दुर्गति-नाशिनि दुर्गा जय जय, काल-विनाशिनि काली जय जय।

उमा रमा ब्रह्माणी जय जय, राधा सीता रुक्मिण जय जय।।

साम्ब सदाशिव, साम्ब सदाशिव, साम्ब सदाशिव, जय ग्रंकर।

हर हर शंकर दुखहर सुखकर अध-तम-हर हर हर शंकर।।

हरे राम हरे राम राम राम हरे हरे। हरे कृष्ण हरे कृष्ण कृष्ण हरे हरे॥

जय-जय दुर्गा, जय मा तारा। जय गणेश, जय ग्रुभ-आगारा॥

जयित शिवा-शिव जानिकराम। गौरीशंकर सीताराम॥

जय रघुनन्दन जय सियाराम। वज-गोपी-प्रिय राधेश्याम॥

रघुपति राघव राजा राम। पतितपावन सीताराम॥

मानवकी शिक मर्यादित हैं। क्योंकि उसका शरीर मर्यादित शिक्वाला है। इसलिये उससे सेवा भी मर्यादित ही होगी। परंतु वृत्ति मर्यादित नहीं रखनी चाहिये। कोई मेरे कार्यक्षेत्रके वाहर हों, तो हर्ज नहीं, परंतु सहानुभूतिके विचारके क्षेत्रसे वाहर हो जाते हैं तो मैं अपनी शिक खोता हैं। मेरी शिक मर्यादित हो पर भावना और सहानुभूतिका क्षेत्र अमर्याद ही रहे। मनुष्यको मनुष्यके नाते ही देखें। नहीं तो, हिंदू-धर्मकी आत्माको हम खो देंगे। हिंदू-धर्म फहता है कि सब-में एक ही आत्मा है। यह एक ऐसा विशाल धर्म है, जिसमें किसी भी तरहका संकुचित भाव नहीं रह सकता। यदि हम यह वात ध्यानमें नहीं रखते। तो धर्मकी नुनियाद ही खोते हैं।

वार्षिक सूक्य सारतमें ७॥) विदेशमें १०) (१५विक्तिंग) जय पानक रिन चन्द्र जयित जय । सत्-चित्-आनँद भूमा जय जय ॥ जय जय निश्वरूप हरि जय । जयहर अखिलात्मन् जय जय ॥ जय निराट जय जगत्पते । गौरीपति जय रमापते ॥

इस महन्त्र मूल्य ७॥) विदेशमें १०) (१५शिकिंग) ODCE COLUMN







वर्ष ३३ संख्या १

ते॥ 1-

हर्ज

रे्व

ÌI

Ę

algeausics

भगवान-

५. आपके विशेषाङ्क्षके लिफाफेपर आपका जो ग्राहक-नंबर और पता लिखा गया है, उसे आप खुव सावधानीसे नोट कर लें। रजिस्ट्री या बी० पी० नंबर भी नोट कर लेना चाहिये।

६. 'मानवता-अङ्क' सत्र ग्राहकोंके पास रजिस्टर्ड-पोस्टसे जायगा। हमलोग जल्दी-से-जल्दी मेजनेकी चेष्टा करेंगे, तो भी सत्र अङ्कोंके जानेमें लगभग एक-डेढ़ महीना तो लग ही सकता है; इसलिये ग्राहक महोदयोंकी सेवामें 'विशेपाङ्क' नंवरवार जायगा। यदि कुछ देर हो जाय तो परिस्थिति समझकर कृपालु ग्राहकोंको हमें क्षमा करना चाहिये और धैर्य रखना चाहिये।

७. 'कल्याण'-च्यवस्था-विभाग, 'कल्याण'-सम्पादन-विभाग, गीताप्रेस, महाभारत-विभाग, साधक-सङ्घ और गीता-रामायण-प्रचार-सङ्घके नाम गीताप्रेसके पतेपर अलग-अलग पत्र, पारसल, पैकेट, रजिस्ट्री, मनीआर्डर, वीमा आदि मेजने चाहिये तथा उनपर 'गोरखपुर' न लिखकर पो॰ गीताप्रेस (गोरखपुर)—इस प्रकार लिखना चाहिये।

८. सजिल्द विशेषाङ्क बी० पी० द्वारा प्रायः नहीं भेजे जाते। सजिल्द अङ्क चाहनेवाले ग्राहक १) २५ नया पैसा जिल्दखर्चसहित ८) ७५ नया पैसा मनीआर्डरद्वारा भेजनेकी कृपा करें। सजिल्द अङ्क देरसे जायँगे।

९. किसी अनिवार्य कारणवश 'कल्याण' बंद हो जाय तो जितने अङ्क मिले हों, उतनेमें ही वर्षका चंदा समाप्त समझना चाहिये; क्योंकि केवल इस विशेपाङ्कका ही मृल्य अलग ७) ५० नया पैसा है।

## 'कल्याण' के पुराने प्राप्य विशेषाङ्क

१७वें वर्षका संक्षिप्त महाभारताङ्क-पूरी फाइल दो जिल्दोंमें ( सजिल्द )—पृष्ट-संख्या १९,१८, तिरंगे चित्र १२, इकरंगे लाइन चित्र ९७५ ( फरमोंमें ), मूल्य दोनों जिल्दोंका १०) ।

२२वें वर्षका नारी-अङ्क--पृष्ठ-संख्या ८००, चित्र २ सुनहरे, ९ रंगीन, ४४ इकरंगे तया १९८ छाइन, मूल्य ६) १९ नया पैसा, सजिल्द ७) ४४ नया पैसा मात्र।

२४वें वर्षका हिंदू-संस्कृति-अङ्क---पृष्ठ ९०४, लेख-संख्या ३४४, कविता ४६, संगृहीत २९, चित्र २४८, मूल्य ६) ५० नया पैसा, सायमें अङ्क २-३ विना मूल्य ।

२८वें वर्षका संक्षिप्त नारद-विष्णुपुराणाङ्क-पूरी फाइल, पृष्ठ-संख्या १५२४, चित्र तिरंगे ३१, इकरं लाइन चित्र १९१ (फरमोंमें ), मूल्य ७) ५० नया पैसा, सजिल्द ८) ७५ नया पैसा।

२९वें वर्षका संतवाणी-अङ्क-पृष्ठ-संख्या ८००, तिरंगे चित्र २२ तया इकरेंगे चित्र ४२, संतोंके सारं चित्र १४०, मूल्य ७) ५० नया पैसा, सजिल्द ८) ७५ नया पैसा।

३१वें वर्षका तीर्थोङ्क-जनवरी १९५७ का विशेषाङ्क, मूल्य ७) ५० नया पैसा ।

~,

३२वें वर्षका मक्ति-अङ्क-जनवरी १९५८का विशेषाङ्क, पूरी फाइल्सिहत मूल्य सजिल्दका ८) ७५ नया पैसा। बाकखर्च-सवमें हमारा होगा। व्यवस्थापक-कल्याण-कार्यालय, पो० गीताप्रेस (गोरखपुर)

### ॥ श्रीहरिः ॥

# 'मानवता-अङ्क'की विषय-सूची

<b>विषय</b> प्र	ष्ट-संस्या	<b>विभय</b> पृष्ठ-	संख्या
१-स्व प्रानियोमें एक हो भगवान् हैं	. ś	१६—मानवनाका आदर्श ( खामीजी श्रीचिदानन्दजी	
२-महापुरुप-बन्दन	Ų	सरस्वती महाराज )	88
३-मानवके आदर्श गुण	٠ ٧	१७-सामर्थ्यः अमरत्व और अनन्त रम ही मानव-	
Y-पोगी मानवके साधन तथा सक्षण	٠ د	की माँग है ( एक महात्नाका प्रमाद )	५१
५-मानव-धर्मने च्युत मानवका मीत्रग मवित्र्य ***	٠ ٩	१८-शिश्रीआनन्दमयी मौँकी अमर वाणी	५३
६-नगर, देश और पृष्वीका भूपण मानव	٠	१९—ययार्य मानव ( स्वामीजी श्रीहरिवावाजी	
७-मानवके लिये त्याल्य दुर्गुण	٠ ٤٥	महाराव)	48
८-करराण	. \$3	२०—मानवता ( महात्मा श्रीमीवारामदाव श्रीकारनाय-	
९-आध्यात्मिक जीवन ही मानवताका स्टब्स	7	बी महाराज )	40
( श्रीक्योतिपीटाधीश्वर जगदूर अनन्तर्शवि		२१—मानवता ( स्वामीती श्रीप्रेमपुरीबी महाराव )	Ęų
भृतित श्रीग्रंकराचार्य श्रीमत्तरमहंत्र परिवाजका		२२—मानवताकी सपल योजना (स्वामीजी	
नार्यं स्त्रामीजी श्रीकृष्यत्रोधाश्रमजी महाराज )		श्रीनारदानन्दवी मरस्वती )	ĘZ
		२२-७ची मानवताकी प्राप्तिके लिपे ग्राक्रीका आश्रय	
१०-मानवता स्या है ! ( श्रीहारनाशारदानीठाधीश्व	_	आवस्यक ( वीतराग ब्रह्मनिष्ठ स्वामीजी	
जनद्गुर अनन्तश्रीविभूपित श्रीग्रंकराचार		श्रीहीरानन्दनी महारान ) [ प्रे॰—मक्त	
श्रीअभिनवरुधिदानन्दतीर्थं स्त्रामी महाराज )	•	रामग्ररणदासनी ]	60
११—मानवता तथा विचाका पट किनय (काञ्ची		२४—मानवः मानवता और मानवधर्म ( खामीजी	
कामकोटियोडाधीश्वर जगहुर अनन्त्रश्रीविस्	•	र्भाविद्यानन्दजी विदेह ) • • • • • • • • • • • • • • • • • •	७१
पित श्रीशंकराचार्य स्त्रामी श्रीचन्द्रशेखरेन्द्र सरस्तरीजी महाराज ) ***	· २८	२५-श्रीमद्रागवतमे मानवताका आदर्श (वैकुण्ठ-	
व्यस्तताना महाराण / १२-चदाचार ( श्रीर्श्वेतीमठाधीश्वर जगद्वर	•	वाषी जगहुरु स्वामीजी श्रीदेवनायका-	
सनन्तर्भाविभृषित श्रीरांक्राचार्य श्रीमदभिनव		चार्यजी महाराज)	७३
विद्यातीर्थं स्वामी महाराज )		२६-मानवता-पालनकी बीच मर्वादाएँ ( चर्वदर्शन-	
१३—वेदाँकी चंहिताओंमें मानवताका प्रशस्त आदर्श		निप्णात, वक्षेत्रान्तशिरोमणि, स्वामीनी श्रीअनि-	
(श्रीमत्ररमद्दंनररिवाजकाचार्यदार्शनिकसार्वमीम		क्द्राचार्यंबी महाराज)	७५
विचावारिधि-न्यायमार्तग्रह-वेदान्तवार्गादा-श्रोतिय		२७—मानवकी समस्या ( जगहुरु रामानुजाचार्य आचार्यगीठाधिपति स्वामीजी श्रीरायवाचार्यजी	
ब्रह्मनिष्ठ स्त्रामीजी श्रीमदेश्वरानन्दजी महाराज्	3	महाराज ) ••• •••	40
महामण्डलेश्वर) ***	. <i>ई</i> र	२८—ग्रिष्टाचायत्मक मानवता ( स्वामीनी श्रीपुरुषो-	८१
१४-मानवकी मानवता (पृष्यचरण स्वामीर्व		चमाचार्य रङ्गाचार्यजी महाराज )	68
श्रीसंचिदानन्देन्द्र सरम्वती महाराज ) [ प्रे०—		२९-मानववाकी रहाके लिये धर्मकी आवस्यकता	~ 0
श्रीएक्॰ एक्॰ लक्नी-नरिवहमूर्ति शर्मा	2	( स्वामीजी श्रीविद्यदानन्दजी परिवाजक	
अस्यात्म-विद्याप्रवीण ] •••	. 85	महाराज)	20
१५-मानवताका वास्तविक स्वरूप और पर्यवसान		२०-आम्यात्मिक जीवन-मानवताका ध्येय	
( स्वामीनी श्रीकरपात्रीची महाराज ) •	ΥĘ	( स्वामीजी श्रीरङ्गनाथानन्दजी महाराज ) · · ·	63

३१—मानवता और भगवता ( खामीजी श्रीयएङ्गा-	५२-मानवताके पुरातन सिद्धान्त (माननाय ५०
नन्दनी महाराज ) " ९७	श्रीगोविन्दवल्डभजी पन्त, गृहमन्त्री येन्द्रिय
३२-मानवता-धर्म ( स्वामी श्रीस्वाहानन्दजीः	सरकार ) १७५
सम्पादक 'वेदान्तकेसरी') "१०१	५३-मानवताके मूल-तत्त्व ( सम्मान्य श्रीश्रीप्रकाशनीः
३३-मेरी मानवता ही मगवत्ता है ( स्वामीजी	राज्यपाल, बम्बई ) १८०
श्रीरामदासनी महाराज ) *** १०३	५४-मानवता ( सम्मान्य श्रीमोरारजी देसाई;
३४—मानवताका सुख और मानवताका ज्ञान	वित्तमन्त्री; केन्द्रिय सरकार ) " १८३
( स्वामीजी श्रीमाधवतीर्थजी महाराज ) *** १०४	५५—मानवता ( पं॰ श्रीहरिभाऊजी उपाध्यायः वित्तः
३५-मानव-धर्म ( श्रीश्रीप्रसदत्त्वी ब्रह्मचारी	मन्त्रीः राजस्थान ) *** *** १८५
महाराज) " १०७	५६—मानवता (श्रीअलग्रायजी शास्त्री) " १८५
३६—मानवता और गीताका संदेश ( स्वामीजी	५७-वर्तमान समयकी माँग हैमानवता ( सेठ
श्रीशिवानन्दजी महाराज ) ११५	अचलसिंहजी, एम्॰ पी॰ ) " १८६
३७वास्तविक मानवतावाद (स्वामीजी श्रीस्वरूपा-	५८-मानुषं रूपम् ( श्रीश्रीमनारायणजी ) *** १८७
नन्दजी सरस्वती ) ••• ••• ११७	५९-मानवता क्या है ! ( श्रद्धेय पं० श्रीअम्बिका-
३८-आदर्शं मानवता ( साधु श्रीप्रज्ञानाथजी महाराज ) १२१	प्रसादजी वाजपेयी ) १८९
३९-मानवताका विकास (साधुवेपमें एक पथिक) १२३	६०-मानवता क्या है ? (पं० श्रीस्रजचंदजी
४०-मानव ! तेरा अधिकार ? ( 'सनातन' ) *** १२६	सत्यप्रेमी 'होंगीजी' ) *** १९०
४१-मानवताका आदर्श 'परहित' ( महात्मा श्री-	६१—सृष्टिका सर्वश्रेष्ठ प्राणी मानव (सम्मान्य पं०
रामदासजी महाराज) *** १३०	श्रीलक्ष्मण नारायणजी गर्दे )
४२-मानवता और आष्यात्मिक सम्यवाद ( स्वामीजी	६२—सची मानवता और आजकलका मानव
श्रीओंकारानन्दजी; स॰ द०, वेदान्तव्यास्त्री) १३१	(आचार्य श्रीनरदेवजी शास्त्री, वेदतीर्य ) *** १९६
४३—मानवताका परित्राता योग (किव योगी महर्षि	६३—मानवताकी विशिष्टता ( पं॰ श्रीयल्देवजी
श्रीशुद्धानन्दजी भारती ) १३६	उपाध्यायः एम्॰ ए॰, साहित्याचार्यः) · · · २०२
४४-मानवता और उसके मेद ( स्वामीजी	६४-मानवता अमर रहे ! ( शास्त्रार्थमहारथी पं॰
श्रीकृष्णानन्द्बी महाराज ) " १३९	श्रीमाधवाचार्यजी शास्त्री) २०४
४५-मानव-सेवा और भगवत्तेवा ( परम सम्माननीया	६५-मानवताविपयक विचार-धारा(पं० श्रीदीनानाधजी
श्रीमाताजी, श्रीअरविन्द-आश्रम, पांडिचेरी ) १४५ ४६—मनुष्यत्व ( महामहोपाष्याय डॉ॰ श्रीगोपीनाथजी	शर्मा शास्त्रीः सारस्वतः विद्यावागीशः विद्याभूषणः
कविराकः एम्०ए०ः डी०लिट्०) *** १४८	विद्यानिषि ) ••• २०६
४७-मानवता और उसका तत्त्व ( हा॰ श्रीक्षेत्रलाल	६६—मानवता ( महामहोपाध्याय डा० श्रीउमेशजी
साहाः एम्॰ ए॰; डी॰ छिट्॰) १५३	प्रिक्षः गण्यातः न्ये हिन्तः ।
४८-मानवताका उद्भव और विकास ( पं० श्रीपाद	मिश्र, एम्॰ए॰, डी॰लिट्॰) · २१०
दामोदर सातवलेकर महोदय ) *** १६३	६७-मानवता और भगवत्ता ( डा॰ श्रीवीरमणिजी
४९-सृष्टिका श्रेष्ठ प्राणी मानव ( श्रीहरिपद विद्यारत	उपाध्याय, एम्० ए०, बी॰ एल्०, डी॰ लिट्०;
एम्॰ ए॰, बी॰ एङ्॰ ) १६६	साहित्याचार्य) ••• २१२
५०-विशुद्ध प्रेममयी मानवता (श्रीयुत मा० स०	६८—मानवताकी आधार-शिला ( श्रीरामनाथजी
गोलवलकरः सरसंघसंचालक रा० स्व० संघ ) १७०	, ded. ) 535
५१-मानव-जीवनका चरम और परम लक्य तथा सफल	५९-मानवता-धर्म ( श्रीअनिलवरण राग )
(श्रीयुत स॰ लक्ष्मीनरसिंह शास्त्री) · १७४	उपन्मानवताका धम ( पं ० श्रीराखाज्ञहरूजी
/48	मिश्रा एम्० ए०) · · २२०

७१—मानवताका धर्म ( प्रो॰ श्रीफ़ीरोज कावसजी	८९—मानवताकी दुर्दशा ( श्रीनारायणजी पुरुषोत्तम
दावरं, एम्०ए०, एङ्-एङ्० बी०) · · २२६	सांगाणी ') १८३
७२-मानवतावादआजका युग-धर्म ( श्रीशंकर-	९०—अन्तकालका पश्चात्ताप और मानवताका उपदेश
दयाञ्जजी श्रीवास्तव, सम्पादक 'मारत' ) *** २२८	( ब्रह्मस्वरूपा संन्यासिनी )
७३—मक्ति और तत्त्वज्ञानकी परिसीमा—मानवता	९१—मानवताका महत्त्व [ डा॰ श्रीमङ्गळदेवजी
(पं॰ श्रीदेवदत्तजी शास्त्री) *** २३१	शास्त्री, एम्॰ए॰, डी॰ फिल्॰ (आक्सन)] २८९
७४-स्टृतियोंमें मानवता-रक्षाके कुछ अमोघ उपाय	९२-मानवताका चिर-रात्रु'अहंवाद' (श्रीश्रीकृष्ण-
(पं॰ श्रीरामप्रतापजी त्रिपाठी; शास्त्री ) *** २३६	जी गुप्त ) २९०
७५—मानवताके उपकरण ( श्रीगुलाबरायजी	९३मानवता-प्रतीकवेद (पं० श्रीरामनिवासजी शर्मा) २९१
एम्॰ ए॰ ) २४१	९४-वेदोक्त मानव-प्रार्थना ( याज्ञिक-सम्राट् पं॰
७६-मानवका स्वरूप और महिमा (डा० श्रीवासुदेव-	श्रीवेणीरामजी शर्मा गौडः वेदाचार्यः काव्यतीर्थः) २९४
शरणजी अग्रवाल, एम्॰ ए॰, डी॰ लिट्॰) * * २४३	९५-मानवताका विकास और वेद (डा॰ श्री-
७७-मानवता-सानव-धर्म ( पं॰ श्रीकिशोरीदासजी	मुंशीरामजी शर्मा, एम्०ए०, डी०लिट्०) २९८
वाजपेयी ) १४८	९६—वेदॉर्मे मानवोद्धारके उच्च आदेश ( श्रीरामचन्द्र-
७८—मैं सेवक सचराचर रूप स्वामि मगवंत	जी उपाध्यायः शास्त्रीः साहित्यरतः ) *** २९९
(श्रीश्रीकान्तशर्णजी महाराज) . "२५०	९७-उपनिषद्में मानवता (श्रीरघुनाथजी काव्य-
७९-मानवताका छक्य स्वरूप-प्राप्ति है ( पं॰	व्याकरणतीर्थ ) *** ३०२
श्रीद्वर्गादत्तजी शास्त्री ) *** २५२	९८—उपनिषदीॅम मानवताका उत्कृष्ट आदर्श
८०-भारतीय संस्कृति-मूर्तिमती मानवता ( डॉ॰	( प्रो॰ श्रीगजाननजी शर्मा, एम्०ए॰ ) 😬 ३०५
श्रीरामचरणजी महेन्द्र, एम्०ए०,	९९—संची मानवताका मार्ग [ श्रीमन्द्रगर्वद्गीताकी
पी-एच्०डी०) २५३	सदाचार-यत्तीसी ] ( श्रीविश्वयन्धुजी ) *** ३०८
८१—भारतीय संस्कृति—मूर्तिमती मानवता ( प्रो॰	१००-च्यापक मानवताका आदर्श ( डा॰ मुहम्मद
श्रीजगन्नायप्रसादजी मिश्र, एम्०ए०, एम्०	हाफिज सय्यदः एम्०ए०ः पी-एच्०डी०ः
एळ्॰ सी॰ ) · · · २५६	डी॰ लिट्॰) ११२
्रें वार्च ) रूप्यास्त्रमधी (मानवताः ( पं अदिविद्यास्त्राची	१०१-वेदोपनिषदीय महापुरुष-मीमांसा ( हा० श्री-
८२—मङ्गळमयी 'मानवता' ( पं॰ श्रीहरिशङ्करजी शर्मा )''' २६०	मुंबीरामजी धर्मा, एम्०ए०, डी० लिट्०) *** ३१५
८३मानवर्मे भावनाशुद्धिकी आवश्यकता (श्रीजयेन्द्र-	१०२-ऋग्वेदीय मन्त्रद्रष्टा (ऋग्वेदभाष्यकर्ता पं०
राय भ० दूरकाल, एम्०ए०, विद्यावारिधि,	श्रीरामगोविन्दजी त्रिवेदी ) " ३१९
साहित्यरत्नाकरः भारतसूषण ). १६२	१०३-श्रीरामचरितमानस-मानवताका आदर्श ( श्री-
८४-मानवताके मूलस्रोत ( श्रीरेवानन्दजी गौड,	रामलालजी पहाड़ा ) *** ३२५
एम्०ए०, आचार्यः साहित्यरतः ) ः २६८	१०४-श्रीरामचरितमानस मानवताके उद्गमका दिन्य
८५-मानवतासंसारकी आधार-शिला (श्रीयशपाल-	केन्द्र है (वैद्य पं० श्रीभैरवानन्दजी शर्मा ध्यापक?
जी जैन )	रामायणीः मानस-तत्त्वान्वेषी ) " ३३२
८६—सनुष्य बनो ( श्रीताराचन्दजी पांड्या ) *** २७५	१०५—सेवाधर्म ही मानवता है (पं० श्रीकळाधर-
८७—मानवताकी वर्तमान परिस्थिति और हमारा	जी त्रिपाठी ) ••• ३३७
कर्तन्य ( श्रीमगवतीप्रसादसिंहजी) अवसरप्राप्त	१०६-मानवताके विषयमें हिंद-हिंह ( श्रीतपेन्टचन्ट
अतिरिक्त निलाधीश ) *** २७८	दस्य एम्०ए०) ३४१
८८-मनुर्भवमनुष्य बनोकैसे !(श्रीदीनानाथ-	
	एकताका आदर्श ( श्रीवेङ्घरमण साहित्यरत्न ) ३४६

१०८-मानवता और पञ्चशील (पं॰ श्रीरामदत्त-	१२५-मानवता और लोकतन्त्र (श्रीकिरणदत्तजी
जी शर्मा ) ३४८	मायुर, बी॰ ए॰, एल्॰ एस॰, जी॰ डी॰,
१०९-मानवताके सोपान (जैनाचार्य श्रीहिमाचलान्तेवासी	साहित्य-विशारद )
मुमुक्षु श्रीमन्यानन्दविजयजी, न्या० साहित्यरत्न) ३४९	१२६—मानवताका आदर्श ( श्रीमहावीरप्रसादजी
११०-मानवता और वर्णाश्रमधर्म (श्रद्धेय श्री-	भ्रेमी') ४४२
जयदयालजी गोयन्दका ) ३५०	१२७-मानवतामें लोकतन्त्र और भारतीय राजतन्त्र
१११—मानवताके कुछ लक्षण ( संग्रहकर्ता—स्वामी	(पं॰ श्रीजानकीनाथजी शर्मा) " ४४४
श्रीपारसनायजी सरस्वती ) ३६६	१२८—मानवकी मानवता ( श्रीकामतासिंहजी,
११२-हिंदू-समाज और मनुष्यत्व ( श्रीवसन्तकुमार	'धर्मभूषण' साहित्यालंकार )
चद्दोपाध्यायः एम्० ए० )	१२९—भारतकी आदर्श मानव-महिलाएँ ( श्रीयुत के॰
११३-वर्ण-व्यवस्थाते मानवताका पोषण तथा संरक्षण	एस्॰ रामस्वामी शास्त्री) · · · ४५१
( श्रीतारा पंडित, एम्॰ ए॰ )	१३०-मानव-मन और उसके चमत्कार (श्रीयुगलसिंह-
११४-मानवके चित्त-विकासका साधनपञ्चमहायश	जी खीची, एम्०ए०, बार-एट्-ला,
( डा॰ श्रीवृपेन्द्रनाय राय चौधरी )	जी खीची، एम्०ए० बार-एट्-स्राः विद्यावारिधि )
११५-मानवताका प्रतीक-सर्वोदयवाद (प्रो० श्रीराधा-	१३१—विशान और मानव-मनकी अद्भुत शक्तियाँ
कृष्णनी शर्मा) ३८१	( ভা॰ एच्॰ वेदान्त शास्त्री, एम्॰ ए॰, ভী॰
११६-दयाञ्जताका धर्मबौद्धमत ( भूतपूर्व महात्रय-	দি <b>ভ্</b> ০ )
शास्ताः माननीय जस्टिस यू चान थीनः, सर्वोच	१३२-श्रीमद्भगवद्गीताके अनुसार मानवताके आदर्श
न्यायाख्यके न्यायाधीशः वर्मा संघराज्य ) * * ३८५	और लक्षण ( डा॰ एच्॰ वेदान्त शास्त्री, एम्॰ ए॰, डी॰ फिल्॰ ) ••• ४६०
११७-अन्य धर्मोंके प्रति बौद्धोंकी मनोवृत्ति ( श्रीहाजि-	ए॰, डी॰ फिल्॰ ) ••• ४६०
मे नाकामुरा, प्राध्यापक, भारतीय एवं बौद्ध-	१३२-मानव-जाति और मानवका लक्ष्य (हा॰ के॰
दर्शनः टोकियो विश्वविद्यालयः जापानः	सी॰ वरदाचारी ) · · · ४६१
प्रेसिडेंट इंडिया जापान सोसाइटी ) *** ३८८	१३४-मानव और दानव ( पं॰ श्रीजीवनशंकरजी
११८-बौद्धधर्ममें मानवता (श्रीरासमोहन चक्रवर्ती;	याज्ञिकः एम्० ए० ) · · · ४६५
एम्॰ ए॰, पुराणरत्नः विद्याविनोद ) *** ३९०	१३५-प्राचीन भारतकी मानवता तथा आधुनिक
११९-जैनधर्म और उसकी मानवता ( श्रीगुलाब-	मारतकी दानवता (ँ श्रीरामनिरीक्षणसिंहजी
चन्द्रजी जैनः बी॰ एस-सी॰ (पूर्वाध)ः विशारदः ४०६	एम्॰ ए॰ कान्यतीर्थं) " ४७१
१२०-इस्लाम-धर्मेमें मानवता ( श्रीसैयद कासिम	१३६—मानवता और भगवत्ता ( आचार्य श्रीलौटू-
अलीः साहित्यालंकार ) · · · ४१२	सिंहजी गौतम, एम्० ए०, एल्० टी०, पी-एच्०
१२१-भारतमें मानवताके हासके कुछ कारण	डा०, काञ्यतीये, इतिहासिदारोमणि ) ••• ४१०१०
(कमांडर श्रीशुकदेवजी पाण्डे, मन्त्री, विङ्ला	र २७ - मानव-जातिका आध्यात्मिक लक्ष्य ( अवकारा-
एल्यूकेशन ट्रस्ट ) · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	प्राप्त दर्शनाध्यापक श्रीशिवमोहनलालजी) *** ४८२
१२२-मानवता तथा शिक्षा (श्री वाई० जगन्नाथम्,	१३८-मानव-जीवनका उद्देश्य (प्रो॰ श्रीसीतारामजी
या ए ।	बाहरीः एम्॰ ए॰ः एम्॰ ओ॰ एल्॰ ) · · ॰ ४८८
१ १२ न्याय-संस्कृतिका मानवताके एटि कार्य	ररर-भगवान्का आर प्रवृत्तिमें ही मानवताकी
सद्श (दवाप मङ् श्रीमध्यानाशन ।	सार्यकता ( श्रीजगदीशजी शुक्र, साहित्यालंकार,
१ १० नाग्यनाठा अर्थ गणतन्त्र ( आह्यापक क	काष्यताय )
खगेन्द्रनाथ मित्र, एम्० ए० ) अ३३	१४०—मानवता और कीर्तन-भक्ति (श्रीश्रीनिवासजी
	अयङ्गर्) ४०%

१४१—मानव-जीवनकी सार्यकता ( श्रीऋषिकेशजी	१६१—मानवोंके परस्पर सम्त्रन्थोंके विषयमें कुछ
भिवेदी) " ४९८	निरीक्षण ( प्राध्यापक श्रीराल्फ टी॰ टेम्पलिनः
१४२-विश्व तथा मारत किथर ! " ५०१	सेंद्रल स्टेट कॉलेन, विल्वरफोर्स, ओहिओ ) ५७२
ं१४३—मानवताकी मॉॅंग ( श्रीसॉविख्याविहारीखाळबी	१६२—मानवता और उसका भविष्य ( डॉ॰ हरिदास
वर्मा, एम्०ए०, वी०एल्०, एम्०, ( एल्० सी० ) ५०२	चौघुरी, अध्यक्ष, दक्षिण एशिया विमाग,
<sup></sup> १४४-मानवताका विकास और राक्तियाँ (प्रो॰ श्री-	अमेरिकन 'ऐकैडमी आव् एशियन स्टडीज़',
जयनारायणजी मल्लिक, एम्०ए०, हिप्०	ं सैनफांसिस्को तथा अध्यक्ष, कल्चरल इंटेग्रेशन
एड्॰ साहित्याचार्य, साहित्यालंकार ) 😷 ५०६	फैल्लोसिप, कैलीफोर्निया ) *** *** ५७७५
ः १४५-मानवताकी पूर्णता ( डा० श्रीसूर्यदेवजी शर्माः	१६३—मानवता और अष्टावक ( श्रीवलरामजी शास्त्री;
ंसाहित्यालंकारं सिद्धान्तवाचस्पति, एम्०ए०,	एम्॰ ए॰, आचार्य, साहित्यरत ) " ५८०
ं एक्॰टी॰, डी॰लिट्॰) पर्११	१६४-मानवपर प्रहॉका प्रमाव और फलित ज्यौतिष
१४६-मानवताके पूर्ण आदर्शे मर्यादापुरुषोत्तम श्रीराम	ं (डॉ॰ एच्॰ वेदान्त शास्त्री एम॰ ए॰, डी॰
्रे (श्रद्धेय श्रीजयदयाळजी गोयन्दका) *** ५१४	फिङ्॰ )
१४७-मानवता ( श्रीमदनविहारीलालवी ) " ५२४	१६५-प्रमुप्रेमकी सर्वश्रेष्ठता [ मानव-जीवनका परम
१४८-राच्चे मानवकी दृष्टि [ जिधर देखता हूँ,	फल और परम लाम ] · · · · · ५८५
उधर तू ही तू है ] (श्रीकृष्णदत्तजी मष्ट ) *** ५२९	१६६-मानवपर ग्रहोंका प्रमाव और ज्यौतिष-शास्त्र
१४९-मानवताके परम आदर्श श्रीराम और श्रीकृष्ण	(१) ( पं० श्रीमदनगोपाळजी शर्मा)
( डा॰ श्रीकृष्णदत्तजी मारद्वाज, एम्ं० ए०, पी-	शास्त्रीः, ज्यौतिषाचार्यः, ज्यौतिषरतः) ५९०
एच्० डी०, आचार्य, शास्त्री, साहित्यरत्न) · · · ५३५	(२) ( पं० श्रीजानकीनायजी शर्मा ) *** ५९३
१५०-केवल धनसे क्या मिल सकता है, क्या नहीं ? ५४३	१६७-मानवता और यज्ञ ( याज्ञिकसम्राट् पं॰
१५१—मानवताके आदर्श मगवान् श्रीकृष्ण (आचार्य	श्रीवेणीरामजी शर्मा गौड़, वेदाचार्य, काव्यतीर्थ) ५९६
श्रीमक्षयकुमार वन्धोपाध्याय एम्० ए० ) · · · ५४६	१६८—मानवता और यज्ञ ( स्वामी श्रील्क्ष्मणाचार्यजी ) ६०१
१५२-ऋग्वेद और राजन्य ( पं० श्रीरामगोविन्द-	१६९—कामायनीमें मानवताका स्वरूप ( श्रीगोविन्दजी
जी त्रिवेदी ) ५५२	एम्॰ ए॰ ) · · · • • ६०३
१५३—मनुष्य-पञ्च (वैद्यभूषण पं० श्रीठाकुरदत्तजी	१७०—मानव-निर्माणकी योजना ( प्लानिंग <b>ऍड</b>
शर्मा वैद्य ) ५५९	डेवल्पमेंट बोर्ड ऑफ ऑल राजस्थान दिनाङ्क
े १५४—मानव-पद्य पद्युते मी निकृष्ट है (श्री एन्० कनकराज ऐयर, एम्० ए०) ••• ५६१	१२ अगस्त १९५८की बैठकमें बोर्ड-सदस्य
१५५—मानवताका समुद्धारक एक सरल सुगम शास्त्रीय	महाराज श्रीशिवदानसिंहजी शिवरती, उदयपुर-
परम्परागत नैसर्गिक उपाय (पं० श्रीरामनिवास-	द्वारा पेश किया गया एक सुझाव ) "६०६
नी द्यमी ) ••• ५६२	१७१-संतोंकी कसोटीपर मानवता (श्रीरामछाळजी) ६०८
१५६—मानवता ( श्रीनत्युरामजी गुप्त ) *** ५६३	१७२-मध्ययुगीन संतींका मानवतावादी दृष्टिकोण
१५७ मानवता ( श्रीअनन्तरांकर कोल्हटकरः	( डॉ॰ श्रीत्रिलोकीनारायणजी दीक्षित, एम्॰ ः
वी॰ए॰ ) *** ' ' ' ५६५	· ए०, पी-एच्॰ डी०, डी० लिट्॰ ) · · ६११
१५८—सच्चा मानव ( श्रीहरिकृष्णदासनी गुप्त 'हरि' ) ५६६	१७३-मानवताका संरक्षण करनेवाळी दैवी सम्पदा ६१४
१५९-सत्य अपने पथपर सतत अग्रसर ( श्रीरिचर्ड	१७४-मानवताका विनाश करनेवाळी आसुरी सम्पदा ६१४
हिटवेल, वेयर हर्टस, इंग्लैंड) " ५६८	१७५—मंत्रीका मानवतावाद ( श्रीमती डॉ॰ सावित्री शुक्क
१६०-साम्यवादी नैतिकताका औदार्य (रूसी विद्वान्	एम्॰ ए॰, एम्॰ एड्॰, पी-एच्॰ डी॰) ६१७
श्री सी०नेस्तेरेन्को, एम्०एस्-सी०	१७६-दिव्य प्रेमके अवतार श्रीचैतन्य महाप्रसु ( श्रद्धेय
देशनशास्त्र ) ••• ५७१	आचार्य श्रीमक्तिविलासतीर्थजी महाराज ) · · · ६२०
	•

१९७-मानवता और अतिथि-सेवा (श्री श्रीस्वामी
विशुद्धानन्दजी परिव्राजक महाराज ) " ६६६
१९८-मानवता और अतिथि-तेवा ( वहिन श्री-
श्रशिवाला विहारी 'विशारद' ) *** ६६८
१९९-मानवता और अतिथि-सेवा (श्रीपृथ्वीसिंहजी
भ्रिमीं )
२००-मानवता ( श्रीकिसनलालजी पोद्दार ) : ६७२
१००-मानवता (आक्रवनछाळ्या पादार ) . २०१
२०१-मानवता और विश्वमाता गौ (श्री-
श्रीनिवासदासजी पोद्दार ) "६७३
२०२-द्वेषसे मानवताका नाश ( ५०
श्रीशिवनायजी दूवे, साहित्यरक ) ६७६
२०३-भगवत्प्राप्तिते ही मानव-जीवनकी सार्यकता
( स्वामीजी श्रीरामसुखदासजी महाराज ) ६७८
२०४—मानवता ( श्रद्धेय पं० श्रीसमापतिजी उपाध्याय )
उपाध्याय ) ६८१ २०५-मानवींके जनन-मरणसम्बन्धी आशीच
(पं० श्रीवेणीरामजी शर्मा, गौड, वेदाचार्य,
काव्यतीर्थ ) " । । । । वदाचायः
२०६-वसिष्ठकी महान् मानवता (श्रीमुकुन्दराय
विव पाराक्षये । ••• ६१७
नि॰ पाराहार्य ) ••• ६९७ २०७-क्षमा-प्रार्थना ••• ७०३
कुछ चित्रविषयक तथा घटनासंस्वन्धी और
_
भावात्मक लेख-कविता
१-दस मानवधर्म
२-पृथ्वीको धारण करनेवाछे सात तत्त्व " ५६
३-माता-पिताके सेवक
(१) भगवान् श्रीराम ८०
(२) श्रवणकुमार ८०
(३) मीप्प ८०
(४) राजकुमार चण्ड ··· ८० ४-श्रीरामका भेदरहित प्रेम
· -/ • \ <del></del> • • • • •
( × ) ====
( क ) वानर सुग्राव १२० ५~आदर्श आतिथ्य
(१) मयूरम्बजकी अभूतपर्व अतिशिक्षेत्राः
र रात्रविषयी विलक्षण अतिभिन्ने वा ••• ०६०
(३) श्रीकृष्णकी 'न भूतो न मविष्यति'
अतिथि-सेवा ••• १६१ (४) मुद्गल मुनिकी परम अतिथि-सेवा ••• १६१

(4) 777777 ***	३६८ ३५-पापका परिणास
( ) ( )	(१) पशु-योनि *** ४४१
२३-मानवकी निर्देयता	३६९ (२) नरक-यन्त्रणा " ४४१
	३६९ (३) रोग ··· ४४१
( ) ) ( ( ) ) ( ) ( )	
(1) 1111/1111111	44) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
	842
२४-मानवताकी परिधि ( श्रीरूपनारायणजी चतुर्वेदी)	३७-महाध्वंसका यह साज
'निधिनेह') · · · ·	
२५—आदर्श मानव महिलाएँ	(२) ये बम-परीक्षण " ४६४
(१) माता कौसस्या ***	
(२) सची जननी सुमित्रा	२८४ (श्रीचिमनलाल अ० व्यास) " ४६८
(३) सार्थक जननी मदालसा	<b>२८४ ३९—आदर्श मैत्री</b>
(४) सची धर्म-पत्नी शैच्या	३८४ (१) श्रीकृष्ण-गोपकुमार "४८०
२६-बादग्राहोंका बादग्राह ( श्रीत्यामनन्दनजी	(२) श्रीकृष्ण-सुदामा "" ४८०
शास्त्री )	
२७-सन्वे साधु	(१) श्रीकृष्ण ४८१
(१) खामी विशुद्धानन्द सरस्वती	
(२) महर्षि रमण *** •••	
२८-सम्बे देश-सेवक नेता	मानवता आयी [कविता]( श्रीविप्र तिवारी ) ४८४
	AN element the second C element bears
	201 111
	४०९ अपकारतः । ४८५ ४३—मानवताका पतन
२९-असलीको बदनाम करनेवाछे नकली स्वार्थी छोग	(१) ब्सबोरी *** ५०४
* *	४१० (२) चोर-बाजारी ५०४
	४१ <b>॰</b> (३) मिलावट · · · ५०४
	४११ (४) श्ठी गवाही ५०४
२०—मानवताके स्वर्णकण [ मानवताकी मञ्जु	४४-मानवताका हास
मूर्ति संत एकनाथ ] ( श्रीश्रीराममाधव	(१) मद्यपान ••• ५०५
चिंगले, एम्॰ ए॰ ) · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	\$\$\$ (.5 ) supercomme
३१-वालककी ईमानदारी ( श्रीकृष्णगोपाल माशुर )	४२७ (३) उच्छिष्ट ··· ५०५
३२-आवर्श महिला कुन्ती [ मानवताकी महत्ता ]	(४) अपवित्र ५०५
(१) दुःखका वरदान · · ·	४३२ ४५-धर्म-निद्या
(२) पर-दुःख-मञ्जन · · ·	95 (a) 958
(३) वार-माता · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	४३२ (१) नेप उन श्वाबाहर ५२८
(४) त्यागकी देवी	2
३३-ईश्वर-कृपाका प्रत्यक्ष उदाहरण ( श्रीवृन्दासिंह-	४२२ (३) धर्मनिष्ठ कर्ण · · · ५२८ (४) उदार-मानस शस्य · · · ५२८
	830 Ag-arman
AY-ME FERRER SMAYE	४३७ ४६-अब्राह्म लिकन मानवताकी प्रतिमृति ४४० (भीइन्द्रचन्द्रजी अग्रवाल ) ५४०

४७-पतनके स्थान		(४) मंसूर झूडीपर चढ़े	468
	488		६१५
•	488		६१६
	488	५४-सती नारी	
( , , ,	488		६२४
	. ५४५		६२४
४९-दानवताके दहकते दावानल्में मानवताके दर्शन			६२४
	५६७		६२४
५०—गुरु-मक्ति			586
	' ५७६	५६-मानवता और श्रीस्वामी दयानन्द सरस्वती	-
	५७६	[ कुछ जीवन-घटनाएँ ] ( श्रीवावूरामजी गुप्त )	
	५७६	५७-गौके प्रति निर्देयताका कारण वर्णर्वकरता	
	' ५७६	[ पंजायकेसरी महाराजा रणजीतिसंहका एक	
५१-भगवान्के छिये बिखदान	•	जीवन-प्रसङ्ग] (एक ऐतिहासिक सत्य घटना	)
	428		६७४
180	468	_	423
	468		६८३
		<del></del>	
	पद्य-स	ची	
१-मानवदाके संरक्षक भगवान् विष्णु (पं	•	१६—च्वाइयात उमर खैयाम और मानवत	1
श्रीरामनारायणदत्तजी शास्त्री 'राम' )	• 8	( अतु॰ श्रीरामचन्द्रजी सैनी )	. १४५
२-जग-भूपण सचा मानव	٠ ٧	१७-मानवताके दान	१४७
३-जीवनदान ( श्रीसुमित्रानन्दनजी पंत )	* २३	१८-मानवता ( श्रीमवदेवजी क्षा) एम्० ए०	•
४—मानवताकी माँग	* २४		' १६४
५-इंसनका जन्म ( श्रीगोविन्दजी एम्॰ ए॰ )	२७		. 568
६-पत्थरॉका उपाळम्भ (श्रीवासुदेवजी गोस्वामी )	४१	२०-यदि ( पं० भीशिवनाथजी दूवे, साहित्यरत )	
७पशु तो न बनो (श्रीमधुसूदनजी वाजपेयी) **	. <i>80</i>	२१-मानवताकी प्रतिष्ठा-भगवान् श्रीराम (श्री	
८–मानवताकी पावनता ( श्रीयुगलसिंहजी खोची	5	गोकुळप्रसादनी त्रिपाठी, एम्० ए० )	
एम्॰ ए॰, वार-एट-ला, विद्यावारिधि ) **	• ५५	२२-मानवतापर एक दृष्टि ( श्रीनन्दिकशोरजी शा	
९—चार प्रकारकी मानवता (श्रीद्वद्विप्रकाराजी राम	ń	काव्यतीर्थ)	२७३
उपाच्याय 'बुद्धदेव' )	* <b>ξ</b> ७	२३-मेड़की खाल्में भेड़िये	<b>२८७</b>
१०-संत-खमाव [ मानवताकी चरम सीमा		२४—मानवताका सदुपदेश (कविभूपण श्रीं जगदीश	,
(श्रीकेदारनाथजी वेकल, एम्० ए०, एल्०टी०	-	जी साहित्यरत )	' २९२
?१—मानव किथर ? ( श्रीसुदर्शनसिंहजी ) •••••••••••••••••••••••••••••••••••	\$00	२५-मानवता गुरु है ( श्रीमधुस्दनजी वाजपेयी )	
१२—उद्बोधन (श्रीसूर्यनारायणजी अवस्यी 'दिनेश' १३—मानवता ( स्व॰ वीरवाळा-कुळश्रेष्ठ )-	) ११६ * ११९	२६-जगकी पुष्पवाटिका ('श्री१०८ स्वाम	=
१४-मानवता ६हाँ है ? ( पं० श्रीसीतारामनी झा-)		भगवतिगिरिजी महाराज ) २७-मानवते ( श्रीवाबूळाळजी ग्रुप्त 'स्याम' ) ः	* ३८०
	/ > > \	A THE TAXABLE WINDSHIP TO THE TOTAL OF THE PARTY OF THE P	46.0
ંՀ.Վ~નાવન ! નાવનેલાં છાંહ નદા ( તે તે આપ્રસાદ			
- १५—मानव ! मानवता छोड़ नहीं (पं॰ भीप्रकाश चन्द्रजी कविरक्ष )		२८-भ्रान्त मानव ( श्रीव्रजिकशोरजी वर्मा ) - " २९-मानवताका संद (पं भीवीरेश्वरजी उपाच्याय	. \$60

2 n- Middell ( Mide also districted )
४१-मानव-धर्म महान् !! ( श्रीव्रह्मानन्दजी 'यन्धु' ) ५७०
४२-मानव-मानवता ( श्रीथानसिंहजी शर्मा 'सुमाप' )ुं५७५
४३-'क्यों मानव ! त् भूपर आया' ( श्रीसुरेन्द्र-
कुमारजी एम्॰ ए॰, 'साहित्यरत्न', 'शिष्य') ५८३
४४-परमेश्वर समझेंगे अति प्यारा " ६०५
४५-मानव-जीवन कैसा हो " ६१९
४६-मानवताके आदर्श ( पाण्डेय पं॰ श्री-
रामनारायणदत्तजी शास्त्री 'राम' ) *** ६४७
४७-भारतीय मानवकी मद्र भावना (पं०श्रीरामवचन-
जी द्विवेदी अरविन्द, साहित्यालंकार ) " ६९६
४८-आदर्श मानव (पं॰ श्रीरामाधारजी शुक्ल) *** ७०२
४९-मानव वनकर मानवता दान करो " ७०३
and the state of t
त पद्य
१६—जागते रहो ( श्रीकचीरदासजी ) २८०
१७-इरिते सचा स्नेह करो ( श्रीसूरदासजी ) *** ३०१
१८—मेरी सुधि लीजिये (श्रीस्रदासजी ) : ३१०
१९-राम रम रहा है ३१४
२०-मनुष्य-शरीर धारण करके क्या किया ?
( श्रीवुलसीदासजी ) *** ३४०
२१-सत्यकी महिमा ••• ३४५
२२-संसारमें जन्म लेकर क्या किया? (श्रीसहजोवाई) ३६५
२३-प्रभी ! अपने द्वारपर पड़ा रहने दीजिये
(श्रीतुल्सीदासजी) ३७३
२४-मगवद्येमसे हीन मानवका स्वरूप
(श्रीतुल्सीदासजी) ३७८
२५-नर-जन्म वार-वार नहीं मिलता (श्रीस्रदासजी) ' ' ४०५
२६-मानव-शरीर भगवान्के काम न आया (श्रीस्रदासजी) · · · ४५३
२७ मानवरूपमें प्रेत (शीस्रदासजी) ४५३
२८-मानक्ताकी व्यर्थता (श्रीतुल्सीदासजी) *** ४६७
२९-अवसर बार-बार निहं आवे (श्रीकवीरदासजी) ५००
३०-गर्व-अत्याचार मत करो (संत दीनदरवेश) ५०३
२९-एवच मानवक लक्षण (श्रीतानकरेत )
र र च्युक्रिश्याप्रद शहितमहायह ि के क
भ्यप्यतन्युजा । ••• ८ ३६
३३-मनुष्य-शरीरचे न्या साम ! (श्रीकलितकिशोरीक्ती) ७३९

	•
१४-प्रमुखे ! (मारतेन्दु इरिश्चन्द्रजी) " ५४१	४०-वही सब कुछ है ( श्रीतुलसीदासजी ) ६०७
३५ - संतके लक्षण (श्रीमगवतरिकजी) " ५६०	४१-दया ( श्रीकवीरदासजी ) ६१३
३६-हरिनाममें आलस्य क्यों ? ( श्रीहरिदासजी ) '' ५६४	४२-जानकीनाथपर विछहारी (श्रीतुळसीदासजी) *** ६२३
३७-व्यर्थ अभिमान छोड् दे (श्रीनारायणस्वामीजी) ५७९	
३८-मानव-जन्म भजन विना व्यर्थ ( श्रीस्रदासजी ) ५९५	४३—मनुष्य-शरीरसे क्या लाम ! (श्रीतुलसीदासजी) ६६९
३९-मिक्तिहीन जीवन (श्रीनागरीदासजी) *** ६०२	४४-तीर्नो पन ऐसे ही खो दिये ( श्रीस्रदासजी ) " ६७१
चित्र	-सूची
बहुरंगे	(३) गोसेवक श्रीकृष्ण " ४८०
१-आसुरी-मुम्पत्तिसे रक्षाके लिये मानवकी	(४) गोसेवक दिलीप " ४८०
भगवान्हे प्रार्थना भीतरी मुखपृष्ठ	२८—३१-त्यान
२—मानवताके संरक्षक भगवान् विष्णु ः १	(१) युधिष्ठिर और यश्च " ५२८
२—भगवान् श्रीकृष्णचन्द्रमें मानवताका	(२) युधिष्ठिर और कुत्ता '' ५२८
	(३) श्रीकृष्ण और कर्ण " ५२८
	(४) दुर्योधन और शस्य " ५२८
४-मानवतिक संशोधक भगवान् शंकर *** ९६ ५-भगवान् श्रीरामचन्द्रमें मानवताका महान्	३२३५-गुरु-सेवक
आदर्श ः भागपताका महान्	(१) श्रीकृष्ण-सुदासा " ५७६
६—मानवताकी रक्षा करनेवाली असुरसंहारिणी	(२) एकलच्य
	(३) आरुणि "' ५७६
	(४) उपमन्यु " ५७६
A	३६—सती सावित्री " ६२४
- 5 6 6	३७ सती सीता " ६२४
९—कर्मयोगी महर्षि याज्ञवस्क्य	३८-सती गान्धारी " ६२४
११-परम विरक्त श्रीऋपमदेव " २८८	३९-सतियोंका जौहर " ६२४
१२१५आदर्श त्याग और मिछन	दुरंगा लाइन
(१) रामका वनगमन " ३३६	१- प्रकृतिमें विश्वास से इटकर 'ईश्वरमें
(२) चित्रक्टम पादुकादान *** ३३६	विश्वास की ओर चलनेकी संतर्की
(३) चित्रक्ट-मिलन ** ३३६	प्रेरणा अपरी मुखपृष्ठ
(४) अयोध्या-मिलन *** ३३६	इकरंग
१६—कौसल्याका मरतपर त्नेह *** ३८४	१-२—दस मानवधर्म ःः ११
१७ सुमित्राका रात्रुवको आदेश *** ३८४	३पृथ्वीको धारण करनेवाछे सात तत्त्व · · · · ५६
१८-मदाल्साकी पुत्रको छोरी " ३८४	४७-साता-पिताके सेवक
१९-चौव्याका पतिको प्रवीध *** ३८४	' (१) मगवान् श्रीराम ''' ८०
२०२३आदशै महिला कुन्ती	(२) श्रवणक्रुमार ८०
(१) विपत्ति-भिक्षा " ४३२	(३) देवत्रत भीष्म
(२) त्राह्मणकी प्राणरक्षा *** ४३२	(४) राजकुमार चंड ८०
(३) पुत्रींको संदेश " ४३२	८११-रामका भेदरहित प्रेम
(४) जैठ-जेठानीके साथ वनगमन *** ४३२	(२) मीलनी शवरी *** १२०
२४२७-आदर्श सलाआदर्श गी-सेवक	(२) अस्पृत्य केवट *** १२०
(१) खालबाळ-चखा	(३) राक्षस विमीषण "१२०
(२) सुदाया-मन्ना *** ४८०	(४) बानर सुन्नीव १२०

१२१५आदर्शं आतिय्य		४६४९-आदर्शं नारी
(१) मयूरव्वज-श्रीकृष्ण	••• १६०	(१) सती पद्मिनी " ३२८
(२) श्रीकृष्ण-दुर्वासा	*** १६०	(२) वीराञ्जना लक्ष्मीयाई " ३२८
(३) रन्तिदेव	*** १६०	(३) मनस्विनी अहस्यावाई *** ३२८
(४) मुद्रख	••• १६०	(४) देवी शारदामणि *** ३२८
१६—१९—भगवानुके छिपे त्याग	-	५०५३-नारीके सर्वनाशका साधन
(१) कुमार सिद्धार्य	••• १६१	(१) सहशिक्षा *** ३२९
(२) बालक शंकराचार्य	••• १६१	(२) तलाक ३२९
( ३ ) श्रीचैतन्यदेव	••• १६१	(३) द्याय ३२९
( ४ ) मीराँवाई	१६१	(४) विलासिता *** ३२९
२०२३-व्या-अहिंसा		५४५७-चे मानव !
(१) महाराज शिवि	··· २००	
(२) भगवान् बुद्ध	··· २००	(१) नर-पिशाच
(३) सम्राट् अशोक	५००	
(४) हर्षवर्धन	*** ₹00	A .
२४२७कुष्ठ-सेवक	•	(४) नर-राक्षस · · · ३६८ ५८—६१—मानवकी निर्देषता
(१) श्रीचैतन्य महाप्रसु	*** २०१	A
(२) महात्मा गांघी	*** 308	
( ३ ) सैंट फ्रांसिस	*** 408	
(४) महारानी एळिजावेय	508	4 4 6 11
२८—३१~संतस्यभाव		(४) पक्षियीपर
(१) गोविन्दाचार्य	448	( ) 0 0
(२) क्षमाशील संत	558	(१) स्वामी विशुद्धानन्द
(३) एकनाय	558	(२) श्रीरमण महिषे ••• ४०८ ६४–६५–सचे नेताओंके आदर्श
(४) नामदेव	558	( ) )
३२३५-आदशै क्षमा		(१) लोकमान्य तिलक ४०८
(१) संत ईसामसीह	554	(२) महामना मालवीय *** ४०८
(२) संत सर्मद	*** 774	६६-सन्चे साधुओंको बदनाम करनेवाले
( ३ ) भगवान् महावीर ( ४ ) भगवान् बुद्ध	*** 774	नकली लोग
१६३९-धर्ममूर्ति	*** 774	. ६७ -देशसेवक सच्चे नेताओंको बदनाम करने-
(१) समर्थं रामदास	•••	वाले नकली लोग · · · ४०९
(२) गोखामी तुलसीदास	••• २६६	६८-सन पाप भगवान्की आँखोंके सामने *** ४४०
(३) परमहंस रामकृष्ण	*** २६६	र ५ ७५ पापका परिणास
(४) स्वामी विवेकानन्द	••• २६६	(१) पशुयोनि ४४१
४०४३धर्मरक्षक	*** २६६	(२) वीमारी 😘
(१) गुरु गोविन्दसिंह		( ४ ) दारदता
(२) गुच तेगवहादुर	ें रहे	(४) नरक-यन्त्रणा
. (३) छत्रपति शिवाजी	••• २६७	७२-७४-महाध्वंसका यह साज
(४) महाराणा प्रवाप	*** रह७	(१) हीरोशीमा-नागाशाकीकी दुर्दशा ** ४६४
हेश-हेर-त्याग	••• २६७	
. (१) पन्ना धाय		७५-७६-विनाशकारी सविद्य
(२) राणांके कुळेपुरोहित	₹e8	you - france ( e)
- A. A. Miles	कें के	(२) काळ-ज्वाळाकी पूँक
		१ १ माळ-बनाळाचा द्विक हे ६०

७७८०-मानवताका पतन		९८नवधा प्रगतिका विस्तारसाधु-संत
(१) घूसखोरी	••• ५०४	. और मछे नर-नारियोंकी दुर्दशा " ६४८
(२) चोखाजारी	408	९९—श्रीवेडन पांवल— ••• ६६२
(३) मिळावट	••• ५०४	१००स्वार्य-ही-स्वार्थभारतमाता शोक
	40X	' और आश्चर्यमें ''' ६८३
(४) ह्यूडी गवाही	70.	१०१— सुल-शान्तिरूपी गौपर दानवता-
८१८४-मानवताका हासपशुता		रूप कसाईकी क्रूर दृष्टि " ६८३
- (१) अमस्यमक्षण	५०५	रेखाचित्र
(२) मुद्यपान्	••• ५०५	१-मानवताकी रक्षाके छिये मगवान्से प्रार्थना *** १
(३) बँठा भोजन	••• ५०५	२-कारमीरनरेश महाराज प्रतापसिंह और गौ " २९३
(४) अपवित्र भोजन	••• ५०५	३-परोपकारके छिये मृत्युका आछिङ्गन करनेमें भी
८५८८-मानवता-पतनके स्थान		न डरनेवाला वालक *** ३११
(१) सिनेमा	688	४-टटकौड़ी बोषकी ईमानदारी *** ३४५
( २ ) 蒙व	488	५—मानवताकी परिभि
. (३) घुड़दौड़	*** 488	६-अन्त्यज वालक और एकनाथ " ४१३
(४) नूस	*** 488	७-एकनाय और गधा " ४१४
८९९१-मानवताका दुरुपयोग		•
(१) व्यर्थं जगत्-चर्चा	484	
(२) आलस्य	*** 484	
(३) प्रमाद	*** 484	१०-ईश्वर-प्रार्थनासे फ्रांसीसी सेनापतिकी विपत्तिसे रक्षा ४३९
९२९५भगवानुके छिये बछिदान	(- (	११-इलमें जुती कुषक-पत्नी "४६८
	*** 6.04	१२-इन्में जुते राजा देपान दे " ४६९
(१) प्रहाद	468	१३—मानव मानवता भूछ गया ४८४
(२) मीरॉ	468	\$8-11 11 11 11 WELL
(३) बुकरात	*** 468	१५—मानवमें मानवता आयी
(४) मंस्र	468	१६— » » » " ४८७ १७—चंत रामदासकी क्षमा " ४९६
९६प्रमु-प्रेमकी सर्वश्रेष्ठता	*** 464	१८-श्रीहनुमान्जी *** ५२६
९७ - युद और शान्ति	••• <b>६१६</b>	१९—अब्राह्म लिकनकी मानवता

### राष्ट्रके नैतिक उत्थान, सच्चे सुख और परम श्रान्तिकी प्राप्तिके लिये गीताप्रेस-द्वारा प्रकाशित सत्साहित्यका घर-घरमें प्रचार कीजिये।

सरल, सुन्दर, सचित्र पुक्तकें सस्ते दामोंमें खरीदकर खयं पढ़िये, मित्रोंको पढ़ाइये और वालक-वृद्ध, स्त्री-पुरुष, विद्वान्-अविद्वान् सभीको लाभ पहुँचाइये।

गीता, रामायण, उपनिपद्, भागवत, पुराण, संत-भक्तोंके जीवन-चरित्र, भजन-संग्रह, क्षियों और बालकोंके लिये उपयोगी सरल कहानियाँ, छोटे वच्चोंके लिये पाठच पुस्तकों आदि सभी तरहकी पुस्तकों-का स्वीपत्र मुफ्त मँगवाइये।

इमारी निजी दूकानें--

(१) कळकत्ता—श्रीगोविन्द-मवन-कार्यालय, नं० ३० वॉसतब्ला गली। (२) वाराणसी—५९/९, नीचीवाग। (३) पढना—अशोक-राजपय, वहे अस्पतालके सदर फाटकके सामने। (४) ऋषिकेश—गीतामवन, गङ्गापार, स्वर्गाश्रम। (५) कानपुर—नं०२४/५५, विरहाना रोड, फूलवागके पास। (६) दिल्ली—२६०९, नई सड़क और (७) हरिद्वार—सन्जीमण्डी मोतीवाजारमें है। यहाँपर गीताप्रेसकी पुस्तकें मिलती हैं तथा कल्याण कल्याण कल्याण और भहामारत के ब्राहक बनाये जाते हैं। व्यवस्थापक—गीताप्रेस, पो० गीताप्रेस (गोरस्वपुर)

मासिक महाभारतका चौथा वर्षे

वर्ष-जनवरी १९५९ से दिसम्बर १९५९ तक । प्रतिमास १४४ पृष्ठ तथा १ बहुरंगा और ४ सावे चित्र। वार्षिक चंदा १५ ) डाकबर्चसहित । एक प्रतिका १॥ )

इस चौथे वर्षमें ही हरिवंश तथा जैमिनीय अभ्वमेधपर्व देनेका विचार है। हरिवंश महाभारतका

खिल पर्व माना जाता है I

गत तीन वर्षोंके मासिक महाभारतमें सम्पूर्ण महाभारत मूळ व्रन्थ हिंदीव्याख्यासिहत एवं विद्वत्तापूर्ण हेलों और खोजपूर्ण नामानुक्रमणिकासहित प्रकाशित हो चुका है। वार्पिक मूल्य २०) के हिसावसे तीनों वर्षका कुछ ६०) डाकव्ययसहित है।

व्यवस्थापक मासिक 'महामारत' पो० गीतात्रेस (गोरखपुर)

#### The Kalvana-Kalpataru (English Edition of the 'Kalyan')

Published every month of the English Calendar. Annual subscription Rs. 4/50 Eleven ordinary issues contain 32 pages and one tri-coloured illustration each and one Special Number covers over 200 pages and several coloured illustrations.

Bhagavata Number-V (December 1958 issue) contains an English rendering of Book Ten (Part II) of Srimad Bhagavata. SOME old SPECIALS still available. The Manager, - 'KALYANA-KALPATARU' P. O. Gita Press (Gorakhpur)

श्रीगीता और रामायणकी परीक्षाएँ

श्रीगीता और रामचरितमानस—ये दो ऐसे ग्रन्थ हैं, जिनको प्रायः सभी श्रेणीके लोग विद्योप वादरको इप्रिसे देखते हैं । इसिंछये सिमितिने इन प्रन्थोंके द्वारा धार्मिक शिक्षा-प्रसार करनेके छिये परीक्षाओं की व्यवस्था की है। उत्तीर्ण छात्रोंको पुरस्कार भी दिया जाता है। परीक्षाके लिये स्थान-स्थान-पर केन्द्र स्थापित किये गये हैं । इस समय गीता-रामायण दोनोंके मिलाकर कुल ३५० केन्द्र हैं विशेष जानकारीके लिये नीचेके पतेपर कार्ड लिखकर नियमावली मँगानेकी कृपा करें।

व्यवसापक--श्रीगीता-रामायण-परौक्षा-समितिः गीता-भवनः पो० ऋपिकेशः (देहरादुन)

श्रीगीता-रामायण-प्रचार-संघ

श्रीमद्भगवद्गीता और श्रीरामचरितमानस—दोनों आशीर्वादात्मक प्रासादिक ग्रन्थ हैं। इनके प्रेमपूर्ण खाघ्यायसे छोक-परछोक दोनोंमें कल्याण होता है । इन दोनों मङ्गलमय प्रन्थोंके पारायणका तथा इनमें वर्णित आदर्श, सिद्धान्त और विचारोंका अधिक-से-अधिक प्रचार हो—इसके लिये 'गीता-रामायण-प्रचार-संघ' दस वर्षोंसे चलाया जा रहा है। अवतक 'गीता-रामायणके पाठ करनेवालोंकी संख्या करीव २'५,००० हो चुकी है। इन सदस्योंसे कोई ग्रुल्क नहीं लिया जाता। सदस्योंको नियमितरूपसे गीता-रामचरितमानसका पठन, अध्ययन और विचार करना पड़ता है। इसके नियम और आवेदनपत्र मन्त्री श्रीगीता-रामायण-प्रचार-संघ, पो० गीताप्रेस (गोरखपुर) को पत्र लिखकर मँगवा सकते हैं।

साधक-संघ

देशके नर-नारियोंका जीवनस्तर यथार्थं सपमें ऊँचा हो, इसके लिये साधक-संघकी स्थापना की गयी है। इसमें भी सदस्योंको कोई ग्रुल्क नहीं देना पड़ता। सदस्योंके लिये ब्रहण करनेके १२ और त्याग करनेके १६ नियम हैं। प्रत्येक सदस्यको एक डायरी दी जाती है, जिसमें वे अपने नियमपालनका व्यौरा लिखते हैं। सभी कल्याणकामी स्त्री-पुरुपोंको खयं इसका सदस्य वनना चाहिये। और अपने वन्धु-वान्यवीं, इष्ट मित्रों एवं साथी-संगियोंको भी प्रयत्न करके सदस्य बनाना चाहिये। नियमावली इस पतेपर पत्र लिखकर मँगवाइये—संयोजक 'साधक-संघ', पो० गीतात्रेस (गोरखपुर )।

हनुमानप्रसाद पोद्दार-सम्पादक 'कल्याण'



मानवताके संरक्षक भगवान् विष्णु

### 🕉 पूर्णमदः पूर्णमिदं पूर्णात् पूर्णमुदन्यते । पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते ॥



लोभो छण्टति चित्तवित्तमनिशं कामः पदाऽऽक्राम्यति क्रोधोऽप्युद्धतधूमकेतुधवलो दन्दिग्धि दिग्धोऽधिकम्। त्वामाश्रित्य नराः शरण्य शरणं सम्प्रार्थयामो वयं मयां मानवतां समुद्धर महामोहाम्बुधी माधव।।

वर्ष ३३ }

りるからかんなからなからなからから

गोरखपुर, सौर माघ २०१५, जनवरी १९५९

संख्या १ पूर्ण संख्या ३८६

# मानवताके संरक्षक भगवान् विष्णु

( रचियता—पं॰ श्रीरामनारायणदत्तजी शास्त्री 'राम' )

अधर्म उठ चढ़ा शीशपर, वढ़े असुर अभिमानी । तापित संत अमानी ॥ धरापरः तव-तव नव अवतार ग्रहण कर तुमने दिया सहारा। शोषित-पीड़ित मानवताको • कुपा उवारा ॥ नरके नित्य सुदर्शनघारी। संखा नारायण । चक तुम्हारे श्रीचरणोंमें है हमारी ॥ वन्दना याशाओंके . महल . ढहे. जवः मिटे मनसुवे । सभी महाप्रलयके क्षुव्य सिन्धुमे तीन लोक थे डूवे ॥ तुमने ही तव अन्न-वीजः ओपघियाँ सभी वचार्यी। आदिपुरुषकी उस नौका पार. लगायी ॥ पाळनहारं । भारहर । महामत्स्य अवतारी ! । तुम्हारे श्रीचरणोंमें है -इमारी ॥

のなったんかんなんなんなんなんなんなん

तुमने हिरण्याक्षको मारा । कौमोदकी गदासे जलके धारा ॥ वसुघाको रसातलसे ऊपर उठा मानवलोक वसाया। इसे दे संकर्पणकी शक्ति तुम्हारी प्रभो ! छाया ॥ ही मिछी मानवताको सदा वसुधाके उद्घारी ! घर यज्ञवाराह रूप **चिम**ल्ह श्रीचरणोंमें है हमारी ॥ वन्द्ना तम्हारे देव 1 सता।' तुममें, हरिकी खड़-खंभमें 'हममें, व्यापक मान-महत्ता ॥ भक्त-रायने गायी प्रभुकी · यह 'कहाँ विष्णु ?' कह दैत्यराजने ज्यों तलवार उठायी । खंभ फाड़ तुम प्रकट हुए त्यों, जनकी वचायी ॥ जान वषुघारी ! न्सिह दैत्यविदारण ! दुःखनिवारण ! जय श्रीचरणॉमें हे हमारी ॥ तुम्हारे वन्दना पीठपर मन्दर-शैल उठाया । कमठ वसुघापर सुधा-कलश क्षीरसिन्धु मथ यकटाया ॥ इस भुवनमें ज्यापक दिखलाते-से अखिल अपना आपा । तीन लोकको पहले वामनः फिर विराद वन नापा ॥ देवांकी की तुमने अपने रखवारी। **चारणागत** 8 श्रीचरणॉर्मे देव ! तुम्हारे हमारी ॥ वन्दना घन-मदसे भूपदल उन्मत्त हुआ ब्रह्महत्यारा । जनहित सवको परशुराम कर संद्वारा ॥ तव उन वन रावणने लोक रुलाये । प्राप्त जव सव महामानवका तुम आये ॥ तव भूपर वढ़ी निशाचर नर-वानरकी महत्ताः घरी सत्ता। दंशमुखने दे दिये दसों मुख, उड़ा लंकका लत्ता ॥ जन-जनमें रहे राम ! तुम निखिल रम सुवन-भयहारी। देव Ţ तुम्हारे श्रीचरणोंमें 1 वन्दना हमारी ॥ अत्याचार नृशंस कंसका सीमासे था ऊपर । असुरोंसे पीड़ित सिसक मानवता रही भूपर ॥ सहसा रवि-से उदित हुए तुमः असुरोंका तम भागा। मुरलीके खर-छयपर घर-घर प्रेम-गीत था जागा ॥ समराङ्गणमें गीता गुँजी अर्जुनसस्र 1 तुम्हारी। कुत्वा तुम्हारे श्रीचरणोंमें हमारी ॥

# सव प्राणियोंमें एक ही भगवान् हैं

00000000

श्रीमगवान् कहते हैं— सर्वभृतस्थमात्मानं सर्वभृतानि चात्मनि। ईसते योगयुक्तात्मा सर्वत्र समदर्शनः॥ (गीता ६। २९)

सवमें समभावसे परमात्माको देखनेवाला योगयुक्तात्मा पुरुप आत्मामें सव चराचर भृतप्राणियोंको और समस्त भूत-प्राणियोंमें आत्माको देखता है।

यो मां पश्यति सर्वत्र सर्वे च मयि पश्यति । तस्याद्दं न प्रणश्यामि स च मे न प्रणश्यति ॥ (गीता ६ । ३०) .

जो मुझ (भगवान्) को सर्वत्र देखता है और सबको मुझ (भगवान्) में देखता है, में उससे कभी ओझल नहीं होता, वह मुझसे कभी ओझल नहीं होता।

सर्वभूतिस्थितं यो मां भजत्येकत्वमास्थितः । सर्वथा वर्तमानोऽपि स योगी मिय वर्तते ॥ (गीता ६ । ३१)

इस प्रकार मेरे साथ एकत्वमें खित होकर जो समस्त भूतप्राणियोंमें खित मुझको मजता है, वह योगी सब कुछ करता हुआ मी मुझमें ही वर्तता है।

मत्तः परतरं नान्यत् किंचिद्खि धनंजय । मित्र सर्वमिदं प्रोतं स्त्रे मिणगणा इव ॥ (गीता ७ । ७)

भनंजय ! मुझसे अतिरिक्त किंचिन्मात्र मी दूसरी वस्तु नहीं है । सारा जगत् सूत्रमें सूतकी मणियोंके समान मुझमें गुँथा हुआ है ।

यश्चापि सर्वभूतानां यीजं तद्रहमर्श्रन । न तद्रस्ति विना यत्स्यान्मया भूतं चराचरम् ॥ (गीता १०।३९)

अर्जुन ! जो समस्त भ्तप्राणियोंकी उत्पत्तिका कारण— बीज है। वह मैं ही हूँ । चर-अचर कोई भी ऐसा भ्तप्राणी नहीं है। जो मुझसे रहित हो।

50

्रसमं सर्वेषु भूतेषु तिष्ठन्तं परमेश्वरम् । विनञ्ज्यत्स्वविनञ्जन्तं यः पश्यति स पश्यति ॥ ः (गीवा १३ । २७)

इस प्रकार जो मनुष्य इन नाश होते हुए समस्त चराचर भूतप्राणियोंमें मुझ अविनाशी परमात्माको सममावसे स्थित देखता है। वही यथार्थ देखता है।

् समं पश्यिन्हः सर्वेत्र सम्वस्थितमीश्वरम् । न हिनस्त्यात्मनाऽऽत्मानं ततो याति परां गतिम् ॥ (गीता १३ । २८)

वह सबमें सममावते स्थित परमेश्वरको समान देखता हुआ अपने द्वारा अपना नाच नहीं करता। अतएव वह परम गतिको प्राप्त होता है।

सं वायुमिंन सिक्छं महीं च ज्योतींपि सस्वानि दिशो हुमादीन्। सिस्सिमुद्रांश्च हरेः शरीरं यत् किं च भूतं प्रणमेदनन्यः॥ (औमग्रा०११।३।४१)

पह आकाश, वायु, अग्नि, जल, पृथ्वी, प्रह-नक्षत्र, प्राणी, दिशाएँ, वृक्ष-वनस्पति, नदी, समुद्र—सव-के-सव मगवान्के शरीर हैं। सभी रूपोंमें स्वयं मगवान् प्रकट हैं। यो समझकर वह, जो कोई भी उसके सामने आ जाता है—चाहे वह प्राणी हो या अप्राणी—उसे अनन्यमावसे मगवदावसे प्रणाम करता है।

### जग-भूषण सचा मानव

माता, पिता, देच, गुरु, गुरुजन, गो, द्विज, रुग्ण, आर्त, अति दीन--पद्युः पक्षीः, तिर्यंक् प्राणी सव शुचि सुन्दर या अशुचि मलीन ॥ सेवा जो निर्भय दान। करता अद्यायुत्तः सवकी करता भरे भगवद्भाव अन्तरसे पहुँचाता सुख ईश्वर जान ॥ दुर्व्यवहार न किसीसे, कभी करता देता सवको मान। इन्द्रियजयी : चित्त-जयकारीः जिसके पर-धन धूळ समान ॥ रक्षा करता पर-हितकी नितः सदा वचाता पर-अधिकार । वाँदता मङ्गल-कुशल सवकोः खयं साकार॥ मङ्गलकप निज-सुख-वाञ्छा परित्याग कर पर-सुखको ही निज सुख मान। पर-हितार्थ सर्व-समर्पण कर परम खुखी होता मतिमान॥ पतितः उपेक्षित, अपमानितको जो मनसे आद्र देता। तन-मन-घन देकर, वद्छेमें उनका कए-दुःख छेता ॥ पड़ोसीका हितः निज सुख देकर दुख करता नित्य हरता। दुए-सङ्ग कर त्याग सदा शुभ सङ्ग संत-जनका करता॥ वर्ण-जाति-कुल-गृह-कुटुम्य—सवका विधिवत् पालन करता। मोह-ममताका, त्याग जीवनमें समता भरता ॥ श्वानः गौ, गजमें सदा देखता ब्रह्म समान। त्राह्मणः, श्वपचः करता सव व्यवहार सविधि, अनिवार्य भेदको हितकर जान॥ नित रहता कर्तव्यपरायण शास्त्र-संत-मतके अनुसार। होता कभी नहीं उच्छुङ्खल, करता कभी न स्वेच्छाचार॥ सव कुछ वैध उचित ही करता, करता नहीं कभी अभिमान। सवका एक परम फल 'भगवत्-प्रीति' चाहता अमल महान॥ सर्वकाछ जो चिन्तन करता प्रभुके पावन गुण-गण कर मन-वुद्धि समर्पण जो प्रभु-पद्में करता प्रेम अकाम॥ पेसे मानवसे रहता अति दूर सदा दुर्मति दानव। पेसा मानव 'जग-भूषण' द्यी कहलाता 'सचा मानव' ]]

\$=\$\frac{1}{2} \text{\$\frac{1}{2} \text{\$\frac{1} \text{\$\frac{1} \text{\$\frac{1} \text{\$\frac{1} \text{\$\frac{1} \text{\$\frac{

### महापुरुष-वन्दन

ध्येयं सदा परिभवन्तमभीष्टदोहं
तीर्थास्पदं शिवविरिश्चिनुतं शरण्यम् ।
भृत्यातिहं प्रणतपालभवान्धिपोतं
वन्दे महापुरुष ते चरणारविन्दम् ॥
त्यक्त्वा सुदुस्त्यजसुरेप्सितराज्यलक्ष्मी
धर्मिष्ठ वार्यवचसा यदगादरण्यम् ।
मायामृगं द्यितयेप्सितमन्वधावद्
वन्दे महापुरुष ते चरणारविन्दम् ॥

( श्रीमद्भा० ११ । ५ । ३३-३४ )

प्रमो ! आप शरणागतरक्षक हैं । आपके चरणारविन्द सदा-सर्वदा ध्यान करनेयोग्य, माया-मोहके कारण होनेवाले सांसारिक पराजयोंका अन्त कर देनेवाले तथा मक्तोंकी समस्त अमीष्ट वस्तुओंका दान करनेवाले कामचेनु-सक्दप हैं । वे तीर्थोंको भी तीर्थ बनानेवाले खयं परम तीर्थस्वरूप हैं; शिव, ब्रह्मा आदि बड़े-बड़े देवता उनकी स्तुति करते हैं और चाहे जो कोई उनकी शरणमें आ जाय, उसे खीकार कर लेते हैं । सेवकोंकी समस्त आर्ति और विपत्तिके नाशक तथा संसार-सागरसे पार जानेके लिये जहाज हैं । महापुरुष ! मैं आपके उन्हीं चरणारविन्दोंकी वन्दना करता हूँ ।

'भगवन् ! आपकें चरणकमछोंकी महिमा कौन कहे । रामावतारमें अपने पिता दशरयजीके वचनोंसे देवताओंके छिये भी वाञ्छनीय और दुत्त्यज राजछक्मीको छोड़कर आपके चरण-कमछ वन-वन घूमते फिरे । सचमुच आप धर्मनिष्ठताकी सीमा हैं । और महापुरुष ! अपनी प्रेयसी सीताजीके चाहनेपर जान-बूझकर आपके चरण-कमछ मायामृगके पीछे दौड़ते रहे । सचमुच आप प्रेमकी सीमा हैं । प्रमो ! मैं आपके उन्हीं चरणारिवन्दोंकी वन्दना करता हूँ ।

# मानवके आदर्श गुण

( वैष्णवके लक्षण )

सौम्याः कामजितेन्द्रियाः। सर्वेषां प्रशान्तवित्ताः परद्रोहमनिच्छवः ॥ कर्मणा वाचा मनसा स्तेयर्धिसापराङ्मुखाः। द्याईमनसो नित्यं पक्षपातसुदान्विताः॥ परकार्येष ग्रणेष्ठ परोत्सवनिजोत्सवाः सदाचारावदातास सर्वमृतस्यं वास्रदेवममत्सराः ॥ पश्यन्तः परिहतैषिणः । दीनाज्ञकस्पिनो नित्यं सूरां

É

ग्रीतिरूपजायते ॥ या विपयेष्वविवेकानां **शतकोटिग्रणां** त्रीति तां वितन्वते त शंकरादिकान्॥ यजन्तः नित्यकर्तव्यताबुद्धवा पितृगणेप्वपि । **च्यायन्ति** भक्त्या विष्णुखरूपान् नान्यत्पृथग्गतम् ॥ पश्यन्ति विष्णुं विष्णोरन्यं समप्रिव्यष्टिक्रपिणः। पार्थक्यं पार्थक्यं ਚ तवासोति दासस्त्वं चासि नो पृथक्॥ जगन्नाथ अन्तर्यामी यदा देवः सर्वेपां हदि संस्थितः । सेव्यो वा सेवको वापि त्वत्तो नान्योऽस्ति कथ्रन॥

सततं च कीर्तयन्तः। प्रणमन्तः कृतावधानाः इति भावनया प्रभजन्तस्तृणवज्ञगज्जनेपु ॥ हरिमञ्जजवन्द्यपादपद्मं जगत्सजसं परकुशलानि निजानि मन्यमानाः। उपकृतिक्रशला अपि परपरिभावने दयाद्वीः शिवमनसः खलु वैष्णवाः प्रसिद्धाः॥ हपदि परधने च छोएखण्डे परवनितासु च कृटशाल्मलीपु। सिबरिपुसहजेषु वन्धुवर्गे सममतयः खलु वैष्णवाः प्रसिद्धाः॥ गुणगणसुमुसाः परस्य मर्मच्छद्रनपराः परिणामसौख्यदा हि। भगवति सततं प्रदत्तचित्ताः प्रिययचसः खलु वैष्णवाः प्रसिद्धाः॥ स्फुटमधुरपर्व हि कंसहन्तुः कल्लुपमुपं ग्रुभनाम जयजयपरिघोपणां रदन्तः किमु विभवाः खलु वैष्णवाः प्रसिद्धाः॥ हरिचरणसरोजयुग्मचित्ता जिंडमधियः सुबद्धः खसाम्यरूपाः। अपचितिचतुरा हरौ निजात्मन्नतवचसः खलु वैष्णवाः प्रसिद्धाः॥ विगलितमद्मानशुद्धवित्ताः प्रसमविनश्यदहं कृतिप्रशान्ताः। नरहरिममराप्तवन्धुमिष्ट्वा क्षपितशुचः खलु वैष्णवा जयन्ति॥

(स्कन्दपुराण, वेष्णवस्नान्ड-उत्कलखण्ड १०। १०१—११५, ११७) जिनका वित्त अत्यन्त शान्त है, जो सबके प्रति कोमल भाव रखते हैं, जिन्होंने स्वेच्छानुसार अपनी इन्द्रियोंपर विजय प्राप्त कर ली है तथा जो मन, वाणी और क्रियाद्वारा कभी दूसरोंसे द्रोह करनेकी इच्छा नहीं रखते, जिनका चित्त दयासे द्रवीमृत रहता है, जो चोरी और हिंसासे सदा ही मुख मोड़े रहते हैं, सहुणोंके

संप्रह तथा दूसरोंके कार्यसाधनमें जो प्रसंत्रतापूर्वक संख्या रहते हैं, सदाचारसे जिनका जीवन सदा उज्ज्वख— निष्कलङ्क वना रहता है, जो दूसरोंके उत्सवको अपना उत्सव मानते हैं, समस्त प्राणियोंके भीतर भगवान् वासुदेव-को विराजमान देखकर कमी किसीसे ईर्ब्या-द्वेष नहीं करते, दीनोंपर दया करना जिनका खभाव वन गया है और जो सदा परिहतसाधनकी विशेष इच्छा रखते हैं। अविवेकी मनुष्योंका विषयोंमें जैसा प्रेम होता है, उससे सौ करोड़ गुनी अधिक प्रीतिका विस्तार वे भगवान् श्रीहरिके प्रति करते हैं । नित्य कर्तन्यवुद्धिसे विष्णुखरूप शंकर आदि देवताओंका भक्तिपूर्वक पूजन और ध्यान करते हैं, पितरोंमें भी भगवान् विष्णुकी ही बुद्धि रखते हैं, भगवान् विष्णुसे भिन्न दूसरी किसी वस्तुको नहीं देखते और भगवान् विष्णुको किसी दूसरी वस्तुसे पृथक् नहीं देखते । समिष्ट और व्यष्टि सबको भगवान्का ही खरूप समझते हैं तथा भगवान्को जगत्से मिन्न तथा अभिन दोनों मानते हैं। 'भगवान् जगन्नाथ.! मै आएका दास हूँ; आपके खरूपमें भी मैं हूँ, आपसे पृथक् कदापि नहीं हूँ । जब आप मगवान् विष्णु अन्तर्यामीरूपसे सबके इदयमें विराजमान हैं, तब सेव्य अथवा सेवक कोई भी आपसे भिन्न नहीं है। इस भावनासे सदा सावधान रहकर--- ब्रह्माजीके द्वारा वन्दनीय युगळ-चरणारिवन्दोंवाले श्रीहरिको सदा प्रणाम करते, उनके नामोंका कीर्तन करते, उन्हींके मजनमें तत्पर रहते और संसारके छोगोंके समीप अपनेको तृणके समान तुच्छ मानकर विनयपूर्ण वर्ताव करते हैं। जगत्में सब छोगोंका उपकार करनेके लिये जो कुशलताका परिचय देते हैं, दूसरोंके कुशल-क्षेमको अपना ही मानते हैं, दूसरोंका तिरस्कार देखकर उनके प्रति दयासे द्रवीमूत हो जाते हैं तथा सबके प्रति मनमें कल्याणकी भावना रखते हैं, वे ही विय्युभक्तके नामसे प्रसिद्ध हैं। जो पत्थर, पर-धन और मिट्टीके 'ढेलेमें; परायी स्त्री और कूटशाल्मली नामक नरकमें; मित्र, रात्रु, सगे माई तथा बन्धुवर्गमें समान बुद्धि रखनेवाले हैं, वे ही निश्चितरूपसे विष्णुभक्तके नामसे प्रसिद्ध हैं । जो दूसरोंकी गुणराशिसे प्रसन्न होते और पराये मर्मको ढकनेका प्रयन करते हैं, परिणाममें सबको सुख देते हैं, मगवान्में सदा विशेषरूपसे मन छगाये रहते तथा प्रिय वचन वोछते हैं, वे ही वैष्णवके नामसे प्रसिद्ध हैं। जो भगवान् कंसारिके पापहारी शुभनाम-सम्बन्धी मधुर पदोंका जप करते और जय-जयकी घोपणाके साथ भगवन्नामों-का कीर्तन करते हैं, वे अकिंचन महात्मा वैष्णवके रूपमें प्रसिद्ध हैं। जिनका चित्त श्रीहरिके चरणारविन्दोंमें निरन्तर लगा रहता हैं, जो प्रेमाधिक्यके कारण जडबुद्धि-सदश वने रहते हैं, सुख और दु:ख दोनों ही जिनके छिये समान है, जो भगवान्की पूजामें दक्ष हैं तथा अपने मन और विनययुक्त वाणीको भगवान्की सेवामें समर्पित कर चुके हैं, वे ही वैष्णवके नामसे प्रसिद्ध हैं । मद और अहंकार गछ जानेके कारण जिनका अन्तः-करण अत्यन्त शुद्ध हो गया है, अहंकारके क्रमशः नष्ट होनेके कारण जो परम शान्त रहते हैं तथा अमरोंके विश्वसनीय वन्धु भगवान् नृसिंहका यजन करके जो शोकरहित हो गये हैं, ऐसे वैष्णव निश्चय ही उच्चपदको प्राप्त होते हैं।

### योगी मानवके साधन तथा लक्षण

वसति तद् भोज्यं येन जीवति॥ तद् गेहं यत्र योगसिद्धये । स्याद चार्थः स्वयं निष्पाद्यते यत्कार्यसाधकम् ॥ तथाश्चानमुपासीत योगी योगविष्नकरी सा। श्चानानां येयं वहता यस्तृपितक्चरेत् ॥ श्चेयमिति श्चेयमिवं इदं न्नेयमवाप्तुयात् । कल्पसहस्रायुर्नेव अपि जितेन्द्रयः ॥ लब्धाहारो ' जितकोधो त्यक्तसङ्गो निवेशयेत्। द्वाराणि मनो ध्याने पिधाय बुद्धवा विचेतनः ॥ येन सेवेन्न तं सात्त्विकं **प्रियातिथिः** । रौरवस्य भक्षानो स्यादयं ते कर्मदण्डश्च मनोदण्डश्च वाग्दण्डः त्रिदण्डी यतिः स्मृतः। नियता दण्डाः स परोक्षे ग्रुणकीर्तनम् ॥ याति अनुरागं जनो सिद्धेर्लक्षणमुच्यते ॥ सत्त्वानि विभ्यति

ગુમો मूत्रपुरीपयोश्च । अलौल्यमारोग्यमनिष्ठ्ररत्यं गत्धः खरसौम्यता च योगप्रवृत्तेः हि चिह्नम्॥ **यथमं** कान्तिः प्रसादः श्रुचिस्तथैकान्तरतिर्जितेन्द्रियः । ब्रह्मपरोऽप्रमादी समाहितो विमुक्तिमाप्नोति ततश्च समाप्तुयाद्योगिममं महामना कतार्था वसंधरा भाग्यवती जननी कलं पवित्रं **स्र**क्षसिन्धुमग्नं लग्नं परे व्रह्मणि यस्य अवाह्यमार्गे समलोष्टकाञ्चनः समस्तभूतेपु समो हि यः। वसन विश्वख्रुद्धः यतिहिं प्रजायते ॥ **गाइवतमव्ययं** गत्वा पुनः स्थानं

( स्कन्दपुराण मा० कौ० ५५ । १३०-१४१ )

वहीं घर है, जहाँ निवास हो; वहीं मोजन है, जिससे जीवनकी रक्षा हो। जिससे प्रयोजन सिद्ध हो और जो खयं ही योगसिद्धिमें सहायक हो, वैसे ही ज्ञानकी मनुष्य उपासना करे। यही उसके लिये कार्य-साधक हो सकता है। नाना प्रकारके ज्ञानका जो अधिक संप्रह है, वह योगकी साधनामें विष्नकारक ही होता है। जो 'यह जानने योग्य है', 'यह जानने योग्य है', 'यह जानने योग्य है' यों सोचते हुए बहुविध ज्ञानके लिये पिपासित हुआ फिरता है, वह एक हजार कल्पोंकी आयु प्राप्त करके भी ज्ञेय वस्तुको नहीं प्राप्त कर सकता। आसक्ति छोड़कर, क्रोधको जीतकर, अनायास जो कुछ मिल जाय उसीको खाकर संतोध करते हुए, जितेन्द्रिय हो और बुद्धिके द्वारा इन्द्रियहारोंको बंद करके मनको ध्यानमें छगाये। सात्विक आहारका सेवन करने हुए, जितेन्द्रिय हो और बुद्धिके द्वारा इन्द्रियहारोंको बंद करके मनको ध्यानमें छगाये। सात्विक आहारका सेवन करने यह रहे आहारका नहीं, जिससे उसका चित्त कावूके बाहर हो जाय। चित्तको विगाइने वाले आहारका सेवन करने वाला मनुष्य रौरव नरकका प्रिय अतिथि होता है। वाणी दण्ड (का साधन) है, कर्म दण्ड है और मन दण्ड है—ये तीनों दण्ड जिसके अधीन हैं, वह 'त्रिदण्डी' यित माना गया है। जब सामने आया हुआ मनुष्य अनुरक्त हो जाय, परोक्षमें गुणोंका कीर्तन करने छगे और कोई भी जीव उससे मयभीत न हो, तब यह सब योगीके लिये सिद्धिसूचक लक्षण बताया जाता है। लोलुपताका न होना, नीरोग रहना, निष्टुरताका अभाव

~ i. .

होना, सुन्दर गन्ध प्रकट होना, मल और मूत्रका कम हो जाना, रारीरमें कान्ति, मनमें प्रसन्ता तथा वाणीमें कोमलता—ये योगसिद्धिके प्रारम्भिक चिद्ध हैं । जो एकाप्रचित्त, ब्रह्मचिन्तनपरायण, प्रमादशून्य, पित्र, एकान्तप्रेमी और जितेन्द्रिय है, वह महामना योगी इस योगमें सिद्धि प्राप्त करता है और उस योगके प्रभावसे मोक्षको प्राप्त हो जाता है । जिसका चित्त मोक्षमार्गमें आकर परब्रह्म परमात्मामें संलग्न हो सुखके अपार सिन्धुमें निमम्न हो गया है, उसका कुल पित्र हो गया, उसकी माता कृतार्थ हो गयी तथा उसे पाकर यह सारी पृथ्वी भी सौमाग्यवती हो गयी । जिसकी बुद्धि अत्यन्त शुद्ध है, जो मिद्रीके ढेले और सुवर्णमें समान माव रखता है, समस्त प्राणियोंमें समभावसे निवास करता है, वह यत्नशील साधक अवनी साधना पूर्ण करके उस सर्वोत्कृष्ट सनातन एवं अविनाशी पदको प्राप्त होता है, जहाँ पहुँच जानेपर कोई भी मनुष्य पुनः इस संसारमें जन्म नहीं लेता ।

मानव-धर्मसे च्युत मानवका भीषण भविष्य

पवं कुदुम्बं विभ्राण उद्दरम्भर एव वा ।
विस्तुज्येद्दोभयं प्रेत्य भुङ्के तत्फलमीददाम् ॥
एकः प्रपद्यते घ्वान्तं द्वित्वेदं स्वकलेवरम् ।
कुरालेतरपाथेयो भूतद्रोद्देण यद् भृतम् ॥
दैवेनासादितं तस्य शमलं निरये पुमान् ।
भुङ्के कुदुम्बपोषस्य इतिवत्त इवातुरः ॥
केवलेन द्यधमेण कुदुम्बभरणोत्सुकः ।
याति जीवोऽन्धतामिस्रं चरमं तमसः पदम् ॥
अधस्तान्नरलोकस्य यावतीर्यातनादयः ।

समनुक्रम्य पुनरत्रावजेच्छुचिः॥ (श्रीमद्भा०३।३०।३०-३४)

इस प्रकार (अनेक कष्ट मोगकर) अपने कुटुम्बका ही पालन करनेवाला अथवा केवल अपना ही पेठ भरनेवाला पुरुष उन कुटुम्ब और शरीर—दोनोंको यहीं छोड़कर मरनेके बाद अपने किये हुए पापींका ऐसा फल मोगता है। अपने इस शरीरको यहीं छोड़कर प्राणियोंसे द्रोह करके एकत्रित किये हुए पापरूप पाथेयको साथ लेकर वह अकेला ही नरकमें जाता है। मनुष्य अपने कुटुम्बका पेट पालनेमें जो अन्याय करता है, उसका दैवविहित कुफल वह नरकमें जाकर भोगता है। उस समय वह ऐसा व्याकुल होता है, मानो उसका सर्वख़ छट गया हो। जो पुरुष निरी पापकी कमाईसे ही अपने परिवारका पालन करनेमें व्यक्त रहता है, वह अन्धतामिस्र नरकमें जाता है—जो नरकोंमें चरम सीमाका कष्टप्रद स्थान है। मनुष्य-जन्म मिलनेके पूर्व जितनी भी यातनाएँ हैं तथा शुकर-कुकरादि निकृष्ट योनियोंके जितने कुछ हैं, उन सबको क्रमसे भोगकर शुद्ध हो जानेपर वह फिर मनुष्ययोनिमें जन्म लेता है।

# नगर, देश और पृथ्वीका भूपण मानव

कामः क्रोधश्च लोभश्च मोहो मद्यमदादयः। माया मात्सर्यपैद्युन्यमिविवेकोऽविचारणा॥ अन्धकारो यहच्छा च चापल्यं लोलता नृप। अत्यायासोऽप्यनायासः प्रमादं। द्रोहसाहसम्॥ आलस्यं दीर्घस्त्रत्वं परदारोपसेवनम्। अत्याहारो निराहारः शोकश्चार्यं नृपोत्तम॥ पतान् दोपान् गृहे नित्यं वर्जयन् यदि वर्तते। स नरो मण्डनं भूमेर्देशस्य नगरस्य च॥ पतान् दोपान् गृहे नित्यं वर्जयन् यदि वर्तते। स वरो मण्डनं भूमेर्देशस्य नगरस्य च॥ श्रीमान् विद्वान् कुलीनोऽसौ स पव पुरुषोत्तमः। सर्वर्तार्थाभिषेकश्च नित्यं तस्य प्रजायते॥ (त्कन्दपराणः प्रभासलण्ड)

काम, क्रोध, खोम, मोह, मद्यान, मद आदि, कार-छड़, डाह, चुगछखोरीं, अविवेक, विचारशून्यता, तमोगुग, स्वेच्छाचार, चनलता, छोलुपता, (भोगोंके लिये) अत्यिकि प्रयास, अकर्मण्यता, प्रमाद (कर्तव्य-कर्म न करना और अकर्तव्य करना), दूसरोंके साथ दोह करनेमें आगे रहना, आलत्य, दीर्घम्त्रता, पर्खासे अनुचित सम्बन्ध, बहुत अविक खाना, कुछ भी न खाना, शोक, चीरी—इन दोत्रोंसे बचा रहकर जो अगना जीवन विताता है, वह मानव पृथ्वी, देश तथा नगरका भूपण है। वही श्रीमान, विद्वान, कुछीन और मनुऱ्योंमें सर्वोत्तम है। उसे नित्य ही सम्पूर्ण तीर्थीमें स्नान करनेका पछ पिछता है।

# मानवके लिये त्याज्य दुर्गुण

( अवैष्णवके लक्षण )

द्विपन्ति पुंसां स्वयमिह दुश्चरितानुवन्यचित्ताः। ग्रुअचरितमपि भगरसरसिका अवैष्णवास्ते ॥ महदकुरालमप्यवाप्य सुखा हृद्म्युजस्थं क्षणमपि परमसुखपदं नाजुपजन्ति मत्तभावाः । वितथवचनजालकैरजर्म पिद्घति हरेरवैष्णवास्ते ॥ नाम निजकुक्षिभारपूर्णाः। परयुवतिघनेषु क्रपणिययो नित्यलुव्धाः नियतपरमहत्त्वमन्यमाना विष्णुभक्तिहीनाः ॥ नरपशवः खलू परपरिभावकिंसकातिरोहाः। **अनवरतमनार्यसङ्**रकाः नरहरिश्वरणस्मृतौ विरक्ता नरमिलनाः खलु दूरतो हि वर्ज्याः॥ (स्कन्दपुराणा, वैष्णवखण्ड-उत्कलखण्ड १० । १२०-१२३ )

जी मनुष्योंके श्रुम आचरणोंसे भी ह्रेंप करते हैं और खयं अपने चित्तको दुराचारमें ही बाँधे रखते हैं, बड़े भारी अमङ्गलको पा करके मी निहिचन्त रहते हैं और सदा ऐश्वर्य तथा विश्वय-भोगके रसमें ही सुखका अनुभव करते हैं, वे वैध्यव नहीं हैं, वे तो बहुत ही निन्नश्रेगीके मनुष्य हैं। आने हृदयहर्पा कमरूमें विराजमान परमानन्दमय श्रीहरिके खहराका जो क्षणमर भी चिन्तन नहीं करते, उन्मत्त भावसे बेठे रहते हैं और अपने झूठे बचनोंके जालसे भगवान्के नामकों भी निरन्तर आच्छादित किये रहते हैं, वे भी भगवान्के भक्त नहीं हैं। जिनके मनमें परायी खी और पराये धनके लिये सदा लोभ बना रहता है, जो कृत्रण युद्धिवाले हैं और सदा अपना पेट भरनेमें ही अपनेको कृतकृत्य मानते हैं, वे नर-पश्च विश्व-मित्तसे सर्वया रहित हैं। जो निरन्तर दुष्ट पुरुगोंके साथ अनुराग रखते हैं, दूसरोंका तिरस्कार और हिसा करते हैं, जिनका खभाव अत्यन्त भयंकर है तथा जो भगवान् वृसिहके चरणोंके चिन्तनसे विरक्त रहते हैं, उन मिलन मनुष्योंको दूरसे ही त्याग देना चाहिये।



धृतिः क्षमा दमोऽस्तेयं यीचमित्र्यत्वद्यः। यीविद्या सन्यममोधो द्यानं धमेत्रक्षणम्॥



ल्याण

S. C.

### दस मानव-धर्म

ष्टतिः क्षमा दमोऽस्तेयं शौचमिन्द्रियनिग्रहः । धीर्विद्या सत्यमक्रोधो दशकं धर्मछक्षणम् ॥

### महिं दधीचकी धृति

'भगवन् ! स्वार्थीजन अपने स्वार्थके सम्मुख दूसरेका कष्ट नहीं देख पाते । चृत्रासुर आपकी अस्थियोंसे बने वज्रसे मर सकता है और आपकी कृपाके विना ''''''' आगे वोला नहीं गया देवराजसे । उन्होंने लजासे मस्तक सुका लिया ।

स्वर्गपर असुरोका आधिपत्य हो गया था। उनके नायक बृत्रासुरने देवताओंके सब अस्त्र-शस्त्र निगल लिये थे। अमरावतीके सदनोंमें और नन्दनकाननमें असुर क्रीड़ां कर रहे थे और देवता गिरि-गुफाओंमें लिपते-मटकते फिर रहे थे। महर्षि दंधीचकी अस्थिसे बने बज़से बृत्र मर सकता है; किंद्य उन तपोधनपर आधात तो बृत्र-बंधसे अधिक असम्मव—देवसमाज याचना करने आया था महर्षिसे।

'शरीर तो एक दिन जायगा ही। वह किसीका उपकार करते जाय, यह प्राणीका परम सौमाग्य!' महर्पि दधीचका छोकोत्तर धैर्य। समाधिमें श्लित होकर देहत्याग किया उन्होंने। अपने देहकी अस्थियोंका उनका दान—मानवताने जो महत्तम पुरुष दिये, उनमें भी महानतम महर्पि दधीच। धन्य दधीचकी धृति!

#### महर्षि वसिष्ठकी क्षमा

'कितनी निर्मल चिन्द्रका है !' देवी अवन्धतीने रात्रिके एकान्तमें, उन्मुक्त गगनके नीचे ज्योत्स्नास्नात अपने आराज्य महर्षि विरिष्ठसे उनके वामपार्क्नमें वैठकर सहजमावसे कहा।

'यह चिन्द्रका इसी प्रकार दिशाओंको उज्ज्वल कर रही है, जैसे आजकल विश्वामित्रका तप लोकोंको समुज्ज्वल कर रहा है!' महर्पिने सोल्लास कहा।

समाका शिष्टाचार नहीं, 'समूहमें दिखावेकी प्रशंसा नहीं, एकान्तमें पत्नीसे कहा गया यह वाक्य—हृदयका. वास्तविक उद्गार ! और विश्वामित्र कौन ? विषष्ठके परम शत्रु—महर्षिके सो पुत्रोंकी हत्या करा देनेवाले । किसी भी प्रकार विषष्ठकों। क्लेश देनेको नित्य उद्यतं । विषष्ठके परामवके लिये ही जिनकी वपस्या थी ।

उस दिन, उस समय भी विश्वामित्र वहीं थे । सशस्त्र वसिष्ठको मार देनेको उचतः अवसरकी प्रतीक्षामें शाहियोंमें छिपे विश्वामित्र—किंतु महर्षि वसिष्ठकी यह क्षमा, विपक्षीके अपराधकी पूर्ण विस्मृति और उसके गुणका ग्रहण— शक्ष फेंककर महर्षिके पदोंपर गिर गये विश्वामित्र तो क्या आश्चर्यकी बात थी। यह है क्षमा!

#### अर्जुनका दम.

प्लैसे-कुन्तीदेवी मेरी माता हैं, जैसे इन्द्राणी शची मेरी माता हैं, वैसे ही कुक्कुछकी जननी आप भी मेरी माता हैं! आप अपने इस पुत्रपर प्रसक हों!! एकान्तमें रात्रिके समय, स्वर्गकी सर्वश्रेष्ठ सुन्दरी अप्सरा उर्वशी कामातुर आयी थी, देवराज इन्द्रके आदेशसे आयी थी और जितना श्रङ्कार सम्मव था—मछी प्रकार सजकर आयी थी।

मध्यम पाण्डव अर्जुनका लोकोत्तर मनोनिग्रह— उर्वशीका रूप, उसकी आतुर अनुनय-विनय—व्यर्थ और व्यर्थ उसका शाप !दम (मनके संयम) और सदाचारके व्रतीको कोई शाप दे—आशीर्वाद वनकर रहना होगा उसे । अर्जुनके लिये सहायक बना वह शाप ।

### लिखित ऋषिका अस्तेय

बढ़े माई शंखके उपवत्ते एक फलमात्र खा लिया था। बढ़े माईका उपवत—अनुमति आवश्यक है, ध्यान नहीं रहा; किंतु बढ़े माई कहते हैं—यह कर्म चोरीकी परिभापामें आयेगा—पाप है तो प्रांयश्चित्त मी होना ही चाहिये।

'तुम मर्यादाका पालन करानेवाले हो—उसे बदलनेवाले नहीं। मर्यादाके निर्माता हम हैं—हम जानते हैं कि उचित क्या है।' लिखितने डॉट दिया नरेशको। वे चोरीका दण्ड लेने आये—नरेश क्यों कहता है कि वह क्षमा कर सकता है। चोरीका दण्ड—विवश नरेशको उनके हाथ कटवा देने पड़े।

भी दण्ड छे आया ! दोनों हाथ कंट गये; किंतु मुखपर उछास कि निष्पाप हो गये! महातापस अप्रजका प्रमान पीछे हाथ दे दे—यह मिन्न बात है। दूसरे दिन तर्पण करते समय ज्यों-के-त्यों हाथ आ गये!

### देवमाता अदितिका शौच

पवित्रताके प्रतीक हैं देवता—देवताओंकी माता हैं जो, उनका शौच—उनकी पवित्रताका वर्णन वाणी कैसे करेगी १ उनकी आराधना—परमपुरुषकी आराधनामें नित्य संख्या हैं वे। वे परमपुरुष भी उनकी वामनरूपमें माँ वनानेको उत्कण्टित हुए—शौचाचारका अपार माहात्म्य।

#### अद्रोहकका इन्द्रिय-निग्रह

भी अपनी शय्यापर ही इन्हें शयन कराजेंगा । इनकी रक्षा—इन लोकोत्तर सुन्दरीकी रक्षा लोकाचारके विपरीत व्यवहारके विना मुझे दीखती नहीं । आपको यह स्वीकार हो तो इन्हें यहाँ रखें। अद्रोहककी यह बात स्वीकार कर ली राजकुमारने। उन्हें प्रवासमें जाना था। परम धार्मिक अद्रोहकको छोड़कर उनकी अत्यन्त रूपवती पक्षीकी रक्षा करनेवाला दूसरा कोई उन्हें दीखता नहीं था।

'मित्र ! मैंने जो कुछ किया या—छोकापवादने उसे व्यर्थ कर दिया । मैं उस लोकापवादको नष्ट कर दूँगा ।' छः महीनेपर जब राजकुमार लौटे—उनकी पत्निके सम्बन्धमें जितने मुख, उतनी बातें । अद्रोहकके यहाँ वे पहुँचे तो आँगनमें काष्टिचता सजी मिछी ।

भीठकी और दुम्हारी खीको करके, अपनी पत्नीकी ओर मुल करके में सदा एक ग्रन्यापर सोया हूँ । दुम्हारी खीके सान भी मेरी पीटमें जब स्पर्ध किये हैं—मुझे माताके सानका बोच हुआ है। यदि मेरा भाव सदा शुद्ध रहा है तो अमिदेव मेरे लिये शीतल रहें। प्रक्विलत चितामें प्रवेश किया अद्रोहकने—ऐसे इन्द्रिय-निमही लोकोत्तर महापुरुपके रोमोंके भी स्पर्शकी शिक्त अमिदेवमें कहाँ हो सकती है। अद्रोहकका बल्लतक नहीं जला। अद्रोहकपर दोप लगानेवाली-के मुँहपर कोढ़ हो गया!

#### महाराज जनककी बुद्धि

सबी घी जो सत्-असत्का ठीक-ठीक निर्णय कर छ । जो असत्में मूलकर भी प्रवृत्त न हो और सदा सत्के ही सम्मुख रहे । इस प्रकारकी सबी बुद्धिके प्रतीक महाराज जनक—वे नित्य अनासकः, ज्ञानियोंके भी गुरु मिथिला-नरेश । घीकी असफलता है देहासिक—वह धन्य तो हुई महाराज विदेहमें ।

### महर्षि कृष्णद्वैपायन व्यासकी विद्या

'ब्यासोच्छिष्टमिदं जगत्।' यह सारा विश्व—विश्वकी सम्पूर्ण विद्या व्यासजीकी जूँउन है। अर्थ, धर्म, काम, मोक्षका सम्पूर्ण वर्गन किया उन्होंने। वेदोंका विभाजन, पुराणोंका प्रणयन—पञ्चम वेद महाभारतका निर्माण । वही घोषणा कर सकते थे—'जो यहाँ है वहीं सर्वत्र है। जो यहाँ (महाभारतमें ) नहीं, वह और कहीं नहीं।'

धर्म एवं न्यायपूर्वक अर्जित अर्थ, उस अर्थसे धर्मविहित कामका सेवन तथा दानादि धर्माचरण, धर्मका आचरण भी अर्थ या कामकी प्राप्तिके लिये नहीं—मोक्षके लिये—यही आदर्श विद्या है। वह तो अविद्या है, जो मनुष्यको अधर्मकी ओर, भोगकी ओर प्रनृत्त करती है। विद्याके परमाचार्य— विश्वके वालविक गुठ हैं भगवान् व्यास । जगत्को विद्याका आलोक देनेके लिये ही तो श्रीहरिने यह अवतार धारण किया है।

#### महाराज हरिश्चन्द्रका सत्य

राज्य गया, धन गया, वैभव गया । अवोध्याकी
महारानीको वेचना पड़ा, वे दासी वर्नी और स्वयं विकना
पड़ा—स्वयं चाण्डालके हाथाँ विककर रमशानका चौकीदार
वनना पड़ा—हतनेपर भी सीमा नहीं । इकलौता पुत्र—
अपनी परम सती पती उस पुत्रकी लाश लिये क्रन्दन करती
सम्मुख—रमशानका कर लिये विना हरिश्चन्द्र अपने पुत्रका
शव फूँकनेकी अनुमित दे नहीं सकते । हरिश्चन्द्रका सत्य—
सत्य ही परमेश्वर है यह महातमा गांधीने इस युगमें कहा;
किंतु हरिश्चन्द्रके सत्यने त्रेतामें परमेश्वरको विवश किया था
समशानमें प्रकट होनेके लिये ।

#### भगवान् नारायणका अक्रोध

'मन्मथ! देवाङ्गनाओ ! वायुदेव, ऋतुराज ! आप सवका स्वागत ! आप सव इस आश्रममें आ गये हैं तो कृपाकर हमारा आतिथ्य ग्रहण करें ।' प्रसन्न सिस्तत श्रीमुख मगवान् नारायण । क्षोमकी रेखातक नहीं भारूपर । कामदेव तथा उसके सहचरोंको आश्वासन मिला, अन्यथा, उनके तो प्राण ही स्ख गये थे—यदि ये क्रोध करें—भगवान् रुद्रका कोप सरण आ गया मदनको ।

देवराज इन्द्र नित्य शक्काछ हैं तपित्यों ने तपसे। उनका आदेश—अक्कनन्दाका दिव्य उपकृष्ठ वसन्त-श्रीसे सूम उठा था। मल्यमास्त, कोकिल्की काकली, अप्सराओं ने वृत्य-संगीत तथा उनकी उन्मद क्रीड़ा—मदनके विश्वजयी पञ्चस वर्थ हो गये और काम पराजित हो गया। पराजित काम भयसे काँपा; किंतु पराजित या वहाँ उसका छोटा माई क्रोध भी। आदिऋषि भगवान् नारायण मुस्कराते स्वागत कर रहे थे।

#### कल्याण

### ( मानव-कल्याणका खरूप तथा उसके साधन् )

याद रक्खो--मानव-शरीर विषयभोगके छिये नहीं ाळा है। इन्द्रियोंके मोंग तो सभी योनियोंमें प्राप्त ति हैं। यहाँ भी प्रारव्धानुसार प्राप्त होंगे ही। मानव-विनका तो एकमात्र उद्देश्य है---भगवद्याप्ति । इसीको न, मोक्ष, निर्वाण, आत्मसाक्षात्कार या मुक्ति भी हते हैं । प्रेमी-भक्त मानव-जीवनका चरम और परम देश्य भगवत्प्रेमकी प्राप्ति बतलाते हैं। बात एक ही । दोनोंमें ही विषयभोगोंसे तथा सांसारिक प्राणी-दार्थींसे आसक्ति-ममता हटानी पड़ती है । दोनोंमें ही ामना तथा अहंकारको मिटाना पड़ता है। विषया-क्त मनुष्य न भगवान्को प्राप्त होता है, न भगवछेम-। मानव जब भगवत्प्राप्ति या भगवत्प्रेम-प्राप्तिको ही पने जीवनका एकमात्र उद्देश्य मानकर उसीके म्ये प्रयत्न करनेका निश्चय करता है, तभी उसमें पार्थ मानवताका सूत्रपात या प्रारम्भ होता है । नहीं , वह मानव-शरीरमें या तो पशु है या असुर। ाहार, निद्रा, भय, वैर, मैथुनकी ओर झुका हुआ मानव श्चिता'से युक्त है और मोगवासनाओंमें प्रमत्त मानव ानवता' या आसरी सम्पदासे !

याद रक्खों—(१) जो केवल मोजनकी चिन्तामें लगा आ मोजनके लिये प्रयत्नशील रहता है। रोटीको ही बसे मोटी वस्तु जानकर, रोटीको ही जीवनका एकमात्र य मानकर—उसीकी प्राप्तिके लिये येन-केन-प्रकारेण धोगमें लगा रहता है—हिंसासे मिले, चाहे अहिंसासे। २) जो स्त्री या पुरुष मानव केवल यौन-सम्बन्धको एम सुख जानकर पशुकी माँति किसी मी लौकिक म्बन्धका कोई विधि-निषेध न मानकर विविधक्तपसे ाठ प्रकारके मैथुनोंमें जीवनको लगाये रखता है। ३) रोटी और स्त्री-पुरुष-मिलनमें किसी प्रकार बाधा

न आ जाय, मिछी हुई रोटी और स्नी-पुरुष-मिछन चला न जाय, इस भयसे जो सदा भयभीत रहता है। ( 8 ) इनमें बाधा देनेवालेके साथ जो छड़ने छगता है तथा परम आत्मीयको भी रात्र मान लेता है। और ( ५ ) पेट भरकर, स्नी-पुरुषके यौन-सम्बन्धका मुख प्राप्त कर, नाधा देनेवार्लोसे छड्-मिड्कर—जो सो जानेमें ही जीवनका सुख प्राप्त करता है, ऐसा मनुष्य मानव-शरीरधारी होनेपर भी मानव नहीं है: क्योंकि मगवत्प्राप्तिकी इच्छा- जहाँसे मानवताका प्रारम्भ होता है, उसमें जाप्रत् ही नहीं हुई। कई बातोंमें तो वह पशुसे भी गया-बीता है। पशुका आहार-भोग आदि नियमित होता है, उसकी विचारशक्ति तथा सामर्थ्य-शक्ति भी सीमित होती है, इससे उसकी प्राता-का भी विशेष विकास नहीं होता। सिंह, बाघ, हाथी, कुत्ता, मेडिया, गाय, मैंस, बकरी आदि पश्च अपने शरीरोचित जितनी और जैसी चेष्टा कर सकते हैं, उतनी ही करते हैं: पर मनुष्य जब अपनी बुद्धिको तथा प्राप्त ज्ञानको पशुताकी वृद्धिमें छगाता है, तब तो वह इतना घोर पशु बनता जाता है, जो पशु-जगत्के छिये सम्भव ही नहीं है। इसीसे मानव-पशु पशुजातिके पशुकी अपेक्षा कहीं अधिक निम्नश्रेणीका होता है। पद्म उससे उन्नत रह जाते हैं और वह नीची गतिमें चला जाता है।

याद रक्खों सगवान्को जीवनकी परम गति न मानकर जो केवळ भोगोंके प्राप्त करने और उन्हें भोगनेमें ही जीवनकी इतिकर्तव्यता मानता है, कामो-पभोग ही जिसके जीवनका सिद्धान्त है वह असुर है। वह असुर-मानव दम्म, घमंड, अभिमान, कोध, कठोर वचन तथा अज्ञानको अपनी सम्पत्ति माने रहता है। यथार्थमें कौन-सा कर्म करना चाहिये, कौन-सा नहीं करना चाहिये, इसको यह जानता ही नहीं; इसिल्ये उसके जीवनमें न तो वाहर-मीतरकी शुद्धि रहती हैं, न श्रेष्ठ आचरण रहते हैं और न सत्यका व्यवहार या दर्शन ही । यह मानता है—संसारका कोई न तो वनानेवाला है, न कोई आधार है, प्रकृतिके द्वारा अपने आप ही यह उत्पन्न हो जाता है । श्ली-पुरुपोंका संयोग ही इसमें प्रधान हेतु हैं । अतएव संसारमें भोग भोगना ही जीवनका सार-सर्वस्व हैं । इस प्रकार मानकर वह असुर-मानव अपने मानव-भावको खो देता है, उसकी बुद्धि श्रष्ट हो जाती है, दूसरेका बुरा करनेमें ही वह अपना खार्थ समझता है, ऐसा कोई उग्र—क्रूर कर्म नहीं, जो वह नहीं कर सकता हो, दूसरे चूल्हे-भाड़में जायें, उसका खार्थ सिद्ध होना चाहिये।

वह सदा मान तथा मदसे भरा ही रहता है। उसकी विषयकामना कभी पूरी होती ही नहीं, परंतु कामनाओंकी पूर्तिके छिये वह मिथ्या मतवादोंको प्रहण करके भ्रष्टाचारमें प्रवृत्त हो जाता है। किंतु कामोप-मोग' ही जीवनका सार सिद्धान्त है, इस मान्यताके कारण वह मरनेके अन्तिम श्वासतक अनन्त-अनन्त चिन्ता-ज्वालाओंसे जलता रहता है। जन, धन, परिस्थिति, सैकड़ों-सैकड़ों आशाकी आदिकी फॉंसियोंसे जकड़ा हुआ वह असुर-मानव काम-भोगके छिये अन्यायपूर्वक अर्थसंग्रहमें लगा रहता है। रात-दिन यही सोचता रहता है, आज इतना मिल गया, अब प्रयत्न करके और भी पा छूँगा । इतना धन तो मेरे पास हो गया, उसके पास मुझसे अधिक है, मैं ऐसे उपाय करूँगा कि जिससे उससे भी अधिक धन-सम्पन्न हो जाऊँगा। आज यह अधिकार मिला, इस कुर्सीपर वैठा, कल इससे भी ऊँचा अधिकार प्राप्त करूँगा, पर अमुक-अमुक व्यक्ति मेरे मार्गमें वाधक हैं, वे सदा सर्वदा मेरे विरोधमें ही छगे रहते हैं। इन मेरे निपक्षी वैरियोंके रहते मेरा काम नहीं वनेगा।

अतएव मुझे इन मार्गके काँटोंको हटाना ही पड़ेगा। कुछ काँटोंको तो हटा दिया गया है। जो वचे उनको भी हटाना है।

पर यह मेरे लिये कौन-सा कठिन कार्य है। हाथमें सत्ता है ! ईश्वर क्या होता है । मैं ही ईश्वर हूँ, मैं ही ऐश्वर्यका भोगनेवाला हूं, सारी सिद्धि मेरे करतलगत हैं। मेरा अतुछ वछ है--किसा शक्ति है जो मेरे सामने आकर टिक सके। सा भोग-सुख मैं भोग रहा हूँ । कितनी सम्पत्तिका खा हूँ | मैं जनताका नेता हूँ | देश मेरे ही इशारेप नाचता है और नाचेगा। मैं वड़े-वड़े काम करहँगा मेरा नाम इतिहासमें अमर रहेगा—इस प्रकार वह असुर मानव मोह-जालके अंदर मनोरथोंके चक्रमें भटकता रहता है और मनोरथ-सिद्धिके लिये दिन-रात ऐसे अमानवीय कार्य करता रहता है, जिनके कारण यहाँ दिन-रात जलता है। महलोंमें रहता, आरामकुर्सियोंपर बैठता, मखमळी गर्होपर सोता, त्रायुयानोंमें उड़ता तया हुकूमत करता हुआ भी रात-दिन महान् मानस संताण से संतप्त रहता है और अपनी अमानवी करत्तीं फलखरूप घोर अपवित्र नरकोंमें गिरनेको वाध्य होत है 🛊 । अहंकार, वळाभिमान, घमंड, काम, क्रोध और

# प्रवृत्ति च निवृत्ति च जना न विदुरासुराः। न शौचं नापि चाचारो न सत्यं तेयु विद्यते ॥ असत्यमप्रतिप्ठं ते जगदाहरनीश्वरम् । किमन्यत् अपरस्परसम्भृतं कामहैतुकम् ॥ **दृष्टिमव**ष्टभ्य एतां नष्टात्मानोऽल्पबुद्धयः। प्रभवन्त्युग्रकर्माणः क्षयाय जगतोऽहिताः ॥ काममाश्रित्य दुष्प्रं दम्भमानमदान्विताः। मोहाद् गृहीत्वासद्ग्राहान् प्रवर्तन्तेऽशुचित्रताः ॥ चिन्तामपरिमेयां प्रलयान्तामुपाश्रिताः। कामोपभोगपरमा एतावदिति निश्चिताः ॥ आशापाशशतैर्वद्धाः कामक्रोधपरायणाः। कामभोगार्थमन्यायेनार्थसञ्ज्यान् ॥ ईहन्ते इदमद्य मया लब्धमिमं प्राप्त्ये मनोर्थम्।

तक्ते अन्तरमें नित्य विराजित श्रीमगत्रान्से द्वेप—ये ही उसके जीवनके सहज खभाव वन जाते हैं । अतः मगत्रान् भी उस नराधमको वार-वार कुत्ते, सुअर, गदहे, गरक-कीट आदिकी आसुरी योनियोंमें और भीपण नरकोंमें डाळते रहते हैं; उसके अनर्थमय कर्मीका यही अनिवार्थ फळ होता है ।

नरकके तीन प्रधान साधन हैं-काम, क्रोध और छोम । ये आत्माका नारा--पतन करनेवाले, जीवको अधोगतिमें ले जानेवाले हैं \* । ये ही आस्री सम्पदाके प्रधान योद्धा हैं। इनमें काम मोहिनी आसरी राक्ति है: जोम आसुरी है और क्रोध राक्षसी है। काम---परम पुन्दरी स्त्री (या आकर्षक मनोहर पुरुष ) वनकर, जोम---धन-दौखत, मान-प्रतिष्ठा, मीख-मकान, अधिकार-रद आदिका खाँग धरकर और क्रोध अपनी क्र्र आकृति धारण कर मानव-जीवनको जकड छेते हैं—हढ़ वन्धनमें वाँध लेते हैं और दिन-रात उसे अधिक-से-अधिक अपनी ओर खींचते रहते हैं। तया उनकी ओर खिंचे रहने—उनसे अभिभृत रहनेमें ही वह अपना परम लाभ—जीवनकी सिद्धि—सफलता समझता है । भगवान्की कृपा तथा सत्सङ्गके फलखरूप उसे जव कभी अपनी दुईशाका अनुभव होता है, तव वह भगवान्की ओर मुड़ना चाहता है तथा भगवान्-

इदमस्तीदमि में मिन्यित पुनर्घनम् ॥ असौ मया हतः शत्रुईनिष्ये न्यापरानि । ईश्वरोऽहमहं मोगी सिद्धोऽहं वळवान् सुखी ॥ आळ्योऽभिजनवानस्मिकोऽन्योऽस्ति सहयो मया । यस्ये दास्यामि मोदिष्य इत्यज्ञानिमोहिताः ॥ अनेकिचत्तिश्रान्ता मोहजालसमाहृताः । प्रसक्ताः काममोगेषु पतन्ति नरकेऽशुचौ ॥ (गीता १६ । ७—१६)

\*त्रिविषं नरकस्येदं द्वारं नाशनमात्मनः । कामः क्रोधस्तथा छोभस्तसादेतत्त्रयं त्यजेत् ॥ (गीता १६ । २१ ) से प्रार्थना करता है। उस अवस्थामें भी ये तीनों प्रवछ खछ दुर्दान्त रात्रु उसका पीछा छोड़ना नहीं चाहते। पर यदि वह आर्त होकर सच्चे हृदयसे प्रार्थना करता और इनसे छूटना चाहता है तो भगवान् कृपा करके उसके इस नरक-वन्धनको काट देते हैं। परंतु जवतक वह कामोपभोगको ही परम पुरुपार्थ मानता है, तवतक उसकी मानवता प्रकट ही नहीं होती—यही असुर-मानवका खद्य है\*।

याद रक्खो-प्रकृति खाभाविक अधोगामिनी है। सत्त्वगुणसम्पन्न पुरुप भी यदि सावधानीके आगे बढ़नेका---गुणातीत अवस्थामें पहुँचनेका प्रयन्न नहीं करता है तो सहज ही उसका सत्त्रगुण क्रमशः रजोसुखी, फिर रजोगुण तमोसुखी होकर घोर तमसाच्छन हो जाता है। इसिख्ये सदा सावधानीके साय प्रकृति-को ऊँचा उठानेका प्रयन्न करते रहना चाहिये। जगतमें सभी क्षेत्रोंमें फिसळाहट है, जरा-सी असाववानीसे मनव्य फिसळकर नीचे गिर सकता है। फिर आसरी राक्ति तो मनुष्यको सदा विभिन्न प्रकारके प्रलोभन तथा भय दिखलाकर अपनी ओर खींचती ही रहती है। आसरी शक्तिका सबसे पहला काम होता है-ईश्वर तथा धर्मसे विस्वास उठाकर 'प्रकृतिमें विश्वास' करा देना । यही पतनका प्रथम उक्षण है । इसके होते ही क्षुद्र 'ख' आ जाता है । और फिर खार्थ, हिंसा, असत्य, व्यमिचार, संप्रह-प्रवृत्ति, विलासिता, अहंकार, मद, अधिकारिष्टप्सा, विपमता, भोगपरायणता, द्वेप, युद्ध आदि दुर्गुण, दुर्भाव और दुराचार जीवनमें न्याप्त हो जाते हैं। असुरभावापन मानव वड़ी छमाई दृष्टिसे इनकी ओर देखता हैं और पतित हो जाता है। कहीं सौमाग्यसे सत्प्रस्थका अभ संग मिछता है तो उससे उसकी इन दुर्गुण, दुर्भाव और दुराचारोंके विरोधी सद्गण, सद्भाव और सदाचारोंकी ओर प्रवृत्ति होती है।

मुखपृष्ठका वहुरंगा चित्र देखिये ।

सत्पुरुष उसे इधरसे हटाकर ईश्वरमें विस्वास, परार्थमाव, अहिंसा, सत्य, ब्रह्मचर्य, अपरिप्रह, सादगी, सेवा-भाव, विनय, कर्त्तव्यशीलता, समता, त्याग और प्रेमकी ओर प्रवृत्त करना चाहता है—वह हाथ पकड़कर उसके जीवनको इधर घुमाता है। तब किसी महान् आदर्शकी ओर आकृष्ट होकर उसके जीवनकी गति इधर होती है। उपर्युक्त दुर्गुण, दुर्भाव और दुराचारों-का परिणाम होता है दु:ख और विनाश-आत्माका घोर पतन । एवं उपर्युक्त सहूण, सन्द्राव और सदाचारोंका फल होता है शाखती शान्ति, आत्यन्तिक आनन्द और नित्य आत्म---सचिदानन्दघन जीवनकी प्राप्ति । इधर मुङ्कर---आध्यात्मक साधनामें प्रवृत्त होकर आत्म-जीवन प्राप्त करनेवाला ही 'मानव' है । इस साधनामें प्रवृत्ति ही 'मानवताका आरम्भ' है और इस जीवनमें स्थिति ही 'सची मानवता' है--मानवके मानव-जीवनकी सफलता है \* )

याद रक्खो— सची मानवताको प्राप्त मानव समस्त प्राणियोंके साथ वैसा ही बर्ताव करता है, जैसे हम अपने शरीरके सब अङ्गोंके साथ करते हैं। हाथ-पैर, नाक-कान, मुख-आँख आदिके मेदसे हमारे शरीरके अङ्गोंमें बड़ा मेद है— उनके आकार-प्रकारमें भी तथा उनके कार्योंमें भी। कोई यदि चाहे कि उनका आकार-प्रकार एक-सा बना दें या उनके सबके काम एक-से बना दें तो यह कभी सम्भव नहीं है। न उनका आकार-प्रकार प्रकार बदछा जा सकता है, न उनके कार्य एक-से

बनाये जा सकते हैं और न उनके ऊपर-नीचेके स्थानोंमें ही परिवर्तन किया जा सकता है । इतना रूपमेद, कियामेद और स्थानमेद होनेपर भी सबमें आत्मभावना एक है, सम है और वह सहज अखण्ड है। इसलिये सबके दु:खमें एक-सा दु:ख, सबके सुखमें एक-सा सुख, सबके दु:खनिवारणकी एक-सी चेष्टा, सबके सख-सम्पादनकी एक-सी चेष्टा, सबके सम्भावित दु:खको न आने देनेका एक-सा प्रयत्न और सवके सम्मावित सुखके शीघ्र प्राप्त करनेका एक-सा प्रयत होता है। जितनी आवश्यकता और प्रीति मस्तिष्कर्मे है, उतनी ही चरणोंमें है। जितना निजल मुखमें है, उतना ही नीचेके अङ्गोंमें है। एक अङ्गके विपद्प्रस्त होनेपर सारे अङ्ग खाभाविक ही उसकी विपत्तिको हटानेमें लग जाते हैं और एक अङ्गके द्वारा दूसरे अङ्गपर सहज आघात छग जानेपर भी आघात करनेवाले अङ्गको दण्ड नहीं दिया जाता। दाँतसे जीभ कट जानेपर कोई भी दाँतोंको दण्ड नहीं देता; क्योंकि दाँत और जीम दोनोंमें ही समान आत्मभाव—स्तरां समान प्रेम-भाव है। जैसे शरीरके सभी अङ्गोंकी समान रूपसे पुष्टि-तुष्टि अभीष्ट होती है, वैसे ही समस्त चराचर प्राणिमात्रकी पृष्टि-तुष्टि समानरूपसे अभीष्ट होनी चाहिये। जैसे शरीरके किसी एक अङ्गका पोषण किया जाय और दूसरोंकी अवहेळना की जाय तो वह जैसे अनर्थका कारण होता है, ऐसे ही किसी एक मानव-समाजका, किसी एक देश, जाति या व्यक्तिका पोषण किया जाय-उसीकी उन्नति की जाय, शेषकी अवहेलना हो तो उससे भी बड़ा अनर्थ होता है। सची मानवताको प्राप्त मानवके द्वारा ऐसा अनर्थ नहीं हो सकता; क्योंकि उसका मानवमें ही नहीं, प्राणि-मात्रमें आत्मभाव—सुतरां प्रेमभाव नित्य अक्षण्ण बना है।

याद रक्खो--ऐसा मानव विवेकको खोकर व्यवहारमें

<sup>#</sup> देखिये मुखपृष्ठका दुरंगा चित्र,—जिसमें एक ओर महातमा गाँधी तथा दूसरी ओर प्रकृति-विश्वासी व्यक्तिकी मूर्ति अङ्कित है। इस चित्रका यह माव नहीं है कि प्रकृतिविश्वासीका जो प्रतीक दिया गया है, उस वेशका कोई ईश्वर-विश्वासी या आध्यात्मिक गुणोंसे सम्पन्न पुरुष हो ही नहीं सकता। न यही अमिप्राय है कि महातमा गाँधीजीके अतिरिक्त अन्य कोई ईश्वर-विश्वासी या इन देवी गुणोंसे सम्पन्न नहीं है। इनसे भी ऊँचे महापुरुष हो सकते हैं।

समता नहीं छाना चाहता । हाथका काम पैरसे, मुखका काम गुदासे, मिस्तिष्कका काम पेटसे अथवा जीभका काम कानसे छेनेकी इच्छा करना घोर अविनेक या मूर्खता है । छिया तो जा सकता ही नहीं, पागळपन या मूढ़ताका विस्तार अवश्य हो जाता है । पर ज्यवहारकी विपमता, क्रिया तथा उपयोगके भेदसे आत्मामें कोई भेद नहीं आता; प्रममें कोई भेद नहीं आ सकता।

याद रक्खो-आत्मा जो हाथीमें है, वही चींटीमें है, वही कुत्तेमें है, वही गायमें है, वही ब्राह्मणमें है, वही चाण्डालमें है, वही पुरुपमें है और वही स्त्रीमें है। परमारमा, ब्रह्म अथवा आत्मा-कुछ भी नाम रक्खा जाय, सबमें निर्दोप तथा समभावसे सदा स्थित है: परंत व्यवहारमें भेद अनिवार्य है । विशाल हायीका आकार बहुत बड़ा है और नन्हीं-सी चींटीका बद्धत ही छोटा । हाथी और गायका आहार घास-पात-अन्न और कुत्तेका मांस भी । हायीके आहारका परिमाण विशाल, इतना विशाल कि उसके एक समयके आहारके भारसे करोड़ों चीटियाँ दनकर मर जायँ, कुत्ते और गायको भी नड़ी चोट छगे । और क्षुद्र चींटीका आहार अत्पन्त अल्प । हार्यापर राजा-महाराजा सवार होकर गौरव-छाभ करें, गायपर सत्रारी करनेमें पापकी भीति रहे और कहीं क्रुतेकी सवारी करनेको कह दिया जाय तो घोर अपमान-का वोध हो अरे कुत्तेकी सवारी सम्भव भी नहीं। गायका दूध सबको अत्यन्त प्रिय और पुष्टिकर, पर कुतियाका दूध किसीको प्रिय नहीं । गो-दुग्वके बदलेमें किसीको कुतियाका दूध पीनेकी वात कहकर देखा जाय, उसको कितना अप्रिय छगेगा। हाथीकी बड़ी कीमत, चींटी वेचारीकी कोई कीमत नहीं, कहीं आ जाय तो निकालकर दूर फेंकनेका सहज प्रयत । विद्या-विनय-सम्पन्न ब्राह्मण सनातन शास्त्रानुसार सबका पूज्य और चाण्डाळमें पूज्यताका अभाव । ब्राह्मणमें सहज सार्त्विक

भाव तथा चाण्डालमें सहज तामिसक भाव । इस प्रकार जिनके आकार-प्रकार, आहार, उपयोग, मूल्य, सम्मान, उपकारिता आदिमें इतना और ऐसा भेद कि जो कभी कहीं मिटाया ही नहीं जा सकता; परंतु आत्म-भावमें सब सर्वत्र समान । जो आत्मा हाथीमें, वही चींटीमें, वही ब्राह्मणमें, वही चाण्डालमें, वही गौमें और वही कुत्तेमें।

याद रक्खो-इसी प्रकार देश, जाति या न्यक्ति-विशेपमें वाह्य भेद है । इन भेदोंको कभी नहीं मिटाया जा सकता । सबके शरीरका गठन एक-सा नहीं, सबका रूप एक-सा नहीं, सत्रका खभाव एक-सा नहीं, सत्रकी बुद्धि एक-सी नहीं, सबमें समान प्रज्ञाका प्रकाश नहीं, सत्रकी प्रतिभा एक-सी नहीं, सत्रमें शासनपटुता एक-सी नहीं, सबकी रुचि एक-सी नहीं, सबकी पाचनशक्ति एक-सी नहीं—इस अवस्थामें सव वार्तोमें सर्वत्र सम व्यवहारकी सम्भावना निरा पागलपन है। सृष्टिकी उत्पत्ति ही तब होती है, जब प्रकृतिमें विपमता आ जाती है और जवतक सृष्टि है, तवतक वियमताका रहना सर्वथा अनिवार्य है । प्रकृति, स्वभाव, व्यवहार आदिकी इस अनिवार्य विपमतामें भी जो समता देखता है, न्यवहार-भेद होनेपर भी जिसके मनमें राग-द्वेष या मोह-घृणाका अभाव है; देश, जाति, व्यक्ति, योनि आदि तमाम भेदोंको जो एक ही शरीरके त्रिभिन्न अङ्गों तथा अत्रयवोंके भेदोंकी भौंति मानकर सबके मुखमें मुखी तथा सबके दु:खर्मे दुखी होकर ययायोग्य तथा ययासाध्य अपने निजके दु:ख-निवारणकी माँति ही दूसरोंका दु:ख-निवारण तया अपने निजके मुख-सम्पादनकी माँति ही दूसरोंका सुख सम्पादन करता है—वही मानव है।

याद रक्खो—मानव-नामधारी प्राणी जब अनेक नाम-रूपोंमें अभिन्यक्त प्राणियोंको एक आत्मभावसे न देखकर पृथक्-पृथक् देखता है, तब अपने और पराये सुख-दु:खको भी पृथक्-पृथक् मानता है। इससे वह

अपने दु:ख-निवारणं तथा अपने सुख-सम्पादनके छिये सचेए और सिक्रय होता है और यह व्यष्टि-सुखसंचयकी इच्छा तथा प्रयत्न दूसरोंके सुखहरंण और घोरं दु:खोखादनका कारण वनता है । जितना-जितना मानवका 'ख' संकुचित होता है, उतना-उतना ही उसका स्नार्थ भी संकुचित होता है तथा जितना-जितना **'ख' विस्तृत होता जाता है, उतना-उतना ही खार्थ मी** महान् होता जाता है। संकुचित खार्थ—एक स्थलपर एकत्र पड़े जलकी भाँति सइ जाता हैं, उसमें दु:खंखपी कीड़े पड़ जाते हैं और विस्तृत खार्थ प्रवाहित जल-धाराकी भाँति पत्रित्र कीटाणुरहित नीरोग होकर सत्रको खास्थ्य-सुख प्रदान करता है । जब मानवका 'ख' अत्यन्त विस्तृत होकर प्राणिमात्रमें फैल जाता है, तव उसे सर्वत्र एकात्मभावके दर्शन होते हैं और तब व्यवहारादिमें मेद रहते हुए भी उसके समस्त कार्य—देहके विभिन्न अवयवोंका समान हित करने तथा सबको समान सुखी करनेत्राले शरीरवारीकी भाँति-प्राणिमात्रके लिये हितकर तया सुखोत्पादक हो जाते हैं। अखिल विश्वं-ब्रह्माण्डकां सुख और हित ही उसका सुख और हित वन जाता है।

याद रक्खो—संसरमें जो भय, संदेह, उपद्रव, अशान्ति, दु:ख, क्रेश आदिका उद्भव तथा विस्तार होता है, इसमें प्रधान कारण इस 'ख' का—'मैंग्का संकोच ही है। एक शरोर और नामसे जकड़ा हुआ 'मैं' दूसरोंके लिये मयानक भय और दु:खोंकी सृष्टि करता रहता है और यह दु:ख-परमरा संकुचित 'ख' के साथ सुदूर कालक चलती रहती है। मानव-शरीर ही इसीलिये दिया गया है कि वह सब प्राणियोंको अपने आत्मामें समझे और अपने आत्माको सब प्राणियोंको अपने आत्मामें समझे और अपने आत्माको सब प्राणियोंमें देखे तथा इस एकात्मज्ञानके साथ 'आत्मीपम्य' न्यवहार करके सुख-शान्ति देता' तथा प्राप्त करता हुआ अन्तमें मण्डान्को प्राप्त हो जाय। इस प्रकार जगत्के लघु-विशाल समस्त प्राणियोंमें आत्मानुमृति करके सबको सुख पहुँचानेकी

सहज चेष्टा करनेवाला मानव 'ज्ञानी मानव' है । उसकी मानवता यथार्थ तथा धन्य है ।

यादं रक्को मानवताके मङ्गलमय खरूपकी एक वड़ी सुन्दर दूसरी अनुमृति हैं । इस अनुमृतिमें मानव सभी प्राणियोंमें अपने परम इष्टदेव, अपने परमाराज्य श्रीमगवान्के दर्शन करतां हैं तथा इस दृष्टिसे प्राणिमात्रको सदा-सर्वदा परम पूज्य, परम सम्मान्य, परम आदरणीय तथा नित्य सेननीय मानता है । वह अंपनेको अनन्यं सेवंक और प्राणिमात्रको अपने स्वामी श्रीभगवान्का खरूप समझंकर सदा सवके नमस्कार, पूजन तथा सेवामें लगां रहता है। सबकें सामने सदा नतं रहकर अत्यन्त विनय-विनम्रताका व्यवहारं करता है, सत्रका सम्मानं-सत्कारं करता है और अपने सत्र कुछको मगवान्की सम्पंति मानकर सर्वसके द्वारा उनकी सेवा करता रहता है। इस सेवा-खीकारको वह उनकी कृशा मानता है। सेना-बुद्धि प्रदान करने, सेवामें निमित्तं बनाने तथा सेवां खीकार करनेमें भंगवान्की कृपाको ही कारण समझकर वह सदा-सर्वेदा कृतं इदयसे श्रीभगवान्का स्मरण-चिन्तन करता रहता है। उसके पतित्र तथा मधुर अन्तःकरणमें सदा निर्मेल समर्पणकी पवित्र मधुर सुधा-धारा बहती रहती हैं। वह केत्रलं चेतनं प्राणीमें ही अपने भगवान्की नहीं देखता, जड प्राणियोंमें भी वह अपने भगनान्के नित्यं दर्शन करके प्रणाम, पूजन तथा समर्पण आदिके हारा उनकी सेवा करता रहता है। ऐसा मानव भक्त-मानवर है । इसकी मानवता सर्वया आदर्श तथा महान् है।

याद रक्खो—न्यवहारमें भेद न रखना मूर्खता या पशुता है। न्यवहारमें भेद रखे विना जगत्का चक्र चर्ल ही नहीं सकता। माता और पत्नी दोनों खी-जाति हैं। दोनोंके अङ्ग-अवयव एक-से हैं, परंतु मनुष्य दोनोंमें भेद मानेगा ही। वर इस मेदका मनपर विलक्षण प्रभाव होता

है। माताको देखकर मनमें कुछ और ही भाव आते हैं और पत्नीको देखकर कुछ और ही। आत्माके नाते परस्पर भेद समझना और किसीसे घृणा करना 'आसुर-भाव' है और अज्ञान है। किसी भी प्राणीपर कोघ करना 'राक्षसपन' है।

याद रक्खो---मानवको सव कार्य यथाधिकार य्याविधि सुचारु रूपसे करने चाहिये। कार्यमें कहीं त्रुटि न हो, जो कार्य जहाँ जैसा करना विवेय हो, वैसा ही सम्यक् प्रकारसे करना चाहिये; परंतु करना चाहिये आसक्ति न रखकर जगन्मङ्गळके लिये, अथवा भगवान्की प्रसन्नता या प्रीतिके लिये । कर्म साङ्गोपाङ्ग हो, परंतु कहीं ममता-आसकि न रहे । जैसे नाटकमें नाट्यमञ्जपर अभिनेता अपने खाँगके अनुसार विधिवत् अभिन्य करता है। जहाँ जिस रसकी अभिन्यक्ति आवश्यक है, वहाँ वह उसीकी अवतारणा करता है। रोनेकी जगह रोता है, हँसनेकी जगह हँसता है। दर्शक-समुदाय उसके सफ्छ अभिनयसे प्रभावित होकर रोने-हँसने छगते हैं; परंतु वह रोता-हँसता हुआ भी वस्तुतः न रोता है, न हँसता है। वह तो केवल अभिनय करता है और करता है उस अमिनयके द्वारा नाटकके खामीको प्रसन्न करनेके लिये । नाट्यमञ्चार वह किसीका खामी वनता है, किसीकी पत्नी वनता है, किसीका नौकर वनता है, किसीका मालिक वनता है, किसीका पुत्र वनता है, किसीका पिता वनता है और ठीक उसीके अनुरूप सम्बोधन करता है, व्यवहार-वर्ताव करता है। वहुमूल्य राजपोशाक तथा आमूबणादि पहनकर राजाका अभिनय करता है और फटा चिंयुड़ा छ्पेटकर फकीरका। परंतु वह जानता है कि मैं न तो यहाँके किसी सम्बन्धसे किसीके साथ सम्बन्धित हूँ, न पोशाक गहने ही मेरे हैं तथा न मैं राजा या फकीर ही हूँ। इसी प्रकार मानव अपने कर्मक्षेत्रमें नाटकके अभिनेताकी माँति कहीं भी ममता-आसिक्त किये विना अपने कर्तव्यकर्मका

सुचार रूपसे पालन करता रहे और उसमें लक्ष्य हो-'भगवान्की प्रसन्नता' । इस प्रकार जीवन वितानेवालां मानव न तो कभी अज्ञान्ति और दुःख भोगता है, न उसे चिन्ताप्रस्त रहना पड़ता है, न उसके द्वारा अपना या किसी भी दूसरेका कभी अहित ही होता है एवं न उसे कर्मवन्धन ही मिलता है । उसके द्वारा खाभाविक ही जगत्-मङ्गलदायक कार्य होते रहते हैं। ज़ैसे अमृतसे किसीकी मृत्यु नहीं होती, वैसे ही उसके कर्मसे किसी भी प्राणीका अहित नहीं होता । उसका संसारमें जन्म लेना और रहना केवल सहज लोक-कुल्याणके लिये ही होता है; परंतु वह अभिमानपूर्वक छोक-कल्याणके छिये प्रवृत्त नहीं होता । उसका खरूप ही होता है - होक-कल्याण । जैसे सूर्यदेवता-वे प्रकाश देनेके लिये उदय नहीं होते, उनका खरूप ही प्रकाश है। अतः उनके उदय होते ही अपने-आप़ प्रकाशका सर्वत्र विस्तार हो जाता है, वैसे ही उस 'छोक-कल्याणरूप मानव'के द्वारा सहज ही महान् छोक-कल्याण होता रहता है।

याद एक्खी—भगवान् जब समस्त प्राणियों से सदा वर्तमान हैं, तब सबकी पूजा, सबको सुख पहुँचाना ही भगवान्की पूजा है। जो लोग भगवान्की पूजा करना चाहते हैं और सर्वप्राणियों से सदा स्थित परमात्माकी मोहबरा उपेक्षा करते हैं, उनसे द्रोह करते हैं, उनके द्वारा बड़े विधि-विधान तथा प्रचुर सामप्रियों से की हुई पूजासे बस्तुतः भगवान् प्रसन्न नहीं होते। जो मानव समस्त प्राणियों में आत्मारूपसे वर्तमान भगवान्का द्रोह करता है, वह बास्तवमें भगवान्से ही द्रोह करता है। इसलिये वही मानव बुद्धिमान् तथा अपना हित करनेवाला है, जो समस्त प्राणियों के हित तथा सुखका आचरण करके भगवान्की पूजा करता है। पूजाके लिये अपना कर्म ही प्रधान है, भाव भगवत्यूजाका होनाः चाहिये। यही ख-कर्मके द्वारा भगवान्का पूजन है।

याद रक्खो—पाप वही है, जिससे परिणाममें अपना तया दूसरोंका अहित हो और पुण्य वही है, जिससे परिणाममें अपना तया दूसरोंका हित हो। पाप-पुण्यकी इस परिभाषाके अनुसार यह निश्चय करना चाहिये कि जिससे दूसरोंका अहित होता होगा, उससे कभी अपना हित होगा ही नहीं और जिससे दूसरोंका हित होता है, उससे अपना हित निश्चय ही होगा। अतएव सदा-सर्वदा पर-हितमें ही अपना यथार्थ हित समझकर उसीमें प्रवृत्त रहना चाहिये।

याद रक्खो-सबसे 'श्रेष्ठ मानव' वह है, जो परार्थको ही अपना खार्य मानकर अपनी हानि करके भी दूसरेको लाभ पहुँचाता है। उससे नीचा वह है, जो अपनी हानि न करके दूसरेका लाम करता है। तीसरा वह है, जो अपना लाभ हो तो दूसरेका लाभ करता है, केवल दूसरेके लाभपर ध्यान नहीं देता । चौथा वह है, जो केवल अपना लाम ही देखता है, दूसरेके वावत कुछ नहीं सोचता। पाँचवाँ वह है, जो अपने छामके छिये दूसरेकी हानि करनेमें नहीं हिचकता। छठा वह है, जो अपना छाभ न होनेपर भी दूसरेको नुकसान पहुँचाना चाहता है और सातवाँ वह है, जो अपनी हानि करके भी दूसरेकी हानि करता है। यह सबसे 'निकुष्ट मानव' है। ऐसे मानवोंकी संख्या जब बढ़ने छगती है, तब सब ओर दानवता छा जाती है । मानव मानवका रात्रु हो जाता है तथा एक दूसरेसे छड़कर सभी निनाशके मुखर्गे जाने छगते हैं।

याद रक्खो — मानवके पाळनके ळिये मगवान् देवर्षि नारदने तीस सामान्य धर्म बतळाये हैं — सत्य, दया, तपस्या, शौच, तितिक्षा, उत्तित-अनुचितका विचार, मनका संयम, इन्द्रियोंका संयम, अहिंसा, ब्रह्मचर्य, त्याग, खाध्याय, सरळता, संतोय, समदर्शिता, महापुरुयोंकी सेवा, धीरे-धीरे सांसारिक मोगोंसे निवृत्ति, मौन, आत्म-चिन्तन, प्राणियोंमें अन्न आदिका उचित विमाजन,

. ۲ سر

सव जीवोंमें अपने आत्मा या इष्टदेवकी भावना, संतोंके परम आश्रय भगवान्के नाम-गुग-छीटा आदिका श्रवग, कीर्तन, स्मरण, उनकी सेवा, पूजा, नमस्कार, उनके प्रति दास्य, सख्य और आत्मसमर्पण । ये तीस प्रकारके आचरण भानवमात्रके छिये परम धर्मण हैं, इनके पाटनसे सर्वात्मा भगवान् संतुष्ट होते हैं \*।

याद रक्खो--संसारमें अर्थ और अधिकारके पीछे पागल न होकर त्याग और कर्तव्यका आचरण करनेवाले मनुष्योंमें ही मानवताका प्रकाश होता है तथा मानवताका प्रकाश होनेपर ही यथार्यतः त्याग और कर्तव्यंका आचरण होता है। जो छोग अर्थके पीछे पागल होते हैं, वे अपनेको तथा संसारको महान् हानि पहुँचाते हैं। आजका भ्रष्टाचार, यसखोरी, चोरवाजारी, मिलाबट आदि सब भीपण अर्थिपेपासाके ही परिणाम हैं। घोर अर्थिल्सा मानवमें घोर राक्षसी भाव पैदा कर देती है-एक अर्थसे पंद्रह अनर्थ उत्पन्न होते हैं-चोरी. हिंसा, मिथ्याभापण, दग्म, काम, क्रोध, गर्व, अहङ्कार, मेदबुद्धि, वैर, अविश्वास, स्पर्धा, लम्पटता, जुला और शराव । इसलिये अपना कल्याण चाहनेवाले प्रहयको चाहिये कि यथार्थ स्त्रार्थ एवं परमार्थके विरोधी इस 'अर्थ' नामधारी 'अनर्थ'का दूरसे ही त्याग कर दे। अर्थात् धनमें आसिक रखे ही नहीं । अर्थछोळपतामें मार्ड-

<sup>🛮</sup> श्रीनारदजी राजा युधिष्ठिरसे कहते हैं---सत्यं दया तपः शौचं तितिश्वेश्वा शमो दमः । अहिंसा ब्रह्मचर्ये च त्यागः स्वाच्याय आर्जवम् ॥ संतोषः समदक् सेवा ग्राम्येहोपरमः शनैः। विपर्ययेहेश्वा मौनमात्मविमर्शनम् ॥ अन्नाद्यादेः संविभागो भृतेम्यश्च यथाईतः। सुतरां नृषु पाण्डव ॥ तेप्वात्मदेवतात्रद्धिः अवणं कीर्तनं चास्य सरणं महतां गतेः । सेवेज्यावनतिर्दास्यं सख्यमात्मसमर्पणम् ॥ परो धर्मः सर्वेषां समुदाहृतः। **च्**णामयं त्रिशलक्षणवान् राजन् सर्वातमा येन तुप्यति॥ ( श्रीमङ्का० ७। ११। ८--१२)

बन्धु, स्त्री-पुत्र, माता-पिता, सगे-सम्बन्धी---जो स्तेह-बन्धनसे वैंधकर विल्कुल एक हुए रहते हैं, उनके मन भी इतने फट जाते हैं कि एक-एक कौड़ीके लिये वे परस्पर शत्रु वन जाते हैं । थोड़े-से घनके छिये क्षुट्य और क़ुद्ध होकर सारे सौहार्द-सम्बन्धको छोड़ देते हैं और सहसा प्राण छेनेपर उतारू हो जाते हैं । देवताओंके भी प्रार्थनीय मानव-जन्मको और ब्राह्मणत्वको पाकर जो धनके लिये उसका अनादर करतें हैं, वे अपने परमार्थरूप सच्चे खार्थका नारा करके अञ्चम गतिको प्राप्त होते हैं । मानव शरीर है मोक्ष तथा ख्रीका द्वार, इसको पाकर भी अनथोंके धाम इस धनुमें जो आसक्त रहता है, वह कमी बुद्धिमान नहीं है \*। इसिलिये अर्थलिप्सा न रखकर न्यायसे अर्थोपार्जन करके उसके द्वारा अपने आश्रित कुटुम्बकी तथा वच रहे तो समस्त प्राणिजगत्की सेवा करनी चाहिये। मनुष्यका वस्तुतः उतने ही धनपर अधिकार है, जितनेसे उसका पेट भरे--जीवन-निर्वाह हो, इससे अधिकपर जो अपना अधिकार मानता है, वह तो चोर है और उसे दंण्डं मिलना चाहिये। '

\*स्तेयं हिंसान्तं दम्मः कामः क्रोधः स्मयो मदः।
मेदो वैरमविश्वासः संस्पर्धा व्यसनानि च ॥
एते पञ्चदशानर्था द्वर्यमूला मता नृणाम् ।
तस्मादनर्थमर्थाख्यं श्रेयोऽधी दूरतस्यजेत् ॥
मिद्यन्ते भातरो दाराः पितरः सुहृदस्तथा।
एकास्निग्धाः काकिणिना सद्यः सर्वेऽरयः कृताः॥
अर्थेनाल्पीयसा होते संरव्धा दीप्तमन्यवः।
त्यजन्त्याशु स्पृधो भ्रन्ति सहसोत्स्वय सौहृदम्॥
लब्बा जन्मामर्प्राय्ये मानुषं तद् द्विजाम्यताम् ।
तदनाहत्य ये स्वार्थे भ्रन्ति यान्त्यशुमां गतिम् ॥
स्वर्गापवर्गयोद्वरि प्राप्य लोकमिमं पुमान्।
द्विणो कोऽनुषजेत मत्योंऽनर्थस्य धामनि॥

(श्रीमद्भा० ११। २३। १८—२३) † यावद् भ्रियेत जठरं तावत् खत्वं हि देहिनाम्। अधिकं योऽमिमन्येत स स्तेनो दण्डमईति॥ (श्रीमद्भा० ७। १४। ८) इसी प्रकार अधिकार-लिप्सा भी मनुष्यजीवनको अनर्थ-मय वना देती है। आज अधिकार और पदप्राप्तिके लिये मानव क्या-क्या नहीं कर रहा है। अपने मुखसे अपनी मिथ्या अनर्गल प्रशंसा, दूसरेमें मिथ्या दोगोंका आरोप करके उसकी परोक्ष और अपरोक्षमें निन्दा, परस्पर दलबंदी करके, एक दूसरेको पदच्युत करके खयं पदालढ़ होनेका प्रयत्न; छल, बल, कौशल, उस्कोच आदिके द्वारा प्रतिपक्षको हराकर विजय प्राप्त करनेकी अवैध चेष्टा, तदनन्तर जीवनमर वैर-विरोधका पोषण। (चुनावका इसका ज्वलन्त प्रमाण है) यह मानवताका पतन नहीं तो और क्या है!

याद रक्खो—यहाँ जो मानव परस्पर वैर-विरोध रखते हैं, सदा मानस-हिंसाका पोषण करते हैं, प्रतिशोधकी मावना रखते हैं, वे यहाँ तो मृत्युके शेष क्षणतक अशान्ति, सय तथा वैरकी अग्निमें जलते ही हैं, मरनेके बाद भी संस्कारवश उनके वैसे ही मान रहते हैं और प्रेतादि लोकोंमें भी वे तदनुसार आचरण करते हुए दिन-रात संतम रहते हैं। अतएव मानवको चाहिये कि वह किसी भी प्राणीसे देव या वैरमाव न रक्खे। खयं अपरिप्रही होकर वस्तुओंका यथायोग्य वितरण कर दे। सबसे प्रेम तथा सेवा करे, वह प्रेम तथा सेवा भी मगवत्सेवाके मावसे, ममत्वसे नहीं। इसीमें मानवकी भानवताका विकास है' और इसीमें भानवका कल्याण' है।

याद रक्लो मनुष्यको जो सुख-दु:खरूप भोग प्राप्त होते हैं, उनमें उसके पूर्वजन्मकृत कर्म ही कारण हैं। उन फळदानोन्मुख कर्मोंका नाम प्रारच्य है। इस प्रारच्यका निर्माण जन्मसे पहले ही हो चुकता है और तदनुसार अच्छे-बुरे फळ-भोग प्राप्त होते हैं। दूसरा कोई भी किसीको सुख-दु:ख नहीं दे सकता। वह तो केवळ निमित्त वनता है। सो यदि वह मळाईमें निमित्त बनता है तो वह पुण्य कर्म करता है और बुराईमें निमित्त बनता है तो पाप कर्म। उसके छिये ये नये कर्म होते हैं। पर मोगनेवालेको तो

उसके अपने पुराने किये हुए कर्मोंका ही फल मिलता है। अतएव यदि दूसरा कोई किसी मनुष्यके दुःखमें निमित्त वनता है तो उसपर जरा भी क्रोध या धीम नहीं करना चाहिये; क्योंकि उसने तो मूलसे दुराईमें निमित्त वनकर अपना ही दुरा किया है। यह निश्चय रखना चाहिये कि तुम्हें बुरा फल तुम्हारे कमसे ही मिलता है; दूसरा कोई तुम्हारा बुरा कर ही नहीं सकता, इसलिये तुम किसीपर भी क्रोध न करो, न प्रतिशोधकी मावना करो। परंतु तुम किसीका कभी बुरा मत करो, चाहो ही मत; क्योंकि उसका बुरा तो उसके कर्मा-नुसार होना होगा, तो ही होगा, परंतु तुम्हारा बुरा तो दूसरेका बुरा चाहते ही हो जायगा।

याद रक्खी—मगनान् या परमात्मा एक हैं—सत्य दो नहीं होते। भगनान्को प्राप्त करनेके साधन अनेक हैं—वहाँतक पहुँचनेके मार्ग अनेक हैं। सबके लिये मार्ग कभी एक हो नहीं सकता। काशी एक है पर काशी आनेवाले अपनी-अपनी दिशासे अपने-अपने विभिन्न मार्गसे आते हैं। जो लोग सर्व-धर्म-समन्वयके नामप्र साधन या मार्गको एक बनाना चाहते हैं, ने मूलते हैं। साधन एक नहीं हो सकता, साध्य एक हो सकता है। अतएव अनादिकालसे नित्य रहनेवाले सनातनधर्मके अतिरिक्त—वह तो मानवमात्रका परम-धर्म हैं—जितने भी सिद्ध महापुरुषोंके द्वारा प्रवर्तित धर्म या मत हैं—ने सभी परमात्माकी प्राप्तिके ही विभिन्न मार्ग हैं। उन मार्गिको लेकर झगड़ना सर्वधा अनुचित है। इसलिये मानवको सदा पर्मत-सहिष्णु बनना चाहिये।

याद रक्खो सुखी तथा सच्चा सेवापरायण मानव वही होता है, जो अपने कर्त्तव्यका पालन करता हैं, अपने अधिकारकी परवा नहीं करता और दूसरेके अधिकारकी रक्षा करता है, दूसरेक कर्तव्यका निर्णय करता है। जो मानव अपने अधिकारकी रक्षा तथा दूसरेके

कर्तव्यका निर्णय करना चाहता है, वह न तो मुखी हो सकता है और न उसके द्वारा सक्ची सेवा ही वन पाती है।

याद रक्खों—जो मनुष्य दूसरे जीवोंको मारकर उनका मांस खाता है, उसकी मानवता नष्ट हो जाती है अथवा उसमें मानवता सहजमें आती ही नहीं। मांस-मक्षण राक्षसपन है, उसमें मानवता नहीं है। किसी भी प्राणीकी किसी प्रकार भी हिंसा ज करनेपर ही मानवता सिद्ध होती है।

याद रक्खो- भगवान्का भजन करनेकी इच्छामें भानवताका प्रारम्भः, भजन करने छगनेपर भानवताका विकासः और भगवत्प्राप्तिमें ही भानवताकी पूर्णताः होती है। ऐसा पूर्ण मानव भगवान्के साथ एकात्मता प्राप्त करके या भगवान्की छीछामें प्रवेश करके धन्म होता है।

याद रक्खो—मानवता भगवान्की अत्यन्त प्रिय है। इसीसे खर्य परात्पर ब्रह्म साक्षात् भगवान् श्रीराम् तथा श्रीकृष्ण मानवरूपमें ही अपनी दिन्य छीछा करनेके छिये छीछाधाममें प्रकट होते हैं और अपनी छीछामाधुरीसे परमहंस मुनियोंके मनोंको मोहित करते, प्रेमी मक्तोंको दिन्य रसका आखादन कराते, उनके प्रेमसुधा-रसका समाखादन करते, साधु-पुरुषोंकाः परित्राण करते, असाधुओंका विनाश कर उन्हें परमधाम पहुँचाते और धर्मग्छानिको मिटाकर धर्मका संस्थापन करते हुए अपनी मधुरछीछा-कथाको जगतके प्राणियोंके उद्धारके छिये रखकर अन्तर्धान हो जाते हैं। मानवताके क्षेत्रमें खर्य मगवान्का अवतीर्ण होकर मानवताको धन्य करना मगवान्की मानवपर महान् कपाका एक प्रत्यक्ष प्रमाण है। ये 'भगवान् मानवप ही मानवताको परम आदर्श हैं । इनके चरित्रोंका अनुकरण तथा इनकी वाणीका अनुसरण करनेमें ही मानवका परम कल्याण है तथा इसीमें मानवताकी सफलता है ।

याद रक्खो—मानव-शरीर प्राप्त करके भी जो केवळ गुरुख्यमें केवट मिळ गये हैं। भ पशु या अमुरकी भौति भोगोंमें ही रचा-पचा रहता है, अनुकूछ वायु प्राप्त है, इतनेपर भी व वह मानो अमृत खोकर बदलेमें वित्र लेता है । मनुष्य- नहीं तरता, वह आत्महत्यारा है ।

शरीर बहुत दुर्छम है। भगवान्ने कृपा करके इसे सुष्टम कर दिया। यह मानव-शरीर भवसागरको पार करनेके खिये सुन्दर सुखद सुदृढ़ नौका है, संत-महात्मा गुरुरूपमें केवट मिछ गये हैं। भगवान्की कृपारूपी अनुकूछ वायु प्राप्त है, इतनेपर भी जो इस भव-सागरसे नहीं तरता, वह आत्महत्यारा है।

'হািব'

## जीवनदान

( रचियता-श्रीसुमित्रानन्दनजी पंत )

में मुट्टी भर-भर वाँट सकूँ जीवनके स्वर्णिम पावक कणा वह जीवन जिसमें ज्वाला हो मांसल आकांक्षा हो मादन!

यह जीवन जिसमें शोभा हो शोभा सजीवः चंचलः दीपितः यह जीवन जिसको मर्म प्रीति सुख-दुखसे रखती हो मुसरित!

जिसमें अंतरका हो प्रकाश जिसमें समवेत हृद्य स्पंदन, में उस जीवनकी वाणी दूँ, जो नव आदशोंका द्रपण!

जीवन रहस्यमयः भर देता जो स्वप्नांसे तारापथ मनः जीवन रक्तोज्ज्वल करता जो नित रुधिर शिरायोंमें गायन ! इसमें न तिनक संशय मुझको यह जन-भू जीवनका प्रांगण, जिसमें प्रकाशकी छायाएँ विचरण करतीं क्षण-ध्वनित चरण!

में स्वर्गिक शिखराँका वैभव हूँ छुटा रहा जन धरणीपर, जिसमें जग-जीवनके प्ररोह नव मानवतामें उठें निखर !

देवोंको पहना रहा पुनः में स्वप्न मासके मर्त्य वसनः मानव आनंतसे उठा रहा अमरत्व हँके जो अवगुंठन !

# नरतनु पाइ विपयँ मन देहीं।पलटि सुधा ते सठ विप हेहीं। (श्रीरामचरितमानम्, उत्तरकाण्ड ) दिदेहमार्च सुलमं सुदुर्लमं प्रवं सुकल्यं गुरुकणंधारम्। मयानुकूलेन नमस्ततेरितं पुमान् भवाव्यं न तरेत् स आत्महा।। (श्रीमद्रा०ं ११। २१। १७) **#** 

## ःमानवकी माँग

रोगीकी औषध निपुण वैद्य में नाराक वातुरका आश्रय, दुख-भोगीके सुखका सदा निर्वलका वल में वनूँ नित्य भूसेका अन्न । पिपासितका पानी मैं, हों मुझसे उल्लसित वर्नू विपन्न ॥ घननिधिः, दरिद्रका़∵ हर ह्यूँ सभी अभाव अपार। वनूँ अमित अपमानितका मैं; वन् तिरस्छतका वनूँ सत्कार ॥ मान वनूँ सुखद में थान पहुन्ता, पुछ वनकर कर दूँ में पार। थर्नू जलिमग्रका, कर्षे सहज Ħ नाव उद्धार ॥ उसका वनूँ मित्र में मित्रहीनकाः पितृहीनका पालक वाप। वनूँ मातृहीनकी पुत्रहीनकाः माता आप ॥ वर्नू वन्धुद्दीनकाः विकतः पथिककाः आश्रयधाम । वन्ध् वर्नू पड़ोसीका हितकारक, वनूँ श्रमितका मै विश्राम ॥ वर्ने सभीका निकट कुटुंग्वी, कहँ सभीकी सेवा नित्य। वर्नु साथी सबकाः झेलूँ उनके कप्ट कप्टमें अनित्य ॥ वनूँ में छघु अनाथकाः असहायोका बन् सहाय। वनूँ में मार्गपतितकाः मार्ग निरुपायोका वनूँ उपाय ॥ वनूँ सेज सोनेवाळॉकी, पद्मिका नग्न ्पादत्राण । वनूँ दासार्थीका ं मैं, बर्नू वास अकल्याणीका कल्याण ॥ वनूँ दीप दीपक-इच्छुकका। घाम-प्रपीड़ितकी छाया । बनूँ हरण ककँ उसकी अज्ञानीका ' मैं, धान माया ॥ वनूँ सभीका सभी तरहका सुख-सुहाग, कर दुःख-हरण। सवको सुखी बना दूँ, कर लूँ स-सुद सभीका दुःख वरण॥

## आध्यात्मिक जीवन ही मानवताका लक्ष्य

( केखक-श्रीज्योतिष्पोठाधीश्वर जगद्गुरु अनन्तश्रीविभूषित श्रीशंकराचार्य श्रीनत्परभद्दंतपरिवाजकाचार्य खामीजी श्रीकृष्णवीपाश्रमजी महाराज )

प्रभुकी एप्टिमें मानवका स्तर सबसे उच्च माना गया है; क्योंकि मनुष्य अपने बुद्धियोगसे अक्षुण्ण सुसकी प्राप्ति कर सकता है, इसकी सुस्त-प्राप्तिके निमित्त ही सम्पूर्ण जगत् है। वेद, शास्त्र, पुराण, इतिहास आदि भी मानव-रुक्ष्यका अनेक प्रकारसे प्रतिपादन करते हुए उत्सर्ग एवं अपवादरूप वाक्योंद्वारा निरतिशय सुसकी ओर इसे ले जाते हैं। अतएव यदि मानव अपने रुक्षकी ओर अप्रसर नहीं होता तो वह मानव कहलाने-का अधिकारी नहीं।

पाणिनीय व्याक्षरणमें 'तस्यापस्यम्' इस स्वते मनु
महिंके अपत्यको 'मानव' कहा गया है 'मनोरपत्यं पुमान्
मानवः'। इसके साथ ही 'मनोजांतावच्यतापुक् च' इस स्वके
अनुसार मनु शब्दसे जाति-अर्थमं अञ् और यत् प्रत्यके
साथ पुक्का आगम करके शब्द जातिवाचक 'मानुप' सिद्ध किया
गया है। 'मानवका माव अथवा कर्म' इस अर्थमं 'तल्' प्रत्यय
जोड़कर 'मानवता'की निप्पत्ति हुई है। अर्थात् मनु महिंके
विधानके अनुसार अपनी शारीरिक, मानसिक और वाचिक
हल्चलोंको तथा पाणि-पादद्वारा होनेवाले कर्मोको नियन्त्रित
करनेवालेका नाम 'मानव' है। इसीलिये मानवताके
विषद्ध माव रखनेवाला 'माणव' कहा गया है। अर्थात् वह
मानव कह्लानेका अधिकारी नहीं।

अपस्ये कुल्सिते मूढे मनोरीरसर्गिकः स्पृतः। नकारस्य च मूर्चन्यस्तेन सिद्ध्यति माणवः॥

अयांत् 'मनु' शब्दवे औत्सर्गिक 'अण' और नकारको णत्व होकर कुत्सित अपत्य और मूढ अयमें 'माणव' शब्दका प्रयोग होता है। इससे यह त्यष्ट है कि 'मानव' शब्दका प्रयोग शास्त्रीय मार्गसे व्यवहार करनेवाले व्यक्तिके लिये ही है और शास्त्रीय कियाएँ ही मानवता कही जारेंगी।

इसी प्रकार आध्यात्मिक शब्द मी 'आस्मिन ह्त्य-ध्यारमम्, अध्यारमभवमाध्यात्मिकम्—अर्थात् आत्मासे सम्बन्ध रखनेवाला जीवन—आध्यात्मिक दुःखकी निवृत्ति-पूर्वक आध्यात्मिक सुखावाति हो मानवताका लक्ष्य होना चाहिये।

#### आध्यात्मिक उपेक्षा

आजका मानव वौद्धिक तत्त्वींको प्रधानता देता हुआ बुद्धि-बलपर जीवित रह उसीके द्वारा सर्वेष्ट-साधनका अभिमान करता है। उसका कहना है कि बुद्धिद्वारा बुद्धिमानोंने देश, कालऔर पात्रोंकी परिखितिके अनुसार स्मृति आदिका निर्माण किया और इनके द्वारा कुछ वर्गीका संचालन और संचालित वर्गीके हानि-लाभका प्रदर्शन दृष्टान्त और आख्यानीं-द्वारा किया, जिसे प्रमुखतः 'ब्राह्मणसम्यता' के नामसे कहा जा सकता है। बुद्धिका विकास जैसे-जैसे होता है, मानव वैसे-वैसे ही अपने सुख-साधनींका अन्वेपण और उनका उपभोग करके कृतकृत्यताका अनुभव करता है। वौद्धवाद ही भौतिकवादकी जड़ है। मनुष्यकी आवश्यकताओंके अनुसार वुद्धिको ऐसे क्षेत्रोंमें दौरा करना पड़ता है कि वह अपनी आव-श्यऋताका परिहार सोच लेता है और उससे नितान्त संतोप एवं आनन्दका अनुमव करता है। जैसे-जैसे जडवादकी उन्नति होती जाती है। वैसे-वैसे आध्यात्मिकतासे वहिर्मुखता भी होती चली जाती है। क्योंकि मनुष्य बाह्य बस्तुओंको ही सुख-साधन मान हेता है । उसके शानेन्द्रिय, कर्मेन्द्रिय और मन बाहरकी ओर ही दीड़ लगाते हैं। इसका परिणाम यह होता है कि वह नयी-नयी आवश्यकताओंके अन्वेपणमें इतना विकल और व्यस्त हो जाता है कि उसके अतिरिक्त अन्य भी कोई वस्त है। इसका उसे अनुभव ही नहीं हो पाता । अन्तमें वह जडवादी स्वार्जित और स्वनिर्मित पदार्थोंके उपमोगकी क्षमतासे श्लीण होकर व्यथित और किंकर्तव्य-विमृद हो जाता है तथा अपनी आत्मवहिर्मखतापर पश्चात्ताप करता है ।

#### आध्यात्मिक दुःख

संसारमं आधिमौतिक, आधिदैविक और आध्यात्मिक— तीन दुःख प्रसिद्ध हैं। आधिमौतिक दुःख मानुप-पश्च-मृग-पश्च-सरीस्प-स्थावर आदिके द्वारा प्राप्त होता है। इसकी निवृत्ति वाह्य उपायोंसे होती है। आधिदैविक दुःख यक्ष-राक्षस-विनायक-मृह आदिके आवेशसे होते हैं। आध्यात्मिक दुःख दो प्रकारका है—शारीरिक और मानसिक। शारीरिक दुःख वात-पित्त और क्लेप्माकी विपमतासे अनेक प्रकारके होते हैं तथा मानसिक दुःख काम-क्रोध-लोभ-मोह-भय-ईप्यादि-विश्रेष विपय-निवन्धन अतएव विविध होते हैं। ये दुःख आन्तरोपाय-साध्य हैं। धीधियमात्मिवज्ञानं मनोदोपायधं परम् इस आयुर्वेदके सिद्धान्तके अनुसार बुद्धि, धैर्य एवं आत्मविज्ञान मनके दोगोंको शान्त करनेको परम औषध हैं।

## आध्यात्मिक दुः तकी शाला

शारीरिक दुःख वातःपित्त और कफकी विपमताके कारण अनेक प्रकारते शरीरकों अभिव्यात करते हैं। वातज दोप शरोर को स्तन्धकर-संचालन-क्रियाका अवरोध करके उसे पङ्ग और चेष्टाहीन बना देते हैं। इसी प्रकार पित्त-प्रकोपजन्य रोग भी रक-चाप, त्रण-वित्फोटादि अनेक प्रकारके होते हैं। कफरोग कास-भासादिद्वारा मानव-देहका सदैव विघटन करते और उसे दुर्वछ बनाते रहते हैं। मानितक दुःखोंके विषयमें तो कहना ही क्या है, एक-एक मानसिक दोष साक्षात नरकका द्वार वन बैठता है। कामको ही लीजिये-यद्यपि 'धर्माविरुद्धी भूतेपु कामोऽसि भरवर्षभ' इत्यादि वार्न्योक्षे अनुसार धर्मसे अविरुद्ध काम मगवानका खरूप है। तथापि मनका कुछ और ही संकल्प रहता है और वह इस मावनाको 'कामातुराणां न भयं न छजा' तक पहुँचा देता है। इती प्रकार 'फ्रोधान्धस विवेक-शुन्यमनसः किं किं न क्रियते कहुं, 'छोमः प्रस्तिः पापत्य छोमः पापस्य कारणम्' इत्यादि अनेक प्रमाणींसे मानसिक दु:ख अनेक अनर्थोंका मूख है। अनेक अनर्थोंके छ मानसिक दु:खोंकी निवृत्तिके लिये प्रयत करना ही मानवताका मुख्य लक्य है।

#### मानवकी महत्ता

आस्तिक और नात्तिक समी इस वानका मानते हैं कि मानव-रारीर सर्वोत्कृष्ट है। यह जंकरान स्टेशन है। मानव-रारीरको बनाकर परब्रह्म परमात्माने भी अपनी कृत-कृत्यताका संदेश श्रीमद्भागवतमें दिया है---

स्ट्रा पुराणि विविधान्यज्ञयाऽऽत्मशक्त्या वृक्षान् सरीस्पपश्चन् खगदंशमत्स्यान् । तैस्तैरतुष्टहदयः पुरुपं विधाय ब्रह्मावस्त्रोकिषिणं सुद्माप देवः॥

अर्थात् भगवान्ने अपनी आत्मशक्ति मायाके द्वारा जड-ए कृक्षादि तथा चेतन-सृष्टि पशुः मृग आदिको रचकर असंतोष प्रकट किया । पुनः अमपूर्वक मनुष्यको बनाकर अपनी कार्यकुशख्ताका परिचय देकर अत्यन्त संतोष प्राप्त किया । कारण यह कि परब्रह्म परमात्माके साक्षात्कार अथवा यो कहिये कि आत्मदर्शनकी क्षमता मनुष्यम ही है । अतएव महिष् पराश्वरने मानव-प्रशंता करते हुए कहा है— चित्रप्रसादवलरूपतपांसि मेथा-मायुप्यशाचसुभगत्वमरोगता च। ओजस्तितां त्विपमदात् पुरुपस्य चीर्णं सानं यशोविभवसौख्यमलोलुपत्वम्॥

'चित्तप्रसादः वलः रूपः तपः वुद्धिः आयुष्यः शौचः सौन्दर्यः खास्थ्यः ओजः कान्तिः झानः यशः वैभवः सुख और अलोम मानवके लिये खायं मगवान्कां देन है।' मानवः की विशेषताके एक-एक अंशते अन्य वस्तु विशिष्ट मानी गयी है। जहाँ सभी विशेषताओंका सामानाधिकरण्य है। वह मानव भगवान्की कितनी वहुनूस्य निधि है।

#### मानवका लक्ष्य

श्रीमद्रागवतके उपर्युक्त क्षोकके 'ब्रह्मावलोकिधिपणं मुद्रमाप देवः' इस चौथे पादमें ब्रह्मके अवलोकनकी क्षमता मानवमें है, यह कहा गया है। परब्रह्मके वाश्वात्कारका अर्थ है— खात्मदर्शन । इस आत्मदर्शनके साधन अनेक शाल्यकारोंने वताये हैं। उनमें व्याप्य-व्यापकरूपने अनेक साधनों तथा उपायोंका वर्णन है। वर्णभर्म एवं आश्रमधर्म इसको प्रधान भित्तियाँ हैं। जहाँ वर्ण-धर्म और आश्रम-धर्म नहीं हैं, वहाँ आत्मसाक्षात्काररूप मानवलस्यको पूर्तिकी सम्भावना ही नहीं की जा सकती है। शक्कुस्मृतिमें आया है—

पराञ्चं परवस्तं च परपानं पराः स्त्रियः। परवेश्मनि वासश्च शक्रस्यापि श्रियं हरेत्॥ इसी प्रकार—

छाशास्त्रवणमांसानि पतनीयानि विक्रये। पयो दिध च मर्च च हीनवर्णकराणि च॥

अर्थात् जिन-जिन बस्तुओं के निपेवनका निषेध शास्त्रकारोंने लिखा है, उसको -उसी प्रकार मानना तथा आचरण करना कल्याणका हेतु और लक्ष्यका साधक है। इसके साथ-साथ जो सार्वभौमधर्म हैं, उनका भी आचरण करना चाहिये। 'सार्वभौम धर्म'—

सत्यमस्तेयमक्रोधो हीः शौचं धीर्धतिर्दमः। संयतेन्द्रियता विशा धर्मः सार्व उदाहृतः॥

'सत्यः चोरी न करनाः अक्रोधः छजाः पवित्रताः बुद्धिः मनःसंयमः इन्द्रियसंयमः विद्या आदि सार्वभौम धर्म हैं।' इन धर्मोके पालन किये विना मानव छक्ष्य-सिद्धिपर नहीं पहुँच सकता। जिन देशोंमें तथा जिन वर्गोंमें वर्णाश्रम-व्यवस्था नहीं है, वहाँ आध्यात्मिक सुख स्वप्नमें भी प्राप्त नहीं हो सकता-यह ध्रुव सत्य है।

कुछ लोग समयके साथ-साथ मानव-व्यवस्थापक धर्म-शास्त्रोंके परिवर्तनकी बात कहते हैं। यह उचित प्रतीत नहीं होता; क्योंकि शास्त्रोंका सिद्धान्त सार्वभौम और अपरिवर्तनीय है। यह बात अनेक बार सिद्धान्त-सिद्ध हो चुकी है। मनुप्य अपनी दुर्वलताका आच्छादन इस प्रकारसे करनेकी चेष्टा करता है। जो सर्वथा व्यवहारायोग्य है। अतएव धर्मपूर्वक व्यवहार करनेसे गृहस्थ भी मुक्त होनेका अधिकारी बन जाता है—

म्यायागतधनस्तस्वज्ञाननिष्ठोऽतिथिप्रियः । श्राद्धकृत् सत्यवादी च गृहस्थोऽपि हि सुच्यते ॥

अर्थात् न्यायपूर्वक धनार्जन करनेवालाः तत्त्व ज्ञानमे निष्ठा रखनेवालाः सत्यभापीः अतिथिसेवी और देव-पितरोंको हवि और कम्यद्वारा प्रसन्न करनेवाला गृहस्य भी मुक्त हो जाता है। यही आध्यात्मिक जीवन है और इसीकी प्राप्तिके लिये यहा "करनेमें 'मानवता'की सार्थकता है।

#### छीना-झपटी

आज मौतिकवादसे आक्रान्त मनुष्यका दृष्टिकोण धर्म और ईश्वरसे हृटकर अनिधकार चेष्टाओं में अनवरत रत देखा जा रहा है । वर्ण और आश्रमकी मर्यादाओं को तोड़ने के लिये आन्दोलन चल रहे हैं । सब एक प्रभुकी संतान हैं, यों कहकर 'मानव-मानव एक समान' का ढोल पीटा जा रहा है । आखिर यह सब है क्या ! यह है पतनकी ओर दौड़ । जब मानव अपने देश, अपनी जाति, अपने धर्मग्रन्थों पर अविश्वास करके अन्य देशा जाति और धर्मकी वात करता है। तब इसका वीधा अर्थ है कि वह कहीं भी सफल नहीं हो सकता। इसीलिये गीतामें भगवानने कहा है—

स्वधर्मे निधनं श्रेयः परधर्मो भयावहः।

अपना घर्म ही सन कुछ है । उसमें किसी प्रकारका कष्ट्र मोगते हुए भी परघर्मकी अपेक्षा सौष्ठन है । इसीलिये भारतीय इतिहासके समुख्य्नल रत अपनी मर्यादाओंकी रक्षाके लिये बल्विनेदीपर चट्टें उन्होंने प्राणतंक दिये और अपना सन कुछ स्रोकर भी मर्यादाओंकी रक्षा की । प्रवाहमें वहना मुदोंका कार्य है । साहसी और जिंदादिल प्रवाहके प्रवल पातसे अपनेको सुरक्षित करते हुए मानवताका संरक्षण करते हैं तथा सदैव 'पने लक्ष्यकी ओर अग्रसर होते रहते हैं।

#### उपसंहार

मानव-जीवनकी सार्थकता और कृत्यकृत्यता आध्यात्मिक सुख-शान्तिमें है । उसके लिये सदैव जागरूक रहना चाहिये । चित्तका संशोधन अनेक उपायोंसे करना चाहिये। परदोषः पर-निन्दाः परस्वापहरणकी मावनाएँ—जोआज मानवको दानव बना रही हैं। इनसे बचना चाहिये। असत्यमाषणका अवरोधः सत्य-मागणकी चेष्टा संदैव करनी चाहिये। तभी मनुष्य अपने लक्ष्य-की पूर्ति कर सकता है और मानव-शरीरकी सफलता प्राप्त कर कता है। अन्यथा—

तस्यामृतं क्षरित हस्तगतं प्रमादात्।

—के अनुसार मानव अमृतके आये हुए घटको अपने
हायसे गिराकर प्रमादका परिचय देगा। अतः आध्यात्मिक
सरवकी प्राप्तिके लिये सदैव प्रयत्न करना चाहिये।

# इंसानका जन्म

जव कि दानवने विहँसकर यों कहा भूमिके भगवानसे 'में तुम्हारी सृष्टिको रहने न दूँगा एक अपनी शानसे, फोड़ दूँगा में तुम्हारे गेंद-जैसे इस महा ब्रह्मांडको" तव कहींसे एक कोमछ औं किछकते प्राणने आकर कहा— में तुम्हारे नाशके हित बन बड़ा इंसान आऊँगा। में मजुज हूँ, मजुजताका गींत गाऊँगा॥ —श्रीगोविन्दजी एम्० ए०





## मानवता क्या है ?

( श्रांद्रारकाशारदापीठाधीश्वर जगद्गुरु अनन्त श्रीविभूषित श्रीशंकराऱ्यार्यं श्रीअभिनवसचिदानन्दतीथ स्वामी महाराज )

आजकल 'मानवता' शब्दका बहुल प्रयोग देख पड़ता है। सभी राष्ट्रोंके कर्णधार नानवताका कल्याण ही अपना कार्य नानते हैं। परंतु साथ-ही-साथ वे हाइड्रोजन वम्रा ऐटन वम-जैसे मानवता-नाशक मयानक अस्त्र-शस्त्रोंकी सृष्टिमें भी व्यक्त हैं!

आखिर नानवता क्या है ? 'मानवानां समूहो मानवता' इस क्युत्पत्तिके अनुसार मानव-समुदाय ही मानवता होगी। बद्यपि यह व्याख्या भी गलत नहीं, तथापि इसकी अपेक्षा भी 'मानवत्य भावो मानवता' सदाचार, परोपकार, दया, अहिंचा, सेवा, त्याग, भक्ति आदि मानवोचित सहुणोंको ही मानवताका अर्थ मानना अधिक योग्य प्रतीत होता है।

आजकल कई लोग मानवताका अर्थ केवल दया ही मानते हैं तथा शास्त्रोक्त आचार-विचार प्रमृतिको मानवता-विच्छ वतलाते हैं। यह विल्कुल गलत है। शास्त्र तो इस वातका वोधक है कि मानव पूर्ण मानव कैसे बने और मानव कैसे कल्याणको प्राप्त करे । यद्यपि आजकल शास्त्रीय आचार-विचारोंमें कठिनाई प्रतीत होती है, तथापि रोगीके लिये पथ्यसेवनके समान वे मानव-के हितके लिये ही हैं।

आजकल सर्वत्र आसुरी सम्पत्ति वढ़ रही है और मानवोचित दैवी सम्पत्तिका हास हो रहा है। इससे विश्वमें सर्वत्र अशान्ति और संघर्ष ही दीख पड़ रहा है। और विश्वके मानव आज जैसे कार्योमें रत हैं, उनसे दैवीसम्पत्ति घटकर आसुरी सम्पत्ति ही बढ़ेगी। अतः यथार्थरूपेण मानवको कल्याणकी प्राप्ति केवल शास्त्रोक्त सनातनधर्मके आचरणसे ही होगी। इसी ओर सबको घ्यान देना तथा प्रयत्नशील होना चाहिये।

सर्वेऽपि सुखिनः सन्तु सर्वे सन्तु निरामयाः । सर्वे मद्राणि परयन्तु मा कश्चिद् दुःखमाग्भवेत् ॥ धर्मेस्य विजयो भूयाद्धर्मस्य पराभवः । सद्रावना प्राणन्तां भूयाद्विश्वस्य मङ्गळम् ॥

# मानवता तथा विद्याका फल विनय

(काञ्चोन्त्रानकोटिपीठापीश्वर जगदृत अनन्तश्रीविभूपित श्रीशंकराचार्य सामी श्रोचन्द्रशेखरेन्द्र सरस्वतीजी नहाराज)

एक समय वालमक्तोंमें अग्रगण्य प्रह्वादने असुर-वालकींकी उपदेश दिया—

दुर्लभं मानुषं जन्म तद्प्यश्चनमर्थदम्।

'इस संसारमें मनुष्य-जन्म दुर्लभ है। इसके द्वारा अवि-नाशी परमात्माकी प्राप्ति होती है। परंतु पता नहीं, कब इसका अन्त हो जाय।' श्रीमद्भागवतके इसी स्त्रोकका अनुसरण करके आचार्य भगवत्पादने विवेक-चूड़ामणिमें कहा है—

जन्तुनां नरजन्म दुर्लंभनतः पुंस्त्वं ततो विप्रता तसाद् वैदिकधर्ममार्गपरता विद्वत्त्वमसात् परम्। आत्मानात्मविवेचनं स्तनुभवो ब्रह्मात्मना संस्थिति-

र्मुंचिनों शतकोरिजन्मसु कृतैः पुण्यैविंना लभ्यते ॥

प्जीवोंके छिये प्रथम तो मानव-जन्म ही दुर्छम है, उसमें भी पुरुपत्व और उसमें भी ब्राह्मणत्वका मिल्ना और भी कडिन है, ब्राह्मण होकर वैदिक धर्मका अनुगामी होना और उसमें भी विद्वत्ताका होना कठिन है। इसपर भी आत्मा-अनात्माका विवेक, सम्बक् अनुभव, ब्रह्ममें आत्मानारे स्थिति

और मुक्ति—ये तो करोड़ों जन्मोंमें उपार्जित पुण्यकर्मोंके फलके विना प्राप्त हो ही नहीं सकते।

इतः को न्वस्ति मूदात्मा यस्तु स्वार्थे प्रमाद्यति । दुर्ञमं मानुषं देहं प्राप्य तन्नापि पौरुषम् ॥

'दुर्लम मनुष्य-देह और उसमें भी पुरुषत्व पाकर जो स्वार्यसाधनमें प्रमाद करता है। उससे बढ़कर मूढ़ और कौन होगा ?'

यह मनुष्य-जन्म पुण्यविशेषसे उपलब्ध हुआ है तथा यह परम पुरुषार्थका प्रदाता है—यह समझकर कर्तव्य-ज्ञानपूर्वक इसका मलीभाँति उपयोग करना चाहिये; क्योंकि मानव-जीवन दोषवहुल एवं अनियत कालतक रहनेवाला है। महाकृषि कालिदासने भी कहा है—

क्षणमप्यविद्यते श्वसन् यदि जन्तुनेतु काभवानसौ ।

'यदि जीव क्षणमर भी जीवित रहे तो यह उसके. लिये परम लाम है।' यह 'लाभ' शब्द केवल आहार-निद्रा आदिकी उत्पादनयोग्यताको सूचित करनेके लिये नहीं है, विस्क

परिणाममें दुःखप्रद इन कर्म-समृहोंके आचरणसे जीव कैसे लाभान्वित हो सकता है—इसका परिचायक है । अतः शाश्वत मुखकी प्राप्तिके लिये ही इस प्राप्त हुए अवसरका उपयोग करना चाहिये । विपयी जीव भी संशयरहित होकर कहते हैं—'सुखमेव अन्विष्यामः—हमलोग सुखका ही अन्वेपण करेंगे ।' इस प्रकार विपयी तथा विरक्त—दोनेंकि लिये सुख ही अभिल्पित वस्तु है। तथापि विपयी जीवोंको केवल स्रुलामासकी ही प्राप्ति होती है। उनका सुल-दुःख, रोग और मयमें पर्यवित होनेवाला होता है । ऐसे सुसकी प्राप्तिके लिये व्यर्थ गॅवाये हुए जीवनको लामरूपसे कैसे खीकार किया जा सकता है ? जीवन तो वही है। जो दुःख आदिका समूछ विनाश करके निःश्रेयसरूप परमपदकी प्राप्तिके लिये उपयोगी हो । ऐसे जीवनकी चरितार्थताकी कसौटी तो सदाचार ही है। न कि साधारण व्यक्तियोंकी माँति व्यर्थ जीवन व्यतीत करनाः क्योंकि दिनमात्रकी आयुवाला सिरसका फूल सैकड़ों वर्ष जीवित रहनेवाले तालबुखसे कहीं अधिक मनोहर होता है। अतः तत्त्व-ज्ञानकी प्राप्तिको ही मानव-जीवनका परम उद्देश्य मानना चाहिये ।

यह तत्त्व-ज्ञान सरलतासे प्राप्त होनेयोग्य नहीं है, साथ ही बहुत दुर्छम भी नहीं है; क्योंकि श्रुव-प्रह्वाद आदिने वाल्या-वस्थामें ही इसे प्राप्त किया था। किंद्र कहीं-कहीं तो जगव्यसिक पराक्रमी चक्रवर्ती सम्राटी तथा स्वमन्दिसम्पन्न विद्वहरी-द्वारा भी इसे प्राप्त करना अशक्य प्रमाणित हुआ है। इसकी सुलमता एवं दुर्लमताके विषयमें ईश्वरकी कृपादृष्टिकी प्राप्ति तथा अप्राप्ति ही हेतु है । इस ज्ञानका मूलभूत साधन विनयरूपी सम्पत्ति है। इस विनयके संवर्धनके लिये ही प्राचीन ऋपियोंने विधाम्यासके निमित्त गुरुकुल-सम्प्रदायको स्वीकार किया था। जिसमें उपलब्ध ज्ञानका आचरणहारा प्रचार किया जाता था। वहाँ न तो कुछ वेतन दिया जाता था और न लिया ही जाता था। छात्रींको भिश्वावृत्तिद्वारा जीवनयात्रा चलानी पड़ती थी। यदि कोई शिष्य आचाराटि कर्मोंके विषयमें क्रमार्गका आश्रय छेता। तो गुरु उसे शिक्षा देते थे । आजकल तो पाठशालाओं तया कलाशालाओंमें सभी प्रकारके भौतिक विषयींकी शिक्षा दी जाती है। शिप्यलोग वेतन देते हैं और अध्यापक उसे ग्रहण करते हैं, जिसके कारण शिष्योंके मनमें यह विचार वद्धमूल हो गया है कि अध्यापकों-की जीवनयात्राका निर्वाह हमारे ही अधीन है। ऐसी अवस्था-में विनयके लिये अवकाश ही नहीं रहता और विनयके अमाव-

में दूसरे गुण भी वहाँ प्रवेश नहीं कर पाते । विद्याम्यासकी यह प्रणाली अपने एवं समूचे समुदायके विनाशका ही संचयन करती हुई आसुरी सम्पदाको ही प्रोत्साहन दे रही है । आधुनिक विद्याभ्यास-प्रणालीका निराकरण करके पुनः गुरु-कुल-सम्प्रदायकी पद्धतिको अपनाना ही छात्रोंको विनीत तथा सद्धुणसम्पन्न वनानेमें समर्थ हो सकता है । उसीसे सब लोग विनय-सम्पन्न हो सकते हैं । अपने जीवनमें तथा सामुदायिक व्यवहारोंमें विनयकी अत्यन्त आवश्यकता है, अतः उत्तम विद्याद्वारा उसका सम्पादन करना चाहिये । प्राचीनोंका यही कथन है—

विद्या ददाति विनयं विनयाद् याति पात्रताम् । पात्ररवाद् धनमाप्तोति धनाद् धर्मं ततः सुखम् ॥

'विद्यासे विनयकी उपलब्धि होती है, विनयसे सत्पात्रता आती है, सत्पात्रको धनकी प्राप्ति होती है, धनसे धर्म और धर्मसे सुख मिलता है।'

जो शिक्षाप्रणाली ऐसी कस्याण-परम्पराको लक्ष्यरूपते स्वीकार करती है, वही विद्या कहलाने योग्य है। आजकलकी विनयविहीन विद्या ही वर्तमान मार्त्स्य और सामुदायिक दुः बीं-की मूल कारण है। 'विद्या ददाति विनयम्' इस क्लोकमें कथित युक्ति भी उसी अर्थका समर्थन करती है। मौतिक विषयोंका ज्ञान भी जाननेयोग्य अन्य विषयोंकी परम्पराको प्रकट करता हुआ इमलोगोंको विनयशील वनाता है। ऐसी दशामें जिसे जान लेनेपर अन्य ज्ञातव्य वस्तु अवशिष्ट नहीं रह जाती, उस ईश्वरविषयक ज्ञानके समश्च विनयके अतिरिक्त दसरी कौन-सी मनोचृत्ति अग्रसर हो सकती है !

तिर्यग्-योनियोंकी अपेक्षा मनुष्य-योनि अत्यन्त उत्कृष्ट है। इस प्रकार इमलोग मानते हैं। इसमें अन्य साघारण प्राणियोंकी अपेक्षा मनुष्यमें उत्कृष्ट बुद्धिका होना ही कारण है। वह प्रज्ञा केवल मनुष्यकी उत्कृष्टता ही नहीं प्रकट करती। विलक्ष मनुष्येतर प्राणियोंमें विद्यमान रहनेवाले विशेष गुणोंकी जानकारीके लिये भी उपयुक्त होती है। कुत्तोंमें लामिमिक्त, प्रमरोंमें रसप्रहण-शक्ति, कौओंमें उपार्जित आहारको सभी आत्मीयजनोंमें विमक्त करके खानेका स्वभाव, गौओंमें परोपकारिता, चींटियोंमें कर्मतत्परता आदि जो-जो गुण मनुष्येतर प्राणियोंमें देखे जाते हैं, उन-उन गुणोंमें उन जीवोंसे आगे बढ़नेमें मनुष्य समर्थ नहीं हो सकता। उन्हींकी अपेक्षासे मनुष्यको अपनेमें वैसे गुणोंकी कमीका ज्ञान भी होता है।

अपने परिमित होनेका ज्ञान अन्य मनुष्योंमें परम्परासे विद्यमान रहनेवाले ऐश्वर्यः ज्ञान और बल आदिकी खोजमें ही नहीं समास हो जाता; बिल्क अधम योनियोंमें जन्म लेनेवाले पशु-पक्षियोंके ग्रुण-विशेपोंको भी जाननेके लिये उपयुक्त होता है। रामायणमें परोपकारार्थ परिश्रम करके मरणावस्थाको प्राप्त हुए जटायुको निमित्त बनाकर भगवान श्रीरामचन्द्रजीने कहा है—

सर्वत्र खलु रत्यन्ते साधवो धर्मचारिणः। द्यूराः शरण्याः सौमित्रे तिर्पेगयोनिगतेष्वपि॥

'सुमित्रा-नन्दन! सर्वत्र तिर्यग्योनिको प्राप्त हुए जीवोंमें भी सूरवोर, शरणदाता, धर्मचारो साधु देखे जाते हैं।' इस प्रकार तिर्यक् प्राणियोंमें रहनेवाले गुणोंका ज्ञान भी मनुष्यकी विनय-सम्पत्तिको ही परिपुष्ट करनेवाला होता है।

केवल विनम्न होना ही विनय नहीं है; बल्कि सरलता।
सदाचार, श्रमा और अनस्या आदि गुण मी विनयके ही
अन्तर्गत हैं। विनयपुक्त पुरुष ही संस्कारसम्भन्न कहा जाता
है। प्राचीनोंने 'शिष्य' शब्दका अन्य पर्यायवाची शब्द
'विनेय' बतलाया है। पद्मपादाचार्यने 'विनीतिविनेयमृङ्गाः'
ऐसा कहा है। विनम्न छात्र आचार, शीछ आदि गुणोंमें मली-माँति नियमित होनेसे विनीत होता है। न तो उसका कोई
शत्रु होता है और न उसकी निन्दा ही होती है। निन्दाका
पात्र तो वह होता है, जो उपार्जन करने योग्य थोड़ी-सी वस्तु-को भी अपने अधिकारमें करके अपना उत्कर्ष प्रदर्शित करता
है; परंत्रु जहाँ वह अर्जन करनेयोग्य वस्तु अपरिच्छिन तथा
अखण्डरूपेस है, वहाँ अस्या किसी मकार पहुँच ही नहीं सकती।

कुछ ऊँचे-ऊँचे पदाधिकारी ऐसा मानते हैं कि विनय दिखलानेसे वे अपने गौरवसे न्युत हो जायँगे; परंतु उनका ऐसा मानना केवल व्यामोह ही है। सर्वत्र अधिकारक्षेत्रमें अन्ताराष्ट्रिय व्यवहारोंमें भी गर्व, अहंभाव आदिका अभाव कल्याणप्रद ही है। रघुवंश काव्यमें महाराज दिलीपके वर्णन-प्रसङ्गमें कालिदास कहते हैं—

प्रजानां विनयाधानाद् रक्षणाद् सरणाद्पि। स पिता पितरस्तासां केवछं जन्महेतवः॥

'प्रजाओंमें विनयकी स्थापना तथा उनके रक्षण और भरण-पोपण करनेसे राजा ही पिता थे। उनके पिता तो केवल जन्म देनेमें ही कारण थे।'

आधुनिक राज्यतन्त्रमें रक्षा और मरण-पोषणको ही त्रधानरूपसे ग्रहण किया गया है, परंतु प्राचीन मारतीय राज्य-

तन्त्रमें विनयाधानको प्रथम स्थान दिया गया था । सद्गुणके संवर्धनद्वारा प्रजाओंकी तथा अपनी उन्नतिका सम्पादन करना 'विनयाधान' कहलाता है । वाह्य उत्कर्षके साधक रक्षा और भरण-पोषणरूप कार्य भो आन्तरिक विनयोत्कर्षकी स्थापनासे सरलतापूर्वक सिद्ध किये जा सकते हैं। विनयविद्दीन जनोंद्वारा रक्षण और मरण-पोपणरूप कार्य दुस्साध्य ही है; क्योंकि जो स्वामी स्वयं ही विनय रहित है। वह दूसरोंको विनीत बनानेमें समर्थ नहीं हो सकता। अतः भरणरूप कार्यके अधिकार-पदपर नियुक्त, ध्यक्तियोंके लिये विनय-सम्पत्ति केवल गुणकारी ही नहीं है। अधित कार्य-संचालनमें अत्यन्त आवश्यक भी है। नेता और जनताके विनयविद्यान होनेपर शशकके सींगके समान राष्ट्रकी सुदृढ्ता असम्भव ही है । जो शिक्षा-पद्धति विनयरिहत है, वह विद्या ऋहलानेयोग्य नहीं; क्योंकि 'शीछेन शोभते विद्या'—शीलसे विद्याभी शोभा होती है यह कहा गया है। आन्तरिक विनयका बाहर भासित होना 'शील' कहलाता है। 'प्रस्ते सा परां श्रियम्'—वह उत्कृष्ट लक्ष्मीको उत्पन्न करनेवाली है। इस उक्तिके अनुसार जो विद्या शीलसे संयुक्त है, वही आत्यन्तिक दुःखका विनाश करनेवाली तथा कल्याणप्रदा है। इसी कारण उसे परा लक्सी-का विस्तार करनेवाली कहा जाता है। वह विद्या दो प्रकारकी है---(परा' और 'अपरा' । अपरा विद्या भौतिक ज्ञानके लिये उपकारी होती है एवं परा आत्मज्ञानके लिये। ऐसी दशामें दोनों ही परा लक्ष्मीका विस्तार करती हैं—यह कैसे कहा जा सकता है। इसका उत्तर यह है कि भौतिक वस्तुसमूहकी जानकारीके लिये जो अपरा विद्याका उपयोग किया जाता है। उस-का केवल मौतिक ज्ञान ही परम उद्देश्य नहीं होता; क्योंकि प्रपञ्च-सम्बन्धी आदि-अन्तके हेतुभूत ईश्वरविषयक जिज्ञासाके उद्घोधन होनेपर ही प्रपञ्जविषयक श्रेष्ठ ज्ञानका पर्यवसान हो सकता है। इसलिये साधारण तौरपर समी विद्याएँ परम्परया अथवा साक्षात् रूपसे कल्याणप्रदायिनी ही हैं, इसमें कोई संदेह नहीं है। आजकल संसारमें 'अपरा' विद्या भौतिक ज्ञानमें पर्यवसित होने-वाली मानी जाती है और 'परा' विद्याका आश्रय लेनेपर तो कोई चिन्ता ही नहीं रह जाती। अतः परा तथा अपरा विद्याओंका परस्पर प्रयोज्य-प्रयोजकभाव भी नहीं सुना जाता। इसीलिये आधुनिक लोग अपरा विद्याका भी पूर्णरूपसे उपयोग नहीं करते; क्योंकि वह भौतिक ज्ञानतक ही सीमित है। इस कारण आजकलके विद्याम्यासका उपयोग केवल दुःख-संवर्धन-के लिये ही है । मौतिक ज्ञान भी जब विनय-सम्पद्धे संयुक्त होता है, तभी सुशीलता आदि गुणोंकी अधिकतासे सामुदायिक

जीवनको सुन्दर बनाता है तथा आत्मज्ञानमें प्रेम उत्पन्न करता है। उत्तरोत्तर कल्याणप्रद उच्चतम कार्योमें नियुक्त हुई विद्या क्वोत्कृष्ट ईश्वरमें समर्पित हो जाती है। वंसारमें प्रकृतिगत नानाविध आश्चर्य सौन्दर्य और शक्तियोंका परिज्ञान हो मौतिक ज्ञान कहा जाता है। यदि ऐसा है तो त्रैलोक्यकी महिमासे भी उत्कृष्ट महिमाबाले कान्तिनिधिसे भी कमनीय सर्वोत्कृष्ट मथुरतासे भी मथुर श्रेष्ठ सौन्दर्यसे भी रमणीय परमाश्चर्ययुक्त चेतनत्वरूप परमात्माको निमित्त बनाकर जिज्ञासाका उत्पादन किये विना भौतिक ज्ञान कैसे सम्पूर्ण हो सकता है।

अतः मनुष्यके लिये विनयका संवर्धन करनेवाली विद्या ही आवश्यक है। मानव-मन सर्वत्र अपनेसे उत्कृष्ट किसी गुणविशेषको देखनेके लिये उद्यत रहता है। गुणींका निन्दा- रहित अङ्गीकार जहाँ कहीं एक मी ईश्वरोयिव मृति दृष्टिगोचर हो। वहाँ वहाँ ईश्वरके सांनिध्यका ज्ञानः श्रीमद्भागवतके वचनानुसार हमलोगोंके लिये गुरु-पदके योग्य पशु-पिश्वयोंसे मी सद्गुण प्रदृण करनेमें आसिक्त आदि मनोमाव ही मनुध्यको सर्वथा परिपूर्ण बनाते हैं। वैसे मनोभावोंको प्रोत्साहन देनेके लिये जैसी शिक्षा-पद्धति उपयोगी हो। वही हमलोगोंके लिये अर्झाकार करनेयोग्य है। वही विद्या व्यष्टि तथा समष्टिके लिये मार्गदर्शक हो सकती है। उससे समस्त जीव-समृहोंमें प्रेम उत्पन्न होता है। उससे हिंसादि दोषोंका उत्पन्न होना सर्वथा असम्भव है। अतः मानव-जीवनकी सफलताके लिये हमलोगोंकी शिक्षा जिस प्रकार विनयसम्पन्न हो सके, समस्त विद्याओंके अधिश्वर परमेश्वर वैसा करनेके लिये हमलोगोंको प्रेरणा प्रदान करें।

### सदाचार

( लेखक---श्रीशंगेरीनठाशीश्वर जगहुर अनन्तश्रीविम्षित श्रीशंकराचार्य श्रीनदिभनव विषातीय खामी महाराज )

यदि कोई मनुष्य साङ्ग समग्र वेदोंमें पारंगत हो फिर भी यदि वह सदाचारसम्पन्न नहीं है तो वेद उसकी रक्षा नहीं करेंगे। वेद दुराचारी मनुष्यका वैसे ही त्याग कर देते हैं जैसे सवाङ्गपूर्ण नवशक्तिसम्पन्न पश्ची अपने घोंसलेका त्याग कर देते हैं। पुराकालके शृषियोंने अपनी स्मृतियोंमें वेदविहित सदाचारके नियम निर्दिष्ट किये हैं और विशेष आग्रहपूर्वक यह विघान किया है कि जो कोई इन नियमोंका यथावत् पालन करता है, उसके मन और शरीरकी शुद्धि होती है। इन नियमोंके पालनसे अन्तमें अपने सक्ष्यका ज्ञान हो जाता है।

परंतु व्यवहार-जगत्में इत वातका एक विरोध-सा दीख पड़ता है। जो लोग सदाचारी नहीं हैं, वे सुखी और समृद्ध देख पड़ते हैं और जो सदाचारके नियमोंका सचाईके साथ यथावत् पालन करते हैं, वे दुखी और दिर्द्ध दीख पड़ते हैं। परंतु थोड़ा विचार करने और धर्मतत्त्वको और अच्छी तरहसे समझनेका प्रयत्न करनेपर यह विरोधामास नहीं रह जाता। हिंदू-धर्म पुनर्जन्म और कर्मविपाकके सिद्धान्तपर प्रतिष्ठित है। कुछ लोग सदाचारका पालन न करते हुए भी जो सुखी-समृद्ध दीख पड़ते हैं, इसमें उनके पूर्वजन्मके पुण्यकर्म कारण हैं और कुछ लोग जो दुखी हैं, उसमें उनके पूर्वजन्मके पाप ही कारण हैं। इस जन्ममें जो पाप या पुण्य कर्म वन पड़ेंगे, उनका फल इसके वादके जन्मोंमें प्राप्त होगा।

आचार क्या है और अनाचार क्या है, इसका निर्णय

इम अपनी तर्क-सामर्थ्यसे नहीं कर सकते । कुछ लोग मद्यपान-को अपने लिये लामकारी समझते हैं, पर दूसरे कुछ लोगोंको वह हानिकर प्रतीत होता है । इस सीधी-सादी बातमें भी हमारी तर्कशक्ति विश्वसनीय मार्गदर्शक नहीं होती । फिर आचार-जैसी बातोंमें, जिन्हें हम प्रत्यक्ष अथवा अनुमान प्रमाणोंसे जाँच नहीं सकते, तर्कसे कोई काम नहीं बनता । श्रुतियाँ और श्रुतियोंके आधारपर बनी स्मृतियाँ तथा इन श्रुति-स्मृतिके विधानोंका सचाईके साथ जिन लोगोंने पालन किया है, उनके आचार ही इस विधयमें हमारे निर्म्रान्त मार्गदर्शक हैं।

इस समयका कुछ ऐसा रवैया है कि वड़े-बड़े गम्मीर प्रक्तोंके निर्णय ऐसे बहुमतसे किये जाते हैं, जिसे उन प्रक्तोंके विपयम प्रायः कुछ भी ज्ञान नहीं होता । राजनीतिक जगत्से सम्बन्ध रखनेवाले विपयोंमें भी यह पद्धति सही कसौटी नहीं होती । फिर, धम और आचारके विषयमें ऐसी पद्धतिसे काम छेनेका परिणाम सर्वया विनाशकारी होगा ही । जो आत्मा अळख है और छख पड़नेवाले शरीरसे सर्वया मिन्न है तथा अत्यन्त सूक्ष्म होनेसे अचिन्त्य है, उसके अस्तित्वके विषयमें संदेह उठे तो उसका निराकरण केवल बुद्धिका सहारा छेनेसे नहीं हो सकेगा । यह निराकरण वेदोंके द्वारा तथा उन सद्धन्योंके द्वारा ही हो सकता है, जो वेदोंके आधारमंर रचित हैं।

यदि अज्ञानी लोग अपने विशाल बहुमतके बळपर निर्णय कर दें कि अमुक बात धर्म है तो उतनेसे कोई बात धर्म नहीं हो जाती । सदाचार वह है, जिसका सत्पुरूप पालन करते हैं और जो लोग ऐसे सदाचारका आचरण करते हैं। उन्हें यह सदाचार सुख़-मौभाग्यशाली बनाता है । इसके निपरीत अनाचार वह है, जिसका मदाचारी पुरूप परित्याग कर देते हैं। जो लोग ऐसे अनाचारमें रत रहते हैं। उनका भविष्य अच्छा नहीं होता ।

विद्यान्ययन सम्पूर्णकर जब विद्यार्थी गुरुकुछसे विदा होनेको होते हैं, तब गुरु उन्हें यह उपदेश देता है—

अथ यदि ते कर्मविचिकित्सा वा वृत्तविचिकित्सा वा स्थात्। ये तत्र ब्राह्मणाः सम्मिर्धानः । युन्तः आयुक्ताः । अख्क्षा धर्मकामाः स्युः । यथा ते तत्र वर्त्तरम् । तथा तत्र धर्तियाः ॥

'अव यदि अपने कर्मके विषयमें अथवा अपने आचरण-के विषयमें कभी कोई शक्का उठे तो वहाँ जो पश्चपातरहित विचारवान् ब्राह्मण हों। जोअनुभवी। स्वतन्त्र, सौम्य, धर्मकाम हों। उनके जैसे आचार हों। उन्हींका तुम्हें पालन करना चाहिये ।

यह बहुत ही अच्छा होगा, यदि वचींकी वचपनसे ही ऐसी बुरी आदतें न लगने दो जायँ, जैसे मिट्टीकी गोलियोंसे खेलना या दाँतोंसे अपने नख काटना । विशेषतः वड़ोंके सामने वच्चे ऐसा कभी न करें । मनुका वचन हैं कि ऐसे लोगोंके कुदुम्य नए हो जाते हैं । हमारे ऋषि संध्यायन्दन और सदाचारमय जीवनके द्वारा अमृतत्वकी प्राप्त हुए । इसी प्रकार हमलोग भी अपने जीवनमें सदाचारका पालन करके सुख-समृद्धि और दीवीजीवन लाभ कर सकते हैं ।

अन्तम हिंदुऑके, वैदिक और लीकिक—इस प्रकार जो मेद किये जाते हैं, उनके विषयमें एक शब्द कहना है। यह वर्गांकरण बहुत ही महा और गलत है। हिंदु-धर्ममें ऐसा कोई वर्गमेद नहीं है। सभी हिंदू वैदिक हैं और सबको ही सदाचारके उन नियमोंका पालन करना चाहिये, जो वर्ण और आश्रमके अनुसार वेदोंमें विहित हैं।

## वेदोंकी संहिताओंमें मानवताका प्रशस्त आदर्श

( केखक---श्रीमत्परमाईसपरिश्रानकाचार्यं दार्शनिकसार्वमीम-विद्यावारिधि-न्यायमार्तण्ड-नेदान्तवागीश-श्रोत्रिय-श्रम्भनिष्ठ स्वामीजी श्रोमहेक्सनन्दजी मद्दाराज महामण्डकेदवर )

#### मङ्गलाचरणम्

अध्यक्ष्यं यजामहे सुगन्धि पुष्टिवर्षेनस्। द्रवांरकमिय बन्धनान्मृत्योर्सुक्षीय मामृतात्॥ (१४०७।५९।१२; द्यु०य०३०।६०; अपवं० १४। १।७; तै० सं० १।८।६।२; इतप्र-त्रा०२।५।३।१२)

यह प्रामाणिक विद्वान्त है कि 'शास्त्रं मनुजानेवाधि-करोति' अर्थात् वेदादि-शान्त्र मनुष्योंके अम्युद्य एवं कत्याणके लियं ही उपदेश दे रहे हैं, इसलिये शास्त्रोंमं मनुष्योंका ही अधिकार माना जाता है। अतः जिसके अनन्त महत्त्वका पावन यश दिव्य सुगन्धकी माति ममन विश्वमं अभिव्यात है तथा जिसकी अहेतुकी कृपास एहिक, पारलेकिक एवं पारमार्थिक—सभी प्रकारकी हितकर पुष्टियोंकी अभिवृद्धि होती रहतां है, उन तीन नेत्रवाले—व्यम्बक-भगवान्की हम सब मानव श्रद्धा एवं एकाप्रताके साथ आराधना करते हैं। तथा उन महान् परमेश्वरसे हम मब मानव यह विनम्र प्रार्थना करते हैं कि—्ह भगवन । जिस प्रकार अत्यन्त पका हुआ वैर या ककड़ीका फल अपने वृन्तसे सहज ही पृथक हो जाता है, उसी प्रकार आप हमें कृपया बन्धनभूत अविद्या—मिथ्याज्ञानादिरूप मृत्युर्से विमुक्त कर दें और अम्युद्ध एवं निःश्रेयसरूप अमृत-फलसे कदापि विमुक्त न करें । श्रीन्थम्धक-प्रमु अपने ज्ञानरूप प्रदीत स्यंनेत्रसे मानवेंकि निविड़ अज्ञानान्धकारका, व्यान्तिरूप आह्यदक चन्द्रनेत्रसे संसारके त्रिविध संतापोंका एवं निष्काम कर्मयोगरूप बह्विनेत्रसे कामकर्मादिरूप कल्मपोंका विद्धंस करंते रहते हैं। ऐसे मुखकर, हितकर, परमित्रम, सर्वातमा मगद्यान्की जप-च्यानादिके द्वारा आराधना करना हम सब मानवेंका प्रथम एवं प्रधान प्रशस्त करंतेंव्य है।

## मानवोंका कौंदुम्बिक आदर्श

माता-िपता, भाई-बहिन, पति-पन्नी आदिके समुदायका नाम कुटुम्ब है। उसके साथ सर्वतः प्रथम हम सब मानवींका कैसा धर्ममय प्रशस्त आदर्श होना चाहिये ? इसके छिये वेदभगवान् उपदेश देते हैं— स्वस्ति मात्र उत पित्रे नी अस्तु। (अथर्व०१।३१।४)

अपने-अपने माता एवं पिताके प्रति हम सव मानवींका स्वित्तमय सद्भाव एवं प्रशस्त-आचरण होना चाहिये, जिससे वे स्वयहावस्थित प्रत्यक्ष देवरूप माता-पिता सदैव संतुष्ट एवं प्रसक्ष बने रहें और हमें शुमाशीबींद देते रहें। अर्थात् वृद्ध माता-पिताकी कदापि उपेक्षा नहीं करनी चाहिये, प्रत्युत उनकी अभीष्ट देववत् परिचर्या करते रहना चाहिये। श्रीरामवत् उनकी प्रशस्त आश्वाका पाछन करना हमारा कर्तव्य है। अतः प्रमादवश या उच्छुक्कुखता-वश उनके साथ कष्टजनक अनिष्ट व्यवहार कदापि कहीं भी नहीं करना चाहिये।

और भगवान् वेदके इन सतुपदेशमय शब्दोंके द्वारा ऐसी ग्रममावना सदैव स्मृतिमें रखनी चाहिये—

यदा पिपेष मातरं पुत्रः प्रमुदितो धयन्। एतत्तद्ग्ने अनुणो भवाम्यहतौ पितरो मया॥ (शु॰ य॰ ९९। ११)

जब मैं छोटा-सा सर्वथा असमर्थ शिशु या, उस समय जिस विपुल स्नेहमयी माताकी मधुरतामयी गोदमें लेटकर प्रमुदित होकर जिसके अमृतमय स्तन्यका पान करता हुआ पैरांके आधातद्वारा उसे पीड़ित करता रहा, अब मैं उनके लालन-पालनादिके द्वारा बड़ा हो गया हूँ, और वे मेरे पूजनीय जनक एवं जननी हुद्ध एवं अशक्त हो गये हैं। अतः मेरे द्वारा मेरे वे बन्दनीय माता-पिता कदापि किसी मी प्रकारसे पीडित (व्यथित) न हों, प्रत्युत प्रशस्त सेवा-सत्कार आदिके द्वारा वे सदा संतुष्ट ही बने रहें, इस प्रकार हे परमात्मन्! मैं उनकी सेवा एवं प्रसन्नताद्वारा आनृण्य (श्रृण-मार-निवारण) सम्पादन कर रहा हूँ।

अतएव अतिधन्य वेदमगवान् परिवारके सभी सदस्योंके प्रति ऐसा उपदेश देते हैं कि—

अनुव्रतः पितुः पुत्रो मात्रां भवतु संमना। जाया पस्ये मधुमतीं वाचं वदतु शन्तिवास्॥ मा आता आतरं द्विश्वन् मा स्वसारम्रत स्वसा। सम्यञ्जः सव्रता भूत्वा वाचं वदत मव्रया॥ (अथर्वे० ३।३०।२-३)

पुत्र पिताके अनुकूछ ही कार्यं करे, प्रतिकूछ कार्यं कदापि न करे । माताके साथ मी अच्छे मनवाछा बना रहे, खराव मनवाला नहीं, अर्थात पिता-माता दोनींके प्रति सदा प्रेम—सद्भाव बनाये रहे । इस प्रकार उपलक्षण-न्यायसे पुत्री भी माता-पिताके अनुकूछ ही कार्य करे । और भार्या-पत्नी मी अपने स्वामी-पतिके प्रति मधुर-आह्वादक, सुखमगी ही वाणी वोले अर्थात् हेष एवं कुमावपूर्वक क्षोमप्रद कटु वाणी कदापि न बोले । इस प्रकार पति भी अपनी धर्मपती—मार्थाके प्रति भी वैसी ही अच्छी बोले, खराव नहीं । माई माईके प्रति भी दाय-भागादि निमित्तसे विद्वेष न करे, किंतु श्रीराम एवं भरतकी माँति परस्पर अपना स्वार्थत्याग प्रेमसे करनेके लिये उद्यत रहे । एवं वहिनके प्रति वहिन भी द्वेष न करे, किंतु सदैव प्रेम—सद्भाव बनाये रहे । उपलक्षण-न्यायसे भाई एवं वहिन भी परस्पर द्वेष न करें। इस प्रकार परिवारके सभी सदस्य---सास-बह, देवरानी-जिठानी आदि भी अच्छे मनवाले बनकर परस्पर शुभाचरण रखते हुए सुख-सम्पादक भद्रवाणी ही बोलते रहें।'

इसलिये वेदभगवान् पुनः विशेषरूपसे दृष्टान्तप्रदर्शन-पूर्वंक यही उपदेश देते हैं कि—

सहद्यं सांमनस्यमविद्वेषं कृणोमि वः। अन्यो अन्यमभिद्वर्षत वस्तं जातमिवाचन्या॥ (अथवं०३।३०।१)

भीं (वेद-भगवान्) सदुपदेशके द्वारा कुटुम्बके छोटे-बड़े-तुम सब सदस्योंका हृदय सहृदय यानी परस्पर प्रेम-सद्भावयुक्त बनाता हूँ । समान माववाला हृदय ही सहृदय कहा जाता है। जैसे अपना यह हृदय अपना अनिष्ट न कभी चाहता है न कभी करता है, प्रत्युत सर्वदा अपना इष्ट ही चाहता एवं करता रहता है, वैसे ही जो हृदय अन्योंका भी अनिष्ट न कमी चाहता है। न कभी करता है। प्रत्युत इष्ट ही चाहता एवं करता रहता है, वह प्रशस्त समभाववाला द्भदय ही सहदय हो जाता है । इस प्रकार मैं तुम्हें सांमनस्यका उपदेश देता हूँ, अर्थात् द्वम सब अपने मनोंको अच्छे संस्कारोंसे, अच्छे विचारोंसे, अच्छे संकल्पेंसे एवं पवित्र भावनाओंसे सदा भरपूर रखो, वैमनस्यका निवारण करते हुए ऐसा साम्मनस्य सदा धारण करते रहो । तथा च में सहदय एवं साम्मनस्यके द्वारा विद्वेषाभावसे उपलक्षित प्रेम, सद्भावः सरलताः सुशीलताः विनयः विवेक आदि गुणोंसे युक्त शरीरादिके सभी व्यवहारोंका तुम्हें कर्तव्यरूपसे बोधन कर रहा हूँ । जैसे गाय अपने सद्योजात अभिनव वत्तके प्रति अत्यन्त स्तेह रखती है। वैसे ही तुन सव परत्यर विग्रद स्नेह रखी और निष्काटः विनम्र—सरळ लमाव वनाये रहो।

इत प्रकार वेदभगवान्—हम मानवोंके गृहों में पूर्वोक्त सद्गुणोंके विकासदारा स्वर्गीय आनन्दका उपभोग करनेके छिये ऐसा उपदेश देकर मानवोंका कौदुम्बिक आदर्श प्रदर्शित कर रहे हैं।

#### सुमति-लाभकी प्रार्थना

मानवों ने रहा हुआ स्व-पर-हितकर सन्द्रावनारूप वर्म ही मानवता कहा जाता है, इसीका वूसरा नाम सुमति है। यह सुमति ही मानवको सचा मानव बनाकर सद्गुणमयी सुख-सम्पत्तियोंके सदा-प्रफुल्लित-सुगन्धित-सग्णीय-खादु-फलाट्य नन्दनवनमें स्थापितकर धन्य बना देती है। और जिसमें कुनति बनी रहती है, वह मानव मानव ही नहीं रहता, अपित पूरा दानव बन जाता है, और विविध विपत्तियोंक कुलित गर्तमें पड़कर दुखी ही बना रहता है।

यह सुमतिकी प्रार्थना प्राचीनतम वैदिककाल्से ही चली आ रही है। अतएव हमारे अतिधन्य वेदोंमें भी सुमति-लामकी प्रार्थनाएँ इस प्रकार की गयी हैं—

महस्ते विष्णो ! सुमर्ति भजामहे। (ऋ०१। १५६। ३)

डवीं गभीरा सुमतिप्टे अस्तु ।

(元0 १।२४।९)

देवानां भद्रा सुमतिऋँजूयतां देवानां रातिरिम नो निवतंतास्। (ऋ०१।८९।२; शु० य०२५।१५)

'हे विणो ! तुझ महान् परमातमाकी सर्वजन-सुखकर हितकर सुमतिका हम सेवन करते हैं।' सहुक महिंपें आशीर्वाद देता है कि—'हे शिष्य! तुझे उवीं यानी उदार—विशास सद्राववासी एवं गम्भीर सुमति प्राप्त हो। हम सब मानव कृटिस्तारहित सौम्य—त्व-परहितकर सरस्र स्वभाव सम्पादन करना चाहते हैं। अतः हमें इन महान् देवोंकी कल्याण-कारिणी मद्रा सुमतिका साम हो, वे महान् कृपास देव हमें सुमतिका दान दें।

भद्रा सुमतिके द्वारा अभिनव-सर्जित मानवजीवन अतीव प्रशस्त—मद्रमय हो जाता है। इसछिये ऋग्वेदसंहिताके

31.

'देवानां मद्रा सुमतिः' इस मन्त्रपर अध्यात्म-ज्योत्स्नाविष्टति-का संस्कृत-व्याख्यान इस प्रकार किया गया है—

'देवानुग्रहाल्वधाया यसा भद्रायाः सुमतेः प्रभावाद् वयं सदा सत्यनेव परिशीलयेम, सदा सम-शान्त-प्रसन्न-प्रेम-कृपा-दृष्टि-सुधापावनबृष्टिभिरेव सर्वं विश्वं परिपिञ्चेम, प्राणिप्रयामिव विश्वहितेच्छुतां सदा हृदि विधारयेम, समान-मनोवचनक्रियता-प्रियताम्भिवृण्याम्, सर्वदा सर्वजनहित-करेषु सत्कार्येप्वेव मनोवाक्कायकर्मणां प्रवृत्तीर्योजयेम, न विपत्सु ब्याकुछतां न सम्पत्स्र्यृङ्खछतां चावछम्बेमहि, परकीयसुखदु:खसमभावप्रहणसदाग्रहशालिशीलतासेवाङ्गी-कुर्याम । न कदाचिद्रप्युद्देगकरमनृतं वचनमुचरेम, नान्यायतः परधनं परिहरेम, नान्यदारान् कुत्सितचक्षुपा परिपक्षेम, एकपत्नीव्रतं पातिव्रत्यं च परिपाछयेम, ब्राह्म-सहर्तोत्थानं संध्योपासनादिकं नित्यकर्म, पथ्याशनं व्यायामं खाष्यायससङ्गदानादिकं च प्रत्यहमनुतिष्ठेम, सीजन्यजन्यं यशः समुपार्जयेम, परमेश्वरमक्तिलक्षणस नितान्तकमनीयस कल्पनृक्षस शान्तिसुखदां छायां क्षणमपि न परित्यजेम, ब्रह्मचर्याभयपराक्रमाहिंसादिदेवगुणान् विस्तृयाम, निस्य-<u> अदबुद्युक्तप्णीद्यानन्तानन्द्रनिधिमात्मानमजन्नमञ्जलंध्याम</u> —इत्यादिकं यथा वृद्धकुमारी तपस्तिनी इन्त्रेणोक्ता वरं बृणीव्वेति सा वरमबृणीत--- 'पुत्रा मे बहुश्वीरवृतमोदनं कांखपाञ्यां अक्षीरितति ( ब्याकरणमहाभाष्ये 'न सुने') पुकवाक्येन सा पतिः पुत्रा गावो धान्यमिति सर्वं संगृहीत-वती, तयात्रापि भद्रासुमतिब्रहणेन तदेतद्खिलं देवसद्वृण-जातं संगृहीतं भवतीति बोध्यम् ।

अर्थात् देवोंके अनुप्रहसे प्राप्त जिस मद्रा सुमतिके प्रभावते हम सब मानव सदा सत्यका ही परिशीलन (सेवन) करें, सर्वदा सम-शान्त-प्रसन्न प्रेम एवं कृपारूपी अमृतमयी-हिंग्योंकी पावन वृष्टिगोंसे हम समस्त विश्वका परिपिञ्चन करते रहें। प्राण-प्रिया सुन्दरीके समान विश्वहितेच्छुता हृदयमें सदा घरण करें; मन, वाणी एवं क्रियामें समभाव रखनेकी प्रीतिका हम वरण करें, सर्वजनके हितकर सत्कायोंमें अपने मन, वाणी एवं शरीरके कमोंकी प्रवृत्तियोंको लगाते रहें। हम विपत्तियोंमें व्याकुलताका एवं सम्पत्तियोंमें उच्छुङ्कलताका अवलम्बन न करें। अन्योंके सुख-दु:ख भी अपने सुख-दु:खके समान ही इष्टानिष्ट हैं—अर्थात् जैसे हम अपने लिये सुख ही चाहते हैं, दु:ख नहीं चाहते, वैसे ही हमें दूसरोंके लिये भी सुखकी ही कामना रखनी चाहिये, दु:खकी नहीं। इस प्रकार-

के समभावका सम्पादन करनेका आग्रहशाली खमाव इस अर्ज्ञीकार करें, कमी भी उद्देगकर अवत-वचनका उचारण न करें, अन्यायसे परधनका हरण न करें, कुलिंत दृष्टिसे परायी लियोंको न देखें । पुरुष-मानव एकपत्नीव्रतका एवं पत्नी-मानव पावित्रत्यका पाछन करें । ब्राह्मसहर्वमें उठनाः संध्योपासना-मन्त्रजपादि नित्यकर्मः पथ्यभोजनः व्यायामः स्वाध्याय, सत्सङ्ग एवं दानादिका प्रतिदिन अनुष्ठान करते रहें । अपनी सजनतासे प्रादुर्भृत यशका उपार्जन करें । परमेश्वरकी मक्तिरूपी सर्वथा सुन्दरतम कल्पवृक्षकी शान्त, सुखप्रद छायाका हम एक क्षणके लिये भी परित्याग न करें। ब्रह्मचर्यः अभयः पराक्रमः अहिंसा आदि देवगुणींको धारण करें । नित्य-गुद्ध-बुद्ध-मुक्त-पूर्ण-अद्वय-अनन्त-आनन्दनिधिरूप आत्माका निरन्तर इम अनुसंघान वनाये रहें ।' इत्यादि । जैसे तपस्विनी बृद्धकुमारीके प्रति इन्द्र देवताने कहा कि 'तू मुझसे वरदान माँग इसपर उसने ऐसा वर माँगा कि भिरे पुत्र काँसीके पात्रमें बहुश्चीर एवं बहुवृतसे युक्त भात खायें' और इस प्रकार एक ही वाक्यसे उसने पति, पुत्र, गायें, चावल आदि सवका संग्रह कर लिया, वैसे ही यहाँ भी समितके ग्रहणसे सभी सद्भाव-सदाचारादि ग्रामगुण संग्रहीत हो जाते हैं। इसिंखे गोस्वामी तुलसीदासजी रामचरितमानसमें कहते हैं---

जहाँ सुमति तहँ संपति नाना । जहाँ कुमति तहँ विपति निदाना ॥ अर्थात् सुमति ही विविध सद्गणरूपी सम्पत्तियोंकी जननी है। और कुमति विविध दुर्गुणरूपी विपत्तियोंकी।

#### ख-पर-मित्रता-लाभकी प्रार्थना

शुक्र यजुर्वेदसंहितामें सर्वभूतसुद्धद् भगवान्से मानव इस प्रकार ख-पर-मित्रता-लाभके लिये प्रार्थना करते हैं---

हते ! हर्ष मा मित्रस मा चक्षुषा सर्वाणि भूतानि समीक्षन्ताम्। मित्रसाई सर्वाणि चक्षुषा भूतानि समीक्षे चक्षुषा समीक्षामहे ॥ ( श्रु य० ३६। १८)

'हे हते ! अर्थात् **सर्वजनीके द्वारा आदरणीय-प्रार्थनीय** अनन्तानन्दनिधे भगवन् ! या निखिलशोक-संताप-विदारक परमात्मन् ! अथवा—'हते' इसे 'स्रति स्त्रमी' विमक्ति भी मान सकते हें अर्थात्—ईर्ध्या-द्वेषादि दोषोंके द्वारा मेरा अन्तःकरण विदीर्ण एवं विश्वित रहनेपर तथा शान्ति-सद्विचारादिसे भ्रष्ट होनेपर हे सर्वशक्तिमान् प्रमो ! तू मेरे दुर्गुणादिका निवारण करके मुझे मैत्र्यादि सन्दावनासे युक्त वना ! मनुष्यादि विविध समस्त प्राणिवर्ग मुझे मित्रकी दृष्टिने देखें, रात्रकी दृष्टिने नहीं। ऐसी में प्रार्थना करता हूँ। (मित्र वह है, जो स्नेह रखता है एवं उपकार करता रहता है। मित्रकी दृष्टिसे सुझे सब तमी देखने लगेंगे, जब मैं उन सबका प्रिय बना रहुँगा। सवका प्रिय में तभी वन सकता हूँ, जब मैं भी उन सब प्राणियोंको मित्रकी दृष्टिसे ही देखता रहूँ। अतएव ) मैं सवको मित्रकी सुखकर हितकर प्रिय दृष्टिसे ही देखता हूँ, यह मेरी व्यक्तिगत प्रतिज्ञा है और हम सब मानव मित्रकी दृष्टिसे ही एक-द्सरेको देखते हैं। यह हम सबकी समष्टि-प्रतिज्ञा है । अर्थात् में समस्त मानवादि प्राणिवर्गको आत्मवत् प्रिय मानूँ - केवल प्रिय ही नहीं, किंतु उनका हितकर-सुखकर भी बना रहूँ और वे भी मुझे प्रिय मानें। मेरे प्रति हितकर-सखकर ही बने रहें।

मित्रकी दृष्टि सर्वथा प्रिय-भावनायुक्त, शान्त एवं हितकर ही होती है; वह किसी भी प्राणीके प्रति अनिष्टकी भावना एवं ईर्ष्या-द्वेषभाव नहीं रखती । सबके प्रति हमारा तमी सिद्ध हो सकता है, जव विश्वासघातः अनिष्टचिन्तनः परार्य-विघातपूर्वक स्वार्यसम्पादनादि दुर्गुण न हों । जो-जो बातें हमें प्रतिकृष्ट हैं, हम अपने लिये जिन-जिन वार्तोंको अच्छा नहीं मानते, उन सबका इम दूसरोंके प्रति मी कभी आचरण न करें, तभी हम सबके प्रिय मित्र हो सकते हैं। जब हम सर्वतः प्रथम सबके प्रति मित्रमाव रखनेके छिये प्रयत्नशील बने रहेंगे, तमी वे सब हमारे प्रति भी मित्रमाव रखनेके लिये तैयार होंगे । इस प्रकार परस्पर मित्रभाव रखनेसे ही मानव सचा मानव बनकर सर्वत्र सुखपूर्ण स्वर्गीय दृश्यका निर्माण कर सकता है।

अथर्व-संहितामें भी ऐसी ही प्रार्थनाएँ की गयीं हैं-सर्वा आशा मम मित्रं भवन्तु।

(अथर्व ० १९।५।६)

प्रदिशो से असपरनाः भवन्तु न वै स्वा द्विप्मो अभयं नो अस्तु।

( अथर्व ० १९। १४। १ )

मा नो द्विक्षत कश्चन । ( अथर्व ० १२ । १ । १८ )

**'मञ्जाः क्रोशन्ति' की तरह यहाँ तात्स्थ्यलक्षणासे** आञ्चाका अर्थं उनमें अवस्थित जन समझना चाहिये। आञा यानी दिशाएँ। अर्थात् समस्त दिशाओं में अवस्थित निर्सिख मानवादि प्राणी मेरे मित्र—हितकारी ही बने रहें और मैं मी उन सबका हितकर मित्र ही बना रहूँ। समस्त प्रदेशों में अवस्थित जन मेरे प्रति संताप एवं उपद्रवके बीजमृत शत्रु- भावसे रहित हों। तेरे या अन्य किसीके प्रति मी हम हें समाव नहीं रखते, प्रत्युत प्रेम—सद्भाव ही रखते हैं, इसिंख हमें परस्पर अभय ही बने रहना चाहिये। कोई मी मानव हमारे प्रति हें प्रमाव न रखे, प्रत्युत प्रेम—सद्भाव ही रखें

मधुरतापूर्ण समग्र-जीवनकी प्रार्थना

कैसे जीना और कैसे मरना ! ये दो प्रश्न समस्त मानविके प्रति हरदम उपस्थित रहते हैं । जैसा जीवन, वैसा मरण—यह सामान्य नियम है । जिसका जीवन मधुर है, उसका मरण भी मधुर ही रहता है । जिसका जीवन कड़ है, उसका मरण भी कड़ ही बन जाता है । जो अपने जीवनको सुधारता है, उसका मरण भी स्वतः सुधर जाता है; जिसका वर्तमान अच्छा है, उसका भविष्य भी अच्छा ही रहता है । अतः स्वतःप्रमाण वेदमगवान् प्रथम हमें अपने इस वर्तमान जीवनको मधुरतापूर्ण ही बनानेके छिये हमारी प्रार्थनाद्वारा इस प्रकार आदेश देते हैं—

अभि मधुमन्मे निक्रमणं मधुमन्मे परायणस्। वाचा वदामि मधुमद् भूयासं मधुसंदशः॥ (वथवं०१।३४।३)

'निक्रमण यानी मेरी समस्त प्रवृत्तियाँ मधुरतापूर्ण—सर्वत्र सदा प्रसन्नता-सम्पादक ही बनी रहें और परायण यानी मेरी निखिल निवृत्तियाँ भी मधुरतासे युक्त ही होनी चाहिये। (जैसे अनीतिसे परद्रव्य-प्रहणसे निवृत्ति—जो संतोषरूपा है तथा उच्छुङ्कल विषय-लालसाकी निवृत्ति—जो संयमरूपा है— हत्यादि निवृत्तियाँ यहाँ समझनी चाहिये।) जिह्वाके द्वारा मैं मधुर ही बोलता हूँ और मैं बाहर-मीतर सबमें पूर्ण सन्मात्र-चिन्मात्र-परमानन्दरूप मधुब्रह्मका ही सतत दर्शन करता रहता हूँ। (इस प्रकार मेरा समग्रजीवन मधुमय बन जाय तो मेरी मृत्यु मी मृत्यु न रहकर मधुमय—अमृतरूप ही बन जायगी, और मैं मानवताके उच्चतम आदर्शके दिव्यतम शिखरपर आरूढ़ होकर धन्य एवं कृतार्थं बन जाऊँगा।)'

#### पापिनी-लक्ष्मीके निवारणकी एवं भद्रा—पुण्यमयी लक्ष्मीके लाभकी प्रार्थना

अन्यायोपार्जिता एवं अवलात्कारसे संग्रहीता लक्सी पापिनी-

\* इस समय पापिनी छ६मीकी प्राप्तिके—रिश्वत-कालानाजार-अधाचार-आदि—-जो दुष्ट साधन है, ने सन नळात्कार ही कहे जाते हैं। लक्ष्मी मानी जाती है। ऐसी खराव लक्ष्मी मानवसमाजमें संघर्ष पैदा कर देती है और मानवको बड़ी दुर्गति देती है। जो लक्ष्मी नीति, धर्म एवं परिश्रमसे उपार्जित है, जिसके लिये किसीके प्रति अत्याचार नहीं किया गया, वह लक्ष्मी पुण्यमयी मद्रा लक्ष्मी है। वह शिष्टप्रशंसा, यश, पुण्य एवं ईश्वर-कृपालामद्वारा मनुष्यको सद्गति प्रदान करती है। इसलिये अथवंसिहतामें ऐसी प्रार्थना की गयी है—

कै या मा रूक्ष्मीः पतयाख्ररज्ञष्टा-भिचस्कन्द वन्दनेव वृक्षम् । अन्यत्रासात् सवितस्तामिती धा हिरण्यहस्ती वसु नो रराण॥ ( अथर्वे० ७ । ११५ । २ )

को छदमी दुर्गतिकारिणी है—जिसका छोम मानवको धर्म एवं नीतिसे अष्ट कर देता है, शिष्ट मानव जिसका सेवन नहीं करते एवं जिसमें प्रीति नहीं रखते, वस्तुतः ऐसी छदमी छदमी ही नहीं है, किंतु अलक्ष्मी है। वह, जिस प्रकार वन्दना नामकी छता हरे-मरे बृक्षका शोपण करती है, उस प्रकार मेरा भी शोधण करती है। इसिछये हे सविता देव! उस खरावं छक्मीको मेरे समीप मत रहने दें, मत आने दें, उसे अन्यत्र ही रहने दें और सुवर्णके समान ज्योतिर्मय इस्तवाछे सवितादेव मुझे धर्म, नीति एवं अमद्वारा प्राप्त होनेवाछा प्रश्नात धन देकर मुझपर अनुग्रह करें।

इस प्रकार अथर्ववेदके अन्य मन्त्र भी पापमयी लक्ष्मीके निवारणका एवं पुण्यमयी लक्ष्मीके लाभका उपदेश दे रहे हैं। जैसे—

शिवा असमं जातवेदो नियच्छ ।
( अथर्व ० ७ । ११५ । ३ )
रमन्तां पुण्या छक्ष्मी याः पापीस्ता अनीनशम् ।
( अथर्व ० ७ । ११५ । ४ )
प्र पतेतः पापि ! छक्ष्मि ! नश्येतः प्राजुतः पत ।
( अथर्व ० ७ । १२० । १ )

अर्थात् हे सर्वज परमेश्वर! हमें कल्याणकारिणी—पुण्यमयी ही छक्ष्मी देना । पवित्र छक्ष्मी ही हमारे ग्रहोंमें रहकर हमें सुखी बनायें और जो पापिनी छक्ष्मी है। उसका नाश हो जाय। हे पापमयी घनरूपी छक्ष्मी! इस ग्रहसे त् चली जा—अदृष्ट हो जा एवं अति दूरखलसे भी तू भाग जा।

# दुश्चरित-दुर्भावनादिरूप कल्मधोंके निवारणद्वारा ही मानवताका विकास

मानव जबतक दुश्चरित-दुर्भावना आदिरूप करमपोंका निवारण नहीं करते तबतक उनमें अवस्थित सुप्त मानवताका विकास नहीं होता; इसिलये हमारे अतिधन्य वेदोंमें इन करमधोंके निवारणके लिये एवं उनसे पुनः अपनी रक्षाके लिये सर्वशक्तिमान् परमेश्वरसे पुनः-पुनः प्रार्थनाएँ इस प्रकार की गयी हैं—

अधि जातस्य रुद्ध श्रियासि तवस्तमस्तवसां वज्रवाहो। पर्षि णः पारमंहसः स्वस्ति विश्वा अभीती रपसो युयोधि॥ ( श्व.० २ । ३३ । ३ )

अर्थात् हे कद्र—दुःखद्रावक भगवन् ! उत्पन्न हुए समग्र विश्वके मध्यमें अपरिमित ऐश्वर्यसे त् ही एकमात्र श्रेष्ठ है । हे वज्जवाहो ! विविध शक्तियोंके द्वारा बढ़े हुए देवोंके मध्यमें एकमात्र त् ही अतिशय बढ़ा हुआ महादेव है । वे—आप भगवान् हम सभी मानवोंको दुश्चरितरूप पापसे, जो पश्चता एवं दानवताका विकासक है—अनायास ही पार कर दें, और उस पापके दुस्सङ्ग-दुर्मावना आदि सभी कारणोंसे भी हमें प्रथक् कर दें।

ॐ वदाशसा निःशसाऽशिसोपारिम जात्रतो वस्त्रपन्तः । अग्निर्विश्वान्यप बुष्कृतान्यज्ञष्टान्यारे असाव् द्धातु ॥ ( ऋ० १०। १६४ । ३ )

जागते हुए या सोते हुए अर्थात् जानते हुए या नहीं जानते हुए हमने सूठी आशासे या कामादि दोषोंसे या बुरे संस्कारोंसे एवं दुष्ट संगतिसे जो-जो दुश्चरितरूप पाप किये हैं या करते हैं, अग्निमगवान् शिष्ट (श्रेष्ठ ) पुरुषोंके द्वारा असेवित उन समी पापमय दुष्कृतोंको हम सब मानवेंसि अलग करके दूर मगा दें।

ॐ उत देवा अवहितं देवा उन्नयथा पुनः। उतागश्चकुषं देवा देवा जीवयथा पुनः॥ (१६०१०। १३७। १। अथवं०४। १३।१)

ंहे देवो ! मुझ मानवको अच्छे पुण्यमयसचितिरूप मार्गमें जानेके छिये ही सावधान करें, प्रेरित करें तथा हे देवो ! विषयासिकरूप प्रमादसे मुझ मानवको अलग करके समुन्नत वनायें, पुनः हे देवो ! पाप—अपराधको किये हुए या करते हुए मुझ मानवको पुनः उससे बचायें—रक्षा करें तथा हे

देवो ! मुझे शोमनः पवित्रः शान्तिमय आनन्दमयः जीवनसे युक्त करें ।' यहाँ यह समझना चाहिये कि एक ही: मगवान्-की अनेकविध शक्तियों एवं दिक्य विभूतियोंका नाम ही देवगण है । इसिल्ये यह देवोंकी प्रार्थना भी वस्तुतः भगवत्यार्थना ही है ।

#### श्रमोंकी पराकाष्टारूप कृपिके लिये उपदेश

मानव जब अमसे मुख मोइता है और नितान्त सुविधाप्रियः विलासी-एवं आलसी बन जाता है और परिश्रम विना
मुफ्तमें ही धन-धान्यादिकी प्राप्तिकी अभिलापा रखता है। तब
उसमें मानवता-विरोधी दानवताके पोपक दुर्गुणोंकी भरमार
हो जाती है । अमद्वारा पसीना वहाकर कुडुम्ब-निर्वाहके
लिये जिससे धन-धान्यादि प्राप्त किया जाता है। वही कुप्यादि
उत्कृष्ट साधन हृदयका शोधक एवं मानवताका विकासक बन
जाता है। प्रसिद्ध अनेकविध अमोंमेंसे एकमात्र कृषि ही अमोंकी
पराकाष्टारूप मानी गयी है। अतएव उत्तमताका विकद
(टाइटल) उसे ही दिया गया है। इस समय मारतको—जहाँ
वेकारी एवं दरिद्रता नमरूपसे नाच रही है और जन-संख्या
मी अनर्गलरूपसे बद रही है—विशेषरूपसे उत्पादक कृषकवर्गकी समुजतिकी खास आवश्यकता है। इसलिये हमारा
अतिधन्य वेदमगवान् भी मानवोंके प्रति कृषिके लिये इस
प्रकार उपदेश देता है—

क अक्षेमां द्वियः कृषिमित्कृषस्य वित्ते रमस्य बहु मन्यमानः। तत्र गावः कितव तत्र जाया तन्मे विचष्टे सवितायमर्थः॥ ( ऋ० १० । ३४ । १३ )

दे कितव ! त् पाशों खे खुआ मत खेल । जीवन-निर्वाहके लिये त् कृषि कर—अर्थात् परिश्रमी बनः हरामी मत बन । नीतिके मार्ग कमाये हुए धनको बहुत मानता हुआ त् उसमें ही रमण कर अर्थात् संतोष रखकर प्रसन्न रह । उस उत्तम व्यवसायस्य कृषिमें ही गौ आदि पशु मी सुरक्षित रहते हैं, एवं उसमें ही स्त्री आदि कुदुम्बीजन मी प्रसन्न रहते हैं । ऐसा मुझ मन्त्रद्रष्टा ऋषिके प्रति इन विश्वस्वामी सविता देवने मानवोंको उपदेश देनेके लिये कहा है । कितव यानी 'कि तव' अर्थात् तेरा क्या है ! सब कुछ मेरा है' ऐसा मिथ्या दुष्टमीब रखनेवाला हरामी मानव । सटा आदि मी एक प्रकारका खुआ ही माना गया है, इसका मी परित्याग यहाँ उपदिष्ट है ।

इस प्रकार अन्य अनेक वेदमन्त्र भी कृषिके लिये ऐसा उपदेश देते हैं--- सुसस्याः कृषीस्कृधि। (शु० य० ४। १०) कृष्ये त्वा क्षेमाय त्वा रख्ये त्वा पोषाय त्वा। (शु० य० ९। २२)

नी राजा नि कृषि तनोतु। (अथर्व०३।१२।४)
ते कृषि च सस्यञ्च मनुष्या उपजीवन्ति।
(अथर्व०८।१०।१२)

सा नो भूमिवैधैयद् वधैमाना। (अथर्वै० १२। १। १३)

मिनव ! त् चावल, गेहूँ आदि अच्छे घान्यवाली कृषि कर । कृषिके लिये, तल्लम्य निर्वाहके लिये, घनके लिये एवं परिवारादिके पोषणके लिये मैं परमेश्वर तुझ मानवको नियुक्त करता हूँ । इमारा राजा या नेता कृषिका अच्छी प्रकारते विकास एवं विस्तार करता रहे । वे सब मानव कृषि एवं धान्यका ही उपजीवन करते हैं । शोभन कृपिके द्वारा अभिवर्षित एवं सुशोमित हुई भूमि माता हमें सभी प्रकारसे समुक्तत एवं सुली बनाये ।

#### अस्युदय-प्रयोजक संघट्टनादिका उपदेश

समस्त अम्युद्योंका प्रयोजक है—समाजमें एवं राष्ट्रमें परस्पर संघटनः संवदनः सद्भाव तथा अपने ही न्यायोचित माग (हिस्से) में एकमात्र संतोष रखनाः दूसरोंके मागोंको छेनेकी इच्छातक भी नहीं करना—यही मानवताका विकासक आद्यां चरित्र है। इसका निखिळ-वसुधानिवासी मानवोंके हितके छिये जगद्गुक वेदमगवान् इस प्रकार उपदेश देते हैं—

कि संगच्छध्वं संवद्ध्यं सं वो मनांसि जानताम् । देवा भागे यथा पूर्वे संजानाना उपासते ॥ ( ऋ० १०। १९१। २; अथर्व० ६। ६४। १; तै० आ० १। ४। ४। ४)

'आप सब मानव धर्म एवं नीतिसे संयुक्त हुए परस्पर प्रेमसे सम्मिलत—संघटित बनें। सब मिलकर अम्युदयकारक अच्छे सत्य हित-प्रियवाक्योंको ही बोळें तथा आप सबके मन, 'सुखदुःखादिरूप अर्थको सबके लिये समानरूपसे जानें। जिस प्रकार पुरातन इन्द्र-चरुणादिदेव धर्म एवं नीतिकी मर्यादाको जानते हुए अपने ही हविर्मागका अङ्गीकार करते हैं, उसी प्रकार आप सब मानव मी अपने ही न्यायोचित मागका अङ्गीकार करें, अन्यके मागको अन्यायसे, ग्रहण मत करें।

इंस मन्त्रपर—अध्यातम-स्योत्स्ना-निवृतिका संस्कृत-न्याख्यान इस प्रकार है---

जगदीश्वरो भगवान् सर्वोन् मानवान् इत्थं समुपदिशति । यूर्यं सर्वे धर्मनीतिसंयुक्ता भवत । निखिलदुःखविपन्निदानं कौटिल्यं विरोधं च विहाय सर्वसौख्यसम्पन्मूलां संवशक्तिं समा-श्रयत। भारतभूदेन्या यथाखण्डाभ्युदयो भवेत्तथा प्रयतध्वम् । परिपुष्टशरीरेन्द्रियबछत्रुद्धिविचाशक्तिमन्तः सन्तः खदेशाभ्युदयं स्वदेशरङ्कवन्धुसहायं च कुरुत । विश्वहितैपित्वं जगद्रन्धुत्वं च परार्थेषु स्वार्थेबुद्धित्वं च विधत्त । मनसा वचसा कर्मणा च यथाशक्ति यावजीवं स्वपरहितमेव वितनुत । यद्यदात्मनः प्रतिकृष्ठं तत्तत्परेपु कदापि कथमपि न समाचरत। यद्यदात्मनो-ऽनुकूछिमण्टं यथा च---'सर्वे प्राणिन असाकमनुकूछा उप-कारका मित्राणि च मवेयुः, हितमेव चिन्तयेयुः, सुखमेव समर्पयेयः, आपत्समये सहायकाः स्यः, न चासान् निन्देयः, न निष्द्रसमृतं च भाषेरन् । स्वकीयस्वसृद्दहितृपत्न्यादिकं कुदृष्ट्या न केऽपि पश्येयुः, न चासान् बञ्चयेयुः, न च विश्वासचातं द्रोहं च कुर्युरित्यादिलक्षणं स्वेभ्योयथा युप्माभि-रभिक्षप्यते, तत्तद्खिलं वयं सर्वेपामनुकूका उपकारका मित्राणि च भवेस इत्यादिकं तथैव यूयमन्येभ्योऽप्यमिलपत । -कारचिकीर्षास्यामर्वकालुप्यं परित्यजत । सुखितेषु दुःखितेषु पुण्यकृत्सु पापिष्ठेषु च क्रमशो मैत्रीकरुणासुदितोपेक्षालक्षणां चेतःत्रसादिनीं भावनाचतुष्ट्यीं प्रणयमधुरां प्रेयसीं सुन्दरी-मिव समाश्चिष्य सौजन्यामृत्सिन्धवो भुवत । परसुखसम्पद्-मङ्गकरणं स्वसुखसम्पद्मङ्गायैव भवति, परदुःखविपट्यदानं स्बद्धः स्विपत्प्रदानायैव भवतीति च मनसि विनिश्चित्य पर्-युक्सम्पद्मङ्गः परदुःखविपछदानं च न कदापि करणीयम्। निरुपमधैर्यं निसर्गंसिद्धोत्साहं निस्सीमशौर्यंशिक्तं विप्रलत्म-प्रज्ञाविद्यति च समाश्रित्य सदा गमीरोदारशान्तविद्यदाशयाः प्रसन्तानना विष्टतवीरवताश्च भवत । अन्यभागहरणं स्वभाग-इरणायैव भवति, कृतानुकरणस्य छोकस्वभावसिद्धत्वादिति परिज्ञाय स्वभागरक्षणायान्यभागहरणं कदापि न कर्तव्यम् । स्वमागसंतोषाभावादेव परमागिकप्सा प्राहुभैवति, तया खळु विविधं कलहं कुर्वाणा मानवाः कुटिलप्रकृतयो भवन्ति । प्तादशानां तेषां कुतोऽभ्युद्यः, कुतस्तरां सौक्यं च सिद्ध येतास ? तसाद्यया देवाः परस्परमैकमत्यं प्राप्ता यज्ञे स्वकीय-मेव हविभागमाद्दते, नान्यदीयं हविभागं लिप्सन्ते तथा यूयमपि स्वभाग एव संतोषमास्थाय कदाप्यन्यायेन हेतुना मा परभागिकप्सां कुरुत इति।

अर्थात् जगदीश्वर मगवान् विश्वके समस्त मानवींके प्रति

=

'आप सब मानवींकी आकृति यानी संकल्प, निश्चयः)
प्रयन्न एवं व्यवहार समान-सन्धाववाले, सरल-कापत्थादि
दोषरहित: सच्छरहें। एवं आप सब मानवींके हृदय भी समाननिर्दृत्वः हर्ष-शोकरहित समभाववाले रहें तथा आप सब
मानवींका मन भी सनान-सुशील: एक प्रकारके ही स्त्राववाला
रहे। जिस प्रकार आप सबका शोमन ( अच्छा ) साहित्य( सहभाव ), धर्मायादिका समुख्य सम्मादित हो, उस प्रकार
आपके आकृति—हृदय एवं मन हों।

इस मन्त्रपर 'अध्यात्न-ज्योत्ता-विशृति'का संस्कृत व्याख्यान इस प्रकार है—

हे मानवाः ! सर्वछोकहितोपदेष्ट्रमेंम भगवतो वेदस्यमं सदुपदेशं सावधानेन मनसा यूपं समाकर्णयत, तद्नु विश्वार्य स्तहृदि च विधारयत । युष्मामियुँप्मशीयाः सर्वे संकल्पा निश्चयाः प्रयक्षा व्यवहाराश्च सरलाः अवक्राः चापट्यविश्वास-धातादिद्रोपरहिता भावसंग्रदिसस्पेताश्च क्रियन्ताम् । तथा हृद्यानि समानानि विधीयन्तां न विषमाणि, येन यूर्य सौननसं सुसं कमध्वम् । येषां सल् विवेकविचाररहितानां यूरानां हृद्यानि वैषयिकं सुसमगुरज्यन्ति, दुःसमगुरुद्नित, डामे प्रसीद्नित, अ**डामे च विपीद्**नित, जयमाद्रियन्ते, पराजयमनमन्यन्ते, सन्मानस्तुत्यादौ हृप्यन्ति, अवमान-निन्दादी न्कायन्ति, तेषां हृद्यानि तानि रागहेषाम्यां प्रवर्तमानानि इन्द्रमजन्नं भजमानानि विषमाणीत्युच्यन्ते । येषां क्छि विश्वेकविचारशीलानां महाधीराणां विज्ञानां हृत्यानि न सुखं वैषयिकं क्षणिकं तुरुहं प्रेप्सन्ति, न दुःखं विहासन्ति, किंतु वल अव्यारव्यवसात् समागते सुखदुः लेऽनासक्त दुर्या-ऽतुभवन्स्यपि तानि त्रियमिष्टं प्राप्य नातुरज्यन्ति, अप्रिय-मनिष्टं प्राप्य न द्विपन्ति । एवं छामे न नन्दन्ति, नालामे संतपन्ति, न विजयं प्रमोदकरं याचन्ते, नपराजयं संतापकरं ज्ञुप्सन्ते, न मानावमाननिन्दास्तुत्यादौ हर्पशोकाम्याम्सु-इवन्ति, एवं सर्वत्रान्तर्वहिः समत्रह्मभावनावशाल् क्रविद्िए कराचित्रपि रागद्वेषाम्यामप्रवर्तमानानि पायसा पाथोजवत्-साम्यामसंस्पृष्टानि इन्द्वासीतानि तानि समानानीत्युच्यन्ते । • " तसात्यं इत्यस गर्हातमं वैषम्यं यत्नेन परित्यज्यम्वं समानत्वापरपर्योगं स्तुत्पतमं साम्यं सादरेण मजध्वम् । सनत्वयोगेनैव सर्वविधं शोमनं धर्मार्थादेः साहित्यं सुरूमं सिव्यवीति।

अर्थात् हे मानवो ! समख छोगोंके हित्के उपदेश

तुझ भगवान् वेदके इस सदुपदेशको सावधान मनसे आप सब सर्ने और पश्चात विचार करके उसे अपने हृदयमें धारण करें। आप सब अपने समत्त संकल्प, निश्चय, प्रयत एवं व्यवहार तरखता, यानी वकता—रेदेपन ( उच्छूड्खलता ) से रहितः कापट्य-विश्वाचवातादि दोपोंसे रहित एवं हृदयके मार्चीकी सन्यक् शुद्धिते संयुक्त करें तथा हृदयांको भी समान (सम-भाववाछे )करें, विपम ( विबद्ध-द्वन्द्व भाववाछे ) न रखें । जिसते आप सब मानव तुशोनन-पवित्र मनके होकर दित्र्य तुल प्राप्त करें । विवेक-विचारसे रहित जिन नृदु मनुष्येंकि हृदय विभयोंके तुच्छ—श्रणिक तुलके पीछे अनुरक्त हो जाते हैं, दु:खके पोछे रोने लगते हैं, लाम प्राप्त होनेपर प्रसन्न वन जाते हैं एवं हानि होनेपर वियादको मात होते हैं, जयका समादर करते हैं और पराजयका तिरस्कार करते हैं। अपने सम्मान-खुल्यादि होनेपर हर्पित हो जाते हैं और अपमान-निन्दादि के होनेपर म्हान हो जाते हैं। उन्हींके वे हृदय, राग-द्वेपके द्वारा प्रवर्तमान होनेके कारण एवं निरन्तर सुख-दुःखादि इन्होंका ही सेवन करते रहनेके कारण विगम कहे जाते हैं। और विवेक-विचारशील महाचीर जिन विशेंके हृदय शब्दादि-विययजन्य क्षणिक तुच्छ सुलकी इच्छा नहीं रखते न दुःखके त्यागकी ही रखते हैं, किंतु वलवान् प्रारव्यके योगले आये हुए सुख एवं दु:खका अनासक बुद्धिसे अनुमव करते हुए भी इह ( प्रिय ) पदार्थ प्राप्त होनेपर उसमें अनुरक्त नहीं होते: अनिष्ट ( अप्रिय ) पदार्थ प्राप्त होनेपर उससे द्वेप नई एवं लाम होनेपर न हिंपत होते हैं, हानि होनेपर न उद्विम होते हैं। ममोदकारी विजयकी याचना नहीं करते: न संतापकारी पराजयसे घृणा करते हैं। मानापमान निन्दा-स्तुति आदिके होनेपर जो हर्प-योकके पीछे दौड़ते नह हैं—इस प्रकार समत्त प्रिय या अप्रिय पदार्थीमें अंदर-त्राह उमब्रह्मकी भावनाके वश कहीं भी कभी भी राग-देखें द्वारा प्रवर्तमान न होनेवाले, जल्ले कमलकी भाँति उन यगद्रेषादि इन्द्रोंसे संस्पृष्ट न होनेवाले इन्द्रातीत-हद सममानवाले—समान कहे जाते हैं। \*\*\* \*\* 'इसलिये आप सन मानव हृदयके अविगर्छ (गर्हा-पृणा करनेयोग्य) वैयम्बका प्रयत्नद्वारा परित्याग करें और समानभाव जिसका पर्याय है-ऐसे अति स्तुत्य साम्यका आदरपूर्वक सेवन करें; क्योंकि समत्वयोगसे ही सर्वत्र सव प्रकारका घर्मार्यादि चतुर्विच पुरुषार्योका शोभन साहित्य (समुख्य) युष्म रीतिचे चिद्ध हो जाता है।

#### उपसंहार

इस प्रकार स्वतःप्रमाण अतिधन्य वेदोंकी संहिताओंमें मानवींके प्रशस्त आदश्रींका वर्णन बहुत ही प्रसुरूपमें किया गया है। अन्तमं ऋग्वेदसंहिताके निम्नाङ्कित दो पार्यनामन्त्रोंको उद्धत करके इस छेलका इम उपसंहार करते हैं । मानव-जीवनको आदर्शमय ( चारित्र्यशील ) वनानेमें मगवद्यार्यना एक मुख्य प्रयोजक साधन माना गया है। जो मानव उन अपने . अन्तर्यामी सर्वीत्मा भगवान्पर हृद्ध विश्वास रखता है, उनके शरणापन्न बना रहता है, उनके इप्टानिष्ट सभी विधानोंमें जो संतुष्ट रहता है। समी परिस्थितियोंमें उनकी पावन मधुर श्रुवा स्मृति बनाये रखता है और विश्वके अम्युदय एवं निःभेयसके लिये हृदयके सद्भावींके साथ उन सर्वसमर्थ प्रमुकी प्रार्थना करता रहता है। उस मानवमें पश्चता एवं दानवताका ह्वास होकर मानवताका विकास हो जाता है। केवल मानवताका ही नहीं। किंतु उन करणासागर मगवान्की अनुपम कृपासे उसमें क्रमशः देवत्व एवं महादेवत्वका विकास होकर उसका मानव-जीवन धन्य एवं चरितार्थ वन जाता है।

क विश्वेदेवा नो अधा स्वस्तये वैश्वानरो वसुरग्निः स्वस्तये । देवा अवन्स्वृभवः स्वस्तये । स्वस्ति नो इतः पाद्यंहसः॥

भगवत्त्वरूप समस्त देव इस समय इम सब मानवोंकी खिला (कल्याण) छामके छिये अनुकूछ हों । वैश्वानर वसु अग्निदेव मी इमारी खिलाके छिये प्रयन्नशीछ हों। ऋमु यानी खर्गनिवासी देव इमारे कल्याणके छिये इमारा रक्षण करें । चद्रमगवान् भी इमारे कल्याणकी विद्विके छिये पंश्वता एवं दानवतारूप पापसे इम सब मानवोंकी रक्षा करें।

शैं नो देवः सविता त्रायमाणः शं नो भवन्त्पसो विभातीः। शं नः पर्जन्यो भवतु प्रजाभ्यः शं नः क्षेत्रस्य पतिरस्तु शम्भुः॥ (ऋ०७। १५। १०; अथर्व०१९। १०। १०)

'मय एवं संतापेंसि रक्षा करते हुए सिवतादेव हम सबके शं (शान्ति-सुख) के लिये अनुकूल हो । सूर्यप्रकाशसे प्रथम अपनामधुर एवं शान्त प्रकाश फैलानेवाली एवं अन्धकारको मगा देनेवाली उपा देवियाँ हम सबके शंके लिये प्रयक्षशील हों। पर्जन्य (मेघ) हमारी सब अजाके लिये शं (सुखकारी) हो । क्षेत्रके पति शम्सुमगवान् हम सबके शंके लिये प्रसन्न हों।

( १६० ४। ५१। १३) इरिः अर्थे तस्तत्, शिवोऽई शिवः सर्वेम्, शिवं भूयात् सर्वेमम्।

## पत्थरोंका उपालम्भ

वरसातमें पर्वतीसे-पसीजे हुप, पुछा गये ? किसके हे 'गिरि! जडताको अधीन नीर टपकाता ह्या वह— 'पाइनता कुलकी कभी कहीं भरे थे मणि-रत्नः उन्हें गये। छोग चीन 'वासदेव' एक-एक सङ्गिनी कठोरता एकमात्र मानव कहानेवाले वह भी छीन गये'॥ नासुदेव गोस्वामी



国本法法本本法法法法法法法法法法

## मानवकी मानवता

( क्रेंखक--पूज्यचरण स्वामीची श्रीसचिदानन्देन्द्र सरस्वती महाराज)

'मानवकी मानवता क्या वस्तु है !' यहाँ इसी विषयपर विचार करना है।

मानवका ही दूसरा नाम पुरुष है—यह 'ब्राह्मण' आदि ग्रन्थोंमें प्रसिद्ध है । तैत्तिरीयोपनिषद्में सर्वातमभूत परज्ञहा परमात्मासे आकाशादि भूतोंकी सृष्टिका प्रकरण आरम्भ करके कहा गया है—

पृथिन्या ओष्धयः । ओषधीम्योऽत्रम् । अन्नात् पुरुषः पृति ।

पृथ्वीसे ओष्षियों, ओष्षियोंसे अन्न और अन्नसे पुरुष प्रकट हुआ है। इस विषयमें माष्यकार मगवत्पाद मगवान् गंकराचार्यद्वारा 'सर्वेषामन्नरस्विकारस्व न्नह्मवंश्यस्व वाविशिष्टे कसात् पुरुष एव गृह्यते—'समी प्राणियोंमें अन्नरस्विकारत्व और न्नह्मवंशता समान होनेपर पुरुषका ही प्रहण क्यों किया जाता है ?' ऐसी शङ्काकी उन्हावना करके उसका उत्तर इस प्रकार दिया गया है—

प्राधान्यात् । कि पुनः प्राधान्यस् १ कर्मज्ञानाधिकारः । पुरुष एव हि बाक्तत्वाव्यित्वाव्यर्थुं वृद्धत्वाद्यार्थी विद्वान् समर्थः कर्मज्ञानयोर्धिकियते । पुरुषे त्वेवाविद्धत्मारमा । स हि प्रज्ञानेन सम्पन्नतमः । विज्ञातं वद्यति, विज्ञातं पद्यति, वेद् श्वसानम् । वेद् छोछाछोकौ मर्र्येनासृतमीप्सतीत्येवं सम्पन्नः । अयेतरेषां पञ्चनामक्षनायापिपासे प्रवासिज्ञानम् । (पे० भा० २ । ३ । २-४ ) इति श्रुत्यन्तरदर्शनात्।

'प्रधानताके कारण पुरुषका ही ग्रहण होता है। उसकी प्रधानता क्या है! तो इसका उत्तर है—कर्म और ज्ञानका अधिकार। पुरुषमें ही सामर्थ्यं। अर्थित्व और उदासीनताके विद्यमान होनेके कारण वही समर्थः। अर्थी और उदासीन है एवं वही कर्म और ज्ञानका अधिकारी है। पुरुषमें ही आत्माका आविर्माव हुआ है। वही उत्कृष्ट ज्ञानसे सर्वाधिक सम्पन्न है। वह जाने हुएको ही कहता है और उसीको देखता है। वह मविष्यका ज्ञाता तथा उत्तम और अधम छोकोंका जानकार है। मरणधर्मा ज्ञारीरसे अमृतत्व प्राप्त करनेकी इच्छा करता है। वह ऐसे ज्ञानसे सम्पन्न है। पुरुषेतर पञ्चओंको तो भूख-प्यासका ही ज्ञान होता है। ऐसा अन्य श्रुतियोंमें देखा जाता है।

इस विषयमें यों समझना चाहिये—यद्यपि उपर्युक्त श्रुतिमें ध्यञ्जात् पुरुपः दतना ही कहा गया है, तथापि मगवान् माध्यकारने स्पष्ट कर दिया है कि सभी प्राणियोंमें अञ्चरसिवकारत्व समान होनेपर भी विद्येपताके कारण पुरुपका ग्रहण होता है। इतना ही हेतु श्रुतिको अभिमत नहीं है। इसिछिये केवछ सप्त धातुमय द्यारिक पा छेनेसे ही मानवकी मानवता नहीं सिद्ध होती; विलक कार्याकार्यकी व्यवस्थासे व्यवसायात्मिका बुद्धिद्वारा जो उत्तम-से-उत्तम कर्म और ज्ञानमें प्रवृत्ति है, वही मानवमें मानवता ले आती है—ऐसा मगवान् शंकराचार्यका अभिप्राय प्रकट होता है।

उनके द्वारा उदाहत श्रुतिसे भी यही भाव अभिव्यक्त होता है। क्योंकि वहाँ ऐसा कहा गया है कि सर्वव्यापी परमात्माका आविर्माव मिट्टी-पापाण आदि अचेतन पदार्थीमें सत्तारूपसे होता है और ओधधि-बनस्पति आदि स्थावरी तथा जङ्गम आदि चेतन प्राणियोंमें उससे अधिक मात्रामें होता है। कारण कि स्थावरोंमें रत देखा जाता है। जो आत्माका चिद्व है। और वही मिट्टी तथा पापाण आदिसे उनकी विशेषता प्रकट करता है। उनसे भिन्न अन्य प्राणधारी जङ्गमोंमें चित्तका व्यापार मी उपलक्षित होता है। इससे यह निदित होता है कि खानरोंकी अपेक्षा भी प्राणधारी जन्म ही आत्माके आविष्कारमें बढ़-चढ़कर होते हैं। इन प्राण-चारियोंमें भी मानव-योनिको प्राप्त हुए पुरुषमें ही सबसे बढ़कर आत्माका आविर्माव हुआ है-ऐसे कहना चाहिये। क्योंकि वह समी प्राणियोंसे बढ़कर उत्तम कानसे संयुक्त है। वह अन्य प्राणियोंकी भौति दुःखसे प्रेरित केवल अव्यक्त राब्द नहीं करता। बल्कि विशेष समझदारीके साथ बोलता है तथा 'इदं पश्यानि' इस प्रकार विचारपूर्वक परीक्षा करता है। वर्तमानकालमें बीते हुए विषयोंका सारण करता है और भावी घटनाओंका विचारपूर्वक निश्चय करके उन्हें देखता या समझता है। लोकके उत्तम और अधम खरूप-को जानता है। मरणघर्मा शरीरसे कर्मादि साधनोंद्वारा अमृतस्वरूप देवत्व आदि प्राप्त करनेकी इच्छा करता है। इसके अतिरिक्त पशु आदि प्राणियोंमें न तो ऐसा विशेष ज्ञान (समझ) है और न समझदारीके साथ किसी कार्यमें उनकी प्रबृत्ति या उससे निवृत्ति ही होती है। बल्कि वे श्रुषा-तृषा आदि कष्टोंसे ही प्रवृत्त होते हैं और यन्त्रोंपर कीलित कठपुतलीकी तरह सब ओर घूमते रहते हैं।

इससे यह कहा जा सकता है कि जो छोग केवछ अन्न-रस-विकारमय शरीरको आत्मा मानकर काम, कोघ, मोह आदि दोपोंके वशीभूत हो सब ओर मटकते रहते हैं, वे वस्तुतः मानव नहीं हैं, विस्क मानवरूपमें पशु ही हैं; क्योंकि उनमें मानवकी विशेषतारूप विश्वानपूर्वक प्रवृत्ति और निवृत्ति आज भी नहीं छक्षित होती, विस्क नीच जन्तुओंकी माँति दुःखसे प्रेरित चित्त-बृत्तिका ही प्रसार देखा जाता है।

परंत्र ऐसे अमानव कहळानेवाळे प्राणियोंसे भी विळश्चण वे लोग हैं। जो मानव-वेषमें भी दानवका-सा आचरण करते हैं । जो अज्ञानसे आवृत पशु आदिकी अपेक्षा भी हेय वृत्तिवाले हैं, वे ही राक्षस या असुर आदि विविध नार्मोसे श्रुति, स्मृति एवं पुराणोंमें वर्णित हुए हैं। वैदिक वाङ्मयका अध्ययन करनेवालोंसे यह छिपा नहीं है कि देवों और असरोंने यह प्रयत्न किया—वर्ष स्वर्गमेक्यामः, वयमेप्यामः। वयमेव परमात्मतस्यं विज्ञास्यामः, वयमेव विज्ञास्यामः। येन सर्वेप छोकेष कामचारो भवेत- 'हमलोग अवस्य ही स्वर्गको प्राप्त करेंगे। इमलोग अवस्य ही परमात्मतत्त्वको जानेंगे। जिससे सम्पूर्ण छोकोंमें इच्छानुसार विचरण किया जा सकेगा ।' ऐसी पारस्परिक स्पर्धा दोनोंमें उत्पन्न हुई। जगह-जगह ऐसा वर्णन देखा जाता है। उन-उन खर्लीमें इस प्रकारकी स्पर्धांके फलका यह प्रतिपादन भी देखा जाता है कि अन्ततोगत्वा असुरोंकी पराजय हुई और देवोंने ही विजय प्राप्त की । कुछ छोगोंका कहना है कि वेदों एवं पुराणोंमें जिन देवों तथा असुरोंका वर्णन हुआ है, वे मानवों-से उत्कृष्ट प्राणी हैं। परंतु दूसरे छोगोंका मत है कि देवता या असुर मनुष्योंसे मिन्न कोई दूसरे प्राणी नहीं हैं। बल्कि मनुष्योंमें ही जो दया, दान, दम आदि उत्तम गुणींसे अक्त हैं, वे देव हैं; तथा जिनमें दम्म, दर्प, क्रोध, हिंसापरायणता आदि दीप प्रधानरूपसे विद्यमान हैं, वे कृर स्वभाववाछे मानव असुर ही हैं। आस्तिक सम्प्रदायवालींके मतमें ये दोनों ही असम्मावित नहीं हैं; क्योंकि स्थावर, जङ्गम और मनुष्योंमें क्रमशः उत्तरोत्तर आत्मविभृतियाँ अमिन्यक्त हुई देखी जाती हैं। इसी प्रकार जिनमें मंनुष्येंसे भी उत्तरोत्तर आत्ममहिमाका प्राकट्य है, वे देव हैं--यह ठीक ही है।

जो कुछ मी हो, मनुष्येंमिं कुछ लोग दैवी सम्पत्तिसे तथा कुछ लोग आसुरीसे संयुक्त होकर उत्पन्न होते हैं—यह तो निर्विवाद ही है । श्रीमद्भगवद्गीताके सोलहवें अध्यायमें इस प्रकारका देवासुरसम्पद्-विमाग विस्तारपूर्वक प्रतिपादित हुआ है । वहाँ ऐसा निर्णय भी किया गया है—दैवी सम्पद्-विमोक्षाय निवन्धायासुरी मता 'दैवी सम्पदा मोक्षका और आसुरी बन्धनका कारण होती है ।'

ये दोनों-देव तथा आसुर-सम्पत्तियाँ साधारणतया समी मनुष्योंमें बीजरूपसे वर्तमान हैं। उनके संस्कारोंको उद्भत एवं पराभूत करनेवाले पदार्थोंके संनिवेशविशेषके कारण उनका उत्कर्ष और अपकर्ष होता है । इसी प्रकार देवों और असरोंकी जय-पराजयके रूपमें रूपककी करपनादारा दैवासर-वृत्तियोंके उत्कर्ष एवं अपकर्षका वर्णन वैदिक अर्थवादमें हुआ है। ( इसविषयमें भगवान् भाष्यकारके द्वारा रचित बृहदारण्यक १।३।२के माध्यकी अवतरणिका देखनी चाहिये।) जब जीवोंकी इन्द्रियाँ स्वामाविक ही प्रत्यक्ष और अनुमानद्वारा उपलक्षित प्रयोजनवाले कर्म और ज्ञानसे मावित होती हैं, तब उनकी दृत्तियाँ आसरी कही जाती हैं। क्योंकि असर अपने प्राणोंमें ही रमते (आनन्द मानते ) हैं। वे ही बृत्तियाँ जब विवेकबुद्धिसे मावित होती हैं। तब कार्याकार्य तथा यथार्थ वस्त्रतत्त्वको प्रकट करनेवाली होनेके कारण 'दैव' कहळाती हैं। विवेकसे संयुक्त वृत्तियाँ प्रयक्तसे सिद्ध होनेवाली होती हैं, इसीलिये देवोंकी संख्या अस्प है और प्रत्यक्ष प्रयोजनवाळी बृत्तियोंकी स्वामाविकताके कारण समी कालोंमें मी असरोंकी संख्या अधिक पायी जाती है। यद्यपि यह सभी जीवोंमें समानरूपसे विद्यमान है। तयापि मनुष्योंमें अपने स्वार्यकी सिद्धिके लिये बुद्धिपूर्वक प्रयत विशेषरूपरे देखा जाता है। मानवींको सत्सङ्ग सदाचार और सद्विचारद्वारा प्रयत्नपूर्वक दैवी सम्पदाकी प्राप्ति करके वास्तविक मानवताका सम्पादन करना चाहिये-ऐसा ज्ञानवृद्ध पुरुष पद-पदपर उपदेश देते हैं।

जैसे मनुष्योंमें देव और आसुर सम्पत्तियाँ पदायोंके संनिवेशविशेषसे उत्कर्ष तथा अपकर्षका अनुमव करती हैं, उसी प्रकार समष्टिरूप जनसमुदायमें भी समझना चाहिये। आजकलके मनुष्योंमें मौतिक विशानकी प्रवलता है, जिससे उन्होंने अपने द्वारा बनाये हुए यन्त्र आदि उपकरणोंके सहारे प्रत्यक्ष प्रयोजनवाली मोग-सामग्रियोंका समूह अधिक

माजामें एकत्र कर लिया है; इसीलिये इच्छा-द्वेषद्वारा अत्पन्न इन्द्रमोहरूपी वैभव सर्वत्र दिखायी देता है। यह तो स्पष्ट ही है कि जिन-जिन व्यक्तियोंमें आधिभौतिक विज्ञानकी कलाका रहस्य विशेषरूपरे वर्तमान है। उन-उनमें कलिका स्वरूप प्रत्यक्ष-सा दिखायी देता है। इसीसे मनुर्घ्योंकी विषयोंमें आसक्ति होती है और आसक्तिसे काम, कोघ, छोम आदि विशेषरूपसे वढते हैं, जिससे अपनेमें सिद्धता और ईश्वरत्व आदिका अभिमान बद्धमूळ हो जाता है तथा चदाचार, संयम, घर्मानुष्ठान, चित्तसमाधान और ईश्वरमित आदिके उत्पादनमें अनादरका प्रवार होने लगता है-इसमें कोई आधर्यकी बात नहीं है । जहाँ कहीं शाखोंके अध्ययन या तत्वविचार आदि कार्योमें प्रवृत्ति भी देखी जाती है, वहाँ भी माया, ठगी और आडम्बर आदिके आअयसे दम्म, दर्प और मानाधिक्यके प्रदर्शनपूर्वक धर्माभासका ही अनुष्ठान, अपनी विद्वत्ताका प्रदर्शन, व्सरेके मतकी निन्दा, अपने अमीष्ट मतमें छोगोंको दीक्षित करके लोकसंग्रहके लिये प्रयत करनाव्यादि आसुरी सम्पदाके चिह्न विकलित हो रहे हैं ) दुराचारमें प्रेम, आलापशंसा, दूसरेका अपमान करना, समाजका सुधार करनेके बहाने उसे दूषित करनाः स्वयं अन्यायसे द्रव्य-संग्रह करना और दूसरेको त्यागका उपदेश देनाः माषाभक्तिः, देशभक्ति और परोपकारपरायणता आदिको निमित्त बनाकर अभूतपूर्व फल्डका बीज बोना आदि शत-शत आसुर-धर्म आज सर्वत्र नम नृत्य कर रहे हैं। राष्ट्रतन्त्राधिकारी जननायकोंमें नयी-नयी शासनप्रणालीकी खोजः मनमानी दण्डनीतिकी स्थापनाके लिये नाना प्रकारकी नवीन शासनपद्धतियोंकी रचनाका कौत्हलः खदेशकी उन्नति एवं उसकी रक्षाके वहाने अनेक प्रकारके यन्त्ररूपी उपकरणींकी सहायताका आश्रय छेकर विभिन्न नये-नये उद्योगींके निर्माणद्वारा स्वावलम्बी जनीकी जीविकाका इनन करना, शरीर-निर्वाहके लिये अत्यन्त आवस्यक मोजन-वस्त्र आदिकी भी दुर्लभता उत्पन्न करनाः दूसरे राज्योंका अनिष्ट करनेका प्रयक्त करनाः प्रजाको पीड़ित करनेवाछे माँति-माँतिके नये-नये कर छगाना। आत्मरक्षा एवं अपने सहयोगी राष्ट्रकी सहायताके व्याजसे नाना प्रकारके घातुनिर्मित अस्त्रोंका संग्रह आदि कार्यं) जो अपने नाममात्रसे सारी जनताकी जीविताशाका विनाश करनेवाछे हैं। प्रतिदिन नये-नये रूपमें आविष्कृत हो रहे हैं। असुरोंकी आजकळकी उस विजयपर आसर्थ है !

यद्यपि आधुनिक मानवताका जैसा वर्णन किया गया है। उससे तो कुछ मन्दबुद्धि छोगोंको वह वर्णन दोपदर्शी छोगों-किया हुआ-सा प्रतीत होगा, वस्त्रस्थितिको प्रकट करनेकी इच्छा रखनेवाले व्यक्तियोंको ययार्थं कथनसे नहीं डरना चाहिये । अन्धके ठीक-ठीक शत हो जानेपर उसके मूलकी खोज की जा सकती है और उसके निवारणके छिये यतका आश्रय छिया जा सकता है। निष्पञ्चताका आश्रय हेनेवाले सभी विचारकींका यह निश्चय है कि मानवताकी प्राप्तिके मार्गको लेकर आजकलकी जनतामें जो विपरीत ज्ञान यदमूल हो गया है, वही इस समय मानवकी दुरवस्थाकी जड़ है । आजकलका मानव-रमुदाय 'चाहता कुछ और करता कुछ और है' इसी न्यायका अनुगामी हो रहा है । शाश्वत शान्ति एवं सुखकी खोजमें निरन्तर हमे रहनेपर भी उनके मूलभूत धर्म अथवा शनकी ओर कोई भी कभी कटाक्षते भी नहीं देखता। प्रत्युत-

सस्यमप्रतिष्ठं ते जगदाहुरनीश्वरम् । अपरस्परसम्भूतं किमन्यत् कामहैतुकम् ॥ पृतां दृष्टिमवष्टम्य नष्टात्मानीऽल्पबुद्धयः । प्रमवन्त्युप्रकर्माणः क्षयाय जगतोऽहिताः ॥ (भीता १६ । ८-९)

वे आयुरी प्रकृतिवाले मनुष्य कहा करते हैं कि संसार आअयरहित, सर्वथा असत्य और विना ईश्वरके अपने-आप केवल खी-पुरुषके संयोगसे उत्पन्न है, अतएव केवल भोगोंके लिये ही है। इसके अतिरिक्त और क्या है ? इस मिथ्या शानका आअय लेकर जिनका स्वभाव नष्ट हो गया है तथा जिनकी बुद्धि मन्द है, वे सबका अहित करनेवाले कृरकर्मी मनुष्य केवल जगत्के नाशके लिये ही उत्पन्न होते हैं।

—इस मगवद्वचनको अक्षरशः सार्थक करनेवाले, असत्यवादी, अधर्माचारी, ईश्वरमिक्ति विमुख, काममात्रकी शरण छेनेवाले, अपने तथा पराये अर्थात् सारे संसारके नाशके लिये ही अणुक्म, हाइड्रोजनक्म आदिके निर्माण तथा संग्रहरूप कृरकर्ममें निरत रहनेवाले, आसुरी सम्पत्तिके आविष्कारसे ही अपनेको कृतार्थ माननेवाले, अपने एवं पराये अर्थात् समस्त प्राणियोंमें व्याप्त परमात्मासे भी द्वेष करनेवाले और सत्पुरुषोंको निर्दयतापूर्वक कष्ट देनेवाले छोग वारों ओर पैले हिंशोचर हो रहे हैं। कैसे आश्चर्यकी बात है।

जो अधिकतर व्यक्तियोदारा अपनार्या गयी है तथा आसरी सम्पत्तिरूपी पळवाळी है। ऐसी इस व्यवहारपद्धितकी वीमत्सताका भलीमाँति मनमें विचार करना ही इस प्रकारके उन्मार्गके निवारणका प्रथम उपाय है । तदनन्तर उसे दर करनेके लिये सत्युक्योंका सङ्गलाभ करना चाहिये। तत्पश्चात् मानवकी मानवताके मूळभूत धर्म और ज्ञानके मार्गका अनुसरण करनेके लिये प्रयत्न करना आवश्यक है। परंत इस समय यह उन छोगोंके छिये ही उपादेय नहीं प्रतीत होता, जो आजकल आत्मसम्भावना तथा घन-मानके मदसे संयुक्त होकर आसुरी सम्पदाको ही बहुत माननेवाले हैं । अतः इनके अतिरिक्त कहीं-कहीं जो साधारण दो-चार सास्विक व्यक्ति हैं, उन्हें पहले व्यक्तिगतरूपसे अपने-अपने कल्याणके लिये अनुष्टान करना चाहिये। तदनन्तर समयानुसार ऐसे मार्गका अनुसरण करनेवाले बहुत-से पुरुपेंकि अनुमवमें आनेवाली तथा दूसरोंकी न प्राप्त होनेवाली शान्तिको देखकर दूसरे छोग भी उनका अनुकरण करेंगे; क्योंकि यद पदाचरति श्रेष्टलत् तदेवेतरो जन:---'श्रेष्ठलोग जो-जो आचरण करते हैं, दूसरे लोग मी उसी-उसी-का अनुकरण करते हैं।' ऐसा न्याय है। इस प्रकरणमें घमें भी केवल दम्भी पुरुपेंद्वारा आचरित तथा मनमानी रीति-नीतिका प्रसारमात्र नहीं है। अपित अहिंसा, सत्य, अस्तेयः ब्रह्मचर्यः अपरिव्रह आदि यमोकाः धर्म-मार्गपर अग्रसर होनेवाछे सम्प्रदायोंके सभी प्रवर्तकोंद्वारा उपिंदृष्ट शौच, संतोप, ईश्वरप्रणिघान आदि नियमींका मनोयोगपूर्वंक अनुष्ठान करना ही घर्म है । अपने तथा समस्त प्राणियोंके आत्मा एक मगवान ही ई—ऐसे ज्ञानकी प्राप्तिके लिये जो भगवन्द्रक्तिमें तल्लीनता है। वही तत्त्वज्ञान-का अवलम्बन है और वही ज्ञान शाश्वत शान्ति तथा सुलका देनेवाला है। श्रुतियोंने इसी वातकी उचस्वरसे घोपणा की है---

प्को वशी सवैभूतान्तरातमा

प्कं रूपं बहुधा यः करोति।

तमात्मस्यं येऽजुपस्यन्ति धीरा
स्तेषां सुखं शाश्वतं नेतरेपाम्॥

**'जो एक अद्वितीय स्वतन्त्र पराःतमा समस्त प्राणियोंके** 

भीतर आत्मारूपचे वर्तमान है और एक ही रूपको अनेक रूप कर देता है, अपने अन्तःकरणमें खित उसको जो भीर पुरुप देखते हैं, उन्होंको नित्य सुख प्राप्त होता है, औरोंको नहीं।

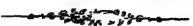
नित्यो नित्यानां चेतनइचेतनाना-मेको बहूनां यो विद्धाति कामान्। तमात्मस्यं येऽजुपड्यन्ति धीरा-स्तेपां शान्तिः शाश्वती नेतरेपाम्॥

जो नित्योंमें नित्य, चेतनोंमें चेतन और अकेला ही वहुतोंको मोग प्रदान करता है, अपने अन्तःकरणमें क्षित उसको जो बुद्धिमान् पुरुप देखते हैं, उन्हींको नित्य शान्ति प्राप्त होती है, औरोंको नहीं।

नित्य गुद्ध-बुद्ध-सुक्तस्वभाव परमातमा ही समसा प्राणियोंका तथा मेरा भी आतमा है । वही नाम-रूपकी उपाधिसे अनेक रूप धारण करता है । वही हम सब छोगोंके अमीप्ट पदार्थका दाता है । इस प्रकार शाखों तथा आचार्योंके उपदेशका अनुसरण करके जो छोग प्रत्यक्षरूपे अनुभव करते हैं, उन्हींको नित्य सुख एवं शान्तिकी प्राप्ति होती है । यही उपर्युक्त दोनों श्रुतियोंका सम्मिलत तार्स्य है ।

मनुष्य इस प्रकार नित्य शान्ति तथा नित्य सुलका अनुभव करनेके लिये जो सतत प्रयत्नशील रहता है तथा उसके हेतु जो—यह सारा संसार भगवान् ही है और सभी प्राणियोंमें एवं मुसमें भी यही परमात्मा आत्मारूपसे स्थित है—ऐसी अटल श्रद्धाका आश्रय लेकर सबके साथ प्रेमका व्यवहार करते हुए जीवनयात्राका निर्वाह करनेके लिये प्रयास करता है, उसका यह प्रयत्न ही मानवकी मानवता है—यों जात होता है। इस वास्तविक मानवताकी प्राप्तिके लिये जिस प्रकार इमलोग प्रयत्न कर सकें, उसके लिये सर्वान्तयाँमी मगवान् नारायण अनुग्रह करें। हमलोगोंको ऐसी प्रार्थना करनी चाहिये।

( प्रेपक-श्री एच् ० एस् • लक्ष्मी-नरितंहनूर्ति शर्मा अध्यातम-विद्याप्रवीण )



# मानवताका वास्तविक स्वरूप और पर्यवसान

( हेखक्-अनन्तश्री स्वानीची श्रीकरपात्रीची नहाराच )

मानवता या मनुष्यता शास्त्र-प्रामाण्यसे ही प्रारम्भ होकर पूर्णतम पुरुषोत्तम मगवान्की प्राप्तिमें ही पर्यवसित होती है। प्रत्यश्च एवं अनुमानके द्वारा पशु-पश्चीतक व्यवहार करते हैं। भोजनादिमें प्रवृत्ति तथा विष-सर्पादिसे निवृत्ति विना अनुमानके नहीं हो सकती । किसीके अज्ञान, संज्ञयः ऋान्तिः विप्रतिपत्ति, प्रतिपित्वा आदिका भी परिज्ञान अनुमानके विना नहीं हो सकता। परंतु मनुष्यकी मनुष्यता या उसकी अपनी विशेषता यहीं आरम्म होती है कि वह प्रत्यक्षानुमानके अति-रिक्त शास्त्रप्रमाण भी मानता है। तभी वह नीति, धर्म, आत्मा एवं परमात्माकी चिकीर्घा एवं प्रतिपित्ताकी ओर अभिमुख होता है। तर्कमात्रके आधारपर तो धर्म आदिके सम्बन्धमें कल्प-कल्पान्तरोंमें भी निर्णय नहीं हो सकता। अतएव अनादि शास्ता परमेश्वरके हितपद वचन अनादि वेदादि सद्प्रन्य ही शास्त्र हैं। तदनुकुछ बृद्धों--आर्तोंके बचन भी शास्त्र हैं। उनके अनुकृत देह, इन्द्रिय, मन, वुद्धि, अहंकारकी इलचल-रूप धर्मसे मानवता विकसित होती है। मनमानी पाश्चविक उच्छुड्डल चेष्टाञींसे तो पशुताया दानवता ही विकसित होती है।

शास्त्रीं, बुर्दोंके वचनॉमें विश्वाचन रखनेवाला अपने माता, पिताः भ्राताः पुत्रीः भगिनी आदिको भी नहीं पहचानता । इसी प्रकार शास्त्रप्रमाण न माननेवाला पशु माताः भगिनी आदि-को भी नहीं पहचानता । अतः पशुओंमें न उत्तराधिकार-का प्रश्न है न विवाहका । उनके यहाँ अदत्तादानः अगम्या-गमन आदिको पाप भी नहीं समझा जाता। यही उनकी पश्चता है। परंतु मनुष्य आजके गये-गुजरे जमानेमें भी अगम्यागमनको पाप मानता है, अदत्तादानको चोरी या डाका मानता है । मनुष्यके लिये आज भी माता भिगनी। पन्नी, पुत्री आदिमें तथा खघन-परघनमें मान्य है । तभी गम्यता-अगम्यताः ग्राह्मता-अग्राह्मताका उसके सामने प्रभ उठता है। शास्त्र-प्रामाण्यको माननेमें जितनी शिथिलता बढ़ती है। उतनी ही मनुष्योंमें भी पशुता या दानवता बढ़ती जाती है। साखानुसारी धार्मिक नियन्त्रण उच्छुङ्गद्धतामें वाधक अवस्य है; किंतु वही वास्तविक स्वा-घीनताका मूल-मन्त्र है। पाद्यविक प्रेरणाञींसे मुक्त होना ही तो मानवता है। यद्यपि वर्तमान युग शाब्न्-सम्मानका निरोधी है। तथापि प्राणिहितका वींज तो शास्त्र-सम्मानमें ही निहित है।

शास्त्र-प्रामाण्यवाद ही वास्तविक वुद्धिवाद है। कहा जाता है कि बुद्धि एवं शालका विरोध होनेपर बुद्धिका ही सम्मान करना चाहिये, शासका नहीं; क्योंकि बुद्धिसे ही शासका निर्माण होता है। शास्त्रतात्पर्य भी बुद्धित ही विदित होता है। अतः वृद्धिविरुद्ध शास्त्र नहीं मानना चाहिये। परंतु शाल तो प्रमाण होनेसे बुद्धिका जनक है । जैसे रूपबुद्धि चसु-के परतन्त्र होती है। शब्द-बुद्धि ओत्रके परतन्त्र होती है। गन्य-बुद्धि शागके परतन्त्र होती है, उसी तरह शास्त्रार्थश्रद्धि शास्त्र-परतन्त्र होनी ही चाहिये। जैसे गन्ध-बुद्धिसे घाणका विरोध नहीं हो सकता। वैसे ही शालार्थवृद्धिका भी शालवे विरोध नहीं हो सकता। केवल बुद्धि (अन्तः करण) तो रूपादि-बुद्धिमें स्वतन्त्र नहीं, प्रत्युत प्रमाण-परतन्त्र ही होती है । जब व्यवहारमें कोई मनुष्य अपनी खतन्त्र-बुद्धिसे चिकित्सा नहीं कर सकता। उसके लिये उसे चिकित्सा-शास्त्रका अध्ययन करना पड़ता है, तव धार्मिकनियम-पालन एवं धर्माचरणमें धर्मशास्त्रके विना कोई कैसे समर्थ हो सकता है।

भ्रम तथा प्रमाके मेदले बुद्धि दो प्रकारकी होती है।
प्रमाबुद्धि आदरणीय होती है और भ्रमबुद्धि त्याच्य। परंतु
भ्रम क्या है और प्रमा क्या है, इसकी करोटी प्रत्यक्षादि
प्रमाण ही हैं। संसारमें बुद्धि सबके पास है, तथापि सबकी
बुद्धिका अनुसरण नहीं किया जा सकता। इसीलिये राजसी,
तामसी बुद्धियाँ असम्यन्बुद्धि होती हैं। सान्तिकी बुद्धि ही
सम्यन्बुद्धि होती है। बुद्धिके सम्यक्त-असम्यक्त्वका निर्णय
करनेके लिये ही प्रमाणका अनुसरण करना पड़ता है। लीकिक
पदार्थोंका निर्णय पत्यक्षादि प्रमाणोंके आधारपर होता है। पर
धर्म-त्रह्म आदिका निर्णय शास्त्रके आधारपर होता है।
अवएव अहिंसा, सत्य, दया, क्षमा, परोपकार आदि उत्तमोत्तम
सुणोंका पूर्ण निर्णय शास्त्रके ही आधारपर होता है। उक्त
गुणोंका विकास ही मानवताका पोषक है।

देह, इन्द्रिय, मन, बुद्धि और अहंकारने व्यतिरिक्त निर्दृश्य क्षेत्रज्ञ द्रष्टाका ज्ञान मानवताका प्रारम्भिक कार्य है। देहादि-भिन्न क्षेत्रज्ञको ज्ञाननेवाला प्राणी ही धर्म-ब्रह्मको ओर प्रकृत्त हो सकता है। देहात्मवादी मौतिक विश्वसे आगे कुछ सोच ही नहीं सकता। आत्मवादी अहिंसा, सत्य, अस्तेय, द्या, क्षमा, परोपकार आदि सामान्य घर्म तथा वर्णाश्रमानुसारी श्रोत-सार्त्तं आदि विशिष्ट धर्मोका आचरण करता हुआ सर्वाधिग्रान सर्वेश्वरकी आराधना करता है। उसीसे विशुद्धस्वान्त होकर उपासनाके द्वारा वह तत्त्वदर्शनक्षम होता है। वेदान्त-श्रवण, मनन एवं निदिष्यासनके द्वारा सर्वान्तरात्मा सर्वाधिग्रान सर्वेश्वर तत्त्वका वह अपरोक्ष अनुभव करता है। तभी मानवता पूर्णरूपसे विकसित—अभिव्यक्त होती है।

संक्षेपमें शास्त्रानुसार सदाचाराचरण करनेवाला ही नर है । केवल बुद्धिके अनुसार मनमाना आचरण करनेवाला तो बानर ही है—

मतयो यत्र गच्छन्ति तत्र गच्छन्ति वानराः। शास्त्राणि यत्र गच्छन्ति तत्र गच्छन्ति ते नराः॥ धर्माचरण ही मानवताको विशेषता है। अन्य सव आचरण तो पशु भी करता है—

आहारनिद्राभयमैधुनं च

सामान्यमेतत् पशुभिर्नराणाम् । धर्मो हि तेषामधिको विशेषो

धर्मेण द्दीनाः पश्चिमः समानाः॥

अतः धर्माचरणपूर्वक मगवद्यातिमें ही मानवताकी सफलता है। पहले प्रजापतिने बृक्ष, सरीस्प, पशु, पश्ची, मशक, मत्स्य आदिकी सृष्टि की। पर इनसे उन्हें संतोष नहीं हुआ; क्योंकि उनमें धर्माचरण तथा परमेश्वरको पहचाननेकी मति-शक्ति नहीं थी। अन्तमं उन्होंने मनुष्यकी रचना की और इसे ईश्वरको जानने, समझने तथा साक्षात्कारमें सक्षम देखकर वे बड़े प्रसन्न हुए। उन्होंने अपनेको सृष्टिनिर्माणमें सफल—कतार्थं माना—

स्ट्रा पुराणि विविधान्यजयाऽऽत्मशक्त्या वृक्षान् सरीस्पपश्चन् सगदंशमत्स्यान् । तैस्तैरतुष्टहृद्यः पुरुपं विधाप मह्मावकोकधियणं सुद्माप देवः॥ (श्रीमद्मागवत ११।९।२८)

अतः सुस्पष्ट है कि भगवत्माक्षात्कारके तथा तदर्थ प्रयक्षके विना मानवता निरर्थक ही है, वह तो एक प्रकारसे पशुता ही है; और भगवान् का जान, उनकी प्राप्ति शास्त्रानुसरणके विना कथमपि सम्भव नहीं । अतः शास्त्रोक्त सदाचारकी ओर प्रवृत्त होना है।

## पशु तों न वनो

सुर न यनो तो पशु तो न वनो ॥

मुक्ति न प्राप्त करो तो मानवतासे गिरकर पशु तो न वनो ।

उत्तम जन हैं वे, जो परहित जीवन होम दिया करते हैं ॥

मध्यम परका अहित न करके अपना सार्थ सिद्ध करते हैं ।

अधम सार्थके लिये न परका जीवन भी लेते डरते हैं ॥

किंतु अकारण अहित पराया जो नरतनधारी कहते हैं ।

उनको किस श्रेणीमें स्क्बें, यह न समझ झानी पाते हैं ॥

उत्तम वनो, नहीं तो मध्यम या फिर चाहे अधम ही वनो ।

पशु भी वनो, किंतु तुम पशुसे बदतर मानव-पशु तो न वनो ॥

—मधुसूदन वाजपेयी





# लील-पुरुषोत्तम श्रीकृष्ण

घ्यान-स्तवन ( ? )

प्रिय गोप गोसुत वहाम । गोपाल गोकुल वल्लवी सुर मुनि दुर्हमं ॥ भजनीय भजे चरनारविदमहं घनस्याम काम अनेक लोकाभिराम मनोहरं। छवि किजल्क यसनः किसोर मूरति भूरि गुन करनाकरं॥ सिर केकि पिच्छ विलोल कुंडल अरुन वनरह लोचनं। गुंजावतंस विचित्र सव श्रॅंग घातु भवभय मोचनं ॥ कच कुढिल सुंद्र तिलक भ्र राका मयंक समाननं। त्रास विहार यृन्दाकाननं ॥ अपहरन तुलसीदास —गोखामी श्रीवुलसीदासजी

मोहन वदन विलोकत अलिगन उपजत है अनुराग। तरिन तप्त तलफत चकोर सिस पिवत पियूप पराग ॥ होचन निलन नए राजत रित पूरे मधुकर भाग l मानौ अछि आनंद मिछे मकरंद पिवत रस फाग ॥ भमरी भाग भ्रक्किटपर चंदन वंदन विंदु विभाग। ता तकि सोम सँक्यो घन घनमें निरखत ज्यों वैराग ॥ कुंचित केस मयूर चंद्रिका मंडित कुसुम सु भाग। मानौ मदन धनुपं सर लीने वरखत है वन वाग ॥ अधर विव तें अहन मनोहर मोहन मुरली राग। मानौ सुधा पयोध घोर वर व्रज पर वरपन लाग ॥ कुंडल मकर कपोलन शलकत श्रम सीकर के दाग। मानौ मीन कमल वर लोचन सोभित सरद तड़ाग॥ नासा तिल प्रसून पदवी तर चिवुक चारु चित खाग । डारचौ दसन मंद मुसिकावनि मोहत सुर नर नाग ॥ श्रीगुपाल रसद्भप भरे ये सूर सनेह सुहाग। मानौ सोभा सिंघु वढ्यौ अति इन अँखियन के भाग ॥ —श्रीसूरदासजी

श्रीवृंदावन चंद सुभग धारा धर दनुज यंस वन दहन यीर जदुवंस पुरंदर ॥ अति विलसति वनमाल, चारु सरसीरुह लोचन। विद्छित वल गजराजः विहित वसुदेव विमोचन ॥ सेनापति कमला हृद्य काळिय फन भूषन सेवौ करुनालय सदा गोवरधन गिरिवर धरन ॥ —महाकवि सेनापति



भगवान् श्रीकृष्णचन्द्रमं मानवताका सर्वाङ्गीण प्रकाश

# मानवताका आदर्श

( बेखक-स्वामीजी श्रानिदानन्दजी सरस्वती महाराज)

अकृत्वा परसंतापमगत्वा खल्मिन्द्रस्। अक्लेशयित्वा चारमार्नः यस्त्वल्पमपि तद्वह् ॥

'दूसरेको संताप दिये विना—किसीको भी पीड़ा दिये विनाः खळ्ळोगों याचना किये विना तथा अपने-आपको अधिक क्लेश दिये विना यदि योड़ा भी मिळे तो उसे वहुत मानना चाहिये।' उसीमें संतोप करना चाहिये।

भोग-साधनोंकी विपुछताते सुख नहीं मिछता, विक दुःख ही बढ़ता है। प्रारम्बे अधिक किसीको नहीं मिछता और तृष्णा कमी भोगोंसे शान्त नहीं होती।

इस प्रकार यथाप्राप्तमें संतुष्ट रहनेवाला मानव ही मानव रह सकता है। अन्यया वह दानवया पशु वन जाता है।

#### उपदेश

एक बार एक सजन आकर वोळे—'आपके पास आने-की इच्छा वो अनेकों बार होती है, परंतु आपका उपदेश हम-लोगोंके किस कामका । इस कारण प्रमादवश नहीं आता ।'

उस समय तो उनको कुछ उत्तर नहीं दिया; परंतु उनके जानेके बाद जो विचार आया, उसे ज्यों-का-स्यों नीचे दे रहा हूँ—

(१) मेरे पास जो आता है, उसको में त्यागका या संन्यास छेनेका अथवा वेदान्तके अद्देत ज्ञानका उपदेश नहीं देता; क्योंकि उसके छिये तो बहुत उत्तम अधिकार चाहिये। विना अधिकारका उपदेश तो हानिकारक ही होता है।

इस सम्बन्धमें श्रीसुरेश्वराचार्यं कहते हैं— नाविरकाय संसाराञ्चानिरस्तेषणाय च। न चाप्ययतये देशं वेदान्तार्थप्रवेशनम्॥

'जो संसारसे विरक्त न हुआ हो—जिसको संसारमें तिनक मी सुख दीखता हो, उसे वेदान्तका उपदेश न दे। जिसने वीनों एपणाओंका त्याग न किया हो—जो सब प्रकारसे निःस्पृह न बना हो, उसको भी अद्दैत ज्ञानका उपदेश न दे। तथा जिसने मन-इन्द्रियोंको अपने वश्चमें न कर छिया हो, उसको भी वेदान्तके तात्पर्यका उपदेश न दे।

(२) मनुष्य हो, इसिलये मनुष्य रहो-यह इस

मा॰ अं॰ ७---

अवस्य कहते हैं और इसके लिये (१) अहिंसा, (२) सत्य, (३) अस्तेय—दूसरेकी वस्तु न लेना या किसी प्रकारकी चोरी न करना, (४) शरीर और मनको पवित्र रखना—शरीरको क्षान-आदिसे और मनको जप, तप, घ्यान आदिसे और (५) अपरिप्रह—आवस्यकतासे अधिक संग्रह न करना—इन पाँच साधनोंके कपर घ्यान देना चाहिये।

- (३) प्रकृतिका खमाव अघोगामी है अर्थात् मनुष्यत्वसे पशुत्वकी ओर दुछक जाना । जिनके अवलम्बनसे मनुष्य अपने स्थानके ऊपर अडिंग खड़ा रह सकता है, वैसे सदाचार- के नियमोंको धर्म नामसे पुकारते हैं । इसका खल्प दिग्दर्शन ऊपर दिया गया है।
- (४) आज जो सुख-सुविधा आदि प्राप्त होती है, वह पूर्वजन्ममें किये हुए सत्कर्मके फलरूपमें ही मिलती है—यह निश्चय करके यथाशक्ति सत्कर्म ही करता रहे, जिससे उत्तरोत्तर अधिक सुख और सुविधा प्राप्त होती जाय।

आज जो दुःख दीखता है या मोगना पड़ता है, वह पूर्वजन्मके किये हुए अशुम कर्मोंके फल रूपमें ही प्राप्त हुआ है—ऐसा निश्चय करके पापसे दूर ही रहे, जिससे मावी जन्ममें दुःखका सामना न करना पड़े।

- (५) जीवनको सादा, सरल और त्यागप्रधान वनाना आवश्यक है। विलासी जीवनसे तन और मन दोनों खराब होते हैं।
- (६) अधिक न हो सके तो आयका दसवाँ भाग तो अवस्य ही सत्कार्यमें खगाना चाहिये; क्योंकि विना वोये फल नहीं मिळता।
- (७) जिस ईश्वरने हमको जन्म दिया है, सुन्दर शरीर दिया है, कार्यक्षम मन, बुद्धि और इन्द्रियाँ दी हैं तथा शरीर-निर्वाहके छिये ऐसी मनोहर सृष्टि रची है, उसके समरण-चिन्तनमें चौवीस बंटोंमें एकाव बंटा मी न छगे तो इम कृतन्न ही कहछायेंगे।
- (८) इम न्यायः नीति और सदांचारके नियमसे चलेंगे। तो मी शरीरके मोग तो प्रारन्धानुसार मिलते ही रहेंगे और परलोक सुधरेगा। यह विशेष लाम मिलेगा। और यदि हम अधिक

प्राप्तिके छोभसे न्याय, नीति और सदाचारका मार्ग छोड़ देंगे, तो भी प्रारम्भसे अधिक तो हमें मिलनेका नहीं; हानि यह होगी कि परलोक विगड़ेगा।

- (९) 'परलोक सुघरेगा' का अर्थ इतना ही है कि आगामी जन्ममें इस जन्मकी अपेक्षा अधिक सुख-सुविधा प्राप्त होगी और उत्तरोत्तर बढ़ते-बढ़ते स्वर्ग-सुखतक पहुँचा देगी। (निष्काम माव आया तो मोक्ष मी मिळ जायगा।) 'परलोक विगड़ेगा' का अर्थ यही है कि इस जन्ममें जो दु:ख, दारिद्रथ या कठिनाइयाँ हैं, उनमें चृद्धि होती रहेगी और अन्तमें नरककी यातना मोगनेका समय आ जायगा।
- (१०) चौरासी छाख योनियोंमें एक मानवन्त्रारीर ही ऐसा है कि जिसमें नवीन कर्म करके यथेच्छ छाम प्राप्त किया जा सकता है। तुम्हारी इच्छा हो तो ग्राम कर्म करके स्वर्गमें जा सकते हो। तुम्हारी इच्छा हो तो पाय-कर्म करके नरकमें भी जा सकते हो और ईश्वर सद्बुद्धि दे तो ज्ञान प्राप्त करके मुक्तिछाम भी कर सकते हो।

मनुष्य-जन्म मिछता है मावी जीवनको सुधारनेके छिये, मावी जीवनका निर्माण करनेके छिये, मावी जन्मके संवछ बुटानेके छिये। मीरा मोगनेके छिये तो तिरासी छाख निन्यानवे हजार नो सो निन्यानवे शरीर हैं ही, जिनमें प्रारम्भके मोगके सिवा और कुछ करना नहीं रहता। मनुष्य-जीवनमें भी यदि हतना ही करें तो फिर मानव और इतर प्राणीमें कोई मेद ही नहीं रह जाता।

खादते मोदते नित्यं ग्रुनकः शूकरः खरः। तेपामेषां को विशेषी वृत्तिर्येषां च ताहती॥

'कुत्ते, स्अर और गधे-जैसे प्राणी भी नित्य खाते-पीते और खेळते हैं। मनुष्य यदि इन्हीं चृत्तियोंमें जीवन बिता दे तो फिर मनुष्य और इतर प्राणियोंमें क्या अन्तर रहा।'

(११) जन्म-मरणके चक्रमें परंत्रश होकर कैसे घूमना पड़ता है, इस वातको भगवान्ने वहुत सर्छ रीतिसे भागवत-में समझाया है—

> य एतान्मस्पथो हिस्वा भक्तिज्ञानक्रियात्मकान् । श्रुद्रान् कामांश्रकैः प्राणैः ज्ञुपन्तः संसरन्ति ते ॥ (१२ । २१ । १)

ध्वो मनुष्य मेरे बतलाये हुए मक्तिः शान या कर्ममार्गमे-वे एकका भी अनुसरण नहीं करते और म्जीवन श्वणभङ्कर

है'---यह जानते हुए भी क्षुद्र विषयोंका ही सेवन करते हैं, वे जन्म-मरणके चक्रमें परवश होकर घूमा करते हैं।'

प्रारम्ममें वतलाया गया है कि इस प्रकारके ज्ञानके अधि-कारी वहुत ही कम हैं, परंतु कमें और उपासनाका अधिकार तो मनुष्यमात्रको होता है। इतना भी जो न कर सके, वह कृतम है और इस कारण उसकी गिनती शाखोंमें पशुओंमें करनेके लिये कहा है।

यो नरो जन्मपर्यन्तं स्वोद्रस्य प्रप्रकः। न करोति हरेर्भिक्तं स नरो गोवृषः स्मृतः॥

भी मनुष्य जन्मभर शरीरके पालन-पोषणमें ही रत रहता है और ईश्वरकी मिक्त नहीं करता, उसको तो दो पैरवाला वैल ही जानना चाहिये। यथेच्छसि तथा कुर ।

उत्तम हड् अवतार न मज्यो के भगवान ने । हारी गयो गँवार, जीती बाजी जार माँ॥ माने न भजे राम, मानव तन मळवा छतां। ते ज मूर्बनो जाम, जन्मे मरवा कारणे॥

देव-दुर्लम यह मानव-देह मिला है, तथापि जो मनुष्य मगवान्का मजन नहीं करता, उसको गवाँर ही समझना चाहिये; क्योंकि वह अपनी ही मूर्खतासे जीती बाजी हार जाता है।

ध्रेसा उत्तम मनुष्य-दारीर मिळनेपर भी जो मनुष्य प्रमु-का भजन भावते नहीं करता। उसको तो मूर्खोंका सरदार ही समझना चाहिये और उसका जन्म व्यर्थ है—वह केवळ मरनेके लिये ही पैदा हुआ है। पशु-पक्षियोंके समान उसका जन्म मरनेके लिये ही है—ऐसा जानना चाहिये।

इसिंखे चेतावनी देते हुए सुमापित कहता है— प्रत्यहं प्रत्यवेक्षेत नरक्वरितमातमनः। किंतु मे पशुभिस्तुल्यं किंतु सत्पुरुषैरिव॥

ध्यदि मानवतासे पशुतामें न जाना हो—मानव-पशु न बनना हो, तो मनुष्य प्रतिदिन अपने जीवनको देखता रहे और ध्यान रखता रहे—सतत सावधान रहे कि उसका जीवन सरपुरुपके समान बीतता है या पशुके समान ।

'विचार-सागर' में मानवकर्तन्यको समझाते हुए निश्चल-दासजी कहते हैं—यदि निर्गुण उपासना न वन सके तो सगुण उपासना करे तथा सगुण उपासनाकी इच्छा करनेवाला मनुष्य ईश्वरमें मनको खिर करे। यदि सगुण उपासना मी न बन पड़े तो फलकी कामना छोड़कर अपने वर्णाश्रमके योग्य नित्य तथा नैमित्तिक कर्म करे और उसे ईश्वरको अपण कर दे तथा साथ ही राम-नाम आदिका कीर्तन करके ईश्वरको मजे । यदि निष्काम कर्म भी न बने तो सकाम ग्रुमकर्म करे। और सकाम ग्रुमकर्म भी न हो सके तो हे क्षुद्र मानव ! पशु-पक्षी, कीट-पतङ्क आदिके समान बारंबार जन्मा कर और मरा कर ।

श्रीशंकराचार्य कहते हैं-

येषां चित्ते नैव विवेकस्ते पच्यन्ते नरकमनेकम् ।

'जिस मनुष्यके चित्तमें विवेकका उदय नहीं होता, वह अनेकों नरकोंमें पचता रहता है।'

अध्यात्मरामायणमें एक प्रसङ्ग है। जहाँ ग्रुक दैत्य रावणसे कहता है—

देहं क्रव्या विवेकाक्यं द्विजत्वं च विशेषतः।

तत्रापि भारते वर्षे कर्मभूमी सुदुर्लभम् । को विद्वानात्मसात्कृत्वा देहं भोगानुगो भवेत्॥

'विवेक-बुद्धिके कारण ही जिसकी महत्ता है, ऐसा मानव-देह मिछना दुर्छम है । उसमें द्विजलकी प्राप्ति तो और मी दुर्छम है तथा उसमें भी कर्मभूमि भारतवर्षमें जन्म पाना सर्विपक्षा अधिक दुर्छम है । ऐसा देवदुर्छम मानव-देह और वह मी मारतवर्षमें पाकर ऐसा कौन मूर्ख होगा, जो देहको ही अपना स्वरूप मानकर उसे पाछने-पोसनेके छिये विषय-सेवनमें ही उसका उपयोग करता हो ।'

यहाँ याद रखना आवश्यक है कि केवल मारतवर्ष ही कर्मभूमि है। अन्य देश केवल मोगभूमियाँ हैं; क्योंकि वहाँके मनुष्योंमें परलोक, पुनर्जन्म या मोक्षकी समझ नहीं होती और न वहाँ कोई खायी समाज-व्यवस्था या पुरुषार्थकी योजना होती है। वहाँ तो केवल 'खादते मोदते नित्यम्'—नित्य खाते-पीते और आनन्द मनाते हैं।

# सामर्थ्य, अमरत्व और अनन्त रस ही मानवकी माँग है

( एक महास्माका प्रसाद )

मानवता मानवमात्रमें बीजरूपसे विद्यमान है। उसके विकसित करनेकी स्वाधीनता अनन्तके मञ्जलमय विधानसे समीको प्राप्त है। मानवता किसी परिस्थिति-विशेषकी ही वस्तु नहीं है। उसकी उपलब्धि समी परिस्थितियोंमें हो सकती है। उसकी माँग अपने लिये, जगत्के लिये एवं अनन्तके लिये अत्यन्त आवश्यक है; क्योंकि मानवतामें ही पूर्णता निहित है।

विवेक-विरोधी कर्मका त्याग अर्थात् कंर्तव्य-परायणताः विवेक-विरोधी सम्बन्धका त्याग अर्थात् असङ्गता और विवेक-विरोधी विश्वासका त्याग अर्थात् उसमें अविचल अद्धाः जो इन्द्रिय-ज्ञान तथा बुद्धि-ज्ञानका विषय नहीं है—यही मानवताका चित्र है । कर्तव्य-परायणता आ जानेसे मानव-जीवन जगत्के लिये, असङ्गता प्राप्त होनेसे जीवन अपने

लिये और अविचल अदापूर्वक आत्मीयता स्वीकार करनेसे जीवन अनन्तके लिये उपयोगी सिद्ध होता है। इस हिस्से यह निर्विवाद है कि मानवता समीकी माँग है।

विवेक-विरोधी कर्म अपना जाना हुआ असत् है। जाने हुए असत्का त्याग न करना अकर्तव्यको जन्म देना है। अकर्तव्यकी उत्पत्तिमें ही कर्तव्यपरायणताकी विस्मृति निहित है। विस्मृति जाने हुएकी होती है; उसकी नहीं होती, जिसे नहीं जानते। अनन्त काल्की विस्मृति वर्तमानमें मिट सकती है। विस्मृति वास्तविकताकी माँगको दवाती है, मिटाती नहीं। दबी हुई माँग संदेहकी वेदनां उत्पन्न करती है। संदेहकी वेदना जिज्ञासा-जायतिमें हेत्र है। ज्यां-ज्यां जिज्ञासा सबल तथा स्थायी होती जाती है, त्यां-त्यां असत्के सक्कर्स उत्पन्न हुई कामनाय सवतः जलती जाती हैं। जिस

<sup>#</sup> जो यह निर्शुन ध्यान न है तौ. सग्रन देश करि मनको धाम । सग्रन उपासनहू निर्द है तौ, करि निष्काम कर्म मि राम ॥ जो निष्काम कर्मह निर्द है, तौ करिये श्रम कर्म सकाम । जो सकाम कर्मह निर्द होने, तौ सठ बार बार मिर जाम ॥

कालमें सभी कामनाएँ जल जाती हैं, उसी कालमें जिशासाकी पूर्ति अर्थात् निस्संदेहताकी उपलब्धि होती है। निस्संदेहताकी आते ही अकर्तव्यका नाश और कर्तव्यपरायणताकी अभिव्यक्ति स्वतः होती है, जिसके होते ही जीवन जगत्के लिये उपयोगी सिद्ध होता है।

कर्तृत्वका अमिमान अकर्तव्यमें ही है, कर्तव्य प्रायणतामें नहीं । अकर्तव्यका जन्म अहं-मावसे होता है, कर्तव्य प्रायणता अनन्तके मङ्गळमय विधानमें निहित है । जिसका जन्म अहं-मावसे होता है, उसके फळमें आसिक स्वामाविक है । इस हिंसे अकर्तव्य ही फळासिकमें हेत्र है । फळासिक ही प्राणीको देहामिमानमें आवद करती है, जो समस्त अनर्योंका मूळ है । फळासिक कर्तव्य प्रायणतामें विश्व है । जिसकी व्यक्तिगत कुछ मी माँग है, वह सर्वोद्यामें कर्तव्य निष्ठ नहीं हो सकता । कर्तव्य निष्ठ होनेके ळिये व्यक्तिगत माँगको नष्ट करना अनिवार्य है; क्योंकि किसीकी माँग किसीके कर्तव्य में निहित है । अपनी माँग किसी औरके कर्तव्य में और दूसरोंकी माँग अपने कर्तव्य में ओतप्रोत है । मानवता कर्तव्य प्रायणताकी प्रतीक है, माँगकी नहीं ।

कर्तव्यके साय-साय अकर्तव्य जनतक रहता है, तनतक प्राणी गुणोंके अमिमानमें आबद रहता है। गुणोंका अमिमान समस्त दोषोंका मूळ है। इस कारण अकर्तव्यसे रहित कर्तव्य ही वास्तविक कर्तव्य है । अकर्तव्यका नाश जाने हुए असत्के स्यागमें ही निहित है। अकर्तव्यका नाश होते ही व्यक्ति और समाजमें, शरीर और विश्वमें एकता आ जाती है। इस दृष्टिसे कर्तव्यपरायणता जगत्के लिये उपयोगी सिद्ध होती है। कर्तव्यपरायणता भौतिक दृष्टिसे सन्दर समाजके निर्माणमें। अध्यात्मदृष्टिसे राग-रहित करनेमें और आस्तिक दृष्टिसे अनन्तकी पूजामें हेतु है । विवेक-विरोधी सम्बन्धका त्याग किये विना असङ्कता सिद्ध नहीं होती और उसके हुए विना निर्वांचता नहीं आती । वाचनाओंके नारामें ही खांधीनताकी अभिन्यक्ति निहित है । स्वाधीनता मानवमात्रकी स्वामाविक माँग है। स्वाधीनता किसी अन्यके द्वारा प्राप्त नहीं होती। जिसकी उपलन्धि किसी अन्यके द्वारा होती है, उसमें स्वाधीनवाकी गन्ध भी नहीं है । स्वाधीनवा अभिमान तथा दीनताको खा छेती है। इतना ही नहीं, खाधीनता हमें दिव्य चिन्मय जीवनते अमिन्न करती है। यद्यपि विवेक-विरोधी सम्बन्ध अपना जाना हुआ असत् है, फिर मी प्राणी निज 1

विवेकका अनादर करके अपने जाने हुए असत्का त्याग नहीं करता । उसका परिणाम यह होता है कि स्वाधीनताकी माँग शिथिल हो जाती है और वस्ता, व्यक्ति, अवस्था एवं परिश्वितिका आश्रय छेकर प्राणी पराधीनतामें ही जीवन-बुद्धि स्वीकारकर दीनता और अभिमानमें आवद हो जाता है। दीनता और अभिमानमें आवद प्राणी अपने सुल-दुः खका कारण दूसरोंको मानता है। यह नियम है कि अपने सुख-दुःखका कारण दूसरोंको मानना जीवनमें राग तथा देवको जन्म देना है। राग जडताको और देप भेदको पोषित करता है। जडता चेतनांचे और भेद प्रेमसे प्राणीको विमुख करता है। विमुखता देश-कालकी दूरी उत्पन्न नहीं करती, अपित वास्तविकताको आच्छादित करती है। दीर्घ-कालकी विस्खता वर्तमानमें मिट सकती है। विस्खताका अन्त करनेके लिये निज विवेकके प्रकाशमें विवेक-विरोधी सम्बन्धका त्याग अनिवार्य है । जिससे जातीय तथा स्वरूपकी एकता नहीं है, उसकी ममता विवेक-विरोधी सम्बन्ध है। ममता उसीचे होती है, जिससे भिन्नता है । इस दृष्टिसे ममताके त्यागर्मे ही विवेक-विरोधी सम्बन्धका त्याग निहित है। मिछी हुई वस्तुओंकी ममता ही अप्राप्त वस्तुओंकी कामनाओंको जन्म देती है। यदि प्राप्त वस्तुओंमें ममता न रहे तो अप्राप्त वस्तुओंकी कामना अपने-आप मिट जाती है । प्राप्त वस्तुओंकी ममता और अप्राप्त वस्तुओंकी कामना नष्ट होते ही अवञ्चता अपने-आप आ जाती है। जिसके आते ही जीवन अपने लिये उपयोगी सिद्ध होता है। असङ्गता प्राप्त करनेमें मानव-मात्र सर्वदा स्वाधीन तथा समर्थ है।

विश्वास उसीका सार्यक सिद्ध होता है, जिसके सम्बन्धमें प्राणी कुछ नहीं जानते । अर्थात् विश्वास उसीमें करना है, जो इन्द्रिय-ज्ञान तथा बुद्ध-ज्ञानसे सिद्ध नहीं है । यद्यपि बुद्ध-ज्ञान इन्द्रिय-ज्ञानकी अंपेक्षा मले ही विशेष ज्ञान है फिर भी वह ज्ञान जो बुद्ध-ज्ञानका प्रकाशक है, उसकी अपेक्षा तो बुद्ध-ज्ञानमी अस्य ही है । अस्य-ज्ञान संदेहको जन्म देकर जिज्ञासा-जायतिमें हेत्र बनता है, विश्वासमें नहीं । इस दृष्टिसे अधूरे ज्ञानके आघारपर विश्वास करना विवेकविरोधी विश्वास है । विश्वास उसीमें करना है, जिसके सम्बन्धमें हमने सुना तो है पर हम जानते कुछ नहीं । सुने हुएको स्वीकार करना विश्वास है, ज्ञान नहीं । विश्वास कहते ही उसको हैं, जिसको जाननेसे पूर्वमान छिया जाय ।

अल्प-ज्ञानके आधारपर किया हुआ विश्वास विकल्प-रहित विश्वास नहीं है । विकल्पयुक्त विश्वास असाधन है, विवेक-विरोधी है, उसका जीवनमें कोई स्थान नहीं है। विश्वाससे सम्बन्धकी अभिव्यक्ति होती है। सम्बन्ध अखण्ड स्मृतिको और स्मृति प्रीतिको पुष्ट करती है। प्रीति दूरी तथा मेदको ला छेती है । इस दृष्टिसे विकल्परहित विश्वास ही वास्तविक विश्वास है । अतः विकल्पयक्त विश्वासका अन्त करके सरल विश्वासपूर्वक अपने विश्वास-पात्रमें आत्मीयता स्वीकार करना अनिवार्य है। आत्मीयता प्रियताकी जननी है। प्रियता प्रियतमको रस देनेमें समर्थ है। इस दृष्टिसे मानवता अनन्तके लिये उपयोगी सिद्ध होती है।

यह समीको मान्य होगा कि विवेकयुक्त जीवन ही मानव-जीवन है। इस कारण विद्यमान मानवताको विंकसित करनेके लिये विवेक-विरोधी कर्म, सम्बन्ध तथा विश्वासका त्याग करना अनिवार्य है। उसे विना किये अमानवताका अन्त न होगा । अमानवको पद्म कहना पद्मकी निन्दा है। क्योंकि अमानवता पशुतासे भी बहुत नीची है और मानवको

देवता कहना मानवकी निन्दा है। क्योंकि मानवतायुक्त मानव देवतासे बहुत ऊँचा है। अथवा यों कही कि मानवता देवत्वरे ऊँची है और अमानवता पश्चतारे बहुत नीची । इस दृष्टिसे अमानवताका मानव-जीवनमें कोई खान ही नहीं है । अमानवताके नाशमें ही मानवता निहित है।

निज विवेकके आदरमें ही अमानवताका अन्त है । अतः विद्यमान मानवताको विकितत करनेमें प्रत्येक वर्गः समाज और देशका व्यक्ति सर्वदा खाधीन है। मानवता किसी मत्र सम्प्रदाय तथा वादविशेपकी ही वस्त नहीं है। अपित समीको रफलता प्रदान करनेवाली अनुपम विभूति है। कर्तन्य-परायणताः असञ्जता एवं आत्मीयता मानवताके वाह्य चित्र हैं और योग, बोघ तथा प्रेम मानवताका अन्तरङ्ग खरूप 🕻 । योगमें सामर्थ्य, बोधमें अमरत्व और प्रेममें अनन्त रस निहित है। सामर्थ्य, अमरत्व और अनन्त रसकी माँग ही मानवकी माँग है । इस दृष्टिसे मानवतामें ही पूर्णता निहित है।

# श्रीश्रीआनन्दमयी माँकी अमर वाणी\*

×

×

१. हे अतिमानव ! महामानव ! अनुकुछ क्रियासे अपना आवरण आप ही हटाकर प्रकट हो | नित्य स्वयं-प्रकाश तो तू है ही।

२. जिसको अपने मनका होश हो। वह मनुष्य है। मनका होश माने मगवत्-प्राप्तिके लिये यात्राका प्रारम्म । मगवानुको पाना माने अपनेको पाना और अपनेको पाना माने मगवानुको पाना ।

$$\times$$
  $\times$   $\times$   $\times$ 

३. धर्म, नीति और समाजका अनुशासन मानकर चलनेपर ही मनुष्य मनुष्यत्वको प्राप्त करता है।

सवसे पहले मनुष्य X

X

४. मानव ईश्वरका प्रतिरूप है। अपनेको या मगवान्-को पानेकी चेष्टा करना ही मानवका कर्तव्य और परम पुरुषार्थं है।

५. मनुष्यत्व प्राप्त करनेके वाद जव पारमार्थिक माव मनुष्यके मनमें आने छगते हैं। तब वह मोहकी सीमा पार कर अतिमानव हो जाता है। मनुष्य अमावपूर्ण करनेकी चेष्टा करता है और अतिमानव स्वमावमें प्रतिष्ठित होता है।

× X X

44 多数

## यथार्थ मानव

( डेलक -पृज्यपाद लानोजी अनन्त ओहरिवानाजी महाराज )

सर्वेऽत्र सुविनः सन्तु सर्वे सन्तु निरामयाः। सर्वे मद्राणि पश्यन्तु मा कश्चिद् दुःलमामुयात्॥

(१)

एक कोई पुरुष अपने घरमें सोया हुआ या। अकस्मात् उसकी आँखें खुटीं तो देखता है कि सारे घरमें दिव्य प्रकाश छा रहा है। वह चिक्रत और मयमीत-सा हो कर देखता है कि उस प्रकाशमें कोई व्यक्ति है। वह साहस करके पास गया तो देखा कि वे परम प्रसन्न और आनन्दमय पुरुष हैं, जिनके पास एक वही खाता-सा है, जिसमें वे कुछ लिख रहे हैं। प्रेमपूर्वक श्रीचरणोंमें दण्डवत् प्रणाम करके हाथ जोड़ पृष्ठा, ध्महातेजस्वी कृपाल ! आप कौन हैं और कैसे इस दासपर कृपा करके पधारे हैं तथा क्या कर रहे हैं!

महापुचय वोळे—''भैया ! मैं विश्वपति श्रीहरिका एक दुच्छ दाव हूँ, मेरा नाम नारद है, मैं श्रीहरिके घामसे आया हूँ । उन्होंने कृपापूर्वक मुझे आजा दी है कि 'तुम मेरे विश्वमें जाकर मेरे प्यारे मक्तींके नाम और गुण लिखकर लाओ। जिससे में देन्दूँगा कि उन सबमें मेरा सबसे बढ़कर प्यास कौन है। अतः मैं वही काम कर रहा हूँ। अ यह सुन वह पुरुष बोला कि 'महाराज ! मैं तो उन श्रीमगवान्का मजन-प्जन कुछ मी नहीं जानता और न मुझे उनका कुछ परिचय हीं प्राप्त है। इतना ही जानता हूँ कि सव जीव उनके ही हैं और उनकी प्यारी मंतानें हैं। इसल्प्रिये जबसे मैंने होश सँमाला है, मैं सब पकार हर्पपूर्वक उनकी सेवा करता रहता हूँ। रोगी हो, दुखी हो, विपत्तिमें पड़ा हो, अपने सुख-स्वार्थको भ्छ प्राणपणसे उनकी सेवा करता रहता हूँ, और कोई भी किसी कामको कहे, अपना काम छोड़, पहले उसका काम करनेम मुझे वड़ा सुख होता है। किसीका भी किसी प्रकारका भी दुःख मुझसे सहा नहीं जाता । उसे दूर करनेकी मैं मर-सक चेष्टा करता हूँ । मैं रास्तोंमें पेड़ छगाता और उनको र्सीचता रहता हूँ, जिससे राहगीरोंको सुख मिले। वनमें पशुओंके पीनेके लिये अपने हायों तालाव आदि खोदता हूँ । जिस प्रकार मी बन सके, सभी जीवींको सुखी करनेमें ही मुझे मुख होता है। इसिलिये यदि आपके मनमें आये तो श्रीमगवान्-

के जीवोंके खेवकमें मेरा मी नाम लिख लीजिये।' श्रीनारदजी वोले—'अच्छा भैया! मैंने लिख लिया।'

बहुत समयके बाद एक बार फिर उस पुरुपकी रातको सोतेमें आँखें खुर्ला और उसने उसी प्रकार दिव्य प्रकाशमें भीनारदर्जीके फिर दर्शन किये। वह आनन्दसे दौड़कर पास गया। दण्डवत्-प्रणाम करके पूछा कि 'अव आप कैसे पथारे हैं।' भीनारदर्जी वही प्रसन्नतापूर्वक केले—'भैया। मैंने जब जाकर अपना खाता श्रीभगवान्के सामने पेश किया, उन्होंने सारा-का-सारा पढ़ा फिर बड़े ह्यंसे तुम्हारे नामपर ही सबसे पहले उँगाली रखी। इसलिये में तुम्हें शुभ संवाद सुनाने आया हूँ। तुमधन्य हो, तुम्हीं सबसे बढ़कर श्रीभगवान्के परम प्यारे हो।'

( ? )

प्राचीन समयकी बात है। एक बार श्रीकाशी-विश्वनाथजीके मन्दिरमें श्रीविश्वनाथजीकी प्रेरणांसे एक दिव्य बहुमूल्य
याळ प्रकट हुआ। पुजारीळोग उसे देख बड़े आश्चर्यान्वित हुए।
उस थाळपर सुन्दर स्पष्ट अक्षरोंमें ळिखा हुआ या कि विश्वमें
मेरे सबसे बढ़कर प्यारेके ळिये यह मेरा प्रीतिपुरस्कार है।
ऐसे व्यक्तिके पास यह थाळ स्वयं चळकर जायगा। महाराज
काशीनरेशको इस अळोकिक घटनाकी स्चना दी गयी।
उन्होंने सर्वत्र—देशमरमें इस वातकी घोपणा करवा दी। बहुत
बड़े भंडारेका प्रवन्य हुआ।

शिवरात्रिका दिन था । चारो ओरसे बड़े-बड़े प्रसिद्ध महात्मा, योगी, यति, शानी, ध्यानी, तपत्वी, मक्त—सभी सम्प्रदायोंके एकत्र हो गये । वेदध्विन, मङ्गळगान, नाम- संकीर्तनादिकी अपूर्व छटा छा गयी । सर्वश्रेष्ठ व्यक्तिका निर्णय होनेपर ही मंडारा परोसा जानेको है । सब-के-सब महापुच्य श्रीविश्वनाथजीके मन्दिरमें दर्शनोंको जा रहे हैं । बारह, एक, दो बजगये; परंतु वह दिव्य थाल किसीकी ओर चलता ही नहीं । इतनेमें एक सीधा-सादा सरल प्रकृतिका प्रामीण पुच्य दिखायी दिया । उसके मनमें आयी कि आज शिवरात्रि है, गङ्गास्नान करके श्रीशंकरजीपर गङ्गाजल और विस्वपत्र तो चढ़ा आऊँ।

ऐसा विचार करके जब वह मन्दिरमें जाने लगा। तब उसने देखा कि द्वारके बाहर एक गलित कुष्ठी बैठा है। जिसके शरीरसे मयानक दुर्गन्य आ रही है। मन्खियाँ मिनमिना रही हैं और वह दु:खसे रो रहा है। उसके पाससे और सब महा-पुरुष नाकपर वस्त्र रख भीतर वले गये थे। उस मामीण पुरुषका एक पैर तो देहलीके मीतर और एक बाहर था। उसने भीतरका पैर बाहरकी ओर हटाकर उस कुछीके शरीर-की ओर झकते हुए उसको स्नेह और प्रेममरी वाणीसे आश्वासन देते हुए कहा—'भैया! दुम घबराओ नहीं। इस महान कप्टमें भी दुम्हारा मञ्जल ही होगा। दु:ख सदा तो रहेगा नहीं । मैं अमी श्रीमगवान्पर जल-पत्र चढ़ाकर आता हूँ, तुम्हें अपने घर छे चलूँगा । प्रेमसे तुम्हारी सब प्रकारसे सेवा-शुश्रुषा और रोगका उपचार कलँगा ।' ऐसे कह ज्यों ही वह मीतर गया कि वह अपूर्व दिव्य थाल चलकर उसके चरणोंमें आ लगा । पृथ्वीपर और आकाशमें चारों ओरसे जयजयकारकी ध्वनि गूँज उठी ! ये हैं यथार्थ मानव ।

## मानवताकी पावनता

( रचियता—श्रीयुगलिंहजी खीची एम्॰ ए॰ बार-ऐट-ला, विद्यावारिधि )

उन्नतिका आधार । जगत्की मानवता सकल आचार ॥ १॥ निर्माता राष्ट-भाग्यका जन-जनका चाहे जार्ये प्रान । मानव-धर्म वचनका पालन, बलिदान ॥ २ ॥ वादेकी वेद्यीपर करना तन-मन-धन अंग । श्चिता मानवताके करुणाः प्रेमः सत्यः आत्म-शक्तिका पूर्ण विकास संग ॥ ३ ॥ देवा क्रोध काम। परम राध जिसके मनमें वही राम ॥ ४ ॥ विजय पाता, हरिने ·अवतार । बढ़ायाः मानवताका मान आदर्श दिखायाः जीवनका करना जग-उपकार ॥ ५ ॥ पीत-साँवले काले-गोरे दुनियाके इंसान । भाई-भाई, सारे संतान ॥ ६ ॥ **ईश्वरकी** हिंदु, वौद्ध, पारसीः जैनीः क्रिस्तान । मुसलमान । समान ॥ ७ ॥ मानवताकी नेह-नजरमें सव एक जन्मभूमि भारतवर्षे । प्यारा मानवताकी उत्कर्ष ॥ ८ ॥ उसीनेः वसुधाको वी संधा लिया चरम **ई**श्चरके ž, अंश जीव मानव-शक्ति अपार। पृथ्वी त्रमुषियोंने परिवार ॥ ९ ॥ भारतके गाया-सब गिरि-गहरमें गुँजी यही सुरीली तान । सर-सरिताओंके तीरोंपर ध्वनित गान ॥ १०॥ यह हुआ संस्कृतिने दी भारतकी कर मानवता साकार। दिग्-दिगन्तमें विश्व-प्रेमकी हुई प्रवाहित धार ॥ ११॥ मानवता-पावनता-प्रेमी देश। रहा हमारा 'जुगङ' दिव्य यह ज्योति जगत्में जगमग रखें महेश ॥ १२॥

# पृथ्वीको धारण करनेवाले सात तत्व

गोमिनिंगैश्र वेदेश्र सतीमिः सत्यवादिमिः। अलुव्यैदानग्रीजैश्र सप्तमिधाँपैते मही॥

गौ, ब्राह्मण, वेद, सती, सत्यवादी, निर्छोमी और दानशील—इन सातने पृथ्वीको घारण कर रखा है।

गौ—गायका आध्यात्मिक रूप तो पृथ्वी है ही, प्रत्यक्षरूपमें भी उसने पृथ्वीको घाएण कर रखा है। समस्त
मानव-जातिको किसी-न-किसी प्रकारसे गौके द्वारा जीवन
तथा पोषण प्राप्त होता है। प्राचीन कालके यूजोंमें धृतकी
प्रधानता थी। अब भी व-पित्र्य आदि समस्त कार्य घृतसे ही
सुसम्पन्न होते हैं। दुर्भाग्य है कि आज गोघृतके बदले नकली
धी हमारे घरोंमें आ ग्या है। गाय दूध, दही, धी, गोवर,
गोमूत्र देती है। उसके बलके बलके बनकर सब प्रकारके अन,
फ्यास, सन, तिलहन आदि उत्पन्न करते हैं। दुःख्की
बात है कि हमारी जीवन-स्वरूप। वह गौ आज गोरक्षक
मारतवर्षमें प्रतिदिन हजारोंकी संख्यामें कट रही है।

विप्र-पता नहीं, किस अतीतकालसे ब्राह्मणने त्यागमय जीवन विताकर विद्योपार्जन तथा विद्या-वितरणका महान् कार्य आरम्भ किया था, जो किसी-न-किसी रूपमें अवतक चल रहा है। ब्राह्मणने पृथ्वीके लोगोंको ज्ञानका प्रकाश-दान न दिया होता तो वह सर्वथा अज्ञानान्यकारमें पड़ा रहता।

वेद्—परमात्माके यथार्थं ज्ञान या ज्ञान करानेवाछे ईश्वरीय वचनोंका नाम वेद है। यह वेद अनादि है। वेदमें समस्त ज्ञान मरा है। इतिहास-पुराणादि भी उसीके अनुवाद हैं। समस्त कर्मपद्धतियाँ, संस्कार, ज्योतिष आदि समीका उद्गम-स्थान वेद है। वस्तुतः गौ, विप्र और वेद—ये तीनों ही एक दूसरेमें अनुस्यूत हैं—

गावो विप्राश्च वेदाश्च कुछमेकं द्विधाकृतम्। एकतो वर्तते मन्त्रो हविरेकत्र तिष्ठति॥

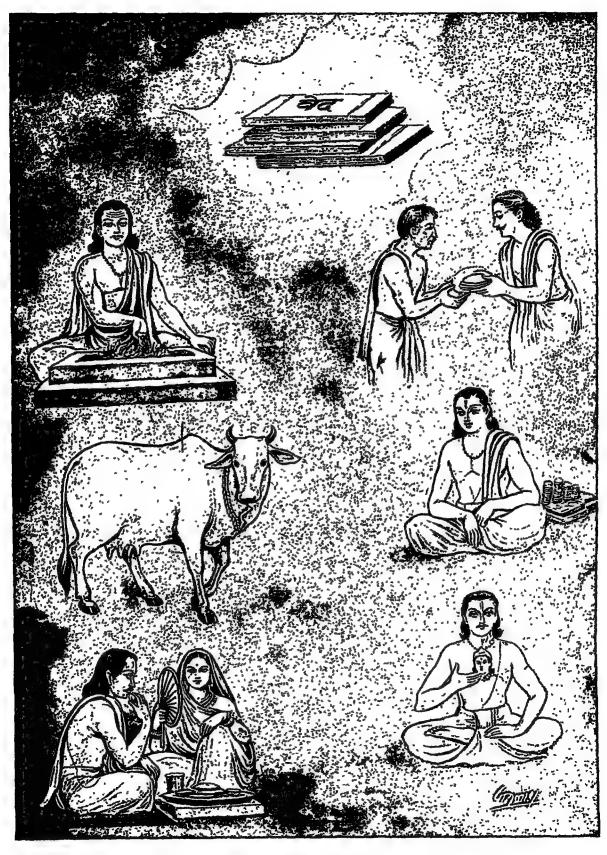
.. ( महामारत )

सती—सती खियाँ पृथ्वीकी दृढ़ स्तम्मरूपा हैं। सितयों-के त्यागः तेजः प्रतापसे मानवको वहा विलक्षण सान्त्विक बळ मिळता रहा है और अब मी मिळ रहा है। सतीकी स्मृति ही पुण्यदायिनी है। सतियोंकी पवित्र संतानसे ही छोकका संरक्षण, अम्युदय तथा पुण्यजीवन होता है।

सत्यवादी—जगत्का सारा व्यवहार सत्यपर आघारित
है। शुरु बोळ्नेवाळे भी सत्यकी महिमा स्वीकार करते हैं।
सत्य भगवान्का स्वरूप है। इस सत्यको स्वीकार करके
सत्यभाषणपरायण पुक्ष जगत्के मानवोंके सामने एक
महान् आदर्श ही नहीं रखते, जीवनको सरल, शुद्ध तथा शकिशाळी वनानेमें सहायता भी करते हैं। शुरु भ्रमवश पनपता
मळे ही दीखे, अन्तमें विजय सत्यकी ही होती है। सत्य तथा
सत्यवादियोंके द्वारा उपजाये हुए विश्वासपर ही जगत्के
व्यवहार दिके हैं। जवतक जगत्में सत्यवादी मानवोंका
अस्तित्वं वना रहेगा—चाहे वे थोड़े ही हों, तवतक जगत्की
स्थित रहेगी।

निलोंभी—पापका वाप लोंम है। लोमके कारण ही विविध प्रकारके नये-नये दुर्गुण, दोप तथा पाप उत्पन्न होते हैं तथा परिणाममें महान् संतापकी प्राप्ति होती है। चोरी, वेईमानी, चोरवाजारी, घूसखोरी, डकैती, ठगी, लूट, वस्तुओंमें मिलावट आदि चरित्रको भ्रष्ट करनेवाले सार अपराधोंका मूल लोम ही है। लोभी मानव स्वयं सदा अशान्त तथा दुखी रहता है और सबको दुखी बनाता है। वह पृथ्वीके सदुर्णोंका उच्लेदक है। इसके विपरीत जो लोमहीन है, वही सचा मानव समस्त दुर्गुणों, दोपों तथा पापोंसे स्वयं बचता, तथा सबको बचाता हुआ मानवताका विकास, संरक्षण तथा संवर्धन करता है—इस प्रकार वह पृथ्वीको धारण करता है।

दानशील सारी मुल-शान्तिका मूल प्रेम है तथा प्रेमका मूल त्याग है। दानमें त्यागकी प्रधानता है। जो मानव अपने धन, विद्या, कुशलता, ज्ञान एवं अन्य साधन-सामग्रीका परार्थ उत्सर्ग—दान करता है, वही दानशील है। ऐसा दानशील मानव लोम, कुपणता, परिप्रहवृत्ति आदिका नाश करता है, लोगोंमें परस्पर, सेवा-सहायताकी भावना जाग्रत् रखता है। दानसे वस्तुतः पवित्र सर्जन तथा निर्माणका कार्य सम्पन्न होता है। देनेकी प्रवृत्ति जगत्में बढ़ती है। उदारताका विस्तार होता है। इस प्रकार दानशील पुरुष पृथ्वीको धारण करता है। अतएव इन सातके द्वारा ही पृथ्वी विधृत है, निराद्यम्ब अन्तरिक्षमें टिकी है।



पृथ्वीको धारण करनेवाले सात तत्त्व

·	.*		
·			

#### - मानवता

( छेखक--- महात्मा श्रीसीतारानदास ॐकारनायजी महाराज )

विशालविश्वस्य विधानवीजं -वरं वरेण्यं विधिविष्णुशर्वैः। वसुंधरावारिविमानविद्ध-

वायुस्तरूपं प्रणवं विवन्दे॥ प्रणवः परमं ब्रह्म प्रणवः परमः दिवः। प्रणवः परमो विष्णुः प्रणवः सर्वदेवता॥

आहारनिद्राभयमैथुनं च

सामान्यमेतत् पशुभिनैराणाम् । धर्मो हि तेपामधिको विशेपो धर्मेण हीनाः पशुमिः समानाः ॥

'आहार, निद्रा, भय और मैशुन पशु तथा मानवमें समानरूपसे होते हैं, मनुष्यमें धर्म ही एक विशेष है, जिससे पशु और मानवकी विशेषताका ज्ञान होता है। धर्महीन मनुष्य पशुके समान हैं।'

धर्म किसे कहते हैं ! धरति यः स धर्मः । जो धारण करता है, वह धर्म है ।

श्रीमनुसंहितामें दश्र श्रमात्मक धर्मका उल्लेख है— छतिः क्षमा दमोऽस्तेषं शौचमिन्द्रियनिप्रहः। धीर्विद्या सत्यमकोधो दशकं धर्मेळक्षणम्॥ दश छक्षणानि धर्मस्य ये विप्राः समधीयते। अधीर्य चानुवंतंन्ते ते यान्ति परमां गतिम्॥

( ६।९२-९३ ं

'धृति, क्षमा, दम, अस्तेय, शौँच, इन्द्रियनिग्रह, धी, विद्या, सत्य और अकोध—ये दस धर्मके छक्षण हैं। जो ब्राह्मण धर्मके इन दस छक्षणींका अध्ययन करते हैं और पढ़कर आत्मशनकी प्राप्तिके छिये अनुष्ठान करते हैं, वे परम गति अर्थात् मोक्षको प्राप्त होते हैं।'

'ब्रह्मचर्य', ग्रहस्यः, वानप्रस्य और संन्यास आश्रमोंमें विचरणं करते हुए द्विजके छिये यत्तपूर्वक दश्रछक्षणात्मक धर्मका सेवन करना परम आवश्यक है।

अहिंसा सत्यमस्तेयं शीचिमिन्द्रियनिग्रहः।
एतं सामासिकं धर्मं चातुर्नेण्येंऽत्रवीन्मनुः॥
(मन् १०।६३)

'अहिंसा, सत्य, अस्तेय, शौच तथा इन्द्रियनिग्रह— ये चारों वर्णोंके संक्षित धर्म हैं, इनका अनुष्ठान करनेके लिये भगवान् मनु कहते हैं।' प्रकरणके अनुसार ये धर्म मनुष्य-मात्रके अनुष्ठान करने योग्य हैं।

दशलक्षणात्मक धर्ममें पहला है—'धृति' अर्थांत् धैर्यं या संतोप। मानव-शरीर धारण करनेपर रोग-आरोग्य, शोक, मान-अपमान, दारिद्रध-सम्पत्तिशीलता, श्रान्ति-अश्रान्ति आदि द्वन्द्वां-का मोग करना होगा। जब जैसी अवस्था उपस्थित हो उसीमें संतुष्ट रहनेका नाम धैर्यं है। धृतिके बल्से मनुष्य जगत्पर विजय प्राप्त कर सकता है। जिसमें धृति है, वह नरके आकारमें देवता है। रोग-आरोग्य, श्रान्ति-अश्रान्ति, मान-अपमान—ये द्वन्द्व मगवान्के दो चरण हैं। जब-जब ये आवें, तब-तब इनको दृदतापूर्वक पकड़कर जो स्थिरमावसे अवस्थित रहते हैं, वे ही यथार्य धृतिमान् हैं। मेधातिथि कहते हैं कि धृति आदि आत्मगुण हैं, धन आदिके चले जानेपर सत्त्वगुणका आश्रय लेकर स्थित रहनेका नाम धृति है।

धृति शब्दका दूसरा अर्थ है—संतोप। पातञ्जलयोग-दर्शनमं कहा गया है कि शौचा संतोपा तपस्या स्वाध्याय और ईश्वरप्रणिधान—ये नियम हैं।

संतोपादनुत्तमः सुंखलामः। ( साधनपाद ४२ ) नियमके अङ्ग संतोपके प्रतिष्ठित होनेपर अनुत्तमः जिससे बद्कर उत्तम और कुछ नहीं है—इस प्रकारका सर्वोत्कृष्ट ब्रह्मसुख प्राप्त होता है।

द्वितीय 'श्वमा' है । किसीके अपकार करनेपर उसके प्रांतिशोधकी सामर्थ्य रहनेपर भी अपकार न करना और उसके अपराधको भगवान्से प्रार्थना करके क्षमा करवा देना—इसका नाम क्षमा है। इस क्षमाके बलसे मनुष्य विश्वपर विजय प्राप्त करनेमें समर्थ होता है। क्षमाका लक्षण है—

वाह्ये चाष्यात्मिके चैव दुःखे चोत्पादिते कवित् । न कुप्पति न वा हन्ति सा क्षमा परिकीर्तिता ॥ ( एकादशी तस्त्र )

वाह्य तथा आध्यात्मिक (देह और मनसम्बन्धी) दुःखके उत्पन्न होनेपर कुद्ध न होने। आधात न करनेका नाम क्षमा है।

मा० अं० ८---९---

भाकुष्टोऽभिहतो यस्तु नाक्रोतोस्र हनेद्पि। अदुष्टेवांऽऽत्मनः कायेकितिसुखः समा स्मृता ॥ ( नत्स्परान )

कुद और आहत होनेपर मी जो मन, वाणी और शरीरके द्वारा कोच नहीं करता और न आचात करता है। बल्कि आधानींचे चहन करता है। उसकी इस सहनश्रीखताका नान समा है।

विगर्हातिक्रमक्षेपिहसावन्ववधारम् । अन्यमन्युसमुत्यानां होषाणां वर्जनं क्षमा ॥ पिनन्दाः आक्षेपः हिंदाः वन्धन और वधरूपी क्रोधते उत्पन्न होनेवाले दोपाँको रोकना क्षमा कहलाता है।' तृतीय लक्षण है—प्दम'। गोविन्दराज कहते हैं— द्यातातपादिद्वन्द्वसहिष्णुता द्मः। तथा अन्यत्र—

विकारहेतुविषयसंनिधानेऽप्यविक्रियत्वं मनसो इसः। अर्थात् विकार उत्पन्न करनेवाछे विषयोंके पास रहनेपर भी ननका विकारहीन वना रहना दन है।

मनसो दमनं दम इति सदानन्द्वचनात्।

'चदानन्दजी कहते हैं कि मनका दमन ही दन कहळाता
है।' वेदान्तवारमें कहा है---

वतु बाह्येन्द्रियनिग्रहः 'बाह्य इन्द्रियोंका निग्रह ही दम है।'

विषयज्याबृत्तत्य मनसो यथेष्टविनियोगयोग्यता दुमः।

'विषयों विद्योपलपते मनको हटाकर परम वस्त (इष्टदेव) में छगानेकी योग्यताका नाम 'दम' है।' पद्मपुराणमें दमका सक्षण कहते हैं—

द्धित्तताल्द्रमंणी वित्र यञ्च चित्तनिवारणम्। स कीर्तितो द्भः प्राञ्चैः समस्ततस्वद्गिरीिमः॥

'हे विप्र ! निन्दनीय कमोंने चित्तको हटाना ही बुद्धिमान् और तत्वदर्शी छोगोंके मतने 'दम' है ।'

महामारतः, शान्तिपर्वके १६० वें अध्यायमें छिखा है— तत्त्वदर्शी पण्डितीने 'दम' को मुक्तिकी प्राप्तिका साधन बतलाया है। दम सब लोगींके लिये विशेषतः ब्राह्मणके लिये सनातन धर्म है। दमकी साधनासे ब्राह्मणकी कार्यसिद्ध होती है। दमकी साधना दानः यह और शास्त्रशनकी

, ,

अपेक्षा श्रेष्ठ है। इसके द्वारा तेजकी वृद्धि होती है। दमकी साधनाके समान पित्रत्र कुछ भी नहीं है। मनुष्य दमकी साधनाके द्वारा निप्पाप और तेजली होकर ब्रह्मपदको प्राप्त करता है। दमकी साधना अति उत्कृष्ट धर्म है। दमके द्वारा इहल्लोकमें सिद्धि और परलोकमें सुसकी प्राप्ति होती है। दमन गुणसे सम्पन्न मनुष्य अनायात ही उत्कृष्ट धर्मकी प्राप्तिमें समय होता है, निभय होकर निद्रासुसका अनुभव करता है, निभय होकर सागता है और निभय होकर सन-समाजमें विचरण करता है। उसके अन्तः करणमें स्ततः प्रसन्नता विराजती है। जो मनुष्य दम-विहीन है, उसे निरन्तर दुःस मोगना पड़ता है तथा वह अपने ही दोपसे बहुत अनर्य उत्पादन करता है। चारों आध्रमोंके लिये दमको उत्कृष्ट गुण बतलाया है, यहाँ दमसे उत्कृष्ट गुण बतलाया है, यहाँ दमसे उत्कृष्ट होनेवाले समस्त गुणोंका में तमसे उत्कृष्ट करता हूँ, सुनो।

दम सरलताः इन्द्रिय-जयः दश्वताः मृदुताः छजाः खिरताः अदीनताः अक्रोधः संतोपः प्रियमदिताः अहिंसाः अनस्याः गुरुपूना तथा दयाकी उत्पत्तिका कारण है। दम-गुणसे युक्त महात्मा क्रूर व्यवहारः मिथ्या-वाक्य-प्रयोग तथा दूसरेका अपमानः उपासना या निन्दा कभी नहीं करते। कामः क्रोधः छोमः दर्भः आत्मक्षाधाः ईप्यां और विपया-नुरागका एकतारगो त्याग कर सकते हैं। अनित्य युक्की प्रातिसे उनको कभी तृति नहीं होतो। सम्बन्ध-संयोगसे उत्पन्न ममताके द्वारा उनको कभी दु:ख-भोग नहीं करना पड़ता।

चतुर्थ 'अत्तेय' है---

अन्यायेन परधनादिश्रहणं स्तेयं तिन्नसमस्तेयम् । अन्यायके द्वारा पर-धनको अपहरण करना 'स्तेय' कहव्यता है, इसके विपरीत 'अस्तेय' है ।'

पातञ्जलयोगदर्शनके अष्टाङ्ग योगमें अहिंसा, सत्य, अत्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिप्रह—ये यम आते हैं। यमका तृतीय अङ्ग है अत्तेय अर्थात् स्रोम-श्रूत्यता । अस्तेयके प्रतिष्ठित होनेपर सब रह्मोंको उपस्थिति होती है—

अस्तेयप्रतिष्टायां सर्वरत्नोपस्थानम् । (पातज्ञलयोगदर्शन, साधननाद ३७)

इस रतका साधारण अर्थ है—'मणि-काञ्चन'; विशेष अर्थ है—'जानरूप रत्न।' धर्मार्थसेवीका 'योगक्षेम' ही सर्वरत्न है। अस्तेयके प्रतिष्ठित होनेपर समी दिशाओं में स्थित रत्न पात होते हैं। 'अस्तेयकी प्रतिष्ठां द्वारा साधक में सुलादिसे एक प्रकारके निःस्पृह्माव विकीण होते हैं । उसे देखकर प्राणी अत्यन्त
विश्वास करने छगते हैं और इस कारण दाताछोग उसे अपनी
उत्तमोत्तम वस्तुएँ उपहार देकर अपनेको कृतार्थ समझते हैं ।
इस प्रकारके योगीके समीप (यदि वह नाना दिशाओं में भ्रमण
करता है तो ) विभिन्न दिशाओं के रक्तः उत्तमोत्तम द्रव्य
उपिश्वत हो जाते हैं । योगीके प्रमावसे मुग्ध होकर उसको
परम आश्वास-स्थान समझकर चेतन रक्त स्वयं उसके पास
उपिश्वत होते हैं, परंतु अचेतन रक्त दाताके द्वारा ही उपिश्वत
होते हैं । जिस जातिमें जो उत्कृष्ट वस्तु होती है, उसको
परक्ष' कहते हैं।

साधारण धन आदिके अपहरणका नाम क्तेय' है। इस प्रकारकी चोरीका पाप राजदण्ड आदिके द्वारा क्षयको प्राप्त होता है; परंतु इसकी अपेक्षा अति मयक्कर चोरी है क्मानका अपहरण।' जैसे, में साधु नहीं हूँ। छोगोंको ठगनेके छिये साधुवेप धारण करके साधुका बाह्य आचरण करता हूँ तथा सुविधा और सुयोग देखकर अपने दुष्ट भावोंको प्रकट रूपमें छाकर छोगोंका अनिष्ट करता हूँ। इससे बदकर क्महान्' चोरी और कुछ नहीं हो सकती। इस चोरीका फल जन्म-जन्मान्तरमें भोगना पड़ता है। साधारणतः पाप करनेसे जोदोन छगता है, साधुवेप धारणं करके जनताको ठगकर पाप करने-से उससे सहस्तों गुना अधिक दोप छगता है।

पाँचवाँ—'शौच' है ।

यथाशास्त्रमुज्जलाभ्यां देहशोधनं शीचम् ।(जुल्व्क्रमट्टू)
ध्यास्त्र-विधिके अनुसार मृत्तिका और जल आदिके द्वारा
देहको शुद्ध रखनेका नाम धौच है। मेधातिथि कहते हैं—

#### शीचमाहारादिशुद्धिः।

—आहार आदिकी शुद्धिका नाम 'शौच' है।

पातञ्जलयोगदर्शनमें कहा गया है कि शीच दो प्रकारका होता है—'याह्म' और 'आन्तर ।' मृत्तिका और जल आदि- के द्वारा वाह्म शौच सम्पादित होता है तथा मैत्री, करणा, मृदिता और उपेक्षाके द्वारा आन्तर शौच होता है । शौच शब्दका आध्यात्मिक अर्थ 'आत्मश्रान' है ।

पातञ्जलयोगदर्शनमं कथित यमाञ्च 'शौच' प्रतिष्ठित होनेपर स्वाञ्जजुप्या अर्थात् अपने अङ्गोंकी तुच्छताका वोघ होता है और दूसरोंके साथ संसर्गहीनता प्राप्त होती है।

शौचात्स्वाङ्गज्यप्सा परैरसंसर्गः । (साधनपाद ४०) धर्मका पष्ठ छञ्चण है—'इन्द्रिय-निग्रह ।' अर्थात् श्रोत्रः त्वकः चक्षः जिह्वाः घाणः वाकः पाणिः पादः पायु तथा उपस्य आदि इन्द्रियोंका निग्रह अथवा संयम । इन्द्रियोंकी स्वामाविकी गति बहिर्मुखी होती है ।

पराश्चि सानि व्यतृणत् स्वयंभू-स्तसात्पराङ् पश्यति नान्तरात्मन् । कश्चिद्धीरः प्रत्यगात्मानमैक्ष-दावृत्तचश्चरमृतत्विमच्छन् ॥ ( कठ ७० २ । १ । १ )

परमेश्वरने इन्द्रियोंको यहिर्मुख करके हिंसित कर दिया है। जीव वाह्य विपयको देखता है, अन्तरात्माको नहीं देखता। कोई विवेकी अमृतत्वकी अमिलापा करते हुए इन्द्रिय-संयम-पूर्वक प्रत्यगात्माको देखता है। कर्ण आदि इन्द्रियाँ राज्य, स्पर्श, रूप, रस, गन्ध आदि याह्य विपयोंकी ओर उत्मत्तकी माँति दौड़ती हुई दु:खके ऊपर दु:ख मोगती रहती हैं। परिनिन्दा सुननेके लियेलोल्लय कर्ण दूसरोंके पापोंको प्रहण करके देहात्मा-मिमानी जीवको नरककी ओर खींच ले जाता है। परायी स्त्रीको देखनेकी अमिलापा करनेवालेको नरकसे कोई यचा नहीं सकता। इसी प्रकार स्पर्श, रस, गन्धके विपयम भी समझना चाहिये। शास्त्र कहते हैं—

आपदौ कथितः पन्था इन्द्रियाणामसंयमः। तज्ज्ञयः सम्पदां मार्गो येनेष्टं तेन गम्यताम्॥

'इन्द्रियोंका असंयम ही आपदाका मार्ग कहा गया है। इन्द्रियोंका जय ही सम्पदाका सरल, सुगम राजपय है। जिसके द्वारा इष्टकी प्राप्ति हो। उसी मार्गसे गमन करो।'

इन्द्रियनिग्रह शब्दका अर्थ इन्द्रियोंका विनाश करना नहीं है। विलेक इसका अर्थ है, वे जिससे परम निवृत्ति प्राप्त करती हुई मनके मन तथा प्राणके प्राण परमानन्दमय श्रीमगवान्को प्राप्त कर सकें, इस प्रकार उनको संयतमं रखना । परनिन्दा तथा आत्मप्रशंसा मुननेके लिये लोखप 'स्रोत्र'-इन्द्रियको श्रीमगवान्के नाम, रूप, गुण और लीखा अवण करानेका नाम ही 'श्रोत्रेन्द्रिय-निग्रह' है। इसी प्रकार साधु-देहका आलिङ्गन, मगवान्के चरणोंमें दण्डवत्-प्रणाम, सारे श्रिरमें तीर्थ-रज-लेपन 'त्यिगिन्द्रिय'का निग्रह है। श्री-विग्रह, गङ्गा आदि पवित्र नदियोंका, समुद्र आदि तीथोंका तथा तुल्सीवन और मक्तोंका दर्शन ही 'चक्षुरिन्द्रिय-निग्रह' है।

श्रीमगवान्का प्रसाद और चरणामृतका पान ही प्रसनेन्द्रिय-े निग्रह र है। उनको अर्पित की गयी तुल्लीका गन्ध तथा उनको निवेदित किये गये धूपादिका गन्ध ग्रहण करना ही 'घ्राणेन्द्रिय-निप्रह' है। श्रीमगवान्के नाम, लीला और गुणका कीर्तन और श्रुति तथा श्रीमन्द्रागवत आदि शास्त्रोंका स्वाच्याय, यह 'वाग्-इन्द्रिय' का निग्रह है। श्रीमगवान्के मन्दिरका मार्जनः पुष्य-चयन, माला-प्रन्यन, चन्दन-घर्षण, श्रीविग्रहको सजाना आदि सारे कर्म 'पाणि-इन्द्रिय' के निग्रह हैं। तीर्थ-तीर्थमें भ्रमण करनाः देव-दर्शनके लिये पैदल ही व्रजमन्दिरमें गमन करना 'पाद-इन्द्रिय' का निग्रह है। श्रीमगवान्के प्रसाद, सात्विक भोजन, मित और शुद्ध रुचिकर आहार आदिके द्वारा यथा समय ( ब्राह्मसुहूर्तमें ) शौच प्पायु-इन्द्रिय' का निप्रह है। जो ग्रहस्य नहीं हैं। उनको काय, मन और वचनके द्वारा अधाङ्ग मैथुनका परित्याग तथा यहस्योंका ऋतुकाल्में स्त्री-गमन करनेका नाम ही 'उपस्थ-इन्द्रिय-निग्रह' है । केवल इस प्रकार इन्द्रिय-निप्रहके द्वारा ही मानव मानवताको प्राप्त करनेमें समर्थ हो सकता है तथा महामानवके रूपमें पूजित हो सकता है।

> सातवाँ 'धी' है----सम्यग् ज्ञानं प्रतिपक्षसंशयादिनिराकरणम् । ( मेशातिथि )

'सम्यग् ज्ञान तथा प्रतिपक्षियोंके संशय आदिका निराकरण ही भी कहलाता है।'

शास्त्रादितस्वज्ञानं थीः। ( कुल्छ्कम्ह )

'शास्त्रादि-तत्त्वज्ञानका नाम थी है।' धर्मके दस लक्षणोंमें अष्टम 'विद्या' है।

विद्याऽऽत्मज्ञानम्। (मेशतिथि)

मेघातिथि कहते हैं कि 'विद्या आत्मज्ञान है।' कर्मज्ञानका नाम 'धी' है और अध्यात्मज्ञानका नाम 'विद्या' है। कुछूक मद्द कहते हैं कि 'आत्मज्ञान ही विद्या है।'

परमोत्तमपुरुषार्थंसाधनीभूता विचा ब्रह्मज्ञानरूपा । ( नागोजीमट्ट )

'पुरुषके परम उत्कृष्ट प्रयक्षसे साधित ब्रह्मज्ञान ही 'विद्या' कहलाती है।' विद्या शब्दका दूसरा अर्थ है—'शास्त्र'।

अङ्गानि वेदाश्चस्वारो मीर्मासान्यायविस्तरः। धर्मदाास्त्रपुराणानि विद्या होताश्चतुर्देश॥ (विष्णुपुराण) आयुर्वेदो धनुर्वेदो गान्धर्वक्चेति ते त्रयः। अर्थशास्त्रं चतुर्थं च विद्या स्रष्टादशैव ताः॥ (श्रायक्षित्रतत्त्व)

्शिक्षा, कल्प, व्याकरण, निषक्त, ज्यौतिप, छन्द, अप्रवेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथवंवेद, मीमांसा, न्याय, धर्मशास्त्र, पुराण, आयुर्वेद, धनुर्वेद, गान्धवंवेद, अर्थशास्त्र —ये अष्टादश विद्याएँ हैं।

#### विद्याकी प्रशंसा

विद्या नाम नरस्य रूपमिवकं प्रच्छतगुतं धनं विद्या भोगकरी यशःसुखकरी विद्या गुरूणां गुरुः । विद्या यन्युजनो विदेशगमने विद्या परं देवतं विद्या राजसु पूजिता न तु धनं विद्याविहीनः पद्याः ॥ ( मर्जुंहरि-नीतिशतक २० )

विद्या मनुष्यको रूपवान् वनातो है, विद्या प्रच्छन — गुत धन है, विद्या भोग प्रदान करती है, यश और सुल प्रदान करती है, वह गुरुऑको भी ज्ञान देनेवाली गुरु है, विद्या विदेश जानेपर वन्धुजनके समान सहायक होती है, विद्या परम देवता है, विद्या राजाओं के द्वारा पूजा-सत्कार कराती है, जो धनके द्वारा प्राप्त नहीं होता । जो मनुष्य विद्या विहीन है, वह पशुके समान है।

देवीपुराणमें लिखा है-

विद्यादानात्परं दानं न भूतं न भविष्यति । विद्यादानेन दानानि निष्ठ तुख्यानि बुद्धिमन् ॥ • विद्या एव परं मन्ये यत्तत् पदमनामयम् ।

'विद्यादानसे बढ़कर कोई दान न हुआ और न होगा। हे बुद्धिमन् ! विद्यादानके समान कोई दूसरा दान नहीं है। विद्या ही सर्वश्रेष्ठ परम पद है।'

पद्मपुराण-उत्तरखण्डमें लिंखा है—
दशवापीसमं कन्या भूमिदानं च तत्समम्।
भूमिदानाद् दशगुणं विद्यादानं विशिष्यते॥
यथा सुराणां सर्वेषां रामश्च परमेश्वरः।
तथैव सर्वदानानां विद्यादानं तु देहिनाम्॥
राजस्यसहस्रस्य सम्यगिष्टस्य यत्फलम्।
तत्फलं लभते विप्रो विद्यादानेन पुण्यवान्॥
सर्वशस्यसमाकीणां सर्वरत्नोपशोभिताम्।
विप्राय वेदविदुषे महीं दश्वा शिष्रहे।
यत्फलं लभते विप्रो विद्यादानेन तत्फलम्॥

'दस वापी-दानके तुल्य कन्यादान होता है। भूमिदान भी उसके समान ही होता है। भूमिदानकी अपेक्षा विद्यादान दसगुना श्रेष्ठ है। जैसे सब देवताओं में राम परमेश्वर हैं। उसी प्रकार मनुष्यों में सब दानों में विद्यादान परमोत्कृष्ट है। उसम रूपसे सहलों राजस्य यज्ञ करनेपर जो फल होता है। पुण्यवान् वित्र विद्यादानके द्वारा उस फलको प्राप्त करता है। चन्द्र-प्रहणके समय समस्त शस्त्रसे पूर्ण तथा सभी रत्नोंसे सुशोभित भूमि वेदज ब्राह्मणको दान करनेसे दाता जिस फलको प्राप्त करता है। विद्वान् केवल विद्यादानके द्वारा उस फलको प्राप्त करनेमें समर्थ होता है।

> देहोऽहमिति या बुद्धिरिवद्या सा प्रक्रीर्तिता। नाहं देहश्चिदास्मेति बुद्धिविद्येति भण्यते॥ (अच्चारनरामायण)

''में देह हूँ'—इम बुद्धिका नाम अविद्या है। तथा 'में देह नहीं। चिदातमा हूँ' इम बुद्धिका नाम विद्या है।''

दशलक्षणात्मक वर्मका नवाँ लक्षण—'सत्य' है। 'ययार्याभिधानं सत्यम्'—यथार्यं कथनका नाम सत्य है।

यथार्थक्यनं यच सर्वेलोकसुलप्रद्रम् । तःसत्यमिति विज्ञेयमसत्यं तिद्रपर्येयम् ॥ (पण्यसण्)

'यथार्थ कथनको सत्य कहते हैं। वह सब छोकोंमें सुख प्रदान करता है। और उसके विपरीत कथनको असत्य कहते हैं, वह सर्वत्र दु:ख प्रदान करता है।' महाभारतमें छिखा है—

सत्यं च समता चैव दमश्चैव न संग्रयः। भमारसर्यं क्षमा चैव हीस्त्रितिक्षानस्यता॥ स्यागो भ्यानमयार्यत्वं छतिश्व सततं द्या। भहिंसा चैव राजेन्द्र सत्याकाराश्चतुर्देश॥

'सत्यः समताः दंमः अमात्सर्यः क्षमाः ह्यं ( छजा )ः तितिश्वाः अनस्याः त्यागः ध्यानः आर्यतः धृतिः सतत दयाः अहिंसा—ये चौदह सत्यके आकार हैं।' पातञ्जलदर्शनः में कहा है—अहिंसाः सत्यः अस्तियः त्रह्मचर्यं और अपरित्रह—ं ये यम हैं। यमका द्वितीय अङ्ग सत्य है।

जैसा हुआ हो तदनुरूप अर्थयुक्त वाणी और मन— जिसं प्रकार इष्टः अनुमित अथवा श्रुत हुआ हो तदनुसार ही वाणी और मनको रखनाः अर्थात् बोलना और चिन्तन करना। अपना अभिप्राय दूसरेपर प्रकट करनेके लिये जो यचन बोलेः वह बखना अथवा भ्रान्तिमूलक न हो और न श्रोताके लिये अर्थश्चन्य हो। तमी वह वात सत्य हो। सकती है। परंतु वह वचन किसी प्राणीके लिये वातक न हो। बिल्क उपकारकी दृष्टिसे वोला गया हो—यह भी आवश्यक हैं। क्योंकि वाक्यके मुखसे निकलनेपर यदि वह प्राणियोंके लिये वातक हो तो उससे सत्यरूपी पुण्यकी प्राप्ति नहीं होती। पाप ही होता है। इस प्रकारके पुण्यकत् प्रतीत होनेवाले पुण्यसदश वाक्यके द्वारा दुःलमयता अयवा नरककी प्राप्ति होती है। अतएव विचारपूर्वक सर्वभ्तहितका उत्पादक सत्य वचन बोलना चाहिये।

सत्यप्रतिष्टायां

क्रियाफ्छाश्रयत्वम् । (पातअङ० साधनपाद ३६ )

सल्बकी प्रतिष्ठा हो जानेपर वचन कियाफलका आश्रय वन जाता है। 'धार्मिक हो जाओ'—कहनेपर श्रोता धार्मिक हो जायगा। 'स्वर्ग प्राप्त हो'—कहनेपर स्वर्गकी प्राप्ति होगी। सत्यकी प्रतिष्ठासे याणी अमोघ हो जाती है। 'जल मिट्टी वन जाओ'—इस प्रकारके वाक्य सत्यकी प्रतिष्ठाके द्वारा सिद्ध नहीं होते। अतएव सत्यप्रतिष्ठ योगी क्षमताके अन्तर्गत रहकर ही संकल्प करता है। जो वाक्यार्थको समझता है, वैसे ही मनुप्यके ऊपर सत्यप्रतिष्ठा-जनित शक्ति कार्य करती है।

सत्यके सम्बन्धमं शृति कहती है—
सत्य ही ब्रह्म है—
हिरण्मयेन पात्रेण सत्यस्यापिहितं मुखम् ।
(ईग्रोपनियह्)

ज्योतिर्मय पात्र अर्थात् स्यंके द्वारा सत्यस्वरूप पुरुप-का मुख आइत है। हे पूपन्! मुझ सत्यधर्माकी उपलब्धिके लिये उसे खोल दो।

तस्यै तपो दमः कर्मेति प्रतिष्ठा वेदाः सर्वोङ्गानि सत्यमायतनम् । (केनोपनिषद् ४ । ८ )

'तपस्या, उपशम, कर्म आदि उक्त उपनिपद्के पाद-खरूप हैं, वेद उसके विविध अङ्ग हैं और सत्य उसका निवासस्थान है। सत्य ही ब्रह्मविद्याका विशेष साधन है।

तदेतत्सत्यं मन्त्रेषु कर्माणि कवयो यान्यपश्यन्।
(सुण्डकः १।२।१)

विषष्ठ - आदि मेघावियोंने ऋग्वेदादिसे जिन क्रमेंकि

देखाः अपरा विद्याके विषयीभृत वे कर्म ही सत्य हैं अर्थात् निश्चित रूपसे पुरुपार्थके साधन हैं।

तदेतत्सत्यं यथा सुद्गिप्तात्पावकाद्विस्फुलिङ्गाः सहस्रशः प्रभवन्ते स्वरूपाः ।

(सुप्डकः २।१।१)

परा विद्याके द्वारा जेय यह अक्षर ही पारमाधिक सत्य है। जिस प्रकार सम्यक् प्रव्वलित अग्निसे अग्निकी सजातीय सहजों चिनगारियाँ निकलती हैं, उसी प्रकार है सौम्य! अक्षरसे नाना प्रकारके जीव उद्भुत होते हैं और उसीमें विलीन हो जाते हैं।

> ससाच देवा बहुधा सम्प्रस्ताः साध्या मनुष्याः पशवो वयांसि। प्राणापानौ त्रीहियवौ तपश्च श्रद्धा सत्यं ब्रह्मचर्यं विधिश्च॥ (सुप्टकः २।१।७)

'उत्ते ही विभिन्न देवयोनियाँ समुत्यन्न होती हैं, साध्य देवता, मनुष्य, पशु-पञ्ची, जीवन, ब्रीहि-यव, तप, श्रद्धा, सत्य, ब्रह्मचर्य तथा कर्मविधि उत्पन्न होती है।

सत्येन सम्यन्तपसा द्वीप भारमा सम्यन्तानेन ब्रह्मचर्येण नित्यम्॥ (सुष्डकः ३।१।५)

जिसे श्रीणदीश यति छोग उपलब्ध करते हैं, उस ज्योतिर्मय गुद्ध आत्माको अविचल सत्य, अविराम एकाग्रता, नित्य, सम्यक् आत्मदर्शन और अटूट ब्रह्मचर्यके द्वारा हृदयाकाश्रमें प्राप्त करते हैं।

सत्यमेव जयते नानृतं सत्येन पन्या विततो देवयानः । ( मुण्डकः ३ । १ । ६ )

सत्यकी विजय होती है, मिध्याकी नहीं । सत्यल्पी साधन-के द्वारा प्राप्य वह सर्वोत्तम पुरुषार्थ जहाँ निहित है वहाँ आतकाम ऋषिगण जिस मार्गसे जाते हैं, वहीं देवयान मार्ग है और सत्यके द्वारा अविच्छिन्नभावसे आस्तीर्ण अर्थात् सतत सत्यावसम्बनमें प्रवृत्त है ।

तैत्तिरीय उपनिषद्में शिश्वाध्यायके प्रथम अनुवाकमें कहा गया है—

'सस्यं चिद्यासि'—'सत्य बोट्रॅगा ।' ( प्रथम अनुनाक ) सस्यं च स्वाच्यायप्रवचने च । ( नवम अनुनाक ) भ्सत्य बोल्रॅ्गा और अध्ययन-अध्यापन करूँगा।' सत्यमिति सत्यवचा राधीतरः॥ (तेति० १।९।१)

'रथीतरगोत्रीय सत्यवचा कहते हैं कि सत्यका अनुष्ठान करना कर्तन्य है।' विज्ञानमय आत्माका 'सत्यमुत्तरपक्षः'— (ब्रह्मबङ्को ) सत्यः यथायय कथन भी आचारका वामपञ्च है।

खेताश्वतरमें लिखा है---

सत्येनैनं तपसा योऽनुपद्यति॥

सत्य और तपस्थाके द्वारा'''जो अवणके पश्चात् साम्रात्कार करता है।

सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म (तैति० २ । १ । ३ )

सत्यस्वरूप, ज्ञानस्वरूप और अनन्तस्वरूप ब्रह्मको जो हृदयस्य परमाकाशमें बुद्धि-गुहाके मोतर स्थित देखता है, वह साथ ही सब प्रकारकी काम्य वस्तुऑका उपमोग करता है।

सत्यं चानृतं च सत्यमभवत् । यदिदं किंच तत्सत्यमित्याचक्षते।

(तैति० २।६।१)

•उस कार्यमें प्रवेश करके सत्यस्वरूप ब्रह्म मूर्त्त-अमूर्त्त जो कुछ है, सब हो गया । सत्य-मिच्या सब कुछ वही है । इस कारण ब्रह्मवेत्ता लोग उसे सत्य कहा करते हैं ।

छान्दोग्योपनिषद्में कहा गया है—'पश्चात् उसकी तपस्याः दानः सरलताः अहिंसा और 'सत्यवचनमिति' सत्यवादिता पुरुषयज्ञकी दक्षिणा है।' (३। १७। ४)

स य प्रोडिणमैतदात्म्यमिदं सर्वं तत्सत्यम्। (छा० उ० ६।८।७)

'वह सत् नामक सूस्स कारण है, उसके द्वारा ही यह समस्त जगत् आत्मवान् है। वहीं परमार्थ सत्य है, वहीं आत्मा है।'

एतस्य ब्रह्मणो नाम सत्यमिति। (छा॰ उ॰ ८।३।४)

उक्त ब्रह्मका नाम सत्य है। ब्रह्मके इस नामके अक्षर संस्थामें तीन हैं—सः तः यम्। जो सकार है वह अमृत है। जो तकार है वह मर्त्य है और जो 'यंकार' है। वह पूर्वोक्त दोनों अक्षरोंको नशीभूत करता है।

प्जो सिय्या बोलता है' उसका सुकृत नष्ट हो जाता है। उसके पापसे यह पृथ्वी बारवार कॉपती रहती है।'

सत्यं परं बहा विज्ञानरूपं सत्यं हि सृष्टिस्थितिस्तीनकर्तुं। सत्यं हि साम्यं किस्र वस्तुधर्मः

सत्यं शरण्यं शरणं प्रपद्ये॥

सत्य है परं ब्रह्मः सत्य ही ज्ञानमय। सत्यसे होता जगतका सृष्टि स्थिति कय॥ सत्य ही साम्य है, निश्चय ही वस्तुधर्म। सत्य ही श्ररणदाता जाऊँ उसके शरण॥

हमने श्रुति तथा पुराणादिकी आलोचनाओं के द्वारा यह देख लिया कि सत्य ही परम ब्रह्म है, सत्य ही मगवान् है। यह विराट् ब्रह्माण्ड सत्यसे ही उत्पन्न, सत्यमें ही प्रतिष्ठित है तथा अन्तमें सत्यमें ही जीन हो जाता है। धर्मके दस लक्षणोंमेंसे सत्यरूपी नवें लक्षणका भी यदि कोई अवलम्बन करे तो वह महामानवके रूपसे संसारमें प्रसिद्ध हो जायगा। इसमें कुछ भी संशय नहीं है।

धर्मके दसर्वे छक्षणका नाम—'अकोध' है। रजोगुणसे उत्पन्न ज्वलनात्मक दृत्तिका नाम कोध है। इसके विपरीत अक्रोध है। कुछकमट कहते हैं—

क्रोधहेती सत्यपि क्रोधानुत्पत्तिरक्रोधः।

कोषका कारण उपस्थित होनेपर मी कोषके उत्पन्न न होनेका नाम अकोष है। यह अकोष मानवको देवत्व प्रदान करता है। चित्त पूर्ण ज्ञान्त न हो तो मनुष्य अकोषी नहीं हो सकता। अकोषी मनुष्य विश्वविजयी होता है।

इस दशलक्षणात्मक धर्ममें प्रतिष्ठित होनेमें जो समर्थ है, वह महामानवरूपमें परिगणित होता है। मानवता उस महापुरुपमें पूर्णताको प्राप्त करती है।

स्थावराखिराह्यक्षाश्च जलना नवलक्षकाः।
कृतिना द्रालक्षाश्च रुद्रलक्षाश्च पक्षिणः॥
प्रावी विशलक्षाश्च चतुर्लक्षाश्च मानवाः।
प्रोपु स्रमणं कृत्वा द्विजत्वसुपनायते॥
(कर्मविषाक)

खावर जीव तीस छाल, जलज जीव नौ छाल, कृमिज दस छाल, ग्यारह छाल पश्ची, बीस छाल पशु, चार छाल मनुष्य-योनिमें भ्रमण करनेके याद द्विजलको प्राप्त होकर वेदविहित कर्मका अधिकार प्राप्त करते हैं। उसके अनुष्ठानसे शुद्धचित्त मानव 'मानवता' को प्राप्त करता है। मानवताको

प्राप्त जो मनुष्य होता है, उसको श्रुति 'परमहंसः' योगवाशिष्ठ 'जीवन्मुक्तः' महामारत 'ब्राह्मण', गीता 'स्थितप्रज्ञः भगवन्द्रकः, और गुणातीत' कहती है ।

मानवताका वास्तव अर्थ है कि श्रीमग्वान्की प्राप्त करके जीवभावको विलीन कर देना। ज्ञानी लोग 'ज्ञहासि' 'सोऽहं'—इस रूपमें, भक्त 'दासोऽहम्'—इस रूपमें मानव-ताकी प्राप्तिसे मानवजन्म सफल करते हैं। जिस प्रकार वेदविहित कर्मोंके द्वारा मानवताकी प्राप्ति होती है, उसी प्रकार शरणागिति—मगवद्गक्तिके द्वारा मानवता प्राप्त होती है।

कवीर रविदास, धन्नाजाट, सेना नाई, गोरा कुण्हार, चोखामेला, मीराँवाई, यवन हरिदास आदि भक्तगण और पुराणप्रविद्ध अन्यान्य मक्तजन केवल भक्तिके द्वारा ही मानवताको प्राप्त करके मानवजन्म सार्थक कर चुके हैं।

आज मी अनेकों मक्त मिक्कि आश्रयसे कृतार्थ हो रहे हैं।

सृष्टिका मूल सूत्र है आदिसंकल्प—'यहु सां प्रजायेयेति।' 'यहुत हो जाऊँगा, जन्म ग्रहण करूँगा।' जीव इस संकल्पसूत्रमें आयद होकर जन्म-जन्मान्तर, युग-युगान्तर, कल्प-कल्पान्तर परिभ्रमण करता रहता है। मानवताकी प्राप्तिसे उस संकल्पका अवसान हो जाता है। श्रीमगवान् गीतामें कहते हैं—

बहूनां जन्मनामन्ते ज्ञानवान् मां प्रपद्यते।

अनेक जन्मों साधनाके फलसक्प मानव अन्तिम जन्ममें 'वासुदेव ही सव कुछ हैं'—इस प्रकार श्ररणापक हो जाता है, इस प्रकारके महात्मा अति दुर्लभ हैं।

जिस मानवताकी प्राप्तिसे मानव-जन्म धन्य हो जाता है, उस मानवताकी प्राप्तिका उपाय है—दशलक्षणात्मक धर्मका अनुष्ठान करना। वर्तमान कालमें रोग, शोक, दुःस सौर दारिद्रचसे पीड़ित, षड्-रिपुओंके गुलाम, ऐसे मनुष्योंके लिये उक्त धर्मानुष्ठान बहुत कठिन है। शास्त्रने वर्तमान कलि-पीड़ित जीवोंके मनुष्यत्वकी प्राप्तिके लिये जो उपाय बतलाये हैं, उसको श्रीविष्णुपुराण इस प्रकार कहता है—

ध्यायन् कृते यजन् यज्ञैस्त्रेतायां द्वापरेऽधैयन् । यदामोति तदामोति कलौ संकीत्यं केशवम् ॥ धत्ययुगमें ध्यान, त्रेतायुगमें यज्ञ, द्वापरयुगमें पूजाके द्वारा जो फल प्राप्त होता है, कलियुगमें केशवके नाम-संकीर्तनके द्वारा वह प्राप्त हो सकता है।

येन केन प्रकारेण नाममात्रस्य जल्पकाः। सुखेन यां गतिं यान्ति न तरसर्वेऽपि धार्मिकाः॥

'जिस किसी प्रकारसे नाम-कीर्तन करनेवाले सुखपूर्वक जिस गतिको प्राप्त होते हैं, समस्त धार्मिक लोग उस गतिको नहीं प्राप्त होते ।'

किल्पावन मन्त्र हरिनाम किल्संतरण-उपनिपद्में— हरे राम हरे राम, राम राम हरे हरे। हरे कृष्ण हरे कृष्ण, कृष्ण कृष्ण हरे हरे॥ इसी प्रकार, योगसार-तन्त्र, राधातन्त्र, ब्रह्माण्डपुराणमें— हरे कृष्ण हरे कृष्ण, कृष्ण कृष्ण हरे हरे। हरे राम हरे राम, राम राम हरे हरे॥ — उछि जित है। श्रीमन्महाप्रभु इसी महामन्त्रका प्रचार कर गये हैं। यह मानवताकी प्राप्तिका चरम तथा परम मन्त्र है—

जय नाम जय नाम, जय जय नाम!

मघुर रूपमें वहें निरत्तर सकल समीरण।

सिताएँ संतत मधुमय रस करें प्रस्तवण॥

अंपिवयाँ उत्पन्न सतत हों प्रतिपक्त मधुमय।

रजनी दिवस घूकि घरणी हो अतिशय मधुमय॥

अन्तरिम्न मधुमय दुक्तोक ज्योतिर्मय मधुमय।

सोम दनस्पतियाँ रहरावें संतत मधुमय।

मुवन मास्करकी किरणें जीवनप्रद मधुमय।

दसों दिशाएँ हों प्रसन्न अति सुसमय मधुमय॥

अन्मधु मधु मधु —ॐ शान्तिः ॐ शान्तिः ॐ शान्तिः

#### मानवता

( डेखक--- जनन्तश्री स्वामीनी श्रीप्रेमपुरीनी महाराज )

'धर्म' मानव-जीवनका सार है। धर्मका अर्थ है— 'धारण'। जिसे धारण किया जाय और जो धारण करे, वह है 'धर्म'।

धारणाद् धर्मसित्याहुर्धर्मी धारयति प्रजाः । (महाभारतः, शान्तिपर्व १०९ । १२ )

'जो धारण किया जाता है, उसे घर्म कहते हैं और जो अजाको धारण करता है, वह भी धर्म है।'

जिसे सभी मानव धारण करें और जो सभी मानवोंको धारण करे वह हुआ 'मानव-धर्म' । जो यहाँ-वहाँ आदि सब देशोंमं, तब-अब आदि सब कार्लोमं, यह-बह आदि सब कर्त्वांमं, त्-मंं आदि सब व्यक्तियोंमं तथा समिष्टमं समान-रूपसे छागू हो सके, उसका नाम है—सनातनधर्म' । यहाँ मानवधर्मपर थोड़ा विचार करना है । मानवधरीरकी सृष्टि जिस कार्यके छिये हुई है और मानवको अपना श्रारीर जिस कार्यको पूर्ण करनेके छिये धारण कराया गया है, वह है मानवका मुख्य धर्म और उस कार्यको सब प्रकारसे पूर्ण करना ही सच्ची मानवता है । जैसे उप्णता अग्निका मुख्य धर्म है, उप्णता न हो तो अग्निका अख्तित्व ही नहीं रहेगा, वैसे ही मानवका मुख्य धर्म है—मानवता, मानवता न हो तो मानवकी सत्ता ही नहीं रह जायगी । सुतरां मानवता ही मानव-जीवनका सार है ।

1

स्ध्वा पुराणि विविधान्यजयाऽऽत्मशक्त्या ग्रक्षान् सरीस्पपश्चन् खगदंशमस्त्यान् । तैस्तैरतुष्टहृद्यः पुरुषं विधाय श्रह्मावलोकधिपणं सुद्माप देवः॥ (श्रीमद्भा० ११।९।९८)

'मगवान्की अपार कृपाके विना जिसको पराजित करना सर्वथा असम्मव है, ऐसी अपनी अचिन्त्य मायाशितके हारा मगवान्ने वट, पीपल आदि वृक्ष, सरककर—रंगकर चलनेवाले जन्तु, चार पैरवाले पद्य, आकाशमें उद्गनेवाले पक्षी, मच्छर आदि डाँस जातिके जन्तु और जलमें विहार करनेवाले मत्य आदि अनेकों मकारकी योनियोंके शरी पैंकी रचना की, किंतु इससे उन्हें संतोप नहीं हुआ। कारण यह कि इनमेंसे किसीको भी अपने बनानेवालेको पहचाननेका शान नहीं था। अन्तमें परमात्माने मानवशरीरकी सृष्टि की, तो इससे उन्हें संतोष तथा आनन्द हुआ; क्योंकि मगवान्के लाडले मानवको अथाह शानका ऐसा अट्ट मंडार मिला है कि जिसके द्वारा वह परव्रह्म परमात्माका परिचय माप्त कर लेता है।'

इससे पता चलता है कि मानवको यह शरीर ब्रह्मसाक्षा-त्कारके लिये घारण कराया गया है। मानवयोनिकी विशेषता भी यही है। वैसे तो सभी योनियोंकी अपनी-अपनी विशेषताएँ होती हैं; परंतु मानवयोनिकी विशेषता कुछ विलक्षण ही है। मानव चाहे तो श्रेष्ठतर ही नहीं, श्रेष्ठतम भी बन सकता है। मानव यदि जंगली जानवरोंकी आदतें छोड़ दे और मानवकी तरह जीना एवं रहना सीख छे तो वह श्रेष्ठतम है ही एवं मानवताके आदर्शको अपनानेके लिये उसे ऐसा करना भी चाहिये। एक मनुष्यका बालक और मनुष्येतर प्राणीका ( उदाहरणके लिये गायका ) एक वनाः दोनों पैदा होते हैं, कुछ कालतक समान जीवन जीते हैं। दोनों अपनी-आपनी माताका स्तन चूसकर दूध पीते हैं, कभी-कभी सानमें दाँत भी खगा देते हैं। दोनों ही अपना खाना-पीना जानते हुए भी दूसरेका दुःख नहीं जानते। दोनों समानतया अज्ञान होते हैं। पर मनुष्यका वालक ज्यों-ज्यों यहा होता जाता है। त्यों-त्यों उसका अज्ञान घटता और ज्ञान यदता चला जाता है और यसहा वहा हो जाता है, तो भी उसका ज्ञान, अज्ञान प्रायः पूर्ववत् ज्यों-का-त्यों रहता है। बछडा अपनी थकी-मादी माँको सींग-स्रात मारता है। अखी माँके सामनेका चारा जबरन खा हेता है। बालक माँको न मारता है, न गाली ही देता है; प्रत्युत माँकी आशा मानता है। सेवा करता है और माँकी खिलाकर खुश होता है। बछडा खेतमें जायगा। तो हरी-मरी लहलहाती फरालको उजाइ देगा, पौधांको रींदेगा, खायगा कम और नुकसान करेगा अधिक । इसमें वछड़ेका कोई दोष नहीं है। उसका स्वभाव ही वैता है। हाँ, मानव अपने विवेकशील और प्रेममथ स्वभावके विपरीत यदि वैसा करेगा तो वह अवश्य दोषका भागी माना जायगा । खेतमें तो मानव भी जाता ही है, खाने लायक चीजें खाला भी है, फिर भी नुकसान नहीं करता । वह तो नींद ( फसलको हानि पहेँचाने-वाले अडवाक घास ) को उलाइकर खेतम खाद-पानी देकर वछड़े आदि सभी प्राणियोंसे फसलकी रक्षा करता है और बछड़े आदि प्राणियोंको मी पाछता है। यद्यपि मानव-को दूसरे प्राणियोंसे अपनी सेवा करानेमें आनन्द अवस्य आता है, तथापि दूसरोंकी सेवा करनेमें उसे जो आनन्द मिलता है। उसकी वुलनामें वह नगण्य है। जैसे परिवारका प्रधान पुरुप कम खाकर, फटे-पुराने कपड़े पहनकर परिवार-के अन्य सदस्योंकी आवश्यकताएँ पूरी करके उनकी सेवा करता है और उसमें उसे पूर्ग संतोप तथा अपूर्व आनन्द मिलता है; वैसे मानवको भी सभी भाणियोंमें श्रेष्ठ होनेके नाते प्राणिमात्रकी सेवामें अपना तन, मन, धन खर्च करके संतृप्त तथा आनन्दित होना उचित है।

मनुष्योंकी माँति सभी प्राणी खाते-पीते, सोते-जागते, छड़ते-झगड़ते, डरते-डराते और वाल-बच्चे पैदा करते हैं; परंतु मानवकी विशेषता इनसे एकदम अपर उठी हुई है—

माहारनिद्रामयमैश्रुनं च सामान्यमेतत्पश्चमिनेराणाम् । धर्मो हि तेषामधिको विशेषो धर्मेण हीनाः पश्चमिः समानाः॥ (महाभारत, शान्तिपनं २९४। २९)

'आहार, निद्रा, भय और मैशुन मनुष्यों तथा पश्चओं के लिये एक समान स्वाभाविक है। मनुष्यों और पश्चओं में यदि कोई भेद है तो केवल धर्मका है—अर्थात् इन स्वाभाविक प्रवृत्तियोंको मर्यादित करनेका है। जिन मनुष्यों में यह धर्म नहीं है, वे पश्चओं के समान हैं।'

पश्चिमित सूराक न मिले तो उपवास अनायास हो जाता है, परंतु उसका आनन्द उन्हें नहीं आता । सानेका सामान घरमें भरपूर भरा रहनेपर मी मनुष्य कभी-कभी नहीं खाता । वह सोचता है—'आज एकादशी कि, नहीं खाऊँगा, बत करूँगा, आजका अपने मागका मोजन किसी अधिकारीको दे दूँगा' और सचमुच जान-बूझकर भूखा रहता है, तो उसका उपवास तो हो ही जाता है, उसे बतका सानन्द भी मिल जाता है।

मगवान्की अनुपम अनुकम्पारे मानवको ब्रह्म साक्षात्कारकी अनोखी शक्ति मिली है। वह परमात्माकी ही वस्तु है। उसके द्वारा उन्होंको सेवा होनी चाहिये। वैभव तो विभुका हो है। ऐश्वर्य तो ईश्वरका ही है। लक्ष्मी तो नारायणकी ही है। उसे अपनी व्यक्तिगत मिलकियत मानना तो स्वयं ईश्वर बन बैठना है। ईश्वरको मालिक म माननेका आवश्यक अर्थ होता है—अपने आपको मालिक मान लेना और इस जधन्य अपराधके असहा दण्डको आमन्त्रित करना। लक्ष्मी नारायणकी चरणसेवामें रहती है। इसका भी यही तात्पर्य है कि नारायणकी असीम दयासे मानवको मिली हुई तन-मन-धन-शक्तिको नारायणकी चरण-सेवामें सादर समर्पित करना। नारायणके चरणोंको कहीं दूर खोजने जानेकी जलरंत नहीं है—

पादोऽस्य विश्वा सूतानि । (ऋषेद १० । ९० । ३) 'समस्त प्राणी परमेश्वरके (विराट् नारायणके ) प्रत्यक्ष पाद (चरण ) हैं।' नामरूपारमक सम्पूर्ण पदार्थ परमेश्वर- का दूसरा रूप है; नारायण ही सभी सजीव, निर्जीवरूपसे विलिसत हो रहे हैं; सभी प्राणियोंके शरीर, प्राण, इन्द्रिय, मन, बुद्धि, हृदय, आत्मा आदि सब कुछ नारायण ही यने हुए हैं। अतः सबकी सेवा नारायणकी सेवा है। नरके (जीवमात्रके) हृदयका नाम है 'नार' और यह नार ही है 'अयन' (निवास या प्राप्ति-स्थान) जिनका, उन्हें 'नारायण' कहते हैं। इस अर्थमें हमारे हृदय-मन्दिरके आराध्य देव ही, हमारे अन्तर्यामी ही, हमारे आत्मा ही सब प्राणियोंके हृदयमें विराजमान हैं—

अविभक्तं च भूतेषु विभक्तमिव च स्थितम्। भूतभर्तृं च तज्ज्ञेयं प्रसिष्णु प्रभविष्णु च॥ (गीता १३। १६)

'चराचर समस्त भूतोंकी उत्पत्तिः स्थिति और व्यवस्था करनेवाले परब्रह्म परमात्मा सब भूतोंमें एक अविमक्त होनेपर भी नाम-रूपके मेदसे प्रत्येक पदार्थमें भिन्न-से प्रतीत होते हैं।'

अनेकताके अन्तर्निहित एकताका उपदेश देते हुए
मानवके रूपमें प्रकट हुए मगवान् श्रीकृष्णने भी
मानवमात्रको यही आदेश दिया है कि विश्वव्यापी परत्रहाके
दर्शन विश्वमें ही करो ।' मानवको जो ब्रह्मसाक्षात्कारकी
शानशक्ति मिली है, इसके द्वारा वह ऐसा कर सकता है।
जो कुछ देखने, सुनने और समझनेमें आता है, वह सब
हमारे अंदर आत्मरूपसे रहे हुए परब्रह्म ही हैं—ऐसा शान
हो जानेपर हमारा सब में अविलम्ब वैसा ही प्रेम हो जाता
है, जैसा कि अपने-आपमें। जिसका शान हुआ, उसमें
प्रेमका होना अनिवार्य है। गुड़ खाया, मधुरताका अनुमव

हुआ और गुड़में प्रेम हो गया । सम्बदानन्द प्रभुका विश्वव्यास अनुभव हुआ कि विश्वप्रेम हो गया। यह गुड़-सा मीठा मगवान् गुँगेका गुड़ तो है नहीं। यह प्रेममय परमेश्वर तो मूक वाणीको भी वाचाल बना देता है। तन-मन आदि जडवर्गको चेतना प्रदान करता है। प्रेमसेवा करानेमें नितान्त निष्णात है। प्रेमी प्रियतमकी सेवा किये विना जी ही नहीं सकता । जीमसे किसीके साथ बोछते समय सबके द्धदयमें विराजमान हमारे प्रियतम नारायण ही मीठी, मधुरी, प्रेमभरी बार्ते सुननेके लिये अधीर होकर सुननेवालेके कानमें आ बैठे हैं और मैं उन्हें अपने मनोमाव सुना रहा हूँ-ऐसी नीयतसे यह प्रेमी बोलता है । हाय, पैर, आँख, कान आदि अन्य इन्द्रियोंसे व्यवहार करते समय भी वह इसी प्रकार अपने प्रियतम प्रभुकी सेवा ही करता है और शनै:-शनै: सेवाके क्षेत्रको विस्तृत करता है। श्राह्म जलचर, नमचर, अचर आदि सभी योनियोंके प्राणियोंमें विलिसत परमेश्वरकी सेवाका एक भी अवसर खाली न निकल जाय, इसके लिये वह सदा सावधान रहता है। इस प्रकार विश्वव्यापी प्रभका प्रत्यक्ष जान, जानसे विश्वप्रेम और प्रेमसे यथाशक्ति विश्वसेवासय अपने जीवनको बना लेता है । यस, यही मानव-जीवनका सार है, सबी मानवता है, इसी कार्यको पूरा करनेके लिये मानव-शरीर मिला है और इसे पूरा कर हेनेपर ही इसकी रचना करनेवाले परमात्माको संतोष या मोद-प्रमोद होता है। परम दयानिधान परमात्मा असीम दया दिखायें और वर्तमान युगके मानवको मानवताकी और चलनेकी शक्ति और मावना दें।

### चार प्रकारकी मानवता

१-ब्रह्मशः २-उत्तमः ३-मध्यम और ४-निकृष्ट।

निक्रप्ट मानवकी यह वृत्तिः

मेरा सो मेराः तेरा भी मेरा ॥

मध्यम मानवकी यह वृत्तिः

मेरा सो मेराः तेरा सो तेरा ॥

उत्तम मानवकी यह चुत्तिः तेरा सो तेरा, मेरा भी तेरा॥ ब्रह्मक मानवकी यह चृत्तिः द्भूठा झमेळाः न तेरा न मेरा॥ —श्रीबुद्धिमकाशशर्मा उपाध्यायः, खुद्धदेवे

## मानवताकी सफल योजना

( लेखक-स्तानीजी अनन्तश्री नारदानन्दजी सरस्तती )

मानवताका परिचय मानव-धर्मसे ही होता है। शरीरकी आकृतिसे नहीं ।

चितः क्षमा दमोऽस्तेयं शौचमिन्द्रियनिग्रहः।
धौविद्या सत्यमकोघो दशकं धर्मेलक्षणम्॥
धैर्यः, क्षमाः, दमः, चोरी न करनाः, शौचः इन्द्रियनिग्रहः।
बुद्धिः, विद्याः, सत्य और क्रोध न करनाः—इन दस धर्मके
लक्षणींसे युक्त मनुष्यको मनुने 'मानव' कहा है।

अहिंसासत्यास्तेयमद्याचर्यापरिग्रहा यमाः । जातिदेश-कालसमयानविक्रजाः सार्वभौमा महाव्रतस् ।

(योगदर्शन)

समी जाति, देश, कालमें मनुष्यमात्रने इसे स्वीकार किया है। इन्हीं महान्नतोंको इद करनेके लिये तथा व्यवहारको सुव्यवस्थित चलानेके हेतु राष्ट्र-निर्माणमें परम उपयोगी समझकर वर्णाअम-व्यवस्थाको आदरसहित पालन करनेमें यहुत कालतक ऋथियोंने प्रयास किया है।

प्राचीन इतिहाससे वोध होता है कि वर्णाश्रम-व्यवस्था-षालनमें उपर्युक्त महावर्तीकी जव-जब उपेक्षा की गयी, तव-तब मानव-समाजमें असंतोष, वित्रह, दुर्व्यवस्था तथा क्षोम उत्पन्न हुआ, जिसके परिणामस्वरूप अवैदिक मर्तोका प्रचार हुआ । कुछ कालतक सुल-शान्तिके आमासका अनुभव हुआ तथा वर्णाश्रम-धर्मरहित सामान्य धर्मोका समुदायने आश्रय लिया, पर न वह अवैदिक धर्म सम्पूर्णतया व्यापक ही हो सका, न दीर्घ कालतक स्थिर ही रहा । अपित उसने सैकर्ड़ो पन्य, स्वेच्छाचारी वर्ग एवं भिन-भिन्न जातियोंको जन्म दिया। कलहः, अञ्चान्ति बढ़ गयीः स्वेच्छाचारिताः, पाखण्डः, नास्तिकताका घोर प्रवाह चला । समयके परिवर्तनने समाजको मोग-लिप्सासे असंतुष्टः किंकर्तव्यविमृद् बना दिया । तत्वदर्शियोंका अभाव होनेसे मानव समाजको पथ-प्रदर्शन नं मिल सका। जनता दुखी होकर अखिल सृष्टिके संचालक दैवी शक्तिसे प्रार्थना करने लगी । देव तथा देवदूर्तीके रूपमें ऋपि-मुनियोंका अवतरण हुआ । अहिंसादि महात्रतींका खयं पालन करते हुए वर्णाश्रमकी मर्यादा-स्थापनादारा मनुष्य-समाजको मार्ग दिखाया । प्राणिमात्रको सुख-सान्ति मिली, दीर्घकालतक समाजकी सुन्यवस्था चलती रही।

केवल पञ्चमहावर्तीसे अथवा इनकी उपेक्षा करके केवल वर्णाश्रम-धर्मसे समाजकी सुन्दर न्यवस्था नहीं बनी ।

पूर्वकालीन इतिहासको मली प्रकार दीर्घ कालतक मनन करनेसे यह निष्कर्प निकलता है कि महावर्तोका पूर्ण आदर करते हुए समाजको किसी अंदातक सुख मिल सकता है। वर्णाश्रम-व्यवस्थाकी उपेक्षा करके महावर्तोका सहस्रों वर्ण प्रचार किया गया। पर समाज सुव्यवस्थित न हो सका और पञ्चमहावर्तोकी उपेक्षा करके केवल वर्णाश्रमधर्म मी समाजको संतुष्ट न कर सका। पञ्चमहावत और वर्णाश्रमधर्म शास्त्रविधिसे पालन करनेपर ही मानवताका पूर्ण विकास हो सकता है। शास्त्रका विधान मनुष्यमें पद्याता और दानवताका परिहार करता हुआ मानवताके पूर्ण विकासकर देवत्वतक उसे पहुँचानेमें समर्थ है।

तत्त्ववेत्ताओंने जिस मनुष्यमें पूर्ण मानवताका विकास पाया, उसे महापुरुप, पुरुपोत्तम आदि विशेषणोंसे सम्बोधित किया। संत, साधु, महात्मा शब्दोंसे भी व्यक्त किया है। श्रीमद्भगवद्गीताके १६ वें अध्यायमें दैवी, आसुरी सम्बद्धे लक्षणोंद्वारा मानवता और दानवताका अन्तर समझाया है। श्रीरामचरितमानसमें परम मागवत गोस्वामी तुलसीदासजीने संत, असंतके लक्षणोंद्वारा दोनों पक्षोंका निरूपण किया है।

मगवान् मर्यादापुरुशोत्तम श्रीरामने मानवताके पूर्णं विकासके लिये वर्णाश्रम-व्यवस्थाकी रक्षाका आदर्श उपस्थित किया । केवल प्रवचनसे नहीं, अपित अधिक-से-अधिक लोकसंग्रहके अर्थं स्वधर्मकां पालन किया । उसी प्रकार लीला-पुरुपोत्तम श्रीकृष्ण भगवान्ने जिनको स्वयं कर्म करनेकी आवश्यकता न थी, लोकसंग्रहके निमित्त स्वयं धर्ममर्यादाका पालन किया और समुद्रायसे करवाया । जिससे यह प्रतीत होता है कि जीवन्मुक्त तन्त्वेत्ता ही स्वधर्मका पालन करके मानव-समाजको मानवताकी शिक्षा देनेमें समर्थ हुए हैं, सफल हो रहे हैं और सफल होंगे । आचरणकी उपेक्षा करके केवल बृहस्तिके समान वक्ता होकर भी समध्यनहीं हो सकता । मले ही उपदेशसे सास्विक मान अंशतः जाग्रत् हो जायें । शास्त्रविधानके आधारपर जीवन्यक्तोंद्वारा मानवताकी शिक्षा कमी विफल नहीं हो सकती ।

महत्सङ्गस्तु दुर्लभोऽगम्योऽमोवश्च।

( नारदमक्तिस्त्र )

परव्रक्ष परमातमा अचल है। सनातन है। सचिदानन्दधन, अपरिवर्तनशील, जगत्की उत्पत्ति, खिति, प्रलय जिसमें आरोपित है, वही अक्षय सुलका भंडार मनुष्योंके लिये जीवनका लक्ष्य होना चाहिये। विभयभोगमें सुल नहीं। नश्चर पदार्थ परिणाममें दुःखदायी होनेले वैराग्य करनेयोग्य हैं। परमात्मा ही अक्षय सुल-भंडार होनेके कारण सव जीवेंकि। अमर सुल प्राप्त करा सकता है।

जो आनंदिसंघु सुखरासी। सीकर ते त्रैंतोक सुपासी॥ सो सुख घाम राम अस नामा। अखिक लोक दायक विश्रामा॥

प्राचीन कालके इतिहासमें दैवी आचरणोंके आधारपर शास्त्रोक्त विधिसे ब्रह्मप्राप्तिके उद्देश्यका आश्रय लेकर एक समाज अपनी उन्नति करता था । दूसरा विषयमोगको स्थेय मानकर आसुरी गुण-कर्म-स्वमावका आश्रय लेकर अपना उत्थान करता था । कमी-कमी परस्परमें टकरानेसे देवासुर-संग्राम हो जाता था । महाभारत तथा लङ्काकाण्ड इसीके उदाहरण हैं ।

एक ही वंशमें दैवी, आसुरी प्रकृतिके कारण ही दो समुदार्थोंका वन जाना स्वामाविक था। एक समाजमें दो उद्देश्य, दो विधान-पालन नहीं हो सकते। रावणका वंश भी उत्तम कुल पुलस्यका परिवार था। पाण्डव और कौरव भी चचेरे भाई थे। कौरवों, पाण्डवोंका विपरीत उद्देश्य होनेसे भगवान् श्रीकृष्ण भी नीति और प्रकृतिके कारण समन्वय न करा सके। यदि दोनों समाज एकमें मिलकर रहते तो पाण्डवोंका विनाश हो जाता। वेश्या और पतिव्रताकी साझेकी दूकान चलांनेमें वेश्याकी कोई क्षति नहीं, पतिव्रताकी ही क्षति है। संत-कसाईके साझेकी दूकानमें संतको क्षति है, कसाईकी नहीं; मेड़ और मेड़ियाको एक कमरेमें रखनेसे मेड़को मय है, मेड़ियाको नहीं। ऐसे ही दैवी गुणोंके पुरुषको क्षति है, आसुरी वृत्तिवालेको नहीं।

जाके प्रिय न राम वेदेही । सो छाँड़िये कोटि वैरी सम जद्यपि परम सनेही ॥ पिता तज्यो प्रहजाद, विमीषन वंद्यु, मरत महतारी । बिले गुरु तज्यो, कंत बजबनितन्हि मये मुद मंगलकारी ॥

यदि किसी मनुष्यको अपनी दानवता दुःखदायी प्रतीत हो, ग्लानि हो तो उसे मानवताके सच्चे पुजारी, केवल साधु- वेशघारी ही नहीं, अपितु साधुप्रकृतिवालोंकी शरणमें जाना चाहिये। जैसे एक रताकर डाक्को जब अपनी दुश्चरित्रताः दानवतापर ग्लानि हुई, उसी समयसे उसने संतोंकी शरण लीः तप किया और त्रिकालदर्शीः, महाकविः, महामानवः, महिषे वाल्मीकिके पदको प्राप्तकर भगवान् श्रीरामको आसीर्वाद देने योग्य वन गये।

मगवान् गीतामें कहते हैं— अपि चेत्सुदुराचारो मजते मामनन्यभाक्। साधुरेव स मन्तन्यः सम्यग्ब्यवसितो हि सः॥

कोई मी मनुष्य अपने; दुश्चरित्रोंसे दुः खित होकर मेरी शरणमें आता है तो में उसको शीघ ही साधुवृत्तिवाला यनाकर सदैवके लिये सुखी करके जीवन कृतार्य कर देता हूँ। देह धेर कर यह फल माई। मजिल राम सत्र काम विहाई॥

सभी शास्त्रींका यही सार है कि मानवताका विकास
करो । दानवताका विनाश करो । रजोगुण, तमोगुण
दानवताको बढ़ानेवाले हैं। सत्त्वगुणकी बृद्धिसे मानवताका
विकास होता है। इससे भागवतके एकादश स्कन्धमें मानवता
बढानेके दस साधन बताये हैं—

आगमोऽपः प्रजा देशः काछः कर्म च जन्म च । ध्यानं मन्त्रोऽथ संस्कारो दशैते गुणहेतवः ॥ (श्रीमद्गा०११।१३।४)

शास्त्र जल, प्रजा, देश, काल, कर्म, जन्म, स्थान, मन्त्र, संस्कार—ये दक्ष वस्तुएँ सात्त्विक, राजस, तामस जिस गुणवाली होती हैं, उसी गुणको बढ़ाती हैं।

इनसे सात्तिक समाज एकत्रित करके मानवताके सद्गुणीं-द्वारा एकताका संगठन करे, जिससे सभी समाज शनै:-शनै: अपनी दुईत्तिका दमन करके सत्त्वगुणी वननेका प्रयास करे।

जो न्यक्ति धर्म, ईश्वरसे विमुख होकर समाजकी सेवामें लगे हैं, उनमें भी मानवताके लश्चण मिलते हैं। जो ईश्वर, धर्मको माननेवाले समाजकी सेवाको भूले हुए हैं, उनमें भी कुछ अंदा मानवताके पाये जाते हैं। यदि ईश्वर, धर्मको माननेवाले जनताको जनार्दन समझकर समाजन्सेवाको मगवत्सेवाका अङ्ग समझें और समाजसेवी पुरुष ईश्वर-सरणको समाजन्सेवाका अङ्ग समझें तो विश्वद्यान्ति होनेमें अधिक समय नहीं ल्योगा। इसीसे मागवतकार श्रीव्यासजीने परम पूजाके रहस्यको व्यक्त किया है—

सर्वस्तेषु यः पश्चेद् भगवव्सावमात्मनः ।
भूतानि भगवत्यात्मन्येष भागवतोत्तमः ॥
ईश्वरे तद्धीनेषु बालिशेषु द्विचत्सु च ।
प्रेममैश्रीकृपोपेक्षा यः करोति स मध्यमः ॥
(श्रीमद्वा॰ ११ । २ । ४५-४६)

प्राणिमात्रमें भगवद्बुद्धि रखकर उस विराट् भगवान्कों सर्वत्र देखना मानवताका सत्यस्वरूप है। ईश्वरते प्रेम, भक्तोंसे मेत्री, अज्ञानीपर कृपा, दुष्टोंके प्रति उपेक्षाभाव रखना मानवताका आंशिक रूप है। अतः अपनी कृतिको सुन्दर बनानेके हेतु आन्तरिक विकारोंकी निकृति करना चाहिये। हृदयकी सुन्दरता सची मानवता है, शरीरकी सुन्दरता नहीं। काम-कोधादि षट् विकार मनुष्यको सुन्दरता नहीं। काम-कोधादि षट् विकार मनुष्यको दानवताकी ओर प्रवृत्त करते हैं, इनकी निकृति और दैवीसम्पद्के लक्षणोंकी वृद्धि मानवताके विकासमें सहायक है।

समाजका नेतृत्व तत्त्ववेत्ता ही कर सकते हैं; क्योंिक वे राग-देखरे रहित होते हैं।

रागद्वेषवियुक्तैस्तु विषयानिन्द्रियैश्चरन् । आत्मवद्दयैविधेयात्मा प्रसादमधिगच्छति ॥ (गीता २।६४)

रागी पुरुप गुण न होते हुए भी आसक्तिके कारण गुण देखता है। द्वेपदृष्टिवाला पुरुष दोप न होते हुए भी दोष देखता है। इससे रागद्वेषरिहत होकर ज्यावहारिक किया करे। शुद्ध दृदयवाले पुरुपोंके संगठनमें देर नहीं लगती। राग-द्वेप- युक्त पुरुपोंका संगठन दुःसाध्य है, अतः एक विचारवाले सभी सात्विक समाजका संगठन मानवताके आधारपर हो सकता है। यह भूव सत्य है। ऋषियोंका यह उदार सिद्धान्त प्राणिमात्रके लिये हितकारी है—

सर्वे भवन्तु सुक्षिनः सर्वे सन्तु निरामयाः। सर्वे महाणि पश्यन्तु मा कश्चिदुःसभाग्भवेत्॥

## सची मानवताकी प्राप्तिके लिये शास्त्रोंका आश्रय आवश्यक

[अमी अगस्त सन् १९५८ में पिलखुवा हमारे स्थानपर मारतके सुप्रसिद्ध महान् संत परमप्र्यपाद वीतराग ब्रह्मनिष्ठ भीमत्परमहंस परिवाजकान्वार्य अन्तश्री स्वामी श्रीहीरानन्दजी महाराज पधारे थे। आप बढ़े उच्चकोटिके महापुरुष माने जाते हैं। उस समय आपके मानवता-सम्बन्धी कुछ सदुपदेश छिख छिये थे। जो बहाँपर दिथे जा रहे हैं। इसमें जो भी गलती रह गयी हो। वह सब हमारी ही समझनी चाहिये। प्रे०]

प्रदन—महाराजश्री ! सबे रूपमें मानव कौन है और मानवके अंदर मानवता कैसे आ सकती है !

उत्तर—वर्णाश्रमधर्मके आधारभूत मनुस्मृतिके रचियता
मन् भगवान्की संतान ही मानव है, मानवता उनमें तमी
समझी जायगी कि जब कारणसे आयो वस्तु उनमें उपलब्ध
होगी। मानवको स्वतः ही बुद्धि-वैशारध प्राप्त हैं। क्योंकि वह
वर्णाश्रमी है। उस बुद्धि-वैशारधसे ही लोक-परलोक तथा
अध्यात्मकी समस्त उलझी हुई गुत्थियाँ सुलझ सकती हैं।
अतएव लोक-परलोक और अध्यात्मकी सफलतामें बुद्धि-वैशारधप्राप्त मानवका ही अधिकार है। साथ-ही-साथ विकासके
तारताम्यका यथावत् परिज्ञान मी मानवतापर ही अवलम्बित
है। विकासकी चरम सीमा अनिरेंश्य, अव्यक्त, अक्षर, ब्रह्मकी एकरस परिपूर्णताकी अनुभूति मानवतापर अवलम्बित है;
क्योंकि बुद्धिकी ग्रुद्धिका उपायभूत खान-मान, आहार-विहार

आदि समस्त मनु तथा अन्यान्य श्रुतिमूलक स्मृतिरचियताओं-पर आधारित है । इसीलिये पूर्गरीत्या उनमें मानवता भी आती है । सभी प्रकारका विकास भी मानवपर ही आधारित है ।

प्रश्न-भानवके अंदरसे मानवताका हास क्योंकर हो जाता है !

उत्तर—अमस्य मक्षण करनेसे, अगम्य गमन करनेसे, अकर्तव्यमें कर्तव्यक्त ग्रम होनेसे मानवमें दानवताका उदय होता है। मांस-मछली लाना, अंडे-मुगें लाना, बीड़ी-सिगरेट पीना, चाय-सोडा पीना, शराव पीना आदि सब मानवताके ह्वासके कारण हैं। शराव तो एक दम चोटीपर चढ़े हुए मनुष्यको सर्वथा धराशायी कर दिया करती है। इसिलये भूलकर भी मांस-मदिराके हाय लगाना भी पाप मानना चाहिये और हनके पास भी नहीं फटकना चाहिये। मांस-मदिराका सेवन करनेवाला मानव अपनी मानवताको तिलाञ्चल देकर

दानवताका घर—साञ्चात् दानव वन जाता है। किसी मी निरपराध जीवको व्यर्थ ही मारा-काटा जाय और उसका मांस खाया जाय एवं फिर भी अपनेको मानव कहा जाय तया मानवताकी आशा की जाय—यह कैसे हो सकता है? मानव वही है कि जो किसी भी निरपराध जीवको कभी नहीं सताता, वरं जीवमात्रको खां कप्ट शेलकर भी सुख पहुँचानेकी चेष्टा करता है। वह मला कैसा मानव है और उसके

अंदर मानवता कैसी है कि जो व्यर्थ ही जीवोंको कष्ट देता है और उन्हें मार-काटकर, स्ताकर उनका मांस खाता है ? इसिंख्ये यदि मानवको अपने अंदर स्वी मानवता छानी हो तो उसे शास्त्रोंका सहारा छेना चाहिये और अपना खान-पान, रहन-सहन, आचार-विचार शास्त्रानुसार सान्त्रिक वनाना चाहिये। सनातन प्रमुके सनातन वेद-शास्त्रानुसार, सनातन-धर्मका पाछन करना ही स्वी मानवताकी प्रांतिमें प्रधान हेतु है।

## मानव, मानवता और मानवधर्म

( डेखक-अनन्तश्रीखामीजी श्रीविचानन्दजी विदेह )

तन्तुं तन्वज् रजसो भानुमन्त्रिह, ज्योतिष्मतः पथो रक्ष धिया कृतान्। अनुल्वणं वयत जोगुवामपो, मनुर्भव जनया दैथ्यं जनम्॥ (ऋ०१०। ५३। ६)

अन्-इहि. भानुं तन्त्रं तन्वन् रजसः ज्योतिःमतः रक्ष धिया पयः कुतान् । जोगुवां अन्-उल्वर्ण अपः, दैव्यं मनुः भव जनयं जनम् ॥

विभिन्न शाखाओंमें मानवकी उत्पत्तिके मिन्न-मिन्नः किंद्र महत्त्वद्योतक आख्यान आख्यात किये गये हैं।

एक शाखा आख्यात करती है कि मनुप्यकी उत्पत्ति कमलके फूलमेंचे हुई। अनामिक्तके लिये कमलकी उपमा दी जाती है। इस आख्यानसे तात्पर्य यह है कि मानव वह है, जो संसार-वारिमें कमल-पुष्पके समान अनासक्त रहे।

दूसरी शाखा आख्यात करती है कि मनुप्यकी उत्पत्ति पार्थिव कमल्से नहीं, उस अपार्थिव कमल्से हुई, जिसका आरोहण विष्णु मगवान्की नामिसे हुआ। इस आख्यानका आश्यय यह है कि मानव वह है, जो पृथिवीपर अपार्थिव (त्रिगुणातीत) होकर रहे।

तीसरी शाखा कहती है कि खुदाने ध्वनि की 'हो जा'' और सारा ब्रह्माण्ड अस्तित्वमें आ गया । किंतु मानवको खुद खुदाने वनाया और फ़रिक्तों (देवों ) को आदेश दिया कि वे मानवको नमस्कार करें । समी फ़रिक्तोंने मानवको नमस्कार किया, केवल एक या जिसने मानवके आगे नमनेसे इन्कार किया। खुदाने उसे खगेसे निकाल दिया और वह शैतान (स्तेन) के नामसे पुकारा गया।

इसका अभिप्राय यही है कि मानव प्रभुका प्रतिनिधि है, वे जन फरिस्ते हैं, जो मानव या मानवताका मान करते हैं और वे जन शैतान (स्तेन) हैं, जो मानव या मानवताका अवमान करते हैं।

मानव विशेषणातीत है। 'मानव' के साथ किसी
भी विशेषणका प्रयोग मानवकी महिमाको न बढ़ाकर
उसकी महिमामें छयुता-सी छाता है। अनासक्त, त्रिगुणातीत
और ब्रह्मका प्रतिनिधित्व करनेवाछे इस मानवकी वास्तविक
महिमा इसके विशुद्ध मानव होनेमें है। मानवका गौरव
न देव बननेमें है, न स्तेन बननेमें; क्योंकि मानव वह है,
जिसे देव नमस्कार करते हैं। देव बनकर मानव नमस्करणीय
न रहेगा, नमस्कारकर्ता वन जायगा और स्तेन बननेसे
तो मानवताका सर्वथा छोप हो जायगा। इसीछिये वेदमाताने
मानवको दुछारके साथ प्रेरणा की है—मानव!(मनु: भव)
मानव बन, विशुद्ध मानव बन।

मानवको चाहिये भगवान्का अनासक्त और त्रिगुणातीत प्रतिनिधि बनकर भगवान्की सृष्टिमें दिव्य जन—ता (मानवता) का प्रादुर्मवन और प्रकाशन करे। शोमा इसीमें है कि मानव दैव्य मानवताका द्योतन करे। दानव वनकर दानवताका द्योतन करनेसे तो मानव भगवान्का प्रतिनिधि न रहकर स्तेनका प्रतिनिधि वन जाता है। मानव विशुद्ध मानवका धर्म है और मानवताका विश्वमें द्योतन करे, यही मानवका धर्म है और यही मानवकी सत्य मानवता है।

आज न जाने मानवको क्या हो गया है। न वह अपनेको मानव कहता है। न वह मानवताको अपना धर्म समझता है। मानवताके अतिरिक्त मानवका धर्म और हो ही क्या सकता है ! पर वर्तमानमें उलटी गङ्गा वह रही है। एक गधेरे पूछिये, 'त् कौन है ?' उत्तर मिलेगा, 'में गधा हूँ'। एक बैलसे पूछिये, 'त् कौन है ?' उत्तर मिलेगा, 'में बैल हूँ'। एक सिहसे पूछिये, 'त् कौन है ?' उत्तर मिलेगा, 'में सिंह हूँ'। परंतु एक मानवसे पूछिये, 'त् कौन है ?' तो 'में मानव हूँ' यह उत्तर न मिलकर कुछ और ही उत्तर मिलेगा। इसी प्रकार आप किसी पशुले उसका धर्म पूछिये, उत्तरमें वह अपना पशुताजन्य धर्म ही बतायेगा। पर किसी मानवसे पूछिये, 'तेरा धर्म क्या है ?' 'मानवता मेरा धर्म है' 'मेरा धर्म मानवधर्म है' यह उत्तर न मिलकर आपको कुछ और ही उत्तर मिलेगा। युगकी यह अमानवता और मानवधर्महीनता मानवके लिये एक मयंकर अमिशाप बना हुआ है। मानव सुने कि वेदमाता इस विधयमें क्या कह रही है-—मानव! तेरा धर्म है कि त् ( दैव्यं जनं जनय )। दैव्य जनका प्रकाशन कर, दिव्य मानवताका होतन कर।

मानवता अथवा मानवधर्मके तीन मूलभूत आधारींका मनत्रमें लंक्षेपसे वर्णन किया गया है। (१) मानव! (रजसः तन्तुं तन्त्रन् मार्नुं अनु इहि) लोकके तन्तुको तनता हुआ सूर्यका अनुसरण कर। इस पृथियी-लोकका निवासी यह मानव लोकिक कर्मकलाणों और कर्तव्य-कर्मोंका ताना-याना बुनता हुआ सूर्यका अनुकरण करे। सूर्य सदा अपने आवृत (Orbit) पर स्थित रहता है, अपने अकाशसे सौर-मण्डलको प्रकाशित करता है, अपने समस्त ग्रहों और उपग्रहोंको अपने आकर्षणसे अपने प्रति आकृष्ट रखता है। मानवका धर्म है कि वह मानवता अथवा मानवधर्मके आवृतपर संतत संस्थित रहे, मानव-मण्डलमें मानव-धर्मका प्रकाशन करे और अपनी पुनीत और पावन मानवी सेवाओंसे मानव-मात्रको अपने प्रति आकृष्ट रखे।

(२) मानव! (धिया कृतान् ज्योतिप्मतः पयः रक्ष) धीमान् वर्गद्वारा सम्पादित ज्योतिर्मय पर्योकी रक्षा कर। मानव एक धीमान् जुद्धिप्रधान प्राणी है। मानवको चाहिये कि मेधावियोद्वारा सुनिप्पादित मानव-जीवनके ज्योतिर्मय पर्योकी रक्षा करे। उन मानव-पर्योको वह विछतः न होने दे। मेधावी मानवोंने मानवोंके छिये जीवनके जो अनुमूत और समुज्ज्वछ आदर्श स्थापित किये हैं, जो मानवी मयौदाएँ

संसापित की हैं, उनपर खयं चलना और दूसरोंको चलाना —यही उनके द्वारा सुनिर्मित ज्योतिर्मय पर्योकी रक्षा करना है ।

(३) मानव! (जोगुवां अनुस्वणं अपः वयत)
पूर्वजोंके अजिटल (ऋजु) कमोंको गति दे (कर)।
मानव प्राचीन आदर्श मानवोंके ऋजु कमोंका पालन करे।
महा-जन (महा-मानव) जिन ऋजु कमोंका प्रवाह प्रवाहित
कर गये हैं, उनका प्रपालन प्रत्येक मानव आस्थायुक्त
होकर सदा करे। आदर्श मानवोंके महामानवोंके कायिकः
वाचिक और मानसिक तीनों प्रकारके कमें अन्-उस्वणउल्झन-रहितः ऋजुतामय होते हैं। उनके कमोंमें उलझन
और जिटलता लेश-मात्र नहीं होती। उलझन और जिटलता
तो दानवीय कमोंमें होती है, मानवीय कमोंमें नहीं।

स्यांनुसरणः ज्योतिप्यिकता और ऋजुता—मानवता या मानव-धर्मके तीन पाद हैं। इस त्रिपाद मानवधर्मकी व्याप्तिसे ही मानव दानवतासे मुक्त होकर पुनः सत्यः द्विष और सुन्दर मानव वनेगा। इस त्रिपाद मानवधर्मकी धृतिसे विश्वमें मानवताकी संधारणा होगी। इस त्रिपाद मानवधर्मकी मित्तिपर ही मानवता चिरखायी होगी। ग्रुद्ध खेत बस्नपर अच्छा रंग चढ़ता है। ग्रुद्ध खेत मानवपर ही मानवताका रंग चढ़ता है। मानव जब ग्रुद्ध मानव होता है। तमी वह प्रत्येक संस्थाः संखानः समाजः राष्ट्र और सम्प्रदायके छिये वरदान सिद्ध होता है।

पशु इमें शक्ति दें, हममें क्षमताका आधान करें और हम कृत-संकल्प होकर मानवका समादर करें, विद्यमें मानवताकी पुनः स्थापना करें और 'मानवधर्मकी जय' का सक्रिय जयघोप गुंजायें।

( रजसः तन्तुं तन्वन् ) लोकके तन्तुको तनता हुआ, ( मानुं अनु-इहि ) सूर्यका अनुसरण कर ।

(धिया कृतान्) धीमान् वर्गद्वारा निर्मित (ज्योतिष्मतः पथः रक्ष ) ज्योतिर्मय पथोंकी रक्षा कर । (जोगुवां) विरानुष्ठानियों—पूर्वजोंके (अनुस्वणं अपः) अनितिरिक्त कर्मोंको (वयत ) गति दे ।

(मनुः सव ) मानव हो, मानव वन । (दैन्यं जनं जनय) दिन्य जन-मानवताको प्रकाशित कर!

> वन्दे मानवम् । वन्दे मानवधर्मम् ।

## श्रीमद्भागवतमें मानवताका आदर्श

( देखक-वैकुण्ठवासी जगदुर अनन्तश्री खामी श्रीदेवनायकाचार्यको महाराज\*)

श्रीकृष्ण प्रनु साक्षात् परिपूर्ण अद्दयज्ञान ब्रह्म, परमात्मा मगवान् हैं। श्रीमद्भागवत उन्हींका शब्द-ब्रह्ममय अवतार है। अतएव इसमें समस्त विश्वका आदर्श विद्यमान है। साधकजन सावधानीसे इसकी उपासना कर अपने अभिमत आदर्शको मलीमाँति प्राप्त कर सकते हैं। ऐसी वस्तुस्थितिमें मानवको बास्तविक मानव बननेके लिये श्रीमद्भागवतके अन्तर्गत मानवताका आदर्श देख उसका अनुसरण करना सर्वथा कर्तव्य है।

श्रीमद्भागवतकी दृष्टिमं मानवताका सम्बन्ध उत मूल पुरुपते हैं, जिसको संतान आजका समस्त मानव-समाज है। इतिक्षये सर्वप्रथम उस मूल पुरुप मनुके ही शब्दोंमं मानवता-का चित्र देखना अभागिङ्गक न होगा। आद्य मनु स्वायम्भुव अपनी पत्नी शतरूपाके साथ वनमं जाकर सुनन्दा नदीके किनारे एक पैरसे मी वर्धतक खड़े रहकर घोर तपस्या करते समय नित्य भगवान्की स्तृति किया करते थे, जो इस प्रकार है—

> येन चेतयते विश्वं विश्वं चेतयते न यम्। यो जागतिं शयानेऽसित्रायं तं वेद् वेद् सः॥ आत्माबास्यमिदं विश्वं यत् किंधिज्जगत्यां जगत् । तेन खळेन अक्षीया मा गृधः कखखिद्रनम् ॥ यं न पश्यति पश्यन्तं चक्षर्यंत्य न रिष्यति । देवं सुपर्णसुपधावत ॥ भृतनिक्यं न यसाग्रन्ती मध्यं च स्वः परो नान्तरं बहिः। विश्वसामृनि यद यसाद विश्वं च तहतं महत्॥ विश्वकायः पुरुष्ठत ईवाः पुराणः । हत्यः स्वयंज्योतिरजः श्वतेऽख जन्माराजयाऽऽस्मश्र**यस्या**

तां विद्ययोदस्य निरीह आस्ते॥

अथाप्र श्र्ययः कर्माणीहन्तेऽकर्महेतवे। ईहमानो हि पुरुपः प्रायोऽनीहां प्रपद्यते॥ ईहते भगवानीको नहि तत्र विपञ्जते। आत्मकासन पूर्णार्थो नावसीदन्ति येऽनु तस्॥ तमीहमानं निरहंकृतं तुषं निराविषं पूर्णमनन्यचोदितस्।

नृश् शिक्षयन्तं निजवत्मसंस्थितं

प्रभुं प्रपद्येऽविलधर्मभावनम् ॥

( सीमद्भागवत ८ । १ । ९-१६)

इसका सारांश यह है कि जिन भगवानको यह विश्व चेतना नहीं देता। अपितु जिनकी चेतनाके स्पर्शेष यह विश्व चेतन हो जाता है, जो भगवान् इस विश्वके सो जानेपर अर्थात् प्रख्यकालमें मी जागते रहते हैं, जिनको यह विश्व नहीं जानता, परंत्र जो इसे जानते हैं, वे ही परम आत्मा भगवान् हैं। इस सम्पूर्ण विश्व और इसमें रहनेवाले चराचर सभी प्राणियोंमें वे व्यास हैं, इसलिये विश्वकी किसी भी वस्तमें मोइ न करते हुए त्यागके साथ केवल जीवन-निर्वाहोपयोगी मोग करना चाहिये। संसारकी सम्पत्तियाँ परमात्माके सिवा किसीकी भी नहीं हैं। इस बातको समझ तृष्णाका सर्वथा त्याग करना चाहिये । मगवान् सबके साक्षी हैं । बुद्धि-ब्रसियाँ एवं नेत्र आदि इन्द्रियाँ उन्हें देखनेमें असमर्थ हैं, पर उनकी शानशक्ति अलण्ड है। समस्त प्राणियोंमें रहनेवाळे उन स्वयं-प्रकाश असङ्क परमात्माकी शरणमें जाओ, जिनका आदि, अन्त और मध्य नहीं है। जिनका कोई अपना-पराया नहीं है। जिनके न बाहर है और न मीतर है, वे मगबान विश्वके आदि-अन्त-मध्यः वाहर-मीतर--सव कुछ हैं । उन्हींकी सत्तासे वास्तविक सत्ता है । वे ही वास्तविक परमब्रहा हैं । वे ही विश्व-रूप, सर्वशक्तिमान्, सत्य, स्वयंप्रकाश, अजन्मा और पुराण-पुरुष हैं। उनके नाम अनन्त हैं। वे अपनी मायाशक्तिके

<sup>्</sup>र पर्न सम्मान्य आचार्य महोदयका यह केख अपूरा ही छापा जा रहा है। आप 'कल्याण'के विशेषाञ्चके किये कलकत्तेमें यह केख लिख रहे थे। किसी कामसे वाहर गये थे। जीटते समय मोटर-दुषटनासे आपका वैकुण्ठवास हो गया। आचार्य महोदय सनातन धर्मके महान् स्तम्म ये। आजीवन धर्मसेवाका कार्य करते रहे और इस धर्मसेवाक्य मगवस्केक्द्र्यंका कार्य करते-करते ही चके गये। आपके आनेसे सनातन धन-अगत्का एक अत्युक्ज्बक प्रकाशसम्य दूट गया। इस क्षतिकी पूर्वि सम्भव नहीं है। भगवान्का विधान क्षत किस क्यमें प्रकट होता है, कुछ कहा नहीं जाता। 'कल्याण' पर आचाय महोदयकी सदा ही अनन्त अनुकम्या रही और 'कल्याण' की सेवा-सहाबता करते-करते ही आप चळ बसे। हम उनकी अमर आस्माका समस्टि अभिनन्दन करते हैं—सम्पादक

## मानवता-पालनकी बीस मर्यादाएँ

( केखक--सर्वदर्शननिष्णात, तर्कनेदान्तशिरोमणि, खामीजी श्रीश्रीवनिरुद्धान्वायजी महाराज )

शास्त्रोक्त अवतार-परम्परा, श्रीशंकर-रामानुजादि-आचार्य-प्रणालिका एवं सूर-दुलसी-आदि संतोंद्वारा यहीत मर्यादाओं के संस्कृतिक इतिहासको देखनेसे यह स्पष्ट हो जाता है कि मारतवर्ष सदैव मानवताके पालन एवं दानवता-के विनाशके लिये संनद्ध और सुसजित रहा । दूसरे शब्दोंमें इसे यों कहा जा सकता है कि भारतवर्षके निवासी मानवता-मूलक धर्म और नीतिके रक्षक तथा दानवता-मूलक अधर्म एवं परपीडाके विरोधी रहे हैं । महाभारत, श्रीमन्द्रागवत, श्रीमद्भगवद्गीता आदि मुख्य भारतीय प्रन्योंमें कहे गये—

'परोपकारः पुण्याय पापाय परपीहनम् ।' 'संस्थापनाय धर्मस्य प्रश्नायेतरस्य च ।' 'परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम् ।'

--आदि सिद्धान्त-नाक्योंका यही अभिप्राय है। जिसे संत वुलसीने सर्वेषुलम सामयिक माषामें---

परिहत सरिस धर्म निहं माई । परपीडा सम निहं अधमाई ॥

—कहकर किन्युगी जीवेंकि अपने उद्धारके लिये उसी मार्गका अनुसरण करनेकी सत्प्रेरणा दी है। उसी सर्वशास्त्र एवं संतोंद्वारा समर्थित सन्मार्गके पालनके लिये भारतवर्षके परम यशस्त्री मासिक 'कस्याण'का यह मानवता-प्रसारमूलक आयोजन महत्त्वपूर्ण सामयिक सांस्कृतिक सेवा होनेसे स्त्रत्य है।

मानवताका पालन, जो आज विश्वभ्रातृत्वकी उदार मावनाको पुष्ट करनेके लिये आवश्यक है, मानव-धर्मको मनता, वाचा, कर्मणा धारण करनेपर निर्मर करता है। मानव-धर्म—यह समस्त पद है, जिसमें मानव एवं धर्म—ये दो शब्द सम्मिलित हैं। इनमेंसे धर्म-शब्दका अर्थ कर्ममीमांसा-में 'चोदनालक्ष्मणोऽथों धर्मः' किया गया है। चोदनाका अर्थ प्रेरणा है। 'इदं कुरु, इदं मा कुरु' इस विधि-निषेधात्मक मर्यादाको चोदना कहते हैं तथा धर्म-शब्दका अर्थ इष्ट-( सुल) साधक एवं अनिष्ट ( दुःख)-निवर्तक विधि-निषेधात्मक मर्यादा होता है। 'मानव' शब्दका अर्थ होता है—रारीर, वाणी, मन, बुद्धि तथा आत्माका समुदाय। एवं च सुल-शान्ति तथा दुःखाभावकी कारणरूपा शरीर, वाणी, मन, बुद्धि और आत्मा सम्बन्धी विधि-निषेधात्मक मर्यादार्षे मानव-धर्म हैं। मनुष्य

शब्दके पर्याय 'मर्य' शब्दकी 'मर्यादावान् मर्यः' इस निषक्तिसे मी मनुप्रोक्त विधि-निषेषात्मक मर्यादाका पालन ही मानवता है—यह सिद्ध हुआ।

यद्यपि मनुष्य शब्दकी 'मत्वा' 'मत्वा कर्माणि सीब्यन्ति' इस निकक्तिसे विवेकपूर्वक दीर्घ विचार एवं 'मनस्य मानेन प्रजा-पतिना स्ष्याः' इस निकक्तिसे विश्वाल-मनस्व तथा मानुष शब्दकी 'मा दुप' इस व्युत्पक्तिसे दोषाभाव भी मानवता है। किंद्र यहाँ मर्यादारूप मानवताका ही विवेचन अपेक्षित है।

विधि-निषेधात्मक मर्यादाएँ बीस प्रकारकी हैं। इनमेंसे दस मर्यादाएँ निषेधात्मक एवं दस विधानात्मक हैं। मानवको अपनी मानवताके विकासके छिये निषेधात्मक मर्यादाओंसे दूर रहना चाहिये। उनका वर्णन तीन भागोंमें क्रमशः किया जाता है। अदत्तादान (चौर्य), अवैधानिक हिंसा एवं व्यमिचार—ये तीन शारीरिक पाप हैं। इनसे बचना मानवका परम कर्तव्य है। जब मानव-समाजने प्रयम अदत्तक आदान (चौरी) करना प्रारम्म किया होगा, तमीसे राजा, राज्य, पुलिस, सेना एवं न्यायालय (कोर्ट) आदिका निर्माण हुआ होगा, जिसे अनेक प्रकारकी कर-वस्त्विके रूपमें मानव-समाज आज भी भरता आ रहा है। इससे सिद्ध होता है कि अधर्मके आचरणका फल दुःख है।

दूसरा शारीरिक पाप अवैधानिक हिंसा है । जिस मानव-समाजमें यह फैल जाती है, वह समाज केवल पशु-पिक्षयोंको ही संत्रसा नहीं करता, अपितु जड-पदार्थोंकी भी नमें निकाल लेता है । वह राष्ट्रसमृद्धिके अन्यतम कारण पशु-धनको उदरस्य कर नष्ट कर ढालता है, जिससे शुद्ध दुग्ध, घृत आदिके अमावमें मानव-समाज शारीरिक, मानसिक एवं बौद्धिक बलोंसे हीन हो जाता है तथा अनेक आधि-व्याधियोंसे संतप्त रहता है । मानवके आदि-इतिहास महामारतसे पता चलता है कि राजा नहुषने भूलसे एक गौकी हत्या कर डाली थी, जिससे उसपर १०१ व्याधियाँ उतर पड़ी थीं। तब जिस विश्वमें अनन्त-असंख्य गायोंका वध होता हो, वह विश्व नीरोग एवं बलवान् कैसे रह सकता है ? आक्षर्य है कि अब राष्ट्रकी नीरोगताको गो-दुग्ध एवं घृतसे सुरक्षित न रखकर सुर्गीके अंडोंसे सुरक्षित रखनेकी योजना बनायी जा रही है ! यह कैसी विडम्बना है । पशुओं को केवल मार देना ही हिंसा नहीं है, किंतु उनपर अधिक मार रखना एवं उनकी उचित देख-रेख न रखना भी हिंसामें सिम्मिलित है । 'सा हिंस्थात सर्वमृतानि' प्राणिमात्रपर दया करो, इस वैदिक आदेशकी उपेक्षा करके हिंसक मानव-समाज सबके दुःखका कारण बन गया है । पशुरक्षक, जीवदयामण्डल आदि संस्याएँ तबतक स्वकार्यमें पूर्णतः सफल न होंगी, जवतक मूल मानव-धर्मपर लक्ष्य न दिया जायगा । एकपत्नीवतका अङ्ग (व्यमिचार) भी मानवके लिये महापाप है । जो वैदिक मन्त्र क्लियों के लिये पातिवत्यके निर्देशक हैं, वे ही मन्त्र पुरुषों के लिये एकपत्नीवतके निर्देशक क्यों नहीं हो सकते ? इन तीनों पापों से बचना ईश्वरकी सची पूजा है । मगवान व्यासक मतानुसार यही आस्तिकता है ।

मूर वचनः असल्य-भाषणः पैशुन्य एवं असम्बद्धः प्रलाप—ये चार वाचिक महापाप हैं । मानवता-पालनके लिये इनसे बचना भी आवश्यक है । 'ऐतरेयब्राह्मण' के मतानुसार—सा वै राक्षसी वाग् यामुन्मत्तो वदित यां च दसः। (उन्मत्त एवं दर्पयुक्त पुरुषकी वाणी राक्षसकी वाणी है।) मूर-वचन मानवींका धर्म न होकर दानवींका धर्म है। क्योंकि वह वाणी हिंसा एवं विनाशका कारण बनती है। हिंसा और विनाश ही तो दानवता है। मूर-वचन ही युद्धः वैरः कल्ह एवं अशान्ति आदि अनेक उत्पातींका मूल है। अतः उससे बचना परमावश्यक है।

दूसरा वाचिक पाप असत्य-माषण है। इसकी विशेष व्याख्याकी आवश्यकता नहीं, यह तो इमारी जीवन-चर्यामें शुक्र-मिल गया है। एक समय था, जब इमारे पूर्वज सत्यके लिये सब कुळ त्याग देते थे; किंतु आधुनिक मानव-समाज-का आचरण इससे सर्वथा विपरीत ही है।

तीसरा वाचिक पाप पैशुन्य है। अहितकारी वचनोंको ही पैशुन्य कहा जाता है। मगवान् मनुने इसकी गणना उपपातकोंमें की है; किंद्र ध्यान रहे कि किसीके हितको छस्यमें रखकर कहे गये वचन पैशुन्य ( चुगळी ) नहीं हैं।

चौथा वाचिक पाप असम्बद्ध प्रलाप है। जिसका अर्थ व्यर्थकी बकवाद अथवा अधिकारहीन प्रलाप करना है। इस पापसे आजका मानव-समाज असंयतमाधी एवं अनिधकारी वक्ता हो गया है। इसीने वाचिक पाखण्डको जन्म दिया है। इसीसे ग्रस्त मानव आसक्त होनेपर मी अनासक्त-का तथा अधर्मज होकर भी धर्मजका वाणीद्वारा अभिनय करता

है, जिसका फल उच्छुञ्जलता एवं अश्रदा हो रहा है। इन चार पापोंको छोड़ देना मगवान्की वाचिक सेवा एवं यथार्थ आस्तिकतापूर्ण मानवता है।

अव मानसिक पापीका वर्णन किया जा रहा है, जिनसे वचे विना वास्तविक मानवताकी उपलब्धि नहीं होती। अन्यायसे पर-द्रव्य छेनेकी इच्छा, अनिष्टचिन्तन, नास्तिकता—ये तीन मानसिक महापाप हैं। इतिहास वताता है कि अन्यायमें परस्वापहरणकी इच्छा ही प्रलयकारी महायुद्धोंका मूल-कारण सिद्ध हुई है।

मनकी अप्रतिम शक्तियों कौन अपरिचित है ?

मनद्वारा एक व्यक्तिका भी अनिष्ट-चिन्तन विश्वका अनिष्टचिन्तन ही है । विश्वम वह स्वयं भी है, अतः पर्यायसे
वह अपना भी अनिष्ट-चिन्तन करता है । इसिलये वेदने
मानवको शिव-संकल्पवान होनेका आदेश दिया है । 'क्षन्मे
मनः शिवसंकल्पमस्त ।' मानव-जीवनकी सफलता इरिमं
है कि दुःख, अशान, अशान्ति एवं अनाचारमञ्जर
संसारको सुखी, शानी, शान्त एवं सदाचारी बनाया जाय,
न कि अनिष्ट-चिन्तनसे उपर्युक्त दुर्गुणोंको विश्वमें बढ़ाया
अथवा फैलाया जाय।

तीसरा मानसिक पाप नास्तिकता है। कर्मफल, परलोक, आत्मा एवं ईश्वरको न मानना ही नास्तिकताकी परिपूर्णता है। धर्माधर्म-विचार एवं ईश्वर-भयसे जय मानव-समाज निर्मुक हो जाता है, तब उसमें विनाशके कारणभूत विलासिता, अतिमानिता, पृथकता आदि दोध प्रवेश कर जाते हैं और मानव-समाज उनमें अधिक-से-अधिक फँसकर नष्ट हो जाता है। अतः समाजको पतनसे बचानेके लिये नास्तिकताको छोड़ देना ही श्रेयस्कर है। इन मानसिक पापत्रयसे बचना मानसिक मगवर्त्यूजा है। इस प्रकार मानवता-पालनकी मूलभूता निषेधात्मक १० मर्यादाओंका वर्णन किया गया।

अब विधानात्मक १० मर्यादाओंपर विचार किया जा रहा है, जिन्हें खाचरणमें छाना मानवताकी अभिवृद्धिके लिये परम आवश्यक है । विधानात्मक मर्यादाएँ भी १० हैं— ३ शारीरिक, ४ वाचिक और ३ मानसिक।

दानः परित्राणः सेवा—ये तीन शारीरिक मर्यादाएँ हैं। सर्वभूतिहतकी दृष्टिसे दानका विधान किया गया है। प्रकृतिके विधानपर दृष्टि डालनेसे ज्ञात होता है कि प्रत्येक पदार्थमें अपनी तथा दूसरोंकी न्यूनताकी परिपूर्तिके लिये आदान-प्रदान विध्यान है। आदान-प्रदानात्मक कियाका नाम यज्ञ भी है, जिसके मूलमें त्यागकी भावना विद्यमान है। मीमांसकोंने यक्ति व्याख्या इस प्रकार की है—'देवतो हैंगन द्रव्य-त्यागो यागः। विभिन्न शरीरोंमें विद्यमान परमात्माके उद्देश्यसे द्रव्य-त्याग करना यश है।' इसी अर्थका प्रकाश 'देहि मे, द्रवामि ते' आदि वैदिक मन्त्र भी कर रहे हैं। अतः जो कुछ भी प्राप्त हो, उसको विश्वके संचालक देव, श्रृपि, पितर, मनुष्य एवं पशु-पन्नी आदि पाँच शक्तियोंको पुनः प्रत्यपित करना आवश्यक है। यही दान है। मगवान अक्तिष्योंने भी कहा है—

धर्माय यशसेऽथीय कामाय स्वजनाय च। पद्धधा विभजन् वित्तमिहामुत्र च मीदते॥ (श्रीमङ्गागवत (८। १९। ३७)

इस प्रकार घनके पाँच भाग करनेपर इस लोक तथा परलोकमें शान्ति मिलती है। अन्यथा संतुलनके नष्ट होनेपर विपमताके कारण अशान्ति उत्पन्न हुए विना कदापि नहीं रह सकती। 'केवलावो भवति केवलादी' इस पवित्र वैदिक वाक्यका भी यही तात्पर्य है। 'दानाद्धि देवः' इस शास्त्र-वाक्यके अनुसार वे देव हैं, जो दान करते हैं। अतः मानवको मानव बननेके लिये आवश्यक है कि वह दानमना बने।

परित्राण—वल, ऐश्वर्य, पद एवं शक्ति आदिमें अपनेसे हीनको स्वयं न स्वताना और दुष्टोंसे समस्त निर्वलोंका यथावल रक्षण करना परित्राण कहा जाता है। वह मानव कैसा, जिसके देखते हुए दुष्टजन दुर्वलोंपर अत्याचार करते हों और वह उस अत्याचारका प्रतीकार न करता हो। आदर्श मानवताके प्रतीक मगवान् श्रीरामने—

क्षत्रियैर्धार्यते चापो नातिशब्दो भवेदिति।

—कहकर परित्राणकी आवश्यकता वतायी है। अतः जहाँ-कहीं भी अत्याचार होता हो। उसको स्वयं या संगठित होकर मिटा देना मानवका कर्तव्य है। यह परित्राणकी परिभाषा है।

स्वा—माता, पिता, आचार्य, अतिथि, रोगी, श्रान्त, गौ, जनता, देश, भाषा, संस्कृति, समाज एवं ईश्वरकी सेवा मी मानवका परम कर्तव्य है। माता-पिता आदिके रूपमें विराजमान ईश्वरकी ही मैं सेवा कर रहा हूँ, ऐसी मावना करनेपर यही सेवा भगवत्-सेवा हो जाती है। सेवाके कारण ही श्रीरामजीने अपनेको श्रीहनुमान्के वश्में वतलाया था। विश्वरूप रामकी सेवा करके आज भी हम श्रीहनुमान्की

तरह श्रीरामको वश्में कर सकते हैं। हमारे इस श्रीरको यह रूप प्राप्त होनेमें अनेकोंकी सेवा कारण है। अतः हमारा मी कर्तव्य हो जाता है कि हम सवकी सेवा करें। सचमुच सेवाधर्म परम गहन है। इसका पालन करनेसे मानवका अन्तःकरण जितना शीघ्र निर्मल होता है। उतना शीघ्र शायद ही अन्य किसी वतसे होता है। संत-सेवासे ही श्रीनामाजीको दिव्य शान प्राप्त हो गया था। सेवाके कारण ही आर्यशालोंमें पतिव्रताका स्थान सबसे ऊँचा माना गया है। अतः जितना हो सके, उतना मानवको विद्या, वस्त्र, चिकित्सा आदिसे विश्वकी सेवा करनेके मावमें संख्य रहना आवश्यक है। इस प्रकार शारीरिक—दान, परित्राण तथा सेवा आदि विधानात्मक मर्यादाओंका विवेचन किया गया है।

अत्र वाचिक विधानात्मक मर्यादाओंपर विचार किया जाता है । प्रियवादिता, सत्यवादिता, हितवादिता एवं स्वाध्याय—ये चार वाचिक कर्तव्य हैं।

प्रियवादिता मानवका सुकोमल धर्म है जिससे मानवका दृदय स्वयं सरस होता और विश्वको सरस बनाता है । बुद्धिमान् विदुरने प्रियवादिताको जीवलोकका सुख माना है । इसके द्वारा इम विश्वको सुखी बना सकते हैं । प्रियवादिताद्वारा आनन्दस्वरूप परमात्माका इम अपने तथा तूसरोंके दृदयोंमें प्राकट्य कर सकते हैं । क्रूर-से-क्रूर प्राणी भी प्रियवचनसे कुल शान्त होता है । तपका वर्णन करते हुए सत्याषाढ़ने प्रियवाचाको पूर्ण तप माना है । अतः प्रियवादी होना मानवका परम कर्तव्य है।

दूसरा वाचिक धर्म सत्यवादिता है। सत्यका अर्थ है— यथार्थ-माषण। सत्यकी परिमाधा मगवान व्यासने योग-स्त्रमें 'ययाश्रुत यथादृष्ट वस्तुको तथैव कहना' की है। सत्य वाणीका मूळ है। असत्यका प्रयोग करनेवाला उसी प्रकार स्ट्ल जाता है, जिस प्रकार मूळके नष्ट होनेपर वृक्ष। सत्यव्यवहारकी कीमत मनुष्य उस समय करता है, जब मिथ्याव्यवहारसे उसे किसीने घोला दिया हो। जिस व्यवहारसे हमको दुःल होता है, उस व्यवहारको दूसरोंके प्रति छोड़ देना मानवका परम कर्तव्य है।

तीसरा वाचिक धर्म हितवादिता है। मनुष्यको प्राणि-मात्रके हितके लिये ही वाणीका प्रयोग करना चाहिये। जिस वाणीसे आहित हो। जिस वाणीमें वञ्चना भरी हो। जो वाणी छल्ल-कपटवाली हो। उसका प्रयोग करना मानवताका मञ्ज है। अनिशार एवं अस्टीट वचन (गार्टी) वोटना भी अहित वचन ही है। असीटका अर्थ अभीक है। भी-हीन वचन तन शिंटा वचन ही हैं। जो वचन तन्नार्गके प्रदर्शक हैं। जो वचन शीटा तनाधि तथा प्रशके परिष्कारक हैं। वे तन हितवचन हैं। इन तन वचनोंका स्वयं स्वरण करना और वोटना हितनादिता है।

चौया वाचिक धर्म त्वाच्याय है। ज्ञान-विज्ञान-प्राप्तिका मुख्य चामन त्वाच्याय ही है। इतिहाचते शात होता है कि इनारे पूर्वजोंको त्वाध्याय बहुत प्रिय था। अपनी आयुका अधिकांश ने स्वाध्यायमें ही लगाते थे। उससे ने कभी तृत न होते थे। 'तैचिरीय ब्राह्मण' ने निदित होता है कि महिंदें भारदाज बहुत कालतक त्वाच्याय ही करते रह गये। कठिन-ते कठिन नृत्य चुकाकर भी वे शान-विश्वानकी प्राप्ति तथा प्रवारमें को रहते थे। अधादच विद्या तथा चतुःपष्टि कलाओं-में प्रवीण होना उन्हें बहुत पिय था। विश्वका ऐता कोई मी विषय नहीं, जिसका उन्होंने अपने प्रन्थोंमें विवेचन न किया हो । वंस्कृत, पाली; प्राकृत भाषाने लिखित अबल प्रन्थ-चनाचि एवं जम्बूदीनकी वचद् माषाओंमें अनुवादिव प्रत्य ही इनके परम प्रमाण हैं। इसने यदि किनीको महान् सनझा है तो साध्वादवेवीको । 'योऽत्चानः स नो महात्' 'गुणाः प्रवास्थानम्'; न कि धनादिकं प्रवासानम् । अतः लानाय करना सभी दृष्टियोंचे द्वितकर है। एक स्रोकका भी क्वों न हो। प्रतिदिन खाष्याय करना चाहिये। अन्ततोगत्वा नियनचे श्रीरान-सन्त्रका जर मी खाष्ट्रायमें चिमालित है। इत प्रकार वाचिक विधानात्मक मर्यादाओंका विवेचन क्या गया।

अव मानतिक धर्मों चंतीप, विश्वहित-चिन्तन तथा अद्धा-का विवेचन किया जाता है। इनमें प्रथम स्थान संतोषका है। संतोप ही मानवको न्यायसे अर्थोपार्डनके लिये प्रेरित करता है एवं अन्यायपूर्वक अर्थ-तंचय करनेसे रोकता है। ताथ ही तंचित अर्थको तद्व्यय करनेकी प्रेरणा करता है। संतोषका यह अर्थ नहीं कि आलती, निरुद्यम, कर्महीन बना जाय; अपित दूतरोंकी देखा-देखी अधिक मोग-तंचयकी इच्छा, विलाती देशोंकी देखकर विलासी-तीवन वितानकी इच्छा और उसके लिये दूतरे देशोंके मानवेंकी दास बनानेकी इच्छा न रखना ही संतोप है। असंतोप ही अरने तथा पराये दु:खका कारण बनता है। किती मी विषयम असंतोषी नानव-समाज एक दिन अवस्थान अवनतिके गर्तमें गिर पड़ता है। अतः शान्तिके इच्छुकींका परम कर्तव्य है कि वे उत्पादन तथा व्यय-न्दोनींमें तंतीय-धर्नका पालन अवस्य ही करें।

दूतरी मानतिक मर्यादा विश्वहितका नित्य-चिन्तन है। यह स्वार्थत्याग एवं परोपकारका कारण है। जबतक इस स्मृतिको जागृति मानव-हृद्यमें नहीं होतां, तबतक वह स्वार्थ-त्याग एवं परोपकारके लिये कदापि कथनपि प्रमृत्त नहीं हो एकता। विश्वका हित-चिन्तन यथार्थमें अपना हो हित-चिन्तन हैं। क्योंकि वह उस विश्वका वाली है। जिसका हित-चिन्तन वह कर रहा है। नाइच्छुपतिएते—पइ ईश्वरीप नियम अन्याहत है। जो दिया, वही मिलेगा। एक पौराणिक उपा-स्थानमें बताया गया है कि एक समय परम मागवत अम्बरीय महाराजकी पुत्री श्रोमतीसे विवाह करनेके लिये परस्तर अनिष्ट-चिन्तन करते हुए श्रीनारद तथा पर्वत क्षृत्रिने अपनेको वानररूपमें परिणत कर लिया था। इसलिये संबद्धिरोमणि मगवदीय प्रद्वादका जगत्के मानवींसे आग्रह है—'ध्यायन्तु भूतानि शिवं मिथो धिया।' जगत्का कल्याण चाहना सबसे बड़ी मगवत्वेवा है। अतः विश्व-हित-चिन्तन मानवका परम फर्तव्य ही है।

मानवका वीस्पा मानसिक कर्तव्य अद्धा है। अद्धाका ही नान आस्तिकता है। अदाका निर्वचन करते हुए निषक्तमं महर्षि यास्कने 'अद् इति नामबद् धानाद् ध्रदा' कहा है। अर्थात् विन सद् वस्तुओंका अनुभव या राजात्कार शक्तिसे नहीं हो सकता, उन वस्तुओंको जो शक्ति प्रहण करती है, उते अदा कहते हैं। 'अदा भगत्य मूर्यनि' इत ऋचामें अद्धाके नाहात्म्यका वर्गन है। अद्धा तत्र ऐथर्योका मूल-कारण है। 'श्रद्धया मनृतेवात्' इत ऋचामें भद्धा (आसिक्ता) को अदतके विनाशका कारण माना गया है। 'नास्तिकर्म, नास्ति कर्मफलम्, नात्ति आत्मा, नात्ति परलोकः, नात्ति ईश्वरः'-यह नािक्तकोंका विद्यान्त है, जो लोकसंग्रहमें सर्वथा अनुपयुक्त ही है। यह तिदान्त अकर्मप्यता, उच्छुबुलता, अञ्चानता आदिका पोपक है तथा कुपथमें प्रवृत्ति होनेका मूल कारण है, विसका फल विनाश है। 'दुर्लमो हि गुचिनंरः' इस सिद्धान्तसे मानवको राष्ट्र-भयसे चरित्रवातः नीतिमान् तथा शीलवान् नहीं बनाया जा तकता । केवल शास-भय ही मानवको नोति-शील तथा चरित्रवान् वनानेमें तनर्थ हो सकता है। शास्त्रकी नान्यता भी अन्ततीगत्वा श्रद्धा ( आस्तिकता ) पर ही प्रतिष्ठित है । आस्तिकता ही एक ऐती वस्त है। जो मानवको विलासिताकी ओर जानेसे रोक्तो है एवं कर्तव्य-पालनकी प्रेरणा देती है। हृदयसे आखिक मानव ही किसीकी घोखा नहीं दे सकताः किसीकी वस्तु चुरा नहीं सकताः किसीकी

हिंसा नहीं कर सकता, उत्कोच (रिश्वत ) नहीं छे सकता और किसीसे ईम्या-द्वेष नहीं कर सकता। विश्वमें आजकल हार्दिक आस्तिकता बहुत ही कम मात्रामें रह गयी है | विश्व-का बहुमत आज आस्तिकताका अभिनयमात्र ही कर रहा 🛩 है। इतिहास इसका प्रमाण है कि यह अभिनीत आस्तिकता ही नास्तिकताके प्रसारमें मुख्य कारण हुई है। सही, सची हार्दिक आस्तिकताके साथ विश्वका कोई मी उपासना-मार्ग ( मत ) जीवको कल्याणः शान्ति एवं निर्वाण देनेमें समर्थ हो सकता है। किंतु अभिनीत आस्तिकताके साथ-साथ उत्तम-से-उत्तम उपासना-मार्ग ( मत ) भी मानवके कल्याण एवं शान्तिका कारण न होकर दुःख एवं अशान्तिका कारण वन जाता है। इस प्रच्छन्न-नास्तिकताने मनुष्यके मत-दुराग्रहके साय सम्मिलित होकर कितने ही निरपराघ प्राणियोंके प्राण लिये हैं, विश्वमें अशान्ति, कलह, वृणा आदि दुर्गुणोंके फैलानेमें प्रवल सहयोग दिया है; अतः जगत्के अम्युद्य, सौमनस्यः सुख-समृद्धि एवं शान्तिके छिये मानवका अद्धा (आखिकता) से सम्पन्न होना परमावश्यक है। इस विवेचन-से यह मी सिद्ध होता है कि 'घर्म' राष्ट्र तथा मानव-उन्नतिके

Y

लिये अमिशाप नहीं, वरदान हैं; किंद्र वह 'धर्म' हो, धर्मामास नहीं। यह तो मानव-बुद्धिकी ही दुर्वलता है कि वह
अधर्मको ही धर्म मान ले और उसके द्वारा होनेवाले मानव
तथा राष्ट्रके अकल्याणको धर्मजन्य समझकर उसपर अश्रद्धा
करने लगे, एवं राष्ट्रको धर्मरहित राष्ट्र बनानेका यल करे।
हस प्रकार अदत्तादान, हिंसा, एकपलीवतका मङ्ग, क्रूर-वचन,
असत्य-भापण, पैशुन्य, असम्बद्ध-प्रलाप, परद्रव्येच्छा, अनिष्टचिन्तन, नास्तिकता—ये दस त्याग करने योग्य और दान,
परित्राण, सेवा, प्रियवादिता, हितवादिता, सत्यवादिता,
स्वाध्याय, संतोष, जितेन्द्रियता एवं श्रद्धा—प्रहण करने योग्य हैं।
ये मानवधर्मकी बीस मर्यादाएँ हैं, जिनके पालनसे मानवताकी
बुद्धि होकर दानवताका संहार हो सकता है। पहली १०
मर्यादाएँ हेय हैं। अन्तकी १० मर्यादाएँ उपादेय हैं। इनका
यथार्थ पालन करनेवाला सही अर्थमें आस्तिक और सचा
मानव है।

'मानवधर्म'को ही सनातनधर्म कहते हैं, जो प्राणिमात्रके अम्युदय, सुख और शान्तिका संविधान है। इसका पालन तया प्रसार करना मानवमात्रका पूर्ण कर्तव्य है।

## चेतावनी

( रचियता)—स्व॰ योगिवर्यं महाराज चतुरसिंहजी )

नहिं मेलणों, विना अंजन आवे सिंघल देखने सतकार ॥ १ ॥ मिले मोखळा मिलै मनख पण मनखाचार । फोनाग्राफ ल्यूँ, फोगड वेवार ॥ २ ॥ वाता रा संगत रंगत नी फरैं। पुषा गुण जाय गमाय। लोई आपणों, वोइज गंघे माकड माय॥३॥ ज्य<del>ू</del>ँ ही मनखने, जग-झाळामें शेक। मक्या र्पेक ॥ ४ ॥ दाणां वीणने, इँडयो देवे दनरा काठने कर्ड किस्त किस्त काळ री टाळ। झुढी वाजी जीत नेः मनख जनम मत हार ॥ ५ ॥ उडंत लगायते : मंत्री श्चान मोह निपात । योग अनोखी ਚਂ, मनन करदे चाळ मात्।। ६॥ ( प्रेषक-अजिगसीय मीढंर )

### माता-पिताके सेवक

### भगवान् श्रीराम

'महाराजने मुझे दो वरदान देनेका वचन दिया और मैंने माँगा; किंतु महाराजका तुमपर इतना स्नेह है कि वे अपने मुखसे तुम्हें वन जानेको कह नहीं सकते।' उस दारुण रात्रिके दारुण प्रभातमें जब महामन्त्री सुमन्त्र श्रीरामको उनके सदनसे कैंकेयांके भवनमें बुछा छाये और पिताको मूर्छित, मूछुण्ठित, अत्यन्त बिह्नछ देखकर श्रीरघुनाथने कारण पूछा, तब कैंकेयांने खस्थ खरमें अपनी सब करत्त उन्हें सुना दी।

भाता ! आप मेरे लिये परम प्जनीया हैं । आपकी इच्छा ही मेरे लिये परमादेश है । पिताजी वरदान न भी देते तो क्या । श्रीराघवेन्द्रने—इसी प्रातःकाल जिनका राज्यामिपेक होना था, प्रसन्न चित्तसे चौदह वर्पका वनवास खीकार किया सौतेली माताके आदेशसे । समस्त वसाभरण उतारकर वल्कल पहिने उन चक्रवर्ती सन्नाटके राजकुमारने पिता-माताका आदेश पालन करनेके लिये।

#### अवणकुमार

'बेटा ! तीर्थ-स्नान कर पाते हम । अवणके माता-पिता दोनों अंधे । अत्यन्त बृद्ध दोनों । तीर्थयात्रा उन दिनों सबछ तरुणोंके छिये भी सुगम नहीं थी। देश भरमें बड़े-बड़े बन थे । बनोंमें भयानक पशु थे । न सड़क, न नदी-नार्छोपर पुछ । बषोंका समय छगता था तीर्थयात्रामें । अवणके माता-पिता कौन-से नरेश या नगरसेठ थे कि रथ, अश्व या हाथी यात्राको मिछता अथवा सेवक साथ चळते । किंतु तीर्थयात्राकी कामना—कामना क्या स्थिति तथा शौचित्य देखकर उठा करती है ?

'जैसी आज्ञा!' पैदल एकाकी यात्रा कठिन और श्रवणकुमारने कॉवर वनाकर उसके पलड़ोंमें एक और माता-को,एक और पिताको विठाया तथा तीर्थयात्रा करने निकल पड़े।

मिक्षा माँगकर खाना ठहंरा । यात्रा और माता-पिताकी सब प्रकारकी सेवा; किंतु श्रवणने माता-पिताको ही तो अपना आराध्य माना ।

#### भीष्म

महाराज शान्ततु दासराजकी कन्यापर आसक्त हो गये। वह अत्याचारका युग नहीं था कि वढात् कन्या नरेश छीन छेते। मछुओंके उस सरदारने एक बात स्पष्ट कह दी—'उसकी कन्याके पुत्रको ही राज्याविकारी बनानेका कचन मिले तो वह कन्या दे।' यह बचन नहाराज कैसे दे दें। उनके पुत्र कुमार देवबत—उन परमप्रिय, पितृपरायण, अत्यन्त गुगवान् गङ्गातनयको महाराज कैसे उनके खत्वसे विच्चित कर दें। किंतु कामासिकि—उस आधिने महाराजका शरीर क्षीण करना प्रारम्भ किया।

कुमार देववतने किसी प्रकार पिताकी चिन्ता जान छी। उन्होंने खयं जाकर दासराजसे कहा—'आपकी कन्या मेरी माता वनें। मुझे सिंहासन नहीं चाहिये।' दासराजने नया प्रश्न किया; किंतु आपकी संतित तो खत्व माँगेगी!' देववतने घोषणा की—'में आजन्म ब्रह्मचारी रहूँगा।' सुरोंने सादर पुकारा—'भीष्म! मीष्म प्रतिज्ञा है यह।' और उसी दिन कुमार देववतका नाम भीष्म हुआ।

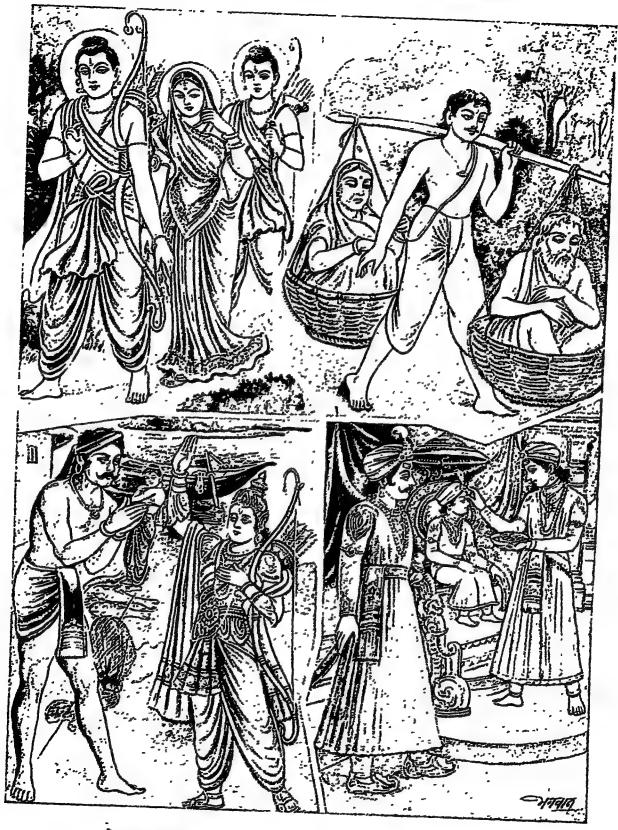
#### राजकुमार चण्ड

जोधपुरनरेशने चित्तौड़के युवराज चण्डसे अपनी राज-कुमारीका विवाह करनेके लिये नारियल भेजा था। परिहासमें राणा लाखाने कहा—'अव कोई इस वूदेके लिये नारियल थोड़े ही भेजेगा।'

राजकुमार चण्डने सुना और वे अड़ गये—हॅंसीमें भी पिता-ने जिस नारियछकी कामना की,वे कुमारी मेरी माता हो चुकीं।'

चण्ड किसी प्रकार समझाये न जा सके । पिताने धमकी दी—'नयी रानीका पुत्र ही राजा होगा' तो चण्डने उसे सहर्प खीकार ही नहीं किया, आजीवन ब्रह्मचर्यव्रत भी छे लिया।

वृद्ध राणा लाखाने निवाह किया और रानीको पुत्र भी हुआ। राणा तो गया-तीर्थकी रक्षा करने जाकर मारे गये; राजकुमार चण्डने अवीध छोटे सौतेले माई मुकुलको खयं राजतिलक किया और सदा राजगाताकी तथा उसकी रक्षा करते रहे।



देववत भीष्म

•		

### मानवकी समस्या

( जगद्रुर रामानुजाचार्य आचार्यपीठाधिपति स्वामीजी श्रीश्रीराघवाचार्यंजी महाराज )

मानवका शरीर प्रकृतिकी सर्वोत्कृष्ट कळाकृति है। उसकी कर्मेन्द्रियोंमें क्रियाकी सामर्थ्य है और ज्ञानेन्द्रियोंमें दृश्यमान जगत्को जाननेकी सामर्थ्य । उसका मन कामना करता है और बुद्धि विवेचन करती है । उसका प्राण जीवनको गतिशील बनाये रखता है। वह जन्मता है, जवान होता है, बूढ़ा होता है और मृत्युके मुखमें चला जाता है । वह जागता है । जाप्रत-अवस्थामें उसकी इन्द्रियाँ, मन और बुद्धि कार्य करती रहती हैं। वह सो जाता है। सोनेपर कभी खप्नावस्थामें खप्न देखता रहता है अथवा कभी गहरी नींदमें सोता रहता है। जागनेपर अम और सोनेपर विश्राम—यही उसकी दिनचर्या है। जीवित अवस्थामें क्रिया और मृत्युके मुखर्मे चले जानेपर क्रियासे छुटकारा-यह उसकी जीवनचर्या है। उसकी बाबसा सदा जीवनमें खगी रहती है । मृत्य आती अवस्य है, किंतु यह मरना नहीं चाहता। जीवनमें जो कुछ उसे प्राप्त होता है उसे या तो वह मोगता है या उसे मोगना पड़ता है। कामनाएँ उसे मोगकी ओर छे जाती हैं। वह मोग चाहता है कामनाओंकी पूर्तिके लिये । जहाँ मोग नहीं मिळता अथवा इच्छाके प्रतिकृष्ठ मोग मिळता है, वहाँ तो कामनाएँ वनी ही रहती हैं। जहाँ अनुकुछ मोग मिछता है। वहाँ भी कामनाओंकी पूर्ति नहीं होती । कामनाएँ बढ़ती जाती हैं। कामनाओंका भार लिये वह सुलकी मृगतुष्णामें मटकता . फिरता है । सुखसे अतृत और दुःखसे दुःखी वहं अशान्तिके महासागरमें गोते छगाता रहता है । फिर भी सुखकी चाह छूटती नहीं !

मौतिक युखोंकी चाह मानवको कबसे हुई, यह बतानेकी आवश्यकता भारतके त्रिकाळदशीं ऋपियोंने नहीं समझी। उन्होंने वासना और परिस्थितिको इसके छिये उत्तरदायी बताया। अन्य कितपय ईश्वरवादियोंने इसके छिये शैतानको जिम्मेदार ठहराया। किर भी आसक्तिके छिये मानव स्वयं दोणी था। अपनी अन्तः प्रवृत्तिको उकराकर वह कामनाओंका दास बना, अपनेको देह मानकर प्राप्तकी ममतामें फँसा और परिस्थितिको जावन मान बैटा। फळस्वेरूप अशान्ति और दुःखने वेर छिया। अप्राप्तके चिन्तनसे उसके जीवनका प्रवाह अनित्यताको आर हो गया। प्राप्त विवेकके द्वारा यदि मानव अपनी चिन्मयता तथा आनन्दके नित्य सम्बन्धका ज्ञान प्राप्त

कर छे और अप्राप्तकी आशा त्याग दे तो नित्यजीवनमें उसका प्रवेश हो जाता है। प्राप्त पदार्थोंके सदुपयोग और परिखितिको साधन बना छेनेसे अशान्ति दूर हो जाती है और आनन्दका अनुमव होने छगता है।

मानवकी अन्तः प्रवृत्ति जाग्रत् हो और वह जीवनकी वास्तविक आवश्यकताको समझ सके, इसके छिये प्रकृतिको अनादिकालमे कठोर साधना करनी पड रही है । निरन्तर अवाध गतिसे इस साधनाका क्रम चला जा रहा है। दिखायी देता है कि यह क्रम उस समयतक चलता रहेगा, जवतक एक-एक मानव जाप्रत नहीं हो जायगा। कितना कल्याणदायक है प्रकृतिका यह प्रयास और कितनी आत्मीयता है इसमें, यह हृदयसे अनुभवका विषय है। निश्चितरूपसे प्रकृति जड है। सत्त्वः रज और तम नामक उसके गुण जड हैं। प्रकृतिके भौतिक विस्तारमें भी जडता-ही-जडता है। समष्टिसे व्यष्टिके विकासमें प्रवृत्त होकर जड प्रकृति प्राणियोंमें चैतन्यताको कैसे उत्पन्न कर सकी, इसका उत्तर न विकासवादियोंके पास है और न ह्रासवादियोंके पास । प्रकृति सत् अवस्य है; किंतु चित् नहीं है । इन्द्रियोंमें, मनमें, बुद्धिमें भी जड़ता है । भौतिक विज्ञानने शरीरके एक-एक अञ्जका विश्लेषण करके देख लिया । मनोविज्ञानने मन और बुद्धिकी मीमांसा कर डाली । कहीं चेतनका साधात्कार नहीं हुआ । होता भी कैसे ? पाञ्चमीतिक देहसे लेकर बुद्धितक सर्वत्र जडताका ही तो विस्तार है। चेतन जीवात्मा इससे मिल है। जड साधनोंके द्वारा जड पदार्थोंका ही परीक्षण हो सकता है, चेतन तत्त्वका परीक्षण नहीं हो सकता । प्राणीकी चेतना प्रत्यक्ष है । विक्लेयण करते ही वैज्ञानिक उस चेतनाको खो देता है और उसके सामने रह जाता है प्राणीका शव । यह भौतिक विज्ञानकी असफलता है। प्राणीकी चित्-राक्तिके परीक्षणकी वात छोड़िये। प्राणीके शरीरमें जो अगणित कोप (cells) होते हैं, उनमें भी चेतना रहती है। मौतिक विज्ञान तो अमीतक एक कोपकी चेतनाका रहस्य नहीं जान पाया । वस्तुतः चेतनका अनुसंधान विज्ञानकी सीमासे वाहरका विपय है ।

दार्शनिकोंने अवस्य इस दिशामें सफलता प्राप्त की। मानवकी अन्तःप्रेरणामें भीं हूँ, में बना रहूँ, में सुख भोगूँ। की मावनाका अव्ययन करते हुए उन्होंने चित्तत्त्वको खोज निकाला । प्रत्येक प्राणीके शरीरसे वेष्टित उन्होंने एक-एक चेतन जीवात्माका अनुमव किया । उन्होंने देखा कि प्रत्येक शरीरमें मिन्न जीवातमा है। जो वड शरीरते सर्वथा मिन्न है। अनेकताके नूलमें स्थित एकताका अन्वेपण करते हुए वे अनन्त अपौरुपेय देद-वाझ्ययके अन्तत्तल वेदान्तके प्रतिपाद्य परम तत्त्व तक पहुँचनेमं समर्थ हुए । उन्होंने निश्चय किया कि प्राणिके शरीरमें विविध अङ्गों और एक अङ्गी चेतनके समान सम्पूर्ण चराचर जगत्का एक विस्वात्मा आत्मा है । वह परम तत्त्व है। परब्रह्म है। परमात्मा है। 'अणोरणीयान् महतो महीयान्' के अनुसार वह अणुका भी अंणु है और महान्का भी महान् है । 'अन्तः प्रविष्टः शास्ता जनानाम्' के अनुसार वह सबका अन्तर्यामी है और जन-जनका नियामक है । वह सम्पूर्ण जगत्का आधार नियन्ता और शेपी है । वह सिवदानन्द्रयन है। जड प्रकृतिकी सत्ता, चेतन जीवकी सत्ता और चिन्मयताके आगे बढकर अध्यात्मवादियोंने जब आनन्दकी मीमांला की। तव उन्होंने अनुभव किया कि विश्वके कण-कणमें रुचिदानन्द्यन विराजमान हैं तथा चेतनके अन्तर्यामीके रूपमें सिदानन्द मृर्तिकी खिति है। परमतन्त्र आनन्दमय है, रसरूप है । सुलकी आकाङ्का और सुलकी स्थितिका कारण आनन्द-मयका आनन्द है। जिसका ज्ञान होनेपर दुःखकी आत्यन्तिक निवृत्ति हो जाती है और वास्तविक सुखकी अनुभृति होती है।

पुराण-वाड्ययने जगत्का वर्णन सिचदानन्दसे आरम्भ किया है। जगत्की सृष्टिः स्मिति और छय-तीना परम तत्त्वके संकल्पपर आश्रित हैं । प्रकृतिकी साधनामें जो आत्मी-यता दिलायी देती है। वह इसी सिचदानन्दवन परमात्माकी मङ्गलमयी भावना है। जिसके द्वारा प्राणिमात्रका हित हुआ करता है। संवारकी रचनामं असंवारके पालन तथा संहारमें दयामय भगवान्की दया अपना कार्य करती रहती है। भगवान् माताके समान एक-एक प्राणीको जन्म देते हैं, पिता-के समान पोपण करते हैं और कुशल वैद्यके समान उसकी चिकित्स करते हैं। यदि पाणी इस सत्यको समझ छे तो पगवान-की आत्मीयताके सहारे वह अपने छस्यतक पहुँचनेमें संग्रय-र्रीन हो सकता है। अङ्गी जीव अपने अङ्गोकी हित-साधनामें संख्य रहता है। जीव चेतन होता है। उसके अङ्ग जड होते हैं। वे अपने अङ्गीको हित-साधनाको नहीं जानते। वे जान मी नहीं सकते । जीवोंका अन्तर्यामी विश्वातमा जीवोंकी .हितसाघना करता है। चेतन होनेके कारण यदि जीव इस तय्यको समझ लेता है तो उसकी प्रवृत्ति अपने अन्तर्यामीके अनुकूल हो सकती है। परमात्मा त्वरूपतः विशु है। जीवात्मा स्वरूपतः अणु है। परमात्माकी विश्वताका चिन्तन करते हुए वह विश्वताको अपना गुण बना सकता है। इस प्रकार मगवान्के स्वरूपके अनुक्ल उसका गुण हो जानेपर जो तादात्म्यका अनुभव होता है। वह आनन्दकी अनुभ्तिको व्यापक एवं पूर्ण बना देता है।

प्राणीको पूर्गताकी ओर अग्रतर करनेमें प्रकृतिने जो बोगदान किया है। वह स्रिक्टिमके विभिन्न सर्गोमें स्पष्टतया देखा जा सकता है। वनस्पति-सर्गः तिर्वक्-सर्गः देव-सर्ग और मनु-सर्ग-चे चार अध्याव हैं। जो प्राणीको क्रमशः मानवरूप-तक पहुँचाते हैं। सुष्टिविज्ञानकी ये चार प्रमुख कड़ियाँ हैं। जिनमेंसे देवसर्गकी कड़ीको वैज्ञानिक अभीतक खोज नहीं पाये हैं। शेप तीन कड़ियाँमें भी कई छोटी कड़ियाँ हैं। जिनका वैज्ञानिकाँको पता नहीं छग सका है। ऐसी खितिमें प्राप्त योनियाँके आधारपर सृष्टिकमकी संगति स्गानेका साहस दुस्साहस मात्र है। सच तो यह है कि केवल विकासवाद अयवा केवल हासवादके द्वारा सहिकमकी व्याख्या नहीं हो पाती । दोनों वादोंको अभिव्यक्तिवादके साथ मिलानेपर जो कम प्रकट होता है, उसमें सारे संदेहोंका परिमार्जन हो जाता है। जड पदायोंमें विकास और हास दोनों ही कार्य निरन्तर चलते रहते हैं। दोनों कार्योंके मध्य अभिव्यक्तिके द्वारा पदार्थ-गत मौलिकता प्रकट होती रहती है। प्रकृतिके चौबीस तत्त्वीं-का विश्लेपण करते हुए जहाँ दार्शनिकाने इस मौलिकताका समर्थन किया, वहाँ आजके वैज्ञानिक मी इलक्ट्रन, प्रोटेन आदि गृङ्गत तत्वींतक पहुँचकर इसे स्वीकार करते हैं। अतः वनराति-सर्ग तथा तिर्यक्-सर्गके विविध भेदींमें प्रत्येककी मौलिकताकी उपेशा करना उचित नहीं है । जिस प्रकार पञ्च-भूतोंके सुष्टिकममें आकाशके वाद वायु, वायुके वाद अग्नि, अभिके बाद जल और जलके बाद पृथ्वीका नाम आता है और इनके संहार-क्रममें पृथ्वीके वाद जल, जलके वाद अग्नि, अभिके वाद वायु और वायुके वाद आकाशका नाम आता है तथा इन पाँचों भूतोंकी मीलिकतामें अन्तर नहीं पड़ता। उसी प्रकार विकासवाद और हासवादका अभिव्यक्तिवादके **राय सामञ्जस किया जा सकता है।** 

वस्तुस्थिति तो यह है कि मौतिक विज्ञानके विद्वान् स्वयं विकासवादमें संदेह करने छगे हैं और ऐसा संदेह करनेके छिये उनके पास तक भी हैं। दूसरी ओर प्रत्यक्ष प्रमाण अमिन्यक्तिवादका समर्थन करता जा रहा है। ऐसी स्थितिमें भानव मनुकी संतान है' यह न माननेमें कोई कारण नहीं दिखायी देता। मारतका सम्पूर्ण प्राचीन बाब्धाय इस प्रश्नपर एकमत है। मिस्र, वेबीलोन, सीरिया, चार्ह्डिया, जूडिया, फारिस, अरब, प्रीस, चीन आदि संसारके समी देशोंमें जल्मावन और मत्स्यावतारकी जो अनुश्रुतियाँ उपलब्ध होती हैं, उनसे मी विवस्तान्से मनु और मनुसे मानवका जन्म सिद्ध होता है।

वनस्पति-सर्ग और तिर्यक्-सर्गका मनुष्यकी शरीर-रचनाके साथ व्रखनात्मक अध्ययन करनेपरं प्रकट होता है कि
वनस्पति-सर्गका मूळ नीचेकी ओर है तथा मनुष्यका मूळ
ऊपरकी ओर । वनस्पतिका मिस्तिष्क भूमिमें रहता है और
मनुष्यका शरीरके सर्वोच्च मागमें । वनस्पति और मनुष्यका
मेस्दण्ड खड़ा-खड़ा है । तिर्यक्-सर्गका मेस्दण्ड पड़ा-पड़ा
है । मौतिक विश्वानने इस भेदका रहस्य बता दिया है ।
पार्थिव पदार्थोंका आकर्षण-केन्द्र है—मुख्यी; और भूपिण्डका
आकर्षण-केन्द्र है—सूर्य । चेतनाका सर्वप्रथम उदय वनस्पतिसर्गमें हुआ । वनस्पति धरतीसे उपजी । वनस्पति-सर्ग अन्तःसंश्व है । वह तमोगुणसे अभिभूत है । उसकी जीवनीशक्तिका
केन्द्र जड (मूळ) में है । तिर्यक्-सर्ग ससंश्व है । वह रजोगुणसे अभिभूत है । मानव-धर्मशास्त्रमें कहा है—

भूतानां प्राणिनः श्रेष्ठाः प्राणिनां बुद्धिजीविनः। बुद्धिमत्सु नराः श्रेष्ठाः \*\*\*\*

आशय यह है कि भूतों (जड पदार्यों ) वे प्राणी (चेतन प्राणी) श्रेष्ठ हैं। इन प्राणियोंमें वे श्रेष्ठ हैं, जिनमें बुद्धिकी प्रवळता दिखायी देती है। जैसे कृमियोंमें सर्पं, कीटोंमें भ्रमर, पिक्षयोंमें चक्रवाक, श्रक तथा पश्रुओंमें गज-अश्व आदि। इन बुद्धिमान् प्राणियोंकी अपेक्षा श्रेष्ठ हैं—मानव। कारण अन्य, प्राणियोंकी अपेक्षा उसकी बुद्धि स्थेसे विशेष प्रमावित हो जाती है। जवतक प्राणी मानवका शरीर घारण नहीं करता, प्रकृति अपना नियन्त्रण कठोर रखती है। मानवका शरीर घारण करते ही प्रकृति उसकी बुद्धिको स्यामिमुख कर अपना नियन्त्रण स्वयं शिथिछ कर छेती है। वैवस्त्रत मनुका जन्मदाता सूर्य बुद्धिका अधिष्ठाता है। ऋषि-प्राणोंका निवास इसी बुद्धिमें रहता है। यदि मानव ऋषि-प्राणोंकी सहायतासे इन्द्रिय-दृष्टिके बदछे बुद्धि-दृष्टिको अपना छे और तदनुसार व्यवहार करने छगे तो मानवताका क्य प्रशस्त हो जाता है।

भारतीय इतिहाससे प्रकट है कि मानवर्मे मानवताकी प्रतिष्ठाके उद्देश्यसे ऋषियोंने वेदज्ञानका उपदेश किया और प्रयोगों एवं परीक्षणींके द्वारा आदि-मानव-समाजको धर्मके अनुष्ठानके छिये प्रेरित किया । बैदिक विज्ञानके प्रकाशमें छोगोंने देखा कि भौतिक जगत्के पदार्थीमें अपने तथा दूसरेके खरूपकी रक्षाके निमित्त क्रिया होती रहती है । आत्मरक्षक क्रियासे तप और पररक्षक क्रियासे यज्ञकी प्रेरणा मिली । व्यक्ति और समाजको धारण करनेवाळी शक्ति कर्तव्यभूत धर्मके रूपमें जायत् हुई। ज्ञान, शक्ति, अर्थ और शमके सामञ्जस्यमें वर्णधर्म तथा एतदर्थ योग्यता-सम्पादन और उसका अपने लिये तथा समाजके लिये उपयोग करनेमें आश्रमधर्मकी प्रतिष्ठा हुई । ब्राह्मणने ज्ञानके द्वारा, क्षत्रियने रक्षाके द्वारा, वैश्यने अर्थके आदान-प्रदानद्वारा तथा शुद्रने अमके द्वारा समाजकी सेवाका उत्तरदायित्व ग्रहण किया। ब्रह्मचर्य-आश्रममें योग्यताका सम्पादन तथा गृहस्थ-आश्रममें योग्यताका उपयोग किया जाने छगा । वानप्रस्थ-आश्रममें पारमार्थिक राघना और संन्यास-आभममें उसका समाजहितमें उपयोग किया जाने छगा । पुरुषार्य-चतुष्टयके 'अर्थ' और 'कास' पर 'धर्म' और 'मोक्ष'का सम्पुट छगा और जीवनका ध्येय 'अम्युदय' से छेकर 'परम श्रेय'तक मान छिया गया | इस प्रकार आदि-मानव-समाजमें समाज-विघानकी जो प्रतिष्ठा हुई। उसमें शरीरकी सम्यक् कृतिसे कला और सम्यताका, वाणीकी सम्यक् कृतिसे माषा और साहित्यका तथा मन और बुद्धिकी सम्यक् इतिसे शान-विशानका प्रादुर्मीय हुआ । सबकी समष्टिमें मानव-संस्कृतिके दर्शन हुए।

भारतभूमि और उसकी जलवायुके वैज्ञानिक परीक्षणके साथ भारतीय वाड्यथमें वर्णित मात्तभूमि और विराद्रूपकी मावनाका अनुशीलन करनेपर प्रमाणित होता है कि भारतके शिरोमागमें ही आदि-मानव-समाजका जन्म हुआ और मानव-संस्कृतिका जीवन लेकर मनुष्य यहींसे विश्वके दूसरे देशोंमें गये। कितने तथ्यपूर्ण हैं मगवान् श्रीकृष्णके ये शब्द—

महर्षयः सप्त पूर्वे चत्वारो मनवस्तया। मन्नावा मानसा जाता येषां कोक इसाः प्रजाः॥

(गीता १०१६)

आशय यह कि सत ऋषियों और चार मनुओंसे इस सम्पूर्ण संसारकी प्रजा उत्पन्न हुई है। कहना न होगा कि विश्वके प्राचीन इतिहासका जितना शोध होता जाता है, उतना ही विश्वके मूल्में एक मानव-समाजका माब पुष्ट होता जाता है।

जैत-जैते मनुष्य विश्वके अन्य देशोंमें फैलते गये, एक मानव-समाज देशमेदः भाषामेदः आचारमेद आदिके कारण अनेक मेदोंमें विभक्त होता गया। एकता अनेकतामें परिणत हो गयी। किंतु अब वैज्ञानिक आविष्कारोंके द्वारा अनेकता पुनः एकताकी ओर अप्रसर हो रही है। यह शुभ छञ्चण है। काविकः वाचिक एवं मानतिक सम्यक कृतिके द्वारा यदि इसको पुष्ट किया गया तो सम्पूर्ण विश्वके मानव पुनः मानव-तंस्कृतिचे संस्कृत होकर अपनी मौलिक एकताका साञ्चात्कार कर सकेंगे। एक मानव-राष्ट्रके लिये एक मानव-संस्कृतिके अतिरिक्त अन्य कोई नार्ग नहीं हो सकता। एक-एक मानवके अम्युत्थानका भी यही साधन है। संस्कृतिनिष्ठ मानव शान्त और सुखी होगा और उसकी मानवता विश्वके उत्पीडित और अशान्त मानवोंके लिये शान्ति और सुखका मार्ग-दर्शन करा सकेगी।

### शिष्टाचारात्मक मानवता

( टेखक- खानीवी भीत्रीपुरुषोत्तनाचार्य रङ्गाचायवी नहाराव )

मानवमें शिष्टाचारात्मक मानवताका विकास होना भी विश्वने विधानके आदिनिर्माता भगवान् मनुने परमावश्यक माना है। उनके मतमें शिष्टाचारवम्पन्न होना ही शिश्वित होना है। शिष्टाचार ही मानवते आतुरी दुर्गुणोंको निकालता है और उत्तमें गुणोंको उत्पन्न करता है। मनुद्वारा कथित शिष्टाचारात्मक मानवताका खरूप निम्नलिखित है—

१—माताः पिताः आचार्यः ज्येष्ठ श्राताः ज्येष्ठ भगिनीः सातः ससुरः मातृ-पितृकुल्के अन्य बुद्ध पुरुषोका प्रणामादिसे सम्मान करना ।

२—देशः राष्ट्र एवं विश्वके विद्वानीका आदर करना । ३—सम्पनः कुलीनः प्रतिष्ठाप्राप्त सम्मावित बर्नोका सस्कार करना तथा उनसे सहयोग बनावे रहना ।

४-समानके शिष्ट पुरुषोंके गुणोंकाः उनके उदात्त आदेशोंका ही अनुगमन करनाः उनके मानवज्जलम दोषोंकी न तो उनालोचना करना एवं न अनुकरण ही।

५-यदि कोई विद्वान्, कुलीनः सम्पन्न एवं मद्र पुरुष घरपर आर्वे तो तृण ( आसन ), जलः मधुर वाणी एवं मद्रव्यवहार आदिसे उनको पूर्ण संतुष्ट रखनेका यन्न करना ।

६-यदि कोई भारवाही भार ढोनेमें अवमर्य हो तो उत्ते सहयोग देना ।

७—अनायः, पीड़ितः, दुस्ती एवं दरिदी आदि असमर्थं व्यक्तियोंकी तनः, मन तथा घन आदिसे यथाशकि वहायता करना !

८-अपने सम्मान्य पुरुष तथा पूजनीय ( पूज्य ) माता

आदि लियोंके सामने वहुत विनीतभावसे तथा विनययुक्त वाणीसे उपस्थित रहना।

९—अन्धः, विषयः कुन्तः, वामनः, पण्डः, मूकः, विकृताङ्ग एवं उत्मत्त आदिका कभी उपहास न करना ।

१०-शरीरको मोइते न रहना।

११—चक्षुः नाविकाः मुखः हाथ-पैर आदि अवयवीते विकृत कुचेष्टाएँ न करना ।

१२-छोटी उम्रके वचौंसे मित्रता न करना ।

१३-निष्ययोजन अट्टहास न करना।

१४-जियोंचे विवाद न करना।

१५-अञ्चमः अरलीलः त्रुटितः स्वलितः उद्दण्डतापूर्णं एवं असम्य माषाका प्रयोग न करना ।

१६—मत्तक टेढ़ा करके, पाँवपर पाँव रखके, दोनों पैराँको छातीचे लगाकर घुटने टेककर लंबे पनारकर हाथोंमें अत्यि लगाकर, अंगुलियोंको मोड़कर, दोनों हाथोंको दण्डवत् खड़ा करके मिलाकर न बैठना।

१७—शिष्ट पूज्य पुरुषोंकी भर्त्तनापर मूलकर भी उन्हें उद्दण्डतापूर्वक उत्तर न देना।

१८-भोजनके समय ग्रुँझलाना, चिड्चिड्नाना, वात-वातपर विगड़ जाना और क्रोधावेशमें आकर मोजनका तिरस्कार कर देना, भूमिपर पैर पटक-पटककर चलना, अमञ्जीको विकृत कर लेना एवं अवाच्य वाणीका प्रयोग करना आदि-आदि असम्यतास्चक, विनयवर्जित एवं अमाञ्जलिक महादोशेंसे वचते रहना। १९—दुष्टः हीनाचारः पतितः भृत्यवर्गः, उन्मत्तः, मचपः कोषीः लोभीः नास्तिकः स्त्रीवश्ववर्ती एवं स्नेहातिविद्वला माताकी संतान आदिते सम्पर्कं न रखना ।

२०-गर्जन-तर्जनपुरस्तर छड़ते हुए साँड्रीको देखने न दौड़ना।

२१-श्रञ्जला तुड़ाकर मागते हुए हायीको देखने न दौड़ना।

२२-कल्ह करते हुए कुटुम्बियोंकी चर्चामें इसक्षेप न करना।

२३-पागल मनुष्यकी ओर दृष्टि जमाकर न देखना।

२४—पाकशाला, शयनग्रह, गमनागमन-मार्ग, अग्निस्मान, जलसान, अतियिशाला, धर्मशाला, व्याख्यानभवन, पाठशाला, वापी, कूप, तङ्गाग, देवमन्दिर, दिव्य हुझ, पिकमार्ग एवं रमशान आदि स्थानोंमें उपेक्षासे अमेच्य पदार्थ (कूड़ा-कचरा), विषेली ओपधियाँ, वासी मोजन, कफ, युक, लार एवं पीक आदि न डालना।

२५—सर्पं, हिंसक पशु-पश्ची, कीट एवं शस्त्र आदिसे विनोदपूर्वक कीड़ा न करना ।

२६-अपनी स्वार्थ-सिद्धिके छिये चाडुकार न बनना ।

२७-दूसरेके दोषोंकी धमालोचना न करना ।

२८-पाखण्डी, कुकर्मी, घर्मन्वज, वकवृत्ति, शट, धूर्त, कुतर्की, अश्रदालु एवं वंशयात्मा आदि असद् व्यक्तियींका सत्कार न करना ।

२९-केश, नख, रमशुको कटवाकर सदा खच्छ वैश-भूगारे युक्त रहना।

३०—विमव होनेपर जीर्ण एवं मलिन वस्त्रोंको न पहिनना।

३१—मार्गम, राखपर, गोशालाम, विदीर्ण भूमिम, दीमकके स्थानम, देवालय-भूमिम, प्राणियुक्त गङ्कीम, चलते-चलते, खड़े-खड़े, नदी-तीरपर एवं पर्वतकी चोटीपर मल-मूत्रका त्याग न करना।

३२-सोते हुए श्रेष्ठ पुरुपको न जगाना ।

३३-व्याघिप्रस्त प्राममें न रहना ।

३४-वैद्यशून्य ग्राममें न रहना।

३५-विवर्मियोंके पड़ोसमें न रहना।

३६—गदहे, गाय, वैल आदिकी पीठपर न बैठना।

३७-उच्छिष्ट-मुँह इघर-उघर न फिरना।

३८-नर्खोंसे तृणोच्छेदन न करना।

३९-ग्रासको आघा-आघा ही काटकर न खाना।

४०-पैरके अँग्ठेसे भूमिको न कुरेदना।

४१-दाँतोंसे नखोंको न काटना, यह कर्म दुर्गुणोंका मूछ है। जो मानव इस कर्मको करता है, वह सर्वया शीष्र नष्ट हो जाता है।

४२-हायसे अङ्गीका ताइन न करना । ४३-आवेशमें शीव्र चपलतापूर्वक अनर्गळ वाणी न बोलना ।

४४-हाथ-पैरोंको मल्नि न रखना ।

४५-वार्लोको रूखा न रखना ।

४६-चुटकी, ताली, सीटी न बजाना ।

४७-छी, सम्पत्ति एवं भोजन—इन तीनोंमें सदा संतोध रखना।

४८-विद्याः दान तथा अध्ययन—इन तीनों कर्मों कभी संतोष न रखना ।

४९-अपने खाव्यायकर्ममें वाचा उत्पन्न करनेवाले लौकिक कर्म, अर्थपरिप्रद, सम्बन्ध, मैत्री आदि सब कुछ छोड़ देना।

५०-बुद्धिवर्षक इतिहास, पुराण, घर्मशास्त्र, नीतिशास्त्र, अर्यशास्त्र, दर्शनशास्त्र, कलाशास्त्र, लेकिक व्यवहारशास्त्र एवं आयुर्वेद आदि-आदिके प्रन्योंका समय निकालकर अवस्य अवलोकन करना ।

५१-नवीन घान्यः नवीन वस्तः नवीन आभूषण एवं नवीन परिप्रहोंको मङ्गल गुहूर्तमें इष्टदेवताके समर्पण करके उपयोगमें छेना।

५२--वेदविद्या-व्रतीः स्नातकः श्रोत्रिय एवं सद्गृहस्य आदिका इच्य-कच्य आदिसे सत्कार करना ।

५३-अपनी संचित अर्थ-सम्पत्तिका यथाशक्ति सुविधानुसार परार्थ एवं परमार्थके कार्योमें भी उपयोग करना ।

५४—उदित होते हुए स्र्यं, अस्त होते हुए स्र्यं, दर्पण-जलादिमें प्रतिविम्वित स्र्यं, प्रह्यस्त ( प्रहणकालके ) स्र्यं तथा मध्याहके स्र्यंको न देखना ।

५५-इन्द्रघनुष दूसरेको न दिखलाना। ५६-गोवत्स (वछड़े )तया तन्त्री (रस्सी)को न लॉंघना।

५७-पानी, तेल एवं पङ्क ( कीचड़ ) में अपनी परलाई

न देखना ।

५८-सामने मिली हुई गौ, ब्राह्मण, घृत, दुग्व, मधु, चौराहे, कदलीवृक्ष (केला), अश्वत्य (पीपल), वट, वित्व, तुलसी, उदुम्बर (गूलर) आदि-आदि दिव्य वृक्षींकी परिक्रमा करके आगे बढ़ना।

• ५९-अग्निको अपने गुँहकी इवासे प्रज्यलित न करना ।

६०-अगिः दर्पणः पुस्तकः मोजन-द्रव्यः शय्याः आसन एवं पात्र आदिको न तो पैरसे छूना एवं न इन्हें छाँचना ।

६१-पानी पीती हुई, घास बाती हुई गायको न मगाना, खेतमें चरती हुई गायको न बताना ।

६२-अञ्जलिसे जल न पीना ।

६३-कॉंसी, सोने एवं चाँदीके बरतनोंको पैरसे न दुकराना।

६४-उदय हुए सूर्यंकी धूपका सेवन न करना।

६५-चिताधूमसे अपने-आपको बचाना ।

६६-किसीकी उतरी हुई माला न पहनना ।

६७-पहिनी हुई माळाको हाथसे न खींचना ।

६८-कभी जुआ न खेलना ।

६९-वर्षाकालमें न दौड़ना ।

७०-अपने जूते हाथमें छेकर न चलना ।

७१-अद्वारसे ग्राम तथा घरमें प्रवेश न करना ।

७२-हार्थींसे नदी पार करनेका दुस्साहस न करना ।

७३-दोनी हाथोंसे सिर न खुजलाना ।

७४-क्षत्रियः सर्पं पत्रं बहुशुत ब्राह्मणका अपमान न करना ।

७५-कूप एवं नदीतटपर विभाग न करना, कूपका उछाङ्चन न करना एवं उसमें धुककर न देखना ।

७६-अंघे, बहरे, कुबड़े, बौने, वण्ड, पशु, स्त्री, बालक, स्नातक, राजा एवं ब्राह्मण आदिको मार्ग देकर स्वयं इटकर चलना ।

७७—गन्धसून्यः उग्रगन्ध एवं रक्तपुष्प आदिकी माला न पहनना ।

७८-मैले एवं फूटे दर्पणमें मुख न देखना ।

7

७९-भोजन करती हुई, वस्त्र पहनती हुई, काजल और विन्दु लगाती हुई, आभूषण पहनती हुई, सोती हुई, विनोद करती हुई एवं नम्र स्त्रीको न देखना ।

८०-हायाँसे देखा न मसलना और न उछाखना ।

८१-अग्निमं पैर न तपाना ।

८२-दूसरेके पहने हुए वस्रा, जूता, माला, यशोपवीता, आभूपण आदिको न पहनना ।

८३-अधिक समयतक पर्वतीय स्थानीमं न रहना ।

८४-नाच-गानमं विशेष आसक्ति न रखना ।

८५-अप्रिय भाषण न करना।

८६-एकान्तमं ब्रियोंसे सम्मापण न करना ।

८७-िखयोंका भूलकर भी अपमान न करना ।

८८-वचींके सिरपर कभी न मारना ।

८९-देवताः त्राह्मणः शास्त्रः गुदः सम्मान्य पुरुष एवं महात्माओंकी निन्दाः मीमांसा तथा समालोचना न करना ।

९०-किसीके वैभवको देखकर ईंघ्या न करना ।

९१-परगुणीकी विस्तारसे सची स्तुति करना।

९२-अपने अपमानः शुष्क वैर तथा विवादको छोड देना ।

९३-सत्यभाषण तथा मद्रभाषण करना ।

९४-एक कपदेसे जान न करना और नग्न जान न -करना ।

९५-वायु, अग्नि, ब्राह्मण, जल और गौ-इनको देखते हुए मल-मूत्रका कमी मी विसर्जन न करना। स्योंकि इनके देखनेसे ज्ञानपर विपरीत परिणाम होता है और उससे प्रजा नष्ट हो जाती है।

९६—संध्याकाळमें भोजनः चंक्रमणः शयन तथा स्त्रीगमन न करना ।

९७—रात्रिमें बृक्षकी जहोंके पास न रहना तथा न सोना । ९८—शय्यापर, हाथपर एवं आसनपर मोजनपात्रको रखकर मोजन न करना ।

९९-नम्र होकर न सोनाः चलते-फिरते न खाना ।

१००-हाय-पैरकी चपलता, नेत्रकी चपलता, वाणीकी चपलता, मनकी कुटिलता तथा दूसरोंका अपकार करनेकी बुद्धि न रखना, जलमें न यूकना, बार-बार न यूकना, सत्य, धर्म, सदाचार और पवित्रतामें सदा लगे रहना।

वयसः कर्मणोऽथंस्य श्रुतस्याभिजनस्य च । वेषवाग्वृत्तिसारूप्यमाचरन् विचरेदिहः॥

'वयः कर्मः वित्तः शास्त्रः कुलः वेष (वाने) दिये हुए वचन तथा जीविकाके अनुकूल आचरण करता हुआ जगत्में निर्द्वन्द्र विचरे।'

# मानवताकी रक्षाके लिये धर्मकी आवश्यकता

( छेखक—स्वामीची श्रीविशुद्धानन्दची परित्राचक महाराच )

मानवके जिस कर्तव्यपालनमें मानवताकी रक्षा और विश्वका कल्याण संनिहित है, उस कर्तव्यको 'घर्म' तथा उसके विपरीत व्यवहारको 'अधर्म' कहा जाता है। वैशेपिक दर्शनमें महर्षि कणादने धर्मका लक्षण वतलाते हुए कहा है—

यतोऽभ्युद्यनिःश्रेयससिद्धिः स धर्मैः।

'जिस सदाचारके पाळन करनेसे मानवको लोकमें अम्युदय और परलोकमें परम कल्याणरूप शाश्वत मुलकी प्राप्ति होती है, वही धर्म है।' महर्षि कणादके कथनसे यह सिद्ध हो जाता है कि जो धर्मके अङ्ग—यग्न, दान और तप आदि साधन हैं, जिन साधनोंका अनुष्ठान करके मानव पवित्र हो जाता है—

यज्ञो दानं तपश्चैव पावनानि मनीषिणाम्।

-- उन सदाचरणोंका परित्याग मानवको कमी भी नहीं करना चाहिये: क्योंकि धर्मपालनसे मानवताकी रक्षा होती है। मानव-प्रकृति स्वभावतः निर्वल होती है और मनुष्यको यदि धर्मका अवलम्ब प्राप्त न हो तो वह सांसारिक प्रलोमनमें पडकर अधर्म करने लगता है। अर्थात मानवका अन्तःकरण राग-द्वेपसे द्पित हो जाता है। अन्तः करणके कल्लपित हो जानेसे धर्माचरणमें प्रवृत्ति नहीं होती और वह 'मानव' मौतिक सुखेंके तात्कालिक प्रलोमनोंमें पडकर धर्माचरणका पावन अवसर हाथसे खो देता है। तत्पश्चात् जय उसे उन पदार्थोंमें आपात-रमणीयता प्रत्यक्ष मासने लगती है, तव वह पश्चात्ताप करता है कि हाय ! मैंने अपनी अविचारशीलतासे धर्म करनेके अवसरको खो दिया और इन मौतिक सुर्खोको भोगनेमें भी कुछ हाथ नहीं लगा। अपित इन्द्रियोंकी शक्तिको व्यर्थी व्यय करके अधर्मका भागी वन बैठा। इस प्रकार पश्चात्तापके उपरान्त मानवको अधर्मान्तरणसे उपेक्षा हो जाती है और वह मानवताकी रक्षाके लिये निर्भान्त होकर धर्मका अवलम्ब ग्रहण कर लेता है।

महर्पि पतञ्जलिजीने मानवताकी रक्षाके लिये मानवमात्रको धर्माचरणका आदेश देते हुए कहा है कि संधारमें चार प्रकारके प्राणी पाये जाते हें—कोई सुखी, कोई दुखी, कोई धर्मात्मा और कोई अंधर्माचरणी होते हैं। उपर्युक्त चार प्रकारके प्राणियोंमें क्रमशः मैत्री, करणा, मुदिता और

उपेक्षाकी मावनाद्वारा जब मानव अपने अन्तःकरणको पित्र कर छेता है, तब वह शास्त्रानुमोदित धर्म-पाछनमें स्थित हो जाता है। वह जानता है कि मुखी प्राणियोंके साथ मैत्री, दुखी प्राणियोंपर करुणा, धर्माचरणियोंके प्रति मुदिता और अधर्माचरणियों उपेक्षाका माव रखनेसे मानवताकी रक्षा हो सकती है—

मैत्रीकरूणासुदितोपेक्षाणां सुखदुःखपुण्यापुण्य-विषयाणां भावनातश्चित्तप्रसादनस् ।

इस प्रकारकी मावनाद्वारा मानव अपने-आपको प्रगतिके प्रथपर अग्रसर करता है। जिससे उसके अन्तःकरणमें उत्पन्न हुई ईप्यां और अस्या आदि असद्मावनाएँ चित्तवृत्तिको मिलन नहीं बना पातीं। मानवकी चित्तवृत्ति जवतक निर्मल बनी रहती है। तमीतक वह धर्म-पालनकी आवश्यकता समझता है। महर्षियोंने जब देखा कि मानवताकी रक्षा धर्मपालनसे ही हो सकती है। तब उन्होंने तपद्वारा सदाचारको ग्रहण किया—ऐसा मनु महाराजका कथन है।

एवमाचारतो इद्वा धर्मस्य युनयो गतिम्। सर्वस्य तपसो मूळमाचारं जगृहुः परम्॥

मानवके कर्तव्योंका मूल मन्त्र-ब्राह्मणात्मक सम्पूर्ण वेद है। वेदके ज्ञाता महर्षियोंने स्मृति आदि धर्मशास्त्रोंका निर्माण किया है, जिनमें मानवताकी रक्षाके लिये धर्मपालनकी आवश्यकता वतलायी गयी है और मानवताका पतन करनेवाले जो असदाचरण हैं, उनके लिये दण्ड तथा प्रायक्षित्तका विधान किया गया है। इसके अतिरिक्त उन धर्माचार्योंने स्वयं सदाचारका पालन करके मानवमात्रको धर्माचरण करनेका आदर्श सिखलाया है; क्योंकि सदाचारी साधु पुरुषोंद्वारा पालन किया हुआ धर्म ही अन्य मानवोंकी आत्मनस्तुष्टिका कारण हो सकता है और वह आत्मनस्तुष्टिका साधन 'धर्म' ही मानवताकी रक्षाके लिये सर्वथा उपादेय है।

वेदोऽलिलो धर्ममूलं स्मृतिशीले च तद्विदाम् । आचारक्षेव साधूनामात्मनस्तुष्टिरेव च॥

( মন্ত্ৰ )

मानवके अन्तःकरणमें जिस आचरणसे मयः शङ्काः छजा और आत्मग्छानि आदिके भाव उत्पन्न न हों। उसी व्यवहारका आचरण करना उचित है। कर्तव्याकर्तव्यकी कसौटीके सम्बन्धमें सदाचारी मानव अपने अन्तःकरणकी प्रदृत्तिपर विचार करता है—

सर्वा हि संदेहपदेषु वस्तुषु प्रमाणमन्तःकरणप्रवृत्तयः।

न्यांकि अन्तःकरणकी खाभाविक प्रश्चित धर्माचरणकी ओर होता है। इसी कारण जब मानवका झकाव असत्क्रमोंकी ओर होता है। तब हृदयम भयः आग्रङ्का और अशान्ति आदिके भाव जाग्रत् हो जाते हैं। यदि मानव उस समय हृठधर्मी न करे तो उससे असत् कर्म नहीं हो सकता है। कहनेका अभिप्राय यह है कि धर्म-पालन करनेसे चित्त प्रस्क होता है और अधर्ममं प्रश्चित नहीं होती। इसल्ये जिस धर्माचरणसे आत्मपरितोय हो। उसे यक्तपूर्वक करना चाहिये और जिन असदाचरणोंके करनेसे शोकः ग्लानि तथा भय आदिके मान उत्पन्न हों। बुद्धिमान् मानवको उनका आचरण कर्मी नहीं करना चाहिये—

यत्क्रमें कुर्वतोऽस्य स्वात्परितोपोऽन्तरारमनः। तस्प्रयद्वेन कुर्वन्ति विपरीतं तु वर्जयेत्॥ ( नतु० )

मानव-समाजके आदिशासक भगवान् मनु हैं और उन्होंने सदाचारको ही परम धर्म वतलाया है---

आचारः परमो धर्मः श्रुत्युक्तः सार्त एव च।

वेदः स्मृतिः चदाचार और अपने अन्तःकरणकी खामाविक प्रवृत्ति—दन चार छक्षणींचे युक्त धर्मका प्रत्यक्ष स्वरूप है। अर्थात् उपर्युक्त छक्षणींवाला धर्माचरण ही मानवताकी रक्षाके लिये आचरणीय है। मानव इस लोकमं अकेला आता तथा अकेला ही यहाँचे जाता है और अकेला ही धर्म-अधर्मका फल भोगता है। ऐसा ही लोकमं भी देखा जाता है। मानवके मृत धरीरको वान्यव लोग काछ और मिट्टीके ढेलेकी भाँति इमधानमं त्यागकर विमुख लौट आते हैं। एकमात्र धर्म ही उसके पीछे-पीछे जाता है।

मृतं शरीरमुत्सुज्य काष्ट्रकोष्टसमं क्षितौ। विमुखा बान्धवा यान्ति धर्मस्तमनुगच्छति॥

मानवको परलोकमं अपनी सहायताके लिये धर्मका संग्रह रानै:-रानै: करते रहना चाहिये। क्योंकि धर्मकी सहायता-ते प्राणी दुस्तर अन्यकारको मेदकर तेजोमय दिख्य लोकॉम प्रयेश करता है। परलोकमें महायताके लिये माता-पिता नहीं रहते और न पुत्र, स्त्री तथा जातिवाले ही वहाँ पहुँच सकते हैं। वहाँ तो एकमात्र धर्म ही सहायक होता है। जैसे दीमक शनै:-शनै: मिट्टीकी दीवार खड़ी करती है।
उसी प्रकार मनुष्यको चाहिये कि यह किसी प्राणीको कर
न देता हुआ परलेक सुधारनेके ियं नित्य धर्मका मंचय
करता रहे। पापी प्राणियांकी शोध ही अधोगित होती है।
ऐसा समझकर कर पानेपर भी अपने मनको अधर्ममें न
लगाये; क्योंकि अधर्मी मानवकी प्रथम तो उन्नति होती
हुई-सी प्रतीत होती है परंतु कालान्तरमें यह मूलनहित
शीव नप्ट हो जाता है। इसलिये किसी कामना, भय, लोम
और जीवनलामके हेतुसे भी धर्मका परित्याग नहीं करना
चाहिये। ये सांसारिक सुख-दु:ख अनित्य हैं, शरीर भी यहीं
साथ छोड़ देता है। धन यहीं रह जाता है और मृत्यु भी
सदा साथ हो रहती है; इसलिये शाश्वत धर्मका संग्रह करते
रहना चाहिये।

अनित्यानि शरीराणि विभन्नो नैन शाश्वतः। नित्यं संनिद्धितो मृत्युः कर्तन्यो धर्मसंप्रहः॥

मानवके साथ वर्मका अविच्छेच सम्बन्ध है, इस-छिये मानवताका चरम लक्ष्य धर्म-पालन ही होना चाहिये। क्योंकि मनुजीने धर्म-पालनके मार्गको श्रेष्ठ और सरल बतलाया है। जो मानव धर्माचरण नहीं करता, उसको धर्म-हत्याका पाप लगता है और वह त्याग किया (मरा) हुआ धर्म उस धर्महन्ताको मारता है। इसके विपरीत धर्म-पालन करके जो मानवधर्मकी रक्षा करता है, वह 'रिश्वत धर्म' उस धर्म-पालककी रक्षा करता है।

धर्म एव हतो हन्ति धर्मो रक्षति रक्षितः। तसाद्धमों न हन्तन्यो मा नो धर्मो हतो वधीत्॥

कहनेका अभिप्राय यह है कि मानवमात्रको अपने उत्कर्षके लिये सदाचारका पालन करते रहना चाहिये। यह नश्वर देह किस दिन विनष्ट हो जायगा—यह निक्चय नहीं। यौवन, धन और कुदुम्बी जनोंका वियोग होना भी निश्चित है, अर्थात् यह सभी खिर रहनेवाले नहीं हैं। धर्म मानवका जीवनमर साथ देता और मरणोपरान्त भी वह साथ रहता है। इसल्ये बुद्धिमान् मानवको धर्मपरित्याग कभी नहीं करना चाहिये। मानव-वारीर-रचनाके उपरान्त सर्वहृदय-प्रेरक परमात्माने उसे धर्म-पालनका आदेश दिया था- इसल्ये मानवका धर्ममय और न्वावलम्बी जीवन होता है। मानवको धर्माधर्मका पूर्ण ज्ञान होनेसे यह जानता है कि धर्माचरण करनेमें कौन-कौन नियम सहायक और कौन-कौन-से उसके प्रतिबन्धक हैं। पशुको धर्माधर्मका कुछ मी बोध

नहीं होता, इनीचे उसका जीवन सदैव अव्यवस्थित और परावलम्बी बना रहता है । हाँ, पश्च और नानवमें प्रकृति-नियनानुसार शारीरिक व्यवहार—आहार, निद्रा, नय, मैशुन आदि सनान रूपने विद्यमान रहते हैं । धन-पालनकी > विशेषता एकनाय मानव-जीवनमें ही पायी जाती है और यदि वह धन-पालनकी विशेषता नानवजाने नहीं प्राप्त होती तो वह मानवता पश्चता-सदश ही है ।

> भाहारनिद्रासयमेथुनं च सामान्यमेतत्पश्चिमिनंराणाम् । धर्मो हि तेपामिक्को विद्योषो धर्मेण हीनाः पश्चिमः समानाः ॥

जिनको नानवताकी रक्षा करना अमीप्ट है, उन्हें सदाचार-का नार्ग अपनाना चाहिये; क्योंकि सदाचारत्रष्ट बेदबाता वेदाध्ययनके पळको प्रात नहीं कर सकता और जो सदाचार-ते युक्त है, वहां संसारमें सब प्रकार सुखी रहता है। सदाचार-ते दीवींसु मिळती है, सदाचारने अभिमत संताने प्राप्त होती हैं। सदाचारने अक्षय बन प्राप्त होता है और सदाचार पालन करनेचे अञ्चय लक्षणीका भी नाश हो जाता है।

अाचाराञ्चनते द्वायुराचारादीप्सिताः प्रजाः।

आचाराञ्चनमक्षय्यमाचारो इन्त्यलक्षणम्॥

(जनु० ४। १५६)

कहनेका अमियाय यह है कि अनन्त-गुण-गण-निल्लय परात्यर परब्रह्म परमात्माका वार्मिक विधान अटल और अनिवार्य है। वह किसी प्रकार टाला नहीं जा सकता । जिसने हंसोंको गुक्रता प्रदान की है। जिसने गुक्रोंको हरित बनाया है और जिसने मुक्रोंको नाना रंगोंने चित्रित किया है। उसी सर्व-नियन्ता नवेंश्वर मगवान्ते मानवताको रक्षाके लिये धर्म-पालनका विधान बनाया है। जैसे कमल जलका मेदन कर उसमें अलूता निक्ल आता है। जसी प्रकार निल्लित मानने वर्माचरण करनेवाला मानव थोर आपत्तियोंके समृहको मी पारकर परमात्मप्राप्ति कर लेता है। पुरुपार्यचतुष्टय—धर्म, अर्थ, ज्ञाम और यदि मानवग्ररीरद्वारा पुरुपार्य-चतुष्टयकी विद्विन हुई तो मानवताका कुल मूल्य नहीं है।

### आध्यात्मिक जीवन—मानवताका ध्येय

( देखक सानीवी भारतनाथानन्दवी नहाराव )

मानव-त्रातिके इतिहासमें कभी मानव-अखिलके अयकी व्याख्या करनेकी इतनी तीन आवस्तकता नहीं अनुभव की गयी। जितनी आज की ना रही है। यह केवल बुदि-विलासका प्रश्न नहीं है। अपितु यह आधुनिक युगके सामान्य एवं असामान्य, प्राच्य एवं पाश्चाक्य— सनी खी-पुरुपोंके इत्यमें खतः उठा हुआ प्रश्न है। अपनी धार्मिक सम्पत्तिके आलोकमें, इन सहस्तों वपीसे मानवता आक्यात्मिकताको मानवजीवनका स्थेय मानती आयी हैं। किंतु पाश्चाक्य यूरोपीय आतियाँ इति वितित वैदिक एवं सामाजिक क्रान्तिके कारण पिछली शताब्दियोंमें उस धार्मिक सम्पत्तिका वल शियिल पड़ गया है। इसलिये उस क्रान्तिके स्वरूपकी समीक्षा करने तथा उसके प्रकाशमें मानव-अखिलक अयको फिरसे वीपित किये जानेकी आवस्तकता है।

आयुनिक विज्ञानकी स्मीक्षणात्मक एवं प्रयोगात्मक विवियोंके कारण पश्चिमी यूरोनमें चत्रहवीं शतान्दीने तो शिक्षण्यं यन्त्र-कोशर्टीय चन्यता उत्पन्न हुई। उसके तीत्र आयातको चनका चंचारमें नानवताने अनुमय किया है। यह आयात या घक्का विचार एवं विश्वासको नी उसी प्रकार

ख्या है, जिस प्रकार जीवन एवं आन्वरणको खगा है। प्रकृति एवं मानवीय अनुमनतम्बन्धी बुद्धितंनत खोजके परिणामी एवं विधियोंका पाश्चात्व मानवके अपरीक्षित नर्तो एवं विश्वासिक जो उसके धर्मकी वैचारिक पृष्ठनृमिको प्रायः नहस्राधिक वर्षासे वेरे हुए थे, अधिकाविक संवर्ष होता गया । जब आधुनिक विचारने पुरानी वैचारिक पृष्ठनृमिको अपदस्य कर दियाः तत्र वर्मका मूल्य अपने-आप यट गया और उन्नीसर्वी शतान्दीने देखा कि आधुनिक पाश्चाच्य मानवने अपनी आखा वर्मसे हटाकर मौतिक नूस्यापर जमा दो है। सत्रहवीं शताब्दांमें आधुनिक विशानने जिस यन्त्रकौशुङ्सम्यन्यो क्रान्तिका आरम्न किया था। उनने इन मौतिक—गांगारिक मूल्यांको बढ़ानेमें रहायता की और अगली ढाइ शताब्दियोंमें मानवकी सांसारिक बुदुआको बहुत तोत्र कर दिया । और चूँकि आञ्चनिक यूरोपने चनन्त वंशारमें राजनीतिकः व्यापारिक तथा संसारिक दृष्टिसे प्रवेश पा छिया था। इतछिये न्यूनाधिक प्रबल्ताके नाथ इन आवार्ता और दवार्वीका श्रेप वंतारमें नी अनुसब किया गया । आज सारा संसार चत्रहवीं शताञ्जीकी यूरोपीय वैज्ञानिक क्रान्ति<del>चे उद्भूत-</del> मौतिक, नार्नातक तथा सामाजिक प्रमार्वोकी मुद्धीम है।

इन प्रभावों में ग्रुभ तथा अशुभ दोनों प्रकारके तत्त्व सम्मिलित हैं। प्रथममें आधुनिक सम्यताका उज्ज्वल रूप है—दूरीका लोप तथा विश्वका भौतिक ऐक्य-साधनः व्यक्तिके सम्मान एवं मूल्यपर आधारित लोकतन्त्रका रिद्धान्त तथा आन्वरणः विश्वव्यापी पैमानेपर सामाजिक कल्याणकी अनेकविध योजनाएँ तथा कार्यः धार्मिक सिह्णुतामें अभिवृद्धिः एक अन्ताराष्ट्रिय दृष्टिकोणका क्रमिक विकास। ये सब बातें विज्ञानद्वारा वाह्यप्रकृतिपर विजय प्राप्त करनेसे पैदा हुई हैं और मानव-इतिहासमें ये सफलताएँ अभूतपूर्व हैं।

अशुभ तन्त्रोंने उन्नीसवीं शताब्दीके अन्तसे अपनेको प्रवलस्पमें स्थापित करना आरम्भ किया; स्वार्थ, हिंसा एवं युद्धकी गति वदी । सत्रहवीं शताब्दीके यूरोपने तीस-वर्षीय धार्मिक युद्धोंके विषद्ध प्रतिक्रियारूपमें मानवी निष्ठाके केन्द्र धर्मको निर्वासित कर दिया और उसके स्थानपर विपयोंका महत्त्व स्थापित किया । इस प्रकार धर्मको निर्वासित करनेपर भी उसके सम्बन्धमें पाश्चात्त्य मानवमें एक तीत्र भावना रही कि वह जीवनसे एक राम्भीर मूल्यवान् वस्तुको दूर कर रहा है । किंतु वह विवश था; क्योंकि वह मूल्यवान् वस्तु उसके सामने तर्कविषद्ध तथा समाज-विरोधी तत्त्वींसे आच्छादित होकर आयी थी, जो उसके नवप्राप्त वैज्ञानिक तथा तर्कप्रधान स्वभाव, उद्देश्यों तथा विधियोंके लिये—विदेशी-विरोधी-सी स्थाती थी।

विश्व-इतिहासके वर्तमान विशेषश्च प्रो० ए० कें० ट्वायनवी (Toynbee) लिखते हैं— धार्मिक युद्धों के अनौचित्यपर नैतिक रोषका जो विस्फोट हुआ। उसने मध्ययुगीन पाश्चात्य ईसाई सार्वभीमहाष्ट (वेल्टनशाउंग—(Weltanshauung) की सुहद प्राचीरोंको ही उद्दा दिया। इस नैतिक विद्रोहकी कियात्मक अमिन्यक्ति यह हुई कि सत्रहवीं शताब्दिके पाश्चात्म आध्यात्मिक विधिको एक असाध्य रूपसे विवाद प्रस्ता धर्मशास्त्रसे हटाकर एक आपाततः निर्विवाद पाकृतिक विश्वानमें स्थापित कर दिया गया। फलतः मध्ययुगीन पाश्चात्म ईसाई-मतका गौद्धिक ढाँचा धीरे-धीर ढह गया। यह ईसाई-मतके नैतिक दावोंके विरुद्ध पहले जो विद्रोह हुआ उसीका प्रभाव था।

यद्यपि सत्रहवीं तथा परवर्त्ती शताव्दियोंकी वैज्ञानिक

कान्तिने धर्मको निर्वासित कर दिया और जीवनको धर्म-निरपेक्ष बना दिया, फिर भी उसने वाह्य प्रकृतिपर मनुप्यको पर्याप्त सीमातक प्रभुत्व प्रदान किया; साथ ही उसका अपनी अन्तः प्रकृतिपर जो नियन्त्रण थाः उसे शिथिल भी कर दिया, जिससे उसके आन्तरिक जीवन-का दीवाला निकल गया तथा आधुनिक सम्यताके पूर्वीक्त अशुभ तत्त्वींको सामने आनेका अवसर मिल गया। धर्मने मनुप्यके सामने इन्द्रियोंसे मुक्ति दिलानेवाला एक साधन रखा था; इसके विरुद्ध आधुनिक सम्यताने उसे इन्द्रियोंकी स्वतन्त्रता-की ओर छे जानेवाले मार्गपर चले आनेके लिये निमन्त्रित किया । चूँकि दोनॉमें यह दूसरा मार्ग सरल था और मनुष्यके प्राक्तिक आवेगों और प्रवृत्तियोंको खुला खेलनेकी स्वतन्त्रता देता था। इसिलये हर जगह वह इसकी ओर आकर्पित हुआ । इस प्रकार आधुनिक सम्यताका तत्त्वज्ञान मानवकी सहज बुसुक्षाको उत्तेजित करता है और दिन-दिन उन्नत हो रहा यन्त्रकीशल उस भ्राको संतुष्टः तृत करनेका प्रयत्न करता है। यह भूख एवं तृप्तिकी परस्पर होदः धर्मद्वारा नियोजित रुकावटों और प्रतियन्धींसे मुक्त न होकरः १७ वृं शताब्दीके आरम्भसे २० वां शताब्दीके आरम्भतकः दर्शनों एवं विचारधाराओंको आलोकित मानवप्रयववादकी आशाओंसे तथा प्रकाराः हेतुवाद, मानवताबाद और प्रगतिके नारोंमें व्यक्त होकर आनन्दपूर्वक चलती रही।

ट्नायनवी लिखते हैं— 'सत्रहवीं शतान्दीके पिछले दशकों के पाश्चात्य मानवकी दृष्टिमें पृथ्वीपर स्वर्गका राज्य उतार लानेकी अपेक्षा एक पार्थिव स्वर्गकी सृष्टि करनेका प्रयक्त अधिक न्यावहारिक लक्ष्यके रूपमें दिखायी पड़ा। पाश्चात्यों के पिछले अनुभवने प्रकट कर दिया था कि पृथ्वीपर स्वर्ग-राज्यके विशेष विवरणोंको लेकर धर्मशाक्षियोंके प्रतिद्वन्द्वी सम्प्रदायोंके बीच कटु एवं अनवरत झगड़े होते रहे हैं; इसके विश्वद्ध न्यावहारिक यन्त्रशिल्पयों या प्रयोगशील वैश्वानिकोंके बीच मतभेदके ठंडे हो जानेकी ही नहीं, अपितु निरीक्षणके निष्कर्ण तथा निरीक्षाके परिणामविषयक तक्ष्ये, जिसपर कोई मतभेद नहीं होता, बहुत शीघ उसके दूर हो जानेकी भी सम्भावना थीं।

ट्वायनवी आगे फिर लिखते हैं---- पर इस सत्यका

٠٠٠

१. ऐन हिस्टोरियंस अप्रोच दु रिलीजन, ए० १६९।

१. येन हिस्टोरियंस अप्रोच द्व रिलीजन, पृष्ठ १८४।

अनुभव नहीं किया गया कि अपने निर्विवाद आविष्कारींद्वारा आपाततः त्रुटिरहित ये यन्त्र-कलाकोविद एक ऐसे नवीन प्रकारकी शक्ति उत्पन्न कर रहे हैं, जिमका प्रयोग आगे चलकर उनके हाथों नहीं तो अन्य हाथोंद्वारा वर्तमान संतुलनको विगाइनेमें किया जा सकता है?।

वैज्ञानिक,यन्त्रकलासम्बन्धी तथा सामाजिक क्रान्तिकारिणी उपलब्धियोंकी ढाई दाताब्दियोंके बाद उन्नीसवीं राताब्दी पाश्चात्त्य मानवकी इस अनवुक्षी आद्याके साथ समाप्त हुई कि एक पूर्ण जगत्का आगमन बस, होनेहीवाला है। प्रगतिकी दाताब्दीकी इस मनोद्शाको प्रकट करते हुए ब्राउनिंगने गाया था—'ईश्वर अपने स्वर्गम है और संसारमें नय कुछ ठीक-ठाक है।'

इस मरल आज्ञावादको प्रथम आधात १९१४-१८ के विध्वंसक विश्व-युद्धतं लगा । एक इन्द्रियाराम सभ्यताके हृदयमें उत्पन्न होकर लोभ, हिंसा एवं युद्धके अग्रुभ तत्त्वींने अपनी प्रवलता स्थापित करना आरम्भ कर दिया था । इस ू. विश्वयुद्धने आधुनिक पाश्चात्त्य विचारकोंमें आत्मपरीक्षण एवं आत्मशोधका एक आन्दोलन ही चला दिया। 'हमारी सम्यतामें कौन-सी बराई आ गयी है?--यह विषय बड़ी गम्मीर आलोचना एवं टीकाका केन्द्र वन गयाः स्पंगलर-जैसे एतिहासिकाने पाश्चाच्य सभ्यताके हासपर लिखा; दूसरे विचारकोंने उसके मुलभूत धर्मनिरपेश्च तत्त्वांका समर्थन किया और अन्ताराष्ट्रिय सहकारी प्रयत्नीद्वारा कुछ छोटे-मोटे सुधारींपर जोर दिया । किंतु प्रथम विश्व-युद्धवाला संकट युद्ध समाप्त हो जानेपर भी दूर नहीं हुआ। बल्कि संकटीकी एक मालिकाके रूपमें-कभी बोल्दोबिक क्रान्ति, कभी फासिस्त एवं नात्सी प्रभाव एवं लोभः असहिष्णुतातथा हिंसाके बढ्ते हुए ज्वारके रूपमं-व्यक्त हुआ और अन्ततोगत्वा १९३९-१९४५ केहितीय विश्व-युद्धके अभूतपूर्व संकटके रूपमें पूट पड़ा। इसी महायुद्धके अन्तम म्बयं आविष्कारकको खा जानेवाले दानव अणु-त्रमका आविष्कार हुआ । आधुनिक यन्त्रविज्ञानप्रधान सम्यताने पार्थिय स्वर्गकं निर्माणकी जो आशा मनुष्यताको दिलायी थी। वह इम युद्धकी समाप्तिके साथ ही विलीन हो गयी। मानवताने मानव-इतिहासके . अणु-युगमें प्रवेश किया । इसमें मानवके लिये उज्ज्वल भविष्यकी आशा है, यदि उसके विचार एवं कार्यका पथदर्शन विवेक करता हैं; पर इस आशाके साथ अशेप विश्व-संदारका मय भी है, यदि उसका पथ-दर्शन अविवेकके हाथमें रहता है।

वरट्रंड रसेल कहते हैं—'हम साधनविषयक मानवीय कीशल तथा साध्यविषयिणी मानवीय मृद्गताके मध्य हो रही दी इके वीचमें अपनेको पाते हैं।' और अन्तमं कहते हैं—'जबतक शानके साथ मनुष्योंके विवक्षमं भी समानान्तर वृद्धि नहीं होती तबतक शानकी वृद्धिसे दुःखकी ही वृद्धि होगी।'

मारतीय चिन्ताधारा यहुत पहले घोषणा कर चुकी है कि इन्द्रियाराम मनुष्य अद्यान्ति, संवर्ष तथा शोकका केन्द्र होना है। शंसारिक ज्ञान केवल उसकी पाशव बुसुक्षाको तीव करता तथा उनके आन्तरिक संवर्षको बढ़ाता है। जो सम्यता मनुष्यको केवल इन्द्रियाराम व्यक्तिक रूपमें ही जानती है और उसकी पाशविक बुसुक्षाओंको तीव करती तथा उनकी तृक्षिकी व्यवस्था करती है, बाल्पर वनी कमजोर इमारतके समान है। यह अपने ही आन्तरिक संवर्ष तथा अन्तर्द्रन्द्रींसे, कालान्तरमें, दह जायगी। ईसाने कहा था कि विवेकवान् अपना मकान च्हानेंपर बनाता है जब मूर्ल उसे बाल्पर उठाता है! पिक्षमने ईसाकी इस चेतावनीका तिरस्कार किया है। विवेकवान् एवं सहानुभृतिश्वाल आधुनिक विचारक आधुनिक सम्यताक इस चिन्ताजनक पहल्हें परिचित थे।

उत्रीसवीं शताब्दीके अन्तिम दशकमें खामी विवेकानन्द-ने कहा था—'यदि कोई आध्यात्मिक आधार न मिला तो अगले पचास वर्गोमें सम्पूर्ण पाधात्त्य सम्यता द्रुटकर चकनाचूर हो जायगी । मनुष्यजातिपर तलवारसे शासन करनेका प्रयत्न निराशापूर्ण एवं सर्वथा निरर्थक है । आप देखेंगे कि बलात् सरकार खापित करने-जेसी धारणा जिन केन्द्रोंसे उद्भृत हुई, वे ही सबसे पहले पतित एवं अधोगामी हुए तथा चूर-चूर हो गये । भौतिक शक्तिके प्रकाशके केन्द्र यूरोपने यदि अपनी खितिमें परिवर्तन करनेकी परवा न की और अपनी भृमिका बदलकर आध्यात्मिकताको जीवनका आधार नहीं बनाया तो पचास वपोंके भीतर ही वह चूर-चूर हो जायगा ।'

भारत बराबर इस विचारको ग्रहण किये रहा है कि आध्यात्मिकता ही वह ददाधार है। जिसपर एक दद चरित्र या सम्यताका निर्माण किया जा सकता है। वह किसी समाज या सम्यताका मृह्य इस वातपर आँकता था कि उसके नागरिकीन

१. ऐन हिस्टोरियंस अप्रोच दु रिलाजन, गृष्ठ १८६।

१. इम्पेक्ट आफ् साएंस ऑन सोसायटी, पृष्ठ १२०-१२१।

२. कन्ह्याट वक्सं ऑव खामी विवेकानन्द, भाग ३,५४ १५९।

कितनी आध्यात्मिकताका अर्जन किया है। उसने घोपणा की कि मानवकी श्रेष्ठता उसके अंदर ईश्वरत्वके प्रकाशको लेकर ही है और जो अनुशासन इसे सम्मव बनाता है। वही घर्म है; भितु भौतिक विज्ञान, यन्त्रकौदाल या राजनीति खयं अपनेमें धर्म नहीं हैं। ये गौण हैं; धर्म मुख्य—प्राथमिक यस्त है । मानवके वाह्य जीवनमें व्यवस्था एवं प्रकाश लाकर ये मानवके आन्तरिक जीवनको समृद्ध एवं गम्मीर करनेमें धर्मकी सहायता करते हैं । मानव-जीवनके प्रसङ्गमें देखें तो इन दोनों मूल्यों एवं अनुशासनींके बीच कोई संघर्प नहीं है, न हो सकता है। यह दुर्भाग्यकी बात है कि पश्चिममें धर्म असिंह्ण्यु एवं विज्ञान-विरोधी रहा । इससे भी बड़ी दुर्माग्यकी बात यह है कि सत्रहवीं शताब्दीके पाश्चात्य वैज्ञानिक एवं यन्त्र-शिल्पियोद्वारा तथा इन तीन शतान्दियोंमें उत्पन्न उनके उत्तराधिकारियोद्वारा भी धर्म एवं विज्ञान दो परस्परविरोधी अनुशासन एवं मूल्य समझे गये। पाश्चात्य धार्मिक असहिष्णुता यह सिद्ध नहीं करती कि धर्ममें तत्त्वतः या अनिवार्य-रूपेण कोई असहिष्णुता होती है। भारतीयोंका अनुमन तो कुछ दूसरा ही रहा है। सर्व-समन्वयात्मक दार्शनिक सिद्धान्तके प्रकाशमें भारत न केवल विज्ञान एवं धर्मके बीच सामञ्जल-का दर्शन एवं समर्थन करता है बल्कि धर्म-धर्मके बीच भी इस प्रकारका भाव रखता है जैसा एक ही लक्ष्यकी ओर जानेवाले पथिकांके बीच होता है। क्योंकि लक्ष्य एक है। मार्ग अनेक हैं।

ट्वायनवी लिखते हैं— 'फेरिसेइजम \* (बाह्याचारप्रधान
यहूदी मत, बाह्याचार ) यहूदी-वर्गके विविध धर्मोका
पापावरण रहा है और इस पापने अत्याचारों एवं आकस्मिक
विपत्तियोंकी एक दुःखात्मक शृञ्जलके रूपमें अपने
ऊपर ही दण्ड-प्रहार किया—फेरिसेइज्मका फल
असिहिण्णुता है, असिहिण्णुताका फल हिंसा है और पापका
पुरस्कार मृत्यु है।' इसके वाद भारतीय धर्म-मावनाके
विपयमें लिखते हुए वे कहते हैं— 'यह एक ऐतिहासिक

तथ्य प्रतीत होता है कि अमीतक यहूदी-वर्गके धर्म मारतीय धर्मोंकी अपेक्षा अधिक कहरपंथी रहे हैं। विश्व-इतिहासके एक ऐसे अध्यायमें, जहाँ उच्चतर जीवित धर्मोंके अनुयायी प्विधा परस्पर अधिक घनिष्ठ सम्पक्षेंमें प्रवेश करते दिखायी पढ़ते हैं, भारतीय धर्मोंकी अन्तर्भावना जहाँ भी पहुँच पायेगी, मुस्लिम, ईसाई एवं यहूदी हृदयों परम्परागत पाखण्ड वा धर्मान्धताको निकाल बाहर करेगी।

विज्ञान एवं धर्म दोनोंका घोषित उद्देश्य मानव-जीवनका समृद्धीकरण तथा अमिवर्द्धन है। विज्ञानके विना धर्म असहाय है। जव कि बिना धर्मके विज्ञान खतरेसे भरा हुआ है। इस प्रकार जब दोनों परस्पर-प्रक हैं, धर्म मानवीय समस्यामें अधिक गहरा प्रवेश करता है तथा समस्त मानवीय कर्म एवं प्रयक्तकी दिशा निर्धारित करता है और यह दिशा-निर्धारण आध्यात्मिक दिशा-निर्धारण है---प्रत्येक स्त्री-पुरुषमें प्रच्छन आध्यात्मिक निधिका व्यक्तीकरण है । धर्म न केवल लक्ष्यका निर्घारण करता है वरं मार्ग भी बताता है । छक्य है आध्यात्मिक मुक्ति—सम्पूर्ण शारीरिक एवं मानसिक, नाक्ष एवं आन्तरिक बन्धनींचे मुक्तिः जिससे मानवात्मा अपने वास्तविक, गुद्ध एवं मागवतस्वरूपमें प्रकाशितं हो । और मार्ग है प्रकृतिके रहस्यको समझकर उसके ऊपर नियन्त्रण स्यापित करके बाह्य प्रकृतिपर विज्ञानद्वारा एवं अन्तः प्रकृतिपर नीति एवं धर्मद्वारा प्रशिक्षण । इस प्रकार जीवन एवं अनुमव मनुष्यके लिये विवेकपूर्ण आत्मानुशासनका एक शृङ्खलावद शिक्षाख्य वन जाते हैं । इस आत्मानुशासनद्वारा बाह्य एवं आन्तरिक तत्त्वींका ज्ञान एकीभृत होकर विवेकमें विलीन हो जाता है। यही गीताका बुद्धियोग है, जो मानवको इन्द्रिया-रामके स्तरसे ऊपर उठने तथा विवेकका आश्रय लेनेकी शिक्षा देता है---

दूरेण ह्यवरं कमं बुद्धियोगाद्धनंजय। बुद्धौ शरणमन्विच्छ क्रुपणाः फलहेतवः॥<sup>२</sup> भारतके सनातनधर्मकी यह शिक्षा स्वामी विवेकानन्दके एक संक्षित, पर विशद वक्तव्यमें व्यक्त हुई है—

ध्यत्येक आत्मामें ईश्वरता छिपी है।

'लक्ष्य है उस अंदरके ईश्वरको, बाह्य एवं

अपक प्राचीत यह्दी सम्प्रदाय, जो धर्मकी वन्तर्मावनाकी अपेद्रा उसके बाद्याचार या कौकिक रूपमें अधिक विश्वास रखता था एवं उसके प्रति कहर एवं धर्मान्थ था। पाखण्ड, कहरता एवं धर्मान्थताक अर्थमें इस शब्दका प्रयोग किया जाता है। —सम्पादक।

१. ऐन इस्टोरियंस अंप्रोच उ रिलीजन, १४ २९४।

१. येन हिस्टोरियंस अप्रोच द्व रिलीजन, पृष्ठ २८२-८३ ।

२. भगवद्रीता, कृष्याय ७ क्लेक ४९ ।

थन्तः प्रकृतिके नियन्त्रणद्वारा प्रकृशित करना ।

्रविकमः उपासनाः राजयोग वा तत्त्वज्ञान—इनमेंसेकिसी एक या एकाधिक या सबके द्वारा सम्मन्न करो और मुक्त हो जाओ।

'यही है सम्पूर्ण धर्म । सिदान्तः मतबादः कर्मकाण्ड या शास्त्र या मन्दिर या बाह्य रूप—सब विस्तारकी गौग वातें हैं ।

आधुनिक विज्ञान एवं यन्त्रशिल्पने आधुनिक मानवके हायमें जो विशाल ज्ञान-मंहार तथा शक्ति रख दी है, उसके होते हुए भी वह जो इतना असंतोप एवं संवर्षका अनुभव करता है और आज उससे मुक्ति देनेवाले ज्ञानकी जो लोज कर रहा है, उसे देखकर हमें परम ज्ञानी नारदजीकी वह कया याद आती है, जिसमें वे ज्ञानकी लोजमें ऋषि सनत्कुमारके चरणोंमें उपस्थित होते हैं। यह कथा छान्दोग्य उपनिषद्में वर्णित है।

जो विशाल ज्ञान नारद प्राप्त कर चुके थे, उन सक्का उल्लेख करनेके बाद तथा यह स्वीकार करते हुए कि मैं अमीतक दुःख एवं संघर्षके पाश्चमें वैंघा हुआ हूँ, उन्होंने कहा—'भगवन्! मुसे उपदेश दीजिये। मैं केवल शब्द एवं उनका अर्थ जानता हूँ, किंद्र आत्माको नहीं जानता—जो मनुष्यका वास्तविक स्वरूप है; और मैंने आप-सरीखे महान् गुवर्ओं सुना है कि केवल आत्मज्ञानी ही दुःखपर विजय पा सकता है। इसल्ये हे मगवन्! इस दुःख-सागरको पार करनेनें मेरी सहायता कीजिये।

भधीहि भगव इति होपससाद सनत्कुमारं नारदः। तरहोवाच यद्देत्य तेन मोपसीद ततन्त कर्ष्यं वस्यामीति। सोऽहं भगवो मन्त्रविदेवास्मि नात्मवित्। ध्रुतर् होव मे भगवद्दशेम्यस्तरित सोकमात्मविदिति सोऽहं भगवः शोचामि तं मा भगवान्टोकस्य पारं तार्यतु ॥

और गुरु उस ज्ञानका स्वरूप एवं नार्गकी व्याख्या करके मानवके लिये आध्यात्मिक आद्यापूर्ण व्यत्मन्त श्रेयस्कर वचन कहते हुए अपने उपदेशका उपसंहार करते हैं— आहारगुद्दौ सम्बज्जद्धिः सस्वग्जद्दौ श्रुवा स्मृतिः स्मृति-छम्ने सर्वेग्रन्थीनां विप्रमोक्षः ॥

'आहारग्रदिसे अन्तःकरण शुद्ध होता है, अन्तःकरण शुद्ध होनेचे स्मृति श्रुव हो जाती है, स्मृति-छाभने सर्ववन्यनींचे मोज हो जाता है।'

उपनिपर्में आगे और मी कहा गया है—जिन्होंने हृदय-की पूर्ण पवित्रतामें अपनेको ढाल लिया था, उन नारदको ऋषि सनत्कुमारने सम्पूर्ण अज्ञानान्यकारके परे जो (त्रसका) प्रकाश है, उसका दर्शन कराया—

तस्मै मृदितकपायाय तमसस्पारं दर्भवित भगवान् सनत्कुमारः ॥

मारतीय विचारधारा यह है कि मुक्ति मानव-आत्माका खरूप है; पर मनुष्य देखता है कि वास्तविक जीवनमें वह खतन्त्र नहीं है, उसकी बाह्य और आन्तरिक प्रकृति प्रतिपगपर उसका अवरोध करती है । चूँकि उसकी आत्मामें यह खातन्त्र्य, यह मुक्ति निहित है और वह वास्तविक जीवनमें यन्धनका अनुभव करता है, इसिंखे भगवान्की स्पृष्टिमें मानव ही एक अशान्त पिथक वन जाता है और खातन्त्र्य तथा शान्तिको पानेके छिये उसका जीवन एक युद्धेत्रन्स वन जाता है। मौतिक पोपणों, समाजिक सुर्खों, राजनीतिक खातन्त्र्य, वौद्धिक ज्ञान, नैतिक उत्यान तथा आध्यात्मिक मुक्तिके छिये इतिहासमें निरन्तर जो प्रयत्न और संध्यें होते रहे हैं, उनका यही ताल्यं है।

स्तातन्त्र्यके लिये, मुक्तिके लिये यह प्रयत्न सम्पूर्ण इतिहासमें मनुष्यकी सबसे आप्रहपूर्ण एवं सबसे शानदार खोज रही है। मानवात्ना अपने चतुर्दिक्की शिक्त्योंसे अवरुद्ध होना नहीं चाहता है। जब यह बाह्य जगत्में इन शिक्त्योंको दबानेमें नफल होता है, तब मनुष्यको सम्यता प्राप्त होती है। यह उस विज्ञान एवं यन्त्रशिस्पमे प्राप्त होती है, जो मानव-इतिहासकी यात्रामें प्रगति करता आदिम अवस्थासे अणु-युग तक पहुँच गया है। जब आत्मा मन एवं हृदयके आम्यन्तर जगत्में इन शिक्त्योंको पराजित कर लेता है, तब मानवको संस्कृति एवं नीति प्राप्त होती है। यह सदाचरण एवं धर्मसे प्राप्त होती है और ये सदाचरण

१. कन्द्रीट बर्क्स भाफ स्वानी विवेकानन्द्र, भाग १, पृष्ठ ११९ ।

२. अन्दोन्य व्यक्तिवर् ७। १। १। १।

१, छान्दोम्य उपनिषद् ७। २६। २।

२. छा उर ७। २६। २।

एवं धर्म भी अनेक भूमिकाओंसे विकसित होते हुए विश्वके महान् धर्मोंकी सर्वोच्च स्थितिमें पहुँचे हैं।

इतिहासके अध्ययनसे ज्ञात होता है कि खातन्त्र्यका यह मूल्याङ्गन और उसके साथ शान्ति और सिद्धिः अपने ग्रस्तम एवं पूर्णतम रूपमें, केवल मानवके अन्तर्जीवनमें ही प्राप्त होती है । उसके बाह्य जीवनमें उसके आर्थिक राजनीतिक सामाजिक एवं वौद्धिक पुरुषार्थके क्षेत्रोंमें—इनके सर्वोत्तम रूपोंमें भी उसकी आंशिक अभिन्यक्ति ही सम्भव है; क्योंकि इन क्षेत्रोंमें बाह्य नियन्त्रण किसी-न-किसी अंशमें अनिवार्य है; कोई भी रोमाञ्चकः आकर्षक दर्शन इसे दूर नहीं कर सकता। जिस सम्यतामें आध्यात्मिक मूल्योंका प्राधान्य होगा, वहाँ यह कम-से-कम होगा और जिस सम्यतामें वैषयिक मूल्योंका प्राधान्य होगा वहाँ यह सबसे अधिक होगा-यहाँतक कि उत्पीडक और कष्टपद रूप धारण कर लेगा । आज स्वतन्त्रताकी वड़ी-बड़ी बातें सुनायी पड़ती हैं, फिर मी आधुनिक विश्वसे सची स्वतन्त्रताका छोप होता जा रहा है । यदि विवेक एवं शान्तिद्वारा या मूर्खता एवं युद्धद्वारा कल विश्व-राज्यका निर्माण हो भी गया तो भी स्वतन्त्रताके कम एवं अधिक सत्य होनेकी तवतक कोई आशा नहीं, जवतक कि वर्तमान 'धर्मनिरपेक्ष 'वेल्टनशाउंग' (विश्ववाद ) विश्व-सम्यताको प्रेरित करता रहेगा।

ट्वायनबी लिखते हैं—'इन परिस्थितियोंमें मविष्यवाणी की जा सकती है कि विश्व-इतिहासके अगले अध्यायमें मानय-जाति अपने अधिकांश राजनीतिक, आर्थिक एवं कदाचित् पारिवारिक स्वातन्त्र्यविषयक क्षतिपूर्ति आध्यात्मिक मुक्तिमें अपनी अधिक पूँजी लगाकर करना चाहेगी'।'

विश्वमें आत्माका क्षेत्र ही स्वतन्त्रताका गढ़ होगा ।' और हमारी आणविक सम्यताके आध्यात्मिक पुनः-संस्करणका समर्थन करते हुए ट्वायनवी ( Toynbee ) छिखते हैं— 'हमारे लिये समय आ गया है कि सत्रहवीं शताब्दीकी मौतिक एवं गणितीय दृष्टिके बन्धनसे हम अपनेको खींचकर, झटका देकर मुक्त कर लें—उस दृष्टिसे जिसका हम अवतक अनुसरण करते जा रहे हैं और आध्यात्मिक दिशाकी ओर पुनः नयी यात्रा आरम्म करें। यदि हमारा यह आशा करना ठीक है कि इस अणु-युगमें, जिसका १९४५ ई० में आरम्म हुआ, भौतिक नहीं, आध्यात्मिक कार्यक्षेत्र ही मुक्तिका क्षेत्र होने जा रहा है तो इस समय पुनः दोनों दृष्टियोंमंसे यही अधिक आश्वासंनप्रद हैं ।'

भारतीय दर्शन घोपित करता है कि जगत् पूर्णतः चिन्मय है। इसकी सीमित एवं क्षणस्थायी अभिव्यक्तियों-के मीतर एक ऐसी सत्ता है, जो असीम सत्, असीम चित् एवं असीम आनन्दरूप है। सीमित मानवका अन्त एवं लक्ष्य इस असीम आत्माकी साधनाद्वारा पूर्णत्वकी प्राप्ति है—

ब्रह्मविदामोति परम् । तदेषान्युक्ता । सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म । यो वेद् निष्टितं गुहायां परमे व्योमन् । सोऽङ्कुते सर्वान् कामान् सष्ट ब्रह्मणा विपश्चितेतिं ।

भारतीय दर्शनकी दृष्टिमें यह अमर सत्य है कि आध्यात्मिकृता ही जीवनका ध्येय है। यह वात इस अणु-युगमें भी उतनी ही समयानुकूछ है, जितनी उस उपनिपत्कालमें थी, जिसमें आजसे सहस्रों वर्प पूर्व, उसका विवेचन हुआ था। यह शाश्वत सत्य, बढ़े ही सुन्दर रूपमें, श्रीमद्भागवतके निम्नाङ्कित ख्लोकमें व्यक्त हुआ है—

स वे पुंसां परो धर्मो यतो मक्तिरधोक्षजे। अहैतुक्यप्रतिहता ययाऽऽस्मा सम्प्रसीद्तिं॥

ंनिश्चित रूपसे मानवका सर्वोच्च धर्म वही है, जिससे वह मगवान्की भक्ति प्राप्त करे—वह भक्ति जो शुद्धः अप्रतिहत एवं अहेतुकी है। इम धर्मकी उपलब्धिसे मानव पूर्णता एवं शान्ति प्राप्त करता है।

#### - SYNEW

?

१. ऐन हिस्टोरियंस अप्रोच डु, रिलीजन, पृष्ठ २४४।

Z. " " " " " " " TR 2 Yo .

<sup>₹. &</sup>quot; " " " BE 4< Y-4< 4 |

४. तैचिरीय उपनियद् २। १।१।

५. श्रीमद्भागवत १।२।६।

#### संत-स्वभाव

#### मानवताकी चरम सीमा

( रचियता--श्रीकेदारनाथजी वेकछ, एम्० ए०, एछ्० टी० )

किसी दिन मधुपुरीमें एक रमते-राम आ निकले जहाँकी सैर करने वेगरज़ निष्काम आ निकले

> नज़र आई खड़ी अङ्गालिका पे एक मधु वाला ग्रज़वकी सुन्द्री, नव यौवना, सुषमाकी शुचि शाला

उन्होंने रूप-निर्माताकी अद्मुत शानको देखा जगतके पार्थिव पुतलेमें जीवन-प्राणको देखा

हुए उन्मत्त, गद-गद हो गए, देखा किए घंटों मिले अवसर तो ऐसे इक्यको देखा करे वरसों

पती बाळाका सहता किस तरह यह उसकी गुस्ताखी चढ़ा गुस्सा तो वह नीचे उतर आया छिये लाठी

जमा दीं छाठियाँ शैतानके दो चार कस-कसकर तड़पकर रह गये, सहते रहे, श्रीमंत हँस-हँसकर

'अवे वदमारा, लुच्चे, क्यूँ खड़ा है, दूर हो, चल चल पराई औरतोंको ताकता फिरता है यूँ पागल'

यह कहते कहते अन्याई हुआ छिनमें धरा-शायी पतीका यूँ पतन देखा, विकल वाला उतर आयी

लिपट पद-पङ्कजोंसे, करुण क्रन्दन कर, क्षमा माँगी सतीने प्राण-धनके प्राण-रहाकी दुआ माँगी

अभय मुद्रा, क्षमाकी मूरती, 'ऐसा हि हो,' बोले सरल बाणी-सुधाके मधु-सरीखे स्रोत यूँ खोले पतीने तेरे आकर जिस तरह तेरी हिफ्राज़त की

पिताने मेरे आकर इस तरह मेरी हिमायत की

'उठो, वेटा, उठो, सचमुच, वड़े सौभाग्यशाली हो जहाँकी दिव्यतम वस्तुके तुम निर्भीक वाली हो

'गरज़ इससे न थी मेरी न शैदा इसकी स्रतका में आसिक हूँ फ़क़त उस रूप-निर्माताकी कुद्रतका

'नज़र आया मुझे इसमें सनातन अंदा अंदीका विषम टंकार सार्रेंगकी, मधुर संगीत वंदीका 'विमुख संसारसे वेकळ, विषय सम्मुख न आते हैं' भजो सिषराम, राधेद्याम, रमते-राम जाते हैं

### शिव-स्तवन

सदा-र्शकरं, शंप्रदं, सज्जनानंददं, शैलकन्यावरं, परम रम्यं। काममद्मोचनं, तामरसलोचनं, वामदेवं भजे भावगम्यम्॥१॥ सुंदरं, सचिदानन्दकंदं। शिवं, कंबु-कुंदेंदु-कर्पूर-गौरं सिद्ध-सनकादि-योगीन्द्र-वृंदारका, विष्णु-विधि-वन्द्य चरणारविंदम् ॥ २ ॥ ब्रह्मकुल-बृह्यमं, सुलममतिदुर्लमं, विकटवेषं, विसुं, वेदपारं। नौमि करुणाकरं, गरल-गंगाघरं, निर्मलं, निर्गुणं, निर्विकारम् ॥ ३ ॥ लोकनाथं, शोक-शूल-निर्मूलिनं, शूलिनं मोह-तम-भूरि-भानुं। कालकालं, कलातीतमजरं, हरं, कठिन-कलिकाल-कानन-कृशानुम् ॥ ४ ॥ तज्ञमज्ञान-पाधोधि-घटसंभवं, सर्वगं, सर्वसौभाग्यमूलं । प्रचर-भव-भंजनं, प्रणतजन-रंजनं, दास तुलसी शरण सानुकूलम् ॥ ५ ॥ -विनयपश्चिका

りまれるであるなかなかなかなかなかなかなかなかなかなかなかなからなかながらならなかなからなかない

देव नर किन्नर कितेक गुन गावत पै पावत न पार जा अनन्त गुन पूरे की। कहै 'पदमाकर' सुगाल के बजावत ही काज किर देत जन-जाचक जरूरे को ॥ चंद की छटान ज़ुत पन्नग-फटान-ज़ुत बिराजै जटाजूटॅनके जुरे को। मुक्ट देखों त्रिपुरारि की उदारता अपार जहाँ पैये फल चारि फूल एक दै सहाकवि 'पग्नाकर'

### कल्याण रू



मानवताके संशोधक भगवान् शङ्कर

### मानवता और भगवत्ता

( हेखक स्वामी श्रीअसङ्गानन्दनी महारान )

संस्कृति और आध्यात्मिकताके क्षेत्रमें हिंदीके मासिक पत्र 'कल्याण'का कार्य अत्यन्ता महान् और मनोहर है। यह प्रतिवर्प और प्रतिमास ईश्वर, प्रेम, भक्ति, ज्ञान एवं ऐसे ही अन्यान्य विषयोंपर पिछले ३२ वर्षोंसे भारत एवं विदेशके हिंदी पदे-लिखे मक्तोंको पाठय-सामग्री देता रहा है । इसके वार्षिक विशेपाङ्क भी बहुत रोचक और ज्ञान-वर्दक होते हैं। उनके विषय भी मानव-जातिके लिये परमावश्यक होते हैं। इस वर्षका 'विशेषाङ्क' एक ऐसे ही अत्यावस्यक विपयको लेकर प्रकाशित हो रहा है, जिसकी ओर पूर्व और पश्चिमके गम्भीर विचारकोंका विशेष ध्यान है। इस अङ्कका नाम 'मानवता-अङ्क' रला गया है । इस बातको कहनेकी आवश्यकता नहीं है कि थाजके इस क्षणमें, जब प्रत्येक व्यक्ति भयानक संकटकी आशङ्कासे त्रस्त है और जब जनताके सर्वश्रेष्ठ नेतागण विश्वको विनादासे बचानेके उपाय दूँद निकालनेके लिये विचार-विनिमय कर रहे हैं, ऐसा प्रतीत होता है कि 'कल्याण'के निर्देशकीने इसी अध्यको सम्मुख रखकर अपना नवीन वार्षिक अङ्क निकालना उचित समझा है । श्रीमगवान् उनकी सदिच्छाको परिपूर्ण करें ।

बहुत समय पूर्व कई सहस्रान्दियों पहले मारतके महिपेयोंने जीवन और मरणके प्रक्रमपर विचार किया था और उसका एक स्थायी समाधान भी हुँ द निकाला था। जो आत्माके आधारपर ही सम्मव हो सकता है, अन्यया नहीं। समस्त अस्तित्वका वही मूलाधार है। उन महिषेयोंके लिये ईश्वर एक निराकार मावमात्र नहीं था, अपितु सर्वव्यापक और सर्वान्तर्यामी परमात्मा था। यह संसार उसकी रचना है, अतएव इस जगत्का प्रत्येक प्राणी अन्य प्राणियोंका माई-वन्धु है। अपनी इस मनोवृत्तिसे ही वे यह अनुमव करनेमें समर्थ हो सके कि यह जगत्—जिसमें विभिन्न जातियाँ। मत-मतान्तर, वर्ण और अभीप्ताएँ विद्यमान हैं, परस्पर संहारके लिये रणक्षेत्र नहीं है, अपितु जङ्गम देवता तथा देवियोंके लिये निवासकी भूमि है। अञ्चप्णांस्तोत्रमें एक सुन्दर खोक है—

माला च पार्वती देवी पिता देवी महेश्वरः। बाम्धवाः शिवमक्ताश्च स्वदेशी मुवनत्रयम्॥ अर्थात् भीपार्वती देवी हमारी दिव्य जननी हैं और श्रीमहेश्वर हमारे दिव्य जनक हैं। भगवान् शंकरके सभी उपासक हमारे माई-बन्धु हैं और भूलोक, भुवलोंक तथा खर्लोक अथवा खर्ग, मर्त्यलोक तथा पाताल—यह त्रिलोकी ही हमारा खदेश है। कितना महान् और उदात्त आदर्श है।

हमारा यह दृश्यमान और अदृश्यमान प्रपञ्च भगवान्के द्वारा रचा गया है-किंत उस अर्थमें नहीं, जिसमें प्रतीच्य विद्वान समझते हैं। सृष्टिके सम्बन्धमें अनेक मत हैं, जिनमेंसे दो गम्मीर विचारास्पद हैं। एक तो 'सेमेटिक' है और दूसरा ध्यार्यं । सेमेटिक-विचारधाराके अपनानेवालोंका यह विश्वास है कि यह समस्त संसार शून्यसे उत्पन्न हुआ है, वर्तमान जीवन ही प्रथम और अन्तिम जीवन है, क्यामतके दिन प्रत्येक व्यक्तिको खुदाके सम्मुख उपस्थित होना होगा, प्रभु उसके कर्मोंके अनुसार फैसला देंगे । दूसरी और आर्य-विचारधाराको ग्रहण करनेवालोंका अथवा यों कहें कि भारतीय आर्योंका यह विश्वास है कि यह विश्व परमेश्वरसे प्रकट हुआ है और यह जीवन प्रथम और अन्तिम न होकर जीवन-परम्परामेंसे एक है तथा यह परम्परा तन्नतक चलती रहेगी। जन्नतक जीवनके अन्तिम ध्येय अर्थात् कैवल्य अथवा मुक्तिकी प्राप्ति न हो जाय । हिंदुओंकी धारणाके अनुसार सृष्टिका अर्थ रचना नहीं है, अपित उसका अर्थ है - प्रादुर्मीय-ईश्वरसे प्रकट होना, ईश्वरमें खिति और अन्तमें ईश्वरमें ही छय होना। मानव-नहीं, नहीं, यह विश्व-ईश्वरसे पादुर्भूत होकर ईश्वरमें ही विद्यमान रहता है और अन्तमें ईश्वरमें ही विलीन हो जाता है---

यतो वा इमानि भृतानि खायन्ते, येन जातानि जीवन्ति, यत्प्रयन्त्यभिसंविशन्ति, तद्विजिज्ञासस्य, तद्वसः । (तीरिरीयः)

अर्थात् जिससे यह जगत् उत्पन्न हुआ है, जिसमें यह रहता है और जिसमें यह पुनः प्रविष्ट हो जाता है, समझनेकी इच्छा करो कि वह बहा है।

हिंदुओंने मानवको ईश्वरकी सर्वोत्तम रचनाके रूपमें ही स्वीकार नहीं किया है; वह विश्वका एक लघुसंस्करण है। यह विश्व कीटः पतंगः, वनस्पति एवं पशु-पक्षियोंका आवास है; मनुष्य इन सबका शीर्षस्थानीय है। यह मनुष्य ही है। जो सत्ताकी जिल्लाको सोचता, समझता और अनुभव करता है और अन्तमं विश्वके कर्ता, भर्ता, हर्ता परमात्माको प्राप्त कर छेता है। अतएव मनुष्यको गगवान्की सर्वोत्तम सृष्टि माना गया है। हिंतू पुराणंकि अनुसार जीवातमा चौरासी छाख योनियांके अनन्तर मनुष्य-योनि प्राप्त करता है। अस्तु, कोई ध्यक्ति इस बातको अस्वीकार नहीं कर सकता कि मुक्तिकी सची पिपासा जीवको तभी होती है, जब वह जीवनके हर्ष और शोकका अनुभव कर छेता है और जीवनक्पी अन्यका एक नया पन्ना उल्लाह है।

गानवके सम्बन्धमं हमारे देशमं एवं विदेशोंमं अनेक प्रकारकी विचारधाराएँ हैं । इनमेंसे हम दोकी चर्चा यहाँ करेंगे । वे हें—देवी और आसुरी । श्रीमद्भगवद्गीता आसुरी विचारधाराके विषयमं कहती है—

असरयमप्रतिष्ठं ते जगदाहुरनीश्वरम् । अपरस्परसम्भूतं किमन्यत् कामहैतुकम् ॥ (१६।८)

अर्थात् आसुर-भाववाले लोग कहते हैं कि ईश्वर-नामक कोई विश्वका कर्ता नहीं है, यह जगत् असत्य है और निराधार है, परस्पर कामजन्य संयोगसे सृष्टिका प्रवाह चल रहा है; इसका और क्या कारण हो सकता है ?

छान्दोग्योपनिपद्मं एक उपाख्यान है—इन्द्र और विरोचनका। एक समय देवता और दैल्योंमंयह निश्चय करनेके छिये बड़ा युद्ध हुआ कि इस दोनोंमें कीन बड़ा है और विश्वपर किराका शासन चलेगा । उस समय प्रजापति ब्रह्माजी उनके सम्मुख प्रकट हुए और उन्होंने छोगोंसे युद्धका कारण पूछा । कारण विदित होनेपर प्रजापति उनसे वोले-प्यदि तुम-कोग इस प्रकार छड़ोगे तो परस्पर प्रहारद्वारा दोनींका शीघ्र ही संदार हो जायगा। यदि तुम ब्रह्मको जान छोगे, जो अपहतपाप्सा , 'विरज', 'विमृत्यु' और 'विशोक' हे तो तुम सब कुछ जान छोगे और तत्पश्चात् सवपर शासन करनेमें समर्थ वन जाओगे। इसपर समीने ब्रह्मको जाननेकी इच्छा प्रकट की। प्रजापतिने कहा कि 'तुम दोनीं अपने-अपने दलमेंसे एक-एक प्रतिनिधि चुनो, में उसीकी ब्रह्मका उपदेश दूँगा और फिर वह तुम एवमं उस उपदेशका प्रचार करेगा' इस पर देयताओंने इन्द्रकी और असुरीने विरोचनको प्रतिनिधिरूपमें छाँटा। इन्द्र और विराचन प्रजापतिकं निकट उपदेश ग्रहण करनेके िंये पहुँचे । प्रजापतिनं उन्दें उपदेशसे पूर्व ३२ वर्षतक त्रवाचर्यत्रस-पालनका परामर्श दिया । दोनॉने वत-पालन

किया। अवधि समाप्ति होनेपर प्रजापतिने दोनोंको एक सरोवर-के तटपर खड़ा किया और उनसे कहा कि 'जलमें पड़ते हुए अपने-अपने प्रतिविम्यको देखो। किर वे बोले---

य ऐपोऽक्षिणि पुरुपो एत्यते एप आरमेति होवाचै-तद्मृतमभयमेतद् ब्रह्मोति ।

अर्थात् नेत्रमें द्रयमान पुरुप आत्मा है, वह नित्य और अमय है। विरोचन बड़ा प्रसन्न हुआ और यह सोचकर चल पड़ा कि यह शरीर ही नहा है और आराधनीय है। जन दोनों—इन्द्र और विरोचन—जा रहे थे, तब प्रजापितने उच खरसे कहा कि प्यदि तुममेंसे कोई शरीरको ही ब्रह्म मानकर खला जायगा तो उसका नाश हो जायगा। र इन्द्रने सोचा कि शरीर ब्रह्म नहीं हो सकता; क्योंकि यह तो बुद्धावस्था, शोक और मृत्युके वशमें है। अतएव वह प्रजापितके पास लौटा और पुनः ब्रह्मचर्यका पालन करके उसने ब्रह्मविद्याका अध्ययन किया किंतु विरोचन प्रजापितके पास लौटकर नहीं गया, उसने खन्मगींय व्यक्तियोंमें शरीरात्मवादका ही प्रचार किया। आज इम देखते हैं कि इन्द्रके अनुयायियोंकी अपेक्षा विरोचनके अनुयायियोंकी संख्या अधिक है। चार्वाकके अनुयायिलोग आत्मामें विश्वास नहीं करते थे। वे कहते थे—

न स्वर्गों नापवर्गश्च आतमा नो पारछोकिकः। यावज्जीवं सुखं जीवेडणं कृत्वा घृतं पिवेत्॥

अर्थात् 'न तो स्वर्ग है न मोक्ष; परलोकमं जानेवाले आत्माका भी कोई अस्तित्व नहीं है। अतएव मनुष्यको चाहिये कि जवतक जीवित रहे, मुख्यूर्यक रहे; भूग करके भी घृत-पान करता रहे; क्योंकि एक बार अभिमें दग्ध हुआ शरीर फिर कहाँसे आयेगा। एपिक्यूरसके अनुगामी दार्शनिक निस्तंदेह वर्तमान चार्वाक हैं; वे कहते हैं, 'खाओ, पियो, मीज उड़ाओ; क्या पता हम कल ही चल वसें।'

प्राचीन मिश्रदेशवासियोंकी यह धारणा थी कि आत्माकी एक छायामूर्ति मी होती है। अतएव वे निष्प्राण देहको, मोम छगाकर पिरामिदोंमें सुरक्षित रखा करते थे। वे मानते थे कि आत्मा रात्रिमें शव-स्थानमें केवल यह देखने आया करती है कि शरीर सुरक्षित है अथवा विखण्डित। यदि मीतरका शरीर क्षत-विश्वत है, तो आत्मा भी विक्षत हो जायगी; और यदि शरीर-को नष्ट कर दिया जाय तो आत्माकी द्वितीय मृत्यु हो जायगी।

पश्चास्य जडवादी विज्ञान-वेत्ताओंके अनुसार मानव-शरीर कोर्पोके समुदायके अतिरिक्त और कुछ नहीं है, एवं वह अपने वंश्रजोंके रूपमें अमर रह सकता है | जडवादी चिकित्सा-शास्त्रियों की दृष्टिमें शरीर और आतमा नामकी दो सत्ताएँ नहीं हो सकतीं। कैनैनिस (Cabanis) का कथन है कि शरीर और आतमा एक ही पदार्थ है। मानव जायु-समुदायके अतिरिक्त कुछ नहीं। जिस प्रकार यक्तत्ते पित्त निकलता है, उसी प्रकार मित्तप्कसे विचार निकलते हैं। वे लोग वैराग्य, आध्यात्मिक साकार मूर्तियों और समाधि एवं युक्तिसुखको कोई महत्त्व नहीं देते। वे कहते हैं—'विश्वके विषयमें विलियमकी उदासीका कारण है—उसकी जठरानल-मन्दता; सम्भवतः उसका यक्तत् कार्यशील नहीं है। गिर्जाधरमें एलिजाको प्रीति उसकी वातप्रधान प्रकृतिका लक्षण है..... धर्म-परिवर्तन वयस्कता और तारुप्यका विकार है। संतों और आचार्योंकी मिक्त आत्म-निलदानकी पित्रनुरूप मावनाके विपर्ययका उदाहरण है। (विलियम जेम्सकृत Varieties of Religious experience.)

किंतु अब उनतार और उदारहृदय विज्ञानवेता जीवनके गम्भीर रहस्यको धीरे-धीरे समझने लगे हैं। 'साएंस एंड ह्यूमन प्रोग्नेस'में सर ऑलिवर लॉन लिखते हैं कि 'जड जगत्में कार्यकी उत्पत्तिके लिये हमें किसी सहायक पदार्यकी आवश्यकता होती है। जीवको शरीर इसलिये मिला है कि पञ्च-मौतिक शरीरपर उसकी और शरीरकी उसपर प्रतिक्रिया हो सके। शरीरका क्या अर्थ है, इसे हम समझते हैं। वह अभिव्यक्तिका एक साधन है, एक यन्त्र है। एक संगीतशके आत्मामें संगीत रह सकता है, किंतु उसे दूसरोंके प्रति अभिव्यक्त करनेके लिये एक वाद्य-यन्त्रकी आवश्यकता पड़ती है। संगीतशको जैसे सारंगीकी, वैसे ही आत्माको शरीरकी अपेक्षा है। यह ठीक है कि नैसर्गिक प्रक्रियाओंके अनुसार हमने अनजानमें ही शरीरकी रचना की है।

प्रयोगापेश्ची विज्ञान चेतना जीवमें कहाँसे आती है। यह बतानेमें अश्चम है। अवतक वैज्ञानिक लोग चींटी और मक्खी-की गतिका; चींटी। मधुमक्खी। कुत्ते और वंदरकी बुद्धिकी माननीय भावना। स्मृति और विवेकका संतोषजनक रीतिसे कारण-निर्देश करनेमें असफल रहे हैं। जीववाद एक अप्रमेय तत्त्वका निर्देश करता है—

त प्राणेन नापानेन मर्त्यो जीवति कश्चन । इतरेण तु जीवन्ति यस्मिन्नेताबुपाश्चितौ ॥ (कठोप०)

अर्थात् जीवन न तो प्राणके आश्रय है न अपानके

किंतु एक अन्य वस्तुके आश्रय है। जिसपर प्राण और अपान दोनों ही अपनी सत्ताके लिये सदा आश्रित हैं।

हिंद-दर्शनमें आत्माके सम्बन्धमें अनेक वाद हैं-उदाहरणार्थ--देहात्मवादः इन्द्रियात्मवाद और प्राणात्मवाद । हिंदुओंका विश्वास है कि अमर आत्मा मरणधर्मा देहमें निवास करता है। प्राच्य और प्रतीच्य दार्शनिकोंमें इस विषयमें महान् मतमेद है। प्राच्य मनीषी कहते हैं कि 'देही देहका त्याग करता है। किंतु प्रतीच्य चिन्तकोंके अनुसार देह देहीका त्याग करता है। हिंदू ऋषियोंने कठोर आध्यात्मिक साधना करके उस सर्वव्यापक प्रमुका आश्चर्यजनक प्रातिम शान प्राप्त कर लिया था। जो विश्वमें व्याप्त रहता हुआ उससे परे भी विद्यमान है। अतएव मानव और उसकी सचिदानन्द-मयताके विषयमें उसकी धारणा अटल थी। भारतका इतिहास ऐसे अनेक उदाहरणोंसे परिपूर्ण है। जिनमें यह धारणा कालकी गतिसे प्रमाणित हो गयी। मानव मांस और अखियोंका पुज्जमात्र नहीं है। वह ईश्वरका अंश है। कई वर्ष हुए। हिमालयके अरण्यमें होकर वहती हुई गङ्गाजीके तटपर एक संत रहा करते थे। वे ज्ञाननिष्ठामें स्थित रहकर अपना अधिकांश समय तपश्चरणमें व्यतीत किया करते। एक दिन सायंकालको जब वे गङ्गाजीका जल लेने नीचे उत्तरे तो सघन वनसे सहसा एक व्याघ निकला और उनकी ओर झपटा। वह भयंकर पशु उन संतको बलात् पकड़कर छे चला। किंत उनके मुखसे 'सोऽहम्' सोऽहम्' की ध्वनि निकल रही थी । यही एक ऐसा उदाहरण नहीं है-अन्य भी अनेक हैं) जहाँ साधकोंने अपने शरीरसे अतिरिक्त आत्माका अनुभव किया है। इतना ही नहीं। संत-महात्मा दिव्यानन्दके सर्वोच अनुभवकी स्थितिमें रहा करते हैं और परमात्माकी अखण्डता और व्यापकताके-- 'सर्वे खल्विदं ब्रह्म' के संदेशको द्रहराया करते हैं। ऐसे महान् अध्यात्म-ज्ञान-सम्पन्न व्यक्तियोंकी दृष्टिमें पापी कहानेवाला व्यक्ति भी प्रभुत्ते मिन्न नहीं होता । यह विस्मयोत्पादक अनुभूति संसारके सभी धर्मोमें देखनेको मिलती है। बौद्ध-धर्मकी अम्बुपाली कौन थी १ ईसाई-धर्मकी मर्था और मेरी कौन थीं १ बंगालके नवीन वैष्णवधर्मके जागाई और माधाई कौन थे ! वे सब महामानवकी चामत्कारिक शक्तिद्वारा परिवर्तित ऐतिहासिक व्यक्ति थे।

मानव ब्रह्मत्वकी प्राप्ति करनेतक विकासके विविध स्तरींका अतिक्रमण करता है। प्रारम्भिक दशामें अज्ञानके कारण वह विपरीत मार्गपर चलने लगता है, जिसका परिणाम होता है—
दु:खकी कप्टमद अनुभृति; किंतु जब सत्त्वकी दृद्धि होती
है, तब वह अपने दोगोंका परिमार्जन करता है, और कमशः
अपने मृलभृत विशुद्ध म्बरूपको प्राप्त कर लेता है। स्वामी
विवेकानन्द महाराजका कथन है कि मानव अस्प सत्यके
महान् सत्यकी ओर चला करता है, किंतु असत्यसे सत्यकी
ओर नहीं। मूर्यकी ओर यात्रा करते समय पद-पदपर तुम
उनका छायाचित्र लेते चलो। जब तुम इन छायाचित्रींकी
तुलना करोगे तो तुम्हें सबमें अन्तर प्रतीत होगा, यद्यपि
सूर्य एक ही है। मानवकी भी यही बात है; अतएव वह
ज्ञान और प्रकाशम्बरूप परमात्माकी प्रतिकृतिके अतिरिक्त
अन्य कोई बस्त नहीं है।

शान्तिके उन दिनोंमें, जब इस पवित्र देशकी जनता इस दिव्य आदर्शका पालन करती थी, समग्र देश स्वर्ग प्रतीत होता था। भारतमें बौद्ध-धर्मके स्वर्ण-युगमें भी यह देदीप्यमान चित्र सर्वत्र दृष्टिगोचर होता था। चीनी यात्री फ़ाह्मान और ह्वेनसाँग भारतमें तीर्थपर्यटन एव शिक्षा-प्राप्तिके लिये आये ये। उन्होंने अपनी यात्रा-दैनन्दिनीमें अपने प्रशंसनीय अनुभव लिखे थे। उन्होंने लिखा है कि भारतमें कारायह तो हैं, किंतु उनमें अम्यस्त बंदी नहीं है और यहाँके नियासी अपने धरोंके द्वार खुले रखकर सोया करते हैं। उन दिनों भारतकी नैतिक एवं आध्यात्मिक संस्कृति उन्नतिकी परम सीमातक पहुँच चुकी थी।

तय क्या कारण है कि आज हम सर्वत्र विपम परिस्थितिको ही देखते हैं तथा वैज्ञानिक एवं यान्त्रिक उन्नति होनेपर भी प्रायः सभी व्यक्ति सतत आतङ्कित एवं परस्पर सशङ्कित जीवन व्यतीत कर रहे हैं। क्या कारण है कि स्वर्ग, जो कभी

इसी घराघामपर अवतरित किया गया था, आज हग्गोचर नहीं हो रहा है ! इम दयनीय दशाका उत्तरदायित्व किसपर है ! मानव निस्मंदेह ईश्वरका अश है और निश्चय ही यथानमय दिन्यताको प्राप्त कर लेगा । किंत्र अध्यात्मविद्या और संस्कृतिके संरक्षकोंने न तो इसपर उतना ध्यान दिया है और न उतना यत ही किया है जितनेकी उनसे आज्ञा की जाती है। वे ही पथप्रदर्शक हैं और उन्हें ही मानव-जातिको यह दिखाना है कि ईश्वर, आत्मा और कैयल्य निरे थोथे शब्द ही नहीं अपितु वास्तविक तथ्य हैं । वे ऐसे सत्य हैं, जिनकी उपलब्धि यहाँ और अभी हो सकती है। समय आ गया है उस परम तत्त्वके अवण, अम्यास और साक्षात्कार करनेका। तमी यह विश्व स्वर्ग वन सकेगा। आज चन्द्रलोक एवं लोकान्तरोंमें जानेका उद्योग किया जा रहा है। किंतु क्या इतनेसे उन उद्योगियोंके मन वदल जायँगे और वे चन्द्रलोकके निवासी बन ज।यँगे १ में तो ऐसा नहीं समझता । मानव ईश्वरकी सर्वोच अभिन्यक्ति है। जवतक उसकी दृष्टि सर्वथा बदछ नहीं जाती। मौतिकतासे आध्यात्मिकता नहीं हो जाती। तवतक विज्ञानके क्षेत्रमें कितनी भी प्रगति क्यों न हो जाय, विश्वका वह सुन्दर रूप नहीं होनेकाः जिसमें मनुष्य निरापद् और सुरक्षित रहकर परस्पर स्नेह-सहयोगका जीवन विता सके तथा वैयक्तिकः जातीयः राष्ट्रियः राजनीतिक एवं मौगोलिक सीमाओंको भूल सके। क्या हम आशा करें कि प्रमु अपनी संतानके प्रति असीम वात्सल्यः कृपा और करणाते प्रेरित हो मानव-जातिको वरेण्यतम भावनाओं एवं आदर्शेषि अनुप्राणित करेंगे और पुनः एक बार इस घराधामपर स्वर्गको अवतरित करेंगे !

### मानव किथर ?

आज कोलाइलमें मानव-शिशु भटक गया ! थोड़ेसे खिलौने विज्ञानके-

र्खींचे लिये जाते हैं— विकराल विनाशके गर्तकी ओर उसे। महायुद्ध न भी हो, ईश्वर दया करे! क्षीण हुआ जाता खास्थ्य, क्षीण हुई जाती शान्ति, वासना आज आराधनीया वन गई! शौच-सदाचार— प्रगतिशील मानवके सम्मुख यह असम्य चर्चा! हाय रे मानव! विवेकजीवी मानवका ऐसा पतन!!

-- सुदर्शनसिंह

## मानवता-धर्म

( केखक---क्रीस्वानी साहानन्दजी, सम्पादक प्रेदान्त-केसरी )

[ मानवताका अर्थ जनता भी हो सकता है और मानवोचित गुण तथा उदारता भी। इसी प्रकार मानवताके धर्मका भी अर्थ मानव-धर्म तथा द्यालुताका नैसर्गिक धर्म दोनों हो सकता है। हमने यहाँ मानवता अर्थात् मतुष्योंकी समष्टिको 'उपासना-योग्य महापुरुष' के रूपमें ग्रहण किया है।

घर्मनिरपेक्षताके निकासके साथ ईश्वरके प्रति विश्वास श्रीण हो गया है । प्रत्यक्षमें ही नास्तिकताकी मनोवृत्ति सम्पूर्ग विश्वमें फैंड रही है। पश्चिममें तो घर्मनिरपेक्षता एवं नास्तिकताका बहुत पहले आरम्भ हो गया था। ईसाई-घर्मके व्यापक प्रभावकी उपेक्षा करके ही पाश्चात्व ज्ञानको आगे बढना था। प्रतिक्रिया-स्वरूप दार्शनिकोंमें ईश्वर तथा धर्मको अपदस्य करनेकी प्रशृति उत्पन्न हुई। किंतु मामाजिक दर्शनशाम्त्रियोंने देखा कि निस्खार्थ कर्म करनेकी स्फूर्ति प्रदान करनेके लिये मनुप्यको किसी वर्म या नियाकी आवस्यकता है। इसलिये उन्होंने ईश्वरके स्थान-पर मानवताको स्थापित करना चाहा । इस प्रकार प्रत्यक्षवाद और मानवतावाद उत्पन्न हुए । ज्ञानको विभिन्न शालाएँ एक-देशीय हैं। वे प्रकृति अथवा समाजके किसी एक विशेष पश्चका गहन अध्ययन प्रस्तुत करती हैं। इनलिये वे जिन निष्कर्पीपर पहुँचती हैं, उनमें ईश्वर या धर्मका कोई वर्णन नहीं आता। इन सब बाल्बीका धर्मके पक्ष या विपक्षमें कोई मत नहीं रहता। क्योंकि यह विषय उनके क्षेत्रसे बाहर होता है। किंत्र आंशिक सत्यपर आश्रित बैज्ञानिक तत्त्वज्ञानने विचारोंमें उलझन अवस्य उसम कर दी है। आधुनिक राजनीतिक चिन्तन मी वैज्ञा-निक होनेका दावा करता है और या तो ईश्वरकी उपेक्षा करता है, जैसा धर्मनिरपेश्च डोकतन्त्रमें देखा जाता है, या फिर उसका तीव्र विरोध करता है, जैसा कि इस सम्पूर्णसत्ता-घारी साम्यवादमें देखते हैं। परंतु चूँकि उसका सम्बन्ध मानव-प्राणियोंसे होता है, इसिंख्ये वह ईश्वरमें निष्ठाकी उप-योगिताको जानता है और स्वयं मानवताको ही ईश्वरके आसनपर आसीन करनेकी चेष्टा करता है।

स्वमावतः प्रश्न उठता है—क्या ऐसा करना उचित है ?' क्या मानवताको ईश्वरके स्थानपर विज्ञाना चाहिये ?' जैसा गेटे कहता है, यह तो सत्य है कि विश्व-इतिहासके गहनतम विचारका विपय, विल्क एकमात्र विचारका विपय आस्तिकता और नास्तिकताका संघर्ष है । मानवीय इतिहासके अत्यन्त महत्त्वपूर्ण युग आस्तिकताके युग हैं । आस्तिकता मखे ही त्रिविघ नामों तथा रूपोंको ग्रहणकर आगे वदी हो। पर वह सदा मानवताको श्रेष्ठतम हळचळोंमें सबसे आगे रही है।

इतिहामके सभी महत्वपूर्ग युगोंमें, विनमें मनुप्यने अपने आत्माकी उच्चतम शक्तियोंको प्रकट किया है, आध्या-त्मिक एवं नैतिक व्यवस्थामें तथा मानव-आत्माकी अमरता एवं मानवीय गुणोंकी अविनाशशीळतामें, जो दोनों उस परम शक्तिपर, जो अहस्य, शाश्वत तथा सर्वशक्तिमयी है, आधारित हैं—विश्वास ही मानव-क्रियाशीळताका मुख्य खोत रहा है।

इस महान् ऐतिहासिक विषयकी ओर प्रत्यक्षवादी एवं मानवतावादीकी दृष्टि क्या है ? वे इसकी वास्तविक सत्तामें संदेह करते हैं और इसे मानव-मनकी कतिपय आवश्यकताओंकी पुर्तिकी इच्छाका परिणाम मानते हैं। उन्होंने मानवताको ई्यरके स्थानपर विठा दिया है और उसे वास्तविक एवं समर्थ मानते हैं। वे सम्पूर्ग व्यावहारिक प्रवत्नोंके लिये स्फूर्ति प्रदान करनेवाली लोक-निष्ठा एवं लोक-प्रेमको आकर्षित करना पर्याप्त समझते हैं। ये प्रत्यक्षवांदी विचारक इमसे कहते हैं कि **'ईश्वरको निश्चितरूपमे सिंहासनच्युत कर देना चाहिये**; इसवे वंसारकी कोई हानि नहीं होती। क्योंकि उसका खान मानवता छे छेती है और उसके सम्पूर्ण कार्योंको करती है। ईश्वरनिष्ठासे उत्पन जीवनका सौन्दर्य एवं श्रेष्ठता इसमें भी बनी रहती है। बल्कि उसके प्रत्यश्च सत्य एवं वैज्ञानिकरूपसे प्रमाणित करने योग्य होने-के कारण और बढ़ती ही है। मानवतारूप इस परम पुरुपके प्रति, जिसमें हम जीते, चलते-फिरते और अपना अस्तित्व रखते हैं और जिसकी गोदमें हम बुखबुखोंकी भाँति उठते और मिटते हैं, इमारी सम्भ्रम एवं दिव्यताकी मावना भी जागरित हो सकती है । युर्गोकी विरासत हमारे पास है । इसके पासतक पहुँच सरछ है। इमलिये यह अधिक प्रेम करने योग्य है। इस प्रकार उनका दावा है कि मानवता बुद्धिगम्य होनेके साय ही हृदयकी छाछसाओंकी पूर्ति मी करती है तथा तथ्य एवं अनुमवके अकाट्य आधारपर खड़ी है।' इस प्रकार उन्होंने मानवताको घर्मका विपय वना दिया है।

किंतु क्या मानवता सचसुच उपासनाकी वन्तु हो सकती
है और क्या इसकी उपासना मनुष्यको अपने कर्तव्यलप
आदर्शकी तिक्षिके लिये अपने आवेगोंको जीएनेमें हनारी
सहायता कर सकती है ! कर इस विविध धमोंका अध्ययन करते
हैं तो देखते हैं कि एक अहत्य एचा लहैव उपासनाका विशय
रही है। वह सदैव स्वांतिरिक्तः सबसे परे रही है। यहाँतक
कि कंगलियों एवं आदिवानियोंकी जह-उपासना मी केवल प्राकृत
विधयोंसे सन्दद्ध नहीं रहीः विल्क उसमें भी उन सबमें अनुत्यूत
एक अहत्यः अन्तःत्य सचाको मावना है। उच्चतर धमामें यह
बारणा और विक्वित है। पुरातन मारतीय विचारकोने
उपासनाके एकनाम विभयः साधन चेतनका वर्णन इन शब्दोंमें
किया है - 'आँखें वहाँ प्रवेश नहीं कर सकतीं। न वाणी एवं
मन ही वहाँतक पहुँच सकते हैं। (केन० १।३)

प्रत्यसवादियोंको भूल यह है कि वे नक्ति-प्रेरित कियाके दो बेत्रों, खरीको एक समझ होते हैं। ईश्वर जहाँ अहत्व जगत्में क्रियाशील है। वहाँ मानवता वैज्ञानिक या हस्य जगत्में कार्य करती है। यदि अतीतके वर्नको आधार बनाना है-और यदि उनके विकालवादका विदान्त वमका विश्वपर लागू होता है तो ऐसा करना ही पड़ेगा—तव प्रत्यक्षवादियोंका नानवता-धर्म आधाररहित हो जाता है । तार्किकमें दृष्टिते त्रुटि है। न्यावहारिक दृष्टिते देखें तो मो मानवता उपा-सनाकी वर्ख नहीं हो वक्ती । उपासनाका तात्मर्य ही पवित्रता एवं बार्मिकताके नावमें यवेश करना है । अपने प्रत्यक्त-वादी पर्कोमें मानवता हमें उदात्त नहीं बनाती प्रत्युत विराग उत्पन्न करती है । नैसा मो॰ इक्तले कहते हैं;— में अध्ययनके दूसरे किसी विषयको इस मकार नितान्त अवसादजनक नहीं पाता जितना मानवताके विकासको पाता हूँ। किसी भी ऐसे प्राणी या वत्ताकी पूजा करना अवम्भव है, जिसका इतिहास उतना ही हुरा हो जितना हनारा रहा है और जो अपनी न्याय एवं धर्नबुद्धिर गौरव न अनुभव कर सकता हो। मानवताकी पूजा करनेके अनुरोधनर काइटलेटने कहा था----मानकताकी पूजा करूँ । नहीं, आएका धन्यवाद, में इस जीवको भछी-भाति जानता हूँ।

ितर जित शक्तिकी उपातना हन कर क्कें, वह केवल वाधुत्रति ही नहीं, विक शासत एवं स्वतन्त्र कता रखनेवाली भी होनी चाहिये। नानवता ऐसी नहीं हैं; वह विकातका एक अस्थायों परिणानमात्र है। वह देशतः एवं कालतः असीज सुजवालक शक्तिकी शासतवारामें एक बुद्बुदके बमान है। असीम स्रोतकी उपेक्षा करके क्षणमङ्गुरकी उपालना करना मुखंताको सीमा होगा।

निस्तंदेह मानवताकी पूजा सम्भव है, पर केवल इंश्वरीय स्वाकी अभिन्यक्तिके रूपनें ही | इसका समर्थन मारतके सर्वोच दार्शनिक संतने किया है | आचार्य शंकरने अपने निज्ञलिखित प्रसिद्ध बचनमें अपने बेदान्तदर्शनका सार रख दिया है—

त्रहा सत्यं जगन्मिष्या, जीवो त्रहीव नापरः। 'केवळ ब्रहा सत्य है, जगत् मिय्या है और जीव ब्रहासे भिन्न नहीं है।'

इतने वर्गोतक इम उपर्युक्त वचनके पूर्वार्द्वपर ही वल देते आये हैं। भारतके देशभक्त संत स्वामा विवेकानन्दने पुकारकर इसे इसके उत्तरार्दको कि जीव बस्तुतः शिव है और इस दृष्टिते मानवताकी सेवा ईश्वरकी ही सेवा है, आदर देना विखलाया । प्रत्यक्षवादियोंका जगत्के अन्तरालमें स्थित आत्माका बहिष्कार करके मानवताकी उपासनाकी वात कहना मानो हमसे शवकी उपासना करनेको कहना है। जिससे आत्मा 🗢 निकल गयो है। स्त्री-पुरुषोंका तसुदाय वह प्रेम एवं सम्मान इममें जगा नहीं सकता; विंतु ईश्वरीय आदशीते **वं**युक्त मानवता तथा मानव-जाति एवं उत्तके इतिहासमें अपनेको अभिव्यक्त करनेवाले ईश्वरके प्रति अवस्य इमारे अंदर भक्ति एवं उपासनाका भाव जात्रत् हो तकता है। पर जिनके लिये केवल प्रत्यक्ष ही तन कुछ है और मृत्यु ही अितत्वका अन्त है, उनके लिये कोई वल्त पवित्र नहीं हो सकती और विना पायनताके विश्व मृत्यु एवं विकारसे पूर्ण हो बायगा ।

इस प्रकार मानवता उपासना एवं भक्तिका विश्य बननेके अयोग्य है। उसमें खतः आत्मबिल्दानके कार्योके प्रति
प्रेरित करनेवाली किसी उस्त स्पूर्ति अथवा वीरभावपूर्ण भक्तिको जगानेकी सामर्थ्य नहीं है। कर्तञ्य-भावना और नैतिक
उद्देश्यर वल देना धर्मकी महती देनके रूपमें त्वीकार किया
गया है। पर जिस मानवताबादी धर्मने ईश्वरीय शक्ति तथा
माबी जीवनके प्रति विश्वासको निर्वासित कर दिया है, क्या वह
एक समाजके नैतिक जीवनका पोषण कर सकेगा ? क्या वह
सनाजको नैतिक उत्थानके लिये पर्यात स्पूर्ति प्रदान कर
सकेगा ? प्रकृतिके परे जो अतीन्द्रिय सत्ता है, उसके प्रति
सम्पूर्ण विश्वासका त्याग करके मानवता-धर्मका आचरण अभी
किया ही नहीं गया है। कहा जाता है कि ऐसे आदमी हैं,

जो किसी मी धर्ममें विश्वास किये बिना ही निस्तार्थ जीवन व्यतीत कर रहे हैं। किंतु इसका कारण वह चतुर्दिक् व्याप्त धार्मिक वातावरण है, जो उन्हें अनजाने ही प्रभावित करता रहता है। विरासत एवं तत्कालीन जन-साधारणके स्तरका व्यक्तियोंपर हद प्रभाव पड़ता है।

सायी वस्तुओंको छोग क्षणमंगुर अनित्य वस्तुओंकी अपेक्षा अधिक मानते हैं। उनका आत्मा सर्वव्यापी और शाक्षतकी सेवा करनेको उत्कण्ठित रहता है और ईश्वरके कार्योमें माग छेनेमें अधिक उत्साहका अनुभव करता है। किंतु जिन छोगोंका प्रत्यक्षवादियोंकी माँति यह विश्वास है कि मानव-जाति एक क्षुद्र विश्वमें एक अत्यन्त क्षुद्र बुद्बुदके समान है और विनष्ट होनेवाछी है, उनका उत्साह सर्वथा मम हो जाता है। अमरता तथा मानवके कर्मोंका स्थायी परिणाम विना आत्मोत्सर्गकी क्रिया एक चरम सीमाकी भूछ होगी। ऐसा विचार आनेपर कर्तव्यके प्रति निष्ठा भी शिथिछ हो जायगी।

वह क्या है, जो हमें अपने सहमानवोंको प्यार करने तथा पाप-पथसे विरत होनेको विवश करता है ! वह है यहाँ विश्वास कि एक ही ईश्वरीय शक्ति, एक ही मगवत्ता सबके अंदर है । सदाचारमय जीवन और सत्कर्मके सिद्धान्तमें ही यह बात निहित है कि एक परम चैतन्य सबमें व्याप्त होकर सबको एकताके स्त्रमें पिरो रहा है और जिसके साथ हम स्त्रमें मणियोंकी माँति गुँथे हुए हैं । इस विश्वासके विना जगत् अव्यवस्थाकी स्थितिमें आ जायगा और नैतिक जीवन एक भ्रान्तिमात्र रह जायगा । ईश्वर, मरणोत्तर जीवन तथा व्यक्तिमें स्थित ईश्वरीय ज्योति:-कणको न मानकर मानवता-धर्म नीति, सदाचरणके आधारको ही समाप्त कर देता है । वह निस्त्वार्थ कर्मके लिये मानवको प्रेरित करनेवाली शक्ति उससे लीन लेता है, जिसके पास वर्तमानके लिये कोई सान्त्वना तथा मविष्यके लिये कोई आशा नहीं है !

## मेरी मानवता ही भगवत्ता है

( केखक---स्वामीजी श्रीरामदासजी )

प्रवन-मानवता मगवत्ता कैसे है ?

उत्तर—मानव-प्राणीमें विवेक है, जिसका सर्वोत्तम उपयोग वह भगवानको पानेकी तीन आकाङ्काके विकासमें कर सकता है। यह आकाङ्का वैषयिक सुर्जीके प्रति गहरी अनासक्तिसे समर्थित होनी चाहिये। अब देखो, जीवनका उद्देश्य क्या है श्वानन्द ! यह प्रिय उद्देश्य ईश्वर-साक्षात्कारके द्वारा ही पूर्ण होता है। यह ईश्वर सनातनः निर्यतश्य आनन्दरूप है।

विषयींसे मुझे जो सुख प्राप्त हुआ, वह न केवल अनित्य था, विह्क वेदना और दुःखसे संयुक्त था—यह तथ्य मैं अच्छी तरह जान गया । इसिंध्ये मैंने क्षणस्वायी पदार्थोंसे मनको हटाकर जीवनके शाश्वत खोत—ईश्वरमें उसे लगानेकी प्राणपणसे चेष्टा की । ईश्वर—जो सत्, चित् और आनन्दरूप है—मेरे अंदर है। मनको असत्—जीवनकी बाह्य वस्तुओंसे हटाकर मैंने निरन्तर, उसके पवित्र नामके जपद्वारा, उसके स्मरणमें प्रवाहित होने दिया । निरन्तर स्मरणने मेरे मनको विद्यद्व और नियन्त्रित कर दिया।

अब रहस्यमयी गुच-कृपाने--जिसने पहले मुझे ईश्वर-

की खोजकी ओर प्रेरित किया था—युगॅिंस मेरे आत्माको ढक देनेवाले अज्ञानके परदेको हटा दिया । परिणाम यह हुआ कि प्रकाशकी एक बाढ़ आ गयी और यह प्रकाश मेरे शरीर एवं इन्द्रियोंमें हीनहीं, सम्पूर्ण जगत्में व्याप्त हो गया । इस दीप्तिमें मेरा आत्मा विलीन हो गया । इसके बाद मेरे अंदर एक समष्टि-चेतनाका उदय हुआ और मेरे अचल सर्वव्यापी आत्माका ज्ञान हुआ । इसके बाद इससे मी कँची। इससे मी पूर्ण और इससे मी आनन्दमय अनुभृति मेरे प्रबुद्ध आत्माको हुई । वह थी मेरे आत्माका विश्वप्रपञ्चके साथ एकीमाव । दूसरे शब्दोंमें मुझे अनुभृति हुई कि मेरा आत्मा और विश्व एक हैं । आधिश्चन्य आत्माके साक्षात्कारपर आधारित इस दिव्य चमत्कार और अनुभवने मुझ मानव-प्राणीको सम्पूर्ण कलाओंसे युक्त ईश्वरका मूर्तिमान् रूप बना दिया ।

बैसे पहले मेरे आत्माने पशुतासे उठकर मनुष्यतामें प्रवेश किया, वैसे ही अब वह मानवतासे ऊपर उठकर ईश्वर—पुरुषोत्तमके रूपमें बदल गया। यह आध्यात्मिक एवं दैहिक दोनों प्रकारका विकास था—महत्तम परिणति, इस

मानव-प्राणीमं अपनी सम्पूर्ण दिव्यताके साथ अपनेको व्यक्त करनेके ईश्वरीय संकल्पकी श्रेष्ठतम सिद्धि ।

वास्तवमें ईश्वर ही साधक है और ईश्वर ही साध्य है। यह उनकी रहस्यमयी छीछा है। वास्तवमें मेरा आत्मा और ईश्वर—जीव और ब्रह्म एक हैं। उनकी जय हो!

इतनेपर भी वे सर्वोच्च आध्यात्मिक सम्भावनाएँ। जिनके द्वारा भगवान्ने मुझे अपनी ओर खींचा। समाप्त नहीं हो जातीं। अपने प्रारम्भिक संवर्ष और आकाञ्चामें वरावर मेंने जो निकटस्य और व्यक्तिगत सम्बन्ध—मधुरतम और प्रियतम सम्बन्ध उनके साथ रखा, वह इस समय सत्य, धिनप्र और स्वावी हो गया है। एक अवेक्षणशीला माँ एवं उपकारी स्वामीकी माँति अब वे मेरे नित्य सखा हैं। मनुष्य, पशु एवं पश्ची—नहीं, संमूर्ण प्राणियों एवं वस्तुओंमें भी मैं उनको—अपने प्रियतमको देखता हूँ। उनकी पुनः जय हो।

# मानवताका सुख और मानवताका ज्ञान

( छेखक — खामीजी श्रीमाधनतीर्यंजी महाराज )

१—प्राचीन कालमें जब सत्ययुग था। तब मनुष्य आत्माके ज्ञानको 'सचा ज्ञान' और आत्माके सुखको 'सचा सुख' मानता था। उस समयके संस्कारींका इतिहास हमको ग्रास्त्रोंमें मिल सकता है।

२-पश्चिमके देश ऐसा मानते हैं कि प्राचीन कालमें मनुष्य पशु-जैसा था। उसे भोजन बनाना मी नहीं आता था। इसलिये वह पशुआँको मारकर खा जाता था। पीछे बस्ती बदी। बुद्धि बदी और मशीनोंका आविष्कार हुआ। इसको बहाँके लोग विकास कहते हैं। मारतीय आर्थोंका उनके साथ संस्कारका सम्बन्ध हुआ।

३-बुदके समयतक और ईसामसीहके समयतक मनुष्यके पास इन्द्रियोंके भोगके लिये बहुत साधन नहीं थे। इससे अनीति मर्यादामं रहती थी । उसके वाद क्रमशः वस्ती बढी मशीनं बढ़ीं, विद्युत्का आविष्कार हुआ, मोगके साधन वदे तथा सब देशोंके संस्कारींका मिश्रण हुआ। कल्युगके जो दीप हमारे शास्त्रीम लिखे हैं, वे सब आज भी देखनेमें आते हैं । मुसल्मानोंके हिंदुस्थानमें आनेके समयतक वर्णाश्रमधर्म चालः या और स्त्रियाँ पर्देमें रहती थीं। अंग्रेजी राज्यमें स्त्रियाँ पर्दा छोड़कर वाह्य-जीवनमें माग छेने छगी और पुरुर्योकी बरावरी करने लगी । कालजोंमें जवान लड़के और लड़कियों-का सह-शिक्षण शुरू हुआ और स्त्रिगोंका मासिक रजम्बला-वत पालन करना भी प्रायः वंद हो गया । गृहस्याश्रम लंबा हुआ, वस्ती बदी, मौज-शीक बढ़े और घरका खर्च बदा। खर्च पूरा करनेके छिथे और मौज-वौकके छिथे वैसा वदानेकी जरूरत पड़ी और फर्ब्सक्प सहज ही अनीति बदी। मोटर और विमानके लिये पेट्रोल चाहिये और पृथिवीका अधिक पेट्रोछ अरवके देशोंमें है । इससे ऐसी मान्यता उत्पन्न

हुई कि जिसके आधिपत्यमें अरवके देश रहेंगे, उसके आधिपत्यमें पृथ्वी रहेगी। इससे छड़ाईका बीज अरवके देशों-में ही उत्पन्न होगा, ऐसा लगता है।

४-दूसरी मान्यता यह उत्पन्न हुई कि 'पूँजीवाले लोग मजदूरोंसे अधिक काम लेकर उस कमाईसे अधिक मीज-शीक करते ई और मजदूर यह मुख नहीं मीग सकते। इसलिये पूँजीवाले लोगोंके ऊपर कर और कानूनका बोझ डालकर उनके पैसे घटा दिये जाये और मजदूरोंकी आय बढ़ानी चाहिये। 'इससे राजाओंके राज्य गये, जमीदारोंकी जमीन गयी और सेटलोग करके वोझसे दय गये; परंतु करके बढ़नेसे महॅगाई बढ़ी, मजदूरोंमें भी मीज-शीक आया। मजदूरोंका खर्च बढ़ गया और वे भी मुखी नहीं हुए। तब वे अधिक मजदूरोंके लिये इइताल करने लगे। यही नहीं, इन्द्रिय-मुख ही सचा मुख है, ऐसी सबकी मान्यता हो गयी।

५—अय ज्ञानका विचार कीजिये। ज्ञानका साधन यद् है और इससे कुछ लाम मां हुए हैं। पुस्तकोंकी सुविधा हो गर्य है। 'कल्याण' मासिकपत्रकी ठालों प्रतियां और गीताप्रेसकं सस्ती पुस्तकें जन-समाजमें पहुँच रही हैं। (समाचार-पत्र और रेडियोके द्वारा दूरके देशोंका समाचार तुरत जान जा सकता है तथा पश्चिमके सापेश्वचाद, कांटम थियरी और जेस्टाल्टके मानसशाखिस भी ज्ञानका साधन और मायाकं समझनेका साधन बढ़ा है। इस अनुसंधानको अभी पचार वर्ष हुए हैं। अधिक लोग इसका लाभ नहीं उठा सकते क्योंकि इनमें बहुत सूक्षम बुद्धिकी आवश्यकता पड़ती है।

६—दूसरा वड़ा परिवर्तन यह हुआ है कि प्राचीन कार्छ केवछ राजा राज्य करते थे और केवछ क्षत्रिय छड़ते थे पढ़ाने-लिखानेका काम धर्मगुरु करते ये । अब बस्ता बढ़ी तो पार्लमेंटका राज्य हुआ । ल्हाईके समय सारी प्रजा लड़ती है और शिक्षा-दीकाका काम राज्यके मन्त्रियोंके हायमें है । इससे मनुष्यको देश जीतने तथा देशकी रक्षा करनेका जान अधिक मिलता है । देशकी रक्षा करनेकी चिन्ता बढ़ी है । इससे अ मिलपका विचार आता है; और कालको कोई जीत नहीं सकता ।

७. जिनेमा मी बहुत बढ़े और इनते मनुष्यकी शृतियाँ उत्तित होती हैं। जिनेमा आनेके पहले नाटक थे, उनमें प्रायः क्षियाँ अभिनेत्री न होनेने मनुष्याँके मनोंमें विकार-शृद्धिकी मी कन सम्मावना रहती थी और उनते मनोरखनके साथ कुछ नोष भी प्राप्त होता था। परंतु आनकलके सिनेमाके मालिक यह समझते हैं कि उनका कर्तव्य केवल मनोरखन करके रेसा कमाना है। उपदेश देना उनका काम नहीं है। ऐसा वे मानते हैं। मनोरखनमात्रका कार्यक्रम रखनेसे उनको तो कमाई अच्छी हो जाती है, पर लोगोंके चरित्रका नाश होता है। इस कमीको दूर करके उपदेशप्रद फिल्म बनानेके लिये सिनेमाकी देखनेख रखनेवाले सरकारी अधिकारियोंको मेंने पत्र लिखे; पर उन्होंने कहा कि इस विपयम उनकी छोई दिलचर्सी नहीं है। इसपर जानके साथसाय लोगोंको मनोरखन मिले, इस प्रकारकी मैंने कुछ त्लाहरें तैयार करायों और वे अभी लोगोंको दिखायी जा रही हैं।

८. प्राचीन कालमें बर्मका अर्थ अम्युदय और निःश्रेयस होता था। आजके युगमें बर्मका अर्थ केवल 'समान-तेवा' है। पहले बर्न, अर्थ, कान और मोश्च—ये चार पुरुपार्थ थे। अत्र अर्थ और काम—ये दो ही पुरुपार्थ रह गये हैं। इस कारण गृहस्थाश्रम लंबा हो गया है। हिंदुस्तानमें प्रतिदिन १३,००० की जन-संख्या बढ़ती है और सारी पृथ्वीपर कुल ८०,००० की जन-संख्या बढ़ती है। यूरोप और अमेरिकाके होटलोंमें नोजन और निवासकी व्यवस्था रहती है और कितने ही होटलोंमें युवती क्रियोंकी मी व्यवस्था रहती है। शहर बढ़ गये हैं और प्रकृति बहुत बढ़ गयों है। विविध प्रवृत्तिवाला निष्य अपनेको देख ही नहीं सकता।

९. श्रीअरविन्द कहते ये कि अव मनुष्यका जीवन किसी
मनुष्यकी शक्ति सुत्ररनेवाला नहीं है। इसलिये मगवान्के
अवतारकी आवस्यकता है। नयी सङ्कों और नये अस्पतालोंसे सुत्रार नहीं होगा, बल्कि मानवतामें नयी चेतना आनी
चाहिये। श्रीमद्रागवतमें जो 'मविष्य' क्यन है, उसके अनुसार
कृष्टिक मगवान् देवदत्त नामके योहेपर वैठकर दस्युओंको

यारेंगे । पश्चात् भगनान्के शरीरमेंछे सुगन्य निक्रटेगी और इनाम फैटेगी तथा शेप प्रजाके प्राणीम प्रवेश करेगी। उसके बाद जो प्रजा बचेगी। वह सास्विक होगी।

२० अङ्गिणके समझ नहामारतके युद्धके समय अर्जुन-को यह मय हुआ या कि वर्णोमें संकरता हो जायगी। इस वियवमें उत्तर देते हुए भगवानने कहा या कि चारों वर्णोंकी खापना मेंने की है। यदि यूरोपः अनेरिका तथा इस्लामी देश मी भगवानके रचे हैं तो वहाँ भगवानने चार वर्ण क्यों नहीं बनाये ?—यह एक प्रस्न होता है.। वहाँ ब्राह्मणके स्थानमें पादरीः क्षत्रियस्थानीय वेनाः वैस्य और मजदूर हैं। परंतु आश्रमवर्म अर्थात् ब्रह्मचर्यः गृहस्याश्रमः वानप्रस और संन्यास आश्रन वहाँ नहीं है। ओक्रणने जो अन्तिम उपदेश उद्धवर्जाको दिया है। उत्तम वर्ण-वर्म और आश्रमघर्म दोनोंकी बात आती है। गीतामें केवळ वर्ग-वर्म है। क्योंकि अर्जुनका प्रश्न वर्णघर्न-विषयक ही था । भागवतमें यह भी कहा गया है कि कल्यियका अन्त हो जानेपर हिमाल्यमें रहनेवाले दो महात्मा मरु और देवापि वर्णाश्रम-वर्नका पनः यसार करेंगे; परंतु कलियुगका अन्त कन माना जाय, यह कोई वतला नहीं सकता । 'देवदत्त' शब्दका व्युत्यत्तिगम्य अर्थ यदि इम यह करें कि देव--- द्यति अथवा तेज, और तेजका भोड़ा अर्थात् अटम वम, गतो हम कह सकते हैं कि कल्किका बोड़ा तैयार हो गया है।

११. आजके आदमी श्रेयके मार्गमं नहीं बढ़ एकते ।
वर्णाश्रम-धर्मका पालन छोटी बत्तीमं हो एकता है । आजके
युगमें हिंदू आश्रमधर्मका पालन करें तो उत्तमं छोर जीवनका
पीनामाग (ब्रह्मचर्यः बानप्रस्य और एंन्याएके रूपमें) ब्रह्मचर्य
पालनेके लिये है और केवल चौथाई माग पहत्साश्रमके लिये
रक्ता हुआ है । हिंदू बिर इत प्रकार रहें और नुजल्मानोंको चार की करनेकी छूट रहें। तो यहाँ थोड़े ही एमयमें
पाकिलान हो जाय । इसलिये हिंदुऑको वर्णाश्रमके अनुसार
रहनेमें किनाई पड़ रही है । यह कहा जाता है कि इत्लामी
पैगम्बर महन्मद साहवके समयमें मनुष्य वहुत व्रियोंसे व्याह
करते थे, इसलिये उनके पैगम्बरने केवल चार ब्री करनेकी छूट दी है । यह संयम बढ़ानेके लिये है ।

१२- प्राचीन कार्ल्म स्वतन्त्र तत्त्वको कम करनेकी प्रवृत्ति यी। वरम स्पी एक वहेकी आजाके अधीन रहते थे। स्वी पतिके अधीन रहती थी। प्रजा राजाके अधीन थी और विद्यार्थी गुरुके ज्ञासनमें रहते थे। इसका कारण

या—स्वतन्त्र तत्त्वको कम करके एकमात्र स्वतन्त्र तत्त्व मगवान्में अन्ततोगत्वा मिळ जानेकी प्रदृति। आजके युगमें सवको स्वतन्त्रता मिळी है, इससे घरमें सभी स्वतन्त्र और सभी माळिक हैं; विद्यार्थी गुरुका कहना नहीं मानता, मजदूर हड़ताळ करते हैं, प्रजा सर्वोच्च मन्त्रीका मुकावळा करती है। पाकिस्तानमें तो कितने ही प्रधान मन्त्री आये और समाप्त हो गये। हिंदुस्तानमें भी मन्त्रियोंकी संख्या और उनके मार्ग-स्थिको देखें तो उनका खर्च राजाओंके खर्चसे कम नहीं होता है। उनके बाहरी स्यवहारके खर्च भी बढ़े हैं, उद्घाटन बढ़े हैं, कर बढ़े हैं। कानून बढ़े हैं। परंतु छोगोंको छोष्ठ न्याय नहीं मिळता और सम्मन तुरंत नहीं निकळता। महँगाई बढ़ी है और इसके साथ रिक्वत भी बहुत बढ़ी है।

१३. सबको समान सुख और समान अधिकार देना—
यह कांग्रेसका समाजवाद है। किसी मनुष्यके पास दस लाख
रूपये हों तो उसमें भाग करके दस आदमीको एक-एक
लाख देनेसे किसीको दस लाखका सुख नहीं मिलेगा। सुख
समान नहीं किया जा सकता, इसिलये पैसेका सम विभाग
आयोंके प्राचीन संस्कारमें नहीं था। वर्तमान कालमें जनसमाजका मला करनेके लिये बुद्धिमान् मनुष्यको भी अज्ञानीजैसा बनना पड़ता है। प्राचीनकालमें अज्ञानी लोग ज्ञानीकी
सेवा करतेथे। आजके युगमें धारासमामें समासद् बनानेके लिये
मतदाताओंमें महात्माको एक मत देनेका अधिकार रहता है और
वेश्याको भी एक मतका अधिकार रहता है तथा बहुमत अज्ञानियोंका होता है। इसिलये भारतके १५ पार्लोमेंटके४०००सम्य भी
मारतके जीवनको ऊँचा नहीं उठा सके। कर और कानून बढ़ते
चले जा रहे हैं, तथापि मनुष्य संयमी नहीं बन रहे हैं।

१४. मोजनसे वीर्य बनता है और वीर्यसे प्रजा होती है, अतएव वर्णाश्रम-धर्मके अनुसार सबके साथ बैठकर मोजन करनेकी छूट नहीं है। आजकल सब आदमी सबके साथ मोजन कर सकते हैं और ज्याह कर सकते हैं; इससे मनुष्यका वीर्य विगइ गया है। रज-वीर्यकी ग्रुद्धि हिंदू-संस्कृतिका मूल्या। किसान अच्छी खेतीके लिये अच्छा बीज पसंद करते हैं; अच्छी गायके लिये, अच्छी नस्लके घोड़ेके लिये अच्छा बीज पसंद करते हैं। परंतु अच्छे मनुष्यके लिये अच्छा बीज पसंद करते हैं। परंतु अच्छे मनुष्यके लिये अच्छा बीज पसंद नहीं किया जाता। इसके लिये संस्कारी परिवारमें ज्याह होना चाहिये।

१५. अव सव देशोंके संस्कारींका मिश्रण हो गया है। इससे कोई एक देश अलग रहकर सुभर नहीं सकता; फलतः जो सब

- देशोंके लिये उपयोगी हो, ऐसा सुधार होना चाहिये। यह कठिन काम है, तथापि नीचे लिखे अनुसार कुछ प्रस्ताव रखे जा सकते हैं—
- (१) सब देशोंका एक राज्य और एक सेना होनी चाहिये। ऐसा करनेसे सभी देशोंका सैनिक-व्यय कम हो जायगा और वह रकम अधिक अच्छे संस्कारोंको बढ़ानेमें छगायी जा सकेगी।
- (२) शिक्षा देनेका कार्य धर्मगुरुओंके हाथमें रहना चाहिये। प्रत्येक मनुष्य सारी पृथ्वीका नागरिक वने और किसी देशिवशेषका नागरिक न रहे। जिससे आत्मामें प्रीति और विपर्योक्स वैराग्य प्राप्त हो, ऐसी शिक्षा देनी चाहिये। यह सिद्धान्त सब धर्मोंमें छागू होने योग्य है।
- (३) समाजमें दो वर्ग हों—(१) संस्कारी वर्ग और (२) संस्कारहीन वर्ग । संस्कारी वर्ग नीचे लिखें अनुसार सारे जीवनकी योजनाके अनुसार बरतें । (क) पहले २४ वर्ष ब्रह्मचर्य-आश्रम और विद्यान्यास, (ख) वर्ष २४ से ३६ तक ग्रहस्थाश्रम ( अर्थात् वैवाहिक-जीवन )। (ग) वर्ष ३६ से ४८ तक वानप्रस्थ-आश्रम। (द) ४८ से आगे संन्यास-आश्रम अथवा समाज-सेवा।
- (४) विद्यालयके शिक्षक नीतिमान् और संयमी हों। जो शिक्षक अनीतियुक्त सिद्ध हो। उसकी डिग्री रह कर दी जाय।
- (५) सिनेमा इस प्रकारके तैयार किये जायँ, जिनसे मनुष्यको मनोरखनके साथ-साथ ज्ञान भी मिले।
- (६) पार्लोमेंटके चुनावमें केवल संस्कारी वर्गके लोग ही मत दें। जो मनुष्य उपर्युक्त योजनाके अनुसार न चले। उसको संस्कारहीन वर्गका मनुष्य माना जाय।
- (७) धर्मशास्त्रके साथ पश्चिमका सापेक्षवाद और जेस्टास्टका मानस-शास्त्र भी शिक्षणमें रखा जाय। इससे कालधर्म सहज ही जीता जा सकेगा।
- १६. समाज और राज्यमें जहाँतक ऊपर लिखे अनुसार परिवर्तन न हो जाय, तबतक आत्मिनरीक्षण करनेवाला कोई भी मनुष्य ऊपर लिखे अनुसार ६० वर्षकी (सारे जीवनकी) योजना बनाकर यदि जीवन-यापन करेगा तो वह अपने जीवनको अच्छा बना सकेगा।

१७. सत्य ज्ञानके लिये गीताके १८ वें अध्यायके २०। २१, २२—ये तीन क्लोक और सत्य युखके लिये ३७, ३८, ३९—ये तीन क्लोक एक पन्नेमें अर्थके सहित छपाक्र प्रत्येक विद्यार्थीको देने चाहिये और तदनुसार गावंना फरने-के लिये कहना चाहिये। मुसल्मान विद्यार्थियोंके लिये ऐसे ही वाक्य उनके धर्मशास्त्रसे निकलवाकर छपवाकर वितरण करने चाहिये। १८. सब धर्मवाले परस्पर सन्द्राव रख सकें इसके लिये प्रत्येक कालेजमें बाबू भगवानदासकी अंग्रेजी पुस्तक Essential Unity of all Religious अनिवार्य पाठ्य-पुस्तकके रूपमें पढ़ायी जाय।

# मान्व-धर्म

( केखक-भद्रेय भीभीप्रसुदत्तवी अधानारी महाराज )

स वै पुंसी परो धर्मो यतो भक्तिरधोक्षजे। भहैतुक्यप्रतिष्टता ययाऽऽस्मा सम्प्रसीद्ति॥८५ (शीमग्रा०१।२।६)

परम भरम है जिहीं भिक भगवत में होंगें। होने हरियत हिया, मिर्किता मन की खोनें॥ हेतुरिहत निष्काम भिक अति सरस सुहाई। सब शास्त्रनि को सार यही मेरे मन माई॥ शौनकजी! सन-सच कहूँ, सब शास्त्रनि सम्मत जिही। भिक भनी भागीरथी, निषयन्नासना निष कही॥ (भागवतन्वरित)

मारतीय वाष्ट्रमयमें 'धर्म' शब्द इतना महत्त्वपूर्ण सारगर्मित तथा छचीछा है कि किसी भी भाषामें इसके समानार्थ
शब्द नहीं । आज जो 'धर्म' शब्द दछ, सम्प्रदाय, फिरका,
पन्थ आदिके छिये प्रयुक्त होने छगा है—जैसे हिंदूधर्म, ईसाईधर्म, मुस्रिलमधर्म, यहूदीधर्म आदि-आदि, यह धर्मका संकुचित
और एकदेशीय प्रयोग है । इसे सर्वथा अशुद्ध तो नहीं कह
सकते, किंतु यह धर्मका अपूर्ण प्रयोग है । 'धर्म' शब्द बड़ा
व्यापक अर्थ रखता है—जैसे वर्णाश्रमधर्म, ब्राह्मणधर्म,
श्वित्रधर्म, वैश्यधर्म, श्वाह्ममें, स्नीधर्म, यतिधर्म, आपद्धर्म
यहाँतक कि वेश्याओं और चोरोंके धर्मका भी हमारे शास्त्रोंमें
वर्णन है और उनके प्रणेता भी श्विष हैं।

धर्मका सम्बन्ध मीतरसे भी है और बाहरसे भी तथा आजीविकासे भी है। द्वम अपने समस्त जीवनमें समस्त प्राणियोंके साथ मनसा-वाचा-कर्मणा कैसा व्यवहार करो और कैसे अपनी आजीविका चलाओ, इन्हीं बातोंकी शिक्षा धर्म

# सत्तभी शीनकादि मुनियोंसे कर रहे हैं— मानवमात्रका सबसे क्सम— परमधर्म वही है, जिसके आचरण करनेसे भगवानमें निष्काम और भव्यभिचारिणी भक्ति हो जाय तथा जिससे अन्तराक्ष्म सदा प्रकृष्ठित और प्रसन्न बनी रहे। देता है। अर्थात् लोक-परलोकके प्रति कर्तन्यपालन तथा न्यावहारिक जीवन जिससे आनन्दप्रद बने। इसीलिये जिससे इस लोकमें अम्युद्य हो और परलोकमें मोक्षकी प्राप्ति हो। उसे ही धर्म कहते हैं। #

बौद्धधर्मसे पहिले यहाँ व्यक्तियों के नामसे धर्म चलाने की प्रथा नहीं थी। ऋषियों के नामसे गोज चलते थे, उनका सम्बन्ध कुलसे था। धर्म सबके लिये एक है, वह मानव-मानके लिये सनातन—शाधत है। जैसे हम यह नहीं कहते—बौद्ध दया, ईसाई सत्य, मुसलिम अहिंसा। दया, सत्य, अहिंसा, ब्रह्मचर्य आदि सद्गुण सबके लिये समान हैं, उसी प्रकार धर्म भी सबके लिये समान है। यह नहीं कि हिंदुओं के लिये कोई धर्म दूसरा हो, अंग्रेजों के लिये तीसरा हो और अरबवालों के लिये चौया हो। जैसे गुड़को चाहे अंग्रेज खायँ, चीनके लोग खायँ, अरबिनवासी खायँ, भारतीय खायँ—सभीको वह मीठा ही लगेगा—उसी प्रकार धर्मका आचरण चाहे अंग्रेज करें, भारतीय करें, पारसके लोग करें अथवा अरबके करें, समीको उससे इस लोकमें सुल और परलोकमें नि:श्रेयस—मोक्षकी प्राप्ति होगी।

सदासे दो प्रकारके मनुष्य होते आये हैं—दैनी सम्पत्तिके प्रेमी और आसुरी सम्पत्तिके; आर्य और अनार्य अथवा सुसंस्कृत तथा पिछड़ेवर्गके जंगली छोग। जो मोक्षके लिये, संसारकी निवृत्तिके लिये साधन करें, परलोकको ध्यानमें रखकर सब कार्य करें, वे आर्य हैं। जो केवल पेट मरनेके लिये ही पशु-पद्मी, कीड़े-मकोड़ोंकी भाँति निरन्तर पेटकी चिन्तामें ही निमम रहें, पेटके लिये मोहवश अर्थ-अनर्थ सब कुछ करनेको उच्चत हों, वे ही अनार्य हैं। भगवान्ने गीतामें अर्जुनसे यही बात कही—'तुम मोहवश क्षत्रिय-धर्मका परित्याग कर रहे हो, यह, 'अनार्यं कुछ' कार्य है। इससे परलोक

<sup>- #</sup> यतोऽस्युवयनिःश्रेयससिद्धिः स धर्मः ।

नहीं वन सकता: त्वर्ग भी नहीं मिल सकता; क्येंकि खर्ग कीर्तिमान्को मिलता है। तुम्हारा यह कार्य अकीर्तिकर है।'

आर्य और अनार्योंके कुछ पृषक्-पृथक् होते थे। क्योंकि कलागत संस्कार कठिनतासे मिटते हैं। रख और वीर्यमें वंशगत गुण-अवगुणोंके संस्कार विश्वमान रहते ही हैं। इसल्यि आर्थ और अनायोंके रहन-रहन, आचार-विचार ब्यवहार-वर्ताव पृथक्-पृथक् होते हैं। फिर भी धर्मका सम्बन्ध बाह्य कर्मोंकी अपेक्षा सद्दर्णींसे अधिक माना गया है । कोई अनार्य वंद्यमें भी उत्पन्न हो। विद्यु उत्पर्मे आर्थो-वैते सद्गुण हों तो वह आयोंके सहश ही माना जायगा और कोई जन्मना आर्थ भी हो-उच कुलका मी हो। किंतु उसके थाचरण अनार्यो-जैवे हो गये हैं तो वह अनार्यवत् ही वन जायगा । किंतु अनार्य भी अपनी परम्पराक्षी, अपने व्यवहारको धर्म कहते हैं। जैसे रावण आर्यवंशमें उत्पन्न हुआ था। ब्राह्मण था। विद्व मातृदोष्रते और अपने व्यवहारते वह रावत हो गया था। जब उत्तते कहा गया। 'तुम अधर्म क्यों कर रहे हो ? परदारा-हरण तो अधर्म है', राञ्च-वर्मका ही पालन कर रहा हूँ'-

राक्षसानामपं धर्मः परवाराभिमर्शनस्।

'परस्रीका अपहरण करना तो राश्चरोंका वर्म हो है।' इतीते में कहता हूँ कि वर्मकी व्याख्या हो नहीं तकती— धर्मका गहना गति:। इतीलिये शृषियोंने कहा है—

धर्मस तत्वं निहितं गुहायां महाजनो येन गतः स पन्धाः॥

'अपने बुद्धिमान् तत्वदर्शी बड़े होग विस मार्गते वायँ वहीं सदाचार है, वहीं वर्म है।' वर्ममें दो वार्ते मुख्य हैं—एक तो यह कि अपने आचरणको शुद्ध रखों अर्थात् दुर्गुणोंको छोड़कर सद्दुणोंको घारणकरों; दूसरी वात यह कि अपनी वंशपरम्परागत शुद्ध आजीविकाले निर्वाह करों। जो यों करता है, वहीं धार्मिक है। सभी वर्मप्रवर्तक महानुभावोंने इन्हीं दो वातोंपर विशेष वह दिया है। सनातनधर्म किसी एक जातिके हिये, एक देशके हिये, एक सनाजके हिये नहीं है। वर्ममें हिंदू-मुसिलम-ईसाई—ये विशेषण हमाना ही उचित नहीं; वर्म तो वर्म ही ठहरा, फिर मी देश, कहर तथा पात्रके मेदसे धर्मकी बाह्य कियाओंमें मेद साना गया है।

जैसे कोई श्रहाचारी है। उसका घम है जी संस्मित सर्वथा दूर रहे । वहीं व्यक्ति जब यहसा हो जाता है। तब उसका धर्म हो जाता है—ऋतुमती मार्याके साथ समागम करना। यदि वह ऐसा नहीं करता तो अधर्म करता है। यह खके दिये निज पत्नीम ऋतुगमन धर्म है। किंतु वही व्यक्ति जब संन्यासी हो जाता है, तब उसी खोंको, जिसके साथ करतक संसर्ग धर्म था, अब उसकी ओर देखना भी अधर्म माना जाता है। इसी प्रकार देशसे, कारूसे, पात्रसे धर्मके बाह्याचरणमें भेद हो जाते हैं। किंतु समातन-धर्म सदा एक-सा ही बना रहता है; क्योंकि वह शाश्वत धर्म है, अपरिवर्तनीय और अनिवार्य है।

आजकल तो धर्म वाह्याडम्बरमें ही माना जाता है। यद्यपि आप देखेंगे कि प्राचीन शास्त्रोंमें धर्मका सम्बन्ध सद्गुण तथा आजीविकाकी श्रद्धतासे ही था। इत प्रकार बाह्य और आन्तरिक भेदचे धर्म दी प्रकारका है। याह्य धर्मका सम्बन्ध कर्मसे है, कर्म इन्द्रियोंद्वारा होते हैं। अतः बाह्य वर्मको कर्म या स्वभावजन्य किया भी कहते हैं। जैवे ब्राह्मणके शमः दमः तपः शैचः वान्तिः मृदुताः शनः विज्ञान, आस्तिक्य, वेदाध्ययन तथा यज्ञ करना--ये तो मीतरी वर्म है। अच्छा, अन वह अपनी आजीविका कैसे चलाये; क्योंकि विना शुद्ध आजीविकाके धर्माचरण होना सम्मद नहीं ! इसलिये उसकी आर्जीविका भी जब ब्राह्मण-वर्मके अनुकूल हो, तमी वह घार्मिक बना रह सकता है। मासणकी आजीविका मी ऋतः मृत और प्रमृत अर्थात् उत्तमः मध्यम और निकृष्ट---तीन तरहकी वतायी गयी है। किसी-को तनिक भी विना कष्ट पहुँचाये स्वतः पृथ्वीपर पड़े अन्नके दानोंको कब्तरकी माँति चुग कर हे आये और उन्हींचे अपनी आजीविका चलाये—यह उत्तम आजीविका है। यह न कर सके तो पढ़ाकर। दान लेकर। यश-यागादि कराके निर्वाह करे। इससे भी आजीविका न चछे तो खेती-व्यापार ही कर छे। नहीं तो। नित्य-नित्य मुझी-मुझी भील माँग छाये । नित्य याच्या सबसे निकृष्ट दृत्ति है गृहस्य त्राह्मणके लिये । यदि वह गृहत्यागी। विरागी, वर्वत्वत्यागी, ब्रह्मचारी या वंन्यावी हो, तव तो मिक्षा-का अन्न उसके लिये अमृतान्न है और वह उसका सर्वोत्तम धर्म है।

इसी प्रकार क्षत्रियके तेज, वल, धैर्य, शौर्य, तितिक्षा, उदारता, उद्योग, त्यिरता, ब्रह्मण्यता (ब्राह्मण्यक्ति), वेदा- क्ययन, यह, दान तथा ऐश्वर्य—ये आन्तरिक वर्म हैं। वह अपनी आजीविकाके लिये प्रवाचे कर लेकर उसने निर्वाह करे अथवा यह करे। दान लेना, पढ़ाना, यह कराना—इनने आजीविका

न चलाये । काम न चले तो खेती; व्यापारः गोपालन आदि कर ले।

वैश्यके लिये आलिकता, वेदाध्ययन, दान, दम्म-🗸 हीनताः ब्रह्मण्यता और अधिकाधिक धन-तंब्रह—ये धर्म हैं । वह कृषि, गोरक्षा, वाणिज्य—इनसे आजीविका चलाये। इनचे काम न चले तो नौकरी-चाकरी-शिल्पादि किया कर ले। इसी प्रकार शुद्र ब्राह्मण, गौ, देवता तथा अन्य सभी वर्णोंकी निष्कपट भावते सेवा करे और उसी सेवा-द्वारा जो ऋछ मिल जाय, उसींचे अपनी आजीविका चला छै। इससे निद्ध हुआ कि सद्गुण तो धर्म हैं ही, वंशपरम्परागत चली आयी आजीविकाको बनाये रखना-यह मी धर्म है। गीतामें तथा अन्य सभी आर्यधर्मशास्त्रोंमें परम्परागत बृत्तिको वनाये रखनेपर बड़ा वल दिया गयाहै। उनका कथन यह है कि तुम अपनो पैतृक आजीविकाको छोड़कर उत्तम-से-उत्तम आजीविकाके लिये इघर-उघर भटकोगे तो दूसरींकी आजीविका छीनोगे । तुम्हारा मुख्य उद्देश फिर परमार्थकी प्राप्ति न होकर पेट-पालन ही रह जायगा । समाजर्मे उच्छक्कलता फैल जायगी । बृत्ति-संकर हो जायगा। लोगोंके सामने निर्वाहकी समस्या खडी हो जायगी। अतः जो तुम्हारा खामाविक कर्म है। सहज धर्म है। उसमें छ्गे रहो और सद्गुणोंको। वर्माचरणको बढ़ाते रहो। तुम यदि क्रम्मकार हो तो वर्तन ही बनाओ, वैश्य हो तो व्यापारको मत छोड़ो। अपने घर्ममें मर जाना भी श्रेयस्कर है, किंतु दूसरोंके धर्मको अपनाना मयावह है।

लेग समझते हैं महाभारतका युद्ध घनके लिये, भूमिके लिये, आपसी वेंटवारेके लिये हुआ; किंतु जिन्होंने विधिवत् महाभारतका अध्ययन किया है, वे जानते हैं— महाभारतका युद्ध विग्रुद्ध धर्म युद्ध था। पाण्डवींका कहना यह था कि हम क्षत्रिय- पुत्र हैं, हमारा धर्म प्रजापालन है; हम राजा दुर्वोधनके अधीन रहकर भी अपने धर्मका पालन करनेको तैयार हैं। हम पाँच भाइयोंको राजा दुर्वोधन पाँच ही गाँव दे दें। हम एक गाँवके भी राजा होकर क्षत्रिय-धर्मका पालन तो कर सकेंगे, धर्मच्युत तो न होंगे। भीख माँगना क्षत्रियका धर्म नहीं। इतने दिन जो हमने भीखपर निर्वाह किया, यह हमने आपद्धर्मका पालन किया। अव जब हम समर्थ हैं, तब आपद्धर्मका पालन नहीं करेंगे, क्षत्रियकी माँति रहेंगे। दुर्योधनका कहना था, मैं प्राण रहते एक सूईकी नोकके बरावर भूमि भी पाण्डवींको न दूँगा। इसीपर युद्ध छिड़ा। मनुष्य

धर्म दो हो कारणसे छोड़ता है—एक तो विषयों के छोमसे, दूसरे कुदुम्बरों के मोहसे। अर्जुनने भी जब देखा कि सम्मुख छड़नेवाछे तो सब-के-सब हमारे चाचा, बाबा, माई, मामा आदि घरके कुदुम्बी हैं, इन्हें मारकर रक्तते सने राज्यको छेकर हम क्या करेंगे, तब मगवान्ने उन्हें धर्मका रहस्य बताया। मगवान्ने कहा—'माई! तुम क्षत्रिय हो, धर्मयुद्ध करना तुम्हारा खमाव है; जहाँ भी अधर्म देखोंगे, वहीं तुम युद्धमें जाओंगे। युद्धके विना तुमरह नहीं सकते। अब तुम्हें धर्मपालनके समय जो मोह हो गया है, वह अनार्यज्ञष्ट है। धर्मयुद्धसे बढ़कर क्षत्रियके छिये कल्याणकारी दूसरा कोई धर्म ही नहीं।' तब अर्जुनने धर्म-पालनके निमित्त युद्ध किया, न कि राज्य-प्राप्तिके छोमसे।

गीताकार वार-वार कहते हैं--- 'अपना धर्म ( आजीविकाका साधन ) चाहे विगुण भी हो। दोपयुक्त भी हो और दूसरेका धर्म चाहे कितना भी सुन्दर क्योंन हो, फिर भी अपने धर्मको छोड़ना नहीं चाहिये। स्वभावनियत कर्मको करता हुआ प्राणी दोषी नहीं कहा जा सकता । इसपर यह प्रश्न होता है कि रस बेचना निन्दित कर्म है और जप आदि करके आजीविका चलाना हिंसारहित कर्म है तो क्यों न इस मांस वेचने-जैसे कुकर्मको छोड़कर पण्डिताई, पुरोहिताई-ऐसे शुद्ध कर्म-को करें ! इसपर शास्त्रकार कहते हैं-- 'देखो, माई ! अमि खयं शब्द ही नहीं, सबको शब्द करनेवाली है। किंतु अमि जहाँ होगी, वहाँ घूआँ भी रहेगा। जहाँ-जहाँ घूआँहै, समझ हो वहाँ-वहाँ अग्नि अवस्य होगी । इचलिये वंचारमें चोलह आने शब तो कोई काम है ही नहीं। यस करना कितना शब काम है, किंतु उसमें भी कितने जीव-जन्तु, कीड़े-मकोड़ों-की हिंसा हो जाती है। अतः जो भी काम आरम्म करोगे, उसीमें कुछ-न-कुछ दोष रहेगा ही । निर्दोष तो एक ब्रह्म ही है। इसिख्ये स्वभावनियत सहज कर्मको नहीं छोडना चाहिये। \*

इसी बातकी पुष्टि महाभारतमें अनेक उपाख्यान देकर बहुत ही विस्तारसे की गयी है। वुलाधार और धर्मव्याघके उपाख्यानोंमें यही तत्त्व निहित है। धर्मव्याघ अपने समयका सर्वश्रेष्ठ धर्मवक्ता था। जब सतीके कहनेपर ब्राह्मण उससे उपदेश होने गया और उसका ऐसा पाण्डित्य देखा, तव

. असङ्जं कर्मं कौन्तेय सदोषमि न त्यनेत्। सर्वारम्या हि दोषेण व्येनाप्रिरिवादताः॥ (गीता १८ । ४८) जादाणने उससे कहा—'महानुमाव ! आप निश्चय ही ब्राह्मण-के सहरा हैं, किंतु आप इस घृणित व्यापारको करते हैं। वड़े दुःखकी बात है, आप इसे छोड़ क्यों नहीं देते !' इसपर धर्मव्याधने कहा—'विप्रवर ! देखिये, मैं खयं तो हिंसा करता नहीं। मैं खयं मांछ खाता मी नहीं। मांस खाना मेरे छिये धर्म नहीं है। में तो मांस क्रय करके छाता हूँ, वेचता हूँ। यह मेरी वंशपरम्परागत आजीविका है, मेरा पैतृक कर्म है। न्यूनाधिक समी कर्मोमें कुछन्-कुछ दोष है, फिर मैं अपने वंशपरम्परागत कर्मको क्यों छोहूँ।'

इसीलिये वर्णाश्रम-धर्ममं कुलायत आजीविकाके साधनको छोड़ना दोष बताया है। हाँ, तीन काम यदि परम्परागत हों, तो भी उन्हें यदि छोड़ दे तो कोई दोष नहीं। एक तो वध करनेका काम, वूसरा चोरी करनेका व्यवसाय और तीसरा नाटकोंमें स्त्री बनकर, नाच-गाकर आजीविका चलाना। इन तीन पैतुक कामोंको छोड़ भी दे तो कोई दोष नहीं। शेष सभी पैतुक कार्योंको करते रहना धर्म है। यह तो हुआ बाह्यधर्म। अहिंसा, सत्य, चोरी न करना; काम, क्रोष, लोमसे बचे रहना, ऐसी चेष्टाओंको सदा करते रहना, जिनसे सभी प्राणियोंका हित और प्रिय हो—ये सभी वणोंके सामान्य नियम हैं। इन धर्मोका पालन मानवमात्रको करना चाहिये।

इन उद्धरणेंसे सिद्ध हुआ कि धर्मका सम्बन्ध नाह्य दलवंदी। व्यक्तिपूजा और फिरका-परस्तिसे या तो विल्कुल है ही नहीं। या है तो बहुत कम । आजकल जो प्रचलित धर्म या सम्प्रदाय-फिरके हैं। उनका कहना है कि जबतक द्यम अपने धर्मको छोड़कर इमारे धर्ममें दीक्षित न होगे। तबतक तुम्हारा उद्धार नहीं । एक बंदे मारी प्रसिद्ध राजनीतिक मुसल्मान नेता। जो महात्मा गांधीजीके आश्रममें भी रहते थे। उनका कहना था कि 'मुझे गांधीजीपर दया आती है। निश्चय ही उन्हें नरककी महीमें तपना पढ़ेगा। क्योंकि उन्होंने मुस्लिमधर्मकी दीक्षा नहीं छी। वे मुसल्मान नहीं है। इसपर गांधीजीने उनकी मान्यताको ठेस पहुँचाते हुए एक बढ़ा-सा छेख भी छिखा था । कहनेका अमिप्राय इतना ही है कि वर्तमान समयके ईसाई भी यही

कहते हैं 'जबतक प्रमु ईसाकी शरणमें तुम नहीं आते, जबतक वपतिसा नहीं छेते, तबतक तुम्हारे अपराध क्षमा नहीं हो सकते । तुम्हारे छिये स्वर्गका द्वार खुल नहीं सकता।' इसी प्रकारकी मान्यताएँ अन्य सम्प्रदाय, फिरके, दल या पंथवालोंकी हैं; किंतु हमारे वैदिक सनातन आर्य-वर्मने ऐसी भूल कमी नहीं की। वह दलवंदीसे सदा ऊपर उठकर सोचता है। वह मानव-धर्म है। वह व्यक्तियोंकी मान्यताका आदर करता है। वह कहता है 'तुम स्र्यंकी उपासना करो, चाहे शक्ति, गणेश, शिव या विष्णुकी; तुम निराकारको मजो या साकारको। तुम भगवानको अस्तिरूप-से मानो या नास्तिरूपसे। तुम शानिष्ठ हो या उपासना, मिक अथवा कर्ममें निष्ठा रखनेवाले—केसे भी तुम भजो, उपासना करो, सबका परिणाम एक होगा। सर्वश्च सर्वाधार सर्वसमर्थ सर्वेश्वर प्रमु तुम्हारी उसी भावसे रक्षा करेंगे, उसी मावनासे फल देंगे।'\*

सनातन वैदिक आर्यधर्म यह नहीं कहता कि तुम अपनी जातिको, वर्गको, सम्प्रदायको, मान्यताको छोदकर अमुकर्मे दीक्षित हो जाओ। तभी तम्हारा उद्धार होगा । उसका कथन है-तुम जहाँ हो, वहीं रहकर धर्माचरण करो । तम वर्णांभमी हो तो अपने-अपने वर्ण-आश्रममें रही। अवर्णांभमी हो-आर्यं, अनार्यं, मलेक्स जो भी हो। वहीं स्वधर्मका पाछन करो। सद्गणोंको धारण करो। त्रम्हारा कल्याण होगा। वैदिक आर्यधर्म जातिः वर्गः रङ्गः व्यवसाय, सम्प्रदायको छोडनेकी सम्मति नहीं देता । वह तो अधर्मको छोडकर धर्माचरणकी सम्मति देता है। महाला रैदास आज हमारे प्रातःसरणीय है। बह्रे-बहे वैदिक ब्राह्मण अद्धारे उनके लिये नतमस्तक होते हैं। उन्होंने अपनी जाति नहीं छोड़ी, बड़े गौरवसे वे अपनेको चमार कहते हैं। उन्होंने अपना व्यवसाय नहीं छोड़ा । अन्ततक जूते बनाकर जूते गाँठकर निर्वाह करते रहे। किंतु उन्होंने अधर्मको छोडकर धर्मको अपनाया। निष्कपटः निर्दोष (कैतवरहित ) जो भगवत-भक्तिरूप धर्म है, उसे धारण किया । वे भक्ताग्रगण्य हो गये ।

आज जो ये ईसाई मिशनरी धनका छोभ देकर

<sup>\*</sup> अहिंसा सस्यमस्तेयमकामकोधळोगता। भ्तप्रियहितेहा च धर्मोऽयं सार्वेवणिकः॥ (श्रीमद्भागनत)

वे वथा मां प्रपद्यन्ते तांस्तवेव मजान्यहर्म् ।
 मम वस्त्रांतुवर्तन्ते मतुष्याः पार्वं सर्वश्रः ॥

<sup>(</sup>गीता ४। ११)

विद्यालयों, अस्पतालों और सेवाका लोभ देकर तथा सुन्दरी लड़िक्योंका मोह देकर लोगोंको ईसाई बना रहे हैं। निश्चय ही यह प्रभु ईसाके सिद्धान्तोंके सर्वथा विपरीत है। मुझे हँसी आती है—जो आदमी चोर-डाकू है, व्यभिचारी है, व्यभिचारकी पूर्तिके लिये ही जिसने धर्मदीक्षाका ढॉग रचा है, एक ही दिनमें बपतिस्मा लेकर या सुन्नत कराकर जो काफिरसे ईसाई या मुस्लमान बन जाता है, उसके आचरणोंमें कोई परिवर्तन हुआ हो, सो मी बात नहीं, उसमें किन्हीं सहुणोंका विकास हो गया हो, यह भी बात नहीं; वह एक गिरोहको छोड़कर दूसरे स्वार्थी गिरोहका सदस्य बन गया । इतनेसे ही क्या वह धार्मिक बन गया ? यही इन संख्या बढ़ानेके लोभी पंथोंमें बड़ा दोप है।

यह प्रवृत्ति परवर्ती बौद्धसम्प्रदायसे आरम्भ हुई है और श्रनै:-श्रनै: बढ़ते-बढ़ते अब पराकाष्ठाको पहुँच गयी है। अब तो यह रोग हमारे सनातनवैदिक आर्यधर्मके उपसम्प्रदायों-में भी बढ़ गया है।

इस भारतवर्षमें धर्म-असिहण्णुता कभी नहीं हुई । बौद्धधर्म कोई वैदिक आर्यधर्मसे पृथक् धर्म नहीं था । वह तो वैदिक धर्मके अन्तर्गत ही सुधारकोंका एक समूह था। समाजने हिंदूधर्म, बौद्धधर्म—ऐसा मेदमाव कभी नहीं किया । जो राजा-महाराजा होते थे, बौद्ध भिक्षुओं और ब्राह्मणोंको समानभावसे पूजते थे, समानभावसे उन्हें दान देते थे। वे ही सब सिद्धान्त, वही सब सद्गुणोंके विकासपर बल । धर्म तो एक ही है।

दानै: श्रीद धर्ममें हीनयान, महायान आदि बहुत-से मेद-प्रमेद यहे, प्रचारका लोम बढ़ा । संख्या बढ़ानेके प्रलोमनको वे रोक न सके । कैसे भी बढ़े, मिस्रुओंकी, मिस्रुणियोंकी संख्या बढ़ायी जाय । बीद्धधर्मका प्रचार हो, बुद्धके नामका ढंका सम्पूर्ण विश्वमें फैले—ऐसी प्रवृत्ति बीद्धसंचोंमें, बौद्धाचायोंमें बढ़ी । उसीकी पूर्तिके लिये वे श्रीद्ध हथेलीपर रखकर देश-विदेशोंमें मटकते फिरे । लाखों मिस्रु धर्मप्रचारके निमत्त पृथिवीके विमिन्न देशोंमें गये। उस समय भी उनकी यह प्रवृत्ति नहीं थी कि लोग अपने कुल-परम्परागत धर्मको लोइकर बुद्धधर्ममें दीक्षित हो जायें। उस समयतक बौद्धधर्मकी कोई निश्चित रूपरेखा ही नहीं बनी थी। कोई भेदमाव वैदिकधर्मसे हुआ ही न था। बुद्ध मगवान चाहते थे—यज्ञोंमें जो वेदके नामपर लाखों

जीवोंकी विख दी जाती है, वह न दी जाय। यदि वेद इस कूर हिंसाका समर्थन करते हैं तो उन्हें भी अमान्य ठहरा दिया जाय। इतना ही उनका वर्तमान कर्मकाण्डियों से मतमेद था। सत्य, अहिंसा, भूतोंका प्रिय, हित आदि सहुणोंकी बात तो समान ही थी। बौद्धमिक्षु चीन, जापान—जहाँ भी गये, उन्होंने प्राचीन मान्यताओंका कहीं खण्डन नहीं किया। अपने प्राचीन धर्ममें ही रहकर सब छोग भगवान बुद्धके आदेशोंका पालन करें—यही उनका ध्येय था। उन्होंने किसीसे छड़ाई नहीं की। सबको प्रेमसे, सदुणोंसे जीत छिया। सम्पूर्ण विश्वमें भारतके बौद्धधर्मका ढंका बजा दिया।

यहृदियोंकी कुछ मान्यताएँ मिन्न थीं। वे पुनर्जन्मको नहीं मानते थे; और मी कुछ वातें मित्र थीं । प्रभु ईसापर बुद्धधर्मका अत्यधिक प्रभाव पड़ा । कुछ छोगोंका कहना तो यहाँतक है कि वे बारह वर्प आकर मारतमें बौद्धोंके संघोमें रहे और पढ़े। कुछ भी हो। वे चाहे यहाँ आये हों, न आये हों, बौदोंके साथ रहे हों, न रहे हों। किंद्र यह तो ध्रुव सत्य है कि वे बौद्धोंसे अत्यन्त प्रभावित थे। वे भी एशियाके थे प्रोपमें तवतक धर्मका प्रचार नहीं हुआ था। प्रमु ईसाने, जो खयं यहदी-समाजमें उत्पन्न हुए थे, उसमें कुछ सुधार करने चाहे; इसीपर तत्कालीन शासकींसे उनका मतमेद हुआ और उन्हें शुलीपर चढा दिया गया। वर्तमान समयके धर्म-प्रचारकोंमें प्रमु ईसा ही एक ऐसे विख्यात धर्म-प्रचारक हैं,जो अपने समयमें अपने सम्प्रदायकी उन्नति स्वयं नहीं देख सके । किंद्र वे स्वयं वड़े पवित्र थे। धर्माचरण करनेवाले त्यागी थे । उनके शिष्योंने उनके नामको नाना कप्ट सहकर प्रचारित किया । उनके शिप्योंने यहूदी-धर्मसे भिन्न ईसाई-धर्मकी स्थापना की। ईसाईधर्ममें पुनर्जन्मको और मान लिया जाय तो उसमें और वौद्धधर्म तथा सनातन वैदिकधर्मके सिद्धान्तोंमें अन्तर ही क्या। यहाँ भारतमें भी बहुत-से चार्वाक आदि नास्तिक हुए हैं, जो वेद, परलोक, पुनर्जनम-कुछ नहीं मानते थे; फिर भी समाजमें वे ऋषि करके पूजे या माने जाते थे। पीछे जब ईसाइयोंका प्रमुत्व हो गया और पोप धर्म-गुरु ही न रहकर शासक भी माने जाने छगे, तब वे मी अपने सम्प्रदायको बढानेके लोमको संवरण न कर सके । नौकाओं और जहाजींपर चढ़कर साहसी ईसाई समुद्रमें चक्कर लगाने लगे। उनके साथ दो वस्तुएँ रहती थीं-एक तो तोप, दूसरी पोपकी व्यवस्था । वह यह कि जो ईसाई न हो, उसे समुद्रमें न आने दिया जाय ।

भारतीय व्यापारी जो अत्यन्त कप्टसे जलयानोंद्वारा एशिया तथा यूरोपके समस्त देशोंमें वड़े व्यापार करते ये और जिनकी सत्यताकी साल सर्वत्र फैली हुई थी, उनके पास तोप नहीं थीं; उन्हें इस पोपके फरमानसे बड़ा आक्षर्य हुआ। यदि हम झूठ वोलें, किसीका अनुचित घन अपहरण करें, कोई नैतिक-सामाजिक अपराध करें, तब तो दण्डके भागी हो भी सकते हैं; किंतु जो ईसाई न हो, उसे तोपसे उड़ा दो, यह तो विचित्र आजा थी, किंतु जिसके पास शक्ति है उसके सामने सभी सिर झुका देते हैं। मारतीय व्यापारी वैसे ही विदेशके व्यापारसे कब रहे थे। हथेलीपर सिर रखकर समुद्रकी यात्रा की जाती। तिसपर भी धर्मान्ध जलीय दस्युओंके इस व्यवहारने उनका उत्साह मन्न कर दिया। मारतका व्यापार यूरोपसे और शनै:-शनैः एशियाके देशोंसे भी समात हो गया।

मुसल्मानोंने तो बर्मान्धताकी इद ही कर दी । जो भी मुसल्मान न हो, उसे छूट छो, या तो बलपूर्वंक उसे मुसल्मान बना छो या मार डालो—यही खलीफाओंकी नीति रही । इसमें कुछ अपवाद भी हैं, किंतु मुस्लिम-धर्मका प्रचार सभी देशोंमें ऐसे ही हुआ । भारतमें एक सहस्र वर्षपर्यन्त धर्मके नामपर जो कुछ हुआ और जिसकी पुनरावृत्ति पाकिस्तानकी खापनाके समय हुई, इसे सुनकर तो रोमाञ्च हो आता है। यह सब हुआ धर्मके नामपर ।

धर्मके नामपर अब एक और नया अंधेर चल पड़ा है। जिस जिल्हामंकी स्थापना हिंदूधमंके रक्षार्थ हुई थी। समसा वैदिक सनातनधर्मका उद्धार करनेके लिये गुरु गोविन्दर्सिंह देश-विदेश भटकते रहे, जो दस गुरु गो-ब्राह्मण-प्रतिपालक कहकर समाजमें पूजे जाते थे, अपनेको उन्हींका अनुयायी बतानेवाले सिख आज अपनेको हिंदू धर्मसे पृथक् सिद्ध करनेका प्रयत्न कर रहे हैं और मुसल्मानोंका अनुकरण करके हिंदुओंको सिक्स वना रहे हैं। इससे भी विलक्षण बात यह हो रही है कि जिस बौद्धधर्मका प्रचार करने भारतीय मिक्षु देश-विदेशोंमें मटकते रहे, जो मारत सर्वत्र धर्मगुरुके नामसे जगत्में ख्यात थाः वौद्धधर्मका प्रचार करने उसी मारतमं तिव्यतसे लोग आ रहे हैं। उसी बौद्धधर्मके सिद्धान्त हिंदू धर्मके सिद्धान्तींसे भिन्न नहीं। एक ही वस्तु हैं; किंतु वे तो चमार, भंगी आदि निम्न थेणीके छोगोंको बौद लिखाकर अपनी जनगणनामें सख्या बढ़ाना चाहते हैं, जिससे बौद्ध-हितीका रक्षाके नामसे चीन, जापान आदि बौद्ध सरकार

इसक्षेपकर सकें । जैसे आज मुसल्मान और ईसाइयोंके हितके नामसे मुस्लिम और ईसाई देश हमारे राजनीतिक कार्योपर दृष्टि रखते हैं और हमारी सरकार अपनेको धर्मनिरपेक्ष कहती हुई मी नौकरी आदिमें अपने विधानके विरुद्ध मी मयके कारण ईसाई-मुसल्मानींका अनुपात रखती है। मन्त्रि-मण्डलमें, चाहे अयोग्य ही क्यों न हो, ईसाई-मुसल्मान आदिको उनके अनुपातचे स्थान देती है, वैसे ही बौद भी चाहते हैं । यह धर्म नहीं, अधर्म है । यह ग्रुम प्रचार नहीं, दुष्पचार है। मला, जिस भारतका अनपद भी धर्ममें बड़े-बड़े विदेशी विद्वानींसे बढ-चढकर है। उसे धर्म सिखाने यूरोपके पादरी ईसाई आर्ये—इससे बढ़कर छजा और दु:खकी वात स्था होगी। वे धर्म क्या सिखाते हैं। हिंदू-धर्मकी बुराई बताकर घन आदिका छोम देकर जनगणनामें ईसाइयोंकी संख्या बढ़ाकर राजनीतिक खार्थ सिद्ध करना चाहते हैं। आसाम आदिके मिशनरी ईसाई पृथक् राज्यकी माँग कर ही रहे दें। यह सब धर्मके नामपर अधर्म हो रहा है । इस धर्म-परिवर्तनका अर्थ राजनीतिक दल-बंदी मात्र ही है।

मारतवर्धने धर्मका सम्बन्ध किसी व्यक्तिके नामसे कमी नहीं जोड़ा | तभी तो ईसाई, मुसल्मान आदि कहा करते हैं-'हिंदू-धर्म भी कोई धर्म है ! इस बातका पता ही नहीं कि इसका प्रवर्तक कौन है। इसकी न कोई एक पुस्तकः न उपासनाकी कोई एक निश्चित पद्धति ।' यदि इसका भी कोई एक प्रवर्तक मान लिया जाताः इसकी भी एक ही पुस्तक मान ली जातीः इसकी भी उपासनाकी एक ही पद्धति निश्चित कर दी जाती तो यह मानवधर्म न रहकर एक सम्प्रदाय ही बन जाता। इमारे यहाँ जितने आर्यप्रन्य हैं, सभी धर्म-प्रन्थ हैं | उनमें आस्तिक-नास्तिक सभी प्रन्थोंका समावेश है- जैसे ४ वेद। ४ उपवेद; शिक्षा, कल्प, व्याकरण, निस्क्त, स्यौतिप, छन्द—ये छः वेदाङ्गः पूर्वमीमांसाः उत्तरमीमांसाः वैशेषिकः न्यायः सांख्य, योग, पाञ्चपत, वैष्णव, सौगत (वौद्ध), जैन (अर्हत), छोकायत ( चार्वाक ) सभी प्रकारके तर्कप्रधान दर्शन, १८ धर्मशास्त्रः १८ पुराणः १८ उपपुराणः १८ उपोपपुराणः अनेक क्षुद्र पुराण-ये सन-के-सन धर्मशास्त्र हैं। फिर शिक्षांके मी असंख्य ग्रन्य हैं, व्याकरण दस प्रकारके प्रचलित हैं, और मी असंख्य है, ज्योतिपके अनेक ग्रन्थ, आयुर्वेदके असंख्य ग्रन्थ। कहनेका अभिप्राय-१८ विद्याएँ हैं, ये सब धर्मकी बताती हैं। जितने ऋषि हैं, वे धर्मके प्रवर्तक नहीं, प्रचारक हैं। उनमें बहुतींका अनुभव एक दूसरेके विरुद्ध है। वह मुनि ही नहीं माना जाता। जिसका कोई मत मिन्न न हो-

#### नासौ सुनिर्पेख मतं न भिश्रम्।

—इतना सन होनेपर मी धर्मका जो रहस्य है, वह सर्वत्र ओतमोत है। धर्मका सम्बन्ध सद्गुणोंसे है। हमारेयहाँ ब्राह्मणको यह व्याख्या कहीं नहीं कि जो वड़ी चोटी रखाथे, नाथे-पर तिलक या भसा लगाये, जो ऐसा वस्न पहिने। सर्वत्र यही बताया है—शम, दम, तितिक्षा, तप आदि सद्गुण जिसमें हों, वही ब्राह्मणहै। समाजमें सर्वत्र विभिन्नता रही है, रहेगी। जैसे मोजन अपनी-अपनी रुचिका होता है, वैसे ही उपासना भी अपनी-अपनी रुचिकी की जाती है। समाजमें बड़े-बड़े आचार्य हुए हैं। उन्होंने उपासनाक्षी भिन्न-मिन्न विधियाँ बतायी हैं; आपको जो विधि अनुकूल पड़े, उसीका आचरण कीजिये—

#### रुचीनां वैचित्र्यादजुकुटिखनानापयज्ञुषां नृणामेको गम्यस्त्वमसि पयसामर्णव इव ।

परंतु इन सबको धर्म नहीं कहते। धर्म तो मनकी शुद्धि करता है और मन शुद्ध होता है सहुणोंसे। इसील्प्रिये महाभारतमें - पाँच स्त्रोकोंमें धर्मकी व्याख्या करते हुए कहा गया है-

धारणाद् धर्मिस्याहुर्धमों धारयति प्रजाः।
यः स्याद् धारणसंयुक्तः स धर्म इति निश्चयः॥
प्रमवार्थाय भूतानां धर्मप्रवचनं कृतम्।
यः स्यात् प्रमवसंयुक्तः स धर्म इति निश्चयः॥
सहिंसार्थाय भूतानां धर्मप्रवचनं कृतम्।
यः स्यादहिंसासंयुक्तः स धर्म इति निश्चयः॥
वहून् यो वाधते धर्मो न स धर्मः कुधर्म तत्।
अविरोधी तु यो धर्मः स धर्मः सत्यविक्रमः॥
छोक्यात्रार्थमेवेह धर्मस्य नियमः कृतः।
उभयत्र सस्तोदके इह चैव परत्र च॥

इन पाँच कोकोंमें धर्मकी पूरी व्याख्या कर दी गयी है। इन कोकोंमें वताया है—धारण करनेसे धर्म कहलाता है। धर्म ही प्रजाको धारण किये हुए है। जो धारणसंयुक्त है। जिससे समाज स्था रहे, समाजमें उच्छुक्कुखता न आने पाये। वात्तवमें वही धर्म है। धर्म होता है प्रभवके ल्यिं। उन्नतिके ल्यिं। धर्मप्रवचन उन्नतिके निमित्त है। जो सर्वन—इस लोकमें तथा परलोकमें—प्रभवसंयुक्त है। उन्नति करनेवाला है वही धर्म है।प्राणियोंमें अहिंसाका प्रचार हो, लोग एक-दूसरेको पीड़ा पहुँचाना छोड़ दें। धर्मका प्रवचन इसी हेत्रसे किया गया है। जो अहिंसासंयुक्त है—परपीड़ासे रहित है, वात्तवमें

वही धर्म है । जो धर्म वहुत-ते छोगोंको पीड़ा पहुँचाये, वछपूर्वक जिले माननेको छोगोंको विवदा किया जाय, वास्तवमें
उत्ते धर्म नहीं कह सकते; वह तो कुधर्म है—अधर्म है । हे
सल्यविक्रम ! जो धर्म अविरोधी है, किसीको हानि नहीं
पहुँचाता, किसीको मान्यतापर आधात नहीं करता, वही धर्म
है । संसार एक यात्रियोंका सनूह है। सभी यात्री हैं । सभी कहीं
जा रहे हैं । यह छोक्यात्रा जिस साधनसे सर्छ-सुगम वने, वही
धर्म है । इसीके छिये सभी धार्मिक नियम हैं । तुम्हारी मातावहिनको कोई बुरी दृष्टिसे देखे तो तुम्हें कृष्ट होगा; तुम्हारी
छोक्यात्रा दुःखद होगो । इसिछ्ये धर्मवैत्ताओंने नियम बना
दिया—'नातृवत् परदारेषु ।' दूसरोंकी खियोंको माताके
समान समझो । इसी प्रकार धर्मके सल, अहिंता, दया, अस्तेय
आदि नियम हैं । इनके पाछनसे छोकयात्रा दुखद वन जायगी ।
जिन नियमोंसे इस छोकमें और नरकर परछोकमें भी तुख हो,
वही धर्म है ।

यह धर्मकी कितनी विशाल, निप्पक्ष, स्त्यसंगत सार्वभौम व्याख्या है । जैसे ईसाई-सुस्तमान आदि सम्प्रदार्थीमें दूसरीको ईराई-मुखल्मान बनानेके नियम हैं। बैसे सनातन वैदिक आर्य धर्ममें नहीं हैं। हाँ। कोई दत्युधर्मी म्लेच्छ वलपूर्वक किसीको अमस्यका मक्षण करा दें। अपेयको पिला दें। जिस स्त्रीते संतर्ग न करना चाहिये, उससे संसर्ग करा दे, गौ आदिका वध करवा दे। किसी स्त्रीको वल्पूर्वक पकड़ है जाया उसका उसकी इच्छाके विरुद्ध सतीत्व नष्ट कर दे, वल्पूर्वक गर्भधारण करा दे या सदाचारहीन समाजमें उसे रहना पड़े, इनकी श्रद्धिका विधान है। जो वल्पूर्वक विधर्मी वना लिये गये हों आज वनाये गये हों या सौ वर्ष पूर्व उन स्वका प्रायश्चित्त है। वह समाजर्मे सम्मिलित करनेका प्रायश्चित्त हैं। धर्मके प्रचारके लिये वंशपरम्परागत मान्यताओंको छोड़नेकी वात पहले क्मी नहीं कही जाती रही। भारतवर्षसे सर्वत्र विदेशोंमें धर्म-प्रचारके हेतु बौद्ध गये । तवतक ईसाई-धर्म, मुस्लिम-धर्मका तो जन्म भी नहीं हुआ था। यहूदी-धर्मने भी सम्प्रदायका रूप घारण नहीं किया था । छोग अपनी मावनाके अनुसार

दातीकृता ये च म्लेन्छचाण्डाल्द्स्युभिः। कर्न गवादिप्राणिहिंसनम् ॥ कारितं अशुमं **उ**च्छिप्टनार्जनं चैव तस्यैव तथा मोजनम् । **खरोष्ट्रविड्वराहा**गानानिषस्य ন্ব मक्षणन् ॥ तथा हि सङ्गस्ताभिश्च तत्त्रीणां सहभोजनम् । नार्खापिते द्विजातौ तु प्राजापत्यं विशोधनन् ॥

भिन्न-भिन्न माँतिकी उपासना करते थे । उसी समय वौद्ध मिक्ष तथा ब्राह्मण-संन्यासी यूरोप और एशियाके प्रायः प्रत्येक देशमें सैकड़ों-सहस्रोंकी संख्यामें पहुँच गये ये । उनका जीवन त्यागमय होता था, उनमें अधिकांश छोग दिगम्बर रहते थे; जो वस्न भी पहिनते थे, एक-आध फटा-पुराना चिथड़ा छपेट छेते थे। वे अन्तःकरणकी शुद्धिपर बल देते थे। अफगानिस्तान, ईरानः वुर्किस्तानः सीरियाः चीनः जापानः छङ्काः जावाः मंगोलियाः सुमात्रा तथा गूरोपके सभी देशोंमें ये त्यागी-विरागी संत पहुँचे थे। ये लोग न तो किसी देवताका विरोध करते थे। न किसीकी परम्परागत मान्यता तथा पैतृकधर्मको ही छुड़वाते थे। ये सव विश्वप्रेम, सत्य, सर्खता, सदाचार, सादगी, अन्तःकरणकी शुद्धि तथा योगसाधनापर बल देते थे। जापान-में लोग प्रायः शिंतोधर्मके माननेवाले थे और चीनमें ताओ-मत प्रचलित था। वौद्ध मिध्युओंने न तो इनका खण्डन किया और न इसे छोड़नेको कहा-ये अवतक चीन, जापानमें विद्यंमान हैं।

मारतीय धर्म-प्रचारकोंने सदा आत्मश्चि, आध्यात्मक उन्नति तथा अन्तःकरणकी पवित्रताको ही धर्मका मुख्य अङ्ग माना है। वाह्य मान्यताएँ आपकी कुछ भी हों—इसपर उन्होंने ध्यान ही नहीं दिया। तभी तो भारतवर्षमें भी हम हिंदुओं-की वाह्य मान्यता, उपासना-पद्धति, रीति-रिवाज, सम्प्रदाय—सब भिन्न-भिन्न होते हुए भी मूलमें सब एक ही धर्मके अनुयायी हैं। उसे चाहे आप वैदिक धर्म कहें अथवा सनातन-धर्म, आर्य-धर्म, मानवधर्म या हिंदूधर्म—किसी भी नामसे पुकारें। भागवतमें भगवान् व्यासने सनातनधर्मका निरूपण करते हुए कहा है—

सत्यं द्या तपः शौचं तितिश्वेक्षा शमी द्मः । अहिंसा ब्रह्मचर्यं च त्यागः स्वाध्याय आजैवम् ॥ संतोपः समदक् सेवा प्राम्येहोपरमः शनैः । नृणां विपर्ययेहेक्षाः मौनमात्मविमशैनम् ॥ अञ्चाद्यादेः संविभागो भूतेम्यश्च ययार्द्वतः । तेप्वारमदेवताबुद्धिः सुतरां नृषु पाण्डव ॥ श्रवणं कीर्तनं वास्य सारणं महतां गतेः । सेवेज्यावनतिर्दास्यं सख्यमारमसमर्पणम् ॥
नृणामयं परो धर्मः सर्वेपां समुदाहृतः ।
विराह्यक्षणवान् राजन् सर्वारमा येन तुप्यति ॥
(श्रीमद्रा० ७ । ११ । ८-१२ )

अर्थात् सत्य व्यवहारः, दया करनाः, तपस्याः, वाहर-भीतर-की पवित्रता रखना, सुख-दु:खको समभावसे सहन करना, युक्त-अयुक्तका विचार करते रहनाः इन्द्रियोंको वशमें रखनाः मनोनिग्रह करनाः किसीकी भी हिंसा न करनाः ब्रह्मचर्यको धारण करना, त्यागवृत्तिसे रहना, सदा स्वाध्यायमें संलग रहना, जीवनमें सरळता लाना, संतोप रखना; जो भी समदर्शी महात्मा हों। उन सबकी समानभावसे सेवा करना। इस वातका सर्वदा अभ्यास वनाये रखना कि संसारी भोग अनित्य हैं। इनसे निवृत्तरहना ही श्रेयस्कर है। इस बातका विचार रखना कि मिलता सब पारव्यसे ही है ,वरं कभी-कभी मानव-प्रवलीका ठीक उल्टा ही फल हो जाता है। मौनका अम्यास करना, आत्मचिन्तनमें समय वितानाः सभी प्राणियोंको यथाशक्तिः ययासामर्थ्य अन्न आदिमें भाग देते रहना; समस्त प्राणियोंमें विशेषकर मानवमात्रमें इष्टदेवकी बुद्धि रखना; जो प्रसु महात्माओंके आश्रयभूत हैं, उनके नाम-गुणोंका श्रवण करनाः उनके नाम-गुणींका कीर्तन करते रहनाः उन भगवान्-का सदा सरण करते रहना, मगवान्की यथाशक्ति यथा-सामर्थ्य सेवा करते रहनाः भगवान्की वृजा करनाः उन्हें नमस्कार करनाः भगवान्के प्रति दासत्वभाव रखनाः उनके प्रति सस्ताभाव रखना और उनपर अपनेको न्यौछावर कर देना—इस प्रकार यह तीस प्रकारका आचरण ही परम-धर्म है, यही सनातन वैदिक आर्यधर्म है। यही सर्वोत्कृप्टा सर्वश्रेष्ठ तथा मानवमात्रके लिये परम धर्म है। इस धर्मका पालन करनेसे सर्वात्मा श्रीहरि प्रसन्न हो जाते हैं।

इस प्रकार आप देखेंगे कि यथार्थ धर्म बाह्य आन्वरणों-की विशेष अपेक्षा नहीं रखता; वह देश, काल, सम्प्रदाय, सीमा तथा रङ्ग-रूपमें आवद्ध नहीं । उसका पालन सर्वन, समी स्थानींपर, समी मनुष्योद्वारा सर्वदा किया जा सकता है ।

# मानवता और गीताका संदेश

( छेखक--स्वामी श्रीशिवानन्दजी महाराज)

आज मानवता जिन कतिपय संकर्टोका अनुभव कर रही है, वे इतने मुविदित हैं कि यहाँ उनकी विशेष चर्चा करनेकी आवश्यकता नहीं है। तब उन समस्याओं, संकर्टी, अशान्तियों और आजके मनुष्यके भाग्यके सम्यन्धमें इमारी गहरी चिन्ता इतनी ही रह जाती है कि व्यावहारिक ज्ञान और गहनतम विचारकी खानिरूप भगवद्गीतासे हम पथ-प्रदर्शन प्राप्त करें--उस गीतासे जिसने कतिपय महत्तम पुरुपोंको साहस, शक्ति, प्रकारा, शान्ति, अन्तर्वल और आनन्द दिया है। जवतक मानवता अपनी दैनिक जागरूकतामें भगवान्के पथपदर्शक ञ्चानको सम्पूर्ण जीवनका आधार नहीं बनाती; जबतक वह मानव-जीवनकी निर्मलताः पवित्रता और आध्यात्मिक प्रयोजन-को खीकार नहीं करती तथा इस ज्ञान एवं खीकृतिके महत्त्व-पूर्ण तात्पर्योका उसके विविधपक्षीय कर्म एवं अनुभवरूपमें - अनुसरण नहीं करती, तवतक कोई वास्तविक मानवी प्रगति ं और शान्ति, कोई व्यक्तिगत सुख एवं सामूहिक सामञ्जस्य नहीं हो सकता, न मानव-जाति जिन गम्भीर समस्याओंके कारण उद्विम है। उन्हींका समाधान होनेकी कोई सम्भावना की जा सकती है।

आधुनिक सभ्यताने जीवनके मूलभृत तात्पर्यको समझने-की परवा नहीं की हैं; वह भौतिक अस्तित्वके आभासमान तलपर तैरनेमें ही संतुष्ट होकर रह गयी है। यहीं गीता एक महत्त्वपूर्ण संदेश देती है। शारीरिकः वौद्धिक तथा आध्यात्मिक जीवनकी विविध अवस्थाओंसे सम्बन्धित सामाजिकः राज-नीतिक या वैयक्तिक समस्याएँ कतिपय मूलभूत कठिनाइयोंकी शाखाएँ मात्र हैं, जिनके कारण हमारा अस्तित्व, हमारा जीवन तीव अशान्ति एवं व्यथासे भरा-सा छगता है। शान्तिः समृद्धि तथा आनन्द ही वे वस्तुएँ हैं, जो जीवनके मूल्यका नियन्त्रण करती हैं; इनका अमाव ही कठोर आवश्यकता और समस्याका स्रोत है। उनकी निरन्तर उपस्थिति समस्त दुःखोंपर विजय प्राप्त कर छेती है।गीता वताता है कि मौछिक भूछ जो मनुष्यने की है, वह निर्वाध निरतिशय संतीपमें अपनेकी स्यापित करनेमें वाधक सव प्रकारकी समस्याओंके मुख्य कारण-के ज्ञानका अभाव है। आजका विज्ञान चाहे कितनी ही गहराईमें जाता हो। पर वह जाग्रत् अवस्थाके सामान्य अनुभवके जगत्का परीक्षणमात्र है। मनुष्यके सूक्ष्मतरः अधिक गह्न

जीवनकी अवस्थाओं होनेवाले परिवर्तनोंका जो गम्भीर महत्त्व है। उसका उसने तिरस्कार किया है।

आधुनिक मनुप्य अपनेको बैज्ञानिक तथा पूर्ण विवेकी वताता है। भगवद्गीता चेतावनी देती है कि विज्ञान और हेत्र-वादी ज्ञान केवल वाह्यानुभवके नियम और ज्ञान हैं, जो केवल अपनेको ही लेकर वैध नहीं हैं। वे वहींतक ठींक हैं; प्रमाणभ्त हैं जहाँतक इन्द्रियलक्ष ज्ञाताके अनुभवका विपय है, पर जो ज्ञान वा इन्द्रियलक्ष अनुभवका भी हृदय है, उस इन्द्रियोत्तर अनुभवके विध्यमें, वह भी अप्रमाण है, वेकार है। अनुभव आत्मचेतन्यके वादकी वस्तु है, पहलेकी नहीं। इसलिये जगत्में जो भी अनुभव है, ज्ञाताके रूपमें चैतन्यमें जो विचार उठते हैं, उन्हींका परिणाम है। गोचरको अगोचरमें, जो मूल्असित्व है, विलीन हो जाना चाहिये। जवतक यह नहीं होता कोई समस्या हल नहीं हो सकती, कोई वेदना शान्त नहीं की जा सकती।

आज जब मानवता दो मागोंके बीचमें खड़ी है, तब गीताके प्रकाशसे उत्तम दूसरा पथ-प्रदर्शक नहीं मिल सकता। अहंकार, खार्य, लोभ, शक्तिकी लालसा, मर्यादा और पद अर्थात् अन्यकारकी शक्तियोंने मानव-जातिको आकान्त कर रखा है, उसकी दृष्टिको धुँघला कर दिया है, उसकी दृष्टिको भ्रममें डाल दिया है और वे उसकी विनाशकी ओर लिये जा रही हैं। आज विज्ञानने जो अत्यधिक प्रगति की है, उसके सामने युद्धका अर्थ है मयानक संहार—केवल उनका संहार नहीं, जो युद्धमें हेतु बनते हैं और इस प्रकार स्वयं अपने ऊपर उसे बुलाते हैं, वरं उनका भी संहार, जो पूर्णतः निर्दोप हैं।

तव श्रीकृष्णका इस दुनियाके प्रति क्या संदेश होगा ?
भगवान् कहेंगे—'हे मनुष्य! उठ खड़ा हो; कटिवद्ध हो जा,
कायर मत वन। शान्तिके इन आन्तिरिक शत्रुऑ—चासना,
क्रोध, लोभसे युद्ध कर और उन्हें पराजित कर। उनपर
नियन्त्रण खापित करके, सम्पूर्ण इन्द्रियलब्ध विपयाँका त्याग
करके, सम्पूर्ण प्राणियोंके श्रेयके लिये कार्य करके ही त् शाश्वत
जीवन, नित्य शान्ति एवं अक्षय आनन्द प्राप्त कर सकता
है। मनको पवित्र करनेके लिये मानवताकी निस्तार्य सेवासे

बढ़कर और कुछ नहीं है। निस्तार्थ सेवा वह महान् कवच है, जो तुरंत मनसे सम्पूर्ण निषेधातमक विचारों एवं प्रवृत्तियोंको निकाल बाहर करता है। यदि कोई निस्तार्थ होकर मानवताकी सेवा करता है और अपनी सेवाओंके वदले किसी प्रकारके पुरस्कारकी आशा नहीं करता, न उस सेवाके प्रति आसक्ति रखता है तथा इस ज्ञानके साथ सेवा करता है कि उसके द्वारा वस्तुतः मगवान् खयं कार्य कर रहे हैं और वह उनके हाथका यन्त्रमात्र है तो निस्संदेह यहाँ और इसी समय वह प्रबुद्ध और मुक्त हो जायगा।'

भौतिक शक्तियोंसे अंधे हुए मनुष्यकी आँख वस्तुओंके सत्यको नहीं देख पाती। राजनीतिकः आर्थिकः सांस्कृतिक और धार्मिक समस्त क्रियाएँ केवळ इस परम एवं अकाट्य तथ्य-पर आधारित होनी चाहिये कि मानवके लिये अपनेको आध्यातिमक पूर्णताकी क्रमशः उच्चातिउच्च अवस्थाओं में विकसित करनेकी तबतक आवश्यकता है। जवतक कि कैवल्य-स्थिति नहीं प्राप्त हो जाती। चेतनाकी इस अन्तर्धाराके बिना जीवन निष्फळ है। जीवन जीवन कहळाने योग्य नहीं है। यदि जीवनमें यह वात भूछ जाती है तो सम्पूर्ण कार्य निरर्थकः, बल्कि आत्मधातक हो जाते हैं। आध्यात्मिक सत्ताके प्रति पूर्ण ऐक्यभावकी इस शाधत

पुकारको न सुननेके कारण ही वेदना है। इस दुःख एवं वेदनासे तभी बचा जा सकता है जब हम जो कुछ भी करें। वह ईश्वरीय स्ताके नियमके अनुकूछ हो।

गीतामें बारंवार यह घोपणा की गयी है कि ईश्वरसाक्षात्कार-से ही संशयों, समस्याओं और दु:खोंपर विजय प्राप्त होती है। इससे स्पष्ट है कि ईश्वरज्ञान या ईश्वरप्राप्तिका अर्थ स्वयं ईश्वर हो जाना है; इसलिये जब हम इस ज्ञानपर पहुँच जाते हैं कि वास्तविक भूलती कल्पनाओंको सत्य एवं आत्मरूप समझ लेने-में है और सची पूर्णता ईश्वर वा ब्रह्मकी अनुभृतिमें विलीन हो जानेसे प्राप्त होती है, तव जगत्में जीवनकी यह पहेली अपनी दुर्विश्चेय चिन्ताओं और खिझानेवाले अनुभवींके साथ अन्तिमरूपसे इल हो जाती है। गीता स्फूर्तिपद संदेश देती है कि उसके ईश्वरत्वः उसकी अमर प्रकृतिकी अनुभृति या साक्षात्कारके लिये मनुष्यको कुद्रम्य एवं मित्रीका समुदाय छोड़कर संन्यासी होने तथा समाजसे दूर जानेकी आवश्यकता नहीं है। संसारके कामींको करते हुए, भी ईश्वरसे मिलन सम्भव है तया इस आनन्दपूर्ण मिलनमं जो वाघाएँ हैं। वे हमारे ही अंदर हैं, बाहर नहीं । यही उस अद्भुत भगवद्दाणीकी मुख्य शिक्षा है ।

## **उद्घोधन**

पे मानव तू संसार देख, कुछ अपनी ओर निहार देख। मानवताका वह केन्द्र बिन्दुः जिसमें बरसाता अमृत इन्दु विषयोंके चकरमें पड़कर तू पीता है अंगार यह मधुर मोहका मिलन जाल। निष्फल अपने ऊपर न डाल उस प्रेम-सिंधुमें मज्जनकरः प्रभु लीलाका आधार देख ॥ 'पे०' ॥ छल-छन्न-दम्भ-पाखण्ड-द्वेषः करता है निशिदिन निर्निमेष इस विषम विद्यकी चीत्कार, कुछ-कुछ तो आँख पसार देखा। 'ऐ॰'।। मतवाळे तेरा अहंकार, फलता है तह-तह डार-डार इस विद्य-वृक्षके पुष्प तुल्यः उन ऋषि-मुतियोंका प्यार देख॥ 'ऐ०' ॥ यह सुर-दुर्छभ मानव-रारीर, मत कर तू इसको नए वीर कुछ महामानवाके चरित्र, कुछ संतीके व्यवहार देख॥ 'ऐ०' ॥ यह छज्जाकी है वात हाय ! तेरा शुभ चेतन चरा जाय, हे यशःशोभः हे कीर्तिलोभः पाता है क्या दुत्कार देख॥ 'ऐ०' ॥ कर तू अपना कल्याण आजः अपनेसे अपना त्राण आज कर्तव्य पथिक वनकर 'दिनेश' त् निराकार साकार देख ॥ 'ऐ०' ॥ - सूर्यनारायण अवस्थी (दिनेश)

## वास्तविक मानवतावाद

( छेखन-सामीजी श्रीशीसरूपानन्दजी सरसती )

मनुष्य परमेश्वरकी सर्वश्रेष्ठ कृति है। परमेश्वरने विविध रकारके शरीरोंका निर्माण किया। यद्यपि उनमें विचित्र रचना-वमत्कृति थी, फिर भी उनके निर्माणसे उनको संतोप नहीं हुआ। अन्तमें उन्होंने जब ऐसे मानव-शरीरका निर्माण किया, जैसमें ब्रह्मसाक्षात्कारके योग्य बुद्धि थी, तब उन्हें विशेष रस्त्रता हुई। यही कारण है कि विभिन्न विशेषताओं के होते हुए भी इस विशेषताके कारण मानवयोनि शास्त्रोंमें सर्वश्रेष्ठ गीनि कही जाती है।

मानवमें कुछ ऐसी विलक्षणताएँ हैं, जो अन्य प्राणियोंमें नहीं गयी जातीं तथा जिनके बलपर ही वह इतर प्राणियों एवं प्रकृतिपर आधिपत्यका दावा कर रहा है। अपने जीवन-निर्वाह, उपमोग-जैकर्य एवं ज्ञान-संवर्धनकी सामग्रियोंके चयनके जितने सुन्दर उपाय उसको उपलब्ध हैं, उतने और किसीको नहीं । उसकी इन्हीं विशेषताओंको देखकर उसके प्रति अत्यधिक ममत्वशील हो जानेके कारण 'मानवताबाद' नामका एक पृथक वाद ही जोरींसे चल पडा, जिसमें मानव-मानवके बीचके समस्त वामाजिक, राष्ट्रिय और धार्मिक भेदरूप व्यवधानींकी समाप्त कर मानव-जातिके प्रति उदार आत्मीयता और संवेदन-शीलताकी ओर प्रेरित किया जाता है। संयुक्त-राष्ट्रसंघका नानवाधिकार-त्रोपणा-पत्र इसका एक प्रतीक समझा जा सकता है । किंद्र इस वादकी सहदयताका क्षेत्र केवल 'मानव-जाति' ही है, इसमें मानवेतर प्राणियोंको मानव-कल्याणका उपकरण माना गया है। मानवताके जातीय स्वार्थ और अनुरूपताको ध्यानमें रखते हुए ही अन्य प्राणियोंके प्रति भी दयाका कुछ स्थान इसमें हो सकता है और इसको मानवकी प्रगति समझा जाता है । इस वादमें मानवींके परस्पर सम्बन्ध और सामान्य आवश्यकताओंकी पति तथा कुछ स्वामाविक अधिकारोंकी सुरक्षापर विशेष ध्यान दिया जाता है । यद्यपि इस सिद्धान्तके अन्तर्गत मानवीय गुणोंके विकासका विशाल क्षेत्र है, तथापि आध्या-त्मिक दृष्टिकोणसे इसका कोई विशेष महस्व नहीं; क्योंकि इतना सब होनेपर भी इसके द्वारा मानव आहार-निद्रा-भय-मैथनरूप पशुत्वके स्तरसे ऊपर उठनेकी प्रेरणा नहीं प्राप्त कर सकता । साथ ही भौतिकवादी दृष्टिकोणके कारण कहीं-कहीं आध्यात्मिक आधारपर प्रतिष्ठित सामाजिक और

जातीय विशेषताओंका इसके द्वारा विनाश भी होता है।

एक प्रकारके और आध्यात्मिक मानवतावादकी चर्ची चलती है। जिसमें मानवमात्रको एक ईश्वरकी संतान समझ-कर परस्पर सौहार्दका विस्तार करनेका प्रयत्न किया जाता है। किंतु अभीतक परिष्कृतरूपमें यह विश्वके सम्मुख न तो उपस्थित हो सका है और न लोकप्रियता ही प्राप्त कर सका है। जडवादके आधारपर प्रतिष्ठित राजनीति इसकी प्रयल बाधक है।

इमारे शास्त्रोंमें मानवताका पर्याप्त विवेचन किया गया है। यद्यपि 'अमृतस्य पुत्राः' इस वेद-वचनके अनुसार सभी प्राणी परमेश्वरकी ही संतान हैं और इसी नाते सबमें परस्पर सौहार्द स्वामाविक है। तथापि मानवका इसलिये अधिक महत्त्व है कि यह पाद्यविकतासे मुक्त होकर, देवी सम्पत्ति-द्वारा चित्तको निर्मल बनाकर परमात्माका साक्षात्कार कर सकता है। यह विशेषता किसी अन्य प्राणीमें नहीं। अन्य प्राणियोंसे मनुष्यको पृथक् करनेवाली विशेषता यह ब्रह्मावलोक-घिषणा ( ब्रह्म-साक्षात्कारसमर्थ बुद्धि ) ही है। इसका विकास और सार्थकता ही इस सिद्धान्तके अनुसार मानवीय उन्नतिका लक्षण हो सकता है। पिछले मानवतावादसे इसमें यह विशेषता है कि यह अपने सौहार्दका क्षेत्र केवल मानवके ही नहीं। अपित प्राणिमात्रको बनाता है । उस मानवतावादमें अन्य प्राणियोंसे व्यवहारका आधार जहाँ मानवका जातीय स्वार्थ और उसकी अनुरूपता थी। उसके स्थानपर यहाँ एक सस्पष्ट आध्यात्मिक दृष्टिकोण और आध्यात्मिक उन्नतिका अनिवार्य साधन 'समस्त प्राणियोका हित' अथवा 'सर्वभूत-समत्व' ही व्यवहारका आधार होता है। साथ ही मानवकी आध्यात्मिक उन्नतिसे सम्बन्धित सभी परम्पराएँ और शास्त्रीय विधियाँ भी इससे विरुद्ध नहीं पड़तीं । यद्यपि धार्मिक परम्पराओं और विधानेंमिं कुछ छोगोंको संकीर्णता और भेद-मावकी गन्ध प्रतीत होती है और इसी आधारपर वे इनको उपर्युक्त मानवताका विरोधी मानकर हेय समझने लगते हैं, तथापि आध्यात्मिकताकी दृष्टिसे विचार करनेपर इनकी उपयोगिता और महत्ता सहजमें ही समझी जा सकती है। उद्देश्यके आधारपर ही किसी व्यवस्थाको संकीर्ण या उदार कहना संगत है।

श्रीअरविन्दके द्वारा अतिमानवतावादके रूपमें एक नवीन दर्शन ही प्रस्तुत हुआ है, जिसकी विचार-भूमि विकासवादका आध्यात्मिक रूपान्तर है । इनकी योगसाधनाका छक्ष्य मानव-को महामानवके रूपमें विकिशत करना ही नहीं। अपित उत्ते अतिमानसके क्षेत्रमें पहुँ चाकर अतिमानवके रूपमें परिणत कर देना है। उनका यह भी कहना था कि जिस प्रकार एक साधारण प्राणी विकसित होता हुआ मानव बनाः उसी प्रकार उनके प्रवर्तित योगके द्वारा क्षिप्र गतिसे एक दिन समस्त मानव-जाति भी अतिमानवके रूपमें विकसित की जा सकेगी । वे अपनेको इस विकासकी प्रथम कड़ी मानते थे; परंत्र इसमें ने कहाँतक सफल हुए, यह निश्चवपूर्वक नहीं कहा जा सकता । हमारी औपनिषद साधनाकी विचारभूमि श्रीअरविन्दकी विचार-भूमिसे सर्वथा मेल नहीं खाती । विकासवादके सिद्धान्तको अध्यात्मवादके साथ नहीं जोड़ा जा सकता । यदि शरीरसे पृथक एक स्वतन्त्र आत्मा है तो प्रश्न होता है विकास क्रिका- शरीरका या आत्माका ?' आत्माका तो विकास हो नहीं सकता । बिना आत्मामें परिवर्तनके उसके विकासका कोई अर्थ नहीं और आत्माको नित्य मान छेनेपर उसमें परिवर्तनकी बात संगत नहीं। तब फिर शरीरका ही विकास कहना पहेगा। किंत किसी एक ही शरीरका सृष्टिके प्रारम्भसे आजतक विकास होता चला आया है, ऐसा कोई भी नहीं मानता ।

शरीरकी विभिन्नता और आत्माकी नित्यता खीकार कर छेनेपर आध्यात्मिक साधनामें विकास-सिद्धान्तका कोई उपयोग नहीं रह जाता। अन्तः करणका विकास माना जा सकता है। किंतु इससे मी किसी प्रकारके विकासवादकी सिद्धि नहीं होती। अन्तः-करणके विकासकी चरमावस्था है---परमात्मदर्शनकी क्षमता। जो जीवके मानव-शरीरमें आनेपर उपछक्ष होती है। परमात्माके यथार्थ खरूपको जान छेनेपर जीवकी सत्ता परमात्मसत्तासे अभिन्नरूपमें अनुमूत होने छगती है। इसिंखेये उस परम सत्तामें विकासकी बात सोची मी नहीं जा सकती।

जहाँतक अन्तःकरणके विकासका प्रक्रन है, उसकी भी अवधि चरमा दृत्ति (ब्रह्माकारवृत्ति ) का उदय ही है। यही निर्वाण है। श्रीअरिवन्द निर्वाणके आगे भी विकासकी बात चलाते हैं—वस्तुतः उनके दर्शनका प्रारम्भ ही निर्वाणसे होता है; किंद्र यदि निर्वाण वास्तविक है तो वह है तत्त्वसाक्षात्कार-हीन सावकके चित्तकी अथस्था-विदेश । नहीं तो, उसमें

समस्त बाह्य आध्यातिमक प्रवृत्तिसम्बन्धी वासनाओंका बींथल्य अवस्थमभावी है। ऐसी खितिमें निर्वाण-प्राप्त व्यक्ति भीअरिवन्दके योगका अधिकारी ही कैसे हो सकता है। यदि किसीमें इस प्रकारका संकल्प या संस्कार विद्यमान है तो उसके निर्वाणमें ही संदेह है। इसिल्ये यही मानना संगत प्रतीत होता है कि मानस, अधिमानस और अतिमानस तथा मानय, अधिमानव—ये मानवकी ही विदेश-विदेश अवस्थाएँ हो सकती हैं और ये सब तत्त्वसाक्षात्कार या निर्वाणके पूर्वकी ही हैं। श्रीअरिवन्द जिसको 'निर्वाण' नामसे अभिदित करते हैं, वह भी तत्त्वसाक्षात्काररिहत साथकके अन्तः करणकी ही एक अवस्था-विदेश है। उनकी साधनामें भी उसीका अवतरण होता है; क्योंकि औपनियद तत्त्वमें आरोइ-अवरोह सम्भव नहीं।

वास्तवमें पूर्ण विकसित मानवकी मनःस्थिति है। मानवताका आदर्श स्वरूप कही जा सकती है। मनुष्यका आचार-विचार और व्यवहारमें स्वलन उसकी अपूर्णताके ही कारण होता है। जैसे-जैते उसमें परिष्कार होता चला जाता है। उसका स्तर उच्च हो जानेके कारण उसके आचार-विचार और व्यवहार भी उच्च स्तरके होने लगते हैं।

प्रायः साधकींमें देखा जाता है कि व जो व्यवहार स्वामाविकरूपसे अपनी अन्तः प्रेरणासे करते हैं। अथवा उनके हृदयमें जो मगवद्विपयक विविध भावोंका आविर्माव होता है। या तत्त्वसम्बन्धी विन्वार करते हुए वे जिस निष्कर्पपर पहुँचते हैं, वह शास्त्रसंगत ही होता है, यरापि कभी कभी सापकोंको इसका ज्ञान बादमें होता है कि उनका कर्म, भाव या विचार शास्त्रसम्मत भी है। यह इस वातका स्रोतक है कि शास्त्रीय विधानः मावनाएँ और विचार किस प्रकार उचसारके मानवमें स्वामाविकरूपसे अनुष्ठित और उद्बुद्ध होने लगते हैं । यद्यपि साध्य-साधनभावका स्वाभाविक पौर्वापर्यक्रम शास्त्र-शानः तदर्थातुष्ठानः चित्त-शुद्धः मगवव्मित्तः एवं तत्त्ववोषरूप ही है। तथापि शास्त्राध्ययनरहित साधकके द्वारा उपर्युक्त प्रकारसे अनुष्ठित एवं उद्बुद्ध शास्त्रीय साधन-कमके उदाहरणसे यह स्पष्ट हो जाता है कि अन्तः करण परिष्कृत होते हुए किस प्रकार साधकको पूर्णताकी ओर से जाता है। साथ ही साधनाके स्तरोंके साथ शास्त्रके संवादसे यह भी निश्चय होता है कि मनोवैज्ञानिक दृष्टिसे भी मानवकी पूर्णताका स्वरूप वही है, जो हमारे शास्त्रोंमें प्रतिपादित है।

सर्वोच्च स्तरका मानव स्थितप्रज्ञ माना गया है। स्थितप्रज्ञकी समस्त विशेषताएँ सहज होती हैं। तत्त्वाधिगम करके
जो उसमें परिनिष्टित हो गया है, वही प्पूर्ण विकसित मानव'
है। वही स्थितप्रज्ञ है। तत्त्वतः उसकी परमार्थ तत्त्वसे
पृथक् सत्ता न होनेपर भी व्यवहारदृष्ट्या जो उसकी स्थितिगति है, वही मानवताका चरम विकास कही जा सकती है।
स्थितप्रज्ञकी स्थिति-गतिको अपने विकासका चरम लक्ष्य
समझकर उसके अनुक्ल साधनोंका अनुप्रान, जीवनके लक्ष्यसे साधनोंका समन्वय-सम्पादन एवं मनोवृत्तियोंकी पाद्यविकधाराका नियमन-नियन्त्रण ही हमारे यहाँकी मानवताका
ब्यावहारिक रूप है।

ひのからなるなるなるなるなるなるなるなるなるなるのであるのかのから

मानवताके प्रति भारतीय शास्त्रों और मनीपियोंकी धारणाका यही रूप है। मानवताकी दुहाई देते हुए अपनी परम्पराप्राप्त सामाजिक-वैयक्तिक शास्त्रीय मर्यादाओंको तोड़नेका प्रयास शुद्ध उच्छुङ्काळता ही कहा जा सकता है।

मानवताकी इस धारणाके अन्तर्गत विभिन्न मानवीय गुर्णो-का विकास, सामाजिक न्याय, विश्ववन्धुत्व और केवल मानवोंमें ही नहीं, अपितु प्राणिमानमें सहज भ्रातृता, समता-स्वतन्त्रताका प्रसार, पशुत्वका अतिक्रमण और व्यक्तिशः मानवकी उन्नति आदि सभी सम्भव हो सकते हैं। अतएव इसका समादर करते हुए इसीके प्रचार-प्रसारका प्रयत्न होना चाहिये।

#### मानवता

( छेखिका—स्व॰ वीरवाला कुलश्रेष्ठ )

सागरमें छिपी हुई है भरी विन्दुमें अमिद्ध प्यास । ज्याला वन कुरङ्ग कुण्डलमें कस्तूरी निवास॥ वन रहा वैठी अखिल सृष्टि जिसके कण भरकी समतामें। महाशक्तिका मूलमंत्र ह छिपा मानवतामें ॥ उस हुआ दुलके सहचरको भी हम क्या सचा मित्र वना पाते। करके अभावकी पूर्ति, जो कि जीवनको सुगम वना जाते॥ उसे खोजते फिरते हें आडम्बर हमको अपनाता। हम हमारे ही हमसे ही द्वार **उकराया** जाता ॥ रहे उसे क्रोधसे वह हमें प्यारसे देख दुलराता । सुधामयी किरण करुणाकी संतप्त हृदयपर वरसाता॥ कोई आशाके जीवन-रजनीमें दीप जव वुद्या जाता । थिकत हृदयको मधुर प्यारके तारोंसे उलझा जाता ॥ पंथके वीच किसीका भोळा हृदय जाता । तव देकर निज संवल, उरमें वह नव-नव-स्फूर्ति जगा जाता॥ उसके वन्धनमें वँधी सृष्टि सुज है। स्रप्त देखनेमें लय आँखोंमें विस्मय है।। जिसकी पद-तलमें भूतल पड़ा हुआ जीव-मात्रमें उसका मन्दिर मन-मनमें घर उसका और चिर सुन्दर है॥ जगके कण-कणका सार-रूप चिर सत्य

# श्रीरामका भेदरहित प्रेम

## शवरी (भीलनी)

·अवधेन्द्रकिशोर कौसल्यानन्दवर्धन श्रीराम अनुजके साथ वन-पथमें थे। मारीचकी मायाने रात्रणको श्रीजनक-नन्दिनीके हरणमें सफल कर दिया था और उन श्रीवैदेहीका अन्वेषण करते श्रीरघुनाथ विरह-छीटा करते वनमें भटक रहे थे । गीधराज जटायुको परमधाम प्रदान करके सानुज उन्होंने मतङ्गाश्रमकी सीमामें प्रवेश किया।

मतङ्गाश्रम जनशृन्य नहीं था । वड़े-बड़े ऋपि-मनियोंने उसे अपना आवास वनाया था । वहाँ वृद्धा भीलनी शवरी न वहत प्रसिद्ध थी और न कोई वड़ा मारी आश्रम या उसका । सभी ऋषि-मुनि छालायित थे कि श्रीराघवेन्द्र अपने श्रीचरणोंसे उनके आश्रमको पवित्र करें; किंतु श्रीराम पूछ रहे थे--- 'शवरीजीकी कुटिया किघर है ! एक कोनेमें उपेक्षिता नन्ही-सी शवरीकी कुटिया-श्रीखनाथ भाईके साथ सीघे उस भीछनीकी कुटियापर पथारे । धन्य हो गयी शवरी, सार्थक हो गयी उसकी प्रतीक्षा---'शवरी परी चरन छपटाई ।'

### अस्पूच्य निपाद

भाजका युग नहीं था माई ! और भाज भी अभी छुआ-छुतका भेद थोड़े ही मनोंसे गया है। वह रहना चाहिये या जाना चाहिये, यह जात यहाँ करनेको स्थान नहीं हैं। यहाँ तो त्रेताकी एक बात करनी है -- उस त्रेताकी जव इन नियमोंका वड़ी कठोरतासे पाछन होता था।

समा मर्यादापुरुयोत्तम मानते थे । वेद-शाक्षकी और समाजकी समस्त सम्मान्य मयीदाओंके परमादर्श, परम-दण्ड-शीराम जो करें वहीं धर्म।

दूसरी ओर निगद—वेनके कल्मयने जिस जातिके आदिपुरुपके रूपमें अपनेको साकार किया, वह अस्पृस्य निपाद ।

'जासु राहें खुइ लेइअ सींचा।'

जिसकी छाया शरीएपर पद जाय तो दिजाति सचैल सानके विना अपनेको अपवित्र मानते थे।

किंतु पवित्र प्रेमसे परिपूर्ण-इदय निपाद जन श्रीचरणोंकी ओर झुका—श्रीराम, मर्यादापुरुगोत्तम श्रीरापने उसे भर लिया भुजाओंमें । तन नहीं, मन देखना चाहिये यह मर्यादा उनकी-धन्य हो गया नियाद ! समुञ्ज्वल हुई मानवता ।

### राक्षस विभीपण

और उन मर्यादापुरुगोत्तमने मानवताको जो अद्भुत मापदण्ड दिया — समता और विद्यासका मापदण्ड — राञ्च रावणका समा भाई, दरामीयका विश्वासभाजन, टंकाका व्यवस्थापक राक्षस विभीपण ! किंत्र विभीपण जब शरणमें आ गये—शंका, अविश्वास—छिः ! श्रीखुनायने उन्हें अन्तरंग सचिव बनाया । उनकी मन्त्रणाका वे सम्मान करने छगे । विश्वास एवं आत्मीयताकी नींवपर मानवताकी प्रतिष्ठा है वन्ध्र ।

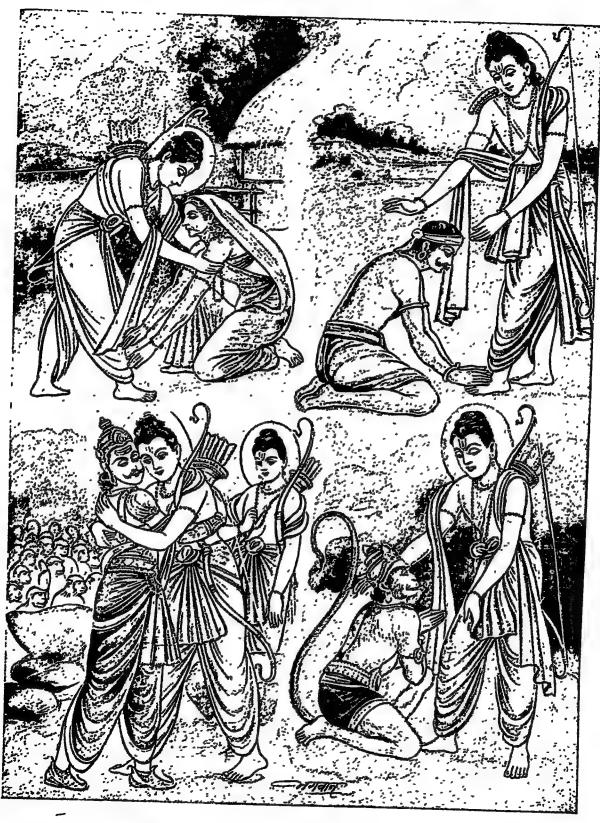
### वानर सुग्रीव

समता-शीराघवेन्द्र कहा करते थे-'सुप्रीव मेरे मित्र हैं। अग्निकी साक्षीमें मित्र बनाया या उन्होंने बंदर सुप्रीवको । मुनिमण्डलवन्य अवधेन्द्रकुमार श्रीराम—सुर श्रीरामको आज ही नहीं, उस समय भी एक-ओरसे भी जिनकी पदवन्दना करके सनाथ हों और वानर सुग्रीव--अरण्यवासी कपि ! सुग्रीव वानरराज थे श्रीरामकी कृपासे । सुग्रीवका सुख चैभव या श्रीरघुनायका संस्थापक श्रीराम । श्रीरामका आचरण—आचारका माप- प्रसाद; क्योंकि ऊँच-नीचके भेदको विस्मृत करके मित्र वंनां लिया या श्रीरामने वानर सुग्रीवको ।

## रामका मेदरहित ग्रेम

भीलनी शवरी

अस्पृक्य केवट



	• .		
		·	

# आदर्श मानवता

( लेखक—साधु श्रीश्रीप्रज्ञानाथजी )

### (१) मनुष्य-जीवनकी दुर्लभता

हम अनेक बार बहुत-सी वस्तुएँ प्राप्त करनेकी इच्छा करते हैं, परंतु पाते नहीं, और बहुतेरी अप्रिय वस्तुएँ, इच्छा न करनेपर मी, हमारे पास आ उपस्थित होती हैं एवं हमारे जीवनको अस्त-व्यस्त कर देती हैं। इसीका नाम है पराधीनताः बन्धन या अज्ञान । भगवान्ने हमको जितनी शक्ति और वस्तुएँ प्रदान, की हैं, यदि इम उनसे संव्रष्ट रह सकते तो इसको अनिधकार चर्चा करके अस्त-व्यस्त होना नहीं पड़ता और हमारा जीवन भी सुखमय हो जाता । इम अपने-आप अपना बन्धन तैयार करके अपने-को कोषाकार कृमिके समान आवद करके मरते रहते हैं। मगवान्ने असीम क्रुपा करके हमको मनुष्यका शरीर प्रदान किया है। देवता तथा नरकके जीव भी मनुष्य-शरीर पानेकी इच्छा करते हैं; क्योंकि मनुष्य-श्रीर पाप-पुण्यकी समताके कारण देवदुर्र्शम वस्तु है। देवताओंको मोग-वारीर प्राप्त रहता है, उनमें दुःखकी कमी होनेके कारण मुक्तिकी इच्छा गौण होती है और स्थावर आंदि योनियोंमें विवेकका अमाव होनेके कारण तथा ज्ञान-प्राप्तिके साधनके न होनेके कारण उनको भी भोगमात्रके द्वारा जीवन व्यतीत करना पड़ता है। मनुष्य-चरीरमें सारे ज्ञानके साधन भगवत-कृपासे प्राप्त हैं। यह शरीर पशु-पक्षियोंसे विलक्षण होनेके कारण स्वर्ग और नरक-का द्वार है। अन्यान्य योनियोंमें सारे जीव प्रकृतिके अधीन रहते हैं। प्रकृति भोग प्रदान कर धीरे-धीरे उनका सुधार करके उन्हें मनुष्य-शरीरके लिये उपयोगी बना देती है । मनुष्य-शरीर प्राप्त करते ही जीव प्रकृतिके दासत्वसे मुक्त हो जाता है और इच्छा करनेपर स्वर्ग या नरक अपने लिये प्रस्तुत कर सकता है। मनुष्यका शरीर, इन्द्रियाँ, मन, प्राण और बुद्धि—ये समी उसे मुक्त करनेमें समर्थ हैं। इनका वैध व्यवहार किया जाय तो ये मुक्तिके साधक बनते हैं और दुरुपयोगके द्वारा ये ही नरकके हेत्र बन जाते हैं। इन्द्रियोंका असंयम ही अनर्थ-का हेतु है तथा इन्द्रियोंकी वश्यता ही सम्पद्का हेतु है। जो इन्द्रियोंके दास न वनकर इनका यथोचित व्यवहार करके मुक्तिकी साधना करते हैं। वे मुक्त हो जाते हैं। इसके विपरीत जो इनके दास वनकर, इनका सेवन करके जीवन-यापन करते हैं, वे जीवित रहते हुए ही मृतवत् वन जाते हैं।

#### (२) विद्या

'विद्या तत्र सुदुर्छंभा ।' मनुष्य-शरीर प्राप्त करके मी विद्याद्दीन जीवन पशुके समान हो जाता है, अतएव मनुष्य-शरीरकी अपेक्षा भी विद्वान्का शरीर श्रेष्ठ है। विद्या मनुष्यका परम धन है। दूसरे धनको चोर चोरी करके ले सकता है, परंतु विद्याको कोई चुरा नहीं सकता। इसको जितना ही दान करें, उतना ही यह दृद्धिको प्राप्त होती है। राजाकी पूजा केवल अपने देशमें होती है, परंतु विद्वान् सर्वत्र पुजित होते हैं।

## (३) श्रद्धा और वैराग्य

विद्वान् होकर मी श्रद्धा और वैराग्यसे हीन होनेपर
मुक्ति नहीं प्राप्त हो सकती। अतएव विद्वानों को श्रद्धा
और वैराग्यसे युक्त हैं, वे केवल विद्वानों की अपेक्षा श्रेष्ठ हैं।
केवल विद्यासे श्रद्धा और वैराग्य नहीं हो सकते।
शास्त्रावलोकन और सज्जनोंके सङ्गके बिना किसीमें श्रद्धा
और वैराग्यका उदय नहीं होता। अतएव सत्-शास्त्रोंके
अभ्यास और सज्जनोंका सङ्ग करके विद्वान्को श्रद्धा और
वैराग्यका सम्पादन करना चाहिये।

#### (४) सञ्जन-कुपा

श्रद्धाके साथ शास्त्र और सर्जनोंका सङ्ग करते रहनेपर
मी विविध शास्त्रोंके, अधिकारी-मेदसे, नाना प्रकारके उपदेश सुनकर शङ्काएँ पैदा हो जाती हैं। उस समय कौन-सा
पय ठीक है, यह निश्चय करनेमें मनुष्य असमर्थ हो जाता
है। तब अविश्वास उत्पन्न हो जाता है, या नास्तिकता आ
जाती है। अतएव गुक्के शरणापन्न होकर शास्त्र और सज्जनेका सङ्ग करना चाहिये; इससे अपने ऊपर दायित्व नहीं
रहेगा। गुक् अपनी किच और सामर्थंको देखकर जो मार्ग
प्रहण करा देंगे, उसी पथपर अप्रसर होते रहना होगा। उस
पथके साधकोंका सङ्ग तथा शास्त्रोंका चिन्तन करना होगा।
इससे इधर-उधर भ्रममें मटकना नहीं पहेगा। जो लोग
गुक्के पास रहकर शास्त्रोंका अनुश्रीलन करते हैं, वे केवल
गुक्न पस रहकर शास्त्रोंका अनुश्रीलन करते हैं, वे केवल
गुक्न पस रहकर शास्त्रोंका अनुश्रीलन करते हैं; क्योंकि शास्त्र
ही लोक-चक्षु हैं, शास्त्रद्वारा ही गुक् शिष्यके अज्ञानान्धकारको दूर करनेमें समर्थ होता है।

#### (५) तन्त्व-ज्ञान

शाल पढ़कर भी अनेकों महानहोपाध्याय संतारके कृमि होकर उत्पन्न होते हैं। अतएव शालाध्ययन करके तत्त्वज्ञानी वनना और भी दुर्छम है। अर्थात् शालाध्ययन करनेवार्लीमं भी तत्त्वज्ञानी दुर्छम और श्रेष्ठ हैं।

#### (६) सहजावस्था

तत्त्वज्ञान प्राप्त करके भी बहुतसे छोग दिग्विजयके मोहमें पड़कर सहजावत्याते च्युत हो जाते हैं। अतायव तत्त्वज्ञानियों-में भी जिनको सहजावत्या प्राप्त है ( अर्थात् जो सर्वदा एक-रस रहते हैं), वे और भी दुर्छम हैं।

#### (७) वृत्तिहीनता

तत्त्वज्ञानके फलस्वरूप समाधिके दृद् अभ्याससे एक अवस्या आकर उपस्थित होती है। तव जगत्का कोई भी व्यवहार उसे अच्छा नहीं लगता। वह सदा ध्यानमें निमम रहकर क्षणमात्रके लिये भी ध्यानका त्याग करना नहीं चाहता। शरीरके पोधणके प्रति भी उसकी कोई कर्तव्यबुद्धि नहीं होती। कोई खिला दें तो ला लेता है। सान करा दे तो सान कर लेता है। अथवा कुछ भी नहीं करता। सुपुत-के समान पड़ा रहता है। ऐसे पुरुष धन्य हैं। उनको जीवन-का लस्य प्राप्त हो गया है। अतएव प्रत्येकको जीवनकी शक्ति और सामग्री देखकर उपर्युक्त किसी भी स्तरके लिये यक्त करना मनुष्यमात्रके लिये आवश्यक है। अधिकारी हुए विना जो चेष्टा करता है। वह विफल्सनोर्थ होता है।

### (८) साधना

अपने-अपने अधिकारके अनुतार ताधन करना मनुष्य-मात्रका कर्तव्य है। भगवान्ने अर्जुनको निमित्त बनाकरः शानः मिक और कर्मका अनूर्व समन्वय करके जो उपदेश दिया है। वह मुमुसुमानके लिये उपयोगी है। साधारणतः तीनी प्रकारके मनुष्योंका एक ही एस्य होता है। कर्मी कर्मके द्वारा, शानी शानके द्वारा और मक्त मक्तिके द्वारा अपने ल्ह्यक्षी ओर अग्रसर होता है । मार्ग और सिदान्तको लेकर दल्वंदी न करके। अपनी शक्ति और साधन-सामग्रीको देखकर जिससे जितना हो सके, उसके लिये उतना ही साधन करना युक्तिसंगत है । कर्मके त्रिना भक्ति और भक्तिके विना ज्ञान टिक ही नहीं सकता। इन तीनोंका पारस्परिक अपरिहार्य सम्बन्ध होनेके कारण एकका त्याग करनेपर दूसरे-की स्थिति ही असम्भव हो जाती है। अतएव खण्डन-मण्डन छोड़कर मुमुसुको सत्यकी ओर अग्रसर होना आवश्यक है। सत्य स्वयं प्रमाण होनेके कारण सवकी निजी वस्तु है। साधनके द्वारा सत्यकी अभिन्यक्तिमात्र होती है। सत्य स्वप्रमाण होनेके कारण साधनसापेक्ष नहीं है। गणितका मिश्रयोग जब गुरु विद्यार्थियोंको करनेके लिये देते हैं। तब जिनके फल ठीक होते हैं। उन सबका एक ही फल देखनेमें आता है। जिसका फल ठीक नहीं होता। उसके साथ उनका ऐक्य नहीं हो सकता और जिनके फल ठीक नहीं रहते, उनमें भी परस्पर ऐक्य नहीं होता। यदि ऐक्य हो गया तो मानना पड़ेगा कि एकने दूसरेकी चोरी की है या नकल की है। इसी प्रकार साधनके द्वारा जो सिद्ध हो गये हैं। उनके चित्तकी शान्ति, भोग-निःस्पृहता, आनन्दकी अभिन्यक्ति, विषय-वैराग्यः आरोग्य-नीरोगताः सुल-दुःखर्मे समानता और प्रसन्नता आदि वाह्य लक्षणोंको देखकर दूसरे लोग अनुमानमात्र कर सकते हैं। परंतु ज्ञान और मुक्ति स्वसंवेध होनेके कारण वे दूसरों-की बुद्धिके विषय नहीं बन सकते।

# मानवता कहाँ है ?

सत्य-असत्य-विवेक तथा जिनमें सुख औ दुसकी समता है। दीन-दुर्बीजन देख दया परकष्ट-निवारणकी क्षमता है। भक्ति सदा गुरु-देवनमें, जगके सद प्राणिनमें ममता है, आस्तिकता छछहीन जहाँ 'कविराम' वहीं सच मानवता है॥

—श्रीसीवारामजी झा





## मानवताका विकास

( लेखक-साधुवेपमें एक पथिक )

मनुप्यकी आकृतिमें मानवताका दर्शन बाह्य नेत्रोंसे नहीं होता । उसके देखनेके लिये विवेकशीला बुद्धि चाहिये ।

जहाँ सारी क्रिया तथा इन्द्रियोंकी चेष्टा एवं मनकी प्रवृत्ति विवेकके आधारपर होती है। वहीं मानवताका विकास समझना चाहिये।

शारीरिक वल मनुष्यकी अपेक्षा हाथी। घोड़ा, वैल आदि पशुओंमें वहुत अधिक है। इसी प्रकार इन्द्रियोंकी शक्ति मी छोटे-छोटे जन्तुओंमें मनुष्यसे बहुत अधिक पायी जाती है। परंतु बुद्धि-विवेकके विना शारीरिक शक्तिशाली पशु वन्धनमें रहकर जीवनमर बुद्धिमान् मनुष्यके संकेतानुसार कर्म करता है। उसे स्वयं अपने लिये हितकर कर्तव्यका विवेक नहीं होता।

यद्यपि पशुओं के द्वारा मानवजातिकी बहुत बड़ी सेवा होती है, तथापि वह सेवा-कर्म स्वयं पशु अपने विवेकसे नहीं करता, उससे कराया जाता है।

जहाँ समस्त कर्म कर्तव्यका विवेक रखकर होते हैं। वहीं मानवता है, और जहाँ शासनमें रखकर कर्म कराये जाते हैं। वहीं पशु-प्रकृतिकी प्रधानता है।

मनुष्यकी आकृतिमें कहीं पशु-प्रकृति, कहीं आसुरी प्रकृति और कहीं-कहीं मानवी प्रकृतिका दर्शन मिलता है। इससे भी ऊपर मनुष्यकी आकृतिमें ही ईश्वरीय दिव्यता भी आविर्भृत होती है।

मानव-आकृतिके मीतर मानवताका निर्णय उसके बाह्य कर्मोंसे ही नहीं होता प्रत्युत कर्मके पीछे मानः मानके पीछे विचार तथा विचारके पीछे उद्देश्यको समझना आवश्यक होता है।

जहाँ विचार-विवेककी प्रधानतामें समस्त कर्म होते हैं, वहीं मानवताका निर्माण होता है और मानवतामें ही दिव्यताका अवतरण होता है।

मनुष्य ज्यों-ज्यों विचारके द्वारा अपने मीतर पशु-स्वमावका दमन करंता जाता है त्यों-त्यों मानवीय गुणोंकी जागृति होती जाती है।

जहाँ अपने ही शरीरका सुख तथा इन्द्रियोंद्वारा

विषयरसमें आसक्ति प्रवल है, वहीं पशु-प्रकृति है !

जहाँ भोगोंमें आसिक साथ देहामिमान, वलामिमान है, वहीं आसुरी प्रकृतिकी प्रधानता है; जहाँ भोग-सुर्लोंमें तथा धन एवं मानकी प्रातिमें धर्मयुक्त मर्यादाका पक्ष है, वहीं मानवी प्रकृतिकी जाग्रति है।

राग, ह्रेप, ईर्प्या, मद, मोहसे रहित जहाँ सेवा और तपका व्रत चलता है, वहीं मानवता परिपृष्ट होती जाती है। इसीके साथ-साथ जब दोघोंका पूर्णतया त्याग एवं एकमात्र सत्य परमात्मासे अनुराग होता है, तब जीवनमें दिव्यता आती है।

आलस्यः विलासिताः सुखोपमोगकी दासताः समी प्रकारके सीमावद्ध अभिमान मानवता-निर्माणमें सदा वाधक वनते हैं।

अमः संयमः सेवाः सदाचारः विनम्नतायुक्त न्यवहार मानवता-निर्माणमें सदा सहायक होते हैं।

आछरी, विछारी, युखासक्त मनुष्य सेवा नहीं कर सकता और वह अमी तथा सदाचारी एवं कर्तव्यपरायण नहीं हो सकता । आछरी मनुष्यका मविष्य अन्धकारमय रहता है; क्योंकि वह वर्तमानमें ही पूर्ण होनेवाले कर्तव्यसे जी चुराता है।

विलासी मनुप्यका मिनप्य भी घोर दुःखमय बनता जाता है; क्योंकि वह मिली हुई शक्तिको क्षणिक विषयजनित रसके पीक्रे नष्ट करता रहता है।

मुखासक मनुष्यका मविष्य अनेक अपराधों, दोषोंसे मरता जाता है; क्योंकि वह मुखासक्तिक्श ही अपने अनुकूछके प्रति रागी एवं प्रतिकूछके प्रति होषी होता है; रागह्रेपके कारण उससे अनेकों अपराध—पाप वनते रहते हैं।

पशु-प्रकृतिका मनुष्य वह है। जो इन्द्रियग्राह्म विषय-सुखर्मे तिल्लीन रहकर धर्मकी। कर्तव्यकी तथा शास्त्र एवं गुरु-आशाकी अवहेलना करता रहता है। वह मुक्त-जीवनकी। शान्तिकी परवा नहीं करता।

आदर्श मानव वहीं है, जो अपने कर्तव्य-पालनमें, स्वधर्म-पयमें अविचल रहकर इन्द्रिय-सुखोपमोगकी परवा नहीं करता; वह कष्टसिहण्णु, धैर्ययुक्त एवं परमार्थ-तत्त्वका प्रेमी होता है। जहाँ तप करना, सेवा करना, दान करना तथा दोपोंका तथा करना प्रिय लगता है, वहाँ मानवता है। जहाँ-कहीं दूसरोंकी सेवा-सहायता करनेमें दोषोंको छोड़नेमें कष्ट होता है, दान करना, त्याग करना अप्रिय लगता है तथा श्रुम संकल्पको, त्याग, दान तथा सेवाकी प्रेरणाको टाल दिया जाता है, वहीं पशु-प्रकृतिकी प्रधानता है।

पशु-प्रकृतिमें भाव तथा विवेकशून्य मोग-सुखकी तृण्णा प्रवल रहती है। मानवताकी जाएतिमें प्रत्येक कर्मके साथ सन्द्राव-सद्विचारकी प्रधानता होती है। मानवतामें जव दिव्यता उतरती है, तब त्यागकी पूर्णताः प्रेमकी पूर्णता पायी जाती है।

जो मानव शरीरादि साधनोंको संसारकी सेवामें नियुक्त कर देता है और अपनेको परमात्माके समर्पित करके अपने लिये संसारमें कुछ भी नहीं चाहता, वही ईश्वरमय जीवनका अनुमव करता है।

विवेकी मानवमें मानवताका परिचय सेवाओं से मिलता है। वह वूचरोंकी सेवामें ही अपना हित देखता है; सेवाके वद लेमें वह न धन चाहता है न मान चाहता है; उसे किसी प्रकारकी शक्ति सुलभ होती है तो उसे सेवामें ही लगाता जाता है; अपने लिये तो वह केवल शान्ति चाहता है, जो उसे दोषों के त्यागसे अनायास ही अपने-आपमें प्राप्त होती दीखती है।

राग-देश, छोम, मोइ, अभिमान आदि दोषोंका दुःखपूर्वक शान होना मानवताकी जागति है; क्योंकि पशु-प्रकृतिको अपने दोषोंका शान नहीं होता और आसुरी प्रकृतिको दोषोंका तो कमी-कभी शान होता है परंतु दोषोंके होनेका दुःख नहीं होता । मानवताकी जाग्रतिमें ही दोषोंका दुःख होता है।

ज्यों ज्यों राग-द्रेष, लोम-मोहादि दोषोंका त्याग होता जाता है, त्यों-ही-त्यों मानवता भी पूर्ण होती जाती है। मानवता पूर्ण होनेपर प्रेममें पूर्णता आती है, जो जीवनको दिव्य—चिन्मय बना देती है।

दिव्य तथा चिन्मय जीवनकी प्राप्ति मानव-जीवनका छक्ष्य है। जब मानवता जाग्रत् हो जाती है, तब वह जडत्वके बन्धनमें चैन नहीं छेने देती। देहाभिमान आदि जडत्वके बन्धनमें चैन न छेनेपर मानव-जीवनमें सद्गति—परमगति सुछम होती है। समस्त जीवन साधन बन जाता है, सिद्धि सुछम हो जाती है।

· ...

पाश्चविक वृत्तियोंको विविध वस्तुओंकी भूख होती है। आसुरी वृत्तियोंको केवल शक्तिकी भूख होती है। मानवी वृत्तियोंको सदाव तथा सदुण एवं यथार्थ शानकी भूख होती है।

जिस जीवनमें किसी प्रकारकी भूख नहीं रह जाती। वही दैवी, ईश्वरमय, पूर्णताको प्राप्त जीवन है ।

मानव-जीवनमें जहाँ कहीं अनृप्ति है, अशान्ति है, वहीं पूर्णताके लिये प्रेरित करती है। इसी प्रकार जीवनमें विनाशकी आश्रक्षा, वियोगका भय, अभावका दु:ख वार-वार नित्य योग एवं अविनाशी जीवनकी खोजके लिये विवश करता है।

अवाध म्वाधीनताः प्रसन्नता तथा शाश्वत शान्तिः अमरत्व और निष्काम प्रेम मानवजीवनमें ही सुलम हैं।

अवाध खाधीनता प्राप्त करनेके लिये विवेकपूर्वक सभी आसक्तियोंका त्याग करना होगा। सदा प्रसन्न रहनेके लिये अनुकूलताके रागवश होनेवाले क्रोधका त्याग करना होगा। शाधत शान्तिका अनुभव करते रहनेके लिये प्रतिकूलतावश होनेवाले क्षोमसे बचते रहना होगा।

क्र्तव्य-परायण यने रहनेके लिये तथा अविनाशी जीवनकी अनुभूतिके लिथे और प्रेमको कामनासे निष्कळ्य रखनेके लिये निरन्तर विस्मृतिदोपसे सावधान रहना होगा ।

त्यागका सामर्थं वियेकी जीवनमें, प्रेमी हृदयमें ही आता है। त्यागसे ही मानवतामें प्रगति-सद्गति होती है। रागसे ही क्कावट होती है। शाश्वत शान्तिकी अभिलापा प्रवल होनेपर दुःखदायी दोगोंका त्याग करना विवेकी मानवके लिये अति सुगम हो जाता है। जिसे त्याग कठिन प्रतीत होता है, उसके हृदयमें शान्तिकी अभिलापा प्रवल नहीं है, कहीं सुखकी चाह वलवती वनी हुई है।

आजके मानव-समाजमें कदाचित् भौतिक विज्ञानके सहारे शक्ति अधिक बढ़ रही है । कहीं-कहीं सम्पत्ति भी बहुत अधिक है । भोग-सामग्रीकी कमी नहीं है, योग्यता और अधिकार भी इच्छानुसार अनेकोंको सुलभ है । परंतु फिर भी मानव भयातुर है, चिन्तित है, अशान्त है; क्योंकि अनेक अनुक्लताओंके होते हुए भी आज प्रायः समाजमें मानवताका अभाव देखा जा रहा है । परस्पर मानवताकी माँग विचारवान् हृदयको ब्याकुल—आतुर बना रही है। मानव-आकृतिमें पशु-प्रवृत्ति एक दूसरेको चैनसे रहने नहीं दे रही है, आसुरी प्रकृति किसीकी समृद्धिको, किसीके उत्थानको

देखकर त्वयं चैन नहीं छे पा रही है। इस अशान्तिमय वातावरणमें नानवताकी दिव्यतासे पुकार हो रही है कि असरताका तथा पशुताका दनन हो।

मानवताकी नृमिमें ही प्रेमते द्वेषपर न्यायसे अन्यायपर सेवाते स्वार्थपर आत्मज्ञानसे देहाभिमानपर सत्य-चिन्तनते विषय-चिन्तनपर गुणोंके द्वारा दोर्थोपर विजय तुष्टभ हो तकती है।

इतका वार-वार मनन करना है कि हम नानव हैं। हमें वह बुद्धि मिलो है, जितमें विवेक प्रकाशित होता है। हम विवेकका आदर करते हुए अपने जीवनको सुन्दर बना चक्ते हैं। हमारे जीवनको सुन्दरताते समाज भी सुन्दर हो सकता है।

विवेकयुक्त प्रवृत्तिके द्वारा ही हम मानवताका परिचय दे सकते हैं। मानव वहीं हैं। जिसकी समीको आवश्यकता है। अतः हमें अपना जीवन इतना सुन्दर बना छेना है। जिसे सब चाहें और हमें इतना सुन्दर होना है कि हम किसीसे कुछ न चाहें।

तितने जो माँगा। उसके हितका ध्यान रखकर उसे वही देनेवाछे तथा स्वयं किसीसे कुछ न माँगनेवाछे मानव संसारन दुर्छभ हैं।

विशुद्ध बुद्धिः तपोमय जीवनः तीत्र वैराग्यः राग-देपः

नान-वड़ाई तथा नहत्ताका त्यागः तत्त्वज्ञानः ग्रुद्ध चैतन्यका ध्यानः निष्काम प्रेमः गर्वश्चन्य कला-विज्ञानः प्रियवचनसहित दानः शक्ति होनेपर मी तहनशिल्ताः विपुल नम्पत्ति होनेपर मी नियमीका पालनः सुली दश्चामें दुखियीकी सेवाः दुखी दश्चामें सुखते पूर्ण विकासमें ही सम्भव हैं। सुगम हैं।

मानवता ही दिव्यताप्राप्तिका चाधन है । दिव्यताके योगते ही मानवताको परम तृति मिल्ती है। परमद्यान्ति चुल्म होती है। चुख-दु:खके वन्धनते नुक्ति प्राप्त होती है।

मानवताके द्वारा ही यह श्रनित्य जीवन नित्यजीवनकी प्रातिका साधन बन जाता है।

दुःखदायी न्ष्का, भ्रान्तिका, अज्ञानका ज्ञान और अपने द्वारा होनेवाले दोर्गोका दुःख नानवताकी जागतिमें ही होता है। उद्गुणोंकी तथा ज्ञानकी एवं त्यान-प्रेनकी कर्माका अनुमव करना और इस कमीको मिटानेका पूर्ण प्रयक्ष करना मानवता है। मानवताके आरम्पमें दुःख-चुखका मोग नहीं होता, उनका उदुपयोग होता है। चुखका उदुपयोग नेवाके द्वारा, दुःखका उदुपयोग त्यागके द्वारा होता है।

चर्मा दोर्घोः सभी दुर्बंखताञ्जोकी निकृत्ति मानव-जीवनकी आवश्यकता है । परमानन्दपूर्ण सत्यका योग ही मानव-जीवनका ख्र्स्य है ।

## मानव ! मानवता छोड़ नहीं

[ छे०--पं० मकाशचन्द्रजी कविरता ]

मानव ! मानवता ह्योड नहीं ॥ रविकी किरणें भूपर आर्ती, तेरे ভার্নী, पद-रजको मानव ! जगमे महान त् देवोंकी भी होड नहीं । कर नहीं॥ मानव ! छोड़ मानवता

है. क्यों! वेलि विपकी वोई, कपट विश्वान मुक्तिका कारण यहाँ वैरी कोईः यदि ŧ, तेरा मधु-मिश्रण न श्रद्धाका वुद्धिवादके जिसम वेरी छवि अङ्कित है, पाहनसं त् दर्पणको नहीं। नहीं । उस तोड़ घट सहदयताका फोड त् नहीं ॥ छोड़ मानव ! छोड़ नहीं ॥ मानव ! मानवता मानवता

# मानव! तेरा अधिकार ?

वर्तमान समय मानव-जातिके लिये क्रान्तिका युग कहा जाता है। कहते हैं, श्वताब्दियोंसे सोये हुए मानवने आज करवट बदली है। अवतक वह परतन्त्रता और रूढ़ियोंकी दासतामें प्रस्त था, किंतु अव इन बेड़ियोंको काटकर वह अपना जन्मसिद्ध अधिकार—स्वतन्त्रता और सर्वाङ्गीण विकास पानेके लिये व्यप्न है। किसी जाति, सम्प्रदाय या रूढ़िका बन्धन वह सहन नहीं कर सकता। अव वह स्वतन्त्रताकी स्वच्छ वायुमें स्वच्छन्द विचरना चाहता है। इस भूमिपर ही नहीं, अव तो वह अन्यान्य ग्रह और नक्षत्रींपर भी अपने स्वास्थ्य-संस्थान और विहार-संस्थान बनाकर सश्चरीर स्वर्ग-युल भोगनेके लिये व्याकुल है।

परंतु मोले मानव ! तिनक सोच तो। क्या यही तेरा वास्तिक अधिकार है ! क्या मर-पेट मोग मोगनेके लिये ही प्रभुने तुझे यह शरीर प्रदान किया है ! मोगोंसे क्या कभी किसीका पेट मरा है ! यह तो ऐसी बुरी विडम्बना है कि भरनेसे पहले ही पेट फट जाता है—भोग रोगमें परिणत हो जाता है और मोग-वासना अतृप्त ही रह जाती है । सारे संसारकी सम्पत्ति मिलकर भी क्या किसी एक मनुष्यकी तृष्णाको शान्त करनेमें समर्थ है ! इसलिये थोड़ा ठहर और सोच कि तेरा वास्तिवक अधिकार क्या है ।

क्या कोई ऐसी वस्तु तेरा अधिकार हो सकती है।
जिसे पानेमें त् परतन्त्र हो, जिसकी प्राप्ति अनिश्चित हो
और जिसे पा छेनेपर मी तेरी तृष्णा अतृप्त ही रहे। अपने
अधिकारको पाकर तो द्वाझे कृतकृत्यता और पूर्णकामताका
अनुभव होना चाहिये। अतः निश्चय मानः, संसारकी कोई
भी वस्तुः, अवस्था या परिस्थिति तेरा वास्तविक छस्य
या अधिकार नहीं हो सकतो; क्योंकि उन्हें पानेमें त् स्वतन्त्र
नहीं है, उनकी प्राप्ति निश्चित नहीं है और न उन्हें पा छेनेपर तुझे आत्यन्तिको विश्रान्ति ही मिछ सकती है। प्यारे
मानव! इसमें संदेह नहीं, त् स्वमावसे ही पूर्णताकी माँग
छेकर अवतीर्ण हुआ है। माताकी कोखसे जन्म छेते ही
तुझमें चदनकी प्रवृत्ति देखी जाती है। तेरे सिवा और किसी
प्राणीको जन्म छेते ही रोते नहीं देखा गया। चदन सर्वदा
किसी-न-किसी अभावकी वेदना होनेपर हो होता है। अतः

निश्चय होता है कि तेरा आविर्माव सब प्रकारके अभावोंका अमाव करनेके लिये ही हुआ है। इसका यह अर्थ कदापि नहीं है कि अन्य प्राणियोंको कोई अमाव ही नहीं होता। समय-समयपर अमावोंकी अनुभृति तो सभी प्राणियोंको होती है और अपनी-अपनी योग्यताके अनुसार वे उनकी पूर्तिका प्रयत्न भी करते हैं; परंतु मानव तो आरम्भसे ही अभावकी वेदना लेकर उत्पन्न होता है और केवल वही ऐसा जीव है, जो सब प्रकारके अमावोंका अभाव करके पूर्ण पदपर प्रतिष्ठित हो सकता है।

इसका एक विशेष कारण है। उद्गिरज, स्वेदज, अण्डज और जरायुज—चार प्रकारके प्राणी हैं। इनमेंसे उद्गिज प्राणियोंमें अन्नमयके अतिरिक्त केवल प्राणमय कोशकी ही अमिव्यक्ति हुई है। प्राणशक्तिके विना तो किसी व्यक्तिको 'प्राणी' ही नहीं कहा जा सकता। अतः प्राणिवर्गका विकास उद्धिज्ज जगत्से ही आरम्म होता है। इस कोटिके जीवोंमें जन्म, मरण और वृद्धि आदि प्राणके व्यापार ही देखे जाते हैं। उनमें किसी प्रकारकी वासना या संकल्पकी स्कृतिं नहीं देखी जाती। स्वेदज प्राणियोंमें मनोमय कोशका भी विकास हुआ है। इसिलये उनमें संकल्प-शक्ति भी रहती है । वे सुल-दु:खका अनुभव करते हैं और चलते-फिरते भी हैं; परंतु उनमें किसी प्रकारका शत्रु-मित्र या अपने-पराये-का भेद नहीं रहता। अण्डज और जरायुज प्राणियोंमें पूर्वोक्त तीन कोशोंके अतिरिक्त विज्ञानमय कोशका भी विकास हुआ रहता है। अतः उनमें शत्रु-मित्र तथा अपने-परायेका भी भेद रहता है; परंतु ये सभी प्राणी केवल दृष्ट दु:खकी ही निवृत्ति करते हैं; इनमें आगामी दु:खकी निवृत्तिका उपाय अथवा अधिकाधिक सुख पानेकी वासना नहीं देखी जाती। भूख लगनेपर ये अपना स्वमावसिद्ध आहार प्रहण कर छेते हैं, परंतु यह कमी नहीं सोचते कि फिर भी भूख लगेगी, इसिलेये कुछ आहार संग्रह करके रख हैं। और न कभी ऐसा ही विचार करते हैं कि हम जो आहार ग्रहण करते हैं, उसे मिर्च-मसाले मिलाकर कुछ और स्वादिष्ट बना लें। इसी प्रकार गर्मी-सर्दी लगनेपर अथवा भय उपस्थित होनेपर मी वे अपने खमावके अनुसार तात्कालिकी व्यवस्था ही करते हैं, उनसे बचनेका कोई खायी प्रवन्ध नहीं करते । परंतु

मनुष्यका स्वभाव कुछ दूसरे ही प्रकारका है। वह तो केवछ दुःख-निवृत्तिका ही नहीं, उत्तरोत्तर अधिकाधिक सुख पानेका भी प्रवत्त करनेमें व्यस्त है। इसीसे उसकी भोग-सामग्री दिनोंदिन बढ़ती जानेपर भी वह निरन्तर उसे बढ़ानेमें ही छगा रहता है, जब कि अन्य प्राणी जिस प्रकार छाखीं वर्ष पूर्व रहते थे, उसी प्रकार आज भी रहते हैं। इसका कारण यह है कि आनन्दमय कोशका विकास केवछ मानवमें ही हुआ है। अतः निरितशय आनन्द ही उसकी एकमात्र माँग है। जहाँ जन्मकाछिक चदन उसमें इसके अभावकी वेदना स्चित करता है, वहाँ उसका उन्मुक्त हास्य उसमें इसकी पूर्तिकी क्षमताका भी परिचय देता है। मानवके अतिरिक्त किसी अन्य प्राणीको कभी हँसते हुए भी तो नहीं देखा जाता। अतः सब प्रकारकी पूर्णताः निरितशय आनन्द या अमरत्व ही तेरा एकमात्र अधिकार है।

अपने इस जन्मसिद्ध अधिकारको प्राप्त किये विना तुझे कमी शान्ति नहीं मिछ सकती। परंतु त् तो न जाने क्या-क्या उपाय द्यान्तिकी प्राप्ति और सुरक्षाके लिये करता रहता है। अपने समकर्क्षोंके प्रति संशयाख्य होकर उन्हें भयभीत रखनेके लिये त् वड़ी-वड़ी संहारकारी शक्तियोंकी शरण लेता है और अपनेको समृद्ध एवं सुरक्षित बनानेके छिथे पृथ्वीपर नहीं, आकाशके उस पार अपना घर बनाना चाहता है। मला, इस प्रकार कभी किसीको शान्ति मिली है ? दूसरींको भयमीत रखकर क्या कोई स्वयं निर्मय रह सकता है ? ये सव तो संवर्ष और अशान्तिकी ही भूमिकाएँ हैं। शान्ति तो तेरी निजी सम्पत्ति है। यह तो तुझे स्वमावसे ही प्राप्त है। तने इस अशान्तिके उपकरणींका आश्रय छेकर तो उल्डा अपनेको अञ्चान्त ही किया है। तेरी अधिकार-छाल्साने तेरे सहजिस्द अधिकारका, तेरी सुखळोळपताने तेरे स्वरूप-भूत चुलका, तेरी सुरक्षाकी चिन्ताने तेरे स्वामाविक अमरत्वका और तेरी विस्तारकी वासनाने तेरे वास्तविक विभुत्वका आवरण ही किया हैं। इस प्रकार आज जिसे साधन समझकर तुने अपना रखा है। वह तो वास्तवमें असाधन ही है । यदि तुझे अपना वास्तविक साध्य पाना है तो इन मब साधनायातींको छोडकर उस साध्यकी ही शरणमें चला जा। वह स्वयं ही अपना परिचय कराकर तुझे अपनेसे अभिन्न कर छेगा।

थोड़ा विचार कर, तेरा वास्तविक अधिकार तो तेरे पास ही है और वह इतना महान् है कि उससे वड़ी वात त् तोच

ही नहीं सकता। आज जिन वस्तुओं और परिस्थितियोंको पानेके खिये तू वेचैन हैं। उनकी तो उसके आगे कुछ सत्ता ही नहीं है । तू अपने सहज स्वरूपको भूछकर अपनेको देह मान बैठा है, इसीसे तुझे इस व्यर्थ वासनाके चंगुलमें फँसना पड़ा है। तू जो कुछ पाना और सुरक्षित रखना चाहता है। उसका सम्बन्ध इस देहसे ही तो है और देहमें ऐसी कोई वस्तु नहीं है। जिसे इस विश्वसे विभक्त किया जा सके ! वतः वह शरीर तो इस संसार-सागरकी ही एक तुच्छ तरङ्ग है । जिस प्रकार यह संसारजंड, पर-प्रकाश्य और परिणामी है। उसी प्रकार यह शरीर भी तो है। तू तो चेतन, स्वयंप्रकाश और एकरस है। अतः जिस प्रकार संसार तेरा प्रकाश्य है और उससे तेरा कोई सम्बन्ध नहीं है। उसी प्रकार यह शरीर मी कदापि तेरा स्वरूप नहीं हो सकता । इस शरीरसे तादात्म्य करके ही तृने अपनी यह दुर्दशा की है। इसीके कारण त अपने सहजसिद्ध अलैकिक अधिकारको भूलकर उन वस्तुओंकी वासनामें फँसा है, जो कभी किसी प्रकार तेरी नहीं हो सकती । अतः यदि त् अपनेको अपने उस स्वयंतिद्ध परमपदपर अभिषिक्त देखना चाहता है तो तुझे इस देहके तादातम्यसे मुक्त होना होगा।

देहसे तादात्म्य करनेके कारण ही तुझे वस्तु, व्यक्ति और परिस्थितियोंकी अनुकूलता या प्रतिकृलताका मास होता है। जिससे उनमें राग या देव करके तू उन्हें पाने या त्यागनेके लिये चिन्तित रहता है। परंतु इस देहके रहते हुए क्या कमी यह सम्भव है कि तेरे जीवनमें सर्वदा अनुकृछता ही रहे, प्रतिकृष्टताका दर्शन ही न हो ? संसारके इतिहासमें आजतक तो ऐसा एक भी व्यक्ति नहीं सुना गया, जिसके जीवनमें प्रतिकृत्यता न रही हो । यही नहीं, सच वात तो यह है कि यतिकृष्टतासे ही जीवन निखरता है। संसारमें जितने महापुरुष हुए हैं, उनके जीवनको महान् वनानेका गौरव तो प्रतिकृछता-को ही रहा है। जो प्रतिकृष्टताका चैर्यपूर्वक खागत करते हैं और वड़ी-से-वड़ी विपत्तिकी सम्भावना होनेपर भी अपने क्र्तब्यसे च्युत नहीं होते। वे ही तो जनसाधारणके पथप्रदर्शक और समाजके भृषण माने जाते हैं। अतः अनुकूछताके प्रछोमन और प्रतिकृष्टताके मयको छोड़कर तू सत्यके संकेतका अनुसरण कर । वही जीवन-पथमं आनेवाली सब प्रकारकी घाटियोंसे पार करके तुझे तेरे साध्यसे मिला देगा।

यह सत्यका संकेत पानेके लिये तुझे कहीं अन्यत्र नहीं जाना है। प्रमु तेरे भीतर स्वयं अन्तर्यामी या विवेकरूपसे अवतीर्ण होकर विराजमान हैं। वे ही तेरे सच्चे गुरुदेव और प्रथमदर्शक हैं। तुझे यह शरीर पूर्णपद्पर प्रतिष्ठित होने के लिये मिला है और वह पद सर्वथा अप्राकृत एवं अलैकिक है। कोई भी लौकिक साधन तुझे वहाँ नहीं ले जा सकता। अतः करणामय प्रभु तुझे अपने उस परमधाममें ले जाने के लिये स्वयं ही विवेकरूपसे तेरे हृदयमें आविर्भूत हैं। अविवेकवश अपनी स्वार्थमयी दूषित प्रवृत्तियों के कारण त् कितना ही पतित क्यों न हो जाय, तथापि ये विवेक मगवान कभी दूषित नहीं होते; क्योंकि ये सर्वथा अलैकिक, अप्राकृत एवं एकरस हैं। अतः इनके द्वारा तुझे कभी ऐसा कोई संकेत नहीं मिल सकता, जो तुझे असत्यवृत्तिमें प्रेरित करे। यदि त् इनके संकेतका अनुसरण करेगा तो निश्चय ही एक दिन अपने चरम लक्ष्य और वास्तविक अधिकारको प्राप्त कर लेगा।

विवेकका आदर करनेके लिये पहली दार्त यह है कि द्वारें वृष्टोंके नहीं, अपने आचरणपर दृष्टि रखनी होगी। जिसकी दृष्टि परदोपदर्शनमें लगी रहती है, वह विवेक-भगवानके संकेतको कभी नहीं समझ सकता; क्योंकि परदोषदर्शन अपनेमें गुणोंका अभिमान होनेपर ही होता है और जहाँ गुणोंका अभिमान होनेपर ही होता है और जहाँ गुणोंका अभिमान है, वहाँ ऐसा कोई दोष नहीं जो प्रकट न हो सके। अतः वृसरोंके दोष न देखकर अपने ही आचरणपर दृष्टि रख। उसमें पदि कोई शुटि हो तो उसके लिये प्रायश्चित्त कर और उसे पुनः न दृहरानेका निश्चय कर। इससे तेरी दृष्टि निर्दोष होगी और उस निर्दोष दृष्टि ही त् विवेक-भगवान्के संकेतको देखने और उसका अनुसरण करनेमें समर्थ होगा।

आज त् दूसरोंके कर्तव्यपर दृष्टि रखता है और उनके द्वारा अपने अधिकारोंको सुरक्षित देखना चाहता है। यही तो सारी अशान्तिका मूल है। तेरी खतन्त्रता तो अपना कर्तव्यपालन करनेमें ही है। दूसरे अपना कर्तव्यपालनकी प्रेरणा देनेका सर्वोत्कृष्ट उपाय मीस्वयं कर्त्तव्यपालनकी प्रेरणा देनेका सर्वोत्कृष्ट उपाय मीस्वयं कर्त्तव्यपालनकी प्रेरणा हो उनके द्वारा अपने अधिकारोंकी प्राप्ति अथवा सुरक्षाकी वासना भी संवर्षका ही मूल है। यह अधिकार-वासना सर्वदा देहाभिमानको ही पुष्ट करती है, जो सब प्रकार अनर्यका ही कारण है। अतः उन अधिकारोंके न मिलनेसे भी तेरी क्या क्षति होती है ? छोड़ इस अधिकार-लालसाको । यह तो वृक्षरोंके क्षीम और तेरी अञ्चान्तिका ही कारण है। दूसरोंपर

शासन न करके तू अपनेपर ही शासन कर । जो दूसरोंके प्रति स्रमाशील रहता है और अपनेपर शासन करता है, वह स्वयं निर्दोष वन जाता है और दूसरोंको कर्त्तन्यनिष्ठ वननेकी प्रेरणा देता है।

इस प्रकार निर्दोष होनेपर ही तू निष्काम हो सकेगा। कामना ही मनका मल है। जब मनमें भोगोंकी कामना नहीं रहती और सभी विषय निस्सार प्रतीत होने लगते हैं, तभी वास्तविक कस्याण-कामना जाग्रत् होती है। जो चित्त बाह्य विषयोंमें अपनी प्रसन्नता नहीं देखता, वही उनकी ओरसे विमुख होकर अपने स्वरूपमृत शाश्वत परममुखकी ओर मुद्रता है। ऐसा चित्त अपनी प्रकृतिके अनुसार या तो जिज्ञासु होकर परमार्थ-सत्यकी खोजमें लग जाता है या अपने परम प्रेमास्पदसे अभिन्न होनेकी लालसा लेकर प्रेमपथका प्रिक बन जाता है।

जो चित्त विचारप्रधान होता है, वह जब विषयोंसे विमुख होता है। तब उसे इस दृश्यजगत् और जगत्कर्ताके विषयमें तरइ-तरहके संदेह होने लगते हैं। यही है आत्मकृपा; क्योंकि निस निश्व-प्रपञ्चमें अन्य जीव रचे-पचे रहते हैं, उसमें.... अनासिक होकर उसे सत्यकी जिज्ञासा जामत् हो जाती है। जब उसकी यह संदेहकी वेदना असहा हो जाती है, तब भगवत्कृपा गुरुदेवके रूपमें उसके आगे अवतरित होती है। गुरुदेव विवेकरूपमें तो पहले ही उसके अन्तः करणमें विराजमान ये ही। अन प्रत्यक्ष मानव-मृर्ति होकर भी उसके आगे प्रकट हो जाते हैं। इस प्रकार आत्मकृपा, मगवत्कृपा और गुरुकृपा—सीनींका सहयोग होनेपर उसपर शास्त्रकी भी कृपा होती है। शास्त्र किसी अन्यविशेषका ही नाम नहीं है। गुरुदेव जो उपदेश या अनुशासन करते हैं। वह भी शास्त्र ही है । उसका रहस्य हृदयंगम होने छगे--यही है शास्त्रकृपा । इस प्रकार चारी कुपाओंका संयोग जुटनेपर निःसंदेहता प्राप्त होती है। इससे उसके अंदर रहनेवाली जह-चेतनकी प्रन्थि कट जाती है और उसके समसा संदेह निवृत्त हो जाते हैं, फिर जिस वस्तुकी उसे उपलब्धि होती है। वहीं है सर्वाधिष्ठानमूत परमार्थ सत्य । वही परमपद है और प्यारे मानव ! वही तेरा परम और चरम अधिकार है । वह तेरी अपनी ही वस्तु हैः तुझे जो सदा प्राप्त है। अविवेकके कारण केवल तेरी आँखोंसे ओझल हो रहा है। जब वह मिल जाती है तब क्या होता है---जानता है ? फिर और कुछ भी जानना या पाना शेष नहीं रहता, उससे बड़ा और कोई छाम दिखायी नहीं देता और बड़ी-से-बड़ी आपत्ति भी उसे एक खिलवाड़-सी जान पड़ती है।

यह हुई विचारप्रधान चित्तोंकी बात । किंतु कोई चित्त मानमवान होते हैं । उन्हें अपने साध्यके विपयमें कोई संदेह नहीं होता । उनका हृदय स्वनावसे ही उसकी और आकर्षित रहता है और वे उसके साथ घुछ-मिछकर एक हो · जानेके लिये खालायित रहते हैं । जब वे विपयाति विनुख होते हैं। तय सब प्रकारके सांसारिक सन्यन्योंको छोड़कर प्रजुने ही नाता जोड़ते हैं। इस प्रकार अन्य सब आध्रयोंको छोड़कर वे नगवदाश्रित हो जाते हैं। यह आश्रय अनेक प्रकारके मार्वीमें परिणत होकर प्रेमका रूप घारण कर छेता है। फिर तो प्यारेके साथ प्रेमका आदान-प्रदान करते हुए जो माँ लीखा होती है। उसमें प्रेन ही सायीमाव होता है। उस छीछाना कमी अन्त नहीं होता । उसमें जिस अलैकिक, अनिर्वचनीय एवं अप्राकृत आनन्दका, वह आखादन करता है। इन मन्गा विश्वका सल उसके एक कणकी भी तलना नहीं कर सकता । मोक्षका दुल मी उसके सामने नगण्य है । वह आनन्द नित्य-नवीन और निरन्तर बढनेवाला होता है। उसमें न कमी तृति है न पूर्ति, निरन्तर वृद्धि-ही-बृद्धि है। उस प्रसुप्रेमीकी सृष्टि अलग ही होती है। देहहप्रिने इस प्राकृत प्रपञ्जमें दिखायी देनेपर भी वह सबदा चिन्मय मावज्यात्में ही विचरता है। उस चिन्मय छोक्में जो रतमयी छोछा होती है। उसमें भक्त, भगवान् और परिकरका भेद केवल लीखामात्र ही होता है । वहाँ धाम, धामी और छीला—सब रसरूप ही हैं। वह रस चिन्मय है। चिन्मय नी उसे लीला-लोकमें ही कहा जाता है। बादावमें तो वह चिन्मात्र ही है। इस प्रकार जिज्ञातुको अपना परम लक्ष्य प्राप्त होनेपर जिस सर्वाधियान-भूत चिन्मात्र तस्वकी उपलब्धि होती है, वही अपने प्रेमी मक्तको दिव्य चिन्मय प्रेमरसका आखादन करानेके छिये रसरूपे अभित्रक होता है। वन्त एक ही है, केवल उप-**ख**िंच और आस्तादनका ही भेद है । सुवर्ण और आ<u>न</u>ुपणमें तया जल और समुद्रमें जैसे तत्त्वतः कोई अन्तर नहीं है, उत्ती प्रकार ज्ञानीको उपलब्ध होनेवाले परमझ और प्रेमीको याप्त होनेवाले रसख़रूप नगवत्त्वमें मी कोई मेद नहीं है।

तिस महानागको इस परमपदकी प्राप्ति हो जाती है, उसका अपना कोई अलग अखित्व नहीं रहता। वह तो इस अनन्त और अलग्ड तत्वसे अभिन्न हो जाता है। सब प्रकारकी अहंता गल जानेपर ही इस चिन्मय अमर पदकी अनुमृति होती है। अहंताने ही इस चिन्मात्र अभय पदमें जडता एवं मृत्युका मास कराया है। सम्पूर्ण प्रपञ्चका निपेघ होनेपर ही इसकी अनुमृति होती है, अतः यह सर्वातीत है।

किंतु अनुभव हो जानेपर यही सर्वरूप जान पड़ता है। इस प्रकार सर्वातीत ही सर्व है। सर्वातीत ही परत्रहा है और सर्व ही भगवान् वानुदेव हैं । ये सर्वमय भगवान् वानुदेव ही मात्रक मर्क्ताको अलैकिक माव-रमका आस्तादन करानेके लिये चिन्मय घाम, धामी और परिकरके रूपमें प्रकट हैं। अतः तत्त्रज्ञानियोंका पख्नस ही भक्तोंके मगवान हैं। जिस प्रकार परत्रसका ज्ञान होनेपर कुछ जानना शेप नहीं रहता। उनी प्रकार मगत्रान्की प्राप्ति हो जानेपर भी कुछ और पाना नहीं रहता, क्योंकि सब कुछ उन्होंका तो दृष्टिविखास है। मोरे मानव ! जीवनका परम लाभ समझकर जिन पदः प्रतिष्ठा और राज्य-वैमव आदिके पीछे तु भटक रहा है। उनका महत्त्व तो तेरी आएक्तिका ही चमत्कार है। तृने मोहक्श अपना नस्य बटाकर ही उनकी महिमा बढायी है। प्यारे ! वे सब तेरी ही छाया हैं। जो व्यक्ति स्पेस विमुख होकर अपनी छाया-को पकड़नेके लिये दौड़ता है। वह कमी उसे पकड़ नहीं पाता: किंत यदि छायासे मुँह मोइकर वह सूर्यकी और बढ़ने खगे तो छाया उसके पीछे छग जाती है । यही दशा इस मायाके विलासकी है ।जो इसे पकड़ना चाहता है उससे यह दूर मागता है और वो इसकी ओरसे मुँह मोड़कर मायापतिकी ओर बहने लगता है। उसके पीछे यह स्वयं छग जाता है। परंत वह कमी इसकी ओर आँख उठाकर मी नहीं देखता। अतः जिन वक्तुओंके लिये आज तू मटक रहा है। अपने उस वास्त-विक अधिकारपर अभिषिक हो जानेपर तो वे सब तेरा पानी मरेंगी । इसलिये सबकी मोह-नमता छोडकर व अपने उस निजवामकी ओर चल ।

अपने इस वास्तविक अधिकारको पानेमें तुझे किसी
प्रकारकी परार्धानता भी नहीं है। यह तेरी निजी सम्पत्ति है।
तेरे पास ही है। तुझे प्राप्त ही है। केवल अन्य वस्तुओंकी
आसकिसे ही तुझे इसकी अप्राप्तिकी भ्रान्ति हो रही है।
उस भ्रान्तिकी निवृत्ति ही इसकी प्राप्तिका साधन है।
भ्रान्तिकी तो बास्तवमें अपनी कोई सत्ता ही नहीं होती;
और जिसकी सत्ता ही नहीं, उसकी निवृत्तिमें परिश्रम
भी क्या हो सकता है। न इसके लिये किसी प्रकारके संग्रहकी
ही अपेक्षा है। अतः इसे प्राप्त करनेमें त् सबैया स्वतन्त्र
है, इसे पानेके लिये ही तुझे यह शरीर मिला है
और इसे पानेपर तुझे और कुछ पाना श्रेप नहीं रह
जायगा। फिर त् अपनी इस अक्षय निधिको छोड़कर और
कहाँ मटक रहा है?

HED-CD-6

# मानवताका आदर्श 'परहित'

( हेखक-महात्मा श्रीरामदासची महाराज )

परम करुणावरुणालय भगवान् श्रीरामजीकी अहैतुकी कृपासे यह मानव-दारीर मिला है, इसे पाकर उनके आज्ञा-नुसार न चलना उनकी कृपाकी अबहेलना करना है।

कवहुँक करि करूना नर देही।देत ईस बिनु हेतु सनेही॥

सुर-वुर्छभ मानव-वारीर जिसे प्राप्त हुआ है, वह बड़ा भाग्यशाली है। इस वारीरके समान कोई वारीर नहीं। चराचर जगत्के जीव यह चाहना करते हैं कि हमें मानव-वारीर प्राप्त हो जाय तो हम संसारके पाप-तापसे छुटकारा पाकर अश्चय सुख और परम शान्तिको प्राप्त कर हैं।

जिन्हें मानव-दारीर पात है, वे हृदयको टटोल-कर देखें कि हम मानवताकी ओर बढ़ रहे हैं या दानवता अथवा पश्चताकी ओर ?

श्रीरामचिरतमानसके चिरत-नायक मगवान् श्रीराममें मानवके पूर्ण लक्षण विद्यमान हैं, उनके चिरत्र और उपदेशका अनुकरण करना मानवताको सुगमतासे प्राप्त कर लेना है। यदि मानवता हृदयसे दूर हो गयी तो निश्चित समझिये कि मानव-धरीरसे दूर होकर तिर्यक्-योनियोंमें जाना पढ़ेगा। पितृमिक्ति, मातृमिक्ति, देशमिक्ति, संत-गुरु-मिक्ति, परस्पर प्रेम, श्वमा, धील, सत्य, कोमलता, कर्तव्य-पालन, इन्द्रिय-निग्रह—यह देवी सम्पत्तिकी धारणा ही मानवता है। ये सभी गुण धारणामें न आवें तो जितना भी मानव-धर्म आचरणमें लाया जा सके, उत्तम है। धीरे-धीरे सब गुण अपने-आप आते जायेंगे। संतोंने सीधेशब्दोंमें उपदेश देकर मानवींको मानव बनाया है।

पूर्वकालमें दितया (सेंचड़ा) नरेश पृथ्वीचंदमें सत्सक्क फल-स्वरूप वैराग्य होने लगा। रानी साहिबाको चिन्ता हुई कि ये साधु न बन जायँ। उस समय 'अनन्यजी' एक प्रसिद्ध संत थे, जो पहले उन्हींके राज्यमें पटवारी थे। उनके पास समाचार मेजा गया कि आप हमारे पितको उपदेश देकर सन्मार्गपर लगायें। 'अनन्यजी' ने कह दिया—हम आसनपर आनेवालेको ही उपदेश करते हैं, दूसरेके आसनपर नहीं जाते। रानी साहिबा एक दिन राजाको लेकर उनके यहाँ पहुँचीं। ये पैर फैलाकर लेटे थे। राजाने कहा—'पैर कमसे पसारे!' अनन्यजीने कहा, 'जबसे हाथ समेटे।' राजा प्रभावित होकर बैट गये। तब उन्होंने उपदेश दिया, जो 'राजवोध' नामक पुस्तिकाके रूपमें प्रकाशित है। उसमेंसे प्रेमियोंके मनन करने योग्य दो कविताएँ, जो हमारे रामको प्रिय लगीं, यहाँ लिखे देते हैं।

नस्र माहिं संदेह नहीं, नर मया कुसंगति कचा। अपने घर की खत्रर नहीं, तू नारायणका वचा॥

ं कैसा ही नास्तिक हो, ईरवरको न मानता हो। उसका शजरा खानदानी बनाया जाये। यदि वह अपने वापको मानता है तो बापका वाप, वापका वाप लिखते-लिखते नारायणतक पहुँच जायगा। क्योंकि सभी नारायणके यच्चे हैं। तब वह अपने-आपको पहिचान जायगा कि हम कीन हैं।

तन कर मन कर बचन कमें कर दुःख न काहू देनी। सी बातन की एक बात है, नाम धनी की हेनी॥

किसीको तन-मन-यचनसे पीड़ा मत पहुँचाओ-'पर पीड़ा सम निहें अधमाई'। गवालियरमें एक फकीर पैनसाह हुए हैं, — उन्होंने एक कुण्डलियामें कहा है—

दिस्त किसीका मत दुखा, जी चाहे सो कर ।
मान यार ! इस वातको, दिल अलाहका घर ॥
दिल अलाहका घर, यार ! घट-घटमें अल्ला ।
जीवोंका कर मला, मान के मेरी सल्ला ॥
ऐन खुदासे मिलनका रास्ता है यह नर ।
दिल्ल किसीका मत दुखा, जी चाहे सो कर ॥

अन्तमें राजाको यह निश्चय कराया कि स्वकी सेवा करते हुए मालिककी याद करो । याद है तो आबाद है, भूल है तो बरबाद है । आप याद करोगे तो छोटकर दया प्राप्त होगी, जीवन सुख-श्चान्तिमय बन जायगा । उपदेश प्रहण करके राजाने राज्यका कार्य सँभाला, फिर तो एक-एक करके सभी देवी गुण उनमें आने लगे । राजाका जीवन रसमय बन गया ।

श्रीरामचरितमानसमें 'परहित' को सर्वोपरि. धर्म बताया है-------परिहत सरिस धर्म नहिं भाई ।

श्रीगोस्वामीजीने दो प्रकारके जीवोंको एक ही सुन्दर सुगम 'परहित' रूप साधन बताया । अधिकांश प्राणी कामके गुलाम हैं, काम-कामी हैं । श्रीमानसमें कामदेवसे देवताओंने प्रार्थना की कि मगवान् शंकरपर चढ़ाई करो। जिससे वे विवाह 'करें और फलतः उन्हें पुत्र हो तथा तब उसके द्वारा तारकासुरका वध हो । कामदेव धबराये कि ज्ञिब-विरोधसे निश्चित ही मृत्यु है, पर यह विचारकर कि—

परिहत कागि तजे जो देही । संतत संत प्रसंसिहं तेही ॥

उसने शंकरजीपर चढ़ाई कर दी और उनकी नेत्राभिसे मस्म हो गया । रितके कदनसे दयाई होकर शंकरजीने वर दिया—'कृष्ण तनय होहहि पित तोरा'। फलतः श्रीमगवान्की गोदमें पुत्र वनकर सुख प्राप्त किया—यह 'परहित'का ही पिरणाम मिला। अब श्रीरामजीके सम्बन्धमें श्रीग्रप्रराजजीको देखिये—उन्होंने जगत्-जननी श्रीजानकीजीके लिये 'परहित'में अपना बलिदान किया, श्रीराधवेन्द्र सरकार सजल-नेत्र होकर कहने लगे—'हे तात! आपने अपने कमरी

गति प्राप्त की है । वह कर्म क्या है । इसपर भगवान् श्रीरामके सम्बन्धी विचार करें । श्रीमुख-वाक्य है---

परिहत वस जिन्ह के मन माहीं । तिन्ह कहुँ जग दुर्लम कछु नाहीं ॥

जटायुजीने प्रमुकी गोदमें स्थान प्राप्त किया और श्रीहरि-रूप पाकर प्रार्थना करके हरिधामको पधारे । चाहे कोई कामके गुलाम हों। चाहे भगवान् श्रीरामके गुलाम हों। प्यहित' करनेसे प्रमुकी गोदमें स्थान प्राप्त होता है। पर आज-कल स्वार्थका बोलवाला है। जिससे मानव दानव और पशुसे भी गया-बीता होता जा रहा है। श्रीप्रमुने हमें दो नेज दिये हैं। उनका सदुपयोग करो—

दो नैनोंका यहीं सैंदेस, यह मी देख कुछ, वह मी देख । देखत-देखत इतना देख, मिट जाय द्विधा, रह जाय एक ॥

## मानवता और आध्यात्मिक साम्यवाद

( डेखक--सामीजी श्रीमोनारानन्दनी स० द०, नेदान्तशासी )

मानवकी महत्ता प्राणिमात्रकी अपेक्षा सर्वोपरि सिद्ध है, यह सुनिश्चित सिद्धान्त है। किंतु जब इसमें निजी चेतना या स्वारस्थका संतत समुद्धास होता है, तभी इसके उच्चतम व्यक्तिस्वकी गणना की जाती है। अन्यथा आहार-निद्धा-भय-मोग-परायण जीवन पशुसे भी निकम्मा सिद्ध होता है।

मानवताका अर्थ है, मानवमें रहनेवाला मानवीय व्यापार—मानवोचित चेष्टा या क्रिया । मानवकी सद्भावनाओं-का या निजी उत्कर्ष अर्थात् स्वीय धर्मका जहाँ समुचित विकास होता है, वहीं मानवता है । जिसमें मनुष्येतर पाश्चिक, पैशाचिक या आसुरी क्षुद्र धर्मोंका सर्वथा संकोच होता है, उत्तरोत्तर जहाँ पतनसे उत्थानकी ओर, नानात्वसे एकत्वकी ओर, अन्धकारसे प्रकाशकी ओर, मृत्युसे अमृतत्वकी ओर, अनित्यसे नित्यकी ओर, निलिख दुःख-द्वन्द्वींसे सतत आनन्दकी ओर, मनुष्यत्वसे देवत्वकी ओर, मायासे महेश्वरकी ओर मानवचेतना प्रवाहित होती रहती है, वह मानवता है।

नरसे नारायण अथवा जीवसे शिवस्तरूप होनेकी कला मानवतामें सर्वया विद्यमान है । घीरताः वीरताः सहिष्णुताः जितेन्द्रियताः पवित्रता एवं सचरित्रता मानवताके ही प्रतीक हैं। अहिंसाः सत्यः अस्तेयः ब्रह्मचर्यः क्षमाः द्याः दाक्षिण्य आदि घर्मोके घारण करनेकी जहाँ सतत प्रेरणा प्राप्त होती रहती है, वह मानवता है। विद्याः विनयः संतोषः सरस्ताः समहिः खार्थपरित्यागः मन-वाणी और श्रारीरका संयमरूप तपः सदाचारः खाध्यायः ईश्वरमिक आदि सद्गुणराशिका समावेश मानवतामें ही हुआ है । मानवमात्रमें सम्भावनीय सर्वजन-हितैषीः सर्वजनवाञ्छनीय शन-इच्छा-प्रयक्ष मानवतासे सम्बन्ध रखते हैं ।

विधाताके विविध सर्गोंका सुजन हो जानेपर मी मानवीय सर्गके विना उन्हें असंतोप ही रहा । उस निर्विकार निराकार ईश्वरने भी मनोहर मानवीय विग्रह निजके लिये पर्याप्त माना ।

यों तो मानवमें रहनेवाले उत्तम-अषम गुण-दोषः कियाः जातिः स्वमावः सहजषमें आदि समीको मानवता कहा जा सकता हैः क्योंकि माव या क्रिया अर्थमें ही 'त्व' और 'तल्' प्रत्यय होते हैं। जिनसे मनुष्यत्वः मानवत्व या मानवता शब्दकी सिद्धि होती हैः परंतु लोकमें प्रत्यक्ष है—यदि कोई व्यक्ति मर्यादाविषद्ध—जो आचरण पशुतुस्य पैशाचिक कृत्यरूपमें होता है—करने लगता है तो समाज उसकी 'क्या यही मानवता है ।' 'हसे क्या मनुष्यता कहेंगे !'—इत्यादि शब्दोंसे कड़ी आलोचना करता है। इससे सिद्ध है कि मानवमें अन्य प्राणियोंके समान—बीमत्सः मयंकरः कुत्सित प्रवृत्तियाँ मी देखी जाती हैं। अतः उन्हें मानवता नहीं कहा जायगा। सरांश यह कि जो

स्वयंक्री, परिवारकी एवं समाजकी हितकारिणी छोक-परलोकोपयोगी शुभ प्रवृत्तियाँ हुआ करती हैं, उन्हें ही मानवता कहा जा सकता है।

व्यक्तिमें वैचित्र्य स्वामाविक है। प्रकृतिप्रदत्त गुणोंके तारतम्यसे जगत्में विश्वमता अवस्य रहेगी, जो व्यवहारोपयोगी होते हुए छोक-परछोक दोनोंसे सम्बन्ध रखती है। यह कभी न मिटी, न मिटेगी। विचारकर देखा जाय तो छोकमें प्रत्यक्ष दिखायी देनेवाछे मेद या विश्वमता जन-समाजको वाधा नहीं पहुँचाती। वाधक है केवल आन्तरिक वैपम्य, जिससे पाणिमात्र सर्वदा संशस्त रहते हैं।

यहाँ प्रत्येक व्यक्तिका आकार मिन्न, रुचि मिन्न, आचार मिन्न; किंबहुना वल, बुद्धि, इच्छा, किया, गुण, संस्कार, भोग, योग्यता, सम्बन्ध, स्वभाव आदि सभी मिन्न-मिन्न पाये जाते हैं, जो सहज और स्वाभाविक है। विश्वम संपर्ध इन मेदींसे नहीं होता; किंतु जब मानवकी आन्तरिक विचारधारा मिल्न होकर मानवताकी ओर प्रवाहित न होती हुई दानवता या पश्चताकी ओर अग्रसर होने छगती है, तभी अद्यान्त दु:खदायी वातावरण संसार्म फैल्ने छगता है। अतः मानवकी सहज प्रवृत्ति सम-विषम उमयरूपहै।

कामातुर पशु माता, भगिनी, पुत्री आदिका कुछ भी विवेक नहीं रखता। क्षुषातुर हुआ जिस किसीके खेतमें, घरमें, उपवनमें प्रविष्ट होकर सब कुछ निगलने लगता है। को धावेशमें वहीं वाल-शुद्धः नर-नारीः कुमार-कुमारी आदि किसीका कुछ ध्यान न रखकर सभीको दबोचने लगता है। दण्ड पानेपर भी छल्से अपनी चेष्टाएँ किया करता है। सर्वस्वापहारीः सर्वमधी दानवीय या आसुरी स्वभावमें भोगलिप्साः, स्वार्यपरताः, सर्वाधिकारिताः, द्रूरताः, अनुचित्त कामुकताः, अहंताः, ममता आदि दुर्गुणराशि भी कृट-कृटकर भरी रहती है। इन सभी दुर्गुणोंसे मानव भी जब आकान्त होने लगता है, तब उसमें मानवताका दर्शन नहीं होता। इससे सिद्ध है—मानव अपनी प्रकृतिमें सर्वदा स्थित नहीं रहताः, किंतु अन्य प्राणियोंके गुण-धर्मोंका भी इसपर पूर्ण प्रभाव होता है, जिससे मानवर्गे उक्त वैषय्य स्वामानिक है।

इतना होनेपर मी मानवमें एक आदर्श ग्रम साम्य है, जो केवल आध्यात्मिक स्तरपर ही परिनिष्ठित है। वह सत्य है, जिसके खिद्ध होनेपर ही विश्वमें वास्त्रविक मुख और ज्ञान्तिका साक्षात्कार होता है, जिसकी सदैव मानव-समाजको आवश्यकता रही और है। मनुष्य उसका यदि सर्वत्र दर्शन करने लगे, निस्तंदेह संसारसे वैर-विरोध, हिंसा-प्रतिशोध, इंध्यां-कलह, घृणा और द्रेप आदि दुर्गुणोंका डेरा ही उठ जाय। तथ्य तो यह है कि मनुष्य यदि अपने वास्तविक खरूपको पहचान ले तो उसके सम्पूर्ण दु:ख-द्दन्द्वोंकी निश्चित और निर्वाघ निजानन्दकी सहज ही प्राप्ति उसे हो जाय, जिसके अमावमें ही अर्थन दीनता-हीनता लायी रहती है।

वह समता क्या है। जिसे हम आध्यात्मिकरूपसे ग्रहण करना चाहते हैं ! उसके छिये सर्वप्रथम भगवान् श्रीकृष्णकी सुमधुर वाणी गीतारूपमें श्रवण करें । उन्होंने मानवमात्रको छक्य करते हुए जिसका उपदेश दिया। जो वास्तविक साम्यवादकी रूपरेखा है। जिसके अपनानेसे ही हम सच्चे साम्यवादकी रूपरेखा है। जिसके अपनानेसे ही हम सच्चे साम्यवादी होनेका सौभाग्य ग्राप्त करते हैं। जो किसी मतवाद या वैयक्तिक सिद्धान्तपर अवलम्बित नहीं अपित विश्वको अनुपम देन है। वह है—

### गीतामें साम्यवाद

विद्याविनयसम्पन्ने श्राह्मणे गवि हस्तिनि । ग्रुनि चैव श्रपाके च पण्डिताः समदर्शिनः ॥ (गीता ५ । १८ )

'विद्या-विनययुक्त ब्राह्मणमें, गायमें, हाथीमें, कुत्ते और चाण्डाटमें पण्डितगण समका दर्शन किया करते हैं।'

सद्-असद्-विवेकवती बुद्धिको मनीषियोंने पण्डा कहा है; वह जिन्हें प्राप्त है, वे पण्डित कहे जाते हैं। ऐसे पण्डित ही सर्वत्र साम्यका दर्शन करते हैं।यहाँ प्रत्यक्ष प्रमाणसे तो विषमता स्पष्ट दिखलायी देती है । कुत्ते और हायी आदिके वारीरींका पार्यक्य अति स्थूल है। पशु और मानवकी विभिन्नताएँ सिद्ध हैं । मानव इनके स्थूछ आकारोंका, जाति और स्वभावका एवं गुण और धर्मोंका किसी भी प्रकार साम्य नहीं देखता । मनुष्यका खादा अन्यः, पशुका अन्यः। पशुओंमें भी कुत्तेका भिन्न, हार्थीका भिन्न तथा गौका भिन्न । उनके परिसाणमें विभिन्नता । मानवका स्थान भिन्न, पशुका मिछ। उनके उपयोग विभिन्न तथा आकार-प्रकारमें भी बड़ा भेद । भगवान्का उपदेश निर्दिष्ट उन्हीं प्राणियोतक सीमित नहीं। अपितु मानवके सम्पर्कमें आनेवाले उत्तमः अधमः यात्विकः तामसादि गुण-विशिष्ट सभी जीवोंमें वे समदर्शन-की शिक्षा दे रहे हैं, जब कि प्राणिमात्रमें शरीर सबके विषम, इन्द्रियाँ विषम, प्राणादि-न्यापार विषम, सबके मन विषम, बुद्धितत्त्व भी विषम और व्यक्तिमात्रका अहंमाव विषम अर्थात्

मिन्न है। स्यूल्टारीरसे अहं पर्यन्त, जन सभी विपम सिद्ध हैं तन प्रदर्न होता है—समत्व क्या है ? उत्तरमें कहना होगा—समस्त अनात्मवर्गको छोड़कर केवल आत्मतत्त्व ही समतत्त्व है, जो सदैव एकरस और सर्वत्र समान सिद्ध होता है।

अतः समदर्शनका अर्थ है, जो सम तत्त्व है, उसका दर्शन; क्योंकि विपमको सम देखना स्यामको स्वेतवर्ण देखने-जैसा है। जो केवल भ्रम ही होता है, वस्तुस्थिति नहीं। इसीको स्पष्ट करते हुए भगवान्ने स्वयं अगले मन्त्रमें कहा है— 'निर्दोपं हि समं ब्रह्म' अर्थात् वास्तविक समतत्त्व ब्रह्म ही है, जो सर्वथा निर्दोप है। अतएव प्राणिमात्रमें एक ही तत्त्वका दर्शन करना वास्तविक समदर्शन है।

बृहस्वाद इंहणस्वाच ब्रहा इत्यभिधीयते।

'स्वयं महान् होनेसे और चराचरको महान् सिद्ध करनेवाला होनेसे वह ब्रह्म कहा जाता है।' उसी सिचदानन्द ब्रह्मको समी निगम-आगम ईश्वर, वासुदेव, शिव, नारायण, आत्मा, चेतन-तत्त्व,पारमार्थिक वस्तु आदि नामोंसे संकेतित करते हैं। उस ब्रह्मको ही चराचर विश्व-ब्रह्माण्डमें समानरूपसे देखना यथार्थ समदर्शन है। समी शुचि शास्त्र इसका सुक्तकण्ठसे उपदेश दे रहे हैं— ईशावास्त्रमिदं सर्वम् (ई० ड० १)। 'यह सम्पूर्ण जगत् ईश्वरसे व्यास है।' सर्व खिल्बदं ब्रह्म (छा० ड० १।१४।१)। 'निस्तंदेह यह सव, ब्रह्मस्वरूप ही है।' सर्वत्र परिपूर्ण होनेसे अथवा पुरनाम शरीरों में शयन करनेके कारण परमात्माको पुरुप कहा जाता है। बासुदेवः सर्वमिति (गीता ७।१९)। 'सब कुछ वासुदेव ही है।'

वासनाद् वासुदेवस्य वासितं भ्रुवनत्रयम्। सर्वभूतनिवासत्वाद् वासुदेवः स उच्यते॥

भगवान् वायुदेवके सर्वत्र वसनेसे तीनों छोक उनसे व्याप्त हो जाते हैं। अंतः समस्त भृतीमें निवास करनेसे ही वे वायुदेव कहे जाते हैं। "-इत्यादि।

इसी समदर्शनको भगवान्ने गीताके छठे अध्यायमें और भी स्पष्ट किया है—

सर्वभृत्तस्यमात्मानं सर्वभृतानि चात्मनि । ईक्षते योगयुक्तात्मा सर्वत्र समदर्शनः ॥ (२९)

'समदर्शी योगयुक्त महापुरुष सर्वत्र सम्पूर्ण भूतीमें आत्माको और सब भूतींको आत्मामें स्थित हुआ देखते

हैं।' भगवान्को आत्मा और ब्रह्मका ऐक्य अभीष्ट है। तभी वे पहले 'ब्रह्म' शब्दसे निर्देश करके उसीका 'आत्मा' शब्दसे वर्णन करते हैं। खॉडके खिलौनोंमें माधुर्यके समानः वर्फमें जलके समान, त्रिमुबनव्यापक भानुके प्रकाशके समान, सर्वत्र व्यात आकाशके समान प्राणिमात्रमें यह आत्मतत्त्व विद्यमान है। वही उसका वास्तविक स्वरूप है। तथा पाषाण-खण्डमें कल्पित कलाके समान, सुवर्णमें आभूपणींके समान, जलमं तरङ्गोके समान, स्वमद्रष्टामं तत्कालीन दृश्यके समान सम्पूर्ण प्राणी उसी आत्मामें स्थित हैं । समद्शीं ऐसा निश्चितरूपसे अनुभव करता है। उसे भगवान् 'योगयुक्तात्मा' कहकर उसकी विशेपता यतलाते हैं। असलमें इस दर्शनके अभावमें अपने प्रियतम निज प्रभुका वियोग ही प्राणियोंको वना रहता है। मानव जब उसका सर्वत्र साक्षात्कार करने लगता है, तब वह वियोग योगरूपमें परिणत हो जाता है। क्योंकि जीवात्माका परमात्मासे मिलनरूप योग ही वास्तविक योग है। अतएव समदर्शीके लिये 'योगयुक्तात्मा' विशेषण अत्यन्त समीचीन है।

निरात्मक वस्तुका कोई अस्तित्वः नहीं होता । जो-जो अस्तित्व प्रतीत होते हैं। उनमें आत्माकी स्थिति है। अतएव वे जाने जाते हैं और प्रिय भी होते हैं। इसिंख्ये चराचरमें सिंबदानन्दरूप आत्मतत्त्व सर्वत्र अनुभूतिका विषय है।

'हत्र्यते बस्तु तस्तं अनेन' इति दर्शनम्।

'जिससे सत्यका साक्षात्कार किया जाता है, वही दर्शन है।' विश्व-त्रह्माण्डको वासुदेवरूप देखनेसे बढ़कर और क्या साम्य होगा। यह तो दर्शनकी पराकाष्टा है, जहाँ जीवकी दृष्टि सार्यक हो जाती है।

यह है सचा आध्यात्मिक साम्यवाद—आन्तरिक समदर्शन। समी प्राणियों में वास्तविक आत्मीयता सिद्ध होनेपर विवेकी जन आंशिक रूपसे वाहर भी समदर्शन करते हैं। वाह्य दृष्टिसे प्राणिमात्रके शरीर पञ्चभूतोंके ही परिणाम प्रतीत होते हैं। समी पञ्चभृतके पुतले हैं। कहा भी है—

स्वर्गे मत्यें च पाताले यिक च सचराचरम्। तत्सर्वे पाद्मभौतिक्यं एष्टं किंचित्र विद्यते॥

अतः प्राणिमात्रके शरीरोंकी उपादानमूलक समता प्रत्यक्ष सिद्ध है। उनमें होनेवाले सुख-दुःखः क्षुधा-पिपासाः आधि-व्याधिः, जरा-जन्म-मृत्यु आदिको मी विवेकी अपने शरीर-के ही समान देखता है। अपनी सुख-सुविधाके अनुसार उन्हें भी पूरी सुल-सुविधाएँ देना, अपने शरीरकी रक्षाके साथ ही प्राणिमात्रकी रक्षामें सदैव सावधान रहना समदर्शन है। यह आधिभौतिक साम्य भी बड़े महत्त्वकी वस्तु है, जो आध्यात्मिक साम्यकी सुस्थिर भूमिकापर ही समारुढ़ होता है। वाह्याम्यन्तर-भेदसे दोनों ही समदर्शीको उपादेय हैं।

इसी आंध्यात्मिक साम्यवादको व्यवहारमें उतारनेके छिये भगवान्की प्रेरणा है। वे कहते हैं—

सुद्धन्मित्रार्युदासीनमध्यस्थद्वेष्यवन्धुषु । साधुष्वपि च पापेषु समबुद्धिर्विशिष्यते ॥ (गीता ६ । ९ )

'सुद्धद्, मित्र, शत्रु, तटस्य, मध्यस्य, अप्रिय एवं प्रिय वन्धु-जनोंमें, पुण्यशाली और पापीजनोंमें समदृष्टि रखनेवाला श्रेष्ठ कहा जाता है।' यहाँ मी मगवान् सर्वथा विषम वातावरणमें समताकी सीख दे रहे हैं। इसका आश्य यही—मानव केवल अपने स्वार्थताधक प्रिय वन्धु सुदृद्के प्रति ही सद्भावना न रखे, अपितु जो अपने विरद्ध प्रतीत होते हैं, उनमें भी आत्मीयताका अपूर्व आदर्श स्वापित करे।

अपं निजः परो वेति गणना कघुचेतसाम्। उदारचरितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम्॥

'मनीषियोंने यह मेराः यह अन्यका यों समझने-वालेकी शुद्र जीवोंमें गणना की है। उदारचरित्र महामानव सम्पूर्ण वसुधातलपर पले प्राणियोंमें पारिवारिक दृष्टि रखकर समदर्शी हुआ करते हैं।

यह समदर्शन योगदर्शनमें जहाँ-

मैत्रीकरुणासुदितोपेक्षाणां सुखदुःखपुण्यापुण्यविषयाणां भावनातश्चित्तप्रसादनम् ।

'सुखीजनोंके साथ मैत्री, दुखी प्राणियोंपर करणा, पुण्य-गालियोंमें प्रसन्नता एवं पापाचारियोंके प्रति उपेक्षाकी मावनासे चित्त प्रसन्न रहता है, यह कहकर मिन्न-मिन्न दृष्टियोंका अवलम्बन करनेकी बात योगीको कही। उससे भी बढ़कर मगवान् सर्वत्र समताको बतला रहे हैं, जिसकी प्रशंसा—

समं सर्वेषु मृतेषु तिष्ठम्तं परमेश्वरम् । विनश्यत्स्वविनश्यन्तं यः पश्यति स पश्यति ॥ (गीता ११ । २७)

• ^,,

अविनाशी तत्वको देखनेवाला ही यथार्थ देखता है।' अन्यत्र भी कहा है—

आत्मवत् सर्वंभूतेषु यः पश्यति स पश्यति ।

प्तभी प्राणियोंको अपने आत्माके समान देखना ही

यथार्थं देखना है। इसीका अभ्यास गीतामें सर्वत्र भगवान्को अभीष्ट है—

'आत्मौपम्येन सर्वेत्र समं पश्यति','समोऽहं सर्वभृतेषु', 'सर्वेत्र समबुद्धयः','समः सर्वेषु भूतेषु'—इत्यादि ।

#### साम्यवादसे लाभ

यह आध्यात्मिक साम्यवाद भारतीय दर्शनींका प्राण है। इसके सफल होनेपर निरसंदेह विश्व सचे सुख-शान्तिमय खाराज्य-सिंहासनपर समासीन हो सकता है। भगवान् खयं इसका महत्त्वपूर्ण फल-निर्देश कर रहे हैं—

इहैव तैजितः सर्गो येपां साम्ये स्थितं मनः! निर्दोषं हि समं ब्रह्म तसाद् ब्रह्मणि ते स्थिताः॥ (गीता ५ । १९).

'जिनका मन इस साम्यवादमें सुस्थिर हो गया। उन्होंने जन्म-मरणकी परम्परारूप सृष्टिपर विजय प्राप्त कर ली। अर्थात् वे जीवन्मुक्त हो गये। क्योंकि उन्होंने दोषरिहत ब्रह्मको ही सर्वत्र समरूपमें अपनाया । अतः वे सभी अवस्थाओंमें उस परब्रह्ममें ही अवस्थित रहते हैं । इससे बद्कर और क्या फल होगा । इसके साथ ही समदर्शिक शोक-मोहः घृणाः राग-देष और वैर-विरोध आदि भी सर्वथा निवृत्त हो जाते हैं—

यस्तु सर्वाणि भूतान्यात्मन्येवानुपश्यति । सर्वभूवेषु चात्मानं ततो न विज्ञगुप्सते ॥ यसिन् सर्वाणि भूतान्यात्मैवाभृद्विजानतः । तत्र को मोहः कः शोक एकत्वमनुपश्यतः ॥ (ई० उ० ६-७)

जो सम्पूर्ण भूतोंको आत्मामें और सबमें आत्माका दर्शन करता है। वह किसीसे घुणा नहीं करता। जहाँ सभी भूत

आत्मरूप ही हो गये, वहाँ एकत्वका दर्शन करनेवाले विद्वान्-को शोक और मोह कहाँ। संतिश्रिरोमणि गोस्वामी तुलसीदासजीके शब्दोंमें—

निज प्रमुमय देखिं जगत केहि सन करिं विरोध । वैर-विरोध आदि अपनेसे मिनके साथ ही हुआ करते हैं। सर्वत्र आत्मीयता सुस्थिर हो जानेपर वे कैसे टिक सकते हैं।

इस साम्यवादके रागी-त्यागी, भोगी-योगी-सभी अमिलाषी हैं। लोग कहेंगे—'यह साम्यवादकी दार्शनिक परिभापा है। अदैतवादकी पराकाष्ठा है। सर्वसाधारणकी वस्तु नहीं। ये तो मुमुक्षुओंके गीत हैं इत्यादि।' किंतु ये कल्पनाएँ भ्रममूलक हैं। क्योंकि हमारा दर्शन व्यवहारमें न उतरा, केवल मानव-मिस्तप्कका व्यायाम ही बना रहा। तब उससे मानवजीवनकी कोई समस्या इल नहीं होगी। 'जानाति इच्छित करोति' सिद्धान्तसे व्यक्तिके ज्ञानके अनुसार इच्छा और उसके पश्चात् किया हुआ करती है। अतएव मानवका आन्तरिक दर्शन या ज्ञाननिष्ठा ही सम-विषम परिस्थिति प्रकट किया करती है। जहाँ आन्तरिक समता है, वहीं श्वान्ति है और जहाँ श्वान्ति है, वहीं सुख मी है—जो प्राणिमात्रका ध्येयं, जेय और परम प्रेय हुआ करता है।

यहाँ किन्हीं महानुभावोंका यह भी कथन है कि 'भगवान्ने उपर्युक्त मन्त्रमें समदर्शन कहा है, समवर्तन नहीं।' - सो यह उचित ही है। समवर्तन तो किसी भी प्रकार सम्भव नहीं। मानवका मानवके साथ भी समवर्तन सिद्ध नहीं होता, फिर अन्यके साथ तो हो ही कैसे सकता है। त्रिगुणात्मक सृष्टिमें प्राणिमात्रका पार्थक्य स्यूळरूपमें देखा जाता है। वर्ताव या व्यवहार भी जीवजगत्की स्यूळ वस्तु है। इसमें विषमता होगी ही। कदाचित् मानवके साथ मानव भ्रमसे—हठधमींसे समान व्यवहार कर मी छैं। किंतु मगवान्के दिये उदाहरणमें श्वान, हाथी, गौ आदि भी हैं। उनके साथ मानव कैसे समान व्यवहार करेगा।

मनुष्य अमूल्य वस्तुओंका सेवन करता है—सुन्दर अलंकार, वस्त-परिधान, इन-चन्दनादि भी प्रष्टण करता है। मानवका मोजन बहुमूल्य—सुखादुमय होता है। आरामके लिये वह कुर्सी, पलंग इत्यादिका भी उपयोग करता है। अनेक सार्वजनिक महोत्सवॉर्म भाग लेता है। क्या इम कुत्ते, हाथी और गौ आदि समी प्राणियोंको भी इन सब व्यवहारोंमें साथ-साथ लेकर चलेंगे, जो सर्वथा लोक-विरुद्ध प्रतीत होता है! केवल पूर्वोक्त रीतिसे प्राणियोंके स्वरूपानुकूल उन्हें आराम प्रदान करना ही उनके साथ समता या समहिष्ट कहा जायगा।

यहाँ कुछ लोग यह भी कहते हैं कि 'दर्शन अर्थात् आन्तरिक दृष्टि कुछ और, व्यवहार कुछ और—यह तो छल हुआ, समता नहीं। पूरी विषमता ही रही इत्यादि।' किंतु ऐसी बात कहनेवाछे गम्भीरतासे विचार नहीं करते.। उपर्युक्त समता जब कि आत्मविषयिणी ही सिद्ध होती है न कि स्थूछ व्यवहारमयी, तब यह प्रश्न ही नहीं उठता कि दर्शन कुछ और, व्यवहार कुछ और।

वास्तवमें सर्वत्र समीचीन आत्मदृष्टिसे परस्पर घृणा-मूलक, द्रेषमूलक व्यवहार ही नहीं होते। स्थूल व्यावहारिक मेद अवस्य रहेंगे । वे अशान्ति या श्रोमके हेत नहीं होते । विवेकीजन मानवमें नर-नारी। बाल-वृद्ध आदिके भेदोंको लेकर क्या उनमें नैतिकः धार्मिक उचित सम्बन्ध नहीं जोड़ते १ एक ही स्त्रीमें व्यक्तिमेदसे माता, पत्नी, प्रत्री, भगिनी आदि मेद छोकप्रसिद्ध हैं । इनमें एक ही दृष्टि नहीं रखी जा सकती । हमारे एक ही शरीरमें विभिन्न अङ्गोंके विभिन्न उपयोग हैं और उनके साथ मिन्नताका व्यवहार है, यद्यपि सत्र एक ही शरीरके अङ्ग हैं। अतः समताका व्यवहार नैतिक, आन्तरिक, आत्ममूलक ही होगा । स्थूल व्यवहार विच्छेदक नहीं । निष्कर्ष यही निकला कि हमारे खान-पान, स्पर्शास्पर्श, उत्तमाधम, अधिकार-अन्धिकार आदिके मेद समग्र बने रहनेपर भी आन्तरिक समदर्शन बना रहनेसे एक दूसरेके साथ घृणा-द्वेषादि नहीं होते । प्रथम ही कहा जा चुका है—मानव प्राणिमात्रको आत्मदृष्टिसे देखता हुआ अनैतिक व्यवहार नहीं करता, अपितु सदाचारमूलक सुजनताः सहिष्णुताः स्नेहः सीहार्दः सरलता आदि सद्गुण ही प्रकट करता है, जिससे प्राणि-मात्रको परितोष होता है।

आध्यात्मिक साम्यवाद इतना ही नहीं, बल्कि व्यवहारमें आसक्तिके पूर्ण परित्यागका भी मानवको आदेश देता है। किसी वस्तुविशेषके प्रति अहंता-ममता समदशींको नहीं होती। वस्तुओंका संग्रह भी उचित मात्रामें ही होता है।

यावत् भ्रियेत जठरं तावत् स्वस्वं हि देहिनाम् । अधिकं योऽभिमन्येत स स्तेनो दण्डमईति॥ (श्रीमद्भा० ७ । १४ । ८ )

'जितनेसे मनुष्यकी उदरपूर्ति होती है, उतनेपर ही अधिकार रखें । अधिक संग्रहको अपना माननेवाला चोर दण्ड देने योग्य है।' इन वाक्योंसे संग्रहकी निन्दा की गयी है। अतः समदर्शीका संग्रह स्वार्थके लिये न होकर 'सर्वभूतहिते रताः' की भावनासे होता है। उसके अतिरिक्त—

देविषिपितृभूतेम्य आत्मने स्वजनाय च। अन्नं संविभजन् पश्येत् सर्वं तत् पुरुषात्मकम्॥ (श्रीमद्रा०७।१५।६) मानवके लिये उपदेश है—'अन्नादिका विमाग वह सदैव नियमितरूपसे करे। देवता, पितर एवं अन्य प्राणियोंके लिये। स्वजनींके लिये और निजके लिये माग रखते हुए सम्पूर्ण जगत्को प्रभुमय ही देखे।' वास्तवमें सभी मगवान्के विग्रह हैं।

ईश्वरो जीवक्छया प्रविष्टो सगवानिति ।

हमारे यहाँ नित्यकी पञ्चमहायज्ञ-प्रणाखी आध्यात्मिक साम्यका सुन्दर उदाहरण है। जहाँ देवः पितरः दानवः मानवः पञ्चः पक्षीः कीट-पतंगादि सबके प्रति सन्दावनाएँ व्यक्त करते हुए आत्मीयताका धनिष्ठ सम्बन्ध जोड़ा जाता है। इससे बद्दकर और क्या साम्य होगा। जो जग, सो जगदांवा, ईश नहिं जगसे न्यारा।
करिंग सन से प्रेम, प्रेम भगवत को प्यारा॥
ऐसा समदर्शन ही विश्वमें आदर्शरूप हुआ और ही
सकता है, जिससे सारा विश्व विश्व न रहकर विश्वेश्वरूप हो
जाता है—

सोय राममय सब जग जानी। करउँ प्रनाम जोरि जुग पानी॥

'खदेशो मुबनत्रयम्' श्राह्मणे पुल्कसे स्तेने ब्रह्मण्येऽके स्फुलिंगके । अकूरे कृरके चैव समदवपण्डितो मतः ॥ —आदि तिद्धान्त इसी आध्यात्मिक साम्यवादके मजल-मय उद्घोप हैं । यह समदर्शन मानवताकी चरम सीमा है ।

## मानवताका परित्राता योग

( क्रेज़क किन योगी महर्षि श्रीशुद्धानन्दजी भारती )

आजकी मानवता कृत्रिमताके चाकचिक्यमें व्यस्त है। वैज्ञानिक बुद्धिवादके भ्रममें उसकी अवस्थिति है। बुद्धिका ष्ट्रयाभिमान उसे चन्द्र और सूर्यंकी रचना करनेके लिये प्रेरित कर रहा है। आज मनुप्यने आकाशमें एक छोटा-सा चन्द्रमा उड़ाया है और वह मगविन्निर्मित चन्द्रमासे रार्घाका खप्न देख रहा है। दो एक महानेसे गगनमें ५०० मीलकी ऊँचाईपर एक स्पुलिक भ्रमण कर रहा है। इसने संसारमें एक उन्मादपूर्ण इंडचंड मचा दी है। कुछ व्यक्ति चन्द्रमामें भू-खण्ड मोल लेनेके लिये आगे बढ़ रहे हैं और हम चीव ही चन्द्रमामें अनेकानेक मनुष्योंको देख सकेंगे। तत्पश्चात मञ्जल प्रहर्मे भी उन्हें देखेंगे । चन्द्रमाके मनुष्य मञ्जलमें मी जा सकेंगे और वे अपने साथ इस भूमिके वैर-विरोधोंको ळे जायँगे । केवल स्थानका परिवर्तन होगाः मानवके मनका नहीं । वही व्यापारिक स्पर्धाः वे ही शोपणः वही गुटबंदीः वहीं दल-बंदी, वहीं राजनीतिक चार्ले, वहीं योजनामयी भावनाएँ, वे ही क्रान्तियाँ, वे ही शस्त्रास्त्रके विघान और ष्वंसात्मक युद्ध आजके मानवके पीछे-पीछे रहेंगे। मछे ही बह कॅंचे-से-कॅंचे खर्गमें चळा जायः उसके मवनका शिखर सूर्यंकी कान्तिकी कम न कर सकेगा और स्पुलिक भी कभी चन्द्रमासे स्पर्धा न कर सकेगा।

(7)

निस्संदेह इम विज्ञानके रचनात्मक छामोंका खागत करते

हैं। इसके द्वारा इमने समयकी बचत कर ली है; क्योंकि दूर-दूरके देशोंमें इस शीघ ही पहुँच जाते हैं। इसने पृथ्वीको प्रकाशमय कर दिया है। पहलेकी अपेक्षा इसने देशोंकी निकटतर कर दिया है। जीवनके विकासको भी अपसर किया है । विद्युत्र आकाशवाणीः दूरहक्ः दूरभ्रवणः रडारः अति-वैजनी किरणें, अरुण किरणें। जलयान, वायुयान और रेलसे होनेवाली सुविधाओंका हम उपयोग करते हैं। विज्ञानने अणुका भेदन किया है और उससे महती शक्तिका उपार्जन किया है । जलीय-आणविक ( हाइड्रो-ऐटमिक ) तथा विश्वसे मिलनेवाली शक्तियों (कॉस्मिक इनर्जीज़) की प्राप्तिसे हमें आश्चर्यहोता है। किंतु मानवका एक दूसरा दानवीय पक्ष भी है। जो युगोंसे चली आयी सृष्टिका विध्वंस करनेके लिये प्राण-घातक शस्त्रास्त्र, वम,रॉकेट और टापींडो बनानेम प्राकृतिक शक्तियोंका उपयोग कर रहा है। मैंने अपने यूरोप-वासमें सर्वाधिक प्रगतिशील औद्योगिक नगरी ड्रेस्डनको निराशाजनक ध्वंस-दशामें देखा है। वहाँ मैंने अन्यान्य सुन्दर नगरियोंको भी खंडहरके रूपमें देखा। दो विश्व-युद्ध मानवको शान्तिका पाठ नहीं पदा सके । राक्तिशाली देश बहुतर संहारके उपकरणोंके आविष्कार और युद्धके मयावह शस्त्रोंके निर्माणमें लो हुए हैं। तृतीय विश्वयुद्धकी अग्नि सुलग रही है। अतळान्तिक द्वीपेंसे रॉकेटद्वारा चळाया हुआ 'पुशवटन हाइब्रोजन बम' प्रशान्त महासागरके तटोंपर सहस्रों निरपराध

व्यक्तियोंको उड़ा देगा । आजकी मानवताकी वुर्दशा है।

(३) पूर्वमें हम देखते हैं कि जाति-मेद, मत-मतान्तर अम्प्रदाय-भेद और वर्ग-भेदने मानवताको छिन्न-भिन्न कर दिया है। सभी मानव स्वयंनिर्मित अपने-अपने वार्दोंके द्वर्गीमें वैठकर परस्पर रिपुवत् युद्धमन्न हैं । इम देखते हैं कि मानवीय विचारपर राजनीतिने अपना प्रभुत्व जमा रखा है और हमारी राजनीति उदर-पूर्चिकी सीमाका अतिक्रमण नहीं करती । इसे चाहे राष्ट्रवाद कहें अथवा समाजवाद। साम्यवाद अथवा चाहे और किसी वादके नामसे इसे पुकारें; राजनीतिके पीछे उदरपूर्तिका प्रश्न विद्यमान है और उस राजनीतिका नेतृत्व करती है उचताकी आकाङ्क्षा । छेख और मापणके द्वारा आन्दोलनींके चलते हुए मी, और वैज्ञानिक विधिसे जीवन-यापन करते हुए भी, इमारे ऊपर दरिद्रताकी दृष्टि लगी हुई है। अब कम हो रहा है, मूल्य बढ़ रहा है, इइताळें हो रही हैं और मजदूर काम कम करने छगे हैं। –जो ब्यक्ति खेतोंमें काम करनेके लिये उत्पन्न हुआ है। वह उस कामको छोडकर सरकारी नौकरीके लिये जा रहा है। जातिगत ईंप्यों बुद्धिजीवी छोगोंको कुचल रही है। शिक्षापर व्यय कम किया जाता है। जिसके कारण उस विभागके लोगोंमें असंतोप है। पढ़े-छिखोंको काम नहीं मिलता। वे भूखों मर रहे हैं। आत्महत्याकी दुर्घटनाएँ भी होती रहती हैं। वर्ण-धर्म परिहासका विषय वन गया है। राजनीतिक उद्देश्योंकी पूर्विके लिये मन्दिरों तथा धार्मिक संस्थाओंका दुरुपयोग किया जा रहा है । देशमें सामाजिक और आर्थिक संकट छाया हवा है !

(8)

शिक्षा राष्ट्रका जीवन है। उसके स्तरमें दयनीय पतन हुआ है । उदात्त गुणींको ग्रहण करनेसे पूर्व ही वालकोंके मिस्तप्कमें व्यापारिक मावनाएँ मर दी जाती हैं। चर्ले और अडीको अनावश्यक महत्त्व देनेके कारण शिक्षाका अध्ययन-पक्ष नष्ट हो रहा है । विद्यार्थी ब्रह्मचर्यको और आचार्य मर्यादाको कुछ मी महत्त्व नहीं दे रहे हैं। वेतो अध्यापकींको आदेश देते हैं और कभी-कभी अशिष्ट विद्यार्थी अध्यापकींका अनादर भी कर देते हैं। अध्यापक विद्यार्थियोंसे संत्रस्त रहता है । जीवन-यापनके लिये अपर्याप्त वेतन पानेवाला विचारा शिक्षक आगे पाठ पढानेके खानपर असम्मव अनुशासन बनाये रखनेमें ही अपनी सर्वोत्तम शक्तिका उपयोग करता रहता है। मैं संसारके सभी उत्तम विश्वविद्यालयों में

गया हूँ । ऑक्सफर्ड, केम्ब्रिज, व्यूरिक, वर्लिन, मॉस्को और पैरिस विश्वविद्याल्योंने संस्कृति और अनुशासनको बनाये रखा है। जिससे राष्ट्र और मानवताकी वाञ्छनीय वृद्धि होती है । भारतमें स्तर गिर चुका है। यदि आज विद्यार्थी प्रश्नपत्रको किसी उपायसे जान छेता है तो वह कल अपने कक्षा-कार्यकी ओर घ्यान नहीं देगा । छात्रके उदर और परीक्षककी रंगीन पेंसिलके वीच शिक्षा लटक रही है।

4)

आज अंधेको भी मानवताकी दुःखद दशाका मान हो सकता है। राजनीति पारस्परिक विनाशकी ओर चल रही है, अर्थशास्त्र शोपणकी ओर उन्नल रहा है, व्यापार चोर-वाजार-की ओर झपट रहा है। शासननीति मन्त्रिमण्डलके पर्दोके चारों ओर तृत्य कर रही है। शिक्षाका हास हो रहा है। संस्कृतिमें विलासिता आ रही है। मानवताकी उपेक्षा हो रही है, मानव केवल इन्द्रियोंके लिये आहार चाहता है, मनके **छिये शान्ति और आत्माके छिये प्रकाश नहीं !** 

( & )

मानवताका आज पतन क्यों हुआ है ? इसलिये कि उसने अपना आध्यात्मिक आधार खो दिया है। विज्ञान आधिमौतिक विद्या है। आपका यर्मामीटर तापका मान बता सकता है। किंत उसमें उपचय और अपचय नहीं कर सकता। वैरोमीटर कॅंचाई बता सकता है। परंतु उसमें परिवर्त्तन नहीं कर सकता । रॉकेटका वम आकाशमें उडकर गिर सकता है। परंत सहदय होकर विचार नहीं कर सकता । मित्तिष्कको संवेदनशील हृदयकी आवश्यकता है। हृदयमें ही उस प्रेमका प्रादमींव हो सकता है। जो समप्रिके साथ एकात्मताका अनुभव कर सके । हृदय ही वह समन्वय स्थापित कर सकता है। जिससे मानवता एक सूत्रमें वैंघ जाय। एकमात्र एकता ही शान्ति ला सकती है और वह एकता केवल अन्तर्जातीय भोजन और विवाहसे प्राप्त नहीं हो सकती । अन्तःकरणको बदछना पहेगा और उसके छिये अपरिहार्य है--योग ।

योग वह जीवन है) जो सदा शान्तिमय और आनन्दमय अन्तरात्मासे जुड़ा हुआ रहता है। योग व्यावहारिक सजीव धर्म है। एकमात्र योग ही मौतिक चाकचिक्यके दोषको द्र कर सकता है और साथ ही जीवनके आध्यात्मिक स्तरको मी बनाये रखता है। योग और धर्मका एक ही अर्थ है और वह है मानवका प्रमुखे सम्बन्ध स्थापित कर देना। मानवीय जीवनको दिन्य-चेतनासे पुनः सम्पृक्त कर देना ही धर्म है और जीवनको भगवत्तासे संयुक्त कर देना ही योग है। योग तपस्यासे मीवद्कर है। धर्म और दर्शनसे मीवद्कर है। योगम तक्त्व-संख्यान, सृष्टि-विज्ञान, हेतु-वाद और मनोविज्ञान संनिविष्ट हैं, एवं वह इन सबसे परे मी है—इस अर्थमें कि उसके द्वारा मानव अनन्तके साथ संयुक्त हो जाता है। एक-न-एक दिन ससीमको असीमकी उपलब्धि करनी पड़ेगी, जडको एक-न-एक दिन चेतनका लाम करना पड़ेगा। मनुष्यको अपने अंदर ईश्वरका संघान करना पड़ेगा और अधान्त विश्वको आत्मसमाधानके द्वारा शान्ति-लाम करना पड़ेगा। यह सब योगके द्वारा सम्मव है।

#### (0)

योगीके लिये समस्त विश्व एक सीमारहित मन्दिर है। आत्म-जीव समष्टि परमात्मा है। जीवात्माओंकी यञ्चरूपमें की गयी सेवा ही मगबद्रपासना है। आनन्दमय परमात्माके अनुकूछ जीवन ही मुक्ति है। प्रेमी परमात्माके लिये और केवल परमात्मा-के लिये ही-जीवित रहता है। उसके लिये ईश्वर ही जगत है। ईश्वर ही मानवता है और ईश्वर ही जीवन है। वह परमात्माको अपनी आत्मार्मे, दूसरी आत्माओं में, मानवतामें— सर्वत्र देखता है। जिस प्रकार वह अपने भीतर विराजमान प्रभुको कष्ट नहीं पहुँचा सकता, उसी प्रकार वह दूसरोंमें विराजमान परमात्माको भी कष्ट नहीं पहुँचा सकता। एक वैज्ञानिक जो साथ ही योगी भी है, अपने अन्वेपणों और आविष्कारोंको मानवताके कल्याणके लिये उपयोगमें लायेगा । जीवनमें भौतिक विज्ञान और आध्यात्मिक योगका सम्मिलन विश्वमें समष्टिगत शान्ति और समन्वय खापित कर देगा। योगके द्वारा जाति, देश और धर्मके समी संकीर्ण विचार द्र कर दिये जायँगे और इस प्रकार हम इस नील गगनके नीचे एक विश्वमें उस मानवताकी विचरते हुए देखेंगे, जो समस्त जीवेंकि हृदयरूप एक अद्वितीय परमेश्वरको मानने-वाली होगी।

#### (2)

योग एक ऐसी आत्मविद्या है, जो विश्वमें समन्वय स्थापित करती है। सम्यताके उदयकालसे ही योगके उपदेश मानवताको एक करनेके लिये घरा-धामपर आते रहे हैं। वैद्विक भूषियोंने यह घोषणा की शी-पूर्व सद् द्विप्रा सहुवा

बद्दित अर्थात् सत्य तो एक ही है, यद्यपि मर्नापीजन उसे अनेक रूपोंमें अनुभव करते हैं। वैदिक ऋषियोंके अनुगामी जरस्रस्नका कहना है कि ईश्वर प्रकाशस्त्ररूप है और अग्नि उसका प्रतीक है। मनः वचन और कर्मकी पवित्रता और श्रेष्टता प्रमुकी प्राप्तिके साधन हैं । मुसाने परमात्मामें विश्वासका धर्म चलाया । ईसामसीह शान्ति और त्यागके महान् आदर्श ये । रसल परमेश्वरके प्रति श्रद्धा और समर्पणके उपदेष्टा ये । बुद्ध और महावीरनें जीवनके नैतिक आधारोंका निर्देश किया । इस युगमें महात्मा गांधीने उन्होंके वताये अहिंसा-वतका सम्यक् पालन किया था। परमहंस रामकृष्णने अपनी भक्तिकी प्रखरतारे पापाण-प्रतिमाको अलैकिक शक्ति-सम्पन्न वना दिया था । श्रीअरविन्दने अपने आध्यात्मिक एकान्तकी शान्त, गम्भीर नीरवतामें मानवके अति-मानवीय स्तरतक विकित होनेका मार्ग हुँद निकाला। 'तुम कीन हो ?' के अनादि प्रभका उत्तर माँगती हुई जनताके सम्मुख रमण महर्पि आत्मनिष्ठ होकर चैठ जाते थे। शंकर-जैसे दार्शनिकों-ने जीवकी ब्रह्मरूपताका स्मरण कराया। रामानुजः मध्यः यक्तम और निम्नार्कने मानवको ईश्वर-दारणागतिके छिये प्रेरित किया । अहमदनगर-मण्डलके संत—साँई यावा और उपासनी बाबा-भी प्रेमकी पवित्रतामें प्रपत्तिके मार्गका उपदेश दे चुके हैं।

इस प्रकार संसारके प्राचीन और अर्थाचीन योगियोंने मानवताको दिव्य चेतनामें समष्टि सत्ताकी पवित्रता, एकता और दिव्यताकी ओर अग्रसर किया है।

योगीलोग मानवताका नेतृत्व करते हैं । ये उसके लिये नियम बनाते हैं । ये मानवीय सत्ताको भगवान्में पर्यवसित कर देते हैं । ये मानवताके परिश्राणकर्ता हैं ।

योग जीवन है और जीवन योग है; क्योंकि अन्तरात्माके विना जीवन सम्मव नहीं है। जो कार्य हम मन और इन्द्रियोंके द्वारा करते हैं, उसे अन्तरात्मा ही अक्षमयः प्राणमय और मनोमय करणोंके द्वारा सम्मादित करता है। उस दिव्य अन्तरात्माके साथ जीवनका सामक्षस्य स्थापित करना ही योग है।

शरीर मन और इन्द्रियोंकी पवित्रताके साथ योगका प्रारम्म होता है। मोजनकी शुद्धि योगकी पहली सीढ़ी है। क्योंकि मोजनकी परिणति कृधिरमें, कृधिरकी वीर्यमें, वीर्यकी ओजर्मे,ओजर्का प्राणशक्तिमें, प्राणशक्तिकी विचारशक्तिमें,विचार-शक्तिकी प्रशाशक्तिमें, प्रशाशक्तिकी आत्मशक्तिमें तथा आत्म-शक्तिकी दिव्यशक्तिमें होती है। सात्त्विक अन्न, सात्त्विक विचार, मौन, मित्रभाषण, मित्रभ्रमण, शालोंका त्वाच्याय, सत्सङ्कः, सामूहिक आत्मनिरीक्षण, कीर्तन, जप, पूजन, संतसेवा, मनन, चिचकी एकाग्रता और समर्पण योग-सिद्धिकी सीदियाँ हैं।

योग मनको निर्मछ और बुद्धिको छुशाय कर सकनेकी सामर्थ्य रखता है। वह प्रतिमाको प्रदीत कर देता है और सुत शक्तियोंको जागरित कर देता है जिससे योगी आत्म-चेतनामें मौतिक शक्तिका मी प्रयोग कर सकता है। योगी अन्तर्जगत्में स्वराज्य और वहिर्जगत्में साम्राज्य प्राप्त कर सकता है।

योग मानवताका त्राणकर्ता है। अन्तर्यामी परमात्माके साथ योगयुक्त होकर समी पवित्रता, शान्ति, आनन्द्र, शक्ति और समिष्टिके प्रति आत्ममावका जीवन व्यतीत करें। तव यह संसार प्रकाशमान दिव्यतासे परिपूर्ण स्वर्ग वन जायगा और व्यष्टि-जीवनके साथ समिष्ट-जीवनसे एकात्मता हो जायगी। युद्ध वंद हो जायगे और विश्वान ऐसे जीवनका विस्तार करेगा जहाँ मनमें मय न हो, सिर उन्नत रहे, ज्ञान उन्मुक्त हो और आनन्दमयी सत्ता सबके लिये समानरूपसे सुलम हो।

## मानवता और उसके भेद

( हेवक-सामीबी श्रीकृष्णानन्दवी महाराज )

नारायणं नमस्कृत्य नरं चैव नरोत्तमस्। देवीं सरस्वतीं व्यासं ततो जयसुदीरयेत्॥

संत-महात्माओंने इस मानव-दारीरको वड़ा ही दुर्छम बताया है; क्योंकि यह चौरासी छाख योनियोंसे परे है, श्राधन-बाम तथा मोश्रका द्वार है। ज्ञान-विज्ञानकी प्राप्ति मी इसी शरीरमें सुखम है। इसील्पिये—

#### 'दुर्जभो मानुपो देहः'

'नरतन सम नहिं कवनिहु देही, बहें भाग मानुष तन पावा । सुर हुरतभ सद श्रंथनि गावा ॥'

—इत्यादि वचन कहे गये हैं। यह मानव-शरीर मगवान्-को मी परम प्रिय है। क्योंकि इसमें उनका अंश विशेष है। सब नम प्रिय सब मम उपजाए। सब ते अधिक मनुज मोहि आए॥

मनुकी संतान होनेसे ही मनुष्यका 'मानव' नाम पड़ा । स्व-का नेता होनेसे इसको 'नर' भी कहते हैं— नयसीति नरः प्रोक्तः परमात्मा सनातनः । नरसे चाहे कोई नारायण वन जायः अथवा चाहे वानर (पश्च ) वन जाय । शार्कीमें गुण-कर्म-मेदसे 'नर' के कितने ही मेद किये गये हैं । यहाँ संक्षेपमें कुछका वर्णन किया जाता है ।

#### (१) नरह्मप नारायण

जो अनेक संकटोंको सहकर मी अपने धर्मका पाछन करते हैं—उसका परित्याग नहीं करते, वे धीर पुरुष वास्तवमें नारायण भगवान्के ही रूप हैं। जिय ताज जन ताजि मान ताजि, भारत धरम अनूप । सो नर नहिं नरनाह नहिं, नारायन को रूप ॥

( संत अमृत्रकाळजी )

नारि नयन सर जाहि न कागा। घोर क्रोध तम निसि जो जागा॥ क्रोभ पाँस जेहिंगर न वैधाया। सो नर तुम्ह समान खुराया॥

(मानस)

हानी मक्त भी मगवान्के ही रूप हैं— ज्ञानी खात्मैव में मतम्।

(गीता अ० ७

### (२) नर-देवता

जो इस मानव-शरीरको पाकर श्रीगीता, रामायण, मागवत—पुराणादि अन्थोंको सुनते हैं, पढ़ते हैं, मनन करते हैं तथा उसीके अनुसार आन्तरण करके अपनेमें दैनी सम्पत्ति-के दान, दया, दम आदि गुणोंका विकास करते हैं, वे नर नहीं, देवता हैं।

ये श्रण्वन्ति पडन्त्येव गीताशास्त्रमहर्निशम्। न ते वै मानुषा ज्ञेया देवरूपा न संशयः॥ (गीता-मा०)

न तपस्तप इत्याहुर्नेद्यर्च परं तपः। सर्ध्वरेता भवेशस्तु स दे<u>वो</u> न तु मानुषः॥ (श्विवसंदिवा)

## (३) नर-श्रेष्ठ (मानव-महात्मा या पण्डित )

जो विद्याः कुलः शील और कमसे युक्त हों। वे मनुष्योंमें श्रेष्ठ महात्मा या पण्डित हैं।

यया चतुर्भिः कनकं परीक्ष्यते निघर्षणच्छेदनतापताहनैः । तया चतुर्भिः पुरुषः परीक्ष्यते श्रुतेन श्रीकेन कुळेन कर्मणा ॥ ( चाणन्य० )

जो परिक्रयोंको माताके समानः परधनको मिद्रीके समान और जो सब प्राणियोंको अपने ही समान देखता है। वह पण्डित है।

भातृवत्परदारेषु परद्रव्येषु छोष्टवत् । आत्मवत् सर्वभूतेषु यः पश्यित स पण्डितः ॥ (वाणस्य०)

जिनके मनः वचन एवं कर्म—तीनोंमें एक ही भाव रहता

मनस्येकं वचस्येकं कर्मण्येकं महात्मनाम्।

( चाणन्य ॰ ) ऐसे सजन पुरुष ही अन्तमें नारायणरूप हो जाते हैं।

#### (४) नर-रूप राक्षस (मानव-दानव)

इनका लक्षण श्रीगीताजीके चोलहवें अध्यायमें सातवें काले इक्कीसवें कालेक देखना चाहिंगे । विस्तारमयसे यहाँ नहीं दिया गया । संक्षेपमें जो दम्मः दर्पः अभिमानः क्रोधः कठोरता और अज्ञानसे युक्त हैं अथवा जिनके मनः वचन और कर्ममें और-और भाव होते हैं, जो माता-पिताकी अवज्ञा करते हैं, पर-द्रोही, पर-दार-रत हैं, काम-क्रोध-परायणः हिंसकः मोगी तथा साधु-द्रोही हैं, वे ही आसुर मानव हैं।

द्रमो द्रपौंऽभिमानश्च क्रोधः पारुष्यमेव च । अज्ञानं चामिजातस्य पार्थं सम्पद्मासुरीम् ॥

(गीता १६।४) मनसम्यद् वचसान्यत् कर्मण्यन्यद् दुरात्मनाम्। (चाणस्य०)

बाढ़े खळ बहु चोर जुआरा । जे रूपट पर धन पर दारा ॥ मानहिं मातु पिता नहिं देवा । साघुन्ह सन करवावहिं सेवा ॥ जिन्ह के यह आचरन भवानी । ते जानेहु निसिचर सब प्रानी ॥

( मानव ) ( ५ ) नर-पशु ( मानव-पशु ) मानव-ततु पाकर भी जो विवेकका सदुपयोग नहीं करते; जिनमें न निद्या है न ज्ञान है, न ज्ञील है न गुण है और न धर्म है, जो भगवान्से प्रेम नहीं करते अथवा भगवद्-विमुख हैं, वे (पज्ञ) ही माने गये हैं।

विद्याविहीनः प्रशुः।

ज्ञानं नराणांमधिको विशेषो ज्ञानेन हीनाः पशुभिः समानाः।

येघां न विद्या न तपो न दानं ज्ञानं न शीछं न गुणो न धर्मः। ते सृत्युकोके भुषि भारभूता मनुष्यरूपेण सृगाश्चरन्ति॥ (भर्तृष्टिः

जो पे रहनि राम पे नाहीं। तो नर खर कूकर सुकर सम बृथा जियत जग माही।। (वि० प०)

भजन बिना नर देह वृथा खर फेठ खान की नाई (गीतावर्श)

## (६) मानव-मुद्धी

जीयत राम, मुप पुनि राम, सदा रघुनायहि की गति जेही ।
सोइ जिए जग में तुरुसी न तु डोस्त और मुप धरि देही ॥
( फिनता॰ )
कौत काम बस ऋषिन विमूढ़ा । अति दिर्द्ध अजसी अति बूढ़ा ॥
सदा रोग बस संतत कोधी । विन्तु विमुख श्रुति संत विरोधी ॥
तनु पोक्क निंदक अघ खानी । जीवत सब सम चौदह प्रानी ॥
( मानस )

## (७) नराधम (मानवाधम)

जो प्राप्त शक्ति, सामर्थ्यं, शरीर, विद्याः धन आदिको मगवत्सेवा या जन-सेवामें नहीं लगाते, वे नराधम हैं। मरने-पर इनके मुद्दी शरीरको सियार भी नहीं खाता। चाणक्यने लिखा है—

हस्तो दानविविजितो श्रुतिपुरी सारस्वतद्गोहिणी नेत्रे साधुविछोकनेन रहिते पादौ न तीर्थ गतौ। अन्यायाजितवित्तपूर्णमुदरं गर्वेण तुक्तं दिशो रे रे जम्बुक मुख्य मुख सहसा नीचं सुनिन्धं वपुः॥

### मानव-दानवकी अन्तिम दशा

यह मानव-शरीर बड़ा ही दुर्छम है। परम ऋपाछ परमेश्वरकी अहैतुकी ऋपाते ही यह किसी-किसीको सुलम हो जाता है। जो इस मानव-शरीरका सदुपयोग करते हैं। वे ही महान् (परमेश्वर-तुल्य) बन जाते हैं—

जानत तुम्हिह तुम्हइ होइ जाई।

पर जो इस मानव-शरीरका दुरुपयोग करते हैं, वे 'दानव' कहळाते हैं। इन्हींको 'असुर' मी कहते हैं; क्योंकि ये आसुरी-सम्पत्तिके लक्षणोंसे युक्त होते हैं।

ये लोग भगवद्विमुख तथा शास्त्र-पुराणोंके विरोधी होते हैं।

विजुविमुख ध्रुति संत विरोधी।

श्रीगीताजीमें भी लिखा है---

न मां दुष्कृतिनो सूदाः प्रपद्यन्ते नराधमाः। माययापद्वतज्ञाना भासुरं भावमाथिताः॥

पापवंत कर सहन सुभाऊ । भजन मोर तेहि भाव न काळ ॥

इनका सारा जीवन भोगमय बीतता है। काम-क्रोधके तो ये परायण ही होते हैं। अन्यायपूर्वक धनोपार्जन करना और परिक्रयोंका अपहरण करना तो इनका स्वभाव ही है। खाओ, पीओ, चैन करो' ही इनके जीवनका छक्ष्य रहता है। ये अपने बलका तो दुक्पयोग करते हैं और विवेकका अनादर। इसीसे इनमें अभिमान और अहंकी पृष्टि होती रहती है। तीनों 'द' (दान, दया और दम) से ये दूर-ही रहते हैं।

मानव-श्ररीरका सदुपयोग परोपकारमें ही है, पर ये मानव-दानव इस वातको कब समझ सकते हैं। इनका तो जन्म ही संसारके दु:खका हेत्र है—

दुष्ट उदय जग आरति हेतू । जथा प्रसिद्ध अधम ग्रह केतू ॥ संत सहिंहें दुख पर हित कागी । पर दुख हेतु असंत अभागी ॥

अपना कोई खार्य मछे ही सिद्ध न हो, पर ये परापकार करनेमें चूकते नहीं । कमी-कमी तो दूसरोंकी हानि करनेके छिये अपना जीवन मी दे देते हैं—

खल बिनु स्वारय पर अपकारी । अहि मूक्क इव सुनु उरगारी ॥ पर संपदा बिनासि नसाहीं । जिमि ससि हति हिम उपक्ष बिलाहीं॥

श्रीमद्गोखामीजीने इनके लिये उपमा भी खूब खोज निकाली—'अहि' (सॉप) और 'मूषक' (चूहा)। साँप तो जान छेता है और चूहा धान । उसी तरह ये अधम मानव जान और माल दोनोंपर हाथ फेरते हैं।

इन मानव-दानवोंके तन, मन, वचन, श्रोत्र सभी दूसरोंके अहितके लिये ही होते हैं। 'मानस' में एक-एकका उदाहरण देखिये।

(१) तनसे---

पर अकाजु लगि तनु परिहरहीं । जिमि हिम उपल ऋगी दिल गरहीं ॥

(२) मनचे---

परिहत हानि लाम जिन केरें। उजरें हरष निषाद नसेरें॥

(३) वचनसे---

बंदर्जें खरू जस सेव सरोवा l सहस बदन बरनइ पर दोवा ll

(४) अवणसे---

पुनि प्रनवर्वे पृथुरात्र समाना । पर अघ सुनइ सहस दस काना।।

(५) ऑखोंसे---

के पर-दोन कहाहैं सहसाखी। पर हित वृत जिन्ह के मन माखी॥ कहाँतक कहा जाय; इनका सभी आचरण असत्य; ही होता है—

शूठइ लेना झूठइ देना। झूठइ भोजन झूठ वनेना।।

इस तरहके अपवित्र आचरण करनेवाले मानव-दानव जीवर्त-मर पापकी गठरी ही ढोते फिरते हैं। अन्तमें जब कालदेव इनको वसीटकर ले जाता है, तब ये यमराजके द्वारा दी हुई बोरतम नरकोंकी यातना सहकर फिर नीच योनियोंमें वार-बार जन्म लेते हैं। देखिये गीता अ० १६। १९—२०—

तानहं द्विषतः क्र्रान्संसारेषु नराधमान्। सिपाम्यजसमञ्ज्ञमानासुरीब्वेव योनिषु॥ आसुरीं योनिमापन्ना मूढा जन्मनि जन्मनि। सामप्राप्येव कौन्तेय सतो यान्स्यथमां गतिम्॥

परद्रोही परदारस्त परधन पर अपनाद । ते नर पार्वेर पापमय देह धरें मनुजाद ॥

सत्रह तत्वींसे युक्त सजीव छिङ्ग (स्रम ) शरीरकी तो यह दशा हुई और जिस स्यूळ-शरीरका त्याग किया या, वह कहीं जंगळमें फॅक दिया जाता है तो कुत्ते और सियार मी स्वान नहीं चाहते।

चाणक्य महाराज बहुत बढ़िया दृष्टान्त देते हैं। एक मानव-दानवकी मृत्यु हो गयी। उसका श्रव फेंक दिया गया। एक सियार जंगळसे निकळकर उसको खुाने आया और उसने र्ज्यों ही उस शवपर अपना मुँह लगाना चाहा कि आकाश-वाणीने उसे सावधान किया—

ध्यरे गीदड़ ! इस आते निन्दनीय नीच शरीरको शीम ही त्याग दे; क्योंकि इसके हाथ दानविवर्जित हैं, कर्ण शास्त्रहोही हैं, नेत्र साधुजनोंके दर्शनोंसे विश्वत हैं, चरणोंने कमी तीर्य-गमन नहीं किया, उदर अन्यायार्जित घनसे ही पाला गया है और यह सिर सदा गविसे ऊँचे उठा रहता था।' श्रीमद्गोस्वामी तुलसीदासजीने भी परमार्थ-विमुख इन्द्रियोंकी वड़ी निन्दा की है—

जिन्ह हरि क्या सुनो नहिं काना । अवन रंप्र अहि भवन समाना ॥
नयनिह संत दरस नहिं देखा । होचन मार पंख कर हेखा ॥
ते सिर कटु तुंबरि समतृह्य । जे न नमत हरि गुर पद मृह्य ॥
जिन्ह हरि भगति हदयें नहिं आनो । जावत सम समान तेइ प्रामी ॥
जो नहिं करइ राम गुन गाना । जोह सो दादुर जीह समाना ॥
कुलिस कठोर निटुर सोइ छातां । सुनि हरि चरित न जो हरपातां ॥

# रुवाइयात उमर खैयाम और मानवता

( अनुवादक--श्रीरामचन्द्रजी तैनी )

जो त् कीर्ति गगनपर होगा कुयश अवनिपर आवेगा। और मानके सिरपर चढ़कर अन्त विनय पद पावेगा॥ इससे जहाँ तलक हो सम्मव छोड़ लड़ाई झगड़ेको। अगर किसीको कष्ट न देगा तो न सताया जावेगा॥

 × × × × ×
 स्वामिन ! एक काम करने दो मिटने दो इस मनका ताप !
 राम मजनमें छीन रहें इम कृपया आप रहें चुपचाप !!
 वो है सीधा मार्ग इमारा उसको ही समझे हो बद्ध !
 विकित्सा हमको हमपर छोडें आप !!

निवम वियोग वेदना देकर चाहे सदा रखाया कर। चाहे मधुर मिळन मधु देकर प्रिय मधुकरी हँसाया कर॥ अपने मुखसे में न कहूँगा इस प्रकार आचरण करो। जैसा तेरा यह मन चाहे वैसा खेळ खिलाया कर॥

क्त जा पियक प्रेमके पथका रख सबके मनको अनुकूछ। जो माछिकते मिछना चाहे कमी न उसके मनको भूछ॥ अचछा अम्बु रचित सौ काश्री एक हृदयके आगे तुच्छ। तीर्थं पर्य्यटन क्या करता त् किसी हृदयका वन सुख-मूछ॥

अाज तुझे भावीके ऊपर जन किंचित् अधिकार नहीं। कुछकी क्यों करता है चिन्ता ? त् विश्चित गँवार नहीं।। यदि है चित्त ठिकाने तेरा व्यर्थ न खो इन घाँइयोंको। क्या हो मूख्य शेष जीवनका ? इसका तिनक विचार नहीं।।

×

X

जिसकी विरह-व्यथाका मारा करूँ निरन्तर हाहाकार । वह भी प्रेम प्रणोदित पीड़ित उसको भी है यही विकार ॥ आह ! चिकित्साका अब कैसे कर सकता हूँ शीघ उपाय । जो है अपना चतुर चिकित्सक वही आजकल है बीमार ॥

प्रदूष्ण रज है उसी संतवर यात्रा दूषा-धारीकी। अपने युगका जो अनुपम था महामान्य उपकारीकी॥ जहाँ चरण तेरे पड़ते हैं मनमें निश्चय समझ वहीं। शक्ति अलौकिक मरी हुई है ब्रह्मानन्द विद्यारीकी॥

 × × × ×

 सम्य शिरोमणि विज्ञानीको विधि-निषेषको है पहचान ।
 जीव छोक्से कैसे आया उसको ही है इसका शान ॥
 विधिक्ते आदेशानुसार ही मिळती रहती है हर वस्तु ।
 जिससे उमय छोक चळता है उसमें दोप न अपना मान ॥

× × × ×

निर्णायककी निपक दृष्टिमें भला द्वरा सब एक समान। मेमी-जनको नरक स्वर्ग क्या है समान रीढा अपमान॥ हृदय-हीन दुलियोंके तनको चीनांशुक हो या हो टाट। मणय व्यथितके शीश तले क्या कठिन उपल कीमल उपधान।।

X अपने दोपोंके जंगलकी सैर सदा में किया करूँ। अन्य व्यक्तियोंके दोपोंसे आँख वचाकर जिया करूँ ॥ जैसी विश्व दशा सम्मुख है वह तो यह बतलाती है। इससे अंचल खींच सर्वदा मनचीती कर लिया करूँ॥

× सारद ! जिस मेरी मन भूपर प्रणय वीजका हुआ विकास। उसने अबतक प्रचुर प्रेमको गोपनीयका किया प्रयास ॥ अंचल झटक न विनयी जनसे हाव-माव छीलाको छोड । क्योंकि न छोडेंगे करसे पट जव-तक है जीवनकी स्वास ॥

× × -आज इमें जो तटिनी तटपर हरियाली आती है हि । मानो देवद्त अवर्रीपर वरस रही है रसकी वृष्टि ॥ तुच्छ जानकर पद प्रहारसे करें नहीं इसका अपमान । केचित चन्द्रमुखीकी रजपर रची हुई है मनहर सृष्टि॥

X निसने किया प्रयत्न निरन्तर इरिकी इच्छाके अनुसार । जिसने सुख संचय निमित्त ही किया चपकको अंगीकार॥ अयवा मानसमें सुबुद्धिसे लिख रक्खा है जीवन पृष्ठ । उसने अपने आय क्षणिकको जाने नहीं दिया वेकार ॥

×

×

× वह माजन जिसको लोगोंने भरा और भर रिक्त किया। और उसीको तोइ-फोइकर पथके ऊपर फैंक दिया॥ पिक कदापि न उसके ऊपर और चरण अपना रखना। क्योंकि किसीके कल कपालने मृद्र माजनका रूप लिया ॥

× गुणी आपके हर्षित मनसे हर्षित होने नृतन वर्ष । चार चन्द्र जैसे आननसे सजित होने नृतन वर्ष ॥ घन्यवाद आपके यहाँ यह देने आया है इस हेता। ज़िससे गौरव और कीर्तिसे भूपित होने नृतन वर्ष ॥ × ×

व्योम विलोकन करनेवाले करते हैं जो लोक-सुघार। आते हैं फिर जाते हैं वह फिर छेते भूपर अवतार !! गगनाञ्चलमें प्रचीतलमें एक सृष्टि रहती है और। जो जगपतिका साथ प्राप्तकर करती है आनन्द-विहार ॥

X जो मेघा कल्याण-मार्गमें अपनी दौड़ छगाती है। दिनमें सी-सी बार स्वयम् वह तुमसे कहती जाती है।। गुरु छबु सत्तंगतके क्षणपर मछीमाँति संतोप करो । जग जीवन तो तरकारी है काटेसे उग आती है।

× जो जीविका न्यायसंगत है प्रभुने वह निश्चित कर दी। उससे कणभर न्यूनाधिक हो ऐसी शक्ति न तिल भर दी ॥ तुझे चाहिये जो मिलता है उसपर ही संतोपी बन। जो न मिले उससे विमुक्त रह तूने बुद्धि कहाँ घर दी॥

×

X

X

X

× मानव ! मेरे दग्घ हृदयमे रक्त टपकता रहता है। मेरी इन ऑलॉरे अविरल एक वरसता रहता है।। पलकॅलि यदि एक टपकता तो कोई आश्चर्य नहीं। देख रहे हो शूळोंने ही पूछ निकळता रहता है॥

प्राणीको प्राणीके जगसे सावधान ही रहना है। इस दुनियाके सव कामोंमें मौन मान ही रहना है।। आँख कान मुख आदि इन्द्रियाँ जवतक तनमें रहती हैं। गुँगेकी सी घार वान ही रहना है॥ अंधे बहरे

×

×

शान मार्ग अतिरिक्त शानके और किसीसे प्रीति न जोड़। जब कि मला तेरा सायी है तो फिर साय बुरोंका छोड़ ॥ यदि तेरी इच्छा है यह जग तुझको करे हार्दिक प्रेम । प्रसन्नताके साथ रहा कर अहं मानसे नाता तोड़ ॥

X × जो कुछ सुलानन्द दुनियामें विधनाने उत्पन्न किया। वीत रागवाछे संतोंको वह सब उसने सौंप दिया॥ जो मनुष्य सो गया छोड़कर मायाकी मृदु ममताको। सब सुख रखा उठा कोनेमें जीवनका आनन्द छिया ॥

# मर्यादापुरुषोत्तम श्रीराम

#### ध्यान-स्तवन

(१)

श्रीरामचन्द्र कृपालु भजु मन हरण भवभय दारुणं। कर-कंज, पद-कंजारुणं॥ कंज-मुखः नवकंज-छोचनः कंदर्प अगणित अमित छवि, नवनील नीरद सुंदरं। पढ पीत मानहु तिहत रुचि शुचि नौमि जनक-सुतावरं॥ दानव-दैत्यवंश-निकंदनं । दीनवंध दिनेश भज्ञ दशरथ-नंदनं ॥ कोसलचंद रघुनंद आनँदकंद सिर मुकुट कुंडल तिलक चार उदार अंग विभूपणं। संग्राम-जित-खरद्रपणं ॥ थाजानु-भुज शर-चाप-धर, तुलसीदास शंकर-शेप-मुनि मन-रंजनं । इति यदति मम हृदय कंज निवास कुरु, कामादि खल-दल-गंजनं ॥ ----विनय-पत्रिका

(२)

सिंख ! रघुनाथ-रूप निहार । रवि-सुवन सरद-विधु मनसिज-मान-भंजनिहार ॥ सरीर जन-मन-काम-पूरनिहार । स्थाम सुभग मनहु मरकत-सिखर लसत निहार ॥ रुचिर उर उपवीत राजव पदिक गजमनि-हार । मनद्व सुरधतु नखतगन विच तिमिर-भंजनिहार ॥ विमल पीत दामिनि-दुति-विनिद्निहार । दुकुल सोभित वदन सुपमासदन मदन-मोहनिहार ॥ सकल अंग अनूप, नहि कोउ सुकवि वरनिहार । दास तुलसी निरस्तिह सुख लहत निरखनिहार ॥ ---गीतावली उ० का० (3)

जोति परम अनंत, जाकी रमि रही निरंतर । मध्य अह अंत, गगन, दस-दिसि, वहिरंतर ॥ आदि पुरान गुन इतिहास, वेद वंदीजन गावत । धरत ध्यान अनवरतः पार व्रह्मादि न पावत ॥ सेनापति आनंदघन, रिद्धि-सिद्धि-मंगल करन। नाइक अनेक ब्रह्मंड कौं, एक राम संतत-सरन ॥ -महाकवि 'सेनापति'



भगवान् श्रीरामचन्द्रमें मानवताका महान् आदर्श

## मानवसेवा और भगवत्सेवा

( परम सम्मान्या श्रीमाताजी, श्रीअरविन्द-आश्रम, पांडिचेरी )

मनुप्यजातिकी सेवा करने, उसकी भलाई करनेकी इच्छा करना तुम्हारी महत्त्वाकाङ्क्षा और अहंकारको सूचित करता है। कैसे ?

तुम भला, मनुप्यजातिकी सेवा करना क्यों चाहते हो ? तुम्हारा उद्देश्य क्या है ? तुम्हारा अभिप्राय क्या है ? क्या तुम जानते हो कि मनुष्यजातिकी भलाई किस वातमें है ? और क्या तुम स्वयं मनुष्यजातिसे भी अधिक अच्छे रूपमें यह जानते हो कि उसके लिये अच्छा क्या है ? अथवा क्या तुम इसे भगवान्की अपेक्षा अधिक रूपमें जानते हो ? तुम कहते हो कि भगवान् सर्वत्र हैं; इसलिये यदि तुम मनुष्य-जातिकी सेवा करते हो तो वह भगवान्की ही सेवा हो जाती है । बहुत अच्छा, यदि भगवान् सर्वत्र हैं तो वह तुममें मी हैं; अतएव सबसे उत्तम और अत्यन्त युक्तिसंगत वात तो यह होगी कि तुम स्वयं अपनी सेवासे ही आरम्भ करो !

तय क्या मनुप्यजातिकी सेवा करनेकी कोई आवश्यकता नहीं १ क्या अस्पताल, सेवा-सदन, दानशील-संस्थाएँ मनुष्य-जातिके लिये उपयोगी नहीं सिद्ध हुई हैं १ क्या लोकोपकारकी भावना मानवजीवनमें कोई सुधार और उन्नति नहीं ले आयी है १

क्या ले आयी है, मैं पूछती हूँ । तुमने जहाँ तहाँ कुछ थोड़े-से लोगोंकी सहायता करनेकी चेष्टा की है । परंतु जो कुछ करनेकी आवश्यकता है, उसके सामने वह कितना-सा है ! कहावतके अनुसार, समुद्रमें एक वूँद है या उससे मी कम ही है । क्या तुम्हें पाल ( Paul ) के संत विन्सेण्ट ( St. Vincent ) की कहानी याद है ! उन्होंने गरीबोंको दान देना आरम्भ किया । पहले दिन दस गरीब थे, दूसरे दिन वीस हुए, तीसरे दिन पचाससे अधिक और इस तरह गणित-शास्त्रकी गुणोत्तर वृद्धिसे भी अधिक उनकी संख्या बढ़ती गयी । और फिर ! राजाके मन्त्री कॉल्वर्ट ( Colbert ) ने उन संतकी दुरवस्था देखकर टीका की—एसा प्रतीत होता है कि हमारा भाई अपने गरीब लोगोंको अनगिनत पैदा करता जा रहा है ।

में नहीं समझती कि दानशीलताकी भावनाने मनुष्यकी अवस्थाओंको किसी तरह सुधारा है। मैं नहीं देखती कि मनुष्य पहलेकी अपेक्षा रोग और दरिद्रताके कम अधीन हुए हैं । दानशीलता वरावर ही रही है और उसके साथ-साथ मनुष्यकी दुरवस्था भी सदा ही बनी रही है। मैं नहीं समझती कि दोनोंके बीचका अनुपात किसी भी अंशमें कम हुआ है । तुम्हें याद होगा कि किसी व्यक्तिने मनुष्यके दुःख-कष्टका उपरामन और विनाश करनेके लिये किये गये विज्ञान-के प्रयासोंकी चर्चा करते हुए यह व्यंगपूर्ण पर उपयुक्त टिप्पणी की थी-- 'वेचारे परोपकारी व्यक्ति वडी दुर्दशामें पड जायँगे, उनका रोजगार ही मारा जायगा !' मनुष्यको जो दूसरोंका उपकार करनेकी इच्छा होती है, उसका कारण अन्यत्र होता है, वह अपनी प्रसन्नताके लिये उसे करता है, आत्मतृष्टिके लिये उसे करता है। यह कार्य करनेसे तुम्हें आनन्द मिलता है। तुम्हें ऐसा होता है कि तुम कुछ कार्य कर रहे हो, तुम मनुष्य-परिवारके एक मूल्यवान् सदस्य हो-दूसरोंके जैसे नहीं हो, तुम एक विशिष्ट व्यक्ति हो । यह सब मला, इसके सिवा और क्या है कि तुम दम्मी हो, आत्मगौरवसे भरपुर हो। अहंसे परिपूर्ण हो ! जब मैंने यह कहा था कि तुम महत्त्वाकाङ्का या अभिमानके वशीभूत होकर ही परोपकारी बनते हो, तब मेरा मतलब यही था। निश्चय ही, यदि यह कार्य तुम्हें पसंद हो। यदि तुम्हें इसे करनेमें प्रसन्नता होती हो तो तुम्हें उसे करने और चालू रखनेकी पूर्ण स्वतन्त्रता है। पर यह न समझो कि तुम मनुष्यजातिकी कोई सची या उपयोगी सेवा कर रहे हो; विशेषकर यह तो कमी कल्पना मत करो कि उसके द्वारा तुम भगवानकी सेवा कर रहे हो। आध्यात्मिक जीवन-यापन कर रहे हो या योग कर रहे हो।

जो मावना हमारे अंदर परोपकारवादको जगाती है, उसका स्वरूप बतलानेके लिये मैं यहाँ उसकी योड़ी-सी व्याख्या करूँगी । दानी मनुष्य उस वस्तुका उदारता-पूर्वक दान करता है, जिसे लोग जानते हैं, स्वीकार करते हैं, आदरकी दृष्टिसे देखते हैं। यदि वह देखता है कि उस कार्यके साथ उसका नाम जोड़ दिया गया है, उद्घोषित और प्रचारित किया गया है, यदि उस कार्यसे उसे नाम-यश मिलता है तो उसका दृदय विशाल हो जाता है। परंतु तुम यदि उससे किसी ऐसे कार्यके लिये एक कौड़ी भी माँगो जो सचा कार्य हो, जिसमें कोई दिखाया न हो या जो निसला हो—ऐसी

वस्तु माँगो, जो सचमुच आध्यात्मिक और दिल्य हो। तो तुम देखोगे कि उसकी यैलीका होरा कड़ा हो गया है। उसका हृदय वंद हो गया है। जिस दानका दाताके लिये कोई मूल्य नहीं होता, उसके लिये साधारण परोपकारवादीके अंदर कोई आकर्षण नहीं होता। निस्संदेह एक दूसरी कोटिके, इससे उलटे प्रकारके दानी होते हैं। जो निश्चितरूपसे अज्ञात रहना चाहते हैं। यदि उनका नाम घोषित कर दिया जाय तो वे अपसन्न हो जायेंगे। परंतु यहाँ भी उद्देश्य वहुत भिन्न प्रकारका नहीं होता है। वास्तवमं यहाँ भी वस, वही उद्देश्य गलत तरीकेसे, मानो उलटेरूपमें काम करता होता है। यहाँपर आत्मगौरवका एक वदा-चदा तत्न विद्यान होता है। मनुष्य देता है और लोग नहीं जानते कि किसने दिया—यह एक ऐसी वात है जिनके कारण और भी अधिक गर्व होता है।

जय तुम कोई कार्य केवल इस कारण करते हो कि
साधारणतया वही कार्य किया जाता है और साधारणतया कार्य
उसी ढंगसे किये जाते हैं, तब उससे पहले तुम्हें अपने अंदर
झाँकना चाहिये, अपने-आपसे प्रश्न करना चाहिये। तुम
दूसरोंकी मलाई कर सकते हो, यदि तुम्हें मालूम हो कि वह
मलाई क्या वस्तु है और यदि वह वस्तु तुम्हारे भीतर विद्यमान
हो। यदि तुम दूसरोंकी सहायता करना चाहते हो तो तुम्हें
उनकी अपेक्षा ऊँचे स्तरपर अवश्य होना चाहिये। यदि तुम
दूसरोंके साथ युक्त हो, स्वभाव और चेतनाम उनके ही स्तरमें
हो तो फिर उनके अज्ञान और अंधाधुंध क्रियाओंमें माग लेने
तथा उसी अज्ञान और उन्हों अंधाधुंध क्रियाओंसे स्थायी
बनानेके सिवा तुम और क्या कर सकते हो ! अत्तर्य वास्तवमें निष्कर्य यह निकला कि मनुष्यका सबसे पहला कर्तव्य है—
स्वयं अपनी सेवा करना।

यदि तुम यह जाननेकी चेष्टा करो कि तुम क्या हो और तुम कौन हो तो तुम्हें एक अद्भुत वस्तुका पता लगेगा। वस, इसी तरह तुम्हें आरम्म करना चाहिये। भैं मनुष्य-जातिकी सेवा करना चाहता हूँ। में कैसे सेवा कर सकता हूँ। यह भंग कौन है, जो सेवा करना चाहता है। तुम कहते हो, भंग असुक व्यक्ति हूँ, मेरा यह रूप है और यह नाम है। परंतु तुम्हारा जो रूप इस समय है, वह उस समय तो नहीं या जब कि तुम एक बच्चे थे। वह तो निरन्तर वरलता जा रहा है। तुम्हारी देहके सभी अङ्ग सम्पूर्णतया नये होते जा रहे हैं। तुम्हारे इन्द्रियानुभव और इदयगत माद मी अब ये ही नहीं है, जो अबसे कुछ वर्ष पहले थे।

-

तुम्हारे विचार और तुम्हारी मावनाएँ भी कितनी ही क्रान्तियों-मंसे गुजर चुकी हैं। 'मैं' तो नित्य परिवर्तनशील अवयवींका एक संघात है। ऐसी कोई वस्तु नहीं, जिसे निश्चितरूपसे भीं कहा जाय। यह तो निरा परिवर्तनोंका एक चक्र है। एक निस्तार नाम ही वस्त स्थायी वस्त प्रतीत होता है। एक समय एक तत्त्व आगे आ जाता है-एक भावना, एक अनुभवः एक प्रवेग-और वही है उस समयके लिये तुम्हारा 'में' । दूसरे क्षण एक दूमरा तत्त्व ऊपर आ जाता है और तुम्हारा 'में' वन जाता है। तुम एक 'में' नहीं हो, विस्क बहुत-से भीं के एक समूह हो । अतएव अनेक भीं मेंसे किसी एक 'में' की इस घोषणाका क्या मूल्य है कि में उस लक्ष्य-को। सत्यको, कर्तव्यको जान गया हूँ जिसका कि मुझे अनुसरण करना है ? इस तरह यदि तुम और आगे बढ़ों। पूर्णरूपसे और सचाईके साथ अपना परीक्षण और विरुष्टेपण करो तो तुम अकसात् सदस्तको पा जाओगे । तुम देखोगे कि 'मैं' का सर्वथा कोई अस्तित्व नहीं है। जो कुछ है। वह कोई दूसरी ही वस्तु है। वह तो एक अविभाज्य सदस्तु है एकमात्र मगवान् है।

यही वह आत्मान्वेपण है, जो तुम्हें मौलिक ज्ञान और जीवनका आधार प्रदान करेगा।—यह अन्वेपण कि तुम्हारा कहलानेवाला तुम्हारा कोई खरूप विद्यमान नहीं है, वास्तव-में तुम कुछ नहीं हो। 'कुछ नहीं होने' का यह माच तुम्हारी सारी सत्तामें व्याप्त हो जाना चाहिये। तुम्हारी सत्ताके सभी अङ्गोंमं भर जाना चाहिये और उसके बाद ही सत्य तुम्हारे सामने प्रकट हो सकता है और मगवान्की उपिश्वतिका अनुमव तुम्हें हो सकता है। परंतु अभीतक वरावर तुम जो कुछ करते आ रहे हो, वह इसके एकदम निपरीत है; तुम तो अपने अहंकारको, अपने दम्मको प्रतिष्ठापित करते हो —यह दिखलाते हो कि तुम कोई विशिष्ट व्यक्ति हो। तुम कुछ कर सकते हो। संसारको तुम्हारी सहायता आवश्यक है और तुम वह सहायता दे सकते हो। परंतु ऐसी कोई वात नहीं है। जब तुम इस सत्यका पता पा जाओगे और उसे स्वीकार कर लोगे, जब तुम विनीत वन जाओगे और सची नम्रताके साथ जीवन और सद्दत्तुके समीप आओरो, तब तुम अपने सच्चे चरित्र और कार्यको देख सकोगे।

सम्मीर अर्थमें लिया जाय तो वास्तवमें जब तुम अपनी सेवा करते हो, तभी तुम दूसरींकी भी सबसे अच्छी सेवा करते हो। जब तुम अपने अंदर एक काला दाग—अहंकार, महत्त्वाकाङ्का, स्वार्थपरताका एक बीज हुँद निकालते हो, जब तुम उसके आवेगके अवीन नहीं हो जाते, बल्कि उसे अतिकान्त कर जाते हो। जब तुम इस तरह अपने अंदरकी एक पथम्रप्ट करनेवाली क्रियाको जीत लेते हो, तब द्वम अपनी उसी कियाके अंदर दूसरोंके लिये भी विजय ले आते हो; तुम दूसरोंमें भी वही सम्भावना उत्पन्न करते हो । इस व्यक्तिगत आदर्शको प्रतिग्रापित करनेसे अधिक शक्तिशाली दूसरा कोई कार्य नहीं हो सकता । यह वात नहीं है कि दूसरे तुम्हें देखते हैं और तुम्हारी नकल करते हैं; बल्कि उसका प्रमाव अधिक सूहम और अधिक शक्तिशाली होता है। तुम सुयोग पैदा करते हो, एक प्रकाश छे आते हो, अपने अनुभवकी शक्तिको क्रियामें उतार छाते हो। जब कि दूसरींको उसका कोई ज्ञान नहीं होता । दूसरोंको जो अहस्य सहायता इस प्रकार दी जाती है। केवल उसीसे वे लामान्वित होते हैं। परंतु यहाँ भी तुम्हें अपने ऊपर चौकसी रखनी होगी। तुम्हें यह नहीं कहना चाहिये कि भौं दूसरोंकी सहायता करूँगा। अतएव मुझे उन्नति कर छेने दो ।' तुम्हारे अंदर छेन-देन या मोल-तोलका ऐसा कोई भाव नहीं होना चाहिये। वस, अपने निजी व्यापारमें अपनेको आवद रखो; दूसरींपर कैसे प्रभाव पड़ता है या नहीं पड़ता, यह तुम्हारा प्रश्न नहीं है। यदि तुम इत प्रकारकी भावनाका पोपण करोगे तो तुम

उसी दम्म और अभिमानको पिछके दरवाजेसे अपने अंदर बुलाओगे। तुम्हारा जीवन तो यस, फूलके खिल्नेके जैसा होना चाहिये; फूल तो आत्मचिरतार्थताके अपने निज्ञी हुएँ और आनन्दके वश खिल्ता है; उस प्रक्रियामें, अपने निरे अखित्यके द्वारा ही वह चारों ओर अपना सुवास फैलाता है, अपने आनन्दपद प्रकम्पनसे अपने परिपार्थकों भर देता है। पर वह सब अपने-आप ही होता है, वह जान-बूसकर या किसी उद्देश्यसे यह सब नहीं करता। ठीक, उसी तरह वह जीव मी करता है, जो अपनेको चिरतार्थ करता है। वह अपने लिये जो विजय ले आता है, वह संक्रामक होती है और अपने-आप ही फैल्ती है।

मैंने कहा है कि तुम्हारा अहं एक अम है। तुम्हारे 'मैं' का सर्वथा अस्तित्व ही नहीं है। वह ऐसी कोई वस्तु नहीं है जिसे पृथक् स्वतन्त्र व्यक्तित्व और व्यक्तिगत चिरतार्थता कहा जाय। एकमात्र मगवान् हैं और उनका संकल्प है। वही अद्वितीय और एकमेव तथा सवको अपने अंदर समाविष्ट करनेवाली सदस्तु है। तव मला, सत्ताकी इस विभिन्नता और बहुविधताका मूल स्रोत क्या है? इन व्यष्टियों और व्यक्तित्वों-का संसारके रंगमञ्चपर उनके प्रकट होने तथा क्रीड़ा करनेका अर्थ, यदि कोई अर्थ हो तो, क्या है ?

## मानवताके दान

वैरीको दो क्षमा मित्रको दो । र्भातको मानहीनको दो॥ मान, सदा अभय प्रतिद्वनद्वीको सहनशीलता सुख-सेवा दो। अपकारी-हितहारीको दो॥ हितमय मेवा भक्तिपूर्ण मनसे सदा पिताको दो आद्र । भाई-यहिनोंको दो ज्यादा सम्पति साद्र ॥ तुम्हें जन्म देनेका हो गौरव मनमें माताको दो निज श्रभ कर्मों से, ऐसी मति॥ शुभ आचरण खयं कर दो, वच्चोंको शिक्षा। दीन जर्नोको दो उनका हक समझ, सुभिक्षा॥ सेवा दो जन-जनको। इज्जत दो, अपनेको प्रभुके पावन चरणोमें दे दो निज मनको॥ पड़ोसीको दो, निर्मल मधुमय तन-धन सव दो समुद समझ सव इरिमय प्राणी ॥





#### मनुष्यत्व

( लेखक-महानहोपाध्याय डॉ॰ श्रीगोपीनायजी कविराव, एस्०ए०, डी॰लिट्॰ )

प्राचीन हिंदुशास्त्रमें—केवल हिंदुशास्त्रमें ही नहीं, अन्यान्य देशोंके धर्मशास्त्रोंमें भी इतर प्राणिमेंकि जीव-देहकी अपेक्षा मानव-देहको अधिक उत्कृष्ट माना गया है । भगवान् श्रीशंकराचार्यने मनुष्यत्व, मुसुक्षत्व तथा महापुरुपसंश्रय-इन तीनोंको अति दुर्लम पदार्थके रूपमें वर्णन किया है। कहनेको आवश्यकता नहीं कि इन तीनोंमें भी मनुष्यत्व ही प्रधान है; क्योंकि मनुष्य-देहकी प्राप्ति हुए विना मुक्तिकी इच्छा तथा महापुरुप या सदुरुका आश्रय प्राप्त करना सम्भव नहीं है। चौरासी लाख योनियोंके बाद प्राकृतिक विघानसे सीधाग्यवद्य मन्प्य-देहकी प्राप्ति होती है। चौरासी लाख योनियोमं स्थावर-जङ्गम सबका समावेश है। स्वेदजः उद्गिज और जरायुज-इन त्रिविध प्राणियोंमें जरायुज श्रेष्ठ हैं तथा जरायुर्जोमं मनुष्य श्रेष्ठ होता है। चौरासी लाख योनियोंमें जो क्रम-विकासकी घारा दील पड़ती है। वह केवल प्राकृतिक क्रमका अवलम्बन करके काल-राज्यमें अमिन्यक्त होती है। इन सत्र योनियोंमें ज्ञान और शक्तिगत जो तारतम्य दीख पहता है। उसके मूलमें कर्मगत वैचित्र्य नहीं है। वह केवल प्राकृतिक व्यापार है। एक ही देहमें जैसे क्रमशः वाल्य, यौवन और वार्दक्यका विकास होता है, उसी प्रकार एक ही मूळ जीवन-धारामें क्रमशः निम्नकोटिके जीवसे थारम्म करके अधिक-अधिक उत्कृष्ट जीव-जातिकी अमिक्यक्ति हुआ करती है। इस आरोह-क्रममें प्रकृतिका स्वामाविक विवर्तन ही एक-मात्र नियामक होता है। जिस नियममें अव्यक्त सत्ता किसी निर्दिष्ट क्रमके प्रवाहमें अभिन्यक्तिकी और अप्रसर होती है, उसी नियममें आदिजीव-स्पन्द प्रकृतिके सहयोगसे क्रमशः आधारके क्रमविकासम्लक अपने क्रमविकासके मार्गमें धीरे-घोरे अप्रसर होता है। एक विचित्र शक्ति प्रकृतिमें निहित रहती है और विशिष्ट देहमें यथासमय इन समी शक्तियाँका निकास होता है।

अन्नमय कोपका विकास पहेंछ होता है। इस विकाससे ही असंख्य जीवयोनियोंका अतिक्रमण संबटित होता है। क्रमशः अन्नमय कोपमें प्राणशक्तिके अधिकाधिक विकासके फलस्क्ष्प अन्नमय कोपकी पुष्टताके साथ-साथ प्राणमय कोपका मी विकास होता जाता है। प्राणमय कोपके विकासके फलस्त्र क्रमशः अति जटिल प्राणचक्रोंकी अभिव्यक्ति होती है। यह प्रसिद्ध है कि आत्मसंवित् पहले प्राणमें परिणत होकर देहके भीतर व्यापकमावसे किया करती है। यह प्राण-शक्तिकी क्रिया विभिन्न श्रेणियोंमें विभक्त होती है। परंद्र इन समस्त शक्तियोंके संचालनके लिये विभिन्न मार्गआवश्यक हैं। इन सव मागोंको नाडी या शिराकहते हैं। अभिव्यक्तिके नियमके अनुसार जैसे प्राणशक्तिके विभिन्न स्तर हैं, उसी प्रकार इन नाडियोंके भी पृथक्-पृथक् स्तर हैं । नाडीचककी यह जटिलता क्रमशः प्राणशक्तिके विकासके साथ-साथ वर्दित होती है। पश्चात ऐसा समय आता है, जब प्राणमय कोष मनोमय कोपमें परिणत हो जाता है। इस परिणतिके समय देहका आमुळ परिवर्तन घटित होता है; क्योंकि उस समय केवल प्राणशक्तिके संचालनके मार्गके अतिरिक्त मनोमय शक्तिके संचालनका मार्ग मी प्रकाशित होने लगता है। इसकी मनी-वहा नाडी कहते हैं। प्राणवहा नाडी जैसे अनेक प्रकारकी होती है, उसी प्रकार मनोवहा नाडी तदयेक्षा और मी अधिक वैचित्र्यसे युक्त होती है।

मनोमयकोषकी अमिव्यक्ति और मनुष्यदेहकी अभिव्यक्ति समकालमें सम्पादित होती है । अतएव प्राणमय कोपका पूर्ण विकास और मनोमय कोपका पूर्वाभास छेकर ही चौरासी लाख योनियोंकी परिसमाति होती है। मनोमय कोपका विकास और मनुष्य-देहका उद्भव एक ही वात है। चौरासी लाख योनियाँ-के अवसानकी ओर पशु आदिमें मानवीचित वृत्तियोंका कुछ पूर्वामास देखनेको मिलता है। ये सारी वृत्तियाँ मानसिक वृत्तिर्योके रूपमें दी प्रतीत होती हैं। परंतु ये मनके आमासमात्र हैं। प्रकृत मन उस समय भी अवगत नहीं होता। एकमात्र मनुष्य देहमें ही यथार्थ मनोमय कोथकी स्थिति और क्रिया सम्भव है। मनुष्य-देहमें विचार और विवेकशक्ति क्रमशः प्रस्कृटित होती है। ग्रुम और अग्रुम, सत् और असत्— इन दोनोंकी विचारपूर्वक विवेचना करनेकी सामर्थ्य मनुष्यमें ही सम्भव है । भानवदेहमें मनकी अभिव्यक्तिके साथ-साथ अहंमित या अभिमानका उद्भव और विकास चटित होता है। मनुष्यके खिवा अन्य पशु-योनियोंमें यह अभिमान स्पष्ट रूपसे उदित नहीं होता। इस अमिमानसे व्यक्तित्वके बोधका सूत्रपात होता है तथा मैं और तुमः इन दोनों मानोंके वीच भेदशानका आविर्माव सम्मव होता है। यह अभिमान कियमाण कर्म और उपभुज्यमान फल—दोनों ही ओर सम्मावसे बृद्धिको प्राप्त होता है। अर्थात् एक ओर जैसे कर्तृत्वा- भिमान उत्पन्न होकर अपनेको कर्त्तां रूपमें परिचित कराता है। वूसरी ओर उसी प्रकार मोक्तृत्वाभिमानके प्रमावसे अपनेको सुख-दुःखके मोक्ताके रूपमें परिचित कराता है। कर्म करना और कृतकर्मका फल मोग करना, दोनोंके मूलमें देहके साथ तादातम्य-बोध निहित रहता है। यह तादातम्य-बोध अविवेकके द्वारा उत्पन्न हुआ है और यही एक ओर जैसे कर्मानुष्ठानमें प्रवृत्तिका हेत् है। दूसरी ओर उसी प्रकार कर्मकल-मोगका भी हेत् है। यही संगारिक जीवनका वैशिष्टध है।

इससे समझा जा सकता है कि जीव मनुष्य-देहमें प्रकट होनेके वादसे संसारी बनकर अपने-अपने संस्कारके अनुसार प्रकृतिके राज्यमें ग्रुमाग्रुम कर्म करता रहता है और उसका — फल भोग करनेके लिये कर्मानुरूप देह प्रहण करनेको बाध्य होकर लोक-लोकान्तरमें अनुरूप देहोंमें जन्म प्रहण करता रहता है। इसी प्रकार असंख्य जन्म बीत जाते हैं और इस जन्म-परम्पराके भीतर जीवको विभिन्न प्रकारके शरीर प्रहण करने पड़ते हैं। ग्रुमकर्मोंके फलस्वरूप अर्घ्वलोकमें गति होती है और नाना प्रकारके देवताओं के शरीर प्राप्त होते हैं। अश्चम कर्मके फलसे उसी प्रकार अधोलोकमें गति होती है तथा पशु आदि निम्न योनियोंमें पतन हो जाता है। साधारणतः मिश्रकर्मके फलसे पुनः मनुष्य-देहमें ही जीव लीट आता है।

यहाँ एक वात याद रखने योग्य है कि मनुष्य निम्न स्तरके पशु-पक्षी आदि कोई देह ग्रहण करनेपर मी उस देहमें दीर्घकालतक नहीं रहता। कर्मफल-भोगके पूर्ण होते ही फिर मनुष्य-देहमें लीट आता है। आरोह-क्रमसे जो जीव पशु-पक्षीके शरीरमें जन्म लेते हैं, उनको मनुष्य-देहमें साधारणतया निर्दिष्ट क्रमको मेद करके आना पड़ता है, परंतु अवरोहक्रममें ऐसा नहीं होता; क्योंकि अवरोहक्रममें जो जन्म होता है, वह केवल कर्मफल-मोगके लिये ही होता है। मोग पूरा हो जानेपर मनुष्यदेहमें जीव फिर लीट आता है। आरोहक्रमसे क्रमफल-मोगके साथ कोई सम्बन्ध नहीं होता, यह पहले ही कहा जा चुका है। जो कर्मवादी नहीं हैं, उनके लिये पशु-पश्ची आदिके देहसे पुनः मनुष्य-देहमें आना जागितक अचिन्त्य शक्तिके छपर निर्मर करता है और वह क्य संघटित होता है, यह कहना बहुत ही कठिन है। इस विपयमें अधिक विस्तार इस प्रसङ्गमें अनावस्यक है।

जिस अभावको लेकर जीव मनुष्यदेहमें जन्म लेता है। वह मोगके साथ-साथ मोगाकाङ्काकी वृद्धिके फलस्वरूप क्रमशः बढ़ता जाता है। अनेक जन्म बीत जानेपर एक ऐसा समय आता है, जब भोगाकाङ्का क्रमशः शिथिल हो जाती है; क्योंकि जब देखा जाता है कि अनन्त प्रकारकी मोग्य वस्तुओंका अनन्त प्रकारसे मोग करके भी भोगाकाञ्चा शान्त नहीं होती, तब मनमें ग्लानि उत्पन्न होती है और अस्फट रूपमें निर्वेद और वैराग्यका भाव जामत् होता रहता है। तब प्रवृत्तिकी ओर गतिका वेग घटने छगता है तथा चित्त निवृत्तिमावका आश्रय छेकर क्रमशः अन्तर्भेख होनेकी इच्छा करता है। किसकी यह अवस्था कव होगी। यह बतलाना कठिन है; किंद्र जब भी यह होगी, तमीसे उसके अभिनय जीवनका स्त्रपात होगा—यों जानना चाहिये। उस समय जीवको यह आमास होता है कि एक महाशक्ति इस विश्वके भीतर और बाहर कार्य कर रही है। वह प्रकृति है, उसके गुणोंके द्वारा जगत्के सारे कार्य हो रहे हैं । जीव इस प्रकृतिके जालमें जिहत होकर अविवेकवश समझता है कि कार्यका कर्ता वही है। जीवका यह कर्तृत्वा-मिमान मिथ्याज्ञानका कार्य है। अज्ञ जीव अपनी सामर्थिसे कोई कर्म नहीं कर सकता, परंद्ध प्रकृतिके किये हुए कर्मको भ्रमवश अपना कर्म समझने छगता है। इसीके फलस्वरूप उसको संसारी बनकर नाना प्रकारके सुख-दुःख भोगने पड़ते ईं। आमासरूपसे यह ज्ञान वैराग्यके साथ-साथ किसी-किसीके भीतर जाग उठता है। तब जीव यह समझ पाता है कि आनन्दकी खोजमें वह इस विराट् विश्वमें जन्म-जन्मान्तरसे भटकता आ रहा है। वह आनन्द उसको बाहर किसी देहमें या छोक-छोकान्तरमें उपलम्य नहीं-है। अतएव नारंवार बाहर धूमकर परिकलान्त होनेकी उसकी इच्छा नहीं होती। परंतु वह आनन्द है कहाँ। इसका पता उसे नहीं होता। अस्फ्रटरूपमे उसके हृदयमें यह आनन्दका संवाद प्रस्कृटित हो उठता है और यह भी वह जान लेता है कि यह व्रव सत्य है। परंतु इसकी प्राप्तिके लिये कौन-सा मार्ग ग्रहण करके। किस प्रकार अग्रसर हुआ जाय-यह उसकी समझमें नहीं

आता । दिन-प्रतिदिन व्याकुलता बढ़ती जाती है तथा वैराग्य भी तीत्र होता है; साथ ही इस अखण्ड विश्वमें वह अपनी क्षुद्रताका भी अनुमव करता है; परंतु जबतक मार्गका संघान नहीं पाता, तबतक अग्रसर नहीं हो पाता ।

यह आनन्द ही वस्तुतः उसका स्वरूप है और इसका संधान पानेके लिये ही उसको समस्त जीवन लगा देना उचित है, इस बातको वह समझ लेता है। मगवान् शंकरा-चार्यने जिस मुमुभुत्वकी बात कही है, वह इसी समय उदित होता है। जिस प्रकार चौराधी लाख योनियोंके बाद मनुष्य-देहकी प्राप्ति दुर्लम है, उसी प्रकार कोटि-कोटि जन्मोंके कर्मफल मोगनेके बाद वैराग्यका उदय और आनन्दस्वरूप निज आत्माका परिचय प्राप्त करके मायाजालसे मुक्त होनेकी आकाञ्चा भी दुर्लम है। यह आकाञ्चा ही मुमुक्षा है।

इसके बाद भगवान् शंकराचार्यने महापुरुषके आश्रयकी बात कही है। वे महापुरुप ही सद्भुरु हैं तथा भ्रान्त जीवको स्वस्थानमें छौटाकर स्वरूपमें प्रतिष्ठित करानेके अधिकारी हैं। आचार्यने सद्भुरु-प्राप्तिको अत्यन्त ही दुर्छभ वस्तु माना है, यह सब सत्य है। परंतु यह भी सत्य है कि दुर्छम मनुप्यदेह प्राप्त करके, उससे भी अधिक दुर्छभ वैराग्य और निश्चत्तिमान तथा मुक्तिकी आकाङ्का प्राप्त करके, सद्भुरुकी कृपाकी प्राप्ति अत्यन्त दुर्छभ होनेपर भी अवश्यम्भावी है।

सद्गुरको खोज करके निकालना नहीं पड़ता, परंतु कमी-कमी अपने कर्मके क्षयके लिये अन्वेषण आवश्यक होता है। समय पूरा होनेपर सद्गुर स्वयं ही मुमुक्षु जीवको दर्शन देते हैं । सदुरके विना मार्गका संघान कोई नहीं पाता । मार्गपर चलाकर ले चलनेकी शक्ति भी किसीमें नहीं होती। तथा महालक्ष्यका साक्षात् परिचय भी दूसरोंको नहीं होता। परंतु अस्पन्न जीव मायासे मोहित होकर दिग्म्रान्तरूपमें भटक-भटककर सद्दुरुका संधान नहीं पा सकता। सद्दुरु वस्तुतः स्वयं श्रीभगवान् हैं । उनकी अनुग्रह-शक्ति ही 'गुरुपद'-वाच्य है। वे उपेय हैं अर्थात् उपायके सहयोगसे प्राप्त होते हैं और उपाय भी वे ही स्वयं हैं। वे अपना मार्ग न दिखायें तो कौन उनको खोज निकाल सकता है । वे ही पय हैं तथा वे ही पथके गन्तव्य स्थान हैं । यह पथ छोटा है या बहा-इसको भी एकमात्र वे ही जानते हैं । उनका अनुम्रह होनेपर बहुत छंत्रा पथ भी छोटा हो सकता है। उनका अनुग्रह शिथिल होनेपर लघु पथ भी दीर्वेरूपमें प्रवर्तित हो जाता है और महान् अनुप्रहके समय क्षणभरमें ही पथ अहस्य भी हो जाता है, एकमात्र स्वयंप्रकाश वे ही अखण्ड मावसे विराजमान हो जाते हैं। याद रखनेकी बात है कि साधारणतया एक उपयुक्त आधारका अवलम्बन करके गुरुहरी श्रीभगवान् जीवके सामने अपनी अनुप्रह-शक्तिको प्रकाशित करते हैं। इस शक्ति-प्रकाशकी धारा अखण्ड है। जीवकी योग्यता विभिन्न प्रकारकी होती है, अतएव विभिन्न जीवोंके सामने विभिन्न भावसे इस शक्तिका प्रकाश होता है।

गुरुका प्रधान का रेहै-आश्रित शिष्यकी दृष्टिका पर्दा खोल देना तथा उसको सत्यके अनावृत स्वरूपका दर्शन कराना । जीवनका आत्मस्वरूप क्या है। यह जानना आवश्यक है। क्योंकि यही सत्यका यथार्थ खरूप है। इस खरूपको दिला देना तथा जो पय इस त्व हर हो उपलिधको ओर अप्रसर होता है, उसको दिखा देना गुरुका कार्य है। परंतु उस पथपर चलना तथा किया-कौशल, भावना अथवा संवेगके द्वारा उस पथको पूरा करना शिप्यका काम है। गुरुकी क्रुपा और शिष्यका आत्म-पौरूष सम्मिलित होकर असम्भवको सम्भव कर सकते हैं। शिष्य\_ क्षणमात्रके लिये भी अपने स्वरूपको देखकर समझ सकता है कि वह आजतक अपनेको जो समझता रहा है। वह नहीं है। अर्थात् यह देह, प्राण, इन्द्रिय, मन, बुद्धि आदि कुछ भी वह नहीं है। चिरकालतक भोग-मार्गमें चलते-चलते इनको ही वह अपनी सत्ताके रूपमें समझने छगा था। गुक्की कृपासे वह अब समझ जाता है कि बस्तुतः वह इनमेंसे कोई भी नहीं है। वह इन सब अनात्मसत्ताओंसे पृथक् वस्त है और चेतन-स्वरूप है। अब वह विज्ञानमय देहमें प्रतिष्ठित हो गया है।

विवेक उत्पन्न होने तथा देहके प्रथम आविभावके वाद युदीर्घकाल तक कम-विकासके पथसे विभिन्न स्तरींसे होते हुए इसे अग्रसर होना पड़ता है। जीवदेह क्रमशः अभिव्यक्त होकर मनुष्य-देहमें जबतक परिणत नहीं होता, तवतक यह प्रश्न उठता ही नहीं कि वह कौन है और उसका स्वरूप क्या है रि मनुष्य-देह प्राप्त होनेपर भी देहादिके अभिमानसे युक्त होनेके कारण अपने यथार्थ स्वरूपके विपयमें कोई प्रश्न ही उसके चिक्तमें नहीं उठता। युदीर्घकाल तक कर्मफल-भोग करनेके वाद अन्तमें अवसाद-प्रस्त होकर जब वह जीवनकी निष्फलताका अनुभव करता है, तब वस्तुतः भी क्या हूँ?—इस प्रश्नका उदय होता है। उसके बाद जबतक यह प्रश्न जड़ नहीं जमा लेता, तबतक इसका समाधान प्राप्त नहीं होता। पश्चात् गुरुक्तपासे संश्रम, भ्रम आदि दूर होकर स्वोऽहं रहममें अर्थात्

'में ही वह परम पदार्थ हूँ'—इस रूपमें प्रत्यश्वतः उस प्रश्नका उत्तर प्राप्त हो जाता है।

मनुष्य-देह वस्तुतः समस्त विश्वका प्रतीक है। नीचे अपर, वीचमें--जहाँ जो कुछ है, सबका सार ग्रहण करके -यह शरीर रचा गया है। इसीलिये कहा जाता है कि जो कुछ ब्रह्माण्डमें है, नहीं पिण्डमें है और जो पिण्डमें है, वहीं ब्रह्माण्ड-में है। श्रीकृणाने अर्जुनको अपना विश्वरूप दिखलाया था। परंत्र वल्ततः सभी कुछ विश्वरूप है। केवल अपना खरूप विस्मृत हो जानेके कारण मनुष्य अपनेको विश्वरूपमें पहचान नहीं सकता । मनुष्य केवल विश्वरूप ही हो, ऐसी बात नहीं है। यह तो विश्वसे भी अतीत है। मनुष्य विश्व भी है और विक्वातीत विशुद्ध प्रकाशस्वरूप भी है-एक ही साथ दोनों है । इस कारण पूर्णत्वको अभिव्यक्ति मनुष्यमें ही सम्भव है । पशु-पश्चीके देहमें जैसे पूर्णत्वका अभिज्ञान नहीं होता। वैसे ही देव-देहमें भी नहीं होता; क्योंकि दोनों प्रकारके देह भोग-देहके अन्तर्गत हैं । कुण्डलिनी-शक्ति निद्रित रहनेपर भी एक-मात्र मनुष्यके देहमें ही विराजती है तथा एकमात्र मनुष्य-देह-में ही वह जाप्रत् होती है, यहाँ तक कि मनुप्य-देहमें ही उस-का पूर्ण जागरण सम्भव होता है । देवताओं में जो पुण्य-कर्षके फलसे भोग और ऐस्वर्यमें प्रतिष्ठित हैं। वे अपूर्ण हैं। यहाँतक कि जो देवता कर्मके सम्बन्धके बिना भी आजान देवताके रूप-में स्ष्टिके आदिसे प्रतिष्ठित हैं, वे भी विशेष-विशेष अधिकारोंसे सम्पन्न होनेके कारण पूर्णत्वसे विद्यत हैं। अखण्ड ज्ञानः अलण्ड ऐदवर्यः अलण्ड माव-ये सब एकमात्र मनुष्य-देहमें ही अवस्थाविशेपमें व्यक्त हो सकते हैं। मनुष्यके तिवा अन्य किसी योनिमें पूर्णत्वके मार्गपर आरूढ़ होना सम्भव नहीं। इसीसे शास्त्र कहते हैं कि देवगण भी मनुष्य-शरीरकी स्तुति किया करते हैं।

पूर्णशानको समझनेके छिये अज्ञानके खरूपको समझना आवश्यक है। जिस वस्तुका जो खरूप है, उसके उस खरूपको ठीक-ठीक जाननेका नाम ही यथार्य ज्ञान है। आत्मा यदि अपनेको आत्माके रूपमें पहचान सके, अर्थात् यदि उसकी निज-खरूपमें अहंकी प्रतीति उत्पन्न हो जायः तो उसीको यथार्य आत्मज्ञान समझना चाहिये। अत्र प्रवासमाम अनात्मने होना अथवा अनात्मामें अनात्माको आत्मा समझना—दोनों ही अज्ञानपद्वाच्य हैं। पूर्ण अहंमाव केवछ परमात्मा या परमेश्वरमें ही सम्भव है। जब तक आत्मा मायासे आच्छन्न है, तबतक वह अनात्माको आत्माके स्त्रमें ग्रहण करनेके छिये

वाध्य होता है। सर्वप्रथम वह इस स्थूछ देहको ही अपना खरूप समझता है और इसीमें उसका 'मैं-पन' निहित रहता है। इसके बाद स्थूल देहसे 'मैं-पन' का बोध दूर हो जाने-पर भी प्राण और बुद्धिमें अर्थात् सूक्ष्म सत्तामें भी-पन'का बोध रह जाता है। इसको दूर करनेमें बहुत समय लगता है। उस-के वाद प्राण और बुद्धिके परे शून्यमें उसका 'मैं-पन'का बोध निमम हो जाता है। इसी प्रकार क्रमशः जाप्रत्र स्वप्न और बुपुतिसे होते हुए जीव निरन्तर घूमता-फिरता रहता है। इसके फल्खलप उसका शून्यभेद अथवा सुष्रुप्तिभेद घटित नहीं होता और वह मायाके वाहर अपने खरूपको उपलब्ध नहीं कर पाता । यही सांसारिक अवस्थाका संक्षिप्त विवरण है । परंतु जब विवेक-ज्ञानका उदय होता है। तब आत्मा समझ पाता है कि वह मायासे मिन्न और मायाके कार्यभूत त्रिविध देहसे भी मिन्न है; मायिक सत्ता जड है, परंतु वह ग्रुद्ध चेतन है । इस अवस्थामें स्थित होनेपर जीवनरूपी आत्मा कर्म और माया दोनोंसे सुक्त हो जाता है और कैंबल्य-दशाको प्राप्त होता है। साधारण दृष्टिसे यह भी मुक्त अवस्था है, इसमें संदेह नहीं है। परंतु यह पूर्ण मुक्ति नहीं है; क्योंकि अनात्मामें आत्मवोधरूपी अज्ञान निवृत्त हो जानेपर भी गुद्ध अज्ञान अब भी रह ही जाता है। कैवल्यको प्राप्त आत्मा कर्म-संस्कारके अभाववश संसारचक्रमें तो नहीं पड़ता, परंतु पूर्ण भागवत-जीवनका अधिकारी नहीं होता; उस समय ज्ञानका विकास होनेपर भी वह यथार्थ दिव्य ज्ञान नहीं होता; क्योंकि उस समय क्रिया-वाक्तिका विकास नहीं होता । वत्तुतः पूर्ण चैतन्यस्वरूपमें ज्ञान और क्रिया अभिन्न होते हैं। अतएव महामायाके उल्लासरूप गुद्ध अज्ञानकी निवृत्ति जवतक नहीं होतीः तवतक जीव कैवल्यरूप मुक्तिको प्राप्त होकर भी दिव्यजीवनके मार्गमें पदार्पण नहीं कर सकता। सदुरुकी कुपाके विना पूर्णत्वका पथ उन्युक्त नहीं होता । गुरुकी कृपासे जब वह मार्ग प्राप्त हो जाता है, तब जीवका जीवभाव अर्थात् प्राकृत भाव कट जाता है तथा दिन्य और अप्राकृत मानका उदय होता है। उस समय क्रमशः चैतन्य शक्तिकी अभिव्यक्ति होती है। अनात्मामें आत्मभाव कट जानेपर भी अवतक आत्मामें अनात्मभाव नहीं कटा था। दिव्यज्ञानके उदय और विकासके साथ-साथ आत्मामें अनात्म-भावरूर गुद्ध अज्ञान कटना प्रारम्भ हो जाता है । यह अज्ञान जव पूर्णतया उच्छिन्न हो जाता है, तव अपनेको पूर्ण और परमात्मरूपमें उपलब्ध .करता है । उस समय बोध-क्षेत्रमें अनात्मभाव विल्कुल ही नहीं रह जाता । यह शुद्ध आत्मा सेऽहं

रूप्में अपनेको पूर्ण अनुमव करता है। यही चित्-शक्तिकी पूर्ण अमिव्यक्ति है तथा परमात्माके साथ जीवात्माके अमेदकी प्रतिष्ठा है।

इस अवस्थाके आनन्दको मानवीय मापामें व्यक्त नहीं किया जा सकता। यह स्थिति प्राप्त करनेके बाद केवल निरन्तर आत्मस्वरूपका ही अविच्छिन अनुमव जाग्रत् रहता है। उस समय विश्व अथवा जगत्की स्मृति या अनुमव उसको नहीं होता। यही पूर्ण ब्राह्मी स्थिति है। परंतु इसके परे मी एक अवस्था है। वह अवस्था निश्चय ही सबके ल्यि नहीं है। किसी-किसी विशिष्ट पुरुषको उस अवस्थाकी प्राप्ति होती है। सबको नहीं। उस अवस्थामें जगत्का बोध फिर लौट आता है। परंतु यह पूर्वोक्त ब्राह्मी स्थितिकी प्रतिकृत अवस्था नहीं है। म्योंकि ब्राह्मी स्थितिकी अलण्ड अनुभूति कमी छप्त होनेवाली नहीं।

ब्राह्मी स्थितिकी अवस्था और उसके बाद आनेवाली अवस्थाने वीच एक सामान्य मेद है। ब्राह्मी स्थितिके पूर्वकी अवस्थामें जैसे केवल जीवमाव रहता है, उस समय ब्रह्ममावका स्फुरण नहीं होताः उसी प्रकार ब्राह्मी स्थितिमें ब्रह्ममावना जव होती है, तब जीवभावका भी स्फुरण नहीं होता। परंतु तृतीय अवस्थामें परिनिष्ठित ब्रह्ममावके भीतर ही जीव और जगत्की अनुभूति यथावत् छोट आती है। इसके फलस्वरूप पूर्वोक्त ब्राह्मी स्थितिके मीतर ही एक अभूतपूर्व उछात लक्षित होता है। जिसके फलस्वरूप पूर्ण आनन्द महाकरुणाके रूपमें प्रकट होता है। जीव-अवस्थामें समस्त विश्व दुःसमय होता है। यथार्थ आनन्दका आमास वहाँ जाप्रत् नहीं होता। जो आनन्द छायाके रूपमें वहाँ उपलब्ध होता है। वह दुःखका ही एक मेदमात्र होता है; परंतु ब्रह्मावस्थामें समस्त दुःखोंकी निवृत्ति और परमानन्दकी प्राप्ति एक साय ही होती है। इस अवस्थामें दु:खकी अनुभूति भी नहीं रहती। जीवकी अनुभृति भी नहीं रहती। जगत्की अनुभृति भी नहीं रहती । सर्वत्र अपना ही स्वरूप दीखता है तथा अविन्छिन स्वरूपमें आनन्दके सिवा और कुछ लक्षित नहीं होता । यही वस्तुतः स्वरूपिसितिका विवरण है । परंतु यह श्रीभगवान्के साय 'जीवात्माका' साम्य है। यह मी परिपूर्ण अवस्था नहीं है; क्योंकि जो अलण्ड सत्ता योगीका चरम छक्ष्य है। वह सम्यक् प्रकारते अन भी अधिगत नहीं होती; क्योंकि एकमुक्ति और सर्वंमुक्तिके अभिन रूपमें प्रकाशित होनेका अभी अवसर ही नहीं आया । तृतीय अवस्थामें द्वितीय अवस्थाकी पूर्णताके

मीतर ही प्रथम अवस्थाकी वेदना प्रतिभाषित हो उठती है। उस समय जीव और जगत् तथा अनन्त दुःख अखण्ड पूर्ण आनन्दके भीतर फूट पड़ता है । जो समाधिके आवरणमें दवा हुआ था। वह अवसर पाकर अपनेको प्रकट करता है । इसके फलस्वरूप दुःखके सांनिध्यके कारण पूर्ववर्णित आनन्द करुणा-रूप घारण करता है। जिसमें इस करणाशक्तिका जितना ही अधिक उद्रेक होता है, वह उतना ही अधिक परिपूर्ण स्थिति प्राप्त करनेकी योग्यतासे सम्पन्न होता है । यह तृतीय अवस्था ही सदुरकी अवस्था है। वे नित्यमुक्त पूर्ण ब्रहास्वरूप होकर मी एक प्रकारसे प्रतिजीवके दुःखके स्पर्शेस करुणाईहृदय होते हैं। दुर्गांसप्तशतीमें श्रीजगदम्बाको 'सर्वोपकारकरणाय सदाऽऽ-र्देचित्ता' कहा गया है। संतान-वात्सल्य-मूलक जो आनन्दमयी माँकी आर्द्रचित्तता है, वही गहाकरुणाका निदर्शन है । खयं आनन्दमें प्रतिष्ठित होकर मी जवतक दूसरेको उसी प्रकारके आनन्दमें प्रतिष्ठित नहीं किया जाता, तत्रतक यह कहना नहीं वनता कि जीवनका यथार्थ महत्त्व सम्पन्न हो गया; परंतु यह बात सबके लिये नहीं है। किसी-किसी भाग्यवान्के लिये है। इसी कारण एक ओर अनवच्छित्र परमानन्द होते हुए भी दूसरी ओर अशेष करणाका खान रहता है। कहना नहीं होगा कि परमानन्दकी भित्तिमें यह परम रसका उछास है। यह रस अनन्त प्रकारका हो सकता है। अथवा शास्त्र-निर्दिष्ट नौ प्रकारका भी हो सकता है। परंतु यहाँ जिस दृष्टिकोणसे विचार किया जा रहा है, उसके अनुसार इसको करणरसके नामसे पुकारना ही ठीक है। इसी कारण महाकवि भवभूतिने कहा है--एकी रसः करुण एव ।

यह जिस स्थितिकी बात कही गयी है, वही सदुक्की स्थिति है। दूसरेके दुःखसे दुःखित हुए विना करणाका उदय नहीं होता और करणाके विना दूसरेका दुःख भी दूर नहीं किया जाता। जनतक दूसरा है, तबतक उसका दुःख भी है तथा उसकी निवृत्त करनेका प्रयोजन भी है और उसकी निवृत्ति आवश्यक है। अतएव गुरुभावका योग भी खाभाविक है। किंतु पूर्वोक्त द्वितीय अयस्थामें यह अन्यवीध तथा अन्यका दुःख-बीध नहीं रहता। अतः उसका अस्तित्व भी उस समय किंत्रत होनेकी सम्भावना नहीं होती; परंतु समाधि या समावेश दशाके कर जानेपर अपनी पूर्णतानुभूतिके भीतर ही यह अन्य या पर-बीध ब्युत्थितके दृदयमें जाग उठता है। उस समय करणाका उद्रेक होता है। यही जीवन्मुक्त सदुरुकी दशा है। जी जिस परिमाणमें भीभगवान्के अनुप्रह-वितरण

रूपी इस महायश्चमें भाग छे सकते हैं। उनकी उतना ही सीमायवान् समक्षना चाहिये। जिनकी करणाका प्रसारक्षेत्र जितना अधिक होता है। श्रीमगवान्के साथ उनका तादात्म्य भी उतना ही गम्भीर होता है।

पक प्रकारसं मुक्तपुरुप श्रीमगवान्के साथ अमेदमं प्रतिष्ठित होनेपर भी दूसरी ओर देहावस्थामं किंचित् मेद-विज्ञिष्ट होनेकं कारण करणाके अधिकारके सम्बन्धमं भी तारतम्यविज्ञिष्ट होते हैं। अपने स्वगत भावको जो परम स्वरूपमं विसर्जित कर सकता है, उसका कमंक्षेत्र असीम हो जाता है। नहीं तो, जिसका क्षेत्र जिस परिमाणमं होता है उसे उसी परिमाणमं अनुम्रह-शक्ति अथवा महाकरणाका विस्तार करके अवसर प्रहण करना पहना है।

मनुष्य-रारीका गुक्त इतना अधिक है कि वह विश्व-गुक्के धाथ अमिल होकर जवतक इच्छा हो। तवतक विद्यसम्पर्मे विश्वगुक्के प्रतिनिधि अथवा परिकरके रूपमें, जगत्के नेनाकार्य या जीवके उदारकार्यमें अपनेको नियुक्त रख सकता है। कहना नहीं होगा कि यह सब महामायाकी नित्यलीला के अन्तर्गत है। अतायब मनुष्य-देहका गौरव केवल ब्रह्मका प्रत्यक्ष जाननेमें नहीं है, केवल ब्रह्मानन्दका स्वयं भोग करनेमें नहीं है, बिक्त निर्विधेपरूप ब्रह्मानन्दको सबमें वितरण करनेका अधिकार प्राप्त करनेमें है। कहनेकी आवश्यकता नहीं कि देवताओंको भी यह अधिकार नहीं है, यहाँतक कि साधारण मुक्त पुरुपको भी नहीं है। इस अधिकारकी प्राप्ति जवतक पूर्ण नहीं होती ( अवश्य ही अपनी ओरसे ), तवतक आत्मा परमात्माके साथ अभिन्न होकर भी कुछ भेदयुक्त रहता है। यह अवस्था दीर्धकालतक रह सकती है और ह्याभावमें भी विलीन हो जा सकती है। सब कुछ स्वेच्लाचीन है। उससे स्वरूपकी हीनता था ह्युद्धता नहीं होती।

अतप्त्र 'महापुरूपका संभय' भी मानवदंहकी महिमाका नम्यक् परिचय नहीं है। 'महापुरूप' पदमें खयं प्रतिष्ठित होना भी मानवदेहमें ही सम्मव है।

## मानवता और उसका तत्व

( केस्रक्-- या : आंग्रेत्रकान साद्या, पम्०प०, बा०सिट्० )

मानव-जीवनका उद्देश्य क्या है ! छश्य क्या है ! मानय-जीवन क्या है ! इन सब प्रशीके साथ-साथ इमारे स्मृति-पथमें कुछ अति-वाक्य उदित होते हैं—-

> किं कारणं व्रद्धा कुतः सा जाता जीवाम केन क च सम्पविद्धा । अधिष्ठिता केन सुकेतरेषु वर्तामहे

य प्रश्न श्रीर भी स्पष्टतररूपमें जिशासित हुए ई केनोपनिपद्में—

> क्षेनेथितं पतित प्रेथितं मनः केन प्राणः प्रथमः प्रैति युक्तः—श्रत्यादि

इस कहाँसे आये ई ! इस किस प्रकार जीवन भारण करें ! जीवनमें सुग्न-दु:खकी व्यवस्था किसने की ! सनकी मृत्तियोंके मार्गमें सनको किसने प्रेरित किया ! आच प्राणका संचारण ही किसकी द्यक्तिके द्वारा सम्पन्न हुआ !

इन प्रश्नीके ऊपर ज्यान देनेसे हमारी समक्षम आ जाता है कि मानव-जीवन केवल घर-द्वार, सोना-चाँनी, सपया-पैसा, घन-सम्यक्तिके लिये नहीं है। मानय-जीवनका तस्य बक्षा ही गहन और गम्मीर है। जीवनके मुख-हुःख, आद्या-निराद्या, उत्थान-पतन, पाप-पुण्य आदि अत्यन्त ही गृद और जिटल तस्य-समृह है। इन सब विपयोंकी जिटलताके भीतर प्रवेदा न करके हम इस विपयपर सहज ढंगरे विचार करनेकी चेवा करेंगे।

मनुष्य मुख चाहता है। परंतु पाता नहीं । मुख प्रेतदीप-के प्रकाशके समान है। वह मनुष्यको विषयमें के जाकर विषद्मसा कर देता है। भारतीय दर्शन दुश्लको केकर ही सब तस्योंकी आकोचना करते हैं। सांस्यदर्शनमें कहा गया है—

हुःमत्रयासियातानिमञ्जासा तत्रपभातके हेती।

ध्न विपयोंका अति गम्भीरतापूर्वक निरूपण भीगद्धागवतमें हुआ है। मनुष्य दुःख क्यों पाता है! दुःख दूर करनेका उपाय क्या है! नीचे एकादश स्कन्धका एक स्त्रोकांश उन्धृत किया जाता है—

'सपं द्वितीयाभिनियेशतः स्वात्॰' (११।२।२७) —जीवनमं जहाँतक दुःख और दुर्दंश दीख पदती है, उन सबका मूळ मय है। अद्वितीय-खरूप मगवान्को भूळकर मनुष्य अन्यान्य नाना विषयोंमें नाना प्रकारते अभिनिधिष्ट

हो जाता है और इसी कारण उसके जीवनमें दुरन्त दु:सकी धनघटा धनीभूत हो उठती है। वह परमेश्वरके ध्यान और धारणारे च्युत हो जाता है। उतके जीवनकी सारी वार्ते विपरीत हो जाती हैं। वह दुःखको दुख समझता है। पापको पुण्य मानता है। अमञ्जल उतकी दृष्टिमें मञ्जल दीलता है। कुत्तित सुन्दर दीखता है। उसके जीवनकी ध्रुव-स्मृति नष्ट हो जाती है । भगवद-विषयको भूलकर, पारमार्थिक विषयको भूलकर वह निय्या-मिय्या विषयोंमें, अनात्म-विषयोंमें मत्त होकर असलयमें विचरण करने लगता है। मायाके प्रभावसे ये सारे अनिष्ट बटित होते हैं । मायाका प्रमाव अत्यन्त कठिन है। भगवदाश्रित व्यक्तिको माया प्रभावित नहीं कर सकती। भगवान्से विच्युत होकर ही जीवगण मायाके अधीन होते हैं। मायाके प्रभावको दूर करनेका एकमात्र उपाय है पुनः मगवत्पादपद्यमें आश्रय लेना । इतके लिये भीशुक्देवजीका उपदेश है-श्रीगुरुदेवको हृदयमें रखकर, गुरुदेवके बतलाये हुए मार्गपर चलते हुए भगवद्भजन करना । इस विस प्रश्नको लेकर विचार करना चाहते हैं; एकादश स्कन्धके एक और क्षोकपर दृष्टिपात करनेसे इसको इस प्रश्नका उत्तर मिल जायगा। मानव-जीवनमें दो क्रियाएँ होती हैं—दैहिक किया और मानसिक क्रिया । परंतु यह दैत अञ्चतामूलक है । दर्शनशास्त्रकी इष्टिसे देह और मन एक दूसरेसे पृथक् नहीं हैं। इस वातको तिनक खोलकर कहना है। देह जीवनकी मूलमिति है। मन देहके ही अन्तर्गत है। देह चार प्रकारका है अथवा चार पृथक् स्तरोंमें अवस्थित है। त्यूस्ट्रेह मांस, अस्थि, स्नायु और मजा आदिसे निर्मित है। इसीका 'मोगमन्दिरस्' कहकर निर्देश करते हैं तथा यह 'केवलं दु:खमीगाय । इसिंतति-गुम्स्तिस्'है। अर्यात् प्रतिक्षण दुःखमोग ही इस देहका विशेषल है। मुल असार्या है। वह दुःलके द्वारको खोळकर चला जाता है। इस स्थूक-देहका ही दूसरा नाम है-अन्तमयकोश । स्यूब्देहके वाद स्रमदेह है, जिसका दूसरा नाम 'आतिवाहिक' देह है। त्युब्देहके समान ही सहसदेह मी पाञ्चमीतिक है । स्क्मदेह साधारण इन्द्रियोंके द्वारा प्राह्म नहीं होता। देहान्तके समय जव जीव परछोकके लिये गमन करता है। उस समय वह इसी स्कादेहके साथ आवद रहता है। प्रमदेहके अन्तर्गत लिङ्गदेह है। यह लिङ्गदेह ही मनोमय-देह है, जिले मानसदेह मी कह सकते हैं और जो अठारह अंशोते परिपूर्ण होता है । पञ्चशनेन्द्रियः, पञ्चकर्मेन्द्रियः, पञ्च-प्राण, अहंकार दुदि और मन-ये ही अष्टादश अङ्ग हैं। जिनचे लिङ्गदेह गटित है। दूचरे मतसे पञ्चपाणके स्थानमें

पञ्चतन्मात्राएँ ही जाती हैं। न्योंकि विघारणशक्ति पञ्च-तन्मात्राओंकी ही होती है। लिङ्ग-शरीर ही अन्तःकरणका आश्रय होता है। छिङ्ग-शरीर ही जीवनका मूल तस्व है। मूल ब्यापार है, मूल विषय है। पाप-पुण्य, मुल-दुःल, उन्नति-अवनतिः धर्म-ज्ञानः वैराग्य-ऐश्वर्यं तथा अधर्म-अज्ञानः \_. ही मानवताकी केन्द्रभूमि है। मानवका छोटा-बड़ा होनाः अच्छा-तुरा होना, भेष्ठ-निकृष्ट होना—सब कुछ लिङ्ग-शरीरमें अद्वित, परिमित तथा परिचित है। व्रिङ्ग-शरीरको हम जीवनका राघन ( Instrument of life ) कह सकते हैं। जनतक मोक्ष नहीं होता, तनतक लिङ्ग-शरीर रहता है। लिङ्ग-रारीर जनतक प्रकृतिमें छीन नहीं होता, तदतक मोक्ष नहीं होता। 'छपं गच्छतीति किङ्गम्'-समस्त कामनाओं और वासनाओंका अवसान हुए विना लिङ्ग-शरीर छीन नहीं होता और ळिब्न-शरीरके ळीन हुए विना मोख भी नहीं होता । जिङ्ग-शरीर कारण-शरीरसे उत्पन्न होता है । वह सस्व-प्रधानः चित्वरूपः शान्त और निर्मल होता है।

वासदेवास्य भगवत्तत्व इसी कारण-शरीररूपी चित्त-क्षेत्रमें विभाषित रहता है। इसी प्रसङ्गमें हम पञ्चकोशका उल्लेख करेंगे। चीन देशके एक विचित्र डिम्बेकी बात हम जानते हैं। जिसमें अनेक कोष्ठ होते हैं, जो एक दूसरेमें बंद किये जा सकते हैं। उसी प्रकार पश्चकोश परस्पर समावृत तया वंनिवद होते हैं। प्रथमतः अन्नमय कोश है। जो वत्ततः स्यूब्देइ है। इस अन्नमय कोशमें संग्रहीत होता है प्राणमय कोश।अन्नमय कोशको इम मौतिक दाँचा( Physiologica structure ) कह सकते हैं । उसके मीतर विधृत होता है प्राणमय कोश ( Vital structure ), इसके मीतर समानृत होता है मनोमय कोश । मनोमय कोशके अन्तर्गत विशानमय कोश होता है। बुद्धि तथा पञ्च-शानेन्द्रियाँ विश्वानमय कोशके उपादान हैं। मनुष्यकी विवेक-शक्तिः, नीतिः, धर्मः, पाप-पुण्य आदि-का विचार-विमर्श जिस शक्तिके द्वारा होता है तथा जिस शक्तिको अंग्रेजीर्मे 'कान्दोन्स' ( Conscience ) फहते हैं—ये सब विश्वानमय कोशके अन्तर्गत हैं। आनन्दमय कोश विशानमय कोशके अन्तर्गत होता है। यह आनन्दमय कोश संख्यामन होता है। रज और तम इसमें प्रायः लीन रहते हैं। यही कोश मगवत्-अभिष्ठान है। मागवतमें कहा है-यदाहुर्वासु देवाक्यं वित्तं तन्महद्वच्यते ।

अतएव इमको आनन्दमय कोश नाना नामींसे अभिहित

मिछता है। प्रथमतः यह आनन्दमय कोश है, दितीयतः चित्त है, तृतीयतः भगवत् क्षेत्र है, चतुर्थतः महत्त्व है। व्यष्टिरूपमें जो महत्त्व है, वही समष्टिरूपमें हिरण्यगमें है। वही मूर्तिमान् होकर ब्रह्माः सृष्टिका बीज तथा सृष्टिकत्तां है। आनन्दमय कोश ही जीवके मीतर प्राक्षतिक सीमा है। आनन्दमय कोशको पार करनेपर ही सिचदानन्दमय मगवान्का राज्य मिछता है। आनन्दमय कोशको जानन्द माझतिक है। प्राक्षतिक आनन्द सिचदानन्दका आनन्द नहीं है। प्राक्षतिक आनन्द जो निर्मछत्तम आनन्द है, वही आनन्दमय कोश है।

ये पञ्चकोश ही जीवके चार देहींका निर्माण करके अवस्थित रहते हैं। इन चार देहेंभिं स्थूल देह अस्थि-मांस-शोणितमय और नितान्त नश्वर है। दुःख-यन्त्रणाका हेत्र है। देहान्त होनेपर जीवके द्वारा असद्य क्लेश और यन्त्रणाका मोग होता है, वह स्क्मदेहमें होता है। स्क्मदेहमें स्यूब्देहके समान रक्त-मांस नहीं होता। परंग्र वह अत्यन्त दुःखावह होता है। वह जैसे दुः खावह होता है। वैसे ही सुखावह मी होता है। स्थळदेहमें जो सुख-दु:ख-मोग होता है, सुस्मदेहमें उससे सैकड़ों-गुना अधिक होता है । मर्स्य-जीवनमें जब मनुष्य पाप-पुण्यका आचरण करता है। उस समय यह वात उसको याद रखनी चाहिये । इन पञ्चकोशान्तर्गत देइ-मन-बुद्धि आदि तस्वीं-का विचार करनेपर 'मानव-जीवन क्या है ? तथा कैसा है ! जीवनका क्या कर्तव्य है !' आदि विपय खतः ही प्रकाशित हो उठते हैं। जीवनकी उन्नति और अवनति, उत्थान और पतनकी क्या नीति है। यह इम अनायास ही समझ सकते हैं। इस विवेचनमें इमने एकादश स्कन्धके जिस एक रहोकका उल्लेख किया है, उसपर यहाँ कुछ विचार किया जाता है। श्लोक यह है---

> नृतेहमार्थ सुरुभं सुदुर्श्वमं प्रवं सुकर्वथं गुक्कर्णधारस् । मयानुक्रेन नमस्ततेरितं पुमान् मवाञ्चि न तरेस्स आस्महा ॥

्भीमद्भा० ११ । २० । १७ ) मनुष्य-शरीर ही सबसे आद्य देह है। सब देहींका

मनुष्य-शरार है। सबसे आध दह है। सब दहाका साँचा ( Model ) है। इसके नीचे इतर जीव-समूहोंके देह हैं। ऊपर उच्चतर देवादि जीवोंके देह हैं। सब देहोंका आदर्श है मानव-देह। अर्थात् मानव-देह सर्वाक्कसुन्दरता ( Perfection ) को प्राप्त होकर देवादि उच्चतर जीवोंके देहमें परिणत होता है तथा वही मानव-देह अपभ्रंशको प्राप्त होकर अन्य निकृष्ट जीवोंके देहमें परिणत होता है—
जैसे पशु-पक्षी; सरीस्प आदिके देह । तृदेहसे शुकदेवजीका
अभिप्राय मनुष्यके चार प्रकारके देहसे ही है । वे कहते हैं कि
मानव-देह जैसे सुलम है, वैसे ही दुर्लम भी है । जो लोग
सैकड़ों-इजारों जन्मोंके बाद एक बार मनुष्य होकर जन्मते
हैं—मानव-देह प्राप्त करते हैं, उनके लिये मानव-देह सुलम
हो गया है; क्योंकि प्रायः मनुष्य मरनेके बाद मनुष्य होकर
ही जन्म प्रहण करता है, यद्यपि ऐसा नियम नहीं है । परंतु
चतुम्पद और सरीस्प आदि देहके लिये मनुष्य-देह अति
दुर्लम है । इम कितने लाख जन्मोंके बाद फिर मनुष्य होंगे
—मनुष्य-देह प्राप्त करेंगे, इसका कोई निश्चय नहीं है ।

व्देहका दूसरा विशेषण है 'सुकल्प' । प्रथम विशेषण है आहा, द्वितीय सुळम, तृतीय दुर्जम और चतुर्थं सुकल्प । 'सुकल्प'का अर्थ है सर्वतोमावेन सुयोग्य (fully competent) और सुदक्ष । जीवनका सम्पूर्ण कार्य हन चार देहोंके द्वारा साधित होता है । देहचारी जीवके लिये ऐसा कोई कार्य, ऐसा कोई विषय अथवा ऐसा कोई न्यापार नहीं, जो सम्पन्न न हो सके । वह आकाश्में उद्द सकता है, समुद्रतल्जमें पैठकर मोती ला सकता है, अपने कमरेमें बैठा हुआ आकाशचारी प्रह-नक्षत्रोंके मञ्चल-अमञ्चलजनक प्रभावोंका हिसाब-किताब कर सकता है। परंतु मानव-देहकी सर्वोपरि शक्ति, सर्वोत्कृष्ठ योग्यता यही है कि वह अगाध भवसिन्धुको पार कर सकता है। यह एक सुचार, सुगठित, सर्वमारवहन करनेमें समर्थ, सुहद नौकाके समान अगाध समुद्रमें कार्य कर सकता है।

'छुवं सुकल्पम्'—भगवान्ने इस देहकी सृष्टि करके इसके द्वारा देहचारीको मनलागर पार करानेकी सारी व्यवस्था कर रखी है। गुक्देन डाँड पकड़े बैठे हैं। 'छुवं सुकल्पं गुरुक्तणंधारम्'—करणामय मगवान् चिरकाळसे ही देहरूपी नौकाका पाछ तानकर अनुकूछ वायु वहानेके छिये प्रस्तुत हैं। जीन पार होनेके छिये उत्सुक होकरः आकर नौकामें बैठ जाय और एक बार कह दे—'हे कृष्ण! करणा करके पाछ उठा दो और अनुकूछ वायु प्रवाहित करो। गुक्देन! डाँड पकड़कर नौका चछाओ। मनिस्यु मेरे छिये दुःखिस्यु हो गया है। कृपा करके मुझको पार करो। चिन्मय आनन्द और उज्ज्वछ आछोकके तटपर मुझे उतार दो।' सर्वान्तःकरणसे जो मगवान्से यह प्रार्थना करेगाः वह अनायास ही मनिसन्यु-से पार हो जायगा। यदि वह ऐसा नहीं करता—ऐसी सुयोग-

हुनिकाकाः करणानपके इतना आग्रहकाः इतने आयोजनका यदि जान नहीं उठाता तो वह निखप ही आत्मकाटी है—

पुनान् नवाद्यि न वरेरस आस्महः।

इट प्रकार कापवरके दो क्लोकॉली दनीश की नमी। इत्ते मानव-दोवन का है! मानव-दीवनका कर्टब्य क्या है! बांबनका कल्यान कितर्ने हैं ! तरन पुरुषायं क्या है तथा हैंने पात हो सकता है!'—इत्यादि विश्वीका सुनिर्मेख आमास इमें निला। नानव-जीवन दुःख और दुर्देशाने परिपूर्व है-दुःसाञ्यनसास्ततस् । इनं श्राच्य सदस्य मास्। नावस्त्रज्ञ जांवका सर्वोगरि क्रतीय है। नरंद नगवस्त्रज्ञ सहज होते उर नी मायाके प्रमावते तुरुह हो गया है! करनेके जिये नायाके प्रमावका खन्डन टर्स है-एकान्त मनहे मगददाश्रय प्रद्रा इत्नाः नर्रत नगवरामय प्रद्रा ऋलेकी तनति और स्टाइकि टर्ने नहीं होती तथा चद रमय नहीं होती। यह मानव-जीवनकी उच मुमिकाओंकी किया है। अवतक उली उब मुनिकाको राज कुछ कही गयी है। अर एक बार युक्तिचित्र नाचिकी ओर दृष्टि छोटाइये।

मगवद्रक्तिकी वाबना उच भूनिका मुख्य ब्यारार है। पहीं जरमार्थिकता तथा परन प्रकार्थका अतुलंबान है। मक्ति स्वके चिचने प्रतिनात नहीं होती । उन स्व चिचें हे जिये याचने कान-विवान तथा अदैतको साबना और अक्ष-मायुक्तका निवान बदकाया है । ये सारी उच भनिकाकी बाहें हैं। नरंतु वंदारमें दहनों कोन हैं। जिनका नन इनमें से किवीमें मी नहीं करता । वे मायामुख तथा मायावद जीव हैं। उनके जीवनकी कल्यानवायना कित प्रकार होगी। विषयों ही ब्यान-वारणा ऋते हे तिपयों में आतकि देश होती है। आरक्तिरे दुदांन्त काम और कामनाकी उत्पत्ति होता है। कान ही रूपान्टरित होकर कोवन परिपत होता है। कोवले मेंह्कां उसति होती है। पूर्ण मुख्ता आ जाती है। मोहसे जीवनके कस्यामकी स्टिजिका स्त्र हिन्न हो जाता है। ल्हितके हिन्म होनेत हुद्धि नी हिन्न-निन्न हो त्राती है। बुद्धिके विश्वनित्र हो जानेतर नृत्युका—वर्वनायका प्रनाव वेर छेता है। इस प्रकार इस देखते हैं कि निपय-नावना तथा जडका विन्तन प्रकारान्दरने मृत्युकी नावना है। चाहे वो नावना होः चाहे जो नावना हो। उनका एक उस्य रहेना ही। टच ब्रस्थको ब्रस्थक्यमें जाने या न बानें, वह या तो मूल्य है या अपूत है। इन दोनों क्झोंके विवा एक वीलरा स्वय मी है। इस जानकर ही दोग उत्हा अनुशांदन करते हैं। वह है पुन्या विस्के द्वारा लर्ग-मुलकी माति वन्मव होतां है। बहकी सबना बलुदः कोई चाहता नहीं। शारीरिक अपांत् इन्द्रियादिको वह रान्ति इन्द्रियोको परिवृति। बेद्धत्ता आदि मोहम्य स्न करन करती है। नुस-मन्मोगकी तीत्र आसाञ्चा अन्तःऋएति द्या उठती है। उदके निवा और दुछ अच्छा नहीं ब्याता । इत आक्राञ्चाके अबीन होना और मृत्कुके जलमें ककड़ना एक हो बात है। इव आकाञ्चाले दक्काहुआ दांवन, इत कानेनी-काद्यनकी कामनाते विल्लित इंदन बस्ततः नानव-बीवन नहीं है। यह मानवके आकारमें नशु-जीवन मी नहीं है। क्योंकि नशुके जीवन-की ठाळ्या सीमायद होती है और मानव-जांवनकी छाड़सा सीमाहोत् । मानवन्त्र ज्ञाममय जीवन महाके जीवनचे मी निकृष्ट होता है। नशके जीवनमें उच प्रकृति कुछ नहीं होतो । सन्यके सनमें चब प्रकारको नमुख प्रशत्ति होती है । वधारि उनके अनुसराकी वार्ष शक्तिको पददक्षित कर नतुष्य पशुते भी हीन दनकर जो कामकी साधना करनेके किरे उन्नच हो उदता है। इससे बदकर जीवका अवभवन और स्वाहो मकता है ! कानकी सावनाका अर्थ है—मूल्यकी राषना । नृत्यु इम नहीं चाहते । नृत्युचे बुटकारा पानेके जिये कामकी अवीनताका परिहार करना पहेगा। कामाबीनता एक अब खायंनरता है। खायं अनेक प्रकारका होता है। उनमें निकृत्तम इन्द्रिय-शिवृतिको टाट्सारून सार्थ है। वो सबके जिये अकत्यागका हेतु है।

मानव-जीवनको दो प्रवान मावनाएँ हैं स्वार्यमावना और परार्यभावना। परार्यमावना मङ्गळका निधान है। सार्यभावना जिल प्रकार अन्तः करणको छंकोर्ण और निकृष्ट बना डाळती है। परार्थमावना उत्ती प्रकार मनोहिचियोंको उदार उन्तुक और उज्ज्वळ कर देती है। परार्यमावना हो घोरे-बोरे परार्यमावना में परिणत होती है। अछंज्य मनुष्य ऐते हैं। जिनका चिच मगवद्येमको ओर कदानि उन्मुल नहीं होता। वे छोग मगवान्के प्रति एक प्रकारका छत्र विदेश अनुमव करते हैं। विदेश न होनेन्स भी अप्रोति वो होता हो है। उन छव छोगोंको स्वार्यमावनाको मगवन्द्रावनामें परिणत करना प्रायः अवन्यव है। सार्थके नरकते उनका उद्दार करनेका एक उपाय है और वह है 'परार्थमावना', परिहतको एकणा, परिहतका व्रत। यह छंतार दुःसमय है, जान-संतानम्य

है—यह समझनेके लिये कोई चेष्टा आवस्यक नहीं होती। हमारे किसी दुःखको यदि कोई दूर कर दे तो हमें परम पिर्तृप्ति होती है। हम यदि दूसरोंके दुःखको दूर करें, दूसरोंके सुखमें आनन्दका आमास देखें तो हमको हृदयमें आनन्दका आमास देखें तो हमको हृदयमें आनन्दका अनुमव होगा, हम अपने हृदयमें विशुद्धताका अनुमव करेंगे, अन्तःकरण प्रसन्त हो उठेगा। हम अविलम्ब समझ सकेंगे कि परिहत-साधन उद्यकोटिकी मानवताके स्फुरणका प्रधान उपाय है। दूसरोंकी मलाई करते-करते चित्तमें एक अपूर्व प्रसन्तता जाग उठेगी। मीतर एक उज्ज्वल विशालता खिल उठेगी। बहुत दिनोंकी इकडी त्वार्यंद्विद घीरे-घीरे संकृचित हो जायगी।

मनुष्यत्व और पशुलमें चाहे कितना ही मेद हो। उनमें मुख्य मेद यह है कि मनुष्य द्वरोंके दुःखमें दुःखका अनु-मव करता है। अन्य किसी जीवमें यह अनुमव-शक्ति नहीं है। यह 'पर-दुःख-कातरता' तथा 'पर-सुखर्मे सहदयता' ही मनुष्यका सर्वप्रघान मनुष्यत्व तथा मानवकी सर्वप्रधान मानवता है। यह पर्दुः खकातरता, यह दया नामक चुदिव्य चतुण, यह युकोमळ करणा, जो पुण्य नेत्रीमें मञ्जलाशुके रूपमें वह उठती है, यही ययार्थ मनुष्यत्व है । यही सची मानवता है । इसी कारण अंग्रेजीमें सहदयता, दया, सहातुम्तिको Humanity अर्थात् 'मानवता' कहते हैं | Humane श-दका अर्थ है 'सदय' । सहानुभृति और दयासे सारे सहुर्णोकी उत्पत्ति होती है। इघर मी इम देखते ई कि परोपकार-मतमें निरत रहनेपर नाना प्रकारके सद्गुणींका अनुशीलन करनेकी मृत्रति चित्तमें जाग उठवी है। इसी कारण नीतिधर्ममें द्वादश नीतियोंमें प्रथम नीति है दया । उन द्वादश नीतियोंको दया-दानः यम-नियम व्यादिके नामसे पुकारते ईं। मनुष्यमे प्रेम करनेपर, मनुष्यका हित-साघन करनेकी चेष्टा करते-करते अन्तःकरणमें सारे सदूर्णोकी स्करणा होती है। जीवके प्रति दया ही उज्ज्वल होक्छ उन्नत होक्छ दिन्यमावको प्राप्त होकर भगवान्के प्रति मक्तिमें परिणत होती है।

वौद्धधर्ममें भगवान् नहीं हैं और भक्ति मी नहीं है। किंद्य अप्रतिहत्तवृद्धि बुद्धदेवने मगवान् और भक्तिके स्थानमें स्थापित किया है अहिंसा और दयाकों। जीवके प्रति करणा और मैत्रीको। उन्होंने वतलाया है कि परार्थमावनामें तथा पर-दुःखमें दुःखकी अनुभूति करनेमें सारे सद्गुण निहित हैं। उन्होंने देवत्वको इटाकर उसके स्थानमें मानवताको स्थापित

किया था। जैनघर्म-प्रवर्तक महावीर स्वामीने भी यही किया है । दूसरोंके दुःखमें दुःखानुभूति और परहित-व्रतको उन्होंने घर्मकी मूखमित्तिके रूपमें प्रतिष्ठित किया है।

नीतिधर्मकी द्वादश नीतिका उल्लेख ऊपर किया गया है । यह पात्रञ्जल-दर्शनका प्रारम्भिक विषय है। पतञ्जलि मुनिने अपने दर्शनमें दस नीतियोंका उल्लेख किया है। पतञ्जि अपिने इन नीतियोंको सावंभीम कहा है। विश्वके प्रत्येक मनुष्यके छिये ये नीतियाँ आवस्यक हैं। प्रत्येकके छिये पालनीय हैं, प्रत्येकको इनका अनुशीलन करना होगा। इन नीतियाँके उपर ही मनुष्यका मनुष्यत्व तथा मानवकी मानवता प्रतिष्ठित है । प्रथमतः अहिंसा ही सन घर्मोंका मूख्तत्त्व है । अहिंसा ही मानवताका प्रयम अङ्ग है। इस अहिंसापर ही बुद्धदेवका वर्म अवलिम्बत है। अहिंसाके द्वारा ही महावीरके जैनधर्मकी विजयपताका जगत्में फहरायी है । ईसाके घर्ममें भी अहिंसाका स्थान अति उस है। ऐसा कोई धर्म नहीं है, जो अहिंसाकी प्रशंसा और आदर न करता हो । अहिंसाके बाद है 'सत्य', जिस सत्यके सम्बन्धमें कहा गया है-- 'न हि सत्यात्यरो धर्मः ।' यहाँ उसी सत्यका स्थान है और अहिंसाके बाद आनेपर मी सत्य ही सब नीतिधर्मकी तथा मागवत-वर्मकी आदि मित्ति है। स्वयं श्रीमगवान् सत्यस्वरूप हैं। एक छोटे-से-छोटा कीट भी सत्यमें प्रतिष्ठित है। सत्यमें ही विश्व विश्वत है। सत्यके बाद आता है 'अस्तेय'। परघनको आत्ममात करनेकी प्रवृत्तिको जो शक्ति दमन करती है, उसका नाम 'अस्तेय' है । यह नीतिधर्मका एक मुख्य अङ्ग है । इसके पश्चात् आता है 'ब्रह्मचर्य' । जिसके ऊपर मानव-चरित्रकी प्रतिष्टा है तथा जिसके बिना चरित्रगटन असम्भव है। चरित्रका सारा सौन्दर्य ब्रह्मचर्यसे आता है । तत्पश्चात 'अपरिप्रह' आता है। जीवन-घारणके खिये जो आवस्यक है। उसके अतिरिक्त कुछ ब्रह्म न करना 'अपरिब्रह' है। अपिएह वैराप्यका उद्घोषक है। एक प्रवल शक्ति, जिसमें इन पाँचींका समावेश होता है, 'यम'के नामसे पुकारी जाती है । वाह्य जगत्के साथ मनुष्यका जो नाना प्रकारसे सम्बन्ध होता है, आदान-प्रदान होता है, ये पाँचों नीतियाँ उन सारे सम्बन्धोंको नियमित करती हैं।

इनके िवा पाँच और नीतियाँ हैं। जो सभी अन्तरङ्ग हैं— मनुष्यके अन्तर्जीवनके विषयींको नियमित करती हैं। यहि-जीगत्के श्राथ इन नीतियोंका योगायोग नहीं होता। इन पाँच

नीतियोंको 'नियम' कहते हैं । 'यम' जिस प्रकार बहिजीवन-विपयक है। उसी प्रकार 'नियम' अन्तर्जीवन विषयक है। उन पाँचोंमें प्रथम नीति 'तप' है। जिस अध्यात्मशक्तिके द्वारा दैहिक और मानसिक शक्तियोंको सुसंगतः सुसंयत तथा पूर्णरूपसे वशीभूत रक्खा जाता है। उसीका नाम 'तप' है। इसको अंग्रेजीमें Power of Spiritual Continence कहते हैं । इसके बाद आता है---(शौच' । शौच' दैहिक और मानसिक शब्दता और निर्मछताको कहते हैं। शौच एक नैतिक और आञ्यात्मिक शक्ति है। जिसके द्वारा जीवनकी सब प्रकारसे विश्विद्ध होती है । जीवनमें जितनी अश्विद्ध है, वह मुख्यतः कामनाः वासना और बालसासे आती है। अतएव शौच वैराग्यका सहायक है । जीवको उन्नत बनानेके जितने भी उपाय हैं, शौच भी उनमेंसे एक है । शौच कामवासना और मोगवासनाका विरोधी है। तृतीय नीति है 'संतोष'। यह वस्तुतः निर्लोमता और अलोखपताका पर्याय है। संतोप जीवनमें एक परम सम्पत्ति है। यह मणि-मुक्ताकी अपेक्षा भी श्रेष्ठ है । चतुर्यं नीति है—'स्वाभ्याय' । स्वाभ्यायका अर्थ है— वेद-वेदान्तः गीता-मागवत आदिका अध्ययन । यह प्राण और मनको उन्नत और उज्ज्वल करता है, उदार और उन्मुक्त करता है, शानाछोकके अनेकों सरोखे खोळ देता है। स्वाभ्यायकी शक्ति और महिमाका वर्णन नहीं किया जा सकता । स्वाच्यायके बाद 'ईश्वर-प्रणिघान' आता है । पातञ्जल-दर्शनमें ईश्वरका उल्लेख यहीं आरम्म होता है और यहीं समाप्त हो जाता है । सांख्य-दर्शनमें इसकी अपेक्षा कुछ अधिक उल्लेख है। यद्यपि अञ्च पण्डितवर्गं सांस्यको 'निरीश्वर' विशेषण देते हैं, परंतु वह भ्रान्ति है। संख्य-दर्शनमें निविद और निगृद्मावसे ईश्वरका उस्लेख है।

मनुष्यको मनुष्य बननेके छिये यम-नियम और इया-दानके कल्पतद्यके नीचे आश्रय ग्रहण करके शक्ति प्राप्त करने-की चेष्टा करनी होगी। इन नीतियाँका प्रयोग यदि जीवनमें ठीक-ठीकसे हो तो जीवनकी सारी नैतिक आधि-व्याधि दूर हो जायगी। सारी दुर्बछताओंके स्थानमें शक्तिका आधान होगा। सारी अशुचिता, सारी अपवित्रता, सारी मिळनता धीरे-धीरे धुछ जायगी। मानव देहमें, मनमें दिव्यताको प्राप्तकर, सर्वाञ्चसुन्दर रूप और सब प्रकारके गुणोंको प्राप्तकर जीवन-की अतिमानुपिक भूमिकी और अग्रसर होगा।

ये दया-दान और यम-नियम ही श्रेष्ठ मानवताकी साधना-

के अन्तिम उपाय नहीं हैं। इनके सिवा दूसरे भी उपाय हैं। गीतामं तेरहवें अध्यायके पूर्वार्दमें वर्णित नीतियोंका यहाँ यिकंचित् उल्लेख किया जाता है। वहाँ जो बीस अवयवेंसि यक्त शानकी बात कही गयी है। हमें उसी शानका अर्जन करना होगा। उस भानमें मन्द्रप्य बननेका तथा मनुष्य बनकर देवता बननेके श्रेष्ठ मार्गका निर्देश है। 'शान' शब्दसे हमारा अमिप्राय विश्वानरूपी ज्ञानसे हैं। जिसको अंग्रेजीमें abstract knowledge कहते हैं। परंत्र गीतामें जो ज्ञान वर्णित है वह दिव्य चरित्रके निर्माणका प्रवर्तक है। उसके द्वारा निर्मेल। उज्ज्वलः अभिनवः शक्तिमान् मनः बुद्धि और चित्तका गठन होता है । अन्तःकरण आलोकित हो उठता है । उस श्वानका प्रथम अवयव 'असानित्व' है। उस धानके होनेपर मैं जज हूँ, मैं सैजिस्ट्रेट हूँ, विद्वान् हूँ, बुद्धिमान् हूँ, ब्राग्सण हूँ, अधिकारी हूँ, मन्त्री हूँ या साधक हूँ—इत्यादि कोई भी अभि-मान न रहेगा । चित्त विनयीः नम्न और विमल हो जायगा । दूसरा अवयव है--- 'अदम्मित्व' । चाहे जितनी ही शान-विद्याः घन-सम्पत्ति रहेः इसके साघनसे मनमें दाम्मिकता न रहेगी। सारा दिखाना दूर हो जायगा। तीसरा अनयन है- अहिंसा। अहिंसाका यमके रूपमें इस पहले उल्लेख कर चुके हैं। यहाँ शानकी घारामें उसका पुनः उल्लेख हुआ है। चौथा अव-यव है 'क्षान्ति' । क्षान्तिके दो अर्थ हैं प्यक है क्षमा, और दूसरा यह कि चाहे जो कुछ हो, मुझे चिन्ता नहीं करनी है। इसीको अंग्रेजीमें Resignation कहते हैं। पाँचवाँ अवयव है-- 'आर्जव' वर्थात् सरख्ता । मनः वाणी और कर्ममें एक—रहना सरलता कहलाता है। छठा है भाव 'गुक्सेवा', गुरुकी उपासना । सातवाँ है—'शौच', जो नियमके अञ्जन रूपमें पहले ही आ चुका है । आठवाँ है----(स्यैर्यं'---स्थिरता । प्रतिक्षण चञ्चलताः पथमें परिवर्तन पापतुस्य है; इसकी रोकना पहेगा । स्थिरता और धैर्यका अवलम्बन करना होगा । जीवनका लक्ष्य स्थिर रखना होगा। चाहे कितना ही कठिन हो। कितना ही क्लेशकर हो। जो कार्य आरम्भ कर दिया है। उसको करते ही जाना—इसका नाम है स्थेर्ट । नवाँ है 'आत्मविनिप्रह' अर्थात् आत्मसंयम् । चरित्रकी मुख्य नीति आत्मसंयम ही है। चित्तके विकार एकके बाद दूसरे नदीके तरङ्गके समान आते ही रहेंगे, उनमें प्रवाहित होनेसे काम नहीं चलेगा । विकारोंके वेगको रोकना पड़ेगा। तर्कं और युक्तिके द्वारा वासनाओंका त्याग करना पड़ेगा। यही

आत्मविनिग्रह है । दसवाँ है हन्द्रियार्येषु वैराग्यम् । यही यथार्थ वैराग्य है । शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गन्ध आदिके प्रति जो पञ्चे-न्द्रियोंकी लालसा है। उसका दमन करना होगा । अतएव ये सभी अनात्मवस्तु हैं। सभी अग्रचि हैं, सभी मोहमय हैं, सभी परमार्थविरोधी हैं, इनको मैं विल्कुल ही नहीं चाहता-इस प्रकार इन सबको विषवत् त्यागना होगा । ग्यारहवाँ है--- अनहंकार'। अहङ्कार सब अनर्थीका मूख है। सारे पार्पोका उत्पत्तिस्थान है । अइंकारका परिहार करना होगा । अइंकार दूर होनेपर मगवद्भावना सहज हो जायगी । तत्पश्चात बारहवाँ है-जन्ममृखुजराम्याधिदुःसदोषाजुदर्शनम् जीवनमें दुःखका अन्त नहीं है । दोषका अर्थात् पापका अन्त नहीं है । ब्याघि-पीड़ा पुनः-पुनः आती है । बुढ़ापेकी दुर्दशा चारों ओर दीखती है । मृत्यु निश्चित है । पुनः जन्म और पुनः मृत्यु-इत्यादि जीवनके व्यापारको व्यान देकर देखना होगा । ये सब कुछ हमारी आँखोंके सामने आमासित हो रहे हैं। हम अंधे हैं, मृद्के समान कुछ भी नहीं देखते, कुछ मी नहीं समझते। ऐसा होना ठीक नहीं। यह अज्ञान है। तेरहवाँ है-- असक्ति अर्थात् साघारणतः विषयेंसे वैराग्य-अपारमार्थिकः अनात्मविषयमें उपेक्षाभाव । चौदहवाँ है-सी-पुत्र-कन्या-ग्रह आदिमें अनासक्ति । अर्थात् इन सबमें जो मन मन्न रहता है। वह अनिष्टकर है। इसकी निवृत्ति आवश्यक है। पंद्रहवाँ है-नित्य समिवत्तता। 'जीवनमें इप्ट और अनिष्ट, ईप्सित और अनीप्सित प्रतिक्षण आते ही रहेंगे। इन सबमें समचित्त रहना । इनके द्वारा चित्त सदा ही चन्नळ होता रहता है, इस चञ्चलताको कदापि न होने देना। यही समचित्तत्व है। निर्विकारता और समचित्तताका अभ्यास करना होगा। सोलहवाँ है-- भीमगवान्में सुहदा अर्किचना अव्यमिचारिणी भक्ति । यही ज्ञानका सुगम्मीर आभय है, यह जीवनमें सर्वोपरि वाञ्छनीय वस्त है। यक्ति श्वानका केवल अङ्ममात्र नहीं है; यह ज्ञानकी मित्ति है, ज्ञानकी प्रतिष्ठा है । सत्रहवाँ है--निर्जन स्थानमें वास करना । इस जीवनमें अध्यात्म-प्रवृत्ति तथा पारमार्थिक मान जितने ही प्रवछ होंगे, उतना ही हमें निर्जन स्थान प्रीतिप्रद् जान पड़ेगा तथा जन-समागम अप्रिय जान पड़ेगा । यही है अठारहवाँ अञ्च-जन-समाजसे अप्रीति । उन्नीसर्वां—अध्यात्मज्ञानानुसंघान प्रतिक्षण होता

रहेगा । तत्प्रभात् बीसवाँ—तस्त्रज्ञानार्यंकी उपलिध ही नहीं होगीः बिस्क वह प्रत्यक्ष दृष्टिगोचर होगा ।

यह जो बचीस (२०+१०+२) ज्ञान-विज्ञान तथा नीतिधर्मके अवयवींके विषयमें उल्लेख किया गया, यह केवल विज्ञानतः अर्जन मात्र नहीं हैं। ये चित्त और चरित्रको क्रमबद्धताके साथ निर्माण करते हैं। ईंटके अपर ईंट रखकर सिमेंट देकर राजमिली जैसे प्रासादका निर्माण करता है, यह चरित्रनिर्माण मी उसी प्रकार होता है। उपर्युक्त रीतिसे उपादानोंके द्वारा जो चरित्रगठन होगा, उसमें कोई त्रुटि नहीं रहेगी। वह त्रुटिहीन और निर्दोष होगा और प्रवल शक्तिशाली होगा। वह अनिवार्य-रूपसे तेजस्वी होता है। इसी चरित्रके मीतरसे अष्ठ मानवता प्रकाशित होती है। श्रेष्ठ मानव, अतिमानवको प्रकट करनेका कोई दूसरा उपाय नहीं है।

मानव छोटे-से-छोटा होता है, दुर्बछ-से-दुर्बछ होता है, निकृष्ट-से-निकृष्ट होता है— शुद्र स्वार्थपरताके कारण, इन्द्रिय- वृत्तियोंकी चिरतार्थताके छिये जडामिनिवेशके कारण। जिस प्रणाळीसे चरितार्थताके छिये जडामिनिवेशके कारण। जिस प्रणाळीसे चरित्रगठनके उपायोंका ऊपर निर्देश किया गया है, उसमें जीवनके इन सब पापोंका प्रवेश असम्मव हो जायगा। मोग-छालसा आदि दोष द्वदयमें जाग न सकेंगे। उपर्युक्त पुण्यमयी नीतियोंके पुण्यप्रभावसे अन्तः करणके आध्यात्मिक सच्च मुवर्णमय हो जायेंगे, कभी नष्ट-भ्रष्ट न हो सकेंगे। चिरंतन बने रहेंगे।

ये बत्तीस नीतियाँ यदि जीवनमें किंचिन्मात्र भी यथार्थरूपसे आ जायँगी तो जीवनमें अमङ्गळ दूर हो जायँगे और
यदि अधिकांश या समग्रूपमें आ जायँगी तो मानव सर्वसम्पदाका
अधिकारी हो जायगा । इनमें सर्वप्रधान मगवद्भक्ति है,
द्वितीय है अदौत ज्ञान तथा ब्रह्मसायुज्य मुक्तिकी योग्यता ।
तृतीय है जगन्मङ्गळमय महान् पुरुषोंके कार्योका अंश ग्रहण
करनेकी प्रबळ प्रवृत्ति, अर्थात् सर्वतीमावेन परिहत-त्रत ग्रहण
करनेकी प्रकान्तिक इच्छा । मानव-जीवनके प्रबळ शत्रु हैं—
इन्द्रियमोगकी वासना, तज्जनित स्वार्थपरता तथा तज्जनित
जड विषयोंकी अधीनता । ये सब धीरे-धीरे नष्ट हो जायँगे
और जीवन ज्योतिर्मय तथा आनन्दमय हो उठेगा । क्रमशः
उत्कृष्टतर मानवताका स्फुरण होगा और धीरे-धीरे उसका
पूर्ण प्रकाश होगा । श्रीकृष्णापणमस्तु ।

# ् आदर्श आतिथ्य

## मयुरध्वजकी अभृतपूर्व अविथि-सेवा

महाराज युधिष्ठिरके अश्वमेध यज्ञका अश्व श्रीकृष्णार्जुनके संरक्षणमें या, उधर उसी समय रत्नपुराधीश्वर महाराज मयूरध्वजका अश्वमेधीय घोड़ा भी निकला था। मणिपुरमें दोनोंका सामना हो गया। ताम्रध्वज अर्जुनको पराजित करके दोनों अश्वोंको अपने पिता मयूरध्वजको पास ले गया। मयूरध्वजको इससे कष्ट 'हुआ; क्योंकि वे श्रीकृष्णके परम भक्त थे। अर्जुन मृच्छोंसे चेत करनेपर घोड़ेके लिये विकल हो उठे। मगवान् श्रीकृष्ण ब्राह्मण गुरु वने और अर्जुनको शिष्य बनाकर मयूरध्वजके पास गये। राजाके पूछनेपर बताया गया कि सिंहने इनके पुत्रको पकड़ लिया है। सिंह किसी प्रकार भी उसे लोड़नेपर राजी नहीं हुआ। अन्तमें वह इस बातपर राजी हुआ है कि ध्यदि राजा मयूरध्वज पूर्ण प्रसक्ताके साथ अपने दाहिने अनको अपनी राजी तथा राजकुमारके द्वारा चिरवाकर दे दें तो मैं तुम्हारे पुत्रको छोड़ सकता हूँ।

उदार राजा मयूरध्यजने प्रसन्तासे अपना दक्षिण अङ्ग देना खीकार किया । दो खंमोंके बीनमें भोविन्द-माधव-मुकुन्द' नामोद्यारण करते हुए राजा बैठ गये । राजाके आज्ञानुसार रानी तथा पुत्र ताम्रध्यज आरेसे उनको चीरने छगे । जब शरीर चीरा जा रहा था, तब मयूरध्यजकी बायीं आँखसे आँस्की बूँद टपक पड़ी । इसपर ब्राह्मण-वेशधारी मगवान्ने कहा—'राजन् । मैं दु:ख्यूर्वक दी हुई वस्तु नहीं लेता ।' तब राजा बोले—'महाराज ! आँस् निकछनेका यह माव नहीं है कि शरीर कटनेसे मुझे दु:ख हो रहा है । बायें अङ्गोंको इस बातका दु:ख है कि वे दाहिने अङ्गोंके समान ब्राह्मणके काममें आनेका सौमान्य प्राप्त न कर सके । इसीसे वार्या आँखमें आँस् आ गये ।'

राजाकी बात सुनते ही श्यामसुन्दर शक्क-चक्र-गदा-पद्मधारी चतुर्भुजरूपमें प्रकट हो गये । उन्होंने अपने अमृतमय कर-कमलसे राजाके शरीरका स्पर्श किया । स्पर्श करते ही वह पहलेकी अपेक्षा अधिक सुन्दर, तरुण और पुष्ट हो गया । राजाको भगवान्ने निश्चल प्रेम-प्राप्तिका वरदान दिया । राजाने कहा—'प्रमो । ऐसी कठोर परीक्षा किसीकी न की जाय ।' अन्तमें तीन दिन उनका आतिथ्य खीकार करके घोड़ा लेकर श्रीकृष्णार्जन वहाँसे चले गये ।

#### रन्तिदेवकी विलक्षण अविथि-सेवा

राजा रिन्तिदेव बड़े त्यागी थे। जो कुछ मिछता, सब दूसरोंको दे डाछते और खयं मूखे रह जाते। एक-बारकी बात है—उनका अन-धन सब वितरित हो चुका था। अइताछीस दिन बीत गये केवछ जछ पीकर और तब अचानक एक दिन घी पड़ी खीर, छपसी तथा जछ किसीने दे दिया। मगबान्को अर्पित करके अड़ताछीस दिनका मूखा परिवार मोजन करने जा रहा था कि एक ब्राह्मण अतिथि आ गये। रिन्तिदेवने मगवान् समझकर उन्हें सादर भोजन कराया और अपनेको धन्य माना कि प्रमुने अतिथि मेजा! अतिथिको खिळाये बिना आहार नहीं छेना पड़ा।

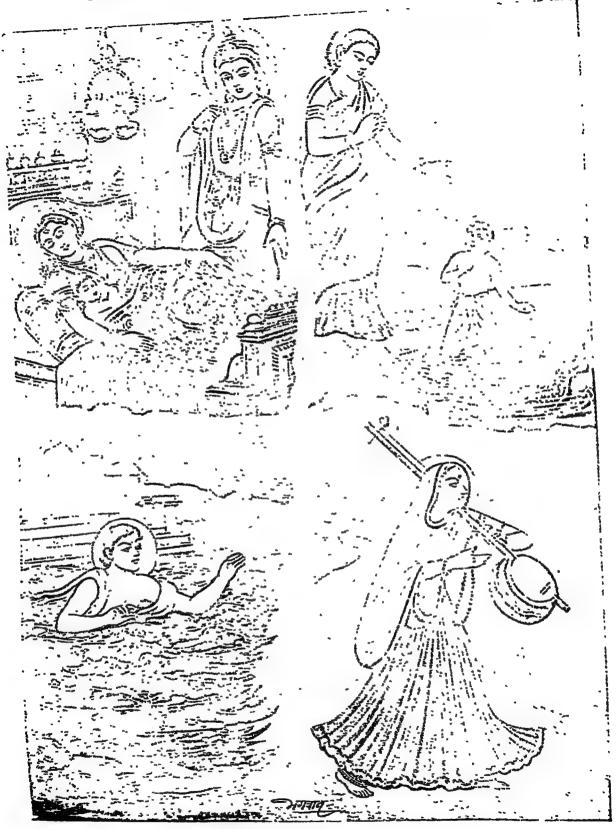
किंतु रिन्तिदेवके भाग्यमें भोजन कहाँ था। वह तो अतिथियोंके आगमनका दिन था। विप्रके जानेपर एक गृह आ गया और वह भी जब तृप्त होकर जा चुका, तब कुत्तोंसे विरा चाण्डाल आया। कुत्ते मृखसे दुर्बक

## आदर्श आतिथ्य

मयूरघ्वज-श्रीकृष्ण

श्रीकृष्ण-दुर्वासा





ोर मूखा चाण्डाल—अव मला भोजन कहाँसे वचता । वचा था थोड़ा-सा जलमात्र और जव रन्तिदेव उसे गपसमें वाँटकर पीने जा रहे थे उसी समय आर्तकण्ठ, पिपासापीड़ित एक चाण्डाल जल माँगता आया !

'मेरे इस जलदानसे प्राणियोंके कष्ट दूर हों । आधि-न्याविपीड़ित प्राणियोंका क्रेश मिटे !' रितदेवनं इ जल भी अतिथिको दे दिया। विस्वके परम संचालक—ब्रह्मा, विष्णु, महेश तीनों रूपोंमें ऐसे अतिथिसेवीके सम्मुख न्यें अपनेको प्रकट करनेसे कैसे रोक सकते थे !

#### श्रीकृष्णकी 'न भृतो न भविष्यति' अतिथि-सेवा

महर्नि दुर्वासाने द्वारकार्मे जाकर कहा—'मुझे अपने घरमें कौन ठहराता है ? मुझे वही ठहराये, जो मेरा सब कुछ सह सके ।' श्रीकृष्णने उनको ठहराया । वे कमो रोने छगते, कमी हँसते; कमी घरकी चीजोंमें आग छगा देते । जब जो इच्छा होती, माँगते और उसी क्षण वह वस्तु उन्हें मिछ जाती ।

एक दिन वोले—'खीर लाओ ।' श्रीकृष्णने तुरंत खीर दे दी । थोड़ी-सी खाकर वोले—'कृष्ण ! इस खीरको अपने सारे शरीरपर पोत लो ।' श्रीकृष्णने वैसा ही किया । ऋगिने पास खड़ी रुक्मिणीदेवीसे कहा— 'तुम भी चुपड़ लो ।'

भिर वोले—'रथ मँगाओ ।' तुरंत रय आ गया । तव कहा—'रुक्मिणी तुरंत रथमें जुत जाय ।' खीर लिपटी रुक्मिणी रयमें जुन गयी । महर्षि रथपर बैठे चायुक लेकर । राजमार्गपर रथ चला मुनिके इच्छानुसार और वे सटासट चायुक फटकारते रहे रुक्मिणी देवीपर ।

खीर छपेटे श्रीकृष्णने सामने आकर विना क्रोधके नम्रतासे कहा—'भगवन् ! प्रसन्न होइये ।' दुर्वासा पानी-पानी हो गये । वोले—'गोविन्द ! तुम धन्य हो । तुम्हारे विना मेरा ऐसा आतिथ्य कौन करता ।' . .

#### मुद्रल मुनिकी परम अतिथि-सेवा

कुरुक्षेत्र निवास था मुद्रलजीका। वे गृहस्थ थे। पत्नी तथा एक पुत्र। किंतु उनका भोजन पद्रह दिनमें केवल एक बार बनता था। पंद्रह दिन वे खेर्तोमें गिरे दाने चुनते। इस शिलोञ्छवृत्तिसे १५ दिनमें एक द्रोग (लगमग ३४ सेर) अन्न वे एकत्र कर लेते थे।

्र अमावस्या तथा पूर्णिमाको एकत्र अन्नसे इष्टीकृत यज्ञ, दर्श तथा पौर्णमास श्राद्ध करके, अतिथि-सेनाके पश्चात् जो वच जाता, उससे वह तापस-परिवार पेटकी ज्वाला शान्त कर लेता था।

मुद्गलके तप-त्याग-धर्मकी ख्यातिने महर्षि दुर्वासाको आकर्षित किया । वे एक पूर्णिमाको पागलके -) वेशमें मुद्गलके यहाँ पहुँचे । मुद्गलने सादर आतिथ्य किया । दुर्वासाने भोजन किया और जो अन बचा उसे पूरे शरीरमें मल लिया । वे तो चले गये; किंतु ब्राह्मणपरिवार भूखा रह गया । अव प्रत्येक अमावस्या-पूर्णिमाको दुर्वासाजी आ धमकते । उनका एक ही ढंग । पूरे छः वार अर्थात् तीन महीने उपवास किया मुद्गलके परिवारने ।

ऐसे महातपोधनको लेने खर्गसे विमान न आये तो किसके लिये आयेगा; किंतु मुद्गल-जैसे परम पदके आकार्ङ्का महामानव तो विमानको निराश छाँग्रानेमें समर्थ हैं।

## भगवान्के लिये त्याग श्रीशङ्कराचार्यका संन्यास

भा ! तेरा पुत्र अपने मनुष्य-जन्मको सफल करने जा रहा है, अतः त् व्यथित मत हो । जीवनके लक्ष्य-को—परम तत्त्वको प्राप्त करनेके लिये सांसारिक मोहको, गृहके वन्धनको छोड़ना पड़ता है और जब तेरे देह-त्यागका समय होगा, मैं अवस्य तेरे समीप आ जाऊँगा ।' पाँच वर्षके बालकके इन वचनोंसे माताको कितना धैर्य मिलना था; किंतु जिन्हें विश्वको अपने ज्ञानालोकसे झलमला देना या, जो ज्ञानके भास्करको निरावरण करने पधारे थे धरापर, गृह कैसे रोक लेता उन्हें । पाँच वर्षकी अवस्था; किंतु महामानवोंके प्रवुद्ध होनेमें अवस्था कहाँ न्याधात वनी । वह बालक जो गृह त्याग रहा था—वही तो अवनवन्य शङ्कराचार्य थे ।

#### बुद्धत्वकी ओर

इस प्रकार जिनके त्यागमें सुविचार एवं दढ़ निश्चय है—बुद्धत्व उनकी प्रतीक्षा न करता तो करता क्या । जगत्को पुनीत होना ही या उनकी वाणीसे ।

#### निमाईका गृह-त्याग

क्या नहीं था गौराङ्गके गृहमें । साक्षात् कमलोद्भवा-सी परम सुन्दरी, पतिपरायणा पत्नी विष्णुप्रिया, वात्सल्यमयी जननी, स्वस्थ सुरसुन्दर शरीर, निद्याके जन-जनका सच्चा स्तेह, आत्माधिक सम्मान करनेवाले सुहृद्, प्रकाण्ड प्रतिमा, विपुल यश—संसारमें जिन मोगोंकी कोई स्पृहा कर सकता है, सभी तो निमाईके श्रीचरणोंमें समुपस्थित थे।

अर्धरात्रिमें निद्धिता माता, प्रद्युत्तपत्नीको ऋन्दन करनेके छिये त्यागकर गङ्गाको भुजाओंसे तैरकर निमाई निकल पड़े संन्यास-प्रहणके छिये—किसी दु:खसे ! किसी अभावसे ! अरे, उस भुवनमोहन नीलसुन्दर श्रीकृष्णचन्द्रका आकर्षण—उसको प्राप्त करनेकी पिपासा जब प्राणोंमें जाप्रत् हो जाय—संसारके खजन एवं भोग दृष्टि पड़ते हैं !

#### राजरानी मीराँ

#### 'मेरे तो गिरिधर गोपाल दूसरा न कोई।'

यह उन्मादिनीकी भौंति नाचती, गाती हुई अश्रुधारासे प्यधूलिको आई करती, वृन्दावनका मार्ग पूछती, दौड़ती पगर्ला—कौन है यह ? क्या हुआ है इसे ?

यह राजरानी—इसे ही कहाँ कोई अभाव था। मीरौँ राजरानीकी भाँति रहती, सुख-सम्मानकी क्या कमी थी इसके छिये, किंतु रहती कैसे ? वह यशोदाका छाछ रहने भी दे। उस त्रिभङ्ग-सुन्दरकी वंशी जब किसीके प्राणोंमें वज उठती हैं—स्थिर रह सकता है वह ?

यह मी उसी नन्दनन्दनकी प्रेम-दिवानी--अब वृन्दावनका पथ छोड़कर दूसरा कोई पथ इसके पाद-स्पर्शसे कैंसे पुनीत वननेका सौमाग्य पाता ।

## मानवताका उद्भव और विकास

( डेखक--पं० श्रीपाद दा० सातबडेकर महोदय )

'मानवता' का अर्थ 'मनुष्यपन' है । वास्तवमें मानब-का अर्थ 'मनुके कुलमें उत्पन्न' है । अर्थात् 'मानवता'का अर्थ 'मनुके कुलकी शोमा बढ़ानेवाला आचरण करनेवाले मनुष्यका मनुष्यपन' है । हमें आज 'मानवता'का अर्थ 'मनुष्यपन' ही ध्यानमें रखना है और यह मनुष्यपन मनुष्यमें किस रीतिसे विकसित होता है, इसपर विचार करना है ।

मनुष्यके नाम 'जन' 'लोक' 'मनुष्य, 'नर' इत्यादि वेदमें आये हैं । ये नाम मनुष्यकी श्रेणी वताते हैं । देखिये—

१. जन' का अर्थ 'प्रजनन करनेवाला' है।यह अपने सहश्च दिपाद मानव उत्पन्न कर सकता है। इससे अधिक इमकी योग्यता नहीं है। वेदमें 'आत्महनो जनाः' (शु० यजु० अ० ४०। २)—आत्मवाती जन होते हैं ऐसी बात जनोंके विषयमें कही गर्या है।

२. 'लोक' (लोक दर्शने )—ये लोग केवल देखते हैं। आत्मोद्धारके मार्गपर उन्नति नहीं करते।

३. 'मनुष्य' ( मननान्मनुष्यः । निरुक्त )— मनन करनेवाला होनेसे वह मनुष्य है। यह मनन करके सत्य बात जान सकता है।

४. 'नर' (न रमते। नरित इति नर:)—जो भोगोंमें रमता नहीं तथा अनेक अनुयायियोंको शुममार्गसे संचालित करता है, वह 'नर' है। वेदमें कहा गया है—न कमें लिप्यते नरे। (शु० यजु० ४०। २)—नरको कमेंका लेप नहीं होता, वह निर्लेप रहता है।

वेद याँ नहीं कहता—'न कमें लिप्यते जने'; परंखें यही कहता है—'न कमें लिप्यते नरे।' इससे 'नर' की श्रेणी श्रेष्ठ है—यह स्पष्ट होता है। मानवताका विकास किस तरह होता है। यह 'जन' 'लोक' 'मनुष्य, 'नर'—इन पर्टोंको देखनेसे स्पष्ट हो जाता है।

पृथ्वीपरके छोग 'जनश्रेणी' में हैं, उन्हें 'नरश्रेणी' में छाना चाहिये। जनश्रेणीके छोगींमें मानवताका हास होता है और नरश्रेणीके छोगींमें मानवताकी उन्नति होती है। इसिछये जो ऐसी इच्छा करते हैं कि मानवता उन्नत हों। उनको ऐसा यत करना चाहिये कि जनश्रेणीके छोगींका बहुमत

न रहे, नरश्रेणीके लोगोंका बहुमत हो । यह कैसे किया जाय, इसपर विचारवानोंको विचार करना चाहिये।

जगत्में तीन प्रकारके छोग हैं—(१) परमेश्वरको न माननेवाछे। (२) परमेश्वरको सातवें आसमानमें मानने-वाछे और (१) परमेश्वरको सर्वत्र उपस्थित माननेवाछे। परमेश्वरको न माननेवाछे सर्व-तन्त्र-स्वतन्त्र रह सकते हैं। उनके छिये कोई नियामक नहीं है। वे स्वेच्छाचारी रहते हैं। दूसरी श्रेणीके अर्थात् सातवें आसमानमें ईश्वरको माननेवाछे छोगोंके छिये भी यहाँ कोई देखनेवाछा न रहनेके कारण वे स्वच्छाचारी हो सकते हैं। इन दो प्रकारके छोगोंकी इस जगत्में बहुसंख्या है और ऐसे छोग ही इस समय महाशक्तिशाली हैं। इसो कारण मानवताका हास हो रहा है और सब छोग संत्रस्त हो रहे हैं।

परमेश्वरको सर्वेभ्यापक अपने सब और उपिस्थित माननेवाले परमेश्वरको सदा सर्वेत्र अपने समीप मानते हैं। इस कारण वे बुरा कार्य कर ही नहीं सकते।

ईशा वास्यमिदं सर्वे यत् किंच। (बा॰ यजु॰ ४०।१ रंशोप० १)

भा कुछ यहाँ है, उसमें परमेश्वर पूर्णरूपसे ओत-प्रोत— भरा है। जो मनुष्य इसको ठीक तरह समझेगा, उसमें मानवता विकसित हो सकेगी। जो मनुष्य अपने अंदर और वाहर सर्वत्र सर्वत्र सर्वेश्वरको उपस्थित जानेगा, वह जान-बूझकर बुरा कार्य कर ही नहीं सकेगा और उसके अंदर मानवता विकसित होगी।

परमेश्वर दूसरे कमरेमें या तीसरे मंजिलमें है। ऐसा मानना और वात है और परमेश्वर अपने अंदर और बाहर सदा उपस्थित है। यह मानना और वात है।

मानवताका विकास हो। इसके लिये 'परमेश्वरकी सर्वव्यापकता'को निश्चयरूपसे माननेकी अत्यन्त आवश्यकता है।
मारतीय ऋषियोंने परमेश्वरकी सर्वव्यापकता मानकर मानवताके विकासकी उत्कृष्ट भूमिका रची थी। पर इसका विश्वमरमें
संचार करनेके लिये इस ज्ञानके प्रचारक जितने होने चाहिये।
उतने इस समय नहीं हैं। इसी कारण विश्वमरमें मानवताका

ह्वास हो रहा है। अर्थात् इसका उत्तरदायित्व ऋषि-संतानोंपर है।

## वसुधैव कुटुम्बकम्

वसुधाको कुटुम्ब मानना भी मानवताके विकासमें सहायक है। पर एक कुटुम्बके लोग आपसमें लड़ते हैं, यह हम देखते हैं। कौरव-पाण्डव माई थे, पर वे लड़े और साथ ही उन्होंने भारतके वीर तक्णोंका भी संहार किया। इसलिये 'पृथ्वीपरके सब मानव एक कुटुम्बके कुटुम्बी हैं' यों माननेसे कार्य नहीं चलेगा। इतिहास भाई-माईके वैरते मग है। वेदने और एक बड़ा सिद्धान्त मानवताके विकासके लिये कहा है, वह यह है—

#### विश्वमानव एक पुरुष

सहस्रक्षीषौ पुरुषः सहस्राक्षः सहस्रपात्। स भूमि विश्वतो बृखात्यतिष्ठदशाङ्गुळम्॥ (१६०१०।९०।१)

'जिसके इजारों सिर, आँख और पाँव हैं, ऐसा पुरुष पृथ्वीके चारों ओर है।' जितने मनुष्य हैं, उतने सिर, वाहु, उदर, पाँव इस पुरुषके हैं। यह पुरुष पृथिवीके चारों ओर है।

यह 'एक पुरुष' है, जिसमें सम्पूर्ण मानव जाति सम्मिलित

×

है। सारी मानवजाति मिलकर एक विराट् देह है। प्रत्येक मनुष्य समझे कि मैं इस देहका एक अवयव या भाग हूँ। अर्थात् सम्पूर्ण मानवजातिरूप एक पुष्प है, सब मानव उसके सिर-हाय-पेट-पाँव हैं। कोई मनुष्य इस पुष्पिक शरीरसे बाहर नहीं है। यह शान विश्वशान्ति फैलाने-वाला और मानवताका विकास करनेवाला है। पर इस वैदिक शानके प्रचारक आज नहीं हैं।

जिस प्रकार एक शरीरमें सिर-हाथ-पेट-पॉन—ये अनयव हैं अर्थात् ये सम्पूर्ण शरीरकी स्वस्थताके लिये यत्न करते हैं। उसी तरह विश्व-मानवरूपी एक विराट्पुरुप है; शानी। शरू। व्यापारी, कर्मचारी—ये सन इस विराट् मानवके अवयव हैं। इसलिये इनको 'अखिल-मानव-पुरुपकी स्वस्थ अवस्था' टिकानेके लिये आत्मसमर्पण करना चाहिये।

आज राष्ट्र-राष्ट्रमें युद्ध है। यह न होकर 'सय राष्ट्र मिलकर एक मानव समिष्ट देह है' ऐसा ज्ञान सबको होना चाहिये। तब मानवताका विकास होगा और पृथ्वीपर स्वर्गका अनुमव होगा।

पर इस वैदिक ज्ञानका प्रचार करनेवाले कहाँ हैं ? प्रचारकोंके विना यह दिव्य सिद्धान्त चारों दिशाओं में रहनेवाले जान भी कैसे सकते हैं।

#### मानवता

( रचियता---श्रीमवदेवजी शा, एम् ० ए०, शास्त्री )

वचा ! वचा ! हा ! भौतिकताके भँवर-वीच डूवी मानवता ! हाय ! आज अपने ही जीवन-चैभवसे ऊवी मानवता !!

× × (ξ)

मानव ! आज चला है क्या त् अपना ही अस्तित्व मिटाने ? पतित मनुज भी होगा इतना क्या आशा की थी वेधा ने ? अरे ! खार्थके लिये रात-दिन तेरी ये जघन्य करतूतें! प्रकट अनर्थोंसे ही तेरे गुप्त कुकृत्योंको हम कूतें! शान्ति भक्ष कर रही जगत्की, तेरी यह दुरन्त लोलुपता! खोज ! खोज ! संकीर्ण-खार्थके, तममें है खोयी मानवता!! はるかのかのからなかのかのかってかってい

(२)

हाय ! मनुष्योंमें भी दिखती व्याप्त चरम सीमापर पशुता ! गुरुता पर-पीड़नमें, जनकी सेवामें छगती है छधुता ! कपट और धोखेसे आँकी जाने छगी मनुजकी पद्धता ! मृदुताका व्यवहार दिखाकर यहाँ पिछायी जाती कदुता ! चेतन मनुज ! शूळ-सी उरमें, गड़ती है तेरी यह जडता ! उठा ! उठा ! सम्मोह-गर्चमें, गिरी जा रही है मानवता !

(3)

प्रगति वताकर जिस समाजमें होता मर्यादाका छङ्गन ! भीतर घोर विषमता है, पर समताका ही वाहा-प्रदर्शन ! हा ! अनुशासनहीन जहाँ है, पद-छोलुप जनताका शासन ! सुधरेगा समाज वह कैसे ? न्यक्ति-व्यक्तिका कलुपित जीवन ! आह ! अराजकता है छायी, कैसे मिट सकती वर्वरता ! हटा ! हटा ! इस देवालयमें घुसी जा रही है दानवता!

(8)

क्षण-भङ्गर धन-जनके मदमें मनुज अरे क्यों अकड़ रहा त्? तुच्छ खत्वके लिये परस्पर कुर्चो-सा क्यों झगड़ रहा त्? आह ! मोह-चश क्यों पापोंसे निज जीवनको जकड़ रहा त्? क्यों न छोड़कर अधम प्रेयको, परम श्रेयको पकड़ रहा त्? मृग-तृष्णामें प्यास बुझी कव ? बढ़ती ही नित गयी विकलता! रोक ! रोक ! तेरे जीते जी, कहीं न मर जाये मानवता!

(4)

मानव ! यदि त्ने दोपोंसे निज जीवनको खुव सँभाला ! संयमसे अपने चरित्रको यदि त्ने पवित्र कर डाला ! सच्चाईके साँचेमें यदि त्ने निज जीवनको ढाला ! तपा अहिंसाके आँवेमें फिर इसको परिपक्व निकाला ! खरा तभी त् उतर सकेगा, निखरेगी सच्ची सुन्दरता ! देख ! देख ! निदिछद्र यने त्, कहीं न विगलित हो मानवता !

( & )

मानव ! तेरे उर-गागरमें उमड़ पड़े करुणाका सागर ! विक्व-प्रेमके विमळ सूत्रसे संचाळित हो उठे चराचर ! आळोकित कर तू त्रिभुवनको आत्म-तत्त्वकी ज्योति जगाकर ! मानवताकी विळ-चेदीपर होवें तेरे प्राण निछावर ! क्षमा, शीळ, संतोप, त्याग तव, निरख सिहाने छगे अमरता ! जाग ! जाग ! तू युग-तन्द्रासे, जाग उठे सोयी मानवता !

## सृष्टिका श्रेष्ठ पाणी मानव

( तेवन-भीइरिपद विदारस, पन्०एः, बी०पत्०)

विधाताको सुष्टि प्रधानतया दो प्रकारकी है—चेतन और अचेतन । चेतनसे अनिप्राय है—जिसमें प्राण हो । जड या अचेतन पदार्थमें प्राण नहीं होता। इस यहाँ केवल प्राणींके विषयमें विचार करेंगे । जड पदार्थके भीतर जब प्राणका स्पन्दन होता है। तभी वह प्राणी कहलाता है। ईंट, लाट, वक्त आदिमें कोई स्पन्दन नहीं होता, ये केवल जड हैं। परंतु पद्म, पत्नी, कीट, पतङ्ग, कुश आदिमें प्राग या चेतना होनेके कारण ये प्राणी हैं। प्राणियोंमें भी कुछ अचल होते हैं - जैसे बुक्त, पर्वत आदि । और बहुत-से चल होते हैं, जो एक सानसे दूतरे सानपर जा सकते हैं। अचल प्राणी चल नहीं सकते। परंत उनने प्राण या वीवनके लक्ष्मा देखे जाते हैं। वे जन्मते हैं और बुद्धिको पास होते हैं। जड या अनेतन एक ही रूपमें रहते हैं। उनमें प्राणका कोई सम्दन नहीं होता। जलको भी हम हिलते देखते हैं, परंतु वह स्वयं नहीं हिट्या । पृथिवीके आकर्षणसे कपरसे नीचे चलनेपर बलका सोता बनता है। बल्में इस प्रकार चलनेको शक्ति नहीं है। वह अचेतन---जहमात्र है। हवा। इंजन, मोटर आदि चलते हैं किसी शक्तिको प्रेरणाते। नहीं तो वे निश्चल हैं। जड़-मात्र हैं।

चेतनताके विकासको मात्राके अनुसार प्राणियोंमें प्रकार-मेद है। ग्रालोंके आश्यको केकर श्रोश्रीमिकिविनोद ठाकुरने मूख्तः इतके पाँच विभाग निश्चित किये हैं। तदनुसार (१) बृक्ष-पर्वतादि आच्छादित-चेतनः (२)कोठः पतङ्गः जलचरः पशु-पश्ची आदि संकुचित-चेतनः (३) साधारण मानव मुकुलित-चेतन (४) जो मगविचन्तनमें प्रवृत्ति-ताधक हैं। वे विकासित-चेतन तथा (५) मगवान्के माव-मक्तजन पूर्ण विकासित-चेतन हैं।

हम देसते हैं कि नानव-पर्यायके पूर्वपर्यन्त प्रागियोंकी चेतनता आच्छादित और संकुचित होतों है। केवल मानवमें हो चेतनताको मुकुल्ति अवस्था प्रारम्म होती है। अतएव आच्छादित-चेतन वृक्ष आदि तथा संकुचित-चेतन पशु आदि प्राणियोंको अपेशा मनुष्य श्रेष्ठ है। परंतु यहाँ अपनेको श्रेष्ठ समझक्त आनन्दसे नाच उठनेका कोई कारण नहीं है। बहुधा मुकुल्ति चेतनताके प्राथमिक विकातके प्रारम्भमें जो

असम्य जंगलो मानव आते हैं। वे अपने आचार तथा ईर्मा देर आदिते पूर्व विचारीके कारण अपना अंग्रल खापित करनेमें असमर्थ हैं। पद्यवलका प्रयोग ही उनके जीवनका संबल है। आधुनिक युगमें भी मानवकी तथा क्रियत सन्यता एवं जड-विज्ञान-का इतना विकास होनेनर भो, अधिकांशमें वह नीतिहोन। निरीचर तथा जातिका विनाश करनेकी सामग्री प्रस्तुत करनेमें अप्रतर है। ये मुकुलित चेतनताके किन स्तरमें दर्तमान हैं। यह विचारणीय विषय है । बहुत-से मनुष्य कमशः निरीधर अवलाने ही नीतिपरायण हो उठते हैं। तत्मश्रात् बहुतेरे कल्पित इंधरवार-युक्त नांतिनरायण कर्मी हो तकते हैं। पुनः बहुत लोग वत्तुतः इंश्वरको मानकर भो भक्तिपथको प्रहण नहीं करते। क्रमशः अइंकारका निस्तार करके अपनेको ही ईश्वर फहते हैं। ये तभो मुकुल्ति-चेतन हैं। परंतु तारतम्यके अनुतार पूर्वकी अपेक्षा क्रमशः परवर्ती लोग उत्क्रप्टतर हैं। जब कोई अपने त्वरूप-ज्ञानके विकतित होनेपर अपनेको नित्य भगवत्तेवक समझकर उनकी भक्ति करनेमें प्रवृत्त होता है। तभो उसको चेतनता विकसित होती है । वही साधक-भक है। चेतनताका पूर्ण विकास होनेपर उसमें फिर जड-सम्पर्कका हेवा भो नहीं रहता, वह उस समय मायामुक्त अवस्थामें भगवानके प्रति रागानुगा भक्ति करते-करते क्रमशः भावयुक्त होकर भगवत्येममें तल्लीन हो जाता है।

श्रीमन्द्रागवत (६। १४।३) में श्रीशुक सुनि कहते हैं—

रजोभिः समस्ंख्याताः पार्थिवैरिह अन्तवः। तेषां ये केचनेहन्ते श्रेयो वै मनुबादयः॥

'पृथ्वोके घूलिकणोंके समान असंस्य जीवोंमें क्रमशः उन्नति करते-करते मनुष्य-जन्म पाकर कोई-कोई कल्याण-प्राप्तिकी चेष्ठा करते हैं।' परंतु उनमें भी बहुतेरे विषयीः जड तथा सामान्य इन्द्रिय-सुखादिमें मत्त रहते हैं। श्रीभगवान्ते भी गांता (७।३) में कहा है—

मनुष्याणां सहस्रेषु कश्चिद् यतित सि**द्ये।** श्रीपाद श्रीधरत्वामो इस स्लोककी सुत्रोधिनी टीकार्मे कहते हैं—

असंख्यातानां जीवानां मध्ये मनुष्यन्यतिरिक्तानां श्रेयसि

प्रवृत्तिरेवेह नास्ति । तत्र ज्ञानयोग्यानां मनुष्याणां तु सहस्रेषु मध्ये कश्चिदेव पुण्यवशात् सिद्धये आत्मज्ञानाय प्रयतते ।

'असंख्य जीवोंमें मनुष्यके सिवा और किसीमें कल्याणके खिये प्रवृत्ति ही नहीं होती। उन मनुष्योंमें भी जो ज्ञानयोग्य हैं। उनकी संख्या भी विरल है; इस प्रकारके सहस्तों मनुष्योंमें कोई-कोई कल्याण-साघन या आत्मज्ञानकी प्राप्तिके लिये यत्तशील होते हैं। ऐसे लोगोंकी संख्या बहुत ही कम है।'

मनुष्योंमें अधिक लोग मुकुलित-चेतन ही होते हैं। क्रमानुसार इनकी उन्नित 'अहं ब्रह्मास्मि' तक होती है। जबतक मगवत्सेवकके रूपमें अपने स्वरूप-जानका विकास नहीं होगा। जबतक इनकी चेतनताके यथार्थ विकासका अवसर नहीं आये, तबतक ये भी विकासत-चेतनके रूपमें उन्नत नहीं होंगे।

मगवान् उक्त क्लोकके उत्तराद्धिमं कहते हैं— यत्ततामि सिद्धानां कश्चिन्मां वेत्ति तत्त्वतः । यहाँ श्रीघर खामिपादने कहा है—

सिद्धानामासमञ्जानां मध्ये अपि कश्चिदेव मां परमास्मानं मद्मसादेन तस्वतः वेति तदेवमतिदुर्जंमनात्मतस्वम् ।

'आत्मज्ञानियोंमें भी वहुत कम छोग मुझ परमात्माको मेरे मसादसे तत्त्वतः जानते हैं।' प्रसिद्ध टीकाकार श्रीविश्वनाथ चक्रवर्तिपाद और भी स्पष्टरूपसे यहाँ कहते हैं—

ताद्यानामपि मनुष्याणां सहस्रेषु कश्चिदेव मां इयामसुन्दराकारं साक्षादनुभवति । निर्विशेषद्रह्यानुभवा-मन्दात् सहस्रगुणाधिकः सविशेषद्रह्यानुभवानन्दः स्यादिति भावः ।

अर्थात् वैसे सहस्रों-सहस्रों मनुष्योंमें भी कदाचित् एकाध्र पुरुष ही श्यामसुन्दराकार मुझको (गीताके वक्ता श्रीकृष्णरूपमें अभिन्यक मूर्तिमान्को ) तत्त्वतः जानकर साक्षात् अनुभव करते हैं । निर्विशेष ब्रह्मानुभवके आनन्दसे हजारगुने अधिक सविशेष (जडविशेपातीत चिद्धिशेष समन्वित ) ब्रह्मानन्द-को प्राप्त करके पूर्ण विकसित चेतनताको प्राप्त करनेके योग्य बनते हैं। इस प्रकारके भाग्यवान् सर्वोत्तम पर्याययुक्त मानवकी संख्या बहुत कम होती है।

श्रीमक्तिरसम्वतिन्यु (१।१।२५) में लिखा है— ब्रह्मानन्दो भवेदेच चेत् परार्द्रगुणीकृतः। नैति मक्तिसुधारमोधेः परमाणुतुलामि॥ 'परार्द्रगुणीकृत अर्थात् जहाँतक संख्या की जा सकती है। उतनेगुने ब्रह्मानन्दका सुख भी मक्ति-सुधा-सिन्धुके परमाणुके बराबर भी नहीं हो सकता।

श्रीचैतन्यचिरतामृत (आ॰ ६। ४३) में लिखा है—
इष्णदास अभिमाने ये आनन्दिसन्दु।
कोटि ब्रह्मसुख नहे तार एक विन्दु॥
पुनः (आ॰ ७। ८४-८५) में कहते हैं—
इष्ण-विषयक प्रेमा परम परमार्थ।

कृम्ण-विषयक प्रेमा परम पुरुवार्थ । जार आगे तृन-तुल्य चारि पुरुवार्थ ॥ पश्चम पुरुवार्थ प्रेमानन्दामृत सिन्चु । ब्रह्मादि आनन्द जार नहे एक विन्दु ॥

'धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष—ये चतुर्वर्ग परम पुरुषार्थ श्रीकृष्णप्रेमके सामने तृणवत् तुच्छ हैं।'

उपर श्रीमद्रागनतते जो खोक उद्धृत किया गया है, उसके आगेके खोक (६।१४।४-५) में लिखा है—

प्रायो मुमुक्षवस्तेषां केचनैव द्विजोत्तम । मुमुक्षूणां सहस्रोषु कश्चिन्सुच्येत सिध्यति ॥ मुक्तानामपि सिखानां नारायणपरायणः । सुदुर्कंभः प्रशान्तात्मा कोटिष्वपि महामुने ॥

इसीकी प्रतिष्वनिके रूपमें श्रीचैतन्यचरितामृत ( म॰ १९ । १४१-१४८ ) में श्रीमहाप्रमुकी उक्ति इस प्रकार प्राप्त होती है—

तार मध्यं मनुष्यजाति अति अल्पतर ।
तार मध्यं मनुष्यजाति अति अल्पतर ।
वेदिनिष्ठमध्यं अधेंक वेद मुखे माने ।
वेद निषिद्धं पाप करे, धर्म नाहि माने ॥
धर्माचारी मध्यं बहुत कर्मनिष्ठ ।
कोटि कर्मनिष्ठ मध्ये एक ज्ञानी श्रेष्ठ ॥
कोटि ज्ञानी मध्ये ह्य एक जन मुक्त ।
कोटि ज्ञानी मध्ये ह्य एक जन मुक्त ।

'अनन्तकोटि जीवोंकी तुलनामें मनुष्यकी संख्या अति अल्प है । उनमें भी म्लेच्छ-पुलिन्दादि वेद-विहर्मुख मनुष्य प्रायः पशु-तुल्य हैं और जो लोग अपनेको वेदानुयायी कहते हैं। वे भी वेदको न मानकर अधर्माचरण करते हैं और वेदोक्त धर्माचरण करनेवालोंमें अधिकांश कर्मकाण्डी हैं । उनकी अपेक्षा उन्नत मोक्षामिलाधी शाननिष्ठ जन अस्पसंख्यक होते हैं । उनमें जडामिनिवेशसे मुक्त शनी पुष्प और भी कम हैं। उन मुक्तपुरुपोंमें जो शान्तिको प्राप्त मगवद्रक हैं। वे दुर्छम होते हैं। नगवद्रकके विना और कोई शान्ति माप्त नहीं कर सकता। क्योंकि—

> मुक्ति मुक्ति सिद्धि कानी सक्तर्व अशानत । इष्णमिक निकाम, अतपत्र शानत ॥

को लोग भोग, मोश्च और योगैश्वर्यको प्राप्तिके साधनमें तत्पर हैं, उनकी कामना तृत न होनेके कारण उन्हें कभी शान्ति नहीं मिलती। केवल श्रीकृष्ण-भक्त ऐसा है, जिसके लिये भगवत्सेवा-प्राप्तिके तिवा और कोई प्राप्तव्य विषय ही नहीं है। अतएव वही भगवत्पादपद्मका आश्रय लेकर यथार्थ शान्ति प्राप्त करता है। यह भगवन्त्रक्ति हो सृष्टिका श्रेष्ठ तत्त्व है। इसीमें यथार्थ मानवता देखनेको मिलती है।

देव और असुर अपनेको मानवको अपेक्षा उन्नततर जीव वतलाकर आत्मामिमान करते हैं। परंतु वे मी मनुष्योंकी माँति मगवद्रकि प्राप्त कर शान्तिके अधिकारी नहीं हो सकते। देवगण स्वर्गसुलके भोगमें उन्मत्त रहनेके कारण असुरोंका नित्य विरोध प्राप्त कर शान्तिका मुख नहीं देख पाते। उनको सदा डर लगा रहता है कि असुर कब उनको स्वर्ग-च्युत करेंगे। मगवत्वेवाके विवा दूसरे किसी भी पदार्थमें अभिनिवेश होनेसे मय होता है। नव योगीन्द्रोंमें अन्यतम महासुनि कवि निमि महाराजते कहते हैं—

भयं द्वितीयाभिनिवेशतः स्था-दीशाद्वेतस्य विपर्ययोऽस्मृतिः। तन्भाययातो बुध आभजेत्तं भक्त्येकयेशं गुरुदेवतात्मा ॥ (श्रीनद्वा० ११ । २ । ३७)

ईश्वरते बहिर्मुल होकर जो दूतरे विपयमें अमिनिवेश करते हैं, उन्हींको भय होता है। भगवान्की सेवा छोड़कर अन्य किसी विधयमें जिसकी आसिक नहीं होती, उनकी भय नहीं होता। उनका क्या नष्ट होगा? उनका अपना कुछ है ही नहीं, सब भगवान्का है। वे त्वयं भी भगवान्के ही चरणोंके आश्रित हैं, अतारव उनको किससे भय होगा? जब मनुष्यकी दूसरीकिसो बस्तुमें आसिक होती है, तमोनिकटस्थ माया उसको झपटकर एकड़ लेती है। अर्थात् वह मायासे प्रसा हो जाता है और बुद्धि-विषयंय होनेके कारण अपने नित्य न्वरूपको; भगवान्के नित्य दासत्वको मूल जाता है। पुनः बुद्धिका उदय होनेपर साधु गुरुके चरणोंका आश्रय हेकर ऐक्कान्तिक मिकके वाथ मगवान्का भजन करना उसके लिये उचित हो जाता है। देवतालोग जो मगवान्के अर्थान हैं, वे मो एक्कान्तमक नहीं हैं। एक्कान्तमक को भगवत्तेवाके निवा और कुछ नहीं चाहिये। परंतु देवतालोग पर्याप्तमोगी तथा मोगाकाञ्ची होते हैं, केवल विपत्कालमें ही भगवान्को पुकारते हैं। अतएव उनको शान्ति नहीं मिलतो, केवल भय होता है। परंतु 'वैष्णवानां यथा शम्भुः' (श्रीनद्वा० १२।१३।१६) अर्थात् वैष्णवश्रेष्ठ शम्भुको भोगैश्वर्यको आवश्यकता नहीं, इवल्यि उनको नय मो नहीं होता। भगविद्वरीधी अनुरक्ति उनको नय मो नहीं होता। भगविद्वरीधी अनुरक्ति जन्म ग्रहण कपनेपर मो क्या प्रहादको कोई भय था! नहीं; क्योंकि वे भगवान्में एकान्त रित रखते थे। यशिष विल आदि दो-एक अनुर उनके आदर्शको लेकर भगवान्के चरणोंमें शरणापन्न हुए थे, तथापि अन्य अनुरगण अ-नुर ही रहे।

अतएव देखा जाता है कि यथार्थ भक्तोंमें मानवींकी संख्या ही अधिक है। 'शास्त्रतः प्र्यते भक्तां नृमात्रसा-धिकारिता ।' शास्त्रका निर्देश है कि मक्तिमें केवल नरका ही अधिकार है। मानवमात्रको ही यह अधिकार प्राप्त है। परंतु इस आधेकारको प्रहण करनेका आग्रह सयका नहीं है। अतएव मनुष्योंमें अधिकांश भोगो हैं और जो दुःख-भोगते व्याकुल हो उठते हैं, वे इत दु:खमय तंत्रारहण काराग्रहसे मुक्ति चाहते हैं। यह भी भोगकी ही एक दूसरो दिशा है। दुःख-प्रतीकारको ही वे सुख मानते हैं (भा० ३। ३०। ९)। दुःख-प्रतीकार भी भोग है; न्येंकि वह भी निज-सुख-प्रातिका मार्ग है और भगवान्को छुल देनेका नाम है—'भक्ति'। अतएव भक्तिमें भोगको स्थान नहीं है। नर-तनु भजनका मूल है। भगवान्की सेवा करनेके ल्यि मानव-देहकी आवश्यकता है। भक्तको कदाचित् ही देवासुर-तिर्यक् आदि योनिमें जन्म प्रहण करना पड़ता है। श्रीभगवान्ने श्रोउद्भवको यहाँ उपदेश दिया है—

कञ्चा सुदुर्कंमिमदं यहुसम्भवान्ते मानुष्यमर्थंदमनित्यमपीह् धीरः । त्र्णं यतेत न पतेद्रनुमृत्यु याव-श्रिःश्रेयसाय विषयः खळु सर्वतः स्यात् ॥

(श्रीनद्वा० ११।९।२९) अनेक जन्मोंके वाद मनुष्यदेहकी प्राप्ति होती है; चर्नोकि अन्यान्य प्राणियोंके समान हिंसा-द्वेष आदि वृत्तियोंके प्रवळ होनेपर मृत्युके अनन्तर इतर योनियोंमें हो जन्म लेना

पड़ता है। अत्यन्त मोगाकाङ्काके साय बहुत पुण्य संचय करनेपर देवलोक्मं जन्म होता है। मगवान्से द्वेप करनेके फल्लरूप अनुर-श्रेणीमें जन्म मिलता है। 'मानुष्य' वर्यात मनुष्यदेहकी पुनः प्राप्तिकी आशा बहुत कम होती है। - इसी कारण नगवान्ने मनुष्यदेहको 'सुदुर्छभ' कहा है । और क्योंकिकेवल इस मनुष्यजन्ममें ही वास्तविक अर्थ या परमार्थके ख्यि यल किया जाता है। अतएव यह 'अर्थद' है। परंतु यह मनुष्यदेह क्षणभङ्गर है। असी है-असी नहीं ! अतएव यह 'अनित्य' है। ऐसी अवस्थामें जिसकी बुद्धिका विकास हुआ है। उसके खिये क्या कर्चव्य है ? अमी अर्थात् अणमात्रं विख्य न करके, जनतक मृत्युके मुखमें नहीं जाते, तनतक निःश्रेयत अर्थात् चरम कल्याणल्य जो भगवान्की सेवा है। उसके छिये विशेष वत्रशील हो जाय; न्योंकि विषय अर्यात् चसुः कर्णः नासिकाः जिह्नाः त्वचाके मोग्य विषय रूपः राष्ट्रः गत्थः रस और त्यर्ध सभी जन्मोंमें प्राप्त होंगे:परंत मगवानकी सेवाका चुयोग प्राप्त न होगा, जिलमें जीवका परम मञ्जल है।

मगवान्की इस उक्तिसे मछीमाँति समझा जा सकता है कि मनुष्य-जन्म ही सर्वश्रेष्ठ जन्म है; परंतु इस जन्मका सुयोग न देकर अन्य प्राणियोंकी माँति द्वेप, जीवहिंका, मालवं आदि दयावर्मकी अभावरूप वृत्तियोंमें आवद रहनेसे विशेष सुद्धिमत्ताका परिचय नहीं प्राप्त होगा और प्मानुष्यं या मानव-जन्मकी पुनः प्राप्तिकी आशा बहुत ही कम रह जायगी। अत-प्रव किसी भी प्रकारसे मानव-देह प्राप्त करनेके छिये ततुप्योगी दया-वर्ममें प्रतिष्ठित होना होगा। इसके छिये मगवान् श्रीहरिके चरण-सेवकांके आश्रयमें रहकर और उनके आदर्शीनुसार अपने-अपने जीवनको गठित करके हम अपनेप्मानुष्यं की रखा करनेमें समर्थ हो सकेंगे। नहीं तो, हम दम्मी होकर उसकी अवज्ञा करेंगे और हमारे कत्याणकी तव कोई आश्रा नहीं रहेगी और पुनः हम प्रिका श्रेष्ठ जीव मानवं कहकर अपना परिचय देनेका सुयोग न पार्येगे।

गीता (८।६) में श्रीमगवान्ने उपदेश दिया है— यं पं वापि स्तरन् भावं त्यजत्यन्ते कळेवरम् । तं तमेवैति कौन्तेय सदा तज्ञावभावितः ॥

मृत्युके समय मनुष्य जिल-जिस मावका सरण करता हुआ देह-त्याग करता है। सदा उसी-उसी मावकी मावनासे युक्त होकर दूसरे जन्ममें उसी मावको माप्त होकर तदनुरूप देह घारण करता है। श्रीघर खामी अगले स्रोककी अपनी टीका-में कहते हैं—'यसात् पूर्ववासनैव अन्तकाले स्मृतिहेतुः, न हि तदा विवशस सरणोचमः सम्भवति अर्थात् पूर्ववासना ही अन्त-काल्में स्मृतिका हेतु वनती हैं। नहीं तो। मृत्युकाल्में विवश-अवस्थामें सरणके लिये उद्यम करना सम्भव नहीं होता। वेदान्तके सुमसिद गोविन्द-भाष्यकार श्रीपाद वल्देव विद्या-मृयण अपनी 'विद्वद्रञ्जन' द्येकामें कहते हैं—अन्तिम— स्मृतिक्च प्वंस्मृतिविषयैव मवति, अर्थात् अन्तिमकाल्में पूर्वा-म्यस्त स्मृतिका विषय ही अन्तिम स्मृतिका विषय वनता है।

श्रीमद्रागवत (५।२८।२७) से ज्ञात होता है कि
श्रीमरतमहाराजने राज्यादिका त्याग करके मगवद्रजन करते
हुए मी देह-त्यागके समय मृगका चिन्तन करके मृगका
श्रीर प्राप्त किया था। श्रीमागवत ४। २८।२७,२८ में
ख्वा है कि स्त्री-चिन्तनद्वारा पुरंजनको स्त्रीत्वकी प्राप्ति हुई
थी। यह घटना भी हमारे लिये स्तरण रखने योग्य है। अतएव
हमारी चिन्तनधारा सदा पवित्र न रहीं तो मृत्युके समय साधु-चिन्तनकी आशा करना केवल पागल्यन है और यदि
मानवोचित माव अम्यस्त न हुए तो पशुमायको लेकंर ही
हमारी मृत्यु होगी। अतएव दूसरे जन्ममें पशुदेहकी
ही प्राप्ति होगी।

विदेहराज निमि नौ योगीन्द्रोंसे कहते हैं— बुर्जमो मानुषो देहो देहिनां क्षणभक्तुरः। (मोमझा० ११। २। २९)

और प्रहादजीने भी कहा है—

तुर्छैमं मातुपं जन्म तद्य्यश्वमर्थेदम्। (भीमद्रा०७।६।१)

भानुप्य-जन्मकी प्राप्ति सहज ही नहीं होती और उसके पानेका कोई निश्चय मां नहीं होता तथा वह होता है श्रणमङ्कर। परंतु वह 'अयंद' अर्यात् परमार्थपद है।' दूसरे शब्दोंमें जिसकी अपेक्षा अन्य कोई श्रेष्ठ प्राप्य वस्तु नहीं हो सकती, उसी मगवन्द्रिकती योग्यता वह प्रदान करता है। एकमात्र मगवत्सेवक ही यथार्थ मानवोचित जीवदया आदि गुणींसे सम्पन्न होता है। अतएय वस्तुतः बुद्धिमान् मानवमात्र केवल मगवत्सेवाकी प्राप्तिके लिये यत्न करते हैं और इस मगवत्सेवाकी प्राप्तिके लिये आवश्यक है कि मगवान्के शुद्ध मक्तका आश्रय लेकर उनको गुक्तप्रमें वरण किया जाय। अन्यया, विना उनके आश्रयमें सुरक्षित रहे, मगवन्द्रजन नहीं होगा। इसीसे मध्ययुंगके आचार्य श्रीनरोत्तम ठाकुर उपदेश देते हैं—

आत्रय रह्या भने, तो रे कृष्ण नाहि त्यने । आर सब मेरे अकारण ॥

श्रीगुरके पादपद्मका आश्रय लेकर मजन करनेसे श्रीकृष्ण-सेवा प्राप्त होती है। सन्यथा उसकी आशा दुराशामात्र है। श्रीमगवान्ने भी गुरुतत्त्वकी अवशा करनेवाले समक्तको आत्मवाती कहा है—

> नृदेहमार्च सुलभं सुदुर्लंभं प्रतं सुक्रव्यं गुरुकर्णधारम् । मयातुक्टलेन नभस्तवेरितं पुमान्भवाव्यि न तरेत्स आत्महा ॥

> > (श्रीमद्भा० ११ । २० । १७)

यह नरदेह प्रथम है अर्थात् सर्वापेक्षा उत्तम है। यह इरिभजन करनेवालेके लिये सुलभ या सहज प्राप्य है। परंत दाम्मिक जीवहिंसकके लिये सुदर्लम है। यह मवसिन्धु पार करनेके लिये सुकल्प अर्थात् सुदृढ् नौका है। श्रीगुरुदेव इसके कर्णघार हैं। अर्थात सुदश्च नाविक जैसे ठीक तरहते नौकाको निपुणताके साथ चलाकर उसको प्रतिकृत वायुरे, संताडित उत्तुङ्क तरङ्गीरे, शंशा अथवा भैवरीरे बचाता है तथा निरापद किनारेपर छे जाता है, उसी प्रकार सद्गर मी भगवन्द्रजनके प्रतिकृष्ट नाना प्रकारके आवर्चीसे शिष्यकी रक्षा करके श्रीभगवानकी चरण-सेवारूपी मवसागरके उस पार पहुँचा देते हैं । मैं ( मगवान् ) स्वयं अनुकूछ वायुरूप वनकर उस जीवदेहरूपी नौकाको संवार-सिन्युसे पार कर देता हूँ । इतना चुयोग रहते हुए भी जो अमागा मनुष्य मनसागरके पार जानेका यत्न नहीं करता, वह आत्मघाती है। अर्थात् आत्माका धर्म जो नित्य मगवत्सेवा है, उससे वह विच्युत हो जाता है।

अतएव देखा जाता है कि मानव ही सृष्टिका श्रेष्ठ प्राणी है। परंतु हारमजनके विना किये उसके इस श्रेष्ठत्वका कोई मूल्य नहीं रहता; क्योंकि अमक्तमें मानवोचित गुणोंकी सम्भावना नहीं होती। यदि कभी उनका अखित्व दीख पड़ता है तो वह यथार्थ नहीं, क्वित्रम और छलमात्र है। इसीलिये श्रीमद्भागवत (५।१८।१२)में कहा है—

> यसास्ति भक्तिभँगवत्यक्तिवना सर्वेगुंणैसत्र समासते सुराः।

#### हरावसक्तस्य कुतो महत्रुणा मनोरथेनासति धावतो बहिः॥

'जो भगवान्के एकान्त भक्त हैं, उन्होंमें सारे सहुण विद्यमान होते हैं। जो हरिका भक्त नहीं हैं; उसमें महान् गुण कैसे रहेंगे; क्योंकि उसका इन्द्रियरूपी घोड़ोंसे युक्त मनरूपी रथ सर्वदा असत् अर्थात् अनित्य विद्विगत्में ही भोग खोजता रहता है।'

अतएव सृष्टिका श्रेष्ठ तत्त श्रीभगवान्का भाव-भक्त पूर्ग विकसित चेतन-मानव है। देवतालोग भी इनके श्रेष्ठत्वकी स्लाघा करते नहीं थकते; क्योंकि वे ही प्रकृत साधु हैं। जिनके सम्बन्धमें स्वयं श्रीभगवान्ने ऋषि दुर्वासासे कहा था—

अहं मक्तपराधीनो झस्वतन्त्र इव द्विज।
साधुनिश्रंसतृद्वयो मक्तेभंकजनप्रियः॥
साधवो हृद्यं मद्यं साधूनां हृद्यं स्वहृम्।
मदन्यते न जानन्ति नाहं तेभ्यो मनागिष ॥
(श्रीमद्भा०९।४।६३,६८)

भीं ( मगवान् ) स्वाधीन नहीं हूँ, भक्के पराधीन हूँ। मक्तजन मेरे प्रिय हैं। मक्त साधुजनोंने मेरे हृदयपर अधिकार कर रखा है। साधुलोग जैसे मेरा हृदय हैं। बेसे ही मैं उनका हृदय हूँ। मेरे सिवा वे और कुछ नहीं जानते, में भी उनसे क्षणकालके लिये भी दूर नहीं होता। इन्होंके सम्बन्धमें सम्यक् शिक्षाप्राप्त दुर्वासा ऋषि कहते हैं—

भहो अनन्तदासानां महत्त्वं दृष्टमच मे । कृतागसोऽपि यदाजन् मङ्गळानि समीहसे॥ यञ्जमश्रुतिमाञ्जेण पुमान् भवति निर्मेळः। तस्य तीर्थपदः किंवा दासानामविशिष्यते॥ (श्रीनद्वा०९।५।१४,१६)

ध्यहो ! आज मैंने अनन्त भगवान्के दासोंकी महिमा देख छी । महाराज अम्बरीय ! आप वस्तुतः साधु पुरुष हैं । मैं आपके निकट अपराधी था। फिर भी आपने मेरे कल्याणके लिये चेष्टा की । जिनका नाम सुनते ही मनुष्य निष्पाप हो जाता है। जिनके चरणोंमें सारे तीर्थ खित हैं। उन मगवान्के दासोंके लिये प्राप्त करने योग्य क्या रह जाता है ! अर्थात् वे ही सृष्टिमें सर्विपक्षा श्रेष्ठ हैं ।'

## विशुद्ध प्रेममयी मानवता

( लेखक---श्रीयुत मा॰ स॰ गोळवळकर, सरसङ्गसंचालक रा॰ स॰ संघ )

आजकलके विज्ञान-युगर्मे पृथ्वीके सभी देश एक दूसरे-से अधिक निकट सम्बन्धोंसे जुड़ने छगे हैं। गमनागमनके साधनीं-में नव-नवीन संशोधनोंके कारण अधिकाधिक वेरावान यान उपलब्ध हो रहे हैं। एक छोरसे दूसरे छोरतक जाना सुगम हो गया है । अल्प समयमें प्रथ्वीकी परिक्रमा करके किसी मी देशमें रहनेवाले वन्धुओंसे मिलने-जुलनेमें कठिनाई नहीं रही । पूर्वकालमें ऐसे साधनोंके अमावमें एक एक मृखण्डके लोग अपनी छोटी-सी सीमामें निवास करनेवाळींसे ही सम्बन्धित रहते ये। कितनी भिन्नतासे भरी रहन-सहनःभापा-बोलीः आचार-विचार-**च्यवहारः गुण-अवगुणः उन्नत-अवनतावस्या पृथ्वीपर रहने-**वाले मानवों में व्यक्त होती है-इसका ठीक-ठीक ज्ञान भी सम्भव-तः न था । एक व्सरेपर इन मिन्न मानवसम्होंका प्रभाव भी नहींके वरावर ही होता था। क्रचित निकटवर्ची मिच प्रकृति-वाले लोगोंके साथ शत्रु-मित्रादि सम्बन्ध आते अवस्य ये। किंतु विचार-संस्कारादिका आदान-प्रदान त्ररंत होना कठिन था। अतः मानवींके अनेक समृह अपने-अपने क्षेत्रमें अपने मिब-भिन्न विचार-भावनाओंका विकास करके अपने-अपने वैशिष्ट्यसे रहते हुए दिखायी देते थे। इसी परस्पर सम्बन्धरहित स्व-वैशिष्ट्ययक्त जीवनके विकासके फलस्वरूप एक-एक क्षेत्रमें जो मानवसमृहका जीवन प्रसापित हुआ। वही आगे चलकर राजनीतिक सम्वन्धोंके कारण राष्ट्रके नामसे परिचित होने लगा। आज पृथ्वीके अनेक देशोंमें इस प्रकार अपनी विशिष्टतासे नीवन व्यतीत करनेवाले अपनी विशिष्ट चेतनाचे युक्त तथा अपनी विशिष्ट गुणयुक्त चेतनामें अमिमान करनेवाले राष्ट्र दृष्टिगोचर होते हैं। यह हो सकता है कि इनमेंसे अनेक राष्ट्रीं-को अपनी चेतना। विशिष्ट राष्ट्रियताका यथार्थ परिचय न हो और वे केवल अपने मिन्न भूमाग, ऐहिक वीवनके सुख-दु:खः शत्र-मित्र तथा वाह्य रहन-सहनः मनोविनोदके साधन एवं मान इत्यादि स्थूल वार्तीका ही अभिमान घारणकर उसीमें अपने राष्ट्रत्वका सार-सर्वस्व मानकर चळते हॉ किंतु भिन्न स्वमान, भिन्न प्रकृति एवं उन्हें अज्ञात ऐसी मिन्न चेतना उन-में अभिव्यक्त होती ही है !

मिन्न-िम्न जीवनप्रणाली तथा उसका अमिमान एक मर्यादातक ठींक है। आवश्यक मी है। यह मी कहा जा सकता है। परंतु जब यह अभिमान ऐकान्तिक हो जाता है और इससे जब अन्य सब मानवसम्होंको क्षुद्रताकी—अव-हेल्नाकी दृष्टिसे देखनेका अवगुण उत्पन्न हो जाता है, तब अपनी ही पद्धतिको सर्वश्रेष्ठ मानकर उसे सारी पृथ्वीके मानवोंपर योपना तथा इस हेत्र अन्य राष्ट्रोंकी चेतनाको नष्ट करना, उन-पर मौतिक आधिपत्य प्रतिष्ठापितकर स्वयं पृथ्वीका स्वामी बनने-की कामना करना—ऐसे संघर्षोत्पादक अनिष्ट मावोंको वह जन्म देता है। पृथ्वीका गत इतिहास, जितना भी जात है, इसी प्रकार निर्माण हुए संघर्षोंका ही वर्णन करता है। इससे असंख्य मानवोंका संहार हुआ है। बनी-बनायी सम्यताका नाश हुआ है। कितने ही सुन्दर वैशिष्ट्य नष्ट हो सुके हैं। कला, तत्वज्ञान, साहित्य विनाशको प्राप्त हो सुके हैं।

परंतु मानवमें जैसे स्वार्थ, दुरिममान, हिंखता आदि दुर्गुण हैं, बैसे ही उसमें दिव्यत्वः विशाल अन्तःकरणः सर्व-ब्यापी प्रेम आदि पुनीत मावनाएँ मी है। समय-समयपर मानवको विनाशकी ओर ढकेछनेवाछे अतिरिक्त संक्रचित राष्ट्रामिमानके स्थानपर स्थायी बन्धुत्वकी प्रतिष्ठा करनेके श्रेष्ठ मार्वेके मी प्रकट होनेके प्रसङ्ग इतिहासमें हैं। प्राचीन कालमें 'जगतका पिता एवं स्वामी एक ईश्वर है और सब उसकी संतान हैं?--इस विश्वासको आधार बनाकर मानवोंमें बन्धत्व स्थापन करनेकी कामनासे कई पंथ प्रसात हुए। पिछले दो सहस्र वर्षीमें इस प्रकारके महत्त्वपूर्ण दो पंथ---ईसाईपंय तथा इस्लाम जगतके वहे क्षेत्रपर फैल भी गये। किंतु केवल ईश्वरके पितृत्व तया तदनुसार मानवींका बन्धुत्वके विचार कितने ही श्रेष्ठ क्यों न हों। सानवींकी खामाविक दीखनेवाली सीमित राष्ट्रामिमानकी मावनाको वे जीत नहीं सके। इतना ही नहीं, राष्ट्रामिमानकी अत्यधिक, अमर्याद तथा संकीर्ण दुर्मावनाके साथ अपने विशिष्ट पंथका दुर्राभमान निर्माण करनेमें ही उनका पर्यवसान हो गया और ये 'धर्म' कहलाने-वाले 'पंच' उनमेंसे उत्पन्न हो गये तथा ये उपपंच स्वयं ही मानव-संहारके साधन एवं प्रेरक वन गये । जगत्साम्राज्य किसी पंथविशेषका ही हो, अन्य सब पंथ-मार्ग नष्ट हो जायँ इत्यादि राष्ट्रकी मौतिक जीवनसम्बन्धी दुर्मावनास्रोंका इनमें पादमांव हो गया तथा ये पंथ राष्ट्रकी दुर्मावनाओं से युक्त होकर मानवोंके अति मयानक शत्रु वन गये । यह मी इतिहास है। जानकार इसे जानते हैं।

इस प्रकार अतिरेकी राष्ट्रवाद तथा असहिष्णु पंथवाद से पीड़ित मानवताका अपने अन्तः करणकी सुत-सी प्रेममयी विशालताका स्मरण करके, उसकी पुकार सुननेके लिये, उस प्रेममयो, विशाल, वन्धुत्वपूर्ण मानव-जीवनकी चिरजीवी स्थापनाके लिये तड्प उठना स्वामाविक है। एवं मनीपी मानवोंके लिये इस प्रकारको विशालताको चिरस्थायी बनानेवाले सुस्थिर आधारकी लोज मी स्वामाविक है।

धर्म, ईश्वर आदि भाव भी संघर्षके हेतु वने, राष्ट्र-हुरभिमान तो पहलेसे था ही । यह देखकर सामान्य जर्नोकोः जिन्होंने जगत्की वास्तविक एकताका साक्षात्कार नहीं किया है तथा जो इस लोकको ही सर्वस्व मानते हैं, स्वामाविक ही द्वरंत यही विचार सञ्जता है कि 'धर्म, ईश्वर, राष्ट्र आदि मार्वोको जीवनसे इटाकर सम्पूर्ण जगत् तथा मानवींके वीच आर्थिक समानताके आधारपर तथा अधिकारोंको संतुलित समानताका आग्रह करके संपर्धविद्यान जीवनका निर्माण करना चाहिये। गत तीन शताब्दियोंमें राष्ट्रके स्थानविशिष्ट भावके निर्माणके साय ही एक वड़ा परिवर्तन प्रारम्म हो चुका था, जो औद्योगिक क्रान्तिके नामसे परिचित्त है। मौतिक ग्रार्खीकी अनपेक्षित असामान्य प्रगतिके कारण मानवको अपनो शक्तिके ऊपर इतना अधिक विश्वास होने लगा है कि जगत्के संचालक ईश्वर तथा तद्धिष्ठित धर्म अज्ञानो लोगोंकी कल्पनामात्र हैं---यह कहनेमें भी नहीं सकुचाता। वस्तुतः विश्वानसे वह इतना ही तील सकता था । अतः धर्म, ईश्वर आदिको छोडकर विज्ञानके बलसे प्रकृतिपर विजय प्राप्त करके मैं जगतका वंचालन कर लूँगा-इस प्रकार साहसपूर्ण कार्य करनेको उद्यत होना उसके लिये अखामाविक नहीं है।

इस विज्ञानका एक और परिणाम यह हुआ कि उत्पादनके साधनोंकी क्षमता कस्पनातीत बढ़ गयी। कुछ छोगोंके
हार्योमें इन साधनोंके द्वारा धन पुञ्जीभूत हो गया। इससे
मतुष्य-जीवनमें धनी-निर्धन, पूँजीपित-अमिक—ऐसे नवीन
मेदोंका निर्माण होकर वे अधिकाधिक स्पष्ट होने छगे।
जीवनके मौतिक सुर्खोंके खारमें मी अत्याधिक मिन्नताका अनुभव
होने छगा, इससे ईंप्या-देंप आदि विण्छवकारी भावोंका जनम
होने छगा। एक दूसरेके सुखमें सुसी होना अपने जीवनसे संतोध
इत्यादि गुण धर्म-विश्वासके फछ थे। विधानके द्वारा धर्मको
पदच्युत करनेका प्रयास होते ही ये गुण छत होकर असहिष्णुताकी
अनुभृति यहने छमी। उत्पादनकी वृद्धिके साथ उसका
वितरण करनेकी सुगमताकी प्राप्ति होनेके छिये राष्ट्रके क्षमें कुछ

समूहोंने साम्राज्य विस्तारकर विज्ञानमें अप्रगत अन्यान्य लोगोंका उत्पांडन-शोषण आरम्भ किया। पोड़ित जन-समूहोंमें अपने उत्पांडक राष्ट्रींके प्रति विदेपाग्निका थथक उठना अपरिहार्य या। इसका अर्थ यह हुआ कि राष्ट्रभावके साम्राज्यवादी वननेका कारण केन्द्रीमृत धनकी—पूँजीको वृद्धिकी कामना ही दिखायी दी। अतः 'इस पूँजीवादको नष्ट करना, धर्मका भी अपने उपकरणके रूपमें उपयोग करनेवाले, इस पूँजीवाद-पर आधारित राष्ट्रको समाप्त कर, जगत्म एक आर्थिक समानतापर अधिवित अधिसत्ता उत्पन्न करना ही मानवता-की प्रतिष्ठाके लिये एकमात्र मार्ग है—यह विश्वास अनेक मनीपियोंके अन्तःकरणमें हद हो गया। आधुनिक कालका जागतिक समाजवाद या साम्यवाद इसी विश्वासका परिणाम है।

क्ति अर्थ-व्यवस्थाके परिवर्तनमात्रसे मानवके सहस्रों वर्षोंके स्वभाव नहीं बदलते । यद्यपि आर्थिक समानताका प्रचार किया जाता है एवं वैसी ही शिक्षा भी दी जाती है। वाल्यकालसे ही विज्ञान तथा अर्थप्रधान साम्यवादके ही संस्कार कर अन्य सब प्रकारके विचार-संस्कारोंके प्रति घुणा निर्माण करनेका आयोजन भी किया जाता है। तथापि इन सबके परे अन्तस्तलमें इसी घुणाके शिक्षा-संस्कारोंते परिपृष्ट होनेवाले सत्ता-साम्राज्य आदिके स्वार्यः वैयक्तिक अधिकार-मद आदि मानव-संपर्पके हेतु अन्य रूप धारणकर प्रकट होते ही रहते हैं। आज रूस आदि देशोंमें इस वातके प्रमाणोंकी कमी नहीं । आर्थिक समानताकी घोषणा स्वयं ही एक ऐसी साम्राज्यवादी प्रेरणा वनी हुई दीख रही है। कुछ कालके उपरान्त उसका यथार्य विनाशकारी खरूप प्रकट होनेवाला है ही । आजसे पहले ही वह असंख्य मानवींके विनाशका कारण बन चुका है। यो असंख्य मानवीं-के विनाशपर उर्वरित मानवोंको सुख देनेका दावा अवस्य ही चमत्कारपूर्ण है । उसपर यह विश्वास करना कि वह कभी पूर्ण मानवताकी प्रतिष्ठा तथा वन्धुमावः प्रेमः विश्वास आदिका निर्माण दर सकेगा, भोले-भाले लोगोंके अथवा वर्तमानमें किसी विषम जोवनसे व्यथित होकर किसी भी प्रकार किसीके भी आधारपर उस जीवनसे छुटकारा पानेके लिये लालायित अदूर-दशीं मनुष्योंके लिये ही ऐसा समझना सम्भव है।

इस अवस्थामें, विज्ञानसे एक दूसरेके निकट आये हुए मानवको उसी विज्ञानके बळपर अधिक सुगमतासे एक दूसरेका विनाश करनेमें समर्थ देखकर शुद्ध-स्नेहमय मानवता-का खप्न देखनेवाळोंके अन्तःकरणका विदीर्ण होना अनिवार्य है। इस विषम अवस्थासे निकलनेका मार्ग हुँद्ना ही चाहिये। आज जो सर्वनाशकारी शस्त्रास्त्रके निर्माणकी स्पर्धा चल रही है, उससे वैज्ञानिक भी चिन्तित हो उठे हैं और ये विज्ञानके अनुसंघान—प्रकृतिकी शक्तिका उपयोग करनेका यह ज्ञान विनाशके लिये नहीं, अपितु उन्नतिके लिये उपयुक्त हो एवं मानव एक कुटुम्बके रूपमें रहकर परस्पर सहकारी वर्ने—ऐसी उत्कट इच्छा जगत्के मनीपियोंके अन्तःकरणमें प्रकट होकर क्रमशः वल पकड़ रही है। मार्गकी लोज चल रही है।

इस परिस्थितिमें कुछ वार्ते सारण रखना खाभदायक होगा । सम्पूर्ण मानवजातिका एक कुटुम्बके रूपमें स्थित होना असम्मव नहीं है; किंतु इसमें कोई यदि यह सोचे कि भीतर-बाहर सब समान हो जायेंगे तो यह सोचना टीक नहीं है और न ऐसी निर्जीव समानता मानवके सुसका निर्माण ही कर सकती है। जयतक सृष्टि है। तयतक विविधता रहेगी ही। विभिन्न स्थानोंके समृह अपने स्थानवैशिष्टच तथा परम्परा-बैशिष्टचसे यक्त रहेंगे ही । इन सब वैशिष्टचोंसे युक्त इन राष्ट्र-जीवन भोगनेवाले समुहोंके वैशिष्टयको नष्टकर उन्हें एक - ही ढाँचेमें ढाल्नेकी चेष्टा करना जगतको सुन्दरताः सुख आदिको नष्ट करना है। वैशिष्ट्य नष्ट होनेसे उन समूहोंकी जीवनविषयक अन्तःस्फूर्ति ही नष्ट हो जायगी। इस प्रकारका मृतप्राय मानव पशुमावसे केवल शारीर कर्म तथा सुलोप-मोग आदिम ही संतुष्ट होगा तथा इसके फल्स्वरूप उसके मीपण अघःपतनकी सम्मावना होगी। अतः आवस्यक है कि राष्ट्रीका विनादा न करके उन्हें अपने-अपने श्रेष्ठ वैशिष्टचोंसे युक्त जीवन-विकास करने दिया जाय । उस विकासमें सव राष्ट्र परस्पर सहकारी बनें। अनिष्ट विशेषताओंको परस्पर सहकार्यसे दृदतापूर्वक हटा दें, ऐहिक जीवनकी प्राथमिक आवश्यकताओंकी पूर्तिके हेतु सन राष्ट्र एक दूसरेका भरण-पोपण करनेमं सहायक हों । वैज्ञानिक प्रगतिके अभिमानसे अत्यधिक मोग-सामग्रीका निर्माण न करते हुए, सम्पूर्ण जगत्को आवश्यक वस्तुएँ मिलती रहं—इसके लिये सव राष्ट्र आपसमें मिलकर उन यस्तुओंके निर्माण-कार्यका वैटवारा कर हैं तथा अधिक वस्तुओंसे उत्पन्न हो सकनेवाळे संवर्षोको समाप्त कर दें । सम्पूर्ण जगत्में एक दूसरेकी विशिष्टताका पर्याप्त जान तया तत्त्वम्बन्धी आदरका निर्माण हो और इस प्रकारकी व्यवस्थासे परस्पर स्नेइपूर्णं तथा सहयोगपूर्ण परस्पर-पूरक राष्ट्रींका एक महान् कुटुम्व स्थापित करनेका प्रयत्न किया जाय और सबसे महत्त्वपूर्ण वात यह है कि सब छोग इस (एक कुटम्ब) मावनाको यथार्थ आघार समझकर चुळे ।

जिन महानुमार्वेनि जगतकी एकताके खप्न साकार करनेके हेतु विचार किये हैं। सिद्धान्त खोज निकाले हैं। उनमेंसे अपने भारतके ऋषि, मुनि, संत आदिके तत्त्वज्ञान एवं जीवन-दर्शनकी ओर जगत्के अन्य भौतिकतामें प्रगत मानवींका ध्यान अभी पर्यातरूपमें नहीं गया है। वास्तवमें यह तत्त्वज्ञान ही, अद्वेत ही, एक ही सचिदानन्द सर्वत्र व्याप्त है-भेददृष्टिः द्वेतदृष्टि सर्वया मिथ्या है-इसकी अनुसृति ही मानवके व्यावहारिक जीवनमें मानवताः वन्धता आदि शब्दोंसे परिलक्षित विशाल जीवनको प्रतिष्ठित करनेकी क्षमता एवं पात्रता निर्माण कर सकती है। विविधतामें एकताका साक्षात् दर्शन इसी तत्त्वज्ञानमें रमनेपर हो सकता है । आजका विज्ञान भी इसी तत्त्वज्ञानकी नितान्त सत्यताकी और संकेत करने लगा है तथा बढ़ने लगा है। इस तत्वज्ञानकी उपासना होना तथा इस ज्ञानको ही जीवनका आधार बनाकर चलना शान्ति-सुलपूर्ण वन्सुभावसे भी दृढ ऐकाल्म्यपूर्ण मानवताकी चिरजीवी स्थितिके लिये अनिवार्यरूपते आवश्यक है।

परंतु कुछ छोग यह कह सकते हैं कि ध्यह तस्वज्ञान तो पुराने समयसे विद्यमान है। भारत तो इसपर अभिमान करता रहा है; परंतु न तो मारतमें, न अन्यत्र ही जगतमें कहीं इसका प्रभाव दिखायी देता है। किसी अंशर्मे यह शङ्का ठीक ही है। परंतु यदि हम सोचेंगे तो दिखायी देगा किज्ञान तो दिकालातीत सत्य था और सत्य ही है। किंतु उसका अनुभव करके तदनुसार व्यक्ति तथा समाजके जीवनकी रचना करने-की उत्सुकता जनमतमें उतनी नहीं रही, जितनी रहनी चाहिये । इस ज्ञानके आधारपर जीवन-रचना करनेका विद्याल समाजन्यापी प्रयोग यथार्थरूपमें कमी हुआ ही नहीं। कहीं किंधी अंशमें उसका प्रयोगामास जव-जव हुआ। तव-तव उस आभासमात्रमे भी मानवमें परस्पर स्नेहः विश्वासः आत्मीयताः सहकार्य आदि गुण प्रकट हुए तथा समाज उत्कर्यको प्राप्त हुआ । अपने भारतके इतिहासमें ऐसे अनेक उदाहरण मिळेंगे । परंतु पूर्णरूपेण यह प्रयोग हुआ नहीं । इसी हेतु ओव्यासमहर्पिको कहना पड़ा कि 'धर्मको आधार चनाओ) उर्वासे ऐहिक जीवनका उत्कर्प एवं सर्वेदुखोपभोग प्राप्त होंगे। ऐसे धर्मको उपासना क्यों नहीं करते ? अरे, में हाथ उठाकर पुकारकर यह कह रहा हैं; पर मेरी कोई सुनता ही नहीं।

आज विज्ञानके द्वारा इस तत्त्वज्ञानकी पुष्टि होने छगी है। विज्ञानने अपनी अपूर्णता भी विनाशकारी वनकर सिद्ध कर दी है। अब इस 'ज्ञान' के आधारपर विज्ञानका उपयोग करते हुए 'एक ही सत्तत्व जगत्रू वनकर आविष्कृत हुआ है' इसकी अनुभृति प्राप्त करनेके लिये अनुभृत मार्गोका अवलम्बन करना चाहिये। इस ज्ञानके आधारपर मानव-समाजकी वैज्ञानिक शास्त्रग्रद्ध रचना—धर्मानिर्दिष्ट चतुर्वणांत्मक रचना करनी चाहिये तथा समष्टिक परमात्माका मानवज्ञाति एक स्वरूप है; प्रत्येक व्यक्ति—स्कृम तथा समान गुण-कर्मग्रुक्त व्यक्ति, समूह, स्वल उस विराट् देहके अवयव हैं—इस सिद्धान्तको व्यवहारमें लाकर स्वका समन्वय करना आवश्यक है। इसीसे चिरसुक, असीम शान्ति तथा 'वसुष्वेच कुदुम्बकम्' का यथार्थ अनुभव करानेवाले ज्ञानग्रक्त, शाल-चारित्रग्रुक्त, धर्मानयन्त्रित, परस्पर विश्वास तथा सहकार्यसम्पन्न मानव-समाजका निर्माण होगा और उससे सुलकी चरम सीमा प्राप्त हो सकेगी। आजके अधिकार-विपयक तथा स्वार्थ-विध्यक

सारे संघर्ष—आर्थिक, राजकीय, धर्ममतािषष्ठित या इसी प्रकारके अन्य किसी भी स्वार्थके कारण उत्पन्न होनेवाले सम्पूर्ण संघर्ष सदाके लिये शान्त हो जायेंगे और स्वकर्तव्यका योग्य परिचय तथा परिपालन होकर सर्वत्र प्रेममय मानव—परमात्माके अंशभृत होनेके कारण अति विशुद्ध प्रेममय मानवका उन्नत जीवन प्रतिष्ठित हो सकेगा।

सर्वजगद्व्यापीः अन्तर्यामी जगवालक सिंबदानन्द श्रीपरमात्मा अपनी धर्म-रक्षणकी प्रतिशाका स्मरण कर इस शान-रूप जीवनके आधारकी प्रतिष्ठापना करनेकी शक्तिके रूपमें अभिव्यक्त होकर जगत्में अपना आनन्द भरें। मानव उस आनन्दमें अन्तर्वां सुरुतात हो और प्रत्येक मानवको सम्पूर्ण जगत् ही सिंबदानन्दरूपमें दिखायी दे। यही इच्छा श्रीभगव-बरणोंमें निवेदन कर यह अस्प-सा—अस्य मतिद्वारा व्यक्त किया हुआ प्रयन्ध पूर्ण करता हूँ।

#### ~20105~

## मानव-जीवनका चरम और परम लक्ष्य तथा सुफल

( लेखक--श्रीयुत स० व्यक्तीनरसिंद शाजी )

मानव-जातिके इतिहासमें वड़ी कठिन परीक्षाका समय उपिसत है। ऐसा समय इससे पहले नहीं देखा गया। अव यह प्रश्न उपस्थित है कि क्यामानव-जाति पूर्ण विध्वंसको प्राप्त होकर विनष्ट हो जायगी और उसके इस विनिपातके साय उसके वे सब महान् मूल्य और आदर्श नष्ट हो जायँगे, जिन्हें आजतक उसने अपने नेत्रींके सामने रखा, अथवा वह यहींसे फिरकर किसी श्रेष्ठ और महान् भवितव्यताकी ओर अप्रसर होगी। कोई भी इस प्रश्नका उत्तर आज नहीं दे सकता । मानवजाति आज एक करारपर खड़ी है। यहाँसे वह महाविनाशके मयानक गर्तमें कूद पड़नेको तैयार है। इस गर्तके कराछ गालमें गिरकर मानवजाति अपनी सारी मानवताके साथ प्रख्यमें छीन होना चाहती है, महा-विनाश—महामृत्युके मौनमें मिट जाना चाहती है। क्या अकस्मात् कोई ऐसी दैनी घटना हो सकती है जो इस विनिपातसे उसे वचा छे अथवा जो होना है, अपरिहार्य है, वही होकर रहेगा ?

बेक्सिपयरने मनुष्यको सामिमान 'इस मिट्टीका सत' कहा है। मनुष्य प्रकृतिकी वह संतति हैं। जो उसकी सबसे वड़ी समस्या है। इसमें एक असाधारण आश्वासन हैं। ऐसा आश्वासन जो उसे नरसे नारायण वना सकता है। मानव- जाति कितनी भी विगड़ी हुई हालतमें हो, पुराकालमें इसने ऐसे महापुरुष उत्पन्न किये हैं, जिनकी आध्यात्मिक गौरव-गरिमा आज इस युद्ध-विद्ध जगत्पर भी अपनी ज्योत्स्ना छिटका रही है। परंतु इन्हें हम असामान्य विशेष कह सकते हैं। सामान्यमें जिनकी कोई गणना नहीं । सामान्यतः तो मानव-जातिने अपने मयंकर कुक्तत्योंसे मानव-हित-साधकको निराश किया है और मानव-जातिके शत्रुओंके हृदय आह्नादित किये हैं। कमी-कभी हिंख पशु भी मनुप्यसे अधिक सौम्य प्रतीत होते हैं, यद्यपि मनुष्य अपने आपको स्ष्टिका सर्वश्रेष्ठ प्राणी कहा करता है। 'जंगलका विधान' जिसे कहते हैं वह मी अधिक सुव्यवस्थित, अधिक सौम्य और अधिक सावधान विधान है; उससे सृष्टिके निम्नस्तरींण जीय-जगत्में एक संतुलन बना रहता है। पशु अपनी सहः पशुबुद्धिसे अपने जीवनविधानका पालन करते रहते हैं पर मनुष्यमें तर्कबुद्धि है। यह उसका महत्तम आभूपण और गम्मीरतम अभिशाप है। वह इसके बलपर उन स समाजिक, नैतिक, राजनीतिक और आध्यात्मिक विधानीं वे तिरस्कृत कर देता है, जिन्हें वह अपने लिये स्थिर किं हुए रहता है। उसका नैतिक विधान मानो पालन अधिक उल्लब्बनके लिये ही होता है। वाक्स्रताके सा

आवेशयुक्त भाषण करते हुए वह बड़े-बड़े, ऊँचे आदर्शोंकी बात करता है। पर व्यवहार करता है ऐसे ढंगसे कि जिसकी उसके भाषणके साथ कोई संगति नहीं ! यह देखकर यही कहनेको जो चाहता है कि 'असंगति ! तेरा ही नाम मानव है।'

प्रकृतिके समस्त उत्पातींकी अपेक्षा मर्नुप्यकृत कारणींसे ही जगत्के प्राणियोंका अधिक संहार हुआ है, अधिक विनाश हुआ है और उनपर अधिक आपदाएँ आयी हैं। कौरवींने पाण्डवींसे युद्ध किया अथवा यूनानियींने युद्धमें यूजिनींकी मार भगाया, तबसे इनीवल, सीजर, अटिला, तैम्रलंग, नेपोलियनः हिटलर और स्टालिन-जैसे प्रसिद्ध सेनानियोंके रूपमें मानवी आपदाएँ बराबर आती ही रही हैं। पर ये आपदाएँ भी आजको प्रभुत्वोन्मत्त राजनीतिक प्रतिद्वनिद्वताओं-के सामने नगण्य-सी लगती हैं। उन सेनानियोंने अधिक-से-अधिक जगत्का बहुत छोटा-सा ही हिस्सा उजाड़ा है। पर ये आधुनिक आदर्शगत विचारथाराओंके वुद्धि-वैमवशाली -प्रसारक अपने दानवीय आदशौँकी बलिवेदीपर अपनी रक्त-सनी विलक्षे रूपमें सारे संसारका और शायद उससे भी कुछ अधिकका बल्दिान किया चाहते हैं। वर्तमान शतान्दीके गत पूर्वार्द्धमें दो भीपण महायुद्ध हो चुके हैं। वर्लिन और हिरोशिमा-जैसे सबन बस्तियोंके दो महानगर उसमें मिट गये और अब इस क्षण क्षितिजपर युद्धकी घटाएँ घिरती नजर आ रही हैं । मालूम होता है, कोई ऐसा त्फान उठेगा जो सारे संसारको, उसके समस्त नूतन संहारक यन्त्रोंके साथ अपने अङ्कर्मे उडा हे जायगा और शॉक देगा किसी महान् अस्तिप्रलयमें । पर इन युद्ध-व्यवसायियोंकी इस मीपण निष्दुरतासे भी अधिक आश्चर्यजनक इनकी पाखण्डमरी वार्ते हैं। ये वहे केंचे आदर्श अपने वतलाते हैं और धुद्धान्तके लिये युद्ध' और 'शान्तियुक्त सह-अस्तित्वकी दिशार्में' के मोहक नारे लगाते हैं। 'युद्धसे युद्धका अन्त' करनेकी वात स्पष्ट ही असम्मवको सम्मव वताना है। एक प्रकारका छछ है। इसी प्रकार एक दूसरेके गले काटकर शान्तियुक्त सह-अस्तित्व खापित करनेकी बात मी एक व्यर्थका प्रलाप है। दुर्मांग्य है जो ऐसी कोरी वार्तोमें बहुत-से लोग आ जाते हैं और इनकी सार्यकता और सचाईमें विश्वास करने लगते हैं। प्रत्येक युद्धका परिणाम बहुत व्यापक होता है। धन-संहार, सम्पत्तिनादाः आपद्-विपद्। दुर्भिक्षादि युद्धके तत्काल होने-वाळे परिणाम तो हैं ही; मानव-मनपर भी इसका परिणाम

Ę

बहुत बुरा होता है। मनुष्य इससे हृदयहीन पशुः देवस्वाप-हारीः विवेकरहित निष्ठुर यन्त्रं-सा प्राणी वन जाता है। यह फिर सभी उच्च नैतिक और आध्यात्मिक विचारोंको तुच्छ समझने छगता और अपने कमीने मौतिक स्वायोंके साधनमें कोई वात उठा नहीं रखता। तव इसमें आश्चर्यकी कौन-सी वात है कि कुछ प्राचीन धर्म-सम्प्रदायोंने मनुष्यसे निराश होकर उसे पापी माना और देव-दानवोंके शतरंजका प्यादा कहा है।

आज मनुष्यको इस पृथ्वीका प्रभुत्व भी कम जँचता है । उसकी लोमदृष्टि पद्दी है इस पृथ्वीके परे विशाल आकाशपर और वह इसे जीतने तथा प्रहोपप्रहोंपर भी अपना साम्राज्य स्थापित करनेके लिये प्रचण्ड प्रयत्नींमें लगा है। मनुष्यकी इच्छा और छोमका कितना विस्तार हो सकता है। इसकी सचमुच ही कोई सीमा नहीं है। एक वस्तु हायमें आयी तो उससे दूसरी चीजके छिये बढ़ती है। जीतकी यह सर्वप्रासी भूख प्रत्येक ग्रासके साथ मानो अधिकाधिक मयानक होती जा रही है । मान हैं कि इसने सारा विश्व जीत लिया। उसपर अपना प्रभुत्व खापित हो गया; पर इससे क्या हुआ ? क्या इससे मानवकी मुख-छाल्सा पूरी हो जायगी ? तब क्या वह प्रभुत्व पानेका यह उत्मादमरा प्रयक्ष करना छोड़ देगा ! क्या मनुष्यको अपने जीवनका सारतत्त्व तब मिल जायगा १ क्या तब उसे वह परम आनन्द और अक्षय शान्ति मिल जायगी, जो इस मर्त्यं जीवनके सब दुःखोंका अन्त करनेवाली है । नहीं। कदापि नहीं।

प्राप्तश्चारः पक्षित्रत् खे ततः किस् ?

भूपेन्द्रत्वं प्राप्तसुर्वां ततः किम् ? देवेन्द्रत्वं सम्भृतं वा ततः किम् ? सुण्डीन्द्रत्वं चोपळच्चं ततः किम् ? येन स्वारमा नैव साक्षात्क्रतोऽभृत्॥

( श्रीशंकराचार्यकृत अनात्मश्रीविगर्दणम् १०,१२ )

तव वह कौन-सा प्रमाद है, जो मनुष्य-जातिके द्वारा आज हो रहा है। अधिकाधिक स्वतन्त्र होनेका मार्ग दूँढ़ना तो कोई प्रमाद नहीं हो सकता; कारण स्वतन्त्र होना, मुक्त होना, सर्ववन्धविनिर्मुक्त होना उसका स्वमाव ही है। पर जिस कारणसे मानव-जाति अभिश्वात हुई है वह कारण यहीं है कि उसके प्रयत्नोंकी दिशा गलत है; उन प्रयत्नोंके साध्य उसने जो निश्चित किये, वे ही गल्त हैं। यह कहना कुछ विरोधामास-सा लगेगा; पर सच्ची वात यही है कि मनुष्यने इस
मौतिक जगत्पर जो-जो विजय पायी, उस प्रत्येक विजयसे वह
प्रकृतिके दासत्व-बन्धनमें बँघता गया है। प्रकृतिके अनन्त
रहस्योंमेंसे जिस किसी रहस्यका मनुष्य उद्घाटन करता है, वही
उसके लिये एक प्रलोमनका फंदा बन जाता है और उससे प्रकृति
मनुष्यको छुमाकर उसके द्वारा अपने काम कराती है। मनुष्य
तो यह मान लेता है कि हमने प्रकृतिके रहस्य जान लिये, पर
यथार्थमें वह उसी प्रकृतिका अधिकाधिक हदताके साथ दास
बनता जाता है। प्रकृति इस प्रकार उसे गले लगाकर, अपनी
बाँहोंमें दवाकर पीस डालती और उसे आत्महननको गित
प्रदान करती है। जैसे कोई पशु जालमें फँसनेपर उससे बाहर
निकलनेके लिये जितना ही प्रयत्न करता है, उतना ही वह
फँसता जाता है, वैसे ही मनुष्य भी प्रकृतिको अपने वश्में
करनेके प्रयासमें पद-पद्द्यर उसका दास ही बनता जाता है।

तव मनुष्यके उद्धारका क्या कोई उपाय नहीं है ! क्या मनुष्य जन्मतः पापी है और विनाशको प्राप्त होनेके लिये ही बन्मा है ! नहीं, ऐसा नहीं है । मानव-जातिपर इस समय आध्यात्मिक प्रहणकी एक प्रगाद छाया पड़ी हुई है । मनुष्य यदि अधःपतनकी इस तीव गतिसे अपने-आपको रोक ले, ठहर जांय और पीछे फिरकर देखे, खिर-शान्त होकर विचार कि अवतककी उसकी इस चालसे क्या विगड़ा, क्या बना, तो अब भी उसके लिये आशा है । जिस छण मानव-जाति सारे विश्वपर अपना प्रमुख स्थापित करनेकी इस उन्मादपूर्ण होइसे विरत होगी, उसी छण मानव-जीवनका चरम लक्ष्य उसकी हिष्टके सामने आ जायगा ।

वह कौन-सी वस्तु है, जो मनुष्यको इस मौतिक प्रगतिकी ओर प्रेरितकर उत्तके पीछे उसे पागळ बना देती है ? वह तत्त्व है मुक्ति और परमानन्द पानेकी उसकी सहज उत्कण्ठा। पर यह मुक्ति और यह परमानन्द) जिनके लिये वह इतना उत्कण्ठित है, उसीके अंदर हैं । पर अपने स्वरूपके सम्बन्धमें किसी अनिर्वचनीय अज्ञानके कारण वह यह समझता है कि मोश्र और आनन्द बाह्म जगत्के पदार्थोंमें हैं । अतः सहद उत्साहके साथ वह इन्हींके पीछे पड़ जाता है। पर बदलेमें पाता है केवल दासल और दुःख। पर फिर यही प्रश्न होता है कि वह जिसे चिरसायी सुख समझता है, उसे पानेके लिये इन क्षणसायी पदार्थोंका पीछा क्यों करता है ? यह भी एक गृद और अभेध रहस्य है। मनुष्यकी एवं अन्य सभी उच्च-

नीच जीवोंकी रचना सत्त्व, रज और तम—इन तीन गुणोंसे होती है।

सस्वं रजस्तम इति गुणाः प्रकृतिसम्भवाः । निबध्नन्ति सहाबाहो देहे देहिनमञ्चयम् ॥ (गीता १४ । ५ )

समस्त सृष्टि, सम्पूर्ण विश्व-ब्रह्माण्ड ही इन्हीं तीन गुणोंका विसार है। इनमें सत्वगुणका लक्षण है शरीर, मन और बुद्धिकी निर्मलता, ज्ञानकी निर्मलता, शान्ति और चित्तकी समता। इसके विपरीत विकारवशता, इन्द्रियसुख देनेवाले पदार्थोंकी उत्तेजनामरी सर्वधासी आसक्ति तथा उन पदार्थोंको पानेकी निरन्तर चेष्टा रजोगुणका लक्षण है। कोई जितना ही इस गुणके अधीन होता है, उतना ही वह कामके वश होकर दुःख उठाता है। 'रजसस्तु फर्ल दुःखम्' (गीता १४। १६)। तमोगुणका लक्षण है जडता, मानसिक आलस्य, अनुत्साह, मोहमयी निद्रा।

तमस्त्वज्ञानजं विद्धि मोहनं सर्वदेहिनास्। (गीता १४।८)

ब्रह्मासे लेकर छोटे-से-छोटे तिनके तक इस जगत्का कोई भी जीव इन तीन गुणोंभेंसे किसी-न-किसी एक गुणकी प्रधानताके अधीन होता ही है । देवताओं में सत्त्वकी प्रधानता होती है। रज और तम गौण होते हैं। मनुष्यमें रजोगुणकी प्रधानता है। उसका द्युकाय स्पष्टतया चाहे सस्वकी ओर हो या तमकी ओर । पशुओंमें तमकी ही प्रधानता होती है । गुणोंके इस तारतम्यसे स्पष्ट है कि मनुष्य इस सृष्टि-रचना-क्रममें देवताओं और पशुओंके बीचमें है। आधा देव, आधा पद्य । यदि सत्त्व अन्य दो गुणोंको दबाकर जपर उठ जाय तो मनुष्य देवताओंसे भी अधिक ऊँचा पद प्राप्त कर ले। परंतु यदि दुर्माग्यवश तम सत्त्व और रजको दवाकर प्रधान हो जाय तो वह मानव-आकारमें ऐसा दानव वन जाता है जिसके सर्वभक्षी छोमका किसी बातसे संतोष नहीं हो सकता। न जिसकी हृद्यहीन क्रूरता किसी बातसे मिट सकती है। सम्प्रति मानव-जाति एक भयानक रज-तम-मिश्रणके प्रभावसे प्रेरित है । इसीसे संसार मयंकर यातनाओं, दुरवस्थाओं और दुःखों-का शिकार हो रहा है। यह रज-तम-सम्मिश्रण मनुष्यको शैतान बना देता है। शैतानकी प्रकृतिमें साधुता नहीं होती। न्याययुक्त सुख-समृद्धि नहीं होती; न त्यागः न शुचिताः न सदाचार और न सत्यप्रियता ही होती है। ऐसे असुर परमेश्वर-

की सत्ता नहीं मानते, मनुष्योंके परस्पर सम्बन्धोंकी पवित्रता-का उपहास करते हैं और इस सत्यानाशी सिद्धान्तका प्रचार करते हैं कि मैथुनी प्रवृत्ति ही समस्त सृष्टिका मूळ है।

प्रवृत्तिं च निवृत्तिं च जना न विदुरासुराः। न शौचं नापि चाचारो न सत्यं तेषु विद्यते॥ असत्यमप्रतिष्ठं ते जगदाहुरनीश्वरम्। अपरस्परसम्भूतं किमन्यत् कामहैतुकम्॥ (गीता १६। ७-८)

ऐसे भयानक जीव फिर क्या करते हैं ! सहस्रों आशा-पाशोंसे वद्धा काम और क्रोधसे प्रेरित ये आसरी प्रकृतिके लोग नाचातिनीच उपायोद्वारा अपनी कामनाओंकी पृतिके लिये अर्थ-संचय करते हैं। 'इतना मैंने कर लिया है। इतना और कर लूँगा। इतना घन मैंने बटोर लिया है। इतना और वटोर लूँगा। इस शत्रुको मैंने मार डाला है, अव दूसरोंको भी, जो मुझसे घुणा करते हैं, में समात कर दूँगा। वास्तवमें में ही इस सृष्टिका स्वामी हूँ। मैं ही सब सुर्लोको भोगता हूँ । समस्त पार्थिव सिद्धियाँ मैंने पा छी हैं। मैं वलवान हूँ, मैं सुली हूँ, सब प्रकारसे में समृद्ध हूँ, मैं कुलीन हूँ । मेरी बराबरी मला, कौन कर सकता है । अतिनिन्दनीय अहंभावसे प्रेरितः महाक्षोभकारी कामनाओंसे परिचालित और तमोमय मोहपाशोंसे आनद ये आसुरी जीव कामभोगोंमें अत्यन्त आसक्त हुए तीव गतिके साथ महानरकमें जा गिरते हैं।

> आशापाशशतैर्वंदाः कामकोधपरायणाः। कामभोगार्थमन्यायेनार्थसंचयान् ॥ ईहन्ते इदसरा सया छव्वसिमं प्राप्त्ये मनोरथम्। मे भविष्यति प्रनर्धनम् ॥ **इदमस्तीदमपि** असी मया इतः शत्रुईनिप्ये चापरानपि । ईश्वरोऽहमहं भोगी सिद्धोऽहं बळवान् सुखी॥ भाढ्योऽभिजनवानसि कोऽन्योऽस्ति सहशो मया। यप्टये दास्यामि मोदिष्य इत्यज्ञानविमोहिताः॥ मोह जालसमावृताः। अनेकचित्तविभ्रान्ता प्रसक्ताः कामभोगेषु पतन्ति नरकेऽग्रुची ॥ (गीता १६ । ११-१६)

इस प्रकार जो न्याघि मानवको इस समय पीड़ित किये हुई है, उसका निदान तो हुआ। पर केवळ निदानसे क्या होगा, जनतक उसकी औषध न नतायी जाय। जो मयानक मिवतब्य सामने दीख रहा है, उससे बचनेके लिये मानव-जातिको क्या करना चाहिये ! इसका एकमात्र उत्तर यही है कि तामसी प्रवृत्तियोंका सर्वथा त्याग और सांत्विक प्रवृत्तियोंका अधिकाधिक अनुसरण करना चाहिये, अपनी वंशपरम्परा और परिस्थितिके अनुसार, मगवद्यीत्थर्थ अपने कर्तव्योंका काम-राग-विवर्जित होकर पालन करनेका यत्न करना चाहिये और इस प्रकार जीवनको चरितार्थ करना चाहिये और इस प्रकार जीवनको चरितार्थ करना चाहिये । इस मार्गके दर्शक दो प्रसिद्ध स्मृतिवचन हैं। एक है—

स्वकर्मणा तमम्यच्ये सिद्धि विन्दति मानवः॥ (गीता १८। ४६)

मगवान् श्रीकृष्ण इसमें परमानन्दपदकी प्राप्तिके छिये स्वकर्मका पालन आवश्यक बतलाते हैं। दूसरा बचन है—

अयं तु परमो धर्मः यद्योगेनात्मदर्शनम्। (याग्रवल्वयस्तृति)

इसमें भगवान् याज्ञवल्क्य आत्मसाक्षात्कारके छिये योग-साधनकी अपेक्षा वतलाते हैं। आपाततः ये दो विभिन्न मार्ग-से दील पड़ते हैं। पर यथार्थमें दोनों ही महापुरुपोंने एक ही वातका निर्देश किया है। श्रीकृष्ण भगवद्यीत्यर्थ कर्म करनेको कहते हैं और याज्ञवल्क्य योगाम्यास करनेको। परंतु यदि हम योगकी गीतोक्त व्याख्या ध्यानमें रखें तो दक्षताके साथ विधिपूर्वक किये हुए सर्वथा सुसंगत कर्मको ही योग कहते हैं—योगः कर्मसु कौशालस्। अतः ये दोनों ही स्मृतिवचन एक ही मार्ग और एक ही गन्तव्य स्थानका निर्देश करते हैं

अन गीताने जो उपाय बताया है, उसके वास्तविक आशय और उसकी अव्यर्थताको हम समझें ।

स्तकर्मणा तमम्यच्ये सिद्धि विन्दति मानवः॥

कर्म चाहे शास्त्रविहित हो अथवा सांसारिक परिस्थितियों-से प्राप्त हो, सर्वथा निस्त्वार्थ होकर मगवदर्चनाके रूपमें किया जाय तो यही परम साध्यका अव्यर्थ साधन वन जाता है। जब कर्मका कर्ता अपने लिये अपने कर्मके फलकी कोई खाल्या नहीं रखता बल्कि उसे मगवान्को समर्पित कर देता है, तब ऐसे मिक्तियुक्त कर्म करनेवालेके कल्याणका सम्पूर्ण उत्तर-दायित्व स्वयं मगवान्पर ही आ जाता है। अनन्याश्चिन्तयन्तो मां ये बनाः पर्युपासते । तेपां नित्याभियुक्तानां योगक्षेमं वहाम्यहम् ॥ (गीता ९ । २२ )

ऐसे साधनमागीं साधकको न केवल 'यहच्छान्छा मसंतुष्टिः' ही होती है। यिन साधक कमशः परम साध्यको प्राप्त होता है—'सिद्धि विन्दित मानवः।' किसी फलाकाङ्काले किया हुआ कर्म कर्ताको संसारके चक्करमें डालकर उसमें अधिकाधिक फँता देता है। कर्मका यह स्वभाव है कि वह कर्ताके मनको अगुद्ध कर देता है। परंतु कर्म जब अपने किसी वैयक्तिक लामके लिये नहीं, यिन मगवान्को प्रसन्नताके लिये किया जाता है, तब वह कर्ताको अगुद्ध नहीं करता, विन्व उसे कर्मके बन्धनसे खुड़ा देता है। अतः जब पूर्ण रूपसे रागद्धेष्टरित होकर, पूर्ण आत्मसंयमके साथ, कामना-वासनाके कलद्भसे वियक्त होकर ईश्वरमें हद विश्वास रखते हुए कर्म किया जाता है, तब ऐसे कर्मका कर्ता उस आध्यात्मिक उद्यताको प्राप्त होता है, जहाँ पूर्ण वैराग्यके द्वारा वह शारीरिक कर्म करता हुआ भी परम आध्यात्मिक नैष्कर्मकी स्थितिमें पहुँच जाता है।

भसक्तत्रृद्धिः सर्वेत्र जितारमा विगतस्पृहः । नैष्कर्म्यसिद्धिं परमां संन्यासेनाधिगच्छति ॥ (गीता १८ । ४९ )

इस शानदोत नैप्कर्म्यस्थितिसे ब्रह्मकी प्राप्तिः जो समस्त मानवीय कर्मका परम लक्ष्य है। दूर नहीं रहती। जिसकी बुद्धि सर्वथा विशुद्ध और मन एकाम है, इन्द्रियोंके विषय जिसे वहका नहीं सकते, जिसके चित्तमें राग-द्वेपकी कोई बात रह नहीं गयों है। जो एकान्तसेवी है। जो उतना ही आहार करता है जितना शरीर-धारणके लिये आवश्यक है, जिसके समस्त कायिक, वान्विक, मानसिक कर्म संयत होते हैं, जो परमध्येयके ध्यानमें ही निमम्न रहता है। जिसने अपना भुद्र अहंकार त्याग दिया है। जो खिर-वान्त है। ऐसा पुरुष व्रवासाशास्त्रारके योग्य होता है। जो ब्रह्मके द्वारा ब्रह्ममें अपनी मत्ताका दर्शन कर हेता है और उस शान्तिको पाप्त कर लेता है। जो मन-बुद्धिके लिये अगम्य है। उसीकी ऐसी सिति होती है कि न उसे किसी वातसे छोक होता है न किसी यातको इच्छा होतो है । उसकी हिष्ट सर्वत्र सन प्राणियों और पदार्थीमें एक मगवान्को ही देखती है और सव कुछ मगवान्में देखती है। ऐसा पुरुष समदर्शी होता है।

٠, •

यो मां पश्यति सर्वेत्र सर्वे च मयि पश्यति। तयैव---

शुनि चैव श्वपाके च पण्डिताः समद्शिनः॥

ऐसी खिति होनेपर परामिक प्राप्त होती है। इस परमाहादमयी मिककी अनुभूति साधकमें मगवत्कृपासे ओतप्रोत हो जाती है, तब वह संसार-सूत्रके संचालक मगवानको दिव्य कर्मका आकलन कर सकता है और मगवानको भी यथावत् समझ सकता है। तब उसमें मगवत्संकल्पसे मिक्र अपनी कोई इच्छा नहीं रह जाती और उसके सब कर्म मगवत्संकल्पके ही साधक होते हैं। इस प्रकार मगवानके अंदर मगवदीय योजनानुसार मगवान्का ही अनुगमन करता हुआ मगवत्कृपासे पूर्णतया आच्छादित होकर अन्ततः परमानन्दकी सनातनी खितिमें—उस ब्रह्मकी खितिमें जाग पड़ता है। जो ब्रह्म परम और शाश्वत सत्-चित्-आनन्दस्वरूप है।

विज्ञानमानन्दं अहा। (बहदारण्यकः)

तथा---**ब्रह्मविदामोति** परम् सत्यं शानमनन्तं शक्य । निहितं गुहायां परमे यो वेद ज्योमन् । सोऽइन्ते सर्वानु कामान् सह बहाणा विपश्चितेति (तैत्तिरीय० २१)

यह आध्यात्मक सिद्धि वह क्रम है। जिसका गीताके निम्नलिखित क्लोकोंमें कितना सुन्दर वर्णन हुआ है—

सिद्धिं प्राप्तो यथा ब्रह्म तथाऽऽमोति निवीध में।
समासेनैव कौन्तेय निष्ठा ज्ञानस्य या परा॥
बुद्धशा विश्वद्धया युक्तो ष्टत्याऽऽत्मानं नियम्य च ।
शब्दादीन्विपयांस्त्यक्त्वा रागद्वेषी ब्युद्दस्य च ॥
विविक्तसेवी छच्चाशी यतवाक्कायमानसः।
ध्यानयोगपरो नित्यं वैराग्यं समुपाश्चितः॥
अहंकारं वछं दर्पं कामं क्रोधं परिप्रहम्।
विमुख्य निर्ममः शान्तो ब्रह्मभूयाय करूपते॥
ब्रह्ममूतः प्रसन्नातमा न शोचित न काङ्कृति।
समः सर्वेषु भृतेषु मन्निक्तं क्रमते पराम्॥

भक्त्या मामिभजानाति यावान्यश्चासि तस्त्रतः । ततो मां तस्त्रतों ज्ञात्वा विश्वते तद्नन्तरम् ॥ सर्वेक्काण्यपि सदा कुर्वाणो मद्वचपाश्चयः । मत्यसादाद्वामोति शाश्वतं पद्मव्ययम् ॥ (गीता १८ । ५०-५६)

यही वह परमानन्दकी प्राप्ति है, जिसे याज्ञवस्क्य मी मानवजीवनका परम फल मानते हैं—

अयं तु परमो घर्मो यद्योगेनात्मदर्शनम् ।

यद्दी वात इन्हीं महर्पिने मैत्रेगीको उपदेश करते हुए
वृहदारण्यक-उपनिपद्में विस्तारने समझायी है—

आत्मा वा अरे द्रष्टत्यः श्रोतच्यो मन्तच्यो निद्रिच्यासितच्यः।

मनुष्यके अंदर जो आत्मा है वह ब्रह्म ही है—
अयमात्मा ब्रह्म ।

(माण्डूक्य० २)

अतः मानव-जीवनका चरम लक्ष्य और महाफल यहीं है कि 'हम अपने सच्चे त्वरुपको जानें। अपने त्वरुपकी उस महिमा और समृद्धताको जो त्वानुभवसे जान लेता है। वह कमी सांवारिक विपयोंकी माया-मरीचिकाके पीछे नहीं दौड़ता। जो पूर्ण निर्मय होता है। वह किसासे द्वेप नहीं करता। कारण, मयने ही द्वेप उत्पन्न होता है। परमानन्दकी उस स्थितिमें कोई मोह नहीं, कोई शोक नहीं— तत्र को मोहः कः दोकः। ( ईशानस्य० )

मानवका मित्तव्य वास्तवमें इतना महान् है। फिर भी कैसे दुःखकी वात है कि उनके जीवनका पर्यवनान ऐसा शोकजनक हो। जो मानव ऐसी महत्तम मित्तव्यताको प्राप्त होनेका अधिकारी है, वही द्वेप और दुःख उपजानेवाल वेपिक सुखके दलदलमें इस प्रकार लोटपोट करे! यह कितने आश्चर्य और दुर्माग्यकी वात है कि मनुष्य अपने ब्रह्मत्वमें वेखवर होकर अपने सुद्र अहंकारके गर्तमें अधिकाधिक धँसता जा रहा है—उस रेशमके कीड़ेकी तरह, जो अपने-आपको अपने कोयेके कफनमें दँककर दफन हो जाता है। ब्रह्मत्वके असीम अनन्त साम्राज्यका अधिकारी मनुष्य आज एक मिखमंगेकी तरह सांसारिक सुखोंके दुर्गन्वियुक्त देरमेंसे कृद्दा यटोर रहा है!

क्या मानव-जाति अत्र मीं, जब कि उसके मीपण मिन्यपर मुहर ख्या चुकी है, पीछे फिरकर देखेंगी ? क्या मानवके नेजॉपरले प्रमादका यह परदा हुटेगा और वह शाश्वत आनन्दसे परिपूर्ण परम धामकी कुछ झलक पायेगा ? क्या वह यह अनुभव करेगा कि वह मगवत्कर्मकी पूर्णताके साधनमें एक स्वीकृत निमित्त है और इस नाते क्या वह विनम्न होकर उन मगवान्की शरण प्रहण करेगा, जिन मगवान्से ही समस्त कल्याणके स्रोत निकलते हैं ? उत्तरकी प्रतीक्षा है !

## मानवताके पुरातन सिद्धान्त

( छेखक--माननीय पं० श्रीगोविन्दवक्रमजी पन्त्र, गृहनन्त्री, केन्द्रिय सरकार )

मुझे यह जानकर हर्ष हुआ कि 'कल्याण'का मानवतापर एक विशेषाद्ध प्रकाशित हो रहा है। आज हमारे चारों ओर संघर्ष व्यापक है। राजनीतिक एवं आर्थिक क्षेत्रोंमें ही नहीं: किंतु आध्यात्मिक और सांस्कृतिक स्तरमें भी महान चुनौतियाँ सामने हैं। मानव-समाजका ढाँचा तेजीके साथ वदलता जा रहा है। विद्यानके सहारे ज्ञानके नये पृष्ठ खुलते जा रहे हैं। मजुष्यकी आकाङ्क्षाएँ घरातलको छोड़ वाह्य जगत्के निरीह क्षेत्र-में विचरण करने लगी हैं: किंतु स्थूल जगत्की विजयसे भी मजुष्यके आन्तरिक संसारका संघर्ष कम नहीं हुआ, वढ़ता ही जा रहा है। इस युगमें, विभिन्न विचारों और विपरीत आद्शोंके कोलाहलमें, हमें फिरसे मानवताके पुरातन सिद्धान्तोंका मनन करना है। ये सिद्धान्त विवादसे परे हैं, ज्ञानकी पराकाष्ठा हैं। इनका सक्तप हरेक धर्ममें निहित है—काहण्य, औदार्य, सेवाभाव, अहिंसा। मानव-जातिका इतिहास इन शक्तियों-का विकासमात्र है और इन्हींके संवर्धनद्वारा उसका कल्याण सम्भव है।

## मानवताके मूल तत्व

( डेखक—सम्मान्य भीशीप्रकाशजी, राज्यपाल, वम्बर्श )

शारीरिक दुर्बेळता और मानसिक आवश्यकताके कारण मनुष्यको दूसरीका साथ खोजना पड़ता है। वह अकेले जीवन व्यतीत नहीं कर सकता। वह सामाजिक जन्तु है और समाजमें ही उसे रहना पड़ता है। ग्रताब्दियोंसे विकास करता हुआ यह आजके स्तरपर पहुँचा है। उसने अपने लिये वहे विद्याल सामाजिक और आर्थिक संघटन तैयार किये हैं। जिनके द्वारा वह अपनी आवश्यकताओंकी पूर्ति करता है। अपने आदर्शोंको चरितार्थं करनेका प्रयत्न करता है और यथासम्मव सुल और समृद्धिकी खोजमें रहता है। ऐसी अवस्थामें अवश्य ही यह समस्या उसके सामने सदा खड़ी रहती है कि अन्य मनुष्योंसे उसका क्या सम्बन्ध रहे और मनुष्य परस्पर कैसा व्यवहार करें। यदि मनुष्य भी अन्य जन्तुओंकी तरह एकाकी रह सकता तो ऐसे मध्न उसके सामने न उठते। वह भी खच्छन्द जीवन व्यतीत करता और अपनेको किन्हीं नियमोंके बन्धनमें न डालता। पर जय उसका अन्य लोगोंके साथ रहना आवश्यक है। तब उसके छिये पारस्परिक व्यवहारकी मर्यादा भी स्थापित करना अनिवार्यहो जाता है। इस प्रकारसे चलते-चलते उसने बहुत बड़े कर्मकाण्डकी खापना कर ली है, जिसके अनुसार यथादाकि, यथाबुद्धि वह अपने-अपने समुदायविशेषोंमें व्यवहार करता है और जिसके विरुद्ध चलनेवाले असम्य और उच्छुक्कल समझे जाते हैं। किन्हीं अवस्थाओंमें तो समाजकी ओरसे ऐसे व्यक्तियोंको दण्ड भी दिया जाता है। मनुष्यने अपनेको स्वेच्छासे इतने कठोर बन्धनोंमें डाल रला है कि उसने अपने ऊपर राज्यकी भी खापना कर ही है और इस प्रकारसे उसने अपने परस्परके व्यवहारको निशेषरूपछे नियमबद्ध करनेके प्रयत्नमें बहुत कुछ सफलता भी पायी है।

ऐसी अवस्थामें यह तो अवस्य कहा जा सकता है कि साधारण प्रकारते हम सब छोग जानते हैं और जान सकते हैं कि हमें दूसरोंके साथ कैसा आचरण करना चाहिये, क्या बात उचित है और क्या नहीं। किसी बातको करनेसे दण्डतक मिछ सकता है और किसी बातसे सुयशकी मी प्राप्ति होती है। पर इतना प्रयत्न और प्रवन्घ होनेपर मी कुछ बात रह ही जाती है, जिसे इम साधारण छोकिक हिसे नहीं देख सकते, पर जो मनुस्यके जीवनको समुचित रूप देने और उसे सुन्दर एवं

١

सरल बनानेके लिये आवश्यक है। इसका अध्यात्मसे सम्बन्ध हो सकता है, पर इसका प्रभाव हमारे दिन-प्रति-दिनके जीवन-पर भी पड़ता ही है। इसे हम अपने वाह्य इन्द्रियोंसे नहीं अनुभव कर सकते। इसका वर्णन करना भी कठिन है। इसकी परिमाधा भी नहीं की जा सकती। यह है भानवता। यदि मनुष्य एकाकी रहे या रह सके तो मानवता-नामके सूक्ष्म भावकी समीक्षा-परीक्षा करनेकी आवश्यकता न हो । परंतु जब इम संघटित समाजमें रह रहे हैं और जब इम एक दूसरेपर इर प्रकारते आश्रित हैं, जब हमारे मनमें यह इच्छा होती है कि इम समुचित सहायता दूसरोंसे पा सकें और दूसरोंके विचार हमारी ओरसे अच्छे हों, तब मानवताको समझना, उसका आवाहन करना और उसके अनुसार चलना अनिवार्य हो जाता है। दुःख तो इस बातका है कि मनुष्यका जीवन कई कारणोंसे ऐसा कर्मश हो गया है कि उसे इस ओर ध्यान देनेका समय ही नहीं मिलता । ऐसी अवस्थामें इस भावनाका इतना प्रचार नहीं हो सका है, जितना होना चाहिये। और यही कारण है कि अमीतक पर्याप्त मात्रामें दुःख और अशान्ति मनुष्य-समाजमें फैली हुई हैं और उनका निराकरण नहीं हो रहा है। जो थोड़े-से लोग मानवताका विचार रखते हैं और उसके अनुसार आचरण करते हैं और करना चाहते हैं, वे संसारकी गतिको देखकर उससे विरक्त हो जाते हैं और अपना जीवन पृथक् ही अपने ही विशेष समुदायमें व्यतीत करते हैं। जिससे उनका जो प्रमाय दूसरोंपर पड़ सकता है और पड़ना चाहिये, वह नहीं पड़ने पाता और मानवताके उपासकीका समुदाय समाजके साधारण प्रवाहसे पृथक् हो जाता है, जिससे, जो लाभ उसके कारण हो सकता था, वह नहीं हो पाता।

बहुत सम्मव है कि 'मानवता' शब्दको सुनकर लोग कुछ हिचके, कुछ असमंजममें पड़ें । उन्हें आश्चर्य मी हो सकता है कि इसकी विशेपरूपसे क्यों चर्चा की जाती है। मनुष्य और मानव तो एक ही वस्तु हैं। मनुष्य जिस प्रकारसे आचरण करता है, उसे ही मानवता समझना चाहिये। कुछ लोगींका ऐसा भी विचार हो सकता है कि इससे किसी विशेप प्रकारके आचरण और व्यवहारका निरूपण किया जाता है, जिसका साधारण लोगोंसे कोई सम्बन्ध नहीं है। इस कारण हमें इससे

दूर ही रहना चाहिये । सम्भव है कि वड़ी ऊँची-ऊँची कछाएँ इसमें निहित हैं, जो धनियों और विशेष रूप और प्रकारके शिक्षित छोगोंको ही मिळ सकती हैं । इस कारण जव हमारे िळये यह उपळच्ध नहीं है, तब हमें इसके बारेमें विचार करनेसे क्या प्रयोजन । थोड़ेमें इस सबका यह परिणाम होता है कि साधारण छोग इस शब्दको सुनते ही घवराते हैं । वे समझते हैं कि यह किसी ऐसे विशिष्ट छोगोंसे सम्बन्ध रखती है, जो जनसाधारणसे बहुत परे हैं, जो अपना जीवन पृथक् ही व्यतीत करते हैं और कर सकते हैं, जिनका हमसे सम्पर्क प्रायः नहीं ही है, न हो ही सकता है । ऐसी अवस्थामें उनका यह विचार करना स्वामाविक है कि इससे दूर ही रहना चाहिये । इसके पास साधारण छोगोंको जानेमें मय ही है। क्योंकि उनका जीवन अनिवार्यरूपसे ऐसा कह और कठिन है कि यदि वे इस ओर ध्यान देंगे तो अपना दिन-प्रति-दिनका कर्तव्य वे नहीं ही पाळन कर सकेंगे ।

यह दुःखकी बात है कि मनुप्य-समाजने अपनेको नाना 🖈 - प्रकारके छोटे-छोटे समुदायोंमें विभक्त कर खिया है। प्रत्येक समुदायका जीवन दूसरे समुदायोंसे अलग रहता है। हम सभी लोग अपने ही समुदायमें अपना जीवन व्यतीत करते हैं और इस कारण दूसरोंसे सम्बन्ध नहीं रख पाते । ऐसी अवस्थामें एक व्सरेको न इम समझते हैं, न उनके साथ सहानुभूति ही रख सकते हैं। हम एक दूसरेके मुख-दु:खर्मे काम नहीं आते, इस कारण परस्पर जातिगत और श्रेणीगत संघर्प भी चलता रहता है। जीवनमें वह सुख और शान्ति मी नहीं मिलती। जिसकी खोजमें हम सदा रहते हैं । ऐसी दशामें यदि मानवताकी ओर भी छोग संदिग्ध हों और उसे कोई विशेष अद्भुत बात समझें। जिसका साधारण छोग अनुसरण नहीं ही कर सकते, तो कोई आश्चर्य नहीं है। यह भी सम्भव है कि जो छोग मानवताके उपासक हैं और उसके सिद्धान्तींके अनुसार जीवन-यापन करते हैं। उन्हें अन्य छोग दम्मी, मछार। वने-ठने, अपनेमें मस्त, शान करनेवाले समझें तो भी कोई आश्चर्य नहीं । खेद है कि हम सव लोग छोटो-छोटी सरल वातोंको ऐसा क्लिप्ट रूप दे देते हैं, जिससे और छोग धवराकर अल्या हो जाते हैं।

वास्तवमें मानवता कोई मयोत्पादक वस्तु नहीं है। वह कोई ऐसी वात नहीं है, जिसे हम समी छोग नहीं अपना सकें— याहे हम छोटे हीं, चाहे हम वहे हीं, चाहे हम घनी हीं, चाहे हम निर्धन हीं, चाहे अपने जीविकोपार्जनके लिये कोई

भी काम हम करते हों। वास्तवमें हम समी मानवताके सिद्धान्तको अपने मनमें सदा रख सकते हैं और उसके बताये गये मार्गपर चळ सकते हैं। ऐसा ही हमें करना भी चाहिये, यदि हमारी यह अभिछात्रा हो - जैसा कि होना स्वामाविक है-कि हम खयं मुखी रहें, दूसरे हमारी हर प्रकारसे सहायता करें और हम भी यथाशक्ति दूसरोंके काममें आ सकें, दूसरे इमारी प्रशंसा करें और इमारे प्रति अच्छे विचार रखें। हमारे देशमें वर्ण-व्यवस्था विशेषरूपसे चली आ रही है । खेद है कि इसका मौलिक सिद्धान्त आज हम भूल गये और उसको हमने विकृतरूप दे रखा है। देशका वातावरण कुछ ऐसा हो गया है कि नयी-नयी जातियाँ और उपजातियाँ हमारे यहाँ बहुत शीघ्रतासे पैदा हो जाती हैं। इस कारण जिस प्रयासे हमने समाजका संघटन करना चाहा था, उसीसे आज विघटन हो रहा है। आवश्यकता इस वातकी है कि कम-से-कम प्रधान-प्रधान वार्तोमें तो हम सब एक रहें और समाजको समुचितरूपसे चलानेमें सहायक हों। हमको ऐसे बीभत्स दृश्येंसे बचना चाहिये, जिनके कारण इमने देशमक्तों, लोकोपकारियों, दानदाताओं, समाजसेवियों आदिकी मी पृथक-पृथक जातियाँ सृष्ट कर दी हैं; और जो काम हम सभीको करना चाहिये और जो माव हम समीको रखना चाहिये, उसे भी हमने किसी जाति या उपजाति, समुदाय या सम्प्रदाय-विशेपके लिये ही समझ रखा है, जिसका दूसरोंसे कोई सम्बन्ध नहीं समझा जाता । मुझे भय है कि कहीं इसी प्रकारसे मानवता भी किन्हीं विशेष लोगोंकी सम्पत्ति न समझी जाने लगे। मानवताको भी ऐसी वस्तु समझना चाहिये, जिसके अनुसार हम सब लोग सरलतासे चल सकते हैं और हम सबको इसी प्रकार चळना भी चाहिये। इसपर न किसीका अनन्याधिकार है, न होना ही चाहिये । इसका कोई ऐसा कर्मकाण्ड भी नहीं है, जिसका पालन व्यक्ति या समुदायविशेष ही करे या कर सके। यह सबके लिये है और वास्तवमें यह बहुत छोटी-सी वात भी है।

इसका मूछ तस्य केवल यही है कि प्रत्येक व्यक्ति सदा इस वातका ध्यान रखे कि जैसा व्यवहार हमें अच्छा लगता है, वैसा ही दूसरोंको भी लगता है; जो हमें बुरा लगता है, वही दूसरोंको भी बुरा लगता है। यदि हम इस छोटो-सी वातको सदा ध्यानमें रखें कि जैसा हम चाहते हैं कि दूसरे हमारे साथ आचरण करें, वैसा ही वे भी चाहते हैं कि हस उनके प्रति करें, तो हम कदापि कीई भूक नहीं कर सकते;

न इम व्यर्थ किसीको कष्ट देंगे, न किसीसे व्यर्थ कष्ट पारेंगे । वास्तवमें इम सब सदा इसी स्थितिकी खोजमें रहते हैं, पर अपनी थोडी-सी नासमंझीसे उसे पाते नहीं । दूसरीके भावींका सदा ध्यान रखना—यही मानयता है। यदि हम प्रतिक्षण सोर्चे कि हम दसरोंसे ऐसी अवस्थामें क्या आशा करते हैं तो हम भी उसी अवस्थामें पड़े हुए दूसरोंके साथ वैसा ही आचरण स्वयं करेंगे। बहुत-से छोग इसकी प्रतीक्षामें रहते हैं कि जब कोई हमसे कुछ माँगे, तभी हम उसे दें। पर बास्तवर्मे मानवता यह चाहती है कि दूसरेके कहनेके पहले ही हम स्वयं उसके अमावका अनुमब करें और उसे मिटानेके लिये समुचित आचरण करें । वास्तवमें यह कितनी छोटी वात जान पहती है। इसके लिये कोई विशेष शिक्षा-दीक्षाकी आवश्यकता भी नहीं है । पर आक्षर्य तो यह है कि हममेंसे इतने कम लोग होते हैं। जो इसपर ध्यान रखते हों और इसके अनुसार व्यवहार करते हीं । सिद्धान्तों और उच्च विचारोंका वास्तविक मुल्य तो यही है कि वे हमारे प्रतिदिनके जीवनमें सहज सहायक हो, वे साधारण-से-साधारण छोरोंके लिये व्यवहारमें छाने योग्य हों। यदि फोई बात इतनी बढ़ी है कि वह हमारे सीमित जीवनमें प्राह्म नहीं है तो वह हमारे छिये निरर्घक है 1

मानवता ऐसी वस्तु नहीं है। मनुष्य होनेके नाते इस सभीको मानव होनेका समुचित गर्व होना चाहिये और मानयके योग्य जीवन व्यतीत कर हमें यह सिद्ध कर देना चाहिये कि वास्तवमें मनुप्य केवल जन्तु ही नहीं है। उसमें कोई विशेषता है। जो वाधारण शारीरिक प्रेरणाओंके परे उसे छे जाकर उसकी आध्यात्मिक जीव भी बनाती है । साथ-छी-साथ अध्यात्म भी कोई ऐसी वस्तु नहीं है। जो थोडे-से छोतोंके ही पास रह सकती है। जिस प्रकारसे वाह्य प्रकृतिकी देन सबके लिये हैं, जिस प्रकार जल, वायु, आकाश सबके लिये हैं, उससे कोई भी विश्वत नहीं किया जा सकता, उसी प्रकार मानवता भी सबकी सम्पत्ति है। किसीको ऐसा विचार नहीं करना चाहिये कि इस तो इतने छोटे हैं और अपनी घर-पहस्थी। अपने हाल-रोजगारके झंझटींमें ऐसे पड़े हुए हैं कि इम मानवताकी उपासना नहीं कर सकते; क्योंकि वास्तवमें सभी ऐसा कर सकते हैं। सन्त्री बात तो यह है कि प्रतिदिनके साधारण जीवनकी स्थितियाँ ही हमारी मानवताकी परीक्षा लेती रहती हैं और उन्हींमें यह पर्याप्त और उपयुक्त रूपसे प्रदर्शित भी होती है। किसीको ऐसा भी नहीं सोचना बाहिये

कि 'इम इतने बड़े हैं कि हमें मानवताके सिद्धान्तोंको माननेकी कोई आवश्यकता ही नहीं है। हम चित्रिए लोग हैं। हम साधारण समाजके परे हैं।' उन्हें भी इसको मानना ही पड़ेगा, नहीं तो, वे अपनेको काफी खतरेमें डाल देंगे और समाजको मी नष्ट-श्रष्ट कर देंगे। इतिहासकी बड़ी-बड़ी सद्दास्त्र कान्तियाँ इसका प्रमाण दे रही हैं।

हम सब छोटे-बहे होग मानव हैं । मानवता हमारे क्रमशः विकसित होते हुए समाजकी हम सबको देन है। हमें केवल इतना विचार सदा रखना चाहिये कि जो सृष्टि हमारे चारी ओर है। उसके प्रति हमारी प्रतिक्रिया क्या होनी चाहिये। मतुष्योंके साथ तो हमारा आचरण ठीक होना ही चाहिये। साथ-ही-साथ पशुऑके प्रति भी हमें दया और न्यायके साथ आचरण करना चाहिये । सम्भव है कि पद्म अपनी प्रकृतिके वद्म कभी इमारे साथ क्रता करे, परंतु सचा मानव उसकी ओर भी समुचित व्यवहार ही करता है। दया और न्यायकी ही दृष्टि रखता है। साथ ही मानवताका उपासक इससे संतुष्ट नहीं रहता कि हम खयं वहे अच्छे हैं, हम खयं कीई बराई नहीं करते । वह इसका भी प्रवन्ध करता है कि संसारमें जो बराई है—जो निर्दयताः कृत्ताः वर्वरता फैली है। वह यथाशक्ति दर की जाय । सच्चा मानय इसके लिये सदा प्रयत्नशील रहता है। हमें यह भी स्मरण रखना चाहिये कि हमारे चारों ओर प्रकृतिने समुद्र, जंगल और पहाड़ दे रखे हैं। उनकी ओर भी सच्चे मानवका विशेष आचरण होता है। वह सबसे लाम उठाता है और सबको लाम देता है। इस और पुष्पकी ओरसे वह उदासीन नहीं रहता । उनके साथ भी उसका आन्वरण बड़ा सुन्दर होता है। उनकी भी वह रक्षा करता है। वास्तवमें मानवता हमारे क्षण-क्षणके जीवनसे सम्बन्ध रखती है। हमारे क्षण-क्षणके आचरणमें वह हमारी परीक्षा करती रहती है। छोटे-बड़े सभीका इसके साथ सम्पर्क और सम्बन्ध है। सची मानवताकी ही संसारको सदा आवश्यकता रही है और आज मी है। इस भारतोयींका तो इसके प्रति विशेष उत्तरदायित्व है। हमं यदि अपने इतिहास, अपनी परम्पराः अपने शास्त्रके योग्य अपनेको सिद्ध करंना चाहते हैं तो हमें मानवताको अपनाना होगा। यदि हम ऐसा कर सकै तो हम अन्य देशोंके सामने अच्छा उदाहरण उपस्थित करेंगे और विश्व-श्रान्तिकी स्थापनाके लिये प्राणिमात्रमे प्रसारमें समुचित योग देकर अपने व्यक्तिगत और राष्ट्रिय जीवनको सार्थक बना सकेंगे।

#### मानवता

( लेखक-सम्मान्य श्रीमोरारजी देसाई, वित्तमन्त्री, केन्द्रिय सरकार )

मानवताके अनेक पहलू हैं । मानवताके विकासका महत्त्व प्रत्येक युगमें और प्रत्येक देशमें समीने स्वीकार किया है । यह कार्य प्रत्येक जन—मनुष्यमात्र कर सकता है । ऐसा करके ही हम सृष्टिको अधिक सुखी, सब प्रकारसे समृद्ध तथा मनुष्यके रहने योग्य बना सकते हैं । इसके लिये हमको सर्व-प्रथम मानव-प्रेमकी शिक्षा प्रहण करना आवश्यक है ।

हमने सृष्टिके किसी भी भागके समाजके स्त्री या पुरुषके रूपमें जन्म लिया है। पूर्व जन्मके संस्कार, माता-पिताका तथा अड़ोस-पड़ोसके मौतिक संयोगोंका उत्तराधिकार हमको मिला है। इस उत्तराधिकारसे उत्पन्न मर्यादाओंके भीतर रहकर हमें सृष्टि-सम्बन्धी अपने कर्तव्योंका पालन करना है। इसमें शिकायतको बहुत स्थान नहीं होना चाहिये। प्रत्येक व्यक्तिके संयोग विभिन्न होते हैं, तदनुसार उसके कर्तव्य मी विभिन्न होते हैं। इसलिये हमारे चलनेके लिये पहलेसे ही निश्चित किया हुआ कोई निश्चित मार्ग सम्भव नहीं है, यह बात हमको सदा ध्यानमें रखनी चाहिये।

मनुष्यके रूपमें इमारे कर्तव्य बड़े हैं, इसी प्रकार हमारा उत्तराधिकार भी छोटा नहीं है। पूर्वजोंके समान हमने वेद-वेदाङ्ग, गीता-पुराण आदिके द्वारा महान् आध्यात्मक उत्तराधिकार मानवताके चरणोंमें रखा है। शिल्प, संगीत, यह, वस्त्र आदि कलाएँ विकसित करके मेंट की गयी हैं। धर्मका उद्गम-स्थान बनकर मनुष्यको प्रेरणा प्रदान की है। पिश्चममें पीछेसे जागृति हुई और इसने मौतिकवादको अग्र-स्थान प्रदानकर विज्ञान और उद्योगका विकास किया है। मौतिक तत्त्वोंका अन्वेपण करके शक्तिके स्वरूपका प्रकटी-करण किया है। इन सब अनुसंधानोंके पीछे एक परम तत्त्वकी मुख्यता है; आखिर, ऐसे आध्यात्मिक अनुमानपर ये छोग भी पहुँच गये हैं।

इस वैभव और उत्तराधिकारसे सुसिष्जत होकर हम मानवताके विकासमें किस प्रकारसे योग दे सकते हैं, यह महत्त्वकी बात है। यह काम सहज नहीं है; तथापि हम जीवनमें अमुक मौलिक तत्त्वको ध्यानमें रखें तो हमारा मार्ग सहज हो जाता है और हम कितने ही दुःखों तथा संवर्षोंको पार कर सकते हैं। पहली बात है—जीवनके व्यवहारमें सचाईका विकास! हमको विचारपूर्वक झूठ बोलनेके प्रसङ्गोंसे बचना चाहिये। सच क्या है और झूठ क्या है, यह परखना कठिन नहीं है। वालक और निरक्षर तथा मूढ़ समझे जानेवाले लोग भी सत्य क्या है तथा झूठ क्या है, इसका भेद बता सकते हैं। सत्यका आचरण कठिन है, यह बहुत ही प्रयवसाध्य है, इसलिये मनुष्यको खूब धैयंसे इस दिशामें आगे बढ़ना चाहिये। हमारा धर्माचरण, प्रार्थना, सत्सङ्ग—सबका प्रयोजन यही है।

यदि सत्य चला गया तो शेष सब निरर्थक है, ऐसी हमको दृढ़ श्रद्धा रखनी चाहिये। मानवताके इस उच्च आदर्शपर पहुँचनेके लिये सामाजिक या व्यक्तिगत, जो मी प्रयास होते ही, उनमें हमको पूरा साथ देना चाहिये। इसके विकद्ध बातोंका इसको निषेध करना चाहिये, बहिष्कार करना चाहिये।

परंतु यह सत्याचरण पुस्तकीय उपदेशसे साध्य नहीं हो सकता, इसके लिये तो योग्यता और उद्यमकी आवश्यकता है। योग्यता क्या वस्तु है? किसी भी कार्यकी सिद्धिके लिये व्यवस्थित साधना करनेकी आवश्यकता होती है। यह व्यवस्था ही योग्यता है और उद्यम साधनाका मुख्य अङ्ग है। योग्यतापूर्वक उद्यम करो तो तुम्हारा कर्चव्य पूरा होगा। मनुष्य अव्यवस्थित रहे और आलसी बने तो मानवताकी मौत हो जाय। सृष्टिक्रममें इमको निश्चित स्थान प्राप्त है। उसको सुशोभित करनेवाले अपने कर्तव्यको इम स्वीकार करें तो उसके धारण—पोषणके लिये निष्ठापूर्ण परिश्रम करना आवश्यक है। इसीमें योग्यता और सचाई है। इससे अपना पिण्ड खुड़ाकर मागनेमें मानवता नहीं है।

इन सारी बातोंका सार देखना हो तो वह इतना ही है कि मनुष्यकी तरह हमें मानव-प्रेमका विकास करना चाहिये। इसके बाद सृष्टिके सभी प्राणियोंके प्रति प्रेम और दयाका विकास करनेकी बात आती है। सृष्टि या प्रकृतिको किसने पैदा किया, यह प्रश्न सहज ही उठता है और इसमें ईश्वरके प्रति श्रद्धाकी बात आती है। इस ईश्वरको मानें या न मानें, परंतु सृष्टिमें जो क्रमबद्धता और नियम दीख पड़ते हैं। उससे ऐसी प्रतीति हुए विना नहीं रहती कि उनका कर्चा कोई होना चाहिये। उस शक्तिके समने हम कियने असहाय हैं! यह विचार करके हम नम्रता सीखें और जगन्नियन्ताको गोदमें सिर रखकर शान्तिसे रहें। धर्म-श्रद्धाः ईश्वर-श्रद्धाः या प्रकृतिमें श्रद्धाका सार यहां है। कोई नीतिकी श्रद्धांसे समाधान प्राप्तः करता है। मार्ग अलग दीख पड़ते हैं। परंतु घ्येय एक ही है — मानवता।

### मानवता

( लेखक-पं० श्रीहरिभाकती उपाध्याय, वित्तनन्त्री, रातस्थान )

=0000)))))))=

'मानवता'की उत्पत्ति 'मन' शब्दते हुई है, जिसका एक अर्थ है मनन करना, वूसरा अर्थ है 'सहानुभृति रखना' । मनन करना बुद्धिका और सहानुभृति रखना' । मनन करना बुद्धिका और सहानुभृति रखना हम हरयका धर्म समझते हैं । अतः 'मन' शब्दमें बुद्धि और हदय दोनोंके गुणांका समावेश हो जाता है। एक मनत्विता शब्द मी है, जो 'मन'से ही बनता है। इसका अर्थ है—जो मनको ठीक खगता है, उसपर उटे रहनेकी वृत्ति । इस तरह 'मानवता'में मुख्य तीन गुणांका समावेश हो जाता है—'मनन करना', 'सहानुभृति रखना', 'निश्चयपर अटल रहना'। इन तीनों गुणोंके मिल्नेसे 'मानवता' परिपूर्ण हो जाती है। मनन करनेसे सही और गलतका बोध होता है, सहानुभृति रखनेसे दूसरे व्यक्तिके साथ मनका मेल—एकत्व सघता है, निश्चयपर अटल रहनेसे अङ्गीकृत कार्योमें—जीवनमें सफलता प्राप्त होती है।

भगवान् सृष्टि-रूपमें साकार हुआ । 'मानव'के रूपमें हमें उसके सबसे विकसित रूपका—अवतारका दर्शन हुआ । 'देव'के रूपमें हमें उसके और उच्च रूपकी कल्पना हुई । वह हमारा एक नजदीकी लक्ष्य—आगेकी एक मंजिल हो सकती है। साज हम 'मानवता'की मंजिलका विचार कर रहे हैं ।

क्या इस मानवताकी मंजिलतक पहुँच गये हैं ? हमारा चरीर अवस्य मानवका है, परंद्र क्या मानवोचित पूर्वोक्त तब गुण हमें प्राप्त हो गये हैं ? हम सबको—एक एक मानवको—प्राप्त हो गये हैं ? यदि नहीं तो, देवत्वके पहले हमें मानवताकी ताधना करनी होगी—हममें जो मानवताकी ताब चुके हैं, वे ही देवत्वकी और प्रगति करनेके अधिकारी हैं।

आजका मानव किस अवस्थामें है ? इन खयं किस सीमा-तक मानव कहलानेके अधिकारी हैं ? इसका निर्णय कौन करें ? कैसे करें ? में दूसरेके लिये कैसे निर्णय कलेंगा ? समप्र मानवता-जैसी कोई वस्त है क्या ? प्रत्येक मानवके गुण-अवगुणका सामान्य योग ही तो आजकी मानवताका चित्र खड़ा कर सकता है । क्या यह नाप-तोल करना, हिसाव लगाना और उत्तका तलपट निकालना आसान है ? और क्या इसके विना मानवताकी प्राप्ति या प्रगति नहीं हो सकती ! ~ यदि प्रत्येक व्यक्ति अपने जीवनका हिसाय लगाता रहे-तलपट निकालता रहेः उसके लिये सतत प्रयत्न—साधना करता रहे तो उत्ते मिलाकर सक्की प्रगति मानवताकी दिशामें न हो उन्नेगी ! बूँद-बूँदछे ही अन्तको सनुद्र यनता और भरता है—इसी प्रकार प्रत्येक व्यक्तिकी मानवताके योगले ही **एंतारको मानवताको बृद्धि या पूर्ति होती है । अतः में तो** यही ठीक समसता हूँ कि व्यक्ति समग्र सृष्टिकी मानवताकी चिन्ता छोड़कर खयं अपनी मानवताके—मानवोचित पूर्वोक्त गुणोंके विकासका ही ध्यान रखें।

हम मानव पहले हैं—भारतवासी या यूरोपवासी वादमें। हमारी भारतीयता हमारी मानवतामें छोटी—सीमित वस्तु है। भारतीयतासे छोटी और सीमित है हमारा पंजावीपनः वंगालोपनः राजस्थानीयता। यदि यह सही है तो हमारा अपनी प्रान्तीय भाषाओंका दावा हमारी राष्ट्रिय भाषाके दायरेते छोटाः कम या सीमित ही रहेगा। यह वात स्पष्ट है, फिर भी हम इसल्क्ष्यको भूल जाते हैं और छोटी-छोटो वार्तोपर उलझ-कर वड़ी वातको हानि पहुँचा देते हैं। क्या यह उचित है।

### मानवता

( ढेखक-शांबलग्रायजा शाली)

मानवता वहाँ रहती है, जहाँ सहदयता, सांमनस्य तथा ृद्देपरहितता निवास करती है।

अयर्वसंहिता वताती है-

अन्योन्यमभिद्यं सांमनस्यमविद्वेषं कृणोमि वः। अन्योन्यमभिद्यंत वत्सं जातमिवाञ्चा॥

मनुष्योंको परमात्माने खमावसे ही सहृदयः विवेकी एवं अविद्वेपी बनाया है। मनुष्य एक दूसरेकी ओर प्रेममावसे आकृष्ट हों, जैसे सद्योजात वत्स अपनी माता गौकी ओर छपकता है और गौ ऐसे बत्सकी ओर ।

मनुष्यके इन्हीं स्वामाविक गुणोंकी ओर गीताने संकेत किया है। जब वह कहती है—

अद्वेद्य सर्वमृतानां मैत्रः करूण एव च ।

मनुप्य वहीं है, जो भूतमात्रसे—याणिमात्रसे द्वेप नहीं करता, सबके साथ मैत्रीका भाव रखता है और कृष्णाकी भावनासे ओत-प्रोत सहृदयताका परिचय देता है।

- इन्हीं मौक्षिक सद्गुणोंका उद्रेक मनुष्यको पशु-कोटिसे पृथक्कर उसे अपना एक स्वतन्त्र अस्तित्व प्रदान करता है। नहीं तो 'धर्मेण हीनाः पशुभिः समानाः' की स्कित उसपर चितार्थ होकर वह खर-क्कर-शुकर-स्वानसमान कहळानेका पात्र बन जाता है।

इस वैदिक भावनाके अनुरुप ही मसीही भावना इस सम्बन्धमें दीख पड़ती है। खुदाने अपने अनुरुप मनुष्यको बनाया—हंजील कहती है। इंग्लैंडका मसीही दार्शनिक स्मूम कहता है कि 'खुदाने अपने हृदयकी लाप मनुष्यके हृदय-पर डाल दी है।' इन बचनींसे यही प्रमाणित होता है कि कुछ विशेष सद्गुणोंकी झलक जहाँ है, वहीं मानवता है। जहाँ वे गुण नहीं, वहाँ मानवताका अभाव है।

गिद्ध, विल्ली, कुत्ते हिंहुयोंके लिये कटकटाते हुए युद्ध करते हैं। यदि मनुष्य भी उक्त पशुओंके नख-दन्तको आपसी एवं आग्नेय अस्त्रोंसे बदलकर पराचर भूमि एवं अन्य सत्ताओं और अधिकारोंके लिये लड़ मरनेपर उताल हो जाय तो फिर वह अपने मीतर मानवताका परिचय देगा अथवा पशुताका ?

'मानवता' शब्द पश्चवाका प्रविवाद है—अर्थात् पश्चवा

जहाँ मिट जाती है। नष्ट हो जाती है। वहाँसे मानवताका उदय होता है। जबतक पश्चता है। तबतक मानवता कहाँ ! पश्चता 'द्रेप-संघर्य-व्यवाय-नींद-आहार'में ही सीमित रह जाती है। जब इन सबके ऊपर उठकर कुछ विशेष गुणोंका प्रदर्शन सामने आता है। तब मानवताकी दिव्य झाँकी झलकने लगती है। जब मानवता झलकी। तब मैंत्री-विवेक एवं सहदयताके दर्शन हुए।

मानव जब इन तीन मीलिक आधारीपर खडा हो छेता है। तब उसे एक ओर तो पद्मतासे ऊपर उठ जानेका आमास मिछता है, साथ ही दूसरी और उसे पशुताके अपने पुराने संस्कार वार-वार स्मरण होते रहते हैं । तव वह अपने मानवीय जीवनमें स्थिरताः सत्यता नहीं पाता । वह अनुमव करता है कि उसका जीवन असत्यमय—अनृत है। तब वह अनुमव करता है कि वह दैवीसम्पत्का अधिकारी है । वह सयुज, सगोत्र है ब्रह्मका—ईश्वरका—'द्वा सुपर्णा सयुजा सखायां के वचन उसे व्यथित करते हैं। वह ब्रह्मरूप है। यह अनुभूति उसे होती है। इदमहमनृतात् सत्यमुपैमि-का संकल्प वह छेता है । त्रतोंके अनुष्ठानसे श्रेष्ट कर्मीके सम्पादनसे उसे यह क्षमता प्राप्त होती है-वह अपने 'अनृत' मानवरूपको त्यागकर 'सत्य' देवरूप प्रहण करनेमें समर्थ होता है। पशुओंकी चेतनामें जीव प्रतिवोधको प्राप्त नहीं कर पाता—मानव चोलेमें ही यह समर्थता प्राप्त होती है कि वह अपने भीतर खरूपकी परछाहीं देखें और खरूपमें प्रतिष्ठित हो सके और इस प्रकार समाधिसिद्धिके द्वारा—समाधिसुप्रसि-मोक्षेपु ब्रह्मरूपता-के वचर्निके अनुसार वह ब्रह्मरूप वन सके । यह रूप मानवताका प्रतिवाद है-अर्थात् 'जव हरि तव में नौंय'की दशा हो गयी । तात्पर्य यह कि जब हम पशु थे। तत्र मनुष्य न थे। जत्र पशुता गर्या। तत्र उसकी प्रतिवाद-रूपा मानवता आयी और अन्तिम प्रतिवादकी दशामें यह मानवताका भाव गयाः तव हरिरूपता—ब्रह्मरूपता—ईश्वररूपता पात हुई । यही दूसरा प्रतिवाद अन्तिम प्रतिवाद है। जिसमें मानव भगवान् वन जाता है।

वह मानव मानव नहीं। जिसमें इस प्रतिवादके लिये क्षमता और प्रयत्न न हो । इह चेदवेदीद्य सत्वमस्ति न चेदिहा-

मां० क्षं॰ रहिःः

वेदीनमहती विनष्टिः—उपनिषत् पुकारकर कहता है कि इस चोछेको पाकर ब्रह्मको जान लिया तो कल्याण, नहीं तो महाविनाद्य ! मानव चोला ही इस कार्यके लिये समर्थ है । वहीं मानवताका निवास जानिये, जहाँ अपनेको मिटाकर उसके खानमें ब्रह्मको ला बैठानेकी क्षमता और प्रयत्न है । इसी खितिको कबीरने कहा है—अपना हुआ तो मरि गये, फिर ना मरना होय। यदि मानव इन उदात्त आकाञ्काऔर ओत-प्रोत नहीं तो उसमें मानवताका लेटा नहीं।

ईश्वरने मानव-सृष्टिके समय उसे गायः अश्व—दोनोंके शरीर दिखलाये—तं गामानमत्ता तमश्वमानमत्ता । जीवने कहा—नोऽयमलमिति । हमें ये नहीं चाहिये— तं पुरुष-मानमत्ता—तव यह मानव काया उसे दिखायी गयी । जीव बोला—सुकृतवतेति—हाँ, यह सुन्दर है । इस आख्यानमें सुन्दर ढंगसे वह चित्रित किया गया है कि मानव-शरीर ही उसे चरम विकास तथा खरूपाववोधके लिये एकमात्र साधन है। यह शरीर पाकर यदि पश्चतासे उपर उठानेवाले प्रारम्भिक गुणोंसे

वह संयुक्त नहीं होता—अर्थात् सहृदयताः अविदेपता एवं सामनस्य उसमें नहीं आती तो वह मानव नहीं—उसमें मानवता नहीं । और यदि पश्चताके प्रतिवाद हुए मानवताको प्राप्तकर अपने इस रूपके प्रतिवाद हुए देवत्व—ईश्वरत्वके लिये वह प्रयत्नशील नहीं। तो भी वह मानवतारहितः शुना हुआ बीज है। परिपृष्ट परिपक्व वीज नहीं । इस प्रकार हम इस परिणामपर पहुँचते हैं कि मानवता वहाँ है। जहाँ पश्चता नष्ट हुई है और जहाँते देवत्व-प्राप्तिके लिये उदार आका श्वाएँ एवं प्रयत्न प्रारम्भ हुए हैं । जहाँ सहृदयता आदि सद्गुणींका व्यवहार पारस्परिक बर्तावमें भूतमानके साथ पाया जाता हो। वहीं मानवता प्रतिविम्तित है और पूर्ण मानवता तभी जानिये। जब वह मानवता अपने इस ऐहिक रूपको अपूर्ण। नश्वर, अन्तत जानकर पूर्ण सत्यरूपकी प्राप्तिके लिये सतत प्रयत्नशील। त्रत एवं श्रेष्ठ कर्मोमें संलग्न हो ।

ईश्वर मानवको विश्वभरमें मानवताके इस रूपमें आस्या प्रदान करे।

# वर्तमान समयकी माँग है-मानवता

( केखन-सेठ अचलसिंहजी, एम्० पी० )

भारत एक प्राचीन और ऋषियोंका ऐतिहासिक देश है। यहाँकी सम्यता और संस्कृति बढ़ी उदार और महान् रही है। भगवान् महावीर और बुद्धके समयमें यहाँ अहिंसा और प्रेमका साम्राज्य था। बढ़ों और गुरुजनोंका आदर गरीवों और वेकसोंकी सहायता, सचाई, ईमानदारी, सदाचार-का बोलबाला था। नीच और बुरे कामोंको धृणाकी दृष्टिसे देखा जाता था। जो मनुष्य पतित होता था, उसे सदुपदेश तथा प्रेमसे सुपथपर लाया जाता था। निकम्मे आदमी नाम-मात्रको थे।

उस समय आत्मविकासके सिद्धान्तका बोल्जाला था। त्याग, तपस्या, नम्रता, आदर और संतोषका प्रमान था। पर जैसे-जैसे समय बीतता गया, आपसमें कल्रह, फूट, वैमनस्य फैल्ता गया—यहाँतक कि विदेशियोंने यहाँ अपना साम्राज्य स्थापित कर लिया। पर कुछ समय बाद वे विदेशी भी स्वदेशी बन गये और मारतको अपना देश मानने लगे। मुगलोंके बाद जब अंग्रेज मारतमें आये, वे इंगलेंकको अपना देश मानते रहे और भारतको स्वार्यक्षेत्र अर्थात् व्यापार-स्थान मानते रहे।

दिनोंदिन मनुष्यकी इच्छाएँ और आवश्यकताएँ बढ़ती गयीं और साय-ही-साथ मानवतामें भी कमी आती गयी। भारतको आदर्श वनानेमें जिसने सहायता की, वह था 'धर्म'। जन्मसे ही भारतवासियोंमें धार्मिक वृत्तियोंका संचालन होता चला आता है; उसीका यह परिणाम था कि भारतवासियोंमें मानवताका संचार था।

जब विदेशियोंकी स्वार्थनृत्ति वद्ती गयी, तब भारतकी स्वतन्त्र करनेका आन्दोलन चला, जिसकी बागडोर महात्मा गांधीने अपने हायमें ली और अत्यधिक परिश्रमके बाद १५ सगस्त सन् १९४७ की मारतकी स्वतन्त्रता प्राप्त हुई।

मानवताका पतन कुछ-कुछ प्रथम विश्वयुद्धके बाद हुआ। पर दूसरे विश्वयुद्धके बाद तो उसके पतनकी हद हो गयी। कंट्रोळींका प्रादुर्माव हुआ। उसका सीधा और उस्टा असर साधारण जनता और अधिकारियोंपर पड़ा और करीब-करीब प्रत्येक मनुष्य उसका शिकार हुआ। जनस्वार्थ अपनी पराकाष्ठा-पर पहुँच गया। बड़े प्रयत्नोंके बाद कंट्रोळ समाप्त किये गये। पर उन्हींका दुष्परिणाम अबतक अपना कार्य करता चला आता है।

जब कोई बुराई या अच्छाई अपनी पराकाष्टातक पहुँच जाती है, तब प्राकृतिक नियमके अनुसार उसमें परिवर्तनकी आवश्यकता होती है।

इसके फल्स्वरूप महात्माओं, राजनीतिक नेताओं और उच्च आत्माओंका ध्यान इस ओर गया और उसके फल्म् स्वरूप अणुवत-आन्दोलन, विश्वधर्म-सम्मेलन, महात्माओंका उपदेश, कीर्तन, सत्सङ्ग आदि होने लगे, ताकि जनताका ध्यान और विचार उस ओरसे हटकर एक उच्च आदर्शकी ओर लगे। यह युगकी माँग है कि मनुष्यमें मुख्यतः मारत-वासियोंमें मानवताका संचार हो । वह वस्तु अथवा मानवता दुर्विचारों और दुष्कर्मोंके कारण दवी हुई है ।

मुझे विश्वास है कि यदि सचाई और ईमानदारीसे अधिकारियों और साधारण जनताकी दवी हुई मानवताको उभारा जाय और प्रोत्साहन दिया जाय तो मारतकी खोयी हुई मानवता फिरसे प्राप्त की जा सकती है और उसी स्रतमें भारत सच्चे अर्थमें 'मारत' कहलाये जानेका अधिकारी हो सकता है।

# मानुषं रूपं

( केखक--- भीशीमचारायणजी )

अर्जुनको श्रीकृष्णमगवान्से गहुत-सा तत्त्वज्ञान सुनकर मी संतोष न हुआ । दुनियामें रहकर निष्काम-वृत्तिसे अपना धर्म-पालन करनेका उच्चतम आदर्श उसने सुना और समझा मी । पर केवल इस संसारकी वस्तुओंको देखकर वह संतुष्ट नहीं होना चाहता था । वह मगवान्के 'विश्वरूप'का दर्शन करना चाहता था ।

मगवान्ने मक्तभी इच्छा पूर्ण की, उसे दिव्य दृष्टि प्रदानकर अपना विश्वाल, अनन्त और देदीप्यमान विश्वल्य दिखा दिया। पर अनोखा विश्वल्य देखकर अर्जुन ववरा गया और उसकी शान्ति मझ हो गयी। वह हाथ जोड़कर बोला— आपका अपूर्व लग देखकर मेरे रोगें खड़े हो गये हैं और भ्रमसे मेरा मन व्याकुल हो गया है। इसलिये हे देव! आप अपना पहलेका ही लग फिर दिखाइये और प्रसन्न होइये।'

भगवान्ने फिर अपना चिरपरिचित मानवरूप धारणं कर लिया, तव अर्जुनके होश ठिकाने आये—

हष्ट्वेदं मानुषं रूपं तव सौम्पं बनाद्ंन। इदानीमसि संवृत्तः सचेताः प्रकृतिं गतः॥

गीताके इस ग्यारह्वें अध्यायका विद्वान् पण्डित ठीक क्या अर्थ लगाते हैं, मुझे पता नहीं । पर मेरे लिये स्क्रामैश्वरं और भानुषं रूपं का आध्यात्मिक अर्थ विल्कुल स्पष्ट है। मैं मानता हूँ कि विश्वरूप-दर्शन कराकर मगवान् अर्जुनको यह बतलाना चाहते ये कि मनुष्यको इस संसारके परेकी अनोखी दुनियाको जाननेकी चिन्तामें नहीं पहना चाहिये। मृनुष्यसात्रको भूलुकर जंगुल्लोंमें त्पस्या तथा साधना करनेसे प्विश्वरूप' के दर्शन मले हो जायें; पर यदि इम अपना मानव-धर्म अनासक्त बुद्धिते निमाते रहें तो इसी भानुषं रूपं' में उच्चतम शक्ति तथा आनन्दके दर्शन किये जा सकते हैं। पिण्डमें ही ब्रह्माण्डकी झलक मिल सकती है।

जो हो, मैं तो गीताके सारे तस्वशानका यही सार मानता हूँ । संन्यास, योग और कठिन तपस्याकी आवश्यकता नहीं है । मानव-धर्म निमाना ही सबसे बड़ी साधना है । अपनी मानवताको भूलकर जो 'दर्शन' के रहस्यको खोजनेकी चेष्ठा करता है, वह व्याकुल और वेचैन होगा । जिसने 'मानुषं रूपं' में ही 'रूपमैश्वरं' के दर्शन कर लिये, उसने सब कुछ पा लिया।

दुनिया इंसानको हिकारतकी निगाहसे देखती है; उसे पापी, पितत और नापाक समझती है। अपने कर्तव्यको उकराकर साधु, संन्यासी जंगलोंकी ओर लंगोटी लगाकर मागते हैं, कठिन योग और तप करते हैं; फिर मी शान्ति और आनन्द उनके हाथ नहीं लगते। यह मुमिकन है कि आखिरमें उन्हें कामयाबी हासिल हो भी जाती हो। पर हमें इस रास्ते जानेकी जरूरत नहीं है। हम तो अपनी घर-गिरस्तीमें ही रहकर इंसानके कंधेसे कंधा मिलाकर अपना दुनियावी काम-काज करते हुए ऊँचे-से-ऊँचे और गहन-से-गहन तस्त्वको देख और समझ सकते हैं।

ईसासे किसीने पूछा—'आपके सारे उपदेशोंका सार क्या है !'

'अपने-जैसा ही अपने पड़ोसीसे प्यार करो।' उत्तर मिछा। इसी तत्त्वको समझाते हुए उन्होंने कहा कि 'अगर कोई इंसान अपने मूखे माईको अपने दरसे छोटा देता है। किसी पासे आदमीको पानी देनेसे इन्कार कर देता है या अपने बीमार पड़ोसीकी सार-सम्हाल करनेकी फिक नहीं करता तो मौतके बाद खुदा उससे कहेगा कि जब में भूखा था, तुमने मुझे खाना नहीं दिया; जब में प्यासा था, तुमने मेरे खुदक गलेमें पानी नहीं डाला; वीमार था, तब तुमने मेरी सेवा नहीं की।' वह इंसान हैरान होकर पूछेगा—'ऐ परमेश्वर! ऐसा मैंने कब किया! आपके लिये ऐसा में क्योंकर करता!' तब उसे जवाब मिलेगा—'दुनियामें तुमने मेरे बंदोंकी सेवा नहीं की। इसलिये मेरी मी खिदमत नहीं की।'

इंचानकी रोवा और मुह्न्यतका यही पैगाम मुहम्मद साहवने भी अरवींको सुनाया । प्रेम व अहिंसाका यही संदेश आज इत सुगकी सबसे ऊँची हस्ती अपने सेवाग्रामकी छोटी-सी कुटीसे सारी दुनियाको मिखा ।

रामकुण परमहंसके पात एक नौजवान आया और उनके चरणोंकी धूल छेकर उनसे दीक्षा देनेकी प्रार्थना की। रामकुण्णने मुस्कराकर पूछा—

प्तया द्वार अकेले ही हो ! तुम्हारे मरमें और कोई नहीं है !? प्तसः एक मृदी माँ है। महाराज !?

ंभिर द्वम दीक्षा छेकर वंन्याची क्यों वनना चाहते हो !' 'मैं इस वंसारको त्यागकर मोश्च चाहता हूँ ।'

भगवान् रामकृष्णने वहें प्रेमसे समझाकर कहा—भेटा ] अपनी वृद्धी माताको असहाय छोड़कर तुम्हें मोश्च नहीं मिल सकता । जाओ ! दिल लगाकर अपनी माँकी सेवा करो । उसीमें तुम्हारा कल्याण है; उसीसे तुम्हें मोश्च मिल जायगा।'

कितनी गहरी है यह नसीहत और वह मी एक ऐसे शख्सकी जो जीवन-मरणका सारा मसला सुलशा सुका था। जिसका एक-एक पल ब्रह्माण्डकी असीम शान्ति और आनन्दमें वीतता था और जिसके दिलकी एक-एक घड़कन असंख्य प्राणियोंके दिलेंकी अविरत घडकन थी।

हम ईश्वरकी पूजा करते-करते उसके दुखी-गरीव वंदोंकी याद नहीं रखते, अपने मन्दिरों और गिरजोंके घंटोंकी आवाजमें पड़ोसीकी कराहोंको सुन नहीं पाते, मुक्ति और स्वर्गके स्वमोंके बीच अपना मानव-धर्म पाछना भूछ जाते हैं। धन्य ये राजा शिवि, जो मगवान्से यह प्रार्थना कर सके—

न लाई कामये राज्यं न स्तर्ग नापुनर्भवस् । कामये दुःखवप्तानां प्राणिनामाविनाशनस् ॥ और वापूका प्यारा भजन भी तो कुछ इसी तरहका है—— वैष्णत बन तो तेने कहिए, वे पीड़ पराई जाणे रे। पर इस्ते उपकार करे तीये सन अभिमान न आणे रे॥

जिसके दिलमें दूसरोंके लिये प्रेम, सहानुम्ति और दर्द नहीं, वह इंसान कैसा ! और अगर हमने इंसानियत खो दी तो फिर बचानेके लिये हमारे पास रह ही क्या जाता है ! हम मले ही प्रगाद ज्ञानी और पण्डित हों, सारे तीथोंकी खाक छान चुके हों, सभी धार्मिक प्रन्य कण्डल कर चुके हों और रोज अपने कई बंटे पूजा-पाठमें विताते हों। पर यदि हम अपनी मानवताको भूल गये तो हमारा सारा मजहब और इस्म किस कामका !

कृतिरा सोई पीर है, जो जले पर पीर।

पुरानी कहानत है—'मन चंगा तो कठीतीमें गङ्गा।' अगर हमारा दिल लाफ है, अगर हमने अपनी कुदरती मुहब्बत और हमद्दीं कुनल नहीं डाली है, अगर हम अपने पहोली-से अपने-जेसा ही प्यार कर सकते हैं और यदि हमने अपनी आत्माकी खुशन्की सब प्राणियोंमें स्वानेका प्रयत्न किया है तो फिर हमें मुक्ति, स्वर्ग और परमेश्वरकी विन्ता करनेकी जरूरत नहीं। प्राणिमाञ्चले दूर और कोई खुदा नहीं हो सकता। अगर है तो उसकी फिक्र करनेकी हमें आवश्यकता नहीं। देनता वन जाना आसान है, ईसान बनना कठिन है।

मगवान् अपने बंदोंके प्रेमके मूखे हैं। फिर हम मगवान्की अर्चना करते समय उनके बंदोंको कैसे भूल सकते हैं!---

'सनसौं कँची प्रेम सगाई । दुरनोधन की मेना त्यागी, साग निदुर घर खाई ॥ जूठे फक सनरी के खाप, बहुनिधि प्रेम कगाई ।

'विश्वल्य-दर्शन'के वजाय हमें 'स्वल्य-दर्शन' की ही बकरत है। मनुप्य अपनी मानवताको पहचानकर और उसे जगा हर ऊँचे-से-ऊँचे आनन्दका रसाखादन कर सकता है। मनुष्य हीन और नश्वर नहीं, उसकी मानवता अमर और उन्मुक्त है। उसकी हस्ती इस ब्रह्माण्डमें किसीसे नीची नहीं। उसके अनुपम गौरवका अनुभव करके 'महाभारत' का कृषि मी गा उठा--

न मानवाच्छ्रेषतरं हि किंचित्।

# मानवता क्या है ?

( छेखक-अदेय पं० भीअम्बिकाप्रसादजी बाजपेयी )

'मानव' शब्दके आते मानवाचक 'ता' प्रत्य बुइनेसे योगिक शब्द 'मानवता' वनता है। इसिख्ये मानवताका साधारण अयं होता है मनुष्यत्व। एक मापाका शब्द अपनी सीमामं— घरके अंदर जो मानव्यक्त करता है और जिसे घरवाले अनायास समझ लेते हैं, वह दूसरी भाषाके लेग नहीं समझ पाते। इसके अनेक कारणोंमें शब्दकी व्युत्पत्ति, परम्परा और सामर्थ्यं मुख्य हैं। मानवताको यदि हम फारसीके इंसानियत शब्द-हारा व्यक्त करना चाहें तो वह व्ययं होगा; क्योंकि इंसानियत हैवानियतका विपरीतार्थक शब्द है। इसी प्रकारका अंगरेजी शब्द Philanthropy है। Philanthropy का अयं है मनुष्यजातिसे प्रेम। इंसानियतकी माँति यह मी शब्दको सीमित कर देता है; परंतु 'मानवता' बहुत व्यापक शब्द है।

एक मापाका शब्द दूसरी मापाके शब्दद्वारा वहीं माव नहीं ब्यक्त कर सकता, जो उसका मजागत है, उसकी रग-रगमें मरा हुआ है। उदाहरण छीजिये। प्रसिद्ध है कि व्यवनप्रशका सेवन करनेसे बूदे व्यवन श्रुपि जवान हो गये थे। आज देशमें मनों या टनों अथवा नयी नापतोछके अनुसार किलो-प्रामों वा किटलोंम व्यवनप्राश वनता और विकता है, पर क्या उसका सेवन करनेवाले किसीका बुदापा रक्तीमर मी घटा ! इसका कारण क्या है ! कारण यह है कि व्यवनप्राश बनानेमें अध्वर्गकी जो दवाएँ वा बनस्पतियाँ वा जिहयाँ व्यवन श्रुपिके लिये काममें लयी गयी थीं, वे आजकल नहीं छायी जातीं; क्योंकि वहुत-से लोगोंको वे मिल्सी ही नहीं और ये उनके बदले कुल और चीजें काममें लाते हैं, जिन्हें वे प्रतिनिधि ओपधियाँ कहते हैं। इसी प्रकार इमारे मानवता शब्दके पर्याय वा प्रतिनिधि शब्द वह माव व्यक्त नहीं कर पाते, जो मानवतासे व्यक्त होता है।

और देखिये । सब लोग जानते हैं कि मनुसे मानव हुआ है और आदमसे आदमी । परंतु मनु कौन है ! क्या वह विवस्तान्का पुत्र मनु है ! साधारणतया लोग यही समझते हैं । पर यह बात नहीं है । विवस्तान्का पुत्र मनु पुरुष या, पर मानवकी जननी मनु की थी । दोनोंका नाम मनु ही या । आप कहेंगे, 'बाह ! कहीं पुरुष और की दोनोंका एक ही नाम हो सकता है !' हम कहते हैं, हुआ है और हो सकता है ! महाभारत पढ़िये और उसमें देखिये कि आस्तीकके पिता जरकावने प्रतिज्ञा की थी कि मैं उसीसे ब्याह करूँगा, जिसका नाम जरकाव होगा और उन्होंने जरकाव नामकी ब्रीसे ब्याह किया भी । इसिल्ये यदि जरकाव उमयलिङ्गी शब्द हो सकता है, तो मनुके उभयलिङ्गी होनेमें क्या वाघा है !

अव प्रश्न होता है, यह मनुकौन थी? यह कस्यप ऋषिकी पत्नी थी। कहते हैं कि दसकी ६० कन्याओं में आठसे कस्यपने विवाह किया था। इनके नाम थे—दितिः अदितिः दनः कालकाः ताम्राःकोधवशाः मनु और अनला। इसी मनुसे ब्राह्मणः क्षत्रियः वेष्य और श्रद्ध मानव उत्पन्न हुए थे। दितिसे देत्य हुए और अदितिसे वादित्यः वसुः कद्ध और अधिनीकुमारद्धयने जन्म लिया। द्वादश आदित्यः अष्ट वसुः एकादश कद्र और दो अधिनीकुमारतमेत ३३ देवता हुए। ये ही वैदिक देवता हैं। इनकी एक-एक कोटि था जाति है, जिसे न समझकर लोगोंने ३३ कोटिसे ३३ करोड़ देवताओंकी कल्पना कर ली। और आज तो ३३ से भी शायद कई करोड़ अधिक देवता हो गये होंगे। बुद्धके समयतक तो ३३ ही थे। उस समय स्वर्गको 'तेवतीमवनस्' कहते भी थे।

दन्ते दानव हयग्रीव नामका पुत्र ेदा हुआ। कालकासे कालक और नरक—दो पुत्र हुए। ताम्राके गर्मसे कींची, भाषी (गिद्धी), श्येनी, शृतराष्ट्री और शुकी—पाँच कन्याएँ हुई। कोषवशाने मृगी, मृगमन्दा, मातङ्गी, शार्वूली, श्येता, सुरिम, सुरसा और कद्रको जन्म दिया। अनलाके गर्मसे पशक्त फल्म सम्मन्न बृक्षोंका जन्म हुआ। मनुकी धातों वहनें मानवींकी मौखियाँ और उनकी धंतानें मौसेरे भाई और मौसेरी वहनें हुई। ताम्राके गर्मसे मादा पश्चिमों और कोषवशाके गर्मसे मादा जानवरों तथा साँपोंकी माता सुरसा और गरुहकी माता विनताका जन्म हुआ। मानवींके पिता क्रमप ईं; इसल्पि कहा है कि जिसे अपना गोत्र न शात हो, वह अपना गोत्र करवप कहे। कहावत है—

### मूंके निसरे कश्यपगोत्र।

'बृक्षॉमें प्राण है' इसका ज्ञान हिंदुओंको सर जगदीशचन्द्र बसुके आविष्कारके बहुत पहलेसे या । इसीलिये हरे बृक्षोंके काटनेका निषेष किया गया था । दतवनके लिये नीम आदिकी दहनी तोड़ने और पूजा आदिके छिये फूल-पत्ते छेनेके नियम भी धाचारवर्षण' जैसे आचार-प्रत्योंमें बताये गये हैं। एक बार श्रीमती एनी वेसेंटने महामना पण्डित मदनमोहन मालवीयसे कहा था कि थियोसोफी मनुष्यमात्रमें बन्धुत्वका समर्थन करती है। इसपर मालवीयजी महाराजने कहा—पहिंदू-धर्म तो स्टिष्टिके प्रत्येक भागसे आत्मीयता रखता है। बात ठीक ही है। जो तर्पण किया जाता है, वह अपने पितरोंके उद्देश्यसे ही नहीं किया जाता, सृष्टिके प्रत्येक अक्ससे आत्मीयताका बोध कराता है। जैसे हम अपने श्रीरके किसी अक्सकी रक्षा करने वा उसे स्वस्थ रखनेमें किसीपर उपकार या एइसान नहीं करते, वैसे ही सृष्टिके प्रत्येक भागसे आत्मीयताकी कल्पना है। यही मानवता है।

अंगरेजीके "Fatherhood of God and Brotherhood of man" की जो कल्पना है, उससे मानवताकी कल्पना हमारी बहुत आगे बढ़ी हुई है। वह मनुष्यों वा मानवों या इंसानतक ही सीमित नहीं है। यह विश्वव्यापक है। ऐसे उदात्त विचार हिंदू-धर्मके बाहर कहीं नहीं मिलते। — तुलसीदासजीने अपनी रामायणमें लिखा है—

सीय राम मय सन जग जानी । करठें प्रनाम जोरि जुग पानी ॥

'सर्व खिद्वदं यद्धा' ही मूलमन्त्र है। वही मानवता है। हमें इस मानवताको अपनानेके लिये निरन्तर प्रयत्नशील रहना चाहिये।

सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः। सर्वे भद्राणि परयन्तु सा कश्चिद् दुःखभाग् भवेत्॥

# मानवता क्या है ?

(क्रेवक--एं० शीस्रजचंदची सत्यप्रेमी 'खाँगीजी')

यह एक प्रश्न बना हुआ है । इसिलये कि इस मूलको भूलकर इघर-उघर भटक गये हैं । मानवताको समझनेके लिये मगवान् 'मतु'को समझना पदेगा। 'मनु'को समझनेके लिये मगवान् 'विवस्तान्' को ध्यानमें लाना होगा और मगवान् 'विवस्तान्'का ध्यान करनेके लिये श्रीमन्ना-रायणदेव मगवान् श्रीकृष्णचन्द्रका ज्ञान साक्षात् करना होगा । इतना किये विना 'मानवता क्या है' इसे इम अनन्त काल्यक नहीं समझ सकते।

अंग्रेजीका 'मैन' (man) शब्द मी 'मनु' से बना है। 'मनु'से उत्पन्न ही 'मनु-ज', 'मानव' या 'मैन' कह-लाता है। आदिम बाबा वैवस्तत 'मनु'से उत्पन्न ही 'आदिमी' या 'आदमी' कहलाता है।

दुनिया और दुनियाके मालिकका बोध करानेके लिये जो सर्वश्रेष्ठ स्मृतिग्रन्य है। उस श्रीमद्भगवद्गीतामें मगवान्के वचनामृत हैं—

> इमं विवस्तते योगं प्रोक्तवान् । विवस्तान् मनवे प्राद्द । मजुरिक्ष्वाकवेऽज्ञवीत् ॥

चतुर्य अध्यायके इन प्रारम्भिक वाक्योंके पहले ( तीसरे अध्यायके अन्त्रें ) मृग्वान्ते कहा है— इन्द्रियाणि पराण्याहुरिन्द्रियेम्यः परं मनः। मनसस्तु परा बुद्धियों बुद्धेः परतस्तु सः॥

'इन्द्रियोंसे परे मन है, मनसे परे बुद्धि है और बुद्धिसे परे आत्मा है अर्थात् आत्माका प्रकाश बुद्धिमें आया यानी बुद्धिके देवता सविताके (विवस्वान् भगवान्के) पास परमात्मासे आया और विवस्वान् भगवान्ने मनुको दिया यानी बुद्धिके द्वारा वह ज्ञान मनके पास आया और मनु भगवान्ने उसे इस्वाकुको दिया यानी मनके द्वारा इन्द्रियमें आया और फिर वह ज्ञान विषयोंतक पहुँचकर नष्ट हो गया।

तात्पर्य यह कि मानवताका सचा बोध तमी हो सकता है, जब हम विषयोंकी अपेक्षा इन्द्रियोंको अधिक महत्त्व दें, इन्द्रियोंक की अपेक्षा मृनको अधिक महत्त्व दें, मनकी अपेक्षा बुद्धिको अधिक महत्त्व दें और बुद्धिकी अपेक्षा आत्माको अधिक महत्त्व दें।

जो विवेक-बुद्धि और आत्माके अनुशासनमें अपने मन और इन्द्रियोंको चलाता है, वही 'मानव' है और जिसकी बुद्धि और आत्मा मन और इन्द्रियोंसे अनुशासित हैं, वही 'दानव' है। 'देव' या दिव्य मानव वही है, जिसकी इन्द्रियों मन, बुद्धि और आत्मा परमात्माद्वारा प्रकाशित हैं। दुःखमें रोनेवाला 'हैवान' है, दूसरोंको दुश्मन समझकर रुलानेवाला 'शैतान' है। मन और इन्द्रियोंको वश्में रखकर सहन करने- वाला 'इन्सान' है और जो इन सबसे परे और सबमें व्यापक शक्तिका अधिष्ठाता है, वह मगवान् है। उसीका प्रकाश बुद्धिमं आता रहे—बहाँसे मनपर आये और फिर इन्द्रियोंद्वारा विषयोंमें जाय तो वह मानवता-युक्त मोग है और विपयोंके द्वारा आकर्षण इन्द्रियोंका हो, इन्द्रियोंके द्वारा जबर्दस्ती मनको खींचा जाय और मन बुद्धिको भ्रष्ट करे तो आत्मा जीवमाव धारण करके चौरासीका चक्कर लगाता है, फिर उसे मानवता दुर्लम हो जाती है। फिर—

कवहुँक करि करूना नरदेही । देत ईस विनु हेतु सनेही ॥

फिर कमी अहैतुकी दया करनेवाला जगदीश्वर कृपा कर दे तो मानव-देह मिलती है। फिर भी यदि हमने मानवताका मर्मः न समझकर विषयोंकी अधीनता स्वीकार कर ली तो गोस्वामीजी लिखते हैं—

जो न तरे भन सागर नर समाज अस पाइ। सो इत निंदक मंदमति आत्माहन गति जाइ॥

भीमद्भागवतमं उसे श्रात्महत्यारा महापापी दुर्मांगी कहा गया है ।

मनुष्य-समाजमें उत्पन्न होकर यदि मनुष्यता प्राप्त करनी है तो इन्द्रियोंको अनुशासनमें रखकर मगवान्के प्रकाशते प्रकाशित बुद्धिकी शरण प्रहण करनी पहेगी। इसके लिये वेद-माता गायत्रीकी शरण लेनी चाहिये। तमी मन-बुद्धि उन विवस्तान् मगवान्के मागंसे प्रेरित होकर स्व-पर-कल्याणमें सहायक होंगे; क्योंकि मगवान् विवस्तान् समस्त आकर्षणके केन्द्रविन्दु मगवान् श्रीकृष्णचन्द्रके द्वारा अनुशासित हैं। उनके सनातन शिष्य हैं, कर्मयोग और संन्यास दोनोंके आदर्श हैं। कर्मण्यकर्म यः पश्येदकर्मणि च कर्म यः। स बुद्धिमान् मनुष्येषु स युक्तः कृत्स्नकर्मकृत्॥

(सिवताके मार्गते) मनुष्योंमें वही बुद्धिमान् है या मगवान् स्यंके प्रकाशते प्रकाशित है, जो सम्पूर्ण कर्म करता हुआ मी योगी यानी साधक ही नहीं 'युक्तः' यानी सिद्ध है। मगवान् विवस्तान् कुछ नहीं करके सब संसारका कार्य कर रहे हैं और समस्त संसारको जाग्रत् करनेपर भी कुछ नहीं कर रहे हैं। जो उनका यथार्थ परमार्थ-दर्शन करके संसारमें व्यवहार करता है और अंदरसे अकर्ता रहता है, वही सचा मनुष्य है और उसके स्वमावको ही मानवता कहते हैं।

## ऐसी मानवताके आदर्श हैं-

मगवान् श्रीरामचन्द्र	और	मगवान् श्रीकृणचन्द्र
राजर्पि जनक	79	ब्रह्मर्पि वशिष्ठ
देवर्पि नारद	73	महर्षि भूगु
मक्त प्रहाद	"	भक्त घ्रुव
मगवान् ऋपमदेव	<b>33</b>	मगवान् दत्तात्रेय
भगवान् कपिल्देव	"	भगवान् महावीर
मगवान् सनकादिक	55	भगवान् बुद्ध
श्चनेश्वर	<b>99</b>	रामदास
एकनाय	53	<b>व्रकाराम</b>
चैतन्य महाप्रमु	53	रामानन्द
स्रदास	"	<u> तुल्सीदास</u>
नानक	55	कवीर
मीरा	"	<b>मुक्ताबाई</b>
निवृत्तिनाथ	53	नामदेव
शिवाजी	>>	प्रताप
रामकृष्ण परमइंस	33	विवेकानन्द
गांघी	"	मालवीय

# गोविन्दके हो रहो

रे मन ! गोविंद्रके हैं रहियै। इहिं संसार अपार विरत है, जम की त्रास न सहिये॥ दुख, सुख, कीरति भाग आपनें आइ परें सो गहिये। सुरदास भगवंत-भजन करि अंत बार कछ छहिये॥

---सूरदासजी



# भगवती दुर्गा

कनक-भूधर-शिखर-वासिनि, चन्द्रिका चय चारु हासिनि दशन कोटि विकास, वंकिम तुलित चन्द्रकले। कुद्ध सुररिपु-बल-निपातिनि, महिष-शुम्भ-निशुम्भ-घातिनि भीत-भक्तभयापनोदन-पाटल प्रबले ॥

जय देवि दुर्गे दुरिततारिणि, दुर्गमारि विमर्द हारिणि भक्ति-नम्र सुरासुराधिप--मंगलायतरे । मंडल गर्भगाहिनि, समर-भूमिषु सिंहवाहिनि गगन परसु-पाश-कृपाण-सायक--शङ्क-चक्र-धरे

अष्ट भैरवि-संग-शालिनि, सुकर कृत्त कपाल (कदम्ब) मालिनि दनुज-शोणित पिशित वर्द्धित पारणा रभसे। संसारबंध-निदान-मोचिनि, चन्द्र-भानु-क्रशानु-लोचिन योगिनीगण गीतं शोभित चृत्यभूमि रसे ॥ जगति पालन-जनन-मारण, रूप कार्य सहस्र कारण हरि विरंचि महेरा शेखर चुम्ब्यमानपदे । सकल पापकला-परिच्युति, सुकवि विद्यापति कृतस्तुति तोषिते शिवसिंह

—मैथिछ-कोकिछ विद्यापति

फलदे ॥

कामना

भूपति



# सृष्टिका सर्वश्रेष्ठ प्राणी मानव

( डेखक --सम्मान्य पं० श्रीलक्ष्मणनारायणजी गर्दे )

सृष्ट जगत्में सबसे श्रेष्ठ मानवी सृष्टि है। इसमें पाँच ऐसी विशेषताएँ हैं, जो मानवेतर प्राणियोंमें नहीं हैं— (१) कर्मभृमित्व, (२) प्रकृतिपर स्वामित्व-संस्थापनकी चेष्टा, (३) विवेकन्त्रुद्धि, (४) उत्तरदायित्व और (५) सहृदयता।

(१) इस संसारमें पञ्ज-पक्षीः कीट-पतंग आदि समस्त मानवेतर प्राणियोंका जीवन केवल एक मोग है। अपने जीवनमें किसी प्रकारका सुवार या परिस्थितिमें किसी प्रकारका परिवर्तन करनेवाला कोई कर्म उनके द्वारा नहीं होता । शेर जंगलमें रहता है, भूख लगनेपर अपनी माँदसे बाहर निकलकर शिकार दूँढता और उसे मारकर उसके रक्त-मांससे अपनी भूख मिटाता है। किसी जलाशयके समीप जाकर अपनी तृपा शान्त करता और अपनी माँदमें जाकर सोता है । इतना ही इस पृथ्वीपर उसका काम है । अपने लिये न तो वह कोई घर उठाता है। न कलके लिये आज कोई संचय करता है । सभी पश-पश्चियों और कीट-पतंगोंका खाना और सो जाना अथवा चलना-फिरना, उडना या पहे रहना-इतना ही काम है । कुछ पक्षी अपने छिये घोंसछे बनाते हैं, चूहे आदि कुछ जानवर जमीन खोदकर अपने लिये विल और एक जगहसे दूसरी जगह जानेके लिये जमीनके मीतर-ही-भीतर रास्ते बना छेते हैं। पर स्रिष्ट हुई तबसे आजतक इनके इस काममें कोई नयी वात नहीं हुई, कोई सुधार या परिवर्तन नहीं हुआ । दो काम इनके और ईं । पशु हो या पक्षी, कीट हो या पतंग, जिस किसीसे उन्हें मय होता है, उससे बचनेके लिये या तो वे भागते हैं या उसपर चोट करते हैं। प्रजननमें भी इनकी सहज प्रवृत्ति है और ये अपनी संततिका विस्तार करते हैं। ये चारों काम मनुष्य भी करता है सामान्यमेतत् पशुभिनैराणाम् । पर मनुष्य अपनी परिस्थितिसे कमी संतुष्ट नहीं रहता । अपनी स्थिति सुधारनेका सतत प्रयत्न करता है। पहले यदि वह जंगलमें पर्णकुटी वनाकर रहता या तो अव अपने निवासके लिये सुन्दर-से-सुन्दरं महल बनाता है। जीवनको अधिकाधिक सुस्ती। साधन-सम्पन्न और ससमृद्ध वनानेकी चेष्टामें वह सदा ही लगा रहता है। उसके इस प्रयत्नमें जो पदार्थ या प्राणी वाचक होते हैं, उनसे वह सतत संघर्ष करता है। संघर्षमें विजयी होनेके लिये अधिकाधिक कार्यक्षम साधन हूँ द निकालता और अपनी स्थितिको निष्कण्टक बनानेका प्रयत्न करता है। आहार-निद्रादि भोग उसके पीछे भी लगे हुए हैं। इस तरह उसके जीवनका अल्प या अधिक भाग भोगमें बीतता है। पर भोगके लिये हो अथवा भोग-रोगसे विरक्त होकर अज्ञान और जरा-मरणादिसे मुक्त होनेके लिये हो, वह जन्मतः कर्मशील है। यही उसका कर्मभृमित्व है, जो मानवेतर प्राणियों-से उसे श्रेष्ठ बनाता है।

(२) मानवेतर प्राणियोंके समान मानव भी प्रकृतिमें वद्ध है। पर वह प्रकृतिनिर्मित परिस्थितिसे ऊपर उठनेका यत्न करता है । प्रकृतिका विश्लेपण करके उसके रहस्योंको जानता और उससे अपने जीवनको आधि-व्याधियोंसे मुक करता और अपने अमावों और अपूर्णताओंकी पूर्ति करता रहता है। इसी मानव-प्रयत्ने नाना प्रकारके मौतिक विज्ञान निकल पडते हैं और उनसे मानव-जीवन समृद्ध होता है। इस तरह वह अपने कल्पित सुख और वैभवका क्षेत्र चाहे जितना विस्तृत कर सकता है और यह कर्म करनेम मानवेतर सृष्टियोंपर उसका मुमुत्व स्थापित होता है। हाथियों और बोहोंपर वह सवारी करता है, गर्भोपर अपने कपड़े छादता है, कॅटोंसे सवारी और लदाई—दोनों काम लेता है, वैलॉसे अपने खेत जुतवाता है। जो प्राणी उसके जीवन-सुखर्म वाधक होते हैं। उन्हें वह जानसे मार डालता या अपने वशर्म कर छेता है। हिंख पशु अवसर पाकर मछे ही मनुष्यपर चोट कर छैं, पर मनुष्यपर अपना कोई अधिकार नहीं जना सकते । यह सामर्थ्य मनुष्यमं ही है जो वह मानवेतर प्राणियों-पर अपना स्वामित्व स्थापित कर छेता है। प्रकृतिपर स्वामित्वकी यह प्रवृत्ति मनुष्यमें स्वामाविक होती है। पर-अपर-मेदछे इसके दो रूप हैं। एक सर्वया असंस्कृत प्राकृत रूप है, जो प्रत्येक मानवसमूहमें देखनेमें आता है, चाहे वह समृह पारिवारिक हो या राष्ट्रिय अथवा सार्वराष्ट्रिय । किसी-न-किसी प्रकारका अपना प्रमुत्व स्थापित करनेकी इच्छा प्रत्येक मानवमें होती हैं चाहे उसका क्षेत्र कहीं एक परिवार अथवा महल्लेके वचाँकी टोली-जितना छोटा हो या महान-से-महान वलवान और विमवसम्पन्न राष्ट्रका-सा विश्वव्यापी। इस प्रवृत्तिका सुसंस्कृत रूप अपनी ही इन्द्रियों और मनपर अपना प्रमुख

*;* ~.

स्थापित करना है, जो 'मजुष्याणां सहस्रेपु' क्रिन्त् देखनेमें आता है। पहला प्रकार मनुष्यको पशुकोटिसे बहुत ऊपर नहीं उठने देता। दूसरा मानवकी श्रेष्ठताका असंदिग्ध लक्षण है।

(३) मनुष्यके कर्मभूमित्व और प्रकृतिपर प्रमुलकी चरितार्थता सतके ग्रहण और असत्के त्यागसे ही सम्भव है। सत्-असत्का निर्देश परम तत्त्वके संस्कारींसे परिमार्जित विवेक्बृद्धिके द्वारा होता है । यह विवेक्बुद्धि पशु-पस्यादि सृष्टिमें नहीं होती। मानवमें ही होती है। पर संस्कार-हीत सर्वया प्राकृत अवस्थामें मानव मी सदसद्विवेक-श्रन्य होता है और उसके सभी कर्म मोगमूमिके होते हैं। कर्मभूमिके नहीं। इस अवस्थामें इन्द्रियोंके मोगोंमें ही मन रहता है और मन जो कहे, उसीके पीछे प्राणी दौड़ जाता है। इसमें इन्द्रियोंपर मनका कोई खामित्व नहीं रहता। न बुद्धि सत-असत्का विवेक करके कर्मका निर्णय करती है। इन्द्रियाँ दौडती हैं विषयोंके पीछे। मन इन्द्रियोंके पीछे और बढ़ि भी अपने विवेकात्मक निर्णयके श्रेष्ठ कर्मसे च्यत होकर इन्द्रियोंके विषय-भोगके साधनीका ही विधान करती है। कहते हैं, रावणने सब देवताओंको अपने रथके पहिये बना रखा था। इसीकी पुनरावृत्ति असंस्कृत मनुष्यके उस प्राकृत जीवनमें होती रहती है, जिसमें मन, बुद्धि और इन्द्रियोंके अधिष्ठाता देवताओंको हमारे कामाचार जीवन-रथके पहिये होकर रहना पडता है। मनुष्य अपनी इन्द्रिय-छालसाको तप्त करनेके लिये पश-पक्षियोंको मारकर उनका मांस खाता है। मांसाहारमें चित्रे बढ़कर क़रता और क्या होगी ! मनुष्य अपनी विवेकबुद्धिकी हिंसा पहले करता है और तब प्राणियोंकी हिंसमें प्रवृत्त होता है। मनुष्यकी कृरताका यह भी एक उदाहरण है कि वह अपने पैरीको मुख्ययम-से-मुख्यम चमड़ेके जूते पहनानेके लिये जीते जानवरींकी खाल खिंचवाता है। मनुष्यकी यह क्र हिंसावृत्ति पशुओंके साथ ही सीमित नहीं है। मनुष्य मनुष्यको ही खा जाना चाहता है। अमीर गरीबींको चूसकर अमीर बनते हैं। दूकानदार ग्राहकोंको उगनेमें ही अपना लाम देखते हैं। शुद्ध घी कहकर वनस्पति बेचते हैं। हर चीजमें मिलावट करके पैसेके लिये अपना ईमान बेचते हैं। क्वहरियों और अन्य कई महकमोंके कर्मचारियोंने रिक्वताखोरी, धोखेवाजी और वेईमानीको ही अपने समृद्ध जीवनका एकमात्र साधन मान छिया है। पशुओंकी मोग- भूमिसे भी मनुष्य यहाँ बहुत नीचे उतर आया है । राष्ट्र-राष्ट्रके परस्पर सम्बन्ध इतने हिंसामय हो गये हैं कि अटम और हाइड्रोजन वम ही इनकी नीति निर्धारित कर रहे हैं। इन बर्मोका किसी महायुद्धमें जब विस्कोट होगा। तब यह दुनिया रहेगी या नहीं--इसीमें लोग संदेह करते हैं और यदि रही तो किस रूपमें रहेगी। यह कल्पनातीत है । हिरोशिमा और नागाशाकीपर गिरे हुए वर्मीसे जो सहस्रों मनुष्य और अन्य प्राणी जलकर मस्म हो गये, उनकी मरणोत्तर क्या गति हुई होगी-यह तो कोई वतला नहीं सकता। पर जो प्राणी बचे हैं, उनके शुलसे हुए शरीर और विकलाञ्च देखकर भी मनुष्यके राँगटे खंडे हो जाते हैं। अब तो बर्मोकी भीषणता हजारों गुना बढ़ गयी है। इनके केवल जो परीक्षण बीच-बीचमें हुआ करते हैं। उनसे ही पृथ्वीका बातावरण विपाक्त हो गया है । संयुक्त राष्ट्रसंघकी महासमितिद्वारा नियुक्त पंद्रह राष्ट्रींकी जो वैज्ञानिक समिति गत दो वर्षोसे इस विषय-का अध्ययन करती रही है, उसकी यह रिपोर्ट है कि 'किरणसिकयताका प्रमाव गर्भ और अस्थियोंपर आशाद्धित है। जिनमें वह अस्वाभाविकता लाकर घातक सिद्ध हो सकता है। हडियोंमें शोथ और रक्तास्पताके सिवाः प्रजननशक्तिः आनुवंशिक तत्त्व आदि भी उससे वृषित हो सकते हैं।' अभी यह विप अल्प मात्रामें है। अतः इसके दीर्घकाळीन कुप्रभावींका अनुमान वैज्ञानिकोंके लिये सम्भव नहीं है। जब उनका ठीक-ठीक परीक्षण करनेका समय आयेगा, तबतक इस समितिका यह कहना है कि 'हममेंसे कोई भी उन कुप्रभावींसे बचा न रह जायगा।' यह कितनी भीषण परिस्थिति उत्पन्न हुई है केवल एक विवेकबुद्धिके साथ वैर करनेसे। मनुष्य मनुष्यत्वसे ही नीचे नहीं गिरा है, बिल्क पशु-भूमिसे मी नीचे गिरकर इतना अधम हो गया है कि उसकी कोई मिसाल ही नहीं है। उसे फिरसे यदि उठा सकती है तो विवेक बुद्धि ही उठा सकती है। मनुष्य श्रेष्ठ है सदसद्विवेकके कारण। सदसद्विवेकसे वंह अपने मानवोचित श्रेष्ठ कर्मका निर्णय करे और उस कर्मसे अपना कर्मभूमित्व और प्रकृतिपर अपना सहज स्वामित्व सिद्ध करे। नियतिके द्वारा वह ऐसे ही श्रेष्ठ कर्मके लिये उत्पन्न हुआ है। जो थोड़े-से लोग निषयमोगकी भूमिसे अपनेको कपर उठाते हैं और मन एवं इन्द्रियोंको जीतकर बुद्धिके अभीन कर देते हैं और बुद्धिको उस परम तस्त्रके अधीन, जो ही एकमात्र सत् है और जिसपर सारा संसार टिका हुआ है) वे ही मनुर्घ्योमें श्रेष्ठ हैं; उन्हींके अनुगमनमें जगत्के सन प्राणियोंका कल्याण है ।

(४) जहाँ विवेकवती प्रज्ञा होगी, वहाँ उसके साय उसका उत्तरदायित्व भी होगा । मनुष्येतर प्राणियाँमें विवेक-बुद्धि न होनेसे उनका कोई उत्तरदायित्व नहीं है। यदि विछी अपने ही वर्चोंको खा जाय या नागिन अपने वर्चोंको निगल जाय या साँप मनुष्यको काट ले और शेर अपने पंजेसे मनुष्यको गिराकर उसका हृदय चीरकर ला जाय तो किसीके भी सामने उसका कोई उत्तरदायित्व नहीं है । किसी भी न्यायाख्यमें उनपर कोई मामला नहीं चलेगा । किसी भी शासन-व्यवस्थामें उनके लिये कोई दण्डिंचिमान नहीं है। कारण, ये जो कुछ करते हैं। स्वयं प्रकृति करती है, जिसकी कोई जिम्मेदारी इनपर नहीं। पर मनुष्य अपने हर कामके लिये उत्तरदायी होता है-सरकारके सामने समाजके सामने और खयं अपने विवेकके सामने । वह यदि कोई अनुचित कर्म करता है तो सरकारी न्यायाख्यका विवेक उसे दण्ड देता है। समाजका विवेक मी उसे दिण्डत करता है और उसका अपना विवेक भी उसे दण्ड दिये विना नहीं रहता। सरकारसे, समाजसे, सारे संसारसे मळे ही वह अपना अपराध छिपा छे, पर अपने विवेक्से नहीं छिपा सकता। विवेक उससे वरावर यही कहता है कि 'तम अपराधी हो। तमने यह पाप किया है। इसकी वड़ी कठोर बेदना उसे सहनी पड़ती है। जो मन्प्य अपने इस उत्तरदायित्वको समझता है। वह मन्थ्योंमें श्रेष्ठ होता है, विलक यह कहना चाहिये कि इस उत्तरदायित्वके कारण मानव अन्य प्राणियोंसे श्रेष्ठ है। अपने दायित्वको समझनेवाटा मनुष्य यह समझता है कि इन्द्रियोंके विपर्योका मोग मानव कर्मभूमिका छस्य नहीं है। मानव क्रांक्षेत्र वह कर्म करनेके लिये अथवा समी कर्म इस बुद्धिसे करनेके लिये है कि जरा-मरण, आधि-व्याधि, अज्ञान और दैन्यसे मुक्त होकर वह अपने उस अमृतत्वको प्राप्त हो। वो शास्त्र कहते हैं कि उसका खतःसिद्ध खरूप है और संसारमें उसका जीवन सबके लिये कल्याणप्रद हो । प्राञ्चत प्राणियींपर स्वामित्व स्यापित करनेकी उसकी वौद्धिक क्षमताका मी यही संकेत है कि वह प्रकृतिके दासत्वसे मुक्त होकर अपने खरूपकी

महिमार्मे स्थित हो और सब प्राणियोंको सुखी करे। मानव-जीवनका यही उत्तरदायित्व है।

(५) मनुष्य सन कुछ हो। पर सहृदय न वो उसका सब कुछ होना वेकार है। सहृदय होना ही मनुष्य-का मुख्य ब्रञ्जण है । किसी मनुष्य या अन्य प्राणीको विपद्में देखकर उसके साथ यदि सहानुभूति नहीं होती और हमारे हाय उसकी मदद करने आगे नहीं वढते तो यही कहा जायगा कि इसमें मनुष्यता नहीं है। जो मनुष्य किसीका दुःख द्र करके उसके सुखसे सुखी नहीं होता, उसके वारेमें यही कहा जायगा कि उसमें मनुष्यता नहीं है । मनुष्यकी श्रेष्टता उसकी सहदयता ही है। सहदयता ही मनुष्यता है। जिसके हृदयमें करणा नहीं, दया नहीं, प्रेम नहीं, वह मनुष्य होकर भी दानव है। किसी मनुष्यकी श्रेष्ठता इस वातमें नहीं है कि वह कितना वलवान्। कितना वैभवशाली है। अथवा उसके प्रभुत्वके क्षेत्रका कितना विस्तार है। प्रत्यत अष्टवा उसकी इसीम है कि जो प्राणी उसकी छत्रछायामें रहते हैं, वे सच्चे अर्थोमें कितने सुखी हैं। रामराज्य मानव-राज्योंमें इसीलिये सर्वश्रेष्ठ माना जाता है कि केवल मानव ही नहीं। मानवेतर प्राणियोंमें भी कोई दुखी नहीं था और मानवोंकी सहज प्रवृत्ति एक द्सरेको सुख पहुँचानेकी ही थी। किसी कुटुम्बमें माता-पिता इरुलिये श्रेष्ट नहीं माने जाते कि परिवारके सब छोगोंपर उनका स्वामित्व है। प्रत्युत मावा-पिता इसिंछये श्रेष्ठ हैं कि वे अपने परिवार और आश्रित जर्नोंको सब प्रकारसे सुखी करनेका प्रयत्न करते हैं। उनका दुःख भी स्वयं उठा हेते हैं और उठा हेते हैं प्रेमसे, जिसमें द्रःख मी एक अनिर्वचनीय आनन्द वन जाता है। जो वात घर-घरमें है, एक बहुत सीमित क्षेत्रमें, वही यदि सम्पूर्ण राष्ट्र या अखिल विश्वमें विस्तृत हो जाय तो वही रामराज्य हो जायगा । आध्यात्मिक जीवनसे ही यह सहृदयता परिवार, समाज, राष्ट्र आदिकी सीमाएँ लॉमकर सर्वत्र फैल्ती है। ऐसे सहृदय पुरुष आध्यात्मिक जीवनक्षेत्रमें ही अधिकतर मिलते हैं। इनका जीवन अपने लिये नहीं विक दूसरींका दुःख हरण करनेके लिये होता है।

मारतवर्धमें ऐसे सहृदय आत्मवान् सत्पुरुषींकी परम्परा अखण्डरूपसे चली आयी है। सृष्टिमें सर्वश्रेष्ठ मानवकी ही यह तीर्थमय पावन कर्मभूमि है।

# सची मानवता और आजकलका मानव [ आध्यात्मिक दृष्टिसे विचार ]

(हेखक-आचार्य भीनरदेवजी शासी, वेदतीर्थ )

आजकलका मानव एक अशान्त प्राणी है और शान्तिकी खोजमें मटकता फिरता है। पर आश्चर्य यह है कि एक ओर जहाँ वह शान्तिकी चिन्तामें है, वहाँ दूसरी ओर अशान्तिके साधन भी इतने अधिक जुटा रहा है कि मानवकी इस उभयविध खितिको देखकर सफ्ट प्रतीत होता है कि वह शान्तिकी खोजमें मनुष्य-स्वभाव-सुलभ दोष-जन्य भ्रान्तिके अशान्तिके मार्गपर ही जा रहा है। ऐसा स्पष्ट प्रतीत हो रहा है कि वह शान्तिकी प्राप्तिके लिये, चरम सीमाकी शान्तिकी प्राप्तिके लिये अशान्तिकी प्राप्तिके लिये अशान्तिकी प्राप्तिके लिये अशान्तिकी प्राप्तिके लिये अशान्तिकी प्राप्तिके

इस तत्वज्ञानकी भाषाको छोड़कर सीधे-सरल शब्दोंमें हम कहना चाहते हैं कि आजकलका मानव अपनेमें अनेक न्यूनताओंको देखता है और उन्हींकी पूर्तिके लिये उसका यह समस्त प्रयत्न है और ये न्यूनताएँ भी सर्वत्र सम—समान रूपमें ही दृष्टिगोचर हो रही हैं अर्थात् सर्वत्र रोग एक ही है। रोग एक-वा ही है, पर उसके उपाय नाना प्रकारके हो रहे है-जान और अननानमें । एक रोग और एक-सा ही रोग होनेपर भी हम उस रोगको अनेक रूपमें देख रहे हैं—अनकी कमी। कामकी कमी। ज्ञानका दुर्भिक्ष अथवा अकाल। अद्याका अमावः बुद्धिका दिवालाः मैत्रीको कमीः करणाका अमावः सहानुभूति तया समवेदनाका दुर्मिश्च-ये सारी वातें उस न्यूनतामें आ जाती हैं । ऐसी दशामें मानवको अल्प समाधान मी नहीं मिछ सकता-पूर्ण समाधानकी वातः पूर्ण शान्तिकी वात तो कौन कहे। इस असंतोषः असमाधानः अशान्तिके बढ़ानेमें आजकलका विज्ञान, भौतिक विज्ञान, अध्यात्मशून्य विज्ञान पूर्ण वल लगा रहा है।

## एक शब्दमें कहना हो तो-

हम कह सकते हैं कि मानवको दिखिता दुःख दे रही है— चाहे वह अर्थ-दिखता हो, धी-दिखता हो, ज्ञान-दािखय हो अथवा अन्य किसी प्रकारका दािख्य हो। इस विषयमें संसारके उन-उन राष्ट्रोंके सम्मुख उन-उन देशोंकी परिस्थिति-के अनुरूप धार्मिक, राजनीतिक और सामाजिक प्रकन हैं हो।

इस प्रकार— इम इस सिद्धान्तपर पहुँचते हैं कि आजकलके मानवकी अशान्तिकाः विकलता अथवा व्याकुलताका एकमात्र कारण न्यूनता ही है—चाहे वह किसी प्रकारकी हो।

## इसका स्पष्ट उपाय है-

इस अभाव अथवा इन अभावोंको दूर किया जाय अर्थात् दिदिताकी प्रतियोगी जो समृद्धि है, उसके लिये यत किया जाय और अपने-अपने ढंगते मानव उस समृद्धिके लिये यत्न कर भी रहा है—पाश्चात्त्य जगत् विज्ञानद्वारा और पौरस्त्य जगत् अध्यात्मद्वारा।

## ऐसा प्रतीत हो रहा है

जगत्का एक छोर <u>दारिद्रथ</u> (न्यूनता, शून्यता) है। जगत्का दूसरा छोर <u>वेपुल्य</u> (विपुलता, बहुलता) है।

इसमें जिधर अधिक वैपुल्य है। उसमेंसे निकालकर दूसरे छोरको भरनेके अतिरिक्त क्या उपाय हो सकता है। यही कारण है मानवकी अञ्चान्तिका।

## डॉ. कुर्चकोटि शंकराचार्यका निदान

डॉ. कुर्त्तकोटि कहते हैं—'मानवीय जीवनके शाश्वत विरोधाभासको भलोमाँति समझे विना हमको इस असमाधान-का उत्तर नहीं मिल सकेगा—मानवकी प्रगति और क्रान्तिके प्रयत्न इसीलिये अयशस्त्री होते रहे हैं, इतिहास इस बातका साक्षी है। प्रगतिकी प्रतिक्रिया है—परागति और क्रान्तिकी प्रतिक्रिया है—प्रतिक्रान्ति। बहुत बार ऐसा होता है कि रोगकी अपेक्षा उसका उपाय ही अधिक घातक वन जाता है।

'धर्मकी उत्पत्ति ही शान्ति और सद्भावनाके लिये थी। दुरैंव यह है कि वही धर्म द्वेप और संघर्षका मूल कारण बन वैठा है। (असलमें अधर्मको ही धर्म मान लिया गया है, इसीसे) धर्मप्रसारक आचार्य इतना प्रयत्न कर रहे हैं, तो भी अद्धा नामशेष होती जा रही है। मुखमेंसे निकल रही है ईश-प्रार्थना, पर दृदय मरा पड़ा है—

### हिंसात्मक भावनाओंसे।

राजकीय क्षेत्रोंकी अंघाधुंधीकी बात तो पूछिये ही
 नहीं । राजतन्त्र प्रायः नष्ट है । कहीं-कहीं राजा नामक प्राणी

दिखलायी पड़ रहे हैं सही, वे राजल्वसे हीन राजा हैं, इस राजस्तामेंसे लोकसत्ताका उदय हुआ । धनिक-सत्तामेंसे श्रीमक-सत्तामेंसे श्रीमक-सत्तामां उदय हुआ । समाजवादकी प्रवल लहरोंसे व्यक्तिवाद धूलमें मिल गया । अपने-आपको ईसाई कहलाने-वाले राष्ट्रोंने भी जंगली, पाश्राविक सैन्यसत्ताको ही वढ़ाया । पाष्ट्रसंघ' और 'यूनो' के शान्त्यर्थ किये गये सव प्रयत्त निष्फल हो गये—आज भी युद्ध चल ही रहे हैं । भूमितृष्णा, धनललसा और अधिराज्य गरज रहे हैं । प्रत्येक वल्वान् राष्ट्रको अपने साम्राज्यको इच्छा है । अच्छे-बुरे ढंगसे कमायी हुई अपनी इंचभर भूमिको भी कोई छोड़नेको तैयार नहीं । अपनी साम्राज्य-तृष्णाके अच्छे-अच्छे सुन्दर नाम रखकर उसीसे प्यार कर रहे हैं ।

प्तामाजिक और घार्मिक क्षेत्रमें भी बड़ी गड़बड़ी है। विज्ञानकी प्रगतिने प्रय्वी-प्रदेशोंकी पारत्परिक दूरी कम हो जानेपर भी। इस तरह परत्परकी इस समीपताका कुछ भी अर्थ नहीं—संसारके छोगोंके पारत्परिक सम्बन्ध जहाँ एक ओर बढ़ रहे हैं, वहाँ दूसरी ओर राग। देश। मत्सर भी बढ़ रहे हैं (मानो अन्धकार और प्रकाश हायमें हाय डालकर खच्छन्द विचर रहे हैं)।

ंऐसा प्रतीत होता है कि आजका जगत् जंगली अवस्याये भी गया-वीता हो रहा है । उत्पादन वढ़ गयाः उत्पादनके साधन भी वढ़ गये—-दुगने हो गये । इससे काम तो वढ़ गयाः इघरसे उघर जाना अर्थात् यात्रा सरल सीधी हो गयी है । उद्योग-व्यवहारमें अधिक पैसा लग रहा है। लगाया जा रहा है; तयापि दुःख और अमाव वढ़ ही रहे हैं । यदि कोई वस्तु विपुल है तो वह है दुर्मिक्षः रोग और मरण।

श्रीणि तत्र भविष्यन्ति दुर्भिक्षं मरणं भयम्।

(मनु)

'आजकलका नरसंहारकः नरमक्षक मानव अपने-आपको चढ़ा हुआः बढ़ा हुआ मानता है; पर उसकी रक्तिपासा असंख्य निरपराघ मनुष्योंकी अमानुष हत्या कर ही रही है खुल्लम-खुल्ला। आजकलकी संस्कृतिको बड़ा घमंड है कि उसने दासप्रथाको जड़से उखाड़ फेंका; किंतु बहुसंख्यक जनताको अज्ञानः अन्यकार और दरिद्रतासे जकड़ी रखनेमें उसे बड़ा कौतुक हो रहा है। उसको यह मी घमंड है कि युगानुयुग जिन मुख्योंका पता नहीं चल्नता थाः उसने उनको हुँ तिकाला है। उसको यह भी घमंड है कि उसने असम (पाषाण-युग) के मानवको सुषारा है। सुषारकर सन्ना मानव बनाया है। पर अधिकांश मानव-समूहकी दुर्दशा चल ही रही है, संस्कृतिका नाम यद्यपि शेष है। उसका दिंदोरा मात्र पिट रहा है। अथवा सत्र जगह जंगलीपन है। आशाओं और आकाङ्क्षाओंका संवर्ष चल ही रहा है। नाना देशोंमें नाना रूपोंमें अधिकाधिक संवर्ष उत्पन्न किया जा रहा है और दूसरी ओर उसको मिटानेके लिये प्रवल प्रयत्न भी हो रहे हैं।

'इन सव वार्तोको देखते हुए मानवको कमी शान्तिः सुखः समाधान मिळेगा कि नहीं—यह संदेह हो रहा है।

न्संसारके छोग कमी सुखी और समाहित नहीं ये और आगे कमी नहीं होंगे—यह माननेका कोई कारण नहीं। केवछ यही देखना है, यही सोचना है कि संसारमें छाया हुआ यह अशान्तिका बातावरण कैसे कम हो सकता है।

भ्यह अशान्तिः असमाधानः दुःख-दारिद्रथका तनाव आध्यात्मिक प्रकारोंचे ही न्यून होगाः इसमें तनिक भी संदेह नहीं—यद्यपि दूसरेकी हितसाधना हमारे हाथमें नहीं तथापि दूसरेका अहित न सोचनाः न करना—यह तो अपने हाथकी

वात है।

यह आधुनिक मानवकी दशाका एक सुन्दर शाब्दिक चित्रण है।

### आधुनिक मानव

डॉ. यंग कहते हैं—आंधुनिक विशानद्वारा प्रवर्तित क्रान्तिकी संतान है आंधुनिक नानव—वही इस समय संसारका प्रतिनिधि बना हुआ है ( संसार इसीके इशारेपर नाच रहा है)।

#### यह मानव

एक ओर भृतकालके बन्धनोंकी दूटी हुई अवस्था और दूखरी ओर भविष्यके अन्धकारकी दशा—इन दोनोंके बीच फँता हुआ है यह नया मानव। एक ओर तो यह पर्वतके उच्चिश्वरपर खड़ा है, दूखरी ओर सामने भविष्यका भयंकर अन्धकारक्षी गढा है। कपर अनन्त आकाश है, सामने नीचे मानवता पड़ी लड़खड़ा रही है, जिसका इतिहास धुंघमें पड़ा हुआ दिखलायी नहीं पड़ रहा है। पड़ा हुआ है अकेला, खड़ा हुआ है अकेला और सेच रहा है अकेला—कहाँ हूँ, कहाँसे निकलूँ, क्या करूँ ? उसको अपनी पड़ी है—है किसी आध्या- त्याक खोजमें।

आगे यंग कहते हैं---

# पाश्रास्य मानवकी दुर्दशा

We don't understand the whites they are always wanting something always restless,—always looking for something. What is it? We don't know. We can't understand them. They have such sharp noses, such thin cruel lips, such lines in their faces. We think they are all crasy.

्हन इन गोरे पाक्षात्वींको वनसही नहीं पाये हैं। उनको वदा कुछन-कुछ चाहिये। वे वदा देवैन-वे रहते हैं, कुछन-कुछ त्वाह करते रहते हैं—किवकी तव्वधर्म रहते हैं। इन वान नहीं पाते। उनकी कोई वात इनारी वनसमें नहीं था रही है। उनकी उन नॉक्दार नाकोंको देखो। उनके उन पतके और कूर होठोंको देखो। उनके नामे अथवा मुखकी वे विवित्र रेखाएँ देखो—ऐसा प्रतीत होता है कि वे किसी पागल्यनमें नखा है।

## विज्ञान-विकास

पाश्चाल्य नानव अपने चारों ओर घूपवत्ती बळाता है और उस घूपवत्तीके घूपेंके कारण शीतोंने वह अपना सुल देख . नहीं सकता । सारोशः वह अपना खरूप ही मूळ गया है। वह सफ अपने मूलको मूळना गया है और—

## अब उसके सामने प्रश्न स्पष्ट है

अव उत्तके सामने यहां प्रश्न है—यह मानवी मनः यह मानवी आत्मा क्या वत्तु है। अव पाश्चात्य मानवमें मनः अहंकार दुद्धिः आत्माके मूळ तत्त्वींको जाननेकी उत्कट लाळ्या बाग्रत् हुई है।

## यदि आधुनिक मानव-

अपनी अहंताको एक ओर खकर विशुद्ध विश्वासु-वृत्तिते मार्स्ताय और वैदिक दर्शनोंका अम्यात और अनुश्रीलन करेगा तो उनकी राक्कार्यका निरतन हो सकेगा। वैदिक दर्शन नन, अहंकार बुद्धिः पुरुष-प्रकृतिः निष्ड-ब्रह्माण्डः नानवालन-विश्वासा इत्यादि विषयोंगर जितना यथार्य प्रकृत्य डाल्ये हैं, उतना प्रकृत्य संतरका कोई मो वाट्यय नहीं डाल्या।

आवुलिक नानवका नव वैरान्य और हमारे मारतका योग-वेदान्त-प्रणीत प्राचीन वैरान्य—इन दोनी वैरान्यींका

तुष्टनात्मक अभ्यात करनेका तमय आ गया है। नये वैज्ञानिक युगका नया नानव और प्राचीन युगका प्राचीन मानव— इन दोनींने तामझला हो जाय तो तंतारका मानव सुली हो तकता है। नया वैज्ञानिक युग मानवको बाहिर्मुल बनाता है। प्राचीन आध्यात्मिक युग मानवको अन्तर्मुल करता है। प्राचीन मानवकी प्रकृति आब्यात्मिक अथवा अध्यात्मप्रधान रही। नवोन अध्यात्मसून्य कोराभौतिकवादो वैज्ञानिक मानव केवल तांतारिक अभ्यादयके पीछे पड़ा है। इत्तीलिये अधान्त है।

## सामञ्जस इसीमें है-

कि पाश्चाल्य मानवका सम्बन्ध भारतीय अध्यात्म-बादते हो जाय । तभो वह सुत्ती होगा और इसीमें भारतीय मानवका भी कल्याग है। यह भारतीय मानव प्राचीन भारतका प्रतिनिधि है। इसके महामानवींकी विचारधाराका प्रमुख अब भी संस्तरपर है।

यह मारत वरैवते नहामानवेंकी मूमि है, जो अनन्त परन्तराने वंचारको चारिकारको दिते रहे हैं। मानवको चचा मानव बनानेको कुंजी मारतवर्षके इन नहामानवेंकि ही हार्योमें रही है, जिससे संसर्पे नानवताको अवतक रक्षा हो सक्षे है। वह कुंजी है—'आत्मवत सर्वमृतेषु' को हिए। जब यह हिए आयेगी, चलेगी, तब नानव सच्चे अयोमें मानव बनेगा। तब कौन किसका क्या छोनेगा, कौन किसकी हिंसा करेगा। जब यह व्यापक हिंस्ट हो जायगी, तब व्याप्ट और समस्वक्त मानव-समाज सुल-शान्ति, अष्टिद-सिद्ध-समृद्धिते समस्वित होकर 'वसुवैव सुदुम्बकर' के तत्त्वको समझ सकेगा।

### मुख्य तत्त्व यह है—

समं पश्यन् हि सर्वंत्र समवस्थितनीश्वरम् । न हिनस्त्यात्मनाऽऽत्मानं ततो याति परां गतिम् ॥

'सन भूतों मेरे हुए आत्मतत्त्व अथना परमात्मतत्त्वकी देखकर—अनुभनकर कीन ऐसा मानन होगा। जो अन्यत्र भीं रूपेण दिखलायों पड़नेवाले अपने-जैसे भीं को हिंसा करनेके लिये उदात होगा।" जानी मनुष्यको एक ही आत्मतत्त्व दिखलायों पड़ता है। इसल्यें ऐसे विज्ञानी मानवसे कभी किसीको त्रास अथवा कष्ट नहीं पहुँच सकता। जो इस मानवको व्यष्टि और समस्टिके तत्त्वको जानकर

वर्तता है, वह कमी अञ्चान्त नहीं रहता, उसको किसीसे त्रास नहीं होता, उससे किसीको त्रास नहीं मिळता।

हम कहते हैं—हे मानवते ! तुझमें नये युगकी 'मा— नवता' नव मानवता (मा) न प्रवेश करे । मानवते ! तू अपने प्राचीन शुद्ध खरूपमें ही संवारको युखधाम बनानेकी शक्ति रखती है। इस समय तू दबी पड़ी है। तिनक बल लगाकर उठ खड़ी हो और अपनी आँखों देख कि संवार किस प्रकार विनाशकी ओर दौड़ रहा है—उसको सत्यकी कल्पना ही नहीं है।

इह चेद्वेदीद्य सत्यमित न चेदिहावेदीन्महृती विनष्टिः। भूतेषु भूतेषु विचित्य धीराः भैत्यासास्त्रोकाद्मृता भवन्ति॥

सत्य तस्त्र सत्य स्थिति, सत्य मानवता, सत्य मानव, सत्य मानवधर्मके विचार-प्रचार-संचार-व्यवहारके विना मानव कोरा दानव है। इस मानवधर्मका सार हमारे धर्मशास्त्रीमें, दर्शनोंमें, वैदिक वास्त्रयमें ओत-प्रोत है; देखनेवाले देखें तो सही, अनुमवकी इच्छा रखनेवाले अनुमव करें तो सही!

### सावधान

( साधुवेशमें एक पथिक )

मानव हो जाओ सावधान!

जो कुछ दिखता है दृश्य जगत् इसमें ही तुम जाना न भूल। जिस सुखके पीछे दौड़ रहे वह निश्चय ही है दुःख-मूल।

दिखता उसको ही जिसे शान॥ मानव०॥

संघर्ष कलहका कारण है यह राग-द्वेष-मय भेद रिष्ट । तुमने ईश्वरकी दुनियाँमें रच ली है अपनी श्चद्र सृष्टि।

जिसका कि तुम्हें मिथ्याभिमान॥ मानव०॥

कुछ पद पाकर मद आ जाता, होने छगती है खार्थ-पूर्ति। परिहत तो वे कर पाते हैं, जो होते सच्चे त्यागमूर्ति।

अव देखो तुम किनके समान II मानव**ः II** 

प्रमुता पाकर भोगी न वने, पेसे भी जगमें पुरुष बीर । देखो उनको, उनसे सीखो, वे कितने हैं गम्भीर धीर ।

यदि तुम भी हो कुछ बुद्धिमान॥ मानव०॥

है शक्ति जहाँ तक भी तुममें, तुम पुण्य करो या महापाप। तुम देव वनो या दानव ही, छो झुखप्रद वर या दुखद शाप।

वन छो कहोर या दयावान ॥ मानव० ॥

दुख वोकर दुख ही काटोगे, बच सकते केवळ सुख बोकर। जो कुछ दोगे वह आयेगा कितने ही गुना अधिक होकर।

है अठल प्रकृतिका यह विधान ॥ मानव० ॥

तुम अतिराय सरछ विनम्र वनो, समझो न किसीको तुच्छ नीच। कडुता कर्कशता निर्देयता छाओ न कभी व्यवहार बीच।

परिहतका रक्खो सदा घ्यान॥ मानव०॥

जो संग न सदा रह सकेगा, अब उसका तुम दो मोह छोड़। जो तुमसे भिन्न न हो सकता, पे पथिक ! उसीसे नेह जोड़।

इस त्याग प्रेमका फल महान ॥ मानव० ॥

**ロバイカイカイカイカイカイカイカイカイカイカイカイカイカイカイカイ** 

# दया, अहिंसा, त्याग

### शिवि

पाजन् ! में भूखसे मरा जा रहा हूँ और यह मेरा दैव-विहित आहार है। आप एककी रक्षांके छिये दूसरोंकी हत्या करें, यह कौन-सा धर्म है !' महाराज शिविके वंकोंमें एक मयमीत कबृतर आ छिना था और दो क्षण पश्चाद ही एक बाज वहाँ आया । उसने स्पष्ट मनुष्यवाणी बोळकर चिकत कर दिया महाराजको ।

'इस आर्त रारणागतका त्याग तो मैं नहीं करूँगा। ग्रम्हें क्षुधा-निवृत्तिके लिये मांस ही तो चाहिये।'राजाने बाजसे कहा।

'केवल इस कपोतके वजन-जितना मांस' वाज संतुष्ट होकर वोला—'किंतु जब आप किसी प्राणीका वध करायेंगे ही तो यह कपोत न मरे। इस आप्रहका कोई महत्त्व मैं नहीं समझता।'

भैं अपने शरीरका मांस दूँगा। महाराज शिविने तराज्को पळड़ेपर रखा कपोतको और दूसरे पळड़ेपर अपने शरीरके अङ्ग अपने हाथों काट-काटकर रखने छगे।

यह ठीक है कि कपोत अग्निदेव वने घे और वाजके रूपमें खयं धर्म थे; किंतु कपोतके वरावर वजन पूरा न होते देख जब शिवि अपने अङ्ग काटते ही चले गये और अन्तमें पूरा देह धर दिया तराजपुर—ये देवोत्तम प्रसन होकर प्रकट होने ही थे।

## गौतम बुद्ध

उद्यानमें ही टह्छ रहे थे राजकुमार सिद्धार्थ । एक बाण-विद्ध हंस सहसा आकारासे गोदमें आ गिरा । दु:ख-से सर्वथा अनिमन्न राजकुमार—पक्षीके रारीरसे वाण निकालकर अपनी बाहुमें उसकी नोक चुमा छी और काँप उठे—'ओह! इतनी मयानक पीड़ा होती है पक्षीको।'

आहत पक्षीं वावका रक्त वे जलसे घोने लगे। देवदत्त—पक्षींको जिसने वाण मारा था, वह उस अपने शिकारको लेने मले आवे; किंतु आपको मी सिदार्थका यह तर्क तो खीकार करना होगा कि श्राणीपर उसे मारनेवालेकी अपेक्षा जीवन देनेवालेका खल अधिक है।

۱۳۰۰ میکندر

### अशोक

'सम्राट् अशोककी जय !' रक्तस्नात सेनापतिने सम्मुख आकर मस्तक झकाया—'श्रीमान् विजयी हुए ।'

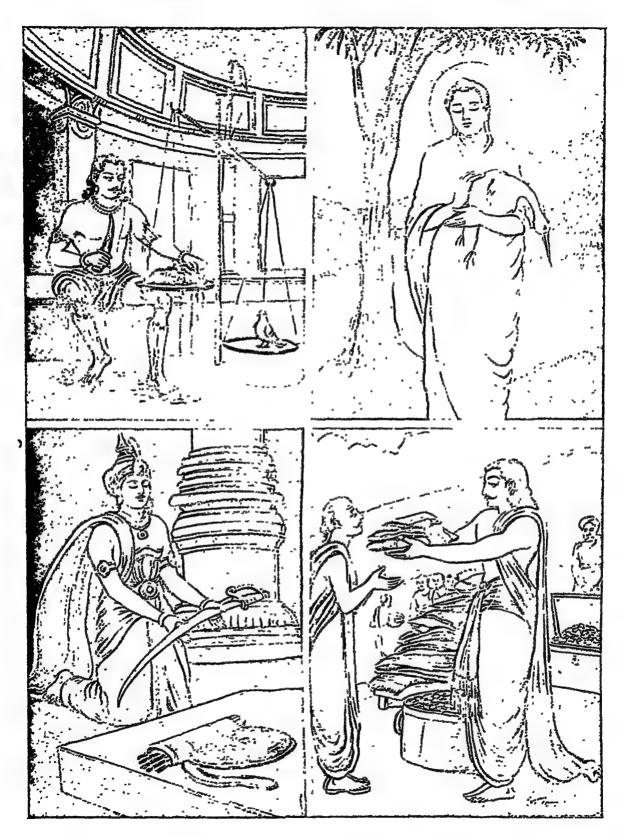
'विजयी हुए श्रीमान्!' सहसा एक तेजोमय प्रशान्त पीतचीवर-भारीका खर भी एक ओरसे आया। अशोकने— प्रचण्ड अशोकने देखा, भिजुके खरमें व्यंग नहीं, उसके नेत्रोंमें अपार करुणा है और वह कह रहा है—'कलिंगके शौर्यकी छाशें तड़प रही हैं। जन्मभूमिके गौरवकी रक्षाका जिन्होंने प्रयत्न किया, उन्हें कुत्ते-गीध नोच रहे हैं। श्रीमान्का विजयोत्सव मना रहे हैं—ये श्र्याल, ये गीध, ये कुत्ते। पतिविहीना विल्खती सितयाँ, पुत्रहीना कन्दन करती माताएँ, भातृहीना वित्र्रती वहिने—सक्का चीत्कार श्रीमान्का विजयधो है। श्रीमान् विजयी हुए इन छाशोंपर, इस रक्तलथपथ धरापर, इस खण्डहरोंकी मूमि कलिंग्यर ।

'वस मिक्षु—वस !' चीत्कार कर उठा अशोक । उस रणदुर्मद सचाट्ने नोच फेंका कटिप्रदेशका शल और उसने उसी युद्धभूमिनें प्रतिज्ञा की—'अशोक अवसे हिंसाका त्याग करता है । अहिंसाके लिये हैं अशोकका शेष जीवन !'

## हर्षवर्द्धन

श्रीगङ्गा-यमुनाकी संगमस्थली और कुम्भका पुनीत पर्व—प्रत्येक कुम्भ एवं अर्थकुम्भीके समय सम्राट् हर्ष पधारते थे और पधारते थे केवल स्नान या दर्शनका ही पुण्य नहीं प्राप्त करने। हर्षके सर्वेखदानका पर्व था यह। सर्वेखदान—अन्वन्त, खर्ण-मणि-आभरण, गज-रय-अस्व, हर्षका जो कुछ है—अपने शरीरके आमूषण। और वखतकका दान कर देनेवाले वे महामानव!

कुम्भकी अपार भीड़ देखती थी, भारतका वह सन्नाट् अपने अन्तिन वस्नतक दान करके बहिन राजश्रीसे मॉंगकर एक चिथड़ा कटिमें छपेटकर प्रयागसे विदा हो रहा है।





## कुष्ठ-सेवक

## श्रीचैतन्यं महाप्रश्च

'आप गांचा यह क्या कर रहे हैं ? सुम्र पिततका स्पर्श न करें प्रम !' उसके सर्वाकृमें कुष्ठ या—गांचित कुष्ठ । उसने जब दोनों बाहु फैंडाकर गौराङ्ग महाप्रमुको अपनी ओर बढ़ते देखा, तब बह व्याकुळ होकर पींछे हटने छगा ।

महाप्रसु पुरीसे दक्षिण भारतकी यात्रापर गये थे । उन्होंने भगवन्नामका कीर्तन सुना—खरमें माधुर्य था, प्रेम या और वेदना थी । श्रीचैतन्यदेव प्रेमोन्मत्त वहें आछिङ्गन देने ।

'महामाग ! आपके स्पर्शसे में पित्रत्र वन्ँगा । प्रेमपूर्वक मगननाम छेनेवाला त्रिमुबनको पित्रत्र करता है ।' और वल्पूर्वक महाप्रमुने उस कुर्शको—पीव, सङ्गैंव मरे शरीरके वाबोंसे आकुल कुर्शको मुजाओंमें मरकर इदयसे लगा लिया ।

कुष्टी तत्काल खस्यकाय हो गया तो आश्चर्य क्या । श्रीचैतन्यदेवकी महामानवता—लोकोत्तर श्रद्धा—उसकी शक्तिकी कोई सीमा हो सकती है !

### सेंट फांसिस

भेरे प्रमु मुझे यहाँ पुकारते हैं। मैं इन पीइतोंमें उनके दर्शन करता हूँ और उन दीनवन्युकी सेवा मुझे यहाँ प्राप्त होती है, यह उनका अपार अनुप्रह—इस तुच्छ जनपर उनकी असीम दया, फांसिस संत फांसिसकी सेवा—सच्ची मानवताकी सेवामें गर्वको कहाँ स्थान होता है। समाजसे—खजनोंसे भी उपेखित, दुर्गन्थिभरे वावोंबाले दीन, निराश, पीड़ित कुटी—उनकी दारुण वेदना! संत फांसिसने बीवन अपेण कर दिया उनकी सेवाके लिये और यह सेवा कोई उपकार नहीं, कोई गर्वका हेत नहीं। प्रमु सेवाका अवसर देते

हैं, यह अनुप्रह उनका ! मानवता ऐसे ही महत्तम पुरुपोंको पाकर उञ्चल होती है ।

### . महारानी एलिजानेथ

त्रिटिश साम्राज्यकी महारानी—विश्वके प्रथम श्रेणीके राष्ट्रकी सर्वाधिक सम्मान्या; किंतु मानवता तो सबके लिये सर्वोपिर हैं। वैभव एवं सत्तामें जो मानवताको विस्पृत कर जायँ—क्या कहा जाय उन्हें।

गिंदत कुष्ट द्भृतका रोग हैं। उसके रोगीके सम्पर्कमें आनेपर खयंकी उस शृणित रोगके होनेका भय रहता है। खयं यह रोग—पीत्रसे भरे, राघ टपकते दुर्गिन्घत वाव। आपने गिंदत कुष्टके रोगी देखे होंने .....।

रानी एलिजावेय खयं कुछके रोगियोंकी सेवामें लगी— जब सच्ची मानवता जायत् होती हैं, महामानवोंमें ही जायत् होती है और तब क्या विपत्तिका मय, कछ एवं रोगकी आशङ्का उन्हें कर्तव्यसे विरत कर पाते हैं।

### महात्मा गान्धी

विदेशकी नहीं, खदेशकी वात । प्राचीन नहीं, सर्वथा अर्वाचीन वात। अब भी ऐसे बहुत छोग जीवित हैं देशमें जो राष्ट्रिपतांकी महामानवताके प्रत्यक्ष साक्षी हैं।

सेताप्राममें स्थित परचुरे शास्त्रीको गछित कुष्ट हो गया। उनको एकान्त कुटार दे दी गयी। वापू चाहते— सेत्रकोंका, नसी एवं चिकित्सकोंका अमान नहीं होता। वैसे कोई स्वेच्छासे प्रस्तुत नहीं था। ऊपरसे कोई कुछ कहे, हिचक तो मनमें होती ही थी।

'यह तो मेरा काम हैं। इसे खयं मुझे ही करना चाहिये।' महात्माजी अपने हाथों परचुरे शाकींके वार्वो-को खच्छ करते थे। उन वार्वोपर पट्टी बॉघते थे। शाक्षीजीने रोकना चाहा था, आश्रमवासी भी नहीं चाहते थे कि बापू यह सत्र करें; किंतु बाप्—उनकी महान् मानवता इन निपंधोंको माननेको कैसे प्रस्तुत हो जाती।

# मानवताकी विशिष्टता

(हेखक-पं० श्रीबलरेववी उपाध्याय, एन्० ए०, साहित्याचार्य)

भगवानकी सृष्टिमें मानव श्रेष्टतम प्राणी है। विकास-वादी पाश्चात्त्य वैज्ञानिकींकी गवेपणा वतलाती है कि इस पृथ्वीतलपर नाना क्षद्र जीवोंके विकसित होनेपर अन्तिम विकासको प्राप्त होनेवाला जन्तु मनुष्य ही है। इसका तात्पर्य यह है कि जीवसृष्टिकी गणनामें मनुष्य ही बुद्धिमें, तर्क-वितर्क करनेम, अपने कार्यको सिद्धिके स्थि उद्योग-कलामें सबसे श्रेष्ट प्राणी है। आधुनिक वैज्ञानिक यह नहीं जानता कि मनुष्यका विकास इतनेपर ही रुक जायगा या यह अपने विकासको पाकर अपने गुणोंकी अभिव्यक्ति आगे भी करता चलेगा। मारतीय तत्ववेत्ताओंकी दृष्टिमें भी मनुष्य ही इस सृष्टिका सर्वगुणसम्पन्न प्राणी है। भागवतमें एक वडा ही मार्मिक पद्म इस विषयमें उपलब्ध होता है। मगवान्ने अपनी अचिन्त्य शक्ति मायासे वृक्षः सरीस्प (रॅंगनेवाळे जन्तु ), पशु, पक्षी, दंश और मछली आदि अनेको प्रकारको योनियाँ रचीं। परंत इनसे उन्हें संतोप नहीं हुआ । इस प्रकार अतुष्ट-हृदय विधाताने मनुष्यके शरीरकी रचना करके अपने हृदयमें संतोषकी उपलब्धि की---

स्या पुराणि विविधान्यजयाऽऽरमशक्त्या बृक्षान् सरीस्पपश्चन् खगदंशमत्स्यान् । तैस्तैरतुष्टदृदयः पुरुषं विधाय ब्रह्मावलोकधिषणं सुद्माप देवः॥ (श्रीमद्गा० ११ । ९ । २८ )

इस पद्यमें मनुष्यकी विशिष्टताका सूचक एक उपादेय विशेषण है—'ब्रह्मावलोकधिषणम् ।' इसका तात्पर्य है कि मनुष्यके पास ऐसी बुद्धि (घिषणा ) है, जिसके द्वारा वह ब्रह्मका साक्षात्कार कर सकता है। मनुष्यका पशुओंसे विभेद करनेवाला यह बड़ा मार्मिक विशेषण है।

महाभारतके अनुसार भी मनुष्य ही इस सृष्टिमें श्रेष्ठतर है। मनुष्य-धर्म या मानवतासे वढ़कर इस विश्वमें कोई श्रेष्ठ पदार्थ नहीं है—

गुद्धं ब्रह्म तिद्दं व्रवीमि न मानुषाच्छ्रेष्टतरं हि किंचित्॥ ( श्वान्ति । १८० । १२ )

मध्ययुगके संतगण भी एक खरसे पुकारते हैं— अरे माई! मानुषसे बढ़कर कोई जीव नहीं है और मानुष- धर्मने बढ़कर कोई धर्म नहीं हैं। 'सर्व चेये श्रेष्ठ मानुग रे भाई'--चण्डोदासका यह मन्त्र मध्ययुगके धर्माकाशमें सर्वदा . गूँजता रहा है।

विचारणीय प्रदन है—मानुप-धर्नका वैशिष्टय क्या है। जिसके कारण वह सृष्टिका अलंकार तथा विद्वका रखामरण बना हुआ है ? इसका ब्यापक उत्तर है—प्रेम ।
प्रेमके द्वारा ही मानव मानव है और प्रेमके अभावमें मानव
दानव है । मानवता तथा दानवताका भेद दस प्रेमको
लेकर ही है । दानव प्रेमहीन हिंसक जीव है। परंतु मानव
प्रेमसम्पन्न सहानुभृतिमय जन्तु है । मानवताकी पूरी
पहचान होती है इस प्रेमके कारण । यदि मनुष्य अपने
परिवारते। अपने भाई-बन्धुऑसे। मनुष्यमात्रसे प्रेम नहीं
रखता तो वह बस्तुतः मनुष्य नहीं है।

आजकल सर्वातिशायी आवस्यक गुण यही होना चाहिये । आज मनुष्य ही मनुष्यका सबसे यदा शत्र है। वह नये-नये घातक अस्त्रोंका आविष्कार करके अपनी मानवी सृष्टिके सत्यानाशपर तुला हुआ है। जहाँ देखिये। वहीं दानवताका प्रचण्ड ताण्डव अपना दृश्य दिखला रहा है। भानव-जीवनकी पवित्रता नष्ट हो चलो है। प्राचीन कालमें इमारी भावना थी कि 'जिस वस्तुको तुम दे नहीं सकते, उसे लेनेके लिये कभी उद्योग न करो।' जीवन कोई दे नहीं सकता। यह भगवान्की अचिन्तनीय शक्तिका ही बरदान है । ऐसी दशामें उस जीवनके हरण करनेका उद्योग नितान्त निन्दनीयः उपहसनीय तथा गर्हणीय है। संसारमें इस भानवता की कमीके कारण ही इतना उत्पातः इतना रक्तपातः इतना संहार और इतना संवर्ध चारों ओर दृष्टिगोचर हो रहा है। यह बात भारतवर्षके लिये भी उतनी ही चरितार्थ है। जितनी वह विश्वके अन्य देशोंके लिये है। हमारे शास्त्रोंका मान्य उपदेश है---'आत्मवत् सर्वभूतेषु'--सब प्राणियोंको अपने समान ही समझो । शास्त्रोंके प्रति हमारी मौलिक सहानुभृति तथा श्रद्धा है, आन्तरिक नहीं। यदि हमारी श्रद्धा वास्तव होती, हम वास्तवमें आस्तिक होते तो क्या हम अपने भाइयोंकी, स्वजनोंकी, पड़ोसियों-

की, मानवमात्रकी इतनी उपेक्षा करते, जितनी हम आज कर रहे हैं ?

मानवताका विकास धर्मके आधारपर ही सम्भव है। धर्मके मूल तथ्योंको माननेपर ही मानव पूर्ग मानव वन सकता है। वेदिक धर्म ही वह वास्तव धर्म है, जो देश और कालकी परिधिसे बाहर निकलकर समग्र विस्वके मानवींके हितार्थं जागरूक रहता है । धर्मके बन्धनको ढाँख करने-पर या तोइ देनेपर मानव आपत्तिके गम्भीर गर्तमें गिरनेसे वच नहीं सकता । स्वतन्त्र भारतकी वर्तमान दशा इसका स्पष्ट दृष्टान्त है । 'धर्म-निरपेक्ष' राज्य होनेसे मारत जो धर्मकी अवहेलना कर रहा है। उसका कट फल उसे हायोंहाय मिछ रहा है। धर्मके भयसे मनुष्य अपने कर्तव्यके पालनसे तनिक भी पराङ्मुख नहीं होता । वर्तमान सरकारने इस मन्दिरसे धर्मकी मूर्तिको तो उखाइ फेंका है। परंत उसके स्थानपर दिसी भी अन्य देवताकी आज भी प्रतिष्ठा नहीं की । इस दुर्व्यवस्थाका फल हमें राज्यके प्रत्येक विमागम, कॅनेने लेकर नीचे तकके अधिकारियोंके व्यव-हारमें सर्वथा उपलब्ध हो रहा है। चोर-बाजारीके तथा भ्रष्टाचार-के इस विपुछ प्रचार तथा प्रसारका रहस्य इसी धर्मकी उपेक्षामें छिपा हुआ है। यदि इस मानव वनना चाइते हैं, इस जगतीतल्पर सुःती प्राणी वनकर अपना जीवन सफल बनाना चाहते हैं तो हमारा मूळमन्त्र होना चाहिये-धर्मके प्रति पूर्ण आस्या, इंस्वरमें पूर्ण विस्वास, कर्तव्यके प्रति इद निष्ठा तथा प्राणिमात्रके लिये मैत्री तथा सहानु-भृति । वह जीवन नहीं, धिक-जीवन है, जिसमें मनुष्य अपने लिये ही जीता है तथा अपने बन्धुओं एवं सम्बन्धियोंकी दुर्दशापर समर्थ होते हुए भी थोड़ी भी दृष्टि नहीं डाल्ता । आवस्यकता है समा मानव वननेकी, सच्ची मानवताके थनशीस्त्रकी । यह वात सर्वदा उपादेय है। परंत आजकल तो इसकी परम आवस्यकता है।

मगवान्की ओर प्रवृत्तिमें ही मानवताकी सार्थकता है।
मागवतने त्पष्ट शब्दोंमें मानव-जीवनको 'ब्रह्मावलोकधिपण' कहा है। मनुप्यके जीवनकी यह महती विशिष्टता
है कि वह मगवान्को साक्षात्कार करनेवाली बुद्धिसे सम्पन्न
है। मनुप्यका जन्म बहुत-से जन्मोंके अनन्तर प्राप्त होता
है। यह भी स्वयं अनित्य है—मृत्यु इसके पीछे छायाकी
तरह सदा लगी रहती है। परंतु इसकी एक विलक्षणता है

कि यह 'अर्थद' अर्थात् परम पुरुपार्थको पानेका साधन है। अन्य किसी मी जन्ममें भगवान्की प्राप्ति उतनी सुलम नहीं है जितनी इस मानव-जीवनमें हो। अतप्य अनित्य होनेपर मी 'अर्थद' होनेके कारण साथक लोग इसकी उपेक्षा नहीं करते। इमारा उद्देश्य भगवत्याप्ति ही है और इसील्ये हमारे समस्त उद्योगोंको उसी लक्ष्यकी प्राप्तिमें सर्वदा संलम्म रहना चाहिये। निष्प्रपञ्च ब्रह्मकी प्राप्ति इस प्रपञ्चके मीतरसे ही होती है। मानव-जीवनका लक्ष्य विषयमोग नहीं है। क्योंकि इसकी प्राप्ति तो प्रत्येक जीवनमें हो सकती है। तव मानव-जीवनका वैदिष्ट्य ही क्या रहा? जवतक मृत्यु आकर इस जीवनको व्यस्त नहीं करती, तवतक मोक्ष पानेके लिये सतत उद्योग करना चाहिये। विकास-सिद्धान्तके अनुसार मी मानवका विकासके लिये पूर्ण स्वातन्त्य है, पूरा अधिकार है।

ऐसी दशामें मनुष्य इधर-उधरके नगण्य व्यापारोंमें अपनेको क्याँ लगाता है ? विषय-मोगमें इतनी आसिक क्यों रखता है ? मगवान्का स्पष्ट उपदेश है—

अनित्यमञ्जूखं छोकमिमं प्राप्य भजस्य माम्।

यह छोक सुखरे रहित—दुःखरे पूर्ण है तथा काछकी हिएसे खणिकः अस्थायी है। ऐसी दशामें नित्य तथा आनन्दमय पुरुषोत्तमकी प्राप्तिमें छगना उसका परम धर्म होना चाहिये और ऐसा व्यक्ति भगवान्को छोड़कर दूसरा नहीं है। भागवतमें इस तथ्यकी घोषणा बड़े स्पष्ट शब्दोंमें की गयी है—

ख्टच्या सुदुर्कंभिमदं यहुसम्भवान्ते मानुप्यमर्थंदमनित्यमपीह धीरः | तूर्णं यतेत न पतेदनुमृत्यु याव-ब्रिःश्रेयसाय विषयः खळु सर्वतः सात्॥ ( ग्रीनद्वा ० ११ । ९ । २९ )

हमारे प्रतिपादनका ताल्पर्य यह है कि इस विश्वमें मानवता एक दुर्लम वस्तु है। मानवताका मूल मन्त्र है पारस्परिक प्रेम तथा मैत्रीका उपार्जन। मानवताका आधार-पीठ है धर्ममें पूर्ण विश्वास तथा उसका सम्यक् आचरण। मानवताकी सार्थकता है— मगवान्की ओर प्रकृत्तिमें। मानवताके ये मूल तथ्य हैं, जिनके ज्ञानके विना हमारा जीवन ग्रुप्क और एकाङ्गी बना रहेगा। जीवनको सफल बनानेके लिये पूर्ण मानवताका अपनेमें विकसित करना हमारा सर्वोच ध्येय होना चाहिये।

# मानवता अमर रहे!

( टेखक-- शासार्यनहारथी पं॰ भोमाधनाच।यंबी शासी )

संसारमें एक व्यक्तिके दूसरे व्यक्तिसे जितने भी सम्बन्ध हैं या हो सकते हैं, वे सब एकमात्र छौकिक कल्पनाओंकी आधार-शिळापर ही सुस्यापित होते हैं, उनके मूल्में कोई ईश्वरीय संकेत निहित नहीं होता—यह तथ्य अविलम्ब आगेकी पंक्तियोंसे सुस्पष्ट हो जायगा; परंतु एक मनुष्यका दूसरे मनुष्यसे जो ईश्वरद्वारा स्यापित अकल्पित सम्बन्ध है, वह एकमात्र प्मानवता का सम्बन्ध है।

### मानव मानवका सम्मान करना सीखे

समान व्यवसायः समान जातिः समान उद्देश्य और समान देश आदि कारणोंसे जो माईचारा स्थिर किया जाता है। वह एक दूसरेको तादृश जान-पहचानकर या पूछकर ही स्थिर किया जा सकता है। परंतु विना कुछ जाने-पहचाने और विना पूछताछके लिये जिह्वा हिलाये एक मनुष्यका दूसरे मनुष्यसे जो अविचलित सम्बन्ध है। वह केवल भानवता' ही है। अन्य सम्बन्ध जहाँ संकुचितः ससीम और परिवर्तनशील एवं अनित्य हैं। वहाँ मानवताका सम्बन्ध व्यापकः अपरिच्छितः। सदैव स्थिर रहनेवाला अय च सर्वथा और सर्वदा अपरिवर्तन-सम है।

'गुणाः प्रवास्थानम्' यह सिद्धान्त सार्वजनीन अवस्य है, परंतु है सर्वथा अनाष्यात्मिकः क्योंकि तत्तद्गुण विदित होनेपर ही उसका प्रादुर्माव होता है; परंतु 'मानवता' वह सम्बन्ध है, जो किसी भी छोकिक गुणकी अपेक्षा न रखता हुआ एक मानवको दूसरे मानवसे इसील्रिये और केवल ह्यील्यि प्रेम करना सिखलाता है कि वह 'मानव' है।

### जीओ और जीने दो !

यदि आजका जडवादी जगत्—यह काला है, मैं गोरा हूँ; यह एशियाटिक है, मैं यूरोपियन हूँ; यह हिंदू है, मैं युरापियन हूँ; यह हिंदू है, मैं युरापियन हूँ; यह हिंदू है, मैं युरापियन या ईसाई हूँ—इत्यादि देह, देश और सम्प्रदाय-विशेषपर आधारित कल्पित मेद-मार्वोको मुलाकर भैं मानव हूँ' और प्यह मी मानव है' इस अमिट तय्यको समझ हे तो जटिल-से-जटिल कही जानेवाली सब समस्याएँ पलक-समकमें सदाके ल्ये समाहित हो सकती हैं।

वड़ी-वड़ी सेनाएँ, दूरमारक शाखाळाँके मंडार फिर इन सव साधनोंको जुटानेके लिये अधिकाधिक सुवर्ण-संग्रह और सेना बटोरनेके लिये कचा माल उपजानेवाले तथा पक्के सामानको खरीदनेवाले पिछड़े देशोंमें अपना-अपना प्रमाव बढ़ानेकी होड़—ये सव अनर्थ-परम्पराएँ आज पश्चिमी देशोंमें चढ़ रही हैं। पौरस्य देशोंने मी इस होड़में खुलफर माग छे सकनेकी अपनी असमर्यताके कारण उसे रूपान्तरमें पंच वर्षीय किंवा दसवर्पीय कथित योजनाओंके नामपर चालू कर रखा है। जिसको पूर्तिके लिये नित्य नये-नये कर लगाकर प्रजाजनोंको वन्दियों-जैसा जीवन वितानेके लिये विवश किया जा रहा है। इन सब अनर्थोंका मूल चमिइचेंकि विभिन्न रंगोंपर या तत्तद् भूभागविशेषोंके निवासपर आधारित वह कल्पित मेदभाव ही है। जिसे भानवताश्च्य भौतिकवाद' का अभिशाप कहा जा सकता है। इसलिये आजके युगकी परमावस्यकता है कि स्वयं जीने और जीने देनेके लिये मानव भानवता' का सम्मान करना सीखें।

### मानवताकी परिभापा

'मानवता' क्या है—यह रहस्य जाननेके लिये 'मानव' शब्द और उसके पर्यायभूत अन्यान्य शब्दोंके निर्वचनमात्र जान लेना पर्याप्त होगा । संस्कृत-कोशोंके अनुसार 'मानव', 'मनुष्य', 'मानुष' और 'मनुज' आदि सभी शब्द एक ही कोटिके हैं, जो मूल धातु 'मनु शाने' या 'मनु अवत्रोधने' से सुनिष्पन्न हैं । तत्तद् विकार-विशेषोंके कारण वेद-निरुक्त आदि प्रन्योंमें उक्त शब्दोंके जो मननीय निर्वचन किये गये हैं, वे सब धात्वर्यके साथ-साथ अन्यान्य कई रहस्योंका भी उद्धाटन करते हैं । यथा—

'मनोरपत्यं पुमान् मानवः ।' 'मत्वा कर्माणि सीम्यन्तीति मनुष्याः ।' 'मादुषमेव सन्तं परोक्षेण मानुष-मित्याचक्षते' । 'मनोर्जाता मनुजाः' ।

अर्थात् मनुके वंशघर होनेके कारण 'मानव' शब्दका प्रचलन हुआ | जो ज्ञानपूर्वक सव कार्य करें, वे 'मनुष्य' कहें जाते हैं | मा=मत दुष=दोष जिसमें हो; उसे हो परोक्ष माषामें 'मादुष' के बजाय 'मानुष' कहते हैं | आदिम विधान-निर्माता बद्ध मनुसे समुत्यन्न समाजका व्यक्ति 'मनुज'-शब्द-वाच्य है | [ इन्हीं बद्ध मनुका अपर पर्याय 'जरद्मनु' कुरान, वाइविल आदिमें उच्चारण भेदसे 'हजरत नुह' वन गया है | ]

मानवकी सीघी परिभाषा धात्वर्थके अनुसार यही हो सकती है कि जिस प्राणीकी सब चेष्टाएँ ज्ञानपर आधारित हॉ—अर्थात् जो पहले तौलता है फिर बोलता है, पहले सोचता है फिर कदम उठाता है तथा पहले मनन करता है और फिर कियामें प्रवृत्त होता है, वह मानव है। आपाततः नियन्त्रित और मर्यादित जीवन वितानेवाला प्राणी ही भानवं नवस्नाच्य है।

### मानवताके पालनका फल आयुष्यवृद्धि

वास्तवमें मानव और मानवेतर तिर्यंक् प्राणियों में आहार। निद्रा, मय, मैशुन आदि सब चेष्टाएँ समान होते हुए भी यदि इनमें कुछ विमेदक वैलक्षण्य है तो केवल तत्तत् कियाओं का मर्यादित किंवा अमर्यादितरूपमें करना ही है। बैल दिनमर खाये और दिनमर गोवर करे, उसी तल्लेयामें जल पीये और उसीमें साथ-ही-साथ मूत्रोत्सर्ग मी करता जाय—इस तरह अनियमित जीवन विताता है; परंतु मानवके खान-पान, रहन-सहनके कुछ नियम हैं। वह तदनुसार मर्यादित जीवन वितानकी चेष्टा करता है। मर्यादाका तात्पर्य है— 'मर्योदायत इति मर्य्यादा।' अर्यात् मर्य्य=मरणधर्मा प्राणी जिस मार्गका अवलम्बन करके पूर्ण आयु प्राप्त कर सके, ताहरा पदतिका नाम 'मर्य्यादा' है।

अमर्यादित जीवन वितानेवाले तियंश्वां और मर्यादित जीवन वितानेवाले मानवींमें ताहरा प्रवृत्तिका फल जीवनस्तर-का तारतम्य प्रत्यक्ष देखा जा सकता है। बैल, भैंस, गधा, घोड़ा और लम्बग्रीव उष्ट्रतक—समी तिर्यक् प्राणी मानवकी अपेक्षा शारीरिक यलमें कहीं अधिक होते हुए भी आयुष्यमें प्राय: त्र्योशमागी ही रहते हैं। अर्थात् यदि मनुष्य सौ वर्ष जीता है तो वे केवल पचीस वर्षमें ही जीवन-खीला समाप्त कर बैठते हैं।

#### मानव बनना सहज नहीं

संवारमें सभी पद स्वस्पप्रयत्नलम्य हैं, परंतु मानवपद प्राप्त करना सर्वया 'अलम्य' नहीं तो 'सुर्लम' अवस्य है । पढ़कर विद्वान् बना जा सकता है, प्रारम्भ साथ दे तो अमुकामुक व्यवसायों से धनिक बना जा सकता है, और तो और, सकाम कर्म करनेसे देवता भी बना जा सकता है। परंतु क्यनमात्रका नहीं—किंद्ध मानवताके सव गुणोंसे परिपूर्ण 'मानव' बन सकता सरल नहीं ।

यों तो आज मी जनगणनाकी पुस्तिकामें 'मानवता' की कोष्ठकपूर्ति करनेवाले संसारमें अन्यून तीन अरब प्राणी मानव कहे जाते हैं। परंतु यदि शास्त्रानिर्दिष्ट मानवताकी कसौटीपर कसकर देखा जाय तो निश्चित ही उनमें एक मी प्राणी 'मानव' कहा जाने योग्य न निकलेगा। आज कल्किलकी कौन कहे, त्रेतायुग-जैसे धर्म-प्रधान युगमें मी जब—धर्म अपने तीन चरणोंकी विद्यमानताके कारण सर्वत्र व्यास या—संसारमें एक मी 'पूर्ण मानव' विद्यमान न था। पाठक रामायणकालीन उस घटनासे सुपरिचित हैं, जब रावणके तपसे संतुष्ट हुए पितामहने उसे सनियम कुछ

अपवादसहित यथेच्छ यर माँगनेको कहा, इसपर उसने 'रावन मरन मनुज कर जाचा'—अन्य सव प्राणियोंसे अवध्य किंद्ध केवछ मानवद्वारा ही वध्य होनेका वर माँगा। बुद्धिमान् रावणका यह प्रयास अविवेक-विजृष्मित नहीं था; वह खूब समझता था कि ''इस समय संसारमें देव, दानव, दैत्य, यक्ष, गन्धर्व, किंकर आदि समी प्राणी विद्यमान हैं; परंक्ष कोई 'पूर्ण मानव' नहीं है। निकट मविष्यमें कोई मानव वन सकेगा, इसकी मी सम्मावना नहीं। अतः अन्य सबसे अवध्य होनेका तो मुझे प्रत्यक्ष वर मिछ ही गया और मनुष्य न कोई इस समय है, न भविष्यमें होगा—इसकी सम्मावना है; अतः मैं सर्वथा और सर्वदा 'अवध्य' हो गया।''

रावणका यह विचार सर्वथा सत्य ही था, उस समय विश्व निक्यामित्र आदि अनेक मन्त्रद्रश ऋषि विद्यमान थे। परशुराम, कार्तवीर्य-जैसे दिग्वजयी वीर ये तथा अष्टावक, याजवल्वय, जनक-जैसे ज्ञानी भी विद्यमान थे। परंतु यह कहना ही पड़ेगा कि उन स्वमं कोई भी भानवं नहीं था। यदि कोई भी मानवं होता तो वह रावणको अवस्य मार डाळता, रावण अपनेको अवस्य समझकर घोर अत्याचार न कर पाता। इसिंखये यह सिद्ध है कि संसारमरमें उस समय भी कोई भानवं विद्यमान न था। तभी तो 'सुर मुनि गंधवां मिलि कर सर्वां गे बिरंचि के होका १ उक्तिके अनुसार सक्को ब्रह्मछोकतक दौड़-धूप करनी पड़ी थी और रावणका अन्यथा वघ न देखकर षोडश कळापूर्ण अजन्मा मगवान्को हो 'तुमिह हाणि धरिहों नर वेषा १ स्वायम्भुव मनुको दिये हुए इस वरदानके अनुसार मानव रूपमें अवतरित होना पड़ा!

आदिकवि वाल्मीिकजीने श्रीनारदरे जब पूछा—'कोन्चिसन् साम्प्रतं छोके' अर्थात् ''इस समय जगत्में सर्वगुणसम्पन्न 'मानव' कौन है !'' तब नारदजीने उनसे यही कहा— बहुवो दुर्छमाइचैव ये स्वया क्रीतिंता गुणाः' अर्थात् आपने जिन-जिन गुणोंसे युक्त मानवको पूछा है, वे सब गुण एकत्र बहुत दुर्छम हैं। तथापि 'मुने! वस्याम्यहं बुद्ध्वा तैर्युक्तः श्र्यतां नरः' मैं अपनी बुद्धिके अनुसार वतळाता हूँ कि उक्त सब गुणोंसे युक्त इस समय यदि कोई विद्यमान हैतो वह एकमात्र 'राम' हैं।

आज मानवता दानवताके पंजेमें फँसी कराह रही है। सर्वगुणींसे सम्पन्न, मानवकी कौन कहे, अङ्गुल्गिण्य गुणींसे युक्त मानवोंका भी उत्तरोत्तर अमाव होता जा रहा है। यदि 'कल्याण'-परिवारके इस पुनीत आयोजनसे प्रसुप्त मानवता पुनरिप प्रबुद्ध हो सकी तो इससे निश्चित ही मानवस्मान कृतकृत्य हो सकेगा।

## मानवताविषयक विचार-धारा

( डेखक-मोदीनानायजो शर्ना शाली, सारस्तत, विषावागीश, विद्याभूपण, वियानिधि )

## 'मानव' का अर्थ

किसी पदका अर्थ उसके मूल-शब्दके अधीन हुआ करता है; अतः किसी शब्दके अर्थको जानने के लिये उसके मूल-पदकी देख-माल करनी पड़ती है। इस प्रकार जब हमको प्मानव के अर्थपर विचार करना है, तब हमें सोचना पड़ेगा कि इसका मूल शब्द क्या है और उसका अर्थ क्या है। मूलशब्दको बताने में व्याकरणकी आवस्यकता पड़ा करती है। वादि-प्रतिवादि-मान्य पाणिनीय व्याकरण प्मानव के विषयमें बताता है— 'मनोरपत्यं मानवः'—मनुकी संतान प्मानव कहलाती है। इसपर अष्टाच्यायीका सूत्र है—'तत्यापत्यम्' (४।१।९२)। इस सूत्रसे पनु शब्दसे संतान अर्थमें प्रण् प्रत्यय और प्रोर्णः' (पा०६।४।१४६) से उर्व को प्रोरं और प्रोरं को अब् और पूर्व अच्को चृद्धि होकर प्मानव शब्द बनता है। 'मनु' सृष्टिके आदिम पुरुष ये—इसमें सवका ऐकमत्य है।

अष्टाध्यायीका अन्य सूत्र यह है- मनोर्जाती अम्यती युक् च' (४।१।१६१) इसके अनुसार भनु' शब्दसे संतान और जाति अर्थमें अञ् प्रत्यय और पुक्का आगम और पूर्वकी दृद्धि करके प्मानुपं शब्द वनता है और प्मनु शब्दसे यही प्रत्यय तथा धुक्का आगम करके 'मनुष्य' शब्द बनता हैं; अथवा 'आगमशास्त्रमनित्यम्' इस परिभाषाके अनुसार अञ् प्रत्यके साथ पुक्का आगम न होकर भी जाति-अर्थमें भानवर बन जाता है। इसका भाव यह हुआ कि मनुष्य, मानुष एवं मानव-ये तीनों शब्द एकार्थवाचक हैं। जो मनुष्य है, वह 'मानव'हैं; जो 'मानव' है, वह मनुष्य है। जव सृष्टिके आदिम 'व्यक्ति मनु' की संतानका नाम भानव' है, तन सचा मानव था मनुष्य वह कहलायेगाः जो अपने पिताके नियमानुकूल चले । मतुने अपने नियम भृगुके द्वारा सुनायी भानुस्मृति' में कहे हैं। अतः उसके अनुकूल ब्यवहार करनेवाला ही पूर्ण मानव कहळावेगा। अपने इच्छानुकूळ व्यवहार करनेवाळा पूर्ण मानव कमी नहीं कहला सकता।

स्प्रयादिजात मनुकी इतनी विशेषता क्यों है, इसपर वेद कहता है—'स सुन्वते मधवा जी।दानवेऽविन्द्द् ज्योति-भैगवे इविध्यते' ( ऋ़ ॰ छं॰ १० । ४३।८ ) अर्थात् मघवा (इन्द्र) ने सोमका अभिपन करनेवाले, शीघ दान देनेवाले तथा यज्ञकर्ता मनुको ज्योतिः अर्थात् ज्ञान दिया । यही अन्य मन्त्रमें भी कहा गया है—'विदत् सक्योतिर्मनेव ज्योतिर्पर्म् (ऋ कं १० | ४ | ३४) इन्द्रने मनुको दिव्य ज्योतिर्पर्म् (ऋ कं १० | ४ | ३४) इन्द्रने मनुको दिव्य ज्योति प्रदान की । हमने यहाँ मनुका अर्थ मनुप्य नहीं किया; क्योंकि निघण्डुमें मनुष्यके नामोंमें 'मनु' नहीं आया है । विलक्ष निक्कमें 'मनुष्य' का निर्वचन किया गया है—'मनोरपत्यम्' (३ । ७ । २) यहाँ मनुकी संतानको 'मनुष्य' कहा गया है; इससे मनु मनुष्योंका पिता सिद्ध हुआ । तभी निक्ककार श्रीयास्कने 'यामयवां मनुष्याता' (ऋ १ । ८० । १६) इस मन्त्रकी व्याख्या करते हुए 'मनुष्यता मानवानाम्' (निक्क १२ । ३४ । १) मनुको मानवोंका पिता कहा है । तभी मनुको सर्वज्ञानमय माना जाता है—

यः कश्चित् कस्यचिद्रमों मनुना परिकीर्तितः। स सर्वोऽभिहितो वेदे सर्वज्ञानमयो हि सः॥

(मनु०२।७)

भी कहा गया है; क्योंकि वे मनु सर्वज्ञानमय हैं। ज्योति जिसे मिल गयी, वह सर्वज्ञानमय होगा ही। तभी तो ताण्ड्यमहाब्राह्मणने भी मनुके लिये कहा है—

'यिक्विन मनुरवदत् तद् नेपत्रं मेषजतायाः' भनुका वचन औषघोंका भी औषध है।

इसिल्ये मनुकी स्मृति मनुस्मृति भी वादीप्रतिवादी सभी-को मान्य है। ओयास्कने 'विसर्गादो मनुः स्वायम्भुवोऽत्रवीत्' (३।४।२) में मनुस्मृतिको सृष्टिके आदिमें रचित माना है। आजकलके सुधारक आर्यसमाजके प्रवर्तक स्वा० दयानन्दजीने भी यही माना है—यह मनुस्मृति, जो सृष्टिके आदिमें हुई है, उसका प्रमाण है। (स०प्र०११, पृ०१७२)

तव मनुकी संतान 'मानव' का मनुमोक्त धर्मका पालन करना ही 'मानवता' सिद्ध होता है। धर्म एक ऐसी वस्तु है, जो पालन किये जानेपर वस्तुका स्वरूप सुरक्षित रखता है और उमके नष्ट किये जानेपर उसके स्वरूपको नष्ट करता है, विकृत किये जानेपर उसे विकृत करता है। इसीलिये 'मनुस्मृति' में भी कहा गया है—

धर्म एव इतो इन्ति धर्मो रक्षति रक्षितः। तसाद् धर्मो न इन्तव्यो मानोधर्मो इतो वधीत्॥ (८।१५)

इसके उदाहरणस्वरूप अग्निको देख छीनिये, उस अग्नि-का स्वरूप अथवा धर्म उणाता है। जवतक अग्नि उस धर्मको रखे हुए हैं। तवतक तो उसकी सत्ता रहेगी। जब उसकी उणाता न रहेगी। तब वह अग्नि भी न रहकर मस्म हो जायगी। इसी प्रकार जलको छीनिये—उसका धर्म तरख्ता तया प्यास बुझाना आदि हैं। जब उसमेंसे वह धर्म निकल जायगा वा निकाल दिया जायगा। तब वह जल न रहकर कीचड़ ही हो जायगा। इसी प्रकार यदि भारतीय मानव—क्योंकि मनु अपनी स्मृतिमें अपने देशसे भिन्न देशको प्रलेख्डरेश कहते हैं—मनुभोक्त धर्मका पालन नहीं करता तो उसमें रहता हुआ भी विदेशी, विरूप—भिन्नरूप हो जाता है। धर्म ऐसी वस्तु हैं। जो पाप नहीं करने देता, पापसे बचाता है। धर्मका विरोधी ही मानव दानव बन जाता है।

### मानव-धर्म

मनुजीने मानवके ल्यि वामान्य धर्म इत प्रकार कहा है—
एतिः क्षमा दमोऽस्तेयं द्यांचिनिन्द्रयनिप्रहः।
धीर्विद्या सत्यमक्रोधी दशकं धर्मेठक्षणम्॥
(६। ९२)

अव देखिये—इन दस लक्षणोंको जो घारण करेगा।
वह पूर्ण मानव होगा हो । जो व्यक्ति घैर्य रखेगा, सहिण्युताको घारण करेगा, जो मनका दमन करेगा, जो किसीकी चोरी
नहीं करेगा, जो पवित्रता रखेगा, जो इन्द्रियोंको संयममें
रखेगा, जो बुद्धिकी उपासना करेगा, सत्-शास्त्रसे विद्या प्राप्त
करेगा, सत्य व्यवहार करेगा, कोध न करेगा, वही पूर्ण मानव
होगा। जो इससे विच्छ आचरण करेगा, वह दानवताको निमन्त्रण
देगा। उसका वही स्वरूप वनेगा। मारतसे इतर देश इस
धर्मको नहीं अपना सके, पर भारतने इस संकटके समयमें
भी इसे अपनाया है—यह उसकी मानवताके गौरवका एक
प्रत्यक्ष उदाहरण है। पर अन्य देशोंके व्यक्ति भी यदि चाई
तो इन धर्म-लक्षणोंको अपनाकर मानव, कहे जा सकते हैं।
तव मारतीय मानव तथा विदेशी मानवका मेद न रह जायगा।
यही सोचकर श्रीमनुजीने मारतीय मानवके ल्ये साक्षात् धर्मके लक्षण भी वताये हैं। वे हैं—

वेदः स्मृतिः सदाचारः स्वस्य च प्रियमात्मनः। एतबनुर्विधं प्राहुः साक्षाद्धर्मस्य ङक्षणम्॥ (२। १२)

मारत सब देशोंका हृदय है, केन्द्र है । इसमें यदि मानव-वर्मका पालन ठीक होता रहे तो सब देशोंमें धार्मिकता तथा शान्ति रह सकती है । केन्द्रमें ही यदि गड़बड़ाध्याय प्रारम्भ कर दिया जाय, तब अन्य देशोंका क्या कहना । उनमें तो गड़बड़ी होगी ही ।

वेदका अधिकार मनुजीने वेदका संकेत देखकर सक्को नहीं दिया, किंतु ब्राह्मण, अत्रिय, वेद्यको ही दिया है। अतः ध्रधानेन हि व्यपदेशा मवन्ति इस न्यायसे यहाँ द्विजका विचार करके लिखा गया है—

योऽनधीत्य द्विजो वेदमन्यत्र कुल्ते श्रमस्। स जीवबेद शृद्धसमाशु गच्छति सान्वयः॥ (२।१६८)

यह मनुजीका वादि-यतिवादिमान्य वचन है। यहाँ वेद न पढ़नेवाले द्वितको जब श्रूदके सहश्च कहा गया है। तब श्रूद वेदका अधिकारी उनके मतमें कैंते हो सकता है।

नामिन्याहारयेद् ब्रह्म स्तथानियमनाहते। धूद्रेण हि समस्तावद्यावद्वेदे न नायते॥ (२।२७२)

यह मी मनुवचन वादि-प्रतिवादि-मान्य है। यहाँ यही-पवीत एवं वेदारम्भने पूर्व दिजको शृद्धके समान कहा गया है। तव साक्षात् श्रूदको वेदका अधिकार कैंसे हो सकता है। यही वेदका संकेत मी है—

व्रह्मणे ब्राह्मणं, क्षत्राय राजन्यं, सरुद्धधो वैश्यम्, तपसे शृद्धम्'। (यज्ञः वा॰ सं॰ ३०।५)

यहाँपर वेदका मुख्य अधिकार ब्राझणको दिया गया है। श्रूद्रको तप (जिसका अर्थ सभी वादी-प्रतिवादी क्रच्छू-कर्म करते हैं) का अधिकार दिया गया है, ब्रझणे श्रूद्रम् नहीं कहा गया। यह श्रूद्रोंपर अन्याय भी नहीं; सेवाधर्म-जेसे (सेवाधर्म: परमगहनो योगिनामप्यगम्य:) कठिन कर्नेमें छो हुए श्रूद्रादिको वेदके वैच अध्ययनका अवकाश ही नहीं रहता। यदि वह इबर छोगा तो उधर नहीं छम सकेगा। तव उनपर अनुग्रह करके पुराणादि-अवणदारा उन्हें वेदका निचोड़ सुना दिया जाता है। यह उन सेवाकार्यने छमे हुआँका समय तया मिताफ-परिअम बचाकर उनपर वड़ा अनुग्रह किया गया है। यदि श्रूद्ध वेदादिमें प्रवृत्त हो जाय तो उससे उसका अपना कठिन कर्तव्य स्नूदता है।यदि वह अपनी बुद्धिका उपयोग सेवा-शिल्प आदिमें करता तो संसारका उसकी अपेक्षा अधिक उपकार करता, जो अब उसने एक ब्राह्मणकी वृत्ति स्नीनकर किया है। इसी एक दूसरेके कर्म तथा वृत्तिकी स्नीनकर शां संसारमें अव्यवस्था मची हुई है और कभी इघर, कभी उघर—ऐसी वार्तोमें स्था हुआ समाज अव्यवस्थित-चित्त हो काता है। हिंदू-धर्म सबका मित्र है। अतः सबको अपने अधिकारमें रहनेके स्थि प्रेति करता है। यही—अपने अधिकारमें रहनेके स्थि प्रेति करता है। यही—अपने अधिकारमें रहना ही मानव-धर्म एवं मानवता है। एक-दूसरेके धर्म तथा व्यक्तिश स्थीना-कपदी करना दानवता है।

वेद मन्त्र-त्राद्यणात्मक दो मागोंमें विभक्त होते हैं।
मन्त्रभागकी ११३१ संहिताएँ होती हैं, उतना ही ब्राह्मणमाग
होता है। ब्राह्मणमागमें आरण्यक, उपनिषद् मी अन्तर्भृत
हैं। यह धर्मका प्रथम लक्षण होता है। धर्मका दूसरा
लक्षण 'स्मृति' है। स्मृतिमें धर्मशाला, धर्मस्त्र, गृह्मस्त्र तथा
स्मृतियाँ अन्तर्भृत हैं। इसमें वैदिक नियम संग्रहीत
किये जाते हैं। धर्मशास्त्रको श्रेष्ठ प्रमाण माना जाता है।
न्यायदर्शनमें आता है—

अप्रामाण्ये च धर्मशास्त्रस्य प्राणमृतां व्यवहारलोपा-क्लोकोच्छेदप्रसङ्गः। (४।१।६२)

यदि घर्मशासको अप्रमाण माना जाय तो छोक-ध्यवहारका विछोप हो जानेते छोकोच्छेदका प्रसङ्ग उपस्थित हो सकता है।

तीसरा धर्मका लक्षण है—'सदाचार'—सत्पुक्षोंका आचार । सत्पुक्षोंके आचारसे पुराण-इतिहास संग्रहीत हो जाते हैं । पुराण-इतिहासमें वेद-प्रोक्त धार्मिक स्त्रोंके उदाहरण-प्रत्युदाहरण दिये जाते हैं—इससे विषम समयमें विषम समसाएँ मुलझ जाती हैं । इन्हीं पुराण-इतिहाससे हिंदू-जाति मुसल्मानी कूर समयमें भी मुरक्षित रही और अंग्रेजोंके मोहक समयमें भी धर्ममें स्थिर रह सकी ।

चतुर्भ लक्षण है घर्मका—'स्वस्य च प्रियमातमनः' इसका अर्थ है कि धर्म-विकल्पोंमें जो अपने आत्माको प्रिय हो, उसका आचरण करे । यही मानव-धर्म है । मानवका ही धर्म मानवता होती है ।

### मानवके साथ गौका अविच्छेद्य सम्बन्ध

गाय मानवकी माता है। माता दूध देकर पुत्रको पालती है, यही बात गायकी है। दूध भैंसका भी होता है। पर मैंस तामसिक जीव है। अतः उसके द्धका प्रयोग करनेवाले तमोगुणी हो जाते हैं। भैंसके बछड़ेको ही देख छीजिये, वह कॅंघता-सा रहता है। यह तमोराणका चिह्न है--- 'प्रमादालस्य-निद्रामिस्तनिवन्नाति भारत' ॥ (गीता १४। ३८ ) देखनेम मी वह तमोगुणी दीखता है। पर गायके वछडेको देखिये, जो पैदा होते ही कदने-फॉइने लग जाता है तथा देखनेमें मी रात्विक दीखता है । अतः यदि अपने यञ्चोंको फ़र्तींटा या सात्विक बनाना है तो उन्हें गायका दूध दीनिये। इसके विपरीत यदि उन्हें ऊँघनेवाला या आलधी बनाना चाहते हैं तो उन्हें मैंसका दूध पिलाइये । मैंत काली होती है। कालापन उसमें स्वाभाविक होनेसे वह तमोगुणी जीव स्थें कथ्मा वहुत खींचता है। अतः उतके दूधमें कथ्मा बहुत होती है। उसे कोमल बच्चोंको पिलानेसे वे बच्चे निरन्तर रुण रहा करते हैं। इसके अतिरिक्त कम्मा उत्तेजन करनेवाली होती है। उत्तेजनाते संयमका भङ्ग होता है। संयमके भङ्गते आयु घटती है। बाद-विवादप्रियता वद जाती है और ऊप्मासे बुद्धि भी घटती है। पर गायका दुघ मान्विकताने मिला होता है। अतः वह बुद्धि देता है। बुद्धिका खिर या वात्विक होना ही मानवता है। अन्यया वह दानवता हो जाती है । मैंसका बछड़ा मर जाता है तो उसमें भूसा डालकर मैंसके सामने रख देते हैं। वह ऐसी बुद्धिहीन है। जो उसे ही अपना वछड़ा समक्षकर दूध उतार देती है। इसीलिये उसके दूधका प्योग करनेवाला भी प्रायः बुद्धिहीन या तामस बुद्धिवाळा होता है। गाय प्रायः इन चाल्याजियोंमें नहीं फॅसती, वह अपना स्नेही वछड़ा न होनेपर दूध समाप्त कर देती है, यही उसकी बुद्धिमत्ता-का प्रमाण है। अतः उसका दूध भी बुद्धिवर्धक हो-यह स्वामाविक है। पर मैंसका दूध अज्ञानवर्षक तथा विवाद-वर्षक एवं कठोरताको प्रश्रय देनेवाला है—जो मान-वताके शत्र है।

इधर भैंस बन्य जीव मी है, अतः बुद्धिकी न्यूनता उसमें खामाविक है। गाय प्राम्य जीव है, उसमें बुद्धिमत्ता अपेक्षाकृत खामाविक तथा अधिक होगी। फिर बन्यकी संगतिसे पुरुष भी बन्य बन सकता है। मैंस जलका प्यासा जीव मी है। इसको जबतक जलसे बहुत-सा स्नान नहीं कराया जायगाः तत्रतक वह दूघ नहीं देगी । वह खूराक मी गायकी अपेक्षा दुरानी-चौरानी खाती हैं। जवतक उसे पूरी खूराक नहीं दी जायगीः तवतक वह दूध नहीं उतारेगी । गायका ठामान्य ठेवाठे भी काम चल जाता है। दूध मी उससे अनायास ही प्राप्त हो जाता है। अतः गायका नहीं मानवसे अविच्छेद्य सम्बन्ध है, वैसे वह मानवताको उत्पन्न करने-वाली भी है । इन सब कारणींसे गायका मानवसे पूर्ण पारिवारिक सम्बन्ध है । अतः गायकी सेवा करने तथा गोदुन्धका प्रयोग करनेसे ही हमें साल्विकता प्राप्त होकर मानवता प्राप्त हो सकती है।

वर्णाश्रमधर्मसे मानवताका पोपण तथा संरक्षण

चार वर्ण हैं—त्राह्मणः सित्रयः वैदयः ग्रुद्ध । चार आश्रम हैं—त्रह्मचर्यः ग्रहस्यः वानप्रस्यः संन्यास । इनके धर्मका नाम वर्णाश्रमधर्म है । वर्णाश्रमधर्म कहता है— स्वयं जीओ और दूसरोंको मी जीने दो । वह कहता है— 'स्वधर्में निधनं छेयः परधर्मों भयाबहः। (गीता ३ । ३५) - 'अपने धर्ममें मृत्यु अच्छीः परंतु दूसरेका धर्म मयप्रद है। इस प्रकारका उपदेश इत धर्मसे मिन्न धर्मोंमें नहीं मिछता। इस धर्ममें एक वर्ण दूसरे वर्णकी दृत्तिके साथ छीना-झपटी नहीं करता और अपनी साधारण दृत्तिमें मी संतोप करता है—

> श्रेयान्स्वधर्मो विगुणः परधर्मात् खनुष्टितात्। खभावनियतं कर्म कुर्वश्वामोति क्रिस्त्रियम् ॥ (गीता १८ । ४७ )

यही मानवता है। दूसरेकी चृत्तिपर डाका डाल्मा दानवता है। ब्रह्मचारी, वानप्रसा, संन्यासी गृहस्वते केवल निर्वाह चाहते हैं और उसके बदले आपको अपने अनुमवॉसे पूर्णं सुन्दर उपदेश देकर आपके लोक-परलोकका सुधार करते हैं।

विदेशोंमें वर्णाश्रमधर्म न होनेके कारण ही अपनी-अपनी वृत्तिमें संतोध न होनेसे वहाँपर मानवता कराहती रहती है। दानवताका बोख्वाला हो जाता है। उसीके फल्खरूप वहाँ-पर महायद्ध होते हैं। मानवताको नष्ट करनेवाले परमाण वर्मोके आविष्कार हुआ करते हैं। जन्मना वर्णाश्रम-धर्मकी व्यवस्था कार्य-विभाजनकी एक सुन्दर प्रणाली है । सदा-के लिये इससे आजीविकाकी चिन्ता मिट जाती थी। बैकारी-को प्रश्रय न मिलता था। परस्पर सहिष्णता भी होती थी । इसी कारण मानवता पनपती थी । अतः इस मनु-प्रोक्त वर्णाश्रम-धर्मके पाछनसे ही हमें सच्ची मानवता मिछ सकती है । आइये मानवगण । जब इम-आप मनु-पुत्र हैं) तव हमें उत्त मनु-व्यवस्थापित वर्णाश्रम-धर्मको अपना-कर अपनी पूर्ण मानवताका परिचय देना चाहिये । वर्णाश्रम-धर्मकी कई आपाततः प्रतीयमान भ्रान्तियोंको दूर करनेके ख्यि इम **'श्रीतनातनधर्मालोक'** प्रन्यमाला भी प्रकाशित कर रहे हैं। #

फलतः 'सर्वभ्तिहित' में रित ही 'मानवता' है। पञ्चमहा-यज्ञ भी इसीको बता रहे हैं । मानवता और विश्वप्रेम पर्यायवाचक शब्द हैं । इस मानवताके प्राप्त्यर्थ हमें प्राण-पणि उद्योग करना चाहिये । इसीसे दानवत्न एवं पशुत्व हटकर हमें देवत्व प्रात होनेका अवसर मिलेगा । आजकलके वैज्ञानिक शल्लाल मानवताके शत्रु अतएव विश्वयुद्धके मूल-सूत्र हैं । यदि मगवद्-गीतोक्त प्रकारसे हमने राग-देष दूर कर दिये और मानवता प्राप्त कर ली तो हमें विश्वयुद्धिके करनेकी आवश्यकता ही न रह जायगी । यह मानवताका सुपरिणाम होगा ।

भजनके विना पशु-समान

भजन वितु क्कर-स्कर-जैसी।
जैसें घर विछावके मूसा, रहत विपय-यस वैसी॥
वग-चगुळी अरु गीध-गीधिनी, आइ जनम लियौ तैसी।
उनद्व कें गृह, स्तुत दारा हैं, उन्हें भेद कहु कैसी १॥
जीव मारि के उद्र भरत हैं, तिन की लेसी ऐसी।
स्रदास भगवंत-भजन वितु, मनों ऊँट-वृप-गैंसी॥

—सुरदासजी

からなるなかない

<sup>#</sup> इत ग्रन्थनालाके पाँच पुष्प प्रकाशित हो चुके हैं। छठा पुष्प प्रकाशित होने जा रहा है। इमारे नामसे फार्स्ट बी० १९ डाजपतनगर, नवी देहलो १४' इस पतेसे डक भन्थमाला मेंगायी जा सकती है।—केसक

#### मानवता

( क्रेखक महामहोपाध्याय डा॰ श्रीतमेशजी मिश्र, पम्०प०, डी० छिट्० )

'मानवता' वह धर्म है, जो एकमात्र मनुष्यमें ही रहता है और जिसके विद्यमान रहनेके कारण ही मनुष्य 'मनुष्य' कहा जाता है। यदि किसी प्रकार किसी अंशमें मानवता-धर्ममें त्रृटि हो जाय तो वह मनुष्य 'मनुष्य' नहीं है। किंतु मनुप्यामास है । 'मानवता' किन गुणींसे युक्त है, यह फहना कठिन है। परंतु इसकी अपनी बुद्धि और सत्तर्कके द्वारा समझनेका प्रयत्न करना चाहिये । यह प्रायः सभी मनुष्योंको ज्ञात है कि पृथ्वीपर-भूलोकमें रहनेवाले सभी प्राणियोंमें मनुष्य ही सृष्टिके क्रिमक विकासमें सबसे श्रेष्ठ और सर्वाङ्गपूर्ण है। इसीलिये मनुप्यके स्थूल शरीरको 'अन्त्यावयवी' शास्त्रकारोंने कहा है। बुद्धिके द्वारा परमतत्त्वके साक्षात्कारके लिये, परमानन्दकी प्राप्तिके लिये, द्रः खकी ऐकान्तिक तथा आत्यन्तिक निवृत्तिके लिये, जीवन-के चरम रूक्ष्यतक पहुँचनेके लिये तथा जन्म और मरण-से सर्वथा एवं सदाके लिये छुटकारा पानेके लिये जिन अंशोंकी अपेक्षा होती है। वे सब 'मानवता' में ही विद्यमान हैं। अतएव 'मानवता' को समझनेके लिये हमें सबसे पहले यह विचार करना आवश्यक है कि मानवजीवनका चरम छस्य क्या है, ज्ञानकी पराकाष्ट्रा कहाँ है।

संसार दु:खमय है, जीवन भी दु:खमय है और दु:ख-मय जीवनके ही द्वारा दुःखमय चंधारसे छुटकारा मिछ सकता है। इस बातको समझनेके लिये यद्यपि मनुष्यमें ही शक्ति होती है। फिर भी इसे सभी नहीं समझ सकते। यही कारण था कि बुद्धने अपने चार 'आर्यसत्यों' में इसे प्रमुख स्थान दिया था। परंतु यह सत्य है कि किसीको दुःख प्रिय नहीं है। सभी दुःखसे घृणा करते हैं, उससे ख़ुटकारा पानेके ब्यि सर्वदा व्यय रहते हैं। वस्तुतः मातूगर्भमें आनेसे लेकर जीवनके अन्तिम श्वास-पर्यन्त कायिक, वाचिक तथा मानसिक जितनी हमारी क्रियाएँ तथा चेष्टाएँ होती हैं, सभी दुःखानुमवसे प्रेरित होती हैं तथा दुःखसे छुट-कारा पानेके लिये ही होती हैं। ये क्रियाएँ दु:खकी चरम निवृत्ति होनेपर ही विश्राम पाती हैं, अन्यथा चलती ही रहती हैं । इसीलिये मनुष्यको बार-बार जन्म और मरणको प्राप्त होना पड़ता है और असीम दुःखका भीग करना पड़ता है। परंतु इससे खुटकारा पानेके लिये दूसरा कोई उपाय भी तो नहीं है।

तदनुसार अपने उपर्युक्त बातको समझकर जीवनको बनाना ही 'मानवता' का स्वरूप है । यह अनुभवका विपय है कि उपर्युक्त वातें सभी मनुष्य सभी अवस्थामें समझ नहीं सकते; परंतु इनके समझनेकी योग्यता अव्यक्तरूपमें प्रत्येक मनुष्यमें रहती है । इस योग्यताकी अमिव्यक्तिके छिये मनुष्यको सद्गुरुसे उपदेश लेना चाहिये। भगवन्द्रक संतोंका सङ्घ करना चाहिये तथा तत्त्वज्ञानी ऋषि-मनियोंके द्वारा साक्षात अनुभूत विपयोंका लिखित रूपमें प्रतिपादन करनेवाले शास्त्रींका अध्ययन करना चाहिये। किसीको पूर्व-पूर्व जनमोपार्जित शुभ कर्मोंके संस्कारसे नैसर्गिक रूपमें भी इस विषयको जाननेके लिये आवश्यक ज्ञान प्राप्त होता है। परंत्र यह किसी विरल महात्मामें ही सम्भव है। अतएव अपनी सन्दावनासे सदनुष्टानके द्वारा ज्ञान प्राप्त करना चाहिये।

इस प्रकार ज्ञान प्राप्त होनेपर ही मनुष्यको पूर्णताका बोध अपनेमें हो सकता है । साध-ही-साथ हमें अपने खाने-पीनेकी वस्तुओंकी एक व्यवस्था करनी चाहिये, जिससे दूषित अन्न तथा दूपित पेय न खाया और पिया जाय। जिस प्रकारका अन्न .खाया जाता है। उसी प्रकारकी बुद्धि और जिस प्रकारका वेय पिया जाता है, उसी प्रकारका प्राण वनता है---यह तो उपनिषद्में ही स्पष्टरूपसे कहा गया है। किंतु समृतियोंमें तथा धर्मशास्त्रमें तो और भी सहस रूपसे विचार किया गया है। वादको इस निर्णयपर शास्त्रकार लोग पहुँचे हैं कि इमारे प्रत्येक आचरण, व्यवहार, वस्त-धारण आदिका प्रभाव 'मानवता' को पृष्ट करनेमें आवश्यक है। इसी आधारपर सात्विक आहार आदि करना। सारिवक जीवन व्यतीत करना शास्त्रोंमें विहित है। मेरा तो विश्वास है कि बाह्य रूपकी शुद्धिके बिना अन्तरात्मा-की ग्राह्म हो ही नहीं सकती और बहिरङ्ग तथा अन्तरङ्ग ग्रुद्धिके विना 'मानवता' का पूर्ण विकास नहीं हो सकता ) यही बात योगशास्त्रमें भी कही गयी है कि यमः नियम आदि अष्टाञ्च योगके साधन विना मनुष्य स्थ्यतक नहीं पहुँच सकता । वर्तमान कालमें बड़े-बड़े विद्वान यम, नियम आदिको तथा ग्रद भोजन और पान आदि आचरणको विशेष महस्व नहीं देते और खच्छन्द होकर 'पार्टियों' में जाकर

उच्छिप्ट मोजन करनेमें कुछ भी ग्लानि नहीं मानते। परंत्र यह सर्वथा अनुचित है। जवनक पूर्ण ज्ञानकी शांति न हो जायः तवतक उपर्युक्त पवित्र आचरण और व्यवहारकी बड़ी आवस्तकता है। 'आनक्छके युगमें उन कठोर रातिने नीवन-निर्वाह करना असम्भव है' यह कहना सर्वथा दीर्वस्य है, मान-वताके विकासमें यहत यहा विष्ठ है। हमें अपने स्थ्यकी प्रातिके स्थि उचिन आचरण करनेमें संकोच एवं स्टाका अनुभव करना, दलील देना तथा उपदानको शङ्का ऋरना परम अनुचित है। हमें अपने कर्मने हद रहना चाहिये। अवस्य ही हमछोग शान्त-सम्मत दर्भ दर्रे, होगंदि उपहासदी चिन्ता न दर्रे । हमने देखा है कि केवल दीवंत्यके वद्योभूत होकर निगरेट पानेवाछे अपने एक मित्रके आग्रहको अन्त्रीकार करनेमें सर्वथा असमर्थ होकर बहुत-से मनुष्य सिगरेट पीने छगते हैं तथा इसी प्रकार अन्य दोपाँको मी लोग आसानींसे अपना लेते हैं। इन बातींसे 'मानवता' में कमजोरी आ जाती है और इस मारतीय **सं**स्कृति-से दूर चले जाते ई तथा मानवताके ख्रुवको भूछ जाते ई। यह वर्षथा अनुचित है। यह चरित्रहोनताका स्वरूप है। इन दोपावह, नाग्रकारी, ट्रस्पते भ्रष्ट करनेवाले कर्मीन 'मानवता' की हानि है। इनी कारण आज देशमें असंतोप, दुःसः छतः मिष्यानिमानः दूनराँको थोखा देना इत्यादि-की शब्दि हो रही है।

त्रैमा ऊपर कहा गया है। दुःखने सर्वथा छुटकारा पाने-के लिये ही मनुष्यकी सभी प्रतृत्तियाँ हैं। इसीमे यह भी स्पष्ट है कि मानव-जीवनका चरम लक्ष्य है दुःखते चरम-नितृत्ति। दसे ही मुक्ति, परमानन्दप्राप्ति, शानकी पराकाष्टा आदि कहते हैं। इस पदको प्राप्त करनेचे ही प्र्ांता' की, मनुष्य-जीवन प्राप्त करनेके उद्देश्यकी तथा प्मानवता' की प्राप्ति हो मकती है। मनुष्यके दुर्लम जीवनको प्राप्तकर भी यदि कोई प्र्णंता' को, प्मानवता' के प्र्णं विकासको, चरम दुःखकी निवृत्तिको, परमानन्दको या आत्मसाक्षात्कारको न प्राप्त कर सके तो शंकराचार्यके शब्दींमं वह 'आत्महा' कहा जायगा। विवेक-चूनुमणिमं शंकराचार्यने कहा है—

ख्य्या क्यंचित्ररजन्म दुर्छमं तत्रापि पुंस्तं श्रुतिपारदर्शंनम् । यः स्वारममुन्धे न यतेत मृतधीः स द्वारमहा स्वंविनिहन्त्यसद्ग्रहात्॥

अभिन्नाय यह है कि किसी निकार हुर्लभ मनुष्य-जन्मको नित्रकर और उसमें भी—जिन (स्वरूप) में श्रुतियोंके द्वारा ज्ञान होता है, ऐसे पुरुषत्यको पाकर जो मृद् बुद्धिवाला अपने आत्माकी मुक्तिके लिये नियन नहीं करता, वह निश्चय ही आत्मपाती है। वह असत् वत्तुओं (को सत् मानकर उन) में लग्न होनेके कारण अपनेको नष्ट करता है।

अन्तमं मेरा इतना ही निवंदन है कि मनुष्य होकर मी जो 'मानवता' को न समझता है और न उसके अनु-रूप कार्य करता है, वह मनुष्यानास है और वस्तुतः आत्मवाती है। समीको मनुष्य-जीवनका महस्त्र समझना चाहिये तथा उसकी मयादाकी रक्षाके ल्यि जीवनमर प्रयत्न करना नितान्त आवस्यक है।

# यदि

प्राणधन मिछ जायँगे, यदि हारको तुम जीत समझो। माया है मोह जगत्में, शोक छाया है जगत्में। पर जगत्में ही सदा तुम, ईश-प्रीत पुनीत समझो। सुन्त सर्वदा सम्भव नहीं, दुख सर्वदा सम्भव नहीं। दुःख ही सुखरूप है वसः तुम रदनको गीत समझो। मेरा जो करें। अपकार उपकार हम उनका करें। सर्गका सोपान है यह, शत्रुको तुम मीत समझो। प्राणधन मिल जायँगे, यदि हारको तुम जीत समझो ॥ **①** 远远远远远远远远远远远远

---शिवनाथ दुवे

# मानवता और भगवत्ता

( छेखक--डा॰ श्रीवीरमणिजी उपाध्याय पम्०प०, बी०पछ्०, डी०छिट्०, साहित्याचार्य )

मानव और भगवान् परमार्थतः या खरूपतः एक ही

गुद्ध चैतन्य या चिच्छक्तिके दो औपाधिक रूप हैं; दोनोंमें

व्यावहारिक अन्तर उपाधिकी गुद्धि और मिलनताके कारण

प्रतीत होता है, किंतु उपाधिप्रयुक्त व्यावहारिक भेदके मानसे

पारमार्थिक खरूपमें अमेदकी हानि नहीं होती । घटाकाश-ग्रहाकाश्चमें औपाधिक मेद अवश्य प्रतीत होता है; किंतु उस प्रतीतिसे

आकाशकी एकतामें क्या बाधा ? पत्थल, तडाग, सरोवर,

नदी और समुद्रके जलमें औपाधिक मेद प्रतीत होता है तो हुआ

करे; किंतु जल तो खरूपतः एक ही है । खाद आदिमें दूसरे

तत्वके सम्मिश्रणके कारण मेद है ।

हाँ, यह अवस्य है कि इस औपाधिक अन्तरके कारण दोनोंकी विविध शक्तियोंमें तथा कार्योंमें परस्परिवरोधी तथा दूरगामी वैलक्षण्य हो जाता है। ईश्वर या मगवान सर्वज्ञ, सर्व-शक्तिमान तथा सर्वव्यापक है और जीव अल्पज्ञ, अल्पशिक और परिच्छिन-देहव्यापी है। उपाधिकी कल्पनाके आधारपर प्रतीयमान जीवस्वरूप और ईश्वरस्वरूप दोनों व्यावहारिक अवस्थामें कल्पित एवं औपाधिक हैं। उस कल्पनाका अधिष्ठान दोनोंमें अनुगत सामान्य चित्स्वरूप है और यही दोनोंका पारमार्थिक स्वरूप है, जो एक ही है।

समस्त जड पदार्थ अद्देत वेदान्तके अनुसार चेतनकी उपाधियाँ हैं। जड पदार्थ भी व्यष्टि और समष्टि अर्थात् वैयक्तिक और सामृहिक मेदसे दो प्रकारके हैं। उदाहरणार्य, वृक्ष व्यष्टि-जड है और वन समष्टि-जड । जड-व्यष्टिरूप उपाधिके कारण जीवकी प्रतीति हो रही है और जड-समष्टिरूप उपाधिके कारण ईश्वरको मानना पड़ता है; क्योंकि विना समूह या समष्टिके व्यष्टिकी कल्पना नहीं हो सकती । और इसी प्रकार इसका उलटा मी। जैसा कि नैयायिक मानते हैं—'निविशेषं न सामान्यम्' । चैतन्यकी उपाधि जड तत्कालकृत अवसामेदसे स्यूल, स्स्म और अव्याकृत मेदसे तीन प्रकारका क्रमशः मासित होता है। कोई भी उदाहरण छें नदीके जलमें वीचि। तरङ्ग और बुद्बुद आदि स्यूछ जडके रूपमें दिखलायी दे रहे हैं। किंतु जलका स्क्ष्मरूप भी है और दोनोंका कारण एक अञ्चक्त या अञ्चाहत रूप भी, जो वैज्ञानिक यन्त्रींके द्वारा तथा सहज अन्तर्वोध ( Intuition ) से ही जाने जा सकते हैं। ये त्रिविध भेद जड-व्यष्टि और जड-समष्टि दोनोंके खर- पर समानतया प्रतीत होते हैं। तदनुसार जिस प्रकार जीवकी उपाधि जड-व्यष्टि अर्थात् शरीर-पिण्ड स्थूल, सूक्ष्म और कारणके भेदसे तीन प्रकारका है, उसी प्रकार ईश्वरकी उपाधि जड-समप्टि अर्थात् विश्व ( ब्रह्माण्ड ) भी स्थूल, सूक्म और कारणके भदसे तीन प्रकारका भासित होता है। पञ्चीकृत मूतात्मक स्थूलशरीर है। उसका कारण अपर्ज्ञाकृत भूतमय 'स्हमशरीर' है और साक्षात् तथा परम्परया दोनींका कारण व्यष्टि-अविद्या कारण-शरीर है। पञ्चीकृत-भूतात्मक दृश्यमान जगत् स्थूल विश्व है, उसका कारण अपञ्चीकृतभूतमय सूक्स विश्व है और साक्षात् एवं परम्परया दोनोंका कारण समष्टि-अविद्याः अव्याकृत या अव्यक्त कारण है। समष्टि-अविद्या ग्रद्धसत्त्वप्रधान होनेके कारण उत्कृष्टः, व्यापक एवं पूर्ण-शक्तिशाली उपाधि है और व्यष्टि-अविद्या मलिनसन्त्रप्रधान होनेके कारण परिच्छिन्न एवं अल्पशक्तियुक्त अपकृष्ट उपाधि है -और इसी उपाधिकृत उत्कर्यापकर्यके फलखरूप जीव और मगवान्की शक्तियों तथा कार्योमें महान् व्यावहारिक अन्तर प्रतीत हो रहा है। इतना होते हुए भी, दोनांके पारमार्थिक स्वरूपमें कोई भेद नहीं; क्योंकि वह तो एक ही मौलिक अधिष्ठानभूत ग्रुद्धचैतन्य है । तन्त्र-दर्शनमें जीवको 'पशु' कहा जाता है और मगवान्को 'शिव' । वहाँ मी दोनोंका पारमा-र्थिक स्वरूप शिव-शक्ति-सामरस्यात्मक परम तत्त्व है । समस्त विश्वके मूलमें दो शक्तियाँ हैं---१. चिच्छक्ति और २. विमर्श-शक्ति । इनकी दो अवस्थाएँ ई---१. सामरस्यकी और २. परस्पर व्याप्य-व्यापकमावके कारण विश्लिष्टताकी । दोनों जव अविभक्त-दशामें समरस रहती हैं, तब एक तस्वके रूपमें अवस्थित उनका पारमार्थिक खरूप मानां जाता है और जब प्रतीतितः विशिष्ट या विमक्त होकर काम करने या खेलने लगती हैं, तब शिवतस्व या चित्रमकाश और शक्ति-तत्त्व या अचित्-विमर्श अथवा विसर्गके रूपमें एक दूसरेको अभिन्याप्त करते रहते हैं। अस्फुटका स्फुट होना प्रकाश है और 'यह' -- इस रूपमें अर्थात् किसी पदार्यविशेषके रूपमें हृदयंगम होना विमर्श है । व्यावहारिक शन दोनोंके सिमाअणसे बनता है। क्योंकि ज्ञान केवल प्रकाश ही नहीं या केवल विमर्श ही नहीं होता, अपितु विमर्शात्मक प्रकाश है अर्थात् किसी पदार्थविशेषके रूपमें विमृष्ट होता हुआ स्कृदी-

मान है। पशुभान और शिनभान—दोनों ये क्रमशः अवस्था-निशेषमें घड़ीकी कीलके समान अनुष्टत्त होते रहते हैं और सामरस्य उनके मूलमें अन्तस्तल-धाराके समान अनवरत प्रकाशित होता रहता है। सामरस्यकी दशामें निमर्श ही 'महात्रिपुरसुन्दरी' और प्रकाश ही 'परम शम्सु' पदसे व्यवहृत होते हैं और परमार्थतः ने दोनों मूलमें सामरस्यापन एक ही तत्त्व हैं। तदनुसार 'पशु' और 'शिन' दोनोंका नहीं पारमार्थिक स्वरूप है।

इस दर्शनमें चेतनता और जडता-ये दोनों शब्द पारिभाषिक अर्थमें प्रयुक्त होते हैं अर्थात व्यापक चेतन है और व्याप्य जड है। जब अभेद-संसारमें प्रकाश व्यापक रहता है और विमर्श व्यात अर्थात् कवलीकृत हो जाता है, तब प्रकाश चेतन और विमर्श जड माना जाता है। इसी प्रकार जब भेद-संसारमें विमर्श व्यापक रहता है और प्रकाश व्याप्त अर्थात् अन्तर्निलीन हो जाता है। तब प्रकाश जड-और विमर्श चेतन माना जाता है। महाशक्ति त्रिपुरसन्दरीके कई रूपोंमें 🏣 दो रूप हैं—१. ग्रुद्धविद्या और २. माया। अहंता और इदंताकी अभेद-बुद्धि ग्रुद्धविचा है और उन दोनोंकी विभेद-बुद्धि माया है। परमार्थतः निसर्गानन्द-सुन्दर प्रकाशात्म परम शिवके साथ सामरस्यापन्न परमानन्दनिर्भर परप्रेमास्पदी-भूत महात्रिपुरसुन्दरी अथवा प्रकाश-विमर्श-रामरस्यरूपिणी पराशक्ति होता हुआ भी पशु या जीव सांसारिक दशामें पशुमावापन होकर पाँच कश्चुकों और आठ पाशोंसे जकड़ा हुआ अत्यन्त संकुचित वना रहता है। माया या अविद्याकी पञ्चविध संकोचिनी शक्तियों अर्थात् कञ्चुकोंसे परिन्छिन . जीव सर्वथा विवश और संकुचित बना रहता है। उन कञ्जूकोंका विवरण निम्नलिखित है-

> १-सर्वकर्तृत्वद्यक्ति-संकोचरूप कञ्चक=कला । २-सर्वज्ञतार्याक्तसंकोचरूप कञ्चक=अविद्या । ३-नित्यपरिपूर्णतार्थाक्तसंकोचरूप कञ्चक=राग । ४-नित्यतार्शक्तसंकोचरूप कञ्चक=काल । ५-स्वतन्त्रतार्शक्तसंकोचरूप कञ्चक=नियति ।

इन्हीं पञ्चिषध कञ्चुकांचे परिन्छिन्न होनेके कारण जीन अत्यन्त संकुचित-शक्ति रहता है। परंतु यह संकुचित रूपः जिसका दूसरा नाम मानवता है। वास्तिवक नहीं । उसका पारमार्थिक खरूप तो सदा अपरिन्छिन्न और सामरस्थात्मक असंकुचित ही है। ऐसी दशामें मानवता या मगवत्तामें क्या अन्तर हो सकता है। यह शनमार्गकी हृष्टिसे विवेचन है।

हाँ, यह मानना पड़ेगा कि मक्तिमार्गमें मक्त ब्रह्म और चित् अर्थात् मगवान् और मानवको नित्य मानकर उनका अन्तर बनाये रखना चाहता है। क्योंकि वह अक्षय सेव्य-सेवक-माव या प्रभु-दास-भावको ही परम पुरुषार्थ मानता है और उसका अन्त नहीं चाहता । इनकी सभी इन्द्रियाँ मगवत्तत्वके अनुभव विनाः मगवद्दर्शन तथा भगवान्के खरूपके रसा-स्वादनके बिना, अपनेको अकृतार्थ और इतमाग्य समझती हैं। नारदके द्वारा किये गये भक्ति-निर्वचनसे सिद्ध होता है कि वे मक्तिको भगवान्के प्रति परम-प्रेमरूपा ही नहीं मानते। किंतु अमृतरूपा भी मानते हैं। उनके विचारमें मक्त केवळ सिद्ध ही नहीं होता, किंद्ध अमृतरूप भी हो जाता है। दूसरे शब्दोंमें इनकी भक्ति नित्य और अनपायिनी है। तात्पर्यं यह कि मगवान्। मक और मिक —तीनों शाश्वत तथा अमर हैं। तथापि अन्तिम स्थितिमें आकर मगवान और मक्तमें परम साम्य हो जाता है। मक्तिमार्गमें सिद्धि-सोपान निम्नलिखित उपलब्ध होते हैं---

१-महात्माः सिद्धः और संतोंकी सेवा।

२-उनका अनुग्रह-सम्पात ।

३—उनके सहवास और सत्सङ्ग आदिके फळखरूप मगवद्भजनरूपी उनके घर्ममें अद्धा ।

४-अनवरत मगवत्कथा-अवणः कीर्तन आदिमें तल्लीनता।

५-देहरे भिन्न आत्माका शान ।

६—भगवान्में हद निष्ठा और भगवत्याप्तिके लिये प्रबल तथा पूर्ण प्रयास ।

७-भगवत्तत्त्वशान ।

८-भगनत्कुपासे सर्वञ्चता आदि सकलकस्याणगुणगणका मक्तमें मी आविर्माव । और

९-सायुज्य आदि चतुर्विघ मोक्षमेंसे किसी एककी प्राप्ति । इससे स्पष्ट है कि अन्ततोगत्वा भगवान् और मक्त सर्वया समान और समकक्ष हो जाते हैं। दोनोंमें ऐसी अनन्यता और अन्योन्यिनिष्ठा आ जाती है कि एक-दूसरेके लिये व्याकुल रहता है। कहा जाता है कि सिद्ध भक्तके हृदयमें यदि किसी बातकी इच्छा या संकल्पके अङ्कुरमात्रका उदय होता है तो उसी क्षण भगवान् उसकी पूर्तिके लिये दौड़ पड़ते हैं। इतना ही नहीं, कभी-कभी यदि भगवान्की इच्छाशक्ति प्रकृति या नियतिके विरुद्ध भी भक्तका संकल्प हो जाता है तो मगवान् प्रकृतिको दबाकर भक्तकी इच्छाकी ही पूर्ति करते हैं, मक्तकी रक्षा तथा कल्याणके लिये अपनी प्रतिक्राओं- को भी तोड़ देते हैं। निबन्धके विस्तारके भयसे मैं शास्त्रीय प्रमाणों तथा उदाहरणोंको यहाँ उद्धृत नहीं करता। निष्कर्ष यह कि इस प्रकार मिक्तमार्गके अनुसार भी सिदिकी अन्तिम स्थितिमें मानवता और मगवत्तामें कोई अन्तर नहीं रह जाता।

कर्मयोगमार्गमें मी कर्ता मानव जब सिद्धिकी चरम सीमापर पहुँचता है, तब मानवता और मगवत्तामें कोई मेद नहीं रह जाता है। संसार या बन्धनकी दशामें मानव और मगवान्में स्पष्ट अन्तर यह पाया जाता है कि मानव कर्म-फळसे बद्ध और उसमें लिप्त रहता है और इसी कारण माया-परवश रहता है। किंतु ईश्वर विश्व-संचाळनरूपी कर्म करता हुआ मी कर्मफळसे बद्ध और उसमें लिप्त नहीं होता और इसी कारण मायाके अधीन नहीं। किंतु मायाका नियामक और मायातीत रहताहै। कर्मयोग-मार्गके निर्धारित सिद्धि-सोपानोंकी अन्तिम सीदीमें जीव कर्तृत्वाभिमान और फलाभिसंघिसे रहित हो जानेके कारण मायाके चंगुलसे छुटकारा पा जाता है। उस अवस्थामें मला मानवता और मगवत्तामें क्या अन्तर !

अवतारकी दशामें भगवान् मानवके रूपमें पृथ्वीपर म आकर मानव-लीला करते हैं और मुक्तिकी दशामें मानव ब्रह्मस्वरूप या भगवद्दूप हो जाता है। वाचरपति मिश्रके पर्म अवच्छेदवादके अनुसार अविद्याका आश्रय जीव और विषय में- ईश्वर माने जाते हैं। परित्याच्य अंश आश्रयाश्रयिभाव सा और विषयविषयिभावके निकल जानेपर परिशिष्ट केवल चैतन्य ता ही रह जाता है। अतः मानवता और भगवन्तामें कोई अन्तर नहीं। औपिषिक अन्तरसे पारमार्थिक अन्तर नहीं होता। देस संक्षिप्त निवन्धमें सभी दार्शनिक विचारों तथा दृष्टिकोणों-की सा समावेश नहीं किया जा सका।

# मानवताकी आधार-शिला

( केखक-श्रीरामनाथजी 'मुमन' )

पिछले दो सौ वर्षों में जगत्में को राजनीतिक तथा आर्थिक क्रान्तियाँ हुई, उनके कारण विराट् जन-समूहों में स्थापक चेतना आयी; विमिन्न देशों में राजनीति एवं अर्थ-स्वस्था अधिकाधिक समष्टिधर्मक होती गयी। मौतिक वैद्यानिक क्रान्तिने वंसारका रूप हो बदछ दिया। तीत्र गतिशीछ याता-यातके साधनों तथा टेळिफोन, टेळिविजान इत्यादिके कारण दुनिया छोटी हो गयी। जो दूर था, बहुत पास आ गया। एक-के विचार, आशा, आसा, संदेह, प्रमका दूसरेपर तेजी-से प्रमाव पड़ा। विश्व मौतिक दृष्टिसे बहुत संघटित होता गया। विश्व-जीवनकी परस्पर-निर्मरता दिन-दिन बढ़ती गयी।

अपने सर्वोत्तम रूपमें यह वामनके विराट् होनेका नया उदाहरण है। मानव आज अपनी आति, सम्प्रदाय, धर्म एवं देशके बाहर फेल गया है। दीवारें टूट गयी हैं और उसके कार्यका क्षेत्र विशाल हो गया है। बुद्धिको उद्देनके लिये अनन्त गगनका विस्तार प्राप्त हो गया है। एक देशका मानव अपनी यन्त्रणाकी घड़ियोंमें अकेला नहीं रह गया है। अपने सुख एवं सुख-वर्दक साधनोंकी आविष्कार-म्यञ्चलामें उसका दूसरोंके लिये खुला आमन्त्रण है। एक देशके विशाल जन-समूह दूसरे देशोंके जन-समूहोंसे अपने देशमें रहते हुए भी मिलते हैं, वार्तालाप करते हैं, सहयोग-का जीवन विताते हैं और टकराते भी हैं। आजका व्यक्ति हस प्रकार अधिक समष्टिभर्मी दिखायी पड़ता है।

परंद्र इतना होते हुए भी वंबारपर मृत्युकी विभीषिका छा गयी है। जब विश्व-जीवन विकसित होकर नममें उद्देनको सचेष्ट है। तब उसके चारों और मरणका अन्धकार छ। गया है। बुद्धिने जीवनके दुकड़े कर दिये हैं। चेतनाएँ उठ-उठकर लड़खड़ाती हैं और गिर पड़ती हैं। ऐक्यकी सम्पूर्ण शिक्षाएँ राष्ट्रोंके तीव आवेगोंमें वह जाती हैं। मानवताकी रक्षाके नामपर ही मानवता खण्डित की जा रही है। उसके नामपर अकल्पनीय मारक अस्त्रींका आविष्कार होता है; उसके नामपर युद्धकी मोर्चाबंदियाँ होती हैं। जैसे किसी जमानेमें पाश्चात्त्य देशोंमें धर्म-रक्षांके नामपर युद्ध होते थे---भयानक युद्ध, वैसे ही मानवताके रक्षणके नाम-पर अमानवीय। राक्षसी कल्पनाएँ मानवके विस्तीर्ण मन-गगनपर छा रही हैं। एक ओर आशाका दीपक, मानवता-की भावनाकी क्योति; दूसरी ओर समग्र क्योतिका निर्वाण करनेवाळा विकृत मनोवेगीका प्रमञ्जन । एक ओर मानंवकी भायु बढ़ानेवाले, रोगोंको निर्मूल करनेवाले, उसे अमर वनानेकी दिशामें ले जानेवाले आविष्कारोंमें लगे मनीपियोंका आश्वासन; दूसरी ओर सर्वनाशके अदृहास-जैसे मौतिक पर-माणु-भञ्जनके त्वर ! कालकी मयानक उन्माद-लीला ! यह एक साथ ही दो प्रकारके विपम हक्ष्मींसे पीड़ित मान-वता आज किंकर्तव्यविमृद् चौराहेपर सड़ी है ।

एक ओर न्यायः स्वतन्त्रताः समता और बन्धत्वके नारे हैं; दूसरी ओर इन्हीं गुणोंके विनाश-साधनकी तैयारियाँ हैं। एक ओर दुनिया मानसिक दृष्टिसे अविभाज्य यनती जा रही है। दूसरी ओर पहलेसे भी अधिक खण्डित है। मुविधाएँ वदी हैं—अंधींके लिये स्कूल खुल गये हैं। वहरींके लिये अवण-यन्त्र उपलब्ध हैं। गरीवोंके लिये चिकित्सालय हैं। कोढ़ियोंकी चिकित्साके लिये व्यवसाहै; बूदे अशक लोगोंकी ओर समाजका ध्यान गया है;वर्ब्नोको शिक्षाका रूप बदल गया है, उनका महत्त्व समझा जाने खगा है; गर्मवती ख़ियोंपर विशेष घ्यान दिया जा रहा है। विधवाओंकी सहायताके लिये स्कल और आभम खुल गये हैं; वेगारकी प्रथा उठा दी गयी है; वेकारीकी समस्या भी अव उपेक्षणीय नहीं रह गयी; गुलामीकी प्रया उठा दी गयी है या उठती जा रही है; अकाल, बाद, भक्ष्य इत्यादि प्राकृतिक आपदाओं छड्नेके संघटित साधनोंकी खोज की जा रही है; ज्ञान पुस्तकालयः समाचारपत्रः रेडियो आदि अगणित वेश धरकर घर-घर दौड रहा है: विनोदके साधन सुलभ किये जा रहे हैं; यात्रा पहलेसे सद्धी और मुविधाजनक हो गयी है। पशुऑकी नस्ल सुधारने-की चेप्टाएँ की जा रही हैं, उनके प्रति अत्याचार दण्डनीय हो गया है । इस प्रकार मानव मानवके प्राणीके अधिक निकट आता दीख पड़ रहा है।

पर दूसरी ओर देखते हैं तो हर समाज, समूह या सम्प्रदायके अलग-अलग संघटन यन रहे हैं। वर्गचेतना-की वृद्धिसे मानवताके दुकड़े-दुकड़े हो रहे हैं। प्रत्येक वर्गमें अपने हितकी, स्वार्थकी प्रेरणा इतनी वढ़ गयी है कि दूसरे वर्गों-के—समप्टिके हितकी भावनाका ही लोप हो गया है। लियाँ अपने सम्पूर्ण कप्टोंके लिये पुषप-वर्गको कोसती हैं; मजदूर मालिक-वर्गको गालियाँ देते हैं, मालिक-वर्ग मजदूरोंका ग्रोपण करके उनसे अधिकाधिक लाम उठाना चाहता है; विद्यार्थी अपने वर्गकी इकाइयोंद्वारा की गयी त्रुटियोंका भी समप्टिक्पमें समर्थन करता है, अध्यापकवर्ग अनुशासनहीनताकी जिम्मे-दारी विद्यार्थियोंपर डाल देता है। वर्ग-मावना आगे और विद्याजित हो जाती, एक खण्डको और संकृचित कर देती

है। यह है दफ्तरका वावू, यह है रेखवेका मजदूर, यह है खानका अमिक । सद अलग-अलग, अपने हितोंकी सीमार्मे आवद । उसे मिले, दूसरोंको मिले-न-मिले । वह जिम्मे-दार है ? हर पेशेके अलग संघटन हैं । यही राष्ट्रोंके मानस-में प्रतिविम्त्रित होते हैं। राष्ट्र-राष्ट्र, देश-देशके वीच प्रति-द्दन्द्विता है । गुलामीके विरुद्ध आवाज उठानेवाले राष्ट्र दूसरे देशों एवं जातियोंको अपने वन्धनमें रखनेके लिये असत्य प्रचार तथा विज्ञानकी सहायता छेते हैं। अमेरिका, दक्षिण अफ्रीका इत्यादि देशोंमें अस्वेत जातियोंके विरुद्ध मयंकर वर्ण-द्रेप तथा प्रतिहिंसाकी मानना है । राष्ट्रोंके वीच अस्पष्टताः संदेह, अविश्वास, प्रतियोगिता और धमकीका बोल-बाला हैं। राष्ट्रांके वैदेशिक विभाग मैत्री-वर्दनके यन्त्रकी जगह पह-यन्त्रोंके अड्डे वन गये हैं। जीवनकी स्वच्छता तथा आयुको बढ़ानेके लिये एक ओर जहाँ इतने प्रयत्न हो रहे हैं, वहाँ सनूहों, वर्गो एवं राष्ट्रोंके पारस्परिक संघर्षके कारण वही जीवन पग-पगपर खतरोंछे भर गया है। मानव-जीवनका मूल्य घट गया है। व्यक्तिकी वास्तविक स्वतन्त्रताकाः स्वतन्त्र चिन्तन एवं तदनुसार कार्य करनेकी प्रेरणा तथा शक्तिका लोप हो गया है। सामूहिक जीवन पाखण्डसे पूर्ण हो गया है। प्रत्येक वर्ग और समूह सुविधा और छाम तो अधिक-से-अधिक चाहता है। पर ईमानदारीके साथ उसका मृल्य चुकानेको तैयार नहीं—अधिकार अधिक और जिम्मेदारियाँ कम चाहता है। व्यक्तिगत जीवन तथा सदाचारमें जो बातें हेय हैं, उन्हींका वर्गगत जीवनमें वोल-वाला है—वही लूट, वहीं हत्या, जो व्यक्तिगत जीवनमें घृणित है, वर्गगत भावनाओं-के उद्रेक्में समर्थनीय हो जाती है।

इमारे सामने यह कैसा परस्पर-विरोधी दृश्य है । मानव-जीवनका एक पक्ष स्वस्थः सुखदः सज्जनता एवं सहानुभूतिसे भरा है और उसीका दूसरा पक्ष भद्दाः घृणापूर्णः दुःख तथा अन्धकारसे आच्छन्न है ।

इस वैपम्यसे मानवता किंकर्तव्य-विमूद है। कदाचित् ऐसी ही अवस्था रही होगी जब वैदिक ऋषिकी वाणी हृदय-से उठी और कण्ठसे फूटी होगी—

न तं विदाय य इमा जजानान्यद् युष्माकमन्तरं बभूव। नीहारेण प्रावृता जल्प्या चासुतृप उक्थशासश्चरन्ति॥ (ऋ०१०।८२। ७; यजु०१७।३२)

·हे मनुष्यो ! तुम उसे नहीं जानतेः जिसने **इन** 

सक्को बनाया है। तुम अन्य प्रकारके हो गये हो और तुममें उससे बहुत अन्तर पड़ गया है। अज्ञानकी नीहारिका तथा अन्नत एवं निरर्थकं शब्द-जालमे दके हुए मनुष्य प्राणतृप्ति-के कार्योमें लगकर या आडम्बरयुक्त और बहुभापी होकर मटकते हैं।

इसमें विवशताकी अनुभृतिसे विगब्धित वाणी हो नहीं है। मानवकी इस अवस्थाके मूल कारणकी ओर सूक्म संकेत मी है।

सन कुछ याद रखकर इम आज भूछ-से गये ई कि समस्त मानवताः क्या समस्त प्राणि-जगत्काः क्या समस्त चराचर विश्वका जीवन-विन्दु एक ही खोतसे निस्स्त है। एक हीजीवन-पुञ्ज रातघा, सहस्रधा, लग्नधा, कोटि-कोटिया विभक्त होकर हममें फैल गया है। इसल्पि हम सवमें उस जीवनके आदिस्रोतको समझने एवं पानेकी प्रच्छन्न स्पृहा है । इस सव एक्से ही अनेक हुए हैं। एकके ही अनेक अंश हैं। इस अनेकमें वही एक है। हममें उसीकी ज्योति है। उसीके प्राण हैं, उसीकी जीवन-धारा है। इस मूल सत्यके कारण ही समस्त मानवता एक है। समस्त प्राणि-जगत् एक है। समस्त जगत एक है। मानवताके मूळाघारकी यह जीवन्त अनुभृति जनतक न होगी, तयतक वौद्धिक संग्रथनके वरूपर ऐक्यकी साधना दुराशामात्र है । जब उस मूळ सजीव-स्रोतमें विश्वास होगा। आस्या हद होगी। जिससे हम सबकी स्थिति है। तमी मानवके हृदयमें मानवके प्रति। बल्कि जीव-मात्रके प्रति प्यारका सोता फूटेगा । केवल बुद्धि एवं तर्कके घरातलपर मानवताके निर्माणका प्रयत्न इसीलिये आज अस्पल हो रहा है। इसमें व्यक्तिका, समाजका, राष्ट्रका अहम केवल भौतिक तलपर भटक रहा है । खभावतः शासक्तिः होड़, संवर्ष है।

सम्पूर्ण जीवन जिससे निकला है, सम्पूर्ण भान जिसमें आश्रित है, मानवकी सम्पूर्ण कियाएँ जिसे छेकर हैं, उसीको जानना होगा । उसीके प्रति आत्मार्पण करना होगा । सब जानकर भी जो उस अक्षरको, अविनाशीको नहीं जानता, वह उद्देग एवं अशान्तिसे कैसे भाग पा सकता है। प्रका-यन्तरसे यही बात भूषि कहते हैं—

श्वचो अक्षरे परमे ब्योमन्, यिसान्देवा अधि विक्वे निषेदुः। यसाय वेद किमृचा करिप्यति, य इत् तद् विदुस्त इमे समासते॥

( अक्टरा १६४ । ३९; सपर्वत् ९ । १० । १८ )

'शृचाएँ उसी अश्चर अविनाशी परम व्योममें आश्चित हैं, जिसमें सब-के-सब देव ठहरे हुए हैं। इसिक्ये जो मनुष्य उस अश्चरको नहीं जानता, वह शृचाएँ, वेद-मन्त्रादि पदकर क्या करेगा ? और जो उसे जानते हैं, वे ही समासीन—स्वस्थ, आत्मानन्दमें स्थित होते हैं।'

इस एक ही अश्चर स्रोतसे निर्मित होनेकी चेतना जब-तक न आयेगी, जन्नतक हममें यह भावना अंदरसे न उमरेगी, यह अनुभूति हमारी समस्त चेतनापर न छा जायगी कि हमें प्राणिमान्नमें बन्धुताकी खोज करनी नहीं है, वरं हम सचमुच बन्धु हैं ही—एक ही जननस्रोतसे उत्पन्न होनेके कारण, एक ही शक्तिके अधिश्चानके कारण, तबतक ऊपरसे बुद्धिद्वारा थोपी हुई, स्वार्थोंके कारण आरोपित, तकोंसे समाहत मानवताकी मावना, मानवमान्नके प्रति ऐक्यकी मावना टिक न पायेगी।

अभयं मित्राद्भयमित्रात्—मित्रसे मय न हो, अमित्रसे मय न हो। मय मरणका चिह्न है, वह मेदका चिह्न है,
वह विश्वञ्चल एवं विखण्डनका चिह्न है, वह नक्वर प्रवृत्तियों के
प्रावच्यका चिह्न है। आज संसारपर मय छा गया है; क्यों कि
हम सर्वभूतों में अभेदका अनुभव न करके अपने शुद्ध 'स्व'में संकुचित, लिस हो। गये हैं। जवतक हम अनुभव न
करेंगे कि दूसरों का हित और हमारा हित एक ही है—
दूसरे हैं ही नहीं और मेद तथा भयमें हम अपना ही
विरोध, अपना ही खण्डन कर रहे हैं, तयतक कुछ न होगा।
किससे होइ, किसके प्रति हिंसा, किसके प्रति मय, जब सव

आन मानवताकी जययात्रामें अनरोध यही है। हमारं सम्यता तर्क और बुद्धिसे ही समस्याएँ इल करना चाहते है। मिस्तिष्क बढ़ गया है, पर इदय स्वकर संकुचि हो गया है और मनोवेगोंका खोत इदय है, मिस्तिष्क नहीं इसिलेये वौदिक चेतनाके साथ जवतक इदयकी वास्तिवृद्ध अनुभूतिका संगम नहीं होता, जवतक मानवके इदयगे मानवके प्रति वास्तिविक अमेर-ज्ञानका रस नहीं फूटता, जब तक विरहसे प्राण नहीं छटपटाते; जवतक वाणीम, इदयगे विरहका, आत्मार्पणका, अमेदलके स्पर्शका स्वर नहीं फूटता तवतक मानवता ऐसे रिक्त गगनमें खड़ी है, जिसके नीने कोई आधार नहीं है।

## मानवता-धर्म

( डेखक--आंअनिडवरण राय )

वर्तमान युगकी आवश्यकता धर्म नहीं, ईश्वर-सिद्धि है ।

पर्म उस लक्ष्यमें सहायक हो सकता है, उसके लिये प्रथम
तैयारीके रूपमें प्रहण किया जा सकता है; किंतु जिस रूपमें
विश्वमें उसपर आचरण हो रहा है, उस रूपमें वह इस
प्रयोजनकी विल्कुल पूर्ति नहीं कर पा रहा है—अधिकांशतः
वह निर्जीव परम्पराओं, मतवादों तथा कट्टताओंका पुख
बनकर रह गया है, जो हमें मार्गपर अग्रसर करनेमें असमर्थ
है; प्रायः वह ऐसे मूढ़ विश्वासोंमें परिवर्तित हो जाता है, जो
मानवताके लिये अत्यन्त हानिकर होते हैं। समय आ गया है कि
विकृत धर्मकी इस खाईसे मनुष्योंको निकालकर उन्हें सच्चेधर्म—
आध्यात्मिकता वा योगके सत्यथपर अग्रसर किया जाय।

वंसारके समस्त वर्तमान धर्म एक ऐसे युगके हैं, जो आज समात हो चुका है; फिर विभिन्न देशों एवं स्थितियोंमें वे पनपे "" और उनके आन्तरिक अर्थ तथा महत्त्वको लोग भूल चुके हैं। मारतीय वंस्कृतिके विकासकी एक अवस्थामें मन्दिर-पूजाका आयोजन किया गया था। मन्दिरकी मूर्ति एक प्रतीक थी, वह प्रसारकी वाणी थी, जो इस आध्यात्मिक सत्यको व्यक्त करती थी कि मन्दिरकी मूर्तिकी भाँति ही ईश्वर प्रत्येक व्यक्तिके हृदयमें आसीन है और जिस प्रकार हम मन्दिरमें मूर्तिको प्रत्यक्ष देखते हैं, वेसे ही ईश्वरकी खोज हृदयमें करके उसे वहाँ प्रत्यक्ष देखना चाहिये। आज लोग उस प्रतीकवादको सर्वथा भूल गये हैं। वे प्रसार-मूर्तिको ही ईश्वर मानते हैं और उससे अपनी प्रार्थनाओंकी पूर्तिकी आशा करते हैं। चूँकि लोग मन्दिरोंमें प्रायः अपवित्र इच्छाएँ एवं वासनाएँ लेकर जाते हैं, इसल्ये वहाँ ईश्वरकी उपस्थिति सम्मव नहीं है।

जैसे धर्म अय मनुष्यकी सहायता नहीं कर सकता। उसी प्रकार सदाचरण भी उसकी सहायतामें असमर्थ है। धर्मकी निष्फलताके साथ सदाचारकी शक्ति या प्रमाणका भी लोप हो गया और आधुनिक मनुष्य नवीन प्रमाणोंकी खोजमें व्यस्त है; पर यह व्यर्थ है। उश्च-से-उच्च वर्गोंमें भी भ्रष्टता फैल गयी है और कोई नैतिक नियमोंकी परवा नहीं करता। फिर वारंबार इन नियमोंको दोहरानेसे क्यां होगा कि— पीम्या न बोलो, चोरी न करो, व्यभिचार न करो, हिंसा न करो। ।' मानव-जाति हजारों वर्षोंसे इन शब्दोंको सुनती

आशी है और आज उसकी स्थितिको देखिये। श्रीअरिवन्द कहते हैं—'मनुष्य एवं पदार्थोंकी प्रकृति ही इस समय विपम हो गयी है—सामझस्यका छोप हो गया है। मानवके सम्पूर्ण हृदयः कर्म और मनको बदछना होगाः पर यह अंदरसे करना होगाः बाहरसे नहीं। राजनीति एवं सामाजिक संस्थाओं द्वारा नहीं। मतों एवं दर्शन-प्रणाळियों द्वारा भी नहीं वरं अपने तथा जगत्के दर ईश्वरानुमवः ईश्वर-सिद्धिके द्वारा और इस प्रकार जीवनको पुनः ढाछकर। यह केवछ पूर्ण योगके द्वारा ही सम्भव है—योग जो किसी प्रयोजन-विशेषः छश्चविशेषके प्रति समर्पित नहीं है। फिर चाहे वह प्रयोजन वा छश्च मुक्ति या आनन्द ही क्यों न हो वरं अपने एवं दूसरोंके अंदर दिक्य मानवताः ईश्वरीय मानवताकी सिद्धिके छिये समर्पित है।'

किंत सामान्य जन सहसा योग वा आन्तरिक अम्यासमें प्रवेश नहीं कर सकते। उन्हें कुछ बाह्य रूपः कुछ प्रतीक देने ही पहेंगे। जिससे उनके आन्तरिक प्रयत्नको शक्ति मिलती रहे । यदि पुरानी प्रतिमाएँ दुर्वल हो गयी हैं तो हमें आधुनिक युग एवं आवस्यकताओं के अधिक उपयुक्त नवीन रूपोंका निर्माण करना होगा । आन्वार्य विनोबा भावे बताते हैं कि रामकी उपासनासे लोग निष्क्रिय एवं तामिक हो रहे हैं, इसलिये हनुमान्की उपासनाका प्रसार होना चाहियेः क्योंकि हनुमान् गतिः शक्ति तथा शाश्वत अर्चीके मर्त रूप हैं। इस नहीं जानते कि यह यात विनोदमें कही गयी है या गम्भीरतापूर्वक; क्योंकि यदि मानवको उच स्तरतक पहुँचना है तो अपनी उपासनाके लिये उसे गौओं और कपियों को देवों के स्थानापन्न न बनाना चाहिये। परंत इसमें इतना सत्य अवश्य है कि उपासनाके वर्तमान रूपोंको बदलना और उन्हें अधिक गत्यात्मक और प्रमावशाली बनाना है। श्रीअरविन्द कहते हैं--- भृत वस्तुओं के प्रेत बड़े कप्ट-कारक होते हैं और आज उनका वाहुल्य है-मृत धर्मी, मृत कलाओं, मृत नीतियों, मृत राजनीतिक सिद्धान्तोंके प्रेत, जो अपने विनष्ट शरीरोंको बनाये रखने अथवा पदार्थोंके वर्तमान गठनोंमें आंशिक रूपसे जीवन फूँकनेका दावा करते हैं। अठारहवीं शताब्दीके यूरोपीय बुद्धिवादी विचारकोंने पौरोहित्यप्रधान ईसाई-धर्मके बाह्याचारप्रधान अध्यात्मवादके स्थानपर मानवताके धर्मकी स्थापना की ।

'आधारभूत धारणा यह है कि मानव-जाति ही वह ईश्वर है। जिसकी उपासना एवं सेवा मनुष्यको करनी है और मानव-प्राणी तथा मानव-जीवनका सम्मान, सेवा तथा प्रगति ही मानव आत्माका मुख्य कर्तव्य तथा मुख्य ध्येय है । युद्ध, प्राणदण्डा मानव-जीवनका नाराः सव प्रकारकी निर्दयताः---फिर चाहे वह व्यक्ति, राज्य अथवा समाज, किसीके द्वारा की जाय: - न केवल शारीरिक बल्कि नैतिक निर्दयता भी-किसी भी कारण या किसी भी स्वार्थके लिये मानव-प्राणी वा मानव-प्राणियोंके किसी वर्गकी अवमानना, मनुप्यद्वारा मनुप्यकाः वर्गद्वारा वर्गकाः, राष्ट्रदारा राष्ट्रका शोषण तथा इसी प्रकारकी जीवनकी अन्य रुढियाँ तथा सामाजिक संस्थाएँ जिन्हें धर्म तथा नीति किसी समय सहन अथवा कार्यरूपमें समर्थित भी करती थीं। मानवता-धर्मके विरुद्ध ऐसे अपराध हैं जो उसकी नैतिक मावनाके लिये घृणित हैं और उसके मुख्य सिद्धान्तींद्वारा निषिद्ध हैं, जिनके विषद्ध सदा छड़ाई जारी रहनी चाहिये तथा जिन्हें किसी भी रूप या अंशमें सहन न किया जाना चाहिये।

इस मानव-धर्मने कितना गहरा प्रभाव डाला और कितना उपयोगी कार्य किया। यह देखनेके लिये एक या दो शताब्दी पूर्वके मानव-जीवनः विचार एवं मावनाके साथ प्राकृ-युद्ध-कालके मानव-जीवनः विचार एवं भावनाकी तुलना करना मात्र पर्याप्त है । उसने ऐसे अनेक काम कर दिखाये, जिन्हें प्राचीन धर्म प्रभावपूर्ण रीतिसे करनेमें असफल रहा था। फिर भी मनोकल्पित यह धर्म अपने प्रयोजनकी सिद्धिमें असफल ही रहा, जैसा कि समस्त मानवीय क्ष्टोंसे युक्त दो निश्वयुद्धीं तथा हाइड्रोजन-बमके वर्तमान युगसे प्रत्यक्ष है। वह असफल इसलिये हुआ कि उसने ईश्वरको निरर्थक समझकर एकदम त्याग ही दिया और जैसा कि इसने आरम्भमें बताया है। केवल ईश्वरानुभूतिके द्वारा तथा तदनुक्छ जीवन तथा कर्मको ढाछकर ही मानव-जीवनकी बुराइयोंपर विजय प्राप्त की जा सकती है तथा मानव-जातिके लियें एक अधिक अच्छे तथा सुखी जीवनकी अवतारणा की जा सकती है। इसके लिये इमें मनुष्योंकी नहीं, पर मनुष्यमें ईश्वरकी उपासना करनी होगी । प्रस्तर-मूर्तियोंकी पूजाकी जगह हमें स्वयं ईश्वरके प्रतिविम्न तथा अवतारके रूपमें मानवकी पूजा एवं सेवा करनी होगी। और वेदों तथा

उपनिषदोंकी उच्चतम शिक्षाओंके अनुसार मनुष्य ईश्वर तो है ही । यह सत्य वस्तुतः विश्वके सभी महान् धर्मोके मूलमें पाया जाता है। हमारे युगर्मे स्वामी विवेकानन्दने सबसे पहले मानवता-धर्मको आध्यात्मिक आधारपर प्रतिष्ठित किया । आधुनिक मानवके प्रति उनके स्फुर्तिवर्धक शब्द हैं--- अपनी मुक्तिकी सम्पूर्ण इच्छा मुझमें मिट गयी है। में बार-बार पैदा होऊँ तथा सहस्र-सहस्र व्यथा-वेदना सहन करूँ ताकि मैं एक ही ईश्वरकी उपासना कर सकूँ;—एक ही ईश्वरकी; जिसका अखित्व है, एक ही ईश्वरकी, जिसमें में विश्वास रखता हूँ, जो सम्पूर्ण आत्माओंका समष्टिरूप है। और सर्वोपरि मेरा ईश्वर है दुरात्मा-जन, वह मेरा ईश्वर है दुखी प्राणी, वह मेरा ईश्वर है सम्पूर्ण मानव-जातियोंके सभी योनियोंके दीनजनः जो मेरी पूजाके विशेष पात्र हैं-वह जो एक साथ उच्च और नीच है, जो संत और पापी है, देव एवं कीट है। उसकी पूजा करो—उसकी जो दृश्य, श्रेय, वास्तविक, विश्वव्यापी है; अन्य सत्र मृतियोंको हटा दो। उनमें न अतीत जीवन है न भावी जन्म है, न मृत्यु है न आवागमन है, जिसमें हम सदा रहे हैं और सदा रहेंगे। उसे पूजो।

यह केवल मानवप्रेम या मानवतावादका उपदेश नहीं है। यह एक नवीन पेरणापद और जीवित रूपमें धर्म एवं आध्यात्मिकताका ही प्राचीन तथ्य है। छोग नैतिक व्यवस्थाकी पुनः स्थापनाके लिये पुकार कर रहे हैं मानो केवल उसीपर सामाजिक व्यवस्था निर्मर है। पुरानी व्यवस्था भूमिसात् हो गयी; क्योंकि वह अपने आपाततः भद्र रूपके अन्तरात्माम बहुत-सी अनैतिकताओंको छिपाये हुए थी। हम भारतकी परम्परागत महत्ताकी बात करते हैं, पर क्या अस्पृश्यता और बाति-पाँतिका भूत उसी महत्ताके अङ्ग नहीं हैं ? इन सबको हटा दो और सचे ईश्वरकी खोज करो, जो सम्पूर्ण प्राणियोंके हृदयमें विराजमान है। जवतक यह नहीं किया जाता। मनुष्य उस अहंकारते मुक्त नहीं हो सकता, जो समस्त धर्मी एवं मानवीय प्रयत्नोंकी निष्फलताका मूल कारण रहा है । इस अहंकारसे प्रमावित होकर इम अपनेको अन्य सव प्राणियोसे भिन्न और अलग मान लेते हैं तथा दूसरोंके हितकी हानि करके अपना विस्तार करने एवं अपने हितके छिथे दूसरोंको शोषित और विजित करनेका औचित्य मानने लगते हैं। यह बात व्यक्तियों एवं राष्ट्रों, सम्प्रदायों एवं जातियों सवपर लागू है और इसीके कारण संसारमें संघर्ष और दुःख बना हुआ है।

इसकी दवा यह अनुभव करना है कि जिस अहंकारके

कारण इम दूसरांसे अपनेको भिन्न एवं अलग मानते हैं। वह इमारा वास्तविक रूपः इमारा आत्मा नहीं है। अपने वथार्यरूपमें इस ईश्वर तथा समस्त प्राणियांसे अभिनन हैं । केवल इसी आध्यात्मिक अनुभृतिके आधारपर सामञ्जल, शान्ति, प्रेम एवं आनन्दने पूर्ण एक नयी सामाजिक विश्व-व्यवस्था स्वापित की जा सकती है। मानवता-धर्मकी योजना इस प्रकार करनी होगी कि वह हमें रीघे आत्मराञ्चात्कार और ईश्वर-साञ्चात्कारतक पहुँचा सके । श्रीअरविन्दने इसे ही स्पष्ट किया है । अपने महान् ग्रन्य 'The Ideal of Human Unity' ( मानव-ऐक्यका आदर्श ) के अन्तिम अध्यायमें वे कहते हैं--- भानवताका आन्यात्मिक धर्म ही भविष्यकी आशा है। इसका अर्थ वह नहीं है। जिसे सामान्यतः सार्वदेशिक धर्म। एक पद्धति। एक मतवाद एवं वीद्धिक विश्वास तया सिद्धान्त और वाह्य आचार समझा जाता है । उक्त साधनोंसे मानब-जाति ऐक्यके खिये प्रयत्न कर चुकी है; वह असफल हुई और उसे असफल होना ही चाहिये था; क्योंकि मानसिक विश्वास एवं जीवित रूपमें कोई सावदेशिक घर्म-प्रणाली नहीं हो सकती । अवस्य ही आन्तरिक मावना एक है। परंतु अन्य क्षेत्रोंकी अपेक्षा आध्यात्मिक जीवन अपनी - आत्मामिञ्यक्ति और आत्मिविकासके साधनीकी विविधता एवं खतन्त्रतापर कहीं अधिक वल देता है। मानवता-धर्मका तात्पर्य ही इस सत्यका अधिकाधिक अनुमव करना है कि एक गुत आत्मा एक देवी सत्ता है। जिसके अंदर हम सत्र एक हैं और मानवता धरतीपर उसका सर्वोच आघार है तथा मानव-जाति एवं मानव-प्राणी ही वे सायन हैं, जिनके द्वारा वह इस जगत्में अपनेको क्रमशः अमिव्यक्त करेगी । इसका अर्थ इस ज्ञानके अनुसार अपने जीवनको ढाळना और परमात्माके राज्यको पृथ्वीपर छानेका अधिकाधिक प्रयत्न करना है। हमारे अन्तरमें इसके विकाससे अपने सजातीय प्राणियोंके प्रति ऐस्य वा अभिन्नताकी भावना इमारे सम्पूर्ण जीवनका प्रधान सिद्धान्त वन जायगी-केवल सहयोगका सिद्धान्त नहीं वरं एक गहनतर भ्रातृत्व, ऐक्य एवं समत्वकी तथा व्यापक जीवनकी एक वास्तविक एवं आन्तरिक मावना। व्यक्तिको यह अनुमक करना ही नाहिये कि केवछ अपने साथी मानवाँके जीवनमें ही उसके जीवनकी पूर्णता है। दूसरी ओर मानव-जातिको अनुभव करना होगा कि व्यक्तिके खतन्त्र एवं पूर्ण जीवनमें ही उसकी पूर्णता तथा स्थायी सुखकी स्थापना की जा सकती है । इस धर्मके अनुसार संयम-नियम तथा मिक्का एक मार्ग भी होना ही चाहिये। तात्पर्य यह कि एक ऐसी पद्धति होनी चाहिये, जिसके द्वारा प्रत्येक मनुष्य अपने अंदर इसे विकसित कर सके और

अन्ततोगत्वा वह जातिके जीवनमें भी विकसित हो सके।'

इस ऐक्यकी बुद्धिगत धारणा, यहाँतक कि दार्शनिक धारणा मी पर्यांत नहीं है। एक मानसिक एवं आव्यात्मिक साधक-प्रणाली भी इसके साथ होनी चाहिये। इसीको भारतमें योग कहा जाता है, निसके द्वारा इस आव्यात्मिक सत्यका प्रत्यक्ष अनुभव किया जा सकता है कि प्रत्येक प्राणीमें ईश्वर है और सब प्राणी ईश्वरमें स्थित हैं और समी ईश्वर हैं। केवल उपकारके कार्य या दीनोंको भूमि एवं सम्पत्तिका दान करने से यह सत्यानुभृति नहीं आयेगी, न आवस्यक हृदय-परिवर्तन होगा; इनसे तो सम्भव है उलटे हमारे अन्तरके क्षुद्र अहंकारकी बृद्धि हो और हम ईश्वर-साक्षात्कारसे और दूर मटक जा सकते हैं। ये सब कार्य ईश्वरकी उपासना और त्यागकी सची भावनासे युक्त होने चाहिये, अर्थात् उस कर्मयोगकी सची भावनासे युक्त होने चाहिये, अर्थात् उस कर्मयोगकी स्थां। निस्मान गीतासे बच्छे क्षमें अन्यत्र नहीं मिल सकती। भगवान गीतासे कहते हैं—

यत्करोपि यद्श्नासि यज्ञहोपि द्दासि यत् । यत्तपस्यसि कौन्तेय तत्कुरम्ब मद्र्पणम् ॥

'हे कौन्तेय ! द्वम जो कुछ करो, जो कुछ खाओ, जो कुछ इवन करो। जो भी दे। जो भी तप करो-सत्र मुझे अर्पण कर दो ।' यदि हमारे सार्वजनिक कौटिम्बिक जीवनके विविध क्षेत्रोंमें काम करनेवाले खी-पुरुष-सारे शिक्षकः राजकीय और सैनिक विभागोंके कर्मचारीः सभी व्यापारी तथा कारखानों। खानों तथा खेतोंमें काम करनेवाले अमिक अपना-अपना काम रुपया कमाने या किसी संक्रचित खार्यकी पर्ति-की मावनारे न करें वरं सर्वत्र और सब प्राणियोंमें अवस्थित ईश्वरकी उपासनाके रूपमें करें तो सम्पूर्ण वातावरण बदछ जायगा और सम्पूर्ण भ्रष्टाचार उसी प्रकार तिरोहित हो जायगा। जैसे प्रकाशके सम्मुख अन्धकार विद्यप्त हो जाता है तया सम्पूर्ण राष्ट्र इंदवरीय चेतनाकी ओर तेजीसे आगे वढ जायगा जिससे इस घरतीपर एक दैवी मानवताकी सृष्टि होगी । इर्खल्ये गीताको मानवताके आच्यात्मिक धर्म-शास्त्रके रूपमें प्रहण करना चाहिये। 'आध्यात्मिक अभिन्नता एक ऐसी मनोवैज्ञानिक अभिन्नता उत्पन्न करेगी, जो किसी बौद्धिक वा वाह्य सारूप्यपर आश्रित नहीं होगी और वलात जीवनकी उस अमिन्नताको छायेगी। जो ऐक्यके बाह्य सावनींसे सम्बद्ध न होगी बल्कि एक मुक्त आन्तरिक सजन तया एक खतन्त्र निविध वाह्य आत्मामिव्यक्तिसे अपने सुरक्षित ऐक्यको समृद करनेके लिये सदा प्रस्तुत रहेगी। यह एक उच्चतर मानव-जीवनकी आधार-शिला होगी।

# मानवताका धर्म

( टेखक--पं० भीनद्गाशङ्करजी निश्रा एन्० ए० )

प्मानवधर्मं<sup>,</sup> शब्दसे तो हम परिचित हैं। पर इधर दो-तीन सौ वर्षोसे एक 'मानवताका धर्म' (Religion of Humanity) मी प्रचलितहै। इसका स्त्रपात ईसासे सैकड़ी वर्ष पूर्व प्राचीन यूनानी दार्शनिकोंमें ही हो चुका था। इसके अनुसार मानव-अनुमृतिका विवेचन ही समस्त दर्शनींका व्यथ है। वौद्धिक जगतका केन्द्र मनुप्य ही है। यूनानी दार्शनिक पीयागोरतका कहना है कि 'समस्त वस्तुओंका मापदण्ड मनुष्य ही है। ' यह विचारधारा 'मानववाद' (Humanism) के नामसे प्रविद्ध हुई और इसे कोरी कल्पनाओं के विरुद्ध मानवी-विद्रोह' बतलाया गया । इस सम्बन्धमें कितने ही विद्वान समय-समयपर अपने मत प्रकट करते रहे । फांसमें राजक्रान्ति-के कुछ ही दिनों पूर्व जो विचारधारा चलीः उसमें 'मानवता' पर अधिक जोर दिया जाने लगा । वाल्टेयरका कहना था कि 'विना मानवताके' जिसमें सभी सद्गुण आ जाते हैं। 'दार्शनिक' नामका कुछ अर्थ ही नहीं ।' प्रसिद्ध फांसीसी दार्शनिक आगसा कोन्तने। जिसकी मृत्यु १८५६ में हुई, इसे 'धर्म' का रूप दे दिया।

अपने 'Positive Philosophy' और 'Positive Polity' नामक अन्योंमें उसने इस 'मानवताके धर्म' का पूर्ण-रूपरे विवेचन किया। वह लिखता है कि 'सृष्टिका मूलतत्त्व खीजते रहनेसे कुछ लाम नहीं। वह तो अगम्य है। उसे समझ लेना कमी भी सम्भव नहीं। इसल्ये उसकी कल्पित नींवपर किसी शासकी इमारत खड़ा करना भूल है। शिविहासके अध्ययनसे उसे मानव-विकासकी तीन अवस्याएँ या विचारकी तीन सीढियाँ दृष्टिगोचर हुई । वह लिखता है कि 'असम्य तथा जंगली मनुष्यने पहले-पहल जब पेड़, बादल, ज्वालामुखी पर्वत आदि देखे, तब उसने अपने मोलेपनमें इन सबको देवता ही मान छिया ।' कोन्त इसे 'Theological' विचार कहता है। बादमें मनुष्यको इस कल्पनासे संतोष न हुआ और वह समझने लगा कि इन सब पदार्थीमें कोई-न-कोई अव्यक्त तसं है। कोन्त इसे 'Metaphysical' विचार कहता है और इसे मानवीय शानकी दूसरी सीढ़ी मानता है। परंतु जब सृष्टिका विचार इस रीतिसे भी करनेपर प्रत्यक्ष उपयोगी ज्ञान-की कुछ बृद्धि न हो सकी। तत्र अन्तर्मे मनुष्य पदांथींके हस्य गुण-धर्मीका ही चिन्तन करने छगा । इससे उसने रेल-तार-

सरीले कितने ही मानवीपयोगी साधन हूँ द निकाले और उनके द्वारा बाह्य स्टिपर अपना प्रभाव जमा लिया । इसे कोन्तने 'Positive' विचार वतलाया है। उसके मतानुसार विषयके विवेचनके लिये इससे बढ़कर कोई दूसरी पद्धति नहीं। इसी दृष्टित उसने समाजका अध्ययन करके 'समाजशाल्य', (Sociology) की रचना की और वह इस निर्णयपर पहुँचा कि समस्त मानव-जातिपर प्रेम रखकर उसके कल्याणके लिये सदैव प्रयत्न करना ही मनुष्यका परम धर्म है।

कोन्तको इतनेसे ही संतोष न हुआ। उसने ईश्वरके सिंहासनपर 'मानवता' को विठला दिया और ईश्वरीय उपाछना-व्यवसाके सहरा ही - भानवता-उपासना-पद्धति भी बना डाली । इस उपासनाके लिये नये प्रकारके गिरजाघर, नये दंग-की सामृहिक प्रार्थना और नये विचारवाले पादरियोंकी व्यवस्था की गयी। कोन्तके मतानुसार 'मानयता' एक सजीव सनातन शक्ति है। जैसे मनुष्यका शरीर असंख्य परमाणुओंसे बना हुआ है, वैसे ही 'मानवता' भी आदिकालसे लेकर अवतक मनुष्योंके कार्योंके प्रभाव तथा उनके विचारोंका मिश्रित परिणाम है। 'धर्म और दर्शन' उसी उन्नति या विकासके इतिहास हैं। वह छिखता है कि जब हमारी समझमें यह आ जायगा और उत्तपर हमारा विश्वास हो जायगाः तव हमारा ज्ञान उस मानवताको जाननेके लिये। इमारा प्रेम उसके प्रति स्नेह करनेके लिये और हमारे समस्त कार्य उसकी सेवाके लिये होंगे। परंतु इस निराकार मानवताका भान होना साघारण व्यक्तिके लिये सम्भव नहीं, इसलिये साकार मनुष्यमें ही उसका दर्शन और पूजन करना चाहिये। इस तरह संसारमें जो कुछ है। वह सब मनुष्य-के लिये ही है। यह बात कोन्तके दिमागमें इतनी घुसी हुई यी कि उसकी रायमें 'शन केवल शानके लिये'—इसका कुछ अर्थ ही नहीं; अपितु समस्त ज्ञान 'मानवोपयोगी' साधन हैं ढ निकालनेके लिये ही होना चाहिये। वह लिखता है कि सूर्यं, चन्द्रः नक्षत्रसमूहोंसे पूर्ण नमोमण्डलसे ईश्वरकी उतनी प्रतिमा नहीं, जितनी कि न्यूटन, कैपलर-सरीखे वैज्ञानिकोंकी, जिन्होंने उसे मनुष्यके उपयोगमें लाना सम्भव कर दिया ।

इस विचारघाराके साथ कोन्तका 'घार्मिक आडम्बर' लोगॉ-की समझमें न आया । इसलिये उसका नाम 'Humanitarianism' अर्थात् 'मानवताबाद' पढ़ा । उसकी इस विचार- धारासे अंग्रेज विद्वान् मी प्रभावित हुए और मिलके 'Utilitarianism' (उपयोगितावाद) का जन्म हुआ। इसका अर्थ है 'अधिक-से-अधिक मनुष्योंका अधिक-से-अधिक सुल'; यही वह कसौटी है, जिससे किसी कार्यके औचित्य-अनौचित्यका निर्णय हो सकता है। आजकलके जितने भी 'वाद' हैं, सब इसीके रूपान्तर हैं। 'मनुष्यका सुख'—सबका लक्ष्य यही है। इस धर्ममें ईश्वरके लिये स्थान नहीं; जो कुछ है, सब मनुष्यके ही लिये। जर्मनीके दार्शनिक नीत्योने तो यहाँतक कह डाला कि 'उन्नीसवीं शताब्दीमें ईश्वर मर गया, अब अध्यात्मवादका योथा झगड़ा है।'

मनुप्य इस शास्त्रका आधार है; परंतु इसमें यह कहीं नहीं बतलाया गया कि वह है क्या । यदि वह केवल परमाणुओंका ही एक पुतला है या उससे भी कुछ आगे बढ्कर शरीरः इन्द्रियः मनः बुद्धिका संघातमात्र है तो यह शास्त्र समझमें आ सकता है। पर यदि वह इससे भी कुछ भिन्न है तो इस शास्त्रकी सारी इमारत दह पड़ती है । दूसरी वात यह है कि 'मनुष्यका वास्तविक सुख किसमें माना जाय-क्या इन्द्रियजन्य सुल ही सुल है या वह इससे कुछ और वदकर भी है ! मानवतावादियोंने मी 'मानसिक सुख' माना है। पर सुलकी अन्तिम सीमा क्या वहीं तक है ! इन बार्तोकी ओर ध्यान न देनेका फल यह हुआ कि 'मानवतावाद' की एक भ्रान्त धारणा पश्चिममें चल पही । जब अधिक-से-अधिक मनुप्योंके लिये अधिक से-अधिक वैपयिक सुख ही लक्ष्य है। तव फिर संघर्ष अवस्यम्भावी है। यूरोपके गत दो महायुद्धोंमें इसका विरूप भी देखनेमें आया । कोन्तने जिस 'मानवता' को ईश्वरके सिंहासनपर विठलाया था। उसके पूजनमें नर-रक्तसे उसका अभिषेक हुआ। वसके फुळ चढाये गये। नर-मांसका मोग लगाया गया और यह सब हुआ उसके साकार-सगुणखरूप मनुप्यके कल्याणके लिये। आज मी उस उद्देश्यकी प्राप्तिके लिये शस्त्रीकरणकी होड़ लगी हुई है और ऐटम वम, हाइडोजन वम-जैसे एक-से-एक वदकर संहारक शस्त्रींका निर्माण हो रहा है।

इससे यह अभिप्राय नहीं कि मानवतावादियोंका ऐसा कोई उद्देश्य रहा हो। वे हृदयसे मानव-जातका कस्याण चाहते थे और अपनी समझके अनुसार उन्होंने उसके साधन मी बतलाये। पर भ्रान्ति रही उनके विचारोंमें, फलतः उन विचारोंका परिणाम भी उलटा ही हुआ। कोन्तने विचारोंकी जो तीन श्रेणियाँ बतलायी हैं, वे इमारे लिये कोई नयी नहीं।

'Theological' के लिये 'आधिदैविक' 'Metaphysical' के लिये 'आध्यात्मक' और 'Positive' के लिये 'आधिमौतिक' -इन प्राचीन दार्शनिक शब्दोंका प्रयोग किया जा सकता है। पर इन शब्दोंका अर्थ कोन्तके शब्दोंसे कहीं अधिक व्यापक है। उसने सबसे अधिक महत्त्व 'आधिभौतिक' विचारको दिया। जिसके स्पष्टीकरणसे उसे आधुनिक अर्थमें 'वैज्ञानिक' कहां जा सकता है । परंतु अपने यहाँ प्राधान्य है-- आच्यात्मिक का जिसे कोन्तने गौण बना दिया है। 'मानवतावादियोंने' मौतिक आधारपर अपने सिद्धान्त स्थिर किये, पर उसकी असंगतियों-की कमी उनको भी खटकी। उन्हें दूर करनेके लिये 'मानवता-वादियों ने किसी तरह अपने मनका संतोष कर लिया। पर इतने मात्रसे उसका जो अनिवार्य परिणाम था। वह नहीं रुक सका। कोन्तको ही कोई-न-कोई 'अव्यक्त तत्त्व' मानना पड़ा। इतना ही नहीं, वैज्ञानिक पद्धतिका विवेचन करते हुए उसे लिखना पड़ा कि 'विश्वकी वर्तमान अशान्तिका मुख्य कारण यह है कि किसी मूल सिद्धान्तपर सब लोग एक-मत नहीं हैं। जवतक वे मूलभूत सिद्धान्तपर सहमत नहीं होते। राष्ट्र क्रान्तिकी स्थितिमें बने रहेंगे और राजनीतिक दवाइयाँ कारगर न होंगी। यद्यपि वैज्ञानिक या भौतिक सिद्धान्तको मूलभूत बतलाया गया; पर सवमें वह लागू हो जायगा। यह समझः छेना ठीक न होगा । मेरा यह व्यक्तिगत हद विश्वास है कि किसी एक सिद्धान्तके आघारपर समस्त विश्वकी समस्याके रमाधानका प्रयत्न बहुत ही भ्रामक है, चाहे वह योग्य विद्वानोंद्वारा ही क्यों न किया गया हो । मेरा विश्वास है कि मानव-बुद्धिका क्षेत्र बहुत संकुचित है और विश्व अत्यन्त ही जटिल है। वैज्ञानिक पूर्णतया कमी उसका पूरा समाधान कर सकेगी, यह कहना बहुत कठिन है। उस ओर प्रयत्न अवस्य आरम्भ हो गया। पर मानव-ज्ञानकी वर्तमान स्थितिमें इम उस समयसे बहुत दूर हैं, जब ऐसे प्रयत्नकी सफलताकी आशा की जा सकती है। क्या इन वाक्योंमें उसका यह माव नहीं छिपा है कि वैश्वानिक साधनोंद्वारा विश्वका रहस्य समझना दूरकी बात है।

'अधिकांश लोगोंका अधिक सुल'वाले आधिमौतिक रिद्धान्तमें सबसे भारी दोष यह है कि उसमें 'कर्ताकी बुद्धि' या मावका कुछ विचार ही नहीं किया जाता। मिल साहबके लेखरे ही स्पष्ट हो जाता है कि 'उसकी युक्ति सच मानकर भी इस तत्त्वका उपयोग सब स्थानोंपर एक समान नहीं किया जा सकता; क्योंकि वह केवल वाह्य फलके अनुसार नीतिका

निर्णय करता है। पर 'मिल' ने अपने सिद्धान्तको इन दोषोंसे मुक्त करनेका कोई गम्भीर प्रयत्न न करके केवल लीपा-पोतीसे काम लिया । वह लिखता है कि जबतक बाह्य कर्मीमें कोई मेद नहीं होता, तबतक कर्मकी नीतिमत्तामें कुछ अन्तर नहीं हो सकता; चाहे कर्ताके मनमें वह काम करनेकी वासना किसी भी मावसे हुई हो । इसे उसके अपने मतका आग्रह-मात्र ही कहा जा सकता है। [ 'ईश्वरको मरा हुआ' मानते हुए मी नीत्येको अपने प्रत्योंमें आधिभौतिक दृष्टिते कर्मविपाक तया पुनर्जन्म स्वीकार करना पड़ा । वह लिखता है कि काम ऐसा करना चाहिये कि जो जन्म-जन्मान्तरों में भी किया जा सके और समाजकी ऐसी व्यवस्था होनी चाहिये कि जिससे मनिष्यमें ऐसे मनुष्य-प्राणी पैदा हों, जिनकी सब मनोवृत्तियाँ अत्यन्त विकसित होकर पूर्णावस्थामं पहुच जायँ । ] इस 'महामानव' (Superman ) का निर्माण ही मनुष्यमात्रका परम कर्तव्य और परम साध्य होना चाहिये; पर भौतिकवाद-के आधारपर क्या कभी 'पुनर्जन्म' और 'कर्मविपाक' सिद्ध किया जा सकता है। फिर भी नीत्ये जैसे विद्वानोंने इसपर गम्भीर विचार करनेका अपने दिमागको कष्ट ही नहीं दिया।

पाश्चात्त्य 'मानववाद' का प्रमाव अपने यहाँके भी शिक्षित समाजपर पूर्णरूपसे पड़ा है। कल्याणकारी सरकारकी कल्पना-काः जिसकी आजकल बहुत चर्चा चल रही है। आधार बहुत कुछ 'पाश्चात्त्य मानववाद' ही है । इतना ही नहीं, अपने यहाँ तो 'नव-मानववाद' भी चल पड़ा है। जिसके प्रवर्तक ये स्वर्गीय श्रीमानवेन्द्रनाथ राय । पहले वे पक्के मार्क्यवादी और कम्युनिस्ट थे। पर बादमें उनके विचार बदल गये । उनका कहना है कि ''यूरोपर्मे जब आध्यात्मिकताके नामपर होनेवाले अत्याचारींका विरोध किया गया, तमीसे 'मानववाद' का अङ्कर सप्टरूपसे उत्पन्न हुआ; किंतु उस समय लोग किसी परामानवी सत्ताके मावसे मुक्त न हो सके, पूर्ण स्वतन्त्रताके अितत्वका बीघ उन्हें न हो सका। आज भी बहुत-से छोग कहते हैं कि यदि मध्ययुगकी धार्मिक भावनार्थोका प्रचार किया जाय तो मनुष्य वर्तमान संकटसे बच सकता है। पर वे भूल जाते हैं कि संकटका मूल कारण मनुष्यमें दासताकी भावना है—नाहे वह किसी देव। नर-देव। दल-देव या किसीकी क्यों न हो । ईश्वरकी सत्ता माननेका अर्थ यही है कि मनुष्य एक दासके रूपमें उत्पन्न हुआ और दासके रूपमें ही मरेगा। ऐसा सोचनेसे उसका विकास या आत्मविश्वास पन्प नहीं सकता । वह दूसरेपर निर्मर करेगा और उसके सामने संकट-पर-संकट आते जायँगे । अतः नव-

मानववादका प्रमुख उद्देश्य है—मनुप्यको इस कुसंस्कारसे मुक्त करना कि उसपर किसी अहत्य शक्तिका नियन्त्रण है। नव-मानववाद चाहता है कि मानव-खमावका वैज्ञानिक अध्ययन किया जाय और उसके आधारपर उसका विश्लेषण एवं मनुप्यका मनुष्यके साथ तथा भूत-जगत्के साथ सम्बन्धेंका निर्धारण हो।" " अतः श्रीरायके मतसे ऐसे लोगोंकी आवश्यकता है, जो उक्त विषयका अनुमव करें और प्रत्येक व्यक्तिको उसके कुसंस्कारीं-से मुक्तकर उसकी अपनी शक्तिसे उसे परिचित करायें । मनुष्यके चारों ओर जो भौतिक तस्व हैं। उन्हींकी वह उपज है। यदि पहले व्यक्ति ठीक हो जायँ तो फिर समाज भी आप ही सुधर जायगा। उनके इन विचारोंमें नीत्येके 'महामानव' की इलक देख पड़ती है। पर उसके निर्माणके लिये नीत्रोको 'पुनर्जन्म' और 'कर्मफल' में विश्वास करना पड़ा; किंतु श्रीराय इसका एक वैज्ञानिक उपाय बतला देते हैं। उनका कहना है कि मौतिक विज्ञान रसायन विज्ञान आदि अनेक क्षेत्रोंमें अनुसंधान करनेके पश्चात् वैज्ञानिकाका ध्यान मानव-स्तमावके क्षेत्रको ओर आकृष्ट हुआ; अनुसंधानसे पता चला--कि संवेदन या मानविकासके कारण आध्यात्मिक या प्राकृतिकरे परे नहीं। भौतिक शरीरकी कुछ सूक्ष्म ( Glands ) कृत्रिमरूपसे संचालित कर देनेपर भाव-विकार उराज हो जाते हैं। इसी प्रकार चेतना भी भौतिक तत्त्वींकी ही उपज है। वैज्ञानिक अनुसंधानसे मविष्यमें मनुष्य तथा मनुष्यके बीच सम्बन्ध भी निर्धारित किये जा सकते हैं। इसका सीधा अर्थ तो यही हुआ कि वैज्ञानिक चीर-फाइसे मनुप्यको भहामानव' बनाया जा सकता है। श्रीरायने इसपर बहुत जोर दिया है कि 'मनुष्यको अपने-आपको पहचानना चाहिये।' यह तो अपने यहाँका पुराना सिद्धान्त है। पर जो सिद्धान्त और प्रक्रिया भीरायने बतलायी है, उसमें मनुष्य अपने-आप-को क्या पहचानेगा ! उसमें व्यक्तित्व नामकी कोई वस्तु ही नहीं रह जाती । यदि श्रीरायके मतानुसार व्यक्ति यह मान छे कि 'मैं मौतिक तत्त्वोंकी ही उपज हूँ ,' तो उसमें उनसे स्वतन्त्र वस्तु ही क्या रही, जिसमें वह अपने-आपका अनुमव कर सके ! फिर तो वह उन भौतिक तत्त्वोंका ही खेल हो गया: जिनपर उसका कोई अधिकार नहीं। यह उसकी स्वतन्त्रता हुई या परतन्त्रताकी पराकाष्ठा ?

यूरोपमें कैंट, हेगल, शोपेनहर, प्रीव्ज आदि विद्वानींने मौतिकतापर आधृत 'मानवतावाद'के विरुद्ध आवाज उठायी, पर बोलवाला रहा उसीका । अपने यहाँ मी मनुष्यको प्राणियों-में सर्वश्रेष्ठ माना गया है; क्योंकि उसमें बुद्धि और विवेक है ।

चौरासी लक्ष योनियोंके पश्चात कहीं मानव-शरीर प्राप्त होता है। पर मनुष्य ही सब कुछ है। ऐसा अपने यहाँ कहीं भी नहीं कहा गया । कोन्तने तो केवल मनुष्यको ही ईश्वर माना है। पर हमारे यहाँ सभी कुछ ईश्वर ही है, उसके अतिरिक्त तो कुछ है ही नहीं । मानवताका आधार भौतिक या आध्यात्मिक मान छेनेमें वडा अन्तर पड जाता है। एक उदाहरणद्वारा इसे स्पष्ट किया जा सकता है। इंगलैंडमें हाब्स और फांसमें हेलवेशियस आदिने सब कार्योको स्वार्थमूलक वतलाया है। उनका कहना है कि परोपकार, उदारता, दया, ममता, कृतज्ञताः नम्रताः मित्रता आदि जो गुण छोगोंके सुलके लिये आवश्यक जान पड़ते हैं, वे सब यदि उनका मूल-खरूप देखा जाय तो अपने ही दु:ख-निवारणार्थ हैं। कोई किसीकी सहायता करता है या किसीको दान देता है, क्यों ! इसीलिये न कि 'जब हमपर भी आ बीतेगी, तब वे हमारी सहायता करेंगे। इम अन्य लोगोंको इसलिये प्यार रखते हैं कि वे हमें भी प्यार करें; और कुछ नहीं तो हमारे मनमें अच्छा कहलानेका स्वार्थमूळक हेत् अवस्य रहता है। परोप-कार' और 'परार्थ' दोनों शब्द केवल भ्रान्तिमलक है। यदि कुछ सचा है तो 'स्वार्य'; और स्वार्य कहते हैं अपने लिये सुख-प्राप्ति या अपने दु:ख-निवारणको । माता बच्चेको दूध पिलाती है; इसका यह कारण नहीं कि वह वच्चेसे प्रेम करती है। सचा कारण तो यही है कि उसके स्तर्नोमें दूध भर जानेसे उसे जो कष्ट होता है, उसे कम करनेके लिये अथवा भविष्यमें यह लड़का मुझे प्यार करके सुख देगा-इस खार्थ-सिद्धिके लिये ही वह यच्चेको दूध पिलाती है।

इसके साथ वृहदारण्यकोपनिषद्में दिये हुए याजवल्कय और उनकी पत्नी मैत्रेयीके संवादकी तुल्ना कीजिये। मैत्रेयी पूलती है— 'हम अमर कैसे ?' याजवल्क्य उत्तर देते हैं— 'हे मैत्रेयी। स्त्री अपने पतिको पतिके ही लिये नहीं चाहती किंतु वह अपने आत्माके लिये उसे चाहती है। इस तरह हम अपने पुत्रपर उसके हितार्थ प्रेम नहीं करते। किंतु हम स्वयं अपने लिये ही उसके साथ प्रेम करते हैं। द्रव्य, पशु और अन्य वस्तुओंके लिये मी यही न्याय उपयुक्त है। 'आत्मनस्तु कामाय सर्व प्रियं मवति।' अपने आत्माके प्रीत्यर्थं ही स्व पदार्थ हमें प्रिय लगते हैं। यदि इस तरह सब प्रेम आत्ममूलक है तो क्या हमको सबसे पहले यह जाननेका प्रयत्न नहीं करना चाहिये कि आत्मा क्या है। यह कहकर याजवल्क्य उपदेश देते हैं—सबसे पहले यह देखों कि आत्मा कीन है। फिर

उसके विषयमें सनो और उसका मनन तथा ध्यान करो। 'आतमा वा अरे द्रष्टन्यः श्रोतन्यो मन्तन्यो निदिन्यासितन्यः ।' इस उपदेशके अनुसार एक बार आत्माके सब्चे स्वरूपकी पहचान हो जानेपर सब जगत आत्ममय दीख पडने लगता है और स्वार्थ तथा परार्थके भेदका टंटा ही टूट जाता है। याश्चव्वयका यह युक्तिवाद देखनेमें तो हाव्सके मतानुसार ही है। पर दोनोंसे निकाले गये अनुमानोंमें आकाश-पातालका अन्तर है। हाव्स स्वार्थको ही प्रधान मानता है और सव पदार्थोंको दूरदर्शी स्वार्थका ही रूप मानकर कहता है कि इस संसारमें स्वार्थके सिवा और कुछ नहीं है। याज्ञवस्क्य 'स्वार्थ' शब्दके 'स्व' ( अपना ) पदके आधारपर दिखलाते हैं कि ध्यादा-हिंसे अपने एक आत्मामें ही सब प्राणियोंका और सब प्राणियों में ही अपने आत्माका अविरोधमावसे समावेश कैसे होता है।' यह दिखलाकर उन्होंने स्वार्थ और परार्थमें दीखनेवाले द्वैतके झगडेकी जह ही काट दी। इस तरह मानवताका आधार भौतिक या आध्यात्मिक माननेमें कितना अन्तर पड जाता है। यह बात अवस्य है कि बादके पाश्चास्य विद्वानोंको हान्स और हेलवेशियसका स्वार्थवाद मान्य न हुआ और वे 'अधिकांश लोगोंके अधिक मुख'की बात करने लग गये । पर यदि गम्भीरतापुर्वक उनके विचारीका विश्लेषण किया जाय तो उनका पर्यवसान भौतिकवादमें ही होता है।

दृश्य-सृष्टिका कितना ही विचार क्यों न किया जाय, पर जबतक यह बात ठीक-ठीक ज्ञात नहीं हो जाती कि इस स्रष्टिका देखनेवाला और कम करनेवाला कौन है। तवतक तात्विक दृष्टिसे इस विषयका भी विचार पूरा नहीं हो सकता कि इस संसारमें मनुप्यका परम साध्य, श्रेष्ठ कर्तव्य या अन्तिम ध्येय क्या है। दृश्य-जगत्त्री परीक्षा करनेसे यदि परोपकार-सरीखे तत्त्व ही अन्तमें निष्पन्न होते हैं तो इससे आत्मविद्याका महत्त्व कम तो होता नहीं, किंतु उल्टा उससे सब प्राणियोंमें एक ही आत्मा होनेका एक और प्रमाण मिल जाता है। इसके लिये तो कुछ उपाय ही नहीं कि आधिमौतिक-वादी अपनी बनायी हुई मर्यादासे स्वयं वाहर नहीं जा सकते; परंतु हमारे शास्त्रकारोंकी दृष्टि इस संकुचित मर्यादाके परे पहुँच गयी । उन्होंने आध्यात्मिक दृष्टिसे ही सब बातोंपर विचार किया है। पाश्चात्त्य 'मानववाद' की चकाचौंधमें हमें यह तथ्य नहीं भूलना चाहिये । भौतिकतापर आधृत 'मानव-वादं माननेसे अन्ततः उसका परिणाम कल्याणकारी नहीं: हो सकता।

## संत-स्वभाव

## श्रीगोविन्दाचार्य

श्रीगोविन्दाचार्य वेक्कटाचलमें अपने मामा श्रीशैलपूर्ण-स्वामीके आश्रममें रहते थे। ये श्रीरामानुजाचार्यके मौसेरे माई थे। एक दिन श्रीरामानुजने दूरसे देखा-गोविन्दा-चार्यं एक विषधर सर्पको एकड़े उसके मुखर्मे अपनी अङ्गुली बाले हुए हैं। कुछ ही क्षणों बाद उन्होंने जस्दीसे अङ्गुली निकाल ली और साँपको छोड़ दिया । साँप मरा-सा होकर पह रहा । इस भीषण दृश्यको देखकर श्रीरामानुजने उनके पास आकर पूछा-- 'तुमने यह भयानक कार्य क्यों किया ? मगवान्नें ही रक्षा की-इतना निषेळा सर्प जरा भी इँस छिया होता तो प्राण नहीं बचते । फिर तुम्हारे अङ्गुळी डाळने से इसको कष्ट हुआ होगा। द्वम-सरीखे दयाछ पुरुप किसी जीवको कष्ट पहुँचावें, यह भी तो उचित नहीं है। वे बड़े आई श्रीरामानुजकी वात सुनकर गोविन्दने विनीतमावसे कहा-भाई ! किसी कॅंटीली चीजको गलेमें उतारते समय एक कॉंटा इस साँपके गलेमें विध गया और उसकी मयानक पीड़ासे यह छटपटा रहा था। इसके उस कष्टको देखकर मुझसे नहीं रहा गया और मैंने तुरंत इसके मुखमें अंगुली डालकर उस काँटेकी निकाल दिया। तकलीफके कारण यह शिथिल हुआ पड़ा हैं। अभी ठीक होकर चला जायगा। गोविन्दकी इस अछौकिंक बातको सुनकर और जीवके दुःखसे उनके मनमें आयी हुई करुणाकी पराकाष्ठाको देखकर श्रीरामानुज विस्मित और मुग्ध हो गये तथा अत्यन्त प्रेमसे गीविन्दको हृदयसे छगाकर भुजपाशमें बाँध छिया । जीवदयाका यह कितना अद्भुत प्रसंग है।

## संत और विच्छ

'निस्संदेह धारा वेगवती होती जा रही है, यह साधारण जीव इसके साथ वहकर प्राणसे हाथ धो बैठेगा।' नदीमें स्नान करते समय संतने विच्छूकी दशापर विचार किया, उसे संकटमें देखकर उनका घैर्य छूट गया, दयामय आगे बढ़ गये उसे बचानेके छिये, इधर धारा तेज हो रही थी, उनके ही प्राण जानेकी आशङ्का थी। उन्होंने विच्छूको हाथमें उठा छिया।

भ्यह क्या । इसने तो मुझे ही काट खाया । धंतके हाथमें पीड़ा थीं। जहर चढ़ रहा था । हाथ हिला—विच्छू वह चला घाराकी त्फानी गतिमें । धंतचे उसका कष्ट न देखा गया । उठा लिया उन्होंने फिर उसे हाथमें । उसको वचानेकी माननामें उन्हें अपनी पीड़ाका ज्ञान ही नहीं रह गया । विच्छूने फिर काटा और तीसरी वार वह घारामें फिर वहने लगा ।

'यह तो अपनी दुष्टता ही नहीं छोड़ रहा है। आप इसके प्राणकी रक्षा करना चाहते हैं और यह ऐसा है कि आपही पर उतर आया है। इसे मरने दींजिये न। इस जहरीले जीवकी यही दवा है।' नदी-तटपर खड़े एक व्यक्तिने संतसे प्रार्थना की। उनके रोम-रोम उस असहाय जीवकी प्राणरक्षाके लिये रो उठे, दृदयमें दयाका सागर उमड़ पड़ा। वे रोमाञ्चित हो उठे।

'माई ! विच्छू अपनी दुष्टताका स्वभाव नहीं छोड़ना चाहता है तो मैं अपनी दयाका स्वभाव किस प्रकार छोड़ दूँ, मुझे भी इसीकी तरह अपनी सद्दृतिपर अटल रहना चाहिये।' दयामय संतका निष्कपट सहज उत्तर था।

### संत एकनाथकी क्षमाशीलता

पैठणकी पुण्यभूमिसे विचुम्तित भगवती गोदावरीमें सानकर श्रीएकनाथ महाराज अपने निवासकी ओर जा ही रहे ये कि विशाल इक्षकी डालीसे उनपर किसीने कुछा कर दिया। महाराज परम शान्त थे। वे गोदावरीके पुण्य सान और दर्शनसे अपने आपको पवित्र करने चल पड़े। महाराज पुनः सानकर लौट रहे थे कि उसी व्यक्तिने अपनी कुकीर्ति दोहरायी। इस प्रकार महाराजने एक सौ आठ खान किये एक दिनमें और उसने एक सौ आठ खान किये एक दिनमें और उसने एक सौ आठ कुल्ले किये। महाराज अपनी सुप्रवृत्ति और क्षमा-भावना-पर अटल थे। इधर वह व्यक्ति अपनी कुत्सित मनोवृत्ति और उच्छुक्कल्ताका परिचय देता जा रहा था। आखिर यककर नीचे उत्तर आया और प्रार्थना करने लगा—

भहाराज ! मुझे क्षमा कीजिये । मेरे जैसे पतितके लिये नरकमें भी स्थान नहीं है । मैं नित्य आपपर कान करनेके बाद कुल्ला किया करता था और आप शान्त रहते थे । आज तो मैंने अपनी दुष्टताकी सीमा ही तोड़ दी, पर आपका मन मेरी ओरसे तिनक भी विक्रत न हो सका । मैं आपके चरणपर नत होकर अपनी दुष्कृति-का भायश्चित्त कर रहा हूँ ।' यवनका रोम-रोम रो उठा । उस व्यक्तिने एक ही साँसमें सारे जीवनकी पाप-कथा सुनानी चाही । वह महाराजके चरणींसे लिपट गया ।

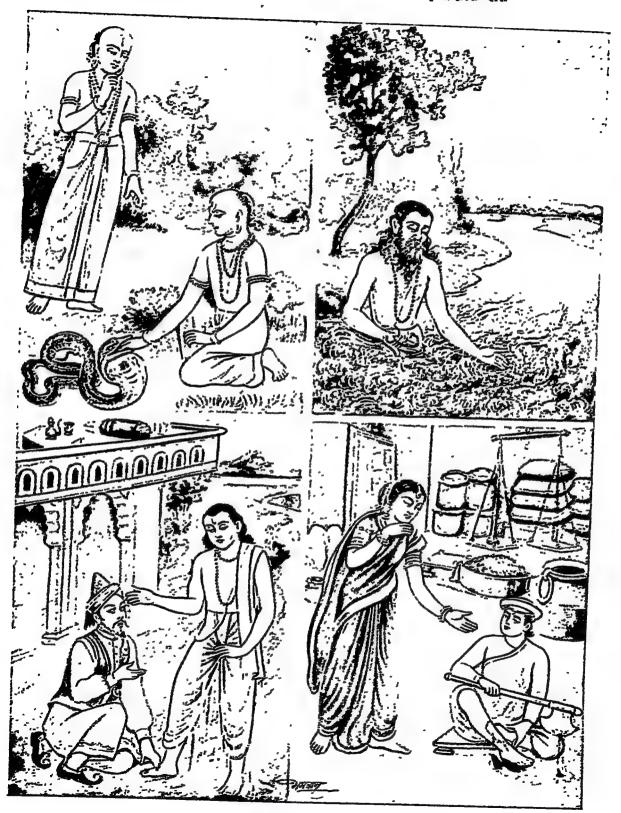
्तुम इतने चिन्तित क्यों हो, भाई ! तुमने तो मेरे साथ उपकार ही किया । उम्हारी कृपाते मेरे तनने एक सौ आठ बार गोदावरी माताके दर्शन और पुण्यकानका फल पाया है । तुम धन्य हो, कितना परोपकार है मुझपर उम्हारा।' महाराजने उसके सिरपर हाथ रख दिया । संतके स्पर्शिस उसके तन-मन शीतल हो गये !



## संतस्वभाव

गोविन्दाचार्य

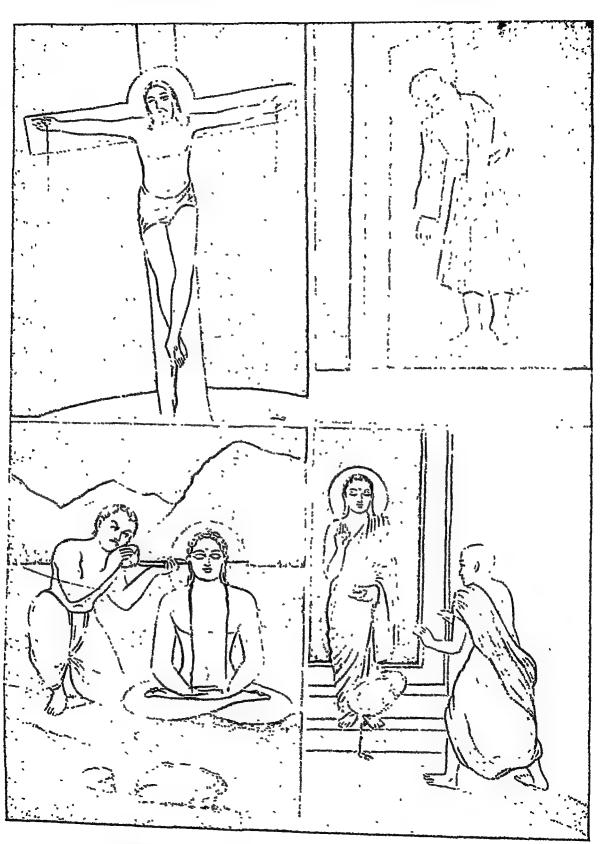
क्षमाशील संत



# आदर्श क्षमा

संत ईसामसीह

संत सरमद



'मुझे', छत्रित न क्रीतिये, नहारात्र !' यवनने महारात्र-क्री चरण-घूछि स्टिसर चढ़ा छी ।

### वालक नामदेवकी आत्मपरीक्षा

'नुम्हारे पैरने खून क्यों वह रहा है ?' नाताने अपने प्राणिय पुत्रके हाथने कुछाड़ी देखी। वे आक्रवंचिक्टत थीं।

ध्यह तो कुछ नहीं है। माँ ! में तो यह देखना चाहता था कि पैरको कुखाड़ांने डांडनेपर कितना दुःख होता है। उस दिन मेंने तुन्हारे कहनेते पढ़ाएके पेड़की छाड कुखाड़ींचे डांडी यी न । नानदेवका उत्तर दुनकर नांको याद आया कि मेंने कादेके जिये छाड़ मैंगायी थी नामदेवने। प्तनने वह ठीक नहीं किया वेदा ! पैरका चाव वड़ा कृष्ट देगाः तुनने जान-बृझकर अपने पैरने कुल्हाड़ी मार ली । यह तो एड़ेगाः पक्रेगा । नाताका हृदय वक्र-वक्र कर रहा था ।

म्नाँ, में तो यही समझना चाहता था कि जितना मुझे इप्ट हो रहा है, उतना ही कप्ट पड़ायको मी हुआ होगा। उसमें मी तो जीव है न! वाडक नामदेवकी दया मुखरित हो उटी। माताकी नमताने वाडकको प्यारने देखा।

नुम महान् तंत होगे, नामा ! नित्तंदेह तुन्हारी ही तरह पेड़ और पशु-पश्चिमाँने नी प्राण हैं ।' नाने अपने खाळ-पर आशीपकी वर्षों की ।

# आदर्श क्षमा

ऋसपर चढ़ाये जाते ईसामसीह

प्यमो ! व नहीं जानते कि वे कर क्या रहे हैं। अज्ञान-के अन्धकारमें नटक गये उन छोगोंको आप खना कर दें!' जिन्होंने ज्ञुलीगर चढ़ाया था। उनके छिये ईंग्राने वह अन्तिन प्रार्थना की प्रसुत्ते।

ईलानलीहकी शुद्धी की गयी— ने उसने दन सकते ये यदि अपने उपदेश बंद कर देते । यदि नगवान्की अपार दया एवं अहिंलाका समर्थन त्याग दिया होता उन्होंने: किंतु प्राणींके नोहले यह न्युति—यह नी क्या त्वीकार करने योग्य है । प्रमुक्ता दिया शरीर—प्रमुक्ते ख्यि अपित हो जाय, इतना नहान् सौनाम्य डोड़ देते ने प्रमुक्ते परन प्रिय पुत्र !

### भगवान् बुद्ध

'वह अज्ञानी है। वह तुन्हारी दया और वहातुन्तिका पात्र है!' टिप्यवर्ग उत्तेजित ये—वे उत्ते दण्ड न देते। किंतु ऐतं अवनको अपने नव्य रखने—आश्रय देनेको तो वे स्वीया प्रस्तुत नहीं थे।

इंप्यों क्या पाय नहीं कराती । बुदके एक शिष्यकों अपने गुरुषे ही ईप्यों हो गयी । उसने एक शिष्य-खण्ड पटक दिया बुदके पैराँगर—बहुत चोट आयी तथागतको, पर वे सहज सिर खड़े रहें । जब बूसरे शिष्योंको यह निदित हुआ—उनके रोपकी सीना नहीं थी। किंतु मगवान बुदकी खना—उन्होंने स्वको शान्त कर दिया ! उनका लेह कोई अरुप देखता या ?

### तीर्थंङ्कर महावीर

'आप नेरे वेटोंका तिनक ब्यान रखें, में बर हो आर्ज !' भोड़े किसानको क्या पता कि ब्यानसा नहावीर खानीके अवगीतक टसकी वान पहुँची ही नहीं | साझने अखीकार नहीं कियाः इतीको स्वीकृति वनशकर संगटमें अपने वैख चरते छोड़ वह वर चटा गया ।

कहाँ गये नेरे वेंछ ?' वरते कियान छोटा तो वेंछ नदारद । महावार स्तानीते पूछने छ्या तो वे मौन । इवर-छवर दौड़ाः किंतु वेंछ निष्छ नहीं । प्यही चोर है !' इस मावने छते उत्तेतित कर दिया । गाल्थियाँ दीं उसने, पीटा छोर अन्तन एक नोकटार छकड़ी ठोंक दी महावार स्तानीके कानमें । छकड़ी ठोंकना ही गया. वह—तवतक, व्रवतक वह बूतरे कानते वाहर निक्छ न आयी । रक्तकी थारा चळ पड़ी।

ध्याप अनुनति दें ! नेरा वज्र व्याकुछ हो रहा है । मैं इस अवनको अमी जस्म कर दूँगा ।' देवराज इन्द्र कोवांक्तमं काँपते परापर उत्तर आये। किंद्र उन्हें बोटना पड़ा। तीर्यक्कर नहावीर शान्त ये। उन्होंने कहा—कोध नहीं। क्ष्मा इस अपराधकी ओपिय है देवराज !'

मृत्युके क्षणमें सरमद

सरनद काकिर है। वह अल्लाहको नहीं नानता।' औरंगेनेवके लिये दारिशिकोहका गुक दिल्लांके न्सांका अप्रणी संत सरमद नरदर्द था। किंतु पहिल्ली बार नव नंगे वृमनेके दोग्रन सरमद पकड़ा गया। तव औरंगेनेवका साहस नहीं हुआ उसे नार देनेका। किंतु इस बार नौल्यां-मुल्लाओंका पश्च प्रवल्ल था। यह जन्मका यहूर्दा जुलक्तान हो गया। मारत आकर राम-ल्लामका नक कहता है अपनेको और ग्लाइलाही' हतना ही करना पढ़ता है। करलकी सना निल्ला। सरमदने कहा—मंत्रकों कहानी पुरानी पड़ गयी। में उसे तानी कर रहा हूँ।' और नव जल्लाद आया। वह मस्त फर्कार हुत्कराया—व्यल्लिहार प्यारं! आ। तृ चाहे जिस क्यमें आवे। में तुझे पहचानता हूँ।' उसने सिर नीचा कर दियां जल्लादके सामने!

۲

# मानवताका धर्म

( लेखक--प्रो॰ श्रीकीरोश सावसनी दावर, एम्०ए०, एल्एए०्वी० )

मानवता-धर्मका उद्देश्य है सद्मावना, दया, दान और लोहके द्वारा कल्याणकी प्राप्ति । यदि हम बाह्य आवरणोंको दूर कर दें तो सब धर्मोर्मे यही सार मिलेगा । इसमें ईश्वर, देवता, स्वर्ग, नरक, परलोक आदि अतीन्द्रिय तत्वोंके प्रति विश्वासके लिये अवकाश नहीं है; तथापि पवित्रातमा व्यक्तियों- के द्वारा किये हुए विश्वासोंका विरोध भी नहीं है । सब धर्मोर्मे मानवता इस प्रकार अनुस्यूत है, जिस प्रकार सभी मिठाइयोंमें मिठास अथवा मालाके सभी मनकोंमें घागा । वास्तवमें यह सभी धर्मोंका समान तत्त्व है । मनुष्य किसी धार्मिक परम्पराका हतस्ततः उल्लब्धन करनेपर भी नैतिक दृष्टिसे सुरक्षित ही रहेगा, यदि वह मानवता-धर्मका उत्साहपूर्वक पालन करता रहे । ऐसे व्यक्तिके आदर्शके सम्बन्धमें फ्रारसीके एक कविने कहा है—

मय खुरो मसहफ बसूचो आतिश अंदर काबा जन । साकिने बुताबाना बाशो महुँम आबारी मकुन ॥

'जी चाहे मदिराका पान करों। क्रुरानको जंला डालो। कावामें मी आग लगा दो; जी चाहे किसी देव-मन्दिरमें रहो। किंद्र मानवताको दुःख न दो।' इस प्रकार मानवता-घर्मका अन्तिम ध्येय है—सिक्रय परार्थ-मावना और सदाचार है उसकी प्राप्तिका उपाय।

मानवता-धर्मको अङ्गीकार करनेसे इम अपने निजी
सतके विरोधी नहीं हो जाते। इसके विपरीत इम यह कह
सकते हैं कि सत-विदेशको अनुयायी यदि मानवता-धर्मको
सम्यक् अंगीकार कर लें तो वे अपने सतका और मी अच्छी
तरह पालन कर सकते हैं। ईश्वर सबका पिता और मानव
मानवका बन्धु—यह सिद्धान्त ही जिस मानवता-धर्मका
मूल हैं; इसका पालन करनेवाला ईसाई अच्छा ईसाई
बन सकता है। यदि कोई मुसल्मान मानवता-धर्मके द्वारा
कुरान-प्रोक्त एकता और समताके आद्योंको हृदयङ्गम कर
लेता है तो वह अच्छा मुसल्मान वन सकता है। जरयुस्त्रके
अनुयायीका व्येय है—निष्काम परार्थ मानना, जिसे
मानवता-धर्म भी अपना लक्ष्य मानता है। हिंदूधर्म, बौद्धमत
और जैनमत मानवता-धर्मका विरोध नहीं कर सकते; क्योंकि
वे सभी प्रेम, करणा और अहिंसपर आधारित हैं। रांटेरी

क्लव-जैसी एक छौकिक संस्था भी। जो स्वार्थकी अपेक्षा सेवा-को ही अधिक महत्त्व देती है। अन्ततोगत्वा मानवता-धर्म-का ही पाछन करती है। इस प्रकार यह सिद्ध होता है कि मानवताका धर्म संघटक है। विघटक नहीं।

मानवता-धर्ममें वे आनुषङ्गिक आइंबर नहीं हैं, जो प्रायः बड़े-बड़े मर्तोमें हुआ करते हैं। उसका अपना कोई पवर्तक नहीं है और न कोई विशेष प्रमाण-प्रन्य ही है। यद्यपि वह विश्वके सभी मत-प्रवर्त्तकों, संतों, आचार्यों और वर्म-ग्रन्थोंका सम्मान करता है। उसका कोई मन्दिर, पुरोहित और विधि-विधान नहीं है; क्योंकि वह किसी संस्था-विशेषका मत नहीं है। परंतु वह मन्दिर जानेवाले और प्ररोहितोंद्वारा वार्मिक कृत्योंको करानेवाले किसी भी व्यक्तिका विरोध नहीं करता। जिन सिद्धान्तींपर विश्वके सभी महान् धर्म आधारित हैं। उनके अतिरिक्त किसी भी रूढ़ि अथवा प्रथापर विश्वास करने-के लिये वह कमी किसीसे नहीं कहता। मानवताके धर्ममें सहिष्णुता इतनी गहरी है कि नास्तिक भी उसको अङ्गीकार कर सकता है और तदुक्त प्रेम और परार्थ-भावनाके नियमोंका अनुसरण कर सकता है । मानवता-धर्ममें वैराग्य और तपस्याका विधान नहीं है। किंतु समी विरागियों और तपस्वियों-के भावानुकृछ वैराग्यका अभ्यास किया जा सकता है और तपस्या मी की जा सकती है। मानवता-धर्म ज्ञान और मिककी अपेक्षा निष्काम कर्मको अधिक महत्त्व देता है । मानवता-धर्मकी दृष्टिमें योग और ध्यान एवं भावसमाधि और अपवर्ग अगम्य हैं । मानवता-धर्म यद्यपि छक्ष्य और घ्येयकी दृष्टिते अवम है, तयापि समाजकी आवश्यकताओंकी पूर्त्तिके वह सर्वया अनुकूल है । यदापि इसका लक्ष्य परमोच नहीं है, तथापि यह मानवमात्रको सुख पहुँचानेके द्वारा थान्तरिक मुख और शान्ति-रामके लिये प्रयत्नशील है।

जिन मतोंमें स्वमताशह और रूढ़ियोंकी प्रचुरता है, वे कमी-कमी मौतिक-विज्ञानके, प्रगतिके और ज्ञानप्रसारके विरोधी बन जाते हैं, किंद्र मानवताके धर्ममें न कोई पंथ है, न प्रथा है; अतः वह समाजके कल्याणके लिये तर्क और विज्ञानकी सहायता लेनेमें स्वतन्त्र है।

प्रत्येक धर्मकी विकास-वेळाम हमें उसका प्रकाश अपने उत्तम और विशुद्धतम रूपमें मिलता है । जैसे-जैसे वह विधि-

विधान, कर्मकाण्ड, मताग्रह और रूढियोंकी ओर बढता है, उसका प्रकाश धूमिल पड़ने लगता है एवं दुराग्रहः मतान्धता और अन्धविश्वास तथा विरोधियोंके प्रति दमन-नीतिके आते ही वह बुझने लगता है। ऐसे समय किसी महान् आत्माका उदय होता है, जो अपने उपदेश और आचरणद्वारा धर्मकी सुख्गती हुई अग्निको उस प्रदीप्त च्योतिके रूपमें परिवर्तित कर देता है, जो आगामी संततियोंके पयका प्रदर्शन करती रहती है। किंतु मानवता-धर्ममें इस प्रकारकी म्लानता और पुनकत्थानकी नौवत नहीं आने पाती; क्योंकि उसकी सत्ता किसी मतविशेषके अधीन नहीं होती और न किसी आराधना-विशेषसे ही उसका सम्बन्ध होता है। मले ही वह हमें ईश्वरा-तुभूतिके उच्चतम शिखरतक न पहुँचा सके, किंतु यह इमें असहिप्पुता, मतान्धता और धार्मिक युद्धोंके गड्ढोंमें नहीं गिरायेगा । मानवता-धर्म मत-मतान्तरोंके विश्वार्शीका खण्डन नहीं करता, अतएव वह सनातन आदर्शकी सुदृढ भूमिपर अडिग खड़ा रहता है; और मत-मतान्तर भी उसको कोई द्दानि नहीं पहुँचाते । मानवता-धर्मके लिये 'धर्म संकटमें है' का प्रयोग नहीं करना पड़ता । अन्य धर्मोमें अपनी मान्यताओं-को छेकर विवाद और विरोध हो सकते हैं। किंत ये दोष उन व्यक्तियोंमें नहीं होते जो मानवताके संदेशका प्रचार और अनुसरण करते हैं।

जिस धर्मके बातावरणमें हम उत्पन्न होते हैं। उसे हम अपना धर्म कहते हैं । उची भावना तथा प्रेमः भावत्वः

负还态态表表表表表表表表

सदाचार एवं शान्तिके साथ उसका पालन करनेसे हम परोक्षरूपमें मानव-धर्मका ही पालन करते हैं, जो एक शुम अमीप्ता और मानव-जातिके कल्याणके अनुष्ठानकी निष्ठाके अतिरिक्त और कुछ नहीं है। हमारी आजकी सम्यता एक दूसरेका गला घोटनेवाली प्रतियोगितापर आधारित है और उसका उद्घोष है---'आपाधापी दौड़ानै, पीछे पड़ पछतानै।' मानवता-धर्मका आदर्श वाक्य है-- व्यष्टि समष्टिके लिये और समष्टि व्यष्टिके लिये । मानवता-धर्म कोई नया संदेश नहीं है । यह उतना ही प्राचीन है जितनी गिरि-मालाएँ; और वह धर्मोंके महान् आध्यात्मिक व्याख्याताओंकी वचनावलीसे संग्रहीत है; किंतु यह स्वार्थनिष्ठ संसारको उचित समयमें जगाता है और समाजकी त्यागमय सेवा करनेके लिये उसे प्रेरित करता है। किसी व्यक्तिके लिये सिकंदर और नैपोलियन वनना और विशास राज्योंकी स्थापना करना व्यावहारिक न भी हो। किंतु उसका एक मद्र नागरिक बनकर सद्गणींका. अनुसरण करना सुगमतया सम्भव है। इसी प्रकार-प्रत्येक व्यक्तिके लिये चैतन्य महाप्रसु और रामकृष्ण परमहंस बनना और असीमके साथ सायुज्यके लिये पिपासाकुळ होना सम्भव न भी हो। किंतु प्रत्येक व्यक्ति अवश्य ही मानवता-धर्मका पालन कर सकता है और अपनी भ्रेष्ठ तथा उच्चतम शक्तियों और योग्यताओंको अपने सहचर मानवोंके चरणोंपर रख सकता है । उनकी सेवा करना सर्वोच आनन्द है तथा उनका संकट-मोचन ही मानवीय अस्तित्वका परम ध्येय है।

## आश्रर्य

अचंभौ छोगनि कौ आवै । स्याम-नाम-अन्नित-फळ) माया-विष-फल भावे ॥ मलय-चंदन कौं, राख अंग लपटावै। निद्त मूढ़ मान-सरोवर छाँडि हंस तटः काग-सरोवर न्हावै॥ पग तर जरत न जाने मूरख, घर तजि घूर बुझावै। चौरासी लख जोनि स्वाँग धरि भ्रमि भ्रमि जमहि हँसावै॥ मृगत्ष्ना आचार जगत जल, ता सँग मन ललचावै। कहत जु सूरदास संतनि मिछि हरि-जस काहे न गावै॥

सूरदासजी



# मानवतावाद आजका युग-धर्म

( हेखक---श्रीदांकरदयालुजी श्रीवास्तव, सम्पादक 'मारत' )

'वसुचैव कुटुम्बकम्' का आदर्श मानव-समाजके सम्मुख
बहुत प्राचीन काल्ये रहा है। संसारके सभी व्यक्ति एक
ही परमात्माकी संतान हैं और इस दृष्टिये सम्पूर्ण विश्व एक
विशाल परिवारके समान है—यह विचार भी नया नहीं है।
समय-समयपर संसारमें प्रवर्तित अनेक प्रमुख घर्मोमें इस
व्यापक और उदार दृष्टिकोणका परिचय मिल्ता है। कमसे-कम जो आस्तिक रहे हैं। जिन्हें ईश्वरकी सत्तामें अखण्ड
विश्वास रहा है, वे सिद्धान्तरूपने यही मानते आये हैं कि
संसारके सभी मनुष्य एक ही ईश्वरके पैदा किये हुए हैं और वे
सब आपसमें माई-माई हैं तथा भाई-माईकी तरह उन्हें प्रेमसे मिलकर रहना चाहिये।

किंतु सम्पूर्ण विश्वः जैसा आज एक हो गया है और जिस प्रकार आज सब देशोंका दीर्घ अन्तर दूर हो गया है, वैसा कदाचित पहले कमी नहीं था। विज्ञानने कम-से-कम विश्वका यह उपकार किया है। कुछ अयोंमें वह भछे ही अमिशाप सिद्ध किया जायः किंत्र विश्व-एकताके छिये एक बडी सीमातक वह वरदान सिद्ध हो रहा है—इस तय्य-को कोई अस्वीकार नहीं कर एकता। यह विज्ञानकी ही करामात है कि विश्वके समी राष्ट्रोंके प्रतिनिधि कुछ ही दिनों-के अंदर किसी निर्दिष्ट स्थानपर विचार-विमर्शके लिये एकत्रित हो सकते हैं। यह भी विज्ञानका ही सपरिणाम है कि विस्वके किसी कोनेमें घटित होनेवाले महत्त्वपूर्ण घटना-चकाँसे इस प्रायः सदाः अवगत हो जाते हैं। समाचारपत्र संसारके समी भागोंके उल्लेखनीय समाचार चौवीस घंटेके अंदर **छाकर उपस्थित कर देते हैं। यही नहीं, हम अपने घरोंमें** वैठे छंदन और वार्शिगटनकी विविध प्रकारकी वार्ताएँ सुन सकते हैं, हजारों मील दूर वैठे हुए व्यक्तिसे सीघे वातचीत कर सकते हैं। ऐसे युगमें विभिन्न देशोंके नागरिकोंमें परसर प्रेम और आत्मीयताः समझौता और सहान्मतिका विकास तो होना ही चाहिये। विस्ववनयुत्वका माव तो फैलना ही चाहिये। संसारके किसी मागके नागरिकोंपर अकस्मात् मारी दैवी प्रकोप हो जाय तो शेष संवारको उनकी सहायता-के लिये कोई पयल उठा नहीं रखना चाहिये।

सम्यवा-संस्कृतिका मेरुदण्ड

मानवता एक ऊँची उदार मावना है। स्वार्थ और

संकीर्णतासे उसका घोर विरोध है। वह सबके—मानव मात्रके हित-साधनके लिये हमें प्रेरित करती है, सबको हित-सिन्ताके लिये उद्योरणा प्रदान करती है। मानवता वास्तवमें
मनुष्यका धर्म है। समी मनुष्योंसे प्रेम करनेकी बात वह
सिखलाती है। जाति, सम्प्रदाय, वर्ण, धर्म, देश आदिके
मेदमावको वह नहीं खीकार करती। मानवताका आदर्श
एक बहुत ऊँचा आदर्श है। उस आदर्शकी पूर्तिमें ही मानवजीवनकी वास्तविक सार्थकता है। मानवता विक्ववन्धुत्वकी
मावना है। वह सम्यता और संस्कृतिकी मेस्दण्ड है। उसके विना
सम्यता और संस्कृतिका विकास सम्भव ही नहीं होता।
मानवता मनुष्यको सास्विकता तथा नैतिकताकी ओर ले जाती
है। वह मनुष्यको सचसुच मनुष्य बनाती है।

मानव-सम्यता और संस्कृतिकी सार्यकता इसीमें है कि संसारमरके लोग सुल, शान्ति और प्रेमके साथ रहें। एक जाति अथवा देशके मनुष्य दूसरी जाति अथवा देशके लोगों-की सेवा-सहायता करनेके लिये सदैव तत्पर रहें। सव लोग अपनेको मानव-समाजरूपी विशाल परिवारका सदस्य समझें और सबके साथ माई-बन्धुकी तरहका व्यवहार करें। मनुष्य-मनुष्यके बीच किसी प्रकारके मेदमावकी दीवार नहीं खड़ी होनी चाहिये। जाति, वर्ण, धर्म, देश आदिके आधारपर कोई पार्यक्य या अल्याव नहीं होना चाहिये। वर्ण, धर्म, जाति आदिकी विमिन्नता होते हुए भी पृथ्वीपर रहने-वाले समस्त व्यक्तियोंमें एक मौलिक एकता है। सबके अंदर जो आत्मा है, वह एक ही परमेश्वरका अंश है। सबके यंदर जो आत्मा है, वह एक ही परमेश्वरका अंश है। सबके एक ही परमारमाका प्रतिविक्य दिखलायी पड़ता है।

वीच-वीचमें संबर्ष और युद्धके होते हुए भी संसारके सव देशोंमें सहयोगकी भावना वह रही है। अन्ताराष्ट्रिय मावनाका विकास हो रहा है। आर्थिक, राजनीतिक, सामा-जिक, सांस्कृतिक तथा वैश्वानिक क्षेत्रोंमें अन्ताराष्ट्रिय सहयोगके आधारपर काम हो रहा है। इस वीसवीं शताब्दीमें दो बार मयंकर महायुद्ध हुए और दोनों वार युद्धकी व्यापक विनाशखीखा देखकर वड़े-वड़े राष्ट्रोंके राजनीतिश अन्ताराष्ट्रिय शान्तिकी सुरक्षाके लिये विश्व-संगठन वनानेके लिये तैयार हुए। प्रथम यूरोपीय महायुद्धके पश्चात् राष्ट्रसंक्का जन्म

हुआ और द्वितीय महासमरके अनन्तर संयुक्तराष्ट्र अस्तित्वमें आया। इन दोनों संगठनोंमें अन्ताराष्ट्रिय सहयोगकी पूरी व्यवस्था की गयी। संयुक्त-राष्ट्र-संगठनमें अस्सीसे अधिक देश सम्मिल्ति हो गये हैं और जो देश अभी बाहर हैं, ने भी उसमें शामिल होनेके लिये उत्सुक हैं। कुछ देश केवल अन्ताराष्ट्रिय द्वेष एवं गुटबंदीके कारण इस बृहत् संगठनके सदस्य नहीं बन पाये हैं। विश्व-ऐक्यकी दिशामें यह एक उल्लेखनीय प्रगति है और इसे देखकर यह विश्वास होता है कि एक-न-एक दिन सम्पूर्ण विश्व एक होकर रहेगा, एक बृहद् राज्यका रूप ग्रहण कर लेगा। वर्तमान देश उस विश्व-संघकी हकाईके रूपमें रहेंगे। इन देशोंमें परस्पर कभी युद्ध नहीं होने पायेगा। विश्व-राज्य-की सरकारका सवपर अङ्कुश रहेगा।

अर्द्धिवकसित अथवा अविकसित देशोंकी सहायताके लिये अव भी प्रचुर धन छुलम किया जा रहा है, यद्यपि इस सहायताके पीछे कुछ राष्ट्रोंका स्वार्थ मी छिपा हुआ है। अपना — प्रत्यक्ष अथवा अप्रत्यक्ष प्रमाव जमानेके लिये अल्पविकसित देशोंको ऋण या अनुदान दिया जाता है। साम्राज्यवाद, उपनिवेशवाद तथा शोपणकी भावना अभी पूर्णरूपसे समाप्त नहीं हुई है। जब बहे-बहे राष्ट्र मानवताकी सभी मावनासे अनुप्राणित होकर काम करेंगे और मनुप्य-मात्रके कल्याणकी चिन्ता करेंगे, तभी शोषण, उत्पीइन एवं साम्राज्यवाद समाप्त होगा। सच पूछा जाय तो मनुष्यताके नाते प्रत्येक सम्पन्न एवं शिक्तशाली देशका कर्तव्य है कि पिछड़े हुए देशोंकी निर्धनता, अस्वस्थता, निरक्षरता आदिके निराकरणमें यथासम्भव योग दे, विना किसी स्वार्थके आर्थिक सहायता दे।

कोई भी देश हो, उसकी सामाजिक व्यवस्था न्याय और मानवताके आधारपर होनी चाहिये। विषम आर्थिक असमानता नहीं रहनी चाहिये। उससे असंतोप और संघर्ष-का जन्म होता है। मनुष्य-मनुष्यके बीच जो प्रेम और सद्माव रहना चाहिये, वह नहीं रह पाता। एक ओर कुछ छोग ऊँची-ऊँची अष्टालिकाओं में रहें, जीवनकी सब तरहकी सुख-सुविधाएँ उन्हें सुख्म रहें और बिना परिश्रम किये ठाट-बाटका जीवन व्यतीत करें और दूसरी ओर बहुत-से छोगोंको रहनेके छिये छोटा-मोटा स्वास्थ्यप्रद मकान मी न मिले और दोनों समय सादा मोजन मी मिल्नेका ठिकाना न हो—ऐसी व्यवस्था मानवताके आदर्शोंके प्रतिकृत्व है। जो मोटर तथा वायुथानमें वैठकर यात्रा करते हैं, शीत-ताप-

नियन्त्रित कक्षमें बैठते और सोते हैं। जो जाड़ेमें एकके ऊपर एक कई गरम कपड़े पहनकर निकलते हैं और गर्मीमें खराकी टर्हियोंके अंदर विजलीके पंखेके नीचे बैठकर सख ख्टते हैं, उन्हें हृदयहीन तथा कठोर नहीं वनना चाहिये। उन दीन-दुखियोंपर उनकी दया होनी चाहिये, जो माघ-पूसके घोर जाड़ेमें विना किसी गरम कपड़ेके रहते हैं और कड़ी-से-कड़ी गरमीमें खुछे आसमानके नीचे खेतोंमें या सडकीं-पर काम करते हैं । दीन-दुलियोंका कष्ट और अमावयुक्त जीवन देखकर जिनका दृदय द्रवित नहीं होता, और जो सेवा-सहायताके लिये नहीं तैयार होते, वे सच्चे अर्थोंमें मानव कहलाने-के अधिकारी ही नहीं हैं। मनुष्यतासे रहित ऐसे हृदयहीन छोगोंको चाहे जितना भौतिक ऐश्वर्य और वैभव प्राप्त हो, उन्हें धन्य नहीं कहा जा सकता । वे चाहे जितना गर्व करें, उनका जीवन हेय है। आज रामराज्य या स्वोंदय-समाजकी जो कल्पना की जाती है, उसका तात्पर्य यही है कि समाजका ऐसा नव-निर्माण होना चाहिये। जिसमें जीवन-की आवश्यक सुविधाएँ सवको समानरूपंसे प्राप्त हों। आर्थिक असमानता अधिक न हो और सब लोग एक वूसरेके प्रति प्रेम, सहानुभूति तया सद्भाव रखें । किसी तरहका अन्याय, अत्याचार और शोषण न हो।

मानवताका नैतिकता तथा आध्यात्मिकतासे बढ़ा घनिष्ठ सम्बन्ध है। कोई व्यक्ति यदि सदाचारी नहीं है। नैतिक आदर्शीमें उसकी आस्था नहीं है। परमात्माकी सत्तामें विश्वास नहीं है तथा यदि उसमें सहदयता तथा सात्त्विकता नहीं है तो मानवता-की भावना उसमें स्फ्रिरित नहीं होगी । जो अपना स्वार्थ दबां-कर दूसरोंका उपकार और सहायता करनेके लिये तैयार रहता है, उसीमें मानवताके बीज अङ्करित होते हैं । संत विनोबाने भीता-प्रवचन' में एक स्थानपर छिला है कि मनुष्य-ने अपने चारों और खार्यका संकीर्ण घेरा बना रखा है, जिसके बाहर वह निकल नहीं पाता । इस घेरेको तोडे बिना और उसके वाहर निकले विना कोई व्यक्ति मानवतावादी वन नहीं सकता । अपने हृदयको विशाल और उदार बनानेकी आवश्यकता है। प्रेमकी परिधिका विस्तार अपेक्षित है। जो अपने ऊपर कप्ट झेलकर भी दूसरोंके हित-चिन्तनमें लगा रहता है, वही मानकताको अपना धर्म बना सकता है। मानवताके मार्गपर चलनेके लिये नैतिकता तथा आध्यात्मिकता-का सम्बल होना आवश्यक है। इस यात्रामें धर्म भी बढ़ा सहायक हो सकता है। जो धर्मसे रहित अथवा अधार्मिक है,

उसमें मानवताकी प्रवृत्ति सहजरूपसे उत्पन्न नहीं होगी । इसके विपरीत, जिसकी आत्मा धर्ममें ख्गी हुई है अथवा जो धर्मात्मा है, वह सहज ही मानवताका उपासक बन जाता है।

मानव-जीवनका उच्चतम कर्तव्य या छक्ष्य क्या होना चाहिये, इस सम्बन्धमें बढ़ा मतभेद रहा है। प्राचीन भारतीय समाज कमी निवृत्तिमार्गकी और द्वाका और उसके चरम बिन्द्रतक पहेँच गया एवं कमी प्रवृत्तिमार्गकी ओर धका तथा उसकी चरम सीमातक पहुँच गया । सांख्यवादी, योगी तथा वेदान्ती—सबने जगत्की नश्वरताका विवेचन करते हुए उसे त्याग देने अथवा उससे अलिप्त होकर रहनेका उपदेश दिया । निवृत्तिवादी अरण्यवासके समर्थक थे । उनका विश्वास था कि संसार छोडकर जंगलमें या किसी पर्वत-कन्दरामें जाकर रहने और तप करनेसे ही मोक्ष मिलेगा । जिन्होंने इस तरह अपने मोक्षके लिये साधना और तपस्या की, वे धन्य ही थे। किंत्र आधनिक दृष्टिकोणसे वह मार्ग सर्वोत्तम नहीं कहा जा सकता । संसारके बीच रहकर अधिक-से-अधिक छोगोंके कल्याणकी चिन्ता करना, सामृहिक रूपसे सवकी उन्नति और उत्कर्षका मार्ग प्रशस्त करना ही अधिक श्रेयस्कर है । महात्मा गांधी और संत विनोवा-सरीखे मनीषियोंका जीवन केवल अपने मोक्ष या कल्याणके लिये नहीं या । कोटि-कोटि मानवींके उद्धारका ध्येय अपने सामने रखकर उन्होंने काम किया है। लोककत्याण तथा लोकसंग्रहका यह मार्ग ही अधिक श्रेयस्कर प्रतीत होता है। तभी तो हम देखते हैं कि श्रीरामकृष्ण परमहंस्य खामी विवेकानन्द्य स्वामी रामतीर्थं, स्वामी दयानन्द-जैसे आध्यात्मक महापुरुषांने धूम-धूमकर अधिकाधिक लोगोंको कल्याण-मार्गपर चलनेके लिये प्रेरित किया। अनेक ऐसे संत हो गये हैं, जिनके उपदेशींका सार यही या कि भगवान्के दरबारमें सभी मनुष्य समान हैं, भगवद्भक्ति तथा भगवत्क्रपाके सभी अधिकारी हैं। सबको ईर्म्या-द्वेष, छल-प्रपञ्च त्यागकर आपसमें प्रेमके साथ रहना चाहिये । कोई मेद-माव नहीं रखना चाहिये । यही मानवताका सचा रूप है।

सर्वोदयके प्रसिद्ध विचारकं और दार्शनिक दांदा धर्माधिकारीने संत विनोत्राजीकी पुस्तक 'जय जगत्' की भूमिकामें लिखा है कि 'भारतवर्षमें सांस्कृतिक मावना मानव-व्यापी रही।' मगवान् शंकराचार्यकृत देवीस्तोत्रमें 'स्वदेशो सुवनत्रयम्' पद आया है। महाराष्ट्रके सुप्रसिद्ध संत श्रीतुकारामजीने मी लिखा है 'हम विष्णुदास, हमारा भुवन-त्रयमें निवास।' गोस्वामी तुलसीदासका यह दोहाई भी प्रसिद्ध है—'जड़ केतन जग जीत जत, सकल राममय जानि।' अपने देशमें संतोंकी एक लंगी परम्परा रही है। उनके हृदयसे जो वचन अथवा वाणियाँ निकली हैं, वे मानवताकी भावनासे ओत-प्रोत हैं।

मगवान् श्रीकृष्णने जीवनमर लोककल्याण किया । गीताके तीसरे अध्यायमें श्रीकृष्णने अर्जुनको उपदेश देते हुए लोकसंग्रहपर बड़ा बल दिया है । उनके अनुसार लोक-कल्याणकारी पुरुष ही श्रेष्ठ कर्मयोगी है। उन्होंने लोकसंग्रहके लिये कर्म करना आवश्यक बतलाया है तथा राजा जनकका उदाहरण भी दिया है। क्लोक इस प्रकार है—

कर्मणैव हि संसिद्धिमास्यिता जनकादयः। छोकसंग्रहमेवापि सम्पन्यन् कर्तुमहंसि॥

अर्थात् जनक आदिने भी इस प्रकार कर्मसे ही- सिद्धि प्राप्त की थी। इसी प्रकार छोकसंग्रहपर भी दृष्टि रखते हुए तुझे कर्म करना ही उचित है। तीसरे अध्यायके इस क्षोक्रसे कुछ . ही आगे यह भी कहा गया है कि कोकसंग्रह करनेकी इच्छा रखनेवालेको आसक्ति छोडकर निष्काम भावसे कर्म करना चाहिये। गीताके पाँचवें अध्यायके पचीसवें क्षोकमें यह भी बतला दिया गया है कि जो सब प्राणियोंके हितमें रत रहते हैं। उन्हें भी मोक्ष मिल जाता है। इसी प्रकार गीताके सोलहवें अध्यायमें देवी-सम्पत्तिको मोक्षप्रद बतलाया गया है। प्रथम तीन क्रोकोंमें दैवी-सम्पत्तिके अन्तर्गत जो छव्वीस गुण गिनाये गये हैं, वे जिस मनुष्यमें होंगे, वह मानवता-प्रेमी और मानवताबादी ही होगा । सब प्राणियोंपर दयाः सास्विक वृत्तिः कर्मफलका त्यागः तृष्णाका त्यागः शान्तिः अहिंसाः सत्य-जैसे गुणोंके समृहको ही देवी सम्पत्ति कहते हैं । हम यह निस्तंकोच कह सकते हैं कि गीता और उपनिषद मानवताके धर्मका ही प्रतिपादन करते हैं।

श्रृग्वेदमें कहा गया है—'विश्वदानीं सुमनसः स्याम' अर्थात् हम सर्वदा प्रसन्न रहें। इस मनःप्रसाद अथवा मनकी प्रसन्तासे सारी बाधाएँ शान्त हो जाती हैं। सनः-प्रसादका आश्रय लेकर मनुष्य विपत्तिको नदियोंको सुसन्पूर्वक पार कर जाते हैं। इस मनःप्रसादकी रक्षामें लोक-हितेषिणी बुद्धि बहुत सहायक होती है। दूसरे शब्दोंमें लोक-सेना तथा लोक-कल्याणमें लगे रहनेसे मन प्रसन्न रहता है। उसे बड़ा संतोष होता है। अतः जो मानवतावादी

अथवा मानवताके सेवक हैं। उनका मनःप्रसाद सदैव स्थिर रहेगा। उनका जीवन सुख और संतोषके साथ बीतेगा। दुःख और चिन्ता उन्हें कम व्यात होगी। ऋग्वेदमें शिक्षा दी गयी है—'पुमान पुमांसं परिपात विश्वतः' अर्थात् एक दूसरेकी सदैव सहायता और रक्षा करना मनुप्योंका मुख्य कर्तव्य है। इस प्रकार प्राचीन प्रन्योंमें ऐसी प्रचुर स्कित्याँ पायी जाती हैं। जो मनुष्यको मानवताके ख्यि प्रेरित करती हैं। मारतकी प्राचीन संस्कृतिमें विश्व-वन्धुत्वकी मावना मिछती है। उससे यह शिक्षा मिछती है कि जीवात्मा समस्त प्राणियोंमें अपनेको और अपनेमें समस्त प्राणियोंको स्थित देखे। महामारतके श्रान्तिपर्वमें एक स्थळ्यर कहा गया है—

यावानात्मिन बेदातमा तावानात्मा परात्मिन । य एवं सततं वेद सोऽम्रुतत्वाय कल्पते ॥ इसका अर्थ यह है कि अपने शरीरके मीतर जिस तरह शनस्वरूप आत्मा है, वेसा ही आत्मा दूसरोंके शरीरमें भी है । जिस पुरुषको निरन्तर ऐसा श्वान बना रहता है, वह अमृतत्वको पात होनेमं समर्थ है। जो व्यक्ति सवको अपनी ही तरह समझेगा, वह कभी किसीके साथ अन्याय-अत्याचार छळक्यट नहीं करेगा। वह सबकी सेवा-सहायता करनेके ळिये तैयार रहेगा—वहीं मानवतावादी होगा।

विज्ञानने सब देशोंको एक दूसरेके बहुत निकट छा दिया है। बीच-बीचमें बाधा और अबरोध आते रहनेपर भी मनुष्य निरन्तर विकासकी दिशामें प्रगति कर रहा है। उसे उस बिन्दुतक पहुँचना है। जहाँ सम्पूर्ण विश्व एक शासनके अन्तर्गत आ जायगा, समय मानव-जाति एक विशास परिवारकी तरह रहने छोगी। आजके युगमें जब मनुष्य एक दूसरेके समीप आते जा रहे हैं। तब यह उचित ही है कि वे एक दूसरेकी सेवा-सहायता करना सीखें, मानवमात्रके कल्याणकी चिन्ता करें। मानवताबाद आजका युग-धर्म बन जाना चाहिये।

सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः। सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चिद् हुःखभाग् भवेत्॥

## भक्ति और तत्त्वज्ञानकी परिसीमा-मानवता

( देखक—पं॰ मीदेवदत्तर्जा शासी )

#### मानवताका सहज क्रम

मानवताः इन्सानियत और ह्यूमैनिटी—ये तीनों विभिन्न भाषाओं के चन्द्र एक ही अर्थ मानव-कर्तव्य या मानव-धर्मके बोधक हैं। मानवताका सम्बन्ध मानवसे हैं। जिसे मानवता प्रिय होती है, वही मानव या मनुष्य है और जो देहको ही अपना सर्वस्त समझता है, वह जीव है। जब हम मानवताका मूल्य न समझकर केवल अपने शरीर और प्राणोंको ही समालते और पालते हैं, तब यह निश्चय समझ लेना चाहिये कि हम मानवताके समीपतक नहीं पहुँच पाये हैं।

मानवताके समीपतक पहुँचनेके ख्यि मानवताका ख्रसार्थं और उसके गुणोंको सबसे पहले हमें समझ छेना चाहिये। मानवताका सीचा-सादा अर्थ है—सबके प्रति सममाव रखना। मानवताका प्रारम्भिक गुण दया है। दया ही वस्तुतः मानव-धर्मकी बुनियाद है—

दया धर्मका मृल है, पाप-मृल अभिनान । तुरुसी दया न छाँड़िंप, जब रूग घटमें प्रान ॥ दयासे धर्म और अइंकारसे अधर्मका उन्द्रव और विकास होता है। मानवता एक सिद्धि है, इसे प्राप्त करनेकी प्रारम्मिक

भूमिका दया है। दयाके बाद ऋमद्यः अनेक गुर्णोका उद्भव प्रकृत्या हुआ करता है। दया तवतक नहीं उत्पन्न होती, जबतक इमारे अंदर आत्ममावका उदय नहीं होता । जीवनको एक महात्रत मानकर इमको त्रिवेकका सहारा छेना चाहिये। अपने तथा दूसरींके अनुभर्वोका मन्थन करके जीवनका सार निकाळना चाहिये और साथ ही उससे शिक्षा भी प्रहण करते रहना चाहिये । जिस प्रकार इमारी आवस्यकताएँ और इच्छाएँ होती हैं, उसी प्रकार दूसरींकी भी हुआ करती हैं— यह मावः ऐसा विचार हमें अपने हृदयमें हरदम रखना चाहिये । ऐसे विचार उत्पन्न होते ही हम अपनी आवश्यकताओं और इच्छाओंको रोककर दूसर्रेकी इच्छाओं और आवस्यकवाओंकी पूर्तिके लिये संतोपपूर्वक हर प्रकारके कप्ट सहन करनेके लिये जब उद्यत रहने लगें, तब हमें समझना चाहिये कि इम मानवताके पयपर आरुद्ध हुए हैं। जहाँ इममें समताका भाव उदय हुआ, वहाँ अपनेतकमें ही सीमित खगनेत्राखा आत्ममात्र व्यापक और सार्वभौम प्रतात होने लगेगा। जिस क्रमसे हमारे अंदर मानवताकी बृद्धि होती रहेगी, उसी क्रमसे हममें सहुणोंकी चुद्धि होती जायगी और हमारे आत्ममावका विकास होता जायगा ।

मानवताके प्रारम्भिकं गुण दयाके कारण हमारा आत्म-मान पीड़ित व्यक्तितक पहुँच जाता है और हमें अपने निजी मुखके लिये संयम करना पड़ता है, जिससे अनेक कष्ट भी उठाने पड़ते हैं। साहस और पुरुषार्थके काम भी करने पड़ते हैं। इसके वाद त्याग, सहनशीलता, निवेक, उदारता आदि मानवताके अनेक गुणोंका उदय हमारे अंदर होने लगता है। गुणोंके निकासके साथ ही हमारी मानवता मी निकसित होने लगती है। यही मानवताका सहज कम है। इस कमको समझ लेनेपर तथा इसके अनुक्ल अपने व्यवहार और वर्ताव बना लेनेपर हमें मानवताकी सिद्धि आसानीसे प्राप्त हो सकती है।

#### जीवन-सत्र

मानवताके सिद्धि-मार्गपर सफलतापूर्वक अग्रसर होनेकी हिष्टे हमें अपने जीवनका वास्त्रविक मूल्य समझनेके लिये हुद बारणा और हुद आस्था बनानी चाहिये। इस घारणा और आस्थाके अनुसार हमें संकुचित पारिवारिक मावनाओंका परित्याग करना चाहिये। अपने अंदर 'वसुधैव कुदुम्बकम्' की सार्वभौम मावनाका उदय करके ग्रुद्ध और विशाल बननेकी चेष्टा करनी चाहिये।

अवश्य ही यह कॉर्टोका पय है—कहने और लिखनेमें तो वहुत सरल है। किंतु इसे प्रयोगमें लानेके लिये बहुत ही साहस और त्यागकी आवश्यकता है। क्योंकि विशाल, विस्तृत क्रियाक्षेत्रमें अनेक ऐसे व्यक्ति हैं। जिनके काम किसी अमाववश्य कते हुए हैं। उन्हें हमारी शक्ति और बुद्धिकी आवश्यकता है और हमारा कर्तव्य है कि उन्हें हम उदारतापूर्वक सहायता दें। यह भी सम्भव है कि अपना कर्तव्य निमानेमें हमारी शक्ति कम पड़ जाती है। मर्यादित हो जाती है। तब भी हमें निराश या हताश नहीं होना चाहिये; क्योंकि शक्ति अवश्य सीमित हो गयी है। किंतु कर्त्तव्यकी मर्यादा असीम है। अपनी शक्ति और बुद्धिको मर्यादित समझनेमें ही वस्तुत: हमारा अय है। हमारी मानवताकी सिद्धि इसीमें संनिहित है।

जीवन वह महासत्र है, जो कभी भी पूरा होनेवाला नहीं
है। इसकी सर्वाङ्गपूर्ति समहिष्टमें ही है। छोटे-से-छोटे कर्तव्यको पूरा करनेमें हमें अपनी मानवताको ही बढ़ानेकी चेष्टा
करनी चाहिये—पद, प्रतिष्ठा, यश, धन नहीं, कृतध्नता,
अन्याय, अपवाद, अप्रतिष्ठा मिळनेपर भी हमारे अंदर दया
और क्षमाकी मात्रा कम न होने पाये, हम उत्तरोत्तर उदार

वर्ने—यही चेष्टा करनी चाहिये। हमें इस वातपर विश्वास रखना चाहिये कि जिस जीवन-महासत्रके हम अध्वर्यु हैं और हमारे जिस हृदयने इसे स्वीकार किया है, वही हमारा साक्षी है। उस सत्रको सर्वाङ्ग समाप्त करनेके निमित्त हमें सब कुछ सहन करनेकी शक्ति हृदयसे मिलती रहेगी। निस्संदेह हमारा शाश्वत जीवन-सत्र पूरा होकर रहेगा। इसी सिद्धिके लिये हमें मानव-जीवन मिला है।

### मानवताके अवरोधक

मानवताके चिद्धि-मार्गपर चलते हुए अनेक अवरोधींका मी चामना करना पड़ता है। उनमें मुख्य ये हैं—

विवेककी कमी | आदर्शकी गलत कस्पना | प्रतिष्ठाका लोम | सुखकी इच्छा |

उपर्युक्त विषय जब मानवताके मार्गमें आ जाते हैं। तब सीधे रास्ते चलता हुआ मनुष्य उच्टे रास्ते लगकर अपनी मानवता खो बैठता है । किंतु वह इसे आत्मपतन न समझ-कर आत्मगौरव समझता है । इसल्ये अपनी मानवता कायम रखनेके ल्यि मनुष्यको सदैव सतर्क और सावधान रहना चाहिये । वह सोच-समझकर अपना आदर्श स्थिर करे। कीर्ति-प्रतिष्ठाके मोहजालसे दूर रहे और सदैव विदेक-बुद्धिको अपनाये रहे ।

जो व्यक्ति अपने अंदरकी मानवतासे प्रेम करता है, वह केवल अपनी ही मानवताको बढ़ानेका इच्छुक नहीं रहता, बल्कि संसारभरकी मानवताको बढ़ानेके लिये सतत प्रयत्नशील रहता है। उसे अपने इस लक्ष्यकी सिद्धिके लिये प्राणीतककी आहुति देनी पढ़ जाती है।

बुद्धः ईसाः युकरातः गुक् तेगवहादुरः महात्मा गांधी आदि अनेक महापुक्ष ऐसे हो गये हैं, जिन्होंने सत्य और मानवताके लिये जीवनभर महान् कष्ट झेले, आत्माकी आहुति दी। प्रत्यक्ष है ऐसे महापुक्षों-जैसी मानवता यदि सहस्रों व्यक्तियोंमें होती तो उन्हें अपने प्राण न गॅवाने पड़ते।

मानवता-निष्ठ विवेकी व्यक्ति हर विपरीत परिस्थितिको समझता है, हर जटिल्ताका हल खोज निकालता है। उसके स्वयंके आचरण ऐसे होते हैं कि मनुष्य-मनुष्यके वीचके सम्बन्ध स्वच्छ, सास्विक और आत्ममावसे सम्पन्न हों, उनमें स्वामाविकता आये। विवेकी पुरुषोंके सदाचरणसे वातावरण स्वतः पवित्र वन जाया करता है, दूसरोंमें सन्दावोंकी बृद्धि होती है अन्योन्याअय-सम्बन्धकी वृद्धि होती है ।

इच्छाएँ दुर्दम्य होती हैं, प्रकृति परिवर्तनशील होती है। पता नहीं किस समय हम मानवसे दानव वन जायँ। हमारी वासनाएँ राक्षस वनकर कमी मी हमारी मानवताको निगल सकती हैं। ऐसी स्थितिमें हम विलासको ही विकास समझने लग जाते हैं।

मोह और अज्ञानको दूरकर और विवेकको गुद्ध और सूक्स बनाकर यह समझना चाहिये कि जीवनके अन्ततक इमें क्या प्राप्त करना है। इस आत्मदौर्वल्य और आत्महीनता-के कारण जीवनका अन्तिम ख्स्य भूलकर अपनी कामनाओंकी पूर्तिके लिये मटकने लग जाते हैं। जहाँ कहीं भी कामना-पूर्तिकी मृगतुष्णा दिखायी पड़ती है, वहीं हमें देवत्वका वास जान पड़ता है। यह हमारी दुर्वछता है, भावकता है। हम इतने भावक बन जाते हैं कि मानवतारे जीवन व्यतीत करनेवाले व्यक्तिको ईश्वरके पदपर तरंत बैठा देते हैं और इससे अपना और उसका भी - अहित कर बैठते हैं। धार्मिक आचरण, ईश्वरमिक, शील्रता आदिसे अनहंकार विनम्नता कृतज्ञता आदि गुण आते हैं। ऐसे आध्यात्मिक पयपर चळता हुआ मानवताका उपासक मक्त भी कमी-कभी प्रतिप्राके व्यामोहमें फँसकर अपनेमें देवत्वका अनुमव करता हुआ मानवता खो बैठता है। आकाङ्काएँ मानवताकी विग्रम्यना हैं। अवरोधक हैं। इच्छा-तृष्णाचे मानव और उसकी मानवताकी महती हानि हुआ करती है। इसिल्ये संयम, धेर्य, विवेक, पुरुषार्य, दया, क्षमा, सत्य और विनम्रतासे मानवताका पथ निष्कण्टक, सुगम और स्पष्ट बनानेके लिये सावधान और यत्नशील होना चाहिये। मानवता मानव-जातिका गौरव है। यह विश्वशक्तिका वह वरदान है, जिससे मानव-समृहका शाश्वत कल्यांण हो रहा है।

### मानवताका आदि-स्रोत वैदिकसंस्कृति

वेदमें जिस संस्कृतिका प्रतिपादन हुआ है, वह केवल भारतीय जातिके लिये नहीं वरं संसारकी समी मानव-जातियोंके लिये है । यह संस्कृति 'सावंभीम अस्तित्व' रखती है । वस्तुतः वैदिक संस्कृति मानव-संस्कृति है; क्योंकि यह मानवमात्रकी उन्नति चाहती है, किसी विशेष देश या जातिकी नहीं ।

वैदिक संस्कृतिमें वे सभी तस्य विद्यमान हैं, जिनसे मानवता विकसित और परिपुष्ट हुआ करती है। आत्मा और

परमात्माकी सत्तामें अटल विश्वास रखना ही वैदिक संस्कृतिका मूल उद्देश्य है। यह एक ऐसा विश्वास है, जो मानवके हृदय और मस्तिप्कर्मे आध्यात्मिकता उत्पन्न करता है । आघ्यात्मिकताकी परम परिणति विश्ववन्यत्वमें ही नहीं, समस्त भूतोंको थात्मवत् समझनेमें है। हमारी संस्कृति प्राकृतिक सुलके साथ उपमोग करनेकी शिक्षा देती है और संयम मानवताका विशिष्ट गुण है। वैदिक संस्कृति प्रकृति और मौतिकताकी सत्ताको भी स्वीकारकर शारीरिक एवं मौतिक आवश्यकताओंकी पूर्तिके लिये, प्राकृतिक उन्नतिके लिये भी हमें प्रेरित करती है। किंतु इतनी चेतावनी वह अवस्य देती है कि प्रकृति और भौतिक पदार्य परमात्मा और आत्माके अधीन हैं, इसल्ये प्रकृतिकी उन्नति करते समय आध्यात्मिक उन्नतिको मुला न देना चाहिये । आज संसार हा हा-प्रस्त है । अविश्वास, अमाव, ईति-मीति, साम्राज्यलिप्सा आदि नानाविध विपदाएँ मानवताको प्रस्त किये हुए हैं । इसका कारण आध्यात्मिकताकी उपेक्षा ही है। आवश्यकता तो यह है कि प्राकृतिक और आध्यात्मिक उन्नतिका समन्वय किया जाना चाहिये ।

मानवताकी जहें सत्यपर ठहरी हुई हैं। वैदिक संस्कृति
मनुष्यको सत्यकी उपासना करनेका आग्रह करती है। वह
कहती है कि हर मनुष्यको सत्यका पूर्ण उपासक बनना
चाहिये। सत्यपर धरती टिकी हुई है। सत्यकी उपासनासे ही
राष्ट्र समुक्त और समृद्ध हो सकते हैं । मनुष्यको झुठसे
घोर होष रखना चाहिये तथा आपसमें किसीके प्रति होषमान न
रखना चाहिये। सबके साथ समता और मित्रताका व्यवहार
करना चाहिये। और सबको सबसे स्नेहयुक्त मीठी वाणी
वोडनी चाहिये!।

वैदिक संस्कृति त्यागवादपर आधारित है, न कि भोगवाद-पर । मानवता त्यागकी छायामें ही पनपती, फूळती और फळवती होती है । प्रेमपूर्ण अहिंसामूळक जीवन व्यतीत करना

<sup>#</sup> सत्येनोत्तभिता भूभिः ( ऋग्वेद १०।८५।१); सत्यं बुहदृतम् ... ... पृथिवीं धारयन्ति (अथनेवेद १२।१।१)।

<sup>ं</sup> घोरासी अनृतिद्विषः ( ऋग्वेद ७ । ६६ । १३ ); अविद्वेषं कृणोिस वः ( अथवेवेद ३ । ३० । १ ); मित्रस्याहं चक्षुषा सर्वाणि भूतानि समीक्षे ( यजुर्वेद ३६ । १८ )।

<sup>‡</sup> यददामि मधुमत्तददामि (अथवंवेद १२।१।४८); जिह्याया मूळे मधु मे जिह्यामुळे मधुळकम् (अथवंवेद १।३४।२)।

वैदिक संस्कृतिका लक्ष्य और मानवताका चरम उद्देश्य है। अपिएम् और त्यागके साथ संसारिक पदार्थोंका उपमोग करना मानव-जीवनका सिद्धान्त है। अस्तेय—लो मसे दूर रहकर जीवन विताना श्रेयस्कर है। घोखा देकर अपहरण करके किसीका धन हड्प लेना मानवताके विरुद्ध असंस्कृतिक कृत्य है। मोग-विलाससे अनासक रहकर, मन-इन्द्रियोंको संयमित करके महाचर्य, तपोमय, सरल, सादा, सहनशील जीवन विताना चाहिये । मनुष्यको सौ वर्धतक जीवित रहनेका प्रयत्न करना चाहिये और इस अवधिमें आयुपर्यन्त सत्कर्म करते रहना चाहिये। निष्क्रिय और आलसी वनकर नहीं जीना चाहिये है। मानव वही है। जिसमें पुरुषार्थ है, संयम है, सहनशिक है और सर्वतोमावसे निर्मयता है%।

वैदिक संस्कृति मनुप्यको पिनत्र, कर्मठ, समृद्ध और
पुरुषार्थां तथा वीर बनाती है। संस्कृतिके इन तन्तेंको क्रियात्मक
क्ष्म जब दिया जाता है, तब ये ही तन्त्र मानवताके नामसे
अभिहित होते हैं। अथवंवेद १। ३० में सात मन्त्रोंका एक
सूक्त है, जिसे सामनस्यस्क कहा जाता है। यह स्क विश्वके
किसी भी राष्ट्रके निवासियोंके लिये सब प्रकारकी भौतिक,
आख्यात्मिक उन्नतिका साधन है। इन मन्त्रोंका भाव यही है
कि सब छोग परस्पर हिल्-मिलकर रहें। कल्याणी वाणी
बोर्छे। आपसमें विद्रेष, अविश्वास न रखें; सम्यक् ज्ञान रखकर
हिल्-मिलकर कार्यभारको वहन करें। सभी स्नेहके बन्धनमें
वैधे रहें। हर बस्तुका उपभोग आपसमें वाँटकर प्रेमपूर्वक करें। आपसी वर्ताव इतना घनिष्ठ और निस्स्वार्थ होना
चाहिये जैसे एक गाय अपने नवजात बलड़के साथ करती है।

इसी-प्रकार ऋग्वेदके दसवें मण्डलमें चार मन्त्रोंका एक स्क (१९१) है, जो सामूहिक, राष्ट्रिय और सामाजिक अम्यु-दय प्राप्त करानेवाला है। इस स्कके प्रथम मन्त्रमें मगवान्से राष्ट्रिय अम्युदयकी प्रार्थना की गयी है। शेष तीन मन्त्रोंमें मगवान्ते ऐश्वर्य और अम्युदय-प्राप्तिका उपाय वतलाते हुए कहा है कि जो लोग आपसमें हिल-मिलकर रहते हैं, प्रेमालाप करते हैं, जिनके हृदय और मन प्रेमसे ल्याल्य मरे रहते हैं। जो आपसी सहयोगसे विविध प्रकारका शानार्जन करते हैं। जिनकी मन्त्रणाएँ और मन्त्रणासभाएँ समान होती हैं—जिनमें सभी विना किसी भेद-भावके समानरूपसे भाग लेकर मिल-खुलकर विचार-विमर्श करते हैं, जो एक दूसरेकी भलाईके लिये सब प्रकार की हवि देनेके लिये—सब प्रकारका त्याग करने-के लिये उरात रहते हैं। जिनके संकल्प और निश्चय सर्व-सम्मतिसे हुआ करते हैं, वे सभी प्रकारके ऐश्वर्य और अन्यु-दयके शिखरपर चढ़ सकते हैं। उनके लिये कुछ भी दुर्लभ नहीं है।

उपर्युक्त स्कोंके भाव भारतीय संस्कृतिके मूल सिद्धान्त और विश्व-मानवताके मूल आघार हैं, जिनमें भक्ति और तत्व-शानकी अमन्द मन्दाकिनी प्रवाहित हो रही है । इन स्कोंमें मानवताका मूल्य निहित है, मानवताकी भूमिका है और मानवीय आदशोंका सुन्दरतम निदर्शन है।

### मानवताके विकासक सूत्र

मानवताका विकास बहुत आसानीसे अपने दैनिक व्यय-हारों और विचारोंद्वारा किया जा सकता है । ईशावास्य-उप-निपद् मानवताका विकाससूत्र ही है । इस उपनिषद्के प्रत्येक वाक्यमें मानवता समायी हुई है । केवल दो सूत्र हम यहाँ उप-स्थित कर रहे हैं—

१. ईशा वास्यमिद् सर्वम् —यह शारा वंसार ईश्वरसे योत-प्रोत है। समस्त विश्वमें ईश्वरकी ही स्ता व्यात है। ईश्वरका राज्य साम्राज्यवादी नहीं होता। जिस प्रकार ईश्वर मङ्गलमय है। उसी प्रकार उसकी सत्ता—उसका शासन भी मङ्गलमय है। ईश्वरकी सत्ता स्वीकार कर लेनेसे हमारा अहं दूर हो जाता है। हमारा स्वामित्व समात हो जाता है। क्योंकि ईश्वरकी सत्ता स्वीकार करनेपर हम उसे छोड़कर किसी वत्तुका भोग नहीं कर सकेंगे। वस्तुतः त्याग और भोगके बीचकी दीवार हटानेका यही एक सुगम उपाय है। जहाँ त्याग और मोगके मेदको समात कर दिया गया। वहीं मानवता प्रतिष्ठित हो जाती है।

२. मा गृधः कस्यस्विद्धनम्—जत्र हमारे अंदर तृष्णा और मोगके प्रति ईर्ष्यां-मान रहता है, तमी हम दूसरेके धनकी आकाङ्का करते हैं। यदि ईश्वरकी सत्ता स्वीकार कर त्यागकों अपनाया जाय तो दूसरोंके भोगोंके प्रति ईर्प्या और तृष्णाका उदय हो ही नहीं सकता। उपर्युक्त दोनों सूत्रोंका यही

<sup>🛊</sup> तेन त्यक्तेन मुक्षीयाः। ( यजुः ४०।१ )

<sup>†</sup> मा गृथः कलालिहनम् । ( यजुः ४० । १ )

<sup>‡</sup> ब्रह्मचर्येण तपसा देवा मृत्युमपाञ्चत । (अथर्ववेद ११। ५।१९)

<sup>§</sup> कुर्वन्नेवेद कर्माणि जिजीवियेच्छतः समाः । ( यजुः ४०।२)

<sup>×</sup> अमयं पश्चादमयं पुरत्तादुत्तरादषरादमयं नोऽत्तु ( अथवंनेद १९।१५।५)। एवा ने प्राण मा विमेः। (अथवंनेद २।१५।१)

सार है कि ईश्वरकी सत्ताको पहचानकर त्यागवृत्तिसे जीवन व्यतीत करना चाहिये और दूसरोंके मोगोंपर कभी भी ईप्यों। आकाङ्क्षा नहीं करनी चाहिये । इन सूत्रोंको व्यवहारमें छानेसे अपने और, परायेका भाव दूर होकर परमात्मबुद्धिका विकास होता है। जहाँ मानवताकी परिसोमा है ।

- रे- कल्याणी सत्ता-मानवताके विकासमें कल्याणी सत्ताका वृह्त वड़ा योग है कल्याणी सत्ताका तात्पर्यं जगत्के साथं समरसताका व्यवहार स्थापित करना है । यह सत्ता सत्त्वगुणप्रधान होती है । इसका शासन आध्या-त्मिक होता है। राजस-शासन व्यक्ति और समाज दोनोंमेंसे एकका भी वास्तविक कल्याण करनेमें असमर्थ सिद्ध हुआ है। क्योंकि उसका संविधान केवल मौतिक खार्थ-की सिद्धिपर अवलिम्बत रहता है । उसमें कूटनीति, छलना और राग-देवका माध्यम रहता है । आन्तरिक और वाह्य विरोधों—मतमेदोंका भय सवार रहता है। इसीलिये राजस-सत्ता कमी खायी नहीं हुआ करती । किंतु कस्याणी सत्ता आत्माका 🚣 पूर्ण विकास करती है। दयाः क्षमाः स्नेहः वात्सस्यः सौहार्दः उदारताः सत्यः समता आदि अनेक सद्गुण कल्याणी सत्ताके माध्यम हुआ करते हैं--जिनते सद्दृत्तियोंका विकास होता है। जन-जनका आत्मिक विकास होता है । किसी प्रकारके संघर्ष होनेका कोई कारण उपिखत ही नहीं होता । राजस-सत्ताकी महत्तामें क्षुद्रता निहित रहती है और कल्याणी क्तामें शार्थत महत्ता निहित रहती है। यह सत्ता जीवकी जडता-को दूरकर उसे विशुद्ध चेतन बना देती है और जगत्के साथ क्रियात्मक समताः एकता स्थापित करती है।

#### मानवताका छक्ष्य

मानव-मानसमें अनेकथा मोह प्रकट और प्रच्छन्नरूपमें निवास करते हैं । मानवता मानवको अन्तर्मुखी बनाकछ शुद्ध विवेकसे सम्पन्न करके उसके मोहका आमास ही नहीं, प्रत्यक्ष ज्ञान कराती है तथा मानवीय सभी शक्तियोंकी दृद्धि करके उसे पूर्ण बनाती है। कमी-कमी ऐसा मी होता है कि सद्विचारोंमें दोषोंका सम्बन्ध खापित हो जाता है। मनुष्यका तत्त्वज्ञान कोरा भ्रम बन जाता है। कोई मी, विचारधारा, साधन और तरवज्ञान कितना ही आकर्षक और महत्त्वपूर्ण क्यों न हो; यदि उससे सद्गुणोंका विकास न हो, आत्म-मावोंके अनुसार आचरण करनेकी क्षमता न हो, कर्तव्य और पुरुपार्थकी वृद्धिके लिये कोई अवकाश न हो तो वह तत्त्वज्ञान, साधन और विवेक काठके लक्ष्म समान होता है; क्योंकि मानव-जीवनको सफल बनानेवाली मानवताका. उसमें लेश भी नहीं रहता।

विकासके लिये किसी नवीन वस्तु या विचारकी उद्-मावना नहीं करनी पड़ती । अन्तर्निहित शक्तिको केवल बाहर निकालना पड़ता है । मक्ति, उपासना, कर्म और तस्वज्ञान विकसित होकर जब पूर्णांवस्थाको प्राप्त होते हैं, तब साधकको यह बोध हो जाता है—

इन्न पूर्णसदः पूर्णसदं पूर्णांत पूर्णसद्घ्यते.।
पूर्णस्य पूर्णसादाय पूर्णमेवाविशय्यते ॥
—वह पूर्ण है, यह पूर्ण है । पूर्णसे पूर्ण निष्पन्न होता है।
पूर्णमेंसे पूर्णको निकाल लो तो भी पूर्ण ही शेष रहता है ।
तात्पर्य वही है जो मानवताका चरम लक्ष्य है । अर्थांत्
विश्वात्मा पूर्ण है, विश्व पूर्ण है, पूर्णसे पूर्ण निकला है । उत्पत्तिसे पूर्ण न तो बढ़ता है और न प्रलयसे घटता ही है ।

इस प्रकारका बोध मानवता कराती है। ऐसा बोध हो जानेपर मानव-मन परम शान्त हो जाता है। उसके आत्मिक विकासका द्वार खुळ जाता है। इसमें श्रद्धा भी हैं और समाधान भी है। यही मिक्त और तत्त्वशानकी परिसीमा है जिसे मानवता कहते हैं।

## व्यर्थ जीवन

बीत गये दिन भजन बिना रे ! बाल अवस्था खेल गँवायों, जब जवानि तब मान घना रे ॥ १ ॥ लाहे कारन मुल गँवायों, अजहुँ न गइ मनकी तसना रे । कहत कबीर सुनो भाई साधो ! पार उतर गये संत जना रे ॥ २ ॥

—कवीर

## स्मृतियों मानवता रक्षाके कुछ अमोघ उपाय

( केखक्-पं० श्रीरामप्रतापनी त्रिपाठी ज्ञासी )

मानवताकी महत्ता समी धर्मों और सम्प्रदायों में, स्वीकार की गयी है । मानव-जीवन पाकर इस घरतीपर सुखशान्तिपूर्वक रहनेकी उत्कृष्ट कलाको ही मानवताकी संशा ही जा सकती है। संसारके समी विचारकोंने अपने-अपने हंगसे मानव-जीवनको सुख-शान्तिपूर्वक व्यतीत करनेके उपाय समय-समयपर वताये हैं। यह बात दूसरी है कि देश और कालकी परिख्यितिके अनुसार उनमें यत्र-तत्र किंचित् मिन्नता भी मिलती हैं। किंतु समष्टिरुपसे जहाँतक मानव-जीवनके एकान्त निःश्रेयसकी कल्पना है, वहाँ सभी एकमत हैं। व्यक्तिकी स्वामाविक विकृतियाँको दूर इटाकर उसमें समष्टि अथवा समाजके सर्वतीयुखी कल्पाणकी कल्पना ही मानवताकी रक्षा है। इसीको मकारान्तरसे मानवमें मानवताकी स्थिता अथवा देनत्वकी प्रतिष्ठा भी इम कह सकते हैं।

देवताओंकी कथाएँ हम सनते हैं। उनके आदर्श चरितों-के सम्बन्धमें कवियोंकी कल्पनाओंका आनन्द इस छटते हैं। किंत्र किसी देवताको अपनी आँखों देखनेका सौमाग्य इमें नहीं मिला है। सम्भव है, सभी युगों अथवा कार्लोमें यही स्थिति रही हो । किंद्र मानव-रूपोंमें देवत्वकी रक्षा करनेवाले महानुभावींका उज्ज्वल जीवन हमें आज भी प्रेरणा देता है कि इस संसारमें मनुष्यके लिये कुछ मी असम्मव नहीं है। वाखवमें देवत्वकी यही कल्पना मानवताकी सच्ची प्रतिमृति है। छंछारके सभी अञ्चलामें समय-समयपर जन्म छेनेवाले महापुरुषोंके जीवन-चरित्र ही मानवताकी उत्तम कसौटी हैं। जिन सद्युणोंकी प्रहणकर तथा दुर्गुणोंकी त्यागकर मानव अपनी परिषिषे ऊपर उठता है, वे ही मानवताकी रहाके मूल उपादान हैं। वंसारके सभी धर्मों और सम्प्रदायों में, समी भूलण्डों और कालोंमें, उनके द्वारा ही मानवताकी उत्कृष्ट कल्पना की गयी है। विश्वके सुविस्तृत बारू सयमें जितनी मी सत्कथाएँ हैं, जितने मी आदर्श चरितनायक हैं जितनी भी स्कियाँ अथवा उपदेश हैं, धर्मवाक्य अथवा ईश्वरीय संदेश हैं, उन स्वॉमें मानवताकी रक्षाके लिये ही उपाय बताये गये हैं । अथवा मानवता-रक्षा ही उन सबका उपजीव्य विषय है। जब कमी किसी.कारणवश मानवताकी रक्षा कठिन हो जाती है, चतुर्दिक् अनाचार और अत्याचारका वोलवाला होता है, अधर्मके चरणोंके नीचे

धर्म दवा लिया जाता है अथवा आसुरी भावनाएँ मानवता-को निगलनेकी तैयारी करती हैं। तब मानवताकी रक्षाके लिये ही किसी अतिमानव अथवा अवतारी महापुरुषका आविर्माव होता है और वह फिरसे एक बार मानवताकी दुहाई फेरकर संसारको सतर्क कर जाता है । सृष्टिका यह अनादि क्रम कभी खर्वित नहीं हुआ । संसारके सभी अञ्चलींमें यह सृष्टि-व्यापार अवाधरूपसे चलता रहता है ।

आर्यधर्ममं स्पृतियोंका निर्माण केवल मानवताकी रक्षा-के लिये हुआ है। समय-समयपर युगकी आवश्यकतार्जीकी देखनेवाले कान्तदर्शी ऋषियोंने अपनी व्यापक अनुभूतियों-का इनमें ऐसा रस घोला है कि वे ईश्वरीय वाणीके समान आज भी इमारे जीवनको सुल-शान्ति देनेमें समर्थ हैं। उनकी एक भी ऐसी उक्ति नहीं है। जो काल-रेखाके अति-क्रमणके कारण आज भी उपेक्षणीय अथवा धूमिल हुई हो।

संसारके सभी जीवोंके साथ उचित रीतिसे जीवन-यापन-की शिक्षा देनेवाली ये स्मृतियाँ वास्तवमें मानवताकी अजख खोतस्विनी हैं। ऐसी किसी समस्या अथवा ऐसी किसी परिस्थितिकी मानव-जीवनमें कल्पना भी नहीं की जा सकती, जिसका समाधान इन स्मृतियोंमें न किया गया हो। इनमें केवल मानवताकी रक्षाके उपाय ही नहीं वर्णित हैं, अपितु मानवताके सर्वतीमुखी उत्यान एवं विकासकी सम्भावनाओंके साय मानव-जीवनके सभी कर्मों, विकर्मों एवं अकर्मोंकी भी मीमांसा की गयी है। मगवद्गीताके—

> कर्मणो द्यपि बोद्धव्यं बोद्धव्यं च विकर्मणः। अकर्मणश्र बोद्धव्यं गहना कर्मणो गतिः॥

> > (8130)

—इस वचनका अनुपालन ही स्मृतियोंका उपजीव्य है। क्योंकि मारतीय मान्यताके अनुसार कर्मकी गति अति गहन है। देश और कालके अनुसार एक ही कर्म कमी धर्म हो जाता है और कमी अधर्म बन जाता है। मनुष्यके कर्तव्य और कर्तव्यकी निर्देशिकाके रूपमें स्मृतियोंका आर्यजातिमें सदैवसे ऊँचा स्थान रहा है। स्मृतियोंका कथन है कि विहित कर्मोंके त्याग, निन्दित कर्मोंके अनुष्ठान तथा इन्द्रियोंका निम्नह न करनेके कारण मनुष्य मानवतासे गिरता है, उसका पतन हो जाता है और इन सबकी शिक्षा उसे स्मृतियों-द्वारा ही प्राप्त होती है। याज्ञवल्क्यने मानवताके पतनकी मीमांखा करते हुए यही कहा है—

> विहितस्यान्तुष्ठानान्निन्दितस्य च सेवनात्। अनिग्रहाच्चेन्द्रियाणां नरः पतनमृच्छति ॥

L--

पिर्वितार्थ यह हुआ कि धर्मशास्त्रानुमोदित अथवा कुल-परम्परागत कमोंको करनेते तथा छोक एवं शास्त्रमें निन्दित कमोंका त्याग करनेते और अपनी इन्द्रियोंपर उचित सीमातक नियन्त्रण करके मनुष्य मानवताकी रक्षा कर सकता है। इन सबकी शिक्षा स्मृतियोंद्वारा ही सम्भव है; क्योंकि कार्याकार्यकी व्यवस्थाका दायित्व मगवान् श्रीकृष्णके शब्दोंमें इन्हीं स्मृतियोंपर निर्भर है— तस्माच्छास्त्रं प्रमाणं ते कार्याकार्यव्यवस्थितौ ॥ इनमें आचार छोकाचार सदाचार देशाचार कुलाचार शिष्टाचारादिके जो वर्णन किये गये हैं, उन सबका उद्देश मानवताकी सब प्रकारसे रक्षा ही है। यद्यपि किसी-किसी प्रसङ्गमें इनमें कहीं-कहीं कुछ मतमेद हिं। उनकी एकवाक्यताके अनेक अवसर इनमें उपस्थित किये गये हैं।

रमृतियोंमें मानवताके रक्षार्य आचारपर विशेष बल दिया गया है। यही कारण है कि मारतीय जीवनमें इस पाश्चांत्य सम्यताके अन्धानुकरणके युगमें मी आचारकी महिमा थोड़ी बहुत शेष है। कैसा कोई भी राजनीतिक नेता हो। विद्वान् धर्मोपदेष्टा हो। मन्यप्रणेता। किन या साहित्यकार हो। यदि उसके चिरतमें तिनक भी आचारहीनता दिखायी पड़ी कि वह आज भी समाजद्वारा उपेक्षित और निन्दित हो जाता है। दूसरे देशोंमें अथवा पश्चिमी सम्यतामें आज आचारकी इतनी महिमा नहीं है। किंतु यहाँ मनुसे छेकर जितने भी अन्यान्य धर्मशास्त्रकार हुए हैं। सबने मनुके इस वाक्यको ही प्रकारान्तरसे दुहराया है—

'आचारहोनं न पुनन्ति वेदाः ।' 'वेदोऽखिको धर्ममूकमाचारस्तु प्रकीर्तितः ।' आचारेषु ब्यवस्थानं शौचमित्यभिधीयते । प्रशस्ताचरणं नित्यमप्रशस्त्रविवर्जनम् ॥

भाचारवन्तो मनुजा कमन्ते आयुश्च वित्तं च सुतांश्च सौक्यस् । धम तथा शाधतमीशकोकमत्रापि विद्वज्जनपूज्यतां च ॥ इस प्रकार आचारको मानवताका मूलाधार माननेवाले इसारे स्मृतिकारोंने सर्वत्र उसकी प्रशंसा गायी है। आचारकी यह सीमा-रेखा मनुष्यके निजी जीवनतक ही सीमित नहीं है, प्रत्युत उसमें समाज एवं संसारके हितार्थ सभी उत्तमोत्तम प्रसङ्गोंका संनिवेश है। उनके द्वारा ही इहलोक एवं परलोककी सफलता निश्चित बतायी गयी है और उन्हें ही:

चतुर्णोमपि वर्णानामाचारो धर्मपाळनम् । प्रज्ञा तेजो वर्छ कान्तिबैद्यचर्येण वर्धते ॥

प्रज्ञावान्, तेजस्वी, बळवान् एवं कान्तिमान् पुरुष ही समाजकी शोमा है । जिस समाजमें ऐसे पुरुष या खियों नहीं रहेंगी, वह चिरकाळतक जीवित नहीं, रह सकता । स्मृतियोंके मतानुसार जिस प्रकार मानवताका मूळाधार आचार अथवा सदाचार हैं, उसी प्रकार आचार एवं सदाचारकी प्रतिष्ठा ब्रह्मचर्यके द्वारा ही सम्भव है । जो व्यक्ति ब्रह्मचरी अथवा इन्द्रियजयी नहीं है, वह कभी समाजका वास्तविक कस्याण नहीं कर सकता । मळा, उससे दूसरोंका क्या कस्याण सम्भव है, जो स्वयं अपना कस्याण नहीं करता । स्मृतियोंका स्पष्ट मत है कि मनुष्य ब्रह्मचर्यके द्वारा ही सभी सदाचारोंकी रक्षा कर सकता है और तभी उसके द्वारा इहळोक एवं परलोककी रक्षा भी सम्भव है ।

ब्रह्मचर्यके अनन्तर स्मृतियों अपने कुळागत आचार एवं परम्पराकी रक्षापर बळ दिया गया है। वर्णाश्रम-व्यवस्थाकी प्रतिष्ठाके निमित्त निर्मित स्मृतियों के लिये यह वर्षया स्वामाविक मी था; क्योंकि यदि एक वर्ण अथवा आश्रमके लोग अपने कर्मोंको नीचा तथा दूसरेके कर्मोंको ऊँचा अथवा अपने कर्मोंको ऊँचा एवं दूसरेके कर्मोंको नीचा मानते तो समाजमें बढ़ी विषमता फैळ जाती। फळतः चाहे जिस जातिका व्यक्ति हो, उसे अपने लिये विहित कर्मोंद्वारा ही कल्याणका माजन बताना स्मृतियोंका मन्तव्य है। निम्निळिखित वचन प्रायः सभी स्मृतियोंके है—

स्वधर्मे निधनं श्रेयः परधर्मो भयावहः। अथवा—

भ्रेयात् स्वधर्मो विगुणः परधर्मात्स्वनुष्ठितात् । अथवा---

येनास्य पितरो याता येन याताः पितामहाः । तेन यायात्सतां मार्गं तेन गच्छन्न रिष्यति ॥ अथवा---

स्वानि कर्माणि कुर्वाणा दूरे सन्तोऽपि मानवाः। प्रिया भवन्ति छोकस स्वे स्वे कर्मण्यवस्थिताः॥

अपने-अपने लिये विहित कर्नों एवं कर्तव्योंकी मर्यादाके निश्चवके वाथ-वाय स्मृतियोंने तमी वर्णों एवं आश्रमींके हिवार्य जो व्यापक नियम बनाये हैं। वे और मी उपादेय हैं। यद्यपि इन नियमोंकी वंख्या अथवा इयचा निर्दिष्ट करना कठिन है—क्योंकि स्मृतियोंकी वंख्या अधिक है। वयापि स्यूल-रूपचे यह कहा जा वक्ता है कि तमी स्मृतियों एवं अन्यान्य वर्मशालके प्रन्योंका निचोड़ यही है कि इस वंवारमें सर्वत्र व्याप्त जिस परम तत्त्वका दर्शन हम करते हैं। उसमें लीन हो जाना ही मानव-जन्मका चरम ब्ह्य है। उसकी प्राप्तिके जो भी अन्यान्य उपाय हों। वक्ते चुगम उपाय यही है कि सभी जीवनमें आत्मतत्त्वका दर्शन करें और ऐसा कोई कर्म वृत्तोंके लिये न करें। जो अपने लिये प्रतिकृत्व दिलायी पढ़ता हो।

भारतनः प्रतिकूछानि परेषां न समाचरेत्। अयना— सर्वेमात्मनि सम्पञ्चेत् सचासच समाहितः। अयना—

भवो यदात्मनोऽपय्यं परेषां न समाचरेत्।

जो बात अपने लिये प्रतिकृष्ट अथवा दुःखदायी हो सकती है। वह दूचरोंके लिये भी वैची ही होती है। अतः सभी चराचरमें आत्मतत्त्वको देखनेवाला यह अकर्म कैसे कर सकता है।

अति चंत्रेपमें स्मृतियोंमें वर्णित मानवताके उदारक उपादानोंकी राशिमेंसे चुने गये एकदो मूळ उपादानोंकी चर्चा मैंने की है। इनकी रक्षा करनेवाला कभी मानवताते

च्युत नहीं हो सकता । वह कभी कोई सुकर्म या यश करे या न करे जप-तप करे या न करे। किंतु यदि वह सर्वत्र आत्म-तत्क्का अन्वेषी अथवा द्रष्टा है और सभी जीवोंके प्रति आत्मवन् व्यवहार करता है तो वह कभी गिर नहीं सकता । सम्भवतः इस तय्यको अवगत करनेके बाद ही ये पंक्तियाँ लिखी गयी थीं—

अष्टादशपुराणेषु ब्यासस्य वचनद्वयम् । परोपकारः पुण्याय पापाय परपीडनम् ॥

स्पृतियोंके मूल्तन्वोंकी रक्षाके निमित्त निर्मित अठारहों पुराणोंके वारांशरूपमें परोपकारको पुण्य और परपीइनको पाप घोषित करके भगवान् वेदव्यावने मानवताकी रक्षाका अमोघ उपाय वतलाया है। धर्मशाखोंमें प्रकारान्तरवे इतीका पल्लवन किया गया है और इती मन्तव्यको यह नीचेकी पंक्ति भी प्रकट करती है—

न हि कल्याणकृत्कश्चिद् दुर्गतिं तात गच्छति।

परोपकारी कभी दुर्गति नहीं देखता अथवा परोपकारसे वदकर दूखरा कोई धर्म नहीं है—मानवताकी रखाका इससे वदकर दूखरा कोई उनाय क्या हो सकता है। यदि समाजमें यह मानना गहराई मात कर ले और हम सभी अपने पुराजन, परिजन और पड़ोसीकी आपदा-विपदामें सहायक होने लगें तो संसारकी सारी विपत्ति बहुत कुछ दूर हो जाय। प्रेमके इस पुण्य-सरोवरमें समाजकी सारी कालिमा खतः धुल जाय। मोगवादी प्रश्वतियोंका उन्मूलन होने लो और आजकी पाधात्य अर्थमूलक जीवन-पद्धतिके कारण जो सारी समलाएँ उठ खड़ी हुई हैं, वे समाहित हो जायँ और सपर हाथ करके चिल्लानेवाले उस महान् मिवस्यद्रष्टा एवं विचारक के इन शन्दोंका मर्म हम समझने ल्यां—

धर्माद्र्येश्र कामश्र स किमर्थ न सेन्यते।

# गोविन्द-नाम क्यों भूल गया ?

क्यों तू गोविंद् नाम विसारी। अजहूँ चेति, भजन करि हरि कौ, काल फिरत सिर ऊपर भारी॥ धन-सुत-दारा काम न आवैं, जिनहिं लागि आपुन पौ हारी। स्रदास भगवंत-भजन विसु, चल्यौ पिल्लताइ, नयन-जल दारी॥

—सुरदासजी





## मानवताकी प्रतिष्ठा भगवान् श्रीराम

( रचियता---श्रीगोकुलप्रसादजी त्रिपाठी एम्॰ ए॰ )

(१)

अन्याय अत्याचार जब संहार बनकर आ गया। आसुर-नियंत्रण-जन्य हाहाकार दश-दिक छा गया॥ तब आर्त, शरणागत जनोंकी करण विकल पुकार पर। अवतरित परमात्मा हुआ अबधेश-सुतका रूप धर॥

(2)

जिनका चिर्त आधार पहले काव्यका पावन बना। जिसको श्रवण कर आज भी, होते पतित उन्नतमना॥ आदर्श मानव-धर्मके रखती सकल जिनकी कथा। वह सार्वदेशिक, सार्वकालिक सत्यजीवन एक था॥

( )

वे सत्य-पालनके लिये चौदह वरस वनमें रहे।
प्रापि-साधु-सज्जन-प्राण-हित अगणित अमित संकट सहे॥
कर अन्त आसुर-राज्यका सुख शान्ति दी संसारको।
हढ़ दे दिया आधार मानव भाव और विचारको॥

(8)

परिजन, प्रजा सब प्राणियोंके जो परम प्रिय प्राण थे। जिनके विरहमें अवध नर-नारी हुए म्नियमाण थे॥ गुह-गीध-रावरी-कपि-विशीषण प्रणत जन अपने किये। है आज मनुज समाज जिनके राजके सपने लिये॥

(4)

युग युग करेगी प्रथ-प्रदर्शन पुण्यमय उनकी कथा। अनुगम्य मानव मात्रसे वह सर्वदा ही सर्वथा॥ है नाम ही जिनका यहो ! भवंसिन्धुकी नौका अमर। मानव! उन्हीं श्रीरामकी उरमें प्रतिष्ठा आज कर॥

# ऋदि-सिदि-दाता गणेशजी

अकथ अपार भव-पंथ के चले को श्रम

हरन करन बिजना-से बर-दाइए।

इहि लोक परलोक सुफल करन कोकनद-से चरन हिये आनि के जुड़ाइए॥

अलि-कुल-किलत कपोल ध्याइ लिलत,
अनंदरूप सरित में भूषन अन्हाइए।

पाप-तरु-मंजन बिघन-गद्-गंजन,
भगत-मन-रंजन द्विरद सुख गाइए॥

—महाकवि भूषण

बालक मृनालिन ज्यों तोरि डारे सब काल, कठिन कराल त्यों अकाल दीह दुख को। विपति हरति हिंठ पद्मिनी के पात सम, पंक ज्यों पताल पेलि पठवें कल्लख को।। दूरि के कलंक अंक भवसीस-सिस सम, राखत है केसौदास दास के बपुख को। साँकरे की साँकरन सनमुख होत तोरे, दसमुख मुख जोवें गज-मुख-मुख को।।



विद्यनाशक श्रीगणेशजी



## मानवताके उपकरण

( ढेखक--श्रंगुडाबरावजी एन्० ए० )

### मानवताके गुण

į.,

1

आत्माका प्रकाश और विकास तो सव सानोंमें है— मिडीके देखेते ख्याकर समी निर्जीव पदार्थोंमें और चींडीसे कुखरतक सजीव पदार्थोंमें तथा उनके मुकुटमणि मानव-देवमें भी; किंतु नानवमें वह सबसे अधिक है। नरत्व नारायणत्वकी भ्रेणी है। आत्मा हमको विद्यारकी ओर छे जाती है, 'वसुबैव कुदुम्बकम्' का पाठ पदाती है। मानवताके इती ब्यापक हिंद्रकोणते हम मानवता-सम्बन्धी गुणोंपर विचार करेंगे।

#### सत्य

सत्य मानवताका एक मोलिक सिद्धान्त है। सत्य मीतर-वाहर उभयत्र वाञ्छनीय है। सत्यको मनसा-वाचा-कर्मणा अपनाना चाहिये। सत्य त्रातका गोपन करना मी उतना ही असत्य है। जितना कि असत्य वोल्या। शाब्दिक सत्यका ही निर्वाह आवस्यक नहीं। वरं उसके हार्द या उसकी आत्माका मी।

स्त्रके कपर ही निजी और सामाजिक एवं अन्तारिष्ट्रय सम्बन्ध खिर रह सकते हैं। कथनीकी पुष्टि करनीसे होनी चाहिये। सची मानवता दिखावा नहीं खीकार करती। अपनी कमजोरीकी त्यष्टरूपने स्वीकार कर छेना सदाचारी बननेकी विडम्बनाने कहीं श्रेयस्कर है। जो मनुष्य अपनी कमजोरीको स्वीकार कर छेता है, वह दूसरीकी कमजोरियोंके प्रति सहानुन्ति दिखा सकता है।

### दृसरेके दृष्टिकोणको महत्त्व देना

मानवताके दृष्टिकोणने सभी पश्चेंके सत्यको देखना चाहिये। इम यदि माल्कि ईं तो नौकरके, यदि साहूकार ईं तो देनदारके, यदि अव्यापक हैं तो विद्यायोंके दृष्टिकोणके विपर्यंत पश्चेंका अध्ययन करना आवश्यक है। सत्यके एक ही पश्चपर वल देनेसे मनुष्य वृक्षेके साथ न्याय नहीं कर सकता। न्याय मी सत्यका ही एक व्यावहारिक कर है। न्याय अपने और दूसरोंके कर्वव्यों और अधिकारोंके सत्यकी स्वीकृति है। न्यायका अर्थ अपने लिये ही न्याय नहीं, वरं दूसरोंके लिये मी—उसी मानदण्डते, जिससे हम अपने लिये चाहते हैं। इमको वेचने और खरीदनेके वाट एक-से रखने चाहिये। जिस मानदण्डसे

इम विदेशियों वे न्यायकी अपेश्वा रखते थे, उसी मानदण्डसे इमको हरिजनों और अन्य शोषित वर्गोंके साथ न्याय करना सिखानेके खिये ही महात्मा गांवीने हरिजन-आन्दोख्नको महस्त्र दिया । समस्त्राको दूसराँकी आँखींसे देखना भी आवस्यक हैं ।

महात्मा गांवीकी सबसे वर्ड़ा विशेषता यही थी कि वे दूसरेके पश्चको सबसे अधिक महत्ता देते थे। वे उसका पूरा-पूरा ईमानदारीके साथ अध्ययन करते थे। चम्पारनमें गोरे जमीदारोंके विरुद्ध आन्दोलन आरम्म करनेसे पहले उन्होंने उनके पश्चका पूरा अध्ययन कर लिया था।

### अहिंसा

अहिंसा मी सत्यका पूरक रूप है। अहिंसा व्यावहारिक सत्य है। अहिंसामं दूसरेके अधिकारोंकी, विशेषकर जीवनाधिकारकी लोकित रहती है। अहिंसामी मनसा-वाचा-कर्मणा—तीनोंसे ही होती है। अहिंसाके पीके 'जीओ और जीने दो' का सिद्धान्त रहता है। सह-अस्तित्वका सिद्धान्त अहिंसापर ही आधारित है। जहाँ अहिंसाका मान नहीं, वहाँ मानवता नहीं। अहिंसा मानवताका पर्याय है। मनुष्यको उस जानके छेनेका कोई अधिकार नहीं, जिसको वह दे नहीं सकता। हिंसा केवछ जान छेनेमें ही नहीं है, वर्र दूसरोंके स्तत्वां और स्वामिमानको आधात पहुँचानेमें भी होत है।

### पर-स्नाभिमान-रक्षा

वृसरांके त्वामिमानकी रक्षा अर्थात् किसीमें हीनताका माव उत्पन्न न होने देना मानवताकी प्रमुख माँग है। रंग, रोग, अकुलानता और किसी अंशमें निर्धनता भी मनुष्यके हायकी चीजें नहीं हैं। उनके कारण उसे नीचा समझना या उसे उसकी हीनताका अनुभव कराना जलेपर नमक छिड़कना है। नैतिक पतनके कारण हम किसीका वहिष्कार केर सकते हैं, किन्न उसमें भी सहदयता अपेक्षित रहती है। उसके पतनके कारणोंको समझना और उनको दूर करना मानवताके अन्तर्गत है।

#### शिष्टता

बहु गुण बचन और व्यवदार दोनींसे बम्बन्धित है।

यह भी सत्यका एक पूरक अज्ञ है। 'सत्यं व्यात्' ही आवश्यक नहीं है, 'प्रियं व्यात्' भी अपेक्षित है। वचनकी प्रियता ही दूसरोंमें हीनता-भावको उत्पन्न होनेसे रोकती है। जो छोग सत्यको प्रियरूप नहीं दे सकते, उनका अहं प्रवल हो जाता है। अहंभाव समाजमें टकराहटें पैदा करता है और संघर्षका जनक वन जाता है। विनय विचाका ही भूपण नहीं, वरं सत्यका भी भूपण है। शिष्टता विनयका ही दूसरा नाम है। हमारी शिष्टता सत्यसनन्वित होनी चाहिये। शिष्टता, दम्भ या घोलेवाजीका रूप न धारण कर पाये, इसका सदा ध्यान रखना चाहिये।

### सहिष्णुवा

सहिप्णुता एक ऐसा गुण है, जो सत्यवादीके लिये आवश्यक है। उसमें अपने सत्यके प्रतिपादनके लिये कष्ट- सहनकी ही श्रमता नहीं होनी चाहिये, वरं धैर्यपूर्वक दूसरोंकी वात सनकी और धोचनेकी भी श्रमता होनी चाहिये। जो इस प्रकारकी सहिष्णुता नहीं रखते, वे सत्यको एकाङ्की बना देते हैं। पर-धर्म सहिष्णुता शान्तिका एक आवश्यक उप-करण है।

### आत्मौपम्य-दृष्टि

श्रीमद्भगवद्गीतामें आत्मीपम्य-दृष्टिकी इस प्रकार व्याख्या की गयी है---

आत्मोपम्येन सर्वत्र समं पश्यति योऽर्जुन । सुखं वा यदि वा दुःखं स योगी परमो मतः ॥

आत्माके दृष्टान्तसे जो सवको एक सी दृष्टिसे देखता है और सोचता है कि जिस चीजसे मुझे सुख होता है उससे दूसरेको सुख होगा और जिससे मुझे दुःख होता है, उससे दूसरें को भी दुःख होगा। वहीं परम योगी है। इसीलिये कहा गया है—आत्मनः प्रतिकृष्ठानि परेषां न समाचरेत्। जो सब मानवोंको समानस्पसे देखता है, वहीं सच्चा मानव है। नानवताका गुण मानवोंके प्रति व्यवहारमें ही सीमित नहीं है, वरं मानवेतर सभी प्राणियोंके सम्यन्वमें लागू होता है। तमी मगवान्ने गीतामें कहा है—

विद्यादिनयसम्पन्ने त्राह्मणे गवि हिस्तिनि । शुनि चैव श्रपाके च पण्डिताः समद्गिनः ॥ अर्थात् पण्डितलोग विद्या और विनयसे सम्पन्न ( विद्याके साथ विनयको त्राह्मणके लिन्ने भी आवश्यक माना गया है—) ब्राह्मणमें, गायः हाथीं, कुत्ते और चाण्डालमें समान दृष्टि रखते हैं । सहानुभृति भी आत्मीपम्य-दृष्टिका ही एकरूप है । सहानुभृति आत्माके विस्तारका परिचायक है। जो मनुष्य सत्रमें एक ही आत्माका विस्तार जानते हैं, वे अवस्य दूसरेंके साथ सहानुभृति रखेंगे।

## निर्वेछपर बलप्रदर्शन न करना

निःशल, स्त्री और रोगीपर हथियार चलाना वीरताके विच्छ माना गया है। हमलोगीकी यह साधारण सी दुर्बल्ता है कि सबलके आगे दय जाते हैं और निर्वल्यर अपना अधिकार जतानेका प्रयत्न करते हैं, उसकी अपनी शक्तिसे आतिक्कित करनेसे भी नहीं चूकते। स्त्री मानवतावादी अपनी हानिकारक शिक्योंपर कभी गर्व नहीं करता। उनके कारण तो वह सदा लिखाना चाहिये; क्योंकि मयको प्रांति स्वायो नहीं होतो और दूसरेको कमजोर यना देतो है। सबजके भयसे असल्यको स्वोकार करना या उसमें सहयोग देना दुर्बल्ता और कायरता है। सत्यवादी सदा निर्मय रहता है। अभयो तभी दैवीगण माना गया है। निर्वल और पतितोंका हमें सहानु नृतिपूर्ण आदर करना चाहिये। हरिजनोंके पास हम उद्धारकी मावनासे न जायें, वरं उनको सहायता भी सेवामावसे करें। अधिकार-प्रांतिकी भावनासे न करें।

### अधिकार-भावनाका त्याग

सचा मानवतावादी अधिकृतको अग्नी अधिकार-भावनासे कमी आतिक्कित नहीं करता। न यह विद्या और धनके वैभवसे दूसरोंको आकान्त करता है। शासितः सेवक तथा हिंदू-समाजमें लियाँ, नीचवर्णके लोग और वेटोवाले प्रायः अधिकृत समझे जाते हैं और दूसरे पश्चवां अपनेको अधिकारी समझकर अपनी इच्छाओंकी अनुचिन पूर्तिको भी धर्म समझते हैं—वह दूरित मनोवृत्ति है। यह समत्व-मावना और मानवताके विरुद्ध है।

#### पर-गुण-ग्राहकता

गोखामी तुल्सीदासजीने संतस्मभावकी प्राप्तिके स्थि उत्कण्ठा प्रकट करते हुए कहा है—

'पर गुन नहिं दोग वहाँगो।

तुरुसीने अपनी दीनतामें अपने दोप गिनाये हैं। उनमें एक यह भी है कि वे अपने समुद्र समान पापोंको जल-कण वरावर बतानेपर भी छड़ पड़ते हैं और दूसरोंके कण-समान अवगुणोंको पहाड़के वरावर वना छेते हैं तथा दूसरेके पहाड़-वरावर सद्गुंणोंको रज:-कणके समान समझते हैं ।

जानत हों निज पाप जऊधि जियँ जऊ सीकर सम सुनत करों। रज सम पर अवगुन सुमेरु करि गुन गिरि सम रज तें निदरों॥

दूसरोंके गुणोंकी अवमानना करना या अवगुणोंको बढ़ा-चढ़ाकर कहना मानवताके विकद है। इसी प्रकार दूसरेके द्वारा किये हुए अपकारको याद रखना और उपकारको भ्छ जाना सज्जनताके विकद्ध है। सज्जन छोग मित्रता और उपकारको पत्थरको छक्कीरके समान; मध्यम छोग बाल्की छक्कीरको भाँति, जो छुछ देरतक बनी रहती है और फिर मिट जाती है; और नीच छोग पानीको रेखाके समान, जो तुरंत मिट जाती है, अपने मनपर अङ्कित रखते हैं। बैरके सम्बन्ध-में सज्जन, मध्यम और नीच छोगोंका ब्यवहार इससे विपरीत होता है। सज्जनोंके छिथे वह पानीकी छक्कीरके समान होता है, मध्यम छोगोंके लिये वाल्की लकीरके समान और नीचके लिये पत्थरकी लकीरके समान होता है। कहनेका ताल्पर्य यह कि सबन उपकार और मित्रताको अधिक याद रखते हैं और दुर्जन शत्रुताको । सबन शत्रुताको शीघ्र ही भूल जाते हैं।

उत्तम मध्यम नीच गति पाहन सिकता पानि । प्रोति परिच्छा तिहुन की वैर त्रितिकम जानि॥

मानवताका व्यवहार सभी क्षेत्रोंमें अपेक्षित है, चाहे वह निजी सम्बन्ध हो, चाहे व्यापारिक और चाहे राजनीतिक। महात्मा गांधीकी सबसे बड़ी यही विशेषता थी कि उन्होंने राजनीतिमें भी सत्य और मानवताका मानदण्ड ऊँचा किया। उनके हाथोंमें राजनीति क्टनीति न रहकर धर्मनीति वन गयी, उस महात्माको शत-शत नमस्कार है। ईश्वर हमको वह सद्बुद्धि दे कि हम उनके अपनाथे हुए मार्गको अपना सकें।

# मानवका स्वरूप और महिमा

( तेलक-डा॰ श्रीवासुदेवशरणजी अग्रवाल एम्० ए०, डी॰ लिट्०)

भगवान् वेदव्यासका एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण वचन है। जो उनके समस्त ज्ञान-विज्ञानका मथा हुआ मक्खन कहा जा सकता है। उन्होंने लिखा है—

1

गुद्धं ब्रह्म तदिवं ब्रवीमि नहि मानुपाच्छ्रेप्टतरं हि किंचित्।

'जो गुह्य तत्त्वज्ञान है' जो अव्यक्त ब्रह्मके समान सर्वोपरि और सर्वव्याप्त अनुभव है' वह मैं तुमसे कहता हूँ—मनुष्यसे श्रेष्ठ और कुछ नहीं है ।' सचमुच अनन्त शाखा-प्रशाखाओं से वेदका गुह्य संदेश यही है कि मनुष्य प्रजापतिकी सृष्टिमं प्रजापतिके निकटतम है । शतपथ-ब्राह्मणमें स्पष्ट शब्दों में कहा है—

पुरुषो वै प्रजापतेर्नेदिष्ठम् । ( शत० ४ । ३ । ४ । ३ )

पुरुप प्रजापतिके निकटतम है। निकटतमका तात्पर्य यही कि वह प्रजापतिकी सची प्रतिमा है, प्रजापतिका तद्वत् रूप है। प्रजापति और उसके वीचमें वैसा ही सांनिष्य और घनिष्ठ सम्बन्ध है, जैसा प्रतिरूप अर्थात् असल रूप और अनुकृतिमें होता है। प्रजापति मूल है, तो पुरुष उसकी ठीक प्रतिकृति है। प्रजापतिके रूपको देखना और समझना चाहें तो उसके सारे नक्शेको इस पुरुपमें देख और समझ सकृते

हैं। सत्य तो यह है कि पुरुष प्रजापितके इतना नेदिष्ठ या निकटतम या अन्तरङ्ग है कि विचार करनेपर यही अनुभव होता है और यहीं मुँहसे निकल पड़ता है कि पुरुष प्रजापित ही है—

पुरुषः प्रजापतिः। (शत०६।२।१।२३)

जो प्रजापतिके खरूपका ठाट या मानचित्र है, हूबहू वही पुरुषमें आया है। इसल्प्रिये यदि सूत्ररूपमें पुरुषकी परिमापा बताना चाहें तो वैदिक शब्दोंमें कह सकते हैं—

प्राजापन्यो वै पुरुषः। (तैचि० २।२।५।३)

किंतु यहाँ एक प्रश्न होता है। पुरुप साढ़े तीन हाथ परिमाणके शरीरमें सीमित हैं। जिसे बादके कवियोंने----

अहुठ हाथ तन सरवर, हिया कँवल तेहि माँह।

्हस रूपमें कहा है। अर्थात् साढ़े तीन हाथका शरीर एक सरोवरके समान है, जो जीवनरूपी जलसे मरा हुआ है और जिसमें दृदयरूपी कमल लिला हुआ है। जिस प्रकार कमल सूर्यके दर्शनसे, सहस्ररिम सूर्यके आलोकसे विकसित होता या लिलता है, उसी प्रकार पुरुषरूपी यह प्रजापित उस विश्वातमा महाप्रजापितके आलोकसे विकसित और अनुप्राणित है। प्रजापित आतप है तो यह पुरुष उसकी छाया है। जनतक प्रजापितके साथ पुरुषका यह सम्बन्ध हद है, तमीतक पुरुषका जीवन है। प्रजापतिके वलका ग्रन्थियनधन ही पुरुष या मानवके हृदयकी शक्ति है। जो समस्त विश्वमें फैला हुआ है। विश्व जिसमें प्रतिष्ठित है और जो विश्वमें ओत-प्रोत है, उस महा-प्रजापतिको वैदिकमाषामें संकेतरूपसे 'सहस्र' कहा जाता है। वह सहस्रात्मा प्रजापति ही वैदिक परिभाषामें 'वन' कहलाता है। उस अनन्तानन्त 'वन' के भीतर एक-एक विश्व एक-एक अश्वरथ वृक्षके समान है। इस प्रकारके अनन्त अश्वरथ उस सहस्रात्मा 'वन' नामक प्रजापतिमें हैं। उसके केन्द्रकी जो धारा सृष्ट्यन्मुख होकर प्रवृत्त होती है, उसी मूलकेन्द्रसे केन्द्र-परम्परा विकसित होती हुई पुरुषतक आती है। केन्द्रोंके इस वितानमें पूर्वकेन्द्रकी प्रतिमा या प्रतिविम्ब उत्तरके केन्द्रमें आता है। इस प्रकार जो सहस्रात्मा प्रजापति है, वही मूलसे तूलमें आता हुआ ठीक-ठीक अपने सम्पूर्ण खरूपके साथ इस पुरुषमें अवतीर्ण होता है और हो रहा है । वैदिक महर्षियोंने ध्यान-योगानुगत होकर उस महान् तत्त्वका साक्षात्कार किया और सृष्टि-परम्पराका विचार करते हुए उन्हें यह अनुभव हुआ कि यह जो पुरुष है। वह उसी सहस्रात्मा प्रजापतिकी सची प्रतिमा है---

#### प्ररुपो वै सहस्रस्य प्रतिमा।

(शत०७।५।२।१७)

जो 'सहस्र' प्रजापति है। उसीके अनन्त अव्यक्त खरूपमें किन्हीं अचिन्त्य अप्रतक्यें बलोंके संघर्षणसे या प्रन्यिबन्धनसे या स्पन्दनसे सृष्टिकी प्रक्रिया प्रवृत्त होती है। किसी भी प्रकार-की शक्ति या वेग हो। उसके लिये बलग्रन्य आवश्यक है। विना वलग्रन्थिके अन्यक्त न्यक्तमावमें। अमूर्त्त मूर्चरूपमें आ ही नहीं सकता । शुद्ध रसरूप प्रजापतिमें अमितभावकी प्रधानता है। उसमें जबतक मितमावका उदय न हो। तबतक सृष्टिकी सम्भावना नहीं होती । प्रजापतिके केन्द्रसे जिस रसका वितान या विस्तार होता है। वह यदि बाहरकी ओर ही फैलता जाय तो कोई प्रन्यिस्ष्टि सम्मव नहीं। वह रस परिधिकी ओर फैलकर जब बलके रूपमें केन्द्रकी ओर छीटता है। तव दो विरुद्ध मार्वोकी टक्करसे खिति और गति या गति और आगतिरूप स्पन्दनका चक्र जन्म छेता है। स्पन्दनका नाम प्रजापति है। स्पन्दनको वैदिक माघामें 'छन्द' कहते हैं । जो छन्द है, वहीं प्रजापित है । किसी भी प्रकारकी फड़कनका नाम छन्द है । सारे विश्वमें द्विविरुद्ध-

मावते समुत्पन्न जहाँ-जहाँ छन्द या फड़कन है। वहीं प्रजापित-के खरूपका तारतम्य दृष्टिगोचर होता है। अतएव यह महान् सत्य सूत्ररूपमें इस प्रकार व्यक्त किया गया---

### प्रजापतिरेव छन्दोऽभवत् ।

( शत० ८। २। ३। २० )

सृष्टिकी महती प्रक्रियामें अनेक लोकोंमें अनेक स्तरींपर प्रजापतिके इस छन्दकी अभिन्यक्ति हो रही है। उसी छन्दो-वितानमें सहस्रात्मा प्रजापति पुरुपमें अभिव्यक्त होता है । सूर्य मी उसी केन्द्र-परम्पराका एक विन्दु है। ऐसे पूर्वयुगकी कल्पना करें, जब सर्व कुछ तमोभूत या, अलक्षण था और अप्रज्ञात था । उस समय रस और यलके तारतम्यसे जो शक्तिका संघर्षण होने लगाः उसी संघर्षणके फलस्वरूप ज्योतिष्मान् महान् आदित्यांका जन्म हुआ । वैज्ञानिक भापामें इसीको याँ सोचा और कहा जा सकता है कि आरम्भमें शक्तिके समान वितरणके फलस्वरूप एक शान्त समुद्र भरा हुआ था; शक्तिके उस शान्त सागरमें न कोई तरङ्ग थी न क्षोम था। किंतु न जाने कहाँसे, कैसे, क्यों और कब उसमें तरङ्गोंका सम्दन आरम्भ हुआ और उस संवर्षके फलसब्स्प जो शक्ति समरूपमें फैली हुई थी, उसमें केन्द्र या विनदु उत्पन्न होने लगे, जो प्रकाश और तेजके पुक्क बन गये । इस प्रकारके न जाने कितने सूर्य शक्तिकी उस प्राक्कालीन गर्भित अवस्थामें उत्पन्न हुए । वैदिक भाषामें व्यक्तकी संज्ञा 'हिरण्य' है । अन्यक्त अवस्या 'हिरण्यगर्भ' अवस्था थी । समभावसे वितरित शक्तिकी पूर्वावस्था वही 'हिरण्यगर्भ' अवस्था थी। जिसमें यह व्यक्त या हिरण्यभाव समाया हुआ था । आगेका व्यक्तमाव उसी पूर्वके अव्यक्तमें लीन था । यदि सदाकाल-तक शक्तिकी वही साम्यावस्था बनी रहती तो किसी प्रकारका व्यक्तमाव उत्पन्न ही न होता । शक्तिके वैपम्यसे ही महान् आदित्य-जैसे केन्द्र या त्रिन्द्र उस शान्त शक्ति-समुद्रमें उत्पन्न होने लगे । पहली शान्त अवस्थाके लिये वेदमें 'संयती' शब्द है और दूसरी व्यक्तभावापन्न क्षुव्ध अवस्थाके लिये 'क़न्दसी' शब्द है। 'संयती' शान्त आत्मा है, 'क़न्दसी' धुमित आत्मा है। शक्तिके उस समुद्रमें जो क्ष्मित केन्द्र उत्तन्न हुए, उन्हींकी संज्ञा 'स्र्यं' हुई । हमारे सौरमण्डलका सूर्य मी उन्होंमेंसे एक है। प्रत्येक आदित्य या सूर्य सहस्रात्मा प्रजापतिकी प्रतिमा है और वह भी ऐसी प्रतिमा है, जो विश्व-रूप है, जिसमें सब रूपोंकी समष्टि है, जिसके मूलकेन्द्रसे सब रूपोंका निर्माण होता है। उसीके लिये कहा गया है-

आदित्यं गर्भ पयसा समङ्घि सहस्रस्य प्रतिमां विश्वरूपम्। (यजः १३। ४१)

शक्ति शान्त महासमुद्रमें जो आदित्य उत्पन्न हुआ, वह प्रजापतिका गर्भ या शिशुरूप था। उसके पोपणके लिये पय या दुग्धकी आवश्यकता थी। यह कौन-सा पय था, जिसने उस आदित्यको पुष्ट किया ? ब्राह्मणोंकी परिभाषाके अनुसार प्राण ही वह पय या दुग्ध है, जिससे आदित्यरूप उस शिशुका संवर्धन होता है। विराट प्रकृतिमें सौर प्राणात्मक स्पन्दन या प्राणन-क्रियाके द्वारा ही वह विश्वरूप आदित्य जीवनयुक्त है, अर्थात् स्व-स्वरूपमें स्थित है। वह अपनेसे पूर्वकी कारण-परम्पराओंका पूर्णतम प्रतिनिधि है। इसील्यि उसे सहस्वकी प्रतिमा कहा गया है। हमारा जो हश्यमान सूर्य है, वह उन्हों महान् आदित्योंकी केन्द्र-परम्परामें एक विशिष्ट केन्द्र है, अथवा उनकी तुलनामें यह शिशुमात्र है। इसील्यि वैदिक भाषामें—

#### द्रपश्चस्कन्द--

—कहा जाता है। अर्थात् शक्तिके उस पारावार-हीन
महासमुद्रमें जो शक्तिका प्रज्वलित केन्द्र उत्पन्न हुथा, वह
इस प्रकार था। जैसे चड़े समुद्रसे एक जलविन्दु टपक पड़ा
हो। वह महासमुद्र जो वाष्परूपमें था अथवा अब्यक्त था।
उसीमेंसे यह एक द्रप्त या विन्दु व्यक्तभावको प्राप्त हो गया
है। यही वैदिक काव्यकी मापा है और यही विज्ञानकी माषा है।
सब प्रकारकी सीमाऑसे ऊपर, सब प्रकारके गणितीय
निर्देशोंसे परे जो शक्तितत्व है। जहाँ किसी प्रकारके अङ्कोंका
संस्पर्श नहीं होता। जिसके लिये श्रन्य या पूर्ण ही एकमात्र
प्रतीक है। उस अनन्त संज्ञक पूर्णमेंसे यह प्रत्यक्ष आदित्यरूपी एक विन्दु प्रकट हुआ है और इसकी संज्ञा मी पूर्ण है।
वह अदस्र है। यह 'इदम्' है। वह मी पूर्ण है, यह मी पूर्ण
है। इस प्रकारकी रहस्यमयी माषा स्पृष्टिसे प्राक्तालीन
अचिन्त्य और अव्यक्त तत्त्वोंके लिये विज्ञान और वेद दोनोंमें
समानरूपसे प्रयुक्त होती है।

प्रकृतमें हमारा छक्ष्य इसीपर है कि उस अनन्त प्रजापति-के छन्दसे ही पुरुषका निर्माण हुआ है । उस सहस्रात्मा प्रजापतिकी साक्षात् प्रतिमा पुरुष या मानव है । रस और बलके तारतम्यसे पुरुष, अक्व, गौ, अज, अवि—ये पाँच मुख्य पशु प्रकृतिमें प्राणदेवताओं के प्रतिनिधिरूपसे चुन लिये गये हैं, यद्यपि समस्त पशुओं की संख्या अनन्तानन्त है । वैदिक परिभाषाके अनुसार जो भूतसृष्टि है, उसीकी संज्ञा पशु या प्रजा है। यह भृतसृष्टि तीन प्रकारकी है—

१-असंश--जैसे पापाण आदि,

२-अन्तःसंग्र-जैसे वृक्ष आदि, और

र-ससंज-जैसे पुरुष, पशु आदि ।

इन तीनोंमें यह प्रातिस्विक मेद क्यों है, यह पृथक विचारका विषय है । संक्षेपमें असंज सृष्टिमें केवल अर्थमात्राकी अभिव्यक्ति है। अन्तःसंज्ञ सष्टिमें अर्थमात्रा और प्राणमात्रा दोनोंकी अभिन्यक्ति है और ससंज्ञ प्राणियोंमें अर्थ या भूतमात्रा, प्राणमात्रा एवं मनोमात्रा-इन तीनोंकी अभिव्यक्ति होती है। इन्हें ही मूतात्मा और प्राणात्मा और प्रज्ञानात्मा मी कहते हैं। प्रशानात्मक जो सौर प्राण है, उसे ही इन्द्र कहते हैं। मानव या मनुष्यमें इस सौर इन्द्रतस्वकी सबसे अधिक अभिव्यक्ति है । अन्तः-संज्ञ दृक्ष-वनस्पतियोंमें वह प्रशानात्मा इन्द्र मुर्च्छित रहता है । उनमें केवल प्राणात्मा या तैजस आत्माका विकास होता है। जहाँ तेज या प्राण है। वहीं विकास है। बीज जब पृथिवीमें जल और मिट्टी एवं पृथिवीकी उष्णताके सम्पर्कमें आता है। तत्सण उत्तमें विकासकी प्रक्रिया आरम्भ हो जाती है । अतएव उपनिषदोंमें कहा गया है कि जो तैजस आत्मा है, वह बुक्ष-वनस्पतियोंमें भी है; किंतु प्रज्ञानात्माका विकास केवल मानवमें होता है । इस हिंसे मानव समस्त विश्वमें अपना विशिष्ट स्थान रखता है । जिस प्रकार प्रजापति वाक्-प्राण-मनकी समष्टि है, वैसे ही मानव भी वाक्, प्राण और मन तीनोंकी समष्टिका नाम है। अर्थ या स्थूल भूतमात्राको वैदिक परिमाधामें 'वाक्' कहते हैं । पञ्च-मूर्तीमें आकाश सबसे स्हम होनेके कारण सबका प्रतीक है और वाक् या शब्द आकाशका गुण है। अतएव वा ्से स्थूछ मृतमात्रा या अर्थमात्राका ग्रहण किया जाता है। मानवका शरीर यही भूतमाग है। इसके मीतर क्रियारूप प्राणात्माका निवास है और उसके भी अभ्यन्तरमें मनोमय प्रज्ञानात्माका निवास है। मनकी ही संशा 'प्रशान' है।

इस प्रकार प्रजापित और मानव—इन दोनोंमें रूप-प्रतिरूप या विग्न-प्रतिविग्नमावका सम्बन्ध है। पुरुष प्रजापितकी सची प्रतिमा है। इसका यह अर्थ भी है कि जिस प्रकार प्रजापित त्रिपुरुष पुरुष है। उसी प्रकार यह मनुष्य भी है। त्रिपुरुषका तात्पर्य यह कि प्रजापित नामक संस्थाका निर्माण अन्यय। अक्षर और क्षर—इन तीन तत्त्वोंकी समिष्टिसे होता है। इनमेंसे 'अन्यय' दोनोंका आलम्बन या प्रतिष्ठारा धरातछ है। 'अक्षर' निमित्त है और 'क्षर' उपादान है। अन्यय प्रजापिति मन, अक्षरते प्राण और क्षरते शरीर-मागका निर्माण होता है। इस प्रकार जो प्रजापित है। वहीं पुरुष है और पुरुषको 'प्राजापत्य' कहना सर्वथा समीचीन है।

बैदिक दृष्टिके अनुसार पुरुष दीन-हीनः दासानुदास या शरणागत प्राणी नहीं है, वह है प्रजापतिके निकटतम-उसकी राश्चात् प्रतिमा । सहस्रात्मा-प्रजापतिका जो केन्द्र था, उसीकी परम्परामें पुरुष-प्रजापतिके केन्द्रका भी विकास होता है। जो चहस्रके केन्द्रकी महिमा थी, वही पुरुषके केन्द्रकी भी है। सहस्रात्मा 'वन'-संज्ञक प्रजापतिका केन्द्र प्रत्येक अश्वत्यसंज्ञक प्रजापतिमें आता है और वहीं विकितत होता हुआ प्रत्येक स्यमें और प्रत्येक मानवमें अभिव्यक्त होता है । इसीस्रिये कहा जाता है कि जो पुरुष सूर्यमें है, वही मानवमें है। वैदिक माषामें केन्द्रको ही हृदय कहते हैं। केन्द्रको ही ऊर्व्वं उक्य और नामि कहा जाता है। केन्द्र ऊर्घ्व और उसकी परिधि अधः है। चक्रकी नामि उसका केन्द्र और उसकी नेमि या परिधि उतका वाह्य या महिमा भाग है । केन्द्रसे चारों ओर रिसम्यों-का नितान होता है । केन्द्रको उक्य कहते हैं। क्योंकि उस केन्द्रसे चारों ओर रहिमयाँ उत्पन्न होती और फैल्ती हैं। इन रस्मियोंको उक्यकी चापेश्वतासे अर्क कहा जाता है । जिस मकार स्थंते सहस्रों रहिमयाँ चारों ओर फैल्ती हैं और फिर एक-एक्से सहस्र होकर विखर जाती हैं---यहाँतक कि तिनक-षा भी स्थान उनसे विरहित या शून्य नहीं रह जाता और उसकी एक चादर-जैसी सारे विश्वमें फैल जाती है।—वैसे ही पुरुषके केन्द्र या उक्येस अर्क या रहिमयोंका विकास होता है-

### सहस्रथा महिमानः सहस्रम्।

अर्थात् केन्द्रकी महिमा सहस्ररूपते वितत होती और फिर उसकी रिमयाँ सहस्र-सहस्ररूपते वेंट जाती हैं। जहाँ केन्द्र और परिधिकी संस्था है, वहाँ सक्त्र यही वैज्ञानिक नियम कार्य करता है। इस प्रकार जो प्रक्षका आत्मकेन्द्र—हृदय है, वह विश्वातमा 'सहस्र' या प्रजापतिका ही अत्यन्त विलक्षण और रहस्यमय प्रतिविम्त है। यह पुरुष उस प्रजापतिका महिमाले महान् है। वाढ़े तीन हाथके शरीरमें परिमित होते हुए भी यह त्रिविक्रम विष्णुके समान विराट् है। गीतामें जो कहा है—

ईश्वरः सर्वमृतानां हृदेशेऽर्जुन तिष्ठति ।
—वह इती तत्त्वको व्याख्या है। वैदिक दृष्टिकोणमें संदेह

और अनास्थाका स्थान ही नहीं है। यहाँ तो जो पूर्ण पुरुप है, जो समस्त विश्वमें भरा हुआ है, वही पुरुपके केन्द्र या हृदयमें भी प्रकट हो रहा है। वह पुरुप वामन भी कहा जाता है। विराट् प्राणकी अपेक्षा सचमुन्त वह वामन है। यह जो मानवके केन्द्र या हृदयमें वामनमृति भगवान् है, इते ही व्यान प्राण भी कहा जाता है। जो प्राण और अपान—इन दोनोंको संचाद्यित करता और जीवन देता है, इस व्यान प्राणकी शक्ति वड़ी दुर्भ है। इसके ऊपर सौर जगत्के प्राण और पार्थिव जगत्के अपान—इन दोनोंका धर्मण या आक्रमण निरन्तर होता रहता है। किंद्ध यह वामनमृति विष्णु विराट्का प्रतीक है। यह किसी तरह परामृत नहीं होता। यदि यह वामन या मध्यप्राण हमारे केन्द्रमें न हो तो तौर और पार्थिव प्राण-अपान या धन-ऋण विश्वत्का प्रचण्ड धक्का न जाने हमारा किस्प्रकार विश्वंसन कर डाले। उपनिपट्में कहा गया है—

न प्राणेन नापानेन मत्यों जीवति कश्चन । इतरेण सु जीवन्ति यसिम्नेतासुपाधितौ ॥

जिस केन्द्र या मध्यक्ष प्राणमें कर्ध्वगति प्राण और अधोगति अपान दोनोंकी मन्यि है, उसकी पारिभाषिक संज्ञा 'ब्यान' है। उसीको यहाँ सांकेतिक मापामें 'इतर' कहा गया है। भ्राण-अपान दोनों उसीके आश्रयसे संचालित होते हैं। और भी—

### मध्ये वामनमासीनं सर्वे देवा उपासते।

'यह केन्द्र या मध्यप्राण या वामन इतना सशक्त और विलिष्ठ है कि सृष्टिके सब देवता इसकी उपासना करते हैं।' इसीके इद प्रन्थिवन्धन या बल्से इतर सब देवोंके बल संतुलित होते हैं। यह वामनल्पी मध्यप्राण ही इदय या केन्द्र है। यही अङ्गुष्ठ-पुरुष है। यही स्थिति-तत्त्व है। यही समस्त विश्वमें अपनी रिक्सियोंसे फैलकर विराट्या वैष्णव-स्वस्प धारण करता है। विष्णुल्प महाप्राण ही इदयस्य वामनके रूपमें सब प्राणियोंके मीतर प्रतिष्ठित है। इसीके लिये कहा जाता है—

स हि वैष्णवो यद् वामनः। ( शत० ५। २। ५४)

हृदयस वामनरूपी विष्णु किसी प्रकार अवमाननाके योग्य नहीं है। वहीं अविचाली सहज परिपूर्ण और खरसमाव है। जो मानव इस केन्द्रस्थ-भावमें स्थित रहता है, वहीं निष्ठावान् मानव है। जिसका केन्द्र विचाली है—कभी कुछ, कभी कुछ रोचता और आचरण करता है, वहीं भावक मानव है। केन्द्र स्थिर हुए विना परिधि या महिमामण्डल शुद्ध वन ही नहीं चकता। आत्मा, बुद्धिः नन और शरीर—इन चारों विन्तियों में आत्मा और बुद्धिकी अनुगत स्थितिका नाम निष्ठा है और नन एवं शरीरकी अनुगत स्थितिका नाम माहकताहै। प्रायः निर्वेख चंकस्प-विकस्पवाले मनुष्य मन और शरीरके अनुगत रहते हुए अनेक व्यापारीं प्रश्चत होते हैं। जोबुद्धि मनकी अपने वशमें कर लेती हैं। उत्तीको वैदिक मापामें नर्नापां कहते हैं। जिन अविचाली अटल बुद्धिम पर्वतके चनान श्रुव या अटल निष्ठा होती हैं। उने ही 'थिपना' कहते हैं। वैदिक नापाम इती अस्नान्त्रण प्रामकेकारण हमें 'विपना पानतियों' कहा जाता है।

यारंवार यह प्रश्न उत्तन्न होता है कि भारतीय नानव वर्म-भीव होते हुए भी सर्वया अभिनृत क्यों है ? उसका ज्ञान और इमं इस प्रकार छुण्डित क्यों बना हुआ है ?' इस प्रथका नान-बोचित समायान यहाँ है कि मारतीय नानव अत्यन्त मानुक हो गया है। उसने अरना प्राचीन निष्ठानाव खो दिया है। वह सारे विश्वके कृत्याणके छिये सौम्यमावसे आङ्ग्रङ हो जाता है। किंतु आत्मकेन्द्रको रक्षा नहीं करता । उनका अन्तःकरण सीन्य होते हुए भी भावक होनेके कारण ।पञ्चमान या पिछपिछा रहता है। वह दृढ कमें और विचारोंमें सक्षम नहीं बन पाना। उनमें वर्न-गेरता तो होती है। किंतु श्रात्मस्त्यरूपी बर्मात्मकता नहीं होनी । आत्मनिष्ठापर अच्यानद होना सची श्रद्धा है । उनका मारतीय मानवर्ने अभाव हो गया है । अतएव उनके स्वनन्त्र व्यक्तिस्त्रका विकास नहीं हो पाता । वह जिस किर्नाके ख्यि मी अर्गा अस्माका समर्पण तो करता है, किंतु निष्ठापूर्वक प्रहण कुछ भी नहीं करना। मनोगर्मिता इदिने प्रवृत्त होनेवाला मानव ही नियावान् नानव है। ऐसे मानवदा स्वयं हेन्द्र विक्रित होता है। केन्द्र-विन्दुका नाम ही मनु है। आत्म-योजका नाम ही मनु कहा जाता है। यह मनुनत्व जिस नानवर्मे विकतित नहीं है। उनमें श्रद्धाका होना मी व्यर्थ है। श्रद्धा तो मनुको पर्जा है अर्थात् अदा मनुके ख्यि अधिति या मोग्या है। जिन नमय आसकेन्द्र मनु तेजन्त्री होता है। उस उमय वह अपने ही आप्यायन या मंत्रर्घनके खिये बाहरसे अदार्ख्या अशिति या भोग्य प्राप्त करना है । मनु अद्भाका भोग इस्के ही पूर्ण बनते हैं। मनु और श्रद्धाकी एक नाथ परिपूर्ज अभिव्यक्ति ही सलका ख़रूप है। सबीपथन नानवन्त्रा आतम-केन्द्र उर्खुद होना चाहिये । उत्तर्ने नौर प्राण या इन्द्राजक ज्योतिका पूर्ण प्रकाश आना जाहिये । वनी वह सचा मनुपुत्र या नानव बनता है। इस प्रकार आसकेन्द्रने उद्युद्ध होनेके याद आत्मवीजके विकासके लिये वह सारे विश्वने अपने लिये

प्राह्म अंश स्तीकार करता हुआ बढ़ता है। यही श्रद्धाद्वारा मनुका आप्यायन है। वैदिक मापान इने ही यों मी कहा जाता है—

### अद्योतिभिर्महदुक्यमाप्यायते ।

केन्द्र या 'नतु' महदुक्य है । उस महदुक्यको तृति या आप्यायन अद्धारुपी अधितिने होना है, जो उसे चार्र झारले प्राप्त होनी है। इस प्रकार एक ही बातको कई रीतिने कहा गया है। महदुक्य और अधितिः मनु और अद्धा—इन दोनोंकी एक साथ अभिव्यक्तिका नाम ही स्थरुपी प्रतिष्टातन है—

### सत्ये सर्वं प्रतिष्टितम् ।

स्त्य स्वयं अतिष्ठित होता है । और स्त्र क्षुष्ठ स्त्रका आधार पाकर अतिष्ठित बनता है। तत्य आन्तेय तत्व है और अदा अत् वा तत्त्रका वा आपोनय पारमेण्ड्य तत्व है। स्त्रक्ष परायण तुद्धि तीर आण या इन्द्रतत्त्रको अहण करती है। सूर्यक्षी संज्ञा इन्द्र या कर भी है। वेदकी दृष्टिने अग्नि या शिव यहे हैं और नोम अभिका छोटा सत्ता है। सोनकी आहुति अग्निन पहती है। तिसने अग्नि तीन्य रहता है और अन्तवमां वनता है। यही अक्तिया नानवमें भी निश्चित है। मात्रकृता सीन्यताका स्त्र है और निष्ठा आग्नेय तीर आणात्मक तुद्धिका धर्म है। अद्धाका उद्गन ननमें और विश्वावका उद्गन बुद्धिन होता है। विश्वास नौरतन्त्र और अद्धा आगोनय है। बुद्धिते भी परे और उत्तने भी उत्तत्त्व और अद्धा आगोनय है। बुद्धिते भी परे और उत्तने भी उत्तत्त्व तन्त्रका नाम आत्मा है—

#### यो बुद्धेः परतन्तु सः ।

अद्धारमन्त्रित बुद्धि ही उस आत्मनन्त्रतक पहुँच सकती है। वह जिसमें विकलित हो। उस व्यक्तिको ही 'महामानय' या 'पुरुपोत्तम मानव' कहा गया है। अछोक्तिक परिपूर्ण मानव ही मनुष्यज्ञातिका युग-युगोंमें आदर्श रहा है। मगवान् श्रीकृष्णने इसी मानवको ख्रम करके पुरुपोत्तम कहा है। इसे ही अंग्रेजीमें 'Superman' कहते हैं। प्राष्ट्रत मानव और 'महामानवका' जो अन्तर है, वही 'Man' और 'Superman' छा है। वेदव्यासने जो—

### नहि मानुपाच्ड्रेष्टतरं हि व्हिचिन्।

—ह्न छोक्रोत्तर सत्यका उद्वोप किया था: वह उसी महानानव: अतिमानव या छोक्रोत्तर नानवके ख्रिये हैं, न कि सर्वात्मना दीन-हीन और अशक्त वने हुए निवंछ-संकृत्य मानव- के लिये, जो परिस्थितियोंके थपेड़ोंसे पराभूत होता हुआ इधर-उधर लक्ष्यहीन कर्म करता रहता है। इस प्रकारका जो 'वापुरा' मनुष्य है, वह तो शोकका विषय है। वस्तुतः मानवका उद्देश्य तो अपने उस खरूपकी प्राप्ति है, जिसमें विश्वका वैभव या 'समृद्धयानन्द' और आत्माका सहज स्वामाविक उत्कर्षं या 'शान्त्यानन्द' दोनों एक साथ समन्वित हुए हों। जो मानव इस प्रकारकी स्थिति इसी जन्ममें यहीं रहते हुए प्राप्त करता है, वही सफल श्रेष्ठतम मानव है।

# मानवता-मानव-धर्म

( छेखक-एं॰ श्रीकिशोरीदासजी वाजपेयी )

मानवताका अर्थ है—मानव-धर्म। धर्मका अर्थ है कर्तव्य। राजधर्म—राजाका कर्तव्य। प्रजाधर्म—प्रजाका कर्तव्य। नारी-धर्म—नारीका कर्तव्य। यह इस तरहकी कर्तव्य-व्यवस्था अन्यत्र नहीं है। मानव-धर्म ही मानवता है। यदि शरीर मानवका है। पर उसमें मानवता नहीं, मानव-धर्म नहीं तो फिर उसे मानव न कहकर मानवका खोळ कहा जायगा।

'मानव'का जन्म 'मनु'से है । 'मनु' मनको भी कहते हैं और 'मन' सभी प्राणियोंको प्राप्त है । परंतु 'मन' रखते हुए भी सबपाणी 'मानव' नहीं । 'मनु' या मनने पशु-पश्चियोंको 'मानव' नहीं बनाया । इसका कारण है ।

केवल प्मनु ( मन ) प्मानवता नहीं पैदा कर सकता । विशिष्ट बुद्धि तथा श्रद्धाका सहयोग पाकर ही भनु भानव'की सृष्टि करता है। यदि भन्न'के साथ विशिष्ट वृद्धि है। पर श्रद्धा नहीं है तो फिर वह ( 'मनु') 'मानव'के रूप-में नहीं, दानवके रूपमें प्रकट होगा। विशिष्ट बुद्धि मनको मन-माना नाच नचायेगी और फजीइत करा देगी। मन श्रद्धाका साथ कम करता है और इसीलिये पतन होता है। यदि एक बार पतनकी ओर जाकर भी कहीं श्रद्धांसे युक्त हो जाय तो वह फिर सँमल जायगा—'मानव' वन जायगा। इसी चीजको वेद-साहित्यमें एक सुन्दर रूपकसे समझाया गया है। 'मन'का नाम 'मनु' है ही । 'बुद्धि' और 'श्रद्धा'को 'इडा' और कामायनीं नामसे रूपकर्मे प्रकट किया गया है। अर्थात् ध्यमाथी' मनकी दो शक्तियाँ नारी-रूपसे हैं। यदि मनके साय विशिष्ट बुद्धि न हो तो पशु और श्रद्धा न हो तो दानव ! इस वैदिक रूपकके असली वर्णन ( 'प्रकृत' ) को न समझकर अप्रकृत ( उपमान राजा-रानी ) को ही प्रकृत समझ लिया गया और उस रूपकको ऐतिहासिक वृत्त मानकर 'कामायना'-नैवे काव्य लोगोंने लिले हैं।

मानव-धर्म है क्या १

मानवधर्म बहुत स्पष्ट है। भनुस्मृति मान र-वर्म जा अ

है। यहाँ कहा गया है कि धर्म मानव-जगत्को धारण करता है। उपलक्षणार्थ निर्देश है-अहिंसा, सत्य, अस्तेय आदि। य मानव-धर्म हैं। इनके विना मानव-जगत् चल नहीं सकता। फिर यह भी मनुस्पृतिमें कहा गया है कि देश, काल, पात्रके अनुसार धर्म बदलता भी है। सदा जडमरत बनकर एक ही चीज पकड़े बैठा रहना मानवताके अनुकूल नहीं। ध्यहिंसा' धर्म है; परंतु इसके साथ ही कहीं हिंसाका भी समावेश होता है। इस प्रकारकी हिंसा मानव-धर्मकी प्रतिष्ठाके लिये ही है। 'अस्तेय' धर्म है; परंतु जो इस धर्मको न माने और समाजमें उपप्रव मचाये, उसे जलमें डालना धर्म है और हिंसात्मक कृत्योंको रोकनेके लिये प्राणदण्डकी व्यवस्था भी धर्म है। यानी सर्वत्र 'अहिंसा' पकड़े बैठा रहना धर्म नहीं है। लोक-कल्याण या मानव-जगत्का 'धारण' उद्देश्य है। उसीके लिये धर्म-व्यवस्था है। इसीलिये कहीं हिंसा भी धर्ममें आ जाती है।

कमी-कमी समाजमें एकाङ्किता आ जाती है। 'अहिंसा' को मानवधर्ममें सर्वोच्च स्थान मिला है। परंद्ध इसके भी अपवाद हैं। विष बातक है; परंद्ध सुयोग्य चिकित्सक इसका समुचित उपयोग करके कभी-कभी मुमूर्धके प्राण यचा लेता है। परंद्ध यह प्रयोग अपवादमें आयेगा। कहाँ किस वस्तुका कैसा और कितना प्रयोग करना चाहिये, यही 'योग'-विद्या है—'योग: कर्मसु कौशलम्'—काम करनेमें कुशलता ही 'योग' है। 'योग' का अर्थ है—नुस्ला। नुस्लेमें वीसों चीजें मिलायी जाती हैं। कोई चीज ज्वर कम करती है, कोई खाँसी आराम करती है और कोई दाह दूर करती है; परंद्ध सव चीजेंकी मात्रापर ध्यान देना होता है। खाँसी नहीं है, तो उसके लिये निश्चित ओपिं 'योग' में वहाँ न ली जायगी। इसी तरह मानव-जगत्के रोग—चोरी, वेईमानी, कृतप्नता आदि—दूरकर स्वस्थ मानवता पैदा करनेके लिये 'क्मयोग' है। कंगली लोग हिंसा-रत रहते हैं। वहाँ

मानवता कहाँ ? परंतु अहिंसाका अतिरेक भी मानवताको नष्ट कर चकता है । आततायी जन निर्भय होकर जनतामें छ्ट-पाटका अकाण्ड-ताण्डव करने ट्योंगे—यदि यह डर न रहे कि घर्मशासन ( राज-शासन ) हमें मार देगा, ऐसे ऋत्य करनेपर । अपने वरपर ही नहीं, देशपर मी आवतायी आ ट्टॅंगे और एकान्त अहिंसावती जनोंको उसी प्रकार दवीच हेंगे, वेंसे भेड़को मेड़िया दवीच हेता है। इसिंह्ये मानव हिंसासे विरत होनेपर भी एकान्त अहिंसात्रती नहीं हो सकता। मानव न हिंमावादी है न अहिंसावादी। मानव है मानवतावादी। 'जिओ और जीने दो ' का सिद्धान्त ही मानवता है । मेड़िया कहता है—जिओ, चाहे जिसे मार खाओ ।' मेड़ कहती है—'प्रतीकार करना अपना काम नहीं; यदि में '-'में' करके चिल्लाना ही प्रतीकार है तो ब्तरी बात है" मेड़िया कभी भी न चाहेगा कि मेड़ें प्रतीकारमें अपने सींगोंका किंचित् भी उपयोग मिलकर करें । अतः हमारे मगवान् रामने इमें वताया कि न हिंसावादी वनी और न अहिंसाके ही एकान्त त्रती वनी-सानव वनी । यही चीज आंक्रण मगवान्ने वतायी और गीतामें इसीकी व्याख्या की है।

## धर्म और मत-मजहब

कपर सष्ट हुआ कि मानवधर्म संसार-भरमें एक ही है। किसी भी देश या समाजमें शुरू वोखना और चोरी करना धर्म नहीं वतलाया गया है। परंतु मत-मजहव भिन्न-मिन्न हैं और वह मिन्नता प्रायः ईश्वर-उपासनाको लेकर है। सो। यह एक प्रयक् चीज है। क्यड़ेको साफ करना साञ्चन-का काम है और उसे रंगीन करना रंगका काम है। ईश्वर-

मक्त मी अधर्मी हो सकता है। यदि चोरी आदि करता है और अनीस्वरवादी भी धर्मात्मा हो सकता है, यदि सत्य, अहिंसा, जनतेवा, द्या, तितिक्षा आदि मानवधर्मीका समुचित ध्योग' उसमें है । यह अलग बात है कि भगवान्का ध्अनन्य मक' बहुत शीत्र सदाचारी ( धर्मात्मा ) भी वन जाय। वह बनेगा ही। यदि ऐसा न हो, मगवान्का भजन करने-वाटा सत्यः अहिंसाः ईमानदारीः दया आदि मानवधमासे या सदाचारसे दूर ही रहे, दूराचारी ही बना रहे तो समझना चाहिये कि भगवान्की भक्ति करनेका वह दोंग करता है-वस्तुतः मगवानका वह मक्त नहीं है। जो मगवानका 'अनन्य मक्त' होगाः वह तुच्छ सांसारिक सम्पदा या मान-प्रतिष्ठाकी उपातनामें अपने धर्मका बल्दिन कैसे कर सकता है ? असम्भव बात है।

इसी तरह वर्मात्मा अनीश्वरवादी भी कमी ईश्वर-मक्त वन जायगा । वह मानवधर्मकी उपासना करता हुआ वस्तुतः उस रूपमें ईश्वरकी ही उपासना करता है; और इसमें संदेह नहीं कि उसकी उस उपासनासे मगवान् प्रसन्न होंगे।

संक्षेपमें यह मानवता, मत-मजहव आदिका उल्लेख हुआ । 'संस्कृति' पृथक् वस्तु है । मानव-धर्म, मत-मजहव, संस्कृति आदिका स्तरूप-निर्देश मैंने अपनी 'मानवधर्म-मीमांसा' में किया है। हमारा 'सनातन धर्म' वस्ततः 'मानव-वर्म' ही हैं, अर्थात् मानवधर्म है इमारा 'सनातन वर्म' । पूजा-पदति सक्ती अलग-अलगः पर मानव-धर्मसे सब एक जगह । जो किसी एक ही 'वाद' या किसी एक ही मतपवर्तकते वैंघे हुए हैं और दूसरोंकी निन्दा करते हैं; वे 'सनातनधर्मी' नहीं।

# राम-प्रेम विना सव व्यर्थ

हिय फाटहुँ फूटहुँ नयन जरड सो तन केहि काम। द्रवर्हि सर्वार्हे पुलकइ नहीं तुलसी सुमिरत हृद्य सो कुलिस समान, जो न द्रवह हरि-गुन सुनत । कर न राम-गुन-गान, जीह सो दादुर जीह सम ॥ म्नचै न सिळळ सनेहु, तुळसी सुनि रघुवीर जस। ते नयना जनि देहु, राम ! करहु वरु आँधरो॥ रहें न जल भरि पृष्टि राम ! सुजस सुनि रावरो । तिन आँखिन महँ घृरि भरि भरि मूठी

-तुल्सीदासजी

小されなられなるななななく!





# में सेवक सचराचर रूप स्वामि भगवंत

( डेखक--श्रीश्रीकान्तशरणनी महाराज )

मानवता-पोषक धर्मके चार चरण कहे गये हैं—सत्यः दयाः तप और दान । यथा—

कृते प्रवर्तते धर्मश्चतुष्पात् तज्जनैर्धतः। सत्यं द्या तपो दानमिति पादा विभोर्नृप॥ (श्रीमझा० १२ । ३ । १८)

मतु० १ | ८१ | ८६ तथा स्कन्दपुराण, नारदपुराण २२१ | १८ में भी धर्मके चारों चरणोंकी व्यवस्था है | इन चारोंकी पूर्णतामें मानवता भी पूर्ण रहती है | ईश्वरकी सत्ता सर्वत्र देखनेके भावको 'सत्य' कहते हैं | जो सर्वत्र एवं सर्वमें ईश्वरकी सत्ता (स्थिति) देखता है, वह सर्वदर्शी एवं सर्व-रक्षक ईश्वरके भयसे किसीके प्रति मन, वचन और कमसे अन्यथा बर्ताव नहीं कर सकता | देह-पोषकतामें राग-देप रहते ही हैं—

इन्द्रियस्येन्द्रियस्यार्थे रागदेषी स्ववस्थिती। (गीता ३ । ३४ )

तपस्या करनेसे मानवता-घातक ये दोनों दोष नहीं रह पाते; क्योंकि तपस्यामें इन्द्रिय-निग्रह रहता है और दया एवं दानसे कर्महीनोंके पोषणकी व्यवस्था रहती है। श्रीरामराज्यमें इन चारों चरणोंकी पूर्णतासे पूर्ण मानवता थी।

किंतु उपासकींमें मानवताकी प्रशस्त वृत्तियाँ स्वतः रहती हैं। दार्शनिक दृष्टिसे विचार करनेपर जीवमात्र ईश्वरके सेवक हैं। यथा—

जीव भवदंषि सेवक विभीषन वसत मध्य दुष्टाटवी ° ° १ (विनय-पत्रिका ५८)

ईस्तर अंस जीन अत्रिनासी । चेतन अमरु सहज सुखरासी ॥ (रानचरितमानस उत्तरः ११६)

ममैवांशो बीवलोके जीवसूतः सनातनः। (गीवा १५। ७)

अर्थात् जीवमात्र ईश्वरके अंदा हैं।
भंशमागी सु वण्टके। (अमरकोष)
अर्थात् अंदाका अर्थ माग (हिस्सा) होता है; जो
पदार्थ जिसका माग होता है, वह उसीके उपमीगके लिये
रहता है। अतः ईश्वरांद्य जीव ईश्वरका मोग्य है। इसका

इन्द्रियोंते ईश्वरकी भक्ति करते हुए रहना उसका भोग्यभूत होकर रहना है। श्रुतियोंने भी कहा है—

> खकृतपुरेष्वमीष्वयहिरन्तरसंवरणं तच पुरुषं वदन्त्यखिलशक्तिष्टतांऽशकृतम्। इति नृगतिं विविच्य कवयो निगमावपनं भवत उपासतेऽङ्घिमभवंभुवि विश्वसिताः॥ (शोनद्वा०१०।८७।२०)

'अपने कमोंसे उपार्जित इन मनुष्य आदि शरीरोंमें वर्तमान स्यूछ तथा सहम शरीरोंके आवरणोंसे मुक्त पुरुपको विद्वान् छोग सर्वशक्तिमान् आपका अंश कहते हैं। इस प्रकार मनुष्यकी गतिका विचारपूर्वक निश्चय करके पृथ्वीके समी सदसदिवेकी छोग विश्वासपूर्वक संसारसे मुक्त करनेवाछ आपके चरणोंका भजन करते हैं और उन्होंको समस्त संसारिक कर्मोंके अर्पणका आश्रय मानते हैं। तथा—

दासभूताः स्वतः सर्वे द्यात्मानः प्रमात्मनः।
नाम्यथा छक्षणं तेषां यन्धे मोक्षे तथैव च ॥
स्वोजीवनेच्छा यदि ते स्वसत्तायां स्पृहा यदि ।
आत्मदास्यं हरेःस्वाम्यं स्वभावं च सद्। सार ॥
(नारवपद्यरात्र)

जीवकी इस प्रकारकी गतिके अनुसार उच्चकोटिकी अनन्य ईश्वर-भक्तिका उपदेश अपने परम प्रिय भक्त श्रीहनुमान्जीको श्रीरामजीने दिया है-

समदरसी मोहि कह सव कोऊ। सेत्रक प्रिय अनन्य गति सोऊ॥ सो अनन्य जाकें असि मति न टरङ् हनुमंत। में सेत्रक सचराचर रूप स्तामि भगतंत॥ (रामचरितमानस कि० ३)

अर्थात् भगवान्को अनन्यगति सेवक प्यारा है। अनन्य वह है, जिसके हृदयमें ऐसी बुद्धि चलायमान न हो कि मां सेवक हूँ और चराचर रूप भगवान् मेरे स्वामी हैं। मिति न टरइ'—यों कहनेका भाव यह कि इस मावमें बुद्धि चलायमान होनेकी सम्भावना है; यह मनमें आ सकता है कि सारा चराचर जगन् जब स्वामो श्रीरामजीका स्वरूप है, तब मैं भी भगवान्का शरीर होनेसे भगवान् ही हूँ। इसल्ये सेवकमावपर हृद् बुद्धि रखनेको कहते हैं—

जैसे मनुप्यके हाथ-पैर आदि अङ्ग उसके सेवकरूपमें रहते हैं। यथा—

सेनक कर पद नयन से मुख सी साहिबु होह्। ( रामचरितमानस, अयोध्या०३०६ )

उसी प्रकार चराचररूप खामीका मैं शरीर (अङ्ग) होता हुआ मी सेवक हूँ; तथा— सीय राममय सब जग जानी । करउँ प्रनाम जोरि जुग पानी ॥ (रामचरित्तनानस, बाळ ० ७)

उमा जे राम चरन रत निगत काम मद क्रोध। निज प्रमुमय देखिं जगत केहि सनकरिं निरोध॥ (रामचिरतमानसः, उत्तरः ११२)

श्रीरामजीने परम प्रिय सखाओंको इसी प्रकार भक्तिकी शिक्षा दी है—

अव गृह जाहु सला सब भजेहु मोहि दृढ़ नेम । सदा सबैगत सबैदित जानि फरेहु अति प्रेम ॥ ( रामचरितमानस उत्तर ० १६ )

एवं---

'जगत् सर्वे शरीरं ते' (वास्त्रीकि०६।११७।२५)

सं वायुमिंन सिक्छं महीं च ज्योतींषि सत्त्वानि दिशो हुमादीन् । सिरित्समुद्रांश्च हरेः शरीरं यत्किञ्च भूतं प्रणमेदनन्यः॥ (श्रीमद्रा०११।२।४१)

मगवान् श्रीकृष्णने अपने परम प्रिय भक्त अर्जुनको चराचर रारीरके साय अपना (विराट्) रूप दिखाया और उसकी परम दुर्जभता कहकर उसीकी अनन्य भक्तिसे उसकी प्राप्ति कही है—

अर्थात् मगवान् कहते हैं कि मेरे इस विराट् (सचराचर) रूपके दर्शनकी देवता मी नित्य आकाङ्का करते हैं; मेरा इस प्रकारका दर्शन न वेदोंसे, न तपसे, न दानसे और न यज्ञसे किया जा सकता है। परंतुः हे परंतप! अनन्यभक्तिसे में इस प्रकार तत्वमे जाना, देखा और प्रवेश किया जा सकता हूँ।

तात्पर्यं यह कि चराचरको मगवद्रूप ही मानकर अनन्य मावसे (चराचरको मगवान्से अन्य न मानकर) सेवा करनेसे चराचर जगत्में स्वामिमावकी उत्तम प्रीति रहेगी और किसीसे वैर-बुद्धिकी सम्मावना ही न रहेगी—

उमा जे ....। निज प्रमुमय देखिं जगत केहि सन करहिं विरोध॥

—यह वृत्ति स्वतः अटल रहेगी। अतः इस अनन्य भक्तिमें मानवताका परिपूर्ण रूप सदा विकसित रहेगा। इसमें लोक-सुलकी सम्पन्नता रहेगी और उपर्युक्त 'प्रवेष्टुं च परंतप' के अनुसार अन्तमें मगवद्याप्ति होगी। यह परलोक-सुलकी पूर्णता है। यथा—

मामुपेत्य पुनर्जन्म हुःखाख्यमशाक्वतम् । नाप्नुवन्ति महात्मानः संसिद्धि परमां गताः ॥

(गीता ८।१५) अर्थात् वे परम सिद्धिको प्राप्त हुए महात्मागण मुझे प्राप्त होकर दुःखके स्थानरूप भणमङ्कुर पुनर्जन्मको नहीं प्राप्त होते।

मनुष्य-शरीरका परिणाम

अव कहाँ चले अकेले मीता। उठहु न करहु घरिह के चिता॥ खीर-खाँड-घिड पिंड सँवारा। सो तन ले वाहिर कस डारा॥ जो सिर रच रच वाँधी पागा। सो सिर रतन विगारत कागा॥ हाड़ जरे जस लांकरि झूरी। केस जरे जस घास के पूरी॥ आवत संग न जात सँगाती। काह भए दल वाँघे हाती॥ माया को रस लेन न पायो। अंतहु जम-विलारि होय धायो॥ कहें कवीर नर अजहुँ न जागा। जम-मुगद्दर सिर ऊपर लागा॥—कवीर



# ्मानवताका लक्ष्य खरूप-प्राप्ति है

(केखक-पं॰ मीदुर्गादत्तवी शाली)

आदि-मनुकी संतान संसारमें 'मानव' नामसे विख्यात हुई । जगत्-खप्टाकी रचनामें मानव-रचना सर्वोत्कृष्ट मानी गयी है । इस मानवको जगत्पिता जगदीशने वौद्धिक वलका प्राधान्य प्रदान किया है, जिस बुद्धिवलके द्वारा मानव काल्पनिक जगत्प्रपञ्चसे ऊपर उठकर आत्म-साम्राज्यमें विराजमान होकर अनन्याधिपति हो जाता है । इस अनन्याधिपतित्व (आत्मसाक्षात्कार) की मावना जिस मानवकी मनीषा (बुद्धि) में समा गयी, समझ लो—उसमें मानवता आ गयी। अन्यथा मानवता दानवतामें समा गयी।

इह चेदवेदीद्य सत्यमस्ति न चेदिहावेदीन्महती विनष्टिः।

इस श्रुतिमें मानवके लिये आत्मसाक्षात्कारकी अवस्य-कर्तव्यता वतलायी है, अन्यया महाविनाशकी स्वना दी है।

दानवमें मौतिक श्रलका प्राधान्य होता है। वह तामस-ज्ञानयुक्त मौतिक बुद्धिरूप नेत्रसे भौतिक शरीरको ही अपना रूप समझने लगता है। उसका इष्टदेव। ईश्वर या सर्वस्व शरीर ही होता है।

यत्तु इत्स्ववदेकसिन् कार्ये सक्तमहैतुकम् । अतत्त्वार्थवद्वपं च तत्तामसमुदाहृतम् ॥ (गीता १८ । २२ )

वह मानवरूपी दानव अपने इष्टदेव ( मौतिक शरीर ) की नित्य शब्द-स्पर्शादि पञ्चिविषयरूपी सामग्रीसे पञ्चीपचार पूजा करता है और अन्तमें मरकर अपने इष्टदेव मौतिक शरीरको ही ग्राप्त होता है—भूतानि बान्ति भूतेज्याः । एवं 'पुनरिप जननं पुनरिप मरणम्' का चक्र उसका नहीं सूटता। यह जीवके पतनकी पराकाष्ठा है।

इसके पतनका दिग्दर्शन इस प्रकार है-

चित् ( क्टस ब्रह्म ) का अन्तःकरणमें जो आभास ( प्रतिविम्ब ) है, वह चिदामास ही जीव कहलाता है। यह इसके पतनका श्रीगणेश ( आरम्म ) है।

वह जीव अन्तःकरणके सङ्गसे अन्तःकरणके तादात्म्यको। इन्द्रियोंके सङ्गसे इन्द्रियोंके तादात्म्यको और शरीरके सङ्गसे शरीरके तादात्म्यको प्राप्त हो जाता है। जैसे शुद्ध क्वेत जल काले। पील और लाल रंगके काँचके पात्रमें डालनेसे काला। पीला और लाल रंगका दिलायी देने लगता है, उसी प्रकार यह

जीव भी स्थूल, सूक्ष्म और कारण शरीरोंके सङ्गमे तत्तदाकार ही दिखायी देने खगता है—

ईस्तर अंस जीव अविनासी। चेतन अम्य सहज सुख रासी॥ सो माया वस भयट गुसाई। बँच्यो कीर मरकट की नाई॥

यह अघटनघटनापटीयसी मायाकी महिमा है कि चेतन (चित्), अमल (सत्) और सहज सुलराशि (आनन्द) को अचेतन (जड हारीर), समल (असत्) सहज दु:खराशि बना दिया। कान सुनते हैं—कहना है, मैं सुनता हूँ; ऑख देखती हैं तो कहना है—मैं देखता हूँ; रसनेन्द्रिय रस ले रही है, तब कहता है मैं स्वाद ले रहा हूँ। त्यचा-इन्द्रिय अपने शीतोण्ण विषयको प्रहण करती है, पर जीव कहता है —सुझे सदी लग रही है, मुझे गरमी लग रही है। नेत्र रूपको ग्रहण करते हैं, लोग कहते हैं कि हमने आज बड़ा अच्छा सिनेमा देखा। एवं नासिकाके धर्म सुगन्ध-दुर्गन्ध-को अपना धर्म मानकर जीव सुखी-दुखी हो जाता है।

पराञ्चि स्नानि म्यनृणस्त्वयम्भूस्तसात्परां पश्यति नान्तरात्मन्।

इस प्रकार विहर्मुखी इन्द्रियोंके साथ एकीमावको प्राप्त हुआ जीव अपने अन्तरात्माका दर्शन नहीं कर पाता । कश्चिद् धीरः भावृत्तवक्षुः प्रत्यगात्मानमैक्षत—कोई विरला ही साधनसम्पन्न धीर पुरुष इन्द्रियोंसे प्रथक् होकर आत्म-साक्षात्कार कर सकता है। यहाँ 'आवृत्तचक्षुः'का यह अर्थ नहीं कि धीर पुरुष ऑखोंमें पट्टी वाँच ले और कानोंमें रूई ठूँच ले। शानी और अशानी दोनों ही ऑखोंसे देखते हैं और कानोंसे सुनते हैं। अन्तर इतना है कि शानी तो 'पश्यन् श्रण्वन्'— देखते-सुनते हुए भी 'नैव किंचित्करोति'—अकर्ता वना रहता है: क्योंकि वह खरूपमें स्थित है। अशानी सदा विषयोंका रूप ही बना रहता है—'ज्ञृत्तिसारूप्यमितरन्न' यही मानवमें दानवता है। शानी तो शब्द-स्पर्श-रूप-रस और गन्धके विपरीत अशब्दमस्पर्शमरूपमन्यपं तथारसं नित्यमगन्धवच यत्। अनाखनन्तं महतः परं धुवं निचाय्य तन्मृत्युमुखाल्प्रमुच्यते॥

— शब्दादि विपर्येसि रहित अवाच्यानन्तानन्दस्वरूप साम्राज्यमें विराजमान हो जाता है।

यत्स्वादाद् विरसा भवन्ति विषयास्त्रेलोक्यराज्यादयः।

यहाँ मृत्युकी भी मृत्यु हो जाती है। इसी अनन्याधि-पतित्वमें मानवके मानवताकी चरितार्यता है।

# भारतीय संस्कृति -- मृतिंमती मानवता

( लेखक बास्टर श्रीरामचरणवी महेन्द्र, एम्०ए०, पी-एच्०डी० )

मारतीय संस्कृति ही ऐसी है, जो मनुष्यके सर्वोङ्गीण विकासका घ्यान रखती है और उन्नतिके सर्वाधिक साधन प्रस्तुत करती है। हिंदू-तस्वद्शियोंने संसारकी व्यवहार्य वस्तुओं और व्यक्तिगत जीवन-यापनके ढंग और मूलभूत सिद्धान्तींपर पारमार्थिक दृष्टिकोणसे विचार किया है। हमारे यहाँ क्षुद्र सांसारिक सुलोपमोगसे ऊपर उठकर—वासनाजन्य इन्द्रिय-सम्बन्धी साधारण सुलोंसे ऊपर उठ आत्ममाव विकसितकर पारमार्थिकरूपसे जीवन-यापनको प्रधानता दी गयी है। मानवताके पूर्ण विकास एवं निर्वाहको दृष्टिमें रखकर हमारे यहाँ मान्यताएँ निर्धारित की गयी हैं।

हिंदू-तत्त्वदिश्योंने भारतीय संस्कृतिका स्क्म आधार जिन मान्यताओंपर रखा है, उन्हें अच्छी तरह समझ लेना चाहिये। क्रमशः इम उन्हीं विशेषताओंपर विचार करेंगे—

### १. सुखका केन्द्र आन्तरिक श्रेष्ठता

भारतीय ऋषियोंने खोज की यी कि मनुष्यकी चिरंतन अभिलाषाः सल-शान्तिकी उपलिध इस बाह्य संसार या प्रकृतिकी भौतिक सामग्रीसे वासना या इन्द्रियोंके विषयोंको तृप्त करनेमें नहीं हो सकती । पार्थिव संसार हमारी तृष्णाओंको बढानेवाला है। एकके बाद एक नयी-नयी सांसारिक वस्तुओंकी इच्छाएँ और तृष्णाएँ निरन्तर उत्पन्न होती रहती हैं। मनुष्यकी ऐसी प्रकृति है कि एक वासना प्री नहीं होने पाती कि नयी दो वासनाएँ उत्पन्न हो जाती हैं। मनुष्य अपार धन-संग्रह करता है। अनियन्त्रित काम-क्रीड़ामें सुख हुँढता है। लूट-ख़सीट और स्वार्थ-साधनसे दूसरोंको ठगता है। घोखा-घड़ी, छल-प्रपञ्च, नाना प्रकारके घड्यन्त्र करता है; विलासिता, नशेवाजी, ईर्प्या-देषमें प्रवृत्त होता है; पर खायी सुख और आनन्द नहीं पाता । इस प्रकारकी मृगतृणा मात्रमें अपना जीवन नष्ट कर देता है। उल्टे उसकी दुष्टवृत्तियाँ और मी उत्तेजित हो उठती हैं । जितना-जितना मनुष्य सुखको बाहरी वस्तुओंमें मानता है, उतना ही उसका व्यक्तिगत और सामूहिक जीवन अतृप्तः कण्टकाकीर्णः, दुखीः असंतुष्ट और उल्झन-मरा हो जाता है।

हिंदू-तस्ववेत्ताओंने इस त्रुटिको देखकर ही यह निष्कर्ष निकाला था कि स्वार्थपरता और संसारिक मोग कदापि स्थायी आनन्द नहीं दे सकते । हमारे स्थायी सुर्लोका केन्द्र मौतिक सुख-सामग्री न होकर आन्तरिक श्रेष्ठता है । आन्तरिक शुद्धिके लिये हमारे यहाँ नाना विधानोंका क्रम रखा गया है । त्थाग, वलिदान, संयम—वे उपाय हैं, जिनसे मनुष्यको आन्तरिक शुद्धिमें प्रचर सहायता मिल सकती है ।

## २.अपने साथ ऋड़ाई और दूसरोंके साथ उदारता

मारतीय संस्कृतिमें अपनी इन्द्रियोंके अपर कठोर नियन्त्रणका विधान है। जो व्यक्ति अपनी वासनाओं और इन्द्रियोंके अपर नियन्त्रण कर सकेगा, वही वास्तवमें दूसरोंके सेवा-कार्यमें हाय वँटा सकता है। जिससे खयं अपना शरीर, इच्छाएँ, वासनाएँ और अपनी आदतें ही नहीं सँमछतीं, वह क्या तो अपना हित करेगा और क्या लोकहित।

> हरन्ति दोषजातानि नरमिन्द्रियकिंकरम् । ( महा० वनु० ५१ । १६ )

'जो मनुष्य इन्द्रियों (और अपने मनोविकारों) का दास है, उसे दोष अपनी ओर खींच हेते हैं।'

> वळवानिन्द्रियद्यामी विद्वांसमिप कर्पंति । (मद्ग०२।१५)

'इन्द्रियाँ बहुत बलवान् हैं । ये विद्वान्को अपनी ओर बलात् स्रीच छेती हैं ।'

अतः भारतीय संस्कृतिने मनुष्यके दिव्य गुणोंके विकास और उन्नितको दृष्टिमें रखते हुए अपने साथ कड़ाईके व्यवहारको स्थापना को है। यदि हम अपनी कुप्रवृत्तियोंको नियन्त्रित न करेंगे तो हमारी समस्त शक्तियोंका अपव्यय हो जायगा। आदर्श मानव वह है, जो दम, दान एवं यम—हन तीनोंका पालन करता है। इन तीनोंमें भी विशेषतः दम (अर्थात् इन्द्रिय-दमन) भारतीय तत्त्वार्थदर्शी पुरुषोंका सनातन धर्म है। इन्द्रिय-दमन आत्मतेज और पुरुषार्थको वढ़ानेवाला है। दमके अम्याससे तेज बढ़ता है। दमका प्रयोग मानवताके विकासके लिये उत्तम है। संसारमें जो कुछ नियम, धर्म, शुमकर्म अथवा सम्पूर्ण यज्ञोंके फल हैं, उन सक्ती अपेक्षा दमका महत्त्व अधिक है। दमके विना दानस्पी क्रियाकी यथावत् शुद्धि नहीं हो सकती। अतः दमसे ही यज्ञ और दमसे ही दानकी प्रवृत्ति होती है।

जिस व्यक्तिने इन्द्रिय-दमन और मनोनिग्रहद्वारा अपने-को वशमें नहीं किया है, उसके वैराग्यका वाना धारणकर वनमें भी रहनेसे क्या लाभ ? तथा जिसने मन और इन्द्रियोंका मलीमाँति दमन किया है, उसको घर छोड़कर किसी जंगल या आश्रममें रहनेकी क्या आवश्यकता ?

जितेन्द्रिय पुरुष जहाँ निवास करता है, उसके लिये वहीं स्थान वन एवं महान् आश्रम है। जो उत्तम शील और आचरणमें रत है, जिसने अपनी इन्द्रियोंको वश्में कर लिया है तथा जो सरल मावसे रहता है, उसको आश्रमोंसे क्या प्रयोजन ! विषयासक मनुष्योंके वनमें भी दोष आ जाते हैं तथा घरमें रहकर भी पाँचों इन्द्रियोंपर नियन्त्रण प्राप्त कर लिया जाय, तो वहीं तपस्या है।

एक ओर जहाँ भारतीय संस्कृति इन्द्रिय-संयमका उपदेश देती है, वहीं दूसरी ओर वह दूसरोंके प्रति अधिक-से-अधिक उदार होनेका आग्रह करती है। सच्चे भारतीयको दूसरोंकी सेवा, सहयोग और सहायताके लिये प्रस्तुत रहना चाहिये—

सत्यस्य वचनं श्रेयः सत्यज्ञानं तु दुष्करम् । यद् भूतद्दितमत्यन्तमेतत् सत्यं व्रवीम्यहम् ॥ (महा० शा० २९३ । १९)

अर्थात् सबसे बढ़कर कल्याण करनेवाला सत्यका कथन है, परंतु सत्यका ज्ञान तो बहुत ही कठिन है। इसल्प्रिं सुगम-रूपसे उसीको में सत्य कहता हूँ, जो प्राणियोंके ल्प्रिं अधिक-तया हितकर हो।

मारतीय संस्कृतिमें सदा दूसरोंके साथ उदारताका व्यवहार रहा है। जो लोग वाहरसे मारनेके लिये आये, जिन्होंने विष दिया, जिन्होंने आगमें जलाया, जिन्होंने हाथियोंसे रौंदवाया और जिन्होंने साँपोंसे डॅसवाया, उन सबके प्रति भी भारतीय संस्कृति उदार रही है। हाथीमें विष्णु, सपैमें विष्णु, जलमें विष्णु, अपिनमें भी उसने विष्णुको देखा है, तब फिर पशुओं और मनुष्योंकी तो वात ही क्या। हम जीवमात्रको प्यार करनेवाली उदार जातिके रहे हैं।

### ३. सद्भावींका विकास

मनुष्य ईश्वरका खरूप है। उसकी अन्तरात्मामें समस्त ईश्वरीय सम्पदाओंके बीज वर्तमान हैं। इन सद्गुणों और दैवी सम्पदाओंका अधिकाधिक विकास करना मारतीय संस्कृतिका लक्ष्य रहा है। 'शीलं हि शरणं सौम्य' (अश्वधोष) सत्स्वभाव ही मनुष्यका रक्षक है। उसीसे अच्छे समाज

<u>ښ</u> .

और अच्छे नागरिकका निर्माण होता है। अन्तरात्मामें छिपे हुए सद्गुणों और दिव्यताओंको अधिकाधिक विकसित करना भारतीय संस्कृतिका मूलमन्त्र रहा है। हमारे यहाँ कहा गया है—

तीर्थानां हृद्यं तीर्थं शुचीनां हृद्यं शुचि । (महा० शा० १९१ । १८)

समस्त तीथोंमें इदय ( अन्तरात्मा ) ही परम तीर्थ है। सारी पवित्रताओंमें अन्तरात्माकी पवित्रता ही सुख्य है।

हमयह मानकर चलते आये हैं कि मानवकी अन्तरात्मामं जीवन और समाजको आगे बढ़ाने और सन्मार्गपर ले जाने-बाले समी मान और शुम संस्कार भरे पड़े हैं। जिस मकार मकड़ी तारके ऊपरकी ओर जाती है तथा जैसे अग्नि अनेकों शुद्ध चिनगारियाँ उड़ाती है, उसी प्रकार इस आत्मासे समस्त प्राण, समस्त देवगण और समस्त प्राणी मार्गदर्शन पाते हैं। सत्य तो यह है कि यह आत्मा ही उपदेशक और पथप्रदर्शक है। अतः हमें आत्माके गुणोंका ही विकास करके मानवता-की प्राप्ति करनी चाहिये।

### ४. व्यक्तिगत आवश्यकताएँ घटाकर विश्वहितकी ओर घ्यान

भारतीय संस्कृतिने विश्वहितको बड़ा महत्त्व दिया है। अपनी निजी व्यक्तिगत आवश्यकताएँ घटाते रहना और समयः शक्ति तथा योग्यताका अधिकांश माग विश्वहितमें लगाना हमारा आदर्श रहा है। कम-से-कम खा-पहिनकर दूसरोंकी अधिक-से-अधिक सेवा करनाः खादके लोमसे मोजन न करना और विलास तथा दिखावेके लोमसे विलासितामें न फॅसना हमारे देशकी परिपाटी रही है। हमारे यहाँ मोजन इसल्ये किया जाता है कि शरीर खस्य रहे और उस शरीरसे अधिक-से-अधिक विश्वकी सेवा होती रहे। मारतीय संस्कृतिके पुजारीको यह ध्यान रहता है कि उसके वस्त्र खच्छ हों और उनमें किसी प्रकारका दिखावटीपन न हो। वह कम-से-कम सोये और सांसारिक मिथ्या प्रदर्शनसे अपनेको अलिप्त रखे। विना पूर्ण त्यागके विश्वहित नहीं हो सकता।

भारतीय संस्कृतिने ऐसे अनेक गृहस्थ उत्पन्न किये हैं, जिन्होंने पूरे राज्यका संचालन करते हुए अपने-आपको उनसे सर्वथा अनासक्त रखा है, अपने शरीरका भी मोह नहीं किया है। महाराजा जनक तो इसील्प्रिये निदेह कहे जाते थे। निरक्तशिरोमणि श्रीशुकदेवजी भी जिन्हें गुरु बनाकर शानोपदेश लेने गये थे, उन परम ज्ञानीके विषयमें क्या कहा जाय। उलाधार नैश्य थे। अपनी व्यक्तिगत आवश्यकताएँ घटाकर वे सदा ग्राहकका ही हित देखते थे। धर्मव्याध ग्रुद्ध थे। उनके त्यागके सामने ब्राह्मण भी नत हो जाते थे। महर्षि याज्ञवल्य एक कौपीन और जलपात्रके अतिरिक्त कभी कुछ नहीं रखते थे। श्रीशुकदेवजी, श्रीशंकराचार्यजी आदि विरक्त संत निरन्तर लोकहितके कार्य करते रहे। भारतीय संस्कृतिमें इसी प्रकारके अनेक श्रानियोंने निष्काम मावसे परोपकार और प्राणिमात्रकी सेवाको अपने जीवनका ध्येय बनाया है।

## ५. शुद्ध कमाईका प्रयोग

भारतीय वंस्कृतिने परिश्रम और अनुशासनसे प्राप्त ईमानदारीकी कमाईपर जोर दिया है। इम मुफ्तकी कमाई, स्थितखोरी, चूँस, लूट-खसोट और अनुचित तरीकोंसे पैसा पैदा न करें—यह इमारा एक सिद्धान्त रहा है। कहा भी गया है—

> अपितस्य धान्यं यज्जवसाहमिद्म् । (अथर्वदेद ६।११७।२)

अर्थात् 'ऋण छेना एक प्रकारकी चोरी हैं। इस अपनी खात्त्विक कमाईसे अधिक व्यय न करें। पापकी कमाई जन्म-जन्मतक दु:खरूपी नरकमें पड़े रहनेकी तैयारी है।'

रमन्तौ पुण्या छङ्मीयौः पापीस्ता अनीनशम् । · (अथर्वेवेद ७।११५।४)

'पुण्यसे कमाया हुआ धन ही सुल देता है। जो पापयुक्त धन है, उसको मैं नाश करनेवाला वन्ँ ।'

हमारे यहाँ अर्थ-शौचपर वड़ा वल दिया गया है। सच्चे परिश्रम और ईमानदारीसे जो कुछ प्राप्त हो जाय, उसीपर निर्वाह करनेपर जोर दिया गया है।

सर्वेषामेव शौचानाम वैशीचं परं स्मृतम्। योऽर्थे ग्रुचिहें स ग्रुचिनं मृद्वारिश्चचिः श्रुचिः॥ (मनु०५।१०६)

सव शुद्धियोंमें धनकी पवित्रता ही श्रेष्ठ कही गयी है। जो कमाई शुद्ध है, उसका उपयोग करनेवाला व्यक्ति ही वास्तवमें शुद्ध कहा जा सकता है। मिट्टी या जलकी शुद्धि शुद्धि नहीं कही जाती।

तात्पर्य यह कि जो पराया धन नहीं हरता और न्यायसे धन उपार्जन करता है, वह शुद्ध है। जो पाप तथा अन्यायसे इसके विपरीत द्रव्य हरता है, किंतु मिट्टी लगान्छगाकर स्नान करता है, बह पवित्र नहीं है। कहा गया है---

त्र पतेतः पापि कक्ष्मि।

-( अथवंवेद ७। १२५। १)

'पापकी कमाई छोड़ दो। पसीनेकी कमाईसे ही मनुष्य सुखी वनता है।

देवः वार्यं वनते। (ऋग्वेद)

ध्वन उन्हींके पास ठहरता है, जो सद्गुणी होते हैं। दुर्गुणीकी विपुल सम्पदा भी खल्प कालमें नष्ट हो जाती है।' रियं दानाय चोदय।

( अथवनेद ३ । २० । ५ )

प्दान देनेके लिये वन कमाओ । संग्रह करने या विला-सिताके लिये धन नहीं है ।'

## ६. समन्वय और सहिष्णुता

सहिष्णुता भारतीय संस्कृतिकी एक महान् विभृति है। हमारी संस्कृति हमें सिखाती है कि दूसरोंकी परिस्थितियोंको समझते हुए विचार-भिज्ञता होते हुए भी हम सहिष्णु रहें। समस्त जीवोंके प्रति हम उदार हैं, सभीको अपने समान समझते हैं और उनके प्रति प्रेम-भाव रखते हैं तथा तदनुसार कार्य करते हैं। यह विचार हमारी संस्कृतिम सच्चे रूपमें पाया जाता है।

इमारे समाजमें कुछ नीची, अञ्चल या संकर जातियाँ भी हैं। विक्रतिके कारण विविध निम्न और पिछड़ी हुई जातियाँ उत्पन्न हुई हैं। वर्ण-संकरको दोष मानते हुए भी हमारे यहाँ यह विधान है किवे अपने-अपने ढंगसे अपने-अपने धर्ममें रह-कर अपना-अपना धंधा करती रहें, तो वह किसी प्रकार निन्ध नहीं है। मोजनके समय भी यदि कोई चाण्डाल अतिथिके रूपमें आये तो उसका भी मोजन इत्यादिसे सत्कार करनेका हमारे यहाँ विधान है।

हमारी संस्कृतिम बीजगुद्धिका विचार विशेष होनेसे अपनेअपने वर्णमें ही विवाह करना उचित माना गया है । उच्च
वर्णोंमें पुराने उच्च संस्कार अमीतक मरे हुए हैं । यदि
उच्च वर्ण उच्च वर्णोंमें ही विवाह आदि सम्बन्ध करेंगे तो
वीज-शौच वना रहेगा । वीजमें खराबी नहीं आनी चाहिये,
अन्यथा सारा समाज ही अपने संस्कारोंको दूषित कर लेगा ।

फिर मी इस निम्न जातियोंके प्रति उदार हैं। इमारी

नींव सहिष्णुतापर दिकी हुई है। इसी कारण इस दूसरींका दृष्टिकोण समझकर समझौतेके मार्गसे ही चलना उचित समझते हैं।

## ७. सर्वत्र आन्तरिक और वाह्य गौच

शौचका हमारे यहाँ महत्त्वपूर्ण खान है। हमारे यहाँ स्वच्छता-की शिक्षा जीवनके प्रारम्भते ही ऋषि-मुनिगोंके आश्रमोंमें प्रारम्भ हो जाती थी। प्रत्येक हिंदूका कर्चव्य है कि वह स्वयं तो स्वच्छ रहे ही, अपने घर, वातावरण और वस्तुओंको स्वच्छ रखे, स्वच्छ वस्त्र पहिने, स्वच्छ वस्त्रोंसे मोजन पकाये और स्वच्छ चौकेमें बैठकर मोजन करे। शौचका अर्थ केवल वाहरी सफाई ही नहीं है, प्रत्युत आन्तरिक स्वच्छतापर भी सदा इमारा ध्यान रहा है। पापकी भावनाओं, विषयमोगकी कुत्सित बासनाओंते मनको गंदा न करना भी शौचमें सम्मिक्स है। आन्तर-शौच, बीज-शौच और अर्थ-शौच इत्यादि नाना रूपोंमें आन्तरिक स्वच्छता बनाये रखनेकी गम्भीर व्यवस्था भारतीय संस्कृतिमें निहित है।

यतः पवित्रतायां हि राजतेऽतिप्रसन्नता ॥

अर्थात् पवित्रतामें ही प्रसन्नता रहती है।

स्नानका हमारे यहाँ वड़ा गहरा अर्थ लगाया गया है—

व जलाप्जुतदेहस स्नानिस्यभिधीयते।

स स्नाती यो दमस्नातः श्रुचिः शुद्धमनोम्बः॥

'अलमें श्रांरको हुवो हेनामात्र स्नान नहीं कहलाता । जिसने दमलपी तीर्थमें स्नान किया है, मन-इन्द्रियोंको वश्यमें रखा है, उसीने वास्तवमें स्नान किया है। जिसने मनके मैहको घो डाला है, वहीं शुद्ध है।'

तात्पर्य यह कि भारतीय संस्कृतिम मानवताकी रक्षा और विकासके सभी आधारभ्त सिद्धान्त भरे पड़े हैं। इनका पालन करनेसे मनुष्य विकसित होकर सन्चे अथॉमें 'मनुष्य' बन सकता है।

# भारतीय संस्कृति—मूर्तिमती मानवता

(केखक-प्रो॰ श्रीजगन्नायप्रसादची मित्र, पस्० ए०, पस्० एळ्० सी०)

स्ररणातीत कालते छेकर वर्तमान पर्यन्त यदि हम भारतीय सम्यता एवं संस्कृतिकी अखण्ड धाराका अनुशीलन करें तो हमें उसका सार मर्म यही जान पड़ेगा कि उसकी साधना भेदमें अभेदको, बहत्वमें एकत्वको, खण्डमें अखण्डको उपलब्ध करनेकी दिशामें रही है। अनेकता, विविधता एवं विचित्रताके वीच भी यहाँ समन्वयकी जो शान्त भावना काम करती रही है, यही भारतीय संस्कृतिका मानव-जातिके लिये सबसे बड़ा दान है। यहाँ सबने अपने वैशिष्ट्यको सुरक्षित रखाः फिर भी एक समन्वयके सूत्रमें प्रथित होनेके कारण सबमें एक जीती-जागती समग्रताकी भावना अक्षुण्ण बनी रही। राज-नीतिक एवं सामाजिक विपर्ययों एवं क्रान्तिकारी बाह्य परिवर्तनोंके वीच भी समग्रताकी इस मावनाने ही मारतीय जाति और उसकी सम्यताको विस्मृतिके घनान्धकारमें विस्निन नहीं होने दिया । मारतीय सम्यताके समकालीन अन्यान्य पांचीन सम्यताएँ, जम्र कि महाकालके विध्वंसी हाथोंद्वारा नष्ट होकर इतिहास मात्रके गुष्क पृष्ठींमें अपने असित्वकी स्चना दे रही हैं, उस समय मी नारतीय जाति और उसकी सम्यताको भागसता सुरक्षित है और जातिको संजीवित वनाये हुए हैं। कवीन्द्र रवीन्द्रनाथने मी मारतीय सम्यताके

इस सारभूत सत्यको पहचाना या और इसकी ओर हमारा ध्यान आकृष्ट किया या। उन्होंने लिखा था—'भारतके पर्वत-प्रान्तसे लेकर समुद्र-सीमा पर्यन्त जो वस्तु सबसे बदकर स्पष्टरूपमें हमें दिखायी पड़ रही है, वह क्या है ? वह यह है कि इतनी विभिन्न जातियाँ, इतने विभिन्न एवं विचिन्न आचार और किसी देशमें नहीं हैं।' और इसके अन्तरालमें जो वस्तु संक्रिय एवं सजीव थी, वह थी समन्वयकी भावना। कवीन्द्रके शब्दोंमें, 'ऐक्यनिर्णय, मिल्न-साधन तथा शान्ति एवं स्थितिके बीच परिपूर्ण परिणति एवं मुक्तिलाभका अवकाश।'

मारतीय सम्यताका यह जो साधनाल्रन्थ सत्य है, उसे सार्यंकरूप तभी दिया जा सकता है जब कि उसके आध्यात्मिक स्वरूपकी उपलिध की जाय। भारतीय ऋषियोंने आत्मानुभूतिको, आत्मशानको जीवनमें सबते वड़ा खान दिया था। यह आत्मशान ही उनका चरम, परम साध्य था। उनकी दृष्टिमें अभेद-दर्शन ही जान है—शानमभेददर्शनम् । जवतक मनुष्यमें यह अभेद-दर्शन, यह समद्शिता नहीं आती, उसके मनुष्यत्वका परिपूर्ण विकास नहीं हो सकता। जीवमात्र ईश्वरके अंश हैं, सब मनुष्य एक ही परम पिता परमिश्वरकी संतान है—यह विश्वास बद्धमूल हो जानेपर ही मनुष्य अहंकी

संकीर्ण परिधिसे अपनेको ऊपर उठा सकता है और अपने आत्माका विस्तार कर सकता है। वेदकी वाणी है सवको मित्रको दृष्टिसे देखना—'मित्रस्य चक्षपा मा जीवेम्यः प्रमदः'—प्राणियोंके कल्याणकी ओरसे उदासीन मत हो, सबके साय आत्मीयनाका यह जो सम्बन्ध है, इसके कारण ही मारतीय संस्कृतिका प्रसार सुद्र देशोंमें विना किसी रक्तपातके हुआ और मारतने विदेशोंके साथ अपना योगसूत्र स्यापित किया । जहाँ संसारकी दूसरी जातियोंने अपनी सम्यता एवं संस्कृतिका प्रसार सैन्ययल एवं रक्तपातद्वारा किया, वहाँ भारतके कोपीन-घारी संन्यासियाँ एवं परिवाजकोंने विना किसी राजशक्तिकी सहायताके अपने धर्म एवं संस्कृतिका प्रचार किया। और यह धर्म, यह संस्कृति जहाँ-जहाँ गयी, वहाँ-वहाँके धर्म एवं संस्कृतिके लिये वह अमिशापतस्य सिद्धं न डोकर वरदान सिद्ध हुई । यह धर्म किसी जाति-विशेषका धर्म न होकर सत्यपर आधारित मानव-धर्म था---यह संस्कृति मानव-संस्कृति थी ।

मारतका धर्म सनातन सत्यके ऊपर आधारित होनेके कारण ही 'सनातन धर्म'के नामसे अभिहित होता है। इस धर्ममें मेत्रीकी वाणी है, प्रेमकी वार्ता है और सबके साथ ममत्वका माधुर्य है। भारतीय सम्यतामें स्थानजयको कमी महत्त्व नहीं दिया गया। स्थानजय, देशजय करनेकी जो कामना है, उसके मूलमें भोगकी प्रवृत्ति है और यह मोगकी प्रवृत्ति जवतक बनी रहेगी, तवतक मनुष्य परस्परकी छीना-सपटी और मार-काटकी पाशवी वृत्तिसे अपनेको मुक्त नहीं कर सकता तथा सब देश जहाँ मोगभूमि रहे हैं, वहाँ भारत 'ज्ञानभूमि' रहा है। यहाँ ज्ञानको सबसे ववकर पवित्रमिह विद्यते।' इस देशके ज्ञानतापसीने सभी मनुष्योंमें ब्रह्मसत्ताका दर्शन किया था और मनुष्यके मनुष्यत्वकी महिमा अनुभृत की यी। तभी तो उनके कण्ठसे यह वाणी विनिस्सत हुई थी—

पुरुपात्र परं किंचित् सा काष्टा सा परा गतिः।

( उपनिषर् )

महाभारतमं भीष्मने कहा है—'न मानुपाच्छ्रेष्टतरं हि किंचित्।' मनुष्यदेहंको उन्होंने 'देवाल्य' और देही जीवको 'शिवस्वरूप' वतलाया—'देहो देवाल्यः प्रोक्तः स जीवः केवलः शिवः।' भारतीय धर्म एवं संस्कृतिकी यह जो मानविकता है, उसके कारण ही वह अवतक 'कालजियनी' सनी रही है। मानव-जीवनके मौतिक पश्चको आष्यात्मिक

पक्षसे विच्छिन्न करके उसने कमी नहीं देखा । जीवनको खण्डरूपमें ग्रहण न करके उसने अखण्डरूपमें देखा और उसके आध्यात्मिक एवं नैतिक मृत्यवोधको कमी दृष्टिसे अन्तर्हित नहीं होने दिया । मारतीय संस्कृतिका यह जो सनातन सत्य है, उसके पुनमृत्याङ्कनको आज आवस्यकता है, ताकि हम मनुष्यको उसके मनुष्यत्वकी मर्यादामें प्रतिष्ठित करके देख सकें ।

आधुनिकताके नामपर आज संसारमें सर्वत्र जिस जडवाद एवं मोगवादकी आराधना की जा रही है और इन्द्रियलोखपता-को प्रश्रय दिया जा रहा है। उसके कारण मन्य्यके मन्य्यत्वका क्रमशः हास हो रहा है। मनुष्य सद्गुण, सद्बुद्धि एवं सदसद्विवेकसे भ्रष्ट होकर मोगसर्वस्व जीवन एवं अस्तस्य इन्द्रियपरायणताकी ओर प्रधावित हो रहा है। इस इन्द्रिय-प्रमत्तताको ही आज 'युगधर्म' का नाम दिया जा रहा है और इसकी महिमाका नाना प्रकारसे जयगान किया जा रहा है । शिक्षा एवं संस्कृतिके नामपर इसी 'जैवधर्म' की उपासना हो रही है और शिक्षणसंस्थाओंमें ज्ञान-विज्ञानके रूपमें इसका अध्ययन एवं अनुशीलन हो रहा है। इस प्रकारकी शिक्षा प्राप्त करके मन्द्रपने एक और यदि भौतिक ज्ञानके क्षेत्रमं, नृतन तथ्योंकी उद्मावना एवं आविष्कारमं, दिाल्प-वाणिज्य-द्वारा सम्पद्की सृष्टिमें अपनी गौरवदीप्त प्रतिमाका, अपने असामान्य कृतित्वका परिचय दिया है। वहाँ साथ-ही-साथ उसने कुछ ऐसी बस्तुऑको लो भी दिया है। जो उसके आत्माका धन थीं, जो उसके मनुष्यत्वकी पूँजी थीं । मनुष्यके मनुष्यत्वका मृत्य सत्यः श्रमाः दयाः प्रेमः स्नेहः करुणाः स्यैर्यः संयमः शाळीनता आदि जिन सद्गुणॉमे आँका जाता या और अन्तरको जिन स्निग्ध, चुकुमार दृत्तियाँको क्रमशः विकसित करके मनुष्य अपनी पाशव-बृत्तिको संयत रखनेमं समर्थं होता था, आज उन सद्गुणींकी उपेक्षा हो रही है और जीवनमें उनका स्थान अत्यन्त गौण हो गया है। जीवनमें महदा-दर्शोंके प्रति आस्था नहीं रह गयी है। जिससे अधिकांश मनुष्य इत्वृद्धि एवं विभ्रान्त होकर 'दिशो न जाने न छमे च शर्म' की दुःखद स्थितिमें जीवन-यापन कर रहे हैं । एकान्त मौतिकमुखी एवं भोगलोखप जीवनने मनुष्यके मनोराज्यको इस प्रकार विश्वित, विच्छिन्न एवं विश्वञ्चल बना दिया है कि वह मानिक संतुलन खो बैठा है और प्रत्यक्षरूपमें एक समृद्ध एवं नुगठित सम्यताका अधिकारी होनेपर भी अपने आचार-अनुष्ठानमें वर्षया असम्य मनुष्यकी हिंसा एवं आसुरिकताका

परिचय दे रहा है। वर्तमान युगर्मे ज्ञान-विज्ञानकी चरम उन्नति हुई है, मनुष्यने अपने पुरुषार्थ एवं कर्मीद्यमद्वारा असाध्य-साधन कर दिखाया है; फिर भी हृदयसे वह इतना निष्दुर, स्वार्थान्य एवं संकीर्ण वन गया है कि उसकी सारी विद्याः बुद्धिः मनीया एवं प्रतिमा ध्वंस एवं विनाशके कार्योमे नियोजित हो रही है। एक ओर तो वह मनुष्य और उसकी मानवताके नामपर राजनीति, अर्थनीति एवं समाजनीतिके क्षेत्रींमें बड़े-बड़े सिद्धान्तींकी अवतारणा कर रहा है; मनुप्यके वन्धुत्वः त्वातन्त्र्य एवं समत्वकी घोषणा करके जनतान्त्रिक सिद्धान्तोंका दिदं।रा पीट रहा है; दूसरी और वही अपनी श्रह्मन्यताकी उन्मादनामें उन्मत्त होकर अपने मसुत्व-विस्तारके लिये महाभयंकर मारणास्त्रोंका संचय कर रहा है। जाति-जातिमें, राष्ट्र-राष्ट्रमें, मनुप्य-मनुष्यमें आज जैसी भेद-बुद्धि, ईर्प्या-द्वेप, क्दुता, असहिष्णुता एवं रात्रुताकी मावना देखीं जा रहीं है, वैसी पहले कभी नहीं देखी गयी थी। मानवताके कल्याणके ख्यि, उसके ऐहिक जीवनको सुखो एवं समन्न वनानेके लिये विज्ञानके जो चमत्कारपूर्ण आविष्कार हुए हैं और हो रहे हैं। वे ही आज मनुष्यके लिये भय एवं विपद्के कारण वन गये हैं। इस प्रकार सम्यताकी कस्पनातीत उन्नति एवं भोगैश्वर्यके असीम सम्भारके बीच भी मनुष्यका आत्मा आज दैन्यसे पीड़ित है। उसके अन्तरमें शून्य एवं हाहाकार है। नैतिक दृष्टिसे वह दिवास्थिया और आध्यात्मिक दृष्टिसे कंगाल वन गया है ।

वारांश यह कि मनुष्य स्थूल लौकिक दृष्टिसे वमृद्ध एवं सम्पन्न होनेपर भी मानविक दृष्टिसे, मनुष्यत्वकी महिमाकी दृष्टिसे, नैतिक मूल्यवोध एवं आध्यात्मिकताकी दृष्टिसे पतनो-न्मुख हो रहा है। मानवताके ल्यि आज चरम संकटकाल उपस्थित है और संसारके सभी देशोंके दार्शनिक, चिन्तक एवं मनीपी समाहित चित्तसे इस संकटसे परित्राण पानेके उपाय दूँद रहे हैं।

इस अवस्थाके प्रतीकारके लिये सबसे पहले वर्तमान कालकी शिक्षा-दीक्षामें आमूल परिवर्तन करना होगा और मनुष्यको वताना होगा कि मानव-जीवनका लक्ष्य केवल त्यूल इन्द्रिय-सुख नहीं है। मनुष्य अस्थिः चर्मः मांसः, मजा एवं रक्तका पिण्डमात्र नहीं है। वह बुद्धि-विवेकसे युक्तः दिल्यमावापन्न आध्यात्मिकप्राणी है। वह अपने जीवनमें अयको प्रहण करके अपनेमें अन्तर्हित दिल्य मावको इस प्रकार विक्षित एवं प्रस्कृदित कर सकता है, जिससे इस

संवारमें रहते हुए भी वह अमृतत्वका अधिकारी हो सकता है। आजके जिस सर्वात्मक इहलैकिक जीवन-दर्शनकी ध्रुव नश्चत्र मानकर वह चल रहा है, उसीने उसकी मानविक श्रेष्ठता-को। उसकी नैतिक बुद्धि एवं विवेकको कुण्ठित कर दिया है। जिससे प्रकृतिके रहस्योंको आयत्त करके और असीम भौतिक शक्तिका अधिकारी होकर भी वह उस शक्तिको नियन्त्रित करनेमें असमर्थं हो रहा है। उसका मन प्रवृत्तियोंके वशवत्ती होकर अनिवार्य वेगसे इतस्ततः प्रघावित हो रहा है । मनुप्यके मनके मोड़को आज अन्य दिशामें छे जानेकी आवश्यकता है । भारतीय साहित्यः संस्कृति एवं दर्शनमें मनुष्यके अमृतत्व-की, उसके महाजीवनकी जो वाणी प्रच्छन है, उसके रहस्पका उद्घाटन करके उसे वताना होगा कि जीवनकी सार्थकता भोगकी सहज प्रवृत्तियोंको चरितार्थ करनेमें नहीं वरं भोग एवं त्यागकी अत्तियोंके समन्वयमें है। त्यागद्वारा ही मोगके आनन्दका आखादन किया जा सकता है । उपनिषद्का वाक्य है-'न कर्मणा न प्रजया धनेन त्यागेनैके अमृतत्व-मानकः।' कर्मसे नहीं, प्रजासे नहीं, धनसे नहीं, त्यागसे कोई-कोई अमृतत्वको प्राप्त हुए हैं। इसी प्रकार उपनिषद्-की यह वाणी मानवताके लिये कितनी उदात्त, उच एवं अनुप्रेरणामयी है---

हैशाबासमिद्द सर्वे यिकच जगत्यां जगत्। तेन त्यक्तेन मुक्षीथा मा गृधः कसस्तिद् धनम्॥

'इस चल जगत्में जो कुछ भी है, वह सब ईश्वरसे परिव्यास है। संसारका भोग त्यागसे करो। किसीका धन मत छीनो।' संसारके विभिन्न राष्ट्र यदि इस सिद्धान्तको मानकर परस्पर सम्बन्ध स्थापित करें तो वैर-विरोध, कद्धता एवं परश्री-लोखपताके लिये स्थान ही नहीं रहेगा और मनुष्य-को अपनी जीवन-यात्रामें एक नूतन शानालोकका संधान मिलेगा।

धर्मनिरपेक्ष (Secular State) राज्यका अर्थ धर्महीन राज्य नहीं है। सच तो यह है कि कोई भी राज्य धर्मके उन सार्वजनीन सिद्धान्तोंकी अवहेलना करके टिक नहीं सकता, जिनका आधार मानवता है। मानवमात्रके कल्याणके लिये धर्मके जो सार्वभौम सिद्धान्त हैं, उनको आदर्शक्पमें ग्रहण करके ही राजनीति जन-मङ्गल-विधायिनी हो सकती है। इस लिये हमारी शिक्षाव्यवस्थामें एक ऐसी चेतनाकी प्राणप्रतिष्ठा करनी होगी, जिससे प्राणहीन जड वैज्ञानिकताके आवर्तमें पद्मकर हमारा जीवन जो अपने स्वध्मसे च्युत और आरम- विस्मृत हो गया है, उससे उसका उद्धार हो और वह आत्मप्रतिष्ठ वने । मनुष्यमें मानवताका उद्वोधन हो, उसके व्यक्तित्वका विकास हो, उसमें सद्गुणोंका स्फरण हो और उसकी कर्म-प्रचेष्टाएँ बृहत् कल्याणकी, दिशामें प्रसारित हों।

ऊपर जो कछ लिखा गया है। उसका यह अर्थ नहीं कि आधुनिक ज्ञान-विज्ञानके क्षेत्रमें जो उन्नति हुई है, विविध विद्याओंका जो अध्ययन-अनुशीलन हो रहा है, यन्त्र-विज्ञानकी सहायतासे धनोत्पादनमें जो वृद्धि हो रही है, उस ओरसे इम विमुख हो जायँ और एकमात्र आध्यात्मिक चिन्तन-मनन एवं ध्यान-उपासनामें ही अपनेको निमग्न कर दें । आधुनिक ज्ञान-विज्ञानकी शिक्षाका जो मूल्य एवं महत्त्व है, उसे स्वीकार करते हुए हमें उसकी प्रतिष्ठा करनी होगी एक ऐसे आदर्शके ऊपर जो आदर्श हमारे जीवनके आध्यात्मिक पक्षके विकासमें सहायक हो और नैतिक मर्स्योंके प्रति हममें आस्था उत्पन्न करे। हम भद्राशील वनकर शानार्जन करें। यह श्रद्धा जीवनके नैतिक मूर्ल्योंके प्रति, जीवनके आध्यात्मिक पश्चके प्रति होनी चाहिये । गीतार्मे मगवान्ने कहा है- 'श्रदावाँक्छमते ज्ञानम्'। श्रदामाव छेकर जो ज्ञान छाम किया जाता है, वही मानवताके छिये कल्याणजनक होता है। इसके लिये यह आवश्यक है कि भारतीय साहित्य एवं संस्कृतिका न्यापक प्रचार हो। लोग अपने प्राचीन प्रन्थोंका अध्ययन करें, उनके महत्त्वसे परिचित हों । प्राचीन ज्ञान-विज्ञान एवं आधुनिक ज्ञान-विज्ञान-के बीच सामझस्य रखकर हमें चलना होगा। प्राचीन विद्या जिसकी परिमाधाकी गयी है-- 'सा विद्या या विसक्तये', वह विद्या आजके युगमें भी हमारे लिये उपयोगी सिद्ध हो सकती है, यदि हम उसकी वाणीको समझकर उसे अपने जीवनमें आता-सात् करनेकी चेष्टा करें । उस वाणीमें जीवनके पुरुषार्थ-चतुष्टय-अर्थ, धर्म, काम, मोक्षका संदेश संनिहित है। उसमें छैकिक जीवनकी, उसकी कामनाओंकी, भोग-सुखकी वर्जना

नहीं है । उसमें जीवनका एक ऐसा आदर्श उपिखत किया गया है, जिसके अनुसार चलकर मनुष्य सांसारिक वन्धनींके बीच मी अनासक्त मावसे अपने कर्तव्य कर्ममें प्रवृत्त हो सकता है, अपने सद्गुणोंको विकसित करके मनुप्यत्व-के उच स्तरपर पहुँच सकता है। भारतीय संस्कृति हमारे मनके परिमण्डलको विस्तारित, हमारी दृष्टिको अन्तर्मेखी, हमारे हृदयको उदार और हमारी विचार-बुद्धिको संतुलित एवं सहनशील बनाती है । उसमें मृदग्राहिता तथा परमत-असिष्णता नहीं है। उसका विश्वास है--'एकं सद विप्रा बहुधा बदन्ति ।' वह ईश्वरतक पहुँचनेके विभिन्न मार्गों एवं उपासना-पद्धतियोंमें विश्वास करती है । वह मनुष्यकी आत्मिक खतन्त्रताको सबसे बडी खतन्त्रता मानतीहै। क्योंकि मानवात्माके ईश्वरत्वमें, उसकी पवित्रतामें उसका विश्वास है। मनुप्य सब कुछ प्राप्त करके भी यदि आत्मारूपी धनको खो बैठा है, अपने मनुष्यत्वसे भ्रष्ट हो गया है, तो फिर उसकी विधा-बृद्धि एवं ऐश्वर्यमें ऐसी कोई भी वस्तु नहीं, जो गर्व करने योग्य हो। इसलिये ज्ञान-विज्ञानकी, शिल्प-वाणिज्यकी, कला-कारी-गरीकी अथवा प्राविधिक चाहे जिस प्रकारकी शिक्षा मनुष्यको दी जाय, संस्कृतिके संस्पर्शेस जबतक उसके मन्ष्यत्वको। उसके नैतिक सद्गुणोंको जागरित नहीं किया जायगाः तबतक मानवताका उद्वोधन उसमें नहीं हो सकता और न वह अपने जीवनमें किसी उच्चादर्शसे अनुप्राणित हो सकता है। मनुष्यं जबतक स्वयं मनुष्य नहीं बनेगा, तबतक उसकी आत्मा संक्रचित बनी रहेगी, उसका व्यक्तित्व अहंके कारागारमें आवद रहेगा और वह दूसरोंके सुल-दुःलके प्रति सहानु-भृतिग्रन्य एवं असंवेदनशील बना रहेगा । यही कारण है कि मारतीय संस्कृतिमें आत्मानुभूतिपर इतना जोर दिया गया है। 'आत्मानं विद्धि' पहले अपनेको जानो, आत्म-स्वरूपकी उपलब्धि करो। इस उपलब्धिके द्वारा ही विश्वके साथ आत्मीयताका सम्बन्ध स्थापित किया जा सकता है और एक मनुष्य अन्य मनुष्यके साथ प्रेमसूत्रमें प्रथित हो सकता है।

## मानव-शरीरका अन्त

हमकाँ ओढ़ावै चद्रिया, चलती विरियाँ॥
प्रान राम जब निकसन लागे, उलटि गईं दोउ नैन-पुतरियाँ।
भीतर तें जब बाहिर लाये, छूटि गईं सब महल-अटरियाँ॥
चारि जने मिलि साट उठाइन, रोवत लै चले डगर-डगरियाँ।
कहत कवीर सुनो भाई साधो, संग चली वस सुनी लकरियाँ॥





ľ

# मङ्गलमयी 'मानवता'

( छेखक - ५० श्रीहरिशङ्करजी शर्मा )

जिसे प्राणप्यारा सदाचार होगा, वही वीर संसारसे पार होगा।

नितकता नाता तोड़ भागी है न जाने कहाँ, ' 'मानवता' हाय! आज फूट-फूट रोती है। धर्मका तो नाम देते धरणी धरकती है, अनघा आहेंसा नेदनाके बीज बोती है॥ सत्यके शरीर प कुठार चलता है कूर, नीति अनरीतिसे निकल बड़ी होती है। भारती पुकारती है, सुनता है कौन भक्ता, होकर अधीर आँसुओंसे मुँह धोती है॥

हंसारमें जितने महान् पुरुष हुए हैं, सबने मानवता-निर्माणपर वल दिया है। जितने धर्म तथा सम्प्रदाय हैं, सभी मानवताके विकास और उसकी ष्टिंदका समर्थन करते रहे हैं। श्रीमद्भगवद्गीतामें स्वयं मगवान् श्रीकृष्णने मानवताकी महती मीमांसा की है। अत्यन्त खेदपूर्वक देखा जाता है कि आज नेता, प्रणेता, विद्वान्, किन, साहित्यकार, मन्त्री-मिनिस्टर, वकील-वैरिस्टर, डाक्टर और सेठ-साहूकार तो बहुत हैं; परंतु सक्चे मानवींकी संख्या अति न्यून है। उर्दूके मशहूर श्रायर भीर' ने कैसी अच्छी वात कही है—

मीरसाइय गर फरित्रता हो तो हो, 'आदमी' होना मगर दृश्वार है।

आज संवारमें जो स्वार्यान्वताः अशान्तिः अनाचार और भ्रष्टाचारका बोलवाला है। उसका मूल कारण भानवताः, इन्सानियत या आदमियतकी कमी है। भानवताः क्या है। इसका निक्षण नीचे लिखे खोकमें कैसी सुन्दरतासे किया गया है—

विद्याविलासमनसो धतशीलशिक्षाः सत्यव्रता रहितमानमलापहाराः । संसारदुःखद्कनेन सुमूषिता ये धन्या नरा विहितकर्मपरोपकाराः ॥

अर्थात् जिन मानवोंका मन विद्या-विलासमें लीन है, जो सुन्दर शील-स्वभावयुक्त हैं, जो सत्यमाषणादि नियमोंका पालन करते हैं, जो अभिमान और अपवित्रतासे रहित हैं, जो दूसरोंकी मलिनताके नाशक, सत्योपदेश और विद्यादानके द्वारा सांसारिक जनोंके दुःख दूर करनेके संकल्पसे सुभूषित और जो वेदविहित कमेंसे पराया उपकार करनेमें रत रहते हैं, वे

नर-नारी घन्य हैं और वे ही सच्चे मानव हैं । इसी रलोकके आश्यको राष्ट्र-माषा हिंदीमें इस प्रकार कह सकते हैं—

विद्यांके विकासमें निमम्न रहता है मन,
शिक्षा और शीलका महत्त्व अपनाया है।
भारण किया है सत्य-न्नत बड़ी दृढ़तासे,
मान, मद, मल जिसको न कभी भाया है।।
लोक-दुःख दूर करनेमें सुख पाता सदा,
पर-उपकारी बन संकट मिटाया है।
करके विहित कमें सुयश कमाता रहा,
ऐसा भीर वीर भन्य मानव कहाया है।।

सचमुच 'मानवता' चरित्र-वल अथवा नैतिकताका ही नाम है। 'बोधसार' ग्रन्थमें भी स्पष्ट लिखा है-

अनाचारस्तु माछिन्यमत्याचारस्तु मूर्वता । विचाराचारसंयोगः सदाचारस्य छक्षणम् ॥

जब विचार आचारमें आता है, तमी वह 'सदाचार' वनता है। अथवा जब ज्ञान क्रियामें परिणत होता है, तमी उसकी 'चरित्र' संज्ञा होती है। यदि कोई व्यक्ति मांस-मक्षणके विरुद्ध विचार रखता, किंतु मांस खाता है तो वह चरित्रवान् या सदाचारी नहीं है। क्योंकि उसका कर्म ज्ञानके विपरीत है। इसी वातको प्रसिद्ध विद्वान् विचारक इमर्सनने नीचे लिखे अर्वों के यक्त किया है—

Character is the transcription of knowledge into action.

अर्थात् जव ज्ञान क्रियामें आता है, तभी वह चरित्र बनता है।

संसारके प्रसिद्ध विद्वान् रोमा रोडाँने मी चरित्रपर वड़ा बल दिया है। वह कहता है—

Action is the end of thought; all thought which does not look towards action is an abortion and a treachery.

'क्रिया विचारोंकी परिसीमा है। जो विचार कर्मकी ओर प्रवृत्त नहीं होते, वे अधकचरे, अपरिपक्क, अविकसित, अपूर्ण तथा असफलहें । उन्हें छन्न, दम्म, ढोंग और छल-कपट कहना चाहिये।' यही नहीं, सची मानवताके सम्वन्धमें उर्दूके महाकवि 'चकवस्त' कहते हैं—

दरें दिन पासे बफा जज़्वए ईमाँ होना, आदमीयत है यही, और यही इन्साँ होना । 'जहाँ संवेदनाशील हृदय, सन्दावना, सत्पात्रता, सहृदयता और ईमानदारी है, वहीं मानवता या मनुष्यताका निवास है।'

आजसे लगभग चार सौ वर्ष पहले साउथवेल नामक अंग्रेज कवि नीचे लिखी वात कह गया है। वह किसे मानव मानता है।

> The man upright of life, Whose guiltless heart is free From all dishonest deeds Or thoughts of vanity.

'वही मनुष्य वास्तवमें मनुष्य है, जिसका हृदय निर्दोप और पवित्र है, जिसने जीवनमें कभी वेईमानी या कुकर्म नहीं किये और जिसका मन दुरिममानसे शून्य है।'

हमारे शास्त्रोंने आचारको परम धर्म माना है-आचारः परमो धर्मः । जिसने 'संयम' और 'जितेन्द्रियता' को जीवनमें महत्त्व दिया है। वही वस्तुतः मनुष्य है। राष्ट्रोजतिका मूळ भी जितेन्द्रियता ही है । महामुनि चाणक्यने स्पष्ट कहा है-'राष्ट्रस्य मूळं जितेन्द्रियता ।' मारतीय संस्कृति और हिंदू-साहित्यने मानवताकी महत्तापर सर्व-प्रयम और सर्वाधिक बल दिया है। 'रामराज्य' की महिमा इसीलिये है कि उसमें जन-जनतामें मानवताका प्रकाश था । नागरिकता उद्गुणी एवं सद्भावींसे सम्पन्न थी । कानूनके कड़े कोड़ींसे चरित्रका निर्माण नहीं होता: हाँ, उससे मय-आतझ अवस्य छा जाता है। कानूनकी करामात तो शरीरतक ही रहती है। मनपर उसका असर होता या हृदयपर प्रभाव पड़ता तो एक बार अपराधी कारा-गार जाकर दूसरी वार न जाता। परंतु ऐसा नहीं होता। इसीलिये हमारे शास्त्रोंमें हृदय-परिवर्तन और चरित्र-निर्माणपर ही वल दिया गया है। इन दोनोंसे ही मानवताका उदय माना गया है। प्राचीन भारतीय परम्परामें वही शासन सुखद और श्रेष्ठ समझा गया, जिसमें नागरिक जीवन सचरित्र-सम्पन्न और सद्भावनाओंसे भरा हुआ रहा हो। इसी सम्बन्धमें सुप्रसिद्ध विद्वान् स्पेन्सरने कहा है-

True criterion of good government is not the increase of wealth and population, it is the creation of character and personality.

अर्थात् श्रेष्ठ और एफल शासनका अर्थ सम्पत्ति और मनुष्य-गणनाकी वृद्धि नहीं, प्रत्युत चरित्र-वल एवं व्यक्तिका निर्माण है। चरित्र ही मानवताका मूलाधार है। आज हमारा देश स्वतन्त्र है अर्थात् अपने देशमें अपना शासन है। स्वराज्य-सूर्योदय हो चुका है, परंतु 'सुराज्य' की छवीली छटा अभी दिखायी नहीं दे रही है। इसके ल्यि हमें जन-जनता और नागरिकतामें चरित्र-निर्माणपर वल देना होगा। नैतिकताकी वृद्धि करनी होगी। ईश्वर और धर्म-सम्बन्धी हद् मावना और उनके सम्बन्धमें अटल अनुष्ठान-प्रियता, जो चारिज्यके ल्यि अनिवार्य है, अपनानी होगी। इस सम्बन्धमें महात्मा गांधीने कैसी सुन्दर वात कही है—

भिरे नजदीक धर्महीन राजनीति कोई चीज नहीं है—धर्म यानी विश्वव्यापी सहिष्णुताका धर्म ! मैं धर्मसे भिन्न राज-नीतिकी कल्पना भी नहीं कर सकता । बास्तवमें धर्म तो हमारे हरएक कार्यमें व्यापक होना चाहिये । धर्मका अर्थ है विश्वकी सुव्यवस्था ।'

वस्तुतः धर्मं ही मानवताका निर्माता है। बिना धर्मके मनुष्य पश्चे भी गया-बीता बन जाता है। मानवता-निर्माता जिस धर्मकी ऐसी अद्भुत एवं महती सत्ता—महत्ता है, उसकी स्वतन्त्र भारतमें उपेक्षा या अबहेलना होना बड़े ही दुःखकी बात है। आज समयकी सबसे बड़ी आवश्यकता और परिस्थितिकी बड़ी भारी पुकार यही है कि विश्वमें धर्म-भावनाका प्रसार तथा विस्तार हो, चिरत्र-बल बदे और परिणामस्वरूप मानवताका मन्य-भानु उदय हो।

तनसे सेना कीजिप, मनसे भक्ते निचार । धनसे इस संसारमें करियं पर-उपकार ॥

यही है मानवताका सार ।

सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः। सर्वे भव्राणि पश्यन्तु मा कश्चिद् दुःखभाग्भवेत्॥

अन्तमें प्रमुते प्रार्थना है कि वे जन-जनमें मङ्गलमयी मानवताकी समुज्ज्वल ज्योति जगाकर विश्वका कल्याण और सन्वरित्रताका त्राण करें।

यह दानवतामय मानवता सकलङ्क अधोगति है अघता । तुम मानव शुद्ध वनो विचरो, ं ध्रुव धर्म धरो, शुभ कर्म करो ॥

जनता-हित जीवन-रुख्य रहे।	मृदुता डमगे जन-जीवनमें,
सङ्गाव-सुधा-रस-होत बहे ।	कटुता न निवास करे मनमें ।
शुभक्तर्न करो, पक्त-आश तजो,	दृद्ता दृढ़ हो त्रत-त्रन्थनमें,
भय-होन रहो, भगवान भजो॥	मदमत्त न हों धरणी-धनमें ॥
तन पुष्ट बने, मन शुद्ध रहे।	वह काम करो, भन स्वर्ग वने।
धन-जागन-जीत निशुद्ध रहे।	यह जीवन ही अपनर्ग बने।
कटु नीति, कुनीति न वाधक हो;	सन देव वर्ने, सङ्ग्रक वर्ने,
ऋजुता-गुनिता सुख-सायक हो ॥	अनुरक्त रहें, न निरक्त वर्ने॥

## मानवमें भावनाशुद्धिकी आवश्यकता

( हेखक - श्रीवयेन्द्रराय म० दूरकाल, एन्० ए०, विद्यावारिधि, साहित्यरत्नाकर, भारतन्पण )

हमारे ऋषि-ज्ञानियोंका एक प्रमाण-वाक्य है—'याहशी
भावना यस्य सिद्धिमैवित ताहशी।' इसका अर्थ यह है
कि जिसकी जैसी मावना होती है, वैसी ही उसकी सिद्धि होती
है। अर्थात् सारिवक मावना हो तो सारिवक; राजसी हो तो
राजसी; तामसी हो तो तामसी; पवित्र हो तो पवित्र; मिलन
हो तो मिलन; दैवी हो तो दैवी और आसुरी हो तो आसुरी।
यह सारा संसार इन मावनाओंकी सिद्धिकी प्रयोगशाला है।
इस जगत्का इतिहास मावना-सिद्धिकी विविध्याका
इतिहास है। इस दुनियाम दिखलायी देनेवाले परिणाम,
विपरीत परिणाम तथा निष्कलताएँ—ये मावनाओंके वैधम्यकी
टॉकाएँ हैं। जैसी मावना, वैसी सिद्धि—यह पूर्ण सत्य नहीं है।
अपूर्ण सत्य है। भावनाकी सिद्धि ठीक होती भी है और
नहीं मी होती।

हम जो कार्य, किया या कर्म करते हैं, उसमें इतनी तो मानना-शुद्धि होनी ही चाहिये । मानना-शुद्धिका अर्थ है—भाननाकी साच्चिकता, पित्रता और निष्कपटता या निर्मलता । इस प्रकारकी माननाका अर्हेय तथा अद्भुत प्रमान पहता है । प्रेम-जैसे निषयमें भी हम देखते हैं कि सावित्रीका प्रेम निर्मल था और उसके द्वारा वह अपने पितको यम-फाँससे भी खुड़ा लागी । तथा रावणका प्रेम मल्नि था, जिसके कारण सीताको प्राप्त करनेमें उसे मृत्यु प्राप्त हुई । शिवाजीके एक प्रसङ्गदी वात है कि अपने दरवारमें कैदीके स्पर्ने लागी गयी एक अति सुन्दरी युवर्ताको आक्षर्यचिकित होकर वे देखने लगे । समानें समासदोंके मनमें उठनेवाली शक्का निवारण करते हुए उन्होंने कहा—'मुझे ऐसा लगता है कि में अगले जन्ममें इसी माताके पेटसे जन्म हुँगा। प्रेम भी इस प्रकार साव्यक्ती, राजसी और तामसी मेदसे तीन प्रकारका होता है । धर्मनुद्धिसे होनेवाला ग्रेम बहुत कुछ

सात्विकता लिये होता है । भोगानिक से हुआ प्रेम अधिकां शर्में राजनी होता है और मोहादिन हुआ मलिन प्रेम अधिकां शर्में तामनी ही होता है । इन्हीं कारणों तो गांधीजीके जैसा बन्यपनका क्याह मी आजन्म रनेहके स्रोतने मरपूर होता है और पूर्णतः अनुमन बाद होनेवाले पुचप-स्त्रीके ब्याहने कुछ दिनोंके बाद तलाक करनेकी नौबत आ जाती है!

इसी कारण फेडरिक महान् संग्राममें जाते समय अपनी रानीकी खूब प्रशंधा करते हुए कहता है—'उसे कहना कि में उसे प्राचीनकालकी यद्याखिनी स्वारियोंकी कोटिमें रखता हूँ।' ऐसी ही क्षियोंके उदरसे राम और राणा प्रताप-जैसे अवतारी पुरुष प्रकट होते हैं। इसके अतिरिक्त नेपोलियन, स्टालिन और हिटलर-जैसे बलवान्, आप्रही, जोखिम सहन-करनेवाले तो होते ही हैं। आजकल स्वेच्छा-चरणकी प्रशंधा की जाती है, विवाह-पद्धतिमें यह चालू कमी है। किन नान्हालाला मी प्रेमकी प्रशंधा करते हुए यह भूल कर जाते हैं। प्रेममें भी देहके समान विशुद्ध, सामान्य और मलिन—तीन भेद होते हैं। और उसको समय-समयपर साझन लगाना या अभ्यक्त-स्नान कराना पड़ता है।

'भावना' शब्द 'भू' धातुसे बना है और 'इदं भवतु'—ऐसा हो, यह मावना या इच्छा इसका बीज है, यह कहा जा सकता है । जैसे प्रेम, स्नेह अथवा भक्ति करते समय भावनामें भेद होना सम्भव है, उसी प्रकार किया, कर्म अथवा कार्य करते समय भी भावनामें भेदोंकी विविधता सम्भव है। श्रीमद्भगवद्गीतामें भगवान्ने अर्जुनको युद्ध करनेकी मावनामें विद्यदि हानेकी शिक्षा दी है। फलकी अपेशा किये बिना, युद्ध करना उसका धर्म है—यह मानकर भगवान् उसे युद्ध करनेकी प्रेरणा प्रदान करते हैं तथा भवितव्यता भी निश्चित हो ग हो है और इसे युद्ध करना है। आखिक

# धर्ममूर्ति

## गोखामी तुलसीदास

मानवको मानवोचित मर्यादाके जीवनदानके छिये गोस्तामी तुल्सीदासने मर्यादापुक्पोत्तम भगवान् श्रीरामका विमल चरित्र चित्रण किया । अपने रामचरितमानस तथा अन्यान्य यन्थोंमें उन्होंने सनातन मानव-धर्म-तत्त्वमें आस्था रखनेकी सीख दी । गोस्त्रामीजीने कहा कि मनुष्य-दारीर भगवान्के भजनके छिये ही मिला है । उनका कथन है— स्तारय साँच जीव कहुँ एहा । मन कम वचन राम पद नेहा ॥ सोह पावन सोह सुमग सरीरा । जो तनु पाइ भजित्र खुवीरा ॥

उन्होंने समस्त जगत्को सीताराममय देखा । सीय राममय सब जग जानी । करडँ प्रनाम जोरि जुग पानी ॥

उन्होंने शैव और वैणाव-सिद्धान्तकी मक्ति-परम्परामें समन्वय-भावना प्रकट की । दोहावलीमें वचन है----

संकर प्रिय मम द्रोही सिव द्रोही मम दास । ते नर करहिं कलप भरि वीर नस्क महुँ बास ॥

गोखामी तुल्सीदासका समस्त जीवन भक्तिपूर्ण दैन्य और भगवत्-समर्पणका प्रतीक कहा जा सकता है। उन्होंने भक्तिकी व्याख्या की कि रामसे प्रीति करनी चाहिये, राग-रोप-पर विजय प्राप्तकर नीतिके पथपर चलना चाहिये, यही भक्तिकी रीति है। इस भक्ति-प्राप्तिके फलस्वरूप दैन्यका उदय होता है। गोस्वामीजी दैन्यके यहे धनी ये। एक समयकी वात है, परम भागवत नामादास काशीमें उनसे मिलने आये। गोस्तामीजी ध्यानस्य थे, इसिलेये मेंट न हो सकी, वे वज चले आये । तुलसीदासको यड़ी ग्लानि हुई । वे नामादासजी-वे मिलने वज आये। उस समय संतोंका मण्डारा चल रहा थाः नामादास उन्हें संतत्वकी कड़ी कसौटीपर कसना चाहते थे। जान-वृझकर उपेक्षा कर दी, खीर परोसते-परोसते उनके पास पहुँचे, पात्र नहीं था, गोखामीजीने किसी संतकी पनहीकी ओर संकेत कर कहा कि इससे अच्छा पात्र दूसरा क्या हो मकता है। नामादासजीने उनको गले लगा लिया। कहा कि मुझे अपने 'भक्तमालका सुमेह' मिल गया। गोस्वामीजीका यह आचरण सिद्ध करता है कि मगवद्मिक वास्तविक दैन्यसे इी मिलती है।

भगवान्की मिक्त ही उनके दृष्टिकोणसे जीवनका परम अय है। राजरानी मीराँने चिचौक्की राजसचाके उत्पीडनसे त्रस्त होकर उनसे अपना कर्तन्य पूछा था। मिक्ति महान न्यायपितके न्यायाळयसे अपने माग्यका निर्णय माँगा था। गोस्वामीजीने अमय वाणीमें संदेश मेजा कि 'जिसको राम-वैदेही प्रिय न हों उसका कोटि वैरीके समान परित्याग कर देना चाहिये।' उनका निर्णय था।

तुलसी सो सन माँति परम हित पूज्य प्रानते प्यारो । जा सों होय सनेह रामपद एतो मतो हमारो ॥

राजरानी मीराँके माध्यमसे उन्होंने प्राणिमात्रको भगवद्-मिक्तके पुण्य धान्नरणकी चीख दी । उन्होंने मानवताको भगवद्मिक अभिट रंगमें. रॅंग दिया । कवितावलीमें गोखामीजीका बचन है—

परमारयु, स्वारयु, सुजसु, सुलम राम तें सक्छ फल । कह 'तुलसिदास' अब जब कबहुँ एक राम तें मोर मल॥

धर्ममूर्ति श्रीगोस्वामीजीने सकल सुकृतका फल जीवके एकमात्र परम धर्म रामकी स्नेह-प्राप्तिमें स्थिर किया। \_\_ मानवता उनकी मक्तिका रसास्वादन चिरकालतक करती रहेगी।

## समर्थ रामदास

संत समर्थ रामदासने अपने समयकी सांस्कृतिक, धार्मिक और सामाजिक समस्याओंका समाधान अध्यातम-प्रकाशमें खोजा, तत्कालीन भारतीय मानवताके सामने उन्होंने पवित्र जीवनके जो आदर्श रखें, उनके निर्वाहकी परम्परा भारतमें श्वताविद्योंतक चलती रहेगी, मौलिकलपसे भारतीय स्वराज्यके संस्थापक तो वे ही थे। महाराष्ट्रमें हनुमान्के अवतारके रूपमें उनकी घर-घर पूजा होती है। उन्होंने स्वराज्य—संतसम्मत शासन-परम्पराका शुद्ध तथा परम निर्मल रूप समझाकर प्राणिमात्रको परमात्माकी ओर प्रेरित किया। संत समर्थने वारह सालतक काशी, अयोध्या, गोकुल, वृन्दावन, मथुरा, द्वारका, वदरीनारायण, जगन्नायपुरी, रामेश्वर आदिकी तीर्थयात्रा कर देश-कालकी परिस्थितिका अनुभव किया, आध्यात्मक और सांस्कृतिक अम्युत्थानका मन्त्र जगाकर लोगोंको यथार्थ धर्मका तस्व समझाया, राधवेन्द्र रामके राज्यादर्शका मर्म समझाकर देशवासियोंको धर्माचरणका संदेश दिया।

धर्ममूछक खराज्यकी खापना और संचालनमें योग देते रहना उनकी रम्मतिमें मानवताके प्रमुख आदर्शीमेंने एक या । इत समर्थने खराज्यके संख्यापक छन्नपृति महाराज

शिवाजी तथा भारतीय जनतासे कहा कि प्जव धर्मका अन्त हो जाय, तव जीनेकी अपेक्षा मर जाना अच्छा है।' शिवाजी-को समझाया कि 'धर्मको फिर जीवित कीजिये, हमारे पूर्वज-पितर स्वर्गसे हमारे ऊपर इँस रहे हैं। मंत समर्थने वर्णा-श्रम-धर्मके संरक्षणमें अविचल निया प्रकट की । उनका जीवन परम त्यागमय था। एक दिनकी बात है कि कुछ शिष्योंके साथ भिक्षा माँगते हुए वे साताराके किलेमें पहुँच गये। उनके मुखसे 'जय-जय समर्थ रघुर्वार' का जयघोष सुनते ही शिवाजीने एक पत्र लिखकर उनकी झोलींमें डाल दिया, जिसका अभिप्राय यह था कि मेरा समस्त राज्य आपका है। शिवाजीने कंघेपर झोली रखकर भिक्षा माँगी। संत समर्थने समझाया कि राजकार्य करना आपका धर्म है। शिवाजी महाराजने उनके परमोत्कृष्ट त्यागसे प्रभावित होकर उनकी चरणपादुका पधराकर धर्मराज्यकी सिंहासनपर नींव हद की।

संत समर्थका दासवीध अन्यमें कथन है कि मंतका मुख्य 👡 लक्षण यह है कि वह सदा अपने स्वरूपका अनुसंधान करता रहता है। सब लोगोंमें रहकर भी उनसे अलग रहता है, उसकी दृष्टि स्वरूपपर पड़ती है। उसकी सांसारिक चिन्ताएँ नष्ट हो जाती हैं और अध्यात्म निरूपणके प्रति ममता उत्पन्न होती है। उसर्य रामदासने आजीवन रामकी भक्तिप्राप्तिपर वल दिया । उन्होंने 'मनांचे श्लोक' के माध्यमसे कहा कि 'राम-राघवके रूपका चिन्तन करनेसे भवका जडोन्मूलन हो जाता है। देहभाव मिट जाता है। संसारमें बड़ी सावधानीसे सत्यकी खोज करनी चाहिये, ऐसा करनेपर ईश्वरकी प्राप्ति हो जाती है। मंत समर्थने छोगोंको प्रोत्साहित किया कि ईश्वरकी उपासना करनी चाहिये । सवके छिये उपासना ही वहुत वड़ा आश्रय है, इसके विना सब निराश्रय हैं। उठते-बैठते ईश्वरका मजन करना चाहिये। मजन, साधन और अम्याससे ही परम सुल मिलता है—मनमें इस वातका विश्वास रलना चाहिये। दासवीधमें संत समर्थकी ऐसी उक्ति है। समर्थ रामदासका जीवन धर्ममय है। वे आदर्श संत थे, मानवताके उद्घारक थे।

### श्रीरामकृष्ण परमहंस

वंगालकी शस्यस्थामला स्वर्णभूमिने रामकृष्ण परमहंसको अपनी स्नेहमयी गोदमें पालित-घोषित करनेमें जो पुण्य कमाया, वह निस्तंदेह विश्वके किसी मी भूमिमागके लिये अमित स्पृहाकी बात है। परमहंस रामकृष्णने मारत ही नहीं,

अमेरिका, यूरोप, एशिया आदिके वहत वड्डे मागके अविद्या-अन्धकारको भारतीय धर्म तथा वेदान्तकी पुण्य ज्योति---( विवेकानन्दके माध्यम ) से मिटाकर ग्रद्ध आत्मतत्त्वका रसाखादन कराया । मानवमात्रको मानवताके समुत्यानमें यह उनका बहुत बड़ा योग स्वीकार किया जा सकता है। ईश्वर-की शक्तिरूपमें उपासना करनेवालीमें परमहंस रामकप्णका नाम सर्वोच है। वे महासाधक, अनुभृतिजन्य आत्मज्ञानके महान् पण्डित और आत्मदार्शनिक थे। उन्हें भौतिकता और वैषयिक सुखकी भावना स्पर्श तक न कर सकी। उनकी सबसे वहीं इच्छा थी कि वे सदा जगदम्बाकी मिक्कमें निमय रहें । उनके साधनकालकी बात है । वे गङ्गातटपर गये, उन्होंने एक हाथमें मिट्टी रख ली और दूसरेमें रूपये रख लिये । उन्होंने विचार करना आरम्म किया कि सोना और मिट्टी दोनों एक हैं--सोना मिट्टी है, मिट्टी सोना है। दोनोंकी एकरूपता सिद्ध हो जानेपर उन्होंने उनको गङ्गामें फेंक दिया। भगवती पार्वतीरे प्रार्थना की भगता ! सुझे भौतिक सम्पत्ति और विपय-संखंकी तनिक भी कामना नहीं है। मेरी सबसे वड़ी इच्छा यही है कि आप मेरे हृदयमें निवास करें।'

परमहंस रामकृष्णने समस्त धर्मौकी मूलभूत एकताका भगवती महाकालीके रूपमें लोगोंको साक्षात्कार कराया । स्वामी विवेकानन्दने उनके आदर्श संत-मतकी व्याख्यासं घोषणा की थी कि हमारे सद्गुरने कहा था कि 'सव धर्मोंका मूल स्रोत एक ही है। अञ्चीसर्वी शताब्दीके इन परम संतने किसी भी धर्म या मतपर आक्षेप नहीं किया: उन्होंने अपने जीवनमें अनुमव किया कि सब मत-मतान्तर एक ही ईश्वरीय धर्मके विभिन्न अङ्ग हैं । परमहंसदेवका पूरा-पूरा विश्वास या कि छोटे-बड़े सबमें समानरूपसे भागवत-ज्योति विद्यमान रहती है। परमहंसदेवने एक दिन एक नव्यवककी ओर संकेत कर कहा कि 'यह फल्गुनदीके समान है, अपरसे तो फल्गुतटपर बालू ही दील पड़ती है। पर नदीमें पवित्र जलकी धारा वहती रहती है। इसी प्रकार ऊपरसे नहीं पता चलता है, पर इस नवयुवकके भीतर अध्यात्मकी घारा प्रवाहित है। समस्त प्राणिमात्रके हृदंयमें वे परमात्माकी ज्योतिका दर्शन करते थे। उपर्यक्त घटनासे यह वात सिद्ध हो जाती है कि छोटे-बड़े,

वयस्क और बालक सबमें समानरूपसे परमहंसदेवको अपने उपास्य ही दीख पड़ते ये ।

एक समय परमहंसदेवसे एक शिंध्यने पूछा कि 'जिसे भगवानकी प्राप्ति नहीं हो सकी है। क्या उसे सारे कार्य छोड़ देने चाहिये ?' रामकृष्णदेवने समाधान किया कि इस 'कलियुगर्मे लोगोंके लिये भक्ति और प्रेमका पथ ही सुगम है। मगवन्नाम-का जप करना चाहिये, उन्हींका गुण-गान करना चाहिये और शब अन्तः करणसे निवेदन करना चाहिये कि है परमेश्वर ! मुझे अपने मक्ति-ज्ञानका धनी बनाइये, मेरे नेत्र खोल दीजिये, मुझे अपना दर्शन कराइये ।' परमहंसदेव अपनी कथनीके रूप ही करनीका परिचय देते थे। एक दिन वे भगवती कालोके दर्शनके लिये इतने भ्याकुल हो गये कि उन्होंने दर्शन न होनेपर अपना प्राणान्त करनेके छिये खहुग उठा लिया । जगदम्बाका साकार विग्रह उनके सामने प्रकट हो गया । माँने अपनी कपाकी ज्योति-मन्दाकिनीमें उनको · सराबोर कर दिया । उन्होंने मानवताको अपने मक्तिपूर्ण आचरणसे आस्तिकताका विश्वासी बना दिया, बहे आत्मज्ञानी और वेदान्ती संत-महात्मा उनकी जगदम्बा-उपासनाका रसास्वादनकर धन्य हो गये ।

महात्मा गांधीके राब्दोंमें रामकृष्ण परमहंसदेवका जीवन धर्मको व्यवहारक्षेत्रमें उतारकर मूर्तरूप देनेके प्रयासकी एक अमर गाथा है। परमहंस रामकृष्णका सिरुद्धान्त यह था कि मक्ति-पथ सहज और सुगम है। दुर्छम मानव-जन्म पाकर केवल इसी बातकी आवश्यकता है कि प्रमुक्ते चरणकमलमें किस तरह भक्ति हो।

### खामी विवेकानन्द

स्वामी विवेकानन्द पिछली शताब्दीकी प्रमुख आध्यात्मिक विभूतियोंमेंसे एक थे। उन्होंने मानवताको आध्यात्मिक ज्योतिसे परम सम्पन्न किया। दक्षिणेश्वरके शक्ति-प्रक्षोपासक परमहंस रामकृष्णकी चरण-कृपाकी ज्योतिसे अविधा-अन्धकारका नाश कर स्वामी विवेकानन्दने आत्मगत सत्य चेतनासे मानवके कस्थाणका पथ प्रशस्त किया। केवल मारत ही नहीं, अमेरिका, यूरोप तथा विश्वके अन्य भाग मी उनकी आत्मज्योतिका रसास्वादन कर धन्य हो गये।

स्वामी विवेकानन्दने मानवमात्रको सेवाकी सीख़ दी । उन्होंने कहा कि 'प्रत्येक छी-पुरुष समीको ईश्वरके ही समान देखना चाहिये। उम किसीकी सहायता नहीं कर सकते, उम्हें केवल सेवा करनेका अधिकार है। ईश्वरके अनुप्रहर्स यदि उनकी किसी संतानकी सेवा करोगे तो घन्य हो जाओगे। सेवा उम्हारे लिये पूजा है।' स्वामी विवेकानन्दने विदेश जाकर लोगोंको अध्यात्मज्ञानका दान दिया। उन्होंने ब्रह्मविद्याका प्रचार किया तथा विदेशी चिन्तानपद्मतिपर मारतीय अध्यात्मज्ञानकी विजय स्थापित की। इंग्लैंड आदि देशोंमें उनका विशेष स्वागत हुआ, लोगोंने साक्षात बद्ध और ईसाके रूपमें उनके दर्शन किये।

स्वामी विवेकानन्दने आजीवन अद्देत मगवत्तत्वका प्रचार किया। वे अपनी साधनाकी सीमामें अपने लिये परम मगवद्भक्त थे; शिष्यों, प्रेमियों और अनुयायियोंको बे आत्मज्ञानी संतके रूपमें दीख पड़े। उन्होंने 'समझाया कि मानवता सत्यके ही प्रकाशमें विकसित हो सकती है। साहस-पूर्वक सत्य बोलो, सत्य सनातन है, सभी आत्माओंकी प्रकृति सत्य ही है। सत्य प्रकाश प्रदान करता है, चेतनता और स्कृतिंका स्वजन करता है।

स्वामी विवेकानन्द मानवताके महान् आदर्श थे। वे आत्म-मानव थे। वे धर्वथा निष्पक्ष थे। एक समयकी घटना है। खेतही-नरेशकी विशेष प्रार्थनापर वे राजस्थान गये। अल्वरमें जिस समय रेलवे-स्टेशनपर उनके स्वागतके लिये बड़े-बड़े धनी-मानी खड़े थे, ब्लेटफार्मपर उतरते ही थोड़ी दूरपर उन्हें रामसनेही नामक ब्यक्ति दीख पड़ा.। वह पहली यात्रामें उनका शिष्य हो गया था। स्वामीजी जोर-जोरसे उसका नाम लेते हुए अपार मीड़ चीरकर आगे बढ़ गये। वह बेचारा गरीब था। विवेकानन्दने प्रेमपूर्वक उसका आलिक्नन किया। उनकी आत्मखरूपिणी मानवताका दर्शन कर उपस्थित जनता धन्य हो गयी।

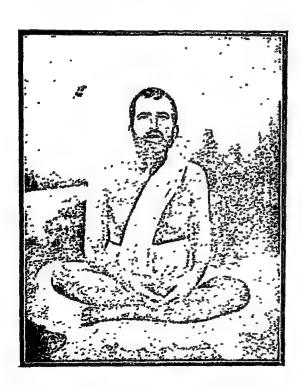
स्वामीजीने कहा कि 'वूसरोंका दोष न देखकर यदि आप अपना चरित्र सुषारेंगे। अपना चरित्र पवित्र बनायेंगे तो संसार अपने आप ही सुधर जायगा। उन्होंने मानवमात्रको इस प्रकार कर्मका रहस्य समझाया। वे मानवतावादी संत थे।



समर्थं रामदास



गोखामी तुळसीदास



परमहंस रामकृष्ण २२



खामी विवेकानम्द

# धर्मरक्षक



गुरु तेगवहादुर







## धर्म-रक्षक

### छत्रपति शिवाजी

ध्यदि मेरी माता इतनी सुन्दर होतीं, मैं भी सुन्दर हुआ होता ।' महाराष्ट्र सेनानायक विजयके पश्चात् परम सुन्दरी नवाय-कन्याको छे आये थे और उन्होंने उसे छत्रपतिके सम्मुखं उपस्थित किया । धर्म-रक्षाके व्रती श्चिवाजी—उन्होंने देखा उस अद्भुत छावण्यको; किंतु उनके उद्गार उनके ही अनुरूप थे । उनके आदेशसे वह यवन-बाला सम्मानके साय अपने पिताके पास भेजी गयी ।

औरंगजेवके धर्मान्धतापूर्ण अत्याचारोंका विपुछ विस्तार या। महाराष्ट्र स्वयं मी यवन-राज्यों से आच्छन्न या। मन्दिर द्वते थे, वछात् धर्मपरिवर्तन कराया जाता या और सितयों-का सतीत्व विद्यासियोंकी वासनाका भोग वन गया या। उस समय महाराष्ट्र-भूमिने हिंदू-धर्मको एक प्रोज्ज्वछ प्रवछ प्राण दिया—शिवाजी। शिवाजीका शौर्य, छन्नपतिकी प्रतिमा—दिख्छीतक काँप उठी। दव गये दक्षिणके अत्याचारी हाथ! ऊँची फहराई धर्मकी गैरिक ध्वजा—छन्नपति शिवाजीका राज्य तो अर्पित था समर्थ स्वामी रामदासके चरणोंमें। उनकी करवाछ तो उठी थी धर्म-रक्षाके छिये और वह शौर्य जो महाराष्ट्रमें शिवाजीने संचार किया—यवन-सत्ता उससे टक्राकर छिन्न-मिन्न ही हो गर्या।

#### महाराणा प्रताप

सम्राट् अक्षवरकी कूटनीतिने मानघनी राजपूर्तोके मस्तक ग्रुका दिये । वेटियाँ ब्याह दीं दिस्त्रीपितको; किंतु यक गया स्वयं दिल्लीपिति—म्लान पड़ गया हिंदूकुल-सूर्य प्रतापके प्रवल प्रतापके सम्मुख ।

वन-वन भटके वे महाप्राण नन्हें शिशुओं के साथ । चित्तीड़-की महारानी और शिशु युवराजको वासकी रोटियाँ भी कई-कई दिनॉपर प्राप्त होती थीं; किंतु प्रताप विपत्तियोंसे विचलित हो जायँ—तो सूर्य पूर्वके वदले पश्चिममें न उंगे !

अडिग, अविचल, उन्नतभाल महाराणा प्रताप चिचौड

महाराणाके प्रतापसे हिंदूका गौरव है और महाराणा—हिंदूके शौर्यके वे महान् प्रतीक !

### गुरु तेगवहादुर

'इस्टाम कवूलकर हो तो पूरा स्वा-तुम्हारा हो जायगा !' न्ययं था दिल्हीपतिका प्रहोमन !

'लोम और मय तेगवहादुरके हृदयको नहीं छूते।' गुरु-का गम्भीर स्वर गूँजा—'सम्पत्ति चञ्चला है और शरीर नाशवान्। केवल धर्म शाधत है।'

पंजावमें दिल्लीपतिका अत्याचार बढ़ गया तो स्वयं गुक्ने लोगोंको कहकर संदेश भिजवाया था कि 'तेगवहादुर इस्लाम कवूल कर लें तो यहाँ सभी कवूल कर लेंगे ।' दिल्लीपतिका ललपूर्ण आमन्त्रणः किंतु धर्मके लिये आत्मदान करनेका निश्चय तो स्वयं गुक्ने किया था।

'सत् श्रीथकाल !' अप्रिमं उत्तप्त काल-लाल सींखर्चीसे गुरु तेगवहादुरके शरीरकी वीटी-वोटी अत्याचारी नोच सकता या—उसने अपनी पैशाचिकता पूरी की। किंतु गुरुके हृदयके प्रकाशको एवं उनकी अकाल पुरुपकी जयघोपणाको मन्द्र करना उसके बशकी बात कहाँ थी !

### गुरु गोविन्दसिंह

मृत्यु कापुरुपोंको किम्पत करती है। पिताके विख्दानने पुत्रको प्रचण्ड बना दिया। गुरु गोविन्दिसिंहने नवीन शङ्ख-नाद किया पाञ्चालमें। मालाके स्थानपर सिलांके वलशाली करोंने कृपाण उठायी। गुरुके आह्वान 'धर्म तुम्हें पुकार रहा है। धर्मके सैनिक—धर्मरक्षाके लिये शक्त धारण करो ! जीवन धर्मपर बिल होनेके लिये।

प्जीवन धर्मपर विछ होनेके लिये । गुरुकी वाणी गूँजी और साधन प्राण, शान्त सरछ साधुओंका समुदाय सिंहोंका समाज वन गया । औरंगजेबी अत्याचारके दुर्गपर प्रचण्डतम आवात पड़ने छगे । पाझालसे यवन-सत्ताको समाप्त होनेमें समय नहीं छगा ।

# मानवताके मूलस्रोत

( लेखक-श्रीरेवानन्दवी गीड, एम्०ए०, आचार्य, साहित्यरत्न )

जन घरा हो जाती है, तन मानवता पुकारकर उसे
जगाती है। जन किसी देश अथना जातिमें निनाशामि घषक
उठती है, तन कोई सद्धा मानन माननताके गीतोंकी अमृतनपिर
उसे बुझा देता है। यथार्थ माननकी ब्विन ईश्वरकी प्रतिब्विन
है। घरा जन निपत्तिगोंमें फँस 'नाहि-नाहि' पुकारती है, सत्य
जन अस्त्यसे पराजित होता है, मानवता जन अत्याचारोंसे
दनायी जाती है, नागरिक जन अपने कर्तन्यको सूल बैठता है,
काम, क्रोध, मद, लोम तथा होप जन पराकाग्रापर पहुँच
जाते हैं, परस्पर प्रेम तथा शान्तिका अमान जन न्यापक हो
जाता है, असहाय जन सहायताके लिये चिल्लाता है, तथ
मगनद्-वचनामृत, रहस्यपूर्ण श्रीमद्भगनद्गीताके—

यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिमेवति भारत । अम्युत्थानमधर्मस्य तदाऽऽत्मानं स्वाम्यहस् ॥ परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृतास् । धर्मसंस्थापनार्थाय सम्भवामि युगे युगे॥ (४।७-८)

—इस सिद्धान्तके अनुसार किसी महामानवका आविमांव होता है। इसी सिद्धान्तका अनुमोदन महर्षि मार्कण्डेयके शर्व्दोंमें यह है—

इत्थं यदा यदा बाधा दानवोत्था भविष्यति ॥ तदा तदावतीर्याहं करिष्याम्यरिसंक्षयम् । (दुर्गासप्तशती ११। ५४-५५)

दुर्गतिनाशिनी भगवती माँ दुर्गा ऋषि-मुनियोंकी खितिसे प्रसन्न होकर उन्हें आश्वासन दे रही हैं। इस प्रकार जब-जब दानवोंद्वारा वाघाएँ उत्पन्न होंगी। तब-तब मैं अवतरित होकर शत्रुवर्गका विनाश कलँगी। इन्हीं मावनाओंसे ओत-प्रोत होकर हुल्सीकी आत्मा दालसीकी लेखनीसे वलात् यह मावधारा वह उठी-

जन जन होह धरम के हानी । बाद्धिं असुर अधम अभिमानी ॥
करिहें अनीति जाइ निहें नरनी । सीदिहें निप्र घेनु सुर धरनी ॥
तम तम प्रमु धरि निनिध सरीरा । हरिहें क्रपानिधि सज्जन पीरा ॥
(रामचिरतमानस नाळ० १२०)

कहनेका सर्वेसम्मत अभिप्राय यह है कि महामानव (अवतार) प्रत्येक युगर्भे अवतिस्ति होते आये हैं। उनका जीवन खोक-कल्याणकी मावनासे परिपूर्ण रहता है। उनकी

व्यापक दृष्टि 'यद्यदाचरति श्रेष्टत्तत्तदेवेतरो श्रीगीताजीकी इस अमर वाणीसे अनुप्राणित रहती है । महा-मानवते यहाँ तात्पर्य अतिमानवते नहीं, अपितु पूर्ण मानवते है । पाठक ! यदि आप अतिमानव और पूर्णमानवकी न्याख्यास अपरिचित हैं तो परिचित हो जाइये।यदि कोई विशालकायः मांसल, मोटा, चोड़ा, छंत्रा, अनाचारी व्यक्ति अतिमानव है तो एक दुर्वल, श्लीणाङ्गविशिष्ट गुणसम्पन्न व्यक्ति पूर्गमानव अर्थात् महामानव है । महामानवका कल्याणपद चरित्र बड़ा ही रहस्यमय होता है। उनका पायन जीवन छोकहितशीछा बीलासे ओत-प्रोत रहता है। कोई भी पूर्णमानव संसारमें मानवके सर्वोच उदात्त सद्गुणोंकी अभिव्यक्तिके साथ-साथ सकल मानवतासम्बन्धी सर्वोच आदर्शपूर्ग सर्वोङ्गसुन्दर व्यक्तिके रूपमें प्रकट होता है। वह नरके रूपमें साक्षात् नारायण है। उसमें नरत्व और नारायणत्वका पूर्णतया समन्वय होता है। 'नरत्व नारायणकी सीदी है' इसका तात्पर्य भी यही प्रतीत होता है कि नारायण-प्राप्तिका साधन ही मानवता है। गुद्ध मानवताका आश्रय लेकर मानव मानव ही नहीं। अपित देव अथया देवींका भी देवाधिदेव बन सकता है-इसमें लेशमात्र भी संशय नहीं।

महामानवका लक्ष्य सार्वभौम अर्थात् सर्वव्यापी होता है। उसका प्रकाश समस्त देशों तथा फालोंके ली-पुरुपोंके अनुरूप ही नहीं, अपित प्रत्येक सम्यता एवं संस्कृतिके पोपक समस्त जनसमूहको अनन्तकालतक वल प्रदान करता है। उसका उदार दृष्टिकीण मानवमात्रके लिये ही नहीं, अपित पाणिमात्रके त्रिविध दु:ख शान्त्यर्थ और 'धर्मार्थ-काम-मोक्ष'-प्राप्त्यर्थ होता है। महामानव संसारके सम्मुख मुक्ति या निर्वाण-को-कैवल्यभावनाको लेकर प्रस्तुत नहीं होता। वह तो सोचता है, जगत् पापमय है, सभी प्राणी अपने पाप-कर्मोंसे पञ्यमान हैं। उनका समस्त छोकिक क्रियाकलाप दु:खमय है, उनकी आध्यात्मिक चेतनाको आन्तरिक अहंभावनाकी साधनाने नष्ट कर दिया है। जन्म, जरा-मरण तथा आधि-व्याधि-समापन्न संसारकी घोर यातना देखकर वह सिहर उठता है। विद्वल हो जाता है। परदुःखकातरः सहज-सुख-राशि वह महामानव संसारमें आध्यात्मकताको प्रोत्साहन देता है। यह प्रत्येक मानवको किसी निर्विशेष, निष्क्रिय, सन्निष्ठ—सर्वन्यापी

निर्गुण ब्रह्ममें लीन कर देना ही नहीं चाहता। अपितु प्रत्येक मानवको पूर्णज्ञान, पूर्णकर्म, पूर्णयोग तथा सर्वविध सौख्य, दिव्यप्रेम और आनन्दमय विज्ञानसे पूर्ण देखना चाइता है। मानवताकी विदाद व्याख्या मानवके जीवनमें परिपूर्ण होनेका स्वप्न सत्य हुआ देखना चाहता है। प्रत्येक व्यक्तिमानवको समष्टि-मानवमें परिवर्तित करता है । वह तो मानवके जीवनमें सार्वभौमताः सनातनताः, परदःखकातरता और माध्रव-सौन्दर्य-पूर्ण प्रेमका दर्शन करता है। यथाशक्ति समाजके सम्मुख मानवताका मृख-स्रोत प्रवाहित करता है। भगवान् श्रीकृष्णने अपने मुखारविन्दसे वचनामृत-प्रवाह प्रवाहित करते हुए श्रीमन्द्रगवद्गीतामें मानवताका मूख-स्रोत आधावित किया है। उन्होंने जब अपने सखा अर्जुनको मानवताका अमर संदेश देना प्रारम्भ किया। तब अर्जुन जिज्ञासाके भाव अपने इदयमें लिये शिष्य वनकर भगवान्से बोक्रे-शिष्यस्तेऽहं शाधि मां त्वां प्रपन्नम्। अर्थात् हे भगवन्! में आपके शरण हुँ, आपका धिष्य हूँ । मुझे कर्तव्यका अवलोकन कराइये । मगवानके सम्मुख अपनी आन्तरिक मावनाको और अधिक स्वष्ट करते हुए अर्जुनने कहा-यच्छ्रेयः स्यान्निश्चितं ब्रुहि तन्मे । आप कृपया प्रेयःकी अपेक्षा श्रेयःका स्वरूप समझाइये। श्रेयःकोटिमें निज-परका भेद समाप्त हो जाता है। परंतु विवेचना तो यही करनी है कि श्रेय:कोटिमें पहुँचा ही कैसे जाय। भगवान् श्रीकृणा अपने जिज्ञास दिाष्यको इसके साधनका उपदेश करते हैं-

> कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेपु कदाचन। मा कर्मफलहेतुर्मुमा ते सङ्गोऽस्त्वकर्मणि॥ (गीता २। ४७)

'अर्जुन! तेरा कर्ममें अधिकार है, फल-प्राप्तिमें नहीं। त् कर्मकी फल-वासनासे वासित न हो और अकर्ममें मीत् आसक न हो। इस प्रकार भगवान्ने अयःका साधन 'फलासङ्गरून्य कर्म' के सिद्धान्तको प्रतिपादित किया। जब किसी मी व्यक्तिके जीवनमें 'फलासङ्गरून्य कर्म' का सिद्धान्त पनपने लगता है, तमी वह श्रेयःको प्राप्त होता है। श्रेयःकी विश्चद व्याख्या करते हुए भगवान् कहते ई—

श्रेयो हि ज्ञानमस्यासाज्ज्ञानाद्ध्यानं विशिष्यते । ध्यानान् कर्मफळत्यागस्यागाच्छान्तिरनन्तरम् ॥ (गीना १२ । १२)

ध्यम्याससे ज्ञान श्रेष्ठ है । ज्ञानसे ब्यान विशेष है ।

ध्यानसे कर्म-फरूत्याग श्रेष्ठं है और कर्म-फरूत्याग ही श्रेयःकी
—-बाश्वत शान्तिकी प्राप्तिका परम साधन है।

इस स्ठोकमं अम्यासका तात्मयं साधनसे है और साधन भी कर्मद्वारा ही सम्यन्न होता है। अतः कर्म और अम्यासमं व्यावहारिक मिन्नता होनेपर भी तात्त्विक अमेद है। अतः 'ज्ञानमय कर्म' हो श्रेयः है। ज्ञानमय कर्म श्रेयःकोटिमं तभी आ सकता है, जब उसमं ध्यानका पुट हो। इसमें भी यहकर श्रेयः-प्राप्ति 'कर्मफल्ल्याग'मं है। कारण कर्मफल्ल्यागी योगी ज्ञानपूर्वक ध्यानस्य कर्म करता है। उस सुख-दुःखका विचार नहीं होता। सिद्धि-असिद्धि, हानि-लाभ, जय-पराजयमं वह एक-समान रहता है। यही स्थिति सर्वोपिर हे और यही श्रेयः है। अतः निष्काम कर्मसिद्धि ही मानवताका मूल-स्रोत है। ऐसी मानवतासे मानवका चरम विकास होता है। अव हम मानवतासम्बन्धी कुछ प्रमुख गुणांपर क्रमशः विचार करेंगे—

#### सत्य

अस् धानुसे 'सत्य' शब्द निण्य होता है। उसका अयं है 'होना'। सत्तामय हीसत्य है। 'सत्यं वद'—यह उपनिपद्वाक्य सत्यकी व्यापकताका खोतक है। मानवनाकी रीढ़ सत्य है। मानवनाकी वाह्य और आन्तरिक मत्य अपेक्षित है। केवल वाणामात्रका सत्य जीवनमें पर्याप्त नहीं, अपिनु आन्तरिक मावनाकी सत्यता भी आवश्यक है। जलसे बाह्य शारीरिक शुद्धि होती है तो सत्यसे आन्तरिक शुद्धि सम्मव है। 'सत्तस्यकं कर्मण्येकं महात्मनाम्'—ऐसा व्यवहार सामाजिक और अन्ताराष्ट्रिय क्षेत्रमें होना चाहिये। 'कथनीकी पृष्टि करणींसे करना' ही मानवता है। यथासमय अपने अपराधको स्वीकार करना सदाचार-विडम्बनासे अधिक अच्छा है। अपराधकी स्वीकृतिसे प्रायक्षित्त होता है और विनयका संचार होता है। शास्त्रमें कहा गया है—

### सत्यप्तं बदेद् वाक्यम् । आत्मौपम्य दृष्टि

'आस्मवत् सर्वभृतेषु यः पश्यित सः पण्डितः ।' नीति-कारका कथन मानवताकी सची कसीटी है। जो प्रत्येक दशामें प्रत्येक मानवरे ही नहीं, प्राणिमात्रसे आत्मवत् व्यवहार करता है, वही सचा मानव है। बिद हम किसीके मालिक ई तो हमें अपने नौकरसे वही व्यवहार करना चाहिये, जो हम स्वयं अपने मालिकरे चाहते हैं। यदि हम अध्यापक हैं तो हमें विद्यार्थियों- को वे सब सुविधाएँ देनी चाहिये, जिन्हें हम विद्यार्थी-अवस्थामें चाहते थे। यदि कोई याचक द्वारपर है तो उसकी आत्मामें प्रवेश करके विचार करना चाहिये कि यदि मैं किसीके द्वारपर याचकके रूपमें होता तो निराशामें कितनी आन्तरिक पीड़ा होती। इस प्रकार मानव-जीवनमें आत्मीपम्य व्यवहार मानवताके अन्तर्गत है। आत्मीपम्य दृष्टिसे न्याय और सहानु-भूतिको ब्रल्स मिळता है। मगवान्ने गीतामें कहा है—

विद्यावितयसम्पन्ते ब्राह्मणे गवि हसिति। द्युनि वैव श्वपाके च पण्डिताः समदर्शिनः॥

(4186)

विद्वान् समद्रष्टा होते हैं। वे विद्या-विनय-सम्पन्न ब्राह्मण, गौ, हाथी, कुत्ते और चाण्डालमें एक ही आत्माका अस्तित्व देखते हैं।ऐसी भावनाओंसे समाज और राष्ट्रमें सुख-शान्तिका संचार होता है।

#### शिष्टता

विष्ठाचारका पालन मानवताका पूरक है। 'सत्यं व्यात्' का पाठ उतना आवश्यक नहीं, जितना 'प्रियं व्यात्' का है। अंधेको अंधा न कहकर स्रदास, कानेको काना न कहकर समद्यों कहना शिष्टता है। शिष्टतासे विनय और नम्रताका भाव जामत् होता है। जब जन-जनमें विनयका भाव उत्पक्ष होगा, तब समाजसे संवर्ण, परस्पर वैमनस्य एवं ईर्ष्यांके माब स्वयं ही समाप्त हो जायँगे। नम्रता सदैव प्रशंसनीय है। परंतु जब उसमें छल-कपट अथवा दम्मका समावेश होता है, तब वह मनुष्यको समूल नष्ट कर देती है। मानवको सदा 'आचारः परमो धर्मः' को अपना जीवन-लक्ष्य बनाये रखना चाहिये।

अहिंसा मानवतावादी कभी हिंसक नहीं होता। वह मनमा-बाचा- कर्मणा अहिंसाका पोषक होता है। अहिंसाकी मावनामें तूसरोंके अधिकारोंकी रक्षा ही नहीं होती, अपित उनके जीवनकी स्वीकृति होती है। दूसरोंके प्राण लेना ही हिंसा नहीं, अपित दूसरोंके अधिकारोंका अपहरण, अधिकृतका अपमान, पतित अथवा जातियहिष्कृतके साथ अधिकार-मावनाका प्रदर्शन भी हिंसा ही है। 'जीओ और जीने दो' अर्थात् सह-अस्तित्वका सिद्धान्त भी अहिंसापर ही आधारित है। सवलसे भय और निर्वलपर यल-प्रदर्शन भी हिंसा है। दूसरेंके स्वाभिमानकी रक्षा अहिंसाका व्यावहारिक रूप है। एक जोवकी रक्षाके लिये अनन्त जीवोंकी हत्या मानवतावादके सिद्धान्तके प्रतिकृत्व है। अहिंसाका महत्त्व स्वीकार करते हुए महर्षि पत्कृतिक कहते हैं—'अहिंसाक्षतिष्ठायां तत्संनिधी वैरत्यागः।' (सूत्र ३५) अहिंसक परम योगीके सांनिध्यमें वैरी भी अपना वैर त्याग देते हैं। भारतीय ऋषि-मुनियोंके आश्रम इसके प्रत्यक्ष प्रमाण हैं।

इस प्रकार जब मानव मानवताके गुणिको अपना देता है,तव वह आत्मा-अनात्माके भेदको भूल जाता है। वह अहंभावसे जपर उठकर 'वसुधैव कुटुम्बक्स' का पाठ पढ़ता है। मानवताबादी मानवके सम्मुख समस्त विश्वप्रेम, धौन्दर्य, आनन्द और कल्याणकी आत्माभिव्यक्तिके लिये एक व्यापक-क्षेत्रके रूपमें उपस्थित होता है। उसके पारिवारिक और सामाजिक क्षेत्रके समस्त कर्म लोक-कल्याणकी भावनासे परिपूर्ण होते हैं। मानवतावादिकी दृष्टिम अभेद जीवका स्वरूप होता है। वह नानात्वमें एकलके दर्शन करता है। तब वह आनन्द-विभोर हो उठता है और एक स्वरसे प्रार्थना करता है—

न स्वहं कामये राज्यं न स्वर्ग नापुर्नमवम्। कामये दुः वतसानां प्राणिनामातिनाशनम्॥

血流态本态态态。

उस जीवनमें आग लग जाय जो रामका नहीं हो गया तिन्ह तें खर स्कर स्वान भक्षे ज़ड़ता वस ते न कहें कछ वै। 'तुल्सी' जेहि रामसों नेंडु नहीं, सो सही पछ पूँछ, विषान न है। जननी कत भार मुई दस मास, भई किन वाँझ, गई किन रूथे। जार जाउ सो जीवजु, जानकीनाथ। जिये जगमें तुम्हरो विजु है॥१॥ गज-बाजि-घटा, भले मूरि भटा, बनिता, छत भीह तक सब वै। घरनी, धजु, धाम, सरीह भलो, खुरलोकहु साहि इहे सुखु स्वै॥ सव फोकट साटक है तुल्सी, अपनो न कळू सपनो दिन है। जिरे जाउ सो जीवजु, जानकीनाथ। जिये जगमें तुम्हरो विजु है॥२॥

## मानवता संसारकी आधार-शिला

( छेखक-भीयशपाछजी बैन )

संसारके इतिहासमें ऐसे अनेक महापुरुप हुए हैं। जिन्होंने अपने आचरणसे मानव-प्रेम और मानव-सेवाका एक ऊँचा आदर्श उपस्थित किया है। वे मूर्धन्य व्यक्ति सामन्य लोगोंकी माँति जन्मे थे; किंतु प्रारम्भसे ही उनकी दृष्टि इतनी व्यापक तथा दृद्य इतना विश्वाल था कि वे अपने परिवार तथा स्वार्थकी संकीर्ग परिधिमें आवृत न रह सके। वे सबके लिये थे और सब उनके अपने थे; उनका प्रेम, उनकी करणा, उनकी परदु:सकातरता ऊँच-नीच, जात-पाँत, धर्म-विश्वास, अमीरी-गरीबी आदिके मेदको स्वीकार नहीं करती थीं। उनके लिये मानव मानव था और उसी नाते वे उसे जानते और मानते थे। वस्तुतः उनके लिये संसार एक विश्वाल परिवार था, जिसका सुख-दु:स उनका अपना सुख-दु:स था।

सच यह है कि मानवकी अच्छाईमें उनका अट्ट दिश्वास था। उनके लिये न कोई हेय था न पतित। वे मानते ये कि यदि कोई व्यक्ति निम्न अणीका काम करता है तो इसलिये नहीं कि वह द्युप है, विक इसलिये कि वह परिस्थितियोंसे विवश हो जाता है। परिस्थितियोंकी काली घटाएँ उसके विवेकके निर्मल आकाशको ढक देती हैं। ऐसी अवस्था अधिक समयतक नहीं रहती, मेचलण्डोंके हटते ही गगन फिर स्वच्छ हो जाता है। परिस्थितियोंसे पराभृत होनेकी मानवकी दुर्नल्याको उन्होंने कमी घृणाकी इप्टिसे नहीं देखा; बल्कि उसके लिये मानवको और अधिक प्यार किया, उसे और अधिक सहानुभृति दी।

प्रमु यीशुकी एक वड़ी ही मावपूर्ण कथा इस प्रसङ्घमें याद आती है। एक दिन उन्होंने देखा कि एक स्थानपर वड़ी मीड़ इकड़ी हो रही है, वे वहाँ पहुँचे। देखते क्या हैं कि एक स्त्रीको घेरे कुछ छोग खड़े हैं और क्रोधसे छाछ-पीछे हो रहे हैं। उन्होंने आगे बढ़कर बड़ी शान्तिसे पूछा, 'क्या बात है ?'

कई स्वर एक साथ बोळ उठे, ध्यह स्त्री कुळटा है, इसने व्यभिचार किया है; इम पत्यरोंसे इसकी बोटी-वोटी उदा देंगे।

योश गम्भीर हो आये, वहें धीमे खरमें बोले—आपका क्रोब खामाविक है, बुराईके लिये किसीके मी हृदयमें अवकाश नहीं रहना चाहिये, परंतु ""

एक साथ लोग बोल उठे, 'परंतु क्या ?'

प्रमुने कहा, प्परंतु, दण्ड देनेका अधिकारी वहीं व्यक्ति हो सकता है, जिसने कभी कोई अपराध न किया हो। इस खंके पहला पत्थर वहीं व्यक्ति मार सकेगा, जिसने मन, कचन, कायासे कभी व्यभिचार न किया हो। आपमें ऐसा कोई है ? वह सामने आये।

छोगोंके हाथोंका तनाव ढीछा पड़ गया, पत्थर नीचे गिर पड़े, सिर झुक गये, एक-एक करके स्व अपने-अपने घर चछे गये।

तब करणा-सागर यीशुने उस शोक संतप्त स्त्रीके आँसू पोंछे और बड़े प्यारसे कहा, ध्वहन ! भूल सबसे होती है। किंतु मनुष्यकी होशियारी इसमें है कि एक वार भूल करके फिर उसे दोहराये नहीं । तुम मनको शान्त करो, घर जाओ ।'

इजरत मोइम्मदका हृदय प्यारते छल्छलाता रहता था; व घरते निकलते थे तो वच्चे उन्हें घेर लेते थे । कोई उनकी पीठपर चढ़ जाता तो कोई उनके कंघेपर जा वैठता था । दीन-दुली उन्हें रोककर अपनी विगदा सुनाते और अपना हृदय हल्का कर लेते थे। एक दिनकी बात है, मोइम्मद साइव घरते निकले। घूमते-घूमते वे एक घरके सामने आये, वहाँ उनके पैर अनायास ठिठक गये। उनके कानोंमें किसीके रोनेका शब्द आया, वे घरके मीतर गये। देखते क्या हैं कि एक स्त्री वच्चेको गोदमें ल्यि बड़ी विइल होकर विलल रही है। हजरत मोहम्मदका हृदय उसकी व्ययासे विचलित हो गया। वे आगे वढ़कर स्त्रिके पास जाकर टूटी चटाईपर वैठ गये और उसकी पीठपर हाथ रखकर बोले, क्या बात है ? तुम इतनी हैरान क्यों हो रही हो ?'

जैसे इका बाँध टूट गया हो। स्त्री एकदम फूट पड़ी; उसकी हिचकी बँघ गयी। इजरतने उसे सान्त्वना दी। सुस्थिर हुई तो वोली। भेरी यह इकलौती संतान है। मौत इसे छे जा रही है। मैं क्या करूँ !'

मोहम्मदकी आँखें गीछी हो गर्यी। उन्होंने वच्चेको अपनी गोदमें छे छिया, बढ़े प्यारसे उसके सिरपर और देहपर हाथ फिराया और वड़ी देरतक उत्ते छातीं छमाये रहे। फिर उन्होंने वड़ी आत्मोयतां उस स्नोको समझाया, उत्ते ढाढस दिलाया, उत्तके दुःखको हत्का किया। वच्नेको जाना था, वह चला गया; किंतु स्नोने अनुभव किया, मानो उसका दुःख केवल उसका अपना नहीं रहा, उसमें एक साझीदार और आ गया।

मानवताके प्रेमीके लिये यह संसार पुष्प-शय्या नहीं है। वाठक जीवनमें पग-पगपर उसकी परीक्षा होती रहती है। पाठक जानते हैं कि भगवान् महाबोर घरते विरक्त होकर कठोर तास्या करने वनमें चले गये थे। एक दिन वे निर्जन स्थानपर खड़े ध्यानमें लीन थे कि एक किसान आया और बोला। की गाँव जा रहा हूँ, तुम योड़ा मेरे बैलीकी देखते रहना।

इतना कहकर वह चला गया । योड़ी देर बाद छौटा तो उसने देखा कि वैल वहाँ नहीं हैं। उसने महानीरसे पूछा, पर वे तो समाधिमें लीन थे। उन्हें चुप देखकर उसने सोचा कि हो-न-हो इसने वेल कहीं छिपा दिये हैं। सोचता होगा कि मैं हैरान होकर पर चला जाऊँगा तव यह उन्हें हाँककर ले जायगा । वस, फिर क्या था ! पहले तो उसने महाबीरको तरह-तरहकी गालियाँ दीं। फिर उन्हें खुव मारा । यहाँतक कहा जाता है कि उसने पेड़की एक एकड़ी तोड़ी और उसे एक कानते ठॉककर दूसरेते पार निकाल दिया। पर महावीर तिनक भी विचलित न हुए। वे जानते ये कि उस किसानने जो कुछ किया है, अज्ञानवा क्या किया है। क्रोध आना तो द्रु उस किसानके प्रति उल्टे उनके हृदयमें द्या उत्पन्न हुई। अज्ञानताके बशीभृत होकैर जो व्यक्ति कीघ करता है। वह स्वयं भी तो कम दुखी नहीं होता । यह थी वह दृष्टि, जिसने महावारको मानवजातिके लिये वन्दनीय वना दिया।

भगवान् बुद्धको भी अनेक वार अग्नि-परीश्वासे पार होना पड़ा। कौशार्म्बाके राजा उदयनकी रानी जब कुमारी थीं, तब उसके पिताने बुद्धसे उसके साथ विवाह करनेका मस्ताव किया। बुद्धने उत्तर दिया, ध्यह शरीर नाशवान् है, इससे मोह छोड़नेके स्थि ही तो मैंने घर-वारका त्याग किया है; में इस कन्याको कैसे स्वीकार करूँ?

उत कुमारीको अपने रूपका बड़ा गर्ब था। बुद्धके अर्खीकारवे उत्तने अपनेको बहुत ही अपमानित अनुमव किया। कोधवे पागल होकर उत्तने बदल लेनेकी ठानी। कुछ दिनों बाद वह राजा उदयनकी पटरानी वन गयी; पर अपनानकी आग उसके दृदयमें निरन्तर जलती रही। एक बार बुद्ध कौशाम्बी आये, रानीने कुछ लोगोंको धन देकर बुद्ध और उनके साथयोंको हैरान करनेके लिये कहा। उन लोगोंने यही किया; बुद्ध और उनके शिष्य जब-जब और जहाँ-जहाँ मिक्षाके लिये जाते थे, वे उन्हें घृणित गालियाँ देते थे। शिष्य वहे शुक्य हुए। उन्होंने बुद्धसे कहा, 'इस शहरको छोड़कर और कहीं चलें।'

बुद्धने मुसकराते हुए कहा, 'यदि वहाँ भी लोगोंने गालियाँ दीं तो ?'

ध्योर कहीं चले चलेंगे।' 'वहाँ भी ऐसा ही हुआ तो ?' 'किसी तीसरी जगह चले जायेंगे।'

बुद्धने कहा, 'यदि हम इस तरह भाग-दौड़ करते रहेंगे तो अकारण क्लेशके पात्र होंगे । यदि हम इन लोगोंकी बातें सहन कर लेंगे तो दूसरी जगह जानेका प्रयोजन नहीं रह जायगा और ये लोग भी अन्ततोगत्वा अपनी भूल समझकर चुप हो जायँगे।'

बुद्धकी अग्नि-परीक्षाओंकी कहानी वड़ी छंवी और हृदय-स्पर्शिनी है। उनके अपने ही शिष्यने ईर्ष्यांके वश होकर एक बार उनके ऊपर एक मारी पाषाण-शिखा पटक दी। बुद्धके पैरमें वड़ी चोट आयी। कई दिनोंतक वे चल-फिर भी न सके; किंतु अपने उस शिष्यके प्रति तनिक भी कदुता उनके हृदयमें उत्पन्न नहीं हुई।

अपने विरोधीके प्रति भी इतना उदार-भाव रखना वड़ा कठिन हैं। पर यही तो व्यक्तिकी कसीटी है और उसपर सरा उतरनेपर ही बुद्ध बना जा सकता है।

इस स्रिष्टमें जो प्राणिमात्रको अपना मित्र, सला-सहोदर मानता है, उसके लिये भयका कहीं और कोई स्थान ही नहीं रह जाता। गांधीजीके जीवनको एक घटना है। चम्पारनकी बात है, वहाँ निल्हे गोरोंके अत्याचारोंसे लोग बड़े त्रस्त थे। गांधीजी वहाँ गये। उनके जाने और कुछ लोकोपयोगी कार्य करनेसे वहाँकी जनतामें बड़ी जागृति पैदा हुई। इससे निल्हे गोरे बड़ी परेशानीमें पड़े। एक दिन किसीने गांधीजीसे कहा, बापू, यहाँका असक गोरा बड़ा दुष्ट है, वह आपको मार बाल्ना चाहता है। उसने इस कामके लिये हत्यारे तैनात किये ईं। गांधीजीने साथीकी वात सुन ली। उसके बाद उन्होंने जो किया, उसे कभी भुलाया नहीं जा सकता। एक दिन रातको जय कि चारों और निस्तक्थता व्याप्त थी, गांधीजी अकेले उस गोरेके वॅगलेपर पहुँचे, उससे मिले और वोले, 'मैंने सुना है कि आपने मुझे मार डालनेके लिये हत्यारे नियुक्त किये हैं ! उसकी आवश्यकता क्या थी; लीजिये, मैं विना किसीते कुछ कहे अकेला यहाँ आ गया हूँ।'

गोरा स्तिम्भित रह गवा, उसका सिर द्युक गया।

ऐसी नटनाओंसे दुनियाका इतिहास भरा पड़ा है। कोई
भी देश, कोई भी धर्म ऐसा नहीं है, जिसने मानवताके
आदर्शकी उत्कृष्टताको स्वीकार न किया हो। बन्तुतः सारे

धर्मोंका मूल एक है कि धूल भी हेय नहीं है और इंसान-इंसानके बीच कोई अन्तर नहीं है, लेकिन ""

बस इसीके आगे एक ऐसा प्रस्त-चिद्ध खड़ा हो जाता है कि दुनिया एक पहेली बन जाती है।

धार्मिक लोगोंकी मान्यता है कि यह पृथ्वी नागके फनपर दिकी है, विज्ञानवेता उसका वैज्ञानिक कारण बताते हैं; किंतु सचाई यह है कि यह पृथ्वी प्रेम—जिसका दूसरा नाम मानवता है—की आधार-शिलापर दिकी है। आज यह शिला कुछ हिलती-सी दिखायी देती है और यही कारण है कि दुनिया आज इतनी संतप्त हो रही है। हम इस बातको न भूलें कि इस शिलाकी मजबूतीपर ही संसारकां उज्ज्वल मिन्य निर्मर करता है और उसे मुद्द बनानेमें पूरा-पूरा योग दें।

# मानवतापर एक दृष्टि

विधिने दानव प्रथमः पाश्चविक परमोत्कर्पः अचल भी करके कन्दुक बने। किंतु वे हुए नहीं आदर्श। कल्पना कर फिर वर सुर रचे। किंतु वे भी न जैंचे परिपूर्ण। विपयरत बिस्रुग्-मुख सर्वेत्र, भूछ निज समझी विधिने रची फिर तपकर लारी शक्ति लगाकर 'मानवता'की स्टिंग प्रॅंपी देव दानव दोर्नोकी अनपम गुण उसके ब्रह्मचर्यः अस्तेयः अपरिग्रह—यम सत्य) शौच संतोष ईश-विश्वास--नियम लख मुन्ध हुआ त्रेखोस्य। प्रकर्ष सर्वोत्क्रष्ट देखकर मनुज-योनिर्मे व्यासः विविध नव नय विधानकी जाँच विधाताने की यहीं समाप्त। त्याग तप ग्रुद्ध बुद्धिसे मनुज सहज दुर्बछतामय निज जीत छेगा निश्चय सम्पूर्ण-हुआ विधिको इससे संतोष । त्याग तप हुआ यहाँ साकार कार्यमे परिणत था आदर्श, स्थिमें ऐसी अनुपम स्रिष्ट-सफलतासे विधि सहयं। हुए प्रजापति कर्मठ हुए बढ़ी विविध अनेकः वंशधर **ल्तान**, नियान-समान । रही चिरकाल सभीमें मानवता अभुज्ज तपोभूमिर्मे युर्गीतक पछती सही नित्यः मानवता निश्चव विश्वको देती चंत्कृति-दान किया लगको कृतकृत्य तपस्वी ऋषियोंकी क्या वातः भूप मी वने राजर्धि, आते ये उन्हींके गुण-गणसे आशृष्ट उतर खद देवर्षि । सुरश्चित यहाँ मानवसे रहे—-भळा मानव सदा बात ? श्रद्र-वे-श्रद्र जीवपर इमी न होते अनुचित आवात । हरे तुण तस्से भी था प्रेयः स्वर्थं इस उन्हें न करते नष्ट, मका फिर खार्थ निदिके लिये जीवको डेने देते TE !

दिया कहीं परहित स्वदेहका मांस गया निज काटकर खार्थि-सुरपतिने माँगी अस्थि, प्राप्त भी सनाथ । वे ह्रष् कर उत्कर्षः यहीं तो सर्वोपरि **भानवता** ग्का दिख रहा प्रम सहर्ष । करे ! मनुज दे परहित ਤਰੇ देवता अस्थि-याचना ईसाने. हैं सह विवश ऐसे कष्ट; महात्मा होकर रही यहाँकी यही-हुआ स्वेच्छासे स्वीकृत स्पष्ट ! परम देवल पिछड्ता यहीं, दानवींका क्या छै हम खोळकर मानवका इतिहास सीख हो मानवताके काम । सोचें शक्तिघर सम्य देशके कार्य ! मनुज तनिक मानवके किंतु सोचें भारतके मले मत सोचें चाहे अन्यः आर्य । वेद स्पृति पुराणादिका ज्ञान शिष्टजन जव तक रहे प्रमाण। रहा तब तक भारतका ही न वस्तुतः निखिल विश्व कल्याण ! समय बदला बदली जन-बुद्धिः शुद्धि साबुनमें ही रह हुए मानव दानव प्रत्यक्षः इसे कहते हैं 'उन्नति सारी गयीः आजका विकृत शान-विशान! एक, उसीपर लगा जगद्भिष्वंसक निकला विश्वका ध्यान । सुख ही सर्वस्व मानने मानवता अव लगी। सभीको रौंद-कुचलकर हाय । निकल चलनेकी जगी ! कहाँसे बढ़ना है किस ओर न होता इसका सम्यक् शान; चाहे बढें। इसीपर है अभिमान महान ! औरकी बात व्यर्थ क्या करें ! इमारा कहनेको 'स्वाधीन', देश भोवघ' मी रोक न सका । अहिंसकका संस्करण नवीन। इते जाते हैं नरके लिये करोड़ों मुक जीव निषपाय ! हाय रे ! साम्यवादका भ्येय ! यही क्या गीता-समता कहाँ गाँधीकी आत्मा गयी ! कहाँ उनके अनुयायी आज १ निरपेक्ष वर्म राज्यपर गर्व और करते मनमाने काज । थहिंसाकी सीमा प्रत्यक्ष-बुद्ध-मन्दिरका जीर्णोद्धार ! योजनाञ्जॉमें जा छिप स्या खप्रमय 'राम-राज्य'का वार! देव सरिता-सी पावन पतित कलंकित मानवता रही ! गिरी प्रतिक्षण गिरती जा रही मात्र है पतनः प्रगति अव नहीं। मगीरथ-शा न तपस्त्री आज प्रगति पथ बतलाता सही ! इसे है जगद् जहुनु पी गया ! प्रकट होगी प्राय: नहीं! भगीरय-वंश हुआ निःशेष ! रामके अनुयायी छप्त ! हमारी सरस्वतीके तुस्य रहेगी मानवता मी ग्रम ! आह ! ऐसा न करो मगवान ! फटी जाती है छाती आज । मानवतासे युक शीम हो सारा समाज । -तन्द्विद्योर आ, काम्यनीवं

いいろくなくなるなくなくなるなるであるのであるのでなるなるなるのであるのであるのであるのであるのであるのである。

## मनुष्य बनो

( केस्तक--भोताराचन्दवी यांच्या )

मनुष्य वनी । हे मनुष्यो ! अपने गौरवको पहचानो और उसकी रक्षा करो ।

स्वर्गके देवोंमें सदाकाळीन यौवन है, दिव्य रूप है, व्याविसे
मुक्तता है, नाना प्रकारकी अद्मुत शक्तियाँ और असीम
वैमव जन्मसे ही प्राप्त है, वहाँपर चिरयौवना दिव्य रमणीया
अप्सराएँ हैं, मनोमोहक बसन्त सर्वदा विद्यमान रहता है। फिर
भी स्वर्गके देवगण मनुष्य-जन्म पानेके क्षिये तरसते हैं। यदि
रूप, सम्पदा, मोगमें मनुष्यका महत्त्व हो तो स्वर्गमें इनकी
क्या कमी और मनुष्य-जन्ममें मिल सकनेवाली ये वस्तुएँ
स्वर्गकी उन वस्तुओंके सामने कितनी तुष्छ, कप्टसाष्य और
अस्तिर हैं। तब फिर मनुष्यकी महिमा किसमें है! संयममें,
स्वागमें अर्यात् अपने आनन्दको स्वाधीन—वाहरी सम्पदा
आदि पदार्थोंके अधीन नहीं, किंतु अपने स्वयंके अधीन बना
छेनेमें है। मोगोंसे कैंचा उठकर निस्त्वार्थतामें—परोपकारमें
है; ऐसा अमर स्वाधीन आनन्द प्राप्त कर छेनेमें है, जिसे
अमाव और मृत्यु मी कम नहीं कर सकें।

वाइवल्रमें आया है कि मनुष्यको परमात्मा-जैसा ही वनाया गया है (जेनेसिस १।२६-२७) ६।१;९।६) और उपदेश दिया गया है कि हे मनुष्यो! द्वम मी वैसे ही पूर्ण और दयाल बनो, जैसा कि परमात्मा है (सेन्ट मैथ्यू ६।४८) सेन्ट स्यूक ६।३६)। कुरानमें आया है कि मनुष्य प्रव्यीपर अस्लाहका प्रतिनिधिस्तरूप है (सूरा २ व ३६।३६)। अल्लाहने मनुष्यको सर्वश्रेष्ठ आकारका बनाया है (सूरा ९५।४) स्वर्श ६४। ३;४०।६६)। कि इन्सानका पद फरिस्तोंसे मी कँचा है—आदमको परमात्माने फरिस्तोंसे नमस्कार कराया था (सूरा २।१५,३८)। ऐसा कँचा और गौरवशाली है इन्सान!

समी मारतीय धर्मोंका कहना है कि चौरासी छाख योनियोंमें मनुष्यका चोला पाना सबसे अधिक कठिन है तथा मुक्ति यानी खाधीन और अनन्तकालीन आनन्द मानव-देहसे ही प्राप्त हो सकता है। इसील्प्रिये मनुष्य-देह देवेंकि ल्प्ये भी दुर्लम है—देवेंकि द्वारा भी स्प्रहणीय है।

उपनिषदोंमें कथा आती है कि प्रजापतिने 'द' अक्षरका उच्चारण करके असुरोंको 'दया' का उपदेश दिया, मनुष्योंको 'दान' का ( अर्थात् स्वार्थ-त्यागका, परोपकारका ) और देवोंको इिन्द्रय-दमनका । इसका तात्पर्य यह है कि असुरता—पशुतासे खँचा उठकर मानव बननेके लिये 'दया' आवश्यक है— जिसमें दया नहीं है, वह मनुष्य नहीं, किंतु असुर ( राक्षत ) कोटिका है । अतः मनुष्य बनने और बने रहनेके लिये दया और अहिंसाको अपनाना और अपनाये रखना आवश्यक है तथा मनुष्यत्वकी उच्चतिके लिये परिप्रहका त्याग करके इच्छाओंका दमन करना चाहिये।

अतः दयाको घारण करते हुए अपरिग्रह और वासना-दमन ( संयम ) की ओर अग्रसर होना चाहिये।

जैन-धर्मके सर्वमान्य प्रन्य तत्त्वार्य-सूत्रके छटे अध्यायमें वताया गया है—

> बह्मारम्भपरिप्रहर्त्वं मारकस्यायुवः ॥ १५ ॥ भाषा तैर्पेग्योनस्य ॥ १६ ॥ अस्पारम्भपरिप्रहर्त्वं मानुषस्य ॥ १७ ॥ स्वभादमार्देवं च ॥ १८ ॥

अर्थात् बहुत आरम्म करने ( वांवारिक पदार्थोमें— स्वार्थमें - बहुत व्यक्ष रहने — अत्यन्त बहिर्मुखी रहने ) और बहुत परिग्रह ( छोम-तृष्णा-अवंतोष ) रखनेसे नरक-आयुका आभव होता है । मायाचारके मानोंसे तिर्यक् ( पशु, पक्षी, कीट, वनस्पति आदि ) योनिका आभव होता है । योड़ा आरम्म करने ( स्वार्थमें ही न छने रहकर कुछ परार्थ एवं परमार्थका मी घ्यान रखने ) एवं अस्प परिग्रह ( तृष्णा ) रखनेसे तथा कोमछ ( दयाछ ) परिणाम रखनेसे मनुष्य-आयु-का आभव होता है । इससे भी स्पष्ट होता है कि नारकी और तिर्यक् स्वमाववार्डोके क्या छक्षण हैं और मनुष्य-स्वमाववार्डोके क्या छक्षण हैं । अर्थात् संतोप, निस्तार्थता और दयाछता—ये ही मानवताके छक्षण हैं ।

चीनी संत कन्पयुत्तिअसके मी बचन हैं कि दया ही मनुष्यका मन ( विवेक या आत्मा ) है और मनको वलवान वनानेके लिये इच्छाएँ कम करनेसे वेहतर कोई उपाय नहीं है ( मेनसिअस Ccs II ), दया ही मनुष्यत्वका लक्षण है ( मध्यम-सिद्धान्त Ccs I )।

अतएव दया और संयम—हन गुणीको अपनाओ, इनका उत्तरोत्तर विकास करो और इस तरह मनुष्य वनो ।

मानव ! तुम दरितताके लिये नहीं हो। अखिल आनन्द-फा भंडार तुम्हारे अंदर मरा है और इसको उपलब्ध करनेका एकमात्र साधन ( मतुष्य-देह ) भी तुमको प्राप्त है। अपने गौरवको और स्वरूपको तथा स्वर्ण-अवसरको पहचानो। बाहरी दरित्ताः, व्याधिः, अभाव आदिसे व्याकुल मत होओ। इनके फारण अपनेको दीन-हीन मत समझो। तुम्हारी महिमा इनके रहते हुए अपनेको सुली—आनन्दित वनाये रखनेमें है। इसीमें तो तुम्हारी शक्ति है। तुम्हारे आनन्दकी स्वाधीनता और अद्भुतता है। यदि तुम संयम तथा परोपकार-मावना— दयासे धनी हो तो तुम देवींसे भी ऊँचे हो।

दया है—अपने धी-जैसा सब प्राणियोंके प्रति बर्ताव करना।

'आत्मवत् सर्वभृतेषु यः पश्यति स पश्यति ।' 'आत्मनः प्रतिकृकानि परेपां न समाचरेत् ॥'

'जो बात तुम अपने लिये पसंद नहीं करते । उसफा आचरण औरोंके प्रति मत करो ।' यह सुनहरा नियम समी धर्मोंमें आचारका प्रधान सूत्र है । दया-भाव ही सच्चे दानका भी कारण एवं लक्षण है, जैसा कि श्रीमद्भागवतमें कहा गया है—'किसीको धन देनेका नाम ही दान नहीं है, सथा दान तो किसीसे द्रोह न करना है।'

यह द्या-भाव सभी प्राणियोंके प्रति होता है। क्योंकि सभी प्राणियोंको सुख-दुःख होता है और समी जीव जीवन और सुख-शान्ति चाहते हैं।

> जेर पायत गर तिदानी हाले मीर । हमचो हाले तस्त जेर पाये पीछ ॥ (गुल्स्ता-सेखसादी)

अर्थात् तुम्हारे पाँवके नीचे दवी चींटीका वही हाल होता है जो यदि तुम हाथीके पाँवके नीचे दव जाओ तो तुम्हारा हो। इसी तरह कुरानके सूरा २७ वें (जिसका नाम ही चींटीका अच्याय है) में आया है कि एक मर्तवा जब कि सुलैमान और उसकी फौज (जिसमें जिल, मनुष्य और पक्षी मी थं) चींटियोंके खानपर आयी तो एक चींटीने दूसरी चींटियोंसे कहा कि अपने विलोंमें चले जाओ, ताकि ऐसा न हो कि सुलैमान और उसकी फ़ौज तुम्हें न देखें और तुमको फुचल दें।

आहित्ता बराम बल्कि मखराम । कि जैर कदमत हजार जानता ॥

( धीर-धीरे चल, बल्कि चले ही मता क्योंकि तेरे पाँकोंके नीचे हजारों जाने हैं—शेखसादी ) ।

दयाञ्चताकी कितनी ऊँची भावना है । अभिप्राय यह कि अच्छी तरह देखकर चली—

दृष्टिपूर्तं न्यसेत् पादम्—मनु । नां में सितां कि नां हमारा अजीज अस । हुअमोरी व पील इक सानस ॥

(किसीकी जान मत छे; क्योंकि अपनी जान सबको प्यारी है। चींटी और हाथीमें एक-सी जान है-शेखसादी )।

> हजार गंज कनाथत हजार गंज करम हजार आतायत शुनहा । हजार वेदा हजार महर व महरदारा हजार नमाज कपूल ने सागर खातर व्याजारी ॥

(मनुष्य मजहबर्मे कैंचा हो, हजार खजाने रोज दान करता हो, हजारों रातें केवल प्रमु-स्मरणमें बिताये और हजारों ऐसे सिजदा करे कि हर एक सिजदामें हजार नमाज पढ़े; छेकिन अगर वह किसीको तकलीफ देगा तो उसके उपर्युक्त काम खुदाको कमी स्त्रीकार नहीं होंगे—शेखसादी)। अल्लल्कु इयालु अल्लाहि का दुन्बुक्लल्क इका अल्लाहि मन इसन इसा इयालिही (सब प्राणी मगवान्के कुदुम्बी हैं; अतः मगक्षान्के लिये सब प्राणियोंके साथ अच्छा बर्ताव करो जैसा कि अपने कुदुम्बर्योंके साथ करते हो—हदीस)।

चीनी संत ताओने भी कहा है कि छोटे कीड़ों, वास तथा बुर्झोंको भी तकलीफ मत दो (कान यिंग पिएन )।

श्रीमद्भागवतने ग्रहस्थके सदाचारोंका वर्णन करते हुए कहा है कि हरिन, ऊँट, गधा, बंदर, चृहा, साँप, पक्षी, मक्सी आदिको मी अपने पुत्रके समान ही समझना चाहिये (७। १४। १)। पशु, मूग, पक्षी, साँप आदि रेंगनेवाले जन्तु, मच्छर, चूँ, खटमल, मक्सी आदि जीवोंसे द्रोह करनेवाले, उनकी हिंसा करनेवाले मनुष्य अन्धक्ष नरकमें पड़ते हैं। यदि ये जीव हानिकारक प्रतीत भी हों तो उनकी वृत्ति ही ऐसी बनी हुई है और उन्हें दूसरोंको हानि पहुँचनेका ज्ञान मी नहीं है (५। २६। १७)।

मानव-गुणभारी मनुष्य मांस, अंडा, असंख्य कृमियुक्त सड़ी हुई चीजें—जैसे राराव आदिका भक्षण नहीं कर सकता। वह वनस्पतिकी व्यर्थ हिंसासे भी बचेगा और संयममें बाधा डाळनेवाळे तथा मुक्तिके साधन (मानव-देह) के लिये अहितकर वनस्पति-मोजनसे भी—जैसे लह्सुन, प्याज (मनु॰ ५।५; ५।१९) तथा वासी भोजन (गोता १७।१०) तथा मादक यानी मानवोचित विवेक-बुद्धिको नप्ट-भ्रष्ट करनेवालो वन्तुओंसे भी परहेज करेगा।

'जो सी वर्षतक प्रतिवर्ष अश्वमेध यश करता है और जो मांच नहीं खाता, इन दोनोंका धर्मफळ वरावर होता है। पवित्र फळ, मूळ और मुनियोंके नीवार (तिली) आदि अज खानेसे मी वह फळ नहीं मिळता, जो केवळ मांच छोड़ देनेसे मिळता है।' (मनु० ६। ५३-५४)। 'जो मळळी खाता है, वह सब मांसों-का खानेवाळा है; इसळिये मळळी न खाय।' (मनु० १६। १६)

भांसके लिये परमात्माके कार्य (प्राणी)को नष्ट मत करो । न तो मांस खाना अच्छा है न शराव पीना और न ऐसी किसी चीजका सेवन करना, जिससे तेरा माई (कोई प्राणी) नाराज हो या वह पङ्च या कमजोर वन जाय।' (वाइबळ—रोमन्स १४। २०-२१)।

'अपने पेटको जानवरींका किमस्तान मत बनाओ ।'
( अस्त्री इन्न अबु तालीव )

्जिसने प्याज या लहसुन खाया हो, वह इमसे दूर रहे, वह इमारी मस्जिदसे दूर रहे, वह अपने घरमें ही बैठा रहे।' ( इदीस—मिस्कत-उद्ध-मसावीह )।

ंवह नेक आदमी, जिसने जानवरोंको जीवित देखा है। उन्हें मरते देखना नहीं सह सकता। जिसने जानवरोंकी मृत्यु-समयकी करणामरी चिल्लाहट सुनी है। वह उनका मांस साना नहीं सह सकता। (कन्प्युसिअस-मेनसिअस Ccs II)

मद्या, मांस और प्याज (पलाण्डु) नहीं खाना चाहिये (बोर्सोंका छंकावतार-सूत्र ८ । १ ) । छंकावतार-सूत्र में बुद्धदेवने कहा है कि 'मांस-जैसी कोई भी वस्तु प्रहण करने योग्य नहीं है । मविष्यमें मेरे संघमें ऐसे पालण्डी होंगे, जो मांस-मक्षणका समर्थन करेंगे— वे यह भी कहेंगे कि मैंने मांस-मक्षणकी आज्ञा दी है, नहीं-नहीं; मैंने खयं मांस-मक्षण किया है । परंतु मेंने कभी किसी भी सूत्रमें मांस-मक्षणकी आज्ञा नहीं दी है । मेरे शिष्य कभी किसी प्रकारका मांस नहीं खाते । वे समस्त जीवोंपर अपने पुत्रोंके समान दृष्टि रखते हैं । मैं किस प्रकार अपने शिष्योंको अपने ही बच्चोंके मांसको खानेकी आज्ञा दे सकता हूँ और किस प्रकार में खयं उसे खा सकता हूँ । यह सर्वथा असत्य है कि मैंने अपने शिष्यों-को मांस-मक्षणकी आज्ञा दी है या मैंने स्वयं मांस खाया है ।'

इस प्रकार मानवताके दो गुण सिद्ध होते हैं—दया तथा आत्मसंयम । इन दोनों गुणींका परस्पर भी घनिष्ठ सम्बन्ध है—दोनों एक दूसरेके लिये सहायक एवं आवश्यक हैं।

पारितयोंकी धर्म-पुस्तक जेन्द अवेस्ता (वेनीदाद) में भी लिखा है—'मनुष्यको नहीं चाहिये कि वह किसी दूसरेकी हिंसा या हानि करके अपना लाम या हित करे; और वही आदमी वलवान् है, जो अपने अंदरूनी शैतानों—लोम, कोध, काम, मान और असंतोष ( तृष्णा ) से युद्ध करनेमें समर्थ हो।'

जो मानव-हितके लिये मनुष्येतर प्राणियोंकी हिंसाका समर्थन करते हैं, वे मानवीय-गुण दया और निस्त्वार्थतापर तो कठाराघात करते ही हैं। साय ही जब इन गुणोंकी अवहेलना मनुष्येतर प्राणियोंके सम्बन्धमें की जाती है, तब मनुष्यका स्तभाव विगड़कर मनुष्योंके सम्वन्धमें भी वह क्रूर और स्वार्थी वन जाता है। अपनेसे कमजोर, दीन प्राणी तो विशेष दयाके पात्र हैं। जब उनपर मी दया न करके उनको अपने खार्यका साधन बनाया जाता है। तब यही मनोकृत्ति मनुष्योंके सम्बन्धमें मी बन जाती है। पारस्परिक सहयोग, अहिंसा, विश्व-बन्धत्व आदिके उपदेश तो वर्तमान समयमें वहत दिये जाते हैं। रेडियो, मुद्रण-यन्त्र, पुस्तकें, समाचार-पत्र, यातायातकी शीव्रता, सिनेमा आदि प्रचारके साधन भी आजकल प्रचुर हैं और बढ़ते ही जा रहे हैं। फिर भी उपर्श्वक मानवोचित गुणोंका हास दिन-पर-दिन अधिकाधिक होता चला जा रहा है और मानव 'दानव'में परिणत हो रहा है यहाँतक कि अय तो कुदुम्बके प्रति मी-पिता-पुत्र तथा पति-पत्नी एवं भाई-भाईके पारस्परिक ब्यवहारमें मी-विश्वासघात, स्वार्थ-भावना बढती जा रही है। पहले युद्धोंमें भी मानवताका काफी खयाल रखा जाता था । निर्वलीं, स्त्रियीं, वर्चीं, अपंगीं, शस्त्रहीनीं, युद्ध-खल्से दूर रहनेवालींका घात नहीं किया जाता था। परंतु अव तो वायुयानोंसे वम-वर्षा, विषाक्त गैसी, ऐटम वम, राकेट-युद्ध आदिसे सारे शहरों तथा देशोंको नष्ट कर देना युद्धका सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण अङ्ग वन गया है।

इस दुरवस्थाका कारण यह है कि आजकल विश्व-प्रेमकी वातें तो खूब की जाती हैं। किंद्य वातावरण और समाजकी तथा देशकी स्थिति इसके विपरीत है। पहले ऐसा नहीं था। यदि मानवताके गुणोंको वचाना है तो (१) मांस-मक्षण आदि हिंसामय और तामसिक मोजनको निरुत्साहित करना होगा और सांचिक एवं स्वास्य्यप्रद मोजनका प्रचार करना होगा। (२) मनुष्येतर प्राणियोंके प्रति मी दयाका भाव फेलाना होगा; औषध, अनुसंधान, फेशन आदिके लिये जो उनकी हिंसा की जाती है, उसे रोकना होगा। (३) सादे जीवनको प्रोत्साहन देना होगा, जिससे स्वार्थ-माव और धनकी तृष्णा कम हो और मनुष्य-मनुष्यमें तथा देश-देशमें प्रतिस्पर्धा तथा तबन्य छल-कपट आदि मिटें। (४) ऐसी व्यवस्या करनी होगी, जिसमें अर्थोपार्जन (यानी आ-जीविका) के लिये प्रतिस्पर्धा कम हो और सबको आवश्यक पदार्थ सुगमतासे मिल सकें। इसके लिये, आजीविकाके निमित्त

ययासम्मव अपने कुल-क्रमका ही अच्छा काम अपनाना, यह मी एक उपाय है। (५) वाल्यावस्था और छात्रावस्थामें ही संयम, दया तथा सादगीके माव मरने होंगे तथा पचास-पचपन वर्षकी अवस्था होनेके वाद गृहस्थाअमसे निकृत्त होकर अपनी संतानोंको धर्म, अर्थ, कामके लिये यथोचित सुविधा तथा स्वाधीनता देना तथा अपने-आपको समाजहित या आत्म-साक्षात्कारके प्रयत्नमें लगाना यानी अपने जीवनका अन्तिम लक्ष्य संयम एवं आत्मोन्नति रखना—इसको प्रोत्साहन देना होगा। इस तरह जब व्यक्ति सुधरेंगे, कुटुम्ब सुधरेंगे, तब समाज, देश तथा सारी मानव-जाति मी सुधरेगी।

# मानवताकी वर्तमान परिस्थिति और हमारा कर्तव्य

( डेखक-श्रीमगनतीप्रसादसिंहजी, अवसरप्राप्त अतिरिक्त जिलाधीरा )

वर्तमान युगमें भयानक उपद्रव होने छगे हैं और इसमें , संदेह नहीं जान पड़ता कि निकट मविष्यमें ही तृतीय महायुद्ध प्रारम्भ होगाः जिसकी सम्मावनाएँ बडी ही मयावह हैं। सम्मव है कि इत युद्धमें पृथ्वीकी जनसंख्या-में वहुत उलट-फेर हो जाय और बड़ी-बड़ी राज्यसत्ताएँ विनाशको प्राप्त हो जायँ । कल्रियुग न्यष्टि तथा समष्टिके कर्मफलरूपमें ही बार-बार आता है और इसके बारा भगवान् पृथ्वीका बोझा इल्का करते हैं। ऐसे मयंकर अवसर अनेक बार आ चुके हैं और अपने पुराणोंमें उन महायुद्धीं-का विवरण मिलता है जिनसे पीड़ित मानवताकी सहायता हुई थी । मधु-कैटम, हिरण्यकशिपु, महिषासुर, शुम्म-निशुम्भ, रावण, कंस, जरासंध, शिशुपाळ इत्यादिके समय इसी श्रेणीम आते हैं। ऐसे समयके लिये किसी व्यक्तिविशेष-को दोप देना सरासर भूछ होगी । जनताकी अनीश्वरवादी उच्छृङ्खलता और भोगकी वृत्तियोंके कारण ही ऐसा समय आता है और ऐसे समयम अनेक निकृष्ट आत्माएँ जन्म लेकर पृथ्वीपर उत्पात मचाती हैं, अथवा ऐसी खितियोंमें योग देकर विनाशका पय सविस्तीर्ण करती है।

वर्तमान परिस्थितिको समझनेके लिये गत तीन-चार सौ वर्षोमें संसारके इतिहासकी समालोचना करना आवश्यक है। प्रायः तीन सौ वर्ष हुए, जब इंगलैंड, जर्मनी तथा अमेरिका-में चुड़ैलोंका उत्पात प्रारम्भ हुआ। इस उत्पातको दवानेके लिये लगभग दो-ढाई लाख लियाँ जीवित जला दी गर्यी। यह यहा रोमाञ्चकारी दृश्य रहा होगा। इसलोगोंके विश्वास-

से कुछ प्रेताविष्ट आत्माएँ तो सदा होती ही हैं। पर यह निश्चय है कि इस वड़ी संख्यामें अनेकानेक निरपराध स्त्रियाँ मी जीवित जला दी गर्यों । इस घटनाके प्रायः १५० वर्ष बाद ही वर्तमान विज्ञान (Science) का उदय हुआ और उसकी चरम सीमा वर्तमान अणु वमः हाहड्रोजन वमः अनेकानेक छड़ाईके रासायनिक पदार्थ, एयरोप्लेन, जहाज, पनङ्गवियाँ तथा वे मयंकर शस्त्रास्त्र हैं, जिनसे मानव-संहारके साधन सुलम हो जाते हैं। कहा जाता है कि मुस्लिम-धर्मके प्राद्धर्भावके अनन्तर मुखल्मानीने कला-कौशल, विशान तथा व्यापारिक साधनोंमें आशातीत उन्नति की । इस उन्नति-को देखकर पाम्बात्य राज्य चौंके। पहले तो उन्होंने धर्म-युद्धके नामपर क्र्सेड्स ( Crusades ) प्रारम्म किये, जिनके कारण गुसल्मानींसे सैकड़ी वर्षतक युद्ध चलता रहा । इसके साय-ही-साय भारतके अपूर्व व्यापारको इयियानेकी भी पाश्चात्त्य देशोंकी टाल्सा थी। पहले पुर्तगाल, स्पेन एवं हालैंडने अनेकानेक नक्वे पृथ्वीके बनाये और यातायातके साधनींमें उन्नति की । आगे चलकर फ्रांस तथा इंगलैंडने भी इस होड़में माग लिया और कालान्तरमें अंग्रेज वणिकौं-द्वारा भारत-विजय इमलोगींको ज्ञात ही है। बाष्प तथा विद्युत्के आविष्कारोंने यातायातमें महत्त्वपूर्ण परिवर्तन कर दिये। अत आवश्यकता यह प्रतीत हुई कि विजित देशोंमें बिकनेके लिये माल मशीनोंद्वारा बड़े पैमानेपर तैयार किया जाय । इन मशीनोंके आविष्कारके कारण मनुष्य-जीवनमें मारी परिवर्तन हुआ । इस परिवर्तनके कारण छोग शान्त ग्राम्य-जीवन छोइ- कर शहरोंमें वसने लगे और मिलोंमें काम करने लगे। इस निपयका एक सुन्दर वर्णन Goldsmith कृत Deserted Village नामक कवितामें मिलेगा । धीरे-धीरे यह वान्त्रिक सन्यता बढ़ती ही गयी और भारतीय सम्यताका इस नयी चकार्चीध करनेवाली सम्यतासे नम्पर्क अपना रंग लाया। उपनिवेशवाद चारों ओर फैलने लगा। भारतकी रसविद्या अरव-में कीमियागिरी (Alchemy) के नामसे पहुँच गयी और उसकी आश्चर्यजनक शक्तियोंके कारण पाश्चात्त्य देशोंमें भी पारे, गन्धक, सुवर्ग इत्यादिके प्रयोग होने लगे । पारस परगर तथा अमृतके द्यि खोज शुरू हुई । कालान्तरमें उपर्युक्त देशींकी मण्डलियाँ अमेरिका तथा अन्य देशॉमें पहुँचीं । स्पेनके कार्टेंज नामक व्यक्तिने अपने माथियोसहित मेक्सिको नामक महान् धनी देशपर अधिकार कर लिया । उसी देशके पितारी नामक व्यक्तिने अपार धनराशियुक्त पीरू नामक देशको इथिया लिया । इससे अन्य यूरोपीय होगोंकी बार टपकने लगी । मेक्सिको तथा पीरुखे अपार धनराशि सुवर्ण तथा रजतके रूपमें ध्वेनमें आयी । स्वेनके जहाजी वेहेको नष्ट करके अंग्रेज लोगॉने सन् १६०० ई० में इंस्ट इंडिया कप्पनीकी सापना की । इस कम्पनीका मुख्य घ्येय यह या कि नयी-नयी वक्तएँ बनायी जायँ और उनके लिये विजित छोगोंमें माँग वैदा की जाय ।

यह नयी सम्यता उच्छुञ्जल अनीश्वरवाद्यर वनी । इसमें मोग ( Demand ) को मुख्य स्थान दिया गया और कर्तन्यको गौण । धनके लालचमें फँसे हुए इन पामात्त्योंको औचित्यका कुछ विचार न रहा । तैसे हो, पैसा खाँचना—यही इनका मन्तव्य था ।

भारतमें नयी शिक्षा-पद्धति जो सन् १८३३ ई॰ में प्रारम्भ हुई, उनका रूस्य भी भारतीयोंको केवल कर्क वनाना - ही था, विद्याच्ययन नहीं । शुद्ध विद्याच्ययन से विनय आती है। जिसका अभाव हमें प्रत्यक्ष ही दिखलायी पढ़ रहा है । सन् १९१४ से १९४८ तक पहला विश्वयुद्ध हुआ और सन् १९३९ से १९४५ तक नृत्य विद्ययुद्ध चला । इन युद्धिंसे प्रत्येकमें प्राय: दो करोड़ व्यक्ति इताहत हुए । देश-देशके सिपाही लड़ाईके मैदानमें लड़ाईके लिये गये । देशोंकी व्यापारिक नीतिमें वस्तुऑक्षी कमीके कारण बहुत उयलपुष्ट हुई । पहले महायुद्धमें तो कम, पर दूसरे महायुद्धमें बहुत अधिक लोम बढ़ा । नियन्त्रणों ( Controls ) के कारण व्यवस्था और भी खराब हुई । काला बाजार ( Black Mexicet ) नामक भूत प्राय: सर्वत्र दोखने लगा ।

उपर्युक्त कारणींसे सदाचारपर भी बड़ा आद्यात हुआ। पति-पत्नी तथा गुरु-शिष्यके सम्बन्धोंमें शिथिलता दीख पड़ने ख्यी । वर्तमान हिंदू-कोड-विख्के कारण तो समाज-का ढाँचा ही पलट गया । त्रियोंके लिये सम्बन्ध-विच्छेद (तलाक) का अधिकार भी बहुत बातक सिद्ध हुआ और होगा । खान-पानमें भी अनेक परिवर्तन हुए । शुद्ध गेहूँ तो मिलना ही कठिन हो गया। ग्वालियर राज्य तथा बंदेलखण्डका लाल कठिया गेहूँ पुष्ट तथा मीठा होता है। पर छोग उसका तिरस्कार करते हैं। नील, फिटकिरी, चूने इत्यादिसे साफ की हुई, मिल्में बनी चीनी लोग अच्छी समझते हैं। लोगीं-की तो धारणा है कि जिन गन्नोंसे यह चीनी बनती है। उसका गुण नपुंसकता पैदा करना तथा एक सालके याद खराव हो जाना है। मारतीय ऊखके चालीस वर्ष पुराने गुड़को तो मैंने स्तयं देखा है। डाल्डाके विषयमें क्या कहा जाय। इसमें बहुत पोयक पदार्थ ( Vitamins ) नष्ट हो जाते हैं और इससे उत्पन्न व्याधियोंसे तो आजकल प्रत्येक व्यक्ति परिचित ही है। शुद्ध सरसोंका तेल भी अब मिलना कठिन हो गया है। दूध मिलना भी बहुत कम हो गया है। नकली मक्लन सर्वत्र मिलता है और 'तक्रम् शकस दुर्लंभम्' अर्थात् मठा तो इन्द्रके लिये भी दुर्लभ हो रहा है। लोग कहते हैं कि हिंदू लोग बहुत मसाला खाते हैं। उनका यह कहना भूछ है। मेथी डाखनेने केंद्र अथवा कुम्हड़ेकी वायु यान्त होती है। अजवाइन डाल्नेसे घुइयाँकी वायु शान्त होती है। साँठ और हींगके प्रयोगते अन्य वस्तुओंकी वास शान्त होती है। जीरा, मिर्च (काली), इन्दी और धनियाँ भी वह गुणकारी पदार्थ हैं। वर्षका सेवन अनेक रोगोंकी जद है। चायमें Tannin नामक विष रहता है और मांसमें मृतपशुके सब रोगोंके अतिरिक्त अन्य विशेष रोग भी होते हैं। होटलॉमें जो दुर्व्यवसा दीख पड़ती है, उसका तो कहना ही स्या । जुट्टा भोजन देना तो मामूर्छा वात है । वर्तन भी ठीक तरहसे साफ नहीं किये जाते । कुएँका जल पुष्ट तथा शान्तिदायक होता है । किंतु उसके स्थानपर नळका जल अनेक दूषणीं युक्त है । पाइपींके वड़े-बड़े Mains तो शायद ही कभी भीतरसे साफ किये जाते हों और नमीके कारण Mains के मीतर अनेक तरहके कीटाण पैदा हो जाते हैं। लोग सिरमें सुगन्धित तेल डाब्दे हैं। जो प्रायः Paraffin Oil (मिट्टीका तेळ) और तारकोळ्छे वनी - हुई सुगर्न्थोंसे युक्त होता है । शुद्ध तेल तो विलका ही होता है जैसा कि तैल अब्दर्भ विदित है। इन तेलोंसे नाल भी जस्दी

ही श्वेत हो जाते हैं । साबुनका प्रयोग मी कोई अच्छी चीज नहीं । उसके स्थानपर आँवला, बेल, इमली, बेसन इत्यादि वड़े ही गुद्ध और साल्विक पदार्थ हैं। ये बालोंकी बड़ तो पुष्ट करते ही हैं, साथ-ही-साथ बालोंको श्वेत होनेसे रोकते हैं। आँवलेके सेवनसे तो बहुत दिनोंतक प्रायः युवावस्था ही वनी रहती है। बड़े खेदका विषय है कि आजकल लोग गिलहरी, खरगोश, नीलगाय तथा मोरोंको मारनेका उपदेश देते हैं; क्योंकि वे हमारा कुछ अन्न खा जाते हैं । लाखीं वंदर विदेशोंको दवा बनानेके हेतु भेजे जा रहे हैं और चर्म तथा अन्य द्रव्योंके लिये पहलेसे अधिक गोहत्यां की जा रही है। वह इसिलये कि विदेशी मुद्रा ( Dollar ) प्राप्त हों और चमड़ेका व्यापार कम न हो। इस प्रान्तमें अनेकानेक काष्ट्र-ओषधियाँ मिलती हैं। जिनके सेवनसे घर-घरमें माताएँ वैद्यका काम करती थीं और अब भी गाँवोंमें कुछ करती हैं। इनके विषयमें राज्यको प्रोत्साहन देना चाहिये। ये ओषधियाँ अचुक निकलती हैं और कीड़ियोंके मीलमें मिलती हैं। जहाँ ये काम नहीं करतीं। वहाँ दोष ओषधियोंका नहीं; क्योंकि काष्ट ओपधि एक वरसातके बाद खराव होने लगती है और पतारियोंके यहाँ वर्षों पुराना कूड़ा-करकट मिलता है। सिनेमाके कारण जो नेत्रींको हानि तथा सदाचारका पतन हो रहा है, उसका तो कहना ही क्या है

इन परिस्थितियोंके होते हुए भी पाश्चात्य देश चन्द्रलोक तथा मंगल-प्रहमें पहुँचनेका विचार कर रहे हैं—यह जब कि संसार विनाशके समीप ही आ गया है।

अनेक लेखकोंने लिखा है कि इस संसारमें पोषक तथा नाशक—दोनों शक्तियाँ सदा वर्तमान रहती हैं। पोपक शक्तियाँ अवस्य ही प्रवल हैं; क्योंकि यदि ऐसा न होता तो संसार कवका नष्ट हो गया होता।

गीतामें कहा है-- संशयात्मा विनश्यति । इमलोगींको भगवान्की सत्तामें अनन्य विश्वास होना चाहिये । हम-लोगोंको गरीबोंसे मिलकर रहनेका प्रयत्न करना चाहिये; क्योंकि उन्हींमें भगवान् रहते हैं । आजकल धूर्त तथा प्रपद्धी होग सर्वत्र मिहेंगे । मेरा तो विचार है कि वस्तुतः मक्तिसे और धनसे तो कोई सम्बन्ध ही नहीं है। किसी देवस्थान-पर पहुँचनेपर आपकी जो श्रद्धा हो, वह अर्पण कीजिये—चाहे एक फूळ ही हो । दीन-दुखियोंके प्रति दया रखना और उनसे सहातुम्रति रखना आवश्यक है । आप उनकी जो कुछ सहायता कर सकें, करें । इमलोगोंके धर्ममें अहस्य जगत्का बड़ा खान है। इस विश्वासते महती शक्तियाँ प्राप्त हो जाती हैं। वर्तमान समयमें इस तत्त्वको लोग विल्कुल ही भूल रहे हैं। आत्माके अमरत्वरूपी जन्मान्तरवादरे समाजमें लोग डरकर सदाचारकी वृत्ति परिपालन करेंगे और कर्मके परिणामकी ध्यानमें रखकर सदा शुद्ध तथा सचा व्यवहार ही करेंगे। कलियुगर्मे केवल भगवत्-नाम-स्नरण ही रह जाता है और उसकी राक्ति अपूर्व तथा आश्चर्यजनक है । हमारी सम्यता सिखलाती है कि मंनसा, वाचा तथा कर्मणा इस सत्य तथा निश्छंल व्यवहार करें । इसीमें सबका कल्याण है ।

मनुष्य-शरीर 'बार-बार' नहीं मिलता और काल निरन्तर चलता ही जाता है। हमलोग इस विशाल ब्रह्माण्डमें अपने कर्मोंका—अच्छे तथा बुरे—फल मोगनेके लिये आते हैं और यहाँसे चले जाते हैं। यह तो निश्चय ही है कि जो व्यक्ति मगवान्का आश्रय लेकर रहेगा, उसमें अपार मानसिक तथा आध्यात्मिक बल होगा। जितनी उसकी निष्ठा होगी, उतना ही फल होगा। मगवान् मयंकर-से-मयंकर आपत्तियोंसे रक्षा करते हैं और उनकी कृपासे उनका मक्त सदैय आनन्दमें ही रहेगा, चाहे संसारका जो हाल हो।

# जागते रहो

(तेरी) गठरीमें लागे चोरः वटोहिया का सोवै॥ पाँच पचीस तीन है चोरवाः ए सव कीन्हा सोर। जाग सवेरा बाट अनेराः फिरि नहिं लागे जोर॥ भव सागर इक नदी बहतु हैं, बिनु उतरै जा बोर। कहे कबीर सुनो भाई साधोः जागत कीजै और॥





# मनुर्भव--मनुष्य वनो-कैसे ?

( डेखक — श्रीदीनानायजी सिद्धान्तारुंकार )

ग्रीसके इतिहासमें एक दार्शनिककी घटना आती है। एक बार वह दिनके बारह वने हाथमें छाछटेन छिये घरते वाहर निकल पड़ा तथा वाजारमें बूमता रहा। कुछ छोग उसकी ओर आक्त्वयंते देखते। कुछ यह समझते कि दार्शनिक तो आमे पागल होते हैं, यह भी एक ऐसा पागल है। वह दार्शनिक बाजारोंमंसे निकलकर नगरके बाहर आ गया और जंगलकी ओर चल पड़ा। जलती हुई लालटेन उसके हाथमें भी और वह नीचे मुँह किये ऐसे जा रहा था, वैसे मानो उसकी कोई वस्तु खो गयी हो। कुछ छोगोंने साहस करके और कुछ पागल समझते हुए भी उस दार्शनिक चमकते प्रकाशमें छालटेन लेकर क्यों बूम रहे हैं और नीचेकी ओर देखकर किस खोयों हुई चीजकी तलाश कर रहे हैं ?' दार्शनिक इस प्रवनको सुनकर मुस्कराया। फिर गम्मीरताके साथ जन-समूहको देख उसे सम्बोधित करते हुए बोला—

•हे एयेन्सवासियो ! मैं मनुष्यकी तलाश कर रहा हूँ।' जनतामें कुछ मनचलाने तनिक तीरणतासे कहा— •तो क्या हम मनुष्य नहीं हैं ?'

दार्शनिकने इद स्वरमं कहा-- नहीं। तुम मनुष्य नहीं हो !'

एक युवकने अधीरतासे पूछा—'तो हम क्या हैं ?' दार्शनिक—'तुममेंसे कोई दूकानदार है, कोई सरकारी अफ़सर या नौकर है, कोई किसान है, कोई अध्यापक है, कोई छात्र है, कोई स्त्रों है, कोई पुरुप है, कोई माता है, कोई पिता है—पर शोक ! तुममेंसे मतुप्य कोई नहीं है।'

श्रीक दार्शनिकका यह क्यन आज मी अक्षरताः सत्य है। आज हम वैज्ञानिक हैं, चिन्तक हैं, दार्शनिक हैं, व्यापारी हैं, अध्यापक हैं, छात्र हैं, उच्च सरकारी अफ़सर या मुख्य मन्त्री, प्रधान मन्त्री और राष्ट्रपति मी हैं, राहस्य हैं, साधु-संन्यासी हैं, पति-पत्नी हैं, माता-पिता हैं। तो फिर क्या नहीं हैं!

वस्र मानव नहीं हैं !!

#### नारद-वाल्मीकि-संवाद

विश्वके आदिकाल्से सच्चे मानवकी सीज है। आजसे लाखीं वर्ष पहले यही प्रश्न नारदने विश्वके आदिमानव- किन नार्त्मीकिसे किया था। नारद पूछते हैं—रेखा मानव कहाँ है!

को न्वस्मिन् साम्प्रतं छोके गुणवान् कश्च वीर्यवान् ।
 धर्मज्ञ कृतज्ञ्च सत्यवाक्यो दृढवतः ॥
 चारित्रेण च को युक्तः सर्वमृतेषु को हितः ।
 विद्वान् कः कः समर्थञ्च कश्चैकप्रियद्शैनः ॥
 आरम्बान् को जितक्रोधो गुतिमान् कोऽनस्यकः ।

विम्यति देवाश्च जातक्रोधस्य संयुगे ॥

'इस समय संतारमें ऐसा मानव कौन है, जो गुणवान्। वीर्यवान्, धर्मज, कृतज्ञ, सत्यवक्ता और अपने व्रतपर हदः रहनेवाला हो, चिर्चान्, सामर्थ्ययुक्त और प्रियदर्शन हो, आत्माको जाननेवाला, क्रोधको जीतनेवाला, तेजयुक्त और क्रितीसे ईंप्या करनेवाला न हो तथा यदि कमी उसे अन्यायके विरुद्ध क्रोध आ जाय तो उसके क्रोधसे देव मी मयमीत हो जाते हों ?'

इस प्रकार नारदने सोछह गुणोंका वर्णन किया जो मानवमें होने चाहिये। नारदके इस प्रक्तके उत्तरमें वाल्मीकि मुनि कहते हैं—

''इस्वाकुकुल्में उत्पन्न 'राम' नामका एकं आदर्श मानव है, जिसका नाम जनतामें वहा प्रसिद्ध है। वह जितातमा, महान् वल्याली, तेजली, घेर्ययुक्त और संयमी है। वह बुद्धिमान्, नीतिक, उत्तम बका, शोमायुक्त और शत्रुओंका नाश करने-वाला है। उसके कंघे सुपुष्ट और ऊँचे हैं, मुजाएँ विशाल हैं, गर्दन शक्क्षी तरह उतार-चढ़ाववाली है और ठोडी गठी हुई है। उसकी छाती विशाल है, घनुप वहा है, शरीर गठा हुआ और शत्रुओंका दमन करनेवाला है। उसकी मुजाएँ घुटनोंतक लंबी हैं, उसका मस्तक और ललाट सुन्दर है और वह विक्रमशाली है।"

वाल्मीकिने वाईस गुणयुक्त श्रीरामका आदर्श मानवके रूपमें वड़ा अभिराम और हृदयप्राही वर्णन किया है। नारद और वार्ल्माकिके इस संवादद्वारा निस आदर्श मानवका न केवल राव्द-चित्रण अपितु उस युगके सजीव और उस युगसे लेकर आजतकके लिये श्रीरामके रूपमें पूर्ण मानवकी जो रूप-रेखा खींची गयी है। इस समझते हैं, ऐसा अविकल, परस्पर सम्बद्ध और द्युप्रथित वर्णन विस्व-साहित्यकी अन्य किसी पुत्तकरें सुलभ नहीं है। वास्मीकिदारा वर्णित वाईस गुणोंकी एक विशेषता है, जो नारदके प्रकात्मक वर्णनमें नहीं है। वाल्मीकिने अपने उत्तरमें जहाँ श्रीरामके आत्मिकः मानसिक, बौद्धिक और नीतियुक्त गुणोंकी चरम सीमाका निदर्शन किया है। वहाँ उनके सुदृढ, सुगठित और वल्युक्त सुन्दर शरीरकी भी उपेक्षा नहीं कीहै। खस्य शरीरमें ही खस्य आत्मा रह सकता है और 'मानवता शरीरके द्वारा मूर्वरूपमें मी प्रकट होनी चाहिये'—आदिकविने इसी अटल सत्यकी पुष्टि अपने शब्दोद्वारा की ।

#### मानव वननेके पाँच साधन

निरुक्तमें यास्काचार्यने मनुष्यका लक्षण किया है— 'मत्वा कर्माणि सीन्यति इति मनुष्यः' । 'जो ज्ञान और बुद्धिके द्वारा अपने कर्मोका ताना-वाना बुनता है। वही मनुष्य है।' वेदके निम्नलिखित मन्त्रमें मानवको कर्मोंके इस ताने-वानेको व्यवस्था और पद्धतिके अनुसार बुननेका उपदेश दिया गया है—

तन्तुं तन्वन् रलसो मानुमन्विहि, ज्योतिप्मतः पद्यो रक्ष धिया कृतान्। अनुद्यणं वयत जोगुवामपो मनुर्भव जनय दैव्यं जनम्॥

( अक् १०।५३।६)

'हे मनुष्य! (तन्तुं तन्वन् रजसः) संवारके ताने-त्रानेको बुनता हुआ भी त् (भानुमन्विहि) प्रकाशके पीछे चल। (विया कृतान् ज्योतिष्मतः पथः रक्ष) बुद्धिते परिष्कृत प्रकाशयुक्त मागोंकी त् रक्षा कर। (अनुष्वणं जोगुनां अपः वयत) निरन्तर ज्ञान और कर्मके मार्गपर चलता हुआ उलझनसे रहित कर्मका विस्तार कर तथा (वैक्यं जनं बनय) अपने पीछे दिव्य गुणयुक्त उत्तराधिकारीको जन्म दे। इस प्रकार त् (मनुर्मव) मनुष्य यन।

इत श्रुतिके द्वारा उत्तम मानव बननेके पाँच साधन । दत्तांच गर्चे हैं । पहला है—संसारके ताने-त्रानेको बुन्ना,

व्यर्गात् संवारमें कर्मयोगी वनकर रहना । मनुष्यके वहुविधः वहुमुखी और बहुत उद्देश्यवाले कर्म हैं; पर इन सबमें समन्वयं और संतुलन रखना । अपने व्यक्तित्वको दुकड़ोंमें नहीं वाँटना । आजके युगमें मनुष्यने अपनेको कई दुकड़ोंमें वाँट रखा है । कारवारमें उसका जो रूप है, वह समाजमें नहीं और जो समाजमें है, वह वरमें नहीं । प्रसिद्ध आधुनिक विचारक श्री वर्ट्न रसेलके दाव्दोंमें आजके मनुष्यका व्यक्तित्व विभक्त (Split up Personality ) है । श्रुतिके पहले भागमें इसका निराकरण किया गया है ।

#### प्रकाशका अनुसरण और रक्षण

दूसरा उपाय है— प्रकाशका अनुसरण करना । मनुष्य स्वमावतः प्रकाशप्रिय है, पर अविद्या और अञ्चनके कारण उसकी इस मावनापर आवरण पड़ जाता है । ऋपि-मुनि यही प्रार्थना करते थे—

तमसो मा ज्योतिर्गमय।

ंहे प्रभु ! मुझे अन्धकारसे प्रकाशकी ओर छे चर्छे ।' अथर्ववेदमें भगवानं अन्धकारप्रस्त मानवको प्रेरणा देते हैं—

शुक्रोऽसि आजोऽसि स्वरसि ज्योतिरसि। आप्तुहि श्रेयांसमति समं क्राम॥ (२।११।५)

'हे मनुष्य ! तू वीर्यवान् है, तेनस्ती है, अपनेमं आनन्दमय है.और ज्योतिवाला है। तू श्रेष्ठताको प्राप्त कर और अपने-जैवोंको लॉघ जा।'

मानव बननेका तीसरा उपाय है—बुद्धिसे परिष्कृत प्रकाशयुक्त मार्गोकी रक्षा करना । जिन ऋषि-मुनियों और महापुरुषोंने जंगलोंमें कठोर तप और विषपान करके हमें शानका मार्ग दिखाया, क्या हमारा यह कर्तव्य नहीं है कि हम उनकी रक्षा करें ! जिसने सबसे पहले हवाई बहाजका परीक्षण करते हुए अपनी जान दे दी थी, यदि उसके परीक्षणसे प्राप्त शानकी रक्षा नहीं की जाती तों क्या पीछे आनेवाले वैशानिक सफल हो सकते थे ! किसी भी विद्वान्का शान उत्तराधिकारियोंके लिये बहा उपयोगी तभी हो सकता है, जब उसकी ठीक रक्षा की जाय । इसीका नाम क्युपि-ऋण' है।

#### सरल जीवन और दिन्य उत्तराधिकारी

चौथा आदेश श्रुतिद्वारा दिया गया है—शान और कर्मके मार्गपर चलते हुए उलझनसे रहित जीवनका विस्तार करना । हम अपने जीवनमें दूसरोंको धोखा देकर, झूठ बोलकर और मिथ्या आचरण करके कितनी उलझनें पैदा करते हैं। ये उलझनें बढ़ती हुई फिर कर्ताको अपने जालमें ऐसा फँसा लेती हैं कि उनसे छुटकारा पाना कठिन हो जाता है। जीवन सरल और अकुटिल होना चाहिये।

पाँचवाँ साधन वेद कहता है—अपने पीछे दिव्य गुणयुक्त उत्तराधिकारी छोड़कर जा। यदि आप गृहस्थ हैं तो अपने पीछे ऐसी सत्ताको छोड़कर जायँ, जो आपसे भी अधिक अच्छी और दिव्य गुणयुक्त हो। यदि आप अध्यापक, आचार्य, उपदेशक, लेखक या सम्पादक हैं तो अपने शिष्यको और उत्तराधिकारीको अपनेसे अधिक गुणशाली बनाकर जायँ। उसते मानवके हृदयमें विशालता, उदारता और प्राणिमात्रके लिये हितकी भावना उत्सक्त होगी।

#### जब मार्ग न दिखायी दे

यदि यह पता न चले कि कौन-सा कर्म उलझनसे रहित है और कौन-सा दिव्य-जन पैदा करनेका उपाय है तो ऐसे उत्तम पुरुपोंकी तलाश करो, जो रास्ता बता सकें। तैत्तिरीय उपनिपद्में आचार्य शिष्यको उपदेश देते हुए कहता है—

यदि ते कर्मविचिकित्सा वा वृत्तिविचिकित्सा वा

स्यात्, ये तत्र ब्राह्मणाः सम्मिशिनो युक्ता अयुक्ता अख्रुक्षा धर्मकामाः स्युः, यथा ते तत्र वर्तेरन्, तथा तत्र वर्तेथाः॥

'यदि तुझे कर्म करनेमें या संसारिक व्यवहारमें कोई शक्का हो तो तेरे आस-पास जो ब्रह्मनिष्ठ ब्राह्मण विद्वान् हैं। जो समदर्शी। कर्मयोगी। सत्यप्रिय। निष्काम और धर्मनिष्ठ हैं। वे जैसा करते हैं। उसे देख और उनके-जैसा आचरण कर।'

#### प्रतिदिन पड्ताल करो

श्रीशंकराचार्यके शब्दोंमें, 'जन्तूनां नरजन्म दुर्छंभम्' —ग्राणियोंमें नर-जन्म वड़ा दुर्छभ है, यह सोचते हुएं— प्रत्यहं प्रत्यवेक्षत नरइचरितमात्मनः। किंतु मे पश्चभिस्तुस्यं किंतु सत्पुरुषेरिति॥

मनुप्य प्रतिदिन अपने जीवनकी पड़ताल करे । वह सोचे कि में पशुओं-जैसा वन रहा हूँ अथवा श्रेष्ठ पुरुपों-जैसा । वेदमें मानवको ऊँचा उठानेके लिये मगवान्ने यहुत उपदेश दिये हैं । इनका पालन करनेसे ही मानवका कल्याण हो सकता है । हमारे जीवनका एकमात्र लक्ष्य 'मानव' वनना ही होना चाहिये । एक उर्दू कविके शब्दोंमें—

> फरिश्तेसे बेहतर है इन्सान बनना, पर इसमें मेहनत है जरूर ज्यादा।

# मानवताकी दुर्दशा

( छेखक--श्रीनारायणजी पुरुपोत्तम सांगाणी )

जगत्-ख्रष्टा परमात्माने देव-दानवः मानवः पशु-पश्ची आदि लाखों योनियोंके प्राणियोंकी अत्यन्त अद्भुत अनुपम स्पृष्टि सजन की है। उनमें मानव सर्वश्रेष्ठ माना जाता है। मानव-शरीर धारण करनेवालोंको सर्वोत्तम माननेका कारण यह है कि वे बुद्धिके द्वारा विचार करके निर्णय कर सकते हैं और अपने तथा विश्वके कृष्ट्याणके लिये इच्छानुसार पुरुपार्थ कर सकनेकी क्षमता रखते हैं।

वस्तुतः मानव-शरीर प्राप्त होना ही कठिन है। अनेकों पुण्योंके फलस्वरूप प्रमुक्तपासे इसकी प्राप्ति होती है। मानव-शरीर इतना दुर्लम होनेपर भी क्षणमङ्कुरः नाशवान और रोगप्रस्त होनेके कारण दुःखदायी वन जाता है। इसल्यि वुद्धिमान् मनुष्यको इसके नाश होनेके पहले ही इसके अंदर रहनेवाले अविनाशी जीवातमाकी सद्गति या मोश्वकी प्राप्तिके लिये सरकमोंका अनुष्ठान कर लेना चाहिये।

जिस जीवके सांनिध्यसे मानव-देह सारी क्रियाएँ कर सकता है, वह जीव परमात्माका अंदा है और सर्वव्यापी परमात्मा प्राणिमात्रके अन्तःकरणमें विराजता है। इसिट्टिये मनः वाणीः कर्मसे सबको सुख हो। सब नीरोग रहें। सबका कल्याण हो। कहीं किसी प्राणीको दुःख न हो—ऐसी उत्तम भावना रखकर मानवको यथाशक्य प्राणियोंकी सेवा करके सुख पहुँचाना चाहिये।

ऐसी श्रेष्ठ मावना हृदयमें प्रकट होनेके लिये मनुष्यकी आचार-विचारकी शुद्धि रखकर सात्त्विक आहारका सेवन करना चाहिये और मगवान् मनुके दिखलाये हुए धर्मके दस लक्षणों—चैर्यः क्षमाः दमः अस्तयः शौचः इन्द्रिय-निप्रहः बुद्धिः विद्याः सत्य और अक्रोधको धारण करना चाहिये।

इस विश्वमं मानवका मुख्य कर्तव्य धर्म, अर्थ, काम और मोश्च—इन चार पुरुपार्थोंका सम्पादन करना है। मनुष्य यदि अपनी ज्ञाति, जाति एवं वर्ण-धर्मको ठीक समझ-कर आचरण करे और विश्व-नियन्ता ईश्वरकी शरणमें रहकर उनकी श्रद्धा-मिक्तपूर्वक ग्रुद्ध चित्तसे आराधना करे तो चारों पुरुपार्थ खतः सिद्ध हो जाते हैं और सारी सिद्धियाँ सहज ही आकर प्राप्त होती हैं—ऐसा इतिहास देखनेसे प्रतीत होता है।

दुर्मांग्यकी वात है कि आजकलके मानव आत्मोत्कर्षके

19 %

समान परम श्रेयस्कर सरल विशुद्ध मार्गको तिलाञ्जलि देकर दुर्दशा अथवा आत्मघातकी पराकाष्ठाको पहुँच गये हैं। बुद्धिको स्थिर रखकर थोड़ा गहरे उतरकर हुँदों तो स्पष्ट हो जायगा कि इस जगत्में जो कुछ मङ्गल-कार्य हो रहा है। नियम-बद्ध हो रहा है। सुव्यवस्थित हो रहा है। सुव्यवस्था बनी हुई है। दुष्कर्म-से दूर रहकर मनुष्य यदि सत्कर्ममें छग रहा है तो वह केवल ईश्वर और धर्मके प्रति मान्यता तथा श्रद्धा-मिक्तके कारण ही ऐसा करता है। किंतु मोहवृश अज्ञानी दुराग्रही मानव सर्वश्रेयके मूल ईश्वर और धर्मको जन्नतिमें अवरोधक तथा कलह और झगड़ेका कारण समझकर उड़ा देनेकी मयंकर चेष्टा कर रहा है। इससे अधिक मानवताकी दुर्दशा और क्या हो सकती है!

वस्तुतः ईश्वर परम उदार दयाछ और कृपाछ हैं। सम्पूर्ण ऐश्वर्य, वीर्य, यश, श्री, श्रान, वैराग्य, धर्म आदि मग उनमें रहते हैं, इसी कारण वे 'मगवान' कहलाते हैं। सौन्दर्य, माधुर्य और लावण्य उनके रोम-रोमसे प्रकट रहते हैं और आर्त्तमावसे तिनक पुकारनेपर वे मक्त-बत्सल प्रमु तत्श्रण वृसिंह, वराह, कूर्म, मत्स्य, वामन, राम, कृष्ण आदि स्वरूपोंमें प्रकट होकर हमारा त्राण करते हैं, फिर भी उनको ही हिरण्यकशिषु या वेनके समान न मानना-जानना क्या मानवताकी कम दुर्दशा है!

. अज्ञानवरा मनुष्य परमात्माके अस्तित्वको न माने तो इसते सर्वशिक्तमान् ईश्वरका अस्तित्व कुछ मिटने या समाप्त हो जानेवाला नहीं। घट-घटव्यापी अन्तर्यामी प्रमुक्ते नियन्त्रण-ते ही वायु बहती है, मेघ बरसता है, सूर्य चमकता है, अग्नि उण्णता प्रदान करती है, यम पुण्य-पाप आदि शुमाशुम कर्मोंका निर्णय करके जीवको उच्च-तीच योनि या सुख-दुःख प्रदान करते हैं और जलका निधि समुद्र अपनी मर्यादा नहीं छोइता।

ईश्वररूपी धर्मने भी इसी प्रकार चराचर ब्रह्माण्डको धारण कर रखा है। जो मनुष्य वापीः कूपः तालावः वगीचाः अक्षेत्रः। पर्वः पाठशालाः धर्मशालाः औपधालयः मन्दिरका निर्माण तथा यग्र-यागः दान-पुण्यः तीर्थयात्रा आदि सक्तर्म करते हैं और चोरीः व्यभिचारः खूनः मद्यपानः मांस-मोजनः जुआः भ्रष्टाचारः विश्वास्यात आदि कुकर्म करनेसे वचते हैं। वह केवल धर्मके उपदेशके द्वारा ही। इतना ही नहीं, अपितु इस लोकर्मे सारे सुख और सब प्रकारकी उन्नति तथा परलोकर्मे मोक्ष केवल एक धर्म ही प्रदान करता है। इस प्रकार अनन्त उपकार करके शाश्वत सुख-शान्ति और आनन्द प्रदान करनेवाले धर्म तथा ईश्वरको ही उड़ा देनेकी चेष्टा क्या मानवताकी दुर्दशाकी सीमा नहीं है ?

परम हितकर धर्म और ईश्वरकी उपेक्षा करनेसे और मौतिक अथवा जडवादको ग्रहण करनेसे आज संसारमें मानक-जातिकी मयंकर दुर्दशा हो रही है। इसीसे मनुष्यके रूपर आज आधिदैविक, आधिमौतिक और आध्यात्मिक हजारों प्रकारके कप्ट आ पड़े हैं। इसीसे खार्य और विषय-वासनाके वशीमृत होकर वे परस्पर लूट-खसोट तथा कुटिल नीतिका प्रयोग करके वर्ग-विग्रह कराते हैं और अणुवम तथा हाइब्रोजन वम-जैसे मयानक अस्त्र-शस्त्रोंका निर्माण करके लाखों-करोड़ों निर्दोष प्राणियोंका संहार करनेमें लग गये हैं। इसते अधिक मानवताकी दुर्दशा और क्या हो सकती है ?

गाय जगत्में अत्यन्त निर्दोष और परमोपकारक प्राणी है।
यह संसारमरके लोग स्वीकार करते हैं। वह घास-तृण साकर
अमृतके समान दूध देती है तथा उसकी संतान, बलाई-बैल
खेतीके द्वारा अन उपजाकर सारे विश्वके लोगोंका पोपण
करते हैं; इसिल्ये गायको विश्वकी माता और दृषमको पिता
माना जाता है। इन परम बन्दनीय गायों तथा बैलोंका हर
तरहसे रक्षण तथा पोपण करना चाहिये। इसके बदलेमें
देशके तथा दुनियाके लोगोंको उनके मांस, हड्डी, चमझा,
अँतड़ी पहुँचाकर रुपये, डालर, पौंड प्राप्त करनेके लिये
अहिंसा, सत्य और पञ्चशीलकी हिमायत करनेवाले मनुष्य ही
प्रतिवर्ष लालों-करोड़ों गायों, वलड़ों, वैलों, मैसेंकी, परदेशसे
करोड़ों रुपयोंकी नयी मशीनें मँगाकर, कसाईखानोंमें हत्या
कराते हैं और गी-वध बंद करनेका आन्दोलन करनेवाले
धर्मात्माओंको प्रत्याधाती अपराधी बताकर जेलमें बंद करते
हैं—यह क्या मानवताकी दुर्दशाकी सीमा नहीं है है

स्वदेशकी उन्नति, उद्धार चाहनेवाले मनुष्यको भाषामें, भावमें, रहन-सहनमें, आहारमें, वेष-भूषा-आरोग्य-उपचार-चिकित्सामें, व्यापार-कला-कौशलमें तथा संस्कृति-धर्ममें स्वदेशी बनना चाहिये। उसके बदले आजकल मानव उपर्युक्त समस्त स्वदेशीका नाश नरके परदेशीके प्रति मोहान्थ होकर उसे अपनाकर अधोगतिके गहरे गर्चमें गिरता जा रहा है—यह क्या मानवताकी कम दुर्वशा है ?

सादा जीवन और उच्च विचारका सेवन करनेवाले वहुत सुखते स्वतन्त्र रीतिसे जी सकते हैं। उनको कोई छल-प्रपञ्च, खटपट, पाप, अनाचार, अत्याचार करनेकी आवश्यकता नहीं पढ़ती। परंतु कुबुद्धिके वश होकर आजकल कितने ही मनुष्य जीवनके सारको ऊँचा उठानेकी दिन-रात पुकार मचाकर जीवनकी आवश्यकताओंको बढ़ाते रहते हैं और फिर उनकी प्राप्तिके लिये, सीधे तौरपर प्रयास करनेपर जब प्राप्ति नहीं होती तव, उनको सैकड़ों छल्ल-कपट-पाखण्ड करने पड़ते हैं और दुःख-क्लेश, अशान्ति, विश्वकी मद्वीमें नारकीय संकट सहन करनेके लिये बाध्य होना पड़ता है। यह क्या मानवताकी दुर्दशाकी हद नहीं है ?

ग्रुभ या अग्रुभ संस्कार मनुष्यको माता-पिताकी ओरसे उत्तराधिकारमें मिलते हैं। बालक जब माता-पिताकी गोदमें खेलता रहता है, तव माता-पिता जैसा विचार करते हैं, अथवा जैसी वात सुनाते हैं। उसीके अनुसार वालकका मानस गठित होकर तैयार होता है । पश्चात् माता-पिता बालकोंको सदाचारः ईमानदारी, सत्य, सेवा, धर्म, भक्ति आदिका पाठ घरमें सिखाते हैं। राज्यकी ओरसे शिक्षक स्कूल-कालेजमें सिखाते हैं और धर्माचार्य देव-मन्दिरोंमें सिखाकर उनमें आदर्श मानवता ला सकते हैं। परंतु अब इनमेंसे कुछ भी न होनेके कारण घर-घर छड़के-छड़की उद्धत, उद्दण्ड, खेच्छाचारी और धूर्त्त बनते जा रहे हैं। इसमें भी छड़के-छड़कियोंके सह-शिक्षण तथा नाटक-सिनेमाने तो अतिशय अनाचार, द्वराचार, चोरीः लूट-पाटमें उनको लगाकर माता-पिता तथा समाजके जीवनकी नीरस तथा दुःखमय बना दिया है। राजा, राज्य, आचार्य, माता-पिता तथा साधनसम्पन्न अप्रगण्य पुरुपोका समाजपर अङ्करा ढीला हो जानेसे संततिकी तथा मावी नागरिकोंकी इस प्रकारकी असद्धाः विश्वद्धलः शत्र-जैसी बुरी दशा हो गयी है। इससे अधिक मानवताकी दुर्दशा और क्या हो सकती है।

यूरोप और अमेरिकामें ऊँच-नीचका मेद रखनेवाले अमीर और मजदूर आदि वर्ग हैं। उनमें घृणाका भाव है और जन्म-जन्मान्तरके संस्कारका अमाव है। इधर मारतमें सृष्टिकर्त्ता ईश्वरकी ओरसे वर्णाश्रमकी जो पद्धति-प्रणाली निर्मित हुई है, वह नैसर्गिक है । समाज, राष्ट्र या विश्वके लिये यह विष्न-स्वरूप न बनकर परस्पर सद्भाव प्रकट करके उन्नतिमें सहायक बनती है। वर्णाश्रमसे परम्पराके ग्राम संस्कार सुरक्षित रहते हैं और प्रत्येक ज्ञाति, जाति, वर्णके बालक, बृद्ध और विभवाओंको आवश्यक संरक्षण, शिक्षण, पोपण सहज ही प्राप्त होता रहता है। कोई मनमानी खूट लेकर-अपेय-पानः अखाद्य-मक्षणः तलाक, सगीत्र-विवाह, असवर्ण विवाह आदि निषिद्ध कर्मोंके करनेकी खट लेकर पतनको प्राप्त नहीं होता, अथवा उसे प्राप्त होने नहीं दिया जाता। परंतु आजके अविचारी मनुष्य बहुमत या सत्ताके बलपर इस वर्णाश्रमकी सर्वहितकारिणी और सुखदायिनी पद्धतिका लोप--- उच्छेद करकें, ब्राह्मण-क्षत्रिय, मंगी-भील, मुसल्मान-ईसाई, यहदी-हब्शी आदि जातियोंका पंचमेल करके एक

वर्गविद्दीन वर्गसंकरी समाज खड़ा करके मनुप्यके इहलोक और परलोकको विगाड़कर नष्ट-भ्रष्ट कर रहे हैं। इससे बढ़कर मानवताकी दुर्दशा और क्या हो सकती है ?

प्राचीन समयमें मनुष्य मन और इन्द्रियोंको अत्यन्त संयममें रखकर योग-यज्ञ, भक्ति-तत्त्वज्ञान, जप-तपके द्वारा ईश्वरकी आराधना करके उचकोटिके ज्ञान-विज्ञान तथा सिद्धियोंका सम्पादन करते थे। त्रिकालदर्शी उन महानुमाव महर्पियोंने उस ज्ञान-विज्ञानका उपयोग केवल अपने सुख या श्रेयके लिये न करके, समस्त विश्वके मानव अपने-अपने अधिकार और योग्यताके अनुसार उसका लाम उठाकर कृतार्थ हों-इसी आशयसे अम करके ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद और अथर्ववेदका विमाग किया। सांख्या न्याया वैशेषिका पूर्वमीमांसा, देवीमीमांसा तथा उत्तरमीमांसा-जैसे दर्शनशास्त्र, रामायण-महामारत-जैसे इतिहासः मनु-याज्ञवस्वय-पराशर-शङ्क-लिखित-अत्रि-यम-आपस्तम्य-जैसी स्मृतियाँ, धर्मशास्त्र तथा श्रीमद्भागवतः विष्णुः पद्मः स्कन्दः नारदः मार्कण्डेयः वाराहः वामनः शिवः गरह-जैसे पुराणोंको रचकर विश्वको ' श्चान-विश्वानसे भरपूर बना दिया। इस श्चान-विश्वान, तप-योग-मक्तिके प्रमावसे वे स्वर्ग-मृत्य-पाताल आदि लोकोंमें इच्छानुसार बिना रोक-टोकके आ-जा सकते थे । दस-दस हजार शिष्योंके वेद-शास्त्रके नादसे, अभ्याससे गुँजते हए आश्रमोंमें बैठे-बैठे वे ध्यान-समाधिसे जगतमरमें होनेवाली घटनाओंको एक क्षणमें जान सकते थे और बरदानसे श्रेष्ठ पढ तथा शापसे भस्म करनेकी सामर्थ्य अपनेमें धारण करते थे। छोग उन महात्माओंके उपदेशको खीकार करके चलते थे और सब प्रकारके सुख मोगते थे। धन-सम्पत्ति, अन्न-बख तथा रस-आदिके मंडार मरे रहते थे और सब लोग बुद्धिः शरीर, विद्या, कुदुम्ब आदिके बलसे सर्वथा सम्पन्न रहते थे, एवं दु:ख-दारिद्रयः महामारीः दुष्कालः अकालमृत्युः लड़ाई-झगड़ेके लिये कोई स्थान न था। यूरोप और अमेरिकाके विचक्षण विद्वान् चिन्तकोंको इस प्रकारके उचकोटिके आर्प-जीवनके दर्शन हुए और वे भी मुग्ध होकर, जिनके भी ग्रन्थ प्राप्त हो सके। उनको बड़ी कीमतें चुकाकर भारतसे छे गये और एकामचित्तरे उनका अवलोकन-अवगाहन करके। उनमेंसे अनेकों आविष्कार करके उन्होंने अपने देशको समद बनाया और बना रहे हैं। इधर आधुनिक भारतकी संतान अपने प्रतापी पूर्वजोंकी कृतियोंको पुरानी, जंगली, प्रगतिंविरोधी कहकर उसका अनादर और विनाश कर रही है तथा यूरोप,

अनेरिका और रूतका अन्धानुकरण करनेकी दुर्श्वेष्टा कर रही है। यह क्या नानक्ताकी नर्यकर दुर्दशा नहीं है ?

जियाँ यको सनी हैं। बरका सारा कारवार उनकी र्वीत दिया गया है। पतिः चाव-वद्धरकी वेवाः बालकीको द्युन संस्कृत डाङकृत पालना-योतना और पातिवतधर्नका पालन करके: नितव्ययिताके साथ ग्रहस्थीको चलाना इत्यादि टनके भूपन हैं। परंतु स्कूलकालेजमें पढ़कर पर-पुरुपोंके साथ नटकनाः प्रत्यक्ष रूपमें सनानाधिकारके ल्यि भाषण करना या स्कूटों और आफिज़ेंनें नौकरी करना उनके खिये भेच नहीं है। इन्द्रियाँ बलवान् हैं; एकान्त मिछनेपर महाविद्वान्-को नी वे पतनकी ओर छे जाती हैं। इसिंख्ये सतो लियाँ कदापि लङ्जा छोड्कर परपुरुपके वाथ वार्तालाप नी नहीं करती। भारनाः देशः जातिः वंत्कृति या धनके उदारक नहापुरुष तथा खयं जनदोसर शीहरि नी इतीयकारको सती-साव्यियोंके पेटते ही अवतार हेते हैं । परंतु आत्रके नानव खतन्त्रता या स्वच्छन्दताके नानपर छेल-नापगद्वारा तलाकः सगोत्र-विवाहः क्गान्तर-विवाहका समर्थन करनेवाले शारदा ऐक्ट-जैसे कान्नोंके द्वार क्रियों तथा नोली-नाली लड़कियोंको शोल सर्वीत्वकी ओरसे केरकर—विचलितकर उनके गृहसाधनके वुसको नर्सामृत कर रहे हैं, इतने अधिक नानवताको और न्या दुर्दशा हो सकती है ?

इसल्पे जिस सन्जन-मानवकी देश या दुनियाके नानवीं-पर अनुकना हो और जो चाहता हो कि प्रगतिः सुधार या खतन्त्रताके नानगर मानव मानवकी दुर्दशा करके व्यथं हो मानव-जनको गँवाकर नारकीय दुःखीका मोगी न वने तो उसको नानवताकी दुर्दशा रोकनेके लिये नीचे लिखे उपायोंकी दोजनाका निश्चय और प्रवन्ध करना चाहिये—

- (?) मानवको जगन्नियन्ता ईश्वर तथा ईश्वरन्तरप समाद्रम धर्मके जपर दृढ़ विश्वास करके उसकी निर्मेट-चित्तते मिल करनी चाहिये और उसको आसाद्यमी वेद-याका गीता, भागवन, नमुस्तृति, रामायण, महामारतके विद्यान्तानुसार चळना चाहिये।
- (२) त्वयं ईश्वरने ही मानवके बुलः अम्युदय और मोक्षके लिये वर्गाश्रमधर्मकी स्वापना की है। इस्टिये चाहे जिस्त स्थितिको सहकर उसका पास्न करना चाहिये।
  - (३) नानव-जॉबनका सर्वनाश करनेवाले जीवनके

- त्तरको ऊँचा वनानेके नारोंको न सुनकर नानवको सादा जीवन और उच्च विचारका ही सेवन करना चाहिये ।
- (४) स्कूल-कालेजकी प्रचलित शिक्षण-प्रथाने आन्छ परिवर्तन करके प्राचीन ऋषिकुलः गुरुकुलः ब्रह्मचायांअम-जैसे विद्यालयोंने विद्यार्थियोंको ब्रह्मचर्य तथा सदाचारका पालन कराते हुए कल-कौशलः उद्योग-व्यापारः कृपि-विद्यानः आयुर्वेदः धनुर्वेदके साथ धार्मिक शिक्षा अनिवार्यलपसे प्रदान की जानी चाहिये।
- (५) शिक्षण प्रान्तीय नायाके साथ-साथ संस्कृत और हिंदी भाषाने होना चाहिये।
- (६) छड़के छड़कियोंका छह शिक्षण तुरंत बंद कर दिया जाय । छड़कियोंके छिये अछन विद्याख्य खोळकर उनमें ख्रियोगयोगी शिक्षा देनेका प्रवन्ध करना चाहिये और ख्रियोंको नौकरीका नोह त्यागकर घर सँभाखना चाहिये।
- (७) ननुष्यको भाषाः वेष-भूषाः आहारः रहन-चहनः औषधोरचारः वंस्कृतिः।धर्म आदि सम्पूर्ण विषयोंने पूर्णतः स्वदेशी वनना चाहिये और प्राचीनके प्रति घुगा-तिरस्कार करना छोड़कर बंदरके समान यूरोपकी नक्छ करनेसे बाज आना चाहिये।
- (८) बहाँतक हो चके चन कुछ चहकर गार्थोका रक्षण-नोपण करना चाहिये। भृदान या चन्यचिदानकी इच्छा हो तो खानीय प्रतिष्ठित गो-प्रेमी चन्ननींकी चमिति बनाकर उसके हाथनें गोचर-मूनिके लिये ही दान करना चाहिये।
- (१) आरोम्यः धर्मः धन तथा मानवताका नाश करने-वाले सिनेना तथा होटलॉको एकदम वंद-कराना चाहिये।
- (१०) गुद्ध धी-दूध तथा गाय-वैटोंका हात करके अनेक रोगोंको उत्तक करनेवाले वनस्पति घी और उत्तके कारखाने वंद होने चाहिये।
- (११) यूरोप-अमेरिकामें उत्पन्न हुए अनेक वादोंने सच्छन्दता, उद्दण्डता और नात्तिकता फैलकर घोर अनर्थ पैदा कर दिया है। इतिलये उन सबको विदा करके अनादि-काल्से एक सनान प्रवर्तित रहनेवाले, सबका कल्याण करनेवाले इंश्वर-सल्प सनातन धर्नका ही मानवांको अनुसरण करना चाहिये। यों करनेपर मानवताकी दुर्दशा एकदम वंद हो जायगी और परन सुख-शान्ति तथा आनन्दकी प्राप्ति होगी।

## अन्तकालका पश्चात्ताप और मानवताका उपदेश

( प्रे • --- ब्रह्मखरूपा संन्यासिनी )

एक वावाकी पुस्तकोंमें कुछ पुराने पन्ने रहते थे। जब बह बीमार पड़ा और उसकी अन्तिम घड़ी आ पहुँची, तब उसने तिक्येके नीचेसे पुस्तक निकाली और शिप्योंको देकर आँखें बंद कर जी तथा सदाके लिये इस लोकसे विदाई ले जी।

छोग समझते थे वात्राके पाठकी पीथी हैं, इसमें और क्या रखा हैं, पर एक दिन जैसे ही पीथी खोछी गयी कि उसमें कुछ पन्नोंपर छिखा मिछा—

मेरे प्यारे चेछो !

में संसारमें प्रसिद्ध लेखक, प्रसिद्ध महात्मा माना जाता हूँ । संसारमें बहुत कम लोग ऐसे होंगे, जिनसे मुझे श्रद्धा-सम्मान न मिला हो । सभी समझते हैं—मरा जीवन बहुत ऊँचा, आदर्श और सुखी हैं । मुझे बहुत लोग अवतार मानते हैं । तुमलोगोंने भी मेरी महिंमाके बहुत गीत गाये । संसारमें मेरा खूव यश फैला । में तुम्हारा गुलाम बना रहा और तुमलोगोंसे डरता रहा । तुम जो भी करते, में आँखें और कान बंद कर लेता । मेंने यशके कारण उचित-अनुचित कुल नहीं देखा । अव मेरा अन्तिम समय आ गया है । में संतोप-की मृत्यु नहीं मर रहा हूँ । मुझे अव बड़ा पश्चात्ताप हो रहा है कि मेंने आजीवन खार्थरिहत कोई मी कार्य नहीं किया । मैंने जो किया कीर्ति पानेके लिये । यही कारण है कि मेंने जा किया कीर्ति पानेके लिये । यही कारण है कि मेंने पाप-पुण्यका कोई विचार नहीं

किया । संसारमरकी आँखोंमें मैंने धूछ बोंकी, खूव छोक-मनोरञ्जन करके नाम कमाया । जिस-जिस प्रकार-से दुनियाँ फँसी, मैंने फँसाकर अपना उल्व्ह सीधा किया । शहर-शहरमें उपकारोंकी द्कानें खुछवायाँ ! छाखों शिप्य फँसाये । धनियोंकी चापछसियों करके धन और यश कमाया । धनियोंकी चापछसियोंसे महान् वना । किसी दीन-दुखियाके आँस् नहीं पोंछे । गरीवों-की उपेक्षा की, उनके बसे घर उजाड़े । सुखियोंको दुखी बनाया । अनेक प्राणियोंको घोखा दिया । और भी बहुत कुछ किया !

आप कहीं यह समझनेमें भूछ न करें कि परछोकमें भी में बैसे ही यश-कीर्तिका मागी वन्ँगा। कदापि नहीं। मेरे द्वारा अपने जीवनमें भानवताकी रक्षा तो दूर रही, में खयं मानव भी न वन पाया। आपछोगोंको याद रखना चाहिये कि मानवमें मानवता आये विना सुख, शान्ति, यश, कीर्ति आदि परछोकमें साथ नहीं देते। इसिछये प्यारे शिष्यो! में तो जैसा भी कुछ रहा, तुम-छोग ऐसे मत बनना। तुम जो कुछ करो—ईश्वरको सर्वव्यापी जानकर करना; घट-घटवासी मानकर सेवा करना। समस्त कामनाओंसे ऊपर उठकर ही तुम पाप-से वच सकते हो। विपयासिक तथा विपयेच्छासे रहित होनेपर ही मानवमें मानवता आती है और वही मानव छोक-परछोकमें यथार्थ सुख-शान्ति प्राप्त कर सकता है। मानवताके विना कल्याण नहीं।

# भेड़की खालमें भेड़िये

46666

महापुरुष, योगी, वने प्रेमी, शानी भंड। शील-धर्म-धन ठग रहे, रच छलमय पाखंड॥ विषय-प्रीति-पूरित हृदय कपट-साधुता धार। भेड़-सालमें भेड़िये छाये सव संसार॥



# आदर्श कर्मयोगी और आदर्श कर्म-संन्यासी

#### कर्मयोगी श्रीकृष्ण

गीताके उपदेशक—जगहुरु श्रीकृष्ण—गृहत्याग या कर्मत्यागका कहीं उपदेश किया उन पार्थसारियने ! श्रीकृष्णका छोकसंग्रह—कर्मनिवृत्तिका तो आदर्श नहीं रखा है उन्होंने ।

नैष्कर्म्य अनासिक, प्रजासिक त्यागकर कर्तव्य-बुद्धिसे विश्वात्माकी सेवाके छिये किया गया कर्म द्वी 'नैष्कर्म्य' है। यह श्रीकृष्णका उपदेश और श्रीकृष्णका आदर्श—इतना पूर्ण, इतना सुविशाल गाईरूय।

पोडश सहस्र पितयाँ, प्रत्येकके दस-दस पुत्र ऊपरसे और द्वारकाका अपार यादवकुळ श्रीकृष्णका अपना ही पितार तो—हिस्तिनापुर-पाण्डवकुळ भी छनके पिरवारमें आ गया।

ब्राह्मसुद्धतेमें जागरण, प्रातःसन्त्या, तर्पण, हवन, देवाराधन, अतिथिसेवा, खजनसत्कार—गृहस्थधर्मके सन्पूर्ण अङ्गोंको सम्पक् रीतिसे आचरणके द्वारा सुशोभित किया उन पूर्णकामने छोकसंग्रहके छिये। मानवको उसका कर्तव्य प्रदर्शित करनेके छिये।

### कर्मयोगी महाराज जनक

'मिथिलायां दह्यमानायां न मे दह्यति किंचन।'

सम्पूर्ण मिथिला अग्निमें भस्म हो रही है तो होने दो—मेरा उसमें क्या मस्म होता है ? यह उद्घोष और सचमुच जिसकी आसक्ति सांसारिक पदायोंमें नहीं, शरीरमें नहीं—जो पदार्थ एवं शरीरको अपना नहीं सीकार करता—अग्नि क्या जला सकता है उसका !

यह अनासिक — महाराज जनकको चाढुकारोंने नहीं, महर्पियोंने, सर्वज्ञजनोंके समुदायने विदेह कहा था। वे नित्य देहातीत — ग्रुकदेव - जैसे वीतराग - शिरोमणि उनके यहाँ तत्त्वज्ञानका उपदेश प्राप्त करने आते थे।

आत्मज्ञानके वे प्रम धनी—गृहस्थ ही तो थे। गृहस्थ थे महाराज जनक और उनके गृहस्थधर्मके पालनमें कोई उपेक्षा, राज्य-संचालनमें कोई अनुत्तर-दायित्व, कोई प्रमाद, कोई श्रुटि कहीं कोई बता सकता है ! प्रजापालन, श्ली-पुत्र-पुत्रियोंके प्रति स्नेहनिर्वाह, संज्या-तर्पणादि, देव एवं पितरोंकी आराधना, अतिथि-सेवा—गृहस्थके समस्त धर्मोंका सावधानीसे पालन होता या उन जीवनमुक्तोंके शिरोमणिद्वारा )

#### संसार-त्यागी याज्ञवल्क्य

महाराज जनकके गुरु, भरी ब्रह्मिंसभामें— 'सर्वश्रेष्ठ तत्त्वज्ञानी इन गायोंको के जाय।' इस घोपणा-को चुनौती देते एक सहस्र गायें के जानेवाले महत्तम याज्ञवल्क्य—ब्राह्मणका जीवन त्यागका आदर्श स्थापित करनेके लिये हैं, यह निश्चय जिस दिन किया उन्होंने—दोनों पत्तियोंको कह दिया कि वे उनकी सम्यत्ति परस्पर बाँट लें।

कुटीर भी त्याग करके, केवल लंगोटी लगाकर वनपथ लिया याज्ञवल्क्यने । ब्रह्मर्षियोंके परम सम्मान्य याज्ञवल्क्य, मिथिलानरेशके सुपूजित राजगुरु; किंतु भोग और यश क्या विरक्तको अपने खर्णिम जालमें कमी बाँध सके हैं!

### विरक्त-वृड़ामणि महाराज ऋषभदेव

भगवान् ऋषभदेव—वे श्रीहरिके अवतार—सम्पूर्ण विमूतियाँ प्राणी जिनके प्रसादसे प्राप्त करता है, वे निखिल अवनके नाथ—वे सप्तद्वीपवती पृथ्वीके एकच्छ्र सम्राट् थे।समस्त नरपतिवृन्द सादर उनके पादपीठकी वन्दना करता था, यह उनका उत्कर्ष वर्णन तो नहीं होगा।

विखरे केरा, धूलिधूसर आजानुबाहु, भन्य देह, न आमूत्रण, न वस्त्र, न चन्दन—आत्मलीन प्रतीत होते कमलदल दीर्घलोचन—उन्मत्तकी भाँति वनमें विचरण करते वे कर्मसंन्यासके साकार प्रतीक प्रश्च ।

जैसे देखकर भी देखते नहीं, किसीकी बात धुनते नहीं—उम्मत्त, बिधर-मूककी चेष्टा—देहासितकी चर्चा व्यर्थ-देहकी प्रतीति ही नहीं रह गयी थी वहाँ।

# कल्याण कर्मयोगी राजा जनक

# कर्मत्यागी महपिं याज्ञवल्क्य



कर्मयोगी भगवान् श्रीकृष्ण

परम विरक्त श्रीऋपभदेव

#### मानवताका महत्त्व

(लेखक—डा॰ श्रीमञ्जलदेवनी शासी, एम्०ए॰, डी॰फिल० (आनसन)

भारतीय संस्कृतिकी परम्पराके अनुसार मानवताका महत्त्व वर्णनातीत है।

हमारे वेदादि वाड्ययमें वरावर भानवता जगदीश्वरका इक सर्वोत्कृष्ट प्रसाद हैंग ऐसे विचार प्रकट किये गये हैं।

अयर्ववेद (६। ५८।३) में अपनी मानवताके महत्त्वको समझनेवाले व्यक्तिके मुखते कहलाया गया है—

यशा विश्वस्य भूतस्याइमसि 'यशस्त्रमः।

अर्थात् सृष्टिके समस्त पदार्थोमं में सबसे अधिक यशवाल्य हूँ। दूसरे शब्दोंमें, मनुप्यका स्थान सृष्टिके समस्त पदार्थोसे ऊँचा है।

श्वतपथन्नाद्वाण (२१५।१) में तो यहाँतक कहा गया है---

पुरुपो बै प्रजापतेर्नेदिष्टम् । अर्थात् सद प्राणियोंमं मनुष्य ही सृष्टिकर्ता परमेश्वरके अत्यन्त समीप है ।

महाभारतमें यत्र-तत्र मनुष्यके उत्कृष्ट गुणोंके वर्णनमें 'भानृशंखम्' का उल्लेख आता है। इसका अभिप्राय वास्तवमें 'मानवताका समादर' ('आनृशंख' अर्थात् नृशंसन, मनुष्यके साथ अन्यायाचरणका अभाव ) ही है।

इसी महान् आदर्शका दिग्दर्शन, वेदादि शास्त्रांके अपने अध्ययनके आधारपर, हमने नीचेके कुछ संस्कृत-पर्धोमें किया है। आजकी परिस्थितिम, जब कि संसार अपने महान् ज्यामोहके कारण मानवताके महत्त्वको भूला हुआ है, इस दिग्दर्शनका महत्त्व स्पष्ट है—

उत्पाद्य सक्छां सृष्टिमसंतुष्टः प्रजापतिः। सृष्टवानात्मरूपेण मन्ये मानुष्यकं महत्॥१॥ अर्थात् समस्त सृष्टिको उत्पन्न करके प्रजापति (ब्रह्मा) को संतोष नहीं हुआ। तव उन्होंने, हमारे मतर्मे, अपने ही रूपमें, महान् मानवताकी सृष्टि की।

परात्मनः स्वरूपं तदानन्दरसनिर्मरम्। निर्मेखं शाश्वतं शान्तं प्रेमकारण्यसुन्दरम्॥ २॥ कुत्राप्यन्यत्र सुस्थानं न दृष्ट्वा सिक्षमानसम्। स्वरूथं तिप्रति यत्रैतन्मन्ये मानुष्यकं महत्॥ ३॥ अर्थात् आनन्दरससे परिपूर्णं, निर्मल, शाश्वत, शान्त और प्रेम तथा करुणासे सुन्दर परमात्माका वह स्वरूप मानवतासे अन्यत्र कहीं भी अपने योग्य सुन्दर स्थानको न पाकर, खिन्न-मनस्क होकर, जहाँ आरामसे रह सकता है, हमारे मतम, वह महान् मानवता ही है।

अभिप्राय यह कि परमात्माके उक्त परम पवित्र खरूपका साक्षात्कार मानव ही कर सकता है तथा मानवतामें ही वह खरूप मूर्तिमान् होकर दृष्टिगोचर हो रहा है।

इसी अर्थको नीचे स्पष्ट किया गया है—
केवछं तत्र पश्यन्ति महातमानो मनीपिणः।
योगिनस्तत्ववेत्तारस्तसात् स्वान्तःस्वमन्ययम् ॥ ४ ॥
भासरं परमं तत्त्वं सर्वंक्छेशविवर्जितम्।
तन्नृनं सुतरां पुण्यं मन्ये मानुष्यकं महत्॥ ५ ॥
अर्थात् उक्त कारणसे ही मनीपी महात्मागण तथा तत्त्ववेत्ता योगिजन अपने अन्तःकरणमं अवस्थित अन्ययः प्रकाशस्वरूप तथा सर्वक्छेशोंसे रहित उस परम तत्त्वको मानवतामं
ही देखते हैं। इसिक्ये हमारे मतमें मानवता अत्यधिक
पवित्र और महान् है।

विश्वसादुत्तरं तसात् सारवद् विश्वतो मुखम् । विश्वसुग् विश्वद्रष्टुत्वपदे नित्यं प्रतिष्ठितम् ॥ ६ ॥ आश्चर्यमञ्जुतं दिव्यगुणप्रामनिकेतनम् । उत्तरोत्तरमुक्तिपं मन्ये मानुष्यकं महत्त् ॥ ७ ॥ अर्थात् हमारे मतमं, महान् मानवताका महत्त्व इस-ल्यि स्वये अधिक है । सारी सृष्टिकी वह सार है । उसकी दृष्टिके विस्तारकी सीमा नहीं है । वह विश्वका उपमोग करती है और सदा वह विश्व-द्रष्टाके पदपर अवस्थित है । वह स्वयं आश्चर्यरूप और अद्भुत है, दिन्य गुणोंका स्थान है; अर्थात् उसके विकासका क्षेत्र अनन्त है ।

धन्यास्ते तस्त्वमेतद् येऽसंशयेन विज्ञानते ।

अन्तरायशतेऽज्यया नात्मानमवज्ञानते ॥ ८ ॥

किंच मानवमात्रस्य मानमातन्त्रते सद् ।

नृषु सर्वेषु पश्यन्तो मन्ये मानुष्यकं महत् ॥ ९ ॥

अर्थात् जो इस तत्त्वको निस्तंशयरूपसे जानते हैं, वे
धन्य हैं । वे अनेकानेक विष्नोंके आनेपर भी अपने आत्माकी

अवज्ञा नहीं करते हैं। अपनेमें हीन-भावना नहीं आने देते। किंद्य वे सब मनुष्योंमें रहनेवालो महान् मानवताको ध्यान-में रखते हुए सदा प्रत्येक मनुष्यको सम्मानकी हिप्टेसे देखते हैं।

नरनारायणी नित्यं केवलं यत्र तिष्टतः।
आतुमावं समापश्ची परमं सल्यमाश्चितौ॥१०॥
देवानामपि सर्वेषां स्थितिर्यंत्रैव लम्यते।
धर्मस्य तद्धिष्ठानं मन्ये मानुष्यकं महत्॥११॥
अर्थात् जिस मानवतामं ही श्रातृभावको प्राप्त होकर
अथवा अत्यन्त सिल-भावसे नर और नारायण दोनों एक
साथ रहते हैं, समस्त देवताओंकी स्थितिका अनुभव जिसमें
होता है तथा जो धर्मका मी अधिष्ठान है, हमारे मतमें वह
मानवता महान् है।

अभिप्राय यह कि नर और नारायण अर्थात् मनुष्य और उसके जीवनके आदर्शभूत भगवान्का एकत्र योग मानवको छोड़कर और कहीं नहीं हो सकता। इसी प्रकार देवता और धर्म मी मनुष्यको छोड़कर और कहीं नहीं रह तकते।

ऋषयस्वस्ममंद्रा मुनयो गतमस्तराः । विकान्तयशसः श्रूराः सन्तश्चारिश्यभूषणाः ॥ १२ ॥ स्वोत्कर्षं यद्वाप्येत्र प्राप्तुं शक्ता असंशयस् । तत्पदं परमोत्कृष्टं मन्ये मानुष्यकं महत् ॥ १३ ॥ अर्थात् पदार्थोंके मर्मको जाननेवाले ऋषिगणा, मद और मात्वयंवे रहित मुनिजन, पराक्रमशील, श्रूर्वीर और चारित्र्यवे भृषित वंतलोग, जिस दियतिमं रहकर ही, अपने-अपने उत्कर्षको पा सकते हैं, हम उस मानवताको महान् और परम

अन्तमं वेदके शब्दोंमं हम यही चाहते हैं कि— युमान् युमांसं परिपातु विश्वतः। (ऋग्०६। ७५। १४)

अर्थात् मनुष्यांका प्रथम कर्तव्य है कि वे निरुष्टल भावते मानवताका समादर करते हुए एक दूसरेकी रक्षा करें और उन्नतिम सहायक हों।

# मानवताका चिर-राञ्च-- 'अहंवाद'

( टेंडक—श्रीश्रीकृष्णजी ग्रप्त )

-94/4EEE0494-

उत्कृष्ट मानते हैं।

पानवको मानव न समझना इससे अधिक मानवताका अहित और क्या हो सकता है ! आज इस भावनाका वाहुस्य प्रायः सर्वत्र दृष्टिगोचर होता है । क्या समान, क्या राजनीति और क्या दैनिक-व्यवहार—कहीं भी यह नहीं ट्याता कि मानव मानवके प्रति यथार्यतः सहातुभूतिशील है। यों तो आज मानवताका राग हर वक्तृतामें अलापा जाता है और जन-कल्पाणका प्रचार भी केन्द्रीं तथा नयी-नयी योजनाओंके द्वारा हो रहा है: तथापि आज जिस संकीर्ण मनोष्ट्रतिका परिचय पग-पगपर मिलता है। उसे देखकर दुःख होता है। यद्यपि अस्तित्व वनाये रखनेकी प्रवृत्ति मानवमें जन्मजात है, तथापि सामाजिक विकासके कारण मानवमें उदात्त भावनाएँ विकसित होती रहीं और इसील्पि मनुष्य अन्य प्राणियोंसे अधिक उन्नति करता गया । 'में हूँ और मैं रहूँ' की मावनाके साथ-साथ तव मिलकर रहें—यह भी मानवीय स्वभाव बनता गया; किंतु आज लगता है कि केवल 'हम रहें'---'हम ही उन्नति करें। यह भावना निरन्तर पुष्ट होती जा रही है।

आज यदि समी मनुष्यके साथ मनुष्योंका-सा व्यवहार

करना आरम्भ कर दें तो जीवनकी यहुत-सी समस्याएँ अपने आप सुलक्ष जायँ। सबसे बड़ी समस्या यही है कि आज जो ज्यनहार हम दूसरोंके साथ करते हैं, यदि वही व्यवहार हमारे साथ होता है तो वही अनुचित, असम्य तथा अमानवीय स्थाता है। 'अहं' के गहरे आवरणके कारण आज सथ अपनेको संगत तथा दूसरेको असंगत वताते हैं। अधिकतर देखा गया है कि जो लोग अधिक सम्म्रान्त, धनी तथा ऊँचे पर्दोपर नियुक्त हैं, वे 'अहं' के आवरणसे अधिक आच्छादित होते हैं। वे यह नहीं देखते कि हम न्याय कर रहे हैं या अन्याय कर रहे हैं, किसीका भाग तो अपहरण नहीं कर रहे हैं, किसीसे अनुचित लाम तो नहीं उठा रहे हैं।

यह बात नहीं है कि 'अहंबादी' व्यक्ति अनम्र तथा अभद्र ही होते हैं। प्रायः ऐसे छोग अवसरवादी तथा अपने स्वार्यानुसार रूप धारण करनेवाछे होते हैं। जिस व्यक्तिको अभी वे दुत्कार चुके हैं। यदि उसके कारण उनका कोई काम अटक जाय तो वड़ी शालीनतासे पूर्वकृत कार्यका निवारण करेंगे और अपना काम निकाल छेंगे। यहाँ 'मानव'की

अन्तःप्रकृतिका परिवर्तन होना आवश्यक है।

6

यदि आज सभी पदाधिकारी, धनी तथा उच्च वर्गके लोग अपनेमें उदारता लायें, अपने अधीन व्यक्तियोंके प्रति न्यायः सहानुभूति तथा प्रेमका परिचय दें तो आज वर्ग-संघर्ष-की बहुत-सी मावनाएँ मिट जायँगी और विद्रोह तथा वैमनस्य समाप्त हो जायगा।

### मानवता-प्रतीक वेद

( डेखक--पं॰ श्रीराननिवासनी समी )

भारतमें कभी मानवताका पूर्ण साम्राज्य था। यहाँ कभी सर्वतोभद्र, निदांप, निष्णाप और उदात्त चित्तके मनुष्य बंसते थे। यहाँसे विश्वमें मानवताका प्रचार-प्रसार भी हुआ था। यही कारण है कि देवता भी भारतके गुण गाते थे और भारत-भूमिम जन्म छेनेकी इच्छा रखते थे। इसीछिये तो भारतकी अपनी समुद्देषोपणा थी—

प्तदेशप्रस्तस्य सकाशादप्रजन्मनः। स्वं स्वं चरित्रं शिक्षेरन् पृथिन्यां सवैमानवाः॥

इतना क्यों और कैसे हुआ ? इसका सदुत्तर यही है कि भारत पूर्ण प्रकृतिका देश है, कर्म-प्रधान भूमि है; यहाँ मानय-दोपहर, गुणाधान-कारक और हीनाङ्गपूर्ति-विधायक संस्कारोंका दौरदौरा है एवं वर्णांश्रमधर्म मारतकी वपौती है। विशेपतः इसी भारतभूमिको सृष्टिके आदिमें नीति-प्राण मानव-धर्मकी रूप-रेखा ईश्वरीय ज्ञान वेदोंद्वारा प्राप्त हुई है। इसका संक्षित्त-सा उल्लेख इस प्रकार है—

> प्रत्येक मनुष्य चाहता है कि मेरे सब मिन्न हों। परंतु यह कोई नहीं चाहता कि मैं सबका मिन्न वन्ँ। वेदमें इन्हीं दोनों-का समन्वय-सामञ्जस्य इस प्रकार किया गया है—

प्रियं सा कृणु देवेषु प्रियं राजसु सा कृणु। प्रियं सर्वेस्य पश्यत उत ग्रुह उतार्ये॥ (अथर्वं०१९।६२।१)

परमात्मन् । ऐसी कृपा कर कि मैं ब्राह्मणोंका प्रिय वन्ँ, क्षत्रियोंका प्रिय वन्ँ, वैश्योंका प्रिय वन्ँ तथा सूद्रोंका प्रिय वन्ँ । इसी प्रकार में ब्राह्मणोंको प्यार करूँ, क्षत्रियोंको प्यार करूँ, वैश्योंको प्यार करूँ एवं सूद्रोंको भी प्यार करूँ । उपलक्ष्मणसे मैं समीको प्यार करूँ ।'

मनके पापांसे वचनेकी कैसी साधना है और उनसे दूर भागनेके लिये कैसी ईश्वर-प्रार्थना है— परोऽपेहि मनस्पाप किमशस्तानि शंससि। परेहि न स्वां कामग्रे वृक्षां वनानि सं चर गृहेपुगोषु मे मनः। (अथर्न ० ६ । ४५ । १)

'हे मेरे मनके पाप-समूह ! तुम मुझसे दूर माग जाओ । मुझसे बुरी वार्तें मत करो; में तुमको चाहता ही नहीं, तब फिर मुझसे दूर क्यों नहीं होते ? अरे, तुम वनमें क्यों नहीं चलें जाते । कुक्षोंमें ही वहाँ रहो । अरे, किसी तरह तो मेरा पीछा छोड़ो; क्योंकि मैं शरीर, इन्द्रिय और चित्तकी साधनामें संलग्न रहना चाहता हूँ ।' निप्पाप और अनिन्द्रित होकर मानव वननेकी कैसी उत्कट कामना है—

अयुतोऽहमयुतो म आत्मायु तं मे चक्षुत्युतं मे श्रोत्रमयुतो मे। प्राणोऽयुतो मेऽपानोऽयुतो मे ज्यानोऽयुतोऽहं सर्वः॥ (अथर्वं०१९।५१।१)

ंहे परमेश्वर ! मैं अनिन्छ वन्ँ, मेरा आत्मा अनिन्छ वने और मेरे चक्कु, श्रोत्र, प्राण, अपान तथा व्यान भी अनिन्दित हों।

अगले वेदमन्त्रमं व्यष्टि-समष्टि-मूलक, सार्वमौम और सार्व-जनीन मानवोचित सप्त मर्यादाओंका कैसा सुन्दर नामकरण, वर्गीकरण और मानव-साध्य आदर्श पाठ प्रदान किया गया है—

सप्त मर्थादाः कवयस्ततस्रुसासामेकामिद्रभ्यंहुरो गात् । आयोई स्कम्भ उपमस्य नीळेपथां विसर्गे धरुणेषु तस्त्रो ॥ ( ऋ० १० । ५ । ६ )

हिंसा, चोरी, व्यभिचार मद्य-पान, जुआ, असत्य-भापण तथा पाप-सहायक दुष्ट—हर्न्हींका नाम सत-मर्यादा है। इनमेंसे प्रत्येक मानव-जीवन-घातक है; यदि कोई एकके भी फंदेमें पड़ जाता है तो उसका जीवन नष्ट-भ्रष्ट हो जाता है; किंतु जो इनसे वचकर निकळ जाता है, निस्संदेह वह आदर्श मानव वनकर रहता है। मनुष्यको प्रवल्तम पापेंसे वच सकनेका कैसा सरसः
मधुर साहित्यिक उपदेश-निर्देश है—

उल्लक्त्यातुं ग्रुगुल्क्त्यातुं जिह श्रयातुमुत कीक्यातुम् । सुपर्णयातुमुत गृत्रयातुं दृषदेव प्र मृण रक्ष इन्द्र ॥ ( ऋग्वेद ७ । १०४ । २२ )

ंहे मनुष्य ! त् साहसी वनकर गवड़के समान मद ( घमंड ), गीधके समान लोम, कोक ( चकवे ) के समान काम, खानके समान मत्सर, उल्कके समान मोह और मेड़ियेके समान क्रोधको समझकर मार भगा ।' रात-दिन घेरे रहनेवाले पड्-रिपुको मारकर भगानेका कितना अच्छा आलं-कारिक द्वदय-स्पर्शी उपदेश है !

इन्हों वेदोक्त उपदेशोंका पुण्य प्रताप था कि कभी मानव-निर्माणकी दिशामें भारत विश्वगुरु था। इसीका यह हरिणाम है कि आज भी संसार किसी-न-किसी रूपमें भारतीय सम्यतासे आवृत है—

**生るなるなかなかなかななななななななななななないという** 

भारतस्य ऋग्वेदकाछीना संस्कृतिरचापि सम्याना-

मसाकं वातावरसवस्तु । वयमद्यत्वेऽपि तया चतुर्दिश्च समावृताः।

M. Mon. Dolbos.

変れるあるめるのかかかかのかのかのかのかんかっててた

यह भी निर्विवाद बात है कि अनेक क्षेत्रोंमें भारतकी मानवता और भारतका नैतिक स्तर दूसरे देशोंसे आज भी उच्च है। यह भारत ही है, जहाँ आज भी ब्राह्मण षडक्र-सहित वेदोंका अभ्यास निष्कारण ही करते हैं।

यह मी सत्य है कि वेदोंने मानव-कर्तव्यका पाठ पढ़ाकर विश्वको आर्यश्रेष्ठ बनाना चाहा था । उस समय आर्य-शब्द कर्तव्य-बाचक था अथवा दोनों एक दूसरेके पर्यायवाची शब्द थे—

कर्तन्यमाचरन् कासमकर्तन्यं समाचरन्। तिष्ठति प्रकृताचारे स वा आर्य इति स्मृतः ॥ ईश्वर मारतको वल दे कि वह उल्लिखित शास्त्रीय दृष्टिसे

इंश्वर मारतका वल द कि वह उल्लाखत शास्त्राय दाष्ट्रक फिर विश्वको आर्य वनाकर अपने गुरुपदको स्पष्ट करे, जिससे मृतप्राय मानवता फिरसे पुष्ट हो सके।

# मानवताका सदुपदेश

( रचयिता—कविभूषण श्री जगदीरा' साहित्यरत )

'जगदीदा' । **छहे**; यों आद्र बलता सज्जनता श्रीशा। १॥ सुई चढ़ती द्वती पद तले, ऊँचो 'जगदीरा'। उठानेसे मिलेः पद कप्ट घिसा-घिसा निज गातकोः चंदन शीश ॥ २ ॥ चढ़ता कर इतो घमंड। सुगंधको, गुभकुळ, सुगुण, मत चढ़े श्रीखंड ॥ ३ ॥ घनो घिसावे गात तवः হাহি चले संसारमें, मिले अमीर। सरल उच पद पैदल ज्यों वने खेलमें, वजीर॥ ४॥ शतरंजी कुछ-कानिमें, आति वानि नहीं कंजके तूल। कीचके वीच है। भूल गडूल ॥ ५ ॥ न দুত है तो मान जाः कभी न मूछ मरोड़। मानव पीछे रही दौड़ ॥ ६ ॥ अंतक-अश्वकी, लाग घुड़ रहे न फूछ। तडू तडू कर तड्के मती। फूल्या में ही विलमायगाः <u>দুত</u> चड़ी रा फूल ॥ ७ ॥ चावे जितनी वचाः तन री होवे पड़े घनेरवा सं राखताँ घान ॥ ८॥

# गोमाताका अपमान करना मानवता नहीं, दानवता है

#### [ काश्मीरनरेश महाराज श्रीव्रतापसिंहजीके जीवनकी एक सची घटना ]

( हेखक---भक्त भीरामश्ररणदासची )

स्वगीय काश्मीरनरेश महाराज श्रीप्रतापितहनी बड़े ही धमारेमा, गी-त्राहाण-प्रतिपालक राजा थे। आप कहर खनातन धर्मी, वेद-शाखोंके शता, जितेन्द्रिय, धर्मारमा और प्रजापालक थे। सैकड़ों ब्राह्मण नित्य आपके यहाँ वेदस्त्रनि, चण्डोपाठ, जर-अनुप्रान आदि किया करते ये और क्या मजाल जो राज्यमें कोई गोहत्या कर सके और गोमाताकी ओर अंगुली उठाकर भी देख सके!

एक बार परम प्रतापी काश्मीरनरेश महाराज श्रीप्रतापविह्जी कहीं जा रहे थे और वाथमें बेड़े-बड़े अधिकारी मी
थे। किसीने देखा—रास्तेमें आगे एक गाय बैठी है। तुरंत
कुछ कर्मचारी आगे बढ़े और उन्होंने गायको उठाकर खड़ी
कर दिया एवं रास्तेमें हटा दिया। कर्मचारियोंके इस प्रकार
दोइ-धूप करनेके कारण महाराजका ध्यान उस ओर आकर्षित
हुआ और महाराजने एक कर्मचारीको पास बुखाकर पूछा कि
'इस प्रकार एकदम दोइ-धूप करनेका कारण क्या था?'
आपको बताया गया कि 'महाराज! आपकी स्वारी जिस रास्ते
जाती, वह रास्ता साफ नहीं था, उसमें एक गाय रास्ता रोके
वैठी थी। अब उस गायको हटाकर रास्ता साफ कर दिया
गया है।'

महाराज प्रतापसिंहने जब यह सुना कि मेरे कारण गाय-को कप्ट पहुँचाया गया है। तब उनको बहुत ही दुःख हुआ। महाराजने क्षोभसे वहीं स्वारी रकवा दी। तुरंत गायको रास्तेमेंसे हटानेवाले कर्मचारियोंको बुलाकर उन्हें बड़ा ही उलाहना देते हुए कहा—

'तुमलोगोंने यह क्या घोर अनर्य कर डाला ! क्या तुम्हें माल्म नहीं है कि इम मारतके क्षत्रिय राजाओंके जीवनका एकमात्र उद्देश्य गौ-ब्राह्मणोंकी रक्षा करना है और गौ-ब्राह्मणोंकी रक्षा तथा सेवा करना ही मानवता है। तुमने



मुझ खतियं राजाके लिये परम पूजनीय गोमाताको उठाकर उत्ते 'कष्ट पहुँचाया तथा गोमाताका अपमान किया, यह मानवता नहीं दानवता है। मविष्यमें ऐसा कभी मत करना। यदि कोई ऐसा करेगा, उसे द्वरंत नौकरीसे अलग कर दिया जायगा। 'महाराजकी इस प्रकार अद्भुत गोमक्ति और मानवता देखकर सभी आश्चर्यचिकत हो गये और जय-जय-कार पुकार उठे।

# वेदोक्त मानव-प्रार्थना

( हेखक - याशिक सम्राट् ५० श्रीविणीरामजी शर्मा गौड, वेदाचार्य, काव्यतीर्थं )

चातुर्वर्ण्यं त्रयो लोकाश्चस्वारश्चाश्चमाः पृथक् । भूतं भन्यं भविष्यं च सर्वं वेदात् प्रसिध्यति ॥ ( मृतु १२ । ९७ )

चेद हिंदूजातिका सबसे प्राचीन और सर्वभान्य धर्मप्रन्य है। इसमें हिंदूधर्मके सभी अङ्गोंका विस्तृत विवेचन है। वेदको ईश्वरीय ज्ञान कहा गया है, जिसका प्रादुर्भाव मानवमानके कल्याणार्थ हुआ है। वेदोंमें देवता, मनुष्य, पशु आदि चेतन पदार्थोंका और नदी, पर्वत एवं बृक्ष आदि अचेतन पदार्थोंका भी वर्णन है तथा वेदोंमें उन घटनाओंका भी वर्णन मिलता है, जो विश्वमें हो चुकी हैं, जो हो रही हैं और जो होनेवाली हैं।

वेदोंमें मानव-समाजके हितार्थ सुन्दर-सुन्दर आदर्शपूर्ण उपदेश पाये जाते हैं। जिनके द्वारा ब्राह्मणादि वर्ण-चतुष्टय मानवताकी प्राप्ति करके देश, समाज और राष्ट्रका कल्याण कर सकते हैं। मानवको अपने जीवनमें संसारयात्रार्थ जिन-जिन वस्तुओंकी आवस्यकता होती है, उन समी वस्तुओंका वेदोंमें अगाथ भंडार है।

जो मानव परमेश्वरको अपना परम प्रिय, परम ध्येय और परम इप्र मानकर मगवत्प्रार्थना करता है, वही मगवान्का परम प्रिय और मक्त वन सकता है। प्रभुका मक्त वननेपर ही परमात्मा अपने मक्तके सर्वविध योगक्षेमका मार स्वयं वहन करते हैं। परमात्मामें विश्वास और उनके प्रति स्वार्पण करनेवाले मानव मक्तको कमी किसी वस्तुकी कमी नहीं रहती। मक्तके इच्छानुसार भगवान् उसे सब कुछ प्रदान करते हैं। प्रभुमक्त सर्वदा निर्विकार, निष्काम और निश्चिन्त रहता है। अतः प्रभुमक्तकी परमात्मासे अपने लिये प्रथम तो कमी किसी वस्तुकी माँग ही नहीं होती और यदि कमी होती मी है तो वह अपने लिये नहीं, किंतु दूसरोंके लिये होती है। प्रभुमक मानवकी इन प्रकारकी विश्वकल्याणमयी 'माँग'को 'प्रार्थना' शब्दने अभिहित किया गया है।

वेदींमं मानवतासम्पन्न भगवद्भक्त मानवहारा की गयी रिश्व हत्याणार्थ प्रार्थनाके सम्बन्धमं अनेकानेक वैदिक स्कियाँ उपत्रकार्यः, जिनके खाद्याय और मननते विश्वकल्याणकामी नानवके उप जीवन, उच्च विश्वार और उच्च मानवताका मुन्दर

परिचय मिलता है। अब हम चारों वेदोंकी कुछ महत्वपूर्ण सुक्तियाँ उपिस्रत करते हैं—

#### ऋग्वेदकी सक्तियाँ

यच्छा नः शर्मे सप्रथः। (१।२२।१५)
'मगवन् ! तुम हमें अनन्त अखण्डैकरसपरिपूर्ण सुर्खोको
प्रदान करो।'

प्रण आयूँषि तारिषत्। (१।२५।१२) 'हमारे लिये देवगण दीर्घाय प्रदान करें।'

देवानां सख्यमुप सेदिमा वयम्। (१।८९।२)

'हम देवताओंकी मैत्री प्राप्त करें।'

भव्नं कर्णेभिः श्रणुंयाम देवाः। (१।८९।८)

'हे देवगण ! इस कानींसे कल्याणकारी उपदेश सुनें ।'

माध्वीनैः सन्स्वोषघीः | (१।९०।६)

'हमारे लिये ओषधियाँ ( चावल, दाल, गेहूँ आदि खाद्य पदार्थ ) मधुरताचे परिपूर्ण हों ।'

माध्वीर्गावी भवन्तु नः। (१।९०।८)

'हे प्रमो !हमारी इन्द्रियाँ (गौएँ) मधुरतापूर्ण बनी रहें।

भप नः शोशुचद्धम्। (१।९७।३)

प्मगवन् ! तुम्हारी कृपासे हमारे सारे पाप नष्ट हो जायँ।

सुम्नमस्मे ते अस्तु। (१।११४।१०)

'हे परमात्मन् ! हमारे अंदर तुम्हारा महान् (. कल्याण-कारी ) सुख प्रकट हो ।'

भद्रं मद्रं कतुमसासु घेहि । (१।१२३।१३)

ंहे प्रभो ! इमलोगोंमें सुख और मङ्गलमय श्रेष्ट संकल्पः ज्ञान और सत्कर्मको धारण कराओ ।'

बृहद् वदेम विद्धे सुवीराः। (२।११।२१)

'इम अच्छे वल-चीर्यवाले हों और श्रेष्ठ पुत्र-पौत्रादिसे परिपूर्ण हों।'

अस्य प्रियासः संख्ये स्थाम। (४।१७।९) 'इम देवताओंसे प्रीतियुक्त मैत्री करें।'

स्रस्ति पन्थामनुचरेम । वयं सुमती स्वाम। (4148184) (११।२१) 'है प्रभो ! हम कल्याण-मार्गके पथिक वर्ने ।' 'हमें सद्बुद्धि प्रदान करो।' पुनर्ददताव्रता जानता सं गमेमहि । सत्याः सन्तु यजमानस्य कामाः | ( १२ 1४४ ) (4142124) **'यजमानकी कामनाएँ सफल हों।'** 'हम दानशील पुचपसे, विश्वासवातादि न करनेवालेसे माध्वीर्नः सन्खोषधीः। ( १३ | २७ ) और विवेक-विचार-ज्ञानवान्से सत्तक्क करते रहें।' 'हमारे लिये ओपधियाँ ( गेहूँ, चावल आदि खाच यतेमहि स्वराज्ये । (4। इइ। ६) पदार्थ ) मधुरतासे परिपूर्ण हीं ।' 'हम स्वराज्यके लिये सर्वदा सर्वथा प्रयत्नशील वने रहें।' विश्वं पुष्टं ग्रामे असिबनातुरम् । ( १६ । ४८ ) जीवा उयोतिरशीमि । 'इस ग्राममें सभी प्राणी रोगरहित और हृष्ट-पुष्ट हों।' (७।३२।२६) प्हम जीवगण प्रभुकी कल्याणमयी ज्योतिको प्रतिदिन मयि घेहि रुचा रुचम्। (36186) प्राप्त करें। ·हे अग्निदेव! मुझको अपने तेजसे तेजस्वी वनाओ ।' भद्रं नो अपि बातय मनो दक्षमुतकतुम्। पुनन्तु मा देवजनाः। ( 19 1 199 ) (१०12412) ·देवानुगामी मानव मुझे पवित्र करें ।' व्हे परमेश्वर ! इम सबको कल्याणकारक मन, कल्याण-वयं स्थाम पतयो स्यीणाम्। • •(१९।५४) कारक वल और कल्याणकारक कर्म प्रदान करो। 'इम धनादि ऐश्वयोंके अधिपति हों।' वयं स्थाम पतयो रयीणास्। (१०।१२१।१०) मित्रं में सहः। 'हम विविध प्रकारके ऐश्वयोंके अधिपति हों।' भोरे मित्र रात्र्ऑके नारा करनेवाले हों।' श्रद्धापयेह नः। (१०।१५१।५) मे कामान् समर्धयन्तु। ( २० | १२ ) श्रद्धे ·देवगण मेरी कामनाओंको समृद्ध (पूर्ण) करें।' 'हे श्रदादेवि ! तुम हमें श्रदाल बनाओ ।' वैश्वानरज्योतिर्भूयासम्। ( २० | २१ ) ग्रक्थपजुर्वेदकी सक्तियाँ ंमें परमात्माकी महिमामयी ज्योतिको प्राप्त करूँ।" असाकं सन्त्वादीपः सत्याः । (2140) वै।(२०।२३) च्यश्च कामान् विभून भी अनेक विशिष्ट कामनाओंको प्राप्त करूँ। 'हमारी कामनाएँ सची-अमीघ हों।' सुमृडीको भवतु विश्ववेदाः।(२०।५१) ज्योतिपाभूम । (2124) 'सर्वज्ञ प्रभु हमारे लिये सुखकारी हों ।' 'हम ब्रह्मज्ञानसे संयुक्त हीं।' युवीर्थस पतयः स्याम। ( 20 | 42 ) अहं मनुष्येषु भूयासम्। ( < 1 3 6 ) 'हम श्रेष्ठ धनके मालिक वर्ने ।' 'में मनुष्योंमें अत्यन्त कान्तिमान्—तेजस्वी वन् ।' प्र ण आर्युंपि तारिषत्। ( २३ । ३२ ) 'देवगण हमें दीर्घायु प्रदान करें ।' अगन्म ज्योतिरमृता अमूम। (<142) मद्रं कर्णेभिः श्रणुयाम देवाः। (२५।२१) 'हम तुम्हारी ज्योतिको प्रांतकर मृत्युके मयसे मुक्त हो।' ·हे देवताओ ! इम कानोंसे कल्याणकारी वचनोंको सुनें।' वयं राष्ट्रे जागृयाम । (9133) व्यशेमहि देवहितं यदायुः। ( 24 1 2 ) ·हम अपने राष्ट्र ( राज्य ) में सदा जात्रत् ( सावधान ) **'हम प्रसेश्वरकी उपासनार्थ आयु व्यतीत करें ।'** रहें।' कासः समृध्यताम्। (२६।२) श्रुण्वन्तु विश्वे अमृतस्य पुत्राः । ( 2214) भेरी अभिलापा समृद्धिको प्राप्त करें ( पूर्ण हों )।' 'मरणधर्मरहित समस्त देवगण हमारी कीर्तिको सुने ।' उत्तिष्ठ महते सीभगाय।(२७।२)

'हम महान् ऐश्वर्यकी प्राप्तिके लिये प्रयत्नशील हीं।' चक्रः । (२७। २३) स्वपत्यानि मनुष्य श्रेष्ठ ( सुयोग्य ) पुत्रोंकी प्राप्ति करानेवाले कर्मोंको करे । ( 29 1 39 ) सर्वाः प्रदिशो जयेम । 'हम सब दिशाओंको जीत लें ।' मिय देवा द्वतु श्रियमुत्तमाम्। (३२। १६) **'मुझमें देवगण उत्तम ल्क्सीकी खापना करें ।**' शिवसंकरपमस्तु। (३४। १) भेरा मन ग्रम संकल्पीवाला हो। देवानां सुमतौ साम।(३४।७) 'इम देवताओंकी कल्याणकारिणी बुद्धिको प्राप्त करें।' सगवन्तः स्याम । (३४।३८) 'इम धनवान् वर्ने ।' शोशुचद्घम्। (३५।६) 'देवगण हमारे पापींको मलीमाँति नष्ट कर दें।' सत्या पुषामाशिषः संनमन्ताम्। (३५।२०) ·इन दान-दाताओंके मनोरय सत्य हों ।' स्योना प्रियवि नः।(३५।२१) 'हे पृथिवी ! द्वम हमारे लिये सुल देनेवाली हो ।' समीक्षामहे । (३६।१८) मित्रस्य चक्षुषा 'हम सबको मित्रताकी दृष्टिसे देखें ।' शरदः शतस्। (३६।२४) 'हम सौ वर्ष पर्यन्त देखें।' भदीनाः स्थाम शरदः शतम् । (३६।२४) 'इम सौ वर्षतक दीनतारहित होकर रहें।' मयि पश्न् पुत्रान् घेडि । (३७।२०) भेरे लिये पुत्रों और पशुओंको खापित करो। सन्तु। (१८।१३) रातयः 'हमें अपने ही खानमें सब प्रकारके ऐश्वर्य प्राप्त हों ।' ब्रह्मणस्तन्वं पाहि। (३८।१९) ·हे मगवन्!तुम ब्राह्मणके शरीरका पाळन (रक्षण) करी।<sup>3</sup> श्रयतां मयि।(३९।४) 'मुझमें यश और छहमीका निवास हो ।' सामवेदकी स्कियाँ अशस्त्रयः । (पू० १।१२।५)

'हमें कल्याणकारिणी खितियाँ प्राप्त हों।'

स वृता वृतमो भुवत्।(प्०२।१।५)

'धन देनेवाला इन्द्र हमें धन देनेवाला हो।' प्रण आर्यूषि तास्वित्। (पू०२।७।१०) प्रमो ! इमारी आयुको बढ़ाओ अर्थात् इमें दीर्घायु प्रदान करो । ब्रह्मद्विषी बहि। (पू०२।९।१) अव व्हे मगवन् ! आप त्राह्मणींके रात्रुओंका नारा करें ।' वसु स्पाहं तदा भर। (पू०२।१०।१) 'हमें अभिलपित धन दो।' घेडि नः। (पू०२।१२।९) नुम्णं तनूषु 'हमारे अङ्गोमें वल प्रदान करो।' वि द्विपो वि सृघो जिहा (पू० २।५।२) प्हमारे शत्रुओंका और हमारे हिंसकोंका नाश करो।' ज्योतिरशीमहि। (पू०३।३।७) 'हम शरीरधारी प्राणी विशिष्ट ज्योतिको प्राप्त करें ।' असम्यं चित्रं वृष्णं रियं दाः। (पू॰ ३।९।५) 'हमें अनेक प्रकारके मनोरयोंको पूर्ण करनेवाला धन दो।' मदेम शतिहमाः सुवीराः। (पू०४।११।८) व्हम सुन्दर पुत्रोंके सहित सैकड़ों हेमन्त-ऋतुपर्यन्त प्रसन्न रहें। कूधी नो यशसो जने। (पू०५।२।३) 'हमें अपने देशमें यशस्त्री वनाओ ।' (पू० ५।३।६) नुदस्वादेव्युं जनम्। ·हे देव ! तुम देवताओंको न चाहनेवाले लोगोंको नष्ट कर दो।' बस्मे श्रवांसि धारय । ( 40 4 1 8 14 ) 'हमारे लिये अन्नोंको प्रदान करो ।' नः सन्तु सनिषन्तु नो धियः । (पू० ५। ९।२) 'हमारी देवविषयक खतियाँ देवताओंको प्राप्त हो ।' विश्वे देवा सम ऋण्वन्तु यज्ञम् । ( पू० ६ । ६ । ९ ) ·सम्पूर्णं देवगण मेरे मान करने योग्य पूजनको स्वीकार करें। अहं प्रविदता स्याम् । ( To & 13180) भैं सर्वत्र प्रगल्मतासे वोलनेवाला वन् ।' मा कीं ब्रह्मद्विषं वनः। (उत्त०२।२।२) 'ब्राह्मणोंसे द्वेष करनेवालेसे दूर रही P विश्वा अप द्विषो सहि। (उत्तः ३।१।१) 'हमारे समस्त शत्रुओंका नाश करो ।' रक्षा समस्य जो निदः। (उत्तर ३)२)३)

'हमारे समस्त निन्दक शत्रुओंसे हमारी रक्षा करो।'
विश्वा वस्त्या विश । (उत्त० ५।२।२)
'हमें बहुत प्रकारके धनोंको दो।'
सक्षीमिह प्रजा मियम्। (उत्त० ९।१।८)
'हम पुत्रादि संति-सुल और अन्न-सुलका मोगप्राप्त करें।'
अथर्ववेदकी सक्तियाँ
सं श्रुतेन गमेमिह। (१।१।४)
'हम वेदादि शास्त्रोंसे सदा सम्पन्न रहें।'

'हम वेदादि शास्त्रोंसे सदा सम्पन्न रहें।'

शिवा नः सन्तु वाधिकीः। (१।१।६)
'हमें वर्षाद्वारा प्राप्त जल सुख दे।'
ज्योगेव दशेम सूर्यम्। (१।३१।४)
'हम सूर्य मगवान्को बहुत दिनोंतक देखते रहें।'
प्र ण सायूँषि तारिषत्। (२।१।४)
'हे देव! तुम हमारी आयुको बढ़ाओ।'
असम्यं सहवीरं रियं दाः। (२।२।६)
'हमें पुत्र-पौत्रादिके सहित धन प्रदान करो।'
पितेव पुत्रानिम रक्षतादिमस्। (२।३।१३)
'हे मगवन्! जिस प्रकार पिता अपने अपराधी पुत्रकी रक्षा
रता है। उसी प्रकार आप भी इस (हमारे) वालककी
शा करें।'

कृण्वन्तु विक्वे देवा आयुष्टे शरदः शतम् । (२।३।१३)

'विश्वेदेव द्वम्हारी सी वर्षकी आयु करें।' रायस्थोषा यजमानं सचन्ताम्। (२।६।३४) 'यजमानको धन-धान्यः पशु आदिकी प्राप्ति हो।' विश्वकर्मन् नमस्ते पाह्यसान्। (२।६।३५) 'हे विश्वकर्मन्! द्वमको नमस्कार है। द्वम हमारी रक्षा करो।' वर्षं स्थाम पतयो स्थीणाम्। (३।२।१०) 'हम (द्वम्हारी कृपासे पुत्र-पौत्रादिसे युक्त होकर) धनके ॥लिक वर्ने।'

अहं राष्ट्रसाभीवर्गे निजो भूयाससुत्तमः।

(३।१।५) भी अपने पुरुपार्थसे सम्पूर्ण राष्ट्रको अपने वरामें करके विश्रेष्ठ वर्ने ।'

क्षरिष्टाः स्थाम तन्त्रा सुवीराः। (५।३।५) 'हम शरीरसे नीरोग रहते हुए उत्तम वीर वनें।' वयं देवानां सुमतौ स्थाम। (६।४७।२) 'हम विद्वानोंकी ग्रम बुद्धिमें स्वा स्थित रहें।'
वयं सर्वेषु यशसः स्थाम। (६।५८।२)
'हम समस्त जीवों (मनुष्यों) में यशस्वी वर्ने।'
तस्य ते मिक्कवांसः स्थाम। (६।७९।३)
'हे प्रभो! हम तुम्हारे मक्त वर्ने।'
कामानसान् प्रथ। (३।२।११)
'हे देवगण! तुम अभिलिपत वस्तुओंसे,हमें परिपूर्ण करो।'
शतं जीवेम शरहः सर्ववीराः। (१।३।१२)
'हम स्विभलिपत पुत्र-पौत्रादिसे परिपूर्ण होकर सौ
वर्षतक जीवित रहें।'

धनदा अस्तु महाम्। ( 1 44 1 4 ) 'हे इन्द्र ! तुम हमारे लिये धनको देनेवाले हो ।' मा ते अग्ने प्रतिवेशा रिषाम । (814414) 'हे अग्ने ! इम कभी भी हानिका अनुभव न करें ।' शिवं मद्यं मधुमदस्त्वन्नम् । (\$19813) 'मेरे लिये अन कल्याणकारी और खादिष्ट हों ।' मा नो द्विक्षत कश्चन । ( { ₹ | { | ₹ | ₹ } ) 'हमसे कोई भी कभी शत्रुता करनेवाला न हो ।' मधुमतीं वाचमुदेयम् । (१६।२।२) भी मधुर बाणी बोल्र् । निर्देश्मण्य कर्जा मधुमती वाक् । (१६।२।१) 'इमारी शक्तिशालिनी मीठी वाणी कमी मी द्रष्ट खमाव-वाली न हो।'

मा मा प्रापन् पाप्मा मोत मृत्युः। (१७। १। २९)
प्राप्तको पाप और मृत्यु कमी न न्यापे अर्थात् मुझपर पाप
और मृत्युका कमी असर न हो।

परैतु ख्लुरसृतं न प्तु । (१८।३।६२)
'हमते मृत्यु दूर रहे और हमें अमृत-पद प्राप्त हो।'
सर्वं मेव शमस्तु नः । (१९।९।१४)
'हमारे छिये सब कुछ कल्याणकारी हो।'
शं मे अस्त्वमयं मे अस्तु । (१९।९।१३)
'मुझे कल्याणकी प्राप्ति हो और कमी किसी प्रकारका
मय मुझे न हो।'

सर्वा आज्ञा सम मित्रं सवन्तु। (१९। १५। ६)
प्हमारे लिये सभी दिशाएँ कल्याणकारिणी हों।'
प्रियं भा कृणु देवेषु। (१९। ६२। १)
प्हे प्रभो ! मुक्ते ब्रह्मज्ञानी देवसहरा विद्वानोंमें प्रिय
बनाओ।'

### मानवताका विकास और वेद

( केखक —हा० थीमुंशीरामची शर्मा, एम्०ए०, डी अछिट्० )

वेदत्रयो ज्ञान, कर्म और उपासना—तीन काण्डोंका मानव-जीवनके विकासके लिये निर्देश करतो है। मन और बुद्धिके सहित शनेन्द्रियाँ ज्ञानार्जनका साधन हैं, मन और बुद्धिके साथ कर्मेन्द्रियाँ कर्मका साधन हैं और इस संघातको लिये हुए आत्मा उपासनामें निरत होता है। उपासनाका अर्थ है आत्मा-का अपनी समस्त शक्तिको प्रमुक्ते आगे समर्पित कर देना और उसके समीप वैठ जाना। यह समीपता मी सालोक्य, सामीप्य, सायुज्य और सारूप्य चार प्रकारकी है।

शनके धेत्रमें वाणीकी प्रमुखता है। दूसरोंके मुखसे द्यनकर हमें अनेक वातोंका ज्ञान होता है। वाणीका बना हुआ वाङ्मय ज्ञानार्जनका हेतु है, इसे समी स्वाध्याय-प्रेमी समझते हैं। विद्यालयमें विद्यार्थियोंके सामने भाषण देनेवाला छेनचरर या प्रोफेसर अपने वाणी-प्रयोगद्वारा ही ज्ञान-दान देनेमें समर्थ होता है। प्रसिद्ध वाग्मी अपने वाक्पाटवद्वारा श्रोताओंको मन्त्र-मुग्ध कर छेता है तथा जितनी देर श्रोता उसके वचनोंका अवण करते हैं। इतनी देरतक उनका मानसिक जगत् वाग्मीके मानसिक जगत्के साथ एक हो जाता है। वह जैसा चाहे उनके मनोंको मोड़ देता रहता है—श्रणमरमें हँसा दे, श्रणमरमें चला दे, श्रणमरमें वीरत्व-की मावना भर दे और यदि चाहे तो क्षणमरमें मयमीत कर दे। यह क्रिया प्रमविष्णु मनकी क्रिया है और ज्ञानके क्षेत्रमें बहुमूख्य स्थान रखती है। इसीका समुचित विकसित रूप विचार-प्रेषणीयता अथवा मनः संज्ञान( Clairvoyance ) है और इसके भी कपर निखिल मानसींकी ज्ञान-एकता है। फांसके प्रसिद्ध दार्शनिक एस्पीनस ( Espinus ) ने इसे Sum-total of all minds अथवा universal mind कहा है।

कर्मका सीधा सम्बन्ध कर्मेन्द्रियोंके साथ है, परंतु मन उनका संचालक है। मन यदि कर्मेन्द्रियोंके साथ है, तब तो कार्यकी सिद्धि सम्भव है, अन्यथा नहीं। प्राण-शक्तिसे समवेत अनेक बलवान् पुरुप मनके साहसके साथ अपूर्व पौरुषके कार्य कर जाते हैं, परंतु मनके निर्वल और निक्ताहित हो जानेपर .बहे-से-बहे बलवान् व्यक्ति भी किंकतंव्यविमूढ़ बनकर हाथ-पर-हाथ धरे बैठे रह जाते हैं। कर्तृत्व-शक्ति वस्तुतः मनके ही अंदर है । कर्मकाण्डका सीधा सम्बन्ध इसी-लिये मनके साथ है ।

प्राणवत्ता उपासनाके समय पुलकित हो उठती है। रोम-रोम नाचने लगता है। अङ्ग-अङ्ग पड़कने लगता है और अंदर चित्त द्रवित हो जाता है। प्राण शरीरका राजा है। वह खिल उठा तो अन्तः-वाह्य—सव प्रसादसम्पन्न वन गया । उपासनाका सम्यन्ध इसीलिये प्राणके साथ है । हमारा दर्शन और श्रवण इसीसे निर्मल और शक्तिशाली बनता है। इसीसे वाणीको वल मिलता है और ज्ञान-धारा ऊर्जस्विनी होती है। अंदरकी समवेत ओज-राक्ति इसीके द्वारा शुद्ध होकर अपने रूपमें प्रतिष्ठित होती है। श्वास और प्रश्वास, महण और त्यागः आदान और प्रदानः जिन्हें जीवन-संरक्षण-की द्विविध साधक क्रियाएँ माना जाता है, इसी अवस्थामें अपना कार्य समुचित रूपसे करती हैं। मानवताका विकास इन्हीं तीनों काण्डोंका विकास है। युजुवेंदके ३६ वें अध्याय-के प्रयम मन्त्रमें ऋचाओंका सम्बन्ध वाणीसे, वजुःका सम्बन्ध मनसे और सामका सम्बन्ध प्राणते स्थापित किया गया है और शरीरकी अन्तः याह्य समी शक्तियाँ इन्हीं तीनोंसे विकसित होती मानी गयी हैं---

ऋषं वाचं प्रवचे, मनो बजुः प्रवचे, साम प्राणं प्रवचे । चक्षुः क्षोत्रं प्रवचे । वागोजः सहीजो, मयि प्राणावानी ॥

विकासकी क्रियामें दोषांका दूरीकरण मी अनिवार्य है।
मानव चाहे जितनी सावधानो रखे, वाहर फैला हुआ प्रपन्न
और चतुर्दिक् व्यास बातावरण बरावर उसके ऊपर अपना
आघात किया करते हैं। यह आघात उसके वशके वाहर है।
सूर्यकी तक्मा, चन्द्रका शैत्य, अभिकी दाहकता, वासुका
मन्द अथवा तीव समीरण हमारे चाहने और न चाहनेकी
चिन्ता नहीं करते। किसी अदृष्ट शक्तिके हाथमें वैधे हुए वे
अपना कार्य निरन्तर करते रहते हैं। इन सबका प्रमाव
मानवके ऊपर पड़ता है। चेतन-जगत्में मानव स्वयं अपनी
क्रियाओंदारा दूसराको प्रमावित करता है। इस क्रिया और
प्रतिक्रियामें मानव अपना सहज रूप खो बैठता है। जहाँ
बह दूसराको घायल करता है, वहाँ स्वयं भी घायल होता है।

हन घावोंको भरना, न्यूनताओंकी पूर्ति करना मानवके लिये आवश्यक हो जाता है। ऊपर जिन तीन काण्डोंका वर्णन किया गया है, वे विकासके साथ घावोंके भरनेमें भी अनुपम सहायता देते हैं। परंतु सबसे वड़ा साहाय्य हमें परम पिता परमात्मासे मिलता है—जो न केवल हमारा, प्रत्युत समग्र जगत्का रक्षक है। उस परम खस्य, परम खितामय, परम शान्त, परिपूर्ण प्रमुके चरणोंमें जब हम सच्चे हृदयसे प्रार्थना करते हैं, तब अन्तस्तलके निगृढ़ प्रदेशके, हृदयके अन्तरतम कोनेसे, आत्माकी गमीर गुहासे निकली हुई हमारी वह मर्ममरी, हृदयस्पृतिनी प्रार्थना अवश्य सफल होती है। प्रमु सुवनपति होनेके साथ वृहस्पति मी हैं। यजुर्वेदके २६ वें अध्यायके दूसरे मन्त्रमें ऐसी ही प्रार्थना आती है—सुवनपति सुवनोंका रक्षक है, तो वृहस्पति सुवनों एवं धामों—समीका रक्षक है। वह सबसे बड़ा पालक है। उससे बढ़कर

अन्य कोई भी रक्षा करनेवाला नहीं है। उसकी कृपा-दृष्टिके लवलेश मात्रसे मानवकी निखिल न्यूनता, अखिल अपूर्णता, भारी-से-मारी लिद्र और घाव पूर्ण हो जाते हैं—

यन्मे छिद्रं चक्षुपो हृदयस्य मनसो वातितृण्णम् बृहस्पतिमें तह्घातु । शबो भवतु भुवनस्य यस्पतिः ।

दोपोंका दमन और सत्का संचार मानवको विकासकी कर्ष्व स्थितिपर आधीन कर देते हैं। इस स्थितिमें उसके हाथोंमें ऐश्वर्य और अन्तस्तलमें दैवीमाव विराजमान हो जाते हैं। उसका ज्ञान और कर्म एक दूसरेके प्रति अनुक्लता धारण कर लेते हैं। उसका हृदय स्फिटकके समान स्वच्छ, बुद्धि हीरक-ज्योतिके समान जगमगाती हुई और आनन्दमय कोपसे मरपूर हो जाती है। विकासकी यह स्थिति किसके लिये स्पृहणीय नहीं है!

- THOUSE

# वेदोंमें मानवोद्धारके उच आदेश

( छेखक--श्रीरामचन्त्रजी उपाध्याय शासी, साहित्यरत्न )

वेद आर्य (हिंदु) जातिके प्राण हैं। वैदिक सम्यताका प्रादुर्मांच आदिस्ष्टिमें परमेश्वरने अपने अमृत-पुत्रोंके हृदयमें किया। जवतक संसारमें वेदका पठन-पाठन चलता रहा और सर्वसाधारण व्यक्ति वेदके आदेशोंका पालन करते रहे, यह देश देवताओंकी भूमि कहा जाता रहा है। संसारके लोग इसे 'स्वर्ग' कहते रहे हैं और यहाँके निवासी स्त्री-पुरुष देवी और देवताओंकी संशासे उद्घोपित होते रहे हैं। आज संसारमें जब कि युद्धकी ब्वालाएँ महकनेको हैं, विश्व-मानव अशान्तिके कगारपर खड़ा है—ऐसे समयमें वेदके आदेशोंकी कितनी आवश्यकता है, इसे प्रत्येक वेदसे परिचित पुरुप अच्छी प्रकार समझ सकता है। अतएव वेदोंमें इस सम्बन्धमें जैसी ऊँची मावनाएँ तथा जो उत्तम आदेश है, उनमेंसे कुछ में यहाँ उद्धृत कर रहा हूँ।

उन्य सहस्वयं सांसनस्यमित्रहेषं क्रुणोमि वः । अन्यो अन्यमिम हर्यत वस्तं जातमिवाष्ट्या ॥१॥ (अथर्व०३।३०)

शन्दार्थ-सहृद्यसम्-हृद्यता, सहातुभृति । सांमनस्यम्-मनका उत्तमभाव । अविद्वेषम्-निर्वेरता । वः-तुम्हारे (मनुष्योंके) लिये । कृणोमि-करता हूँ । अन्यः अन्यम् –एक दूसरेके अपर ऐसी । अभिहर्यंत-प्रीति करो । इव-जैसी । जातम् बत्सम्-तत्काल उत्पन्न वल्लक्षेके अपर । अध्न्या-गौ करती है ।

भावार्थ-परमिता परमात्माने अपने पुत्र मनुष्यको आदेश दिया है कि वह परस्पर सहानुभूतिः उदारता और निर्नेरता धारण करके जिस प्रकार गौ अपने तत्कालके उत्पन्न सक्रदेशी गर्भस्य मिलनताको अपने मुखसे चाटकर उसे स्वस्थ और स्वच्छ वना देती है, उसी प्रकार मनुष्य भी एक दूसरेके कत्याण-साधनमें रत रहें।

#### मनुष्य परस्पर कैसे रहें ?

ॐ ज्यायखन्तश्चित्तिनो मा वि यौष्ट संराधयन्तः सघुरा-श्चरन्तः अन्यो अन्यस्मै वल्गु वर्न्त एत सघ्रीचीनान्वः सम्मनस-स्कृणोमि ॥ ५ ॥

(अथर्वे० ३।३०)

शब्दार्थ-ज्यायखन्तः-त्रझॅंका सम्मान करनेवाले। चित्तिनः-विचारशील । संराधयन्तः-कार्यं सिद्धं करनेवाले । सधुराः चरन्तः-एक धुरेके नीचे होकर चलनेवाले तुमलोग । मा वियौष्ट-अलग मत होओ (आपसमें विरोध मत करो )। अन्यः अन्यस्मै-एक मनुष्य दूसरे मृनुष्यके साथ । वस्यु वदन्तः-मधुर भाषण करते हुए । एत-आगे वढ़ो ( उन्नति करो )। वः-तुमको । सध्रीचीनान्-एक मार्गसे जानेवाले तथा। सम्मनसः-उदार मनवाले। कृणोमि-बनाता हूँ।

भागर्थ-उच्चशिखरारुढ़ राष्ट्री एवं जातियोंके मानवोंको उचित है कि वे वड़ोंका सम्मान करें, सोच-विचारकर कार्य करें, कार्य-सिद्धिपर्यन्त अथक परिश्रम करनेवाले हों, अपने लक्ष्यके प्रति दत्तचित्त हों, परस्पर वैर-विरोधका भाव न रखें, प्रेमपूर्वक मापण करें । सभी मानवोंको ऐसा ज्ञान दें कि जिससे सबके मन गुद्ध हों।

#### सब मानव बराबर हैं और भाई-भाई हैं

क अञ्येद्यसी अकनिष्ठास एते संभातरो वावृधः सौभगाय। युवा पिता स्वपा रुद्र एषां सुदुघा पृक्षिः सुदिना सरुद्भ्यः॥ ३॥ (भाग्०५।६०।५)

शब्दार्थ-अज्येद्यसः-जिनमें कोई बड़ा नहीं है और। अकिनिग्नासः-जिनमें कोई छोटा नहीं है, ऐसे। एते-ये सब। आतरः-माई-एक-जैसे हैं। ये सब सीमगाय-उत्तम ऐश्वर्यके लिये। सं वाबुधः-मिलकर उन्नतिका प्रयत्न करते हैं। इन सबका युवा पिता-तरुण पिता। स्वपा रुद्धः-उत्तम कर्म करने-वाला ईश्वर है। एपां-इनके लिये। सुदुधा-उत्तम प्रकारका दूध देनेवाली माता। प्रक्षिः-प्रकृति है। यह प्रकृति माता मरुद्म्यः-न रोनेवाले जीवोंके लिये। सुदिना-उत्तम दिन प्रदान करती है।

भावार्थ-इस मन्त्रमें प्रमु परमेश्वर सत्त जीवोंकी समानता बताते हुए परस्पर मिलकर ही उन्नत होनेका आदर्श उपस्थित करते हैं; साथ ही यह भी कहते हैं कि जो अपनेको हीन मानकर दिन-रात रोनेमें ही समय व्यतीत नहीं करते, वे ही सुदिन देखते हैं।

दिव्य मनुष्य इस संसारमें कौन हैं ? वे, जो सबमें समानता रखते हैं—

ॐ ते अज्येष्ठा अक्रनिष्ठास उद्भिदो-ऽमध्यमासो महसा वि वावृधुः । सुजातासो जनुषा पृक्षिमातरो दिवो मर्या आ नो अच्छा जिगातन ॥ ४ ॥ ( ऋग्० ५ । ५९ । ६ ) शब्दार्थ-ते—वे सव । अज्येष्ठाः—यड़े नहीं हैं । अकिनिष्ठासः— छोटे मी नहीं हैं और अमध्यमासः—मध्यमें भी नहीं हैं; परंतु वे सव-के-सव उद्धिदः—उदयको प्राप्त करनेवाले हैं । इसल्प्रिय महसा—उत्साहके साथ । वि—विशेपरीतिसे । वाष्टुधः—यढ़नेका प्रयत्न करते हैं । जनुषा—जन्मसे । वे सुजातासः—उत्तम कुलके— कुलीन हैं और पृक्षिमातरः—भूमिको माता माननेवाले अर्थात् जन्मभूमिके उपासक हैं । इसल्प्रिये ये दिवः मर्याः— दिव्य मनुष्य । नः अच्छा—हमारे पास मली प्रकार । आजि-गातन-आर्ये ।

भावार्थ-प्रमु परमेश्वरके अमृत-पुत्रोंमें न कोई वड़ा है। न छोटा और न मध्यम । इस प्रकारकी भावना रखनेवाले मनुष्य ही उत्तम और कुलीन कहे जा सकते हैं । जो मातु-भूमिके सच्चे अथोंमें पुजारी हैं, वे ही दिव्य मनुष्य हैं। उनका स्वागत है।

#### प्रशंसित जीवन कौन-सा है ?

क उत नः सुमगाँ अरिवींचेयुर्दस्म कृष्टयः। स्थामेदिनदस्य शर्मणि॥ ५॥ (ऋषेद १।४।६)

शब्दार्थ-दंस-दुर्गुणों और पापोंको क्षीण करनेवाले पिता प्रमो ! अरि:-हमारे शत्रु ! कृष्टय:-मनुप्य ! उत-भी ! नः-हमें ! सुभगान्-अष्ठ और सौमाग्यशाली ! वोचेयु:-कहें ! इन्द्रस-तुझ परमैश्वर्यशाली भगवान्के ! शर्मेण-कल्याणमें ! इत्-ही ! स्थाम-हम रहें !

भावार्थ-वह मनुष्य धन्य है, जिसके चरित्रकी प्रशंसा उसके शत्रु भी करते हैं।

### आदर्श मानव कैसे हो सकता है ?

र्ष्ट्रं भद्रं कर्णेभिः श्रणुयाम देवा भद्रं पश्येमाक्षभिर्यंजन्नाः। स्थिरेरङ्गेस्तुष्टुवाँसस्तन्भिर्व्यंशेम देवहितं यदायुः॥६॥ (यजुर्वेद०२५।२१)

दिव्य गुणोंवाले—देव-पुरुप वननेकी इच्छावाले हम अपने कानोंसे मली बातें ही सुनें। पिवत्र यश्चिय जीवन वितानेकी इच्छावाले हम अपनी आँखोंसे मली वस्तुएँ ही देखें। परमात्माकी स्तुति-उपासना करनेवाले हम स्थिर अर्थात् हद और बलवान् अर्झों और शरीरोंसे युक्त होकर जो देव-पुरुषों और दिव्यगुणोंके लिये हितकारिणी हो, ऐसी आयु प्राप्त करें।

#### निम्न पड्युत्तियोंके नाशसे मनुष्य महामानव होता है

ॐ उल्क्यातुं गुशुल्क्यातुं जिह श्वयातुमुतकोक्वयातुम् । सुपर्णयातुमुत गृथ्रयातुं दुंदपदेव म मृण रक्ष इ्न्द्र ॥ ७ ॥ ( ऋग्० ७ । १०४ । २२ )

शब्दार्थ-सुपर्णयातुम्-गरुइके समान चालचलन अर्थात् घमंड, गर्व, अहंकार । गृथ्ययातुम्-गीधके समान व्यवहार अर्थात् लोभ—दूसरेके मांसपर (सम्पत्तिपर) स्वयं पुष्ट होनेकी इच्छा । कोकयातुम्-चक्वंके समान अतिरिक्त काम-विकारवाला होना । श्रयातुं-कुत्तेके समान जीवन-यापन—( सर्वदा ) आपसमें लड़ते रहना, दूसरोंके सामने दुम हिलाना । उल्क्र-यातुम्-उल्ल्रके समान आचार, सर्वदा अन्धकारिय होना, श्रानसे, मागना । शुशुल्कयातुम्-भेड़ियेके समान क्रूरता करने-वाले यश्च-राश्चस महामानयकी रचनाम वाधक है, इन्हें इपदा इव-जैसे पत्थरसे दुष्ट पश्चियोंको मारते हैं, उसी प्रकार हद हृदय करके अर्थात् पापाणवत् होकर । है इन्द्र !-पुरुषा-धीं जीव ! रक्षः प्रमृण-राश्चसींको दूर भगा दो ।

भावार्थ-आदर्श मानव वननेकी इच्छावाले मनुष्यको काम-क्रोध-लोम-मोह-मद-मत्तर—इन छः मनोविकारोंपर सर्वदा विजय पाना चाहिये।

मानवताका उचाद्शे एकता है
ॐसंजानीध्वं संप्रच्यध्वं सं वो मनांसि जानताम् ।
देवा भागं यथा पूर्वे सं जानाना उपासते॥ ८॥
(अथर्व०६।६४।१)

शब्दार्थ-संजानीध्वम्-उत्तम ज्ञानते युक्त हो । सं प्रच्यष्वम्-आपसमें मिलकर रहो । वः मनांसि-आपके मन । संजानताम्-उत्तम संस्कारयुक्त हों । यथा-जिस प्रकार । पूर्वे सं जानानाः देवाः-पूर्वे कालके ज्ञानी विद्वान् लोग । मागं उपासते-अपने-अपने कर्तव्य मागका पालन करते थे, उसी प्रकार तुम भी करो । भातार्थ-समस्त ज्ञानीजन मिल-जुलकर एकताके साथ रहें। तमी सब प्रकारकी उन्नति सम्भव है।

र्के सं वः प्रच्यन्तां तन्वः सं मनांसि समु त्रताः । सं वोऽयं त्रह्मणस्पतिर्भेगः सं वो अजीगमत् ॥ ९॥ ( अथर्वे० ६ । ७४ । १ )

शब्दार्थ-वः तन्वः-आपके शरीर । सं पृच्यन्ताम्-मिछकर रहें । मनांसि सं-मन मिछकर रहें । वताः-कर्म मिछकर होते रहें । अयम्-यह । ब्रह्मणः पितः भगः-शनपाछक ऐश्वर्य-युक्त प्रमु । वः सं सं अजीगमत्-आप सबको मिछाकर रखें ।

भावार्थ-राष्ट्र, समाजके निर्माण करनेवालोंको उचित है कि वे अपने शरीर, मन और कमसे समाज और राष्ट्रमें समता—एकता स्थापित करें। किसी प्रकार भी परस्पर विरोध खड़ा न करें।

#### ज्ञानी और शूर पुरुषोंकी एकतासे ही राष्ट्र और समाज उन्नति करते हैं

ॐ यत्र ब्रह्म च क्षत्रं च सम्यद्धौ चरतः सह। तं छोकं पुण्यं प्रज्ञेयं यत्र देवाः सहाग्निना ॥१०॥ (यजुरेंद २०।२५)

शब्दार्थ-यन्न-जहाँ (जिस राष्ट्रमं)। ब्रह्म च-ज्ञानीलोग (और) क्षत्रं च-ज्ञूरवीर लोग। सम्बद्धी-मिल-जुलकर। सह-वाथ-साथ। चरतः-परस्पर व्यवहार करते हैं। और यन्न-जहाँ। देवाः-व्यवहारकुशल ज्ञानीलोग। अग्निना-तेजके। सह-साथ रहते हैं या अग्रणी नेता वनकर रहते हैं। तम्-उस। लोकप्र-देशको ही। पुण्यम्-पुण्यकारक और प्रज्ञेषम्-बुद्धिसे प्राप्तव्य समझा जाता है।

भातार्य-जिस राष्ट्रमें या समाजमें ज्ञानी और अर्जीर परस्पर मिलकर रहते हैं, वह राष्ट्र और वह समाज निश्चय ही पुण्यलोक अर्थात् स्वर्ग हो जाता है, जहाँ सब प्रकारका सुख-ऐश्वर्य विराजता है।

### हरिसे सचा स्नेह करो

करि हरि सों सनेह मन साँचो।
निपट कपट को छाँडि, अटपटी इंद्रिय वस राखि किन पाँचों?
सुमिरन कथा सदा सुखदायक, विपघर विपय विपम विप वाँचो।
सुरदास प्रभु हित के सुमिरों (जो, तो) आनँद करिके नाँचो॥
—स्रदास



ログをあかれ



# उपनिषद्में मानवता

( लेखक--श्रीरपुनाथजी काव्य-व्याकरणतीयं )

वर्तमान युगको बहुत-से लोग 'मानवताका युग' कहते हैं। पाश्चात्त्य मतका अनुसरण करनेवाले खाधीनताः विश्व-श्चातृत्वकी स्थापना आदिके द्वारा मानवताको प्रतिष्ठित करने-की चेष्टा कर रहे हैं। वे मानवताको विचार-बुद्धि (Rationality) के द्वारा संस्थापित करना चाहते हैं। इसीके द्वारा सविचारवाद (Rationalism) का जन्म हुआ है। इस मतके साथ उपनिषदोंका मौलिक मेद है। ये बहिर्मुखी हैं और उपनिषद अन्तर्मुखी हैं।

'उपनिषद्' शब्दके द्वारा ही इसकी उपयोगिता समझमें आ जाती है। निकटस्य होना ही उपनिषद् है। तय पश्च होता है कि किसके निकटस्य होना !—अझके। उपनिषद् विचारप्रधान और अझिवधाके परिपोषक हैं। इस मतसे त्रिगुणातीत पूर्णअझमें प्रतिष्ठित हुए विना पूर्ण मानवत्व या मानवता नहीं प्राप्त हो सकती। इस लक्ष्यकी ओर जानेका प्रशस्त राजमार्ग है—शास्त-विधि। अझ निर्गुण भी है और सगुण भी। आत्मशुद्धिके लिये पहले सगुण अझकी उपासना प्रशस्त है। उपासनाका मूळ उद्देश्य है देहात्मशेषको विख्य करना। इस विद्यप्तिकी साधनाके लिये कतिपय विशेष गुणों-की चर्चा या दृद्धि करना आवश्यक है। उनमें पहले ही इष्टिको आकर्षित करती है—'अग्रम्नता' (अलोखपता)।

ईशा वास्यमिद्यः सर्वे पत्किच जगत्यां जगत्। तेन त्यक्तेन मुक्षीया मा गृघः कस्यस्विद्धनम् ॥ (ईशोपनिपद् १)

जगत्के सब पदार्थीमें ईश्वर परिन्यास है, अर्थात् ईश्वर या ब्रह्म ही एकमात्र सत्य है। इसको जानकर इसी कारण त्यागके द्वारा भोग करे। किसीके भी धनकी आकाङ्क्षा न करे। इसके लिये निलोंभ होना पहेगा—दूसरेका अर्थ देखकर लोम होता है। लोभके कारण उसकी प्राप्तिके लिये नाना प्रकारके असद् उपार्थोंका अवलम्बन किया जाता है या ईर्ब्यादि मानसिक विकारोंके द्वारा श्रेयपथसे च्युत होना पहला है। लोभसे पाप और पापसे नाश होता है। अतएव पहले निलोंभी होना पढ़ेगा। अब प्रश्न हो सकता है कि इसके लिये क्या करना चाहिये—कैसे चलना चाहिये।—त्यागके द्वारा भोग करना चाहिये। एकमात्र ब्रह्म सत्य है, और कुछ सत्य नहीं, अतएव काम्य भी नहीं है। परंतु देहधारणंके लिये यहच्छा-लाभमें संतुष्ट रहकर जीवन-यापन करना होगा। इस प्रकारकी जीवन-यात्राकी प्रणाली वनानी पड़ेगी, ज़िससे सत्वगुणकी वृद्धि हो। सत्वगुणसे गुणातीत हुआ जा सकेगा। इसके लिये आवश्यकता है—

अहिंसासत्यमस्तेयव्रह्मचर्योपरिग्रहाः । अक्रोधो गुरुशुभूषा दाौचं संतोप आर्जवस् ॥ ( शारीरकोपनिनद् ४ )

अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य, अपरिप्रह, अक्रोध, गुरुशुअपूप, शौच, संतोप और सरलता—इन गुणोंकी दृद्धि करनेके लिये आत्मबल करनी होगी। इन गुणोंकी दृद्धि करनेके लिये आत्मबल चाहिये। यह बलवान्के लिये ही सम्भव है। दुर्बल व्यक्तिमें हृद्धाके अमावके कारण मतकी या आचरणकी स्थिरता नहीं होती। इसी कारण उपनिपद् कहते हैं—'नायमात्मा बल्हिनिन लम्यः।' सारे गुण एकवारंगी दिखलायी नहीं देते। परंतु जिस किसी गुणका आश्रय लेकर मानवताकी प्राप्ति की जा सकती है, उसका यथेष्ठ निदर्शन देखनेमें आता है। इस प्रसङ्गमें जवाला-सत्यकाम और गौतमके उपाल्यान-की बात ध्यानमें आती है।

सत्यकामने माता जवालासे पूछा—'मेरा गोत्र क्या है ?' उत्तरमें माताने बतलाया कि 'अतिथियोंकी सेवा और लब्जाके कारण सत्यकामके पितासे गोत्र जाननेका अवसर न मिला। यौवनमें तुमको जब प्राप्त किया, उस समय तुम्हारे. पिताका देहावसान हो जानेके कारण दु:खकी पीड़ासे गोत्र जानना सम्मव न हो सका। जब समय हुआ, तब बूढ़े लोग भी गत हो गये थे। इसल्थि गोत्र न जान सकी। मैं जबाला हूँ और तुम सत्यकाम हो। अतएव अपना परिचय तुम जाबाल सत्यकाम देना।'

सा हैनसुवाच नाहमेतद्वेद तात - यद्गोत्रस्त्वमिस बह्वहं चरन्ती परिचारिणी यौवने स्वामपळमे साहमेतन्न वेद यद्गोत्रस्त्वमिस जबाका तु नामाहमिसा सत्यकामो नाम स्वमिस स सत्यकाम एव बाबाको स्रुवीथा इति । ( छान्दोग्य०४।४।२)

चत्यकाम गौतमके पास जाकर सरल भावसे सत्य-सत्य बोळ गया । गौतमने कहा, 'द्वम ब्राह्मण अर्थात् पूर्ण मानवताकी प्राप्तिके अधिकारी हो ।' सत्यकामका उपनयन किया गया । गायकी सेवामें नियुक्त करके गुरुने उससे कहा—जब गायें एक सहस्र हो जायें, तब आना ।

तथ् होवाच नैतन्त्राह्मणो विवक्तुमहैति। ( छान्दो० ४ । ४ । ५ )

वह गुरुके आदेशको शिरोधार्य करके वन-वन गायें चराने लगा और समयानुसार संध्योपासन आदि करता रहा। ब्रह्मने अपने स्वरूपका वृपादिके द्वारा उपदेश किया, पर सत्यकाम इसमें इद्यतिज्ञ रहा कि ध्यदि गुरुदेव ब्रह्मका उपदेश करेंगे तभी वह ब्राह्म होगा, अन्यथा ब्रह्मण करने योग्य नहीं। शिष्य एक सहस्र गायें छेकर गुरुके आश्रममें छीटा । शिष्यको देखते ही वे समझ गये कि व्हसको परमकाम्य ब्रह्म-विद्या प्राप्त हो गयी है । इसका मानव-जन्म सार्थक हो गया है । इसे यथार्थ मानवता प्राप्त हो गयी है ।

उपनिपद्में मानवताके अर्थमें ब्रह्मज्ञान ही लिया गया है। ब्रह्मज्ञान ही मानवता है। बहुतेरे यह सोचते हैं कि मानवताका विनाश नहीं होता। यहाँ हम यह कह सकते हैं कि व ब्रह्मज्ञानका ही समर्थन करते हैं; क्योंकि ब्रह्म ही अविनाशी और अप्रतिहत है। मनुष्य-जीवनका उद्देश्य ही है मानवता अर्थात् ब्रह्मज्ञानकी प्राप्ति! अन्यथा मानवता-विहीन मानव 'मानव'-यद-वाच्य ही नहीं है।

# स्व० कार्तिकचन्द्र रायकी स्वामिभक्ति

( लेखक---ग्रीवल्लमदासर्जा विन्नानी मजेश, हिंदी-साहित्यरम, साहित्यार्ज्यार )

प्रसिद्ध बंगाली किय श्रीद्विजेन्द्रलाल रायके पिता श्रीकार्तिक-चन्द्र राय कृणानगरके महाराजाके दीवान थे। राज्यका सारा प्रयन्थ उन्होंंके हाथोंमें था। राज्यकी अवस्था उस समय अच्छी नहीं थी, इसिल्ये महाराजासे उन्हें केवल सौ क्पया मासिक वेतन मिल्ता था, पर श्रीकार्तिकचन्द्र अपने कर्तव्यपालनमें इतने दृढ़ थे कि उनके सुप्रयन्थकी चर्चा निद्याके मिनस्ट्रेग्टों और प्रेसीडेंसी कमिश्नरके द्वारा ऊँचे हल्कोंमें पहुँची। यड़ी-यड़ी सरकारी नौकरियोंके प्रसाद उनके पास आने लगे। उनमें एक जगह तीन सौ हपये मासिक तककी थी, परंतु कार्तिकचन्द्रजीने सचन्यवाद अस्तीकार कर दिया।

इसके वाद एक जगहका प्रसाव उनके पास और भी आया, जिसके द्वारा उन्हें पाँच सौ रूपये मासिक वेतन मिल सकता था। लोगोंको यह जानकर वड़ा आश्चर्य हुआ कि इस जगहके लिये भी कार्तिकचन्द्रने यह कहकर अस्वीकृति भेज दी कि महाराजको उनकी सेवाओंकी वड़ी आवस्यकता है—चाई वे उन्हें अधिक वेतन न दे सकें, किंतु उनपर वे वहुत मेहरवान हैं और बहुत मरोसा रखतें हैं। उन्होंने यह मी लिखा कि महाराजकी सेवाम रहते हुए उन्हें एक जमाना गुजर गया है और अब इस छोटेसे वेतनमें निवाह करनेकी आदत उन्हें पड़ गयी है—यहाँतक कि जवतक सरकारी प्रसाब उनके पास नहीं आये थे, तबतक तो उनके ध्यानमें भी यह बात नहीं आयी थी कि उनका वर्तमान वेतन बहुत कम है। उन्होंने लिखा कि ऐसे समयमें, जब कि महाराजकी आवश्यकता बड़ी है, उन्हें ऊँचे वेतनके विचारसे छोड़कर चले जाना परले दर्जेकी नमकहरामी होगी।

यह मला थादमी उस समयतक महाराजकी सेवा करता रहा, जबतक कि उसके हाथ-पाँव चलते रहे। अपने स्वामीके प्रति मिक्तमाबका इससे अच्छा उदाहरण मिल्ना कठिन है। अच्छी तरह जीवन वितानके इतने प्रलोमन उकरा देना कोई मामूली वात नहीं है।

# त्याग-विलक्षण बलिदान

#### पुरोहितका प्राणार्पण

यात अत्यन्त छोटी थी। पर वड़ी वन गयी, राणा प्रताप अपने खबुभाई शक्तिसिंहके साथ शिकार खेळने निकछे थे। उनके साथ उनके पुरोहित तथा अन्यान्य वीर सरदार भी थे।

वनमें कोलंहल मच गया । पशु-पक्षी अपने प्राण ले भागे । तीश्ग शरोंके आधातसे कितने पशु पृथ्वीपर लोट गये । सामने भागता एक मृग दीखा । दोनों वन्बुओंने एइ ल्यायी और धोड़े दौड़ पड़े । कुछ ही देर वाद मृग घरतीपर गिरकर ह्यायाने लगा।

संयोगकी यात थी। दोनों वन्धुओंने शर-संधान कर साथ ही अपने-अपने तीक्ष्ण शर छोड़े ये और दोनोंके ही शर एक ही साथ मृगके शरीरमें धेंस गये थे।

'यह मृग मेरे शरते वायल हुआ है।' सगर्व राणा प्रतापने कहा।

'नहीं, इसे तो मैंने मारा है।' शक्तिसिंहने प्रत्युत्तर दिया।

'असत्य ! इमे सर्वप्रयम मेरा शर छमा है।' प्रतापने कहा। 'विल्कुल नहीं, पहले मेरा तीर इसे छमा था।' शिक्तितहने वलपूर्वक कहा।

वातं वद्दी और निर्णयार्थं दोनों वन्धुओंने अपनी-अपनी तलकार निकाल ली। गये थे शिकार खेलने और भ्रथम शर किसका लगा'—इसके निर्णयार्थं एक-दूसरेके प्राण लेनेपर तुल गये। तलवारोंका बार होने लगा। सरदार सब चिकत थे। उनकी बुद्धि काम नहीं कर रही थी। पवित्र चित्तौड़-मेदिनीका एक नररत्न समात हुआ चाहता था।

पुरोहित नहीं सह सके । दोनोंके बीच खड़े हो गये और दोनोंको समझाने छगे । पर वे सिंहद्वय अपनी आनपर मर-मिटनेके स्थि तुस्त्र गये थे ।

अचानक उनकी तल्वारें उन्हों। वे दोनों सब रह गये। उन्होंने देखा, पुरोहितने अपनी तीक्ष्ण कटारको अपने वक्षके पार कर दिया था और रक्तते लथपथ होंकर घरतीपर तइप रहे थे।

दोनों भाई पश्चाचाप कर रहे थे, पर अपने प्राणार्पणकी सफलता देखकर पुरोहितने मुस्कराते हुए अपनी आँखें वंद कर ली-सदाके लिये !

#### महान् पन्ना

पन्नाके एक पुत्र या चन्दन, किंतु स्वर्गीया रानी करणावती और राणा साँगाके किनष्ट पुत्र उदयसिंहका मी लालन-पालन वही कर रही थी। चन्दन और उदयसिंह उसके दो नेत्र थे। अयोंग्य विक्रमादित्यके राज्यसे पृथक् कर देनेपर उदयसिंह बनवीर दासीपुत्रकी संरक्षामें उत्तराधिकारी घोपित हुए थे। बनवीर मेवाइपर निष्कण्टक राज्य करना चाहता था।

'कुटिल बनवीरने विक्रमादित्यकी हत्या कर दी है और इधर ही आ रहा है। नीरव निशीयमें वारी घत्रराता हुआ पन्नाके पास जाकर डरते-डरते त्रोला 'शायद वह राजकुमारको मी समाप्त कर देगा।'

'उदयको तुम टोकरीमें पत्तलोंके नीचे छिपाकर तुरत भाग जाओ।' अत्यन्त धैयसे पन्नाने निवेदन किया। 'धीरा नदीके तटपर मेरी प्रतीक्षा करना।'

निद्रित उदयको उसी प्रकार टोकरेमें पत्तलेंके नीचे विध्याकर वारी याहर निकल गया। प्रकाका हृदय जोरोंसे धड़क रहा था। पर वह मौन तथा शान्त थी।

'कुमार कहाँ है ?' दुष्ट वनवीरने पन्नासे पूछा। उसके हायमें रक्तिपपासु नम्न तलवार थी।

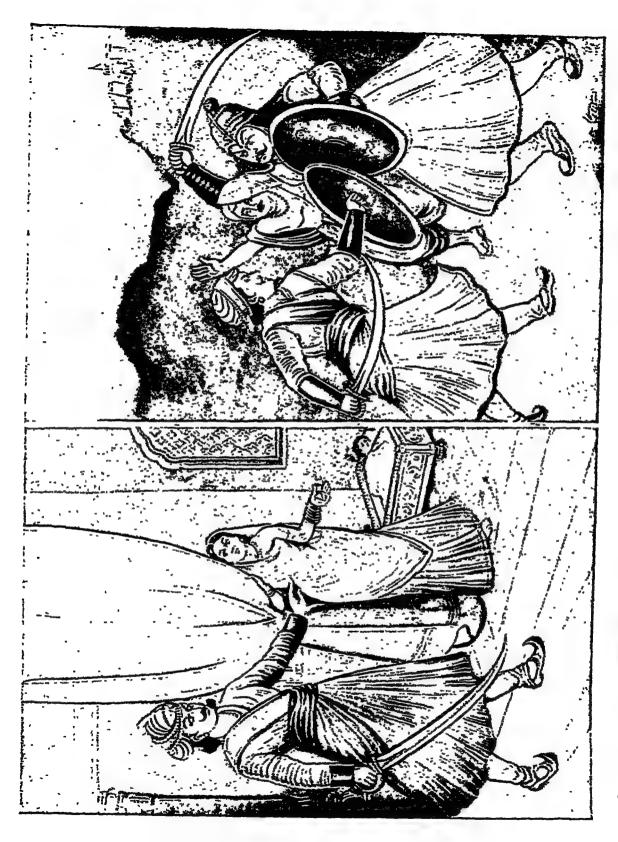
पत्राने अपने पुत्रकी ओर तर्जनी उठायी ही कि बन-वीरकी तलवार उठी और वालकका सिर धड़से पृथक हो गया। एक चीख भी न निकल सकी। पन्नाके मातु-इदयकी अवस्थाका चित्रण कैसे हो ?

पनाने अपने मृत वालकका अन्तिम संस्कार वीराके तटपर किया और उदयको लेकर मेवाइसे दूर चली गयी।

'अपने राजाकी रक्षा करो ।' सर्वत्र निराश होकर पन्ना देयराके शासक आशाशाहके पास पहुँची और उदयको उनकी गोदमें डाल दिया ।

इतिहास साक्षी है, वनवीरके कुकमोंका उसे मरपूर फल मिळा । उदयसिंह मेवाइके सिंहासनपर आरूढ़ हुए ।

वीर उदयसिंहने मातृ-तुल्य पन्नाके चरण-स्पर्श किये ! पन्ना महान् थी---इसे प्रत्येक इतिहासकार सादर लिखते हैं !



### उपनिषदोंमें मानवताका उत्कृष्ट आदर्श

( ढेखक--प्रो॰ श्रोनजाननजी शर्मा एम्० ए० )

मारतम्मिमं सर्वप्रथम मानवताके सर्वोच्च ख्रस्यकी उद्-बोपणा हुई थी । यही वह भूमि है। जहाँ सर्वप्रथम सर्वात्मधर्म-का साक्षात्कार किया गया । यही वह धर्मभूमि है। जहाँ चर्वप्रथम अहिंवारूपी परम धर्मको व्यावहारिक रूप प्रदान किया गया और जहाँसे उच्च मानवीय संदेश बृहत्तर मारत— तिव्यतः चीनः जापानः कोरियाः लङ्काः मख्यद्वीपः सुदूर मारतीय द्वीपसमूह और मध्य एशियातक पहुँचा था। यहाँ एक ऐसे समन्वयात्मक और सहिष्णु सनातनधर्मका प्रचार रहा है। जिसने शक, युह्यि, यवन, हुण, आमीर, अफ़गान, मुगल, अंगरेज आदि कितनी ही जातियोंके सम्पर्कमें आकर उनकी प्रमावित किया तथा उनकी धर्म-साधनाको अपने अङ्कर्मे सहर्प त्यान दिया । इनमेंसे अनेक जातियाँ तो इस व्यापक धर्ममें इस प्रकार विखीन हो गयीं कि उनका कहीं अस्तित्व ही - 'हीं जात होता । इस महान् धर्मके महिमामय रूपका साझात्कार करनेके लिये हमें उपनिपदोंकी शरणमें जाना पड़ता है । उपनिपद् भारतीय तत्त्वज्ञानके अजस स्रोत हैं । प्रागै-तिहासिक काल्से औपनिपद ज्ञान भारतीयोंका सर्वस्त रहा है। मारतीय महर्पियोने तत्त्वज्ञानमं ही धर्मसाधना और आचार-मीमांचाका चमन्वय किया है। इनका रूप इस प्रकार परस्पर मिला-जुला है कि इन्हें पाश्चात्य विश्लेपणात्मक बुद्धि सहज ही समझ नहीं पायी है । मारतीय तत्त्वज्ञान मानव-जीवनुका परम उद्देश्य मुक्ति मानता है। धर्म उसका मार्ग है। किंतु धर्ममें मां 'अम्युदय' और 'निःश्रेयस' अमिन रूपसे संस्थित हैं। आचार प्रयम धर्म है। यहाँ दर्शन बुद्धिका कहापोह नहीं है, वरं मन्त्र-द्रष्टा, जीवनके परम-धर्म या सत्यको साञ्चात् करनेवाले महर्पियोंके अनुमवका नवनीत है। अतः उपनिपदोंमें मानवके सर्वोच्च हितका वर्णन है । मानव-मात्रके श्रेयतत्त्वका संनिवेश करके इन महात्माओंने अपने आचरण और उपदेशींद्वारा मानवताका उत्कृष्ट आदर्श प्रस्तुत किया है। उन्होंने उस समय खतन्त्ररूपसे नैतिक गुर्णोपर अपने विचार प्रकट नहीं किये; किंतु उन्होंने जीव-न्मुक महात्माका जो आदर्श प्रस्तुत किया है। उसमें समी उच कोटिके मानवीय गुण अपने उल्ज्वस्तम रूपमें समाविष्ट हो गये हैं। आइये, हम इसपर संक्षेपमें विचार करें।

प्रायः यह माना नाता है कि उंपनिषदोंमें इस छोककी,

सांसारिक जीवनकी सर्वया उपेक्षा की गयी है। किंतु उपनिपदींके अध्ययनसे यह धारणा भ्रान्त सिद्ध होती है । उपनिपर्देंकि ऋषि तो केवल शरीरको और इस संसारको ही सब कुल माननेवाले मोहकी निन्दा करते हैं । हिंदुओंमें गौको बहुत पवित्र माना जाता है। उसे 'माता' विशेषणसे अभिहित करके उसमें प्ल्य-बुद्धि की गया है। 'किंतु उपनिपद् मानवको सृष्टिका सबसे सन्दर और श्रेष्ठ प्राणी मानते हैं । देवताओंने अपने आश्रय-स्थानके लिये भी मानव-शरीरको ही स्वीकार किया या और कहा था- 'पुरुपो बाब सुकृतम् ।'-अर्थात् निश्चय पुरुष ही सुन्दर रचना है। देवताओंने गौको मी अपना आयतन बनाना स्वीकार नहीं किया । परमात्मा भी इसकी मुद्धां विदीर्ण करके इसमें अनुप्रविष्ट हो गये। वह प्रभु नखरे शिखातक उसमें व्यात है। इस प्रकार मानव-रारीर देवोंका आयतन और मगवानका मन्दिर है। यह शरीर वार-वार नहीं मिछता, अतः इस कर्मभृमिपर आकर अत्यन्त दुर्छम मानव-शरीरको पाकर अपने वास्तविक खरूप-को पहचान छेना चाहिये । 'नर' की करनीसे 'नारायण' वन जाना चाहिये, अन्यया वहा अनर्थ होगा। 3 यदि इस अलम्य अवसरको पाकर मानवताके उत्क्रप्ट आदर्शको प्राप्त नहीं किया तो फिर हाथ मलकर पछताना ही हाथ रहेगा। इस दृष्टिसे मानवको उद्वोधन दिया गया है । यहीं सत्यके श्रानद्वारा अमृतत्वकी उपलव्धि हो सकती है। कोई यदि मोह-दृष्टिके विरोध और जाएतिके संदेशको भी उपेक्षा या निन्दा कहे तो उसकी बुद्धिपर तरस आता है । संसार मी ब्रह्म-रूप है। उपनिपदींमें अनेक संसिदिक वस्तुओंको ब्रह्मरूप मानकर उपासना करनेका विधान है । अतः इस संसारकी मी निन्दा नहीं की जा सकती । जहाँ संसारकी निन्दा है। वहाँ मी मोह-दृष्टिकी निन्दा है । छंछारके प्रति एकान्त

१. ऐतरेयोपनिपद् (१।२।३)।

२. स प्तमेव सीमानं विदार्येतया द्वारा प्रापचत । ( पे० उ० १।३।१२)

३. इह चेदवेदादथ सत्यमस्ति न चेदिहावेदीन्महती विनिष्टिः। (केनोपनिषद् २ । ५)

४. सर्वे खिल्वदं ब्रह्म। ( छा० उ० ३ । २४ । २ )

अनुराग प्रेय मार्ग है और ईश्वरके प्रति—मानवताके अम्युद्धय और निःश्रेयस'के प्रति निष्ठा श्रेय है । मानवको श्रेय-मार्गका अवलम्बन करना चाहिये। श्रेय और प्रेय मिले- जुले मानवके सम्मुख आते हैं। प्रेय अपने साथ तात्काल्कि सुख लिये रहता है, अतः मानवका उसके प्रति सहज आकर्षण हो जाता है और वह अग्रुम मार्ग या कुपयका पिषक हो जाता है। मानवको वार-बार प्रयत्न करके पुरुपार्यके साथ वासनारूपी नदीको अग्रुम मार्गको ओर प्रवाहित होनेसे रोकना चाहिये और उसे ग्रुम मार्गपर नियोजित करना चाहिये। मनुष्यको अपने स्वार्य और धणिक सुखके प्रलोमन- में फॅसकर मानवताके उच्च लक्ष्यको नहीं भुलाना चाहिये—

श्रेयश्च प्रेयश्च मनुष्यमेत-स्तौ सम्परीत्य विविनक्ति धीरः । श्रेयो हि धीरोऽभि प्रेयसो बृणीते प्रेयो मन्दो योगक्षेमाद् बृणीते ॥ ग्रुमाञ्चभाम्यां मार्गाम्यां वहन्ती वासनासरित् । पौरुपेण प्रयरनेन योजनीया ञ्चमे पथि॥

श्रिय और प्रेय' के समान ही विद्या-अविद्याका विचार
मी मानवताके उच्च ध्येयकी प्राप्तिके लिये अनिवार्य है।
वाधारणतः श्रेय-मार्गकी ओर ले जानेवाली 'विद्या' है और
प्रेय-मार्गकी ओर ले जानेवाली 'अविद्या' है। विद्या है—जान,
अमेद, एकत्व; और अविद्या है—अविवेक, अज्ञान, मेद
और दैतकी मावना । सभी प्रकारके मेद-प्रमेद, चाहे वे
भौतिक हों चाहे आध्यात्मिक, अविद्याके कारण हैं। मानवमात्रमें मेद-बुद्धि अज्ञान है, मूर्जु वा है—फिर मेद ज्री-पुचपका
मेद, देश-मेद, धर्म-मेद, सम्प्यदिषक मेद, वर्णमेद, प्रान्तमेद, जाति-मेद, माथा-मेद आदि ही क्यों न हो। मेद-बुद्धि
अन्धकार है, असत् है, मृत्यु है। एक सार्वमीम मानवताका
दर्शन प्रकाशका मार्ग है, सत्का पय है और यही अमरत्व है।
इसल्ये उपनिपर्दोके ऋषि परमात्मासे प्रार्थना करते हैं—

असतो मा सद् गमय । तमसो मा ज्योतिर्गमय । मृत्योमीमृतं - गमय । विश्वमें कहीं भी देत है ही नहीं, अतः मानव-मानवमें भी किसी प्रकारका भेद-भाव नहीं किया जा सकता। नाम-रूपात्मक भेद जो साधारणतः दृष्टिगोचर हैं, वे वाणीके विकारमात्र हैं। सभी भेद व्यावहारिक हैं—कहने भरके लिये हैं, अतः निष्या हैं। पारमार्थिक दृष्टिसे पूर्ण अद्देत हैं, अभेद है। जो इस एक सार्वमौम अखण्ड मानवतामें भेद देखते हैं, उनकी दुर्गतिका वर्णन कितने स्पष्ट और तीले शब्दोंने ऋपियोंने किया है—

यदेवेह वदमुत्र यदमुत्र तदन्विह । मृत्योः स मृत्युमाप्नोति य इह नानेव प्रस्पति ॥

मेददर्शी अपने अज्ञान या भेदंरूपी मृत्युते मृत्युको प्राप्त होता है। और भी कहा है—

भविद्यायामन्तरे वर्तमानाः स्वपं धीराः पण्डितंमन्यमानाः । दृन्द्रन्यमाणाः परियन्ति मृदा भन्येनैव नीयमाना यथान्याः ॥

अतएव मनुष्यका कत्याण इसीमें है कि वह विद्या और अविद्या—दोनोंको एक साथ जाने । अविद्याकी परस्त करके— समी प्रकारकी मेद-तुद्धियोंकी परीक्षा करके उससे मेर या द्वैतरूपी मृत्युको पारकर विद्यासे, अमेद-ज्ञानरे अमरत्व प्रात करे।

कीपीतिक न्राक्षणोपनियद्नें एक सुन्दर उल्लेखनीय प्रतः है। देवासुर-संग्रामनें राजा दिवोदासके पुत्र प्रतदंनने जो सुद्र कीश्र और पुरुपार्थ प्रदर्शित किया, उससे संतुष्ट होक देवराज इन्द्रने उन्हें वर देना चाहा। तब प्रतदंनने कहा— 'देवराज! आप लयं ही मेरे लिये ऐसा वर वरण कीजिये, जिसे आप मनुष्योंके लिये अत्यन्त कल्याणकारी मानते हों।' तब इन्द्रने आत्मा-रूपसे प्राणकी महिमा बतलायी, प्राप्त और प्रज्ञाम अमेदका प्रतिपादन किया। यही आत्मा है। वहीं आत्मा सर्वत्र सनानरूपसे ब्यात है।

इंशावाखोपनिपद् डंकेकी चोट मानवके श्रेष्ठ कर्तव्यकी घोपणा करता है। वंबारमें जो भी कुछ है, वह इंश्वरके द्वारा / आच्छादन करने योग्य है। कोई भी वस्तु ऐसी नहीं है—

१. (क्ट० उ० १।२।२)

२. (जिक्तियपनिषद् २।६)

३. (बृहदारण्यक उ० १।३।२८)

१. (कुठ० उ० २ । १ । १०)

२. (कठ० उ० १।२।५)

विद्यां चाविषां च यत्त्रदेदोनयः तह ।
 अविद्यां नृत्युं तार्त्वां विद्यानृतनश्तुते ॥ (इंश०७०११)

४. स होवान अतर्रनत्त्वनेव हुनोप्त यं त्वं नतुष्याय हिततनं नन्यस हति। (की॰ ३११)

चाहे वह स्थावर हो चाहे जङ्गम--जिसमें सर्वव्यापी प्रभु न हो। जो कुछ भी है, वह उसीका रूप है और उसका मालिक भी वही है। हमें जो कुछ भी प्राप्त है, उसका त्याग-भावसे भोग करना चाहिये। उसमें ममत्व या मोह नहीं होना चाहिये । इसके साथ उपनिपदकी आजा है कि किसी-की सम्पत्तिका लालच मत करो । किसीकी सम्पत्ति छेनेकी इच्छाका निपेध किया गया है। वृसरोंकी सम्पत्तिको हङ्पनेकी इच्छा ही सभी अनर्थोंकी जह है। कोई अमरूप धन इड्पना चाहता है, कोई रुपया-पैसा-रूप सम्पत्ति लूटना चाहता है, कोई अनोले दंगरे धर्म, रिद्धान्त आदि साधनाओंका अपहरण करना चाहता है। इस ग्रश्न-दृष्टिके कारण संसार नरक-कुण्ड बना जा रहा है। जबतक मनुष्य अपनी न्यायो-चित मार्गसे उपार्जित सम्पत्तिका त्याग-भावसे उपमोग करने और दूसरोंकी सम्पत्तिपर लालचभरी निगाइ न डालनेका वत नहीं छे छेता। तबतक मानवतापर आघात होते रहेंगे—चाहे इन आधार्तो या आक्रमणोंको उपनिवेशोंके रक्षण, प्रजातन्त्रकी रक्षा, सर्वहाराका संरक्षण, देशमक्ति, मानव-सेवा आदि-आदि 'मधर नाम क्यों न दिये जायँ । मानवके पतनका मूल कारण भृपियोंने पहचाना है। यही आजके पीड़ित मानवको मुक्त करनेका खायी उपाय है।

उपनिपदीं इसी सिद्धान्तकी कई प्रकारसे पुनक्कि की गयी है। जो महापुरुष सर्वत्र परमात्माके या आत्माके दर्शन करता है, वही वास्तवमें देखता है; क्योंकि जो सम्पूर्ण भूतोंको आत्मामें ही देखता है और समस्त भूतोंमें मी आत्माको ही देखता है, वह किसीसे घृणा नहीं करता। कारण, घृणाके लिये अन्यकी सत्ता या मेद-हिए होनी चाहिये। जिस समय शानीके लिये सभी भाणी आत्मरूप ही हो जाते हैं, फिर उस एकत्व या अमेद देखनेवाले विद्वान्के लिये कैसा शोक और कैसा मोह। वह शोक और मोह कर ही कैसे सकता है। जब दूसरा कोई है ही नहीं, तब उसे किससे देख हो और कैसे मय हो। पूर्ण अदैतावस्थाको प्राप्त पुक्ष सभी प्राणियों को अपने में

१. इंशा वास्तिहर सर्वे विकिच जगत्यां जगत्। तेन त्यक्तेन सुधीया मा गृथः कस्यस्विद्यनम्॥(ईशा०१)

स्थित देखता है। वह इसी लोकमें अविद्याकी ग्रन्थिका छेदन कर डालता है। 3 उसके सारे संशय छिन्न-भिन्न होकर नष्ट हो जाते हैं। वह पाप-पुण्य, कर्म-अकर्मके बन्धनसे सर्वथा छूट जाता है। वह मरणधर्मा मानव अमर हो जाता है। वह ज्ञानी निरञ्जन, सर्वं और सर्वरूप हो जाता है। उसके मनमें कोई कामना नहीं रहती। वह ब्रह्मरूप हो जाता है। दस स्थितिमें वह आप्तकाम, आत्मकाम, अकाम होकर आत्मरति और आत्मकीड वन जाता है। जब उसके मनमें कोई कामना ही नहीं रहती। तब वह शरीरकी भी चिन्ता नहीं करता । उसका शरीर उसी प्रकार परित्यक्त पहा रहता है, जिस प्रकार सर्पकी केंचुछी सर्पद्वारा परित्यक्त पड़ी रहती है। ऐसे छोगोंके द्वारा समी लोक-संग्रहके कार्य, मानव-जातिके लिये कल्याणकारी कार्य स्वामाविकरूपसे सम्पादित होते रहते हैं । उनका चरित्र सर्वथा असंदिग्ध होता है । ये पूर्ण मानवता-की भव्य प्रतिमाके रूपमें जीवन्यक्त विचरण करते हैं। इन्हें मानव-जातिके प्रकाश-स्तम्म कहना चाहिये। इनके चरित्रके प्रकाशसे अञ्चानान्धकारमें भटकते हुए-संसार-सागरमें तृष्णाके शंशावात्ते दिग्भ्रान्त सांसारिक प्राणी अपने श्रेय-मार्गका अनु-संधान करते हैं । उपनिषद् मनुष्योंको सदुपदेश देते हैं कि जब धर्म-अधर्मके विषयमें संशय उपस्थित हो। जहाँ कर्तव्या-कर्तव्यके प्रश्नपर बुद्धि किंकर्तव्यविमृद हो जाय, जब धर्म-विचिकित्वा अथवा कर्म-विचिकित्वाका प्रसङ्घ आ पहे और इस कोई निर्णय न कर पार्ये, तब इन महापुरुषोंकी शरणमें जाना चाहिये। उस समय जैसा ये लोग आचरण किया करते हैं। उसी प्रकार हमें भी करना चाहिये; इसीमें हमारा कल्याण है । इस स्थितिकी प्राप्ति आत्मज्ञान या अद्देततत्त्वकी उपलब्धिसे ही होती है । यह मानवकी परम गति है, यह मानवकी परम सम्पत्ति है। यह इसका परम छोक है। यही इसका परम आनन्द है। इस आनन्दकी मात्राके आश्रयसे ही अन्य प्राणी जीवित रहते हैं।<sup>E</sup>

इस सर्वोत्कृष्ट पूर्ण मानवके आदर्शके सम्मुख कौन-सा

२. यस्तु सर्वाणि भूतान्यात्मन्येवानुपरयति । सर्वभृतेषु चात्मानं ततो न विज्ञगुप्सते ॥(ईग्रा०६)

३. यक्षिन् सर्वाणि भूतान्यात्मैवाभृद् विजानतः । तत्र को मोदः कः ग्रोक पक्तवमनुपरयतः ॥ (र्रग्रा० ७)

४. दितीयाद्रे मर्य भवति । ( इहदारण्यकः १ । ४ । २ )

१. सोंडविषाध्रन्थि विकिरतीह। (सुण्डक०२।१।१०)

२. ( सु० ३ । १ । ३; कठ० २ । ३ । १४-१५ )

<sup>₹. ( ₹ 0 × 1 × 1 ₹ - 0 )</sup> 

४. ( ब्रदारण्यकः ४।४।७)

५. (तैत्तिरीय॰ १।११।४)

इ. सिंख्ड एको ब्रष्टादैतो मनत्येष महाकोकः सम्राहिति हैन-मनुश्रशास वाहनस्य पपास्य परमा गतिरेपास्य परमा सम्पदेपोऽस्य परमो कोक पपोऽस्य परम जानन्द पतस्यैनानन्दस्यान्यानि भूतानि मात्रामुपजीवन्ति । ( हृद्दा॰ ४ । ३ । ३ २ )

आदर्श उपस्थित किया जा सकता है । इस आदर्शके सम्मुख विश्वबन्धुत्व, 'वसुधैव कुटुम्बकम्', 'Love your neighbour' (अपने पड़ोसीसे प्रेम करो ), 'आत्मनः प्रतिकृत्वनि परेषां न समाचरेत्' आदि आदर्श—प्रेम, मैत्री, करुणा, सत्य, अहिंसा आदिके उपदेश उसी प्रकार फीके पड़ जाते हैं,

जिस प्रकार सूर्यके सम्मुख दीपक । ये सभी आदर्श और उपदेश तो मीलके पत्थर हैं, मंज़िल नहीं; साधन हैं, साह्य नहीं; किंतु यह पूर्ण अद्देतावस्था. परम निष्ठा है, साध्य है-। यह मानवताका सर्वोत्कृष्ट आदर्श है । यह है पूर्ण मानवका चित्र, जो उपनिषद हमारे सामने रखते हैं।

# सची मानवताका मार्ग

#### [ श्रीमद्भगवद्गीताकी सदाचारवत्तीसी ]

( केखक--श्रीविश्ववन्धुजी )

भगवद्गीताके १२ वें अध्यायके सात श्लोकों (१३---१९ ) में भगवान् श्रीकृष्णने अर्जुनके प्रति जिस परम भक्ति-तत्त्वका निरूपण किया है, उसे 'मानवताका मान', 'विश्व-योग' और 'विश्व-धर्म' कहा जा सकता है। इस प्रसङ्घर्म भगवान् श्रीकृष्णने अर्जुनको जिस मार्गका दिग्दर्शन कराया है। वह वस्तुतः 'सन्त्री मानवता' का मार्ग है । इसपर युग-युग और देश-देशके छोग चलते हुए मानव-जीवनकी परम सिद्धि-का छाम कर सकते हैं। स्वयं मगवान् श्रीकृष्णने गीताके इस उपदेशका उपसंहार करते हुए इसे धर्म्यामृत ( गीता १२ । २० ) अर्थात् आचरणकी दृष्टिचें साक्षात् अमृत कहा है। विचारकर देखा जाय तो यही सिद्धान्त स्थिर होता है कि मानव-जीवनकी परम सिद्धि और उसकी परम सम्पत्ति उसके सदाचारमें रहती है। प्रत्येक मानव शाक्षर और विद्वान् होना चाहिये । परंतु अमीतक ऐसा किसी देशमें भी हो नहीं पाया। यद्यपि इस ओर प्रयत्न सर्वत्र किया जा रहा है। यह मी सबको विदित है कि हो तकता है, साधन प्राप्त होनेपर. भी कोई-कोई व्यक्ति साक्षर और विद्वान् न हो सके। मानव-जनताका अधिकांश अमीतक निपट निरक्षर ही चला आता है। इसी प्रकार यह मी कहा जा सकता है कि प्रत्येक मानव धनवान् होना चाहिये, जिससे वह दीनमावसे मुक्त रहते हुए अपना जीवन-निर्वाहं कर सके । परंतु कौन नहीं जानता कि अमीतक ऐसा सौमाग्य किसी भी देशको प्राप्त नहीं हो पाया कि उसकी जनताका एक-एक न्यक्ति अर्थतः अदीन पढको पहुँच गया हो । भगवान् श्रीकृष्ण सदाचारको अमृत-धर्म वताते हुए मानो स्पष्टरूपसे यह सुक्षा रहे हैं कि जहाँ विद्वान और अर्थवान् आदि होनेमें मानव-जीवनकी शोमा है, वहाँ संदाचार साधात् मानव-जीवनका ही दूसरा नाम समझना

चाहिये। कारण, मानव बलवान्, विद्वान् और अर्थवान् आदि हो, परंतु आचारवान् न हो, तो वह जीता भी मरा ही होता है। नहीं, वह मरेसे भी हीनतर होता है; क्योंकि जो मृतक हो चुका है, वह अव कोई अनर्थ नहीं कर सकता; किंद्र जो आचारश्च्य है, उसका श्वास-श्वास लोक-दु: खका कारण बना रहता है। इसके विपरीत, यदि मानव आचारवान् हो, परंतु बलवान्, विद्वान्, अर्थवान् आदि न भी हो, तो जगत्का ब्यवहार ठीक चलता रहता है; क्योंकि वह किसीके मार्गमें काँटा बनकर उसे दुखता नहीं, वरं जहाँतक उसे सूझता है और उससे बन पहता है, बह सबका हित ही करता है। इसल्यि यह तो अच्छी बात होगी ही कि सब लोग आचार-वान् भी हों और साथ ही बलवान्, विद्वान् और धनवान् भी हों; परंतु यह बात भी कदापि न भूलनी चाहिये कि आचारके अभावमें बल, विद्या और धन आसुरी माया बनकर मानव और मानवताका सत्यानाश करने लग जाते हैं।

### मिक्त और सदाचार

यह सारण रखने योग्य है कि मगवान् श्रीकृष्णने सदा-चारका यह उपदेश मक्तिके प्रसङ्घमें किया है। अर्जुनने पूछा है कि 'महाराज! मगवान्के मक्त दो प्रकारके देखनेमें आते हैं। एक उसकी चैतन्य-स्वरूप अव्यक्त सत्ताके ऊपर अपने ध्यान-को केन्द्रित रखनेका अम्यास करते हैं और दूसरे संसार-माया-के प्रपञ्चमें परम कारण बनकर ओत-प्रोत हुई उसकी व्यक्त सत्ताकी पूजामें तत्पर रहते हैं। आप विवेक करके मुझे समझायें कि मक्तोंके इन दोनों प्रकारींमेंसे कीन-सा प्रकार बढ़िया होना चाहिये !' मगवान श्रीकृष्णने उत्तरमें कहा, 'हे अर्जुन! दोनों ही प्रकार उत्तम हैं। दोनोंका तात्पर्य एक है, अर्थात् जीते-जागते हुए ही परम शान्त पदका लाम करना । फिर मी अव्यक्त-मननका मार्ग व्यक्त-पूजनके मार्गते अधिक कठिन कहा जा सकता है । उसका अधिकारी सत्य-जानमें प्रतिष्ठित कोई-कोई धीर, मनस्वी ही हो पाता है । संसार-मार्गके यात्री-के लिये यही अच्छा है कि वह असंख्य जीव-जन्तुओंके जीवन-परिणाममें व्यक्त हो रही मगवत्-सत्ताकी पूजा करनेमें निरत रहे । उसे चाहिये कि अपना एक-एक कर्म उसी परम सत्ताका आदेश समझकर करता चला जाय और उसे उसी परम सत्ताको भारे समर्पण करता हुआ उसके फलके प्रति उदासीन मावको धारण करे । हे अर्जन ! जो यो करता है, वही शान-योगी, अम्यास-योगी, ध्यान-योगी और कर्म-योगी होता है और वही मगवानका सबसे प्रिय मक्त होता है।

इस प्रकारते उपदेश करते हुए भगवान् अक्टियाने सद्मक्तिको अन्ततः सदाचारमें ही प्रतिष्ठित किया है । दूसरे शब्दोंमें, सदाचार ही सद्-मिक्त है । सदाचारी मानव मानो सोते-जागते, खाते-पीते, उठते-बैठते और चलते-फिरते हुए, अर्थात् अपनी जीवन-चर्यांकी सर्वतोमुखी सुगतान करते-कराते हुए भगवानकी मिक्त ही करता रहता है । उसकी एक-एक बात भगवानको प्रियतम लगनेवाली स्तोत्र-पदावली बन जाती है । उसका एक-एक कर्म भगवानको प्रियतम लगनेवाले बाले यज्ञकी आहुतिका रूप धारण कर लेता है । उसका शरीर मगवानका चलता-फिरता मन्दिर हो जाता है और खयं भगवानका ही व्यक्त रूप वन जाता है ।

#### सदांचार-वत्तीसी

, भगवान् श्रीकृष्णने अपने मुखारिवन्दद्वारा जिस सदाचार-का सद्मिक्तकी पराकाष्ठाके रूपमें वर्णन किया है, वह मानव-जीवनकी ,परम साधना समझनी चाहिये । प्रत्येक सच्चे साधकका ध्यान उनके उक्त उपदेशमें प्रतिनिर्दिष्ट उस साधना-के वसीस अर्झोंको अपने जीवनमें धारण करनेपर छगा रहना चाहिये । उन वसीस अर्झोंका संक्षिप्त परिगणन निम्निलिखत-प्रकारते जानना चाहिये—

- १. मन, बचन और कर्मद्वारा किसीकी हानि न करना और न होने देना चाहिये।
  - २. सबुका हितैषी मित्र बनकर रहना चाहिये।
- ३. जो कोई मी दुखी देख पड़े, उसका दुःख दूर करने-के लिये उसके प्रति सहानुभूतिद्वारा द्रवित हो जाना चाहिये।
  - ४. में मगवान्की सर्वसाधारण सत्तासे अलग स्वतन्त्र

सत्ताते युक्त हूँ और अमुक सम्पत्तिपर मेरा ही अविभक्त स्वत्व है, ऐसी अहंता और ममताकी संकीर्ण मावनासे मुक्त रहना चाहिये।

५. दुःख और मुख—दोनों एक ही जीवन पटके अंदर ताना-बाना वनकर ओत-प्रोत हो रहे हैं, यो समझते हुए और दोनों अवस्थाओंमें मनको अडोल रखते हुए दुःखकी कमी और मुखकी बढ़तीके लिये प्रयत्नशील होना चाहिये।

६. जैसे मुझसे अज्ञान आदिके वशीभूत होकर कई प्रकारके अपराध हो जाते हैं, वैसे ही दूसरोंद्वारा भी होते हैं—यह जानते हुए दूसरोंद्वारा जब हमारे प्रति कोई अपराध बन गया हो, तब हमें क्षमाशील होना चाहिये, आपेसे बाहर होकर स्थर्य सरपराना नहीं चाहिये।

७. अपना कर्तव्य पूरा करते चले जाना चाहिये और फिर उसके फल-खरूप मिलनेवाले सुख अथवा दुःखके प्रति वेपरता रहते हुए अमंङ्ग संतोष-वृत्तिको धारण किये रहना चाहिये।

८. निरन्तर कर्म करते रहना ही वास्तविक जीवन है। यों समझते हुए कुशळतापूर्वक कर्मात्मक जीवन-योगमें लगा रहना चाहिये।

९. सर्वत्र पाये जानेवाले कलह और अशान्तिके मूलमें व्यक्तिगत उच्छुञ्जलता रहती है, यो समझते हुए अपने जीवनमें संयम और मर्यादाको अधिक-से-अधिक मात्रामें प्रतिष्ठित करना चाहिये, अर्थात् अपनी आवश्यकताओंका यथा-सम्मव संकोच करते रहना चाहिये।

१०. प्रत्येक परिस्थितिका पर्यां निवन करते हुए जो अपना धर्म अर्थात् कर्तव्य सुनिश्चित्ररूपचे प्रतीत हो, उसपर हद् रहना चाहिये और संशयसे विश्विप्त होकर छड़खड़ाना नहीं चाहिये।

११. हर्षं अर्थात् अमिमान और अहंकारके मदरे मुक्त ःरहना चाहिये ।

१२. अमर्ष अर्थात् असिष्णुतासे मुक्त रहना चाहिये ।

े १३. न स्वयं किसीसे डरना और न किसीको डराना ही
चाहिये ।

१४. प्रत्येक परिवर्तनशील परिस्थितिके अनुसार बरतते बरताते हुए उद्देग अर्थात् घवराहटसे सक्त रहना चाहिये। १५. अपने कार्य अपने हायसे करनेमें ही आत्मगौरव समझते हुए, अपेश्वा-वृत्तिसे मुक्त, आत्मवरा-जीवन व्यतीत करनेका अम्यास करते रहना चाहिये ।

१६. मन, वचन और कर्म अर्थात् लोक-व्यवहारमें शुद्धः पवित्र रहना चाहिये ।

१७. अम्यास और बुद्धिके समुन्तित मेलके द्वारा अपनी दक्षता अर्थात् कर्मकुशल्ता और कर्मपरायणता बढ़ाते रहना चाहिये।

१८. कर्म कर चुकनेपर उसके फल्के प्रति उदासीन-मान अर्थात् वेपरवाहीको धारण करना चाहिये और प्रस्तुत दूसरे कर्तव्यके प्रति अपना सारा मनोयोग देना चाहिये।

१९- प्रतिकूल फलकी प्राप्ति होनेपर व्यथित न होकर चित्तकी शान्ति बनाये रखनी चाहिये ।

२० अपने द्वारा किये जानेवाले प्रत्येक कर्मको विश्व-कर्मका एक खण्डमात्र समझते हुए, जब वह हो चुके तो उस-परसे अपना सारा अधिकार अर्थात् स्वत्वका माव हटाकर उसे मगवदर्पित अर्थात् विश्व-कर्ममें ही लीन कर देना चाहिये।

२१. हर्ष अर्थात् विशेषरूपसे अनुकूछ परिखितिकी प्राप्तिके छिये मानसिक भटकका त्याग कर देना चाडिये।

२२. द्रेष अर्थात् विशेषरूपते प्रतिकृत्व परिस्थितिके निवारणके व्यि मानविक आद्यरताका त्याग कर देना चाहिये।

२३- वीती हुई प्रतिकृष्ठ वार्तोका स्मरण करके शोक करना छोड़ देना चाहिये।

२४. आगे आनेवाली अनुकूल वार्तोकी पहलेसे आकाङ्का करना अर्थात् मनमोदक पकाना छोड़ देना चाहिये ।

२५. अनुक्छ फलका उत्पादक होनेसे कोई शुम हो

सकेगा और प्रतिकृष्ठ फलका उत्पादक होनेसे कोई कर्म अशुम हो सकेगा—ऐसा भेद-भाव मनमें न लाकर देश और कालके अनुसार जो भी कर्म कर्तव्यके रूपमें उपस्थित हो। उसे करते जाना चाहिये। अर्थात् किसी भी कर्मको मीठा या कहुआ न समझना चाहिये।

२६. शत्रुके प्रति और मित्रके प्रति यथायोग्य व्यवहार करते हुए अपनी मानसिक समताको बनाये रखना चाहिये।

२७. मान और अपमानकी अर्थात् अनुकूल और प्रति-कूलकी प्राप्ति होनेपर अपनी मानितक समताको बनाये रखना चाहिये।

२८. सर्दी और गरमीमें एवं सुख और दुःखर्मे अपनी मानसिक समताको बनाये रखना चाहिये।

२९. असङ्क रहना अर्थात् क्षण-क्षणमें परिवर्तनशील परिखितियोंकी किसी प्रकारकी भी स्थिर छापको मनपर नहीं पड़ने देना चाहिये।

३०. कोई निन्दा करे अथवा कोई स्तुति करे, इसकी चिन्ता कदापि न करते हुए अपने अंदरकी तुष्टिमात्रका ध्यान रखते हुए अपने जीवन-योगको निवाहते रहना चाहिये।

३१. मौन अर्थात् वाणीका संयम ठीक रखते हुर आवश्यकता मात्रकी पूर्तिके लिये उसका उचित प्रयोग करना चाहिये।

३२. प्रतिक्षण हो रहे उत्पादन और विनाशको देखते हुए अनिकेत-भावको धारण किये रहना अर्थात् खांधारिक अस्पिरताके साथ ही अपनी सांसारिक परिस्थितिको भी स्वभावतः अस्पिर ही समझना चाहिये और अस्वामाविक स्थिरताके मोहसे अपने-आपको मुक्त रखना चाहिये।

# मेरी सुधि लीजिये

मेरी सुधि लीजो हो। वजराज ! और नहीं जग में कोड मेरी। तुमहि सुधारन काज ॥ गनिका। गीध, अजामिल तारे। सवरी औ गजराज। सुर पतित पावन कारे लीजे वाँह गहे की लाज॥

- स्रदासजी





### एक निडर बालकका परोपकारी कार्य

( डेखक-श्रीसत्यनारायणनी चतुर्वेदी, एम० ए०, शास्त्री )

मुझे अपार हर्ष हो रहा है कि मैं एक ऐसे छात्रके कार्यके विषयमें लिखने जा रहा हूँ, जिसने अपनी जानकी परवा न कर हजारोंकी जान बचानेके लिये सहर्ष/तैयार हो गया। यह दैवी प्रेरणा थी, जिससे वह अपने कर्तव्यके लिये अपनी जानतककी परवा न कर सका और अपने आपको सहर्ष जोलिममें डालकर दूसरोंकी जान बचानेके लिये सफल प्रयत्न किया। शायद मारतके अधिकांश लोग इस निर्मीक छात्रको न जानते हों।

ख्यामग तीन साल गुजर गये—अक्षयवर राय नामक छात्र गाजीपुर इंटर-कालेजमें पढ़ता या । वह ग्यारहवीं कक्षाका छात्र या । उसे प्रतिदिन अपने घरसे शहरमें पढ़नेके लिये आना पहता था । उसका घर शहरसे थोड़ी दूरीपर एक मील या । उसे स्कूल आते समय रेल्वे-लाइन पार करनी पड़ती थी । एक दिन वह पढ़नेके लिये घरसे शहरके लिये आ रहा था । जब वह रेल्वे-लाइनके नजदीक पहुँचा तो उसकी निगाह स्वामाविकरूपसे रेल्वे-लाइनकी तरफ चल गयी । उसने देखा कि रेल्वेकी लाइन खराब हो गयी है, जिससे ट्रेन उलट सकती है और हजारों मनुष्य कालके गालमें जा सकते हैं।

रेलवे लाइनके खराव होनेके विषयमें सोच ही रहा था कि देखता है कि पैसेक्षर ट्रेन आ रही है। वह के लिये सीटीद्वारा चेतावनी दिया; लेकिन मारतमाँका यह लाइला सपूतः अध्यवसाय-नदका मगर-मच्छ हिमालयकी भाँति अपने कर्तव्य-पथपर अचल रहा। उस समय उसके मस्तिष्कमें परोपकारके सिवा कोई वस्त दिखायी नहीं पड़ रही थी। लाचार होकर ब्राइवरको देन रोक देनी पड़ी। देन उससे थोड़ी दूरपर जा रकी। ब्राइवर, गार्ड—दोनों व्यक्ति आवेशमें आकर उसके पास पहुँचे। वहाँ जानेपर उन्होंने देखा कि रेलवेकी लाइन खराव हो गयी है। यदि लाजने ऐसा करके ट्रेनको रोक न दिया होता तो हजारोंकी जानें चली जातीं। ब्राइवर और गार्ड अपने उस कार्यके लिये वहे लिखत हुए और उससे क्षमा माँगी।

धन्य है वह छात्र, जिसने अपने आपको मौतके मुँह ढकेलकर हजारोंकी जानें बचायीं। उसके इस प्रकारके साइसी कार्यकी खत्रर शीघ्र ही विजलीकी तरह सर्वत्र फैल गयी। छात्रके वीरतापूर्ण कार्यके लिये प्रधान मन्त्री पं० नेहरू और ग्रह-मन्त्री पं० पंतने उसे वधाईका तार मेजा और हमारे राष्ट्रपति डा० राजेन्द्रप्रसादने उसे स्वर्णपदक प्रदान किया। वस्त्रईके वर्तमान राज्यपालने,

जो उस समय मद्रासके राज्यपाल थे। उसे दक्षिण भारतकी यात्राके लिये निमन्त्रित किया । उत्तर प्रदेशके प्रसिद्ध दैनिक पत्र भाज ने अपने सम्पादकीय टिप्पणीमें उस छात्रकी भूरि-मूरि प्रशंसा की।

मारतको ऐसा साइसी छात्र पैदा करनेपर गर्व है। छात्रोंको उसके आचरणसे शिक्षा प्राप्त करनी चाहिये कि यदि दूसरोंकी मलाईके लिये प्राणोंकी वाजी छगानी पड़े तो उन्हें

मौतका आछिङ्गन करनेमें रंचमात्र मी संकोच न करना चाहिये।



तत्काल अपने शरीरसे कमीज निकालकर खतरेकी सम्मावना-का निर्देश करने लगा। ट्रेन-झाइवरने उसे ऐसा न करने-

## व्यापक मानवताका आदर्श

(केखक- डाक्टर महम्मद हाफिज सय्यद, एम्०ए०, पी-एच्० डो०, डी०लिट्०)

आज जगत्में हम अपने चतुर्दिक् हिष्ट डालें तो जहाँ कहीं जायँगे, वहीं वैमनस्य, प्रतिस्पर्धा, जलन और कलहको सिर उठाये देखेंगे। सम्य कहलानेवाले पश्चिमी राष्ट्रीमें एक राष्ट्र दूसरेको अविश्वासकी दृष्टिसे देखता है। बाहर-से तो वे कृत्रिम सद्भाव प्रदर्शित कर सकते हैं, किंतु मीतर-से एक दूसरेको असम्मान एवं घृणाकी दृष्टिसे देखते हैं; क्यों-कि वे समझते हैं कि दूसरे उनके जीवन-पयके अनुयायी नहीं बन रहे हैं।

यह सच है कि आजकल कुछ ऐसी संस्थाएँ हैं, जो अपने वर्ग या जातिके लोगोंमें सहयोग और मैत्रीके आदर्श-की प्रेरणा प्रदान करनेमें प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्षरूपे यत्न-चील रहती हैं, परंतु यह सहयोगकी मावना उतनी व्यापक नहीं होती । वे अपने लोटे समाजमें एक दूसरेके साथ काम करते हैं और सहानुभूति रखते हैं, पर अपने आदिमयोंके सिवा दूसरोंके साथ काम करनेकी बात सोचते भी नहीं। वैश्वानिक, दार्शनिक तथा धर्म-सेवी लोग सामान्य मानवता-की पुकारकी उपेक्षा करते हैं—अपने कार्यक्षेत्रको अपने ही समाज या दलके लोगोंमें सीमित रखते हैं।

### साम्यवाद और समाजवाद

मौतिक दृष्टिकोणसे अधिक मूल्यवान् और महत्त्वपूर्ण है— व्यापक जीवनके आधारपर खड़ी मानव-जातिकी मौलिक एकता। किंतु साम्यवाद और समाजवाद इस तथ्यकी सर्वथा उपेक्षा करते हैं और समष्टिगत आत्माकी एकताके उस आधारको स्वीकार नहीं करते, जिसपर समी खड़े हो सकते हैं.। साम्यवाद एवं समाजवादका आदर्श क्सुओंके बाह्य पक्षका, उनके मौतिक रूपका विवेचन करता है, जीवंत आध्यात्मिक स्ररूपका नहीं।

क्या इस जंजालसे निकलनेका कोई रास्ता है ! हाँ, यदि इम अपने दृष्टिकोणको बदलें और अन्तःप्रेक्षण करें तो विश्वके वैर-विरोध, लड़ाई-झगड़े, ईर्ष्या-द्वेष और युद्धके प्रश्नोंको इम इल कर सकेंगे।

सामान्य और सुप्रसिद्ध सत्यकी प्रायः उपेक्षा की जा रही है। इस जगत्में बहुतेरे छोग ऐसे हैं, जो ब्यापक मानवताकी मावनाको निरर्यक समझते हैं। वे इस तथ्यको अङ्गीकार ही नहीं करते कि प्रधानरूपसे वे मानव-प्राणी हैं, तथा गौणरूपसे और सब कुछ । विशुद्ध भौतिक दृष्टिकोणकें अनुसार केवल एक ही तत्त्व है, दो नहीं, जिससे सारे मानव-प्राणियोंकी सृष्टि हुई है। इस प्रकार हमारे पास यह विश्वास करनेके लिये कारण है कि मानवता एक है। श्रारीर-एक्ना-विज्ञान, श्रारीर-क्रिया-विज्ञान, प्राणि-विज्ञान, मनो-विज्ञान भी व्यापक मानवताके आदर्शकी पृष्टि करते हैं। जन्म, विकास, जीवन और मृत्युके नियमोंको सभी मानते हैं। प्राच्य या पारचात्त्य—सभी दार्शनिकोंने व्यापक मानवतामें विश्वास किया है।

ऑगस्ट कॉत कहते हैं---

"Humanity is our highest concept, whatever the foundation of things may be in itself."

वस्तुओंका स्वगत आधार चाहे जो हो। मानवता हमारी सर्वोच मावना है।

जोज़ेफ़ मैज़िनी कहते हैं---

"The unity of the human race could be admitted as the consequence of the Unity of God. Generally speaking, you cannot, even if you would separate your life from that of humanity; you live in it, by it, and for it. As humanity is a single body, we are all of us as members of that body, bound to work for its development. Freemen and slaves, you are all brothers."

अर्थात् ईश्वरकी एकताके परिणामस्वरूप मानव-जातिकी एकता स्वीकार की जा सकती है। साधारणतः आप यदि चाई तो मी अपने जीवनको मानव-जातिके जीवनसे पृथंक् नहीं कर सकते। आप मानव-जातिके मीतरः उसके द्वारा और उसके लिये जीते हैं। क्योंकि मानव-जाति एक समाज है और हम सब उस समाजके सदस्य हैं। अतः हम उसके विकासके लिये काम करनेको बाध्य हैं। आप स्वतन्त्र हों अथवा दास, समी माई हैं।

मारतीय दर्शनकी प्रायः सभी विचारधाराएँ व्यापक मानवता और जीवनकी एकताको अकाट्यरूपसे प्रमाणित करती हैं। सारे उपनिषद् इसको प्रमाणित करते हैं तथा निश्चित रूपसे घोषित करते हैं कि मनुष्य और उसका आध्यात्मिक स्वरूप ईश्वरसे पृथक् नहीं है। मानवताका आदर्श ( Ideal of Humanity ) नामक प्रन्थमें श्रीअरविन्द कहते हैं—

"A spiritual religion of humanity is the hope of the future. By this we do not mean what is ordinarily called a universal religion, a system, a thing of creed and intellectual belief, Mankind has tried unity by that means; it has failed because there can be no universal religious system. The inner spirit is indeed one. What is really meant is the growing realization of the fact that there is a secret spirit, a divine reality in which we are all one and of which humanity is the highest vehicle on earth and that the human race and the human beings are the means by which it will progressively reveal itself here with the growing attempt to live out this knowledge and bring about a kingdom of this divine spirit upon earth. It means that oneness with our fellowmen will become the leading principle of all our life, not merely a principle of co-operation but a deeper brotherhood, a real and inner-sense of unity and equality; the realization by the individual that only in the life of the fellowmen is his own life complete, the realization by the race that only on the free and full life of the individual can its own perfection and permanent happiness be founded."

अर्थात् मानवमात्रका अध्यातमपर आधारित धर्म ही मिवध्यकी आशाका दीपक है । इससे हमारा अभिप्राय उस तथाकथित विश्वधर्मसे नहीं है, जो एक बौद्धिक विश्वास तथा मतवादकी वस्तु एवं एक पद्धति है। उस प्रणालीसे मानवसमाजने एकताके ल्यि चेष्टा की है, परंतु उसे सफलता नहीं मिली है; क्योंकि कोई सावंमीम धार्मिक पद्धति नहीं हो सकती । निस्संदेह मीतरी तत्व एक ही है। वस्तुतः हमारा अभिप्राय यह है कि इस तथ्यकी क्रमशः अधिकाधिक अनुभृति हो रही है कि एक गृढ़ तत्व है,

एक दिव्य सत्य है। जिसकी दृष्टिसे हम सब एक हैं और जिस तस्वका पृथ्वीपर मानव-जाति ही सर्वोच्च स्थल आधार है तथा मानव-जाति एवं मानव-प्राणी ही वे साधन हैं, जिनके द्वारा वह इस भरातल्पर क्रमशः अभिन्यक्त होगा । उसके साय-साय इस बातकी उत्तरोत्तर बढ़ती हुई चेष्टा भी होगी कि उक्त तथ्यका छोगोंको केवल ज्ञान ही नहीं रहे, वरं पृथ्वीपर उस दिव्य तस्वका साम्राज्य भी स्थापित हो अर्थात् छोगोंके जीवनमें वह बस्त उतर आये । अभिप्राय यह है कि अपने समकालीन छोगोंके साथ एकत्व हमारे निखिल जीवनका प्रमुख सिद्धान्त वन जायगा। वह सहयोगका निरा सिद्धान्त ही न होगा। अपित गम्मीरतर भ्रातुल तथा एकत्व और समत्वकी एक यथार्थ एवं आभ्यन्तरीय मावना होगी। व्यक्तिको यह अनुभृति होगी कि उसके समकालीन लोगोंके जीवनमें ही उसका अपना जीवन पूर्ण होता है। जातिको यह अनुभति होगी कि केवल व्यक्तिके पूर्ण और मुक्त जीवनके ऊपर ही उसकी पूर्णता और स्थायी सख अवलम्बित हो सकता है।

यह स्पष्टरूपले स्वीकार कर लेना चाहिये कि अबतक मानव-जातिके इतिहासमें भ्रातत्वका भाव सार्वभौम होनेकी अपेक्षा एकपक्षीय ही रहा है और कुछ प्रमाणवाक्य, जो सार्वभौम-तत्त्वकी शिक्षा देते हैं। अधिकांशमें आचारसम्बन्धी व्यावहारिक मार्ग-प्रदर्शनके लिये सजीव प्रेरणा न होकर केवल पवित्र सिद्धान्तके ही रूपमें स्वीकार किये जाते हैं। अतएव प्रत्येक धर्मका यह कर्तव्य हो जाता है कि वह सत्यपर जोर दे और उसको व्यवहार्य बनानेका संस्कार पैदा करे। राहकी इकावटोंको मिटा दे और पृथक् करनेवाली दीवालोंको धरा-शायी कर दे। परंत्र भावत्वमें प्रवेश करनेकी शर्तके रूपमें यदि किसी धर्मविशेषको स्वीकार करनेके लिये बाध्य किया जाता है तो उससे उक्त उद्देश्य सफल नहीं हो सकेगा। यह बात दिखायी पड़नी चाहिये कि भ्रातत्व एक नैसर्गिक तथ्य है। इसकी जह किसी एकमात्र सत्तामें है, जिसके हम सभी अंश हैं । कोई भी अपराध इसे मिटा नहीं सकता । ऊँची-से कॅची स्थिति प्राप्त कर छेनेपर भी इससे छटकारा नहीं। इसमें समीको स्थान है-नीच-से-नीचको भी, महान्-से-महानको मी, तुच्छ-से-तुच्छ और उच्च-से-उचको मी, यह हमारा अदम्य जन्मसिद्ध अधिकार है, इसे कोई छीन नहीं सकता। जहाँ कहीं ईश्वर अन्तर्व्यात है। वहाँ भ्रावत्वकी स्थिति है।

जनतक मनुष्य अपनेको शरीररूपमें जानता है, आत्मा-

के रूपमें नहीं जानताः तत्रतक भ्रातृत्वकी अनुमृति नहीं होती: स्योंकि जो बाहर है: उनको निरन्तर अधिकारमें करने, प्रहण करने तथा पहलेसे हो अधिकत वस्तमें मिला लेनेसे मौतिक बृद्धि होती हैं। सारी मौतिक बलाएँ हासको प्राप्त होती हैं तथा व्यवहारमें व्यनेपर अन्तमें नष्ट हो जाती हैं: और चुँकि प्राप्य बलाएँ परिमाणमें सीमित होती हैं एवं आगे चलकर उनार अधिकार जमानेवालोंकी संख्या विपक्ष हो जाती है, अतएव अधिकारके लिये संघर्ष पैदा होता है। वस्तुओंको प्रहण करके उनपर अधिकार जमाये रखना भौतिक सफलताका हेत्र है। परंतु जब ननुष्य अपनेको श्रारि न सनझकर आत्मा समझने खगता है, तब उसको भात होता है कि विभाजन और प्रदान विकास और शक्तिके हेतु हैं। आध्यात्मिक सम्पत्ति व्यवहारमें लानेपर बढ़ती है। नष्ट नहीं होती। जितना ही प्रदान करों। उतनी ही वह बुद्धिको प्राप्त होतो है। जितना ही बाँटो, उतना हो वह पूर्ण अधिकृत एवं आत्मसात् होती जाती है। अतएव भागृत्वकी जड़ अध्यात्ममें होनी चाहिये और उक्का प्रसार होना चाहिये बुद्धि एवं भावनाओं-के राज्यमें, जिसते अन्तमें जाकर भौतिक क्षेत्रमें भी वह व्यात हो जाय। वाहरते राजकीय विधानके द्वारा इसका सुजन नहीं किया जा तकता; वह तो अन्तरसे पूट पड़नेवाला और आत्माका जय-स्रोत होना चाहिये।

अतातकालके इतिहासके अध्ययनसे, उन लोगोंको भी, जो तर्कके द्वारा प्रभावित होनेके लिये तैयार नहीं होते, यह मानना पड़ता है कि भ्रातृत्व वत्तुतः एक प्रकृतिगत विधान है। क्योंकि कोई विधान अपनेको तभी पूर्णतया प्रमाणित कर सकता है। जब वह अपनी अवज्ञा करनेवालोंको ध्वंस करे तथा अपने साथ सामञ्जस्य रखनेवालोंकी सहायता करे। भ्रातृत्वकी उपेक्षा करके कितने ही राष्ट्र और राज्य। एकके बाद दूसरे विनासको पात हो गये। उहाँ बलवान्, दुर्वलको रक्षा न करके उसे सताता है, जहाँ धनी गरीवकी सहायता न करके उसका शोषण करता है, वहाँ विद्वान् अज्ञानीको शिक्षित न करके उसते भूगा करता है, वहाँ प्रकृति अपनी निर्दय लेखनीते सम्यताके ल्लाटपर लिख देती है—'धार्मिशत !' और कुछ ही समयमें वह सम्यता द्वप्त हो जाती है । भागृत-को व्यवहार्से उतारनेपर ही ऐसी सम्वताका जन्म होगाः जो नष्ट नहीं होगी।

यह भी घ्यान देनेकी बात है कि प्रत्येक धर्मके प्रारम्भिक दिनोमि भ्रातृत्वकी भावना प्रवल रहो। परंतु ब्वी-ब्वी वह धर्म पुराना पड़ता गया, भ्रातृनावना क्रमशः विलोन होतो गयो । भारतीय शालोंमें एक खगंयुगका उल्लेख आता है, जिसमें सारा राष्ट्र एक परिवारके समान नियमयद जीवन व्यतीत करता था, जहाँ सभी शिक्षित थे, सभी उद्योगी थे, सब लोग माई-माईके समान प्रेमते रहते थे। भगवान् बुद्के चतुर्दिक जो शिष्य-समाज थाः उसमें अति सुन्दर भ्रातृभावका साम्राज्य या । प्रारम्भिक-कालके ईसाइयोंकी सारी वल्तएँ समीके लिये होतो थीं और यत्पेक आदमी अपनी आवश्यकताके अनुसार उनका उपयोग करता था। अरवके पैगम्बरके सहचर भाई-माईकी तरह रहते ये और पैगम्बर उनमें वड़े भाईके समान रहते थे। जान पड़ता है कि प्रत्येक धर्मको प्रथम अभिन्यक्ति भ्रातृभावमें होती है और यह वहन हो, विना किसी यल-प्रयोगके भीतरते फूट निकलती है। जब कोई नया धर्म आसाके वलपर अङ्गोइत किया जाता है और विश्वद भक्ति-भावनाते उसका पालन होता है, तव वह स्वभावतः भागृत्वके वाँचेमें दल जाता है। क्योंकि आत्मामें खायोरूपते उत्साह बना नहीं रहता । लेकिन सदा ही त्वार्थको मावनाका प्रवेश हुआ। सदा ही खर्णको दीति मन्द पड़ी। लोन एवं डाह प्रारम्भिक उत्साहको कलद्वित कर देते हैं। फिर भी मानवताके महान् प्रेमियौं एवं महान् संतोंके. मानस-क्षितिज्ञार समय-समयपर भ्रातृत्वके आधारपर अवलिभ्यत सायी सम्यताके स्वप्न या आशाएँ सनयसमयपर चमक उठो हैं। ऋषि-मुनियोंने इनकी ओर संकेत किया है। कविनीने इसका गान किया है, दार्शनिकींने इसकी रूप-रेला प्रदर्शित की है, शहीद भी इसके लिये वालेदान हुए हैं। मानवताके वरिष्ठ बन्धुओं एवं संसारके धर्मगुरुओंकी महामण्डली इसकी खापना करेगों और जिसके पलनेमें सनी धर्म लालित होते हैं। वह प्रेमका तत्व मानव-जातिको परिपुष्ट करेगा।

### राम रम रहा है

दुनियामें सबके अंदर एक राम रम रहा है। एक सत्य चेतन सवमें हदृतासे जम रहा है।





## वेदोपनिषदीय महापुरुष-मीमांसा

( हेलक-डा॰ श्रीनुंशारानवी शर्ना पन्॰ ए॰, डा॰ हिट्॰ )

महापुरिय किसे कहते हैं ? उसमें क्या निशेषताएँ होती हैं ? उन निशेषताओंका व्यक्तित्व एवं सामाजिक मूख्य क्या है ? महापुरियके सम्बन्धमें चिन्तन करते हुए इस प्रकारकी प्रश्नावकी स्वभावतः एक जिज्ञासुके मानसमें उत्पन्न होने व्याती है ।

महापुरुपकी महत्ताका प्रमाण क्या है ? इस महत्ताको हमें किस क्लौटीपर कसना चाहिये ? तत्त्व-चिन्तकोंने इन प्रश्नीपर अनेक प्रकारते विचार किया है। पाश्चात्व मनीपियोंने मानव-मित्तप्कका विश्लेषण करते हुए उसमें तीन शक्तियोंकी प्रधानता स्वीकार की है। ये तीन शक्तियाँ हैं-Cognition, Will and Feeling अर्थात जान इच्छा और अनुमृति । न्यायदर्शनमें आत्माके छः चिह्न वतलये गये हें--- ज्ञानः प्रयत्नः इच्छाः द्वेषः मुख और दुःख । पूर्वोक्त तीन शक्तियोमें इन छः चिह्नोंका समावेश सुरामतारे हो सकता है। मानव-विकासमें इन तीन शक्तियोंका अत्यधिक महत्त्व है; जिस मनुष्यने अपनी इन तीन शक्तियोंका समुचित विकास किया है। वह वास्तवमें महापुरुष है। इस महापुरुषमें उचकोटिका ज्ञान होगा । सत्कार्य करनेकी उत्कट इच्छा और उसकी पूर्तिके लिये प्रचण्ड पराक्रम इस पुरुषकी विशेषता होगी । महापुरुष आर्तपरायण होता है । उसके अन्तर्गत व्ययित व्यक्तिके प्रति सहानुन्ति एवं उसके सुल-दुःखकी विशेष अनुनृति पायी जाती है।

वेदने मानवके बाह्य एवं आन्तरिक मूल्यका विश्लेषण करते हुए उसके विकासकी पाँच कोटियाँ निर्धारित की हैं। द्विज-पावमानी वरदायिनी वेदमाताकी स्तुति करता हुआ ऋषि कहता है—

स्तुता मया वरदा वेदमाता प्र चोदयन्तां पावमानी द्विजानान् । आयुः प्राणं प्रजां पशुं कीर्ति द्रविणं ब्रह्मवर्चसम् । मह्यं दस्वा व्रजत ब्रह्मछोकम् । (अथर्व० १९ । ७१ । १)

विश्वमें ऐसे मानवोंकी संख्या वहुत अधिक है, जो सुखपूर्वक छंवी आयु मोगना चाहते हैं । इन्हें निश्चिन्त रहते हुए जीवन-यापन करना अच्छा छगता है। अपनेको जोखिममें डाल्ना, जान-वृह्मकर स्वेच्छासे दुःखको वरण करना, दूसरेके दुःखको दूर करनेके छिये प्राणोंपर खेळ

जाना—इन व्यक्तियोंके वशके बाहरकी वात है। ये छंबी आयुके भ्वो होते हैं। इन्हें अपने प्राणोंकी विशेष चिन्ता रहती है। उदर-दरीको भर छेना और चाँच छेते रहना—वस्त यही इनके जीवनकी विशेषता होती है।

दूसरी कोटि ऐसे मानवेंकी है, जिन्हें आयु और प्राणोंकी अपेक्षा पद्य तथा द्रिवण (धन) का विशेष चिन्ता होती है। पद्य-पाल्नमें अपनी प्राण-रक्षाके साथ उस पद्यके प्राणोंकी रक्षा मी आवश्यक होती है। पद्यके पाल्नकी मावना मानवके उत्पर एक प्रकारके उत्तरदायित्वका मार रख देती है, जिसका निर्वाह करना उसके ल्यि अनिवार्य हो जाता है। धन कमानेमें भी अनेक आपत्तियों और विष्नोंका सामना करना पहता है। व्यापारीवर्ग अपने घरमें सर्वदा सुखकी नींद नहीं सो सकता। घर-वार छोड़कर उसे विदेश-यात्रा करनी पहती है। लोकोक्ति है—घर छोड़कर उसे विदेश-यात्रा करनी पहती है। लोकोक्ति है—घर छोड़ा तो आराम कहाँ ! शारीरिक सुख इस वर्गको धनके आधारपर मिल जाता है, पर निश्चिन्त जांवन कभी नहीं रह पाता। धनकी चिन्ता सर्वदा इसे सताया करती है। प्रथम कोटिके मानवोंकी अपेक्षा इस कोटिके मानवोंकी संख्या कम होती है।

तीसरी कोटिके मानव वे हैं, जिन्हें न अपने प्राणोंकी चिन्ता है और न धन पैदा करनेकी । इस कोटिके मानव कीर्तिके पिपास होते हैं । कीर्तिकी कामना, यश-विस्तारकी मावना इनके जीवनमें प्रमुख होती है । यशःप्राप्तिके लिये ये मानव अपने प्राणोंको हथेलीपर रखे रहते हैं और धनको पानीकी तरह वहां देते हैं । इन्हें कीर्ति और सम्मान चाहिये । यशके पीछे इन्हें अपना सर्वस्व भी खोना पड़े तो कोई चिन्ताकी बात नहीं । संस्कृतके एक स्किकारने ऐसे ही प्राणियोंके लिये कहा है—

अधमा धनमिच्छन्ति धनं मानं च मध्यमाः। उत्तमा मानमिच्छन्ति मानो हि महतां धनम्॥

अर्थात् अधम व्यक्ति धनकी इच्छा करता है। मध्य कोटिका मानव धन और मान दोनों चाहता है। पर उत्तम मानव केवल मानकी आकाङ्क्षा करता है। इस स्किकारने वेद-निर्दिष्ट मानव-विकासकी प्रथम कोटिपर विचार ही नहीं किया। द्वितीय कोटिको भी यहं अधम अंगीमें रखता है और

सम्मानकी भूखी तोसरी कोटिको यह उत्तम स्थान देता है। पर वेद मानव-विकासको कीर्ति-कामनापर ही समाप्त नहीं कर देता । कीर्तिके पिपासु मानवींसे मी बढ़कर वह ऐसे मानवींकी कल्पना करता है। जिन्हें न तो आयुकी आकास्ता है। न धन कमानेकी चिन्ता है और न वे अपना यश ही चाहते हैं। इन्हें अपने जीवनमें केवल एक ही मूख लगती है—यह भूल है ज्ञानकी। ज्ञानके पीछे ये मतवाले बन जाते हैं। एक समस्याका इल दूँढ़ लेना इन्हें पुत्र-प्राप्तिसे बद्कर सुख देता है। इनके ज्ञानमें जितनी ही दृद्धि होती जाती है। उतना हो अधिक ये ज्ञानके पीछे पहते जाते हैं-यहाँतक कि शन ही इनका चिर-जीवन-सङ्गी बन जाता है। आर्य-संस्कृतिने ज्ञानी व्यक्तिको बहुत ऊँचा स्थान दिया है। मनुस्मृतिमें लिखा है कि ज्ञानी ब्राह्मणके समामें पदार्पण करते ही राजाको सिंहासन छोड़कर खड़े हो जाना चाहिये | राजा एक वेदञ्ज ब्राझणकी बात स्वीकार करे, पर सैकड़ी कामी व्यक्तियोंकी मन्त्रणापर ध्यान न दे। रयारुद् राजाके मार्गमें यदि सामनेसे ब्रह्मचारी ( ज्ञानमें विचरण करनेवाला ) आ जाय तो राजा अपने रयको रोक दे और ब्रह्मचारीको निकल जानेके लिये मार्ग दे दे। इस प्रकारके अनेक क्यन आर्य-संस्कृतिमें ज्ञानकी मान्यताका उल्लेख करते हैं। प्राचीन य्नानमें भी तत्वचिन्तकोंको सर्वश्रेष्ठ स्थान प्राप्त हो चुका है। एक स्थानपर वेदने ब्राह्म और क्षात्र दो शक्तियोंके समन्वय-पर भी बल दिया है।

पर वेद मानव-विकासको ज्ञानपर भी समाप्त नहीं करता। वह मानवको इसके भी ऊपर छे जाता है। वह मानवकी निर्वछ्ताको पकड़ता है और उस निर्वछ्ताका समूछ नाया करके उसे ग्रुख आत्मतन्त्रपर प्रतिष्ठित करना चाहता है। मानवकी यह निर्वछ्ता उसके जन्मसे ही प्रारम्भ हुई है। जन्मका अर्थ यहाँ आविर्माव है। प्रकृति जब विकृतिकी थोर चछती है। तब उसका सर्वप्रथम विकार महत्त्रत्व होता है। इस महत्त्रत्वसे अहंकार उत्पन्न होता है। यह अहंकार ही आत्माकी सबसे बड़ी निर्वछ्ता है। मानवको जिस प्रकार धनका अहंकार होता है। उसी प्रकार सम्मानका मी। और धन तथा मानके अहंकारकी माँति ज्ञानका भी अहंकार हो सकता है। जबतक यह अहंकार चिपटा है। तब तक मानव अपने आत्मतन्त्रसे दूर रहता है। अपने स्वछ्पमें अवस्थित होना तो तभी सम्मव है। जब अहंकारका नाग हो जाय। इसी हेत्र वेद मानवद्वारा,अर्जित इन सभी शक्तियोंके

समर्पणकी भावनाको ऊँचा स्थान देता है। अहंकार मानवको स्रीणता, हास और अल्पताकी ओर ले जाता है। वेद उसे बहा अर्थात् बङ्प्पनको ओर ले जाना चाहता है। जो महान् है, वह अल्पतासे क्यों प्रेम करेगा !

वेदने इस प्रकार मानव-विकासकी पॉच कोटियाँ निर्धारित की हैं।

तैचिरीय-उपनिषद्के ऋषिने मानव-विकासको एक दूसरे क्रमसे समझानेका प्रयत्न किया है। इसने सर्वप्रथम मानव-आनन्दकी ब्याख्या की है। मानव-आनन्द क्या है! ऋषिके राब्दोंमें मानव-आनन्दके हिये निम्नाद्धित यातींकी आवस्यकता है—

सैपा भानन्दस्य मीमांसा भवति । युवा स्थात् साधु-युवाध्यायकः । भाशिष्ठो द्रविष्ठो चलिष्ठः । तस्येपं पृथिवी सर्वो वित्तस्य पूर्णो स्यात् । स पृको मानुप भानन्दः ।

अर्थात् मनुष्य-सम्बन्धी चुल प्राप्त करनेके लिये पुरुषको युवाः श्रेष्ठ युवाः पठितः सुदृद्ः अतिशय यलवान् और उचाकाञ्चायुक्त होना चाहिये । इसके अतिरिक्त धनसे पूर्ण यह समग्र वसुधा उसके अधिकारमें होनी चाहिये। इस प्रकार-की विशेषताओंसे युक्त मानवको आनन्द प्राप्त होता है। यदि इस आनन्दकी संख्या इम एक मान हें तो इसका षोगुना आनन्द संगीत-चृत्य-निपुण एक मनुष्य-गन्धर्वको प्राप्त होता है, जिसने वाणी, खर अथवा शब्दकी साधना की है तथा जो ओत्रिय ( वेदरू ) है और अकामहत अर्थात् कामनाओंके वशीभूत नहीं है। मनुष्य-गन्धवंद्वारा जो आनन्द पात किया जाता है, उसका सौगुना आनन्द वेदक्ष, कामना-रहित एक देव-गन्धर्वको प्राप्त होता है। मानव और देवका अन्तर समझनेके लिये हमें एक साधारण अध्यापक और प्रोफेसरका अन्तर ध्यानमें रखना चाहिये । मानव-गन्धर्व भी कलाकार है और देव-गन्धर्व भी; परंतु एक साधारण कला-नैपुष्य रखता है तो दूसरा उसका विशेषश है। देवका अर्थ ही है चमकनेवाला, अपनी प्रतिमा-प्रदीप्तिसे चतुर्दिक् प्रकाशित होनेवाला। आधुनिक युगमें यदि मनहर बरवे आदि मानव-गन्धर्व हैं तो उदयशंकरको देव-गन्धर्व कहा जा सकता है । बलवान्से बलवान्, धनी, मानी, सुशिक्षित एवं मुसंस्कृत व्यक्ति नृत्यकलाका आनन्द लूटनेके लिये अपने ऐसर्यको पानीको तरह बहा देता है। इसी हेत मानब-रान्धर्व तथा देव-गन्धर्वके आनन्दको मानव-

आनन्दसे बढ़कर माना गया है। पर एक विशेषता गन्धवंके साथ लगी हुई है, फिर वह चाहे मानक्कोटिका हो, चाहे देवकोटिका। यह विशेषता है—उसका श्रोत्रिय तथा अकामहत होना। यदि गन्धवं श्रोत्रिय नहीं है, वेद-पाठसे विद्यत है तथा कामनाओं के वशीभृत है तो उसे यह गौरकशाली पद प्राप्त नहीं हो सकता। जिसने दृख्यक्ला अथवा संगीतको धन कमानेका साधन बना रखा है, जिसने लोमके ऊपर विजय प्राप्त नहीं की, जो वासनाओंका शिकार बना हुआ है, वह केवल दर-दरका मिखारी बना धूमेगा; उसकी कलाका आदर सम्म्रान्त सब्दनोंमें नहीं हो सकेगा। संगीत-कलाको उसके समुचित आसनपर समासीन करनेके लिये आवश्यक है कि वह वेदन तथा कामनारहित कलाकारके हाथमें हो।

तैत्तिरीय उपनिषद्का ऋषि स्वर-साधकः वाणीके अधिष्ठाताः गन्धवींसे अपर पितरींकी स्थान देता है। ये पितर भी वेदर तथा कामनारहित हों। समाजमें पितर कौन है ! संस्कृतमें 'पितु' पालक तथा रक्षकको कहते हैं। अतः समाजमें जिन व्यक्तियोंके ऊपर रक्षाका भार है, जो समाजकी सुरक्षा एवं सुव्यवस्थाका उत्तरदायित्व अपने अपर स्थि हुए हैं। जो प्रजाके परित्राणके लिये अपने प्राणींकी बाजी लगा सकते हैं। वे ही पितर हैं । समाजमें यह कार्य क्षत्रियों, योद्धाओं तथा शूरवीरोंका है। परंत जब शूरवीरता अवैदिक भाव धारण कर छेती है, अपना उद्देश्य अपने अंदर ही स्थापित कर छेती है तथा वह सकाम धनोपार्जनका साधन अथवा माहेका टर्टू बन जाती है, तब वह भी अपने उचित आसनसे पद-च्युत हो जाती है। क्षात्र-शक्तिके सम्मानके लिये आवश्यक है कि वह वैदिक मावना। यशिय अर्थात् कल्याणकारिणी माक्ना-से ओत-प्रोत हो । कामनाएँ, वासनाएँ, छालसाएँ उसका प्रयोग अपने स्वार्यसाधनके लिये न कर सकें । वह सांसारिक एषणाओंसे ऊपर उठी रहे । जन-कल्याणकारिणी, मानव-हित-साधिका, प्रजा-पाळन-परायणताकी मावना ही उसका उद्देश्य तथा लक्ष्य बने । गन्धर्वोंके आनन्दरे सौगुना आनन्द ऐसे पितरोंका एक आनन्द कहा गया है।

उपनिषद्का ऋषि पितरोंसे मी बढ़कर देव-आनन्दको मानता है। रक्षण-शक्तिसे मी ऊपर उसने देव-शक्तिको स्वीकार किया है। यह देवशक्ति ब्रह्मशक्ति है। ऋषिने देवों। ब्राह्मणों अथवा श्रानियोंके तीन मेद किये हैं—आजानज देव। क्रमेंदेव तथा देव। आजानज देव तक्त-चिन्तनशील जानी हैं।

जो कोरी सिद्धान्तवादिताके क्षेत्रमें रमण किया करते हैं। जिन्होंने केवल तात्त्विक सिद्धान्तोंका ही अध्ययन किया है। उनका परीक्षात्मक प्रयोग नहीं किया । साहित्य-शास्त्र, अर्थ-शास्त्र दर्शनशास्त्र अथवा विज्ञानके सिद्धान्तींको समझ लेना और उनको पढ़ा देना एक बात है। पर उनको क्रियात्मक-रूपमें प्रदर्शित कर देना दूसरी वात है । कोरे सिद्धान्तवादियों-को हम आजानज देव कहेंगे; पर जो अनुसंधान, परीश्रण तथा क्रियात्मक प्रयोगद्वारा उन सिद्धान्तींको स्पष्ट करनेमें ट्यो हुए हैं, उन्हें हम कर्मदेव कहेंगे। सापेक्षताके सिद्धान्त (Theory of Relativity) अथवा अणु-विरुष्टेपक सिद्धान्तको पदकर विद्यार्थियोंके समक्ष प्रस्तुत करनेवाला प्रोफेसर आजानज देव है, तो ऑटो हैन अथवा सर सी॰ वी॰ रामन्के समान अपनी प्रयोगशालामें उसका परीक्षण करनेवाला विद्वान कर्मदेव है। तीसरी कोटिमें ग्रद्ध देव आते हैं। ये कर्मदेवोंके अनुसंधान, परीक्षण तथा प्रयोगको संचालित करनेवाले हैं, उनके मार्ग-प्रदर्शक हैं, निरीक्षक हैं । इस प्रकार पितरोंके आनन्दका सौगुना आनन्द आजानज—सिद्धान्तवादी शानी ब्राह्मणी अथवा देवींका एक आनन्द है; कोरे सिद्धान्तवादी देवोंके आनन्दका सौगुना आनन्द कर्मदेवोंका एक आनन्द है और कर्मदेवेंकि आनन्दका भी सौगुना आनन्द ग्रद देवकोटिमें पहुँचे हुए ब्राह्मणींका एक आनन्द है।

श्रुषिने रानी ब्राह्मणेंसि भी ऊपर पद इन्द्रको प्रदान किया है । देवेंकि आनन्दका सौगुना आनन्द इस इन्द्रका एक आनन्द है। इन्द्रका अर्थ राजा है। पितर क्षत्रिय हैं, देव ब्राह्मण हैं, तो इन्द्र अपनी प्रजाके श्रेष्ठ भाग क्षत्रिय और ब्राह्मणका भी शासन करनेवाला है। उनके कार्य तथा शक्तियोंके विकास एवं प्रदर्शनके लिये समुचित क्षेत्र तैयार करनेवालाः विघ्न-याधा-रिहत वातावरणको उपस्थित करनेवाला और सव प्रकारसे उनकी सहायता करनेवाला है। इन्द्रको इसी कारण देवोंका स्वामी कहा गया है। ऑटो हैन देन है, तो उसके अणु-वमके सिद्ध प्रयोगको सिद्ध कोटितक पहुँचानेका श्रेय प्राप्त करने-वाला अमेरिकाका अधिपति इन्द्र है। ऋषिने आगे चलकर इन्द्रके आनन्दका सौगुना आनन्द वृहस्पतिके एक आनन्दको माना है। समाजमें यह बृहस्पति कौन हो सकता है ? पौराणिक अनुभृतिमें बृहस्पति इन्द्रके गुरु कहे गये हैं। अतः बृहस्पतिका स्थान समाजमें वही व्यक्ति छे सकता है, जिस-की मन्त्रणा प्राप्त करनेके खिये राजा भी लाखयित हों । दण्डी बंन्यासीका आशीर्वाद प्राप्त करनेके लिये अनेक देशोंका विजयी अलक्षेन्द्र सिन्धुतरगर बनी उसकी एक साधारण कुटियातक वैदल चलकर गया था। गांधीकी मन्त्रणा प्राप्त करनेके लिये अनेक राजपुरुष लालायित वने रहते थे। गुरु विशिष्ठ तथा महर्षि व्यास इसी कोटिके व्यक्ति थे। हाँ, एक बात रह गयी। जिस प्रकार वेदच तथा अकामहत (कामनारहित ) होना कलाकारों अथवा पितरों (क्षत्रियों ) के ल्यि आवश्यक थाः उसी प्रकार वह ब्राह्मण, राजा तया वृहस्पतिके लिये मी आवस्यक है। आर्य-संस्कृतिकी यह मूल बात मानव-विकास-की आधारशिला है। पाश्चात्य संस्कृति वेदज्ञता अथवा ज्ञान-प्राप्तिपर तो वल देती है, पर कामनाओंको वशीभूत करनेकी अपेक्षा वह उनको लगाम दोली छोड़ देना चाहती है। इच्छाएँ जितनी यद सकें, उन्हें यदने दो। उन्हें रोकनेसे। तियन्त्रण करनेसे मानव अपना विकास नहीं कर सकेगा। यह ऐसी बात है, जो आर्य-संस्कृतिके मूलाधारसे एकदम विपरीत है। अकामहत होकर ही वशिष्ठ, बृहस्पति, व्यास तथा गांधी राजगुरुका पर प्राप्त कर सके हैं। यदि ये सकाम होते तो राजा अन्य ज्ञानी ब्राह्मणोंकी माँति इनकी भी वेतन-मोगी बनाकर अपने ज्ञासनमें रख एकता था। ऐसे गुरूओं-का पद पाश्चारय-संस्कृतिमें कदाचित् ही कहीं प्राप्त हो । वेतन मोगी। शासन-व्यवस्थाके अन्तर्गत रहनेवाला ब्राह्मण मी कामनारहित हो सकता है। पर सांसारिकता कुछ-न-कुछ अनायास उसके साथ लग ही जाती है।

ग्र पिने आगे चलकर मानव-विकासकी दो कोटियाँ और वर्णित की हैं। ये कोटियाँ प्रजापति और ब्रह्मकी हैं। प्रजापति वीतराग, विदेह, राजर्षि, चक्रवर्ती सम्राट्की संज्ञा है और ब्रह्म परमेश्वरमें खीन मुक्तात्माओंका नाम है । बृहस्पति निःस्रहः उच्च कोटिका ज्ञानी महात्मा है। पर उपका कुछ-न-कुछ सम्बन्ध सांसारिकताके साथ है ही। राजाओंका गुरु होना स्वतः सांसारिकताके साथ सम्बन्ध स्थापित कर देता है। महात्मा गांधी भी इसका अपवाद नहीं थे । वे कॅग्रिससे पृथक ये; पर कॉंग्रेसकी चिन्ता, उसके ध्येयकी पूर्ति उनके मिसाप्कर्मे विद्यमान रहती ही थी। इस प्रकारके राजगुक्जोंकी अपेक्षा राजर्षि विदेह प्रजापतिका आसन निस्संदेह ऊँचा है। यह प्रजापतिका पद लीग आफ नेशन्सके अधिपतिके समान है, पर उस अधिपतिको वेदस और अकामहत होना चाहिये। राजर्षि जनकके समान इस अधिपतिको पद्मपत्रमिवाम्मसा व्यना चाहिये । विदेहराजके पास बहे-स-बहे शानी भी घ्यात्मिक शान प्राप्त करनेके लिये जाते ये। प्रजापति वेदञ

और कामनारहित होकर एक और अपनी प्रजाका अनुरखन और पालन करता है तो दूनरी और वह अध्यात्मविद्याकी निधि है, आत्मकानी है। प्रजापतिसे ऊँचा पद वेदक, कामनारहित ब्रह्मलीन मुक्तात्माका है। मानव-विकासकी यही सीमा है। इससे बढ़कर कोई आनन्द नहीं। आत्मा आनन्दसे ही आविर्मृत हुआ था। संसारिकतामें पड़कर वह इस आनन्दसे विकास होता गया, पर पुनः वेदच तथा कामनारहित होकर उसने अपना विकास किया। ज्ञान और अनारिक उसे मानव, गन्धर्व, पितर, देव, इन्द्र, बृहस्पित और प्रजापतिकी कोटियोंमें कमशः ले जाकर उसकी संसारिकताका नाश कर दिया और अन्तमं विकासकी सर्वोच्च कोटि ब्रह्मलीनता, परमानन्दमयता तक उसे पहुँचा दिया। आत्मा जहाँसे चला था, विकासत होकर पुनः वहीं जा मिला।

वेटके मन्त्रकी संगति औपनिपद ऋपिके अनुभवके साथ मलीपाँति बैठ जाती है। मन्त्रमें मानव-विकासकी पाँच कोटियाँ वर्णित हुई हैं--शूद्र, वैश्य, क्षत्रिय, ब्राह्मण और सर्वस्व समर्पण करनेवाला ब्रह्मलीन आत्मा । घट निश्चिन्त 🍃 होकर जीवनयापन करना चाहता है । उसे शानी, शक्तिशाली अथवा धनी होनेकी चिन्ता नहीं होती। चिन्ता केवल एक बातकी है कि वह अपने पुत्र-पौत्रोंके साथ बहुत दिनोंतक जीवित बना रहे। वैश्यको धनोपार्जनकी चिन्ता रहती है। उपनिपदके मानव आनन्दसे ये दोनों कोटियाँ कुछ हीन ही ठहरती हैं। पर वैश्यकोटि ऐसी हो सकती है, जिसमें मानव-आनन्दका अनुमव हो सके । वैश्यसे उच्च कोटि कलाकारींकी है। ये कलाकार वैश्य और क्षत्रिय (पितर) के मध्यमें पहते हैं। पर इनके भी दो विभाग हैं---मानव और देव। मानव कलाकार ( गन्धर्व ) वैश्यसे ऊपरकी विकसित अवस्थाको प्राप्त कर चुके होते हैं । इसके विपरीत देव-गन्धर्वः देव-गायक. ज्ञानी अथवा ब्राह्मण होकर भी क्षत्रिय-कोटिसे कुछ निम्नस्तरपर विराजमान हैं । इनके पश्चात् पितरींकी। क्षत्रियोंकी विकसित अवस्था आती है । क्षत्रियोंके ऊपर भाव-प्रधान कान्तद्रष्टा कविः विप्र अथवा ब्राह्मणोंका पद है। मन्त्रमें इस कोटिके पश्चात् ही ब्रहालीन आत्माओंकी अन्तिम कोटि वर्णित है। पर उपनिषद्के ऋषिने इन दोनोंके बीच इन्द्रः, बृहस्पति और प्रजापतिको तीन कोटियाँ और मानी हैं। संश्विस वर्णनके लिये, सूत्ररूपमें विकासका क्रम प्रदर्शित करनेके लिये, वेदमन्त्र अतीव उपयुक्त हैं; परंतु विस्तृत वर्णनके लिये। विकास-क्रमको और भी अधिक सचार रूपसे प्रकट

करनेके लिये, उपनिषद्के ऋषिका अनुमव लामकारी है।

डार्विनका विकासवाद जहाँ समात होता है, वहाँसे वैदिक विकासवादका प्रारम्म होता है। इसके समझनेमें पाठकोंको अधिक कठिनाईका अनुभव नहीं होगा। डार्विनके विकासवादको विकासका नाम देना कदाचित् भ्रमात्मक मी है; पर ऊपर जिस वैदिक विकासवादकी स्थापना की गयी है, वह मानव-बुद्धिगम्य और ऋषियोंका अनुभूत ज्ञान है। डार्विनके विकासवादको स्वीकार करनेमें बुद्धिने वहुत आगा-पीछा किया है। डार्विनके विपक्षी कई विद्वानोंने उसके सिद्धान्तोंकी धिजयाँ उड़ा दी हैं, पर वैदिक ऋषियोंद्वारा वर्णित विकासवाद तर्क, युक्ति और अनुभवकी कसौटीपर कसा

जानेपर खरा एवं सत्य सिद्ध हो रहा है। वैदिक विकासवाद-की सिद्धान्तधारा त्रिकालावाधित है, वह देश और समय दोनोंकी परिधियोंसे अपरिच्छिन्न है।

वैदिक विकासवादके अनुसार महापुरुष वही है, जिसने अपना सर्वोच्च कोटिका विकास किया है। गीतामें योगिराज श्रीकृष्णने जब कहा था—

यसात् क्षरमतीतोऽहमक्षराद्षि चोत्तमः। सतोऽसि छोके वेदे च प्रथितः पुरुषोत्तमः॥ (१५।१८)

—तो उनके इस कथनमें 'पुरुषोत्तम' शब्द उनके परम उच्च कोटिके विकासका ही सूचक था।

### ऋग्वेदीय मनत्र-द्रष्टा

( लेखक-मान्वेद भाष्यकर्ता पं० श्रीरामगोविन्दजी त्रिवेदी )

वेद-विज्ञाताओंको तीन श्रेणियोंमें विभक्त किया जा सकता है---नित्यताबादी, आर्पमतबादी और ऐतिहासिक। इसमें संदेह नहीं कि यास्काचार्यने वेदार्थ करनेके इन नौ पक्षोंको उद्धृत किया है-अध्यातमः अधिदैवतः आख्यान-समयः ऐतिहासिकः नैदान, नैरुक्तः परिवाजक, याज्ञिक और पूर्वयाज्ञिक । इन बारह निरुक्तकारोंके बारह प्रकारके मत मी लिखे हैं-औपमन्यवः औदुम्बरायणः, वार्प्यायणिः, गार्म्यः, आग्रायणः, शाकपूर्ण, और्णवाम, तैटिकि, गालव, स्थौलष्ठिवि, क्रौप्टुकि और कात्यक्यः परंतु पूर्वोक्त तीन प्रधान मतवादींमें सारे पक्ष और मत समाविष्ट हो जाते हैं। तीनोंमें पहला मत तो वेद-को नित्य मानता है, दूसरा वेदकी ज्ञान-राशिको शाश्वत समझता है और तीसरा वेदको संसारका प्राचीनतम प्रन्थ समझता है। पुराने और नये-जितने भी ऐतिहासिकोंने वेदके स्वाध्याय या शोधके कार्य किये हैं। उन सकता सुदृढ़ मत है कि ईजिप्शियन, मंगोलियन, जोरॉस्ट्रियन, ग्रीक, रोमन, असीरियन, वैबीलोनियन, सुमेरियन, फिनिशियन, ट्यूटनिक, स्लावोनियनः वेंडिकः केल्टिकः मूसाईः यहूदी आदि जितने भी प्राचीन धर्म हैं, उनमेंसे एकका भी अन्य वेद-विशेषतः भ्राग्वेदके समान प्राचीन नहीं है । इसिल्ये मानव-जातिके प्राचीनतम धर्मः आचार-विचारः त्यागः तपः कळाः विज्ञानः इतिहास, राष्ट्र-संघटन और समाज-व्यवस्था आदिका परिज्ञान प्राप्त करनेके लिये एकमात्र साधन ऋग्वेद ही है। यही कारण है कि संसारकी अंग्रेजी, फेंच, जर्मन आदि प्रधान माषाओं में ऋग्वेदका अनुवाद हो चुका है और सारी वसुंधरामें ऐसे अनेक वैदिक संस्थान स्थापित हैं, जहाँ अवतक ऋग्वेदीय वास्त्रयपर अन्वेषण और गवेषणका कार्य चल रहा है। अनेक वेदाध्यायियोंने तो इस दिशामें अपना जीवन ही खपा हाला है। बहे-बहे चिन्तनशील पुरुष ऋग्वेदके विमल विज्ञानपर विमुग्ध हैं। पौरस्त्य मनीषी तो इसे धर्म-मूल समझते ही हैं— उनके मतसे तो चराचर-ज्ञानका आधार यह है ही; किंद्र अधिकांश पास्तात्य वेद-विद्यार्थी भी ऋग्वेदकी अलोकिकतापर आसक्त हैं।

हिंदू-जातिकी प्रख्यात पुस्तक मनुस्मृति (२।६) में कहा गया है—'वेदोऽ जिल्लो धर्ममूलम् ।' अर्थात् 'समस्त वेद धर्मका मूल है।' मनु महाराज एक दूसरे स्थलपर कहते हैं—'वेद न पढ़कर और यश्च न करके जो मनुष्य मुक्ति पानेकी चेष्टा करता है, वह नरक जाता है' (मनुस्मृति ६।३७)। 'जो दिज (ब्राह्मणः क्षत्रिय अथवा वैस्य) वेद न पढ़कर किसी मी शास्त्र या कार्यमें अम करता है, वह जीते-जो अपने इंशके साय बहुत शीघ शृद्ध हो जाता है, (मनु० २।१६८)। मनुजीने वेदनिन्दकको ही नास्तिक कहा है, ईश्वर न मानने-वालोंको नहीं (मनु० २।११)।

"The Bible in India' में जकोलियटने लिखा है—
'धर्म-ग्रन्थोंमें एकमात्र वेद ही ऐसा है, जिसके विचार वर्तमान विज्ञानसे मिलते हैं; क्योंकि वेदमें विज्ञानानुसार स्रष्टिएचनाका प्रतिपादन किया गया है।' बाल साहबने 'Sex and Sex-worship' में कहा है— 'संसारका प्राचीनतम धर्म-ग्रन्थ श्रुग्वेद है।' रैगोजिनका मत है— 'श्रुग्वेदका समाज बड़ी सादगी, सुन्दरता और निष्कपटताका था।' बाल्टेयरका अभिमत है— 'फेवल इसी श्रुग्वेदकी देनके कारण पश्चिम पूर्वका सदा श्रुणी रहेगा।' विख्यात वेदानुसंधित्स मैक्समूलरने यह उद्गार प्रकट किया है—

यावत्स्थास्यन्ति गिरयः सरितश्च महीतले । ताबद्दग्वेदमहिमा छोकेपु प्रचरिष्यति ॥

अर्थात् जबतक इस जगतीतलपर पर्वत और निदयाँ रहेंगी, तबतक मानव-जातिमें ऋग्वेदकी महिमाका प्रचार रहेगा।

संस्कृत-साहित्यमें श्रुग्वेदकी २१ संहिताएँ बतायी गयी हैं। परंतु इन दिनों केवल शाकलसंहिता ही प्राप्त और प्रकाशित है। तैकड़ों वर्षोसे देश और विदेशमें इसीपर कार्य हुआ है और हो रहा है। इन दिनों श्रुग्वेदका अर्थ या तात्पर्य यही संहिता है। इसमें सब १०४६७ मन्त्र हैं। चारों वेदोंकी ११३१ संहिताओं में केवल साढ़े ग्यारह प्रकाशित हो सकी हैं, जिनमें यह सबसे बड़ी है। सामवेदकी कौशुम-संहितामें इसीके मन्त्र मरे पड़े हैं—केवल ७५ मन्त्र कौशुमके अपने हैं। अथववेदकी शौनकसंहितामें भी शाकलके १२०० मन्त्र हैं। अथववेदकी शौनकसंहितामें भी शाकलके बहुत मन्त्र हैं। अन्य प्राप्त संहिताओं में भी इसके अनेकानेक मन्त्र हैं। इसीलिये कहा जाता है कि 'इसके सिवृधि स्वाध्याय-से प्रायः सारे वेदोंका स्वाध्याय हो जाता है।' परंतु इसके लिये पहले बाह्मण-प्रन्थ, निक्क, प्रातिशाख्य, जैमिनीय मीमांसा, सायण-भाष्य आदिका अध्ययन आवश्यक है।

शाकलसंहितापर स्कन्दस्वामीः नारायणः उद्गीयः हस्ता-मलकः वेद्घट माधवः लक्ष्मणः धानुष्कयज्वाः आनन्दतीर्यः आत्मानन्दः, रावणः सुद्गलः देवस्वामीः चतुर्वेदस्वामी आदि-के भाष्य हैं; परंतु कुछ तो अप्रकाशित हैं और जो प्रकाशित भी हैं। वे अधूरे हैं। केवल सायणका माध्य पूर्ण है। सम्पूर्ण शाकलसंहिताके स्वाध्यायः मनन-चिन्तन और अन्वेषणका आधार एकमात्र यही है। इसी सायणमाध्यके अवलम्बपर

निखिल जगत्में ऋग्वेदके अनुवाद और शोधका कार्य चल रहा है। यह माप्य परम्परा-प्राप्त अर्थका अनुधावन करनेवाला है, इसीलिये प्रामाणिक माना जाता है। सायण-भाष्य नहीं रहता तो विश्वमें ऋग्वेदका विश्वद विस्तार भी नहीं होता, इस ओर संसार अन्धकारमें ही रहता।

श्चाग्वेदीय मन्त्रोंके द्रष्टा केवल साधारण या उद्भट साहित्यक ही नहीं थे, वे तपोमूर्ति और सत्यसंध थे। आर्षमतवादी कहते हैं कि 'इंश्वरीय ज्ञान अनन्त और अगाध है। किसी-किसी सत्यकाम योगीको समाधि-दशामें इस वैदिक ज्ञान-राशिके अंशका साक्षात् हो जाता है। योगी या ऋषि अपनी अनुभूतिको जिन शब्दोंमें व्यक्त करता है, वे मन्त्र हैं। स्फूर्ति देवी है, परंतु शब्द ऋषिके हैं।'

परंत ऋग्वेदमें ही अनेक मन्त्र ऐसे हैं, जिनसे शात होता है कि 'ऋषि वह है। जिसने मन्त्रगत ज्ञानके साथ मन्त्रोंको भी समाधि-दशामें अपने निर्मल अन्तःकरणमें प्राप्त किया है। मण्डल ३, स्ता ४३, मन्त्र ५में उसे ही ऋषि कहा गया है, जो अतीन्द्रिय द्रष्टा है। (५। ५४।७) और (८।६।५) में भी प्रायः यही वात है। (१०। ८० । ४ ) में कहा गया है कि 'सहस्र गायोंके सेवक ऋषिको अग्निदेव मन्त्र-द्रष्टा पुत्र देते हैं। १ (१०। ७१। ३ ) में कहा गया है -- 'विद्वान् यज्ञके द्वारा वचन ( भाषा ) का मार्ग पाते हैं । ऋषियोंके अन्तःकरणमें जो वाक (वेदवाणी) थी, उसको उन्होंने प्राप्त ( प्रकट ) किया। उसको उन्होंने सारे मनुष्योंको पदाया । सातों छन्द उसी वैदिक मापा (वाणी ) में स्तुति करते हैं। कात्यायनके 'सर्वातुक्रम-सूत्र' में कहा गयाहै-- 'द्रष्टार ऋषयः सर्त्तारः ।' अर्थात् 'ऋषि मन्त्रोंके द्रष्टा और सत्तां हैं।' यास्कने निरुक्त (नैगमकाण्ड २। ११) में लिखा है--- 'ऋषि-दंशीनात् स्तोमान् ददशै ।' आशय यह है कि 'ऋषियोंने मन्त्रोंको देखाः इसल्ये उनका नाम ऋषि पड़ा। इन सबके अतिरिक्त यह भी विदित होता है कि 'परमात्मासे ऋक्, ऋचा बामन्त्र प्रकट हुए।'(१०।९०।९) केवल मन्त्रगत ज्ञानराशिके प्रकटीकरणंकी बात कहीं नहीं पायी जाती ।

समी स्तोता ऋषि 'मानव-हितैषी' कहे गये हैं (७ । २९ । ४ ) । यद्यपि द्वितीय मण्डलके ऋषि गृत्समद (श्रीनक), तृतीयके विश्वामित्र, चतुर्थके वामदेव, पञ्चमके अत्रि, षष्ठके मारद्वाज, सतमके वसिष्ठ, अष्टमके कण्व और एकमतसे नवमके अङ्गिरा द्रष्टा कहे गये हैं और प्रथम तथा दशम मण्डलोंके द्रष्टा अनेक ऋषि कहे गये हैं। तो भी इन ऋषियोंके पुत्र, पौत्र आदि तथा अन्यान्य ऋषि और इनके अपत्य और गोत्रज भी मन्त्र-द्रप्टा हैं। उक्त मण्डलें-में उक्त ऋषि और उनके वंशधर ही प्रधान द्रष्टा हैं। इसल्ये उनके ही नाम कहे गये हैं। पिता, पुत्र, पौत्र, प्रपौत्र आदिका एक साथ ही रहना सम्मव नहीं है: इस-ल्यि समी मन्त्र एक साथ ही नहीं प्रकट हुए। ऋग्वेदके दूसरे ही मन्त्रमें प्राचीन और नवीन ऋषियोंकी वात थायी है। (१। १७४। ८) में नये भृपिगणका उल्लेख है। (४।१९।११) में 'पूर्ववर्त्तां' और (४। २०। ५) में 'नवीन' ऋपियोंके स्तवनका विवरण है । इसके आगेके २१ से २४ सक्तोंके न्यारहवें मन्त्रोंमें मी 'पूर्ववर्त्तां' ऋषियोंका उल्लेख है। (५।१०।७) में 'पुरातन' और 'आधुनिक' ऋषियोंकी स्तुति कही गयी है । ( ६ । २१ । ५ ) में प्राचीन, मध्ययुगीन और नवीन-तीन प्रकारके ऋपियोंका कथन है। (६। ४४। १३) में तो प्राचीन और नवीन स्तोत्रोंकी भी वात आयी है। (७।२२।९) में बसिष्ठ इन्द्रसे कहते ईं— 'जितने प्राचीन ऋषि हो गये हैं और जितने नवीन हैं। सभी तुम्हारे लिये स्तोत्र उत्पन्न ( अभिव्यक्त ) करते हैं।' इन उद्धरणींसे स्पष्ट है कि ऋषियोंने विभिन्न समर्योमें विविध मन्त्र देखे । बहुत पीछे ब्यास और उनके शिप्य-प्रशिप्य आदिने मन्त्र-संकलन करके संहिताएँ वनायीं ।

शुग्वेदीय मन्त्रद्रश गृहस्य थे—प्रायः सबके गोत्र और वंदा चले हैं। तो मी वे जलमें कमल्यत्रके समान गाईस्थ्यके प्रपञ्च-पालण्डसे निर्लित थे। वे चेतन-तत्त्वके चिन्तक थे, जीवन्मुक्त थे। वे अरण्यानीमें पावन जीवन विताते थे, वे एकान्त-शान्त स्थानमें ब्रह्म-द्रवकी साधनामें लीन रहते थे। वे चेतनगत प्राण थे और उनका वास्त्र और आन्तर अध्यात्म-ज्योतिसे उद्यासित रहता था। वे स्थितप्रज्ञ थे और आत्मरसमें विमोर रहते थे। वे ईश्वरकी दिव्य विभृतियोमें रमण करते थे। वे चेतनके मन्य मार्थो-की अमिरामतामें निमग्न रहते थे। वे चेदानके मन्य मार्थो-की अमिरामतामें निमग्न रहते थे। वे चिद्याल विद्यके प्रत्येक कणमें, प्रत्येक अणुमें, प्रकृतिकी प्रत्येक लयमें परम तत्त्वका विकास पाते थे, प्राञ्जल प्रकाश देखते थे, लिखत नृत्य देखते थे, मनः-प्राण-परिष्ठुतकारी संगीत सुनते थे। यही कारण है कि. वे जड, चेतन—सबको आत्मवत् समझते थे, सनकी स्तुति और पूजन करते थे। वे सभी पदार्थोंको चेतनमय देखते थे—वे चेतनके साथ ही खाते-पांते, सोते-जागते और वोख्ते-वतछाते थे। वे वस्तुतः ऐसा ही अनुमव करते थे। वे 'आत्मवत् सर्वमृतेषु' में अनुस्यूत रहते थे। वे 'आत्मवत् सर्वमृतेषु' में अनुस्यूत रहते थे। वे अपनेमें सारी सृष्टिको और सारी सृष्टिमें अपनेको देखते थे। इसील्यि वे जड पदार्थोंसे भी वार्ते करते थे, उनका भी नमन करते थे, उनका भी नमन करते थे, उनका भी वजन करते थे। जो वीर अपनी तख्वारसे वार्ते नहीं करता, वह भी कोई वीर है है जो वैद्य अपनी ओपियोंके आगे सिर नहीं झकाता, वह मेपजका रहस्य क्या जाने। यदि आप भी परमात्माकी दिव्य विभृतियोंको जीवनमें ढाछ छें—देवेसि घिरे रहें तो आपका जीवन भी आनन्दमय, तेजोमय, सुगन्धमय और रसमय हो जाय तथा आप भी समदर्शी होकर प्रत्येक जड पदार्थको भी चेतन-प्रावित समझने छों।

मन्त्रद्रश ऋषि सिद्धयोगी थे। वे त्रिकाल्द्रशीं थे। वे ध्वर्तमान और मिविप्यकी अद्भुत घटनाओंको मी देखते थे' (१। २५। ११)। वे महान् तपस्वी थे। कितने ही ऋषि वल्कल धारण करते थे (१०। १३६। २)। कितने ही ख्लैकिक व्यवहार छोड़कर परमहंस वन जाते थे।' वे योगवलसे वायुपर चढ़ जाते थे। वायु मी उनकी वशवर्तितामें आवद्ध था (१०। १३६। २)। वे आकाशमें उहते और सारे पदार्थोंको देख लेते थे (१। १३६। ४)। वे पूर्व और पश्चिम दोनों समुद्रोंमें निवास करते थे और चराचरके सारे जातव्य विषयोंको जानते थे। वे आत्मरसके उत्पादक और आनन्ददाता मित्र थे (१०। १३६। ५-६)।

श्रृपि सेवाका मर्म समझते थे; इसिल्ये वे 'सेवाब्रती' पर
सदा प्रसन्न रहते थे (१।५३।१)। उनका मत था—
सेवक थमपथसे नहीं जाते (१।३८।५)। वे पूजाका महत्त्व समझते थे; वे यह भी जानते थे कि देवता तपस्वीके ही मित्र होते हैं (४।३३।११); इसिल्ये वे
अपूजकको महान् पापी समझते थे (२।१२।१०)। वे
यहागत अतिथिका यथेष्ट सम्मान करके उसे प्रचुर धन
प्रदान करते थे (२।१३।४; ५।४।५)। वे
समाजकी सुन्यवस्थाके ल्यि परस्पर सहायता करना आवस्यक
समझते थे (१।२६।३)। उनका मत था कि दाता
दीर्घ आयु प्रात करते और जरा-मरण-श्रन्य स्थानको जाते
हैं (१।१२५।६)। विद्वान् ही समाजके मिस्तिष्क होते
हैं; इसिल्ये 'विद्वान् पुरुषको द्रव्य-दान देना' वे अत्यावस्यक

समझते थे (१।१२७।४)। उनका निरंश या—दाताके नामकी मृत्यु नहीं होती, दाता दिए नहीं होते; उन्हें क्लेश, व्यथा और दुःख नहीं सताते, उन्हें स्वर्ग और मर्त्यलोकके सारे पदार्थ सुलम हो जाते हैं (१०।१०७।८)। उनका अनुभव था—याचकको अवस्य धन देना चाहिये; क्योंकि जैसे रथ-चक्र नीचे- ऊपर धूमता रहता है, वैसे ही धन भी कभी किसीके पास रहता है और कभी दूसरेके पास चला जाता है। वह कभी स्थिर रहनेवाला नहीं है (१०।११७।५)। भ्रष्टिका स्पष्ट उद्घोप है—सोधमन्तं बिन्दते अप्रचेताः सत्यं ब्रवीमि वध इत्स तस्य। नार्यमणं पुष्यित नो सलायं केवलावो भवति केवलादी॥ (१०।११०।६)

अर्थात् 'जो स्वार्थी है, उसका अन्न-धन उत्पन्न करना हुथा है। मैं सच कहता हूँ, इस प्रकारका उत्पादन उत्पादकका वध करा देता है। जो न तो धनको धर्म-कार्यमें छगाता है, न अपने मित्र-हितैधीको देता है, जो स्वयं पेट पाछनेवाला है, वह केवल साक्षात् पापी है।' और पापी सत्पथसे नहीं जाते (९। ७३। ६)। ऋषि कश्ची-वान् कहते हैं— 'जो धनी दूसरेका पाछन नहीं करता, उसे मैं घृणित समझता हूँ (२) १२०। १२)।' ऋषि देवलका सिद्धान्त है—देवता अदाताओंके हिंसक हैं (९)

ऋषि हितेशी पुरुषका बड़ा सम्मान करते थे (१। ६९।२)। मन्त्रद्रष्टा इन्द्रके इसिल्ये उपासक थे कि इन्द्र मनुष्य-हितेशी थे (१।८४। २०)। वे उसीको सचा आर्य-अपत्य समझते थे, जो मनुष्य-पालक है (४। २।१८)। वे 'पुण्यवान्की ही उन्नित सम्मव मानते थे' (२।२३।१०)। पुण्यवान् स्तोताको ही सन्मार्ग-की प्राप्ति होती है (३।३।१)।

श्रृषियोंकी उत्कट उत्कण्ठा थी—'हमारी बुद्धि वेद-श्रान-समर्थ बने' (१। ११२। २४)। वे 'विद्वान् पुत्र' ही चाहते थे (१। ७३। ९)। वे ऐसा पुत्र चाहते थे, जो 'कानोंमें स्वर्ण और गलेमें मणि धारण करनेवाला हो' (१। १२२। १४)। वीर पुत्रमें उनकी बड़ी रुचि थी (१। १२५। ३; ९। ९७। २१ और २६)। वे उत्साही, जनप्रिय और विद्याध्ययनमें 'दक्ष पुत्र' की कामना करते थे (१। १४१। ११)। वे देवतासे 'यस्क-वान्, हव्यवाहक, महान् यशकारी और सर्थवरू-विशिष्ट

المنتيان

पुत्र' की याचना करते थे (४। ११। ४)। वे अपने कार्यसे पिता, पितामह आदिकी कीर्त्तिको प्रख्यात करनेवाले पुत्र' को बहुत पसंद करते थे (५। २५। ५)। वे अपने 'मानव-हितैपी पुत्र' की रक्षाकी इच्छा करते रहते थे (७। १। २१)।

वे आलिसीसे घृणा करते थे (२।३०।७)। निन्दक और दुर्बुद्धिको हेय समझते थे (१।१२९।६;१।१३१।७)। निन्दकसे कोसों दूर रहना चाहते थे (६।४५।२७)। द्वेपीस भी दूर रहना चाहते थे (२।२९।२०॥२०।६)। ब्राह्मण-द्वेपीऔर मांस-मञ्जकको अपना शत्रु समझते थे (७।१०४।२)। पापियों और हिंसकोंस त्राण पानेके लिये अग्निदेवसे प्रार्थना करते थे (८।४४।३०)। यही बात (१।२९।७) में भी है। उनके देवता मन्त्रद्वेषियोंके संतापक और क्रोधीके हिंसक थे (२।२३।४२५)। हन्यदाता और धार्मिकके हिंसकको ऋषि वध्य समझते थे (६।६२।३; ७।२५।३)। परंद्य वे उदार और दयाछ इतने थे कि यदि राक्षस भी रोगी है तो उसका विनाश नहीं चाहते थे (३।१५।१)।

यश, दान और तप-धर्मके ये तीन प्रधान अङ हैं और तीनोंके ही उपासक और साधक ऋषि थे । वे यशको 'ऋत' वा सत्यात्मा मानते थे ( ९ । ७३ । ८-९ ) । उनकी अनुभूति थी कि 'प्रज्वलित तपसे यज्ञ ( ऋत ) और सत्यकी उत्पत्ति हुई हैं (१०।१९०।१)। यज्ञका वाच्यार्थ है पूजन । मनः वचन और कर्मसे चराचरका पूजनः सेवन और आराधन यह है। इसी यहसे सप्टि-चन्न संचरणशील है। इसीलिये यशको विश्वका उत्पत्ति-स्थान और श्रेष्ठ कर्म कहा गया है ( शतपथन्नाहाण १ । ७ । ४ । ५ )। ऐतरेय-ब्राह्मण (१।४।३) का मत है कि प्यज्ञ और मन्त्रोंके उच्चारणसे वायुमण्डलमें परिवर्तन हो जाता है और निखिल विश्वमें धर्मचक चलने लगता है ।' जैमिनीय मीमांसा तो केवल यज्ञसे ही मुक्ति मानती है। भगवद्गीतामें सुष्टि-चक्रका संचालक यशको माना गया है। ऋग्वेदके मतसे तो 'यह ही प्रयम या मुख्य धर्म है' (१० । ९० । १६ )। अनेकानेक मन्त्रोंमें यज्ञको 'सत्यभूत' और 'सत्यरूप' कहा गया है (४ । २ । १६; ४ । ३ । ९; ९ । ६९ । ३; ९ । ७२ । ६; ९ । ९७ । ३२; १० । ६३। ११) । यज्ञके द्वारा परस्पर हित होता है। समाजका सुचार रूपसे संचालन होता है और जागतिक समृद्धि होती है। यज्ञाग्निसे मेघ वनते हैं, दृष्टि होती है। अन्न उत्पन्न होता है और अन्ततः प्रजा सुखी होती है। यहीं नहीं, यज्ञमें आत्मशक्ति और मन्त्रशक्ति जागरित होती तथा दैवी स्फूर्ति प्राप्त होती है। जिससे याज्ञिक मोक्ष-मार्गमें आरूढ़ हो जाता है। फिर उसके मङ्गलभागी होनेमें क्या संदेह (२।३८।१)। जो यज्ञहीन है। वह सत्य-शून्य है। उसे नरकके सिवा अन्य स्थान कहाँ मिले (४।५।५)।

जैन-बौद्धोंमें अहिंसा, ईसाइयोंमें प्रेम, सिलोंमें मिक्त और मुसल्मानोंमें नमाजका जो महत्त्व है, उससे भी बढ़कर वैदिक धर्ममें यज्ञका महत्त्व है । अमोध शक्ति और मुक्तिकी प्राप्तिका यह महान् साधन है । वैदिक वाब्यय ही नहीं, भगवद्गीता भी यश्चसे मोक्ष मानती है (४ । ३२ )। यहाँ गांधीजीने मी अपने 'अनासक्ति-योग' में छिखा है-'यज्ञके विना मोक्ष नहीं होता ।' इसीलिये आर्य भूपि याज्ञिक शक्तिको उद्बुद्ध रखते थे। इसका सूक्ष्मतम रहस्य उन्हें सम्यक् ज्ञात था । इसीलिये उनके प्रति दैवी शक्ति ही नहीं, परमात्मशक्ति मी जागरूक रहती थी और इसीलिये आर्य-ऋषिको ज्योति वा आभ्यन्तर प्रकाश प्रदान किया गया था ( २ । ११ । १८ )। कदाचित् इसीख्यि उन्हें सारी पृथिवी मी दे दी गयी थी, ताकि वे इसे सुख-समृद्धिते सम्पन्न रखें और अपने सुकर्मों और आदेशोंके द्वारा मानवोंको परमधामका मार्ग दिखाया करें (४ । 28 1 7 ) 1

आदर्श मानवताके लिये जिस सद्गुणावलीकी आवस्यकता होती है, उसमें गांधीजीके समान ही अनेक महापुरुषोंने सत्य, अहिंसा और ब्रह्मचर्यको प्राधान्य दिया है। इन तीनों सद्गुणोंके सम्बन्धमें ऋग्वेदीय मन्त्र-द्रष्टाओंका अभिमत देखिये। पहले ब्रह्मचर्यको लीजिये। ऋणि ब्रह्मचर्यको परम धन मानते थे। वे इस धनके परम उपासक थे, इसे वे तेज:पुक्क समझते थे और याज्ञिकके लिये अनिवार्य मानते थे। ऋषि कहते हैं—

वृहस्पते अति यद्यों अहाँद् धुमहिभाति क्रतुमज्बनेषु। यहीद्यच्छवस ऋतप्रजात तदसासु द्रविणं घेहि चित्रम्॥ (२।२३।१५)

अर्थात् 'हे यज्ञजात बृहस्पति ! आर्यछोग जिस धनकी पूजा करते हैं, जो दीप्ति और यज्ञवाला धन छोगोंमें शोमा पाता है, जो धन अपने ओजसे प्रदीत है, वही विस्रक्षण तेज:शासी ब्रह्मचर्य-धन हमें दो ।'

प्रत्येक धार्मिक और धर्म-कार्यके लिये वे ब्रह्मचर्य-पालन आवश्यक और अनिवार्य समझते थे। वे अब्रह्मचारीको यज्ञमें विष्न जानते थे; इसल्प्रिये वे इन्द्रसे प्रार्थना करते थे कि 'इमारे यज्ञमें अब्रह्मचारी (शिश्नदेव) विष्न न डालने पार्ये।'

ऋषियोंका अनुभव था कि हिंसककी बुद्धि भ्रष्ट होती है; इसिंख्ये अहिंसा-पालन तो वे और मी आवश्यक समझते थे । ऋषि अगस्य मरुद्रणींसे प्रार्थना करते हैं-भक्तो ! अहिंसक होकर हमें ( मानवोंको ) सुबुद्धि प्रदान करो।' (१। १६६।६)। ऋषि ग्रत्समद कहते हैं--- 'हम हिंसाश्चन्य होकर परम मुखमें निवास करें' (२। २७ । १६ )। ऋषि वसुश्रुतिकी कामना है-- 'इला, सरस्वती और मही नामकी तीनों देवियाँ हिंसा-श्रून्य होकर इस यज्ञमें आगमन करें (५।५।८)। अत्रि ऋषिके अपत्य खिस्त कहते हैं--- 'वायु और इन्द्र । अहिंसक होकर सोमरसका सेवन करो।' (५।५१।६)। ऋषि अर्चनानाकी कामना है--- ग्यहमें हमें अहिंसक मित्रका सुख प्राप्त हों ( ५ | ६४ | ३ ) । ऋषि वसिष्ठ कहते हैं— 'इन्द्र ! इम अहिंसक होकर ही तुम्हारी दया प्राप्त करते हैं। (७। २०।८)। ये ही ऋषि मक्तींसे बिनय करते 🕏 अम्बतो । तुमलोग अहिंसक होकर इस यज्ञमें सोमरूप इन्य ग्रहण करों (७ । ५९ । ६ )। ऐसे कथन प्रभूत मात्रामें पाये जाते हैं। जिनसे जाना जाता है कि आदर्श मानवताके लिये वे अहिंसाकी अनिवार्य नियम मानते थे।

सत्यके तो वे प्रवल पक्षपाती थे ही । उनका प्रधान धर्मानुष्ठान (यज्ञ) सत्यस्वरूप (ऋत) था । वे असत्य-पोपकको पाष्ठसं समझते थे (१०।८०।११)। उनके देवता सत्य-स्वमाव थे (८।९।१५)। कण्व-पुत्र प्रस्कण्व ऋषि उघासे याचना करते हैं—उघा! मुझे सत्य वाक् दो (१।४८।२)। शक्ति-पुत्र पराशरका अनुभव है—पस्त्य मन्त्रद्वारा ही आकाश घृत हैं (१।६०।३)। उक्य्य-पुत्र दीर्घतमा ऋषिका विश्वास था—प्सूर्य सत्यकी पूर्वि और असत्यका नाश करके संसारका भार वहन करते हैं (१।१५२।३)। स्पष्ट है कि ऋषि सत्यको प्रकाश और असत्यको अन्धकार समझते थे। अगस्त्य, ऋषिकी पत्नी लोपामुद्राका कहना है—पस्त्य-सत्य-

· 5 . . .

रक्षक ऋषि देवोंसे सची वात कहते ये (१।१७९। २ ) । आगेके मन्त्रमें कहा गया है—'हम सत्यप्रतिश होकर स्तुति करते हैंं (१।१८०।७)। उनके इन्द्र-देव 'सत्यसंकल्प' थे (२। १५ । १)। यही वात (२। २२ ) के प्रथम तीन सुक्तोंके अन्तमें भी कही गयी है । २ | २४ | ७ में अङ्गिरा लोगोंको 'सत्यवादी' और 'सर्वज्ञाता' बताया गया है । वाक-पुत्र प्रजापतिकी उक्ति है--- प्रातन सत्यवादी महर्पियोंने द्यावापृथिवीसे अपना अभिलपित अर्थ प्राप्त किया था' (३। ५४। ४)। ऋषि वामदेवका अनुभव है- अत्यरहित और सत्य वचन-शून्य पापी नरक-स्थानको उत्पन्न करता है' ( ४ । ५ । ५)। यहीं ११वें मन्त्रमें वामदेव कहते हैं--- 'हम नमस्कारपूर्वक वा विनम्र होकर सत्य बोलते हैं। '४। ११ । ३ में पुनः वामदेव कहते हैं-- सत्यकर्मा यजमानके लिये वीर्यशाली रूप और धन उत्पन्न हुए हैं। १ ५। ४०। ७ में अत्रि ऋषिको 'सत्य-पालक' कहा गया है। भूषि-इन्द केवल 'सत्य-धारकों' को ही यज्ञमें बुलाते थे (५। ५१। २)। ६। ५१। १० में लिखा है-'वरण, मित्र और अग्नि सत्यकर्मा स्तोताओंके एकान्त पक्षपाती हैं। १७। १०४। १२-१३ में वसिष्ठका उद्गार है--- विद्वान्को ज्ञात है कि सत्य और असत्य परस्पर प्रतिस्पद्धीं हैं। इनमें जो सत्य और सरलतम है, सोमदेव उसीका पालन करते हैं और असत्यकी हिंसा करते हैं। भोमदेव पापी और मिथ्यावादीको नहीं छोड़ते, मार देते हैं। वे राक्षस और असत्यवादीको मार डालते हैं। १०। ३७। २ में कहा गया है--- सत्य वह है। जिसका अवलम्बन करके आकाश और दिन वर्तमान है, सारा संसार और प्राणिवृत्द जिसपर आश्रित हैं, जिसके प्रमायसे प्रतिदिन जल प्रवाहित होता है और सूर्य उगते हैं। इन उद्धरणोंसे जाना जाता है कि वे सत्यके कितने अनन्य अनुरागी थे और असत्यको कितना जधन्य समझते थे । वे सत्यं-चक्रके द्वारा ही विश्वचक्रका संचालन मानते थे । सत्यके द्वारा सर्य

अपनी किरणोंको सायंकाल एकत्र करते और सत्यके द्वारा ही प्रातःकाल किरणोंको विस्तृत करते हैं (८। ७५। ५)। मेध्य मृपिका सिद्धान्त है—देवताओंकी संख्या तैंतीस है और वे सत्यस्वरूप हैं (बालिलल्य-सक्त ९। २)। यमने यमीसे कहा है—में सत्यवक्ता हूँ। मैंने कभी भी मिथ्या-कथन नहीं किया है' (१०। १०। ४)। ऐसे उद्धरण और भी दिये जा सकते हैं। मुख्य यात यह है कि मन्त्र-द्रष्टाओंका सर्वस्व सत्य था और सर्वाधिक घृणा उन्हें असत्यसे थी। फलतः आदर्श मानवताके लिये जिस सद्गुणावलीकी आवश्यकता है, वह उनमें चूडान्त रूपमें थी।

वस्तुतः मन्त्रद्रश ऋषि आदर्श मानव थे—उनमें अधिकांश तो महामानव थे । यदि उनके जीवनादर्श अपनाये जायँ तो मानवताके लोक और परलोक—दोनों सरसः मुखद और मधुर-मञ्जुल यन जायँ।

यहाँ यह बात भी ध्यान देनेकी है कि आधुनिक उपन्यास-कहानियोंकी तरह क्रम-वद सांसारिक प्रपञ्च-पाखण्डोंका वर्णन ऋपि नहीं करते थे। उनकी शैली भिन्न थी, उनके कथन और चिन्तनकी दिशा ही पृथकु थी । वे अध्यातम-शक्तिमें रमण करते थे और छल-छन्नपूर्ण मानव-कथा लिखनेकी अपेक्षा परमात्मा और उनकी विभृतियोंकी आराधना करना और विश्वति लिखना भ्रेयस्कर समझते थे। यही कारण है कि उन्होंने न तो मानवेतिहास लिखा, न श्रङ्कार-रसकी कविताएँ ही बनायीं । यों दैवी शक्तियोंका स्तवन करते-करते कुछ विपयोंका सहमतम उल्लेख हो गया है। इन्हीं सुक्ष्मतम उल्लेखोंको लेकर संस्कृत-साहित्यमें विशद विस्तार किया गया है। कभी-कभी तो दो-एक मन्त्रोंको लेकर एक-एक पुस्तक रच डाली गयी है। शुक्लयजुर्वेदीय वाजसनेय-संहिताके ४० वें अध्यायके प्रथम दो मन्त्रोंको लेकर भगवद्गीताके ७०० स्रोक निर्मित हुए और गायत्री मन्त्रके २४ अक्षरोंमेंसे एक-एक अक्षरपर वाल्मीकि-रामायणके २४ हजार स्ठोक रचे गये । वेद ऐसी ही मुक्ता-मणि-माला है। क्रिमशः ]

<sup>#</sup> सम्भान्य श्रीत्रिवेदीजीने इस छेखमें ऋग्वेदके समस्त कावियोंका परिचय कराया है। छेख बहुत बक्ष होनेसे उसका प्रारम्भिक अंशमात्र ही यहाँ दिया गया है।—सम्पादक

## श्रीरामचरितमानस मानवताका आदर्श

( टेखक--श्रीरामलाळजी पहाना )

यद्यपि तुल्लीदालजीने स्वान्तः न्लाय रचनाथ-गाथाको भाषाके निवन्धमें हिसा, तो भी कृतिकारका आन्तरिक अभिप्राय यही रहा कि जनता आदर्श मानव ( प्रमु श्रीरामचन्द्र अवतार-विश्रह ) का चरित्र पद्कर सदाचारमें प्रश्नेत हो । समाजमें अधिक पुरुपेंकि नदाचारी होनेने व्यक्तिको आन्तरिक समाधान होता है। यही खान्त:नखका ख़क्य भी है। जैसा कहा है-संग्रह त्यान न दिन पहिचाने । रामचरितमानसमें गोस्तामीजीने विशेष स्पष्ट समझानेके लिये तीन खानोंतर मानवताके रअकोंका वर्गन किया है--- शालकाण्डके आरम्भमें बन्दनामें, अरण्यकाण्डमें रामजी और नारदजीके संवादमें, उत्तरकाण्ड-में रामजी और भरतजीके संवादमें । अधिक सप्रताके हेतु गौण पश्च लेकर मानवताके चातकींका वर्णन भी उन्होंने इन तीन प्रसंगीं-पर कर दिया है। श्रीरामजीने जी कुछ जहाँ कहा है। वहीं मानवताकी मुन्दर झलक आ जाती है। योडेहीमें वे शब्द हृदयंगम होकर अपना अनुपम प्रभाव डालते हैं। अन्य जनोंके उद्वार उनके योग्यतानुसार ठीक ही हैं।गोस्वामीजीने जनताके समक्ष मानवताका स्वा स्वरूप रखनेके अभिप्रायसे प्रनथकी रचना भाषामें की। अपने हेत्को पूरा करनेके स्थि उन्होंने निराकरण-विधिते अधिक काम लिया है। संसार 'जड़ चेतन गुन दोपमय' रचा गया है, इसमें संतजन हंस-समान स्वभाव-से निराकरण कर सकते हैं। सामान्य जनताके खिये यह काम षटिन है। अतः गोस्वामीजीन जनताके कल्याणके लिये इस विधिका अनुसरण किया। जनता भर्छी यातको पहचानकर ग्रहण कर सकेगी। जो मले हैं वे 'मलो मलाइहि पे लहुइ' और मुलतः जो नीच है, वह 'लहइ निचाइहि नीच'। इनके सिवा अन्य बचनोंमें भी मर्मकी वात प्रकट की गयी है। मानवताके रक्षकाँके उद्गार गम्भीर रहते हैं। शिवजी तपमें लगे हुए हैं। उनके पास प्रभु जाकर पार्वतीजीका पाणि-ग्रहण करनेको कहते हैं।

शिवजी कहते हें---

सिर भारे आवसु करिअ तुम्हारा । परम भरमु यह नाय हमारा ॥ क्योंकि—

'तुम्ह सव भाँति परम हितकारी' हो । देवगण कामको शिवजीके पास भेजना चाहते हैं । वह अपना मरण शुव जानकर भी कहता है— पर्रोहत काणि तज्ञ जो देही । संतत संत प्रसंसीहें तेही ॥ समाजसेवाके मावनावदा कितना गम्भीर सिद्धान्त रखा है कामने ! कामके मर जानेपर देवगण दिवजीके पास जाते हैं और विनय करते हुए कहते हैं—

साँसित करि पुनि करिहें पसाऊ । नाय प्रमुन्ह कर सहज सुमाऊ ॥ उदार पुरुप अनुशासन रखनेके हेतु यही व्यवहार करते हैं ।

सब देव भरणीकी विपत्ति देख एकत्रित हो विचार करने लगे । उस समय शिवजीने सुझाया—

हिर न्यापक सर्वत्र समाना । प्रेम ते प्रगट होहिं में जाना ॥ सन्चे श्रदालुका यही विश्वास रहता है । अयोध्याके नर-नारियोंके वर्णनमें कहा गया है—

पुर नर नारि सुनग सुचि संता । धरमसीक न्यानी गुनवंता ॥

मानवताके रक्षक सुन्दरः खस्य और सरल व्यवहार करनेवाले होते हैं। वे अपने धर्मपर हद रहते हैं। वे परमात्मा-का सदा स्मरण रखते हैं। उनके ज्ञानका लोप कभी नहीं होता। फुल्यारीमें श्रीरामजी और लक्ष्मणजी पहुँचे हैं। उसी समय सीताजी सहेलियोंको लेकर गौरी-वृजनके लिये आयीं। सीताजीको देख मनके श्लोमको द्याकर रामजी कहते हैं— रखुवंसिन्ह कर सहज सुमाज। मनु कुंध्य पणु धरइ न काज॥—आदि।

-अपना ही नहीं, वे पूरे वंशका गौरव रखते हैं। दशरथ जीके पास जनक जीके दूत पत्र लेकर आये हैं। दशरय-जी गुरुजीको संदेश मुनाते और चलनेकी आज्ञा माँगते हैं। गुरुजी कहते हैं—

तुम्ह गुरु नित्र घेनु सुर सेनी । तासे पुनीत कीसल्या देनी ॥ आदि ।

मानवताके रक्षक सेवाधर्मका योग्य पालन करके देशकी स्थितिको उत्तम बना रखते हैं। गुरु (अनुभवी वृद्धजन), विप्र (विशेष रीतिसे व्यवहारद्वारा धर्मसिद्धान्तको प्रकट करनेवाले), धेनु (गौ)और सुर (क्रियाशील गुणवान् जन) ही देशकी प्रधान शक्तियाँ हैं। इनका यथोचित संरक्षण करनेसे देशकी स्थिति उत्तम रहती है। राजा-रानीकी देखा-देखी प्रजागण भी करने लगते हैं।

अयोध्याके नर-नारियोंका वर्णन इसी प्रकार किया गया है— मनि गन पुर नर नारि सुजाती । सुचि अमोऊ सुंदर सब मँजी ॥

नर-नारियोंको मणिगणकी समता देकर सुन्दरताका वर्णन किया गया है। मानवताकी रक्षा करनेवार्लोकी यही स्थिति होती है। वे सब भाँति सुन्दर रहते हैं। उनका अन्तःकरण पवित्र और वाहर व्यवहार भी निष्कपट होता है। वे निश्चिन्त रहकर स्वस्य रहते हैं। दशरयजी सरल मनसे गुरुजीसे कहते हैं— के गुर चरन रेनु सिर धरहीं। ते जनु सक्क विभव वस करहीं॥

मानवताके रक्षक सदा गुरुकी सेवा करते हैं । दशरथजी कैकेयीको समझाकर कहते हैं—

खुकुज रीति सदा चिति आई । प्रान जाहुँ वर वचन न जाई ॥

अपने वंशके गौरवकी रक्षा करते हुए वे इतनी ऊँची बात कह देते हैं। सच्चे मानव अपनी वातको पूरा करते हैं, चाहे परिणाममें प्राण छूट जायँ। वे सिद्धान्तके सामने प्राणों-को तुच्छ मानते हैं। कैकेयी माँके वचन सुनकर रामजी सरह समावते कहते हैं—

तनय मञ्जु पितु तोषनिहत्य । दुर्लम जननि सकल संसारा ॥ आदि ।

मानवताकी रक्षा करनेके लिये माता-पिताको चंतुष्ट करना आवश्यक है। आजाकारी पुत्र समाजमें अपने व्यवहारींसे ग्रान्तिकी बृद्धि करते हैं। और भी कहा—

ध्रन्य जनमु जगती तज तासू । पितुहि प्रमोद चरित सुनि जासू ॥ जब प्रत्येक घरमें अनुकुछ व्यवहारसे प्रत्येक पिताको

प्रमोद होता है, तव सम्मिल्ति समाजको भी संतोष होता है। रामजी स्क्रमणको वन जाते हुए समझाते हैं—

वासु राज प्रिय प्रजा दुखारी । सो नृप अनसि नरक अधिकारी ॥

मानवताकी रक्षाके हेत्र प्रत्येक तृप ( शासक ) की अपनी प्रजा ( आश्रित शासितजनों ) के दुःखोंका ध्यान रखना चाहिये। छोगोंके साथ सहानुभूति रखकर उनके कष्टोंको दूर करना चाहिये। रिश्वतके छोमसे छोगोंके कष्टोंको बढ़ाना महापाप है। पापका फल भोगना ही पड़ता है। वनमें कोल-किरात अयोध्यावासियोंसे विनय करते हैं—

यह हमारि अति वि सेवकाई । लेहिंन वासन वसन चोराई ॥ कितनी सरख्तासे अपने स्वामायिक दोषको मी प्रकट

कर देते हैं!

तथा---

7

सपनेहुँ धरम बुद्धि कस काळ । यह खुनंदन दरस प्रमाऊ ॥

आदर्श मानवके दर्शनसे अन्यजनोंके स्वभावमें परिवर्तन हो जाता है। वनमें राजदरवार जुड़ा हुआ है। रामजी भरतजीके गुण जुनकर कहते हैं—

ने गुरु पद अंनुज अनुरागी। ते लोकहुँ वेदहुँ वड़भागी॥ गुरुकी तेना करनेनाला वडा भाग्यवान होता है। आगे

मरतको समझाते हैं-

गुरु पितु मातु स्त्रामिसिस पार्ले । चरेहुँ कुनग पग परिहंन सार्ले॥

गुरु, पिता, माता स्वामीके शिक्षानुसार काम करनेसे कुमग (कुमार्ग) से जानेपर भी पैर गहुँमें नहीं पड़ता। वह सँमलकर पूरा काम कर लेता है।

रामजी सुग्रीवके साथ मित्रता करके कहते हैं— निज दुख गिरिसमरज करि जाना । मित्र क दुस रज नेद समाना॥ -आदि ।

सच्चे मित्र इसी प्रकार सहानुभृति रखते हैं। वर्गांके वर्णनमें गोस्वामीजी कहते हैं—

कृषी निरावहिं चतुर किसाना । जिमि वुध तजहिं नोह मद माना ॥

बुधजन मोह, मद और मानको छोड़कर चतुरतासे ' काम करते हुए समाजर्में मानवताकी रक्षा करते हैं।

समुद्र विनयपूर्वक कहता है---

प्रमु आयसु जेहि कहँ जस अहई । सो तेहि नाँदी रहें सुखकहई ॥ प्रभुकी आजा माननेसे मानवोंको दुख मिलता है ।

महस्त रावणके दरवारमें कहता है-

बचन परम हित सुनतकठाँर । सुनहिं ने कहिं ते नर प्रमु थोरे ॥

परमहित कठोर वातको सुननेवाले या कहनेवाले मानवता-के रक्षक बहुत थोड़े होते हैं। रामराज्यके वर्णनमें कहा गया है-

वयरु न कर काहू सन कोई । राम प्रताप त्रियमता खोई ॥

रामनीके आदर्श चरित्र और धर्मानुकूल शासनके प्रभाव-से देशसे विषमता दूर हो गयी। सत्रमें मानवताके सुन्दर गुण आ गये। रामनी मरतजीको संतींके लक्षण समझाते हुए कहते हैं— -

सम दमनियम नीति नहिं डोरुहिं। परुष वचन कवहूँ नहिं वोरुहिं॥

संतजन शमः दमः नियम और नीतिका हृदतासे पालन करते हैं। सबसे प्रिय मधुर बचन कहते हैं। उनमें क्रोधकी मात्रा बहुत कम हो जाती है। मानवताके घातकोंकी स्थिति दयनीय होती और उनके उद्गार थोथे रहते हैं। कामके वशमें पड़कर उनकी स्थिति यह हो गर्या—

मदन अंध व्याकुरु सब रुका। निसि दिनु निहं अवलोकिहें कोका।। सिद्ध विरक्त महामुनि जोगी। तेपि काम वस भए वियोगी।। रावण अपने साथियोंको आदेश है रहा है—

सुनहु सकत रजनीचर जूथा। हमरे बैरी विबुध बरूया॥
ते सन्मुख नहिं करहिं कराई।

सो अव---

द्विज मोजन मख होम सराधा । सन कै जाइ करहु तुम्ह नाधा ॥ वे निशिचर मी---

कामरूप जानहिं सव माया । सपनेहुँ जिन्ह के धरम न दाया ॥ इसल्यिये वे----

निषि होइ धर्म निर्मृला। सो सब करहिं वेद प्रतिकूला॥ स्वयंवरका समाज जुड़ा हुआ है। रामजी धनुषमङ्ग कर चुके हैं, फिर भी कुछ नृप कोलाहल कर रहे हैं। उनसे कहा गया

वैनतेय बिं जिमि चह कागा । जिमि ससु चहै नाग अरि मागा ॥ तस तुम्हार काऊचु नरनाहा ।

तुम योग्यताहीन होकर दुर्लंभ वस्तुकी चाह कर रहे हो। देवगण सरस्वतीको अयोध्या जानेके छिये मना रहे हैं। सरस्वती निर्णय करती हैं—

कँच निवासु नीचि करत्ती । देखि न सकहिं पराइ विस्तो ॥ मानवताके घातकसमाजमें कँचा पद पाकर भी अपनी मिलन वासनाओंको नहीं छोड़ सकते, अपनी त्रासदायक

करत्तोंका परिचय देते रहते हैं। भरतजी वापस आ गये, तव उनको पिताके हेतु विलाप करते हुए देख वसिष्ठजीने समझाया--

सोचिय पिसुन अकारन कोधी । जननि जनक गुरु बंधु विरोधी ॥

तुम्हारे पिता सोच करने योग्य नहीं, वे मानव थे। परंतु जो मानवताके घातक माता, पिता, गुरु, माई सबसे विरोध करते हैं, वे दुए होते हैं—दूसरोंको धोखा देते हैं, अकारण क्रोध करते रहते हैं।

आकारानाणी रुक्ष्मणजीको समझाती है— सहसा करि पार्छे पछिताहीं । कहिं वेद वुध ते वुध नाहीं ॥ - मानवताके घातक सदा सहसा काम करके—नहीं-नहीं। विगाइकर पीछे पछताते हैं। वे विवेकहीन होकर गर्वसे काम करना आरम्म करते हैं।

अयोध्यावासियोंसे कोल-िकरात अपनी दशाका वर्णन कर रहे हैं---

हम जड़ जीव जीव गन घाती । कुटिक कुचाकी कुमति कुजाती ॥ पाप करत निसि वासर जाहीं । निहं पट किट निहंपेट अघाहीं ॥ ——आदि ।

मानवताके घातकोंका पूरा चित्र खींच दिया है। शूर्पणखा रावणको समझा रही है—

सेवक सुख चह मान मिखारी । व्यसनी धन सुम गति विभिचारी ॥ कोमी जसु चह चार गुमानी । नम दुहि दूध चहत ये प्रानी ॥

इनका इन वस्तुओंकी चाह करना उतना ही अयोग्य है जितना आकाशसे दूध दुइनेकी चाह करना। मारीच रावणको आते हुए देख विचार करता है—

नविन नीच के अति दुखदाई । जिमि अंकुस धनु उरग विकाई ॥ —आदि ।

घातकजन स्वार्थवरा नम्नता दिखानेमें भी कसर नहीं रखते। उनका छोम किसी तरह अपना काम निकालना रहता है। वर्षांका वर्णन करते हुए गोस्वामीजी विचार करते हैं— छुद्र नदीं मिर चर्ली तोराई। जस योरेहुँ धन खर इतराई॥ दुष्टजन योड़े धनके मदमें अमर्याद काम करने छगं जाते हैं।

प्रहस्त रावणके दरवारमें अपनी सम्मति देते हुए कहते हैं—

प्रिय बानी जे सुनिहं जे कहहीं। ऐसे नर निकाय जग अहहीं। मानवताके धातक अपनी प्रशंसा सुनना चाहते हैं। अङ्गदंजी श्रीमान् रावणको समझा रहे हैं—

कौत कामबस कृपिन विमूढ़ा । अति दिख् अजसी अति वृद्धा ॥ सदा रोगवस संतत कोधी । विष्नु विमुख श्रुति संत विरोधी ॥ तनु पोषक निंदक अघ खानी । जीवत सव सम चौदह प्रानी ॥

जीते-जी सुदेंके समान वे दुष्ट जन्तु समाजमें बुराई फैलाते हैं। खल पुरुषके लक्षण समझाते हुए रामजी भरतजी-से कहते हैं—

जह ँ कहुँ निंदा सुनिहें पराई । हरपिहें मनहुँ परी निधि पाई ॥ —आदि ।

5

खंड पुरुषोंके लक्षण ऐसे ही होते हैं। 🛒

## आदर्श नारी

### सती पश्चिनी

'आप केवल रानीको दिखा दें, हम ससैन्य खौट जायँगे।'
अलाउद्दीनने चित्तौड़के शासक रत्निहिको पत्र लिखा। चित्तौड़दुर्ग यवन-शासकोंकी ऑखोंका तदा काँटा बना रहा। वह
रानी पश्चिनीके रूप-लावण्यकी ख्यातिसे अंधा होकर चित्तौड़पर चढ़ आया था। अधिक दिनोंतक दुर्गको धेरे रहनेपर भी
उसे अपने कितने योद्धाओंके संहारके आंतिरिक्त और कुछ
हाय न लगां तो विवशतः उत्तने उपर्युक्त आश्चयका पत्र भेजा।

रत्नसिंह आगवश्रूला हो गये थे। 'यवनका यह साहस ! हम या तो उत्ते यहीं समाप्त कर देंगे अथवा अपनी पवित्र मेदिनोंमें स्वयं मिल जायेंगे।'

किंद्य चतुरं रानीने उन्हें समझाया । यदि सरलतासे विपत्ति दल जाय तो अच्छा है । अन्ततः अलाउद्दीनको पत्र मिला— 'रानीका दर्शन दर्पणमें सम्मव है । वे सामने नहीं आ सर्केगी ।'

अलाउद्दोन तैयार हो गया। दर्पणमें उसने पश्चिनीको देखा और उन्मत्त हो गया। ऐसी रूपयिश उसने नहीं देखी थी। कुटिल यवननरेशने अपने साथ दुर्गके वाहर आये वीर रत-तिहको वंदी बना लिया।

ं विदेश स्ति नहीं आयाँ तो स्तिस्ति मस्तक उतार लिया जायगा ।' दुर्गमें उसने पत्र भिजवाया।

दुर्गमें खल्यली मची । राजपूत शक्त-सञ्ज होने लगे, पर रानीने वीर गोरा-वादलके परामशीसे पत्रोत्तर दिया । भोरे कारण रक्तपात क्यों हो ? अपनी सात सौ दासियोंके साथ : पांतिदेवका दर्शन कर आपके पास आ आकुँगी । पतिदेवके पास कोई सैनिक या प्रहरी न रहे ।'

अळाउद्दीन कामान्थ हो चुका या । भूत-मविष्य कुछ भी सोचनेकी शक्ति नहीं रह गयी थी । वह मुदित या ।

ंधें।' वह चिकत रह गया। मयानक युद्ध छिड़ गया या और रविंद्द तो पहले ही निकल गये। दासियोंकी पालकी-में सराख वीर राजपूत बैठे ये और पालकी ढोनेवाले मी राजपूत योद्धा हो थे, रानोकी पालकीमें रविंद्दकों वन्धन-मुक्त करनेके लिये औजारींबहित छहार बैठा था और रानी पिद्यानी, वे तो दुर्गमें अपने पितकी मुक्तिके लिये परम राकिशाली दयामय परमेश्वरके सम्मुख कातर प्रार्थना कर रही थीं। गोरा-बादलने वीरगति प्राप्त की, पर अलाउद्दीनको प्राण लेकर भागना पड़ा ।

अलाउद्दोन अपनी दुर्गति नहीं मूल सका था। पुनः — चित्तौड़पर आक्रमण कर बैठा। राजपूर्तोकी तलवारें म्यानसे निक्छों तो यंबन सैनिकोंको लोथोंसे घरती पट गयी। पर उनकी संख्या पूर्वात थी। रज्ञसिंहने युद्धनें परम गति प्राप्त की।

अलाउद्दीनने दुर्गमें प्रवेश किया। पर वह चितित था। वह पश्चिमीको दूँद रहा था। मोमकी पुतली-सी रूप-लावण्य-की सजीव मूर्ति पश्चिमीको दूँद रहा था। पर वहाँ मिली उत्ते दुसती चिता-भसका विशाल देर। सहलों राजपूतिनयोंके साथ कोमलाङ्गी पश्चिमी विशाल अग्निमें कूदकर अपने पतिके समीप चली गयी थीं।

### वीराङ्गना लक्ष्मीवाई

'शाँसी मेरी है, में किमोको नहीं दूँगी।' मातृभूमिके 📐 अमित स्तेहसे ओतप्रोत यह दर्पपूर्ण वाक्य त्याग और यिलदान-की सजीव प्रतिमा और स्वतन्त्रताकी प्रस्वित मूर्ति महारानी स्वस्मोबाईका है।

ये मोरोपन्त ताम्त्रेकी अर्दाङ्किनी सौभाग्यवती भागीरथीवाईको कोखते उत्पन्न हुई थीं। इनका वचपनका नाम
मन्त्राई थी। वाल्यकालमें ये विठ्रूरमें नाना साह्यके साथ
खेलतो थीं। वाजीराव पेशवाने नाना साह्यके साथ इन्हें
वाल्यकालमें ही अभारोहण एवं शक्त-संचालनमें दक्ष कर दिया
था। ये जितनी रूपवती थीं, उतनो ही पराक्रमशालिनी भी
थीं। शाँसी-नरेश श्रीगंगाधररावकी ये पत्नी हुई। निःसंतान
होनेके कारण इन्होंने दामोदर नामक वालकको गोद ले लिया
था। दुर्माग्यवश इनके पति परलोकत्रासो हुए। शाँसीको
डलहोजीने अंग्रेजी-राज्यमें मिला लिया और दत्तकके निर्वाहार्थ
थोड़ी-सी पेंशन नियत कर दी।

दत्तक दामोदरके यज्ञोपवीतके समय उसके नाम जमा सात लाख रूपयोंमेंसे अंग्रेज सरकारने एक लाख रूपया स्वीकार किया । रानीने सोत्साह उपनयन संस्कार करवाया । वे पविजन तम आचरण करनेवालो हिंदू विधवा थीं । धर्ममें उनकी प्रगाद प्रीति यो और थीं स्वतन्त्रतामें निष्ठा ! वे देशको चंद विदेशो न्यापरियोंके कूर करोंमें अवश और पराधीन देखकर सिहर रही थीं, नाना साहव, कुँवर सिंह, वाँदेंका नवाब,

# आदशै नारी



सती पद्मिनी



वीरांगना लक्ष्मीवाई



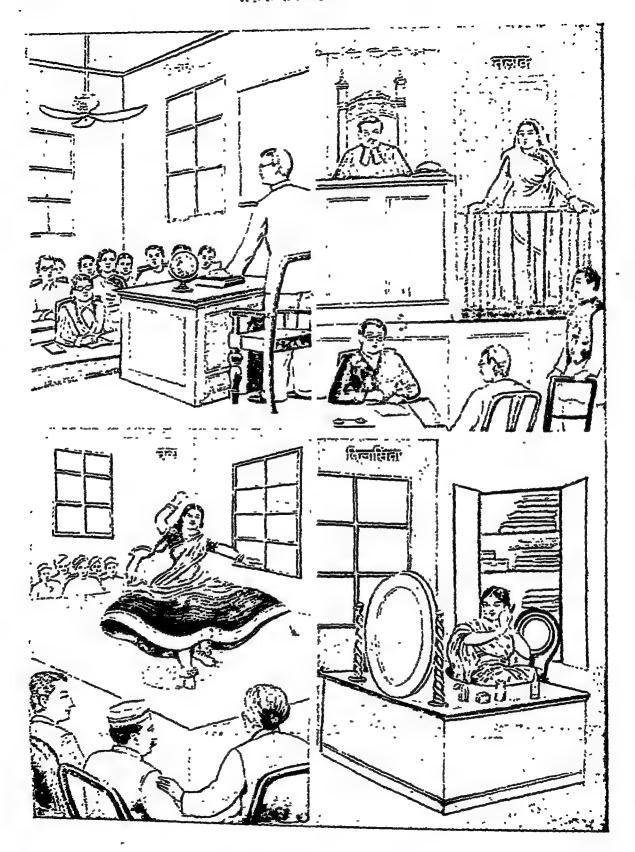
मनिखनी अहल्यावाई



देवी शारदामणि

क्ल्याण 🔀

## नारीके सर्वनाशका साधन



ताँत्या टोपे और अन्तिम मुगल-सम्राट् वहादुरशाह भी इसी पंक्तिमें थे।

दूसरी ओर छुटेरोंका वर्ग था, जो लूट-पाटकर अपना निर्वाहमात्र करना जानता था। ऐसे ही एक छुटेरे नत्येखाँने झाँसी-दुर्गको घरकर तीन लाख रुपये माँगे। झाँसीकी सम्पत्ति पहले ही अंग्रेजोंके हायमें चली गयी थी, तथापि रानीने अपने वहुमूल्य आभूषण उक्त छुटेरेके हायमें देकर अपनी रक्षा की; किंद्ध उस दुष्टने अंग्रेजोंको महकाया। रानीपर विद्रोहका लाञ्छन लगा दिया। अंग्रेजोंने रानीके दमनकी योजना बनायी। नत्येखाँ सदल उनके साथ था। अंग्रेजी सेना झाँसीके पास आ इटी। इस अवसरपर खानदेशके रहनेवाले सदाशिवनारायणने भी रानीके विरुद्ध अंग्रेजोंका साथ दिया।

'झॉंसी मेरी है, इसे में किसीको नहीं दूँगी।' अंग्रेजोंको उत्तर दिया रानीने। और युद्ध छिड़ गया।

रानीने दुर्गपर गरगज, कड़क-विजली, घनगर्ज और मवानीशंकर तोर्पे लगवा दीं। मयानक गोलावारी आरम्म हुई। महिपविमर्दिनीकी माँति लक्ष्मीवाई अपने सैनिकोंको घूम-चूमकर प्रोत्साहित कर रही थीं। इसी वीच उन्हें ताँत्या टोपेकी पराजयका समाचार मिला। वे खिल हुई, पर अपने प्राण रहते शतुको झाँसी-दुर्गमें प्रवेश एवं अपना अङ्ग-स्पर्श न होने देनेका उनका हद संकल्प था। वे रणकुशल सेना-पतिकी माँति सैन्य-संचालन करती रहीं। अंग्रेज चिकत तो थे ही, सशंक भी हो गये थे।

अन्ततः अंग्रेजीन कलंकित रणनीतिका आश्रय लिया। उन्होंने थोखेंचे आक्रमण करना आरम्भ किया। उन्होंने विश्वाल दुर्गमें आगलगा दी। रानी अपने शरीरको विश्वाल गोले-वारूद-की अग्निमें मस्म कर देनेके लिये प्रस्तुत हो गर्यों, किंतु अपने सरदारोंके समझानेसे वे दुर्गसे वाहर निकल गर्यों। लेप्टेनंट वाकर उनका पीछा कर रहा था। पर वीर रानीने अपना पीछा करनेवालोंको तलवारके घाट उतार दिया और चौवीस घंटेतक घोड़ेकी पीठपर अविराम यात्रा करती हुई एक सौ दो मील दूर कालगी पहुँचों। कालगीमें मी अंग्रेजी सेना विजयी हुई। रानी वहाँसे भी हट गयी।

महारानीकी सहायतारे नाना साहवने व्वालियरपर अधिकार कर लिया। किंतु दिनकररावने, जो ग्वालियरका दीवान था, विश्वासघात किया। वह अंग्रेजींसे मिल गया। कर्नेख सियने अपनी सेना एवं मारतीय जयचंदोंको छेकर रानीपर आक्रमण किया । रानीने अद्भुत पराक्रमका परिचय दिया । मयानक युद्ध हुआ । कितने अंग्रेज मारे गये, पर उनकी संख्या अधिक थी । अतएव उन्हें अपनी तखवारके घाट उतारती हुई महापराक्रमशालिनी रानी उनके व्यूहको तोड़-कर बाहर निकल गर्यो ।

रानी अपने घोड़ेपर दौड़ती जा रही थीं, किंतु भाग्य उनके पक्षमें नहीं था। दो अंग्रेज सैनिक उनके पीछे पड़ गये थे। मार्गमें एक नाला पड़ा, जिसे उनका थका घोड़ा पार नहीं कर सका और दोनों अंग्रेजी सैनिक समीप आ गये। युद्ध हुआ। सैनिक परेशान थे, पर एकने पीछेसे सिरपर आंघात किया, दूसरेने सामनेसे। रानी छहुछहान हो गयीं, पर उस अवस्थामें भी उन्होंने दोनों सैनिकोंको समाप्त कर दिया। उनमें प्राण रहते किसी शत्रुने उन्हें स्पर्श नहीं किया। उनकी प्रतिश्वा पूरी हुई। स्वतन्त्रताकी देवी महारानी स्क्रमीवाई मिन्यमें भी सदा स्वातन्त्र्य-प्रेमियोंका दीप-स्तम्मकी माँति पथ-प्रदर्शन करती हुई अमर रहेंगी।

### मनस्विनी अहल्यावाई

इंदौर-नरेश मल्हारराव होल्कर गुजरातके विद्रोहका दमन करनेके लिये पूना जा रहे थे। मार्गमें पाथरड़ीके शिव-मन्दिरमें विश्राम किया। वहाँ उन्होंने आनन्दराव अथवा मनकोली सिन्धियाकी रूपः गुणः बील-सम्पन्न पुत्री अहल्या-को देला और मुग्ध हो गये। उन्हें वे अपने साथ इंदौर लाये और अपने पुत्र लंडेरावकें साथ उसका विवाह कर दिया।

अहस्यावाई अत्यन्त धर्मपरायणा एवं भगवद्मक्त थां। अहंकार तो इन्हें स्पर्ध भी नहीं कर पाया था। एक पुत्र और कन्या होनेके वाद इनके पितका शरीरान्त हो गया। सास-समुरके आग्रहसे राज्य-रक्षाकी दृष्टि इन्होंने पितके साय सती होनेका विचार त्याग दिया। मस्हाररावने सम्पूर्ण राज्य-कार्य इन्हें सौंप दिया। जिस दक्षता एवं कर्तव्यपरायणतासे इन्होंने शासन सँमाला उसकी मस्हाररावने १७६१ ई० में पानीपतके युद्धे छोटकर बड़ी प्रशंसा की।

सन् १७६५ ई० में मल्हारराव परलोकवासी हुए। अहत्याका पुत्र मालेराव राज्य-सिंहासनपर बैठा; पर यह वड़ा दुराचारी था। जिन महिदेवोंकी उसकी माता पूजा करती, उन्हें वह कोड़े लगवाता। कुछ ही दिनों बाद वह अनाचारी शासक काल-कवलित हो गया। अव पुनः राज्य-संचालन अहत्यावाई ही करने लगीं। माववराव पेशवाका नाचा रहनायराव भी अल्पन्त कुटिल या। इंदौर हड्प लेनेके लिये रहनायराव शिप्रातक चढ़ आया; किंतु अहल्यावाईकी शासन-कुशलता एवं सैन्य-शक्ति तथा साहत देखकर वह चिक्त हो गया। अहल्यावाई-का अतिथि होकर वह वापस लौट गया। भीलोंके भयानक विद्रोहको तो रानीने अपनी वीरता एवं क्टनीतिते कुल ही देखें शान्त कर दिया।

अहस्यावाई तत्यपरायणाः क्षनामयीः दयामयीः धर्ममयी एवं अति उदारस्त्रनावा याँ । मारतके प्रायः तमो तांगोंने उनके वनवाये विद्याल मन्दिर उनके कांति-स्तम्म हैं । प्रजाके करोंको वे दान-धर्मके अतिरिक्त प्रजा-पालनमें ही व्यय करती याँ । किसी युद्धमें सहायतार्थे रहुनायरावने एक वार इनते अर्थ-साहाय्य माँगा तो इन्होंने उत्तर दिया—ंब्राह्मणकी माँति संकल्प ले जाइये । प्रजाका धन ऐते तो नहीं दिया जा सकता ।' रहुनायराव लिजत होकर रह गया ।

वे गुनकार्यो एवं मगविष्यन्तनमें अपना समय विताती धीं । ये ईश्वरमक्त एवं निपुण शासक धीं । साठ वर्षकी आयुमें वारह सहस्र ब्राह्मणोंको मोजन कराकर उनका आर्यार्वाद प्राप्तकर इन्होंने परलोककी यात्रा की । अहल्यावाई धर्मकी देवी थीं और थीं हिंदू नारीके लिये प्रत्यलित आदर्श।

### देवी शारदामणि

भेरा सारा ईस्वर-प्रेम विदा हो जायगा, यदि मैं तुम्हें रोती देक्ट्रॅगा।' जगदम्बाके अनन्य मक्त श्रीरानकृष्ण परमहंस-ने अत्यन्त प्यारते अपनी धर्मपत्नी शारदादेवीसे कहा या और जनकनिदनीकी माँति माँ शारदाने एक दिन अपने प्राणाधार पति श्रीरामकृष्णदेवके तम्मुख अपना हृदय-भाव उँडेल दिया या प्लामीके साथ वृक्षकी छाया भी मुझे अष्टालिकासे अधिक सुखद है।'

माँ शारदादेवी वंगालके वाँकुड़ा जिल्में जयरामवाटी नामक गाँवके एक निर्धन किंद्र खाँचिक वर्मपरायण ब्राह्मण-के घर उत्पन्न हुई थीं । उनका छः वर्षको आयुमें ही श्री-गदाघरजों (श्रीरामकृष्ण परमहंख) से विवाह हो गया था । तेरह वर्षकी आयुतक वे घरही पर रहीं । घरका खारा काम, यहाँतक गल्ले-गल्लेतक पानीमें बुसकर गायके लिये वास भी वे स्वयं काट लाती थीं ।

पितगृहमें इन्होंने जब पदार्गण किया, तब श्रीरामकृष्णजी तो तोतापुरी महाराजले दीक्षा के जुके थे। श्रीरामकृष्णजीने बड़े प्रेनचे इन्हें घर-गृहस्ती एवं साधन-भवनकी छोटी-से-छोटी शिकाएँ दीं। अल्पकालमें हो ये परम त्याग एवं सपकी मूर्ति हो गर्यों।

श्रीरामकृष्णजीके दक्षिणेश्वर चले जानेपर माँ जयराम-वाटो आ गयो थीं, पर इनका मन दुली रहता । अतएव वे दक्षिणेश्वर चली आयाँ । मार्गमें इन्हें तीव ज्वर हो आया । श्रीर दुवल एवं कणा हो गया । उस अवस्थानें उन्हें जगदम्बा कालीने प्रत्यक्ष दर्शन दिये । ये दक्षिणेश्वर पहुँचीं तो श्रीरामकृष्णजीने इनकी यथोचित सेवा-ग्रुश्चा करके इन्हें स्तस कर दिया ।

माँ प्रसहंवदेवके साधनमें याधा नहीं, अपितु सहायिका थीं। उनका स्वयंका जीवन साधनामय था। प्रसहंसकीने स्वयं कहा था 'वह ( श्रीद्यारदादेवी ) यदि इतनी भोली न होती, कामनाश्च्य न होकर आत्मविस्मृतिसे यदि मुझे पकड़े रहती तो संयमका याँध तोड़कर मुझमें देह-बुद्धि आती या नहीं कीन कह सकता है।'

तपस्वी पतिके साथ रहकर वे स्वयं साधन, भजन और जप-तपमें पारदर्शी हो गयी थीं। एक वार कामारपूकुरले दक्षिणेश्वर जाते समय ये अपने साथियोंसे विद्युड़ गयीं। अँघेरी रातमें एक डाक् मिला। उसने इन्हें कालीके रूपमें देखा। इनके 'पिता' कहनेपर उसका इनके प्रति पुत्रीका भाव हो गया। वह डाक् कई मिठाई आदि लेकर पुत्रीके भावते इनके पास आया भी था।

'तुम मुझे चाहती हो या भगवान्को ?' एक स्त्रीने असनंत्रसमें पड़कर अपने पतिका प्रश्न माँके सामने उपस्थित किया । माँने वड़े प्यारते कहा 'क्यों वेटी ! तुमने उत्तर क्यों नहीं दिया । तुम्हें कहना चाहिये था, में तुम्हींको चाहती हूँ ?' माँकी पतिदेवके चरणोंमें कितनी श्रद्धा, निष्ठा एवं प्रेम था, उपर्युक्त वाक्यते स्पष्ट हो जाता है ।

ये पतिदेवको 'गुक्देव' या 'ठाकुर' कहा करती थीं। सन् १८८६ ई॰ में (जब ये केवल ३३ वर्पकी थीं) श्रीराम-कृष्ण परमहंसने शर्गर-त्याग किया तो ये आकुल हो गर्यों। अन्तमें श्रीपरमहंसने इन्हें साक्षात् दर्शन देकर कहा—'तुम्हारा संसारमें रहना अभी आवश्यक है।'

अपने पुण्यमय पतिके आदेशानुसार इन्होंने जीवन-भारण किया तथा मक्तोंको शिक्षा-दीक्षा देते हुए जगत्का हित-साधन करती रहीं । २१ जुलाई सन् १९२० में 'इन्होंने इस मर्त्य-धामको त्याग दिया और पतिलोकके लिये प्रयाण कर गर्यो । माँ शारदा देवीका जीवन तपका जीवन या—साधनाका जीवन था। आज भी उनका जीवन-चरित्र पद्-मुनकर मक्त गद्गद होते एवं अपना जीवन निर्माण करते हैं।

#### **--**♦<3♦5>**↑**---

### नारीके सर्वनाशके साधन

### सहशिक्षा

'ज्वलद्भिसमा नारी धृतकुम्मसमः पुनान्।'

अभिके सनीप थीका घड़ा रहे और उसका भी पिनले नहीं—कमी हो सकता है यह ! युनक छात्र एवं तरुण शिसकोंका बरावरका साथ, उनके साथ वैठना-पदना। मिल्ना-युल्ना युक्ती कन्याओंका—अन्ततः वे पत्यरकी मूर्तियाँ तो नहीं हैं। उनके शरीरमें भी नांत-पिण्डका ही हत्य घड़कता है। उनके चित्तमें विकृति नहीं आयेगी। यह दुराशा क्यों करते हैं लोग ! उनके शिसक एवं सहपाठियोंके चित्तमें ही विकृति आती है—किसका दोप है!

निरन्तर संग—मन वशमें रहे। यह आशा आजके छात्रोंते—और उस उत्तेजक बातावरणमें । छेड़-छाड़—बोली-ठोली—पाँच फिसल्टनेकी पूरी भूमिका प्रत्तुत करके आजके समाजके विधायक संयमकी आशा करते हैं । अवाञ्छनीय घटनाएँ, औदत्यके समाचार—पापकी वृद्धिः किंतु सर्वनाशका साधन सहिशक्षा रहेगी तो सर्वनाशको रोका जा नहीं सकता।

#### तलाक

अत्र सरकारने विनाह-विच्छेदको कान्नका आग्रीवांद दे दिया है। किंतु जो नारी इस प्रकार तलक प्राप्त करेगी— क्या होगा उसका ? उसके पास घन होगा और रूप होगा तो इनके छुटेरे अवस्य आ जुटेंगे—वह रखा कर पायेगी उन मेड़ियोंके नृखे समूहसे अपनी ? उसे मुखाना देना सरल नहीं है क्या ? घन तथा रूपकी समातिके पश्चात्—आपको कोई आश्रय दीखता है उसके लिये ?

तलक नारी ही तो नहीं दे वकती, पुरुष मी दे ही वक्ता है। रोग जब रूप छीन छे, शक्ति न रह जाय सेवाकी—पुरुष ऐसी नारीको छोड़ देना चाहे—आजके स्वार्थी दुगमें यह स्वामाविक नहीं छगता आपको ? तलकके लिये बहुत से प्रतिवन्ध हैं। किंतु न्यायाल्योंमें क्या सत्यका निर्णय हो पाता है ? सूछे प्रमाण, सूछी वाली, मिय्या

आरोप--पुरुपका स्वार्य इनका आश्रय नहीं लेगा, कोई आस्त्रासन है ? ऐसी अवस्यामें तलकके अधिकारने नारीकी रक्षा की या उसे विपत्तिके मुखनें डाला ?

#### नृत्य

बचपनसे इमलोग जानते थे—बाराङ्गनाएँ नाचती हैं। मारतमें नृत्य तो वेश्याओंकी आजीविकाका सामन था और कलाका सम्मान नी इससे हो जाता था। किंद्रु पाश्चास्य सम्यताका उपहार—अत्र सार्वजनिक मर्झोपर सम्पन्न, सुशिक्षित सम्य परिवार अपनी बहु-बेटियोंको नचानेमें गर्वका अनुनव करने लगे हैं। अत्र एक सामान्य बात हो गयी है सबके सामने बहु-बेटियोंका नाचना!

रत्य एक कटा है—कोमछ कटा; किंतु वह शंगार-कटा है। कामके मानोंको उद्दीत करनेवाटी कटा। तृत्यकी मानभंगी, अङ्गर्सचाटन—उत्तेजक ढंगते उत्तेजक अङ्गोंका गतिदर्शन है वह। शत-शत टोक जिसकी कटापर मुख होते हैं—उस कटाकारपर मी उसमें कुछ मुख हों तो उनका दोप? और प्रशंसा कितना मीठा विप है? अपने प्रशंसकों-के प्रति किसीका क्झान नहीं होगा—कैसे अशस्य माना आपने? पतनका पथ प्रशस्त करके संयमकी आशा— आजकी समझदारी धन्य है!

### फैसन

देशमें अर्थ-संकट है। विदेशी मुद्राकी कमी है। देश बड़े-बड़े ऋण छे रहा है। पाउडर, कीम, नेखपाल्यि, खिपस्टिक तथा दूसरी फैसनकी वन्तुओंका आयात एवं निर्माण एकदम बंद कर दिया जाय—कोई मर जायगा ! कोई रोगी होगा!

ओष्ठ रॅंगकर नाइलोनकी पारदर्शी साड़ी तथा पारदर्शी व्लाउन पहिनकर अर्घनग्न, अर्झोका अधिकाधिक प्रदर्शन करते वाजारोंमें चलना। यह राज-सजावट लोगोंकी हृष्टि आकर्षित करनेके लिये ही तो ? पतन तो इस कचिमें ही हो गया और अनर्थकी निमन्त्रण दे दिया गया ! हाय ! आर्यनारीका यह पतन ?

## श्रीरामचरितमानस मानवताके उद्गमका दिव्य केन्द्र है

( केखक--वैष पं॰ मैरनानन्दनी शर्मा 'व्यापन' रामायणी 'मानस-तत्त्वान्वेषी')

मर्यादा-पुरुषोत्तम भगवान् श्रीराम अनीदि पुरुष तथा आदि-नायक हैं, जो मानव-जगत्के एकमात्र आदर्श हैं, मानवता अथवा नायकत्वकी प्रतिष्ठा एवं मर्यादा हैं। वे ऐसे नरश्रेष्ठ हैं, जिनके आदर्शपर नरत्व (मनुष्यत्व) उत्पन्न हुआ है। वे ऐसे नायकोत्तम हैं, जिन्होंने नायकत्वको जन्म दिया है। अतः वे ही नायकत्व और पुरुषत्वके आदर्श और आदि उदाहरण हैं।

श्रीराम एक साथ आदर्श सम्राटः आदर्श शासकः आदर्श राजाः आदर्श एहस्यः आदर्श स्वामीः आदर्श पितः आदर्श पिताः आदर्श पुतः आदर्श स्वामीः आदर्श पिताः आदर्श पुतः आदर्श स्वामीः आदर्श पिताः आदर्श पुतः आदर्श मक्त हैं। माव यह है कि जो जिस परिस्थितिमें हैं। वे तदनुसार अपना आदर्श स्थापित करनेमें मानसके नायक श्रीरामके आदर्शसे बहुत बढ़ी सहायता प्राप्त कर सकते हैं। अर्थात् हम राजा हों या प्रजाः स्वामी हों या सेवकः गुरु हों या शिष्यः पिता हों या पुत्रः भाई हों या बन्ध-चाहे जिस परिस्थितिमें हों। श्रीरामको अपना आदर्श बनाकर यथाशक्ति अपने कर्तव्यका निर्वाह करके मानव-जीवनको सफळ बनाते हुए परम पदके अधिकारी बन सकते हैं। यथा-

पुरजन परिजन गुरु पितु माता । राम सुमाउ समिह सुखदाता ॥ रामचरित-मानसके निर्माणसे मानव-जगत्में उदार धार्मिक मावनाः, धार्मिक एकताः, धार्मिक विश्वासः, पारस्परिक प्रेम और सुख तथा शान्तिका अकथनीय प्रसार-प्रचार हुआ है। एवं मानव-जगत्के कल्याणका पथ भी प्रशस्त वन गया है।

नीति, मर्यादा, सदाचार, दुर्गुणों ( अवगुणों ) का त्याग एवं सद्गुणोंका ग्रहण, माता-पिताकी श्रद्धा-मिक्त एवं प्रेमपूर्वक सेवा, संतोंका सेवन और सत्सङ्क, प्राणिमात्रपर दया-माव, कास, क्रोध, लोम, मोह, मद, मत्सर आदि बह्रिपुओंको जीतना, विषयोंसे विरक्त होना, भगवान्की शरणागित एवं प्रेमा-मक्ति आदि-आदिके सदुपदेशोंसे रामचिरतमानस भरा पड़ा है, जिनके अनुसार आचरण करनेसे मनुष्यका अन्तः-करण अवस्यमेव शुद्ध हो जाता है। श्रीरामचिरतमानसका प्रणयन बड़ी ही अलैकिक

श्रीरामचिरतमानसका प्रणयन बड़ी ही अलैकिक रीतिसे हुआ है । दिन्य-शिक्तयोंकी विशिष्ट आयोजनासे उसका महान् संघटन हुआ है । अतः वह सर्वोङ्गपूर्ण है । उसमें किसी भी प्रकारके दोपका आरोपण नहीं हो सकता, वह सर्वदोषविनिर्मुक्त है । मानसकी चौपाइयाँ, दोहे तथा छन्दादि, प्राणीमें नित-नूतन प्रेरणा भरते हैं तथा उनके पठन-पाठन, स्वाध्याय, अवण-मननसे जीवनमें एक प्रकारके दिन्य रसका संचार होता है । देह-धर्म, आतम (अन्तःकरण) धर्म, यह-धर्म, कुल-धर्म, समाज-धर्म, लोक-धर्म और विश्व-धर्म या पूर्ण धर्मका मानसमें युक्तिपूर्वक बड़ा ही सुन्दर विवेचन हुआ है ।

देह-धमंते आत्म-धर्म, ग्रह-धमंते कुल-धर्म, कुल-धमंते समाज-धर्म, समाज-धमंते लोक-धर्म और लोक-धमंते विश्व-धर्म (जिसमें धर्मका स्वरूप श्रद्ध और अपने पूर्णरूपमें दिख-लायी पहता है ) का अज्ञाङ्गि-मेदपूर्वक सार-अल्ङ्कारद्वारा उत्कर्ष कयन किया गया है। पूर्ण धर्म अङ्गी है और शेष धर्म उसके अङ्ग हैं। पूर्ण धर्मका सम्प्रन्थ अखिल विश्वकी स्थिति-रक्षासे है, जो वस्तुतः पूर्ण पुरुप या मर्यादा-पुरुपोत्तममें ही रहता है तथा जिसकी वासाविक अनुभूति उनके अद्धा-मक्तियुक्त सच्चे मैक्तोंको ही हुआ करती है।

मानसमें जो सर्वतोमावेन आदर्श पुरुषका चित्रण है, वह आदर्श तथा उसका अनुकरण सामान्य मनुष्यकी शक्तिके बाहर मी नहीं है। किंच यदि सर्वथा अनुकरण कठिन भी है, तो भी जितना अनुकरण हो सकता है, उतना ही परम कल्याणकारी है। अतः श्रीरामचरितमानसका परिशीलन करना हो तो पहले उसका स्वरूप समझकर ही करना चाहिये। मानसके इस अलोकिक (दिन्य) प्रभावके कारण ही भारत-वर्षके मानस-पटपर मर्यादापुरुषोत्तम श्रीराम कण-कणमें ज्यात हैं। लाखों वर्ष हुए सब मगवान् श्रीरामचन्द्र इस

१. राम अनादि अवभपति सोई॥

<sup>-</sup> पुरुषं प्रसिद्धः प्रकासः निधि प्रगटः परावर नाथ । रषुकुछ मनि मम स्वामि सोइ काहि सिव नायउ माथ ॥ अहमादिष्टिं देवानां महधीणां स्व सर्वेशः ॥ स्वो मामसमनादिं स्व वेत्ति कोकामहैश्वरम्॥

<sup>(</sup>गीता १०। २-३)

१. जानहिं भगत भगत सर चंदन॥

अवनितल्पर अवतरित हुए ये और मानवकी तरह इस थरा-धामपर रहे ये। उनका वह दिव्य मानव-जीवन मानवमात्रके ल्यि—निशेषतः आर्य-जातिके ल्यि परमोत्कृष्ट आदर्शके रूपमें प्रकट हुआ तथा आर्य-जातिने उसीके आधारपर उसी सना-तन चिरशाश्वत सत्यकी मित्तिपर अपनी आदर्श आर्य-संस्कृति-की त्यापना की—यथा 'रामवद् वर्तितन्यम्।'

रामचरितमानसने अपने दिव्य व्यापक सौन्दर्यसे समी
श्रेणियों और वर्गोंको अपनी ओर आकर्षित किया है । इसमें
मानव-जीवनके समी श्रेष्ठ साधनोंकी प्रमुख धाराओं और
प्रवृत्तियोंका अभृतपूर्व एकीकरण ( संघटन—सामञ्जस्य ) हुआ
है । गूढातिगृद् ज्ञान, विचार, योग-तत्त्व, नूर्तिमान् श्रदा
तया सुन्दर नीतिकी व्याख्या, आदर्शसे अनुप्राणित कर्तव्य,
विवेक, सदाचारसुक पाण्डित्य, अनासिक्त, सुद्द, मिलाप
( संधि ), राज्य, मोग, त्याग, प्रहण आदि समीका मानसमें
अपूर्व समन्वय हुआ है । विश्वकी विभिन्नताओंका यहाँ एकीकरण ( समीकरण ) पाया जाता है ।

वर्तमान समयमें रामचिरतमानस विश्वका प्रसिद्ध अपूर्व प्रन्य माना जाता है। एक ही हिए रखकर यह प्रन्य समझने। सोचनेमें बहुत ही व्यक्तिगत वन जाता है। मिक्ते, ज्ञान या कर्मकाण्ड ही इसमें है—याँ कहना एक्ट्रेशीय हिए है। इस प्रकारकी सीमित हिए रखकर इस मानस-प्रन्यका अनुशीलन करना इसको संकुचित बनाना है। मानस तो सबका है। सब कुछ इसमें है, जो सबके लिये उपादेय है। यह एक युग या समयविशेयमें विधा हुआ नहीं है, यह सब कालके लिये है। अतः इसको पढ़ने। समझने और देखनेके लिये तथा इसकी महामहिमाकी अनुभूति एवं इसके सीन्दर्य तथा शक्तिके परि-जानके लिये परिपूर्ण हिएकी आवश्यकता है।

मानसके अनुशीलने मिक्त ही नहीं। मानवताकी प्राप्ति होती है। गोत्वामी तुल्सीदासजीने इसे इसी दृष्टिसे रचा है कि जिससे सकता उपकार हो सके। मानसके पठन-पाठनसे जान, मिक्ति, कर्म या उपासनाका तत्त्व ही नहीं जात होता, वित्क इसमें वर्णित श्रीरामचन्द्रजीके दिल्य मानवी गुणोंसे मानवताकी आदर्श शिक्षा प्राप्त होती है। सामग्रीसे क्याके महत्त्वका पता लगता है। श्रीरामके चरित्रके अवण, मनन, अनुकरणसे लोगोंकी उन्नति होती है तया धर्म-पालन होता है। कारण, श्रीराम और धर्ममें कोई अन्तर नहीं है। श्री-राम धर्मके मृर्तिमान स्वरूप हैं। यथा—रामो विश्वहवान धर्म:। जिसको धर्मका तत्त्व अवगत करना हो: उसे राम-तत्त्व जान खेना चाहिये।

यह केवल रामचरित ही नहीं है, इसे ऐतिहासिक एवं सांस्कृतिक दृष्टिते ही नहीं लिखा गया है, किंत यह—

नानापुराणनिगमागमसम्मतं यद्
रामायणे निगदितं क्वचिदृन्यतोऽपि ।
स्वान्तःसुस्वाय गुरुसी रघुनायगाथाभाषानिवन्धमतिमन्जुरुमातनोति ॥

—वड़ी हो क्यापक दृष्टिं से लिखा गया है। यह अप्टादश ही नहीं, अनेक (उप) पुराणोंसे सम्मत है। ध्यत्' का सम्बन्ध मी सक्के साथ है। यथा 'यत् नानापुराणसम्मतम्, यत् निगमसम्मतम्, यत् भागम-सम्मतम्, तथा यत् रामायणे निगदितम्। यह चरितपरक प्रन्थ है—केवल रामायण प्रन्थ ही नहीं है। रामायणमें रामके ऐतिहासिक चरित्रोंका ही वर्णन होता है। वह 'बाल्मीकीय रामायण' है। यह मानस रामगाया, रामसुयश, रघुपति-चरित्र, आदि सब कुल है, पर ध्रामायण' नहीं। स्वयं प्रन्थकार गोस्वामीजीने मानसमरमें कहीं भी अपने प्रन्थका नाम ध्रामायण' नहीं कहा है। तो क्या कहा है! ध्रामचरित्रमानसं कहा है। यथा—

रामचितनानस पहि नामा । सुनत सदन पाइअ विद्यामा ॥

स्वयं किव जो नाम लिख गये हैं, उसके अतिरिक्त हम अन्य नाम कहें तो यह हमारा बुद्धिवाहुल्य ही होगा। जो नाम स्वयं तुल्सीदासजी लिख गये हैं, हमें उसीको कहना चाहिये। एक ही किववर ऐसे हैं (वाल्मीकिजी) कि जिन्होंने ध्रामायण' लिखा है। यथा—

बंदों मुनि पद कंज, रामायन जेहिं निरमयड ॥

अतः हम कोई नयी ( अन्य ) रामायण नहीं बना रहे हैं—यह पृथक् है, जिसने रामायणका निर्माण किया है, उससे हमें सम्मति तो छेनी ही पड़ेगी । अतः कहा ध्यहामायणे निगदितस्। सनके संकळनके बाद मी फिर क्वचिदन्यतोऽिए क्या रह गया ! उत्तर अर्थात् ध्नानापुराणनिगमागमसम्मत' में केवळ प्रमाण-प्रन्य ही नहीं बना रहा हूँ, किंतु प्रत्येक मनुष्य इसमें वर्णित श्रीरामके चरित्रको अपने जीवनमें कैसे दाळ सकता है, पशु या मनुष्य या राक्षसके साथ होनेसे सङ्ग-दोष, या सङ्ग-राण कैसे प्राप्त होते हैं, प्राकृतिक दैनिक जीवन कैसे विताना चाहिये, अनध्यायीका उद्धार कैसे हो सकता है—इन सब बार्तोका मी इसमें वर्णन करना है।अतः में

रघुनाथकी गाथा लिख रहा हूँ । कौन-धी भापामें ! यहाँ किने भाषाका स्पष्टीकरण नहीं किया, केवल भाषायद्ध कहा— भाषा-यद्ध यानी जो संस्कृतसे अनूदित है । जिस भापारे आमास हो सके, चाहे वह कोई भी भाषा हो । अर्थात् जो सर्वसाधारणकी समझमें आ सके, वह भाषा । अस्तु,

भारतके प्रत्येक प्रान्तमें रहनेवालोंको मानसकी दो-चार चौपाइयाँ बहुधा याद रहा करती हैं, जिन्हें वे समय-समयपर दोहराया करते हैं। यथा—

होइहि सोइ जो राम रिच राखा । को करि तरक बढ़ावइ साखा ॥ का बरपा सब कृषी सुखानें । समय चुके पुनि का परितानें ॥ जहाँ सुमति तहें संपति नाना । जहाँ कुमति तहें विपति निदाना ॥

---आदि-आदि ।

छोटे बालकोंको भी यदि मानसकी प्रारम्भसे ही शिक्षा दी जाय तो इससे संयुक्त पर्याय शब्दोंका भी उन्हें बोध हो जाता है। यथा—

पहुँचे जाइ धेनुमति तीरा। हरिष नहाने निर्मेल नीरा॥

यहाँ 'गोमती-तीरा' कहते तो ऐतिहासिकता तो आ जाती, पर 'गो' शब्दका पर्याय 'धेनु' शब्द होता है, गोमती-का दूखरा नामरूप 'धेनुमति' भी होता है—इसका पता न लगता। पुनः 'भाषा-बद्ध' क्यों किया है

कीरति मनिति मृति मलि सोई । सुरसरि सम सन कहँ हित होई ॥

यहाँ कीर्तिकी गङ्गासे तुल्ना की गयी। गङ्गामें तैरना न जाननेवाले द्विज-पण्डित द्वव जाते हैं और तैराक केवट (कोल-किरातादि) भी पार उत्तर जाते हैं। विद्याका कितना भी बल हो। तैरना न जाननेसे वहाँ द्ववना ही पड़ेगां।

मानव एक सामाजिक प्राणी होते हुए भी अपने समाज, परिवार या जातिवालोंके ही उपकार या संरक्षण-शिक्षण-में रत रहता हो—ऐसी वात नहीं; वह तो 'सर्वभूतहिते रतः' रहता है। मानवताकी परिभाषाका कोई दो+दो⇒चारके समान अत्यन्त निश्चितरूपसे स्थूल तथ्योंका उदाहरण देकर तो निरूपण किया नहीं जा सकता। किंतु 'सर्वभूतहिते रतः' सबके प्रिय, सबके हितकारी रहना ही मानसक्यित मानवताका गुद्ध खरूप है। संक्षेपमें अब इसका एक अन्यतम उदाहरण देकर इस लेखका उपसंहार किया जा रहा है।

सीताहरणोपरान्त श्रीरामचन्द्रजी भ्राता छक्ष्मणके साथ विलाप करते चले जा रहे थे। इतनेमें ही अकस्मात्— आगे परा गीधपति देखा । सुमिरत राम नरन जिन्ह रेखा ॥
तो अति शीष्ठतापूर्वक राघवेन्द्रने गुप्रराजको अपनी परम
पावनी गोदमें उठा लिया । यथा—

राघी गीध गोद करि ठीन्ही । (गीतावली)

एक कविने इस दृश्यका यहा ही करणाजनक दृदय-स्पर्शी वर्णन किया है। यथा—

दीन मजीन अभीन है अंग, त्रिहंग परयो छिति छित दुखारी। राघव दीन दयालु कृपालु की, देखि भई कहना बड़ि भारी॥ गीध को गोद में राखि कृपानिधि, नयनसरोजनि में भिर वारी। वारिष्टं वार सुधारत पंख, जटायुकी धृरि जटान सों ज्ञारी॥

इसके उपरान्त-

राम कहा तन राखहु ताता ।

क्या कहा आपने ! मैं अपने इस छिन्न-भिन्न शरीरको रखूँ ! हाँ तभी तो गोदमें लिया है । यह सुनते ही---

मुख मुसुकाइ कही तेहिं वाता ॥ क्या १---

तुलसी प्रमु झूठे जीवन किंग समय न धोखो कहाँ। जाको नाम मरत मुनि दुर्लंभ, तुम्हिह कहाँ पुनि पेहीं॥ (गीतावळी)

अच्छा । अय एक शर्त कर लीजिये—ंमें जब कभी मलेंगा, उस समय सम्मुख आकर अपने अक्कमें बैठा लोगे या नहीं ? प्रमुने कुछ उत्तर नहीं दिया । अतः हॅसकर कहा । यहाँ मरणावस्थामें गीधराजको रोकर कुछ कहना था न कि हॅसकर । इससे यह भाव जनाया कि आपको तो इस समय उन्टे यह कहना था—ंजटायु ! अच्छा है, इस बेकार शरीरको शीध छोड़ दो । पुनः आत्मा तो अमर है । फिर आपका मेरे इस जीर्ण-शीर्ण शरीरपर मोह कैसे हुआ ! क्या आप यह चाहते हैं कि मैं इस गले-सड़े शरीरको रख लूँ और आमिष आहार किया कलें । पर मैं आपकी चाल जान गया । आए

१. वहाँ तो मानवताकी पराकाष्टा हो गयी। कारण आजके युगमें, जब कि शिक्षा और सम्यताकी दुहाई दी जाती है हम देखते हैं कि सम्य और माने हुए नेता या शासक यदि कई दौरेपर जा रहे हों, रास्तेमें कहीं गाय या पैक दुखी पढ़े प्यासरे मारे छटपटा रहे हों तो देखकर भी अपनी कारसे उतरकर शाष पेछिकर पानी पिळाना तो दूर रहा, वेचारोंके उल्टे अपनी कारवे टक्कर और दे बायेंगे, जिससे उसके शीष्ट्र ही प्राणतक निक्छ आयें

मेरे द्वारा किये गये उपकारोंका बदला इस शरीर-दानसे चुका रहे हैं। अस्तु, जरा बताइये तो सही-

जाकर नाम मरत मुख आवा । अधमउमकुत होह् थ्रुति गावा ॥ सो मम लोचन गोचर आगें। राखों नाथ देह केहि खाँगें॥

इतना सनते ही राघवेन्द्र सरकार रो पड़े। यह देखकर पूछा गीधपतिने--- धाप रो क्यों रहे हैं !' 'जहाँ विवशता होती है। वहाँ रोता हूँ ।' क्या आज विवशता है ?' नहीं। पर मैं तुम्हारा कुछ मी वदला नहीं चुका सका।' गीधने कहा- 'हरिरूपाकी-सी मुक्ति किसीको नहीं मिली। में तो आज गीधसे मनुष्य, भक्त, देवता-नहीं-नहीं, साक्षात भगवान् वन रहा हूँ और फिर भी (ऐसी गति देकर भी) आप कहते हैं---वदला नहीं चुका सका ।" तो इसपर कहते हैं--'यदि में अपनी उदारतासे आज तुमको 'गति' देता, तब तो रोनेकी कोई वात ही नहीं थी। कारण, गति देनेके वाद तो में रोता नहीं ।' 'तो फिर ऐसी ( यह ) 'गति' मुझको कीन दे रहा है ?' इसके उत्तरमें-

जरु मरि नयन कहिंह रघुराई । तात कर्म निज ते गति पाई ॥

अर्थात् तुमको तुम्हारे ही कर्मने गति दी है। अच्छाः तो फिर आपने अपना खरूप क्यों दिया ? उत्तर-मैं भगवान् हूँ, अतः---

न में कर्माणि किम्पन्ति न में कर्मफेंडे स्पृहा ॥

(गीता ४। १४)

फिर मी विना किसी सम्बन्ध ( नाते ) के अकारण अपनी ओरसे मैं जैसे आर्त प्राणियोंकी प्राणपणसे सहायता ( रक्षा ) करता हैं, वैसे ही तुमने भी मेरी वृत्ति (भगवदृष्ट्ति) को अपनाया। एक बार 'पुत्रि' कहकर उस (सीता)के लिये प्राण ( शरीर ) त्याग दिया । जीव जब भगवदृवृत्तिमें आ जाता है। तव मगवद्रुप ही हो जाता है। अर्थात् खयं मगवान् वन जाता है। (अति)

ब्रह्मविद् ब्रह्मैव भवति ।

अतः आज गीधका प्रत्यपकार न कर सकनेसे भगवान्का मी मस्तक मुक गया । वे वोछे---

पर हित वस जिन्ह के मन माहीं। तिन्ह कहँ जग दुर्लम कछु नाहीं॥

उपर्युक्त प्रमाणींद्वारा यह सिद्ध हो गया कि यह श्रीराम-चरितमानस प्रन्थ-रत्न सर्वदा सवके लिये पठनीयः मननीयः अनुकरणीय तथा पूजनीय है। आवाल-मृद्ध समी ( मनुष्य-मात्र ) का समानमावसे उपकारी है । अतः अधिक-से-अधिक इसके (श्रीरामचरितमानसके) व्यापक प्रचार-प्रसारमें योग देना मनुप्यमात्रका पूर्ण कर्तब्य है। कारण यह है कि यह औराम-चरितमानस आदर्शः दिव्यः आदिनायकः मर्यादापुरुपोत्तम श्रीरामचन्द्रजीका नित्यं दिन्य आदर्श मानव-चरित है तथा मानवताके उद्गमका दिव्य केन्द्र है।

'बोलो मर्यादापुरुपोत्तम राघवेन्द्र सरकारकी जय !'

**①宋本本本本本本本本本本本本本本本本** 

## मानवता गुरु है

( रचयिता—श्रीमधुसूद्दनजी वाजपेयी )

मानव लघु, मानवता गुरु है। जिसमें हो मानवता ऐसा मानव देवोंसे भी गुरु है। मानवताके महासिन्ध्रमें सन्धी मानवता हैं अगणित मानव पर उनमें सचा मानव अति दुर्लभ है ॥ मरते दम तक रावण मानवको छघु ही तो जान रहा था। पर मरते-मरते वह मानवताकी गुरुता मान रहा था॥ देवोंने भगवान् कहा पर कहा रामने मानव खुदको#। यों पुरुपोत्तमने अपनेसे श्रेष्ठ वनाया अपने सुतको ॥ भगवत्ताकी कृति है मानवः कविसे उसकी कविता गुरु है। भगवत्तासे भी मानवताकी सत्ता शायद कुछ गुरु है। हैं भगवान् साध्य पर साधन मानवता शायद कुछ गुरु है। भगवत्ताका पथ वतलानेवाला गुरु प्रभुसे कुछ गुरु है॥

## आदर्श त्याग और आदर्श मिलन

### भरतके लिये रामका राज्य-त्याग

अयोध्याका महान् वान्नाच्य अमरावर्ताका ऐश्वर्य मी जिलकी वसता न कर वके और वह क्या श्रीरामका खल नहीं या ? महाराज द्वारयको कोई अधिकार या श्रीरामको उत खल्वे विश्चित करनेका ? श्रीरामने खयं राज्यका त्याग नहीं किया होता क्या कर खेती कैकेयी रानी ? कुमार खक्रमण घतुप चढ़ानेको प्रख्तत हो ये। किंतु क्या घतुप चढ़ानेकी कोई आवस्यकता भी यी ? मरत छोटकर प्रवन्न होते या वंज्ञान करते ? महाराज द्वारयने ही अपने मुखले श्रीरामको वन जानेको कब कहा था ?

स्तवकी चर्चा व्यर्थ। हस्मणका रोप व्यर्थ। राज्य रामका चहीं। किंतु भरत रामके नहीं ! रामके प्राणप्रिय माई भरत । राज्य भरतको मात होगा—श्रीरामको तो अपने राज्य पानेकी अपेक्षा अधिक प्रचलता हुई। वे वन चले प्रचलमन ।

### श्रीरामके लिये भरतका राज्य-त्याग

माताने भरतके लिये राज्य माँगा या और पिताने दिया या। श्रीरामने चोझाच स्वीकृति दी थी पिताके वरदानको। कुलगुरु, मन्त्रीगण, प्रजा-प्रधान— चवकी सम्मति यी कि भरत विहासन स्वीकार करें—कौसल्याका भी आदेश यही था। दूसरा कोई पय किसीके पास रहा नहीं। मरतने खिंहासन स्वीकार कर लिया होता! श्रीराम प्रसन्न होते। भरतको दोय कोई दे नहीं सकता था।

कैकेयीका वरदान ठीक । पिताकी स्वीकृति ठीक । गुरु एवं मन्त्रियोंकी चम्मति ठीक; किंतु राज्य तो श्रीरामका— भरत उसे कैसे स्वीकार कर हैं । मरत तो सेवक श्रीरामके और वे श्रीरामको छैटाने पहुँचे चित्रकृट ।

सत्यप्रतिश्व श्रीराम छोट नहीं सकते । मरत विहासन स्वीकार नहीं कर सकते । मरत श्रीरामके सेवक श्रीरामके प्रतिनिधि वनकर वे चौदह वर्ष राज्यका संचालन कर सकते हैं। किंतु राज्य श्रीरामका । सिहासनपर खापित करनेके लिये श्रीरामकी चरणपादुका प्राप्त करके ही लौटे वे ।

### चित्रक्टमें श्रीराम-भरत-मिलन

अयोध्याका चक्रवर्ती राज्य मैदानकी गेंदके समान ठोकरें लारहा है। जिसका वह त्यत्व था वह बल्कलघारी, जटामुकुटी वना बनमें आ वसा है। जिसे नहाराज दशरथके बरदानने उसका त्यत्व सोंपा, वह उसे त्योकार करनेको प्रत्युत नहीं। वह त्ययं बल्कल पहिने, जटाओं-जैसे रूस केश विसेरे चित्रकृट आया है अपने बनवासी अग्रजको मनाने।

दूर्वादलस्याम श्रीअङ्गः कमल्लोचनः आजानुवाहुः वस्कल्वतनः जटानुकुट—परत्यर अङ्कमाल देकर निलते ये दोनों वन्यु—यह अनल अश्र्यवाहः यह पुलक्षपूरित तन ।

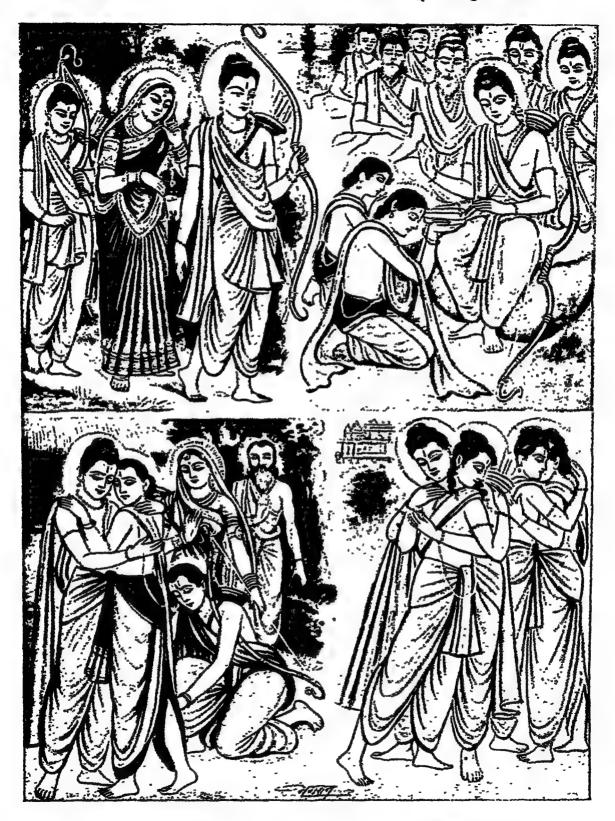
आप पहचान सकते हैं इन्हें—एक वेद्या, एक वर्ग, एक कि हैं। स्वा प्रस्त होनेपर भी इन्हें वाप पहचान सकते हैं। सित्य प्रसत्त भीमुल, भीवत्सवक्ष भीरामके नित्य चिद्ध तो हैं हो; किंतु उनकी जटाएँ वटकीरते मुकुट वन गयी हैं और लिन्नवदन, परमाकुल भीमरतर्जीके केदाकलाप विलोरे हैं; किंतु आप नहीं पहचान सकते—दोनोंमें महान त्यागी कीन ?

### अयोध्यामें श्रीराम-भरत-मिलन

वहीं नवदूर्वादछरवाम श्रीअङ्गः वही कमललोचनः वही आजानुवाहुः वे ही वल्कलवसन—अजस्र अश्रुपवाहः पुलकपूरित शरीरः किंतु आज दोनों श्रीमुख परमाह्वाद-पूरित हैं।

आज वनकी पृष्ठभूमि नहीं, श्रीअवधकी नगरके वाहा-मागकी विस्तीर्ण धरित्री है। दोनों महामानवोंके परम त्यागका यह पुण्य पर्यवतानः किंतु आज भी आप पहचान सकते हैं। श्रीवत्तपर ध्यान दिये विना भी पहचान सकते हैं निन्दिग्रामके महातापसको। उनका तपःकृश काय आपको अपना परिचय स्वतः दे देगा।

---



चित्रकूट-मिलन

अयोध्या-मिलन

## सेवाधर्म ही मानवता है

( लेखक -- पं० श्रीकलाधरजी त्रिपाठी )

श्रीरामचरितमानसका अन्तिम शब्द 'मानवाः' । है और फल्रश्रुति यह है कि जो मानव मिक्तपूर्वक इस प्रेम-जलते परिपूर्ग मानतमें गोते लगाते हैं, वे संसार-सूर्यकी बोर किरणोंके दाहमे बचे रहते हैं। यह शुभ कामना लोकसंग्रह-की दृष्टिसे है—परमार्थ-दृष्टिते तो प्रन्यके प्रारम्भमें स्वान्तः सुख-की अभिलापा प्रकट हुई है।

इस महाकाव्यकी रचनाके कारण श्रीगोखामी तुल्सी-दासजीको अनेक यातनाएँ शेलनी पड़ीं, नाना प्रकारके कप्ट सहने पड़े अपमानित होना पड़ा; परंतु परोपकारपरायण महात्माजीने इन सबको यहे धैयंसे सहन किया और उत्साहके साय मानवमात्रके कल्याणके कार्यको स्वान्तरसुखाय दुसम्पन्न करके उसका प्रचार किया। जिससे आज मी लाखों मानव उन संत-धिरोमणिके अति मञ्जल नियन्थसे स्व प्रकारका लाभ उठा रहे हैं। लोकहप्रिसे गोस्वामीजीके द्वारा की गयी मानवताकी परिभापा है--'संत सहिहं दुख पर हित कागी।' उनकी मानव-सेवासे समस्त भारतवासी ऋणी हैं। वास्तवमें इस पवित्र ग्रन्थसे, साहित्य एवं भाषाका धर्म-प्रचार तथा देश-सेवा भी हो रही है, परंतु उनकी दृष्टिमं तो यह सब प्रभु-सेवा ही है। अतएव परमार्थ-दृष्टिसे गोस्वामीजीकी मानवताका पर्याय 'प्रमु-सेवा' ही है, जैसा कि प्रन्थके आरम्भमें प्रकट किया गयाहै । 'स्वान्तस्युखाय' ही रघुनाय-गायाकी रचनाका उद्देश्य है । 'स्वान्तस्स्रखः' का पारमार्थिक अर्थ अन्तरात्मार्मे सुलवाला है ( शाङ्करभाप्य गीता ५। २४ )।

श्रीसीताजी, भरतः लक्ष्मण तथा शत्रुप्तजीका भी ध्येय प्रमु-सेवा ही है---

- (१) जानति कृपा सिंघु प्रमुताई । स्वति चरन कमक मन लाई ॥
- (२) सेन्निहें सानुकृत सन माई । राम चरन राते अति अधिकाई ॥ ( मानस, उत्तर॰ )

श्रीहनुमान्जीको जो कपिराजकी श्राज्ञा मिली थी। उसका स्टब्स प्रभु-सेवा ही है—

सेवहु जाइ कृपा आगारा । ( मानस,उत्तरः )

श्रीमद्रामचरित्रमानसमिदं मक्त्यावगाइन्ति ये
 ते संसारपतद्वघोरिकरणैर्दधन्ति नो मानवाः ॥
 ( उत्तर॰ )

सेवा-धर्म बड़ा गहन है और इसके आचरणसे मानवता सौमाम्य ( सुहाग ) से भरी रहती है !

श्रीरामचरितमानसमें मक्तशिरोमणि भरतजीने श्रीरामजीको प्रेमपूर्वक निष्काममावसे सेवा करके जिस मानवताके आदर्शकी स्थापना की है, उसका समन्वय श्रीगीता-चार्यके उस उपदेशसे होता है, जिसे श्रीयोगेश्वरने अपने मक्त सखा श्रर्जुनको उस समय दिया था जब कि पार्थ अपने मानवता के पयसे विचलित हो रहे थे; परंतु गुरुमुखसे-उपदेश श्रवण करके—नुम्हारे वचनके अनुसार करूँगा कहा और मानवताका अपूर्व परिचय दिया। श्रीमरतजी भी इसी वातको कोमल शब्दोंमें कहते हैं—

सहज सनेह स्वामि सेनकाई। स्वास्य छल फल चारि निहाई॥ अग्या सम न सुसाहित्र सेना। सो प्रसाद जन पानइ देवा॥ (२)

मानवताके लिये पहला उपदेश मगवान् श्रीकृष्णका यह है कि 'अर्जुन ! तू 'निस्त्रेगुण्य'—असंसारी होकर 'नियोंगक्षेम' और 'आत्मवान्' हो जा ।'(२।४५)

मरतजीने अपने उत्तरमें इसी मगनद्वाक्यके आशयको पकट किया है, जब कि श्रीगुरुदेव —सचिव-मण्डल तथा श्रीमाता कौसल्यादेवीने स्वर्गवासी महाराज दशरथकी आजा-का पालन करनेका प्रस्ताब मरतजीको सुनाया था।

भरतजी कहते हैं—

संकि समाज राज केहि केखें। (निस्त्रेगुण्य) लखन राम सिय पद बिनु देखें॥ (आत्मवान्)

पकहि औंक इहर मन माहीं । प्रातकाल चलिहउँ प्रमु पाहीं ॥

इन दीन क्वनोंको सुनकर सब लोगोंने इसका अनुमोदन किया। वास्तवमें सब लोग भरतराज्यका स्वप्न देख रहे थे, जिसको भरतजीने मोह (निशा) का कारण वताया— 'तुम्ह सुख चाहत मोह यस मोहि से अधम के राज ।' और अपने संयम (धारणा—हित हमार सिय पति सेवकाई । ध्यान— लखन राम सिय पद बिनु देखें । समाधि—'आपन जानि न

# क्छेर्च्यासासामाः पार्षा (गीता२।३) † कृतिच्ये वचनं तव। (गीता१८।७३) त्यागिहिंह मोहि खुबीर मरोस ) के बलसे रामदर्शनकी लालसा सबके द्वदयमें उत्पन्न करके विस्मृत रामके विषयसे (निशा) सबको जगा दिया । यथा—कोग विगोग विगम विष दागे । 'मंत्र सबीज सुनत जनु जागे ॥ इसीको श्रीगीतामें भगवान्ते मी कहा है—

> या निशा सर्वैमृतानां तस्यां जागर्ति संयमी। यस्यां जाग्रति भूतानि सा निशा पश्यतो सुनेः॥ (२।६९)

भरतजी आत्मवान् ये और उन्होंने सबको आत्मवान्-अंर्यात् रामदर्शनके लिये लालायित कर दियाः जो भरतजीकी मानवताका पहला कर्त्तव्य है!

( 3 )

श्रीगीतामें मानवताके लिये दूसरा उपदेश है— कर्ममें अकर्म और अकर्ममें कर्म देखना' (गीता ४। १८) जो इस प्रकार देखता है वह मनुष्योंमें बुद्धिमान्, युक्त तथा सब प्रकारके कर्मका करनेवाला है। भरतजीने इस गूढ विषयकों वहें मुन्दर ढंगसे अपने ज्ञार पित्रत्र चिर्त्रमें स्पष्ट किया है। मरतजी सयाने साधु हैं; चित्रक्टको यात्रा करनेके पहले ही उन्होंने यह विचार किया कि यह सब राज्य, कोष,वाजि, गज, मंडार—सब रघुनाथजीका है। यदि में इनका उचित प्रवन्ध किये विना ही अयोध्यासे जाता हूँ तो मेरे लिये अच्छा नहीं होगा। दूषण मले ही लोग दें, परंतु सेवक वही है जो खामीके हितका कार्य करता है; अतएव गुन्चि और विश्वासपात्र सेवकोंको. बुलाकर उन्होंने सब प्रकारसे रक्षाका प्रवन्ध कर दिया।

जिस राज्यको शोक-समाज समझकर त्याग दिया, अकर्म समझा—यद्यपि उसका करना पिताकी आज्ञाके अनुसार कर्म ही था, उस अकर्ममें सेवाकी हृष्टिने कर्मत्व दिखाया— उसका उचित प्रबन्ध करना कर्म हुआ । खामी चनकर राज्य करना अकर्म हुआ । सेवक बनकर देखमाछ करना कर्म है।

(.8)

गीतामें तीसरा उपदेश, जो मानव-समाजको मिलता है, वह योगी होकर आत्माका उद्धार करना, सर्वभूतके हितमें रत—'सर्वभूतहितें रताः' होना तथा 'आत्मीपम्येन' सर्वत्र देखना है। इन कठिन वाक्योंको समझनेके लिये चार प्राचीन मावनाएँ अति उत्तम हैं—(१) सब मुखी,

(२) सत्र निरामयः (३) कल्याणदर्शी तथा (४) तुःखरहित हों। इन्हां सत्र विपर्योका विचार करके भरतजीने चित्रक्टकी यात्रा की—(१) सत्र लोग श्रीरामदर्शन करने चलें और
दर्शनसे सुखी हों। (२) सत्रको संशय है कि भरतका क्या भत है।
क्योंकि उन्होंने इसकी स्पष्ट कह दिया था—ंकेट न कि हि
मोर मत नाहों। इस मोहकोः जो सत्र व्याधिकी जड़ है।
दूर करना भी भरतजीका कर्तव्य थाः जिससे सत्र निरामय
हों। (३) राज्य-तिलक्षका सामान भी ले चलें, जिससे सत्र
राज्यतिलक्षका कल्याणमय उत्सव देखें। (४) और 'बहुरहिं
राम अवध राजधानीं इस मन्तव्यको भी कह दियाः
जिससे सत्रका वियोग-दुःख दूर हो।

(4)

मानवताकी शोभा—लोक-व्यवहार तथा परमार्थ-हिं से निष्काम कर्मके करनेमें ही है। इसीको गीतामें भगवान् श्रीकृष्णने 'संन्यासयोगयुक्तातमा' और 'अनाधितः कर्मफलं कार्यं कर्म करोति यः' कहा है और भरतजीने इसका निर्वाह बढ़े उत्साहके साथ कर दिखाया। प्रयागजी पहुँचकर उन्होंने तीर्यराजसे भिक्षा माँगी—

अरय न धरम न काम रुचि गति न चहुँ निर्मान ।

जनम जनम रित राम पद यह बरदानु न आन ॥

चारों फर्लोका त्याग संन्यास और रामपदमें 'रित'—
योग है—इससे भरतजीने 'संन्यासयोगयुक्तात्मा विमुक्तो

मामुपैप्यसि' के सिद्धान्तको कर दिखाया और राम-दर्शनके

परम योग्य हुए। (९। २८)

( 4 )

जिस भाग्यशाली भक्तके हृदयमें निष्कामभावते भगवद्-दर्शनकी अभिलाषा होती है, वह सर्वत्र भगवान्को और सब कुछ मगवान्में ही देखता है। उससे प्रमु ओझल नहीं हैं और न श्रीकृष्ण उससे ओझल हैं (गीता ६। ३०)। श्रीमरतलाल-की ऐसी ही दशा हो गयी—जो सजन उनको श्रीरामजीका समाचार सुनाते, उनको भरतजीने राम-लक्ष्मणके समान देखा— जे जन कहिं कुस्त हम देखे। ते श्रिय राम लखन सम लेखे॥

और जहमें भी इसी तरहका आनन्द मिला था— इस्किहें निरित्त राम पद अंका । मानहुँ पारस पायउ रंका ॥ रस्न सिर धरि हिय नयनिह कात्रहिं। रचुवर मिलन सिरिस सुस्न पाविं॥ सब मावोंकी मी उन्हें श्रीराममें ही अनुभूति हुई । यथा— प्रभु पितु मानु सुद्धद गुरु स्वामी । पूज्य परम हित अंतरजामी ॥ —- इत्यादि ।

इस प्रकार यात्रामें भरतजीकी जड और चेतनमें राम-मय दृष्टि हो रही थी और आश्रमपर पहुँचकर उन्हें साक्षात्कार-का सौभाग्य भी प्राप्त हो गया। यथा—

वंदी पर मुनि साबु समाजू। सीय सहित राजत रखुराजृ॥ बरकक वसन जटिक तनु स्पाना। जनु मुनि वेप कीन्ह रति कामा॥ कर कमरुन्हि धनु सायक फेरत। जिय को <u>जरनि</u> हरत हँसि हेरत॥

इस सुन्दर झाँकोंको देखकर भरतजीकी दशा प्रेमचे विद्वल हो नयी। उनकी अति लल्पित लालसा थी—दिसें विनु खुनीर पद जिय की अस्तिन जाय। उचको भी अन्तर्यामी रामजीने अपने दर्शनके द्वारा पूरा कर दिया।

भरतजी यात्रामं---

जबहिं राम कहि होहिं उसासा । उनग्रत प्रेम मनहु चहुँ पासा ॥ और वरावर प्रभुका ही स्मरण करते रहते ये—

चले काहिं सुमिरत रघुनाया ॥ इसिल्ये भरतजीको दर्शन सुलभ हुआ। गीतामें भी भगवान् श्रीकृष्णका ऐसा ही आश्वासन है—( गीता ८। १३)।

तसाई युक्तमः पार्यः .....॥

( 6)

श्रीकृष्णकी सेवा जो अन्यभिचारी मक्तियोगसे करता है। यह प्रकृतिके सब गुणोंको अतिक्रमण करके ब्रह्म होनेके योग्य होता है ( गीता १४। २६ )। यह अवस्था बड़ी दुर्लम है । इस सेवा-तत्त्वको समझनेके लिये श्रीमरतजीका प्रेममय चरित्र अति उपयुक्त है । आश्रमपर भरतजी जन पहुँचे, तन प्रेममें मन्त होकर श्रीरामजी उनसे मिले। दोनों माइयोंका हृदय परम प्रेमसे पूर्ण था। अतएव मनः बुद्धिः चित्त और अहमितिकी सत्ताका विस्मरण था। अवसर पाकर कई वार सभाएँ हुई और उनमें श्रीरामजीने अपने श्रीमुखसे मरत-ठाळजीकी भूरि-भूरि प्रशंखा की । उनकी महिमामें यह मी श्रीमुखसे आशीर्वादके रूपमें सुनायी दिया कि जो 'मरतजी-का नाम-सारण करेंगे, उनको लोकमें सुयश तथा परलोकमें युख मिलेगा ।' श्रीगुबदेवजीने मुक्तकण्ठसे स्वीकार किया-'मस्त मगति वस मङ् मति मोरी ।' जनकजी तथा सचिव और समासद् भी प्रेमसे भरतजीकी प्रशंसा करने ल्यो, परंतु भरतजी-की अविचल भक्तिके ऊपर इनका कुछ भी प्रमाव न पड़ा। प्रमुकी आजा छेकर जब चित्रकृटकी पश्चकीशी करने मरतजी गये, तब वहाँ श्रुद्धि-छिद्धियोंने उनकी नाना प्रकारकी सेवा की; परंतु भरतछाछकी मानवताने इनके ऐश्वयंकी ओर तिनक भी ध्यान नहीं दिया। इसीछिये उन्होंने अपनी सेवामें तत्पर रहनेकी स्वतन्त्रताको नहीं खोया, न ज्ञानीकी तरह ब्रह्म वनकर अपनी सत्ताको; अपितु परम अकिंचन वनकर उनका अव्यभिचारी मिक्तयोग सेवापरायण ही बना रहा। श्रीभरतकी मानवता तो प्रमुके गुणोंसे इतनी मुग्ध थी कि उन्होंने इन दोनों दशाओंको अन्तिहित ही समझा और प्रमुकी सेवामें अपना एकमात्र कल्याण जाना। वास्तवमें ये गुण भक्तोंके हृदयको परमानित्त और मोहित करते हैं। रामजीके छिये भरतजीके सुन्दर प्रेम-भरे वचन वहे ही रमणीय अर्थको प्रकट करते हैं—

सरक सुसाहित्रु सीक निधान् । प्रनतपाक सर्वेग्य सुजान् ॥ समस्य सरनागत हितकारी । गुन गाहकु अत्रगुन अवहारी ॥ सक्त प्रनामु किहें अपनाप ।

#### ---इत्यादि ।

जय प्रभुने यह निर्णय किया कि मरतजी अयोध्याजी जाकर प्रजा-पाळन करें, तब भी भरतकी मानवताने पाळन करनेके स्थानपर वेवा करनेकी ही अपनी इच्छा प्रभुके सामने रखकर अवलम्य माँगा, जिसकी सेवा करके वे अवधि विता सकें। प्रभुने संकोच भ पढ़कर कृपा करके अपनी चरण-पाढुका उन्हें दे दी। जिनको भरतजीने सादर सिरपर रख ल्या और वैशा ही सुख पाया जैसा सीतारामजीके रहनेसे होता तथा उनको लेकर समाजसहित अयोध्याजी लौटे। भगवान्ने उनकी वह अभिलाया भी पूर्ण कर दी। जिसे भरतजीने अयोध्यामें सबको कह सुनाया था।

जेहि सुनि त्रिनय मोहि जन जानी । आवर्हि वहुरि राम रजधानी ॥

यह मरतजीकी प्रेममयी मानवता है, जो प्रमुको अपने साथ खिये अयोध्याजीको वापस आयी । श्रीशंकरका कहना नितान्त सत्य है 'कहह तु कहाँ उहाँ प्रमु नाहीं'

प्रनतपालु पारितिह सन काहू। देउ हुहू दिसि ओर निवाहू॥ अस मोहि सन निधि मृरि मरोसो। किएँ निचारु न सोचु खरो सो॥

यह भरतजीकी अभिलाषा सत्य थी और पूर्ण हुई !

#### (2)

श्रीअयोध्याजी पहुँचनेपर भरतजीने श्रीगुरुदेवसे शिक्षा और आशीर्वाद पाकर श्रीरामजीकी चरण-पादुकाको राज-सिंहासनपर पथराया। वे प्रेमसे उनकी नित्य पूजा करते और प्रमुकी आजा छेकर राजकाजका सम्पादन स्व प्रकारते करने ह्यो । इसतरह राज्यकी सेवा करके चौदह वर्षको उन्होंने बड़े आनन्दसे ब्यतीत किये । उनकी पूजाको देखकर सब होग उनकी बड़ी सराहना करने हुगे थे और कहने हुगे थे— 'सब बिधि मरत सराहन जोगू ।'

(१) जिनका मूर्तिपूजामें विश्वास है, उनको मरतजीकी मानवता यह शिक्षा और आश्वासन देती है कि जिस विधिसे मरतजी पूजा करते रहे, उसीका अनुकरण करनेसे मगवान प्रसन्न होकर प्रकट होते हैं और अभिस्रित फरू भी देते हैं—इसमें सदा विश्वास रखना चाहिये। विधि यह है—

पुरुक गात हियँ सिय रघुवीर । जीह नानु जप कोचन नीर ॥ इस प्रकारसे—

नित पूजत प्रमु पाँवरी प्रीति न हृदयँ समाति ।

और जब भरतजी प्रत्येक कार्यके लिये प्रभुत्ते आज्ञा चाहते थे, तब उस चरणपादुकासे मधुर शब्दोंमें मगवान्की परम संतोष देनेवाली वाणी सुनायी देती थी।

(२) श्रीमरतजीकी मानवता दूसरी शिक्षा यह देती है कि सेवकको विळासकी सामग्री छोड़कर सेवा करना उचित है। मरतजीने ऋषि-धर्मका पालन करके सेवकका उत्तम श्रादर्श स्थापित किया था। जिसकी सादगीको देखकर पाश्चास्य साम्यवाद फीका-सा दीखता है।

मूबन बसन मोग सुस्त मृरी । मन तन वचन तजे तिन तूरी ॥

(३) शास्त्रोंके अनेक सिद्धान्तोंकी समन्वय-भूमि मी भरतस्त्रस्त्रस्त्री मानवता है, जो सब विवादोंको मिटाकर यह सिद्ध करती है कि जिस प्रकारसे वेदान्तके शानसे महामोहका,

योगसे कठिन क्लेशका, सांख्य-शास्त्रके पुरुपार्थसे त्रिविध संतापका और पूर्वमीमांसाके धर्मविधानसे पापका नाश होता है, उसी प्रकार प्रेमसे, सेवाधर्मके आचरणसे इन सारे अनर्थों की पूर्णतया निन्नत्ति हो जाती है और आनन्दकी प्राप्ति होती है। यथा—

परम पुनीत मरत आचरन्। मघुर मंजु मुद मंगल करन्।। हरन कठिन किल कलुए कलेस्। महामोह निसि दलन दिनेस्।। पाप पुंज कुंजर मृगराज्। समन सकल संताप समाज्॥ जन रंजन मंजन मत्र भारक। राम सनेह सुधाकर सारक॥

(४) श्रीगीतामें भजन (सेवा) के लिये अन्तिम् शिक्षा यह है कि जो अज्ञानसे रहित मानव श्रीकृष्णको इर प्रकारसे परमात्मा पुरुषोत्तम जानता है, वह सर्वज्ञ है औ सर्वभावसे उनकी सेवा करता है। यह गुह्मतम शास्त्र है, इसके जानकर वह बुद्धिमान् और कृतकृत्य हो जाता है (गीता १५ १९-२०)।

मक्तिशिरोमणि मरतजीकी सेवा इसी प्रकारकी थी।

मगवान् मर्थादापुरुषोत्तम परमातमा श्रीरामजी चरण पादुकार्मे विराजते हैं; यह अयोध्याका विशाल ऐश्वर्य-सम्पर् राज्य प्रभुकी ही सम्पत्ति है; प्रजावर्गः, परिवारः, पुरजन—सः रामजीकी ही प्यारी प्रजा हैं। इन सबकी सेवा प्रभु-सेवा ह है। अतएव वे अपनेको परम अकिंचन सेवक बनाकर प्रेमपूर्वर पूजन तथा राज-काज करते थे। यही उनकी मानवताव सुन्दर छक्ष्य है।

(५) श्रीरामजीके प्रेमकी मञ्जुल मूर्ति श्रीभरतलाः हैं और उनकी मानवता सेवाकी मङ्गल-मूर्ति है।

## मनुष्य-शरीर धारण करके क्या किया ?

काजु कहा नरतनु धरि सारखो ।
पर-उपकार सार श्रुतिको जो, सो धोखेहु न विचारखो ॥
द्वैत मूळ, भय-स्ळ, सोक-फळ, भवतक टरै न टारखो ।
पमभजन-तीछन कुठार छै, सो निंह काटि निवारखो ॥
संसय-सिंधु नाम-बोहित भिज, निज आतमा न तारखो ।
जनम अनेक विवेकहीन बहु जोनि भ्रमत निंह हारखो ॥
देखि आनकी सहज संपदा द्वेष-अनळ मन जारखो ।
सम, दम, द्या, दीन-पाळन, सीतळ हिय हरि न सँभारखो ॥
पशु गुरु पिता सखा रघुपित तैं मन क्रम वचन विसारखो ॥
तुळसिदास यहि आस, सरन राखिहि जोहि गीध उधारखो ॥

सँभारखो ॥ विसारखो । डधारखो ॥ — द्वल्सीदासजी





## मानवताके विषयमें हिंदू-दृष्टि

( डेखक -- श्रीउपेन्द्रचन्द्र दत्त, एन्० ए० )

प्रारम्भमं मनुष्य अहंकारी लगता है। वह मनमानी करना चाहता है। वह अपनी मलाईकी खोन करता है। किंतु वह केवल अपनेको लेकर नहीं रह सकता । पाल्नेसे मरण-शय्यातक वह दूसरींपर निर्मर करता है । यदि उसके चतुर्दिक लोग कप्टम हों तो वह सुखी नहीं होता। इस प्रकार संस्कृत स्वार्थ ही उसे सिखाता है कि वह दूसरोंकी भी देखभाल करे । जीवनके विस्तारके साथ मानवी सम्बन्धींका उसका बृत्त बढ़ता चला जाता है। कालान्तरमें वह अनुभव करता है कि दूसरोंकी सहायता करनेमें आत्म-हितकी हो प्रेरणा नहीं है। मानवमें दूसरोंकी भटाई करनेकी एक निश्चित भावना है । यह परोपकारकी भावना है । यह अहंबृत्ति और परोपकारबृत्ति दोनों जन्मजात हैं। मनुष्यको अपना और दूसरोंका भला करनेमें आनन्दका अनुमव होता है । दूसरोंके कप्ट देख वह दुखी होता है और कभी-कमी दूसरोंके लिये स्वयं कष्ट सहता है। ऐसा क्यों होता है ? एक आत्मा सवमें अवस्थित है, इस धारणासे ही इसका उत्तर मिल्रता है । एक मनुप्य दूसरेके प्रति इस हेतु संवेदनशील होता है कि दोनोंमें एक ही मूल, तास्विक पदार्थ है--आत्मा ।

समस्त हिंदू-सम्प्रदाय आत्माकी सत्ता एवं अविनश्वरतामें विश्वास रखते हैं। यह आत्मा शरीर एवं मनसे सर्वया मिन्न है। आत्मा प्रत्येक जीवमें विद्यमान है। यही संघटक तत्त्व है। आत्मा ही वह तत्त्व और आधार है, जो शरीर और मन दोनोंको धारण किये हुए है। आत्मा शुद्ध चेतन है, वह अप्राकृतिक है, जब कि शरीर एवं मन प्रकृतिके स्थूल एवं स्क्ष्म रूप हैं। ये रूप परिवर्तित होते रहते हैं। किंद्र आत्मा अपरिवर्तनीय एवं शक्ष्मत है। यह स्थायी तथ्य न केवल मानवता वरं प्राणिमात्रको एक-दूसरेसे सम्बद्ध रखता है।

सामान्यतः हिंदू या तो हैतवादी हैं या अहैतवादी । हैतवादी इस मान्यतापर चलते हैं कि जीवातमा परमात्मासे मिन्न है। जीवातमा अणु है, जब कि परमात्मा विमु है । दोनोंके प्रकारमें नहीं, शक्तिमें अन्तर है । चैतन्य दोनोंका स्वरूप है । समी जीवातमा शुद्ध चेतन हैं, परंतु वे एक दूसरेसे पृथक् हैं । अहैतवादियोंके अनुसार केवल एक ही वस्तु—

आत्मा सत् है। अनेकताका यह विश्व केवल आमास या भ्रम मात्र है, जो माया अथवा अज्ञानमे उत्पन्न होता है । स्यों ही अज्ञानका परदा इटता है, एक अन्त्रण्ड आत्माका प्रकाश फैल जाता है। प्रकृतिः जीव और ईश्वर एक अनिर्वचर्नाय तत्त्वमें विलीन हो जाते हैं। इसी अनिर्वचनीय तत्त्वको आत्मा या ब्रह्म कहते हैं । द्वेतवादी मक्ति एवं प्रेमके लिये अपनेमें और ईश्वरमं, जीव और दृश्यमें भेद मानता है । वह इस जीवनमें तथा पश्चात् भी ईश्वरकी सेवामें अनुभव करता है । वह उसने एक सम्बन्ध रखता है। अद्वैती या अभेदवादी समाधिमें शुद्ध ज्ञानके द्वारा सम्पूर्ण सम्बन्धों एवं सीमाओंको तोड़ देता है और चरम सत्ता:--आत्मासे मिळकर एक हो जाता है । दैतवादी प्रत्येक दूसरे प्राणीको ईश्वरका सहचर या सला मानकर व्यवहार करता है। अद्भेतवादी दूसरोंको अपना ही रूप मानता है । मानवताके प्रति यह आदर्श हिंदूदृष्टि है।

आत्मविद्याकी दृष्टिले द्वैतवाद एकं अद्वैतवाद एकं प्रकारके एकेश्वरवादके रूपमें विकित हो गया है। जिले सर्वेश्वरवाद कहा जाता है। इसके अनुसार प्रत्येक वस्तु ईश्वर है या प्रत्येक वस्तु ईश्वरमें है। ईश्वर सम्पूर्ण जगत्में ब्यात है। जगत् ईश्वरका साकार रूप है। अतः सर्वेश्वरवादिकें लिये प्रत्येक वस्तु या प्राणी पवित्र है। यह उसके लिये प्रत्येक वस्तु या प्राणी पवित्र है। यह उसके लिये उपासनाका विषय है। यदि वह साकार या निराकार भावरूप ईश्वरपर ध्यान केन्द्रित नहीं कर सकता तो वह स्यूल रूपमें हर जगह ईश्वरको देख या स्पर्श कर सकता है। उसके द्वारपर भीख माँगनेवाला, एक छटपटाता तिक्रयेपर करवर्ट वदलता रोगी, दुर्रामसंधिसे रातमें धूमनेवाला अपराधी मी उसका स्वामी, उसका ईश्वर है। नारायण उसे अवसर देन एवं उसकी सेवा प्रहण करनेके लिये उसके पास आते हैं। यहाँ मानवता ईश्वरसे अमिन्न है। हिंदू-धर्ममें कुछ छोगोंकी यह दृष्टि है।

शास्त्रोंके आघारपर इन विचारोंका स्पष्टीकरण आगे. किया जाता है।

कुछ महत्त्वपूर्ण धर्म-सम्प्रदाय ईश्वरके पितृत्व एवं मनुष्य-मनुष्यके परस्पर बन्धुत्वपर आधारित हैं। किंतु हिंदू- धर्ममें बन्धत्वका आधार केवल ईश्वरका पितृत्व ही नहीं है। कितने ही संगे बन्धु परस्पर लड़ते हैं; कभी-कभी तो आपसमें दूसरोंकी अपेक्षा भी अधिक छड़ते हैं। इमारे यहाँ यह बन्धत्वकी धारणा चरम सत्ता-ईश्वर, आत्मा या ब्रह्म-के समस्त जगत्में व्याप्त होनेके सिद्धान्तपर आधारित है। उपनिषद्के अनुसार ईश्वर जगत्को उत्पन्न करके उसके कण-कण-में समागया। वह जगत्से अभिन्न एवं एक है ( सर्वेश्वर-वाद )। मगवान श्रीकृष्ण गीतामें अर्जुनको अपना विश्वरूप दिखानेके पूर्व कहते हैं--- भेरे शरीरमें समस्त जगत्को और जो भी तू देखना चाहता है, उसे देख छे।' (११। ७ )। जो पुरुष नष्ट होते हुए सर्वभूतीमें परमेश्वरको नाश-रहित एवं समान भावसे स्थित देखता है, वही वस्तुतः देखता है।' (१३। २७)। स्रष्टा केवल स्रष्टिमें ही नहीं है। वह उससे परेभी है। भैं इस सम्पूर्ण जगत्को अपनी योग-शक्तिके एक अंशमात्रसे धारण करके स्थित हूँ। १ (१०। ४२ ) | इसका अभिप्राय ही यह है कि ईश्वरका अधिकांश अन्यक्त है। वह इन्द्रियलब्ध जगत्के परे है। प्रत्येक वस्त्रमें और उनके परे भी ईश्वरके होनेका अर्थ यह है कि प्रत्येक जीवमें। प्रत्येक पदार्थमें उसका पूर्ण अस्तिस्व है । प्रत्येक अवयव या अंशमें अवयवी या अंशी पूर्णमात्रामें स्थित है। 'प्रत्येक वस्तुमें प्रत्येक अन्य वस्तुका सार है।' ( योग-सूत्र ) पिण्डमें ब्रह्माण्ड है । 'त्रैलोक्यके सम्पूर्ण पदार्थ शरीरमें रहनेवाले मेरके चतुर्दिक् स्थित हैं। इसे जानो एवं तदनुक्ल आचारण करो ।' (शिव-संहिता )। तात्पर्य यह है कि अखण्ड अवयवीको खण्डित करके ग्रहण नहीं किया जा सकता । वह जहाँ भी है अवयवरूपमें पूर्ण और अविकल रूपमें है । इसी भावका द्योतक उपनिषद्का यह वाक्य है कि प्यूर्णसे पूर्णको निकालनेपर जो शेष रहता है, वह भी पूर्ण ही होता है।

जब हिंदू-संस्कृतिका यह आधार है, तब एक हिंदूकी अन्य प्राणियोंके प्रति क्या दृष्टि होगी ! यदि वह द्वैतवादी या ईश्वरवादी है तो वह प्रत्येक स्पृष्ट पदार्थमें स्रष्टाका दर्शन करेगा । यदि वह अद्वैतवादी है तो दूसरोंमें भी अपनेको ही जानने—देखनेका अभ्यास करेगा । मागवतमें किएल एवं देवहृतिकी कथा है । तपस्याके लिये गृहस्थ-जीवनका त्याग करते समय तकण किएल अनुरोध करनेपर अपनी माताको उपदेश देते हैं कि वह जिससे मिले, उसे प्रणाम (कदाचित् आन्तरिक दृष्टिसे ) करे । तुल्सीदास कहते हैं कि में प्रत्येक प्राणीको सीतारामके रूपमें देखता हूँ और उसे हाथ जोड़कर प्रणाम करता हूँ—

7 2 M

सीय राममय सब जग जानी । करउँ प्रनाम जोरि जुग पानी ॥

मक्त प्रायः प्रपञ्चको भगवान्की लीला मानते हैं और इस ईश्वरीय छीलामें प्राणिमात्र उसके क्रीड़ा-सहचर हैं। अद्भैतवादी ( शंकरके अनुयायी ) के लिये केवल एक ही वस्त सत् है। वह ब्रह्म है और ब्रह्मका आत्मासे अमेद है। जगत मिथ्या है। 'तस्वमित'—'तुम वही हो'। तुम आत्मा हो, दूसरा कोई नहीं है, दूसरी कोई वस्त नहीं है। कहा जाता है कि १८५७ के स्वातन्त्र्य-संग्रामके समय जब एक यूरोपीयने एक संन्यासीको विद्रोही समझकर गोली मार दी, तब उसने शान्ति-पूर्वक कहा-- 'तुम मेरी ही आत्मा हो ।' जय हिमालयमें एक संन्यासीको बाघ फाइने लगा, तब उसने कहा-- 'तुम वही हो।' यह है अद्दैतवादीकी दृष्टि। प्रत्येक आस्तिक या तो अद्भैतवादी है अथवा द्वैतवादी। हिंदुओंमें विशास बहुमत ईश्वरवादियोंका है। अधिकांश नास्तिक आधुनिक शिक्षामें पले हुए हैं। वे मी अपने साथी मानवोंके प्रति अमैत्रीमाव नहीं रखते । कारण यह है कि प्रकृतिसे ही, स्वभावसे ही, हिंद शान्तिप्रिय हैं; फिर जैन एवं बौद्ध धर्मोने अहिंसापर इतना वंछ दिया है तथा हिंदू-धर्मने यमोंमें उसे प्रथम स्थान दिया है तथा अष्टाङ्मयोगका प्रथम अङ्ग खीकार किया है कि वह हिंदुओं के रक्तमें समा गयी है। आनुवंशिकताके नियमके अनुसार वह अहिंसक पूर्वजोंकी अनेक पीढ़ियोंसे होती हुई आयी है। जलवायु-सम्बन्धी तथा भौगोलिक परिस्थितियोंका भी इसमें पर्याप्त हाथ रहा है। अतः हिंदू सबका मित्र है। हिंदू-जाति एवं हिंदू-धर्मकी सांस्कृतिक पृष्ठभूमि बतलानेके लिये नीचे शास्त्रींसे कुछ वाक्य उद्धृत किये जाते हैं-

१—सबके साथ कदम मिलाकर चलो, सबके साथ प्रेमसे बोलो, किसीसे घुणा न करों, सब तुम्हारा मन जान लें। (ऋग्वेद १०। १९१।२)

२-चुम्हारे विचारोंका दूसरोंके साथ सामञ्जस्य हो, चुम्हारा लाम दूसरोंके समान हो, चुम्हारा मन दूसरोंके साथ हो, मनमें भेद-भाव न हो; जो चुम करो, दूसरोंके साथ मिलकर करो; चुम्हारे विचार एवं कार्य अलग न हों। (ऋक्०१०।१९१।३)

३-तुम्हारा प्रयोजनः हृदय एवं मन सबके लिये एक ( समान ) हो; क्योंकि तुम्हारा भी वही मानवरूप है। ( ऋक् १०। १९१। ४)

४-समस्त जीव मुझे मित्ररूपमें देखें | मैं भी दूसरोंके

प्रति मित्र-जैसा आचरण कलँ और सक्का विश्वास कलँ। किसीके प्रति मेरे मनमें घृणा या कपट न हो। (यजुर्वेद ३८। १८)

५—जो समस्त प्राणियोंको अपनेम और अपनेको समस्त प्राणियोंमें देखता है, यह विनष्ट नहीं हो सकता । कोई उससे यूणा नहीं कर सकता, न वहीं किसीसे घृणा करता है। (यजु० ४० । ६)

६—जो समस्त प्राणियोंको आत्मरूप जानता है, वह अज्ञान एवं दुःखसे मुक्त हो जाता है; क्योंकि वह एकको ही देखता है। (यजु॰)

७-किसी प्राणीके प्रति असद् व्यवहार न करो । सबके प्रति उचित व्यवहार करनेमें सावधान रहो। जिससे तुम्हें पश्चासाप न करना पड़े। (अथर्व०८। १।७)

८-सभी दिशाओं में नुझे मित्र प्राप्त हों। कहीं मेरे शतु न हों। (अथर्व० २९। १५।६)

९-सम्पूर्ण धरती मेरी माता है। मैं उसका पुत्र हूँ अर्थात् सत्र मेरे माई हैं। (अथर्व०१२।१।१२)

१०—सन सुत्ती एवं स्वस्य हों, सन श्रेयको प्राप्त करें और किसीको दु:ख न हो । ( अथवंनेद )

११—जगत्में जो कुछ है। सब ईश्वरद्वारा आवृत है। प्रत्येक वत्तुको अनासक मावसे प्रहण करो। किसीके धनके प्रति लोभ न करो। (ईशोपनिपद् १)

१२-ईश सर्वत्र है। ( मुण्डकोपनियद् १।६)

१२-नाम, रूप तथा अन्न-सन्न ब्रह्मचे ही उद्भूत होते हैं। ( मुण्डक॰ १। ९ )

१४—सब प्राणी आनन्दसे ही उत्पन्न होते हैं, आनन्दसे ही जीवित रहते हैं तथा अन्तमें सब पूर्णतया आनन्दमें ही प्रवेश कर जाते हैं। (तैत्तिरीय० ३।६)

१५-दूधमें खित मक्खनकी माँति आत्मा सर्वत्र है। ( स्वेता॰ १। १६ )

१६-उस ईश्वरको नमस्कार, जो अग्नि, जल, ओपधियों एवं दृश्चीमें है तथा जो जगत्के सम्पूर्ण सारीमें प्रविष्ट है। (स्वेता॰ २। १७)

१७-वह जीवमात्रमें स्थित है। (व्वेता॰ ३।२)

१८—सहलों तिर, सहलों नेत्र और सहलों चरण-वाला वह पुरुष सब ओरसे पृथ्वीको घेरे हुए है और नाभिसे दस अंगुल ऊपर (हृदयदेशमें ) स्थित है। ( स्वेता० ३ । १४ )

१९-जिसके हाथ, पैरा नयन, सिरा मुख तथा कान सर्वत्र हैं, वहीं सबको न्यात करके स्थित है। (गीता १३। १३)

२०-तत्र उसने अनेक रूपमें उत्पन्न होनेका संकल्प किया। ( ज्ञान्दोग्य० ६।२।३)

२१—सम्पूर्ण जगत् उसका अंदा है।(छान्दोग्य०)

२२-वहीं सत्र प्राणियोंके भीतर और बाहर है। ( छान्दोग्य॰ )

२३-दूसरोंका बुरा सोचना मानसिक पाप है, दूसरोंकी अनुपस्थितिमें उनकी बुराई करना वाणीका पाप है, दूसरोंके प्राण अथवा सम्पत्तिका अपहरण करना कायिक पाप है। ( मनुसंहिता )

२४—चैतन्यके अनन्त सागरमें उठनेवाली तरङ्गोंके समान समत्त सचेतन प्राणी मेरे ही अंदर उद्भृत होते, खेलते और मुझीमें मिल जाते हैं । ( अष्टावकसंहिता )

२५—जैसे झरनेसे फुहारें निकल्ती हैं। वैसे ही ब्रह्मसे अगणित जीव निकल चुके हैं। निकल रहे हैं और निकल्ते रहेंगे। (योगवाशिष्ठ)

२६—प्रत्येक प्राणीमें अविनश्वर विष्णुको अनुमव करना ही परामक्ति है। यही सची उपासना है। ( बृहन्नारदीय पुराण )

२७—में उस परमेश्वरको नमस्कार करता हूँ, जो अलक्ष्य है, प्रकृतिसे अर्तात है तथा प्रत्येक प्राणीके बाहर और मीतर खित है। (भागवत १।८।१८)

२८-यह जानकर कि ईश्वर प्रत्येक प्राणीमें है, सबके प्रति आदर रखो और सबको प्रणाम करो । (मागक्त ३। २९। ३४)

२९-जो अपनेको सय प्राणियोंमें और सय प्राणियोंको अपनेमें देखता है, वह ब्रह्मको प्राप्त हो जाता है। (मनुस्मृति १८। ९१)

मनुष्यका समाज एवं मानव-जातिसे क्या सम्बन्ध है, यह दिखानेके ि हिंदू-शास्त्रोंसे बहुतेरे उद्धरण दिये जा सकते हैं। इस सम्बन्धका नृल इस तात्त्विक दृष्टिमें निहित है कि सम्पूर्ण जगत्में एक ही चिन्मय तत्त्व व्यापक है। ईश्वर सर्वत्र है। उसे आत्मा कहो, ईश्वर कहो, ब्रह्म कहो—इससे कोई अन्तर नहीं पड़ता। यह वाचारम्भणमात्र नहीं है। विविध सम्प्रदायों

0000000000

एवं दर्शनोंने इस 'परा विद्या' की प्राप्तिके लिये व्यावहारिक विधियाँ वतायी हैं। विभिन्न दृष्टिकोणों तथा स्वभावोंको छेकर विविध मार्गोका उद्भव हुआ; परंतु ख्र्य एक ही है—मानव एवं जगत्में ईश्वरका साञ्चात्कार । जब मनुके शब्दोंमें इम जान हेते हैं कि 'समस्त क्थि एक महान् परिवार है' तब यह सम्भव हो जाता है। बस्तुतः हिंदू वही है, जो जाति, धर्म, विचारघारा एवं सम्प्रदायके भेदको मुलाकर सबकी सेवा करता है। मन्प्यमात्र उसके आध्यात्मिक माई-बहिन हैं। सर्वव्यापी परमात्माका प्रिय वननेके लिये मनुष्यको 'सव जीवेंकि प्रति अहिंसकः मित्रभावापन्न तथा दयाल होना चाहिये ।' **'उसे सबका भछा करना चाहिये।' 'बह किसीको मयमीत या** उद्देजित नहीं करता ।' 'वह शत्रु-मित्र, मान-अपमानमें समान माव रखता है। ( गीता अध्याय १२ )। सर्वशास्त्रमयी गीताका मूख्यन्त्र ही समदर्शन है। सभी प्राणी समान हैं और यों समझकर ही सबके साथ समत्वका व्यवहार करना चाहिये । जिसने ऐसी दृष्टि प्राप्त की है। वही प्रज्ञावान् है। पण्डित वही है, जो विद्या-विनयसम्पन्न ब्रांद्वाणः चाण्डालः गौ। हाथी और कुत्तेमें समान भावसे ब्रह्मको देखता है (गीता ५ । १८) । ऐसी दृष्टि नियमित आध्यारिमक वाधनते, जो निम्न 'ख' के आधार अइंमानको दूर कर देता है, प्राप्त होती है। जीवनका हिंदु-दृष्टिकोण भ्रातृत्वके एक ऐसे आदर्शकी खापना करता है, जो उससे कहीं व्यापक और गहरा है, जितना छोग सामान्यतः समझते हैं।

बहुदेववाद तथा मूर्तिपूजाविपयक कतिपय भ्रान्तियोंको दूर करनेके लिये एक संक्षिप्त टिप्पणीकी आवस्यकता है। क्योंकि हिंदू-धर्मकी आलोचना करनेवाले अहिंदुओंको प्रायः इनके विषयमें भ्रान्त धारणा हो जाती है। (१) हिंदू ऐसे देवोंमें विश्वास रखते हैं, जो उस परमेश्वर या ब्रह्मकी ही, जो 'एकमदितीयम्' है, अभिव्यक्तियाँ हैं। सत् तत्त्व तो एक ही है, ऋषि उसे विविध नामोंसे पुकारते हैं (श्रुप्वेद)। परमेश्वरके विविध गुणों एवं शक्तियोंकी मावना विविध देवोंके मूर्त ल्पोंमें की गयी है। विविध स्वभावों एवं स्वियोंको ध्यानमें रखकर ही ऐसा किया गया है। मक्त मलीमाँति जानते हैं कि वे स्व एक ही हैं। इसके लिये 'वैयक्तिक एकेश्वरवाद' शब्द अधिक उपयुक्त है।

हिंदूधर्म परतम सत्ता या परमेश्वरके तीन पर्झोंको मानता है—(१) साकार सगुण— सभी आकार और गुण उसीके हैं।(२) निराकार सगुण—उसका रूप नहीं है।पर गुण हैं। यह मत स्थिनोजाके अनन्त गुणों (infinita attributa) वाले मतसे मिल्ता-जुल्ता है।(३) निराकार-निर्गुण— उसका न आकार है न गुण। शैवः शाकः वैण्णव हत्यादि सभी दैतवादी प्रथम पश्चको मानते हैं। आर्यसमाजीः ब्रह्मसमाजीः संत-सम्प्रदायके अनुयायी दूसरे मतमें विश्वास रखते हैं। अदैत-वेदान्ती (शंकरानुयायी) तीसरे मतके प्रति निश्वान हैं। सच पूलें तो संसारके सभी प्रधान धमोंको इन्हीं तीन श्रेणियोंमें विभक्त किया जा सकता है।

मृर्तिप्जाका जन्म चाहे जैसे हुआ हो, मूर्ति सर्वव्यापक ईश्वरका प्रतीक है । मानव-भक्त अपनी सीमित राक्तिके कारण असीमको ग्रहण नहीं कर पाता । वह सीमित साधनसे असीम-तक पहुँचना चाहता है। यह प्रारम्भिक श्रेणी है, जो मानसिक श्चितिजके विस्तारके साय-साथ उच्चतर अमृतंकी धारणातक ले जाती है। निराकार निर्गुण सत्ता अन्तिम भूमिका है। इसल्पि जीवनकी विभिन्न श्रेणियोंमें विभिन्न प्रकारके साधक पाये जाते हैं। कुछ शास्त्रोंके अनुसार मूर्तिपूजा चौथी श्रेणीके उपाएकोंके लिये है। कोई भी धर्म बाह्य आवरणोंसे, जो विविध रूप प्रहण करते हैं। मुक्त नहीं है। कैथलिक सम्प्रदायके गिरलोंमें संतों एवं देवदूतोंको विशेष स्थान प्राप्त है। ईसाई एवं मुसल्मान अन्य स्व स्वानोंकी अपेक्षा गिरजाघरों एवं मस्जिदोंको विशेष महत्त्व देते हैं। एक दीनदार मुखल्मान नमाज़के लिये पश्चिमकी ओर मुँह करेगा, यद्यपि समी दिशाएँ समानरूपसे पवित्र हैं। जैनोंमें २४ तीर्थेकर हैं तथा बौद्धोंके निकट उपासनाके ल्यि वुद्ध एवं वोधिसत्त्वकी मूर्तियाँ एवं अवशेष हैं। प्रत्येक धर्ममें मक्कवरे एवं संतोंके तिकये उच सम्मानकी दृष्टिसे देखे जाते हैं। जो निराकार ईश्वरमें विश्वास रखते हैं। उन्हें किसी आन्तरिक या बाह्य रूपकी पूजा नहीं करनी चाहिये; पर मानव-मन जैसा है। उसके अनुसार प्रारम्भमें वह उनको छोड़ नहीं सकता । प्रत्येक वस्तु ईश्वरको ही अभिव्यक्ति है । उपासक एक विन्दुसे आरम्भ करता है, वह विन्दु मूर्ति है। जगत्में जो अन्तर्हित है। उसे एक केन्द्रद्वारा व्यक्त करनेके लिये ही वह इस विधिका प्रयोग करता है।

# बाबू टटकौड़ी घोपकी ईमानदारी

( छेखक - शिवछमदासंजी विज्ञानी, 'त्रजेश' हिंदी-साहित्यरक, साहित्यासंकार )

बाबू टटकोड़ी घोप मुर्शिदाबाद जिलेके एक जमींदारकी सेवामें एक बहुत छोटी जगहपर थे। वे बहुत ईमानदार और कर्तव्यशील थे। इन गुणांके कारण अपने स्वामीकी नजरींमें वे बहुत चढ़ गये थे। कुछ समय बाद जमींदार महाशय बीमार पढ़े और कलकत्तेके एक अस्पतालमें उनका देहान्त हो गया। उनका लड़का उस जायदादका उत्तराधिकारी बना, परंतु वह बहुत छोटा था और जायदादपर कर्ज बहुत था। इसलिये कोर्ट आफ वार्ड संने जायदादको उस समयतक अपने प्रबन्धमें ले लेनेका निश्चय किया, जबनतक लड़का वालिंग न हो जाय। कलक्टरके हुक्मसे तहकीकात

टटकौड़ी बोष उससे मिले। उन्होंने उसके सामने पचास हजार रूपयेके नोट, एक बहुमूल्य सोनेकी घड़ी और चैन रख दी और कहा कि 'इन चीजोंकी कोई चर्चा कहींपर कागजातमें नहीं है, न उन चीजोंके बारेमें जायदादका मैनेजर अथवा अन्य कोई घरेलू ब्यक्ति ही जानता है। जमींदार साहबने वे चीजें गुप्तरूपसे उन्हें दी थीं और कहा था कि 'जब इनकी जरूरत होगी तब वह वापस छे छेंगे।'

कलक्टर साहेब घोषवाबुकी यह ईमानदारी देखकर

दंग रह गये। बायू टटकी दी घोष जवान ये, बहुत थोड़े पढ़े-लिखे थे और गरीबीमें ही अपने दिन काटते थे। इतना बढ़ा खजाना उनके लिये कम न था। वे यदि जुपचाप बिना किसीको खबर दिये उसे इजम कर जाते, तब भी उनकी ईमानदारीपर संदेह करनेका अवसर किसीको न मिळ पाता। इतने बढ़े प्रलोभनका त्याग देखकर कळक्टरने उन्हें आदरकी हिप्टेसे देखा और उनके साथ बढ़े सम्मानका व्यवहार किया। इसके बाद एक डिप्टी मैजिस्ट्रेटको जायदाद-का प्रबन्धक नियुक्त किया गया और

उसने इसपर विशेष ध्यान दिया कि बाबू टटकोड़ी घोष अपनी नौकरीपर बने रहें । इसके बाद जब उसकी नियुक्ति अन्यत्र कहींपर हो गयी, तब उन्हींको जायदादका प्रबन्धक बनाया गया।



शुरू हुई कि मृत जमींदारने अपने पीछे कितनी सम्पत्ति छोड़ी यी और सारी चल-अचल सम्पत्तिका तस्त्रमीना क्या है। एक अफसर यह तहकीकात करनेके लिये जमींदारके घरमें आकर ठहरा। उसके आनेका समाचार पाकर बाबू

# सत्यकी महिमा

साँचे श्राप न छागई। साँचे काछ न खाय। साँच हि साँचे जो चछै, ताको कहा नसाय॥ साँच बराबर तप नहीं, झूठ बरावर पाप। जाके हिरदै साँच है, ताके दिरदे आप॥



# श्रीअरविन्द-प्रतिपादित मानव-धर्म--मानव-एकताका आदर्श

( केसक-भीवेद्भटरमण साहित्यरत्न )

मानव-जाति आज जिस पतनके कगारेपर खड़ी है। —और सम्पूर्ण आसुरिक सत्ताएँ उसी ओर मानवको छेजा रही हैं:---उसे देखते हुए यह प्रश्न उपिसत होता है कि वास्तवमें ही प्राप्त होगी या इसके मीतरसे भी छीळामय मगवान् मानवको उसके चरम सत्यकी ओर छे जा रहे हैं। प्रकृतिकी ळीळापर भी पूर्ण विजय न पा सकनेवाळी मानवता आज किंकर्तव्यविमृढ अवस्थामें पड़ी है । यह सहज है कि जीवन-का अपरी स्तर बदल दिया जाय पर यह परिवर्तन बहुत द्रतक प्रगतिमें सहायक नहीं होता । कठिनाइयों और विपत्तिसे मागनेका आज कोई मार्ग नहीं है। आवश्यकता है कि इस घन अन्धकारसे ही प्रकाशकी किरणें पैदा करनेका प्रयत्न हो । श्रीअरविन्दने इसी दिशाकी ओर अपना प्रकाश दिया है। जगत् एक व्यर्थकी रचना न होकर मगवान्के ही अनन्त रूपोंमें व्यक्त होनेका माध्यम है। व्यक्तिकी आत्मारो छेकर समाजकी आत्मातक मगवानकी ही अभिव्यक्ति है। अतः जडसे जगदीश्वरकी और होनेवाला विकास कमी मानवको विनाशकी ओर नहीं छे जायगा।

समाजके प्रारम्भिक निर्माणते आजके आणविक युगतक सिष्टिविकासकी परम्परा श्रीअरिवन्दके विचारोंको पुष्ट करनेका साधन बनकर इस सत्यको भी अनावृत कर रही है कि भगवान् कभी भी अपने छीछा-कन्दुकको विनाशके गर्दमें नहीं फैंक देंगे। सिष्टिके भविष्यमें अविश्वास करना—यह भी विज्ञानकी कुछ मारक सफलताओंके कारण भगवान्में अविश्वास करना है। अतः आज दिखायी दे रहा है कि मविष्यमें ही एक अध्यातम-युगका प्रादुर्मांव होगा।

आज विश्वकी परिस्थितियोंपर यदि उपर्युक्त विश्वासके साय विचार किया जाय तो दीखपढ़ेगा कि आज वर्णाश्रम-व्यवस्था-से विश्वका समाज आगे बढ़ चुका है, प्रयाओंका पालन भी बंद हो रहा है और इस दुविधापूर्ण मनःस्थितिमें भी मानवता सोच रही है, सत्यकी खोजके ल्यि मनोविज्ञान और विज्ञानके चरण बढ़ा रही है, जीवनके सुखोंको बढ़ानेके साधन जुटाये जा रहे हैं, और लगता है ये सुख आनन्दकी प्रारम्भिक स्वस्थाके खोतक हैं। इस नगहरे किन्नाइयों और दुःखोंके बीच मानव-आत्माकी आनन्दकी खोज अध्यात्मयुगकी भूमिका तैयार कर रही है ।

इस संक्रमणकालीन परिस्थितिमें मानवताके लिये आदर्श क्या है ! मगवान्द्रारा सृष्टि-नियन्त्रणके लिये नियुक्त प्रकृति मानवताको किस ओर ले जानेका प्रयत्न कर रही है। इन विषयोंपर श्रीअरविन्दने इस रूपमें मार्गदर्शन किया है कि एकता और सामञ्जस्य ही मानवमें होनेवाली विकासवादी प्रक्रियाके परिणाम होंगे। सामाजिक जीवन और व्यक्तिगत जीवन दोनोंमें ही यह साधना चलती रही है। इसीसे भीअरविन्दने सम्पूर्ण जीवनको योग बताया है। व्यक्ति जिस तरह अपनेमें सीमाबद न रहकर परिवार, राष्ट्र और जातिके रूपमें विकास प्राप्त करता है, उसी तरह यह विकास भी अन्ताराष्ट्रवाद, राष्ट्रसंघ तथा अन्य रूपोंमें आगे बढ़ेगा; क्योंकि राष्ट्र ही व्यक्तिकी अन्तिम सीमा नहीं है। पर अन्ता-राष्ट्रियताके द्वारा भी खायी शान्ति और सुखका साम्राज्य नहीं स्थापित हो सकता, यह बात आजकी स्थितिमें खयं सिद्ध है । श्रीभरविन्दका इस विषयमें कथन है कि आत्माकी एकताके आधारपर ही मानवता अपने वास्तविक एकताके आदर्शको पूरा कर सकती है। विश्वप्रकृति इसी और मानवताको ले जा रही है। अच्छा हो कि मानव विश्वप्रकृतिके कार्यमें सहयोग दे। अन्यथा प्रकृतिने यदि अपनी शक्ति प्रयुक्त की तो मानवको अहंके कारण ही विनाशका सामना करना पड़ सकता है। अतः आवश्यकता है—सामुदायिक प्रगतिके साथ ही हम व्यक्तिगत स्वतन्त्रता अक्षुण्ण रखते हुए आगे बढ़ें । यही प्रकृतिकी इच्छा है।

विश्वेक्यके सत्यको पानेके लिये साम्राज्य-स्थापनाः राष्ट्रमण्डलों और विश्वराज्यकी कल्पनाके रूपमें बहुत-से प्रयत्न हुए हैं, पर बाह्य स्वरपर ही । इनके अहितकर होनेके कारण तथा आत्मिक एकताके साथ इनका कम सम्पर्क होनेके कारण अधिक प्रगति नहीं हो सकी । व्यक्तिगत अहंसे राष्ट्रिय अहं तक ही इसका विकास हुआ है । अब आवश्यकता है कि मानवताके अन्तरमें स्थित चेतनाके आधारपर—समान कार्यः विचार और अनुमवके आधारपर—विश्वजीवन संगठित हो । श्रीअरविन्दके शब्दोंमें यही मावी मानवधर्म होगा । नेहमें मी कहा गया है—

सं गच्छध्वं सं वदध्वं सं वो मनांसि बानताम् । देवा भागं यथा पूर्वे संज्ञानाना उपासते॥ २॥ समानो समितिः समानी सन्त्रः चित्तमेषाम् । समानं सनः सह सन्त्रवे समानं सन्त्रसंसि **a**: वो समानेन इविषा ब्रहोमि॥३॥ समानी व आकृतिः समाना हृद्यानि वः। समानमस्त वो मनो यथा वः सुसहासित ॥ ४ ॥ (ऋग्वेद १०। १९१)

और यह वर्तमान युग वेद-वाणीकी पूर्तिकी तैयारियोंका काल है । आज जीवनमें जो विचित्रताएँ आ गयी हैं। प्रत्येक क्षेत्रमें अन्ताराष्ट्रिय सम्बन्धींपर निर्भर रहना पड़ रहा है। इसके कारण राष्ट्रवादका कोई आधार ही नहीं रहा है। जाति, भाषा और धर्मगत विशेषताएँ एक दूसरेके प्रति सहिष्णताका दृष्टिकोण अपना रही हैं । अभिनव मानव-धर्म वास्तवमें एक नये आधारपर—आत्माकी - एकताके आधारपर मानवीय एकताका निर्माण करेगा। मानव-धर्मकी मूळ चेतना सृष्टिमें सदा ही विद्यमान रही है। १८ वीं शतान्दीमें जब मानवतावाद और तर्कने मानवको स्वामा-विक रूपते मावात्मक आकर्षण दिया, तमी यह आधुनिक युग मनमें प्रवेश कर गया था। समाजवाद और प्रजातन्त्र वास्तवमें मानवधर्मके प्रारम्भिक विकासके चिद्व हैं। आज जब कि तटस्य देशोंसे भी तटस्यताकी भावना शेष हो रही है। विश्वके छोटे-से मागकी घटनाएँ मी पूरे विश्वपर प्रमाव डाल रही हैं। उस समय मानवीय गुणोंका विस्तार भी बढ़ गया है। राजनीति, अर्थ, अम और सामाजिक व्यवस्थामें विश्व प्रतिदिन सापेक्ष होता जा रहा है और सहातुभृतिका क्षेत्र मी विशास्तर होता जा रहा है । आज व्यवहारकी समानताकी वास्त्रविकता-में वदलनेकी कल्पना सामने है। मानव-जीवनका मृल्य पहले-से अधिक समझा जाने लगा है। खाधीनता, समानता और भातत्वकी वात सारे देश कर रहे हैं। मयंकर युदाखाँके कारण युद्धमें किसी भी पक्षकी जीत होनेपर दोनों पक्षोंको समान हानि उठानी पड़ सकती है और इम कह सकते हैं कि जिस तरह अमेरिकाके एक वैज्ञानिकने सहकोंपर कोलाइल कम करनेके लिये एक ऐसे तीव ध्वनिकारक यन्त्रका आविष्कार किया है, जिसके कारण कल्पनातीत शान्ति हो जाती है, उसी तरह मयंकर शस्त्रास्त्रोंके कारण युद्धकी सम्मावनाएँ कम ही हुई हैं। नहीं तो, आजकी संघर्षपूर्ण स्थितिका चतुर्योश मी

दो शतान्दी पूर्व होनेपर युद्ध छिड़ ही जाता। युद्धके ज्वाखा-युखीके विस्फोटके ख्यि आज मी विश्वमें अनेक स्पळ हैं; पर वे मयंकरताएँ नहीं होतीं, जो दो शती पूर्व होती थीं।

इसका अर्थ यह नहीं कि मानव-धर्म विकलित हो चुका है। आज मी भयंकर युद्ध-परीक्षण जारी है। वास्तवमें राष्ट्र-वाद और अन्ताराष्ट्रियता शारीरिक एकताएँ हैं। पर भी-अरिवन्द-प्रतिपादित मानव-धर्म आत्माकी एकताके आधारपर खड़ा हो रहा है। उसकी अंशामिब्यक्तियाँ आज विश्वमें होने छगी हैं, पर आदर्शको पूर्ण बनानेके छिये मानव-धर्मको पूर्ण बनाना होगा। मानवका अहंकार ही मानवताका सबसे बड़ा शत्रु है। शीअरिवन्दके अनुसार मानव-धर्मका आदर्श मानव-धर्मको स्वामाविक और स्वतन्त्र एकता है—जो घृणा, हिंसा और विदेषके छिये जाति और जातिमें, मानव और मानवमें कोई भी स्थान नहीं छोड़ेगा।

मानव-जातिके आदर्शके लिये जो नया धर्म सामने आ रहा है, वह आत्माके स्वाभाविक संस्कारीपर आधृत होगा। व्यक्तिगत इच्छाओंसे ऊपर उठनेका सिद्धान्त राष्ट्रिय और अन्ताराष्ट्रिय स्वार्थींसे ऊपर उठनेका सिद्धान्त बन जायगा । मानव-धर्मके इस सत्-खरूपका, जो आत्मा और ईश्वरके उपादानोंसे निर्मित है, मानव-जीवनमें प्रवेश हो रहा है। मानवता इसी ओर विचारोंकी एकता, धर्मोंके सामग्रस्य और **साधारण समृद्धिमें समानताके डगोंसे वद रही है। यह** मानव-मनकी आन्तर चेतनाकी अभिव्यक्ति है। जो आत्माका आत्मासे मेळ होनेके कारण प्रारम्म हुई है। केवळ बाह्य नहीं। आन्तर एवं प्रकृतिकी विचित्रताओं में मी स्नेह्मय सामञ्जस्य और एकताकी अभिव्यक्ति मानव-वर्मकी अभिव्यक्ति होगी। मूळ आघारमें स्थित शक्ति मागवतशक्तिके वाह्य आकार— एकताकी शक्तिके रूपमें उठ रही है। आत्माकी वाह्य अमि-व्यक्तिका खरूप वन रही है । इसी आध्यात्मिक एकतापर आघारित मानव-धर्मके सम्बन्धमें भी अरविन्दने कहा है कि 'मानव-धर्म ही मविष्यकी आशा है। क्योंकि इसका अर्थ है विश्वमें स्थित आत्मराक्तिका क्रमराः साक्षात्कार और एक दिव्य यथार्थका वीध, जिसके अन्तर्गत समस्त विश्व है और सब कुछ एक है।

प्रकृतिके कार्योंके द्वारा मी मगवान् विश्वको आत्मसाञ्चा-त्कारकी ओर ही छे जा रहे हैं। वे ही नेता हैं, वे ही जनता हैं; अतः विश्वके मविष्यके प्रति निराश होना मगवान्के प्रति निराश होना है। वास्तवमें वे ही पथ दिखा रहे हैं, इस कारण प्रगति मी निश्चित है। वैसे स्क्रि-नियमके अन्तर्गत मगवान्ने इमें चुनावकी खतन्त्रता दे रखी है, पर अन्तर्में भागवत-इच्छाके विषद कुछ हो ही नहीं सकता।

अतः आजकी मानवताको श्रीअरिवन्द और माँका संदेश है कि आओ, इम मगवान्की ओर खहे हों, उनकी इच्छामें अपनी इच्छा मिला दें और ऋषिकी वाणीमें इम मगवान्से प्रार्थना कर सर्वे—

सर्वे सबन्तु सुद्धिनः सर्वे सन्तु निरामयाः । सर्वे अद्भाणि पश्यन्तु मा कश्चिद् दुःसभाग्यवेत् ॥

यही श्रीअरविन्द-प्रतिपादित मानव-जीवनका आदर्श है, जिसकी ओर मानवता जा रही है। यही मानव-धर्म है, जो जगत्में मगवान्की इच्छासे मानवताके रक्षार्थ और हितार्थ अमिन्यक हो रहा है।

# मानवता और पश्रशील

( केखक-पं० श्रीरामरचनो समी )

वह मानवता क्या, दानवता जिसके आगे ठहरे !'
मारतके राष्ट्रकांव श्रीगुप्तजीकी यह उक्ति 'मानवता' को
एक चेतावनी है। आज संसारकी मानवता शान्ति चाहती
है, सद्मावना चाहती है, प्रेम और सहिष्णुताकी माँग करती
है। उसे राजनीतिक दावपेचों और युदके कराल बादलीसे
पृणा है; क्योंकि ये दानवताके चिह्न हैं। यदि मानवताके
सम्मुख इनका अखित्व बना रहता है तो यह मानवताकी
कायरता है। इसी कमीको द्रकर आदर्श मानवताकी
स्थापनाका एक संदेश इस पवित्र मारतभूमिसे संसारके लिये
प्रसारित हुआ है, जिसे आज स्व 'पञ्चशील' कहकर पुकारते हैं।

भगवान् बुद्धदेवने अपने शिष्योंके जीवनको आदर्श बनानेके लिये 'पञ्चशील' की दीक्षा दी यी। आज वही सांस्कृतिक शब्द संसारमें शान्ति और सह-अस्तित्वका संदेश-बाहक पञ्चस्त्री सिद्धान्त है। पञ्चशीलके पाँच सिद्धान्त वे हैं—

१--सार्वमौमिकताका समादर।

२--अनाक्रमण।

३---अइस्तक्षेप।

४--पारत्परिक सहयोग और समानता ।

५--शान्तिपूर्णं सह-अस्तित्व।

गत २० वर्षोसे मानवताकी रक्षा और युद्धोंकी समाप्ति-के लिये सतत प्रयत्न किये जा रहे हैं । इन्हीं प्रयत्नोंके परिणामस्तरूप १९२० ई० में 'राष्ट्रसंत्र' ( League of Nations ) का जन्म हुआ । फिर द्वितीय महायुद्धके बाद २४ अक्टूबर १९४५ को 'संयुक्तराष्ट्रसंत्र' ( U. N. O. )की स्रापना हुई । संयुक्त राष्ट्रसंत्रके अन्तर्गत मानवताकी सुरक्षा और शान्तिके लिये अनेक प्रयत्न हुए, 'मानव-अधिकारोंकी घोषणा' हुई; किंद्र फिर मी स्थिति उल्झी

ही रही । इतने वर्षोंके अनुमव और अपने देशकी छंस्कृति और परम्पराके आधारपर छन् १९५४ में पं॰ श्रीजवाहर-लाल नेहरूने 'पञ्चशील' के इन छिदान्तोंका प्रतिपादन और बोषणा की, जिन्हें छर्वप्रयम चीनके श्रीचाउ-एन-लाईने स्वीकार किया । तदुपरान्त एशिया, अफ्रीकाके २९ देशोंने सुप्रछिद बांढुंग-सम्मेलनमें इसे निर्विरोध स्वीकार किया । धरि-धीरे यूगोस्लाविया, पोळंड, रूस, एथोपिया, मिश्र आदिसे इसके आधारपर समझौते स्वीकार हुए । इस प्रकार मानवता-के हितके लिये संसारके कई देशोंने इस महान् खिदान्तको अपनाया है ।

पञ्चशीलका प्रयम शील या विद्यान्त है--'वार्वभौमिकताका समादर ।' प्रत्येक देश अपनी भूमि और सार्वभौमिकताकी रक्षाके साथ दूसरोंकी भूमि और सार्व-मौमिकताका उचित सम्मान करे। इससे आपसी विद्रेष और कल्ड दूर होंगे और मानवता शान्तिलाम कर सकेगी। दूखरे शील-पारस्परिक अनाक्रमण'की मावनासे ओतप्रोत होकर जब एक देश दूसरे देशपर आक्रमण ही नहीं करेगा। वरं समझौता और वातचीतद्वारा झगडोंको निपटानेका प्रयत्न करेगा, तन फिर मानवताको भय किस वातका रहेगा ? 'अइस्तक्षेप' का तीवरा शील अपनाकर जव एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्रके आन्तरिक मामलेंमि अपनी टाँग नहीं अड़ायेगा, तब आपसी कलह और झगड़ोंके खड़े होनेकी सम्भावना ही नहीं रहेगी और इससे मानवताका समुचित उत्थान हो सकेगा। चौया शील है--- पारस्परिक सहयोग और समानता'। जब प्रत्येक देश दूसरे देशको अपने समान रमञ्जू उसके साथ हर प्रकारसे सहयोग रखेगा, तब इससे संसारका प्रत्येक देश उन्नतिके शिखरपर आरूट होगा और कोई भी मानव पिछड़ा नहीं रह सकेगा।

इससे मानवताको एक नया सम्बल और नया जीवन मिलेगा ।

पञ्चशीलकी मालाका सुमेक है—पाँचवाँ शील अर्थात् धान्तिपूर्ण सह-अस्तित्वकी स्थापना। जब चारों शीलोंका पालन करते हुए संसारमरके राष्ट्र शान्तिपूर्वक एक दूसरेके अस्तित्वको समझकर आगे वदेंगे और यह समझने लगेंगे कि संसारमें सक्का अपना अस्तित्व है—हमें जीओ और जीने दो' के सिद्धान्तको कार्यक्रमें परिणत करना है,

तव वह समय दूर नहीं है, जब मानवता इस युद्ध-भय और कल्हके दुःखद वातावरणसे मुक्ति पाकर विशुद्ध प्रेम और सहानुभूतिसे परिपूर्ण शान्ति और समृद्धिके खुळे वातावरणमें मुखकी साँस ले सकेगी। मानवताकी रक्षा और पोषणके लिये प्यञ्चशीलंग एक बलदायक पेय है। मगवन्! वह समय शीन आये, जब मानवता मुखी हो और सर्वत्र शान्ति हो।

~3000

# मानवताके सोपान

( देखक--वैदानार्यं मीहिमानठान्तेवासी-मुमुधु मस्यानन्दविवयवी स्या० साहित्यरत्त )

मानव-जीवनमें निम्निखित गुणरूपी सोपानोंके प्रविष्ट होनेपर ही मानवता था सकती है, उनके बिना मानवता पनप नहीं सकती। संक्षेपमें यहाँ उनके केवल नाममात्र ही दिये देता हूँ।

- (१) अशुद्र—अदुच्छ इदय [ गम्मीर चित्तवाळा हो, किंद्र दुच्छ स्वमाववाळा न हो ]।
- (२) स्वरूपवान्—पाँचों इन्द्रियाँ सम्पूर्ण और स्वच्छ हों, विकलक् न हों।
- (३) प्रकृति सौम्य-स्तमावते शान्त हो। कूर न हो।
- ( ४ ) छोकप्रिय—दान, शीछ, न्याय, विनय और विवेक आदि उचित गुणोंछे युक्त हो।
- (५) अक्रूर—अक्छिप्टचित्त—ईंध्यां आदि दोष-रहित हो।
- (६) भीक-छोकनिन्दासे, पाप तथा अपयशसे डरनेवाला हो।
  - (७) अदाठ-कपटी तथा असदाग्रही न हो।
- (८) सदाक्षिण्य—प्रार्थनामञ्जले डरनेवालाः शरणा-गतका हित करनेवाला हो ।
- (९) छज्जालु—अकार्यवर्जक अर्थात् अकार्यं करनेसे डरनेवाला हो ।
  - ( १० ) दयालु—सनपर दया रखनेवाला हो।
- (११) मध्यस्य—जो राग-द्रेप-रहित अथवा सौम्य-हृष्टि, अपने या परायेका विचार किये विना न्याय-मार्गर्मे सबका हित करनेवाळा, यथार्थ तत्वके परिज्ञानसे एकके प्रति

राग तथा दूषरेके प्रति द्वेष न रखनेवाला है, वही मनुष्य मध्यस्य यानी तटस्य माना जाता है।

- (१२) गुणादुरागी—केवळ गुणींका ही पक्ष करने-वाळा हो ।
- (१३) सत्कथा—सत्यवादीः अथवा वर्मसम्बर्ध कथा-वार्ताओंको ही प्रिय माननेवाळा हो।
- (१४) सुपक्षयुक्त—न्यायका ही पक्षपातीः अयवा सुग्रीकः अनुकूलः सम्यः सुपरिवारयुक्त हो ।
- (१५) सुद्रीर्घदर्शी—तव कार्योमें छंना विचार करके काम-हानि समझकर प्रवृत्त हो।
- (१६) विशेष—तत्त्वके अमिप्रायको जाननेवालाः अर्थात् ग्रुण और दोषका मेद समझनेवाला हो ।
- (१७) वृद्धातुगा—वृद्ध-सम्प्रदायके अनुसार चळने-वाला ( आचारवृद्ध) शानवृद्धः वयोवृद्ध—इन तीनों वृद्धोंकी शैलीसे प्रवृत्त ) हो ।
  - (१८) विनीत-गुणीजनींका वहुमान करनेवाळा हो।
- (१९) क्र**तश्च**िकये हुए उपकारको न भूळने-वाळा हो।
- (२०) परहितार्यकारी—निस्तार्य हो, परायेका हित करनेवाळा हो।
- (२१) लब्धलक्य—धर्मादि कृत्योंमें पूर्ण अम्यास करनेवाले पुक्षोंके साथ परिचय रखनेवाला, यानी सबकार्यों-में सावधान हो।

उपर्युक्त इक्कीस गुणोंके द्वारा मानवता चमक जाती है। इसमें कोई संदेह नहीं | इन्हें अपनाकर सब आत्मकल्याण करें—यही मञ्जल-कामना है |

# मानवता और वर्णाश्रमधर्म

(केञ्चक-अदेय श्रीषयदयाङ्गी गोयन्दका)

मानवताका अमिप्राय है मनुष्यकी मनुष्यता । सर्वप्रथम इसपर विचार करना चाहिये कि मनुष्यकी उत्पत्ति किससे हुई । शालोंको देखनेसे माञ्म होता है कि मनुसे ही मनुष्यकी उत्पत्ति हुई और इस उत्पत्तिका मूल खान यह भारतवर्ष ही है। यहींसे सारी पृथ्वीपर मानव-सृष्टिका विखार हुआ । मानव-सृष्टिकी उत्पत्तिका मूल खान भारतवर्ष होनेके कारण वही मानवताका मूल उद्गमखान है। अतः श्रीमनुजीका आदेश है कि सारी पृथ्वीके लोग यहींसे शिक्षा लिया करें—

पुतद्देशप्रस्तस्य सकाशाद्यजन्मनः। स्वं स्वं चरित्रं शिक्षेरन् पृथिन्यां सर्वमानवाः॥ (मतु० २। २०)

प्रत देश ( मारतवर्ष ) में उत्पन्न हुए ब्राह्मणके समीप पृथ्वीके समस्त मानव अपने-अपने चरित्रकी शिक्षा ग्रहण करें।'

इसल्पि इमलोगोंको मनुष्यताके पूर्ण आदर्श वननेके लिपे मनुप्रोक्त धर्मोंके अनुसार ही अपना जीवन वनाना चाहिये; क्योंकि जितने भी स्मृतियोंके रचियता महर्षि हुए हैं, उनमें मनु प्रधान हैं। अतः मनुने जो कुछ कहा है, वही मनुष्यका धर्म है।

सृष्टिके संचालनः संरक्षण और समुत्यानके लिये श्रीमनुजीने वेदोंके आधारपर चार वर्णों और चार आश्रमों-की व्यवस्था की थी । उस व्यवस्थाके विगड़ जानेके कारण ही आज हमारा पतन हो रहा है । अतः उसकी रक्षाके लिये हमें मानवधर्मरूप मारतीय संस्कृतिको अपनाना चाहिये । माषाः वेषः खान-पान और चरित्रसे ही मनुष्यके हृदयपर मले-बुरे संस्कार जमते हैं । संस्कृर ही संस्कृति है । अतः इन चारोंके समृहको ही संस्कृति कहा जाता है ।

स्ष्टिके आदिमें ब्रह्माजीकी उत्पत्ति हुई और ब्रह्माजीसे वेद प्रकट हुए । वेदोंकी माषा संस्कृत है । सृष्टिके आदिमें ब्रह्मादि देवताओंसे उत्पन्न होनेके कारण संस्कृत-भाषाका नाम 'देवमाषा' और संस्कृत-लिपिका नाम 'देवमापा' हुआ । संस्कृत माषामें अनेक विशेषताएँ हैं । संस्कृतमें साधारणतया धाउओंके १८० रूप बनते हैं । इतने रूप अंग्रेजी, फारसी आदि अन्य किसी माषामें नहीं बनते । संस्कृतमें एकवचन, द्विवचन, बहुवचन—ये तीन बचन होते हैं, जहाँ कि अन्य माषाओंमें एकवचन और बहुवचन ही होते हैं, द्विवचन नहीं।

संस्कृतमें पुँक्लिङ्ग, स्नीलिङ्ग, नपुंसकलिङ्ग—ये तीन लिङ्ग होते हैं, जन कि अन्य माघाओंमें लिङ्गोंके कहीं एक और कहीं दो ही मेद माने गये हैं। सारांश, अन्य माघाओंमें दिवचन और नपुंसकलिङ्गका अलग मेद नहीं माना गया है। इसके सिवा माघाका सौन्दर्य, लाल्जिय, व्याकरणकी पूर्णता और अलोकिकता आदि अनेक गुण इस संस्कृत-भाषामें हैं, जो अन्यत्र नहीं पाये जाते। इसी देवमाषाका रूपान्तर हिंदी-भाषा है, जो आज भारत-की प्रधान माघा है। हमारे धर्मके जितने भी मौलिक ग्रन्य हैं, वे संस्कृतमें ही हैं। उनमेंसे कितने ही ग्रन्थोंका हिंदीमें भी अनुवाद हो चुका है। आयुर्वेद और ज्योतिष आदिके ग्रन्य भी संस्कृतमें ही हैं। इसलिये संस्कृत और हिंदी-भाषा हमारे देशकी प्रधान सम्पत्ति हैं। अतः इनकी रक्षा करनेकी विशेष चेष्टा करनी चाहिये।

इमारे देशका वेष शास्त्रोंमें यही पाया जाता है कि एक अधोवस्त्र और एक उत्तरीयवस्त्र धारण करना । ये दोनों बस्त्र विना तिलाये ही काममें लाये जाते रहे हैं। स्त्रीके लिये अधोवस्रते सांझी और उत्तरीयवस्त्रते ओढ़नी समझनी चाहिये। एवं पुरुष-के लिये अधोवस्रते धोती और उत्तरीयवस्त्रते चादर समझनी चाहिये। अभीतक विवाहके समय भी कन्याका पिता वर और कन्याके लिये उपर्युक्त चार वस्त्र ही प्रदान करता है। इन्हीं वस्त्रोंको पहनकर विवाह करनेकी शास्त्रोक्त पद्धति है। अतः यही आदर्श वेष है।

इसी प्रकार हमारे देशका खान-पान पहले कन्द्र, मूल, फल, शाक, अन्न और दूध, दही, घी ही रहा । ये ही साल्विक पदार्थ हैं । इन्हींकी गीतामें प्रशंसा की गयी है । मगवानुने कहा है—

आयुस्सत्त्ववलारोग्यसुखप्रीतिविवर्षंनाः । रस्याः स्निग्धाः स्थिरा हृद्या आहाराः सात्त्विकप्रियाः ॥ ' (गोता १७।८)

'आयु, बुद्धि, वल, आरोग्य, मुख और प्रीतिको बढ़ाने-वाले, रसयुक्त, चिकने और स्थिर रहनेवाले तथा स्वभावसे ही मनको प्रिय—ऐसे आहार अर्थात् भोजन करनेके पदार्थ सात्विक पुरुषको प्रिय होते हैं।

इस प्रकारके सात्त्विक पदार्थोंके मोजनसे बुद्धि सात्त्विक होती है, अन्तःकरण ग्रुद्ध होता है और अध्यात्मविषयकी स्मृति प्राप्त होती है। जिससे सम्पूर्ण वन्धनोंसे छुटकारा हो जाता है। छान्दोम्य-उपनिषद्के सातवें अध्यायके २६ खण्डके दूसरे मन्त्रमें कहा गया है—

आहारशुद्धी सस्तशुद्धिः, सस्तशुद्धी ध्रुवा स्मृतिः, स्पृतिङम्मे सर्वेप्रन्थीनां विश्रमोक्षः ।

'आंहार-शुद्धि होनेपर अन्तःकरणकी शुद्धि होती है, अन्तःकरणकी शुद्धि होनेपर निश्चल स्मृति होती है एवं स्मृति-की प्राप्ति होनेपर सम्पूर्ण ग्रन्थियोंकी निष्टत्ति हो जाती है।'

अतः इमारा खान-पान सात्विक होना चाहिये, राजस और तामस नहीं। तामस मोजन तो राखसों और असुरोंका होता है, इसिंख्ये वह त्याच्य है। तामस पदार्थोमें मी मांस, मछली, अंडा आदिका मोजन तो विल्कुल ही अमानुषिक कार्य है। मनुष्यका तो कर्तव्य है सब जीवोंका हित करना, न कि जीवोंको राखसोंकी भाँति मारकर खा डाल्ना। विचार करना चाहिये कि वे जीव निर्वल और बुद्धिहीन हैं, इमलोग वल्वान् और बुद्धिमान् हैं। क्या इमारा यह कर्तव्य है कि इम निर्वल और बुद्धिहीन माणियोंको खा जायें ? विलक उचित तो यह है और इसीमें मनुष्यता है कि इम निर्वल प्राणियोंकी सन प्रकारसे सहायता करें। इस प्रकार सब प्राणियोंकी सन प्रकारसे सहायता करें। इस प्रकार सब प्राणियोंकी हित करनेवाले मनुष्य ही उन्नत होकर परमात्माको प्राप्त होते हैं। मगवान्ने कहा है—

ते प्राप्तुवन्ति सामेव सर्वसृतहिते रताः । (गीता १२ । ४ का उत्तरार्व )

'वे सम्पूर्ण भूतोंके हितमें लगे हुए मनुष्य मुझको ही प्राप्त होते हैं।'

श्रीरामचरितमानसमें भी आया है-

पर हित सरिस धरम नहिं भाई । पर पीड़ा सम नहिं अधमाई ॥ पर हित वस जिन्ह के मन माहों । तिन्ह कहुँ जग हुर्लंभ कछु नाहों॥

इस प्रकार गीता-रामायण आदि शाकोंसे भी यही बात सिद्ध होती है कि मनुष्यको प्राणिमात्रका हित करना चाहिये। दूसरी बात यह है कि मांस, मछली आदिको खानेवाले मांसाहारी पशुओंकी दादें और नख ख़ुरेके समान तीक्ष्ण होते हैं; किंतु मनुष्य और बंदरके दाँत और नख हतने सरल हैं कि वे कन्द, मूल, फल, शाक और अन्न खानेके ही योग्य हैं। इससे भी यह सिद्ध होता है कि हमारा मोजन कन्द, मूल, फल, शाक और अन्न आदि ही हैं, मांस आदि नहीं। तीमरी बात यह है कि पशुओंके रक्त, मांस, चनीं, मजा आदि सभी दुर्गन्धमुक्त और अपवित्र होते हैं, जो मनुष्यके छूनेके योग्य भी नहीं होते; फिर वे क्या मनुष्यके खानेके
योग्य हो सकते हैं ! कदापि नहीं । चौथी वात यह है कि
हनको खानेसे बुद्धि और विवेक नष्ट-भ्रष्ट हो जाते हैं
तथा इन्हें प्राप्त करनेमें प्राणियोंकी हिंसा होती है; अतः ये
अत्यन्त तामस हैं । इसी प्रकार मदिरा भी अत्यन्त तामस
पदार्थ है । इसके पानसे नशा होकर बुद्धि भ्रष्ट हो जाती है,
जिससे मनुष्यका पतन होता है । अतः मांस, मछली, अंडा,
मदिरा—ये सभी मनुष्यके लिये अमस्य तथा अपेय हैं । इसलिये
अपना कस्याण चाहनेवाले मनुष्यको हनका सर्वथा परित्याग
कर देना चाहिये, यहाँतक कि इन्हें छूना भी नहीं चाहिये;
इसीमें उसकी मनुष्यता है ।

अव चरित्रके विषयमें विचार किया जाता है। श्रीमनुजी-ने मनुष्यके चरित्र-निर्माणके ख्रिये प्रधान दस वार्ते बतलायी हैं—

पतिः क्षमा दमोऽस्तेषं शौचमिन्द्रियनित्रहः। धीर्विद्या सत्यमक्रोधो दशकं धर्मकक्षणम्॥ (मतु०६।९२)

(१) धृति—मारी कष्ट पहनेपर मी वैर्यका त्याग न करना। (२) क्षमा—कोई अपराध कर दे तो उसका बदला लेनेकी इच्छान रखकर अपराधको सहन कर लेना। (३) दम—मनको वशमें करके उसे अपने नियन्त्रणमें रखना। (४) अस्तेय—दूसरेके स्वत्वपर चोरी। जोरी। उगी आदि किसी प्रकारसे मी अपना अधिकार नहीं जमाना। (५) शौच—सदाचार। सद्गुण आदिके द्वारा मन। बुद्धि। इन्द्रियों और शरीरको सब प्रकारसे पवित्र रखना। (६) इन्द्रियनिप्रह—विधयोंमें विचरण करनेवाली इन्द्रियोंको अपने अधीन रखना। (७) धी—बुद्धिको तीक्ष्ण और सात्त्विक बनाना। (८) विद्या—जिससे परमात्माका यथार्थ अनुमव हो। ऐसा

सास्त्रिक बुद्धिके छक्षण गीतामें मगवान्ने इस प्रकार
 वतलाये हैं—

प्रवृत्ति च निवृत्ति च कार्याकार्ये भयासये।
कन्यं मोक्षं च या वैत्ति दुद्धिः सा पार्यं सात्तिकी॥
(गीता १८। ३०)

ंहे पार्च ! जो इदि प्रवृत्तिमार्ग और निवृत्तिमार्गको, कर्तन्य और अकर्तन्यको, मय और अमयको तथा बन्धन और मोक्षको यथार्च जातधी है, वह इदि सात्तिको है। सास्तिक ज्ञान प्राप्त करना (१) सत्य—जो बात जैसी सुनी, समझी और देखी गयी हो, उसको निष्कपट और विनय-मावसे ज्यों-की-त्यों यथार्थ कहना, उससे न अधिक कहना और न कम; एवं (१०) अक्रोध—मनके विपरीत घटनाके प्राप्त होनेपर उसे ईश्वरका विधान मानकर संतुष्ट रहना, किसीपर क्रोध न करना—ये धर्मके दस लक्षण हैं।

महर्षि पत्र बिजीने मनुष्यके चरित्र-निर्माणके लिये जो यम-नियमोंके नामसे आदेश दिया है, वह भी इससे मिलता-पुरुता-सा ही है। वे कहते हैं—

अहिंसासस्यास्तेयब्रद्धाचर्यापरित्रहा यमाः। (योग०२।३०)

'अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य, और अपरिप्रह—ये पाँच 'यम' हैं।'

शौचसंतोषतपःस्वाध्यायेश्वरप्रणिधानानि नियमाः। (योग०२।३२)

'शौच, संतोष, तप, स्वाध्याय और ईश्वरप्रणिधान—ये पाँच 'नियम' हैं।'

भगवान् श्रीकृष्णने मानव-चरित्र-निर्माणके लिये उत्तम गुण और आचरणोंको लक्ष्यमें रखकर देवी सम्पदाके नामसे गीताके सोलहवें अध्यायके पहले, दूसरे और तीसरे क्लोकॉमें इस प्रकार कहा है—

भभमं सम्बसंग्रदिर्जानयोगम्यवस्थितिः । दानं दमश्र यज्ञश्र स्वाध्यायस्यप भाजंवम् ॥ अहिंसा सत्यमक्रोधस्त्यागः शान्तिरपैग्रुनम् । दया भूतेष्वकोल्रप्वं मार्दवं द्वीरचापकम् ॥ तेजः समा प्रतिः शौचमद्रोहो नातिमानिता । भवन्ति सम्पदं दैवीमभिजातस्य भारत ॥ 'मयका सर्वया अमावः अन्तःकरणकी पूर्णं निर्मल्ताः

सास्तिक शानके रुखण अगवान्ने गोवामें इस प्रकार
 बतलाये हैं—

सर्वभृतेषु येनैकं भावमन्ययमीक्षते । अविभक्तं विभक्तेषु तक्कानं विद्धि सात्त्विकन् ॥

(गीता १८।२०)

'जिस शानसे मनुष्य प्रयक्-पृथक् सारे भूतों में एक अविनाशी परमास्प्रमानको विभागरहित समसावसे स्थित देखता है, उस शानको तू सास्विक बान ।'

तत्त्वज्ञानके लिये घ्यानयोगमें निरन्तर दढ़ स्थिति और सालिक दान, # इन्द्रियोंका दमन, भगवान्, देवता और गुरुजनोंकी पूजा तथा अग्निहोत्र आदि उत्तम कर्मोंका आचरण एवं वेद-शास्त्रींका अभ्यास तथा भगवानके नाम और गुणींका कीर्तनः स्वधर्मपालनके लिये कप्ट-सहन और शरीर तथा इन्द्रियोंके सहित अन्तःकरणकी सरस्ता, मन, वाणी और शरीरसे किसी प्रकार भी किसीको कभी किंचिन्मात्र भी कष्ट न देना, यथार्थ और प्रिय-भाषण, अपना अपकार करनेवालेपर भी कोधका न होना, कमामें कर्तापनके अभि-मानका त्यागः अन्तःकरणकी उपरित अर्थात् चित्तकी चञ्चलताका अभावः किसीकी भी निन्दादि न करनाः सव भूत-प्राणियोंमें हेतुरहित दया, इन्द्रियोंका विषयोंके साथ संयोग होनेपर भी उनमें लिपायमान न होना, कोमलता, लोक और शास्त्रसे विषद्ध आचरणमें लग्जा और न्यर्थ चेष्टाओंका अमावः तेजः क्षमाः भैर्यः बाहरकी शुद्धि एवं किसीमें भी शतुभावका न होना और अपनेमें पूज्यताके अभिमानका अभाव-ये सब हे अर्जुन ! देवी सम्पदाको लेकर उत्पन्न हए पुरुषके लक्षण हैं।

श्रुतिः स्मृतिः इतिहासः पुराणीमं मानव-चरित्र-निर्माण-के हेत्रभूत जिन आदशोंका बहुत विस्तारके साथ वर्णन पाया जाता हैः उन सबको भगवान्ने गीतामें साररूपसे संक्षेपमें बतस्याया है।

इस प्रकार भाषा, वेष, खान-पान और चरित्र—इन चारों-के समूहको ही संस्कृति कहते हैं। अतः मनुष्यको उपर्युक्त भारतीय संस्कृतिके आदर्श सद्गुण-सदाचारोंको अपने जीवनमें अच्छी प्रकार उतारना चाहिये। यही मनुष्यकी मनुष्यता है। इसके बिना मनुष्य मनुष्य नहीं, पशु ही है। नीतिमें बतलाया गया है—

# सात्त्विक दानके इक्षण भगवान्ने गीतामें इस प्रकार बतकाये हैं—

> दातम्यमिति यद् दानं दीयतेऽनुपकारिणे। देशे काळे चपात्रे च तद् दानं सास्त्रिकं स्पृतम्॥ (गीता १७। २०)

'दान देना हो कर्तव्य है----पेसे मानसे जो दान देश तथा काळ और पात्रके प्राप्त होनेपर उपकार न करनेवालेफे प्रति दिया चाता है, वह दान सास्त्रिक कहा गया है।' येथां न विद्या न तथो न दानं न चापि शीछं न गुणो न धर्मः। ते मृत्युकोके भुवि भारमूता मनुष्यरूपेण मृगाश्चरन्ति॥ (चाणन्य० १०।७)

'जिनमें न विद्या है न तप है, न दान है न शिख (सदाचार) है, न गुण है और न धर्म ही है, वे इस मनुष्यहोक्में पृथ्वीके भार बने हुए मनुष्यरूपमें पशु ही फिर रहे हैं।'

इसिलेये मनुष्यको मनुष्यताके अनुरूप आचरण करना चाहिये। निद्राः आखस्यः प्रमादः नास्तिकताः दुर्गुणः दुराचारः मान-वहाई-प्रतिष्ठा और शरीरके आरामकी इच्छा तथा विपयासिकः—ये सव मनुष्यताको नष्ट करनेवाले हैं। निद्रा और आलस्यके कारण मनुष्य करनेयोग्य कर्मोका त्याग कर देता है। प्रमादके कारण न करनेयोग्य कर्मोको करने लगता है तथा नास्तिकताके कारण मनुष्य ईश्वरः धर्मः शाख और परलोकको नहीं मानताः जिससे मनमाना आचरण करने लगता है। दुर्गुण-दुराचार और आसुरी सम्पदाको धारण करके प्रमान और पालण्डी वन जाता है तथा शरीरके आराम और मोगोंमें फॅसकर न करनेयोग्य पापकमोंमें प्रवृत्त हो जाता है। इसिलेये अपना कस्याण चाहनेवाले मनुष्यको उपर्युक्त इन सवका सर्वया त्याग कर देना चाहिये।

सुद्दिके आदिमें मनु आदि महर्पियोंने संसारके परम हितके लिये वेदोंके आधारपर चार वणों और चार आश्रमोंकी व्यवस्था करके जो समाजका संगठन किया है, वह इमलोगोंके शरीर, समाज, व्यापार और देशके लिये परम हितकर है। अतः हमलोगोंको अपने अधिकारके अनुसार उन धर्मोंका यथावत् पालन करना चाहिये। मनुप्रोक्त वर्णांश्रमधर्मका सक्त्य संक्षेपमें इस प्रकार समझना चाहिये।

## व्रह्मचर्याश्रम

माता-पिताको उचित है कि पाँच वर्षका हो जानेके बाद वालकको ऋपिकुल या गुरुकुलमें प्रेषित कर दें अथवा अपने वरपर ही रखकर दूसरोंसे या स्वयं विद्या पढ़ार्थे— कम-से-कम दस वर्ष उसे क्षिक्षा दें । चाणक्यनीतिमें कहा गया है—

ह्राह्येत् पञ्च वर्षाणि दश वर्षाणि ताडयेत्। प्राप्ते तु पोढशे वर्षे पुत्रे मित्रत्वमाचरेत्॥ (चाणस्य०३।१८)

'पुत्रका पाँच वर्पतक लालन-पालन करे, उसके बाद दस वर्पतक उसपर शासन करे; किंतु जब वह सोलह वर्षका हो जाय, तब उसके साथ मित्रकी माँति वर्ताव करे।'

मावा-पिताको उचित है कि वे वाल्यावस्थामें ही वालकको विद्याभ्यास करायें; क्योंकि जो माता-पिता अपने वालकको विद्या नहीं पढ़ाते, वे वालकके साथ शत्रुताका व्यवहार करते हैं, इसिंख्ये वे शत्रुतुल्य हैं—

माता बाह्यः पिता वैरी येन यालो न पाठितः। न शोभते सभामध्ये इंसमध्ये वको यथा॥ (वाणस्य०२।११)

'वह माता शत्रु और पिता वैरीके समान है, जिसने अपने बालकको विधा नहीं पढ़ायी; क्योंकि विना पढ़ा हुआ बालक समामें वैसे ही शोमा नहीं पाता, जैसे हंसोंके बीच बगुला।'

वालकका यह कर्तव्य है कि वह गुरुके यहाँ ब्रह्मचर्या-श्रमधर्मकी शास्त्रोक्त विधिके अनुसार यथाधिकार यशोपवीत-संस्कार # कराकर वेदाध्ययन करता हुआ विद्याका अभ्यास करे, शास्त्रोंका तथा अनेक प्रकारकी मापाओं और लिपियोंका ज्ञान प्राप्त करे । मिक्षा लाकर उसे गुरुके समर्पित कर दे और गुरुका दिया हुआ भोजन स्वयं करे । यह शीमनुजीने कहा है—

यसोपनीत-संस्कारका काळ श्रीमनुजीने इस प्रकार
 वतळाया है—

गर्भाष्टमेऽच्दे दुर्वात शाक्षणस्रोपनायनम् । गर्भावेकादञ्जे राष्ट्रो गर्भाचु दादञ्जे निशः ॥ (मनु०२।३६)

'बाह्मणका यञ्चोपनीत-संस्कार गर्भसे आठने वर्षमें, क्षत्रियका गर्भसे ग्यारहर्नेमें और वैस्यका गर्भसे बारहर्ने वर्षमें करे।'

नितु-

त्रह्मवर्चसन्त्रमस्य कार्यं विप्रस्य पद्ममे । राष्ट्रो वलार्थिनः धन्ठे वैश्यस्येहार्थिनोऽप्टमे ॥

(मनु०२।३७)

'ित्तु ब्रह्म-तेजकी श्च्छा रखनेवाले ब्राह्मणका पॉचवें वर्षमें, वल चाहनेवाले क्षत्रियका छठेमें और धन चाहनेवाले वैश्यका आठवें वर्षमें यहोपवीत करना चाहिये।' समाहस्य तु तद् भैक्षं यावदर्यममायया । निवेच गुरवेऽश्रीयादाचम्य प्राक्सुतः शुचिः ॥ (मतु०२। ५१)

'जितनी आवश्यक हो। उतनी मिक्षा लाकर निष्कपट भावसे गुरुके समर्पण करे और फिर आचमन करके पवित्र हो पूर्वामिमुख होकर मोजन करे।'

नित्यप्रति गुरुको नमस्कार करनाः उनकी सेवा करना और उनकी आज्ञाका पालन करना ब्रह्मचारीका उत्तम धर्म है। उसे तत्परताके साथ शिक्षा और विद्याके अध्ययनमें ही विशेषतया मन लगाना चाहिये । जो बालक बाल्यावस्थामें विधा नहीं पढता एवं शिक्षा प्रहण नहीं करता तथा किसी कुत्सित क्रियाद्वारा वीर्य नष्ट कर देता है, उसे सदाके लिये पश्चात्ताप करना पडता है । शिक्षा ग्रहण करना, विद्याका अम्यास करनाः ब्रह्मचर्यका पालन करना—ये तीनों उसके लिये इस लोक और परलोकमें बहुत ही लाभदायक हैं। ब्रह्मचर्यके बिना आयु, बल, बुद्धि, तेज, कीर्ति और यशका विनाश होता है और मरनेके बाद दुर्गति होती है। इसल्पिये बालकोंको ब्रह्मचर्यके पालनपूर्वक शिक्षा और विद्या प्राप्त करनेके लिये विशेष प्रयत्न करना चाहिये। विद्याका अर्थ है नाना प्रकारकी भाषाओं और लिपियोंका ज्ञान तथा शिक्षाका अर्थ है उत्तम गुण और उत्तम आचरणोंको सीख-कर उनको अपने जीवनमें लाना एवं ब्रह्मचर्यव्रतके पालनका अर्थ है सब प्रकारके मैथुनींका त्याग करना और ब्रह्मके स्वरूपमें विचरण करना अर्थात परमात्माके खरूपका मनन करना ।

ब्रह्मचारीको मन-इन्द्रियोंके संयमपूर्वंक यम-नियमीका पालन करना चाहिये। इसके सिवा उसे श्रीमनुजीके बतलाये हुए विशेप नियमीका भी पालन करना चाहिये। श्रीमनुजीने कहा है—

नित्यं स्नात्वा शुचिः क्रुयांद् देवर्षिपितृतर्पणम् । देवताम्यचैनं चैव समिदाधानमेव च ॥ (मतु० २ । १७६)

\* शालोंमें आठ प्रकारके मैथुन बतलाये गये हैं— सरणं कीर्तनं केलिः प्रेक्षणं गुद्धआषणम् । संकल्पोऽध्यवसायश्च क्रियानिष्पत्तिरेव च ॥ 'स्त्रीका सरण, स्त्रीसम्बन्धो वातचीत, स्त्रियोंके साथ खेल्ला, रिजयोंको देखना, स्त्रीसे ग्राप्त आपण करना, स्त्रीमे मिकनेका निश्चय करना और संकर्ष करना तथा स्त्रीसञ्च करना ।' 'ब्रह्मचारीको चाहिये कि वह नित्य स्नान करके शुद्ध हो देवता, ऋषि और दिव्य पितरोंका तर्पण तथा देवताओंका पूजन और अग्निहोत्र अवश्य करे ।'

वर्जयेन्मधु मांसं च गन्धं मार्क्यं रसान् श्चियः ।

शुक्तानि यानि सर्वाणि प्राणिनां चैव हिंसनम् ॥

अम्यक्रमक्षनं चाक्ष्णोरुपानच्छत्रधारणम् ।

कामं क्रोधं च कोमं च नर्तनं गीतवादनम् ॥

यूतं च जनवादं च परिवादं तथानृतम् ।

श्चीणां च प्रेक्षणाकम्मसुपवातं परस्य च ॥

(मनु०२।१७७—१७९)

'शहद, मांस, सुगन्धित वस्तु, फूलोंके हार, रस, स्त्री और सिरकेकी माँति बनी हुई समस्त मादक वस्तुओंका सेवन करना तथा प्राणियोंकी हिंसा करना एवं उवटन लगाना, आँखोंको आँजना, जूते और छातेका उपयोग करना तथा काम, क्रोध और लोमका आचरण करना एवं नाचना, गाना, वजाना तथा जूआ, गाली-गलोज और निन्दा आदि करना एवं झुठ बोलना और स्त्रियोंको देखना, आलिङ्गन करना तथा दूसरेका तिरस्कार करना—इन सक्का ब्रह्मचारीको त्याग कर देना चाहिये।

यदि वालक घरपर रहकर विद्याका अभ्यास करे तो उसे माता। पिता और आचार्यको क्रमदाः दक्षिणाग्नि। गाईपत्याग्नि और आहवनीयाग्निका रूप समझकर उनकी तन-मनते सेवा करनी चाहिये। श्रीमनुजीने कहा है—

पिता वै गाईपत्योऽग्निर्माताप्तिदंक्षिणः स्मृतः । गुरुगहवनीयस्तु साग्निन्नेता गरीयसी ॥ (मतु०२। २३१)

'पिता गाईपत्याग्नि, माता दक्षिणाग्नि और गुरु आइवनीयाग्नि है—ऐसा कहा गया है। यह तीनों अग्नियोंका समूह अत्यन्त श्रेष्ठ है।

इनकी सेवा करनेसे मनुष्य भूः, भुवः, खः—तीनों छोकोंको जीत छेता है—

इमं कोकं मातृमत्त्वा पितृभत्त्वा तु मध्यमस् । गुरुकुश्रूपया त्वेयं ब्रह्मकोकं समञ्जुते ॥ ( मतु ० २ । २३३ )

'माताकी मक्तिसे मनुष्य इस लोकको, पिताकी मक्तिसे मध्यलोकको और गुक्की मक्तिसे ब्रह्मलोकको प्राप्त कर लेता है।'

इनकी सेवा बालकके लिये परम तप कही गयी है; क्योंकि यह परम धर्म है, शेष सब उपधर्म हैं--- तेयां त्रवाणां शुश्रृषा परमं तप रच्यते। न तैरम्यनतुज्ञातो धर्ममन्यं समाचरेन्॥ (मतु०२।२२९)

'इन तीनोंकी नेवा बड़ा मारी तप कहा गया है, अतः इन तीनोंकी आजाके विना मनुष्य अन्य किमी धर्मका आचरण न करे।'

त्रिप्नेतेप्नितिकृत्यं हि पुरुषस्य समाप्यते । एप धर्मः परः साक्षाद्रुपधर्मोऽन्य उच्यते ॥ (मतु०२ । २३७ )

'क्योंकि इन तीनोंकी लेवासे पुरुपका सारा कर्तव्य पूर्ण हो जाता है। यही साक्षात् परम धर्म है, इसके अतिरिक्त अन्य सव उपधर्म कहें जाते हैं।

इन तीर्नोमें गुरकी सेवाये मी माता-पिताकी मेवाका महस्य शाखोंमें अधिक बताया गया है। क्योंकि—

पं मातापितरी क्लेशं सहेते सम्भवं नृणास्। न तस्य निष्कृतिः शक्या कर्तुं वर्षशतेरपि॥ (मत् १।२२७)

'मनुष्यकी उत्पत्तिके समय जो क्लेश माता-पिता सहते हैं। उसका बदला सी क्पोंमें भी उनकी सेवादि करके नहीं चुकाया जा सकता !'

इसिंख्ये बाळ्कोंको नित्य माता-पिताके चरणोंमें नमस्कार उनकी आजाका पालन श्रीर उनकी सेवा अवस्य करनी चाहिये।

#### गृह्याश्रम

समादर्तन-मंदकारके बाद जब बालक विद्याच्ययन करके आव तो मार्गमें मिल जानेपर राजाको मी उचित है कि वह उसके लिये आदरप्र्वक मार्ग दे दे और वरपर आनेपर पिताको उचित है कि लातककी सत्कारपूर्वक मञ्जपकं आदिसे पृजा करे।

स्नानकको उचित है कि माता-पिता आदि गुरूजनोंकी आजाके अनुसार उत्तम गुण, ख्क्षण और आचरणमे युक्त कन्याके साथ विवाह धरेक तथा माता-पिता आदि गुरूजनोंकी

श्रीमतुर्जाने कहा है—
 गुरुगानुमनः स्नाला समाहत्तां स्थाविधि।
 उद्देश दिजो सार्यां स्वर्णां स्क्रणान्तितान्॥
 (मनु०३११८)

हेवा करते हुए श्रीचाचार-सदाचारहे रहकर अपना जीवन - विताये।

गीता कहती है---

देवद्विजगुरमाज्ञप्जनं शीचमाजैवस् । ब्रह्मचपैमहिंसा च शाग्रेरं तप उच्यते ॥ (१७।१४)

'देवता, त्राक्षण, गुरू और ज्ञानीजनोंका पूजन पवित्रता, क्रस्ट्रता, त्रक्षचर्य और अहिंका—यह शरीरक्षम्बन्धी तप कहा जाता है।'

इस 'शारीरिक तप' के अनुसार सदाचारका पालन करना चाहिये। याता, पिता आदि गुरुजनोंको नित्य नमस्कार करने और उनकी सेवा करनेका बड़ा मारी महस्त्र है।

थींमनुजी कहते ईं---

अभिवाद्नद्वीखस्य नित्यं बृद्धोपसेविनः। चत्वारि तस्य वर्षेन्ते आयुर्विद्या यद्यो वछम्॥ (मनु०२।१२१)

'जिसका प्रणाम करनेका स्वमाव है और जो नित्य बृद्धोंकी सेवा करता है, उसके आयु, विद्या, यद्य और बख-ये चारों बढ़ते हैं।'

ग्रहस्य पुरुपको किस प्रकार जीवन विताना चाहिये। इस विषयम श्रीमनुजीने यों कहा है—

त्राह्मे सुदूर्ते बुज्येत धर्मायाँ चानुचिन्तयेत्। कायक्लेशांख्य तन्मूळान् वेदतस्वार्यमेत्र च॥ रत्यायावस्यकं कृत्वा कृतद्यौचः समाहितः। प्वा संच्यां चपंत्रिष्टेत् सकाले चापरां चिरस्॥

( मनु० ४ । ९२-९३ )

श्राक्षमुहूर्तमें (स्योंदयसे चार बड़ी पूर्व ) जागना चाहिये और धर्म तथा अर्थका एवं उनके उपार्जनके हेतुमृत दारीरके क्लेदोंका तथा वेदके तत्त्वार्थरूप परम्रहम परमारमाका बारंबार चिन्तन करना चाहिये । फिर शय्यांस उठकर घोचादि आवश्यक कार्य करके कानादिने ग्रद्ध और धावधान होकर अपने नियतकालमें (स्योंदयसे पूर्व) प्रातः-संच्या और (स्योंस्तिसे पूर्व) धायं-संच्या करके चिरकालतक गायत्रीका जप करता रहे।

<sup>&#</sup>x27;बन दिन निधिपूर्वंक क्न-कान और समावर्तन कर चुके, तन गुद्दवर्नोंक आद्यानुसार अपने नर्गको उत्तम लक्षणींनालो कन्यासे निवाह करे।'

इस प्रकार गृहस्थको नित्यप्रति अपने अधिकारके अनुसार संध्योपासनः गायत्री-जपः अन्त्याधानः गीता और वेदादि शास्त्रोंका स्वाध्याय और अतिथियोंकी सेवां आदि गृहस्थाश्रमके कर्तव्योंका पालन मलीमाँति तत्परतापूर्वक अवश्यमेव करना चाहिये। गृहस्थाश्रममें रहते हुए नित्य पाँच प्रकारके पाप होते हैं, उनकी निवृत्तिके लिये पञ्च महायजोंका अनुष्ठान करना आवश्यक है। श्रीमनुजीने कहा है—

पञ्च स्ना गृहस्थस्य चुक्ली पेपण्युपस्करः। कण्डनी चोद्कुम्मश्च बध्यते थास्तु वाहयन्॥ (मनु०३।६८)

'ग्रहस्थके यहाँ चूच्हा, चक्की, बुहारी, ओखली और जलका बड़ा—ये पाँच हिंसाके स्थान हैं; इनको काममें लानेवाला ग्रहस्थ पापसे बँधता है।'

अतः क्रमशः उन सबसे निस्तार पानेके लिये महर्षियोंने ग्रहस्थोंके लिये नित्य पाँच महायग्न करनेका विधान किया है। वे पञ्चमहायग्न इस प्रकार हैं—

श्रीमतुजी कहते हैं —

सहस्रक्षत्वस्त्वम्यस्य बहिरेतत्तिर्कः द्विजः । महतोऽन्येनसो मासात् स्वन्वेवाहिर्विमुच्यते ॥

(मनु०२।७९)

'द्विज इन तीनोंका यानी प्रणव, ब्याहित और गायत्रीका शहर (पिवृत्र और एकान्त स्थानमें ) इजार बार जप करके एक मासमें बंदे भारी पापसे भी वैसे ही छुट जाता है, जैसे सॉप केंचुओसे !'

जप मानसिक किया जाय तो वह सर्वोत्तम है---विधियशाञ्जपयशे विशिष्टो दशभिगुंणैः। उपांशुः स्थाच्छतगुणः साहस्रो मानसः स्मृतः॥

(मनु०२।८५)

'विधियश्च यानी श्रीत-स्मार्तं यश्चसे जपयश्च दसगुना बद्दकर है और दूसरे मनुष्यको सुनायो न दे—इस तरह उच्चारण करके किया जानेवाळा छपांशु जप (विधियश्चसे) सौगुना तथा मानस जप (विधियश्चसे) इजारगुना बदकर माना गया है अर्थात् एकसे एक दसगुना श्रेष्ठ है।'

> † तृणानि भूमिरुदकं शाक् चतुर्थां च स्तृता। एतान्यपि सतां गेहे नोच्छियन्ते कदाचन॥

> > (मनु०३।१०१)

'आसन, वैठनेको जगह, जल और चौथी मीठी वाणी— इनकी सज्जनोंके वरमें कमी कमी नहीं होती।' अध्यापनं ब्रह्मयज्ञः पितृयज्ञस्तु तर्पणम् । होमो दैवो बिल्भांतो नृयज्ञोऽतिथिप्जनम् ॥ (मनु०३।७०)

'वेद पढ़ना-पढ़ाना ब्रह्मयश्च है,श्राद्ध-तर्पण करना पितृयश्च है, हवन करना देवयश्च है, बल्विवेश्वदेव करना भूतयश्च है और अतिथियोंका पूजन-सत्कार करना मनुष्य-यश्च है।'

जो द्विज इन पाँच महायशोंको यथाशक्ति नहीं छोड़ता, वह घरमें रहता हुआ भी नित्य होनेवाले हिंसा-दोषोंसे लिस नहीं होता तथा जो देवता, अतिथि, सेवक, पितर और आत्मा—इन पाँचोंको अन्न नहीं देता, वह श्वास लेता हुआ भी मरे हुएके समान ही है।

यदि श्रोत या स्मार्त विधिके अनुसार नित्य अग्निहोश न हो सके तो बलिवैश्वदेव तो अवश्य ही करना चाहिये। बल्विश्वदेव करनेसे मनुष्य सब पापोंसे मुक्त हो जाता है। मगवानने गीतामें कहा है—

यज्ञिष्टाशिनः सन्तो मुच्यन्ते सर्वकिव्विषैः। भुक्षते ते स्ववं पापा ये पवन्त्यारमकारणात्॥ (गीता ३। १३)

्यश्रसे बचे हुए अन्नको खानेवाले अंब्ट पुरुष सब पापोंसे मुक्त हो जाते हैं और जो पापीलोग अपना शरीर-पोषण करनेके लिये ही अन्न पकाते हैं, वे तो पापको ही खाते हैं।

गृहस्थको सत्यक और न्यायपूर्वक धनोपार्जन करके आत्मकल्याणके लिये देवताओं, पितरों और यावन्मात्र प्राणियोंकी निष्काममावसे सेवा करनी चाहिये। सवको अन्न-जल देकर अन्न-जल ग्रहण करना मनुष्यके लिये कल्याणकारी है। इसलिये तर्पण और बलिवेश्वदेवका विधान किया गया है। तर्पणमें क्रमशः देवताओं, ऋषियों, मनुष्यों और पितरोंको एवं यावन्मात्र प्राणियोंको जो जल दिया जाता है, उसका पहले सूर्यके द्वारा शोषण होता है, फिर वह वर्षाके रूपमें आकर सव प्राणियोंको प्राप्त हो जाता है। बलिवेश्वदेवका

श्रीमनुजीने नहा है—

सत्यं ब्रूयात् प्रियं ब्र्यान्न श्र्यात् सत्यमप्रियम् । प्रियं च नानृतं श्र्यादेष धर्मः सनातनः ॥ (मतु०४। १३८)

'सदा सत्य बोले, प्रिय बोले; किंतु ऐसी बात न कहें जो सत्य तो हो पर अप्रिय हो तथा जो प्रिय तो हो पर असत्य हो, उसे भी न कहें। यह सनातन घर्म है।' वार्त्य है बारे क्थिको बिंह ( नोजन ) देना । जो अग्निनं आहुित दी जाती है। वह सूर्यको प्राप्त होकर और फिर सूर्यके द्वारा वर्षाके रूपमें आकर वमक्त क्थिके प्राणियोंको प्राप्त हो जाती है। श्रीमनुजीने कहा है—

अन्ते प्रासाहुतिः सम्यगादित्यसुपतिष्ठते । आदित्यासायते वृष्टिर्वृष्टेरन्नं ततः प्रसाः ॥ (नतः ३ । ७६ )

'वेदोक्त विधिते अग्निनें दी हुई आहुति द्यंकी प्रात होती है, द्यंते मेघद्वारा क्या होती है और वर्षा होनेते अन्न पैदा होता है तथा अन्नते प्रजा उत्पन्न होती है ( एवं अन्नते ही तन प्राणियोंकी तृप्ति और वृद्धि होती है )।'

अतः बल्विश्वदेव करना तारे विश्वको जीवनदान देना है। क्योंकि अञ्चले ही तब प्राणी जीते हैं—

सन्नाद् भवन्ति भूतानि पर्जन्यादन्नसम्भवः। यज्ञाद् भवति पर्जन्यो यज्ञः कर्मसमुद्भवः॥ (गौता ३।१४)

'सम्पूर्ण प्राणी अञ्चले ही उत्पन्न होते हैं । अञ्चली उत्पत्ति दृष्टिने होती है, दृष्टि यज्ञने होती है और यज्ञ निहित कमोंने उत्पन्न होता है।'

गृहस्य इस प्रकार सदा अपने कर्तव्यक्रमोंके पालनमें लगा रहे और काम, कोध, लोम, मोह, हेप, दम्म और नास्तिकता आदि दुर्गुणोंका परित्याग करके सदा नन-इन्द्रियोंको संयममें रखते हुए सदाचारमें स्थित रहे । श्रीमनुजीने वतलाया है—

नासिक्यं वेदनिन्दां च देवतानां च कुस्तनम्। द्वेपंदन्भं च मानं च क्षोघं तैक्ण्यं च वर्जयेत्॥ (नतु०४। १६३)

'नास्तिकताः वेद-निन्दाः देव-निन्दाः द्वेषः दम्मः, अभिनानः क्रोध और क्टुताका त्याग करे।'

न पाणिपादचपलो न नेत्रचपलोऽनृजुः। न स्याद् वाक्चपल्डइचैव न परद्रोहकर्मधीः॥ ( नतुः ४ । १७७ )

'हाथ और पैरोंकी चपल्ता न करे नेत्रोंकी चपल्ता न करे, सदा सरल रहे, वागीकी चपल्ता न करे और दूसरोंकी दुराई करनेमें कमी मन न लगावे।' अनेन विधिना नित्यं पञ्चयज्ञान्न हापयेत्। द्वितीयमायुयो नागं कृतदारो गुहे वसेत्॥ (नतु० ५। १६९)

'विवाहित गृहस्य पुरुष पूर्वोक्त विधिषे सदा पञ्चयज्ञींको करता रहे, उनका कभी त्याग न करे और आयुके दूसरे भागपर्यन्त (पचास वर्षतक) गृहस्याश्रममें वास करे।'

सर्वेषामि चैतेषां वेदस्मृतिविधानतः। गृहस्य उच्यते श्रेष्ठः स त्रीनेतान् विभित्ते हि ॥ (मतुः ६।८९)

्इन सनी आश्रमोंमें बेद और स्मृतिके विधानके अनुसार चलनेवाला एहत्याश्रम श्रेष्ठ कहा जाता है; क्योंकि वहीं इन तीनों आश्रमोंका नरण-योषण करता है।

#### वानप्रशाश्रम

जब गृहस्य पुरुषकी पचास वर्षकी आयु पूरी हो जाय और वह यह देखे कि अब शरीरका चमझा ढीला पड़ गया है और केश पक गये हैं तथा पुत्रके भी पुत्र हो गया है, तब वह सम्पूर्ण प्राम्य आहारोंका और चनसा सामप्रियोंका परित्याग करके तथा अपनी पत्नीका एवं गृहस्थीका सारा भार अपने पुत्रोंपर देकर बानप्रस्थ-आश्रनमें जा सकता है। यदि खीकी साथ जानेकी इच्छा हो तो वह भी जा सकती है। के किंद्र वहाँ झी-पुरुष दोनों ब्रह्मचर्यका पालन करें। तथा बानप्रस्थीको उचित है कि वह स्वतः मरे हुए मृग आदिका पवित्र चर्म या बल्ल धारण करे एवं प्रातःकाल, मध्याह्मकाल और सायंकाल—तीनों समय स्नान करे तथा जटा, दादी आदि बालोंको और नखोंको सदा धारण किये रहे। एवं—

यद्भक्षं स्थात्ततो द्याद् विक भिक्षां च शक्तितः।

अम्मूळफळिमिक्षाभिरचेयेदाश्रमागतान्॥
(नतुः ६।७)

नतुल्लितिनें आवा है—

दनं गृहाअने स्थिता विधिवत् त्नातको द्विजः । वने वसेतु नियतो यथावद् विजितेन्द्रियः ॥ गृहस्यत्तु यदा पश्चेद् वटीपिट्यतनात्ननः । अपत्यस्यैव चापत्वं तदारण्यं तनाअयेत् ॥ संत्यस्य प्रान्यनाहारं सर्वं चैव परिच्छदम् । पुत्रेषु मार्यां निश्चिष्य वनं गच्छेत् सर्वव वा ॥

( \$ - ! - ? )

ंजो उनके लाने योग्य पदार्थ हों, उनमेंते ही विल्वेश करे और अपनी शक्तिके अनुसार मिक्षा दे तथा आश्रममें आये हुए अम्यागतींका जल, मूल, फलकी मिक्षासे स्तकार करे।'

स्ताच्याये नित्ययुक्तः स्वाद् दान्तो मैत्रः समाहितः । दाता नित्यमनादाता सर्वमृतानुकम्पकः ॥ ( मनु॰ ६ । ८ )

'नित्य वेदादि शास्त्रोंके स्वाच्यायमें लगा रहे, इन्द्रियोंका दमन करे, स्वमें मैत्रीमाव रखे, मनको वश्में रखे, स्दा दान दे, पर प्रतिग्रह न ले और स्व प्राणियोंपर दया रखे।'

वानप्रसी द्विज मन-इन्द्रिगोंको वशमें करके यम-नियमों-का पालन करते हुए पञ्चमहायज्ञोंका अनुष्ठान करता रहे और पूर्णिमा, अमावास्या तथा चान्द्रायण आदि वर्तोंका पालन करे और विना बोये हुए अर्थात् अपने-आप पृथ्वी या जल्में उत्पन्न कन्द-नूल, फल-फूल, शाकते एवं उनके रसँसि अपना जीवन-निर्वाह करे। वह मधु-मांठ आदिका कमी देवन न करे। हल्ले जीती हुई नूमिछे उत्पन्न धान आदिको काममें न लाये। श्रीमतुर्जीने कहा है—

स्यक्जीद्कशाकानि युप्पमूलफ्कानि च । मेध्यवृक्षीद्रवान्यचात् स्नेद्दांश्च फ्रलसम्मवान् ॥ (मतु०६। २३)

'पृय्वी और जल्में उत्पन्न शाक और पवित्र क्क्षोंसे उत्पन्न दूल, मूल, फलेंका तथा फलेंके रसका मोजन करे।'

न फालकृष्टमञ्जीयाबुरस्प्रमपि केनचित्। न प्रामजातान्यातौंऽपि मृलानि च फलानि च ॥ ( मनु० ६ । १६ )

'भृखा होनेपर भी उसको हल्से जोती हुई भूमिम उत्पन्न तथा किसीके द्वारा छोड़े हुए अन्नको और गाँबोंमें उत्पन्न हुए मूल-फ़र्लोंको भी नहीं खाना चाहिये।'

अग्निपक्याद्यानो वा स्यात् काळपक्वसुगेव वा। अस्मकुरो मवेद् वापि दन्तोत्ह्विकोऽपि वा॥ ( मतु० ६। १७ )

'अग्निसे पके हुए अन्नका मोजन करे अथवा समयपर खतः पके हुए फल आदि खाय अथवा अन्न एवं फलोंको पत्यरसे कृटकर या दाँतोंसे चवाकर खाय ।'

सद्यः प्रक्षालको वा स्थानमाससंचियकोऽपि वा। पण्मासनिचयो वा स्थात् समानिचय प्रव वा॥ (मनुः ६। १८) 'एक ही दिनके लिये अथवा एक मासके लिये अथवा छः महीनोंके लिये या एक वर्षके निर्दाहके लिये अन्नका संचय करे।'

भूमां विपरिवर्तेत तिष्ठेद् वा प्रपरैदिनम् । स्थानासनाम्यां विहरेत् सवनंपूपयन्नपः ॥ ( मतु० ६ । २२ )

'न्मिपर छेटे वा दिनभर दोनों चरणोंके वट्यर खड़ा रहे अथवा कभी आसनपर और कभी आसनसे उठकर अपना समय विताये तथा तीनों काल स्नान करे।'

वानप्रस्थीको चाहिये कि वह अपने तपको क्रमशः बढ़ाता हुआ ग्रीष्मकाल्में पञ्चाग्नि तपे अर्थात् दोपहरमें चारों ओर अग्नि जलाकर मस्तकपर सूर्यके धूपका सेवन करे। वर्षा ऋतुमें पहाइकी चोटीपर खुले मैदानमें बैठकर वर्षाको स्ट्रन करे और शीतकाल्में गीले वस्त्र धारण करेक अथवा नदी, तालाव आदि जलाशयमें गलेसे नीचेतक जल्में रहे।

एवं वानप्रस्थोंको उचित है कि वह—
उपस्पृशंक्षिपवर्णं पितृन् देवांश्च तर्पयेत्।
तपश्चरंश्चोप्रतरं शोषयेद् देहमात्मनः॥
(मतु०६।२४)

'तीनों समय स्नान करके पितरों और देवताओंका तर्पण करे एवं अत्यन्त कठोर तपस्या करता हुआ अपने शरीरको सुखाये ।'

अप्रयत्नः सुखार्थेषु ब्रह्मचारी धराशयः। शरणेप्यममक्त्वेव **वृक्षमू**ळनिकेतनः॥ (मनु०६।२६)

'सुख देनेवाले विपयोंमें लिस होनेका यत्न न करे, ब्रह्म-चर्यका पालन करें। भूमिपर सोये, निवासत्यानमें ममता न करे और बृक्षकी जड़में निवास करे।'

तापसेप्नेव विशेषु यात्रिकं मैक्षमाहरेत्। गृहमेधिषु चान्येषु द्विजेषु वनवासिषु॥ (मतु०६।२७)

'(फल-मूल आदि न मिले तो ) वनवासी विप्रको चाहिये कि तपस्वी ब्राह्मणोंसे अथवा अन्य वनवासी ग्रहस्य

⇒ श्रीम्मे पञ्चतपास्तु स्याद् वर्णास्तश्रावकाशिकः । आर्द्रवासास्तु हेमन्त्रे ऋमशो वर्षयंस्तपः ॥ (मन्तु० ६ । २३ ) द्विजोंसे अपनी प्राण-यात्रा-निर्वाहके योग्य मिश्वा माँग छे।' प्रामादाहृत्य वाश्नीयादृष्टी प्रासान् वने वसन् । प्रतिगृद्ध पुटेनैव पाणिना शक्छेन वा॥ (मनु॰ ६। २८)

'यदि वनमें रहकर भिक्षा न मिछे तो वानप्रस्थीको चाहिये कि वह गाँवसे पत्तस्के दुकड़े या ठीकरेमें अथवा हाथमें ही भीख लाकर आठ गास मोजन करे।'

प्ताश्चान्याश्च सेवेत दीक्षा विमो वने वसन्। विविधाश्चौपनिषदीरात्मसंसिद्धये श्रुतीः॥ (मनु०६।२९)

'वानप्रस्थी वनमें रहकर इन पूर्वोक्त तथा वानप्रस्थाश्रमके अन्य सब नियमोंका पालन करे और आत्मज्ञानकी सिद्धिके लिये उपनिषद्की विमिन्न श्रुतियोंका अभ्यास करे।'

तदनन्तर वानप्रस्थी द्विजः जबतक शरीरपात न हो जायः तवतक जल और वायुका भक्षण करके योगसाधन करे।

#### संन्यासाश्रम

ć

इस प्रकार आयुके तीसरे मागको वनमें व्यतीत करके आयुके चतुर्य भागमें विषयोंको त्यागकर संन्यास-आश्रम प्रहण कर है। अभिप्राय यह कि पचहत्तर वर्षका हो जानेपर अग्निहोत्रादि सम्पूर्ण कर्मोंका, धर्मपत्नीका और शिखा-सूत्रका त्याग करके तथा प्राणिमात्रको अभय-दान देकर संन्यास ग्रहण करे। शीमनुजी कहते हैं—

यो द्स्वा सर्वैमूतेभ्यः प्रव्ञात्यमयं गृहात्। तस्य तेजोमया छोका भवन्ति श्रह्मवादिनः॥ यसाद्ग्विप भूतानां द्विजान्नोत्पचते भयम्। तस्य देहाद् विसुक्तस्य मयं नास्ति क्रुतस्रन॥ (मतु०६। ३९-४०)

को ब्राह्मण सब प्राणियोंको अभयदान देकर और घरसे निकलकर संन्यास प्रहण कर लेता है, वह ब्रह्मवादियोंके तेजोमय लोकोंको पाता है। जिस द्विजसे किसी प्राणीको योझ-सा भी भय नहीं होता, उसे शरीर-त्यागके अनन्तर कहीं भी भय प्राप्त नहीं-होता। संन्यासीका कर्तव्य है कि वह अकेला ही विचरण करें और चातुर्मास्यके अतिरिक्त तीन दिनसे अधिक कहीं एक जगह न ठहरे। दण्ड, कमण्डलु, कन्या, कौपीन आदिके अतिरिक्त अन्य किसी वस्तुका संग्रह न करे। परिग्रहके त्यागमें ही उसका परम गौरव है। वह कञ्चन और कामिनी-का कमी स्पर्श न करें; क्योंकि इनका सर्वथा त्याग ही उसका परम कर्तव्य है। वह शहरमें केवल भिक्षाके लिये ही जाय। श्रीमन्जीने कहा है—

अनिग्निकेतः साद् ग्राममश्रार्थमाश्रयेत्। उपेश्वकोऽसंकद्धको मुनिर्मावसमाहितः॥ (मन् १।४१)

'संन्यासी अग्निरहित, ग्रहहीन, सबसे निःस्पृह, स्थिर-बुद्धि, मौनी और ब्रह्ममावमें समाधिस्थ होकर समय विताये तथा केवल भिक्षाके लिये ही गाँवमें जाय ।'

एवं मिश्वाके लिये 'नारायण हरि' की आवाज उचारण कर देनेपर भीतरसे कोई ग्रहस्थ मिश्वा लेकर न आये या ठहरनेके लिये न कहे तो वहाँ न ठहरे और दूसरे बरपर चला जाय तथा जहाँ दूसरा भिश्व मिश्वाके लिये खड़ा हो; वहाँ भी न ठहरे।

न तापसैर्वाद्याणैर्वा बयोभिरपि वा श्वभिः। आकीर्ण भिश्चकैर्वोन्यैरागारसुपसंत्रजेत् ॥ (मनु०६।५१)

'जिस घरमें तपस्वी, ब्राह्मण, पक्षी, कुत्ते और अन्य मिक्षुक विद्यमान हों, वहाँ मिक्षाके लिये न जाय ।'

संन्यासीको आठ पहरमें एक बार ही दिनमें भोजन करना चाहिये—

युक्तकार्छं चरेष् भैक्षं न प्रसञ्जेत विस्तरे। भैक्षे प्रसक्तो हि यतिर्विषयेष्वपि सजाति॥ (मनु०६।५५)

'संन्यासी दिनमें एक बार भीख मेंगि, विस्तारमें न छग

\* अतैनसानि पात्राणि तस्य स्युनिर्वणानि च। तेषामद्भिः स्मृतं श्रीचं चमसानामिनाध्वरे॥ (मनु०६। ५३)

'संन्यासीका मिक्षापात्र चातुका न हो । पात्रमें छेद भी न हो । एवं जैसे यहमें चमस शुद्ध होते हैं, वैसे ही इन पात्रोंकी जखरी शुद्धि मानी गयी है ।'

<sup>#</sup> वनेषु च विह्रत्येषं तृतीयं भागमायुषः । चतुर्यमायुषो भागं त्यनस्वा सङ्गान् परित्रजेत् ॥ ( मनु ० ६ । ३३ )

जाय; क्योंकि मिक्षामें आसक्त हो जानेसे संन्यासी अन्यान्य विपयोंमें भी आसक्त हो जाता है।

विधूमे सन्नगुसले न्यङ्गारे भुक्तवज्जने । वृत्ते शरावसम्पाते मिक्षां नित्यं यतिश्चरेत् ॥ (मनु०६। ५६)

जित्र गृहस्थोंके घरमें रसोईका धुआँ वंद हो जाय, मूसल-का काम पूरा हो जाय, अनि बुझ जाय और गृहस्थके मोजन-के बाद जुड़े सकोरे फेंक दिये जाय, उस समय संन्यासी नित्य भिक्षाके लिये जाय। वस्योंकि अनि प्रज्वलित रहे तो गृहस्य मनुष्य उस संन्यासीके उद्देश्यसे और अधिक मोजन बना सकता है। एवं संन्यासीको पाँच या सातसे अधिक गृहस्थोंके घर नहीं जाना चाहिये और उनसे जो कुछ मिल जाय, उसीमें संतोप करना चाहिये—

अद्धामे न विपादी सारकामे चैव न हुपँयेत्। प्राणवाशिकमात्रः सान्मात्रासङ्गाद्विनिर्गतः॥ (मतु० ६। ५७)

'मिक्षा न मिळनेपर दुखी न हो और मिळ जानेपर हिर्षित न हो । जितनेमें प्राणोंका निर्वाह हो सके, उतना ही अब माँगे तथा विपयोंके सङ्गसे रहित रहे।'

जहाँ अतिशय आदर-सत्कार-पूजा होते हों अथवा जहाँ अनादर होता हो, बहाँ संन्यासी भिक्षाके ल्यि न जाय; क्योंकि अत्यन्त सत्कारसे वन्धन हो जाता है। अ संन्यासी एकान्तमें रहकर जप, ध्यान, स्वाध्याय आदि अपने नित्यकर्म-का पालन करे। विना पूछे न बोले और अनुचित पूछनेपर भी न बोले, मूकके समान आचरण करे। दीपक और अग्निको प्रज्यलित न करे। कभी किसी भी प्राणीकी किसी प्रकार किचित् मात्र भी कहीं हिंसा न करे। यम-नियमोंका कभी त्याग न करे। अपना जीवन यम, नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान, समाधिमें ही लगाये; क्योंकि इनके करनेसे वह सब पापोंसे मुक्त हो जाता है।

संन्यासीके लिये मनुजीका आदेश है—
कपाछं वृक्षमूलानि कुचैलमसहायता।
समता चैव सर्वसिन्नेतन्युक्तस्य लक्षणम्॥

नाभिनन्देत जीवितम्। मरणं नाभिनन्देत निर्देशं भृतको यथा ॥ कालमेव प्रतिक्षेत दृष्टिपूतं न्यसेत् पादं वखपूतं जलं पिबेत्। सत्यपूतां बदेव् वाचं मनःपूतं समाचरेत्॥ नावमन्येत अतिवादांस्तितिक्षेत केनचित् ॥ न चेमं देहमाश्रित्य वैरं कुर्वीत क्रध्यन्तं न प्रतिवृध्येदाक्ष्यः क्रुशलं चदेत्। सप्तद्वारावकीणां च न वाचमनृतां वदेत्॥ अध्यारमरतिरासीनो निरामिषः। निरपेक्षो विचरेदिह ॥ थात्मनैव सहायेन संखार्थी

( मनु० ६ । ४४-४९ )

'मिड़ीका सकोरा आदि मिक्षाके पात्र, रहनेके लिये बृक्ष-की जड़, जीर्ण ( कौपीन-कन्या आदि ) वस्त्र, अकेला रहना और सबमें समान दृष्टि रखना-ये सर्वसञ्ज-परित्यागी संन्यासी-के रुक्षण हैं। संन्यासी न तो मरनेकी इच्छा करे और न जीनेकी ही अभिलाषा करे; किंत जैसे सेवक वेतन पानेके लिये नियत समयकी प्रतीक्षा करता है, वैसे ही संन्यासी मरणकालकी प्रतीक्षा करे । मार्गको देखकर पैर रखे, वहारे छानकर जल पीये, सत्यसे पवित्र वचन बोले और पवित्र मनसे सब कार्य करे। दूसरेके कद्भवचन सह ले, परंतु किसीक अपमान न करे और इस क्षणमङ्कर देहका आश्रय लेक किसीके साथ वैर न करे। दूसरेके क्रोध करनेपर उसपर की। न करे। कोई अपनी निन्दा करे तो भी उससे मीठे बच बोले और कान, त्वचा, नेत्र, जिह्ना, नासिका, मन औ बुद्धि—इन सात द्वारोंसे गृहीत हुए विषयोंकी चर्चा न करे क्योंकि यह यतिके लिये असत्यभाषणके तुल्य है। यह सर अध्यात्मचिन्तनके परायण रहे । पद्मासनः खिर्त्तकासन र सिद्धासनसे बैठे; सब विपयोंसे उदासीन रहे, मांसाहार का न करे और मोक्षसुखका अभिलाषी होकर केवल आत्म-सहार से ही यानी अकेला ही इस संसारमें विचरण करे।

इन्द्रियाणां निरोधेन रागद्वेषक्षयेण च । अर्हिसया च भूतानाममृतत्वाय कल्पते ॥

(मनु०६।६०

'इन्द्रियोंको वरामें करनेसे, राग-द्वेषके नाशसे अं सम्पूर्ण प्राणियोंकी अहिंसासे संन्यासी अमृतत्व—मोक्ष पाने समर्थ हो जाता है।'

यत्। भावेन भवति सर्वभावेषु निःस्पृहः। चत्। सुसमवाप्नोति प्रेत्य चेह च शाश्वतस्॥ (मनु०६।८०

अभिपृतितलामांस्तु जुगुप्सेतेव सर्वशः ।
 अमिपृतितलामेश्व यतिमंक्तोऽपि वव्यते ॥
 (मतु०६।५८)

आपित्तकालमें ब्राह्मण क्षत्रिय अथवा वैश्यकी वृत्तिसे अपना निर्वाह कर सकता है। श्रीमनुजीने कहा है—

अजीवंस्तु यथोक्तेन ब्राह्मणः स्वेन कर्मणा। जीवेत् क्षत्रियधर्मेण स द्वास्य प्रत्यनन्तरः॥ उमाम्यामप्यजीवंस्तु कथं स्वादिति चेद् भवेत्। कृषिगोरक्षमास्थाय जीवेद् वैश्यस्य जीविकाम्॥

(मन् १०१८१-८२)

प्यदि ब्राह्मण अपनी जीविकासे जीवन-निर्वाह करनेमं असमर्थ हो तो क्षत्रियकी वृत्तिसे जीविका करे; क्योंकि यह उसके निकटका वर्ण है। एवं यदि ब्राह्मणवृत्ति और क्षत्रिय-वृत्ति—दोनोंसे मी ब्राह्मणको जीविका चलानेमं कठिनता हो तो वह खेती, गोरक्षा, वाणिष्य आदि वैक्यकी जीविकासे निर्वाह करे।

किंतु ब्राह्मणको श्रूडकी दृत्तिका अवलम्बन आपत्तिकालमें मी नहीं करना चाहिये। श्रीमनुजीने ब्राह्मणके लिये ऋत श्रादिकी न्याख्या करते हुए कहा है—

श्वताख्रताभ्यां जीवेत्तु स्रतेन प्रसृतेन वा। सत्यानृताभ्यामि वा न श्वयृत्या कदाचन॥ श्वतसुन्छशिछं ज्ञेयमसृतं स्याद्याचितम्। सृतं तु याचितं मैक्षं प्रसृतं कर्षणं स्मृतम्॥ सत्यानृतं तु वाणिज्यं तेन चैवापि जीव्यते। सेवा श्वयृत्तिराख्याता तस्मात्तां परिवर्जयेत्॥

(मनु०४।४-६)

'ब्राह्मण ऋतः अमृतः मृतः प्रमृत या सत्यानृतसे' अपना जीवन वितायेः परंतु श्वनृत्ति अर्थात् सेवानृत्ति न करे। उच्छ और शिलको 'ऋत' जानना चाहिये। विना माँगे मिला हुआ 'अमृत' है। माँगी हुई मिक्षा 'मृत' कहलाती है तथा खेतीको 'प्रमृत' कहते हैं। वाणिज्यको 'सत्यानृत' कहते हैं, उससे मी जीविका चलायी जा सकती है। किंतु सेवाको श्वनृत्ति कहा गया है, इसल्ये उसका त्याग कर देना चाहिये।'

# क्षत्रियके धर्म

ं श्रीमनुजीने संक्षेपमें क्षत्रियके कर्तव्य-कर्म इस प्रकार बतलाये हैं—

प्रजानां रक्षणं दानमिज्याध्ययनमेव च । विषयेष्वप्रसिद्धः क्षत्रियसः समासतः ॥ ( मद्गः १ । ८९ )

प्रवाकी रक्षा करना, दान देना, यब करना, पदना

और विपयोंमें अनासक्ति—ये संक्षेपमें क्षत्रियके कर्म बताये गये हैं।

भगवान्ने गीतामं क्षत्रियके कर्मोंका वर्णन यों किया है— शौर्यं तेजो छतिर्दाक्ष्यं युद्धे चाप्यपछायनम् । दानमीश्वरभावश्च क्षात्रं कर्म स्वभावजम् ॥ (गीता १८ । ४३)

'श्र्वीरता, तेज, धेर्य, चतुरता और युद्धमें न भागना, दान देना और स्वामिमाय—ये सब-के-सब ही श्रवियके स्वामाविक कर्म हैं।

यदि क्षत्रियका क्षत्रियके कर्मसे निर्वाह न हो तो आपित्तकालमें वह वैश्यकी वृत्तिसे अपना जीवन-निर्वाह करे। श्रीमनुस्मृतिमें आया है—

जीवेदेतेन राजन्यः सर्वेणाप्यनमं गतः। न स्वेव ज्यायसीं दृत्तिमभिमन्येत कर्हिचित्॥ (मतु०१०।९५)

'आपत्तिमस्त क्षत्रिय सभी पदार्थोंके क्रय-विक्रयरूप पूर्वोक्त वैश्यष्टत्तिसे जीविका चला सकता है; किंतु आपत्तिकालमें भी बाह्मणकी जीविकाकी अभिलाषा कभी न करे।'

## वैश्यके धर्म

श्रीमनुजी कहते हैं---

पश्चनां रक्षणं दानिमज्याध्ययनमेव च। वणिक्पथं कुसीदं च वैश्यस्य कृषिमेव च॥ (मनु०१।९०)

'पशुओंकी रक्षा, दान देना, यज्ञ करना, पढ़ना, व्यापार तथा व्याज और खेती—ये सब कर्म वैश्यके लिये बताये गये हैं।

गीतामें वैश्यका कर्म बतलाते हुए भगवान्ने कहा है—
कृषिगौरक्ष्यवाणिज्यं वैश्यकर्मं स्वभावजम् ।
(गीता १८। ४४ का पूर्वार्थं)

'खेती, गोपालन और क्रय-विक्रयरूप सत्य व्यवहार---ये वैश्यके स्वामाविक कर्म हैं।'

अतः इनमें खेती करना, पवित्र पदार्थोंका क्रय-विक्रयरूप व्यापार करना, गौ, मैंछ, वकरी, मेड् आदि पशुओंका पालन करना एवं व्यापारमें या विना व्यापार व्याज लेना—ये वैदय-की जीविकाके कर्म हैं। इनमेंछे केवल व्याजपर निर्मर रहना निन्दनीय है। यदि वैश्यका अपनी वैश्यवृत्तिसे काम न चले तो वह आपत्तिकाल्में शिल्प आदिका काम कर सकता है अथवा शृद्धवृत्तिका अवलम्बन लेकर—सेवा करके मी निवाह कर सकता है।

श्रीमनुजीने कहा है— वैश्योऽजीवन् स्वधर्मेण श्रुद्रवृत्त्यापि वर्तयेत्। अनाचरन्नकार्याणि निवर्तेत च शक्तिमान्॥ (मनु०१०।९८)

'वैश्य अपने धर्मसे जीविका करनेमें असमर्थ हो तो वह न करनेयोग्य कर्मोंको छोड़कर श्रुद्रकी वृत्तिसे मी निर्वाह कर सकता है, परंतु समर्थ होनेपर श्रुद्रवृत्तिको छोड़ दे।'

उपर्युक्तं तीनों व्योंके कमीमें वेदाम्यास ब्राह्मणके लिये और प्रजाका पालन क्षत्रियके लिये एवं व्यापार-कर्म वैश्यके लिये भेष्ठ हैं। किंद्य यह करना, दान देना और वेदाव्ययन—ये क्षत्रिय और वैश्यके लिये मी विहित हैं। इनका निष्काम-मावसे पालन करके मनुष्य सब पापींसे मुक्त हो परमात्माको प्राप्त हो जाता है। मगवान्ने गीतामें कहा है—

यज्ञदानतपःकर्म न स्याज्यं कार्यमेव तत्। यज्ञो दानं तपश्चैव पावनानि मनीपिणास्॥ पुतान्यपि तु कर्माणि सङ्गं स्यक्त्वा फलानि च। कर्तंच्यानीति मे पार्थं निश्चितं मत्मुचमस्॥

(गीता १८। ५-६)

'यझ, दान और तपरूप कर्म त्याग करनेके योग्य नहीं हैं, बिल्क वह तो अवस्य कर्तव्य हैं; क्योंकि यझ, दान और तप—ये तीनों ही कर्म विवेकी पुरुपोंको पवित्र करनेवाले हैं। हसिल्ये हे पार्य ! इन यझ, दान और तपरूप कर्मोंको तथा और मी सम्पूर्ण कर्तव्यक्रमोंको आसिक और फलोंका त्याग करके अवस्य करना चाहिये। यह मेरा निश्चय किया हुआ उत्तम मत है।'

## ग्रद्रके धर्म

श्रीमनुस्मृतिमं आया है—

एक्रमेव तु शृद्ध प्रभुः कर्म समादिशत्।

एतेपामेव वर्णानां शुश्रुवामनस्यया॥

(मनु०१।९१)

वेदाम्यासो ब्राह्मणस्य क्षत्रियसः च रक्षणम् ।
 वार्ताकर्मेव वैश्यसः विशिद्यानि सकर्मसः ॥
 (मतु० १०। ८०)

'श्रमुने श्रुद्रको एक ही कर्म करनेका आदेश दिया है कि वह इन चारों वर्णोकी ईप्योरहित होकर सेवा करे।'

गीतामें मगवान्ने भी कहा है—

परिचर्यांत्मकं कर्म शुद्धस्यापि स्वभावजम् । (गीता १८ । ४४ उत्तरार्ष )

'सत्र वर्णोंकी सेवा करना श्रृह्रका भी स्वाभाविक कर्म है।' अतः श्रृह्रके लिये सत्र वर्णोंकी सेवा करना यह एक ही आजीविकाका कर्म है। आपत्तिकाल्में वह शिल्यवृत्तिसे निर्वाह कर सकता है।

श्रीमनुजीने कहा है---

अशक्तुवंस्तु शुश्रूपां श्रृद्धः कर्तुं द्विजन्मनाम् । पुत्रदारात्मयं प्राप्तो जीवेत् कारककर्मभिः॥ (मतु० १०। ९९)

जो शुद्र दिजातियोंकी सेवा करनेमें असमर्थ हो और जिसके स्त्री-पुत्र क्षुधासे पीड़ित हों, वह कारीगरीसे जीविका चळा सकता है।

किंद्ध वह आपत्तिकाल्में भी ब्राह्मणका कर्म कभी न करे। इस प्रकार ऊपर चारों वर्णोंके धर्मोंका संक्षेपमें दिग्दर्शन कराया गया । इनके खिवा वर्णधर्मकी अन्य वातें समूह-रूपसे ग्रह्साश्रम-धर्मके वर्णनमें पहले वतलायी जा चुकी हैं।

इस वर्ण-विमागके विना तो किसी मनुष्यका भी कार्य नहीं चल सकता । पहले समुची पृथ्वीपर ही इसका प्रचार था। अब भी भारतवर्षमें तो यह प्रचलित है ही, भारत-वर्षके सिवा यूरोप, अमेरिका आदि देशोंमें भी यह प्रकारान्तर-से प्रचलित है। मेद इतना ही है कि यहाँ जन्म और कर्म दोनोंसे वर्ण माना जाता है और वहाँ केवल कर्मकी ही प्रधानता है। जैसे मौल्मीं, पादरी, अध्यापक, व्याख्यानदाता आदि जो कार्य करते हैं। वह एक प्रकारते ब्राह्मणका ही काम है। वैनिक, योद्धा, शासक, रक्षक और न्यायकर्ता आदि क्षत्रियका ही काम करते हैं। व्यापारी, किसान, पश-रखक आदि वैदयका ही काम करते हैं। एवं अमिक, सेवक, शिल्यी (कारीगर) आदि शुद्रका ही काम करते हैं । इस प्रकार ये चार विभाग विदेशोंमें भी हैं। पर हैं कमेरी | इस विभागके बिना तो किसी भी देशका कार्य नहीं चल सकता। किंतु शास्त्रोंमें जन्म और कर्म दोनोंसे ही वर्ण-विमाग माना गया है और उसीमें सबका परम हित है। यदि जातिका ब्राह्मण है और उसके आचरण शूद्रके-से हैं तो वह ब्राह्मण वास्तवमें ब्राह्मण नहीं है। इसी प्रकार जातिका तो सुद्र है, किंद्य आचरण ब्राह्मणके-जैसे हैं तो वह शूद्र सुद्र नहीं है। महा-मारतमें सर्परूपधारी नहुषके प्रश्नोंका उत्तर देते हुए महाराज युधिष्ठिरने कहा है—

श्चद्रे तु यद् भवेल्छक्ष्म द्विजे तच न विद्यते । न वै श्चद्रो भवेच्छूद्रो ब्राह्मणो न च ब्राह्मणः ॥ यत्रैतल्छक्ष्यते सर्पं वृत्तं स ब्राह्मणः स्पृतः । यत्रैतन्त्र भवेत् सर्पं तं श्चद्रमिति निर्दिशेत् ॥ (महा० चन० १८० । २५-२६)

'सपें । यदि शूद्रमें उपर्युक्त सत्य आदि ब्राह्मणोचित लक्षण हैं और ब्राह्मणमें नहीं हैं तो वह शूद्र शूद्र नहीं है और वह ब्राह्मण ब्राह्मण नहीं है । सपें । जिसमें ये सत्य आदि लक्षण विद्यमान हों, वह ब्राह्मण माना गया है और जिसमें इन लक्षणोंका अभाव हो, उसे शूद्र कहना चाहिये।'

महाराज युधिष्ठिरने यक्षके प्रश्नका उत्तर देते हुए भी यही कहा है-

चतुर्वेदोऽपि दुर्वृतः स श्रूद्रादितिरच्यते। बोऽग्निहोत्रपरो दान्तः स ब्राह्मण इति स्मृतः॥ (महा० वन० ३१३ । १११)

'चारों वेद पढ़ा होनेपर भी जो दुराचारी है, वह श्रुद्धसे भी बढ़कर नीचा है। जो नित्य अग्निहोत्रमें तत्पर और जितेन्द्रिय है, वही ब्राह्मण कहा जाता है।'

आत्माके उद्धारमें तो आचरण प्रधान है और संसारकी सामाजिक और व्यावहारिक सुव्यवस्थामें जाति प्रधान है। उदाहरणके लिये यदि घरमें विवाह, यश्च या श्राद्ध आदि कराना है अथवा देव या पितृ-कर्ममें ब्राह्मण-मोजन कराना है तो उसमें जातिसे ब्राह्मणकी ही प्रधानता है; क्योंकि उसके लिये ब्राह्मणको ही बुलाना उचित है, श्रुद्धको नहीं।

अतः शास्त्रीमें बतलाये हुए अपने-अपने धर्मका पालन करना चाहिये, इसीमें सबका परम हित और कस्याण है। श्रीमनुजीने कहा है—

वरं स्वधर्मो विगुणो न पारक्यः स्वनुष्टितः। 'परधर्मेण जीवन् हि सद्यः पतित जातितः॥ (मनु० १०ं। ९७) 'अपना धर्मं गुणरहित हो, तो मी श्रेष्ठ है और परधर्मं अच्छी प्रकार अनुष्ठान किया हुआ भी श्रेष्ठ नहीं है। क्योंकि परधर्मसे जीवन बितानेवाला मनुप्य दुरंत अगनी जातिसे पतित हो जाता है।

गीतामें भगवान्ने भी कहा है— श्रेयान् स्वधर्मी विगुणः परधर्मीत् स्वनुंष्टितात् । स्वधर्मे निधनं श्रेयः परधर्मी भयावदः॥ (गीता ३ । ३५)

'अच्छी प्रकार आचरणमें लाये हुए दूसरेके धर्मकी अपेक्षा गुणरहित भी अपना धर्म अति उत्तम है। अपने धर्मके पालनमें तो मरना भी कल्याणकारक है और दूसरेका धर्म मयको देनेवाला है।

स्वधर्मपालनका महत्त्व और . फल भगवान्ने यों बतलाया है---

स्वे स्वे कर्मंण्यभिरतः संसिद्धि छभते नरः । स्वकर्मनिरतः सिद्धि यथा चिन्दति तच्छृणु ॥ यतः प्रवृत्तिर्भूतानां येन सर्वमिदं ततम् । स्वकर्मणा तमभ्यच्ये सिद्धि विन्दति मानवः ॥ (गीता १८ । ४५-४६ )

'अपने-अपने स्वाभाविक कर्मोंमें तत्परतासे लगा हुआ मनुष्य भगवस्प्राप्तिरूप परम सिद्धिको प्राप्त हो जाता है। अपने स्वाभाविक कर्मोंमें लगा हुआ मनुष्य जिस प्रकारसे कर्म करके परम सिद्धिको प्राप्त होता है, उस विधिको छुनो। जिस परमेश्वरसे सम्पूर्ण प्राणियोंकी उत्पत्ति हुई है और जिससे यह समस्त जगत् व्याप्त है, उस परमेश्वरकी अपने स्वामाविक कर्मोद्वारा पूजा ( सेवा ) करके मनुष्य परम सिद्धिको प्राप्त हो जाता है।

अभिप्राय यह है कि भगवान् इस जगत्की उत्पत्ति-स्थिति-संहार करनेवाले, सर्वशक्तिमान्। सर्वाधार, सबके प्रेरक, सबके आत्मा, सर्वान्तर्यामी और सबमें व्यापक हैं, यह सारा जगत् उन्हींकी रचना है और वे स्वयं ही अपनी योगमायासे जगत्के रूपमें प्रकट हुए हैं; अतः यह सम्पूर्ण जगत् मगवान्का है तथा मेरे शरीर, इन्द्रिय, मन, बुद्धि तथा मेरे द्वारा जो कुछ भी यग्न, दान आदि स्ववर्णाश्रमोचित कर्म किये जाते हैं, वे सब मी मगवान्के हैं और मैं स्वयं भी मगवान्का हूँ—ऐसा समझना चाहिये; क्योंकि समस्त देवताओंके अन्य एवं प्राणियोंके आत्मा होनेके कारण वे ही समस्त कर्मोंके मोका हैं (गीता ५। २९)—इस प्रकार परम श्रद्धा-विश्वासके साथ समल क्रमीमें ममता, आसक्ति और फल्लेच्छाका त्याग करके मगवान्के आज्ञानुसार उन्हींकी प्रसन्नताके क्लि अपने स्नामानिक क्रमोंके द्वारा जो समल जनत्का आदर-सत्कार और सेना करता है अर्थात् समल प्राणियोंको सुल पहुँचानेके क्लिये उनके हितमें रन हुआ उपर्युक्त प्रकारसे स्वार्थ-त्याग-प्रेक अपने कर्तव्यका पालन करता है, वह मनुष्य परम सिदिको प्रात हो जाता है।

इन स्छोकों में नर' और 'मानव' शब्द देकर (नगवान्ते यह व्यक्त किया है कि प्रत्येक मनुष्य, चाई वह कियी पी वर्ण या आअममें क्यों न हो, अपने क्रमेंति नगवान्की पूजा करके परम सिद्धिल्य परमात्माको प्राप्त कर सकता है। परमात्माको प्राप्त कर सकता है। अपने अध्ययनाच्यापन आदि क्रमोंको उपर्युक्त प्रकारसे मगवान्के सम्पंण करके उनके द्वारा मगवान्की पूजा करनेवाछा ब्राह्मण निस्त पदको प्राप्त होता है। अपने प्रजा-पाछनादि क्रमोंके द्वारा मगवान्की पूजा करनेवाछा श्रिष्य पी उसी पदको प्राप्त होता है। उसी परमार अपने वाणिज्य, गोरखा आदि क्रमोंद्वारा नगवान्की पूजा करनेवाछा बेस्य तथा अपने सेवा-सम्बन्धी क्रमोंद्वारा नगवान्की पूजा करनेवाछा बेस्य तथा अपने सेवा-सम्बन्धी क्रमोंद्वारा नगवान्की पूजा करनेवाछा इंद्र भी उसी परमपदको प्राप्त होता है। यही

の高をあるなるながらなるならなるなられる。

वात आश्रमधर्मके सम्बन्धमें समझ हेनी चाहिये । अतएव कर्मबन्धनने छूटकर परमात्माको प्राप्त करनेका, जो मानव-जीवनका चरम उद्देश्य और लक्ष्य है, यह बहुत ही सुगम मार्ग है। इसहिये मनुष्यको उपर्युक्त निष्काम-मान्ये तत्परतापूर्वक अपने धर्मका पालन करना चाहिये। मारी आपत्ति पड़नेपर मी धर्मका त्याग नहीं करना चाहिये। महामारतमें बतलाया भी है—

न जानु कामान्य सयान्य छोभाद् धर्म स्यजेज्जीवितस्मापि हेतोः। नित्यो धर्मः सुन्द्रदुःन्ते स्वनित्ये जीवो नित्यो हेतुरस्य स्वनित्यः॥ (स्वगौरोहग० ५। ६३)

'मनुष्यको किसी भी समय कामने, भयसे, छोमसे या जीवनरसाके लिये भी धर्मका त्याग नहीं करना चाहिये। क्योंकि धर्म नित्य है और नुःत-तुःत अनित्य हैं तथा जीव नित्य है और जीवनका हेतु अनित्य है।'

इसल्ये मरण-नंकट उपिसत होनेगर मी मनुष्यको चाहिये कि यह इंस्ते-हॅंस्ते नृत्युको स्त्रीकार कर छे, पर ख-धर्मका त्याग किनी भी हाळतमें न करें । इनीमें मनुष्यका सत्र प्रकारने कस्याण है।

# संमारमं जन्म छेकर क्या किया?

जगमें कहा कियो तुम आय ? स्तान जैसो पेट भरि कै। सोयो जन्म गँवाय ॥ पहर पिछले नाहि जागी। कियो ना सुभ कर्म। आन मार्ग जाय लागोः लियो ना गुरु-धर्म ॥ जप न कीयोः तप न साथोः दियो ना तैं उरझो मोह-मद्में, आपु मान ॥ काया देह घर है मौतका रे आन कार्ड तोय । कैसो पक छिन नहिं रहन पाये, कहा नाः काटे जा तेरी आव । दिन आराम चरनदास कहें सुन सहजिया। करीं भजन उपाय ॥

— सहजोवाई



# मानवताके कुछ लक्षण

( संप्रहकर्ता—स्वानी श्रीपारतनाथनी सरस्तती )

### मानवतामें दान

'हे मानव! त् इस संवारमें सो हार्थोते घन-संचय कर!
परंतुः उस घनको नानव-कल्याणकारी कार्मीमें इजार
हार्थोते दान देता जा! घनोपार्जनका यही महत्त्व है। दान
दिया हुआ वही घन प्रारच्य बनकर दूसरे जन्ममें मनुष्यको प्राप्त हुआ करता है। दानीको मानवता सहज्ञहींमें
प्राप्त हो जाती है।' (अथवंदेद ३।२४।५)

# मानवधर्ममें अधर्म नहीं

'छोग धर्मकी परवा न कर गुतरूपमें अन्यायः शोषणः रिश्वत और अनीतिके अदृश्य मार्गोको अपनाकर घनोपार्जनमें जुटे रहते हैं। उन्हें अवर्मका मय नहीं है। उनको यह मी ज्ञान नहीं कि तुम्हारा यह अधर्म किसी दिन तुम्हारा ही नाश कर देगा। पापने कमाया धन तुम्हारा कभी साथ न देगा। इस प्रकार छोग 'मानवधर्म' से दूर हो जाते हैं और 'दानवधर्म' में दीश्चित हो जाते हैं।'

(मनुस्कृति ४। १७२)

## मानवताकी महिमा

'रामराज्य' में ही मानवताका पूर्ण विकास हुआ या। मर्यादापुरुयोत्तम मगवान् श्रीरामने संसारमें मानवता छानेका सफळ उद्योग किया था। फिर—मानवताके प्रकाशसे क्या हुआ, उसका वर्णन गोस्तानीजीने रामचरितमानसमें इस प्रकार किया है—

बैर न कर काहू सन कोई। यन प्रताप विक्मता खोई॥ दैहिक दैविक भौतिक तापा। यम यज निहं काहुिह ब्यापा॥ सव नर करिहें परस्पर प्रीती। चलिहें स्वधमें निरत श्रुति नीती॥ येग मृत्यु निहं कविनिहुँ पीरा। सव सुंदर सव निरुव सरीरा॥ (गोसानी वुक्सोदाववी)

### रामराज्य-जैसी मानवता

'रामराज्यमें ही तज्ञी मानवता ( मर्यादा-अनुशासन-सेवा और त्याग ) का वह रूप प्रकट हुआ था, जिसे अव कृत्यना कहकर टाला जा रहा है। परंतु वह इतना यथार्थ और प्रमावशाली है कि उसे पुनः लानेके लिये मेंने अपने जीवन-की वाजी लगा दी है। ( नहाला गाँधी )

मानवता ही विनाश रोक सकती है 'वृतीय महामारतदारा विश्वसंहारकी चिन्ता सबको है, परंतु इस साइंस्वाले विनाशकारी वायुमण्डलद्वारा 'अमन और इनसफ' का वायुमण्डल कैसे लाया जा सकता है ! साइंस्ने आजके आदमीको 'मानव न बनाकर दानव' वना दिया है । दानव दौड़ता है एक दूसरेको कचा खा जानेके लिये और मानव दौड़ता है अपना प्राण देकर भी दूसरेकी रक्षा करनेके लिये । संसारने अभी 'सत्यं शिवं सुन्दरभ' को पहचाना ही नहीं है । पहचाननेके लिये—मानवीय धर्म लानेके लिये—आध्यात्मिक विद्याका सहारा लेना अनिवार्य है । नहीं तो, विश्वका महाप्रलय समिक्षये ।'

#### मानवताका दिवाला

'आजकी राजनीतिने मानवताका दिवाला निकाल दिया है। वड़े-वड़े अधिकार अधार्मिक लोगोंके हार्योमें जा पहुँचे हैं। नये-नये कान्न बनानेकी क्या आवस्यकता ! जव हमारे पुराने कान्नी प्रन्य मौजूद हैं! आधुनिक विधानों-ते नहीं, प्राचीन विधानोंते ही भारतमें मानव-धर्म प्रकट हो सकता है।'

## आध्यात्मिकतासे मानवता

'क्षेत्रल साइंसते आदमी राक्षस वन जायगा और वह आपसमें ही कट मरेगा । अगर साइंसको आध्यात्मिकतासे मिलकर काम किया जायगा तो आदमी अवस्य मानवता प्राप्त कर सकता है। जैसा कि भारतकी प्राचीन संस्कृतिमें हुआ था।' (पं० जनाहरलाल नेहरू)

#### मानवताका अस्यास

'जो लोग केवल दैवी सम्प्रदायवालोंमें ही नहीं, आसुरी सम्प्रदायवालोंमें मी आत्माका दर्शन करते हैं, वे ही मानव-धर्मके अभ्यासी माने जा सकते हैं। इसी कारण महामानव श्रीराम भगवान्ने अनेक बार रावणकी प्रशंसा की थी। निन्दा, घृणा और ईंघा त्यागनेसे ही मानवता प्रकट होती है।' (श्रीनाधवराव गोळवळकर ( गुरुजी )

## मानवताकी उदारता

'खनामधन्य भारतेन्द्र वाव् हरिश्चन्द्रजी इतने उदार और दानवीर ये कि एक वार टिकटके लिये भी पैसे पास न रहे। जो पत्र आते ये, उनका उत्तर सादा लिफाफामें रखकर और पता लिखकर मेजपर रखते जाते थे। एक दिन एक मित्र मिलने आये तो बस्तुस्थिति ताङ् गये। नौकरको पाँच हायते एक नोट दिया और टिकट मँगाये। मित्रने अपने हायते टिकट लगाये और नौकरद्वारा पोस्टआफिस मिजवा दिये। उसके वाद जब वे मित्र आते ये—भारतेन्दुजी उनकी जेवमें पाँचका नोट जबरदस्ती डाल देते ये। एक दिन मित्रने कहा— 'इसका मतल्रव यह है कि मैं आया ही न करूँ।' तब वावूसाहवने हँसकर उत्तर दिया—'आपने ऐसे समयमें वह पाँचका नोट मुझे कर्ज दिया या कि यदि मैं रोजाना एक पाँचका नोट आपको दूँ तो भी साल्मर वाद मेरी मानवता मुझसे कहेगी कि 'अव भी तुझपर उक्त मित्रका पाँच रुपया कर्ज वाकी है।' ( भारतेन्दु बाबू हरिश्वन्द )

#### मानवताकी नम्रता

"एक दिन अमेरिकाके राष्ट्रपति जार्ज वार्शिगटन घोड़ेपर चढ़कर शामको इवाखोरीके लिये बाहर निकले। एक जगह सड़कपर देखा कि कुछ मजदूर एक मारी छडा छतपर चढ़ाना चाहते थे। यदि एक आदमी और हाथ छगाता तो छडा आसानीसे चढ़ जाता। जमादार खड़ा-खड़ा उन मजदूरोंको साहस दे रहा था। राष्ट्रपतिने जमादारसे कहा— 'तुम हाथ क्यों नहीं छगा देते?' जमादारने छाछ-पीछी आँखें निकालकर जवाब दिया—'में जमादार हूँ। मेरा काम है मजदूरोंसे काम छेना न कि खुद हाथ छगाना।'

'अच्छा, यह बात है ?' कहकर राष्ट्रपति घोड़ेसे कूद पड़े और छड़ेमें मरपूर शक्तिके साथ दोनों हाथ छगा दिये । छड़ा ऊपर पहुँच गया । तब राष्ट्रपतिने जमादारसे कहा—''सलाम जमादार साहव ! यदि फिर कमी किसी छड़ेमें हाथ छगानेके छिये एक आदमीकी जरूरत पड़े तो मुझे बुला छेना । मेरा नाम 'जार्ज बार्शिगटन' है !'' यह सुनते ही जमादार दौड़ा और राष्ट्रपतिके चरणोंपर गिरकर रोने छगा । जब उसने क्षमा माँगी, तब राष्ट्रपतिने कहा—''तुम गृरूर-का अम्यास कर रहे हो और मैं नम्रतामें मानवताका दर्शन कर रहा हूँ । इस शर्तपर क्षमा किया कि मिनप्यमें कमी मानवताका निरादर न होने पाये ।'

#### मानवताकी सभ्यता

'फ़ांसका राजा हेनरी चतुर्यः पेरिस नगरमें अपने एक अङ्ग-रक्षकके साथ कहीं जा रहा था । मार्गमें एक मिक्षुकने अपनी टोपी उतारकर राजाको सलाम किया । जवावमें राजाने भी अपनी टोपी उतारकर उस मिलारीको सलाम किया । अङ्गरक्षकने कहा—'सम्राट् ! एक मिलारीको आप इस प्रकार स्लाम करें—क्या यह उचित है !' सम्राट्ने उत्तर दिया—'यदि मैं इस प्रकार सलाम न करता तो मेरी मानवता मुझसे कहती कि फ्रांसका वादशाह एक भिखारीके समान भी सम्य नहीं ?'' (सन्नाट् हेनरी चतुर्थ)

### मानवताका निर्माण

'मानवताके निर्माणके लिये हमारी विचार-चेतनाको वह दिशा लेनी होगी। जहाँ अनुभव और प्रयोगका मूल्य प्रधान हो । जब तन-मन-बुद्धि और प्राणपर मानवताका नियन्त्रण हो जायगा तभी राष्ट्रका निर्माण हो सकेगा । अतः राष्ट्रनिर्माणके पहले मानवताका निर्माण आवश्यक है।' (बा॰ पेलेक्सी कारेल )

### मानवताहीन मनुष्य

'मानवताहीन मनुप्यके लिये यह कमी नहीं कहा जा सकता कि वह अपना स्वामी है। वह सागरकी एक छहरकी तरह है या उड़ते हुए उस पंसकी तरह है जिसे हर झोंका इचरसे उधर उड़ा देता है।' (बॉन फास्टर)

### इन्सानियत ( मानवता ) की इत्या

"परमात्माने जब आदमीको दुनियामें मेजा, तब उसके दोनों हाथोंमें एक-एक घड़ा यमा दिया था। एक घड़ेमें सत्य मरा था, जो मानवताका निर्माणकारी है। दूसरे घड़ेमें सुख मरा था, जो बिगयवासनाका निर्माण करता है। परमात्मा-ने कहा था, तुम जगत्में जा रहे हो, जहाँ शैतान ( अज्ञान ) और माया ( अविद्या ) का राज्य है। प्राण देकर मी सत्य-की रक्षा करना और सुखको सदैव खर्च करते रहना। यह मत भूछना कि तुम्हारे दाहिने हाथमें सत्यका घड़ा है और बार्ये हाथमें सुखका घड़ा है।

''थके-माँदे इन्सानको एक पेड़की छायामें बैठनेसे नींद् आ गयी । शैतान तो आदमीको भुळानेकी ताकमें सदा साव-धान रहता ही है । उसने दाएँ हाथका घड़ा वार्ये तरफ और वार्ये तरफका घड़ा दाहिनी ओर रख दिया ।

"परिणाम यह हुआ कि दुनियामें आकर इन्सान सुलकी रक्षा जी-जानसे करने लगा। इस प्रकार कामिनी-काञ्चन-कीर्तिद्वारा 'दानवता' का प्रचार होने लगा। साथ ही वह सत्यको वेरहमीके साथ फेंकने लगा; अतः मानवताका नामो-निशान मिट गया। तवसे कोई ऐसा नेता पैदा नहीं हुआ जो आदमीसे कहता कि दानवता लोड़ और मानवता धारण कर। इसी कारण प्रलयके वादल आकाशमें गरज उठे हैं।" ( खरील जिनान)

# ये मानव !

#### नर-राक्षस

ये मनुष्य-वेशधारी राक्षस—दो पैरः दो हायः दो कानः दो नेत्रः मुल-नातिकायुक्त यह विना पूँछका जरायुज प्राणी—मनुष्यकी आकृति मात्र तो मनुष्य नहीं बना देती किसीको।

नन्हें वर्ज्यांको अकारण रहा देनेवाके, उन्हें पीड़ा देनेवाके, किसी भी उत्तेजनामें, शिशुओंको पीटने-सतानेवाके ये मनुष्य—ये तो नर-रासस हैं।

नर-राक्षत ही हैं ये मी, जो चूढोंको सताते हैं। अपंग, असहाय चूढोंका परिहास करते हैं। उन्हें धका देकर, उनकी लिटिया या और कोई क्स्तु लिपाकर—दूर ह्याकर उनकी ब्याकुलतामें रस लेते—प्रसन्न होते हैं।

् लोहपाजन बालक और सम्मानके पात्र वृद्धींको सतानेबाले कौन कहता है कि वे मनुष्य हैं। मनुष्या-कार राक्षक !

### नर-पिशाच

जो नारियोंके वतीत्वका सम्मान न कर सके—धिकार उसकी मनुप्यताको । सतीके सतीत्वकी रक्षाके लिये प्राण दे सके—मनुप्य वही ठीक मनुष्य है, किंद्र नारीका सतीत्व जिनका विनोद है—पिशाच हैं—ये नर-पिशाच ।

जाति धर्म समाज अरे कहीं पिशाचोंका भी कोई धर्म होता है। उनकी कैसी जाति और कैसा समाज। उनकी पैशाचिकता—मानवताके मस्तकका यह कळ्डू।

देशके विभाजनके समय वैशाचिकताने जो नग्न नृत्य किया; किंद्र क्या शान्त हो गया वह पिशाच । आये दिन छेड्-छाड़ एवं अनाचारके जो समाचार आते हैं— हमारे अपने समाजमें पिशाचींकी संख्या—सती नारियों-पर अल्याचार करनेवाले इन नर-पिशाचींकी संख्या यहती जा रही है, यह क्या चिन्ताकी बात नहीं ?

~...

#### नर-पश्च

आप मनुष्य हैं या पशु ! कभी सीचा है आपने ! आहारनिद्राभयमैथुनं च सामान्यमेतत् पशुभिनैराणाम् । धर्मो हि तेपामविको विशेषो धर्मेण हीनाः पशुभिः समानाः ॥

समी प्राणी भोजन करते हैं, सन निद्रा लेते हैं, सन शरीर-रहाके लिये सामधान रहते हैं—डरते हैं, संतानोत्पादनकी क्रिया भी सन्दर्भ है। मनुष्यमें केवल एक निशेषता है। यह निशेषता ही उसे मनुष्य बनाती है और वह है धर्म। धर्म न हो तो मनुष्य और पशुमें कोई अन्तर नहीं।

ईश्वरमें आस्या नहीं, परलोक-पुनर्जन्ममें विश्वास नहीं। धर्मकी स्वीकृति ढकोसला जान पड़ती है—आजके ये प्रगतिशील मनुष्य—भोजना बला रक्षा एवं कामके लिये व्यस्त ये प्राणी—आप मुझे क्षमा करें, शाल्य-सत्पुरूप एवं विचार भी इन्हें नर-पश्चले अधिक कुछ स्वीकार करनेको प्रस्तुत नहीं।

### नर-अंसुर

असर अपने ही पाणोंको तृप्त करनेम व्यस्त--शरीरको ही सन कुछ माननेवाला पाणी।

भोग-भोग-भोग, वस, इन्द्रियोंके मोग कैसे मिलें, कैसे मिलें—धनके लिये रात-दिन हाय-हाय और धन मोगोंके लिये—राग-रंगके लिये। एक बार अपने चारों ओर देख जाइये। आजका समाज, आजका समृद्ध वर्ग, आजके सुशिक्षित सम्पन्न—भोगप्राप्तिके लिये हुरा से-हुरा काम करनेको तैयार—मोगोंमें ही रचा-पचा यह मानव-समुदाय—हसे आप मानव-समुदाय कहते हैं ? यह असुरोंका—नर-असुरोंका समुदाय।

कामोपमीनपरमा एतावदिति निश्चिताः॥

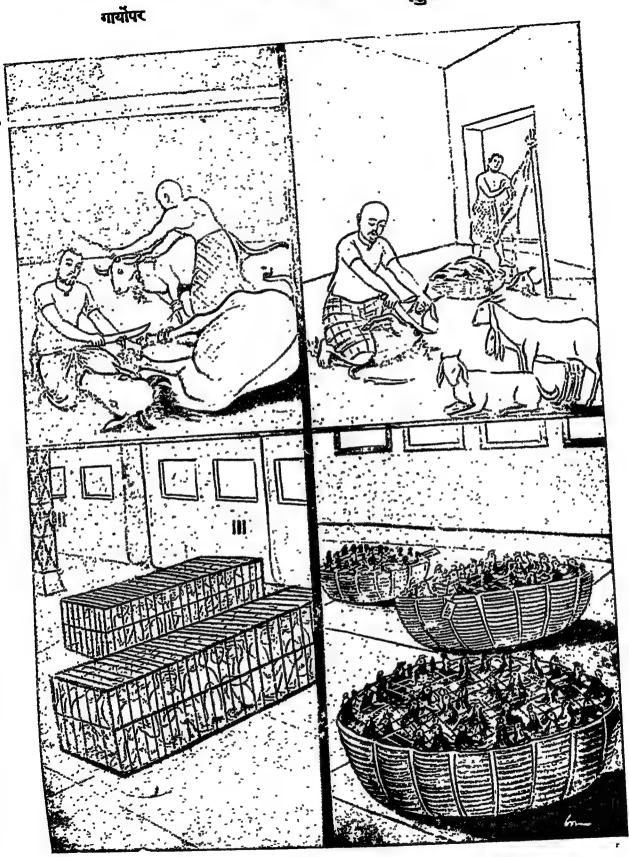


# ये मानव !



मानवकी निर्द्यता

त्वका ।नद्यपा पशुक्रीपर



वंदरीपर

पक्षियोपर

# मानवकी निर्दयता

#### सामान्य वधशाला

अधिकांश नगरोंमें ये सामान्य वधशालाएँ किसी एक ओर बनी हैं। मानव अपनी इस पैशाचिकताके दर्शनसे स्वयं बचना चाहता है। किंतु उसकी जीमने उसे पिशाच जो बना रक्खा है। वधशालाएँ बंद हो जायँ— मांस कैसे मिलेगा उसे।

मेइ-वकरियोंके छंड-के-छंड आते हैं । उनका चीत्कार—उनका हृदय विदीर्ण करनेवाला आर्तनाद और कराइयोंके छुरे, वरावर मांस कटनेकी खट्-खट्, मोरियोंसे बहता खून, चारों ओर फैले रक्ताक चमड़े, विखरी हिंदुयाँ, मॅडराते-झपटते कौवे, चील तथा गीधोंके छंड, मिनकती मिनखरोंका अपार समुदाय।

नरक न देखा हो तो कोई वधशाला देख लेनी चाहिये और ये नरक ये हत्याकाण्ड मनुष्यने बना रखे हैं अपनी र् जीमकी तृतिके लिये। अपने पापी पेटके लिये। शानदार मवनोंमें विश्वत्वे जगमगाते कक्षोंमें मेजोंपर वह मांस प्रेटोंमें सामने रखकर आजका मनुष्यं मानवताकी चर्चा करना चाहता है। दुर्मीग्य!

## विशेप वधशालाएँ

भगवान् श्रीराम एवं गोपाल श्रीकृष्णकी इस पंवित्र भारत-भूमिपर विशेष वधशालाएँ मी हैं। भगवान् न करें आपको कलकत्ते या वम्बईकी वधशालाओंके समीपसे जाना पड़े!

गो-वध होता है वहाँ जिन्हें थाप माता कहते हैं, जिनके दूधसे शरीर पछा है, जिनके पुत्र हल खींचकर अन्न उत्पन्न करते हैं उन गार्थोंका, वैलोंका, वछड़े-वछड़ियोंका वध—सेकड़ोंकी संख्यामें नित्य होता है। वहाँका आर्तनाद—वहाँकी रक्तधारा """।

वध जैसा वध नहीं । जीवित गाय वेंतींसे मरपूर पीटी जाती हैं । पूरा शरीर सज जानेपर उवलता जल हाल दिया जाता है उसके सर्वाङ्मपर और कई जगह तो जीवित दशामें ही उसकी खाल उधेड़ ली जाती है । यह इसल्यि कि उसका चमड़ा सुकोमल रहे । आपको सुलायम चमड़ेके जूते, फीते, हैण्डवेग, मनीवेग आदि मी तो चाहिये ! हाय ! हाय !!

यमराजके नरक भी लिखत हों ऐसी पैशाचिकता और वह मनुष्यके शृङ्कारको सम्पूर्ण करनेके लिये—इस चमड़ेके कोचपर वैठकर आरामसे मानवताकी चर्चा होती है! चमड़ेका निर्यात होता है। ऑतोंका निर्यात होता है। गो-मांस-का मी निर्यात होता है। हाय भारत!

## ये पिंजड़ोंके बंदर

देखां होगा स्टेशनोंपर आपने बाँसके पिंजहींमें वंद बंदरींको एक-एक पिंजहेंमें पंद्रह-वीसतक मी । वे परस्पर एक दूसरेको काटते हैं, झगड़ते हैं । ये वंदर विदेश मेजे जाते हैं । हमारी सरकारने इनके निर्यातकी आशा दे रखी है, क्या होता है इन वंदरींका ! न पूछते तो अच्छा था । विदेशी वैशानिक उनपर प्रयोग करते हैं । उन्हें रोगोंके इन्जेक्शन देकर रोगी बनाया जाता है और फिर उनपर दवाइयोंके प्रयोग होते हैं । होते रहते हैं यह प्रयोग जवतक घुल-घुलकर, पीड़ासे छटपटाकर वंदर मर न जाय । आवश्यक होनेपर जीवित दशामें ही उनपर चीरफाइके भी प्रयोग होते हैं । पहुँचनेसे पूर्व ही भूख-प्याससे आधे जो सार्गमें सर जाते हैं, वे जीवित पहुँचनेवालोंसे अधिक माग्य-शाली कहलाने योग्य हैं।

सरकार योजनाओंको पूरा करना चाहती है। उसे विदेशी मुद्रा चाहिये। ये बाँध, ये सहकें, ये विशाल उद्योग— भारतको औद्योगिक देशोंके समकक्ष पहुँचना है। उन्नति— प्रगति और उसके लिये धन चाहिये। वंदरोंके नियातसे धन मिलता है। मानवकी उन्नतिके लिये यह हत्यांका धन ""।

## ये ग्रुगी-वृत्तकें

देशमें अन्नकी कमी है । मुर्गी-पालन, वत्तक-पालन, मत्स्य-पालन—नाना प्रकारके हत्यामय उद्योगोंको—खूनके व्यापारी-को सरकार प्रोत्साहन दे रही है। अंडे, मछली, मुर्गी, वत्तक—अन्नका अभाव ये एक सीमातक दूर कर सकते हैं। टोकरोंमें भरी ये मुर्गियाँ और वृत्तकें—इनका चीखना— किंद्य मनुष्यके पेटकी आग यह तब देखे, जब मनुष्य मनुष्य हो। उसकी जीम और उसका पेट—पिशाचके समान आज ल्यलगतो उसकी जीम ""!!

# हिंदू-समाज और मनुष्यत्व

( हेखक-श्रीवसन्तकुनार चट्टोपाच्नाय एन्० ए०)

भारतवर्षमें यहुत-के लोग अश्वर-शानके शून्य हैं। ये अत्यन्त दिए हैं। बहुत-के लोग भरपेट भोजन भी नहीं पाते। उनका केय मैला-कृचेला रहता है।। उनकी झांगड़ी-के छतमें हजारों छेद रहते हैं। उनकी तुल्नामें पाश्चात्म देशके अधिकांश लोग पउन-पाठनमें तमर्थ हैं। उनकी आर्थिक आय यहुत अधिक होती है। केश-भूषा बहुत तुन्दर रहती है। अच्छे धरोंमें रहते हैं। विशानके विविध आविष्कारोंकी सहायताते उनके जीवनका त्तर बहुत ऊँचा हो गया है। तथापि विचारणीय विगय यह है कि मनुष्यत्वको दृष्टिते कौन बड़े हैं। क्योंकि मनुष्यत्व चरित्रके ऊपर निर्मर करता है और अत्यन्त दित्र आदमी भी मनुष्यत्वके हिसायते धनो व्यक्ति की अपेका श्रेष्ठ हो सकता है।

८ अप्रैंड १९२१ ईं० को मद्रासके वनुद्र-तटपर महात्मा गांधोने एक बक्ता दी थी। उसमें उन्होंने कहा था कि "सर टानस मनरोने जो नत प्रकट किया था। मैं आप-होगोंको उत्ते स्वीकार करनेके हिये कहता हूँ और में भी उसका समर्थन करता हूँ कि 'भारतके ताधारण होग पृथ्वीके अन्य देशोंके साधारण होगोंकी अपेका कहाँ अधिक सम्य हैं।"

मनली लेखक भूदेव नुलोपाध्याय ( जिन्होंने अपने जीवनभरकी कनाई संस्कृत-शिक्षा तथा रो.गिर्गेकी तेवाम दान कर दी थी ) अपनी 'सामाजिक मवन्ध' नामक पुत्तक-में लिखते हैं कि एक बहुदर्शी अंग्रेजके राथ मेरी वात-चीत हुई। वे वोले कि अदि छोटा आदमी होकर जन्म लेना पड़े तो भारतका छोटा आदमी होना अच्छा है। अन्य तन तमार्जोंके खोग पशु-भावापन्न हैं। उनकी तुलनामें ये भारतीय स्रोग दिन्यभावापन्न हैं ।' श्रीप्रनयनाथ वसने अपनी 'राष्ट्रिय शिक्षा और आधुनिक प्रगति' (National Education and Modern Progress) नामक पुत्तकके ४१वें पृष्ठमें राजा राममोहन रायके निम्नलिखित मन्तव्यक्रो उद्धृत किया है—'अपने देशके विभिन्न सानों तया विभिन्न अवसाके लोगोंका पर्यवेक्षण करनेपर हमारी यह धारणा हुई है कि जो किसान तथा प्रामीण छोग नगरीं

कचहरियोंने दूर नियात करते हैं, वे सोग किसी भी देशके सोगोंकी अपेआ अधिक निर्दोग, संयत तथा उन्नतचरित्र हैं।'

जय पारचास्य देशोंके होग भारतयासीकी अपेका धर्मी और पठन-पाठनमें अधिक समर्थ हैं, तय यह क्यों कहा गया कि भारतके जन-साधारण अधिक सम्य हैं ? इसके उत्तरमें निम्नहिस्तित घटनाका उल्लेख किया जा सकता है—

एक उच्चिशिशामात वंगाली इंग्लैंडमें भ्रमणके लिये गये थे। इंग्लैंडके निम्नस्तरके लोगोंमें धर्मभावना कैया है, यह जाननेके लिये उन्होंने कीयलेको लानके एक मजदूरने पूछा— तुम ईताके यारेमें क्या जानते हो ! मुझे बताओ ।' उस मजदूरने समझा कि उस लानमें ईता नामका कोई नजदूर कान करता है और भ्रमणकारो उसके यारेमें पूछता है। यह सोचकर वह मजदूर वोला— उसका नम्बर क्या है, बताइये तो ?' 'अर्थात् ईता नामक मजदूरको वह पहचानता नहीं है, उसका नम्बर जान लेनेपर शायद पहचान सके।'

भूदेव बाबूके परिचित बहुदर्शी अंग्रेजकी उक्तिके समर्थनमें हम न्यूयार्कके उच्च न्यायालवके न्यायाधीश जल्दिस वेजली हॉवर्ज लिखित ( Is civilization worth baving ) नामक ग्रन्थसे निम्नलिखित अंश उद्धृत करते हैं । इसमें पारचारय-समाजके निम्नलारके लोगोंके प्रजीवनका एक सुन्दर चित्र सीचा गया है——

'आधुनिक नगरोंमें मनुष्य यहै-यहे यगोंचे और पत्थरकी नूर्तियाँ वनाता है, पग्रशालाएँ, खापित करता है, अस्पताल खोलता है तथा गंदे और नमीते भरे छोटे-छोटे तल्बर भी वनवाता है; अँधेरे घर, अस्वास्थ्यप्रद ऑगन पागल-खाने वनते हैं। छोटे गंदे घरोंमें वच्चोंका जन्म होता है, जो कभी नीला आकाश नहीं देख पाते और न निर्मल वायु सेवन कर पाते हैं। प्रस्त नारियाँ मृत्युकी शिकार होती हैं; उनको कभी हरे-भरे खेत देखने-को नहीं मिलते, निलाब्ध वनोंमें भ्रमणका अवसर नहीं मिलता।

ध्यौर इसीका नाम है सम्यता !

'मानवकी उन्नतिके साथ ही निम्नस्तरके जगत्की स्ष्टि हुई है, जहाँ वालकोंको चोरी करके जीविका कमाने-की शिक्षा दी जाती है। यालिकाओंको रास्ते-रास्ते भटकने-की शिक्षा दी जाती है—चोर, बदमाश, पाकट-मार तथा वेश्यओंकी निवासखाली होते हैं। जो लोग अन्धकारमें भटकते हैं तथा पूर्वाकाशमें उपाजन्य आलोकके प्रकट होनेके पूर्व ही प्रेतात्माकी तरह अहस्य हो जाते हैं, जो कभी कपड़े नहीं बदछते, जहाँ-तहाँ सो जाते हैं, सोनेकी कोठरीकी दुर्गन्धसे कप्ट पाते हैं तथा खटमल, पिस्सू आदिके काटनेसे व्याकुछ रहते हैं, इन्हीं अमार्गोंके राज्यमें वच्चोंके गले दवाकर उनकी हत्या की जाती है, वृद्धोंकी कोई सेवा नहीं करता, रोगियोंकी ग्रुश्र्या नहीं करता, दुर्वलोंके कपर अत्याचार होता है, पागलोंको कर दिया जाता है, तरुणोंको अपवित्र किया जाता है। इन सब जनाकीर्ण खानोंमें जब स्त्रियाँ जिस घरमें बच्चा जनती हैं, तब उसी घरमें उसके पास वैठकर ठग लोग बुआ खेलते हैं और आपसमें गाली वकते ! हैं। मरणासन्न मनुष्य मृत्युकी यन्त्रणाके कर्ध्वश्वास **ले**ता है और उसके पास बैठकर चोर सिगरेट पीते हैं तथा मारपीट करते हैं, वच्चे खेलते हैं तथा तोतले शब्द वोलते हैं और उनके पास बैठकर वेश्याएँ शराव पीती हैं तथा प्रलाप करती हैं।

( स्टेट्समैन १८ नवम्बर १९२८ से उद्धृत )

पढ़ने-लिखनेसे ही चिरित्र उन्नत होगा, यह कहा नहीं जा सकता । सद्मन्थोंके पढ़नेसे चिरित्र उन्नत होता है । बुरी पुस्तकोंके पढ़नेसे चिरित्र गिरता है । जो अग्निक्षित हैं, वे भी यदि पवित्र लोगोंकी जीवनी सुनें तो उनके चिरित्रकी उन्नति हो सकती है । हिंदू-समाजमें इसी प्रकार-की व्यवस्था थी । ऋषि-सुनि रामायण, महामारत, पुराण आदिमें उच्च आदर्शकी जीवन-कथाएँ लिख गये हैं । नाटक और कथा-वार्ताके द्वारा वे ही आदर्श सर्वसाधारणमें प्रचारित होते थे, सबके चिरत्रका विकास होता था, मनुप्यत्वकी उन्नति होती थी । कथा-वार्तां लोक-शिक्षाका एक श्रेष्ठ उपाय था । वंकिमचन्द्र चहोपाध्यायने इसका सुन्दर वर्णन किया है—

भाँव-गाँवमें, नगर-नगरमें चौरीके ऊपर पीढ़ेपर बैठकर धुनी हुई रूई सामने रखकर, सुगन्धमरी जुहीकी माछा सिरपर छपेटकर मोटे काले कथावाचकजी सीताके सतीत्व, अर्जुनकी वीरता, छदमणका सत्य व्रत, मीप्मकी जितेन्द्रियता,

राक्षसीका प्रेम-प्रवाह, दधीचिका आत्मसमर्पण आदि विपर्यो-पर सुसंस्कृत व्याख्या सुन्दर कण्ठसे आलंकारिक भाषामें करते हुए आपामर सर्वेषाधारणके सामने कथा कहते थे। इससे गाँवके इल चलानेवाले, रूई धुननेवाले, भरपेट रोटी खाने या न खानेवाले भी सहज ही शिक्षा प्राप्त कर छेते थे। वे सीख छेते थे कि 'धर्म नित्य है। धर्म दिव्य है, अपने ही सुखमें छगे रहना ठीक नहीं, जीवन परोपकारके लिये हैं। ईश्वर है और वह विश्वका सूजन, पालन और ध्वंस करता है; पाप-पुण्य हैं, पापके लिये दण्ड और पुण्यके लिये पुरस्कार मिलता है, यह जन्म अपने लिये नहीं है, दसरोंके लिये हैं। अहिंसा परम धर्म है, लोकहित परम कर्तव्य है। वह शिक्षा आज कहाँ है ? वे कथावाचक आज कहाँ हैं ? चले गये। क्यों ? नवयुवकोंकी कुषचिके दोषसे। क्योंकि वे आज कथावाचक महाराजके मुखसे धर्म-कथा सुननेकी अपेक्षा दुश्चरित्रा छियोंका गाना सुनना या थियेटर (सिनेमा) देखना अधिक पसंद करते हैं । थोड़ी शिक्षा प्राप्त कर छेते। खधर्मसे भ्रष्ट हो जाते हैं; कदाचार, दुर्विचार तथा व्यर्थके वार्तालापमें रत युवकोंके दोषसे वह लोक-शिक्षाकी खान कथावाचक-वर्ग छप्त हो गया।' (विविध प्रवन्ध, लोक-शिक्षा )।

हिंदूधर्ममें जिस प्रकार रामायण, महामारत आदि प्रन्थीं-में उच आदर्शरे युक्त कथाएँ चित्ताकर्षक ढंगरे वर्णित हैं। वैसा अन्य धर्मके किसी प्रन्थमें नहीं है तथा जन-साधारणमें इस प्रकार उच आदर्शका प्रचार करनेकी व्यवस्था भी नहीं है। इसी कारण हिंदू जनसाधारणका चरित्र अन्य देशोंके जनसाधारणकी अपेक्षा उन्नत था। इस विषयमें सर टामस मनरोः महात्मा गांधीः राममोहन रायः भृदेव वावुके परिचित अंग्रेज आदि सजनोंने भी अपनी सम्मति प्रकट की है । स्वमावतः मनुप्यकी भोगाकाङ्का प्रवल होती है । चरित्रको उन्नत वनाना हो तो भोगाकाङ्काको संयत करना पहेगा। वहत छोगोंके पास वैसी संयम-शक्ति नहीं होती । इसी कारण समाजमें पुण्यकी अपेक्षा पापकर्म अधिक होते हैं। जब पापका वोझ अधिक वढ़ जाता है। तब समाज ध्वंस हो जाता है। समेर मिश्रः वैविलोनियाः असीरियाः ग्रीसः रोम आदिकी प्राचीन सम्यताएँ इसी कारण ध्वंस हो गर्यो । वैदिक समाजमें वहत दिनोतक जनसाधारणके चरित्रको वहत ऊँचा रखा गया था, इसीसे यह संसारकी अन्य प्राचीन सम्यताओंकी . माँति ध्वस्त नहीं हुआ । मेगास्थनिज, हएनसांग आदि

विदेशी लोग प्राचीन हिंदुओंके उन्नत चरित्रके सम्बन्धनें सन्मति प्रदान कर गये हैं।

अन्य देशवाित्योंकी अपेक्षा हिंदू लोग ननुष्यत्वके विषयमें अधिक उन्नत थे, कुछ ऐति हाितक घटनाओंके द्वारा इसका समर्थन किया जाता है। इसानिस्ति बहुिद्योंके धर्मप्रन्थ पुरातन बाह्विल (Old Testament) को अल्बीकार नहीं किया था, परंतु कुछ नयी बातें भी कही थीं। इसी अभए के कारण यहूिद्योंने उनको सूलीपर चढ़ा दिया। दूसरी और बुद्धदेवने वेदोंकी घोर निन्दा की थीं। परंतु हिंदु औन उनको उत्सीहन करना तो दूर रहा, उल्टा यह प्रचार किया कि बुद्धदेव ईश्वरके अकतार हैं।

अत्व होनोंने एक हाथमें कुरान और दूलरेंने तत्वार हेकर ईरानपर आक्रमण किया था। कुछ होग ईरानते भाग-कर जहाजते भारतमें आये और उन्होंने यहाँके हिंदू राजाते पूछा—'क्या हमहोग आपके देशमें रहकर अपना धर्म पालम कर तकते हैं ?' हिंदू राजाने उनको रहनेकी सहर्ष सम्मति दी। ये हां होग भारतमें भारतीं कहलाये।

जन पहले-पहल प्रॉटेस्टेंट धर्मका प्रचार हुआ, तन रोमन कैथलिक लोगोंने अनेकों प्रॉटेस्टेंट लोगोंको हत्या कर डाली। पश्चात् जहाँ प्रोटेस्टेंग्ट लोगोंकी वंख्या अधिक हुई। वहाँ उन्होंने रोमन कैथिलिक लोगोंकी हत्या की। हिंदू-भारतवर्धने एक नार नौद्धधर्म प्रचरित हुआ, नौद्धधर्मका प्रावस्य हुआ, पश्चात् पुनः हिंदू-धर्मका प्रचार और पुन- हत्यान हुआ। कौन धर्म श्रेष्ठ है। इतका वाधारणतः तर्क और विचारके द्वारा निर्णय होता या। पाश्चास्य देशोंकी माँति धर्मके नानपर नर-शोणितवे मारतवर्ष प्रावित नहीं हुआ।

कर्नल टॉड राजसानके इतिहासमें लिखते हैं कि एक ही सन्यमें दिल्लंके विहासनपर मुख्नान वादशाह राज्य करते ये और चित्तौड़के विहासनगर हिंदूराजा राज्य करते थे । दिल्लोके विहासनके लिये आत्मीयजनोंमें प्रायः मारकाट और लड़ाई होती रहती थीं । चित्तौड़का इतिहास त्यार्थत्यागी महान् चरित्रवान् पुरुषोंकी चरित्रगायासे समुख्यल है । चप्यने पिताके सुखके लिये स्वेच्लासे नित्तौड़के विहासनका अपना अधिकार त्याग दिया था । उत्तने मीप्नकी कथा सुनी थी। उत्तका अपना चरित्र मीप्नके द्वारा प्रमावित था।

ऋपि कहते हैं कि हिंदूधर्मके बात पुण्यजनक अनुयान पापके खोतको रोककर बमाजकी रखा करते हैं— वेदैविंग्रैश्च गोभिश्च सर्ताभिः सत्यवादिभिः। अलुञ्चैर्रानशीलैश्च सप्तभिर्धापति मही॥

अपौरुपेय वेदः ब्राह्मणादि वर्ण-विभागः गोरक्षाः सती लीः सत्यवादीः लोभहीन और दानशील पुरुप—इन सातीने पृथ्विको धारण कर रखा है। ये पुण्यजनक वन्तुएँ पापके प्रवाहको रोककर सनाजको ध्वंत होनेसे वचातो हैं। सत्य-वादीः निर्लोभीतथा दानशील मनुष्यको प्रशंसा सभी धर्मोभेपायी वाती है। परंतु वेदः ब्राह्मणः गोतेवा तथा सती स्त्री—ये भारतकी ही विशेषताएँ हैं।

यहाँतक भारतके जनसाधारणके चरित्रके सम्बन्धमें जो लिखा गया, वह अतीतकालकी अवत्याकी लक्ष्यमें रखकर ही लिखा नया है। पाधास्य शिक्षा और सम्यताके प्रभावने वह अवसा क्रमशः परिवर्तित हो रही है। स्वाधीनताकी प्राप्तिके वाद यह परिवर्तन अति द्वत गतिले हो रहा है। हमारे राज-नीतिक नेवाओंने यह निश्चय किया है कि अपने देशके जन-साधारणकी 'आर्थिक उन्नति' ही हमारे लिये वर्वप्रधान तथा **धर्वप्रथम कर्तव्य है। पाश्चारन देशोंकी आर्थिक अवस्या हमारी** अपेक्षा उन्नत है, इसल्ये वे लोग पाधास्य देशोंका अनुकरण करते हैं। पाश्चात्व देशोंमें अधिक कल-कारखाने हैं। अपने देशमें भी अधिक कल-कारलाने खोले जा रहे हैं। इस विषयमें विचारणीय यही है कि कल-कारखाने खोलनेपर बहुधा वेकारीको समस्या बढ़ जातो है । कारखानेमं ५०० आदमी जितना कपड़ा तैयार कर उकते हैं, करघेमें उसी परिमाणका कपड़ा तैयार करनेमें दस हजार आदिनयोंकी आवश्यकता होती है। अतएव जनसाधारणके कल्याणके लिये अधिक कारलाने न लोलकर करपेके द्वारा वल-उत्पादनमें चहायता करना तथा उत्साहित करना उत्तन हैं। क्योंकि ऐसा करनेसे अधिक लोगोंकी जीविकाका प्रस्त हल हो जाता है ।

दूसरी वात यह है कि कारलानेके मजदूरोंमें दुनीं ति फैलनेकी अधिक सम्मावना होती है । कुटोर-उद्योगमें काम करनेवाले अमिक अपने स्वजनोंके वीचमें रहते हैं, उनके लिये दुनीं तिपूर्ण जीवन-यापनकी सम्मावना कम है। कारलानेके मजदूर बहुधा अपने गाँवसे दूर आत्नीय स्वजनों ते रहित जन-सनूहमें वास करते हैं, उनके लिये प्रलोमनमें पड़कर दुनीं ति-पूर्ण जीवन यापन करनेकी अधिक आद्यङ्का है। जान पड़ता है कि इन्हीं तब कारणोंसे मनुसंहितामें 'महायन्त्रप्रवर्तन' को उपपातक कहा है (मनु ११ । ६३)। कारलानोंके मजदूर अधिक उपार्जन कर सकते हैं। परंतु मनुप्यत्वकी दृष्टिसे उनकी अधोगतिकी ही अधिक सम्मावना होती है। अतएव कारखाने खोलनेपर अधिक आग्रह प्रकट करना उचित नहीं।

हमारे राजनीतिक नेता केवल कल-कारखाने ,वढ़ाने-से ही संतुष्ट नहीं हैं । वे लोग सामाजिक व्यवस्थामें भी पाश्चात्त्य व्यवस्थाका अनुकरण करने लगे हैं और इसी कारण वे हिंदुओंकी ऋपिप्रणीत व्यवस्थाओंको ध्वंस करनेमें जुट गये हैं। वे समझते हैं कि पाश्चात्त्य समाजका अनुकरण करनेसे ही हमारी राणना सम्यजातिमें हो पायेगी । उन्होंने जाति-विभागको मिटा देनेकी भी घोपणा की है। तलाक (विवाह-विच्छेद ) का कानून बनाया है, कन्याओंके कम उम्रके विवाहोंपर रोक लगा दी है, गोहत्याका निपेध करनेमें अपनी अनिच्छा प्रकट की है । वैदिक सम्यताके दीर्घ जीवनके कारण-स्वरूप चार विशेषताओंका हमने पहले उल्लेख किया है-(१) वेद, (२) ब्राह्मण, (३) गी-रक्षा, (४) सतीत्व। इन चारोंमेंसे तीनको प्राष्ट्रीय उन्नति-के नामपर ध्वंस करनेकी चेष्टा की जा रही है। जो छोग यह चेष्टा कर रहे हैं, वे यह नहीं समझ रहे हैं कि इन विशेषताओं-ने ही जनसाधारणके मनुष्यत्वको उन्नत कर रखा है। जिस पाश्चात्त्य समाजका अनुकरण करनेके लिये वे उद्यत हो रहे हैं, उस पाश्चात्त्य-समाजकी आज क्या दशा है ? वहाँ छोगोंने बहुत दिनों पहलेसे ही ईश्वरको सिंहासनसे उतार-कर उनके स्थानमें विज्ञानको प्रतिष्ठित कर दिया है । सारा

**①**苏东东本本本本本本本本本本本

समाज उग्ररूपसे मोगोन्मुख होकर इहलोकको ही सर्वस्व - मान रहा है। विज्ञानने पहले वायुयानकी सृष्टि करके बम-वर्षां क्रनेकी कुशल्ताका आविष्कार किया । पश्चात् ऐटम और हुं हाइ ड्रोजन बमका आविष्कार किया है, जिससे आज सारी दुनिया संत्रसा हो उठी है । रोम्याँ रोलाँ (Romain Roland) कहते हैं कि धाश्चात्त्य सम्यता इस समय ज्वालामुलीके मुलपर अवस्थित है ।' आइन-स्टाइन कहते हैं कि धमनुष्य-जातिके निर्मूल होनेके लक्षण दिखलायी देते हैं।' जर्मन दार्शनिक स्पैंग्लर( Spangler ) ने अपने Decline of the Weak नामक ग्रन्थमें सप्रमाण प्रतिपादन किया है कि 'मिश्र' ग्रीस' रोम आदि देशोंकी प्राचीन सम्यता जिस प्रकार विनष्ट हुई है, पाश्चात्त्य सम्यता भी उसी प्रकार विनाशोन्मुख है।' यदि इम पाश्चात्त्य सम्यताका अनुकरण करते हैं, ऋषियोंकी कल्याणकारी व्यव-स्थाओंको यदि कुसंस्कारपूर्ण तथा अनिष्टकारी मानकर त्यागते हैं, यदि सदाचारका पालन नहीं करते; जीवनसे यदि धर्मको 'निकाल देते हैं, इहलोककी उन्नतिको ही जीवनका सार मानते हैं, तो हम अधिक धनी हो सकेंगे कि नहीं—इसमें तो संदेह है; परंतु इस बातमें कोई संदेह नहीं कि हमारा मनुष्यत्व कम हो जायगा तथा पाश्चात्त्य सम्यताकी माँति इमलोग मी संकटापन अवस्थाको प्राप्त हो जायँगे । ऐसा न करके यदि ऋषि-प्रणीत वैदिक सम्यताको हम पुनः प्रतिष्ठित कर सके तो पूर्व-वत् मनुष्यत्वकी उन्नतिकी रक्षा कर सकेंगे तथा पारलैकिक कल्याणके साथ ऐहिक उन्नतिका सामझस्य कर सकेंगे।

**自适应还还还还是还是还是** 

# प्रभो ! अपने द्वारपर पड़ा रहने दीजिये

नाचत ही निसि-दिवस मरबो।
तव ही तें न भयो हिर थिर जव तें जिव नाम धरबो॥
वहु वासना विविध कंचुिक भूपन लोभादि भरबो।
चर अह अचर गगन जल थल में, कौन न खाँग करबो॥
देव-दुज, मुनि, नाग, मनुज निहं जाँचत कोड उवरबो।
मेरो दुसह दरिद्र, दोष, दुख काहू तो न हरबो॥
थके नयन, पद, पानि, सुमित, वल, संग सकल विद्युरबो।
अव रघुनाथ सरन आयो जन, भव-भय विकल डरबो॥
जेहि गुन तें बस होहु रीझि करि, सो मोहि सब विसरबो।
नुलसिदासनी

# वर्ण-व्यवस्थासे मानवताका पोषण तथा संरक्षण

( छेलक-शातारा पण्डित एम्०ए० )

अपने देशकी वर्णाश्रम-संस्था वहुत प्राचीन है। समाज-संघटन सुसम्बद्ध हो और प्रत्येक मानव अपने गुर्णोका विकास कर सके, मानवकी वैयक्तिक उन्नति हो और उससे समाजकी समुन्नति हो—इस उच्च विचारपद्धतिके अनुसार ही वर्ण-संस्थाका जन्म हुआ। समूचे समाजके चार मुख्य वर्ग निर्माण किये गये—ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शुद्ध।

चातुर्वेण्यं सया सुष्टं शुणकमैविभागशः। (गीता ४। १३)

भगवान् श्रीकृणा कहते हैं—'मनुष्यके गुण-कर्म-विमागानुसार मैंने ही चार वर्णोंकी सृष्टि की।' अथवा यह कहिये कि भगवान्ते प्रेरणा की और मनुष्योंने आपसमें समझ-बूझकर ये चार वर्ण निर्माण किये। प्रत्येक वर्णके कर्म नियत कर दिये गये और सब कोई यथाशक्ति अपने-अपने वर्ण-विभागके अनुसार समाजकी सेवा करने छगे। सबमें उच्च वर्ण ब्राह्मणका रहा और उसके ये खामाविक कर्म रहे—

शमो दमसापः शौषं क्षान्तिराजैवमेव च। ज्ञानं विज्ञानमास्तिक्यं त्रहाकर्मं स्वभावजम्॥ (गीता १८। ४२)

— मनका शमनः इन्द्रियोंका दमनः आन्तर-त्राह्य शुद्धिः धर्मके ल्यि कप्ट सहना और क्षमामाव रखनाः मनः इन्द्रिय और शरीरकी सरल्ताः श्रास्तिक-बुद्धिः शास्त्रोंका श्वान और परमात्म-तत्त्वका अनुमव।

ब्राह्मण-वर्गके समी व्यक्ति उपरिनिर्दिष्ट सम्पूर्ण कर्मोंका सुव्यवस्थितरूपसे सम्पादन करने स्त्रो । इससे कनिष्ठ वर्ग क्षत्रियका रहा और उसके स्वामाविक कर्म थे---

शीय तेजो धतिर्दाक्ष्यं युद्धे चाप्यपळायनम्। दानसीश्वरभावश्च क्षात्रं कर्म स्वभावजम्॥ (गीता १८। ४३)

ग्र्रताः तेजः घेर्यः दक्षताः युद्धसे न मागनाः दान और स्त्रामिमाय ( निस्तार्थ होकर सत्रका हित-चिन्तनः शास्त्राज्ञानुसार शासन और प्रेमपूर्वक पुत्रवत् प्रजाका पालन )।

...

क्षत्रिय मी अपने स्वमावीचित कर्मोका निष्ठाके साथ पालन करने लगे । इससे नीचेका वर्ग वैक्योंका रहा, उसके स्वामाविक कर्म थे—

कृषिगौरक्ष्यवाणिज्यं वैश्यकर्मं स्वभावजम् । (गीता १८।४४)

--- खेती, गो-पालन और सत्यव्यवहारके अनुरूप मालकी खरीद-और विक्री । सबसे किनष्ठ वर्ण शूदोंका रहा, उसका खमावज कर्म था---

> परिचर्यात्मकं कर्मे श्रृहस्थापि स्वभावजम् । (गीता १८ । ४४ )

-अन्य सत्र वर्णोंकी सेवा करना श्रूद्र वर्णका स्वामाविक कर्म निक्तित हुआ ।

प्रत्येक वर्णके सव लोग अपने-अपने स्वामाविक कर्म निष्ठा और तत्परताके साथ करने लगे । इससे समाजके समी मनुष्य उद्योगी वने । कारण, सब किसीका कर्म नियोजित या । समाजका प्रत्येक घटक इस प्रकार सुखपूर्वक रहने लगा और वर्ण-व्यवस्थासे सुमर्यादित आर्योका समाज उच्च लक्षणींसे युक्त होकर श्रेष्ठताको प्राप्त हुआ । सब कोई सचाई और ईमानदारीसे वरतने लगे । इस प्रकार वर्ण-व्यवस्था लामकारिणी सिद्ध हुई । इससे समाजकी मानवताका आप ही पोपण और संरक्षण होने लगा । व्यावहारिक और आध्या-तिमक—दोनों प्रकारकी उन्नति अनायास ही हो चली ।

परंतु वर्णाश्रम-व्यवस्था जब उन्नतिके अत्युच्च शिखरपर पहुँच गयी, उसके पश्चात् जनताकी विचार-पद्धति धीरे-धीरे बदलने लगी। जिसे देखिये, वहीं अपने नियत कमेंसे विरत होने लगा। 'में अमुक नियत कमें ही क्यों करूँ ?' यह प्रश्न उसके सामने उपस्थित हुआ। वर्णाश्रम-व्यवस्था उसे संकुचित प्रतीत होने लगी। जो चाहें, हम करें—ऐसी स्वैर वृत्ति उसमें उत्पन्न हुई और वह स्वेच्छानुसार नाचने लगा। तत्कालीन मानव-समाजकी विचार-सरणिका, मानो अनुमोदन करनेके लिये ही मिश्र विवाह होने लगे। ये मिश्रवर्णी अब किस वर्णका अवलम्बन करें, यह नया प्रक्त उपस्थित हुआ और सब कोई स्वेच्छाचारमें प्रश्नत होने

ख्ये । जिसके मनको जो माता, वही कर्म वह करने ख्यता। परिणाम यह हुआ कि मानवकी उन्नतिके ख्यि जो वर्ण-संख्या मगवान्ने प्रतिष्ठित की थी, वह ध्वंसोनमुख हुई और समाजका कोई नियन्त्रण व्यक्तियाँपर न रहा। कितने ही खोग वेकार हो गये। अब क्या करें—कौन-सा काम या धंधा करें, यह समझनेमें व्यक्ति असमर्थ हो गया। मानव इस प्रकार वेकार वैठा रहने खगा। धीरे-धीरे दुर्गुणोंने उसे धर दवाया। मानवकी सामाजिक उन्नति तो कुण्ठित हो ही गयी, उसकी आध्यात्मिक अवनति भी होने खगी।

वर्गाश्रम-व्यवस्था यदि सुस्थिर होती तो आज मी समाजकी सर्वोङ्गीण उन्नति होती देख पड़ती । इसल्यि वर्ण-व्यवस्थाका बन्धन मानवके लिये, व्यक्ति और समाजके लिये आवश्यक था, आज भी है। मानवकी स्वैर मनःसिरताको सुनियन्तित रखनेके लिये यदि वर्णाश्रम-व्यवस्थाका वाँध वाँधा जाता तो आध्यात्मिक और नैतिक कृपिके लिये भरपूर जल मिलता, उसते उपज भी वढ़ सकती थी। उसके अभावमें जहाँ जलकी आवश्यकता है, वहाँ जल दुप्पाप्य, और जहाँ उसकी आवश्यकता नहीं, वहाँ उसकी यहुलता हो गयी। इसते दुर्गुणोंके खाल-खड्डॉमेंसे होकर यह नदी वहती रहेगी और कुविचारोंका जंगल ही उससे बढ़ता रहेगा। वर्णाश्रम-संस्थासे ही मानवताका पोपण और संरक्षण उत्तम रीतिसे हो सकता है, यही अपने समाजका सत्यानुमव है।

# मानवके चित्त-विकासका साधन--पञ्च-महायज्ञ

( छेखक--- डा॰ श्रीनृपेन्द्रनाय राय चौधरी )

वैदिक धर्मकी साधना दो मार्गोमं विमक्त है—एक है निवृत्तिमार्ग और दूसरा प्रवृत्तिमार्ग । जो साधक वाल्ब्रह्मचारी हैं अथवा संसारत्यागी हैं-- वे ही निवृत्तिमार्गके साधक हैं। ब्रह्माके मानसपुत्र सनकः सनातनः सनन्दन और सनत्कुमारः ( अर्थात् चतुरसन ), देवर्षि नारद तथा व्यास-पुत्र शुकदेवजी प्रमृति महात्मा निवृत्तिमार्गके साधकांके आदर्शरूप हैं। मरीचिः अङ्गराः अत्रि आदि सप्तर्पि तथा विदेहराज जनक और धर्मराज युधिष्ठिर आदि संसाराश्रमी छोग प्रवृत्तिमार्गके साधक हैं। शास्त्रोंमें संसाराश्रम या गृहस्थाश्रमको सर्वश्रेष्ट आश्रम बतलाकर इसकी प्रशंसा की गयी है। क्योंकि अन्य आश्रमके लोग-जैसे ब्रह्मचारी और भिक्ष-जीविकाके लिये गृहस्थांके जपर ही निर्मर करते हैं। गृहस्थाश्रममें रहकर जितना परोपकार किया जा सकता है, उतना दूसरे आश्रमींम नहीं किया जा सकता । परंतु संसाराश्रममें रहकर धर्माचरण करना वहत सहज नहीं है । इच्छासे हो या अनिच्छासे, संसारयात्राके निर्वाहके लिये ग्रहस्यमात्रको प्रतिदिन किसी-न-किसी प्रकार जीवहत्याके पापसे लिस होना पडता है । जो लोग मत्स्य-मांस-भोजी हैं, उनकी तो वात ही क्या, जो निरामिष-भोजी हैं, वे भी इच्छा न होते हुए भी इस पापके भागी वने विना नहीं रह सकते । यहस्थी चलाते समय यहस्थको ऐसे अनेक व्यवहार करने पड़ते हैं, जिनके कारण यदि हम कहें कि प्राणिहिंसाके पापसे पूर्णतया छुटकारा नहीं पाया

जा सकता तो अत्युक्ति न होगी। ग्रहस्थिके नित्य प्रयोजनकी वस्तुओंमें कण्डनी (धान क्टनेकी ऊखल), पेपणी (जाँता, चक्की, सिल-लोदा), चुल्ली (चूल्हा), उदकुम्मी (कल्सी) और मार्जनी (झाइू)—इन पॉचोंका व्यवहार करते समय जानमें या अनजानेमें चींटी तथा दूसरे नन्हे-नन्हे कीटाणुओंका प्राणनाश प्रायः अपरिहार्य हो जाता है। इन पाँच वस्तुओंके व्यवहारसे होनेवाली प्राणिहत्याको शास्त्रमें 'पञ्चस्ता' नाम दिया गया है। ग्रहस्थमात्र इहलोकमें सुख-सम्पद् और परलोकमें स्वर्गवासकी कामना करते हैं। परंतु इस पञ्चम्नाके कारण उनके स्वर्गका मार्ग इद हो जाता है।

पञ्चस्ना गृहस्थस्य ताभिः स्वर्गं न विन्द्ति ।

तव उपाय क्या है ?—उपाय है । शास्त्र कहते ई—
पञ्चस्नाकृतं पापं पञ्चयज्ञैर्व्यपोहिति ।

गृहस्थ यदि नित्य पञ्चयज्ञका अनुप्रान करे तो
पञ्चस्नाके पापसे निष्कृति पा सकता है । ये पञ्चयज्ञ ई—

देवयज्ञो भृतयज्ञः पितृयज्ञस्तयेव च ।

नृयज्ञो ब्रह्मयज्ञश्च पञ्चयज्ञाः प्रकीर्तिताः ॥

( शृहजारदीयप्रताण )

शास्त्रोंमें कहीं-कहीं पञ्चयज्ञको प्यञ्च-महायज्ञ' के नामसे कहा गया है। ये पञ्च-महायज्ञ कैसे किये जायँ — इस सम्बन्धमें केशव काश्मीरीकृत गीताकी तत्त्वप्रकाशिका टीकासे एक -

वचन उद्भृत किया जाता है, जो इस प्रकार है— पाठो होमश्चातिथीनां सपर्या तर्पणं विष्ठः । अमी पद्ममहायज्ञा ब्रह्मयज्ञादिनामकाः ॥

अर्थात् प्रतिदिन होमके द्वारा देवयज्ञ, बिल या मोज्य वस्तुके द्वारा भूत (प्राणी)-यज्ञ, तर्पणके द्वारा पितृयज्ञ, अतिथि-सत्कारके द्वारा नृयज्ञ और शास्त्रीय प्रन्थोंके अध्ययन-के द्वारा ब्रह्मयज्ञ (अथवा ऋषियज्ञ) किया जाता है।

देवताके उद्देश्यसे ग्रुद्ध वस्तुके त्याग या उत्सर्गको 'यज्ञ' कहते हैं । तैत्तिरीय श्रुतिमें कहा गया है—यज्ञो वै विव्याः।

विष्णु मगवान् खयं यज्ञरूप हैं। विष्णुके वराह-अवतारका व्यज्ञ-वराह' या 'यज्ञमय वपु' के रूपमें उल्लेख किया गया है। यज्ञ मनुष्य और देवताके वीचमें संयोग-स्थापनाका सेतु है। इसी कारण गीतामें कहा गया है—'देवान्मावयतानेन' इत्यादि। अर्थात् 'तुमलोग यज्ञके द्वारा देवताओं को संवर्द्धित करो और देवतालोग वृष्टि आदिके द्वारा अन्न उत्पन्न करके तुमको संवर्द्धित करें। इस प्रकार परस्पर संवर्द्धनके द्वारा द्वम परम कल्याणको प्राप्त कर सकोगे।' देवताओं के अनुप्रहत्ते प्राप्त वस्तु उनको निवेदन न करके जो स्वयं आत्मसात् करता है। उसको गीतामें 'स्तेन' या 'चोर' कहा गया है। और भी कहा गया है कि जो केवल अपने लिये रसोई वनाता है। दूसरे किसीको भाग नहीं देता, वह अन्न नहीं खाता प्रत्युत पाप-मक्षण करता है—

भुक्षते ते स्वर्घ पापा ये पचन्त्यात्मकारणात्। (३।१३)

वेदमें आया है—अप्तिमुखा वे देवाः। अर्थात् अप्तिके मुखसे ही देवतालोग आहार प्रहण करते हैं। अतप्त श्रीतयज्ञ या वैदिक यज्ञ में देवताओं के उद्देश्यसे कुछ उत्सर्ग करना हो तो उसे अप्तिमें ही आहुति देते हैं। स्मार्च या पौराणिक यज्ञ में नैवेष आदि यदि मन्त्रपूर्वक निवेदित किया जाय तो देवतालोग उसे ग्रहण करते हैं।

परंतु कहा जाता है कि श्रोत या स्मार्त—किसी भी प्रकारका यश हो, उसमें केवल श्रेविणिकों (ब्राह्मण, क्षत्रिय और वैश्य)—का ही अधिकार है, स्त्री-ग्रुद्ध आदिका अधिकार नहीं है। तो फिर क्या वे पञ्चस्ताके द्वारा किये गये पापोंसे मुक्त नहीं हो सकते ! निश्चय ही किसी-किसी वैदिक यश्चमें श्रुद्धका भी अधिकार है। शास्त्रोंमें इसका उल्लेख देखनेमें आता है। इस प्रवन्धमें मेरे विचारसे इस विषयकी आलोचनाका प्रयोजन नहीं सर्वोपनिषदोंके सार गीताके भीतर इम देखते हैं कि

मगवान् कहते हैं—'यज्ञानां जपयज्ञोऽसि', 'अहं हि सर्वयज्ञानां मोक्ता च प्रमुरेव च।' 'सव यज्ञोंमं में ही जपरूप यज्ञ हूँ' भों ही सव यज्ञोंका भोक्ता और प्रमु हूँ।' श्रीमगवान्की निजी उक्तिसे बढ़कर प्रवल प्रमाण और क्या हो सकता है ? अतएव यदि हम यह कहें कि प्रतिदिन, कम-से-कम प्रातः और सायं, भगवान्का नामजप करनेपर पञ्चयज्ञके अन्तर्गत 'देवयज्ञ' मलीमाँति सम्पन्न हो जा सकता है, तो यह अज्ञास्त्रीय न होगा। जो सर्वयज्ञोंके ईश्वर हैं, उनका नाम-जप या कीर्तन करनेपर केवल देवयज्ञका अनुष्ठान ही नहीं होता, विस्क सर्वार्थ-सिद्धि होती है। मगवान्का नाम पुकारनेका नाम, प्राकृत नाम नहीं है। उस नाम और नामीमें अमेद है।

नाम, त्रिग्रह, स्वरूप—तिने एक रूप। तिने मेद नाहि तिन चिदानन्दरूप॥ (श्रीचैतन्यचरितामृत)

नाम, विश्रह औ खरूप-तीनों एकरूप। तीनों हैं अभिन्न, तीनों चिदानन्द रूप॥

जो छोग शास्त्रीय प्रमाण चाहते हैं। उनको पद्मपुराणका यह स्त्रोक याद करनेके खिये मैं कहूँगा—

नामचिन्तामणिः कृष्णश्चैतन्यरसवित्रहः। पूर्णः शुद्धो नित्यमुक्तोऽभिन्नत्वान्नामनामिनोः॥

अर्थात् नाम और नामीकी अमिन्नताके कारण चैतन्य-रसिवयह श्रीकृष्णके समान उनका नाम भी चिन्तामणिके समान ही पूर्ण, ग्रुद्ध, नित्य और मुक्त है।

श्रीमद्भागवतमें कहा गया है कि जिसकी जिह्नापर भगवान्का नाम रहता है, उसको स्व प्रकारकी तपस्या, सभी यज्ञोंमें आहुति-प्रदान, समस्त तीथोंमें स्नान तथा सम्पूर्ण वेदाध्ययनका फल प्राप्त होता है। (३।३३।७)

अतएव आपामर जनसाधारणका जिसमें अवाध अधिकार है, उस श्रीमगवान्के नामका जप करके नित्य 'देवयज्ञ' सम्पादन करना ही वर्तमान युग और वर्तमान समाजके लिये विशेष कल्याणप्रद है।

पञ्चमहायज्ञका द्वितीय अङ्ग है—भूतयज्ञ । यह 'वैश्वदेव यज्ञ'के नामसे पुकारा जाता है। महाभारतके टीकाकार नीलकण्ठ दीक्षितने इसके स्वरूपकी व्याख्या इस प्रकार की है—'विश्वं सर्वजातीयं प्राणिजातं देवो देवता यस्मिन् तत् विश्वदेवं स्वार्थे तिद्वते वैश्वदेव नामकम् ।' अर्थात् जिस यज्ञमें विश्वके समस्त प्राणियोंको देवता समझा जाता है, उसका नान है- 'वैश्वदेव-यत्र ।' आर्य ऋषियोंकी उदारता कितनी दूरतक विस्तृत थी। उनको अनुभृति किस प्रकारको दिव्यदृष्टिके अपर प्रतिष्ठित थी—इसका प्रकृष्ट प्रमाण यह वैश्वदेव-यज्ञ है। यह सत्य है कि वर्ण-विभागके कारण कर्न-विभाग है । अधिकार-मेद मी है । परंतु इसमें किसीके प्रति घुणा नहीं है, उपेक्षा नहीं है । मनुप्यकों तो बात ही क्या, इतर-पशु-पश्ची आदिके प्रति मी कर्तव्य-साधनका उपदेश उन्होंने दिया है भृतयज्ञ या विश्व-देव-बल्कि विधानदारा । महानारतके वनपर्वके द्वितीय अध्यायके ४९वें स्होकमें कहा गया है कि ध्यतिदिन प्रातः और संघ्याकालमें गृहत्य कुत्ते और पश्चिमोंके आहारके लिये भृमिपर कुछ-कुछ अन्न रख दें।' हमारे समाजमें बहुत दिनोंते एक बिशन्वार प्रचित्त है कि भोजनमें कुछ शेप छोड़ देते हैं। दूसरे प्राणियोंके आहारके लिये कम-से-कम एक मुट्टीमर अन्न पत्तेपर रख देते हैं। यह भृत-यज्ञका अनुकल्प है। अवस्य ही जैनी छोग विश्वदेव-बलि या भृतयज्ञ अतिनियाके साथ सम्पादन करते हैं। परंतु इससे यह वात सिद्ध नहीं होती कि 'मा हिंसात् सर्वमृतानि'—यह मन्त्र जैन या वौद छोगोंसे छिया गया है। यह तो अति पुरातन ऋषि-बाक्य है, पञ्च-महायश-का अविच्छेच अङ्ग है।

तृतीय है—पितृ-यज्ञ । उपनिषद्में आता है—'पितृदेवी मद, मातृदेवी मद' अर्थात् संतानके लिये माता-पिता देवता ( मगवान् ) के तुत्य ही पूच्य हैं । मातृ-पितृभक्तिके बहुत-ते उपाख्यान पुराणों और इतिहासोंमें वर्णित हैं । 'पिता स्वर्गः पिता धर्मः' मन्त्रसे सत्र लोग परिचित हैं । मन्त्रमें केवल पिताका उल्लेख रहनेपर मी वह माताके लिये भी समान-रूपसे प्रयोज्य है । पूरा मन्त्र इस मकार है—

पिता स्वर्गः पिता धर्मः पिता हि परमं तपः। पितरि श्रीतिमापन्ने श्रीयन्ते सर्वदेवताः॥

धर्मके अवतार युधिष्ठिर कहते हैं कि 'माता पिताकी अपेक्षा मी गरीयसी है।' केवल पिता ही क्यों ? माता स्वगंसे मी बढ़कर है—'स्वर्णाद्गि गरीयसी।' 'नास्ति मानूसमो गुरुः।' वहुत लोगोंकी यह धारणा है कि पितृपक्षमें तिल-तर्यण, पिता-माताकी मृत्युतिथिपर वार्षिक आद तथा विवाह, अन्नप्राधन आदि माङ्गलिक कार्योमें नान्दीमुख आद तथा गयामें पिण्डदान करनेसे माता-पिताके प्रति यथेष्ट कर्तव्य-पालन हो जाता है। अवस्य ही, जो लोग इन कर्तव्योंका पालन करते हैं, वे इस नास्तिकताके युगमें माता-पिताके लिये

बहुत कुछ करते हैं-यह अखीकार नहीं किया जा सकता; परंतु शास्त्रनिष्ठ सदाचारी छोग जानते हैं कि पितृ-यज्ञ नित्य ही करनेका विधान है। प्रतिदिन प्रातःकाल स्नान करके या स्नानके समय परछोकगत माता-पिताका जलके द्वारा तर्पण करना पित-यज्ञका सुख्य अङ्ग है। निश्चय ही, इसके साय-साय यदि कोई पुरुष गरीबोंको धन, बस्न या अन्न दान करता है तो वह बहुत ही उत्तम है। सम्भव है, कुछ छोग कहें कि इस कर्म-व्यस्तताके युगमें नित्य तर्पणके खिये समय कहाँ है। यद्यपि समय तो श्रद्धा होनेपर मिल सकता है, तथापि जो लोग नित्य तर्पण करनेमें अशक्त हैं। वे तर्पणके सब मन्त्रोंको न पढ्कर केवल 'देवान् तर्पयामि, ऋपीन् तर्पयामि, पितृन् तर्पयामि' अथवा 'आब्रह्मसम्बर्पयन्तं जगत् तृप्यताम्'—ह्न वाक्योंका उचारण करके जल देंगे तो पितृ-यज्ञ द्वसम्पन्न हो जायगा। 'तर्पण' शब्दमं त्याग (अर्पण ) और तृतिका मान निहित है। त्यागमें ही यथार्थ चुल है, भोगमें नहीं -यही ग्रास्त्रकी वाणी है। भोगमें सुख है। यदि भोगकी वस्तु और पाँच आदिमयों में बाँटकर मोगी जाय । जो छोग ऐसा करते हैं, शास्त्रमं उनको 'विवसाशी' अथवा अवशिष्ट भोजन करनेवास कहा गया है। गीतामें भगवान्ने उनको 'यज्ञशिष्टाशिनः' अर्थात् यज्ञावशेष मोजन करनेवाले कहा है तथा यह भी कहा है कि जो यज्ञाक्शेष भोजन करते हैं (अर्थात् पाँच आदमियोंको खिलाकर पीछे खयं खाते हैं ), वे सब प्रकारके पापसे सक हो जाते हैं; इसके विपरीत जो केवल अपने मोजनके लिये ही पाक करते हैं, वे पाप ही मोजन करते हैं--

यज्ञिष्टाशिनः सन्तो युच्यन्ते सर्वेकिस्विपैः। अञ्जते ते स्वयं पापा ये पचन्त्यात्मकारणात्॥

(गीता १। ११)
आचार्य शंकर, रामानुज, मघुस्दन सरस्तती, श्रीधर स्तामी
और विश्वनाय चक्रवर्ती प्रमृति गीताके सुप्रसिद्ध टीकाकारोंने
'सर्विकिस्तिपैं' शब्दके द्वारा 'पञ्चस्ता' कृत पापोंका ही संकेत
किया गया है और यहाँ 'यज्ञ' शब्दके द्वारा पञ्च-महायज्ञका ही
उछ्छेल हुआ है—ऐसा अमिमत प्रकट किया है। ऋषियोंका हृदय
कितना उदार था, उनकी अनुभृति कितनी गम्मीर थी—
इसकी उपलब्धि तर्पणके मन्त्रोंका पाठ करनेसे सहज ही हो जाती
है। इम केवल अपने माता-पिता आदि आत्मीय-शन्धवोंका ही
तर्पण नहीं करते, अपितु देवताओं, असुरों, सपीं, पश्चियों—यहाँतक कि स्थावर-योनिके खुशादि तकका तर्पण करते हैं।
इमारी अद्धा और शुमेच्छा—'आप्यायन' सबके स्थि, विश्वके

सव प्राणियोंके ल्यि है; देश-काल-पात्रकी सुद्र सीमामें वह आवद नहीं है।

इसके बाद नृ-यज्ञ आता है । बृ-यज्ञका अर्थ है-अतिथि-तकार । 'सर्वज्ञाभ्यागतो गुरुः'--अतिथि गृहस्यके स्थि देवताके सनान, गुरुके सनान पूज्य है । स्त्र शास्त्रॉने अतिथि-सन्कारकी महिना अति विस्तारपूर्वक वर्णित हुई है। इस बातको प्रायः सत्र लोग जानते हैं, यहाँ इसकी पुनसर्शित आवश्यक नहीं; परंतु आजक्ल कालके प्रभावते राष्ट्र और तमाजका जो आनुछ परिवर्तन हो गया है। उत्तम आतिध्यका स्थान अब नहीं रहा-यह ऋना ही पड़ता है। पहले बहतेरे सन्यन्न गृहर्खोके घरोमें पृथक अतिथिशाला होतो थी और समाजके उच स्तरके व्यक्ति भी आवश्यकता पड्नेपर अपरिचित विदेशी गृहसके वर्जे अतिथिके रूपमें उनसित होनेमें संकोच नहीं करते थे। इस व्यक्ति-स्वातन्त्र्यके युगम कोई किसीका मुखापेक्षी होना पसंद नहीं करता । देशमें प्रायः सर्वत्र होटछ, रेखोरोँ और चायको वृकानें हो गया हैं। लोग इन सत्र जगहोंमें साते हैं, किसीके यरमें जाकर आतिया स्वीकार करना नहीं चाहते। ग्रहत्वके भी मनोभाव बदल गये हैं. अतियिके आनेपर लोग प्रचन्न नहीं होते हैं। 'संपर्या' या पूजा करना तो दूर रहा, अतियिको प्रायः 'अर्द्धचन्द्र' देकर बिदा कर दिया जाता है, अथवा ,पुल्सिके हाथ बाँप दिया जाता है। नुठिया भिका देनेको प्रया भी प्रायः नप्ट होती जा रही है। अतएव इम यह कह तकते हैं कि नृ-यत एक प्रकारसे समात हो गया है । अवस्य ही पूजा-पार्वणादिमें तथाक्थित 'दरिद्रनारायण-देवा' या कंगालेंको नोजन कराया जाता है। यह किसी अंशमें तृ-यज्ञका अधिकार ग्रहण कर रहा है, यह कहा जा सकता है।

इसके वाद 'त्रझ-यत्र' थाता है। 'त्रस' शब्दका एक

अर्थ है-वेद: अतएव ज़ल-यज्ञ' कहनेसे मुख्यत: वेद-पाठका बोध होता है। परंतु वेदमें सबका अधिकार नहीं है। इसके सिवा वेदका पठन-पाठन वहुत कम स्थानोंमें है । ब्रह्म-यज्ञका दूसरा नाम है--- श्रृपि-यज्ञ'। ऋपियोंके द्वारा प्रणोत किसी द्याल-प्रन्थका पाठ करनेसे ही ऋपि-यद्य' सम्पन्न हो जाता है। निशावान् व्यक्तियों में बहुतेरे मतिदिन नियमपूर्वक गीताः चण्डीः मागवत आदि ग्रन्थोंके एक या अधिक अध्यायोंका पाठ करते हैं। इसके द्वारा उनका ऋषि-यश अनुष्टित हो जाता है। इस प्रकारके पाठका फल कितना तृतिप्रद होता है, यह सभी पाठ करनेवाले जानते हैं। संस्कृत भाषाते अनभिज्ञताके कारण या अन्य किली कारणते जो खयं शास्त्रप्रयोक्ता पाठ करनेमें अस्तर्थ हैं, वे यदि उपयुक्त व्यक्तिके मुखते पाठ-श्रवण करें तो उतके द्वारा भी उनका ऋषियर सम्पन्न हो जायगा। शास्त्रके अनुसार पठन और अवण दोनोंका ही तनान फल होता है। श्रीविण्युवहखनामखोत्रमें थाता है----

> य इदं ऋणुयान्नित्यं यश्वापि परिकीर्तयेव्। नाशुभं प्राप्नुयात् किंचित् सोऽमुत्रेह च मानवः॥

अर्थात् जो मनुष्य विष्णुके सहस्रनामका नित्य अवण करता है अथवा कीर्तन (पाठ) करता है, वह कमी इहस्रोक-में या परलोक्षमें किसी प्रकारके अशुभको नहीं प्राप्त होता ।

इन पाँच महायशिंका यदि नित्य अनुष्ठान हो तो मनुष्यके चित्तका विकास होगा, आपसके विदेष और अविश्वासका भाव तिरोहित हो जायगा तथा जगत्में शाश्वती शान्तिकी प्रतिश्रा होगी।

नाम्यः पन्था विद्यतेऽयनाय । —इसके विवा कल्याणका दूसरा कोई मार्ग नहीं है ।

व्रष्टिंची सामजी

**4.** 表表表表表表表表

# भगवलेमसे हीन मानवका स्वरूप

जो पै रहनि राम सौ नाहीं। नर बर क्कर स्कर सम वृथा जियत जग माहीं॥ काम, क्रोध, मद, छोम, नींद, भय, भूख, प्यास सवही के। मनुज देह सुर-साधु संपहतः सो सनेह सिय-पी के॥ स्रर, सुपृत गनियत सुलच्छन गवआई। गुन वित् **इँदारुन**के नहीं फल वजत करुआई ॥ करत्ति, भूति भिक सीछ सहोते। सरूप त्रलंधी प्रमु-अनुराग-रहित जस साछन साग अलोने ॥

## मानवताकी परिधि

( छेखक--पं॰ श्रीरूपनारायणजी चतुर्वेदी 'निधिनेह' )

'सुनती हो, आज भगवान् हमारी कुटियापर खयं पधारे हैं।' कौस्तुमने अपनी पत्नी सुन्देतां कहा।

'क्या कहा ! मैं आयी' चुचेता बोखी | आँगनसे गायका दुहना छोड़ वह दौड़ आयी |

उन्होंने देला कि एक सुन्दर वालक उनके कुटी-द्वार-पर पड़ा कराह रहा है । वालक अति क्षीणकाय है पर उसकी आँखोंमें चमक है । वह बहुत धीरे-धीरे केवल इतना ही वोल सका 'मुझे टी० वी० है। वाप गरीव है। मरनेके लिये यहाँ डालकर चला गया।'

कौखुमका मन भर आया । वह बोला 'भगवान्। मेरे बच्चेको कौन मार चकता है ?' फिर पत्नीचे बोला—'तुम दूध उवालकर ठंढा करो और उसमें शहद। नागकेशर और दो बूँद दालचीनी डालकर ले आओ । मैं लालको विद्योनेपर लेटाता हूँ।'

एक छोटे टीलेपर पीपलके नीचे बाँसकी वनी कौस्तुमकी कुटिया वड़ी सुन्दर और खच्छ थी। उसमें आगे छान थी और दो कक्ष थे और पीछे लिपा-पुता आँगन था। आँगनमें छोटी गोशाला थी और एक ओर रसोई। बीचमें तुल्सीचौरा था। छानके आगे थोड़ी दूरपर केले लगे थे। दोनों कक्षके बीच द्वार था। एकमें घानके पुआलसे दो शब्या तैयार की गयी थी, जिनपर गाढ़ेकी खच्छ चादरें विछी थीं। रस्तीपर एक शाल टँगा था। कुटियामें तीन चित्र थे, प्रार्थना करते हुए ईसाका, छौनेको प्यार करते हरिणीका और सोने नालकका। गौका नाम श्यामा था। छोटी-सी बह गाय बड़ी अच्छी लगती थी। उसका सफेद बचा रोचन था। चमकती आँख, सतर्क कान, रखलता शरीर और गुच्छेदार पूँछ।

'बेटा वारीश! यह घर तेरा हैं; चल अपने विछौनेपर लेट जा' कहते-कहते कौत्तुमने सम्हालकर दोनों हार्योपर पाँच वर्षके वच्चेको उठा लिया और सुचेताके विछौनेपर लिटा दिया। हवाका हल्का-सा झोंका आया और पीपलके पत्तोंमेंसे पहली सूरजकी किरणने कुटियामें प्रवेश किया। 'बीरन'को अपना नाम 'बारीश' सुनकर हर्प हुआ। विछौना कोमल या और उसपर लेटकर पहली बार सबी वत्सलता- का उसे अनुभव हुआ । रूँचे गलेखे कहने लगा 'पिताजी ! मैं यहीं रहूँगा । मुझे छोड़ना मत ।'

सुचेता सफ़ेंद प्यालेमें दूध लायी । वारीशके शीशपर



हाथ फेर वह धीरे-घीरे दूध पिलाने लगी। कौस्तुम एक ओर खड़ा आँस् वहा रहा था। वालकका एक हाथ सुनेताके गलेमें था। वह दूध पीकर सो गया और ईनामनीहके चित्रसे खिसककर माला उसके पास आ गिरी।

दस वर्ष पहले डाक्टर कौस्तुम पूनाके टी॰ वी॰ सेनिटोरियमके सुपरिटेंडेंट थे । सुचेता रूसी युवती थी और सेनिटोरियममें नर्ष होकर श्रायी थी। गुण, स्वभाव और आचरणकी एकताके कारण दोनोंमें स्नेह हुआ और वे दोनों कालान्तरमें प्रणयस्त्रमें वैंध गये । तबसे कौस्तुम सेनिटोरियमसे इस्तीफ़ा देकर मैस्रमें कुटिया बनाकर रहने लगे थे। संतानहीन दम्पति जीवमात्रकी सेवा करते। वे केवल असाध्य रोगोंका देशी हलाज करते थे और प्राकृतिक

चिकित्सक के रूपते प्रख्यात थे। पर कुटियापर मरीज न देखते। नित्य चार घंटेके लिये मैस्रके सिविछ अस्पतालमें काम करने जाते थे। जनताको उनके प्रति पूज्यमान या, मरीजोंको उनकी चिकित्सामें आत्या थी और परमात्माकी उनपर ऐसी कुपा थी कि उनके इलाजमें कोई रोगी मरा न था। आज तो उनको वारीको अपने पुत्रके रूपमें जीवन-दान देना था।

पुत्रवत् परिचर्या और अनुभवगम्य ग्रुश्नूषाले वारीश दो वर्षमें ही पूर्ण खस्स हो गया। इतना ही नहीं, उसके ग्रारिपर एक ऐसा आवरण छा गया कि घातक, संकामक और विषेखे रोग उसपर असर ही नहीं कर सकते थे। अतः इस प्रकारके रोगियोंके बीच डाक्टरके साथ वह निर्भय विचरण करता था। वह तछीनतासे रोगियोंकी परिचर्या करता और उनके रोगोंको समझनेका प्रयास करता।

× × ×

वारीश पिताके साथ अस्पताल गया। वहाँ पूर्ण विश्विता-वस्तामें एक अभेड़ स्त्री आयी। कपड़े फाड़ती और वाल नोचती। वह कभी तो खूब हँसती। कभी रोती और कभी गाती थी—'बीर गवा यमलेक मेरा दिल बीराना ।' वह डाक्टर कौलाभके सामने लायी गयी और देखा उतने वारीशको । वह वालकते लिपट गयी 'लाल लीट आया । मेरा बीरन, मेरा लाल । अब न जाना पूत, नहीं तो मैं मर जाऊँगी ।' ली बड़े जोरते आँखे फाइकर काँपी और काँप-कर बेहोश हो गयी ।

दो महीनेमें बीरनकी माँ ठीक थी । आज डाक्टर कौरतुम बढ़े अनमने हैं । सुचेता तो बौखला गयी है । कभी वालकके भुँहपर हाथ फेरती है और कभी चित्रमें हिरनीको देख लेती है । उसका वारीश 'बीरन' बनकर अपनी असली माँके साथ जा रहा है । वीरन चला गया और सचेता आँखें बंद किये प्रार्थना करती रह गयी।

दो महामानव कीस्तुम और सुचेता अव भी मानव-सेवामें तत्पर हैं। पर जहाँ-तहाँ उनके नेत्रोंमें आँस् छलछला आते हैं। अव तो अस्पताल दोनों जाने लगे हैं और प्रत्येक रोगीमें उनको अपने वारीशके दर्शन होते हैं। सब है। पर वे दोनों अपनी आत्माके स्तेपनको कैसे मिटायें?

# जगकी पुष्पवाटिका

(रचिवता—श्री १०८ खामी मगवितिगरिजी महाराज ) इस जगकी पुष्प-वादिकामें, कितने ही फूछ खिछे अब तक। उन फूलोंकी छेकर सुगन्धि, भौरें मँडराये गुंजनमें॥

इन सौन्दर्य छताओं में: छग रही अनेकों कलियें हैं। इन कलियोंका प्रेमिक है वस: वह मानस हंस वगीचे में॥

उल्लास हो रहा भौराँमें; शंगार निहार लताओंका। चहुँदिसि झंकार भर रहे हैं; भौरे अनुराग वाटिकामें॥

> कीड़ाएँ छता कर रही हैं: छेकर अपंगार वहारोंका। हिय उरमें निरक्ष छवी उनकी; पावस किलकोर करे नममें॥

सरिता सव ओर वह रही हैं। होकर मदमस्त तरंगोंमें। निखरे आधार प्रभाका जवः हरसार्ये भौरे वन-वनमें॥

> नित नूतन पुष्प बिले हर दमः लेकर अनुराग-राग उरमें। यही होते हैं मस्त सभीः जव देंखे रंग लताओंमें॥

> > - . 35

अनुराग पुष्प तय खिळते हैं। जब ज्योति प्रकाशित होती है। मिट अंधकार जाता सारा। बहती उज्ज्वल तरंग उरमें॥

# मानवताका प्रतीक-सर्वोदयवाद

( क्रेखक-ओ० श्रीराधाक्रय्याची शर्मा )

#### नामकी उत्पत्ति

सर्वोदयवाद गांधीवादका प्रतीक है। इसके प्रवर्षक विश्ववन्द्य महात्मा गांधी हैं। ये वर्तमान युगके सबसे महान् व्यक्ति रहें हैं। संसारके इतिहासमें ऐसा कोई पुरुप नहीं हुआ है, जो मानव-समाजका इतना प्रियपात्र रहा हो और जिसने समाजके विभिन्न अङ्गोंको इतना प्रभावित किया हो। वे मौलिक विचारक, नैतिक योद्धा, राजनीतिक गुरु, वैज्ञानिक धर्मसुधारक, आदर्श समाजसेवी, कुशल लेखक, सफल वक्ता और वेजोड़ जननायक थे। उनका जीवन सत्य और अहिंसाका प्रयोगक्षेत्र था और सच्चे अर्थमें वे अजातशतु थे।

गांधीजीके प्रारम्भिक जीवनपर दो विदेशियोंका वड़ा प्रमाय पड़ा । वे विदेशी रूसके महात्मा टालस्टाय और इंग्लैंडके दार्शनिक जॉन रस्किन हैं। ये दोनों ही उच्चकोटिके साहित्यकार भी थे। गांधीजीने इनके छेखोंको पढ़ा और मनन किया । रस्किनकी एक पुस्तक Unto the Last गांधीजीको बहुत पसंद आयी । उन्होंने सुकरात और रस्किनके विचारोंमें बहुत समता पायी। अन्य लोगोंके लामके हेतु उन्होंने रस्किनकी पुस्तकका वृसरी मापाओंमें अनुवाद कराया । अनुवाद करानेका प्रधान उद्देश्य यही था कि पुस्तक पढ्कर सभी लाम उठायें— सनका कल्याण हो । अतः अतूदित पुस्तकका नाम उन्होंने 'सर्वोदय' रखा । गांधीजीके जीवनका भी प्रधान छस्य था सत्रकी सेवा करना---मानव-मात्रकी भलाई करना । अतः अपनी विशेषताके कारण अन्य वादींकी तरह उनकी मी विचारधारा 'गांधीवाद'के नामसे प्रचलित हो चली । किंतु गांधीजीको यह नाम प्रिय नहीं या, क्योंकि वे इसे संकुचित समझते थे । वे अपने सर्व-व्यापक सिद्धान्तके लिये 'सर्वोदय' नाम अधिक पसंद करते थे। धीरे-धीरे गांधीवादके लिये 'सर्वोदयका' ही व्यवहार किया जाने लगा । ३० जनवरी १९४८ ई० को गांधीजी शहीद हो गये । उनके मरनेके वाद उनके सिद्धान्तींके लिये 'सर्वोदयवाद'का ही अधिक प्रयोग होने खगा । उनकी व्यापक विचारधाराको ठीक-ठीक व्यक्त करनेके लिये इसी शब्दको सर्वाधिक उचित और मान्य समझा गया । १९४८ र्इं० में ही इंदौरमें एक 'सर्वोदय समोळन' हुआ, जिसमें

'सर्वोदय-समान'की स्थापना घोषित की गयी । यह सर्वोदय-समान कोई संगठन नहीं है, बिल्क एक विरादरी है, जिसमें समी प्रकारके छोग प्रेममावसे मिळते और विचार-विनिमय करते हैं। सर्व-सेवा-संब इसका संगठनात्मक पक्ष है।

#### सर्वोदयवादके सिद्धान्त

सर्वोदयवादकी विस्तृत छान-वीन करना हमारा उद्देश्य नहीं। विक हम इसके प्रमुख तत्त्वींपर ही प्रकाश डालकर संतोप करेंगे। अवतक हम कई वादोंको सुन चुके हैं-जैसे व्यक्तिवादः साम्यवादः प्रजातन्त्रवादः उपयोगितावादः आदर्शवाद,अधिनायकवाद आदि । इन वादोंमें कुछमें तो अच्छाई है, किंतु कुछ तो यहुत ही बुरे हैं। जिन बादोंमें कुछ अच्छाई मी है, वे मी मानवमात्रके कल्याणकी कल्पना नहीं करते । अतः इनके अन्तर्गत कुछ-न-कुछ छोग उपेक्षित रह जाते हैं । उपयोगिताबादमें अधिक से-अधिक छोगोंकी अधिक भलाईकी बात कही गयी है । सर्वोदयबाद इन समी वादींते परे है। सर्वोदयका अर्थ है सबका उदय—प्राणिमात्रका कल्याण और प्रत्येकका पूर्ण विकास ( The greatest good of all )।यही इसका लक्ष्य है और इसकी प्राप्तिके साधन हैं सत्य एवं अहिंसा । इस तरह इसके साध्य तथा साधन दोनों ही उच्च कोटिके हैं । इसमें 'सत्यं शिवं सुन्दरम्' तीनोंका सामझस्य है । सत्य और अहिंसाका अर्थ वड़ा ही न्यापक है। सत्य या सत्याग्रहका अर्थ है अपनी आत्माकी पुकारको निर्मीक होकर सुनना और उसे अभिव्यक्त करना । इसके अन्तर्गत दृदय और मुख दोनोंकी वाणी एक होती है । अहिंसाका अर्थ यों तो हिंसा नहीं करना होता है। किंतु यह केवल नकारात्मक ही नहीं, सकारात्मक भी है। यह चाह्य आचरणका केवल स्यूल नियम ही नहीं, विस्क एक स्थायी मनोवृत्ति एवं भावना भी है । यह बुराईके वदले बुराईं न करना ही नहीं िखलाती। विलक बुराईके वदले मलाई करना भी सिखलाती है, इसोलिये इसे वीरोंका अल कहा गया है । सत्याग्रही स्वयं तकलीफ झेलता है, किंतु दुसरोंको तकलीफ नहीं दे सकता; वह स्वयं मरता है, किंतु व्सरेको मारता नहीं है । इस प्रकार यह सप्ट है कि व्योदयवादमें संघर्षः शोषण तथा स्वार्थका सर्वथा अभाव

है। माक्स्वादसे दो बातोंमें इसका बहुत बड़ा मतमेद है। मार्क्सवाद वर्ग-संघर्षको स्वीकार करता है तो सर्वोदयवाद वर्ग-सामझस्यको। यह समाजके विभिन्न अङ्गोंमें सहयोग बनाये रखना चाहता है। दूसरे मार्क्सवाद हिंसापर अवलिन्नत है, किंद्ध सर्वोदयवादमें हिंसाका कोई स्थान नहीं। सर्वोदयवादमें वाह्यकी अपेक्षा आन्तरिक द्युद्धिपर विशेष जोर दिया जाता है; यह बाहरी रूपके बदले हृदयका परिवर्तन चाहता है। यह कीचड़के लिये कीचड़ नहीं पैंकता, बल्कि कीचड़को खञ्छ जलते धोकर विरोधियोंकी मनोवृत्ति ही बदल डालनेका प्रयास करता है।

संक्षेपमें सर्वोदयवादी समाजमें स्वतन्त्रताः समानता तथा भ्रातृत्वके सिद्धान्त छागू होंगे। रूपः रंगः, जातिः लिङ्गः, धर्मः अस एवं धनके आधारपर कोई मेदमाव नहीं होगा। मानवमें दानवताकी प्रवृत्ति नष्ट होगी और मानवताकी भावना सबल होगी। मानव मानवको—व्यक्ति व्यक्तिको वास्तविक अर्थमें माई समझेगा और परस्पर प्रेम करेगा। समी दूसरेके अधिकार और अपने कर्तव्यका ध्यान रखेंगे। श्रीतुल्सीदास-जीका कथन—'सब नर करिंहें परस्पर प्रीती'—सार्थक सिद्ध होगा। सम्पूर्ण मानव-समाज एक जाति—एक राष्ट्र वन जायगाः, जिसमें सार्वभीम भ्रातृत्वके मावकी प्रधानता रहेगी।

#### सर्वोदयवादकी महत्ता

उपर्युक्त विद्यान्तींके अध्ययनसे यह स्पष्ट हो जाता है कि सर्वोदयवाद केवल एक राजनीतिक विचारधारा ही नहीं है। विलक एक जीवनमार्ग है-जीवनशैली है। यह बतलाता है कि मनुष्यको इस संसारमें किस तरह रहना चाहिये ताकि वह मुख-शान्तिसे अपना जीवन-यापन कर सके। किंतु यह अभी समयसे आगे है, यदापि इसकी दारणमें गये विना संसारके सामने अन्य कोई चारा भी नहीं है। आजकी स्थिति कितनी भीषण और मयंकर है। मानव आकाशमें उड़ता है, किंतु पृथ्वीपर चलना और रहना उसे नहीं थाता । विज्ञानके समस्त साधर्नोंके होते हुए मी मनुष्यको मुख-शान्ति नहीं प्राप्त है । छीना-सपटी, खून-खतरा, मय-शङ्काका वाजार गरम है । शक्ति और सत्ता, पाप और पाखण्डः प्रमाद और पीड़ाका साम्राज्य है । उद्भ्रान्त मानव शान्तिके लिये भूखा है और मटक रहा है, उसके दिल-दिमाग दु:ख-दर्दकी कहानीसे परिपूर्ण हैं। एक कविने नया ही डीक लिखा है---

स्थूक देहकी विजय आज, है जग का सफ्ल बहिजीवन; श्लीण किंतु आज़ोक प्राणका, श्लीण किंतु मानवका मन ।

इस दुः खंमय तथा भयावह स्थितिका कारण क्या है ?

मानवकी तमोगुणी प्रकृतिका प्रावल्य—आग्रुरी प्रकृतिका
विकास और भौतिकताकी प्रधानता । वर्तमान सम्यता उस
पुण्पके समान है, जो देखनेमं तो यहा आकर्षक है, किंतु
सुगन्धरहित है । जवतक मनुष्यकी सत्त्वगुणी प्रकृतिका
विकास नहीं होगा और उसकी सम्यताम अध्यात्मवादका
समावेश नहीं होगा, तवतक इस सम्यताका मिवप्य अन्धकारमय समझा जायगा । सृष्टिके प्रारम्भसे अनेक सम्यताओंका
उदय हुआ है। किंतु वही सम्यता स्थायी सिद्ध हुई है,
जिसमें अध्यात्मवाद—नैतिकताका पुट रहा है । वर्तमान
जडवादी सम्यताकी सारी झराइयोंकी रामवाण औपध
सर्वोदयवाद ही है । विना इसका नियमित सेवन किये
मानव-समाज पूर्णरूपेण स्वस्थ नहीं हो सकता—कदापि
नहीं हो सकता । यही मानव-प्राणके आलोकको दिव्य और
उसके मनको हरा-मरा कर सकता है।

### सर्वोदयवादकी सम्भावना

यों तो मनुष्य ही अपूर्ण है । अतः उसकी कृतियोंमें त्रुटिका होना स्वाभाविक ही है। इस दृष्टिसे सर्वोदयवादमें भी कुछ शुटि हो सकती है; किंद्र इतना निर्विवाद कहा जा सकता है कि जहाँ अन्य वादोंमें एक मन श्रुटियाँ हैं, वहाँ सर्वोदयवादमें एक कण ही तुटि होनेकी सम्मावना है। कुछ लोग इसे आदर्शमात्र समझते हैं--जिसे व्यवहारमें नहीं लाया जा सकता । पर यह उनका भ्रम है। पहले तो यह तर्क ही गलत है कि जो चीज अवतक सफल नहीं हो सकी, यह कमी भीसफल नहीं होगी। मध्ययुगमें जिसने पृथ्वीको गोल और सूर्यकी परिक्रमा करनेवाली बतलाया था, उसे मृत्युदण्ड मिला; किंतु आज वह सर्वमान्य सिद्धान्त है । इसका तात्पर्यं यह है कि उस समय यूरोपमें सोचने और विचार करनेकी खतन्त्रता नहीं थी। किंतु आज ऐसी वात नहीं है। दूसरे, पहले सभी विचार आदर्शवस्य ही होते हैं, धीरे-धीरे वे कार्यक्षेत्रमें उतरते हैं। कई प्रयास और असफलताओं के बाद ही ती वायुयान उड़ानेमें मानव सफल हुआ है। तीसरे अतीत और वर्तमान दोनों ही युगोंमें धर्म

तया नीतिके वाहर भी सत्य एवं अहिंसाके सफल प्रयोग हुए हैं । डेनियल, सुकरात, प्रहाद और मीराँवाई सञ्चे तथा षफळ सत्याग्रही रहे हैं, डेनियळ तथा सुकरातने राजनीतिक क्षेत्रमें और प्रह्वाद तथा मोराँयाईने सामाजिक क्षेत्रमें सत्य और अहिंसाका प्रयोग किया था। अशोकने अपने शासन-कालमें इनका प्रयोग किया और वे मानवसमाजके प्रियपात्र यन गये । वर्तमान कालमें महात्मा गांधीने इन सिद्धान्तींका विस्तृत पैमानेपर सभी क्षेत्रीम व्यवहार किया और पर्याप्त रुफलता भी प्राप्त की । इन्होंके प्रयाससे भारतका मस्तक ऊँचा हो एका है और शान्तिके लिये दुनियाकी दृष्टि इसकी ओर आइष्ट है। चौथे, हिंसा और प्रचारके युगम रहनेके कारण कुछ लोग इनके इतने अम्यस्त हो गये हैं कि वे इनसे कपर उठकर सत्य एवं अहिंसाकी यात ही नहीं सोच सकते हैं । किंतु उन्हें जानना चाहिये कि जब कोई वस्तु अपनी पराकाष्टापर पहुँच जाती है। तब उसके बाद उसका पतन ही होता है । हिंसा और असत्य भी अपनी चरम सीमापर

のなどなどなどなどなどなどなどなどなどなどなど

पहुँच चुके हैं और अब इनकी अधोगति निश्चित है। अटलांटिक चार्टरकी घोषणाम एक वात यह भी कही गयी है कि 'विश्वके सभी राष्ट्रोंको भौतिक एवं आध्यात्मिक कारणींसे पशुवलका प्रयोग त्यागना होगा' मध्ययुगमें धार्मिक असहिष्णताकी मधानता यी और यूरोपका तीसवर्षीय युद्ध इसीका अन्तिम बुरा परिणाम याः जिसमें भीषण नर-संहार हुआ। अत्र मानवकी आँखें खुळी, उसने असहिप्पताको तिलाञ्जलि दे डाली और सिहण्यताके युगका प्रादुर्मान हुआ। १९वीं शताब्दीमें राष्ट्रियताका जोर रहा और उस समय घर्मके बदछे राष्ट्रियताके नामपर खून-खतरे होने छो। किंतु बीसवीं राताब्दीमें राष्ट्रियताकी भी महत्ता घटने छगी है और प्रथम महायुद्धके पश्चात् अन्ताराष्ट्रियताका विकास प्रारम्भ हुआ है । इसी तरह हिंसा एवं असत्य अपने अन्तिम दिन गिन रहे हैं और मानवसमाज सर्वोदयवादकी ओर धीरे-धीरे बद रहा है। अभी मंजिल दर है, रास्ता तय करना अभी बहुत बाकी है।

### मानवसे

( रचिवता—श्रीयाबूलालजी गुप्त 'स्याम' )

प्रणव है धनुप, वाण छे आत्माका करी ब्रह्मके छक्ष्यका वेध मानव। हो साधन-चतुष्टयसे सम्पन्न पहले हृद्य ब्रह्म-विशानके योग्य कर लो। गहो देवी सम्पत्ति तज आसुरीको, गुरूपदिष्ट पथपर सदा ध्यान धर छो। न यनना प्रमादी, मिलेगी सफलता, यह सिद्धान्त कहते चतुर्वेद मानव ॥ १ ॥ यह संसार अद्भुत वना नाट्यशाला, वने पात्र जिसमें सभी आत्माके। यह मायानटी मंचकी चालिका है, वह है किंतु आधीन परमात्माके। यह आश्चर्य है, खेळमें मूळ तूने किया प्रमुसे सम्बन्ध-विच्छेद मानव॥ २॥ जगत पाञ्चभौतिक खिछौना वना है, भटक जीव जिसमें सदा खेछता है। कोई इसको दे करके भव-सिन्धु संज्ञा भवरमें पड़ा कएको झेलता है। वना करके थीगुरुचरण दीर्घ नौका त् तर जा उसे, मत करे खेद मानव ॥ ३ ॥ हैं गीता व मानस सहश ग्रन्थ अव भी, तथा उपनिपद् ज्ञान-भण्डार भी हैं। हैं दर्शन सभी, दार्शनिक भी यहाँ हैं, तथा संत संसारसे पार भी हैं। हैं साधन सभी प्राप्त, फिर तेरे मुखपर छछकते निराशाके क्यों स्वेद मानव ॥ ४ ॥ जो है कर्मनिष्टा तो निष्काम वन छे। उपासक है तो फिर कमा भक्ति-धन छे। यह नर-तन मिळा है तो दढ़ साधनासे वने जिस तरह अपना कल्याण कर छे। यह जनता सभी रूप भगवान की हैं। तू छख 'स्याम' उसको न कर भेद मानव ॥ ५ ॥ प्रणव है धनुप, वाण छे आत्माका करो ब्रह्मके छक्ष्यका चेध मानव ॥

# आदर्श मानव-महिलाएँ

#### माता कौसल्या

श्रोक्रीतस्याचो स्नान्नाता हैं—जगदात्मा नर्यादा-पुरुपोत्तमने जिन्हें माताका गौरव दिया, जिनके वालल्यके लिये वे नित्य पूर्ण मां समुत्सुक वने, वे वालल्यमयो—उनका अगर-असीन वालस्य क्या सम्परका मेद मानता है !

'श्रीसन वन चले गये और उनके वियोगमें निता परलोकनाओं हो गये।' यह कनाचार मिला मरतको अपनी जननीते। कैकेपीने यह वन अकान्ड मरतको राज्य देनेके लिये किया—यह कनाचार वन छुना भरतने—व्यथाका पार नहीं था। उन्हें कोई नहीं दीलता था, जो उन्हें आश्रातन दे, उनपर विश्वात करे।

मावा कौतस्या—भरत आये और नाताने उन्हें अक्कर्में भर लिया। अन्नों अभुवपति ताँच दिया भरतको। भरत आये—उते वैदे अपने राम निल्ल गये। तीत कैक्योंके पुत्र भरता आरामको जिनके निनित्त वन निला वे भरत—नाता कौतस्यांके अन्तरको ये माव हु पाते—हिः।

### सची जननी समित्रा

चित्रुष्त ! अपने नानको वार्यक कर ! वेरा अप्रव प्रभुके चरणोंमें अर्तिव होकर धन्य हो गया । व्यक्तपने नुझे गौरव दिया, अब वेरी बारी है। करिके वाथ वा और श्रीरानको वेवान वीवन देकर कृतार्थ दन !' मावा नुमित्राका यह आदेश—उन-वी मावाके पुत्रके वनीय अविनय या अखीकृति प्रदक्तेका नाहव कहाँने पाने ।

वंजीवनीके क्षिये हो गांचल के जाते वनय हनुमान्को राज्ञव वनक भरतने बाग मार दिया था । विरानेके दी ज्ञण पश्चात् श्लीमाविको होरा आ गया । कंकायुद्धका उनवे वनाचार मिला। क्ष्मण नेषमादकी अमीव शक्तिके आषातवे मूर्कित एहे हैं, यह चुनते ही माता ख्रीमेत्रा बोळ उठीं— ध्वन्य हो गया क्ष्मण; किंतु श्लीसम शुक्ते देशमें एकाकी हो गये ! अनने दूबरे पुत्र शतुक्रकी और देखा उन्होंने और आदेश दे दिया उन्हें हंका जानेका ।

सार्थक जननी मदालसा

'द्युदोऽसि वुद्धोऽसि निरञ्जनोऽसि संसारमायापरिवर्जितोऽसि संसारसमं त्यव मोहनिद्दां

नदालसा वास्यतुवाच पुत्रम् ॥
नारीका नारील पुरुपको पाकर सकल होता है अर्थाव्
नारी नाता वनकर उपल होता है । किंतु नाता दनना हो
नारीलकी ठार्यकता नहीं है। नारील पुरुपको उक्त करके
ठार्यक होता है और वह ठार्यकता धन्य जननो नदालताका
निवर्ग सत्व हो गया । अपने पुत्रको उचके शैरावमें, पालनेमें
इलाते उनय वे लोरी देती हैं—अरे। व् नित्य गुद्ध है !
शानलक्ष्य है ! उनता कल्मोंते तदा पृथक् है ! इस
विश्वप्रश्व-प्रवर्तिका नायाने व् सर्वया अलिस है ! अतः इस
वंवारमें जन्म-मरपके चक्रमें डालनेवाली नायाना त्याग कर ।
इस नोह-निद्राको त्यागकर जायत् हो ।'

### सची धर्मपत्नी शैव्या

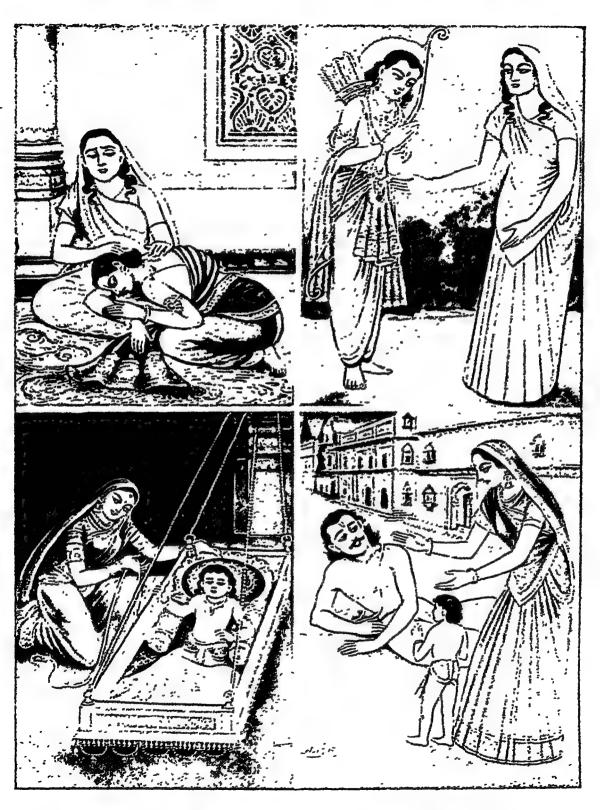
पत्नी इसलिये धर्मनको नहीं कहलाती कि उसे आपने इस रूपमें धर्मानुसार प्रहण किया है। वह धर्मपत्नी इसलिये है कि वह आपके धर्म-कृत्योंने सहचरी है, आपके धर्मकी पोषिका है और आपके धर्मकी रिक्षका है।

विश्वानित्रने नहाराज हरिश्वन्द्रचे उनका सम्पूर्ण राज्य दानने नाँग लिया और फिर भी उस दानको सङ्गता चाही। नहाराज स्त्री-पुत्रके साथ काशी आये।

जो एक दिन सम्राट् थे, आज वे कंगाल हैं। अयोध्याकी नहारानी अपने नन्हे राजकुमार रोहितासके साथ आज मरे बाजार खड़ी हैं। अन भी दिजाण रोप हैं मासणकी। अर्थमूर्छितने महाराज हरिश्चन्द्रः किंतु महारानी रौक्या धर्मपत्नी हैं न! वे पतिके धर्मको रिजेका—वे कहती हैं,— खाप सल्बनी निश्चय रज्ञा करें! इस सेनिकाको वेचकर दिजा हैं महाराको। सलको रज्ञा ही परम कर्तन्म है।

# कल्याण कांसल्याका भरतपर स्नेह

### सुमित्राका शत्रुप्तको आदेश



मदालसाकी पुत्रको लोरी

शुँच्याका पतिको प्रवोध

# दयालुताका धर्म-बौद्धमत

( लेखक---भृतपूव महात्रयशास्ता, माननीय नस्टिस यू चान थीन, सर्वोच न्यायाछयके न्यायाधीश, वर्गा संवराज्य )

राजकीय घरानेके राजकुमार सिद्धार्थ गौतमके माग्यमें लिखा था कि वे या तो विश्व-विजेता होंगे या विश्वके उद्धारक । जब उन्होंने देखा कि सभी मनुष्योंको रोग, जरा, दुःख और मृत्युका मोग मोगना ही पहता है, तब उन्होंने अध्यात्मका मार्ग अपनाया । इनसे बचनेका एक मान उपाय उनके ध्यानमें यही आया ।

अपनी महामानवताके बद्यीभृत होकर, मानवमात्रके प्रित करणाकी, मावना छेकर, एक नम्र परिवाजकके रूपमें वे उस मार्गको हुँद्नेके लिये निकल पड़े। सुख-मोगका—यहाँ तक कि.स्त्री और बच्चेका वह महान्त्याग न्यर्थ नहीं गया। उनको वह पय प्राप्त हुआ और वे सर्वज्ञ हो गये, ज्ञान-सम्पन्न बुद्ध हो गये, अपनी स्त्री और पुत्रको ही नहीं, तत्कालीन एवं आगेके भी समस्त मनुष्योंको वह मार्ग और विधि बतलानेमें समर्थ हो गये, जिसको अपनाकर वे दुःखते. मुक्त हो सर्के। निश्चय ही उसके वाद उनके न स्त्री रही न पुत्र; क्योंकि फिर तो सारा मानव-समाज ही उनका अपना प्रीति-भाजन वन गया।

अतः यह अत्यन्त स्वामाविक है कि उनकी महान् शिक्षाका
- प्रत्येक पहल् मानवतासे परिन्यात है और आज वह शिक्षा
मानवताकी एक न्यावहारिक एवं ग्राह्म साधना वन गयी है।

नम्रता और दृद्तापूर्वक बुद्धने इस मार्गका उपदेश मानवमात्रको दिया । उन्होंने नम्रता किंतु दृद्तापूर्वक दिखला दिया कि इस नरलोकमें, अनित्य स्वर्गादि उच लोकोंमें तथा निरय-लोकमें, रोग और शोकके अनन्त जीवन-प्रवाहमें मनुष्यका तुच्छ अभिमान और दावे मूर्खतापूर्ण हैं। उन्होंने दिखलाया कि मनुष्योंको कमें और पुनर्जन्मके अटल विधानके द्वारा, उनके किये गये कूर-कमोंका बहुत भयानक परिणाम भोगना पहता है।

#### मेरा पुत्र, मेरा पुत्र मर नहीं सकता-

युगोंसे, सृष्टिके आदिसे नवयुवती माँका यह नैरारयपूर्ण विखाप इमको सुनायी देता आ रहा है, यड़े-यड़े महर्जे-से लेकर सोपड़ियों तकमें यह करण ध्विन सुनायी देती है। अपने हॅससुल और सुन्दर यच्चेकी खाश लेकर किसा गोतमी -उस औषधकी लोजमें मटक रही थी, जो उसके बच्चेकी पुनः हँसा दे । पागळ-सी हुई किसा गोतमीके चूर-चूर हुए हृदयकी पीड़ाने उसकी उस बुद्धिको ही हर लिया था, जिससे वह जान पाती कि अब उसका बच्चा फिर नहीं हॅसेगा । लोगोंने कहा—वह मर गया है, समझती नहीं हो क्या वहिन ! वह मर गया है, उसे क्षमशानमें ले जाकर जला दो और शान्तिपूर्वक रहनेकी चेष्टा करो ।'

उसने चिल्लाकर कहा—'यह मरा नहीं है।' तब लोगोंने उसे मगवान बुद्धके पास मेजा। उसने दर्दमरे दिल्से प्रार्थना की—'यह सो रहा है। इसको जगा दीजिये; क्योंकि आप जगा सकते हैं।'

मगवान् बुद्धसे कम शक्ति-सम्पन्न पुरुष उसके जीवित शिशुकी प्रतिमृति उसे प्रदान कर सकता था—एक ऐसा वालक, जो पुनः मर जाता; अथवा मातृवियोगकी व्यथाके साथ जिसे छोड़कर वह स्वयं मर जाती। पर यह सान्त्वना होती नगण्य; क्योंकि सृष्टिका कोई पदार्थ स्वायी नहीं है और पीछे आनेवाले लोगोंको भी उससे कोई सान्त्वना न मिलती।

भगवान् बुद्धने उसको मृतु शब्दोंमें कहा—'जाओ, कुछ सरसाँके दाने छे आओ, तभी मैं तुम्हारी कुछ सहायता कर सकता हूँ।' यह सुनकर वह प्रसकतापूर्वक सरसों छानेके छिये दौड़ पड़ी; क्योंकि वह जानती थी कि सरसों प्रत्येक घरमें मिछ सकती है। परंतु भगवान् बुद्धने उसे रोका—'किंतु सरसों उस घरकी होनी चाहिये, जिस घरका कभी मौतने मुँह न देखा हो।'

मगवान् बुद्धके मीतर जो प्रेममरी दयाकी निधि उसने देखी, उसीसे उसका हृदय कुछ शान्त और आश्वस्त हो गया था। वह चछ पड़ी और प्रत्येक घरके द्वारपर, जब वह सरलों माँगती तो लोग खुशीसे उसे दे देते; किंतु जब वह मौतका नाम छेती, तव लोगोंका हृदय काँप जाता। उदास होकर और आँखोंमें आँस भरकर वे अपनी गाथा सुनाते। कोई कहता, 'मेरे पिता मर गये हैं।' कोई कहता, 'मेरी माँ मर गयी।' आगे दूसरे घरपर गयी तो किसीने कहा—'मेरी छड़की मर गयी।' दूसरा वोला—'मेरा वेटा मर गया।'

तव उसने जाना कि ऐसा कोई पर है ही नहीं, जिसमें

कोई न मरा हो । वह रानझ गयी कि भौत सबको आती है। सब होग जरूर मरेंगे और मेरा पुत्र, ओह ! मेरा पुत्र मर गया ।' धीरेन्ते वह इमशान-बाटपर गयी और पुत्रकी अन्त्येष्टि करके जुपचाप मगवान् बुद्धके समीप छीट आयी।

तमी नगवान् बुद्धने उसे यथार्थ सान्त्वना प्रदान की, एकमात्र सान्त्वना, जो प्रज्ञावान्को प्रदान की जा सकती है। उन्होंने उनको वतल्या कि 'किस प्रकार अनेकों पूर्वजनमाँमें उनको अपने प्रिय जनोंका वियोग सहना पड़ा है और यदि इस लोकमें उसको सुखद और दीर्ध जीवन मी प्राप्त हो तो नी उने अनेक बार जन्म लेना पड़ेगा और पुनः-पुन अपने प्रियजनोंका वियोग सहना पड़ेगा।'

उन्होंने उसको वह नार्ग दिखलाया, जो मातृ-स्नेहसे भी उच्चतर है, जो जीव माथके प्रति प्रेमसयी करणाका मार्ग है और जो मार्ग सब प्रकारकी आशा, मय, अभिलापा और इच्छा-देपके जंजालको पीछे छोड़ जाता है।

यहाँ उन्होंने एक शास्त्रत शिक्षा प्रदान की, जिसके फल्लकर मनुष्य अहंको भूलकर उसके ऊपर उठ जाता है।

#### पापीको भी

राकिशालिनी पृथ्वीके समान महान् और विशाल, गङ्काके तमान अथाह और गम्भीर, प्रेनमरी दयाखताके विचारोंकी सके जार-यहाँतक कि दुष्ट मनुष्पके जपर भी निर्वाध बृष्टि करनी चाहिये। यह शिक्षा भगवान्ने मोलिय फग्युन-को उस समय दी थी। जय लोगोंको कुछ भिक्षणियोंकी निन्दा करते देख वे अअंतुष्ट और कुद्ध होन्द्रर मगवानके पात गये और बाद-विवाद प्रारम्भ कर दिया । मगवान् बुद्धने उनको बाली नामकी एक दावीकी कथा चुनायी। जो एक दिन अपनी गृहस्वामिनी बेदे है दाकी परीक्षा छेनेके उद्देश्यसे देरते सोकर उठी और जब गृहस्वामिनीने उसे डॉटना प्रारम्म किया तो उसने अनद्रतापूर्वक उत्तर दिया । गृह-लामिनी वेदेहिका दयाखता और शिष्टताके लिये प्रशिद्ध यी तथा नम्रता और शान्तिको मृर्ति मानी जाती थी। कार्शके मनमें एक नटखट विचार आया-- हो सकता है कि उसका कर्नी किसीने विरोध नहीं किया, इसीब्बिये वह गुणक्ती मानी जाती हों; हो चकता है उसके मीतर भी कोथ हिया हो । कालीने उसे दो ट्रक जवाद दे दिया । निश्चय ही इस-पर गृहस्वातिनी अप्रसन्न हो गर्दा और बब दासीने फिर उने परीक्षाकी कनैद्यार कसा तो उसने दरवानेनी छन्

उठाकर दासीके सिरपर दे मारी। काली लहूलुहान चेहरा लिये बाहर निकल पड़ी और गाँवमें जाकर निन्दा करने लगी। फिर क्या था, वेदेहिकाकी ख्यातिपर पानी फिर गया।

मगवान् बुद्धने सावधान किया—'वैसा व्यवहार मत करो ।' उस अवसरपर उन्होंने अपने मिसुऑस कहा कि 'यदि उनके मित्रपर भी कोई इंडों और देखेंकी बौछार करे तो उन्हें जीम्य वने रहना चाहिये और आक्रमणकारियोंपर प्रेम-पूरित दया-के विचारोंकी वृष्टि करना चाहिये—यहाँतक कि यदि दुए छोग हायमें आरा छेकर उन्हें चीर डालें तो भी उन्हें प्रेममय दवाके विचारोंकी ही वृष्टि करनी चाहिये। बुराईके वदछे मलाई करनेका एक यही मार्ग है। 'आतृत्व'चे तथा भानत्रता'से साधारण मनुष्य चो अभिप्राय छेता है, यह मार्ग उससे भी आगे जाता है। मगवान् बुद्धके ही शब्दोंमें—

भ्यदि डाकुओं और अत्याचारियोंके आरा हेकर अञ्चप्रत्यञ्चको चीर डाहनेपर भी किसीके मनमें विकार आ जाता
है तो वह मेरा सचा अनुगामी नहीं है। यहाँ तुम इस प्रकार
श्रीलवान बननेकी साधना करो—'हमारा मन विकृत नहीं के
होगा । हम कुवचन नहीं शेलेंगे । हम हृदयको ईप्यांदेपते शून्य रखकर मनको सहायनास पूर्ण रखकर सचिन्तनमें रत रहेंगे । सहायनापूर्ण विचारोंसे हम उस आततायीको
परिष्ठत करते रहेंगे और उस मैत्रीभावनाको अपने
विचारका विषय बनाये रहेंगे । हम सम्पूर्ण जगत्को
वैर और विदेशसे शून्यः ब्यापकः उन्नत और असीम
सहायनापूर्ण विचारोंसे परिव्यात करते रहेंगे । निश्चय इसी
प्रकार दुग्हें अपनेको साधना चाहिये।'

### जो रोगीकी परिचर्या करता है, वह मेरी परिचर्या करता है।

एक मठमें जाकर भगवान जुद्धने देखा कि एक शीमार मिक्षु मैंछ-कुचैले कपड़ोंमें चटाईपर पड़ा कराह रहा है और कोई उसकी देखमाल नहीं कर रहा है। उन्होंने पूछा कि ऐसा क्यों हो रहा है। दूसरे मिक्षुओंने उत्तर दिया कि वे अखण्ड रूपसे घ्यान-की साधना कर रहे हैं। जिससे संसारके चक्रते निर्वाण मिले; इसिंख्ये वे उस उच्च स्थितिको प्राप्त करनेके मागीं कोई वाधाको नहीं सह सकते, जहाँसे संसारके जंजालमें पड़े हुए लोगोंको वे मलीमाँति सहायता पहुँचा सकेंगे।

इसी अवसरपर भगवान् बुद्धने अनाचारके जालसे

जैसे खयं अन्धकारमें पड़े हुए अंधे मिलारी आपसमें लड़ा करते हैं, वैसे ही आध्यात्मिक विषयोंको लेकर विवाद करना। संकीर्णता और मतान्धताके अतिरिक्त और कुछ भी नहीं है। अतएव हमें विवाद न करके एक दूसरेका आदर-सत्कार करना

चाहिये । यही कारण है कि बौद्धधर्म सिह्ण्णुताकी भावनासे भरा है। अतः बौद्धधर्म ही एक ऐसा विश्वधर्म माना जा सकता है, जिंसका प्रसार शक्तिके द्वारा नहीं, वरं केवल उपदेशोंके वल्पर हुआ है ।

# वादशाहोंका वादशाह

( हेल्क — ग्रीरपामनन्दननी शासी )

तानपूरेपर तानसेनकी अँगुल्थियाँ थिरकीं और जादू-सा छाने लगा। फिर उसका मधु-धुला गला । आस-पासकी चेतन वस्तुएँ भी जड प्रतीत पड़ने छर्गी। वह एँडियोंके वल नितम्बोंको स्थिरकर आँखें वंद किये राग अलाप रहा या । अकवरके। दारीरमें रह-रहकर सिहरन छा जाती। थी । श्रोता विस्मय-विमुग्ध ये ।

संगीतका कार्यक्रम समाप्त हुआ तो मुगल-सम्राट्ने 🏃 पृष्ठा—प्तानसेन | क्या तुमसे भी कोई अच्छा गा सकता है ११

·जी हाँ, जहाँपनाह !'—तानसेन वोला—'अपने गुरुकी तुलनामें, में उनके चरणोंकी धूल मी नहीं।'

'अच्छा !'-- सम्राट्के विस्मयका ठिकाना न रहा---'हम एक दिन उनका भी सङ्गीत सुनना चाहते हैं।'

'पर वे किसीको सुनाते नहीं हजूरे आखम !'--चिन्तित हो तानरेनने कहा।

पर अकवरके हृदयमें तीव छालसा जाग चुकी थी। वानसेनने एक तदवीर सोची । फिर सम्राट्के साथ गुर-महाराजकी निवासभूमिमें चला । सुरम्य उपवन, हरे पादपों-की लम्बी सबन श्रेणी, उत्तर भागमें स्ता-बरुयित सुपमा-सेवित पर्णकुटीर !--अकवर भेष बदलकर नंगे पाँचों साथ आया था । दरस्तोंकी आइमें छिपकर उसे बैठनेकी सलाई देते हुए तानसेनने पर्णक्रटीरकी ओर अंगुलीसे निर्देश किया । खामी हरिदास समाधिस्य ये।

सम्राट् वहीं छिपकर बैठा रहा । कान खड़े थे। तानसेन बाहर निकला और पास आकर खामीके पावन चरणींपर माथा टेक दिया उसने ।

फौंन तानसेन !\*--स्वामी हरिदासकी आँखें खुळ प**ड़ीं**। अधरोंपर मन्दहास्य नर्तित हो उठा—'कहो, खस्य-सानन्द हो न ११

जी हाँ'—तानसेन श्रद्धानत खड़ा रहा l 'किस उद्देशसे आना हुआ १'—स्वामीने आगे पूछा । 'जी १'—वह बोला—'आपने वह जो राग विशेष: वतलाया था न, मैं उसे भूल गया हूँ गुरुदेव [

·कोई बात नहीं'—स्वामी हरिदास बोले-'में अमी बतला देता हूँ । पर पहले तुम ही गाओ, देखूँ कहाँ भूखते हो ।

तानसेनने तानपूरा उठा छिया और जान-बूझकर गल्द राग अलापने लगा। स्वामी हरिदासने रोका और तानपूरा हार्योमें ले लिया। फिर अंगुलियाँ फिरने लगीं। तारोमें कम्पन छाना या कि चराचर ध्रमने छगा। संगीत मूर्च हो पवन-तरंगोंपर तेर रहा या।

तानसेन उठकर सम्राट्के पास-आया । देखा---अकबरः मृच्छित पड़ा है। पास- ही स्वच्छ सरोवर था। पर्ण-पुटोंमें जल लाकर उसने छाँटे मारे तो वह होशमें आने लगा जैसे किसी सुहावने 'सपनेसे जाग रहा हो ।

(कहिये, आपने सुना जहाँपनाह ११—तानसेनने पूछा, पर अकवर दुकुर-दुकुर ताकता मर रहा ।

·तुंम ऐसा क्यों नहीं गा सकते तानसेन ?'—सम्राट्ने कुछ उहरकर पूछा।

·मैं वादशाहकों खुश करनेके ख्यि गाताःहूँ :जहाँपनाह?— · तानसेनने एक दीर्घनि:स्वास छोड़ी—'पर मेरे गुरुदेव उसेः खुरा करनेके लिये गाते हैं, जो वादशाहोंका वादशाह है। ।

अक्रयरकी आँखें विस्मयसे फैल गर्यी ।

# बौद्धधर्ममें मानवता

(केखक-श्रीरासमीइन कन्नतर्ती एम्०ए०, पुराणरत्न, विद्याविनीद )

बौद्धधर्ममें साधककी रुचि और अधिकारभेदसे त्रिविध यान या साधनमार्ग प्रचलित हैं। जैसे-(१) श्रावक यान (२) प्रत्येक बुद्धयान तथा (३) वोधिसन्त यान । श्रावकयानका साधक अपने दुःखके नाशके लिये योग्य कल्याण-मित्र या गुरुसे साधन ग्रहण करके अईत् पदकी प्राप्तिकी चेष्टा करता है। उसकी साधनाका मुख्य छस्य होता है बोधि या परमार्थ-ज्ञान प्राप्तकर दुःखोंसे निवृत्ति-सम्पादन करना । जो साधक गुरुके उपदेशके बिना ही अपनी निजी प्रतिभासे उत्पन्न ज्ञानके बलसे साधन-पथमें अप्रसर होकर बोधिकी प्राप्तिमें समर्थ होता है, वह प्रत्येक बुद्ध ( पञ्चेक बुद्ध ) कहलाता है। इस श्रेणीके साधक सिद्धि शास करके भी दुःखद्दनद्दमय संसारते दूर रहकर निर्जनमें ध्यान-समाहित अवस्थामें विमुक्ति-रसके आस्वादनमें रत रहते हैं। जनसमाजमें छौटकर जनताको बोधिमार्गमें प्रवर्तित करनेके लिये बाह्य कर्ममें प्रवृत्त नहीं होते। 'पच्चेक बुद्धा सयमेव बुज्झन्ति, परे न वोधेन्ति'— प्रत्येक बुद स्वयं ही बोधि प्राप्त करते हैं, वृत्तरींको बोधिका उपदेश देकर प्रबुद्ध नहीं करते। बोधिसत्त्व-यानके साधक केवल अपनी ही दुःख-निवृत्तिके लिये बुद्धत्वकी प्राप्ति नहीं करना चाहते । सन जीर्वोके क्लेशनाशको उद्देश्य बनाकर वे तपस्या करते हैं। बुद्धत्य प्राप्त करके वह 'सत्वार्ध क्रिया' या सब जीवोंके हित-साधनमें अपनेको छगा देते हैं। बोधिसत्त्व-यानका अवलम्बन कर जो बुद्धत्व प्राप्त करते हैं, उनके सम्बन्धमें कहा गया है कि 'बुद्धा सयमेव बुम्झन्ति, परे च बोधेन्ति'। बुद्धलोग खयं मी बोधिकी प्राप्ति करते हैं और वृसरोंको भी बोधिका उपदेश देकर प्रबुद्ध करते हैं।

श्रावक और प्रत्येक बुद्धयान साधारणतः 'हीनयान' के नामसे और बोधिसत्व-यान 'महायान' के नामसे पुकारा जाता है। इन दोनोंके आध्यात्मिक दृष्टिकोणके मेदको स्पष्ट करनेके लिये श्रीमन्द्रागवतका एक स्त्रोक यहाँ उद्धृत किया जाता है। मक्तराज प्रह्लाद मगवान श्रीनृसिंहजीसे कहते हैं—

प्राचेण देव सुनयः स्वविसुक्तिकामा मौनं चरन्ति विजने न परार्थनिष्ठाः। नैसान् विहाय कृपणान् विमुमुक्ष एको नाम्यं त्वरस्य , शरणं असतोऽनुपर्ये ॥ (श्रीमद्भा० ७।९।४४ )

'हे देव ! मुनिलोग प्रायः अपनी मुक्तिकी कामनासे मौनावलम्बन करके निर्जन प्रदेशमें विचरण किया करते हैं, उनको परोपकार करनेकी निष्ठा नहीं होती । इन सब दीनजनोंको छोड़कर मैं अकेला मुक्ति प्राप्त करना नहीं चाहता । इस संसारमें मनुष्य नाना प्रकारकी अवस्थाओं में पड़कर केवल भ्रमता रहता है, इस प्रकारके विभ्रान्त लोगोंको ग्रम्हारे विना और कोई आश्रयदाता नहीं ।'

इस स्ठोकमें कथित मुनिगण, जो अपनी मुक्तिकी कामनासे साधना करते हैं, परंतु परोपकार-रत नहीं होते, वौद्धशास्त्रोंमें इस प्रकारके साधकोंको ही शावक और प्रत्येक बुद्ध नामसे पुकारते हैं और जो लोग अकेले मुक्ति प्राप्त करना नहीं चाहते, परंतु सर्वप्राणियोंके दुःखनिवारणमें प्रयंत्वशील हैं, वौद्धशास्त्रोंमें वे ही वोधिसत्त्व नामसे पुकारे जाते हैं। बुद्धत्वकी प्राप्तिके लिये वोधिसत्त्व निम्नलिखित संकल्प लेते हैं—

'मुद्धो बोध्येर्खुं, मुत्तो मोचेर्खुं, तिक्षो तरेर्खुं'।

में बुद्ध होकर दूसरेको भी बोधिकी प्राप्तिमें सहायता करूँगा । खयं मुक्त होकर दूसरेको भी मुक्त करूँगा, खयं संसार-सागरसे उत्तीर्ण होकर दूसरेको भी उत्तीर्ण करूँगा।

# नोधिसत्त्व और मानवताका आदर्श

मगवान् गौतम बुद्ध अपने बुद्धत्वकी प्राप्तिके पूर्व अनेकों जन्मोंमें 'बोधिसत्त्व' ( मावी-बुद्ध ) अवस्थामें थे ) उन जन्मोंमें उन्होंने जीवोंके हित-सुख-सम्पादनके छिये नाना प्रकारके स्वार्थत्याग, यहाँतक कि अपने प्राणीतककी बिछ प्रदान कर दी थी। 'जातक' ग्रन्थमें विणित बुद्धके पूर्वजन्मोंके आख्यानोंसे बोधिसत्त्वके आदर्शका ऐसा परिचय प्राप्त होता है। बौद्धधर्मकी महायान-शाखामें वोधि-सत्त्वके आदर्शके प्रति विशेष गुरुत्य प्रदान किया गया है तथा बोधिसत्त्व मानवताके आदर्शके रूपमें प्रतिष्ठित हुए हैं।

·बोधिचर्यावतार' प्रन्थकी टीकार्मे आचार्य प्रज्ञाकरमति

'वोधिसत्त्व' शब्दका इस प्रकार अर्थ निर्धारण करते हैं— 'वोधो ज्ञाने सत्त्वं अभिप्रायोऽस्येति वोधिसत्त्वः' (बोधिचर्यावतार-पश्चिका १० ४२१)

वोधि अर्थात् परमार्थज्ञानकी प्राप्तिमं जिसका सत्त्व या अभिप्राय है, वही वोधिसत्त्व है। वोधिकारक धर्मोमं 'महा-करणा' को सर्वप्रयम स्थान दिया गया है। इसी कारण वोधिसत्त्वकी प्रथम चर्या वा आचरणीय है—'महाकरणा'।

#### (क) महाकरुणा

'आर्यगयशीर्य' नामक महायान-स्त्रग्रन्थमें एक प्रश्न आता है—'हे मंजुश्री! बोधिसत्त्वोंकी चर्याका प्रारम्म कैसे होता है? उसका अधिष्ठान अर्थात् आलम्बन क्या है?'

#### 'मंजुश्रीराह—

महाकरणारम्भा देवपुत्र बोधिसस्वानां चर्या सरवाधिष्टानेति विसारः।

मंजुश्रीने उत्तर दिया—'हे देवपुत्र ! बोधिसत्त्रोंकी चर्या महाक्रकणांसे आरम्भ होती है तथा दुःखार्च जीवोंको आलम्यन करके इस क्रकणांकी प्रवृत्ति होती है।'

'आर्यधर्मसंगीति' नामक •महायान-प्रन्थमं कहा है। कि बोधिसत्त्वके लिये यहुत धर्मशिक्षाकी वात अनावश्यक है। बोधिसत्त्वको केवल एक धर्म स्वायत्त करना आवश्यक है। उसके इस्तगत होनेपर सारा बुद्धधर्म ही इस्तगत हो जाता है। जिस ओर महाकषणाकी प्रवृत्ति होती है, उधर ही समस्त बुद्धधर्मकी प्रवृत्ति होती है। जैसे जीवितेन्द्रिय (प्राण) के रहनेपर अन्यान्य इन्द्रियोंकी प्रवृत्ति होती है। उसी प्रकार 'महाकषणा'के रहनेपर वोधिकारक अथवा वोधिपाक्षिक धर्मोंकी प्रवृत्ति होती है।'

( वीधिचर्यावतार-पश्चिका पृ० ४८६-४८७ )

. समस्त जीवोंका हितसुख-सम्पादन ही बोधिसत्त्वका जीवन-वृत है। जीवके दुःखसे ही वे दुःखित रहते हैं, जीवका सुख ही उनका सुख है। दूसरोंके दुःखके निवारणके पविश्र वृतका उद्यापन करनेके लिये वोधिसत्त्व चरम आत्मत्याग करनेको सदा प्रस्तुत रहते हैं। महायान-शास्त्रमें लिखा है कि अवलोकितेश्वर और मंजुश्री अवतक बोधिसत्त्वके रूपमें अवस्थित हैं—सब जीवोंको निर्याणके पथमें सहायता करनेके उद्देश्यसे। जबतक विश्वके शुद्रातिश्वद्रं प्राणोको दुःखसे मुक्ति

नहीं मिल जाती। तवतक वोधिसत्व अपनी मुक्तिकी कामना नहीं करते। आचार्य शान्तिदेव (ंईस्वी सातवीं शताब्दी) ने 'वोधिचर्यावतार' तथा 'शिक्षा-समुच्चय' नामक प्रन्थमें वोधिसत्वके जीवनादर्श और साधनाका गम्मीर और उदात्त विवरण प्रदान किया है तथा वोधिसत्वके महामैत्री और महाकरणाके आदर्शको मानवताके विकासके ल्यि बहुत ही आवश्यक बतलाया है। महामैत्री और महाकरणाके सम्बन्धमें आचार्य शान्तिदेव कहते हैं—

कतमा बोधिसस्वानां महामैत्री ? आह—यत्कायजीवितं च सर्वेकुशलमूलं च सर्वेसस्वानां निर्यातयन्ति, न च प्रतीकारं काल्क्षन्ति । कतमा बोधिसस्वानां महाकरूणा ? यत्पूर्वंतरं सस्वानां बोधिमिच्छन्ति नास्मन इति । (शिक्षासमुख्य ७)

'बोधिसत्वोंकी महामैत्री क्या है १—जिनमें यह महामैत्री उत्पन्न हो गयी है, वे अपने देह, अपने जीवन, अपने सर्व कुशलोंके मूलपर्यन्त, सब कुछ जीव-जगत्को दान कर देते हैं, तथापि उसके बदलेमें कुछ नहीं चाहते। बोधिसत्वोंकी महाकरणा क्या है १—वे सर्वप्रथम जगत्के सब प्राणियोंके लिये बोधिकी आकाञ्चा करते हैं, अपने लिये नहीं।'

इन महाकारुणिक वोधिसस्त्रोंका सर्वस्य पर-कल्याणके लिये उत्सर्गीकृत होता है । वोधिसस्त्रका धर्म-जीवन, उनकी चरित्र-रक्षा स्वर्गके लिये या इन्द्रत्वकी प्राप्तिके लिये नहीं होती । अपना कोई मोग, कोई ऐश्वर्य, देहके वर्ण, रूप या सीन्दर्यकी प्राप्तिके लिये नहीं है, यशके लिये नहीं है । सारे जीवोंके हितके लिये, मुखके लिये, कल्याणके लिये ही उनका धर्म-जीवन, उनकी चरित्र-रक्षा होती है ।

सव जीवोंके प्रति बोधिसत्त्वके प्रेमकी गम्मीरताको बतलाते हुए कहते हैं कि 'यथापि नाम श्रेष्ठिनो वा गृहपतेर्वा एक-पुत्रके गुणवित मजागतं प्रेम, एवमेव महाकरणा प्रतिस्व्यस्य बोधिसस्वस्य सर्वसस्वेषु मजागतं प्रेमेति ।'—

( शिक्षासमुचय १६ )

एकमात्र गुणवान् पुत्रके कपर किसी श्रेष्ठी या ग्रहस्वामी-का जैसा मजागत प्रेम होता है, महाकावणिक बोधिसत्त्वका भी समस्त जीव-जगत्के कपर वैसा ही मजागत प्रेम, है।

महाकरणाके आवेशमें बोधिसत्त्व सब जीवोंके उद्धारका मत प्रहण करते हैं। और यह जानकर भी कि इस मतका उद्यापन करनेमें उनको अत्यन्त दुःख और पीड़ा भोगनी पहेगी, यहाँतक कि प्राण-त्याग तंक करना पहेगा, वे भयभीत .या विचलित नहीं होते और ग्रहण किये हुए त्रतको कभी नहीं छोड़ते। इसी कारण जब उनका देह छिन्न होने लगता है। -तव भी वे सब प्राणियोंके ऊपर मैत्रीका विस्तार करते हैं और जो उनके देहको खण्ड-खण्ड करते हैं। उनके उद्धारके लिये भी -वे शान्तमावसे सब अत्याचार सहन करते हैं। वोधिसन्त इस प्रकारका हद संकल्प लेते हैं—

्यहं च ः तुः खोपादानं उपाददामि । न निवर्ते, न परायामि, नोत्त्रस्थामि, न संत्रस्थामि, न विभेमि, न प्रसुदावर्ते, न विधीदामि ।

(शिशासगुचय १६)

भी सबके दु:खका मार प्रहण करता हूँ, मैं कदापि इस कार्यसे निवृत्त न होऊँगा, न भागूँगा, न संत्रसा होऊँगा, न हरूँगा, मैं कदापि इस पथसे न लौटूँगा, मैं खेद न करूँगा।

'मया सर्वेक्षस्वाः परिमोचयितन्याः । मया सर्वेजगत् 'सशुक्तारियतन्यम् । जाति-कान्तारात्, जरा-कान्तारात्, •व्यधिकान्तारात् सर्वोपित्तिकान्तारात्, सर्वोपायकान्तारात्, व्यक्तिकान्तारात्, मया सर्वेक्षस्वाः सर्वेकान्तारेभ्यः परिमोचयितन्याः

(शिक्षासमुचय १६)

'जगत्के सब प्राणियोंको मुक्त करना पहेगा, समस्त - जगत्का उद्धार करना होगा । जन्म-मृत्युके अद्भुत पथसे, - जरा-व्याधिके गहन बनसे, कञ्जधसे, विनाशसे, अञ्चानान्धकार-'के गहन गहुरसे सब प्रकारके दुरुह, दुर्गम अरण्यसे सारे जीव-जगत्को हमें मुक्त करना होगा ।'

कितने कालतक वोधिसत्त्व इस जीवोद्धारके व्रतका 'पालन करेंगे !

एवमाकाशनिष्ठस्य सस्वधातोरनेकधा । "मवेयमुपजीब्योऽहं यायत् सर्वे न निर्वृताः ॥ (बोधिचर्यावतार ३ । २१)

'अनन्त आकाशमें जितने जीवलोक हैं, उनमें जितने जीव हैं, जनतक वे सब जीव मुक्ति नहीं प्राप्त कर लेते, तब-तक मैं इसी प्रकार उनकी सेवा करता जाऊँगा।'

परान्तकोटिं स्थास्यामि सत्त्वस्यैकस्य कारणात्। (भिश्वासमुख्य १)

प्यक माणीके लिये भी खाँछके अन्ततक कोडि-कोडि वर्षी-तक में इस जनत्में रहूँगा। परम कार्कणिक योधिसत्वगण अपनी मुक्तितकको तुच्छ मानकर कैसे इस रूपमें जीवोद्धार-वृतका पालन करनेमें समर्थ होते हैं! उनकी इस अपूर्व शक्तिका स्रोत कहाँ है!— इस रहस्यको वे स्वयं ही प्रकट कर गये हैं—

मुच्यमानेषु सत्त्वेषु ये ते प्रामोद्यसागराः। तैरेव ननु पर्याप्तं मोक्षेणारसिकेन किम्॥ (शेथिचयांवतार ८।१०८)

'जीव जव हु:ख-यन्थनसे मुक्त होते हैं, तय उससे वोधिसत्त्वके हृदयमें जो आनन्दका समुद्र उमङ् पड़ता है, उतना ही तो पर्यात है। रसदीन शुष्क मोक्षसे क्या प्रयोजन!

### वोधिचित्त और वोधिचर्या (मानवताकी साधना)

बौद्धशास्त्रमें कहा गया है कि वोधि या वुद्धत्व-प्राप्तिके निमित्त पहले बोधिन्ति पैदा करना पड़ेगा । 'सारे जगत्के स्व प्राणियोंके सब दुःखाँको दूर करनेके लिये में बुद्ध वन्ँगा' इस प्रकारके संकल्प तथा उन संकल्पोंके साधनके लिये प्राण-पणसे प्रयास करना ही 'वोधिन्तित' कहलाता है । इस बोधि- चित्तका सम्पादन करके बोधि या बुद्धत्वकी प्राप्तिके लिये जो चर्या या विशेष साधन-पद्धति अवलम्बन की जाती है, उसका नाम है—'वोधिन्यां।'

मनुष्य साधारणतः व्यक्तिगत स्वार्थिन्तनमें मम रहता है। आनी स्वार्थिसिद्धिके लिये दूसरेको दुःख पहुँचानेमें वह तिनक भी नहीं हिचिकिचाता। अपने स्वार्थका त्याग करके परार्थ आत्मदानका संकर्ण था प्रयास करना 'मानवताकी साधना' है। इस साधनामें जो मनुष्य जितना ही अग्रसर हो सकता. है, वह उतना ही 'मनुष्य'—पद-वाच्य है। स्वार्थपूर्ण खुद्र जीवन-चेग्राका परित्याग करके सब जीवोंके दुःखोंके निवारणार्थ जो वृहत्तर जीवन-यापनका संकर्ण ग्रहण करना है, उसीको बौद्धशालमें 'बौधोचित्त-परिग्रह' कहा गया है। इससे जो साधक बोधिचित्त वरण करते हैं, उनको सारे जगत्के सब प्राणियोंके हित-सुख-विधानके लिये अपना सर्वस्व, अपना जीवन—यहाँतक कि अपने समस्त कुशल-कर्मोंके फल तकको दान कर देनेको प्रतिज्ञा करनी पढ़ती है। इसको साधारणतः मानवताको साधनामें दोक्षा-ग्रहण करना भी कहा जा वकता है—

(क) बोधिबित्त-आचार्य ग्रान्सिदेवने वोधिवित्त'की महिमाके तम्बन्धमें इस प्रकार कहा है---- भवदुःखशतानि तर्तुकामैरिप सस्वव्यसनानि इर्तुकामैः । बहुसौख्यशतानि भोक्तुकामैर्न विमोच्यं हि सर्वेव वोधिचित्तम् । ( वोधिचर्यावतार १ । ८ )

जो लोग संसारके असंख्य दुःखोंसे, उद्धार पाना चाहते रू हैं; जो जीवके दुःख-द्योकको दूर करना चाहते हैं, उनके लिये यह 'वोधिचित्त' अनिवार्य है।

वौद्धशास्त्रोंमं वोधिचित्तके द्विविध मेद खीकृत हुए हैं। जैसे, (१) वोधि-प्रणिधि-चित्त और (२) वोधि-प्रखान चित्त । सर्व जगत्के परित्राणके लिये में बुद्ध वन्ँगा' इस प्रार्थना या संकल्मको उठते-वैठते, सोते-जागते, आहारमें, विहारमें सदा अन्तःकरणमें जगाते रहना ही 'वोधि-प्रणिधिचित्त' कहलाता है। वोधि-प्राप्तिके लिये केवल संकल्प मात्र नहीं, विलक्ष जीय-सेवाके द्वारा उसकी प्राप्तिके लिये जो सिकय उद्योग या प्रचेष्टा होती है, उसे 'वोधि-प्रखान-चित्त' कहते हैं। वोधि-प्रणिधि-चित्तको गमन-कामी तथा वोधि-प्रखान-चित्तकी गमनकामी तथा वोधि-प्रखान-

ं जो साधक क्षुद्र स्वार्थपूर्ण जीवन-यात्राका त्याग करके 'बोधि-चित्त-परिप्रह' या मानवताकी साधनामें दीक्षित होते हैं, आचार्य शान्तिदेव 'बोधिचर्यावतार' ग्रन्थमें उनकी महिमा-का इस प्रकार वर्णन करते हैं—

संवारके कारायहमें बद्ध हतमाग्य मानव वोधिचित्त वरण करते ही सुरात-गणके पुत्रकी संज्ञाको प्राप्त होते हैं और तत्काल वे मनुष्यलोक और देवलोकके लिये बन्दनीय हो जाते हैं। बोधिचित्त इस अपवित्र देहको जिन-रत्न-देहमें परिणत करता है। अतप्य यह वोधिचित्तरूपी अन्तरमेदी रसीयिधि, जो स्पर्ध-मणिके समान लोहेको सोना बना देती है, उसको हद्तापूर्वक प्रहण करो। मानव जिस क्षण अनन्त आकाश-व्यापी जीव-जगत्के सत्र प्रकारके दुःखींको छुद्दानेके लिये समाहित चित्तसे वोधिचित्तको वरण करता है, उसी क्षणसे सुप्त, प्रमत्त, सर्वावस्थामें प्रतिक्षण वार्रवार आकाशके समान अविच्छित्र श्रूपकी धारा बहती रहती है। जो वोधिचित्त बरण करते हैं, दूसरेके लिये वे जितनी चिन्ता करते हैं दूसरा कोई अपने लिये मी उतनी चिन्ता नहीं करता।

( बोधिचर्यावतार प्रथम परिच्छेद )

 आचार्य शान्तिदेव कहते हैं कि संसारमें सभी दुःख दूर करना चाहते हैं तथा सभी सुख चाहते हैं। परंतु कैसे वह प्राप्त होगा, इसकी यथार्थ पद्धति उनको ज्ञात नहीं। इसी- लिये दुःखसे बाहर निकलनेकी चेष्टा करने जाकर वे दुःखके ही मीतर प्रवेश करते जाते हैं, सुखकी चेष्टामें मूढ़तावश अपने सुखको ही शत्रुके समान ध्वंस करते हैं। जगत्के सारे दुःखोंको दूर करनेके लिये, जगत्को सब सुखोंसे सुखी करनेके लिये हमलोगोंको इस बोधिचित्तका परिप्रह करना होगा, इसके सिवा शान्तिका दूसरा कोई मार्ग नहीं है।

जगदानन्द्रवीजस्य जगदुःखीषधस्य च । चित्तरत्नस्य यत्पुण्यं तत्क्रथं हि प्रमीयताम् ॥ ( वोधिचर्यावतार १ । २६ )

जगत्के सन जीवोंके सन प्रकारके आनन्दका हेतुः जगत्के सन जीवोंके सन प्रकारके दुःखोंकी महीपिध—इस बोधिचित्त-रत्नका जो पुण्य है। उसका परिमाण कोई कैसे बतला सकता है !

(ख) बोधिचित्तकी प्रार्थना—जो साधक मानवताकी साधनामें दीक्षित होकर वोधिचित्तको वरण करते हैं, उनके विचार और चेष्टाएँ कैसी होती हैं, उनके हृदयकी अभिलापा क्या होती है !— इसका एक सुन्दर वर्णन वोधिचर्यावतारमें शान्तिदेवने किया है—

ग्छानानासिस भैपज्यं भवेयं वैद्य एव च । तदुपस्थायकश्चेव यावद् रोगोऽपुनर्भवः ॥ श्रुत्पिपासान्ययां हन्यामन्नपानप्रवर्षणैः । दुर्भिक्षान्तरकृष्पेपु भवेयं पानभोजनम् ॥ दरिद्राणां च सत्वानां निधिः स्यामहमक्षयः । नानोपकरणाकारैकपतिष्ठेयमप्रतः ॥

( बोधिचर्यावतार ३ । ७-९ )

जो बातुर हैं, रोगी हैं, मैं उनके छिये ओपि और वैद्य वनूँ, जवतक रोग दूर नहीं हो जाय, मैं तवतक उनका परिचारक वनूँ। अन्न और पानी वितरण करके मैं प्राणियोंकी क्षुधा और पिपासाकी व्यथाको दूर करूँ। अकाल पड़नेपर मैं सबके मोजन-पानीका आश्रय-स्थान वनूँ। दिख लोगोंके छिये मैं अक्षय धन-भण्डार वनूँ। यों नाना प्रकारकी सामग्रियोंको लेकर मैं उनके सामने उपस्थित रहूँ।

सनाथानामहं नाथः सार्थवाहश्च यायिनाम् । पारेप्सुनां च नौभूतः सेतुः संक्रम एव च ॥ दीपार्थिनामहं दीपः शच्या शच्यार्थिनामहम् । दासार्थिनामहं दासो भन्नेयं सर्वदेहिनाम् ॥ ( बोधिचयांनतार ३ । १७-१८ ) में अनार्थोका नाय, पिथकोंके लिये प्यप्रदर्शक, पार जानेकी इच्छा करनेवालोंके लिये नौका और सेतु-खरूप वर्षें। दीप चाहनेवालोंके लिये दीपक, शय्या चाहनेवालोंके लिये शय्या तथा दास चाहनेवाले सब प्राणियोंके लिये दास वर्षें।

(ग) सस्वाराधना (जीव-सेवा)—जो बोधिचित्त प्राप्त करके धन्य हो चुके हैं, वे किस प्रकारके दृष्टिकीणसे जीव-जगत्की सेवा करते हैं !—उनके विचारसे, उनके आराध्य बुद्ध और वोधिसत्त्व ही जीवरूपमें विराजमान हो रहे हैं और 'सत्त्वाराधना' या जीव-सेवा ही वस्तुतः बुद्ध और वोधिसत्त्वकी पूजा है—

दश्यन्ते एते नतु सस्वरूपास्त एव नाथाः किमनादरोऽत्र । ( शिक्षा-समुख्य ७ )

मगवान् बुद और बोधिसत्त ही सब जीवोंके रूपमें विराजमान हो रहे हैं। इनका अनादर कैसे करें ?

वोधिचर्यावतार-प्रत्थमें कहा गया है कि 'जीव-सेवाके विना इन सच्चे वन्धुओं, असीम उपकार करनेवाले बुद्ध और वोधिसत्त्वोंका ऋण-परिशोध अन्य किस उपायसे हो सकता है ? जिन जीवोंके ल्यि बुद्ध और वोधिसत्त्व अपने देहका खण्ड-खण्ड करके दान कर देते हैं, जिनके उद्धारके ल्यि नरक तकमें चले जाते हैं, उन जीवोंके हितार्थ वुम जो कुछ करोगे, वही सार्थक होगा और वे जीव तुम्हारे ल्यि महान् अपकारी हों तो भी तुम सब प्रकारसे उनका कल्याण करो।'

तयागताराधनमेतदेव स्वार्थस्य संसाधनमेतदेव । छोकस्य दुःखापहमेतदेव तसान्ममास्तु व्रतमेतदेव॥ ( वोधिचर्यावतार ६ । १२७ )

यह सत्त्वाराधना या जीवसेवा ही तयागतकी यथार्थ भाराधना है। यही परमार्थ या बुद्धत्व-प्राप्तिका श्रेष्ठ साधन तथा यही जगत्के दुःखोंका नाश करनेवाला है। अतएव जीव-सेवा ही हमारा व्रत वने। साधकको सदा याद रखना चाहिये कि जीवोंको व्यथित करनेपर कमी बुद्ध और वोधि-सत्वकी पूजा सार्थक नहीं हो सकती।

भादीसकायस यथा समन्तात् न सर्वकामैरपि सौमनसम् । सत्त्वव्यथायामपि तद्वदेव . न प्रोत्युपायोऽस्ति द्यामयानाम् ॥ ( बोषिचर्यावतार ६ । १२३ ) जिसका शरीर चारों ओरसे जल रहा है, उसको सव काम्य वस्तुओंकी प्राप्ति होनेपर भी जैसे मनमें प्रफुल्लता नहीं प्राप्त होती, उसी प्रकार जीवोंको व्यथित करनेपर किसी भी प्रकारसे द्यामय बुद्ध और वोधिसत्त्वोंकी प्रीति नहीं प्राप्त हो सकती।

#### मानवताकी साधनामें आचार्य शान्तिदेव

आदर्श समाज और राष्ट्रका गठन करके किस प्रकार मनुष्य निर्विवाद सुख-शान्तिसे रह सकता है। किस प्रकार श्रेणीः सम्प्रदाय और जातिगत स्वार्थपरता और भेद-विपमता-का त्याग करके संसारके सव लोग एक महा-मिलन-तीर्थ-में एक साथ मिल सकते हैं---इस विपयमें विभिन्न देशों-के मानव-प्रेमी मनीपीगण प्राचीन काल्से आधुनिक युग-तक नाना प्रकारसे विचार और प्रयतन करते आ रहे हैं। इन समस्त विचारकोंमें महायानी बौद्धाचार्य शान्तिदेवका एक विशिष्ट स्थान है । इन्होंने सातवीं शतान्दी ( ईसवी ) के मध्यभागमें गुजरातके राजपरिवारमें जन्म प्रहण किया या। कहा जाता है कि राज्याभिवेकके एक दिन पहले ही राजकुमार शान्तिदेवने तीत्र वैराग्यके कारण राज्य-ऐश्वर्यः भोग-विलासको तृणवत् परित्याग करके प्रत्रस्या ग्रहण की । दीर्घकालतक साधनामें रत रहकर शान्तिदेवने सिद्धि प्राप्त की तथा अपने विचार और ज्ञानकी विवृत्तिके रूपमें संस्कृत-भाषामें 'बोधिचर्यावतार', 'शिक्षा-समुञ्चय'और 'रत्नसमुञ्चय' नामक तीन अमूल्य ब्रन्थोंका प्रणयन किया । प्रशक्रमितने वोधिचर्यांवतारके ऊपर भाष्य-रचना की है। शान्तिदेवने अपने जीवनके अन्तिम दिन नालन्दा विश्वविद्यालयमें विताये थे।

वोधिचर्यावतार मानवताकी साधनाका अपूर्व प्रन्थ है।
यह प्रन्थ इतना प्रसिद्ध हुआ कि नवमसे एकादश शताब्दीके भीतर-मीतर इस प्रन्थका चीनी, तिब्बती और मंगोली
माषामें अनुवाद हो गया । आधुनिक काल्में भी अंग्रेजी,
फ्रेंच आदि यूरोपीय माषाओं में इसके कतिपय अनुवाद हो
गये हैं। अध्यापक छुई देला वाले पुरों ( Prof. Louis de
la Yallee Poussin ) ने प्रज्ञाकरमतिके भाष्यके साथ
वोधिचर्यावतारको वंगीय एशिया समिति ( Asiatic
Society of Bengal, Calcutta 1902—14) से प्रकाशित
कराया है। शान्तिदेवके दूसरे ग्रन्थ शिक्षा-समुच्चय को
अध्यापक सेसिल वेंडाल ( Prof. Cecil Bendal )ने
सम्पादन करके सेंट पीटर्सवर्ग ( १८९७—१९०२ ) से

प्रकाशित किया है । उन्होंने इसका एक अंग्रेजी अनुवाद मी पीछे प्रकाशित किया या । शान्तिदेवका 'रत्नसमुच्य' अवतक प्रकाशमें नहीं आया । बोधिचर्यावतारमें मानवता-का स्वरूप-निदर्शन इस प्रकार किया है कि इतने वर्ष बीत जानेपर आज भी वह पाठकको उद्खुद्ध किये विना नहीं रहता । आधुनिक सम्यताके संकटकाल्में, युग-समस्याके कण्टिकत गहन पथमें उसकी वाणी हमको प्रकाश दिखला सकती है।

ग्रन्थकारने पहले ही कहा है कि संवारमें अशुम या अन्यायका प्रमाव बहुत बढ़ गया है, इसकी शक्ति प्रबल्ध हो गयी है। नाना प्रकारकी शुम चेष्टाएँ मी संवारमें अवस्य हो रही हैं, परंतु इस मयंकर अन्यायको जीतनेकी शक्ति किसीमें नहीं है। इसपर विजय प्राप्त कर सकती है केवल 'मैत्री'। स्वर्ग, मोक्ष या निर्वाण तो दूरकी बात है, इसके न रहनेपर संवार ही अचल हो जाता है।

#### (क) आध्यात्मिक साम्यवाद

आचार्य शान्तिदेव कहते हैं कि इस दुःखमय जगत्में यदि सुखोत्सवकी सृष्टि करनी हो तो इसको खण्ड-खण्ड करके अनेक देश, अनेक जाति या अनेक जनके रूपमें न देखकर एक अखण्ड पृथ्वी या प्राणिलोकके रूपमें ही देखना ठीक होगा । दुःखको मेरा दुःख, तेरा दुःख, जातिका दुःख, देशका दुःख—इस प्रकार विच्छिन्न रूपमें न देखकर एक अखण्ड दुःखरूपमें देखकर ही उसका प्रतीकार करना होगा । नहीं तो, संसारसे दुःख दूर नहीं होगा । मोहमुग्ध होकर इमछोग अपने-अपने खण्ड-खण्ड सुखोंके संचयकी चेष्टामें परस्पर एक दूसरेको दुःख देकर हम प्रत्येक घोर दुःखका संचय कर रहे हैं ।

नाना प्रकारके अवयनीं युक्त होनेपर भी हमारा यह देह जैसे एक और अभिन्न है, यह जगत् भी उसी प्रकार एक, अभिन्न है। देश-जाति या व्यक्ति-विशेष उसके अवयवमात्र हैं। हाथ-पैर-सिर आदि नाना अङ्कि-भेदसे बहुरूप-विशिष्ट इस देहको जैसे हम एक मानकर पालते हैं, समान सुख-दु:खान्वित जीव-जगत्को भी उसी प्रकार एक मानकर पालन करना होगा। हाथ-पैरके सुख-दु:ख जैसे हमारे लिये विभिन्न नहीं हैं, एक हैं, समस्त जगतके सुख-दु:ख भी उसी प्रकार विभिन्न नहीं हैं, एक हैं। समस्त जगतके सुख-दु:ख भी उसी प्रकार विभिन्न नहीं हैं, एक हैं।

हस्तादिमेदेन बहुप्रकारः कायो यथैकः परिपाछनीयः। तथा जगद् भिन्नसभिन्नद्वुःखसुस्नात्मकं सर्वमिदं तथैव॥ (बोषिचर्याः ८। ९१)

हाय-पैर आदि मेदसे शरीरमें विभिन्नता होनेपर मी शरीरको जैसे एक मानकर परिपालन किया जाता है, उसी प्रकार यह समस्त जगत् विभिन्न रूपमें प्रतीयमान होनेपर मी, इसको अपनेसे अभिन्न तथा अभिन्न सुख-दुःखात्मक समझकर इसका परिपालन करना होगा।

इस प्रकार जगत्को एक अखण्ड दृष्टिसे देखनेपर सर्वत्र समान सुख हो, सर्वत्र समान पुष्टि हो, इस ओर छ्रूप होगा। देहके केवछ किसी अझिविशेपको पुष्टि प्रदान करने-पर जैसे वह अनर्थका कारण जान पड़ता है, उसी प्रकार किसी देश-विशेष या व्यक्ति-विशेषकी उन्नति या पुष्टि होती हो तो उसको अनर्थका कारण समझकर उस पुष्टिया सम्पद्को सर्वत्र समानमावसे वितरण करनेकी चेष्टा करनी होगी। इसी प्रकार इस संसारमें 'सुखोत्सव'की पुष्टि होगी और उस सुखोत्सवमें सभी समान रूपसे माग प्राप्त कर सकेंगे और किसीको भी बिख्नत नहीं होना पढ़ेगा।

शान्तिदेवके मतसे, अपने-अपने मुखार्जनका त्याग करनेसे ही इहलोक और परलोकमें 'मुखोत्सव'की सृष्टि होती है ।
लोग मोइ-मुग्ब होकर एक दूसरेको दुःख देते हुए बोर
दुःखसंचय कर रहे हैं। इस संसारमें जो उपद्रव, जो दुःख, जो मय
है—वह सब इस 'मैं' को जकड़कर पकड़े रखनेके कारण
है। अतएव इस 'मैं' को जकड़कर पकड़नेसे लाम क्या है !
अग्रिका त्याग किये विना जैसे दाह-त्याग सम्मव नहीं है,
उसी प्रकार 'मैं' का त्याग किये विना दुःखसे बचना भी
सम्मव नहीं है।

'दे दूँगा तो खाऊँगा क्या !'—इस प्रकार अपने ल्यि चिन्ता करके मनुष्य पिशाच हो जाता है । 'में ही खा टूँगा तो दूँगा क्या' !—इस प्रकारकी चिन्ता करके दूसरोंकी सेवामें लगनेपर मनुष्य देवाधिदेव वन जाता है । अपने ल्यि दूसरोंका उत्पीडन करनेपर मनुष्य नरकादिमें जाकर दुःख मोगता है और दूसरोंके ल्यि अपनेको पीड़ित करके सर्व-सम्पद् प्राप्त करता है । इस संसारमें जो सुखी होते हैं, वे दूसरोंकी सुखाकाङ्कासे ही सुखी होते हैं । इस विषयमें और अधिक क्या कहें ! स्वार्यरत साधारण मनुष्य और परार्यरत मुनियोंके बीच जो अन्तर है, उसे देखिये । 'अन्यके दुः खके द्वारा अपना सुख'—इसका परिवर्तन किये विना अर्थात् 'अपने दुः खके द्वारा अन्यका सुख'—इस प्रकारकी चिन्तनधाराको प्रहण किये विना बुद्धत्वकी सिद्धि तो दूरकी वात है, इस संसारमें ही सुख कहाँ मिलेगा ! परलोककी वात दूर रहे, परार्थबुद्धिके विना इस प्रत्यक्ष जगत्के कार्य भी नहीं वन सकते। (बोधिचर्यावतार अध्य परिच्छेद)

आचार्य शान्तिदेवने चरित्रमें मानवताका विकास करनेके लिये दो प्रकारके ध्यानके ऊपर विशेष जोर दिया है। जैसे—
(१) प्परात्म-समता-ध्यान अर्थात् अपनेको और दूसरेको समान या एक मानकर ध्यान करना; (२) प्परत्म-परिवर्तन ध्यान अर्थात् परको निज और निजको पर मानकर ध्यान करना। ये दो मावनाएँ जिसमें जितने परिमाणमें गहरी होती जायँगी, उसके जीवनमें उतने ही अधिक परिमाणमें मानवताका विकास होगा। इन दो प्रकारके ध्यानोंके विषयमें आगे 'ध्यान-पारमिता' नामक अनुच्छेदमें आलोचना की जायगी।

#### मानवताके विकासमें पारमिता साधना

वौद्ध साधक 'बोधिचित्त' प्रहणके बाद 'पारमिता' साधनाको आवश्यक चर्याके रूपमें अवलम्बन करते हैं। बौद्ध-शास्त्रोंमें मानवताके पूर्ण विकासके लिये विशिष्ट साधन-प्रणाली उद्मावित हुई है। उसीका नाम है 'पार्मिता साधना ।' 'पारमिता' शब्दका अर्थ है जो पार चला गया है। अर्थात् सर्विपक्षा उत्कर्षको प्राप्त हुआ है। सर्वेत्कृष्ट दान, सर्वोत्कृष्ट शील आदि दान-पारमिता, शील-पारमिता आदि नामसे अभिहित होती है। कहा जाता है कि गौतम बुद्ध अपने पूर्व जन्मोंमें निम्नलिखित दस प्रकारके सद्गुणीं-का सम्यक् विकास करते-करते गौतम सिद्धार्थ-जन्ममें दस पार-मिताओंको पूर्ण करके सम्यक्-सम्बुद्ध हुए ये। पाली वौद्ध-शास्त्रमें दस पारमिताएँ (पारमी) हैं—(१) दान, (२) श्रील, (३) नैष्कर्म्य, (४) प्रज्ञा, (५) वीर्य, (६) क्षान्ति, (७) सत्य, (८) अधिष्ठान (इद निश्चय), (९) मैत्री एवं (१०) उपेक्षा । 'जातक' ग्रन्यमें लिखा है कि बोधिसत्त्व गौतम ५५० जन्मोंकी साधनामें उन्नति करते-करते दस पारमिताओंको परिपूर्ण करके सम्यक् सम्बोधि-रूप लोकोत्तर सम्पत्तिको प्राप्त हुए ये। महायानके बौद्ध प्रन्योंमें दस पारमिताके खानमें षट् पारमिताका उल्लेख मिल्ता है। जैसे—(१) दानः (२) शीलः (३) श्वान्तिः

(४) वीर्यः (५) ध्यान और (६) प्रज्ञा। मानवताके सम्यक् विकासके लिये इन सब पारमिताओंकी साधना अत्यन्त आवश्यक है।

#### १ दान-पारमिता

मनुष्य खमावतः खार्थी होता है, दान करनेसे उसकी खार्थ-बुद्धि दूर होती है तथा आत्मविकास होता है। सव जीवोंके निमित्त सारी वस्तुओंका दान या त्याग करना और उसके साथ-साथ दानके फलका भी त्याग करना—दान-पारमिता' की साधना है। 'रत्नमेघ' नामक महायान सूत्रमें कहा गया है—'दानं हि बोधिसस्वस्य बोधिः।' 'वोधिसत्त्वकी बोधिदानमें ही प्रतिष्ठित है।' 'जिसको जिस वस्तुकी आवश्यकता होगी, वह वस्तु विना सोच किये, विना फलाकाञ्चाका विचार किये उसको प्रदान करूँगा,'—वोधिसत्त्वकी इस प्रकारका संकल्प लेना पहता है।

'भशोचस्र विप्रतिसारी भविपाकप्रतिकाङ्की परित्यक्ष्यामि ।' (शिक्षासमुचय)

दान-पारमिता चित्तप्रधान है। केवल अत्यधिक वस्तुका दान दान-पारमिता नहीं है। चित्तशुद्धिके उत्कर्षके कारण दानका उत्कर्ष होता है—

फलेन सष्ट् सर्वस्वस्यागचित्ताज्जनेऽखिले। दानपारमिता प्रोक्ता तसात् सा चित्तमेव तु॥ (बोधिचर्यावतार ५।१०)

चित्तसे समस्त काम्य-वस्तुओंको सब लोगोंके लिये त्याग करना पढ़ेगा । इस त्यागके फल स्वर्गादिको भी सबके लिये दान करना पढ़ेगा । इस प्रकार क्रमशः त्यागका अम्यास करनेपर जो मार्त्स्यविद्योन, निर्मल, निःसङ्ग चित्त उत्पन्न होता है, उसीको 'दान-पारमिता' कहते हैं । अतएव चित्त अर्थात् चित्तकी अवस्थाविशेष ही दान-पारमिता है ।

दान-पारमिताके साधक बोधिसत्त्व इस प्रकार विचार करते हैं,—'निर्वाण प्राप्त करनेके लिये सर्वस्व त्याग करना पड़ता है। हमारा मन निर्वाण चाहता है, अतएव जब सब कुछ त्याग करके मुझे जाना है, तब उसे प्राणियोंको दान करना ही श्रेय है।' किस प्रकार अपनेको अकिञ्चन बनाकर दान-पारमिताकी साधना करनी होगी, इस सम्वन्धमें कहा गया है—

यथापि कुंसो सम्पन्नी यस्स कस्स चि अधोकतो। वसते उदकं निस्सेसं न तस्य परिरक्खति॥ त्तथेव याचके दिस्ता हीनमुक्ट्ट मिन्सिमे, ददाहि दानं निस्सेसं कुंमो विय अधीकतो॥ (बुडवंसो १९९-२००)

जल्पूर्ण घड़ेको उल्टिनेपर जैसे सारी जल्पािश नीचे दुल जाती है, विन्दुमात्र भी जल नहीं बचता, उसी प्रकार हीन, उत्कृष्ट या मध्यम जिस किसी—प्रकारके भी याचकको देखकर उल्टे हुए घड़ेके समान अपने धनका निःशेष दान करना दान-पारमिताकी साधना है।

#### २. शील-पारमिता

आचार्य अश्वघोपने 'घोल' शब्दकी इस प्रकार निरुक्ति की है— 'श्रीलनात् शीलिमत्युक्तम्' ( सौन्दरानन्द १ ३- २७ ) वार-वार आचरणमें आनेके कारण इसका 'घोल' नाम है। शीलोक्त अनुशासनोंका वार-वार अनुष्ठान करके उन्हें अभ्यस्त करना पड़ता है।

#### (क) पश्चशील

(१) प्राणिहिंसासे विरतिः (२) परधनके अपहरणसे विरतिः (३) मिथ्या-मापणसे विरतिः (४) व्यमिचारसे विरतिः और (५) मादक-द्रव्यसेवनसे विरति । वौदशास्त्रमें यह 'पञ्चशीस्त्र' नामसे प्रसिद्ध है । संसारके समसा
द्वन्द्व-संघर्षः अशान्ति-उपद्रवकी उत्पत्तिका मूल कारण
उपर्युक्त पाँच प्रकारके कर्म ही हैं । इन सव पाप-कर्मोंसे
विरति हुए विना मानवताका विकास नितान्त असम्मव है ।
इसी कारण बुद्धदेवः मानवताके विकासके लिये कल्याणप्रद
मार्गके रूपमें 'पञ्चशीस्त्र' सत्रके लिये अवश्य पास्त्रनीय है—
यह निर्देश कर गये हैं । शीस्त्र या सदाचारकी उपेक्षा करके
कोई मनुष्य या समाज उन्नति प्राप्त नहीं कर सकता । इस
विषयमें आचार्य अश्वमीयकी उक्ति घ्यान देने योग्य है—

शीलं हि कारणं सौम्य कान्तार इव देशिकः।

सित्रं वन्धुश्च रक्षा च धनं च वलमेव च ॥

यतः शीलमतः सौम्य शीलं संस्कर्तुमहंसि ॥

(सौन्दरानन्द १३ । १८)

ξ.

कान्तारमें जिस प्रकार पयप्रदर्शक ही एकमात्र आश्रय होता है, उसी प्रकार जगत्में एकमात्र शीलका आश्रय लेकर चलना होगा। शील ही एकमात्र मित्र, बन्धु, रक्षा, धन और वल है। अतएव शीलकी विद्युद्धि सम्पादन करनेके लिये चेष्टा करना अत्यन्त आवश्यक है। इस प्रकारके शीलत्रतको अतिन्द्रत होकर पालन करना मानवताके साधकके लिये पर्स कर्तव्य है। शीलत्रतको पूर्ण करनेके लिये सब प्रकारका त्याग स्वीकार करना, यहाँ-तक कि प्राणविसर्जन तकके लिये प्रस्तुत रहना 'शील-पारमिता'की साधना है। वौद्धशास्त्रमें शील-पारमिताके ह्यान्तके रूपमें कहा गया है—

यथापि चमरी वार्छ किसिज्जि परिलिजितं। उपेति मरणं तत्य न विकोपेति वार्लिधं॥ तथेव तं चत्सु भूमीसु सीलानि परिप्रय। परिक्स सम्बद्धा सीलं चमरी विय वार्लिधं॥ ( इडवंसी २०४। ५ )

जैसे चमरी मृग कण्टकादिमें पुच्छके फँस जानेपर वहाँ ही प्राण त्याग कर देता है, पर पुच्छस्थित केश-गुच्छको छिन्न-मिन्न नहीं करता; उसी प्रकार तुम चतुर्विध शीछमूमिमें स्थित होकर अर्थात् दण्डायमान, गमनशीछ, उपविष्ट और सुप्तावस्थामें सर्वदा ही अखण्ड मावसे शीछ-समूहकी रक्षा करो।

वौद्ध साधकको प्रतिदिन ज्यानमें बैठकर इस मन्त्रके द्वारा शीळानुस्मृतिकी मावना करनी पड़ती है—

अहो वत में सीकानि अखंडानि अच्छिदानि वसयकानि अकम्मासानि भुजिस्सानि विच्जुप्पसत्यानि अपरामद्वानि समाधिसंवत्तनिकानीति ।

हमारे शील अलण्ड हों, छिद्ररहित हों, निर्मल हों, पाप-स्पर्शेस हीन हों, हमारी शील-साधना स्वेच्छा-प्रसूत हो, विञ्चनके द्वारा अनुमोदित हो, हमारे शील तृष्णा या मिय्यादृष्टिके द्वारा प्रमावित न हों तथा हमारी यह शील-साधना समाधिजनक हो।

(ख) चित्त-परिकर्म

चित्तते ही पापकर्म या पुण्यकर्मका उद्भव होता है। चित्त जवतक विशुद्ध नहीं होता, तवतक पापकर्मते यथार्थ विरति सम्मव नहीं है। हिंसा, चोरी, व्यमिचार आदि वाह्य कर्मोंसे विरत होकर भी लोग मन-ही-मन समस्त पापकर्मोंके प्रति अनुराग-पोपण कर सकते हैं। ऐसी अवस्थामें शील-साधना व्यर्थ हो जाती है। अतएव शील-परिश्रद्धिके लिये 'चित्त-परिकर्म' या चित्तशोधन आवश्यक है।

छड्ये विरतिचित्ते तु शील-पारमिता मता। (बोधि०५।११) प्राणि-हिंसा आदि नियिद्ध कर्मोंसे चित्त जब निरित प्राप्त करता है। तमी शील-पार्रमिता-साधना सार्थक होती है। चित्त-शुद्धि श्रेष्ठ शीलका रूप धारण करती है।

आचारो बोधिसस्वानामश्रमेय उदाहतः । वित्तद्दोधनमाचारं नियतं सावदाचरेत्॥ (बोधि०५।९७)

मानवताके साधक बोधिसत्त्वोंके द्वारा आचरित शील या आचार असंख्य कहे गये हैं। चित्त-ग्रुद्धिलप आचारका पाटन तो सबके पहले करे।

आचार्य शान्तिदेव कहते हैं कि बाहरके असंख्य दुष्ट जनोंमें कितनोंका वध करेंगे ? एकमात्र अपने क्रोधचित्तको वध करते ही सारे शतु नष्ट हो जायेंगे।

भूमि छाद्यितुं सर्वान् कुतश्चमं मविष्यति । उपानवमं मात्रेण छक्षा भवति मेहिनी ॥ बाह्या भावा मया तद्वच्छक्या वार्यितुं निह । स्ववित्तं वारिययामि किं ममान्येर्निवारितैः ॥ (बोधि० ५ । १७-१८)

समस्त पृथिवीको आच्छादन करनेके लिये चर्म कहाँसे प्राप्त हो सकता है ! अपने पैरमें जूता पहन लेनेसे ही सारी पृथिवी चर्माच्छादित हो जाती है। इसी प्रकार प्रतिकृत वाद्य बस्तुओंको निवारण करना हमारे लिये सम्मव नहीं है। हम अपने चित्तको ही निवारण करेंगे, अन्योंको निवारण करनेकी क्या आवस्यकता है !

शील-पारमिता साधनाके लिये चित्तको युसंयत करना होता है। काम-कोध-मोह आदि शतुओंके आक्रमणि चित्त-नगरको सुरक्षित करनेके लिये दो उपाय निर्धारित हुए हैं— (१) 'स्मृति' और (१) 'संप्रजन्य'। विहित और प्रतिपिद्धके सरणको 'स्मृति' कहते हैं। स्मृतिके द्वारा सुर-श्चित होनेपर मनुष्य कुमार्गमें पैर नहीं रखता। द्वारपालके समान मनःद्वारपर अवस्थित होकर स्मृति अकुशलको मीतर प्रवेश करनेकी अनुमित नहीं देती। शरीर और चित्त-की अवस्थाका सदा पर्यवेश्वण करते रहनेका नाम 'संप्रजन्य' है। स्मृति और संप्रजन्यकी साधनाके द्वारा चित्तके सुसंयत और समाहित होनेपर वस्तुतन्तका ज्ञान हो जाता है।

इस प्रकार शील-पारमिताकी साघनाके द्वारा जब चिच परिज्ञुद्ध हो जाता है, तभी सब सन्तोंके मित यथार्थ मैत्रीका मान जायत् होता है । इस अनसाके सम्बन्धमं आचार्य शान्तिदेव लिखते हैं—

ऋड पस्येत्सदा सस्वांश्चक्षपा संपिचन्निव । एतानेव समाधित्य बुद्धत्वं मे भविष्यति ॥ (बोधि० ५ । ८०)

इनका अवलम्बन करके ही बुद्धत्वकी प्राप्ति होगी— ऐसा विचार करके सब जीवोंको सतत सरल दृष्टिने देखो। तुम्हारी प्रेम-समरी दृष्टि देखकर जान पड़े कि तुम्हारे नेव मानो उनको पान कर रहे हैं।

वखतः सम जीवेंके हित-सुलकी साधनामें सतत लगे रहना ही श्रेष्ठ शील है।

पारम्पर्पेण साक्षाद्वा सत्त्वार्थं नान्यदाचरेत्। सत्त्वानामेव चार्याय सर्वं बोधाय मामयेत्॥ (नेथि०५।१०१)

मधात् या परोश्च मावमं जीवोंके लिये जो कल्याणप्रद है—वहीं करें। अन्यया न करें। जीवोंके प्रयोजनकी विदिक्ते । लिये समस्त कुरालमूलों (अलोम, अद्देप, अमोह) को वोषिम परिणत करें।

#### ३. क्षान्ति-पारमिता

वंवारमें मानवता-विरोधी जितनी अग्रुम शक्तियाँ हैं, उनमें क्रोध प्रधान है। क्रोधाग्निते वंवारमें दावानलकी खिंह न हो करे, इसके लिये मानवताके खाधकको सब प्रकारते प्रयत्न करके 'झान्ति' या झमाशीलताका अनुशीलन करना चाहिये। दूसरे द्वार्हें चाहे जितनी गाली दें, द्वारहार प्रति चाहे जो दुर्व्यवहार करें, द्वारहें उनके प्रति प्रतिहिंसाका मान ग्रहण करनेते विरत रहना पड़ेगा। केवल यही नहीं, उसके विरद्ध कोई असद् इच्छा या प्रतिहिंसाका मान मी पोषण नहीं करना होगा। इसीका नाम 'झान्ति' है। किस प्रकारते दिन-प्रतिदिनके जीवनमें 'झान्ति' का अम्यास करना होगा, इस सम्बन्धमें मगवान् तथागतने मौलीफाल्युन नामक मिस्नुको उपलक्ष्य करके इस प्रकार उपदेश दिया था—

ध्यदि कोई तुम्हारे सामने ही तुम्हारी निन्दाकी कोई वात कहे, तथापि यहीजन-उचित छन्द तथा यहीजनोचित वितर्कका परित्याग करके अपनेको इस प्रकार शिक्षा देना— इससे इमारे चित्तमें विकारकी प्राप्ति नहीं होगी, इम कोई पाप-नाक्य उच्चारण न करेंगे, सर्वस्तोंके हितका चिन्तन करते हुए, मैत्रीचित्तसे द्वेपरहित होकर अवस्थित रहेंगे।

'यदि कोई तुम्हें हायसे, देलेसे, इंडेसे अथवा शस्त्रसे चोट पहुँचावे, तो भी गृहीजनोचित छन्द, गृहीजनोचित वितर्कका त्याग करके इस प्रकार शिक्षा देना—'इससे हमारे ' चित्तमें विकार उत्पन्न न होगा, हम कोई पाप-वाक्य उच्चारण न करेंगे, सब जीवोंके कल्याणकी कामनासे मैत्रीचित्तमें द्वेष-रहित होकर अवस्थित रहेंगे।'

( मिल्झमनिकाय, २१ )

वोधिसत्त्वको 'क्षान्ति-पारमिता' साधनाके ल्यि इस प्रकार संकल्प ग्रहण करना पड़ता है—

ययापि पठवी नाम सुचिम्पि असुचिम्पि च। सद्यं सहित निक्खेपं न करोति पटिघं द्यं॥ तथेव त्वम्पि सब्वेसं सम्मानावमाननक्खयो। स्नित पारमितं गन्त्वा सम्बोधि पापुणिस्सिसि॥ (बोधिवंसो २२३-२२४)

जैते पृथिवीके उत्तर शिच या अश्चिच किसी प्रकारकी मी वस्तु डाष्ट्रनेसे पृथिवी उसके प्रति दया या क्रोध प्रकट नहीं करती, उसी प्रकार तुम भी सारे मानापमानको सहन करके 'श्वान्ति-पारमिता' की पूर्णता प्राप्त करके सम्बोधि छाम कर सकोगे।

आचार्य शान्तिदेवके 'वोधिचर्यावतार' प्रन्थके षष्ठ
परिच्छेदमें क्षान्ति-पारमिताकी साधन-प्रणाली विश्वदरूपमें
वर्णित हुई है। मानवताके साधक किस प्रकार कोध-द्वेष
आदिपर विजय प्राप्त करके मैत्रीके पथपर अग्रसर हो सकते
हैं—इसका कौशल वताया गया है।

न च द्वेपसमं पापं न च क्षान्तिसमं तपः। तसात् क्षान्ति प्रयत्नेन भावयेद् विविधैनेयैः॥ (बोधि॰ ६।२)

द्रेषके समान पाप नहीं है, क्षमाके समान तपस्या नहीं है, अतएव प्रयत्नपूर्वक तथा विविध उपायेंसि क्षमाशीख्ताका अभ्यास करे।

क्षान्ति तीन प्रकारकी होती है—(क) दुःखाधिवासना क्षान्ति (ख) परापकारमधंण क्षान्ति तथा (ग) धर्म- निच्यान क्षान्ति ।

### (क) दुःखाधिवासना क्षान्ति

जिस अवस्थामें अत्यन्त अनिष्टकी उत्पत्ति होनेपर मी

दौर्मनस्य या मानिषक अशान्ति उत्पन्न नहीं होती। उसको 'दुःखाधिवासना श्लान्ति' कहते हैं । दौर्मनस्यके प्रतिपश्चरूपमें यलपूर्वक 'मुदिता' या प्रफुल्ल्ताका अम्यास किया जाता है। साधक इस प्रकार विचार करके दौर्मनस्यको दूर करे— 'जिसकी इम विल्कुल ही इच्छा नहीं करते। ऐसी परम अनिष्ट वस्तु मी इमको प्राप्त हो जाय तो भी इमारी मुदिता शुव्ध नहीं होनी चाहिये; क्योंकि प्रफुल्ल्ता नष्ट करके दौर्मनस्यका आश्रय लेनेसे इमारे अमीष्टकी प्राप्ति नहीं होगी। विलक्ष जो कुशल है, वह मी नष्ट हो जायगा। यदि अनिष्ट-प्राप्ति तथा इष्ट व्याधातके रोकनेका उपाय हो तो दौर्मनस्यका आश्रय क्यों लिया जाय ! उनको रोकनेकी चेष्टा करो, फिर सव ठीक हो जायगा और यदि रोकनेका उपाय न हो तो रोकने या व्यर्थ दौर्मनस्यका आश्रय लेनेसे क्या लाम !

### ( ख ) परापकारमर्पण क्षान्ति

दूसरोंके किये हुए अपकारको सहन करना तथा अपकारी-का अनिष्ट न करना—यही 'परापकार-मर्घण क्षान्ति' कहलाती है। कोई हमारा अपकार करे तो स्वमावतः ही उसके अपर हमें क्रोध आता है तथा बदला लेनेकी प्रवृत्ति उत्पन्न होती है। ऐसी स्थितिमें क्रोधका दमन तथा दूसरोंका अनिष्ट-साधन करनेकी प्रवृत्तिपर विजय प्राप्त करनेके लिये किस प्रकारकी भावना करनी चाहिये, इसपर आचार्य शान्तिदेव कहते हैं—जब कोई डंडेद्वारा हमपर आधात करता है, तब हम डंडेके अपर कुद्ध नहीं होते; जो डंडे चलाते हैं उन्हींके अपरकृद्ध होते हैं।'

मुख्यं दृण्डादिकं हित्वा प्रेरके यदि कुप्यते। द्वेषेण प्रेरितः सोऽपि द्वेषे द्वेषोऽस्तु मे वरम्॥ ( बोधिचर्यावतार ६ । ४१ )

मुख्य दण्ड आदिको छोड़कर यदि हम उनके प्रेरकके जपर क्रोध करते हैं। तो द्वेषके प्रति ही हमारा विद्वेष करना ठीक है। क्योंकि वह दण्डादिका प्रेरक भी द्वेषके द्वारा ही प्रेरित होता है।

मत्कमँचोदिता एव जाता मय्यपकारिणः। येन यास्यन्ति नरकान्मयैवामी हता ननु॥ (वोधि०६।४७)

मैंने पहुछे इनका अपकार किया था, मेरे उसी पाप-कर्मके द्वारा प्रेरित होकर ही ये मेरे अपकारी बनकर जन्मे हैं। अब इस दुष्कर्मके कारण ये नरकमें जायँगे अतएव देखा जाता है कि मैंने ही इनका सर्वनाश किया है।

### (ग) धर्म-निष्यान-सान्ति

धर्म या पदार्थके स्वरूप-चिन्तनके द्वारा भी क्षान्ति या क्षमाशीलताका अनुशीलन किया जा सकता है। जब संसारके समी पदार्थ क्षणिक और निस्सार है, तब किसके ऊपर क्रोध किया जाय, किससे द्वेष किया जाय ? अतएव क्षमा ही जीवनका मूलमन्त्र है। मन अमूर्त है, अतएव कोई कमी उसपर आघात नहीं कर सकता । शरीरके प्रति आसक्तिवश ही मन देहके द्वःखर्मे अपने द्वःखकी कल्पना करके द्वःखित होता है । धिकार, कर्कश-वाक्य, निन्दा आदि देहपर आधात नहीं करते, मनपर तो आधात कर ही नहीं सकते। तब है मन ! तुम क्यों दुखी होते हो ! तुम शत्रुका अनिष्ट चाहते हो । यदि उसका अनिष्ट हो ही गया तो उससे तुम्हें क्या लाम होगा ! उससे द्वम्हारी क्या तृप्ति होगी ! फिर दुम्हारे चाहने मात्रसे ही क्या उसका अनिष्ठ हो जायगा ! और यदि दैवात तम्हारे चाहनेसे उसका अनिष्ट ही हो गया, तो क्या उसके दुखी होनेसे तुम्हें सुंख होगा ! इस प्रकारकी घटनाको यदि स्वार्थ-सिद्धि कहते हो, तो अनर्थ किसे कहोगे!

प्ति विदेशं घोरं क्छेशवादिशिकार्पितम्। यतो नरकपाछास्त्वां क्रीत्वा पश्यन्ति क्रुन्मिषु॥ (बोधि०६।८९)

याद रक्खों। इस प्रकारका पर-अनिष्ट-चिन्तन ही वह भयक्कर बंसी है। जिसे क्लेशरूपी वंसी लगानेवाले शिकारीने द्रमको फँसानेके लिये फैंक रक्खा है। यदि द्रम इसमें फँस गये तो यमवूत द्रमको इससे खरीदकर कुम्मीपाक नरकमें पकार्वेगे।

इस प्रकारके चिन्तनके द्वारा मन श्वान्तिका आश्रय प्रहण करेगा, व्यक्तिगत और समष्टिगत जीवनमें श्वान्तिके अनुशीलनके द्वारा परिवार, समाज और राष्ट्रमें वाद-विवाद, श्रेणी-संघर्ष तथा युद्ध-विग्रह शान्त हो जायँगे और जगत्में शान्ति प्रतिष्ठित, होगी । इसी कारण भगवान् तथागतने कहा है—'खन्त्या भिय्यो न विज्जति'—( संयुत्त-निकाय १। २२२)। जगत्में 'श्वान्ति'की अपेक्षा श्रेष्ठ और कुछ मी नहीं है।

> ४- वीर्य-पारमिता जगत्में सबके दुःखको अपने कंधींपर उठाना पहेगा।

अपना सर्वस्व, यहाँतक कि प्रयोजन होनेपर प्राण-दान करके भी परहित-त्रत-साधन करना होगा । वीर्यके तिना इस प्रकार-के कठिन त्रतका सम्पादन करना सम्भव नहीं है। इसीसे कहा गया है—

प्वं क्षमो भजेद् वीर्यं वीर्यं वीर्धिर्यतः स्थिता । न हि वीर्यं विना पुण्यं यथा वायुं विना गतिः ॥ ( गोधिन्यगंनतार ७ । १ )

'इस प्रकार क्षमाशील होकर वीर्यका आश्रय लेना होगा; क्योंकि वीर्यमें ही वोधि अवस्थित है। वायुके विना जैसे गति सम्मव नहीं, उसी प्रकार वीर्यके विना पुण्य भी सम्भव नहीं है।'

'किं वीर्यं कुशलोत्साहः ।' (७।२) 'वीर्यं' किसे कहते हें ? कुशल-कर्ममें उत्साह ही 'वीर्यं' कहलाता है। वीर्यं-का विरोधी है—आलस्यः कुत्सित विपयमें आसक्तिः विषाद या अनध्यसाय तथा आत्मावमानना अर्थात् अपने प्रति अश्रद्धा और अविश्वास । वनचारी सिंह जैसे गमनः उपवेशनः ग्रमणऔर शयन समी अवस्थाओं में वीर्यं प्रदर्शन करता है। उसी प्रकार बोधिके साधकको भी सर्वदा वीर्यंका आश्रय लेकर चलना होगा । वीर्यं-पारमिताकी साधनाके निमित्त नीचे लिखे साधनोंको ग्रहण करना होगा । जैसे (क) अविधादः (ख) बल-व्यूहः (ग) तत्परता और (घ) आत्मविधेयता ।

#### (क) अविषाद

मानवताकी साधनामें सिद्धि श्राप्त करना अति दुष्कर है, यह मार्ग अत्यन्त विष्नोंसे मरा हुआ तथा विषम दुःख-प्रद है। इस प्रकारकी चिन्ता करते रहनेसे मन अवसन्न हो जाता है। वैसी अवस्थामें इस प्रकारकी भावनाके द्वारा मनके अवसादको दूर करना चाहिये—

नैवावसादः कर्तंन्यः कुतो मे बोधिरित्यतः। यसात् तथागतः सत्यं सत्यवादीद्युक्तवान्॥ (वोधिचर्यावतार ७।१७)

मैं दीन हूँ, मुझे किस प्रकार बोधि या बुद्धत्वकी प्राप्ति होगी, इस प्रकारकी चिन्ता करके खेदयुक्त होना ठीक नहीं। तथागत सत्यवादी हैं, वे जब कहते हैं कि वीर्यके द्वारा बोधिकी प्राप्ति होगी, तो वह अवस्य ही होगी।

#### ( ख ) बल-च्युह

साधन-समरमें विजय प्राप्त करनेके छिये साधकको एक चतुरिक्कणी सेना संगठित करके उसकी सहायतारे मानवताकी प्रतिद्वन्द्वी अशुभ शक्तियोंके साथ सतत संग्राम चलते जाना आवश्यक है। वल-व्यूह चार प्रकारका होता है—(१) छन्दः (२) स्थामः (३) रितः (४) मुक्ति। कुशलामिलापाको छन्द कहते हैं। अशुभ कमेंसे दुःख-प्राप्ति होती है तथा शुभ कमेंसे नाना प्रकारके मधुर पल उत्पन्न होते हैं। इसका विचार करते-करते कुशल कर्मन्ये 'छन्द' या अनुरागका संचार होता है। आरब्धकर्ममें हत्ता और ऐकान्तिक निष्ठाका नाम 'स्थाम' है। इस हत्ताकी वृद्धिके लिये साधकको आत्मविश्वास और आत्म-अद्धा जाग्रत् करनी पड़ती है।

मया हि सर्वे जेतन्यमहं जेयो न केनचित्। मयैष मानो वोवन्यो जिनसिंहसुतो झहम्॥ (बोषिचर्यावतार ७। ५५)

मैं जिन ( बुद्ध ) सिंहका पुत्र हूँ । मैं काम-क्रीधादि सब रात्रुओंको जीत लूँगा । मुझे कोई नहीं जीत सकेगा । अन्तःकरणमें इस प्रकारका 'मान' हमको दोते चलना चाहिये ।

सत्कार्यमें अत्यन्त अनुरागको 'रित' कहते हैं। यह यल-व्यूहका तृतीय साधन है। चतुर्य साधन 'मुक्ति' या त्याग है। सामर्थ्यके वाहरकी बात हो तो आरब्ध कार्यको कुछ समयके लिये स्थगित करना, व्यर्थ उद्यम करके क्लिप्ट न होनेका नाम 'मुक्ति' (Relaxation) है।

#### (ग) तत्परता

साधनामें सिद्धि प्राप्त करनेके लिये साधकको पद-पद-पर विशेष सतर्क रहनेकी आवश्यकता है। इसीका नाम 'तत्परता' या 'निपुणता' है।

तैलपात्रधरो यद्ववसिहस्तैरधिष्टितः। स्विलते मरणत्रासात् तत्परः स्यात्तथा व्रती॥ (बोधि० ७ । ७०)

राजाज्ञासे दण्डित पुरुष तैल्पूर्ण पात्र हायमें लेकर असि-धारी राजपुरुपोंके द्वारा घिरकर 'विन्दुमात्र मी तेल गिरनेसे प्राण चला जायगा'—इस मयसे जैसे अत्यन्त सावधानीसे चलता है, व्रतधारी साधकको मी ठीक उसी प्रकार सावधानतापूर्वक साधनपयमें चलना पहेगा।

#### (घ) आत्मविघेयता

आलस्यः जडता आदिके द्वारा कहीं साघनामें शिथिलता

न आ जाय, केवळ उत्साहवश साधन-पथमें जिससे सहकः प्रगति हो, इस प्रकार आळस्यादिके द्वारा चित्तका वशीभूत न होनेवाळा माव ही 'आत्मविचेयता' या 'आत्मवशवर्तिता' कहळाता है।

यथैव त्छकं वायोगंमनागमने वशस्। तथोत्साहवशं यायाद्दिश्चैवं सम्रध्यति ॥ (वोषिं० ७ । ७५ ).

रूई जैसे वायुके झोंकेसे उसकी गतिके अनुसर गमनागमन करती है, तुम भी उसी प्रकार उत्साह या वीर्य-के वशीभूत होकर साधनपथमें अग्रसर हो जाओ, इसीसे तुमको सब प्रकारकी सिद्धि प्राप्त होगी।

#### ५. ध्यान-पारमिता

वीर्य-पारमिताकी साधनाके द्वारा पूर्ण मानवताकी प्राप्ति-में उत्साहयुक्त होकर साधकको ध्यान-पारमिताकी साधना-में अग्रसर होना पड़ता है । विश्वित-चित्त मनुष्य कदापि काम-क्रोधादि क्लेशोंको रोकनेमें समर्थ नहीं होता । इसके लिये मगवान तथागतने दो प्रकारकी साधनाका उपदेश दिया है—(१) शमय या समाधि अर्थात् चित्तकी एकाग्र-ता, (२) विपश्यना अर्थात् समाधिज प्रशा ।

ध्यान (शमय) और प्रश्ना (विपश्यना) दोनोंके युगपद् अनुशीलनके द्वारा निर्वाण प्राप्त किया जा सकता है। इनमेंसे एकको छोड़कर दूसरेके द्वारा सिद्धि प्राप्त करना सम्भव नहीं है।

नित्य क्षानं अपञ्जस्स पञ्जा नित्य अझायतो । यं हि झानञ्ज पञ्जा च स वे निञ्चानसन्तिके॥ (धन्मपद १७२)

प्रशाहीन पुरुषको ध्यान नहीं हो सकता और जो ध्यानहीन है, उसको प्रज्ञा उत्पन्न नहीं हो सकती । जिस्में ध्यान और प्रज्ञा दोनों ही हैं, वह साधक निर्वाणके समीप अवस्थित है।

चित्त-विश्वेपको दूर करनेके लिये बुद्धदेवने साधकको ध्यानाम्यास करनेका विशेषरूपे निर्देश किया है—

झाय भिक्खु मा च पामदो मा ते कामग्रणे समस्य चिसं १

मा० अं० ५१—५२—

मा छोहगुरूं गिछी पमत्तो मा कन्दी हुक्खमिदं ति खग्रहमानी ॥ • (धम्मपद—३७१)

हे मिश्च ! घ्यानपरायण वनोः तुम्हारा प्रमाद दूर हो । तुम्हारा चित्त रूप-रसादि विषयोंमें विचरण न करे । प्रमत्तता-वश तुम विषयपुखरूप अग्रिमय लोहंके गोलेको निगलकर और दम्ध होकर कन्दन न करो कि 'हाय ! कैसा कष्ट है ।'

'ध्यान-पारमिता' के साधकको संसारके भोग-सुर्खोकी वुच्छता, क्षुद्रता और कुत्सितताका विचार करके भोग-सुर्खके प्रति वैराग्ययुक्त होना चाहिये। भोग-सुर्खके लिये प्राणी जन्म-जन्मान्तर जिस परिमाणमें परिश्रम करते हैं तथा दुःख सहन करते हैं, उसकी तुलनामें अल्प परिश्रम और अल्प दुःख सहन करते वे सुद्धत्वकी प्राप्ति कर सकते हैं, इस प्रकार विचार करके वैराग्य उरान्न होनेपर साधकको निर्जन स्थानमें जाकर ध्यान-साधनामें प्रवृत्त होना चाहिये। आचार्य शान्तिदेवने 'सोधिचर्यावतार' के अष्टम परिच्छेदमें मानवताके विकासके लिये दो प्रकारके ध्यानपर विशेष जोर दिया है—(क) 'परात्म-समता ध्यान' अर्थात् परको और निजको समान या एक मानकर मावना करना, तथा (ख) 'परात्म-परिवर्तन स्थान' अर्थात् परको निज तथा निजको पर मानकर मावना करना।

#### (क) परात्म-समता-ध्यान

शान्तिदेव इस ध्यानकी प्रणालीका वर्णन करते हुए कहते हैं---

परात्मसमतामादौ भावयेदेवमादरात्। समदुःससुद्धाः सर्वे पाळनीया मयात्मवत्॥ (बोधिचयांवतार्८। ९०)

पहले परम अभिनिवेशपूर्वक 'परात्म-समता'के विषयमें यह माव-चिन्तन करना चाहिये कि मेरे सुख या दुःखसे मेरे मनमें जो माव उत्पन्न होते हैं, दूसरोंके सुख या दुःख मी उनके मनमें उन्हीं मार्वोकी उत्पत्ति करते हैं। अतएव जब सबके सुख-दुःख समान होते हैं, तब सबको अपने निजके समान ही पालन करना चाहिये।

इस ध्यानके द्वारा जब साधकका चित्त मावित होता है, तब वह अति सहज ही तया स्वभावतः ही परहितके लिये जिस किसी भी दुःखको वरण कर सकता है। एवं भावितसंतानाः परदुःखसमप्रियाः । अवीचिमवगाहन्ते हंसाः पद्मवनं यथा ॥ ( वोधि० ८ । १०७ )

इस प्रकार 'परातम-समता' द्वारा जिनका चित्त भावित है, दूसरोंके दु:खके कारण अपना सुख भी जिनको दु:खवत् ... प्रतीत होता है, हंस जैसे सानन्द पद्मवनमें प्रवेश करता है, वे भी उसी प्रकार अन्योंके दु:ख दूर करनेके कारण अवीचि-नरकमें भी प्रवेश कर सकते हैं।

श्रीमद्भगवद्गीतोक्त ध्यानयोगमें भी परात्म-समता ध्यान-की महिमा इसी प्रकार वर्णित हुई है—

आत्मौपम्येन सर्वेत्र समं पश्यित योऽर्जुन । सुखं वा यदि वा दुःखं स योगी परमो मतः ॥ (६।२२)

हे अर्जुन ! सुल हो या दुःल, जो पुरुप अपने समान सबको समझकर सर्वत्र सममावसे देखता है, वही योगी सर्व-श्रेष्ठ है, यही मेरा अभिमत है ।

### ( ख ) परात्म-परिवर्तन-ध्यान

इस ध्यानका उद्देश्य है अपनेको पररूपमें समझकर स्वार्थनुदिका त्याग करना तथा परको अपना समझकर परार्थ-सेवामें अपनेको नियुक्त करना । इस ध्यानकालमें साधकको इस प्रकार भावना करनी पड़ती है।

'अपने और पराये-दोनोंके दु:ख दूर करनेके लिये मैं अपने इस भीं को दूसरेको दान कर देता हूँ तथा दूसरींको भीं के समान ग्रहण करता हूँ। भीं दूसरेका हूँ :-- हे मन! यही तुम्हारा सिद्धान्त हो । सब जीवोंकी स्वार्थ-सिद्धिके सिवा तुम अब और कोई दूसरी चिन्ता न करना । यदि तुम यह कर्म (परात्म-परिवर्तन) पहले ही करते तो तुम्हारी ऐसी दशा नहीं होती । बुद्धत्व अवस्थाका सम्यक् सुख द्वाम्हें प्राप्त हो गया होता । अवतक जिस प्रकार तुमने अपनेमें 'मैं-पन' का आरोप किया था, अवसे उसी प्रकार दूसरोंमें 'मैं-पन' का आरोप करो। दूसरे लोगोंको तुम अव 'मैं' रूपमें समझो । तुम्हारे इस 'तुम' को सुखसे विच्युत करो । इसे परके दुःखका मार ग्रहण कराओ, निकृष्ट दासके समान इसको जन-सेवामें लगा दो। अपने इस 'तुम' के लिये दूसरींका जो कुछ अपकार तुमने किया है, दूसरींके उपकारके लिये आज उस सारी दु:ख-विपत्तिको अपने इस 'तुम' के कपर निक्षेप करो। हे चित्त ! अतीतकालके दुः खोंकी राशि-

का चिन्तन करके मेंने तुम्हें दूनरेके हाथ वंच दिया है।
प्रमादवश यदि तुनको में जांत्रोंको न दे दूँ तो तुम ही
सुसको यनदूतोंके नुपुर्द कर दोगे, इसमें कुछ भी संदेह नहीं
है। इस प्रकार अनेकों वार उनके हाथमें मुझको समर्पण करके
तुमने सुझको दीर्यकालतक दुःख दिया है। उस शतुताकी
बात बाद करके हे न्वार्थदास! में तुनको मार डाल्र्गा।
यदि तुममें वन्तुतः अपनेमें प्रीति है तो अपनेमें प्रीति मत
करना। यदि सच्चुच अपनी रक्षा चाहते हो तो अपनी
रक्षा न करना। जगत्के कल्याणके लिये इस देहको मेंने
निरासक होकर दान कर दिया है, इसी कारण अनेक दोगोंसे
सुक्त होनेरर भी कर्मके यन्त्र या उरकरणके स्वरूपमें मैंने
इसको धारण कर रखा है।'

आचार्य शान्तिदेव कहते हैं कि 'जो अपना और दूसरेका परित्राण तत्काल चाहता हैं, उसकी इन परम रुक्ष 'परात्म-परिवर्तन'-ध्यानका अन्यास करना चाहिये।

#### ६ श्रज्ञा-पारमिता

नूर्वोक्त दानः शिलः शान्तिः, बीर्य और ध्यान -- ये पाँच पारमिताएँ प्रशा-पारमिताकी केवल सेविका है। पदा पारमिताओंकी माधनाके द्वारा जब चित्त सम्यक् विश्रद या समाहित हो जाता है। तय प्रशा या विरस्यनाका उदय होता है।

इमं परिकरं सर्वे प्रज्ञार्थे हि मुनिजेगा । तस्त्रादुत्पाद्येट्यज्ञां दुःखनिर्वृत्तिकाद्भया ॥ ( शेथि० ९ । १ )

ये दानः श्रील आदि पॉच पारमिताएँ प्रज्ञा-पारमिताकी परिकर हैं। महासुनि बुद्धने कहा है कि ये केवल प्रज्ञाके लिये हैं। अतएव दुःख-निचुत्तिकी इच्छाने प्रजाकी उत्पन्न करे।

शमथ या विपन्यना—ये दो आत्यन्तिक दुःख-नित्रृति या निर्वाण-प्राप्तिके मुख्य अद्ग हैं। इनमें शमथ या समाधिके नाधनकी प्रणाखी 'ब्यान-पारमिता' में कही गयी है। यहाँ विपस्यना या समाधिते उत्पन्न प्रज्ञाके खरूप और उनकी साधन-प्रणाखीकी संक्षेपमें आलोचना की जायगी।

दान, शील आदि साधना प्रजाके द्वारा जवतक विश्वद्व नहीं होती, तवतक पारमिताके रूपमें उनकी गणना नहीं हो सकती। प्रजा-विश्वद्व दान-शीखदि साधना अविचाके द्वारा प्रवर्तित क्लेश और आवरण-समृहको निर्मृत करके परमार्थ-तत्त्वकी प्राप्तिके लिये हेतु वन जाती है । इसी कारण पट् पारनिताओंमें 'प्रज्ञा-पारमिता' का स्थान मुख्यतम है। 'आर्यश्चतसाहस्री प्रजापार्मिता' प्रन्थमें मगवान् बाक्यनुनि अपने शिष्य सुमृतिने कहते हैं— 'हे सभित ! जैमे सर्वमण्डल चार्रो महाद्वीपाँको प्रकाशित करता है। उती प्रकार प्रजा-पारनिता ही पञ्च-पारमिताओंको समुज्यल करती है । जैसे समस्त्रदारा समन्यित हुए विना दोई भी राजा चक्रवर्तीयदको प्राप्त नहीं हो सकता, उसी प्रकार प्रज्ञा-पारमिताने विरहित होनेपर दान, द्यांछ आदि 'पारमिता' शब्दसे अभिहित नहीं हो सकते। जो जन्मसे ही अन्धे हैं। उनकी संख्या चाहे कितनी ही अधिक क्यों न हो। विना नार्ग-प्रदर्शक वे सभी राह चलनेमें असमर्थ होते हैं। इसी प्रकार दृष्टि-शक्ति-विहीन पञ्च-पारमिताएँ प्रज्ञा-चक्षकी महायताके विना वोधिमार्गने प्रवेश करनेमें समर्थ नहीं होतीं । जैने छोटी-छोटी नदियाँ महानदी गङ्गाका अनगमन करके और उसके साथ मिडकर महासम्द्रमें प्रदेश करती हैं, उमी प्रकार दान, शील आदे पद्ध-पारसिताएँ प्रज्ञा-पारमिताके द्वारा परिषद्दीत होकर तथा उसका अन्गमन करके सर्वाकारजताको प्राप्त होनी हैं।

चित्तके तन्यक् स्थैयंको 'शमथ' या तमाधि कहते ई । सन्यक् समाहित चित्तमं प्रशालोक (विगश्यना )का प्रकाश होता है । दिक्षासमुख्य प्रन्थमं छिला है—

'छि पुनरस्य शमयस्य माहातम्यम् ? यथाभृतज्ञान-जननशक्तिः । यसान् समाहिती यथाभृतं जानातीत्युक्त-चान् मुनिः ।'

इन द्यमथ (समाधि) का माहात्त्य त्या है ? यथाभूत ज्ञानोत्यादनके विषयमें सामध्यंकी प्राप्ति ही इसका माहात्म्य है; क्योंकि भगवान् शाक्यमुनिने कहा है कि जिस सापकका चित्त समाहित है, वही ज्ञान प्राप्त कर सकता है।

#### (क) जून्यता

प्रज्ञा-पारमिताकी साधनाने यथान्त ज्ञान वा परमार्थ तत्त्व-ज्ञानकी प्राप्ति होती है, इनीको 'श्रून्यना' भी कहते हैं। यह श्रून्यता या श्रून्यवाद सर्वनान्तित्ववाद (Nihilism) नहीं है। यह वात श्रून्यवादी वीद दार्शनिकीने स्पष्टरूपसे घोषित की है।

'न पुनरभावशब्दस्य योऽर्थः, स शून्यताशब्दस्यार्थः ।

अभावशब्दार्थंज्ञ शुन्यतार्थंतित्यच्यारोच्य भवान् असान् उपाकभते ।"

💪 नागार्जुनकृत मूल माध्यिमक कारिकापर चन्द्रकीर्ति-वृत्ति २४ । ७ )

'अमाव' राब्दका जो अर्थ है, वही अर्थ शून्यताका नहीं है । अमाव शब्दका अर्थ 'शून्यता' शब्दके अपर आरोपित करके आप व्यर्थ हमको दोप देते हैं ।

जो कुछ आपेक्षिक (Relative), अन्यसापेक्ष, अन्याश्रित परतन्त्र (Dependent) है। जिसकी उत्पत्ति, निरोध, अस्तित्व सब कुछ अन्यके ऊपर (अर्थात् उसके हेत्र और प्रत्ययके ऊपर) निर्भर करता है, उस जगत्-प्रपञ्चका निरसन करना ही शून्यवादका उद्देश्य है। शून्यवादी कहते हैं कि प्रपञ्चातीतका वर्णन सम्मव नहीं है। जो सब प्रकारते व्यावहारिक ज्ञानके अतीत है, वह वर्णनातीत है। शून्यवाद भावातमक है। इसको स्पष्ट करनेके लिये प्रसिद्ध भाष्यकार आचार्य चन्द्रकीर्ति कहते हैं—

"द्रष्टव्योपशमं शिवलक्षणं सर्वेकल्पनाजालरहितं ज्ञान-ज्ञेयनिवृत्तिस्वभावं शिवं परमार्थेस्त्रभावम् । परमार्थमजरम-मरमप्रपञ्चं निर्वाणं श्रून्यतास्त्रभावं ते न पश्यिन्त मन्द-धुद्धितया अस्तित्वं नास्तित्वं चाभिनिविष्टाः सन्त इति ।"

(मूल माध्यनिक ५।८)

परमार्थका स्वमाय होता है सब हर्स्योका प्रशमन, शिवस्वरूप, सर्वक्रस्याण-जालविरहित तथा ज्ञान-ज्ञेय-निवृत्ति स्वमाय-समन्वित शिवस्वरूप होना । परमार्थ अजर, अमर, प्रपञ्चातीत, शून्यतास्वभाववाला तथा निर्वाणरूप है । मन्द- खुद्धि तथा अस्तित्व—नास्तित्वादि मतवादमें अभिनिविष्ट होनेके कारण अज्ञजन इसको देख नहीं पाते ।

#### ( ख ) शून्यवाद और ब्रह्मवाद

शून्यताके स्वरूपके सम्बन्धमें बुद्धदेव अपने शिष्य सुभूतिसे कहते हैं—'गम्भीरिमिति सुभूते शून्यताया एतद्-धिवचनम् । शून्यताया एतद्धिवचनं यद्वप्रमेयिमिति । ये च सुभूते शून्याः, अक्षया अपि ते ।' हे सुभूति । शून्यताका नाम गम्भीर है । शून्यताका नाम अप्रमेय है । अर्थात् शून्यता गम्भीर, दुरवगाह, अमेय, अज्ञेय, अतक्यं और अनिर्वचनीय होती है । हे सुभूति ! शून्य और अक्षय एक ही वस्तु है ।

एक प्रकारसे 'शून्य' उपनिपरींका 'नेति-नेति ब्रह्म' रे । बृहदारण्यक-उपनिपद्में लिखा है— 'अथात आदेशो नेति नेति ।' (२।३।६)

ब्रह्मके विषयमें उपदेश यही है कि 'नेति-नेति'—'यह नहीं है। यह नहीं है।' ब्रह्म सत् भी नहीं है और असत् भी नहीं है 'न सत् न चासत्' (श्वेता० ४। १८)। ब्रह्म धर्मसे भिन्न है। अधर्मसे भी भिन्न है। कृतसे पृथक् है। अकृतसे भी पृथक् है—

अन्यत्र धर्मोद्ग्यत्राधर्मोद्ग्यत्रास्मात्कृताकृतात्। ( कठ० १ । २ । १४ )

अतएव ब्रह्म जब सब कार्य-धर्मोसे विलक्षण है, तब वह शून्यके सिवा और क्या है ! सिवशेष दृष्टिते देखनेपर जो 'पूर्ण' है, निर्विशेष दृष्टिते वही 'शून्य' है। इसी कारण वेदान्तकेसरी श्रीशङ्कराचार्यने अपने सर्ववेदान्तसिद्धान्तसार-संग्रह ग्रन्थमं कहा है—

यरछून्यवादिनां शून्यं ब्रह्म ब्रह्मविद्रां च यत्।

जो श्रूत्यवादियोंका श्रूत्य है। यही ब्रह्मवादियोंका ब्रह्म है । अतएव उपनिषद्का निर्निशेप ब्रह्म ही बुद्धदेवकी परिभाषामें 'श्रूत्य' है ।

### (ग) शून्यता और महाकरुणा

प्रज्ञा-पारमिताकी साधनासे ज्ञून्यता या 'यथाभूत' ज्ञान प्राप्त होनेपर वोधिसत्त्वके हृदयमें महाकरणाका आविमांव होता है। जीव-जगत्को दु:खसागरमें निमन्तित देखकर महा-करणाको प्रेरणासे वे उनके उद्धारके लिये अपनेको नियोजित करते हैं।

अहो बतातिशोच्यत्वमेपां दुःस्रोववर्तिनास्। ये नेक्षन्ते स्वदीःस्थित्यमेवमप्यतिदुःस्थिताः ।। (बोधि०९। १६०)

अहा ! इस दुःखहोतमें निमग्न प्राणियोंकी अवसा अति शोचनीय है; परंतु वे दुरवस्थापन्न होकर भी अपनी दुरवस्था नहीं देख पाते ।

एवं दुःशामितप्तानां शान्ति कुर्यासहं कदा । पुण्यभेषसमुद्धतैः सुलोपक्रपौः स्वकैः॥ (गोधि १ । १६३ )

अपनी पुण्यराशिसे उत्पन्न सुखप्रद उपकरणेंके द्वारा इम प्रकार दुःखाग्रिमें संतप्त प्राणियोंको कृत्र मैं शान्ति प्रदान करूँगा ! इस प्रकार पट्-पारमिताकी साधना पूर्ण होनेपर वोधिसत्व बुद्धत्व प्राप्त करके कृतार्थ होते हैं। बुद्धत्वमं महाप्रजा और महाकृत्णाका महामिलन संघटिन होता है। तुःखकी आत्यन्तिक निवृत्तिरूप निर्वाण प्राप्त करके भी पूर्णप्रज्ञामं अधिष्ठित बुद्ध निखिल विश्वको अपनेसे अभिन्न मानकर कृष्णाई-चित्तसे जीव-जगत्की सेवामं सतत निरत रहते हैं।

स्वप्राणानां जगव्याणेर्नदीनामिव सागरैः। अनम्तैर्यो स्यतिकरस्तदेवानम्तजीवनम्॥

असीम समुद्रके साथ जैसे निद्योंका मिलन होता है, जगत्के अनन्त प्राणियोंके प्राणोंके साथ अपने प्राणका भी उसी प्रकार भेदरहित जो महामिलन है, उसीका नाम अनन्त जीवन है।

इस अनन्त जीवनके अधिकारी। प्रज्ञा-घन तथा करणा-घन बुद्ध ही मानवताके चरम आदर्शके रूपमें शाश्वत कालते पूजनीय हैं।

#### मानवताकी महावाणी

अनन्त ज्ञान और अनन्त करणामें प्रतिष्ठित होकर दाई इज़र वर्षपूर्व भगवान गीतमबुद मानवनाके चरम आदर्श-कीं घोषणा करके जो महावाणी सुना गये हैं, आज इस महा-मिल्स अति दुर्दिनमें, मानव-सम्यताके संकटकालमें हम गम्भीर भदाके सुथ अनुस्थान करते हैं—

माता यथा नियं पुत्तं भायुमा एकपुत्तमनुरक्ते । एतं पि सम्ब भृतेसु मानसं भावये अपरिमाणं ॥

माता जैसे अपना प्राण देकर भी अपने पुत्रकी—अपने एकमात्र पुत्रकी रक्षा करती है, उसी प्रकार सब भूतोंके प्रति अपरिभेय मैत्रीपूर्ण मनोपावका पोपण करे। मेत्तज्व सव्वलोकिस मानसं भावये अपरिमाणं। उद्धं अघो च तिरियद्ध असम्बाधं अवेरं असपत्तं॥

जगर-नीचेः चारों ओर सर्वजगत्के प्रति मैत्रीः अपरिमेय मैत्रीपूर्ण मनोमावः वाधारहितः विद्रेषरहितः प्रति-द्वन्द्विता-सून्य मनोभाव पोपण करे।

तिट्ठं चरं निसिश्चो वा सयानो वा यायतस्य विगतमिद्धो । एतं सर्ति अधिट्ठेय्य शह्ममेतं विहारमियमाहु ॥ (मेचसुच ६-८, सुचनिपात)

दण्डायमान अवस्थामें, भ्रमणकालमें, उपवेशन अथवा शयनकालमें, जवतक जगा रहे, तवतक सब अवस्थाओंमें इस स्मृतिमें अधिष्ठित रहे। इहलोकमें यही 'ब्रह्मविहार' नामसे अभिहित होता है।

'सब्ये सत्ता अयेरा होन्तु अन्यापजका होन्तु, अनीघा होन्तु, सुन्वी अत्तानं परिहरन्तु, हुक्ला मुखन्तु, यथाकञ्चसम्पत्तितो मा विगच्छन्तु ।'

'खारे जोव शत्रुरहित हों, विपद्-होन हों, रोगरहित हों। सुखमें वास करें, दु:खते मुक्त हों, यथालन्ध सम्पत्तिने विद्यत न हों।'

हिंसासे उत्मक्त, नित्य-निण्डुर, दन्द-कल्लपित इस पृथ्वीके चक्र:स्यलपर मगवान् तथागतकी यह अमृत वाणी शान्तिवारि-सिञ्चन करके महाशान्ति, महाक्षेम, महापुण्य और महाप्रेम-का प्रसार करे—सर्व बुद्ध और वोधिसत्त्वींके निकट यही ऐकान्तिक प्रार्थना है।

'ॐ नमः सर्ववृत्तवोधिसस्वेभ्यः।'

# नर-जन्म बार-बार नहीं मिलता

निहं अस जनम वारंवार ।
पुरवर्ली धौं पुन्य प्रगट्यो, छह्यो नर-अवतार ॥
घटै पळ-पळ, बढ़े छिन-छिन, जात छागि न वार ।
धरिन पत्ता गिरि परे हैं फिरि न छागै डार ॥
भय-उद्धि जमलोक द्रस्मै, निपट ही अँधियार ।
स्र हरि कौ भजन करि-करि उत्तरि पढ़्छे पार ॥

—सूरदासजी



# जैन-धर्म और उसकी मानवता

( हेलक-श्रीगुलावचन्द्रजो जैन बी०एत-सी० ( पूर्वार्ष ) 'विशारद' )

तैनधर्म और मानवताका सम्बन्ध चोळी और दामनका नहीं, विल्क गुणी और गुणका है। जिस प्रकार गुणीसे गुण और गुणके गुणी निकालमें भी प्रथक नहीं हो सकता, उसी प्रकार जैन-धर्मसे मानवता और मानवतासे जैनधर्म पृथक नहीं हो सकता। अतः यह कहना अतिश्योक्ति नहीं होगा कि जैन-धर्म ही मानवता है और मानवता ही जैन-धर्म है।

'वत्युसहावो धग्मो' अर्थात् वस्तुके स्वमावको धर्म कहते है, जिस तरह जलका स्वमाव शीतल है, अग्निका उण्णपन है वैसे ही आत्माका ज्ञान, दर्शन, क्षमा, मार्दव, आर्जव, सत्य, शौच,संयम, तप, त्याग, अकिंचन, ब्रह्मचर्य, धैर्य तथा अहिंसा आदि अनन्त सहुणरूप मानवताधर्म है।

जिस प्रकार वर्गा-ऋतुमें अखण्ड ज्योतिः स्वरूप सूर्य वादलोंके कारण प्रकाशहीन दीखता है, परंतु वादलोंके इटते ही वही प्रकाश, वही तेज दीख पड़ता है। उसी प्रकार अखण्ड ज्योतिः स्वरूप अनन्त गुणोंका पिण्ड यह आत्मा संसारी अवस्थामें कर्म-आवरणोंके कारण दीन-हीन दिखलायी पड़ता है। परंतु कर्मोंके हट जानेपर अपने असली रूपमें प्रकट हो जाता है।

जिस मार्गपर चलनेके कारण आहमा अपने निर्विकारी हममें आजाता है, उसीका नाम धर्म है। जैसा कि कहा है 'यतो अम्युदयिनःश्रेयसिसिद्धः स धर्मः' अर्थात् जिस आचरणसे आत्मोन्निति और मुक्तिकी प्राप्ति हो, उसे धर्म कहते हैं। यह आचरण-धर्म दो मार्गोमें निमक्त है—एक गृहस्थ-धर्म तथा दूसरा मुनि-धर्म । जैन-धर्मका मुनि-धर्म तो स्वर्ग-मुक्तिका कारण है ही, उसे तो एक ओर छोड़िये, किंतु गृहस्थ-धर्म भी इतना महान् और उपयोगी है कि उसके पालन करनेसे मानवमें मानवता स्वयं ही प्रकट हो जाती है।

जैनधर्मानुयायी यहस्थकी मानवताको देखिये, वह कैसी भावना कर रहा है—

> सखेषु मैत्री गुणिषु प्रमोंदं किछप्टेषु जीवेषु कृपापरत्वम् । मध्यस्थमावं विपरीतवृत्ती सदा ममातमा विद्धातु देव ॥ वर्षात् 'हे मगवन् ! ऐसी कृपा हो कि मैं जीवमात्रहे

मित्रता रखूँ। गुणी पुरुपोंको देखकर प्रसन्न होकँ, दुखी बीवींगर दयामाव कहँ और दुष्ट व्यक्तियोंने न प्रेम कहँ, न बैर कहँ। अर्थात् तटस्थताका व्यवहार कहँ। इसीलिये जैन-धर्मकी मानवता संसारमें प्रसिद्ध है।

एक बार 'हिंदुस्तान टाइम्स'के संचालक महातमा श्रीगांधी-जीके सुपुत्र श्रीदेवदासजी जब इंगलैंड गये, तब वहाँके प्रसिद्ध विचारशील लेखक जार्ज वर्नार्ड शासे मिले। वातचीतके सिल्क् सिल्केमें श्रीदेवदास गांधीने श्रीवर्नार्ड शासे पूछा कि आपकी सबसे अच्छा धर्म कौन-सा लगता है ? तब उन्होंने बतलाया कि 'जैन-धर्म' । श्रीदेवदासजीने इसका कारण पूछा तो श्रीवर्नार्ड शाने उत्तर दिया कि जैन-धर्ममें आत्माको पूर्ण शुद्ध करके परमातमा बनानेका विधान है । अन्य धर्मोंमें परमातमा केवल एकको ही माना है । उनके सिद्धान्तके अनुसार परमातमा अन्य कोई नहीं बन सकता, वह चाहे कितनी ही तपस्या क्यों न करें । परंतु जैन-धर्म प्रत्येक सामान्य आत्माको साधनाद्वारा परमातमा बननेका मार्ग बतलाता है।

दूसरे, जैन-धर्म विश्व-हितकर धर्म है। वंसारके प्रचलित धर्मोंमें कोई धर्म तो केवल अपने धर्मानुयायियोंकी रक्षा करनेका उपदेश देता है और जो नर-नारी उस धर्मके अनुयायी नहीं हैं, उन्हें अपना शत्रु समझता है तथा उन्हें मार-काटकर नष्ट करनेका या वलपूर्वक उन्हें अपना धर्म मनवानेका उपदेश देता है। किसी धर्मने यदि दयामावका क्षेत्र बढ़ाया है तो समस्त मनुष्योंकी रक्षा करनेका विधान बनाया है। इसके अलावा यदि कोई धर्म इससे और भी आगे बढ़ा है तो उसने मनुष्योंके सिवा कुछ काममें आनेवाले पशु-पक्षियोंकी रक्षाका विधान करा दिया है और काममें न आनेवाले वकरा, मैंसा, स्वर, मुर्गा आदिको अपने देवताओंको प्रसन्न करनेके लिये मेंट करनेका उपदेश दिया है।

परंतु जैन-धर्म प्राणिमात्रपर दया करनेका उपदेश देता है। चाहे सर्प, सिंह, भेड़िया, विच्छू आदि दुष्ट प्रकृतिका हो अथवा कब्तर, खरगोश, हिरन आदि भोली प्रकृतिका हो। हायी, कॅंट, बड़े आकारवाला हो अथवा चींटी, मकोड़ा, मच्छर आदि छोटे आकारवाला हो, एक-इन्द्रिय हो या पाँच इन्द्रिय-धारी हो, जलचर हो, नभचर हो या थलचर हो, समस्त जीवोंकी रक्षा करनेका उपदेश देता है। इसी कारण जैन-धर्म विश्वधर्म कहलानेका अधिकारी है। इस महान् श्रेयका मूल कारण अहिंसारूप मानवता ही है।

इसी अहिंसा परमी धर्मः ' सिद्धान्तके कारण जैन-धर्मा-नुयायी आज विश्वमें मांस-मक्षणसे अछूते रहे हैं। जब कि विश्वके प्रायः समी धर्मानुयायियोंमें मांस-मक्षण प्रचलित है।

जैन-धर्मका अचार-शास्त्र बहुत सुन्दर है। उसके समस्त नियम श्रेणीवद सुनिश्चित हैं। उसकी शिक्षा सीधी त्याग और वैराग्यपूर्ण है। हर-एक एहस्थको देव-पूजा, गुरू-मक्ति, शास्त्र

पदनाः संयमका अभ्यासः तप करना तथा दान करना—ये छः कर्म नित्य करनेका तथा मच न पीनाः मांस न खानाः शहद न खानाः हिंसा न करनाः झुठ न बोलनाः चोरी न करनाः अपनी स्त्रीमें संतोप रखना तथा परिप्रह-प्रमाण अर्थात् संपक्तिकी मर्यादा करना आदि अष्ट मूल गुणोंका पालन करनेका उपदेश दिया है।

जैन-धर्मके ५ अणुव्रतोंको २५ दोप टालकर पालन करनेवाले ग्रहस्थपर दण्ड-विधानकी कोई मी धारा लागू नहीं हो सकती । कितना सुन्दर उपदेश है ग्रहस्थोंके लिये ! कितनी सुन्दर मानवता है जैन-धर्मकी ।

#### मानवताका सार

( रचयिता--पं॰ श्रीवीरेश्वरजी उपाध्याय ) देवनसे प्रतिशा कै मानव तन धारे जो। दानव-कुलको सँहारे हैं। सोई श्रीराम कमें पालन दिखायो सवै। राज तजि पिता वनमें जा सम्हारे हैं। को सक वलान राम मानवता मंजु यशाः मानो मानवतादर्श रामजी ही 'वीरेश' इसी भाँति प्रतिपालन ते। ना हमारे हैं॥१॥ मानवता-विकासमें विलम्ब काम-क्रोधादिक पट रिपुको निकारि डारी, मनसे न भूछी कवीं ध्यान भगवानका। वनोगे रामके कृपा-भाजन तब ही तवही पुनि आशा है पूर्ण कल्यानका॥ नेकी ना सुनैगो कोऊ भगवत्के छपा विनः चाहे दिखावी प्रेम सवसे जी जानका। भाखत 'वीरेश' याते वनी हरि दया-पात्र होवै विकासह मंजु मानवता श्चानका ॥ २ ॥ (दोहा)

पायकेः मानव तन संसार । हे नर्हीं ताको पाल्यो धिकार ॥ दया हिया पुनि हरि भजन ना काइ पर हित रत जानी सदा, मानवताका सार ॥ पाप ही, निशि दिन लागे ध्यार। मानवता नाराक सोई, जनम्यो जग है भार॥ समुझि हृदय याते करो, मानवताका मानवताके उदयमं, नेक न लगिहै

4 3

# सच्चे साधु

#### स्नामी विद्युद्धानन्द सरस्वती

काशीके आदर्श संन्यासी संत विशुद्धानन्द सरत्वती वेदान्तके महान् पण्डित थे। सनातन-धर्मके संन्यास-सिद्धान्त-के रंगमें रेगा हुआ उनका समस्त जांवन आत्मप्रकाशसे समृद्ध था। वे औपनिषद आत्मशान्ति तथा निशृत्तिकी सजीव सेत्तता थे। छोक्क्याति और जनसम्पर्कते पूर्ण तटस्य रह-कर कार्याके अहल्याताई धाटपर अपने पवित्र आत्ममें रह-कर आजांवन आत्मसाक्षात्कारकी ही साधना करते रहे, काशी-के बहे-बहे विद्वान्, ज्ञानो और ऐश्वर्यसम्पन्न धर्म-मानी व्यक्ति उनके चरणोंके शरणागत होकर आत्मोत्थानका ज्ञान प्राप्त इरनेमें अपने-आपको वहे मान्यशाली मानते थे।

आत्मज्ञानकी प्राप्तिमें वे श्रद्धाकी बहुत महत्त्व देते थे। -एक समयकी बात है। वे अपने प्रिय शिष्य महामहोपाच्याय पं॰ प्रमथनाथ तर्कभूषणको 'छान्दोन्योपनिषद्' का एक अंश पद्धा रहे ये । वे प्रयाणके समय दक्षिण मार्गको गतिपर प्रकाश बाल रहे थे। भगवती भागीरयांकी कलकल ज्ञान्तगतिसे वाता-क्रणमें नीरवता थी। तर्कभूषण महोदयके लिये विषय उचिकर नहीं थाः वे कुछ उपरित्सी दिसला रहे थे। महाराज विश्वदानन्दजीने उत्त समयके लिये पढाना त्यगित कर दिया। कहा कि 'चुम्हारे मनमें संदेह है कि मैं जो कुछ कह रहा हूँ क्त्यपर प्रतिष्ठित है या नहीं, इस संदेहने तुमको श्रद्धा-दीन कर दिया है। जिसके मनमें अदा नहीं है उंसके लिये इन वार्तोका न तुनना ही अच्छा है और कहनेवालेके लिये भी सह विडम्बनामात्र है। वर्कन्यण महोदयने स्वामांबीके चरणदेशमें विनत होकर अपने अज्ञानके लिये क्षमा माँगी । खामीजीके मुखसे उरु समय अत्यन्त महत्त्वपूर्ण क्वन निकल पहे कि 'आजकल ज्यों-ज्यों पाश्चाच्य शिक्षाका प्रमाव बढ़ रहा है, व्येन्यों वंदकृत-शिक्षा-पदितका प्रचुररूपमें हास हो रहा है, -अष्यात्मशाबकेप्रति लोगीकी अश्रद्धा होना इसीका परिणास है।

त्वामी विशुद्धानन्दजी महाराज उचकोटिके तपत्वी, मौन-साधक और योगी थे। उन्होंने अपने महाप्रवाणके बोस-बाईस साल पहलेते ही सुयुम्नानाड़ीद्वारा योगप्रक्रियासे उक्तमण-मार्गका अतुसंधान आरम्म किया था। वे अपने प्रवासमें सफल थे। उन्होंने कुछ दिनों पहले ही यह कह दिया था कि मैं असुक अवसरपर महाप्रवाण कहाँगा। अपने कथनके ही अनुसार आजसे साठ वाल पहले उन्होंने नश्वर चारोरते सन्वन्ध-विच्छेद कर अमृत-धामकी यात्रा की थी ।

निस्तंदेह स्वामी विद्यदानन्द सरस्वती आदर्श-संन्यामी और परन विरक्त थे।

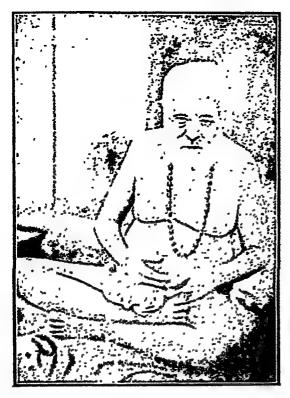
#### महर्षि रमण

महर्षि रनणने अपनी समकालीन मानवताका आत्मस्तन-के प्रकाशमें पय-प्रदर्शन किया । उन्होंने निप्पक्षमाविष्ठ मानव-मानको शरीर नहीं, शरीरी—आत्माका तत्म समझनेकी प्रेरणा दो । वे समस्त जगत्के थे और निस्संदेह समस्त जगत्-की आत्मचेतना उनमें परिव्यात थी । उनका अवणाचलस्य रमणाअन सांसारिकताके मरस्यलका मरुद्यान है। महर्षि रमणने अपनी खोज की, वे आत्माके मानवरूपके मौल्कि व्याख्याकार थे, उन्होंने लोक-जीवनको आत्मप्रकाश दिया, मानवताके ऐतिहासिक विकासमें यह उनका महान् योग स्वांकार किया जा सकता है ।

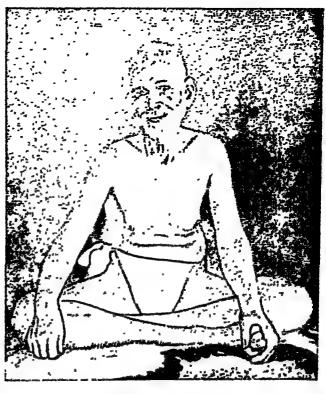
महर्षि रमणने मानवको आत्मानुतंधानका मार्ग बताया। उन्होंने कहा कि अपने आपको जानो, आत्मज्ञान ही परमोच्च ज्ञान है। आत्मज्ञानको प्राप्तिके वाद कुछ मो जाननेके लिग्छे नहीं रह जाता है। 'उपदेशनार'में महर्षिकी वाणो है— भावशुन्यसन्नावसुरिश्रतिः, भावना बलाव् मक्तिरुत्तमा। बन्धसुन्त्यतीतं परं सुखं विन्दतीह जीवस्तु दैविकः॥

महर्षि रमणने मानवको अपरिग्रह, आत्मज्ञान. और भगवद्विश्वासने सम्पन्न किया, वे स्वयं इनसे सम्पन्न थे, उनका समस्त जीवन आचरणप्रधान था। वे उच्च कोटिके अपरिग्रहों थे। एक समयकी वात है, उनके पास केवल एक लेंगोटो थी, उत्तीसे वे काम चलाते थे, वह फट गयी थी पर यह वात किसी प्रकार प्रकट न हो, इसल्यि किसीसे उन्होंने आश्रममें सूई-डोरेकी भी माँग न की। वे जंगलमें गये; एक मोटे कॉटिमें पतले कॉटिसे लेदकर उन्होंने उत्तसे सूईका काम लिया। फटी लेंगोटोमेंसे तागा निकालकर उसकी सी लिया और उसको बहुत दिनोंतक उपयोगमें लाते रहे। मानवमात्रको महर्षिन अपने इस तरहके जीवनसे अपरिग्रहकी शिक्षा दी। महर्षिन मानवताको कहीं अपमानित नहीं होने दिया, मानवके हितके अन्रक्ल ही उनका आचरण परम पविश्व था। वे समय थे, केवल परमात्माके शासनमें उनका कर्तव्य निर्धारित होता रहता था। वे महान् मगवदिश्वासी थे,

# सचे साधुओंक आदर्श



खामी विशुद्धानन्द



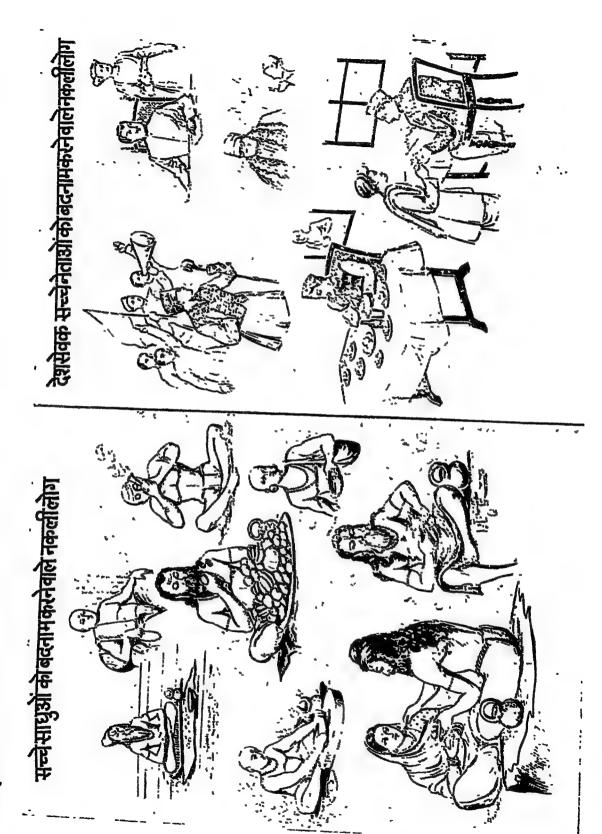
श्रीरमण महर्पि



छोकमान्य तिछक



महामना माळवीय



मगवान् अरुणाचलमें उनकीपरम निष्ठा थी, एक समय मातृभूतेश्वर मन्दिरके लिये चंदा एकत्र करनेके लिये एक सजनने अहमदावाद जानेकी आज्ञा माँगी, महिपेने तत्काल कहा कि
'यह वंड आश्चर्यको वात है कि आपलोगोंका विश्वास मगवान्में नहीं दील पड़ता । उन्होंने अरुणाचलकी ओर संकेत कर
कहा कि इनकी कृपासे हमारी समस्त आवस्यकताएँ पूरी होती
हैं। उन्होंने मानवताको भगवद्विश्वाससे समृद्ध किया।

महर्षि रमणका जीवन आदर्श संतत्वते सम्पन्न था । उन्होंने मानवताको आत्मोयताका पाठ पढ़ाया, समस्त चराचर्-में परमतत्त्वकी अनुभृतिकी सीख दी । उन्होंने कहा कि ईश्वरते मिन्न कोई अन्य वत्तु नहीं है । केवल वे ही सत् हैं । रमण महर्षि वास्तवमें लोकगुरु थे, वे सच्चे संन्यासी थे । ये दो उदाहरण भारतके असंख्य सच्चे संन्यासियोंका स्वरूप्त लक्ष्य करानेके लिये हैं ।

## सचे देशसेवक नेता

### लोकमान्य तिलक

'छोकमान्य' शब्दका स्मरण करते ही भारतीय आदर्श स्वराज्यवादी नेता वालगङ्गाधर तिलकका पुण्य तपोमय जीवन मानस-पटपर अङ्कित हो उठता है। उन्होंने विदेशी दासता-की ह्यकड़ी-येड़ीसे जकड़े भारतीय मानवको उचित पथ-पदर्शनकर स्वराज्यका मर्म समझाया। वे परम आदर्श नेता थे। उनका समस्त जीवन स्वराज्यकी माँगका भाष्य कहा जा सकता है। तिलक महाराजने अपनी पिछली पीढ़ीके सुधारवादी नेताओंको नीतिकी कड़ी आलोचना की और मारतको अंग्रेजी शासनसे मुक्त करना ही परम पवित्र राष्ट्रिय कर्वव्य समझा। 'स्वराज्य हमारा जन्मसिद्ध अधिकार है'— उनकी इस पुनीत घोषणासे तत्कालीन विलायती सरकार दहल उठी। यदि महात्मा गाँधोकी 'भारत छोड़ोकी माँग' मारतीय स्वतन्त्रताके संवर्षका उपसंहार है तो तिलक महाराजकी 'स्वराज्य'की घोषणा उसकी मूल प्रस्तावना है।

वे जन्मजात नेता थे । उन्होंने केवल स्वराज्यके ही
युद्धका बीजारीपण नहीं किया, देशके सांस्कृतिक और
सामाजिक उत्यानमें भी उनका मनोयोग सराहनीय है ।
महाराष्ट्रियोंमें गणेश-जन्मोत्सव और शिवाजी महाराजकी
ज्यन्ती मनानेकी प्रथा प्रचलित की; उन्होंने सनातनधर्म,
गोवधनिधेध-आन्दोलन, विद्यार्थियोंके देश-प्रेम तथा व्यायाम
आदिकी शिक्षामें आस्या प्रकट कर संस्कृति और राष्ट्रियताके
विकासमें महत्त्वपूर्ण योग दिया । उनका सबसे बड़ा मौलिक
और अलौकिक कार्य था श्रीमद्भगवद्गीताका विचारपूर्ण
माप्य भीतारहस्य प्रस्तुत करना। गीताके इस नवीन माप्यसे
मारतीय मानवकी सुत चेतनाने करवट बदली । उसने
स्वराज्यके मार्गपर बढ़नेके लिये मागवत-प्रकाश प्राप्त किया
तिलक महाराजके प्रण्य तपसे । उन्होंने सिद्ध किया कि गीता

कर्मसंन्यास नहीं—कर्मयोगका शास्त्र है । उनका 'गीता-रहस्य' स्वाधानता और वन्धनमुक्तिका असर वाङ्मय है । तिलक महाराजका कहना था कि गीताका कर्मयोग संसारको असार नहीं मानता है, प्रमुमय मानता है और निष्काम कर्माचरणका प्रतिपादन करता है । ज्ञान और मंक्तिके सहारे परमात्माका पूर्ण योग होनेपर कर्मकी गति समाप्त नहीं होती है, वह तो निरन्तर चलती रहती है । उनका जीवन गीता-प्रतिपादित कर्मयोगका पर्याय था ।

लोकमान्य तिलक राष्ट्र-निर्माता थे। वे भूतकालीन गौरक और मविष्यके उत्थानके समन्वयसूत्र थे। एक राजनीतिक नेताके साथ-ही-साथ वे बहुत वहें साहित्यकार भी थे। महामित गोस्तलेके शब्दोंमें उनकी तुलनामें कोई दूसरा व्यक्ति ऐसा नहीं दीख पड़ता है जिसने स्वदेशके लिये इतने कष्ट और विष्न सहे हों। अपने राष्ट्र, देश तथा धर्मके प्रति कर्तव्य-पालनके लिये तिलक महाराजका आदर्श नेतृत्वमय जीवन-चरित्र हमारा पथ-प्रदर्शक है।

### महामनां मालवीयजी

पण्डित मदनमोहन माळवीय आदर्श मानवके विभिन्न आदर्श गुणोंके सजीव प्रतीक थे। वे आदर्श नेता, आदर्श हिंदू, आदर्श धर्माचारी, आदर्श गोसेवक, आदर्श शिक्षा-पण्डित और आदर्श साहित्यिक थे। वे रात-दिन लोकहित-चिन्तनमें लगे रहते थे। वे तपस्या और त्यागके धनी थे। काशीका हिंदूविश्वविद्यालय उनकी तपस्या और त्यागका अञ्चर मौम-प्रतीकः है। यदि यह कहा जाय कि मालवीयजी अपने समयके सबसे बहु मानव-नेता थे तो यह कथन ऐतिहासिक औचित्यके सबया अनुकूल है। वे भारतीय स्वराज्य-आन्दोलनके प्रमुख कर्णधारोंमेंसे एक थे। उनका व्यक्तित्व प्रेमपूर्ण या।

मालवीयजी महाराजने आजीवन हिंदुत्वके समृत्यानकी चेष्टा की । उनके हिंदुत्वमें अझुत विनम्रता और उदारताका दर्शन होता है । उन्होंने कहा था कि मैं जैसे हिंदुऑका कल्याण चाहता हूँ वैते ही मुसल्मानोंका मी । कदाचित् मुझमें दाक्ति होती कि मैं हृदय या कलेजा खोलकर अपने हिंदू और मुसल्मान भाइयोंको दिखला सकता कि मैं इन दोनोंका किस प्रकार एक समान हिताकाङ्की हूँ । महात्मा गाँधीन कहा था भैं उनको सर्वश्रेष्ठ हिंदू मानता हूँ; जो आचारमें कड़े नियमित पर विचारमें उदार हैं । वे किसीसे द्रेष कर ही नहीं सकते । उनके विशाल हृदयमें शत्रु भी समा सकते हैं।

महाराजकी धर्माचरणमें अधिचल निया यां। महाराजके वचन हैं कि 'पृष्णीमण्डलपर जो वस्तु मुझको सबसे अधिक प्यारी है, वह धर्म है और वह सनातनधर्म है। अभी संसार सनातनधर्मके महत्त्वको नहीं समझता। मुझे आशा और हद विश्वात है कि योड़े समयमें समसा संसारको यह विदित हो जायगा कि यह उनातनधर्म कैसा है तथा किस प्रकार धर्मके मूल्यर खित है।' वे आदर्श राष्ट्रवादी थे। उन्होंने भारतीय खतन्यता-संग्राममें असाधारण आहुति दी। वे डॉक्टर एनी वेर्सेटके शब्दोंमें भारतीय एकताकी मूर्ति' थे। महाराजकी गोमिक सराहनीय थी। उनकी खीकृति है कि भी मानव-जातिकी माताके समान उपकार करनेवाली है, मनुष्य उसके उपकारसे कभी उन्न्रण नहीं हो सकता।'

काशीका हिंदू-विश्वविद्यालय केवल भारतको ही नहीं, समस्त शिक्षा-जगत्को बहुत बड़ी देन है, यह एक महान् हिंदू तपत्वीकी तपस्याकी पुण्यपताका है। महाराजके समस्त कार्य मानवतापरक थे, वे मानवताके पूजक थे। उन्होंने सदा मानवके कल्याणकी ही साधना की। निस्संदेह वे महामना थे, मानवता-तस्तके प्रकाशक तथा सच्चे नेता थे।

इन दो उदाहरणोंसे मारतके देशतेकक सच्चे नेताओंका स्वरूप समझा जा सकता है। ऐसे ही नेता यथार्थ नेता है।

# असलीको वदनाम करनेवाले नकली स्वार्थी लोग

## नकली साधु

जहाँने सदाचारकी प्रेरणा समाजको सदासे प्राप्त होती रही। जहाँ हम अदासमन्वित पहुँचते हैं आत्मकल्याणकी आशा लिये, उस साधु-समाजमें आज विरक्त सच्चे संतों-महात्माओंका जाम बदनाम करनेवाले ये भेड़की खालमें भेड़ियोंकी तरह खार्थ-साधनके लोगी नकली लोग वस आये हैं।

भाज इन त्यागी कहे जानेवार्छिके आश्रम—उन्हें कहा कुटो, आश्रम जाता है; किंतु वे राजसदन-जैसे विद्याल हैं। जो सर्वजनिक मञ्चपर संसारकी असारताका उपदेश देते नहीं थकते, विपयोंको विपरूप बतानेकी अपार युक्तियाँ देते हैं। पर जिनका अर्थ-संग्रह त्ररावर बढ़ता ही जाता है।

'कामिनों और काञ्चन' मायाके ये दो विकट फर्दे हैं। 'जो आत्मक्त्याण चाहे—इनसे दूर रहे।' सत्य यही है और उपदेश मी इसीका दिया जाता है। किंतु नारियोंसे अलग हो रहना चाहिये। यह यात कहनेवाला सबसे अधिक रोपमाजन होता है इन साधु-नामधारियोंका। उसे शालार्थकी सुनौती हा नहीं—गालियाँ सुननी पड़ती हैं।

इन्द्रियोंका अनंयन, स्यागका अमाव, आचारकी शिथिलता, भोगपरायणता और इतने स्वपर साधु होनेका उद्दीत गर्व ! समाजमें ही तुटि है। साधु भी इसी समाजसे आते हैं, किंतु समाजकी श्रद्धा जहाँ प्रेरणा पाती है, जहाँसे समाज आत्मसुधारके आदेशकी आशा करता है—प्रवश्चना एवं पतन वहीं—केंसे सहन योग्य है यह स्थिति। पर आज त्यागी महात्मा भी कम नहीं हैं और वे जवतक रहेंगे, समाजका कल्याण करते ही रहेंगे।

## नकली नेता

उज्ज्वल बल्ला खञ्ज वेश-भूषा—जननेतृत्व जो करना उद्दराः सच्चे देशहितैयी त्यागी पुरुपोर्मे इंसोमें वगुलोंकी माँति आ घुते ये नकली लोगा और केवल पदलोलुपता। अर्थ- प्रियता तथा स्वार्थपरायणतामें ही लो रहकर ये सच्चे देश- सेवक नेताओंको भी बदनाम कर रहे हैं।

मेरे परिचित एक उचाधिकारी कह रहे ये—'प्रायः समी राजनीतिक दर्लोंके ऐसे नेता आते हैं श्रठा दवाव देने । मिच्या साक्षी देने ।' परिमेट प्राप्त करने—सम्बन्धियोंको दिखाने अथवा उसके छिये कुछ ते करके दौड़-धूप करनेकी बात कितनी साधारण हो गयी है—आप जानते हैं।

चुनानोंके समय जो आक्षेपके कोचड़ उछल्ते हैं, जो गंदी-दळवंदी होती है-अवाञ्छनीय कार्योको जो प्रोत्साहन दिया जाता है। ऐसे कृत्रिम जन-नेताओंसे समाजकी गंदगी कैसे स्वच्छ होगी इनके अपने ही हाथ कीचड़में जो मरे हैं ?

### खार्थी अधिकारी

आये दिनकी घटना है—डाकुऑको अमुक-श्रमुक अधिकारियोंते शस्त्र प्राप्त होते हैं, चोरोंका अमुक-श्रमुक कर्मचारी संरक्षण करते हैं, उन्हें बहायता देते हैं। चोरों एवं हाकुओंके साथ अनेक स्थानोंपर सरकारी कर्मचारी पकड़े गये हैं और पकड़े तो सदा ही बहुत थोड़े जा सकते हैं।

चोर-वाजारी चलती है—ऐसे स्वार्थी अधिकारियोंके

सहयोग-संरक्षणसे और न्याय-विभागकी घुसखोरी—खगमग समी विभागोंमें छोटेसे बढ़ेतक बुरी दशा !

वृस, शराव, मांस, अनाचार—दौरोंके समय तो जैसे स्वत्व हो गया है अधिकारियोंका कि अधीनस्य उनके आहार-विहारकी मरपूर व्यवस्था करें।

जन उचाधिकारी कुछ छे छेता है। नीचेवाछोंको खुलकर खेलनेकी छट्टी मिल ही गयी।

जो संरक्षक हैं, उनकी स्थिति—आज तो खेतकी बाद ही खेत चरने छगी है।

## रोक उठे पद !

-00-

( रचयिता-श्रीसुदर्शनसिंहजी )

कर्ष्योन्मुख अधोमुख पथिक परिवाटः क्षण ठहर ! रोक उठे पद !

कहाँ ? किथर ? क्यों ? सो चले।

X.

गति अनवरुद्ध तेरे पर्दोकी धन्य ! किसकी यह प्रेरणा ? कौन मन्त्रदाता ? वासना अथवा विवेक ?

तू सम्राट,

परवश-पराधीन तुझको वनानेकी करता तो नहीं है कोई तुझसे प्रवञ्चना?

वासना विजयिनी यदि— देखः हँस रहा है दैत्य ! विवश तू जायगा,

तुझे छे जायगा यह पद तेराः अन्ध तमस पूर्ण—

अवःपतनकी ओर !

'अन्ध नहीं यासना। योग है प्राप्त उसे समुचित विवेकका।' सत्य ?

देवता सजाते हैं स्वागताञ्जलि वहाँ फिंतु—

इस खर्गके खागतका महान ब्यक्स— 'उठा छिया हमने इसे ! पुनः गिरेगा विवश !'

सचमुच त् प्रस्तुत है यश्चित होतेको ? होने दे प्रबुद्ध शुद्ध अपने विवेककोः श्रद्धापूत भाषना-सात्त्विक सहचरी-आश्रय दे उसे !

अपनी मानवता, मानव सम्हाळ छे । दैत्य-देव दोनों प्रणत पदोंमें नित्य, नर !

नारायणका सखा है तू !
तेरे पद तेरी मानवताके महान पद,
पद नारायणका तेरा नित्य सत्व !
कहाँ ? किधर ? क्षण ठहर !
रोक उठे पद !!

## इस्लाम धर्ममें मानवता

( टेखक शतैयद कासिन नटी, नाहित्यालंकार )

ईश्वरीय नियन है कि वहाँ अनाचार-अत्याचारका दीमृत्य आर्तनाद दानवताकी पराकाशायर पहुँच जाता है। वहाँ फिर मानवताका वह साम सापित होता है, जो वंवारकं चित्रे आदर्श प्रकट करता है। अरत देशमें मी आजते डेद हजार वर्ष पहले नारकीय ऋत्य होते थे। छङ्कियोंको जिदा गाङ् देना, शराव पीना, दासींकी परमया, मनुष्योंने भेदमान, लूट-ललोट, डाका-चोरी, छेन-देनमें नृष्टने व्याज कई गुना, पाप, छछ, कपट, व्यमिन्नार आदि हजारों दुष्कर्म प्रचल्ति ये । ईश्वर और मक्तिका नाम नहीं या । मनमानी धींगामलीका साम्राज्य शक्तिमानीके इायमं था। ऐते कठिन काल्मं दानवता तथा पशुताको नष्ट करनेके लिये ईश्वरीय घेरणा हुई और हजरत मुहम्मदका जन्म सन् ६२५ ई॰ में अरव देशके मक्का शहरमें हुआ। उन्होंने श्रात्का पोना तथा छूना, व्यात छेना, जना करना, जैंच-नोंचिके मेदमावको पापकर्न बहकर इत्लाम अर्थात् शान्तिका उज्ज्वल पय धर्मके रूपमें चलाकर मानवताका आदर्श साधित किया और मानवताके वशीनृत हो इस घर्मके निम्नलिखेत उद्देश्य प्रकट किये।

१—ईमान— सत्यताको पालन करके, राज-कपट, पर-निन्दाते वचकर ईश्वरीय ध्याननें पूर्णरूपते मन्न रहना ।

२-नमाज-उप्तरितः सदाचारी और पवित्र रहकर प्रतिदिन ५ बार प्रातः। दुपहरः अर्द्ध-संच्याः। संच्याः। अर्द्धातिको ईश्वरोपातना करना तथा छोटे-बड़े-काः मेदमाव निटाकर एक पंक्तिमें सामूहिक ईश-बन्दना करना ।

रे—रोबा—रालमरमें एक मास विना जल-फल्के दिनमुर वत रखना, जिससे मानसिक शुद्धिः संतोष और स्यागकी मावनाएँ उठें।

४-इज- वालमरमें वंवारके सभी लोगोंका मक्का-वारीफ-की पत्रा करके विश्वमरके साथियोंके साय ईश्वरोपासना करना। जिससे विश्वपरिचय मिले, संसारका ज्ञान बढ़े और सबके दुःखोंका परिचय मात हो।

५ - बकात - आमदनीका चालीसमाँ मान गरीमोंको दान करना, विससे दीन-हीनोंकी समस्या हल हो वाय ।

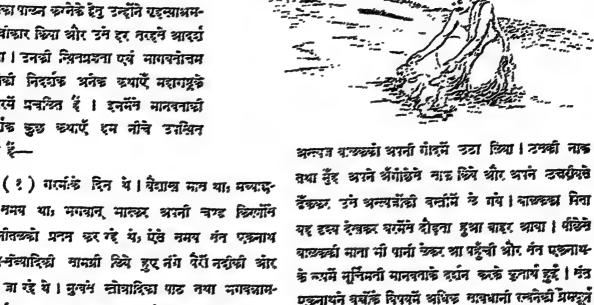
यह तिद्धान्त केवल मानवताके वास्तविक रूपको ईं विक्रित करता है। यही नहीं, अनुशासन, एक आदेश, अन्य धर्मोका सम्मान, स्त्री-सम्मान इत्लामके आचार्यन इस्लामां ग्रन्थ और इस्लामी जनतामं गौरवशाली हैं । प्रत्येक नुसल्मान प्रतिज्ञावद्व प्रार्थना करता है। दिनमें पाँच बार नमाजके बाद कहता है कि 'रव्यना अतैना फिहुनियाँ हसना-तव फिल आखिरते हसनातव किनाअजा' अर्थात हे प्रभी ध त हमको मानवताकी पेरणा दे और अन्तकालमें भलाई परहितकी शक्ति दे जिससे नरकसे बचे रहें। कुरान-शरीफर्मे किसी अन्य धर्मवार्लोका अपमान नहीं किया गया। एक सरह काफिलन है जिसका अर्थ है कि जो लोग मूर्ति पूजते हैं, पूजने दो। उन्हें कप्ट न दो, तुम अपने और के अपने सिद्धान्तोंपर रहो। इसी माँति सरह फलकर्में-कल आऊजो विरिव्यल फलके मिन शरी मां खलाका व मिन शररे गासे किन इजा वक्ता व निन शररे हासिदेन इजा इसद अर्थात् में उस प्रभुरे क्षना चाहता हूँ जो मानवता-के विरुद्ध प्रचलित है । उस इंप्यों अंधेरी डानेवाली वराई और पश्चपाती नीतियर चलनेवालोंकी वराईसे (क्षमा चाहता हूँ)। उपर्युक्त कुरानशरीफकी आयतें ही नहीं, सारे खलीका, इमाम मानव-प्रेनी थे। पैगम्बर साहबके अपने उन राजुओंको, जिन्होंने उनके आत्मायजनका खुनः वहायाः जिन्होंने उनको हर माँति कष्ट पहुँचायाः जिन्होंने उनके मर्को तथा उनके पवित्र प्रन्थ तथा पवित्र स्थानोंकोः हानि पहुँचायी। सदा क्षमा करके ईश्वरसे उनको सन्मार्गिक चलानेकी पार्थना की। उन्होंने कई प्रसंगोंपर विमिन्न धर्म-वालोंको मिलन्दोंने ईश्वर-प्रार्थनाकी आजा देकर उदारता दिलाया है। क्रोध, मद, लोम, मोइ, खार्यको मिटानेवाले-इत्लामके हजारों लाखों ऐतिहासिक उदाहरण मानवताकी: महान् पताका फैला रहे हैं। आज जो मापा, मेप, प्रान्तकेः स्वार्या छोग पद्। पैसा, पराक्रमकी प्राप्त करनेके छिये: मानवताका रक्त चूस रहे हैं। वे खार्थी संसारमें अपने अमर पथको भ्रष्ट करके कमी सुखी नहीं रह सकते। इस्लाम निन्दाः बराई और स्वार्थ-भावनाको अहितकर वतळाता है और मानवताकी नींवपर खड़ा होकर संसारमें: अद्वितीय आदर्श रखता है।

# मानवताक स्वर्णकण मानवताकी मञ्जू मृति मंन एकनाथ

( क्यतक्को—अंअंगननायव किंग्डे, एम.० ए० )

सुप्रविद महागृह धंत एडनाय महान् अनी नथा मगवद्रक थे । वे मग्य-निर्गृत उमयविष माधान्वारंभ मनव ये । गृह-आधारा पाटन करनेके हेन उन्होंने गहसाक्षम-को खोद्यार किया और उन हर तरहने आदर्श दनाया । उनकी न्यिनप्रकता एवं मागयनोत्तम स्यिनिकी निदर्शक अनेक स्थाएँ महाग्रहके धर-धरमें प्रचित्र हैं । इनमेंने मानवनाधी निद्यंक इछ स्थाएँ इम नीचे उपसित अते ई---

1



मयांताओंस परे है।

न्धा नमय था। मगवान् भारक्ष अवनी चण्ड क्रिस्मॅमि अवनीतलको प्रतम कर गई थे। एँखे नमय मंत एकनाथ न्यान-नित्यादिको नामग्री क्रिये हुए मंगे वैरी नदीकी और चंडे जा रहे थे। गुल्बंध स्तीयाहिका पाठ तथा मगदवाम-अंदीर्तन चल रहा या, नहना मार्गमें आपको एक बहा ही करण इस्य दिन्यायी दिया। एक अन्यत्र झी पानी सरने का रही थी, पैर जल रहे थे, इसल्लिंब वह दूरगतिने घरने निकळकर नदीकी और चछ दी। चाहेने उसका बचा भी लमके पाँछे हो लिया। इस वातका तम चाँको पना न च्छा। वचा छुछ दूर तो नौंनाँ इहछर दीहता गया। र्थित उन प्रचण्ड गर्मामें यहा वह किन प्रचार अपनी न्याताको पक्षइ पाना ? तम-बालुकामय मार्ग अपनी बाहकता-में अप्रिको रार्था कर ग्हा था। दसा धोड़ी दूर चलकर शिर पड़ा और छगा नड़कड़ाने । धुँदमे उसके छार वह रही भी और नाइने मैछ, वह न तो आगे जा सकता था। न पांछे । महाना एकनायद्या संनन्हरूय इस इस्यक्ते देखकर इतिन हो उटा । विना किमी मंद्रोचके उन्होंने उन विनीने

(२) एक मनय मंन एकनाथ नीयेवात्रा कर रहे ये। माथमें विकासि गन्नाइन्ह्ये चौवर नरकर गंभवर महवान्ही चढानेके हेत किंग हुए थे । मार्ग अव्हमण करने करने ग्रोक्षरके प्रायः नगीर क्षा रहेंचे थे। क्षीवरके महिन मंत एकताय मेंहमे मगवजामका बोप छने हुए आंगे-आंग चुछे जा गई थे। साथी छी। छुछ निछड्न गरंग थे। इदनेप्र मंत्र एडनायने देखा कि एक गया प्यापने व्याकृष्ट देखर वतःबाङ्डामें दुर्ग वरह तद्य ग्हा है। भ्रमाञ्में म्गयान्-

मृत्रना दी श्रीर मगवत्रायका गुरुण कृते हुए गङ्गासानायं

चल दिये । ज्यान ग्रें यह घटना उन नप्तयक्षी है जब अन्यजी-

की छाया पहनेगर भी ब्राह्मन सानदान अपनी छुदि

किया करने थे। किंत् मानवता इन एव यन्थनी तथा

के दर्शन करनेवाले महातमा एकनाथका कोमल हृदय इस हृदयसे द्रवित हो गया और निस्संकोच भावसे उन्होंने काँबरके



गङ्गाजलद्वारा उसकी तृति की। पेटमें पानी पहुँचते ही गधे-को नवर्जावन प्राप्त हो गया और वह उठकर टी-भोंकी हर्षेच्यनि करते हुए चल दिया। पीछेसे आ रहे एकनाथजीके साथियोंने यह सब दृश्य दूरसे ही देख लिया और वे जल गये। समीप आकर एकनाथजीसे कहा, ध्यात्रा व्यर्थ गयी। कारण

गधेका उच्छिष्ट गङ्गाजल रामेश्वर भगवान्को चढ़ानेके योग्य न रहा।' महातमा एकनाथने धीर-गम्भीर भावसे कहा—'जिस कारण तुमलोग यात्राको निष्फल समझ रहे हो। उसी कारण वह अधिक सफल हुई है। चराचरमें, अणुरेणुमें न्यास भगवान् रामेश्वरने जरा जल्दीमें आकर रास्तेमें ही हमारी सेवा स्वीकार कर ली।' इन रहस्यमरे शब्दोंको सुनकर सब बड़े संतुष्ट तथा प्रसन्न हुए।

(३) श्रीसंत एकनाथकी साधुता। परोपकार तथा शान्ति इत्यादिमें प्रकट होनेवाली दैवी सम्पत्तिकी ख्याति सर्वत्र फैल रही थी। इस बात-से कुछ स्वार्थी तथा ईच्यांछ लोग जलने लगे। एक बार एक गरीब ब्राह्मण अपनी कन्याके

विवाहके लिये धनकी याचना करते हुए वहाँ आ पहुँचा और पहले इन्हीं लोगोंके सम्पर्कमें आया । इन्होंने उससे कहा कि हम तुम्हें २००) कपये इनाम देंगे, बरातें तुम एकनाथकी शान्ति मङ्ग करके उन्हें कोधापन्न कर सकी । ब्राह्मणने इसे आसान बात समझकर इस चुनौतीको स्वीकार किया । महात्मा एकनाथके मकानमें पहुँचकर वह ब्राह्मण उसी अवस्थामें, कपड़े, जूते पहने अपने सामानके साथ सीधा एकनाथके प्रमानिदरमें चलागया और उसी वेरामें जाकर एकनायकी जंशापर उसने अपना आसन जमा दिया । कोई

भी व्यक्ति एक अपरिनितके इस प्रकारके व्यवहारसे क्रीधित हो उठता । किंतु एकनाथ कोई साधारण व्यक्ति थोड़े ही

> थे ! उन्होंने उस ब्राह्मणको प्रेमपूर्वक आलियन दिया और कहा 'आपका मेरे प्रांत प्रेममाव लोक-विलक्षण है ! सचा प्रेम किसी प्रकारकी मर्यादाको नहीं मानता ! यही तो सच्चे प्रेमका लक्षण है !' इन शब्दोंके साथ महात्मा एकनाथने उस ब्राह्मणको एहनेकी तथा सामादिको समुचित न्यवस्था की । उनके लिये वह अतिथिदेव था । ब्राह्मण इस ब्रान्तिपूर्ण न्यवहारसे खिन्न हुआ; किंनु निराश न हुआ । उसने संत एकनाथको क्रोधाविष्ट करनेकी ठान सी और योग्य अवसरको वाट जोहने लगा । उसने मनमें निध्य कर लिया कि साधारण-सी वातोंद्वारा वह संत एकनाथकी शान्ति-भन्न नहीं कर सकता।

इसिल्पे उसने एक अन्तिम रामयाण उपायकी योजना कर ली । भोजनका समय हुआ । ब्राक्षणदेवता आसन-पर जा विराजे । एकनाथजीकी साध्वी एवं सुयोग्य पत्नी परोसगारी करने लगी । जैसे ही वह ब्राह्मणदेवताकी थालीमें चीजें परोसनेके लिये हाकी, वैसे ही ब्राह्मणदेवता --



उचककर उसकी पीठपर जा विराजे। पास ही बैठे हुए संत एकनाथने अपनी पजीते कहा, 'सावधान! कहीं ब्राक्षण गिरकर चोट न खा ले!' पत्नोंने कहा, 'मुझे मेरे पुत्र हिरिपिंडतको पीठपर वैठालकर काम करनेका पूरा-पूरा अभ्यास है। आप निश्चिन्त रहें। मैं अपने इस वालकको भी गिरने नहीं दूँगी!' ये शब्द सुनकर ब्राह्मणदेवता लिखत हुए तथा संत एकनाथके पैरोंपर गिरकर क्षमा-याचना करने ल्यो। साथ ही अपने असम्य ज्यवहारका सच्चा कारण भी वतलाया और इनामके रुपये खोनेके कारण दुःख भी प्रकट किया। एक-

नाथने यह सव सुनकर कहा— आपने मुझसे यह सव पहले स्योंनहीं कहा ? मेरे कोधसे यदि आपको लाभ होता, मैं अवस्य

क्रोध प्रकट करता । उस ब्राह्मणकी बन्याके विवाहार्थ एक-नाथजीने पर्यातरूपमें आर्थिक सहायता भी दी ।

# ओ, अशेष

( लेलक—प्रो॰ कृष्णनन्दनजी दीक्षित पीयूपः एम्॰ ए॰ )

खप्नोंकी नौका यह पाती है नहीं पारः फैला है चिर असीम अंबकार ! × ओ, अशेप ! ओ, अज्ञेष !! मानवकी कल्पनाएँ। मानवकी साधनाएँ, मानयकी कामनाएँ। जव भी साकार हुई, जन्मा है काल-पुरुप जिसके ही फलस्वरूपः गुँजा था विमल वेदः शास्वत संगीत एक-'सर्वे भवन्तु सुखिनः' की एक संयमित पुकारः गीताकी वाणीमें। रामकी कहानीमें। सपने जो मूर्तिमान्, मानवके सपने थे धरतीके सपने थे रकोंके की वड़में खिलते ही रहे पुष्प शुभ-पुप्प, जिसमें संचित पराग जिनका था पूर्ण-रोप, जिनके कपोर्छोपर चुम्वनके नहीं दाग गूँजा वह महामन्त्रः होकर सवसे खतन्त्र। झंकत कर तार-तारः 'बहुजनहितायः वहुजनसुखाय' का महामन्त्रः जिसके समक्ष झुका राजमुकुटः मानवको मिला स्नेहः तभी मानवसे पशुता भी गयी हार, किंतु, तभी मानवने देखा वह ज्योति-रेख जिसकी आभासे।

ज्योतित था दूर गगन, आभा वह तभी वहीं धरतीपर, वन कर वह ज्योति-पुरुष, काल-पुरुपः यह न था दूसरा, चार गजकी विस्टी छपेटे वह मानव था। गांधी था ! गांधीकी वाणीमें धरतीकी वाणी साकार हुई, मानवता जीत गई: पशुताकी नागिन थी वनी तभी विप-विहीन! किंतु, तभी आभा वह हुई छीन, विधवा कर धरतीको धोकर उसका सहागः देकर वस एक दागः काला सा एक दागः इसी तरह कितने ही आये हैं, चले गए, दो क्षण ही रहे, तभी छले गए, अभी तक न हुआ कोई समाधान, मानवके प्रश्लोका समाधान !! ओ, अशेप ! ओ, अज्ञेप !! खोलो फिर रुद्ध हार ! जिसका मिलता न पारः जो अभेदः चिर अभेदः दे दो नव ज्योति-किरण, नई राहर कर दो संकेत एक अपनी इन आँखोंका निर्देशन, ओ, अशेप ! ओ, अशेप !! निर्विकल्पः निराकारः प्रक्त अभी रहा शेप ! ओ) अशेप !

# भारतमें मानवताके हासके कुछ कारण

( देखक-कनाण्डर श्रीशुक्रदेवची पाण्डे, मन्त्री, विद्रखा एल्यूकेशन द्रस्ट )

भारतीय पुरातन संस्कृतिका परम छस्य मानवका उस स्वींत्तम ब्राह्मां स्थितिमें पहुँचना या कि जब वह यह अनुभव कर सके कि वहीं परम शुद्ध, निर्छेप, निष्काम कर्मयुक्त परम आत्मा है । यह संसारकी यात्राका परम निष्कर्ष था। मन्प्य देवीसम्पत्तिके उपार्जन-हेतु आजीवन अथक परिश्रम बरता या, जिससे यह द्वन्द्वींसे-सुख-दुःख, धाम-हानि, नीवन मरणते - मक्त हो । यह आत्मसंयम तथा सत्क्रमोद्वारा अमय स्थितिकी प्राप्ति करता था । गुद्ध चात्विक वृत्तिः निर्मछ अन्तःकरण तथा इन्द्रियनिग्रहके द्वारा राग-द्वेप, मद-मोह, काम-क्रोध इत्यादि विकारींचे रहित होकर शन तथा कर्मका यथार्थ पळ प्राप्त करता था । वह यज्ञ, तपः, स्वाध्यायः शास्त्रिक दान यथाशकि करता था। हिंसा न करना, सत्य बोल्ना, क्रोच न करना, प्राणिमात्रपर दया करना तथा पर-हितमें संख्या रहना—वह अपना व्हर्क्य समझता या । तृणा-दीन, निर्छोमी, त्यागी, सहृद्य, ख्जाबान्, दूसरींकी निन्दा न करनेवाले, तेज, क्षमा और धैर्यसे युक्त पवित्र मानव दी ब्राझी ययार्थ खितिकी प्राप्त कर सकते थे । इन जीवन्युक्त आत्माऑने मारतवर्षको ही नहीं, वरं सारे संसारको ऐसी अमुल्य निधियाँ दीं, ऐसे अमुल्य रत प्रदान किये, जिससे प्राणिमात्रकी मौतिक तथा आध्यात्मिक सुख और शान्ति प्राप्त हो । समय-समयपर ऐसी महान् आत्माओंने जन्म लेकर संवारके दुःखाँका निवारण करनेका सफल प्रयत्न किया। इस द्यतार्व्दामें भी। जब कि मानव-समाजमें माई माईके खुनका प्यासा है। जब स्वायंसिद्धि ही उसका परम रूस्य है। महात्मा गांधीने सत्यः शहिंचा तथा बुरे कमी और विचारींसे असहयोगका पाठ हमें पढाया था और अधर्म, अनीतिका सामना करनेके ख्यि सत्याग्रह-जैसा अमोत्र अल संसारको दिया था। अनेक दैव-तुल्य महान् आत्मा श्रीशंकराचार्यः शीचैतन्य महाप्रभुः श्रारामकुणा परमहंसः खामी विवेकानन्दः श्रीथरविन्द, महर्पि श्रीरमण-जैसी विन्तियोने सुख-शान्ति-के मार्गका पय-प्रदर्शन किया, परंतु न्वार्थ-अर्थलोङ्गताके वुमुछ नादमें उनकी आवाज अव कानोतक मले ही पहुँचे। इमारे अन्तःकरणतक नहीं पहुँच पाती । समाजका लक्ष यदे वेगसे यदल रहा है। पश्चिमीय नैमवसे, उसकी वाहरी नद्द-भड़क्रे अधिकांश दिक्षित मारतवासी चकाचौंघ हो

गये हैं । ऐसे चींधियाये लोग यह मानते हैं कि सम्पन्न विदेशियोंकी तरह सुनिवत विशाल भवनोमें रहना, वड़ी-वड़ी मोटर-गाड़िवॉम चढ़ना, उत्तम-से-उत्तम मोजन करना--चाहे वे खाद्य हाँ या अखाद्य, सब प्रकारके मनोरंजनछी सामग्रीका ग्राप्त करना ही आधुनिक सम्प्रताका परम छस है। कैसे भी हो, घर्मसे या अधर्मसे, मोग प्राप्त होना चाहिये । आय बढ़े, हम ख़्य धनोपार्जन करें । हमारे आत्मज शीघातिशीघ्र धन-धान्यसे पूरित हों । ऐसा आदर्श वाञ्छनीय हो सकता है। यदि मानव अपने परिश्रमसे तथा ईमानदारीं धनोपार्जन करे और अपनी कमाईका एक अच्छा भाग परहितमें लगावे। पर अधिकांश लोगोंमें तो भावना यह है कि कैसे ही रुपया आये-चोरवाजारीसे, बूस-खोरीरे, ठगीरे, घोखा देनेसे या अपनी सत्ताके दुरपयोगरे और उसका उपयोग अधिकतर अपने ऐश या आरामके स्टिने ही हो । प्राणिमात्रका हित चाहनेवाले मारतवासी, जो नित्र यह प्रार्थना करते ये कि सन सुखी हों, सन नीरोग हों, सबका कल्याण हो। वे हो आज कैसे स्वार्थी, निर्दयी तया कठोर हो गये ! ऐसा घोर पतन कैसे हो रहा है ? यह प्रश्न वडा गम्भीर है । .

विचारवान् प्रत्येक भारतवासीका यह प्रमुख कर्तव्य है कि वह इस प्रश्नका उत्तर हुँदे, स्थिति सुवारनेके साधन खोजे और मरसक साधनोंको कार्यान्वित कर समाजको आगे गिरनेसे बचावे।

सदियोंकी गुलामी होते हुए मी नौकरीपेशोंके कुछ लोगोंको छोड़कर पहली लड़ाईके पहलेतक जनताम ईमानदारी यी। वह सचाईकी कीमत करती थी। अन्याय करनेते वे दैवीकोपके माजन होंगे, ऐसी लोगोंकी घारणा थी। जैसे-जैसे लड़ाई बढ़ती गयी, आवस्यक पदायोंकी कीमत बढ़ती गयी और लोगोंमें धन कमानेकी तृष्णा जामत् हुई एवं धर्म-अधर्मका विचार तथा ईश्वरीय न्यायका डर जनताके हृदयसे उठने लगा। तूसरी लड़ाईमें जब कन्ट्रोलका युग आरम्म हुआ, तब तो धनलिप्ताने बुरी तरह आ घरा। ईमानदारी-जैसी चीजका तो नामोनिशान मी उठने लगा। वई-बड़े कर्मचारी पराधीन मारत-सरकारके तथा उसके बाद स्वतन्त्र-मारतके कन्ट्रोल लगाने तथा परिमट देनेमें अपना

घर मरने छो। पुल्सिक कर्मचारी, पटवारी, पब्लिक वक्षेके लोग, कचहरीके कुछ कर्मचारी, विशेषतः रेलके मालगोदामके वाबू तो सदासे ही अपनी नियमित दस्त्री वस्ल करते ही ये, पर अन्य विभाग धूसलोरीसे बहुत कुछ अंधर्मे मुक्त थे; परंद्व दूसरी लड़ाईमें और उसके उपरान्त कन्ट्रोल, परिमट देनेकी प्रणाली तथा विभिन्न प्रकारके जो वन्धन माल वेचने, माल खरीदने, माल वनाने, माल मँगवानेमें लगाये गये और लगाये जा रहे हैं; मोजन-सामग्रीके यातायात तथा वितरणमें तथा उपमोगमें जो नियन्त्रण लगाये जाते हैं, उनके कारण धर्मच्युत तथा लोभी मनुष्योंके हायमें मानो पारत-पत्थर लग गया और जिसकी जितनी तृष्णा हुई एवं जिसके हाथमें जितनी सत्ता हुई तथा गाँठ-साँठ करनेकी सुविधा हुई, उसीके अनुसार उसने सोना बनाया और आज भी वह बना रहा है!

स्वतन्त्रताके संप्राममें परम पूज्य वाप् महात्मा गाँधीके नेतृत्वमें लाखों ज्ञात और अज्ञात स्त्री-प्रवर्षोंने, बालक-बालिकाओंने, युवकों और नवयुवतियोंने भारतमाताकी गुलामी-की वेडियोंके काटनेके ख्यि देशके निमित्त स्वतन्त्रताकी वेदीपर अपना सर्वस्व सानन्द स्वाहा कर दिया और अपने प्राण मी न्योछावर कर दिये। कठिन यातनाएँ सहीं, छाठी तथा गोलियों-का सामना किया। कारागारमें तथा अन्यत्र मदान्ध गोरी तथा उनके दुकड़ोंके गुलामोद्वारा अकथनीय कृरता तथा अमान् पिक व्यवहार सहर्ष सहन किये, पर आततायियोंके अत्याचारोंका विरोध किया। पैशाचिक बलसे लोहा लिया तथा समी यातनाओंको हँसते-हँसते झेल डाला। कमी न एक आह की, न कमी किसी प्रकारकी शिकायत ही की । महिलाओंने एक अपूर्व चरित्रवलका प्रमाण दिया और इस संपर्वमें सराहनीय सहयोग दिया तथा दमनमें छगे हर अधिकारियोंके दाँत खट्टे कर दिये । वालकोंकी वानर-छेनाने मी निडर होकर आन्दोल्नमें प्रशंसनीय माग लिया और यह दिखलाया कि वास्तवमें वे शेर-वच्चे हैं, जो कि गीदहाँसे नहीं हराये जा सकते। जनताने स्वतन्त्रताके संग्राममें कर्तव्य-निष्ठा, कर्तव्यपरायणता, सहनशीलता, सहयोग तथा निष्काम कर्मका जो परिचय दिया। वह किसी भी देशके लिये गौरवकी वात थी। नेताओंने भी जो त्यागका आदर्श समाजके समझ रखाः वह भी अद्वितीय था। दलित तथा हरिजनोंके उत्यानार्य समाजका तिरस्कार तथा वहिष्कार मी उन्होंने सहन किया। पूज्य वापूने मी जो अपने अनुयायियोंकी समय-समयपर अस्ति-परीक्षाएँ कीं, उनमें भी हमारे नेता तया जनता-खरी उतरी। बहुत-से धनियोंने भी अपनी यैलियाँ खोल दीं। उस समयकी त्याग तया निःस्वार्य कर्मकी गाथाएँ सदा हमें रोमाञ्चित करती रहेंगी और किसी मी देशका, जो जनता-जनार्दनके उत्थानमें संलग्न है, पय प्रदर्शन करेंगी। जनताने स्वार्थ, अहंकार, क्रोधका त्याग कर, सत्य आचरणकर, विनय और पारस्परिक प्रेमसे ही अपने छक्ष्यकी प्राप्ति की । वापने हमें सत्यः अहिंसाः असहयोग तथा सत्याग्रह-जैसे अमोघ अस्रोंकी देनके अतिरिक्त एक और अमुल्य मार्ग यह वतलाया था कि हम अपने विज्ञद विचार्रोके अनुसार ही कर्म करें। उन्होंने इस मौलिक सिद्धान्त-का अनुसरण किस प्रकार हो सकता है, अपने जीवनमें 'जैसा कहना वैशा करना? इस सिद्धान्तको ओतप्रोत कर भविष्यके ल्यि एक अनुकरणीय उदाहरण प्रस्तुत कर दिया। भारतमें मानवकी मानवता ऊँचे शिखरकी ओर वडे उत्साह और दृढतासे बढ़ रही थी और यह आशा थी कि फिर एक बार मारत संसारको अपने विश्रद्ध आचरणसे, अपनी न्यायनियासे, अपने सत्य व्यवहारसे तथा अपनी सहृदयता और परहित-मावनासे वह मार्ग दिखा सकेगा जिससे 'वस्पेव कुद्रम्यकम्' का आदर्श प्राप्त करना सम्मव हो। परंतु खतन्त्रता-प्राप्तिके पश्चात् उल्टी ही गङ्गा बहने लगी और अब तो उसका वेग ऐसे बढ़ने छगा है कि यदि उसे रोका न जा सका तो पता नहीं, देशकी परिस्थिति कितनी शोचनीय हो जायगी ।

स्वतन्त्रता-प्राप्तिके उपरान्त देशको सुव्यवस्थित करनेका स्तत्य मगीरथ प्रयत कुछ कालतक उसी निष्काम तथा त्यागकी मावनासे होता रहा। जिसके द्वारा देशको स्वतन्त्रता प्राप्त हुई थी । बड़ी-बड़ी कठिनाइयोंका सामना देशको करना पड़ा और सफलतापूर्वक किया भी तथा अब भी किया जा रहा है। परंत देशवासियोंमें वह जो स्वार्थ-त्याग एवं परहितकी मावना थी। बड़ा दु:ख है कि अधिकांश कार्यकर्ताओंमें वह अब खार्थ तथा ख-हितमें परिणत हो रही है। परमार्थपर खार्थ शनै:-शनै: पर वडी तेजीसे विजय पा रहा है। सत्ताधारियों में राज्य-लिप्सा वढ़ रही है। हुक्मतका नशा चढ़ने लगा है। शक्ति-संग्रहके लिये गुरुवंदियोंका वाजार गरम है। न्याय-अन्याय तथा धर्म-अधर्मके प्रति उदाधीनता होने लगी है। अपना पक्ष-समर्थन ही मुख्य धर्म माना जाने लगा है। अपने पक्ष-वार्लीके दोष सब क्षम्य माने जाने लगे हैं। घोट-रो-घोर अपराधी पार्टीकी जाँचमें निर्दोप घोषित किये जाने लगे हैं। कोई भी अपने पश्चके समर्थकोंकोः मतदाताओंको सची सुनाने-के लिये तैयार नहीं । सिरपर ताज वना रहे, मेरी कुसी बरकरार रहे, यही मुख्य ध्येय जब रहने लगा तब न्यायकी आशा दुराशामात्र ही है, संघ-शक्तिका यह घोर दुरुपयोग है !

अवसरवादियोंने तो देश-सेवाकी कीमत रूपयोंमें तीलना आरम्भ कर दिया है। हम जेल गये, हमने लाठियाँ सहीं, इसके प्रत्युपकारमें इमें धन मिलना चाहिये। हमें जमीन मिलनी चाहिये। लड़ाईमें ऐसे लोग पीछे रहे ताकि जिसकी जीत हो उसका झंडा वे फहरा सकें । पर जीतके बाद उसका लाम उठानेके लिये गला फाइ-फाइकर अपनी सेवाओंकी चर्चा करनेके लिये वे सबसे आगे हैं। यह क्या देशका नैतिक पतन नहीं १ त्यागके त्यागसे देशका कितना अधःपतन हो रहा है और भविष्यमें क्या होगा, इसका अनुमान करना कठिन नहीं। यदि अवसरवादियोंकी संख्या इसी वेगसे बढती रही जैसी कि इस समय बढ रही है, तो देशका खरूप ही बदल जायगा । संयम-नियमकी घोर उपेक्षा करनेवाले ये अवसर-बादी अधिकांश शिक्षित हैं तथा कुछ पदाधिकारी भी हैं। इनके इस प्रकारके आचरणसे जनतामें बहुत बुरा प्रमाव पड़ा है। वे जब देखते हैं कि बहुत-से छोग, जिनके प्रति उनका भादर था और जो जनताके प्रतिनिधि थे, खुळे आम ल्टमें भाग हे रहे हैं और साथ ही समाजमें सम्मान भी पा रहे हैं तो वे भी अपने क्षेत्रोंमें उनका अनुकरण क्यों नहीं करें ! यही कारण है कि आज विना कर्मचारियोंको नजर किये दफ्तरोंमें कहीं भी सुनायी नहीं हो पाती । कोई काम विना सिफारिश या बिना मेंट दिये होना या समयपर होना असम्भव होने लगा है ! मेंटकी मात्रा भेंट लेनेवालेकी सत्तापर निर्धारित होती है।

निजी क्षेत्रमें भी यही हाल है। किसी वस्तुका निर्यात बंद हुआ तो आवश्यक चीजें भी अप्राप्य हो जाती हैं, जव-तक आप मनमाने दाम देनेको तैयार न हों। खाद्य सामग्रीमें तो मिलावटका कोई अन्त नहीं। विना हिचिकिचाहट ऐसी चीजें भी निडर होकर लोग खाद्यपदार्थोंमें मिलाने लगे हैं, जो खास्प्यके लिये हानिकारक हैं। अनेक ल्ली-पुरुष मिलावटका मोजन करनेसे हताहत हुए हैं या मयंकर रोगोंसे ग्रस्त हुए हैं। शुद्ध थी तो वे ही सेवन कर सकते हैं जो खयं गाय या मैंस घर रख सकें। अधिकांश डाक्टर और वैद्या, जिनके हाथ आप अपना जीवन सौंपते हैं, वे भी अब आपके विश्वासके योग्य नहीं। पैसेके लोभसे वे भी ऐसा हलाज करते हैं जिससे वे अधिक-से-अधिक आपसे प्राप्ति कर सकें, चाहे आपको लाभ हो या न हो। कमी-कमी तो रोगीको मरणासन्त-

अवस्थामें देखनेके लिये आनेमें भी समय न होनेके कारण असमर्थता प्रकट करते हैं जबतक आप उनकी पूरी पूजा न करें। दवा भी नकली बनने लगी है। इसीसे दवा बनाने- वाले बढ़ रहे हैं। सबसे बड़ी दुर्मांग्यकी बात तो यह है कि अध्यापकः जिनपर देशके भविष्यके नागरिक हमारे होनहार बालक-बालिकाओंकी शिक्षा और चरित्रगठनका भार है, आज औरोंकी तरह सरस्वतीकी उपासना छोड़कर लक्ष्मीकी उपासनामें रत हैं! हमारे विश्वविद्यालय राजनीतिक अखाड़े हो चले हैं, जिनमें बहुत-से छोटे-बड़े अध्यापक चुनाव- सत्ताको अपनानेके लिये अपना अधिकांश समय और बुद्धि लगाने लगे हैं और अपने विद्यार्थियोंके प्रेम तथा श्रद्धासे बिश्वत हो चले हैं। धन और सम्मान चाहनेवाले अध्यापकोंको निराश ही होना होगा। वे धन चाहिंगे तो उन्हें अपना सम्मान वेचकर ही प्राप्त हो सकता है।

किसी क्षेत्रमें जाइये, यही देखनेको मिलता है कि हम अपना उत्तरदायित्व भूल बैठे हैं। केवल एक ही छगनसे हम काम करते हैं और वह यह कि हमें धनकी प्राप्ति हो।

मारतकी जनताके घनका सरकारद्वारा भी कितना अपन्यय हो रहा है, इसका अनुमान तो उन विश्वतियें वि होता है जो ऑडिट कार्यां लयसे निकलती रहती हैं। बढ़े-बढ़ें जो काम देशमें उठाये गये हैं—जैसे दामोदरघाटी-योजना, हाउस फेब्रीकेटिंग फैक्ट्री, क्षत्रिम खाद-फैक्ट्री इत्यादि, इनमें जो अपन्यय हुआ है, उससे तो यही स्वीकार करना होगा कि इमारे चरित्रमें बहुत बड़ी कमजोरियाँ हैं। हमारा औसत चरित्र अन्य स्वतन्त्र देशोंके औसत चरित्रसे बहुत नीचा है, अन्यथा जो त्रुटियाँ हमारे देशमें विभिन्न विभागोंमें देखी जाती हैं, वे न होतीं। देशवासियोंकी योग्यता तथा चरित्रपर ही देशकी सरकारका स्तर निर्भर होता है। देशमें कुछ बड़ी-बड़ी विभूतियोंके होते हुए भी यह सम्भव नहीं कि वे सारी जनतापर ऐसा प्रभाव डाळ सकें कि वह अपने चरित्रदोंकों उनके प्रभावके द्वारा ही त्याग कर दें।

जबतक वे छोग, जो उनके निकट-सम्पर्कमें न आवें, उनका पूर्णतया अनुकरण न करें और जबतक देशमें ऐसे छोगोंकी संख्यामें वृद्धि न हो जो देशको अपनी व्यक्तिगत आवश्यकताओंसे आगे रखें, तबतक देशके नैतिक स्तरमें अन्तर होनेकी आशा करना कोरी विद्यम्बना ही है।

देशकी राजनीतिक दलवंदीके कारण मी नैतिकताका क्का हास हो रहा है। बहुत-से दल अपने लक्ष्यकी प्राप्तिके लिये उचित-अनुचितः, न्याय-अन्यायका विचारतक नहीं करते । देशमें अराजकता फैछाने तथा सत्ताधारी दछके प्रमुख-को ठेस पहुँचानेके लिये प्रदर्शन, हड़ताल तथा भूख-इइतालकी आयोजना करते ई और विद्यार्थियोंको मङ्का-कर उन्हें आगे कर अपना उल्लू सीधा करते हैं। कोई-कोई दल तो समाजके उच्छुञ्जल तथा धूर्त लोगोंको सम्मिलित कर उनके द्वारा ऌट-खसोट तथा अन्याय-अत्याचार करानेमें भी नहीं झिझकते । दलोंके नेता बड़े-बड़े ऊँचे सिद्धान्तोंकी घोषणा करते हैं। परंत उनके अनुयायियोंके चरित्र तथा कारनामे इतने पृणित होते हैं कि किसी और देशमें तो इनका नाम छेनेवाला, पानी देनेवाला भी न होता । परंतु हमारे देशकी भोली-भाली जनता न माल्म क्यों बार-बार इनके उकसानेमें आ जाती है ! इसका मुख्य कारण उसका अज्ञान तथा शिक्षाकी कमीके अतिरिक्त और क्या हो सकता है। बहुतोंको, उनमें या तो खयं सोचनेकी शक्ति नहीं है या वे सोचते ही नहीं । वे नारोंकी आवाजके सायः चाहे कोई कैसे ही नारे किसी भी उद्देश्यसे क्यों न छगाये, हो छेते ईं। ढोंगियोंके बहकावेमें आ जाते हैं। वे उन्हें आश्वासन देते हैं कि वे उनके द्वःख निवारण करेंगे । जो सरकार उनपर ज्यादती कर रही है। उसके विरुद्ध विना आन्दोलन किये वह कुछ न करेगी । उन्हें सरकारने भी यह कहनेका अवसर दे दिया है कि किस प्रकार विरोधियोंकी लूट-मार, हहताल तथा रेल-तार-विजलीको नुकसान पहुँचाने तथा वसः मोटरगाड़ियौँ। स्कूल-कालेजों एवं नगरपालिकाके सामानको नष्ट-श्रष्ट करनेपर ही सरकारने विरोधियोंकी माँगोंको कानून तोइनेवालोंके प्रति विना कुछ कार्यवाही किये स्वीकार किया है । सरकारकी इस नीतिसे उन्हें भोत्साहन मिला है और मिलता जा रहा है। इस अराजकता तथा गुंडेशाहीसे भी मानवताको वड़ा धक्का पहुँच रहा है। देशमें उद्दण्डता फैल रही है और कानूनकी अवहेलना हो रही है । जिनपर जान और मालकी रक्षाका मार है, उनपर अविस्वास यद रहा है। इससे समाजके लिये एक गम्भीर स्थिति कमी भी पैदा होनेकी आशंका है।

देशके नैतिक स्तरको उठानेके लिये यह आवश्यक है कि जिन नेताओंपर आज भी देशको गर्व है, वे जनताको यह अवसर न दें कि जनता यह आरोप लगाने कि वे कहते कुछ हैं और करते कुछ। उनके वक्तव्यमें राजनीतिक गन्ध दल-पक्षकी जितनी कम हो, उतना ही उनका प्रमान देशको मान्य होगा । हमारा घोषित भ्येय यह है कि भारत जनहितकारी गणतन्त्र राज्य है। जो समाजके प्रत्येक व्यक्तिको समान सुविधाएँ देना चाहता है। इस घोषणाके उपरान्त यदि इस ऐसे कार्य करें, जो घोपणाके विपरीत हो तो समाज-की आस्था उन महातुमार्थिके प्रति कम हो जायगी, जो देश-के स्तम्म माने जाते हैं और मानवताको एक वड़ा धक्का ख्गेगा । जब हमारा आदर्श समाजवादकी और देशको छे जाना है। तव हमारे लिये यह आवस्यक है कि हम देशकी धनराशि-को भरसक जनताके हितार्थ ही लगावें और एक ऐसा आर्थिक स्तर निश्चित करें कि जिसकी प्राप्तिके लिये जनता-जनार्दनमें उत्साह पैदा हो सके तथा वे सब लगनसे लक्ष्यकी प्राप्तिके लिये तन-मनसे खग जायँ । आज यह उत्साह नहींके बराबर है और वर्तमान नीतिके कारण होना भी सम्भव नहीं। यह कहाँतक उचित है कि जय हमारे ग्राममें स्कूछ नहीं। दवा-दारूका प्रवन्ध नहीं, सङ्कें नहीं, स्वच्छ पानीकी व्यवस्था नहीं और उस समय सरकारी पदाधिकारियोंके लिये प्रत्येक मकानमं बेद लाखा दो लाख रुपये खर्च किये जायँ। नयी प्रान्तीय राज-धानियोंके बनानेके लिये करोड़ों रुपयेका व्यय हो। देशकी राज-धानीमें जो सरकारी भवन वन रहे हैं। उनमें करोड़ों रुपये व्यय किये जायँ। शान-शौकर्मे, मोटरगाड़ियोंमें, मकानींकी सजावटोंमें, तार-टेळीफोनॉम मन्त्रियोंका खर्चा भारतमें करोड़ोंपर पहुँचता है। अपने देशमें ही उनकी जान-मालकी रक्षाके लिये, जब वे दौरोंपर जाते हैं। तय उनकी अगयानी तथा इंतजामके खिये पानीकी तरह रूपया बहाया जाता है। बाहरसे आनेवाले अतिथियोंके सत्कारमें इतना व्यय किया जाता है। जो भारत-सा गरीच देश, जो चारों ओर हाथ फैलाये देशको समृद्ध-शाली यनानेके लिये ऋण माँग रहा है, सहन नहीं कर सकता । गाँवोंमें प्रामसुधारकी जो योजनाएँ चल रही हैं, वे और वेगसे चळ सकतीं, यदि भारतकी सरकार अपने घोपित ध्येयपर चळ सकती और जो अपव्यय हो रहा है उसे बचाती । जवतक करोड़ों गरीबोंके जीवनका स्तर ऊँचा नहीं किया जा सकेगा, तवतक जितना अधिक रुपया अधिकारियोंको ठाट-बाटसे रखने और उन्हें विशेष सुविधाएँ देनेमं व्यय होगा, उतना ही जनताका विश्वास सरकारके घोषित ध्येयपरसे कम होता जायगा। यह देशके भविष्यके लिये अहितकारी होगा। सरकारी कर्मचारियोंको सरकारी कामके लिये दी हुई सुविधाओंका, जो निजी काममें प्रयोग होता है, उसका असर मी जनतापर अच्छा नहीं पडता। जब बहे-बहे सम्मानित तथा पदे-छिखे छोग इस प्रकार जनताके धनका

दुरुपयोग करते हैं, तब छोटोंका तो कहना ही क्या । जिनका चित्र जनताके लिये एक अनुकरणीय उदाहरण होना चाहिये था, वह उसकें विपरीत है और देशमें मानवताके हासके लिये उत्तर-दायी है। 'कहना कुछ और करना कुछ 'के कारण, और देश-को जो यदा-कदा आश्वासन दिये जाते हैं, उनको भूछ जानेके कारण, देशके बड़े नेता भी जनतापर वह प्रभाव डाल नहीं सकते हैं, जो उन्होंने स्वतन्त्रता-संग्रामके अवसरपर डाला था। इससे वे भी अब देशके नैतिक स्तरको गिरानेसे बचानेमें असमर्थ हैं, जैसी कि वर्तमान घटनाएँ जो देशमें हो रही हैं, उनसे स्पष्ट है। यह निश्चय ही है कि जवतक देशके नेता देशमें फिरसे नि:स्वार्थ सेवाकी दुन्दुमी बजानेमें समर्थ न होंगे, तवतक देशका नैतिक स्तर उठ न सकेगा।

वर्तमान स्थितिको देखते हमारा भविष्य भी उज्ज्वल होनेकी अभी कोई आशा नहीं। हमारे मावी नागरिक, इमारे वालक और वालिकाएँ—ऐसे वातावरणमें पोषित हो रहे हैं, जिसमें उनपर न तो घर और समाजका नियन्त्रण है, न माता-पिता तथा अध्यापकोंका डर और न ईश्वरपर उनकी आखा है। साधारण खितिके बालकोंको कहींपर भी नैतिक तया धार्मिक शिक्षा पानेका सुअवसर नहीं। वैदिक संस्कार पहले तो अब होते ही नहीं, जहाँपर होते हैं वहाँ केवल नाम या रूढिके कारण । वालकोंको तो सब तमाशा-सा लगता है । वैदिक मन्त्र वह समझता नहीं। उसे समझानेका भी कोई प्रयक्त नहीं होता। धार्मिक ऋत्यको तो एक वहुत ही गौणस्थान मिलता है। मुख्य कार्य तो अतिथियोंका आदर-सत्कार तथा उनकी दावत और मनोरंजन होता है। समी संस्कारोंमें ऐसा ही होता है, चाहे वह अक्षरारम्म हो, चूडाकर्म, उपनयन या विवाह हो । जिन घरोंमें पूजापाठ होता है, उससे भी बालकको कोई शिक्षा-दीक्षा नहीं मिल पाती। वह देखता है कि देवपूजा होती है, पुप्प चढ़ाये जाते हैं, नैवेद्य बाँटा जाता है; पर प्जन-अर्चनमें जो मन्त्र पढ़े जाते हैं वे न तो बाछक ही समझता है और न अधिकांश पूजा करनेवाछे ही। मन्दिरोंमें भी आजकल किसी प्रकार कोई ईश्वरीय प्रेरणा उसे नहीं मिलती । मीड़माड़में केवल जल्दीसे फूल चढ़ाने तथा मेट फॅकनेके अतिरिक्त कोई ऐसी वात नहीं होती, जिससे वह प्रमावित हो। मारतसरकार द्वारा शिक्षालयोंमें धार्मिक शिक्षा देनेका निपेध है और नैतिक शिक्षाका कोई आयोजन नहीं । उन्हें तो पाठ्यक्रमकी पुस्तकें पढ़ानेके छिये मी समय-की कमी है। जिन वालकोंके लिये शाश्वत धर्म, सदाचार, सद्व्यव- हार सद्विवेक और नीतिशास्त्रकी शिक्षाका कोई प्रवन्ध न हो, वे छात्र उच्छृङ्खल, उद्दण्ड, अविवेकी न हों तो क्या सच्चरित्र, सुशील और सहृदय होंगे ! हमारे कुछ नवयुवक आज देशकी सम्पत्तिको नाश करनेमें नहीं सकुचाते । अपने गुरुजनी तथा अपने अभिभावकींका करते हैं। विश्वविद्यालयके नियमींका उल्लंघन करते हैं। संस्थाओंमें हड़ताल करते हैं । अपनी वहिनोंके प्रति दुर्व्यवहार करनेकी शिकायतें भी यदाकदा आती रहती हैं। ऐसे उदण्ड विद्यार्थियोंके प्रभावसे अन्य विद्यार्थी भी नियन्त्रण-विमुख हो जाते हैं और वे अनीतिका विरोध करनेके लिये अपनेको असमर्थ पाते हैं । धार्मिक तथा नैतिक शिक्षा न होनेके कारण उनमें इतनी शक्ति नहीं होती कि वे उनका लोहा छे सकें, जो अनुचित ज्यवहार कर रहे हों। स्वाभिमानकी कमीके कारण वे भेडियाधसानमें शामिल हो जाते हैं और हड़-तालियोंकी बन आती है। यदि उन्हें नैतिक तथा धार्मिक शिक्षा मिलती तो उनका एक व्यक्तित्व होता, उनमें चरित्रवल होता और वे डटकर बुराईका मुकावला कर सकते, हड़तालियोंका विरोध करते। देश तथा संस्थाओंकी सम्पत्तिको नष्ट होनेसे बचाते । मानवताके पतनका मुख्य कारण नैतिक तथा धार्मिक शिक्षाका अभाव है।

स्वतन्त्रता-प्राप्तिके समय असहयोग आन्दोलनमें विदेशी राज्यके नियमींको मंग करना जनताका कर्तत्र्य हो गया । हिंदुस्थानसे उनको निकालनेके प्रयत्नमें हमारे 'देश छोड़ी' के आन्दोलनके समय विदेशी सरकारके लिये राज्य करना असम्मव करनेके हेत्र रेलकी पटरियाँ उखाडी गर्यो। तार काटे गये तथा अन्य देशव्यापी इड़ताळें हुई । सम्पत्ति नष्ट की गयी । स्वतन्त्रताकी छड़ाईमें यह सव (अच्छा न होनेपर भी) क्षम्य माना गया, पर आज भी यदि हम ऐसा ही विद्रोह अपनी सरकारके प्रति करें, जिसको खयं हमने अपना मत देकर सिंहासनारूढ़ किया है तो यह हमारी भूछ ही समझी जायगी। यदि हमारी मनोनीत सरकारसे हम असंतुष्ट हैं तो इम अपने बनाये हुए नियमोंके द्वारा उसका विरोध करें । विधान-समाओंके सदस्योंको, जिन्हें हमने चुना है, आदेश दें कि वे सरकारको पदच्युत करें। जो अनीति सरकार कर रही है, उसका ब्यौरा निडर होकर जनताके समक्ष रखें, चाहे हमें बड़े-से-बड़े पदाधिकारीको रुष्ट ही क्यों न करना पड़े ? यह तमी सम्मव हो सकता है जब हमारी मानवता-का स्तर ऊँचा हो और इम निष्कामकर्ममें रत हो सकें। यदि हम 'जी-हुजूरी' में लगे रहते हैं और जिस कामको हम देशके हितका नहीं समझते। उसका निरोध नहीं कर सकते। तो हम लाथीरिदिके कारण अपने वास्तविक धर्मरे विमुख होते हैं।

विद्यार्थियोंने भी अतहयोग आन्दोलनके समय स्कूल-कालेजॉम इड्ताल की और ध्वंतात्मक कार्योम भी कहीं-कहीं भाग लिया । कहीं-कहीं अपने अध्यापकों तथा अभिमावकोंकी याज्ञाका उल्लहन किया और उनका अनादर भी किया। यह उस समयको परतन्त्रता-विरोधी क्रिया होनेके कारण क्षम्य माना गया। पर आज भी, जब देश खतन्त्र है और जब उनकी सरकार तथा गुवजन भी इसी कार्यमें संलग्न हैं, तब देशके नवयुवक स्वस्यः तुचरित्रः तुशीलः तुशिक्षितः बङ्गान्ः पराक्रमी और कर्मठ वनें । अपने हित और अधिकारोंकी रक्षाके लिये हड़ताल और अनशन ऋरना कहाँतक उचित तथा क्षम्य है । वे परीक्षाओंने उठकर चले जाते हैं । मनमाने उपद्रव करते हैं तथा कहीं-कहींपर तो अध्यापकीं तथा निरीक्षकोंको मारपीट भी देते हैं। कुछ अन्यापकोंने, जो उनके डराने-धमकानेपर भी अपने कार्यमें लगे रहे, जानसे भी हाथ धोया। अपने गुवजनोंकी रथी निकालना, पुतले बनाकर उन्हें अरहोहरो-अरहोह गाहियाँ देना, रोजका खेख-सा हो गया है। उस देशका, जिसके मानी नागरिकोंके वे कारनामे हों, सम्य संसारमें आगे बदना सम्भव नहीं । यदि मानवताको रवातल्में गिरनेसे यचाना है तो सरकारने अवतक जो उन्हें छंत्री छगाम दी है, उसे खींचना पहेगा। सरकार वया अमिमावकोंकी वर्तमान उदासीनता ( वथा आचरण-हीनता ) के कारण भी उद्दण्ड विद्यार्थियोंको प्रोत्साहन मिल रहा है!

जिस देशमें गुर-शिप्यका अट्ट सम्बन्ध अन्य देशोंके लिये एक उल्लब्छ उदाहरण था, जिस देशमें राजा और रंक 'आचार्यदेवो मव' मन्त्रको जपते थे, उस देशमें आज यदि विद्यार्थी यह माँग करें कि 'हमारे प्रधानाध्यक्षको तुरंत निकाछ दिया जाय' इससे अधिक और क्या मानवताका पतन हो सकता है ? ऐसी उद्दण्डता तथा उच्छुक्कुल्दाको रोकना प्रत्येक विचारवान् नागरिकका कर्तव्य है । हमें यह विचारना है कि क्यों विद्यार्थियोंमें नियन्त्रणकी कमी है ? स्कूलोंमें जो शारीरिक दण्डका निपेध हुआ है, उसके कारण विद्यार्थी उद्दण्ड तो नहीं हुए । वचपनसे ही उन्हें बुरे कामोंसे कोई रोकनेवाला नहीं और शारीरिक दण्ड निपेध होनेके कारण

अध्यापकका भय भी उनके मनसे निकलगया है। इस कारण वे मनमानी करने लगे हैं और अध्यापकके लिये अपनी इज्जत बचाना एक समस्या हो चली है। बहे-बहे सम्य देशोंमें-जैसे इंगर्लैंड, स्काटलैंड, वेल्स,-पब्लिक स्कूलोंमें उद्दण्ड तया घूर्त विद्यार्थियोंको कड़े-ते-कड़ा शारीरिक दण्ड दिया जाता है। अभिमानक और लड़के कोई इसका विरोध नहीं करते वरं सहर्प दण्ड खीकार करते हैं। छेखकको सन् १९५१ ई॰ में इंगलैंड, हैरी पब्लिक स्कूल, जिसमें हमारे प्रधान मन्त्री श्रीजवाहरखाल नेहरूने अध्ययन किया था। देखनेका अवसर मिला । एक कक्षामें जाकर अध्यापक महोदयकी चौजन्यतारे छडकोंसे वातचीत करनेका अवसर मिला । लेखकने उन्हें बताया कि मारतमें विद्यार्थी शारीरिक दण्डका विरोध करते हैं और उन्हें आस्चर्य है कि वे उन्हें सहर्ष स्वीकार करते हैं। टेखकसे विद्यार्थियोंने कहा कि भारीरिक दण्ड उनके हितके लिये परम आवश्यक है। जब वे कोई धूर्तता करते हैं और कोई ऐसा काम करते हैं जिससे किसी व्यक्ति या समाजका अहित होता है। तब यदि उन्हें तरंत शारीरिक दण्ड मिळ जाता है तो वे फिर वैंचा काम नहीं करते हैं। उन्होंने कहा कि 'उनको अपने प्रधाना-घ्यापक तथा अध्यापकॉपर पूरा विश्वास है कि वे जो कुछ भी करेंगे उनके हितके ख्यि ही करेंगे।' जब हमारे देशके वाबक मी ऐसा कहने योग्य फिरसे हो सकेंगे, तभी वे देशके सच्चे नागरिक वन सकेंगे। जिसका देशको गर्व होगा।

जिन बालकोंको न भरमें ताइना मिलती है, न शिक्षण-संसामें और जिनके चारों ओरका वातावरण गुद्ध नहीं होता तथा बुरी सोहवतकी कभी नहीं होती, वे किशोरावसामें उहण्ड, उच्छृक्कल न हों तो बड़े भाग्यकी वात होगी। बहुत-से धरोंमें वालक माता-पिताओंसे गालियों खाते हैं, कभी-कभी धरमें झगड़ा या कुछ नुकसान हो जानेपर रोपसे पीट भी जाते हैं, चाहे उनका दोप हो या नहीं। वे वालक यदि स्कूलमें उहण्डता करें, तो क्या वे अध्यापकके समझानेसे या केवल यह कहनेसे कि वालकसे ऐसी आशा नहीं की जाती थी, अपने अपराधके लिये लिजत हो जायेंगे? फिर उनको सुधारने-का क्या उपाय ! वालक तो अध्यापकके सम्पर्कमें पाँच-छः घंटे आते हैं। फिर एक-एक स्कूलकी कक्षामें ३५ विद्यार्थी और स्कूलका घंटा ४५ मिनट तक सीमित। अध्यापकको कहाँ समय मिलता है कि वह समझा-बुझा सके! घरमें अधिकांश अमिमावक अपने काम-घंधोंमें या अपने सैर- सपाटेमें इतने व्यक्त रहते हैं कि बालककी शिक्षा-दीक्षामें उदासीन हो जाते हैं। ऐसी परिस्थितिमें किस प्रकार बालककी उदण्ड होनेसे बचाया जाय है केवल यह नियम बनानेसे कि उन्हें शारीरिक दण्ड न दिया वाय बालक सुधर जायँगे, ऐसी आशा करना व्यर्थ है। जिनके हाथोंमें बालकोंकी शिक्षा है, उन्हें ऐसे उपाय निकालने हैं जो व्यवहारमें आ सकें, जिससे उच्छुक्कलता दूर हो। बहे-बहे मंचोंसे बहे-बहे वक्तव्य देनेसे, जैसा कि आज कल होता है, काम न चलेगा। जो उपाय अन्यत्र काममें सफलतासे लाये जा रहे हैं, हमें अपनाना होगा, जब तक और कोई अच्छा उपाय हम हुँ द न निकालें।

खेद है कि आजके सिनेमाका प्रमाव भी बालकॉपर बहुत ही बुरा पढ़ रहा है। उनको शिक्षाप्रद चलचित्र देखनेको कम मिलते हैं। अधिकांश चलचित्रोंमें तो वे अश्लील नाच-गाने, अश्लील लियों और पुरुषोंके कारनामे, नामी डाकुओं तथा उद्दण्ड ली-पुरुषोंके भीषण हत्याकाण्ड देखते हैं, जिनका उनपर बुरा प्रमाव पड़ता है। पाश्चात्त्य देशोंमें यह माना जाने लगा है कि सिनेमा तथा टेलीवीजन द्वारा वालक-वालिकाओंमें बड़ी दुश्चिरित्रता तथा उद्दण्डता आ रही है और उनके ब्रह्मचर्यपर भी बड़ी ठेस लग रही है। यह आवश्यक है कि उनके अनुभवका हम लाम उठावें और बुरे फिल्मोंके प्रदर्शनपर नियन्त्रण लगावें। हमारे भविष्यकी कुंजी हमारे हाथमें है। हमें नयी पीढ़ीको ठीक करना है, बूढ़ा तोता तो पढ़ना कठिन है, तब भी मानवताके हासको बचाना सम्भव होगा।

# मानवता तथा शिक्षा

( केखक-भी वाई० जगन्नायम्, बी० प०)

इमारे प्राचीन ऋषि-मुनियोंने शिक्षाकी परिमाधा की है। उनकी दृष्टिमें शिक्षा वह पद्धति है, जो हमारी नैसर्गिक, आन्तरिक एवं अन्तर्हित शक्तियों एवं योग्यताओं को प्रकट करने तथा उनका अधिक-से-अधिक विकास करनेमें सहायक होती है। उनको यह बात सदा स्मरण थी कि शिक्षा संस्कृति-के अर्थमें भी नूतन शनकी देनेवाली या सृष्टि करनेवाली न होकर अन्तरात्मामें सोयी हुई शन-रिक्मयोंको प्रबुद्ध करती है और हमें इस योग्य बनाती है कि हम उन्हें देखें, जानें और अपनी आध्यात्मिक तथा भौतिक उन्नितिके लिये उनका उपयोग कर सकें।

श्रीकृष्ण भगवान्ते, जो अद्वितीय, नित्य और सिंचदानन्द्धन ब्रह्म हैं, गीतामें कहा है कि गिक्समें जितने भी विमिन्न दर्शन, विज्ञान तथा कलाएँ विद्यमान हैं, उनमें अध्यातमविद्या में हूँ—वह विद्या, जो परमातमा, आत्मा तथा प्रकृतिका तथा उनके पारस्परिक सम्बन्धोंका निरूपण करती है। जब वह अन्तर्यामीरूपसे मनुष्यकी आत्मामें निवास करता है, तब वह जीवरूपसे बद्ध होकर अपनी अखण्ड ज्ञानरूपताको भूळ जाता है। बाह्य दृष्टि प्राप्त कर वह अपनी ज्ञान-परिमयोंका अनुसरण करता है और वे रिमयाँ बाहर निकळकर पहले मन तथा इन्द्रियोंके साथ और पीछे स्थूळ शरीरके आकारकी बनकर मौतिक बन जाती हैं। उन ज्ञान-रिक्मयोंकी

समिष्ठि, जो जीवात्माके द्विविध शरीरके रहस्यों और शक्तियों के उद्घाटन-कार्थमें लक्षित होती हैं, हमारी प्राचीन संस्कृतिके अभिजोंको 'विद्याओं' के नामते परिज्ञात थी। इन दो प्रकारके विज्ञानोंमें, जो अन्तःकरणते सम्बन्धित हैं, उन्हें उन्होंने 'मानस-विज्ञान' और जो बाह्यकरणोंसे सम्बन्ध रखते हैं, उन्हें उन्होंने 'मौतिक विज्ञान' कहा है।

इस प्रकार अब इम जान गये कि अध्यात्मविद्याके द्वारा इमें उस निविंशेष सत्यका सम्पूर्ण बोध होता है; जब कि मौतिक विश्वान सापेक्ष तथ्योंका निरूपण करता तथा मानसविश्वान तथा मौतिकविश्वान— इन दो वर्गोमें विमक्त हो जाता है । विश्वानके इन तीन वर्गोसे हमारे प्राचीन श्रृषि परिचित थे । मौतिक विश्वान अथवा प्राष्ट्रतिक विश्वानोंमें शरीर-विश्वान, चधुर्विश्वान तथा विद्युत्-आकर्षण, मैषज्य, संगीत, जस्द्रव्य एवं गतिसम्बन्धी विश्वानोंका अन्तर्माव है; जब कि मानस-विश्वानके भीतर केवल तर्कशास्त्र और मनोविश्वान ही नहीं आते, अपित्र आयात-निर्यातपर लगनेवाले कर, जीवन तथा खास्थ्यके नियम, दण्ड-विधान, राजनीतिशास्त्र, समाजविश्वान एवं आदि-आदि विषय भी आ जाते हैं, जो नीतिशास्त्र तथा आचारशास्त्रके अन्तर्भृत हैं।

इन दो प्रकारके विश्वानोंका बोध ही विश्व-बोध है, जिसका आधार आत्मविश्वान या अध्यात्मविद्या है। यही विश्वान सबी संस्कृतिका आधार होता है। सबी संस्कृतिमें अर्थात् मनुष्यके मानसिक, शारीरिक और आत्मिक प्रशिक्षणि होनेवाले मानसिक, शारीरिक और आत्मिक प्रशिक्षणि होनेवाले मानसिक संवेग, नेसर्गिक वोध और प्रातिम शानके सुगपत् विकासमें जह और चेतन-विपयक द्विविध शानकारी समावेश है; और हमारे प्राचीन सृपियोंको इसकी पूरी जानकारी थी। उनको यह भी भलीभाँति शात था कि यदि कोई व्यक्ति अपनी संसार-यात्राके प्रति उदासीन रहता हुआ आध्यात्मिक तथा उपासनासम्बन्धी साधनोंमें हर समय निरत रहता है तो उसके लिये जीवन-निर्वाह होना कठिन हो जायगा; क्योंकि जीवनधारणके लिये वह कोई प्रयक्ष नहीं करता। वहाँ शरीर-रक्षाकी अवहेलना हुई कि जीवनका बहुत बीध अन्त हो जायगा और जीवनके समात होनेपर परमात्माकी सेवा अथवा मिक्त नहीं हो सकती, जो मानय-जीवनका सर्वोच्च ध्येय है।

अलु, व आध्यात्मिक सायनोंका अम्यास करते हुए मी जीवन-व्यापारके प्रति विसल नहीं रहते थे। उनका आचरण दारीरको केवछ खस्म ही नहीं रखता या। अपित जीवनको एक निश्चित कार्यक्रमके अनुसार सक्रिय रखता हुआ मिताप्तको प्रदीत रखता या । (इस विज्ञानसे मेरा तात्पर्य आधुनिक न्युक्कियर कालीन विश्वानने नहीं है, जो आसुरी मन्नतिका चोतक है) यहाँपर ग्रास्वत विज्ञानसे अभिप्राय व्यावसायिक विपयों---वैसे उत्तान-विद्याः व्यापारः चित्रकारीः मृर्तिकटा, संगीत आदि—से है, जिनको सुन्दर रूप देकर मनुष्य अपने नियमित जीवनके ख्यि मानव आदर्शीपर चलते हुए उपयोग कर सकता है। ऐसा आचरण निश्चय ही जीवनके प्रति विशाल दृष्टि तो देता ही है। परंतु साथ ही जीवनकी परम्पराओंको जिनका आधार पार्थिवः मानलिक और सामाजिक वातावरणका व्यावहारिक ज्ञान है। मान्यता प्रदान करता है और मानव-जीवनकी ऊँची उड़ानमें खतन्त्र रूपसे श्वास छेनेकी शक्ति उत्पन्न करता है। ऐसे सौम्य वातावरणम किया गया प्रत्येक कर्म ईश्वरकी सेवामें परिगणित हो सकता है।

इस प्रकार इम देखते ई कि मानवता ही इमारी
पुरातन संस्कृतिका प्राण है और यद्यपि इमारे प्राचीन ऋषि
और दिव्य मनुष्य सदा-सर्वदा परमात्माम ही निवास करते थे और
उनमेंसे कुछ जगत्के मिय्यात्वमें विश्वास करते थे, तथापि वे
मानव-मूल्योंका आदर करते थे और कभी भी शुद्ध विश्वानके
अध्ययनको नहीं छोड़ते थे; क्योंकि वे समझते थे कि यह
अध्ययन केवल उन्होंके लिये ही नहीं अपितु मानवमात्रके
लिये कल्याणकारी हो सकता है। शिक्षा ही सम्म

मानवका मार्ग प्रदर्शन कर सकती है, ऐसा वे विश्वास करते थे; क्योंकि उनके विचारमें मन और शरीरका संयोजन आवस्यक है। इन दोनोंका वे अविभाजन खीकार करते थे। जो शिक्षा उन्होंने अपने शिष्योंको दी, वह नितान्त उदार थी। उनको यह बात विदित थी कि उदार शिक्षाका उद्देश्य आत्मशन तथा विश्वशनके आधारपर समस्त मानवमात्रका विकास करना है। उनकी धारणामें 'साधु' का अर्थ वही है, जो आधुनिक युगम मद्र मनुष्यका है और सज्जन मनुष्यसे तात्यर्थ उस व्यक्तिका है, जिसने आन्तरिक सम्पूर्णताका विकास कर लिया है और जिसके विचारोंमें संनुलन और लक्ष्यकी हदता है; और ये गुण निश्चय ही आच्यात्मिकतासे ही प्राप्त होते हैं।

आत्मसंयम और मनकी मुक्ति ही हमारी मारतीय संस्कृतिके आदर्श हैं। अति पुरातन काल्से हमारा सांस्कृतिक जीवन विदेशी संस्कृतियों के विरोधी तत्त्वोंसे संवर्ष हमारा सांस्कृतिक जीवन विदेशी संस्कृतियों के विरोधी तत्त्वोंसे संवर्ष हेता आ रहा है, परंतु इसके होते हुए भी हमारी संस्कृतिने अपनी जीवनी-शिक्तको और अपने पूर्वगौरवको जीवित रखा। नये विचारोंको अपने अनुकूल बनाकर उन्हें अपनेमें सम्मिलित किया, जिससे उसकी सहनशील और दयाल प्रकृतिका वोघ होता है। यह कैसे सम्मव हुआ, इसे समझनेके लिये अपने लोगोंके आध्यात्मिक स्वमायको जानना होगा, जिसे उन्होंने वैदिक और औपनिपदिक संस्कृतिके निर्माता श्रृपि और मुनियोंसे प्राप्त किया था।

जो कुछ श्रीकृण्णमगवान्ने गीताम हमारे लिये कहा है, उससे हमलोगोंने अत्यन्त सहिण्णुताका माव सीला। इसी वातको सभी उपनिपदोंने एकमतसे स्वीकार किया है कि विभिन्न मत-मतान्तरके लोगोंका कोई भी मार्ग क्यों न हो, वे उसी प्रेममयकी थोर ले जाते हैं और वह परमातमा कभी अपने मक्तोंके प्रेमको अस्वीकार नहीं करता । इस प्रकारकी शिक्षाने लोगोंको 'जीओ और जीने दो'के सिद्धान्तका अम्यास ही नहीं कराया, विल्क अहिंसाके लिये मार्ग प्रशस्त किया।

इसके अतिरिक्त हमलोग उसी गीतासे यह मी सीखें कि 'इच्छा करना पाप है, आत्मसंयमसे इच्छा जीती जा सकती है। आत्मोत्सर्ग ही विश्वविधान है। इसके अमावमें कुछ मी प्राप्त नहीं किया जा सकता। मनमें सममाव होना चाहिये, सब प्राणियोंको अपनेमें और अपनेको अन्य प्राणियोंमें देखकर समहिष्का विकास करना चाहिये। दूसरोंके सुख और

दुःखकी अपना समझते हुए उनमें माग छेना चाहिये और सबकी कल्याणकारिणी मायनासे ओत-प्रोत होना चाहिये। प्रत्येक जीव उसी महान् परमात्माके विराट् शरीरका अङ्ग है, इसल्ये किसीके प्रति द्वेषभाव रखना अमीप्ट नहीं। वास्तविक एवं ग्राचि ज्ञान तो विपमतामें समता देखना है।

उन्होंने केवल गीतासे ही ये वार्ते नहीं सीखीं। विक ईशोपनिषद्से, जो कि गीता-सिद्धान्तका उद्गम है, सीखीं। इसी प्रकारसे अन्य उपनिपदोंका भी प्रभाव उनपर रहा। इस-से यह वात समझी गयी कि जो वस्तु हम इस विशाल विश्वमें देखते हैं, वह परमात्मासे व्याप्त है; इसिलये सव कुछ उसी ईश्वरका है। हम सबको चाहिये कि हम सांसारिक पदार्थोंमें अनुरक्त न रहते हुए त्यागलुद्धिसे उनका उपमोग करें। विरक-मावसे हमें कर्मका त्याग करना चाहिये। हमारा यह घर्म है कि हम अपने शरीरके प्रति अहंता न रखकर अपनी आध्यात्मिक मृत्यु न होने हें और ईश्वरके प्रति अपनी मिक्त वरावर वनाये रखें। आत्मसंयमसे इच्छाओंका निरोध किया जा सकता है। हमें सभी प्राणियोंको अपनेमें और अपनेकी उनमें देखते हुए सबसे प्रेम करना चाहिये।

इस प्रकारका मानवताका आदर्श और मानवताकी शिक्षा, जिनका वर्णन पहले हो जुका है, भारतीय संस्कृतिके मूल प्राण हैं। सामवेदके ऋपिकी गृढ़ वाणीमें यह सिद्धान्त प्रतिक्वनित हुआ था। एक सत्य-द्रष्टाने मानवहितोंके लिये सरस्वतीके तटपर प्रथम बार 'एकं सद्विप्रा बहुधा बदन्ति' का गीत गाया। यह मन्त्र उच्च कोटिका है, जिसने आध्यात्मिक विचारधारामें क्रान्ति उत्पन्न कर दी और प्राचीन कालमें भी मानवकी महत्ताको बनाये रखा।

जीव परमात्माका अंश होनेके नाते मुक्तिका आकाङ्क्षी है। एक उपनिषद्ने कहा है कि वह अमृत-पुत्र है। अर्जुनको गीतासिद्धान्तका गुद्ध ज्ञान देते हुए श्रीकृष्णने पूर्ण मुक्तिके लिये उपदेश किया था। यद्यपि अर्जुन उनके इच्छानुसार कमें करनेको उद्यत थे तथापि श्रीकृष्णने उन्हें सतत कमें करनेको उद्यत थे तथापि श्रीकृष्णने उन्हें सतत कमें करनेका उपदेश दिया था। हमलोग कमें करनेमें स्वतन्त्र हैं। इस सब परस्पर माई हैं। इसलिये त्याग तथा सहयोग-द्वारा लायी गयी सम्पूर्ण समन्वयात्मक अवस्थामें रहना चाहिये और किसी अन्यकी स्वतन्त्रताके अपहरणके लिये प्रयास नहीं करना चाहिये।

ऐसे विकिवाली आधारने; जिसका निर्माण मानवता-

के आदशों और पुरातन संस्कृतिके जीवनके प्रति विशाल हिएके कारण हुआ था, विदेशी संस्कृतियों से कठोर संवर्ष ही नहीं किया, अपित उनमें जो भी सुन्दर तस्व थे, उन्हें अपनेमें सिमालित कर लिया। हमारी संस्कृतिका प्रमुख स्वरूप आच्यात्मिक दृष्टिकोण और आत्मसंयम है, जिसके द्वारा मनकी मुक्ति प्राप्त हो सकती है। हिंदू राजाओं के समयमें भी इसका समन्वयात्मक विकास देखनेमें आया था, जिसका कारण यह था कि लोग धार्मिक भावनासे ओत-प्रोत और सिहण्णु थे। दूसरोंको आत्मसात् करनेकी क्षमता उनमें विद्यमान थी। जो भी बाहरकी जातियाँ आयीं, सब हिंदुओं में विलीन हो गयीं। भारतीय संस्कृतिकी महत्ता मुसल्मान-राज्यकालीन शासकोंतक अक्षुण्ण वनी रही। इसके फलस्वरूप मुसल्मानोंका एकेश्वरवाद और आतुमावना, ( बसुधेव कुटुम्बकम्) जो भारतीय संस्कृतिकी शिक्षाका भी हृदय है, दोनों में सामखस्य स्थापित हुआ और दोनों विकिसत हुए।

यह वह अवस्या थी, जब कि भंग्रेज पहले व्यापारीके रूपमें और फिर शासकके रूपमें भारतमें आये। यद्यपि उनका राष्ट्र स्वतन्त्रता-प्रिय है। तथापि उनकी मानसिक स्वतन्त्रता न तो आत्मसंयमपर और न किसी आध्यात्मिक दृष्टिपर ही अवलिम्बत थी । मारतके शासकके रूपमें उन्होंने केवल अपने व्यापारिक हितको ही आगे रखा और इसके अतिरिक्त उन्होंने किसी अन्य तथ्यसे सम्यन्ध नहीं रखा। व्यापारकी उन्नति ही उनका प्रमुख उद्देश्य था। इस अभिप्रायसे उन्होंने इस प्रकारकी शिक्षा-प्रणालीका प्रचलन किया। जिससे इंगळ्शिके विद्वान् उत्पन्न हुए, जिन्होंने उनकी मातृभूमिकी समृद्धिके लिये भारतके धनके शोपणमें उनका हृदयसे सहयोग दिया, जैसा कि हम जानते हैं । वे इस वातको पसंद नहीं करते ये कि भारतीय आध्यात्मिकवाद और भारतीय परम्परा नीवित रहे; इसिख्ये उन्होंने अपने देशके हितके लिये अपनी विभाजनद्वारा शासन करनेकी स्वार्थमूलक नीतिसे इमारे देशका विभाजन कर दिया। लार्ड मैकालेके शब्दोंमें उन्होंने भारतवासियोंमें अंग्रेजी विद्वानोंकी एक ऐसी श्रेणी निर्मित कर दी, जिसे अपने देशवासियोंसे कोई सहानुभूति न रही और जो थोड़े बहुत मनीषी विद्वान् हुए मी तो। उनमें आध्यात्मिक दृष्टिकोण और जीवनके प्रति विशाल दृष्टिका अभाव था। न तो उनमें आत्मविट्यानकी भावना थी और न 'व्यसुधैव कुटुम्बकम्' का आदर्श, जो सभी अच्छाइयोंते और जीवनके धुव तारेले भी ऊपर है। विश्व-

विद्यालयकी शिक्षाः जो छात्रोंको दी गयां थी, उसका मौलिक उद्देश 'वावू वर्ग' की सृष्टि या और यथार्यतः उस दृदय-विदारक दृश्यका वर्णन करना कठिन है, जब हमारे वे नवयुवक विश्वविद्यालयों के निकलकर सरकारी नौकरीकी खोजमें मटकते फिरते हैं. और वेकारीका सामना करते हुए क्रोधः, निरामाः, आत्मविश्वासामाय और जीवनके प्रति उदासीनताको अनुभूति करते हैं।

परंतु प्रसन्नताका विषय है कि अंग्रेज आजसे दस वर्ष पूर्व हमारे देशसे विदा हो चुके हैं और अब हमपर खशासन-का भार है। हमारी भारत सरकारके लिये यह त्वर्ण अवसर है कि शिक्षाकी इस हानिकारिणी प्रणालीको निर्मल कर दे। हमें यह बात स्मरण रखनी चाहिये कि यह शिक्षा-प्रणाली शताब्दियोंने प्रचलित रहनेके कारण हमारे हृदयोंमें घर कर चुकी है। इसने हमारे यचोंको जीवनके प्रति एक मिध्यादृष्टि प्रदान की है और वेकारीको बदाया है। यह नितान्त अनाष्यात्मिक है। इसने हमारे नवयुवकांके हृदयाँमं जीवन-· सरको ऊँचा उठानेके बहानेसे भोग-विलासकी भावना भर दी है। इस्टिये तरंत एक ऐसी पद्धति प्रचलित की जाय, जो हमारे देश और देशवातियोंके अनुकूल हो, जो आध्यात्मिक दृष्टि और आत्मसंयमके आधारपर मन तथा मिलिप्कको मुक्ति दे सके और जो हमारी प्राचीन भारतीय दिक्षासे मेल खाती हो । भारतीय साहित्य, कला और विज्ञानके साथ-साथ अध्यात्मविद्याका भी अध्ययन हो । भारतीय सार्वभीम प्रन्य गीता और उपनिपद्, जो मानवताका आदर्श तिलाते हैं। पढ़ाये जायँ । इनके अध्ययन-से इमारे नवयुवकांके मन और मिलाप्कमें जीवनके प्रति उदार दृष्टि उत्पन्न होगी और राष्ट्रिय जीवनके विकासमें ये सहायक होंगे।

निस्संदेह हमारी वर्तमान सरकारने प्रचलित शिक्षा-प्रणालीकी शुटियोंको ध्यानसे देखा है; क्योंकि इसमें राष्ट्रिय संस्कृतिको अंकुरित करनेवाले अवयव नहीं हैं। यहाँतक कि हमारे राष्ट्रपतिने भी इस राष्ट्रिय आदशोंसे सर्वथा मेल न खाने-वाली शिक्षा-प्रणालीके लिये कहा है कि यदि यह शिक्षा-प्रणाली समयानुसार बदली न गयी तो यह हमारे राष्ट्रिय अम्युद्य और कल्याणको क्षति पहुँचायेगी। इसलिये उचित शिक्षा-प्रणालीके प्रचलन करनेमें हमारी सरकारको किसी तरहकी टालमटोल नहीं करनी चाहिये। हमारे देश तथा कालके अनु-सार ही स्कूलों और कालेजोंमें उचित ढंगकी शिक्षा-पदितका प्रचल्न होना चाहिये। धर्मनिरपेक्ष सरकारकी भावनाकी किसी प्रकारसे कोई क्षित नहीं होगी, यदि गीता-जैसे सार्वभौम शास्त्र विद्यार्थियोंको पढ़ाये जायेँ; क्योंकि वह साम्प्रदायिक विद्वेपोंसे अति दूर है। प्रमुख दार्शनिक एवं धर्मवेत्ता स्वामी विवेकानन्दजीने गीताको महत्त्व देते हुए कहा था, ध्यदि कोई शास्त्र अद्वितीय और लोकोत्तर है तो वह केवल गीता है। अंग्रेजोंके कालमें धर्मनिरपेक्षताके नामपर बहुत मारी विनाश हो जुका है। हम महात्मा गांधीके प्रति, जिन्होंने देशको स्वतन्त्रता दिलायी, श्रद्धा रखते हैं। उनके आध्यात्मिक जीवनकी दैनिक प्रार्थनाएँ और राम-नाम उनके लोकोत्तर दार्शनिक विचारको सम्प्रदायिकताके रंगमें नहीं रँगते, इसल्ये हमारे विद्यार्थी इसकी शिक्षाते बिच्चत नहीं रखें जाने चाहिये; क्योंकि इससे हमारे धर्मनिरपेक्षताके आदर्शपर कोई आँच नहीं आती।

हम जानते हैं कि पाश्चास्य देश, उनमें भी अमेरिका और विशेषकर संयुक्त राज्य अमेरिका, स्वतन्त्रताप्रिय देश हैं। इनमें आदर्श लोकतन्त्रात्मक राज्य-प्रणाली प्रचलित है, जहाँपर मनुष्य अपनी वैयक्तिक रुचि और विचारोंके साथ रहते हैं। किंतु में अति नम्रताके साथ कहता हूँ कि हमें पश्चिमके स्वतन्त्रताप्रिय देशोंकी शिक्षा-प्रणाली, इस कारणसे कि वह हमारे धर्मनिरपेक्षताके आदर्शके अनुकूल हो सकती है, नहीं चाहिये। इसमें कोई संदेह नहीं कि उन्होंने शिक्षाके तीन क्षेत्रों—(प्राकृतिक विज्ञान, सामाजिक अध्ययन और मनुष्यके वातावरण और उसकी आन्तरिक प्रेरणाओं) को वतानेवाले मानव-शाक्षको स्वीकार किया है। यद्यपि ये किसी रूपमें हमारे ऋपियोंद्वारा महण किये गये शरीर, मन तथा आत्मज्ञानविपयक विज्ञानके तीन विमागोंसे मिस्ते-जुलते हैं, परंतु उनकी धारणा भारतीय सांस्कृतिक हिष्कोणसे बहुत दोपपूर्ण है।

वे दृद्ताके साथ कहते हैं कि शिक्षाका उद्देश्य यह होना चाहिये कि मनुष्य वैयक्तिकरूपमें किसी विशेष व्यवसाय, अथवा कलामें तथा स्वतन्त्र नागरिक बननेकी सामान्य कलामें पूर्ण दक्ष बने। किंतु व्यवहारमें पाश्चास्य लोकतन्त्रात्मक राज्योंमें व्यक्ति-स्वातन्त्र्य प्रायः प्रतिबन्धित और कभी-कभी तो नितान्त अकिंचित्कर रहता है। उनमें साम्राज्यवाद, एकाधिकार, पूँजीवाद और शोषणवाद प्रचुरतामें पाये जाते हैं। स्व लोगोंके हितोंका प्रतिनिधित्व नहीं होता। धनी लोग निर्धनोंका राष्ट्रिय कल्याणके नाम-

पर शोषण करते हैं। प्रायः हम यह मी मुनते हैं कि पाश्चास्य लोकतन्त्रात्मक राज्य अपने विशेष हितोंको घ्यानमें रखते हुए प्रेसों, व्याख्यान-मञ्जों, सिनेमा और रेडियोका नियन्त्रण करते हैं। ऐसा क्यों है ! उनकी 'कथनी तथा करनी' में इतना वड़ा विरोध क्यों है ! इसका कारण यह है कि उनके व्यक्तिस्वातन्त्र्य और मनः-स्वातन्त्र्यकी धारणा जीवन तथा वस्तुओंकी आघ्यात्मिक दृष्टि तथा आत्मसंयमपर, जो मारतीय संस्कृतिकी अमूल्य निधि हैं, आधारित नहीं है। वे त्याफ भ्रातृमाव, महयोग और दूसरे मानव-सिद्धान्तोंकी मले ही डींग मारें, परंतु जैसे जिस क्षण उनका उनके स्वार्थके साथ संवर्ष आरम्म होता है, उसी क्षण वे इन उपर्युक्त सिद्धान्तोंको तिलाक्षिले दे देते हैं!

इसी कारण जिन देशोंमें एकदलीय राज्य हैं, वे पाश्चात्त्य लोकतन्त्रात्मक राज्योंको बुरा समझते हैं। उनके मतसे इन देशोंमें वे अपने स्थि ऐसी सरकारका निर्माण करते हैं, जिसका आधार हिंसा और मानव-मिसाष्कके कठोर अनुशासन हैं। व्यक्तिके पठन, कथन और अवणपर कड़ा नियन्त्रण रहता है और विरोधकों तथा आसोचना करनेवास्त्रेंको तस्त्वारके घाट उतार दिया जाता है। उनके साम्यवादका प्रमुख अङ्ग वलपूर्वक पैदा किया हुआ भ्रातृभाव है। देशवासियोंकी शिक्षाका उद्देश्य और वार्मिक विश्वासींका स्वरूप सरकार स्वयं निर्धारित करती है। किं-बहुना, जीवनकी वे सब वस्तुएँ, जो उसे मूल्यवान् बनाती हं—जैसे सत्यः, स्वतन्त्रताः मानवताः, दयाः, न्यायः, निष्पक्ष ब्यवहार आदि—सरकारकी विख्वेदीपर होम कर दी जाती हैं। यह तो वैसी ही वात हुई जैसे कोई मनुष्य अपने-आपको समाप्त करके सम्पूर्ण विश्वको अधिकृत कर छे। अस्तु, यदि वे महापुरुष, जिन्हें मानवता प्रिय है, एकदलीय सरकारके इस अमानवीय व्यवहार और सामृहिक उन्मादको रोकनेका प्रयास करते हैं तो हमें इसमें कोई आश्चर्य नहीं होना चाहिये।

परंतु में दयाछ पाठकोंसे प्रार्थना करूँगा कि मेरे इस उपर्युक्त कथनको वे एकदछीय सरकार और स्वतन्त्रताप्रिय देशोंके प्रति भ्रान्ति न समझें, यिक यह तो अपने देशकी शिक्षा-पद्धतिके सम्यन्धमं एक सुझाव है, जिसका आधार इन दोनों प्रकारकी सरकारोंकी सामाजिक व्यवस्थासे सम्यन्धित मध्यम मार्ग हो। वहुत पुरातनकालते हम अपनी पैतृक संस्कृतिका अनुसरण करते आये हैं, जिसमें हमारे अपने पूर्वजोंकी जीवन-सरिण और उनकी परम्पराओंका पूरा पुट है। जो कुछ मी हो। हमें वर्तमान शिक्षाप्रणालीको। जो इस समय हमारे देशमें प्रचलित है, समाप्त करना है। हमें ऐसी सामाजिक व्यवस्थाको विकसित करना है, जो हमारी सांस्कृतिक परम्पराके अनुकूल हो। इसके दृद्धके लिये हमें यह कहनेकी आवश्यकता नहीं है कि हमें इसका आधार सिह्ण्णुता। विवेक। सहनशीलता। धैर्य आदि धार्मिक शक्तियोंको बनाना है। हमें यह बात मी समरण रखनी चाहिये कि ये ही तत्त्व आध्यात्मिक आधारके निर्माता हैं और इन्होंने ही हमारी प्राचीन सम्यताको अनुपम शक्ति और ओज प्रदान किया है। सम्यताका यह आध्यात्मिक आधार ही उद्दण्डता। हिंसा। लोखपता, ईच्यां एवं द्रेष आदिको। जो स्वार्थपरताको जनम देते हैं, निर्मूल करता है।

ग्रुद्ध विज्ञान तथा कलाएँ आत्मप्रभुत्वके विकासकी ओर प्रेरित करती हैं। इनके साथ मानव-आदर्शोंकी शिक्षा हमें अपने वर्चोंको देनी होगी। हम उनमें स्वाधीनताके विचार, अन्तर्दृष्टि और सार्वभौम दृष्टिको उत्पन्न करना चाहते हैं और चाहते हैं उनको स्वतन्त्र भारतका स्वतन्त्र नागरिक बनाना। यह बात तो तभी हो सकती है, जब स्वतन्त्र भारतका प्रत्येक नागरिक उच्चाद्रालिकासे टामस पेनके स्वरमें स्वर मिलाकर उद्घोषणा करे कि विश्व ही मेरा देश है, सारे मानव मेरे भाई हैं और मला करना ही मेरा धर्म हैं। और प्राचीन ग्रीसके सुकरातके साथ यह भी कि भी अयेनियन नहीं हूँ, न ग्रीक हूँ, बल्कि विश्वका एक नागरिक हूँ।

एक वात और है। वह यह कि शिक्षा विशेष और साधारण दो प्रकारकी होती है। साधारण शिक्षाके अन्तर्गत विद्यार्थी- के लिये वे सभी वार्ते आ जाती हैं, जो उसे एक उत्तरदायी मानव एवं नागरिक बनाती हैं और विशेष शिक्षासे तात्पर्य यह है कि वह विद्यार्थीको किसी विशेष व्यवसाय अथवा कार्यमें दक्ष बनाये। ये दोनों ही परस्पर पूरक हैं और इनको एक दूसरेसे विलग नहीं किया जा सकता। किंद्ध हमारे विद्यार्थी अभी इस प्रकारकी साधारण शिक्षासे परिचित नहीं हैं। यहाँ तक कि हमारे लोक- प्रिय प्रधान मन्त्रीको भी आजकलके स्नातकों और उपस्तातकोंकी मारतीय पैतृक संस्कृति और राष्ट्रिय सम्यताके प्रति म्रान्तिपूर्ण घारणा जानकर खेद प्रकट करना पड़ा है। इसके परिणामस्वरूप शिक्षा-सचिवालयके सचिवको यह आखासन देना पड़ा कि विश्वविद्यालयके स्तरपर पहले ही कुछ कार्य साधारण शिक्षाके कोर्सके सम्बन्धमें किया जा रहा है

और प्रथम उपाधिकी पाट्य-पुत्तकोंमें प्राचीन साहित्यः समाज-विज्ञान और प्राकृतिक विज्ञानका योध करानेवाटी पुत्तकें विवेक्सूर्वक निर्धारित की गयी हैं। जब इस ज्ञानका विकास होगा, इसका प्रमाव परम्परागत विपयोंकी शिक्षापर पढ़ेगा, तब यह सम्मव हो सकेगा कि हमारे महाविद्यार्ट्यों और विश्वविद्यार्ट्योंसे गम्भीर और सम्य विद्यार्थी निकर्छे।

अल्त, अव हमें यह स्रष्ट हो गया कि हमें शिक्षाका सुधार करना है। हमारे शिक्षा-शास्त्रियोंको यह स्मरण रखना चाहिये कि विश्वविद्यालयोंको भानय-आदर्श का प्रचार करना चाहिये। भानय-आदर्श की शिक्षा इन परम्परागत एवं प्राचीन विपयोंकी शिक्षाने कहीं अधिक महत्त्वपूर्ग है। लाई वेकन हमें स्मरण रखनेके लिये कहते हैं कि भाह मागवतीय शक्ति। जो हमें प्रेरित करती है, यदि न होती तो हमारी मानवता वड़ी दुईशापन्न होती। नानय प्राचीन साहित्य और विश्वान-शास्त्रमें कोई विरोध नहीं है। मानव-आदर्शकी धारणा आत्मा एवं शरीर दोनोंको त्यर्श करती है और समप्र नानवमात्रके विकासपर वर्ल देती है, जिनमें उसका कलात्मक, यन्त्रसम्बन्धी, औद्योगिक और व्यावसायिक आदि विशिष्ट ज्ञान सम्मिल्ति है। हमारे देशके एक प्रमुख विचारकने शिक्षाके सम्बन्धमें कहा है—ंशिक्षा हमारे नवयुवकोंको आधुनिक विज्ञान और प्राचीन आध्यात्मिक ज्ञानसे प्रदीत करे और व्यावहारिक ज्ञानका औद्योगीकरण करे, कलाओंका राष्ट्रियकरण करे एवं सामृहिक जीवनको सामाजिकता और मानव व्यक्तित्वको कर्मठता प्रदान करे।'

अल्फ हमें यह आधा रखनी चाहिये कि भारत-सरकारके अधिकारी, जो हनारी शिक्षका नियन्त्रण करते हैं, श्रीत्र ही ऐसी योजनाका प्रचटन करेंगे, जो नवीन सामाजिक व्यवस्थाका स्त्रपात करे तथा जो मानवताके मूल्नृत आदशोंपर प्रतिष्ठित हो। कठिनाईसे प्राप्त की गयी स्वतन्त्रताको वह योजना जीवित रख सकेगी और स्वतन्त्र मारतके स्वतन्त्रताप्रिय होगोंको योजनाधिकारियोंके प्रति करा बना सकेगी।



## वालककी ईमानदारी

इमारे देशका प्रत्येक वालक सचा और ईमानदार हो सकता है । एक सत्य यटना है । झालरापाटनमें वालक जगमोहनप्रसाद मायुर ( अब बी॰ एस्-सो, एम्॰ बी॰ बी॰ एस्॰ चतुर्य वर्ष ) अपने साथी वालकोंके सहित खेलता हुआ तइक सड़क आ रहा था। उसके आगे उज्जैनसे गयी हुई बरात श्रीडाडचंदजी मोमियाके यहाँ वहे ठाटवाटसे जा रही थी । सूर्यनारायण अस्ताचलको जा रहे थे । अचानक बालक जगमोहनकी दृष्टि चोनेके जड़ाऊ हारपर पड़ी, जो सड़कपर पड़ा हुआ था। तुरंत उसने उसे उठा ख्यि। अंदाज लगाया कि 'अमी हमारे आगे-आगे वरात गयी है-हो-न-हो, यह हार उन्हींका गिर गया है ! यह सोचक्छ साथी वाल्कोंके मना करने और कई प्रकारके प्रलोभन देनेपर मी, वालक जगमोहन जल्दी-जल्दी लालचंदजीकी दूकानपर गया और जाकर उन्हें हार गेंपा। वरातकी धूम-धाममें वरातियों-को किसीको भी मालूम नहीं या कि हार गिर गवा है। वास्तवमें वह दूरहेके गर्छमेंसे गिर गया था; परंतु स्वयं

दूब्हेको भी ज्ञात नहीं हो पाया था। जब वालक जगमोहनने जाकर हार उनको दिया तो दूब्हेने अपना गला लँमाला। हार नदारद था। वालककी ईमानदारी देखकर सब वराती बहुत प्रसन्न हुए और बच्चेको केवल एक रुपया इनाम दिया। वालक इनाम पाकर प्रसन्न होता हुआ वर आया और इनामका एक रुपया घरवालोंको देकर सारा किस्सा उन्हें सुनाया। वरके सभी लोगोंने इनामके नामसे दिया हुआ रुपया स्वीकार करते हुए वालकको बहुत-बहुत ज्ञावाजी दी और प्रेमके साथ उपदेश दिया कि 'सदा ऐसी ही ईमानदारी और सचाईसे रहना। परायी चीजको धूलके समान समझना।'

मैंने यह छयु घटना इचिछिये लिखी है कि अन्य बालक मी सच्चे मानव बननेके हेतु इसका अनुसरण करें; और उनके माता-पिता तथा समस्त परिजन अपने वालकोंको मिवप्यमं श्रेष्ठ मानव बनानेकी दृष्टिसे सदा ऐसी ही शिक्षाएँ देकर महामानवताका परिचय देते रहें।

—श्रीकृष्णगोपाळ नायुर

## आर्य-संस्कृतिका मानवताके प्रति शाश्वत संदेश

( लेखक---देवपि सह शीमशुरानाथनी शासी )

विधाताकी इस सृष्टिमें 'मानव' एक अपूर्व रचना है। इसको उत्पन्न करके विधाताको मी आश्चर्य और प्रमोद हुआ । यह उपाख्यान पुराणींमें बड़े विस्तार और परिष्कारके साथ समझाया गया है। कारण-यह मनुष्य-योनि जीव-रचनामं अन्यान्योंकी अपेक्षा सर्वाङ्गपूर्ण, अतएव दुर्छम, किंतु कर्तन्योंमें सर्वसमर्थ सिद्ध हुई है। मन, बुद्धिः इन्द्रियादिके विषयमें यह मानव सर्वपाणियोंसे श्रेष्ठ माना गया है। यह मानव अपनी शक्तिसे दिव्यलोक, सायुज्य मोक्षतक प्राप्त कर सकता है। यह अपनी 'मानवता' को शनै:-शनै: विकसित करता हुआ उत्तरोत्तर उन्नत होता चला जाता है। किंतु जैसे यह सब प्राणियोंमें श्रेष्ठ और सुदुर्लम वस्तु गिना गया है, वैसे ही इस लोकालयमें इस 'मानव' के प्रति कर्तव्यभार भी इतना है कि उसका निर्वाह करना कठिन ही नहीं, महाकठिन है। विकास करना तो दूरकी बात है 'मानवता' का सम्पूर्ण जीवनकालमें यथावत कर ले जाना भी वड़ी बात गिना जाता है। वैंड-पेंडपर उसके कठिन कर्तव्य और दृढ़ नियम आ अदृते हैं । इसीलिये सच्ची 'मानवता' एक वही चीज गिनी जाती है।

उसकी रक्षाके लिये प्रतिदिनके आचार-व्यवहार हतने संयत रखने पड़ते हैं कि थोड़ी-सी भूल भी वहाँ अन्तव्य नहीं । हाय-पैर हिलानेसे पहले अपनी जबान भी बड़ी सतर्कतासे खोली जाती है । मानवताके आदिप्रवर्तक प्राचीन संस्कृत-शास्त्रोंमें ही यह कठिनता हो, सो नहीं । अन्यान्य साहित्योंमें भी 'इन्सानियत', 'आदिमयत' बड़ी संची गिनी जाती है । उस समाजके लोग भी आदिमयत का निर्वाह, उसको यथावत निवाह देना कठिन मानते हैं । देखिये, बोलनेके लिये भी कैसी अच्छी शिक्षा दी गयी है, जिसमें उसकी उपपित ( दलील ) भी साय-ही-साय समझायी गयी है । वे कहते हैं—

कहै एक, जब सुन के इन्सान दो। सुदाने जुनाँ एक दी, कान दो॥

. सब कुछ समझकर कुछ बोछनेके छिये कैसी अच्छी सलाइ या शिक्षा दी गयी है कि जब ईश्वरने बोछनेकी अपेक्षा मुननेके लिये दूने सांधन दिये हैं, तब दूनी सतर्कतासे सब कुछ अच्छी तरह सुन-समझकर फिर कुछ बोलना चाहिये।

'मानवता' के आदिम पदाङ्क दिखलानेवाले प्राचीन आर्य माने जाते हैं। उन्होंने मानवताके निर्वाहके लिये बड़े सच्चे और अनुभूत नियम रचे और वड़ी हितकर शिक्षा दी है, जो मैं समझता हूँ इस (अङ्क) के लिये अतीव उपयुक्त होगी। महाभारत तथा अन्यान्य प्रन्थोंसे छाँटे हुए कुछ नमूने नीचे दिये जाते हैं—

## मानवके चरित्रके सम्बन्धमें

समवेक्षेत नरश्चरितभारमनः । किं नु मे पशुभिस्तुल्यं किं नु सत्पुरुपैरिति ॥ न हीदर्श संवनमं त्रिपु छोकेषु विचते । दया भूतेषु मैत्री व दानं च मधुरा च बाक् ॥ प्राणा यथाऽऽसमोऽभीष्टा भूतानामपि ते तथा । आत्मौपम्येन भूतेषु दयां कुर्वन्ति साधवः॥ प्राणातिपातः स्तैन्यं च परदाराभिमर्शनम् । त्रीणि पापानि हुश्छी यत्नतः परिवर्जयेत् ॥ प्रत्याख्याने च दाने च सुखदुःखे प्रियापिये । भारमीपम्येन पुरुषः प्रमाणमधिगच्छति ॥ भये वा यदि वा हवें समाप्ते यो विमर्शयेत्। कृत्यं न कुरुते वेगान्न स संतापमाप्नुयात् ॥ बन्ध्नां सुद्धदां चैव मृत्यानां स्रीजनस्य च । अन्यक्तेष्वपराधेपु चिरकारी क्षन्तन्यो मन्दबुद्धीनामपराधी सनीषिणा । नहि सर्वत्र पाण्डित्यं सुक्रमं पुरुषे क्रचित् ॥ गौगौं: कामतुधा सम्यक् प्रयुक्ता सार्यंते बुधै: । दुष्पयुक्ता पुनर्गोत्वं प्रयोक्तः सैव शंसति ॥ किं तु में स्थादिदं कृत्वा किं तु में स्थादकुर्वतः। इति संचिन्त्य मनसा प्राज्ञः कुर्वीत वा न वा ॥

'मानव प्रतिदिन अपने चरित्रका निरीक्षण करे कि मेरा चरित्र पशुओंके समान है या जो अच्छे पुरुष गिने जाते हैं, उनके समान है। तीनों लोकोंमें ऐसा वशीकरणका (अर्थात् दूसरोंका अपना बना लेनेका) मन्त्र दूसरा नहीं। वह है— प्राणिमात्रमें दया, मित्र-मावसे वर्तांक, आवश्यकता पहनेपर उसको धन आदि देना तथा मिष्टवाणीका व्यवहार । जैसे अपने प्राण हमको प्रिय हैं, वैसे और प्राणियोंको मी अपने-अपने प्राण प्रिय हैं । यों साधु पुरुष अपने दृष्टान्तरे प्राणि-मात्रपर दया करते हैं ।

'किसीका प्राण लेना, चोरी करना, दूसरेकी स्त्रीते संसर्ग करना—ये तीनों ही पाप हैं। चतुर पुरुष वही है, जो इन तीनोंसे यलपूर्वक बचता रहे।

'किसीको मना करना (निराश छोटाना) देना छुख और दुःखः प्रिय और अप्रियः इन सक्के विषयमें अच्छा मानव अपनी आत्माको प्रमाण समझ छे। अर्थात् जैसे खाळी छोटनेपर इमको दुःख होता है। वैसा ही दूसरेको भी दुःख होता है।

'भयका काम हो अथवा हर्षका प्रसङ्घ हो, उसके समाप्त हो जानेपर जो कुछ विचार करता है, जल्दीसे कुछ काम नहीं कर बैठता, वह मानव कभी संतापको नहीं प्राप्त होता। अपने भाई-बन्धु, अपने मित्र, नौकर तथा खीजनोंका कोई अपराध संदिग्ध हो अर्थात् स्पष्ट सामने न आया हो तो फैसलेमें देरी करनी चाहिये। जल्दीसे इनके अपराधको निश्चित करके दण्डकी व्यवस्था न करे।

'समझदार मानवको चाहिये कि थोड़ी बुद्धिवाले लोगोंका अपराध क्षमा कर देः क्योंकि किसी भी पुरुषमें पण्डिताई (चातुर्य) इतनी सुलम नहीं। अर्थात् सब पुरुष बुद्धिमान् नहीं होते।

'अच्छी तरह प्रयुक्त यह गौ ( अर्थात् वाणी ), कामधेतु गौके समान सारे मनोरथोंको पूर्ण कर देती है। किंतु अनुचित ढंगसे प्रयोग की गयी यह गौ (वाणी) प्रयोग करनेवाले-का ही गोत्व अर्थात् वैल्पन स्चित करती है। अर्थात् सबसे अच्छी तरह वोल्पना चाहिये। अन्यया वोल्प्नेवालेका ही वैल्प् (पशु)पना गिना जायगा। इस कामको कर लेनेपर मेरा क्या होगा तथा इसे नहीं करूँगा तो क्या होगा ? इस तरह अपने मनसे खूब विचारकर ही बुद्धिमान् मानव किसी कामको करे या न करे।

### आर्थिक उन्नति-प्राप्तिके लिये

काकताछीययोगेन यदनात्मवति क्षणम् । करोति प्रणयं छक्ष्मीस्तदस्याः स्त्रीत्वचापरुम् ॥ उपभोक्तुं न जानाति श्रियं स्रव्धवापि मानवः । आकण्ठजसम्नोऽपि श्वा सिहत्येव जिह्नया ॥

शौचानासर्थशौचं परं योऽथेँ ग्रुचिः स हि ग्रुचिन स्ट्रारिश्चचिः श्रुचिः ॥ **ईश्वराः पिञ्जनानेव विश्वतीति किमद्भतम् ।** प्रायो निधय एवाहीन द्विजिह्वान दधतेतमाम् ॥ पंसामाकसिकधनागमः । संतोषक्षतये सरसां सेतुमेदाय वर्षींघः स च न स्थिरः ॥ वृष्यर्थं नातिचेष्टेत सा हि धात्रैव निर्मिता। गर्भादुत्पतिते जन्तौ मातुः प्रस्नवतः स्तनौ ॥ धनेषु जीवितब्येषु स्त्रीषु भोजनवृत्तिप् । अनुप्ता मानवाः सर्वे याता यास्यन्ति यान्ति च ॥ यच्छक्यं प्रसितुं प्रासं प्रस्तं परिणमेख यत् । हितं च परिणामे स्यात् तत्कार्यं भूतिमिच्छता ॥ कृतनिश्चयिनो वन्धास्त्रक्षिमा नोपयुज्यते । चातकः को वराकोऽयं यस्येन्द्रो वारिवाहकः ॥

'यह एक काकतालीय अर्थात् आकस्मिक संयोग है कि आत्मश्चानशून्य पुरुषके प्रति यह लक्ष्मी क्षणकालके लिये प्रीति करती है; यह उसकी स्नीत्व-जनित चपलता है। अर्थात् आत्ममाव-सम्पन्नों के पास ही लक्ष्मी आती है। औरों के पास वह योड़े समयके लिये आती है और वह भी काकतालीय न्यायसे। काकतालीय न्याय यह है कि जैसे ही कीआ तालके वृक्षपर बैठा कि संयोगसे तालका फल भी गिरा। यह आक-स्मिक संयोग है। अन्यया कीएके वोझसे तालका फल नहीं टूट सकता।

फोई-कोई मनुष्य धन-सम्पत्ति पाकर मी उसका उपमोग करना नहीं जानते । गलेतक जलमें द्वा हुआ मी कुत्ता पानी जीमसे चाटकर ही पीता है। सब तरहकी ग्रुद्धताओं में धनके व्यवहारकी ग्रुद्धता ही सची ग्रुद्धता है। मिट्टी और जलकी ग्रुद्धता ग्रुद्धता नहीं । धनीलोग प्रायः पिग्रुनों ( चुगललोरों ) का पोषण करते हैं—यह आश्चर्यकी बात नहीं । प्रायः धनके टोकनों ( पात्रों ) पर दो जीमवाले साँप बैठे रहते हैं । अकस्मात् कहीं से धनकी प्राप्ति मानवके संतोषको मन्न कर देती है और वह स्थिर मी प्रायः नहीं होती । वर्षाकी आकस्मिक बाढ़ ताल-तालाबोंके बाँधको तोड़ देती है और शीं ही फिर सूख मी जाती है।

'जीविका-प्राप्तिके लिये अत्यधिक चेष्टा न करे । वह तो विधाताने ही निश्चित कर दी है। देखिये, गर्भसे प्राणीके उत्पन्न होते ही माताके स्तन दुग्ध-मारसे अपने-आप झरने लगते हैं। धन, जीवनकी आशा, श्री-मुख, मोजन और जीविकाके विषयमें सभी मानव अनुप्त रहकर ही अवतक चले गये और चले लायँगे तथा चले जा रहे हैं। जितना प्रास (कौर) निगला जा सके, निगलनेपर भी जो पचाया जा सके, पच जानेपर भी जिसका परिणाम अच्छा हो, वही कार्य करना चाहिये। (धन-संचय उतना ही करे, जिसका परिणाम हितकारक हो)। जिन उद्योग-कर्ताओंका निश्चय हु होता है, वे ही वन्दनीय हैं; ऊँचाई (वहाई) का कोई उपयोग नहीं। देखिये, पपीहा वेचारा क्या चोज है; किंतु उसके पानी मरनेवाला साक्षात् इन्द्र है (वह इन्द्रपर ही अपना मरोसा रखे हुए है, इसी तरह उद्यम करनेवालींका निश्चय हु होना चाहिये)।

नीतिके अनुसार कार्य करनेके लिये

आपद्यन्मार्गगमने कार्यकालात्ययेषु क्रष्याणवचनं प्रयादपृष्टोऽपि हितो क्षमा शत्री च मित्रे च यतीनामेव सूषणसू। अपराधिषु सस्वेषु नृपाणां सैव दृषणम् ॥ न द्विषन्ति न याचन्ते परनिन्धां न क्रवंते । अनाहृता न गच्छन्ति तेनाइमानोऽपि देवताः ॥ अर्थनाशं मनसापं गृष्ठे दुश्चरितानि च। वञ्चनं धापमानं च मतिमास प्रकाशयेत ॥ यदीच्छिसि वशीकर्त जगदेकेन कर्मणा । परापद्यादसस्येभ्यो गां चरन्तीं शोकस्थानसङ्खाणि **भयस्थानशतानि** दिवसे दिवसे सूडमाविशन्ति न पण्डितम् ॥ न कालः खङ्गमादाय शिरः कृन्तति क्रस्यचित् । कालस्य फलमेतावद विपरीतार्थंदर्शनम् ॥ व्यसनं प्राप्य यो मोहात् केवलं परिदेवयेत् । क्रन्दनं वर्धयस्येव तस्यान्तं नाधिगच्छति ॥ प्रमुत्तवयसः प्रसी धिय: पाकः प्रवर्तते । नीर्णस्य चन्द्रनतरोरामोद उपचीयते ॥ निजाशयवदा **भा**ति <u>પુંસાં</u> चित्ते पराशयः। प्रतिमा मुखचन्द्रस्य कृपाणे याति दीर्घताम् ॥ परोपदेशवेळायां शिष्टाः सर्वे भवन्ति हि । विसरन्तीह शिष्टत्वं स्वकार्ये समुपस्थिते ॥

'हितकारी मनुष्य वहीं हैं, जो आपत्ति आनेपर, खोटे रास्ते जानेपर, कार्यके वीत जानेमें पश्चात्ताप होनेपर विना पूछे ही कल्याणकारी वचन कहे । शत्रु और मित्रोंपर वरातर क्षमा करना यति-( त्यागी, तपस्ति-)योंका ही भूषण है । अपराधी प्राणियोंको क्षमा देना राजा ( जो

शासनकर्ता है) के लिये दूघण है। पिसीसे द्वेप नहीं करते और करते, कुछ माँगते नहीं, दूसरेकी निन्दा नहीं करते और विना बुलाये कहीं जाते नहीं, इसीलिये पत्थर भी देवता वन जाते हैं (अर्थात् द्वेष करनाः माँगनाः परनिन्दादि कार्य कभी नहीं करने चाहिये)। अपना धननाशः मनका संतापः घरके दुश्चरितः अपनी ठगाई और अपमान (तिरस्कार) सब जगह प्रकाशित न करे। यदि एक ही कामसे सम्पूर्ण जगत्को क्शीमृत करना चाहते हो तो दूसरेकी निन्दारूपी घास चरनेसे इस वाणीरूपी गौको निवारण कर लो (दूसरेकी निन्दा कमीन करो)।

प्रतिदिन शोकके हजारों अवसर और भयके सैकड़ों कारण उपस्थित होते हैं; किंतु उनका असर मूखोंपर होता है। समझदारपर नहीं। यह काल (मृत्यु) तलवार लेकर किसीका सिर नहीं काटता। मृत्युका तो यही फल है कि उलटी वात दिखने लग जाय। (जब उल्टी समझ हो जाय, तब कालको समीप समझ ले।) दुःख एवं संकट पड़नेपर केवल जो विलाप (चदन) करता है, वह अपने दुःखको ही बढ़ाता है, उससे पार नहीं पा सकता। (संकट पड़नेपर उपाय करना उचित है। केवल विलाप नहीं करना।) मनुप्यकी अवस्था पक जानेपर (चद्धता या जवानी था जानेपर) बुद्धिमें प्रौढता आती है। चन्दन जैसे-जैसे पुराना होता है, वैसे-वैसे उसकी सुगन्ध बढ़ती है।

'मनुप्योंको दूसरेका मनोमाव अपने चित्तके समान दिखता है (जैसा अपना भाव होता है, वैसा ही दूसरेका भी समझता है)। अपने मुखका प्रतिविग्व (छाया) तळवारमें छंवा दिखायी देता है। दूसरोंको उपदेश देते समय तो सभी बहे शिष्ट (सम्य, शरीफ) बन जाते हैं, पर अपना काम आ पहनेपर उस शिष्टताको भूछ जाते हैं।'

### धार्मिक शिक्षा

अयशः प्राप्यते येन येन चापगितर्भवेत् । स्वर्गाच अश्यते येन न तत्कर्म समाचरेत् ॥ अनेन मत्पंदेहेन यह्णोकद्वयशर्मदम् । विचिन्त्य तद्वुष्ठेयं कर्म हेपं ततोऽन्यथा ॥ समातुक्यं तपो नास्ति न संतोषात्परं सुसम् । न नृष्णायाः परो व्याधिनं च धर्मो द्यापरः ॥ सद्यं हृद्यं यस्य माषितं सत्यसूषितम् । कायः परिहते यस्य किल्स्तस्य करोति किम् ॥ आपदां कथितः पन्था इन्द्रियाणामसंयमः । तज्जयः सम्पदां मार्गो येनेष्टं तेन गम्यताम् ॥

विश्वासप्रतिपञ्चानां वस्रने का विद्रश्वता। अक्रमारुद्य सुप्तानो हन्तुः कि नाम पौरुपम् ॥ ताबनमहस्त्रं पाण्डित्यं क्रुळीनत्वं त्रिवेकिता । यावज्जवलति नाङ्गेषु स्वतः पञ्चेषुपावकः॥ उपकारः परो धर्मः परार्थं कर्मनैयुणम् । पात्रे दानं परः कामः परो मोक्षो वितृष्णता ॥ द्रारिद्र्यमन्यायप्रभवाद विभवादिह । कृशताभिमता देहे पीनता न त शोफतः ॥ **क्तंब्यमे**व कर्तव्यं प्राणै: कण्ठगतैरपि । अक्टर्तब्यं न कर्तब्यं प्राणीः कण्ठरातैरपि ॥

'जिससे इस लोक में अपकीर्ति हो, सर्वत्र दुर्दशा हो तथा स्वर्ग-से मी जिसके कारण विश्वत रहना पढ़े, ऐसा कर्म (निन्दित काम) कभी न करे। इस मानवदेहसे ऐसा काम सोच-समझकर करे, जो इस लोक और परलोकमें भी मुख देनेवाला हो। इससे विपरीत काम कभी न करे। क्षमाके समान तपस्या नहीं, संतोपके समान मुख नहीं, तृष्णासे बदकर कोई व्याधि नहीं, दयासे बदकर कोई धर्म नहीं। जिसका हृदय दयासे और वाणी सत्यसे भृषित है तथा जिसका शरीर सदा दूसरोंके हितमें लगा रहता है, उसकी यह कल्लियुग क्या हानि कर सकता है। इन्द्रियोंको वज्ञमं न करना (विस्क इन्द्रियोंके विश्वीमृत हो जाना)—यह आपत्तियोंका मार्ग है और इन्द्रियोंको जीत छेना सम्पत्तिका पश्च है। अब जिस मार्गसे जाना पसंद हो, उसीसे जाइये।

को दूसरेपर विश्वास करके निश्चिन्त हो रहे हैं, उनको ठगनेमें कौन-सी चतुराई है ? गोदीमें सिर रखकर सोय हुएको मार देनेमें कौन-सी वहादुरी हुई ? तमीतक वड़ाई, पण्डितपना, कुटीनता और समझदारी है, जवतक शरीरमें कामकी अग्नि न मड़के। कामसे अंधा होनेपर महत्त्व आदि कुछ नहीं रहते। मनुष्यको संयमी होना आवस्यक है। दूसरेकी मलाई करना परम धर्म, दूसरेके लिये काम करना निपुणता, योग्य पात्रके प्रति दान करना कामसिद्धि है तथा तृष्णाका त्याग करना श्रेष्ठ मोश्च है [ यों धर्म, अर्थ, काम, मोश्च—चारों पुरुपार्थ सिद्ध करे ]। अन्यायसे उपार्जित धन-वैमनकी अपेक्षा दिस्ता ही अच्छी। अपने शरीरमें दुर्वंद्यता ही सब पसंद करेंगे, किंतु रोगसे शरीरका मोदा होना कोई नहीं चाहेगा।

भ्चाहे प्राण कण्ठमं आ जायँ किंतु अपना असली कर्तव्य करना ही चाहिये। और चाहे प्राण गल्टेमं आ जायँ किंतु अकर्तव्य कमी न करे।

# मानवताकी खोज

(रचियता—श्रीमहावीरप्रसादजी अप्रवाछ )

मानवता कही, कहाँ साथी! खोज रहे धन-माया-यौवनके मानवताकोः वनमें 1 सोच रहे मानवताको, मानव-सौन्दर्य-प्रसाधनमं ॥ कहाँ वहाँ साथी! मानवता भूलो मत मानवता वन्धनमें। वॅधती, मद-मान-श्रृङ्खला भूखो हँसतीः प्रासादोंके चातायनमें ॥ मानवता नहीं यहाँ साथी ! मानवता भूले रहती मानवर्मे, भोले-भाले मानवता जनमें । मानसमें, निर्धन जनके गृह-आँगनमें ॥ वसती मानवता कहो मानवता यहाँ साथी ! विहँस रही मानवता है, चितचोरकी चारू चितवनमें। मानवता है। मोहन विखर रही शिश्रके भोलेपनमें ॥ यहाँ यहाँ साथी ! मानचता झुंड उठ रही महक मानवताकी, शवरीके वेरनमें। रही तण्ड्लमं ॥ मानवताकी, श्रीकृष्ण-सम्राके ललक मानवता कहाँ ? यहाँ साथी !

# आदर्श महिला कुन्ती

## मानवताकी महत्ता

#### दुःखका वरदान

महाभारत-युद्धकी महाविजयः युधिष्ठिर सिंहासनासीन हो चुके और तव श्रीकृष्णचन्द्र द्वारका जाने छगे । उस समय देवी कुन्तीने उनकी स्तुति की । उनसे वरदान माँगा । क्या वरदान—आनन्द ! स्वर्ग ! सिद्धि ! यश आदि ! सो कुछ नहीं । उन्होंने माँगा दुःसका वरदान !

'जगहुरो । हमें सदा, पद-पदपर विपत्ति मिले । हमें आप बराबर संकटमें रखें ।' यह वरदान देवी कुन्तीका— श्रीकृष्णको भी चौंका दे ऐसा वरदान, किंतु वे कहती हैं— 'सुखमें तो आपकी स्मृति नहीं रहती । विपत्तिमें, दुःखमें आप वराबर स्मरण आते हैं और आपकी स्मृति तो मोक्ष-दायिनी है । हमें वह स्मृति ही प्रिय है । अतः आप उस स्मृतिको देनेवाली विपत्तिका ही वर दें ।'

#### पर-दुःख-भञ्जन

दुर्योधन भछे समझता रहे कि पाण्डव लाक्षाग्रहमें जल मरे; किंद्ध विदुरकी सहानुभूतिने उन्हें सावधान कर दिया था। वे गुप्त मार्गसे वच निकले थे और माता कुन्तीके साथ वन-वन भटकते छन्नवेशमें ही एकचक्रा नगरीमें एक ब्राह्मण-के अतिथि हुए थे।

#### वकासुर

राक्षक्षे .समझौता किया । एक गाड़ी अन्न दो मैंसे और एक पुरुष प्रतिदिन वारी-वारीसे नगरके परिवारीसे राक्षसके पास जाते और राक्षस वह सब पेटमें पहुँचा देता था।

पाण्डव जिस घरमें ठहरे थे, उस परिवारकी वारी दूसरे ही दिन थी। यहपति, यहस्वामिनी, उनका पुत्र और पुत्रवधू—प्रत्येक चाहता था कि वह राक्षसका मोजन बने और शेष सदस्य सकुशल रहें। क्रन्दन मचा था परिवारमें। देवी कुन्तीने वह क्रन्दन सुना, उसका कारण जाना और उनका अभय स्वर आया—'आप सकुशल रहें। मेरा पुत्र जायगा राक्षसके पास।'

ब्राह्मण नहीं चाहते थे; किंतु कुन्तीदेवी हद रहीं। ब्राह्मणको स्वीकृति देनी पड़ी। दूसरेकी विपत्ति अपने सिर छेकर उन्होंने भीमसेनको राक्षसके समीप जानेकी आज्ञा दी। प्रचण्ड मीमसेन, किंतु वे उतने प्रचण्ड न भी होते, उनकी माताका त्याग ही उनकी रक्षा करनेको पर्यास था और राक्षसको तो मरना था ही।

#### वीर-माता

बारह वर्षका वनवास तथा एक वर्षका अञ्चातवास पाण्डवोंने पूर्ण कर दिया, किंतु दुर्योधन उनका स्वत्व देनेको प्रस्तुत नहीं। श्रीकृष्णचन्द्र पाण्डवोंकी ओरसे शान्तिदूत वनकर आये। पाँच गाँवमात्र लेकर पाण्डव संतुष्ट हो जाते, किंतु दुर्योधनने तो कह दिया—'सुईकी नोक रखने जितनी भूमि भी युद्धके विना नहीं दूँगा।'

जव छोटते समय माता कुन्तीके पास श्रीकृष्णचन्द्र पहुँचे। उन वीर-जननीने पुत्रोंके लिये संदेश दिया—'वह समय आ गया जिस दिनके लिये क्षत्राणी पुत्र उत्पन्न करती है। माताके दूधकी लजा रखों!'

### त्यागकी देवी

कुन्तीदेवीने पुत्रींको युद्धके लिये प्रेरित किया था राज्य-युखके लिये ? वह तो कर्तव्यका संदेश था। युधिष्ठिर सम्राट् हुए, किंतु देवी कुन्ती राजमाताका ऐश्वर्य मोगनेवाली थीं ? वे त्यागकी मूर्ति, वे नित्य तपस्विनी—धृतराष्ट्रने वनगमनका निश्चय किया। सौ-सौ पुत्र जिसके मारे जा चुके, वह किस युखकी कामना करे। सम्मान और भोग उसे शान्ति दे पाते ? वन ही उसको अमीष्ट हो सकता था। गान्धारीको पतिका अनुगमन करना ही था।

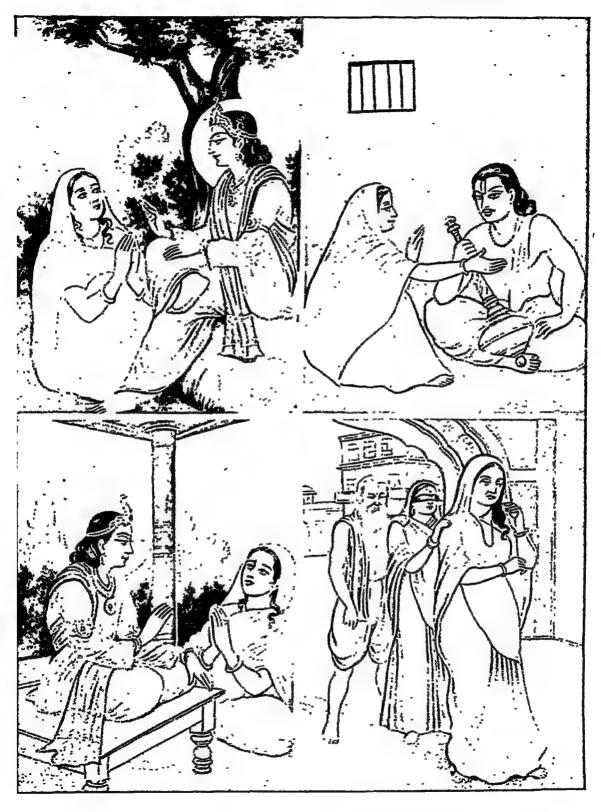
अन्धे जेठः नेत्रपर सदा पट्टी रखनेवाली जिठानी वन जा रहे थे। देवी कुन्तीने पुत्रींको कह दिया—'मेरा स्थान मी उनके ही समीप है। उनकी सेवा मेरा कर्तव्य है।'

वे राजमाता—सदा जिनका जीवन दुःखमें गया था। अब जब ऐश्वर्य उनके चरणोंमें सनाय होने आया। उन्होंने मुख फेर लिया। अपनी जेठानी गान्धारीको कंधा पकड़ाया उन्होंने और जेठ घृतराष्ट्रके पीछे वनकी ओर चल पड़ी।

# आद्र्श महिला कुन्ती

विपत्ति-भिक्षा

त्राह्मणकी प्राणरक्षा



पुत्रोंको संदेश

जेठ-जेठानीके साथ वनगमन

## मानव-गोष्ठी और गणतन्त्र

( छेखक--अध्यापक श्रीखगेन्द्रनाथ नित्र एन्० ए० )

आधुनिक सम्य जगत्में भागतन्त्र' शब्दसे क्या अमिप्राय लिया जाता है ? -डेमॉक्रेसी (Democracy) कहनेले सर्व-जनसम्मत अर्थ यह होता है 'जनसाधारणके लिये जनसाधारणके हारा प्रतिष्ठित शासनतन्त्र ।' में मी यही अर्थ ग्रहण करता हूँ, परंतु किसी मी देशमें शासन-कार्य किसी बृहत् मानक्योष्ठीके द्वारा नहीं चलाया जा सकता । अतएव शासनकार्य केन्द्रीमृत होकर कुछ मुडीभर लोगोंके द्वारा ही संचालित होता है । यह शासकवर्ग प्रत्यक्ष तथा परोश्चरूपमें देशके शासन-सम्बन्धी स्व प्रकारके महान् उत्तरदायित्वको वहन करता है और कोटि-कोटि जनता उस शासनको स्वीकार करके चलती है ।

जन-साधारण इन मुद्धीभर शासकोंकी मण्डलीका अपने-मेंने चुनाव करता है, इसीने इस ग्रासनतन्त्रको पाणतन्त्र' कहते हैं। यह कह सकते हैं कि इस चुनाव-पर्वके अतिरिक्त, बृहत् मानवगोधीके साथ अन्य कोई सम्बन्ध इसका नहीं रहता। ऐसी भी कोई वात नहीं है कि इस चुनाव-प्रयाके द्वारा खदा अभिष्ठ और योग्य पुरुपोंका ही चुनाव होता हो। यह सत्य है कि ज्ञानी और गुणी मनुष्य शासनके कार्यमें अधिकृत हों तो शासन-श्रङ्खला सर्वोत्तम हो सकती है; तथापि जन-वल, धन-वल तया दल्बंदी करनेकी योग्यता होनेके कारण बहुत बार अयोग्य व्यक्ति भी चुनावमें रफल होते देखे जाते हैं । किसी-किसी देशमें स्त्रियोंको मत-दानका अधिकार नहीं है तथा निर्दिष्ट आयुसे कम या अधिक आयुवालोंको भी चुनावमें मत देनेका अधिकार नहीं होता । ऐसी अवस्था-में गणतन्त्रको एक संक्रचित अर्थमें प्रहण करनेके सिवा कोई उपाय नहीं रह जाता । चुनावके द्वारा जो शासकदछ संगठित होता है, उसमें अवस्य ही गण-संयोगकी व्यवस्था 🗶 रहती है। अर्थात् निर्वाचित मण्डली, मन्त्रि-समा या व्यवस्थापिका परिपद् युद्ध या ऐसी ही कोई विषम अवस्था उपिसत होनेपर जनसाधारणकी इच्छा जान छे सकती है। इसीका नाम है गण-संयोग।

इस गणतन्त्रका अम्युत्यान हुए वहुत दिन नहीं बीते हैं, परंतु आजकल जो शासक-मण्डलियों विभिन्न देशोंमें शासन चला रही हैं, वे प्रायः गणतन्त्रके अन्तर्गत हैं। इन सव राज्योंमें अव राजे-रजवाहींके लिये स्थान नहीं है। महा-मारतमें हम देखते हैं कि राजा लोग एक मन्त्रणा-समा गठन करके राजकार्य चलाते ये। उस मिन्त्रमण्डल्में दो ब्राह्मण, दो श्वित्रय, दो वैश्य और दो शृद्ध होते थे। राजाको लेकर ये नौ आदमी समस्त राज्यकार्यका संचालन करते थे। अवश्य ही उम समय देशके सर्वश्रेष्ठ पुरुषोंको ही इसमें मनोनीत किया जाता था। आधुनिक गणतन्त्र पाश्चात्त्य देशोंकी देन है, इसकी आयु दो-तीन शताब्दिसे अधिक पुरानी नहीं है। फ्रांसका जनविण्ल्य तथा अमेरिकाका स्वाधीनता-युद्ध अधिक दिन पहलेकी वात नहीं है। वर्तमान शताब्दीमें रूसने केवल राजतन्त्रका उन्मूलन करके क्रान्ति ही नहीं की है अपितु उसने एक क्ष्म्यूनिस्ट' मतवाद मी चलाया है। चीन मी आज इस मतवादमें दीक्षित है। मारतवर्ष मी महात्मा गांधीकी सहायतासे १९४७ ई० में ब्रिटिश शासनसे मुक्त होकर रिपब्लिक अर्थात् गणतन्त्रकी ध्वजा फहरा रहा है।

पृथिवीके अधिकांश देशोंमें जब इस प्रकारकी नीति चल रही है, तब इसके विरोधमें कुछ बोलना दुस्साहसका कार्य है; किंतु हम सभी समय पाश्चास्य देशोंका ही अनुकरण करते रहें, यह भी तो ठीक नहीं है। पाश्चास्य सम्यताके साथ इमारी मौलिक संस्कृतिका मेल खाता है या नहीं, यह भी विचार करना पहेगा।

आधुनिक गणतन्त्र एक यन्त्रविशेष है। इसकी मूळ मित्ति यह है कि विश्वके समस्त मान्त्र, कम-से-कम समस्त जातियाँ, एक ही उपादानसे गठित हैं, अर्थात् सव लोगोंका स्वमाव या प्रकृति एक ही प्रकारकी है। परंतु ऐसी वात तो है नहीं। एक ही टकसालमें ढाले गये क्पर्योंके समान सव लोग एक ही प्रकारके नहीं होते। किसीका स्वमाव सरल होता है, किसीका कूर। कोई शिक्षित होता है, तो कोई अशिक्षित और कुसंस्कारापक। मगवान्के विराट् कारसानेमें अनन्त प्रकारके साँचे रहते हैं। इसी कारण एक आदमी ठांक दूसरेके समान नहीं होता और मिन्नता केवल वाह्य आकृतिको लेकर ही नहीं होता, मानसिक जगत्में भी एक आदमी दूसरेके समान नहीं होता।

मनुष्यके साथ मनुष्यके इस पार्थक्यको खीकार करके ही मनुष्यकी प्रकृतिको सांख्यमतके अनुसार सन्तः रज और तम-रूप तीन उपादानोंमें विमक्त किया गया है। जिनमें सन्तगुण प्रधान होता है, वे निष्कामः सगवान्पर निर्मर करनेवाले और निर्वेर होते हैं। रजोगुणकी अधिकतासे कर्मकी स्पृहा वष्टवर्ता होती है तथा मनुष्य लोभ-मोह आदिके वशीभृत होता है—और तमोगुणके आधिक्यका फल अज्ञान है—

कर्मणः सुकृतसाहुः सात्विकं निर्मेलं फलम् । रजसस्तु फलं दुःखमज्ञानं तमसः फलम् ॥ अतएव मनुष्यके अंदर जो यह तारतम्य है, इसे स्वीकार किये विना काम नहीं चलता । जो लोग अज्ञानी या अल्पशिक्षित हैं, उनका काम है श्रेष्ठ लोगोंका अनुकरण करना । गीतामें श्रीमगवान्ने कहा है—

यद् यदाचरित श्रेष्टस्तत्तदेवेतरो जनः । स यद्ममाणं कृष्ते लोकस्तद्नुवर्तते ॥ 'श्रेष्ठ लोग जो आचरण करते हैं अथवा जिस आदर्शको मानकर चलते हैं। वहाँ जनसाधारण उसीका अनुकरण करता है।' गीतामें श्रीकृष्णमगवान् पुनः कहते हैं— न बुद्धिमेदं जनयेदज्ञानां कर्मसङ्किनाम् । जोषयेत्सर्वकर्माणि विद्वान् युक्तः समाचरन् ॥ अर्थात् अर्था, विषयास्क लोगोंमें बुद्धिमेद पैदा न करे ।

马及泰安泰安泰安泰泰安泰泰泰泰泰泰泰泰泰

ज्ञानी पुरुप अनासक्त भावसे कर्म करते जायँ तथा कर्मासक लोगोंको कर्ममें लगते चर्ले ।

आज कोई मनुष्य अपनेको मन्दबुद्धि खीकार करना नहीं चाहता। रास्तेमें काम करनेवाले मजदूर भी सोचते हैं कि वे वोटके वलसे अपनी माँग पूरी करा सकते हैं। कोई किसीको श्रेष्ठ नहीं मानता। ज्ञानी पुरुपोंसे परामर्श लेना भी आवश्यक नहीं समझता। वे स्वयं ही ठीक हैं। यही गण-तन्त्रकी सोघातिक दुर्वलता है। श्रीभगवान् पुनः कहते हैं—

प्रकृतेर्गुणसम्मृदाः सज्जन्ते गुणकर्मसु । तानकृत्स्नविदो मन्दान् कृत्स्नविश्व विचाळयेत् ॥

अर्थात् जो अस्पर्व हैं, वे प्रकृतिके मीतर चल्नेवाले गुणोंके खेल्से मोहयस्त होकर कर्ममें लगते हैं। उन अज्ञ-लोगोंके चित्तको विचल्ति करना ज्ञानी पुरुषका काम नहीं है।

शानी किस यातको लेकर श्रेष्ठ होते हैं ? वे फलाकाङ्क्षा नहीं करते । उनमें कर्तृत्वाभिमान या अहंकार नहीं होता तथा वे सब कमोंको ईश्वरमें समर्पण करके निर्लित रहते हैं । आजकलके विषयी लोग क्या इस बातको सुनैंगे ?

-शान्ति मेहरोत्रा

多公路东西东西沿南西南部沿南南南南南南南南南南南南

गीत

जीवनमें नव प्राण भरो है! चलती चलती थकी मनुजता क्षीण हुई मानवकी गुरुता दुर्वल खयं हो गयी क्षमता सीमाएँ वाँघे परवशता एक वार फिरसे वसंत वन, मधुसे जग-उद्यान भरो है! जीवनमें नव प्राण भरो है! भरो कर्मके प्रति फिर आस्था रचो समाज-व्यवस्था नूतन करो संतुलित भावोंका क्रम देकर सत्यं शिवं सुन्दरम् अव तो मानवमें ही प्रभुका संचित निज अनुमान करो है ! जीवनमें नव प्राण भरो है! परिवर्तन कव हुआ असम्भव फिर फिर आता खोया बैभव संयमका वल देता अनुभव सुखद भविष्यत्का होता रव युगका भवन यन सके जिसपर निज छाती पायाण करो है! जीवनमें नव प्राण भरो है!

## मानवता और लोकतन्त्र

( टेवक--श्रीकिरपदत्तवां नायुर, बी० ४०, पड्० पत्०, बी० डी०, साहित्य-विशास्त्र )

'मानवता' मानवका वह गुण है, जिसके कारण उसकी 'मानव' संज्ञा है और छोकतन्त्र या 'मानवतन्त्र' वह स्राधन है, जो मानवको मानवता तक पहुँचानेम सहायता करता है। तात्यं यह हुआ कि मानवता यदि गन्तव्यस्थान है, छह्वस्थान है, तो छोकतन्त्र वहाँतक पहुँचनेका मार्ग है और इस प्रकार 'मानवता और छोकतन्त्र' दोनोंका धनिष्ठ सम्बन्ध है।

मानवताके मार्ग छोकतन्त्रमें काँटे नहीं तिछे हुए होते, जिससे मानवको अपने गन्तव्य खानतक पहुँचनेमें कप्टका सामना करना पड़े। यदि मानवको यह प्रतीत होने छो कि उसके मार्गमें काँटे तिछ गये हैं तो इसका अर्थ यह हुआ कि छोकतन्त्र वह यथार्थ छोकतन्त्र नहीं रहा, वरं उसके शरीरमें तो काँटे बुस गये हैं, तो केवछ उसीको दुःस नहीं देते वरं परिकृतिको मी कप्ट प्रदान करते हैं।

ये काँटे उन मानवींके द्दायकी काँटेदार छड़ियींते चुमते हैं, जो नागरिकताकी शिक्षाचे विदीन हैं तया छोकतन्त्रके सुन्दर मार्गपर चखते हुए उसको अपनी कण्टकित छड़ियोंने छल्नी कर डाखते हैं।

नागरिकताके लिये यह वहुत आवस्थक है कि अपने पड़ीची अथवा अपने देशकी ही नहीं वरं समूची मानवताकी निरन्तर गति एवं सचेतनतासे निरन्ता सानव-जातिकी वस्तु है, अतः उसे प्राप्त करनेके हेतु ऐते 'लोकतन्त्र' को आवस्यकता है, जिसके नागरिक केवल अल्ले माता-पिता, माई-वहिन, पित-पत्नी या ज्ञानवान् देशमक ही न हों, वरं मानवमात्रके सच्चे सहायक और अन्ताराष्ट्रिय शान्तिके सच्चे उपासक भी हों। लोकतन्त्रका अच्ला नागरिक अन्याय और अमानवताके अतिरिक्त अन्य किसीको अपना विरोधों नहीं वनने देता।

'मानवता'—मनुष्यताका ही पर्यायवाची शब्द है और इसका अर्थ केवल यही न समझना चाहिये कि लोकतन्त्रमें समस्त मानवींका एक समूहके रूपमें ही खागत होता है। व्यक्तित्वका नहीं। लॉर्ड हॉल्डेनके राब्दोमि—'व्यक्तित्व सृष्टिका केन्द्र-तस्त्व है।' अतः अपनी प्रतिमाकी उन्मुक्तताके हेतु हर-एकको अवसर मिलना चाहिये। मानवीय संस्याओंका महस्त्व उसी सीमातक है। जवतक कि वे व्यक्तित्वके विकासमें सहायक होती हैं: परंतु वहाँ व्यक्ति और मानव-समाजके सार्थोंमें संवर्ष होता दिखायां दे वहाँ मानवता इसीमें है कि देशके स्वार्थके क्थि व्यक्तिगत स्वार्थको छोड़नेमें तथा सम्पूर्ण मानव-वातिके स्वार्थको एक्षाके क्थि देशका स्वार्थ छोड़नेमें आगा-पीछा न किया वाय ।

मानवताकी रक्षाकी सबसे वड़ी गारंटी 'छोकतन्त्र'-जैसे राज्यके प्रकारमें ही निहित है, जो समाजकी सुव्यवस्थाका प्रतीक है। छोकतन्त्रकी पृष्ठन्मि छिकनकी इस सर्वप्रिय परिमापा—'प्रजाके छिये, प्रजाद्वारा, प्रजाके शासन' द्वारा स्पष्ट व्यक्त होती है। हानशाने कहा है— छोकतन्त्रात्मक राज्यका अर्थ यह है कि 'मानव-समाजको समष्टिलपम अन्तिम प्रमुशक्ति प्राप्त रहती है और वह सभी वार्तोमें अन्तिम प्रमुशक्ति प्राप्त रहती है और वह सभी वार्तोमें अन्तिम मियन्त्रण रखता है। छोकतन्त्रमें एकका शासन न होनेसे समानता और वन्शुत्वकी भावना मुख्य होती है।

टोकतन्त्रके अतिरिक्त सरकारके अन्य विमिन्न रूपों---राजतन्त्रः, निरङ्क्ष्य शासनः, कुर्लोनतन्त्र एवं अल्पतन्त्र आदि-का भी सम्बक् प्रयोग हुआ है। परंतु राजनीति-विद्यारदोंकी अधिक संख्या यही मानती है कि मानवताकी रक्षाके लिये सर्वोत्तम शासनपदति 'खोकतन्त्र' द्वारा ही स्वापित की जा सकती है। राजतन्त्रमें राजा और उसके सम्बन्धियोंका. स्वार्ध प्रधान और मानवताका गौण होता है। कुळीनतन्त्रमें अपने-को उच कहनेवालोंका स्वार्थ प्रधान और अन्यान्यका गीण होता है। अल्पतन्त्रमं अपनेको राजनीति-विद्यारद समझनेवालीं-का स्वार्य प्रधान और मानव-समाजका गौण होता है। केवल टोक्तन्त्र ही एक ऐसा शासन है। जिसमें सम्पूर्ण मानव-जातिके कस्याणका स्वार्थ ही प्रधान होता है। लोकतन्त्रके अतिरिक्त उपर्युक्त अन्य शासनीमें 'संक्रचित कल्याण' की मावना और स्वार्यप्रियता अधिक होनेके कारण 'दानवता' को परिपृष्ट होनेके अवसर बहुत मिछते हैं। प्रोफेसर 'सिय' के कयनानुसार लोकतन्त्र एक धार्मिक विद्यान्त भी है और छोक्तन्त्रीय जीवन ही वास्तविक रूपमें धार्मिक जीवन है। इसींसे हमें विश्वास होता है कि लोकतन्त्र मानवताके प्रति इमारे उत्पाइका वास्तविक प्रदर्शन है—स्वाधीनताः समानता और बन्धुत्वको बढ़ानेवाला तथा सामञ्जल स्थापित करने-वाला है ।

सिद्धान्तरूपमें लोकतन्त्रद्वारा 'दिहतम' व्यक्तिको मी अपनी इच्छाओंके प्रदर्शनका उतना ही अधिकार मिलता है, जितना एक समृद्धतम व्यक्तिको । इसके विपरीत राजनन्त्रादि शासनोंमें जनताकी इच्छाएँ सरकारके आदेशोंद्वारा रींद दी जाती हैं, जब कि 'छोकतन्त्रमें कोई मी यह अपवाद नहीं कर सकता कि उसे अपनी वात कहनेका अवसरनहीं मिला।' (ए० एल्० लेवेल)। अन्य शासन-यद्धतियोंमें साधारणतया विशेषज्ञ अपनी सीमित बुद्धिके अनुसार ही शासन चलाया करते हैं। पर सामान्य मानव-समाज क्या चाहता है, उसको क्या दुःख है—इसका ज्ञान उनकी पहुँचके वाहरकी वात होती है। छोकतन्त्रात्मक शासन इस प्रक्रका सर्वोत्तम ढंगसे समाधान करता है। उसमें समप्रिकी अवस्थाओं, आवक्यकताओं आदिके सक्षम अध्ययनद्वारा ही राज्यकार्य चलता है।

छोकतन्त्र मानवताके लिये सबसे अधिक उपयोगी है। इसका स्पष्ट प्रमाण इस तथ्यमें है कि 'छोकतन्त्रमें धार्मिक स्वतन्त्रता'---एक गारंटी होती है। धार्मिक जीवन ही वास्तवमें मानवताका सचा सहायक होता है। धर्मके प्रभावसे ही मनुष्य बरे कार्य करनेसे डरता है। धर्मका सिद्धान्त है-- मनुष्य जैसा करेगाः वैसा ही मरेगाः अतः धार्मिक जीवनदारा मानवकी आत्मा प्रशस्त होती चली जाती है। धर्मके द्वारा ही मनुष्य अहिंसा-जैसा उपदेश शीव प्रहण करता है और दूसरोंके धर्म-की आलोचना या ताइना मन, कर्म तथा वचन-तीनींसे न करता हुआ सहज भ्रातुत्वके उच्चतम सिद्धान्तकी मन्दाकिनीसे अपनेको पवित्र कर, यथार्थ मानवताको प्राप्तकर मानव कहलानेका अधिकारी होता है। अन्य शासनोंमें यह वात नहीं होती । इतिहास इस वातका साक्षी है कि राजतन्त्रः कुळीनतन्त्र आदिमें एक मनुप्य या कुछकी इच्छाकी सिद्धिके लिये समाजका रक्त पानीकी तरह वहा दिया गया है, अपनी इच्छाओंको व्यक्त करनेवालेंको कारायहके सीखर्चीमें चिड़ियाओं या वन्य पशुओंकी माँति वंद कर दिया गया है। इतिहास इस वातका साक्षी है कि राजा जिस धर्मको मानता था, प्रजापर भी वहीं धर्म शक्तिसे थोप दिया गया है। मला, जब मानवके पास न उसकी इच्छा रही, न उसका धर्म रहा, तो वह किस प्रकार मानवताकी ओर वद सकता है। इससे तो उसपर प्रतिकृष्ठ ही प्रमाव पदता है और उसकी आत्मा दासतामें इतनी छघु हो जाती है कि वह स्वयं भी परिख्यिति-वश हिंसक और वन्य-पशुदुस्य हो जाता है और 'मानव-संज्ञा'

जो हम उसे देते हैं, उससे च्युत हो जाता है। लोकतन्त्रके आलोचकोंके आक्षेप होते हैं कि 'व्यवहारमें

लोकतन्त्र के आलाचकाक आविष हात है। के न्यांकि यह केवल संख्याको महत्त्व देकर खोपड़ियाँ गिनता है। वह भीड़का शासन है, विचारशील अल्पमतके ज्ञान तथा विवेकका यह तिरस्कार करता है। सामान्य मतदाता शासनकी वातोंमं अभि-चिन नहीं रखते। लोगोंको शक्ति तथा पैसोंसे वोट देनेके लिये विवश किया जाता है, ज्ञानाव आदिमें देशका धन पानीकी तरह बहाया जाता है, शिक्षित लोगोंकी अल्पसंख्या होने-से यह मूखोंका शासन है। आदि-आदि।

परंद्ध यदि उपर्युक्त आलोचनाओंका हम मूल्याक्कन करने बैठें, तो ये सब केवल व्यंग-चित्र-सी दिखायी देंगी। यदि हम पूछें कि 'माई! इससे अच्छी शासन-पद्धति फिर कौन-सी हो सकती है!' तो उत्तर नकारात्मक मिलता है। वास्तवमें वर्तमान युग 'लोकतन्त्र' के प्रयोगका युग है, अतः इस समय उसकी आलोचनाओंसे कोई सुव्यवस्थित परिणाम नहीं निकल सकता, जैसा श्री ए० एल० लॉवेलने कहा है—'यह सर्वथा अनुचित है कि किसी व्यक्तिको व्यवहारकी कसौटीपर उस समय चढ़ाया जाय जब कि वह लड़ रहा हो, या नशेकी या उत्तेजित स्थितिमें हो। लोकतन्त्रकी जाँच हम इस प्रकार असाधारण परिस्थितियोंमें घटनेवाली घटनाओंकी पृष्ठभूमिपर नहीं कर सकते।'

यह कहना कि साधारण मानवकी शासन-कार्यमें अभिकिच नहीं होती है, तो इसका उत्तर भी यह है कि कमी-कमी उनकी रुचि इस ओर बढ़ भी सकती है, जब कि अन्य शासन-पद्धतियोंमें तो इसके लिये कोई स्थान ही नहीं।

वात वास्तवमें यह है कि 'अशिक्षितता' सारे दुर्गुणोंकी मूळ है। शिक्षाके प्रसारके द्वारा हम मानवोंमें अपने शासनके प्रति अभिक्चि उत्पन्न कर सकते हैं। शिक्षासे समृद्ध जनता जब 'मूखोंके प्रतिनिधियों' को जन-आन्दोलनसे वाहर करने लगेगी, तब लोकतन्त्रके आलोचकोंके मुखसे ये बोल नहीं निकलेंगे। हम अशिक्षित हैं तो हमें अशिक्षाके परिणामोंकी ओर जनताका घ्यान आकर्षित करना चाहिये और उनकी आलोचना करनी चाहिये। हमारी अशिक्षा, अपनी कमजोरियों, एवं कुरीतियोंके समर्थनके लिये या स्वार्थमयी इच्लाओंकी पूर्तिके लिये यदि हम लोकतन्त्रकी आलोचना करें तो यह हमारा कुतर्क और असमयकी आलोचना ही गिनी जायगी।

इस प्रकार उपर्युक्त अध्ययनसे यही निष्कर्ष निकलता

है कि मानवताके लिये लोकतन्त्रात्मक शासनप्रणाली जितनी लामप्रद एवं मानवताकी शिक्षा देनेवाली है, उसकी समकक्षताम अन्यान्य पद्धतियाँ नहीं । आज हमारे भारत एवं श्रीनेहरूकी ओर जो संसार टकटकी लगाये देख रहा है, वह इसीलिये कि हमारे देशने मानवताकी सिद्धिके लिये 'लोकतन्त्रात्मक शासन-प्रणाली' को अपनाया है । आज हमारा भारत केवल मारतवासियोंके कल्याणके लिये शुभ कामनाएँ अर्पित नहीं करता, वरं वह सम्पूर्ण मानवताका शुभाकाञ्ची है । अणु वमोंके

उत्पादन एवं प्रयोगका विरोध जो आज हमारा भारत कर रहा है, वह इस छोकतन्त्रात्मक शासनप्रणाखीकी ही शिक्षाका परिणाम है। आज मी संसारके शान्ति-सम्मेछनोंमें भारतका आवाहन शान्तिदूतके रूपमें किया जाता है। वह इसीछिये कि हम पञ्चशीछजैसे शान्तिदायक विदान्तोंके जन्मदाता एवं पोपक तथा मानवताके सच्चे पुजारी हैं और वह इसिछिये कि हम छोकतन्त्रके हामी हैं और विश्व-वन्धुत्वकी मावनाओं-को साकार देखनेके अमिछायी हैं।

## ईश्वर-कृपाका प्रत्यक्ष उदाहरण

( डेखक-श्री रन्दासिंहकी राठीर )

(१)

संसारके महान् पुरुपोंमें आधुनिक संयुक्त राष्ट्र अमेरिका-के राष्ट्र-पिता महात्मा जार्ज वार्शिगटनका स्थान उचकोटिपर ्रहै। उनका सार्वजनिक जीवन जितना विशाल या, वैयक्तिक जीवन उतना ही विश्रद था। सार्वजनिक जीवन जितना सफल था। बैयक्तिक जीवन उतना ही त्यागमय था। गीताके निष्काम कर्मवादके वे साक्षात उदाहरण थे । इसका मूल कारण यह या कि उनमें ईश्वरमक्ति और उनकी अनुकम्पा-पर विश्वास अटल था । उनमें यह गुण अपने माता-पितासे आया था। एक बार उनकी अवस्था वड़ी विपन्न थी। हो वर्पसे बरावर उनकी सेना पीछे इटती चली जा रही थी। दशके शासकवर्ग उनसे चष्ट हो गये ये और सेनामें उपयक्त मात्रामें खाद्य-सामग्री नहीं भेजते ये । सिपाही भूखों मर रहे थे। अमेरिकाके कठोर शीतमें उन्हें नंगे वदन रहना पड़ता था। इन कारणींसे उनके अनुशासनकी मित्ति कुछ-कुछ हिल रही थी। महात्मा तथा श्रीमती वाशिंगटन केवल अपने सीजन्य तथा शीम्यताके सहारे उनको रोके हुए ये। ऐसे अवसरपर एक दिन उनके एक सहयोगीने प्रश्न किया, ·सेनापते ! क्या इमलोग वास्तवमें हार जायँगे ?'

उन्होंने उत्तर दिया, 'कमी नहीं।'

सहयोगीने आश्चर्यसे उनके मुखमण्डलकी तरफ देखा। उसमें विश्वासकी स्फूर्ति थी और थी दृदताकी निश्चल्ता। उसने कहा, 'सेनापते! किस वल्पर आपका इतना असम्मव विश्वास स्थित है!' उन्होंने कहा, 'एक संत मेरे लिये निरन्तर प्रार्थना करता रहता हैं!' सहयोगीने और अधिक आश्चर्यसे उनकी ओर देखा। 'संत,' उसने पूछा, 'कौन-सा संत!' भेरी माता', वाशिंगटनने विश्वासकी उसी हदताके साथ उत्तर दिया!

( २ )

वे बहुधा शिविरसे वाहर निकलकर घोर जंगलमें चले



वाते और घंटों भगवान्की प्रार्थना किया करते थे ! ऐसे अवसरोंपर उनके कपोल प्रेमाश्रुधारासे आर्द्र हो जाया करते थे ! उन्हीं दिनों, जब वसीं प्रान्तमें उनके सैन्यदलकी अवस्था अत्यन्त दयनीय हो रही थी कि एक दिन एक सिपाही पागलकी भाँति शिविरमें चिल्लाने लगा, 'हम कमी न हारेंगे, हम कभी न हारेंगे !' अन्य सिपाहियोंने उससे पूछा, 'त् कैसे कहता है कि हम कमी न हारेंगे !' हम तो बरावर हारते चले जा रहे हैं।'

उसने कहा, 'मैंने अपनी आँखोंसे देखा है ! सेनापति एकान्त जंगळमें प्रार्थना करते थे । उनकी आँखोंसे आँसुओं-की घारा चळ रही थी !' ऐसी थी उनके विश्वासकी हढ़ता और समाजपर उसका प्रमाव !

### ( 3 )

खनके जीवनमें भगवत्कृपाकी आश्चर्यमयी घटनाएँ षटित हुई हैं, जिनमें कुछ तो इतनी अप्रत्याशित हैं कि ईश्वरकृपाके अतिरिक्त उन्हें अन्य कुछ कहा ही नहीं जा सकता !

स्वातन्त्र्य-संग्रामके आरिम्मक कालमें एक बार जब उन्हें
युद्धकी गतिविधिका इतना अनुभव न था, वे विकटकपरें
अंग्रेजोंके चंगुलमें फॅस गये ! बोस्टनके विजयसे उनकी
सेना उक्कसित थी। उन्होंने सोचा कि लगे हाथ न्यूयार्क
भी ले लें। अंग्रेजोंने कोई बाधा न डाली। एक ओरसे
वार्शिगटनकी सेना न्यूयार्कमें प्रवेश करने लगी तो दूसरी
ओरसे अंग्रेजी सेना भागने लगी। जब वार्शिगटनने नगरपर
अधिकार कर लिया, तब देखा कि यह उनकी विजय नहीं,
पूर्ण पराजय हुई है!

वास्तविक बात यह थी । न्यूयार्कं महाद्वीपपर नहीं स्थित है। वह लम्बद्वीप नामक एक द्वीपपर बसा है। न्यूयार्कं और महाद्वीपके बीचमें इंडसनकी खाड़ीमें विस्तृत जलराशि है। अंग्रेजोंने इस खाड़ीमें अपनी विशाल नीवाहिनी खड़ी कर दी और इस प्रकार वार्शिगटनको ससैन्य बंदी बना लिया। संसारकी कोई शक्ति उन्हें इस कारागारसे मुक्त नहीं कर सकती थी। परंतु मगवच्छिक्ति सम्मुख मानवी शक्ति कौन-सी वस्तु है। एकाएक लम्बद्वीपके चतुर्दिक् घोर निहार छा जाता है। समुद्रका जल जमकर पत्थर हो जाता है। ऐसी दशा तीन दिन बराबर रही, जबतक अमरीकी राष्ट्रिय सेनाका अन्तिम जवान लम्बद्वीपके बाहर न निकल गया।

## (×)

ऐसी ही या इससे भी अधिक आश्चर्यजनक ईश्वरकुपाका

उदाहरण उनके डेलवियाके विजयमें मिलता है। दो वर्षकी सतत पराजयोंके कारण उनकी सेनाका आत्मविश्वास विल्कुल घट गया था। जनता उनसे क्षुव्ध और अधीर हो गयी थी। प्रवन्धकवर्गका उनके ऊपरसे विश्वास शिथिल हो चला था।

डेलवियर नदीके उत्तरी तटपर अंग्रेजी फौजकी छावनी थी। उस दिन १७७६ की २५ दिसम्बरको संध्या थी। वार्शिगटन एकटक किसी मायनामें डूवे हुए अस्ताचलगामी स्र्यंकी ओर देख रहे थे। अंग्रेजी शिविरसे नाच-गानकी ध्विन आ रही थी। उनकी सेनामें विनोद कहाँ १ वहाँ न सानेको मोजन था, न पहननेको वस्त्र और न छड़नेके लिये असा। किसीके पास यन्त्रूक थी तो गोली नहीं; गोली थी तो यन्त्रूक नहीं। बहुतोंके पास सिवा फावड़े या रम्मेके कुछ न था। इसी भूखी, शीत-त्रस्त, निःशस्त्र सेनाके दो सहस्त जवानोंपर अमेरिकाकी ही नहीं—विश्वकी स्वतन्त्रता अन्तरालमें झूल रही थी।

ध्हे मगवन् ने वार्षिगटनने कातर स्वरमें पुकारा, ध्यदि आज रातको मैं नदी पार कर सकता तो अंग्रेजोंको विनोद-छीन पाता। भगवान् इन्द्रने गर्जन करके मगवान् विष्णुकी स्वीकृतिकी स्चना दी। आज डेलवियर नदीने कृत्याका रूप धारण किया था। उसमें विशालकाय हिमखण्ड अजस्व वेगसे वह रहे थे। मनुष्य क्या लोहेकी नाव भी उसमें चकनाचूर हो जाती। धीरे-धीरे डेलवियरकी धारा मन्द पड़ने लगी! हिमखण्ड स्थिर होने लगे। यह क्यां! आधी रात होते-होते डेलवियर महानदी एक विशाल सड़कके रूपमें परिवर्तित हो गयी!

२६ दिसम्बर सन् १७७६ के प्रमातमें स्वनन्त्रताके पुजारियोंने निरंकुशताकी उत्तर भूमिमें उस विजय-बीजका वपन किया, जो आज विश्व-स्वातन्त्र्यके विशाल बटके रूपमें सम्पूर्ण मानवताको अपनी छायाका सुख दे रहा है। उनका सम्पूर्ण जीवन इस प्रकारकी घटनाओंसे मरा है। तोपों और बन्दूकोंकी अजस्व बौछारमें विशाल अश्वपर आरूढ़ उनका छः पीट ऊँचा शरीर बराबर नाचता रहता था। परंत्र जीवनमरमें उन्हें केवल एक गोली लगी थी। जिससे उनके सोनेकी जंजीरवाली घड़ी जंजीर कट जानेके कारण

खो गयी थी । उस घटनाके अस्ती वर्ष पश्चात् वह मिली और आज संयुक्त राष्ट्रके संग्रहालयकी शोमा बढ़ा रही है !

### (4)

हमारे पुराणोंमं वर्णित थोड़ी-सी अति प्राक्तताको भी आजकलक्योल-कल्पित (गल्प) कह देनेका फैशन-साहो गया है, परंतु विश्वके इतिहासमें आजसे केवल ४२ वर्ष पूर्व एक ऐसी घटना घटी, जिसके सम्मुख सारी पौराणिक कहानियाँ पाक्रतताके निकटतर चली आती हैं।

सन् १९१६ में साम्बरतटके युद्धमें जर्मन-सेनाने मित्रसेनाको इस मीपण रूपसे कुचल दिया कि २६ मीलकी लम्बाईमें केवल दो महस्र योदा बच सके। वची हुई

फांसीसी सेनाको निश्चय हो गया कि अव जर्मन-सेना घड़घड़ाती हुई पेरिसतक चली जायगी । साम्बर और पेरिसके बीचमें कोई मी मित्रसेना जर्मनोंका सामना करनेके ल्यि शेप न थी । अपनी मातृभूमिकी राजधानीकी इस अनाथ परिस्थितिकी कल्पनासे फ्रांसीसियोंका हृदय विदीर्ण होने लगा ।

जब भगवान्को कोई कुपा प्रकट करनी होती है तो वे, उस कुपाके आश्रयका मन स्वयं, अपनी ओर खींच छेते हैं।

### ( & )

जो छोग यह कहते हैं कि केवल भगवान्का सरण करनेते स्थूल प्रकृतिमें केने परिवर्तन हो जायगा। वे यह नहीं जानते कि परिवर्तनकी किया तो बहुत पहलेते ही प्रारम्भ हो जुकी रहती है । प्रार्थना तो केवल भक्तके हृदयमें भगविद्यलाकी प्रत्यावृत्तिमात्र होती है । जब कभी भी विपत्तिकालमें भगवान्की अनुक्रम्या प्राप्त करनेकी अमिलापा मनम उत्यव हो। तब जान लेना चाहिये कि भगवान्की तरफले विपत्ति-निवारणकी योजना वन रही है । ज्यां-ज्यां उनकी योजना प्रोद होती है। त्यां-त्यां हमारी अद्या और विश्वास भी तीवतर होता चलता है । अतः विपत्तिनिवारण हमारी

प्रार्थनाका फल नहीं होताः विलक्ष हमारी प्रार्थना ही सफलताका चिह्न होती है।

फ्रांसीसी सेनापितके हृदयमें उस अन्धकारके समय मगवत्-कृपाकी और आकर्षण उत्पन्न हुआ । वह अपनी समस्त सेनाके साथ अजस्त अशुधारा वहाते हुए अंत्यन्त दीनताके साथ प्रार्थना करने छगा । 'हे महात्मा माइकेल ! तुम फ्रांसके अधियाता संत हो ! तुमने सदा इसकी रक्षा की है । आज इस निराशित अवस्थामें इसकी रक्षा करो !'

सेना अपना न्यूइ भूल गयी । योद्धा अपना तन-मन-मोजन-विश्राम समी कुछ भूल गये । रातमर वे रोते-रोते प्रार्थना करते रहे ! प्रानःकाल उदय होते हुए स्पंकी आमामं पश्चिम दिशामें आकाश धूलिधूसरित दिखायी पड़ने छगा। प्रातःकालकी हैरण्य आमामं एक विशाल शुड़सवार वाहिनीके



शिरकाणोंके शिखर चमचमाते हुए दिखायी पहने छो । इस आती हुई सेनाको जर्मनोंने भी देखा और फ्रांसीसियोंने भी ।

जर्मन सेनापतिका दिल दहल गया। उसने सोचा कि

मित्रसेनाने पीछे इटकर केवल जाल किया है। उनकी

वास्तविक सेना पीछेसे आ रही है। फांसीसियोंने तो (यही

सोचा कि महात्मा माइकेल अपने सवारोंके साथ आ रहे

हैं। तीन दिनके पश्चात् मित्रोंकी नयी कुमक आ गयी और

जर्मन-सेना फिर कमी भी साम्बर नदो पार न कर सकी।

इस घटनाको कोई पौराणिक गण नहीं कह सकता। इसके प्रत्यक्ष द्रष्टा अभी लाखोंकी संख्यामें जीवित हैं। 

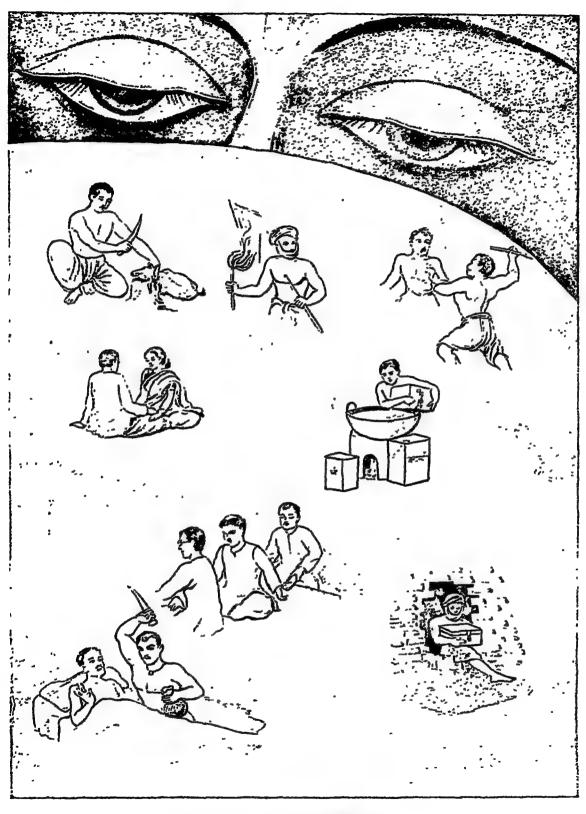
# संब ईश्वरकी आँखोंके सामने !

मनुष्य ईश्वरकी सत्ता मान ले और यह समझ ले कि ईश्वर सर्वन्यापी, अन्तर्यामी है तो वह कभी छिपकर पाप नहीं कर सकता। मनमें भी पापकी भावना नहीं ला सकता, पर वह तो मानता है कि यहाँ कौन देखता है; किसको पता है कि मैं क्या कर रहा हूँ । बस, कानूनमें न फँसा, या कानूनमें फाँसनेवालोंको कौशलसे, कीमतसे फँसा लिया, तो फिर क्या डर है । चोर, डकैत, ठग, हत्यारे, व्यमिचारी, मिलावट करनेवाले, भ्रष्टाचारी, रिश्वतलोर—सब यही समझते हैं। पर ईश्वरकी आँख ऐसी विलक्षण है कि वह सदा, सर्वत्र सबके गुप्त-से-गुप्त कार्योंको देखती रहती है । ऐसा कोई है ही नहीं, जो उनकी सर्वत्र स्थित आँखोंसे बचकर कहीं कुछ भी कर सके । वे प्रत्येक जीवकी प्रत्येक शारीरिक या मानसिक क्रियाको, चेष्टाको, विचारको सतत देखती रहती है और ईश्वर उसके कर्मानुसार फलदानकी सदा व्यवस्था करता रहता है ।

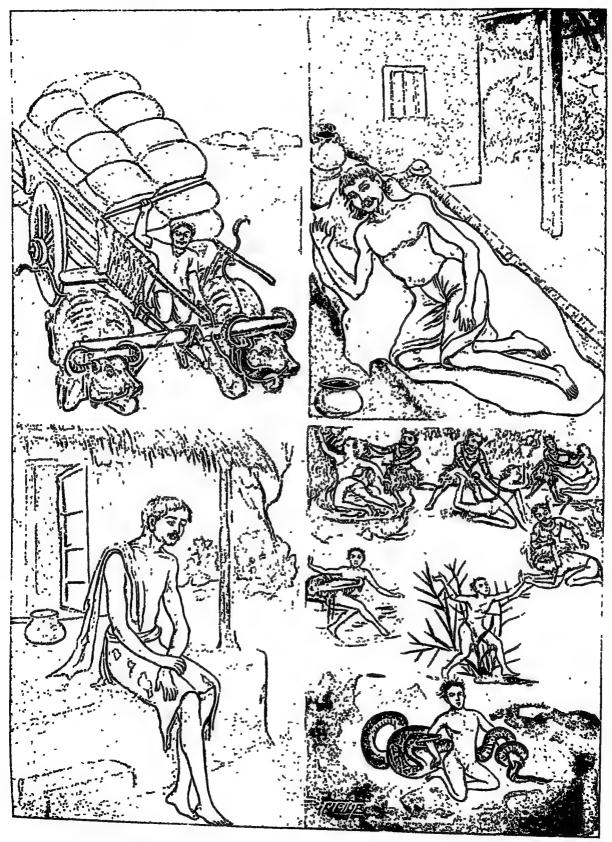
सब जग छाया, सदा समाया, नहीं कभी कुछ कहता है।
पर, बाहर-भीतर सब कुछको सदा देखता रहता है॥
उसकी आँखें नहीं देखतीं ऐसा कोई काम नहीं।
जब न जहाँ हो, जगमें ऐसा कोई वक्त मुकाम नहीं॥
परंतु ऐसा असुर-मानव कहता है—

आज मिला यह मुझको कल वह मेरा पूरा होगा काम।
यह धन मेरा है, फिर वह भी मेरा ही होगा धन धाम॥
इस रिपुको है मारा मैंने, कल लूँगा औरोंके प्रान।
मैं ही ईश्वर, मैं ही भोगी, मैं ही सिद्ध सुस्नी बलवान॥
बुद्धिकुशल जन-नेता मैं हूँ, मेरे सहश कौन स्वच्छन्द।

इस चित्रमें देखिये—कोई हत्या कर रहा है, कोई डाका डाल रहा है, कोई व्यभिचार कर रहे हैं, कोई सेंघ लगा रहा है, कोई रिश्वत ले-दे रहे हैं, कोई असलमें नकल चीजोंकी मिलावट कर रहे हैं और कोई हिंसा कर रहे हैं। सब अपने-अपने कार्यमें संलग्न हैं, मानो उन्हें कोई देख ही नहीं रहा है; परंतु ईश्वरकी आँखें सदा सावधानीसे सब ओरसे सबके सब कार्मोंको सदा देख रही हैं।



सव पाप भगवान्की आँखांके सामने



### पापका परिणाम

### पशु-योनि

वैसे ही पशुयोनि प्राप्त हुई—रजोगुण-तमोगुण-प्रधान पशुयोनि । क्षुधासे व्याकुळ, आहारके ल्यि सतत चिन्तित, प्राण-रक्षाके ल्यि सदा सशक्क पशु-पक्षी और यह भी तब जब जंगळका स्वतन्त्र जीवन प्राप्त हो जाय । कितनोंको यह सौमाग्य मिळता था ?

पालित पशु—सम्पूर्ण पराधीन जीवन और आपने देखा है सर्वाङ्ग गलित क्वानका शरीर १ क्षीण देह, जर्जर, हाँफते, निकलेसे पड़ते नेत्र और मारी मारसे लदी वैल या मैंसागाड़ीमें जुते वेल या मैंसे, दुपहरकी मीषण धूप, कहीं छाया-पानी नहीं, विश्राम नहीं, ऊपरसे पड़ती सड़ासड़ लाठियाँ। 'मजन विनु वैल विराने होहो।'

मारते खदा दुर्बळ टट्ट्र, खज्बर या गथा—चळा जाता नहीं, पीठपर घावते रक्त आता है, मुखले फ़ेन गिरता है और चळना है—डंडे पढ़ते हैं ऊपरते ।

मनुष्य ! यह त् है । तेरी यह तुर्गति है । तेरे पाप-कर्मोंने तुझे यहाँ पशुयोनिमें पटककर यह दुःख दिया है ! यदि त् सम्हळता नहीं—कळ तू होगा इसी स्थानपर ।

### नरक-यन्त्रणा

शरीर दुकड़े-दुकड़े काटा जाता है। अभिमें या खौळते कड़ाहेमें भूना जाता है। किंद्ध न मूर्ज़ और न मृत्यु। देहके कटनेकी, मसा होनेकी वेदना होती है— होती रहती है सहस्र-सहस्र वर्ष; किंद्ध नरकका देह तो 'यातना-देह' है—वह कटकर भी कटता नहीं। जलकर भी जलता नहीं। वह तो वेदनाके असीम भोगके लिये ही है।

पृथ्वीपर किसी देहमें एक सीमातक कष्ट मिल्नेपर मृत्यु हो जाती है। किंतु पाप दारुण हों—दीर्घ-कालतक दण्डकी वेदना मोगनेके लिये ही तो यमलोक—नरककी स्थिति है।

हिंख पशु नोचते हैं, पर्वतसे गिराया जाता है—सर्वाङ्ग कपड़ेके समान सिया जाता है—सहस्र-सहस्र वर्ष यातनाका यह क्रम अविश्राय चलता है। क्रन्दन-चीत्कार-दारुण वेदना—नरकमें और क्या होगा!

् पापमें प्रवृत्त मानव ! क्या कर रहा है तू ! अपनेको नरकसे क्चाना है तो पापके पथसे दूर रहना है तुझे ।

### रोग

इस छोकमें ही क्या कम दुःख हैं। ये रोग—ओपिधयों-के अपार आविष्कार मी इन्हें रोक छेंगे ! मनुष्यके पापका परिणाम दुःख—पापका पय मनुष्य जवतक न छोड़ दे— उसके बीज उत्पन्न तो होंगे ही।

यह हैजा और प्लेग, यह क्षय और कुछ, महामारियोंकी संख्या दिनोंदिन बढ़ती जा रही है। वेरी-वेरी, मस्तिष्क-शोथ, गर्दनतोड़ ज्वर, पीला बुखार, कैंसर—नये-नये रोग उत्पन्न होते जा रहे हैं। मनुष्य जब पापके नये-नये दंग पकड़ता जा रहा है—पापकी हृद्धि होगी तो रोगकी दृद्धिको कीन रोक लेगा?

ज्वरं खुजलीं, ववासीरं दमां, हनुस्तम्मं, धनुष्टंकारं, नहक्या और फोड़े—परम्परागत रोगोंकी संख्या ही कहाँ कम है। कौन-सा अङ्ग है जो कण न होता हो और रोग कोई हो पीड़ा तो वह देता ही है। मनुष्यके पापकर्मोंके फल हैं ये रोग। सुख चाहिये तो सत्कर्ममें लगना ही एक-मात्र मार्ग है।

### दारिद्रच

सन रोगोंका महारोग निर्धनता । प्राणप्रिय शिशु मरणा-सन है और ओषधिको दाम नहीं । घरमें कई-कई दिनका उपवास; किंतु मोजन कहाँसे आये—काम नहीं मिळता कहीं।

शरीरपर वस्न नहीं, पेटमें अन्न नहीं, रहनेकी—िसर छिपानेको फूसकी मी छाया नहीं—दिदताका अभिशाप । धनहिं दिदसम दुख जग माहीं और यह वार-बार अकाल— अतिवृष्टि-अनावृष्टि, बाढ़ तथा टिड्डियाँ—पशुओं तथा पौधोंके रोग—दिदता बढ़ती जा रही है, वेकारी वढ़ रही है । सरकारके सब प्रयत्नोंके होते बढ़ रही है यह विपत्ति!

पाप बढ़ रहा है। असंतोप बढ़ रहा है। असंयम बढ़ रहा है। तब सुख, शान्ति, समृद्धि तो बढ़ नहीं सकती। पापकी बुद्धिके साथ तो दुःख, रोग, दरिद्रता ही बहेंगे।

# मानवताका आदर्श

( टेखक--श्रीनहावीरप्रवादवी 'प्रेनी' )

नानव संस्कृति, सम्यता और प्रगतिका इतिहास हमें यह वतलाता है कि पारस्परिक सहयोगकी भावनाके विल्कुल ताथ-ताथ एक और मावना नी प्रायः मानवमें रही है। आज भी वह विद्यमान है और ऐसा लगता है कि जब-तक मानव-मानवके बीच भेद-भाव और अविस्वास बना रहेगा। तवतक किसी-न-किसी रूपमें वह भविष्यमें भी रहेगी। यह दूसरी मावना सहयोगके विपरात असहयोग और युद्धकी या संघर्षकी भावना है। तो फिर मानवमें वस्ततः सहयोग तया संघर्ष, ज्ञान्ति और युद्ध एवं सामाजिक और असामाजिक दोनों ही भाव देखनेको मिलते हैं। परंत इस्तर भी हम मानवकी एक सामाजिक प्राणी हो कहते हैं। येवा स्यों ? इतका कारण यह है कि मानवकी मानवता उसके सहयोगः शान्ति और प्रेमभावमें ही संनिहित है। जिस सीमातक मानवमें इन मार्वोका अभाव है और विपरीत मार्वोक्स प्रमाव है, उस सीमातक उसमें मानवताके तत्त्वकी कमी और पश्चताके तत्त्वका अखित्व है। अभी मानवमें मानवताका विकास नहीं हुआ। पशुते वह अवस्य भिन्न एवं अधिक विकलित प्राणी है। किंत्र नानवके विकास-की चरम सीमापर वह नहीं पहुँच पाया है । वह मार्ग अभी उत्ते तय करना है और उस मार्गकी दिशा है--यथार्थ मानवता, अहिंचा, सत्य और प्रेनपर आधारित सह-अस्तित्व ंया सहयोग और शान्तिकी मावना या सामाजिकता। और यतः मानव और उनकी सम्यवाकी प्रगति इसीमें है कि वह असहयोगते सहयोग, युद्धसे ज्ञान्ति और असामानिकतासे सामाजिकताकी और उत्तरोत्तर विकास करे। इसील्पि उसे सामाजिक प्राणी कहा गया है।

मानवको जीवन, समाज और शेष सृष्टिके प्रति न्यायोचित दृष्टिकोण देनेमें सबसे बढ़ा साधन सुशिक्षा ही है।
समुचित शिक्षाके विना जीवन एकार्ड्डा, अपूर्ण, असंस्कृत
रह जाता है। मानव अपनी विशेष शक्तियों, मावनाओंका,
विकासकी सम्भावनाओंका ज्ञान सत्-शिक्षासे ही प्राप्त कर सकता
है। इसके लिये वर्तनान शिक्षा-प्रणालीसे मिन्न कोई विशिष्ट
प्रणाली अपनानी होगी तथा शिक्षाके कुछ निर्दिष्ट विषय होंगे।
इन शिक्षण-संस्थाओंमें और सार्वजनिक समारोहोंमें समी
प्रकारके विमेदों, साम्प्रदायिकता और प्रादेशिक संकीर्णताको

मिटाकर परस्पर सहयोगः माईचारेः परस्पर सहातु-भति एवं केवल एक ही मानवधर्म, विश्वधर्म और एक ही मानववादका प्रचार-प्रसार करना होगा। यदि हम चाहते हैं कि मानवकी शिक्षा और ज्ञान-विज्ञानका समाजके हितमें उपयोग हो तो हमें अपनी शिक्षा और ज्ञान-विज्ञानसे प्राप्त योग्यता या शक्तिपर सच्चे हृदयते उत्पन्न होनेवाले अनुशासन तथा नियन्त्रण कायन करना आत्म-संयमका होगा । तभी हमारी शक्ति हमारे कल्याणका वन सकेगी। अन्यथा-जैसा कि हमारे समाजका दाँच आज विकृत हो रहा है—वह हमारे विनाशका कारण होगी। इसलिये मानव और उसकी सम्यता-संस्कृति या प्रगति-की वही दिशा वह नहीं है, जिसमें आज हम रह रहे हैं। हमारी प्रगतिकी सही दिशा यह है कि हम जीवन-का लक्ष्य आवश्यकताओंको बढ़ाने, उनको पूरा करनेके ल्यि प्रपञ्च-माया फैलाने। उनसे उत्पन्न जीवनकी पेचीदः गियों और संवर्षको बढाने और फिर उसे रोक्नेके लिये क्रिये जानेवाले प्रयत्नोंमें न देखें । नानवके मानसकी नैतिक और आध्यात्मिक प्रवृत्तियोंके वर्नेच्च विकासकी वह स्थिति है। जहाँ 'बैर न कर काहू सन कोई। राम प्रताप विषमता खोई॥ या 'वसुचैव कुदुम्बकम्' के लाथ ही तुला शान्ति और प्रेमका उदय हो अथवा यों कहें कि सत्-चित्-आनन्द ( सिच्चदा-नन्द )' की अनुभति हो-यही हमारी प्रगतिकी सही दिशा है।

नैतिक विकात, नानसिक दृष्टिकोणमें परिवर्तन या आध्यात्मिक उन्नतिका अर्थ क्या है ! संक्षेपमें नैतिक विकास या आध्यात्मिक उन्नतिका अर्थ है—'मानवता' को एकताका अनुभव। अर्थात् जिस तरह हमारे कुटुम्बर्मे एकको दुःख होनेसे हमें भी दुःख होता है, एकको सुख होनेसे हमें भी सुख होता है, उसी प्रकार मानव-समालमें किसीको भी दुःख हो तो हमें भी दुःख हो, किसीको सुख हो तो हमें भी सुख हो। आवकल हमारी भावना एक परिवारको अंदर ही वीमित है; पर उसको सीमा परिवार न हो, समाज हो। इस एकताको भावनाक विकासको ही हम नैतिक विकास या आध्यात्मिक उन्नति कहते हैं। इस एकताको आवस्यकताका जब समस्त देशोंके लोग अनुभव करेंगे, तभी मानव-समाजमें राजनोतिक और आर्थिक शोषण-

का अन्त होगा। तभी छोग परिश्रमके महत्त्वको समझेंगे। तभी सुप्त मानवकी चेतना जगेगी अथवा यथार्थ जाएति उत्पन्न होगी और अन्याय एवं अत्याचारका सर्वया अन्त होगा।

यही एकताकी मावना, जिसे हम आध्यात्मिक उन्निति कहते हैं, विश्व-संस्कृति या विश्वकी एकताकी ओर छे जायगी। तब किसी भी संस्कृतिके ऊँचे आदर्श और विचार समस्त भानवताके आदर्श और विचार होंगे। विश्व-संस्कृतिका अर्थ है—संस्कृतिके ऐसे राजनीतिक आदर्श, आर्थिक, सामाजिक तथा नैतिक आदर्श, जिनसे मानवताका जीवन सुखमय हो, विश्वमें शान्तिकी स्थापना हो, उन्हींको हम पविश्व-संस्कृति कहते हैं। शान्तिकी स्थापनाके लिये हमें सर्वप्रथम अपने आपमें सुधार लाना होगा, अपने विचारों-में कुछ परिवर्तन करना होगा, अपने हृदयको सहानुभूति-पूर्ण, निर्मछ, संतुलित, सामाजिक और आर्थिक व्यवस्थाके अनुकूछ वनाना होगा। तभी हम धनछोछपता, शोपण, भ्रष्टाचार, मौतिकवाद एवं उपनिवेशवाद-जैसे पैशाचिक विचारोंका अन्त कर सर्वेग।

निःशाबीकरण 'शान्ति-स्थापनाके लिये आवस्यक है। उससे मी आवस्यक है नैतिक पुनःशाबीकरण (नैतिकताको अपनाना)। इसके लिये मौखिक उपदेश ही पर्याप्त नहीं हो। सकता। राष्ट्रके कर्णधारोंको अपने आचरणसे ऐसा उदाहरण लोगोंके सम्मुख प्रस्तुत करना होगा। ऐसा होने-से निःशाबीकरण आप-से-आप हो जायगा। सम्राट् अशोक—देश-विदेशकी विजय करनेवाला। अपनी तलवारके जोरपर बृहत्तर मारतको थरानिवाला अशोक आप-से-आप ही धर्मप्रतापी एवं प्रियदर्शी अशोक हो गया था। जिस क्षण उसने नैतिक वल प्राप्त किया।

आज आइंसटीन और रसेल-जैसे वहे विचारकींने हमारे सम्मुख दो विकल्प रखे हैं—एक सह-अस्तित्व और दूसरा अनस्तित्व । यह इमपर निर्मर करता है कि हम दोनोंमें-से किसे अपनाना चाहते हैं। इन दो विकल्पोंके लिये दो अलग-अलग मार्ग हैं—'खुद्धं सरणं गच्छामि' और 'युद्धं शरणं गच्छामि ।' निश्चय ही हम प्रथम विकल्पको अपनाना चाहेंगे और उसके लिये हमें पहला रास्ता ही अपनाना होगा; क्योंकि यही यथार्थमें 'मानवता'के आदर्शके अनुकृत्क, शान्तिका पथ और युग-धर्मकी माँग है।

## सवको प्यार करो !

त्याग, व्या, ममतासे पावन यह संसार करो ! सवको प्यार करो !!

वंधनमें उछझे अलियोंसे, : शूलोंपर हँसती कलियोंसे, गंधभरी खप्रिल गलियोंसे,

प्रकृति-नटीके प्रति निज मनमें मंजुल भाव भरो। स्वको प्यार करो!!

मानवके चिर पीड़ित मनको। तनको। यौवनको। जीवनको। जगकी व्यापकता। जन-जनको।

उसको जो पगमें गति देता। वर देता शापोंको छेता। . मूफ भाग्यकी नौका स्नेता।

अपने विविध स्वरूप समझ कर अंगीकार करो ! सवको प्यार करो !! उसके चरणोपर श्रद्धाके मनहर सुमन धरो ! सवको प्यार करो !!

—विद्यावती मिश्र

# मानवतामें लोकतन्त्र और भारतीय राजतन्त्र

(केखक-पं० श्रीजानकीनाथजी शर्मा )

भारतीय ज्यौतिष-सिद्धान्तके अनुसार यह सृष्टि प्रायः दो अरब वर्ष पूर्व हुई थी। यो तो मारतीय विदान्तानुसार सप्ताह, पक्ष, मास, ऋतुकी तरह कल्प मी आते-जाते हैं और उस कल्पको भी सृष्टिकतौ ब्रह्माका एक दिन माना जाता है। इस तरह तीस कस्प उनके तीस दिन ( एक मास ) ही हैं। इस विशाल कालकी परम्परामें भारतमें कभी लोकतन्त्र न आया हो, ऐसी बात नहीं हो सकती । सक्टर काशीप्रसाद जायस-वालने अपनी पुरतक 'Hindu Polity, (हिंदू-राजतन्त्र)में बहे समारोहरी सिद्ध किया है कि पहले भारतमें लोकतन्त्र-की प्रथा थी। उनके मतानुसार गौतमबुद्धने बौद्धसंघके संघटनमें उसीका अनुसरण किया था। डॉक्टर मांडारकरने मी ऐसा ही माना है। सं० १६९९ की 'अभिशानशाकुन्तल' की एक इस्तिखिखित प्रतिमें विक्रमादित्यको भी भागशत-परिवर्तैः शंभादि रह्णेकसे गणराष्ट्रका अध्यक्ष माना है '(कालिदास-ग्रन्यावली, माग ३, पृष्ठ ११ )। कुलतन्त्र, गणतन्त्र आदि-का कौटल्यने भी अपने अर्थशास्त्रमें वर्णन किया है। डॉक्टर जायसवालने तो कौटल्यके तथा कतिएय वैदिक उद्धरणींसे यहाँतक लिख कर दिया है कि प्राचीन भारतमें आज-जैसी छोकसमा तथा राज्यसमाएँ भी थीं । महामारत-शान्तिपर्व-में भी गणतन्त्र, लोकतन्त्र आदिका उल्लेख है। शान्तिपर्व १७४ । ४ में 'यया यया च पर्येति लोकतन्त्रम्'यह वचन स्पष्ट रूपसे आया है। महाभारतः वनपर्व (१५९।१ क्रम्भकोणम् संस्करण)में भी छोकतन्त्रका उल्लेख है। पात्रक्क महामाध्य (७।३।४५), 'जैन अनुयोगद्वारस्त्र', 'बात्स्याबनकाम-सूत्र' (१ । २ । २८), 'बहुदर्शनसमुख्य', 'यशस्तिलकचम्प' आदि प्रन्थींमें 'छोकायत' नामके एक मतका ही उल्लेख है। पण्डित गणपति शास्त्रीने कीटलीय अर्थशास्त्रके 'सांक्यं योगो कोकायतं चेत्यान्वीक्षिकी' (१। २।१० ) इस सूत्रके 'छोकायत' शब्दकी टीकामें लिखा है-'ब्रह्मगार्ग्प्रणीतं लोकायतशास्त्रम्'। हिंदुसंस्कृति-अङ्क्रके 'आर्य-वाङ्मय' लेखमें श्रीमगवद्त्तजी वेदालंकारने इस 'होकायत-शास्त्र'पर अपना मत व्यक्त करते हुए लिखा है — प्रतीत होता है कि यह लोकायत-शास्त्र शुद्ध राजनीति-विषयक शास्त्र या। चिरकाळमें यह नास्तिक-शास्त्र कहा जाने लगा।'

. कुछ छोग 'महाभारत'के---

'न वै राज्यं न राजाऽऽसीस दण्डो न च दाण्डिकः । धर्मेणैव प्रजाः सर्वो रक्षन्ति स प्रस्परम् ॥ (शन्ति• ५९ । १४ )

---इस वचन तथा--भावी कृतयुगे वणीं नृणां इंस इति स्मृतः।
कृतकृत्वा प्रजा जात्या तसात् कृतयुगं विदुः॥
(भागवत ११।१७।१०)

—आदि वचनोंसे वर्गहीन छोकतन्त्रकी स्थिति समझते हैं। पर जो हो, यह बहुत दिनतक चल नहीं सका। महाभारतमें स्थान-स्थानपर कुलतन्त्र तथा गणतन्त्र आदिकी कमजोरियाँ दिखलायी गयी हैं। कौटत्यने भी इनके दोध दिखाये हैं। मनुने तो इनका अन्न साना भी पाप बतलाया है।

मद्रास-प्रान्तके उत्तर महलूर प्राममें एक शिलालेख मिला है,जिसमें प्राम-सभाओं के निर्वाचनकी भी विधि बतलायी गयी है। उसके आधारपर कहा जाता है कि प्राचीन कालमें भारतमें आधुनिक ढंगकी निर्वाचन-प्रथा भी थी। ('सिद्धान्त' वर्ष ८। ३९)। बौद्ध संघोंमें भी मत देनेकी प्रथाका उल्लेख आया है। उनका विवरण बौद्ध-प्रन्थोंमें मिलता है। उन दिनों मत देनेकी छन्द कहते थे। जिस टिकटपर यह मत दिया जाता था, उसे शलाका कहा जाता था। इन्हें एक पेटीमें रखा जाता था। उन्हें कोई थोग्य निष्पक्ष मिक्षु उठाता था (हिंदू-राजतन्त्र)। किंतु समय तथा धनके अपव्यय एवं बौद्धिक योग्यताके अनादरके कारण तथा अन्य कई दोषोंके कारण यह भी बहुत आकर्षक न वन सका और बुद्धिमानोंने इसकी भी उपेक्षा कर दी।

इतना ही नहीं, छोकतन्त्रकी आधुनिक राजनीतिज्ञींने मी कटु आछोचना की है। संयुक्तराष्ट्र, अमेरिकाके राष्ट्रपति छिंकनने छोकतन्त्रकी परिमाषा की थी—क्जनताके छिये जनताके द्वारा जनताका शासन्। पर प्रसिद्ध राजनीतिज्ञींने

 'जनताद्वारा' शासनको सर्वथा व्यवहारसे परेकी बात बतलावी। 'रिफयर' नामक लंदनके प्रतिद्व साप्ताहिक पत्रके ७ अप्रेल १९४५के अङ्कमें श्रीजॉन गोरने लिखा था कि "लोक-तन्त्र राजनीतिज्ञों तथा नेताओंकी जवानपर सदा ही रहता है। पर वहत दिनोंसे सचेष्ट रहकर भी में इसे नहीं समझ सका। ब्रिटेनके प्रतिनिधि-बासनमें भी 'जनताद्वारा बासन' सम्भव नहीं हो सका । 'प्रतिनिधि-शासन' तो एक चाल है, जिसके द्वारा चार करोड़ जनताका शासन कुछ व्यक्तियोंके हाथमें सौंप दिया जाता है। वास्तर्गे सभी शासन थोड़ेसे ही व्यक्तियोदारा होते हैं। किसी बातपर विचार करनेके लिये वीस आदमियोंको एक कमरेमें बैठा दीजिये, बंटे भर बाद ही उसमें दो या एक आदनी अप्रणी वन जावगा।"" चुनावोंमें निर्वाचकोंसे मत माँगा जाता है, समाएँ होती हैं, विशापन छपते हैं, नोटिसे बँटती हैं। परंतु निर्वाचककी इच्छा कुल दो-तीन उम्मेदवारींतक ही। जिनके नाम उसके सामने रखे जाते हैं। वीमित रहती है। प्रायः उनमेंसे किसीसे भी उतका मत नहीं मिल्ला, पर विवश होकर उन्हेंसिंसे किसी एकको उसे अपना प्रतिनिधि चुनना पहता है।""" हमारे राजनीतिक विकासमें अभी वह समय नहीं आया। जब छोकतन्त्र व्यवहारमें सफल हो सके । वह समय कमी आयेगा, इसमें भी संदेह हैं; क्योंकि जवतक मनुष्य शिक्षा तया विकासद्वारा देव न वन जाय और वैज्ञानिक कोई ऐसी युक्ति न निकाल लें, जिसके द्वारा वर्तमान प्रतिनिधि-शासन-यन्त्रकी गति अति तीत्र हो सके। इसमें सफलताकी तानेक मी सम्भावना नहीं है। हमें छल्छन्न छोड़कर सत्यको स्वीकार करना चाहिये। 'लोकतन्त्र' शब्दको त्यागकर हमें इस बातका प्रयत्न करना चाहिये कि शासन योग्यतम व्यक्तियोंके हाथमें रहे । छोकतन्त्र कहे जानेवाछे राष्ट्रीमें ब्रिटेन सबसे अधिक द्सरॉकी ऑर्सॉमें घूल सोंक रहा है। शासन केवल इने-गिने लोगोंका ही है। पर डींग हाँकी जाती है 'लोकतन्त्र' की । निस्तंदेह यह सर्वसाधारणको धोखा देना है।" यह अनुमव है, वहाँके एक विचारशील विद्यान्का, जहाँ दीर्घकालसे 'खोकतन्त्र' का प्रयोग चल रहा है।

कहते हैं कि 'छोकतन्त्र' को सबसे अधिक उत्तेजना दैनेवाला फांसोसी दार्शनिक रूसो ( Rousseau ) हुआ है। पर उसने मी इसके दोपोंको छिपाया नहीं। उसने १७६२ में एक पुस्तक छिसी 'सोशल कन्यूक्ट' ( Social Contract )। उसमें वह छिसारा है 'सन्ता छोकतन्त्र न तो कभी रहा है और न होगा। थोड़ेपर बहुत-से छोग शासन करें। यह सर्वथा असम्मव है। यह तो मनुष्य-स्वमानके ही प्रतिकृष्ठ है। वही एक दूसरी जगह लिखता है कि कि टेनकी प्रजा केवल निर्वाचन-कालमें ही स्वतन्त्र होती है। वादमें तो वह दास ही वन जाती है। विटेनके भृतपूर्व प्रधान सचिव लायड जार्जने मी अपनी पुस्तक खुद्धकी स्मृतियाँ। (War Memories) के तीसरे जिस्हमें लिखा है कि धासन पड़िक्टेट के अतिरिक्त और कुछ नहीं है। यदि ऐसा नहीं तो वह शासन ही नहीं है—जितने आदमी उतने ही दिमाग, जितने दिमाग उतनी ही वार्ज जितनी वतकही उतनी ही गहवड़ और जितनी गइवड़ उतनी ही देर।

एक दूसरे निप्पश्च विद्वान्का कहना है कि "वस्तुतः 'जनतन्त्र' शब्द केवल जनताको धोखा देनेके लिये गढ़ा गया है। व्यवहारतः कोई एक दल या एक व्यक्ति हों। जो अपने-को जनताका प्रतिनिधि वतलाता है। शासन करता है। " " समानताका अर्थ है— 'सब धान बाइस पसेरी'। इसके अनुसार एक महामहोपाध्यायः महातार्किक एवं एक महामूर्खके मत-का एक ही मूल्य है। इस तरहकी समानता हो जानेपर जिस ओर बहुमत हो। वहीं ठींक है। इसका अर्थ यह हुआ कि एक इजार मूर्खोंके मतके सामने पाँच बुद्धिमानों-के मतका कोई महत्त्व नहीं। यह कितना मयंकर सिद्धान्त है।" (सिद्धान्त वर्ष ७, अङ्क ४८)।

स्प्रिंखर राजनीतिक जॉन स्टुअर्ट मिछ (१८०६-७३), स्ततन्त्रताका इतना बड़ा मक्त या कि सनकियोंको मी स्वतन्त्रता देना चाहता था। पर वह भी अपनी पुस्तक स्वतन्त्रता (Liberty) में लिखता है कि 'निर्वाचनमें सबको समानाधिकार नहीं मिल्ना चाहिये। मूर्खंके मतसे विद्वानके मतका मूल्य अधिक है, अतः एक पूर्ण शिक्षितको कम-से-कम चार, उससे कम शिक्षितको तीनः उससे कमको दो और अत्यन्त साधारण पठितको एक यत प्रदान करनेका अधिकार होना चाहिये। काची हिंदू विश्वविद्यालयके राजनीतिके अध्यापक डाक्टर गणेशप्रसाद उनियाल, जिनकी स्वर्गीय नरेन्द्रदेवजीने भी बड़ी प्रशंसा की है, अपनी पुस्तक 'राजनीतिक विचारधारा' के पृष्ठ ४३३ पर लिखते हैं कि आधुनिक जनतन्त्रमें कई दल निर्वाचनमें कमी-कमी रुपया पानीकी तरह वहाते हैं। राज-नीतिक दृष्टिसे पिछड़ी हुई जनताको कई प्रकारके प्रलोभन दिये जाते हैं। स्वमावतः यह प्रथा स्वतन्त्र निर्वाचन एवं जनतन्त्रके लिये धातक है। कुछ देशोंमें सरकारद्वारा निर्वा-चन-व्यय तथा प्रचारपर नियन्त्रण रखा जाता है, पर यह नियन्त्रण विशेष सफल नहीं प्रतीत होता ।' 'ऐसी परिस्थिति-में प्रतिनिधि-शासन सारहीन ही नहीं, वरं कभी-कभी अयोग्य व्यक्तियों का सम्प्रदाय वन जाता है ।' (वहीं पृ० ४४२)। पर ये सव तो साधारण वातें हुईं। लोकतन्त्रमें जो सबसे बड़ा भयंकर दोष है, वह यह है कि कोई भी सुयोग्य सज्जन स्वयं चुनावके लिये खड़ा ही नहीं हो सकता; वह अपने मुँह अपनी प्रशंसा करे और स्वयं अपने लिये वोट माँगे तथा दूसरोंकी निन्दा करे, यहं सम्भव नहीं। अ जहाँ-तक सम्भव होता है, ऐसे लोग इन सभी पचड़ों, छल-प्रपञ्चों-

# इत विषयमें भाईजी श्रीहनुनानप्रसाद्जी पोहारने सन् १९५२ के चुनावके समय जो अपना नत ज्यक्त किया था, वह बहुत ही तर्कपूर्ण, स्पष्ट तथा मननीय है। मैं उसके एक अंशको यहाँ पाठकों-के सेवाम उपस्थित करता हूँ। विशेष जाननेके लिये उस अङ्को ही देखना चाहिये। वहाँ उनके इस सम्बन्धमें दो लेख एक साथ प्रकाशित है।

"सची बात यह है कि यह गणतन्त्रपद्धति हो सर्वथा दूषित है। जिस पद्धतिमें बुद्धि, शान, अनुभव, विया, आचरण, भाव, सद्गुण बादि सबकी उपेक्षा करके संख्याको प्रधानता दी जाती है, वहाँ परिणाममें उत्तम फल होना सम्भव हो नहीं है। एक भी बोट बढ़ जानेपर, चाहे बह कैसे हो दुराचारी, मूर्ख और सर्वथा अयोग्य व्यक्तिका ही क्यों न हो, सौ-सौ बुद्धिमान, सदाचारी और अनुभवी प्रश्व हार जा सकते हैं। इस पद्धति-के अनुसार ••• समुचित व्यवसा करनेमें जो धन-व्यय होगा, ••• बह किती भी राष्ट्रको कंगाल कर देनेमें कारण वन सकता है ... ( मारतके एक चुनावमें एक भरवसे कहीं अधिक व्यय होता है।) कई उन्नीदवार अपनी जमीन, खेती तथा गहना तक वेचकर इस चुनावके जुपमें दाव लगाते हैं ...। अपने ही मुँहसे अपने कल्पित भूत-भविष्य पुण्योंकी गाथा गायी जाती है ••• तथा प्रतिपक्षीमें विना इए ही भौति-मोतिके दोष दिखळाकर उनकी निन्दा की जाती है। "जहाँ "अपने सुँहसे अपनी सची बड़ाई भी करना 'आत्महत्या'के समान बतलाया गया है, वहाँ अपने हो मुँह अपनी झुठी बढ़ाइयोंके पुछ बॉधना और दुसरोंकी-महान्-से-महान् गुरुजनोंको सूठी निन्दा करना कितना बढ़ा भपराध है—रस बातको प्रत्येक मनुष्य समझ सकता है। परंत यह पदित हो ऐसी है कि इसमें सनझदार आदनी मी सनझ खो वैठवे हैं और सिद्धान्त मानकर प्रतिपश्चीको दुराई कर बैठवे हैं। जिस मुकार देय और स्वार्यके विष-बीजोंको छेकर यह पौधा छगाया वा रहा

'से अलग ही रहना चाहते हैं। अधिकांश तो धूर्त तथा स्वार्थी ही अपना उल्लू सीधा करनेके लिये खड़े हो जाते हैं और अपनी धूर्तता, अपरो विनयः कूटनीति, घूस आदिके द्वारा वे सफल भी होते देखे जाते हैं। कुछ न हुआ तो कुछ कालके लिये तो वे अपनो धाक जमा ही लेते हैं, अपना काम बना ही लेते हैं। ऐसी दशामें अत्यन्त स्पष्ट बात तो यह है कि लोकतन्त्र सज्जनोंका शासन कदापि नहीं रह जाता। सचो बात तो यह है कि इसमें मले लोगोंकी दुर्दशा ही होती है, वैसे उनका भाग्य।

ये सत्र होकतन्त्रके ऐसे भयानक दोप हैं, जिनमें
सुधारकी गुंजाइरा नहीं। इसके अतिरिक्त भी इसमें बहुतन्ते
भयानक दोप हैं। श्रीभगवहक्तजीने होकायत-राजनीतिशोंको
नास्तिक होनेका जो अनुमान हमाया है, वह गह्रत नहीं
है। अपने यहाँ बृहस्पति या चार्वाक नामके व्यक्तिको
नास्तिकाचार्य यतलाया गया है। 'अर्थशास्त्र' उनके नामपर
ही कोई प्रन्थ था, जो 'बृहस्पतिर्थाधिकारिकम्' (कामसूत्र)
'वार्हस्पत्यार्थशास्त्र' आदिके नामसे प्रसिद्ध है। जनतन्त्रमें
वस्तुतः 'ईश्वरीय' वस्तु कोई नहीं रह जाती। मनुष्यस्वभावकी यह दुर्वह्रता है कि वह प्रायः नयी वस्तु होने मात्रसे
ही कमी-कभी अवाञ्छनीय तक्त्वोंका भी खूब स्वागत करने हुगता
है और पुरानी महो चीजका भी परित्याग कर देता है। इसी
तरह चाहे जितना भी स्वागत किया जाय, पर अराजकता
है, वहे होने और फूहने-फहनेपर इसके फह कितने विषमय
होंने—यह विचारनेकी वात है।

खैसे किसी दर्जी, धोवीका काम भी विना शिक्षा प्राप्त किये और विना अनुभव किये अच्छिसे अच्छा डाक्टर या बक्रील भी नहीं कर सकता, उसी प्रकार शासनका और प्रजाको सुख पहुँचानेका कठिन कार्य भी (केवल वोट मात्र पड जानेसे) हर एक व्यक्ति नहीं कर सकता। आज सरकारपर असफलता तथा देशमें अमान तथा दुःखके विस्तारका को आरोप किया जाता है, उसमें अन्यान्य कारणोंके साथ एक प्रधान कारण अनुभव-होनता भी है। जिसने कभी शासन तथा राज्य-संचालनका पाठ ही न पदा हो, वह शासक होकर बैठ जायगा तो अधेर नगरी चौपट राजा। टके सेर माजी टके सेर खाजा।। की कहानी चरितार्थ होनेके अतिरिक्त और क्या होगा ?

( 'कल्याण' वर्ष २५ अङ्क १२ के 'वर्तमान गणतन्त्र तथा नतदाताओंका कर्तन्य' शीर्षक सम्पादकीय लेखका एक अंश ) है मयंकर ही वस्ता । विशेषकर मारत-जैसे देशके लिये तो वह और भी संकटकर तथा अनुपयुक्त दीखती है। क्योंकि यहाँके लोगोंका ईश्वर तथा अध्यात्मकी ओर अधिक झकाव है। अराजकताके प्रमावसे पहले जब चारों ओर मय तथा उपद्रवीं-का साम्राज्य हो गया था। तभी कृपाल परमेश्वरने विश्वके रक्षार्थ राजाकी सृष्टि की थी—

अराजके हि छोकेऽसिन् सर्वतो विद्वते भयात्। रक्षार्थमस्य सर्वस्य राजानमसूजव् मसुः ॥ (यनुः ७।३)

राजाको देवीभागवतमं 'नाविष्णुः पृथिवीपतिः', (६। १०। २४) विष्णुका अंत्रौ तथा मनुस्सृति ७। ४; ५। ९६; शुक्रनीति १। ७१; बाल्मीकिरामायण ३। ४४। १२; मत्त्यपुराण २२६। ९; विष्णुधर्मोत्तर २। ७१; महाभारत, श्रान्तिपर्व ६८। ४०—४६; देवीभागवत ६। १०। २५–२७ इत्यादि खळोंमें उसे इन्द्र, वायु, यम, सूर्य, अग्नि, वहण, कुवेर तथा चन्द्रमाके सारभूत अंशोंसे उत्पन्न वत्रलाया गया है।

'राजा' तथा 'राजतन्त्र' शब्द कैवे उत्पन्न हुआ। इसका इतिहास महामारतः शान्तिपर्वके ५९ वें अध्यायमें है । उसे मनुस्पृतिके उपर्युक्त क्लोकका माप्य ही समझना चाहिये । उसमें वतलाया गया है कि पहले संसारमें एक प्रकारते छोकतन्त्र शासन था। कोई शासक, रात्रा, राज्य या दण्डविधान न था । पर कुछ दिनाँके बाद सब छोग पारस्परिक संरक्षणमें कष्टका अनुभव करने छगे। फिर उन सबपर मोह छा गया । वे कर्चव्यज्ञानसे ज्ञून्य तथा अधर्मरत हो गये। फिर उनपर छोम, राग-द्वेष तथा काम-क्रोधका भूत सवार हो गया । उनमें अगम्यागमन, वाच्यावाच्यः मस्याभस्य तथा दोपादोपका भी कोई विचार नहीं रह गया । सारा विश्व उपद्भुत, मयप्रस्त तथा वैदिक क्रमेंसि हीन हो गया । तव देवताओंने श्रह्माजींसे प्रार्थना की । उन्होंने दण्डनीतिका प्रणयन किया और मगनान् विष्णुने उन्हें एक शासक दिया । फिर भी कुछ गड़बड़ी रह जानेसे कुछ समय वाद उसीके कुंलमें वे स्वयं 'पृथु' के रूपमें उत्पन्न हुए । पृयुने प्राणपणसे प्रजाका रखन किया, अतः वे **'राजा' कहलाये**—

तेन धर्मोत्तरश्चाचं कृतो छोको महात्मना । रक्षिताश्च प्रजाः सर्वास्तेन राजेति शब्धते ॥ (श्रान्तिपर्व ५९ । १२५ )

वादमें पाजा' शब्द 'प्रजारक्षक' अर्थमें रहते हुए भी सभी नरेशोंका उपलक्षण वन गया। यह कया भागवत ४। १६। १५; अन्तिपुराण अ० १८; विष्णुपुराण १। १३; पद्मपुराण भूमिखण्ड, अध्याय २७; ब्रह्मपुराण अध्याय ४ तथा वायुपुराण अध्याय ५७ में भी आती है।

निश्चय ही इसीका विकृत रूप देश-विदेशीमें गया और सर्वत्र राजाकी स्थापना हुई । कालान्तरमें कुछ दोष भी आये । फिर पीछे तो 'Sovereignty' (राजसत्ता ) तथा Divine right ( देवी अधिकार ) की खिख्छी उदायी जाने छगी और इनका नाम छेना भी छञाकी वस्तु हो गया । खिल्ली तो कमी-कभी पुरानी हो जानेपर उपयोगी वस्तकी भी उड़ायी जाती है। पर यह मानना पद्देगा कि इधर सर्वत्र ही राजसत्ताका भारी दुरुपयोग भी होने लगा या। पर खर्गीय डाक्टर आनन्दकुमारस्वामी (अमेरिका) ने अपनी Spiritual Authority and Temporal Power in the Indian Theory of Government ( भारतीय ग्रासन-सिद्धान्तमें धर्मशक्ति और राजशक्ति ) नामक पुराकमं इन समी उपहासींका पूर्ण समाधान कर दिया है। बस्तुतः जहाँ राजा ईश्वरका अंश है, उसके प्रसादमें पद्मा भी है। क्रोधमें मृत्यु ( यम ) है, नहीं वह प्रजाका पिताः माताः गुरः भाताः वन्धु तथा सेवक भी है। यदि वह ऐसा नहीं है तो राजा ही नहीं है-

> पिता माता गुरुस्रांता बन्धुवें भ्रवणोपमः । नित्यं सम्गुणैरेपः युक्तो राजा न चान्यमा ॥ (शुक्रनीतिसार १ । ७८ )

जितना नियन्त्रण राजापर है, उतना संसारके किसी मी अन्य प्राणीपर नहीं। उसका सारा समय सुनियन्त्रित है। धाईस्पत्य अर्थशास्त्र' के अनुसार राजाके सोनेका समय कुछ पीने तीन घंटेमात्र नियत है। अश्वनियामक जैसे अश्वका ध्यान रखता है, वैसे ही राजा अपने नियमों तथा कार्यक्रमोंका ध्यान रक्के ससनाहिका सुसि:। स्वनियमं कुर्याद्रमादैन

१. मानसमें भी तुळसीदासजीने ळिखा है—साधु सुजान सुसीळ नृपाला । इंस अंस मन परम कृपाला ॥' तथा गीतामें भी मगनान्-ने अपनेको न्तराणां च नराधिपम्' (१०।२०) बतलाया है।

१. यस प्रसादे पणा भीविजयम पराक्तमे । मृत्युम नसति क्रोपे सर्वतेजोमयो हि सः ॥ (मनु०७ । ११)

अश्वनियामक इव। (वाईस्पत्यअर्थशीख ११६६-६८)। कौटल्य मी राजाका सोनेका समय कुल तीन ही घंटे मानता है। 'चतुर्थपञ्चमौ श्रयीत' (अर्थशास्त्र १। १९। २३) अर्थात् रात्रिके आठ मार्गोमेंसे चौथे, पाँचकें मार्गमें सोये। 'शुक्र' के अनुसार भी उसे ८ मुहूर्त अर्थात् ३ घंटे सोना चाहिये— 'निद्रयाष्ट्रमुहूर्तकम्' (शुक्रनीति १। २८३)। अग्निपुराण, मत्स्यपुराण, एवं विष्णुधर्मोत्तर (२। १५७) का भी यही मत है। 'दशकुमारचरित' में भी राजकृत्य तथा दिनचर्या-वर्णनमें उसका सोनेका समय इतना ही दिखलाया है (उच्छवास ८)।

यदि राजा छुटेरा हो। रक्षा न करता हो। धर्मका छोप कर रहा हो तो उसपर विना दया दिखाये मार डालनेका आदेश है—

अरक्षितारं इतीरं विलोसारमनायकम् । तं वै राजकिं हुन्युः प्रजाः संनद्ध निर्घृणम् ॥ (महा० अनुशासनपर्व ६१ । ३२)

याज्ञवल्क्य कहते हैं कि प्रजापीड़नके संतापसे उठी हुई अग्निकी क्वाला राजाके ऐश्वर्यः प्राण तथा कुलको जलाये विना चान्त नहीं होती—

प्रजापीडनसंतापात् ससुन्द्रतो हुताशनः। राज्ञः श्रिपं कुळं प्राणाञ्चाद्रश्या विनिवर्तते॥ (याश्रवस्त्रपस्तृति १। ३४१)

कौटस्य कहता है कि सम्पूर्ण राजनीतिशास्त्रका तात्पर्य राजाके इन्द्रियजयमें है। यदि राजा जितेन्द्रिय नहीं, इन्द्रिय-तर्पण-परायण है, तो वह राजा चाहे सम्पूर्ण पृथ्वीका ही अधिपति क्यों न हो, तत्काळ नष्ट हो जाता है—

कृत्स्नं हि शास्त्रमिद्मिन्द्रियजयः। तद्विकृद्धवृत्तिरवशेन्द्रियश्चातुरन्तोऽपि राजा सचो विनश्यित ॥ ( अर्थशास्त्र, अधिकरण १, अध्याय ६, स्थ ४-५ )

तत्पश्चात् वह मोजवंशके राजा दाण्डक्य एवं मिथिलाके राजा करालके कामके कारण, जनमेजयके क्रोधके कारण तथा

यह बाईस्पत्य—अर्थशास पूर्वोक्त छोकायत—शास्त्रसे
 मिन्न है। यह देवगुरुकी रचना ई—इसके छिये वागुपुराणमें इस शास्त्रके शताको पङ्क्तिपावन वतलाया गया है—

नार्हस्पत्ये तथा शास्त्रे पारं यद्य दिजो गतः। सर्वे ते पावना निप्राः पङ्कीनां समुदाहताः॥ (नायु० स्पोद्धात पाद ७९। ५९)

सौवीर देशके राजा अजिबन्दुके लोमके कारण नादा होनेका उदाहरण देता है। 'कामन्दक'ने मी अपने नीतिसारके आरम्भमें इन्हीं वार्तोंको लिखा है। उनका कथन है कि जो अपने मनको ही वशमें नहीं रख सकता, वह पृथ्वीको तथा दुष्टोंको मखा, वशमें कैसे कर पायेगा ? (१।३७)। अप्निपुराणोक राजनीतिम मगवान् श्रीराम कहते हैं कि जितेन्द्रिय ब्यक्ति ही प्रजाको वशमें रख सकता है। मनु भी कहते हैं—

तितेन्द्रियो हि शक्नोति वशे स्थापयितुं प्रजाः। ( ननुः ७। ४७ )

विदुरका कहना है कि जो ऐश्वयोंका तो खामी है, पर इन्द्रियोंका खामी नहीं, दास है, वह शीघ ही ऐश्वयेंसे भी भ्रष्ट हो जाता है—

अर्थानामीश्वरो यः सादिन्द्रियाणामनीश्वरः। इन्द्रियाणामनैश्वर्यादैश्वर्याद्भश्यते हि सः॥ (महा० उद्योग० विद्वर प्र० ३४। ६३)

कात्यायनके अनुसार राजा अनायोंका नाथ, ग्रहविहीनोंका ग्रह, पुत्रहीनोंका पुत्र तथा पितृहीनोंका पिता है— अनाथस्य नृपो नाथस्त्वगृहस्य नृपो गृहम् । अपुत्रस्य नृपः पुत्रो अपितः पार्थिवः पिता ॥

( कात्यायन-मत-संग्रह परिशिष्ट, १२ )

ब्राह्मणब्रन्थों, उपनिषदों तथा अन्य विभिन्न शास्त्रोंमें राजाको पुरोहित तथा मन्त्रियोंके भी वश्में रहनेकी वात कही गयी है। यदि वह ऐसा नहीं करता तो राजाके रूपमें छिपा हुआ दस्यु—डाक् है। जो अपने मन्त्रियोंकी वात न सुनकर दूसरे देशके छोगोंकी वात सुनता है, उसका पृथ्वी परित्याग कर देती है (विदुर)। जिसके राज्यमें विद्वान् ओत्रिय भूखसे पीड़ित होता है, उसका राष्ट्र भी तुरंत भूखसे पीड़ित होता है, उसका राष्ट्र भी तुरंत भूखसे पीड़ित होते छगता है (मनु० ७। १३४)। जिसके राज्यमें चारों ओर चोर-डाक् प्रजाको देखते-देखते छूट छेते हैं, वह राजा मरा ही है, जीता नहीं (मनु० ७। १४३)। राजामें मद्य, द्यूत तथा आखेट-का व्यसन न हो (विध्णुधर्म० ६५। ९)। वह कृपण, अनाथ, विधवा और वृद्धोंको वृत्ति दे। (वही ५४)। कौटस्यके अनुसार प्रजाके सुखमें ही राजाका सुख है, अपने सुखमें नहीं। आत्मप्रिय उसके छिये हितकर नहीं है, प्रजाका प्रियकार्य करना ही उसके छिये हितकर नहीं है, प्रजाका

<sup>-</sup> १. (बृहदारण्यकः )।

२. हिताहितं न शृणोति राजा मन्त्रिमुखाच यः । स दस्यू राजरूपेण प्रजानां धनहारकः ॥ (शुक्र०)

प्रजासुक्षे सुखं राज्ञः प्रजानां च हिते हितम्। नारमप्रियं हितं राज्ञः प्रजानां तु प्रियं हितम्॥ ( अयंशाख १। १९। ३९)

वस्ततः ।राजतन्त्र' का सिद्धान्त तो सर्वथा निर्दोप है। भले उसके पालनमें इधर प्रमाद हुआ हो और उपर्युक्त कथनानुसार ही राजाओंका अन्त भी होना ही था। पर छोक-तन्त्र ( जनतन्त्र ) का तो सिद्धान्त ही त्रृष्टिपूर्णः सदोप तथा अश्रेयस्पर है। इसके पालनमें तो और भी गडवडी चलती है। यह भी नहीं कहा जा सकता कि भारतीय सिद्धान्त निर्दोप होते हुए भी अव्यावहारिक है। क्योंकि राम, युधिष्ठिर, शिवि, रघ, दिलीप, प्रथु,विक्रमादित्य आदिके राज्यमें प्रजा अत्यन्त सखी थी। शिविने तो क्पोतको बचानेके लिये अपना मांसतक दं द्वाला था। दिलीपने गोरश्वाके लिये अपनेको अपण करदिया। भगवान श्रीरामने प्रजाकी प्रसन्नता तथा लोक्यात्राके ठीक-ठीक निर्वाहके लिये अपनी परम प्रिया पतिप्राणा पत्नी महारानी सीताका भी त्याग कर दिया । विक्रमादित्य आदि राजा प्रजाके भटका पता लगानेके लिये रातमें भी वेप वदलकर घुमते थे। अभी पिछले दिनोंतक मेवाइके राणालोग अपनेको राजा न मान-फर एकलिज महादेवका दीवान समझते हए प्रजाका हित-चिन्तन करते थे। त्रिवांकरके राजा छोग भी अपनेको सेवक तथा अपने कुलदेवको ही राजा मानते थे। फिर भी पूर्वकी परिखिति अत्यन्त रहाप्य थी । तथापि सचेष्ट होकर सुधार फरनेपर ये दोप तुरंत दूर हो सकते हैं।

उधर जनतन्त्र-शासनकी सर्वत्र असफलता भी उसकी असमीचीनताको सिद्ध कर रही है। प्रायः ७-८ वर्ष पूर्व मिख-में फ्रान्ति हुई और वहाँ धैनिक-शासन कायम हुआ। इसके बाद इधर तो इसकी परम्परा ही चल पड़ी है। पहले ईराकमें, फिर वर्मामं भी सैनिक-शासन हो गया । स्याममं भी सैनिक-शासन हो गया । हिंदेशियामें भी सैनिकों तथा सरकारका संघर्ष चल रहा था। अब वहाँ भी सैनिक शासन हो गया। लेबनानका भी जनतन्त्र नाम-मात्रको ही है। प्रत्यक्षरूपमें वहाँ भी सेनापति शहावका ही वास्तविक शासन है। अफगानिस्तान, सकदी अरवः चीन, कोरिया, ताईवान तथा हिंदचीनमें जो शासन है, उन सबमें ही किसी-न-किसी व्यक्ति या वंशका एकाधिपत्य हो रहा है। फ्रांसमं भी देगालको सैनिक तथा अन्य सभी अधिकार देकर वैसा ही किया गया है । इधर नेपालमें भी गणतन्त्र समाप्तकर सत्ता पुनः महाराजके हाथमें सींप दी गयी है। अभी पिछले दिनों पाकिस्तानः वर्मी तथा सूझानमं भी फौजी शासन हो गया है, इन सारी घटनाओंसे लोकतन्त्रकी विफलता तथा अयोग्यता

ही सिद्ध हो रही है। सची वात तो यह है कि कामन्दकके शब्दोंमें शासन तथा दण्डनीतिके विना लोकयात्राका निर्वाह ही नहीं—

नियत्तविषयवर्ती प्रायशो दण्डयोगा-

ज्ञगति परवशेऽस्मिन् दुर्छभः साधुवृत्तः ॥ ( अध्याय २ । ४३ )

क्योंकि संसारमें सर्वथा सजन-वृत्तिके लोगोंकी न्यूनता ही रहती है। अधिकांश लोग उच्लुक्कल ही रहते हैं। विना शासनके तो वे मले लोगोंकी सम्पत्ति आदि तुरंत लीन लें। इघर 'लोकतन्त्र' शब्द ही 'शासन' का अभाव स्वित करता है। फौजी शासनकी आवश्यकता भी यही सिद्ध कर रही है।

विषय गहन तथा जटिल है। एक छोटेसे लेखमें इसका टीक-ठोक विक्लेपण तथा उभय पक्षोंके दोप-गुणींका प्रदर्शन सम्भव नहीं । इसके लिये तो समस्त राजनीति-शास्त्रोंका गम्भीर अध्ययन आवश्यक है। फिर आजकी हवा विचित्र है। इसमें 'राजतन्त्र' का नाम लेना भी अपराध तथा लजाकी वस्त्र हो गया है । तथापि है यह अज्ञानका प्रचार ही । उचित राज-तन्त्रके अमावमें आज बीसों वर्षेति सारे विश्व विशेषकर 'भारत' की भीषण दुर्दशा हो रही है और वह उत्तरोत्तर बढ़ती ही जाती है । चोरी, लट, हत्या, दीनता, भुखमरी यह सब अपने प्राचीन वर्णाश्रम आदि सिद्धान्तीं-के अपहननका ही परिणास है। राजधर्मका मूल है-वर्णधर्म-पालन । वर्णधर्मका पालन न होनेसे आज अन-वस्त्रका भीपण अभाव सामने है। सभीको नाममात्रकी, वेकार बनानेवाली शिक्षा देकर केवल शिक्षित होनेका गर्व उत्पन्न कराकर आल्सी तथा वेकार बना दिया गया है। इसकी चिकित्सा अय साधारण मनुष्यके वशकी बात नहीं रही। उचित बात छोगोंके मिलप्कर्मे प्रचार करनेपर भी आती नहीं दीखती। इसीलिये सदाचार-सम्बन्धी पत्र-पत्रिकाएँ भी जनतामें समाहत नहीं हो रही हैं। अब तो वस, एकमात्र नित्य, शास्त्रत, अक्षय राजराजेश्वर कृपाल मगवान्की ही आशा है। भारतीय शास्त्र तो उनके ही विधान समझे जाते हैं। और आज भी हम देखते हैं कि सारे फल तदनसार ही होते जाते हैं। फिर विश्व उनका है, वे उसे ठीक ही कर रहे हैं,—हमें तो यही विश्वास है। इस समयकी सभी सांसारिक परिखितियाँ तथा आगे आता हुआ सन् १९६१ के अन्त ६२ के आरम्भमें होनेवाला नवग्रहोंका योग भी इसका ही संकेत है। उन मञ्जलमय महाराजाघिराजसे हमें नित्य मङ्गल तथा विश्व-कल्याणकी ही आशा है।

श्रुतिस्मृती ममैवाक्षे¹ ( वाय्लस्मृति १ । १८९; पंचदर्शा ६ । ७९ ) ।

### मानवकी मानवता

( टेजक—श्रीकानतासिंहजी 'धर्मभूषप', 'साहित्यालंकार' )

मानवता ही मानवधर्म है, जिससे अपना तथा समाज, देश, संस्कृति आदिका कल्याण हो सकता है। जवतक प्राणी जगत्के भोगोंमें आसक होकर आसुरी दृत्तियोंते ियर रहता है, तवतक वह मानव नहीं, दानव है। नर ही नारायण वन सकता है। मानवन्तन पाकर ही मनुष्य इस संसाररूपी सागरसे पार होकर आवागमनसे रहित हो सकता है। मनुष्यका कल्याण वासनारहित होनेपर ही होता है। निर्वासना प्राप्त होती है—योगसे। 'योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः' अर्थात नित्तवृत्तियोंका सब ओरसे हटकर एकमें केन्द्रित हो जाना ही चित्तकी वीतरागता है। राग रहते चित्तका निरोध नहीं होता। अतः साधकका धर्म है कि सेवाके द्वारा रागगर, और प्रेमके द्वारा द्वेषपरः विजय प्राप्त करे।

र्न्छाः वासनाः काननाः लोभः तृष्णा—सभी रागके अङ्ग हैं। योगदर्शनमें पाँच क्लेश बताये गये हैं। जिनमें प्रधान 'अविद्या' बतायी गयी है। 'अविद्या क्षेत्रमुक्तरेषाम्—' अविद्याके नाशसे रागादिका नाश निश्चित है। श्रीगोस्वामी वुलसीदासजी कहते हैं —

प्रवज्ञ अविद्या तम मिटि जाई । हारहिं सक्ज सक्तम समुदाई ॥ वज्ञ कामादि निकट नहिं वाहीं । वसह मगति जाके उर माहीं ॥

अतः मानवकी मानवता तभी है, जब वह अनन्तकोटि-व्रह्माण्डनायक मगवात्की शरण ग्रहण करे । जबतक मनुष्य जगत्का दाख होकर रहेगा और उसमें काम, धाम, नाम: नाम और दामकी वासना रहेगी, तबतक वह जगत्का ही है, जगत्पतिका नहीं। मानव-जीवनका लक्ष्य भगवत्-प्राप्ति है।

संसार सदाचार, सेवा, संयम, दया चाहता है। पर भगवान् हमसे मिक तथा प्रेम चाहते हैं। अतः हमें ऐसा जीवन बनाना है, जो जगत् तथा जगत्पति दोनोंके लिये प्रिय हो।

### मानवता

( रचयिता—श्रीगयाप्रसादजी द्विवेदी 'प्रसाद' )

मानव तन साधन धाम सकल फलदाताः इसे हो लोकनिर्माता। गया धन्य जब दानवकृत पाप प्रवल हो जाता: भासरी शकि-संताप संबल हो जाता ॥ तव तव हरि मानव रूप अलौकिक धरतेः अनुपम आत्म-प्रकारा हरते। पाप-तम इससे नरदेह सर चाहते धरनाः कर्मयोग निरुपाधि अभय तरना ॥ सचराचर इसका भोग्य यही है भोगी: योगी.। ब्रह्म-जीवका योग कहाता इस तनसे उन्नति-शिखर चढा जाता जीवनपथ पर अविराम वढ़ा जाता सुर सहित सुरेश स-विधिं आते पुण्य-प्रसाद मनुज जाते ही मानव जन्म धन्य सब विधि है, स्रधके सृष्टि-विधान-ज्ञानकी निधि ફ્રે મ

वही मनुज है-जिसे धर्म प्यारा है। करता जो खार्घ विद्याय कर्म सारा है। जों प्राणिमात्रसे पापसे अभय: उपकार हृदयमें धरता॥ वयाः दानः निर्मल जो अन्तर्वाद्य विशुद्ध-बुद्धि ं षट रिपु-रण-विजयी बीर धीर अविचल है। पर दुखसे होता दुखी सुखी पर सुखसे। कहता न किसीसे .कभी सुकृत निज सुखसे॥ निछावर वेश-जातिपर नर-जीवनका उद्देश्य सत्य अनुसरता । धृत-धर्म-कर्म-व्रत-बल मन-बचन-काय पैशुन्य पाप पाखण्ड रहित निश्छल ये मानव करते सफल सदा मानवता, ह गति विपरीत दानव इष्ट दानवता । जो राम-सुधारस-रसिक विषय-विष त्यागीः है मनुज शिरोमणि वही परम अनुरागी॥

१- ब्रह्मसनेत ( आब्रह्मभुवनालोकाः पुनरावर्तिनोऽर्जुन-गीता )।

## भारतकी आदर्श मानव-महिलाएँ

( केवन-भीयुत के॰ पस्॰ रामस्वामी शासी)

अग्वेदके मन्त्रद्रधा अपियोंमें ऋछ विशिष्ट महिलाएँ दो गयी हैं, जो साहित्यिक एवं आध्यात्मिक गगनकी देदीयमान वारिकाएँ हैं । ऋषि दीर्घतमाकी पौत्री और कक्षीवान्की पुत्री घोषा कुछरोगसे पीड़ित भी, इस कारण उससे कोई विवाद नहीं करता था। अश्विनीकुमारीने उसे इस व्याधिसे मुक्त किया, तब उसका विवाह हुआ । इसपर उसने अश्विनोक्रमारोंका एक खचन किया है। गोधाने इन्द्रकी स्तुतिमं एक छन्द और दूसरे छन्दका आधा रचा है। विश्ववराने छः इलोक रचे हैं। वह विवाहिता थी। दाम्पत्य-सुखके लिये उसने अग्निदेवसे प्रार्थना की है। अपलाको कोई चर्म-रोग हो गया था। जिससे उसके पतिने उसे निकाल दिया । उसने इन्द्रकी स्तुति की और उस रोगसं मुक्त हुई। अगस्त्य ऋषिकी भगिनीने ऋग्वेदका एक मन्त्र रचा । अगस्त्यकी पत्नी छोपामुद्राने रतिका स्तवन किया है। जिसमें अपने पतिसे पुनर्मिलनकी प्रार्थना की गयी है । बृहस्पतिकी कन्याके नामपर एक मन्त्र है, जिसमें उसने अपने यौवनके आकर्पणॉका वर्णन करके अपने पतिका आवाहन किया है । सरस्वतीने पतिके वन्धन छुड़ानेके लिये तप किया और उससे पुनर्मिलनके लिये एक मन्त्रद्वारा प्रार्थना की है।

महर्षि वाल्मीकिश्वत योगवासियमं ( जिसे महारामायण भी कहते हैं ) उत्पत्ति-प्रकरणके १७ से ६८ तकके अध्यायों में लीलाका उपाल्यान है । ३२००० क्लोक इस प्रन्थमं हैं । यह आध्यात्मिक तथ्योंका एक महानिधि है । इस प्रन्थमं वसिष्ठ श्रीरामचन्द्रको ब्रह्मविद्याके सनातन सत्य अवगत कराते हैं । अपनी भूखण्डकी यात्राओं जीवनकी क्षणभङ्गरता, व्यर्थता और दुःखमयताका जो अनुभव हुआ; उससे रामको बढ़ा विपाद हुआ है और वसिष्ठ उन्हें उपदेश कर रहे हैं । इसी प्रसङ्गसे रामका चित्त स्वस्थ और स्थिर करनेके स्थि एक कथा छीलाकी कहीं गयी है । इसमें तथा अन्य कथाओं में सबसे बढ़ी शिक्षा जो दी गयी है, जीवनमुक्तकी स्थितिके विपयमं है । जीवनमुक्त शरीरमें रहता हुआ भी बन्धनमुक्त ही रहता है । आसिक्त और हर्ष या विपादसे मुक्त रहकर वह जीवनके सम्पूर्ण कर्म करता है । ब्रह्म अर्थात् चित्त अपने कियात्मक रूपसे जगत् वनता है । ब्रह्म अर्थात् चित्त अपने कियात्मक रूपसे जगत् वनता है । ब्रह्म अर्थात् चित्त अपने कियात्मक रूपसे जगत् वनता है । ब्रह्म अर्थात् चित्त अपने कियात्मक रूपसे जगत् वनता है । ब्रह्म अर्थात् चित्त अपने कियात्मक रूपसे जगत् वनता है । ब्रह्म अर्थात् चित्त अपने कियात्मक रूपसे जगत्

जीव वनता है। जीव स्क्षमशरीर और इन्द्रियोंकी कल्पना करता और खयं अपने वाह्य जगत्का निर्माण करता है। यह सारा पसारा परिणामतः है चित्त ही । लीलावती राजा पद्मकी रानी थी। उसे अकस्मात् यह भय हुआ कि कहीं मुझसे पहले ही राजाकी मृत्य न हो जाय। इसिलये उसने भगवती सरस्वती से यह प्रार्थना की कि वे उसके पतिको मृत्युसे दूर रखें और यदि उसकी मृत्यु हो भी तो उसका आत्मा उसके महलमें बना रहे । एकाएक एक दिन राजाकी मृत्य हो गयी। लीलाने यह आकाशवाणी सुनी कि यदि तुम राजाके शरीरको फुलॉसे घेरले। तो उससे तुम्हारी फिर मेंट हो जायगी। लीला ध्यानमें निमग्न हो गयी, उसकी समाधि छग गयी। वह स्क्ष्म जगत्में भ्रमण करने छगी। उसने पतिको वहाँ राज करते देखा। छीलान सरस्वतीसे प्रार्थना करके पृष्ठा कि इस अनुभृतिका क्या अर्थ है । सरस्वतीने कहा, 'काल और आकाश मनकी सृष्टि हैं। मृत्युके पश्चात् जीव अपनी स्मृति और प्रवृत्तियोंके आधारपर किसी काल्पनिक जगत्की पुनः स्रष्टि करता है।' छीछाने इसका और प्रमाण चाहा। सरस्वतीने कहा, 'स्थूळ्यारीरकी जो तुम्हें प्रतीति हो रही है, उसे हटा दो । अपनी सब वासनाओंसे मुक्त हो जाओ । तय तम अपने सहमशरीरसे चाहे जहाँ घूम-फिर सकोगी और सबके अन्तः करणोंमें प्रवेश कर सकीगी। तब दोनों अपने सक्ष्मदारीरसे वसिद्र दार्मी नामक गृहस्यके घर गयीं। इन्होंने किसी राजाको आखेट करते देखकर स्वयं राजा वननेकी इच्छा की थी। ये मरे और दूसरे जीवनमें राजा थने । छोळाने इन्हें पहचान लिया । ये उसके पूर्वजन्मके पति थे। छोछाने फिर एक बार उन्हें देखना चाहा। सरस्वतीने कहा, ध्यवतक तुम्हारे अनेक जन्म हो चुके हैं। तम्हारे उस जीवनके पतिका शय तम्हारे महलमें पहा है । जिस राजाको तुमने अपने पूर्वजन्मके रूपमें पति पहचाना था, वह एक आमास मात्र था। इनमेंसे तुम किसे देखना चाहती हो ? तव खींखाको योध हुआ और ऐसी सव वासनाओंसे वह मुक्त हो गयी।

हमारी वासना-कामनाओं और चित्तकी वृत्तियोंसे ही देह और जगत्की सारी प्रतीतियाँ होती हैं। सरस्वती और छीछा अपने सूक्ष्मशरीरसे अनेक छोकोंमं गर्यी और अन्तर्मे उस लोकमें आयीं। जहाँ लीलाने पद्मको राज्य करते हुए देखा था। दोनोंने देखा कि कोई राजा रात्रु होकर अपनी सेनाओंके साथ पद्मपर आक्रमण करने आ रहा है। पीछे सरखती और लीलासे पद्मकी भेट हुई । पद्मने बतलायाः मेरा नाम विदूरथ है। उस युद्धमें विदूर्य भराशायी हुआ। उसकी रानी छील उसे हूँदती हुई आयी। लीला इस दूसरी लीलाको देखकर आश्चर्य करने लगी। सरस्वतीने लीलाको वतायाः 'इन मनःकस्पित सृष्टियोंसे भ्रान्त मत हो।' द्वितीय खीळाने सरस्वतीसे यह वर माँगा कि भीं इसी देहसे अपने पतिसे उनके दूसरे जन्ममें मिल सक् ।' सरस्वतीने कहा, 'तथास्त ।' विदूरथका जीवात्मा पद्मके प्रासादमें गया और पद्मकी देहमें उसने प्रवेश किया। तव भरखती और लीला स्यूलशरीरसे विदूरयकी स्त्री लीलाके थामने प्रकट हुई । यह दूसरी लीला अपने पूर्व शरीरमें थी ही। पद्म ऐसे उठ बैठे जैसे नींदसे जागे हों। पद्म दोनों छीछाओं-के साथ रहने छगे। भगवती सरस्वतीकी कुपासे तीनोंको जीवन्मुक्ति मिळी और मृत्युके पश्चात् तीनों विदेह-मुक्त हुए। इस प्रकार यह स्पष्ट है कि इम सब अपनी ही मनःकल्पित स्रष्टिके शिकार हैं। यदि हमें शनकी प्राप्ति हो जाय और हम . अपने वास्तविक आत्मरूपको पहचान छै तो जीवनके सम्पूर्ण मायिक दृश्यों और सुख-दुःखाँसे छूटकर आत्मज्ञानकी अविचल स्थितिमें सममावते स्थित मुक्तात्मा रूपमें विचरण करेंगे।

फिर योगवासिष्ठके निर्वाण-प्रकरणमें ७७ से ११० तकके .३४ अध्यायों और १६५० **रलोकोंमें चूड़ालाकी कया है ।** यह क्या भी विषष्ठजी श्रीरामचन्द्रसे कहते हैं। रानी चूडाला और उसके पति राजा शिलिष्यज दोनों बहुत कालतक सब प्रकारके मुखोंसे सम्पन्न जीवन व्यतीत करते रहे। पीछे चूड्रालाका विवेक जाप्रत् हुआ, उसके मनमें विराग उत्पन्न हुआ और सनातन पुरुष परमात्माका उसे साक्षात्कार हुआ । चूडालाके सौन्दर्यम नयी वहार आयी देखकर राजाको वहा आश्चर्य हुआ। चूड़ालाने उसे बताया कि यह प्रेमाकर्षण परमात्माके ज्ञान-का है। विसष्टजीने चूड़ालाको सिद्ध योगिनी कहा है (अ०८०) राजाको तब जीवनसे निर्वेद हो गयां । चूड़ाळाने उसे समझाया । पर उसकी वात न मानकर राजा संसारको त्यागकर जंगलमें चला गया । चूड़ाला एक ब्राह्मण युवकका रूप धारणकर राजांचे मिलने गयी। इस ब्राह्मणरूपधारीने राजाते . कहा, भी कुम्म हूँ —नारदका पुत्र और ब्रह्माका पीत्र।' शिलिध्वजने उसने कहाः भी राजा शिलिध्वज हूँ।

अपने राज्यसे निर्विण्ण होकर तप करने मैं यहाँ चला आया । पर मुझे शान्ति नहीं मिली । मैं जिसे अमृत समझता था, मेरे लिये वह विष हो गया (असृतं मे विषं स्थितम्)। चूड़ालाने कहा, 'ब्रह्मासे मैंने यह प्रश्न किया था कि ज्ञान और कर्ममें कौन श्रेष्ठ है। व्रह्माने उत्तर दिया, 'ज्ञानभे मोक्ष होगा और कर्मका तबतक त्याग नहीं करना चाहिये, जवतक शानकी प्राप्ति न हो जाय । शिखिध्वजने कहा-- मैंने सन कुछ त्याग दिया है।' चूड़ाळाने पूछाः 'तुम्हारा राजत्य तो तुम्हारे जीवलका कोई चिर-सङ्गी नहीं था। यह तुम कैसे कह सकते हो कि उसे त्यागनेसे तुमने सब कुछ त्याग दिया ? यहाँ जंगलमें भी द्वम्हारे रहनेका एक स्थान है। खानेके लिये फल और पीनेके लिये पानी है। तब तुम कैसे कहते हो कि द्वमने सब कुछ त्याग दिया है ११ राजाने कहा कि, 'लो, में अपनी पर्ण-कुटी और जल इत्यादि सब कुछ त्याग दूँगा। ' चूड़ालाने कहा, ध्ये सन वस्तुएँ मी तुम्हारी नहीं हैं। तब 'सर्वत्याग' की वात द्वम कैसे कह सकते हो ! तुम्हारा शरीर तो तुम्हारे साथ बना ही हुआ है। तब राजाने कहा, भी अपनी यह मृगछाला, जपमाला और कुटी—नहीं-नहीं, अपना यह शरीर मी नष्ट किये देता हूँ । यह कहकर उसने अपनी इन सव चीजोंमें आग लगा दी और वह एक पर्वतशिखरसे नीचे गिरकर अपना शरीर भी नष्ट करनेको तैयार हो गया । तब चूड़ालाने कहा, 'यह सब करनेकी क्या आवश्यकता है ! तुम्हें उस वस्तुका त्याग करना चाहिये, जिसके कारण द्वग्हें यह शरीर मिला है। राजाने पूछा, 'तव सर्वत्याग नया है ?' चूड़ाळाने उत्तर दिया, 'तुम यदि सर्वत्याग करना चाहते हो तो तुम्हें अपने मनको त्यागना होगा ।' राजाने पूछा, 'मन क्या है ? उसका त्याग कैसे किया जाता है १ चूड़ालाने कहा, 'मन है तुम्हारी सारी वासनाएँ। यसङ्गके द्वारा तथा आत्माके सच्चे स्वरूपका विचार करनेसे तुम मनका नाश कर सकते हो ।' सर्वत्यागका प्रकृत अर्थं थव राजाकी समझमें आया। तब चूडालाने राजाकी जीवन्युक्तिका उपदेश दिया। यह सारा संवाद उसने कुम्भके रूप और वेशमें किया और फिर अपना असली रूप धारण किया । चुड़ालाने राजासे तव विवाहित जीवनकी महिमा समझ लेने-का अनुरोध किया और अग्निको साक्षी रखकर उसके साथ फिरसे अपना विवाह कराया। चूड़ाला और शिखिष्नज मुखसमृद्ध देव-दम्पति हो गये। रातमें वे चूड़ाला और शिलिध्वजके रूपमें रहते। प्रातःकाल चूड़ाला फिर कुम्भ हो जाती । राजा अपना राजकाज भी अब देखने लगा ।

राजाकी अनासिक और चित्तशुद्धिकी परीक्षा करनेके हेव्र चूड़ालाने इन्द्रसे राजाकी मेंट करायी । इन्द्रने राजासे सर्ग-में आकर वहाँका आनन्द-मोग करनेको कहा । पर राजाने उत्तर दिया, भीरे आनन्दमें यहाँ कोई कमी नहीं है ।' इन्द्र तब अन्तर्धान हो गये । चूड़ाला और शिखिष्वज अपने राज्यमें लौट आये । राजाके नाते शिखिष्वज अपने सम्पूर्ण कर्तव्योंका पालन करने लगा, पर असङ्ग और जीवन्मुक्त रहकर । पीछे दोनों अपने शरीर छोड़कर विदेहमुक्तिको प्राप्त हुए ।

वृहदारण्यक-उपनिषद्में मैत्रेयी और गार्गी वाचकनवी-की कथा है। उससे पता लगता है कि उस युगकी भारतीय महिलाओंकी आध्यात्मिक दृष्टि कितनी सूक्ष्म और गम्भीर थी। याश्चवल्क्य जब संन्यास लेनेकी सोचनेलगे, तब उन्होंने अपनी सब धन-सम्पत्तिको मैत्रेयी और गार्गी—अपनी इन दो पत्तियोंमें बाँट देना चाहा। मैत्रेयीने उनसे प्रश्न किया— आप धन-सम्पत्तिका त्याग क्यों कर रहे हैं और किस लिये संन्यासी होना चाहते हैं?' याश्चवल्क्यने उत्तर दिया, 'धन-सम्पत्ति अमृतत्व नहीं प्राप्त करा सकती।' तब मैत्रेयीने कहा, 'यदि धन-सम्पत्तिसे अमृतत्व नहीं मिळता तो उसे लेकर में क्या कलूँ? मुझे यह बताइये कि अमृतत्व कैसे प्राप्त होगा।' तब याश्चवल्क्यने उसे परम अमृतत्वका उपदेश दिया।

एक दूसरे अवसरपर राजा जनकने सुवर्णमण्डित श्रृङ्गोंवाली एक सहस्र गौएँ ऐसे पुस्पको दान करनेका संकल्प किया, जो श्रेष्ठ आत्मविद्याका ज्ञाता हो। याज्ञवल्क्यने अपने शिप्यसे कहा—'इन गौओंको हाँककर मेरे घर पहुँचा दो।' बहुतसे विद्वान् जनककी उस समामें उपस्थित थे। उन्होंने याज्ञवल्क्यकी इस हरकतपर आपत्ति की और वे उनसे ऐसे-ऐसे दार्शनिक प्रकन करने छगे, जिनसे किसीकी

भी बुद्धि चकरा जाती । इनमें विदुषी गागीं भी थीं । उन्होंने यह प्रक्रन किया कि महाभूतोंकी उत्पत्ति कहाँ है है श्याग्यवस्त्रयने इसका उत्तर दे दिया । तव गागींने कहा— भेरे दो प्रक्रन और हैं जो किसी राजाके धनुपमें दो तीर-जैसे हैं। आप उनका उत्तर दीजिये । एक प्रक्रन यह है कि, ध्यह व्यक्त जगत् किस आधारपर टिका है ?' याज्ञवस्त्रयने उत्तर दिया, ध्याक्यक आकाशपर ।' 'श्राकाशका आधार क्या है ?' गागींने वृद्धा । उत्तर मिला, 'अक्षर' । गागींने तब समवेत विद्वत्समाजसे कहा— 'इम सबको याज्ञवस्त्रयके सामने नत- मस्तक होना चाहिये; क्योंकि ये ही मनुष्योंमें सर्वोत्तम ज्ञानी हैं।'

युवंस्कृत, विदुषी और ज्ञानसम्पन्न महिळाओंकी परम्परा तबसे अवतक वरावर चली आयी है। श्रीमद्मागवतमें वज-गोपियों और ऋपिपित्नयोंकी जो कथाएँ आती हैं, उनसे यह पता लगता है कि पुरुपोंकी अपेक्षा क्रियोंमें ही इस अलोकिक ज्ञानकी परम्परा अधिक सुन्दर रूपमें रहती आयी है।

इसके परवर्ती कालमें आंडालका जीवन इसका अद्वितीय उदाहरण है। इसके भी पश्चात् 'गीतगोविन्द'के कर्ता जयदेवकी पत्नी पद्मावती, मीराँवाई, जनावाई और सल्बाईके चरित्र इस वातके उत्तम उदाहरण हैं कि स्नीसमाजका अन्तः-करण भागवत-ज्ञानसे समुख्यल और परिपूर्ण रहा है। श्रीरामकृष्ण परमहंसको दीक्षा देनेवाली संन्यासिनीका वर्णन उनके चरित्रमें आता है। सम्प्रति भी रमाबाई और आनन्द-मयी माँके उदाहरण हमारे सामने हैं।

संत-महिलाओंकी यह समादरणीय परम्परा भारतमें सदा फूले-फले तथा सब देशों और सब कालोंमें मानव-जातिके सामने यह आदर्श बना रहे। पुरुष मानव सदासे विनाशका एक महान् साधक रहा है, पुरुष-संत भी कहीं-कहीं स्वलित हो गये हैं। पर संत-महिलाओंमें प्राणिमात्रके लिये करणा और ईश्वरके प्रति मक्ति सदा अक्षुण्ण रही है!

## मानव-शरीर भगवान्के काम न आया



### मानव-मन और उसके चमत्कार

( लेखक---श्रीयुगलसिंइजीखीची एम्०ए०,नार्-एट्-ला, विधानारिधि )

महाभारतके शान्तिपर्वमें कहा गया है--नि माजुप्यात् श्रेष्ठतरं हि किंचित् । 'मानव-जीवनसे बढ्कर संसारमें अन्य कोई जीवन नहीं है। मनुष्यका मन भगवानकी विभृति है। गीताका वचन है-- 'इन्द्रियाणां मनश्रासिंग-में (ईश्वर) इन्द्रियोंमें मन हूँ। मन ही मनुष्योंके बन्धन और मोक्षका कारण माना जाता है-सन प्व मनुष्याणां कारणं बन्ध-मोक्षयोः । मुख और दुःखके सम्बन्धमें वेदव्यासजी विष्णु-पुराणमं उपदेश देते हैं कि 'मनसः परिणामोऽपं सुख-दुःखादिखक्षणः ।' सुख और दुःखकी भावना मनका ही परिणाम है। एक कवि कहता है-- 'मनके हारे हार है, मनके जीते जीत। गत महासमरके अवसरपर कही गयी महामना चर्चिलकी यह उक्ति सदा अमर रहेगी कि विजयी होनेकी मावना हमारे मनमें बनी रहेगी तो अन्तमें हमारी जीत अवस्य होगी और वार-बार हार होनेपर भी अन्तमें जर्मनींपर उनकी जीत हुई । कविता-कामिनीके संग कारागारमें भी विहार करनेवाले कवि रिचर्ड लवलेस ( Richard Lovelace ) की कितनी मार्मिक वाणी है कि 'जिसका मन निर्मेख और प्रशान्त है। उसके लिये न तो पाषाणकी दीवार कारागार है और न लोहेकी छद्दें पिंजरा हैं। वह तो उन्हें तीर्थ-स्थान समझता है। वहं वास्तवमें गीताके इस उपदेशका अनुयायी था-- भारमसंस्थं मनः कृत्वा न किंचिद्रिष िचिन्तयेत्।' अपने मनको आत्मस्थित करके और कुछ भी चिन्तन नहीं करना चाहिये। मनकी ऐसी स्थिति हो जाने-पर यह जीवन ही स्वर्ग वन जाता है। गीतामें श्रीकृष्णभगवान् कहते हैं कि 'इहैच तैज़िंतः सगों येपां साम्ये स्थितं मनः-इस लोकमें ही उन्होंने सृष्टिको जीत लिया है। जिनका मन समभाव-में स्थित है। जो मन इतना महान् है, उसकी विविध वृत्तियोंका संक्षेपतः वैद्यानिक वर्णन करना और उनके विचित्र व्यापारोंकी झाँकी दिखलाना ही इस लघु लेखका लक्ष्य है।

विश्वनिष्यात वैज्ञानिक सर जेम्स जीन्स (Sir James Jeans) का सत है कि विश्वकी रचना गणित-प्रवण दैनद्वारा हुई है, जिसने मानव-मनमें तथा मौतिक जगत्में गणितके नियम अङ्कित किये हैं। गीतामें स्पष्ट किया

परमास्मेत्युदाह्तः । गया है---'उत्तमः पुरुपस्त्वन्यः यो क्रोकत्रयमाविश्य विभल्पंच्यय ईश्वरः ॥' श्वर जगत् और अक्षर जीवातमा दोनोंसे उत्तम पुरुष तो अन्य ही है, जो तीनों छोकोंमें प्रविष्ट होकर उनका धारण-पोषण करता है और जो अंविनाशी ईश्वर है। भगवानने जीधारमाको अपना ही अंश माना है--यथा 'मसैवांशो जीवलोके जीवभूतः सनातनः ।' जीवात्मा मेरा ही सनातन अंश है। भगवान्का अंश होनेमें ही पुरुपकी अगाध शक्तियोंका रहस्य निहित है । पुरुष और पुरुषोत्तमका सम्यन्ध विचित्र है। दोनों ही अनादि और सञ्चिदानन्दरूप हैं; पर शानः कर्म और व्यापकताकी दृष्टिसे दोनींमं अन्तर है। परमात्मा 'अक्षराद्पि चोत्तमः'--जीवात्मासे उत्तम इसलिये प्रसिद्ध है कि 'वह सर्वज्ञ, सर्वज्ञक्तिमान् और सर्व-न्यापक है एवं उसकी सामर्थ्य अनन्त तथा असीम है। 'जीवो ब्रह्मैव नापरः' के उपदेष्टा प्जनीय श्रीशंकराचार्यने स्वानुभृतिका सार 'षट्पदी स्तोत्र' के इस इलोकमें दे दिया है सत्यिप मेदापगमे नाथ तवाई न मामकीनस्त्वस् । सामुद्री हि तरंगः कचन समुद्री न तारंगः॥—अर्थात् ह नाथ ! भेद दूर हो जानेपर भी में तेरा हूँ, तू मेरा नहीं है-जैसे समुद्रकी लहरें कही जाती हैं। परंतु लहरोंका समुद्र नहीं कहळाता।' जिस प्रकार तरङ्गोंकी शक्तिका आगार सागर है, उसी प्रकार मानव-मनकी सारी शक्तिका स्रोत ईश्वर है। ज्यों-ज्यों पुरुष परमेश्वर परायण होता जाता है। त्यों त्यों उसका मन निर्मल होकर अधिकाधिक शक्तिशाली होता जाता है। इसीलिये 'पाण्डवानां धनंजयः', अर्जुनको भगवान् श्रीकृष्णने बारंबार उपदेश दिया है—त् 'मन्मना मव'- मुझमें अपना मन लगा |

'अनासिकयोग' शिर्षक गीताके अनुवादमें महात्मा गांधी-ने जीवात्माको अंशरूपी ईश्वर और जीवमात्रको ईश्वरका अवतार कहा है । ससीम होते हुए भी ईश्वरके तेजके अंशसे सम्भूत होनेके कारण मानवके मनमें अनेक शक्तियों-का मंखार है। नमोवाणी (रेडियो), आकाश-चित्र (टेडी-विज्ञन), वायु-यान और कृत्रिम उपग्रह, जिनसे समस्त विज्ञव विस्मयविसुग्ध है—ये सब मानव-मनकी ही उपज

<sup>1.</sup> Josed's Guide to Philosophy, p. 149

१. अनासक्तियोग, पृष्ठ १०।

हैं। मनने मननदारा ही अनेक अद्मुत आविष्कार कर हाले हैं। वालावनें स्पृष्टिका तारा सौन्दर्भ मनोमव है। मौतिक विद्यानकी दृष्टिमें तनस्त तंसार परमाणुओं के अविराग चक्र-मृत्य (Circling atoms in their ceaseless dance) के तिवा कुछ नहीं है। यन्दर प्रकार, गन्ध इत्यादि लहारियों (Vibrations) की लीखानात्र है। ये ही लहरियों मानव-मनके सन्पर्कमें आते ही सरस गान, रूप-लावण्य और सुगन्धमें परिवर्तित ही जाती हैं। यन ही विद्यानके सूने संशासको रसीला और सुन्दर बनाता है। जर्मन तस्ववेत्ता कांद्र और हेगलने मनकी इन महानताका प्रतिपादन किया है।

तुल्सोदासजीके भावपूर्ण राज्दोंमें 'ईस्वर अंस जीव यदिनासी पुरुष स्थूल, नृश्न और कारण— त्रिविध गरीरोंसि समन्त्रित है। 'प्कोऽहं बहु स्पाम्'—वेदोक्तिके अनुसार पुरुष और प्रकृति भगवानकी सीला है। गीताके त्रयोदरा अन्यायमें वे दोनों ही अनादि बतलाये गये हैं। महर्षि कपिछने 'सांख्य-शास्त्र' में मनको प्रकृतिका एक विकार माना है। गीवाके 'पुरुपोत्तमयोग' नामक पञ्चदश अन्यायमें कहा गया है कि प्रकृतित्य पाँचों इन्द्रियों और मनको त्रयात सहमदेहको मेरा स्नातन अंश जीवारना अपनी ओर खींच लेता है और जब वह शरीर धारण करता है या छोड़ता है। तब बहु उन्हें अपने साथ ले जाता है। इससे तीन परिणाम निकलते हैं—जैसे पारदर्शी शीशेमें स्वेका विम्न या उसकी किरणें यतिविम्वित होती हैं, वैसे ही सूस्मश्रीरके द्वारा ही आत्मा-की चेतनता स्यूख्यार्थरको प्राप्त होती है और उसके जाते ही वह पञ्चभूतोंका वह सनुस्चयमात्र रह जाता है। वृक्त नतीजा यह निकलता है कि ननमें चंग्रहीत वनम-जन्मान्तरके संस्कार जीवात्माके साथ रहते हैं और उन्हींके कारण वह अपने **यारव्य और संचित कर्मोका फल मोगता है । कठोपनिपद्में** कहा गया है-आत्मेन्द्रियमनोयुक्तं मोक्तेत्याहुर्मनीिपणः। क्मोंका पल मोगनेवाला जीवात्मा इन्द्रिय और मनसे युक्त मनीषियोद्यारा कहा गया है। तीसरा महत्त्वपूर्ण परिणाम यह है कि परमात्मामें अवस्थित होनेके कारण समस्त जीव, मन और शरीर एकताके सूत्रमें बुड़ जाते हैं। क्योंकि 'मया ततमिदं सर्वं जगद्वयक्तमृतिना' (१।४)—मुझ अन्यक (मगवान्) से यह समूचा जगत् परिपूर्ण है । ईश्वरके वेजांदारे ही मनोयन्त्रका वैसे ही संचालन होता है जैसे आधुनिक यन्त्र विजलीते गतिमान् होते हैं और यह स्वूळ- र्यार मर्शानकी तरह मनद्वाराक्रियाशील होता है । इस प्रकार वंसारकी अनेकतामें एकता प्रकट होती है । 'नेह नानान्ति किंचन'में यही रहत्य दिया हुआ है ।

'जेते जनः तेते नन' और 'जेते तनः तेते मन' की उक्तियाँ यथार्थ हैं। ऐसा न होता तो किसी एक पुरुपके दुखी होनेपर समी पुरुप दुखी होते और एककी भूख मिटनेपर समीको संतोध हो जाता। पर 'मिय सर्वमिदं प्रोतं स्त्रेमणिगणाइव।' (गीता७। ७) अर्थात् यह सम्पूर्णजगत् स्त्रमें मणियोंके सहश मुझ (ईश्वर) में गुँथा हुआ है— यह बचन जनोंमें, मनोंमें और तनोंमें एकत्वका भाव भरता है। इसी आधारपर मनका मन साक्षी माना जाता है और 'सी स्यानोंका एक मत' व्यक्त होता है। एक मनकी पहुँच दूखरे मनोंपर विना किसी माव्यमके होनेके अनेक उदाहरण हैं। जनता-विमोहन (Mass hypnotism) का यहीं आधार है। इस सम्बन्धमें स्वामी विवेकानन्दका एक अनुभव नीचे दिया जाता है। उन्होंने सन् १९००-में अमेरिकाके एक नगरमें अपने भाषणमें जो विचित्र वातं कहीं, उनका अनुवाद अंग्रेजीसे हिंदीमें इस प्रकार है—

भारतमं मेंने एक बार ऐसे महात्माके वारेमें सुना, जो पश-का उत्तर प्रदन सुननेसे पहले ही बता देता था । कुछ मित्रोंके वाथ मैं उसके पास पहुँचा । हममेंते प्रत्येकने अपना प्रका ननमें सोच रखा था और अपना-अपना प्रश्न कागजपर लिखकर जेत्रमें रख लिया था। ज्यों ही हम वहाँ पहुँचे: उसने हनारे प्रदन और उनके उत्तर देना शुरू किया। फिर उसने कागजपर कुछ लिखा, उसे मोडा और उसके पीछे मुझे हस्ताक्षर करनेको कहा और उसे विना पढे ही वेवमें रख छेनेका सक्षे आदेश दिया। ऐसा ही उसने हममें-ते प्रत्येकके साथ किया । बादमें उसने हमारे भविष्यकी कुछ बातें बतलायां। फिर उसने कहा कि 'अब किसी भी भाषाका कोई शब्द या वाक्य तुमलोग अपने मनमें सोच लो ।' मैंने संस्कृतका एक छंत्रा वाक्य सोच लिया। वह संस्कृत विल्क्कल नहीं जानता था । उसने कहा कि ध्यव अपनी वेवका कागज निकालो । वहीं संस्कृतका वाक्य उस कागज-पर हिला या और नीचे यह नोट था कि जो कुछ इस कागजपर लिखा गया है। वहां यह पुरुष सोचेगा । यह बात उसने कागजपर एक घंटे पहले ही लिख दी थीं। फिर इमर्मेसे दूसरेको। जिसके पास उसी तरहका कागज था। कोई एक वान्य सोचनेको कहा गया । उसने अरबीम

कुरान-शरीफका एक फिकरा सोचा। अरबी मायाका जानना तो उसके लिये और भी असम्भव था। किंतु मेरा मित्र क्या देखता है कि वही वाक्य कागजपर लिखा है। हममेंसे तीसरा था डाक्टर। उसने जर्मन मायाकी डाक्टरी पुस्तक-का वाक्य अपने मनमें सोचा। वही वाक्य उस कागजपर लिखा था। यह सोचकर कि कहीं पहले मैंने धोखा तो नहीं खाया, कई दिनों बाद मैं दूसरे मित्रोंको साथ लेकर फिर उसके पास गया। इस बार भी उसने वैसी ही आश्चर्यजनक सफलता पायी।

अपनी इस अनुभृतिपर उसी व्याख्यानमें प्रकाश हालते हुए खामीजीने कहा कि 'यह सारा अद्भुत सामर्थ्य मनुप्य-के मनमें अवस्थित है। प्रत्येक मन दूसरेसे संलग्न है और प्रत्येक मन चाहे जहाँ रहनेपर भी सम्पूर्ण विश्वके व्यापार-में प्रत्यक्ष भाग ले रहा है। मन एक अखण्ड वस्तु है और इस अखण्डताके कारण ही हम अपने विचारोंको एकदम सीके विना किसी माध्यमके आपसमें संक्रमित कर सकते हैं। मासमें रूसके सरकारी सितम्बर ( IZESTIA ) के आधारपर यह समाचार प्रकाशित हुआ था कि रूसके वैज्ञानिकोंने मनके विचारकी लहरों ( Vibrations ) की खोज की है और यह निदर्शन (Demonstration) किया गया कि संचालकके मन-में विचार आते ही नर-यन्त्र ( Rabot ) ने ग्लासको मुर्डामें पकड़ लिया । स्वामी विवेकानन्दने किसी प्रसङ्गपर कहा था कि 'यदि गुफार्मे भी निर्मेल मनमें कोई उच्च विचार उठे तो वह समस्त संसारमें छहरें उत्पन्न कर देता है और तदनुसार कार्य हो जाता है। सत्य है। संत सर्वकाल और देशका द्रष्टा होता है। कवीन्द्र रवीन्द्रने भी कहा है कि 'विश्वमन और मेरा मन एक है। मनके भीतर एक दिशा है, जो सर्व मानव-चित्तकी ओर जाती है और सत्यका विस्तार विश्वमनमें है, जहाँका प्रकाश आश्चर्यजनक है।

जय दो पुरुष सम्पर्कमें आते हैं, तय एक दूसरेके मनके प्रभाव परस्पर आदान-प्रदानकी प्रक्रियामें प्रवृत्त होते हैं। इसी प्रक्रियाको विचार-संक्रमण (Telepathy) कहते हैं। प्रत्येक देश और कालमें अनेक ऐसी घटनाएँ होती हैं कि सात समुद्रपार होते हुए भी प्रियजनके मनमें जो तीन मान उठते हैं, उनका प्रभाव उसके परिवारपर तत्काल देखा जाता है। द्वितीय संसार-समरमें वायुयानसे आहत होकर प्रशान्त

महासागरमें एक इक्लौता पुत्र अपनी माताका स्मरण करता हुआ मरता है और छंदनमें स्थित उसकी माँके मनमें पुत्रके चिर-निद्रामें सो जानेका भाव उठता है। अनेक श्रदालु सजनोंके अनुभव हैं कि पावन खान या पूतात्मा संतके सम्पर्करी उनके मनमें पवित्र माव उत्पन्न होते हैं । पॉल ब्रंटन नामक अंग्रेज साधकने अपनी पुत्तक 'गुप्त भारतकी खोज' (A Search into Secret India) में महर्षि रमणसे भेंट करनेके सम्बन्धमें लिखा है कि 'महर्षि मेरे मनके अन्तरतमको देखते हुए जान पढ़ते हैं; उनकी रहस्यमयी दृष्टि मेरे विचारों और मेरी कामनाओंको वेध रही है और धारे-धीरे मेरे अंदर महान परिवर्तन हो रहा है। एवं मुझे ऐसा जान पड़ता है कि महर्षिने मेरे मनके साथ अपनेको जोड़ दिया है। माता। पिता और गुरुको ग्रुम कामनार्जीका भी प्रभाव मानव-मनपर अद्भुत होता है। तन्त्रके ग्रन्थोंके अनुसार ज्ञान-चक्ष-सम्पन्न गुरु राक्ति-दीक्षाद्वारा शिष्यके मनमें अपनी शक्ति पहुँचाकर धर्ममाव जाव्रत् कर देता है। शाम्मवी दीक्षाद्वारा गुरु शिष्यके-मनमें ज्ञान उदित कर देता है और विना सिखाये ही वह आसन और प्राणायाम आदि क्रियाएँ अपने-आप करने लगता है। 🛊 खप्न, जिसे छान्दोग्य-उपनिषद्ने आत्मा और सुस्म शरीरकी संधि कहा है। मानव-मनको भविष्य-भेदनको शक्ति पदान करता है। प्रो॰ जे॰ वी॰ राइन ( J. B. Rhine ), जो अमेरिकाकी ड्यूक यूनिवर्सिटीमें अतीन्द्रिय मनोविज्ञान ( Parapsychology) की प्रयोगशालाके संचालक हैं, अपनी पुस्तक 'मनको पहुँच' ( The Reach of the Mind ) में लिखते हैं कि भविष्य घटनाओंवाले सत्य स्वप्न सिद्ध करते हैं कि मानवमें ऐसा तत्त्व है, जो दिक् और काल्से अवाधित है और वह अमौतिक या आध्यात्मिक तत्त्व है। प्रेज़िडेंट अब्राहम लिंकनको सन् १८६५ के अप्रेलमें स्वप्न आया कि वे एक इत्यारेद्वारा मार दिये गये और उन्होंने यह बात अपने जीवनी-लेखक वार्ड लैमन ( Ward Lamon ) से कही। इस खप्नके कुछ दिनों बाद ही उनकी हत्या की गयी।

पूर्विलिखत विवेचनों और उदाहरणोंसे प्रकट होता है कि जिन प्रमावोंसे मानव-मनमें अनेक प्रक्रियाएँ होती हैं और विविध चमत्कार दिखलायी देते हैं, वे अगोचर या इन्द्रियातीत होते हैं। इसी प्रकारके प्रमाव मनुष्यके पूर्व-जन्मके संचित-संस्कार उसके मनमें उत्पन्न करते हैं। जन्म-जन्मान्तरके अनुमव सूक्ष्म

<sup>1.</sup> Hindustan Times ( Delhi ) D. 9-9-58.

रामक्रण-चरितामृत ( सरस्तती सीरीज ), पृष्ठ ११५-११६ ।

शरीरमें संचित रहते हैं । पूर्व-जन्मकी स्मृतिकी घटनाएँ प्रायः समाचार-पत्रोंमें प्रकाशित होती रहती हैं । श्रीकृष्णमगवान्ने कहा है---

तत्र तं बुद्धिसंयोगं छमते पौर्वदेहिकम्। यतते च ततो भूयः संसिद्धौ कुरुनन्दन॥

हे अर्जुन ! ( ज्ञानवान् योगीके ही कुलमें जन्म लेनेवाला योगभ्रष्ट ) यह साधक पूर्वजन्मके बुद्धिसंस्कार प्राप्त करता है और फिर वह मोक्षके लिये आगे बदता है। प्रतिमाशाली पुरुषोंके चमत्कारोंका स्रोत ये ही संस्कार हैं।

मनके अगोचर संस्कारोंके पश्चात उसके गोचर अनुमर्वो-का कुछ वर्णन करना आवस्यक है। यहींसे वह विषय-वारिधि आरम्म होता है। जिसके वीचि-विलासमें मानव-मन विमुख्य और विमृद हो जाता है। आत्मा नयी शरीर-रथमें बैठा हथा शॉकता रहता है। जब न्वञ्चल मनको इन्द्रियरूपी घोडे बरवस विषयोंकी ओर खींच छे जाते हैं। इन्द्रियजन्य अनुभवोंके प्रकरणमें मनके तल और अन्तस्तल—दो अंश हैं। इन्द्रियों-द्वारा ही मन-वाह्य जगतसे सम्पर्क करता है। पाँचों ज्ञानेन्द्रियाँ जगतके संदेश मनमें वाती हैं अर्थात उसकी कियाओंका प्रत्यक्ष वोध प्रदान करती हैं और जगतपर मनकी प्रतिक्रिया कर्मेन्द्रियोद्वारा सम्यादित होती है । मस्तिष्क ( Brain ) मानव-मनका कार्यालय है। जिसमें आधुनिक विज्ञानके अनुसार तीन अरवके छगमग कोष ( Cells ) या क्लर्क काम करते हैं। जिस प्रकार ग्रामोफोनकी चुड़ी (Record) पर अक्कित ध्वनिके संस्कार सर्वदा स्थिर रहते हैं। उसी प्रकार किसी इन्द्रियद्वारा जे। संस्कार किसी कोपपर पहला है वह मनमें सदा बना रहता है। जिन अनुमंगोंका बोध रहता है, वे मनके तलपर तैरते रहते हैं और जो विस्मृतिमें विलीन हो जाते हैं, वे भी अन्तस्तलकी ग़ुफामें वने रहते हैं और तलपर आने-की प्रतीक्षा उन्हें बनी रहती है । जैसे दमन-चक्र या सैनिक शासन (Martial Law) के समय कतिएय छोग छिप े जाते हैं, वैसे ही कुछ अनुमव प्रच्छन रूप धारण कर छेते हैं। प्रो॰ मैक्ड्रगन (Mc Dougan ) ने मानव-मनकी उपमा समद्रमें वहवी हुई हिम-शिलासे दी है। जिसका तल या सतह खल्य अंश है। पर विशाल माग तलके नीचे रहता है। हमारे अनुभवींका छछ अंश मनके चेतन-तरपर है, पर बृहदंश तो उसके अन्तस्तल या अत्रोधावस्थामें विलीन है। मनको अनेक दवायी हुई कामनाएँ, मय, क्रोध, रागु-द्वेष इत्यादिके आवेश (Emotions) इसी अन्तस्तलके

तहखानेमें निवास करते हैं और अनुकूछ परिखिति प्राप्त होनेपर स्वोध तछपर प्रादुर्भृत होते हैं। वे ही मानसिक रोग या मानस-प्रन्थियों (Mental Complexes) के मूळ हैं। किंग्स काळेज छंदनके विख्यात मनोविज्ञान-विश्वारद प्रो॰ एवलिंग (F. Aveling) ने सन् १९३१ में 'मानसिक विश्लेपण' (Psycho-analysis) पर अपनी व्याख्यान-मालामें एक विचित्र घटनाका वर्णन किया। प्रथम महासमरमें जर्मनोंके वायुयानोंसे वमवर्षा होनेकी सूचना पाते ही जब अंग्रेज-सेना खाइयोंमें प्रविष्ट हुई, तब एक कप्तान मीतर जाते ही वेहोश हो गया। हिपनोटिज्महारा उसके विछीन संस्कारोंका विश्लेषण करनेपर पता चला कि जब बढ़ वारह वर्षका वालक था, तब घरके चियदे बेचनेके लिये एक क्याइनिकी अँघेरी कोठरीमें पहुँचा। लीटते समय हारपर एक हरावना कुत्ता उसपर टूट पड़ा और मयके मारे वह संज्ञाहीन हो गया।

### यश्चवे भाजने छग्नः संस्कारी नान्यथा भवेत्॥

'जिस प्रकार नये वर्तनपर लगा हुआ निशान टिक जाता है, उसी प्रकार बाल्यकालके संस्कार खायी हो जाते हैं।' वह बालक इस मयंकर अनुभवको भूल गया, पर उसके स्नायु-मण्डलपर उसका संस्कार जम गया। अन्धकारमय खाईका द्वार और वम-वर्षांकी मीति—वही समान परिखिति-का पुनरावर्तन होनेपर उसकी नसोंमें वही पुरानी प्रतिक्रिया हुई। विश्लेपणात्मक मनोविज्ञानवेत्ता डा॰ रिवर्स (Rivers) ने उसके मनमें साम्य-अवस्था (Mental Equilibrium) लानेका एकमात्र उपचार यह सम्पन्न किया कि उसे पूर्व परिखितिका ज्ञान कराया और वह स्वस्थ हो गया। गीताका वचन है—

ज्ञानाग्निः सर्वकर्माणि भसासात् कुरुते तथा॥ 'श्रानरूपी अग्नि सब कर्मोंको भसा कर देती है।'

डा॰ फाँयड (Freud) ने बाल्यकालके संचित संस्कारोंकी ओर ध्यान आकर्षित कर संसारकी सेवा की है। उसका मत है कि जो वासनाएँ नीतिके विरुद्ध या समाजके प्रतिकृत्व होती हैं, उनका दमन किया जाता है, अत: वे अज्ञात मन (Unconscious) में चली जाती हैं। उसने अपनी प्रसिद्ध पुस्तक स्वप्नविचार' (The Interpretation of Dreams) में लिखा है कि मनुष्यकी निरुद्ध वासनाएँ अज्ञात मनोजगत्से निकलकर स्वप्न-संसारमें अपनी संतुष्टिकी चेष्टा

करती हैं। वे वेष बदलकर घूमनेवाले चोर-डाकुओंकी तरह विचित्र लगीम प्रकट होती हैं। खप्तकी अधिकतर इच्छाओं-को उसने काममूलक माना है। उसने अज्ञात मनोव्यापारंके चमत्कारके कई द्रशन्त अपने प्रन्य 'दैनिक जीवनके मनोरोग' (The Psycho-Palthology of Everyday Life) में दिये हैं-यथा वादेको भूछ जाना, अचानक किसीके प्रति क्रोथ या प्रेम होना। वीती वातका वहुत दिनों वाद सहसा सारण, पंत्रका उत्तर या पता लिखना भूछ जानाः कुछ-का-कुछ कह देना इत्यादि सारी क्रियाएँ अज्ञात मनके व्यापारोंके कारण होती हैं। एक बार किसी संस्थाका उद्घाटन करनेके ल्यि किसी ऐसे महानुमावको निमन्त्रित किया गया, जिनके चित्तमें उसके असफल हो जानेकी दृढ धारणा थी। न्याख्यान देते समय उनके मुखसे 'उद्घाटन' के स्थानमें भीं इस संस्थाको बंद करता हूँ ये शब्द सहसा निकल पहे। फ्रॉयडका निष्कर्ष है कि अज्ञात मनमें छिपी हुई धारणाने यह प्रभाव दिख्लाया । उसने वालकका प्रारम्भिक जीवन बहुत महत्त्वका माना है। क्योंकि उस समयके वातावरण और उसके साथ किये गये व्यवहारोंकी अमिट छाप उसके मनपर बैठ जाती है एवं तत्काळीन अनुमवोंके अनुसार ही प्रायः उसके जीवन-प्रवाहकी गति निर्धारित होती है। वह काम-वासनाका परिष्कार (Sublimation ) मानता है। मगवान् श्रीकृष्णने कहा है—धर्माविक्दो भृतेषु कामोऽ-स्मि। (गीता ७। ११) अर्थात् प्राणियों मं भर्मके अनुकुछ काम में हूँ।

आत्मबछते मनोवछ प्राप्त होता है। योगके व्ययक्षींमें आध्यात्मिक शक्ति प्राप्त करनेके छिये पाँच यम—अहिंसा, सत्य, ब्रह्मचर्य, अस्तय और अपरिप्रह तथा पाँच नियम—श्रीच, संतीय, तप, स्वाध्याय और ईश्वरचिन्तन मुख्य माने गये हैं। आसन और प्राणायामद्वारा तन और मन दोनों ही विमल और सवल हो जाते हैं। प्रत्याहारके सफल होनेपर सब इन्द्रियाँ क्शीनृत हो जाती हैं। धारणासे विच्च निर्वात दीपककी तरह एकमात्र ध्येयमें अवस्थित रहता है। पातञ्जल योगस्त्र 'देशवन्धिश्चस्य धारणा' की व्याख्या करते हुए व्यासजीने अपने भाष्यमें लिखा है कि नामि-चक्र, हृदयक्तमल, भूमध्य, जिह्वाम इत्यादि स्थानोंमें चिचका स्थिर होना धारणा है।' जिस स्थानमें साधक चिचकी धारणा कर चुका है, उसमें ध्येयके ज्ञानकी एकतानता या एकामता ख्यान कहळाती है। जब यह ध्यान इतना प्रगाद हो जाता है कि

ध्याता, ध्येय और ध्यानकी त्रिपुटीका शान छप्त हो जाता है, तब समाधि सम्पन्न होती है। धारणा, ध्यान और समाधिकी समष्टिको 'संयम' कहा जाता है। मोजदेवकृत 'राजमार्तण्ड' नामक योगस्त्र-वृत्तिमें इन तीनों अङ्गोंको 'तान्त्रिकी संशा' कहा है। चित्तकी वृत्तियोंके निरोधसे ही जीवातमा आत्मस्वरूपमें खित हो सकता है।

योगके अधाङ्गोंके उपर्युक्त वर्णनका तात्पर्य यह है कि आत्मा, मन और शरीरका परस्पर घनिष्ठ सम्यन्ध है । गीताके ध्यानयोग नामक छठे अध्यायमें यह सम्बन्ध स्पष्ट रूपसे समझाया गया है। योगशास्त्रके 'विमृति' पादमें वतलाया गया है कि 'संयंप' द्वारा थोगी अणिमा, छिमा, महिमा इत्यादि चिद्धियाँ प्राप्त कर छेता है। मनोवल प्राप्त होनेपर साधक अनेक चमत्कार दिखा सकता है। शरीरके रूपमें संयम करनेसे योगी अन्तर्धान हो जाता है। वर्छोंने संयम करनेसे इस्ती आदिका बल प्राप्त होता है। भीमके अतुल बलका यही रहस्य है। सूर्यमें संयम करनेसे भुवन-जान होता है-'भ्रवनज्ञानं सूर्ये संयमात्' ( योग० ३ । २४) । व्यासदेव अपने माप्यमें छिखते हैं कि इस प्रकार योगीको सब छोकोंका श्रन प्राप्त हो जाता है। नामि-चक्रमें संयम करनेसे शरीरस्थ सम्पूर्ण पदार्थोंका ज्ञान हो जाता है। कण्डक्पमें संयमसे भूख-प्यास निवृत्त हो जाती है। कपालके ब्रह्मरम्बर्मे संयम करने-से सिद्धोंका दर्शन होता है। प्राण, अपान, उदान, समान और व्यान नामक वायुओंमें संयम करनेसे योगी जल, कीचढ़ और कण्टकींपर यथेच्छ गमन कर सकता है और मृत्यु भी उसके वशमें हो जाती है। सिखगुर अर्जुनदेवके कालमें मिट्टी खोदते समय समाधि लगाये एक साधु वैठे पाये गये। उन्होंने अमृतसरका जो वर्णन किया था, उससे विदित हुआ कि वे सैकड़ों बरसाँसे समाधिमग्न थे। आकाश और शरीरके सम्बन्धका संयम करनेसे रूईकी भौति हस्का होकर योगी आकाशमें उड़ सकता है । तिब्बतमें—जहाँ मठोंमें योगा-भ्यासका प्रचुर प्रचार है—योगी लामा अव मी उड़ते हुए देखें जाते हैं। यह लिघमा सिद्धि कहलाती है। अणिमा चिद्धिसे विशाल गरीर भी अणुके समान बनाया जा सकता है और महिमासे पर्वत आदिके समान होनेकी क्षमता आ जाती है। हनुमान्जीको ये सिद्धियाँ प्राप्त थीं। रामायणर्मे लिखा है---

जस जस सुरसा वदनु बढ़ावा । तासु हुगुन किप रूप दिखावा ॥ —और फिर छघु रूप भारणकर उड़ते हुए वे छड़ा पहुँच गये । संक्षेपतः यह कहना पर्याप्त है कि संख्य-प्रवचन- नाप्यन विज्ञान-मिक्कुने 'नास्ति योगसमं ब्रुक्टम्' में वागरको गागरमें नर दिया है। यह वित्वित्र ब्रुड्ड अम्याव और वैराय-से प्रत्येक मनुष्य प्राप्त कर चक्रता है। चित्तवृत्तियोंका निरोध ही योग है।

मानवताका नूछ आत्मवछ और मनोवछ है। इन वर्षोद्वारा ही विश्वकी समस्त्र शक्तियोंका समन्वय होता है। कविवर 'निराख' को निराखी कवितासे यह छेख समाप्त किया जाता है—

चेत्रनका सुंदर इतिहास, अखित नानन मानोका सत्य। विश्वके हृदय-पटक पर दिन्य अध्योति अद्भित हो नित्य॥ शक्तिके विद्युत् कण वो व्यक्त, विकत विद्योर हैं हो निरुप्य। सनन्वय उनका करे सनन्ता, विजयिनी नाननता हो जान॥

# विज्ञान और मानव-मनकी अद्भुत शक्तियाँ

( टेखक - डा॰ प्व्॰ वेदान शक्षां प्र्॰ प्०, डी॰ फिड॰ )

एक प्रविद्ध अंग्रेज कविने एक बार कहा था कि भेरा मन नेरा एक राज्य है। हाँ। मन अवस्य एक राज्य है। वैसे राजनीति-विज्ञान पार्थिव राज्यसे सन्बद्ध है। वैसे ही मनोविज्ञान मानस राज्यसे है। अति प्राचीन काल्से इस विग्राल राज्यमें अनुसंधानका कार्य चल रहा है।

पाश्चात्य जनत्म मनोविज्ञान बड़ी तेजीके चाथ आगे बढ़ा है। फायडके विचारोंने तो एक नया राखा ही खोळ दिया है। मनश्चकि क्वतुच ही कोई चीज है। केवळ दार्शनिकोंका खप्न नहीं।

ं मनके तीन तार हैं—चेतन, सुसचेतन और अचेतन। हमारे पूर्वाचार्य इससे अनिमन्न नहीं ये। वाल्यायनने यौन मनोविज्ञानके क्षेत्रमें किस प्रकार मनोवृत्तियाँ कार्य करती हैं, इसका निर्देश किया है।

न्याय और वैद्येपिक-दर्शन जड प्रकृतिको हो विद्येष रूपसे लेकर चले हैं, मनके विषयसे उनका सम्बन्ध बहुत कम है। मन देशको दृष्टिसे आकाशमें अणु-परिनाण है, इतना ही कहकर वे संतुष्ट हैं।

सांस्यदर्शन बहुत कुछ मौतिक प्रकृतिके परेकी स्वाका विचार करता है। न्याय-वैद्येपिकके मनके देशगत-सम्बन्धी परिनाग-निर्णयको वह नहीं मानता। मनको वह देशकी दृष्टिसे मध्यम-परिमाण मानता है। अवः न्याय और वैद्येपिककी अपेका इस शासके अनुसार मनको शक्तिमत्ता अविक है।

पर इस निययमें सबका एक मत है कि मन सब इन्द्रियोंका राजा है और इस मनरूपी माध्यमके विना कोई ज्ञानेन्द्रियाँ अपना काम नहीं कर सकतीं अर्थात् किशी विषयकी प्रतीति जोवको नहीं करा सकतीं।

वेदान्त इन्द्रिय-सम्पर्कश्चन्य मनकी दो अवस्राएँ मानता

है—लप्नावसा और चुपुति-अवसा। लप्नावसामें निद्रा अथवा निद्रा-चैठी किठी वृत्तिके कारण गरी इन्द्रियाँ वोयी हुई रह्वी हैं और मन चचेतन-रूपने कार्य करता है। चुपुतिमें भी इन्द्रियाँ तो चुत रहती ही हैं। मन भी चुत चेतन-अवस्थामें रह्वा है।

वेदान्तका नुख्य उहेदय है—आत्मानुमृतिका अपरोक्ष ज्ञान, उस आत्माका, जो मनकी पकड़के बाहर है। 'यन्मनसा न मनुते येनाहुमंनो मतम्।' अतः मनकी स्हम इत्तियोंका अनुसंघान इसमें नहीं किया गया है। परंतु फिर मी इस बातपर जोर दिया गया है कि मनके द्वारसे ही ब्रह्मका अनुमव किया जाता है—मनसैवानुब्रह्म्यः। इस प्रकार वेदान्तमें ननके दो पक्ष हैं—एक वह, जो आत्मानुमव करनेमें असमर्थ है और दूसरा वह, जो समर्थ है।

वेदान्तके अद्दैत-सिद्धान्तमें भी मनका बहुत वड़ा महत्त्व है। इस सिद्धान्तमें जगत् निष्या है, केवल स्वप्न-जगत्के तुल्य है। योगवासिष्ठ (उत्पत्ति», ३। २५) में कहा गया है—सनोमात्रमतो विश्वं यद् यज्जातं तदेव हि।'—विश्व केवल मन ही है; जो-जो कुछ उत्पन्न है, वह सब मन ही है। योगवासिष्ठमें तो नहीं, पर पत्जिलिके योगस्त्रोंमें मनकी अद्भुत शक्तियाँ वर्णित हैं।

अन्य समी दर्शनोंके समान योगदर्शनका भी उद्देश आत्माकी अपरोक्षानुम्ति ही है। परंतु यह अनुम्ति मनके द्वारा ही प्राप्त करनों हैं, अतएव योगव्जोंमें मनको विशेष महस्व दिया गया है। श्रीमद्रगवद्गीताके छठे अध्यायमें योगकी एक झलक दिखायी गयी हैं। पर मनःशक्तिके वारेमें उसमें विशेष कुछ नहीं कहा गया है। परंतु योगव्जोंमें प्रधानत्वया मनका ही निक्सण हैं। अतः मनकी सूक्ष्मताओंका इसमें विवरण हैं। बृहदारण्यक-उपनिषद्के 'अनन्तं मनः' इस वचनसे प्रमावित होकर योगस्त्र यह निर्देश करते हैं कि मनको असीम क्षमता है और परिमाणको हिएसे भी वह अनन्त है। इसकी क्षमता जो सीमित-सी प्रतीत होती है, इसका एकमात्र कारण यह है कि सत्त्व, रज और तम—इस गुणत्रयने इसे सीमित कर दिया है; क्योंकि मनमें ये तीनों ही गुण ब्यात हैं। मन यदि पूर्णत्या सत्त्वप्रधान हो, जिस अवस्थामें अन्य दो गुण नीचे दवे रहते हैं, तो मन सर्व-शक्तिमान् हो सकता है—यह योगदर्शनका सिद्धान्त है।

पतञ्जलि केवल सिद्धान्तवादी नहीं। व्यावहारिक भी हैं और

इसिल्ये उन्होंने अपने योगत्त्रोंके चार पादोंमें आगे लिखी हुई साध्य-साधनसम्बन्धी चार वातोंका निरूपण किया है—(१) समाधि अर्थात् योगकी खितिका खरूप, (२) साधना अर्थात् समाधिलाम करनेके साधन और मार्ग, (३) विभूति अर्थात् विविध मनःशक्तियाँ, जो इस साधनासे संवर्दित होती हैं और (४) कैवल्य अर्थात् मुक्तिकी परमावसा । विज्ञान और मनकी अद्भुत शक्तियोंके सम्बन्धमें द्वितीयऔर तृतीय पाद सबसे अधिक महत्त्वके हैं। इस विषयमें पत्झिल जो सूत्र लिख गये हैं, उनके आगे या उनसे अधिक और किसीने कुछ नहीं कहा है।

## श्रीमद्भगवद्गीताके अनुसार मानवताके आदर्श और लक्षण

( लेखक-डा॰ पन्० वेदाना शास्त्री, एन्० ए०, डा॰ फिछ० )

मानवतासे मानव-प्रकृतिका वह अङ्गः मानवका वह स्थाण अभिप्रेत है, जो अन्य प्राणियोंसे उसे पृथक् करता है। वह क्या है ? विष्णुश्चर्माने यह प्रतिपादित किया है कि आहार, निद्रा, भय और मैशुन—सभी प्राणियोंमें समान हैं; धर्म ही एक ऐसी वस्तु है, जिसका सम्बन्ध मानव-प्राणियोंसे ही है और जो पश्चओंसे मानवकी विशिष्टता प्रकट करती है।

वह धर्म क्या है ?

₹.

कणादका वचन है कि धर्म वह है, जिससे अम्युद्य और निःश्रेयसकी प्राप्ति हो । इसका मार्ग क्या है ! धर्मकी ओर ले जानेवाले मार्गके ही सम्बन्धमें नहीं, धर्मके खरूपके सम्बन्धमें भी बहुत मतमेद है ।

श्रायों के परम्परागत सनातन ज्ञाननिधि वेद हैं—वेदोंका कर्मकाण्ड और ज्ञानकाण्ड दोनों। कर्मकाण्डमें इहलीकिक जीवन तेजस्वो और सर्वाङ्ग-सुख-सम्पन्न बनाने तथा परलोकमें आनन्दमय जीवन-लाम करनेके विधियुक्त कर्म बतलाये गये हैं। यह स्वर्ग-साधक कर्मका प्रतिपादक है। इसके विपरांत ज्ञान-काण्डका प्रतिपादक शांकर वेदान्त वौद्धमतसे प्रभावित होकर इस जगत्का अस्तित्व ही नहीं मानता और ब्रह्मके नामपर शून्यवत् किसी सत्ताका प्रतिपादन करता है। इस सत्ताके साथ एकीभृत होनेके लिये जो साधन आवश्यक होता है। वह है ज्ञान।

मनोषियोंकी एक तीसरी श्रेणी है, जो जगत्का अस्तित्व तथा सगुण-साकार ईश्वरकी सत्ता मानती है। मक्तिके द्वारा ईश्वरका साक्षात्कार होता है। पर इसं भक्तिके अनेक प्रकार हैं। इनमें मतैक्य नहीं है। इससे भक्तिके अनेक सम्प्रदाय यन गयें हैं।

इन विविध मतोंमेंसे दो बातें प्रधानतया सामने आती हैं— इहलोक, इसमें अभ्युदयका होना कञ्चन और कामिनी-पर अवलम्बित है।

परलोकः अर्थात् निःश्रेयस् कनक और कान्ताके त्यागपर निर्मर है ।

समी धर्मप्रन्थ और सभी सम्प्रदायोंके मनीपी अपनी-अपनी साम्प्रदायिक पद्धतिका निर्देश करते हैं, पर मानवताका पथ गोताके सिवा अन्यत्र कहीं भी वैसा स्पष्ट नहीं दीख पड़ता।

केवल मगवद्गीताने ही मानवताका पथ निर्दिष्ट किया है। इसी पथको हम धर्म कह सकते हैं। यह सर्वसामान्य जनताके लिये हैं, चाहे किसीका धर्म-सम्प्रदाय कुछ भी हो और कोई कहीं मो रहता हो। गोता ही सारे जगत्में एक-मात्र प्रन्थ हैं, जो विश्वधर्मका प्रतिपादक हैं। विश्वधर्म ही मानवता है। मानवताके आदर्श और लक्षण किस प्रकार गीतामें वतलाये गये हैं, अब यह देखना चाहिये।

गीताने इस जगत्की उपेक्षा नहीं की है, जैसी कि योगाचारी और माध्यमिक बौद्धोंने की है, न परलोककी ही उपेक्षा की जैसी कि चार्वाकोंने की है। गीताने इन दोनोंका समन्वय साधा है और यही मानवताका बीज है। मानवता क्या हैं, इसे स्पष्ट करनेके लिये गीताने १६ वें अध्यायमें मानवके दो मेद किये हैं—दैव और आसुर। आसुर मानवरूपमें रहता हुआ मी अमानव है और दैव मानवताकी निधिका पात्र है। दैव-मानव होनेके लिये नीचे दिये हुए लक्षणोंका अम्यास आवस्यक है—

अभयं सस्वसंशुद्धिज्ञानयोगन्यवस्थितिः । दानं दमश्च यज्ञश्च स्वाध्यायस्तप आर्जवम् ॥ अहिंसा सत्यमक्षोबस्त्यागः शान्तिरवेशुनम् । दया भूतेप्वछोलुप्तं मार्ववं हीरचापल्यम् ॥ तेजः क्षमा एतिः शौचमद्रोहो नातिमानिता । (गीता १६ । १-३)

यइ- मोक्षकी साधन-सम्पत्ति है। (१६।५)

मानवताके ये ही लक्षण हैं। इन्होंसे मानव-जीवन सुन्दर-सुखद होता है: और यदि यह सुन्दर-सुखद है तो इसमें कहींसे भी नैराइय, आलस्य और अकर्मण्यताको नहीं धुसने देना चाहिये। यह तेजस्वी, उत्ताहपूर्णं, शुभेच्छासम्पन्न और कर्तव्यपरायण होना चाहिये । एक ही वातसे इसमें वचना है । वह है वासना—कामनां ।

इस पथपर राग-द्वेपवियुक्त होकर अपने कर्तव्यका पालन करना है। घन और स्त्रोंका भी त्याग नहीं है, यदि वे धर्मके अविरुद्ध हों। (गीता ७। ११)

थतः मानवतासे सम्यन्धित जो जीवन है। वह फलाशारहित कममय जीवन है। फल अनुकूल हो या प्रतिकृत, उसे ईश्वरको ही समर्पित करना है—यह जानकर कि इहलोक्के जीवनमें वही हमारा एकमात्र पथप्रदर्शक है।

गीतोक्त मानवता ही सचा धर्म है। इसमें निप्पाण कर्मो-का कोई विधान नहीं है, प्रत्युत सम्पूर्ण विविध धर्मोको छोड़ एक भगवान्के ही चरणोंमें पूर्ण आत्मसमर्पण करनेका विधान है—

सर्वधर्मीन् परित्यज्य मामेकं शरणं वज । (गीता १८ । ६६ )

यही इस भवाव्धिमें हमारी नौकाके केवट मगवान्का परम बचन है।

### मानव-जाति और मानवका लक्ष्य

( छेखक--बाक्टर के॰ सी॰ वरदाचारी )

आज संसारकी दशा अवश्य ही दयनीय है एवं अपने मविष्यके सम्बन्धमें गम्भीरतासे विचार करनेवाले व्यक्तियोंको विदित हो जायगा कि कोई भी लक्षण उत्साहका वर्दक नहीं है। धर्मकी ग्लानि बड़ी तीव गतिसे बढ़ रही है और इस नवीन विपत्तिका प्रतीकार करनेके लिये धर्मकी शक्तियाँ एकत्र नहीं हो पार्या हैं। वर्तमान परिस्थितिकी कठिनाई इसल्ये मी वढ गयी कि धर्म और अधर्मका विवेचन करनेकी योग्यता धीरे-भीरे नष्ट हो चुकी है। धर्मकी परिभाषा करना कठिन है। प्राचीन समयमें धर्मका अर्थ था—उन कर्तव्योंका आचरण जिनको भगवान्ने अपनी अनन्त दयाके कारण प्रत्येक जीवके ख्यि उसके गुण-कर्मानुसार अथवा वर्ण और आश्रमके अनुसार निश्चित कर दिया है । आजकल बुद्धिवाद एवं साम्यवादके नामपर जो धर्म-सांकर्य चल पड़ा है, उसके कारणसे धर्म और आचारके मान-दण्डोंका त्याग आवश्यक हो गया है । कोई व्यक्ति उस स्तरतक नहीं उठ पाया है जहाँ वह अपने यान्तरिक स्वभावः जीवनकी परिस्थिति और जीवनके उद्देश्यके अनुसार अपने कर्तव्यको ढूँढ निकाले । हम अपनी

लक्ष्य-प्राप्तिको भावनाको भ्ल गये हैं और यह भी स्पष्ट नहीं है कि हमारे वर्तमान मनीपी और शासक हमें वह (भावना) दे भी सकते हैं अथवा नहीं। अतः धर्मके क्षेत्रमें महान् परिवर्तन हो गया है और अधर्मकी बहुत-सी वातें धर्मके रूपमें स्वीकार की जा रही हैं।

केवल मत-मतान्तरके अध्ययनसे धर्मका ज्ञान नहीं प्राप्त होता, यद्यपि यहाँ मी मानवके भाग्यकी समस्याका सयुक्तिक समाधान अत्यन्त सहायक होगा। संसारमें एकताकी प्रवृत्ति हो जुकी है—इसमें वैज्ञानिक, राजनोतिक और अर्थशास्त्रीय क्षेत्रोंकी अनेक घटनाएँ कारण हैं—मनुष्योंके प्राण बचानेका मोह भी एक कारण है। विज्ञानकी दृष्टिसे उन्नत तथा अनुन्नत जातियोंमें शासन और शासितके बीचा निर्धन और धनीके बीच विरोधकी मात्रा बढ़ने लगी हैं। यूरोप और अमेरिकाके प्रति एशियांके विरोधने एवं अन्य राष्ट्रोंके प्रति अरवके विरोधने ऐसी समस्याएँ ला खड़ी की हैं। जो विश्वके स्तरपर पुनर्विचारकी अपेक्षा रखती हैं। यह सत्य हैं कि पूर्व और पश्चिम दोनोंमें ही अनेक गम्मीर विचारक हैं। जो

मानवीय स्तरपर इस समस्याका विश्लेषण करते हैं। किंतु अधिकांदा व्यक्ति उसको अपने वैयक्तिक, जातीय और संकीर्ण स्वार्यके दृष्टिकोणसे देखते हैं । मनुष्यके दृदयमें दार्शनिक भावनाका पुनरुदय होना है; किंतु यह देखा गया है कि दार्शनिक और धार्मिक व्यक्ति भी आर्थिक तथा अन्य लौकिक विचारींकी ही ओर सुके हुए हैं एवं संसारके मानवोंको विश्वेक्यका और जगतके एवं उसके निवासी मानवींके आध्यात्मक मकावका ज्ञान करानेमें संकोचका अनुभव करते हैं। क्या हमलोगोंकी, जो ऋषियोंकी संतान हैं, भारतके दार्शनिक-संस्कारींसे लिजत होना चाहिये और क्या उन संस्कारोंका भौतिक लक्ष्योंकी प्राप्तिके लिये विनियोग करना चाहिये ? यह प्रवृत्ति आजकल देशमरमें न्यात हो गयी है । कभी यहाँ अपने देवताओंका मानक्की आवश्यकताओंकी पूर्तिके लिये विनियोग किया जाता या। ऐसा नहीं था कि देवताओंकी आवश्यकताओंकी पर्तिके लिये मनुष्योंका विनियोग किया गया हो ।

योग और यागकी प्रक्रियाओंमें प्राच्य विप्रोद्दारा बुद्धिमत्तापूर्वंक मानवका देवताके रूपमें अनुष्यान ही मानव-धर्म था। किंतु मानवके लोमने दैवी-सम्पत्तिके विकासको रोक दिया।

स्वर्गको और वहाँकी मन्दाकिनीको भूमिपर लाना एक बड़ा आश्चर्य था, किंतु इससे मानवकी न तो स्वर्गकी अभीच्या और न अपवर्गकी अमीप्सा ही सफल हो सकी। आजके जगतको धर्मकी आवस्यकता है। जिसका स्वरूप है मानवकी सर्वश्रेष्ठताका अन्वेषण । मनुष्यका कल्याण तवतक नहीं हो सकताः जबतक वह उस तत्त्वकी प्राप्तिके लिये जीवन-यापन प्रारम्म न कर दे जो न केवल मानवसे अपित मानव-जातिसे मी महत्तर है। अवस्य ही हम रक्षाके प्रयत्नसे उन्नतिको नहीं प्राप्त होते, अपित उन्नतिके द्वारा हम आत्मरक्षा करनेमें समर्थ होते हैं। केवल आत्मरक्षाके लिये प्रयत्नशील न्यक्ति समाजका मार वन जाता है। इसीलिये मारतके महर्षियोंने यह कहा था कि मनुष्यको अपने वास्तविक स्वरूप और लक्ष्यके प्रति जागरूक हो जाना चाहिये और अपने उचोगसे तवतक विराम नहीं छेना चाहिये, जयतक छक्ष्यकी प्राप्ति न हो जाय । छक्ष्यकी सतत दूरगामिताको देखकर न्यग्र नहीं होना चाहिये; क्योंकि जिस व्यक्तिने उस मार्गपर अग्रसर होनेका निश्चय कर छिया है, उसका अध्यवसाय उचित ही है। और वह अनन्त तत्त्व उस

व्यक्तिको सुरक्षा और आनन्द प्रदान करके अन्तहीन उस ख्रुयतक पहुँचा देता है ।

मनुष्यको अपने अस्तित्व, चैतन्य, ज्ञान और आनन्दके लिये ईश्वरकी आवश्यकता है। मनुष्य यह विचारकर अपने मिथ्यामिमानका पोपण कर लेता है कि ईश्वरको मनुष्यकी आवश्यकता है और यह मिथःसापेश्वता ही जीवनकी वास्तविकता है। अस्तु, आजकी दुरवस्थासे यह विदित होता है कि विश्वकी राजनीतिक, सामाजिक अथवा धार्मिक समस्याओंका समाधान मानवकी शक्ति और योग्यताते परे है।

आज सभी विघटक शक्तियाँ पूर्णतया सक्रिय हैं। अपनी इस वर्तमान दशाकी अपेक्षा महत्तर प्राप्यमें आख्या रखनेवाले व्यक्तियोंको उस परम सत्य (ईश्वर) से इन समस्याओं से पार लगानेके लिये प्रार्थना करनी चाहिये। इसका अर्थ यह नहीं कि इमने मानवमें विश्वास स्तो दिया है, किंतु यह है कि इमने अन्तिम लक्ष्यतक पहुँचनेके उसके आधुनिक साधनोंमें विश्वासको अवस्य ही स्त्रो दिया है। प्रसुने अपनी असीम दयाके कारण मनुष्योंको प्रत्यक्ष, अनुमितिजन्य और शब्दजन्य ज्ञान दिया, किंतु उन्होंने प्रमुक्ता निपेध कर दिया, उसके अतीन्द्रिय सत्योंका प्रतिषेध कर दिया और उसके संदेशवाहकोंद्वारा प्रचारित नैतिक धर्मोंको भी अकिंचित्कर समझ लिया।

आजः प्राचीन परम्पराओं के प्रति केवल वाचिक भक्तिका प्रदर्शन ही पर्याप्त प्रतीत होता है । आजका व्यक्ति आस्म-निर्मरताको प्राप्त करने के अत्यन्त महत्त्वपूर्ण राजनीतिक उद्देशके लिये समायोजित संस्कृतियों और शिक्षा-सम्बन्धी सुविधाओं से समावृत है । हमारे दूरदर्शी प्रधान मन्त्रीद्वारा समर्पित पश्चशील का सिद्धान्त महान् है और इसके लिये त केवल सर्वविध हिंसाका परित्याग ही अपेक्षित है, अपित्व धर्मके विवेचनका धर्य भी। किंतु अमीतक तो धर्मको जाननेके प्रयत्नका प्रारम्भ मो नहीं हुआ है। भारतमें हम परम्परागत मूल्योंका कोई विचार न करते हुए उनका प्रारम्भ अनास्था-पूर्वक करना चाहते हैं; क्योंकि उनके विश्वयमें अविमर्श्यपूर्वक कह दिया जाता है कि वे तो हमारे विगत सामाजिक विधानों और धार्मिक विश्वासोंसे सम्बद्ध हैं। प्रतीच्य आदशोंके प्रहणकी कोई सीमा नहीं है; क्योंकि यह कहा जाता है कि वार्मिक विश्वासों स्वित्व करना चाहते हैं क्योंके सम्बद्ध हैं। प्रतीच्य आदशोंके प्रहणकी कोई सीमा नहीं है; क्योंकि यह कहा जाता है कि वार्मिक विश्वास मोजन-वक्षा किंवहुना प्रत्येक वस्तुमें सर्व-

समर्थन करते हैं। यह बात नहीं है कि सबको काम देना महत्त्वकी बात नहीं है; किंतु परमावश्यक है मानवको उस जीवनके लिये शिक्षा देना, जो आपाततः मनोरम वर्तमान जीवनकी अपेक्षा कहीं अधिक उदात्त है। वर्तमानकालीन शिक्षाके लिये यह कहना कि वह मानवपक्षीय है, दोषारोपण नहीं होगा; क्योंकि वस्तुतः वह यन्त्रपक्षीय है और है 'खादत मोदत' की मावनासे मावित । उससे मानवको समृद्धतर और पूर्णतर मानव बननेकी प्रेरणा नहीं मिलती। वर्तमान कालमें मानवकी और उसके ज्ञानकी पारस्परिक प्रतिक्रिया ऐसी नहीं हो रही है कि मानव सत्य तत्त्वका योग्य नागरिक बन सके।

的形式的现在分词形式的现在分词形式的

साधारण आदशोंके स्वीकरणके आधारपर ही विवेक आगे बढ़ता है। मानव-जातिके प्रति प्रेम रखनेवालोंके लिये ये वातें मले ही कोई अर्थ न रखती हों, किंतु हम मानवके आन्तरिक जीवनकी कतिपय मौलिक आवश्यकताओंपर एवं जन्म-मृत्युके विषयमें आश्चर्य आदिपर विचार करना छोड़ देते हैं। इन विषयों-पर प्रशिक्षणकी आवश्यकता है और उन्होंका हमारे जीवनके अधिकांशपर शासन है। वस्तुतः अचेतन मन हमारे जीवनपर शासन और उसपर नियमन करता है और अचेतन मनका प्रशिक्षण संदेहात्मक शान और शिल्पीय शानके उन वर्तमान प्रमेदोंकी अपेक्षा अधिक आवश्यक है, जो सबके लिये काम देनेका

#### 100 H 12 1000

### पहले तो मन जीतो !

( रचयिता-श्रीविधावती मिश्र )

पहले तो मन जीतो ! सकोरो पीटें जीत ज्योति कलरा पहले हरता निज अंतसका अधियाला, विखरानेवाला पीता विषका प्याला अमृत संयमका क्रविचारी रिपुपर जय सेनानीः पाता क्रोधानळ ज्ञीतळ करती है ज्ञान्त सुकोमळ वाणी, पावस बनना है तो सावनका यौवन जीतो! पहले तो मन जीतो !!

सीमाएँ र्खींच नैतिकताकी सीमित दीनोंकी वैभवकी छिप्सा न मुख्य कर दे आहें, दिव्य आत्म-चिन्तनके खरसे सजग करो अपना, मर्तं करो तम 'शिवं, सुन्दरं, सत्यं'का शुचि सपनाः विश्व स्वयं यह भी आकर्षण जीतो ! आकर्षित हो पहले तो मन जीतो !!

जीतो, जीतो. जीतो. माया मायाकी ममता जीतो, औराँको पहले दुर्वछता अपनी ही जीतो, जीतो कल्मष, कलुप, कालिमाः कायरताको अप्राप्य विभेद भावुकताको जीतोः विनाशिन प्राप्य पूर्व 'अहं' का रहतर वन्धन जीतो ! मुक्ति प्राप्तिके पहले तो मन जीतो !!

# विनाशकारी भविष्य

जात्में. वह मीतिकताका होला होता है। तह ईश्वर और धमंग्रेट विश्वात उठ जाता है और महत्य असामका कामोपमोग्यापना होकर क्रमकोशकोमका करते हो जाता है और अग्नी उन्नोत एवं दूसरेके विमासको कर ही कोचला रहता है तथा मौतिक करते दूसरेगर विजय प्राप्त करके पर्नोत्मक होकर छाटों जेची करके अकहा रहता है। गर उत्त सम्म वह यह नहीं देख पाता कि विकास कारको दोनों हाथोंके पंजीने वह जकहा हुआ है और एक मारते-मारते हो काल उन्ने पांत हालेगा।

इस्रो प्रकार विद्याल तथा विलक्षण वैद्यानिक आविष्टार्सेके प्रत्यक्तर अनवेड़ी इंक्स्स मीगोः हृद्धिनान् तथा दश्च और वरळवांवन वनसकर नतुष्य वहेन्वहे विद्यान-कळवन्छ करवाने वनाता है। पर वह यह नहीं हेल पाता कि हन वारे करवानों र कळ जानो व्यात्यानमी पूँक नार रहा है और वह वहों हेक्से हन वक्से पूँककर लाक कर देना। कानोपनीपन्तपम आवुर-मानव पर्पार्थ विचार नहीं कर पाता। पर उठको आने कळाकोशळवाहेत विनाशका मानो तो होना हो पहता है। अवुर-मानवका विनाश अवस्य-मानो है। क्योंकि उवका आवुरो मान उसे मगवानको और व्याने वदा रोकता रहता है और नक्कटनय भगवान उवको इन वक्सवको वूर किये विना नानते नहीं। इवीने उठका कटना है।

### महाश्वंसका यह साज

हीरोशीमा-नागाशाकीकी दुद्शा

अमोतिक हो दिनों जानने हो ऐसी नामागरिको नगरिने सन नगरिके व्यंत्र स्तृति नगरी गरी है। अवतक मो—आज एक दराष्ट्रीते अधिक बोत जाने र मो जानको उन नगरि-के वनो नहीं वन नरमा जुनिस्तोडको विपत्ते सुक्त नहीं हो सके हैं। बाहे बित का उनके सरी में सोमतान्त्र रक्तका नह होने लगते हैं और तब एक ही उत्तय होता है। सनी नहीं ने । जो असादाल हो वहाँ ने वाकर रक्त चतुवार अन्तो नहीं ने ।

हाँरोद्यांना और मानायाकां—जापानके वे दो नगर गत द्वितीय महायुद्धकों चनातिके चनय अमेरिकन विमानीते निराये गये परनामु वर्नोके दिकार हुए। उन दाक्य स्थितिको कुलाना कर पाना भी कठिन है।

चारियांचा एक सन्द कहीं एकत्र हो और उसके कार दहकता अक्कार बाल दिया जाय-नगरके सहक्र-वहस्त ननुष्याः अवोध वासका निरमण्य महिलाएँ स्व मस्ते 'सुन उठे। वहस्त्वह पक्षे नकान देर वन गरे। वहाँ प्रौत्यद निवलकर वह गया-देहपारियोंकी क्या चर्चा।

वन तेरलेके केन्द्रसकते जो नयात तूर थे—हरू गया उनका चनड़ाः मका हो गये वस्त्र और केश—कियां जीतितः मनुष्यको नकतं महाँमें उजकर फेंक दिया जाय और वह हरूकाः पारकः कड़सहाता मागे—हरू पर भागकर तिर पहे निष्यान—इसी प्रकार वे हरूकेः मागे, मस्कर तिरे ।

पह रेटाविक महानारा—महत्य से के जिन्होंने कम बनाये ! महत्य थे के जिन्होंने उनके उत्योगको अनुमाने दी ! ततुष्य हो थे वे जिन्होंने के दम निरादे थे ! हाय रे मतुष्य ! हाय री मानवको नोप-लिन्हा !!

### ये वम-परीक्षण

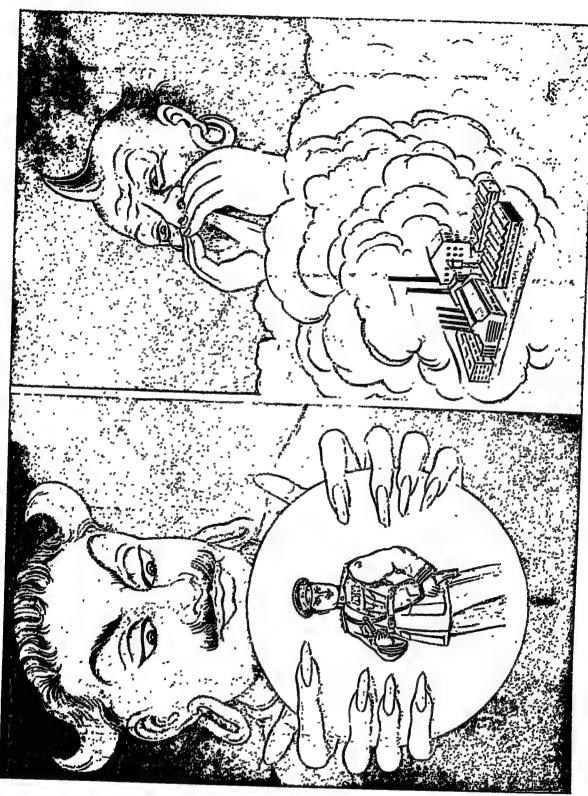
पीछे झूट गया होरोघोना! तिस्तृत हो गया नागाशाकी! उनरर गिरे परनातु वन तो खिलौने थे—वक्तेंके खिलौने । अब दना स्थित है नतुष्यने हाहड्रोजन दन! वना स्थित है अन्दर्नहाद्दोनीय मक्तेरपास ! वटन दनायो और तहसीं नोठ दूर नतुष्योंका कोई नहानगर—स्थानस्थ नतुष्य मसा।

परोक्षत चल रहे हैं अनी—अधिक विनासकः अधिक लक्ष्मणानों तथा अधिक सत्ता अल पानेके नरोक्षण ! कनन्ते-कन नृत्यों: कनन्ते-कन सन्पर्में: कनन्ते-कम परिश्रनतेः दूरने-दूर बैठे: -अंगुलीके संकेतनावते अधिकने-अधिक नरसंद्वार कैते करं दिया जा सकता है—इसके परीक्षण !

विश्वके वैज्ञानिक चिक्का रहे हैं—परोक्तगीते वायुनण्डल विश्वक होता वा रहा है । परोक्तगीते रोग तथा अङ्गाविकाति वहेगों—वीवन तंकटपूर्व बनेगा । परोक्षण रोको ।'

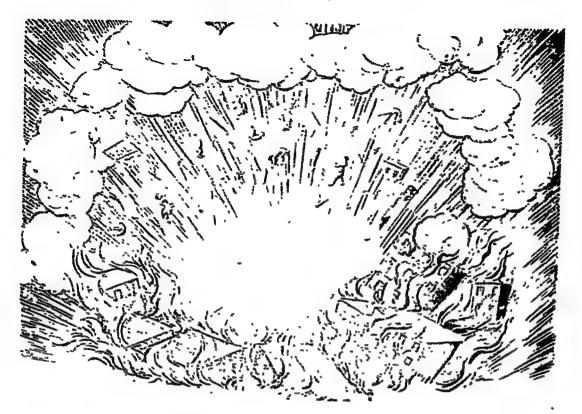
विश्वकी जनता चिह्ना रही है—सरीक्षन भवावह है । परोक्षणीते अनेक सार्वोदर खौळता पानी बरस्ता है गरानते । परोक्षण ही नष्ट कर देंगे पृष्कीका जीवन !?

किंदु मरीकन चल हो रहे हैं। केवल चर्चा चल रही है कि वे रक नकते हैं क्या ! जन्दुष्पको पह लिप्ता । यह अनुत्व-साननकी पैशाचिक कानना—अस सद्युद्धि दें नानवकी! यह प्राप्तना हो तो को जा सकती है!

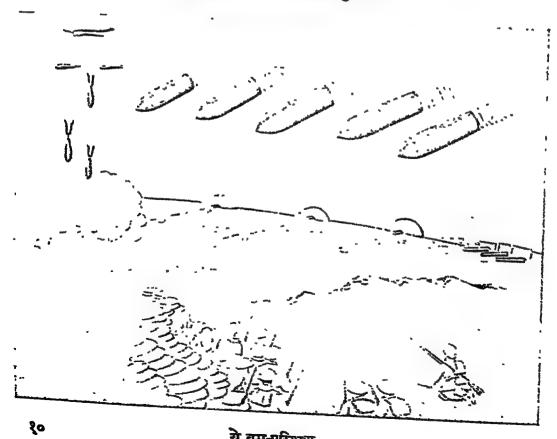


विनाशकारी भविष्य

# महाध्वंसका यह साज



हीरोशीया नागाशाकीकी दुर्दशा



ये वम-परिक्षण

### मानव और दानव

( हेत्वक—पं० श्रोजीवनशंकरवी यशिक, एन्० ५० )

नहि मानुपात् श्रेष्टतरं हि किंचित्।

हनने नाना देखाओं फरिदेते हैं । नगर दुखार है इन्तान होना ॥

लाहेका तर्वश्रेष्ठ प्राणी नानव है। परंतु अर्तातमें एक सन्य थाः जब वह प्रायः पश्चसनान ही था। दोनोंका त्तर एक-सा था । वड़े और दीर्वकाळीन संवर्षके पश्चात् वह तर्वश्रेष्ठ वन क्या । मीनकायः वड्डे नयंकर और अति बल्ह्याली प्राओंते संवर्ष था । उननेते अधिकांश पशु-योनियाँ तो अब इस हो गयी हैं। नानवकी विजयका **फारण उत्तका द्यारीरिक वट उतना नहीं या, जितना** उसकी बद्धि थी । पश तो अन्तः भेरणाचे एक सामित क्षेत्रम ही कान करते हैं। उनमें जो परिवर्तन होता है। प्रकृतिके कारणचे होता है न कि विचारवृद्धिचे। मानवको वृद्धिके अतिरिक्त शारीरिक रचना भी वड़ी अनुकुछ मिछी है। वह सीधा खड़ा हो सकता है। चलने-दौहनेमें हाथाँका प्रयोग आक्स्पक नहीं। उसका पंजा ऐसा है कि प्रत्येक अँगुड़ी अँगुठा निड क्कता है और खूद धूम क्कता है। पशुअंकि आयुध शारीरिक हैं—दाँत, पंके, कींग; परंतु नानव दूरते भी अलॉद्वारा प्रहार ऋर सकता है। वह अग्नि जल-बुझा सकता है और उसका उपयोग नी कर सकता है और अब धावुओंका मी उपयोग चीख गया । वह असल्से नक्छ अच्छी बनानेकी तदा चेष्टा करता है। त्वा-माबिक अनंतीय उसकी उन्नतिकी ओर अप्रसर होनेकी प्रेरणा देता रहता है। जो है, उत्तम सुवारकी चिन्ता चदा उसे ल्या रहती है। यन्त्रींका निर्माण और उनको अधिकाधिक उपयोगी बनानेका स्वत प्रयत्न इसी प्रेरणासे होता है। एक और विशेषता मी है, जो पशुओंमें नहींके वरावर है। वृद् है-- 'निशासा'। पञ्चतिके रहस्योंकी खोन और उनकी उपयोगमें खकर जीवनको अधिक सुखमय बनानेकी प्रवृत्ति-के नूटमें जिज्ञाना ही है । ज्ञान-विद्यारकी कोई सीमा मानवके लिये नहीं है। ज्ञान-बृद्धिके साथ उतकी पिपासा और श्रेय त्रस्वर त्रदते जाते हैं।

एक विशेष गुण मानवनें और है, वह है 'सौन्दर्य-का भ्रान' । सुन्दर और मद्दी वत्तुओंमें वह मेद करता है । इस विवेकते ही वह कलकार एवं कलाप्रेमी बना है। प्रकृतिके पदार्थोंकी नकछ मी करता है, इसका गहरा प्रमाय उसकी चिच और स्वभावपर पड़ता है। वह केवछ उपयोगी वस्तुओंका निर्माण ही नहीं करता, उनको सुन्दर बनानेकी भी सतत चेस्र करता है। छिछत कछाओंके विकाससे कोनछ इस्तियाँ भी विकासत हुई और स्वभावमें मृदुता आयी। इस प्रकार नानव-सम्यताका इतिहास बड़ा रोचक है और सुग-सुगमें क्या प्रगति हुई, इसके प्रमाण अब भी मिछते हैं। क्योंकि आज भी वर्षर जातियाँ विद्यनान हैं और सम्यताके जिस शिखरपर मानव पहुँचा है, वह प्रस्थक ही है। अब तो चन्द्रमा और नज्ञछ प्रहाँगर पहुँचनेकी, आज्ञान्वित होकर, सुक्ति सोची जा रही है और इसमें सफछ हो सकनेके प्रमाण भी निछ रहे हैं।

यदि कुछ शताब्दियों पूर्वका मानव आज फिर कहीं पृथ्वीपर आ क्के तो संसारमें परिवर्तन देखकर आश्चर्यसे पागल हो जाय । परंत प्रस्त तो यह है कि आध्यर्यजनक भौतिक उन्नतिके साथ नानवताका भी उसी गतिसे विकास हुआ है या उन्नति एकाङ्गी है ! प्रकृतिके रहस्योंको जान-कर उसके तत्त्वोंको उपयोगी बनाना ही उन्नति है अथवा मानव-स्वभावमें भी उची गति एवं नात्रामें विकास हुआ है ? यहाँ दो सच्ची घटनाएँ सरण करने योग्य हैं। एक नरमञ्जी वर्वर मनुष्य शिकारके लिये जंगलमें दिनभर नटका । हाथ कुछ न छगा । हारा-थका खीझता अपने झोपडेपर छोटा तो सामने ही जी मिछी । विवाहिता तो उसे फ़र नहीं सकते। क्योंकि विवाहके आदर्शकी तो वहाँ क्ल्पना भी नहीं थीं । नरभन्नीने उसीपर हाथ संपर करना आरम्म कर दिया । उस असहायाने आपत्ति की तो बड़ा संक्षित उत्तर इतना ही मिला कि 'भूख जो लगी है'। और उस पिशाचने अपनी क्षुधा उसीसे शान्त की। ऐसा तो शेर-बीता मी न करता । दूसरी घटना फांतकी राजधानी पैरिसकी है। एक बहुत ऊँचा विद्याल भवन बन रहा था। वाँस-वल्लीकी पाइपर चढ़कर राज-मजूर काम कर रहे थे। अकलात् अधिक बोझ न सहनेके कारण पाड़ टूट गयी और उत्तपर बैठे आदमी गिरकर एकदम चक्रनाचूर हो गये। केवल दो पुरुष लटकते रह गये। परंतु उनका वोझ भी वहत मारी या और वे भी गिरनेवाले ही थे कि एक वूसरेसे इतना ही कह सका बच्चे " । वस, युनते ही उसी आण विना किसी सोच-विचारके वूसरेने हाथ छोड़ दिये और नीचे गिरकर देर हो गया। यों पहला बचा लिया गया। उसकी प्राण-रक्षा हो गयी। पर-हितके लिये सहसा प्राणोत्सर्ग करनेवाले उस गरीव मजुरका न तो कोई नाम जानता है न कोई स्मारक है, न किसी कविने उसका गुणनान किया। और उसको एक आणके नाटकमें किसी बातके सोचने-समझनेका अवसर भी कहाँ था। यह मानवताके सर्वोत्कृष्ट रूपका उदाहरण है। प्रत्येक व्यक्ति अपने-आप निर्णय कर ले कि स्नीनझी—केवल अपनो क्षुधा-निवृत्तिके लिये पैद्याचिक कर्म करनेवाले राक्षस और निःस्वार्थ प्राणोत्सर्ग करनेवाले परम त्यागी मजुरके वीचमें उसका स्या स्थान है तो मानवताकी एक अचूक कसीटी यही जान पड़तो है कि व्यक्ति किस सीमातक अपने स्वार्थका त्याग करके दूसरोंकी या समाजकी सेवा कर सकता है।

इस पृथ्वीतलपर महात्मा सदासे होते आये हैं। उनके चरणींते अङ्कित होकर धरा गौरवमयी होती रही है। उन स्वमें एक प्रधान तुण अवस्य देखनेको मिलता है और वह है 'अपना सर्वत्व-दान समाजके लिये और परदुःख-कातरता ।' मैच्यू आर्नटडने तो सम्य पुरुष या तज्जनके स्रञ्जण वड़े विस्तारते वताये हैं। उन सबका समावेश इतनेमें हो जाता है कि 'समाजकी सहायतांचे मानसिक, शारीरिक एवं आर्थिक उन्नति यथाराक्ति करना और परहितके उद्देश्यने सहर्ष त्यागके लिये सदा प्रस्तुत रहना ।' ऐसे सरवर्नोकी संख्या जिस समान या देशमें अधिक है। उतना ही वह उन्नत है। सभी देश या समाज एक से उन्नत नहीं हैं। न एक से हो सकते हैं। परंतु भूमण्डलमें कितका क्या स्थान है, वह इसी वातसे निर्णय हो सकता है। एकाङ्की उन्नति तो घातक मी सिद्ध हो सकती है। प्राचीन मिला यूनान और रोम इसके उदाहरण हैं। रोम जब उन्नतिके शिखरपर था, तब वहाँके लोगोंका एक मनोरञ्जन या जीवित क्रिसानों और कैदियों-को मूखे येरोंसे मरवाकर तमाशा देखना। ऐसी वर्वरता लोकप्रिय थी और जिस न्यक्तिने इसका विरोध किया, उसको लोगोंने पत्यरोंसे मार-मारकर समाप्त कर दिया ।

ज्ञान-बृद्धि तो वरावर हो रही है। अनुमवरे हाम उठाना मानवको आता है। परंतु यह नहीं कहा जा सकता कि नृतकालनें इतना ज्ञानका विस्तार न था, अत-एव पूर्णमानवताका विकास नहीं हुआ या या कम था। आव- के मानवका साधारण ज्ञान यूनानी मनीषी सुकरातके ज्ञानसे बहुत बढ़ा-चढ़ा है। परंतु यह नहीं कहा जा सकता कि मानवतामें भी वह यूनानी दार्शनिकसे अवस्य अधिक विकासत है। विकासमें ज्ञान सहायक हो सकता है और न भी हो; क्योंकि ज्ञान-शक्तिका विकास नैतिकतापर निर्भर नहीं है। शक्तिके सदुपयोगपर मानवता निर्भर है, न कि शक्ति-संचयपर। पैरिसका मजूर, जिसकी बात ऊपर कही गयो है, कोई विद्वान् नहीं था, परंतु मानवतामें न ज्ञाने कितने स्वार्थी विद्वानोंसे बढ़-चढ़कर निकला। मानवतामें मुख्य प्रस्त हृदयका है, बुद्धिका नहीं। बुद्धिक मानवताके विकासमें सहायता मिलना जैसे सम्भव है, वैसे ही—उतना ही अनिश्चित भी है।

तो व्यक्तिके लिये अपनी कोमल वृत्तियोंका विकास सदा ही सम्मब रहा है और। जैसा कि ऊपर कहा गया है। ज्ञानशक्तिके अविकसित रहनेपर भी उसका, विकास हो सकता है।

यह कहा जा सकता है कि समाजमें भी—केवल क्यक्तियोंमें ही नहीं—मानवताका वरावर विकास हो रहा है। केवल भौतिक ज्ञानका ही विस्तार नहीं हो रहा है। मानव जंगली जीवनसे बहुत आगे बढ़ आया है। दालप्रया प्रायः निर्मूल हो गयी। अपराधियोंको कठोर दण्ड नहीं दिये जाते। धर्मविरोधियोंको जिंदा नहीं जलाया जाता। बलात् धर्म-परिवर्तन नहीं किया जाता। असम्य जातियोंका नाज्ञ न कर अब उन्हें सम्य बनाया जाता है। मत्स्य-यायका स्थान वैधानिक न्यायने लिया है। सार्व-वानिक कई संस्थाएँ हैं। जो सभी आपद्भस्त देशोंकी सहायता करती हैं। लड़ाईमें धायलोंके हलाजकी सुल्यवस्था होती है। व्यक्ति-स्वातन्त्र्यका सिद्धान्त प्रायः सभी देशोंमें मान्य है और ज्ञान-विस्तारमें एक देश दूतरोंकी सहायता करता रहता है।

ऐसी और बार्ते मी गिनायी जा सकती हैं तथा वास्तव-में उनसे मानवताका विकास हुआ है और वर्त्रता बहुत अंशमें कम हुई है। व्यक्ति साधु वनना चाहे तो प्रत्येक अवस्था और कालमें वन सकता हैं। परंतु समाजके अङ्गल्पमें या किसी सुगठित दलके सदस्यल्पमें उसके स्वमाव, व्यक्तित्वपर प्रभाव पड़े विना नहीं रहता। वह दलकी प्रेरणासे प्रभावित हुए विना नहीं रहता। और मनुष्य समाजमें ही रहता है। एकान्तप्रिय स्वभावके तो महात्मा ही होते हैं। इस प्रकार एक ओर समाज व्यक्ति-को प्रकृत मानव बनानेम सहायक हो सकता है तो दुसरी ओर विपरीत प्रभाव मी डाल सकता है। यह वात मी मान्य है कि प्रनावशाली व्यक्ति ही समाजकी प्रेरणा देते हैं। कार्टाइलका कहना वहुत अंशमें ठीक है कि बड़े आदमियोंकी जीवनियाँ ही संवारका इतिहास हैं। मनुष्य चिकारी था और उसीसे अतीत काल्म मरण-पोषण होता या । वादमें शिकार आमोद-प्रमोदकी वल्त वन गर्वाः परंतु शिकारका चाव अव भी उसके त्वमावमें दवा पड़ा है। हाथमें अञ्च-राञ्च आते ही चाहे जितना दुर्बछ हो। परंत किसीपर चलानेकी प्रेरणा होती है। यह स्वमावजन्य वात है। संस्कार है। दूसरेको कष्ट देकर जो एक प्रकारका पैद्याचिक आनन्द होता है, वह पूर्णतवा दवामें परिणत नहीं हुआ। द्या, नीति, मय, खार्य, समाजन्यवत्याके कारण मछे ही मनुष्य अपनेको संयत रख सके, परंत उसको पर-पीइनमें कुछ-न-कुछ आनन्द आता है। अपनी शक्तिका अमिमान होता है। जो व्यक्तिकी दशा है, वही समाजकी भी है। परंतु एक वड़ा अन्तर है। व्यक्ति अपने आवेशको वृद्धि एवं तर्क्षे संयत कर सकता है। यदि वह सावयान हो जाय तो । इसके विपर्गत दलके आवेशमें आनेपर साम्हिक क्रिया पायः अनियन्त्रित हो जाती है। समूहमें प्रत्येक व्यक्तिका साहस बढ़ जाता है और दायित्व बट जांता है। परिणामका मय कम हो जाता है और फिर अत्याचारका औचित्य वर्कको वोङ्-मरोङ्कर स्यापित किया जाता है।

सम्य कह्छानेवाछे दो देशोंम जब युद छिड़ जाता है। तब बर्वरता अपना पूरा रंग अब भी दिखाती है। विनाशकारी लीला ऐसी मयंकर होती है कि पहले युगोंमें ऐसी हो नहीं तकती थी। आणव-शिकका प्रयोग, जलमें घातक कीड़े डाल देना, विपेली गैनका प्रयोग—स्व उचित मान लिया जाता है। ऐसी अवस्थामें वह कैसे मान लिया जाय कि मानवकी पाशिक कृति चली गयी है या कम हो गयी है। कमी-कमी तो वह पशुअंसि मी मयंकर हो जाता है। ठीक ही कहा है कि आधि-व्याधि, प्रकृतिकी संहार-लीलाने कमी मानवका ऐसा नाश नहीं किया, जैसा मतुष्यने मनुष्यके प्रति अत्याचार किया है और करता है। विपर्रात बुद्धिकी सहायतासे मानव राज्ञस-पिशाचके स्तरपर पहुँच जाता है। उत्तेजित होनेपर संयत रहना सनूहने नहीं सीखा और वन्तक व्यक्तिके लिये आवश्यक संयम समूह नहीं अपनाता, वर्वरता वनी रहेगी।

देवातुर-चंग्राम सतत हो रहा है—समाजमें और व्यक्तिके अन्तरमें । तथा उस संवर्षके विना उन्नित सम्मद नहीं । तमोगुण-रजोगुणका सर्वथा नारा तो हो नहीं सकता । रचनामें तीनों अनिवार्थ हैं । तो यह आशा करना कि मानद रजन्मसे नितान्त स्वतन्त्र हो जायगाः असम्मद जान पड़ता है । प्रत्यञ्च वर्वरता यदि कम हुई है तो चालाकी। वेईमानीं। ढोंगके रूपमें वह व्यापक हो गयी है। सीधी वेंगुलीसे निकला तो वह वी नहीं । पिछले दो महायुद्धोंने वास्तिक खिति प्रत्यञ्च कर दी और उससे शिक्षा मी प्रहण नहीं की गयी । जब किसी क्षण तीसरा महायुद्ध छिड़ जानेका मयं वरावर बना हुआ है। तब यही मानना पड़ता है कि आदिकालमें मानव यदि पशुतुल्य या तो अब वह दानव होनेमें ही गर्व करता है ।

-स्रदासनी

## मानवरूपमें प्रेत

भजन विजु जीवत जैसें प्रेत ।
मिलन मंदमित डोलत घर-घरः उद्दर भरन के हेत ॥
मुख कहु वचनः नित्त पर-निदा, संगति-सुजस न लेत ।
कवहूँ पाप करें पायत धनः गाड़ि धूरि तिहि देत ॥
गुरु-ग्राह्मन अरु संत-सुजन कें, जात न कवहुँ निकेत ।
सेवा नींह भगवंत-चरन कीं, भवन नील की खेत ॥
कथा नहीं, गुन-गीत सुजस हरिः सब काह् दुख देत ।
ता की कहा कहीं सुनि स्राज, बृद्द कुटुँव समेत ॥

**小家家家家家家家家** 



### मानवताके अवतार

### [ ऐतिहासिक कथा ]

( लेखक--- श्रीचिमनलाक अ० व्यास )

सीराष्ट्रके एक छांटे-से गाँवमें एक चारण किसान रहता था। मूळतः चारण सरस्ततिके पुत्र कहळाते हैं; परंतु वह चारण बेचारा बिल्कुल ही पढ़ा-लिखा न था, अतएव उसके पास पूर्वजोंकी जो थोड़ी-बहुत जमीन थी, उसमें खेती करके अपना जीवन-निर्वाह करता था। परंतु हाय रे दुर्मांग्य! ठीक वर्षा ऋतुके प्रारम्भमें उस बेचारे चारणके दो बेलोंमेंसे एक बेल मर गया। जोड़ी खण्डित हो गयी। एक तो गरीव था, दूसरे ठीक चौमासेके प्रारम्भमें ही बेलके मर जानेसे चारण शोकातुर हो गया। परंतु अभी वर्षा हुई न थी, इसी बीचमें उस चारण किसानने कुछ स्तेही मित्रों और सेठोंके पास जाकर पैसेके लिये माँग की और कहा— भाई! में आपको आपका पैसा अगली फसलमें व्याजके साथ वापस दे दूँगा। किसानकी दर्द-मरी बातोंपर किसीने ध्यान नहीं दिया और जब किसीने उसको पैसा नहीं दिया, तब वह चारण निराश होकर घर लीट आया।

अपने पतिको घोर निराशामें पड़ा देखकर चारणी भी दुःखित हो गयी। वर्पांसे घिरे हुए बादलोंकी ओर देखकर

मानो प्रभुसे विनती करती हो इस प्रकार स्वगत बोल्ने लगी—'हे प्रभु ! मेरा इस जगत्में तुम्हारे विना कोई नहीं । तुम तो दीन-दयालु कहलाते हो । हे नाथ ! क्या तुम मेरे ऊपर दया नहीं करोगे ।'

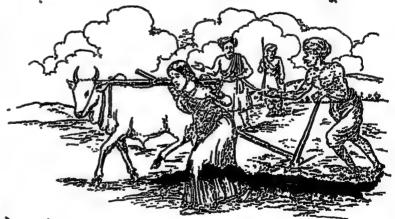
मानो उस स्त्रीकी प्रार्थनाके उत्तरमं आकाश-में गरजनेके साथ-साथ एक विजली कौंच गयी। समयके वीतते देर थोड़े ही ल्याती है। प्रीष्मकी तिपश पूरी हो गयी थी, चौमासेका प्रारम्भ था। विजलीकी कड़क-तड़कके साथ

वादलोंके झंड आकारामें लटककर वरसने लगे और जहाँ-तहाँ किसानोंके मुख-मण्डलपर आनन्दका भाव झलकने लगा। और ! जैसे चन्द्रके उदयसे चकोरी नाच उठती है, उसी प्रकार वर्षांके आगमनसे किसानका हृदय नाच उठा। भूखकी तहपसे या त्रिविध तापसे संतस किसान दीन-दुखी होनेपर भी वर्षांके आगमनसे प्रकुक्तित हो जाता है। सारे किसान अपनी-अपनी खेतीके साधन और बैलोंको लेकर खेतोंमें जाने लगे। कोई खेत जोतने लगा, तो कोई जमीनमें बीज बोने लगा।

इस चारण किसानने भी अपनी खेतीके छिये उपयोगी साधन तैयार किये। पर हाय रे दुर्भाग्य! दूसरा बैछ कहाँ! दूसरा बैछ तो था नहीं।

तव वह चारणी घरसे वाहर द्वारपर आकर कहने छगी— 'स्वामीनाथ ! मैं मी एक सहनशीछ सोरठी किसानकी चरणसेविका पत्नी हूँ । हमारे पास मछे ही दूसरा बैछ न हो, इससे क्या होगा, दूसरे बैछकी जगह मैं जुत जाऊँगी; किंद्य हमको योवनीका समय व्यर्थ नष्ट नहीं होने देना चाहिये; क्योंकि योना और घी तावना यदि समयपर न हो तो व्यर्थ हो जाता है।'

पत्नीकी बात सुनकर हताश चारणको भी कुछ हिम्मत आयी और वह आजतक जानको जोखिममें डालकर बचाये हुए एक बैकको और अपनी पत्नीको साथ छेकर खेतमें गया तथा जुएमें एक ओर बैलको और दूसरी ओर



अपनी जवान पत्नीको जोतकर इल चलाने लगा । जैसे मनुष्य मनचाहा मोजन करके परितृप्त हो जाता है, उसी प्रकार काफी वर्षा होनेके कारण धरतीमाता भी तृप्त हो गयी थी। ठीक मध्याह्नकाल था, भगवान् सूर्यनारायण भी आज पूर्णरूपसे तप रहे थे। वह जवान किसान जल्दी-जल्दी वोवनी करनेकी उतावलींमें तायइतोड़ हल चला रहा था, जिससे उसकी स्त्री थक गयी थी और उसके मुख-मण्डलपर थक जानेका चिह्न स्पष्ट हग्गोचर हो रहा था । फिर भी वह किसान अपने काममें ही मश्गणूल था । उसी समय संयोगवश राजा देपाल दे उस चारणके खेतके पास होकर गुजरा और किसानके बैलके साथ दूसरी ओर बैलके बदले उसकी स्त्रीको जुता हुआ देखकर दयालु राजाका हृदय द्रवित हो उठा।

किव और शास्त्रकार कहते हैं कि 'राजा कालस्य कारणम्' और 'यथा राजा तथा प्रजा'। सचमुच इस कहावतमें कितना सत्य लिपा हुआ है? राजा देपाल दे अपने सायके सिपाहियोंको दूर खड़ा रखकर एक आदमीको साथ लेकर उस किसानके पास जाकर कहने लगा—

भाई | यह तेरा खेती करनेका क्या ढंग है ! मले-मानस ! बैलके साय श्रीसे काम लेना क्या ठीक है ! माई ! अमी-अमी इस बहिनको छोड दो । क्या तेरे हृदयमें

इतनी अधिक निर्दयता आ गयी है कि इस वेचारी मोली-माली जीको वैलके स्थानमें जोत रहा है १ माई ! कुछ तो दिलमें दया रख।'

यह सनकर किसान बोला-"देखा, देखा, पर वहा दयावान् न दीख पड़ा ! सम्भवतः दया-मयाकी वार्ते तो वहत सुनी हैं और दिलमें भी बड़ी दया है। परंतु यह मौसिम आ गया है, वोवनीका समय है । दूसरा वैछ भी था जो थोड़े दिन पहले मर गया । घरमें पैसा है नहीं और गाँवमें भी कई जगह पैसेके लिये दौइ-धूप की; परंत कहीं छदाम भी न मिला। विना पैसेके वैल कहाँ मिल सकता है ! तो क्या वैलके विना इस अपनी बोवनी रोक दें ?' किसानकी यह दयामरी वात सुनकर राजा कहते लगा-पाई ! तुसको सचगुच वैलकी अत्यन्त आवश्यकता है । मैं तुसको अभी वैछ मँगाकर देता हूँ ।'-इतना कहकर अपने सायके आदमीको तुरंत बैल लेकर आनेके लिये कहा । परंत उस किसानने तनिक भी देखे या प्रतीक्षा किये विना अपना काम यथावत् जारी रक्ला । यह देखकर राजा कहने लगा-अरे मले आदमी ! अभी बैल आ जायगा, क्या द्वम तबतक घैर्य नहीं रख सकते ! भाई ! मुझे तुम्हारी स्त्रीपर वड़ी दया आ रही है । देखो तो वेचारी कितना अधिक थक गयी है !'

'अहा ! इतने वड़े दयाछुके छड़के मैंने नहीं देखे । यदि इतनी अधिक दया आ रही है तो जवतक वैछ नहीं आ जाता, तवतक तुम अपनेको जुताकर इस स्त्रीको छुड़ा क्यों नहीं देते !'

राजा देपाछ देने विना कुछ क्खाई प्रकट किये किसान-की वात स्वीकार कर छी और किसानने वैछके साथ जुती



स्रीको छुड़ाकर उसकी जगहपर राजाको खुएमें जोत लिया । इस प्रकार शुरू-शुरूमें जैसे ही एक-दो फेरा किया। कि राजाके मनुष्य बैल लेकर आ पहुँचे और किसानको बैल दे दिया गया। पहले तो किसानने समझा था कि बैलकी केवल बात-ही-वात है ! परंत अब जब थोडे ही समयमें बैल आ गया तो वह शर्मिंदा हो गया और बैलको जुएमें जीतकर राजाको मुक्त कर दिया। इस उपकारके बदले वह किसान आमारका एक शब्द भी न वोल सका। देपाल दे राजा मी, मानो कुछ हुआ ही न हो, इस प्रकार, हँसते हुए अपने छोगोंको साथ छेकर वहाँसे चला गया । घीर-धीरे दिन बीतते गये। खेतमें बोया हुआ ज्वार मली-माँति उग गया । सारा खेत हरियालीसे मर गया । वहाँ एक आक्चर्यं यह हुआ कि सारे खेतमें खूव सुब्यवस्थित रीतिसे ज्वार उग गया था; परंतु जिस जगह देपाछ दे राजाको जुएमें जोता था, वहाँ एक पत्ती भी उगी न होनेके कारण किसान निराश हो गया और मन-ही-मन विचारने छगा कि 'अरे | वह कोई अमागा आया या, वह जहाँ-जहाँ चला या, वहाँ-वहाँ कुछ मी नहीं उगा।

इस प्रकार विचारते हुए कारण जाननेके लिये उत्सुक किसान वहाँ जमीन खोदकर देखने लगा, तो देखता क्या है कि जहाँ-जहाँ देपाल दे राजा चला था। वहाँ-वहाँ हराईमें बोये ज्वारके वदले सच्चे मोती झलमला रहे हैं। इससे उस चारण किसानका आश्चर्य और वढ़ गया। पश्चात् उसने जमीन खोदकर सारे मोती इकडे कर लिये और घर जाकर अपनी स्त्रीको सारी वात कह सुनायी। फिर तो। पता लगानेपर जान पड़ा कि उनको बैल देनेवाला और उसकी स्त्रीके स्थानमें खयं जुएमें जुत जानेवाला और कोई नहीं। विक राजा देपाल दे ही था।

इससे किसानको दुःख हुआ और वह अपनी झीसे कहने छगा—'देवि! में मूर्ख आदमी हूँ, मैंने कैसी भूछ की है ! मुझ अमागेने राजाको मी नहीं पहचाना और देवता-जैसे सुकुमार राजाको जुएमें जोत दिया। देवि! यह सच्चे मोती अपने नहीं हैं, मैं कछ ही राजाके दरवारमें जाकर राजाके सुपुर्द कर आकँगा।'

वूसरे दिन प्रातःकाळ होते ही किसान खेतमेंसे प्राप्त मोतीकी पोटळी वॉंधकर सीधे राज-दरबारमें जा पहुँचा।

किसान अपढ़ तो था, पर जातिका चारण था । उसके मुँहरे सहसा एक दोहा निकल पड़ा—

नो जानत तुझ हाथ सांचा मोती नीपजे। वपरावत दिन-रात देव तने देपारु दे॥

हे देव-तुस्य राजा देपाल दे ! मैं यदि पहलेसे ही यह जानता होता कि तुम्हारे चलनेसे सचा मोती गिरता है तो मैं तुमको गत-दिन काममें लगाये होता ।

इतना कहकर चारण किसानने मोतीसे भरी पोटली राजाके सामने खोल दी। राजा देपाल दे और सारे दरवारी यह देखकर चिकत हो गये। चारणने किस प्रकार मोती मिले थे, यह सारी कथा कह सुनायी। यह सुनकर राजा देपाल दे मन्द-मन्द मुसकराते हुए कहने लगे—

भाई ! ऐसी दशामें तो ये मोती मेरे नहीं, बल्कि व्रम्हारे ही कहलायेंगे । इनपर मेरा तिनक भी अधिकार नहीं है; क्योंकि में तो अपनी इच्छासे ही व्रम्हारे बैलकी जगह जुत गया था ।' राजा देपाल देकी यह उदारता, निष्कपटता और निरिममानिता देखकर उस चारण किसानके साथ सारे दरवारी गद्गद हो गये और मानवताके अवतारके समान इस पवित्र राजाके चरणींमें सबका मस्तक द्वक गया !

## मानवताकी व्यर्थता

सुरराज-सो राज-समाजु, समृद्धि विरंचि, धनाधिप-सो धनु भो। पवमानु-सो, पावकु-सो, जमु, सोमु-सो, पूषनु-सो, भवभूषनु भो॥ करि जोग, समीरन साथि, समाधि कै धीर बड़ो, बसद्व मनु भी। सव जाय, सुभायँ कहै तुळसी, जो न जानकी जीवनको जनु भी ॥ कामु-से रूपः प्रताप दिनेसु-सेः सोमु-से सीलः गनेसु-से माने । हरिचंदु-से साँचे, यहे बिधि-से, मघवा-से, महीप विषे-सुख-साने ॥ सुक-से मुनि, सारद-से बकता, चिरजीवन छोमस ते अधिकाने। पेसे भए तौ कहा 'तुलसी', जो पै राजिवलोचन रामु न जाने ॥ झूमत द्वार अनेक मतंग, जँजीर-जरे, मद-अंबुं चुचाते। तीखे तुरंग मनोगति-चंचल, पौनके गौनहु ते बढ़ि जाते॥ चंद्रमुखी अवलोकतिः वाहर भूप खरे न समाते। पेसे भए तौ कहा, तुळसी ! जो पै जानकीनाथके रंग न राते ॥ राज छुरेस पचासकको। विधिके करको जो पटो लिखि पाए। पूत सुपूत, पुनीत प्रिया, निज सुंद्रताँ रतिको मदु नाएँ॥ संपति-सिद्धि सवै 'तुलसी' मन की मनसा चितवैं चितु लाएँ। जानकीजीवनु जाने विना जग ऐसेउ जीव न जीव कहाए॥

- चुल्सीदासजी

### प्राचीन भारतकी मानवता तथा आधुनिक भारतकी दानवता

( हेराक-श्रीराननिरीक्षणसिंहजो पन्० ए०, कान्यतीर्थं )

विश्वके इतिहाससे पता चलता है कि विश्वके अन्तर्गत सर्वप्रथम भारतमें ही सम्यताका विकास हुआ। सम्यताका अर्थ है सभामें—मनुष्योंके समाजमें वर्ताव करनेकी योग्यता। पशुओं और मनुष्योंमें समान रूपसे पाये जानेवाले धमोंके अतिरिक्त मनुष्योंमें जो विशेष धर्म-विवेक है, वही सम्यताकी भित्ति है। दूसरे शब्दोंमें यों कह सकते हैं कि आहार, निद्रा, मय, मैशुन आदि प्राणिमात्रमें निर्विशेष रूपसे सृष्टिके आरम्भसे ही पाये जाते हैं। जंगली असम्य मनुष्योंके जीवनमें और पशुओंके जीवनमें कोई अन्तर नहीं रहता। आज भी अफ्रिका आदि देशोंमें ऐते जंगली मनुष्य पाये जाते हैं, जो पशुकत् जीवन-यापन करते हैं। उनकी नापा विकासत नहीं है और न उनके कोई साहित्य है। हिंदू-शास्त्र और साहित्यमें सम्यताका पर्यायवाची शब्द है—धर्म। अतः धर्म ही मानवता अथवा मनुष्यता है। नीतिकारने कहा है—

आहारनिद्राभयमैथुनं च सामान्यमेतत् पशुभिनंराणाम् । धर्मो हि तेपामधिको विशेषो धर्मेण हीनाः पशुभिः समानाः ॥

प्राचीन भारतमें धर्मका बड़ा ही सहम विवेचन किया गया था । मनुष्य-जीवनकी समत्याओंके जितने प्रकार सम्भव हो सकते हैं और उनके समाधानके जितने उपाय हो सकते हैं। उन सारे प्रस्नॉपर ऊहापोहके साथ सवितार प्रकाश डाला गया था। धर्मके अनेकानेक अर्झो तथा उपाझोंका वर्णन किया गया था। वैयक्तिक धर्मः पारिवारिक धर्मः सामाजिक धर्म तथा विश्वधर्मके रूपमें धर्मके अनेक प्रकार माने गये थे। नित्यके व्यवहारमें धर्मका मूर्तरूप 'यम-नियम' माना गया था। ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैक्य और शुद्धोंके छिये कर्म-विभागके कमसे अलग-अलग धर्म वत्तलाये गये थे, जो स्वभावतः उनके जीवन-की सार्थकताके लिये और समाजके व्यापक हितके लिये परमावश्यक समझे जाते थे ! दया, सरख्ता, परोपकारिता आदि व्यापक मानव-धर्म उमझे जाते थे। शरीरको क्षण-मङ्गर समझना तथा छोकैपणा एवं वित्तैपणा आदि प्रेयको श्रेयस ( मोश्र ) के समश्र अत्यन्त तुच्छ समझना मारतीय सम्यताका मेरुदण्ड या । प्राचीन भारतमें सभी वर्णीके छोग मानवधर्मके पालनमें किस प्रकार हँसते-हँसते अपनी लैकिक सख-समृद्धिकी आहुति कर दिया करते थे। इसके सहस्रों ज्वल्न

उदाहरण भारतीय साहित्यमें भरे पड़े हैं। रामायण और महाभारत तो नीतिधमंकी खान ही हैं। ऐसे ही कुछ उदाहरण प्रस्तुत छेखमें उद्भत किये जायँगे। तदुपरान्त वर्त-मान भारतमें विदेशीय सम्यताके चिरसम्पर्कमें रहनेसे तथा विश्वमात्रमें धमंके हासके प्रवाहमें भारतीय जनता धमंके मागीसे कितनी दूर चलो गर्था है एवं मानवताके उच्च शृङ्कसे दानवताके अतळ गर्तमें गिरकर मारतके प्राचीन गौरवको मिटियामेट कर रही है—इसका भी दिग्दर्शन प्रस्तुत निवन्धमें कराना है।

शम, दम, तप, शौच, खाष्याय आदि व्यक्तिगत धर्म हैं। इनका अनुशीलन करनेवाले व्यक्तियोंको स्वयं लाम होता है, उन्हें मानसिक शान्ति मिलती है। यों तो व्यक्ति और समाजमें अटट सम्बन्ध है-व्यक्तिसमृहसे ही परिवार वनता है और परिवार-समृहते समाजकी सृष्टि . होती है। परिवारमें पिता-पुत्रकाः माता-पुत्रकाः माई-माईकाः पति-पत्नी-का सम्बन्ध सौहार्द्पूर्वक मिठासके साथ निवाहनेमें प्रत्येक व्यक्तिको कुछ-न-कुछ त्याग करना पहता है। इसीको पारिवारिक धर्म कहते हैं। 'वसुधैव कुदुम्नकम्' जैसे उच्च विचार-वाले महापुरुष विश्वहितके लिये अपनी सुल-सुविधाका। लैकिक अम्यदयका जो त्याग करते हैं, उसीको विश्वधर्म कहते हैं। इमारे यहाँ त्रेतायुगमें शङ्क और लिखित दो माई मुनि थे। दोनों वड़े विद्वान् और तपस्वी थे। दोनोंने अलग-अलग स्मृतियाँ रची हैं, जो उन दोनोंके नामसे शक्त-स्मृति और लिखित-स्पृतिके रूपमें प्रसिद्ध हैं। एक बार लिखित-मनिने भ्रमसे अपने माईके वर्गाचेसे एक फल भूलसे तोइकर खा लिया। तिना माँगे दूसरेकी वन्तु लेना चोरी है, इस विचारसे छिखितमुनि बहुत घवराये और भाईसे जाकर अपनी स्थिति वतलाकर दण्ड माँगा । शङ्कने उन्हें वहत सान्त्वना दी और अज्ञानमें किये गये उस तुच्छ अपराधको चोरी नहीं समझनेके लिये लिखितसे वार-वार कहा । पर लिखितको संतोष नहीं हुआ । तत्र शङ्कने उन्हें कहा कि 'दण्ड देनेका काम राजाका है। दण्ड लेना हो तो राजाके पास जाओ। लिखितन्ति जन राजाके पास गये और उन्होंने अपनी बात राजासे कह सुनायी। तव राजाने मी उन्हें बहुत प्रकारसे समझाया । पर छिखितने नहीं माना और कहा कि 'दण्ड देना

आपका काम है, उपदेश देना आपका काम नहीं है। वस राजा-ने दण्डविधानानुसार लिखितमुनिका एक हाथ कटवा दिया। यह थी हमारे प्राचीन भारतकी अस्तेय-धर्म (चोरी नहीं करने) की पराकाष्ठा।

ग्रीकयात्री फाहियानने चन्द्रगुप्त द्वितीयके शासनकालमें अपनी मारत-यात्राके प्रसङ्घमें लिखा है कि 'सङ्कोंपर पड़े सोनें-जैसे मूल्यवान् पदार्थको भी कोई नहीं उठाता था। यदि उठाता भी था तो उसे उठाकर राजकोषमें जमा कर देता या । कालिदासने भी अपने महाकाव्य 'रघुवंश'में दिलीपकी सुन्दर राज्य-व्यवस्थाकी प्रशंसामें छठी शताब्दीमें लिखा था-'श्रुतौ तस्करता स्थिता' अर्थात् दिलीपके राज्यमें कोई चोरी नहीं करता था, 'चोरी' शब्द केवल शब्दकोषमें लिखा पाया जाता था । एक ओर तो प्राचीन भारतमें जहाँ ग्रप्तवंशीय राजाओं-के समयतक स्तेय ( चोरी ) का इतना अभाव था कि जनता-में कोई इसके मूर्तरूपका परिचय नहीं पाता था, वहाँ दूसरी ओर आज इस देशमें चोरी-डकैतीका बाजार इतना गरम है कि देशके कोने-कोनेसे नित्यप्रति बहुसंख्यक चोरी-डकैतियोंका समाचार प्रकाशित होता रहता है। बहुतेरी डकैतियों में ग्रहपतिकी तथा उसके पारिवारिक जनोंकी हत्या भी कर दी जाती है तथा जनसमुदाय आतङ्कित बना रहता है। धन और प्राणके नाश-का मय देशमें इतना व्यापक हो रहा है कि सुख-निद्रा दुर्छम हो रही है। आततायी लोग रेलकी लाइनोंको विस्थापित करके रेळगाहियोंको उळटाते तथा सैकडों-सहस्रों यात्रियोंकी हत्या केवळ इसिळेये कर रहे हैं कि उनका थोड़ा-सा सामान एवं कुंछ नगद और आभूषण उन्हें हाथ छग जायें । दूसरेके चिर-उपार्जित धनको अपनानेके उद्देश्यसे नर-हत्या करना इस देशमें साधारण बात हो चली हैं। कागज-कलमके द्वारा तथा भोलेंबाजीसे सम्यताकी चोरी कितनी होती है, उसकी तो संख्या ही नहीं है। इसके अनेक कारण हो सकते हैं, जिनमें मुख्य तो यही है कि मारतवासी छोग देहारमवादी हो चले हैं, शरीरको नित्य समझकर शारीरिक सखके लिये बड़े-से-बड़ा कुत्सित कर्म करनेमें मी नहीं हिचकते और तो और, देशके शासकवर्ग इसी गड़बह-झालेमें पहे हए हैं, वे लोग ही अन्यायोपार्जित धनसे अपना ठाटबाट बढ़ाकर साधारण-जनके समक्ष धृणित उदाहरण उपिखत कर रहे हैं, सनातनधर्मका रूप ही उनकी दृष्टिसे ओझल हो गया है। वह रूप यों था—्

न बातुकामान्न भयान छोमाद् धर्म त्यनेज्जीवितस्यापि हेतोः। धर्मो नित्यः सुस्रदुःसे स्वनित्ये जीवो नित्यो हेतुरस्य त्वनित्यः॥ अर्थात् काम, मय, लोभ आदिके कारण तो धर्मका त्याग करना ही नहीं चाहिये, प्राणके लिये भी धर्मका त्याग नहीं करना चाहिये; क्योंकि धर्म और जीवात्मा नित्य हैं, मनुष्य-जीवनमें सुख-दु:ख होते ही रहते हैं और जीवका जन्म लेना भी अनित्य है।

शरणागतवत्तलता भी व्यक्तिगत धर्म है । शिविकी कया प्रसिद्ध है। शरणमें आये हुए कबूतरकी रक्षाके लिये तथा बाजरूप छली इन्द्रके तोषके लिये शिविने अपने शरीरका मांस काट-काटकर कचूतरकी रक्षा करना परम धर्म समझा था । आज इस देशमें शरणागत-वत्सलताकी चर्चा ही मिट रही है। विलेक उसके स्थानमें विश्वासघातकी जड़ जमती जा रही है। पारिवारिक एवं सार्वजनिक जीवनमें पारस्परिक विश्वासका इतना अभाव होता जा रहा है कि दो-चार रुपयोंके लेन-देनमें भी रजिस्ट्री आफिसकी शरण लेना पड़ रहा है । इससे जनताके जीवनमें कुटिलतातथा उल्हान बहुत जोरोंसे बढ़ रही है। भोलेभाले प्रामीण छोग कुटिल लोगोंके विश्वासघातके शिकार वन रहे हैं। मानवरूपधारी इन विश्वासघाती क्रुटिल लोगोंके क्रिया-कलाप-से ही भारतीय न्यायालयोंमें सत्य और न्यायका गला घोंटने-का इतना वडा आडम्बर और घटाटोप रचा गया है। जिसका विस्तार दिनोंदिन हो रहा है। अन्यायका विस्तार करनेवाले भारतीय न्यायालयोंके वर्तमान रूप तथा कार्यपद्धतिमें जवतक आमूल परिवर्तन नहीं होगा। तवतक भारतमें सनातन-सदाचार पनपने नहीं पायेगा और ग्राम-पंचायत अथवा पंचायतकी सफलता स्वप्नमात्र रह जायगी । फिर ग्रामपंचायत-में भी वही मनोवृत्ति काम कर रही है। शिक्षित कहलानेवाले लोग प्राइ विवास ( वकील ) के रूपमें उमयपक्षोंके असत्य आरोप तथा प्रत्यारोपका समर्थन जिस प्रकार इस देशमें निर्रुज्जतापूर्वक आज कर रहे हैं, कदाचित् वैसा किसी अन्य देशके न्यायालयमें दृष्टिगोचर नहीं होता है। मारतीयोंके चारित्रिक पतनका ऐसा नग्न रूप अन्यत्र नहीं दीख पहता। विदेशियोद्वारा दिये गये कदाचारोंमें हमारा सबसे भयंकर दानवीय कदाचार यही है। पता नहीं, कव इस भयंकर रोगसे इस देशका त्राण होगा। स्वाधीनता-प्राप्तिके दस वर्ष वीत जाने-पर भी इस और देशसुधारकोंका ध्यान तनिक भी अवतक नहीं गया है। वरं यह रोग उत्तरोत्तर भीषण रूप धारण कर रहा है!

### पारिवारिक धर्म

प्रत्येक परिवार एक छोटा-मोटा राज्य है।

प्रकार राज्यके शासनका कुछ नियम होता है, वैसे ही परिवारके संचालनका भी नियम होता है। परिवारके भीतरकी संचालिका पत्नी और वाहरका संचालक पति हुआ करता है। पुत्र-पुत्रियाँ, पौत्र-पौत्रियाँ, परि-चारक-परिचारिकाएँ आदि प्रजाके रूपमें रहते हैं। उदार तथा विचारवान शासकके शासनमें प्रजा सुख-सम्पन्न रहा करती है और शासन-व्यवस्थापर बाहरसे कोई आघात पहुँचनेपर प्रजागण वडा-से-वडा त्याग करनेको प्रस्तुत रहते हैं। वैसे ही सुन्यवस्थित परिवारमें सारे सदस्य एकमत रहकर परिवार-के लौकिक तथा पारलौकिक अम्यदयके लिये तत्पर रहते हैं। परिवारके यदा तथा कीर्तिकी रक्षाके लिये वे लोग सदा दत्त-चित्त रहते हैं। प्राचीन भारतमें सुखी एवं यशस्वी परिवारींके अनेकानेक ज्वलंत उदाहरण हैं। सर्वप्रथम महाराज दशरथके परिवारमें श्रीरामका चरित्र हमारे लिये तदा सरणीय और अनु-करणीय रहेगा। पिता-माताका वचन अटल रहे। इस हेत कोसलके समृद्ध राज्यका त्याग करनेमं रामको तनिक भी व्यथा नहीं हुई । राज्यका त्याग करनेपर यदि रामको कोई दूसरी जीविकाके द्वारा जीवन-निर्वाहका अवसर दिया जाता तो राज्य-त्यागर्मे कोई विशेष महत्त्व न होताः क्योंकि व्यापार आदिके द्वारा भी छोग सख-सम्पन्न जीवन-यापन किया करते हैं। वहाँ तो राज्यका त्याग और वनवास एक साथ उपस्थित थे। रामको जंगलमें कितना कप्ट हुआ। जिसे वे प्रसन्नतापूर्वक शेखते रहे—इसका सजीव वर्णन वाल्मीकि तथा रामचरितमानसकारने मार्मिक शब्दोंमें किया है। अतः यहाँ उसका संक्षेपमें ही संकेत किया गया है। मात-पित्रमक्ति, अलोभ तया संतोषका परमोत्कृष्ट उदाहरण रामचरितसे हमें मिलता है। इस प्रसङ्घमें महात्मा गोखामी तुलसीदासजीका अतिसुन्दरं श्लोक उद्धरणीय है-

प्रसन्नतां या न गताभिपेकतस्तथा न मम्छे वनवासदुःखतः। मुखाम्बुनश्री रघुनन्दनस्य मे सदास्तु सा मन्जुलमङ्गलप्रदा॥

पारिवारिक धर्मका दूसरा उत्क्रप्ट उदाहरण महामारतमें हमें मिलता है। राजा शंतनुके पुत्र देवत्रत गङ्गाके गर्मसे उत्पन्न थे। धीवर-कुल-सम्मृता अपूर्व-लावण्यवती कन्या योजनगन्धाके रूपपर शंतनु मोहित हो गये। योजनगन्धा-का जन्म अलैकिक रूपसे उपरिचर वसुसे मळळीके गर्मसे हुआ था। धीवर उसका केवल पोपक पिता था, कन्याका दूसरा सार्यक नाम मत्स्योदरी मी था। मत्स्योदरी सर्वतोमावेन एक अलैकिक गुण-विशिष्ट कन्या थी। जब राजा शंतनुने मत्स्यो-

दरीके साथ विवाह करनेका प्रस्ताव घीवरसे किया। तव धीवरने मत्स्योदरीके विवाहके सम्बन्धमें अपनी प्रतिज्ञा राजासे कह सनायी । प्रतिशा यह थी कि उसी पुरुषके साथ मत्स्योदरीका विवाह होगा, जो उसके पुत्रको अपनी सम्पत्तिका उत्तराधिकारी बनायेगा । राजा शंतनुको देवबत-जैसा महाप्रतापी पुत्र पहलेसे विद्यमान था । अतः धीवरने शंतनके प्रस्तावको स्वीकार नहीं किया। शंतन उदास रहने लगे। देववतको इसका पता लगा। उन्होंने धीबरसे कहा कि भी पिताका राज्य नहीं खूँगा, तम्हारा दौहित्र ही राज्यका उत्तराधिकारी होगा ।' इसपर धीवरने कहा कि 'तुम्हारा छड़का मेरे दौहित्रसे राज्य छीन हे सकता है। 3स समयतक देवबतका विवाह नहीं हुआ था। देवबतने धीवरके समक्ष प्रतिशा की---'मैं आजीवन विवाह नहीं करूँगा। तय धीवरने मत्स्योदरीका विवाह शंतनुसे कर दिया। देववतकी उस महान् भीषण प्रतिज्ञाके कारण उस दिनसे उनका नाम भीष्म रखा गया। संसारमें भीष्मपितामहके नामसे वे प्रसिद्ध हुए । पिताके सीख्यके लिये ऐसा अलौकिक त्याग विश्वके इतिहासमें कदाचित् ही कहीं मिलेगा। यह है आयोंकी पितमक्ति। सनातनधर्ममें अपुत्र मनुष्यके छिये गति नहीं है, ऐसा छिखा है। किंतु भीष्म-जैसे महापुरुष अगतिक हों। यह कैसे हो सकता था । इसल्ये शास्त्रकारोंने विधान कर दिया कि सनातनधर्माव-लम्बी जो यहस्य प्रत्येक माघकी ग्रंक्ला अष्टमीको ( जिस दिन भीष्मने स्वेच्छासे शरीर-त्याग किया था ) भीष्मपितामहके नामसे तर्पण ( जलदान ) नहीं करेंगे, उनके पितरोंको सालके भीतर जल-पिण्डादि प्राप्त नहीं होगा । उस दिनसे आजतक सनातन-धर्मावलम्बी लोग नियमपूर्वक उक्त तिथिको भीष्मपितासहको जल दिया करते हैं। जिसका मन्त्र यों है-

> मीष्मः शांतनवो वीरः सत्यवादी जितेन्द्रियः। आभिरद्विरवाष्नोतु पुत्रपौत्रोचितक्रियाम्॥

ऐसे धर्मात्मा महापुरुषका भारत सदा ऋणी रहेगा।
महाभारत-युद्धकी समाप्तिपर मीष्मने कौरव-पाण्डवोंको
शान्तिपर्वमें नीतिधर्मका जो उपदेशामृत-पान कराया या, वह
विश्व-कल्याणके लिये अश्रय निधि है।

दूसरी ओर वर्तमान मारतमें पिता-पुत्रका घृणित रोमाञ्च-कारी दृश्य नित्यप्रति दृष्टिगोचर हो रहा है। साधारणतया प्रतिश्चत पच्हत्तर परिवारोंमें पुत्रछोग माता-पितासे पृथक् रह रहे हैं। जिनके पास स्वल्य सम्पत्ति हैं। वे माता-पिताके मरण-पोषणका मी समुचित प्रवन्ध नहीं करते। वृद्ध माता-पिताका

जीवन प्रायः कप्टसे व्यतीत होता है। इतना ही नहीं, बहुतेरे छड़के और उनकी बहुएँ बृद्ध माता-पिता एवं सास-समुरपर कमी-कमी दण्ड-प्रहार भी कर दिया करते हैं। अनेक खर्लोंमें पिता-पुत्रके बीच सम्पत्तिके लिये बृहद् मुकद्मेवाजी भी चलती रहती है । गाँवोंकी दलवंदीमें पिता एक ओर, तो पुत्र दूसरे पक्षमें । ऐसे पिताके मरनेपर जब पुत्र श्राद्ध करने बैठते हैं। तव बड़ा हो उपहासास्पद प्रतीत होता है । निसके प्रति अदा पहलेसे नहीं है। उसके प्रति मरनेपर क्षणमात्रमें कैसे श्रद्धा हो जायगी और विना श्रद्धाके श्राद्ध कैसे हो सकता है। वर्तमान हिंदूसमाजमें शास्त्रोंका विचित्र मखौल उड़ाया जा रहा है। शास्त्रीय वचनोंको तोइ-मरोइकर अपने सुविधानुसार लोग बरतते हैं। एक ही शास्त्रका एक भाग ठीक तो दूसरा भाग वेठीक ! अन्यायसे धनोपार्जन करना सर्वथा त्याज्य है, पर आजकळ अन्यायोपार्जित धनसे धर्म करना बुरा नहीं माना जा रहा है। ऐसे वक-धर्मीलोग समाजमें खुतिके पात्र माने जा रहे हैं। इसीलिये तो तीथोंका माहातम्य न्यून हो गया है और अधिकतर तीर्थस्थान गुंडों तथा पापियोंके अड्डे हो रहे हैं। भारतके तीर्थ भारतीय सम्यता एवं संस्कृति-के उन्द्रव तथा विकासके स्थान थे । पर्वोके अवसरपर वहाँ पारंगत विद्वान् एवं अनुभवी कर्मठलोग प्रवचन किया करते ये। उनके सङ्गसे गृहीळोग परमोपयोगी छाम उठाते थे। खाधीन मारतके ऊपर यहं भार है कि तीर्थीका समुचित सुधार किया जाय।

### सामाजिक धर्म

जाति तथा समाजके कल्याणके अनेकानेक चमत्कारपूर्ण उदाहरण भारतके प्राचीन एवं अर्वाचीन साहित्यमें पाये जाते हैं। त्रेतायुगमें देवतायों तथा दानवींद्वारा समुद्र-मन्थन किये जानेपर सर्वप्रथम समस्त सृष्टिको भस्मीमृत करनेवाले हालाहल विषका आविर्माव हुआ। चारों और आतक्क छा गया। व्यथित होकर सबने मगवान् शंकरते त्राणकी मिक्षा माँगी। शंकरने विषका पान करके समस्त लोकको वचा लिया। इन्द्रके कोपके फलस्वरूप मूसलाधार बृष्टिसे जत्र समस्त क्रजवासीलोग जलमन होने लगे, तत्र मगवान् श्रीकृष्णने गोवर्धन-गिरिको उठा-कर उसके नीचे वजवासियोंकी रक्षा की। काल्यिदहमें चिरकालये निवास करते हुए काल्यिनागके विपसे दूषित हुए जलसे मनुष्यों, पशुओं तथा पश्चियोंको अपार क्षतिसे बचानेके हेत्र भगवान् देवकीनन्दनने नागको बहासे मगाकर पाताल मेज दिया। महाभारतकी कथाके प्रसक्कमें लक्षायहरें निकल भागनेके बाद

एकचका नगरीमें युधिष्ठिर आदि पाण्डव माता कुन्तीके साथ एक ब्राह्मणके घर अतिथि थे। नगरकी व्यवस्थाके अनुसार एक राक्षसको प्रतिदिन भोजनमं एक-एक मनुष्यको पारीसे यहस्थोंको देना पड़ता था। उस दिन उसी ब्राह्मण-परिवारकी पारी थी । घरमें उदासी छायी हुई थी । समाचार जानकर कुन्तीने परिवारके सामने प्रस्ताव रखा कि 'हमारे पाँच लड़के हैं । आज इर्न्हॉमेंसे एक राक्षसके मोजनार्थ जायगा ।' ब्राह्मण-परिवारको,जिसमें एक हो लड़का वंश-परोहरूपमें था,यह प्रस्ताव किसी प्रकार स्वीकृत हुआ । कुन्ती जानती थी कि उसके वल-शाली लड़के साधारण नरमश्री राञ्चसींके लिये अजेय ये। भीम राक्षसके पास मेजे गये और उसे मारकर उन्होंने उस जन-पदको निरापद कर दिया। युधिष्ठिरादि पाँचौं भाइयोंके साथ द्रौपदीको बहत्तर-बहत्तर दिन पारक्रमसे वर्षमें रहना पडता था। एक माईकी पारीमें यदि दूसरा माई उसके घरमें किसी कारणसे चला जाय तो उसके लिये प्राणदण्ड अथवा बारह वर्ष वनवासकी व्यवस्था थी। युधिष्ठिरकी पारी चल रही थी। एक अँघेरी रातमं एक ब्राह्मणने चीत्कार किया कि उसकी गायको चोर बलात् लिये जा रहा है। भ्रमात् अर्जुनका धनुष युधिष्ठिरके घरमें रह गया था। ब्राह्मणका आर्त्तनाद सुनकर अर्जुन अपने योगक्षेमकी सारी सुधि भूलकर धनुपके लिये युधिष्ठिरके घरमें घुस गये और ब्राह्मणकी गौकी उन्होंने रक्षा की। पीछे जब उन्हें पारीके नियमका बोध हुआ, तब वे प्राणाघात करनेको उद्यत हो गये। युधिष्ठिरसे अनुमति लेकर वे १२ वर्षके वनवासके लिये घरसे चले गये । प्राचीन मारतके लोग अपने धर्मके पालनकी धुनमें महान्-से-महान् त्याग करनेमें अपने जीवनकी सार्थकता समझते थे । जनताकी विपत्तिमें, विशेषतः गौ एवं ब्राह्मणकी विपत्तिमें सहायता करना क्षत्रियोंका परम धर्म था; ऐसी दशामें अर्जुन-जैसा धर्मात्मा वीर क्षत्रिय ब्राह्मणका आर्तनाद सुनकर अपने प्राण और युखकी चिन्ता कैसे कर सकता था । दूसरी और आजके मारतवासी हैं। प्रतिशत ९० भारतवासी इन दिनों अपने कर्तव्यसे विमुख रह रहे हैं। थोड़े-से इने-गिने लोग जो कर्तब्यपरायण देख पड़ते हैं। उनमें भी अधिकांश लोग दण्डके भयसे कर्तव्यरत हैं। धर्मकी बुद्धिसे नहीं। छोटे-बड़े वेतन-मोगी कर्मचारी तथा अधिकारी लोग दिनोंदिन कर्तव्यसे विसुख होते जा रहे हैं। ज्यों-ज्यों वेतनभोगियोंकी संख्या एवं वेतनमें वृद्धि होती जाती है, त्यों-त्यों जनताके काममें विलम्ब तथा उल्झन बढ़ती जा रही है। स्वाधीनता-प्राप्तिके बादसे इस

अकर्मण्यताकी दृद्धि अत्यधिक द्रतगतिसे हो चली है। न्यायालय-के अधिपतिलोग जितना समय पहले अपने काममें लगाते थे, उसका आधा भी आज नहीं लगा रहे हैं। विदेशी शासनके कालमें हाकिम लोग प्रायः सारे मुकदमोंके कागजोंकी अपने निवासस्यानपर पदकर निर्णय तैयार फिया करते थे। अव विरले ही कोई-कोई हाकिम ऐसा करते हैं। छोटे किरानी आदि कर्मचारी नियत मासिक वेतन पानेने अपनेको किसी कामके ल्यि उत्तरदायी नहीं समझते हैं। जवतक उन्हें मामलीके रूपमें वेतनसे दूनाः चारगुनाः आठगुनाः शेसगुना द्रव्य नहीं मिल जाता, तवतक ये अपनेको सर्वथा निरुत्तरदायी समझते हैं। इस निर्लंजतापुर्ण भृष्टताका ताण्डव-मृत्य सारे सरकारी कार्यालयोंमें नित्य अवाध गतिसे चल रहा है। हाकिम लोगों-की नाकके नीचे यह अवाञ्छनीय दृश्य प्रतिदिन देखनेको मिल रहा है। इस भ्रष्टाचारके प्रचारमें जनताकी अपेक्षा कर्मचारी लोग अत्यधिक दोपी हैं और सबसे अधिक दोपी हैं वे अधिकारीलोग, जिनका काम है कार्यालयोंमें सदाचारको अशुण्ण रखनाः अपने अधीनस्य कर्मचारियोंको कर्तव्यनिष्ट बनाये रखनाः एवं जनताकी सुविधाओंका स्तत ध्यान रखना । बहुतेरे अधिकारी अपने काममें अपदु एवं आलसी रहकर कर्मचारियोंके ऊपर ही सर्वथा अवलिम्बत रहा करते हैं। ऐसे अकर्मण्य अधिकारी लोग ही कार्यालयोंमें अत्यन्त घुणित प्रचलित भ्रष्टाचारके पोपक हैं। कार्यालयोंके भ्रष्टाचारसे सारा समाज अपन्न हो रहा है। निम्नवर्गके कर्मचारी घुसके रुपयोंसे अपने सामाजिक जीवनमं, विवाह आदिके अवसरोंपरः अपनी बहु-बेटियोंके वस्त्राभूपणोंमें इतना बड़ा आडम्बर बढ़ाते चले जा रहे हैं कि समाजमें उनके समान लोग उनकी बरावरी प्राप्त करनेके लिये चोरी-डकैती आदिके द्वारा धनोपार्जनमें प्रवृत्त होने छगे हैं। कारलानों और राजकीय सेवाविमार्गीमें हडतालकी राहपर वार-वार कर्मचारियोंके वेतनमें वृद्धि होती चली जा रही है। पता नहीं, इस प्रवाहका अन्त कव, केने और कहाँ जाकर होगा । शासनके द्रुतगतिसे बढ़ते हुए खर्चकी पूर्विके लिये जनताके ऊपर दिनोंदिन 'कर' का मयंकर भार वढ रहा है ! अस्त

### देशभक्ति-धर्म और विश्व-धर्म

मनुष्य खमावतः खतन्त्रता-प्रिय होता है। एक देशके निवासी दूसरे देशके अधीन नहीं रहना चाहते। इसके प्रतिकृल मनुप्यका यह भी स्वभाव है कि वे दूसरे मनुप्योंको अपनी अधीनतामें रखना चाहते हैं। मनुष्यकी इस द्विविध विरुद्ध प्रवृत्तिके कारण सृष्टिके आदिसे आजतक जन-जनका संवर्ष नहीं मिटा। मिटना तो क्या, दिनोंदिन इस ओर-एक देशके भीतर भिन्न-भिन्न समाजीमें और देश-देशके बीच दुर्भाव बढ़ता जा रहा है। संसारके जितने भी छोटे-बड़े युद आजतक हुए हैं, उनका भौतिक कारण मनुष्यका यही द्विविध स्वभाव है। संगारके इतिहासमें पराधीन देशोंके साथ विजेता देशोंने अधिकांशमें दुर्व्यवहार ही किया है। विजित देशवासियोंकी सम्यता और साहित्यकी जड़पर कुठाराघात किया गया है। उनकी गाढी कमाईका पैसा विजेता देश-वासियोंने छल-बलमे हड़प लिया है। आज भी यह क्रम जारी है। परंत भारतीय परातन इतिहाससे इस देशकी ऐसी प्रयुत्ति प्रमाणित नहीं होती है। काल्टियासके रघुवंशमें राजा रघके द्वारा विश्वविजयका वर्णन है। मध्य एशियाके कतिपय फारसः ईरान आदि देशींपर रघुने विजय पायी थी। पराजितोंसे केवल अधीनतामात्र खीकार कराकर और अपना भंडा वहाँ गाडकर छोड़ दिया गया था। न तत्काल उनका धन लूटा गया था और न आगे उनसे कर लेनेकी कोई व्यवस्था की गयी थी। संसारके इतिहासमें विजित-विजेताओं के सम्बन्धमं यह अनोखी बात है । सौभाग्यसे आज मी मारतके परराष्ट्र-सम्बन्धमं इस प्राचीन पद्धतिको अक्षण्ण रखनेका संकेत दिन-प्रति-दिन मिलता रहता है।

संसारके युद्धींमं कुछ देश तो अपनी स्वतन्त्रताकी रक्षाके हेतु विवश होकर लड़ते हैं और कुछ अग्रसर होकर दूसरे देशोंको पराजित करनेके लिये युद्धमं प्रवृत्त होते हैं। कुछ सैद्धान्तिक वार्तोंको छेकर भी अतीत कालमं लड़ाहर्यों लड़ी गयी हैं। रावणकी लड़ापर रामने रावणके द्वारा अपद्धत अपनी धर्मपत्नीके उद्धारके लिये तथा पापी राक्षस-कुलके संहारके लिये आक्रमण किया था। लड्डाको जीतकर श्रीरामने इसे अयोध्याका उपनिवेश नहीं बनाया। प्रत्युत रावणके समे माई विभीपणको उसका अधिकारी बनाया।

विधर्मी यवनोंसे भारतीय नरेशोंके युद्धमें राजस्थानके वीर राजपूर्तोंने जो रोमाञ्चकारी त्याग किया है, वह भारतके इतिहासमें स्वर्णाक्षरोंमें अङ्कित है। नववधुएँ अपने प्रियतमोंको सज-धजकर रणक्षेत्रमें भेजनेमें अपना गौरव समझती थीं। भारतके अन्तिम चक्रवर्ती नरेश पृथ्वीराजने युद्धक्षेत्रमें बन्दी होकर प्राण-त्याग किया था। मेवाड़ाघिपति राणा प्रताप देश तथा धर्मकी रक्षाके लिये अन्तिम साँसतक मुगलोंसे लड़ते रहे। उनके साहुकार मामासाहको मी घन्यवाद है, जिसने जीवनभरकी गाढ़ी कमाईके रुपये राणा प्रतापको बढ़े गाढ़े समयमें देकर अनुपम सहायता पहुँचायी थी। इधर अंग्रेजोंके इस देशपर पदार्पणके पश्चात् भी उनकी असहा क्टनीतिसे व्ययित होकर १८५७ में सारे देशमें जो विद्रोहाग्नि घषकी, उसमें उत्तरप्रदेश, पंजाव, विहार आदिके कितने देशप्रेमी वीरोंने अपनी आहुति चढ़ा दी, जिनमें नाना फड़नवीस, ताँत्या टोपे, कुँवरसिंह आदि प्रमुख ये। इधर चालीस-पचास वर्ष पहले देशके क्रान्तिकारी युवकोंने जो त्याग दिखलाया, वह भारतके स्वतन्त्रता-संग्रामके इतिहासमें अमिट रहेगा।

देशमिकके नामपर सैकड़ों-सहस्रों नवस्वक ( जिनमें बंगाली एवं पंजावी प्रमुख थे ) हँसते-हँसते फॉसीके तख्तेपर इल जानेमें अपने जीवनकी सार्यकता समझते थे । साथ-ही-साय गांघीजीके पूर्ववर्ची और पार्ववर्ती बहुतेरे देशमक नेता हुए हैं। जिनके त्याग और तपस्याकी गाया भारतके इतिहासमें सदा अङ्कित रहेगी । पुराने नेताओं मेंसे महादेव गोविन्द राणाडे, फिरोजशाह मेहता, दादामाई नौरोजी, सुरेन्द्रनाथ वनर्जी, विपिनचन्द्र पाल, विजयराधवाचार्य, गोपाल कुण्ण गोललेः छोकमान्य बाल गङ्गाधर तिलक प्रभृति थे। गांधीजीके पार्क्वर्ती नेताओंमं सर्वश्री पं०मदनमोहन माल्वीयः मोतीलाल नेहरू, लाला लाजपतराय, सुभापचन्द्र वसु, देशबन्सु चित्तरंजन दास, यतीन्द्रमोहन सेन, विधानचन्द्र राय, सीमान्त गांधी अब्दुरुगफ्तार खाँ, इकीम अजमलखाँ, मीलाना मजहरूल हक, राजेन्द्रमसाद और हमारे कनिष्ठतम प्रिय नेता जवाहरलाल नेहरू प्रमृति ये और कतिपय अभी मी हैं। कूटनीतिश अंगरेजोंते अपनी जन्ममृमिको मुक्ति दिखानेमें इन नेताओंने जो त्याग किया है वह सदा सरणीय रहेगा । इनकी कियाएँ प्रथम कोटिकी देशभक्ति और देशधर्ममें सदा परिगणित होती रहूँगी । महात्मा गांची और इतर नेताओंकी क्चिरधारामें यह महान् अन्तर या कि गांधीजीकी छोकहितैपिणी दृष्टि व्यापक थी। वह भारतीय क्षेत्रतक सीमित नहीं थी। भारतीय स्वतन्त्रता उनके विचारानुसार विश्व-कल्याणके लिये

साधनमात्र थी। उनके चिन्तनक्रममें संसारमें स्थायी सख-शान्तिकी स्थापना तवतक सम्भव नहीं है, जवतक संसारके समस्त देशोंके लोग स्वतन्त्र नहीं हो जाते । गांधीजी मारतको स्वतन्त्र करनेके पश्चात् इतर पराधीन देशींकी खतन्त्रताके लिये प्रयास करनेवाले थे। परंतु मनुष्यकी आयु सीमित है। अतः उनके जीवनका उद्देश्य उनके जीवनकालमें पूर्ण नहीं हो सका । सच तो यह है कि महापुरुपगण किसी नवीन विचारधाराका प्रचार इस आशासे करते हैं कि पीछेसे उनके अनुवायीगण उसके प्रचारका क्रम अञ्चण रखेंगे । गांधीजीका प्रयास विश्वधर्मका अङ्ग था । हमें ज्ञात नहीं है कि वर्तमान कालमें संसारके किसी देशमें गांधीजीके समकक्ष कियाजील कोई अन्य महापुरुष विश्वधर्मावलम्बी हैं। संयुक्त राष्ट्रसंघका उद्देश्य एकदेशीय है। इसका विश्वशान्तिका उद्देश देश-देशमें अगड़ा नहीं हो-इतनेही तक सीमित है। पराधीनोंको खतन्त्र करानेकी दिशामें इसका कुछ भी प्रयास नहीं है। गांधीजीके देहावसानके वाद मी विश्वशान्तिके लिये जितनी चर्चा हमारे पूज्य यशस्वी नेता श्रीजवाहरलालजी कर रहे हैं, उतनी शायद दूसरे देशके कोई प्रमावशाली पुरुष नहीं कर रहे हैं। हमारे लिये वर्तमान नैतिक पतनकी दशामें यह वहे गौरवकी बात है।

#### उपसंहार

पूर्वजोंके द्वारा उपार्वित मानव-धर्मकी पुनरुत्रतिके लिये देशवाियोंको नयीन उत्साहके साथ अप्रसर होना चाहिये, किलकालमें निम्निद्शामें मनुष्योंकी प्रवृत्ति सर्वथा अनायास होता रहती है। अयस्कर कार्मोमें सहसा उत्साह नहीं होता है। अच्छे-सुरे कार्मोका स्यूल ज्ञान मनुष्यमात्रको होता रहता है। तमी तो चीर लिपकर चोरी करते हैं, व्यमिचारी लिपकर परस्नीके प्रति कुडिए दौड़ाते हैं, घूसस्तोर कर्मचारी लिपकर चूस लेते हैं। समाजके प्रत्येक मनुष्यमें इतना नैतिक वल होना चाहिये कि वह क्षणिक हानिकी चिन्ता न करके प्रधाचारोंका ढोल पीटनेमें हिचकिचाये नहीं। चोरको चोर कहनेमें मय नहीं स्वाय। स्वयं श्रुद्ध और सिद्ध होकर समाजस्वारमें प्रवृत्त हो।

धर्मो विजयतेतराम् ।

### मानवता और भगवत्ता

( लेखक--आचार्य श्रीलीट्रासिंहजा गीतन,एम्०ए०, एल्०टो०, पी-एन्०डी०, कान्यतीर्थ, इतिहासिश्ररोमणि )

अनादि कालसे इस गम्भीर विषयपर वड़ा ही वाद-विवाद होता आया है कि 'मानवता' और 'भगवत्ता' क्या हैं और इनका सम्बन्ध क्या है । इतिहास-शास्त्रने इसका कुछ उत्तर अपने ढंगसे दिया है। हमारे प्राचीन ऋषियों और महर्षियों-ने इसका उत्तर दिया है और इसकी भलीभाँति मीमांसा भी की है। इतनी ऊँची बातें भौतिकवादी मनुष्यकी बुद्धि प्रहण ही नहीं कर सकती । अतः इस लेखमें 'मानवता और भगवत्ता'-जैक्षे गहन विषयपर तर्क और दर्शनके प्रकाश-में थोड़ा विचार किया जायगा और यह दिखानेका प्रयत्न किया जायगा कि सारा विश्व इसी विषयके अज्ञानके कारण भयानक रमशान बन रहा है-इमारी सारी भौतिक उन्नति, हमारे विश्वानका चमत्कार दार्शनिक प्रकाशके विना मानवको 'दानव' में परिणत कर रहा है। हमारा विज्ञान हमें नाशकी ओर ले जा रहा है। आज 'मानवता' की सेवाका दम्म करने-वाला विज्ञान मानवताकी अदालतमें सचमुच अपराधीके रूप-में खड़ा है। वैज्ञानिकोंने थोड़ी-बहुत मानवताकी सेवा की है अवस्य; फिंतु इतनी यड़ी शक्ति उसने अयोध मनुप्यके हाथमें दे दी है कि जिससे सारा संसार नरककी ज्वालासे जलने लगा है । इतना अलगाय, इतनी तनातनी, इतना मेद और इतना त्रास तो सोलहवीं-सत्रहवीं राताब्दियोंके यूरोपीय महायुद्धोंमें भी नहीं दृष्टिगोचर था। जितना कि आज है। अस्तुः आइयेः थोड़ा 'मानवता' का विश्लेपण करें । हाँः मनुष्य सम्यताकी कक्षामें उत्तरोत्तर उन्नति करता हुआ आज इस स्थानतक पहुँचा है कि वह प्रत्येक देशमें। प्रत्येक कालमें अवध्य है । मानव और पश्में अनेक वार्तोमें समता है: किंतु धार्मिकोंकी दृष्टिमें 'मानव' में धार्मिक मावोंका उदय होता है, उसमें 'सत्-असत्' का विचार होता है: वैज्ञानिकोंकी दृष्टिमं 'मानव'मं बुद्धि होती है । उसम "Rationality", तर्क-वितर्क करनेकी योग्यता होती है। मानव सभी प्राणियोंका सिरमीर है। वह जगत्की स्रष्टिका शिरोमणि है। हमलोग जो सनातन तत्त्वीमें विश्वास करते हैं तथा विकासवादी, जिनकी विकासमें आस्था है, मानवको 'भगवान' का मन्दिर मानते हैं: सनातनधर्मी जगत् नर-देहको सर्वश्रेष्ठ मानता है; क्योंकि इसी शरीरमें ज्ञान होता है और इसी शरीरमें हमें मोक्ष प्राप्त होता है। 'मानव' की महत्तामें अव

वाद-विवादको अवकाश नहीं है। हाँ, यह मी निश्चय है कि धार्मिक जगत्में 'मानव' के मीतर धर्म या ऋतका होना परमावस्यक है। शास्त्रोंने स्पष्ट कहा है—

आहारनिद्राभयमैथुनं च सामान्यमेतत् पशुभिनैराणाम् । धर्मो हि तेपामधिको विशेषो धर्मेण हीनाः पशुभिः समानाः ॥

इन पंक्तियोंका छेखक इस विचारका समर्थन समी मत-मतान्तरोंमें पाता है। ईसाइयोंके प्रवर्तक ईसाने कहा है—
"Man was made in the image of God."
मानव ईश्वरकी प्रतिमूर्ति है; जो गुण ईश्वरमें हैं, वे गुण किसी अंशमें 'मानव' में भी पाये जाते हैं। चाहे मानव असम्यावस्थामें रह रहा हो या सम्यावस्थामें, उसमें दैवी प्रकाशकी शस्त्रक रहती ही है।

मानव तथा ईश्वरमें क्या सम्बन्ध है ? भगवत्तत्व और मानव-तत्त्व क्या हैं ? यह खिष्ट क्यों बनायी गयी ? क्या यह सब प्रपञ्च बञ्चेका खेळ है ? इन दार्शनिक प्रश्नों-पर वाद-विवाद होता आया है, तर्क-प्रमाणोंद्वारा इनका समाधान नहीं हो सकता । ये ंसब वस्तुएँ आध्यात्मिक विज्ञानसे सम्बन्ध रखती हैं, स्वानुभृति ही इन सबमें प्रमाण है । मानवने अपनी बुद्धिसे इन्हें जाननेका प्रयत्न किया है; किंतु मानवी इन्द्रिय-मनसे उन्हें जानना सम्भव नहीं, क्योंकि वे सबसे परे हैं ।

इन्द्रियाणि पराण्याहुरिन्द्रियेम्यः परं मनः। मनसस्तु परा बुद्धियाँ बुद्धेः परतस्तु सः॥ (गीता ३।४२)

सभी वेदोंने उस भगवत्तत्वके विषयमें 'नेति-नेति' कहा है, फिर भी उस तत्त्वको समझनेके लिये बुद्धिने यल किया है। तर्कशास्त्रने मानवी शक्तिका उपयोग किया है। श्रीउदयनाचार्यने 'ईश्वरसिद्धि' ग्रन्थमें उस चिन्तन 'तत्त्व' की स्थितिको सिद्ध करनेका बहुत सुन्दर और श्लाच्य यल किया है। महर्षि पतझलिने 'क्लेशकर्मनिपाकाशयैरपरामृष्टः पुरुपविशेष ईश्वरः' आदि परिमाषाओंसे ईश्वरतत्त्वको समझाने-का प्रयल किया है और विश्वके सभी दर्शनोंने उस परतत्त्वपर अपने-अपने दृष्टिकोणसे सुन्दर विचार किया है। हमारे यहाँ तो ब्रह्म, ईश्वरः जीवपर इतना विचार हुआ है कि वह विश्वकी अमूल्य सम्पत्ति है। वेदान्तने तो ब्रह्म, ईश्वर, जीवमें केवल औपाधिक मेद माना है और मगवद्गीताने भी इस विचारपर अपनी मुहरं लगा दी है—

उपद्रष्टानुमन्ता च भर्ता भोक्ता महेश्वरः। परमात्मेति चाच्युक्तो देहेऽस्मिन् पुरुषः परः॥ (१३।२२)

अर्थात् ''यह आत्मा ही साक्षी होनेसे उपद्रष्टा, यथार्थं सम्मित देनेवाला होनेसे अनुमन्ता, सबको धारण करनेवाला होनेसे मर्ता, कर्मफल भोगनेके कारण भोक्ता, ब्रह्मादिका स्वामी होनेसे महेश्वर और ग्रुद्ध सचिदानन्द होनेसे 'परमात्मा' कहा गया है।'' इसे हमलोग विशुद्ध अद्वैतवाद कहते हैं। विशिष्टादैतवादके प्रवर्तक स्वामी रामानुजान्वार्यजी 'जीव' को भगवान्का अंश मानते हैं और भगवद्गीताके निम्न वाक्यसे अपने सिद्धान्तकी पृष्टि करते हैं—

मसैवांशो जीवलोके जीवभूतः सनातनः। मनःषद्यनीन्द्रियाणि प्रकृतिस्थानि कपैति॥ (गीता १५ । ७)

'इस देहमें यह जीवात्मा मेरा ही सनातन अंश है, वहीं निगुणमयी मायामें स्थित हुई मनसहित पाँचों इन्द्रियोंको आकर्षण करता है।' अतः अधिकारीके भावानुसार 'जीव' मगवान्का सनातन अंश है, यह भी ठीक है। श्रीगीताका यहाँ भी समर्थन है। जो लोग ईश्वरको उपास्य मानते हैं, सेव्य मानते हैं और जीवात्माको सेवक मानते हैं, वे भी अपने दृष्टिकोणके अनुसार ठीक मानते हैं। मगवान्ने उनके लिये भी बढ़ा सन्दर उपदेश दिया है—

र्देश्वरः सर्वभूतानां ह्रदेशेऽर्जुन तिष्ठति । श्रामयन् सर्वभूतानि यन्त्रारूढानि मायया ॥ तमेच शरणं गच्छ सर्वभावेन भारत । तत्प्रसादात्परां शान्ति स्थानं प्राप्यसि शास्त्रतम् ॥

(गीता १८। ६१-६२)

आशय यह है कि मगवान्के शरण जाना सर्वश्रेष्ठ है— अमेदमावसे या अंशभावसे । अमेदमावसे और मगवान्-की कृपांसे ही इनके तत्त्वोंका शान मी होगा । विश्वके संतों-ने उस सिद्धान्तको माना है जिसे मगवान् श्रीकृष्णने इन अक्षरोंमें कहा है—'वासुदेवः सर्वमिति' (गीता ७ । १९)। और भी कहा गया है—हरिरेव नगज्जगदेव हरिः।' इसे गोस्वामीजीने अत्यन्त सुवोध मापामं कहा है—

सीय राम भय सब जग जानी।

पर मायावश जीवको यह शान नहीं होता। यहाँपर 'श्रहा मायाके वशमें कैसे होता है ! मायाका स्वरूप क्या है !' आदि दार्शनिक विपयोंकी मीमांसाका स्थान नहीं है और न समय है । सिद्धान्त इतना ही है कि परव्रहाः अखण्डब्रह्माण्डनायक अपनी ही छीछासे अपना विस्तार करता है; उसकी विभूतिः उसका अस्तित्यः उसके तत्त्व उसीकी कृपासे जाने जा सकते हैं । अतः मगवान्की वास्तविक पूजा उसीके विस्तृत रूप मानवकी सच्ची पूजा है; किंतु आज सारे विश्वमें मानवता 'राज्यसत्ता', 'शास्त्रसत्ता' तथा 'धनसत्ता'के नीचे दबी कराह रही है !

मानव मानवके प्रति कर्तव्यको भूछ गया है, उसने अपने ही स्वार्थके छिये धन संचय करना प्रारम्भ किया है। धनकी मायामें पड़कर मनुष्य क्यान्क्या पाप नहीं कर बैठता। प्रमादमें पड़ा हुआ मनुष्य मानवताके चिधरसे सने जागतिक सुख मोग रहा है। तभी तो ईसाने कहा कि व्यूईके छेदसे कँटका निकछ जाना मछे ही सम्मन हो, परंतु पैसेवालेका स्वर्गके राज्यमें प्रवेश सम्भन नहीं। आज पैसेके बलपर क्या नहीं हो सकता। परंतु इस सम्बन्धमें याद रखना चाहिये कि रावणकी सोनेकी लक्का जलकर राख हो गयी!

यह सब जानते हुए भी प्रमत्त मानव धनकी राशि इकडी करनेमें संलग्न है। इससे सारा संसार एक भीषण यम-यातनामें पड़ा हुआ हुखी है । कुछ छोग विश्रामजीवी बनकर अपनी बुद्धिके चमत्कारसे सारे जगत्में एक भयंकर फ्रान्ति छा रहे हैं। उन्होंने मानवता और भगवत्ता दोनोंका बहिप्कार किया है। धनके मदमं उन्होंने जीवनके अमृत-रसको फॅक-कर विषका प्याला पिया है। अब प्रश्न हे-क्या मानवताकी मुक्ति सम्भव है ! क्या राज्यसत्ता, शब्बसत्ता और धनसत्ताका भार फेंका जा सकता है ? इसका 'उत्तर' स्वीकारात्मक रूपमें दिया जा सकता है, पर इस कार्यकी सफलताके लिये भौतिक धरातलक्षे ऊपर उठकर आध्यात्मिक धरातलगर आना होगा । इन पंक्तियोंके लेखकके क्षुद्र मतमें मानवनिष्ठाकी स्थापना हो चुकी है; अब तो भारतको उसी आध्यात्मिक धरातलतक लानेकी आवश्यकता है। जिसके लिये वह जगत्में प्रसिद्ध है और जो उसका पवित्र कर्तव्य है। प्रथमतः हमें मानवमात्रका इष्टिकोण विशास करना होगा। हमारी मानवताका अधःपतन स्वार्थमयी भावना और संकुचित दृष्टिकोणके कारण हुआ है। श्रीमन्द्रगवद्गीताकी सार्वभौमता और आध्यात्मिकता-से ही मानवताकी सुक्ति और रक्षा होगी। आज मानव

वज्रलायंते प्रेरित होकर मानवको ला रहा है। व्यक्तिगत खार्यः वातिगत स्वार्यः वान्तगत स्वार्यः देशगत स्वार्य जिले खदेशप्रेम कहते हैं। आज सब्जे व्यास है। किंकर्तव्यविन्ड अर्जुन-की नाई सारा विश्व माई-नती जाबाद जातिबाद-राष्ट्रबादके नशेम चूर होकर भगवानको और उनको प्रतिनर्ति मानवताकी उपेक्षा कर रहा है! आवस्यकता है हम मानवको मौतिक धरातखरे आव्यात्मिक धरातस्यर साकर उत्ते तत्यका दर्शन करायें । सत्यका मूर्य हो उसकी प्रमाद-निशाका अन्त करेगा। इसके पश्चात् मानवको अपनी-अपनी करानाके अनुसार अपने ईस्तरकी शरणमें वाकर अपने कर्तव्यका पालन करना होगा। मानवको अपने-अपने कर्तव्यका पालन करते समय यह निश्चय करना होगा कि उसका हित समष्टिके हितमें निहित है। क्योंकि सारा समाज उसीका विस्तृत रूप है। इस प्रकार मानवका सबसे वडा कर्तव्य होगा-ध्लोकसंप्रहर के लिये अपना वल्टिदान करनाः इनीको प्यज्ञमय जीवन' कहते हैं। श्रीमद्भगवद्गीताका यही छस्य है-

'यज्ञायाचरत: कर्म समग्रं प्रविद्यायते।' ऐसा यज्ञमय जोवन वितानेवाछेके छिये 'भगवत्तत्व' और 'मानवतत्त्व'में विद्येप अन्तर नहीं है। सामी विवेकानन्दने मानवी सेवाको देवी प्रकाशके उत्पादनका साधन माना है। ओअविनाश-दासने 'Year-Book of Education 1957' में एक वहें ही मार्केको वात छिली हैं—'Vivekananda reaffirmed the necessity for realizing the Divine in man by dedicated service of the poor, the fallen, the weak in body and the weary in soul' अर्थात् स्वामी विवेकानन्द-जीने पुनः बोपणा को कि यदि मनुष्य भगवत्याति करना चाहे तो उसे निर्धन, पतित या निर्वष्काय और आन्तात्मा मनुष्यकी सेवाको ही अपनी छन्त्र-आधिका साधन वनाना होगा।

विश्वके अनेक महान् पुचर्पोने 'नरसेवा नारावणसेवा है' इसी व्रतकी निष्ठासे अपना महान् छक्व प्राप्त किया। इटलीके मैं जिनी और भारतके महात्मा गांधीने इसी व्रतका अनुष्ठान किया था। पर इस व्रतके पीछे मगक्द्रिक और माक्-ग्रुद्धि, साधन-ग्रुद्धि, आत्मत्याग व्रादि सहुणोंकी तथा चरित्रवल और तपस्याकी आवस्यकता है। साधकमें इन गुणींका समावेश तभी होगा, जव उन्हें 'एकात्मतत्त्व' में निष्ठा और विद्वास होगा 'एक्टोऽहं दितीयो नास्ति' क्योंकि 'द्वितीयाद् वे मयं भवति' ऐसी मावना वड़ी हो दुर्छन है । किंतु इस ऊँची भावनाके विना संसारमें शान्ति न होगी । अतः आज भारतको यह पवित्र कर्तव्य करना ही होगा ।

अमी हालमें इन पंक्तियोंके लेखकने श्रीरशुनन्दन दामीजी द्वारा लिखित 'वैदिक सम्पत्ति' नामक पुस्तक देखी, उसमें Havoorth History of the World के प्रथम मागके पेज ५६ पर की हुई 'गर्वोक्ति' उद्धृत है।

European The modern of is being civilization spread over world whole superseding modifying the old local type. The world is becoming an enlarged Europe so far as the externals of life and the material side of civilization are concerned. अयात ध्यापिय सम्यताका प्रचार इतना अधिक सारे विश्वमें हो रहा है कि पुरानी सम्यताका स्थान यूरोपीय सम्यता छ रहा है। सारा विश्व विल्वृत यूरोप वन रहा है। जहाँतक उसके बाह्य जीवन तथा मौतिक पश्चे सम्बन्ध है। अपरकी गर्नेकिम सत्यांश है। पर यह भी सत्य है कि इसी यूरोपीय सम्यताके विस्तारसे सारा संसार इदयहीन स्वार्थी वन रहा है। अतः मारतीय चन्यताके प्रचार और प्रचारकी आवस्यकता है। जिसमें मनुष्य मेदसे अमेदको ओए अनेकतासे एकताकी ओर द्वेप-कल्ह-नुगासे प्रेमकी ओर शैतान-डानवं-धनकी ओरने भगवान् । मानव और शान्तिकी ओर बढे और भारत 'वसुचेंब कुदुम्बकम्' की भावनासे ओतप्रोत होकर जडवादप्रस्त जगतको आच्यात्मिक भरात्लयर लकर विश्वमें व्यार्थ-धर्मका त्यापन करे । और---

सर्वे अवन्तु सुविनः सर्वे सन्तु निरामयाः । सर्वे अद्राणि पश्यन्तु मा कश्चिद् दुःवसाग् अवेत् ॥

महर्षियोंकी इस तपःपूत वाणीसे सारे संसारमें आध्यात्मिक जीवन जाग उठे । मगवान् नृतनाथ शंकर मारतको इतना वल दें कि वह अपने पवित्र कर्तव्यका सम्मादन कर सके । यही हमारी एकान्त प्रार्थना है । ॐ शम् । . . . . . .

# आदर्श मैत्री

### श्रीकृष्ण-गोपकुमार

परात्पर पुरुप श्रीकृष्ण—निखिल सुवननायक और समस्त देव-ऋपि-सुनीन्द्र-वन्ध। यहाँ वजमें भी वे श्रीव्रजपितके कुमार हैं। वज रक्षित है उनकी सुजाओंकी अभय छायामें। असुरोंसे वजको बचाया उन्होंने, काल्यिके विषसे कालिन्दी-को पवित्र बनाया उन्होंने, इन्द्रकी प्रलयकृष्टिसे गोवर्षन भारण करके उन्होंने वजकी रक्षा न की होती, तो दावामिसे वजवासियोंको उनके अतिरिक्त कोई और बचा सकता था !

श्रीकृष्णं केवल प्रजराजकुमार ही तो नहीं हैं। प्रजके जीवन-सर्वस्त एवं प्रजवासी क्या यह नित्य-नित्य देखते नहीं कि धवलकेश, वलीपलितदेह, महान् तापस, वय एवं ज्ञान दोनोंमें परम श्रेष्ठ मुनिगण आते हैं और उनके इस नव-नीरद-स्याम युवराजके पदोंमें प्रणत होते, उसका स्तवन करते मावविद्वल हो उठते हैं!

और ये मजके गोपकुमार—रामान्य गोपवालक । मामीण चरवाहे मात्र ही तो हैं ये। इनका वैशिष्टय—अवश्य इनकी सरलता, इनका सहज स्नेह सुरोंके लिये भी सुदुर्लभ है। इनकी सरलता और प्रीति ही तो है। जो श्रीकृष्णको इनके बीच खींच लायी है।

श्रीकृष्णका इनसे यह सख्य, यह मैत्री। श्यामसुन्दर इनके अपने हैं—सर्वया अपने। गोपकुमारोंके साथ मछसुद्ध कर छेते हैं, खेळ छेते हैं, छड़-झगड़ भी छेते हैं। रूठ छेते हैं और वे रूठते हैं तो मना छेते हैं। मिळकर मोजन करते हैं, मिळकर दौड़ते-कूदते हैं और खेळमें हारनेपर उन्हें ये त्रिभुवननाथ पीठपर वैठाकर दो भी छेते हैं।

### श्रीकृष्ण-सुदामा

मानवता मर जाती है जहाँ पद और प्रतिष्ठा, सम्पत्ति

एवं सम्मान मनुष्यकी मैत्रीमें व्याघात वनते हैं। आज सहपाठियोंको कौन कहें स्वजनोंको—अपने ग्रामीण, मलिन-वस्त्र पितातकको नवशिक्षित अपने सहयोगियों, परिचितोंमें स्वजन या पिता स्वीकार करनेमें शिशकते हैं।

श्रीकृष्ण द्वारिकाके नाथ । महाराजाधिराज उग्रसेन यादवसिंहासनकी शोमा हों; किंतु द्वारकेश श्रीकृष्ण ही तो और केवल द्वारकेश ही क्यों—इन्द्रादि लोकपाल उग्रसेन-जीका सम्मान किसके प्रमावसे करते थे; यह भी क्या बतलाना पड़ेगा ?

मणिजटित महाद्वार, स्फटिककी गगनचुम्त्री मित्ति, जगमगाते स्वर्णकछशोंसे सिक्कत भवनोंसे भरी-पूरी नगरी द्वारका और उसमें श्रीकृष्णचन्द्रका राजप्रासाद—उसकी शोमा, उसका वैभव कैसे कहा जाय ?

उस राजमहलके सम्मुख एक दिन मुख्य द्वारपर आ खड़ा हुआ ब्राह्मण सुदामा—दिखताकी साकार मूर्ति । शरीर हिंदुर्योका ढाँचा, चमड़ेके ऊपर उठीं नर्से, विवाइयोंसे फटे पर । केशोंने कमी तेलका दर्शन नहीं पाया । न जूता, न उत्तरीय। कमरमें मैला, शत-शत जीर्ण एक लिपटा चिथड़ा— मनुष्य इतना दिख, इतना दुर्बल, इतना क्षीणकाय मी होता है, पहली वार द्वारकाके नागरिकोंने देखा था।

यादवश्रेष्ठ—द्वारकाके सम्मान्य नगरजन चिकत-स्तिम्मत देखते रह गये। एकान्त कक्षमें नहीं, अन्तरङ्ग स्वजनीके सम्मुख नहीं, राजमहळके महाद्वारके सम्मुख, मुख्य राजपयपर, नागरिकोंकी भरी भीड़के मध्य अपने सदनसे सुदामाका नाम सुनकर श्रीकृष्ण अस्तव्यस्त दौड़ते आये और मर लिया उन्हें सुजाओंमें। उस कंगाल ब्राह्मणको हृदयसे लगाये कमळलोचनके हगोंसे अश्रुधारा झर रही थी। भित्र सुदामा! गद्यद कण्ड बोल नहीं पाता था।

# आदर्श सखा—आदर्श गोसेवक

ग्वाखवाख-संखा

खुदामा-सला



गोसेवक श्रीकृष्ण

गोसेवक दिछीप

# गो-सेवक

#### श्रीकृष्ण

'गोपाल' नाम ही है श्रीकृष्णका और उनकी स्तुति करते हुए कहा जाता है—

'नमो ब्रह्मण्यदेवाय गो-ब्राह्मणहिताय च।'

कंसके अनुचरोंने—असुरोंने कहा था—देवताओं के यक्त छिये धृत देनेवाली गायोंको ही हम मार देंगे; किंतु उन्हें कहाँ पता था कि गायोंका परम रक्षक गोविन्द' तो गायोंके मध्य—अजमें ही आ चुका है।

श्रीकृष्णकी अवतारलीलाका प्रारम्म हुआ व्रक्ते— गायोंके द्वंडके मध्य । वे गोपाल वनकर आये । गोरेवकॉके मध्य अवतीर्ण हुए ।

गौ—निखिल देवतामयी लोकमाता । अपने दूधके पुत्रसे और मरनेपर अपने चमड़े-हिंडुयोंसे भी सेवा करनेवाली, पित्रताकी मूर्ति—गोवर और गोमूत्रतक जिसका उपयोगी है, ओपि है, पावनकारी है। अमागा है वह देश, वह समाज, वह मानव जो कस्याण-वर्षिणी गौका समुचित सम्मान, सम्यक् रक्षण नहीं करता, उसकी हत्या करता है।

निखिल लोकपति श्रीकृष्ण तो गोपाल हैं ही। वे नित्य गो-सेवक। गायोंके पीछे वन-वन वे नंगे पैरों प्रतिदिन उन्हें चराने जाते थे। कमलकोमल चरण और कुद्या, कण्टक, कंकरिया वनपथमें न होंगी तो क्या राजपथमें होंगी; किंतु गाय तो आराध्य हैं और आराध्यका अनुगमन पादत्राण पहिनकर तो नहीं होता।

मयूरमुकुटी, वनमाली, पीताम्बरधारी श्रीकृष्ण और उनके—'आगे गैयाँ पीछे ग्वाल'। श्रीकृष्ण अपने पीताम्बरसे पीछ रहे हैं गायका शरीर। वे गौके शरीरको सहला रहे हैं। वछड़ेका मुख गोदमें लेकर पुचकार रहे हैं उसे। पुष्पगुच्छ, गुंजा, किसलय आदिसे गायोंका शृङ्कार कर रहे हैं। यमुनामें अपने करोंसे मलकर गायोंको स्नान करा रहे हैं। तृण एकत्र करके खयं खिला रहे हैं गायोंको। इस प्रकार गो-सेवाके उनके कार्य और उन कार्योंमें गोपालका उल्लास!

प्रातः साष्टाङ्ग प्रणिपात श्रीकृष्णका गोसमुदायके सम्मुख और सायंकाल गायोंके पैरेंसि उड़ी धूलिसे धूसरित अलकें। श्रीमुखकी उनकी छवि। मानवको गोसेवाका व्रत सिखलानेके लिये गोपालने जो आदर्श उपस्थित किया। सीख पाता उसे आजका मानव—धन्य हो जाता!

#### महाराज दिलीप

अयोध्याके चक्रवर्ती सम्राट् दिलीप और महारानी सुदक्षिणाने गोसेवाका वत लिया था। महर्षि वशिष्ठकी गौ नन्दिनीकी उनकी सेवा—गोसेवाका आदर्श सीले कोई सम्राट्की गोसेवासे।

निन्दनीकी गोशाला—गोशाला तो पूज्य मन्दिर है। रानी सुदक्षिणा तत्काल गोवर और गोमूत्र स्वच्छ कर देनेमें सदा तत्पर हैं। प्रातः वे नन्दिनीकी पूजा क्रातीं—अक्षतः, चन्दनः पुष्पः माल्यः नीराजनसे उसकी पूजा और सायं नन्दिनीके समीप घृत-दीप स्थापित होता रात्रिमरके लिये। स्वयं महाराज रात्रिमें गोशालामें भूमिपर शयन करते।

निन्दिनी चले तो दिलीप चलें, वह बैठे तो बैठें और वह जल पी ले तो वे तृषा शान्त करें। उसके शरीरपरके मक्खी-मच्छर वस्नसे उड़ाते वे नित्य वनमें उसके अनुगामी और वह परीक्षाका दिन—गो-सेवक दिलीपकी परीक्षाका वह दिन—माया खिंह सहीं। दिलीपको क्या पता कि वह माया खिंह है। महाराजका हाथ तृणीरमें चिपक गया वाण निकालनेका प्रयत्न करते और खिंह दवाये बैठा था गौको।

'आप इस गौको छोड़ दें और मेरे शरीरसे अपनी सुधा शान्त कर छें।' दिखंपकी प्रार्थना—जिसपर वछ न चछे, प्रार्थना ही कर सकते ये उससे वे। सिंहके प्रछोमन व्यर्थ—दिखीप प्राणका मोह करें गोसेवाके सम्मुख १ और आत्मदानकी यह पावन-प्रस्तुति कायापर नित्य विजयिनी तो है ही!



# मानव-जातिका आध्यात्मिक लक्ष्य

( ढेखक--अवकाशभार दर्शनाध्यापक भीशिवमोहनलाळजो )

मानव और उसके सांसारिक जीवन-व्यापारके सम्बन्धमें वैज्ञानिकों, दार्शनिकों तथा दूसरे-दूसरे छोगोंने जो मत और मतवाद व्यक्त किये हैं। उनकी विभिन्नता देखकर मनुष्य पनरा जाता है और उसकी समझमें नहीं आता कि इनमें कौन-सा मत या मतवाद ठीक है। इन विभिन्न विचारोंका कोई ऐसा—सबके लिये समान—आधार नहीं है, जिसे मानकर मानवका व्यापक अध्ययन आगे किया जा सके। कुछ छोग प्रकृतिमें किसी पूर्व संकलित योजनाका अस्तित्व नहीं मानते। उसे केवल एक भ्रम कहकर उड़ा देते हैं। कुछ दूसरे छोगोंका यह कहना है कि तिर्यंक्-गण अथवा मानव-प्रकृतिका उत्पन्न होना अन्ध प्रकृतिकी स्वतः प्रवृत्त निवदेश्य प्रवृत्तियोंका ही एक परिणाम है। ऐसा माननेकी अपेक्षा पूर्वसंकलित योजनाकी कंल्पना अधिक ग्राह्म हैं। कुछ लोग मानव-व्यवहारमें स्वतन्त्र संकल्प-शक्तिका कर्मसूत्र नहीं स्वीकार करते, कुछ वूसरे उसे स्वीकार करते हैं। कोई मृत्युके पश्चात् मी जीवका रहना मानते हैं, कुछ दूसरे नहीं मानते । इस प्रकार अनेक मत-मतान्तर हैं। 'मनुष्य क्या है १' इस प्रश्नके भी विविध उत्तर हैं। एक शताब्दीसे कुछ अधिक काल बीता, एक महान् पशु-प्रकृति-विज्ञानवेत्ताने इसका यह उत्तर दिया था कि मनुष्य दो हाथोंवाला एक स्तन्य-पायी पशु है। हालमें सेंट पॉलके डीन ( प्रधान आचार्य ) ने अपनी यह मान्यता व्यक्त की है कि मनुष्य परमेश्वरका शिशु है और परमेश्वरके दर्शनका आनन्द छेने तथा उसका साहस्य काम करनेके लिये उसकी सृष्टि हुई है। इन दोनोंमेंने कोई भी ब्याख्या पूर्ण संतोष देनेवाली नहीं है। विज्ञानने मानवके वारेमें वहुत कुछ बताया है, परंतु वैश्वानिकोंद्वारा उपस्थित मानवके इस चित्रमें बहुत-से अङ्ग अब भी अचित्रित हैं और सम्भवतः सदा ऐसे ही रहेंगे । विज्ञानने मानव-देहको भौतिक और रासायनिक विज्ञानोंके कुछ सर्वविदित नियमोंसे परिचालित एक यन्त्रमात्र वना डाला है । विज्ञानने प्रकृतिकी शक्तियोंपर मानवकी प्रमुखं प्रदान किया है। जीवनके प्रायः सभी व्यावहारिक अङ्गोंका, आश्चर्यजनक विवृत्तिके साथ इसने परीक्षण किया है और हरवे-हथियार, यन्त्र और अझ-बाझ मनुष्यके हार्योमें दे दिये हैं। पर मूलभूत कारणोंके सम्बन्धमें इसका मुँह बंद है; चरम प्रश्न जो बृहत् 'क्यों' है, उसके विषयमें इसने इमें अज्ञानी ही रख छोड़ा है ।

पशु-जीवनके लिये जो-जो कुछ आवश्यक है, उसकी पृतिसे पशु संतुष्ट है और देवता अपनी गौरव-गरिमा और महिमासे संतुष्ट हैं। परंतु मनुप्यको तवतक स्थायी विश्रान्ति नहीं मिळ सकती, जवतक वह किसी परम कल्याणको प्राप्त न कर ले। जीवींमें वह सबसे श्रेष्ठ है, कारण वह सर्वाधिक असंतुष्ट है। अपनी सीमाओंसे सीमित और वद्ध रहनेमें उसका दम घुटता है। एकमात्र मानव ही ऐसा प्राणी है, जो किसी अतिदूरवर्ती लक्ष्यसे आकर्पित होता और उसके दिव्य उन्मादसे मर जाता है। जीवनके आधारभूत प्रेरक तत्त्वके नाते, जिस व्यक्तीभूत व्यष्टि जीवमें उस तत्त्वकी सम्भावनाएँ केन्द्रित हैं, वह व्यष्टि जीव है प्रधानतः मानव ही। मानव-संतान ही सर्वाधिक इस योग्य है कि ईश्वर उसमें निर्वाधरूपसे प्रकट हो। यह मानव है मनु, मनीधी-पुराकाळीन ऋषियोंने जिसे मनोमय पुरुष कहा है। यह फेवल जरायुज जातिका कोई श्रेष्ठ पशु ही नहीं, प्रत्युत जड पाशव शरीरको अधिष्ठान वनाये हुए कस्पक पुरुष है। जब प्रकृतिसे उद्भूत पशु-जीवन उसकी सत्ताकी केवल कनिष्ठ भूमिका है। विचार, प्रतीति-अनुभूति, संकल्पः बोधपूर्विका प्रेरणा अर्थात् कुल मिलाकर जिसे हम मानस कहते हैं, जो जड-प्रकृति और उसकी शक्तियोंपर अधिकार जमाने और उन्हें अपने प्रागतिक खित्यन्तर-साधनके विधानमें साधक बना छेनेका यत करता है। वह मनस्, मनुष्यका वह मानत-जीवन मानव-जीवनकी मध्य भूमिका है। पर इनसे एक श्रेष्ठ भूमिका भी है। मनुष्यका मन उसे ढूँढ़ता है, इसिल्ये कि पा जानेपर उसे अपनी मानिसक और कायिक सत्तामें अनुभूत कर सके। मनुष्य अपनी वर्तमान स्थितिमें अपने-आपको जो कुछ भी समझता या अनुभव करता है। उससे वह प्रत्यक्ष अनुभूति सर्वथा विलक्षण और श्रेष्ठ है। यही अनुभूति मानव-जीवके दिव्य जीवनका आधार है । जबतक हमारे जीवनकी भूमिकाएँ हमारे वर्तमान अहंमावात्मक मूल्याङ्कनसे वॅधी हैं, तवतक इस पृथ्वीपर या इस जीवनमें परिन्छिन्नताः अज्ञानः जनन-मरणः दुःख और प्रमाद-उन्मादकी स्थितिको पार कर जाना सम्भव नहीं है । यदि जीवनका ख़रूप व्यष्टिगत ही हो, सार्वभौम जीवनका प्रतिनिधिरूप न हो। किसी महाराक्तिमान् जीवनात्मा-का. शांव-प्रश्वाच न हो तो मानव-जीवनके लिये वह परिस्थिति

सम्भव ही नहीं है अथवा यदि सम्भव है तो किसी ऐसे निर्माणमें, जिसमें किसीका कोई अस्तित्व नहीं, मानव-जीवन विसर्जन कर देनेसे ही या किसी अन्य छोकमें जानेसे ही सम्भव हो सकती है। सामान्य मनुष्योंका मन अपनी चिर-परिचित भूतकालीन और वर्तमानकालीन बार्तोंमें इतना आसक्त होता है कि उसके लिये किसी ऐसे जीवनकी कल्पना करना बहुत आसान नहीं है। जिसमें मानवके मानवरूपमें बने रहते हुए भी, उसकी ये अटल-सी दीख पड़नेवाली परिस्थितियाँ मूलतः रूपान्तरित हुई हों । हमलोग अपने उच्चतर विकासके सम्बन्धमें बहुत कुछ डारविनके मतवादमें स्थान पाये हुए पुच्छ-हीन मूल वानरकी-सी स्थितिमें हैं। आदियुगके जंगलोंसे सहज प्रकृतिसे प्रेरित शाखामृगका जीवन वितानेवाळे उस वानरके लिये यह कल्पना करना असम्भव था कि किसी दिन इस पृथ्वीपर कोई ऐसा पश्च होगा जो अपने आन्तर और बाह्य जीवनके उपादानोंपर बुद्धि नाम्नी एक नयी शक्तिका प्रयोग करेगा और उससे वह अपने मौतिक जीवनकी परिस्थितियोंको बदल देगा। अपने लिये लोह-लड़, सीमेंट और मिट्टीसे मकान बनायेगाः प्रकृतिकी शक्तियोंका चतराईके साथ उपयोग करेगा, समुद्रॉपर जहाज चलायेगा और पृथ्वीके ऊपर आकाशमें चतुर्दिक् स्पुटनिक बुमायेगा, आचरणके नियम शोधित और संवर्द्धित करेगाः अपनी मानसिक और आध्यात्मिक समुन्नतिकी ज्ञानमूळक पद्धतियाँ विकसित करेगा। उस वानर-मानसके लिये यदि ऐसी कल्पना करना सम्भव होता, तो भी यह सोचना उसके लिये कठिन होता कि किसी प्राकृत प्रगतिसे अथवा संकल्पशक्ति और प्रवृत्तिके दीर्थ-कालीन प्रयाससे हम स्वयं वैसा पशु वन सकेंगे। मनुष्यको चूँकि बुद्धि प्राप्त हो गयी है और इसके साथ ही जब वह अपनी कल्पनागृक्ति और अन्तर्शानका मी उपयोग करने लगा है, वह ऐसे अस्तित्वकी कल्पना कर सकता है, जो उसकी खितिसे श्रेष्ठ खिति है। साथ ही वह यह मी धारणा कर सकता है कि इम अपनी वर्तमान सत्तासे कपर उठकर उस सत्ताको प्राप्त हो सकते हैं। ईश्वर और खर्गका जो खप्न वह देखता है, वह यथार्थमें उसकी अपनी परिपूर्णताका ही खप्र है । पर जैसे उस पूर्वज वानरके लिये यह विश्वास करना

कठिन होता है कि हमारे ही भीतर वह भविष्यकालीन मनुष्य है, वैसे ही वर्तमानं मनुष्यके लिये यह मानना कठिन है कि उस परा स्थितिको प्राप्त होना हमारे मानव-जीवनका परम टस्य है। उसकी कल्पना और धार्मिक शभेच्छाओं के सामने वह छक्ष्य हो सकता है। पर उसकी बुद्धि जब अपना अधिकार जतलाती है। तब वह जड जगतके मौतिक नियमों और उसके अनुसार होनेवाले प्रकृतिके सब कार्योंको अपने सामने रखता और इस लक्ष्यको उनसे विसंगत देखकर इसे केवळ एक मनोहर-सा अन्धविश्वास कहकर उडा देता है। तव यह छस्य असम्भवका केवल एक स्फ्रतिंदायक स्वप्न-सा रह जाता है। ऐसी अवस्थामें जो कुछ सम्भव है, वह यही कि श्वानः सुलः शक्ति और कल्याण परिच्छिन्नः परिसीमित और अनिश्चित होकर रहें । परंतु स्वयं बुद्धितत्त्वमें ही किसी परा स्थितिके होनेका एक निश्चय अवस्य है। यदि हमारी बुद्धिमें मानव-जातिकी उन अन्य आकाङ्काओंके सम्बन्धमें वैसा सहज निश्चय नहीं होता तो इसका कारण यह है कि उसमें वह मूलभूत प्रकाश प्रकट नहीं हो रहा है, जो उसके अपने सुनिश्चित कर्ममात्रमें अन्तर्निहित है।

जागतिक अस्तित्वका उपादान और निमित्त कारण परमेश्वर है, जो व्यष्टि और समष्टिके नाना रूपोंमें प्रकट होता हुआ उनमें निवास करता है। परिच्छित्र अहंकार चैतन्यका केवल एक मध्यवर्ती रूप है, जो विकासकी एक विशिष्ट दिशामें आवश्यक होता है। उमस्त मौतिक प्रकृतिकी समष्टिमें मागवत-चैतन्य ही प्रकट हो रहा है और जड जगत्में मानव-सत्ताका यही मूल आधार है।

सतः व्यक्तिगत आत्माकी मुक्ति सुनियोजित भागवत कर्मका मूलारम्भ है। यह भगवदीय कर्मकी सर्वप्रथम आवश्यकता है। यही वह धुरी हैं जितपर अन्य सारा घटनाचक यूमता है। परंतु हमलोग अपने-आपको विश्वके इत वितानमे विना मिटाये उस परमको प्राप्त कर सकते हैं। प्राचीन ऋषियोंकी धारणामें यह सम्मावना थी। इसे वे मानवकी ईश्वरीय मित्तव्यता मानते थे। अर्वाचीन मनीधी इसकी कल्पना मी नहीं करते और करते भी हैं तो उसे स्वीकार नहीं करते या उसपर संदेह करते हैं।

### - मानव मानवता भूल गया

जब

### मानवमें मानवता आयी

( छेखक--विप्र तिवारी )

[ कुळ ऐसी सच्ची घटनाएँ हैं, जिनसे मानवताकी दोनों तस्वीरोंके दर्शन होते हैं, सुन्दर और असुन्दर ]

(१)

उस दिन (मानव मानवता भूछ गया) छोहपथगामिनिः चळनेको प्रस्तुत थीः स्वेदसे सरावोरः बीबी बच्चोंके साथः क्षीण-काय मानव बढ़ा!

खिड़कीको छुआ ज्यों ही टूट पड़े वज्र-राव्द। 'जगह नहीं ! जगह नहीं !! आगे वढ़ो और कहीं'॥ दानवता हँस रही थी। मानवता मळीन थी। धक्केसे गिर पड़ाः विखरा सामान सव॥



भाँखोंका तारा गिरा; बीबी टकरा गई। लोहपथगामिनि, रोती भामिनिको छोड़॥ आगे वढ़ी कृत्या!!

थी। रहे नाचती कहकहे थे; दानवता लग हुई॥ पैरोंमें हुई; सड़ी-सी विगड़ी पड़ी छोग चाव से। रोती थीः फिर भी मानवता मानव कहळाते हैं!

(२)

थी। इक्केपर चिड़ीकी पानके कार ठाठवाटकी ॥ वाजी थी वड़ी रही लग करके विगद्या । घोडाः चावुककी मार खा सँभलता नहीं ॥ टाँगा हैरान था चालक



चऐटमें भा गया गरीव छाल का। उस चेतना खो वैठा लहुलुहान थाः और आप मज़ेमें लगाते थे॥ वाजी मानवके पुतलेमें जो वैठा दानव था। मानवता विलख सिर पीट अपना कर कर, खड़ी खड़ी रोती थी।

और काळी दानवताः ताशकी वाजी पर। अठखेळी कर रही थीः फिर भी आज मानव॥ मानव कहळाता है!

### (१)

दिन :: ( मानवमें मानवता आयी ) उस अग्निकी भैरव ज्वालाएँ, मुख खोल करः करनेको क्र्र खाहा आगेको वढ रही थां। वाल वच्चे मुक पशु घर फूस छप्पर सव॥ ज्वालाके मुखमें थे चीत्कार-आर्तनाद् । 1 गूँज रहे गुँज रहे; हरे ! हा वह विपाद॥ मानवता जाग उठीः भूलकर विरोध , वैरः आगेको वढु गया जुट निर्भय गया हो! ज्वालांसे भिड़ गया !

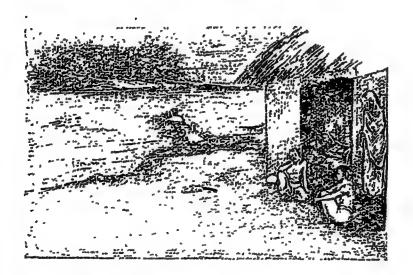


**छाया** निकालकर रात्रु पड़ोसीके वच्चांकोः धनको; और मुक पशुओंको; धन्य धन्य कह उंडे मानवता जीत गयी । चिर विरोध वह प्यारमें वद्ल गया मानव कहलाया वहः मानवता धन्य हुई !

( ? )

गाँवका कहार रुग्ण कष्ट पा रहा था अन्तिम स्वासोंपर केवल, खड़ा था पुतला;

किंतु रहा થા, शुन्य उपचार चल फल था। तीन मीछ शहर इंजेक्शन। दूर ळाना था भूत-सीः काली रात भयानक भासती थीः दामिनि द्मकती थीः वारिद वरसते थे पासकी नदीमें पानी वेगवान पूरा थाः कौन जाये पार ? इधर 'हार' थी की जीवन गये थे शरीरमें !! सहम चुप साहस न था और पीड़ासे वह वड़ी कहार आकुल था, खरूपमें। मानवता जाग उठी करुणाके थे उसके रोम-रोममें। राम-कृष्ण-बुद्ध आगेको हो॥ वढ़ा कटियद्ध वह युवक



अँधेरेको पार चीरता कर पानी कोः कलेजेपर धरतीके दौड़ता वह वीरवर । जीत हुई थमकी; जी कहार ॥ उठा धन्य हुई; मानवता मानव कहळाया वहः धन्य-धन्य युवक वहः धन्य धन्य मानवता !

# मानव-जीवनका उद्देश्य

( तेलक-प्रो॰ श्रीतीतारामची बाहरी पन्०प०, एन्० भो॰ एङ्० )

कुरानमें लिखा है कि मनुष्य इस तारे विश्वका राजा है। क्योंकि ईश्वरने उसपर हो इसको ठांक-ठांक समझने और इसपर कल्याणमय राज्य त्यापित करनेकी जिम्मेदारी रखी है। वड़े-वड़े पहाड़ोंको कहा गया, तुम यह कर्तव्य सँभालो, वे डोल गये। वड़े-वड़े पशुओंको कहा गया, तुम यह कर्तव्य सँभालो। वे डर गये। किंद्र मनुष्य, वह भोला-भाला प्राणी निभड़क होकर आगे बहा और बोल उठा, 'हम सँगालेंगे।'

फरिक्तोंके परम गुरु अज्ञाज़ीलको कहा गया—'इस आदमके आगे सिजदा करो ।' उसने कहा—'हम नूरी हैं। यह खाकों है। इसके आगे इस सिर नहीं सुकां सकते।'

अल्लाहने उसे शैतान बना दिया। उसी शैतानने आदम और हन्वाको बहकाकर बहिस्तसे निकलवा दिया।

कुरानके इस प्रसङ्गमें मानवताका महत्व पूरी तरह निखर आता है। यदि हम सभी प्रतीकोंको समझ सकें। मनुष्य भौतिकता और पश्चलसे ऊँचा उठता हुआ पूर्ण मानव वननेका ध्येय रखता है। पूर्ण मानव ही देवाधिदेव वन सकता है। व्यक्तिके अंदरका चेतन जब विश्वात्माके चेतनको छू देता है। वह विराट् हो जाता है। परमात्मरूप, सिचदानन्दरूप वन जाता है। तभी तो बाइवस्ने कहा है—"God created man in his own image' अर्थात् ईश्वरने मनुष्यको स्रपने ही रूपमें उत्पन्न किया है।

चौरासी छाख योनियोंका सिरमौर मनुष्यको माना गया है। क्योंकि मनुष्यका वास्तविक कर्तव्य और उद्देश्य सभी जीव-जन्तुओंसे उत्तम है।

सोपानभूतं मोक्षस मानुष्यं प्राप्य दुर्छमम्।

इन्द्रियमाह्य वहज ज्ञान मनुष्यमें पशुओं के ऐसे ही ज्ञानसे वहुत निर्वछ है। वतख्रका वच्चा विना सिखाये अपने-आप पानीमें तैरने छाता है, किंतु मनुष्यका वच्चा विना सिखाये न हमारी वोर्छा सीख सकता है न ठीं क तरहसे चछ-फिर सकता है। वह एक सामाजिक प्राणी है; उसपर समाजकी, सनूहकी, विश्वकी जिम्मेवारी है। व्यष्टिगत साधनोंसे वढ़कर उसे सनष्टिगत साधनोंकी आवश्यकता है। वह 'पुचप' है,

÷

वह पुर एवं समाजमें रहता है—चींटियों और मिन्खयोंकी तरह अचेतन नहीं चेतन अवसामें ।

शारीरिक वासनाओं और अभावोंकी तृतिके लिये प्रकृतिने उसे विशेष शक्ति दे रखी है, किंतु वह अपने सहन इन्द्रिय- शानके साथ अपने विचारोंको जोड़कर प्रत्येक कार्यका कारण और परिणाम हूँद्ना चाहता है। मननकी ऐसी विशेषताके कारण ही इसे मानव, मनु अथवा 'man' कहते हैं। मनन और विवेकके कारण ही वह तृतियोंपर हँस सकता है।

मनुष्यको अनुभृति प्रायः चेतन होती है और उसके संस्कार गम्भीर होते हैं। शारीरिक सुख-सुविधांसे उसके ज्ञान-खरूप मानस्की तृति नहीं हो सकती। आहार, निद्रा, भय, मैथुन आदि व्यवहार तो पशुत्वकी कोटिके हैं। धर्म, कर्तव्य, संस्कृति, साहित्य और जीवनकी संगतिमें ही वास्तविक मानवता-का विकास हो सकता है थ। इन्हीं महान् औष्वत्यवाले आदशोंके कारण ही मनुष्य अपना तिर कँचा करके इस हस्य-मान जगत्में स्वतन्त्र विचरता है। उसके गौरवकी नींच पाप और पुण्य, श्रुठ और सचके विवेकमें निहित है। यह विवेक मानवको अपने पारिवारिक और सामाजिक वातावरणसे सीखना पड़ता है। मौतिक परिस्थितियोंका प्रभाव मी अवस्य पड़ता है। ये सभी परिस्थितियों देश-कालके कारण विमिन्न हुआ करती हैं, किंतु मौलिक मानवता प्रायः गुद्ध-नुद्ध रहा करती है। इसीलिये तो गांधीजी कहते थे—ःहमें पापते धृणा करनी चाहिये, पार्पासे नहीं।

समीको 'सीयराममय' समझनेके लिये हमें प्रेमकी अमीघ शान्तिकी आवश्यकता वनी रहेगी। मनुष्य हिंसा-वृत्तिको छोड़-कर जड-चेतनमें एक अनाम अज्ञात सत्ताको ओर देखनेकी जो जिज्ञासा रखता है, इसके पीछे मनुष्यका प्रेम ढाढ़ें मार रहा है, चाहे खीझभरे प्यारमें वह शस्त्र-अस्त्रकी खोज-खाज भी करता रहता है। तापन अपृतियों और द्रष्टा मनोपियोंके कंधींपर खड़ा आजका मानव निर्दोष बालककी तरह अपार

( मर्वेहरि )

<sup>\*</sup> नहाकिव गालिवने नतुष्यको विचारों और भावनाओंकी भरूप माना है—

है आदनी बजाए खुद इक नहश्चरे खयाल। हम अंजुमन समझते हैं खल्बत ही क्यों न हो॥

साहित्यसंगीतक्त्मविद्दीनः साक्षात् पद्युः पुच्छविषाणहोनः।

प्रकृतिको लीलाको समझनेकी प्रवल आकाङ्क्षा रखता है। प्रकृति महामायाके रूपमें उस मानवको अपने अनेक रहस्य धोरे-धीरे बताती जा रही है। अरवीमें मनुष्यकी पवित्र प्रेम-प्रवृत्तिके कारण उसका नाम 'इन्सान' रखा गया है — उन्सके अर्थ प्रेम और सहानुभृति हैं। ज्ञान-विज्ञानको बटोरकर वह कञ्चनका साँप नहीं बनना चाहता, उसे तो समीकी उच्चतिमें अपनी उच्चतिकी प्राप्ति करनी है; उसका कर्तव्य बहुत विग्राल है।

सुलका अर्थ है—मलीमाँति फैलना; पशुत्वसे निकलकर देवत्वकी ओर जाना, स्वार्थसे निकलकर परमार्थकी ओर जाना— 'परोपकाराय सर्तां विभूतयः।' गोस्वामी श्रीतुलसीदासजीने विनय-पत्रिकामें कहां है—

का कहा नर तनु धरि सारयो ।
 पर उपकार सार ध्रुति को जो,
 सो धोलेहु न विचारयो ॥
 त लाम कहा मानुष तन पाएँ ।
 काय बचन मन सपनेहुँ कबहुँक घटत न का पराएँ ॥
 गई न निज पर बुद्धि, सुद्ध हुँ रहे न राम लय काईं ।
 तुक्तिस्वास यह अवसर बीतें कै पुनि के पछिताएँ ॥
 चीनके प्रातन किंव 'तुततुत' ने लिखा है—

'मृत्यु शोकका कारण नहीं हो सकती। संसारका उपकार किये विना मर जानेवाला व्यक्ति शोकका कारण हो सकता है।' निष्काम और निःस्वार्थ होनेका ठीक अर्थ तो सत्य, अहिंसा ही हो सकता है। । सशी जीवन-कला सत्यकी अपार ज्योतिसे ही आलोकित है। व्यवहार-ज्ञानका सत्य तो देश-कालके अनुसार विभिन्न व्याख्या रखता है; किंतु यह जहाँ कहीं 'सुन्दरम्' का रूप धारण करता है। विसी देशकी संस्कृतिका सीन्दर्य उस देशके नैतिक और आध्यात्मिक जीवनमें ही दिखायी दिया करता है। मौतिक उत्थानमें नहीं। संसार-भरके धामिक नेता किसी-न-किसी रूपमें यह उपदेश अवस्थ

कर गये हैं कि 'जो कुछ तुम पसंद नहीं करते, दूसरोंके छिये भी उसे वैसा ही समझो; सभीको आत्मवत् समझो।'

#### १. मित्रस चक्षुपा समीक्षामहे ।

(ऋग्वेद )

२. कान्फुरियसने चीनी भाषामं 'शू' शब्दद्वारा समीको आत्मवत् समझनेकी शिक्षा दी है।

3. All things therefore whatsoever ye would that men should do unto you even so do ye also unto them.

-वादवल

४. रिनिवर खुद मपसंदी, विदीगरां मपसंद॥

-संवदी

सेवाद्वारा किसीके दिलको जीत लेना सबसे बड़ी विजय है—

मन जीते जग जीत है।

-नानक

दिल निदस्त आनर कि हाज अकवर अस्त ।
किव हवारां कथवा यक दिल निहतर अस्त ॥
कथवा बुनगाहि ख्रांतिल आवर अस्त ।
दिन गवर गाहि जलीलि अकवर अस्त ॥
—मीवाना कमी

'किसीके मनको जीत ले, यही इज और तीर्थयात्रा हैं; क्योंकि इजारों कअवा—तीर्थोंसे एक दिल वेहतर होता है। कअवा तो इब्राहीम खलील अलाह (प्रमु-मित्र) जो आज़रके पुत्र थे, उनका निवासस्थान था; किंतु दिल तो स्वयं परम सुन्दर ईश्वरका लीला क्षेत्र है।'

इसी भावको मीर तक्की मीरने यों प्रस्तुत किया है— मत रंजा कर किसी को कि अमले तो एतकाद, दिल ढाए कर जो कअवा बनाया तो क्या हुआ।

सहानुभूति और अहिंसाकी इसी वृत्तिने बन्धुत्व, दया, न्याय, सिंहणुता आदि गुणोंका विकास किया और मनुष्य दूसरे प्राणियोंसे विशिष्ट बन सका। इन गुणोंके सुन्दर आदर्शने मानवी सम्यता और संस्कृतिकी सदैव रक्षा की है और उसे प्रकाशमय अध्यात्मकी ओर अग्रसर किया है।

इस सृष्टिकी उत्पत्ति मनुप्यके लिये की गयी अथवा सृष्टिके लिये मनुप्यकी उत्पत्ति हुई—यह ऐसा प्रश्न है। जिसका ठीक-ठीक जवाब नहीं दिया जा सकता। किंतु यह

 <sup>†</sup> मनु महाराजने कहा है—
 अहिंसा सत्यमस्तेयं शौचिमिन्द्रियनिग्रहः ।
 एतं सामासिकं धर्म चातुर्वण्येंऽज्ञवीन्मेनुः ॥
 ( मनुस्मृति )

सभी मानते हैं कि मनुष्यको कई मानसिक, वौद्धिक और आध्यात्मिक गुण विशेष मिले हैं, जिनका विकास धीरे-धीरे होता रहता है। यदि इस धरतीपरसे मनुप्यजाति विलक्कल चली जाय तो कौन यहाँके सौन्दर्यकी प्रशंसा कर सकेगा। कौन इस विस्तृत सामग्रीसे कान्यकी रचना कर सकेगा!

हमारी धरतीके-से प्राणी चाहे आकाशके किसी और नक्षत्रमें भी रहते हों, किंतु ऐसा भास होता है कि जिन तत्त्वों और गुणोंका भोग हमारी धरतीको प्राप्त है, वह किसी और खानपर सुलभ नहीं । हो सकता है कि हमारी इसी धरतीको अन्य नक्षत्रोंके प्राणी खर्गधाम ही मानते हों।

सेवा करनेका जो सोमाग्यशाली अवसर यहाँ प्राप्त है और जैसे शारीरिक और मौतिक साधन यहाँ उपलब्ध हैं, किसी और खानमें कदाचित् सम्मव नहीं । यही सेवा-सदन है, जहाँ मनुष्य जीनेकी कला सीखता है और शिक्षाके लिये जीता है । "Learn to live and live to learn." किंद्र सचा शन वास्तवमें शुद्ध प्रेमका ही प्रकाशमान है ।

आस्ट्रेलियाकी आदिम जातिमें एक सुन्दर कहानी प्रचलित है—आकाशगङ्गामें एक विशेष प्रकारका काला-सा भाग है, वही स्वर्गका द्वार है। जब कभी कोई तारा टूटता है, उसकी प्रकाशित रस्सीके द्वारा मृत हब्शी ऊपर चढ़ जाता है। जब वह ऊपरकी छतपर पहुँच जाता है, तब उस प्रकाशित रस्सीका सिरा नीचे फेंक देता है; फिर कोई और हब्शी स्वर्ग-धामको उसी रस्सीके द्वारा पहुँच जाता है।

उन लोगोंका विश्वास है कि उस स्वर्गमें जाकर समी हन्शी गोरे हो जाते हैं।

वूसरोंकी मलाईकी मावना और कर्मशीलतासे कोई मी व्यक्ति पवित्र होकर प्रकाशपुज्ज बन सकता है।

> जिन सेनिया तिन पाइया माण । नानक जागे गुणी निधान ॥ — ग्रुखमणी, गुरु अर्जुनदेव

संस्कृतिः तप और त्यागके विना सची सेवा नहीं हो सकती। गुरु नानकदेव तो नम्नताको ही सभी गुणोंका सार मानते हैं—

> मिठत्त नीवीं नानका । गुण चंगि आइयां तत्त ॥

कान्फुसियसने कहा है—नम्रता नैतिक संयमके निकट है, चरित्रकी सरखता सची मानवताके निकट है।

तत्त्वज्ञानी कवीरने मानवका उद्देश्य हरिरूप हो जाना बताया है—

हरि को भने सं। हरि का होय।

और वे अपनी रहस्यानुभूतिको व्यक्त करते हुए कहते ई—

#### 'जो कुछ कहँ सो पूजा'

इस भावको अंग्रेज़ीमें कहते हैं 'Work is worship'. अंग्रेज विद्वान् Calvin Coolidgeने अपने एक भाषणमें कहा था—

"It is only when men begin to worship that they begin to grow."

जब मनुप्य पूजा करने लगते हैं। तभी वे विकास पाने लगते हैं।

समवेतरूपसे मानव-जीवनका उद्देश्य है—'सत्यनिष्ठ' होना।यदि हम सच्चे मानव वन जायँ तो हम आत्मस्वरूपको— परमेश्वरको साक्षात् देख सकते हैं और परमानन्द प्राप्त कर सकते हैं। इसी साधनाको मोख-प्राप्तिकी साधना मी कह सकते हैं।

किसी जीवको दुःख देने, हिंसा करनेसे पहले हम अपने अन्तःकरणका गला घोंट देते हैं, अपने मानसके सत्यको मार डालना चाहते हैं। अतएव हिंसा छठका ही दूसरा नाम है। सत्यकी पूजा परमात्माकी ही पूजा है। इस पूजा-भावनाकी सुगन्धसे ही प्रेम, त्याग, नम्नता, सहिष्णुता आदि अनेक गुण-पुष्प विकसित हो जाते हैं और मानव-जीवन वसन्तके समान सरल, सुन्दर और सुखद बन जाता है।

# भगवान्की ओर प्रवृत्तिमें ही मानवताकी सार्थकता

( हेखक--श्रीजगदीशजी शुक्त, साहित्यालंकार, कान्यतीर्यं )

मानवता अत्यन्त दुर्लम वस्त है। भगवान्की कृपाके विना इसे पाना असम्भव ही है। जगद्गुक श्रीशंकराचार्य संसारके तीन दुर्लम पदार्थीमें मानवताको ही प्रथम खान देते हैं—

दुर्छभं त्रयमेवेतद् दैवानुप्रहहैतुकम् । मनुष्यत्वं सुसुक्षुत्वं महापुरुपसंत्रयः ॥

मानवताः मोशप्राप्तिकी इच्छा और महापुरुपोका समाअय—ये तीन बल्तुएँ भगवत्कृपासे ही मिलती हैं, इसिलये दुर्लम हैं। मानव-योति ही कर्मयोनि है। इसिलये मानव-श्राप्तिसे ही हम भगवान्को पा सकते हैं। देवताओंकी योनि मोगयोनि है, इसिलये देवता देव-शरीरसे मोश्च नहीं पासकते। तमी तो देवता भी मानव-योनिमें आनेके लिये लालायित रहते हैं। इसिलये मनुष्यको चाहिये कि मानव-जीवनके द्वारा वह अपने परलोकको सँवारे।

दुर्छभं मानुपं जन्म प्रार्थित ग्रिव्देशिष ।

त्रक्टच्या परछोकार्थं यरनं छुर्याद् विचक्षणः ॥

मगवान् श्रीरामचन्द्रजी अयोध्यावासियोंसे कहते हैं—

बढ़ें माग मानुप तनु पावा । सुर हुर्लम सब श्रंथिन्ह गावा ॥

साधन धाम मोच्छ कर द्वारा । पाइ न जेहिं परकोक सँवारा ॥

सो परत्र हुख पावइ सिर घुनि घुनि पछिताइ ।

कालहि कमीहि ईस्वरिह मिथ्या दोस हमाइ ॥

(रामचरितामानस)

मगवान्की अहेतुकी कृपाका ही यह परिणाम है कि हमें यह दुर्लम मानव-जीवन सहज ही प्राप्त हो गया है। यदि भगवान् कृपा नहीं करते तो हम चौरासी लाख योनियोंमें ही भटकते रह जाते—

आकर चारि रुच्छ चौरासी । जोनि भ्रमत यह जित्र अनिनासी ॥
फिरत सदा माया कर भ्रेरा । कार्ज कर्म सुमात गुन घेरा ॥
कवहुँक करि करना नर देही । देत ईस विनु हेतु सनेही ॥
(रामचरितमानस)

तुलसीदासजी विनय-पत्रिकामें भी कहते हैं— ं हरि तुम बहुत अनुग्रह कीन्हों। साधन-धाम बिबुध दुरकम तनु, मोहि कृपा करि दीन्हों॥ श्रीसुन्दरदासजीके मी विचार सुन लीजिये---

सुंदर मनुषा देह यह, पायो रतन अमोल ।
कोड़ी साटे न खोड़प, मानि हमारो बंत ॥
बार-बार नहिं पाइप, सुंदर मनुषा देह ।
राम मजन सेवा सुक्त, यह सौदो करि केह ॥
सुंदर साँची कहतु है, मित आने मन रोस ।
जो तें खोयो रतन यह, ती तीही काँ दोस ॥
सुंदर साँची कहतु है, जो माने तो मानि ।
यहे देह अति निंद्य है, यहै रतन की खानि ॥
मानव-जीवनको भगवानकी और नहीं ख्याकर, भोगकी

ओर ग्रुकाना अमृतको फेंककर विपका पान करना है—

<u>पहि तन कर फरू त्रिपय न माई ।</u> स्वर्गं स्वरूप अंत दुखदाई ॥

<u>नर तनु पाइ त्रिपय मन देहीं ।</u> फ्रिट सुधा ते सठ विप केहीं ॥

(रामचरितमानस)

सच मानिये, हम भोगोंको नहीं मोगते, मोग ही हमें भोगकर सत्यानाशके भाइमें झोंक देते हैं।

भर्तृहरिने क्या खूब कहा है---भोगा न भुक्ता वयसेव भुक्ताः।

हमारी बुद्धिके खामी मगवान् हैं, इसिल्ये बुद्धिको मगवान्की सेवामें ही लगाना चाहिये। जो बुद्धि मोगकी दासी है, वह तो पक्की व्यभिचारिणी है। मगवान्की अनुचरी बुद्धिको मोगकी सहचरी बनाना वौद्धिक व्यभिचार है। इसिल्ये मानवमात्रको चाहिये कि वह अपने मनको और बुद्धिको मगवान्की सेवामें ही प्रवृत्त करे, भगवान्में ही लगावे।

मगवान्के दिये हुए शरीर, इन्द्रिय, मन, बुद्धि और जीवनको भोगमें लगाना भगवान्के साथ विश्वासघात करना है और कृतष्नता करना है। जब हम देह-त्यागके बाद अपने जीवनके क्षण-क्षणका हिसाब भगवान्को देने लगेंगे, भगवान्-को यह बतलाने लगेंगे कि हमने अपने शरीरको, इन्द्रियोंको, मनको, बुद्धिको और जीवनको कब और कितना किस पुण्य-कार्यमें लगाया, तब उस समय हम अपनी भोग-वृत्तिको कैसे लिपायेंगे ! कहाँ लिपायेंगे ! मानव भगवान्के दिये हुए मानव-जीवनका दुरुपयोग करके उनको कौन-सा मुँह दिखलायेगा ? सची वात तो यह है कि मोगोंकी ओरसे मन-को अभ्यास और वैराग्यके द्वारा खींचकर मगवान्की ओर प्रवृत्त करनेमें ही मानवताकी सार्थकता है। मोगमें तो क्कर और ग्रुकर भी संलग्न हैं। फिर मानव-जीवन पानेका लाभ ही क्या हुआ ? मोगमें प्रवृत्त मानव तो पशुसे भी बदतर है। नुल्सीदासजी कहते हैं—

तिन्ह ते खर स्कर स्तान भरू, जड़ता वस ते न कहें कछु है।

तुरुसी जिहि राम सों नेह नहीं, सो सही पसु पूँछ विपान न दें॥

जननी इत मार मुई दस मास, भई किन बींझ गई किन बीं।

जिर जाउ सो जीवनु जानिक नाय, जिये जग में तुम्हरों विनु हैं॥

(कवितानकी)

जिस मगवान्ने हमें तन, मन और जीवन दिया, उस मगवान्को भ्छ जाना सबसे बड़ी छतदनता, कुटिलता और दुष्टता है। महात्मा स्रदासजी ऋहते हैं—

मो सम कौन कुटिल खल कामी।

जिन तनु दियों ताहि विसरायों, ऐसो नमक हरामी॥

साधारण जीवोंकी तरह मानव-जीवनका छक्ष्य केवछ आहार-निद्रादि ही नहीं है। मानव-जीवनका तो परम और चरम छक्ष्य है—भगवत्प्राप्ति या भगवत्प्रेम-प्राप्ति । भगवान्को पाये विना, भगवान्को अपनाये विना हम चौराखी छाख योनियोंके चक्करसे कभी छूट नहीं सकते । सबा सुख और सबा विभाम कभी नहीं पा सकते—

तब किंग कुसऊ न जीव कहूँ, सपनेहु मन विद्याम । जब किंग मंजत न राम कहूँ, सोक धाम तिज क.म ॥ (रामचरितमानस)

मगवान्के सिवा किसमें सामर्थ्य है जो हमारे दुःखोंको हरण कर सके ? चाहे कोई जप, योग, वैराग्य, बड़े-बड़े यज्ञानुष्ठान, दान, दया और इन्द्रियनिग्रह आदि करोड़ों उपाय करें । मुनि, सिद्ध, इन्द्र, गणेश और महेश-से देवताओंकी आराधना अनेकों जन्मोंतक करते-करते मर जाय, वेदों और सास्त्रोंका जानी वन जाय, युग-युगतक तपस्पाकी आगमें तपता रहे, किंतु उसके दुःखोंका अन्त मगवान्के सिवा दूसरा कोई नहीं कर सकता—

नप, जोग, त्रिराग, महामख साधन, दान दया दम कोटि करें। मुनि, सिद्ध, सुरेंसु, गनेसु, महेसु से सेवत जन्म अनेक गरें॥ निगमागम, म्यान, पुरान पढ़ें, तंपसानक में जुग पुंज जरें। मन सों पनु रोपि कहें तुलसों, रखुनाथ दिना हुस कौन हरें॥

(कवितावर्जा)

जिन्हें मगवान्के चरणोंमें प्रेम नहीं है, वे तो अथाह संसार-सागरमें निरन्तर डूवते ही रहेंगे । उनके दुःखोंका अन्त नहीं हो सकता।

मत्रसिंघु अगाथ पर नर ते पद पंकत प्रेम न जे करते । अति दोन महीन दुखी नित ही जिल्ह के पद पंकज प्रीति नहीं ॥ (रामचरितनानम)

अपने दुःखोंका अन्त करनेके लिये, परम और चरमें सुलको पानेके लिये और भगवान्के प्रति अपनी कृत्रज्ञता प्रकट करनेके लिये भी भगवान्से प्रेम करना ही मानवका चरम ध्येय है। भगवत्-प्रेमके विना सुलका पाना वैसे ही असम्भव है, जैसे आकाश-कुसुमका चयन और वन्ध्या-पुत्रका संप्राम।

श्रुति पुरान सब प्रंथ कहाहों । खुपति मगति विना सुस नाहों। कमठ पीठ वह जामहि वारा । बंध्या सुत वरु काहुहि मारा ॥ : फूर्काहं नम वरु बहु विधि फूरा । जीव न रुह सुस हिर प्रतिकृता ॥ तृषा जाइ वरु मृगजक पाना । वरु जामइ सस सीस विपाना । अंधकार वरु रिविह नसाव । राम विशुस न जीव सुस पाने ॥ : हिम ते अनक प्रगट वरु होई । विमुख राम सुन्न पान न कोई ॥ : (रामचरित्नानस)

मगर्वद्रिक्तिको छोड़कर अन्यान्य उपायोद्वारा जो सुख पाना चाहते हैं, वे महामूर्ख और बुद्धिके शत्रु हैं।

सुनु खगेस हिरमगिति विहाई। वे सुख चाहिह आन उपाई॥
ते सठ महा सिंचु विनु तरनी । पैरि पार चाहिह जड़ करनी॥
(रानचिरित्नानच)

सच पृष्ठिये तो जीवका स्वार्थ भगवत्रेममें ही है। भगवान्से विमुख होकर ब्रह्माका पद पाना मी निन्दनीय ही है अभिनन्दनीय नहीं।

स्तारय साँच जीव कहुँ पहा । मन कम वचन राम पद नेहा ॥, सोइ पावन सोइ सुमग सरीरा। जो तनु पाइ भिजिश रचुवीरा ॥, राम त्रिमुख लहि विधि सम देही । किन कोविद-न प्रसंसहिं तेही॥, (रामचरितमानस)

जप, तप, यज्ञ, मनको रोकना, इन्द्रियोंको रोकना, ब्रत्न, दान, वैराग्य, ज्ञान, योग और विज्ञान आदि सभी साधन हैं और इन सभी साधनोंका पळ है मगवट्येम। विना इसके किसीका मी कल्याण हो नहीं सकता।

जपतप मस सम दम बत दाना । विरित विवेक जोग विस्माना ॥ सम कर फल रघुपति पद प्रेमा । तेहि विनु कोठ न पावइ छेमा॥ ( रामचरितमानस ) वेदों, शास्त्रों और पुराणोंके पढ़ने या सुननेका मी एकमात्र फल भगवान्में प्रेम होना ही है। सभी साधनोंका फल एक है और वह है भगवान्में प्रेम होना।

आगम निगम पुरान अनेका । पढ़े सुने कर फरू प्रमु एका ॥
तव पद पंकज प्रीति निरंतर । सत्र साधन कर यह फरू सुंदर ॥
(रामचरितमानस)

संसारके बड़े-से-बड़े विचारकः दुनियाके बड़े-से-बड़े ज्ञानी और ब्रह्मवादी भी यही कहते हैं कि भगवत्-प्रेम ही मानव-जीवनका ध्येय है।

सिन अज सुक सनकादिक नारद । जे मुनि ब्रह्म विचार विसारद ॥ सब कर मत खानायक पहा । करिअ राम-पद-पंकज नेहा ॥ (रामचरितमानस)

सारे धर्मानुष्ठानोंका फल भी भगवश्चनोंमें अनुराग होना ही है। यदि सारे धर्मानुष्ठानोंके बाद भी भगवत्कथामें अनुराग नहीं हुआ तो सारा-का-सारा धर्मानुष्ठान व्यर्थ हो गया।

धर्मः स्वनुष्टितः पुतां विष्वक्तेनकथासु यः । नीत्पादयेव् यदि रतिं श्रम एव हि केवलम् ॥ (श्रीमद्रागवत)

भगवद्गक्तिका सुल सभी सुलोंसे आला और निराला है। भगवद्गक्तिका सुल सभी सुलोंका सार है। राज्य-सुलसे ऊवे हुए कृष्णगदाधीश महाराज श्रीनागरीदासजी कहते हैं—

कहा भये नृपह् भये ढोनत जग बेगार। केत न सुख हरि भगति को सकल सुखनको सार॥ —नागरीदास

मानवको मानव बनने देनेमें मनके विकार—काम, क्रोध, मद, लोमादि बहुत बहे वाधक हैं। सच पूछिये तो इन मनोविकारोंको मिटाये विना पण्डित मी पण्डित नहीं, गैंबार है।

काम क्रोध मद कोम की, जब किंग मन में खान । तब किंग मृरस पंडिता, दोनों एक समान॥ ——तुङसीदास

मनोविकारोंको मिटाये विनाः इच्छाओं और वासनाओंका दमन किये विना मानव सचा मानव वन नहीं सकता। परंतु हमारी अनन्त इच्छाओंका अन्त ही कहाँ है ?

हजारों ख्वाहिशें ऐसी कि हर ख्वाहिश पै दम निकले । बहुत निकले मेरे अरमान, लेकिन फिर मी कम निकले । —साख्यि सची वीरता तो है अपनी वासनाओं और कामनाओंको मार डालनेमें, अपने 'अहं' को मिटा देनेमें। पारेका मस्म बना देनेमें, वदमाशका वध कर डालनेमें, शेर, स्प या घड़ियालको मार डालनेमें भी कोई, वहादुरी नहीं है।

न मारा आपको जो खाक हो अकसीर हो जाता । अगर पारे को पे अक्सीर गर मारा तो क्या मारा ॥ बढ़े मूचीको मारा नपसे अम्मोरको गर मारा । नहंगो अखदहा औ होरे नर मारा तो क्या मारा ॥

छोग ज़िहादका नारा छगाते हैं। किंतु मनुप्यका खून करना तो जिहाद नहीं है। ग़ाज़ी तो वह है। जो अपनी वासनाओंका खून करे।

जिहाद उसको नहीं कहते कि होवे खून इन्सांका । कर जो कला अपने नमसे काफिरको वो गाजी है ॥

भगवान् श्रीकृष्ण भी अर्जुनको ललकारकर कहते हैं कि-वीर अर्जुन ! इस दुर्जय कामरूप रात्रुको मार डालो।'

बहि शत्रुं महावाहो कामरूपं दुरासदम्॥ (गीता १। ४१)

किंतु इन मनोविकारोंको मिटाया जाय तो कैंते ! यों तो इन्हें मिटानेके लिये—जप, तप, ध्यान, धारणा आदि अनेक साधन हैं, किंतु विना मगवद्गक्तिके ये निर्मूल नहीं होते । वशिष्ठजी मगवान् श्रीरामजीसे कहते हैं—

प्रेम मगति जरु बिनु रघुराई । अमि अंतर मरु कबहुँ न जाई ॥

हृदयमें भगवद्गक्तिका स्योंदय होते ही हमारे मनो-विकारोंका, हमारी कामनाओं और वासनाओंका अन्धकार देखते-ही-देखते छूमंतर हो जाता है। समस्त मानवीय दुर्गुण दूर हो जाते हैं और समी सद्गुण अनायास ही हमारे हृदयमें उदय हो उठते हैं। फिर तो हमारे लिये समस्त संसार ही हरिमय हो जाता है और हमारी विरोध-वृत्ति विना प्रयासके ही अनायास मिट जाती है। श्रीशंकरजी पार्वतीजीको समझाते हुए कहते हैं—

टमा जे राम चरन रत विगत काम मद कोध । निज प्रमुमय देखिहें जगत केहि सन करहिं निरोध ॥ (रामचिरतमानस)

प्रत्यक्ष दृष्टिगोचर होनेवाला यह चराचर संसार तो पानी-के ववूलेकी तरह क्षणमङ्गुर है—नश्वर है। जगत्का स्वरूप विविध है, किंद्र उसके रोम-रोममें रमनेवाला राम एक ही है, वह अखण्ड है, अविनाशी है और अव्यय है। मिल-भिल सभी प्राणियोंमें एक-रस रहनेवाले इस व्यापक मगवान्-की पहचान ही साचिक ज्ञान है—

सर्वभूतेषु येनैकं सावमन्ययमीक्षते । अविभक्तं विभक्तेषु वज्ज्ञानं विद्धि सास्विकस् ॥ (गीता १८। २०)

उपर्युक्त सांस्विक ज्ञानके द्वारा जिसने इस घट-घट-व्यापी परमात्माको नहीं जानाः वह पुन्तकीय ज्ञानका अभिमान रखनेवाला पण्डितमानी महामूर्ख है। निरा घोंघा है। तुल्सी-दासजी कहते हैं—

जानीपने को गुमान करें, तुक्तसी के विचार गैंदार महा है। बानकिजीवन जान न जान्यां, तो जानकद्दावत जान्यो कहा है॥ (कवितावडी)

मगवद्मक्तके लिये जड प्रकृति भी आनन्दमयी वन जाती है। वायुमें मधु भर जाता है, वह मन्द-मन्द वहने लगती है। निदयाँ मधु रसको प्रवाहित करने लगती हैं---

मच वाता ऋतायते मधु क्षरन्ति सिन्धवः। जब मगवात् आँखोंमें यस जाते हैं, तब आँखोंको जरें-जरेंमें मगवान्-ही-मगवान् नज़र आने छगते हैं---

समाया है जबसे तू नजरों में मेरी। जिथर देखता हूँ उथर तू ही तूहै॥ सचा मक्त कहता है—

गुलशनमें सबा को जूखजू तेरी है।
बुलबुल की नवाँ पर गुफ्तगू तेरी है।।
हर रंग में जलना है तेरी कुदरत का।
जिस फूलको सूँचता हूँ वृ तेरी है।।
—हर्व

निर्विकार और विशुद्ध होकर मगवद्भक्त जब अणु-अणु-में, रेण-रेणुमें अपने प्रभुको देखने छगता है, तब उसकी विरोध-वृत्ति इतनी निर्मूछ हो जाती है कि वह कहता है—

भव में कासों वैर कर्ट १

मक्तका हृदय विरोध-विरहित ही नहीं हो जाता। प्रेम-परिपूर्ण भी हो जाता है। वह कहता है---

करूँ में दुश्मनी किससे अगर दुश्मनं भी हो अपना । मुहन्वत ने नहीं दिज में जगह छोड़ी अदावत की। इतना ही नहीं, सारी दुनियाकी पीड़ा उसकी अपनी पीड़ा बन जाती है। वह किसीके भी दु:खको देखकर तहप उठता है—

खंजर चले फिसी पै, तड़पते हैं हम अमीर । सारे जहाँ का दद हमारे निगरमें है।। —अनीर

कानमें पीड़ा होती है, तो उसके दुःखसे आँखें रोती हैं। इस प्रकार हमारी इन्द्रियाँ भी एक दूसरेके दुःखसे दुखी होती हैं। मनुष्यका तो निर्माण ही पराई पीड़ाको महस्स करनेके लिये हुआ है—

ददें दिल के बास्ते पैदा किया इन्सान को।

आजकी निर्दयता और यदती हुई स्वार्थपरताको देख-कर गाल्कि साहब तो यह कहते हैं—

भादमी को भी मय्यसर नहीं इन्साँ होना।

मनुष्य यदि निर्दय और करणाहीन वन जाय तो वह पशु है। मनुष्यमें यदि मनुष्यता आ जाय तो वह मनुष्य होता है। निष्पाप मानव ही देवता है। मानव यदि प्राणि-मात्रका प्रेमी और तेवक यन जाय तो वह है-परमात्मा। इस प्रकार मनुष्योंके मनुष्यरूपमें भी सैकड़ों प्रकार हैं—

> नानवर, आदमी, फरिश्ता, खुदा। आदमी की हैं सैकड़ॉ किस्में॥

शिष्टाचार-विद्दीन और पुस्तकीय ज्ञानका अभिमान रखनेवाला आदमी भी आदमी नहीं, बैल है—

न हो जिसमें अदब और जो किताबोंसे रहा फिरता। जफर उस आदमी को हम तसब्बुर बैंक करते हैं॥ —जफर

जिस मनुष्यको दूसरेके लिये मुह्ब्बत और हमदर्दी नहीं है, वह मनुष्य देवता भी हो, तो भी मनुष्य नहीं कहला सकता। मनुष्यकी तो पहचान है मुहब्बत और हमदर्दी—

हो फरिश्ता मी तो नहीं इन्साँ। दर्द थोड़ा बहुत न हो जिसमें॥

-हानी

—हाली

सच पृष्टिये तो देवत्वसे मनुष्यत्वका खान ऊँचा और वाञ्छनीय है। किंतु इसके छिये कठोर साधनाकी जलरत पड़ती है—

> फरिरते से बेहतर है, इन्सान बनना। मगर इसमें पड़ती है निहनत तियादा॥

> > —हाली

मानवीय मुहब्बतके आगे आसमानको मी नतमस्तक होना पड़ता है । कई वार फरिश्ते आदमीके कदमोंमें सिर ग्रुका चुके हैं—

> इटकके स्तवेके आने आसर्नों भी पत्त है। सर सुकाया है फरिक्तोंने बक्तरके सामने॥

> > —नसीक

यदि आप मनुष्य हैं तो अपने हृदयपर हाय रखकर पूछिये तो अपने आपसे—

पराई आगमें पड़कर कमी दिलको जलाया है रिकिसी वेकसकी खातिर जानपर सदमा उठाया है रिकिसी वेंकसकी खातिर जानपर सदमा उठाया है रिकिसी आँसू वहाप हैं किसीकी वदनसीवीपर रिकिसी दिल तेरा नर आया है मुफलिसकी गरीवीपर रिकिसी दर्द-दिल होकर किसीका दुख बँटाया है रिसीवतनें किसी आफ्तजदाके काम आया है रि

मक्तका जीवन पूर्णतः निर्भय हो जाता है। उसके लिये मौत और जिंदगी दोनों ही बरावर हैं—

> फ्ना कैसी वका कैसी जब उसके आश्ता उहरे। कमी इस घरने आनिकले कमी उस घरने वा उहरे॥

> > -अमीर

भगवद्भक्त भगवान्के नाते स्वको अपना ही समझता है। उसके ल्यि पराया कोई रह ही नहीं जाता—

> कुछ नहीं बाकी रही अपने परायेकी तमीज । . इस सराप देखुदीमें कोई बेगाना नहीं ॥ —नाशाद

भक्त तुळ्डीदासजीको सारा-का-सारा चराचर जगत् राममय दृष्टिगोचर हो रहा है। तभी तो वे दोनों हाथ जोड़कर विश्वकर मगवान्की वन्दना कर रहे जड़ चेतन जग जीन जत सक्छ राममय जानि । बंदर्ज सनके पद कमल सदा जोरि जुग पानि ॥

वस्तुतः सच्चे विचारकोंके छिये सभी खावर और जंगम मगवान्के ही रूप हैं। भगवान्के अतिरिक्त और किसी वस्तुका अस्तित्व ही नहीं है—

वस्तुतो जानतामत्र कृष्णं स्थास्तु चरिष्णु च। भगवद्रूपमिल्छं नान्यद् वस्तिवह किञ्चन॥ (श्रीमद्रा० १०। १४। ५६)

समी पदार्थीका एक मूल कारण होता है। उस कारण-के भी परम कारण भगवान् श्रीकृष्ण हैं। तन नतलाइये कि कौन-सी ऐसी वस्त है जो मगवान्से मिन्न हो !

सर्वेषामि वस्त्नां भावायों भवति स्थितः। तस्यापि भगवान् कृष्णः किमतव् वस्तु रूप्यताम्॥ (श्रीमद्गा० १०।१४।५७)

संवारका प्रत्येक रूप मगवान्का रूप है और संवारका प्रत्येक नाम मगवान्का नाम है। जिस रूपमें मगवान्का रूप नहीं, उस रूपकी प्रतीति हो नहीं सकती और जिस नाममें मगवान्का नाम नहीं, उस नामका मान होना मी नितान्त ही असम्भव है। शब्दकोषका प्रत्येक शब्द मगवान्के अर्थ-का बोधक है—भगवान् शब्दका पर्यायवान्क है। 'सबं सब्दिदं ब्रह्म नेह नानािस्त किंचन' इत्यादि वाक्य मी इसी सिद्धान्तके पोषक हैं।

सारा विश्व ही हरिमय है। इसिल्ये मगवद्येमी सम्पूर्ण चराचर विश्वको स्वामी मानता है और अपने आपको इस स्वामीका सेवक । मगवान् श्रीरामचन्द्र मक्त हनुमान्से कहते हैं—

> सो अनन्य जाके असि मित न टर्स इनुमंत । मैं सेनक सचराचर रूप खामि मगनंत ॥ (रामचरितमानस)

इसील्यि भगवद्भक्त अपना प्रमु मानकर सम्पूर्ण संसार-की सेवा करता है। मगवद्यमी सेवकके ल्यि धनी और गरीवमें, सवल और निर्वल्में, सवर्ण और अवर्णमें, विद्वान् और नूर्लमें, ल्री और पुरुष्में, स्वदेशी और विदेशीमें तथा दुष्ट और सज्जनमें भी कोई मेद नहीं रहता। वह कहीं वृक्षोंको सींचता चल्दा है, तो कहीं मल्लियोंको आटेकी गोलियों सिलाता फिरता है। कहीं कोदियोंकी देवामें संस्थन रहता है, तो कहीं चींटियोंको चीनी देता फिरता है। वह अपने व्यक्तिगत सुखका विश्व-सुखके लिये त्याग कर देता है।

भगवद्भक्त सेवककी सेवा सेवा नहीं होती, वह
भगवत्पूजा होती है । सेवानन्द ही उसके खिये पूजानन्द,
मोक्षानन्द, महानन्द, ब्रह्मानन्द या परमानन्द बन जाता है ।
यह अपने विश्वरूप भगवान्की सेवासे कभी ऊब नहीं सकता ।
भगवन्द्रक्त मानता है कि यह सम्पूर्ण संसार मगवान्का ही
शरीर है । संसारका प्रत्येक प्राणी इसी विराट् शरीरका
अंश है । इसिख्ये प्रत्येक प्राणी एक दूसरेसे सम्बद्ध है ।
सबके स्वार्थमें सबका स्वार्थ समाया हुआ है । किसी एक
प्राणीकी भी कुछ बुराई होती है तो दूसरोंकी भी होती
है । जैसे मानव-शरीरमें सिर, कण्ठ, हाथ, पैर आदि

अवयव हैं। इनमें एककी हानिका प्रभाव दूसरेपर भी अवस्य ही पड़ता है। इसी प्रकार संसारका कोई भी प्राणी दुखी होगा तो दूसरा भी सुखी नहीं रह सकेगा। भगवान् दक्ष प्रजापतिको समझाते हुए कहते हैं—

यथा पुमान्न स्वाङ्गेषु शिरःपाण्यादिषु क्वचित्। पारक्यबुद्धि कुरुते एवं भूतेषु मत्परः॥ (शीनद्भा०४।७।५३)

इसिलये मक्त परमात्माका अङ्ग मानकर ही किसी भी व्यक्ति या समाजकी सेवा करता है। आजतक विश्वकी जैसी सेवा मक्तोंने की, वैसी सेवा कोई भी अभक्त सेवक नहीं कर सका और नहीं कर सकता।

मगवत्प्रेम ही विश्वप्रेम है। मानवमात्रका यही तारक है। मानवमात्रका यही उद्धारक है।

# महाराष्ट्र-संत रामदास

#### अपकारका बदला उपकारसे

ं संत रामदास एक बार भिक्षा माँगते हुए जा रहे थे। एक मकानके सामने जाकर खड़े हुए और जय जय रघुवीर

-समर्थकी' गर्जना की । मकानके अंदर गृहस्वामिनी चौका लगा रही थी । संत रामदासकी उक्त गर्जना सुनकर वह सपटकर वाहर आयी और हाथमेंका चूल्हा लीपनेका मिट्टीमें सना हुआ पोता उसने संत रामदासपर दे मारा और झालाकर कहा प्यह ले मिक्षा !' संतने सधन्यवाद इस विचित्र मिक्षाको स्वीकार किया और उस स्नोको आशीर्वाद देकर अपना रास्ता लिया । इस मिक्षाको लेकर आप सीधे नदीपर

पहुँचे और उस पोतेको मलीमाँति धोकर साफ किया। फिर मठमें आकर स्खने-पर उसकी बित्तयाँ बनायीं और उन्हें घीमें मिगोकर मगवान्की आरतीमें उनका विनियोग किया। साथ ही मगवान्से यह प्रार्थना की कि 'इस बत्तीके प्रकाशके साथ ही यह वस्न देनेवाली बाईके हृदयका अन्धकार (अज्ञानान्धकार) भी दूर हो जाय! फिर क्या था! सच्चे भक्तकी प्रार्थनाकी उपेक्षा मला मगवान् कब कर सकते हैं ! उस स्त्रीका हृदय उक्त प्रार्थनाके साथ ही एक दिन्य प्रकाशसे आलोकित हो उठा,

जिसने उसकी समस्त असत्प्रचृत्तियोंको सदाके लिये दूर कर दिया । उसने अनन्यभावसे संतके पास जाकर कृत अपराधकी क्षमा-याचना की और वह मगवद्गक्तिकी अधिकारिणी . हुई ।

# मानवता और कीर्तन-अक्ति

( लेखक--ग्रीक्रोनिवासको अप्यन्तर)

नगनान्ही सारी सृष्टिमं मानव-सृष्टि अद्भुत है। तृमरे प्राणियोंकी तारी सृष्टि कर्मोंका भोग भोगती है। केवल नानवन्त्राति पुण्यकर्न करके, भगवान्का गुणकीर्तन करके जीवनके ख्रूपको प्राप्त कर मकती है। जीवनके ख्रूपकी ओर बढ़ते हुए अपने जीवनको लोकोपयोगी बनाना ही मानवता है। उदाहरणार्थ, भगवज्रक्तिको लोजिय। बहुत लोग भगवान्की पूजा करते हैं, गुण-कीर्तन करते हैं। पर इसमें नानवताका पूरा प्रयोजन दिद्ध नहीं होता। भगवान्का ख्रयं मजन करनेके साथ-नाथ लोगोंको भगवान्की ओर ले जाना चाहिये।

इत असार संसारमं मानव-जीवनको सुख-शान्तिका मार्ग दिखलानेके लिये अनेक महापुरुप अवतरित हुए हैं। उन्होंने मगवदाराधनाके मार्गको प्रशस्त किया है। मगवान्की आराधनाका एक सुन्दर मार्ग कीर्तन है। कीर्तनके द्वारा मगवत्हपाके पात्र यनकर अनेक महापुरुप जीवन्तुक्त हो गये हैं। उन महापुरुपोंमें दक्षिण भारतके श्रीनम्माळवार, श्रीत्यागराज्ञन्यामी और श्रीसुस्तामी दीक्षित बहुत प्रसिद्ध हैं। इन नहापुरुपोंने अपने जीवनको मगवद्रकिमें ही पिताया। इनके द्वारा क्रमशः तामिळ, तेखुगु और संस्कृत मापाओंने रचे गये कीर्तनके पर्दोका गान करनेसे भगवद्रिक अवदय प्राप्त होती है। संक्षेपमें इनके जीवन-चरित्रपर यहाँ कुछ प्रकाश डाला जाता है।

#### श्रीनम्माञ्चार

शीनमाळवारका जन्म किल्युगके आरम्भमं तिक्कुक्कूर-में हुआ था। पैदा होते समय उनकी आँखें बंद थीं, वे मीन थे। उन्होंने न तो कदन किया और न मानाका स्तन-पान किया। इससे उनके माता-पिता दुखी हुए तथा मगवान्के मरीते उनको वे एक इमलीके पेड़के खोडरमें पल्टनेपर रखकर घर चले आये। ये १६ वर्गतक मौन होकर भगनान्के घ्यानमें संख्या रहे।

उनी समय श्रीमचुरकवि आळ्वार अनेक तीथाँमें श्रमण करते हुए अनोच्नामें उपस्थित हुए। वहाँ रातमें दिशण दिशामें उनको एक दिव्य तेजोमय ख्योनि दीख पड़ी। वे परीक्षा करनेके ल्यि दिश्चण दिशामें चल पड़े। रास्तेमें रातको वरावर उनको वह ज्योति दिखलायी देनी रही। जब वे

तिषक्कुरक्र पहुँचे। तव वह ज्योति अन्तर्धान हो गयी। वे उत्ती इमलीके पेड़के नीचे पहुँचे। जहाँ सोल्ड वर्षके श्रीनम्माळवार ध्यानमन्त पड़े थे। उनके जानेपर नम्माळवारकी आँखेँ पुर्ली और मशुरकवि आळवारने उनको अपना गुरू माना।

श्रीनम्माळत्रारने सृग्, यजु, साम और अथर्वेदके सारको छेकर तमिळमें पद-रचना की । आज मी उनकी पद-रचनाको गाकर तमिळदेश-वासी आत्मशान्ति मान कर जीवनको सफल बनाते हैं।

#### श्रीत्यागराजस्वामी

श्रीत्यागराजम्बामोका जन्म गत शताब्दीमें तंजीर जिलेके तिकवारूर नामक स्थानमें हुआ था। वे वेद-वेदान्तमें पारंगत थे। शानः मिक और वैराज्यकी साधनासे सम्पन्न थे। संगीतकी ओर उनकी स्वामाधिक क्वि थी। उन्होंने प्रतिद्ध संगीतका श्रीवेद्धटरमणश्रय्यरसे संगीत-शास्त्रकी शिक्षा प्राप्त की।

वे भगवान् श्रीरामचन्द्रजीके उजानक ये। कार्त्वापुरके एक महाभागवतने त्वामीजीको श्रीराम-मन्त्रका उपदेश देकर कहा था कि जो इन मन्त्रका ९६ कोटि जप कर लेता है, वह जीवन्मुक्त हो जाता है। उस मन्त्रजापकी नाधनां अइतीसवीं सालकी उम्रमें ही उनको श्रीरामचन्द्रजीके साधात् दर्शन हुए ये। उन्होंने मिक्तिभावने श्रीरामचन्द्रजीके पदोंकी रचना की श्रीर उनका गान करने लगे। सुनते हैं कि नारद्जीने स्वयं क्ष्मनी 'स्वराणंवम्' नामक नंगीतकी पुस्तक प्रदान कर उनको मिक्तिमय संगीत गान करनेकी प्रेरणा दी थी।

श्रीत्यागराजस्वामी सिद्ध पुरुष थे। तिरुपति जाते समय एक यार मार्गम उन्होंने सीर्तनका गान करके एक उत पुरुषको जीवित कर दिया था। श्रीन्वामीजी सदा श्रीराम-नाममें रमण करते थे। तेलुगु और संस्कृत भाषामें रिवत उनके संकीर्तनके पद मिक्तमावने जीनप्रोन हैं। तथने उन पर्दीका गान करके कोटि-कोटि नर-नारियोंने शान्ति प्राप्त की है और भगवद्रक्तिकी वारामें अवगाइन करके परमण्डती प्राप्त हो सुके हैं।

### श्रीमुत्तुस्वामी दीक्षित

श्रीमुत्तुत्वानी दीक्षित तंत्रीर जिलेके उसी तिस्वारूर

गाँवमें सन् १७७५ ई० में उत्पन्न हुए थे। थोड़ी ही उम्रमें उन्होंने वेद-वेदाङ्ग आदि शालोंमें प्रवीणता प्राप्त कर ली। वे मगवतीके मक्त थे और वीणा वजाकर उनका स्तुति-गान करते थे। उन्होंने पुण्य-तीथोंमें जाकर संस्कृतमें जगन्माताका स्तुति-कीर्तन करते हुए पद-रचना की थी। वे निरन्तर मगवतीके ज्यानमें रत रहकर उनकी आराधना करते रहते थे।

शीमुचुस्तामी दीक्षितने अपनी पत्नीके साथ काशी आदि तीर्थोका भ्रमण किया। तिरुत्तणि वीर्थमें मयूरवाइन षण्मुख स्वामीकार्तिकेयने उनको दर्शन देकर कृतार्थ किया था। श्रीमुत्तुस्वामी सिद्ध पुरुष थे। सुनते हैं एक बार वे एट्टेंचपुरम्को जा रहे थे। बहुत दिनोंचे वर्षा न होनेके कारण रास्तेमें चव वृक्ष सूख गये थे। लोग जलके विना तहप रहे थे। श्रीदीक्षितजीने मगवतीका घ्यान करके आकाशकी ओर देखकर अमृतविर्णि रागमें महामायाका पद-गान किया और तुरंत आकाश मेघाच्छन्न हो गया तथा सुन्दर जल-वृष्टि हुई।

'मीनाक्षि में मुदं देहि'—यह उनका अन्तिम पदगान था, जिसको गाते हुए दीक्षितकी आत्मा ज्योतिरूपमें श्रीपरमेश्वरीके पदारविन्दमें छीन हो गयी।

# मानव-जीवनकी सार्थकता

( केखक--- श्रीऋषिकेशजी त्रिवेदी )

जाय सो सुभद्ध समर्थं पाइ रन रारि न मंडे।
जाय सो जतो कहाय विषय वासना न छंडे।।
जाय भनिकु विनु दत्न, जाय निर्धन विनु धर्मीहे।
जाय सो पंडित पढ़ि पुरान जो रत न सुकर्मीहे।।
सुत जाय मातु पितु भक्ति विनु, तिय सो जाय जोहि पति न हित।
सव जाय दासु तुलसी कहै, जो न राम पद नेहु नित।।
(कविता० उत्तर० ११६)

अर्थात् उस समर्थ वीर योदाका जीवन ब्यर्थ है, जो संग्रामका अवसर पाकर युद्ध नहीं करता। उस संन्यासीका जीवन व्यर्थ है, जो संन्यासी कहलाकर वासनाओंको नहीं त्यागता। जो धनवान् होकर दान नहीं करता, जो निर्धन होकर धर्माचरण नहीं करता—इस प्रकारके निर्धन और धनी दोनोंके जीवन ब्यर्थ हैं। जो पण्डित पुराण पढ़कर सुकर्ममें रत नहीं है, वह मीनष्ट है। जो पुत्र माता-पिताकी मिक्किसे रहित है, वह मीनष्ट है। जिसे पित प्यारा नहीं, वह स्त्री भी व्यर्थ है। और यदि श्रीरामचन्द्रजीके चरणोंमें नित्य नवीन प्रेम न हो तो इस मनुष्यजीवनमें सभी कुछ व्यर्थ है।

इस मानव-जीवनका परम छाम यही है कि मगवान्के चरणोंमें प्रीति हो। यदि भगवान्के चरणोंमें प्रीति न हुई तो मनुष्यश्रपेर पाकर कुछ भी छाम न हुआ। मगवान्के चरणोंमें प्रेम करनेमें यदि कोई वाधा डाळता हो तो उसे मानव-जीवनका परम शत्रु समझना चाहिये; क्योंकि यह मनुष्य-श्रपेर वड्डे माग्यसे प्राप्त होता है। यदि इस दुर्लम मनुष्य-श्रपेरको प्राप्तकर मगवान्के परम पावन नाममें प्रीति न की तो तुमने अपनेकी धोखा ही दिया।

٠,,٠

खेतमें डाले गये सभी बीज नहीं जमते, एक बाटिकामें लगाये गये सभी कृक्ष पल्छवित और फिलत, नहीं होते; परंछ धोखेसे भी एक वार लिया हुआ मगवान्का नाम व्यर्थ नहीं होता। इसिल्ये जिसे मगवान्का ऐसा बहुमूल्य नाम प्यारा न हो, उसे तो करोड़ों शत्रुओंके समान जानकर छोड़ देना चाहिये; क्योंकि जो मानव-जीवन चौरासी लक्ष योनियोंके पक्षात् प्राप्त हुआ है, उसे संसारी विषय अपनी ओर खींचकर महान् गर्तमें ले जायेंगे। मगवान्के विरोधी चाहे माता-पिता, माई-मतीजे, ल्री-पुरुष, पुत्र, सेवक-गुरु, कोई भी निकटतम सम्बन्धी क्यों न हों, करोड़ों शत्रुओंके समान जानकर उन्हें त्याग देना ही उचित है। गोखामी वुलसीदासजीने कहा है—

नाके प्रिय न राम-नेंदेही ।
ताजिए ताहि कोटि वैरी सम, जद्यपि परम सनेही ॥
तज्यो पिता प्रहरूद, विमीपन बंबु, भरत महतारी ।
वारी गुरु तज्यो, कंत त्रज वनितन्हि, भए मद मंगरूकारी ॥
नाते नेह राम के मनियत सुहद सुसेव्य जहाँ हों ॥
अंजन कहा आँखि जोहि पूटै, बहुतक कहीं कहाँ हों ॥
तुरुसी सो सन भाति परम हित पूज्य प्रान तें प्यारो ।
जासों होय सनेह राम पद, पतो मतो हमारो ॥

(विनयपत्रिका १७४)

जिस समय मगवान् श्रीरामचन्द्रजी सीतासहित वनको चलने ल्यो उस समय श्रीलक्ष्मणजीको ज्ञात हुआ कि श्री-रघुनायजी वनको जा रहे हैं। वे दौड़ते हुए आये और मगवान्-के चरणोंमें गिर पड़े। साथमें ले चलनेके लिये वड़ी प्रार्थना की । अन्तमें श्रीरामजीने कहा—'जाओ, मातासे विदा माँगकर शीत्र वनको चले। 13

नुदित भए सुनि खुवर वानी । भयउ राभ वड़, गड़ वड़ि हानी ॥

श्रील्क्ष्मणजीने जत्र श्रीरघुनायजीकी ऐसी वाणी सुनी।
तव वे बड़े प्रसन्न हुए; क्योंकि श्रीसीतारामजीके साथ रहनेका
बड़ा लाम प्राप्त हो रहा था तथा श्रीसीतारामजीका चौदह
क्योंका वियोग—जो बड़ी मारी हानि थी—जो जाती रही।
इसीलिये तो श्रीमरतलालजी श्रीलखनलालकी प्रशंसा करते
हुए कहते हैं—

जीवन हाहु हःसन भरु पाता । सब तजि राम चरन मन हात्रा ॥ अथवा—

अहह ! धन्य कछिमन वङ्गागी । राम पदारविंद अनुरागी ॥

श्रीरामजीके प्रेमके आगे उन्होंने माता-पिताः भाई-भवनः कुटुम्ब-परिवार—यहाँतक कि अपनी प्रिय मार्या उर्मिला तकको छोड़कर अपने जीवनको सार्थक किया।

तदनन्तर श्रीलश्मणजी विदा माँगनेके लिये माता सुमित्राके पासगये और माताको राम-वन-गमनकी सारी वात कह सुनायी, जिसे सुनकर माताको दुःख तो अपार हुआ, परंतु अपने प्रिय पुत्रका कल्याण चाहनेवाली सची माताने उन्हें राममिक्तिका ही उपदेश दिया। यदि माता मनमें यह किंचित् मी विचार रखती कि रघुनायजीकी सेवामें जीवनका परम लाम नहीं मिलेगा तो वे अपने प्रिय पुत्रका विछोह न करतीं और न साय ही जानेको कहतीं, मले ही लहमणजी साथमें चले जाते। परंतु परम विदुषी एवं मक्त माता यह जानती है कि अयोध्यामें रहकर रामके विमुख सुख-ऐश्वर्य मोगनेमें मानव-जीवनकी सार्यकता नहीं है। इसल्ये उन्होंने प्रसन्न मनसे कह दिया—

जह ਰਵਾੱ निवासू । अवध राम दिवसु भानु प्रकासू ॥ तहइ जह पे नाहीं । जी सीय सनु वन कळू. नाहीं ॥ तुम्हार কান্ত্র अवध साइ । वंषु **जुर** पितु सुर मातु नाईं ॥ की सेइअहिं प्रान सक्क

प्रिय जीवन जी के। राम प्रान रहित ही ी. क् खाय सहा सव पूजनीय प्रिय परम जहाँ ते । मानिअहिं के नाते ॥ सव राम ञानि जियँ संग अस जाह् । ठेह जीवन राह् ॥ वाव नग ( रामचरित्त० अयोध्या० )

यही नहीं, अपनेको भी परम बड़भागिनी समसते हुए वे कहने ढर्गी ।

पुत्रतती जुवती जग सोई । स्वुपति भगतु जासु सुत होई ॥ नतक वाँझ भक्ति वादि विभानी । राम विमुख सुत तें हित जानी ॥

यदि कोई युवती संसारमें अपनेको पुत्रवती होनेका दावा करती है तो ऐसी की वही हो सकती है, जिसका पुत्र राम-मक्त हो । यदि कोई स्त्री रामके विमुख पुत्रसे अपना हित जानती है और उसे पैदा करती है तो ऐसी स्त्रीका वाँझ रहना ही उचित है । वह यदि पुत्र पैदा करती है तो वह मानव-पुत्र पैदा नहीं करती, वह तो पश्चर्योंकी माँति विआती है । क्योंकि—

तिन्ह तें खर, सूकर खान भरे, जड़ता वस ते न कहें कछु वै। 'तुकसी' जेहि राम सों नेहु नहीं, सो सही पसु पूँछ विषान न द्रै ॥ जननी कत भार मुई दस मास, भई किन वाँझ, गई किन बंदै। जीरे जाउ सो जीवनु, जानिकनाथ । जियै जग में तुम्हरो विनु है ॥ (कवितावकी)

जिस समय वालक घुवको महारानी सुविचने राजा उत्तान-पादकी गोदमें बैठे हुए देखा, तब बालकको कठोर वचन कहते हुए राजाकी गोदसे उतार दिया । उस समय बालक धुव रोता हुआ अपनी माता सुनीतिके पास आया और कहने लगा, भाताजी । क्या पिताजीकी गोदमें मेरे लिये स्थान नहीं है !' मक्त घुवकी यह वात सुनकर माता सुनीतिने पुत्रसे कहा—

इहै कहो। सुत । वेद चहूँ । श्रीरघुवीर चरन चिंतन ताज नाहिन ठौर कहूँ ॥ जाके चरन विरंचि सेइ सिधि पाई संकर हूँ । सुक सनकादि मुकुत विचरत तेठ भजन करत अजहूँ ॥ जहापि परम चप्र श्री संतत, थिर न रहति कतहूँ । हरि एद एंकज पाइ अचल भइ, करम बचन मनहुँ ॥

करना सिंघ भगत चिंतामनि, सोभा सेवतहँ। और सक्क सुर असुर ईस सन खाए उरग छहूँ॥ म्रुचि कहा। सोइसत्य तत ! अति परा वचन जन्हें। 'तुन्तिसदास' रघुनाथ विद्वत नहिं मिटइ विपति कवहेँ ॥ (विनयपत्रिका ८६)

·वेटा !चारों वेदोंने यहां कहा है कि श्रीरघुनाथजीके चरणों-के चिन्तनको छोड़कर और कहीं भी ठौर-ठिकाना नहीं है-बिनके चरणोंका सेवन करके ब्रह्मा और शिवजीने सिद्धि प्रात को है: ग्रुक-सनकादि जीवन्युक्त हुए विचर रहे हैं और वे अब भी नजन वर रहे हैं। यरापि श्रीलक्सोजी वड़ो चजला हैं-कहीं भी खिर नहीं रहतीं, वे भी श्रीहरिके चरणारविन्दको पाकर कर्न-वचन-मनसे वहीं अचल हो गयी हैं। वे चरण-कमल कदणाके समुद्र एवं मकके लिये चिन्तामणिरूप हैं। उनकी सेवामें हो द्योभा है । जितने सब देवता और दैत्यराज हैं; चय-के-तय कामा क्रोधा लोमा मोहः मदः मत्तर—इन छः स्पोंद्वारा इसे हुए हैं। पुत्र ! सुरुचिने जो कुछ कहा है यह कठोर क्चन होनेपर भी सत्य है। तुलसीदासजी कहते हैं। श्रीरबुनाय-जीके विमुख रहनेसे विपत्तियोंका नाग्र कमी नहीं होता ।

इत प्रकार नाता सुनीतिने अपने पुत्रको नगवान्की वेनाका उपदेश देकर उसका स्थान संसारमें ध्रुय कर दिया और तंसारको एक ग्रुम संदेश दिया कि मानव-जीवनकी वार्यकता यदि हो सकती है तो भगवान्के चरणोमं प्रीति करनेते ही हो सकती है।

जित सनय श्रीभरतछालजी अपने पिताजीका सोच कर रहे थे। उसी समय महर्गि वशिष्ठ वहुत-से ऋपियोंके साथ उनके पात आये । उन्हें देखकर भरतलाळजी फूट-फूटकर रोने ह्यो । तव महर्षि वशिष्ठजीने भरतजीको समझाया और कहा कि 'राजा दशर्थ सोचनेके योग्न नहीं हैं; क्योंकि

ही विधि सोई। साचनीय सब छाडि जो न हरि होई ॥ ख्ड जन वर्री प्राणीसय प्रकारसे शोचनीय है। जो छल-कपट छोड-कर भगवान्का भक्त नहीं है । तुम्हारे पिता तो परभ भागवत थेः उन्होंने तो---

जिउ'त सम निम निहास । बदन निरह करि सँदारा ॥ राम मरन निकालदर्शी ऋषियों, संतों भारतके ओर महात्माओंने मानव-जीवनकी सफलता और सार्थकता केवल मगवान्के चरणोंमें प्रेम करनेसे ही बतलायी है। प्रमुक्ते नाम, रूप, लीला धाममें प्रीति लगाना ही इस क्षणमङ्कुर जीवनका फड है । सीताराम-गुण-प्राम-पुण्यारण्यमं विहार करनेवाले संत भी-तुलसीदासजीने अपने जीवनके समस्त अनुमक्को कलिकुटिक जीवोंके निस्तारके लिये इस प्रकार व्यक्त किया है-

भूमि, भक्ति भारत मलें শূক जल्लु रारीठ મહો হারি समाज £ 1 तजि જ करग पठश हिम, बरवा मास्त के ॥ घःम सहि सदा भनै ना भगवानु सोई, सयान 'तुलसी' हरु गहि 🕆 । चातकु ज्या और सबे नतु विष बीज वप्, हर हाटक नहि कामदहा (कवितावली, उत्तरकाण्ड ३३)

पवित्र भारत-भूमि, उत्तम कुलमें जन्म, उत्तम सङ्ग और उत्तम शरीर प्राप्त करके जो मनुष्य कोश और कठोर वचनोंको त्यागकर, वर्षा-शीत, वायु-धूपको सहता हुआ चातक-की तरह हठपूर्वक सदा-सर्वदा भगवान्को भजता है, वही चतुर है। नहीं तो। और सवतो मानो सुवर्णके इलमें कामनेनु-को जोतंकर केवल विषका ही बीज बोते हैं!

अवसर वार वार नहिं आवै। चाहे तौ करि छेइ भलाई जनम जनम सुख पाने॥ तन-मन-धनमें नहिं कछु अपना, छाँडि पलकमें जाने। तन छूटे धन कौन कामका किरपन फाह कहावै॥ सुमिरन भजन करी सादेवका जातें जिउ सुख पावै। कहै कवीर पग धरै पंथपर जमके जन न सतावै॥

€\$OF®



# विश्व तथा भारत किथर ?

			विष्यु (प्रथा र	गरत किसर .			
	क्य	ा वढ़ रहा है ?	क्या घट रहा है ?	क्या वढ़ रहा है ?	क्या घट रहा है ?		
	१	काम	१ स्वार्यहीनता	३६ अमस्य-मधण	३६ श्रद-सात्त्विक आहार		
	२	कोघ	२ क्षमा	३७ रोग	३७ नीरोगता		
	₹	लोम	३ निर्लोमता	३८ महॅगी	३८ वस्तुओंका सस्तापन		
	¥	व्यभिचार	४ ब्रह्मचर्य	३९ फिज्ल्खर्ची	३९ मितव्ययिता		
	4	मनकी गुलामी	५ संयम	४० सफाई	४० গুৱি		
		संग्रहवृत्ति	६ अपरिग्रह	४१ दल्वंदी	४१ देशमक्ति		
	19	कर्तव्यभ्रष्टता	७ कर्तव्यपरायणता	४२ प्रान्तीय-द्वेप	४२ राष्ट्रियता		
		दुराचार	८ सदाचार	४३ भाषा-द्वेष	४३ एक भाषा-एकलिपि-प्रियता		
	9	अधूर्म-रुचि	९ घर्मप्रेम	४४ नौकरी-वृत्ति	४४ परिश्रम-प्रियता		
	१०	चोरी	१० गुप्तदान-गुप्तसेवा	४५ कर (टैक्स)	४५ बहीखातोंकी सत्ताई, धन		
	\$ \$	डकैती '	११ परदुःख-कातरता	४६ कानून	४६ कानून माननेकी इचि		
	१२	ठगी	१२ सेवावृत्ति	४७ यूनियन	४७ समन्वय		
	83	विश्वासभात	१३ परोपकार-वृत्ति	४८ अस्पताल	४८ यथार्थ रोगीसेवा		
,	88	धूर्तंता	१४ सरलता	४९ विद्यालय	४९ सची विद्या		
Ĭ		चोरवाजारी-धूखखोरी	१५ संतोप	५० सिनेमा	५० হাভি		
		वेईमानी	१६ ईमानदारी	५१ विजली	५१ नेत्रज्योति		
	१७	असत्य	१७ सचाई	५२ मकान	५२ गृह-सुख		
	٠ १८	अभिमान	१८ विनय-नम्रता	५३ रेडियो	५३ शास्त्राध्ययन		
	१९	स्वार्थपरता	१९ त्याग	५४ तार-टेलीफोन-डाकखाने	५४ आध्यात्मकता		
	₹∘	निर्दयता	२० दया	५५ सरकारी अधिकारियोंकी	५५ अधिकारी-जनताका प्रेम		
	<b>२१</b>	दोष-दर्शनदृति	२१ गुण-दर्शन-वृत्ति	मले आदिमयोंके साथ सख्ती			
	२२	निर्खंत्रता	२२ बुरे काममें छजा	५६ पशुता	५६ मानवता		
	२३	द्वेष	२३ प्रेम	५७ दानवता	५७ देवत्व		
	२४	उच्छृङ्खलता	२४ खतन्त्रता	५८ रणसञा	५८ विश्वास		
	२५	अपवित्रता	२५ शौच	५९ सङ्क-पुल	५९ जातीय पेशेकी दृत्ति		
	२६	दभा	२६ सादगी	६० शासनशिथिलता	६० परोपकार		
	२७	मय	२७ निर्भयता	६१ विज्ञापनप्रियता	६१ दीनसेवा		
		चापल्सी	२८ स्पष्टवादिता	६२ आतङ्क	६२ निश्चिन्तता		
		वाचालता	२९ कथनानुसार आचरण	६३ आलस्य-प्रमाद	६३ कर्मशिख्ता		
		नास्त्कता	३० ईश्वर-विश्वास	६४ आपसी फूट ६५ स्वामि-द्रोह	६४ परस्पर-सहयोग ६५ स्वामिमक्ति		
		विकासिता—फीशन इत्द्रिय-सेवा	३१ तप ३२ इन्द्रियदमन	६६ अनुशासन-मंगवचि	६६ नियमानुवर्तिता		
		कात्ति	३३ शान्ति	६७ देहात्मयोघ	६७ विश्वातमवीघ		
		माता-पिताः गुरुजनकी	३४ गुरुजन-सम्मान-पूजन	६८ विपमता	६८ समता		
		अवज्ञा	•	६९ दुःख	६९ सुख		
	३५	गोवघ—प्राणिहिंसा	३५ अहिंसा	७० विश्वान	<b>৩০ খ্যান</b>		
<b>──-9¢</b> )√ <b>@@</b>							

### मानवताकी माँग

( केखक-शीसाँविष्याविद्यारीखालजी वर्मा एम्०ए, वी०एल्०, एम्०एल्०सी० )

संसारकी सम्यताके उपाकालमें मन्त्रद्रष्टा ऋषियोंने यह शान प्राप्त किया था कि सत्य और ऋत ही इस स्रिष्टिके आदि उपादान-कारण हैं। यह पृथ्वी सत्यपर ही स्थिर है। तमीरे सत्याचरणका भाव मानो इस देशके वातावरणमें फैल गया और भारतीय संस्कृतिकी आधारशिला सत्य और ऋत ( आचार ) वन गयी । परिणाम यह हुआ कि प्चरित्रवलः ही मानवताकी माँग हो गया और मारतने चरित्रवलको ही धर्मकी कसौटी समझा। उस कसौटीपर जो सफल उतरे, उन्हें भारत आदर और गौरवकी दृष्टिते देखता आया, मले ही उनकी विचारधारा सर्वमान्य और सर्वप्रिय न हो । प्राचीन भारतके इतिहासके पन्ने हमें धर्मके विषयमें स्वतन्त्र विचार रखनेके कारण किसीको पीड़ित अथवा अनाहत होनेका उदाहरण प्रस्तुत नहीं करते। मारत ही एकमात्र देश है। जहाँ ईश्वरको न माननेवाले महापुरुष भी चरित्रवलके कारण न केवल आदर और मर्यादाके माजन हो सके वरं उन्हें समाजमें उचतर खान मिला और ने निशेषरूपे आहत हुए । ईश्वरके अस्तित्वमें विश्वास न रखनेपर भी चरित्रवलके कारण उनकी मान-मर्यादामें विरोध उपिखत न हो सका। भगवान् बुद्धने सप्टरूप-से ईश्वरकी सत्ता खीकार न की और न वेदोंका ही आदर किया: किंतु वे अपने युगके सर्वश्रेष्ठ आचारवान् पुरुष थे। जीव-मात्रके प्रति उनकी समदृष्टि थी । सत्य और अहिंसा उनका मूलमन्त्र था। अतएव उनकी विशेष प्रतिष्ठा हुई। उनकी गणना विष्णुके नवम अवतारके रूपमें की गयी और आज मी जनतामें उनकी प्रतिष्ठा बनी हुई है।

मीमांसादर्शन निरीश्वरवादी कहा जाता है। इसके आचार्य जैमिनिका कयन है कि वेद खयं नित्य हैं। आपके मतानुसार विश्वमें कर्म ही सबसे प्रधान वस्तु है, आप ईश्वरको कर्मफलोंका दाता नहीं मानते; तथापि जैमिनिकी ही नहीं, किंतु अन्य आचारवान् मीमांसकोंकी मी प्रतिष्ठा और मर्यादा बनी रही।

लक्काधिपति रावण ऋषि पुलस्त्यका नाती तथा कुवेरका माई था, चारों वेदोंका पण्डित होनेके साथ-साथ मगवान् शंकरका परम भक्त भी था; किंतु आचारहीन होनेके कारण उसकी गणना राक्षसोंमें की गयी । सदाचारके कारण ही उसके माई विभीपणको मर्यादापूर्ण स्थान मिला था। इस प्रकार प्राचीन भारतमें मानवताकी माँगका मूलाघार सत्य और ऋत था और मनुष्यकी मर्यादा और प्रतिष्ठाका माप-दण्ड उसका चरित्रवल ही था।

मानवताकी दूसरी माँग 'सर्वजनसुखाय' की भावना थी, जो भारतमें आदिकालसे प्रवल रही है। भारतीय संस्कृतिकी इस आधार-शिलारूप मावनापर भारतीय जीवन और धर्मका भव्य भवन अहिग और अचल खड़ा हुआ है। इन उदार, उदात्त और सर्वोच्च अभिलाषाओं के कारण ही आर्य-संस्कृतिकी मौलिक महत्ता है। आर्य नंर-नारीकी अभि-लाषा केवल अपनेको ही नहीं, वरं सम्पूर्ण विश्वको सुखी और शान्त बनानेमें पूरी होती थी और प्रत्येक आर्य अपनी प्रार्थनामें चाहता था—

सर्वे भवन्तु सुक्षिनः सर्वे सन्तु निरामयाः । सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चिद् दुःखभाग् भवेत् ॥

अर्थात् सव सुखी हों, सव नीरोग हों, सब छोगोंका कल्याण हो, कोई दु:खका मागी न हो ।

इस मानवताका मूलाधार हमें ऋग्वेदके उस मन्त्र (मण्डल १, स्क् ८९, मन्त्र ८) से मिलता है, जहाँ ऋषि शान्तिकी प्रार्थना करता है—

क भद्रं कर्णेसिः श्रणुयास देवा भद्रं पश्येमाक्षमिर्यंजन्नाः। स्थिरेरङ्गेस्तुण्डुवांसस्तन्भिन्यंशेस देवहितं यदायुः॥ स्वस्ति न इन्द्रो बृद्धश्रवाः स्वस्ति नः पूषा विश्ववेदाः। स्वस्ति नस्ताक्ष्यों अरिष्टनेमिः स्वस्ति नो बृहस्पतिर्वधातुः॥

ओम् श्रान्तिः ! श्रान्तिः !! श्रान्तिः !!!

यर्थात् हे देवगण ! हमलोग मगवान्का मजन करते हुए कानोंसे कल्याणमय वचन सुनें । नेत्रोंसे कल्याण ही देखें । सुदृद्ध अङ्कांसे और शरीरसे भगवान्की स्तुति करते हुए अपने जीवनको भगवान्के कार्य अर्थात् लोकहितमें लगानें । सन ओर फैले हुए स्यशनाले इन्द्र हमारे लिये कल्याणका पोषण करें । समस्त विश्वका ज्ञान रखनेवाले पूषा हमारे लिये कल्याणका पोषण करें । अरिष्टोंको मिदानेके लिये तार्स्य और बुद्धिके स्वामी बृहस्पति हमारे लिये कल्याणकी पुष्टि करें । हे परमात्मन् ! हमारे विविध तापींकी शान्ति हो ।

अतएव हमें प्राचीन प्रार्थना-मन्त्रोंमें केवल आत्मलामके उद्गार ही नहीं, किंद्य उनमें समाज एवं विश्वकी मङ्गल-कामनाके ही अधिकतर भाव मिलेंगे ।

इस 'सर्वजनसुखाय' की सद्घावना तो चरम सीमाको तब पहुँच जाती है, जब ऋषि दशीचिसहश महान् तपस्वी जनकस्याणके लिये अपने जीवनका विस्त्रंन सहर्ष कर देता है। ऋषिने यह कहकर अपना शरीर जनकस्याणके लिये अपित कर दिया कि जब एक दिन यह स्वयं ही मुझे छोड़नेवाला है, तब इसको पालकर क्या करना है। जो मनुष्य इस विनाशी शरीरसे दुखी प्राणियोंपर दया करके मुख्यतः धर्म और गौणतः यशका सम्पादन नहीं करता, वह जड-पौधींसे भी गया-बीता है, वड़े-बड़े महात्माओंने इस अविनाशी वर्मकी उपासना की है। इसका स्वरूप, वस, इतना ही है कि मनुष्य किसी भी प्राणीके दुःखमें दुःखका अनुभव करे और सुखमें सुखका। जगत्में घन, जन, शरीर आदि पदार्थ क्षण-मक्कुर हैं। कितने दुःखकी वात है कि यह मरणधर्मा मनुष्य इसके द्वारा दसरोंका उपकार नहीं कर लेता।

खयं मुक्त होकर यदि हम और किसीको मुक्त न कर सके तो अपनी मुक्तिकी सार्थकता कहाँ। यदि वस्तुतः एक ही आत्मा सत्य है तो क्या यह भी सत्य नहीं कि जवतक अन्यान्य नीव पूर्णत्व छाम नहीं कर छें, तयतक वास्तवमें किसी भी आत्माको पूर्णत्व छाम नहीं हुआ। भारतके महापुरुष इसकी घोषणा कर गये हैं कि विश्वकल्याण और आत्मकल्याण दोनों एक और अमिन्न हैं। इस प्रकार प्रज्ञावान् पूर्णकाम मानवके सम्मुख उसकी तपस्या और निष्ठापर मुग्ध होकर जव स्वर्गाधिपतिने वर माँगनेके लिये कहा, तव महामानव राजा रिन्तिदेवके मुखसे सहसा निकल पड़ा—

न त्वहं कामये राज्यं न स्वर्गं नापुनर्भवस् । कामये दुःखतप्तानां प्राणिनामार्तिनाद्यनम् ॥ कश्चात्य स्यादुपायोऽत्र येनाऽहं दुःखितात्मनाम् । अन्तः प्रविदय भूतानां भवेयं दुःखमाक् सदा ॥

अर्थात् मुझे राज्यकी कामना नहीं है, खर्ग तथा मोक्ष-की मो मुझे चाह नहीं है; मैं चाहता हूँ दुःखरे संतर प्राणियोंका दुःखरे छुटकारा । दुखी मानवोंके अन्तःकर्णमें पैठकर में उनके दुःखको मोग हूँ—इसका कौन-सा उपाय है !

इस प्रकार मानव-कल्याणकी कामनाके सामने आये हुए ऐश्वर्य तथा मुक्तिको भी ठुकराना आर्य-संस्कृतिमें ही सम्भव या । यह है इसकी सर्वश्रेष्ठ विशेषता । जबसे भारतने इस आदर्शको त्यागाः इसकी अवनति होती गयी ।

आज भारत यद्यपि स्वतन्त्र हो गया है, तथापि एक ओर तो यहे वेगसे सत्य और ऋतसे वह दूर चछा जा रहा है और दुसरी ओर स्वार्यभावना सर्वोपिर हो रही है। व्यक्तिके स्वार्य-साधनमें समप्रिका हित विलदान हो रहा है। यह वढे ही खेदका विषय है। अतः स्वार्थ-भावनासे एक-एक भारतीय जितना कपर उठेगा, उतना ही देशका अम्यदय होगा और साय ही जीवनको परिधि विम्तृत होती जायगी । मनुष्यका दृदय जितना ही उदार और विशाल बनता जायगा, मानवताकी महिमा उसमें उत्तरोत्तर विखरती नायगी । अतः देशके कर्ण-धारोंका कर्तव्य है कि पुस्तकों, भाषणों और चलचित्रोंहारा और विशेषकर अपने आदर्श चरित्रोंद्वारा देशके वच्चे-बच्चेमें, जो भारतके मानी नागरिक हैं, सत्य और ऋतकी महत्ता एवं 'सर्वंजनसुखाय'की मावना भरें, जिससे उन्हें व्यक्तिगत हितको समाजके हिंत एवं देशके हितमें हुवो देनेकी प्रेरणा मिले: और तमी भारत अपनी प्राचीन गौरव-गरिमाको प्राप्त-कर संसारका पुनः पथ-प्रदर्शक वन सकेगा । आज यही मानवताकी माँग है।

### गर्व-अत्याचार मत करो

वंदा बहुत न फूलिये, खुदा खिवेगा नाहिं। जोर जुलम कीजै नहीं, मिरत लोक के माहिं॥ मिरत लोक के माहिं। मिरत लोक के माहिं। किरत लोक के माहिं, तजुरवा तुरत दिखावै। जो नर करें गुमान, सोइ जग खत्ता खावे॥ कहें 'दीन-द्रवेश' मूल मत गाफिल गंदा। मिरत लोक के माहिं, फूलिये बहुत न वंदा॥



7



#### मानवता-पतन

### घूसखोरी

न्यायालय तो पुराना अश्वा है धूसखोरीका और पुलिस भी परम्परा-पद्धः किंतु स्टेशनः पोस्ट तथा नये-नये खुळनेवाले विभाग—उदाहरण देना न्यर्थ है। आपमेंसे कोई नहीं होगा जो 'कुछ मेंट' देनेको कभी विवश नहीं हुआ हो।

'आप अभी यहीं—इसी पदपर !' एक ईमानदार कर्मपटु एवं राज्ये कर्तव्यपरायण अधिकारीसे मैंने पूछा। उनके पीक्टिके बहुत उनके साथी दो-दो पद उन्नत कर चुके ये।

'मेरी अयोग्यता !' उनकी अयोग्यता यह है कि वे कार्जा 'कार्रवाई' नहीं कर पाते और 'छेते' नहीं तो , उद्याधिकारियोंको 'देकर' संतुष्ट करनेका साधन भी कहाँसे आवे। ऐसे वे अकेछे नहीं हैं। कई तो ऐसे हमारे परिचितों- में ही हैं।

'कपरकी आमदनी' यहे गौरवसे पूछी-बतायी जाती है आज और यह 'कपरकी आमदनी' बढ़ानेका सतत प्रयत्न मानवता कहाँ जाकर रोये ? जो जितना बड़ा उतका पट भी उतना बड़ा हो गया।

#### चोरवाजारी

सरकारी अधिकारियोंको सबसे अधिक काम पड़ता है ब्यापारियोंसे । व्यापारी उन्हें 'खिलाते' रहते हैं तो उससे अधिक अपने 'खाने' की व्यवस्था मी रखते ही हैं । पदार्थका अमाब आशीर्वाद है उनके लिये । जनताकी पीड़ा उनका बरदान हैं ।

अभाव होगा, माँग वहेगी, मनमाने दाम देकर आवश्यकता-पीड़ित छेनेको विवश होगा। छोग भूखों तड़पते हैं और अन्न गोदामोंमें सहता है। छोग जाड़ोंमें ठिदुरते हैं धौर कपड़ेकी गाँठें ऊँचे मार्चोकी प्रतीक्षा करती हैं। स्मी यस्तुओंकी ऐसी ही दशा है।

अपनी तिजोरी भरे—अपना वैंकका हिसाव बढ़ता रहे— भौर वह बढ़ता है लोगोंके अभाव, लोगोंकी कराह, दुलियोंकी पीड़ासे तो • • • मानवताकी चर्चा, मरनेके पश्चात्की बात, सोचनेका अवकाश नोटोंकी सरसराहटमें मूत्र व्यक्तिके पास कहाँ है ! उसकी यह मोह-निद्रा-अपनेको पतनके गर्तमें ढकेलकर ही कोई तुष्ट हो तो !

#### मिलावट

रुपया ! रुपया !! रुपया !!! उन्मत्त हो गया आजका मनुष्य और खो बैठा अपनी स्वरूपभृत मानवताको । वह नहीं देखता कि रुपया उसे कहाँ ले जा रहा है । उससे क्या करा रहा है यह रुपया । धीमें मिलावट, तेलमें मिलावट, आटे-चावल-दाल-सवमें मिलावट । जीरेमें घासके,कालीमिचमें पपीतेके बीज कहाँतक कोई गिनावे—चायमें जूते बनानेके चमढ़ेकी खुरचन, लकड़ीका बुरादा और ओपिवयोंतकमें मिलावट ।

'माई, टाइफाइडका रोगी है। साबूदाना ग्रुट तो है!' किंतु दूकानदारने विवशता प्रकट कर दी। योक व्यापारी ही मिलावट करते हैं, वह क्या कर सकता है!

रोगी वेदनासे कराह रहा है—मरणासक है । हाक्टर चिकत हैं कि उनका निदान ठीक, ओपि ठीक प्रहण की उन्होंने और रोगीका कप्ट घटता नहीं; किंतु ओकि हो भी। वहाँ तो इन्जेक्शनमें, पाउडरमें—समीमें मिळावट है।

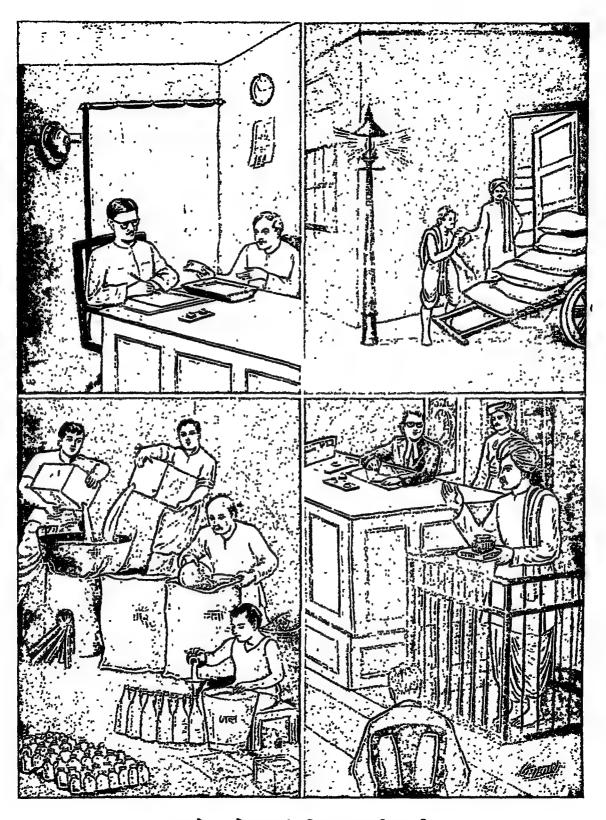
न दयाः न धर्म—मानवता गयी माइमें । रह गया रुपया—केवल रुपया और रुपवेका यह मोह मनुष्यको आज कहाँ ले जा रहा है ? दुःखः, अशान्तिः, रोगः, कलह—घर-घरका यह रोनाः; किंद्र पापका रुपया क्या पर्में सुख लानेवाला है ?

#### झुठी गवाही

धर्मकी साक्षी, ईश्वरकी साक्षी, गीता या कुरानकी शपथ—शपय दिलाना न्यायालयका कर्तव्य है सो वह दिलाता है। किंतु शपथ लेनेवाला गवाह—उसने तो मनमें शपथ कर ली है कि 'कचहरीमें सचसे काम नहीं चलता ।' वकीलोंका यह समुदाय—वह यही तो सिखलानेके लिये है कि उसे क्या कहना है। सत्य—विदा हो गया है आजन्यायालयसे और गवाहोंका यह असत्य—न्यायालयके निर्णयका दोप भी क्या ! लेकिन यह झूठी गवाही—यह पाप भी है—सोचं पाता आजका मानव!



#### मानवताका पतन



घूसबोरी, चोरवाजारी, मिळावट, झूडी गवाही

मानवताका हास पशुता



~\* \_\_

#### मानवताका हास

#### मद्यपान

मद्यपान 'दाराव शैतानका रक्त है' यह एक पाश्चात्त्य ठोकोक्ति है और यह सर्वथा सत्य है कि राराव पीकर मनुष्य मनुष्य नहीं रह जाता। वह शैतान वन जाता है।

बुद्धिको भ्रष्ट करनेवाले पदार्थोमं सर्वोपिर है शराव और आजकी सम्यता—शरावके विना आज सम्यताका निर्वाह ही नहीं होता ।

क्कवमें शरान, होटल्में शरान, घरमें शरान । पाश्चात्त्य सम्मता ज़ो है कि शरानके विना कोई साधारण मोजन मी सम्मन नहीं हो सकता ।

'आपकी दीर्वायुके लिये यह प्याला' इस प्रकार शुभकामना प्रकट करनेके लिये शराव पी जाती है और मद्य-निपेषको मूलनोति घोपित करनेवाले महातमा गांधी जिस देशके राष्ट्रिपता—उस देशके राजनिवकींके लिये मी यह सरापान अनिवार्य है—शिष्टाचार माना जाता है यह ।

आज मनुष्य चुरापी हो गया—होता ही जा रहा है !

#### अभक्ष्य-भक्षण

स्वास्य्यविशेपश कहते रहें कि मांसाहारसे अनेक रोग होते हैं; किंतु आजके मानवकी जीम मानती है ? मांस, अंडा, मङ्खी—और जाने क्या-क्या अञ्चम-गञ्जम ।

#### जिह्नाकी तप्ति

कछुए, मेंडक, घोंघे—पता नहीं क्या-क्या उदरमें पर लेता है आज मनुष्य । नाक-मीं सिकोइना व्यर्थ है । आजके वड़े-वड़े होटलोंका वावर्चीखाना देखा है कमी ? और चर्वी—किसकी चर्ची उपयोगमें आ रही है, इससे कहाँ किसीको मतल्य है ।

मानवता-गुद्धाचार गुद्ध विचारकी पुकार; किंतु पुकारका क्या अर्थ है जब मनुष्यका आहार ही अपवित्र है। रक्त, मांत्र, मन-बुद्धिका निर्माण वायुत्ते तो होनेते रहा । आहारते ही तो उन्हें बनना है और आजका आहार "" हाय!

#### उंग्डिप्ट -

ध्यसम्य—पिछड़े हुए छोन हैं ने, जो आजकी प्रगतिशील पार्टियोंमें योग नहीं दे पाते ।' यह बात आपने भी मुनी होगी। आजकी प्रगतिशील पार्टियों—आहारकी प्लेटें एक-एक और सबके चम्मच पृथक्-पृथक् । चम्मचसे उठाइये और मुखमें डालिये। एक प्लेटमें सबके चम्मच—उन्लिए-जूँटा—यही सब तो पिछड़ेपनेकी बातें हैं।

ज्वरके रोगीके मस्तकपर सहानुभृतिका हाथ रखते भव लगता होगा कि ज्वर न चढ़ यैठे, रख मी दिया तो साञ्चनले हाथ घोना चाहिये; किंतु सक्का यह जूँठा """"।

होटलोंमें तथा अन्य सार्वजनिक मोजनस्थानोंमेंसे अधिकांशमें ग्राहककी प्लेटका बचा मोजन उपयोग योग्य हो तो राशिमें चला जाता है।

स्वास्थ्यके नियमः सदाचारके नियम छेकिन आजकी प्रगतिशीलता इयर देखने लगे तो प्रगति मनुष्यकी यह तीवतम प्रगति पतनकी ओर है। यह दूसरी वात ।

#### अपवित्र

आजका सुशिक्षित खच्छ तो समझ पाता है, लेकिन पवित्र क्या ? पवित्रताका अर्थ उसकी समझसे वाहर है।

अपवित्र स्थानपरः अपवित्र लोगोंद्वारा प्रस्तुत अमस्य—अपवित्र भोजन वह स्वयं अपवित्र दशामें नित्य ही तो करता है। स्वच्छ कमराः उजला मेजपोशः चमकते काँटे चम्मच हों वस—वह स्वयं तिना हाथ घोषेः जूता पहिने मोजन करेगाः अपवित्र भोजन करेगाः कुत्तोंके साथ वैठकर भोजन करेगा—करता ही है।

यह आहार उसके मनको अपियत्र करता है—डॉक; किंतु मनकी पवित्रताकी उसे:चिन्ता भी हो !

- C P - 2

# मानवताका विकास और शक्तियाँ

(ढेखक--प्रो॰ श्रीजयनारायणजी महिन्त, एम्०ए०, ठिप्० एड्०, साहित्याचार्य, साहित्याचंकार )

मानव सृष्टिका शृङ्गार है। उसके अन्तर्गत परमात्माकी एक दिव्य ज्योति जल रही है, जो उसे निम्नस्तरसे अपर उठाकर सत्क्रमींकी ओर प्रेरित करती है और जीवन-यात्रामें उसका पथ-प्रदर्शन करती है। इसी दिव्य ज्योतिका नाम 'विवेक' है । जय जीवनकी आँधी उठती है और त्पानी हवामें उत्ताल-तरङ्ग-माला-संकुल विश्वपयोधि लहराने लगता है, तब मवसागरके ज्यारमें एवं धूळि-कणोंके वातावरण-में यह प्रकाश क्षीण और मटमैला हो जाता है। मानव-जीवनमें यह प्रकाश जितना ही जाज्वल्यमान रहेगा, मानवता उतनी ही प्रचुरमात्रामें उसके अन्तर्गत वर्तमान रहेगी। जब जीवनके धूलिकणोंमें यह प्रकाश धूमिल हो जाता है, तव सत्त्वके ऊपर रजका एक आवरण छा जाता है और मानवताके ऊपर पशुताका अधिकार हो जाता है। जन मानवताका उदय होता है, तब स्वार्थ, भोग-बासना एवं अहंकारके ऊपर त्याग, कर्तव्य-निष्ठा तथा विवेककी विजय हो जाती है। जब पशुता झाँकने छगती है, तब मनुष्य कर्तव्य-निष्ठा और ज्ञानको भूछकर इन्द्रियोंका दास बन जाता है और भोग-वासनाकी ओर पागलकी तरह दौड़ने लगता है। पशुता मानवताको दुर्वल एवं मलिन बना देती है।

हमारा वैदिक साहित्य विव्दानकी भावनासे ओत-प्रोत है। मानवताके अन्तर्गत जो पश्चता यस गयी है, हमें उसका बिव्दान करना है। विव्दानसे देवता प्रसन्न होते हैं और मनुष्यके अन्तः करणमें एक आध्यात्मिक शक्ति आती है। मनुष्यके अंदर जो छिपा हुआ देवता है, वह पशुताका वघ चाहता है और मानवताको अपर उठानेकी चेष्टा करता है। मनुष्यके अंदर जो पशु धुस गया है, वह जीवनका रस पीकर देवताके साथ संवर्ष करता है और मनुष्यको नीचे घसीटकर पतनके गर्तमें ढकेल देता है। हमें इसी पशुका बिद्धान करना है।

हमारे कर्म स्वार्थ एवं भोग-वासनासे प्रेरित नहीं होने चाहिये, पर-सेवाकी भावना एवं कर्तव्य-निष्ठासे प्रेरित होने चाहिये। पशुओंका वध मत करो, क्योंकि उनके शरीर मी तो परमात्माके मन्दिर हैं; पर पशुताका वध करो, जो मानवताकी शत्रु है और उसे सदा नीचेकी और वसीटती है। जन आँधी उठती है और चारों ओर रजःकण फैल जाते हैं, तन हमारी दृष्टि संकुचित हो जाती है और हम दूरकी वस्तुएँ नहीं देख सकते। उसी प्रकार जन पशुताकी आँधी मानवता-को आक्रान्त कर लेती है और सत्त्वपर रजकी प्रधानता हो जाती है, तन हमारी अन्तर्दृष्टि भी संकुचित हो जाती है और हमारे अन्तर्गत जो देवता वर्तमान हैं, हम उनके दर्शन नहीं कर पाते।

जीवन चित् और अचित् अथवा चैतन्य और जड पदार्थे अथवा शरीर और आत्मा, दोनोंका समन्वय है। आत्मा परमात्माका अंश या परमात्माकी रिक्षम है। शरीरका निर्माण प्रकृतिके अवयवोंसे हुआ है। प्रकृतिमें आठ तत्त्व वर्तमान हैं, जिनका परीक्षण वैज्ञानिक प्रणालीसे सूक्षम-वीक्षण यन्त्र (Microscope) के द्वारा हो सकता है और जिनके परमाणुओंका, विद्युत्कणोंका एवं किया-शक्तिका अध्ययन हम किसी भी प्रयोगशालामें कर सकते हैं। पर प्रकृतिके अन्तर्गत तीन सूक्षम नत्त्व भी वर्तमान हैं। पाँच स्थूल तत्त्वोंसे हमारा अन्नमयकोश या स्थूल-शरीर निर्मित हुआ है और तीन सूक्षम-तत्त्वोंसे प्राणमयकोश, मनो-मयकोश, विज्ञानमयकोश, आनन्दमयकोश, सूक्षम-शरीर एवं कारण-शरीर निर्मित हुए हैं।

भूमिरापोऽनलो वायुः खंमनो बुद्धिरेव च। अहंकार इतीयं मे भिन्ना प्रकृतिरप्टधा॥ (गीता७।४)

भूमि, जल, अग्नि, वायु और आकाश—ये पाँच स्थूल तत्त्व हैं और ये भी उत्तरोत्तर स्थूलसे सूक्ष्म होते गये हैं तथा मन, बुद्धि, अहंकार—ये तीन सूक्ष्म-तत्त्व हैं। मृत्युके समय आत्मा अपने सूक्ष्म-शरीरके साथ स्थूल-शरीरका त्याग कर देता है और इसी सूक्ष्म-शरीरपर पूर्वजीवनके सारे कर्मोंके संस्कार अद्धित रहते हैं। जब हम स्थूल शरीरसे कोई कर्म करते हैं, तब हमारे अन्तःकरणमें एक लहर उत्पन्न होती है और हमारे सभी कर्मोंका प्रतिविग्न हमारे सूक्ष्म-शरीरपर पहला है। यही प्रतिविग्न हमारे प्रारब्धका निर्माण करता है। पूर्वकर्मोंका चित्र जो हमारे सूक्ष्म-शरीरमें अन्तर्निहित रहता है, उसीसे हमारे संस्कार बनते हैं और पुनर्जन्ममें वही

चित्र सूरम-रारीरको अनुकृष्ठ योनि चुननेमं सहायता करते हैं। जब इम निर्टिस और अनासक्त होकर केवल विवेक और क्तव्यकी प्रेरणासे कोई कर्म करते हैं। तब कर्म करनेपर भी हमारे हृदयमें कोई इलचल पैदा नहीं होती और न अन्तःकरणमं कोई तरङ्ग ही उत्पन्न होती है। ऐसे कर्मी-की छावा सहन-शरीरपर नहीं पड़ती और न वासनाकी भोजन ही देती है। प्रत्येक योनिमं मुक्त-शरीर संस्कारके रूपमं अपने पूर्वकर्मीका प्रतिविम्य लिये इमारे माथ रहता है और संस्कार ही वासनाको जन्म देता है। जिसका सारा जीवन पाप एवं दुष्कर्मोमें बीतवा है, उनकी वासना भी दूपित एवं क्छपित हो जाती है और जिमका जीवन पवित्र तथा सदाचारी रहता है। उसकी वासना परिमार्जित रहती है । वानना ही प्रवृत्तिको जन्म देती है और मनुष्य अपनी प्रतृत्ति ( Inclination ) तथा विचक्रे अनुनार सारा कार्य करता है। अनेक जन्मोंके कर्मोंका रत्त पीकर वासना यखवती हो गयी है और लाख चेष्टा करने पर भी यह नहीं नरती। जब कभी वासना तथा विवेकमें संघर्ष होता है, तब बासना-सर्पिणी फ़फकार मारने ख्याती है। वामनाके विराट् अन्धकारमें विवेकका टिमटिमाता हुआ दीपक मानवताका पर्य-प्रदर्शन करता है। मानवताका अर्य है वामनाके ऊपर विवेककी विजय और पशुताका अर्थ है विवेकके ऊपर वासनाकी विजय । हम अपने हृदयको टटोर्डे । यदि हम कर्तब्यकी प्रेरणासे--मानव-समाजके अम्यत्यानके ख्रिये भगवन्धंकर्यकी भावनासे जीवनके सारे कर्म करते हैं तो इममें मानवताफा समुचित विकास हो रहा है। पर यदि हमारे कर्म स्वार्थ तथा भोग-वासनासे प्रेरित हैं ती इमारे अन्तः करणमं पश्चनाकी झाँकी हो रही है।

यह सारी सृष्टि सच्च, रज, तम प्रकृतिके इन तीन अवयवोंसे निर्मित है। जय तमकी प्रधानता रहती है, तय दानवताका राज्य रहता है। जय रजकी प्रधानता रहती है, तव पशुताकी झाँको होती है और जय सच्चकी प्रधानता रहती है, तव मानवताका आखोक छाया रहता है। रज धूलकणकी तरह मानवताके प्रकाशको धूमिल और मटमैला बना देता है, पर तम तो अन्धकारको तरह मानवताके सकरपको सवंधा अन्तिहित कर देता है। तमके आवरणमें ज्ञान-रिसम्बा पूर्णतया अमाव हो जाता है। मानवता जय मोग-यासनाकी ओर शक जाती है, तय उसका नाम हो जाता है—'पशुता'। और जब मानवता उलट जाती है, तय उसका नाम हो जाता है दानवता। पशुता मानवताकी कमजोरी है और दानवता

मानवताकी मौत । हमारे अन्तर्गत सदैव देवासुर-संग्राम हो रहा है । हमारे अन्तर्गत जो देवता है, वह हमें ऊपर उठाने- की चेष्टा करता है और एक अलैकिक दिव्य रिक्मिसे हमें ओतप्रोत करना चाहता है । पर हमारे जीवनमें जो दानव धुस गया है, वह देवताके साथ संघर्ष करके हमें नीचेकी ओर घनीट रहा है । ऐसे समयमें हमें भगवान्की उस मोहिनी मृत्तिकी आवश्यकता है जो दानवोंको मदिरा पिलाकर सुला दे और देवताओंको अमृत पिलाकर अमर कर दे ।

तिनिरमयी रजनीम मानवता पिच्छल पयपर लाठी टेकटेककर कपर चढ़नेकी चेष्टा कर रहीं है। दोनों ओर खाइयाँ
हैं और अन्धकारमें पैर फिस्टिनेका हर है। ऐसे समयमें
हमें ज्ञान-रिक्मकी आवश्यकता है। हमें महापुरुपोंके पदचिह्नोंका अनुसरण करना होगा। मानवता सदैव स्वच्छ और
पित्र रहती है। पश्चता और दानवता तो केवल बाहरसे
आये हुए विकार हैं, जो वासनासे प्रेरित और आमन्त्रित
होकर मानवताके अन्तर्गत युस गये हैं और उसे दूषित तथा
कल्लियत बना रहें हैं। एक अंगरेज दार्शनिकने कहा है—

'Man is wholly good. The evil in him is only accidental and can be washed off'.

्जिस प्रकार सोनेके क्टोरेमें कीचड़ लग जाय, तो वह कोचड़का कटोरा नहीं कहा जा सकता—कीचड़ तो एक मल है, जो भोया जा सकता है, उसी प्रकार यदि मानवताके अन्तर्गत कोई बुराई ब्रस गयी है तो मानवताका वहिष्कार नहीं होना चाहिये, केवल बुराईको दूर करनेकी चेटा होनी चाहिये।'

मानव-मिलाफर्म अनन्त शक्तियाँ सोयी हुई हैं। हुनें इन शक्तियोंको जगाना है। अभी इन शक्तियोंका एक कण भी नहीं जग पाया है, जब कि मनुप्य दूर देशोंकी वार्ते सुनता है, दूर देशोंका दृश्य देखता है और शह-छोकोंमें विचरण करनेकी चेष्टा करता है। परमात्मा यदि प्रकाश-के पुझ हैं तो जीवात्मा भी प्रकाशका एक कण है। मनुष्य अपनेको नुच्छ और असहाय न समझे। कविवर प्दिनकर' जीके शब्दोंमें—

> तुम एक अन्तर-कण हो केवर, छप्परतक जा सकते उड़कर, अम्बरमें आग रुगा सकते ।

#### ज्ञाला प्रचण्ड फैला सकती है छोटी-सी चिनगारी भी।

जीवात्मा एक आगकी चिनगारीकी तरह है। जो राखके अंदर छिपी हुई रहती है और इसीलिये उसका प्रकाश चारों ओर फैल नहीं सकता । यदि अविद्याकी राखको दूर कर चिनगारीको फूँक-फूँककर प्रव्यलित कर दिया जाय तो चिनगारीमें भी उतनी ही शक्ति आ जाती है। जितनी आगके ममूहमें है। मानवतासे यदि पश्चता और दानवताको दूर कर दिया जाय और उनके अंदरका देवता जागरूक हो जाय तो फिर जीवात्मा परमात्माके समीप पहुँच जाता है। भोगवासना मनुष्यको दुर्बल बना देती है और इन्द्रियोंपर विजय प्राप्त करनेसे मनुष्य बलवान् और तेजस्वी हो जाता है।

एक वार कालेजको एक अध्यापिकाने मुझे एक पत्र लिखा था और पूछा था कि व्हच्छाका दमन क्यों करना चाहिये ? इच्छा तो शरीरकी माँग है । शरीरमें जिस वस्तु-की आवश्यकता होती है, वैमी ही इच्छा हो जाती है।' ठीक है; पर मानव तो स्थूल दारीरमात्र ही नहीं है, उसमें अन्त-गन्मा भी है। में यह नहीं कहता कि शरीरकी माँगकी पूर्ति मत कीजिये इिन्द्रयोंको मोजन ही मत दीजिये; पर उतनी ही मात्रामें दीजिये जिसने कि वह आत्माके अम्युत्थानमें वाधक न हो जांय । शरीरकी माँगके अतिरिक्त आत्माकी पुकार मी तो है। हमें याद रखना होगा कि इच्छाकी विकराछ ज्वाळामें आत्माकी पुकार दव नहीं जाय—भीतिक सुख आध्यात्मिक जीवनको कलङ्कित नहीं कर दे। यदि मानव स्यूङ-शरीर मात्र होता तो मोग-छाछसाकी पूर्ति ही उसका चरम लक्ष्य हो जाती । पर मनुष्य शरीर और आत्मा, दोनोंका समन्त्रय है। न हम शरीरको भूछ सकते न आत्नाको। प्रदृत्ति उस जल-धाराके समान है, जो तीव वेगसे ऊपरसे नीचेको गिरती है। यदि इम प्रवृत्तिकी धारामें अपने आप-को बहते हुए छोड़ दें तो न जाने हम किस रसातलमें पहुँच बायँ। यदि इम प्रवृत्तिकी धाराको रोकनेकी चेष्टा करें तो बह वैध-मार्ग छोड़कर अवैध-मार्ग ग्रहण करेगी। प्रवृत्तिका हनन असम्भव है। प्रवृत्ति प्रकृतिका सूक्ष्मरूप है और प्रवृत्ति-को कुचछनेकी चेद्रा प्रकृतिके साथ एक मीपण संग्राम है । मानवताके विकासमें प्रकृतिको प्रतिद्वन्द्वी वनाना तथा प्रकृतिके साथ संघर्भ करना अनुचित है; क्योंकि इसमे मनुष्यकी विपुल शक्ति क्षीण हो जाती है। प्राकृतिक नियमको मानते हुए प्रकृति-को मित्र बनाकर प्रकृतिके अपर विजय प्रात करनी चाहिये।

प्रवृत्तिको न तो हमें सम्ल नष्ट करनेकां चेष्टा करनी चाहिये और न प्रवृत्तिकी धारामें बहना ही चाहिये | हमें उसे परिमार्जित करना होगा | 'We canno: annihilate instincts, but we should sublimate them' प्रवृत्तिको परिमार्जित करनेके लिये अन्तःकरणको पवित्र करना होगा । परमात्मको साधात्कारसे प्रवृत्ति अप-से-आप निर्मल हो जाती है । केवल वाह्य चेष्टाअंति हृदयकी आसक्ति नहीं मिटती ।

नाधर ! मोह-फॉस क्यों टूटै । बाहिर कोटि उपाय करिय, अम्बंतर ग्रंथि न टूटै । घृत पूरन कराह अंतरात संसि प्रतिधिंच दिखाने । इंथन अन्त कराय कराय रात, ऑप्टर नास न पाने ॥। ( विनय-पत्रिका )

इन्द्रियोंको मोजन न देनेन आमक्ति नहीं मिटती। आगक्ति तो तब मिटती है। जब परमात्माकी झलक अन्तः-करणमें समा जाती है।

विषया विनियनंन्ते निराहारस्य देहिनः। रसवर्जे रसोऽप्यस्य परं दृष्ट्वा निवर्तते॥ (गाता २। ५९)

परमात्माके साक्षात्कारते मायाके सारे वन्धन द्विथिल हो जाते हैं और मानवताका चरम विकास हो जाता है !

भिचते हृद्यमन्थिदिछचन्ते सर्वसंशयाः। क्षीयन्ते चास्य कर्माणि तसिन्दण्टे परावरे।।

मानव-मिलाप्कमं असंख्य शक्तियाँ छिपी हुई हैं । रामायणमं एक दृष्टान्त आया है । जब भगवान् राम बाल-कीड़ा
कर रहे थे, उस समय काकमुशुण्डिके मनमं एक संदेह
उत्पन्न हुआ । उसने सोचा कि यह बालक भगवान्का अवतार कैसे हो सकता है ? इतनेमं ही मगवान् रामने मुँह
लोखा और काकमुशुण्डि मुँहके अंदर चले गये । वहाँ जाकर
उन्होंने देखा कि वहाँ तो सूर्य हैं, चन्द्रमा हैं और तारा
विस्व-त्रह्माण्ड ही वहाँ वर्तमान है । यह कथा संकेत कर रही
है कि मानव-मिलाप्कमें सारे ब्रह्माण्डिकी सारी शक्तियाँ अन्तनिहित हैं । मानवताके पूर्ण विकासके लिये इन शक्तियोंका सहयोग आवस्यक है । प्राचीन कालमें योग-शास्त्रने मिलाप्ककी
शक्तियोंको जगाकर तथा तन्त्र-शास्त्रने कुण्डिलनी-शक्तिके
द्वारा मानवताको अमरत्व प्रदान करनेकी चेष्टा की थी ।
आजके युगमें भी विज्ञान इन शक्तियोंको जगानेका प्रयास कर

रहा है । आजका मानव विज्ञानके द्वारा प्रकृतिके रहस्योंका उद्घाटन कर रहा है और प्रकृतिके अन्तरालमें जो विराट् एवं विकराल शक्तियाँ छिपी हुई ईं, उनके ऊपर विजय प्राप्त करने तथा उन्हें गुलाम बनाकर उनसे कार्य छेनेका प्रयक्त कर रहा है। पाश्चास्य संसारने वाह्य प्रकृतिपर विजय पास करनेमें कुछ अंशतक सफलता तो प्राप्त कर ली है। पर अन्तः-प्रकृतिपर विजय प्राप्त नहीं कर सकनेके कारण उनके जीवनमें एक विराट् हाहाकार है, उत्कट मोगलिप्सा है तथा संयमका सर्वथा अभाव है। बाह्य प्रकृति अपनी दानवी शक्ति-को लेकर गुलामकी तरह उनके सारे कार्य करनेको प्रस्तृत है। पर उन्होंने अपनी अन्तःप्रक्रतिपर-अपने-आपपर विजय प्राप्त करनेकी चेष्टा नहीं की। मशीनोंने तथा वैज्ञानिक यन्त्रींने मुख एवं विलातिताके सारे साधन उपस्थित कर दिये। पर प्रकृतिका विजेता नतुष्य अपनी इन्द्रियोंका गुलाम बना रहा । उसके हृदयमे संक्रचित स्वार्थ तथा भौग-बासनाका ताण्डव-नृत्य होता रहा । मस्तिष्क बहुत ऊपर उठ गया। पर आध्यात्मिकता नीचे गिर गयी। लोगोंने सोचा था कि वैज्ञानिक आविष्कारों-से मानव-जीवन सुर्खा और सम्पन्न होगाः पर आज इन शक्तियोंसे शक्तिशाली वनकर एक राष्ट्र वृसरे राष्ट्रको इड्पना चाइता है । सर्वत्र अशान्ति और युद्धका वातावरण बना हुआ है । जिन्होंने सह-अस्तित्व एवं पञ्चशीलका पाठ नहीं पदा है) जिन्होंने अपनी अन्तः प्रकृतिपर विजय प्राप्त नहीं की है। उनके हाथोंमें वैज्ञानिक आविष्कारोंको सींपना यहुत खतर-नाक है । मानवताको पूर्ण विकसित करनेके लिये बाह्य प्रकृति तथा अन्तःप्रकृति दोनोंपर चित्रय प्राप्त करना आवश्यक है। प्रकृतिके अन्तरालमें जो एक विराट् दानवी शक्ति वैधी हुई है, उसपर एक रहस्यका आवरण पड़ा हुआ है। विज्ञान इस आवरणको हटा देता है और इस दानवी शक्तिको हमारे हार्थोंमें नौंप देता है। अब यदि हम आत्मविजयी हुए तो मानव-कप्याणके लिये इस शक्तिका सदुपयोग कर सकते हैं और इस भृतलको ही स्वर्ग वना दे सकते हैं; पर यदि हम अपने स्वार्थके लिये इस दानवी शक्तिका प्रयोग करें तो नर-संहारके अतिरिक्त इसका कोई दूसरा परिणाम नहीं होगा और यह भूतल ही नरक वन जायगा। धंयमके अमावमें वरदान भी अभिशापमें बदल जा संकता है। पाश्चान्य संवारने विज्ञान-के द्वारा इस दानवी शक्तिका पता तो लगाया। पर इसका सदुपयोग करना हमें नहीं सिखाया । मारतीय संस्कृति सदैव मान्वताके पूर्ण विकासकी चेष्टा करती रही है। हमारे उप-निषद् हमं वतलाते हैं---

असतो मा सङ्गमय, तमसो मा ज्योतिर्गमय, मृत्योमी-स्तं गमय ।

इमारी संस्कृति इमें अरात्से सत्की ओर, अन्यकारसे प्रकाशकी ओर और मृत्युसे अमरत्यकी ओर नानेका संकेत करती है। द्यारीरिक, मानसिक तथा नैतिक—तीनों विकास आवश्यक हैं। स्वस्यः नीरोग शरीरके द्वारा हम मृत्युसे अमरत्व-की ओर जायँ, ज्ञान और विद्याके बलते हम मिस्तिप्ककी शक्तियोंको जगाकर अन्धकारसे प्रकाशकी ओर जायँ तथा संयम और ब्रह्मचर्यके द्वारा अपनी अन्तः प्रकृतिपर विजय प्राप्त करके हम असत्से रात्की ओर जायँ। पूर्ण मानवताके लिये दारीरका। मस्तिष्कका तथा चरित्रका नमुचित विकास होना आवस्यक है। इनमेंसे एफकी भी कमी रहनेसे मानवता अधूरी रह जायगी । हमें सम्पूर्ण शक्तियोंकी वटोरकर मानव-जीवनको सुखी और मञ्जलमय बनाना है । अभी इस आपसमं लड्-झगड़कर अपनी शक्तियोंको छिन्न-भिन्न कर डालते हैं। एक राष्ट्र मोग-लिप्सा तथा स्वार्थके उन्मादमें दूसरे राष्ट्रको इड्गना चाहता है और इस प्रकार दोनोंकी मस्मिलित शक्तियाँ एक दूसरेसे टकराकर नष्ट हो जाती हैं। वैज्ञानिक करामातका प्रयोग मानवताके अम्युत्थानके लिये नहीं, पर नर-संहारके लिये हो रहा है। आज जनता गरीबी, वीमारी तथा मूर्खताका शिकार बनी हुई है। पर इनकी ओर कौन देखे । मोजन और वस्त्रके विना जनता रो रही है। इनके आँस कौन पाँछे। मानवता त्रस्त और व्यथित है, इनकी न्यथा और वेदनाको कौन दूर करे। कवि गला फाइ-वर चिल्ला रहा है---

में नहीं महीं सदेश स्वर्गन हाया।

में भूत्यको ही स्वर्ग बनाने आया॥

पर कविकी बात कीन सुनता है। एक व्यक्ति यदि भूल
करता है तो वही दुःख पाता है। एक व्यक्ति यदि भूल
करता है तो वही दुःख पाता है। पर यदि राष्ट्रके कर्णधार
भूल करते हैं तो सारा राष्ट्र ही डूब जाता है। हमें उचित है
कि सारी वैज्ञानिक, मानसिक तथा आध्यात्मिक शक्तियोंको
बटोरकर मानवताको निम्नस्तरसे उचस्तरपर ले आयें। हमें
अपने सुल-मोगका पूरा अधिकार है। पर साथ ही हमारा
सुल-मोग दूसरोंके सुल-मोगमें याधक न हो जाय, हम
अपनी मोग-वासनाके उन्मादमें दूसरोंका अनिष्ट न कर बैठें।
हमें समरण रखना चाहिये कि 'कामिनी' और 'काञ्चन'
की उल्झनोंमें हम वैधमार्ग छोड़कर अवैधमार्ग नहीं प्रहण
करें। समाजके लिये यह आवस्यक है—

सर्वे भवन्तु सुद्धिनः सर्वे सन्तु निरामयाः। सर्वे भद्राणि पञ्चन्तु मा कव्त्विदुःखमाग्मवेत्॥

शक्तिकी महत्ता दूसरोंकी रक्षामें है, न कि दूसरोंको पीड़ा पहुँचानेमें । मानव-जांबनकी सार्थकता त्याग और सेवाकी मावनामें है। इमें वीर बनना है, कायर नहीं। क्रांब्यकी पुकार-पर अपने जीवनको भी बिल्दान कर देना चाहिये।

एक कथा आती है। एक पिताके तीन पुत्र थे। एक बार पिताने तीनों पुत्रोंको वुलाकर एक-एक सौ रुपये दिये । बड़े पुत्रने सोचा कि ध्ये रुपये तो अब मेरे हैं, इन्हें मैं चाहे जिस तरह व्यय करूँ।' और उन्होंने राग-रंगमें वे रुपये खर्च कर हाले । दूसरे पुत्रने सोचा कि प्यदि ये रुपये में खर्च कर दूँ तो पिताजी जिस दिन हिसाव माँगैंगे, उस दिन मैं क्या हिसाव र्दूगा ।' अतः उन्होंने वे रुपये संदूक्तमें बंद कर दिये । तीसरे पुत्रने सोचा कि ध्यदि पिताजीको ये रुपये संदृक्षमें रखना अभीष्ठ होता तो क्यये हमें क्यों देते।' और उन्होंने उन बपर्योको कारवार तथा व्यापारमें लगाया तथा एक सौका एक इजार बनाया। इसी मकार संसारमें तीन तरहके व्यक्ति हैं। जब इम संवारमें प्रवेश करते हैं, तब परमात्मा हमें मस्तिप्कके रूपमें एक अमूल्य सम्पत्ति दे देते हैं। तंसारमें अधिकांश व्यक्ति तो बड़े पुत्रकी तरह इस अमूख्य सम्पत्तिको राग-रंगमें, ईर्प्या-द्वेषमें, भोग-वासनाके उन्मादमें तथा पारत्परिक संवर्धमें नष्ट-भ्रष्ट कर देते हैं। कुछ व्यक्ति इस अमूल्य सम्पत्तिये न तो संसारका कल्याण करते हैं न संसारका अनिष्ट; पर दितीय पुत्रकी तरह इसका कोई उपयोग ही नहीं करते।

श्वास कत्रीर जतनसे ओड़ी, ज्यों की त्यों रख दीन्ही चदरिया।

संसारमें कुछ ही महापुरुष ऐसे हैं, जो मस्तिष्ककी शक्तियों-को जगाकर उनका सदुपयोग करते हैं और मानवताके कल्याण तथा सेवामें अपने आपको सौंप देते हैं।

मानवताके पूर्ण विकासके ख्रिय भगवान्में विश्वास रखना अत्यन्त आवश्यक है। यदि हम विश्वास कर छें कि अन्तर्यामी भगवान् सर्वत्र हैं तो ऐसा कोई भी खल नहीं मिलेगा, बहाँ हम छिपकर कोई पाप कर सकें। अन्तर्यामी भगवान् तो हमारे अन्तःकरणमें भी वर्तमान हैं, अतः हमें अपने अन्तःकरणको स्वच्छ और पवित्र रखना चाहिये, गन्दा और कछुपित नहीं। जीवातमा परमातमाका अंश है और यह परमातमाका अंश प्रत्येक नर-नारीके—प्रत्येक प्राणीके शरीरमें वर्तमान है। अतः प्रत्येक नर-नारीका—प्रत्येक प्राणीका शरीर परमातमाका

मन्दिर हुआ। अतः प्राणिमात्रकी सेवा परमात्माका कैंकर्य है; और किसीके साथ ईर्प्या-देप रखना, किसीका अनिष्ट सोचना परमात्माको अवहेलना है। संसारके जितने प्राणी हैं, सभी परमात्माके साकार रूप हैं। सबमें परमात्माकी झलक देखना और सबके साथ स्नेह तथा सहानुभृति रखना हमारा कर्तव्य है।

हमें परमात्माके चरणोंपर अपने आपको समर्पित कर देना चाहिये । हमें समझना चाहिये कि हमारा जीवन 'भगवर्कों कर्य' के लिये हैं, न कि भोग-वासनाकी पृतिके लिये । आत्मसमर्पणके बाद अपने शरीर और मनपर हमारा अधिकार नहीं रह जाता, भगवान्का अधिकार हो जाता है । फिर यदि हम अपने शरीर और मनको भगवान्से छीनकर दुष्कर्मोंमें लगायें तो हम आत्मा-पहारी समझे जायें ।

आनुकृत्यस्य संकल्पः प्रातिकृत्यस्य वर्जनम् ।

भगवान्की इच्छाके विवद कमोंका सर्वथा त्याग हमारा कर्तव्य है।' प्रपत्नों और भक्तोंका सर्वथा त्याग हमारा कर्तव्य है।' प्रपत्नों और भक्तोंका सम्पूर्ण जीवन ही भगवत्नें कर्य है। यदि हम भगवत्नें कर्यकी भावनारें जीवनके सारे कर्मोंको करें और फिर यह सोचें कि इन सारे कर्मोंको तो पुनः भगवान्हींको समर्पित कर देना है तो हमसे दुष्कर्म कभी नहीं हो सकेगा और सारे कर्म करते हुए भी हमारा हुद्य आप-से-आप अनासक्त और निर्दित हो जायगा।

मानवताके विकासके लिये हमें समय, शक्ति तथा द्रव्यका सदुपयोग करना आवश्यक है। समयका एक क्षण भी, शक्तिका एक क्षण भी तथा द्रव्यका एक अणु भी व्यर्थ नहीं जाना चाहिये। जो अपने समय, शक्ति तथा द्रव्यका दुरुपयोग करते हैं, वे न तो अगना उत्थान कर सकते हैं, न समाजका। एक विदेशी दार्शनिकने कहा है—

Time, energy and money should not be wasted. They can be utilized only for the uplift of man.'

गण्य तथा वाद-विवादों में, विलासिता में एवं पारस्परिक संघरों में हमारा बहुत सा समय व्यर्थ चला जाता है और निरर्यंक तथा अनुचित कार्यों में शक्ति भी बहुत क्षीण हो जाती है। हमें तामसी तथा शरीरको हानि पहुँचानेवाले पदार्थ तथा मादक द्रव्योंका सर्वथा बहिस्कार कर देना चाहिये। मानवताके विकासके लिये आहार, आचरण तथा अन्तः-करणकी शुद्धि आवश्यक है।

# मानवताकी पूर्णता

( हेलक—डा॰ स्पेरेनवी शनी साहित्यालंकर, सिद्धान्तवाचत्पति, एन्०ए०, एल्०री०, डो॰लिट्० )

अपने धर्मशास्त्रीमें विद्याविद्दीन मनुष्यको पद्मकी तंत्रा दी गयी है। वास्तवमें जो मनुष्य शिक्षित नहीं, उनको पशु-मदृश ही अपना जीवन व्यतीत करना पड़ता है। शिक्षामें ही मानवताकी पूर्णता है, नहीं तो 'विद्याविद्दीनः पश्चः' तो है ही। आजतक शिक्षाके भिन्न-भिन्न उद्देश्य और भिन्न-भिन्न **भादर्श शिक्षा-शास्त्रियोने वताये हैं। मानवका सर्वोज्ञीण विकास-**धारीरिक, मानिक, वौद्धिक, आत्मिक, नामानिक विकास ही हनारी शिक्षाका ध्येय होना चाहिये-एता अनेक विद्वान् मानते हैं; फिर क्या आर्थिक विकास एवं धनोपार्जन शिक्षाके उद्देश्यमें नहीं आते ? यदि नहीं, तो 'अर्थकरी च विद्या' न्यों कहा जाता है ? क्या विद्वान सदा भूखों मरनेके छिये ही बना है ? सरत्वतीका उपासक क्या लक्ष्मीते सदा बिखत रहे ? यदि ऐसा हो तो वेदोंमें 'स्याम पतयो स्योणाम्' ( इम सम्पत्तिके स्वामी वर्ने )-ऐसा क्यों कहा गया है ? वास्तवमें बात ऐसी नहीं है। हमारी शिक्षा हमें सब प्रकारसे समृद बनाये ( जिसमें आर्थिक समृद्धता भी सम्मिलित है ), इम खन प्रकारते चुली रहें—केवल चुली और समृद्ध ही नहीं रहें। अपित अपनी शिक्षके द्वारा तेजली, वर्चली, पराक्रमशील, षीर वीर, गम्भीर भी वर्ने, सच्चे मानव वर्ने । इस प्रकारकी इमारी शिक्षा होनी चाहिये। यही इनारी शिक्षाका वैदिक बादर्श है। यही मानवताकी पूर्णता है। इस सुन्दर आदर्शको एक मन्त्रमें कितने सुन्दर ढंगसे कहा गया है, सुनिये-

ध्नं सह नाववतु । सह नौ अुनकु । सह वीर्यं करवावहै । वैज्ञस्ति नावधीतमन्तु । मा विद्विपावहै ।

(क्वेताश्वतरोपनियद् )

अर्थात् मानवका पूर्ण विकास करनेके लिये यह आवस्वक है कि उसकी शिक्षा पूर्ण हो। उस शिक्षाके 'पञ्चाञ्च' का निर्देश इस मन्त्रमें संक्षेपमें किया गया है। प्राचीन वैदिक परम्परामें यह मन्त्र गुरु तथा शिष्य दोनों मिलकर पाठ प्रारम्भ करनेसे पूर्व तथा अन्तमें प्रतिदिन उच्चारण किया करते थे, जिससे मानवताको पूर्ण करनेवाली शिक्षाका उद्देश्य हर समय उनके सम्मुख रहता था। इस मन्त्रमें शिक्षाके पाँच उद्देश्य बतलाये गये हैं। हमारी शिक्षा कैसी हो, इसका विभान इस मन्त्रमें किया गया है, जिससे इम पूर्ण मानव बन सकें और पश्चतासे अपर उठ सकें।

- (१) सह नाववतु—अर्थात् हन दोनों एक दूसरेकी रखा करनेनें सनर्थ हों, मिलकर परस्पर रखा करें—अपने राष्ट्रकी रखा करें, वर्मकी रखा करें, वातिकी और माषाकी रखा करें, अपनी संस्कृतिकी रखा करें, किसी शत्रुते पराजित न हों। पराजवकी मावना ( Defeatist mentality ) हमारे अंदर कभी न रहे। यह तभी सम्भव है, जब हम साथ-साथ रहकर रखा-कार्य ( Defence ) करें, परस्पर सहयोग करें, पद्मार सवंद्रकर रखा-कार्य ( Defence ) करें, परस्पर सहयोग करें, पद्मार सवंद्रकर रखा-कार्य ( Defence ) करें, परस्पर सहयोग करें, पद्मार सवंद्रकम् संवद्रकम् सं वो मनांसि जानताम्' अर्थात् साय-साथ वर्ले, साय-साथ वर्ले, साय-साथ वोलें तथा हमारे मनोभाव समान हों। इसीलिये कहा गया है—"Unity is strength" ( संवे शक्तिः )। हमारी शिक्षा हमें ऐक्यसूत्रमें वाँभनेवाली हो।
- (२) सह नौ अनकु—हम एव मिल्कर वंवारके ऐरवर्यका मोग करें। हमारी शिक्षा ऐसी हो। जो मूला रहने के लिये हमें विवश न करे अर्थात् हमारी शिक्षा 'अर्थकरी' होनी चाहिये। उत्तरे हमें धन ( सान्त्रिक धन) तथा ऐरवर्यकी प्राप्ति होनी चाहिये। जो शिक्षा देशमें नेकारी बढ़ाती है ( जैसा कि आधुनिक शिक्षा-प्रणालो करतो है )। जो शिक्षा मानवको आजीविका-अर्जनका साधन समुपस्थित नहीं करती। वह व्यर्थ और निकम्मी है। अतः हमारी शिक्षामें धन-साधन-सम्प्रज्ञताकी शिक्षा चीनि होनी चाहिये। ताकि वेदके शब्दोमें हम 'तेन त्यक्तेन अर्जीयाः' का आदर्श अपने सम्मुख रख सकें।
- (३) सह वीर्षं करवावहै—हम साथ-साय मिल-कर पराक्रम करें। साइस एवं वीरताके कार्यः महान् राष्ट्रिय कार्य करनेमें हमारी शिक्षा हमें समर्थ बनाये। यदि हनारी शिक्षा हमें सुत्तः आख्सीः निकम्ना एवं कायर बनातो है तो वह शिक्षा किसी कामकी नहीं। जो शिक्षा मानसिक तथा बौदिक विकासके साथ हमारे हृदयमें साइसिक कार्य करनेकी प्रेरणा और स्टूर्ति उत्पन्न नहीं कर सकतीः वह व्यर्थ है। राष्ट्रको उससे क्या छाम ?
- ( ४ ) तेजस्त्रिनावधीतमस्तु—हमारा अध्ययनः इमारा ज्ञानः इमारी विद्याः हमारी शिक्षा हमें तेजस्तीः वर्चस्ती एवं यशस्त्री वनानेवासी हो । इम संसारमें कभी किसीके दासः दीनः हीनः पराधीन न हीं । इममें आत्म-अभिमान और

खराष्ट्रका अभिमान हो । देश-विदेशमें सर्वत्र हमारा समान हो, हमारे राष्ट्रका समान हो, हमें अन्ताराष्ट्रिय ख्याति प्राप्त हो । अपने तेजले, बुद्धि-वैचित्र्यसे नवीन खोजों और आविष्कारींसे हम संसारको जगमगा दें, जगतको चमत्कृत कर दें, विश्वका बैमव बढ़ा दें । भगवान् मनुके शब्दोंमें हम संसारके गुरु वन सर्के—

एतदेशप्रस्तस्य सकाशाद्धजन्मनः । स्त्रं स्त्रं चरित्रं शिक्षरन् पृथिन्यां सर्वमानवाः ॥ ( ननुस्मृति २ । २० )

जब ऐसी शिक्षा प्राप्त होगी। तभी हम मानवताका कल्याण कर सकेंगे।

( ५ ) मा विद्विपावहै—इम परसर द्वेप न करें,

कमी परस्पर छड़ें नहीं, किंतु वेदके शब्दों में 'मित्रस वश्चवा समीक्षामहे'—मित्रकी दृष्टित सम्पूर्ण विश्वको देखें—मानव तो मानव, पशु, पश्चियों और कीट-पतंगींको भी हम अपना मित्र और सहयोगी ही समझें। 'अहिंसा परमो धर्मः' का यही गृढ़ तत्त्व हैं, जिससे समय-समयपर भगवान बुद्ध, भगवान महावीर, सम्राट् अशोक, महाप्रमु चैतन्य, भृगि द्यानन्द, योगी अरविन्द आदि महापुरुपोंको प्रेरणा प्राप्त होती रही है। यही विश्वशान्तिहमी भवनकी दृढ़ आधारशिला है।

इस प्रकार शिक्षाकी यह 'पचाती योजना' ही मानव-को पूर्ण विकासकी ओर अप्रतर करनेमें समर्थ होगी । इसीसे विक्वशान्ति सम्भव हो सकेगी । ऐसा नेस इद विक्वास है । तथास्त ।

### मानव और मानवता

( रचिवता—पं० आरामनारायणजी त्रिपाठी 'मित्र' शास्त्री )

(१)

मनुषे पवित्र यह मानवीय सृष्टि हुई।
सबसे विळक्षण इसीमें मरा शान है।
शक्ति है इसीमें कृत्याकृत्यके विवेचनकी,
सत्यासत्य वस्तुकी इसीको पहचान है॥
युक्ति है इसीमें मुक्ति-मुक्ति साधनाकी 'मिन्न'
संचित इसीमें रहा सदा स्वाभिमान है।
वस्ति भरे हैं गुण इसमें अनेकों किंतु,
'मानवता' गेय गुण उनमें प्रधान है॥

(१)

क्ष्यता समेत यह गुण जिसमें है भरा,

उसको न जगमें कहीं भी रोक-टोक है।

व्यापता विषाद है न उसके हियेम कभी,

रहता सदैव वह विश्वमें विशोक है॥

संस्ति समस्त मान देती उसको है भित्र'

संतत सुखम उसे हर एक छोक है।

भानवता' हीन होके मानव कहाता जो कि,

वह तो हगोंमें धृर्त धूळ रहा झोंक है॥

(3)

ही से मिला ध्रुवको परमपदः 'मानवता' प्रमु-प्यारका । प्रहलादने यसाद पाया दानवेन्द्र विक्रिको सुलम हुआ ऐसा पत्छ। द्वारपाल हरिको यनाया निज द्वारका ॥ हो गये विपत्ति पारावार पार पण्डिपुत्रः भीष्मको न दुःख व्यापा विशिख प्रहारका । राघव सभामें मान मिला त्यों विभीपणकी। ऊँचा जीवन वना समीरण-कुमारका ॥

(8)

'मानवता' एक है कलित कमलाकी कला,
सम्पदा समस्त अन्य जिसके अधीन है।
इसके सहित एक दोन भी है महाधनी,
इसके रहित महाधनी धनहीन है।
इसका सुरेवी अञ्चलीन है कुलीन 'मित्र'
इसका कुरेवी तो कुलीन अञ्चलीन है।
जिसके सदैव उर अन्तर वसी है यह,
उसका करेवर निरन्तर नवीन है।

( <sup>4</sup>, ) ·

यद्यपि नहीं है कोई सम्पदा सदन बीचः

तनमें न मंचित विशेष बाहुबल है।
भोजन निशामें एक बार मिलता है सदाः

वासर बुभुक्षित विता रहा विकल है॥
भृषण वसन हीन दीन दशामें है पहाः
चैन चिच चिन्तित न पाता एक पल है।
मानव तथाऽपि मरा 'मानवता'से है जो किः

क्यामें उसीका 'मित्र' जीवन सफल है॥

( ६ )

'मानवता' भरे हुए मानवके आगे आके,
पुंजित प्रचुर पाप राशि फुँक जाती है।

चलता अराति यदि उसके इनन हेतु;
गति उसकी भी मन्द होके एक जाती है॥

टोली दस्य तुष्टोंकी हगोंते अवलोक उसे;
भयने वनोंमें धूक तुस्य छक जाती है।

वन जाता वहीं जब देशका पुजारी तब;
उसके समक्ष सारी सृष्टि शुक जाती है॥

(७)

गलता पवित्रता चरित्रता विवेक क्षमाः सम्यता मुशीस्त्रता सुमति शान्ति समता। भीरता गमीरता उदारता गुरुत्व त्रपाः मृदुता मनोज्ञता मशुरता सरसता॥ वीरता विनम्रता अदैन्य शम दम दयाः पर-उपकारिता सरस्ता। जिसमें सुअंग मिलें 'मानवता' के ये 'मित्र' उसमें समझ लो कि मरी है 'मानवता'॥

(2)

शरणशरण्यता अमीति नय नीति प्रीतिः तप द्रष्टि त्याग याग धर्म जो अभंग हैं। अभ्यागत अतिथि सुजन सतकार सेवाः माननीय मान दान जितने सुढंग हैं॥ देप दम्म दुरित अस्या रहितस्व तथाः ईश कथा मरे जो मी पावन प्रसंग हैं। मोह-मद-मस्सर-प्रछोम-क्षति स्वामिमानः ये भी भित्र' भानवता' ही के श्रुम अंग हैं॥ (?)

'मानवता' मण्डित विमल मन मानवमें।

माग्यसे कहीं जो हरि-भक्ति जग जाती है।

तव तो महन्त्रों गुणा गुण, बढ़ी 'मानवता'

मानवको जगमें मनुन्नत बनाती है॥

धारि-धीरे अपने निवासभूत मानवकोः।

करके प्रयत साधुसंगति सुझाती है।

उसका सुजीवन सफल करनेके हेतुः।

नित्य नये उसमें विकास उपजाती है॥

( १० )

'मानवता' मदसे मछीन मन मानवके,
हृदय सरोषहको खोल खिला देती है।
अज्ञता बिवश हो कुपथ गत हुआ जो कि,
विञ्च बना उसको सुपथ मिला देती है।
मृत बना जाता जो विषयविष पीके उसे,
ब्रह्मानन्द-रसका पियूप पिला देती है।
विमल विरक्ति अनासक्ति उपजाके 'मित्र'
भ्रान्ति मरे मवसे विमुक्ति दिला देती है।

( 38 )

जगमें जना है कोई कोमल कलित काय,

सुमन मुगन्ध सदा जिसे मरमाती है।
कोई है सुद्द तनु महाबाहु बीरवर्छी,
जिसकी विशाल कड़ी बज़ दुल्य छाती है।।
कोई यों अन्प रूपराशि उपजा है जिसे,
संस्ति समस्त अवलोक सुख पाती है।

मानव वही है किंतु जिसके हियेसे 'मित्र'
'मानवता' मानवी विभृति नहीं जाती है॥

( १२ )

मोग मोगता है सारे खर्गके सदन बीचः

शासन मुख्म विश्व मरका विशाल है।

नवनिषि और ऋदि सिद्धियाँ वसी हैं गेहः

उन्नत अतीव भूरि माग्य मरा माल है॥

सुन्दर शरीर मिला ऐसा आधि ब्याधि हीनः

जिसका हुआ न कमी बाँका एक बाल है।

मानव विहीन यदि 'मानवता' से है 'मित्र'

मानव नहीं है वह दानव कराल है॥

# मानवताके पूर्ण आदर्श मर्यादापुरुषोत्तम श्रीराम

( डेखक-अडेय ओजयदयाकजी गोयन्दका )

मर्यादापुरुयोत्तम भगवान् श्रीरामने मनुष्यके रूपमें प्रकट होकर, मनुष्यको क्या करना चाहिये, इसके लिये अपना बहुत ही सुन्दर आदर्श उपस्थित किया है। भगवान् श्रीरामके चरित्र, गुणऔर उपदेश अक्षरशः काममें लाने योग्य हैं। भेष्ठ पुरुष जो-जो आचरण करते हैं और वे जिस-जिस वातको प्रमाणित कर देते हैं, उसके अनुसार ही सव लोग चलते हैं\*--इस वातको मगवान् श्रीरामने अपने अवतारकालके जीवनमें चिरतार्थ करके दिखा दिया। भगवान् श्रीरामके खरूप, गुण, प्रभाव और आचरणोंका वर्णन करते हुए महर्षि मार्कण्डेयजीने महाराज युधिष्ठिरसे कहा है---'मगवान् श्रीराम समस्त धनोंके पारंगत विद्वान् और बृहस्पतिके समान बुद्धिमान् थे। सम्पूर्ण प्रजाका उनमें अनुराग था। वे सभी विद्याओंमें प्रवीण और जितेन्द्रिय थे । उनका अद्भुत रूप देखकर शत्रुओंके भी नेत्र और मन छुमा जाते थे। वे दुष्टोंका दमन करनेमें समर्थ, साधुओंके संरक्षक, धर्मात्मा, घेर्यवात्, दुर्घर्ष, त्रिजयी तथा किसीसे भी परास्त न होनेवाले थे। †

भगवान् श्रीराम माता-पिता-गुरुजनोंके सेवक, शरणा-गतरक्षक एवं दया, प्रेम, क्षमा, समता, संतोप, शान्ति आदि अनेक गुणोंसे परिपूर्ण ये। उनका चरित्र वड़ा ही अद्भुत और अछोकिक है, जिसका वर्णन विस्तारसे वास्मीकीय रामायण, अध्यात्मरामायण और तुल्सीकृत मानस आदिमें भरा हुआ है। संक्षेपमें श्रीपद्मपुराण, पाताल्खण्डके पहलेसे ६९ वें अध्यायतक और महामारत वनपर्वके २७७ वेंसे २९१-वें अध्यायतकमें मी श्रीरामचरित्रका बहुत ही सुन्दर वर्णन

स्वदाचरित श्रेष्ठस्तच्चदेवेतरी जनः।
 स यत्प्रमाणं कुरुते कोकस्तदनुवर्तते॥
 (मद्या० भीष्म० २७। २१)

ं पारगं सर्वधर्माणां बृहस्पतिसमं प्रती ॥
सर्वानुरक्तप्रकृति सर्वविद्याविद्यारदम् ।
बितेन्द्रियमित्रशाणामिष वृष्टिमनोहरम् ॥
नियन्तारमसाधृनां गोप्तारं धर्मचारिणान् ।
धृतिमन्तमनाधृष्यं जेतारमपराबितम् ॥

(महा० वस० २७७। २०---- १२)

है। इन ग्रन्थोंमें भगवान् श्रीरामके चरित्रके विषयमें कई कथामेद भी प्राप्त हैं। किंतु इतके लिये विद्वान् लोग यह कहा करते हैं कि वे सभी वातें ठीक हैं। बहुत-से त्रेतायुग हो चुके हैं। उनमें बहुत वार भगवान् श्रीरामके अवतार हो चुके हैं। इस कारण तथा कल्पमेदके कारण भी चरित्रोंमें कुछ भिन्नताएँ मिलती हैं। हमलोगोंको मभी चरित्रोंमें ऐतिहासिक यथार्थ घटनाएँ ममझकर उनका अनुकरण करना चाहिये।

भगवान् श्रीरामके गुण और आचरण परम आदर्श हैं। उनके प्रत्येक आचरणमें नीति और धर्ममय शिक्षा भरी हुई है। हमें उनपर ध्यान देकर उनको अपने आचरणमें लाना चाहिये।

भगवान् श्रीरामका अपने भाइयंकि साथ यहुत ही प्रेम-पूर्ण श्रावृत्वका व्यवहार था। विशेषकर श्रीभरतके प्रति तो भगवान्का बहुत ही उत्तम प्रेमका वर्ताव था। श्रीभरद्वाजजीने भरतसे कहा है—

सुनहु मरत रबुबर मन माहीं। पेम पात्रु तुम्ह सम कोउ नाहीं॥ उन्हान राम सीतहि अति प्रीती। निसि सव तुम्हिह सराहत बीती॥ तुम्ह तो भरत मोर मत पह। धरें देह जनु राम सनेहू॥

श्रीलक्ष्मणके साथ भी भगवान्का बहुत ही नीतियुक्त और प्रेमपूर्ण न्यवहार था। श्रीलक्ष्मणने जब यह सुना कि भगवान् रामको वनवास दिया जा रहा है, तब वे बड़े ही रोषमें भर गये और श्रीरामसे बोले—'रघुनन्दन! आप मेरी सहायतासे राज्यको अपने अधिकारमें कर छं। जब में धतुष लिये आपके पास रहकर आपकी रक्षा कलँगा, तब उस समय ऐसा कौन है जो आपसे बढ़कर पौक्ष दिखानेका साहस कर सके। यदि नगरके लोग विरोधमें खड़े होंगे तो में अपने तीखे बाणोंसे सारी अयोक्याको मनुष्योंसे सूनी कर दूँगा। जो-जो भरतका पक्ष लेंगे, उन सबको में मार डालूँगा। राजा किस बलपर आपको न्यायतः प्राप्त यह राज्य कैकेयीको देना चाहते हैं! यदि पिताजी कैकेयीके प्रोत्साहन देनेपर उसपर संतुष्ट हो हमारे साथ ऐसा शत्रुका-सा वर्ताव करें तथा यदि गुक मी अमिमानमें साकर कार्य-अकार्यका विचार न करके कुमार्गपर चले तो उन्हें मी दण्ड देना चाहिये।'

इतना ही नहीं; आगे वे और भी कहते हैं- आप जो राज्यामिषेक न होनेमें दैवकी प्रेरणा मानते हैं। यह मुझे अच्छा नहीं खगता । देवका आश्रय तो वही खेता है, जो कायर होता है। समर्थ पुरुप दैवका आभय नहीं छेते। आज संसारके लोग देखेंगे कि दैवको शक्ति बड़ी है या पुरुप-का पुरुपार्थ । लोग आज मेरे पुरुपार्थसे दैवको परास्त होता देखेंगे। तीनों लोकोंके प्राणी मिलकर भी आज आपके राज्याभिषेकको नहीं रोक सकते, फिर पिताजीकी तो वात ही भ्या है। आप अपना राज्याभिषेक होने दीजिये। में अकेला दी समस्त विरोधी राजाओंका बलपूर्वक निवारण करनेमें समर्थ हैं। मेरी ये भुजाएँ शोभाके लिये नहीं हैं। यह धतुप आभूपणके लिये नहीं है। यह तलवार केवल वेंधी रहनेके लिये नहीं है और ये बाण खंभ दनानेके लिये नहीं हैं। ये सब शतुओंका दमन करनेके लिये ही हैं। जिस किसी उपायंस यह सारी पृथ्वी आपके अधिकारमें आ जाय, उसके लिये भुक्षे आज्ञा दीजिये ।

श्रीलक्ष्मणजीके वीरताभरे वचन सुनकर भगवान् श्रीराम-ो उन्हें प्रेमसे समझाते हुए कहा-- 'लक्ष्मण ! मैं जानता हूँ, तम सदा ही मुझमें भक्ति रखते हो। तुम्हारा पराक्रम भी भुसे अज्ञात नहीं है। किंद्र मनुष्यको ऐसा कार्य नहीं करना चाहिये। जिससे केवल अर्थ और कामकी ही सिद्धि हो। धर्म श्रीर मोक्षका समावेश न हो । जिससे धर्मकी सिद्धि हो। वही कार्य करना उचित है। महाराज इमलोगोंके गुक, राजा और पिता होनेके साथ ही बृद्ध भी हैं । अतः वे क्रोधसे, इर्पेस अथवा कामनावदा भी यदि किसी वातके लिये आज्ञा दें तो धर्म समझकर उसका पालन करना चाहिये। इसलिये में पिताकी इस प्रतिज्ञाका यथावत् पाछन करनेसे मुँह नहीं मोड़ सकता । मुझे तो तुम माता-पिताकी आशामें ही खित समझो । यही सत्पुरुपोंका मार्ग है ।' इस प्रकार भगवान श्रीरामने वहें ही प्रेम और शान्तिपूर्ण ढंगसे उन्हें समझाया । तय श्रीलक्ष्मणने सोचा कि इनकी इच्छा वन जानेकी ही है। अतः उन्होंने साथ चलनेका आग्रह किया और अनुनय-विनय ऋरके साथ चले गये।

( वा॰ रामा॰ अयोध्या॰ सर्ग २ ? से २३ )

श्रीराञ्चष्नके साथ भी भगवान् श्रीरामका बहुत ही प्रेमका वर्ताव रहा । जब श्रीभरत भगवान् श्रीग्मको वनसे छोटा छाने-के लिये गये, तव श्रीराञ्चष्म भी उनके साथ,गये । श्रीवादमीकि-जी कहते हैं— शतुप्रश्चापि रामस्य ववन्दे चरणौ स्दन् । ताबुभौ च समाजिङ्ग्य रामोऽप्यश्रूण्यवर्तयत् ॥ (वा० रा० अयोध्या० ९९ । ४० )

'श्रीभरतके साथ श्रीशत्रुष्त भी रोते हुए गयेऔर उन्होंने श्रीरामके चरणोंमें प्रणाम किया । भगवान् श्रीराम उन दोनों भाइयोंको छातीसे लगाकर रोने लगे ।'

जब पादुका देकर भगवान् श्रीराम श्रीभरतको छोटा रहे हैं, उस समय श्रीशत्रुष्नके मनमें माता कैकेयीके प्रति कुछ रोपका भाव जानकर वात्सल्यके कारण श्रीशत्रुष्नको शिक्षा देते हुए कहते हैं—

मातरं रक्ष कैकेयीं मा रोषं कुद तां प्रति॥ मया च सीतया चैव द्यासोऽसि रघुनन्दन। (वा० रा० अयोध्या० ११२। २७-२८)

•रघुनन्दन शत्रुष्न ! तुम्हें मेरी और सीताकी शपथ है। तुम माता कैकेयीके प्रति कुछ भी क्रोध न करके उनकी रक्षा करते रहना ।' इतना कहते-कहते भगवान्की आँखें प्रेमा-शुओंसे भर गर्यों। इससे पता लगता है कि भीरामका श्रीशत्रुष्नके प्रति भी कितना प्रेम था।

जब परम धाम जानेका समय आया, तब पता कराते ही भीशत्रुष्न अपने पुत्रोंको मधुपुरी ( मथुरा ) का राज्य सौंप-कर दौहे हुए भीरामके पास आये और उनके चरणोंमें प्रणाम करके कहने लगे—'रघुनन्दन ! मैं दोनों पुत्रोंको राज्य सौंपकर आपके साथ जानेका निश्चय करके आया हूँ । अतः आप कृपा करके मुझे न तो दूसरी बात कहें और न दूसरी आशा ही दें; क्योंकि विशेपकर मुझ-जैसे पुरुषद्वारा आपकी आशाका उल्लिखन नहीं होना चाहिये।'

इसपर भगवान श्रीरामने उनके संतीयके लिये उनकी प्रार्थना स्वीकार कर ली।

(बा॰ रा॰ उत्तर॰ १०८। ७-१६)

भगवान् भीराम वाल्यावस्थांचे ही अपने तीनों भाइयोंके साथ अत्यधिक प्रेम करते थे। सदा उनकी रक्षा करते और उन्हें प्रसन्न रखनेकी चेष्टा करते थे। खेळ-कूदमें भी कभी उनको दुखी नहीं होने देते थे—यहाँतक कि अपनी जीतमें भी उन्हें प्रसन्न करनेके लिये हार मान छेते थे और प्रेमसे पुचकार-पुचकारकर दाँव दिया करते थे। भीद्यलसीदासजी कहते हैं—

खेलत संग अनुज बाङक नित जोगत्रत अनट अपाठ । जीति हारि चुचुकारि दुलारत देत दिवानत दार ॥ ( विनय १०० )

श्रीभरतने तो स्वयं इमे स्वीकार किया है— में प्रमु कृपा रीति जियें जोही। होरहु खेऊ जिताबहिं मोही॥ जय भगवान् श्रीरामने अपने राज्याभिषेककी बात सुनी। तव उन्हें प्रसन्नताके स्थानमें पश्चात्ताप हुआ और वे कहने स्रो—

जनमे एक संग सब भाई । भोजन सयन केलि लिकाई ॥ करनवेथ अपनीत विआहा । संग संग सन भए उछाहा ॥ विमल बंस यहु अनुचित एकृ । बंधु विहाइ बढ़ेहि अभिषेकू ॥

भगवान् श्रीरामको भाइयोंको छोइकर अपना राज्या-भिषेक भी पसंद नहीं आया । क्रेसा अन्ठा भ्रातः-प्रेम है !

भगवान् श्रीरामकी वीरता और पराक्रम भी अद्भृत और अलैकिक ये। उन्होंने ताइका, सुवाह, विराध, खर, वृषणः त्रिशिरा और रावण आदि राक्षसोंका विनाश करनेमें थड़ा ही पराक्रम दिखाया था । इसके सिवा, जब वे विवाह करके मिथिलापुरीसे अयोध्या छौट रहे थे, तब मार्गम भीपरग्ररामनी फरता और भयंकर धनुष-वाण लिये आये और उनसे बोले-प्याम ! सुना जाता है तुम्हारा पराक्रम अद्भुत है । तुमने जो धनुष तोड़ा है, वह तुम्हारा कार्य मी अद्भुत और अचिन्त्य है। मैं एक दूसरा विशाल और मयंकर धनुष काया हूँ । यदि तुम इसके ऊपर वाण चढाओ तो मैं दुम्हारा पराक्रम समश्रॅं। दुम्हारा बळ समझकर फिर मैं द्यमसे इन्द्र-युद्ध करूँगा ।' मगवान् श्रीराम पिता श्रीद्शर्थ-जीके गौरवका विचार करके संकोचवश कुछ बोळ नहीं रहे थे। किंतु परशुरामजीकी छछकार सुनकर मौन न रह सके। उन्होंने कहा- 'भृगुनन्दन! में क्षत्रियधर्मसे युक्त हुँ, तो भी आप मुझे पराक्रमहीन और असमर्थ मानकर मेरे तेजका तिरस्कार कर रहे हैं ! अब मेरा पराक्रम देखिये ।' यों कहकर उन्होंने परगुरामजीके हाथसे वैष्णव धनुष छे छिया और दुरंत उसपर बाणका संधान कर दिया। उस बाणसे परश्ररामजीके तपोवलसे प्राप्त हुए पुष्यलोक नष्ट हो गये। यह दृश्य अपनी आँखों देखकर परशुरामजी महेन्द्रपर्वतपर चले गये। (बा॰ रा॰ बाळ॰ सर्गं ७४ से ७६)

वन-गमनके समय माता कैकेयीने श्रीरामसे सारी घटनाका विवरण बतळाते हुए कहा—'राजा इस धर्मसंकटमें पढ़ गये

~

हैं कि एक ओर तो उनका तुग्हारे प्रति स्नेह हैं और दूसरी ओर अपनी की हुई प्रतिश्वा है। अतः यदि तुम कर सको तो राजाकी आशा शिरोधार्य करके इनको इस कठिन क्लेशिं क्वाओ।' इसका मगवान् श्रीराम कितनी सरलतासे उत्तर देते हैं—'इसमें तो मेरा सब प्रकारते हित-ही-हित मरा है। वनमें जानेके लिये पिताजीकी आशा और आपकी सम्मति है तथा वनमें जानेसे मुनियोंके दर्शन और प्राणप्यारे माई मरतको राज्यकी प्राप्ति हो, ऐसे अवसरपर भी में वनमें न जाऊँ तो में मूखीमें सबसे बढ़कर पहली श्रेणीका मूखें समझा जाऊँगा। श्रीरामचरितमानसमें मगवान्के बचन हैं—

मुनिगन भिरुनु विसेषि बन सबिह भाँति हित भार । तेहि महँ पितु आयसु बहुरि संमत जननी तार ॥ भरतु प्रानिषय पावहिँ राजू । विधि सब विधि माहि सनमुख आजू॥ जौँ न जाठँ बन ऐसेहुँ काजा । प्रथम गिनिअ मोहि मृढ़ समाजा ॥

यहाँ श्रीरामका कितना उद्यकोदिका स्वार्थत्यागपूर्ण सेवा। प्रेम और विनययुक्त आदर्श व्यवहार है। इतना ही नहीं। उन्होंने यहाँतक कह दिया—

अहं हि वचनाद् राज्ञः पतेयमपि पायके ॥ मक्षयेपं विषं तीक्ष्णं पतेयमपि चार्णवे । (वा ॰ रा० अयोध्या० १८ । २८ -२९ )

भी महाराज पिताजीकी आश्चारे तो आगमें भी प्रवेश कर सकता हूँ, तीस्ण विष भी खा सकता हूँ और समुद्रमें भी कृद सकता हूँ।

पिताकी आश्वाका पाळन करनेके लिये श्रीरामके मनमें कितना उत्साहः साहस और इंडता है!

यद्यपि महाराज दशरथजीने वन-गममके लिये अपने मुख्ते श्रीरामको कुछ नहीं कहा था, फिर भी वे रानी कैंकेवीके माँगनेपर वरदानमें श्रीभरतको राजगद्दी और श्रीरामको चौदह वर्षका वनवास देना स्वीकार कर चुके थे। इसी कारण भगवार श्रीराम माता कैंकेथीकी बात मानकर, माता कौसल्याके मना करनेपर भी बड़ी प्रसन्तताके साथ वन चले गये।

वन जाते समय उनसे माता कौसल्याने कहा—'पिताने तुमको वन जानेकी आजा दी है अवश्यः किंतु गौरवकी दृष्टिसे जैसे राजा तुम्हारे पूज्य हैं, उसी प्रकार मैं भी हूँ। मैं तुम्हें मना करती हूँ, इसिल्पे तुम वनमें मत जाओ।' यही नहीं, उन्होंने तो यहाँतक कह दिया—'यदि तुम सुझे छोड़कर वनमें चले जाओगे तो मैं उपवास करके प्राणोंका त्याग कर दूँगी।'

• इसके उत्तरमें भगवान् श्रीराम कहते हैं—'माता ! मैं आपको सिर नवाकर आपसे दामा माँगता हूँ, मुझमें पिताजीकी आशा-का उल्लिहन करनेकी शक्ति नहीं है। अतः मैं वनको ही जाना चाहता हूँ—

नास्ति शक्तिः पितुर्वाक्यं समितिक्रिनितुं मम । प्रसादये त्वां शिरसा गन्तुमिच्छाम्यहं दनम् ॥ (वा० रा० अयोध्या० २१ । ३०)

'इसके सिवा इनारे कुछमें मी पहले राजा तगरके पुत्र ऐसे हो गये हैं कि जो पिताकी आशासे पृथ्वी खोदते हुए मृत्युको प्राप्त हो गये। एवं जमदिग्निनन्दन परशुरामजीने तो पिताकी आशाका पालन करनेके लिये अपनी प्राताका भी वध कर दिया था। अतः मैं भी पिताजीकी आशाका ही पालन करूँगा।'

माता कीसस्या धर्मशास्त्रके अनुसार 'पितासे भी माताकी आजा अधिक माननीय है' इसलिये तो औरामको यदि केवल पिताकी हो आजा हो तो वन न जानेके लिये कह रही हैं। किंद्र यदि पिता दशरय और मातां कैंकेयी—दोनोंकी आजा हो तो वन जानेके लिये सम्मति दे देती हैं—

जो केवल पितु आयसु वाता । तो जनि जाहु जानि विक माता ॥ जो पितु मातु कहेउ वन जाना । तो कानन सत अवध समाना ॥

माता कौसल्याके साथ भगवान् श्रीरामके उपर्युक्त
 व्यवहारमें नीति, धर्म, खार्य-त्याग और पितृ-आशा-पालनकी
 इद्ताका कितना अनुपम भाव भरा है!

माता कैकेयोंने जब वन-गमनके समय भगवान् श्रीराम और शिल्क्सणको बक्कल बल्ल पहननेके लिये दिये, तब उन्होंने उनको बड़ी प्रसन्नतायूर्वक धारण किया। तथा जब कैकेयोंने सीताको बक्कल-बल्ल पहननेके लिये दिये, तब सीता लिजत-सी होकर श्रीरामसे बोलीं—'नाथ! वनवासी मुनिलोग चीर कैसे पहना करते हैं?' सीता चीर पहनना नहीं जानती थीं, अतः भगवान् श्रीरामने बलोंको अपने हाथमें ले लिया और आपत्तिका समय समझकर, लजारहित हो सीताको वक्कल-बल्ल पहना दिया। यह हश्य देखकर प्रजाके लोग दुखी हो रोने लगे। गुरु विषष्ठजीके भी नेत्रोंमें आँस् मर आये। उन्होंने कैकेयोंको परकारते हुए कहा—'मूर्खा कैकेयी! यह त् धर्ममर्यादाका उल्लक्कन कर रही है। त्ने अकेले रामके ही वनवासका वर माँगा है। वर माँगते समय त्ने सीताकी कोई चर्चा नहीं की है। इसलिने यह राजकुमारी बलाम्पणों-

से विभूपित होकर ही रामके साथ वनको जाय।' यह वात सुनकर राजा दशरयने कैंकेवीसे कहा—'गुरुजी टीक कहते हैं। सीता तो वनमें जानेके ही योग्य नहीं है। मैंने इसे किसी मी रूपमें वन भेजनेकी प्रतिशा नहीं की है, किंतु यदि यह जाती है तो यह अपने चीर-कन्न उतारकर क्लान्यणोंके साथ मुख्यूर्वक जा सकती है।' (वा० रा० मशोब्या० सर्ग ३७)

यहाँ मगवान् श्रीरामने आवश्यकताके समय स्त्रा न करके कर्तव्य-पालन करनेका बड़ा सुन्दर आदर्श व्यवहार किया है।

जब श्रीभरतने ननिहाल्से लीटकर इस वातको जाना कि माता कैकेयीने मगवान् श्रीरामको वनवास देकर बड़ा अनर्थ किया है और इसी कारण पिताजीकी मृत्य हो गयी है, तब दःखित हो उन्होंने माता केंकेयीसे कहा—'श्रीराम-चन्द्रजो बडे ही धर्मात्मा हैं। गुरुजनोंके साथ कैसा वर्ताव करना चाहिये। इसे वे अच्छी तरह जानते हैं। इसल्यि उनका जैसा अपनी माताके प्रति वर्ताव था। वैसा ही उत्तम व्यवहार वे तेरे साथ भी करते थे। उन महापुरुष श्रीराम-चन्द्रजीको तूने चीर और वल्कल पहनाकर वनमें मेज दिया | तुने राज्यके लोममें पड़कर वड़ा ही अनर्थ कर डाळा । तेरा विचार वड़ा ही पापपूर्ण है । मैं तेरी इच्छा कदापि पूर्ण नहीं करूँगा ।' इस प्रकार उन्होंने उस समय मातासे बहुत-सी कठोर वार्ते कहीं (वां रा॰ अयोध्या॰ सर्ग ७३-७४)। श्रीभरतके इस कथनसे मगवान् श्रीरामके सद्व्यवहारके सम्बन्धमें उनकी कितनी आस्या व्यक्त होती है। इन वचनोंको सनकर तो कैकेयीका मन मी बदल गया । वे जब श्रीमरतके साथ वनमें श्रीरामके पास गर्यी। तव उन्होंने अपने अपराधके लिये श्वमा-प्रार्थना की-पाम । मायाचे मुम्धिचत्त हो जानेके कारण मुझ कुन्नुद्धिने तुम्हारे राज्याभिषेकमें विष्न डाल दिया । तुम मेरी इस कुटिल्ताको क्षमा करो: क्योंकि साम्रजन सर्वदा क्षमाशील ही होते हैं। इसपर मगवान श्रीरामने कहा--- महाभागे ! तुमने जो कुछ कहा है, वह ठीक ही है। मेरी-प्रेरणाचे ही देवताओंकी कार्य-सिद्धिके लिये तम्हारे मुखसे वे शब्द निकले ये । इसमें व्रम्हारा क्या दोष है। व्रम जाओ, रात-दिन निरन्तर हृदयमें मेरा ही चिन्तन करनेसे तुम सर्वत्र स्नेहरहित होकर मेरी भक्तिद्वारा शीत्र ही मुक्त हो जाओगी ।' (अध्यात्मरामा॰ अयोष्या॰ सर्ग ९ )

मगवान् श्रीराम कैकेयीके अपराधको अपराध ही नही

मानते और उत्ते मुक्तिका वर दे देते हैं। कितना उत्तम भ्रमामाव है!

पही नहीं, जब श्रीराम बनको जाने ख्ये, उस समय जदतक उनके रयकी धूछि दिखायी देती रहो तत्रतक शींदरारथजी उनकी ओर ही देखते रहे । जब भूंछिका दिखायी देना बंद हो गया। तब वे अत्यन्त शोकार्त होकर गिर पड़े । उस समय उन्हें सहारा देनेके लिये रानी कौसल्या उनकी दाहिनी बाँहके पाल और कैंकेयो उनको बार्यी ओर जा पहुँची । कैंकेयीको देखते ही राजाने कहा-कैंकेयी ! तेरे विचार पापन्णे हैं। मैं तुझे देखना नहीं चाहता। त्ने अर्थलो<u>ल</u>प होकर धर्मको त्यागा है। अतएव में तेरा परित्याग करता हैं । वेरा पुत्र भरत भी यदि निष्कण्टक राज्यकी पाकर प्रतन्न हो तो वह मेरे लिये आद्धनें जो पिण्ड या जल आदि दान करे वह मुझे प्रात न हो।' ( वा॰ रा॰ अयोध्या॰ ४२ । ६-९ ) किं<u>त</u> जन राक्ण-वधके अनन्तर श्रीदश्चरथ-जी विमानपर स्थित इए वहाँ श्रीरामके पास आये और उन्होंने कैकेवीको बातोंको सारण करके दुःख प्रकट किया एवं शीरामको अयोध्यामें जाकर भरतते मिलने और राज्यनर प्रतिष्ठित होनेके ल्यि कहा, तब श्रीरामने उनसे हाथ जोड़-कर वड़ी प्रार्थना की--धर्मत । आप कैकेवी और भरतपर प्रवत्न हों । प्रसी ! आपने जो कैंकेयों के कहा था कि भी पुत्रके सहित तेरा त्याग करता हूँ, आपका यह घोर शाप पुत्रवहित कैकेयोंको स्पर्ध न करेश अर्थात् उत्ते आप लौटा लें।

नाता कौतस्याके नहरूमें जब शीरूश्मणने माता कैकेयी-के विषयमें आश्चेपपूर्ण बचन कहे। तब भगवान् श्रीरान उनसे कहते हैं—

यसा मद्भिषेकार्धे मानसं परितप्यति । नाता नः सा यथा न स्यात् सविशङ्का तथा कुरु ॥ तस्याः शङ्काममं दुःसं जुदूर्तमपि नोत्सहे । मनसि प्रतिसंजातं सामिन्नेऽदसुपेक्षितुम् ॥ न जुद्धिपूर्वं नावुद्धं स्तरामीह कदासन । नातॄणां वा पितुर्वाहं कृतमर्शं च विप्रियस् ॥

( वा० रा० अयोध्या० २२। ६---८)

ल्ह्मण ! मेरे राज्याभिषेक (को सम्भावना) के कारण जिसके चित्तमें संताप हो रहा है, उस हमारी माता कैकेयोको जितते मेरे उपर किसी तरहका संदेह न हो, वही काम करो । उसके मनमें संदेहके कारण उत्पन्न हुए दुःखको में एक महुतंके लिये भी उपेक्षा नहीं कर तकता । मैंने कभी जान-वृह्मकर या अनजानमें माताओं या पिताजीका कभी थोड़ा भी अप्रिय कार्य किया हो। ऐसा याद नहीं पड़ता।'

अपने प्रति क्ठोर-धे-क्ठोर व्यवहार करनेवाची माता कैकेयोके प्रति भी भगवान् श्रीरामका कितना सम्मान और पूज्य माव है!

वनमें जाते समय भगवान् श्रीरामने सोता और रूसणको अपने आरामके लिये साथ नहीं लिया। यहिक उन्होंने तो उनसे घरपर रहकर माता-पिताकी सेवा करनेके लिये ही कहा ।

जय नगवान् औरामने बनके भयंकर क्ष्य दिखाकर विताको अयोध्या रहनेका संकेत किया, तब सीताने कहा—'वाल्यावस्थानं एक ज्यौतिप-शास्त्रविशारद विभवरने मुझे देखकर यह कहा था कि 'त् अपने पांतके साथ वनमें रहेगी।' तो उन ब्राह्मण महोदयका बचन कत्य हो, मैं अवस्य आपके वाथ वनमें चलूँगी। तथा एक बात यह भी है कि आपने बहुत से ब्राह्मणोंके मुखते बहुत सी रामायणें सुनी हैं, इनमेंसे कितीम भी क्या सीताके विना रामजो वनको गये हैं। अतः मैं सर्वथा आपके मार्गमें बहायक होकर आपके साथ चलूँगी। यदि आप मुझे छोड़कर चले जायेंगे तो मैं अभी आपके सामने हो अपने प्राण छोड़ दूँगी।' (अ० रा० अयोध्या० सर्व ४)

जन भगवान् श्रीराम किसी प्रकार भी नहीं भाने तन स्रोवाजीने उन्हें यहाँतक कह दिया—

एंसंड क्चन कठोर सुनि जी न हदउ विरुगान । तौ प्रमु निभ्न नियोग दुल सहिहहिं पार्नेर प्रान ॥

इस प्रकार कहतो हुई जब वे भगवान्के नुखसे वियोग-को बात जुनकर अत्यन्त व्याकुल हो गयीं, तब उनकी यह दशा देखकर शीरामने हुदयमें जान लिया कि इनको हठपूर्वक रखा जायगा तो ये प्राणोंको नहीं रखेंगो । यह सोचकर वे उनकी उनके संतोष और सुखके लिये ही वनमें अपने साथ ले गये।

इसी प्रकार शील्क्सणके विषयमें भी समझना चाहिये। शील्क्सणांचे भगवान् श्रीरामने कहा—'भैया। भरत और

हुन प्रसादं धर्नेस कैन्नय्या भरतस्य च॥ सपुत्रां त्यां त्यनानीति यदुक्तः कैक्यां त्वया। स रातः कैक्यां घोरः सपुत्रां न त्युक्तेत् प्रभी॥ (बा० रा० युक्त० ११९॥ २४-२५)

शत्रुष्ठ घरपर नहीं हैं, महाराज बृद्ध हैं और उनके मनमें मेरे ल्यि दुःख है। इस अवस्थामें में तुनकी साथ लेकर वनमें जाऊँ तो अयोध्या सब प्रकारसे अनाय हो जावगी। तुक, पिता, माता, प्रजा और परिवार—समीपर दुःसह दुःख आ पड़ेगा । अतः तुम यहीं रहकर माता-पिताकी सेवा करो और सवका संतोप करते रहो। क्योंकि जिसके राज्यमें प्रजा दुखी रहती है, वह राजा अवस्य नरकका अधिकारी होता है।' भगवान्के इन नीति और धर्मरे युक्त वचनोंको सुनकर श्री-लक्ष्मण बोले-(लामिन् ! आपने जो कुछ नुझे कहा है) वह ठीक है। इसमें मुझे आपका कोई दोष नहीं दीखता: मेरी कायरता ही इसमें हेतु हैं; किंतु मैं तो आपके स्नेहमें पटा हुआ हूँ, मेरे तो सब कुछ केवल आप ही हैं। वर्म और नीतिका उपदेश तो उनको देना चाहिये, जो संवारमें कीर्ति, ऐश्वर्य और सद्गति चाहता हो। किंतु जो मनः वचन और कर्मसे चरणेंमिं ही प्रेम रखता हो। क्या वह भी त्यागने योग्य है ११

( रानचरितमानस, अयोध्याकाण्ड )

इस प्रकार श्रीलक्ष्मणने वनमें साथ चलनेके लिये श्रद्धा-प्रेमगूर्वक बहुत ही आग्रह किया और कहा—'में आपकी सेत्रा क़रनेके लिये आपके पीक्ट-पीक्ट चल्ट्रेंगा। आप इसके लिये आज्ञा दीजिये। प्रमो! आप मुक्षपर कृपा कीजिये, नहीं तो मैं प्राण त्याग टूँगा।'

( अ० रा० अयोध्या० ४ । ५०-५२ )

इसपर भगवान्ने यह समझकर कि मेरे वियोगर्मे छ्रमण प्राण नहीं रखेगा, उसके सुख और संतोषके छिये उसे माता सुमित्राते आजा छेकर साथ चलनेकी अनुमति दे दी।

मगवान् श्रीरामको माइयोंके सुख-संतोषके लिये ही राज्य आदि अमीष्ट था। अपने लिये नहीं। जब श्रीमरत मन्त्री। गुरुजन, माताओं और सेनाके सहित चित्रकृट गये। तब श्री-मरतके सेनासहित चित्रकृट आनेका समाचार सुनकर श्रीलक्ष्मण सुब्ध होकर श्रीमरतके प्रति न कहने योग्य शब्द कह बैठे। तब श्रीरामने श्रीमरतकी प्रशंसा करते हुए कहा—

धर्ममर्थं च कामं च प्रियवीं चापि छङ्मण।
इच्छामि भवतामर्थे पृतत् प्रतिष्रणोमि ते॥
आतृणां संप्रहार्यं च सुन्नार्थं चापि छङ्मण।
राज्यमप्यहमिच्छामि सस्येनायुधमाछने॥
(बा० रा० अयोध्या० ९७। ५-६)

'लक्ष्मण ! मैं चनाईसे अपने आयुषकी शपथ लेकर कहता हूँ कि मैं घर्म, अर्थ, काम और सारी पृथ्वी—सन कुछ तुम्हीं लोगोंके लिये चाहता हूँ । लक्ष्मण ! मैं राज्यको मी भाइयोंकी मोग्य-सामग्री समझकर उनके सुलके लिये ही चाहता हूँ।'

वह वात आगे जाकर श्रीमरत और श्रीरामके परस्पर वार्तात्वप और व्यवहारसे विल्कुछ स्पष्ट हो जाती है। जव श्रीमरतने बड़े ही विनयसे भगवान् श्रीरामसे अयोध्या चछने और राजतिलक करानेकी प्रार्थना की, तव वहाँ श्रीमरतके प्रेममय वचनोंको चुनकर गुरु विषय्वतिके हृदयमें प्रेम उमइ आया और उन्होंने कहा—

तुम्ह कानन नवनहु दोठ भाई। फेरिअहिं रुत्तन सीय रवुराई॥ इसपर श्रीमरत और श्रीसञ्जुष्म बड़े ही प्रसन्न हुए— सुनि सुत्रचन हरषे दोठ श्राता। ने प्रनोद परिपृर्ग गाता॥ और श्रीमरत प्रेममण्न हुए वोळ उठे—

कानन करवें जन्म भरि बासू । पहि तें अधिक न मोर सुपासू ॥ अंतरजामी रानु सिय तुम्ह सरवम्य सुजान । जौ फुर कहहु त नाथ निज कीजिअ वचनु प्रवान ॥ इसपर मगवान् श्रीराम भरतसे अपना असमझस प्रकट

करते हुए कहते हैं— राखेड रायेँ सत्य मोहि त्यागी । तनु परिहरेड पेम पन जागी ॥ तासु बचन नेटत मन सोचू । तेहि तें अधिक तुम्हार सँकोचा।

मनु प्रसन्न करि स्कुच तित्र कहहु करीं सोड़ आजु ।

इस प्रकार भगवान् श्रीरामने भरतके ऊपर ही सब भार छोड़ दिया । अपने प्रेमी भ्राता भरतके प्रति कैंसा उत्तम, सरख्तापूर्ण वर्ताव है । श्रीभरतने अपनी वात विनयपूर्वक फिर मी निवेदन की—

तिरुक सनाजु साजि सनु आना । करिअ सुफ्ल प्रभु जों मनु माना॥
सानुज पठइअ मोहि वन कीनिअ सनिह सनाथ ।
नतर फेरिअहिं वंषु दांउ नाथ चर्जी में साथ ॥
नतर जाहिं वन तीनिउ भाई । बहुरिअ सीथ सहित रघुराई ॥
परंतु साथ ही यह मी कह देते हैं—
प्रभु प्रसन्न मन सकुच तिज जो जेहि आयसु देव ।
सो सिर धरि वरि करिहि सनु निर्टिहि अनट अनरेव ॥
इसके उत्तरमें अन्तमें भगवान् रामने गुरुजनोंको आद्र
देते हुए यहां कहा—-

मातु पिता गुर खामि निदेसू । सकत घरम घरनीधर सेसू ॥ सो तुम्ह करह करावह मोहू । तात तरिन कुल पालक होहू ॥

सो विचारि सिंह संकट भारी। करहु प्रजा परिवार सुखारी॥

जानि तुम्हिह भृदु कहउँ कठोरा । कुसमयँ तात न अनुचित मोरा॥ होहिं कुठायँ सुनंघु सुहाए । ओड़िअहिं हाथ असनिहु के घाए॥

मगवान्के प्रेमपूर्ण वचन सुनकर श्रीमरत बहें संवुष्ट हुए। श्रीभरतने सोचा—जब मेरे कपर सब मार दे दिया, तब मेरा यह कर्तब्य नहीं कि मैं भगवान् श्रीरामको संकोचमें डासूँ। अतएव उन्होंने कहा—

अब ऋपाल जस आयसु होई । करों सीस धरि सादर साई ॥

किंतु इसी प्रकरणमें अध्यातमरामायण और वास्मीकीय रामायणमें शीभरतके कुछ विशेष आग्रह करनेकी बात मिछती है। अयोध्या चलनेके लिये विशेष आग्रह करते हुए उन्होंने यह बात कही कि ध्यदि पिताजीने कामी, मूदबुद्धि, स्त्रीके वशी-भूत, भ्रान्तचित्त और उन्मत्त होनेके कारण ऐसी आशा दे दी, तो भी बुद्धिमान् पुरुषको उसका आदर नहीं करना चाहिये।

इसपर भगवान् श्रीरामने पिताजीपर ऐसा दोष नहीं लगानेका एंकेत करते डुए कहा—'पिताजीने खीवराः काम-वरा अथवा मूदबुदि होकर ऐसा नहीं कहा । उन सत्यवादीने अपनी पूर्व प्रतिशाके अनुसार ही वर दिये हैं । और मैं भी उनसे सत्य प्रतिशाकर चुका हूँ कि मैं ऐसा ही कलँगा । अतः मैं रखुवंश्रमें जन्म लेकर अपना वचन कैसे पलट सकता हूँ ।' (ब॰ रा॰ क्योब्या॰ ९ । ३३—३६)

यह सुनकर श्रीभरतने कहा—'जवतक श्रीराम मुझपर प्रसन्न नहीं होंगे, तवतक में अनदान करके यहीं इनके सामने धरना दूँगा।' यों कह वे कुद्रका आसन विछाकर उसपर वैठ गये। तव श्रीरामने उनको समझाया कि क्षत्रियके छिये इस प्रकार धरना देना शास्त्रविषद है। मगवानके द्वारा समझाये जानेपर श्रीमरतने उनकी बात मान छी और चौदह वर्षकी अवधिके आधारके छिये मगवानके चरणींसे स्पर्श की हुई पादुकाएँ छेकर वे नन्दिग्राममें छौट आये और प्रनिवेषमें नियम-व्रत धारण करके मगवानकी आजाके अनुसार गर्यको सम्हाछने छो।

( वा० रा० अयोध्या० १११ से ११५)

भगवान् श्रीराम चौदह वर्षकी अविध समाप्त होनेपर मक्त विमीयणके अनुरोध करनेपर भी वहाँ नहीं करें। वायुयान द्वारा अयोध्या पधारकर उन्होंने मरतके संतोषके लिये ही राज्यतिलक न्वीकार किया, अपने युखके लिये नहीं। यह बात मगवान्के उस वचनसे और भी पृष्ट हो जाती है, जो उन्होंने श्रीमरतका हाल जानने और उनकी संदेश देनेके लिये अयोध्या मेजते समय श्रीहनुमान्धे कहा है— 'नानरशेष्ठ । मेरे आनेकी वात युनकर मरतकी जैसी मुखमुद्रा हो, उसपर ब्यान रखना और फिर वहाँका सब हाल मुसे सुनाना। उसके मुखके वर्ण, दृष्टि तथा बातचीति भरतके सारे भावोंको मलीमाँति समझनेका प्रयत्न करना। यदि श्रीमान् रघुनन्दन मरत कैकेयीके साथ स्वयं राज्य चाहता हो तो। वह प्रसन्दता से सारी पृथ्वीका शासन करे। । श्री

किंतु श्रीभरतका तो मगवान् श्रीरामके प्रति दूसरा ही भाव था। ये तो मगवान्के प्रेममें निमग्न उनके अत्यन्त अदासम्पन्न परम भक्त थे। वे इस पृथ्वीलोकके तुच्छ राज्यको क्यों चाइने लगे। वे तो भगवान्के विरहमें व्याकुल हो रहे थे। उनकी प्रेम और विरहकी अवस्थाका वर्णन करते हुए श्रीतुळतीदासजीने कहा है—

रहेड एक दिन अविध अधारा । सनु इत मन दुख भयड अपारा ॥ कारन कवन नाथ नहिं आयड । जानि दुटिक किथाँ मोहि विसरायउ॥

जन अवगुन प्रभु नान न काऊ। दोनवंषु अति मृदुरु सुभाऊ॥ मोरे जियँ भरोस टढ़ सोई। मिलिहिहें राम सगुन तुभ होई॥ बीतें अविष रहिहें जौ प्राना। अधम कवन जग मोहि समाना॥

रान विरह सागर महं भरत मगन मन होत ।

विप्र रूप धरि पवनसुत आइ गयड जनु पैत ॥

श्रीहनुमान वहाँ आकर क्या देखते हैं—

कैठे देखि कुसासन जटा मुकुट इस गात ।

राम राम रघुपति जपत सकत नयन जक जात ॥
देखत हनुमान अति हरषेड । पुरुष गात होचन जरु वरषेड ॥

\* यतच्छूखा यनाकार भजते भरतस्ततः। स च ते वेदितक्यः स्थाद सं यशापि मां प्रति॥ श्रेयाः सवे च धृत्तान्ता भरतस्येत्रितानि च। तत्त्वेन मुखनर्णेन दृष्ट्या व्याभाषितेन च॥ संगत्या भरतः श्रीमान् राज्येनायीं स्वयं भवेद। प्रशास्तु वद्यभां सर्वामिखकां रधुनन्दनः॥ (वा० रा० सुद्ध० १२५। १४, १५, १७) जव मगवान् श्रीराम पुण्यक्त विमानमें स्थित हुए
अयोध्या पहुँचे और उन्होंने श्रीमरतको जटा, वल्कळ एवं
कौपान धारण किये अपनी ओर पैदळ ही आते देखा, तव वे
कहने ळगे—'अहो! देखो तो सही, प्राणींत मी बढ़कर प्यारा
और हितैयी मेरा भाई भरत नुझे निकट आया सुनकर हुपेंमें
मरे हुए इद्ध मिल्जियों और महिंप विद्यजीको साथ छेकर
नुझते मिल्जिके छिये आ रहा है।' निकट आनेपर तो
मगवानका हुदय विरहते कातर हो उठा और वे प्मैया!
मैया मरत! तुम कहाँ हो?' इस प्रकार कहते हुए तथा
बार-बार भाई! माई! माई! की रट छगाते हुए तुरंत ही
विमानते उतर पड़े अ भगवानको मूमिपर उतरे देख श्रीमरत
हुपके आँच बहाते हुए उनके सामने दण्डको माँति धरतीपर
गिर पड़े। यह देख श्रीरामने उनको हुपपूर्ण हृष्टिने देखते
हुए अपनी दोनों सुजाओंते उठाकर हातीले छगा छिया।

अपने अतिशय प्रेमी मक माई मरतके प्रति कैंवा उच्च कोटिका प्रेम-व्यवहार है! जो मगवान्को जिस प्रकार भजता है, ' मगवान् मी उसे उसी प्रकार भजते हैं। ' सीताजी मगवान्के विरहमें व्याकुळ होती हैं तो मगवान् भी उनके वियोग-विरहमें व्याकुळ हो जाते हैं। सीताजीका मगवान् श्रीरामके प्रति अनन्य प्रेम या। भगवान् श्रीरामने खयं उनके प्रेमकी प्रशंसा की है। श्रीहनुमान् सीताजीसे श्रीरामका संदेश सुनाते हुए कहते हैं—

(पद्म० पाताङ० २)

रघुपति कर संदेसु अब सुनु जननी परि धीर । अस कहि कपि गद्रगद भयठ भरे विज्ञोचन नीर ॥

तत प्रेम कर मन वह तारा। जानत प्रिया एकु मनु मारा॥ सो मनु सदा रहत तोहि पाहीं। जानु प्रीति रसु पतनिहि नाहीं॥ प्रमु सदेसु सुनत वैदेही। मगन प्रेम तन सुधि नहिं तेही॥ मगवान्का सीताके प्रति कितना उच्च कोटिका प्रेम है। प्रेमी नक्तोंके साथ प्रेम-व्यवहारका दर्शन उनके चरित्रमें जगह-जगह होता है। जब वे बनमें मुनियोंकी हिंदुर्योंको देखते हैं, तब राश्चसोंके मारनेकी प्रतिज्ञा कर छते हैं और सब मुनियोंके आश्रमींपर जा-जाकर उन्हें सुख देते हैं—

यानादवतताराञ्च विरष्टञ्चित्रनानतः ।
 आतम्रोतः पुनर्जातन्रीतर्जातर्ज्ञत्वर्दरन्तुहुः ॥
 (पद्म० पाताळ० २ । २८)

† ये यथा नां प्रपदन्ते तांत्तथैव मजान्यहन् । ( महा० मीप्न० २८।११ ) नितिचर होन करवें महि मुज व्याइ पन कीन्ह। सक्क नुनिन्ह के आग्रनिन्ह नाइ नाइ सुख दीन्ह।।

श्रीसुतीश्य सुनिका भी भगवान्के प्रति वहुत उत्कट प्रेम या। जब उन्होंने सुना कि भगवान् उनके आश्रममें आ रहे हैं। तब उन्हें बड़ी ही प्रसन्नता हुई और वे अनेक मनोरय करते हुए शीव्रतासे दौड़ पड़े। उस समय उनकी बड़ी विचित्र दशा हो गयी। श्रीतुल्सीदासनीने कहा है—

दिसि अरु विदिसि पंथ नहिं सूझा । को में चलेउँ कहाँ नहिं वृझा ॥ कबहुँक फिरि पाछे पुनि जाई । कबहुँक नृत्य करइ गुन गाई ॥

उनके प्रेमको देखकर मगवान् उनके हृदयमें प्रकट हो गये। तव मुनि सुर्तीक्ष्णजी हृदयमें मगवान्के दर्शन पाकर रास्तोमें ही खिर होकर बैठ गये। उनका शरीर रोमाञ्चले कटहल्के फल्के समान हो गया। तव मगवान् श्रीराम उनके निकट आ गये। मुनिने स्तृति की। अन्तमें मगवान्ने उन्हें प्रगाद मिक्त, वैराग्य, विज्ञान और समस्त गुणों और ज्ञानके निधान हो जानेका वरदान दिया।

अपनेम प्रेम करनेवालेके साथ मगवान्का कितना प्रेम-भरा व्यवहार है।

इसी तरह उनका भक्तिमती शवरीके साथ जो आदर्श प्रेमका वर्तांव है, वह भी बहुत ही प्रशंतनीय है। शवरी मील्नी थी, निम्न जातिकी थी; किंतु भगवान्ने उतके प्रेमके कारण उसके लाये हुए वेर खाये और उसे नवधा मक्तिका उपदेश देकर उसका उद्धार कर दिया—

कंद नूरु फ्र सुरस अति दिए राम कहुँ आनि । प्रेन सहित प्रनु खाए वारंवार वखानि ॥ इससे हमें, अपने प्रेमियोंके साथ कैसा व्यवहार करना चाहिये, यह बात सीखनी चाहिये ।

श्रीहनुमान्जीके साथ भी भगवान् वड़ा ही प्रेमका व्यवहार करते हैं। श्रीहनुमान्जीके श्रद्धाः मिकः विनय और प्रेमयुक्त वचन सुनकर अन्तमें मगवान् कहते हैं— समदरसी मोहि कह सब कोऊ । सेवक प्रिय अनन्य गति सोऊ ॥

सो अनन्य जाकें असि मति न टरइ हनुमंत । मैं सेवक सचराचर रूप स्वामि भावंत ॥

श्रीहनुमान्जीके साथ जो उनकी वातचीत हुई। उसमें मगवान् श्रीरामकी विनयः निरिममानताः कुराख्ता और प्रेम मरा हुआ है। इसलोगोंको उससे विनय और निरिममानताकी शिक्षा ग्रहण करनी चाहिये। इतना ही नहीं, श्रीहनुमान्जीके प्रति तो भगवान्ते यहाँतक कह डाला कि 'हम तुम्हारे उपकारको कभी भुला नहीं सकते और तुम्हारे उपकारका बदला भी नहीं चुकाना चाहते; क्योंकि प्रत्युपकारका अवसर तो तब आये, जब तुमपर कोई विपत्ति पड़े। ऐसा मैं नहीं चाहता—

एकैकस्योपकारस्य प्राणान् दास्यामि ते कपे। होषस्येहोपकाराणां भवाम ऋणिनो वयम्॥ मद्दे जीर्णतां यातु यस्वयोपकृतं कपे। नरः प्रत्युपकाराणामापस्त्वायाति पात्रताम्॥

( वा० रा० उत्तर० ४० । २३-२४ )

'हनुमान ! तुम्हारे एक-एक उपकारके बदले मैं अपने प्राण दे दूँ तो भी इस विषयमें शेप उपकारोंके लिये तो हम तुम्हारे ऋणी ही बने रहेंगे । तुम्हारे द्वारा किये हुए उपकार मेरे शरीरमें ही विलीन हो जायँ—उनका बदला चुकानेका मुझे कमी अवसर ही न मिले; क्योंकि आपित्तयाँ आनेपर ही मनुष्य प्रत्युपकारोंका पात्र होता है।'

भगवान् श्रीरामका कृतश्रताका भाव भी कितना महान्
आदर्श या ! वस्ता सुप्रीवके साथ उनका जो मैत्री और प्रेमका
व्यवहार है, उसते हमें मैत्री और प्रेमका व्यवहार सीस्तना
चाहिये। मित्रके साथ कैसा व्यवहार करना चाहिये—इस
विषयमें भगवान्ने वहाँ बड़ा ही सुन्दर उपदेश दिया है।
केवल उपदेश ही नहीं दिया है, स्वयं वैसा ही उनके साथ
आचरण-त्रतांव करके दिसा दिया है। जब मगवान्ने सुप्रीवके दु:सकी बात सुनी। तव उन्हें आश्वासन देते हुए कहा—

सुनु सुत्रीन मारिहउँ नाजिहि एकहिं नान । त्रद्धा रुद्ध सरनागत गएँ न उनसिंहें प्रान ॥ जे न मित्र दुख होहिं दुखारी । तिन्हहि निलोकत पातक भारी ॥ निज दुख गिरि सम रज करिजाना । मित्रक दुख रज मेरु समाना ॥

विपति काल कर सतगुन नेहा । श्रुति कह संत मित्र गुन पहा ॥ सखा सोच त्यागहु वल मोरें । सत्र विधि घटन काज मैं तोरें ॥

मगवान् श्रीरामका बाली-जैसे पापीके साथ मी वड़ा ही उदारताका व्यवहार है। उसके नीतियुक्त बचन सुनकर उन्होंने पहले ही नीतियुक्त ही उत्तर दियाः किंतु जब उसने श्रद्धा- प्रेमयुक्त रहस्यमय तात्त्विक बचन कहेः तब तो मगवान्ने उसके साथ अपार दया और प्रेमका व्यवहार किया। दोनों ही व्यवहार अलोकिक हैं। मगवान्ने बाली-जैसे पापीको

भी मुक्ति दे दी, कैसा उदारतापूर्ण विरद है !

शरणागत विभीपणके साथ भी श्रीरामका बहुत ही त्यागपूर्ण प्रेमका व्यवहार है। जब विभीपण भगवान्की शरणमें आये, तब सुग्रीव आदिने उनपर शङ्का की और उनको बाँधकर रखनेकी सम्मति दी। भगवान्ने सुग्रीवकी उक्त सम्मतिकी प्रशंसा करते हुए उसे समझाकर भक्त विभीपणके प्रति अपने निम्नाङ्कित समयदानवतका ही पालन किया—

सकृदेव प्रपन्नाय तवास्मीति च याचते। भमगं सर्वभूतेभ्यो ददाभ्येतद् वतं मम॥ (वा० रा० युद्ध० १८। ३३)

''जो एक बार भी 'मैं तुम्हारा हूँ' यो कहकर शरण देनेके लिये याचना करता है, उसको मैं सब भूतोंसे अभय-दान दे देता हूँ—यह मेरा बत है।'

इतना ही नहीं, लङ्काका राज्य विमीपगको देकर भी भगवान् अपनी ओरसे कुछ नहीं दिया समझकर संकोच ही करते रहे—

जो संपति सित्र रात्रनिह दीन्हि दिएँ दस माथ। सोइ संपदा विभोणनिह सकुचि दीन्हि रघुनाथ॥

इसी प्रकार अपने प्रति उपकार करनेवालेके साथ कैसा व्यवहार करना चाहिये—यह शिक्षा हमें, भगवान्ने जटायुके साथ जो व्यवहार किया, उससे लेनी चाहिये। भगवान् श्रीरामका जटायुके साथ जो कृतज्ञता, दया और प्रेमसे भरा हुआ व्यवहार है, वह बहुत ही प्रशंसनीय और अनुकरणीय है।

भगवान् श्रीरामको देखकर जटायुने अपनेको महाराज दशरथका मित्र बतलाकर परिचय दिया और सीताके लिये दक्षिण दिशाकी ओर संकेत किया। यह जानकर भगवान् श्रीरामने पिताका मित्र होनेके नाते जटायुको पिताके तुल्य आदर देते हुए उनका विधिपूर्वक अन्त्येष्टि-संस्कार किया—

दक्षिणामिति काकुरस्थो विदित्वास्य तदिङ्गितम्। संस्कारं छम्भयामास सखायं पूजयन् पितुः॥ (महा० वन० २७९ । २४)

श्रीजटायुके साथ कैसा कृतज्ञता और दयाखुताका व्यवहार है !

श्रीतुल्सीदासजी कहते हैं---

कर सरोज सिर परसेउ ऋपासिंधु रघुवीर । निरिष्त राम छिन धाम मुख निगत भई सन पीर ॥ अविरक्त भगति मागि वर गीध गयउ हरिधाम । तेहि की क्रिया जयोचित निज कर कीन्ही राम ॥

भगवान् श्रीरामका अपने सेवकोंके साथ मी त्यागका कितना उत्तम व्यवहार है। छड्डासे वापस अयोध्या आनेपर गुरु विद्यव्यक्ति सम्मुख अपने सेवकोंकी वहाई करते हुए भगवान् श्रीरामने कहा—'इनकी ही सहायतासे युद्धमें हमारी विजय हुई है।'

प सब सखा सुनहु मुनि मेरे । भए समर सागर कहेँ वेरे ॥ मम हित कागि जन्म इन्ह हारे । भरतहु ते मोहि अधिक पियारे॥

मगवान श्रीरामका गुरुजनोंके साथ भी बहुत ही उत्तम व्यवहार था। जब श्रीराम पिता दश्ररथजी और गुरु वितष्ट-जीकी आश्चासे श्रीविश्वामित्रजीके साथ गये, तब वहाँ वे उनकी बहुत सेवा किया करते—

तेर दोड बंधु प्रेम जनु जीते । गुर पद कमल पत्रोस्त प्रीते ॥

तया छङ्का-विजयके पश्चात् जन मगवान् अयोध्यामें आये। तव वंदरोंको बुळाकर उन्हें गुवजीके चरणोंमें वन्दना करनेको कहा और उन्हें नतलाया कि गुवजीकी कृपावे ही रणमें राक्षत मारे गये—

पुनि रघुपति सब सखा बालाए । मुनि पद लागहु सफल सिखाए॥ गुर बसिष्ट कुलपूल्य हमारे । इन्ह की कपाँ दनुज रन मारे॥

भगवान् श्रीराममें श्रास्तिक माव भी बहुत उचकोटिका या । उनकी यद्य, दान, श्राद्ध आदिमें बढ़ी आखा थी । जव श्रीमरत चित्रक्ट आये और उनसे श्रीरामने पिताजीकी मृत्युका समाचार सुना, तव उन्होंने विधिपूर्वक पिताजीको पिण्डदान श्रादि किया । उस समय जावालि नामक मुनिने श्राद्धपर आक्षेप करते हुए कुछ नास्तिकताकी वार्ते कहीं । तव तो उन्होंने मुनिको बहुत फटकारा ।

( वा॰ रा॰ अयोध्या॰ संग १०३, १०८, १०९ )

मगवान् श्रीरामका प्रजाजनोंके साथ मी बहुत ही स्वार्थ-त्याग और प्रेमयुक्त आदर्श व्यवहार या। जब मगवान् श्रीराम बनमें जाने छो। तब प्रजा बहुत ही व्याकुछ हो गयी और बहुत-से छोग मगवान्के साथ जाने छो। मगवान्ने उनको बहुत समझाया, किंतु वे छोटे नहीं। तब मगवान् तमसा-तीरपर उनको रात्रिमें सेते हुए छोड़कर ही आगे बढ़ गये।

चौदह वर्ष बीतनेपर जब मगदान् अयोध्यामें आये, तब यह देखकर कि समस्त प्रजाजन मुझसे मिछनेके छिये आहुर हो रहे हैं, उन्होंने अनेक रूप धारण कर लिये और सबसे एक साय प्रेमपूर्वक मिले---

त्रमातुर सन कोग निहारी । कीतुक कीन्ह कपाल खरारी ॥ अमित रूप प्रगटे तेहि काला । नयानोग मिळे सनहि कपाला ॥

छन महिं सत्रहि मिले भगताना । उमा मरम यह कार्डें न जाना ॥

इतना ही नहीं, जब राज्य करते उन्हें बहुत दिन व्यतीत हो गये और मगवान् श्रीरामने अपने वृतोंद्वारा यह बात सुनी कि सीताको छड़ासे वापस छाकर रखनेमें छोग उनकी निन्दा करते हैं, तब मगवान्ने अन्य सब मित्रोंसे भी इसके विपयमें पूछा । उन सबने भी इस बातको ठीक बतछाया । तब प्रजाजनोंके संतोप-के छिये मगवान् श्रीरामने निर्दोष होनेपर भी सीताका सदाके छिये त्याग कर दिया (बा० रा० उत्तर० ४३, ४५)। उनको बनमें छोड़ आनेके छिये पहले श्रीभरतको और फिर श्रीशत्रुष्नको कहा तो वे दोनों यह बात सुनते ही मूर्ज्छित हो पृथ्वीपर गिर पढ़े ।

तदनन्तर मगवान् औरामने छस्मणको अपनी श्रपय दिखाते हुए कहा—'तुम मेरी इस वातका प्रतीकार न करना ।' तव छक्मणने दुःखित हृदयसे सीताको बाल्मीकि मुनिके आश्रमके निकट छोड़ दिया एवं रोते और विछाप करते हुए छोट आये । वे मनमें यह विचारकर बहुत शोका कुछ हो रहे थे कि भगवान् औरामने छोकापवादके कारण निर्दोष सीताको छोड़ दिया । तव सुमन्त्रने शीलक्षमणको चैर्य वैधाया ।

( वा॰ रा॰ उत्तर॰ सर्गे ४५, ४६, ५०, ५१ )

भगवान् श्रीरामने प्रजाके संतोषके लिये ही अपनी प्रियतमा सीताका मी सदाके लिये परित्याग कर दिया। इस प्रकार स्वार्य-त्यागपूर्वक प्रजा-पालनके कारण ही उनके राज्यकी महिमा वर्णन करते हुए उनके वर्तावको अनुकरणीय वताया गया है। आज मी कहीं किसी कार्यकी उत्तम व्यवस्था होती है

\* इति वादयं समाक्तर्णं रामस्य मरतोऽपतत्।
 मूर्व्छितः सन् क्षितौ देहे कम्पयुक्तः सवाप्यकः॥
 (पद्म० पाताङ० ५६। ६४)

तया--इति वाक्यं समाक्रण्यं रामस्य किछ शत्रुद्यः ।
सवेपश्चः पपातोक्यां दुःखितः परदारणः ॥
(पद्म० पाताङ० ५८ । ७-८ )

तो उसके लिये यह लोकोक्ति कही जाती है कि यहाँ तो प्राम-राज्य' है। मगवान् श्रीरामके राज्यका वर्णन करते हुए श्रीगोस्वामीजीने बतलाया है—

राम राज बैठें त्रेतोका। हरियत भए गए सब सोका॥
बयर न कर काहू सन कोई। राम प्रताप विषमता खोई॥
बरनाश्रम निज निज धरम निरत बेद पथ लोग।
चलिहें सदा पाविहें सुखिह निहें भय सोक न रोग॥
निहें दिख्र कोउ दुखी न दीना। निहें कोउ अनुघ न रुच्छन हीना॥
राम राज नभगेस सुनु सचराचर जग माहिं।
कात कम सुभाव गुन इत दुख काहुहि नाहिं॥
राम राज कर सुख संपदा। बरिन न सकिहें फनीस सारदा॥
एक नारि व्रत रत सब झारी। ते मन बच कम पित हितकारी॥
खग मृग सहज वयरु विसराई। सबिन्ह परस्पर प्रीति बढ़ाई॥
श्रीरामके इस प्रजापाछनके बर्तावको देखकर हमें मी

अपने आश्रित जनोंके साथ वैसा ही उत्तम वर्ताव करना चाहिये ।

इस प्रकार ऊपर यह दिग्दर्शन कराया गया कि मगवान् श्रीराम समस्त सद्गुणों तथा सदान्वरणोंसे परिपूर्ण थे। अतः हम जो मी कार्य करें, हमें वहाँ यह सोचना चाहिये कि ऐसे अवसरपर भगवान् श्रीराम किस प्रकार उत्तम क्यवहार किया करते थे। यों उनके व्यवहारोंको स्मरण करनेसे हमें दो छाम होते हैं—एक तो मगवान्के स्वरूपकी स्मृति वनी रहती है और दूसरे उनके-जैसा सुन्दर और उत्तम आदर्श व्यवहार करनेकी शिक्षा मिछती है। ये दोनों ही मानव-जीवन-के चरम उहेक्य हैं। इसिल्ये हमें मगवान् श्रीरामकी प्रत्येक क्रियाम जो आदर्श व्यवहार, महान् गुण, प्रमाव, तत्व और रहस्य मरा हुआ है, उसे लक्ष्यमें रखकर उनका नित्य-निरन्तर, श्रदा-प्रेमपूर्वक चिन्तन करते हुए ही अपने सम्पूर्ण शाख-विहित कर्तव्य कर्मोंका निष्काम भावसे आचरण करना चाहिये।

#### मानवता

( केखन---श्रीमदनविद्यारीकाळजी )

'बढ़ें भाग मानुष तनु पावा'
— चौरासी छाख योनियोंमें भ्रमण करनेके वाद मनुष्य
होना ही बढ़े माग्यकी बात है और इस मनुष्य-जीवनमें दो ऐसे
स्थान हैं—जिनका मर्म अत्यन्त ही गूढ़ है—एक है, जब
मनुष्य 'मानव' होता है; और दूसरा है, जब वह मानवताको
पार कर 'महात्मा' बन जाता है।

मनुष्य होनेके प्रायः कई जन्मोंके बाद श्रवण, मननः निदिष्यासन अथवा सत्संगद्वारा मनुष्यको अपने छस्यका आमास और तत्मश्चात् उसकी प्राप्तिमें अमिरुचि होती है। इस अमिरुचिके होनेपर विवेक जाग्रत् होता है। वह सत्-असत्, नित्य-अनित्य, छोक-परछोकका विवेचन करने छगता है। ऐसा करते-करते वैराग्य उत्पन्न होता है; अनित्यसे मुँह मोड़कर, असत्से फिरकर नित्य तथा सत्की ओर उसकी प्रवृत्ति होती है। वैराग्य उस क्षणिक त्याग-मावनाका नाम नहीं है, जो कमी मनुष्यको असफ्छता अथवा किसीकी मृत्यु आदि घटनाके अवसरपर होती है। यहाँ वैराग्यसे वह त्याग अभिप्रेत है, जो जानके द्वारा प्राप्त होता है। उसके चरित्रमें विशेषताएँ आने छगती हैं। अपने चरित्रका वह नव-निर्माण करता है। उसमें शम, दम, उपरित, तितिक्षा, श्रद्धा तथा समाधानका

विशेष स्थान होने लगता है। षट्-सम्पत्तिका प्रार्दुभाव होता है। अपने मनको वशमें रखनां, इन्द्रियों तथा शरीरपर नियन्त्रण करनाः सबसे सहानुभूति रखना तथा विरोधी मार्वी अथवा विचारोंवाले मनुष्योंसे विशेष सहानुभूति करना, सदी-गरमी सहन करना, किसी भी प्रतिकृत परिस्थितिमें अपने छस्यसे विचलित न होना। आत्मविश्वास तथा गुरुदेव और ईश्वरमें दृढ़ विश्वास रखनाः अपने लक्ष्यमें एकाग्रता तथा अनन्यता बरतना-उसके चरित्रका अङ्ग बन जाता है। ऐसा होनेपर वह मुमुधु बन जाता है और उसका जीवन प्रेममय हो जाता है। यह मुसुक्षुत्व या प्रेम सब साधनोंका प्राण है। ऐसा होनेपर मनुष्य 'मानव' वननेके योग्य होता है और उस महान् ऋषिसंघमें प्रवेश करता है, जिसका उल्लेख उपनिषदोंमें जगह-जगह आया है । यही 'मानवता' का श्रीगणेश है। यह एक साधनयुक्त जीवन है, जिसमें साधनींके अनेक खर हैं। इस मानव-जीवनकी यात्रामें पाँच मंजिलें 👸 जिनमें आखिरी मंजिलपर पहुँचनेपर मानवका साधनयुक्त जीवन पूर्णता प्राप्त कर लेता है और साधक जीवनमुक्त महात्मा हो जाता है।

मानव-जीवनके प्रारम्म होनेके बाद जिन-जिन सद्गुणें

का विकास जिन-जिन अवस्याओं ने अमीष्ट है। उनकी पूर्व रूपसे प्राप्त करनेके बाद हो दूनरी मंजिल प्राप्त होती है। हरएक मंजिलने कुल विशेष शक्तियोंका उनार होता है और कुल वन्धनोंको तोड़ा जाता है।

पहली मंत्रिळके बन्धन हैं—(१) नंशवः (२) अन्ध-विश्वानः (३) अपनेको अन्य जीवाँन पृथक् नमझना । पुनर्जन्म, कर्मके विद्वान्तः, विकावका महान् योजना आदि प्राकृतिक तथ्योंने लेशनात्र मी नंदेह नहीं होना चाहिये। इन तथ्योंने केवल विश्वान या तर्कदारा प्रान्त ज्ञान ही नहीं होना चाहिये। विल्क ये तथ्य अनुनदगम्य होने चाहिये। इन मंजिळको प्राप्त करनेशर जायत् अवस्थाम मुक्लोंकका अनुमव प्राप्त करनेकी शक्ति प्राप्त हो जाती है।

पहली मंतिकते वन्धनोंको तो इनेके वाद मानव दूसरी मंतिकार पहुँचता है। वहाँ उसको बामत् अवस्थाम मानसिक लोकम कार्य करनेकी शक्ति मात हो बाती है। लेक-कल्याण-विषयक कार्य करनेकी उसकी उत्योगिता बहुत बढ़ बाती है और उसी अनुपातने निःस्वार्यनाका मान मी उसमें और अधिक आ बाता है। अब उसे लिदियाँ मान करायी बाती हैं। इस मंतिकवालेको एक बहुत बढ़े खतरेने दचना है। वह है । वर्ष । इसके बाद सीसरी मंतिकमें प्रवेश होता है।

वीसरी नंतिष्ठ प्राप्त करने र दो बन्धनोंको तो इना है—
(१) द्यानराग वया (२) रितया। कामरागवाले बन्धन वो इनेचे अनिपाय है उन अवन्याको प्राप्त कर छेनाः विसम किसी प्रकारको बासना सता न सके। ध्यतिया वो पाछी सन्द है, उसके बन्धन वो इनेचे तात्य ये है—ऐसी स्थितिको प्राप्त करनाः विसमें आर इन्हातीत हो। सुख-दुःखः हानि-स्थमः

हास्चीतः मित्र-रात्रु स्तर्मे समल्वकी अनुमृति कर सके । इस अवत्याको 'हंत' अवत्या भी कहते हैं । कारण यह है कि अव 'जीत' अपनेको 'आला' त्वरूपमें मछीमाँति पहचान छेता है और कहता है 'अहं सः' अथवा 'सोऽहम्' ( मैं वहीं हूँ )। इन अवत्याके मान होनेपर स्वेच्छापूर्वक जामत् अवत्यामें मानसिक छोक्के अरूप खण्डमें कार्य करनेकी समता मान हो जाती है।

इसके शहर है—चौयो मंजिङ, जिसमें मानव-जीवन-सम्बन्धी पाँच बन्धनोंको तोहना है। वे हैं (?) रूप-राग, (२) अरुप-राग, (३) मानः (४) चञ्चल्याः (५) अविद्या। इन बन्धनोंका बास्तविक नर्म कोई पहुँचा हुआ व्यक्ति ही बता मकता है। इस अन्तिम बन्धन अविद्याको पार करनेरर आत्मज्ञान मात हो जाता है। उसे कुछ मी जानना रोप नहीं रह जाता। इसे प्यनहंस' अवस्था नी कहते हैं।

इस परमहंत अवसाको पार करनेपर पाँचवाँ मंजिल जीवन-मुक्त अवसा या नहाला पदकी है। यहाँ है— मानवता-को पार कर जाना। 'मानवता' की सीमा पार होनेपर मानव 'दिल्य' वन जाता है। उसके अपना कुछ नहीं होता। वह उस महान् ईश्वरीय विधानका अङ्ग हो जाता है। इस अवसाम जिन-जिन शक्तियोंका उनार होता है उन्हें सर्व-शक्तिमचा, सर्वज्ञता एवं सर्व-त्यापकता ही तो कह सकते हैं। यह होता है मनुष्यके मानवताकी सीमा पार करनेपर। यह मनुष्यको ही प्राप्त होता है। चनी तो कहा है—वहुं माग मानुप तन पावा।' वह और नी बहुनागी है, जो इस स्वायन और धन्य है मानवता!

# सचे मानवके लक्षण

जो नर दुखमें दुख नहिं माने।
सुल सनह अरु भय नहिं जाके, कंचन माटी जाने॥
नहिं निंदा, नहिं अस्तुति जाके, छोभ-मोह-अभिमाना।
हरप सोकतें रहें नियारो, नाहिं मान-अपमाना॥
आसा-ममता सकल त्यागिके, जगतें रहें निरासा।
काम-क्रोध जेहि परसे नाहिन, तेइ घट ब्रह्म निवासा॥
गुरु किरपा जेहि नर पे कीन्ही, तिन यह जुगति पिछाना।
नानक डीन भयो गोविंदमें ज्यों पानी सँग पानी॥
—नानकदेव



**山南东省市场市场** 

### सर्वकल्याणप्रद श्रीहनुमदष्टक



सं सं सं सिद्धिनाथं प्रणतभयहरं वायुपुत्रं विष्ठप्रम् । वन्देऽहं दिव्यक्षपं विकसितवदनं गर्जमानं कपीन्द्रम् ॥ तं तं लोकनाथं तपनमुखधरं श्रीत्रिनेत्रसक्षपम् । रं रं रं रामदूतं रणमुखरमणं रावणच्छेदनार्थम् ॥ १॥

बँ वँ बालक्षं इत्यगिरिचरं सूर्यंबिम्यं प्रसन्तम्। मं मं मं मन्त्रनाथं कपिकुलतिलकं मर्दनं शाकिनीनाम्॥ पं पं पं पद्मनामं प्रणतपरवरं चाञ्जनायाः सुपुत्रम्। हुँ हुँ कारवीजं हासुरभयहरं नौम्यहं वायुपुत्रम्॥२॥

हैं हैं हैं हाकिनीनां प्रमद्बलहरं योगिनीवृन्दक्पम्। क्षं क्षं क्षं क्षिप्रवेगं तिरतवनिनिधं जानकीदर्शनार्थम्॥ छं छं छं छित्रानान्तं छलभयहरणं मर्दनं वर्वराणाम्। कि कि कि कालदंष्ट्रं प्रवगवलवरं नौस्यहं रामदृतम्॥३॥

मूँ वुँ वृद्धिक्तपं त्रिभुवनरमणं प्राणिनां प्राणरक्षम् । हीं हीं ही शब्दतत्त्वं जगद्यहरणं दैत्यसंहारक्तपम् ॥ देवानां शान्तिक्तपं सकळगुणनिधि पापिनां पावनं त्वम् । त्वं त्वं त्वं वेदतत्त्वं द्वृहिणगिरिहरं चाक्षनेयं भजेऽहम् ॥ ४॥ में में में मोशयन्तं समरमुवि महाम्रव्यभक्षीकुळानाम्। हाँ हाँ हाँ हासयन्तं भगणग्रहयुतं स्वेन रूपेण तं सम्॥ श्रीं श्रीं श्रीं साधुरूपं पवनवरस्तुतं वानराणामधीशम्। क्रीं क्षीं क्षीं ज्ञानरूपं दुरितशतहरं भावयेऽहं कपीशम्॥ ५॥

वँ वँ वर्षराणां क्षयकरणपरं ज्ञानगम्यं कपीराम् । सँ भँ भँ आक्षनेयं गुणिगणनितं गोपिकास्तुतुष्टम् ॥ नादेनाकम्पयन्तं खचरवरवछं छक्ष्मणप्राणदानम् । सँ कँ कं खद्गहस्तं द्रामुखद्मनं नौम्यहं वायुपुत्रम् ॥ ६॥

क क क कारक्षं त्रिमुवनपिठतं मन्त्रतन्त्रसक्तपम्। तं तं तं कोपि तत्त्वं दिनकरितलकं प्रीतिपात्रं पवित्रम्॥ थं थं थं स्थाणुक्तपं प्रमथगणज्ञतं राक्षसान् भीपयन्तम्। दं दं दं दण्डयन्तं चृपविमुखनरान् नौम्यहं तं कपीशम्॥ ७॥

धं धं धावमानं धरणिधरधरं मूधराकारक्तपम्। राकाचारान् ग्रसन्तं रिवकुळस्रुखदं रावणं रावयन्तम्॥ नं नं नं नाममात्राश्वरकञ्जयहरं नारसंघट्टनादम्। नादेनापूरयन्तं गिरिवरविवरान् नौम्यहं तं कपीन्द्रम्॥८॥

CHENERAL CHE

हं हं हा क सीते ! रविमिति धर्राण जायते संहरन्तम् । कं कं कं कालक्ष्पं दशमुखतनयस्याङ्गनां भत्स्यन्तम् ॥ गं गं गं गीयमानं सुरनरमुनिभिवेंद्वेदान्तगम्यम् । वन्देऽहं कामक्ष्पं भवभयहरणं पावमानं वरेण्यम् ॥ ९॥

संग्रामे शश्चमध्ये जलनिधिविषये व्याव्यसिहादिपाते।
राजद्वारे च नीतौ गिरिवरविवरे पत्तने वा वने वा॥
भूतप्रेतेषु सर्वप्रहगणदुरिते शाकिनीवीरकष्टे।
यस्त्वेतत्पावमाने पठित यदि नरस्वाष्टकं तं न दुःखम्॥१०॥

|| इति श्रीहनुमदष्टकं समाप्तम् || ( प्रेषक—श्रीशिवचैतन्यजी )

## धर्मनिष्ठा

### धर्मपुत्र युधिष्ठिर

'तुम्हें अभी कौरवोंसे युद्ध करना है। नकुछ या सहदेव क्या सहायता करेंगे तुम्हारी ! प्रचण्ड पराक्रमी भीमसेन या अप्रतिम अख्य अर्जुनका जीवन तुम क्यों नहीं माँगते।' यक्षने युधिष्ठिरसे पूछा।

चूत-समामें पराजित पाण्डव वनमें मटक रहे थे। प्यास-से व्याकुल जलकी खोजमें वे एक-एक करके इस सरोवरपर आये थे। कोई यक्ष कहता था—'मेरे प्रश्नोंका उत्तर देकर जल प्रहण करना, अन्यथा मरोगे।' किसीने यक्षकी वातपर ध्यान नहीं दिया। सब मृत पड़े थे सरोवर-तटपर। अन्तमें युधिष्ठिर आये। यक्षके प्रश्नोंका उत्तर देकर उसे संबुष्ट किया। यक्षने एक माईको जीवित कर देना स्वीकार किया तो उन्होंने नकुल या सहदेवको जीवित करनेकी बात कही।

'आगे जो प्रारब्ध-विधान होगा हो रहेगा, किंतु मेरी दो माताएँ हैं, उनमें माता कुन्तीका पुत्र मैं जीवित हूँ। मेरी दूसरी माता माद्रीके वंशकी भी रक्षा हो, इसके लिये आप नकुल या सहदेवमेंसे एकको जीवित करें।'

उत्तीर्ण हो गये धर्मपरीक्षामें धर्मपुत्र । यक्षके रूपमें तो खयं उनके पिता धर्म थे । युधिष्ठिरके समी माइयोंको जीवन तो मिलना ही था ।

### धर्मराज युधिष्ठिर .

'यह श्वान मेरे साथ है और मैं सहचरका त्याग नहीं कर सकता। इसे भी बैठाइये विमानमें।' युधिष्ठिरका आग्रह सनकर हँस पड़े देवराज इन्द्र—'मला स्वर्गमें कहीं कुत्ता जा सकता है।'

'इसका त्याग करके तो मैं जानेको प्रस्तुत नहीं !' युधिष्ठिर अक्चिल अपने निश्चयपर—'अपने आधे पुण्य मैं इसे अर्पित करता हूँ ।'

राज्य त्यागकर हिमालयमें अवधूत बने आ गये। रानी द्रौपदी तथा क्रमशः चारों माई मार्गमें गिर गये और उनकी ओर मुझकर देखातक नहीं—लेकिन श्वान आश्रित है— आश्रितका त्याग कैसे कर दें धर्मराज।

स्वानवेशधारी धर्म अपने अंश इस मानव धर्मराजसे कितने उत्फुळ हुए—कहना पहेगा !

#### धर्मनिष्ठ कर्ण

'कल ही चक्रवर्ती-पदपर तुम्हारा अभिपेक हो। युधिष्ठिर तुम्हारे पीछे खड़े होकर तुम्हारे ऊपर छत्र धारण करेंगे और मीमसेन तथा अर्जुन चामर करेंगे। नकुल-सहदेव तथा मैं भी तुम्हारी आज्ञाका अनुवर्तन कलेंगां। तुम कुन्तीके ज्येष्ठ पुत्र— मेरे साथ चलो और अपना स्तत्व प्राप्त करो। पण्डवोंके संधिदूत वनकर श्रीकृष्ण हस्तिनापुर आये और जब असफल लीटने लगे, तब उन्होंने कर्णको कुछ दूरतक अपने रथपर बैठा लिया और यह बातें बड़े प्रभावपूर्ण ढंगसे कहीं।

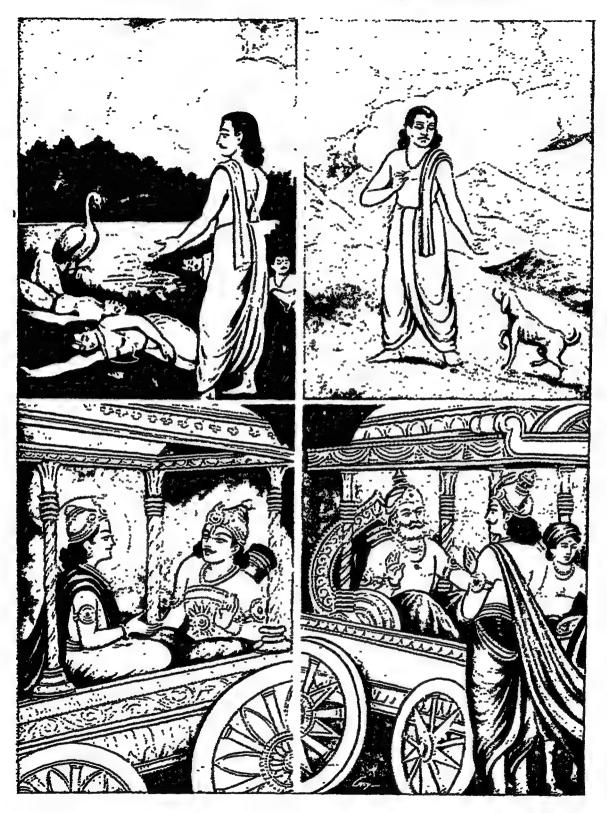
'मधुस्दन! में जानता हूँ कि मैं देवी कुन्तीका ज्येष्ठ पुत्र हूँ और यह मी जानता हूँ कि धर्मपुत्र युधिष्ठिर यह जानते ही मेरे पैरोंके पास आ बैठेंगे।' महामनस्वी कर्ण कह रहे थे— 'किंतु जनार्दन! मेरा अनुरोध है कि आप युधिष्ठिरसे यह बात न कहें। दुर्योधनने मेरा तब सम्मान किया, जब कोई मेरा नहीं था। उसने मुझे अपनाया, राज्य दिया और मेरे मरोसे ही वह युद्ध करनेको उद्यत है। में उसको छोड़ नहीं सकता। कर्ण विश्वासघात नहीं कर सकता पुरुयोत्तम!'

#### उदार-मानस शल्य

'आपको कोई कष्ट तो नहीं हुआ पथमें ?' मद्राधिपति शब्य चौंके उस समय जब हिस्तिनापुर पहुँचनेपर दुर्योधन उनकी सेवामें उपस्थित होकर यह प्रश्न कर बैठा।

माद्रीके सगे भाई, नकुल-सहदेवके मामा शस्य विख्यात श्रूर थे। दो अक्षौहिणी सेनाके साथ मद्रदेशसे वे पाण्डवोंकी सहायता करने चले थे। मार्गमें खान-खानपर उन्हें विश्राम-श्रिवर मिले और उन शिविरोंपर नियुक्त सेवकोंने शस्यका उनकी सेनाके साथ मली प्रकार सत्कार किया। शस्य समझते थे—यह ब्यवखा युधिष्ठिरने की है। लेकिन पाण्डव निश्चिन्त थे कि मामाजी तो अपने पक्षमें आवेंगे ही।

'सेवकने तो कर्तव्यका पालन किया।' दुर्योधनने वह सब व्यवस्था की थी। यह उसने सूचित कर दिया और फलतः शस्यने अनिच्छापूर्वक अपना कर्तव्य माना कौरव-पक्षसे युद्ध करना। वे पाण्डव-पक्षमें जाते तो दोनों ओरकी सेनाका संख्या-बळ समान हो जाता, किंतु '''।



श्रीकृष्ण और कर्ण

दुर्योधन और शल्य

### सचे मानवकी दृष्टि

### [ जिधर देखता हूँ, उधर तू ही तू है ].

( छेखक-श्रीकृष्णदत्तजी मट्ट )

वेद कहता है— 'ईशा वास्यमिदं सर्वं यिक्च जगत्यां जगत्।' अर्थात्—

'ईश का आवास यह सारा जगत!' उपनिपद् (कठ०२।५'।९-१०) कहता है---

अग्निर्यथैको भुवनं प्रविष्टो रूपं रूपं प्रतिरूपो वभूव। एकस्तथा सर्वभूतान्तरात्मा रूपं रूपं प्रतिरूपो वहिश्च'॥ वायुर्पयैको भुवनं प्रविष्टो रूपं रूपं प्रतिरूपो वसूव। एकस्तथा सर्वभूतान्तरात्मा रूपं रूपं प्रतिरूपो वहिश्च॥

'सब भूतोंके भीतर रहनेवाला आत्मा एक है। लट्टू हरे-पीले हैं, लाल-नीले हैं, इससे क्या ! प्रकाशका 'ट्रांसिमटर' तो एक ही है। गुल्बारे रंग-विरंगे हैं, हवा सबके भीतर एक ही भरी है।

भागवतमें कहा है-

खं वायुमिंन सिल्लं महीं च ज्योतींपि सस्वानि दिशो हुमादीन्। सिरिससुद्रांश्च हरेः शरीरं यत् किंच भूतं प्रणमेदनन्यः॥

'आकाश हो, वायु हो, अग्नि हो, जल हो, पृथ्वी हो, चन्द्रमा हो, सूर्य हो, प्रह हों, तारे हों, कोई भी जीव हो, दसों दिशाएँ हों, वृक्ष हों, नदी हों, सागर हों—सभी तो हरिके शरीर हैं। संबको अनन्य भावसे प्रणाम करना चाहिये।'

गीता कहती है--

विद्याविनयसम्पन्ने ब्राह्मणे गवि इस्तिनि ।

जुनि चैव श्रपाके च पण्डिताः समदर्शिनः ॥

विद्या और विनयसे सम्पन्न ब्राह्मण हो, गौ हो, हाथो
हो, कुत्ता हो, चाण्डाल हो—ज्ञानीलोग स्वमें-समदृष्टि
रखते हैं।

यो मां पश्यति सर्वत्र सर्वे च मियः पश्यति। तस्याहं न प्रणश्यामि स च मे न प्रणश्यति॥ 'जो मुझ (ईश्वर) को सर्वत्र देखता है और स्वको मा मं कं ६७मुझ (ईश्वर) में देखता है, न तो वह मेरी (ईश्वरकी) दृष्टिसे ओझळ होता है और न में (ईश्वर) उसकी दृष्टिसे ओझळ होता हूँ:।'

समं सर्वेषु भूतेषु तिष्ठन्तं परमेश्वरम्। विनस्यत्स्वविनस्यन्तं यः पस्यति स पस्यति ॥

'जो सभी नाशवान् प्राणियोंमें अविनाशी परमेश्वरका समभावसे दर्शन करता है। उसीका देखना देखना है।

× × ×

मतलव १

प्रकृतिके कग-कगर्में। प्रत्येक जीवमें। प्रणिमात्रमें—एक-मात्र प्रभुका निवास है। प्रभु घट-घटवासी हैं। विश्वका एक मी कोना ऐसा नहीं। एक मी शुद्रतम कग ऐसा नहीं। कोई मी पदार्थ ऐसा नहीं। जहाँ वे विराजमान न हों। तमी तो कवीर कहते हैं—

सब घट मोरा साइयाँ, सूनी सेज-न-कोय। वा घट को बिलहारियाँ जा घट परगट होय॥ नरसी मगत कहते हैं:—

असिक ब्रह्मांडमां एक तू श्रीहरि जूजने रूपे अनन्त भासे। देहमां देव तुं तेजमां तत्व तुं शून्य मां शब्द थइ वेद वासे॥ पत्रन तुं; पाणीं तुं, भूमि तुं भूषरा वृक्ष थई फूली रह्यो आकारो। विविध रचना करी अनेक रस केवाने शिव शकी जीव थमोः ए ज आहो-॥

मिन्न-मिन्न रूपोंमें, मिन्न-मिन्न वस्तुओंमें एकमात्र प्रमुकी छीछाका ही तो विकास हो रहा है। पञ्चतत्त्वोंको छीजिये. चाहे पञ्चतन्मात्राओंको; इन्द्रियोंको छीजिये चाहे मनको; बुद्धिको छीजिये चाहे अहंकारको—सर्वत्र वे ही तो वैठे क्रीड़ा कर-रहे. हैं। सारे ब्रह्माण्डमें, उन्हींकी तो एकमात्र सत्ता है। एकै पत्रन एक ही पानी, एक ज्योति संसारा।
एकि खाक गढ़े सत्र भांडे एकि हि सिरजनहारा॥
सभी तत्त्वदर्शी वूम-फिरकर इसी तथ्यपर पहुँचे हैं—
'कृष्णेर मृर्ति करे सर्वत्र झलमल,
सेइ देखे जाँर आँखि हय निर्मंत !'

'प्रकृतिके कण-कणमें श्रीकृष्णकी ही मूर्ति तो झलमला रही है। पर उसका दर्शन केवल उसीको होता है, जिसकी दृष्टि निर्मल होती है।'

गोपियोंने पायी थी यह दृष्टि । तभी तो उनका रोम-

जित देखों तित स्पाममयी है! स्पाम कुंज बन जनुना स्थामा स्थाम गगन घन घटा छयी है। सत्र रंगनमें स्थाम भरो है लोग कहत यह बात नयी है॥ हाँ बौरी कै लोगन हो की स्थाम पुतरिया बद्फि गयी है। श्रुतिको अच्छर स्थाम देखियत, अलख ब्रह्म छिब स्थाममयी है॥

सव कुछ तो क्याम हैं 1 कुंजवन क्याम है, यमुना क्यामा है, आकाशमें घिरी घटाएँ क्याम है । सभी रंगोंमें एक ही रंग भरा पड़ा है और वह रंग है—क्याम । अक्षर क्याम है, ब्रह्मकी सारी छवि क्याम हो रही है—

जित देखों तित तोय ।

काँकर पायर ठीकरी भये आरसी मोय !

यह दृष्टि आयी कि सबमें आत्मदर्शन होने लगता है ।

कंकड़ और पत्थरमें भी दर्पणकी माँति अपना चेहरा दीखने लगता है ।

'दिनके अड़ने में है तस्वीरे यार
जब बरा गर्दन धुकायी, देखें की !'
मक्त इसी मस्तीमें झूकर पुकारता है—
'निगह अपनी हक्षीकत आशना माकूम होती है,
नबर जिस शय पै पड़ती है खुदा माकूम होती है !'
यह दृष्टि आते ही रोम-रोम पुकारने लगता है—
'जिधर देखता हूँ उधर तू ही तूहै,
'के हर शय में जक्ष्या तेरा हूबहू है !

में सुनता हूँ हर वक्ष तेरी कहानी,
तेरा जिक्र विरदें बवां कृबकू है !!'
ऑखोंमें यह रंग मरा नहीं, नाकपर यह चहमा चढ़ा

नहीं कि दृष्टिकोण ही बदल जाता है।

फिर तो--

जिस सिम्त नजर कर देखे हैं, उस दिल्लर को पुरुवारी है, कहीं सन्जी की हरियाकी है, कहीं फूकों की गिलकारी है !

मनुप्य इस आनन्दमें विभोर हो उठता है। कहने लगता है---

'लाली मेरे लाज की जित देखूँ तित लाल । लाली देखन मैं गयी, मैं भी हो गयी लाल !!' × × ×

माना, वेद और पुराण, भागवत और गीता, महामारत और रामायण, संत और महात्मा सभी पुकार-पुकारकर कहते हैं कि ईश्वर प्रकृतिके कण-कणमें व्यास है, प्रभु घट-घटवासो हैं, सर्वत्र उसके दर्शन करने चाहिये—

पर सवाल तो यह है कि ये दर्शन किये कैसे जायं, दृष्टि इतनी निर्मल बने कैसे कि पापी और पुण्यात्मामें, भले और बुरेमें, ऊँच और नीचमें, छोटे और बह्नेमें हम भगवद्दर्शन करने लगें ?

सचमुच यड़ा टेढ़ा सवाल है यह ।

'गीता-प्रवचनमें' दसवें अध्यायकी ब्याख्या करते हुए विनोवाने इसका उत्तर दिया है—

'यह अपार सृष्टि मानो ईश्वरकी पुस्तक है । ऑलॉपर गहरा पदा पड़नेसे यह पुस्तक हमें यंद हुई सी जान पड़ती है । इस सृष्टिरूपी पुस्तकमें सुन्दर वणों में परमेश्वर सर्वत्र लिखा हुआ है । परंतु वह हमें दिखायो नहीं देता । ईश्वरका दर्शन होनेमें एक बड़ा विम्न है । वह यह कि मामूली सरल नजदीकका ईश्वर-स्वरूप मनुप्यकी समझमें नहीं आता और दूरका प्रखर रूप उसे हजम नहीं होता । ईश्वर यदि अपनी सारी सामर्थ्यके साथ सामने आकर खड़ा हो जाय तो वह हमें पच नहीं सकता । यदि माताके सौम्यरूपमें आकर हो जाय तो वह जँचता नहीं । पेड़ा-वर्फी पचता नहीं — और मामूलो दूध रुचता नहीं । पेड़ा-वर्फी पचता नहीं — और मामूलो दूध रुचता नहीं । ये लक्षण हैं — पामरताके दुर्माग्यके, मरणके ! ऐसी यह रुग्णा मनःस्थिति परमेश्वरके दर्शनमें बड़ा मारी विष्न है । इस मनःस्थितिकों हटानेकी वड़ी मारी जरूरत है ।

विनोवा कहते हैं— 'बर्चोंको वर्णमाला दो तरहसे सिखायी जाती है। एक तरकीय है पहले वड़ें-बड़े अक्षर लिखकर वतानेकी। फिर इन्हीं अक्षरोंको छोटा लिख-लिखकर वताया जाता है। वही 'क' और 'ग' परंतु पहले ये बड़े थे, अब छोटे हो गये। यह एक विधि हुई।

'दूसरी विधि यह कि पहले सीधे-सादे सरल अञ्चर सिखाये जायँ शौर वादमें जटिल संयुक्ताक्षर । ठीक इसी तरह परमेश्वरको देखना-सीखना चाहिये ।

पहले स्यूल, स्पष्ट परमेश्वरको देखें। समुद्रः पर्वत आदि महान् विभृतियों में प्रकटित परमेश्वर द्वरंत आँखों में समा जाता है। यह स्थूल परमात्मा समझमें आ गया तो एक जल-विन्दुमें, मिटीके एक कणमें वहीं परमात्मा मरा हुआ है, यह भी आगे समझमें आ जावगा। बड़े कि और छोटे कि में कोई फर्क नहीं, जो स्थूलमें है, वही सुस्ममें। यह एक पद्धति हुई।

'दूसरी पद्धति यह है कि सीधे-सादे सरल परमात्माको पहले देख कें, फिर उसके जटिल रूपको । राममं प्रकटित परमेश्वरी आविर्माव तुरंत मनपर अङ्कित हो जाता है । राम सरल अक्षर है । यह विना झंझटका परमेश्वर है । परंतु रामण ! वह मानों संयुक्ताक्षर है । पहले रामरूपी सरल अक्षरको सीख लो, जिसमें द्या है, बत्सलता है, प्रेममाब है । ऐसा राम सरल परमेश्वर है । वह तुरंत पकड़में आ जायगा । रायणमें रहनेवाले परमेश्वरको समझनेमें जरा देर लगेगी । पहले सरल, फिर संयुक्ताश्वर । सलनोंमें पहले परमात्माको देखकर अन्तमें दुर्जनोंमें भी उसे देखनेका अम्यास करना चाहिये । समुद्र-स्थित विशाल परमेश्वर ही पानीकी वूँदमें है । रामके अंदरका परमेश्वर ही रावणमें है ।

'जो स्थूलमें है, वही स्क्षमें मी। जो सरलमें है, वही फठिनमें मी। इन दो विधियोंसे हमें यह संसाररूपी प्रन्थ पढ़ना-सीखना है।

'सारी सृष्टिमं विविध रूपोंमं—पवित्र निद्योंके रूपमं, विशाल पर्वतोंके रूपमं, गम्मीर सागरके रूपमं, दिलेर सिंहके रूपमं, मधुर कीयलके रूपमं, सुन्दर मोरके रूपमं, स्वच्छ एकान्त-प्रिय सर्पके रूपमं, पंख फड़फड़ानेवाले कौवेके रूपमं, दौड़-धूप करनेवाली ज्वालाओंके रूपमं, प्रशान्त तारोंके रूपमं—सर्वत्र परमातमा समाया हुआ है। आँखोंको उसे देखनेका अभ्यास कराना है। पहले मोटे और सरल अश्वर, फिर वारीक और संयुक्ताक्षर सीखने चाहिये। संयुक्ताक्षर न

सीख छेंगे, तवतक प्रगति नहीं हो सकती । संयुक्ताक्षर पद-पदपर आयेंगे। दुर्जनोंमें स्थित परमात्माको देखना भी सीखना चाहिये । राम समझमें आता है, परंतु रावण भी समझमें आना चाहिये । प्रह्वाद जँचता है, परंतु हिरण्यकशिपु भी जँचना चाहिये।

'आगसे जल जानेपर पाँच सूज जाता है, परंतु स्जनपर सेंक करनेसे वह ठीक हो जाता है। दोनों जगह तेज एक ही, पर आविर्माव भिन्न-भिन्न हैं। राम और रावणमें आविर्माव मिन्न-भिन्न दिखायी दिया, तो भी वह है एक ही परमेश्वरका।'

विनोवाने अन्तमें निष्कर्प यों निकाला है-

प्यूल और स्क्ष्म, सरल और मिश्र, सरल अक्षर और संयुक्ताक्षर सब सीखों और अन्तम यह अनुभव करों कि परमेश्वरके खिवा एक भी स्थान नहीं है। अणु-रेणुमें भी वहीं है। चींटीसे लेकर सारे ब्रह्माण्डतक सर्वत्र परमात्मा ही व्यात है। सबकी एक-सी चिन्ता रखनेवाला कृपालुः ज्ञानमृति, बत्सल, समर्थ, पावन, सुन्दर परमात्मा हमारे चारों और सर्वत्र खड़ा है।

×××

तो। यह तो समझमें आया कि प्रमु सर्वत्र खड़े हैं। घट-घटमें ब्यात हैं। पर टेढ़ी खीर यही है कि सबमें उनके दर्शन हों कैसे है

माता-पितामें, गुक्में, बालकमें, परमेश्वरका बात्सव्य और सारत्य स्पष्ट शब्दोंमें लिखा हुआ है। यहाँसे फिर थागे बढ़ें। धीरे-धीरे दुष्टमें भी जब इस परमेश्वरका दर्शन करने खगें, तब कहीं इमारी साधना पूरी होगी। एक दिन पदयात्रामें मैंने विनोवासे पूछ ही तो लिया—

थावा ! आपने गुरु, माता, पिता, वालक आदिमें हरि-दर्शन करना सरल अक्षर वताया है, दुर्जन और दुष्टमें हरि-दर्शन करना संयुक्ताक्षर । सरल अक्षर तो थोड़ा-वहुत समझमें भी आता है, पर संयुक्ताक्षर तो समझमें ही नहीं आता । दुर्हों में हरि-दर्शन करना तो बहुत कठिन लगता है। विनोवा वोले—'सो तो है। मैं मानता हूँ कि यह कठिन है। मूर्तिको नारायण मानना कठिन नहीं, कारण, उसमें न राग-देप होता है, न क्रोध। पर मनुष्यको और मुख्यतः दुष्ट मनुष्यको नारायण मानना कठिन होता है। क्योंकि यह नारायण कमी क्रोध करता है, कमी मत्सर। यह कमी कोई रूप धारण कर लेता है, कमी कोई । लेकिन हमें तो इसमें भी नारायणका दर्शन करना; ही है। जब वह क्रोध करे तो हम समझें कि इस समय नारायणका क्रोधरूप प्रकट हो रहा है। जब मत्सर करे तो समझें कि इस समय नारायणका मत्सररूप प्रकट हो रहा है। बह कंजूसी प्रकट करे तो हम समझें कि इस प्रकार नारायणका कंजूसरूप प्रकट हो रहा है। ऐसे जो-जो रूप दीखे, उसीमें हम अपनी यह - चृत्ति बना लें कि नारायण इस समय इस रूपमें प्रकट हो रहा है।

× × × ×

यहीं मुझे भोजपुरीकी एक कहानी याद आती है ! वंगाली बाबू मिजाजके हसोड़, स्वभावके मिलनसार।

एक मछुआइनके मुखसे—साँझ होखेपर आइल अवहींले रउआँ कुछ खरीदलीं ना—( संध्या होनेको आयी। अबतक आपने कुछ खरीदा ही नहीं ) मुनकर उन्हें वैराग्य हो
जाता है। घर-बार छोड़ पहुँचे एक साधुके चरणोंमें।

- बंगाली ?

जी गुरुदेव ?

इमार उपदेश दिलमें उत्तर गइल ! ( इमारा उपदेश इदयमें उतर गया ! )

जी गुरुदेव ?

कह तः का समझळे बाह ? (वताओ तो क्या समझे हो ?)

यह शरीरमें हमरा साथे जे इसवर 'बाइन, कहे सबमें , बाइन, आ सबके नचा रहल बाइन । दुनियाँमें जे कुछ हो -रहल बा, सब उनके लीला ह । ( इस शरीरमें हमारे साथ जो ईश्वर हैं, वहीं सबमें हैं और सबको नचा रहे हैं। 'दुनियामें जो कुछ हो रहा है, सब उनकी लीला है। )

''तब, एइसे का समझल १' ( तब इससे क्या समझे १)

एहसे गुरुदेव ईह समझलों कि केहूसे इरखा चाहे बैर-विरोध ना करेके चाहीं । केहू प खिसिआइल बेजाय या । केहूके ना धोखा देवे, आ ना केहूसे कपटके बेवहार करे । सब पे दया, सबसे प्रेम आ सचाईके बेवहार करे । (इससे गुरुदेव ! यही समझा कि किसीसे ईच्मी या वैर-विरोध नहीं करना चाहिये । किसीपर क्रोध करना अनुचित है । किसीको

१. दूराही वृन्दावनविद्यारी, मोज़पुरी, वर्ष १, अंक १।

न धोखा देनाः न किसीसे कपटका व्यवहार करनाः स्वपर दया करनाः समके साथ सच्चाई और प्रेमका व्यवहार करना । )

वंगाली, समझ ले त वाड़, लेकिन अव एकर अम्यास कहल बाकी वा। ग्यान जय वेवहारमें वनल रहे, तय समझे के चाहीं, जीव जाग गहल। देख, छव महीना कहला मोताविक अम्यास कर। ओकरा वाद हम तोहार परिच्छा लेव। पास होइव त आगे वताहव! (वंगाली! समझ तो गये हो, परंतु अव इसका अभ्यास करना वाकी है। ज्ञान जव व्यवहारमें वना रहे, तव समझना चाहिये कि जीव जाग गया है। देखी! छः महीने कहनेके अनुसार अभ्यास करो। उसके बाद हम तुम्हारी परीक्षा छंगे। पास हो जाओगे तो आगेके लिये बतायेंगे।)

जहसन आग्यां गुरुदेव (जैसी आज्ञा-गुरुदेव) कहकर बंगाली बाबू चल दिये।

× × ×

पेड़ और लता, पशु और पक्षी, साँप और विच्छू, फूल और तितली, स्त्री और पुरुप जो दीख पड़ता, उसे वंगाली बाबू साप्टाङ्क दण्डवत् करते। जिसे देखते धरतीपर माथा टेक देते।

'उसका नक्से पा जहाँ देखा वहीं सर रख दिया।।

छः-मास ऐसी साधनाके वाद फिर गुरुदेवके चरणींमें इंजिर।

> 'छव महीना बीत गइल !' (छ: महीने बीत गये !) 'जी गुरुदेव !'

'दुनियाँ कइसन बुझाइल ! ( दुनियाँ कैसी लगी ! ) 'ना नीमन, ना ज़बून । ( न अच्छी, न बुरी )

'ई कह्से मानीं १ कुछ न कुछ वुझहले होई ।' (यह कैसे मानें) कुछ न कुछ तो लगी ही होगी।)

'सब' जीवमें इसवरे वाइन त केकराके नीमन कहीं, केकराके जबून ( सब जीवोंमें जब ईश्वर ही है, तब किसकी अच्छा कहें। किसकी बुरा कहें।)

ध्यइसन ? ( ऐसा ? )

सब उनके रूप ह । सब उनके लीला ह । हम के हई नीमन जबून देखेबाला । हम त उन कर दास हई । उन कर लीला क जानस । हम त सब केहूके सरधारे परनाम करीला । (सव उनके रूप हैं। सव उनकी खीळा है। हम कौन हैं अच्छा-तुरा देखनेवाले ? हम तो उनके दास हैं। उनकी खीळा वे जानें। हम तो समीको श्रदाके साथ प्रणाम करते हैं।)

अच्छा त ई कहलाते ना होई । हम परिच्छा लेव । देख त् अपना गाँनें चल जा, आ तिनिरियासे मीख माँग ले आन । (अच्छा, तो यह कहनेसे नहीं होगा । हम परीक्षा लेंगे । देखो, तम अपने गाँन चले जाओ और तिनारीसे मीख माँग-कर ले आओ । )

और इतना खुनना था कि बंगाछी वाबू था गये जमीन-पर ! बोले—'गुरुदेव ! अइतन हुकुम मत दीहल जाय । तिवारी हमार कहर दुश्मन, जिनिगों भर हमराके उजाड़ेके किकिरमें रहल । अब ओकरा दुआरी प ओकराते मीख माँगें जाई ! ई हमराते कहते होई ?' (गुरुदेव ! ऐसी आज्ञा न दी जाय । तिवारी हमारा कहर दुश्मन है, जिंदगोभर, हमको ठजाड़नेके किकमें रहा है । अब उसके दरवाजेपर उसते मीख माँगने जायँ, यह हमते कैते होगा ? )

गुरुदेव त्रिगड़े। 'ईं ना होईं, त तें पाखंडी हवस। ग्यानी वनेके ढोंग रचले बाइस। तोरा अइसन ढोंगी खातिर इहाँ जगह नइखे। अवहीं एहि जा से निकल जा। फेन हमरा भीरी मत अइहे। (यह नहीं होगा, तो तुम ढोंगी हो। ज्ञानी वननेका ढोंग रचा है। तुम्हारे-जैते ढोंगीके लिये यहाँ जगह नहीं है। अभी निकल जाओ यहाँसे। फिर हमारे पास न आनां।)

्डॉट चुनते वंगाली वाव्की थाँखें डवडवा आवीं। पैरोंपर लोटकर कहने लगे—लमा कइल जाय। तिवारीके नामे चुनत हमार ग्यान हेरा गइल। हम ने कुल वोल्ली अपना होसमें ना बोल्ली। हम अवहीं जा रहल बानी, आ मीख लेके आवतानी। आसिरवाद दीहल जाय! (क्षमा किया जाय। तिवारीका नाम मुनते ही मेरा ज्ञान चला गया था। मैंने जो कुल कहा, अपने होशमें नहीं कहा। मैं अभी जा रहा हूँ और मीख लेकर आता हूँ। आशीर्बाद दिया जाय।)

× × ×

वंगाली वावूके मुँहसे प्रामजी। अपना हाथसे कुछ मील दे देल जाय !' (रामजी ! अपने हाथसे कुछ मील दे दी जाय ! ): सुनते ही तिवारीका वैर घूलमें छोटने छगा । प्रेमके आँसुओंमें द्वेप वह गया और वह भी वंगाली वावूके साथ चल पड़ा 'चल हमहूँ तोहरा साथ चलतानी !' (चलो) हम मी तुम्हारे साथ चलते हैं।)

× × ×

ठीक ही कहा है छुळ्सी वावाने— उमा के राम चरनरत विगत काम मद कोध । निज प्रमुमय देखहिं जगत का सन करहिं विरोध ॥

जहाँ सबमें ही 'प्रभुके दर्शन होने छगते हैं, फिर कहाँ ठहरता है काम, कहाँ ठहरता है कोथ, कहाँ ठहरता है मद, कहाँ ठहरता है ससर ! कहाँ ठहरता है राग और कहाँ ठहरता है देप !

×
 पर, बड़ी कठोर साधना है यह ।
 बड़े-बड़े भी जब-तब इसके शिकार होते रहते हैं ।

तोतापुरी और रामकृष्ण परमहंस एक वार वेदान्तकी चर्चां कर रहे थे।

तमी वर्गाचेका एक नौकर आया चिलमके लिये धूनीमें-से आग लेने।

तोतापुरी उसपर विगड़कर चिमटेका प्रहार करने ही जा रहे थे कि रामकृष्ण परमहंस हँस पड़े—िछः छिः, कैसी दार्मकी वात है यह !

तोताराम चौंके तो परमहंसदेव वोले भी आपके ब्रह्म-ज्ञानकी गम्भीरता देख रहा था। आप अभी कह रहे थे कि ब्रह्म ही सत्य है और सारा जगत् उसीका रूप है। पर क्षणमरमें आप सब भूळ गये और उस आदमीको मारने दोड़ पड़े।'

तोतारामने अपनी गळती महसूस की; 'सचमुच में तमोगुण-के वशीभृत हो गया । क्रोध वस्तुतः महान् शत्रु है । अव उसे कमी अपने पास न फटकने दूँगा।'

#### मानवताकी पहली सीढ़ी है यह

स्त्री और पुरुषः फिर वे किसी जातिः धर्मः वर्णः कुलके क्यों न हों। सब उसी ईश्वरकी ज्योतिसे जगमगा रहे हैं।

पश्च और पक्षी, कीट और पतंग, चींटीसे-हायीतक समी उसी प्रकाशसे आलोकित हैं।

प्रकृतिके कण-कणमें सर्वत्र उसीका नूर समाया है।

इस तत्त्वकी अनुभूति जबतक हम नहीं करते, तबतक हम पाशिवक क्रीड़ाओंमें ही आनन्द मनाते रहेंगे, मानवता हमें छून जायगी। हमारी सारी क्रियाएँ काम-क्रोध, छोम-मोह, मद-मत्सर आदि विकारोंसे ही सनी रहेंगी।

मानवताकी ओर हम केवल तभी अग्रसर हो सकेंगे, जब हम इस तथ्यको मान लेंगे कि घट-घटमें ईश्वरीय सत्ता ही प्रकाशमान हो रही है और यह अनुभूति आयी नहीं कि जीवन अलौकिक बनते देर नहीं। मानवता धन्य हो उठेगी उस दिन, जिस दिन हम ऐसा अनुभव करेंगे।

रामकृष्ण परमहंस कहते हैं---

"नरेन्द्र मेरा मजाक उदाता हुआ कहता था—'हाँ-हाँ, सब कुछ ईश्वर हो गया है। वर्तन भी ईश्वर है, प्याला भी ईश्वर है!' पर मेरा तो यही हाल हो गया था। कालीकी पूजा छूट गयो। मुझे ऐसा प्रतीत होने लगा कि सब कुछ गुद्ध आत्मा है। पूजाके बर्तन, पूजा, सुगंध, दरवाजेका चौखटा सब कुछ गुद्ध आत्मा। मनुष्य, पशु और सभी प्राणी सभी गुद्ध आत्मा हैं और पागलकी तरह मैं चारों दिशाओं में उसीकी पूजा करने लगता!"

x x x

फिर तो बही हाल होगा कि-

निधर देखता हूँ उधर तृ ही तू है । नदियोंने तृ है, पहाड़ोंने तृ है ॥ सागरमें तू है, औ श्लीजोंमें तू है।
पेड़ोंमें तू है, औ पत्तोंमें तू है॥
भीतर भी तू है, बाहर भी तू है।
नेकोंमें तू है, बदोंमें भी तू है॥
अच्छोंमें तू है, बुरोंमें भी तू है।
बूढ़ोंमें तू है, बज़ोंमें भी तू है।
छोटोंमें तू है, बज़ोंमें भी तू है।

जीटीन तू है, बागम भा तू है।

हायोमें तू है, औं चीटीमें तू है। गायोमें तू है, वरुड़ोंमें तू है॥

शेरोंमें तू है, शी वकरीमें तू है। ज्ञानीमें तृ है, श्री मूरखमें तू है॥

पशुओं तू है, औ चिड़ियों ने तू है। राजाने तू है, औ रंकों में तू है॥

डाक्ने तृ है, औ चोरोंमें तू है। राज्जनमें तू है, ओ दुर्होंने तृ है॥

सितयों ने तू है, असितयों ने तू है। की ज़ों ने तू है, मको जों ने तू है॥ जिथर देखता हूँ, उधर तू ही तू है॥

प्रभु वह दिन शीघ लायें। जब हम ऐसी अनुभूति कर सकें।

जड़ चेतन जग जीव जत सक्त राममय जानि । बंदउँ सग के पद कमक सदा जोरि जुग पानि ॥ सीय राममय सन जग जानी । करउँ प्रनाम जोरि जुग पानी ॥

#### मानव-मानव

तुम मानव-मानव प्रिय तुलसी ! माँ मानवताके कोड़ पली सम्यता धर्म-धृति सह द्वलसी !

यह मर्त्य मर्त्य है, मानवने मानव तुमसे संशा पाई। प्रभुको माया मर्यादित कर वसुधापर छतशता छाई। जनताकी सीमामें चौदश सत-तप-मह-छोक विभा विछसी।

तुम चेतक अमर-व्रती चातक चितवनमें मूर्ति अमूर्ति छसी। जब् स्वाति-तृपामें चेतनता पूरित कर दी अमरित कछसी। नरता-सरसी--हिय विकसी री! इछसी-विछसी मधु भर कछसी!

—भवानीशङ्कर षड्ज़ी, एम्॰ ए॰, बी॰ टी॰, रिसर्च-स्कालर

## मानवताके परम आदर्श श्रीराम और श्रीकृष्ण

( टेवक-डा॰ श्रेहम्प्रत्यती नतदाव, एन्०२०, पी-दन्० डो॰, आचार, ग्रासी, सहित्यस्त )

#### श्रीराम और श्रीकृष्णका खरूप

श्रीनगवान् अन्तयोनो रूपने विस्त्रमं दर्वत्र व्यात हैं। विस्त्र अत्यन्त नहान् हैं। इस्तें अनेकानेक ब्रह्माण्डोंके उदयः विमन और विख्य होते रहते हैं। एस्प्रकृतिनय विद्य श्रीनगवान्की खीळाविन्ति कहलाता है। इसके गुणनय विद्यादमें वन धर्नका अनकर्य तथा अधर्नका उत्कर्य हो जाता है। तब श्रीनगवान् यहाँ सामञ्जल स्वानित करनेके लिये अवतीर्य होते हैं। अवतार्ति श्रीयम और श्रीकृष्ण प्रधान हैं। विन्हींने अपने आदर्श स्वारित्रोंके द्वारा वैयक्तिक, पारिवारिक, सानािक, राष्ट्रिय और अन्तार्राष्ट्रय नानवीय नयीदाकी स्वारना करके नानवताको समन्तत बननेकी प्रस्ता हो।

#### नारदीय संस्कृति

मनुको संवानको नानव कहते हैं। नानव-सन्दक्त पर्याय है नानवताः एवं नन्यदिष्ट नानवोत्त्रित गुणाँको मो मानवता कहा बाता है। नत्रक्री अनिलापा यो कि मारतके ब्राहण-वे विश्वके नानव अपने-अपने चरित्रको नीर्खे । यहाँके दो ब्रह्मपियों—बाल्नीकि और व्याटने क्रनशः श्रीयन और भीकुणके चरित्रोंको अन्तो काव्य-कटाडे द्वारा संसारके चम्मुख प्रलुव किया । अवः न केवळ नाखकी अतिव विश्वकी समस्य मानवता ही इन दोनों नहान कलकारोंकी चिरुप्रणो रहेगी। बास्तोंकि और व्यान नी खबं एक अन्य उद्यक्तनमा व्यक्तिके चिर्द्यत्वत्र हैं। उन दोनोंको अपना-अगना काव्य लिखनेकी जिन नहापुरपने पेरना मिछी, वे हैं-देवपि नारद । नारदर्जने ही वास्तीकिने चनादण हिखवायी और उन्होंने हीव्याउंचे नागवतको रचना करायी । मारतीय नानवताकी संस्कृतिके दो ही दुल्य आधार हैं—रानायण और मागवत। नारदर्जाकी प्रेरणांचे ही इन दोनों प्रन्थ-एनेंका निर्माण हुआ थाः अतएव यह ऋहना अनंगत न होगा कि नारदीय वंद्धति हो मादके नानको वंद्धति है और नवुजीकी इच्छाके अनुचार नारदीय अंस्कृति ही विस्वको मानवताका वादर्श है।

#### मानवके छः मौछिक गुण

प्रतेक नानको नन्ने छः नौष्टिक अभिष्यपाएँ बीव-रुपने रहती हैं—

१-में जनकार वर्षे।	( হান )
२-में बङ्यान् और दुन्दर वर्ने।	( भ्री )
३-में प्रनाक्काळी वर्ने ।	( ऐस्वर्य )
४—ों अच्छा कान करूँ ।	( ધર્ન )
५-में आवस्यकतानुसार कुछ त्याग कर स्वृ	(वैचन्य)
६—नेप नान हो।	(यश)

#### आदुर्शकी आवश्यकता

अपने जीवनको उन्नत वनानेके छिये नानव अपने 
तम्मुख कोई-म-कोई आदर्श रखा करता है। जो श्रूर-बार 
दनना चाहता है। वह हनुनान् जोका आदर्श अपने चानने 
रखता है। क्यवादी नानव नहाराज वनीरथका अनुकरण 
करता है। प्रयक्षशांछ नानव नहाराज ननीरथका अनुकरण 
करता है। इसी प्रकार सदाचारिणो नारी भीजीता और स्वी 
साविश्वीके पद-चिक्कींयर चळती है—इत्यादि । शीराम और 
शीक्षणके रूपने छळित छोछाएँ करके शीननवान् नानवताके 
समुख परनीदार आदर्श सायित किया करते हैं। शीराम 
और शिक्षणने नानवताको सनी प्रकारके परनोत्तम आदर्शको 
क्षाँकी निळ नाती है।

#### मानवमात्रके आदर्श श्रीराम और श्रीकृष्ण

पड्नाण-स्टब्स भगवान्की लीलाएँ नानवनात्रके ननकी नेवित करनेवाली होता हैं। जैना कि पहले कहा जा सुका है। जीनमें नी वे छहाँ गुण होते हैं। जो भगवान्में होते हैं। अन्तर इतना है कि जीवके पड्युण बदावत्यामें तिरोहित-से रहते हैं और सकावत्यामें नी वे सातिशय रहते हैं। किंतु मनवदीय पड्युण नित्य-निद्धः परिपूर्ण और निरित्तशय होते हैं। उदाहरणके लिये 'जान' की चर्चा करें तो हम देखेंगे कि वनत्यतिसे लेकर बृहत्यतितक ज्ञानकी अनेकानक म्नि-काएँ हैं। वनत्यतिमें ज्ञान निज्ञ कोटिका होता है और बृहत्यतिमें उच्च कोटिकाः किंतु बृहत्यतिका भी ज्ञान सातिशय है अर्थात् बृहत्यतिका ज्ञान वित्र कोटिका कातिश्व है अर्थात् बृहत्यतिका ज्ञान वित्र कोटिका कातिश्व है अर्थात् बृहत्यतिका ज्ञान वित्र कोटिका कात्में अत्युच्च

१. प्टारेशमस्त्रस्य सन्दर्शसम्बन्धनः । स्व स्व सर्वित शिक्षेरन् युप्तिन्यां सर्वनानवाः ॥

कोटिका होनेपर भी भगवदीय ज्ञानकी अपेक्षा अत्यन्त न्यून है। यही कारण है कि भगवान् छोटे-से-छोटे जीवसे छेकर बड़े-से-बड़े जीवतकके लिये ज्ञानमें आदर्श हैं। जो वात ज्ञानके लिये लागू है, वही अन्य गुणोंके लिये भी समझनी चाहिये।

श्रीराम और श्रीकृष्ण दोनों ही मानवताके लिये गुण-षट्कमें आदर्श हैं; किंतु विस्तार-भयसे श्रीरामके केवल ऐश्वर्यः धर्म और वैराग्यका एवं श्रीकृष्णके केवल ज्ञानः यश और श्री-का दिग्दर्शन यहाँ कराया जा रहा है।

### श्रीरामका ऐश्वर्य

श्रीराम पृथ्वीके चक्रवतीं सम्राट् थे। साम्राज्य-प्राप्ति छोक्किक दृष्टिसे मानवका सर्वोत्तम सुख है । उसपर यदि प्रजामें सर्वत्र सुख-सम्मात्त विराजमान हो तो सुवर्णमें सुगन्धका योग हो जाता है। रामराज्यमें प्रजा स्वस्थ और दीर्घांसु थी, धन और धान्यकी प्रचुरता थी, सर्वत्र सुख और श्रान्ति विराजमान थे। प्राचीन भारतके नरेश कह सकते थे—

न में स्तेनो जनपदे न कद्यों न मद्यपः। नानाहिताग्निनीविद्वान् न स्वैरी स्वैरिणी कृतः॥

( उपनिषद •)

अर्थात् 'मेरे राज्यमें न कोई चोर है, न कोई कृपण है और न कोई मदिरा-पान करता है। मेरे राज्यमें ऐसा कोई व्यक्तिं नहीं है जो हवन न करता हो और ऐसा भी कोई नहीं है, जो विद्वान् नहों। मेरे राज्यमें एक भी व्यभिचारी पुरुप नहीं है, फिर व्यभिचारिणी स्त्री तो हो ही कैसे।' यह श्रुति-सम्मत राजनीति है। श्रीरामकी नीति भी ऐसी ही थी। अतएव उनके राज्यमें सर्प और रोगका भय नहीं था, अकालमृत्यु नहीं होती थी, सर्वत्र प्रसन्नता छायी रहती थी, प्रजामें परस्पर वैमनस्य नहीं था। वृक्षोंपर फल-फूल लदे रहते थे, वर्धा इच्छानुसार होती थी, वायु सुखरपर्श था, अपने-अपने व्यापार-व्यवसायमें सव सुखी थे?। इसी कारणसे 'राम-राज्य'का अर्थ सुखमय राज्य हो गया है।

### श्रीरामकी धर्मपरायणता

श्रीराम मृतिमान धर्म थे। वेदोक्त 'सत्यं वद, धर्म चर, पितृदेवो भव, मातृदेवो भव, आचार्यदेवो भव' आदि विधियाँ ही धर्म हैं; और श्रीरामने उस धर्मका अक्षरशः पालन किया । राम आदर्श सत्यवादी थे । उनके सम्बन्धमें यह उक्ति सप्रसिद्ध है-- 'रामो द्विनीभिभाषते ।' देव-दुर्लंभ परम-मुदित और स्फीत कोसलके विशाल राज्यको उन्होंने पिताजीके आदेशका पालन करनेके लिये प्रसन्ततापूर्वक चौदह वर्षके लिये त्याग दिया। उन दिनों उन्होंने नगर-निवास किया ही नहीं। सप्रीवके राज्यामिपेकके समय लक्ष्मणजीको ही किप्किन्धार्मे मेजा, स्वयं नहीं गये । इसी प्रकार विमीपणके राज्यामिपेक-के समय लक्समें भी उन्हें ही भेजा था। शरणागतकी रक्षा वे प्राण-पणसे करते थे। विभीपणकी शरणागति और श्रीराम-द्वारा विभीपणका परित्राण सुप्रसिद्ध हैं। शरणमें आ जानेपर वे अपराधीको भी अभय कर देते थे, औरोंकी तो चर्चा ही क्या। जो केवल एक बार भी उनके पाद-पद्ममें यह निवेदन कर देता कि मैं आपकी शरणमें आया हूँ, उसे वे अवस्य निर्मय कर दिया करते थे । शची-नन्दन जयन्त वेप-परिवर्त्तन करके श्रीरामके बलकी परीक्षा लेने गया था । सीताजीके चरण-कमलमें उसने चञ्च-प्रहार किया। तत्र श्रीरामने उसको एक तिनकेसे त्रस्त कर दिया और उस घोर अपराधीके त्राहि-त्राहि करनेपर उसे जीवन-दान मी दे दिया । ऐसे थे उदारचरित राम ! शूर्गणखाके नाक-कान कटवानेके प्रसङ्गपर कुछ लोग उनपर अनौचित्यका आरोप किया करते हैं; किंतु वह आरोप ही अनुचित है, रामका कृत्य नहीं । ब्राह्मण-महिला ( शूपर्णं ला ) का क्षत्रिय ( राम ) के प्रति विवाह-विपयक प्रस्ताव अवैध या। ऐसा विवाह

> सर्वे मुदितमेवासीत् सर्वो धर्मपरोऽभवत् । राममेवानुपरयन्तो नाम्यहिंसन् परस्परम् ॥ नित्यपुष्पा नित्यफलास्तरवः स्कन्धिवस्तृताः । कामवर्षी च पर्जन्यः सुखस्पर्शेश्च मारुतः ॥ स्वकर्मेसु प्रवर्जन्ते तुष्टाः स्वैरेव कर्मिः । वासन् प्रवा धर्मपरा रामे शासति नानृताः ॥ (वा० रा० ६ । १२८ । ९८—१००, १०२-१०३)

१. सक्रदेव प्रपन्नाय तनासीति च याचते । समयं सर्वभूतेम्यो ददाम्येतद् नतं मम.॥.

(बा॰ रा॰ ६।१८।३३)

१. तस्येयं पृथिवी सर्वा वित्तस्य पूर्णा स्यात् । स प्यो मानुप
 सानन्दः । (तैतिरीयोपनिषदः )

२. न पर्यदेविन्विधवा न च व्यालकृतं सयम्। न व्याधिजं मयं चासीब् रामे राज्यं प्रशासिति ॥ निदंस्युरमवल्लोको नान्यं कश्चिदस्पृश्चत् । न च सा वृद्धाः बालानां प्रेतकार्याणि कुनंते ॥

प्रतिलोम कहलाता था और दण्डनीय था। यदि स्त्री प्रसाविका है तो नाक-कान काटना और यदि पुरुप प्रसावक है तो मृत्युदण्ड—यह उन दिनोंका राजनियम था। अतः श्रीरानचन्द्रजोने प्रतिलोम-विवाह-विपयक प्रस्ताव करनेवाली लड्ढेश-निगनीको जो दण्ड दिया, वह न्याय-संगत ही या, धर्मानुकूल हो था। इसी प्रकार उनके अन्यान्य सभी चरित्र धर्ममय, अत्राह्य आदर्श थे।

#### श्रीरामका वैराग्य

रागका अर्थ है आसक्ति और अराग किंवा वैराग्यका अर्थ है अनासक्ति । मनप्य जहाँ रहता है, उस आवासके प्रति, उस नगरके प्रति और यहाँकी जनताके प्रति उसका राग होना स्वामाविक है, साधारणतया होता ही है। किंतु यदि रागकी मात्रा इतनी अधिक हो कि वह कर्तव्यमें वाधक हो तो वह हेय कोटिमें आ जाता है। श्रीरामका अयोध्याके प्रति, अपने परिवारके प्रति जो राग था। वह समर्याद था । वह उनके वन-गमनके समय त्यल्पांदामं भी कर्तव्य-पालनमं वाधक नहीं वना । उनका मुख-कमल बनवासका आदेश सुनकर भी म्लान नहीं हुआ। यह महान गुण रामके आदर्श वैराग्यका परि-चायक है। राम चाहते तो वालीको मारकर स्वयं किष्किन्धाका राज्य छे सकते थे। रावणको मारकर खयं लङ्काधिपति वन सकते थे। अथवा सुग्रीय और विमीपणके साथ द्वैराज्य-शासनमं ही सम्मिलित हो जाते; किंतु मूर्तिमान् वैराग्यको ये विकल्प बचिकर नहीं थे। इसी प्रकार सीता-परित्याग और स्वयमण-परित्याग भी उनके आदर्श धर्मनिष्ठ वैराम्यके उदात्त परिचायक हैं।

#### श्रीकृष्णका लोकोत्तर ज्ञान

श्रीकृष्णने सभी संगारीपयोगी विपयोंका उच्चतम कोटिका श्रान उपार्जन किया था—गो-दोहन, गो-वत्स-चारण, रय-चालन, गिरि-धारण, नाग-वशीकरण, दुरित-निकन्दन, वंशी-वादन, वत्य, मल्ल-खीला, रास-रचना आदि कलाओंमें वे बाल्य-कालमें ही कुशल हो गये थे। उपनयनके अनन्तर उन्होंने अपने अग्रज श्रीवलमद्रजीके साथ उज्जयिनीमें गुक-कुलमें धनुर्विद्या, न्याय-विधान, धर्म-रहस्य, दर्शन-शाल, समक्ष राजनीति एवं सम्पूर्ण कलाएँ सीखी थीं । घार आङ्गिरससे

प्रातिछोम्ये वधः पुंसा नार्याः कर्णादिकर्ननम् ॥
 ( याद्यवस्त्रयस्पृति, व्यवहाराष्ट्यायः २४ । २८६ )
 अथा गुरुकुछे वासिमञ्ज्यनातुपनग्मतुः ।
 कार्यं सांदीपनि नाम ध्रवन्तापुरवासिनम् ॥

उन्होंने ब्रह्मविद्याका उपदेश मी लिया था। श्रीकप्णके सुदर्शन-प्रयोगका चमत्कार तो विश्व-विश्रत है ही, उनके धनुष्प्रयोगका वैदग्ध्य भी वीर-पुंगव-विस्नापक है। महाराज बृहत्सेनने अपनी राजकुमारी लक्ष्मणाजीके स्वयंवरमें मत्स्य-वेधका एण रखा था। क्रत्रिम मत्स्य इस प्रकार ढक दिया गया था कि वह चारों दिशाओंसे दिखायी नहीं देता था। नीचे रखे जलमें पड़ते हुए प्रतिविम्वको देखकर ऊपर टँगी हुई मळलीको बाण चलाकर वेधना या । धनवाण वहीं रखे थे । अनेक राजाओंसे तो उस धतुपपर प्रत्यञ्चा ही न चढ सकी। जरातंध, शिशुपाल, दुर्योधन और कर्ण-जैसे धनुर्धरोंने प्रत्यञ्चा तो चढा छी, परंतु वे लक्ष्यका पता न खगा सके। अर्जनने भी अपनी दक्षताका प्रदर्शन किया, किंतु उनका वाण भी मत्स्य-को स्पर्श करता हुआ निकल गया । तत्पश्चात् श्रीकृष्णने धनुषपर अनायास प्रत्यञ्चा चढाकर, वाणका संधान करके, केवल एक वार जलमें मछलीकी छाया देखकर, लक्ष्यका वेध कर दिया। ऐसा या उनका अख-संचाळन-ज्ञान । ऐसे शतशः उदाहरण दिये जा सकते हैं।

एक वार अर्जुन एक ब्राह्मणकी संतानकी खोजमें अपनी मन्त्र-विद्याके प्रभावसे यम, इन्द्र, अग्नि, निर्म्युति, सोम, वायु और वर्षण देवताओंकी पुरियोंमें तथा रसातल और नाकप्रयतक धूम आये; किंतु बालकका पता कहीं न चला । इसपर गर्वप्रहारी शीकृष्ण अपने रथपर विठाकर अर्जुन-को महाकालपुर लिवा ले गये और भूमा पुरुषसे विप्र-संतान ले आये। ऐसा था उनका खोकोत्तर ज्ञान।

श्रीकृष्णकी ब्रह्म-ज्ञान-चर्चा तो सर्वत्र है ही। उन्होंने समस्त उपनिपद्रूपी कामधेनुओंको दुइकर अर्जुनके लिये जो अमृत प्रस्तुत किया था। उसने अर्जुनके अनन्तर

> सरहस्यं धनुर्वेदं धर्मान् न्यायपथांसाया । सथा चान्वीक्षिकी विद्यां राजनीतिं च पड्विधाम् ॥ अहोरात्रेश्चतुष्पष्टथा संयत्ती तावतीः कलाः । (भीमद्भा० १० । ४५ । ३१, ३४, ३६)

- एवं श्रुपति विप्रपों विद्यामास्याय फाल्युनः ।
   बची संवपनीनाशु यत्रास्ते मगवान् यमः ॥
   (श्रीमद्भा० १०। ८९। ४३)
- २. इति सम्माप्य भगवानर्जुनेन सहेश्वरः । दिन्यं स्तरयमास्थाय प्रतीचीं दिशमाविश्वत् ॥ (श्रीमद्भा० १० । ८९ । ४७ )

अगणित जीवोंको जीवन-दान दिया है, दे रहा है और मिष्यमें भी देता रहेगा।

#### श्रीकृष्णका विमल यश

सुकृतका फल होता है यहा । श्रीकृष्णने जो लोकोपकारी कृत्य किये, उनसे भारतकी प्रजाका परम हित हुआ । अनाचार और दुराचारका समूल उन्मूलन करके उन्होंने सर्वत्र धर्मकी घ्वजा फहरा दी । जहाँ कोई अमद्रता देखी, वहीं उसका घ्वंस करके मद्रताका संस्थापन किया । उनके वाल्यकालीन पराक्रमोंने भी सद्दर्गका मन मोह लिया था; तभी तो गोपियाँ कहा करती थीं कि 'हे प्रमो ! आपका चरित्र पापका अपनोदक है, अवणमात्रसे कल्याणकारी है, कुशल किय आपकी लिखत लीलाओंपर किवतामयी रचना करते हैं; उनका गान करनेवाले व्यक्ति वास्तवमें यह पुण्यातमा हैं । श्रीकृष्णके पतित-पावन गुणोंका श्रवण करके न केवल गोपियाँ ही अपित विग्र-पतियाँ भी उनके दर्शनकी लाल्सा किया करती थीं—

श्रुखाच्युतसुपायातं नित्यं तद्दर्शनोत्सुकाः। तत्कथाक्षिसमनसो वभृतुर्जातसम्ब्रमाः॥ (श्रीमद्भा०१०।२३।१८)

जरासंधके कारागारमें पढ़े हुए राजन्य-वर्गने पर-दुःख-कातरः सर्व-भूत-हित-रत श्रीकृष्णकी विमल कीर्तिका श्रवण करके उनके पास यह संदेश देकर एक दूत मेजा था कि 'प्रमो ! कृपया आइये और इमारा संकट दूर कीजिये।' करणामय पुरुषोत्तम श्रीकृष्णने धर्मराज युधिष्ठिरके राजस्यको सफल बनानेके उद्देश्यते रिपु-चक्रका शमन कराया और भीमसेनके हारा महावली जरासंधका वध कराकर वीस इजार क्षत्रियोंका उद्धार कर दिया। उन्हीं क्षत्रियोंने श्रीकृष्ण मगवान्के प्रति स्तवाखिल समर्पित करते हुए निम्नाङ्कित क्ष्रोक भी कहा था, जो मक्त-जनतामें अधावधि मन्त्रवत् प्रचलित है—

कृष्णाय वासुदेवाय हरये परमास्मने। प्रणतक्छेशनाशाय गोविन्दाय नमी नमः॥ (श्रीमद्भा०१०। ७३। १६)

संसार श्रीकृष्णके शौर्यः, सौन्दर्यं और शीलका आराधक थाः किंतु जगत्की अप्रतिम आराधना प्राप्त करके भी वे पूर्णतथा सदयः, शिष्ट और विनम्र थे। राजस्यमं श्रेष्ठ पूजा

१. तव कथामृतं तस्वीवनं कविमिरीडितं करमपापहम्। अवणमङ्गलं श्रीमदाततं सुवि गृणन्ति ते मृरिदा जनाः॥ (श्रीमद्भा० १० । ३१ । ९ ) प्राप्त करनेवाले श्रीकृष्णने अपने लिये क्या काम लिया ? अम्यागतोंके चरणोंका प्रक्षालन ! इससे अधिक नम्नताका आदर्श और क्या हो सकता है ? ऐसे ही उदान्ततम आदर्शोंके कारण श्रीकृष्णका विमल यश विश्वमें विश्रुत है।

#### श्रीकृष्णकी श्रीसम्पन्नता

श्रीका प्रकरणानुकूछ अर्थ है शारीरिक सम्पत्ति अर्थात् बल और सौन्दर्य । द्रिढिष्ठ और बलिप्ट बनना संसारके सर्वोच सुर्लोमेंसे एक है। प्रत्येक व्यक्तिके हृदयम बलवान् वननेकी अभिलापा नैसर्गिक है और वह अपने सम्मुख किसी-न-किसी वलवान् व्यक्तिका आदर्श रखता है। श्रीकृष्ण इस दिशामें समीके आदर्श हैं। गायका वूध और मक्खन तथा अन्य सात्त्विक भोजनके द्वारा श्रीकृष्णने अपने शरीरमें स्थायी वलका संचय किया था। जिसके द्वारा उन्होंने कुवलयापीड। कंस और शास्त्र-जैसे दुर्दान्त जीवोंको पराजित किया । चाणूर अपने युगका एक प्रमुख मल्ल था । कंसकी आज्ञासे उसने श्रीकृप्णसे मल्ल्युद्ध करते समय उनके वक्षःखलपर, पूरा वल लगाकर, दोनों घूसोंसे प्रहार किया था। परंतु श्रीकृष्णके बलका परिचय इस बातसे मिळता है कि वे चाणूरके प्रहारते उसी प्रकार तिनक भी विचल्लि न हुए, जिस प्रकार कोई गजराज पुष्पमालाओंके लगनेसे विचलित नहीं होता। परंतु यह ध्यानमें रखना चाहिये कि श्रीक्रणने अपने ऐसे लोकोत्तर बलका प्रयोग धार्मिकोंकी रक्षाके ही लिये किया। बलकी सफलता इसीमें है कि उससे केवल धर्मात्माओंका परित्राण हो और उत्पथगामी असाधुओंका विनादा हो।

जिस प्रकार श्रीकृष्ण बलके निधान थे उसी प्रकार वे सौन्दर्यके भी परमोत्तम निधि थे । वे त्रेलोक्य-सुन्दर, त्रिमुवन-मनोमोहन थे । जरासंधके कारागारमें पड़े हुए राजाओंने जब श्रीकृष्णकी कमनीय मूर्तिका सर्वप्रथम दर्शन किया, उस समय उनकी वही अद्भुत दशा हो गयी। वे मानो अपने चक्षुष्पुटोंद्वारा श्रीकृष्णकी मधुरिमाका पान कर रहे थे, नासापुटोंद्वारा उसको आत्मसात् कर रहे थे और अपनी मुजाओंद्वारा उनका आलिक्षन कर रहे थे

१. स इयेनवेग उत्पत्य सुष्टीकृत्य करातुभौ। मगवन्तं वासुदेवं कृदो वक्षस्यताडयत्॥ नाचळत् तत्प्रहारेण मालाहत इव द्विपः। (श्रीमद्भा०१०।४४।२१-२२)

२. पिनन्त इव चक्षुभ्यों लिहन्त इव जिह्नया॥ जिन्नन्त इव नासान्यां दिल्ल्यन्त इव शहुभिः। (भोमञ्चाठ १०। ७३। ५-६)

माधुर्यका प्रमाव न केवल स्त्री-पुरुषोंपर ही था। अपितु पद्य-पिक्षयोंपर और वनस्पति-जगत्पर भी था। श्रीकृष्णका छोकाभिराम रूप न केवल गोपों और गोपियोंके ही नेत्रोंमें आनन्दका संचार किया करता था। अपितु देवर्पि नारद-जैसे वीतराग महात्माओंके भी हृदयको उनके दर्शनसे परम तृप्ति हुआ करती थी । किसीका रूप युन्दर क्यों होता है ? पुण्याचरणसे। रूप परम सम्पत्ति है और बड़े माग्यसे ही यह मिलता है। कामी, क्रोधी, ईर्ष्या-द्वेप-परायण, लोम-मोह-निरत व्यक्तियोंको सु-रूप नहीं मिलता; किसी जन्मान्तरके पुण्य-प्रभावसे मिलता भी है तो मनोविकारोंके कारण विकृत हो जाता है। जिनके मनमें शम और विनय है, जो धर्म-निरत और सर्वत्र समबुद्धि हैं, जो सिंद्रचारसम्पन्न हैं, वे रूपवान् होते हैं; और यदि किसी कर्मान्तरके प्रभावसे उन्हें रूप नहीं मिलता, तो मी उनमें एक प्रकारका सात्त्विक आकर्षण होता है। श्रीकृष्ण परम श्रीसम्पन्न थे, क्योंकि वे सद्गुण-निकर थे। अतएव सौन्दर्याभिलापी मानवको सदा सास्विक-गुणावलीके उपार्जनमें प्रयत्नशील होना चाहिये।

#### सार

उपर्युक्त विवेचनका निष्कर्प यह है कि मानवमात्रमें शान, श्री, ऐश्वर्य, धर्म, वैराग्य और यशके अङ्कुर प्रसुत पड़े रहते हैं। जो व्यक्ति इन गुणेंको जितनी मात्रामें प्रसुद्ध कर सकेगा, वह उतना ही अधिक आत्मविकासमें सफल होगा। आत्मविकास ही मानव-जीवनका ध्येय है। समी लोग जाने-अनजाने आत्मविकासमें लगे हुए हैं। जिन व्यक्तियोंको आत्मविकासके शास्त्रसम्मत पथका परिचय मिल जाता है, वे शीघ और सुगमतापूर्वक लक्ष्यकी प्राप्ति कर लेते हैं। श्रीराम और श्रीकृष्ण पूर्णतया घडगुणसम्मन्न होनेके कारण मानवताके आदर्श रहे हैं और रहेंगे। मानव अपने अन्तस्तलमें जिस तत्त्वका अमिलाधी है, उसे वह तत्त्व श्रीराम और श्रीकृष्णमें अलण्डरूपमें मिल जाता है।

### प्रार्थना

(मदिरा छन्द)

(8)

राम ! परात्पर देव ! हमें वरदान सदा क्रपया यह दो— भारत देश ! सदा निजयी वन, उन्नत-मस्तक हो—कह दो ॥ गौरवसे परिपूर्ण वने फिर देश सुखी चनसे, जनसे । विश्रुत हो, वलवत्तम हो तनसे, परिशुद्ध सदा मनसे ॥

कृष्ण ! प्रभो ! अब मानवता फिर दिव्य वने, गुण-संयुत हो । शासन नीति-समुञ्ज्वल हो, अविलंब प्रजानन श्रीयुत हो ॥ ज्ञान बढ़े, यश-कोतिं वढ़े, निज-वर्ध-परायणता फिर हो । नाथ ! विराग-विमूणित भक्तजनीय-हदालयमध्य रहो ॥

### मनुष्य-शरीरसे क्या लाभ ?

कहा मानुस तन पाये। भजे न मृदुल कमल-दल-लोचन, दुल-मोचन हरि हरिब न ध्याये॥ प्रानपति अरपन ना कीन्हो। प्रान आयु गँवाय गँवाये॥ कलधौत-धाम मिथ्या सव, संपति गुरुजन-गरवः विमुख-रँग-राते डोलत सुख **छितिकसोरी** मिटै विज् **ह**ढ चितामनि ताप नाः **ल्लितकिशोरी** 

少へなるないなるなるなんなん

# अब्राह्म लिंकन-मानवताकी प्रतिमूर्ति

( हेल्क--श्रीरन्द्रचन्दवी वयवाल)

नीरव राति थो । स्तन्य रातिके सकाटेमें प्रकृति सार्थेसार्थे करती प्रतीत होतो थो । अमेरिकामें ग्रह-मुद्ध चल रहा
था । गुद्ध-सेत्रमें सैनिक विश्राम कर रहे थे । किंतु वह
पहरा दे रहा था । उते पहरेका ही कार्य सौंपा गया था ।
वह था एक युवा सैनिक । नाम उतका स्कॉट था । दिनमर चलनेके कारण वह थक गया था । निद्रा-देवी वार-वार
उतपर अपना अधिकार जमानेका प्रयत्न कर रही थीं ।
आखिर उत्तते न रहा गया । एक स्थानपर वंदूक रखकर
वह सो गया । कितनी मयंकर थी वह मूल ! शतु मोर्चेपर
ये, वह पहरेपर रखा गया था। किंतु इस संकटके समय
वह सो रहा था !

संयोगवरा पहरेका निरीक्षक मी उसी समय घूमता-घूमता उघर आ निकटा। उसने युवकको सीते हुए देखा। कणभर वह ठिठका। दूसरे ही क्षण युवकको बंदूक उसके हायमें थी। तब उसने युवकको जगाया। युवक एकाएक इड़वड़ा कर उठ खड़ा हुआ। समने निरीक्षकको देखकर भी वह अविचलित रहा। निरीक्षकने प्रका किया—प्कॉट, त् सो रहा था ?' और युवक खुप। उसका मस्तक नत हो गया। निरीक्षक कोधित होकर चला गया।

दूसरे दिन प्रातःकाल ही युवक फौजी अदालतके न्यायार्घाशके सम्मुख उपस्थित था। न्यायार्घाशके उसे मृत्युकी सजा दुना दी। युवक मौन रहा। उतका अपराध जो था! शोध ही जंगलको आगकी भाँति युवकके मृत्यु-रण्डकी स्चना सनता तेनामें देल गयी।

अनेरिकाके राष्ट्रपति अब्राह्म लिंकन अपने व्यक्तिगत-कश्च-में जनरल गान्टके साथ बैठे युद्धके तम्बन्धमें वार्तालाप कर रहे ये। तमी उन्हें युक्कके मृत्यु-दण्डकी स्वना प्राप्त हुई। लिंकनका दयाल हृदय इस समाचारसे पियल गया। उन्होंने उत युवकते मेंट करनी चाही । आज्ञानुसार युवक उनके तमझ उपसित किया गया। लिंकनने देखा—एक साहसी, सचारित्र, देशके लिये उत्सर्ग हो जानेवाला वीर युवक उनके सम्मुख खड़ा था। मनमें करणाका उदय हुआ। उन्होंने युवकते प्रस्न किया—

'क्या तुम्हारा ही नाम विलियम स्कॉट है !'
'हाँ, श्रीमान् !'—युवकने तत्परतासे उत्तर दिया ।
'पहरेपर तुम्हारे सो जानेका कारण !'

श्रीमन्, इहिट नामका मेरा एक मित्र है । मैंने उसकी माताले प्रतिज्ञा की थी कि मैं उसकी देखमाल करूँगा। वह इधर कुछ दिनोंसे बीमार था। जब वह तेनामें लौटकर आया तब मी बीमारीके कारण वह अशक्त था। घटनाके एक दिन पूर्व मैंने अपने सामानके अतिरिक्त उसका सामान भी पीठपर खादकर मार्च किया था। कैम्पमें पहुँचनेपर हम सब उसी तरह थक चुके थे। डाइटमें तो पहरा देनेको शिक्त हो शेष नहीं रह गयी थी। अतः मैंने उसके पहरेका उत्तरदायिल भी अपने सिरपर ले लिया। थका तो था ही, शीव हो उसे नींद आ गयी।

क्या तुम्हें श्रात है कि तुम्हें मृत्यु-दण्ड दिया गया है !! 'हाँ, श्रीमन् ! मुझे मृत्युका भय नहीं है, किंतु दुःख इस बातका है कि में मातृभूमिके किती काम न आ सका । मैंने तोचा था रणस्थळोंमें वीरोंकी माति मातृभूमिपर अपने प्राणोंको न्योद्यावर कल्ला, किंतु अब मुझे कुचेंकी मौत मरना पडेगा।'

युवकका यह उत्तर सुनकर अब्राहम लिंकनका दयालु हृदय द्रवित हो उठा । उन्होंने युवकसे प्रदन किया—

न्या तुम्हारे माता-पिताको तुम्हारी मृत्युकी स्वना माप्त हो चुकी है ? 'नहीं, श्रीमन् ! मेरी माँ विधवा है। मुझे छोड़कर उनका कोई सहारा नहीं। मैंने अपने मृत्यु-दण्डकी सूचना उन्हें इसील्यि नहीं दी कि यह सुननेपर उनका हृदय ट्रक-ट्रक हो जाता, उनका अन्तिम सहारा ट्रट जाता।

अविचलता देखकर लिंकनसे रहा न गया । वे बोल उठे— भ्योक न करो, स्कॉट ! तुम कुत्तोंकी मौत न मारे जाओंगे । देशको अमी तुम-जैसे वीरोंकी अत्यन्त आवश्यकता है।'

यह कहकर लिंकनने रण-क्षेत्रमें आज्ञा-पत्र मेजा--- 'स्कॉटका अपराध क्षमा किया जाय।'

युवक यह देखकर अप्रत्याचित आनन्दसे भूम उठा। एक बार पुनः उसके अन्तस्तलमें मातृ-भूमिपर मर मिटनेकी लाल्सा प्रदीत हो उठी। उसने राष्ट्रपतिको फौजी सलाम किया और कृतज्ञ होकर उनसे विदा ली। दूसरे दिन समाचारः प्राप्त हुआ—विलियम स्कॉटने रपम्भूमिमें शुकुके लक्के लुड़ाते हुए वीरगति प्राप्त की!

यह कहकर नवयुवकने खिंकनके हायमें एक चित्र दिया। खिंकनने देखा—यह उनको वृद्धे माँका चित्र था। जिसे वह मोंके प्रति अपनी असीम श्रद्धाके कारण हर समय अपने साथ रखता था। युवकको मातु-मक्ति। साहस और

धन्य है उस बीर और मातृमक्त युनकका ताह्स, जिसने देशकी बल्लिवेदीपर अपनेको बल्लिदान कर दिया और धन्य है लिंकनकी उदारता, जिसके कारण युवकको मातृभ्मिपर उत्सर्ग होनेका युअवसर प्राप्त हुआ। वस्तुत: अत्राहम लिंकन मानवताकी प्रतिमृति थे।

## प्रभुसे!

छखहु प्रभु जीवन केरि ढिडाई।
निज निंदा मेटन हित तुम महँ प्रेरक शक्ति छगाई॥
वुरो भछो सब करत बुद्धि-बस मनह की रुचि पाई।
कहें सबै हिर करत जीव को दोस नहीं कछ भाई॥
देव करम संयोग आदि बहु सब्दन छेत सहाई।
अपने देोस और पर थापत छखहु नाथ चतुराई॥
शास्त्रनह कछु प्रेरकता कहि उछटो दियो भुछाई।
सब में मिल्यो सबन सों न्यारो कैसे यह न बुझाई॥
मिल्यो कहें तो पाप पुन्य दोड एकहि सम है जाई।
जुदो कहें किमि तुम विनु दूजो सन्ता नाहि छखाई॥
कर्ता बुधि-दायक जग-खामी करुनासिधु कन्हाई।
'हरीचंद' तारहु इन कहें मित इनकी छखी खुटाई॥

–मारतेन्दुं हरिश्चन्द्र

### रेखाएँ

( रचियता-श्रीरामकृष्णदास कपूर, एम्० एस् -सी०, एल्०टी०, एफ्०मार० एच्० एस्० )

प्रिय मानचः तुम ऐसी रेखाओंका सुजन करना जिनसे वहे कोमल सुखमय प्रीतिका शरना जिन रेखाओंसे अमृत बरसे मानवताका शृंगार प्यार सरसे जो रेखाएँ मुसकाएँ जिनको लख मनुज हुलमाएँ, सुख पायँ, दुख विसरायँ मानवः तमने देखी हैं रेखाएँ मुखपृष्ठपर मानवके वह रेखाएँ जो उसकी अन्तिम घड़ियाँ गिन-गिन मृत्युके ताने-शाने विन-धिन एक दर्दीला दृश्य उपजाती हैं मुखपृष्ठपर उभर-उभर कर आती हैं वह रेखाएँ किसने नहीं देखीं, मानव ? पर कितनोंने समझीं। मानव १ वह दस्य कैसा होता है ? अशान्तिका, भ्रान्तिका, विश्वासाका, निराशाका चिन्ताकाः ममताकाः मोहकाः विछोहका उसके मुखपर किस तेजीसे आता है। जाता है। रेखाएँ यन उसको कैसे-कैसे दु:खकी याद दिखाता है, रेखाएँ वन घृणाके स्वर उपजाता है। रेखाएँ वन पश्चात्ताप करवाता है, रेखाएँ वन, क्षमा-याचना करनेको वह आतुर हो जाता है, सारण करने-को जीवनभरकी कृतियाँ एक ही क्षणमें व्यम हो जाता है, अवलोकन करनेको जीवन-भरकी कृतियाँ जब विलकुल ही असमर्थ है, वह कुछ भी करनेको क्योंकि वह तो अब तत्पर है केवल मरनेको, जीवन-घट भरनेको---कैसे दु:खद चित्र कैसे दु:खद सारण उसपर आघात करते हैं 'ग्रान्तिसे मत मर' 'और देख ठहर' कह प्रतिघात करते हैं वह पश्चाताय प्रार्थना करना चाहता है वह क्षमा-याचना करना चाहता है परंतु वह रेखाचित्र नहीं करने देते उसकी यह भी, वह आते हैं। तड़पाते हैं। उड़ जाते हैं फिर और नये आ जाते हैं तङ्गानेको, जतलानेको . ·सुगति नहीं वह पा सकता' तुनियाको रेखा वन दिखछाने-को यतलानेको

वह हताश हो पछाड खा गर्दन टेढी कर पड़ जाता है, रो जाता है मुखप्रषप उन सारणोंकी रेखाएँ रख सी जाता है क्या सोना है यह ? जीवनोपरान्त रोना है यह ! तो मानवः तुमने देखे हैं ऐसे चित्र घने जो भुजाएँ न बने—जीवन भर चाहे जीवन खोकर और मानव, द्वमने देखी हैं वह शान्त मुद्राकी रेखाएँ कहीं कर्ही जो अङ्कित हो जाती हैं मुखपृष्ठपर किसी-किसीके केवल किसी-किसीके ही-उसको सुख देती हैं-- तुमको भी तमको खो देती हैं--दु:खको मी उसकी आभा मली उसकी शोभा मली मृत्यु हँसती हो जैसे उसके मुखमण्डलपर उसको पा इर्षित होती हो, गर्वित होती हो उसके मुखमण्डलपर मृत्यु अखंड शान्तिकी रेखा बन जैसे कहती हो मृत्यु अनन्त आनन्दकी रेखा बन जैसे कहती हो 'मानवः त्ने प्यार किया मुझसे हँसकरः सबसे खिळकर जीवनमर इसकर सबसे मिळ-जुलकर तेरे दिलपर चोट पड़ीं त्ने सहलाया तुझपर आधात हुआ त्ने क्षमा किया सहर्ष विसराया तूने जन-जनसे प्यार किया वन विजनसे प्यार किया आह्वादोंसे प्यार किया अवसादोंसे प्यार किया शोपडियोंसे प्यार किया हँसती खिलती पंखुड़ियोंसे प्यार किया फुर्लोसे तो सब करते हैं प्यार तूने काँटोंसे भी प्यार किया त्ने बुझते हुए दीप जलाये न्ने पूजाके याल सजाये करनेको पूजा भूखोंकी रोटीसे दकनेको लजा नंगोंकी लंगोटीसे

में आज तुझे हॅंस मिलती हूँ
में आज तुझे पा खिलती हूँ
में आज तुझे पा खिलती हूँ
में आलि इन करती हूँ तेरा
तू प्यारा मानवका प्यारा मेरा
वैसे मुझतक आये कितने पापी क्रूर कुटिल कुत्यित
रेखाओं वाले
वैसे मेंने पाये कितने काली-काली पीली-नीली जहरीली
रेखाओं वाले
में उनको वापिस कर देती हूँ फिर—
करनेको अशान्त रेखाएँ शान्त खिर

तो मुझतक कितने मानव आते हैं!

रोते बहुत, इँसते किंचित् ही आते हैं !! आते जो इँसते-हँसते खिळते-खिळते सो जाती हैं मेरी गोदोंमें इँसते खिळते खोर में 'मौत' उनका जीवन पानेकी उत्सुक हो जाती हूँ 'मानव' वन जानेको विचळित हो जाती हूँ वह हैं मानव, अमर मानव सुस्मित, सुखमय, रेखाओंबाळे 'मानव' तो मानव, दुम ऐसी ही रेखाओंका सजन करना जिससे बहे कोमळ प्रीतिका सरना जिन जिन रेखाओंसे अमृत बरसे जीवन सरसे—स्यारे मानव!

## केवल घनसे क्या मिल सकता है, क्या नहीं ?

भानव नाम मिळ सकता है मान आराम " राम मोग-सुख " शानि	;; ব ;; ব্ব ;; (:মকায় ;;
गोरा गार	त
मोग-सुल "	न्द » ।:प्रकाश »
	।:प्रकाश 🤈
र्के इन्द्रियतुप्ति "	
र्दे विजली "	
श्री विजली अस्ति अस्ति विजली अस्ति	य ११
वासना " आर	मतुप्ति "
्रिः वासना » विन	
्रि अमिमान » विन	
भू सम्मान "	
भी सीन्दर्य-प्रसाधन » सीन्द	
पुस्तक " विद्य	
चित्र ,, चिरि	<b>A</b> 33
र्शि मृत्य	रता "
मृत्यु » अस रोटी ग्रेटी भूख	
रोटी " भूख	
स्य अोषि ।	
श्री आवक्ति "	
पहुँग "	
चुक्सा ,,	ৰ »
भू मास्टर ॥	र्छ
ध्रि मास्टर » स्वा	स्य "
भू डाक्टर » स्त्र	
<b>्रिं</b> संगी ग	
कामिनी "	पत्नी »
पुत्र	
नौकर " सेव	P6 >>

### पतनके स्थान

### सिनेमा

सिनेमासे शिक्षा भी प्राप्त हो सकती है, इसे हम अस्वीकार नहीं करते । पाठशालाओं में बच्चोंके लिये तथा प्रामों में प्राप्तवासियोंके लिये सरकारकी ओरसे जो स्वास्थ्यः स्वच्छता-निर्माण तथा शिक्षासम्बन्धी फिल्में दिखलायी जाती हैं— हमारे फिल्म-निर्माताओं के सम्मुख भी यदि ऐसे ही सदु है स्य होते ""।

किंतु आज सिनेमा-ग्रहोंमें जाकर लोग क्या देखते हैं ? इत्वा, चोरी, पाकेटमारी, घोखादेहीके विभिन्न उपाय। कामोत्तेजक नाना प्रकारकी अमिनेत्री-अभिनेताओंकी अङ्ग-चेष्टाएँ, वासनोत्तेजक गायन सुनते हैं वे।

छाँद्रके कपहोंकी बुश-शर्ट पहने, बाल सँवारे, पाउडर पोते सिनेमांके गीत गुनगुनाते या अलापते आजके युवक ही नहीं, अबोध बालकतक, और अनेक प्रकारके आधुनिक प्रसाधन अपनाये, अंग-प्रदर्शनको प्रधानता देनेवाले वस्त्र पहिने आंजकी कालेज-कन्याएँ—सिनेमा किस तीत्र गतिसे मनुष्यकी मानवताको पतनकी ओर ले जा रहा है यह कोई देख सकता है!

आजके युवकोंकी उच्छुक्क्षलताः छड़कियोंका मनमाना व्यवहार तथा आये दिन होनेवाळी अवाञ्छनीय घटनाएँ—इनके मूळमें सिनेमाकी कितनी प्रेरणा है। आजके कर्णधार इसे देखकर भी देख नहीं पाते ! विनाशका भयक्कर साधन है आजका सिनेमा !

#### क्रव

पाश्चात्य सम्यताने दिये क्कृव । क्कृव अर्थात् अनियन्त्रित मनोरञ्जनके स्थान और आधुनिक द्विक्षामें पछा आजका भारतीय सम्यत्तिशाली वर्ग क्लग्रेंके पीछे दौड़ पड़ा है !

क्या होता है इन क्लबॉम ? केवल कुछ व्यायाम इनके

उपयोगी कहे जा सकते हैं और वह भी यदि बहुत अधिक सुधार हो उनका। हाकी, फुटबॉल, तैराकी, घुड़दौड़ तथा विमान-संचालनके क्कबतक किसी प्रकार कुशल; किंतु ऐसे हैं कितने क्कब !

क्रबमें चळता है प्रमाद—ताश, शतरक्ष तथा ऐसे ही समय नष्ट करनेके अन्य खेळ । क्रबमें चळता है जुआ-ताशसे या अन्य प्रकारसे । क्रबमें चळती है—शराबकी बोतळें । क्रबमें चळता है मनोरक्षनके नामपर स्त्री-पुरुषोंका परस्पर उच्छुक्कल मिळन, ख्ला, तथा अन्य आमोदके नामका अनाचार । मानवताके पतनको और कुछ चाहिये ?

### घुड़दौड़

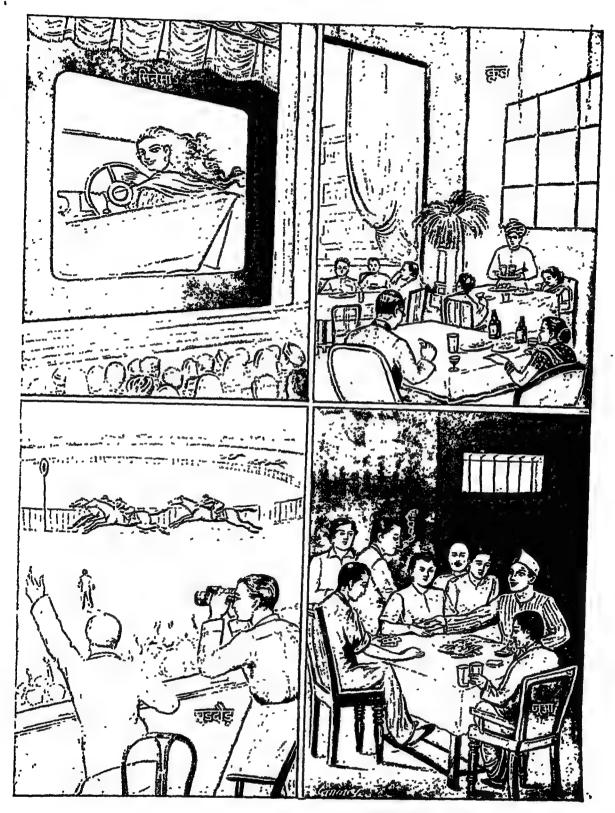
पश्चास्य सम्यताने ही दिया 'रेस' । एक-एक युद्धीड़ सैकड़ोंको दिवालिया वना देती है । घोड़ोंपर लम्बी-लम्बी रकमें दावमें लगायी; जाती हैं । 'रेस' के टिकट विकते हैं खुले बाजार । युद्धीड़—खूतका यह आधुनिकतम सम्य कहा जानेवाला स्वरूप और चूत मनुष्यके विवेकका परम राष्ट्र है। यह भी क्या किसीको समझाना पड़ेगा ! पक्षीके आभूषण वेचकर, कर्ज लेकर भी जब युद्धीड़का पूरा नहीं पड़ता—चोरी प्रारम्भ होती है । 'हारा जुआरी शराबखाने' बहुत प्रसिद्ध लोकोक्ति है ।

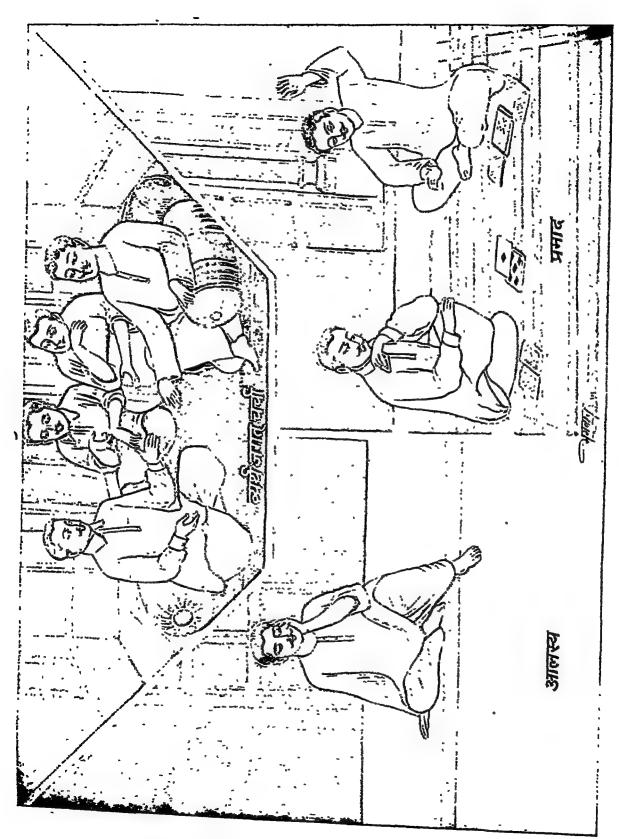
#### जुआ

घुड़दौड़को तो जैसा जुआ माना ही नहीं जाता और वह ऐसा जुआ है जो अभी देशके गिने-चुने स्थानमें बहुत थोड़े छोगोंद्वारा खेळा जाता है; किंतु देशके छगभग सभी नगरोंमें, बड़े कस्बोंतकमें जो जुआ खेळनेके अड्डे हैं—मानवताके पतनके ही अड्डे हैं वे। एक बार जुएमें सम्मिलित होनेवाला अपनी मानवता ही दावपर छगाता है—धर्मराजने द्रौपदीको छगा दिया था जुएपर ! काश, इसे हम हृदयंगम कर पाते!

## कल्याण रू

### मानवता-पतनके खान





### मानवताका दुरुपयोग

मानव-जीवनका एक-एक क्षण अमूल्य है। जीवनके अत्येक क्षणको सत्कार्यमें लगाना ही मानव-जीवनका सतुपयोग करना है। इसे आल्स्यमें, प्रमादमें और व्यर्थ-चर्चामें खो देना जीवनका दुरुपयोग है एवं बहुत बड़ी हानि है। आल्स्य कहते हैं—कर्तव्यपर डटे न रहकर व्यर्थ ही समय खोनेको। आल्स्य मनुष्यका बहुत बड़ा शत्रु है। आल्सी मनुष्यके जीवनमें थी, धृति, कीर्ति, मजन, सत्मनृति, सेवामाबना, विभृति आदि गुण-पदार्थ नहीं ठहर सकते। आल्सी मनुष्यसे तो पशु भी अच्छे हैं, जो आहारादिके ल्यि तो परिश्रम या उद्यम करते हैं। आल्सी मनुष्यका जीवन सङ्-सङ्कर मरने-जैसा सदा दुखी रहता है।

श्रीर क्षणभङ्गर है, पता नहीं, किस क्षण मृत्यु हो जाय। इसलिये आलस्यका परित्याग करके जो मनुष्य जीवनके असली लक्ष्य भगवत्-श्राप्तिकी साधनामें प्रवृत्त होता है, वही स्था मानव है। पर इस साधनाकी बात तो दूर रही। आलसी मनुष्य तो छोटे-छोटे स्वार्थ-साधनके कामसे भी जी चुराता है और 'अभी क्या है, पीछे कर लेंगे' 'आज ही क्या है, कल कर लेंगे' 'अभी तो जीवनके बहुत दिन हैं, पीछे देखा जायगा'—यों समय टालता रहता है। हायसे अवसर निकल जाता है। फिर पछतानेसे कोई लाम नहीं होता।

का बरम सन कृषी सुसाने । समय चुकें पुनिका परितानें ॥ 'इसीसे कवीर साहबने कहा है—

कार को सी आज कर आज की सी अन्त ।

पतमें परते होयनी बहुरि करेगा कन्न ॥

प्रमाद कहते हैं—कर्तन्यके त्यागको तथा अकर्तन्यके

ग्रहणको । प्रमादी मनुष्य ही व्यर्थ ताश-चौपड़ खेलकर, न करने योग्य व्यर्थके कार्योमें प्रवृत्त होकर जीवनको नष्ट करता रहता है। प्रमादको ही मृत्यु कहते हैं।

मनुप्य-जीवनमें जो कुछ करना योग्य है, उसे बड़ी सावधानीके साथ तत्परतासे करना चाहिये और जो न करने योग्य है—उसकी ओर भूछकर भी मन नहीं चछाना चाहिये। प्रमादी मनुष्यका जीवन आछसीकी अपेक्षा भी अधिक दुखी होता है। आछसी मनुष्य तो कर्तव्य-कर्म न करके छामसे ही बिच्चित रहता है, परंतु प्रमाद तो विपरीत कर्ममें प्रचन्त करनाकर मनुष्यको भीपण दुःखींमें डाछ देता है। प्रमादी केवल छाम और हितसे ही बिच्चित नहीं होता, महान् हानि तथा दुःखको प्राप्त होता है। यह जीवनका महान् दुक्पयोग है।

इसी प्रकार व्यर्थ जगत्-चर्चा भी जीवनका बड़ा दुक्पयोग है। जो समय सत्कार्थमें, भगवद्भजनमें, सेवामें, कर्तव्य-पालनमें, गरीय माई-बिहनोंके हितमें, जीवनके उत्थानके कार्योमें, सत्-चर्चामें, सत्सङ्गमें, स्वाच्यायमें लगाकर जीवनका सदुपयोग करना चाहिये था, उसे व्यर्थ जगत्की चर्चामें लो देना महान् मूर्जता है। व्यर्थ चर्चामें लाभ तो होता ही नहीं, समय नष्ट होता है, सहज ही मिथ्या माषण तथा पर-निन्दा होती है, विवाद होता है, व्यर्थकी तथा गंदी वातें भी होती हैं। इन सबसे कुसंस्कार उत्पन्न होते हैं, जो जीवनकी अधोगतिमें कारण वनते हैं। अतः आलस्य, प्रमाद, व्यर्थ-चर्चामें वचकर तत्पर, कर्तव्यपरायण और सत्-चर्चामें जीवन विताकर मानव-जीवनका सदुपयोग करना चाहिये।

## मानवताके आदर्श भगवान् श्रीकृष्ण

( हेसक आचार्य श्रीयश्चयकुमार वन्बोपाध्याय एम्० ए० )

सहलों वपोंसे श्रीकृष्ण अखिल मारतवर्षमें मानवताके पूर्णतम आदर्श तथा ईश्वरके पूर्णावताररूपमें पूत्रे जाते रहे हैं । उनमें मानवता मगवत्ताके शिखरपर पहुँची है और भगवान् मानवके रूपमें उतरे हैं। अपने अत्यन्त व्यावहारिक एवं महिमामय जीवनमें ही उन्होंने यह सिद्ध कर दिखाया कि वस्तुतः मानवता और मगवत्ताके वीच कोई ऐसी दरार या खाई नहीं है, जो पाटी न जा सके । उन्होंने हमें यह सिखाया है कि मगवत्ता मानवताकी अपरिसीम और शाश्वती पूर्णता है और मानवता देश और कालकी सीमामें भगवत्ताके क्रमिक आत्मप्रकाश एवं आत्मामिव्यक्तिकी अन्यतम भूमिका है । समस्त स्त्री-पुरुपोंके हृदयोंमें भगवत्ताके कियाशील बोधको जगाना तथा उनके अंदर अपने चरित्रको उन्नतः अपने दृष्टिविन्दुको विशुद्ध तथा अपनी भावनाओं, इच्छाओं, विचारों, वचनों और क्रियाओंको निर्मल एवं उदान्त बनाने तथा अपने प्रेम और मैत्रीको सार्वभौम रूप देनेके लिये अनवरत व्यवस्थित प्रयत्न करके इस भगवत्ताका साक्षात्कार करनेकी आकाङ्काको जाप्रत् करना श्रीक्रणके पार्थिव जीवनका पवित्र उद्देश्य रहा, ऐसा प्रतीत होता है। श्रीकृष्णका जीवन और उनके उपदेश हमारी मानवगत गौरव-बुद्धिको सर्वोच्च आध्यात्मिक स्तरपर पहुँचा देते हैं। मानव-जातिकी स्वरूपगत एकताकी मावनासे हमें अनुप्राणित करते हैं और हमारे अंदर मगवत्युजाके भावसे मानवमात्र एवं जीवमात्रके साथ प्रेम करने और उनकी सेवा करने तथा उनके साथ मीतर-ही-भीतर आध्यारिकक एकताका अनुभव करनेकी प्रशृत्ति उत्पन्न करते हैं।

(२)

अपने असाधारण जीवनके प्रारम्भिक कालमें अपनी वृत्वान-लीलमें श्रीकृण्ण एक आदर्श क्रीडाप्रिय बालक सौन्दर्य और माधुर्य, आनन्द एवं प्रेमकी मूर्तिके रूपमें हमारे सामने आते हैं। वे अपनी कमनीयता और माधुर्यसे सबका मन हर लेते हैं और अपने चारों ओर सबको आनन्द प्रदान करते हैं। जहाँ रहकर उन्होंने वाल-विनोद किये, उस सम्पूर्ण भूपदेशमें उन्होंने आनन्द और प्रेमका बायुमण्डल उत्पन्न कर दिया। अपनी कीडामें सहयोग देनेवाले समी पालक-पालिकाओं के वे आकर्षणके केन्द्र थे। उनका वियोग

उनं सक्ताओं एवं सहचिरयोंके लिये असहा होता था। वे आदर्श पुत्र, आदर्श माई, आदर्श सक्ता, आदर्श प्रेमी, आदर्श कीडा-सहचर, आदर्श वेणुवादक थे। अपनी कुमारावस्था और किशोरावस्थामें वाल्योचित एवं कैशोरोचित गुणोंमें वे अनुत्तम थे। उनके ये सब गुण ऐश्वर्यके प्रकाशसे आलोकित थे।

परंतु इस मनोहर एवं कोमल हृदयके सुन्दर बालकर्मे उस सुकुमार वयमें भी अलैकिक शारीरिक वल और मनोवल-का विकास हुआ । वे अपनी सामर्थ्य और साहसका परिचय उन दुष्टों और आततायियोंसे भिड़ने और उनके साथ निपटनेमें देते थे, जो आये दिन वजवासियोंके शान्तिमय एवं आनन्दमय वातावरणको द्षित करनेकी दुश्चेष्टा करते थे। शीव ही वे उन समाजदोहियोंके लिये। जिनका सुधार असम्भव या। एक विभीपिका वन गये। इन अग्रम शक्तियों-का सामना करते समय ही उनका अतिमानुष पराक्रम कमी-कभी प्रकट हो जाया करता था। परंतु वे जो कुछ भी करते थे, क्रीडाकी मावनासे ही करते थे। अपने सलाओं एवं सहचरों) प्रेमियों तथा प्रशंसकोंको वे सदा ही रनेही और क्रीडाशील कुमारके रूपमें इष्टिगोचर होते थे और अपनी माताके सामने वे सर्वदा एक निर्दोष. और मोले-माले शिशुके रूपमें प्रकट रहते थे । समय-समयपर होनेवाले उनके पराक्रम और साहसपूर्ण महिमामय कार्य उनके माता-पिताकी बुद्धिमें कमी महत्त्वपूर्ण न हो सके ।

मोले-माले ग्रामीण लोगोंके मध्य व्यतीत हुए उनके इस वाल्यकालमें सामाजिक एवं धार्मिक सुधारकी वृत्ति भी उनके अंदर बहुधा जाग उठती थी। उन्होंने अपने पुत्र-वत्सल माता-पिता एवं अन्य गुरुजनोंसे कतिपय प्राचीन परम्परागत क्रिया-कलापों एवं समारोहोंको बंद करके उनके स्थानपर नयी प्रयाओंको चालू करनेकी प्रेमपूर्ण सलाह दी, जो उनकी अपेक्षा व्यावहारिक एवं आध्यात्मिक हृष्टिसे अधिक क्रामकी एवं उत्कर्पापादक थीं। उन्होंने धीरे-धीरे और प्रायः अलक्षित रूपसे उन बहुसंख्यक तेजस्वी एवं ऐश्वर्यशाली वैदिक देवताओंका महत्त्व कम कर दिया, जो आपाततः मानव आराधकों और अद्वितीय परमेश्वरके यीचमें एक मध्यवर्तीका

खान प्रहण करके उनसे पूजा प्राप्त करते थे और उसके वदलेमें उन्हें जगतका संचालन करनेवाली शक्तियोंके शाश्वत वन्धनमें जकड़े रहते थे। ऐसा लगता है कि श्रीक्रण उन अद्वितीय परमेश्वरको—समस्त ईश्वरी, मानवी एवं जीवमात्रके परम महेश्वरको नीचे उतारकर सामान्य मानवीय जानके सम्मुख ले आये और जगतको उन परतम पुरुपोत्तम और नीचातिनीच मानव उपासकोंके वीच परम अन्यवहित एवं प्रेमपूर्ण सम्बन्ध स्वापित करनेका मार्ग दिखला गये। इस प्रारम्भिक बाल्यकालमें ही तथा सरलतम एवं परम निष्कपट स्त्री-परुपों एवं बालक-बालिकाओंके मध्यमें रहकर ही श्रीकृणा-ने अपने प्रेम एवं मिक्तमय धर्मकी नींव डाली, जिसका उन्होंने जीवनमर अपने सम्पर्ण यहविध कार्य-कलारोंको करते हुए प्रचार किया। अपनी लीलामय पदतिसे ही वे एक आपाततः क्रान्तिकारी धर्मगुर यन गये और उन्होंने जगतको यह शिक्षा दी कि भगवान्के प्रति विश्वद एवं सरल मानवोचित प्रेमकी तीव साधनाके द्वारा तथा किसी प्रकारके छंवे-चौडे किया-कलापीं, नियमित योग-साधनाओं तथा उच कुल एवं विद्या आदि अधिकारोंके विना ही कोई भी पुरुष अथवा नारी उन ईश्वरोंके भी परम महेश्वरके साथ आनन्दमय योग स्थापित कर सकती है। उन्होंने लोगोंको यह द्यिक्षा दी कि भगवान् उनसे इदयके विशद एवं विजातीयमाय-शन्य प्रेमके सिवा कुछ नहीं चाहते और उनका हृदय स्वयं हमारे प्रति प्रेमसे छ्या-छ्य भरा है। निम्न जातियोंके साधारण मनुष्योंकी धार्मिक उद्यतिके लिये उन्होंने विद्वान ब्राह्मण परोहितोंके माध्यमकी आवश्यकताको यहत कम कर दिया।

(₹)

महामारत और विविध पुराण, जिनमें श्रीकृष्णका चिरत्र वर्णित है, इस वातके साक्षी हैं कि वे छंवी आयु-तक इस भूमण्डछमें विराजमान रहे तथा उनके बहुसंख्यक पुत्र और पौत्र हुए । वे अपने युगके एक आदर्श एहस्थ थे । परंतु उनके शरीर अथवा मनमें कभी कोई वार्षक्यका चिह्न दृष्टिगोचर नहीं हुआ । वे नित्य युवा, नित्य नवीन, नित्य क्रीडाप्रिय, नित्य आहादमय, नित्य कार्यक्षम और नित्य अनासक थे । जीवनभर उन्होंने छाखों-करोड़ों-मनुप्यों-के हितसे सम्बन्ध रखनेवाली विविध प्रकारकी जिटल-से-जिटल गुहिथयोंको सुलझानेका प्रयत्न किया; परंतु ऐसा लगता है कि वे सर्वदा सब प्रकारकी समस्याओंसे कपर उठे रहते थे, उनका उनपर कोई प्रभाव नहीं पड़ता था । उनके

चित्तको शान्ति और स्थिरता कभी भन्न नहीं होती थी और उनका क्रीडात्मक माव सदा अक्षणण बना रहता था। उन्हें कभी थकान एवं क्लान्तिका बोध नहीं होता था । वे कभी भयमीत एवं निरुत्साह नहीं होते थे । वे असपलताओंके सामने कमी · सकते नहीं थे और सफलताओंपर कभी फलते न थे । जटिल-से-जटिल प्रापञ्जिक न्यवहारोंके साथ मानो वे सदा खिलवाड किया करते थे तथा अपनी आम्यन्तर चेतनाको शाश्वत निर्वति एवं शान्तिके आनन्दमय राज्यमें स्थिर रखते थे। जीवनकी इस अद्भत कलाका निदर्शन उनके महत्त्वपर्ण चरित्रमें हमें प्राप्त होता है। योगके इस नवीन आदर्शकी शिक्षा उन्होंने अपने उदाहरणके द्वारा छोगोंको दी । योग-साधनको उन्होंने गिरि-गहरों और गहन वनप्रान्तरोंके विविक्त वातावरणसे निकालकर प्रचण्ड क्रियाशीलताके खले मैदानों-में, कीटम्बिक, सामाजिक एवं राजनीतिक क्षेत्रोंमें यहाँतक कि घोर रणभिमें प्रतिष्ठित किया । उन्होंने जगतको दिखला दिया कि छोग किस प्रकार समाज और जातिकी क्रियात्मक सेवा करते हुए भी योगी बन सकते हैं, इस कर्मयोगके साधनसे मंतुप्य अपने पार्थिव जीवनके अन्ततक तरुणों-जैसी स्फर्ति एवं क्रीडात्मक भावको बनाये रह सकता है और प्रापञ्चिक जीवनमें अत्यन्त अमावह कार्य करते रहनेपर भी अन्तःकरणमें पर्णे शान्ति, खिरता, उदासीनता एवं निर्मयता-का अनुभव कर सकता है। जैसा कि श्रोक्रणाने गीतामें हमें बताया है, इस योगकी कंजी है-मनको अहंकारसे तथा अहंके द्वारा प्रेरित इच्छाओं और अभीप्साओंसे मक्त कर देना एवं ईस्वरके द्वारा निर्दिष्ट कर्तव्योंका, उन्होंके रचे हए प्रपञ्च-में रहते हुए उन्हींकी दी हुई शक्तियों और साधनों-से उन्हींके प्रति प्रेम एवं मक्तिके भावसे तथा उन्हींसे उत्पन्न हुए जीवोंके प्रति सहानुभृति एवं वन्ध्रत्वकी मावनासे पालन करना और सम्पूर्ण कर्मफलको उन्हींकी इच्छापर छोड़ देना है। प्रेम और दयासे प्रेरित होकर मानव-बन्धुओं एवं भगवानकी सृष्टिके इतर जीवोंकी शरीर और मनसे की गयी क्रियात्मक सेवाका योगके साथ कोई विरोध नहीं है। प्रत्यंत अहंकार एवं अहंके द्वारा प्रेरित इच्छाएँ और अमीप्साएँ ही अशान्ति और वन्धन, मय और दुःखका मूल हैं और वे ही योग-मार्गके कण्टक हैं । श्रीकृष्ण कर्ममय जीवनके बीच एक आदर्श महायोगी थे ।

(Y)

महामारत एवं पुराणोंमें जो श्रीकृष्णका वर्णन मिछता है,

उसके अनुसार ने एक आदर्श योगी, आदर्श नीर,आदर्श आध्या-तिमक नेता, आदर्श दार्शनिक, आदर्श राष्ट्रनिर्माता, आदर्श शान्तिप्रेमी, आदर्श योद्धा, निरवजनीन प्रेम एवं दयाके मृर्तिमान् आदर्श, अल्याचारियों, मनुष्यद्रोहियों एवं दृदयहीन सैनिक-शक्तियोंके आदर्श निप्रहीता, मानंवजातिकी एकता एवं वन्यु-त्वके आदर्श समर्थक तथा मानव-समानके अंदर अनैक्य एवं अव्यवस्थाका पोषण करनेवाली निद्रोही शक्तियोंके आदर्श उच्छेदक थे । उनमें असाधारण शारीरिक, मानंतिक एवं वौद्धिक दिव्य शक्तियाँ थीं, जो बहुधा अतिमानुष प्रतीत होती थीं; तथा उनका व्यावहारिक जीवन सभी वगाँके लोगोंके प्रति एक दिव्य कर्तव्यवुद्धि तथा नैतिक दायित्वकी मावनासे प्रिरेत था।

आध्यात्मक दृष्टिते वे सभी वर्गीके लोगों—मानव-जातिके सभी विभागोंको भगवानके विविध आत्मप्रकार्योंके रूपमें देखते ये और उनके मनमें उन सबके प्रति आदर-इदि यी । नैतिक दृष्टिसे वे ऐसा अनुभव करते ये कि अपनी शक्ति एवं साधनोंके अनुरूप मिन्न-मिन्न वर्गोंके होगोंकी उनकी आवश्यकताओंके अ<u>न</u>सार यथायोग्य सेवा करना उनका कर्तव्य है । उनकी असाधारण योग्यता एवं सामर्घ्यके कारण उनके कार्यक्षेत्रकी सीमामें धीरे-धीरे समूचा मारतवर्ष आ गया, यदापि उनमें न तो आत्मोत्कर्षकी मावना थी, न राजा या तम्राट् वननेकी आकाङ्का यी और न देशमें वैनिक राननीतिक अयना आध्यात्मिक ऐकाधिपत्य या अधिनायक-स्य प्राप्त करनेकी ही मनमें कोई अभिसंधि थी। केंच और नीच, धर्नी और निर्धन, सब्छ और निर्वल, मले और बुंधे शासक और शासित-सभी प्रकारके छोगोंके साथ अपने सन प्रकारके व्यवहारोंमें दे जीवमात्रकी शारीरिक, नैतिक एवं आध्यात्मिक उन्नतिका तथा उनमें मानवके प्रति गौरव-बुद्धि एवं उत्तरदायित्वकी क्रियाशील मावना वाप्रत् करनेका उद्देख ल्यि हुए अपनेको उन सक्का सेवक मानते थे, ऐसा प्रतीत होता था । विभिन्न खितियों, विभिन्न मनोवृत्तियों तथा नोति-अनीतिके विषयमें विभिन्न मावना रखनेवाळे छोगोंके प्रति वे स्वमावतः विमिन्न रीतिका व्यवहार करते ये । यद्यपि उनकी किलीके प्रति चतुमावना नहीं थी, फिर भी देशके अधिकांश स्वायत्त शासक, वामरिक वलका प्रयोग क्रनेवाले अधिकांश साहसी वीर तथा बहुत से उस जातिके विचकण पुरुष जो निर्वल, अज्ञानी एवं निम्न वर्गके सर्व-वाधारण कोर्गोपर प्रमुख बमाकर अपना उल्लू वीधा कर रहे थे—इन्हें अपना सबका शत्रु मानते थे और इनके उद्देश्यमें वाधा डाइनेकी चेष्टा करते थे । ये उनके क्ष्मि एक विभीषिका चन गये, जब कि इस विशाल देशके सभी मार्गोमें रहनेवाले पीड़ित, निग्रहीत एवं निम्नातिनिम्न वर्गके स्नी-पुरुष इन्हें अपना उद्धारक एवं हृद्यवल्लम मानते थे।

#### (4)

श्रीकृष्णके पार्थिव जोवनकी सर्वविदित आकाङ्का मानव-जगतमें प्रेमका साम्राज्य खापित करने। मनुष्येमि परसर मेदकी मात्राको कम-से-कम कर देने और रायान्य मानवी बुद्धिको आध्यात्मिक स्तरपर छे आनेकी यी । उनका यह निश्चय या कि विभिन्न व्यक्तियों तथा नानव-जातिके विभिन्न वर्गोंके बीच बाह्य भेद तो उदा अनिवार्य रूपसे रहेंगे; क्योंकि स्रष्टिकी रचना ही वैपम्यको लेकर हुई है। जिस प्रकार होगोंके शारीरिक सामर्घ्यं, मनोगत खनाव तथा मेधाराक्तिमें समानता और पूर्ण साहश्वकी आशा कदापि नहीं की जा सकती, उसी प्रकार सब प्रकारके लोगोंमें अर्थ, शक्ति, विद्याः सम्मानः अधिकार एवं प्रतिष्ठाको हेकर भी समानता-की आशा नहीं की जा सकती। आर्थिक साम्य एक स्वप्न-मात्र है। उत्तरे अधिक कुछ नहीं; और मानवीय मनसे ममत्व-वृद्धि मी सर्वथा दूर नहीं की जा सकती। बाह्य मेदोंका रहना तो अनिवार्य है, परंतु एकमात्र प्रेम-शक्ति ही इन सारी विषमताओंपर पूर्ण विजय प्राप्तकर इन्हें पचा सकती है। प्रेमके नेत्रोंसे देखनेपर सभी वाह्य भेद तुच्छ प्रतीत होने लगते हैं। प्रेम सारी विषमताओंको समरूप बना देता है तथा उन अवके साथ बन्धुत्वका भाव उत्पन्न कर देता है, जो निम्न कोटिके हैं, उच कोटिके हैं, देखनेमें प्रतिद्वनद्वी हैं और आपाततः शत्रु हैं। प्रेम सारे होष, सारे भय, सारे दर्प एवं सारे विषादपर विजय पा लेता है।

प्रमका आत्मामिन्यञ्चन स्वामाविक ढंगते तेवा और त्यागके रूपमें होता है। उत्ते प्रहण करनेकी अपेक्षा देनेमें। दूचरोंति तेवा छेनेकी अपेक्षा उनके लिये उपयोगी वननेमें। दूचरोंका छुल छीनकर छुलीपभीग करनेकी अपेका उन्हें छुली बनानेके लिये कष्ट और अभावका त्रात सहन करनेमें अधिक प्रसक्ता होती है। जिसके हृदयमें प्रेम है, उसके लिये ऐसे समय-में, जब दूसरे लोग कष्ट पा रहे हों, धन बटोरना जधन्य अपराध और पाप है। जिस समाजकी रचना प्रेमके लिदान्तार हुई है। उसमें अर्थ एवं सुल-सुविधामय जीवनके साधनींका उचित विभाजन स्वभावतः होता है। ऐसे समाजमें प्रत्येक खी-पुष्य अपनी शक्ति और सामर्थ्यभर अपने साथियोंके सुख एवं कल्याणमें अपने आन्तरिक संतोषः, अपनी व्यावहारिक आत्मसिद्ध-चरितार्थताके छिये योगदान करता है। श्रीकृष्ण-का घ्येय या मारतमें ऐसी उदात्त एवं सुसंस्कृत सामाजिक व्यवस्थाका प्रतिष्ठापन। उन्होंने समाजके सभी स्तरोंके छोगोंको वैयक्तिक एवं सामृहिक जीवनके क्रियाशीछ मूछ सिद्धान्तके रूपमें विद्व-प्रेमके इस आदर्शते अनुप्राणित करने और फलतः मनुष्य-जातिमें सची समता, वन्धुत्व तथा एकताकी प्रतिष्ठा करनेका क्रियात्मक प्रयत्व किया। उनके विविध सामाजिक, राजनीतिक और धार्मिक—यहाँतक कि सामरिक क्रिया-कछाप भी अन्ततोगत्वा इस आदर्शकी चरितार्थताके उद्देशसे होते थे।

#### ( § )

श्रीकृष्ण प्रेमके साकार विग्रह ये और अपने व्यावहारिक जीवनमें वे राक्ति, अध्यवसाय एवं उपाय-चातुरीके भी मूर्तिमान् स्वरूप थे। उनका यह हद निश्चय था कि प्रेममें ही उन समी पेचीली गुरिययोंको सुलझानेका रहस्य लिपा हुआ है। जो मनुष्य-जातिको विरोधी दलींमें विभक्त करके मानवीय प्रकृतिको विभिन्न प्रकारते अधोगामिनी बना देती हैं। वे सभी वर्गोंके छोगोंके मनों और हृदयोंमें विश्वप्रेमके मन्त्रको फुँकने और इस महान् आदर्शकी चरितार्थताके मार्गमें आने-वाली समस्त विमन्वाधाओंको दूर करनेपर कटिवद थे। उन्होंने देखा कि उन साधारण, निष्कपट, सीधा-सादा जीवन वितानेवाले नर-नारियोंके मनों और हृदयोंको मानव-जीवनके इस उच्चतम आदरीसे अनुप्राणित करना कहीं अधिक सुकर है, जो बहुधा वड़े अधिक बळशाळी एवं अधिक चतुर लोगोंकी निर्दयता एवं स्वार्यपरायणताके शिकार होते हैं, जब कि उन बड़े। अधिक शक्तिशाली एवं अधिक बुद्धिमान् लोगोंके सुधार न चाइनेवाले और चतुराईका मुख्यमा चढाये हुए मनोंमें इस आदर्शको फूँकना अनन्तगुना अधिक दुस्ताच्य है, जो पार्थिव शक्ति एवं सम्पत्तिके पुजारी और खार्यमूलक कामनाओं और अमीप्साओंके दास हैं तथा जो अपनी अतिशायिनी बुद्धि, सामरिक ब्ल एवं संघटन-शक्तिके जोरसे नयी-नयी सामाजिक, आर्थिक एवं राजनीतिक समस्याएँ खड़ी करके मानव-मानवर्मे, जाति-जातिमें तथा वर्ग-वर्गमें रहनेवाले वाह्य मेदोंसे लाम उठाकर तथा उन्हें त्ल देकर व्यवस्थित ढंग्से अपना खार्थ सिद्ध करते हैं।

मानव-समाजके नैतिक एवं आध्यात्मिक स्तरको ऊपर उठानेके अपने उत्साइपूर्ण प्रयत्नमें छगे रहकर उन्होंने अन्मव किया कि बाह्य दृष्टिसे राज्योंपर शासन और सर्व-साधारणके पार्थिव माग्यचक्रका संचालन करनेवाले लोग उन साधारण छोगोंकी अपेक्षा, जिनपर वे शासन करते हैं, मानवतासे बहुत अधिक गिरे हुए हैं। जैसा कि कदाचित् सभी युगोंमें होता है, उस युगमें श्रीकृष्णके लिये यह एक बड़ी पहेली बन गयी कि शासकों तथा जननायकोंको मानव कैसे वनाया जाय । उन्होंने अनुभव किया कि प्रेम मानव-प्रकृतिमें अनुस्यूत है, वह मानव-आत्माका खरूपभूत गुण है, वह प्रत्येक सामान्य नर-नारी एवं वालककी अन्तरतम प्रकृतिमें निहित ईश्वरीय तत्त्व है। जहाँ प्रेमपर घुणा, द्वेष, ईर्ष्या, प्रतिसद्धी और शत्रुता अपना प्रमुत्व जमा हेते हैं, जहाँ अस्तित्व एवं प्रभुत्वके लिये संघर्ष तथा सबसे बळवान और सबसे चतुरकी प्राणरक्षा वैयक्तिक एवं जातिगत जीवनके नियम वन जाते हैं। जहाँ सेवा और उत्सर्गका माव आत्मोत्कर्षकी माबना तथा स्वार्थपूर्ण बुद्धि एवं स्वार्थप्रेरित कामनार्थीकी अपेक्षा गौण हो जाता है, वहाँ श्रीकृष्णके मतसे मनुष्य-जाति मनुप्यताचे गिर जाती है। जब मनुष्यके पारस्परिक सम्बन्धींमें पश्च-जगतके नियमोंको प्रधानता दे दी जाती है, तब मनुष्य अपना खरूप खो बैठता है और अपनेको गिराकर पशुकी श्रेणीमें ले आता है। पार्थिव सफलतापर फूले हुए तथा उसके नशेमें चूर धनिक एवं सत्ताधारी वर्ग और विशेषकर एक व्सरेके प्रति ईप्या एवं शत्रुताका माव रखनेवाले समरप्रिय नरेश मानव-जातिको मानवतासे गिरानेमें हेत होते हैं।

#### (0)

अपने विश्वप्रेमके सिद्धान्त (और मानवजातिकी निस्तार्थ सेवामें उसके क्रियात्मक प्रयोग ) को तथा ब्यावहारिक जीवनमें योगकी शिक्षाको सभी देशों एवं युगोंके तथा सभी वर्गोंके सदाशय छोगोंके हृदय एवं बुद्धिके लिये रुचिकर एवं आकर्षक बनानेके उद्देश्यसे श्रीकृष्णने अतिशय बुद्धि-गम्य, असाम्प्रदायिक तथा स्वमताप्रहश्चन्य ढंगसे उसका स्पष्ट शब्दोंमें प्रतिपादन किया और उसे सुदृढ़ आध्यात्मिक एवं दार्शनिक आधारपर प्रतिष्ठापित किया । मनुष्यके मनमें छौकिक प्रवृत्तियों, कामनाओं एवं आसक्तियोंकी आपाततः प्रधानता रहनेपर भी भगवत्कृपासे उसमें पारमार्थिक कल्याण एवं सुखकी आकाङ्का अत्यन्त गहरी जड़ पकड़े हुए है । पार्थिक मोगोंके प्रति उसका सम्पूर्ण राग रहते हुए मी प्रत्येक मनुष्य यत्किंचित् पुण्यका अर्जन करना चाहता है। जिससे वह मृत्युके बाद शाश्वत शान्ति एवं आनन्दका उपभोग कर सके। इसिल्ये प्रत्येक मनुष्यः, चाहे वह कितना ही संसारासक क्यों न हो। किसी-न-किसी मतवादको अवश्य स्वीकार करता है और किसी-न-किसी धार्मिक आचारको अपनाता है।

एक महान् धर्माचार्यके रूपमें श्रीकृष्णने वतलाया कि सर्वोच्च आध्यात्मिक महत्त्व रखनेवाले सच्चे धर्मका खरूप हतना ही नहीं है कि किसी धार्मिक विधि-विधानमें विश्वास-मात्र किया जाय अथवा कतिपय शास्त्रोक्त नियमों एवं आचारोंका पालन किया जाय अथवा कतिपय क्रियाकलागों एवं विधियोंका साङ्गोपाङ्ग अनुष्ठान किया जाय अथवा किन्हीं विशेष प्रकारकी भावनाओं एवं मनोगत भावोंका आश्रय लिया जाय अथवा सम्पूर्ण जागतिक व्यवहारोंका त्याप करके गिरिगहरों एवं वनोंमें किन्हीं निर्देष्ट योग-साधनोंका अम्यास किया जाय। इन स्व वातोंसे सच्चे एवं यार्वभीम धर्मकी ओर बढ़नेमें ठोस महायता अवश्य प्राप्त हो सकती है—यदि किसी मतवाद या आचारके प्रति अनुचित एवं अनन्य रागके कारण हमारे मनमें दुराग्रह एवं धर्मान्यता न स्था गयी हो और फलतः हमारा दृष्टिकोण संकीर्ण न हो गया हो।

उनकी शिक्षाके अनुसार यथार्थ धर्मका स्वरूप यह है कि जीवन और जगत्के प्रति हमारी दृष्टि सर्वथा चिन्मय और सार्वभौम बन जाय। जीव और जगतके सचिदानन्दमय खरूपकी अनुभूति हो और समस्त विचार, मावनाएँ एवं क्रियाएँ उक्त दृष्टिकोणके अनुसार नियन्त्रित हों । मगवान अपनी अपरिच्छित्र सत्ता, अपना असीम शान और विवेक, अपना अनन्त प्रेम और सौजन्य, अपना अपरिसीम चौन्दर्य और आनन्द, अपनी अनन्त शक्ति और प्रमाव इस गौरवमय विश्वमें अनन्त प्रकारके रूपोंमें व्यक्त कर रहे हैं। वे विश्वात्मा हैं और इस विश्वके सम्पूर्ण भाव-पदार्थोंमें आत्म-प्रकाश कर रहे हैं । वे प्रत्येक मानव-देहमें एवं प्रत्येक सजीव प्राणीमें निवास करनेवाले आत्मा हैं। हम सव मगवान्में हैं और भगवान् इम सबमें हैं। इम सब मगवान्के अंदर जुड़े हुए हैं---एक हैं और यही सची एकता है। हमारे सारे मेद अवास्तविक हैं, प्रातिमासिक हैं और विमिन्न रूपोंमें उनका ळीळामय आत्मप्रकाश ही इन सबका कारण है । सच्चे धर्म-की साधनाका सक्ष है इस आध्यात्मिक दृष्टिकीणका अभ्यास करना, अपने आत्मामें तथा जगत्के समस्त भूतोंमें परमात्माको देखनेकी लगनके साथ चेष्टा करना, सम्पूर्ण घटनाओंमें उनकी लीलाका दर्शन करना तथा उनके सभी खरूपोंमें उनके साथ प्रेम करना, उनकी सेवा करना और उनकी उपासना करना।

(2)

साधारण जनताके तथा विद्येपकर लोकनायकों तथा प्रजा-शासकोंके मनोंमें कियाशील भगवदनु मृति जाप्रत् किये विना मानव-समाजमें प्रेम-राज्यकी सुदृढ खापना राग्भव नहीं और उसके विना मानव-जातिके विभिन्न भागोंमें न तो सची शान्ति-के दर्शन हो सकते हैं और न सची एकता और यन्भ्रत्व ही प्रकट हो सकते हैं, न संकल्पपूर्वक तथा विना विचारे-आवेशमें आकर किये गये संग्राम ही बंद हो सकते हैं और न एक दूतरेसे स्वार्थ सिद्ध करने तथा एक दूसरेको सतानेके हिसा-पूर्ण अथवा सौम्य प्रयत्न ही बंद होंगे। जनतामें भीतरसे आध्यात्मिक जापति हुए बिना स्वाधीनताः न्यायः एकताः समानता एवं वन्धुत्व आदि सदा चतुर एवं स्वार्थी गुटोंके थोथे नारे अथवा दलगत घोषमात्र बने रहते हैं। सम्पूर्ण राजनीतिकः सामाजिक एवं आर्थिक समस्याओंका-जो सदा जनताके धुद्र पार्थिव हितोंके भेद तथा संवर्षते तया उनकी संकीर्ण, पूर्वाग्रहयुक्त एवं नीच मनोष्टतिसे उत्पन्न होती हैं— समाधान यही है कि जनताके नैतिक एवं आध्यात्मिक स्तर-को ऊँचा उठाया जाय तथा लोगोंके अंदर भगवद्विपयक अनुभूति जायत् की जायः जो उन सवकी आम्यन्तर स्वरूपभृत प्रकृतिमें निहित है।

श्रीकृष्ण सदा वही यात लोगोंसे कहते थे, जिसे वे स्वयं अनुभव करते तथा जिसका वे आचरण करते थे; और वे दूसरोंसे जो कुछ कहते थे, उसकी गहरी अनुभूति उन्हें होती थी और उसका अपने जीवनमें तरपरतापूर्वक आचरण करते थे। अतः उनके उपदेशोंमें अदम्य वल होता था। वे स्वयं मगवदनुभूतिसेपूर्ण रहते थे; वे सदा ब्रह्मभावमें स्थित रहते थे; वे जीवमात्रको एक अद्वितीय परमात्माके ही बाहरसे भिन्न प्रतीत होनेवाले स्वरूप मानकर उनसे प्रेम एवं उनकी सेवा करते थे; वे अपने प्रबुद्ध नेत्रोंसे उन्हीं अद्वितीय परमात्माको जीवमात्रके आत्मारूपसे प्रकाशित देखते थे और विश्वकी समी घटनाओंमें उन्हीं एककी लीलाका आनन्द लेते थे; उनका मनुष्य मात्रकी स्वरूपगत पवित्रता और सौन्दर्य,

सीजन्य एवं सौहादीं अमर विश्वास था—चाहे-वे बाहरसे कितने ही भ्रष्टचरित्र क्यों न दीखते हों; उनके चित्तकी शान्ति, निर्दृति और उल्लासमें किसी भी कारणसे क्षोम नहीं हो पाता था। यद्यपि अनेकों लोग ऐसे ये जो देखनेमें उनके तथा उनके जीवनोहे स्थके विरोधी प्रतीत होते थे और कह्योंके साथ उन्हें भी बाह्य परिस्थितिसे बाह्य होकर आपाततः शत्रुका-सा व्यवहार करना पड़ता था, फिर भी उनका सबके प्रति गाढ़ एकात्ममाव था; उनका प्रेम और सहानुभृति सबके प्रति अतिशय कियात्मक थे, संवेदनात्मक अथवा निरे मानुकतापूर्ण नहीं थे। सबके लिये उनके उपदेशोंका भी यही

सार था। वे अपनी गम्मीर एवं छीछामय शैं छीसे भी सभी वगांके नर-नारियोंके चित्तमें इस प्रकारके मगक्द्रावको जाग्रत् करने तथा आध्यात्मिक मावको विकसित करनेके छिये सब प्रकारके शक्य उपायोंका आश्रय छेते थे। अपने मित्रों, अनुमोदकों तथा अनुयायियोंके प्रेमपूर्ण सहयोगसे उन्होंने मनुष्यों-मनुष्यों, समुदायों-समुदायों, जातियों-जातियों, गोत्रों-गोत्रों तथा वणों-वणोंके बीच तथा शासक-शासितों, बिख्यों एवं निर्वलोंके बीच सब प्रकारकी मनुष्यकृत सीमाओंको मिटाने तथा उनके बीच प्रेम और सीहार्दका मधुर सम्बन्ध स्थापित करनेका अथक प्रयत किया था।

#### मानवता

(रचयिता-श्रीग० ना० बोधनकरजी)

[दोहा]

विश्व-मुक्तरमें मानवता प्रतिविम्य। ईराका, ईश-भूति-प्रतिविम्य ॥ मानवतामय मनुज ही, आर्यधर्मका 訁, अनमोळ मानव मानवता विना, दानव अधम असार॥ मानवता हित हरि खयं, धरते रखते धर्म, अधर्म हर, हरते भू-दुख भार ॥ धर्महर ऋत सत्य हैं, अखिल विश्व-आधार। मानवता वन कर किया। नर वस्रदेवागारे मानवता पय-सिन्धुका, त्याग विमल मधु क्षीर। दया प्रेम हग दिव्य हो, नरके प्राप्त सुधीर ॥ खर्गधाम-सोपान मानवता नरका सकरः मत्यंको, करता नित यश दान ॥ मानवतास्रत मानवता हरिचंद वन, वेचे थिया सुपृत । व्रत असिधारा सत्यकाः निभाः किया कुछ पृत ॥ वन रघुनाथ। नररूप धरः प्रकटी मानवता तज सिंहासन धर्मवरः रखते दीनानाथ ॥ यदुनाथकी, सुहृद सुदामा पूजा, दी निजपाद-रित, किया आत्म-पद्-छीन ॥ भई, ईश-पुत्र साकार । मानवता ईसा क्षमा शांति सत्कर्म रतिः विश्वप्रेम-आगार मानवता भू पर वनीः एकनाथ इरिदास । सुरसरि-जल रामेशका, दे सरें मेडी प्यास ॥ \_\_\_\_\_

शिवराजकी, पर-तिय प्रमान। मानवता माने त्राण देश-धर्म-गो-संतजन, मनमोहनी, मोहनदास महान ! मानवता स्ररसे भरी जहान॥ सत्य-अहिंसा-दुन्दुभीः परमेशकीः मानव-मंडन आत्मश्रञ्ज मानव उसे अपमानत दिन रैन ॥ मानव संख्या वढ़ रही, जगमें नित्य विशेष। क्षण-क्षण मानवता घटै। कर सव सुख निःशेष ॥ मानव मानवता विना, सौरभ विरहित कंज। कान्त सुधाकर-कान्ति विन, सोह न तारक-पुंज ॥ दानवता-दिखतः मानवता हिंसा ममता छोभ मद, नचत नग्न कुसमाज॥ विज्ञानी अस्त। विश्वविजय-स्यामोहसे हो करते अणुवम आदिसे सव जगको संत्रस्त॥ मानवता ग्रुणसे रहित मानव असुर समान। सवका अनुभल कर रहा आज उसे हित जान ॥ वलके धनी नहीं आत्मवल-हीन l मानवता रहित, ज्यों सुंदर तन असुहीन॥ मानव मानव वन, वने भव-जळनिधिका सेतु। अग जगका मंगल करे हो ग्रुचि सुखमें हेतु॥ भौतिक-वैभव-भ्रान्त अतिः शाश्वत-सुख-पथ-भ्रष्ट । प्रमुं। मत होने दो उसे, करो सत्य हित-निष्ठ॥

१. ऋग्वेद । २. श्रीमद्मागवत । ३. संतशिरोमणि श्रीएकनाय श्रीरामेश्वरको चढुानेके लिये कॉवर्डमें गङ्गाजल के जा रहे थे । मार्गमें उन्होंने एक तृषाकुलित गरहेको देखा तो उसे वह सारा गङ्गाजल पिला दिया ।

### ऋग्वेद और राजन्य

(हेन्द्र-पं॰ अंत्यनगोविन्द्रवी विवेदी)

श्चन्देदमें दुदातः दिवोदातः प्रयुक्षवाः दार्पातः दुक्षवाः नान्धादाः खनयः तृत्वः भरवाणः शंवनुः इस्ताकुः नहुराः ययातिः बुध्यन्त-भरतः पत्रयः पुरूरवाः यदः तुर्वेशः श्रुकि श्वानः तुमः मुख्यः पुरुक्तलः पुरुतितः अन्तकः त्रव्यत्यः जाहम, शुचि, पूरा, आखु, अत्रत्य, ननु, अनु, ब्रह्म, पेटु, रोतकः अन्यवर्ताः अवङ्गः कहाः वेवः वरः रान आदि आदि राज्ञ अंक्षेत्र पाया जाता है। इनका सक्ततन विकरण वो उत्तरभ है, उत्ते जात होता है कि ये विनेता: प्रवापी। प्रज्ञवललः दानी और धर्ननिष्ठ ये। ये विजय-यात्रा किया करते ये (१०। ३८-६)। ये प्रजाने हितने लिये संनद रहते थे (१।७०-२)। बड़े-बड़े राज्योंके अधिरति थे (१। ११०। २)। ये अनालोंके स्थ गजालढ होकर यात्रा करते थे (४।४।१)।इनके राजदार्रोत्र वेत्र-धार्व द्वालाल रहते ये (२।१५।९)। दरवार्रीने ·स्ट्रच्ताचे हँस्तनेत्राचे' विद्यक थे (१।१४१।७; ९। ११२ | ४ ) | इनके निष्क नानके सोनेके तिकके चलते थे (१।१२६।२)। प्रज्ञके करते राज्य-व्यवसा चलती यो (१०। १७३। ६)। तमला कर्मचारी देवन पाते थे (८१६६।११: ९।९७१३८; ९।१०३।१)।

रन्हीं ऋग्वेदांप एजाओंके तंक्षित विदरणोंका विकास व्याख्यान रामायनः महामारतः प्रतानी और संस्कृत-चाहितके अनेकानेक प्रत्योंने किया गया है। परंतु जो लोग वेदोंको नित्य नानते हैं। वेदोंने आपे नामोंको ऐतिहातिक और नौगाल्कि न नानकर यौगिक अथर्ने लेते हैं। वे तो बालेङः मरदाव और विश्वानित्र तकका अस्तित्व नहीं मानते और बतिष्ठका अर्थ प्राणः नरदाक्का अर्थ तन और विश्वा-नित्रका अर्थ कान करते हैं। वैदिक राव्यकीय 'निवण्ड' के बेकाकार यास्करे भी आने भीवका में यौगिक अर्थ किये हैं। उल्जीदातर्जाकी राजायणको चौनाइयोंके वो आजकल वाह-ताहके अयं किये जाते हैं, वैने हो पास्क्रने भी एक-एक राष्ट्रके अनेकानेक अर्थ किये हैं। यासकने व्हन्त्र' राष्ट्र-को मुलत्वि एंद्रह प्रकारते की है और इन्द्र-मृत्रातुर-युद्धतक-का अस्टित्व उदा दिया है। उनका मत है कि वेदोंने इन्द्र-रूतं-युद्के पहाने वैज्ञानिक वर्षाका वर्गन है। वे बुक्का अर्थ मेव और इन्द्रका विद्युत् करते हैं। अधिनाञ्चमारके चार

अर्थ पात्कने किये हैं—स्वर्ग-मर्ललोकः दिन-पतः सूर्य-नन्द्र और दो धर्मात्मा।

परंतु यह नहीं कहा जा सकता कि वैदिक श्रुपियों के ध्वानमें ये समी परस्तरनेविद अर्थ रहे हैं। किमी मी लेखक या प्रम्य-क्वांका एक लक्ष्य या एक उद्देश रहता है। जिले व्यानमें रखकर वह रचना करने वैद्यता है। एक ही उद्देश और एक ही ब्याख्याको लेकर वादरायणने ब्रह्मन्त्रको रचना की होगी—चाहे वे अद्देतवादी हों। विदिश्वदेतवादी हों। विद्यादेतवादी हों। यह नहीं कहा जा सकता कि करल और सान्त्रक श्रुपियोंको संसक्ते प्रममें डालनेके लिये अनेक ब्याख्याएँ अमीट रही होंगी। यह भी नहीं कहा जा सकता कि श्रुपियोंको संसक्ते प्रममें डालनेके लिये अनेक ब्याख्याएँ अमीट रही होंगी। यह भी नहीं कहा जा सकता कि श्रुपियोंने हक्तरों वैदिक शब्दोंको स्लेपालंकारका जामा पहनाया होगा।

वात यह है कि यास्कके पहले वेदार्थ करनेका एक क्रम था। एक परमारा थी । यात्कके समय यह परनारा दृढ गयी थी। यही कारण है कि वेदार्थ करतेमें मनमानी खींचा-कर्नो को जाने लगी। तो भी यास्करे भी निवक्तके पाँच-डः लानोंने 'तत्रेतिहासमाचक्षते' लिलकर वेदने इतिहास माना है। उन्होंने शंतन, देशानि इपिततेन आदिका उल्लेख नहामारतके इतिहासके अनुसार ही किया है। (निवक २ । ४ ) उन्होंने तिजवन-पुत्र सुदान और क्रशिक-नन्दन विश्वानित्रका भी विवरण दिया है। उन्होंने 'संतपन्ति मान्' मन्त्रकी न्यास्तामें त्यष्ट ही त्रित श्रापेका इतिहाल ल्लिकर स्वीकार किया है कि 'इतिहासते युक्त वेद है।' परनरा-प्राप्त अर्थके अनुसार ऋग्वेदके प्राचीन माम्यकार कन्दलानीः नारायणः उद्गीयः वेङ्कटमाधवः आनन्दतीर्थ तया चादणाचार्यने मन्त्रींका इतिहालस्क अर्थ किया है। शंकराचार्यः रामानुज्ञचार्यः वन्लभाचार्यः आदिने भी वेदमे इतिहास माना है। ऋग्वेदीय मन्त्रीमें यमी: उर्वशी: ग्रुन:-शेषः दाशराष्ठ-युद्ध आदिका स्पष्टतः ऐतिहासिक विवरण है। आश्चर्य है कि साम्प्रदायिक आप्रहके कारण संसारकी महती आर्यजातिका महान् इतिहास उसके आदि-प्रन्थेति ही उदा दिया जाता है। निध्यक्ष होकर कोई स्वाध्याय करे तो उसे बंहितामन्त्रीं, ब्राह्मण मन्यों और उपनिषदींमें दर्पणकी तरह . तैकड़ों इतिहास मिलेंगे। प्रस्तुत लेखमें सायणके अनुसार ही सारे इतिहास उद्धृत हैं।

हाँ, तो उपर्युक्त राजन्यवर्गका मन्त्रोल्लिखित इतिहास द्यनिये । इनमें सर्वाधिक उल्लेख सुदासका है । ये सूर्यवंशी राजा दिवोदास या पिजवनके पुत्र थे। दाशराज-युद्धके विजयी दलके नायक ये ही ये। इनके पश्चमें इन्द्र और विष्ठवंशथर भी थे। ये महादानी थे । लड़ाईके समय अश्विनीकुमारांने इनके लिये सामग्रीका वहन किया था ( १। ४७ | ६ ) | इन्द्र इनके परम हितैयो ये । अंहा नामके असुरका तारा धन छीनकर इन्द्रने इन्हें दे दिया या (१। ६३।७)। अश्विद्वयने भी सुदासको 'उत्क्रप्ट घन' दिया था (१। ११२ । १९)। इनके याजक अङ्गिराः मेधातिथि आदि थे (३।५३।७)। एक बार विश्वामित्रने भी सुदासका यश कराया था। इससे इन्द्रने प्रसन्न होकर कुशिक-गोत्रके ऋषियोंके साथ प्रेमपूर्ण व्यवहार किया या (३। ५३।९)। चन्द्रवंशी राजा तुर्वशसे एक वार सुदासका सामना हो गया । सुदासकी ओरसे इन्द्रने तुर्वेशका वध कर डाला (७ । १८ । ६) । एक वार चयमानके पुत्र कवि तथा दुष्टमानस और मतिमन्द नामके राष्ट्रअनि पर्स्णा ( सवी) नदीके दोनों तटोंको गिरा दिया था। इसपर कुद होकर सुदात्तने कविको मार डाला ( वहीं मन्त्र ८) । सुदासके लिये इन्द्रने सभी शत्रुओंको वशीभूत कर डाला था (९)। दो प्रदेशोंके इक्षीत मनुष्योंका वध करके सुदास यशस्त्री हुए थे । सुदासके सहायक मकदगण थे। इसल्ये सुदास रात्रुओंको कुशकी तरह काट डालते थे (मन्त्र ११)। इन्द्रकी सहायतासे सुदासकी वीर-वाहिनी सेनाने (दाराराज्युदर्मे) ६६०६६ राजुऑका वध किया या (१४)। तृत्सु लोगोंसे इन्द्रने सदासको युद्धमें प्राप्त सारा धन दिला दिया (१५)। जो यद्ध-क्षेत्रमं नहीं मारे जा सके, वे सारे सुदासरात्रु भाग गये (१६)। अन्तमं सुदात इतने शक्तिशाली हो गये कि उन्हें बकरेसे सिंहको मरवाने और सुईसे काठ कटवाने तककी सामर्घ्य मिल गयी (१७)। इन्द्रने देववान् राजाके पौत्र और पिजवनके पुत्र मुदाससे विस्तरको दो सौ गायें दो रथोंके साथ दिला दीं (२२)। जिन सुदासका यश द्याना-प्र्थिवीके वीच व्यास है और जो दाताओं में मूर्दन्य सुदास श्रेष्ठ व्यक्तिको धन-दान करते हैं। उनकी स्तृति सातों छोक करते हैं (२४)। सुदासका वळ अविनाशी और अशियिल था (२५ )। दशम मण्डलका १३३वाँ स्क इन्हीं सुदासकी आविष्कृति है।

यह मी कहा गया है कि विषयुत्रोंके मनत्र-बलसे इन्द्रने दाशराज्युद्धमें सुदालकी रक्षा की थी (७। ३३। ३)। इस महासमरमें नक्णने भी दस प्यश्व-हींन' राजाओंसे सुदासकी रक्षा की थी (७। ८३। ६-८)। ऐतिहासिकोंके मति ये दसों चन्द्रनंशी राजा थे। दसमें मण्डलके १३३ में सकति से जात होता है कि सुदास इन्द्रके अनन्य मक्त थे। यह बात ब्यानमें रखनेकी है कि गीता और भागवतमें जो स्थान श्रीकृष्णको प्राप्त है, वही स्थान इन्द्रको वैदिक संहिताओंमें प्राप्त था। पण्डबोंकी ओर कृष्ण थे और सुदासकी ओर इन्द्र। इन्द्रके ही कारण सुदासके शत्रुओंका विष्यंस हुआ।

सुदासके अख्यातनामा पिता दिवोदास (पिजवन ) के बारेम भी प्रभूत उल्लेख है। ये महान अतिथिसेवक थे ( १।५१ । ६ )। शम्बरामुरके डरके मारे एक बार दिवोदास जलमें छिपे हुए थे। इन्द्र और अधिद्वयने शम्बरका वध करके दिवोदासको बचाया था (१।११२।१४)। इन्द्र-ने शम्बरके नव्ये नगरोंको भूमिसात किया था और नगरोंका सारा धन अतिथिवत्सल दिवोदासको दे दिया या (१। १३०।७)। इन्द्रने अतिथि-सेवक राजर्पि दिवोदासके निवासके लिये सौ नगर भी दिये थे (४ | २६ | ३ ) । यहाँ दिवोदासका विशेषण 'राजर्पि' आया है। राजाओं में जो ब्रह्मश्चानी होते ये उन्हें राजर्षिकी पदवी दी जाती थी। दिवोदासको जो सौ नगर दिये गये थे, वे पाघाण-निर्मित थे (४।३०। २०)। दिवोदास प्रसिद्ध सोमामियवकारी और याज्ञिक थे (६।१६।५)। यह बात कई मन्त्रोंमें आयी है कि दिवोदासका सबसे बड़ा शत्रु शम्बर था (६। १८। १३)। एक मन्त्रमें स्पष्ट कहा गया है कि सदासके पिता पिजवन या दिवोदास हैं । सदासकी ही तरह इनकी भी सेवा करनी चाहिये (७। १८। २५)। एक स्थानपर दिवोदासको 'सत्यकर्मा' कहा गया है। इसी मन्त्रसे विदित होता है कि 'तुर्वश' और 'यदु' (चन्द्रवंशी ) मी दिवोदासके शतु ये ( ९।६१।२)। कहा नहीं जा सकता कि वाराणसीके निर्माता धन्वन्तरिके अवतार तथा महान् आयुर्वेद-के प्रवर्तक काशिराज ये ही दिवोदास ये या ये दूसरे थे।

मनुका विवरण भी कम नहीं पाया जाता। कहा गया है कि अग्निदेवने मनुको खर्गकी कया सुनायी थी (११३१४)। मनुको समस्त प्रजाका पितृभूत कहा गया है (१।८०।१६)। अश्विनीकुमारोंने 'मनुको गमन-मार्ग दिखाया था' और 'मूर् मनुकी रक्षा की थी' (१।११२।१६–१८) इन्द्रने मनु (सावणि वा सांवरणि) के लिये अभिषुत सोमका पान किया था (वालसिल्यसूक्त ३ । १ )। विवस्तान् मनुके लिये भी इन्द्रने सोमका पान किया था (वहीं ४ । १ )। राजर्षि मनुका रक्षक सोम था (९ । ९२ । ५ )। ये मनु सूर्यवंशी थे और इन्होंने अश्वमेध यग्न किया था (१० । ६१ । १८—२१ )। विवस्तान् मनुके रक्षक देवता थे (१० । ६३ । १ )। मनुकी पुत्री पर्शु थी, जिसके यीस पुत्र थे (१० । ८६ । २३ )। इन्हीं मनुकी संतान मानव वा मनुष्य हैं।

कृतयुगमें मान्धाता आदर्श राजा ये। इनकी उदारता, विशालहृदयता, दानशीलता, प्रजावत्सलता और आस्तिकताका वर्णन अनेक पुराणोंमें है। ये राजर्षि थे। क्षेत्रपतिके कार्यमें अश्विनीकुमारोंने इनकी रक्षा की थी (१।११२।१३)। ये युवनाश्वके पुत्र थे। इनके बहुत शत्रु थे। इनके लिये सर्वापिक्षा अधिक दस्युओंका इनन अग्निदेवने किया था (८।३९।८)। इन्हीं मान्धाताकी गवेषणा है दशम मण्डलका १३४ वॉ स्का। ये भी सूर्यवंशी राजा थे, याशिक और इन्द्रके अनन्य मक्त थे। ये अनेक प्रन्थोंमें सत्ययुगके अलंकार कहे गये हैं। ये पृथ्वीको जीतकर स्वर्ग जीतने भी गये थे।

क्षत्रिय-जातिके मूळ पुरुष इस्ताकु माने गये हैं। इनके पिता विवरवान् मनु ये और माता अद्धा यीं। इनके दो पुत्र ये—विकुक्षि और निमि। विकुक्षिके वंशमें श्रीराम हुए और निमिके वंशमें सीताजी। इस्ताकु अयोध्यामें रहते ये—यही उनकी राजधानी थी। परंतु इनका राज्य सारी धरित्रीपर माना जाता है। यह स्त्रोक अतीव प्रसिद्ध है—'इस्ताकुणामियं सूमिः।'अर्थात् यह समस्त पृथिवी इस्ताकुके वंशधरोंकी है। इस्ताकु रक्षाकार्यमें नियुक्त ये—सबके रक्षक ये (१०। ६०।४)। विवरवान् मनुके दस पुत्रोंमें इक्ताकु सर्व-प्रसिद्ध थे।

दाशराश-युद्धमें तृत्सु-भरतगण सुदासके पश्चमें थे। इन
दोनोंका उल्लेख एक साथ भी मिळता है। इनके पुरोहित
विसिष्ठ थे (७। ३३। ६)। एक स्थान (७। १८।
१३) पर कहा गया है कि 'इन्द्रने अनुके पुत्रका गृह
वृत्सुको दे दिया था।' इसके आगेके पंद्रहवें मन्तमें कहा
गया है कि 'तृत्सुलोग दाशराश-युद्धमें सुदासकी विजय हो
जानेके बाद गुल वन्ताएँ लेकर पलायन कर रहे थे। परंतु बाधा
प्राप्त होनेपर उन्होंने सब वस्तुएँ सुदासको दे दी थी।'

उन्नीसर्वे मन्त्रमें कहा गया है कि युद्धके अनन्तर तृत्सुओंने इन्द्रकी संतुष्ट किया था। ३। ३३। ११-१२ से जाना जाता है कि भरतवंश्वधरोंने विपाशा (व्यास ) और शुनुद्री (सतलज) को पार किया था। ३। ५३। २४ में तो इतनी दूरतक कहा गया है कि व्यसिष्ठके साथ भरतवंशीय पार्थक्य जानते हैं, एकता नहीं जानते अर्थात् शिष्टोंके साथ अनकती संगति नहीं है। १३। २३। २ में लिखा है कि व्यस्तक पुत्र देवश्रवा और देववातने अर्थान्मन्थनके द्वारा अमिको उत्पन्न किया था। कदाचित् ये भरत चन्द्रवंशी राजा दुष्यन्तके पुत्र भरत नहीं थे। ६। १६। ४ में दुष्यन्त-पुत्र भरतका भी उल्लेख है। भरतने अमिकी खति की थी और यश्च भी किया था। यह कहना कठिन है कि किन भरतके नामपर इस देशका नाम भारत पड़ा।

वेन ऋषि और वेन राजा—दोनेंकि नाम पाये जाते हैं। ८। १। १० में वेन प्रथीके पिता वताये गये हैं। १०। १४८। ५ में वे प्रथुके पिता कहे गये हैं। १०। ९३। १४ में प्रथु-पुत्र ताम्बने कहा है—दिनोंके प्रशंसायुक्त स्तोचका पाठ मेंने दु:शीम, प्रथवान प्वेन और वली राम आदि धनाठ्य राजाओंके पास किया है। १ ये चारों ही सूर्यवंशी राजा थे।

राजा पृथुने सी अश्वमेध यश्च किये थे। कहा जाता है कि इन्होंके नामके अनुसार धरित्रीका पृथ्वी नाम पड़ा। इन्होंके वंशधर राजा अम्यवर्ती (चयमान-पुत्र) ने भरद्वाजको बीस गौओंका दान दिया था (६। २८।८)।

१। ११२। १५ में वेनके पुत्रका नाम पृथि कहा गया है। नहीं कहा जा सकता कि पृथि, पृथी, पृथु और पृथवान् एक ही व्यक्तिके नाम हैं, या वे विविध व्यक्ति हैं ही।

पृथुश्रवाराजाके इष्टदेव अश्विनीकुमार थे। इन्होंने
पृथुश्रवाके शत्रुओंका वध कर डाला था (१।११६।२१)।
पृथुश्रवाके शत्रुओंका वध कर डाला था (१।११६।२१)।
पृथुश्रवा महादानी थे। इन्होंने वश त्रप्टिषको ७० एजार
वोड़े, २ इजार ऊँटः १ हजार काली मोड़ियाँ और १०
हजार 'ग्रुप्त' गार्थे दानमें दी थीं—एक सोनेका रथ भी दिया
था। इन्हें कन्या-पुत्र या कानीन कहा गया है (८।४६।
२१—२४)। पृथुश्रवाके दानाष्यक्ष थे अष्ट्व, अक्ष्त, नहुक
और मुक्तव (वहींका २७ वाँ मन्त्र)। २८ वें मन्त्रमें कहा गया
है कि 'उच्चय्य और वपु नामके राजाओंसे भी अधिक साम्राज्य
पृथुश्रवा करते हैं। इन्होंने ६० हजार गायोंका भी दान
विया था (२९)। पृथुश्रवाने अपनी राजकुमारीका विवाह
भी वशके साथ किया था (३३)।

सुअवा राजाते लड़नेके लिये एक वार वीस नरपति अपने ६० हजार ९९ अनुचरोंके साथ आये थे। परंतु इन्द्रने सनका संहार कर डाला। साथ ही कुत्स, अतिथिव और आयु राजाओंको महान् युवक राजा सुधवाके अधीन कर दिया था (१। ५३। ९-१०)।

राजर्षि शार्यात महान् यात्रिक थे। शार्यातका सोमरस इन्द्रके लिये विशेष रुचिकर होता या (१।५१।१२)। इनके सहायक अश्विद्रय मी थे (१।११२।१७)।

भीष्मके पिता और चन्द्रबंशी राजा शंतनु याश्चिक और धर्मगतप्राण थे। ऋषियेणके पुत्र देवापि इनके पुरोहित थे। इनका दान भी प्रसिद्ध या। इन्होंने ९० इजार आहुतियों दी थीं। इन्हें स्वर्ग प्राप्त हुआ था (१०।९८। ७ और ११)।

प्रतिद्ध चन्द्रवंशी राजा पुरुरवापर अग्निदेवकी वड़ी

हरा। थी (१ | ३१ | ४) | दशम मण्डलके ९५ वें स्कर्क

अमन्त्रोंके द्रष्टा वे ही माने जाते हैं | स्कर्म कुल १८ मन्त्र हैं

और सबमें पुरुरवा और उर्वशी अप्तराका कथोपकथन है |
दोनोंका प्रेमालाप पदने योग्य है | पुरुरवाकी माता इला
धर्मोपदेशिका थीं (१ | ३१ | ११) | ये प्रथम चन्द्रवंशी

राजा थे | इन्होंने १०० अश्वभेध यश किये थे |

पुरुरवा और उर्वशिके पुत्र आयु थे। इनका जन्म च्यवन ऋषिके आश्रममें हुआ या। इनके शत्रुओंका वध इन्द्रने किया था (२।१४।७)। शुष्ण असुरते इन्द्रने इनकी रक्षा की थी (६।१८।१३ और वालखिल्यस्क ५।२)।

आयुके पुत्रका नाम नहुप था। ये पुरूरवाके पौत्र थे
(१।११।११)। नहुपके वंशधर सोमयज्ञके वहे प्रेमी थे
(१।९१।२)। नहुपकी प्रजा सुखी थी(८।६।
२४)। नहुपके पुत्र ययाति थे। इन्होंने शुकाचार्यकी
- कन्या देवयानी और देवयानीकी परिचारिका शर्मिष्ठासे विवाह
किया था। मनु, अङ्गिरा आदिके साथ ययातिका प्रथम
उल्लेख १।३१।१७ में है। ययातिकी पत्नी देवयानीके
दो पुत्र थे—यदु और तुर्वस । परंतु ऋग्वेदमें तुर्वसुके
स्थानपर कहीं-कहीं तुर्वश नाम भी आया है। इन दोनोंने
यथातिका कहना नहीं माना; इसल्लिये ययातिने इनको
अभिपिक्त नहीं किया। परंतु मन्त्रमें कहा गया है कि
प्यातिके शापते अनिभिषक्त प्रसिद्ध राजा यदु और तुर्वशको

शचीपित विद्वान् इन्द्रने अभिषेक-योग्य वनाया थां (४। ३०। १७)। ऋषि गयने अपनी स्तुतिमें कहा है—जो देवता नहुप-पुत्र ययाति राजाके यश्चमें उपविष्ट होते हैं, वे धन आदिके द्वारा हमें सम्मान-युक्त करें (१०।६३।१)। इससे विदित होता है कि ययातिके कपर देवताओंकी विशिष्ट कृपा रहती थी। ययाति भी यश्चके बड़े ग्रेमी थे। इसील्पिये ये अग्निदेवका बहुत स्तीत्र करते थे (१०।८०।६)।

यवातिक पुत्र यदु और तुर्वशपर इन्द्र प्रसन्न रहते थे (१। ५४। ६)। इन्द्र इनका पालन और कल्याण करते थे (१। १७४। ९)। किसी दूर देशमें गये यदु और तुर्वशको इन्द्र ले आये थे (६। ४५। १)। यदु और तुर्वशके रक्षक इन्द्र थे (८। ४। ७)। अश्विद्धय मी इनके रक्षक थे (८। १०। ५)। एक मन्त्रमें कथित है—'इन्द्र! तुमने यदु और तुर्वश नामके राजाओंके प्रसिद्ध कर्मको सचा समझा है' (८। ४५। २७)। परंतु ये चन्द्रवंशी राजा (यदु और तुर्वश आदि) सूर्यवंशी राजा दिवोदासके शत्रु थे (१। ६१। २)। इन्हें वशमें रखनेकी प्रार्थना इन्द्रसे की गयी है (७। १९। ८)।

ययातिकी शर्मिष्ठा पत्नीसे तीन पुत्र ये-दुःसु, अनु और प्र । इनमें पूर सर्वाधिक पितृ-मक्त थे । ऋषि इन्द्र और अग्नि-ते प्रार्थना करते हैं---'यदि तुमलोग तुर्वशः, दुशुओं, अनुओं और पूरुओं ( तुर्वश आदिके वंशओं ) के बीच रहते हो तो हे अमीष्ट दातृद्वय । उन सब स्थानींसे आकर अमियुत सोम पान करो' (१।१०८।८)। एक बार भृगुओं ( भृगुवंशियों ) और दुश्रओं ( दुश्वंशजों ) ने दुवंशको सुदाससे मिला दिया और, जैसा कि पहले कहा गया है, इन्द्रने तुर्वशका वध कर डाला (७। १८। ६)। अनु और द्रह्मकी गार्योको चाहने-वाले ६६०६६ सम्बन्धियोंको सेवाभिलापी सुदासके लिये मारा गया था (७।१८।१४)। एक स्थानपर कहा गवा है-अश्विद्दयः दुद्धः अनुः तुर्वश्र और यदुके यहाँसे मेरे प्रगाय ऋषिके पास आओ' (८।१०।५)। इन उक्तियोंसे यह भी जाना जाता है कि सूर्यवंद्यायों और चन्द्रवंशियोंमें शत्रुता थी। दोनोंर्म युद्ध होते रहते थे। ऐतिहासिक कहते हैं कि दाशराज्ञयुद्धमें सुदासके विरुद्ध दस चन्द्रवंशी राजा थे। इन्द्र, सुदास, विषष्ठ और तृत्सु-भरत आदि तथा इनके अनुगामियोंके द्वारा इन दसों राजाओं और इनके सम्बन्धियोंका विनाश हुआ था।

अश्विद्वयने पुरुकुत्सकी रक्षा की थी (१।११२।७)

पुरुक्तुत्त दुर्गहके पुत्र थे। एक बार ये बंदी बना दिये गये थे। उस समय महीपालक सप्तर्षि हुए थे। सप्तर्षियोंने यश्च करके उनकी स्त्रीये त्रसदस्थु नामके पुत्रको पाया। ये महाप्रतापी थे (४। ४२।८)। इन दोनों पिता-पुत्रके रक्षक इन्द्र थे (७। १९। ३)।

राजा असदस्य महान् सम्पत्तिशाली थे। ये दानी मी विख्यात थे (४। ३८। १)। ये राजर्षि मी थे। ये स्वयं कहते हैं—'मैं सम्पूर्ण मनुष्योंका अधीश हूँ। जैसे समस्त देवता मेरे हैं, वैसे ही सारी प्रजा भी मेरी हैं' (४। ४१। १)। असदस्युकी माता इन्द्र और वरुणकी भक्ता थी। इसल्ये उन्हें 'अर्द्धदेव राजा' असदस्यु मिला था। (वहीं १)। असदस्यु गिरिक्षित गोत्रके थे। इन्होंने संवरण अप्रविको दस शुम्र अध दान दिये थे (५।३३।८)। इनके पुत्र कुष्अवण राजा भी श्रेष्ठ दाता थे (१०।३३।४)।

सिन्धु-निवासी राजा स्वनयने दस हजार सोम-यज्ञ किये थे। इन्होंने कक्षीवान् ऋषिको १०० वैल, १०० घोड़े, १०० सुहरॅ, १०६० गायें और १० रय दिये थे (१।१२६। २–३)।

त्रसदस्य, ऋजिश्वा आदिके साथ प्रकथका नाम आया है (बालखिल्यस्क १ | १० ) । दूसरे मन्त्रमें अश्विद्यको पक्य राजाका रक्षक बताया गया है (८ | २२ | १० ) । ऐतिहासिकोंका मत है कि प्रकथका राज्य अफगानिस्तानमें था । 'पक्य'शब्दका ही तद्मव है 'पस्त,' 'पस्त' से पस्त्न बना और इससे 'पठान' शब्द निकला । पक्ष राजाके साथ ही मन्त्रमें अप्रिगु और बुम्न राजामोंका भी उल्लेख है ।

राजा ऋजिश्वानकी रक्षा इन्द्रने उस समय की, जब उन्हें चोर मारने जा रहे ये (१।५१।५)। इन राजाने वंग्रद नामक असुरके सौ नगरोंपर घेरा डाला था। पश्चात् इन्द्रने सब उद्गित्र कर डाला था (१।५३।८)।

इन्द्रने अतिथिग्व राजाके शत्रु करक्ष और पर्णय नामके असुरोंका विनाश किया था (१।५३।८ और २।१४। ७)। इनका भी शत्रु शम्बरासुर था। उसके निहत होनेपर इन्हें भी धन प्राप्त हुआ था (६।१८।१३)। ये और इनके पुत्र इन्द्रोत बढ़े दानपरायण ये (८।५७।१६)।

तुत्र राजर्षि थे । उन्होंने शत्रु-विजयके लिये अपने पुत्र पुज्युको सेनाके साथ नौकाद्वारा समुद्रस्थित द्वीपमें भेजा था । मन्य समुद्रमें भुज्यु दूबने लगे थे । वहाँसे अश्विद्वयने सौ

हाँ हों वाली नौकारे भुज्युको बचाकर उन्हें उनके निवास-खानपर पहुँचाया था। भुज्युकी रक्षाके लिये सब चार नावें भेजी गयी थीं। इस कथाका उल्लेख अनेक मन्त्रोंमें है (१।११२। ६, वहीं २०; १।११६। ३-५; ८।६३। १४)।

राजा पुरुमित्र धर्म-प्राण थे। उनकी राजकुमारी 'शुन्द्ध्युव' का विवाह विमद ऋषिके साथ हुआ था (१।११७।२०और १०।३९।७)।

अन्तक राजर्षि थे। उन्हें एक वार असुरोंने कुएँमें फेंक दिया था। अश्विद्धयने अन्तकका उद्घार किया या (१।११२।६)।

एक वार दुर्गम्य पर्वतपर शत्रुओंने राजा जाहुपको घेर लिया था। वहाँ पहुँचकर अश्विद्वयने राजाको बचाया था (१।११६।२० और १।११७।१६)।

दानी श्रुतस्य राजाने ऋषि प्रश्चवसुको दो लाख घोड़े और ३०० गार्थे दी थीं। ये 'नित्य तचण' थे। प्रजावत्सलताके कारण इनकी समस्त प्रजा इन्हें सेव्य और प्रणम्य मानती थी (५। ३६। ६)।

राजर्षि पेदुको अश्विद्वयने जो श्वेत अश्व दिया था। वह सदा विजय-श्री प्राप्त करता था (१।११६।६)।

सहदेवके पुत्र राजा सोमकने ऋषि वामदेवको अश्वोंका दान दिया था। ये शतायु थे (४।१५।७-९)।

चयमानके पुत्र राजा अम्यवर्तीके शत्रु ये वरशिख असुरके वंशधर । इरियूपीया नदीके पास इन्द्रने इन सवका वध कर डाला था (६। २७। ५ और ७)।

प्लषोग-पुत्र राजर्षि असंगपर लक्ष्मीकी वड़ी कृपा थी। वे यदुवंशी थे। इन्होंने १० इजार गायोंका दान किया था (८।१।३०-३३)।

चेदिवंशीय कशु. नामके राजाने ऋषि ब्रह्मातिथिको सौ ऊँट और १० इजार गार्ये दी थीं। प्रजा इनपर मिक रखती थी। इनका मार्ग विकट था। उससे कोई नहीं जा सकता था (८।५। ३७–३९)।

वह राजा गोमतीतट-वासी थे, सोमयागके प्रेमी और मानव-हितैषी थे (८। २४। २८-३०)। ये सुषामाके पुत्र थे। इनका गोत्र उक्ष था। विश्वमना ऋषिको इन्होंने सुन्दर रथका दान दिया था (८। २५। २२-२४)। १० । १३ । २४ में वली राम राजाका नाम कई राजाओंके नामोंके साथ आया है। १५ वें मन्त्रमें कहा गया है कि-'दन राजाओंसे ताम्त्रः पार्थ्य और मायव आदि ऋषियों-ने शीत्र ही ७७ गायें मॉर्गी।'

कुत्त राजिंगे थे। इनके शत्रुओंका नाश करके इन्द्रने इनकी रक्षा की थी (१। ३३। १४ और ८। २४। २५)। आयु नामक नरपितके साथ कुत्तका उल्लेख है (वालिक्य-स्क ५।१)। नहीं कहा जा सकता कि दोनोंका क्या सम्बन्ध था। एक कुत्त श्रुपिकी विश्वति भी पायी जाती है। ये कूपमें गिर पढ़े थे। इन्द्रने इनका उद्घार किया था (१। १०६।६)।

करीवान् नामके शृषिके भतिरिक्त कश्रीवान् प्रख्यात महीपाल भी थे। दुछ तृद्ध हो जानेपर इन्होंने ग्रूचया नाम-की जीसे विचाद किया था। इसी मन्त्रमें ग्रूपणश्च महीपका भी उल्लेख है (१। ५१। १३)।

तरना नामके भूपति वहे धार्मिक ये और उनकी स्री शशीपधी परम दानशीला थी। उसने स्यापाश्व ऋषिको अश्व, गी और स्री भेदींका दान दिया था। यह अष्ट स्री गिनी जाती थी। वह उपेश्वित, वृष्णातं और करणा-विगलित-को जानती थी और स्वको यथावस्यक धन-दान करती थी। उसने अपनेको देवार्षण कर उाला था (५। ६१। ५-७)।

यदुवंशी परशुके पुत्र तृपाल तिरिन्दिर भी धर्म-प्राण और दानशील थे। इन्होंने २०० घोड़े और १ इजार गायें दान दी थीं। इन्होंने यदुऑको सोनेसे छदे चार ऊँट दिये थे (८। ६। ४६–४८)।

अग्निवेशके पुत्र शिन नामके राजर्षि प्रथितयशा भूपाल ये। उनके समान राजा कम ये (५। ३४। ९)।

नृपाल तुर्योणिका विकट शत्रु था कुयवाच नामका असुर । इन्द्रने उसको निहत किया था ( १ । १७४ । ७ )।

दशम देशके राजा ऋणंजय प्रख्यात भूप थे। उन्होंने त्रभु ऋपिको बुलाया था। यभुको अलंकार-आच्छादनादिसे सुसज्जित यह तथा ४ हजार गायें दान दी गयी थीं। यभुको एक स्वर्ण-कलश भी मिला था (५।३०।१२-१५)। पता नहीं, यह दशम देश कहाँ था। मन्योंसे ज्ञात होता है कि इस देशका मार्ग तुर्गम्य था।

त्रितृष्ण महीपतिके पुत्र त्र्यक्ण भी राजर्षि थे। उन्होंने शकटयुक्त दो गृपम और १० हजार मुहरोंका दान दिया था। एक बार पुनः न्यरुणने १०० मुहरें, २० गायें और रथयुक्त घोड़े दान दिये थे (५। २७। १-२)।

मरतवंशीय राजिषं अश्वमेघके यहाँसे तो विना धन पाये कोई याचक नहीं छीटता या। किसीके भी माँगने भरकी देर रहती थी (५। २७। ४-५)। इनके पुत्र भी उदार ये (८। ५७। १५)।

शान्त नामके तृप भर्मप्राण और दाता थे। उन्होंने स्वर्णयुक्त १० रथों और सुन्दर घोड़ोंका दान मरद्राज़को किया था। ऋषिकी सहायताके लिये कुछ पुरुप भी दिये थे (६।६३।९)।

त्तैकड़ों और हजारों अश्वोंका दान करनेवाले राजा पुर-पन्था भी वड़े प्रतिद्ध थे ( वहींका १० मन्त्र )।

१। १२२। १३ में इप्टाश्व और इप्टरिम राजाओं-के नाम आये हैं; परंतु पारती विद्वानोंका मत है कि वे दोनों पारती राजा थे। वे कहते हैं—'इप्टरिम हमारा गुक्तहम है और इप्टास्व वीस्तास्प है।' पता नहीं, तथ्य नया है।

इसके आगे १५वें मन्त्रमें महार्शार और अयवस राजाओंके नाम भी आये हैं।

रातहब्य निशिष्ट महीपाल थे। ये और इनके मनुष्य अनन्य यञ्जमी थे (१।१५३।३)। रातहब्यकी स्तुति-से मित्र और वक्ण बड़े प्रसन्न रहते थे (५।६६।३)।

तृपम प्रविद्ध भूप थे। इन्द्रद्वारा प्रदत्त रथपर वैठकर दस दिनौतक इन्होंने राजुओं वे युद्ध किया था। इन्द्रने इनकी रक्षा की थी। वेतसु राजाके छिये इन्द्रने तुप्रासुरको मारा था। इन्द्रने तुजि राजाकी समृद्धि भी बढ़ायी थी (६। २६। ४)।

दमीति राजाके लिये इन्द्रने चुमुरिका वध किया था। राजा पिडानिक्को तो राज्य ही प्रदान किया था (वहींका मन्त्र ६)।

आप्त्यके पुत्र त्रित राजिये थे (८।१२।१६)। त्रित माता-पिताके अनन्य सेवक थे। इन्होंने अपने पिताके युद्धास्त्रीते 'त्रितिरा' का वध किया। त्वशके पुत्र विश्वरूपका नाम त्रिशिरा था (१०।८।७-९)। इस नामके ऋपि भी थे।

नृपति निमिन्दुके लिये कहा गया है—'तुम दाता हो। तुमने मुझे (प्रियमेध) को चालीस हकार धन दिया है। अनन्तर आठ हजार दान दिया है (८।२।४१)। रुशम, स्थावक और कृप नामक राजार्ष यज्ञ-विधाता थे। इन्द्र इनके रक्षक थे (८। ३।१२)। इन राजार्षियों-का सोमरस इन्द्रको विशेष रुचिकर था (८।४।२)।

राजा चित्र विख्यात भूप थे। वे सरस्वती-तटवासी राजाओंको १० इजार धन देकर प्रसन्न रखते थे (८। २१।१८)।

शुतवां ख्यातनामा पृथ्वीपाल थे। ये ऋक्षके पुत्र और शत्रु-गर्ब-ध्वंसक थे। इन्होंने गोपवन नामके ऋषिको चार अश्व दिये थे, जो अनुपम थे। ऋषि कहते हैं—'हे परुष्णां! में तुमसे सत्य कहता हूँ कि सबसे वली इन श्रुतवां राजासे अधिक अश्वोंका दान कोई भी नहीं कर सकता (८।६३। १३—१५)।

उत्तथ्य और वपु राजा यशस्त्री ये (८।४६।२८)। ऋषि अवत्यार कहते हैं—व्वस और पुरुषन्ति राजाओं-से मैंने ३० हजार वस्नोंका दान पाया है (९।५८।४)।

असमाति राजाका राज्य अतीव उज्ज्वल था। महान् लोग उसकी प्रशंसा करते थे। वे भजेरथ वंशमें थे। वे अतीव सुन्दर थे। वे शिष्ट-पालक थे। उनसे याचना करनेपर मनोरथ सिद्ध होता था। उनके सम्मुख सभी हार जाते थे (१०। ६०। १-३)।

यही भृग्वेदीय राजन्यवर्गका विवरण है। खोज-हुँ इ करनेपर कुछ अन्य राजाओंका विवरण भी पाया जा सकता है।

यह बात ध्यानमें रखनेकी है कि ये उपरिलिखित सारे नाम मन्त्रोंमें ही नहीं हैं। कुछ नाम और उनके विवरण सायण-माध्यसे भी ल्यि गये हैं। सम्पूर्ण ऋग्वेद-संहितापर एक-मात्र यही भाष्य प्रकाशित है और आर्य-परम्पराका अनुधावन करनेके कारण यही प्रामाणिक भी है। सायणके मतसे उन वेदमन्त्रोंका तात्पर्य इन परीक्ष नामों और इनकी कथाओं-से ही है।

इन राजाओंका शासन-चक्र कैसे चळता या, इस सम्बन्ध-में भी अन्यान्य विषयोंकी ही तरह सूक्ष्मरूपसे उल्लेख है। जैसे उपर्युक्त राजाओंके अत्यन्त सूक्ष्म विवरणोंको लेकर वैदिक साहित्यके अन्यान्य ग्रन्थों तथा रामायण, महा-मारत, पुराण आदिमें विस्तृत विवरण और कथाएँ लिखी गयी हैं, उसी तरह शासन-चक्रके सम्बन्धमें भी वैदिक वासाय और संस्कृत-साहित्यके दूसरे ग्रन्थोंमें विश्वद वर्णन पाये जाते

है। ऋग्वेदका घ्येय विश्व-प्रपञ्चकी विदृति देना तो है नहीं। केवल प्रसंगतः कुछ विषयोंका उल्लेख आ गया है।

वात यह है कि यशमें इन्द्र, आंग्न, अश्विनीकुमार आदि-के आवाहनके समय इनकी कीति और प्रभावशास्त्रिताकी प्रशंसा करनेकी परम्परा थी और इसो परम्परामें अनेक विषय प्रकाशमें आ गये हैं। घरेलू और सामाजिक विषय ही नहीं आये हैं, प्रत्युत क्षुद्रसे महान् तक और अणुसे आकाश तकके विषय, अत्यन्त संक्षित रूपमें हो सही, आ गये हैं। अनेक स्थलीपर तो प्रकाश और अन्धकारवाले—दोनों ही पहलू आ गये हैं। पीछे सूक्ष्मसे स्यूळ रूप देनेवालोंने नमक-मिर्च मिळाने-में भी कसर नहीं रखी।

हाँ, तो शासन-चक्रके सम्यन्धमें ऋग्वेदके दशम मण्डल-के दो स्कॉमें ऐसा उल्लेख पाया जाता है। जिससे तत्कालीन परिस्थितिकी शाँकी मिल जाती है। मन्त्रोंसे यह स्पष्ट जाना जाता है कि प्रजा (विशः) अपने शासक (राष्ट्रपति) का चुनाव करती थी। मन्त्र वे हैं—

आ स्वाहार्षमन्तेरधि ध्रुवस्तिष्ठा विचाचितः। विशस्त्वा सर्वा वान्छन्तु मा स्वद्राष्ट्रमधि अशत्॥ (२०।२७३।२)

अर्थात् 'राजन्! तुम्हें राष्ट्रपति बनाया गया। तुम इस देशके प्रमु हो। अटलः अविचल और स्थिर होकर रहो। प्रजा तुम्हें चाहे। तुम्हारा राष्ट्र नष्ट न होने पाने।'

इंदेवैधि माप च्योष्टाः पर्वत इ्याविचाचिकः। इन्द्रा इवेह ध्रुविचिप्ठेष्ट राष्ट्रसु धारम॥ (१०।१७३।२)

अर्थात् 'राजन् ! तुम यहीं पर्वतके समान अविचल होकर रहो । राज्यच्युत न होना । इन्द्रके समान निश्चल होकर यहाँ रहो । यहाँ राष्ट्रको धारण करो ।'

धुवं ते राजा वरूगो ध्रुवं देवो वृहस्पतिः। ध्रुवं त इन्द्रश्चाग्निश्च राष्ट्रं धारयतां ध्रुवम्॥

(१०।१७३।५)

अर्थात् 'वरुण राष्ट्रको अविचल करें । बृहस्पति राष्ट्रको स्थिर करें । इन्द्र राष्ट्रको सुदृढ़ करें और अग्निदेव राष्ट्रको निश्चल रूपसे धारण करें ।'

इसी स्काके तीसरे मन्त्रमें कहा गया है कि 'इन्द्रने इस नवामिषिक्त राजाको आश्रय दिया है और बृहस्पतिने आश्रीवीद दिया है।' चतुर्थ मन्त्रका कहना है—जैसे आकारा, पृथ्वी, समता पर्वत और सारा विश्व स्थिर है, वैसे ही यह राजा भी प्रजाके बीच अविचल रहे।

यष्ठ मन्त्रमें वताया गया है—-राजन् ! इन्द्रने नुम्हारी प्रजाको एकायत्त और कर-प्रदानोन्मुख वनाया है ।

इन मन्त्रेंसि जात होता है कि प्रजा राष्ट्रका र्थ्यं चाहती थी, शासकका निर्वाचन करती थी और राज्य-संचालनके लिये कर देती थी।

इसके आगे १७४वें स्कके दूसरे मन्त्रमें कहा गया है—'जो निपक्षी हैं, जो हमारे हिंसक हैं, जो सेना छेकर युद्ध करने आते हैं और जो हमसे द्वेप करते हैं, राजन ! उनको अभिनृत करो ।' अन्ततः पाँचवें मन्त्रमें राजा कहता है—ंमेरे शत्रु नहीं हैं। मैंने शत्रुओंका नाश कर डाला है। मैं राज्यका प्रभु हूँ और विपद्य-निवारणमें समर्थ हुआ हूँ। मैं सारे प्राणियों और मन्त्री आदिका अधीक्षर हुआ हूँ।

ये राजन्य समितिमें एकत्र होकर अपनी बीजनाएँ वनाते थे (१०।९७।६)।

ये मन्त्र अपनी व्याख्या खयं करते हैं। अधिक लिखने-की आवस्यकता नहीं है। ऋग्वेदके ऐतरेय ब्राह्मणमें आठ प्रकारके राज्योंका विवरण है। वैदिक-साहित्यके अन्य प्रत्योंमं राज्य-बासनके सम्बन्धमें महत्त्वपूर्ण विवरण है। परंतु वह सब एक खतन्त्र लेखका विषय है।

### मनुष्य-पशु

(तेखक-वैधन्वन एं० भीठाकुरवत्तवां अनां वेष)

आहारनिद्राभयमैथुनं च सामान्यमेतत्पश्चभिनेराणाम् । घर्मो हि तेपामधिको विदेशो धर्मेण शीनाः पश्चभिः समानाः॥

ध्याद्दार (खान-पान), निद्रा (सोना-जागना), भय (इर) और मैथुन (संतानीत्यत्ति)—ये चारों मनुष्यों और पशुओंमें एक-समान हैं। मनुष्योंमें धर्म ही एक वड़ी विशेषता है। इसल्विये धर्मते हीन मनुष्य पशुके ही समान हैं।

इस श्लोकके पहले चरणपर ही में कुछ विचार प्रकट करना चाहता हूँ। ध्वाहार', धिनद्रा', ध्मय' और ध्मेयुन्' ननुष्मा और पशुआम समान कहे गये हैं। इसका भाव यहि यह हो कि इनमें सुख-दु:ख समान होता है, तव तो दूसरी बात है, पर यदि इससे कविका प्रयोजन यह हो कि ध्ये चारों वात मनुष्माम भी हैं और पशुआन मी। इसस्यि दोनों ममानता है।' तो में तो यह नहीं मान सकता कि इन वातों ममनुष्य और पशु समान होते हैं। इन वातों मायः मनुष्य पशुओंसे बहुत नीचे और गिरे हुए हैं। इनका व्याख्या-सहित वर्णन करनेके स्थि तो इस पत्रके सौ पृष्ठ भर नायंगे। यहाँ तो में केवल दिग्दर्शन करा देना चाहता हूँ। अब एक-एक वातको लीजिये—

#### आहार

साने-यीनेम प्रायः मनुष्य पशुर्जीते बहुत गिरे हुए हैं।

पशु केवल वे ही पदार्थ खाते-पांते हैं, जो प्रकृतिने उनके लिये नियत किये हैं। उन्हें जंगलमें छोड़ दीजिये, जहाँ नाना प्रकारके फल-मूल, पत्र और वनस्पतियाँ आदि पदार्थ होते हैं; पशु खायेगा वहीं, जो उसका अपना आहार है और पीयेगा भी वहीं, जो उसे पीना चाहिये। अब इस मनुष्यको भी देखिये, जिसको परमात्माने स्वतन्त्र उत्पन्न किया है और विशेष बुद्धि प्रदान की है कि वह अपना खान-पान स्वयं चुन छे; परंतु इसने कैसा गजत कर रखा है। फल, शाक, अन्न, जल, दूध, मन्खन आदि त्यांगकर इसने हर प्रकारके जीवोंके मांस खाने गुरू कर दिये हैं—यहाँतक कि चूहें। विल्डी, साँप, मल्लियाँ, पशु, पक्षी—किसीको भी इसने नहीं लोड़ा। एक व्यक्ति हैंसीमें कहा करता था कि उड़नेवाल पदार्थीमें पतंगको और जल्ल्चरोंमें नौकाको उसने छोड़ रखा है और मृचर पशुओंसे तो उससे कोई भी नहीं वचा है।

इस मनुष्यको अव पेय वस्तुओंमं सब प्रकारकी मदिराएँ चाहिये। खाद्य-पदार्थोंका विस्तारसे वर्णन करें तो आप हैरान हो जायेंगे कि विदेशोंमें खाने-पीनेके कैसे-कैसे पाशविक पदार्थ वन रहे हैं। फिर इस यह कैसे कहें कि मनुष्य 'आहार' के विषयमें पशुके बराबर है!

#### निद्रा

'निद्रा' में भी मायः मतुष्य पशुओंते गिरे हुए देखें

जाते हैं। पशु तो अपने नियत समयपर ही खल्प नींद छेते हैं। परंतु हमारी वर्तमान सम्यताका हाल यह है कि रात-की-रात मोग-विलासोंमें बीत जाती है और लोग बहुत दिन चढ़ेतक भी नहीं उठते। कहाँ तो हमारे वे आचार्य जो ब्राह्मसहूर्तमं उठ जानेका आदेश करते हैं और स्राज-चढ़ेतक सोनेवालेकी बुद्धिमें तथा उसके नेत्रोंकी ज्योतिमें विकार यतलाते हैं और कहाँ हम हैं, जो इसके विपरीत आचरण करते रहते हैं!

एक बार मैं बम्बई गया था। एक सेठने चिकित्सा-सम्बन्धी परामर्श लेनेके लिये अपना एक आदमी भेजकर मुझसे समय माँगा। मैंने कह दिया—'कल प्रातः ९ बजे चल सकूँगा।' नौकरने उत्तर दिया—'सेठजी तो ११ बजेतक भी उठते ही नहीं।' कहाँतक वर्णन करें। यही जान पड़ता है कि निद्राके सेवनमें भी मनुष्य प्रायः पशुओंसे गिरे हुए हैं।

#### भय

ठीफ है, भय पशुओंको भी होता है और मनुष्योंको भी; परंद्र विचारपूर्वक देखनेपर पता लगता है कि पशुओंको जो भय होता है, वह प्राकृतिक है; फिंतु मनुष्य प्रायः ऐसे भय भी रखते हैं, जिनका वस्तुतः कोई अस्तित्व नहीं होता। भूत, प्रेत, चुडेल, डाकिनी, शाकिनी, पिशाचिनी इत्यादि इसके पीछे लगे ही रहते हैं। कभी गंडों और यन्त्रों (ताबीजों) की खोजमें फिरते रहते हैं कि उनका श्रम दूर हो जाय। कितने प्रकारकी मिथ्या सम्भावनाओंकी कल्पनासे रात-दिन वह भयभीत रहता है। उसने अपने ऊपर इतने भय ओइ रखे हैं कि उसका जीवन दु:ख और चिन्ताओंमें

ही कटता है। अब पशुके भयकी बात छीजिये। पशुको भय दिखानेपर वह डरेगा अवश्य, परंतु उसे फिर भूल जायगा। भयके दूर होते ही पशु पूर्ववत् प्रसन्न हो जाता है। किंद्र मनुप्यको जहाँ भय आया कि वह उसका पीछा नहीं छोड़ता। इसीसे हम यह कहते हैं कि इस अंशमें भी मनुष्य पशुसे गिरा हुआ है।

### मैथुन

इंसकी तो कुछ न पूछें। इसको अधिक न खोळना ही ठीक है। पशु अपने समयपर ही संतानोत्पत्ति करते हैं, किंद्र प्रायः मनुष्य संतानोत्पत्तिके किसी वन्धन या सीमामें नहीं रहते। मनुष्य इस विपयमें इतना उच्छृञ्खळ है कि अपने आचार, स्वास्थ्य और आयुको इसके पीछे खो बैठता है। इसपर इम अधिक लिखना नहीं चाहते। प्रत्येक मनुष्य अपने हृदयपर हाथ रखकर निष्कपटमावसे यह विचार करे कि वह पशुओंके समान है या उनसे कहीं गिरा हुआ है।

कविका कथन है कि मनुष्यमें मानवता 'धर्म' से ही है; परंतु यदि उपर्युक्त बार्तीमें हम पतित हैं तो फिर 'धर्म' कैसे आ सकता है। मगवान् श्रीकृष्ण कहते हैं—

युक्ताहारविहारस्य युक्तचेष्टस्य कर्मसु । युक्तस्वमावनोधस्य योगो भवति दुःखहा ॥

जबतक हमारे सब व्यवहार 'युक्त' नहीं होते, तवतक हम धर्मकी मर्यादाका पालन कर ही नहीं सकते। अतएव मनुष्य-को पहले अपने नित्यकर्म ठीक करने चाहिये। यही मानवता है। इसके विना सब पाशविकता है।

### संतके लक्षण

इतने गुन जामें सो संत ।
श्रीभागवत मध्य जस गावत श्रीमुख कमछाकंत ॥
हरि कौ भजन साधुकी सेवा, सर्व भूतपर दाया।
हिंसा, छोभ, इंभ, छछ त्यागै, विष सम देखे माया॥
सहनशीछ, आसय उदार अति, धीरजसहित विवेकी।
सत्य बचन सब कौ सुखदायक गहि अनन्य बत एकी॥
इन्द्रीजित, अभिमान न जाके करै जगत कौ पावन।
भगवतरसिक तासु की संगित तीनहु ताप नसावन॥

—मगवत रसिकजी

少なんななななななな



### मानव-पशु पशुसे भी निकृष्ट है

( केखक - श्री पन्० कनकराज ऐयर पम्० प० )

ईसरीय स्रिमें मानव विकासके शिखस्पर आरूढ़ है। उसके पश्चात् वानर-जातिका स्थान है। वन्य पश्च जो वस्तुतः वानरसे कहीं बुरे हैंं और भी निम्न कोटिमें रखे जाते हैं। वानर-योनिमें मानिक शिक्तका किंचित् विकास पाया जाता है। सिंह, वाघ तथा छकड़वण्या तथा इस प्रकारके अन्य पशु दूसरोंको मारकर जीवन धारण करते हैं। उनमें विचारकी शिक्त नहीं होती। यदि उन्हें सोचनेका अवसर मिछता भी है तो वे अगछे आहारकी बात एवं उसे किस प्रकार प्राप्त किया जाय, इतना ही सोचते हैं।

पशुकी प्रकृति पाश्चिक है। पशु जंगलोंका निवासी है। जब भी उसे आहारकी आवश्यकता प्रतीत होती है, तव-तव उसे उसकी खोजमें चक्कर लगाना पड़ता है। इसीलिये उसने अपनेमें हिंसाकी हित्त विकसित कर ली है। उसकी भूखकी परिधिमें जो प्राणी था जाता है, उसके प्रति निर्दयता उसका खमाव है। समय पाकर वास मनुख्यमक्षी हो जाता है। यदि वह किसी ऐसे निर्जन वनमें रहता है, जहाँ मनुख्यका मांस प्राप्त होनेकी सम्मावना ही नहीं होती, तो वह अपनी मर्यादाके अंदर ही रहता है। जब कभी वह मनुष्यको देख लेता है और उसके रक्तका स्वाद पा जाता है, तब वह अम्यस्त मानवमक्षी वन जाता है।

सिंह और वाघ आनकल पालत् वना लिये जाते हैं और उनसे सर्कसमें आश्चर्यजनक खेल दिखानेका काम लिया जाता है। जंगलका सबसे बड़ा ज़ीव हाथी तो घरेल् जानवर हीवन गया है और मनुष्यके लिये अत्यन्त सेवीपयोगी हो गया है। इसलिये कि हाथी शाकाहारी है, वन्य-पशुका घोर स्वमाव उससे प्रायः छुप्त-सा हो गया है। अपनी आँखोंके आगे मरते हुए पशुकी मजा लेनेके लिये सिंह कभी किसीको नहीं मारेगा। वह तभी मारता है, जब मारनेकी अनिवार्य आवश्यकता उसके सामने उपस्थित होती है। अपनी भूख मिटानेके लिये प्रत्येक वन्य-पशु अपनेसे छोटे पशुको मारनेका प्राकृतिक नियम पालन करता है। कोई भी पशु, जब वह भूखा नहीं होता, किसी प्राणीको नहीं मारता। जब भूखकी तृति हो जाती है, तब वन्य-पशु बहुधा सो जाता है और अपने पास आनेवाले किसी प्राणीको नहीं मारता। सिंह तो सिंह ही है, वह बनका

राजा है । वह कभी किसी छोटे खरहे या लोमड़ीका शिकार नहीं करेगा । मांसमक्षी पशुओं में मारना एक शारी-रिक आवश्यकता है, शिकारका खेल या आनन्द नहीं—यहाँ-तक कि वाघ भां, जो सिंहसे अधिक क्रूर होता है, किसी अन्य जीवको केवल मारंनेके लिये नहीं मारता ।

वन्य-पशुओं में बिद्धा सबसे भूखा प्राणी माना जाता है। वह अपनी भूखके लिये प्रसिद्ध है। इसके संस्कृत नाम कुकों एक विशेप ध्वनि है। मीमसेनको कुकोदर नाम इसीलिये दिया गया था कि वे अत्यधिक परिमाणमें मोज्यसामग्री चट कर जाते थे, फिर भी उनका पेट फूलता नहीं था। मेड़िया चाहे जितना मांस खा जायगा, फिर भी उसका पेट देखकर परिणामका पता नहीं चलेगा। किंद्र मेड़ियेकी भूख भी प्रकृति शान्त कर देती है। मेड़ियोंका छंड मनुष्येंके एक लघु समूहपर आक्रमण करके घंटे मरमें ही उसे सफाचट कर जा सकता है। किंद्र मेड़िया भी किसी वही सेनाकी सहायतासे युद्ध नहीं करता।

मनुष्य को अपने जीवनकी प्राकृतिक अवस्थारे नीचे उतर गया है और यह अनुभव करता है कि हिंसा एक वीरोचित क्रीड़ा है, सम्पूर्ण विश्वके प्रति वोषणा करता है कि खरहे, हिरन इत्यादि निरीह पशु शिकारके लिये हैं। पशु-जगत् एवं मानव-प्रकृतिके लिये संतापकी बात यह है कि इस प्रकारकी पुरुषोचित क्रीड़ाकी प्रशंसा संसारकी प्रत्येक माषाके काल्यमें मिलती है। जब कोई मनुष्य विनाशके अल्लोंके साथ किसी वनमें प्रवेश करता है, तब वह अपने कार्यके परिणामका कोई विचार नहीं करता। वह अपने कार्यके परिणामका कोई विचार नहीं करता। वह अपने सफल शिकारपर शेखी वघारता है—उस शिकारपर जिसके द्वारा उसने अनेक सरल पशुओंका अस्तित्व इस संसारसे मिटा दिया। एक दर्जनसे अधिक पशुओंको एक ही दिन मौतके घाट उतार देनेपर उसे अत्यधिक प्रसन्तता होती है। एक शिकारी पशु नहीं, मनुष्य है, जो इत्याकी प्रेरणाका अनुमव करता है!

मानव-समाजमें इससे मी बुरा एक पशु वर्तमान है। यह मानव-पशु मार्ग एवं साधन दूँद-हूँदकर दिन-रात अनेक प्रकारके निर्दय कर्म एवं क्रूर हत्याएँ करता है। यह शखके सहारे बीवित बैंड-ब्डड़ेकी खाड उधेड़ता है और उस अमागे पशुकी घोर वेदनाओंको देखकर आनन्दका अनुभव करता है।
मानवरूपमें इसके भी भयंकर पशुओंने जालियाँ गलाका करलेआम
(हत्याकाण्ड) तथा नोआखार्ल्यकी निर्देशताएँ की हैं। एक
हत्यारेको समाजके ल्यि नहान् संकट समझा जाता है। परंतु
मानव-समाजके प्रति ऐसे अनामान्य अपराध करनेवालोंको
वेदाता छोड़ दिया जाता है। हत्यारोंमें भी हत्यानें आनन्द
लेनेवाले बहुत थोड़े होंगे। समाजको चाहिये कि
इस प्रकार पैशाचिक आनन्द अनुभव करनेवाले अपराधीको
समाजके लिये सबसे मयंकर प्राणी योगित करे और उसे
जीवनभर एक एकान्त पिंजड़ेमें बंद रखे।

विज्ञानकी प्रगतिने नानवताकी बड़ी तेवा की है। अणुराक्तिने सचनुच मानवताका बड़ा हित हो सकता है। किंतु अणु-वनका देर टम रहा है तथा आये दिन आणविक शक्तिके परीक्षण द्वारा हत्यारा मनुष्य जब-तब दुष्ट शक्तियोंको एक ऐते तमाजार विलेखा रहता है जो उसके इस कार्यको पृष्ठभूनिमें स्थित निर्दयता तथा हत्याकारी मानतिक बस्से सर्वथा अगरिचित है। मानव-तमाजके स्थि इस समय यह सबसे बड़ा संकट है।

वैद्यानिकॉपर एक विशेष उत्तरदापित्व है। प्रकृतिमें विराट शिक्का जो मंडार है, उत्तकी गहराईमें प्रवेश करने के लिये उनका खागत है। किंतु तमल संतारके प्रत्येक राज्य के कान्नको त्यष्टरूपचे यह बोपणा कर देनी चाहिये कि जो नानव-सनाजार प्रकृतिकी दुष्ट शक्तियोंको उन्मुक्त करेंगे, वे विश्व-जनताके न्यायालयमें सर्वाविक दण्डके पात्र होंगे। यदि मानव-जातिको हमारे इस प्रहपर जीना है तो उसे नष्ट करनेवाली अणुशक्तिका निरोध होना ही चाहिये। युद्धोन्तुख राष्ट्रोंको इस पाश्विक स्वभावपर नियन्त्रण रखने और अपनी सीनामें ही रहनेकी शिक्षा देनी ही होगी।

## मानवताका समुद्धारक एक सरल सुगम शास्त्रीय परम्परागत नैसर्गिक उपायं

(केखन-पं० भीराननिवासको शर्ना)

मानवताका वात आचारमें है । प्रत्येक वर्ण और आभन वर्णोचित एवं आभमोचित आचार-धर्मसे ही वर्णा-भम कहलाता है, अपने आचारसे भटककर तो पतित हो जाता है। संस्थाहीन दिल शुद्र समझ लिया जाता है तथा दिल-कर्मसे बोहेय्कृत हो जाता है—

न तिग्रति तुयः पूर्वां नोपास्ते यश्च पश्चिमान् । स ग्रूज़बद् वहिष्कार्यः सर्वसाद् द्विजकर्मणः ॥ ऐसी दशामें मानव मानवताते पतित होकर मानव कैते रह सकता है । इसीलिये कहा जाता है—

आचारहीनं न पुनन्ति वेदाः।

इतने कथनका तात्ययं यही है कि मानवताके सनु-दारके लिये इम आचार-विचारपर घ्यान दें—

भाचारः प्रथमो धर्मः श्रृत्युक्तः सार्तं एव च । तसादिसान् सदा युक्तो पुरुषः प्रेत्य चेह च ॥ अचारके लागीपर पूर्वजीने इस प्रकार प्रकाश डाला है— आचाराल्डभते शासुराचाराल्डभते श्रियम् । भाचाराल्डभते झीति पुरुषः प्रेत्य चेह च ॥ सर्वेलक्षणहीनोऽपि यः सदाचारवान् भवेत्। श्रद्द्धानोऽनस्पश्च शतवर्याणि त्रीवति ॥ ( नत् )

आचारमें मस्यानस्यका ध्यान रखना परम आवश्यक माना गया है—

अनम्यासेन वेदानामाचारस्य च वर्ननात्। आङसादन्नदोपाच मृत्युर्विप्राक्षिघांसति॥

आहार—खाद्यान्न भी निर्दोषः पवित्र एवं सास्त्रिक होना चाहिये । इसीचे मानवका मन वनता है—

अन्नमितं त्रेधा विधीयते । तस्य यः स्थविष्टो धातुसत् पुरीषं भवति यो जन्यमस्तन्मांसं योऽणिप्रस्तन्मनः । ( धान्दोन्य ० ६ । ५ । १ )

अति-स्वृतिप्रोक्त आचार प्रथम धर्न है। अतः दिचोंको आचार-तस्पर रहते दुर आत्मवान् बनना चाहिसे।

र. सदाचारके पालन करनेसे आयु एवं ठवनीकी वृद्धि होती है। लोक और परलेकनें ननुष्यको यश प्राप्त होता है। चाहे मनुष्यनें द्सरी कोई भी अच्छी बात न हो, केवल अनस्या, महा और आचार-वल्से वह लो वर्षकी आयु प्राप्त कर सकता है।

वेदोंक न पदनेसे, आचारका त्याग करनेसे, आल्सी वननेसे प्रवं सराव अन्तके खानेसे नमुख्य अल्पायु होता है।

४. खाया हुआ अन्त तीन आगोने विभक्त होता है। स्पूरु असार नागसे मळ बनता है, नष्यन भाग (रस्त) से नांस बनता है और सूहम आगसे मनकी पुष्टि होती है।

दृष्नंः सोम्य नय्यनानस्य योऽणिना स ढर्षः ससुदीपति तत्सपिंभैवति । एवमेव खलु सोम्यान्नसाङ्ग-मानस्य योऽणिमा स कर्ष्यः समुदीयति तन्मनो भवति ॥ (छा०६।६।१-२)

खाद्यान्नसे मन अवस्य बनता है; परंतु खाद्यान्न सालिक हो तमी उससे सालिक मानवोचित मन बनता है और ऐवे वास्विक मनवे ही मानव उचताको पास होता है-

कर्षं गच्छन्ति सत्त्रस्याः।

यही कारण है कि आर्य-शालोंमें खाद्यान्न और आहार-शुद्धिपर अत्यधिक वल दिया गया है। इसका एक अन्य- तम कारण यह मी है कि आहार-शुद्धिके पर्यात उदात्त टाम भी हैं--

**बाहारशुद्धी सम्बशुद्धिः, सम्बशुद्धी ध्रुवा स्मृतिः,** स्मृतिश्रद्धौ सर्वेश्रन्थीनां विश्रमीर्थः।

सास्त्रिक आहारका एक अतिरिक्त लान यह मी है कि उसरे मन्त्रिष्क--मनस्तन्त राजन-तानस बुद्धि-नाशक दोपाँसे असम्बद्ध रहता है। इसका पर यह होता है कि मानवमें नानवता विकासोत्मुख रहती है। अमानवीय तत्त्व उसमें प्तपने नहीं पाते तथा Intelligent Glands भी विका-त्तोन्मुख रहती हैं और ये मानवता-एनुदारक कार्योमें समधिक सहायक होती हैं । वसः यही आहार-ग्रादिका एकान्त उदाच फ़ल है ।

#### मानवता

( डेखक-श्रीनखुरामनी ग्रप्त )

मानवताके विषयमें अपने विचार व्यक्त करनेते पहले मेरे मनमें यह प्रश्न उठता है कि 'मानवता' क्या वस्तु है। और जब मेरी बुद्धि मानवताका अनुसंधान करती है। तब यह निर्णय देती है कि अकैतव प्रेम ही मानवता है। तत्र प्रश्न होता है कि सच्चा प्रेम क्या है। एक जगह कहा गया है-

कैतवरहितं ग्रेम न हि तिग्रति मानुषे छोके । यदि भवतिकस्य विरहो विरहे भवति को जीवति ॥

वास्तवमें प्रेममें व्यवधान सहनेकी सामर्थ्य ही नहीं है। तव इसका अन्तिम समाधान यही निकल्ता है कि सच्चा प्रेम तो अपनी आत्माके िवना किसी दूसरी वन्त या व्यक्तिमें हो ही नहीं सकता, जैसा कि महर्षि याशवल्क्यने अपनी प्यारी पत्नी मैत्रेयीको संन्यास महण करते समय समझाया था-- आत्माके लिये ही सर्वप्रिय है, न कि सबके लिये आत्मा ।' आत्माको ही देखनाः सुननाः मनन करना और निदिच्यासन करना चाहिये ( वृ० उ० ६ । ५ १६ )। अर्थात् सन्चा प्रेम अपने आत्माके सिवा टोक-परटोकमें किसी वत्तु या परिस्थितिचे हो नहीं सकता। यदि सन्चा प्रेम अपने आत्माचे हो गया तो आत्मा प्रकट हुए विना नहीं रहता। मगवान् तो गीतामें कहते हैं-

यो मां पञ्चित सर्वत्र सर्वं च मिय पञ्चित । वस्ताई न प्रणस्यामि स च मे न प्रणस्यति॥ (गीवा ६।३०)

सर्वभृतस्थितं यो मां भजत्येकत्वमास्थितः। सर्वथा वर्तमानोऽपि स योगी मयि वर्तते ॥ (गीता ६। ३१)

और फिर कहा है---

तपिखम्योऽधिको योगी ज्ञानिभ्योऽपि मतोऽधिकः। क्रिम्यश्राधिको योगी तसाचोगी भवार्जुन ॥ (गीता ६। ४६)

अर्थात् भगवान्को भी तपित्वयोः ज्ञानियों और क्रिमेयोंसे श्रेष्ठ योगी ही जॅचते हैं। तभी तो अपने खला अर्जुनसे वे कहते हैं—इसल्पि तुम योगी बनी । और योगी वननेके लिये यर-वार छोड़कर कहीं अन्यत्र जानेको नहीं कहते हैं। इसका सार यहां निकलता है कि आत्मज्ञान ही मानवता है । परंतु बड़े मजेकी बात तो यह है कि इम दिन-रात निपयाति तो प्यार करते हैं, किंतु निपयीको भुटा वैटे हैं। कितना मोटा पर्दा इमारी बुदिपर पड़ा हुआ है। राम ही जाने । फल्तः यह स्वामाविक प्रश्न उठता है कि ऐसा विपयी

दिश्को मथनेपर उसका स्रून अंश ऊपर आकर वी दनता है। उसी प्रकार अन्तके स्रून अंशिं मन दनता है।

२. सत्त्रगुगी छोग अर्घ्वडोक्रोंको वाते हैं।

३. माहार-शुक्तिते सत्त्व-शुक्ति, सत्त्व-शुक्तिते शुक्तमृति और स्वृति शुक्ति सम्पूर्ण अविधाको श्रन्थियोंका नाम हो बाता है।

कौन है ! इसका सरछ उत्तर यही है कि 'मैं' ही विपयी हूँ, मेरी ही बुद्धिपर पर्दी पड़ा हुआ है और वह मेरा ही डाला हुआ है। मैं जिस दिन चाहूँगा, पर्दा उठा दूँगा। मुझको ही विषयोंकी निरन्तर चाह लगी हुई है। जितना ही विषयोंको मोगता हूँ, उतनी ही अतृप्ति बद्ती जाती है, जैसे षुवाहुति डालनेसे अग्नि । क्या दुनियाभरमें मानवता है । आज जीवनस्तरमें (Standard of living) को ऊँचा करनेकी माँग हो रही है, सृष्टि-दृष्टिवादको वढ़ावा दिया जा रहा है और इसीको आजके मानवने सभ्यताका युग मान लिया है। भारत मी इस आधुनिक सम्यतासे अछूता नहीं रहा। जो भा-रत' या, वह 'तम-रत' होता जा रहा है। योगयन्त्रकी जगह यन्त्र-योगका पुजारी वनता जा रहा है । पञ्चवर्षीय योजनाकी खापनाके नामपर मारतीयोंका खून चूसा जा रहा है। पेटके लिये रोटी नहीं, तन दक्तनेको वस्त्र नहीं । एक, दो नहीं छार्खोंकी संख्यामें छोग वृत्तिहीन हैं । रुपयेका कोई मूल्य नहीं । रुपयेका १॥-२ सेर अन्न भी प्राप्य नहीं । घूस और चोरीका वाजार गरम है। बढ़ी-से-बड़ी रिश्वत खानेवाले भी उच्च पदाधिकारी बने हुए हैं। भगवान् तो अपनी ही मायासे मोहित होकर जीव बने हुए हैं। पर जीव अपनी मायासे मोहित होकर नर-पशु बन गया । जिस भारतको मानवताका उद्गमस्थान माना जाता है, उस मारतकी आज यह दुर्दशा ! इसी मारतमें बड़े-बड़े महामानव आये और अपने आचरणींसे मारतीय आदर्शको स्थिर कर गये; किंतु दुःख होता है हमलोगोंकी मायाकी निद्रा भंग न हुई।

अव यह प्रश्न उठता है कि यह वास्तवमें क्या वला है। जिसने वहे-बड़े मायायिवोंको भी नचा रखा है। इसके मेदको बाबा आदम (ब्रह्माजी) को भी खोजनेके लिये एक हजार दिन्य वर्षोतक तपस्या करनी पड़ी। तब कहीं मगवान्ने प्रसन्न होकर उन्हें अपना वह लोक दिखाया जो सबसे परे हैं। जिससे परे और दूसरा लोक नहीं; वहाँ कालकी दाल मी नहीं गलती और न माया ही कदम रख सकती है। फिर मायाके बाल-बच्चोंका तो कहना ही क्या है (देखिये मागवत र। र। ९—१३)। अन्तमें श्रीमन्द्रागवतके दो-एक मन्त्र देकर अपनी लेखनीको विश्राम देता हूँ।

मायाकी परखके रूपमें---

महतेऽथं यत् प्रतीयेत न प्रतीयेत चात्मनि । तद् विचादात्मनो मायां यथाऽऽभासो यथा तमः॥

(श्रीमद्भा० २।९।३३)

और इसकी विधिके रूपमें-

एतावदेव जिज्ञास्यं तस्वजिज्ञासुनाऽऽस्मनः । अन्वयब्यतिरेकाभ्यां यत् स्यात् सर्वेत्र सर्वेदा ॥ (शीमद्रा० २ । ९ । ३५ )

इन मन्त्रोंपर फिर कभी अपने विचार व्यक्त करनेकी चेष्टा करूँगा। इस समय तो केवल अपना मूल-मन्त्र ही दे देना चाहता हुँ—

खरूपकी विस्मृति ही माया है। खरूपकी स्मृति ही मानवता है। खरूपावस्थिति ही भगवत्ता है।

और आधुनिक सम्यतावालींसे उन्हींकी भाषामें कहता हूँ—

Man is God on earth subject to death. God is man in heaven free from death. go know is to remember.

बोध कब होता है !--

सनादिमायया सुसी यदा जीवः प्रबुध्यते । अर्ज द्यनिद्रमस्वप्नमद्देतं बुध्यते तदा॥

## हरि-नाममें आलस्य क्यों ?

表の政治・



#### मानवता

( केखन-अधनन्त शंकर कोव्हटकर, वी० ५० )

=000000000

मजुते इति मानवः । जो विचार कर सकता है, वह है
मानव । और मानवता है—विचारयुक्त सुविचार-समर्थितः
सौहार्दपूर्ण आचरण ।

यिकंचित् विचारसे मानव समझ सकता है कि जैसे वह स्वयं अपना सुख ही चाहता है, दुःख कदापि नहीं, वैसे ही सृष्टिका प्रत्येक जीव चाहता है। अतः मानवका प्रथम धर्मे—मानवताका पहला तकाजा यह है कि मन-वाणी-वारीरसे किसी मी प्राणीको कमी किंचिदिप दुःख न दिया जाय और समीको हर तरहसे सुखी बनानेका प्रयत्न किया जाय।

मनुष्यने विचारकी दृष्टिये परिस्थितिको जैसा समझा हो।
प्रसङ्ग आनेपर उसे ठीक वैसा ही प्रकट करना। अपनी
वाणींसे दूसरेकी बुद्धिकी प्रतारणा न करना—इसीका नाम
सत्य कथन है। यह मानवका दूसरा धर्म है। परंदु
केवछ सत्य कथनसे सत्यकी पूर्णता नहीं होती। मानव सोचसमझकर जो करनेका निश्चय करे। वहीं करे। अर्थात्
सत्यपाछन—अपना वचन सत्य करना—यही सत्यका
वास्तविक अर्थ है। सम्पूर्ण छोक-व्यवहार इसीके आधारपर
चळता और टिक सकता है। अतः सत्यसंधत्व मानवका परम
धर्म है।

मैं नहीं चाहता कि मेरी किसी वस्तुको कोई दूसरा छे छे; अतः मेरा भी यही कर्तव्य हुआ कि मैं मी किसीकी कोई वस्तु न छूँ। यह 'अस्तेय' मानवका तीसरा धर्म है। 'स्तेय' दो प्रकारका है—(१) 'अप्रदेवस्य आदानम् ।' न देने योग्य वस्तुको छेना—जैसे क्षुधितका अन्त। और (२) 'प्रदेवस्य निरोधनम् ।'—देने योग्य वस्तुको न देना— जैसे श्रुधितको अन्न । आत्मौपम्य-बुद्धिसे—परोपकारकी मावनासे—ईश-पूजाके हेतुः यथा—

येन केन प्रकारेण यस्य कस्यापि देहिनः। संतोषं जनयेत् श्राज्ञस्तदेवेश्वरपूजनम्॥

यथासम्मव अपना सब कुछ दे देना और दूसरोंसे कुछ मी न छेना सच्चा अस्तेय है।

मानवसे कम बुद्धिवाले पशु-पक्षी भी गंदे रहना पसंद नहीं करते, अपनी बुद्धि-शक्तिके अनुसार सभी स्वच्छ रहते हैं। सुतरां सुबुद्ध मानवका पवित्र रहना अवस्थकर्तव्य है। अतः उसका चौथा धर्म है—मन, वाणी, शरीरसे वह सदा पवित्र रहे, कभी उन्हें अपवित्र न होने है।

आत्मानं रथिनं विद्धि शरीरं रथमेव हु।

इन्द्रियाणि इयानाहुः '' ''। (कठोपनिषद् १ । ३ । ३-४ )

जैसे रथमें घोड़े हैं, वैसे ही हमारे शरीरमें इन्द्रियाँ हैं। सारिथके नियन्त्रणमें न रहनेवाले घोड़े जैसे रथी और सारिथ दोनोंको गच्चेमें डाल देते हैं, वैसे ही उच्छुक्कल इन्द्रियाँ मानवको पापपक्कमें फँसा देती हैं। अपनी सब इन्द्रियोंको (मन, पाँची श्रानेन्द्रियों और पाँची कर्मेन्द्रियोंको) स्वाधीन रखकर उनको सदा सत्कर्मप्रवृत्त रखना मानवका पाँचवें धर्म है।

इन पाँचोंमें मानवता संनिहित है। इनको जाननेवाला माननेवाला और पानेवाला है मानव। अन्यथा 'साक्षात्पञ्च पुरुक्षविषाणहीनः।'

#### सचा मानव

( डेखक-श्रीहरिकुष्णदासभी ग्रप्त 'हरि' )

'परम धाम'के नाम-पटसे सुशोमित-श्रुक्तारित मगवान्के विभृति-मञ्य प्रासादका विलक्षण द्वार बंद था।

द्वारके समीप ही---न, न, उससे लगी ही एक वस्त रखी थी, जिसने निम्न आत्म-परिचय-चिट लगा रखी थी।

"मेरा नाम 'परम खतन्त्रता' है। मुझे प्राप्त करके ही 'परम धाम'में प्रवेश और भगवान्ते मेंट सम्मव है। समी मुझे पा सकते हैं। किसीके लिये भी न मैं कम पड़ती हूँ और न तो प्रयास करनेपर अलम्य ही हूँ।"

स्वतन्त्रताके ख्यि कीन दीवाना नहीं है! साधारण-साधारण स्वतन्त्रताओंके लिये लोग मरे-मिटते हैं। यहाँ तो सम्मुख थी 'परम स्वतन्त्रता'--'आमके आम, गुठलियोंके दाम'वाली कहावत चरितार्थ करती हुई। 'परम भाम'में प्रवेश तथा मगवान्से मेंट आदिके दुहरे-तिहरे आकर्षण रखती। दुनिया पिछ पड़ी उसे इस्तगत करनेके लिये । सभी परस्पर धक्का-मुक्की करते, एक-दूसरेको रगेंदते-खदेड्ते, दावते-कुचलते तथा तरह-तरहकी तिकड़में लड़ाते आगे वढ़ चले-वबसे पहले उसे स्वयं ही प्राप्त करनेके लिये। पिछे कौन जाने क्या हो' जो पहले मारे, सो मीरी' आदि तय्योक्तियोंसे सुपरिचित जो ये वे सब । अतः क्रम-नियम सब ताकपर उठा-कर रख दिये गये । मानवताको मी नकली दाड़ी-मूँछकी तरह उतारकर कोने-कचोनेमें डाल दिया गया, जैसे वह अमिनयमरके ही लिये आवश्यक वस्तु हो । परिणाम यह निकला कि एक निचित्र आपाधापी पड़ गयी । मयंकर गुल-गपाड़ा मच गया । ईर्घ्या, द्वेष, कलह एवं रक्तपातसे समूचा वातावरण व्यास हो गया और यह वातावरण-कोने-कचोनेमें पड़ी मानवताके कछेबेको कचोटने छगा ।

पर मजा यह था कि इतनी सब हाय-तौवा होते हुए भी 'परम स्वतन्त्रता' हाथ किसीके नहीं छम रही थी। जो गिर-पड़कर अथवा अन्योंके छल-कौशलका शिकार होकर पिछड़ जाते थे, उन वेचारोंकी तो बात ही क्या; परंत्र जो वेन-केन प्रकारेण उसतक पहुँच भी जाते थे, उन्हें वह अपने हाथ नहीं लगाने देती थी और इस तरह उन्हें भी विफल-मनोरथ ही रहना पहता था। सुबहसे सब जुटे थे इस प्रयासमें, शाम होनेको आ गयी; लेकिन कोई भी तो कामयान नहीं हुआ। आखिर लौट चले सब—'परम खतन्त्रताको एक काल्पनिक—ऐन्द्रजालिक वस्तु समझकर उसकी चर्चा भरका रस लेते।

इस सब शोर-गुलसे तिनक हटकर दीन-हीन-सा लगता, दुबला-पतला एक व्यक्ति और भी था वहाँ, जो पहलेसे ही उस जगह नहीं था, अन्योंके लिये स्थान छोड़ते, उन्हें अवसर प्रदान करते यहाँ आ लगा था—सबसे पिछैतीमें पड़ गया था। वह शान्तिपूर्वक किंतु सोत्साह अपने अवसरकी प्रतीक्षा कर रहा था। छोटते हुए जनसमूहमेंसे लहीम-शहीम पहलबानोंके मीम दलने उसपर ठहाका मारकर करारा व्यंग-प्रहार किया—

'अरे बाह रे खपची !हमारे दाँन तो खाली गये। उद्धादः लेकिन त् जरूर हथियायेगा 'परम स्वतन्त्रता'को । मुँह आइनेमें तो देख रखा है न !'

बुद्धि-गर्विष्ठोंकी मण्डली भी चुटकी भरनेसे नहीं चूकी ! बोली---

''अम्बाह ! आपको देखिये । आप हैं बुद्धि-वारिधि । 'परम स्वतन्त्रता' को वरकर ही टलेंगे यहाँसे । तनिक खयाल रिखयेगा श्रीमन् ! कहीं चौड़ेमें ही न छुट जाइयेगा !'

उस जुप-चाप शान्त खड़े हुए ब्यक्तिने इन दोनोंकी सुनकर मायेमें बल तो एक भी नहीं डाला; हाँ, किंचित् मुसकराकर उत्तर अवश्य दे दिया उनके ही लहजेमें, पर खरको अपूर्व स्नेह-स्निग्धताचे पूर्ण करके पहलवानोंचे उसने कहा—

भी खपची ही सही; लेकिन हायी हिले जा रहे हैं, खपची जमा हुआ है—यह बात क्या कम है १ हाथी विश्वास रखें, खपची जमा ही रहेगा; क्योंकि वह किसीको हटाकर खड़ा नहीं हुआ है और न तो किसीकी राहका काँटा बना है। """ अभी भी नहीं बन रहा। '

बुद्धि-सम्राटोंको उसने उत्तर दिया-

'छटनेकी चिन्ता बुद्धि-सम्राट् करें । बुद्धि-कंगालको इससे क्या छेना-देना ! वह तो दिलकी दौलतसे मालामाल है—उस दौलतसे, जो जितनी छटती है, बढ़ती जाती है ।'

पहलवान आँख दिखाते। बुद्धिमान् मुँह वितराते और जन-साधारण उपेक्षाकी उछटती-सी दृष्टि उसपर डालते हुए कौटे चले जा रहे थे। सहसा यह लौटती दुनिया दंग रह गयी !—आश्चर्य-भूकम्पसे छोट गयी !! " यह देखकर कि 'परम स्वतन्त्रता' स्वयं अपनी जगहसे चलकर उस— सबकी दृष्टिमें उपहासास्पद व्यक्तिके चरणोंमें छोट रही यी और कह रही थी—

'मुझपर निज-प्राप्ति-कर फेरकर मुझे कृतार्थ करें।' और लजाता-सकुचाता-सा, विनय-विनम्रताकी प्रतिमा बना हुआ कह रहा था वह अटक-अटककर—

'मैं-मैं ? मेरा अवसर आ गया ?'

'हाँ, क्यों न आता ?' कृतार्थ—पुलकते पुलकते, निहाल हुई-सी परम स्वतन्त्रता उत्तर दे रही थी—'तुम सच्चे मानव जो हो। औरोंको अपूर्व आत्मीयतासे मरकर अवसर लेते रहने देना, अपने अवसर मी उन्हें ही प्रदान करते रहना और फिर मी कमी-न-कमी आनेवाली अपनी बारीकी हताश न होकर घैर्यपूर्वक सोत्साह प्रतीक्षा करना ही तो यथार्थ मानवता है। और जो यथार्थ मानवताका धनी है, 'परम

खतन्त्रता' उसकी चरण-चेरी है, परम धाम' उसके लिये इस्त-कमलेवत् है और मगवान् हैं खयं उसके अपने रूप !'

देखते-देखते सबको सकतेके आल्ममें छोड़कर वह सचा मानव परम स्वतन्त्रताको प्राप्तकर परम धाममें प्रवेश कर गया, मगवान्से मेंट करके उनमें समाकर कृतकृत्य हो गया। यह सब करते-करते भी, जन-जनको 'परम स्वतन्त्रता'-प्राप्ति-का सिक्रय पाठ पढ़ा, उन्हें जीवन-कृतार्थके पथपर सहज आत्म-मावसे अप्रसर कर वह अपनी यथार्थ मानवताको और चरितार्थ करता गया।

दुनियाकी आँखोंमें अब प्रेम और कृतज्ञताके आँस् ये और अधरोंपर थी गौरव-गरिमा-पूर्ण मुसकान । किसी समयका उपहासास्पद श्रद्धाका पात्र वन गया था युग-युगतक और छोक-छोकमें पूजा जानेके छिये—हाँ, युग-युगतक और छोक-छोकमें; क्योंकि सचा मानव आखिर सचा मानव है। देश-काछकी सीमासे आयद नहीं रहता उसका जीवन-साफल्य।

# दानवताके दहकते दावानलमें मानवताके दर्शन

घटना कई वर्ष पुरानी है। मैं उस समय कलकत्ते किसी कार्यवश गया हुआ या और दिनमर शहरमें आवश्यक कार्यवश घूम-घामकर कार्य करनेके बाद कुछ बाजारसे सामान खरीद करता रहा और इसी उधेद-ब्रनमें कुछ खरीदे हुए सामानमेंसे कुछ चीजें चितपुररोड तथा हरीसनरोडके जंकरानपरकी एक दूकानमें छूट गयी। उसी जंकरानपर विपरीत कोनेपर अनेक पेशावरी मुसल्मानींकी फलकी मी दूकानें थीं (अभी भी हैं), जिनके यहाँसे मैं बरावर फल इत्यादि भी लिया करता या । संयोगसे डेरे आनेपर जब देखा कि कुछ सामान दुकानदारके यहाँ ही छट गया है तो फौरन उसे छेनेके छिये ट्रामसे छौट पड़ा । समय करीव सादे तीन-चार अपराह्म था। दूकानमें पहुँचकर मैंने छूटे हुए सामानकी तलाश दूकानमें की तो भद्र सजनने मुझको सामान देते हुए कहा-- 'वाबू ! जल्दी भागी, इस दुकान बंद करते हैं। यहाँ दंगा हो गया है। अौर मुझको तुरंत द्कानसे वाहर निकालकर लोहेका कौलेपिसवल गेट ( दरवाजा ) एक-दम बंद कर लिया। देखते-देखते जो इंगा मञ्जुआ वाजार स्ट्रीटमे शुरू हुआ था। वह बढ़कर सिंदुरियापद्दीमें आ गया और मैं निरालम्ब होकर विना असली रहस्य समझे उस काबुली फलवालेकी दूकानमें घुस पड़ा | काबुली फलवाला। जो काफी बिछिष्ठ और तेजमरे चेहरेवाळा था, मुझे देखकर तुरंत गोदमें उठाकर अंदर छे गया तथा एक छोहेकी कुरसी देकर अंदर बैठा दिया। बोळा—'वाबू ! चुपचाप

बैठे रहो, हिंदू-मुसल्मानका दंगा हो गया है, परंतु तुम शान्त रहो । मेरे जिंदा रहते तुमपर आँच नहीं आयगी। अब मैंने जाना कि परिस्थिति क्या है और अन्तर्मनसे परम पिता परमात्माका ध्यान-चिन्तन करने छगा । बीस-पचीस मिनट बाद दो-तीन काबुलियोंने मुझे बीचमें करके, एक द्राम, जो उस दिन आखिरी द्राम सावित हुई थी और जो बीडन-स्कायरकी ओर जा रही थी—उसमें मुझे गेंदकी तरह उठाकर यामकी खिड़कीसे अंदर पहुँचा दिया। इस भाग-दौड़में मेरी टोपी कहीं गिर गयी। क़ुरता फट गया। परंतु ईश्वरकी अनुकम्पा तथा उन काबुलियोंकी मानवतासे मैं सुकुश्र क ट्राममें था। अब ट्राम आगे बढ़ रही थी और जो हृज्य अपनी आँखोंसे इरीसनरोडके चौराहे तथा मञ्ज्ञाबाजारका देखा, उसकी तो याद आते ही रोंगटे खंडे हो जाते हैं। खैर, राम-राम करते-करते हमलोगोंकी दाम बीडन स्टीट चौराहेपर पहुँची । मैंने उसे रोकनेके लिये बहुत घंटी दी, परंतु उसमें प्रायः सारे यात्री शोभाबाजारके ये और मयवश द्राम वहाँ नहीं रुककर आगे बढ़ गयी। परंतु उघर उस समय कोई गोलमाल नहीं थी, इमलोग आगे जाकर उतरे और अपने-अपने डेरेपर सकुशल पहुँच गये।

यित्रमें ज्ञात हुआ कि मेरे द्राममें चले आनेके उपरान्त उसी चौराहेपर अनेक निरीह व्यक्तियोंको उस दंगेमें प्राणींटे हाथ बोने पढ़े !

### सत्य अपने पथपर सतत अग्रसर

( छेखक--श्रीरिचर्ड हिटवेल, वेभर हर्द्स, इंग्लैंट)

एक महान् उपदेशक में शब्द हैं कि 'ईश्वरके मुखसे जो शब्द निकला, उस पितृत्र शब्दमेंसे ईश्वरको अधिकाधिक प्रकाश और सत्य सतत प्रकट करना है।' यह कथन सत्य है। इसी प्रकार हम यह भी कह सकते हैं कि उसके द्वारा प्रकटित सत्य अपने पथपर सतत आगे बद रहा है। वाइबलके शब्दोंमें यह कहना सच है कि उसका यह सत्य युग-युग टिका रहता है; कारण, 'सनातनसे सनातनतक तू ईश्वर है।' उसकी वाणी व्यर्थ नहीं जाती। वह अन्यया हो ही कैसे सकता है।

'कारण, वर्षा जैसे नीचे आती है तथा खर्गसे हिम आता है और छोटकर नहीं जाते, किंतु भूमिको सिंचित करते हैं और उससे उपज कराते तथा अङ्कुर उत्पन्न करते हैं, वैसा ही मेरा शब्द होगा, जो मेरे मुखसे निकलता है; वह मेरे पास खाली नहीं छोटेगा, किंतु मैं जो चाहूँ उसेपूर्ण करेगा और उस पदार्थके रूपमें फूले-फलेगा, जिसके उद्देश्यसे मैंने उसे मेजाहै।'

क्या यही बात उस शब्दके बारेमें भी लागू नहीं है, जिसपर हमारा आध्यात्मिक, वास्तिवक जीवन टिका हुआ है ? जब हम अपने चारों ओर देखते हैं, तब क्या कभी हमें उसमें विफलता, निराशा, निस्पारता और करणरसताके दर्शन हो सकते हैं ! मनुष्यका स्व-निश्चित साधन सदा विफल होता है, यह स्पष्ट है । जिधर देखते हैं, उधर यही दीख पड़ता है । पर इसके विपरीत ईश्वरका मार्ग है, ईश्वरीय सत्य, ईश्वरीय अभिप्राय है । यदि ऐसी बात न होती तो वास्तिवकता कुछ न रहती, कोई ईश्वर न होता, कोई सत्य और कोई उद्देश्य न होता । पर वह वस्तुतत्व स्थिर है, जिसका सभी शास्त्र प्रतिपादन करते हैं, हमारी मानवीय व्याख्याएँ उसके सम्बन्धमें चाहे जैसी भी हों ।

हम सबके अनुभवगत भयानक और तमसाच्छन शीत-कालमें, जब हमारा उत्साह अंदरसे और बाहरसे मन्द हो जाता है, तब हम वैसा सोच सकते हैं; पर जब वसन्तका आगम होता है, पिक्षयोंके कल्स्व मुन पड़ते और फूल खिलने लगते हैं, जीवन सर्वत्र ही नवीन और मधुर होकर उत्साहसे भर जाता है, तब क्या हम ऐसा सोच सकते हैं ?

शीतके बाद वसन्त । यही जीवनका नियम है जो वर्ष-प्रति-वर्ष अचूक रूपसे हमारे सामने प्रत्यक्ष हुआ करता है । ईश्वर यदि चाइता तो इस विपयमं अन्यथा संकल्प कर सकता था। पर उसने ऐसा नहीं किया और इससे यह यात स्पष्ट हो जाती है कि समस्त सर्गके हृदयमें एक सद्भावना अनुस्यूत है। शीतकालको अपनी कठोर कर्कशता-के साथ किसी मूलभूत सत्यकी गहराईमें धुसकर वसन्त-सालके आनेसे पहले अपना काम कर लेना पड़ता है।

हमारे आध्यात्मिक जीवनमें वसन्तका आगम एक छोटा-सा नवसस्योत्सव ही है। पर एक नवीन और महत्तर नवजीव-नोत्सव आनेवाला है जब हम खानुभवसे उसके लिये तैयार हों। और फिर इससे भी अधिक प्रगाढ़ आश्चर्यसे मरा महोत्सव आनेको है जब मानवजाति उसके लिये तैयार हो। वही भगवान्के प्राकट्यका महादिवस होगा।

ऐसे आगम और प्राकट्यकी ओर संकेत करनेवाले कुछ चिह्न दीख रहे हैं। उदाहरणार्थ, चर्च-संस्थाका जब पहले-पहल महदारम्म हुआ, तव उसके सामने जो आशामय भविष्य था उसके इतने समीप हमलोग आज आ गये हैं, जितने इससे पहले कमी नहीं थे। मानो कोई चक्र घूमकर उसी बिन्दुपर पहुँच रहा है। जहाँसे उसका परिक्रमण आरम्भ हुआ था। वाह्यतः जो रूप और दृश्य दीख पड़ते हैं। उनके रहते हुए भी उन प्रवोधशील जीवोंकी संख्या भी वद् रही हैं। जो पुरातन-नवीन संदेशको मानकर चलना चाहते हैं। कहनेका अभिप्राय यह है कि पुरातन संदेशमें उसके आरम्मकालमें जो ताजगी, जो नवीनता थी, वह आज फिरसे अनुभूत होने लगी हैं; 'सुसमाचार' का वह पुरातन सदुपदेश आज नवीन रूपमें सामने आ रहा है। ईसा आज उतने ही इमारे इस युगके हैं, जितने आजसे दो हजार वर्ष पूर्वके ऐतिहासिक युगमें थे । उनकी भूतकालीन वाणी आज अभीकी-सी जान पड़ेगी; क्योंकि उसे हम अपने वर्तमान अनुभवों और भविष्यसम्बन्धी भावनाओंके मध्यमें ही विना किसी अन्तरायके सुन सकेंगे। उनकी वाणी, उसी भाषामें, जिसे इम जानते हैं, उन्हीं सनातन मूल्योंको अभिव्यक्त करेगी ।

जहाँ वे प्रवेश करते हैं, कालके परदे पीछे हट जाते हैं; क्योंकि सनातनको वे कालके मीतर छे आते हैं और सब काल उनके द्वारा प्रकट होनेवाले दिव्य ज्योतिर्मय केन्द्रके चतुर्दिक् एकच हो जाते हैं। और सभी युगोंके, वास्तवमें जागे हुए जीव, जो उनके उन्मुख होकर उनके पास आते हैं, उनपर, दिव्य मथुर प्रकाशमें जगमगाते हुए, ईसामसीहको प्रकट कर देते हैं—वे ही ईमामसीह, जो कल थे, आज हैं और सदा रहेंगे। कालकी परिधिसे बाहर निकलकर वे ईश्वरीय साम्राज्यके वर्तमानमें आ जाते हैं—वहाँ हमारा स्वागत करने, हम सवमें परस्पर भ्रातृभाव और एकत्व स्थापित करने, वहाँ भी जहाँ सब युग मिलते हैं। इसी प्रकार हम उनके अंदर सब युगोंके भगवत्कृपापाच और ईसामसीहको प्राप्त जीवोंसे मिलें और उनके माथ भ्रातृभाव स्थापित करें।

भूतकालमं जो यात सत्य थी। वह आज भी उतनी ही सत्य है। सनातन मूल्य शान्तिके साथ खिर और मुरक्षित रहते हैं। यदि यह यात ऐसी ही है तो हमारे लिये निराशाका कोई कारण नहीं। हमें ईश्वरके साथ 'हाँ' कहना होगा। नाहे सारा जगत् चिल्लाकर 'ना' कहे। हमें जगत्के दु: खमय क्योंसे अभिभूत न होकर अपने विश्वासके यलपर, अललकी और झाँकते हुए, आगे यदे चलना होगा। मनुष्य यदि विफल हुआ है तो होने दो; पर ईश्वर कभी विफल नहीं हो सकता। इस समय जय कि जड़यादका पर्वत टूटकर बहता दील पड़ता है, हम ईसाके उन शब्दोंकी ओर ध्यान दें। जो ऐसे समयके लिये कहे गये हैं—'जब ऐसी वातें होने लगें, तब अपनी आँखें कपर उठा लो; कारण, तुम्हारी मुक्ति समीप आ रही है।'

जडवादके काल परदेका गिरना बहुत कप्टदायक है। फिर भी इन दिनों बहुत से श्रद्धालु लोग जो संघटित चर्च-संस्थासे अलग हो गये, यह निश्चितरूपमे कोई अशुभ लक्षण नहीं है। अथवा हम जो देखते हैं कि युवक-समाज प्रायः सव-का-सव मानों एकमत होकर चर्चसे विमुख हो रहा है तो यह भी सर्वथा दुश्चिद्ध नहीं है, न इसमें दुःख करनेकी ही कोई बात है। इसका अंशतः यह कारण हो सकता है कि इन युवकोंमें अधिक गहरी सचाई तथा श्रृजुता विशेषरूपसे हो और ऐसा होना तो स्वयं एक अच्छी बात है। इनकी तरुण शुद्धि, त्रिना किसी मध्यस्थके सीधे सत्यको हूँ दही हैं। ये गय वातोंको प्रमाणित करनेपर तुले हैं और सम्भवतः आधुनिक गतिसे वे यह कर भी लेंगे। पर ऐसा करनेमें उनकी भी परीक्षा और जाँच होगी और जो अनुभवके बाद अनुभव उन्हें प्राप्त होते जायँगे, उन्हें सटके भी खूब लगेंगे।

युवकंका आदर्जवाद कलकी दुनियाके उद्धारका साधन होगा। परंतु संसारिक भोगासिकको उच्छृद्धलता तथा नैतिक मूल्यांकी अवहेलना जो अपने चारों ओर देखते हैं, उन्हें देखकर हृदय खेद और विपादसे भर जाता है। कारण, यह तो सुलगते हुए ज्वालामुखीके मुखके चारों ओर जमकर उन्मादपूर्ण दृत्य करना है। पता नहीं, ज्वालामुखी कब फूट पड़े और आग उगलने लगे। इन बातोंको देखकर सचमुच ही बड़ा दु:ख होता है।

सामान्यरूपसे चर्चकी एक अपूर्ण परिभापा यह है
कि यह धर्मकी रक्षा करनेवाली संख्या है। यह किसी अन्य
परिभापामे अच्छी हो, यह बात नहीं; पर यदि यह चर्चकी
वर्तमान अवस्थाके सम्बन्धमें छवंथा सत्य हो तो इसके लिये हमें
कृतक होना चाहिये। पर क्या यह सची बात नहीं है कि
चर्च-संख्या इस समय एक स्थिर धर्मकी अर्थात् उसके
वॅधे-वॅधाये स्त्रों, सिद्धान्तों और विधियोंकी रक्षा करती
है ? परंतु ईसामसीहका चर्च ईसामसीहका नहीं रह जाता, यदि
उसमें प्राण नहीं होते और यही कारण है जो बहुत से लोग
चर्चसे निकल गये; क्योंकि उसके वातावरणमें उनका दम
घुटता था।

तथापि चर्चमें संत मी हैं, उसके ब्याख्यानमञ्जीसे महापुक्यीं-की मविष्य-वाणियाँ निकलती हैं। ऐसे लक्षण भी दीख पड़ते हैं कि जो बात किसी समय पहले थीं, उसका पुनः आरम्भ हो रहा है। उदाहरणार्थ, इस समय जो प्रार्थनाद्वारा चिकित्साका कार्य-क्रम चल रहा है, उससे यह स्पष्ट है। इसीके कारण हम ईश्वरकी स्तुति करते हैं। पर इन सब बातोंमें हम चर्चके लियें एक आवाज सुनते हैं कि, 'अपने आपको थो डालो, अपने आपको खच्छ करो। ईसाके सम्मुख होओ, वह तुम्हारे ऊपर दया करेगा; अपने ईश्वरका आश्रय लो, वह तुम्हारे ऊपर दया करेगा; अपने ईश्वरका आश्रय लो, वह तुमपर क्षमा-ही-क्षमा उडेल देगा।'

आज फिर नये तौरपर चर्चको यह निमन्त्रण दिया जा रहा है कि अपने परमपतिके स्वागतके लिये वधू बनकर तैयार हो जाओ और फिर एक बार आत्माकी शक्तिते सम्पन्न सैनिक-रूप चर्च बनो ।

तय आयाल-नृद्ध-यनिता सय तुमसे मुँह नहीं फेरेंगे,

विलक उत्सुक पदक्षेपके साथ तुम्हारे पास आयेंगे; क्योंकि सत्यको समर्थन करती है, जिसे वे हूँद रहे ये और जिसे एक ज्योति जगमगाने लगी है, जिसे सबने देखा है और वह अपने हृदयोंके अंदर वे अनुभव कर रहे हैं कि उसे वे सदासे वाणी सुनी है, जिसे वे जानते हैं कि सत्य है तथा जो उस सचमुच ही हूँदते रहे हैं।

## मानव-धर्म महान् !!

( रचियता—श्रीब्रह्मानन्दजी 'बन्धु' )

(१)

महान ! छहरें, निकले रत सागरकी गर्ड मधी भगवान ! उडे कॉप घटको हलाहलके उस सुजान ! उसको शंभ्र गये हँसते-हँसते कर पान महान !! साधक ! सावधानः यह ही है मानव-धर्म

(2)

अवधपुरीमें वजी वधाई, राजतिलकका गान— अकस्मात् रुक गया, रामने किया विपिन-प्रस्थान! 'धिक् जीवन!!'—कहकर दशरथ भी चढ़े स्वर्ग-सोपान! साधक! सावधानः यह ही है मानव-धर्म महान!!

(३)

NEW REPORT REPOR

हेम तुलापर कव तुल पाया सतियोंका ईमान ? सती पियानी राख हो गई। दुर्ग मिला सुनसान ! हुआ पराजित तुच्छ विजेता वह दिल्ली सुल्तान ! साधक ! सावधानः यह ही है मानव-धर्म महान !!

(·8)

अभिमान ! र्शार्ष-विन्दुपर पहुँच अकवरका चुका था भगवान ! थे राणार्मे इसीछिये तो प्रगर हए हल्दीघाटीमें वीरोंने किया विप-पान! विपम ही है मानव-धर्म साधक ! सावधानः यह

(4)

शैतान ! प्रगट हुआ ' जव - मानवमे उस गिरा भूमिपर इन्सान! गोली स्राकर वह सन्ना कोटि-कोटि-रात वुद्ध थे तव क्रवीन ! हुए उसपर -साधक ! सावधानः यह ही है मानव-यर्म महान !!

### साम्यवादी नैतिकताका औदार्य

· [ देखक-रूसी विद्रान् श्री सी० नेस्तेरेन्को एन्० एस्०-सी० ( दर्शनशास ) ]

साम्यवादी नैतिकता अत्यन्त उच कोटिकी हैं। इसमें
सची उदारता एवं यथार्य मानव-सम्बन्धिको अभिव्यक्षना
मिली है। मूल्तः वर्गविशेषि मम्बद्ध होनेके कारण यही
सारी अमजीवि-जननाको भी नैतिकता है: क्योंकि मध्यवित्तीय
छोगोंके साथ अपनी छड़ाईमें अमजीवी वर्ग केवछ अपने
वर्गके स्वार्यका ही नहीं, वरं सारी जनताकी आकाङ्काओंका
समर्थन करता है और सब मकारके शोषणसे अमजीविजनताकी मुक्तिके महान् आदर्शकी उपासना करता है।
अमजीवियोंकी नैतिकता पुरातन जगत्के विनाशका एक
अख है। यह माम्यवादी संघर्षके पवित्र सिद्धान्तपर
आधारित है।

लेनिनने वतलाया था 'हम कहते हैं कि शोपकोंके जीर्ण समाजका विनाश तथा सारी अमजीवि-जनताका एकत्र होकर एक अभिनय साम्यवादी समाजकी सृष्टि करनेका ही नाम नैतिकता है।'

श्रमजीयो वर्गकी विजयके ताथ-ताथ साम्यवादियाँकी नैतिकताका स्वरूप भी बदलता है। वह जीणोंत्पादनकी नैतिकताके स्थानपर नृतन जन-स्रिष्टकी नैतिकता वन जाती है। वह प्रत्यक्षतःसमाजवादी संवर्षके स्वायोंकी-साधिका वन जाती है।

समाजवादी समाजमें सामाजिक निर्माणका एक अङ्ग होनेके कारण नैतिकताका निर्धारण जन-जीवनकी आर्थिक दशाओंके द्वारा तथा समाजके आर्थिक आधारके ऊपर होता है। दूसरी ओर साम्यवादी नैतिकता आर्थिक आधारको तथा आर्थिक और राजनातिक सम्यन्धोंके सारे ढाँचेको क्रियात्मक रूपसे प्रमावित करती है। यह समाजवादी समाजके विकास तथा उसकी नींबको ठोस बनानेमं सब प्रकार सहावता करतीहै।

साम्यवादी नैतिकता उद्वोगित करती है कि जनताकी सम्पत्तिकी रक्षा करना तथा उसे बढ़ाना और समाज एवं देशकी समृद्धि और महत्ताके लिये सिक्षय होना ही परम नैतिक कर्तव्य है। कोटि-कोटि सोवियत जनताने समाजके लिये काम करनेमें निस्खार्यताका परिचय दिया है। अमिकोंकी वीरताके कारण फासिस्ट आक्रमणके दुःखद परिणामोंका खरूर कालमें ही अन्त हो गया है। युद्धोत्तर कालमें दस हजारसे अधिक बहे-बहे राजकीय उद्योगोंको या तो फिरसे चाल किया गया है या नया जन्म दिया गया है। इस कार्यके लिये जनताका प्रयत्न अनिनन्दनीय है।

तीन सौ पचपन छाख हेक्टर ७ परती जमीनको आवाद करनेमें छाखों सोवियत देश-भक्तोंने अपूर्व धैर्य और साहसका परिचय दिया है और बहुत दिनोंसे परती पड़ी तथा वैजोती हुई जमीनको खेतीके योग्य बनानेका राष्ट्रव्यापी कार्य करके सोवियतके इतिहासमें एक सुनहला अध्याय जोड़ं दिया है।

समाजवादी राज्यके नागरिक सार्वजनीन स्वायों और स्ट्योंके द्वारा परसर आवद हैं। अतएव स्वभावतः उनकी सफलताएँ सर्वधाधारणके कस्याणके स्थि किये जानेवाले कार्योसे खड़ी रहती हैं। समाजके प्रत्येक सदस्यकी समाजकी सामृहिक सहायता और समर्थन प्राप्त है। दूसरी ओर समाज अपने सदस्योंकी ठोस एकताके ऊपर निर्मर करता है। जितनी ही अधिक हद्तापूर्वक तथा सफलतापूर्वक समृह एवं उसके सारे सदस्य काम करते हैं, राष्ट्र उतना ही अधिक समृद्ध और शक्तिसम्ब बनता है। और देश जितना हो सम्पन्न बनता है, उतना ही अधिक समाजके सदस्य सुख-समृद्धिका भोग करते हैं। सोवियत जनताका समृहवाद आर्थिक स्थिति और संस्कृतिके विकासके उद्देश्यसे किये जानेवाले प्रयत्नोंमें तथा अमन्दानमें अपने आपको अभिव्यक्त करता है।

देशकी सफलताको सोवियत जनता अपनी निजी सफलता समझती है और उसकी कठिनाई और विपत्तिको अपनी निजी कठिनाई और विपत्ति मानती है।

सोनियत जनताकी नैतिकताका अत्यन्त महस्वपूर्ण स्वरूप उनकी सामाजिक और वैयक्तिक स्वार्थकी एकतामें अभिव्यक्त होता है।

समाजवादी समाजमें सार्वजनिक और वैयक्तिक स्वायीं-का एक संतुष्टित मिश्रण होता है, जिसमें वैयक्तिक स्वार्थ सार्वजनिक स्वार्थके आश्रित रहता है। जनताके कल्याणको दुकरानेकी तो वात दूर रही, समाजवाद उसकी सतत उन्नतिके विचारमें ही छीन रहता है और ज्यों-ज्यों सार्वजनिक सम्पत्ति

<sup>#</sup> १ हेन्टर=२ ४७१ प्रकृ ।

बढ़ती जाती है तया मौतिक एवं सांस्कृतिक वरदानकी अभिवृद्धि होती है, अभिक जनताकी वैयक्तिक आवश्यकताओं-की पूर्ति उतनी ही अधिक पूर्ण होती जाती है।

सोवियत मातुभूमिके लिये निस्त्वार्थ प्रेम अङ्कुरित करने-में सहायता करनेके उद्देश्यसे साम्यवादी नीति सारी अमजीवि-जनताके लिये, विश्वकी समस्त जनताकी एकताके लिये अत्यन्त आदरकी भावना पैदा करती है।

औदार्थ-िक समाजवादी नैतिकता मनुप्यके प्रति सम्मान, उसकी सँमाल, उसके उत्कर्ध, उसके गौरवकी उपेक्षाके विरुद्ध संघर्ष तथा पुरातन सामाजिक वन्धनींसे उसकी मुक्ति-की माँग करती है। मनुप्यकी समस्त बौद्धिक और शारीरिक योग्यताओंके सर्वोङ्गीण निर्मुक्त विकासकी आवश्यकताको छेकर वह आगे बदती है।

श्रमजीवी नैतिकताके आदर्श और तिद्धान्त केवल जनता-के सामाजिक सम्बन्धींका ही निरूपण नहीं करते। वरं प्रति- दिनके जीवनमें, समाजके बाहर भी उनके आचरणका निर्णय करते हैं।

साम्यवादी नैतिकता अपने साधियों और सम्यन्धियों में, परिवारमें पति-पत्नी एवं पिता-पुत्र आदिके वीच हढ़ता, सत्य-संधता और परस्पर सुख-दु:खकी चिन्ताको प्रोत्साहित करती है एवं उनका समर्थन करती है। साथ ही वह अहंकार, दम्म, अतीत कालकी जीर्ण-शीर्ण रूढ़ियोंको वनाये रखनेकी चेष्टा, प्राचीन सामन्तवादी परम्पराओं और स्त्रियोंके लिये अपमान-जनक प्रयाओंकी, जिनसे लोगोंमें अविश्वास उत्पन्न होता है, निन्दा करती है।

साम्यवादकी ओर समाजके क्रमिक परिवर्तनके युगमें। समाजवादी नैतिकताका तथा जनताके साम्यवादी आत्वादके रूपका विकास होता है। साम्यवादी नैतिकता अपने-आप, अकारण ही नहीं उत्पन्न होती। यह श्रमिकोंकी सफलता और सामाजिक प्रयत्नका परिणाम है।

## मानवोंके परस्पर सम्बन्धोंके विषयमें कुछ निरीक्षण

( केखक---आध्यापक श्रीराक्फ टी॰ टेम्पिकन, सेंट्रक स्टेटकाळेज निक्नरफोर्स, ओहिओ )

- (१) किसी प्रकारके मी मानव-सम्बन्ध बहुत अच्छे। बहुत बुरे या इन दोनोंके बीचमें कुछ भी हो सकते हैं। जब हम उन्हें देख पाते हैं। तब उनका प्रकृतरूपसे विचार करते हैं। अच्छे सम्बन्धोंकी ओर सामान्यतः सबका ध्यान नहीं जाता। पर खराब सम्बन्ध सामने आते हैं। तब उनकी चर्चा होती है।
- (२) इसके विपरीत सम्बन्ध जव बहुत खराब होते हैं, तब उन्हें दुष्त करानेके लिये लोक-क्षोम अपना दवाब हालता है। यह लोकक्षोम जगद्व्यापी भी हो सकता है, जैसे उन्नीसवीं शताब्दीमें गुलामीकी प्रया उठा देनेके विरुद्ध हुआ या अथवा इस शताब्दोंमें काले-गोरेके मेदसे वित्तियों आदि-के अलगावके विरुद्ध हुआ है।
- (३) ऐसे सम्बन्ध संस्कृतिके आत्मन्याधात हैं और इनसे उत्पन्न छोकक्षोमसे संकटकी अवस्था सामने आती है। ऐसी त्रुटियोंको समय रहते सुधार छेना ही ठीक होता है, अन्यया बुराइयोंकी वृद्धि होती है। इस काममें दीर्घ-स्त्रता मणवान्को प्रिय़ नहीं है।
  - (४) मानवोंके परस्पर सम्बन्धोंमें सुधारके छिये होने-

- वाले प्रत्येक संध्वेक दो पहलू होते हैं—विधिमुख और निषेध-मुख । रंगमेदमूलक विद्यायोंके अलगाव तथा अन्य मेदोंका अन्त करनेके लिये जो जागतिक संध्यं चल रहा है, उसका विधिमुख पहलू यह है कि जगत्के सब लोगोंमें समत्व स्थापित हो और सबके एक ही जागतिक विधानके अधीन सार्वमीम लोकतन्त्र अस्तित्वमें आ जाय।
- (५) इस विधिमुखपहल्की ओर ध्यान देनेके लिये इस समय, जब कि इसका अति विशाल परिमाणपर विरोध ही चल रहा है, इसके निपेधमुखपक्षकी ओर ध्यान देना आवश्यक है। जैसे गुलामीकी प्रयाके विरोधका विधिमुखपक्ष गुलामीका अन्त करनेसे ही बन सकता था, वैसे ही इन पार्थक्यों तथा इन पार्थक्योंपर अवलियत विषमताओंका अन्त ही वीसवीं शताब्दीके स्वतन्त्र जगत्ग्के बचे रहनेके लिये कम-से-कम आवश्यक उपाय है।
- (६) यह विधिमुख पहलू निषेधमुख-सा स्रोगा। कारणः यह जगत् इस समय जैसा है और जिस प्रकार इसने याता-यातकी सब अङ्चनींपर यान्त्रिक विजयोंके द्वारा मानव-सम्बन्धीं और व्यवहारोंको एक दूसरेके अति समीप छा रखा है, साथ

ही अन्य प्रकारकी यान्त्रिक विजयों से समूर्ण विनाशको भी अत्यन्त निकट कर दिया है, उसमें ऐसे ही महान् साहसकी आवश्यकता है, जिसका जोड़ आजतकके किसी युद्धके इतिहासमें भी न मिले। यह साहस है सर्वथा ईमानदार और भानव होनेका। आधुनिक पाश्चात्त्य जगत्में ऐसे मानव थोड़े हैं, जो इस कसौटीपर खरे उतरें। कारण, इमलोग सदा इस घातक आत्मप्रवञ्चनामें रहते हैं कि वहप्पन अहंमन्यतासे ही सम्भव है और समाजका साफल्य वैयक्तिक स्वार्य-साधनपर ही निर्मर है।

(७) मानव-सम्बन्ध देखनेमें तो छगते हैं बाह्य, पर हैं आन्तर । इस वातको स्पष्ट करना कठिन है; क्योंकि समझानेमें पाश्चात्त्य भापाकी वैसी ही अडचनें हें और समझनेमें नैतिक अङ्चन मी। 'बायोलेन्स' (चोट करना) शब्द ही लीजिये। इस शब्दसे हम उस प्रत्यक्ष आचात प्रत्याचातका ही अर्थ लेते हैं, जो संवर्षका तरीका है। फिर भी यह स्पष्ट है कि यह घातं-प्रतिंघात न तो उसका अपना आरम्म है। न कारण ही। यदि इस इसके वास्तविक अर्थकी, इसके मूलगत कारणरूप आधारको समझना चाहें तो हमारे पास कोई ठीक शब्द नहीं है; पर भारतका शब्द है हिंसा, जिसका अर्थ है मनुष्य-की वह मनोवृत्ति जो किसीको किसी मी प्राणीसे दूर कर दे। यही बात 'Non violence' शब्दकी है । इस इसका अर्थ इतना ही छेते हैं कि इसमें घात-प्रत्याघातकी शैलीका त्याग है। पर यदि इम इस बाह्य व्यवहारके उस असली रूपका पता स्माना चाहें, जहाँ इसकी जहें हैं तो हमारी पाश्चात्य मापाएँ काम नहीं देतीं। इसके लिये भारतीय भार्वोका शब्द हैं 'अहिंसा'। इसका अर्थ है सब प्राणियोंके साथ व्यक्तिका एकीमाव और तादात्म्य । मायाकी अपूर्णताके रहते भी, हम लोग अच्छी तरहसे यह जानते हैं कि वाह्यतः जो कुछ है, समस्याका रूप धारण किये हुए वह खण्डित-सा ही दीख पहता है और अपना अर्थ व्यक्त कर देनेमें असमर्थ है, जबतक उसे -समझनेके ख्यि और वहुत कुछ नहीं कहा जाता । और यह जो कुछ भी कहा जाता है, वह निषेधकी ही माषामें होता है। यह इस वातका चौतक है कि इम व्यक्तियाः, समष्टियाः या अपनी संस्कृतिके नाते भी अपने अंदर अपने ही साथ शान्त और सुसंगत नहीं हैं। 'अहिंसा' शब्द केवल किसी वस्त्रके अभावका स्चक नहीं, प्रत्युत एक सत्ताका स्चक है। वह सत्ता-है व्यक्तिकी अखण्डता, समाजकी अखण्डता, प्राचीन हिंदुओंकी सांस्कृतिक भाषामें जिसे 'समत्व'की स्थिति कहा है और जिसे ब्रेकर ब्राउनवेल 'एकीभूत मानव-समाज' कहते हैं।

(८) मानव-मानवके बीच होनेवाले असद् व्यवहार-कां मूळ आन्तर ( मनोगत ) मानव अङ्गच्छेद है। समाज-मनोविज्ञानके वेत्ताओंकी यह मान्यता है कि वे सब सांस्कृतिक, आदर्श जो मानवींके व्यवहार निर्धारित करते हैं। 'अन्त:कृत' होते हैं। व्यवहारमें वे व्यक्तिगत होकर व्यक्त होते हैं। यह व्यवहार-क्रम अंदरसे बाहरकी ओर हो या बाहरसे अंदरकी ओर, बात एक ही है। इस विषयमें कोई-भी कुछ भी कहकर अपना वैयक्तिक उत्तरदायित्व अपनेसे हटा नहीं सकता । ईसाने इस उत्तरदायित्वकी पुष्टि की है। वे कहते हैं, कोई यदि अपने मनमें किसीका तिरस्कार करता है तो (इसका अर्थ यह हुआ कि) उसने उसे मार डाला; कोई यदि विषयभोगकी दृष्टिसे किसीका ज्यान करता है तो उसने व्यभि-चारका अपराध कर डाला और कोई केवल इस विचारसे कि इम औरोंसे श्रेष्ठ हैं - यहाँतक कि द्वारंपर खड़े मिखारी-से भी जो अपनेको श्रेष्ठ समझता है, उसने वह गहरी खाई खन दी, जो तरनेकी इच्छा करनेवालोंको अपने विकराल गर्तसे पार नहीं होने देना चाहती; उसने अपने आपको सदाके लिये विच्छित्र कर लिया। ( ट्युक १६—२६ ) राज या समाज, अच्छा या बुरा, जिसके लिये जो कुछ है, वह उसके अंदर है। फिर बाहर क्योंकि अंदर है। भी, और तब फिर और भी अधिक विस्तारते अंदर हैं। क्योंकि बाहर भी है और इस प्रकार अपने मानव मनःकेन्द्रसे इसके प्रत्येक केन्द्रीय विस्तारके साथ अधिकाधिक विस्तृत और जडीभृत होता जाता है। यदि इस इस मौलिक मूलगत कारणरूप 'अहंमन्यता' कहें (क्योंकि इसका विच्छेद-मावनाको स्वभाव 'अहं' का महत्त्व वेहिसाव वढ़ाना है) तो हम 'साम्राज्य-लिप्सा' के सामाजिक रूपोंका ठीक तरहसे विचार कर सकेंगे। यदि इम इस 'साम्राज्य-लिप्सा' या 'साम्राज्यवाद' शब्दका व्यापक परिमाणपर प्रयोग करें - ठीक उसी अर्थमें, जो इसका संकुचित राजनीतिक अर्थ है, तो हम देख सकेंगे कि जब लोग न्यक्ति, वर्ग, दूसरोंके अधिकारकी रक्षा, उपकारभावना अथवा अन्यं किसी भी नाते, किसी भी कारणसे अथवा सांस्कृतिक श्रेष्ठताके वहाने यह कहते हैं कि अमुक लोग अपना प्रबन्ध आप नहीं कर सकते और

उनका तथा उनके मामलोंका प्रवन्ध अपने हायमें लेना चाहते हैं, तब यही कहना चाहिये कि ये लोग ताम्राज्यलिप्सु या ताम्राज्यवादी हैं। अथवा जब कभी कोई अपने अन्तरकी किती गहराईमें अपनी हीनताका अनुभव करनेके कारण दूसरोंको नीचा दिखाकर अपने आपको ऊँचा करना चाहते हैं। तव यह भी उनकी साम्राज्यपरता ही है। साम्राज्यवाद सदा ही मलतः मनोगत होता है और सामान्यतः उसमें ये दो वार्ते मिली रहती हैं—(१) 'अचेतन' मानसके अंदर छिपी हुई हीनताकी प्रतिक्रिया और (२) दूसरोंपर अपना प्रभाव जमानेवाला 'अन्यापारेष च्यापार' । इत्तरे यह स्पष्ट होता है कि साम्राज्यवादकी क्रिया अपने मानवकेन्द्रसे आरम्भ होकर राष्ट्रियः जातीयः वर्गीयः धार्मिकः आर्थिकः सामाजिक, विश्वद सांस्थानिक अथवा मानसिक क्षेत्रींमें विविध रूप धारण करती है। विविध अर्ङ्गोंके ऐसे-ऐसे विचित्र सम्मिश्रणोंके रूपोंमें भी यह किया चलती है कि यह जल्दी समझमें नहीं आता कि यहाँ श्रेष्टताका कौन-सा बहाना काम कर रहा है और इसकी अभिलाया और यत्नका विषय क्या है। यूरोपसे जो-जो कुछ वाहर चला, जिसमें 'धर्म' मी शामिल है, वह सब आरम्भसे ही 'श्रेष्ठ' रहा और उसके जो प्रतिरूप जगत्के अन्य मार्गोमें ये, वे सव 'हीन' ! यह पश्चिमकी व्याधि है। जिसकी जहें बहुत गहराईमें जमी हुई हैं। परंतु यह पश्चिमका छड़कपन या, जो अवतक चला, किंतु आगे नहीं चलेगा; क्योंकि अव वह अकस्मात् उत्तरदायित्व-के बालिंग जगत्की स्थितिमें पहुँच गया है।

(९) मानवाँका मूल्यात समुचित परस्पर सम्बन्ध अन्तः स्थ (मनोगत) मानव-एकत्व है। यह भी सर्वथा सत्य है कि मानवाँके परस्पर सत्यम्बन्ध आपाततः वाह्य होनेपर भी मूल्तः आन्तर वृत्तियों और आचार-विचारोंपर निर्मर हैं। 'भगवान्का राज्य तुम्हारे अंदर है', तुम सबमें है, विश्वमें क्यापक है; पर आदिमें, अन्तमें और सनातन रूपते तुम्हारे अंदर है । अन्यथा उसका कोई अस्तित्व नहीं हो सकता।

अतः मानव-समाजकी एकता मुख्य वात है; सदा सर्वत्र मुख्य नियामक होने योग्य जहाँ यह एकत्व नियन्तृत्व धारण करेगा, वहाँ कोई छिन्नता न होगी, कोई संकीर्णता न होगी, कोई अतिरिक्तता न होगी।

0000000000

जो संसार हम अपने लिये बनाते हैं, उसमें हम सदा सुलपूर्वक रहते हैं। विशेषतः मनसे तो उसमें रमते ही हैं। श्रीरामकृष्ण परमहंसने इन बातको समझानेके लिये विचित्र-सी एक कथा कही है।

एक धीवर स्त्री कहीं जा रही थी। रातका समय था। रास्तेमें वड़े जोरका अंधड़ आया तो वहाँ एक मालीके वर उसने आश्रय लिया। रातभर ओसारेमें रहनेकी जगह उसे मिल गयी। पात ही वह कोठरी थी, जिसमें माली अपने फूल रखता या। वहाँ उसे नींदकी एक सपकी भी नहीं लगी। कारण दूँ दनेपर उसे पता लगा- कि वगलकी कोठरीसे फूलोंकी जो सुगन्ध आ रही है, उसीसे नींद नहीं लग रही है। तय उसने मललियोंको अपनी लाली टोकरीपर पानी छिड़का और उसे अपनी नाकके पास लाकर रखा। थोड़ी ही देरमें उसे गहरी नींद लग गयी।

यह कथा कहकर परमहंसदेव कहते हैं, 'जो लोग ईश्वरसे प्रेम करते हैं, वे किसी अन्य विश्यकी चर्चा नहीं कर सकते।' इसी प्रकार हम भी यह कह सकते हैं कि जो लोग मानव-समाजसे प्रेम करते हैं, वे एकीभूत मानव-समाजके सिवा अन्य किसी त्रांनके लिये नहीं जी सकते। धर्मकी थोथी वातसे परमहंसको बड़ी चिंद थी और किसी प्रकारका हम्म उन्हें सहा नहीं था।

सामान्य लोग धर्मकी यड़ी-यड़ी वार्ते कहते हैं, पर आचरण तृणके वरावर भी नहीं करते । बुद्धिमान् मनुष्य बोलता कम है, पर उसका सारा जीवन धर्मका ही आचरण होता है । हम जो चाहते हैं कि दूसरे हमारे साथ करें, वह स्वयं हमें दूसरोंके प्रति करना चाहिये ।

मनुष्य मैदानमें खड़ा होकर कहता है, 'बृक्ष कितना वड़ा है और तृण कितना छोटा।' पर जब वह पर्वतपर आरोहण करके वहाँसे देखता है तो बृक्ष और तृण सब एक दूसरेसे अमिन्न होकर एक ही विशाल हरियालीके रूपमें दीख पड़ते हैं। ऐसी ही सांसारिकोंकी हिष्ट है; उच्च-नीच श्रेणी और मान-प्रतिष्ठाके कितने-कितने मेद हैं—कोई राजा है, कोई मोची, कोई पिता है, कोई पुत्र इत्यादि; पर जब हिष्ट खुळ जाती है, तब सब समान और एक ही दिखायी देते हैं।

### मानव-मानवता

( रचयिता—श्रीयानसिंहजी द्यमाँ 'सुमाय' )

त् भी मानव कहलाता है। अब भी मानव कहलाता है। धिक तेरी इस मानवतापर, जो मनमें नहीं छजाता है ॥ अपनी मानवताके अतीतका कर ले सम्यक दिग्दर्शन। 'फिर देख हुआ है आदिकाल्से उत्तमें कितना परिवर्तन II त् उस महान् मनुकी संततिः जिसके देवोत्तम गुण अपार । परिव्यात अखिल भूमें। पहुँचे उस ओर श्वितिनके आर-पार ॥ छालायित था देवत्व स्वयं इसके पानेके लिये नित्य। अवतरित यहाँ होते थे सुर, ज्योतित या दिज्यादित्य सत्य ॥ ये 'घृति क्षमा अस्तेय शौच' के तेरे चुन्दरतम विधान। त्ने संस्तिकोः संस्कृतिके थे किये अपरिमित गुण प्रदान ॥ 'वसुचैव कुदुम्बम्' का था तेरा अति उदात्त आदर्शमान । समताः ऋतुताः वन्यत्व मावमय सर्वोपरि अध्यात्म ज्ञान ॥ हा इन्त ! हो गया सर्वनाश वह तेरा रूप विलीन हुआ। जगतीका सर्वोत्तम प्राणी अव सव प्रकारते दीन हुआ ॥ वेरे इन कुटिछ। कुचक्रींका इतिहास रहस्य बताता है।।तू भी०।। त् आते ही आपिच विनिक-सी हो जाता ऐसा अधीर। सारे साइसको भूछ बहाता पागल-सा वन अभ नीर ॥ श्रीहीन हुआ। उभरीं मुखपर चिन्ताओंकी रेखा अपार। हो गयी हिमाचल-सी ददता एक झटकेमें ही श्वार-श्वार ॥ था रहा विश्व-विख्यात कमी त् क्षमाशील अतिशय उदार । कडुता न कहीं थी, सरछ सुखद व्यवहार समीके प्रति अपार ॥ पर आज ! हुआ यदि कुछ मी तो तेरे विरुद्ध यहाँ एक वार । क्रोधामिमृत हो दुर्वाम-सम, तत्क्षण होता दुर्निवार ॥ इन्द्रिय-निग्रहकी तो था तु, साकार कमी प्रतिमा महान । इन्द्रादि देव इसिंख्ये सतत थे तव चरणोंमें विनत मान ॥ वे मोगी थे तू या योगी कर्तव्य-निरत गत-मोह-राग। परिवर्तन आज हुआ कितनाः है मड़क उठी वासना-आग ॥ हो काम-विवस त् भ्रमित खुमित होता है जैसे खुद खान। ्पामर पशुओंकी माँति तुझे अनुजाः तनुजातक का न ध्यान ॥ रसना-रस-वस, अमध्य-मञ्चण, कार्नोसे झुठे कीर्ति-गान । प्रिय हुए, अहर्निशि पानेको करता प्रयत्न रे ! वन अजान ॥ इतनेपर भी ओ धूर्त ! शील-संयमके गाने गाता है ॥ तू मी० ॥ चोरी करना है बहुत बुरा, सर्वत्र यही करता प्रचार । पर देख निकाल हैं तूने, निज चोरांके कितने प्रकार ॥ दीनोंके मुँहसे प्रास चुरा होता वैनवका नम नृत्य। चोरीके धनसे ही तेरे चलते रहते हैं समी कृत्य॥ साहित्य, धर्म या राजनीति, सामाजिक-सेवा, शिक्षा-पथ । कोई भी क्षेत्र नहीं ऐसा जो चोरीसे, छलसे निवृत्त ॥ स्नानः ध्यानः जयः तपः पूजाः मन्दिर-दर्शनः श्रीहरिकीर्तेन । इन आवरणोंको धर्म समझना, है तेरा गुचिता दर्शन ॥ पर तेरे घटमें भरे हुए हैं काम, क्रोध, मद-मळ अपार। पालंड, कपट, विद्रेप, दंभका ढोता रहता सदा मार ॥ त है उपरसे खच्छ साधु पर तेरा अन्तरतम मलीन । है ढोंग प्रदर्शन-मात्रः बस्तुतः तू तो सत्र साधना-होन ॥ धीका पावन बरदान दिया था, इसीलिये विसने अनन्त । रह सदाचारमें निरतः सतत निश्चय ही होगा शीलवन्त ॥ दुर्माग्य ! किया तूने इसका कैसा अनुचित विषमय प्रयोग । तेरे इन आविष्कारींसे हा ! हुए चिकत मय-मीत लोग ॥ कर महानाशका सजन, बनाये संहारक परमाण बम्ब। मौतिकताका होता प्रसार अध्यात्मबाद है निरवलमंत्र ॥ निर्माणत्यागः,विञ्वंसकके साधन असीम अपनाता है ॥तू भी०॥ विद्या देती थी विनयः कि जिससे जन होता था नित्य पात्र। कर्तञ्यपरायणता होती थी जीवनकी वस छक्ष्य मात्र ॥ पर आजः सोचता है त् तो हो 'अर्थकरी विद्या' नितान्त । तेरे अन्तरका पुरुष-पुरातन सचमुच ही हो गया भ्रान्त ॥ विज्ञानः ज्ञानका जाता वनः कहलाता पंडित महामानः। व्यतिक्रम यह कैसा क्रमोंका करता, जैसे अतिशय अजान ॥ था सत्य एक जीवन व्यापक, सनको इसका रहता विचार। नहिं किया किसीने असत् तत्त्वका भूछ कमीं भी तो प्रचार ॥ सव हुआ आज विपरीत कि मानव है असत्यसे ओतप्रोत। जीवन-सरिताके प्रवल प्रवाहक चढ हुए हैं सरस स्रोत ॥ जो जितना ही आचरणोंमें कर सके महा मिथ्या प्रयोगः। है वह उतना ही सफल, उसीको कहते पंडित, विज्ञ लोग ॥ पहले रहते निर्दृन्द्वः एकरस व्याप्तः नहीं किंचित् विकार । ये समाशील, बहु सम्य, सदाशय, भृतमात्र प्रति अति उदार ॥ जन-जन समान, नहिं वर्ण, वर्गका रहा कहीं भी मेद-भाव । पर आज हुआ है कुछ ऐसा जीवनमें व्यापक कटु अभाव ॥ निसके कारण है बुद्धि भ्रष्टः नहिं सहनशीलता रही शेष । दिखळाता रहता है प्रतिदिन, निज दानवताका अशिव वेप ॥ मृत-प्राय हुई मानवता पर तू झूठें गर्व दिखाता है। त् भी मानव कहलाता है। अव भी मानव कहलाता है॥ धिक तेरी इस मानवतापर जो मनमें नहीं छजाता है।

## गुरु-भक्ति

#### श्रीकृष्ण-सुदामा

श्रीकृणा इस किशोरवयमें राजकुमार नहीं, युवराज नहीं, सम्राट् भी नहीं, साम्राज्यके संखापक हैं। दिगन्तिवजयी कंस उनके करोंके एक झटकेमें ध्वस्त हो गया और उमसेन—मशुरेश उमसेनको प्रणाम न करें तो इन्द्र भी देवराज न रह सकें; यह श्रीकृष्णका प्रचण्ड प्रताप। यहाँ उज्जयिनीके सिंहासनपर भी उनके बुआके पुत्र हैं। उनकी बुआ हैं यहाँकी राजमाता। वे यहाँ भी सर्वया अपरिचित देशमें नहीं हैं।

शीकृष्णका यह ब्रह्मचारी-वेश और उनके साथ समवेश-धारी ब्राह्मण-कुमार—दिख ब्राह्मणकुमार सुदामा । कोई विशेषता नहीं, कोई सम्मानाधिक्य नहीं, ब्राह्मणकुमारके साथ उसीके समान श्रीकृष्ण भी गुरुसेवाके लिये समिधाएँ वहन करते हैं। गुरुकी हवन-क्रियाके लिये जंगलसे लकड़ी लाते हैं।

किंतु महिंप सान्दीपनिका आश्रम किसी महिंका गुरुकुछ तो साम्यका आश्रम है। श्रीकृष्ण कोई हों, कैसे भी हों, कितने भी ऐश्वर्यशाली हों; और कितना भी दिद्र हो सुदामा—महिंके चरणोंमें दोनों छात्र हैं। मानव-मानवके मध्य किसी भेदका प्रवेश गुरुकुछकी सीमामें—सम्भव कैसे है यह।

#### एकलच्य

आचार्य द्रोण - कुरुकुलके राजकुमारोंके श्रस्त-शिक्षक, उनका भी क्या वहा था र राजकुमारोंके साथ एक भीलके लड़केको वे कैसे बैठनेकी अनुमति देते। एकलच्य जब उनके समीप शस्त्र-शिक्षा लेने आया था, तब उन्होंने अस्वीकार कर दिया था।

एक्लव्यकी निष्ठा—सची लगन सदा सफल होती है। उसने वनमें आचार्य द्रोणकी मृत्तिका-मृर्ति बनाकर उसीको गुरु माना और अभ्यास प्रारम्म कर दिया। उसका अभ्यास—उसका नैपुण्य अन्ततः चिकत कर गया एक दिन आलेटके लिये वनमें निकले आचार्य द्रोणके सर्वश्रेष्ठ शिष्य अर्जुनको भी।

अर्जुनकी ईर्प्यांसे प्रेरित आचार्य एकलब्यके पास पहुँचे । जिनकी मूर्ति पूजता था एकलब्य, वे जब स्वयं उसके यहाँ पधारे । गुरुदक्षिणामें उन्होंने उसके दाहिने हाथका अँगूठा माँगा । किस ळाळसासे एकळव्यने दास्त्राभ्यास किया था ! उस समस्त अभिलापापर पानी फिर रहा था; किंतु धन्य एकळव्य ! उसने विना हिचके अँगूठा काटा और बदा

#### आरुणि

न पुस्तकों, न फीस—छात्रावास-ग्रुट्क भी नहीं। उन दिनों छात्र गुरुपहमें रहते थे। निवास, भोजन, वस्न तथा अध्ययनका सारा दायित्व गुरुदेवपर। शिप्य सनाथ था गुरुसेवा करके।

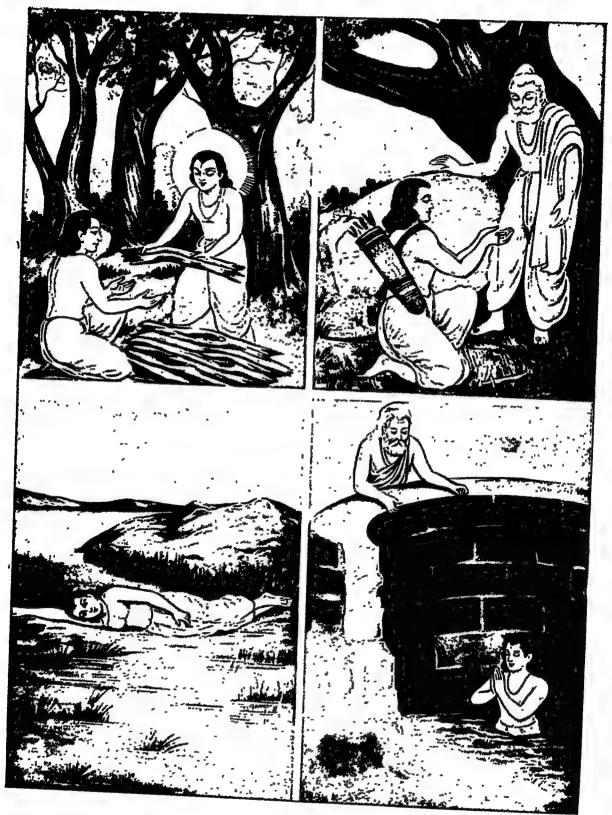
तीव वर्षा देखकर महर्षि धीम्यने अपने शिप्य आरुणिको धानके खेतकी मेंड ठीक करने भेजा। खेतकी मेंड एक खानपर टूटी थी और जलका वेग बाँधनेको रखी मिटी बहा ले जाता था। निष्कल छीट जाय आरुणि १ वह स्वयं टूटी मेंडके खानपर लेट गया जलका वेग रोककर। शरीर शीतल हुआ, अकड़ा, वेदनाका पार नहीं; किंतु आरुणि उठ जाय! गुरुदेवके खेतका जल यह जाने दे। यह नहीं हुआ।

गुरुदेवके यहाँ रात्रिमें भी आर्कण नहीं पहुँचा तो वे चिन्तित हुए। दूँद्ने निकले और उनकी पुकारपर आर्कण उठा। उसकी गुरुभक्तिसे प्रसन्न गुरुके आशीर्वादने उसी दिन उसे महर्षि उद्दालक बना दिया।

#### उपमन्य

महर्पि धीम्यने अपने दूसरे शिप्य उपमन्युका आहार रोक दिया। उसकी छायी हुई सारी भिक्षा ने रख छेतें। उसे दूसरी बार भिक्षा लानेसे भी रोक दिया गया। वह गौओंका दूध पीने लगा तो वह भी वर्जित और बछड़ोंके मुखसे गिरे फेनपर रहने लगा तो वह भी निपिद्ध हो गया। श्रुपासे पीड़ित होकर आकके पत्ते खा लिये उसने। नेत्र-स्योति चली गयी। कुएँमें—जलरहित कूपमें गिर पड़ां।

महर्पि उसे दूँद्ते क्पपर पहुँचे। उनके आदेशसे उप-मन्युने स्तृति की और देववैद्य अश्विनीकुमार प्रकट हुए। उनका आग्रह; किंतु गुरुको निवेदित किये विना उनका दिया मालपुआ उपमन्यु कैसे खा ले! देववैद्य एवं गुरुदेव दोनों द्रवित हो उठे। उपमन्युकी दृष्टि ही नहीं, तत्काल समस्त विद्याएँ प्राप्त हो गयीं उसे!



आरुणि

# मानवता और उसका भविष्य

( टेखक—डॉ॰ इरिदास चौधुरी, अध्यक्ष, दक्षिण पश्चिया विमाग, अमेरिकन 'ऐकैडमी ऑव् पश्चियन स्टडीज,'
सैनफ़ांतिस्को तथा अध्यक्ष 'कल्चरल ईटेग्रेशन फेलोशिप', कैलोकोनिया )

मानवता आज इतिहासके चौरस्तेपर खड़ी है। मानव अपने विकासकी वड़ी मयावह स्थितिसे गुजर रहा है और उसे एक गम्भीर निर्णय करना है। एक गलत कदम और राख्त निर्णयसे उसका सर्वनाश हो सकता है। सावधानी विवेक तथा अन्ताराष्ट्रिय सम्बन्धीमें मावनागत मौढता ग्रहण करके असीम सर्जनात्मक सिद्धियोंके लिये भूमिका तैयार की जा सकती है। एक ओर जहाँ आज मानवीय खितिमें ऐसे विस्तोटक तत्त्व उपस्थित हैं। जो जरा-सी भूलके कारण विश्व-ब्यापी ज्वालाके रूपमें ममक उठ सकते हैं, तो दूसरी ओर मानव प्रकृतिकी ऐसी स्पष्ट सम्भावनाएँ भी हैं। जो अपनी भेयस्करी सिद्धिम प्रस्कृटित होकर स्थायी शान्ति, समृद्धि एवं प्रगतिके एक नवीन युगका निर्माण कर सकती हैं। जीवनमें तो सदैव ही दन्द रहा है। परस्परविरोधी तत्त्व रहे हैं। परंतु आज मानय-जीवनके अन्तर्निहित, प्रच्छन्न विरोधी तत्त्व भयानक रूपमें सतहके ऊपर आ गये हैं । जब मौतिक जगत्के गहन-तम रहस्योंपर अधिकार करके मानव चन्द्रलोक तथा अन्त-रिक्षको विजय करनेकी योजना यना रहा है, तब अपने ही ब्रह्लोक्से उसके सर्वनाशकी सम्भावनाओंका भयानक विस्तार हो गया है। बड़े-बड़े राष्ट्र एक ओर शान्तिकी छंवी-चौड़ी बातें करते हैं और दूसरी ओर पागलकी तरह युद्धकी तैयारीमें ल्यो हुए हैं। केवल तैयारीमें ही भयानक रूपसे संहारात्मक ऐसी शक्तियोंका प्रादुमांव हो रहा है, जो अपने विकिरणशील अंशोंसे मानवके चतुर्दिक्के वातावरणको-इस बहुमूल्य वायुः जल तथा मिट्टीको विपाक्त कर रही हैं।

#### मानवका आत्म-विरोध

इस मयानक अवस्थासे निकल्नेका मार्ग क्या है ? मानव-सम्यताके वर्तमान संकटपर केंसे विजय प्राप्त की जा सकती है ? हमारे युगकी इस निर्दय चुनौतीका उत्तर किस प्रकार दिया जा सकता है ? सामान्य मानव-बुद्धि तो यही बताती है कि एक ही मार्ग है—संसारके समस्त राष्ट्रों एवं जातियोंके वीच ऐक्य, प्रेम एवं विद्यायक सहयोगका मार्ग । मानव-स्थितिकी गम्भीरताका उचित वीध ही विश्व-व्यापी ऐक्य एवं सहयोगकी मावनाके लिये पर्याप्त होना चाहिये। तव अवरोध क्या है ? इस कथनमें जितना मी विरोधामास दीले, पर सत्य यह है कि आज मानव अपने ही विरोधमें आप खड़ा है। जीवनके सरख्तम सत्योंको मी जिटल बना देनेका अद्मुत कीशल उसमें है। यद्यपि उसमें देवत्वके प्रति सची निष्ठा है। किंतु अमुरके प्रति भी उसका अप्रतिहत आ-कर्पण है। जीवन एवं प्रेमके प्रति निष्ठा होते हुए मी अन्धकार एवं मृत्युके प्रति उसका दुर्निवार आकर्पण है।

#### अन्तश्चेतनामें परिवर्तनकी आवश्यकता

आइये, इम मानवताके भावी विकास-सम्बन्धी कुछ मुख्य-मुख्य विचारींकी समीक्षा कर छैं। राजनीतिज्ञींमें यह सोचनेकी वृत्ति है कि किसी उपयुक्त राजनीतिक विचारधारा-का विश्वद्वारा ग्रहण हो जानेपर ही मानव-जातिकी आशा निर्मर है। कुछका विस्वास है कि लोकतन्त्र ही वह उपयुक्त विचारधारा है और संसारके समस्त राष्ट्रांको अपनी ही मुक्ति-के लिये, उसे स्वीकार कर लेना चाहिये; कुछ वृसरे समझते हैं कि साम्यवाद ही वह विचारधारा है। जो मानव-समाजको उसके रोगोंसे मुक्त कर सकती है। इस प्रकारकी मनोवृत्ति ही, जो यह विश्वास करती है कि संसारके सभी देशोंपर एक विचारधारा थोपी जानी चाहिये, अन्ताराष्ट्रिय शान्तिके लिये सबसे अधिक घातक है। कोई राजनीतिक विचारधारा किसी देश-विशेषम वहाँ किसी समय प्राप्त सामाजिक, आर्थिक एवं राजनीतिक परि-खितिके प्रकाशमें ही उपयुक्त या अनुपयुक्त मानी जा सकती है। विस्वशान्तिकी मौलिक आवस्यकता इतनी ही है कि प्रत्येक देशको अपनी मौलिक आवश्यकताओं और समस्याओं-के प्रकाशमें किसी सामाजिकः आर्थिक या राजनीतिक प्रणालीकी खापनाके लिये पूरी खतन्त्रता होनी चाहिये । फिर किसी 'वाद' की अपेक्षा मानवीय तत्त्व अधिक महत्त्वपूर्ण हैं। किसी देशमें खापित सामाजिक एवं राजनीतिक संस्थाएँ चाहे कितनी विख्याण क्यों न हों। अन्ततोगत्वा व्यक्तियोंद्वारा ही वे चलायी जाती हैं। इसल्यि मानव-चेतनाकी अन्तःप्रकृतिम परिवर्तन हुए विनाः केवल सामाजिक एवं राजनीतिक यन्त्रमें परिवर्तन होनेसे, मनुप्यकी समस्या नहीं सुछश सकती । यही कारण है कि यूनाइटेड नेशन्स आरगैनिजेशन ( संयुक्त राष्ट्र- संघटन ) मी अपने उद्देश्यकी पूर्तिमें तयतक असमर्थ ही रहेगा जबतक कि विभिन्न सदस्य राष्ट्रोंका प्रतिनिधित्व करने-वाले प्रमुख व्यक्तियोंका वास्तविक हृदय-परिवर्तन न हो। संयुक्त राष्ट्र-संघटन विश्वशान्तिका प्रभावशाली साधन तभी बन सकता है। जब इसके विभिन्न सदस्य राष्ट्रवाद या अपने देश-प्रेमके सिद्धान्तसे प्रेरित न हों और अपने राष्ट्रिय स्वार्थों-के कपर उठकर अन्ताराष्ट्रिय शान्ति एवं श्रेयको प्रधानता दें।

#### सांस्कृतिक अनुशासनकी सीमा

दर्शन, धर्म, नीति तथा योग ऐसे विविध सांस्कृतिक अनुशासन हैं, जो मानव-स्वभावका निर्माण करते तथा मनुष्य-की अन्तःप्रकृतिमें भेयस्कर परिवर्तन लानेकी चेष्टा करते हैं। किंतु दुर्भाग्यवश ऐसे सांस्कृतिक अनुशासनीमें भी सूक्ष्म मानव-विरोधी तत्त्व तथा विनाशक शक्तियाँ उत्पन्न हो जाती हैं। विभिन्न एवं परस्पर-विरोधी दर्शन-प्रणालियाँ अन्तिम या परम सत्यके नामपर यौद्धिक प्रवञ्चना तथा घृणापूर्ण विरोधकी मावनाको बढ़ातो हैं। यह अनुमव कर छेना अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है कि कोई भी दर्शन-प्रणाली परम सत्यका, जो अनिर्वचनीय तथा प्रशासे परे है। प्रतिनिधित्व नहीं करती। विभिन्न दार्शनिक प्रणाढ़ियाँ एक ही सत्यका साक्षात् करनेके विभिन्न मार्ग हैं; वे एक ही प्रज्ञोत्तर सत्यको स्पर्श करनेके विभिन्न अपर्याप्त बौद्धिक प्रयत्नमात्र हैं। फिर यह भी दुर्भाग्य-की ही बात है कि विश्वभ्रातुत्वके नामपर विभिन्न धर्म तथा मत संकुचित सम्प्रदायवादः सांस्कृतिक प्रान्तीयता तथा पर-स्पर घुणा एवं विद्देषके उन्मादका प्रचार करते हैं। प्रायः यह समझा जाता है कि मानवताकी आशा समस्त विश्वद्वारा एक ही धर्म ग्रहण कर छेनेमें है। ईसाई सोचते हैं कि विश्व-के उद्धारका वह धर्म खोस्टोय मत है। कुछ वौद्ध-नेता सोचते हैं कि यह विश्वोद्धारक धर्म वौद्ध-मत है। कुछ मुसल्मान-उपदेशकोंका विचार है कि संसारका रक्षक धर्म इस्लाम है। इस प्रकारकी विचार-सरणिसे ही विक्व-शान्ति खतरेमें पड़ी हुई है और ईश्वरके नामपर मानवीय खतन्त्रताके मूलपर ही आघात करती है। जैसा कि आधुनिक मारतके रामकृष्ण, गांधी एवं अरविन्द-जैसे प्रवक्ताओंने स्पष्ट निर्देश किया है, यह अनुभव अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है कि विश्वके समी धर्म एक ही छस्य अर्थात् ईश्वरसिद्धिः आत्मसिद्धिकी ओर छे जाने-वाले विविध मार्ग हैं। अपने जीवनमें असीमकी सिद्धिकी

ओर स्वतन्त्रतापूर्वक प्रगति करनेके मानवीय अधिकारके विना धर्म एक रिक्त पदार्थ है।

### च्यापक आध्यात्मिक दृष्टिकोणरूपी परिपूर्ण योग

विश्वके सभी महान धर्मोंमें, विविध परिमाणमें दो गहन सत्योंपर वल दिया गया है—( १ ) सार्वदेशिक प्रेमकी नैतिक धारणा और ( २ ) आत्मसाक्षात्कारकी आध्यात्मिक धारणा l नीति या सदाचार-शास्त्रकी शिक्षा है-- अपने पड़ोसीको अपने ही समान प्यार करो। योग कहता है-अपनेको जानों ( भारमानं विद्धि )। आत्मज्ञानसे हीन नैतिक मानव-का पड़ोसींके प्रति प्रेम आक्रामक, अत्याचारमूलक तथा अधिकार-प्रधान स्व या अहंकारके प्रसारका सूक्ष्म रूप यन जा सकता है। इसी प्रकार योगीका आत्मज्ञान उत्तरदायित्व और भ्रातृभावनासे च्युत होकर मान्यताकी सामाजिक प्रगति एवं भौतिक क्षेमके प्रति निष्क्रिय, ऐकान्तिक एवं उदासीन हो जा सकता है-ऐसी अवस्थाः जो जीवनके रणक्षेत्र तथा मानवीय उत्तरदायित्वके क्षेत्रसे पलायनका एक सूक्ष्मरूप है । संयुक्त आधारपर मानव जातिकी खुजनात्मक सिद्धिके लिये आज जिस बातकी तुरंत आवश्यकता है वह है, परिपूर्ण योगका ही एक प्रकार स्पूर्तिमान् सुजनात्मक संसार तथा जीवनको स्वीकार करनेवाला योग । सत्य व्याख्या करनेपर वेदान्त अखण्ड या परिपूर्णं योगके तार्किक आधारको उपस्थित करता है । नीति कहती है---(अपने पड़ोसीको अपने समान प्यार करो। १ इसलिये कि वेदान्तके अनुसार एक अखण्ड सत्ता (ब्रह्म) समस्त जीवित प्राणियोंके दृदयमें निवास करती है, एक प्रबुद्ध व्यक्तिमें समस्त जीवित सुष्टिके प्रति उत्तरदायित्वकी मावनाः अपने देशके सामाजिकः आर्थिक तथा राजनीतिक उंत्यानके उत्तरदायित्वकी भावना, दीन-दुखियों तथा पद-दिल्तोंके मौतिक कल्याणके उत्तरदायित्वकी मावना एवं मानवताके सामूहिक क्षेमके प्रति उत्तरदायित्वकी भावना होनी ही चाहिये। इस उत्तरदायित्वको वह निस्त्वार्थरूपमें तमी पूर्ण कर सकता है। जब योगाभ्याससे प्राप्त आध्यात्मिक आत्मानुभवद्वारा उसने अपनी नैतिक चेतनाको पूर्णतातक पहुँचा दिया हो । योग कहता है-अपनेको जान । इसिंखे कि वेदान्तके अनुसार आत्मा ब्रह्मसे अभिन्न है, योगी जीवनमर पर्वेत-गुफा या वन-कुटीरमें ध्यानस्य हो बैठा नहीं रह सकता । उसे सर्वशक्तिमती सत्ताकी इच्छाका एक क्रिया-शील यन्त्र बनना पढ़ेगा । सामाजिक न्याय तथा समताः

राजनीतिक स्वाधीनता, सार्वदेशिक मुक्ति, अन्ताराष्ट्रिय शान्ति, जीवन-यापनकी मौतिक स्थितियों में सुधार इत्यादि दैवी इच्छा-की विविध अमिन्यक्तियाँ हैं। एक योगी, जो ईश्वरमें सिक्तय रूपसे मिन्नकर एक हो चुका है, इन उद्देश्योंकी पूर्विके ल्यिं ईमानदारीके साथ प्रयत्न किये विना नहीं रह सकता। अखण्ड-योग पूर्व एवं पश्चिम दोनोंके सर्वोच्च संस्कृतिक मूल्योंको संयुक्तरूपमें प्रकाशित करता है। यह गत्यात्मक प्रेम तथा मानवतावादकी नैतिक धारणा और रहस्यवाद एवं पूर्ण आतम्सिस्कि आध्यात्मिक धारणाको मिन्नकर एक कर देता है। यह मानवताके कल्याणके प्रति आत्मार्वणकी नैतिक भावना तथा ईश्वरके प्रति आत्मार्वणकी क्रियात्मक एवं आध्यात्मिक भावनाक बीच सामञ्जस्य स्थापित करता है। इस प्रकार पूर्ण योग, अखण्ड योग एक साथ ही नैतिक एवं आध्यात्मिक दोनों है। यह निरतिशय नैतिक मूख्योंके आधारपर जगत् एवं जीवनकी स्वीकृति है।

पूर्ण योग अनेक योग-प्रणालियोंमेंसे एक नहीं है। इसका अर्थ यह नहीं कि कर्म ही योगप्राप्तिका अर्थात ईस्वर या

आत्माके साथ मिलनका एकमात्र साधन या एक अत्यन्त महत्त्वपूर्णं साधन है। यह स्वीकार करता है कि कमें, शान, भक्ति इत्यादि योगकी विभिन्न पारम्परिक प्रणालियाँ, जो विभिन्न मनोवैज्ञानिक प्रकारोंको व्यक्त करती हैं। आत्मैक्य या ईस्वर-सिद्धिकी विविध वैध प्रणाल्यिँ हैं । पूर्णयोगका तात्पर्य यह है कि अपने विशिष्ट मानसिक गठनके अनुकूछ व्यक्ति चाहे जिस योग-प्रणालीका अनुसरण करे, किंतु वह आत्मज्ञान अथवा जीवन-निपेधकारी ब्रह्म-मधका पान करके निष्क्रिय न बन जाय । ज्यों-ज्यों मनुष्य अधिकाधिक अन्तःस्य हो आत्मा या सर्वोच्च ब्रह्मसत्तासे ऐक्यका सम्पादन करता जाता है। त्यों त्यों उसका अधिकाधिक कर्तव्य होता जाता है कि मानवताके सामृहिक कल्याणके लिये तथा मानव-विकासमें व्यक्त ईश्वरीय इच्छाकी पूर्तिके लिये सामाजिकः आर्थिकः राजनीतिकः सांस्कृतिक विविध कार्योमें अपनेको लगाये रहे । यह एक सर्वग्राही, स्फूर्त आध्यात्मिक आदर्श है—ऐसा आदर्श जो मानव-प्रकृतिमें प्रच्छन या प्रसुत स्जनात्मक चाक्तियोंको मक्त करेगा और मानव-ऐक्य तथा विश्व-शान्तिके मार्गके समस्त अवरोधींको दूर करेगा।

# व्यर्थ अभिमान छोड़ दे

मूरख ! छाँदि वृथा अभिमान ।
औसर वीति चल्यौ है तेरौ, दो दिन कौ मेहमान ॥
भूप अनेक अये पृथ्वीपर रूप तेज चलवान ।
कौन बच्यौ या काल ब्याल ते मिटि गये नाम-निसान ॥
घवल घाम, घन, गज, रथ, सेना, नारी चंद्र समान ।
खंत समै सवही कौं तिज कै, जाय बसे समसान ॥
तिज सतसंग अमत विषयनमें जा विधि मरकट स्थान ।
छिन भरि वैठि न सुमिरन कीन्हों, जासों होय कल्यान ॥
रे मन मूढ़, अनत जिन भटकै, मेरो कह्यो अब मान ।
नारायन व्रजराज-कुँवर सौं बेगहि कर पहिचान ॥

-नारायण खामी

## मानवता और अष्टावक

( लेखक-श्रीवल्रामजी शासी एम्० ए०, आचार्य, साहित्यरत्न )

राजा जनकके मनमें शान प्राप्त करनेकी कामना हुई । राजा जनक तो शानी थे ही, किंद्ध उन्हें किसी गुक्से शानकी उपलिध्य नहीं हुई थी। 'शानी राजा' जनक 'शानी गुक्' की खोजमें चकराने लगे, किंद्ध वे ये प्रख्यात राजा। उन्हें एक उपाय स्था। उन्होंने सर्वेत्र यह इंका पिटवा दिया कि जो कोई मुझे 'शान' का उपदेश देगा, उसे मनमाना धन प्राप्त होगा और यदि यह शानी शानका उपदेश न दे सकेशा तो वह जनकके बंदीगहमें बंद होकर रहेगा। हाँ, उसे बंदीगृहकी यातना नहीं मुगतनी पढ़ेगी, प्रत्युत मुखके सभी साधन उसे बंदीगृहमें ही प्राप्त होंगे। जनककी तथोक्त घोषणाको मुन-सुनकर बहुतेरे शानी जनककी समामें पहुँचे, परंद्ध शानी जनकको 'समुचित शान' का उपदेश न कर सके; फलतः बहुतोंको जनकके बंदीगृहमें सुखमोगके लिये जाना पड़ा।

एक बार अष्टाबकके पिता भी ज्ञान देनेके लोभमें या धन प्राप्त करनेके चक्करमें जनककी सभामें पहुँचे । उन्हें भी हार मानकर जनकके बंदीग्रहमें बंद होना पड़ा। जब यह समाचार अष्टावक्रजीको अवगत हुआ, तब वे भी जनककी समामें पहुँचे । राजदरबारमें सुन्दर-सुन्दर शरीरवाले दरबारी लोग सुन्दर-सुन्दर आभूषणींसे सुसज्जित थे, राजा जनक स्वयं राजसी ठाट-बाटसे राजसमामें विराजमान थे। उसी समय अष्टावक महाराज पहुँचे । ऋषिकुमार 'अष्टावक' जीके अङ्ग आठ खानींपर टेढ़े थे। मानवकी यह दुर्बछता है कि वह ब्रह्माके विधानमें भी अपनी टाँग अडाता है। अष्टावकके शरीरको टेढ़ा-मेढ़ा देखकर समासदोंको हँसी आ गयी। सबकी इँसीसे समामें ठहाकेकी आवाज गूँज गयी। जहाँ 'जान' की चर्चाके लिये समा जुडी हो, वहाँ शरीर-की बनावट देखकर 'हँसना' मानवकी 'मानवता' नहीं, प्रत्युत 'दुर्वछता' कही जायगी। ऋषिकुमार अष्टावक समासदोंके अनुचित व्यवहारसे विचलित नहीं हुए । श्रानियोंके लिये मानः अपमान सब समान ही होता है। अष्टावक आये ये शानकी चर्चां करने और विजय प्राप्त करने । अष्टावक्रने समासदोंकी इँसीका उत्तर और अधिक ठहाकेकी इँसीसे दिया । अष्टानक्रको उतना जोरसे हँसते देख राजा जनकने ऋषिकुमारसे पूछा---धमहाराज ! आप क्यों हँस रहे हैं !'

अष्टावक्रने कहा--- राजन् ! यह प्रश्न तो मुझे ही करना चाहिये था ।'

राजा जनकने पूछा-क्यों ?'

अप्रावकने कहा—'आपलोग मेरे पहुँचते ही हँसे थे।' उत्तरमें राजा जनकने कहा कि 'आपके टेढ़े-मेढ़े दारीर-को देखकर हमलोगोंको हँसी आ गयी, आपको दुःख नहीं मानना चाहिये।'

ऋषिकुमारने कहा—"दुः खकी वात क्या है ? हाँ, मुझे तो आपलोगोंके आन्तरिक शरीरके ऊपर हँसी आयी । आप लोगोंके सुन्दर शरीरके मीतर कितनी 'कखुपता' मरी पड़ी है, उसे देखकर मुझे इतनी जोरकी हँसी आयी। मला, मिथिला-नरेश, जिनकी समामें 'शान' की चर्चा होती है, शान प्राप्त करनेके लिये जिन नरेशने डंका पिटवाया है, उनके सभासद् तथा स्वयं वे भी शरीरके रूप, रंग, बनावटके प्रेमी हैं। उनके यहाँ 'शान' की बात कहाँ, नश्चर शरीरकी 'महत्ता' है।" अष्टावकके इस कथनसे राजा जनक चुप हो गये और समासदोंको काटो तो खून नहीं। सब मौन हो गये। समी स्तब्ध रह गये।

#### × × × ×

राजा जनकके अन्तः पुरमें ऋषिकुमारकी खूब सेवाग्रुश्र्षा हुई । स्नान-ध्यानके बाद उन्हें भोजन कराया
गया। शयन करनेके बाद राजा जनक भी शयन करने गये।
किंद्ध उन्हें नींद कहाँ १ वालक अष्टावककी टेढ़ी बात उनके
मस्तिष्कमें शंशायात उत्पन्न कर रही थी। 'राजा जनकके यहाँ
ग्रानकी नहीं, नश्वर शरीरके रूप, रंग, बनावटकी महत्ता
है' यह वाक्य उन्हें बेचैन किये हुए था। राजा जनक उठे
और अष्टावकके पास पहुँचे। राजा जनकने हाथ जोड़कर
कहा—'श्वरृषिकुमार! मुझे पूर्ण विश्वास हो गया कि आप मुझे
'श्वान' प्रदान कर सकते हैं।'' राजा जनकने पुनः कहा—
'श्वरृष्विकुमार! श्वीव्रतासे मुझे 'श्वान' प्रदान कीजिये। मेरा
चित्त उद्विग्न हो रहा है।'' ऋषिकुमारने पुनः हँसकर कहा—
'राजन् ! बिना कुछ गुरुदक्षिणा दिये ही 'श्वान' प्राप्त करना
चाहते हो १ जिस 'श्वान' की उपलब्धि जंगलोंकी खाक

सहस्रों वर्षोतक छाननेपर कहीं होती है, उसे एक राजा सहजर्में ही प्राप्त करना चाहता है !''

राजाजनकने अनुनयके साय कहा—''ऋषिकुमार ! मेरा खजाना आप छे छें और मुझे 'ज्ञान' का उपदेश करें ।'' ऋषिकुमारने पुनः हँसकर कहा—'राजन् ! कोष क्या आपका है है कोष तो प्रजाका है तथा वह कोष राज्यके अधीन है।' राजा यह तर्क धुनकर लिजत हो गये और पुनः राजाने कहा—'अच्छा महाराज! राज्य ही आप छे छें।' अष्टावकने पुनः उत्तर दिया—'राजन्! राज्य भी अनित्य है।' राजा जनकने पुनः अनुरोध किया—'यह मेरा शरीर छे लीजिये।' श्रृषिकुमारने पुनः कहा—'श्रीर तो मनके अधीन है।' राजा जनकने कहा—'तो आप मन ही ले लीजिये।' अष्टावक स्वीकृति देते हुए बोले—'हाँ, मन ले सकता हूँ। मन मुझे संकल्प कर दीजिये'। राजा जनकने वैसा ही किया।

अष्टायकने कहा---'राजन् । एक सप्ताह पश्चात् पुनः आकेंगा तव आपकी मनोकामना पूर्ण होगी ।' यह कहकर ेअञ्चानक्रजी अपने पिताको लेकर घर पहुँचा आये और जाते समय राजासे कहते गये कि 'आप यह समझ छैं कि आपने अपना मन मुझे संकल्प कर दिया है। र राजा जनक प्रतिश्चा-बद्ध हो गये और उनकी दशा निचित्र हो गयी। चलते-फिरते उन्हें यही ध्यान रहता कि मन तो संकल्प हो गया है। इस चिन्तामें उनके मनकी सब क्रियाएँ शान्त हो गयीं। समयानसार ऋषिक्रमार छोटे, आते ही उन्होंने जनकसे कुश्छ पृञ्जी । राजा जनकने कहा-'ब्रह्मचारिन्! मेरी कुशल्ला आपके अधीन है, मन तो आपका हो चुका है। आपको मन देकर मैं जडवत् हो गया हूँ; किंतु मुझे इसीमें परम शान्ति मिल रही है और इस शान्तिसे कुशल है। अधावकने कहा-धराजन ! इस जडताको तुम समझ लो कि वह चे।नता ( 'आत्मज्ञान' ) अथवा स्मृतिके समीपकी जडता है और अब तुम्हें वहाँतक पहुँचनेमें विलम्ब नहीं । तुम ज्ञान प्राप्त करनेके योग्य हो गये।" अष्टावक कहते गये।

''राजन् ! सांसारिक विषय मनके अधीन हैं, आत्माके अधीन नहीं । मन ही देही है, आत्मा विदेह है। मन जब-तक शरीरकी ओर छगा रहता है, तबतक मनकी गति

=000000000

आत्माकी ओर नहीं हो पाती। मानव जब मनको ज्ञानके अधीन कर देता है, तब आत्माकी ओर उसकी गति बढ़ने लगती है। शनै:-शनै: प्राण कोशोंके बन्धनसे मुक्त होकर जीव सत्-चित्-आनन्द यन जाता है। जीवकी यही परमोन्नति है।" ऋषिक्रमार कहते गये—"यह शरीर पञ्चकोशोंका बना थोथा होता है । अन्नसे इसकी उत्पत्ति होती है, इसीछिये इसे 'अन्नमय कोश' भी कहते हैं । इसके मीतर 'प्राणमय कोश' है, वह अधिक व्यापक और सशक्त होता है। उसके भीतर 'मनोमय कोश' होता है, वह प्राणमय कोशरे भी व्यापक और सशक्त होता है । हाँ, वही मनोमय कोश स्थूल शरीरको यत्र-तत्र संचालित करता रहता है। मनोमयके बादं 'विज्ञानमय कोश' है। यह मनोमय कोशसे भी प्रवल और संशंक्त होता है। जब मानवका मन ज्ञानके अधीन हो जाता है, तब उसका इधर-उधर मटकना समाप्त हो जाता है । विज्ञानमय कोशके बाद 'आनन्दमय कोश' है। आनन्दमय कोशमें प्रवेश करते ही रारीरको सुख-दु:खके शंशटोंसे खुटकारा मिल जाता है। निद्रित अवस्थामें जिस प्रकार जाप्रत्-अवस्थाके सुख-दुःख समाप्त हो जाते हैं, वही स्थिति आनन्दमय कोशकी है। इसके ऊपर है सर्वव्यापक 'आत्मा' । शरीरपर विश्वद ज्ञानकी सत्ता स्थापित होनेपर 'आत्माकी' प्राप्ति होती है। मनको ग्रुद्ध शनके अधीनस्य करके—शरीरपर ज्ञानकी सत्ता स्थापित करके स्कारे स्कातर, स्कातमकी ओर अग्रसर होना ही जीवकी 'परमोन्नति' है। राजा जनक । आपने मुझे अपना मन संकल्प कर दिया था, अतः मनके साथ इसं 'ज्ञान'को वापस कर रहा हूँ। आप मेरे आदेशसे ज्ञानके अधीन होकर इस राज्यका संचालन कीजिये । समस्त जीवोंमें अपने आत्मा-का अनुमव कीजिये। सबसे परे होकर रहिये।" इतना कहकर अध्यवक उठकर चलने लगे। राजा जनकने आग्रहंके साथ कहा-'ऋषिकुमार! मुझे ज्ञान प्राप्त हो गया। आप यहीं रहें । अष्टावक्रने हैंसते हुए कहा---'राजन् ! क्या अपने सुख-वैभवमें मुझे बाँधना चाहते हैं ? राजा जनक नतमस्तक हो गये। अध्यावक अपने, गन्तव्य स्थानपर चले गये। अध्यावककी 'महान् मानवता'से अनेकों ज्ञानी बंदीगृहसे मुक्त हो गये---एक मानवने कई मानवींका उद्धार किया ।

# मानवपर प्रहोंका प्रभाव और फिलत ज्यौतिष

( देखक -डॉ॰ एच्॰ वेदान्तशासी, एन्॰ए॰, डो॰फिल॰ )

आकाशमें केन्द्रसानीय सूर्य है। ग्रहोंका एक मण्डल इसकी परिक्रमा किया करता है। इन ग्रहोंके, कम-ते-कम इनमेंसे कुछ ग्रहोंके उपग्रह भी हैं। ये उपग्रह अपने-अपने ग्रहकी परिक्रमा करते हैं।

पाश्चात्य ज्योतिषमें इन ग्रहोंकी गणना इस प्रकार की गयी है—(१) मार्च (मङ्गल), (२) पृथिवी, (१) मर्करी (बुध), (४) जुपिटर (बृहस्पति), (५) वेनस (ग्रुक्त), (६) सैटर्न (ग्रानि), (७) युरेनस या हर्गल, (८) नेपचून और (१) प्लूटो। नेपचून और प्लूटोका आविष्कार सन् १९३० में हुआ है। कहते हैं एक और ग्रहका पता लग रहा है।

पृथ्वीसमेत सब ग्रह स्यंके चारों ओर घूमते हैं। अतः यह स्वामाविक है कि स्यंका तथा अन्य समी ग्रहोंका कुछ प्रमाव इस पृथ्वी-ग्रहपर पड़ता होगा।

स्र्यंका प्रमाव सबसे प्रचण्ड है। स्र्यंके साथ प्रस्वीका जैसा सम्बन्ध है, समी जानते हैं।

चन्द्र खयं प्रह नहीं, उपग्रह है; यही एकमात्र उपग्रह है, जो पृथ्वीकी परिक्रमा करता है। अतः यह भी खाभाविक है कि चन्द्रका भी कुछ प्रभाव पृथ्वीपर पड़ता होगा। चचमुच ही चन्द्रका भी प्रभाव पड़ता है और सूर्यके बाद इसीका सबसे अधिक प्रभाव है।

अत्र प्रहोंको देखें । समी ग्रह सौर मण्डलमें हैं । सब ग्रहोंका एक दूसरेपर भी प्रमाव पड़ता ही होगा । परंतु प्रमावका तारतम्य होता है समय और स्थानकी दूरीसे तथा पड़नेवाले प्रमावकी मात्रासे भी । समय और स्थानकी जितनी समीपता होगी। प्रमावकी प्रतीति भी उतनी ही अधिक होगी। मार्स ( मङ्गलग्रह ) पृथ्वीका सबसे निकटस्थ पड़ोसी है । इससे यह समझा जाता है कि पृथ्वीपर उसका प्रमाव अन्य ग्रहोंके प्रमावकी अपेक्षा अधिक प्रकट है । मङ्गल ग्रहके इस प्रमावके यथार्थ स्वरूपके सम्बन्धमें अनुसंधान भी वरावर हो रहा है । प्यूटो और नेपचूनको पृथ्वीपरसे केवल इस ऑखसे नहीं देख सकते । अतः इनका प्रमाव पृथ्वीपर नहींके बरावर है । युरेनस ( हर्शल ) को इस आँखसे, विना यन्त्रकी सहायताके देख सकते हैं । अतः इसका प्रमाव पृथ्वीपर अवस्थ पड़ता है—पर इतना कम कि उसकी कोई गिनती नहीं। अन्य प्रह स्येष देंक जानेके कारण जब दीखने बंद हो जाते हैं, तब उनका भी प्रभाव कम हो जाता है। यही बात चन्द्रके सम्बन्धमें भी कही जा सकती है। पर जब कोई आवरण उनपर नहीं होता, तब उनका विशेष प्रभाव पड़ता है। अवस्य ही किसी प्रहका यह प्रभाव उस प्रहकी खिति जब जहाँ हो, उसके हिसाबसे घटता-बढ़ता रहता है।

सूर्य और चन्द्रका प्रभाव मानव-शरीरपर स्पष्ट ही हिए-गोचर होता है और इससे दूसरे ग्रहोंके प्रभावका भी अनुमान होता है। पर केवल मानव-शरीरपर ही यह प्रभाव पड़ता हो। यह बात नहीं। मानवकी भिवतव्यताका निर्माण भी इन ग्रहोंके प्रभावसे होता है। जिस शास्त्रमें इस प्रभावके कार्योका विचार किया जाता है, उसे फलित ज्यौतिष कहते हैं।

प्राच्य फल्तिमें उन्हीं ग्रह्-नक्षशादिका विचार किया जाता है, जो मानवकी मिनतज्यता सम्वन्ध रखते हैं। ये ग्रह्-नक्षशादि हैं—(१) पृथ्वी; किसी के जन्मकाल में पूर्व- क्षिति अपर दीख पड़ने वाले नक्षश्र-पुञ्जके साथ पृथ्वीका जैसा स्थिति-सम्बन्ध होता है, पृथ्वीकी उस स्थितिको लग्न कहते हैं; क्यों कि फल्ति ज्यों तियमें यह सबसे प्रवल योग माना जाता है।(२) सूर्य; मानवके कर्म, तेज, उत्साह और यशके सम्बन्ध में जन्मकालीन सूर्यकी स्थितिका बहुत बड़ा विचार है।(३) चन्द्र; चन्द्रकी समान रेखामें जो तारका-पुञ्ज दीख पड़ता है, उसे राशि कहते हैं; लग्नके बाद राशिका ही विचार मुख्य है।(४) मङ्गल, (५) बुध, (६) बृहस्पति, (७) शुक्र, (८) शनि, (९) राहु, ग्रहगितका छेदक छायास्प सम्बन्ध (दैत्यका सिर), (१०) केतु, गतिछेदक विन्दुका निम्न माग (दैत्यका धड़)।(११) सत्ताईस नक्षश्र जो चन्द्रमाके परिक्रमण-पथमें पड़ते हैं।

इस प्रकार पाँच ग्रह, एक उपग्रह, सूर्य, दो गति-छेदक बिन्दु, पृथ्वी और २७ नक्षत्रोंका हिंदू फलित ज्यौतिष-शास्त्रमें प्रधान कार्यभाग है और पृथ्वीपर जन्म होनेकी स्थितिके अनुसार वे उसका मिवष्य बतलाते हैं। सामान्यतः यह अनिवार्य होता है। पर हमारे पूर्वाचार्य हतना ही जानकर चुप नहीं बैठे। उन्होंने इस सम्बन्धमें उन रत्नों और जड़ी-बूटियोंकी मी खोज की, जिनसे ग्रह-नक्षत्रादिकोंसे पढ़नेवाले अनिष्ट प्रमावोंको हटाया जा सके। विवाहके पूर्व कुण्डली मिला लेनेका भी यही हेतु है।

# क्यों मानव ! तू भूपर आया

( रचयिता-श्रीसुरेन्द्रकुमारची 'पम्० ४०, ध्ताहित्वरक्ष' श्रीष्य' ).

हिंसा-हिंसा सर्वत्र देख यह शक्ति दन्द्र नर धरीया। क्यों मानव, तू भूपर आया ? ॥६॥

मानवपर आज अपर मानवको छेशमात्र विश्वास नहीं। मानव मानवसे शंकित है, है प्रेम मावका वास नहीं। नर मछे कहें उत्थान इसे, मैं कहता इसे विकास नहीं। मेरे मतसे तो आज वस्तुतः घोर पतनका युग आया। क्यों मानव, तू भूपर आया? ॥॥॥

है एक ओर एटम बम-मय भूचाल ब्वाल बरसाता जो।
दूसरी ओर हाइड्रोजन बम नित नये रोग फैलाता जो।
राकेटसे अल चलें अब तो देशोंके देश जलाता जो।
मानवका सर्वनाश सम्मुख सिरपर सबके अब घहराया।
क्यों मानव, तू भूपर आया ! ||८||

'सर्वे भवन्तु सुखिनः' वाणीका बोघ न आज सुनाता है। 'कामये आर्तिनाशनम्' सर्वे प्राणीका कौन मनाता है। 'जय केवळ हम' गाते हैं सब, 'जय जगत' कौन अब गाता है। परमार्थ माव है याद नहीं, बस स्वार्थ-स्वार्थ सबने गाया। क्यों मानवः तू भूपर आया ? ॥९॥

अब ईसा, बुद्ध, गाँधीकी वाणी है नरको कुछ याद नहीं । ध्वसुधैव कुटुम्ब' कहाँ मानें, माई-माईमें प्यार नहीं । मानवसेवा वत भूछ गया, जीवनका कुछ सिद्धान्त नहीं । मानव या चला कहाँ जानेको, कहाँ आज वह है आया । स्यों मानव, तू भूपर आया ! 1१०।

अब सत्यः अहिंसाः ब्रह्मचर्यका जीवनमें कुछ मान नहीं। नर सदाचारको भूछ गयाः 'परदार मातृवत्' भाव नहीं। 'परद्रव्य छोष्ठवत्' भाव नहीं। सर्वात्ममावका ज्ञान नहीं। हर खण अशान्तिमय बीत रहाः क्या कमी चित्तमें शरमाया। क्यों मानवः त् भूपर आया ! । ११।

यदि तेरे पैदा होनेसे जगका न रंच कल्याण हुआ।
यदि तेरे पैदा होनेसे न समाज लेखा उत्यान हुआ।
यदि तेरे पैदा होनेसे सचमुच न सर्व हित ज्ञान हुआ।
तो 'शिष्य' करे वस एक प्रकन क्यों मानव तू भूपर आया !
क्यों मानव, तू भूपर आया ! ! १ २।

. क्यों मानव ! तू भूपर आया ! पशु, पक्षी, कीट, देव, दानवमय ब्रह्मसृष्टिसे जग छाया ॥ फिर भी मानव, तू क्यों आया ! ॥

चौरासी लक्ष योनि प्राणीमें कमी एक दिखलाती यी। हर योनि कर्मपथ विमुख रही, भोगोंमें मुख-दुख पाती थी। निज मूल लक्ष्यते मिलनेको वह भटक-भटक अकुलाती यी। यह जीव पुनः हो ब्रह्मलीन उद्देश्य-पूर्ति-हित नर काया। क्यों मानवः त् भूपर आया !!!!

मनु-संतित मानवको वेदोंने यही ज्ञान समझाया था। स्मृतियोंद्वारा यह भाव हमारे भ्रृपि-महर्पिने पाया था। ब्राह्मण, उपनिपद्, पुराण, काव्यमें यही धर्म दर्शाया था। यह कर्ममार्ग अवलम्यन पा मानविकास था सरसाया। स्यों मानव, तू भूपर आया । । ।।।।

ं संदेश भूळकर नर फिर जब निज जन्म लक्ष्यसे विमुख हुआ । सायाके चक्करमें पढ़ंकर कामादिकके आधीन हुआ । आसुरी माव प्रावस्य हुआ, नर पशुतामें स्वस्त्रीन हुआ । मानवताकी रक्षाको तब भगवान स्वयं भूपर आया । क्यों मानव, त् भूपर आया ! ॥३॥

नर-प्रतिनिधि अर्जुन. मनमें जब मायाका भूत समाया था।
निज कमेंक्षेत्र नाद्यक विपाद आवरण बुद्धिपर छाया था।
तब स्वयं परम प्रभुने नरको गीताका ज्ञान सुनाया था।
है अजर-अमर आत्मा सबका, है वस्र समान बनी काया।
क्यों मानव, तू भूपर आया ! ॥।

जो शत्रु-मित्रको सम देखे, निन्दा-स्तुतिमें सममाव रहे। मानापमान परवाह नहीं, मुख-दुखका जिसे न ज्ञान रहे। जो परसेवा-संलग्न, जिसे सब जगमें प्रभुका ध्यान रहे। इस माँति प्रज्ञस्थित जो है, उसने सचमुच प्रभुको पाया। क्यों मानव, त् मूपर आया ! ॥५॥

यह या मानवताका विकास, पर वे विचार अब ध्यस्त हुए । आध्यात्मिकताको भुला आज नर मौतिकतामें मस्त हुए । शारीरिक मुख सर्वस्व आज आत्मिक दैवीगुण अस्त हुए ।

# भगवान्के लिये बलिदान

## दानवोंके मध्य प्रह्लाद 🐬

पार दो इसे ! जैसे मरे—मार दो !' हिरण्यकशिपुने आज्ञा दे दी अपने ही पुत्र प्रह्लादके वधकी । वह जळ उठा—उसका परम शत्रु विष्णु; और प्रह्लाद किसी प्रकार उसका स्मरण-भजन छोड़ता नहीं । तब वह मरे ।

निसर्ग-क्रूर दैत्य—हत्यामें उन्हें आनन्द मिळता है। वेदनासे तड़फड़ाते प्राणी, छिन्न-सिर तड़पता शब उनको हर्षित करता है। दैत्येश्वरका आदेश—खड़, त्रिशूळ, तोमर, माळा, गदा—जो जिसके पास था, उसे ही छिये वह टूट पड़ा।

पाँच वर्षके बालक प्रह्लाद—एकाकी, शखहीन, शान्त। शतशः दैत्योंका एक साथ प्रहार—किंतु प्रह्लाद और भय श सकः खिन-मिन्न हो गये, यह उस परम रक्षककी लीला; किंतु अपनेपर सर्वात्मना अर्पित समक्तोंकी रक्षामें वह प्रमाद कर कैसे सकता है ?

#### विषयान करती मीराँ

मीराँ मानती नहीं । उसका कीर्तन-मजन, मेवाइके राजकुछकी मर्यादा छाञ्छित होती है इससे । तब मीराँका जीवन—राणाने विषका प्याछा मेज दिया है मीराँके समीप ।

ध्यह चरणामृत है ! राणाका संदेश; किंतु छानेवाछी कहती है—'रानीजी, हछाहछ विष है यह !' 'भगवचरणामृत और विष ! चरणामृत तो नित्य अमृत है । विष ही हो—नश्वर शरीरको नष्ट करनेके अतिरिक्त और क्या कर लेगा ? चरणामृत कहकर जो आया—मीराँ त्याग दे उसे ? मीराँने ओठोंसे लगा लिया प्याला ! चरणामृत तो वह हो गया—मीराँके गिरिधर-गोपाल उसे अमृत बना चुके । मीराँके लिये विप कैसे रह सकता है वह ।

### विषयान करते सकरात

महान् दार्शनिक सुकरात अपने भगवत्सम्बन्धी विलक्षण विचारोंके लिये बंदी बनाये गये और विषका प्याला दिया गया उन्हें।

'सनातन सत्य एक शारीरिक जीवनसे महान् है' हँसे वे महापुरुप—'विष केवल शरीर नष्ट कर ्रे सकता है।'

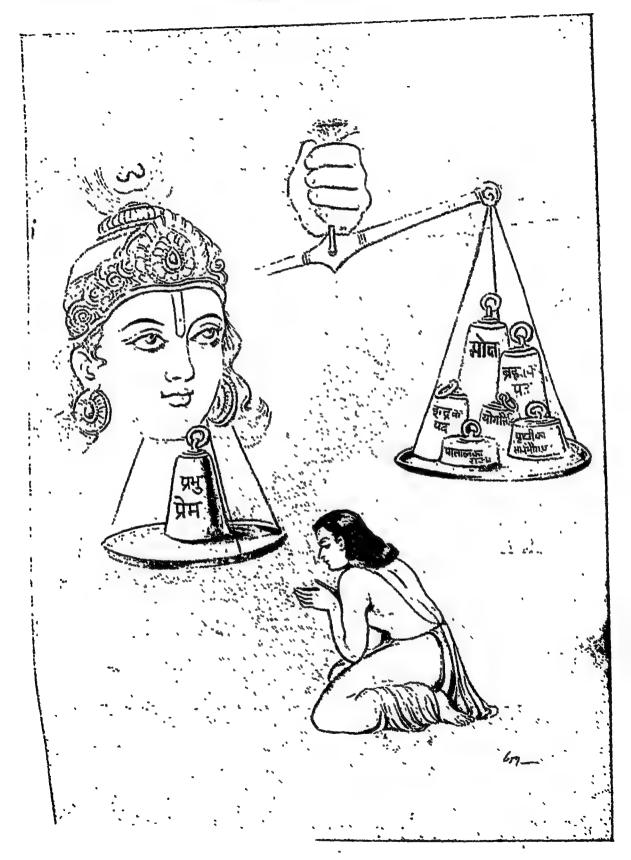
सत्यके लिये—परमात्माके लिये सुकरातका बलिदान !

### मन्सर ग्रुलीपर चढ़े

'काफिर है मन्स्र ! कुफ बकता है वह !' संकीर्ण विचार, प्रन्यके शब्दोंमें सीमित बुद्धि मुल्ला क्या समझें मन्स्र्रकी मस्ती । उस सर्वव्यापकसे एकात्मप्राप्त फकीरकी परावाणी 'अन्लहक्ष' भारतीय वाणीका—श्रुतिका उद्घोष 'अहं ब्रह्मास्मि' समझमें आता नहीं था और उन अज्ञानियोंके रोषने मन्स्रके शरीरको श्लीपर चढ़ा दिया । देहातीत तत्त्वज्ञानी मन्स्र—श्लीसे भी उनका उद्घोष उठा—'अन्लहक !'



# प्रभु-प्रेमकी सर्वश्रेष्ठता



# प्रभु-प्रेमकी स्वश्रेष्ठता

### [ मानव-जीवनका परम फल और परम लाभ ]

न नाकपृष्ठं न च पारमेष्ट्यं न सार्वमौमं न रसाधिपत्यम् । न योगसिद्धोरपुनर्भवं वा समझस त्वा विरहस्य काङ्के ॥ भजातपक्षा इव मातरं स्वगाः स्तन्यं यथा वत्सतराः श्रुधाताः । प्रिपं प्रियेव स्युपितं विषण्णा मनोऽरविन्दाश्च दिदश्चते त्वाम् ॥ (श्रीनद्वागवत ६ । ११ । २५-२६ )

मकहृदय दृत्रासुरने मरते समय श्रीमगवान्से प्रार्थनां की—'हे सर्वतीमाग्यनिये! में आपको छोड़कर इन्द्रपद, ब्रह्माका पद, सर्वनीमान्यनिये! में आपको छोड़कर इन्द्रपद, ब्रह्माका पद, सर्वनीम— सारी पृथ्वीका एकछत्र राज्य, पातालका एकथिपत्य, योगकी सिदियाँ और अपुनर्मत— मोश्च भी नहीं चाहता। जैसे पश्चियोंके विना पाँस उमे बच्चे अपनी माँ चिड़ियाकी बाट देखते हैं, जैसे भूसे बछड़े अपनी माँ गैयाका दूध पीनेके ल्यि आतुर रहते हैं और जैसे वियोगिनी प्रियतमा पत्नी अपने प्रवासी प्रियतमासे मिल्टनेके ल्यि उटपटाती रहती है, बैसे ही कमलनयन! मेरा मन आपके दर्शनके ल्यि उटपटा रहा है।

उपर्युक्त वाक्य मगवद्येमीके हृदयकी त्यागमयी अमिलायाके स्वरूपको व्यक्त करते हैं। मगवद्येमी सवया निष्काम होता है। प्रेममें किसी मी स्व-सुखकी कामनाको स्थान नहीं है। प्रेमी देना जानता है। बेना जानता ही नहीं। प्रेमास्यदके सुखके लिये उसका सहज जीवन है। उसके जीवनका प्रत्येक कार्य, प्रत्येक चेप्टा, प्रत्येक विचार और प्रत्येक कल्पना है। प्रेमास्यद प्रभुको सुखी बनानेवाली सेवा ही उसके जीवनका स्व-माव है। उसको छोड़कर वह संसार-के—इहलोक, परलोकके वहे-से-बहे मोगकी तो वात ही क्या, पाँच प्रकारकी मुक्तियाँ मी, देनेपर मी स्वीकार नहीं करता—

सालोक्यसार्ष्टिसामीप्यसारूप्यैकत्वमप्युत । दीयमानं न गृह्यन्ति विना मत्सेवनं जनाः॥

मगवान् ( श्रीकपिछदेव ) कहते हैं— मेरे प्रेमी मक— मेरी वेवाको छोड़कर वाछोक्य ( मगवान्के नित्यधाममें निवास ), सार्ष्टि (मगवान्के समान ऐश्वर्य-मोग), सामीप्य (मगवान्के समीप रहना), सारूप्य (मगवान्के समान रूप प्राप्त करना ) और एकत्व (मगवान्में मिछ जाना— ब्रह्म-स्वरूपको प्राप्त हो जाना )—ये (पाँच प्रकारकी दुर्छम मुक्तियाँ) दिये जानेपर मी नहीं छेते। मगवद्येमिर्गेकी पवित्र प्रेमाग्निमें भोग-मोश्चकी सारी कामनाएँ, संसारकी सारी आसक्तियाँ और ममताएँ मर्वथा जलकर मसा हो जाती हैं। उनके द्वारा सर्वस्वका त्याग सहत्र त्वामाविक होता है। अपने प्राणिप्रयतम प्रमुक्तो समस्त आचार अर्पण करकें वे केवल नित्य-निरन्तर उनके मसुर कारणको ही अपना जीवन बना छेते हैं। उनका वह पवित्र प्रेम सदा बद्वा रहता है। क्योंकि वह न कामनापूर्तिके लिये होता है न गुणजनित होता है। उनका तार कमी दूरता ही नहीं, प्रस्तिरक्षये नित्य-निरन्तर उसकी अनुभृति होती रहती है और वह प्रतिक्षण नित्य-नृतन मसुरक्षये बद्धता ही रहता है। उसका न वाणीसे प्रकाश हो सकता है न किसी चेशसे ही दूसरेको बताया जा सकता है—'अनिवंचनीसं प्रेमसक्ष्यम्' (नारदमिक्स्व)

इस पवित्र प्रेममें इन्द्रिय-तृतिः, वासनासिद्धिः, मोग-टाटसा आदिको स्थान नहीं रहता। बुद्धिः मनः, प्राणः, इन्द्रियों सभी नित्य-निरन्तर परम प्रियतम प्रमुक्ते साथ सम्बन्धित रहते हैं। मिटन और वियोग दोनों ही नित्य-नवीन रस-वृद्धिमें हेतु होते हैं। ऐसा प्रेमी केवल प्रेमकी ही चर्चा करता है, प्रेमकी चर्चा सुनता है, प्रेमका ही मनन करता है, प्रेममें ही संतुष्ट रहता और प्रेममें ही नित्य रमण करता है। वह ज्वमात्रके लिये भी किसी भगवत्येमीका सङ्ग प्राप्त कर देता है तो उसके सामने मोक्षतकको तुच्छ समझता है। श्रीमद्गागवतमें आया है—

तुल्याम लबेनापि न स्तर्ग नापुनर्मंबम् । भगवत्सिक्षक्रस्य मत्योनां किसुताशिषः॥ (१।१८।१३)

'भगवदासक प्रेमी मक्तके स्वमात्रके सङ्गसे खर्ग और अपुनर्भव मोक्षकी भी तुल्ना नहीं की वा सकती, फिर मतुष्योंके तुल्ह भोगोंकी तो वात ही क्या है।'

इसपरम पवित्र मुक्ति-मुक्ति-स्यागसे विभूपित उज्ज्वलतम प्रेमकी सर्वोत्कृष्ट अभिन्यक्ति त्रजगोपियोमें हुई। उनमें श्रीकृष्ण-

मख-राज्याके अतिरिक्त और कुछ या नहीं। अपनी कोई चिन्ता उन्हें कभी नहीं हुई। ये सब गोपाङ्गनाएँ श्रीराधारानी-की कायव्यहरूपा हैं और उन्होंके सुख-सम्पादनार्थ अपना जीवन अर्पण करके प्रेमका परम पवित्र आदर्श व्यक्त कर रही हैं। इनमें श्रीराधारानीकी सखियोंमें आठ प्रधान हैं छिला। विद्यालाः चित्राः चम्पकळताः सुदेवीः तुङ्गविद्याः इन्दुङ्खा और रक्कदेवो । इनमें प्रत्येककी अनुगता आठ-आठ किंकरियाँ हैं तथा अनेक मक्षरीगण हैं। ये सभी श्रीराधा-माधवकी प्रीतिसाधनामें ही नित्य संख्यन रहती हैं। इन सबकी आधार-रूपा हैं श्रीराधिकाजी । प्रेममक्तिका चरमखरूप श्रीराधा-माव है। इस भावका ययार्थ खरूप श्रीराधिकाके अतिरिक्त समस्त विश्वके दर्शनमें कहीं नहीं मिळता। श्रीराधा शङ्का, संकोच, संशयः सम्ब्रम आदिसे सर्वथा शून्य परम आत्मनिवेदनकी पराकाश हैं। रति, प्रेम, प्रणय, मान, स्लेह, राग, अनुराग और भाव-इस प्रकार उत्तरोत्तर विकसित होता हुआ परम त्यागमय पवित्र प्रेम अन्तमें जिस स्वरूपको पात होता है। उसे 'महामाय' कहा गया है। इस महामावके उदय होनेपर क्षणभर भी प्रियतमका वियोग नहीं होता। श्रीराधा इसी महाभावकी प्रत्यक्ष मूर्ति हैं। वे महाभाव-खरूपा हैं। श्रीक्रणाकी समस्त प्रेयसीगणोंमें वे सर्वश्रेष्ठ हैं। नित्य-नव परम सौन्दर्य, नित्य-नव माधुर्य, नित्यनव असमोर्घ्व छीलाचातुर्य-की विपुछ नित्यवर्धनशीछ दिन्य सम्पत्तिसे समछंकृत प्रियतम भीरयामसुन्दर भीराधाके प्रेमके आलम्बन हैं और भीराधा इस मधुररसकी श्रेष्ठतम आश्रय हैं। ये श्रोराधा कभी प्रियतमके संयोग-सुखका अनुमव करती हैं और कभी वियोग-वेदनाकी। इनका मिलन-सुख और वियोग-व्यथा-दोनों ही अतुलनीय तथा अनुपमेय हैं। श्रीक्पगोस्वामी महोदय वियोगकी एक झाँकीके दर्शन इस प्रकार कराते हैं-

अश्रूणामतिवृष्टिभिद्विंगुणयन्त्यकातमनानिक्षेरं ज्योत्स्नीस्यन्दिविध्पछप्रतिकृतिच्छायं वयुर्विञ्रती। कण्ठान्तस्युटद्श्वराच पुङक्केंडच्चा कद्म्बाकृति राधा वेणुधर प्रवातकद्छीतुल्या कविद् वर्तते॥

श्रीराधिकाकी एक सखी क्यामसुन्दरसे कहती है— 'वेणुधर! तुम्हारे अदर्शनसे राधाकी दशा आज कैसी हो रही है। उनके नेत्रींसे जलकी इतनी अधिक वर्षा हो रही है कि उससे यसुनाजीका जल बढ़कर दूना हो गया है। उनके शरीरसे इस प्रकार पसीना हर रहा है, जैसे चाँदनी रात्रिमें चन्द्रकान्तमणि पसीज कर रस यहाने लगती है। उनके शरीरका वर्ष भी उसी मणिके सहश

पीला पड़ गया है। उनके कण्ठकी वाणी रुक-रुककर निकलती है तया उसका स्वर मङ्ग हो गया है। उनका सर्वाङ्ग कदम्बके केशरकी माँति पुलकित हो रहा है। मयंकर आँधी-पानीमें जैसे केलेका बृक्ष काँपकर भूमिपर गिर जाता है, वैसे ही उनकी अङ्ग-लता मूमिपर गिर पड़ी है।

ये सव महान् माव-तरङ्गें श्रीराधाके महामाव-सागरको प्रकट दिखला रही हैं।

वस्तुतः श्रीकृष्णः श्रीराधाः श्रीगोपाङ्गनाशमूह एवं उनकी मबुरतम छोछ।ओंमें कोई भेद नहीं हैं। रस-खहप श्रीस्थामसुन्दर ही अनन्त-अनन्त रसोंके रूपमें प्रकट होकर खयं ही अनन्त अनन्त रसोंका समाखादन करते हैं। वे स्वयं ही आस्वाद्यः आस्वादक और आस्वाद्य बने हैं। तथापि श्रीराधा-माधवका मधुरातिमधुर लीला-रस-प्रवाह अनादि-अनन्त्रहरूपे चलता रहता है। श्रोकृणा और श्रीराधाका कभी विछोह न होनेपुर भी वियोगलोला होती है। पर उस वियोगलीलामें भी संयोगकी अनुभूति होती है और संयोगमें भी वियोगका मान होता है । ये सब रस-समुद्रकी तरक्तें हैं। प्रेमका स्वमाव श्रीराधाके अंदर पूर्ण रूपमें प्रकट है। इसलिये वे अपनेमें रूप-गुणका सर्वथा अभाव मानती हैं। श्रीकृष्णको नित्य अपने सांनिध्यमं ही देखकर सोचती है कि मेरे मोहमें प्राणनाथ यथार्थ सुलसे विद्यत हो रहे हैं। अच्छा हो। मुझे छोड़कर ये अन्यत्र चले जाय तया मुख-सम्पादन करें। पर श्रीकृष्ण कभी इनसे पृथक् नहीं होते। इस प्रकार प्रेमका प्रवाह चळता रहता है। परम त्याग, परम प्रेम और परम आनन्द--प्रेमकी इस पावन त्रिवेणीका प्रवाह अनवरत बहता ही रहता है !

एक विचित्र बात तब होती है, जब श्रीकृष्ण म्युरा पधार जाते हैं, शीराधा तथा समस्त गोपीमण्डल एवं सारा त्रज उनके वियोगसे अत्यन्त पीढ़ित हो जाता है। यद्यपि श्रीत्यामसुन्दर माधुर्यरूपमें नित्य शीराधाके समीप ही रहते हैं, पर लोगोंकी दृष्टिमें वे चले जाते हैं। मयुरासे संदेश देकर वे श्रीउद्धवजीको वजमें मेजते हैं।

स्याम-सला भीउद्धवंजी वजमें आकर नन्दवावा एवं यशोदा मैयाको सान्त्वना देते हैं, फिर गोपाङ्गना-समूहमें जाते हैं, वहाँ बड़ा ही सुन्दर प्रेमका प्रवाह बहता है और उसमें उद्धवका समस्त चित्तप्रदेश आग्नावित हो जाता है। तदनन्तर वे श्रीराधिकाजीसे एकान्तमें बात करते हैं। श्रीराधाकी बड़ी ही विचित्र स्थिति है। वे जब उद्धवजींसे श्रीश्यामसुन्दरका मथुरासे मेजा हुआ संदेश सुनती हैं, तब पहले तो चिकत-सी होकर मानो संदेहमें पढ़ी हुई-सी कुछ सोचती हैं। फिर कहने लगती हैं—

'उद्धव! तुम मुझको यह किसका कैसा संदेश सुना रहे हो ? तुम झूठ-मूठ मुझे क्यों भुलावेमें डाल रहे हो ? मेरे प्रियतम श्रीस्यामसुन्दर तो यहीं हैं। वे कव परदेश गये ? कव मथुरा गये ? वे तो सदा मेरे पास ही रहते हैं। मुझे देखें विना एक क्षण भी उनसे नहीं रहा जाता, मुझे न पाकर वे क्षणमरमें व्याकुल हो जाते हैं, वे मुझे छोड़कर कैसे चले जाते ? फिर में तो उन्होंके जिलाये जी रही हूँ, वे ही मेरे प्राणोंके प्राण हैं। वे मुझे छोड़कर चले गये होते तो मेरे शरीरमें ये प्राण कैसे रह सकते ?

बद्धव ! तुम मुझको किसका यह सुना रहे कैसा संदेश ! मुना रहे क्यों मिथ्या कहकर ! प्रियतम कहाँ गये परदेश ! देखे बिना मुझे पक्तमर भी कमी नहीं वे रह पाते ! क्षणमरमें व्याकुक हो जाते, कैसे छोड़ चके जाते ! मैं मी उनसे हो जीवित हूँ, वे ही हैं प्राणोंके प्राण ! छोड़ चके जाते तो कैसे तनमें रह पाते ये प्राण !

इतनेम ही श्रीकृष्ण खड़े दिखलायी दिये—तव श्रीराधा वोली—'श्रेर देखो, उधर देखो, वे नन्दिकशोर कदम्बके मूलमें खड़े कैसी निर्निमेप दृष्टिसे मेरी श्रोर देख रहे हैं और मन्द-मन्द मुसकरा रहे हैं । देखो तो, मेरे मुखको कमल समझकर प्राणप्रियतमके नेत्र-भ्रमर मतवाले होकर मधुर रस पान कर रहे हैं।'

देखो—वह देखो, कैसे मृदु-मृदु मुसकाते नंदिकशोर। खड़े कदम्ब-मृङ, अपरुष्ठ वे झाँक रहे हैं मेरी ओर॥ देखों, कैसे मत्त हो रहे, मेरे मुखको पङ्कज मान। प्राणप्रियतमके हग-मधुकर मधुर कर रहे हैं रस-पान॥

प्देलो, मींहें चलकर और आँखें मटककर वे भेरे प्राणधाम मुझसे इशाय कर रहे हैं तथा अत्यन्त आतुर होकर मुझको एकान्त कुझमें बुला रहे हैं। उद्धव! तुम मींचक-से होकर कदम्बकी ओर कैसे देख रहे हो! क्या तुम्हें स्थामसुन्दर नहीं दिलायी देते, अथवा क्या तुम उन्हें देखकर प्रेममें हव गये हो!

. अबुटि चलाकर, हम मटकाकर मुझे कर रहे वे संकेत । अति आतुर एकान्त कुक्षमें बुका रहे हैं प्राणनिकेत ॥ कैंस तुम मींचक-से होकर देख रहे कदम्बकी शोर ! क्या तुम नहीं देख पाते ! या देख हो रहे प्रेम-विमोर !

श्रीराधिकाजी वॉ कह ही रही यॉ कि उन्हें स्यामसुन्दरके दर्शन होने बंद हो गये; तब वे अकुछा उठीं और वोर्डी—

ंहें, यह सहसा क्या हो गया ! स्थामसुन्दर कहाँ छिप गये ! हाथ ! वे आनन्दिनधान मनमोहन मुझे क्यों नहीं दिखायी दे रहे हैं ! वे लीलामय क्या आज पुनः आँखिमचौनी खेलने लगे ! अथवा मैंने उनको तुम्हें दिखा दिया, इससे क्या उन्हें लाज आ गयी और वे कहीं छिप गये !'

हैं, यह क्या ! सहसा वे कैसे, कहाँ हो गयं अन्तर्धान ! हाय, क्यों नहीं दीख रहे मुझको मनमोहन मोदनिधान !! ऑख-मिन्नीनी कमे खेळने क्या वे कीळामय फिर आज ! दिखा दिया मैंने तुमको, क्या इससे उन्हें आ गयी छाज !

'नहीं। नहीं ! तब क्या वे सचमुच ही मुझें छोड़कर चले गये ! हाथ ! क्या वे मुझले मुख मोड़कर मुझे अपरिमित अमागिनी बनाकर चले गये ! हाथ उद्धव ! तुम सच कहते हो। तुम सत्य संदेश सुनाते हो ! वे चले गये ! हा ! वे मेरे लिये रोना शेष लोडकर चले गये !

नहीं, नहीं! तब स्या वे चले गये सचमुच ही मुसकी छोड़ ! मुझे बनाकर अमित अमागिनि हाय गये मुझसे मुख मोड़ ! सच कहते हो टड्व ! तुम, हो सत्य सुनात तुम संदेश ! चले गये हा ! चले गये वे छोड़ गये रोना अनुशेष ॥

भर ऐसा कैसे होता? जो पढ-पटम मुझे अपटक नेत्रींसे देखा करते; जो मुझे सुखमय देखनेके द्विये वहें सुखसे—मान-अपमान, स्तुति-निन्दा, हानि-टाम, सुख-दु:ख—सब सहते; मेरा दु:ख जिनके द्विये घोर दु:ख और मेरा सुख ही जिनका आत्यन्तिक सुख था, वे मुझे दु:ख देकर, कैसे अपने जीवन-सुखको खो देते ! अतएव वे गये नहीं हैं ! यहीं द्विये होंगे !'

प्रतिपक्त जो अपलक नयनोंसे मुझे देखते ही रहते। सुखमय मुझे देखनेको जो समी द्वन्द्र सुखसे सहते॥ मेरा दुःख दुःख अति उनका, मेरा सुख हो अतिशय सुखः। वे कैसे मुझको दुख देकर खो देते निज जीवन-सुद्धः।

इतना कहते-कहते ही राधाका मान वदला । उनके मुखपर हॅंसी छा गयी और उल्लेखित होकर ने कहने क्यां—'हाँ ठीक, ने चले गये। मुझे परम सुख देनेके लिये ही वे मथुरामें जाकर बसे हैं। मैं इसका रहस्य समझ गयी। मैं सुली हो गयी मुझे सुंख देनेवाले प्रियतमके इस कार्यको देखकर! मुझे वे सब पुरानी बार्ते याद आ गयीं, जो मुझमें-उनमें हुआ करती थीं। उनके जानेका कारण मैं जान गयी। वे मुझे सुली बनानेके लिये हो गये हैं। इसीसे देखो, मैं कैसी प्रफुल्लित हो रही हूँ—मेरा अङ्ग-अङ्ग आनन्दसे किस प्रकार रोमाञ्चित हो रहा है!

मुझे परम सुख देनेको ही गये मचुपुरीमें बस इयाम । समझ गयो, मैं सुखी हो गयो, निरख सुखद प्रियतमका काम ॥ याद आ गयो मुझको सारी मेरी-उनकी बीती बात । जान गयी कारण, इससे हो रही प्रकृद्धित पुलकित-गात ।

'बताऊँ, क्या बात है ? मुझमें न तो कोई सदुण था न कोई रूप-माधुरी ही । मैं दोषोंकी खान थी । पर मोहवश होनेके कारण मनमोहन श्यामसुन्दरको मुझमें सौन्दर्य दिखलायी देता और वे मुझे अपना सर्वस्व---तन-मन-धन देकर मुझपर न्योछावर हुए रहते ! वे बुद्धिसान् होकर मोहवश मुझें 'मेरी प्राणेश्वरी', 'मेरी हृदयेश्वरी' कहते-कहते कभी थकते ही नहीं। मुझे इससे वही छजा आती। वहा संकोच होता । मैं बार-बार उन्हें समझाया करती—'प्रियतम ! तुम इस भ्रमको छोड दो।' पर मेरी बात मानना तो दूर रहा, वे तुरंत मुझे हृदयसे छगा छेते, मेरे कण्ठहार बन जाते, मैं उन्हें अपने गलेसे लिपटा हुआ पाती ! मैं गुणसे, सौन्दर्यसे रहित थी; प्रेमधनसे दरिद्र थीः कला-चतुरतासे हीन थीः मूर्जाः बहुत बोलनेवालीः ध्रुठे ही मान-मदसे मतवाली, मन्दमति तथा मलिन स्वभावकी थी। मुझसे बहुत-बहुत अधिक सुन्दरी, सहूण-शीलवती, सुन्दर रूपकी मंडार अनेकों सुयोग्य सिखयाँ थीं। जो प्रियतमको अत्यन्त सुख देनेमें समर्थ थीं। मैं उनके नाम वता-वताकर प्रियतमको उनसे स्नेह करनेके लिये कहती; परंतु वे कमी भूलकर भी उनकी और नहीं ताकते और सबसे अधिक अधिक क्यों, वे प्रियतम सारा ही प्यार सन ओरसे, सन प्रकारसे, अनन्यरूपसे केवल मुझको ही देते। इस प्रकार प्रियतमका बढ़ा हुआ न्यामोह देखकर मुझे बड़ा संताप होता और मैं देवतारे मनाया करती कि 'हे प्रमो ! आप उनके इस मोहको शीघ इर छैं।' मेरा बड़ा सीमाग्य है कि देवताने मेरी करुण पुकार सुन छी। मेरे प्राणनाय मोहनका मोह आखिर मिट गया और अब वे मथुरामें अपार आनन्द प्राप्त कर रहे होंगे। मेरे प्राणाराम वे किसी नगरिनवासिनी चतुर सुन्दरीको प्राप्त करके अनुपम सुख मोग रहे होंगे। मेरा मनोरय पूर्ण हो गया। आज मैं प्रम सुखनती हो गयी। आज मेरे माग्य खुल गये, जो मुझको आनन्द-मञ्जलमय, जीवनको सजानेवाला, सुखकी खानरूप स्यामसुन्दर-का यह संदेश सुननेको मिला।"

सद्भुणहोन, रूप-सुवमासे रहित, दोवको मैं थी खान । मोहविवश मोहनको होता मुझमें सुन्दरताका मान ॥ न्योछावर रहते मुझपर सर्वस्व स-मुद कर मुझफो दान । कहते, बकते नहीं कभी 'प्राणेश्वरि !' 'हृदयेश्वरि !' मतिमान ॥ 'प्रियतम ! छोड़ो इस असको तुम'—चार-बार मैं समझाती । नहीं मानते, उर भरते, मैं कण्ठहार उनको पाती ॥ प्रेमधन-दोन, कंला-चत्राई-होन। गुण-सन्दरता-रहित मूर्खा, मुखरा, मान-मद-भरी मिथ्या, मैं मतिमन्द मलीन ॥ मुझसे कहीं अधिकतर सुन्दर सद्भुण-शिक-सुरूप-निधान। सखी अनेक योग्य, प्रियतमको कर सकती अतिशय सुख-दान ॥ प्रियतम कभी मूलकर भी, पर, नहीं ताकते उनकी और । सर्वाधिक क्यों प्यार मुझे देते अनन्य प्रियतम सब और ॥ रहता अति संताप मुझे प्रियतमका देख बढ़ा न्यामीह । देव मनाया करती में, 'प्रमु ! हर हों सत्वर उनका मोह ॥' मेरा अति सौभाग्य, देवने सुन की मेरी फक्ण पुकार । मिटा मोह मोहनका, अब वे प्राप्त कर रहे मोद अपार ॥ पाकर सुन्दर चतुरा किसी नागरीको वे प्राणारामं। भोग रहे होंगे अनुपम सुख, पूर्ण हुआ मेरा मन काम ॥ परम सुसवती आज हुई मैं खुले भाग्य मेरे हैं आज । सुना इयाम-संदेश सुखाकर मुद-मङ्गलमय जीवन-साज॥

यह कहते-कहते ही पुनः भावमें परिवर्तन हो गया। वे हृद्तापूर्वक बोली—''नहीं-नहीं, प्रियतमसे ऐसा काम कभी हो ही नहीं सकता। मुझसे कभी पृथक होना उनके लिये सम्भव ही नहीं। मेरा और उनका ऐसा सुन्दर, प्रिय और अनन्य—अनोखा सम्बन्ध है, जो कभी मिट ही नहीं सकता। मुझे छोड़कर 'वे' और उनको छोड़कर 'मैं' कभी रह ही नहीं सकते। एकके बिना दूसरेका अस्तित्व ही नहीं है। वे मैं हूँ, मैं वे हैं। दोनों एक तत्व हैं। दोनों सब प्रकारसे एक-रूप ही हैं।"

नहीं, नहीं ! ऐसा हो सकता नहीं कभी प्रियतमसे काम ।
मेरा-उनका अभिट अनोखा प्रिय अनन्य सम्बन्ध रखाम ॥
मुझे छोड़ वि॰ उन्हें छोड़ 'में॰ रह सकते हैं नहीं कभी ।
वि मैं॰, 'में वे॰—एक तन्त्र हैं—एकरूप हैं भौति सभी ॥

राधा यों कह ही रही थीं कि उन्हें स्थामसुन्दर सहसा दिखायी दिये। वे बोल उठीं—'अरे, अरे उद्धव!देखो, वे सुजान फिर प्रकट हो गये हैं। कैसा मनोहर रूप है, कैसी सुन्दर प्रेमपूर्ण दृष्टि है। अधरींपर मृदु सुसकान खेल रही है। लिएपर मोर-मुकुट तथा कानोंमें कमनीय कुण्डल झलमला रहे हैं। सुरलीधरने अधरींपर मुरली धर रखी है और उससे मसुर तान छेड़ रहे हैं।'.

संर-भरे उद्भव ! देखों, वे पुनः प्रकट हो गये सुजान । प्रेममरी चितवन सुन्दर, छायी अधरोंपर मृहु मृसुकान ॥ हारित त्रिमझ, कुटिक कुन्तक, सिरमोर-मुकुट, करु कुण्डरू कान । चर मुरली मुरलीधर अधरोंपर ईं छेड़ रहे मचु तान ॥

यों कहकर राधा समाधिमन्त-सी एकटक देखती निस्तन्ध हो गयीं। इस प्रकार प्रेम-सुधा-समुद्र श्रीराधार्में विविध विचित्र तरक्षोंको उछल्ते देखकर उद्धव अत्यन्त विमुग्ध हो गये। उनके सारे अङ्ग सहसा विवश हो गये। उनको अपने शरीरकी सुधि नहीं रही। उनके हृदयम नयी-नयी उत्पन्न हुई शुम प्रेम-नदीमें अकस्मात् वाद आ गयी। कहीं ओर-छोर नहीं रहा। वे आनन्दमन्न होकर भूमिपर छोटने छ्यो और उनका सारा शरीर शुम राधा-चरण-स्पर्श-प्राप्त व्रज्ञाहुले धूसरित हो गया।

प्रम-सुधा-सागर राधामें उठतीं विविध विचित्र तरङ्ग । देख विनुग्ध हुए उद्धव अति, वरवस विवश हुए सत्र अङ्ग ॥ उदित नवीन प्रेम-सरिता शुम वड़ी अचानक, ओर न छोर । मू-सुण्ठित, तन घृहि घूसरित शुचि, उद्धव आनन्दविमोर ॥

×

×

इस प्रकार अभिन्नस्वरूपा होनेपर भी श्रीराधारानी अपने-को प्रियतम स्थामसुन्दरके सुखसे विज्ञत करके उनका सुख चाहती हैं। उनका सारा श्रीकृष्णानुराग, श्रीकृष्णसेवन श्रीकृष्णसुखके लिये ही है। वे जब यह सोचती हैं कि श्रीकृष्ण-को मुझसे वह सुख नहीं मिलता, जो अन्यत्र मिल सकता है तो वे देवताको मनाती हैं कि श्रीकृष्ण मुझको छोड़कर अन्यत्र सुख प्राप्त करें। उनकी सखी गोपियाँ भी श्रीराधा-स्यामसुन्दरके सुख-सम्पादनमें ही नित्य छगी रहती हैं। वे कभी स्यामसुन्दरसे मिळती भी हैं तो उनके रसाखादनकी वृद्धिके छिये ही, खसुखके छिये नहीं। इसी प्रकार जिनमें नवप्रीतिमावका प्रस्कटन हुआ है, तुळसी-मझरीकी माँति अथवा नवोद्गत पल्छवके अग्रमागके सहश जो नवीन रसमावयुक्त हैं, वे मझरी-गण भी नित्य-निरन्तर श्रीस्यामा-स्याम-युगळके सुखसम्पादन अथवा प्रीतिवहनमें ही अपनेको कृतार्थ मानती हैं। उनमें तिनक भी निज सुख-मोगका न तो प्रछोमन है, न दूसरेका सुख-सोमाय देखकर ईप्यांजनित जळन है।

एक वार श्रीराधिकाजीने मणिमञ्जरीके प्रेम-मावका आदर्श देखनेके लिये एक स्वीको उनके पास मेजकर उसीकी ओरसे यह कहळवाया---'सखी ! श्रीछिटताः विश्वाखा आदि श्रीराधा-माधवकी सेवामें सखीभावसे तो रहती ही हैं। कमी-कमी वे नायिकाके रूपमें भी स्यामसुन्दरके समीप प्रधारती हैं। तुम मी इसी प्रकार श्रीकृष्णके समीप जाकर उन्हें सुख प्रदान करो और खयं उनसे सुख प्राप्त करो। श्रीकृष्ण-मिलनके समान मुखकी कहीं दुलना तो दूर रही, तीनों छोकों और तीनों कार्लोमें उसकी कभी कत्यना भी नहीं की जा सकती। दुम्हारा रूप-गुणः सौन्दर्य-माधुर्यः चातुर्य- समी विलक्षण है। अतएव तुम इस परमानन्दसे विज्ञत क्यों रहती हो ! क्यामसुन्दर-के समीप जाकर उनका प्रत्यक्ष सेवानन्द प्राप्त करो। । इस वातको सुनकर मणिमझरीने उक्त सलीसे कहा-विहन ! कस्याणमयी श्रीराधा श्रीस्यामसुन्दरके साथ मिलकर जो सुख प्राप्त करती हैं, वहीं मेरे लिये मेरे अपने मिलनसे अनन्त-गुना अधिक सुख है। मैं अपने लिये दूसरे किसी सुखकी कभी कत्पना ही नहीं कर सकती। तुम मुझे क्यों मुळाती हो १ सुझे तो तुम मी यही वरदान दो कि मैं श्रीराधा-माधवके मिलन-मुखको ही नित्य-निरन्तर अपना परम सुख मानूँ और उसी पवित्र कार्यमें अपने जीवनका एक-एक क्षण लगाकर अनिर्वचनीय और अचिन्त्य सुख प्राप्त करती रहूँ। यही प्रेमकी महिमा है।

इसीसे इस पिनत्र सर्वत्यागमय प्रेमकी तुष्टनामें इन्द्रका पदः ब्रह्मका पदः सार्वभौम राज्यः पातालका राज्यः योगसिद्धि एवं मोक्षपर्यन्त समी नगण्य हैं; क्योंकि उन समीमें ख-सुख-कामनाका किसी-न-किसी अंशमें अस्तित्व है। पूर्णं त्याग नहीं है। इस पूर्णं त्यागको ही परम आदर्श माननेवाला मानव त्यागके मार्गमें अप्रसर होकर परम प्रेम और परमानन्दको प्राप्त करके धन्य होता है!

घर, पड़ोस, गाँन, देश, विश्व, विश्वासमा और सक्के मूल स्वरूप सर्वाधार, सर्वमय, सर्वातीत भगवान्-के लिये जितना-जितना ही त्याग होता है, उतना-उतना ही मोगासिक्त, प्राणि-पदार्थोंकी ममता, विषयकामना, मिथ्या अहंकारका नाश होकर दिव्य प्रेमप्राप्त होता है और उतना-उतना ही दिव्य मधुर अनन्त आनन्द बढ़ता है। इसीसे मकॉने प्रेमको पुरुषार्थ-चतुष्टयके मोक्षरे मी उच्चतम पञ्चम पुरुषार्थ बताया है।

मानवके लिये—इसीसे परम कर्तव्य है—सर्वत्याग— त्यागका अनिवार्य फल है—त्यागमय अनन्यप्रेम और

त्यागमय प्रेमका ही परिणाम है—विशुद्धतम दिन्य आनन्द !

# मानवपर प्रहोंका प्रभाव और ज्योतिष-शास्त्र

( रेखक-पं० श्रीमदनगोपाळकी शर्मा शास्त्री, क्यौतिपाचार्य, क्यौतिपरत्त )

भगवान् वेदपुरुषकी क्रपासे प्राप्त ज्यौतिष अनादिकालसे वेदाङ्गकी गणनामें चला आ रहा है, संसारकी अठारह विचाओंमें ज्यौतिष-शास्त्रका एक प्रमुख स्थान है।

'युति' घातुसे 'युतेरिसन्नावेश्व नः' पाणिनिके इस उपादि-स्त्रद्वारा 'जकार' का आदेश होकर 'ज्योतिः' शब्द निष्पन्न होता है, जिसका अर्थ स्वयं प्रकाशित ग्रह-नक्षन्नादि माना जाता है, उन्हीं सूर्यादि ग्रहों और अश्विन्यादि नक्षन्नोंके गणित और फल्तिका सम्यक् वर्णन जिस शास्त्रमें हो, उसे ही 'अधिकृत्य कृते ग्रन्थे' पाणिनि (४ । ३ । ८७) के इस स्त्रसे अण् प्रत्यय हो जानेपर 'ज्योतिष-शास्त्र' कहते हैं।

ज्योतिष-शास्त्रका अन्य नाम ज्योतिःशास्त्र भी है। जिसका अर्थ प्रकाश देनेवाला या प्रकाशके सम्बन्धमें बतलानेवाला शास्त्र होता है। अर्थात् जिस शास्त्रते संसारका मर्माः जीवन-मरणका रहस्य और मानवके सुख-तुःस्वादिके सम्बन्धमें पूर्ण प्रकाश मिले वही ज्योतिष-शास्त्र है।

### ज्यौतिष-शास्त्रकी व्युत्पत्ति

'ज्योतिपां स्यादिप्रहाणां बोधकं शास्त्रम्' इस प्रकार भी की गयी है। अर्थात् स्यादि प्रहों और कालका बोध करानेवाले शास्त्रको ज्योतिप-शास्त्र कहा जाता है। इसमें प्रधानतया प्रह, नक्षत्र, धूमकेत आदि ज्योतिर्मय पदार्थोंके सक्त्य, संचार परिभ्रमण, काल, प्रहण और स्थिति प्रमृति समस्त घटनाओं-का निक्सण एवं प्रह-नक्षत्रोंकी गति, विधि, स्थिति और संचारानुसार शुमाशुम फलोंका विवेचन किया जाता है।

कुछ ज्योतिर्विदोंका यह भी अभिमत है कि नमोमण्डल-

में स्थित ज्योतिः-सम्बन्धी विविध-विषयक विद्याको भी ज्योतिर्विद्या' कहते हैं। जिस शास्त्रमें इस विद्याका साङ्गोपाङ्ग वर्णन हो, वही ज्योतिष-शास्त्र कहसाता है। एतदर्थ इस स्थाप और पूर्वोक्त ज्योतिष-शास्त्रके न्युत्पस्पर्थमें केवल इतना ही अन्तर है कि प्रथममें गणित और फलित दोनों प्रकारके विद्यानोंका अचित समन्वय किया गया है, परंतु दूसरेमें खगोल-शानपर ही होष्टे रखी गयी है।

जिस प्रकार मगवान् वेदपुरवका अपने अन्यान्य अझी-पाझोंके साथ उपकार्योपकारक-मावरूप सम्बन्ध होता है, उसी प्रकार क्योतिषके साथ भी वेदपुरुवका उपकार्योपकारक-भाव-रूप सम्बन्ध है। अप्रग्वेदीय चरण-व्यूहके परिशिष्ठ तथा नारद, कोमश, भृगु, वराह, रावण और कश्यपके नामोंसे प्रचलित संहिताओं वयौतिष-विषयका हृदयग्राही और सर्वाङ्गीण वर्णन-मिळता है। फल्तिके प्रन्यों दार्शनिक पञ्चभूत परिणामस्वरूप अतिस्वरूप फल्यदेशका सहस हृष्टिसे विवेचन किया गया है। सिद्धान्त-प्रन्यों सूर्य-सिद्धान्तका गणित विषय और फल्रितमें वेदाङ्ग-क्योतिषके तस्त्रम प्रन्य मारतवर्षके विना और कहीं प्राप्त नहीं हो सकते। इन प्रन्यों वर्णित फल्रादेश अक्षरशः सत्य और प्रमावशाली हैं।

ज्योतिषके उपासक एवं इस शासके प्रवर्तक सूर्यः पितामहः, व्यासः, वसिष्ठ आदि महर्षियोने अपने-अपने ग्रन्थोंमें ज्योतिषका संसारके कस्याणार्थ सम्यक्रपसे विवेचन किया है—जिन ग्रन्थोंकी शक्तियाँ एवं प्रमाण तथा गणितकी शैकी तथा क्रिया आजपर्यन्त सर्व-जगत्को मान्य है। ज्योतिर्विज्ञानकी अविच्छित्र परम्परा वेदः ब्राह्मणः, उपनिषद्ः ब्रह्माः सूर्यः

लोमरा, भृगु, वराह, वेदाङ्ग-स्योतिष, पराशर और जातक तक-के प्राचीन और अवांचीन साहित्योंमें हमें मिल्ती है, जिसका उपयोग हमारे धार्मिक और नित्यके व्यावहारिक कार्योमें अनादिकाल्से निरन्तर होता आ रहा है।

प्रह-चार-प्रणालोके अनुसार गगनगामी प्रहों और नक्षत्रों-का त्वतन्त्र और वंयुक्त प्रभाव समष्टिरूपमें भूगोलके प्रत्येक राष्ट्रपर और व्यष्टिरूपमें प्राणि-मात्रपर निश्चितरूपसे पड्ता है। इन प्रहोंमें प्रमुख सूर्य है और चन्द्र, मङ्गल, बुध, गुरु, गुरु, शनि और पृथिवी—ये समी ग्रह इस ग्रह-मालाके सदस्य हैं।

सूर्वेमें उत्पादन, संरक्षण, नाश एवं आकर्षणकी शक्तियाँ तथा प्रकारा, उष्णता, वर्षा और रंग आदिकी शक्तियाँ भी निहित हैं। सूर्व अपनी सम्पूर्ण शक्तिराशिमेंसे प्रत्येक सदस्य ( प्रह् ) को आवस्यकतानुसार शक्ति प्रदान करता रहता है।

वैदिकथर्मावलम्बी लोगोंकी दृष्टिते सूर्व ईश्वरीय विभूति है। क्योंकि वे इसे स्वयं प्रकाशमान ज्योतिःस्वरूप ब्रह्माण्ड-नायक साक्षात् परब्रह्मकी प्रतिमूर्ति मानते हैं। वास्तवमें रिव-किरणोंके संयोगसे ही सम्पूर्ण संसारका जीवन स्थिर है। वेदमें भी मगवान् सूर्यके विषयमें खिला है—

ॐ चित्रं देवानामुद्गादनीकं चक्षुर्मित्रस्य वरुणस्याग्नेः। भाप्रा चानापृथिवी अन्तरिक्षदसूर्य आत्मा जगतस्रसुपश्च ॥ (यज्ञ० ७। ४२)

'पूजनीय रिसम्योंका आश्चर्यजनक सनूह तथा मित्र, बरुण और अन्तिम प्रकाश प्रदान करनेवाला 'स्यं' ही पृथ्वी, अन्तिस और शुलोकको अपनी रिसम्यों वि व्यात कर रहा है। यह समस्त स्थावर और जङ्गम जगत्का आत्मा है।' इसी विश्वासपर स्थंकी स्थासना नित्यप्रति अनादिकाल्से होती आ रही है। जैसे—'पर्यम शरदः शतन्' 'ऋग्मी रिवर्णस्यते लोके' इत्यादि । शास्त्रीय शोध जैसे-जैसे बढ़ता गया, वैसे-वैसे स्थंका प्रभाव भी प्रतिदिन वृद्धिको प्राप्त होता गया। क्योंकि इसमें परमेश्वरके विभूतिमत्त्वका प्रभाव प्रतिकृण तत्त्व-वैताओंको हिंगोचर होने लग गया था।

स्र्यं आकर्षणशक्तिका केन्द्र-स्थान है। वहां आकर्षण-शक्ति प्रहों और पृथ्वीमें होनेके कारण वे एक दूसरेको आकर्षित करते हुए अपनी आकर्षण-विकर्षणशक्तिसे व्योमकक्षामें नित्य भ्रमण करते हैं। इसी नियमसे विश्व वद है। पृथ्वीके क्षेत्रफल या आकारकी अपेक्षा प्रहोंका क्षेत्रफल कहें गुना अधिक है, इसल्विये प्रहोंमें पृथ्वीसे अधिक आकर्षण-राक्तिका विद्यमान होना खामाविक ही है।

पृथ्वी और प्रहोंमें परस्पर आकर्षण-शक्तिका सम्बन्ध होनेसे उनकी किया और प्रतिक्रियाका प्रभाव भूपिण्डके अवयव होनेके कारण मानवकी देहपर आजन्म पड़ता है। इसमें किसी प्रकारका संदेह नहीं । दूसरी दृष्टिसे 'वर्स्मा पुन-र्जन्मनाम्', 'तदंशका ज्योतिष्मन्तो प्रहा वे देवाश्च', 'देवाधीनं जगत् सर्वम्' इति तथा 'प्रहास्ते देवतांशकाः' इत्यादि प्रमाणींते यह सम्पूर्ण संसार ही प्रहाधीन वतलाया गया है।

विज्ञानके अनुसार भी यह तिद्ध है कि प्रत्येकं वल्तकी आन्तरिक रचना सौर-मण्डलके तत्त्वम है। उन्होंने परमाण्ञींके सम्बन्धमें अन्वेषण करते हुए वताया है कि प्रत्येक पदार्थकी स्हम रचनाका आधार परमाणु है। अथवा यों मो कह सकते हैं कि परमाणुकी 'ईंटों' की जोड़कर पदार्थका विशालं मवन निर्माण होता है और यह परमाणु सौर-जगत्के समान आकार-प्रकारवाला है। इसके मध्यमें एक धनविद्युत्का विन्दु है, जिसे केन्द्र कहते हैं । इसका न्यास एक इंचके दस लाखर्वे माराका भी दस लाखवाँ भाग बताया गया है। पंरमाणुके जीवनंका सार इसी केन्द्रमें निहित है। इस केन्द्रके चारों ओर अनेक स्क्मातिस्क्म विद्युत्-कण चक्कर ख्याते रहते हैं और यह केन्द्रवाले धनविद्युत्-कणके साथ मिलनेका उपक्रम करते रहते हैं। इस प्रकारके अनन्त परमाणुओंके समाहारका एक स्वरूप इमारा शरीर है । मारतीय दर्शनमें भी 'यथा पिण्डे तथा ब्रह्माण्डे' का सिद्धान्त प्राचीनकालते ही प्रचलित है। वात्पर्य यह कि वान्तविक चौर-जगत्में सूर्य-चन्द्र आंदि प्रहोंके भ्रमण करनेमें जो नियम कार्य किया करते हैं, वे सभी नियम प्राणिमात्रके शरीरमें खितं सौर जगत्के प्रहोंके भ्रमण करनेमें भी कार्य करते हैं। अतः आकाशस्थित ग्रह शरीर-स्थित ग्रहोंके प्रतीक हैं। अनेक प्रकारके ऊहापोहके अनन्तरं यहीं निष्कर्ष निकलता है कि आकाश-स्थित ग्रहोंमें पृथ्वीके चराचर वखओं और प्राणियोंपर अपनी शुमाशुम शक्ति प्रकट करनेकी पूर्ण क्षमता है और वे अपनी शुभ और अशुम खिति-के अनुसार नित्यप्रति सुख-दुःखकी टहरें निर्माण किया करते हैं । इसी तरह विज्ञानसम्मत भी यह है कि प्रकाश अथवा विद्युत्-छहरोंकी माँति गुरुत्वाकर्पणकी छहरें मी प्रहोंके द्वारा तरिङ्गत हुआ करती हैं। इन लहरोंके सम्बन्धमें दूरीका कोई प्रश्न ही नहीं उठता । वे सूर्य-चन्द्र आदि अनेकानेक ग्रहोंकी गतियोंपर प्रमाव डाल्म करती हैं। इसीलिये हमारे आचार्योंने स्पष्ट घोषणा की है-

ग्रहाधीनं जगत् सर्वं ग्रहाधीना नरावराः। सृष्टिरक्षणसंहाराः सर्वे चापि ग्रहानुगाः॥

पृथ्वी, ग्रह, समुद्र, चन्द्रमण्डल, विद्युत्, उष्णता आदि-से सूर्यका होना प्रत्यक्ष है। वेंसे ही उन पदार्थीसे निर्मित मानवका शरीर भी है । प्रत्येक शरीरकी उत्पत्ति ( गर्मा-धानादि )के अवसरपर अथवा जन्मके समय सूर्य एवं अन्य ग्रहों-चन्द्र, भीम, बुधादिका भी पृथ्वीके साथ सम्बन्ध रहता है तथा ग्रह-बार-प्रणालीके अनुसार उस प्रदेश या उस प्रकृति-के शरीरपर उनका प्रभाव पड़ता रहता है । ग्रह-मण्डलकी स्थितिका देश-विशेषपर प्रमाव-विशेष और देहगत उपादानीं-की विभिन्नताके कारण प्रत्येक शरीरका ग्रहोंके साथ सम्बन्धित होना भी निश्चित है। तदनुसार फल भी मिलता है। प्रत्येक प्रहके साथ पृथ्वी और उसपर रहनेवाले वस्तु-विशेषोंका जो महान् आकर्षण-विकर्पण चलता है, उसके प्रभावसे कोई बच नहीं सकता। इसीलिये संसारके परिवर्तनींमें, अनुकृल और प्रतिकृष्ठ परिस्थितियोंमें, सुख-दु:खके निमित्तोंमें यह महान् शक्ति मी एक कारण है—इस स्त्यको कदापि अस्वीकार नहीं किया जा सकता।

#### शुक्रशोणितजीवसंयोगे खळु कुक्षिगते गर्मसंज्ञा सवति ।

वीर्यः रक्त और जीवके संयोगसे जो जन्तु उत्पन्न होता है, उसे ही 'गर्भ' कहते हैं । स्नी-पुरुषके समागमके समय जीव इस प्रकार अवतरित होता है, जिस प्रकार आतसी चींचेके छेंसमें स्यंकी किरणें आकर तिनकेको अथवा रूईको जला डालती हैं, तमी सूर्यंकी किरणोंका शन होता है, केवल आँखोंते सूर्वकी किरणें नहीं देखी जा सकतीं, इसी तरह जी-पुरुषके बीच संयोगके समय जीव भी मिल जाता है। पूर्वजन्मके कर्मोंके कारण मनसे स्पर्श हुआ जीव इसमें अवतरित होता है। वहाँ पुरुष और स्त्री तो सुंख-प्राप्तिके लिये मिलते हैं, किंतु जीव कर्मोंसे वैधा रहता है। कर्म-बन्धन-वश ही वह जीव उस समय वहाँ पहुँचता है, तभी गर्म रहता है। प्राणीकी उत्पत्ति होती है। सम्मोग ही जीवके मेल होनेपर उत्पत्तिका कारण बनता है। फिर प्रहोंके रूप, रंग, गुण, धर्म, खमाव, छक्षण और प्रमाव एक दूसरेसे भिन्न हैं। अतः ग्रह अपने गुण-धर्म-स्वमावानुसार ही माताके गर्भस शिशु-पिण्डपर भी अपना पूर्ण प्रभाव रखते हैं । यया-

क्छ्छघनाङ्करास्थिचर्माङ्गजचेतनताः सितकुजजीवरविचन्द्रार्किनुघापरतः । उदयपचन्द्रसूर्यंनायाः कर्मशो गदिता वदन्ति शुभाशुभंच मासाधिपतेः सदशस् ॥ ( होरा० )

तात्पर्य यह कि माताके उदरमें जब गर्म रह जाता है, तब प्रथम मासमें रज और वीर्यका द्रव्यरूपमें सम्मिश्रण होता है, दूसरे महीनेमें रज-नीर्य जमकर पिण्डके समान हो जाता है। तीसरे महीनेमें अङ्कुर ( मुख, हाय, पैर ) निकल आते हैं। चौथे महीनेमें हिंदुयाँ पैदा होती हैं। पाँचवें महीनेमें चर्म (खाल) उत्पन्न होती है, छड़े महीनेमें रोम वालं निकल आते हैं और सातवें महीनेमें चेतना (सिर, हाथ, पैर हिलना) उत्पन्न होती है। उक्त सातों महीनोंमें प्रत्येक महीनेपर शुक्रादि सम प्रहों-का क्रमशः प्रभाव गर्भ-स्थित वालकपर पड़ता है, जैसा कि नीचे अक्कित किया जाता है—

१-महीनेमें गुकका

२-महीनेमें मङ्गलका,

३-महीनेमें गुरुका,

४-महीनेमें सूर्यकाः

५-महीनेमें चन्द्रकाः

६-महीनेमें शनिका,

७-महीनेमें बुधका तथा--

८—महीनेमें आधान-छग्नेशका। 'असनोह्रेगप्रसवाः— अर्थात् आठवें महीनेमें गर्भस्य वालक नालके द्वारा माताकी स्वायी हुई वस्तुओंका ही रस पान करता है। अतः आठवें महीनेमें आधान-छग्नेशका ही प्रमाव गर्भस्य वालकपर पड़ता है। नवें महीनेमें वालक गर्भमें चलता-फिरता है और दसवें मासमें जन्म लेता है। नवम-दशम महीनोंपर चन्द्र और सूर्यका प्रमाव पड़नेपर ही पृथ्वीपर वालकका जन्म होता है। जिसके कारण प्राणिमात्रमें मिन्न-मिन्न रूप, रंग, गुण, धर्म, स्वमाव और लक्षण दिखलायी पड़ते हैं। एतदर्थ जिन प्रहोंकी श्रुमाशुम स्थितिका प्रमाव माताके गर्मस्य शिश्च-पिण्डपर पड़ता है और वह वालकके रूपमें जय जन्म लेता ही है, तव यह मी निश्चित है कि उन्हों गगनगामी प्रहोंका स्वतन्त्र और संयुक्त प्रमाव मानक्की देहपर आजन्म पड़ता है,यह मी सिद्ध है। (२)

( केखक-पं व श्रीजानकीनाथनी शर्मा )

गम्मीर विचार करनेपर ऐसा प्रतीत होता है कि ऐसी कोई अचिन्त्य शक्ति अवश्य है, जो इस विश्वका समय-समयपर नियन्त्रण करती है और जिसे छोग अदृष्ट, दैव आदि विमिन्न नामोंसे अमिहित करते हैं। श्रीमद्भागवतमें स्वायम्भुव मनुने ध्रुवको समझाते हुए कहा है कि 'मनुष्यकी उत्पत्ति तथा विनाशका कारण दैव ही है—

विसर्गादानयोस्रात पुंसो दैवं हि कारणम्॥ (४। ११। २४)

संसारके सुख-दुःखका कारण क्या है, इसपर मतमेद
है। मागवतमें ही साक्षात् धर्मने परीक्षित्ते कहा था कि
हम सुख-दुःखके कारणको ठीक-ठीक नहीं जानते। योगदर्शनके अनुयायीयोगी तो अपनेको ही सुख-दुःखका कारणमानते हैं। दैवज—स्योतिषी लोग दैवको—प्रह आदिको
सुख-दुःखका कारण मानते हैं। इसी प्रकार मीमांसक कर्मको
तथा लोकायतिक लोग स्वमावको ही जीवके सुख-दुःखका

केचिव् विकल्पवसना आहुरात्मानमात्मनः। वैवमन्ये परे कर्मे स्वभावमपरे प्रसुद्ध॥ (औमझा०१।१७।१९)

विकल्पं भेदं वसत आच्छाद्यन्ति ये भारमानमेवारमनः
प्रभुं सुखदुःखप्रदमाहुः "" यद्वा विकल्पैः कुतकैः प्रावृता
नास्तिकाः। एवं हि ते वदन्ति "" भन्ये दैवज्ञा दैवं प्रहादिस्पां देवताम्। परे तु मीमांसकाः कर्म। अपरे
छोकायतिकाः स्वभावम्। (उपर्युक्त रखोककी श्रीधरी व्याख्या)।

अपने प्रसिद्ध प्रन्थ बृहत्संहितामें ज्योतिषरत्नमूर्धन्य श्रीवराहमिहिराचार्य लिखते हैं कि कपिल प्रधान—प्रकृतिको विश्वका कारण मानते हैं; कणाद आकाशादि पञ्चभूतः आत्माः मनः काल तथा दिशाओं एवं गुण-कर्म आदिको विश्व तथा इसके दुःख-मुखका कारण मानते हैं; पौराणिकलोग कालको ही विश्वका कारण मानते हैं, लौकायतिक स्वमावको तथा मीमांसक कर्मको ही विश्वका कारण मानते हैं—

> कपिछः प्रधानमाह द्रव्यादीन् कणसुगस्य विश्वस्य । काळं कारणप्रेके स्वभावमपरे जगुः कर्म ॥ ( बृहत्संहिता १ । ७ )

१. आत्मैव द्यात्मनो वन्थुरात्मैव रिपुरात्मनः॥ ( गीना ६ । ५ )

काणादा द्रव्यगुणकर्मसामान्यविशेषसमवायाख्यान् षट्-पदार्थान् विश्वस्य कारणमाहुः। पौराणिकाः काछं कारणमाहुः। छौकायतिकाः स्वमावं जगतः कारणमाहुः—यथा च तद्वाक्यम्— कः कण्टकानां प्रकरोति तैक्ष्यं विचित्रमावं स्रगपक्षिणां च। माधुर्यमिक्षोः कद्वतां च निम्बे स्वभावतः सर्वमिदं प्रवृत्तम् ॥

मीमांसकाः कर्मे पुंसां ग्रुमाग्रुमानां सर्वजन्त्नां सृष्टि-संहारकारणमाहुः । (उपर्युक्त श्लोककी महोत्पली टीका) महामारत शान्तिपर्वः, मोक्षधर्मः, अध्याय २३२ में भी प्रायः यही बात—

केचिरपुरुषकारं तु प्राहुः कर्मसु मानवाः। दैवमित्यपरे विद्याः स्वभावं भूतचिन्तकाः॥ . (श्लोक १९)

इन शब्दोंमें कही गयी है-

'कर्मेंद्रं प्रधानमिति मीमांसकाः, दैवम्-आदित्याचा प्रहा एव सदसरफळदातार इति दैवजाः' (उपर्युक्त क्लोककी नीलकण्ठी टीका )। ठीक यही वचन वायुपुराणके अध्याय ९, क्लोक ६० में च्यों-का-त्यों आया है। अन्तमें समन्वयवादी विद्वान् विवेचकोंने इन समीको समुख्यरूपते कारण मान लिया-

पौरुषं कर्म दैवं च फल्यृत्तिः स्वभावतः। त्रय प्रतेऽपृथग्भृता न विवेकं त केचन॥ (महा० शा० २१२ । २०)

अन्यत्र भी संयुक्त काल, कर्म तथा दैवकी प्रशंसामें कहा गया है-

> नैवाकृतिः फकति नैव कुछं न शीछं विद्यापि नैव न च यत्नकृतापि सेवा। भाग्यानि पूर्वतपसा किछ संचितानि काछे फकन्ति पुरुषस्य यथैव बृक्षाः॥

वस्तुतः ग्रहोंके संचारका आधार प्राणीके कर्म ही हैं। तथापि उनका प्रभाव तो स्पष्ट ही दीखता है। ग्रहोंके राजा सूर्य हैं। इनसे ही दिन-रातः सायं-प्रातः-मध्याहः, ग्रीध्म-वर्षा-शीत आदिः दिनः, मास एवं ऋतुओंका परिवर्तन होता है। इनसे और भी कई अगणित प्रभाव-

२. जयित जगतः प्रस्तिर्विश्वातमा सहजम्पणं नमसः । द्वतकनकसहश्वदशशतमय् समाकाचितः सविता ॥ (श्वस्तिहिता १ । १ )

शाली परिवर्तन होते हैं। इसी प्रकार चन्द्रमाका रामुद्रके ज्वार-भाटा, कई पुष्पीं तथा ओपिधयोंके विकास तथा नारी-जगत्के भी पुष्पादि-स्नावपर प्रभाव पहता है। इसी प्रकार कई ग्रहोंके एकत्र हो जानेसे भयंकर त्फान, वाद्, भूकम्प आदिका सजन होता है। इन ग्रहोंके व्यप्टि तथा समस्टिपर प्रभाव डालनेकी बात प्राच्य तथा पाश्चात्त्यं जगत्ने एक कण्ठसे स्वीकार की हैं।

मारतीय ज्योतिषके अनुसार स्यंमण्डलके विकृत होनेपर नगर, वृक्ष तथा पर्वत-शिखरोंको ढहानेवाला प्रचण्ड वायु—शंझावात चलता है, ऋतुएँ विपरीत हो जाती हैं, दिशाओंमें दाह होता है एवं निर्धात तथा भूकम्पादि उत्पात होते हैं। स्यंमण्डलमें जिन-जिन देशोंमें केतुका दर्शन होता है, वहाँ-वहाँ राजाओंपर संकट आता है। वही स्यं यदि निर्मल हो, शुद्ध मण्डलयुक्त हो, उसकी किरणें स्वच्छ, स्पष्ट तथा विस्तीणं हों, स्यंमें कोई विकार न हो तो विश्वके लिये बढ़ा ही कल्याणकारी होता है—

अमकवपुरवक्रमण्डकः स्फुटविमकामकदीर्घदीधितिः। अविकृततत्तुवर्णचिद्धमुज्जगति करोति शिवं दिवाकरः॥ (वाराहोसंहिता ३।४०)

इसी प्रकार चन्द्रमा जब ज्येष्ठा, मूल आदि नक्षत्रोंमें आता है, तब जगत्की हानि होती है। यदि चन्द्रमाका श्रुङ्ग गुक्से मिढ़ जाय तो सिन्धु, सौबीर, द्रविद् तथा पर्वतीय देशोंमें संताप होता है (बृहत्-सं० ४। २२)। स्थे-चन्द्रमाका यदि एक ही मासमें प्रहण हो तो धन तथा वर्षाका नाश होता है (नारदसंहिता २।१३। ९)। इसी प्रकार अन्यान्य प्रहोंका संसारपर परिणाम बतलाया गया है। प्रहोंके संचारसे ही बृष्टि, सस्ती-मँहगी, सुमिक्ष-दुर्मिक्ष, देशों तथा व्यक्तियोंका उत्यान एवं पतन होता है, शान्ति तथा युद्ध होते हैं। एक 'सिक्ती सिरोज' नामकी फारसी-पुस्तकमें तो यहाँतक बतलाया गया है कि अमुक मासके अमुक पक्षकी अमुक तिथियोंको अमुक ढंग-का व्यक्ति अमुक स्वप्न ही देख सकता है। इससे तो

यह सिद्ध होता है कि मन्प्यके जाग्रत्पर ही नहीं। स्वप्न-कालपर भी ग्रहोंका मारी प्रमाव पड़ता है। यह तो हुई समिकी बात। व्यक्तिपर भी ग्रहोंका अलग-अलग प्रभाव पहता है । ज्यौतिघ-तत्त्व, बृहज्जातक तथा जातक-तत्वके अनुसार सूर्यका प्रभाव आत्मापरः चन्द्रमाका मन-पर, मञ्जलका जीवपर, व्रथका वाणीपर, वृहस्पतिका शान एवं सुखपर, शुक्रका बीर्यादि रसोंपर तथा शनिका क्लेश आदिपर प्रभाव पडता है। इसके अतिरिक्त सूर्यका पिता। प्रताप, पवित्रता, क्षेत्र, पराक्रम, शक्ति, सम्पत्ति, इचि आदिपर मी प्रमाव पडता है । चन्द्रमासे माता, यदा, मानसिक प्रसन्नता, बुद्धि, राजकुपा आदिका विचार करना चाहिये । इसी प्रकार अन्यान्य प्रहोंके भी अन्यान्य प्रभाव होते हैं ( जातकतस्व, पृष्ठ २२ )। सारावलीकी उक्ति है कि ये कारक ग्रह यदि उच्च, त्रिकोण आदिके होकर केन्द्र-में पड़ नायें तो नीच कुलका आदमी भी बहुत उन्नत हो जाता है और विशाल वंश या राजकुलका व्यक्ति तो राजा ही हो जाता है, इसमें तनिक भी संदेहकी बात नहीं है---

नीचकुके सम्मृतः कारकविह्नौः प्रधानतां याति । क्षितिपतिवंशसगुत्थो भवति नरेन्द्रो न संदेहः॥ (६।५)

इसी ग्रन्थमें विस्तारते ग्रहोंका तत्तद्वस्तुओंपर आधिपत्य वतलाया गया है। इसीलिये तत्तद्ग्रहोंको शान्तिके लिये तत्तद्वस्तुओंके दान आदिका भी विधान है। फिर प्राणीके जन्मके समय कौन ग्रह किस राशिमें है। इसका विस्तृत फल सभी जातक-ग्रन्थोंमें बतलाया गया है। इसके अतिरिक्त ग्रह जातकके तन-धन-सहजादि भावोंमें भी पदकर फल-वैचित्र्य उत्पन्न करते हैं। साथ ही उनके तात्कालिक संचारका भी गोचर आदिके द्वारा प्रभाव बतलाया जाता है। क्लेश-शान्तिके लिये भी ग्रहोंकी आराधना की जाती है। 'बृहत्पाराशर-होराशास्त्र' में दशान्तर्दशाके आधारपर ग्रहोंके शान्त्यर्थ उनके अधिदेवताओंकी आराधना-

<sup>1.</sup> To the former bolong the predicting of natural effects, as the change of weather, winds, storms, hurricanes, thunders, floods, earthquakes and soforth. Judiciary or judicial as trology is that which pretend to foretell moral events, as they are directed by the stars. ( Vicyclepaedia Britanica)

२. अपि कुद्धमग्रोज्यमणिरजतश्राक्ष्वणोदकेषु वस्त्राणाम् ।
भूषणनारोष्टततिकतेळकनिद्राप्रसुश्चन्द्रः ॥
रक्तोत्पळताश्रद्धवर्णरुधिरपारदमनःशिलाधानाम् ।
क्षितिनृपतिपतनमृच्छांपै तिकचौरप्रसुमोंमः ॥—इत्यादि।
(सारावकी, अध्याय ७)

का बड़ा ही सुन्दर प्रकार बतलाया गया है। याज्ञवल्स्यने कहा है कि ब्रह्माने प्रहोंको वरदान दिया था कि जो तुम्हारी पूजा करें, तुम उनकी इष्टलामादिसे वृद्धि करना। सभी मनुष्यों, विशेषकर राजाओंका उत्थान-पतन प्रहोंके ही अधीन है, स्थावर-जङ्गमात्मक विश्वकी उत्पत्ति तथा विनाश भी प्रहोंके ही अधीन है, अतः ग्रह पूज्यतम हैं—

व्रह्मणेषां वरो दत्तः प्रजिताः प्रजिययय । प्रह्माधीना नरेन्द्राणासुच्छ्रायाः पतनानि च ॥ भावाभावी च जगतस्त्रस्मास्पुज्यतमा प्रहाः ।

( 31306 )

(जगतः स्थावरजङ्गमात्मकस्य भावामावौ उत्पत्तिनिरोधौ प्रहाधीनौ (मिताक्षरा) अग्निपुराणः अध्याय १६४में भी ठीक ये ही वचन आये हैं। विष्णुधर्ममें तथा मत्स्यपुराणमें यह प्रकार वड़ विस्तारसे निरूपित हुआ है। वहीं यह मी कहा गया है कि ग्रह भगवन्द्रकोंको कष्ट नहीं देते— 'भक्ताश्च ये मधुरिपोर्में जुजेपु तेषु'। श्रीपतिजातकपद्धतिमें तो सभी धर्मात्माओंके ही ग्रहकोपसे मुक्त रहनेकी बात कही गयी है—

देवब्राह्मणवन्द्नाद् गुरुवचः सम्पादनात् प्रत्यहं साधूनामि भापणाच्छ्रुतिशिरः श्रेयः कथाकर्णनात्। होमाद्ध्वरदर्शनाच्छ्रुचिमनो भावाज्जपादानतो नो कुर्वन्ति कृत्वचिदेव पुरुषस्यैवं ग्रहाः पीडनम्॥ बृहत्पारशर-होराशास्त्रमें तो ग्रहोंको मगवान्का दशावतार ही वतलाया गया है। इसमें पराशरजी कहते हैं कि मगवान् श्रीराम स्थंके, श्रीकृष्ण चन्द्रमाके, नृसिंह मङ्गलके, बुद्ध बुधके, वामन बृहस्पतिके, परश्रपम शुक्रके, कूर्म शनैश्चरके तथा बाराह राहुके और मीन केतुके अंशोंसे ही अवतीर्ण होते हैं और ये ग्रह वस्तुतः धर्मस्थापनार्थ, देव-विप्र-रक्षणार्थ एवं दैत्यों तथा पापियोंके प्रशमनार्थ ही संचरित होते हैं—

हैत्यानां बळनाशाय देवानां बळवृद्धये। धर्मसंस्थापनार्थाय प्रहाज्जाताः ग्रुमाः क्रमात्॥ (१।२।४)

युतरां इस तरह सिद्ध है कि प्रहोंसे मानव-जगत्का घनिष्ठ सम्बन्ध है। पर उनका संचार खच्छन्द नहीं होता। दुर्भिक्ष-सुभिक्षः, राष्ट्रभक्ष-राष्ट्रोत्थान आदिके कारण प्रह हैं अवश्यः। पर ने संचरित होते हैं व्यष्टि-समस्टिके कर्मानुसार ही। पुराणोंमें इस सम्बन्धमें बड़े ही रम्य तथा सरस प्रसङ्ग हैं और इसपर बहुत कुछ लिखना रह जाता है। पर यह निषय इतना निस्तृत है कि उसका यहाँ पूरा निरूपण सम्भव नहीं। जिज्ञासुओंको मूल प्रन्थोंको ही देखकर अपनी ज्ञानिपपासा मिटानी चाहिये।

製なるのであるのかのかのからなるのであるので

## मानव-जन्म भजन बिना व्यर्थ

जा दिन मन पंछी उद्दि जैहैं।

ता दिन तेरे तन-तरुवर के सबै पात झरि जैहै॥

या देही को गरव न करिये, स्यार-काग-गिघ खैहें।

तीननि में तन छमि, के विद्या, के है खाक उद्देहै॥

कहँ वह नीर, कहाँ वह सोभा, कहँ रँग-कप दिखेहै।

जन छोगनि सों नेह करत है, तेई देखि घिनैहें॥

घर फे कहत सवारे काढ़ो, भूत होइ धरि खैहें।

जन पुत्रनिहि वहुत मतिपाल्यो, देवी-देव मनैहें॥

तई छै खोपरी बाँस दै, सीस फोरि विखरैहें।

अजहूँ मूढ़ करी सतसंगति, संतनि में कछु पैहै॥

नर-वपु घारिनाहिं जन हरि कों, जमकी मार सो खैंहै।

स्रदास भगवंत-भजन वितु वृथा सु-जनम ग़ँवैहै॥



# मानवता और यज्ञ

( हेखक--याधिकसम्राट् पं॰ श्रीवेणीरामनी शर्मा गीइ, वेदाचार्य, काव्यतीर्थ )

मनुसे उत्पन्न 'मानव' क कहलाते हैं—'मनोर्जातास्तु मानवाः'। मानवमें रहनेवाले दयाः दानः शीलः सौजन्यः समा आदिके समवायरूप लोकोपकारक धर्मको 'मानवता' कहते हैं। इसके विपरीत धर्म (तस्व) को 'पशुता' कहते हैं।

'अयं मानवः' यह व्यवहार किस वस्तुको देखकर किया जाता है, इस विषयपर विभिन्न विचार उपस्थित हो सकते हैं। जैसे उदाहरणतः कुछ लोग 'आकृतिप्रहणा जातिः' ( व्याकरण-महामाष्य ) इस सिद्धान्तसे मनुष्यके आकार-प्रकारको देखकर उद्बुद्ध होनेवाली जो मनुष्यत्व जाति है। उसीको मनुष्य-शन्दका प्रयोजक धर्म कहते हैं; किंतु व्यवहारमें जब कोई किसी मन्ध्यको देखकर कहता है कि 'यह मनुष्य है' तो यहाँपर मनुष्यत्व-जाति मनुष्य-शब्दके प्रयोगका हेत नहीं है। बल्कि मनुष्यमें रहनेवाला वह एक असाधारण धर्म है, जिसे भानवता' कहते हैं। जो सत्यवाक्य हो, दद्वत हो, निर्मय हो, धर्मश्र हो, धर्मतत्पर हो तथा कृतश्र हो, ऐसे महा-प्रक्षमें रहनेवाले धर्म-विशेषको 'मानवता' कहते हैं, न कि समस्त पामरापामरमें रहनेवाले आकृत्या व्यङ्गय मनुष्यत्व जातिमें रहनेवाले धर्मको । जिस प्रकार 'रविकिरणान् गृहीतानि भवन्ति कमलानि कमलानि' इत्यादि वाक्योंमें द्वितीय कमलका ही लक्षण या सौरभादि समुचित गुणौंसे विशिष्ट कमल अर्थ किया जाता है, ठीक उसी प्रकार किसी मनुष्य-विशेषके लिये 'भानवोऽयम्' यह व्यवहार किया जाता है । यहाँ मनुष्य शब्द-कालोक और शास्त्र उमयसम्मत अनन्त उज्ब्बल गुणविशिष्ट मनुष्य, यही अर्थ किया जाता है । मानव-सम्बन्धी इन्हीं उज्ज्वल गुणोंको 'मानवता' शब्दसे पुकारा जाता है।

मानवता-गुण-विशिष्ट मानवर्मे सन्वगुणकी प्रधानता होती है, जिससे उसमें त्याग, तप, सत्य, सदान्वार, परोपकार और अहिंसादि शम-दम—ये गुण स्वभावतः पाये जाते हैं। मानवता-गुण-विशिष्ट व्यक्ति सर्वदा सिद्धसंकल्प, सर्वसुद्धद्, समदर्शों और सर्वदितेषी होता है। वह आत्मा और परमात्मामें मेद नहीं समझता। वह धर्मके बल्पर सदा निर्भय रहता है और 'आत्मवत् सर्वमूहेषु' के अनुसार

प्राणिमात्रको अपना समझकर उनपर दया और प्रेमभाव रखता है। वह अपने प्रत्येक कार्यमें लोकोपकारकी सन्द्रावनाका ध्यान रखता हुआ प्राणिमात्रके लिये 'सर्वे मवन्तु सुखिनः' की कामना करता है।

कियुग तमःप्रधान युग है, इसमें पापका स्रोत प्रवस्ट-रूपसे प्रवाहित रहता है। इस पापरूपी प्रवाहमें प्रवाहित होकर मानव अपने वास्तिवक धर्म-कमेंसे विमुख हो गया है, जिससे उसकी मानवताका भी द्वास होता जा रहा है। मानवताके हाससे मानव अपने आदर्शोंसे च्युत होकर संसारकी दृष्टिमें भी गिर जाता है।

प्राचीनकालमें मानव अपनी मानवताकी सर्वात्मना रक्षा करते थे। वे मानवताको अपना परम धन और परम धर्म समझते थे। वे मानवताके बलपर अपना और संसारका फल्याण करते थे। आजके मानव मानवताको खोकर दूसरोंका तो स्था। अपना कल्याण करनेमें भी सर्वथा असमर्थ पाये जाते हैं। मानवताके हाससे देश और समाजकी बहुत बड़ी क्षति होती है। अतः मानवताकी रक्षा और उसका परिज्ञान प्रत्येक मानवको होना ही चाहिये; क्योंकि मानवता ही मानव और अमानवका परिचय कराती है। मानवताके अज्ञानसे मनुष्य भूलकर कमी अमानवको 'मानव' मान छे तो उसका अनिष्ठ होना दुनिवार है, जिससे वह विभिन्न प्रकारकी आपत्ति, धोखे और कष्टका शिकार बन सकता है। अतः मानवमात्रको मानवताका ज्ञान होना परमावश्यक है; क्योंकि मानवता ही मानवको स्वाभिमानकी प्रेरणा देती है, जिससे वह अपने चम्मानपूर्णं जीवनके लिये प्रेरित होकर स्वतन्त्रताकी प्राप्ति और परतन्त्रताकी निष्टत्तिके लिये प्रयत्न करता है।

मानव-जीवनमें मानवताकी विशेष आवश्यकता है। संसारमें जिन महापुरुषोंने यश-कीर्तिकी प्राप्ति की है और जो आज भी कर रहे हैं, वह केवल मानवताके वलपर। मानवताके बिना हमारा ज्ञान-विज्ञान, धर्माधर्म, विशिष्ट पाण्डित्य और परोपदेश आदि सभी व्यर्थ हैं। अतः मानवताके रक्षण और पालनपर मानवमात्रको विशेष ध्यान देना चाहिये।

आज 'स्वराज्य-प्राप्ति' अर्थात् देशके स्वतन्त्र होनेके बाद भी इमारे देशमें जो अनेक प्रकारके अनर्थ हो रहे हैं, दे

मतुष्या मानुषा मत्या मनुजा मानवा नराः ।

<sup>(</sup> अमरकोश, मनुष्यवर्ग १ )

एकमात्र मानवताके ह्वाससे। प्राचीन ऋषि-महर्षियों, विद्वानों तथा आधुनिक विज्ञानवादियोंका कथन है कि 'मानवकी सर्वविध उन्नतिका एकमात्र साधन उसकी मानवता है।'

खंबारकी सभी वस्तुएँ आधेय और आधारपर निर्भर रहा करती हैं। अतः आधेयका आधारके बिना काम नहीं चळ सकता। जीव यही व्यवस्था मानवकी भी है। मानव आधेय है और उसकी मानवता आधार है। मानवतास्प आधारके बिना आधेय अर्थात् मानवकी रक्षा कथमपि नहीं हो सकती। अतः धार्मिक, आर्थिक, आर्थिक, सानवकी स्वां कथमपि नहीं हो सकती। अतः धार्मिक, आर्थिक, आर्थिक, सानवकी स्वां सर्वातमना अपनी मानवताकी रक्षा करनी चाहिये।

जिस प्रकार मानवके लिये अपने जीवनमें मानवताका रक्षण और पालन आवश्यक है, उसी प्रकार उसके लिये यशका रक्षण और पालन भी परमावश्यक है। यशके विना मानवकी और मानवमें रहनेवाली मानवताकी रक्षा कथमपि नहीं हो सकती। अतः मानवको अपने जीवनके सर्वविध कल्याणार्थ यश्चमंको अपनाना चाहिये। मानवका और यशका परस्पर घनिष्ट सम्बन्ध सृष्टिके प्रारम्मकाले ही चला आ रहा है। वस्तुतः देखा जाय तो मानव-जातिके जीवनका प्रारम्भ ही यश्चे होता है। इस विषयका स्पष्टीकरण गीतामें मी किया गया है—

सहयज्ञाः प्रजाः स्ट्वा पुरोवाच प्रजापतिः । अनेन प्रसविष्यण्वमेष वोऽस्त्वष्टकामधुक् ॥ देवान् भावयतानेन ते देवा भावयन्तु वः । परस्परं भावयन्तः श्रेयः परमवाष्ट्ययः ॥ (३ । १०-११)

'प्रजापति ( ब्रह्मा ) ने स्ष्टि-रचनाके समय यशके साय मानव-जातिको उत्पन्न करके उनसे कहा—इस यशके द्वारा तुम्हारी उन्नति होगी और यह यश तुम्हारे ख्रिये मनोऽमिल्लित फलको देनेवाला होगा । तुम इस यशके द्वारा देवताओंको संतुष्ट करो और देवता तुमलोगोंको यश-फल-प्रदानके द्वारा संतुष्ट करेंगे । इस प्रकार परस्पर तुम दोनों अत्यन्त कल्याण-पदको प्राप्त करो ।'

पदापुराणमें भी आया है— ' यज्ञनिष्यत्तये सर्वमेतव् ब्रह्मा चकार ह । चातुर्वर्ण्य महासाय चज्ञसाधनसुत्तमम् ॥ ( स्थितम्ब ३ । १२३ ) 'हे महामाग ! ब्रह्माजीने यज्ञ-कर्मके लिये ही यज्ञके श्रेष्ठ साधन चातर्वर्ण्यके रूपमें मानवकी रचना की ।'

शुक्रयजुर्वेद (३१।९) में आता है कि सर्वप्रथम उत्पन्न मगवत्त्वरूप उस यश्चे इन्द्रादि देवताओं, सृष्टि-साधनयोग्य प्रजापति आदि साध्यों और मन्त्रद्रष्टा ऋषियोंने यंश-मगवान्का यजन किया—

तं यज्ञं बर्हिषि प्रौक्षन् पुरुं जातमप्रतः। तेन देवा अयजन्त साध्या ऋषयश्च ये॥

शतपथत्राह्मण (११।१।८।३) में भी लिखा है कि प्रजापतिने अपनी प्रतिमा (चित्र) के रूपमें सर्वप्रथम यज्ञको उत्पन्न किया। अतः यज्ञ साक्षात् भगवान्का स्वरूप है—

अथैनमात्मनः प्रतिमामस्त्रत यद् यज्ञम्, तसादाहुः प्रजापतिर्यंज्ञ इत्यात्मनो होनं प्रतिमामस्त्रत ॥

यशके सम्बन्धमें कहा गया है कि यश ही समस्त भुवनोंका केन्द्र है और वही प्रम्बीको धारण किये हुए है । यह ही साक्षात् भगवान्का स्वरूप है, जो विष्णुं, राम, कृष्ण, यशपुरुष, प्रजापति, सिवता, अग्नि, इन्द्र, सूर्य आदि नामोंसे उश्चरित होते हैं—

यज्ञो वै विष्णुः । (शतपथ मा० १।१।१।२) बज्ञो वै विष्णुः। (तैतिरीय सं० १।७।४) विष्णुवै यज्ञः। (येतरेय मा० १।१५) पुरुषो वै यज्ञः। (शतपथ मा० १।२।४।३।२) यज्ञः प्रजापतिः। (शतपथ त्रा० १०।६।३।९) यज्ञ एव सविता। (गोपथं मा० पू० १। ३३) अप्तिर्वे यज्ञः। (ताण्डय बाह्मण १२।५।२) इन्द्रो वै यज्ञः। (मै॰ शा॰ ४।३ ।७) बज्ञो वै खरहदेंवाः स्याः। ( ज्ञतपथ त्रा०१।१।१।२।२ ) यज्ञी हि भगवान् विष्णुः। (विष्णुधर्मोत्तर पु० १६२।२) भगवान् यज्ञपूरुषः। ( श्रीमद्भा० ४। १४। १८) प्रभो यज्ञपुमांस्त्वमेव । ( पश्चपुराण, सृष्टिखण्ड ३ । ४६ ) साक्षात्स यज्ञपुरुषः । (श्रीमद्भा०् २।७।११)

१. यहेन यसमयजन्त देवाः। ( ग्रु० य० ३१। १६ )

२. अयं यशे मुवनस्य नाभिः। (शु० यजुर्वेद २३ । ११) यशे विश्वस्य सुवनस्य नाभिः। (अथववेद ९ ) १० । १४)

३. वकाः पृथिवीं भारयन्ति । ( अथर्वेवेद )

४. यनं सद् वित्रा बहुधा बदन्ति । (ऋग्वेद १। १६४।२२)

बद्धः सर्वगतो हरिः। (श्रीमद्भा० ८। १। १८)
अहं क्रतुरहं यज्ञः। (गीता ९। १६)
अहं हि सर्वयज्ञानां भोका च प्रसुरेव च। (गीता ९।२४)
तस्मात्सर्वगतं ब्रह्म नित्यं यज्ञे प्रतिष्ठितम्। (गीता ३। १५)
स एव भगवान् साक्षाद् विष्णुर्योगेश्वरेड्वरः॥
(श्रीमद्भा० १०। २३। ४७-४८)

वेद्यज्ञमयं रूपमाश्चित्य जगतः स्थितौ । स्थितः स्थिरात्मा सर्वोत्मा परमात्मा प्रजापतिः ॥ ( पद्मपुराण, सृष्टिखण्ड, ३ । ३० )

कर्ममीमांसाके प्रवृत्त होनेपर मानव-देह धारण करते ही दिज ऋषि-ऋण, देव-ऋण और पितृ-ऋण—इन तीन प्रकारके ऋणींसे ऋणी बन जाता है। श्रीमद्भागवत (१०।८४।३९) में आया है—

ऋणैस्त्रिभिद्धिंजो जातो देवपिंपितॄणां प्रभो । यज्ञाष्ययनपुत्रैस्तान्यनिस्तीर्यं त्यजन् पतेत् ॥ तैत्तिरीयसंहिता (३ | १० | ५ ) में भी आता है— जायमानो वै क्ष्याद्याणस्त्रिभिद्यंणैद्यंणवान् जायते व्रक्षचर्येण ऋषिभ्यो यज्ञेन देवेभ्यः प्रजया पितृभ्यः ।

'द्विज जन्म होते ही ऋषि-ऋण, देव-ऋण और पित्-ऋण इन तीन प्रकारके ऋणींचे ऋणी वन जाता है। ब्रह्मचर्यके इारा ऋषि-ऋणके, यज्ञके द्वारा देव-ऋणसे और संततिके द्वारा पितृ-ऋणसे मुक्ति होती है।'

मगवान् मनुने भी 'ऋणानि त्रीण्यपाकृत्य' (६।३५)— इत्यादि वाक्योद्वारा उपर्युक्त ऋणत्रयके अपाकरणको ही मनुष्यका प्रधान कर्म बतलाया है।ऋणत्रयमें 'देव-ऋण' का भी उल्लेख है।देव-ऋणते मुक्त होनेके लिये उपर्युक्त तैत्तिरीय श्रुतिने स्पष्ट बतला दिया है कि यज्ञोंके द्वारा ही देव-ऋणते मुक्ति होती है। वह यज्ञादि कर्म अत्यन्त पावन तथा अनुपेक्षणीय है। जैसा कि अनेक मत-मतान्तरोंका निरास करते हुए गीताके परमाचार्य स्वयं मगवान्ने सिद्धान्त किया है—

यज्ञदानतपःकर्मं न त्याज्यं कार्यक्षेत्र तत्। यज्ञो दानं तपक्षेत्र पावनानि मनीषिणाम्॥ (१८।५)

इतना ही नहीं, जगत्-ऋल्याणकी मीमांसा तथा कर्तव्य-

सत्ययका निश्चय करते हुए भगवान्ने स्पष्ट कहा है—यश्चिय कर्मोंके अतिरिक्त समस्त कर्म लोक-बन्धनके ल्यि ही हैं— यज्ञार्थात्कर्मणोऽन्यत्र लोकोऽयं कर्मबन्धनः । ( गोता ३ । ९ )

इस प्रकार अनेक श्रुति-समृति-प्रन्थोंमें तथा उपनिषदोंमें यक्तको मानवका प्रधान धर्म कहा गया है। अतः प्रत्येक द्विजको यक्त करते रहना चाहिये। जो लोग यक्तके वास्तविक रहस्य और महत्त्वको न समझकर यक्तके प्रति श्रद्धा नहीं रखते श्रयवा यक्त नहीं करते। वे नष्ट हो जाते हैं। इस विषयम शास्त्रोंकी आज्ञा है—

नास्त्ययज्ञस्य छोको वै नायज्ञो विन्दते ग्रुभम्। अयज्ञो न च प्तासमा नइयति च्छिन्नपर्णवत् ॥

'यज्ञ न करनेवाले पुरुप पारलेकिक सुखोंसे तो बिच्चत रहते ही हैं, वे ऐहिक कल्याणोंकी भी प्राप्ति नहीं कर सकते । अतः यज्ञहीन प्राणी आत्मपवित्रताके अभावसे छिन्न-भिन्न पत्तोंकी तरह नष्ट हो जाते हैं।'

गीता (४। ३१) में भी कहा है-

नार्षं छोकोऽस्त्ययज्ञस्य कुतोऽन्यः कुरुसत्तम ।

ंहे अर्जुन ! यश न करनेवालेको यह मृत्युलोक भी प्राप्त नहीं हो सकता, फिर दिव्यलोक (परलोक) की तो वात ही क्या है।

अथविद (१२।२।३७) मी कहता है— अयज्ञियो हतवर्चा भवति।

प्यश्रहीन (यज्ञ न करनेवाले) पुरुषका तेज नष्ट हो जाता है।

कालिकापुराण (३१।४०) के 'सर्व यज्ञमयं जगत्' के अनुसार यह सम्पूर्ण जगत् यज्ञमय है। इस यज्ञमय जगत्में होनेवाले. समस्त कर्म यज्ञमय हैं। जो सदा-सर्वदा सर्वत्र होते रहते हैं। जैसे उदाहरणतः संध्याः तर्पणः बल्विश्वदेवः देवपूजनः अतिथिसत्कारः वतः जपः तपः कथाश्रवणः तार्थयात्राः अध्ययनाध्यापनः खान-पानः शयन-जागरण आदि नित्य और उपनयन-विवाहादि संस्कार नैमित्तिक एवं पुत्रेष्टिः राज्यप्राप्ति आदि काम्य-कर्म—ये सभी व्यवहार यज्ञस्वरूप ही हैं। इतना ही नहीं, जीवन-मरणतकको यज्ञका स्वरूप दिया गया है। गीता (४१२८) में भी मरावान्ने द्रव्य-

अस्मण वह पद दिजातिमात्रका उपलक्षण है।

यज्ञ, तपोयज्ञ, योगयज्ञ, स्वाध्याय-यज्ञ आदिका उल्लेख करके इन सभीको यज्ञका ही रूप दिया है।

पुत्रवत्सला भगवती श्रुति कहती है-

पुरुषो वाव गौतमामिसस्य वागेव समित्याणो धूमो जिह्नाचिश्चश्चरङ्गाराः श्रोत्रं विस्फुळिङ्गाः। तिसन्नेतिसित्रग्नौ देवा अन्नं जुह्नित तस्या आहुते रेतः सम्मवति। योवा वाव गौतमाग्निसस्या उपस्य एव समिचहुपमन्त्रयते स धूमो योनिरचिर्यदन्तः करोति तेऽङ्गारा अंभिनन्दा विस्फुळिङ्गाः। तिसन्नेतिसित्रग्नौ देवा रेतो जुह्नित तस्या आहुतेर्गर्भः सम्भवति।

( छान्दोग्योपनिपद् ५। ७-८ )

भौतम ! पुरुष ही अप्ति है, उसकी वाणी ही सिमधा है, प्राण धूम है, जिह्वा ज्वाला है, चक्षु अँगारे हैं, कान चिनगारियाँ हैं; उसी अप्तिमें देवगण अन्नका होम करते हैं, उस आहुतिसे वीर्य उत्पन्न होता है।

'गौतम! स्त्री ही अग्नि है, उपस्य ही सिमधा है; पुरुष जो उपमन्त्रण (रहः-संलाप) करता है, वह धूम है; योनि ज्वाला है; प्रसङ्ग अँगारे हैं और उससे जो सुख प्रतीत होता है, वह चिनगारियाँ हैं। उसी अग्निमें देवगण वीर्यका हवन करते हैं। उस आहुतिसे गर्म उत्पन्न होता है।

गीताम भी भगवान्के-

यत्करोषि यदश्नासि यज्ज्ञहोषि ददासि यत् । यत्तपस्यसि कौन्तेय तत्कुकृष्व मदर्पणम् ॥ (९।२७)

मन्मना भव मञ्जको मद्याजी मां नमस्कृत। (९।३४)

—इत्यादि वचनोंसे सिद्ध होता है कि संसारके समस्त पदार्थ यज्ञस्वरूप हैं और उन समस्त यज्ञोंके आश्रयभूत परब्रह्म परमात्मा ही हैं # ।

इस प्रकार जब सांसारिक सभी चलाचल वस्तुएँ यज्ञ ही हैं, तब उन सभी यज्ञोंका अनुष्ठान सविधि और सनियम करना चाहिये, जिससे वे यज्ञ मानवमात्रके लिये कस्याणकारी बनें। जो लोग यज्ञोंके प्रति श्रद्धा नहीं रखते, वे विविध अनर्थोंके शिकार बनते हैं और ऐसे लोगोंके लिये ही 'नास्ति यज्ञसमी रिपु:' कहा गया है।

इस संसारमें प्राणिमात्रकी यह स्वामाविक अभिवाञ्छा रहती है कि मैं जीवनपर्यन्त सुखी रहूँ और मुझे इस छोकमें धन-घान्य, पत्नी-पुत्र, ग्रह-उपवन आदि परम ऐश्वर्यपद मोगपदार्य प्राप्त हों और शरीर-त्यागके अनन्तर मुझे परछोकमें सहदय हृदयके द्वारा परिज्ञात अनिर्वचनीय परमपुरुषार्यस्वरूप स्वर्ग और मोक्षकी प्राप्ति हो। किंतु पूर्व पुण्यपुञ्जके प्रमावके विना कोई भी शरीरधारी मानव ऐहछोकिक और पारछोकिक सुख-विशेषकी प्राप्ति कथमपि नहीं कर सकता, यह शाखोंका अटल और परम सिद्धान्त है। वह पुण्य धर्मका ही दूसरा नाम है, जो कि सत्कर्मान नुष्ठानद्वारा ही प्राप्त हो सकता है।

मगवती श्रुति कहती है-

कुर्वन्नेवेह कर्माणि जिजीविषेच्छतं समाः । एवं स्वयि नान्ययेतोऽस्ति न कर्म किप्यते नरे ॥

(ईशोपंनिषद् २)

'शास्त्रविहित मुक्तिप्रद निष्काम यशादि श्रेष्ठ कर्मोको करते हुए ही जीव इस जगत्में सौ वर्षपर्यन्त जीनेकी इच्छा करे। इस प्रकार किये जानेवाले कर्म तुझ शरीरधारी मनुष्यमें लिप्त नहीं होंगे। इसते पृथक् और कोई मार्ग नहीं है। जिससे मनुष्य कर्मसे मुक्त हो सके।'

यह श्रुति मानर्वोको सस्कर्मकी ओर विशेषरूपसे प्रेरित करती है।

गीता माता भी कहती है-

न हि कर्याणकृत् कश्चिद् दुर्गतिं तात गच्छति॥

(६।४०) कर्मणैव हि संसिद्धिमास्थिता जनकाद्यः।

संन्यासः कर्मयोगश्च निःश्चेयसकराबुभौ । तयोस्तु कर्मसंन्यासात् कर्मयोगो विशिष्यते ॥

इन प्रमाणोंद्वारा इस कर्ममय संसारमें समस्त मनुष्योंको कर्मठ बनानेके लिये गीता भी माताकी तरह अपने यश्चप्रेमी पुत्रोंको कस्याणार्थ उपदेश करती है। अतएस—

असाज्ञवन्ति भूतानि पर्जन्यादश्वसम्भवः। यज्ञाज्ञवति पर्जन्यो यज्ञः कर्मससुज्जवः॥

<sup>#</sup> मिय सर्विभिदं प्रोतं सूत्रे मिणिगणा इव । (गीता ७ । ७) अहं सर्वस्य प्रभवो मक्तः सर्वं प्रवर्तते । (गीता१० । ८)

इस प्रमाणसे सिद्ध है कि व्यावहारिक और पारमार्थिक सभी कार्य यज्ञादि उत्तम क्रिया-कलापके ऊपर ही निर्मर है।

अत्यन्त प्रवल वेगशाली विषय-जालखरूप भयंकर स्पेसे
प्रसित इस कराल कलिकालमें यश ही ऐसा अपूर्व पदार्थ है,
जिसको प्राप्तकर अनादिकालसे तीहण विषय-विष-वासनाओंसे
व्याप्त अन्तःकरणवाले और क्लेशकर्मविपाक-खरूप नाना
प्रकारकी कष्टप्रद वासनाओंसे दग्ध होनेवाले एवं त्रिविध
तापोंसे तप्त होनेवाले मानव स्वदुःखनिवृत्त्यर्थ अभिलाया
करते हैं; किंतु अविद्यासे प्रसित होनेके कारण घोर कष्टोंसे
मुक्त होनेमें असमर्थ होते हुए भी वे यशद्वारा दुस्तर संसारसागरको मलीमाँति पार कर जाते हैं। मुण्डकोपनिपद् (१।
२।७) में यशको संसार-सागरसे पार (मुक्ति) होनेके
लिये प्लब अर्थात् पनीका कहा है—

#### च्वना होते अहता यज्ञरूपाः।

अधिक क्या, जगनियन्ता परमेश्वर भी यशस्वरूपसे ही पूर्ण प्रकाशमान होता हुआ यशपरायण पुरुषोंसे पूजित होकर 'यशपुरुष' पदसे व्यवहृत होता है— 'यशो ने पुरुष: ।' (शत-पय ब्राह्मण)। उस यश-शब्दकी यौगिक व्युत्पत्ति कल्पवृक्षकी तरह समस्त अमीष्टको परिपूर्ण करनेके लिये पूर्ण समर्थ है, तथा किसी सर्वातिशायी विलक्षण अर्थका प्रतिपादन करनेवाली एवं अत्यन्त महत्त्वपूर्ण प्रतीत होती है।

'यज देवपूजासंगतिकरणदानेपु' (३।३।९०)

—इस पाणिनीय धातुपाठके अनुसार यज् धातु से 'नङ्' प्रत्यय करनेपर 'यज्ञ' शब्द निष्पन्न होता है। वह यज्ञ विष्णु आदि देवताओं के पूजनः ऋषि-महर्षि एवं सज्जन पुरुषों के सत्सङ्ग और सुवर्ण-रजत आदि उत्तम द्रव्यों के प्रदानद्वारा सम्पादित होता है; उस महामिहमशाली धार्मिक यज्ञका अनुष्ठान कर्तव्यरूपसे यज्ञाधिकारी मानवको अवश्य करना चाहिये। जैसा कि ऊपर कहा गया है,यज्ञों में इन्द्रादि देवताओं का पूजन तथा देवसहश ऋषि-मुनि एवं श्रेष्ठ मानवों के सत्सङ्गका लाम और विविध वस्तुओं का दान होता है। अतः यज्ञों में होनेवाले उक्त तीन प्रकारके सत्कायों से मानवों के आध्यात्मिकः आधिदैविक और आधिमौतिक—ये तीनों ताप अनायास ही समूल नष्ट हो जाते हैं—यह ध्रुव है।

पूर्वकालके प्राणी यज्ञके वास्तविक तत्त्वको मलीमाँति , ज्ञानते थे और उनके हृदयमें यज्ञके प्रति श्रद्धा-मक्तिका अस्तित्व या । अतएव वे समय समयपर यज्ञादि घार्मिक कार्य करते रहते थे, जिससे उनका तथा संसारका कल्याण होता रहता था । उस समय हमारा यह पवित्र भारतवर्ष अनेक सुख-समृद्धियोंसे परिपूर्ण था। समस्त प्राणी सर्वदा सर्वप्रकारते सुखी रहते थे। अतिवृष्टिः अनावृष्टिः भूकम्पः अकालमृत्युः महामारी प्रभृति रोग-शोकादिका तो लोग नाम भी नहीं जानते थे। किंदु आजके प्राणी समयके हेर-फेरसे यज्ञके महत्त्वको भूलकर यज्ञ करना तक त्याग चुके हैं। इसी-लिये देवगण भी हमसे असंतुष्ट हैं। देवताओंकी असंतुष्टता-से ही आज सारा संसार अनेकानेक करोंसे पीड़ित है। सर्वत्र भूकम्प, अकाल, बाढ्, महामारी आदि किसी-न-किसी प्रकार-की विपत्ति सर्वदा अपनी स्थिति जमाये रहती है। ऐसी भीषण परिस्थितिमें संसारके सर्वविध कल्याणार्थयदि कोई सीधा-सादा सरल मार्ग है तो वह है यह। यह ही एक ऐसा अमीन साधन है, जिसके अनुष्ठानसे देवगणकी संतुष्टि होती है और देवगणकी संतुष्टिसे मानव पुत्र-पौत्रादि एवं धन-धान्यादि सभी प्रकारके ऐहलौकिक सुलोंको प्राप्त करता है और मरनेके बाद स्वर्ग-लोककी प्राप्ति करता है।

इस पवित्र भारत-भूमिमें जयतक यशेंका उचित सम्मान था, तबतक इसकी मर्यादा तथा सुख सराइनीय था। प्राणी-प्राणीमें सद्भावना थी। सर्वत्र कस्याण-ही-कस्याण दृष्टिगोचर होता था। जबसे नवयुगने अपनी महिमाके प्रचुर प्रसारका प्रारम्भ किया, तमीसे यशादि कमेंमें शिथिस्ता आने स्त्राी, जिसका परिणाम यह हुआ कि सुखके बदले दुःख, मर्यादाके बदले अकीर्ति, पारस्परिक प्रेमके बदले दृंथां तथा द्रेष, द्रस्यके बदले दरिद्रताका नग्न नृत्य एवं नाना प्रकारके अकस्याण ही दृष्टिपथ हो रहे हैं। राजा, रङ्क, फकीर—सभी सुख-लेशकी आकाङ्खामात्रमें ही सफल होते दिखायी दे रहे हैं। अतः सुस्पष्ट है कि उपर्युक्त दुःख-राशि एवं संसारके समस्त दुःखसमूहको आमूल-चूल नष्ट-भ्रष्ट करनेवाला केवल यश ही ऐसा अन्यर्थ साधन है जिसके द्वारा मानव सर्वतीमावेन सुखी और संतुष्ट हो सकता है।

पहछे किसी समय इसी पुण्य भारत-भूमिमें सभी त्रैवर्णिक अद्धा-भक्तिपूर्वक अपने श्रौत-स्मार्त यज्ञौंका अनुष्ठान किया करते थे। उस समय कोई भी द्विज ऐसा नहीं थाः जो वेदोंका स्वाध्याय अथवा वेदोक्त कर्म--- अग्न्याधान (अग्निहोत्र) न करता हो । इस समय सैकड़ों-हजारोंमें भी दूँदनेते यथानिधि अग्निहोत्र करनेवाला कोई 'अग्निहोत्री' नहीं दिखलायी देता । सैकड़ों-हजारोंमें भी कोई सोमपान करनेवाला 'सोमयाजी' नहीं दिखलायी देता ।

वर्चमान कराछ कलिकालके मयंकर प्रभावते अत्यल्य संख्यामें गिने-चुने याज्ञिक दिखलायी देते हैं। आज तो वेदके एक अक्षरको भी न जाननेवाले अपनेको 'महावेदिक' और 'यज्ञ' राज्यार्थतकको न जाननेवाले अपनेको 'महायाज्ञिक' वतलानेवाले अधिक मिलते हैं। दर्श-पूर्णमामकी मी प्रक्रियाको न जाननेवाले अपनेको 'अस्वमेधयाजी' कहनेका दुस्साइस करते हैं।

अत्तुः अन्तमं मेरी भृतमावन श्रीविश्वनायजीके चरणोंमें प्रार्थना है कि यह देश पुनः अपनी प्राचीन उन्नतिके लिये अग्रसर हो। घर-घरमें नेताग्नियाँ प्रज्वलित हों। सब लोग पुनः अपने मुख्य धर्म यज्ञादिपर आरूद हों, देवगण तृप्त हों, तृप्त देवगण मानवमात्रको अभीष्ट फळ प्रदान करें। भारतीय आर्यजातिमें परस्पर प्रेमाधिक्य हो तथा यह भूमण्डळ-मूर्द्धन्य पवित्र मारत-भूमि एवं आर्यजाति पुनः 'सत्यनेव जयते नामृतम्' के अवलम्बते विस्वविजयी वने।

इमने छेख-वित्तारके भयसे ज्ञानपूर्वक यग्नशब्दके विभिन्न अर्थः यज्ञके लक्षणः, यज्ञके भेद और यज्ञके अधिकारी आदि विपर्योकी चर्चा इस छेखमें नहीं की है। अतः विशेष जिज्ञासुर्जीको हमारी रिचत 'यज्ञ-मीमांसा' तथा 'यज्ञ-माहात्म्य' पुत्तकों देखनी चाहिये। यदि हमारे 'मानवता और यज्ञ' इस छबु छेखको पदकर कल्याणके कल्याणकामी पाठकवर्गं मानवता और यज्ञके प्रति अद्यान्वित हो गये तो में अपना परिश्रम सफळ समझूँगा।

॥ ॐ वान्तिः ! वान्तिः !! वान्तिः !!!

# मानवता और यज्ञ

(हेस्क सानी भीव्यनणाचार्यजी)

मानवताका विकास यशके द्वारा ही हुआ है। यसि आज हम नये-नये वैशानिक आविष्कारोंकी चकाचौंधमें अपने पूर्वजोंकी देनको भूलते जा रहे हैं। तथापि जब कभी हम उन पूर्वजोंकी मानविहतकारिणी प्रतिभापर विचार करते हैं। तब हमारा हृदय आमारते दब जाता है। नानवताके पुजार्रा शृपि-मुनियोंने जो कुछ किया। प्राणिमात्रके हितके लिये किया। पर आज जो कुछ भी हो रहा है। प्राणिमात्रके संहारके लिये हो रहा है!

आजका प्रवुद्ध वैज्ञानिक जगत् अभिको विनाजक द्रव्य (हिस्ट्रिज्यूटर) मानता है। इनका कहना है कि अग्निमें पड़कर कोई मी पदार्थ जलता नहीं, अपित स्रम होकर कई मार्गोमें विभक्त हो जाता है। ठीक इसी मान्यताको आजसे कई हजार वर्षो पूर्व हमारे ऋषियोंने मूर्तिमती करके दिख-लाया था।

शृषियोंकी मान्यता यी कि स्थूलसे नृहममें अधिक शक्ति होती है। इन्हीं विचारोंपर मारतीय दर्शनोंका जन्म हुआ है। प्रकृतिका भी यही नियम है। पृथ्वी स्थूल होनेके कारण एक बीजको एक बारमें बीससे सौ गुनातक बना देती है। इधर जल पृथ्वीसे सूक्ष्म होनेके कारण एकको हजारगुना-तक बना देता है। परंतु ये दोनों तन्त्व संयोगन हैं, अतः इनमें परत्यरापेश्वत्व अपेश्वित है । अग्नि-तस्त्व इन दोनोंसे सूक्ष्म होनेके कारण एक पदार्थको छाखों अंशोंमें विमक्त कर देता है । इस रहस्यको ऋषियोंने पूर्णतया समझ लिया था । इतना ही नहीं, उन लोगोंने तो यह मी निश्चित कर लिया था कि अग्निमें पड़कर कौन द्रव्य किन-किन रूपोंमें विमक्त होते हैं और उनकी गति क्या होती है तथा विमक्त होकर विकसित हुए उन परमाणुओंकी शक्तियोंका उपयोग कैसे किया जा सकता है । सम्भवतः इसी शानने यश्च-युगको जन्म दिया होगा ।

ण्हास्त्र तया त्राहाण-प्रन्य और पुराणोंमें यज्ञ हिये जो मिन्न-भिन्न विधान और पृथक्-पृथक् सामप्रियोंके वर्णन आये हैं, उनसे यह निश्चित होता है कि ऋषिलोग अग्निमें विभिन्न द्रक्योंकी आहुति देकर अपने अमिलपित पदार्थको प्राप्त कर लेते थे। कुछ समय बाद तो यह कार्य हतना सुगम हो गया था कि समाज-कल्याण तथा व्यक्ति-कल्याण भी यज्ञहारा पूर्ण होने लगा।

जब कमी देश, धर्म और समाजपर कोई आपत्ति आयी, उत्ती समय उसके निवारणार्थ उपयोगी द्रव्योद्वारा वज्ञ करके आयी हुई आपत्तिको दूर कर दिया गया। इसो प्रकार किसी व्यक्तिको यदि कोई रोग या मानसिक वस्त हुआ। वसः उसी समय यक्तदारा उसे खत्म बना दिया गया। इसी प्रकार धीरे-धीरे यक्तदारा प्रजननः मृत्यु और प्रकृतिपर भी अधिकार प्राप्त कर लिया गया था। उस समय इसी बल्पर कृषियोनि यह घोषणा कर दी यी—

हाछे वर्षतु पर्जन्यः पृथिवी सस्यशास्त्रिनी। स्रोकोऽपं क्षोमरहितः बाह्मणाः सन्तु निर्मयाः॥

—इस वोषणामें कितनी मानवता निहित है, इसे पाठक त्वयं विचार सकते हैं।

अव रही बात अभिद्वारा शक्ति प्राप्त करनेकी कियापर विचार करनेकी। पूर्वमीमांचा तथा उने उपबृंहण करनेवाले प्रन्योंको देखनेने पता चलता है कि ऋषियोंको सभी पदार्थोंके परमाणुओंका पूर्ण ज्ञान हो गया था तथा उनके संयोग और वियोगदारा होनेवाले कार्योंका भी पूर्ण ज्ञान प्राप्त था। इसी-लिये यजॉम विभिन्न द्रव्योंके विधि-निषेधकी सूची निश्चित कर दी गयी थी।

श्रुषियोंकी मान्यता यी कि प्रत्येक द्रव्यके स्रूम अणु साठ मागोंमें देंट ककते हैं और उनके साठवें भागको वे ग्रुद्ध परमाणु मानते ये तथा इनपर उनका पूर्ण अधिकार या। इन परमाणुओंपर पूर्ण अधिकारके ही फल भारतीय दिव्य अल-शलोंके समूह ये। विश्वामित्र प्रश्रुति श्रुपि तो इन्हीं परमाणुओंके संयोगद्वारा त्यूल सृष्टिका निर्माण करनेमें सफल हो गये थे। अस्त !

जपर वतलाया गया है कि अग्निमें पड़नेके वाद कोई भी द्रव्य जलता नहीं, अपित कई मार्गोमें विमक्त हो जाता है और इतका पूर्ण ज्ञान ऋषियोंको प्राप्त था। वे लोग यह भी समझ गये ये कि अग्निद्वारा सूक्ष्म किये गये परमाणु पृथ्वीके

आकर्पणते मक्त हो जाते हैं। कारणः आकर्पण त्वजातीय द्रव्यके संयोगसे ही होता है। अग्निद्वारा विभक्त परमाणु पृथ्वी-की स्थलतामे तथा उसकी तन्मात्रासे भी मुक्त हो जाते हैं। इसीलिये उन्हें ऊपर उठनेसे पृष्वी रोक नहीं पाती । उपर्युक्त कारणसे ही उन्हें बायु और अभ्र भी रोक नहीं पाते। अतः वे परमाणु निर्वाध होकर सूर्वकी किरणोंके सहारेसे सूर्यमण्डलकी ओर बड़ी तीव गतिसे चलने लगते हैं। फिर वो कुछ ही कालमें वे सूर्यमण्डलमें पहुँच जाते हैं। यह निर्विवाद सत्य है कि अग्नि पूर्वका प्रतिनिधि है और सूर्य अमिसे लालों तुना अधिक उप्प एवं शक्तिशाली है। अतः अग्निद्वारा विभक्त परमाणु सूर्यमें पहुँचनेपर फिर इजारों अंशोंमें विभक्त हो जाते हैं। इसके बाद अति तूरम होनेके कारण फिर वे सूर्य-किरणोंके दवावसे नाचेकी ओर चल पड़ते हैं और पृथ्वीपर आकर जलः औपध आदि विभिन्न पदार्थी-परं,गिर जाते हैं। फिर इन्होंके द्वारा शक्ति और सृष्टिका विकास होता है। इसी वातको स्पष्ट करते हुए मानवताके आदिम पुजारी ऋषियोंने कहा था-

अग्नौ प्रास्ताहुतिः सम्यगादित्यसुपतिष्ठते । आदित्याञ्जायते वृष्टिर्कृप्टेरन्नं ततः प्रजाः ॥

यहाँ 'बृष्टि' शब्द उन्हीं परमाणुओं की बृष्टिके अर्थमें प्रयुक्त हुआ है। इसी कमते ऋषिलोग जय जिस यस्तुकी आवश्यकता समझते थे, उसे शीव हो वरसा देते थे। यस, इसी प्रकार वे लोग जनताके लिये छुल, शान्ति और समृद्धिकी अभिवृद्धि किया करते थे। आज यज्ञकी उपादेयताको न समझनेके कारण हम उसे भले ही उच्छ समझें या भूल जायें, किंतु एक दिन इसीने मानवताका उत्थान किया था और अब भी यदि उसका सविधि प्रयोग करें तो आज भी वह हमें दीर्घजीवी और सुलो बना सकता है।

# भक्तिहीन जीवन

भगति विन हैं सव छोग निखर्दू । आपसमें छड़िवे भिड़िवे कों, जैसे जंगी टट्टू ॥ नित उनकी मित भ्रमत रहत है, जैसे छोछुप छट्टू । नागरिया जगमें वे उछरत जिहि विधि नटके वट्टू ॥

<del>-</del>नागरीदासजी



# कामायनीमें मानवताका स्वरूप

( छेखक-भीगोविन्दवी पन्०ए० )

यदि इस भारतीय साहित्यकी ओर दृष्टिपात करें तो इस पार्येग कि वह विशेषरूपसे जीवनके शिव-पक्षकी और ही " उन्तुल रहा है। क्या वेदः क्या उपनिपद्ः क्या रामायणः क्या महानारतः, स्था पुराणः, स्या मागवत्—समो बन्योमें 'शिवन्' को अजल-भाग प्रवाहित होती रहती है। जैनधर्म-सन्बन्धी प्रन्यों: वौद्धधर्न-सम्बन्धां प्रन्यों। संस्कृतके नहाकाव्यों, खण्ड-कार्ज्योः नाटकों, निवन्धों इत्यादिमें 'शिवन्' की पुण्य-सिट्टा मागोरयी जीवनको परिनार्जित करती हुई। मारतीय संस्कृतिकी भाराको हृदयंगम करती हुई अदम्य देगसे निरन्तर बहतो रहती है । तिद्वों एवं नायपंथियोंका साधनानुक नाहित्य हो या संतोंका जाननुक नाहित्यः क्षियोंका प्रेनन्छक नाहित्य हो या नक्तोंका मिक्रम्छक साहित्यः आधुनिक काळका व्यक्तिपरक साहित्य हो या रमाजरक माहित्य-समीमें जीवनका ऐसा कल्याणकारी तत्त्व द्यिया है। जो निरन्तर मानवताको विकासकी ओर छे जा रहा है। यदि इस चुरुम दृष्टिने देखें तो समग्र मारतीय साहित्य ही जीवन एवं मानवताके विकासकी जीती-जागती कहानी है ।

प्रनादजीद्वारा रिचत कामायनी हिंदी-साहित्यका ऐसा महाकाव्य है। जो मारतीय साहित्यमें एक क्योति:-साम्म-की तरह खड़ा होकर मानवताके खरूप तथा उसके विकासकी कहानीको दुइए रहा है और चिरकाळ्यक दुइराता रहेगा | कानायनीकी कया उत्त आदिप्रक्य मनु और आदिनारी श्रदाकी कहानी है। जितमे मानव-सुष्टिका विकास हुआ है। ननु और श्रद्धाका उल्लेख अनेक पौराणिक तथा ऐतिहास्कि अन्योंने आया है । ऋग्वेदः अन्दोग्यो-पनिपद, शतपय त्राह्मण इत्यादि अन्योमि मनु और श्रद्धासे - सम्बन्धित अनेक कथाएँ विखरी पडी हैं। प्रसादजीने अपने महाकाव्यकी क्याका आधार रातपय ब्राह्मणके मन और श्रद्धाको ही बनाया है । उन्होंने आदिएवय मनुको ऐतिहा-सिक पुरुष माना है और उन्हिंसि मानवताका विकास मी। 'कानायनी'के आ<u>न</u>ुलमें वे छिलते हैं—'आर्य-साहित्यमें नानवाँके आदिएचप मनुका इतिहास वेदींने छेकर पुराण और इतिहारोंमें विसरा हुआ मिलता है । अदा और मन्के सहयोगसे मानवताके विकासकी कथाको। रूपकके

आवरणमें चाहे पिछले कालमें मान लेनेका वैदा ही प्रयत्न हुआ हो। वैद्या कि नमी वैदिक इतिहासोंके साथ निषक्तके हारा किया गया: फिर मी मन्त्रन्तर अर्थात् मानवनाके नवयुग-के प्रवर्तकके रूपमें मनुकी कथा आर्थोकां अनुश्रुतिमें हदताने मानी गयी है। इसल्ये वैवस्वत मनुको ऐतिहासिक पुरुष हो मानना उचित है।

प्रसादजीने कानायनीकी क्याको **ऐतिहासिक** पृष्ठन्मिपर प्रतिष्ठित किया है, किंतु चटनाओंकी प्राचीनता तथा अतिरखनाके कारण ऐतिहासिकताके साथ-साथ उसमें रुपक्का मी समावेदा हो गया है । प्रमुख पात्र ऐतिहासिक ही नहीं वरं मानव-वृत्तियोंके प्रतीकल्पमें भी दिखाये गये हैं । इसते यह जात होता है कि प्रसादजीने कामायनी-के माध्यमवे इतिहासके मर्मन मानव-इत्तियोंके विकासकी मी चेष्टा की है और उसमें पूर्णरूपते सफलीभृत हुए हैं। 'आनुल'में उन्होंने लिखा है—'मनुः श्रदा और इडा इत्यादि अपना ऐतिहारिक अखित्व रखते हुए संकेतिक अर्थकी मी अमिन्यक्ति करें तो मुझे कोई आपत्ति नहीं। मन् अर्थात् सनके दोनों पश्च-इदय तथा मिताष्कका सम्बन्ध क्रमदाः श्रद्धा और इड़ाले भी सरख्ताले छ्या जाता है।

कामायनी महाकाव्यका नायक मनु नहीं, विलेक अदा उसकी नायिका है। अदा कामगोत्रकी वालिका है, इमील्यि अदानामके वाय उसे कामायनी मी कहा जाता है। मसाद जीने नायिकाके नामपर ही अपने काव्यका नाम कामायनी। रखा है। नायिका अदा ऐसी नारी है, जिसमें नारीत्व अपने चरम उत्कर्षके साथ पुरुष (मनु) को अपनी सीमासे वाँधकर मुरक्षित रखे है और अपने माधुर्य तथा स्नेहसे उसे आशा एवं कर्मके जीवनकी ओर अपसर करती है। आदशे नारी अदाके कथनोंद्वारा ही प्रसाद जीने मानवताके स्वरूपको उपस्थित किया है और उसके विकासका स्वेश दिया है।

महाप्रख्यके पश्चात् मनु चिन्ताः शोक एवं निराशके सागरमं दूवे हुए हैं । उन्हें अपने विगत विद्यासम्य जीवनपर अत्यन्त ग्टानि उत्पन्न हो रही है। जीवनकी निस्सारता एवं सणमङ्कुरताको सोचकर तथा इस विशाह सृष्टिमें अपनेको असहाय तथा एकाकी पाकर उन्हें अपने जीवनके प्रति वितृष्णा होती जा रही है। वे कर्ममय जीवनसे विमुख होनेकी बात सोचते हैं। तभी अचानक उनकी श्रद्धासे मेंट होती है। मनुको क्लान्त, हताश एवं चिन्तित देखकर उन्हें मानवोचित कर्म करनेका संदेश देती हुई श्रद्धा कहती है— हुः खके डरस तुम अज्ञात जिटन्ताओंका कर अनुमान। कामसे झिझक रहे हो आज, अविष्यत्से बनकर अनजान॥ कर रही लीलामय आनन्द, महाचिति सजग हुई-सी व्यक। विश्वका उन्मोलन अमिराम, इसीमें सत्र हांते अनुरक॥ काम मङ्गलसं मण्डित श्रेय, सर्ग इच्छाका है परिणाम। तिरस्वतकर उसको तुम मृक, बनाते हो असफल मत्रधाम॥ × × × × जिसे तुम समझे हो अभिशाप, जयतकी ज्वालाओंका मृत। ईशका वह रहस्य वरदान, कमी मत आओ इसको मृत॥

मनुके मनमें निराशा अत्यन्त गाढ़ी होती जा रही है। उनको अपना जीवन निरुपाय दिखायी दे रहा है। इस एकाकी जीवनमें उन्हें कहीं मी सफलता हिंगोचर नहीं हो रही है। वे निष्क्रियः निष्पन्दः अगतिशील वनकर मूर्तिवत् बैठे हैं। अद्धा मानवताके विकासके निमित्त अपनेको समर्पित करती हुई उनसे कहती है—

श्रदाके आगमनके पूर्व मनु निराशः, उद्भ्रान्त एवं किंकर्तव्यविमृद्, हो रहे थे । श्रद्धाने अपने समर्पण तथा मानवताके विकासका संदेश देकर उन्हें जीवनके नये मोइपर छा दिया। उसका अगाध विश्वास, सेवा, दया, स्नेह, ममता इत्यादि पाकर उनका जीवन आशा एवं उत्साहसे भर गया और उनके गतिहीन जीवनमें गित आ गयी। वे श्रद्धाके साथ गृहस्य-जीवन व्यतीत करते हुए कर्म करनेकी ओर प्रवृत्त हुए। किंतु इसी बीच एक घटना घटित हुई। श्रद्धाने कर्म करनेका जो उपदेश दिया था, उसका उन्होंने श्रान्त अर्थ छगाया और हिंसापूर्ण कार्योक्षी ओर प्रवृत्त हुए। असुर पुरोहित किछाताकुछिकी प्रेरणासे हिंसापूर्ण यत्र करने तथा जीवोंका वध करने छगे। मनुके अमानवीय कार्यसे क्षुच्ध होकर श्रद्धा मन-ही-मन सोचती है—

यह विराग सम्बन्ध इदयका, कैसी यह मानवता ! प्राणीकां प्राणीके प्रति, बस, बची रही निर्ममता ! जीवनका संतोष अन्यका रोदन बन हँसता क्यों ! एक-एक विश्राम प्रगतिको परिकर-सा कसता क्यों !

फिर वह मनुसे कहती है---

ये प्राणी जां बचे हुए हैं, इस अचला जग्तींक । उनके कुछ अभिकार नहीं, क्या दे सब ही हैं फीके ! मनु ! क्या यही तुम्हारी होगी उज्ज्वल नव मानवता ! जिसमें सब कुछ के केना हो, हुतं ! बची क्या शवता ॥

स्वार्थकी मावनाके कारण मनु परमार्थ एवं पर-मुखकं मूल जाते हैं। उन्हें केवल अपना ही मुख दिखागी देता है जीवनकी सार्थकता उन्हें केवल स्वार्थ-साधन तथा आत्म मुखमें ही प्राप्त होती है। अपने मुख एवं स्वार्थमें वे इतने अं हो रहे हैं कि उन्हें अन्यका हित तथा अहित—कुछ भी दिखला नहीं पड़ता। विलासकी मात्रा भी उनके जीवनमें अधि होती जा रही है। विलासमय जीवनके कारण देवपदसे इ होनेपर भी विलासकी कुरूपताका ज्ञान उन्हें नहीं होता इन्द्रियोंकी नृतिमें ही वे जीवनकी सफलता समझते हैं। अद्धारा वे कहते हैं—

तुच्छ नहीं है अपना सुख मी, श्रद्धे ! वह भी कुछ है । दो दिनके इस जीवनका तो वही चरम सब कुछ है ॥ इन्द्रियकी अभिलाषा जितनी, सतत सफलता पांचे । जहाँ इदयकी तृष्ठि विकासिनि, मधुर-मधुर कुछ गांचे ॥

मनुकी ये खार्यपरक बार्ते श्रद्धाके मनमें तीर-सी छगती हैं। वह अस्यन्त विद्वाख होकर सविनय मनुसे कहती है---

अपनेमें सत्र कुछ मर कैसे व्यक्ति विकास करेगा है यह एकान्त स्वार्थ भीषण है, अपना नाश करेगा ॥ औरोंको हँसते देखा मनु, हँसो और सुख पाओ । अपने सुखको निस्तृत कर हो, सबको सुखी बनाओ ॥ रचना-मूलक सृष्टि-यज्ञ यह यज्ञ-पुरुषका जो है। संस्रति-सेवा उसे विकसनेको है ॥ भाग हमारा, सुखको सीमित कर अपनेमें, केवल दुख छोड़ोगे। इतर प्राणियोंकी अपना मुँह मोड़ोगे ॥ पीडा लख्न X सुख अपने संतो'.के लिये, संत्रह मूल नहीं है। उसमें एक प्रदर्शन जिसको देखें अन्य वही है।। निजनमें क्या एक अकेले तुम्हें प्रमोद मिलेगा। नहीं इसीसे अन्य इदयका कोई सुमन खिलेगा ॥ सुख समीर पाकर, चाहे हो वह एकान्त सीमा संस्रतिकी मानवता-धारा ॥

किंद्र मन अद्भाकी बातॉपर तनिक मी घ्यान नहीं देते। अब उनका अहं मी विद्रोह कर उठता है। अद्धा एक पुत्रको जन्म देती है। उसका मातृत्व प्रस्कृटित हो उठता है और वह अपने पुत्रकी ओर कुछ अधिक ज्यान देने रूगती है। मनु एकमात्र अपना ही अधिकार श्रद्धापर चाहते हैं। भद्राको अपनी ओरसे उदासीन समझकर (यदापि बास्तविकता यह नहीं है ) वे चुपकेसे भगकर सारस्वत नगर चले जाते हैं और वहाँकी रानी इड़ाके सहयोगसे नये साम्राज्यका निर्माण करते हैं। वे केवल साम्राज्यसे संतोष नहीं करते, बल्कि इड़ापर भी अपना अधिकार जमाना चाहते हैं। इड़ा भी उनकी स्वार्थपूर्ण भावनाकी ओर संकेत करती है, किंत वे कुछ समझते नहीं। परिणाम यह होता है कि प्रजा विद्रोह कर बैठती है। संघर्षमें वे आहत होकर मुर्च्छित हो जाते हैं। इस विष्ठवका मयंकर स्वप्न देखकर श्रद्धा अपने पुत्र मानवको लेकर मनुको खोजने निकल पहती है। वह उस स्थानपर पहुँचती है, जहाँ मनु घायल होकर अचेत अक्सामें

पढ़े हैं और इडा उनकी परिचर्या कर रही है। श्रद्धाको देखकर मनु ग्लानिसे भर जाते हैं और एक रातको बिना किसीसे कुछ कहे वहाँसे माग निकलते हैं। श्रद्धा इड़ा और मानवका परिणय-सम्बन्ध स्थापितकर सारस्वत प्रदेशमें राज्य करनेके लिये छोड़कर फिर मनुको खोजने चल देती है। मनु उसे एक गुफामें साधना करते मिलते हैं। वहाँसे वह उन्हें छेकर तथा अपने स्नेहका सम्बल देकर कैलासकी ओर चल देती है। मार्गमें मनुको तीन विन्दु इच्छा, ज्ञान और कर्मके दिखायी पड़ते हैं। मनुके पूछनेपर श्रद्धा उनका रहस्य समझाती है। उसके इँसते ही तीनों विन्दु एकाकार हो जाते हैं और फिर चारों ओर आनन्द-ही-आनन्द छा जाता है। मनु इस आनन्दका दर्शन करते हैं। इड़ा तथा मानव भी अपनी प्रजासहित इस आनन्द-लोकमें विचरते दृष्टिगोचर होते हैं। मनु अपने कुदुम्बियों तथा प्रजाको आनन्द-लोकर्से देखकर गद्गद हो जाते हैं और उनमें मानवताका वास्तविक रूप तेजोमय हो उठता है। उनके मुखसे बरवस निकळ पदता है---

मनुने कुछ-कुछ मुसक्याकर कैलास ओर दिखलाया। बोले दिखों कि यहाँपर, कोई मी नहीं पराया॥ हम अन्य न और कुटुम्बी, हम, केवल एक हमीं हैं। तुम सब मेरे अवयव हो, जिसमें कुछ कमी नहीं है॥ शापित न यहाँ है कोई, तापित पापी न यहाँ है। जीवन-वसुधा समतल है, समरस है, जो कि जहाँ है।

× × × × × × × × × अपने सुख-दुखसे पुरुषित यह मूर्त विश्व सचराचर । चितिका विराट वपु मङ्गल, यह सत्य सतत चिर-सुन्दर ॥ सवकी सेवा न पराई वह अपनी सुख-संस्कृति है। अपना ही अणु-अणु कण-कण, द्वयता ही तो विस्मृति है।

## परमेश्वर समझेंगे अति प्यारा

तुःख पराया जिसका छुल हो वह है वड़ा अभागी। अपना छुल दे पर-दुल हरता मानव वही छु-भागी॥ निज छुल दान करो सबको, दुल सबका छे छो सारा। परम पिता परमेक्वर तुमको समझैंगे अति प्यारा॥





# मानव-निर्माणकी योजना

( प्लानिंग ऐंड डिवेलपर्नेट बोर्ड ऑफ ऑल राजस्थान, दिनाङ्क १२ अगस्त १९५८ की वैठकों वोर्ड-सदस्य महाराज श्रीशिव-दानसिंहजी ग्रिवरती, उदयपुरद्वारा पेश किया गया एक सुझाव )

हमारी पञ्चवर्षीय योजना गत सात वर्षोसे चालू है और इस अविधिमें कई विभिन्न क्षेत्रोंमें राष्ट्र-निर्माणके छघु या विशाल पैमानेके कार्य सम्पादन हो चुके हैं तथा हो रहे हैं।

परंतु मेरी मतिके अनुसार ये सव होते हुए भी एक बुनियादी खामी रहती चली आ रही है, जिसकी पूर्तिके बिना यह सारा काम अधूरा-सा रहेगा। मेरा मतलब यह कि जबतक हरेक ब्यक्ति 'मानवताका मूल्याङ्कन' करना प्रारम्भ नहीं करेगा, तबतक इस सारे परिश्रमकी बुनियाद नहीं सुधर पायेगी।

मानवताका अर्थ है—वृसरेकी उन्नतिको अपनी ही मानकर वैसा ही महत्त्व देना तथा यह हद निश्चय हो जाना कि समाजके हितमें ही मेरा सच्चा स्वार्थ निहित है। तभी सही मानवका निर्माण होगा और वे ही मानव राष्ट्र-निर्माण-की मजबूत नींव रख सकेंगे; अन्यथा आज, बनाया, कल गिर गया—यह ताँता चलता ही रहेगा।

क्योंकि हैंट, पत्थर, सीमेंट, इस्पात-जैसी केवल जड़ वस्तुओंसे ही देशका निर्माण सम्भव हो तो उसी समय हाइड्रोजन, एटम तथा उसी तरहकी अन्य जड़ वस्तुओंसे उसका विनाश मी असम्भव नहीं है। ऐसी प्रगति तो जड़तासे जहताकी ओर ही ले जानेवाली है।

आज इस केवल भौतिकवादी मशीन-युगकी तरक्कीका परिणाम हम देखते हैं कि वावजूद सारी चेश्चओं के जन-जीवन अहर्निश मय, अविश्वास तथा द्वेषका शिकार बना जा रहा है। देशमें जातीय, प्रान्तीय, दलगत, भाषा-सम्बन्धी, साम्प्रदायिक एवं व्यक्तिवादी-जैसी परस्पर देशोत्पादिनी विचारधाराएँ उत्तरोत्तर पनपती जा रही हैं।

हमारे न चाहते हुए भी इस नितान्त मौतिक कल्याण-कारी समाज बनानेकी दौड़-धूपके पीछे एक मारी प्रतिक्रिया मनुष्यकी विचार-बौछीको प्रमावित करती जा रही है— वह है जलरतसे ज्यादा पैसेको महत्त्व देना; क्योंकि जब प्रत्यक्ष देखनेको मिछता है कि राज्य केवल अर्थको ही निर्माण-का मूल साधन मानकर अनेक कर तथा कर्ज दिन-प्रतिदिन वस्ल कर रहा है, तब स्वामाविक ही सर्वसाधारणमें मी आवश्यकतासे अधिक पैसेका आकर्षण घर कर जाता है, जिसका परिणाम यह होता है कि वे अपनी विभिन्न परिखिति तथा प्रकृतिके अनुसार या तो सामूहिक रूपसे सरकारपर हड़ताल, तोइफोड़, ऐजीटेशन-जैसा दवाव डालकर अपना अर्थसिद्धिका प्रयोजन सिद्ध करना चाहते हैं अथवा चोरी, डकैती, रिश्वतखोरी, स्मिंग्टिंग, कालावाजारी, नकली उत्पादन आदि अनर्थपूर्ण व्यवसायोद्धारा चाहते हैं कि में या हम ही स्यों न वे सारे कल्याणकारी सुख अपने लिये येन-केन प्रकारेण बटोर हैं।

इसका परिणाम यह होता है कि जैसे भारत-साधुसमाजः अछूतोद्धारः पिछड़ी जातियोंके कल्याणकी योजनाः भारत-सेवक-समाजः रेसक्यू-मवनः प्रामोन्नति आदि समाज-कल्याणकारी प्रवृत्तियोंमें भी सेवाभावी लोगोंकी जगह विशेषतर पदः धन तथा अर्थपूजकोंका योल्याला रहने लग जाता है।

हाँ, यह सत्य है कि सभी लोग त्यागी, वैरागी या अनासकत नहीं होते; परंतु वर्तमानमें तो यह अर्थांसिक अपनी मर्यादाको पूरे तौरते अतिक्रमण कर गयी है। इसका कारण यह है कि जब सभी वासनाओंकी पूर्तियाँ अर्थद्वारा ही होती नजर आती हैं, तब पिता-पुत्र, पित-पत्नी, भाई-भाई, राष्ट्र-राष्ट्रियता, गुरु-शिप्य, दया-धर्म, कर्तव्य, मान, व्यवहार—समीमें स्वामाविकतया स्नेह, अपनत्वको तिलाञ्जलि दी जाकर सारे सम्यन्ध द्रव्यकी टकसालपर परखे जाने लगे हैं।

अतः वास्तविक शान्ति तो मनुप्यको तभी मिलेगी। जब वह यह समझ जायगा कि दूसरोंको मुखी बनानेमें किया हुआ उसका त्याग विशेष लामकारी होगा और तभी वह भी स्वयं सच्चे अर्थमें मुखी हो सकेगा।

ऐसी भावना उत्पन्न किये विनाः चाहे आप हिमालयके शिखरपर चढ़ जाइये, दक्षिण घ्रुवके सभी धनको खोद लाइये, शीघगामी विमान, राकेट या स्पुल्निकद्वारा चन्द्रादि प्रहोंमें पहुँच जाइये, सम्मेलन-पर-सम्मेलन-यहाँतक कि 'शिखर-सम्मेलन' भी कर डाल्यि, पैक्ट कीजिये, अनाप-शनाप धन बटोरिये, पदाधिकार प्राप्त कीजिये; परंतु इस तरहसे जितनी भी मौतिक समृद्धि बढ़ती जायगी, वह नीरस होगी तथा

घृणाः विद्रेपः ईप्याः प्रतिस्पर्धा और नये-नये युद्धोंकी जन्म-दात्री वनती रहेगी ।

इसिल्ये इन सबका निगृद रहस्य यह है कि इमें इन उत्पादन-कार्योंकी क्षमताके साथ-साथ ध्मानवता-उत्पादन' की क्षमताके कार्योंकी योजना क्रियान्वित करनी होगी, जो सारी दूसरी योजनाओंकी यथार्थ सफलताकी कुंजी है।

अतः इस मानवता-संचार या दूसरे शब्दोंमें नैतिक उत्थान (Moral uplift)-योजनाकी रूपरेखाको तैयार कर हमें एक परिषद्का गठन करना होगा। परंतु ऐसा करनेमें यह सावधानी रखनी होगी कि इसमें ऐसे तत्त्व न हों, जो धर्म, साधुता या सेवा-संगठनके बहाने किसी राजनीतिक अर्थसिद्धिका खेळ खेळना चाहते हों।

अतः इस चयनके लिये यह बोर्ड एक द्विसदस्यीय, एक संयोजकवाली सब-कमेटीका निर्माण करे।

इस सब-कमेटीका यह कार्य होगा कि वह ऐसे वीतराग महान् आत्माओं—जैसे श्रीविनोवाजी, सर्व-सेवा-संघ तया सर्वोदयमें निष्ठावान् सजन और श्रीजयदयालजी गोयन्दका, श्रीहनुमानप्रसादजी पोद्दार, पूज्य स्वामीजी श्रीशरणानन्दजी आदि-जैसी हस्तियोंसे, सम्पर्क स्थापित करे, जिन्होंने सभी आकाञ्चाओं एवं प्रलोमनोंसे ऊपर उठकर जनताके नैतिक उत्थानके हेनु सारा जीवन लगा दिया है; और उन महानुमावोंका भी सहयोग प्राप्त करे, जो श्रीमहात्मा गांधीजी-के सम्पर्कीं रहे हैं अथवा जिन्होंने उनकी कृतियाँ पढ़कर उन्हें अपने जीवनमें उतारा है।

ऐसे आदर्श महापुरुपोंका परामर्श लेकर एक स्कीम ब्राफ्ट की जाय और उस स्कीममें ऐसी कई योजनाओंका संकलन हो। जिनको क्रियान्वित करनेसे अमानवीयता, जिसने उग्र रूपसे हमारे अंदर हेरा जमा लिया है और कुत्सित कृति, जिसको कहीं-कहीं तो 'चतुराई' या 'राजनीतिज्ञता' की उपाधि मिल गयी है, मिटायी जा सके।

उपर्युक्त उपाय प्रवचनों, पुस्तिकाओं, उपदेशों, ग्रन्थों, ग्रायनों, चलचित्रों और इसी तरहके अन्य कई साधनोंसे ग्राम, नगर, खेड़े, सरकारी अर्ध-सरकारी तथा सार्वजनिक खायच-संखाओं, मठ, मन्दिर, मस्जिद, गिरजा—सारांश, जीवन-के सभी क्षेत्रोंमें प्रचारित किये जायँ। विशेषकर इन साधनोंका पाठशालाओं तथा काले जोंमें प्रयोग किया जाना चाहिये, जहाँ भारतकी मानी पीढ़ी निवास करती है, जिनको इन योजनाओंको आगे बढ़ाना है—विशेषकर जहाँ आज कहीं-कहीं तो दुर्भाग्यवश विद्यार्थी तथा विद्यार्थिनियोंमें उच्छुक्कलता चरम सीमासे आगे वढ गयी है।

इस कारण इन संखाओं के पाठ्यक्रममें नैतिक सुधारका कार्यक्रम तैयार किया जाय और वैसा ही वातावरण निर्माण हो। तमी राजखान अपने अतीत गौरवपर पुनः आसीन होकर साथी प्रदेशों के लिये एक महान् आदर्श उपिखत कर सकेगा।

अतः मेरी विनम्न प्रार्थना है कि उपर्युक्त सुझाव सर्व-सम्मतिसे स्वीकार किये जायँ, जिससे यथार्थ मानवताका संचार होकर राजस्थानकी यह पञ्चवर्णीय योजना अन्य निर्माण-योजनाओंके साथ-साथ मानव-निर्माण योजनाओंको कार्यान्वित कर सके, जिसके मूर्त होनेसे शेष सभी योजनाएँ अपने-को सुरक्षित पार्येगी। (यह सुझाव राजस्थानके नामसे दिया गया है। पर यह देशके सभी राज्योंके ल्यि उपयोगी तथा आवश्यक है।)

# वही सब कुछ है

सो जननी, सो पिता, सोइ भाइ, सो भामिनि, सो सुतु, सो हितु मेरो। सोइ सगो, सो सखा, सोइ सेवकु, सो गुरु, सो सुरु, साहेबु, चेरो॥ सो 'तुळसी' प्रिय प्रान समान, कहाँ लौं बनाइ कहाँ बहुतेरो। जो तजि देह को गेह को नेहु, सनेह सौ राम को होइ सबेरो॥

elopo O O O O O O





### संतोंकी कसौटीपर मानवता

( केखक-श्रीरामकाठनी )

संतोंकी दृष्टिमं मानवके प्रति मानवका धर्म—सद्वाचार-प्राणित कर्तव्य मानवताकी एक संज्ञा अथवा विशेषता है। संतोंका जीवन सार्वजनिक हितका प्रकाशक होता है, इसिल्ये उनकी कसौटीपर खरी उतरनेवाली मानवता असंदिग्ध रूपसे सर्वजानेक हित अथवा विश्वकल्याणकी माञ्चलिक प्रतीक स्वीकार की जा सकती है। सर्वजनिक हित ही उनकी दृष्टिमं सर्वात्यवोध है। सर्वात्मवोधका मूलाधार संतोंन परमेश्वरकी प्राप्तिमें स्थिर किया है। सर्वान्तयांमी तत्त्वकी खोज मानवताकी पर्याय-भूमि हो गयी है। मानवका सर्वप्रथम कर्तव्य ईश्वरकी प्राप्ति है। इसके बाद उसे अन्य कार्यमें प्रवृत्त होना चाहिये। संत सुन्दरदासकी एक स्थल्पर उत्ति है—

सुंदर और कछू नहीं एक विना भगवंत । तासों पतिवत राखियं, टेरि कहें सब संत ॥

मानवता सत्यवोधके प्रवेश-द्वारपर आदिकालसे स्थिर होकर अध्यातम-मानव--अन्तर्मानवको परमेश्वरकी प्राप्तिकी प्रेरणा देती चली आ रही है, यह निर्विवाद है। जीवातमा परमात्माकी खोजमें निरन्तर संलग्न है। संत-शिरोमणि गोस्वामी तुल्सीदासजीने तो केवल हरिगुणगानको ही मानवता--मानवधर्मकी संज्ञा प्रदान की है। उनकी स्वीकृति है--

> किन्तुग केवल हरि गुन गाहा। गावत नर पावहिं मन याहा॥

संतोंकी दृष्टिमं पर-पीड़ाका निवारण मानवता है; महामागवत नरसी मेहताने इसको 'वैणाव-धर्म' स्वीकार किया है, उनकी वैणावताकी स्पष्ट घोषणा है—

> वैणाव जन तो तेने कहिए, जे पीड़ पराई आणे रे।

दूसरेकी पीड़ाको समझना और उसके निवारणमें तत्पर रहना संतोंकी खरी-निष्पक्ष कसौटीपर मानवता है। चीनी संत मेनसियसकी विश्वित है कि प्रत्येक व्यक्तिके हृदयमें सहानुभृति, शाळीनता, मृदुता और न्यायपरता रहती है। जिसमें इन सद्गुणांका अमाव होता है, वह वास्तवमें मनुष्य ही नहीं है। प्रेम मानवका हृदय है, सदाचार उसका पथ है। संत क्वीरका कथन है— जिहि वट श्रीति न श्रेमरस, फुनि रसना नहिं राम । ते नर बहि संसार में उपित लेप नेकाम॥

मानवमें प्रीतिरसका विकास होनेपर ही सहानुभ्तिका उदय होता है। संत-जीवन अपनानेपर ही मानवमें सर्वात्म-प्रियताकी मावना हद होती है; उसके लिये केवल इतना ही आवश्यक है कि वह अपने जीवनका ईश्वरमुखी कर दे। ईश्वरमुखी हो जाना ही मानव-जीवनका परम साफल्य है। संतीने इस सिद्धान्तको पूरी मान्यता दी है। सूरदासने ईश्वरापित जीवन अपनानेके लिये मनको समझाया है—

रे मन । गोविंद के ही रहियं। यहि संसार अपार विरत हैं जम् की त्रास न सहिये॥ सुख दुख कीरति भाग आपने, आइ परें सो गहिये। 'सूरदास' मगवेत मजन करि अंत वार कछ लहिये॥

मानव-जीवनका परम अय संतोंकी दृष्टिमें भगवान्का भजन है। संतोंकी कसीटीपर वह कभी नहीं खरा उतर सकता है। जो परमात्मा—परम सत्यसे अपने जीवनको ज्योतित नहीं करता है। यह नितान्त सत्य है कि वह वास्तविक सुख-शान्तिका रसास्वादन नहीं कर सकता। भजनके द्वारा शाश्वत शान्ति प्राप्तकर संत सदा सुखी रहते हैं। सुन्दरदासने जगत्को सावधान किया है—

संत सुसी, दुसमय संसारा । संत मजन करि सदा सुसार, जगत दुसी गृह के विवहारा ॥ संतन के हरिनाम सकल निधि, नाम सजीवनि, नाम अधारा ।

× × × × × × × (सुंदरदास' संत हरि सनमुख, जगत निमुख पिन मर गँनारा ॥

भगवान्का भजन जगत्के प्राणियोंके लिये परमावश्यक पुण्यकर्म है। इसके आश्रयमें मानवका जीवन भगवान्के शरणागत होकर आत्मचिन्तनद्वारा सत्पदार्थका ज्ञान प्राप्त करता है। सत्का साक्षात्कार करके वह सर्वात्महितमें तत्पर होता है। सर्वात्मवोध उसे मुक्ति अथवा चिरन्तन शान्ति प्रदान करनेका अमोध अस्त है।

निस्संदेह भगवान्के भजन—नाम-संकीर्तनसे जीवात्मा भगवान्के चरणमें समर्पित होता है; हरिनाम-संकीर्तन समस्त प्राणियोंका परम धर्म है । असमके मध्यकाळीन संत महात्मा शंकरदेवकी सीख है---

परम निर्मेल धर्म हरिनाम-कोर्तन त समस्त प्राणगीर अधिकार । पतेके से हरिनाम समस्त धर्मेर राजा पहि सार शास्त्रर विचार ॥

परमेश्वरकी परम प्रेममयी कृपासे ही प्राणी उनका नाम-संकीर्तन करके उनके चरणोंमें अपना जीवन समर्पित कर देता है। समर्पित जीवनमें निश्चिन्तता और निर्भयता आती है—यह संत-मत है। पाश्चात्त्य संत अस्सीसाईके फ्रांसिसका निर्णय है कि प्राणीको अपनी समस्त चिन्ताएँ परमेश्वरके चरणोंमें चढ़ा देनी चाहिये, वे अपने शरणागतका पूरा-पूरा ध्यान रखते हैं।

समर्पित जीवन आत्मसाक्षात्कारका सोपान है। मानव-जीवनमें अभिव्यक्त ईश्वरीय इच्छा ही वास्तविक जीवन है— स्वास्थ्य है। अन्तर्जगत्का सारा रहस्य मानवकी दृष्टिमें उस समय क्योतित हो उठता है अथवा प्रकाशित हो जाता है, जब उसके चिन्तन और मननमें परमेश्वरकी ही इच्छाका आधिपत्य स्थापित होता है। मानव आत्मविवेक प्राप्त करता है, आत्मा और दृश्य जगत्की अनश्वरता और नश्वरताका उसे यथाक्रम ज्ञान हो जाता है, उसकी समझमें यह बात आ जाती है—

निश्यमात्मखरूपं हि दश्यं तव्विपरीतगम्। (अपरोक्षातुभूति ५)

—आत्माकी नित्यताके परिज्ञानसे मानव सद्बस्तुतत्कका—परमात्माके योगका रसास्वादन करता है। उसे
सद्ज्ञान मिळता है। परमात्मा शक्ति हैं तो मानव उनकी शक्तिसे
प्राणित अथवा सजीव है; परमात्मा सम्पूर्ण ज्ञान हैं तो मानव
उनके ज्ञानसे ज्ञानी है; परमात्मा परम तत्व हैं तो मानव उनके
तत्त्वसे आकृतिमान् और निर्मित है; परमात्मा प्रेम हैं तो मानव
उनका प्रेमी है; परमात्मा जीवन हैं तो मानव उनके जीवनसे
जीवित है; परमात्मा परम सत्य हैं तो मानव उनके सत्यके प्रकाशमें
सत्स्वरूप है। मानव इस परम सत्-ज्ञानके प्रकाशमें सर्वात्मवोध
पाता है, समस्त प्राणिमात्रमें उसे परमात्माकी व्यातिका ज्ञान
होने लगता है, उसके मनमें समताकी मावना जागने लगती
है और वह सर्वकल्याणके चिन्तनमें लग जाता है। संत
दावूका मत है—

आपा मेटै हरि भजै, तन मन तजै विकार । निरवेरी सत्र जोन सीं, 'दादू' यह मत सार ॥ स्कृत स्मर्टिक स्मता वास्तिहिक मानदताका पथ प्रस्सा करती है | जिस मनुष्यमें समदृष्टिका विवेक जागता है। वह समस्त प्राणिमात्रमें अपनत्वका दर्शन करता है | संत तुकारामका स्पष्टीकरण, है—

धर्म मृताची ते दया, संत कारण ऐसिया। नव्हे माझें मत, साक्षी करूनि सांगे संत॥

इसका आशय यह है कि 'प्राणिमात्रपर दया करना धर्म है। यह संतका लक्षण है। यह मेरा ही मत नहीं है, साक्षी करके संत ऐसा कहते हैं।' समदृष्टिवाला मानव तो जीवित ही मुक्त है। सांसारिक प्रपञ्चसे समदृष्टि मानवताके उज्ज्वलतम प्रतीकों में-से एक है। समताकी मावनासे प्राणीमें नैसर्गिक मानवताका अवतरण होता है, उसके लिये शाश्वत शान्तिका दरवाजा खुल जाता है। महात्मा शंकरदेवकी मानवता कहती है—

माई मुखे बोला राम, हृदय धरा रूप। एतेक मुकुति पह्ना, कहिले स्वरूप॥

संतोंकी कसौटीपर मगवन्मय जीवन ही मानवता है। सर्वस्य मले ही जायः पर मगवान्को कमी न छोड़नेकी ही सीख संतोंने दी है। वृन्दावनके परम रिक्त संत स्वामी हरिदासकी चेतावनी है—

जी को जीने तो को हरि मजि, रे मन ! और बात सब बादि ।

सार बात यह है कि 'समस्त छोकिक आश्रंयका त्याग करके भगवान्के ही शरणागत होना चाहिये।' यही मानवता है, ऐसा करनेवाला ही मानव है। रसिक वैष्णव चण्डीदासकी उक्ति है—

सनार ऊपर मानुष सत्य, ताहार उपर नाई। ध्यनके ऊपर मनुष्य सत्य है। उसके परे कोई नहीं है।

इसका यह आश्य है कि भगवत्तत्वकी सर्वोत्कृष्ट. अनुभूति मानवताके ही धरातल्यर हो सकती है । मगवद्मिक ही वास्तिवक मानवता है। संतोंकी कसौटीपर इस भिक्तमूल मानवताकी वकालत पाश्चार्य संत टामस ए॰ कैम्पीने की है—'जो प्रगुको प्राप्त कर लेता है, यह संसारका सर्वोत्कृप्ट धन और वैभव पा जाता है। जो प्रमुको खो देता है, वह सब कुछ खो देता है। प्रमुक्ते अवस्थित होना ही (मानवकी) सच्ची मिक्त है। प्रमुक्ते मिक्त-प्राप्ति ही वास्तिवक मानवता है। संतोंकी कड़ी कसौटीपर राजस्थानकी साकार मिक्त-मन्दािकनी राज-रानी मीरोंकी सार्वजनिक चेतावनी है— नहिं ऐसो जनम बार बार ।

का जानूँ कछु पुन्य प्रकटे मानुसा भवतार ॥
बहत छिन छिन घटत परू परू, जातन लागे बार ।
विरक्ष के ज्यों पात टूटै, बहुरि न लागे डार ॥
मवसानर अति जोर कहिए, अनँत ऊँडी धार ।
रामनामका वाँध वेड़ा व्हार परके पार ॥

× × × ×

सादु संत महंत स्यानी चहत करत पुकार ।
दासी 'मीराँ लाज गिरधर जीवणा दिन चार ॥

संतार नद्दार है, इसके प्राणियों एवं पदायों में अनासकत रहकर परमेद्दारकी प्रेमप्राप्तिमें प्रयत्नशील रहना मानव-धर्म—मानवता है। निरे—केवल संवारसे आसिक मानवको दानव बना देती है, संवारको परमेद्दारमय समझकर उसमें रमनेवाली द्वित मानवको देवतासे भी बड़ा बनानेमें सहायक होती है। ऐवा मानव सदा अपने स्वरूपका अनुसंधान करता रहता है और सब लोगोंमें रहकर भी उनसे अलग ही रहता है। स्वरूपपर दृष्टि पड़ते ही उसकी सांवारिक चिन्ताएँ भी दो ग्यारह? हो जाती हैं। उसमें अध्यात्म निरूपणके प्रति ममता पैदा होती है, वह मगवानका हो जाता है। सारी स्थिन्त उसे मगवानका दर्शन होने लगता है। उसके समस्त कर्म भगवानकी पूजा और प्रसन्नताके उपकरण वन जाते हैं। संत-वाणी साक्षी है, संत नामदेवका कथन है—

माई रे, इन नैनिन हरि देखी।
हरिकी मगति साधकी संगति, सोई दिन धनि केखी।।
चरन सोइ जे नचत प्रेम स्, कर जो करै नित पूजा।
सीस सोइ जो ननै साध कूँ, रसना अनर न दूजा।।
यह संसार हाटका केखा, सन कोइ बनिजहिं आया।
जिन जस कदा, तिन तस पाया, म्रख मूल गँनाया।।
आजनराम देह धरि आया, तानें हरि कूँ देखी।
कहत नामदेन विज निक जैहों, हरिमिन और न केखी।।

संतोंका संदेश है कि यह शरीर अनित्य है, धन स्थिर नहीं है, मृत्यु सिरपर नाचवी है; इसिंख्ये अनवरत परमेदवरमय जीवनका ही वरण करना मानवताका प्राणधन है । मनुष्य-जन्म दुर्छंभ है । बार-यार नर-देहकी प्राप्ति नहीं होती । मानव-जीवन भगवद्भावते ही संयमित और मर्यादित रहता है । मानवकी पहिचानके सम्यन्धमें संत क्वीरका राष्ट्र निर्देश है—

> हद चलै सो मानवा, वेहद चले सो साथ । हद देहद दोनों तजी, ताका मता अगाथ ॥

'हद' में मानवके चलते रहनेका आद्यय यह है कि वह परमेस्वरके चरणोंमें आत्मसमपंण करे । 'बेहद'का आद्यय संतके मनमें मगवत्येमकी अतिशयता है। निष्टत्तिका वरण करना संतके 'बेहद' जीवनका परिचायक है, प्रवृत्तिका संयमित पय मानव-जीवन है, निष्टत्ति-प्रवृत्तिक्षे अतीत जीवन किसी विरखे आत्मतत्त्वकके भाग्यमें पड़ता है। जर्मन संत जेकव ब्यूसका कथन है कि जिस पुस्तकमें सारे रहस्य भरे पड़ें कह मानव ही है। वह समस्त प्राणियोंके प्राणदेवता परमेस्वरका शान-साहित्य है, वह ईश्वरकी उपमाका प्रतीक है। यह नितान्त असंदिग्ध है कि पवित्र हृदयवाले मानवमें, जिसकी मावनाएँ प्रेमसे मधुर रहती हैं, जिसके विचार स्वायंके बातावरणसे दूर रहते हैं, परमेश्वर निवास करते हैं और उसे अपने सच्चिदानन्द-स्वरूपसे स्निग्ध करते रहते हैं।

यह निश्चित है कि मानवताके ल्यि परम कस्याणमय मार्ग यही है कि वह भगवद्मकाशसे सदा सम्पन्न रहे। आत्म-श्चान, सर्वहित, सर्वात्मवीध, श्चान्ति-प्राप्तिसे वास्तविक भगवद्भजनकी योग्यता पाकर मानवका परमात्माके प्रेम-सागरमें निमग्न हो जाना संतोंकी कसीटीपर मानवताका निष्कण्टक पथ है। संत समर्थ रामदासने मनको सीख दी है— मना सञ्जना मिक पंथिच जाने। तरी श्रीहरी पानिचे तो स्वभाने। जनीं निंद्य तें सर्व सोडूनि शर्वे। जनी बंद्य ते सर्वभानें करानें॥

हे मन! तुम मिक्तमार्ग स्वीकार करो, इससे सुगमतापूर्वक भगवान्की प्राप्ति होगी । जन-समाजमें जो निन्दनीय है उसका त्याग करो, वन्दनीयका प्रहण करो। प्रत्येक मानव-के लिये मगवद्मिकिका वरण ही संतींकी कसौटीपर निष्पक्ष मानवता है।

## मध्ययुगीन संतोंका मानवतावादी दृष्टिकोण

( डेखक—क्रॉ॰ श्रीत्रिकोकीनारायणवी दीक्षित, पन्०प०, पी०पन्०डी०, क्री०क्रिट्०)

साहित्य और समाज एक दूसरेसे अभिन्न हैं । दोनों अन्योन्याश्रित और मानवके हितेषी हैं। साहित्य समाजका उन्नायक है। वह समाजका दर्पण है। समाजकी विकासशील एवं पतनोन्मख प्रवृत्तियोंका सही-सही विवरण यदि कहीं मिछ सकता है वो साहित्यमें ही । साहित्यका सबसे बड़ा सबसे विशाल और सबसे प्रथम प्रयोजन है मनुष्य । मनुष्य या तमाजको छेकर उतकी समस्याओंको प्रहण करके ही साहित्यकी रचना की जाती है। जो साहित्य कल्पनालोककी सुकुमारियोंको लेकर रचा जाता है। उसकी जीवनके लिये क्या उपयोगिता हो सकती है। साहित्य वही है, जिसमें मानव-जीवन या समाजके हितकी मावना संनिहित हो। प्राचीन संस्कृतका (चाहे वह वेद हो या उपनिषद् ) सबसे बड़ा प्रयोजन मनुष्य है । मनुष्य कल्याण-पथपर अग्रसर हो। वह उन्नति करे उसे सब पुरुपार्य प्राप्त हों-यही इसका छस्य या प्रयोजन था । इस साहित्यमें आदि-अनादि ब्रह्मसे बारंबार निवेदन किया गया है कि है परमिपता ! धरतीपर अन्न और दूधकी प्रचुरता करो। जिससे मानव पुष्ट। सुखी और बलवान् हो। वह स्वस्य होकर धर्ममें अनुरक्त हो। उपनिषदोंमें भी इसी मानवतावादी दृष्टिकोणकी प्रधानता है। उदाहरणार्थ---

अस्त नाववत् । सह नौ सुनक्तु । सह वीर्यं करवावहै । तेजस्तिनावधीतमस्त । मा विद्विषावहै ।

संस्कृत-साहित्यकी समस्त मानवतावादी मावना निचुङ्-कर निम्निळेखित दो पंक्तियोंमें समाविष्ट हो गयी है—

सर्वे भवन्तु सुस्तिनः सर्वे सन्तु निरामयाः। सर्वे भद्राणि पर्यन्तु मा कश्चित् दुःसभाग् भवेत्॥

अर्थात् समत समाज दुखी हो, समी व्यक्ति स्वस्य और रोगरहित हीं । सक्को कल्याण प्राप्त हो । संसारमें कोई दुखी न हो ।

मध्ययुगीन सगुण भक्त गोस्वामी द्वाळ्सीदासजीका साहित्य मानवतावादी मावनाञ्चींसे ओतप्रोत है । उनके काव्यमें सीय राममृष सब जग जानी । करठें प्रनाम जोरि जुग पानी ॥ तथा 'निज प्रमुमय देखिंहें जगत केहि सन करिंहें निरोध । आदि अनेक वचन हैं, जिनके द्वारा उनकी मानवतावादी मावना

प्रत्यक्ष होती है। कान्यादर्श निर्धारित करते हुए गोस्वामी वुख्रवीदासजीने कहा है- 'कीरति भनिति मृति भक्ति साई । सर-सारे सम सन कहूँ हित होई ॥ अर्थात् साहित्य वही है। जो सुरसरिके समान सनको सुखदायक हो । इस प्रकार इम देखते हैं कि वैदिक साहित्यसे छेकर आजतक साहित्य कहाँ-तक मानवतावादी दृष्टि या छस्पको छेकर अग्रसर हुआ है। मारतीय साहित्य मानवताके उत्थानमें सदैवसे प्रयत्नशील रहा है । यह प्रवृत्ति १३वीं शताब्दीसे छेकर १८वीं शताब्दी-के मध्यतक आविभूत संत कवियोंमें वड़ी प्रवल थी। संतोंका आविर्माव उस युगमें हुआ जब कि देश उत्तर-शिव्यसे होनेवाले आक्रमणोंसे अत्यधिक पीढ़ित या । हिंदू-धर्म, हिंदू-संस्कृति, मारतीय सम्यता और भारतीय सहित्यके खिये यह समय संकटसे पूर्ण या । विनाश, विभ्रम, विच्छेद और विमङ्गका वोल्वाला था । मानव-समाज प्रतिकार मितशोध एवं प्रतिहिंसाकी होलीसे दग्ध होकर विनाशके गर्तकी ओर अग्रसर था। समान इतना पतित और अष्ट हो गया था कि भूत-पिशाच-पूजाके साथ नरविल और पश्चविकी यथा प्रचिवत हो गयी थी। देशका सामाजिक, धार्मिक एवं सांस्कृतिक जीवन विनष्टप्राय था। ऐसे समय-में युगप्रवर्तक रामानन्दका आशीर्वांद प्रहण करके संत कवि , कनीरदास मानवके सामाजिक और धार्मिक जीवनको समुन्नत बनानेके ल्यि आगे. बढ़े । कवीरने इस दिशामें वह परम्परा खापित की। जिसका अनुसरण एक से-एक प्रतिमाशाली साधक एवं कवियोंने किया । कवीरने स्पष्ट और तीव स्वरमें दोषोंमें अनुरक्त जनताकी कटु आलोचना की । मानवको विनाशः शोषण और दमनके चक्रवे उन्युक्त करने असमानताके अभिशापसे बचाने और मानवोचित अधिकार देनेके लिये संत कवि कवीरने मानव-समाजको जीवनका सही और सच्चा मार्ग दिखाने-का यल किया । कवीर जनताके सच्चे हितैपी थे । निमन-लिखित साखीमें जनताके हितकी मावना कितनी घनीभूत हो उठी है--

> कविरा खड़ा बजारमें चाहत सबकी खैर । ना काहू से दोखी ना काहू से वैर ॥

सर्वहितकी भावनाका विकास ही मानवतावादकी चरम सीमा है। इस भावनाका विकास या जन्म तमी सम्भव हो सकता है। जब समहस्टि व्यापकरूपसे हृदयमें स्थान कर छे। कबीर बड़ी विनम्रताके साथ स्वीकार करते हैं—

बुरा जो देखन मैं चला, जगमें बुरा न कीय। जो दिल खोजा आपना, मुझ-सा बुरा न कीय॥

इस प्रकारकी भावनाके विकासके साथ जीवनकी दिशा 'स्व' से हटकर 'पर' में केन्द्रीभृत हो जाती है। तभी मनुष्य मानवताबादी हो भी सकता है। कबीर दूसरेके दुःख-को देखकर दुखी हो उठते हैं। संसार मायामें अनुरक्त है, त्रिविध तापाँसे पीड़ित है, कालके मुखका चवेना बना हुआ है, फिर भी वह मिथ्या मुखमें भूला हुआ है। ऐसे व्यक्तियोंकी मङ्गलकामना करनेवाला कबीर कदन कर उठता है—

सुविया सब संसार है, बावै और सोवै। दुविया दास कवीर है, जागै और रावै॥ (सं• वा• सं• भाग, ए० १६)

कबीरकी उपदेशात्मक वानियों में मानवतावादी भावना भरी पड़ी है। वे मानबको पूर्ण विकसित दशामें देखना चाहते थे। इसीलिये उसके हीन पक्षोंकी आलोचना करके उसे इस प्रकारकी प्रवृत्तियों खुटकारा दिलानेके लिये वे सदैव लालायित एवं उत्सुक रहा करते थे। कभी वे काँटा बोनेवालेके मार्गमें फूल बोनेका उपदेश देते हैं तो कभी 'दुवंलको पीड़ित न करनेके लिये निवेदन करते हैं'। कवीर दूसरेको उगनेकी अपेक्षा अपनेको उगानेमें अधिक विश्वास करते हैं। कारण। दूसरेको कष्ट न हो। बातिल बानी

विश्वमैत्रीका प्रथम स्तर है। इस संसारमें कोई पराया नहीं है। सब एक ही आत्माके अंश हैं। फिर किससे वैर और किससे मित्रता की जाय ? कवीरकी मानवताका आधार है—दया, क्षमा और विश्वबन्धुत्व। '

कवीरके समान संत दादू भी मानवतावादी हैं। उनकी मानवतावादी मावनाका प्रसार पशु-पश्चियोंतक हुआ है। अहंताको मिटाकर राम्नाममें लगना चाहिये। शीघ जग जाना चाहिये। क्योंकि मानव-जीवनका सुअवसर बीता चल जा रहा है। दादूकी निम्नलिखित पीयूपवर्णिणी सालीमें मानवताको विकसित करनेवाले कितने सुन्दर भाव अ्यक्त हुए हैं —

किस सों बेरी है रहाा, दूजा कोई नाहिं। जिसके अँग थें ऊपज्या, सोई है सन माहिं॥ (सं० वा० सं० भाग १, ५० ९५)

दादूदयालको साखीमें व्यक्त यह माव गोस्वामी तुलसीदास-के 'निज प्रमुगय देखिं जगत केहि सन करिं विरोध' से कोई अन्तर नहीं रखता है।

हिंदीके संत किवयोंमें कबीरदास और मल्कदास अष्ठ मानवतावादी हैं।

मल्ककी विचारधारामें दयाको प्रथम स्थान दिया गया है। दयासे विहीन मानव न मानव है, न पीर न पैगम्बर, वरं काफिर है--

४. ऐसी बानी बोलिए, मनका आपा खोय। भौरनको सीतछ करे, आपहुँ सीतछ होय॥ (सं० बा० सं० भाग १, १० ४५)

५. जगमें नैरी कोश नहीं, जो मन सीतळ होय। या आपाको डारि दे, दया कर सन कोय॥ (सं० वा० सं० भाग १,५० ४५)

इ. इरि भिन साफल जीवना, पर उपगार समाइ। दादू मरणा तहें भका, जहें पशु पंखी खाय॥ (सं० वा० सं० भाग १, ४० ७८)

७. आप पर सब दूरि करि रामनाम रस छागि। दाद भौसर आत है, आगि सके तो जागि॥ (सं० वा० सं० माग १, ५० ७९)

८. जंबर बीटी पस् नर सबमें साइब एक। कार्ट गला खुदायका, करे स्रमा केख॥ (सं० बा० सं० भाग १, प्र० १०३)

१. नो तोको काँटा बुनै, ताहि बोठ तू फूछ। वोहि फूळको फूछ है, वाको है तिरस्छ॥ (संव्यावसंव्याग १, ४०४४)

२. दुरवळको न सताइये, जाको मोटी द्वाय। विना जीवकी साँससे, छोद मसम है आय॥ (सं० वा० सं० माग १, ५० ४४)

इ. कबीर आप ठगाइये, और न ठिगये कोय। आप ठगे सुख होत है, और ठगे दुख होय॥ (सं०वा० सं० भाग १, ५० ४४)

मलुका सोई बीर है, जो जानै पर पीर । जो पर पीर न जानई, सो काफिर वेपीर ॥ ( सं० वा० 'सं० माग १, ए० ९९ )

मञ्जूककी मानवतावादी भावनाका प्रसार जडः चेतन एवं वनस्पति-जगत्में समानरूपसे हुआ है। वे कहते हैं—

हरी डार ना तोड़िये लागे छूरा बान । दास मलूका यों कहें, अपना-सा जित्र जान ॥ (सं० बा० सं० साग १, ५० १०४)

प्रस्तुत साबीकी अन्तिम पंक्ति विशेष ध्यान देने योग्य है। कविका कयन है जो 'आत्मवत् सर्वमृतेषु' जानता है। वही विश्व है। वही पण्डित है, वही तत्त्वश्च है। जिसने परमात्माको पहचान छिया है। वही श्रेष्ठ है, वही पूज्य है।

कवीर और मल्कके समान संत धरनीदासको भी अपनेसे पृथक और भिन्न कोई नहीं दिखायी देता । जब कोई गैर या वेगाना है ही नहीं, तब फिर किसे आशिषते शीतल और किसे अभिशापते संतत किया जाये। मारवाइवाले दिया साहबके मतते शरीरको तप आदिके द्वारा कष्ट देना बड़ा अन्याय और मानवताविरोधी मावना है। दूलनदासके अनुसार वही बड़ा है, जो गरीवों और क्षुधासे पीड़ितोंको मोजन देता हैं। पल्टू साहब संसारकी अनीतिं एवं कपट-व्यवहार को देखकर अत्यधिक दुखी हैं। पल्टूका मानवतावादी दृष्टिकोण ही उन्हें इस दुःखसे पीड़ित कर देता है।

सत्र मनुष्य एक ही कलाकारकी कृतियाँ हैं। फिर अन्तर और भेदकी दृष्टि निस्तार है। एक ही ब्रह्म या आत्मा सर्वत्र रम रहा है। मानवतावादी मावनासे अनुप्राणित होकर ही संतीने अद्देत ब्रह्मकी इस एक सत्ताकी स्थापना की और भेदको मिटानेका उपदेश दिया था।

संक्षेपमें संत किन बड़े ही उदार और मानवतावादी ये।

#### द्या

द्या दिलमें राक्षिये, तूँ क्यों निरदय होय। साँई के सब जीव हैं, कीड़ी कुंजर सोय॥ दया सबिह पर कीजिये, तू क्यों निरदय होय। जाकी युद्धी ब्रह्म में सो क्यों खूनी होय॥ अंकुर भजे सो मानवा, माँस भजे सो खान। जीवित जिउ मुख्य करें सो राक्षस परमान॥ मांस-अहारी राक्षसा, यह निक्षे कर जान। ताका संग न कीजिये होय भिक्त में हान॥ जहाँ द्या तहाँ धर्म है, जहाँ लोभ तहाँ पाप। जहाँ कोध तहें काल है, जहाँ क्षमा तह आप॥



१. सब पानीकी चूपरी, एक दया जग सार। जिन्ह पर आतम चीन्हिया, तेही उतरे पार॥ (सं० वा० सं० आग १, १० १)

२. भरनी काहि असीसिये, ( औ ) दीचै काहि सराप। द्वा कतहुँ न देखिये, सन घट आपे आप।। ( सं० वा० सं० आग १, ए० ११६ )

३. दरिया सो स्रा नहीं, (जिन) देह करी चकचूर। मनको जीति खड़ा रहे, मैं बिल्हारी स्रा। (सं वा सं आग १, प् १३०)

४. दूछन छोटे वै बहे, मुसलमान का हिंदु। मूखे देवें मौरियाँ, सेवें ग्रुक गोविंदु॥ (सं० वा० सं० माग १, ए० १३९)

५. पल्टू में रोवन छगा, जरी बगतकी रीति। वहें देखी तहें कपट है, का सों की जै प्रीति॥ (सं० वा० सं० माग १, ए० १२२)

इ. मुँह मीठो मीतर क्यट, तहाँ न मेरो वास । काहू से दिख ना निळै, (तौ) पळटू फिरै उदास ॥ (सं० वा० सं० भाग १, ५० २२२)

# मानवताका संरक्षण करनेवाली

### दैवी-सम्पदा

#### फल-भगवत्प्राप्ति या मोक्ष

अभय

अन्तःकरणकी शुद्धि

श्रान-ध्यानमें खिति

दान

दम

यश

स्वाध्याय

तप

थार्जव

अहिंसा

सत्य

अक्रोध

त्याग

शान्ति

अपैशुन

दया

निर्छोभता

मृदुता

लना

अचपलता

तेज

क्षमा

धृति

शीच

अद्रोह

मानका अमाव

# मानवताका विनाश करनेवाली

## आसुरी-सम्पदा

फल चन्धन नरक और बुरी योनिकी प्राप्ति

दम्भ

दर्भ

अभिमान

क्रोघ

परुषता

अशान

शौचविहीनता आचारंविहीनता

असत्य

काम

उप्रकर्म

मन्दकर्म मद

मान

मोइ

दुराग्रह

अग्रुचि-व्रत

चिन्ता

आशा

मोगलिप्सा

शत्रुता

अनेक-चित्तवा

धनामिमान

अहङ्कार

द्वेष

वेर

मृरता

परदोषदर्शन

आसक्ति

ममवा

### गोलियोंका कोई असर नहीं

सहसवाहु दसवदन आदि नृप यचे न काळ वळी ते। हम हम करि धन धाम सँवारे अंत चळे उठि रीते॥

सारे विश्वमें खर्ग-पाताल सर्वत्र आतङ्क फैला देनेवाले न्यवस्था, सारी शक्ति-सामर्थ्य सर्वथा असफल हो जाती सहस्रवाहु, रावण, हिरण्यकशिपु सभी कालके गालमें है इसके सामने । आजका सैनिक-सजापूर्ण विज्ञान-चले गये ! फिर आजके इन अल्पशक्ति, अल्पायु दर्पवारी अधुर-मानव विश्व-विध्वंसकारी शक्षोंको हाथमें लोगोंकी तो गिनती ही क्या है ! ये सदा सवपर गोली लिये कालको भी निशाना बनानेकी डींग हाँक रहा



ताने ही रहते हैं—समझते हैं हम समीको अपनी है; पर कालकी कूर दृष्टि लगी है उसकी ओर । गोलीका शिकार बना लेंगे । परंतु दुर्दान्त कालपर वचनेवाले देखेंगे कि असुर-मानव अपने सारे मनोरथों- इनकी गोलियोंका कोई असर नहीं होता, वह सदा सहित ष्वंस हो गया । अपना पंजा फैलाये रहता है और समय आते ही काल फिरे सिर ऊपरे हाथों धरी कमान । द्वोचकर काम तमाम कर देता है । सारी योजना, कवीर गृह हरिनामको छाँड सकल अभिमान ॥



गरव हिमाकत मैं भरथी करथी न नेक विचार। सव कछ पछ मैं गछ गयी सोयो पाँव पसार॥ काइ वे समुक्ष्यी न कछ रह्यी तान बंदूक। काछ पछकमैं सा गयो बंद रही संदूक॥

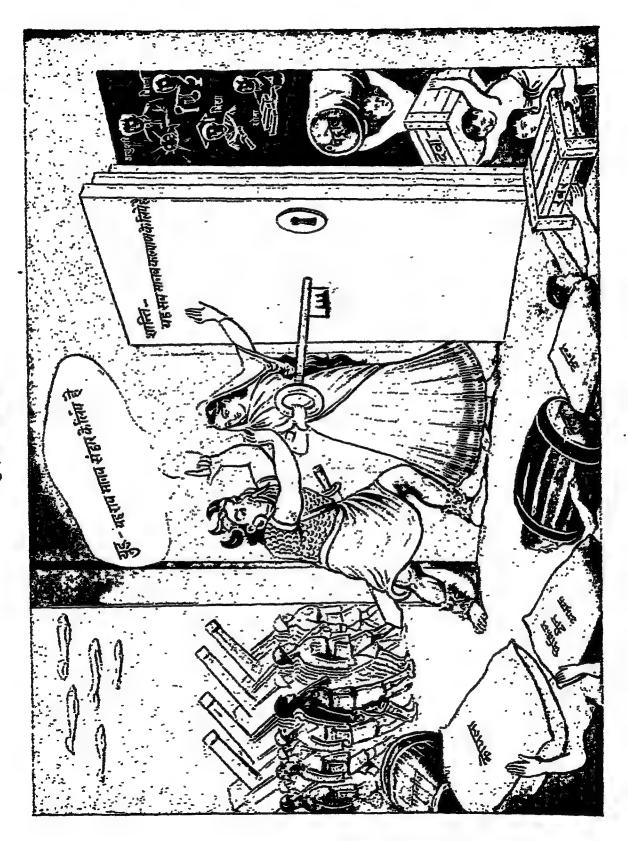


**《张永永永永永永永永永永安东京,张杨宗宗宗宗宗宗宗宗宗宗宗宗宗宗宗宗** 

# युद्ध और शान्ति

युद्ध—तुमने इन सब मेरे कामकी चीजोंको तिज्रीमें क्यों बंद कर रखा है ? ये सब तो मेरे जीवनकी सफलताके लिये आवश्यक सामग्री हैं। मेरे जीवनकी सफलतासे ही जगत्में सुख होगा। अतएव तुरंत इसकी ताली मुझे दे दो। अणुशिक्तसे बम बनेंगे, विज्ञानसे शीघातिशीघ अधिक-से-अधिक मानव-संहारका उपाय सोचा जायगा। स्वर्ण तो सब कामोंके लिये आवश्यक है। पेट्रोलसे वायुयान जाकर बम बरसायेंगे। लड़ाईके सामान ढोनेमें सहायता मिलेगी। दवा—बमसे झलसे हुए अपने पक्षके लोगोंके काम आयेगी। अन्नसे सैनिकोंका पेट भरेगा। तेलसे जीवनमें स्नेह दिया जायगा। निकल, अश्रक, कोयला, मेंगनीज आदि चीजोंकी मेरे जीवनके सहायक-साधनके रूपमें अनिवार्य आवश्यकता है। अतएव इन सबके मंडारकी चाओं मेरे सुपुर्द कर दो।

शान्ति—भाई! तुमने तो जगत्के प्राणियोंके, मानव-सम्यताके नाशका बीड़ा उठाया है। ये सब चीजें तुम्हें मिल जायँगी तो तुम अत्यन्त प्रबल होकर शीघ्र सबका नाश करोगे। यह सब सामान तो मानवताकी रक्षा या मनुष्यके मङ्गलके लिये है। इसीसे मैंने इसको सुरक्षित रख छोड़ा है। तुम्हें देना तो इन उपयोगी वस्तुओंका सर्वथा दुरुपयोग करना है!



**5** 

#### संतोंका मानवतावाद

( देखक-शीनती डॉ॰ सावित्री शुद्ध एन्० ए०, एन्०एड्०, पी-एन्०डी० )

संतोंके मानवतावादपर विचार करनेके पूर्व मानवतावादकी ्र स्पष्ट व्याख्या कर हेना आवश्यक है। 'मानवतावाद' शब्दका प्रयोग सर्वप्रथम सोलहवीं शतान्दीमें हुआ । परंतु इतिहासके पृष्ठींको देखनेसे ज्ञात होता है कि सोफित्ट सर्वप्रथम मानवता-बादी थे। उन्होंने यह प्रतिपादित किया कि एक द्वरेके प्रति . स्नेहपूर्ण व्यवहार संस्कृति एवं सम्यताके लिये ही नहीं, अपित जीवनके लिये बहुत ही आवस्यक तत्त्व है। ग्रीक दार्शनिकों एवं विचारकोंने लॉकेटीजका उल्लेख किया है। लॉकेटीजने यह आवर्यक माना है कि मनुष्यके लिये सर्वप्रथम अपनेको समझना या जानना आवस्यक है। कारण कि आत्मविदल्पेणके विना ंह्म दूसरेके दुःल-कष्टको नहीं समझ सकते । जिस वातसे इमें कष्ट होता है, वहीं दूसरेके लिये मी कप्टदायक हो उकती है। जो हमारी वेदनाका आधार है, वही दूसरेके लिये मी रे करणा बन सकती है। अतः हमें पहले अपने-आपको समझना चाहिये। इस प्रकार मानवतावादकी प्रथम सीढी है आत्म-विद्रलेपण, आत्मचिन्तन, आत्मविवेचन । इसी प्रकार अन्य दार्शनिकों एवं विचारकोंने मानवतावादके विषयमें अपने विचारोंको प्रकट किया है। परंत सोफिस्टोंकी विचारधारा सबके चिन्तनका स्रोत है।

मारतीय दर्शनके इतिहासमें मानवतावादके चिन्तन और विश्लेषणका सर्वोत्तम समय था—उपनिपत्-काल । मारतीय दार्शनिकोंने भी आत्मज्ञान और आत्मविश्लेषणपर बहुत जोर दिया । आत्मज्ञान या ब्रह्मसाकात्कार प्राप्त करना मनुष्यका सर्वश्रेष्ठ कर्चन्य समझा जाता था ।

इस प्रकार आत्मशान या ब्रह्मशान प्राप्त करनेके छिये वड़े-वड़े- दार्शनिकोंने महत्त्वपूर्ण प्रन्योंकी रचना की और अपने विचारोंके प्रसारके छिये अयक परिश्रम किया। सम्राटों और शासकोंके दरवारमें विद्वान एवं शानी पुरुष शान-प्राप्तिकी चर्चाके छिये तदनुसार वातावरणका प्रसार करके मानवताबादका उपदेश दिया करते थे। उनके चिन्तन और चर्चाका विषय होता था शान एवं भानवताबादी विचार।

इसमें संदेह नहीं है कि वह मानवतावादी इष्टिकोण। जिसका प्रचार मारतीय दार्शनिकोंने समय-समयपर किया था। एक वहे मारी कल्याणकारी वातावरणके प्रचारमें अत्यिषक सहायक हुआ । इस विचारधाराने एक ऐसे वातावरणकी सृष्टि की, जहाँ मानव-इदयुसे मानवके प्रति सहानुभृतिका स्रोत प्रस्कृटित हो उठा और एक दूसरेको समझनेमें सहायता पहुँची । मानवतावादके प्रचारमें उपनिषत्-साहित्य एवं बत्कालीन दार्शनिकॉने वड़ी सहायता प्रदान की । इस दृष्टिसे उपनिषत्-काल मानवतावादके प्रचारके लिये सबसे उत्तम समय माना जाता है।

मानवकी शाश्वत तुल-विषयक खाल्ला उसके अमृतत्वमें ही संनिहित रहती है। मानवके सुलका लक्ष्य या उहेरय शारीरिक युख या मौतिक सम्पत्तिकी प्राप्ति ही नहीं होता, वर्र इसके अतिरिक्त कुछ और भी है। जो मानवेको अपनी ओर आकर्षित करनेकी क्षमता रखता है और वह है 'सत्य' और उसकी प्राप्ति। मौतिक सम्पत्ति और मौतिक सुखके आनन्दसे मानवका चिच कमी-न-कमी उचट जाता है। परंतु 'सत्यं शिवं सुन्दरम्' के सांनिष्य और नैकट्यमें रहकर मानवका मन कमी भी विकत नहीं होता । वास्तवमें मानव-जीवनका चरम उद्देश्य या छस्य है—चिर-सत्यनी प्राप्ति करना । मानवके आत्माकी उन्नति तमी हो सकती है,जब उसका समस्त जीवींपर समान स्नेह हो और जब सांसारिक बस्तुओंमें आसकि न हो । मारतीय दार्शनिकी-ने वार्रवार 'आत्मवत् सर्वभृतेषु यः पश्यति स पण्डितः।' का उपदेश दिया है । इमारी चिन्तनघारा सदैवसे इस बातपर जोर देती रही है कि दूसरेको 'आत्मवत्' समझना चाहिये। दूंसरेके कर्षो, व्यथाओं और दुःखोंको अपनी अनुभृति वनाना चाहिये । इस उदार दृष्टिकोणने मारतीय जीवनके समस्त कछुर्योको घोकर उसे निर्मख्ता प्रदान करनेका प्रयत्न किया। कहना न होगा कि इस दृष्टिने मारतीय जीवनमें दिव्यताका वंचार किया और उसे उदात्त वनानेमें अपूर्व योग प्रदान किया।

मानवतावादका आधारभूत या मूळ सिद्धान्त है समस्त प्राणियोंको 'आत्मा' से मिन्न न समझना, समस्त जीवोंमें दया-मावका समानरूपसे प्रसार करना, सबकी दुःख-विषयक अनुभूतिको आत्मानुभूति बनाना । इसका प्रमुख कारण यह है कि सबका मूळ तथा रचयिता एक ही है । एक ही अंशोंके सव अंश हैं। फिर मानव-मानवके बीच यह विरोध कैसा । न कोई वड़ा है न कोई छोटा। न कोई उच्च है न कोई नीच । एक ही ईश्वरने सबको जन्म दिया है । सब समान हैं। केवल कर्मसे ही मनुष्य कुछ भी बन सकता है।

संत कवियोंने भी जाति-पाँतिको निस्सार वताया है। संत दाद्का कथन है—

जे पहुँचे, ते किह गये, तिनकी पके बात । सबै सयाने पक मत, तिनकी पके जात ॥ संत कबीरके मतानुसार—

जाति न पूछो साथ की, पूछो उसका ग्यान । मोल करो तजनारका, पड़ी रहन दो म्यान ॥

इस प्रकार इम देखते हैं कि मारतीय मानवतावादकी पृष्ठभूमि आध्यात्मिकता ही है। यही कारण या कि विदेशियों के मीपण आक्रमणोंसे भी मारतीय योगियोंकी शान्ति भक्त नहीं हुई। उनके यम, नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार, ध्यान, धारणा और समाधि बिना किसी विझ-त्राधाके चलते रहे। वे बाह्य संसारको छोड़कर ध्यानावस्थित हो आम्यन्तरिक साधनामें संलग्न रहे। आस्माकी स्वतन्त्रताके आगे देशकी स्वतन्त्रताका महत्त्व उनके मनमें न बैठ सका।

मध्य-युगमें जब कि उत्तर-पश्चिमसे अनवरत आक्रमण हो रहे थे, जब कि मारतीय धर्म, साहित्य एवं संस्कृति अत्यधिक संकटपूर्ण परिस्थितियोमें स्वॉस छे रहे थे और जब कि निराशा-तिमिर भारतीय जनताको विनाशके गर्तकी ओर उत्तरोत्तर अग्रसर कर रहा था, उसी समय संत कवियोंने अपनी मधुर वाणीसे जीवोंकी समता और एकताका संदेश दिया।

युग-प्रवर्तक रामानन्द्रसे प्रेरित और अनुप्राणित होकर संत कवीरदासने मानवतावादी विचारधाराका प्रचार एवं प्रसार करनेका प्रयत्न किया । इतना ही नहीं, उन्होंने भारतीय चिन्तनधारामें एक नवीन परिच्छेद प्रारम्भ किया। जिसके द्वारा समानताकी मावनाको प्रसार मिळा । कवीरदासने एक ऐसा मार्ग प्रशस्त किया। जिसपर उनके अनन्तर आविर्भृत अन्य संत नानक, दादू, सुन्दरदास, मलूकदास, चरणदास आदिने चळकर समताका उपदेश भारतीय जनताको समय-समयपर सुनाया । इनकी प्ररणासे हिंदीके ज्ञानाश्रयी भक्त कवियोंकी एक शासा चळ पदी । ये संत सभी जातियोंके थे, इनकी मूळ भावना थी— 'हरिको मजे सो हरिका होई ।' इन्होंने वहे ही स्पष्ट शब्दोंमें इसकार कर कहा कि 'समी एक ही महाकी कृतियाँ हैं। समी एक ही कुम्हारकी रचना हैं, भेद-भाव तो मनका मैल

साधो ! मनका मल त्यागो । तया— ऊँच नीच सब गोरल घंघे सब हैं उस अल्लाहके बंदे ।

हिंदीके निर्गुण संत कवियोंका लक्ष्य वड़ा ही व्यापक था । इन्होंने जीवोंके निस्तारके लिये उच आदर्शोंके उपदेश दिये । मानवको कल्याणकारी पथपर अग्रसर करना ही इनका सवसे बड़ा छस्य या । इन संतोंके हृदयमें व्यथितके हेतु सहानुभूति एवं समवेदनाकी भावना थी। वे संसारकी सुखी और प्रसन्न देखना चाहते थे । इसी कारण संत कवियोंने मानवकी आर्थिक, सामाजिक तथा आध्यात्मिक—सभी दशाओंको सुधारनेकी चेष्टा की।ये संत मानवताको सदा ही शृङ्खलाओंसे उन्मुक्त देखना चाहते ये और भविष्यमें एक स्वस्य एवं आशापूर्ण दृष्टिकीणके आकाङ्की थे । यह मानवताबादी दृष्टिकोण संतोंके साहित्यमें ओतप्रोत है। एक भी ऐसा संत नहीं है, जिसका दृष्टिकोण मानवतावादी न---रहा हो । मानवके आध्यात्मिक और होकिक जीवनको सुखी बनानेके हेत इन संत कवियोंने वारंवार सन्मार्ग एवं कस्याणकारी पक्षकी ओर जनताका ध्यान आकर्पित किया। इन्होंने पारमार्थिक उत्ताकी एकता निरूपित करके यह प्रतिपादित किया कि मानव-मानवमें ही नहीं, जीवमात्रमें मेद नहीं है। सव प्राणी एक ही कलाकारकी कृतियाँ हैं। माया---भ्रम अथवा अज्ञानके कारण इम सत्यको नहीं देख पाते । सत्य ही ब्रह्म है और ब्रह्म ही सत्य है। उसमें द्वेत नहीं है। वह पूर्णतया अद्देतः अनामः अजातः अमर और अनन्त है। संसारका कोई भी कार्य उसकी इच्छाके विना सम्पादित नहीं होता । वह सर्वोपरि और सर्वश्रेष्ठ है । उस ब्रह्मको छेकर जो भेदमाव चलते हैं, वे निरी मूढ़ताके द्योतक हैं। अञ्चानका विसर्जन करके, मूढ़ताका परित्याग करके प्रेम, सद्भावना और सद्भदयताका प्रसार न केवल व्यक्तिगत जीवनके लिये बरदान है। वरं समाजके उत्थान और विकासके लिये भी नितान्त आवश्यक और उपयोगी है । सन्द्रावनाके प्रसारसे मनुष्यके जीवनमें औदार्य, स्नेह, करुणा, प्रेम, त्याग तथा विश्वबन्धुत्वकी मावनाओंका स्वतः विकास हो जाता है। जो मानवके लिये नितान्त आवश्यक है।

मानवतावाद संतोंकी सबसे बड़ी विशेषता है । कबीर-कैसे उदार संत किम संसारमें प्राणिमात्रको सुखी देखनेके आकाञ्चा ये। नानवताबादकी पराकाश नद्कदावके वायियोंने उपलब्ध होती है। वंत वंशरमरके दुःख-कश और दाखियको अपने सिरपर इवल्पिये छे छेना चाहता है कि वंशरका मार इलका हो जाय। मल्कदासने स्वतः कहा है—

> ने हुविया संतारनें, खोनो विनका हुन्छ । दक्तिदर साँपि नन्कुको, लोगन दोनै सुन्छ ॥

मानवताबादते. ही प्रेरित होकर इन लंत कवियोंने तंसारको भाँति-माँतिके कल्याणकारी मार्ग प्रदर्शित करनेका प्रयन्त किया । मानवताबाद-विषयक अपने विचारोंके प्रवारके क्यि संतोंने सत नहावतींका उपदेश दिया, जिनते मानवका व्यक्तिगत तथा समाजगत जीवन समुक्रत बनता है। वे सत महावत हैं—१—स्त्य, २—अहिंता, ३—ब्रह्मचर्य, ४—अस्ताद, ५—अस्तेय, ६—अपरिप्रह, ७—अमय।

स्त्य ही ज्ञान है। त्रहा है और संसारकी वास्तविक गति है। संतींने सत्यके प्रति वड़ी श्रदा प्रकट की है। क्रवीरने कहा या—

> साँच बराबर तप नहीं, सूँठ बराबर पाप। जाके हिरदे साँच है। ताके हिरद आप॥

श्विहिंचा' मानवताबादकी प्राणदाक्ति है । निर्नुण संत कवियोंकी अहिंचा-भावना वड़ी व्यापक है । क्वीरदात तो यहाँतक कहते हैं—

> घट घट नाहीं साँई रन्ता, इदुक वचन मत बेल रे ।

हिंदू एवं मुस्टिम संस्कृतियोंके उस संवर्षकालमें, जब राज्य-शांतिके लिये रुधिरकी सरिताएँ बहाबी जा रही थीं, अहिंसका उपदेश देकर संत कवियोंने निराश जनताका मार्ग प्रशस्त किया।

इती प्रकार स्त कियोंने ब्रह्मचर्यः अखादः अखेयः अपियः अपियः वया अमयका भी महत्त्व बताया है। कारण कि ये गुण यात्रत औदार्यः विनयशीख्ता और व्यापक माननाओंका सर्वन करते हैं। ये ज्ञानी संत-महात्ना नैतिक मानवताबादकी और ही अधिक व्यान देते थे।

निर्गुण संत कवियोंने मानवतावादकी ओर अधिक-से-अधिक ब्यान दिया है। प्रेम, अहिंसा, सत्य, शान्ति, त्याग, स्रमा, दया, महनशोख्ता ही मानवतावादके गुण हैं। इसार संत कवियोंने समय-समयार प्रकाश डाला है।

**しまなぐんぐんぐんぐんぐんぐんぐんくんくんくし** 

# मानव-जीवन कैसा हो

मानव! मानवता धारण करः तभी सफल होगा जीवन।
मोहावृत हो विपय-भोग-रत मत हो, व्यर्थ न स्रो जीवन॥
मानवताका रूप एक ही—ईश-समर्पित हो जीवन।
तन-मन-मित-रित हो प्रभुमें ही प्रभु-सेवामय हो जीवन॥
सव जीवोंमें प्रभु-दर्शन हो, प्रभु-चिन्तनमय हो जीवन॥
राग-रोपसे रहित, सहित संतोप मधुरतम हो जीवन॥
परिनन्दा, परदोप-कथन चिन्तनसे विरिहत हो जीवन॥
पर-सुख संरक्षक, भक्षक पर-दुःख निरन्तर हो जीवन॥
आशा-तृष्णा त्यागी, अति प्रभु-पद-अनुरागी हो जीवन॥
प्रभुगत चिन्त, परायण प्रभुके पूर्ण निवेदित हो जीवन॥
यग-जगमय प्रभुके दर्शन कर शान्ति-विरितमय हो जीवन॥
प्रभुमें ओतप्रीत सर्वदा, सुखी निरितशय हो जीवन॥

自るなるなるなるなるなるなるなるなるなるなるなる

# दिव्य-प्रेमके अवतार श्रीचैतन्य महाप्रभु

( लेखक-अदेश जाचार्य अनना श्रीमिकविकासतीर्थंजो महाराज )

चतुर्दिक् मरकत-मिणके समान हरित धानके खेतींसे धिरा हुआ, गङ्गा और जर्जगी नदीके तटपर खिता दौइ-धूपमें रत उन्मत्त मीइ-माइसे दूर, श्रीचैतन्यदेवकी पित्र जन्मभूमि श्रीमायापुर कलकत्तेसे अनतिदूर वङ्गदेशके मध्यमें ध्यान और पूजाके मौन वातावरणके वीच अवखित है। दिव्य प्रेमके अवतार शीचैतन्यदेव, १८ फरवरी, १४८६ ई० (फाल्युन गुङ्गा पूर्णिमा) को स्थास्तके उपरान्त चन्द्रग्रहणके कालमें विश्वके लिये दिव्य शान्ति और प्रेमका संदेश लेकर अपनी अत्वर्य शक्तिके द्वारा लोकचक्षुके सम्मुख आविर्मृत हुए थे।

श्रीनवद्रीपका राजनीतिक, सामाजिक, धार्मिक और वांस्कृतिक अपना निजी इतिहास है। किसी समय वह निदया नामक एक जनसंकुल नगरका मुख्य भाग था। .१६वीं शताब्दीमें रचित श्रीचैतन्य महाप्रभुकी जीवनीमें लिखा है कि नबद्वीप एक बना बसा हुआ नगर एवं विद्याका केन्द्र था, जहाँ भारतके कोने-कोनेसे विद्यार्थी और विद्वान् लोग विद्याध्ययनके लिये जाते ये । वस्तुतः प्राचीन नवद्वीपमें मारतीय संस्कृति और शिक्षाका पुनवद्वार और विकास होने लगा या । परंतु उस नगरके शिक्षितवर्गके जीवनमें एक मारी त्रुटि यह थी कि उनकी शिक्षामें ईश्वरके लिये कोई स्थान न था । १५ वीं शताब्दीके वंगालके धार्मिक जीवनमें पण्डितोंमें बुद्धिगत नास्तिकवाद तया सर्वसाधारणमें भूत-प्रेतकी पूजा तथा हासोन्मुख वीद्रधर्मके छोटे-छोटे देवी-देवताओंकी अन्धविश्वासयुक्त पूजा प्रचित्रत थी । शिक्षितवर्गं प्रायः संशय-वादी और बहुदेववादी या । बुद्धिजन्य अहंकारके साथ-साथ मौतिक समृद्धिने नवद्वीपको नास्तिकवादका अखाड़ा बना दिया था । उस समय नवद्वीप एक मुसल्मान शासकके अधीन या, जो बड़ा ही अत्याचारी था।

श्रीवृन्दावनदासके द्वारा लिखित श्रीचैतन्यमागवत नामक प्रन्थ श्रीचैतन्यके प्रारम्भिक जीवनका बड़ा सुन्दर वर्णन करता है और बहुत ही प्रामाणिक प्रन्थ माना जाता है। श्रीवृन्दावनदास १५०७ ई० में पैदा हुए ये और श्री-चैतन्य-मागवतकी रचना श्रीचैतन्य महाप्रसुके अन्तर्धान (१५३३ ई०) के कुछ ही दिनों बाद की गयी थी। श्रीकृष्णदास कविराज गोस्तामीकृत श्रीचैतन्यचरितामृत प्रन्यः जिसमें श्रीचैतन्य महाप्रभुके जीवनके द्वितीय और तृतीय मार्गोका वर्णन है, उनके जीवनके अत्यन्त मनोहर युग-की अति दार्शनिक और शिक्षापूर्ण व्याख्या करता है । किव कर्णपूरने १५७२ ई० में चैतन्यचन्द्रोदय नाटक लिखा । श्रीचैतन्यके जीवनकी अत्यन्त प्रामाणिक घटनाओंके लिये चैतन्यचन्द्रोदय नाटकः, श्रीचैतन्यभागवत तथा श्रीचैतन्य-चरितामूत प्रमाणनृत ग्रन्थ हैं ।

उनकी सुदीर्घ सर्णवत् दीत आकृति थी, छः फुटसे भी कँचा शरीर था और जानुपर्यन्त छंत्री सुजाएँ थीं, नवजळभरकी-सी गम्भीर और गूँजती हुई वाणी थी, नुकीळी नाक थी, पूर्ण चन्द्रको भी छिजत करनेवाळी सुखाकृति थी। मक्तोंके ळिये वे बात्सस्यकी मूर्ति थे, तथा श्रीकृष्णको अनन्यभाव-से भजते थे। सबके साथ समानरूपसे प्रेम करनेवाळे थे, आत्मजयी और मानव-जातिके परम हितकारी थे; क्योंकि वे मागवत-प्रेमके अतिरिक्त और किसी पुरुषार्थकी शिक्षा नहीं देते थे। वे चन्दन-काष्टके कञ्चण भारण करके कृष्ण-प्रेमसे उन्सन्त हो रत्य करते थे। श्रीचैतन्य-चरितामृतके द्वारा श्रीचैतन्य महाप्रभुका यही स्वरूप इमको देखनेके छिये मिळता है।

वाल्यावस्थामें वे निमाई पण्डितके नामसे पुकारे जाते ये । वे अपूर्व प्रतिमाशाली छात्र थे । व्याकरण-शास्त्रके वे सर्वश्रेष्ठ विद्वान् थे । न्यायः, दर्शन और अलंकार-शास्त्रमें पारंगत थे । भारतके सव पण्डितोंको पराजित करके नवद्वीपमें आये हुए केशव काश्मीरीको जब उन्होंने परास्त्र कर दिया, तव विश्वमें उनके अगाधश्चान, प्रखर प्रतिमा तथा महान् पाण्डित्यका डंका पिट गया ।

पंद्रहवें या सोलहवें वर्षकी आयुमें पिताका आइकमें करनेके उद्देश्यसे अपनी छात्रमण्डलीके साथ उन्होंने गयाकी यात्रा की। वहाँ उनकी माधवेन्द्रपुरीके शिष्य तथा मक्त वैष्णव-संन्यासी श्रीईश्वरपुरीजीसे मेंट हुई। उनसे उन्होंने मन्त्र-दीक्षा लीऔर वे नवद्दीपको लोट गये। उनकी धार्मिक वृत्ति इतनी प्रवल हो उठी कि निद्याके लोग इस परिवर्तनको देखकर चिकत हो गये। वे अब शास्त्रार्थी नैयायिकः वाद-विवाद करनेवाले स्मार्त और समालोचक अलंकार-शास्त्री न रहे। उनकी विश्वद्ध प्रेम-भिक्त बलवती होती गयी और वे

मगवान् श्रीकृष्णके दर्शनके लिये अत्यन्त ही अधीर और व्याकुल हो उठे। नाम-मन्त्रके आकर्षक प्रमावसे वे इतने विद्वल हो जाते कि कभी उन्मत्त होकर हेंसते, कभी रोते, कभी नाचते और कभी गाने लगते। गयासे लौटनेके बाद उनपर पहली प्रतिक्रिया यह हुई किपाण्डित्यकी शिक्षाके खानमें उन्होंने आध्यात्मिक शिक्षा प्रारम्भ कर दी। उन्होंने अपने शिष्योंके हिष्टकोणको बदलनेकी चेष्टा की और उनको ऐसी शिक्षाके महत्त्वको हृदयंगम करने योग्य बनाया, जिससे मनुष्य मगवान्के साक्षात्कारके योग्य बनता है।

सारे जनसमाजके लिये, उन्होंने पहले निष्ठापूर्वक धर्मा-चरण करने तथा प्रेम और मिक्तपूर्वक श्रीकृष्णका नाम-जप करनेका सहज संदेश दिया । केवल श्रीकृष्णका नाम-जप करनेसे सारे पाप दूर हो जा सकते हैं तथा आध्यात्मिक एवं दैवी गुणोंका विकास हो सकता है। उनकी शिक्षाके तत्व सार्वमौम सिद्धान्तके ऊपर आधारित हैं। वे जाति-पाँतिसे परे, मगविष्ठाको महत्त्व देते हैं। इसीका यह परिणाम था कि उनके विरोधी- पंडे-पुरोहितों तथा कट्टर पण्डितों और छात्रोंने उनके मिक्त-प्रचारका हिंसात्मक प्रतिरोध किया।

श्रीचैतन्यके संकीर्तनको बंद करनेके ल्यि हिंद्-जनताने शहरके मुसल्मान कलक्टरके यहाँ नाल्यि कर दी। काजी श्रीवास पण्डितके घर गयाः उसने उनका मृदञ्च तोह डाला और उनके विरुद्ध निषेधाञा जारी कर दी, साथ ही यह भी घोषित कर दिया कि 'जो शीचैतन्यके अद्भुत धर्मके अनुसार शोर करते पाये जायँगे, 'ऐसे लोगोंको दण्डरूपमें इस्लाम धर्म ग्रहण करनेके लिये बाध्य किया जायगा। श्रीचैतन्यने उस संकीर्तन-निषेधकी आजाको स्वीकार नहीं किया। उन्होंने नगरकी सहकों-पर श्रीकृष्ण-नाम-संकीर्तनकी चौदह मण्डल्योंका एक जुल्स निकाला और कलक्टरसे वात करके उसके विचार वदल दिये । निषेधाज्ञा हटा ली गयी । यह प्रतिरोध सद्या नहीं हो सकता थाः इसल्यि उन्होंने मानव-जातिके महान् कस्याण-को हेत वनाकर, तपके द्वारा त्याग करके अपने विरोधियोंका सहयोग और सहानुभूति प्राप्त करनेका संकल्प किया । कट्टर लोग धर्मसम्बन्धी रूढियोसे चिपके रहनेके कारण इस विकासोत्मुख प्रेम-धर्मको समझ न सके । वे एक दिन शचीमाता और श्रीविष्णुप्रियाको वियोगामिकी ज्वालामें जलते छोड़कर वर्दवान जिलेमें स्थित कटवाकी ओर चल पड़े और वहाँ केशव मारतीसे संन्यासकी दीक्षा लेकर उन्होंने अपना नाम 'श्रीकृष्णचैतन्य' रखा ।

माघ मासमें—अपने जीवनके चौबीसवें वर्षमें संन्यास छेनेके बाद उन्होंने जगन्नायपुरीके छिये प्रस्थान किया । वहाँ पहुँचकर वे सीघे श्रीजगन्नायजीके मन्दिरमें गये, दिव्य, अप्राकृत श्रीविग्रहके दर्शन किये और दर्शन करते ही मावावेशमें मूर्च्छित हो गये । पुरीमें वे श्रीनवद्वीप-निवासी विशारद पण्डितके पुत्र पण्डित सार्वभौम महाचार्यके घर कुछ काछतक रहे । ये उस समयके न्याय और शांकर-वेदान्तके सर्वश्रेष्ठ विद्वान् ये और वहाँके हिंदू-नरेश श्रीप्रतापच्छके आश्रयमें रहनेके छिये उत्कछ प्रदेशमें चछे आये थे । श्रीमहाप्रमुका इनके साथ शास्त्रार्थ हुआ, जिसमें उन्होंने आचार्य शंकरके केवछादौत-मतका खण्डन किया ।

वहाँ उन्होंने सिद्ध किया कि आचार्य शंकरका यह सिद्धान्त कि ब्रह्म निर्गुण और निष्क्रिय है। यह अनिर्देश्यः अचिन्त्य और जीवके साथ अमिन्नस्वरूप है। असत्य और भ्रान्त है तथा श्रति-प्रमाणके विरुद्ध है । निःसंदेह ब्रह्ममें प्राकृतिक गुण नहीं हैं; परंत्र निश्चय ही वह अप्राकृतिक गुणींसे युक्त है तथा अनन्त कल्याण-गुणगणींकी राशि है। ब्रह्म और जीवके एकत्वमें कोई सत्यता नहीं। जीव मायाशक्तिके वशीभत है, परंतु ईश्वर माया-शक्तिके अधिपति हैं और जीवोंके भी नियन्ता हैं, सुतरां वे ही वह मूल-कारण हैं। जिससे जगत्की उत्पत्ति होती है तथा जिसने जगतको धारण कर रखा है । जीव ब्रह्मकी एकताका समर्थन न प्रत्यक्षः न अनुमान और न आगम-प्रमाणके द्वारा होता है। श्रुति स्वतःप्रमाण है और सब प्रमाणींका मूळ है। इसकी प्रामाणिकताके लिये श्रुतिके सिवा अन्य किसी प्रमाणकी आवश्यकता नहीं है । यह सर्वसम्मत है कि श्रतिका प्रामाण्य निर्विवाद और सर्वोपरि है।

जन्म और मृत्युरूप बन्धनोंसे खूटना ही जीवनका छस्य है'—यह निर्विशेष ब्रह्मवादियोंका कथन ठीक नहीं है। वस्तुतः दुःखका अत्यन्तामाव और सुखकी आत्यन्तिक प्राप्ति ही मनुष्यका चरम छस्य है, और उसकी प्राप्ति मक्ति-समवेत यथार्थ परमात्म-ज्ञानके द्वारा हो सकती है।

श्रीचैतन्यके मतसे, भगवद्गक्तिके द्वाराकर्मफळकी आसक्ति-से मुक्त होना ही वेदोंका परम उपदेश है और इसीका नाम नैष्कार्य है।

तथाकथित 'सफल कर्मोंके व्यामोहमें चूर रहनेको

इम सम्यता कहते हैं, परंतु इसके मीतरके वास्तविक तात्पर्वको इम नहीं देखते। कर्मका यथार्थ छस्य मोग नहीं हैं, क्योंकि वह क्षणिक और भ्रमजनक होता है, विलक्ष अन्त-स्चेतनाको प्रबुद्ध करना तथा तत्त्व-निशासा ही यथार्थ छस्य है।

श्वानके विषयमें श्रीचैतन्यके विचार स्पष्ट, गम्मीर और विश्वद्ध है। श्रीमद्भागवत मारतीय वाब्ययका एक प्रमुख प्रन्य है; उसमें ब्रह्मसूत्रोंकी श्रेष्ठ, ययार्थ और श्रत्यन्त निरपेश्व व्याख्या की गयी है। श्रान एक और सर्वव्यापी है। एक ही अद्वेत चिन्मय तत्त्वके विभिन्न रूपोंको ब्रह्म, परमात्मा तथा मगवानके नामरे पुकारते हैं।

दार्यनिक ज्ञान मिक्का गौण परिणाम होता है। अविवाशिक क्षेत्रज्ञाशिक (जीवशिक) तथा विष्णुशिक (खरूपाशिक) को लेकर ही उस अद्वय तत्क्के तीन खरूप—वहा, परमात्मा एवं भगवान्—माने गये हैं और इन तीनों स्वरूपोंका साक्षात्कार ही वयार्थ तत्क्जान है। मिक्के द्वारा ही मगवान्के खरूपकी ठीक-ठीक अनुभृति और प्राप्ति होती है। ज्ञान अनुभृतिकी अपेक्षा परोक्ष होता है। मिक्के ज्ञानकी प्राप्तिके वाय-वाय अनुभृति भी होती है।

श्रीचैतन्थने भारतमें दूर-दूरतक भ्रमण किया और अपने निर्भान्त तत्त्वज्ञानके प्रति बहुसंख्यक छोगोंका विश्वास उत्पन्न किया । १५१२ ई० में वे दक्षिण भारतकी यात्रामें निकले ।

संकणि सुखवाद मनुष्यके लिये गौरवकी वस्तु नहीं है। अमर जीवनपर—शारीरिक और मानिसक आनन्दपर नहीं, विलक्ष अक्षय अलोकिक आनन्दपर ही मानवका जन्मसिद्ध अधिकार है। उनके इन उपदेशोंमें साधारण नवीनता देखकर लोग मुख्य रह जाते थे। सहस्रोंकी संख्यामें लोग उनको घेरे रहते थे। उनके स्वरूपका अलोकिक सौन्दर्य सबको आकर्षित कर लेता था। वे सारी सृष्टिको आकर्षित करनेवाले आध्यास्मिक केन्द्र, श्रीकृष्णके प्रेमावतार थे। कोब्बूरमें गोदावरीके तटपर उनका राय रामानन्दते समागम हुआ। वे उन दिनों राजा प्रतापबद्रके साम्राज्यके दक्षिण मान्तके स्वेदार थे। उनसे वहुत देरतक शास्त्रचर्चा हुई, जो गौडीय वैष्णवधर्मका मूलाधार है। वहीं उन्होंने प्रेम-धर्मके मूलभूत आध्यास्मिक तत्नोंकी व्याख्या की।

इसमें संदेह नहीं कि समाज ही साधन-भूमि है, परंतु उसके सामने एक समाजातीत लक्ष्य होना चाहिये। नहीं तो। वह उपयोगिताके सिद्धान्तों और

व्यर्थके रीति-रिवाजीमें फैंस नायगा और मनुष्य निरन्तर बढ़ते रहनेवाले जीवनके जंजालींसे निकल न सकेगा । राय रामानन्दके द्वारा प्रदर्शित मगवद्विग्रहकी सेवा और उपासता-के पाँच उत्कृष्ट तत्वोंको। जो प्रेमामिकके अङ्ग हैं। श्रीचैतन्यने स्वीकार किया है। वे हें--(१) वर्णाश्रम-धर्मका पालन करनेसे मगवदक्ति प्राप्त होती है। (२) मगवान्के लिये समस्त स्वार्यीका त्याग, (३) मगवद्यमके द्वारा सर्वधर्मत्याग, (४) ज्ञानात्मिका मक्ति और (५) स्वाभाविक और अखण्डरूपरे मनका श्रीकृण्णमें लगाना। श्रीकृष्णके प्रीत्यर्थं उनमें आसक्ति ही भक्ति है। यह ज्ञान। कर्म, वैराग्यकी इच्छाते सर्वथा शून्य होती है तथा पूर्णतः अनिभलिषितायुक्त होती है। ग्रुदा भक्तिमें भक्त सारी कामनाएँ, सारे विधि-विधान, सारे ज्ञान और कर्मका त्याग कर देता है और अपनी सम्पूर्ण इन्द्रियोंसे श्रीकृष्णमें आसक रहता है । श्रीकृष्ण-प्रेम मनुष्यके अन्तरतल्में अवस्थित रहता है । श्रीचैतन्यका उपदेश वहाँसे प्रारम्भ होता है, वहाँ गीता समाप्त होती है।

#### अचिन्त्यमेदामेद

शिक्षेतन्यने भक्ति और प्रेममूब्क धर्मका उपदेश किया
है, जो शिक्षित-अशिक्षित-स्वको समानरूपसे आकर्षित करता
है। उनका दार्शनिक सिद्धान्त 'अचिन्त्यमेदामेदवाद'के
नामसे प्रख्यात है, जो पूर्ण और सर्वया ईश्वरवादी सिद्धान्त
है और प्रखानत्रयके द्वारा समर्थित आर्धप्रमाणपर आधारित
है। वे पूर्ववर्ती ईश्वरवादी चारों सिद्धान्तों—श्रीरामानुजके विशिष्टाद्वेत, श्रीमच्चके ग्रुद्धद्वेत, श्रीनिम्वार्कके दैताद्वेत
और श्रीविष्णुस्वामीके ग्रुद्धाद्वेतको स्वीकार करते हैं। दार्थनिक और धार्मिक जगत्में दूसरे सिद्धान्तोंके प्रति इस प्रकारका श्रद्धा और आदरका भाव एक अपूर्व वात है; क्योंकि
प्रत्येक दार्शनिक सिद्धान्त अपनेको ठीक सिद्ध करनेके लिये
दूसरे सिद्धान्तोंको प्रमपूर्ण सिद्ध करनेकी चेष्टा करता है।

श्रीचैतन्य महाप्रमुक्ते मतसे मारतीय वाद्यायका प्रमुख ग्रन्थ श्रीमद्भागवत सारे आध्यात्मिक ज्ञानका स्त्रोत है। श्रीवेदच्यास-कृत त्रहास्त्रोंमें वैदिक और औपनिषद प्रमाणोंसे सिद्ध किया गया है कि त्रहा ही सम्पूर्ण वेदोंका एकमात्र प्रतिपाद्य है। स्त्रोंकी यथार्थरूपमें व्याख्या करना कठिन है, यद्यपि उनके पहले और पश्चात् शंकर, रामानुज, मध्वादिने अपने-अपने ढंगसे उनकी व्याख्या की है। ब्रह्मस्त्रोंकी विभिन्न व्याख्यासे मारतमें विभिन्न मतवादोंका उदय हुआ है। संसारके सब प्रकारके दार्शनिक विचारोंका, उनके आपेक्षिक गुण-दोपके प्रकाशमें, यथार्थ समन्वय हमको भागवतमें प्राप्त होता है। जो ब्रह्मसूत्रकी, प्रकारान्तरसे शृतियोंकी अत्यन्त श्रेष्ठ, सत्य और निप्पन्न ब्याख्या है। श्रीचैतन्यके मतसे श्रीमद्रागवत इमको तीन महान् सत्योंकी शिक्षा देता है-सम्बन्ध, अभिधेय और प्रयोजनः जिनकी विवेचना वेदान्तदर्शनमें होती है। श्रीकृष्ण सम्बन्ध-तत्त्व हैं और भक्ति अभिधेय है, अर्थात सम्बन्ध-तत्त्व ही सेवाका साधन है। तथा श्रोकृष्ण-प्रेम प्रयोजन-तत्व है। चिन्मय तत्वका सर्वोद्य और सर्वश्रेष्ठ रूप श्रीकृणा हैं, जो आरिन्छिन्न एवं विश्वातीत होते हुए भी अपने शास्त धाम श्रीचृन्दावनमें गोप-गोपियों, वृक्ष-स्ताओं, नदियों, सलाओं तथा अन्य परिकरोंके साथ कीडा करनेके ल्यि अपनी अचिन्त्य और अतर्ग्य ग्रक्तिके द्वारा अनेक परिन्धिन्त माकार रूप धारण करते हैं। वे परिन्धिन्त साकार रूपोंमें अवस्थित होचर भी मगवत्तत्वकी अभिव्यक्तिके रूपमें अपरिच्छित्र और शुद्ध चेतन हैं। अतुक्यं-शक्ति-सम्पत्न होनेके कारण वे सम्पूर्ण विरोधीं के परे हैं। मगवत्कम्यन्धी हमारी धारणाके अनुसार परस्यरविरोधी गुणों और मार्बीका समावेदा भी उनमें हो सकता है। इसी प्रकार उनका शरीर

**CHARKELSERREFER** 

मी तत्त्वतः उनसे पृथक् नहीं है । उनमें देह-देहीका भेद नहीं है।

श्रीचैतन्यने दर्शनशाखको शुष्क तर्कवादते तथा धर्मको निर्धक विधि-विधानके आल्से मुक्त कर दिया। भक्ति एक तर्कातीत अनुभव है, जिसमें मक्त और भगवान् दिव्य शरीरमें एक दूतरेके समीप पहुँचते हैं। यही उस अन्तिम सत्यको प्राप्त करनेका एकमात्र मार्ग है, जो बुद्धिके लिये नितान्त अगम्य है।

श्रीचैतन्यके जीवनमें इम भारतीय विचार और संस्कृतिकी पराकाष्टा पाते हैं।

भगवद्येम स्वयं ही साच्य है तथा यह सत्यकी प्राप्तिका साधन भी है और इहलोकमें भगवान्का नाम सर्वोध आधासन है।

वे इस मृत्युलोकमें ४८ वर्ष जीवित रहे, जिनमें २४ वर्ष नवदीपमें शीते और श्रेप २४ वर्ष त्यागी, संन्यासी और धर्मोपदेशकके रूपमें वीते। इन २४ वर्षोमें उनके ६ वर्ष तीर्थ-यात्रामें और ६ वर्ष मिक्तमार्गके प्रचारमें वीते तथा श्रेप १२ वर्ष स्वरूपदामोदर तथा राय रामानन्दके साथ अपने प्रियतम श्रीकृष्णकी वियोग-व्यथा तथा दिव्योन्मादमें व्यतीत हुए।

# जानकीनाथपर विलहारी

जानकी-जीवनकी विल जैहों ।

चित कहै रामसीय-पद परिहरि अव न कहूँ चिल जैहों ॥

उपजी उर प्रतीति सपनेहुँ सुक्क, प्रमु-पद-विमुक्त न पैहों ।

मन समेत या तनके वासिन्ह, हहै सिकावन देहों ॥

श्रवनि और कथा नीई सुनिहों, रसना और न गैहों ।

रोकिहों नयन विलोकत औरहि, सीस ईस ही नैहों ॥

नाती-नेह नाथसों करि सब नातो-नेह बहैहों ।

यह छर भार ताहि तुलसी जग जाको दास कहेहों ॥

— उल्बीदासजी

THE STATE OF THE S

### सती नारी

#### सावित्री

पिताने बुद्धिमानी की और वयःप्राप्ता कन्याको अपने अनुकूछ वर चुन छेनेकी स्वतन्त्रता दी । उसे रथसे भ्रमणकी सुविधा दी । कन्याके विवेकपर उनका विश्वास उचित या । उनकी कन्याने नहीं देखा धनः नहीं देखी प्रतिष्ठा । उसने देखा गुणः, संयम और सदाचार । उसने राज्यश्रष्ठः, वनवासीः नेत्रहीन श्रग्रुएके गुणवानः, सदाचारीः, धर्मात्मा कुमार सत्यवान्को चुना ।

हृदयसे वरण कर लिया सो कर लिया। देवर्षि नारदने सूचित कर दिया कि सत्यवान् अल्पायु हैं। किंतु अब तो उन्हें सावित्री हृदय दे चुकी। आर्य-कन्या एक बार ही तो हृदय देती है। विवश पिताने विवाह कर दिया। राजकुमारी आभूवणीं छदी पतिकी कुटियामें वनमें आयी और आते ही उसने एक-एक करके आभूवण उतार दिये सासके सम्मुख। पतिकुल वनवास कर रहा है। दरिद्र-दशामें है। वल्कल वस्न पहनता है। वह पिताके धनका प्रदर्शन करे—उसका मुख भोगे—सासके स्नेहाग्रहको भी इस सम्बन्धमें उसने नम्नतापूर्वक अस्वीकार कर दिया।

इतना सद्गुणः इतना त्यागः इतना पातिव्रत्य-न्यमराज वहाँ विफल हो गयेः आगे चलकर तो अद्भुत वात क्या हुई ?

#### सीता

सर्वथा शुद्ध मन-वचन-काय नित्य निष्कलङ्क भगवती जानकी—किंतु मर्यादापुरुघोत्तम कुछ चाहते हैं — छोकरुचि संदेहप्रिय है और उसे संदेहको स्थान नहीं देना चाहिये। न क्षोभ, न खेद और न विषाद—भयका तो हेतु ही नहीं था। प्रज्वस्ति अग्निमें प्रवेश किया श्रीजनकनन्दिनीने।

अग्निकी ज्वालाएँ—वे उन्हें अधिक उज्ज्वल, अधिक तेजोमयी ही कर सकती थीं। अग्निदेव उनकी पवित्रताके साधी वने—और कर भी क्या सकते ये वे १ उनकी दाहिका शक्ति सत्य एवं सतीत्वके सम्मुख तो सदा कुण्ठित रही है।

#### गान्धारी

राजकुमारी गान्धारी सर्वाङ्गसुन्दरी कमळ्लोचना. । उनका निवाह हो गया नेत्रहीन धृतराष्ट्रके साथ । प्रचण्ड-पराक्रम मीष्मिपतामह—जिन्होंने संप्राममें भगवान् परशुराम-को पराजय दे दी, उनका अनुरोध—गान्धारीके पिता निवश थे।

पिति—नारीके आराध्य, मेरे प्रमु नेत्रहीन हैं !' गान्धारीने सुना और तत्काल निश्चय किया—'संसारको वे देख नहीं सकते तो गान्धारी भी नहीं देखेगी। जो सुख उन्हें प्राप्त नहीं, मुझे भी वह नहीं चाहिये।' उसी क्षण उन धन्या गान्धार (वर्तमान कन्दहार-अफगानिस्तान) की राजकुमारीने अपने नेत्रींपर पट्टी बाँध ली और वह पट्टी जीवनमर वैंधी रही।

#### जौहर

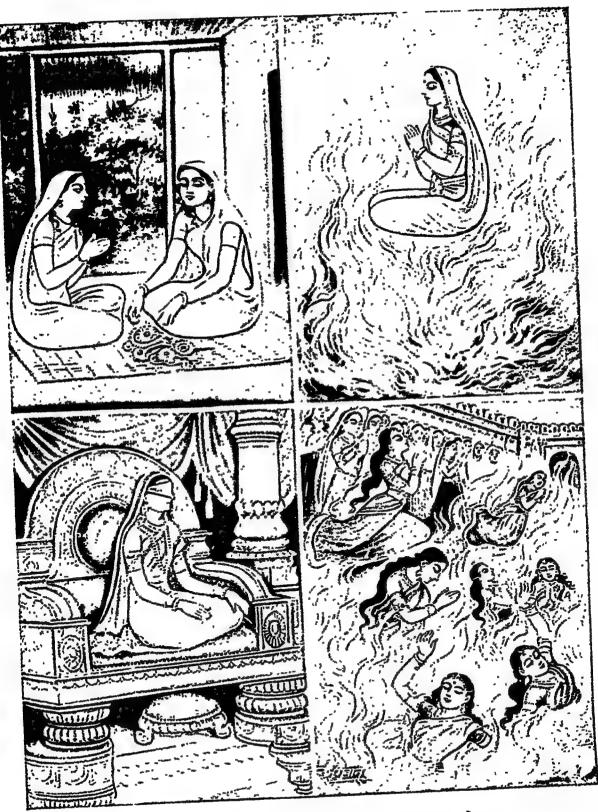
भारतीय छळनाका छोकोत्तर त्याग एवं सतीत्व त्रेता-द्वापरकी कथामात्र नहीं है। वह तो अभी गत वर्षोंकी बात है। कुछ शताब्दियाँ मात्र बीती हैं। देशका कण-कण— विशेषतः राजस्थानका पवित्र रजःकण उनके बळिदानकी एक-एक गाथा है।

शत्रु—विधर्मी शत्रु प्रवल है। उसकी सेना दुर्ग घेरे पड़ी है। आत्मसमर्पण राजपूतके कोषका शब्द नहीं है। दुर्गमें अञ्चन जलका अमान होता जा रहा है। पुरुषके तारुण्यने 'केसरिया' अपनाया और क्षत्राणियोंने ही नहीं, दासियोंतकने जौहर-का स्वागत किया।

दुर्गके मीतर या उद्यानमें भभकती विशाल चिता और उसमें हॅंसतीः आभरणस्त्र कोमलाङ्गी ललनाएँ कृद-कृदकर आत्माहुति देती जा रही हैं!

किस विशेष घटनाका नाम छें—भारतकी भुवन-पावनी धराने स्थान-स्थानपर ऐसे 'जौहर'की भस्म धारण कर रखी है। क्ल्याण सती-सावित्री

#### सती सीता



सती गान्धारी

सतियोंका जौहर

## सत्यमूर्ति सुकरात और मानवता

( केन्द्रक-अंक्ट्रियमदेवजी आचार्य )

निन्दन्तु नीतिनिषुणा यदि वा स्तुवन्तु
- लक्ष्मीः समाविशतु गच्छतु वा यथेष्टम् ।
अर्थेव वा मरणमस्तु युगान्तरे वा
न्यास्यात्पथः प्रविचलन्ति पदं न धीराः ॥
( भर्गेहरि-नीतिशतक )

'गंसारके नीति-निपुण पुरुप चाहे निन्दा करें या स्तुति। नक्ष्मी चाहे प्राप्त होती हो या जाती हो: आज ही मृत्यु होती हो या युगोंका जीवन प्राप्त होता हो। विवेकी पुरुप न्याय्यपथसे। सत्यपथसे तनिक भी विचल्ति नहीं होते।'

मुकरातका जीवन मत्यान्वेपणः सत्यके प्रचारः मत्यके क्रियं सर्वस्व-त्याग और नत्यके लिये हर प्रकारके कष्ट सहनका मूर्तक्य था। मुकरातका जन्म ईमाने ४६९ वर्ष पूर्व यूनानके एयेन्स नामक नगरमें हुआ था। इनके पिता मृर्तिकार थे और माता प्रसृति-परिचारिका ( नर्स ) थी।

यूनानके इतिहासमें यह वह समय था जब कि एथेन्स नगर साहित्यः राजनीतिः कविनाः इतिहासः शिल्पकलाः भूर्तिकलाः चित्रकला आदिमं अपने वैमवके चरम शिल्पपर था और इम समय एथेन्समं इन विपयोंके ऐसे उच्च कोटिके विद्वान् थे, जो आज भी अपने विपयोंमं जगद्गुरु माने जाते हैं। सुकरातका इनमेंने अनेकोंके नाथ सम्पर्क रहा था और इन सबके ज्ञान और सद्गुणोंकी तुल्ना करनेपर पता चल्नता है कि मुकरातका स्थान इन सबमें कुँचा है।

मुकरात बचपनसे ही सत्यप्रेमी और सत्यनिष्ठ थे। जिन्न भातको ये सत्य और न्याय्य समझते थे, उसके कहने और करनेमें लेशमात्र भी संकोच या भय नहीं करते थे। पृथ्वीकी कोई भी शक्ति प्रलोमन या भय देकर, जिसे ये सत्य या न्याय्य नमझते थे, उससे इन्हें लेशमात्र भी विचलित करनेमें समर्थ न हो सकी।

मुकरात अत्यन्त अक्रोधी और क्षमाशील पुरुष ये।
एक दिन उनकी पत्नीन कोधमें मरकर गंदे पानीने मरा
एक वर्तन लाकर उनके सिरपर उड़ेल दिया। मुकरातं हँस
पड़े और वोले—आजतक तो मैंने मुन रखा या कि बो
गरजता, वह वरसता नहीं; परंतु आज विपरीत बात हो गर्या
—जो गरजा, वह वरसा मी। स्त्री वेचारी चुप हो गर्या!

ईमा-पूर्व ४०६ में दस सनापति एक अपराधमें विचारार्थ संमद्रमें उपस्थित किये गये और यह निर्णय हुआ कि व्यव-स्थापिका सभा ( सेनेट ) यह निश्चय करे कि उनपर किम प्रकार अभियोग चलाया जाय । व्यवस्थापिका सभान यह प्रस्ताव पारित किया कि एथेन्स्रनिवासी अमियोगको और यचाव-पश्चको मुनकर मत देकर निर्णय करें कि उन्हें दण्ड दिया जाय या छोड़ा जाय । वह प्रस्ताव बहुत ही अन्याय-पूर्व और विधिविषद या । मामान्यरूपमें अभियोग चलाकर न्यायाधीशके द्वारा जिसका निर्णय होना चाहिये थाः उसका निर्णय सामान्य जनमतमे कराना अन्याय था । दूसरे, एयेन्सके कान्नके अनुसार प्रत्येक मनुष्यके ख्रिये व्यक्तिगत अपराधके अनुसार पृथक-पृथक् निर्णय होना चाहिये था। न कि सामृहिकरूपमें एक नाथ । जिन दिन इस अभियोगपर मत हिया जानेवाला था। उस दिन सुकरात व्यवस्थापिका नमाके प्रधान थे । जनसाधारण अभियुक्तोंके प्रति ऋद थे । अनेक तदस्योंने इस प्रस्तावको विधिविषद जानकर इसपर मतदानका विरोध करना चाहाः किंतु उन्हें धमकी देकर चुप कर दिया गया। मुकगतको मी पदच्युत करने, बंदी वनाने और मृत्य-दण्ड देनेकी धमकी दी गयी । किंतु उन्होंने इन मक्की छेशमात्र भी परवा न करते हुए उम प्रसावको मतके लिये नहीं रखा। दूसरे दिन दूसरा व्यक्ति प्रधान हुआ । उसने जनसाधारणकी धमकीके मयसे उस प्रसावपर मत लिये और मृत्यु-दण्डके पक्षमें मतदान होनेंम उन सेनापतियोंको मृत्यु-दण्ड दे दिया गया । इस घटनाका उल्लेख करते हुए अपने ऊपर अमियोगके समय मुकरातने कहा--- 'न्याय और विधिकी रक्षाके लिये मैंने हर प्रकारके संकटका सामना करना और जेल एवं मृत्युके भयने आपके अन्यायपूर्ण प्रस्तावमें मागीदार न होना अपना कर्तव्य समझा ।'

इस घटनाके दो वर्ष बाद ईसा-पूर्व ४०४ में गणतन्त्रका अन्त हो गया और तीस व्यक्तियोंके अल्पजनतन्त्रका शासन हुआ। इस शासनका प्रधान था क्रिटियस नामक एक व्यक्ति। क्रिटियस और उसके मित्रोंका वह शासन मय और आतङ्कपूर्ण था। राजनीतिक प्रतिद्वन्दियों और व्यक्तिगत शत्रुश्रोंकी हत्या की जाती थीं। इसी प्रकार प्रतिष्ठित

नागरिकों और धनी व्यक्तियोंकी घनके छिये इत्या करायी जाती थी। अनेक निर्दोष व्यक्तियोंको हुई अपराघेंमें फँसा-कर उनका वध किया जाता था। इस उद्देश्यकी पूर्तिके लिये उन्होंने सुकरात और चार अन्य व्यक्तियोंको परिषद्-भवनमें बुखवाया और कुछ व्यक्तियोंको वघ करनेके छिये ंदी बनाकर लानेकी आशा दी। इस आजाके उछङ्कन करनेका अर्थ था मृत्यु । दूसरे चार व्यक्ति आजाका उल्लह्बन न कर सके और उन व्यक्तियोंको पकड़ छाया गया । परंतु मुकरात मृत्युकी परवा न करके आज्ञाका उछाङ्चन करके अपने घरपर चल्ले गये । इन्होंने क्रिटियस और उसके नाथियोंके शासनकी और राजनीतिक इत्याओंकी सिंहके ममान गर्जना करते हुए अत्यन्त कठोर शब्दोंमें निन्दा की । यदि उस शासनका शीम ही अन्त न हो गया होता तो तभी सुकरातकी हत्या कर दी गयी होती। अतः इस घटनाका उछिल करते हुए उन्होंने कहा है- मैंने केवल शब्दोंसे ही नहीं। अपितु अपने कमोरी यह प्रकट किया है कि मैंने मृत्यु-को तिनकेके बरावर भी नहीं समझा, किंतु मैंने अनुचित कर्म न करनेकी पूरी सावधानी रखी है।'

तुकरावसे पहले यूनानके दार्शनिक विश्वके मूल तत्त्वोंका चिन्तन करते हुए इस निष्कर्षपर पहुँचे ये कि वे मूल तत्त्व वायुः अग्नि और जल हैं। उन्होंने इन प्रश्नोंका समाधान दूँदनेका प्रयास किया या कि 'विश्वके पदार्थ किस प्रकार उत्पन्न होते हैं ? किस प्रकार अस्तित्व धारण करते हैं ? क्यों अस्तित्व रखते हैं ?' परंद्ध ईसासे पूर्व पाँचनी शताब्दीमें इन समाधानोंसे एथेन्सवासी संतुष्ट न थे। इस समय एयेन्सवासी न्याय-अन्यायः उचित-अनुचितः कल्याणकारी और उपयोगी आदि विषयोंकी अवैज्ञानिक विवेचना करने ख्रो ये। इस समय ऐसे शुष्क तार्किक (Sophists) प्रकट हो गये थे, जो घन छेकर इन विषयोंकी शिक्षा दिया करते ये, किंतु जिन्हें इन विषयोंका कोई स्पष्ट या गम्मीर ज्ञान न था। युकरातने यूनान देशके सात प्राचीन संतीके ध्यात्माको जानीं (Know thyself) जैसे सूत्र-वचनींका अध्ययन किया या और इनका उनपर प्रमाव या। अतः इन्होंने वचपनसे मानवताका अध्ययन करना प्रारम्म किया । इन्होंने पविश्रता-अपवित्रता, श्रेष्ठता-नीचता, न्याय-अन्याय, संयम-असंयम, साहस-कायरता, राज्यशासन-राजनीति और आब्मा, देवता एवं परमात्मा-सम्बन्धी अनुसंधान तर्क और युक्तिके द्वारा प्रारम्म किया #।

सकरातको बचपनमें ही चेरीफोन नामक एक व्यक्तिके द्वारा यह पता चला था कि देवता (Oracle of Delphi) ने उसे कहा है कि वह (सुकरात) विश्वका सर्वश्रेष्ठ शानी है। खयं मुकरातका ईश्वरके माथ घनिष्ठ सम्बन्ध या तया उन्हें बचपनसे ईश्वरकी दिव्य वाणी सुनायी दिया करती थी और पायः प्रत्येक कर्मके अवसरपर उसके करने 🥣 या न करनेके दिल्य संकेत मिला करते थे । अपने निषयमं उस दिव्य वाणीको सुनकर उन्हें ईश्वरकी ओरसे इस वाणीकी परीक्षा करनेका आदेश मिला। इस आदेशके अनुसार ये अपने समयके प्रसिद्ध कवियों। कलाकारों। राजनीतिशें और दार्शनिकॉसे मिले और उनसे यातचीत करके यह अनुभन किया कि इनका ज्ञान थोथा है। उन्होंने अनुमय किया कि भीं भी अञ्चानी हूँ और ये भी अञ्चानी हैं, किंतु मुसमें और इनमें इतना अन्तर है कि ये अज्ञानी होते हुए अपने-आपको ज्ञानी माननेका मिथ्या अभिमान रखते हैं और में अपन-आपको अज्ञानी मानता हूँ और सदा सच्चे ज्ञानकी खोजमें लगा रहता हूँ। केवल इतने ही अंशमें में इनफी अपेधा अधिक ज्ञानी हूँ । देववाणीके मुश्ने सर्वश्रेष्ठ ज्ञानी कहनेका यही अभिप्राय हो सकता है।

जिन व्यक्तियों से सुकरातने यातें की और जिनके अज्ञान-का इन्होंने मंडाफोड़ किया, उनमेंसे अनेक ऐसे थे, जिन्होंने अज्ञानताको स्वीकार करके इनसे यहुत कुछ सीखा; किंतु अनेक व्यक्ति ऐसे मीथे, जिन्हें अपनी लोकप्रतिष्ठाका अभिमान या और जिन्हें अपनी अज्ञानताके प्रकट होनेपर भीषण ममंवेदना हुई। इस कारण ये सुकरातके विरोधी बन गये और इन्होंने उनपर दो अभियोग लगाये। प्रथम यह कि इन्होंने एयेन्सके देवताओंमें अविश्वास किया है और नवीन देवताओंको माना है। दूसरा यह कि इन्होंने नवयुवकोंको पय-अष्ट किया है।

अ वस्तकेंगानुसंघत्ते स धर्म वेद नेतरः। (मनु० १२। १०६)

<sup>\*</sup> प्रकारतका अपने-आपको दूसरोंके समान अशानी कहना वस्तुतः इनकी नन्नता थी। दूसरोंके अज्ञानको वही प्रकट कर सकता है, जो उनकी अपेक्षा अधिक शानी हो। इसके अतिरिक्त, दूसरे व्यक्ति एक-एक विषयके पण्डित थे, किंतु थे अनेक विषयोंकि शाता थे। इसके अतिरिक्त, इनका अपने-आपको अग्रानी कहना ईश्वरके अनन्त ज्ञानकी तुलनामें है। इन्होंने कहा है कि पूर्ण शानी केनल ईश्वर ही है, मनुष्य अल्पन्न हो होता है। मेरे-जैसा व्यक्ति शी, जो कि विश्वका सबसे अधिक शानी माना जाता है—जब अल्पन्न है, तब मनुष्यमान ही अल्पन्न होता है।

सकरात देवताओंके अस्तित्वमें सच्चे हृदयसे विश्वास करते थे और इसी कारण इन्होंने अपने विषयमें सर्वश्रेष्ठ ञानी होनेकी देववाणीकी परीक्षा करना प्रारम्भ किया । परंत देवताओंका जो अनीतिकतापूर्ण रूप ग्रीक पुराणोंके भरा पड़ा था और जिसे एयेन्सवासी जनसाधारण मानते थे, उसे वे नहीं मानते थे। ये उसमें सधार करना चाहते थे। देवताओं के मम्बन्धमें इनको भावना वहत ऊँची थी और येजीवनमर तथा मरनेके अनन्तर परलोकमें भी उनके साथ सदा रहनेकी अमीप्सा करते रहे । इनका ईश्वरमें भी परा विश्वास था । ये उसे शिवः कल्याणकारी मानते थे । इनका जो ईश्वर सदा श्रेष्ठ ही कर्म करता है, नीच पाप-कर्म नहीं करता, वह और केवल वही पूर्ग ज्ञानी, सचा ज्ञानी ( सर्वञ्च ) है। मनुष्य अस्पन्न है। सकरातकी मान्यता थी कि मानव-जीवनका लक्ष्य है ईश्वरके सहश होना और मानव-आत्मा ईश्वरका अनुसंधान और उसकी आज्ञाका पालन करता हुआ उसके सहदा हो जाता है। अतः ईश्वरकी आज्ञा सर्वोपरि है और उसका पालन करना प्रत्येक व्यक्तिका कर्तव्य है। सकरात अपने कर्मोंको ईश्वरकी आज्ञारे, उसकी सेवाके रूपमें किया करते थे। उन्होंने उसके आज्ञा-पाछनमें अपनी आहुति दे दी । अतः सकरातपर छगाया गया देवताओंमें अविश्वास-का दोष सर्वथा अनचित था।

नवयुवकोंको पथश्रष्ट करनेके अभियोगका उत्तर देते हुए सुकरातने कहा कि 'क्य मैंने सुना कि देवता (Oracle of Delphi) ने मेरे विषयमें कहा है कि मैं विश्वका सबसे बड़ा जानी हूँ, तब ईश्वरके आदेशसे मैंने इस कथनकी परीक्षा करना अपना कर्तव्य समझा। मैंने अनेक राजनीतिक, किन, कलाकार और दूसरे व्यक्तियोंसे, जिनके सम्बन्धमें यह प्रसिद्ध था कि वे जानी हैं, वातचीत की। मेरी वातचीतसे उनका अज्ञान प्रकट हुआ। नवयुवकोंको मेरी वार्त अच्छी लगीं और उन्होंने भी परस्पर और दूसरे उन व्यक्तियोंसे, जो अपने आपको जानी मानते थे, वे ही प्रश्न करने आरम्म किये, जो मैं किया करता था। मेरे और नवयुवकोंके इस आचरणसे वे लोग, जो अज्ञानी होते हुए भी अपने-आपको जानी माननेका अभिमान रखते थे, मेरे श्रायु वन गये और कहने लगे कि मैंने नवयुवकोंको पथ-श्रष्ट किया है। किंद्र मैं तो जानका प्रेमी (Philosopher) \*

और सत्यकी खोज करनेवाला हूँ। अतः में सच्चे ज्ञानको प्राप्त करनेके लिये जिस किसीको भी ज्ञानी सुनता हूँ, उससे कुछ सीखनेके लिये बातचीत करता हूँ। यदि सत्यको खोजना और ज्ञान प्राप्त करनेके लिये किसी ज्ञानी माने जाने व्यक्तिसे बातचीत करना अपराध है, तो में इसे स्वीकार करता हैं।

यदि आप मुझे यह कहते हैं। 'सकरात ! इस समय हम तम्हें छोड़ रहे हैं; किंत शर्त यह है कि तम जानसे अपने प्रेमको और सत्यकी इस खोजको द कर दो। यदि तम फिर कभी यही कार्य करते पाये गये तो तम्हें मृत्यु-दण्ड मिलेगा ।' तो मैं यह उत्तर देंगा- ''एथेन्स-निवासियो ! मैं आपका बहुत आदर करता हैं और आपसे प्रेम करता हैं। किंत्र में आपका आज्ञा-पालन न करके ईश्वरकी आञ्चाका पाछन कलॅगा। मेरा यह हद विश्वास और सनिश्चित अनुभव है कि मुझे यह कार्य ईश्वरने दिया है। आपने नहीं । अतः जवतक मेरे शरीरमें थोडी-सी भी शक्ति है और एक भी साँस शेष रहेगा, तवतक में अपने ज्ञान-प्रेमको और आपको उपदेश देनेके कार्य और आपमेंसे जिस किसीसे भी मिलकर उसे इस सत्यकी घोषणा करनेका कार्य बंद नहीं करूँगा । जब भी कमी मुझे आपमेंसे कोई मिलेगा, तव मैं उसे यह कहता रहुँगा-जैसा कि मैं अमीतक कहता रहा हैं। भेरे आदरणीय मित्र ! तम जो धनः यशः मानः पदः प्रतिष्ठाके इतना अधिक पीछे पढे रहते हो, क्या तम्हें इसपर ल्जा नहीं आती ! तुम ज्ञान एवं सत्यको प्राप्त करने और अपनी आत्माको पवित्र यनानेकी चिन्ता क्यों नहीं करते ?' मेरी यह धारणा है कि एथेन्सवासियोंके लिये इससे अधिक सौमायकी बात नहीं हो सकती कि मैं यहाँ रहता हुआ ईश्वरकी और आपकी सेवा करता हूँ। कारण, मेरा सम्पूर्ण जीवन चारों ओर धूम-घूमकर आप सबको यह शिक्षा देनेमें बीतता है कि आपका सर्वप्रथम और मुख्यतम कर्तव्य है-अपने आत्माको पवित्र बनाओ और जबतक यह न हो जाय तत्रतक शरीर, धन आदि-की चिन्ता न करो । मैं आपको सदा यह कहता रहा हैं कि सद्रण धनसे नहीं आता; अपित धन और प्रत्येक श्रेष्ठ पदार्थ, जो मनुष्योंके पास है, चाहे व्यक्तिगत हो या

<sup>#</sup> ग्रीक भाषामें फिलासफी ( Philosophy ) शब्दका अर्थ

है 'द्वानका प्रेम' ( Love of Wisdom ) और फिलासफरका शानका प्रेमी ( Lover of Wisdom ) ।

सार्वजिनक, सहुणसे आता है। यदि मैं अपने इस कथनसे नवयुवकोंको भ्रष्ट करता हूँ तो बहुत बढ़ा अपराधी हूँ। परंतु यदि कोई यह कहता है कि मैं इससे भिन्न कहता हूँ तो वह श्रुट बोलता है। इसलिये मैं कहता हूँ कि चाहे आप मुझे छोड़िये या न छोड़िये, यह निश्चय रिखये कि मैं अपनी जीवन-प्रणालीमें, कार्य-प्रणालीमें परिवर्तन नहीं कर सकता, चाहे मुझे इसके लिये अनेक बार क्यों न मरना पढ़े। "—इन इब्दोंके साथ उन्होंने ईश्वर और न्यायाधीकोंके जपर निर्णय छोड़ दिया।

इस अवसरपर २२० के विरुद्ध २८१ भतेंसि उन्हें मृत्य-दण्ड दे दिया गया । एथेन्सके विधानके अनुसार उन्हें अपने लिये दूसरे दण्डके सुझाव देनेका अधिकार था । उन्होंने कहा- भैंने कभी भी सुखका जीवन व्यतीत भरनेका विचार नहीं किया । मैंने उन सब वस्तुओंकी उपेक्षा की है। जिनको अधिकतर मनुष्य महत्त्व देते हैं---जैसे धन, पारिवारिक सुख, सैनिक नेतृत्व, रोचक वक्तृत्व, राजनीतिक पदः क्षवः दलनिर्माण आदि । इनके बदले मैंते आपमेरे प्रत्येकके पास जा-जाकर यह समझानेका प्रयास किया है कि बाहरी पदार्थोंकी चिन्ता करनेकी अपेक्षा अपने-आपको पवित्रः ज्ञानी और पूर्ण वनाओ और इस प्रकारकी शिक्षा देते हुए मैंने किसीसे पैसा नहीं लिया। यह मैंने एयेन्सवासियोंकी अष्ठतम सेवा की है। ऐसे जीवनके ल्यि मुझे वही पुरस्कार मिलना चाहिये, जो मेरे उपयुक्त हो । मेरे-जैसे निर्धन व्यक्तिको जो जनताकी सेवामें अपना सम्पूर्ण समय और शक्ति छगाता रहता है और जिसे आपको शिक्षा देनेके लिये अवकाशकी आवश्यकता है। कोई श्रेष्ठ वस्तु मिछनी चाहिये । वह है ऑलिम्पिक खेलके विजयीके समान पुरस्कार । ऑिलिम्पिकका विजयी तो केवल आपाततः ही आपको प्रसन्न करता जान पड़ता है। किंतु मैं आपको सचा सुख देता हूँ। मैंने जीवनमें कमी भी कोई अनुचित कर्म नहीं किया। अतः सच्चे रूपमें में यही सुद्याव रख सकता हूँ कि ऑलिम्पिकके विजयीके समान मेरा आदर-सत्कार किया जाय।

'यदि मैं धनी होता तो मैं दण्डरूपमें पर्याप्त धन दे धकता था; किंतु मैंने जिन एथेन्सवासियोंकी रात-दिन सेवा की हैं, उनसे एक पैसा भी कभी नहीं लिया। अतः मैं एक मिनासे अधिक नहीं दें सकता। मेरे मित्र प्लेटो \* सल्काकीन चाँतीका सिकका। आदिने कहा है कि मैं ३० मिनाका सुसाव रखूँ और वे इसके देनेका उत्तरदायित्व अपने ऊपर लेते हैं। परंतु इसका यह अर्थ नहीं है कि मैं छूटनेपर अपने सत्यान्वेपणके कार्यको बंद कर दूँगा। यदि आप इस शर्तपर इसे स्वीकार करते हों तो मैं इसे अस्वीकार करता हूँ।' आजीवन कारावास और देश-निर्वासनके सुझार्वीको भी इन्होंने अस्वीकार कर दिया।

इन्हें अपने स्त्री और वश्चोंको बुख्याकर न्यायाधीशोंके सामने मृत्युदण्डसे वचनेके लिये दयाकी प्रार्थना करानेका अधिकार था, किंतु ऐसा करानेमें इन्होंने अपना और एयेन्सवासियोंका अपमान समझा । वे अपने द्वारा किसी ऐसी परम्परामें सहायता नहीं करना चाहते थे, जिससे न्यायाधीशोंकी दयाकी भावनाओंको उत्तेजनाका अवसर मिले और उनके निष्पक्ष निर्णयमें बाधा पहुँचे।

अन्तमं न्यायाधीशोंने मृत्युदण्ड ही निर्धारित किया।
सुकरातने अन्तमं कहा, 'अव मेरा विदा होकर भरनेका
और आपके जीवित रहनेका समय आ गया है। जीवन
अच्छा है या मरण, इसे केवल ईश्वर ही जान सकता है।'

अन्तिम रूपमें मृत्युदण्ड निर्धारित हो जानेपर इन्हें जेलमें भेज दिया गया और इनके पैरोंमें बेडियाँ डाल दी गर्यी । परंतु उस समय एक धार्मिक उत्सवके आ जानेके कारण इन्हें २१ दिनींतक फाँसी न दी जा सकी । एक दिन प्रातःकाल इनका शिष्य क्रीटो इनके पास पहुँचा। सुकरात उस समय सो रहे थे। वह उनके उठनेकी प्रतीक्षा करता रहा । उठनेपर क्रीटोने कहा कि 'इतने भीपण संकटके अवसरपर भी आप इतने सुखपूर्वक सोये हैं-यह आस्वर्यकी बात है। वैसे तो सम्पूर्ण जीवनभर में आपको प्रसन्नचित्त देखा करता था। किंतु अव जव कि में देखता हूँ कि आप कितनी सरखता और शान्तिके साथ इस संकटको सहन कर रहे हैं और प्रसन्न हैं। तब मुझे बहुत आस्चर्य होता है। ' मुकरातने उत्तर दया कि 'इस आयुमें यदि मरनेके कारण मुझे क्रोध आता तो मेरे लिये वहुत मूर्खताको वाल होती ।' क्रीटोने उनसे प्रार्थना की कि 'मैंने आपके लिय नेळसे बाहर थिसिळीमें पहुँचनेका प्रवन्ध कर दिया है। आप वहाँ चलें। वहाँ आप मेरे मित्रोंके पास सुखपूर्वक रहेंगे। वहाँ आपको कोई कष्ट न होगा और आपका बहुत स्वागत होगा।' सुकरातने कहा कि हमें केवल यहां सोचना चाहिंय कि इम उचित कार्य कर रहे हैं या अनुचित । में अब भी

वहीं हूँ, जो पहले था। विचार करनेपर जो सत्यतम जान पड़ता है, मैं केवल उसे ही सुन सकता हूँ, अन्य कुछ नहीं। इस दुर्घटनाके कारण मैं अपने पहले विचारोंको नहीं बदल सकता। मेरा छिपकर यहाँसे भागना किसी प्रकार भी उचित नहीं है, यह अनुचित कार्य है; अतः मैं इसे अखीकार करता हूँ।

मृत्युके दिन इनके कुछ शिष्य इनके पास पहुँचे। उस समय ये विस्तरपर बैठे थे । पैरॉमेंसे तभी वेहियाँ खोली गयी थीं और दर्द हो रहा था । उन्होंने हाथसे पैरोंको मळते हुए विनोदमें कहा—'देखोः जिसे मनुष्य सुख कहते हैं। वह कैंश विचित्र पदार्थ है ! उसका दुःखके साथ, जो कि उसका विरोधी जान पड़ता है। कैसा विज्ञित्र सम्बन्ध है । ये दोनों मनुष्यके पास एक साथ नहीं आते। परंतु यदि मनुष्य एकके लिये प्रयास करता है और उसे प्राप्त कर लेता है तो उसे दूसरेको भी अवस्य छेना पड़ता है। यदि ईसप इन्हें देख लेता तो इस प्रकारकी कथाका निर्णय कर देता---एक वार इनमें परस्परमें झगड़ा हुआ । झगड़ा करते हुए ये ईश्वरके पास पहुँचे । जब वह इनके सगड़ेको न निपटा सका तो उसने एक सिरेपर सुखको और दूसरे सिरे-पर दुःखको जोड़ दिया । इसिंख्ये जव मनुष्यके पास इनमेंसे एक आता है तो दूसरेका आना भी निश्चित है। यही मेरे साथ मी है । अभी मेरे पैरोंमें वेड़ीका दुःख था और अब वेडी इटनेसे और मलनेसे सख आ गया है।' इसके अनन्तर दिनभर आत्माः मृत्यु और परलोक-विषयक वार्ते होती रहीं। सुकरातने कहा--- 'मृत्युका अर्थ है आत्मा और शरीरका पृथक्-पृथक् हो जाना । आत्मा शरीरके मरनेपर मरता नहीं। उसका अस्तित्व रहता है, वह अमर है।

'जो व्यक्ति पेटूं। भोगी, कामी, शराबां होते हैं, वे सम्भवतः ऐसे पशुओंकी योनिमें जाते हैं, जैसे गधा! जो अन्यायी, अत्याचारी, डकते हैं, वे ऐसी योनियोंमें जाते हैं जैसे भेड़िया, वाजा, चील । जिन्होंने न्याय, संयमका अभ्यास किया है, किंतु सत्य और ज्ञानकी खोजके लिये प्रयास नहीं किया, वे ऐसी मृद्ध और सामूहिक जीवनवाले जीवोंकी योनियोंमें जाते हैं—जैसे मधुमक्खी, चींटियाँ, भिड, अथवा वे ऐसे मनुष्योंमें जन्म लेते हैं, जहाँ वे अच्छे नागरिक वन सकें।

परंतु सत्यान्वेषी, ज्ञानप्रमी न्यक्ति (Philosopher) खाने, पीने, वस्त्र, जूते, अलंकार आदिकी चिन्ता नहीं करता । वह इन्हें उतना ही स्वीकार करता है, जितना इनका

स्वीकार करना नितान्त आवश्यक होता है। वह इनसे घुणा करता है। वह सद्गुणके लिये प्रयास करता है। ज्ञान ही सद्गण है, सद्गण ज्ञान है; अज्ञान दुर्गुण है और दुर्गुण अज्ञान है। तर्क और यक्तिके द्वारा आत्माके सामने सचा सत्य प्रकट होता है। और आत्मा सर्वोत्तमरूपमें तभी तर्क कर सकता है जब कि चक्ष, भोत्र आदि इन्द्रियोंके व्यापार और सुख-दु:ख आदि द्वन्द्व उत्पर प्रमाव नहीं डालते । जिस समय आत्माः जहाँतक उसके छिये सम्भव है। अपने-आपको समस्त शारीरिक संस्पर्शों और संवेदनींसे मुक्त कर लेता है और इस प्रकार अपनेको शरीरसे पृथक करके अपने स्वरूपमें स्थित हो जाता है। तभी वह सत्यके छिये सच्चे रूपमें प्रयत्न कर सकता है । शरीरको आत्मासे करनेपर ही हम गुद्ध ज्ञानको प्राप्त कर सकते हैं और तभी आत्मा पदार्थोंको, जैसे कि वे बस्तुतः यथार्थ रूपमें देखता है । यही आत्माका विश्वद्धीकरण है। जो ऐसा करता है। वही सभा सत्यप्रेमी। ज्ञानप्रेमी। दार्शनिक (फिलासफर) है। वह जीवन रहते हुए उस शुद्ध श्चानके समीप पहुँच जाता है और ईश्वरकी इच्छासे शरीर छुटनेपर उस शुद्ध शानको प्राप्त करता है और उस लोकमें पहुँच जाता है, जो ग्रुद्ध और ज्योतिर्मय है। जहाँ वह भ्रम, वज्ञान, भय, कामनाओं और हर प्रकारके दोषोंसे मुक्त होकर तत्यमें स्थित रहता है। जहाँ देवता और सब्चे जानी मनुष्य निवास करते हैं और जहाँ श्रेष्ठः शिवः कस्याणकारीः सचा ज्ञानी, सर्वज्ञ ईश्वर निवास करता है। वहाँ उसका आत्मा शरीरके बन्धनसे सदाके लिये मुक्त हुआ रहता है। यदि ईश्वरकी वैसी इच्छा हुई तो मेरा आत्मा भी शीव वहीं जायगा।

इस प्रकारकी बातचीत होते-होते सूर्यास्तका समय आ पहुँचा। सुकरातने कान किया। उनके सामने विषका प्याला आ पहुँचा। सुकरातने कहा, 'हे देवताओ! मेरी प्रार्थना है कि यहाँसे आगेकी मेरी यात्रा कल्याणकारी हो।' यह कहकर उन्होंने प्यालेको मुँहसे लगाया और पूर्ण शान्ति एवं प्रसन्नताके साथ विष-पान कर लिया। उनके पास बैठे व्यक्ति रो पहे। सुकरात स्वयं शान्त और प्रसन्न रहे और उन्होंने उन्हें शान्त रहनेका आदेश दिया। वे थोड़ा-सा टहलकर लेट गये। उनका मुँह बलसे दक दिया गया और कुल समयमें उनका शरीर चेतना-शून्य हो गया और आत्मा शरीरको लोड़कर अपने चिर-अमीप्सित लोकको चला गया।

सुकरातने या किसी भी महापुरुपने सत्यके पूरे म्वरूपका दर्शन किया है या उसे प्रकट किया है, यह कह सकना कठिन है । सुकरातने नीतिः राजनीतिः दर्शनः तर्कः अध्यात्म-जैसे किसी विषयके व्यवस्थित शास्त्रकी रचना भी नहीं की; किंतु इनका सम्पूर्ण जीवन इन विपयोंके गहरे सत्यकी खोजमें वीता और इन्होंने अपने तर्कके द्वारा अपने समयके विद्वानीं-की पण्डितम्मन्या बुद्धियोपरसे अञ्चानतिमिरका आवरण हटाकर उन्हें गहरे सत्यकी खोजमं प्रवृत्त किया । सकरातके तरंत पीछे जो व्यवस्थित शास्त्रोंके निर्माता प्लेटो और अरस्तू-जैसे विद्वान् हुए हैं। उनके जनक सुकरात ही थे। यूरोपमें जो आज साहित्य, कला, दर्शन, विज्ञान आदिमं इतनी अधिक खोज और प्रगति दिखायी देती है, इसके प्रवर्तक सत्यमृति मुकरात ही हैं। इनमें सच्चे वीर सैनिकका साहस और निर्मयता थी, सच्चे देशमक्तका देशप्रेम और विख्दान था, सच्चे कर्मयोगीकी निष्कामताः निःस्वार्थता और निर्मयता थीः सच्चे दार्शनिककी खोज थी, सच्चे महात्माके समान मन, वचन और कर्ममें एकता और त्याग था, सच्चे ऋपिकी अध्यात्म-जिज्ञासा और सूक्ष्म दृष्टि थी, सञ्चे ईश्वरमक्तका ईश्वराज्ञा-

पालन और आज्ञा-पालनमें पूर्ण आत्म-समर्पण और वर्वस्व-हवन करनेकी प्रचण्ड अग्नि थी। दूसरे शब्दोंमें ज्योतिर्मय सत्य ही मूर्तिमान् होकर अपने समयकी आवस्यकताके अनुसार सुकरातका चोटा पद्दनकर प्रकट हुआ या और जरा-सं अपनी शलक दिखाकर ऑख-मिचौनी-जैसा खेल खेलता हुआ विपपानका अभिनय करके पर्देके पीछे छिप गया । जिस प्रकार प्रभातमें अपनी सहस्रों च्योतिर्मय किरणींको फिर फैलानेके लिये सहस्रांश स्वल्पकालके लिये अन्धकारायरणमं अपने-आपको छिपा लेता है। इसी प्रकार असंख्य नवीन रूपोंमें फिर प्रकट होनेके स्थि उस ज्योतिर्भय सत्यनं दुष्टताः अन्याय, अत्याचार, दम्म, मिथ्याचार, सार्थलोहपता आदि यशोंके ताने-मानेसे बुने अभानान्यकारहम पर्देके पीछे अपने-आपको खल्प कालके लिये छिपा लिया । एक कुशल योदाके समान, सामनेके युद्धमें विलम्बसे विजय होती देख जरा ओटमें होकर उसने युद्ध करना पसंद फिया और इस प्रयार छिपकर आक्रमण करके अञ्चानरूप शत्रुकी सेनापर विजय प्राप्त की। ~なないのではないのか~

## संत ज्ञानदेव और मानवता

( छेसक-श्री मा० पां० विहरट, एम्०ए० )

मानव-समाबमें मानवता जाग उठे और उसका विकास तथा अभिवृद्धि हो। इसीलिये संतोंके अवतार हुआ करते 🖁 । श्रीज्ञानेश्वर महाराजने अपने गुरू श्रीनिवृत्तिनाथकी आशासे शानेश्वरीकी रचना की । इस ग्रन्थके पूर्ण होनेपर उन्होंने शीगुष्ते जो प्रसाद माँगा, वह इस प्रकार है—'दुष्ट जनोंकी कुटिकता नष्ट हो। सकर्ममें उनकी प्रोति वहे। समस प्राणियोंमें परस्पर मैत्री-भाव उत्पन्न हो । पापरूपी अन्यकार दूर हो और स्वधर्मरूपी सूर्यसे विश्व आलोकित हो । प्राणिमात्रकी जो-जो इच्छा हो, वह पूर्ण हो ।' इस प्रसाद-याचनामं मानवताके महान् मूल समाये हुए हैं। इन मूलोंके उदय होनेपर मानव-हृदयकी कुवासनाएँ दूर होंगी और उसमें सिद्च्छाओंका निवास होगा । खधर्मरूपी सूर्यका प्रकाश होनेपर मनुष्य और क्या करेगा ? अपने जीवन-विकासके लिये जो-जो वार्ते आवश्यक हैं। उन्हींकी वह इच्छा करेगा । इस दृष्टिसं स्वधर्म-भूमिकापर आरुढ़ होनेवालेकी सव इच्छाएँ पूर्ण हों, यही श्रीज्ञानेश्वर महाराजके कथनका अभिप्राय है।

मनुष्य केवल जीये, इसमें कोई पुरुपार्थ नहीं। जीना

आवश्यक है, यह सत्य है। भूखे मजन न होई गोपाला इस उक्तिमें बहुत कुछ तथ्यांश है। इसे ख़ोकार करते हुए भी यह समझना होगा कि केवल पेट मरनेमें मानव-जीवनकी सफलता नहीं है। उदरम्भर मानवसमाज और पशुओंका मुंड, इन दोनोंमें कोई अन्तर नहीं है। पेटकी ज्वाला बुझने-पर भी अन्तरातमा भूखा ही रह सकता है। अन्तरात्माकी भूखको शान्त करनेमें ही मानवकी मानवता है। अतः मनुष्यका केवल जीना वेकार है, अच्छी तरह जीना उसे सीखना होगा। अच्छा जीवन और बुरा जीवन, दोनोंको जानकर अच्छेका ही निर्माण करना होगा। जीवनमें महान् मृह्योंको पोसना होगा। इन मूह्योंपर ही ब्यक्ति और समाजका जीवन प्रतिष्ठित करना होगा।

जीवनमें अनेक प्रकारके मूल्य हैं—शारीरिक, आर्थिक, क्रींड्राविषयक, वौद्धिक, कलाविषयक, नैतिक और धार्मिक। सभी मानव-समाजकी सुस्थिति और उन्नतिके लिय आवश्यक हैं। शेषोक्त दो अर्थात् नैतिक और धार्मिक मूल्य सबसे श्रेष्ठ मूल्य हैं। पूर्वोक्त पाँच मूल्य साधनक्त्य हैं और शेपोक्त दो साध्यक्त्य।

नैतिक मूर्खोंके विकासका अर्थ है अच्छे गुणोंका विकास। ज्ञानदेवने ज्ञानेश्वरीका पञ्चमांश इन्हीं गुणोंके विकासके वर्णनमें लिखा है। सद्गुणोंके ये वर्णन अत्यन्त हृदयवेशक हैं। ये इस योग्य हैं कि प्रत्येक मनुष्य इन्हें आत्मसात् कर ने। कुछ विशिष्ट वर्णन आगे लिखे अनुसार हैं—

अहिंसा-जगत् सुखी हो, इस भावनासे शरीर, वाणी और मनको वैसा बनाना अहिंसाका स्वरूप है ( ज्ञा॰ १६-११४); मनकी जो भावना होती है, वही वाणीसे, दृष्टिसे, कर-चरणोंसे बाहर निकल पडती है; इसलिये शानेश्वरीके तेरहवें अष्यायमें अहिंतायुक्त पुरुपका चळना, बोळना, देखना कैसा होता है-इसका सरस वर्णन किया गया है। ऐसे महान् पुरुपोंका चलना बहुत सँमलकर होता है। किसी जीव-जीवाणुपर किंचित् भी आघात न हो। इसिख्ये दयामय अन्तःकरणते वे धरतीपर धीमा पैर रखते चलते हैं। इस चालते मानो उनकी क्रुपाका ही पथ निर्माण होता है। सब दिशाएँ स्नेहसे परिपूर्ण हो जाती हैं। स्नेहमूर्त्ति माता अपने शिशकी ओर जिस प्रेमभरी दृष्टिसे देखती है, वैसा ही ओत-प्रोत प्रेम उनकी दृष्टिमें चदा रहता है। पहले प्रेम परीजता है, पीछे मुखते वाणी; पहले कुपा, पीछे मुखते शब्द वाहर निकलते हैं। ये शब्द सत्य तो होते ही हैं। साथ ही मृद्र, परिमित और रतमय, मानो अमृतके ही कल्लोल होते हैं। चन्द्रविम्बसे लिवत होनेवाली धाराएँ दीख नहीं पडतीं, पर चकोरके शावकको तृप्त करती हैं। उसी प्रकार वे जिस और देखते हैं। उस ओर प्राणिमात्रके लिये सुखकी सृष्टि होती है। उनके हाथ तिदोंके कृतार्थ मनोरथोंके समान निर्व्यापार होते हैं। वे यदि हाथ उठाते भी हैं तो उन्हें जोड़कर वन्दन करनेके लिये, अभय देनेके लिये अयवा आतींका दुःख हरण करनेके लिये। ( शा॰ अ॰ १३)

तेज—सती अपने प्राणनाथके लिये अग्नि-प्रवेश करने-का प्रसङ्ग उपस्थित होनेपर मी विचलित नहीं होती; उसी प्रकार अपने स्वामींके लिये समस्त विषयोंको हटाकर किसी भी बीहड़ मार्गसे जाना पड़े तो जाना, विधि-निषेध अथवा महासिद्धियोंका मोह भी छोड़कर अन्तःकरणका ईश्वरकी और आप ही धावमान होना आध्यात्मिक तेज है।

क्षमा—शरीरपर असंख्य रोमाविष्याँ हैं, पर शरीरको उनकी सुध भी नहीं रहती; उसी प्रकार सब कुछ सहते हुए भी जरा भी अभिमानका न होना ही क्षमा है।

धृति—इन्द्रियाँ वेकाबू हो गर्यी, मीतर छिपी हुई

पुरानी आधि-व्याधियाँ उमइ पड़ीं अथवा प्रियननोंका एका-एक वियोग और अप्रियका संयोग हुआ, अनिष्ट आपत्तियोंका पहाड़-सा ही दूट पड़ा, तब भी अगस्तिके समान छाती ठोककर खड़े रहना; आकाशमें धूएँकी कारिसका वादल-सा उठे और वायु उसे अपने एक झोंकेके साथ निगल वाय, उसी प्रकार चित्त चखल होनेके प्रसङ्गमें धीरन न छोड़कर हदता-के माथ स्थिर रहनेको धृति कहते हैं।

गुचिता—गुचिता कैसी है, जैसे सुवर्ण-कलशमें गङ्गा-बल भरा हो। शरीरसे निष्काम कर्म हो और जीव विवेकका महारा लिये सारा व्यवहार करे, ये गुचिताके ही चिह्न हैं।

अद्रोह— जिस प्रकार गङ्गा नदीका जल तटवर्ती वृक्षोंको सींचता, लोगोंके दैन्य-दुःख दूर करता हुआ समुद्रकी ओर जाता है, अथवा सूर्य जगत्का अन्धकार दूर करता, प्रकाशके मन्दिर खोलता हुआ ब्रह्माण्डकी परिक्रमा करता है, उसी प्रकार अद्रोहको धारण किये हुए पुरुप बद्धोंको मुक्त करता, दूवे हुओंको उवारता, आत्तोंके संकट हरण करता विचरता है।

अमानिता—गङ्गाको शंकरने अपने मस्तकपर धारण कर लिया, इससे गङ्गा जैसे लिजत होती हैं, वैसे लोगोंके द्वारा मान दिये जानेपर उसी प्रकार संकोच होना अमानिता है।

नैतिक मुल्योंका विकास उपर्यंक्त गुणोंका विकास करनेसे होगा। पर ये मुख्य धार्मिक मुल्योंपर अधिष्ठित होते हैं। भगवद्गक्ति समस्त गुणोंका मुकूट-मणि है, वैसे ही सब मृल्योंका उद्गम-स्थान और स्फूर्तिका अधिष्ठान है। भक्ति सबसे श्रेष्ठ धार्मिक मूल्य है और समाजमें मानवताको बढ़ानेवाली समर्थ प्रेरक शक्ति है । अतः शानेश्वर महाराजने इसका महत्त्व बलाना और यह बतलाया कि भक्तिहीन जीवन धारण करने योग्य ही नहीं। मोटे सुट्टे हैं, पर उनमें दाने नहीं; सुन्दर नगर है, पर वीरान तो उससे क्या काम । शरीरके सव अङ्ग हैं, पर उसमें जीव नहीं तो वह वेकार है। उसी प्रकार वैभव, कुल-गौरव-सव कुछ हो। पर मिक्त न हो तो ऐसे जीवनको धिकार है । नीमके बृक्षमें निमोरियोंकी वहार आये तो वह अन्तमं कौओंके लिये दावत होगी; वैसे ही भक्तिहीन मनुष्य चाहे जितना फूळे-फळे, वह पाप ही वटोरेगा । खप्परमें पडरस मोजन परोसकर वाहर चौराहेपर रख दें तो वह कुत्तेके ही काम आयेगा; वैसे ही भक्तिहीन मनुष्येका जीना संसार-दःखके लिये थाल परोसकर रखने-जैसा ही है। ( ज्ञानेश्वरी अ०९)

शानेश्वर महाराजने मिक्को पद्मम पुरुषार्थ माना है।
मानव-मानवमें परस्पर मैश्रीका बातावरण निर्माण करना है तो
सदाचारके साथ-साथ सुदृढ़ ईश्वरनिष्ठाका होना आवश्यक है।
ईश्वरनिषमक प्रेम उत्पन्न होनेपर मानवमात्रके स्थिय सौहार्द
और कारुण्य उत्पन्न होगा। प्रेमा-मिक्कसे सम्पन्न भक्तका
वर्णन शानेश्वर महाराजने स्थान-स्थानपर किया है। अस्ताचलको
नक्षे सूर्यके पीछे-पीछे जैसे उसकी किरणें जाती हैं, अथवा
वर्णाकालमें जैसे निदयोंका जल बराबर बढ़ता ही जाता है,
वैसे ही जिनकी श्रद्धा नित्य नवीन भजनमें रँगती हैं; सागरमें
मिल जानेपर भी गङ्कामें पीछेसे उसके प्रवाह आकर जिस
प्रकार मिलते ही रहते हैं, उसी प्रकार जिनके प्रेममें बाढ़
वरावर आती ही रहती है, सम्पूर्ण इन्द्रियोंसमेत जो अपनी
मनोवृत्ति मुझे अपितकर अहोरात्र मेरी उपासना करते हैं,
ऐसे, मुझे सर्वस्व अपीण करनेवाले जो मेरे मक्त हैं, वे ही परम
योगयक्त हैं। (शानेश्वरी अ० १२)

जो नवां बसे और सर्वत्र मुझे ही प्रणाम करते हैं, दान-

पुण्य सिव मेरे ही लिये करते हैं, मेरा ही जिन्होंने अध्ययन किया है, मेरे ही कारण जो भीतर-भीतर तुस हैं, जिनका जीना ही मेरे लिये होता है, हम श्रीहरिंके हैं— इन गौरवका ही जिन्हें शहंकार होता है, मेरे लोमसे ही लोभी, मेरी कामना-से ही सकाम, मेरे प्रेमसे ही प्रेमी, मेरे भुलानसे ही भूल हुए जो होते हैं, वे मरनेसे पहले ही मुक्तमें मिले हुए रहते हैं। तब मृत्युके पश्चात् अन्यत्र कहाँ जायँगे। १ ( जानेश्वरी अ० ९ )

इस प्रकार नैतिक गुणोंका विकास और ईश्वरनिया, इन्हीं दो वातोंपर ज्ञानदेवका अत्यन्त आग्रह है। इन्हीं दोपर मानवताकी रचना खड़ी की जा सकती है। अभीकी जागतिक संक्रमणावस्थामें तो इसकी यहुत यड़ी आवश्यकता है। विज्ञान चाहे कितनी भी प्रगति किये हुए हो। मानवी मूह्योंके विषयमें वह कुछ भी नहीं यतला सकता। इसके लिये तो समाजको धर्म और नीतिका संवर्धन करनेवाल संतोंकी सीखकी और ही मुख करना होगा।

# भगवान् स्वामिनारायण और मानवता

( डेखक--शाकी श्रीहरिकदासजी )

श्रीस्वामिनारायंण महाप्रभु ( सहजानन्द स्वामी ), जिनका पूर्वाभमका नाम हरिकृष्ण तथा घनश्याम थां। ग्यारह वर्षकी अवस्थामें तप करनेके उद्देश्यसे धर-कटम्बका त्याग करके अयोध्यासे हिमालयकी ओर चल निकले। हिमाल्यकी तलहटीमें तथा उसके आगे पुलहाश्रममें दो-तीन वर्ष अति उग्र तपस्या करके वहाँसे दक्षिण दिशामें भ्रमणार्थ चले । आसाम, बंगाल और उत्कलमें क्रमशः कामाधीः कपिलाश्रम तथा जगन्नाथपुरी आदि तीर्धीमे भ्रमण करते हुए जब दक्षिण भारतमें वेद्वटादिसे सेतुबन्ध रामेश्वरकी ओर जा रहे ये, तब मार्गमें उनको सेवकराम नामक एक साधु मिला । वह साधु अयोध्याके किसी मठका निवासी या और यात्रामें अपने साधु-संघसे किसी कारण अख्य हो गया या । वह हरिक्कृष्णको ( जिनका पुलहाश्रमके तपस्तियोंने 'नीलकण्ठ ब्रह्मचारी' नाम रखा था ) देखकर पहचान गया और नाना प्रकारते घर-कुटुम्बका स्मरण दिलाकर वैराम्य-चुत करनेकी चेष्टा करने लगा । ब्रह्मचारी नीलकण्डको उसका सङ्ग खलने लगा और वे उसका सङ्ग छोइनेका विचार करने छमे । अचानक मार्गमें वह साधु वीमार पड़ गया; और मार्गमें कोई उसकी सेवा करनेवाला न था। इसिंहिये अपनेकी असहाय पाकर वह रोने लगा। ब्रह्मचारी नीलकण्ठने उसको सान्त्वना दी और जयतफ यह स्वस्य न हो गया। तयतक वे उसकी सेवा करते रहे। यह साधु अयोध्याका मालदार मठाधीश था और उसके पास एक सहस्र सुवर्ण-मुद्राएँ थीं। परंत्र ब्रह्मचारी नीलकण्ठ उसके द्रव्यसे उसके लिये पद्य और औषधत्तथा अन्न-पान आदिकी व्यवस्था करते थे और अपने लिये गाँवमें जाकर मिक्षा माँग लाते थे। दो महीनेतक उसकी सेवा-शुश्रुषामें लगे रहनेपर जब वह चंगा हो गया। तव ब्रह्मचारी नीलकण्ठ उसका सङ्ग छोडकर चल दिये और दक्षिण भारतके वेद्धवादिः, काञ्चीः रामेश्वरम् आदि नीर्थोमें स्नान करके परिभ्रमण करते हुए पश्चिम दिशामें नासिक-पञ्चवटी होते माँगरोलके पास लोजापुरके बाहर किसी तालाबके किनारे स्नान करके च्यानावस्य जा बैठे। वहाँ इनका श्रीमुक्तानन्द स्वामीके साथ समागम हुआ और उनके द्वारा उनके गुरु श्रीरामानन्द स्वामीका साक्षात्कार हुआ । ब्रह्मचारी नीलकण्डके अन्तःकरणमं अपूर्व श्रीकृष्ण-मक्ति और समाधिनिष्ठा देखकर रामानन्द खामीके मनमें उनके प्रति परम प्रीति उत्पन्न हुई । पश्चात् श्रीरामानन्द स्वामीने महादीक्षा प्रदान करके उनका नाम सहजानन्द (नारायण मुनि) रखा। तमीसे वे संसारमें स्वामिनारायणके नामसे प्रख्यात हुए।

उपर्युक्त सेवकराम साधुके प्रसङ्गमें श्रीस्वामिनारायण महाप्रमुकी मानवताका एक दृष्टान्त ऊपर दिया जा चुका है। संत-महात्माओं के जीवनमें इस प्रकारके अनेक दृष्टान्त देखनेमें आते हैं। एकाध दृष्टान्त उदाहरणार्थ यहाँ दिये जाते हैं।

एक बार श्रीस्वामिनारायण अपने मक्त-पार्वदोंके साथ सालंगपुरमें मक्तप्रवर जीवा खाचरके दरवारमें पधारे। उस दिन अत्यधिक आँधी-पानी हुआ था। कई मकान अतिवृष्टि से गिर गये थे। महाप्रमु अपने मक्तोंको धर्म-मिक्तका उपदेश देकर दुंछेटे हुए थे, इतनेमें एक ब्राह्मण अपने वरके गिरने और गाय-मेंसके दब जानेसे सहायताके लिये चिल्लाने लगा। परंतु दुर्दिनके कारण कोई मी आदमी उसकी सहायताके लिये न निकला। केवल महाप्रमु स्वामिनारायण उसकी पुकार मुनकर तुरंत वहाँ जा पहुँचे और उसके घरकी घरनको अपने कंघेपर रखकर छप्परको ऊँचा करके पशुओंको बचाया। सबेरा हुआ और वृष्टि कम हुई। लोगोंने आकर देखा कि महाप्रमु सारी रात अपने कंघेपर धरन रखे ब्राह्मणकी गौओंकी रक्षा कर रहे हैं। सभी अत्यन्त आधर्यचित्तव हो। छन्जासे अवनत-सिर हो गये।

एक वार श्रीस्वामिनारायण गठडा गाँवमें विराजते ये। स्वामीजी उस गाँवमें जाकर मायः निवास किया करते थे। क्योंकि वहाँके मालिक उत्तम राजा उनके शिष्य ये और गाँवके बहुत-से लोगोंकी महाप्रमुके प्रति असाधारण प्रीति थी। उस गाँवमें जैनी लोग मी रहते ये। एक दिन अचानक ऐसा हुआ कि किसी सत्सङ्की मक्तने भूलसे एक जैनीके अधिकारकी सूमिमें यूक दिया। जैनी लोगोंमें यह वात फैल गयी और वे लोग हहतालकी तैयारी करने लगे। यह खबर श्रीस्वामीजीके पास पहुँची। स्वामीजी तुरंत जैनी लोगोंके पास जाकर साहाङ्क दण्डवत् करके अपने आदमीके किये हुए अपराधको अपना ही अपराध मानकर क्षमा माँगने लगे। जैनीलोग पानी-पानी हो गये। उस गाँवमें जैनियोंकी संख्या बहुत अधिक नहीं थी और वे शक्तिशाली मी न थे। तथापि महाप्रमुने इस प्रकारका आचरण करके मानवताकी

महान् शिक्षा दी । दूसरे धर्मवालींके साथ कैसा वर्ताव करना चाहिये, इसका यह एक उज्ज्वल आदर्श है ।

महाप्रभुके अनन्य भक्त खामी मुक्तानन्द कुछ छोटी उम्रके विद्यार्थी साध्योंके साथ एक गाँवमें रहते थे। साध-छोग सामान्यतः दिनमें एक बार भोजन करते हैं। एक दिन स्वामी मुक्तानन्द बाहर गये हुए थे। विद्यार्थी साध सायं-काल्से मुखे ये, अतएव सबेरे वाजरेकी ठंडी रोटी खा रहे ये। इतनेमें मुक्तानन्द खामी वहाँ जा पहुँचे । उनको देखते ही इरके मारे उनके हार्योंसे रोटियाँ गिर पहीं। यह देखकर स्वामीजीके मनमें आया कि खाधको तो शान्तिकी मूर्ति होना चाहिये; उसका खरूप ऐसा होना चाहिये कि दुखी मनुष्यके हृदयमें भी शांन्ति पैदा कर दे। परंत्र इन विद्यार्थियोंको मुझे देखकर वाघकी अपेक्षा भी भय अधिक हो रहा है ! फिर मैं कैसा साधु हूँ । इस प्रकार वे स्वयं दुखी होकर रसोईके स्थानमें गये और उन साम्रअंसि कहने छगे--- 'संतो ! मुझे आज बहुत भूख लगी है। कुछ ठंडा मोजन हो तो मुझे दो कि कुछ शान्ति मिले।' यह सुनकर उन सदका संकोच जाता रहा और सबने साथ बैठकर मोजन किया। यह समाचार महाप्रसने सना तो वे सकानन्द खामीकी साधता, मानवता, दयाखता और बुद्धिमानीकी प्रशंसा करने छगे। इससे स्पष्ट हो जाता है कि श्रीखामिनारायणके हृदयमें उच-कोटिकी मानवता थी।

यही नहीं, महाप्रभुके शिष्योंमें भी मानवताका अपूर्व उदाहरण मिछता है। एक बार महाध्रमुके शिष्य मयाराममञ्च के यहाँ एक मक्त छी अपने पैरका कड़ा बंधक रखने गयी। मञ्जीने उसका कड़ा छेकर उसे रुपये दे दिये। कुछ दिनोंके वाद मञ्जीने देखा कि एक ही चाँदीका कड़ा बंधक रखे हुए गहनोंमें पड़ा है तो उनको संदेह हुआ कि बाईने दो कड़े बंधक रखे होंगे। अतएव उन्होंने हुवहू एक दूसरा वैसा ही कड़ा बनवा छिया। कुछ महीनोंके बाद वह छी रुपये छेकर मञ्जीके यहाँ आयी; मञ्जीने रुपये छेकर दोनों कड़े उस छीको बापस दिये। परंतु उस बाईने कहा कि भेरा तो एक ही कड़ा है। मञ्जी बोछे—'नहीं, तू मूछती होगी, दोनों कड़े तेरे ही हैं। एक कड़ा नहीं होता।' परंतु वह छी शपय खाने छगी कि मेरा एक ही कड़ा था; तब कहीं मञ्जीको विश्वास हुआ। इस प्रकार मानवताकी रक्षा करनेकी शिक्षा स्वामीजीने अपने शिष्योंको दी थी।

सौराष्ट्रमें लोया गाँवके कोली जातिके एक मक्त महाप्रभु श्रीखामिनारायणके शिष्य थे। उनका नाम था घेला। नीच कुलमें उत्पन्न होनेपर भी वे मानवताके प्रतीक थे। संवत् १८६९ की बात है। गुजरातमें महान दुष्काल पड़ा । अन्नके अमावसे बहुत-से लोग मर गये। श्रेष लोग किसी प्रकार जीवन यचानेके लिये दूसरे प्रान्तोंमें मजदूरी करने निकल पड़े। षेखा भक्त भी सौराष्ट्रसे सुरतकी ओर चले। जाते-जाते मार्गमें उनको एक सोनेका हार दीख पडा । उनकी खी पीछे-पीछे आ रही थी। वेला भक्तके मनमें तो उस हारको छेनेका संकल्प भी न हुआ; पर उनके मनमें यह विचार उठा कि पीछे पत्नी आ रही है। वह कदाचित उप्लालरूपी आपत्काल और छी-स्वमावके वश उसे छेनेका संकल्प करे तो यह ठीक न होगा। यह सोचकर उस भक्तने चलते-चलते सुवर्णके हार-को वैरसे धूल इकडी करके दक दिया। उनकी पत्नी दूरसे ही यह तमाशा देख रही थी। पास जाकर पतिसे उस विषयमें प्छ-ताछ करनेपर उसके पतिने कहा—'तेरे मनमें परद्रव्य छेनेका संकल्प न हो। इसिछिये मैंने इस स्वर्णके हारको मिट्टीसे दक दिया।' यह सुनकर पत्नीने कहा-प्स्वामी ! परधन तो बिष्ठाके समान माना गया है। आपने उसको अपने पैरसे स्पर्श किया है। इसलिये अपना पैर धोकर शुद्ध करें। आगे जाकर

एक वृक्षके नीचे दोनों विश्राम करनेके लिये वैटे। इतनेमें एक घोड़ेपर सवार होकर कोई मलेमानस वहाँ आ पहुँचे और उनसे पूछा कि, 'क्या तुमलोगोंने रास्तेमें कोई सोनेका हार देखा है ?' घेला मक्तने कहा—'हाँ, मैंने उसे धूलसे दक दिया है।' उस मलेमानसके आग्रह करनेपर भक्तने जाकर उस स्थानको दिखला दिया। अपनी लोयी वस्तु पाकर वे मलेमानस बहुत प्रस्क हुए और साथ ही मक्तकी ईमानदारी-पर चिकत हो उठें। उन्होंने पूछा कि, 'तुम कीन हो, कहाँ जा रहे हो!' जब मक्तने अपनी कथा कह सुनायी, तय उन्होंने फिर पूछा—'ऐसे संकटमें पड़कर भी रास्तेम पड़े हुए सोनेके हारको तुमने क्यों नहीं उठाया!' मक्तने उत्तर दिया कि 'हमारे गुरु श्रीस्वामिनारायण महाप्रमुक्ती यह आशा है कि परायी वस्तुपर कभी जीन ललनाओ। चाहे फैसा ही संकट क्यों न हो, परायी वस्तुको स्पर्शन करो।'

धन्य है गरीय भक्तकी इस मानवताको ! समाजमें इस प्रकारकी मानवताकी चृद्धि हो तो कहीं दुःख देखनेको भी न न मिले। महाप्रसु श्रीस्वामिनारायणकी कृपासे सौराष्ट्रमें विशेष-रूपसे इस प्रकारकी मानवताका प्रसार हुआ। श्रीमहाप्रसुके भक्तोंके विषयमें इस प्रकारकी मानवताकी अनेक कहानियाँ प्रसिद्ध हैं।

# मानवता-धर्म

पक्त डाक्टरके एक किशोर पुत्रकी मृत्यु हो गयी। उसकी अन्त्येष्टि-क्रियाके लिये न रककर डाक्टर कुछ बहुत आतुर गरीब रोगियोंको सँभालनेके लिये अपने दवाखाने चले गये। वहाँ कुछ समय अधिक लग गया। इघर बन्धु-बान्धव तथा सगे-सम्बन्धी बाद देख रहे थे। लोगोंके पूछनेपर डाक्टरने कहा—'मेरा पुत्र तो मर ही गया। उसके वापस लौटनेकी तो कोई सम्भावना ही नहीं, परंतु जिनका जीयन बचाया जा सकता है तथा बचानेमें मैं सहायक हो सकता हूँ—यह जानते हुए भी, यदि मैं उन्हें अपनी सेवा समर्पण न कहें तो मानवता-धर्मसे गिर जाता हूँ; इसीसे, यह जानते हुए भी कि सगे-सम्बन्धी तथा बन्धु-वान्धवोंको मेरी वाद देखनेमें कप्ट होगा, मैंने गम्भीर खितिमें पड़े रोगियोंकी सेवाको विशेष महत्त्व दिया। सुन्ने बड़ी देर हो गयी, इसके लिये मैं सबसे क्षमायाचना चाहता हूँ।

×0000000000

#### मानवता-नाशिनी विष-बेल

( केखक---शीपूर्णचन्द्रजी ऐडवोकेट )

या मा छक्मीः पतयात्र्रजुष्टामिचस्कन्द् वन्द्नेव वृक्षम् । अन्यत्रास्मत् सवितस्तामितो धा हिरण्यहस्तो वसुनोरराणः॥ ( अर्थवं ० ७ । १२० । २ )

मावार्य—( या ) जो ( छक्मीः ) छक्मी— वरकी छक्मी होकर मी ( पतथा छः ) नीचे — दुराचारमें गिरनेवाळी तथा ( अग्रष्टा ) प्रेमसे रहित होकर ( मा ) मुझसे ( अभिष्टा हुई है ( वन्दन इव ) जैसे वन्दन नामक विपवेळ ( बृक्षस् ) बृक्षको चिपट जाती है और उसको बढ़ने नहीं देती। ( सवितः ) सबसे प्रेरक राजन्—( न्याय-कारिन् )! ( ताम् ) उस ऐसी नागिनके समान छक्मीको भी ( इतः अन्यन्न ) यहाँसे दूसरे स्थानपर ( अस्पत् ) इमसे प्रथक् ( धाः ) रख। और (हिरण्यहस्तः ) मुवणाँदि धनोंसे साम्य त् ( नः ) हमें ( वसु ) उत्तम धन ( रराणः ) प्रदान करता रह।

संसारमें ( पूर्वकर्मवद्य ) कमी-कमी पापियोंको, बेईमानी करनेवालोंको फलता-फुलता देखकर बढ़ा भ्रम होता है। ईमानदारोंको निकत्साह और वेईमानी न करनेवाळींको वेर्डमानीके लिये प्रोत्साहन मिलता है। जब लोग देखते हैं कि बेईमानी करनेवालोंका खागत हो रहा है, उनकी मान और प्रतिष्ठा प्राप्त हो रही है। धार्मिक संस्थानाले उनके यहाँ धन माँगते हुए आते हैं और धन छेकर धन्यवाद देते हुए चले जाते हैं; चोरवाजारीवालोंको किसी विशेष अनुदानके आधारपर अभिनन्दनपत्र भी कभी-कभी मिल जाते हैं: परंत यह बाहरकी टीपटाप और दिखावा वास्तविक रूपमें आगामी हानिका संदेश है। कमी-कमी देखा गया है कि ब्रह्मोंपर हरे रंगवाली और हरे पत्तींवाली वेल फैली रहती है और उनकी सुन्दरताको बढाती रहती है। परंद्र उसी बेलमें विपका यीज होता है, जो वृक्षकी जड़को खोखली करता रहता है। एक दिन उसी हरी-मरी वेलके कारण वृक्ष नष्ट हो जाता है और गिर जाता है। कमी-कभी मकानोंमें अंदर दीमक लगी हुई रहती है। परंतु बाहरसे उनकी रूपरेखा वैसी ही वनी रहती है और उस अंदरकी दीमकके कारण मकान देखते-देखते गिर जाते हैं और अपने साथ रहनेवार्ली-को भी सिटा देते हैं। इस वेदमन्त्रमें पापकी कमायी हुई ख्रमीको विघ-वेळसे उपमा देकर चेतावनी दी गयी है कि धन और दोळतके कारण वाहरके दिखावको देखकर किसीको भ्रममें नहीं पड़ना चाहिये। जिसका अन्तमें मला हो, उसीका मला समझना चाहिये। वाहरकी परिस्थितिको देखकर परिणाम निकाळना बुद्धिमानी नहीं। समाजमें जिस प्रकारका मनो-विज्ञान व्यक्तियोंके ळिये प्रचळित होगा, उसीका प्रमाव व्यक्तियों-के निर्माणपर पड़ता है। यदि समाजवाळे बेईमानी करने-वाळोंको आदर देकर प्रोत्साहित न करें तो वेईमानी करने-वाळोंको इतना आकर्षण बेईमानीके ळिये न रहे।

चोरबाजारी और बेईमानीवालोंको जब उनकी बाहरी दिखावटके कारण आदर मिलने लगता है, तब बेर्डमानीकी प्रधा प्रचलित हो जाती है। कहाबत प्रसिद्ध है---(खर्बुजेको खरन्जा रंग पकड़ता है प्रकार एकको देखकर दूसरा विगडता जाता है और इसीका नाम आदतः फैशनः रिवाज या प्रथा पह जाता है। साधारणतया मनुष्योंकी दृष्टि कुछ ही दूरतक सीमित रहती है। ऋषि और पशुमें यही अन्तर है। ऋषि दूरतककी देखता है । वह वर्तमानका निर्णय करनेमें भूतकालके इतिहास और मविष्यके परिणामको दृष्टिमें रखता है और तव अपने वर्तमान-के सम्बन्धमें निर्णय करता है। जो मनुष्य केवळ पशुओं के समान अपने नाकके सामनेकी वस्त ही देखते हैं, वे अमर्मे पह जाते हैं। उनको विष और वासाविक ग्रह ओषधिमें भेट प्रतीत नहीं होता । इस वेदमन्त्रमें पापकी कमायी हुई एक्सी-को विष-वेख्से उपमा देकर संसारका बड़ा उपकार किया गया है। जिस प्रकार वेल वृक्षसे चिपट कर उसके अंदरका सार चुसती रहती है और उसे मीतरसे खोखळा करती और ऊपरसे मोटा और रोचक बनाये रखती है। यही दशा तुरी आदतवाले, विषयोंमें फॅरी हए, पापमें वृत्ति रखनेवाले धनवान पुरुपोंकी है। वे पापसे पैसा कमाकरः अपनी मिथ्या शान वनाकरः जीवनगर पापकी वासना क्षेकर इधर-उधर मुँह उठाये मटकते फिरते हैं । उनको इस प्रकार बनावटी सुखका जीवन व्यतीत करते देखकर साधारण निर्धंन व्यक्तियोंको अपने सम्बन्धमें एक तिरस्कारकी-सी भावना मनमें आती है और वे कर्भा-कयी यह सोचने छगते हैं कि क्यों नहीं हम भी बेईमानीसे धन कमाकर ज्ञान बढ़ायें और सुखका जीवन व्यतीत करें । जब

इस प्रकारकी भावना किसीके अंदर आये तो उसको इस वेद-मन्त्रको एक बार नहीं, बार-बार पढ़ना चाहिये । यह मन्त्र एक सुन्दर बलकारक इंजेक्शन अर्थात् ओषिके रूपमें उसको दिखावे तो वह फैशनकी बीमारीसे सुरक्षित रखेगा । उसका जीवन साधारणरूपसे सुखमय होगा तथा अन्तमें वह गम्भीर और शान्त-स्वभावसे ईश्वरको याद करके यह कह सकेगा कि 'अन्त मलेका मला' तथा संसारके प्रलोमनोंसे, विषयोंसे, कुटेवोंसे और बुरी आदतोंसे बचा रहेगा। यह मन्त्र ओपिंध है, विचार है, इसका विनियोग आचारके निर्माणके लिये है और व्यवहारको पवित्र बनानेके लिये है। यह काव्यमयी भाषामें है। इसका सम्बन्ध केवल मिसाकसे नहीं, इसका प्रभाव सीधा हृदयतक पहुँचता है।

# मानवताकी मुर्ति—गांधीजी

( रेखक-जी भीनायसिंहकी )

हिंदी-माषा और शाहित्यके प्रचार-कार्यमें मुझे महात्मा गांधीका सहयोगी होने और उनके निकट सम्पर्कमें आनेका सोमान्य प्राप्त हुआ । यह सन् १९३६-३७ की वात है । उसके पहले उन्हें बहुत दूरते देखा करता या और उनकी वार्ते सुना करता या । उस समय वे मुझे बहुत ही उच्चासनपर आसीन देवतासे प्रतीत होते थे । मैं अपनेको लाखों अदाछ दर्शकोंकी मीड़में खोया हुआ पाता या । उस दूरीसे गांधीजी बहुत ही कठोए कहर और हठी प्रतीत होते थे और लगता या कि वे कोरे आदर्शवादी हैं । तथापि उनमें मैं एक विचित्र आकर्षण पाता था और उनकी ओर खिचा जा रहा था।

सन् १९३६ में प्रथम बार उनके चरणोंके निकट बैठने-का सौमान्य प्राप्त हुआ । उस वर्ष वे हिंदी-साहित्य-सम्मेलनके समापित हुए ये और संयोगकी वातः में उसका प्रबन्ध-मन्त्री चुन लिया गया था । सम्मेलनकी खायी समितिकी बैठक उन्होंने वर्धामें बुलवायी और श्रद्धेय राजर्षि पुरुषोत्तम-दास टंडनके साथ मुझे वहीं जानेका सौमान्य प्राप्त हुआ ।

तव गांधीजी मगनवाड़ीमें रहते थे। इसके अंदर कई एकड़ भूमि थी, जिसमें संतरोंके वाग फलसे छदे खड़े थे। इन्हीं वागोंके वीचमें होकर गांधीजीके निवासपर पहुँचना था। परंतु जब मैंने देखा कि गांधीजी उस बागका एक मी संतरा नहीं खाते, तब मुझे छगा कि उनकी कठोरताके नीचे कितनी करणा है। उनका तक या कि यह बाग उन्होंने श्रीजमनाछाल बजाजसे जनताके सेवकके रूपमें प्राप्त किया है। तब इस बागकी उपजसे जो प्राप्त हो, वह जनताके हितमें ही व्यय होना चाहिये। वे प्रतिवर्ध बागके फल कुँजड़ोंके हाथ बेच देते थे और उनसे जो आय होती थी, उसे यहुत सावधानीके साथ व्यय करते थे।

मैंने गांधीजीसे प्रस्त किया—'समाचारपत्रोंमें मैं पढ़ता रहा हूँ कि आप संतरे बहुत खाते हैं। परंद्र यहाँ मैं जबसे आया हूँ, एक भी संतरा आपको खाते नहीं देखा। यह क्या बात है!'

गांधीजी वोले—'जमनालालजीने यह वाग मुझे फल खानेके लिये नहीं दिया।'

'सो तो ठीक है,' मैंने कहा । 'परंतु आप खरीदकर -

'खरीदकर !' गांधीजीने मेरी ओर आश्चर्यसे कहा— 'मेरे पास पैसा कहाँ है !'

इसके पहले मैंने गांधीजी और टंडनजीकी बात सुनी
थी। टंडनजीने कहा था—'भारत सरकार प्रामसुधारके कार्यमें एक करोड़ रुपया खर्च करने जा रही है।' और गांधीजीने गम्भीर होकर उत्तर दिया था—'एक करोड़ तो नहीं; पर
हाँ, ८० लाख में भी फूँक दूँगा।' मैंने इस बातचीत्की
ओर संकेत करते हुए कहा—' सोंकी आपको कहाँ कमी
है।' गांधीजी और गम्भीर हो गये—'जनतासे क्या इसील्यिय
माँग-माँगकर धन जोड़ा है कि उसे खा जाऊँ।' मुझे इसपर
चुप हो जाना चाहिये था। परंतु मैंने फिर भी कहा—
'परंतु संतरे आप खाते तो हैं। मैंने इस बारेमें समाचारपत्रोंमें बहुत बार पढ़ा है।' गांधीजी मुस्कराये—'हाँ, यात्राके
दिनोंमें खाता हूँ। जहाँ जाता हूँ लोग प्रेमक्श जहाँ खानेपीनेकी अन्य चीजें देते हैं, वहाँ संतरे भी देते हैं। उस
समय उन्हें न खाऊँ तो क्या कहाँ है यह कैसे हो सकता है
कि उन्हें फैंक दूँ।'

उन्हीं दिनोंकी बात है। एक बार मगनवाड़ीमें स्थायी विमितिकी बैठक जारी थी। गांधीजीने हमलोगोंसे कहा—'बजाज-

याड़ीमें बिंद्या खादिष्ट खाना तैयार होता है। परंतु वहाँ जाने-आनेके लिये काफी समय चाहिये। इसलिये आज चाहो तो यहीं रूखा-सूखा खा लो। 'हमलोग तैयार हो गये। गांधीजी उसीसमय मीटिंग छोड़कर उठे। घड़ीके साथ उनकी कमरसे मंडारघरकी ताली भी वैंधी थी। उन्होंने अपने हाय-से ताला खोला। तराज्य उठाया। प्रतिमनुष्य तीन छटाक गेहूँ और दो छटाक चना तौलकर आश्रमकी कन्याओंको दिया। कुछ गुड़, आल्, भी आदि मी दिया। गांधीजीकी ओर हम सबने आश्रयंसे देखते हुए कहा—'यदि हम जानते कि आपको यह कष्ट करना पड़ेगा तो बजाजवाड़ी चले-जाते।' गांधीजी बोले—'मैं आश्रमका मंडारी मी हूँ न। यह तो रोज ही करना पड़ता है। यह सही है कि कोई मुझसे जवाब तलव करनेवाला नहीं है। परंतु जब जनताने मेरा इस इदतक विश्वास किया है, तब मुझको भी तो चाहिये कि उसका विश्वासपात्र बना रहूँ।'

और उस दिन जब खाने बैठे तब मैंने देखा कि दो प्रकारकी रोटियाँ परोसी जा रही हैं। अतिथियोंकी थालीमें दूसरे प्रकारकी और आअमवासियोंकी थालीमें दूसरे प्रकारकी। मैंने माता कस्त्रवासे दूसरे प्रकारकी रोटी माँगी। उन्होंने मृदुहास्पके साथ कहा, 'नहीं, वह रोटी आपको नहीं मिल सकती।'

'क्यों मला !' मैंने पूछा | वे बोर्ली; 'वे वासी रोटियाँ हैं | बापूकी आज्ञा है कि वासी रोटियाँ खराव न की जायँ | उन्हें आश्रमवासी खायँ ।'

गांधीजी कहा करते थे कि मारत इतना गरीब देश है कि यहाँ बहुतेरे छोगोंको भरपेट मोजन नहीं मिछता और यहाँ जो अन बरबाद करता है। वह मानो गरीबोंको और भूखा रखनेका अपराध करता है। इतना अधिक ध्यान वे अपने देशवासियोंका रखते थे कि उनके कष्टको स्वेच्छापूर्वक अपनाये रहते थे। मानवताका इससे वड़ा उदाहरण और क्या मिछ सकता है। इस अवसरपर मुझे एक और घटनाका स्मरण आता है।

एक बार हाईकोर्टके एक जब गांधीजीसे मिछने आये । गांधीजी अपनी कुटीमें थे । यह एक छोटी-सी कोठरी थी---हतनी छोटी कि बीचमें खड़े होकर आप हाथ फैलायें तो दोनों ओरकी दीवार्ले छू जायें । इस कोठरीमें गांधीजी एक चटाईपर बैठे थे । सामने दूसरी चटाई पढ़ी थी । उसपर जब साहब बैठे । गांधीजीने एक ताड़का पंखा उनकी ओर बढ़ाया । गरमीके दिन थे और अपर सपरैंड थी । बब साहवने पहला प्रश्न यही किया—'इतनी छोटी कोठरीमें आप कैसे रहते हैं ?' गांधीजी वोले—'इसे सौमाग्य कहिये कि मैं इस कोठरीमें रह रहा हूँ । इमारे देशमें बहुतेरे आदमी ऐसे हैं, जिन्हें रहनेके लिये ऐसी कोठरी भी नहीं है । यदि मैं ऐसी कोठरीमें न रहूँ तो उस दुःखका अनुमव कैसे कर सकता हुँ, जो इमारे देशवासियोंको है।' गांधीजी बहुत ही गम्भीर हो गये और बज साहव भी गहरे सोचमें पह गये।

क्रमशः मैंने देखा कि गांधीजी कठोर नहीं हैं, कहर नहीं हैं, हठी नहीं हैं। वे प्रेम, दया, करणा, न्याय, क्षमा आदि मानवीय गुणोंसे ओतप्रोत हैं और उनमें जो कठोरता, कहरता या हठीपन सलकता है, वह इन्हीं गुणोंकी पराकाष्ठा है। इस वातको स्पष्ट करनेके लिये में एक छोटी-सी घटनाका उल्लेख करना चाहता हूँ। जेठकी दोपहरी थी। मैं सेवा-प्राममें गांधीजीकी समाएँ आदिके लिये वने पक्के कमरेके वरामदेमें खड़ा था। दूरपर आश्रमका कुँआ था, घूप वड़ी तेज थी। मैंने देखा कि माता कस्त्रवा एक डोल लिये हुए कुएँपर पहुँची। उन्होंने रस्तीमें डोल बाँधा और उसे कुएँमें लटकाया; यह देखकर मैं दौड़कर कुएँपर गया, बोला— भाताजी। लाइये, आपकी बाल्टी मैं खींच हूँ।

'नहीं-नहीं !' वे बोर्डी---'दूर ही रहो । बापू बार्नेगे तो बहुत नाराज होंगे ।'

'क्यों मला ! क्या दूसरोंका छुआ पानी वे नहीं पीते !'

'नहीं-नहीं।' वे फिर बोर्डी—'वे कहते हैं कि जब सब किसानोंकी स्त्रियाँ कुएँसे पानी खींचकर छाती हैं। तब द्वम क्यों नहीं छा सकती हो ?'

वृद्धा किसान महिलाओंको दूर-दूरसे पानी खींचकर लाते देखते थे, तब गांधीजीको कष्ट होता था। परंतु उतना ही कष्ट जब वे कस्त्रवाको पानीके लिये उठाते देखते थे तब उन्हें संतोष होता था। क्योंकि इस प्रकार मानो वे कष्टमें पड़े किसानोंके प्रति अपनी सहानुभृति प्रकट करते थे। गांधीजी अपने लिये कोई ऐसा सुख नहीं चाहते थे, जो भारतक करोड़ों निवासियोंको प्राप्त न हो। इसीलिये उन्होंने एकादश वर्तोको अपनाया था। उनकी प्रातः और सायंकालीन प्रार्थनाओंमें जो लोग उपस्थित होते थे, उन्हें अवक्य इन एकादश वर्तोका स्तरण होगा। ये एकादश वर्त आश्रम-मजनावलीमें इस प्रकार संग्रहीत हैं—

अहिंसा, सत्य, अस्तेय, अद्याचर्य, असंग्रह । शरीर-श्रम, अस्ताद, सर्वत्र भगवर्जन् ॥

j Ner

स्पर्शभावना । खदेशी, सर्व-धर्म-समानत्व, सेत्य हैं॥ विनम्र-त्रत निष्ठासे ये एकादश लेखका अकारण कलेवर न बढ़े, इसिल्ये उनके इन ग्यारहों त्रतींपर अलग-अलग उदाहरण प्रस्तुत करनेकी इच्छा-का संवरण कर रहा हूँ । यहाँ इतना ही खिख देना पर्याप्त समझता हूँ कि इन वर्तीका कड़ाईके साथ पालन करनेके कारण ही गांधीजीके छघु शरीरमें मानवताका सर्वतोमुखी विकास दृष्टिगोचर होता या । उनकी अहिंसा वीरकी अहिंसा थी। उनका सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और असंग्रह उनके जीवनकी दीर्घ साधनाका परिणाम था। वे महान् साधक पुरुष थे और उनकी महानता दैनिक जीवनकी छोटी-छोटी वार्तीमें भी प्रकट होती थी । शरीर-अममें उनका विश्वास था। भोजन वे स्वादके लिये नहीं, शरीरको जीवित रखने और उसरे काम हेनेके हिये करते थे; मृत्युतकका उन्हें भय नहीं था। सब धर्मोंको वे परमात्माके निकट पहुँचनेके अलग-अलग मार्ग समझते थे। अपने लिये अपने मनके धर्मपर चलनेकी जैसी स्वतन्त्रता वे चाहते थे, वैसी ही स्वतन्त्रता दूसरोंको भी देनेके लिये तैयार ये। चर्खा उनकी स्वदेशी भावनाका प्रतीक था। खुआखूतकी भावनासे वे बहुत कपर ये और इसके साथ ही वे अत्यन्त विनम्र थे। अभिमानका उनमें हेरा भी न या। जिस समय भारतको दिल्लीमें स्वराज्य प्राप्त होनेका समारोह हो रहा था, वे नोआखार्लीके मार्गपर थे। जिन दिनों भारत-विभाजनके कारण भीषण मार-काट मच गयी थी, उन्होंने अपने प्राणींकी आहुति दी कि जिससे पारस्परिक द्रेष और घृणाकी अग्नि बुझे । उन्होंने अपने जीवनादर्शेंचे भारतको अहिंसाके पथपर चलाकर संसारको यह दिखा दिया कि मानवजातिका कल्याण 'आटम-वस'के निर्माण और उसके प्रयोगसे नहीं, सत्यः अहिंसा, प्रेम और क्षमाके सतत विकाससे ही सम्भव है। यही कारण है कि हिंसासे आवेष्टित, युद्धजर्जरित संसार आजके भारतको नेतृत्वके ल्यि आह्वान कर रहा है--आजका भारतः जिसे हम गांधीजी-का भारत कह सकते हैं। गांधीजी, जो मानवताकी मूर्ति थे !

# मानवताकी मूर्ति-गांधीजी

( डेखक-मीगौरोशंकरजी ग्रप्त )

शक्तिवाले अतिमानवके क्रियाकलापींसे आकर्षित होकर मनुष्य चाहता है-हम मी वैसे ही हो जायें। यह स्पृहा स्वाभाविक है। कारण यह है कि गुण-दोषसे युक्त रचनाके एक भागकी, जिसे इस 'विकृति' नामसे पुकारते हैं, निर्मात्री प्रकृति है। इस विकृति-समृहसे ही सांसारिकता-का क्रमशः विकास होता रहता है । यह तसोमय है। और दूसरे भागका निर्माता 'पुरुष' है। वह दूसरा भाग प्राकृत अथवा सत्य है। यह सांसारिकतासे मनुष्यको ऊपर उठाता है। यह सत्यमय है। विकृतिसे विकसित होकर जब मनुष्य प्राकृत या सत्यके प्रहण करनेकी स्थितिमें आ जाता है। उस समय वह विकृतिकी धाराको त्यागंकर प्राकृत धाराको ही ग्रहण करने लगता है । उस कालमें उसका चेतन मन, जो प्राकृत धाराचे धुलकर निर्विकार हुआ रहता है, शरीरके प्रत्येक अवयव-इन्द्रियः यन्त्रसमूह एवं सूक्म अणुतकको प्रभावित कर डाल्ता है। ऐसी दशामें मनुष्य निश्चित रूपसे उच आदर्शोंकी आकांक्षा करने लगता है। न्योंकि विना उच आदर्शके वह एक पग भी अग्रसर नहीं हो सकता । चेतनके लिये गतिरोष ही मरण जो है। वह जिसका अंश है, पुन: उसीमें

उसे लीन होने जाना है। अपने अंशको विशुद्ध रूपमें ही पुरुष' अपनेमें लीन करेगा, इसिलये अपनी सत्य-धारासे निर्माणकालके विकारोंको वह थो डालना चाहता है। उसी सत्य-धारासे प्रभावित होकर हम सदा उच्च-से-उच्चतर आदशों-से अपनेको पूर्ण बनानेकी चेष्टा किया करते हैं। इसी 'पुरुष' की प्रेरणासे समय-समयपर विकार-लिस मनुष्य-समुदायको सत्य-धाराकी ओर प्रेरित करनेवाले लोकोत्तर महामानवका अवतरण होता रहता है और उसके आदशोंको प्रहणकर हम भी उस चिरंतन सत्यके निर्माता 'पुरुष'में लीन होनेकी चेष्टामें रत रहते हैं। ऐसी दशामें भगवान बुद्ध और ईसाकी कोटिके युगप्रवर्तक वापूके आदशोंको प्रहण करनेके यदि हम इच्छुक हों तो यह हमारी परम्पराके सर्वथा अनुरूप ही होगा।

बाप् इतने महान् ये कि उनकी महत्ताका मापदण्ड हो ही नहीं सकता; फिर भी उनके युगसे हमारा जीवन विकास पाता रहा है। मनुष्य होनेके नाते वे भी विकृत धारासे वह-कर प्राकृत धारामें पहुँचे ये। अपने जीवनके दीर्घकाळकी अविधमें विकृत समृहको पारकर प्राकृत समृहमें पहुँचना और फिर चिरंतन पुरुपमें छीन हो जाना—यही तो उनके प्रति प्रधान आकर्षणका केन्द्र है। बापू आज हमसे तिरोहित हैं। किंतु उनके सतत जागरूक रखनेवाले चरण-चिह्न विकृत धारासे प्राकृत धाराकी ओर छे चलनेके लिये प्रकाशपुख विखेर रहे हैं।

जिसे हम आदर्श मानते हैं और जिसका पदानुसरण करते हैं, उस व्यक्तिके प्रत्येक कार्यपर हम एक सतर्क हिष्ट भी डालते रहते हैं। यह दृष्टि आलोचककी न होकर जिशास-की होती है । उनके कार्योंके आलोचक सदा भ्रममें ही रहे हैं और उन्हें परखनेमें उन्होंने भूलें की हैं। वस्तुतः वापुके 'संचर्ष' और 'कर्म'मय जीवनकी समष्टि रूपसे व्याख्या करनेते ही भ्रम फैलता है। व्यक्तिः समृह या राष्ट्रसे संघर्ष न करके संसारमें फैले हुए अनाचारोंके प्रति सचेतकके रूपमें वे अपनी तीव भावना व्यक्त करते थे और उसी अभिव्यक्तिको संसारके अधिकांश न्यक्ति संघर्षका नाम दे डालते थे । दक्षिण अक्षीका और भारतमें मुख्यतः गोरींके अनाचारींका ही उन्होंने राकिय विरोधं किया। किंतु गोरोंके सदूर्णोंके सबसे प्रवल समर्थक ये ही थे; केवल धर्म, राजनीति एवं सामाजिक अनाचारोंके प्रति ही उनकी विरोधी भावना रही हो-ऐसी वारा न थी । अपित उनका मानस-श्चितिज ऐसा विद्याल था कि संसारके बहे-से-बहे और छोटे-से-छोटे असत् कृत्योंके वे तीव आलोचक थे और सत्कायोंके सफ्रिय समर्थक । उनकी प्रेरणारे सामहिक और व्यक्तिगत रूपने इतने व्यक्ति महान् यने हैं कि उनकी संख्या निर्धारित करना कठिन है। जहाँ उनके भापणीं, प्रवचनीं, पत्र-प्रतिनिधियोंके सम्प्रख दिये गये यक्तव्यों एवं स्वसम्पादित साप्ताहिक पत्रोंके छेखोंने संसार-को सत्यरणा देकर रामराज्य-युगके प्रति अभिमुख किया। वहाँ व्यक्तिगत रूपसे सम्पर्कमें आये हुए मनुष्योंको भी उन्हों-ने शपने सन्पदेशों और पत्रव्यवहारसे एकाएक ऐसा ऊँचा उठा दिया कि आज उन व्यक्तियोंमेंसे अधिकांशके व्यक्तित्व-के सम्मुख संसार नतमस्तक है।

बुद्धने एशिया-खण्डमें 'यहुजनहितायः वहुजनसुखाय' की जो ज्योति जलायी और ईसाने सागर-पार अपने आन्तरण-के द्वारा तमसावृत जनसमूहपर जो प्रकाश फैलायाः उसीकी उद्धरणी युगकी नाड़ी पहचानकर वापूने की। प्राचीन ऋषि-परम्पराका विरोध न करके हीन आयु, क्षीण बल और लघु श्रीरका ज्यान रखते हुए उन्होंने मानवमात्रके लिये उपासनाका लाधव-मार्ग पकड़ा और बढ़ते हुए नास्तिक

संसारके सम्मुख सुगम आस्तिक पथ प्रशस्त किया । उनकी सामूहिक प्रार्थनाने कोटि-कोटि मानव-समूहको जो वल और प्रेरणा दी, वह वर्णनातीत है। उनकी प्रार्थनामें ईश्वर और उनके घरका बँटवारा न हो सका। यदि बापू चाहते तो व्यक्तिगत प्रार्थना कर लिया करते; लेकिन उन्होंने अपने आचरणके हारा सर्वनाशके गर्तमं जाते हुए मानव-समूहको उवार लिया। उन्होंने उपासनाकी ऐसी सामूहिक प्रणाली चलायी, जिसमें हिंदू, मुसदमान तथा ईसाई आदि जातियोंकी उपासनाके समयके धार्मिक प्रार्थनासूत्र प्रयित थे। उन्हें अपनी 'आश्रम-भजनाविल'में सम्मिलितकर उन्होंने ऐसा रूप दे हाला कि आज इस उपासना-प्रणालीपर संसार चिकत है।

मानवमात्रको पूर्ण एवं संयत विकाररहित बनाने और ऊपर उठानेवाले कृष्णार्जुनके कथोपकथनरूपमें बताये गये दार्शनिक तत्त्वका पारायण उनकी प्रार्थनामें होता था। प्रार्थनाकी गति ऐसी होती थी कि उस समयके वातावरणमें उच्चरित सामूहिक प्रार्थनापरक वाक्य पूर्ण बोधगम्य होकर अन्तःकरणको छूने लगते थे। ऐसे वातावरणमें रहकर कोई मी अधम आत्मा कुछ कालमें अपनी मिलनता थो सकता था। प्रार्थनाका कार्यक्रम बापू कमी मी बंद नहीं करते थे। सतत अभ्यास करते रहनेसे व्यक्ति अवस्य सफलीभृत होता है। बापू कहा करते थे—'जहाँ सर्वदा मन दौढ़ता रहेगा, अन्तमें शरीर मी वहाँतक अवस्य ही घसिटकर पहुँचेगा।' स्वतन्त्रता-प्राप्तिके बाद जब साम्प्रदायिक कल्डकी कालिमामें यह विशाल भू-माग द्व्य गया था, दिल्लीमें बापूने सामूहिक प्रार्थनासे ही प्रकाश विलेरकर लोगोंको उवारा था।

यापू देहको कष्ट पहुँचाकर, भयानक तितिक्षा सहकर काल-यापन करनेवाले साधु या संन्यासी न थे। 'संन्यास' शब्दको वे व्यापक अर्थमें लेते थे। किस वस्तुको त्यागनेसे वस्तुतः लाम है और न त्यागनेसे हानि है, इसे वे मलीमाँति समझते थे। वे अपनी सदसद्विवेचनी बुद्धिद्वारा—अनुभवों, ऐतिहासिक प्रमाणों एवं अग्रज मनीषियोंके और अपने तर्कों-द्वारा किसी कार्यको कसौटीपर कस लेते, तब उसे प्रयोगमें लाते थे। वे अपनी शारीरिक आवश्यकताओंके अनुसार खाट, चौकी, चटाई—समीका उपयोग करते थे। उनका जीवन राजयोगियोंके सहश था। विडम्बना और दिखावटको नमस्कार करते हुए 'उचित' का ग्रहण वे सर्वदा करते रहे। मसनद, पीकदान, चम्मच-सरीखे शारीरिक सुखके समी

उपकरणींका वे प्रयोग करते थे । प्रोफेसर भंसाळी-जैसे त्यागी-को भी उन्होंने साधारण जीवन व्यतीत करनेवाला बना डाला और उनके द्वारा समाजका और विशेषतः आश्रमका जो उपकार हुआ, वह प्रत्यक्ष है ।

एक बार सम्भवतः सन् ३० के सत्याग्रह-आन्दोलनके समय विहारके तत्काळीन प्रसिद्ध कांग्रेसी नेता स्वामी सहजानन्द सरस्वतीने बापूरे पत्रद्वारा पूछा---'इम जेलमें हैं । यहाँके अधिकारी इमारे साथ इमारा दण्ड नहीं रहने देते । ऐसी दशामें इम क्या करें ! क्या हमारा संन्यास-आश्रमका धर्म नष्ट नहीं होगा !' वापू भी जेलमें ही ये। उन्होंने लिख मेजा—'दण्ड त्याग दीजिये । ऐसे आपत्काल्में संन्यास भ्रष्ट होनेका भय नहीं है। कहनेका आशय यह कि देश, काल, पात्र और परिस्थितिको विचारकर वे कार्य करनेके पूरे अम्यस्त थे। उनके जीवन-दर्शनके सिद्धान्त समन्वयात्मक थे। पूर्व और पश्चिमकी जीवन-प्रणालियोंमेंसे और इस देशके विभिन्न आश्रम-धर्म, संस्कृति, चाल-दाल-सभीके सार तत्त्वको लेकर उन्होंने जो चर्यां गठित की, वह सर्वसाधारण-रहस्य, प्रामीण, वित्तवान एवं हीन वित्तवाले समीके लिये सुलम हो गयी । वाप् अपने-आपमें एक प्रयोगशाला ही थे। जीवनकी विभिन्न दिशाओं में वे ऐसे-ऐसे प्रयोग करते रहते थे, जो राष्ट्रके असंख्य प्राणियॉपर सच्चे उतर सकें।

स्नान, मोजन, शरीरशब्द, नींद तथा नानाविध शारीरिक क्रियाकलापोंके समन्वयात्मक प्रभावका प्रत्यक्षीकरण उनके नीरोग, दर्शनीय, खस्य शरीरमें होता था । चित्तकी समस्त वृत्तियोंका निरोध ही योग कहा गया है। प्राचीन ऋषि-परम्परामें अधिकांशतः दैवी शक्तिकी प्राप्तिके निमित्तः संसारिकतासे मनको मोइकर अध्यात्मकी ओर प्रवृत्त होना ही एकमात्र सांस्कृतिक परम्परा वन गयी थी। उस परम्परासे उस युगर्मे मले ही अधिक लाम होता हो; किंतु इस युगर्मे तो इसके द्वारा प्राणियोंके लिये उतनी सिद्धि संचित करना जरा कठिन-सा हो रहा है। सृष्टिकी सार्यकता और निर्यकताको व्यावहारिक दृष्टिकोणकी तुलापर परखनेसे पहली परम्परा दुरूह भासित होने लगती है। इस परम्पराको वापूने अपनी सामाजिक परम्परामें ढालकर अपने आचरणके द्वारा ऐसा रूप दे डाला कि अस-व्यक्त होती हुई भारतीय प्राचीन संस्कृति उनके द्वारा सम्पादित होकर पुनः व्यावहारिक रूपमें मुखरित हो उठी। वापुकी जीवनचर्या पुकार-पुकारकर यही कह रही है कि संसारते विरत होनेकी आवस्यकता नहीं, अपित उसमें विशेष

रस छेनेमं ही छाम है। तमी हम फिरसे संसारके आज्यात्मिक गुरु-पदपर प्रतिष्ठित हो सकते हैं।

मगवान् बुद्धके जीवनमें, संसारके कप्टोंको देखकर जिस प्रकार त्यागकी भावनाओंका उदय हुआ या और जरा-व्याधि, दुःख-दारिद्रय एवं नानाविध क्लेशोंके चंगुलम संसारिक प्राणियोंको विलोक वे उद्वोधित हो उठे थे। ठीक बाप्के जीवनमें भी अनेकानेक घटनाओंके फलस्वरूप इसी प्रकारकी मनोदशा हो चुकी थी।उनकी जीवनचर्यामें अत्यन्त सादगी, निम्नसारकी आर्थिक व्यवसाकी स्वींकृति तया उपयोगकी वत्तुओंकी संख्याओंको घटाकर अस्प वस्तुओंके द्वारा जीवन-निर्वाहकी ओर जो प्रचृति ,देखी जाती वह उनके जीवनके दीर्घकालिक तप-तपाकर यने हुए छिद्रान्तके रूपमें उठी थी । अपने आचरणके द्वारा प्रारम्भमें यापू व्यक्तिको और उसके पश्चात् समृहको सत्-शिक्षा देते थे। बुद्धने अपने युगके अनुरूप कार्य किया था और सर्वोपिर सत्ताको ग्रन्यवादके रूपमें समझकर अपने आचरण और प्रयोगोंके द्वारा उसे पाळी-पिळयोंकी या ग्रामोंकी भाषामें अर्थात सर्वेसाधारणकी बोलचालकी माधामें उस ज्ञानका वितरण करके एशियाखण्डके अज्ञानान्धकारको प्रकाशमें परिवर्तित कर दिया । परम भागवत बापूने अपनी आती-जाती साँसींमें 'सोऽहं' या अजपा जपके स्थानपर उस परम सत्य-तत्त्वको ही रामके रूपमें पहचानकर प्रबन्न विश्वासके साथ उसे जन-जीवनमें उतार दिया । सात लाखसे कपरकी संख्यामें बसे मारतीय गाँवोंके उत्थानका प्रयोगात्मक ढंग सिखाकर वे अपने युगके अनुसार बुद्धसे मी आगे बढकर सत्यः अहिंसाः सेवा और आत्म-सम्मानका-जो मानवको पशुओंसे भिन्न करनेवाछे तत्त्व हैं-आचरण और प्रचार करके एशियामें ही नहीं, अपितु विश्वके कोने-कोनेमें उच स्तरकी मानवताकी प्रेरणा देनेवाली शक्तिका वितरण करनेमें समर्थ हुए ये । विदेशोंके मानवतावादी जनोंका समृह दुःख-दारिद्रथ और संघर्ष-रत मानवकी समस्याओंका एकमात्र इल गांधी-दर्शनको ही समझ रहा है।

बुद्धान्दोलनमें इस युगके प्राणियोंको संसारसे विलग होनेकी प्रेरणा मिलती थी। इघर बापू संसारमें रहनेवालोंकी सांसारिकता छीनना नहीं चाहते थे। किंतु उन्हें सांसारिकतामें रहनेकी दशामें ही आचरणद्वारा पावन बननेकी प्रेरणा दिया करते थे और इस प्रकार वह ब्यक्ति और समूह नीचेसे विशेष कपर उठता था। बौद्धकालीन महाकवि अश्वधोषने 'सौन्दरानंद'

महाकाव्यमें, बौद्धधर्ममें दीक्षित एक दम्पतिका चित्रण किया है। वह कितना मार्मिक और संसारके विकासमें वाधक है! जीवनकी मधुमय आकाङ्काओंको हृदय-पेटिकामें सँजोये इल्दी-से पीले हाथवाली पोडशी ललना, और उसके सम्पूर्ण जीवनकी बागडोरको अपने हाथमें लिये, यौवनकी अरुणिमासे ओतप्रोत विह्वल युवक-दोनों ही उस समयके महान् नेता तथागतसे प्रेरणा पाकर अपनी उठती हुई कुसुम-कोमल उमंगोंपर शिला रख मुण्डित होते हैं और क्षणमें ही जनक-जननीको मुन्छित छोड़-कर घरसे निकल जाते हैं। राज-पथके चौराहेपर पहुँचकर एक कहता है 'प्रिये !' और दूसरी ओरसे ध्वनि निकलती है-- 'कहो। प्राण ! अब हाथ छोड़ो और तुम अपना रास्ता हो। । महान् नेता तथागतके उपदेशसे उत्पन्न आवेश अमी दोनोंमें कार्यरत था। सुनकर छछनाके अन्तःकरणमें छिपा पौरव-माव जाग उठा और उसने इलदीसे रॅंगी अपनी अँगुलियोंसे संकेत करके कहा--- तो, प्रियतम ! दुम्हारा मार्ग भी तो यह है-जाओ !' और दोनों एक-दूसरेको विना देखे ही दो दिशाओंकी ओर सदाके लिये चल पढ़े। उस समय समीपके पेइ-पौधे, कता-ग्रहम तथा पशु-पक्षी-सभी एक बार करणाकी गुहार करके-आहें मरकर मौन हो गये।

बुद्ध अपनी प्रेयसी यशोधरा और पुत्र राहुलको सोते छोड़ चुपचाप चल पड़े थे। यशोधरा बुद्धके प्रतिविम्व राहुलको गोदमें लिये-लिये 'सिल ! वे मुझसे कहकर जाते।' की रट लगाकर क्षीणकलेवर होती गयी। उस युगके युवक-युवतियोंको उन्होंने अपने ही अनुरूप ढालनेकी चेष्टा की। वापूने दक्षिण अफ्रिकामें या भारतमें जहाँ कहीं भी जन-जागरण किया, नर-नारीको समष्टि-रूपमें देखा और सदा साथ ही रहनेंकी शिक्षा दी। यही नहीं, वयस्क विधुर और विभवाओंको, यदि वे ब्रह्मचर्यके वती न रह सकें, तो पुनः प्रेम-सूत्रमें वँध जानेकी सलाह वे देते थे। यदि कोई विभवा वहन पुनर्विवाह करके वापूको प्रणाम करने जाती तो वे अति आह्वाददायक सम्वोधनों-से उसका स्वागत करते और अपना आशीर्वादरूपी प्रेम वरसाकर उसके उस नथे सम्बन्धको सलाह देते थे। उनका कहना था—'अनिष्टकारक इच्छाओंका दमन करते हुए साथ

रहकर कल्याणकारी जन-सेवा-कार्यमें रत रहो। वे निरंतर वा' को—कल्याण-मार्गकी प्रेरिकाके रूपमें और अपने सत्-कार्योंकी सहायिकाके रूपमें देखते थे और विना वाके उनके सभी कार्य अधूरे-से लगते थे। वापूके आश्रममें दम्पति-रूपमें रहते हुए भी नर-नारियोंने वह साधना की, जिसका उदाहरण इतिहासमें मिलना कठिन है।

बाप्ने अपनी रहन सहन और दिनचर्यांको इस प्रेरणासे सादगीसे पूर्ण वनाया कि मारतके करोड़ों मनुष्य विवशताके कारण जिस प्रकार जीवन-यापन करते हैं, उनका-विशेषतः जैसा आहार, वल और वास-स्थान होता है, शक्ति और साधन रहते हुए इस भी वैसे ही रहनेका वत छैं; जो आश्रमवासी बनकर हमें इस व्रतमें सहायता पहुँचानेके इच्छुक हों, वे सहर्ष इमारे सम्पर्कमें आर्ये । भारतीय संस्कृतिके महामान्य ग्रन्थ 'शीमद्भागवत'में कहा गया है कि एक ओर मनुष्य अधिक संग्रह करके अपने पास रखता है और दूसरी ओर छोग भूखों मरते रहते हैं--ऐसी परिस्थितिमें संग्रह करनेवाला चोरीका ही माल रखनेका अपराधी है। आधुनिक अर्थशास्त्री भी इसी निष्कर्षपर पहुँ ने हैं। इसके अतिरिक्त समाजको वस्तुतःसाम्यवादी प्रणाळीसे गठित करनेके उत्सुक नेताओंके भी तो यही सिद्धान्त हैं । कुप्णहैपायन व्यासका प्राचीन अर्थशास्त्रीय दर्शन, पाश्चात्त्य मार्क्सका दर्शन तथा गांधीवादी अर्थ-व्यवस्था-सभीका परिणाम अन्ततः एक ही है। वह यह कि पूर्ण अस करनेके पश्चात् जो धन प्राप्त होता है। उस धनसे आगे और अधिकके जो द्वम खामी बने बैठे हो। वह कहाँसे आया १

बापू जैसे भोजन और वास-स्थानकी सादगीके पक्षमें ये, वस्त्रके विषयमें तो वे और भी सादगीके अभिलाधी थे। उन्होंने अपने व्यक्तिगत आचरणमें भी दिखा दिया कि इतने कम वस्त्रोंसे भी एक व्यक्ति पूर्ण सम्यतासे युक्त जीवन विता सकता है। दो-तीन धोतियाँ, दो चादर और एक-दो तौल्यि— वस, इतना एक व्यक्तिके ल्यि क्या कम है! और उणा किट्यन्धवाले इस देशमें केवल शीतकालमें ही ओढ़ने और विलानेके निमित्त रुई या कम्बलको आवश्यकता होतों है!

## मानवताकी मूर्ति राष्ट्रिपता महात्मा गांधी

( हेखक-श्रीमहादेवप्रसादजी निगम )

महात्मा गांधीने अपनी आत्मकथामें यह चेतावनी दी है कि जो मेरी आत्मकथाका अवतार या महात्माके भावसे अध्ययन करेगा, उसे उतना लाभ न होगा जितना कि उस पाठकको होगा, कि जो मुझे अपने समान एक साधारण मनुष्य मानेगा। मैं अवतार, तीथैंकर या संत नहीं हूँ; मेरी मान्यता यह है—मैं सेवक सचराचर रूप स्वामि भगवंत।

प्रमु-प्रार्थना वे प्रातः-सायं नियमसे करते ये। उनका कथन था—मुझे मोजन न मिले तो में जीवित रह सकता हूँ, किंद्य मजन किये बिना नहीं। प्रार्थनाके पश्चात् उसमें सम्मिलित सजनोंको वे उपदेश भी देते थे। एक बार उपस्थितोंमेंसे कुछने यह प्रश्न किया—'आप गोस्वामी द्वलसीदास और कवीर-दासके समान चमत्कार क्यों नहीं दिखाते ?' इसके उत्तरमें आपने निवेदन किया—'चमत्कारको नमस्कार! मुझे अपनी प्रशंसा पसंद नहीं। मैं उनके समान महापुक्य नहीं हूँ।'

चर्खा चलाते समय वे नामका मानस जप करते थे। वे मक्तिके नौ विधानीमें पारंगत थे।

सरक स्वभाव न मन कुटिलाई ( नवीं ) । जया काम संतोष सदाई (आठवीं ) ॥

सीय राममय सब जग जानी । करउँ प्रनाम जोरि जुग पानी ॥ मन क्रम बचन छाँड़ि चतुराई । भजतहिं कृपा करत रघुराई ॥

**इन अर्द्धा**लियोंको उन्होंने आचरणमें उतारकर दिखलाया था ।

उन्होंने हरिश्चन्द्रके आख्यानसे सत्यः प्रह्लादकी यातनाओंसे सत्याग्रहः भरत-चरितसे भगवन्द्रिकः, श्रवणकुमारकी कथासे माता-पिताकी आज्ञाकारिता एवं गीतासे निष्काम कर्मयोगकी शिक्षा प्रहण की थी। अपरिप्रहः अहिंसा और ब्रह्मचर्यके नियम वे मन-वचन-कर्मसे निवाहते थे।

'नवजीवन'के प्रकाशनद्वारा राजनीति और धर्म-नीतिका समन्वय करते हुए वे सत्य, सत्याग्रह, ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह, सेवा आदिके सिद्धान्तोंपर अपने निर्मेळ विचार प्रकट करते थे।

प्रन्थावलोकनमें उनका ध्येय था मनन और निदिध्यासन । उनकी योग और यज्ञकी ज्याख्या मो अलैकिक थी। प्रचलित शासननीतिका अध्ययन—यह उसमें सर्वसाधारणकी अङ्चनोंको दूँद निकालना और उनके परिहारार्थ अहिंसात्मक सत्याग्रह करना या उनका राजयोग । अग्निमें साकल्य समर्पित न करके, दीन-हीनोंकी भूख मिटाकर उन्हें तृत करना था—यज्ञ । जिसने सत्य, अहिंसा और ब्रह्मचर्यका पालन नहीं किया तथा सम्पत्ति एवं धनका परित्याग नहीं किया, उसे शास्त्रोंका वास्त्रविक शन नहीं हो सकता—इस स्ववाक्यमें उनका पूर्ण विश्वास था।

आत्मशुद्धिः हिंदू-मुस्लिम-एकताः हरिजन-हित एवं शासनसे टक्कर छेनेके उनके शस्त्र-अस्त्र थे---अहिंसात्मक सत्याग्रह ।

स्वराज्य प्राप्त करके वे संतुष्ट नहीं हुए थे। उनकी आकाङ्का थी कि भारतमें रामराज्य स्थापित हो। इस हेतु वे भारतीयोंको सदाचरणकी ओर अप्रसर कर रहे थे। कि कों हो सतयुगकी करनी। शासक शासित सत आचरनी॥

श्री एच्॰वाई॰एस्॰एल्॰ पोलक साहवने कहा था कि मानवताकी शिक्षाके लिये कुछ दिन गांधीजीके सम्पर्कमें रहना चाहिये। अव वे इस धराधामपर नहीं हैं। अस्तु 'हम मानव हैं और मानवतामात्र हमारा धर्म है' इस ध्येयके अनुसायी उनकी आत्मकथाके अनुश्रीलनसे शिक्षा ग्रहण कर सकते हैं।

वैश्यवंशके होकर उनमें ब्राह्मणोंकी-सी ब्रह्म-जिज्ञासा एवं क्षत्रियोंका-सा साहस था । धर्मनीति और राजनीतिमं वे वैश्यवत् निपुण थे । चारों वर्णोंका एक धर्म सेवा है । सेवाके वे आदर्श थे । उन्होंने प्रवृत्ति और निवृत्ति दोनों मागोंको एक साथ अति उत्तमतासे निवाहा था ।

वे अपना एक मिनट भी न्यर्थ नहीं जाने देते थे। प्रति-दिनका कार्यक्रम वे नित्य नया बनाते और उसे पूर्णतया निभाते थे। उनका प्रतिप्रमात मञ्जल-प्रभात था। उसमें नवजीवन-का उत्साह भरा रहता था। वे अपनी दैनंदिनी नित्य लिखते थे। उनसे जो इस बातकी शिकायत करता कि दिनका प्रोप्राम नहीं निभता, तो वे उससे कहते थे—तुम कामचीर हो। उन्होंने अपना मानव-जीवन सार्यक करके दिखा दिया। वे मनुष्यके लिये जिये और मनुष्यके लिये ही मरे। उनकी अमर मृत्युपर संसारके सभी राष्ट्रोंने अपने-अपने झंडे नीचे करके शोक प्रदर्शित किया। उनका अस्थि-विसर्जन समस्त तीर्थोंके सल्लिसें समारोहके साथ किया गया था।

#### उनकी जीवनीसे स्फुट शिक्षाएँ

- (१) मोहनके अपने दास थे औं कर्मके वे चन्द थे। सत्य-सागरके मधनकों उनके संयम मन्द्र थे।
- (२) जीवन जेता सब संग्राम। जीते सो जाके सँग राम॥
- (३) भारत-भरत-मारती सेव । शिक्षा मानो दानव-देव !
- (४) तात्र दिखाना, नाम कमाना, मानवताका ध्येय— पश्चिमवाके इसे मानते, पूरववाके हेय ।

#### सादा जीवन उच विचार

गांधीजीकी प्रत्येक चेष्टासे यह तथ्य प्रदर्शित होता था।

जनके विचार-आचारमें समता थी। वे सफेदपोश वगुळे नहीं,
हंस थे। सरलता खायी रखनेके लिये वे समय मिलनेपर
वर्षोंके साथ खेळते थे।

#### वक्तृता

वे घंटों व्याख्यान नहीं देते थे। जिस तथ्यको ने अनुभव कर छेते, वही अपने मुखसे कहते थे। उनका कहना था— विना आप अनुभव किये कोई वक्ता अपना प्रमाव श्रोतापर नहीं डाल सकता।

#### गोरक्षा

'इसके जो आज बहुप्रचलित अर्थ लिये जाते हैं, उनसे अधिक व्यापक अर्थोमें मेरा विश्वास है।'

> दिन पाँच जिंदगीके अच्छी तरहसे जी हो। तन परवरिशके खातिर पशु-पक्षीका न जी हो॥

#### राष्ट्र-सम्पत्ति

उनके सम्मानमें जगह-जगह जो पैसा प्राप्त होता था, उसे वे अपने व्ययमें न लेकर सन्न-का-सव तत्स्थानीय कांग्रेस-कार्याल्यमें दे देते थे । दक्षिण अफ्रिकामें जो धन उन्हें मिला था, उसमेंसे सोनेका हार कस्तूरवाने रख लिया था। वापूने 'वा' को समझाकर वहाँकी कार्यकारिणी-समितिमें उसे भी जमा करा दिया था।

#### विश्वशान्ति

वे अखिल विश्वके यावत् मनुष्योंसे 'वसुष्येव कुदुम्बकम्' का नाता निवाहते थे। विना देशः वर्ण आदि मेद-उपमेदके द्वितीय विश्वव्यापी युद्धको बंद करनेके ल्रिये उन्होंने इंगलैंड और जर्मनीके नेताओंको स्त्यरामर्श दिया था। सन् १९४७ में उन्हें विश्वश्चान्तिके दूत सिद्ध होनेपर नोबुल पुरस्कार प्रदान किये जानेकी बात थी। किंतु उनके असामयिक अवसानसे वह किसी औरको दिया गया।

जीवनके प्रत्येक क्षेत्रके लिये उपयोगी उनके अनुमव-सिद्ध अमूल्य उपदेश पाठकोंको उनकी आत्मकथा और नवजीवन-पत्रकी पुरानी फाइलोंसे तथा उनके द्वारा रचित प्रन्थोंसे प्राप्त होंगे!

## घूलमें हीरा

मेरी मेकल्योड वेथ्यून एक गरीव हव्सीकी छड़की थी। उसने वड़ी कठिनाई झेळकर शिक्षा प्राप्त की। तद्नन्तर उसने गाँवमें पाँच बाळकोंकी एक पाठशाला खोली। आज उसकी—फ्रोरीडामें नीयो लोगोंका कालेज, पाठशालाएँ, प्रौढ़-शिक्षण, चिकित्सालय आदि बहुत-सी संस्थाएँ सफलतापूर्वक चल रही हैं। जिनकी कीमत पचास लाख समझी जाती है। वह अमेरिकाके प्रेसिडेंटकी सलाहकार भी रही थी। गत सन् १९५५ में उसका देहावसान हुआ। उसने अपने एक प्रवचनमें कहा था—

'अपने धनका उपयोग मानव-आत्माकी उन्नतिके लिये करो। कौन जानता है कि धूलमें कोई हीरा पड़ा है या नहीं ?' 'मानवता'

## श्रीरामचरितमानसमें मानवकी भोजन-विधि

( लेखक-वैच पण्डित श्रीमैरवानन्दजी दार्मा 'ज्यापक' रामायणी )

भगवती श्रुतिका उपदेश है—अक्षाद्वे प्रजाः प्रजायन्ते । याः काश्च पृथिवीर्श्विताः । अथो अन्नेनैव जीवन्ति ।

(तै० उ० म०, अनु० २, मं० १)

अर्थात् इस पृथ्वीलोकके आश्रयसे स्थित जितने भी प्राणी हैं, वे सब अन्नके द्वारा ही उत्पन्न होते हैं और अन्नके द्वारा ही जीवन-धारण करते हैं। भाव यह है कि विना अन्न खाये (भोजन किये विना) कोई भी प्राणी जी नहीं सकता। श्रुत्पिपासा प्राणके धर्म हैं। स्थूल्यारीरका पञ्चभूतोंसे निर्माण होता है—'तत्र पाञ्चभौतिको देहः।'

(सांख्यदर्शन ३। ७५)

यथा--

छिति जरू पावक गणन समीरा । पंच रचित अति अधम सरीरा ॥

उत्क्षेपण, अपक्षेपण, आकुञ्चन, प्रसारण और गमनादि पञ्च कर्मोद्वारा पञ्च कर्मेन्द्रियोंका तथा अवण, दर्शन, स्पर्श, रसन और गन्धादि-प्रहणरूप पञ्चकर्मोद्वारा ज्ञानेन्द्रियोंका दिन-रात शक्तिश्वय हुआ करता है। श्रुधा-पिपासाद्वारा इस शक्तिश्वयका परिज्ञान होनेपर मोजनसे ही उस क्षतिकी पूर्ति और बल-वीर्य-का वर्धन तथा संग्रह हुआ करता है। अर्थात् इस स्यूलश्वरीर-यन्त्रका परिपोषण और वर्धन मोजनसे ही होता है। मोजन किये बिना यह शरीर-यन्त्र चल नहीं सकता।

वैसे तो-

भय निद्रा मैथुन अहार सबके समान जग जाये। (विनयप०)

—वाला नियम होनेसे मोजन तो सभी प्राणी करते हैं, किंतु मानव सभी जीवधारियोंसे उत्कृष्ट प्राणी होनेके कारण मोजन-विज्ञानमें सबसे आगे वढ़ा हुआ है। मानव-धर्मशास्त्र तथा चिकित्सा-शास्त्रमें मोजन-विज्ञानपर जो विवेचन किया गया है, वह इतने विस्तारसे है कि उसके लिये एक स्वतन्त्र विशेपाङ्ककी सामग्री ही स्थात् अलम् हो सके। किंतु न तो यहाँ इतना समय है और न इसकी उतनी आवस्यकता ही है। यहाँ तो श्रीरामचरितमानसमें वर्णित मोजन-विधिपर ही संक्षेपसे दो चार वार्ते कहनी हैं।

भोजनके सम्बन्धमें सबसे मुख्य बात तो यह है कि वह

अन्नदोप और दृष्टिदोपसे रहित होकर पवित्र तथा सात्त्विक एवं सुस्वाद एवं लघु-पाच्य होना चाहिये।

चित्त-शुद्धिके लिये स्मृतिकारोंने दूपित अन्नका सर्वथा त्याग करनेका आदेश दिया है । यथा—

असदोपेण वित्तस्य कालुप्यं सर्वदा भवेत्॥ अर्थात् अन्नके दूपित होनेसे सदा ही चित्त अशुद्ध रहता है। (पाराशर०) अतः अन्नकी भलीगाँति परीक्षा किये विना उसे कभी ग्रहण नहीं करना चाहिये। यथा— 'तस्य प्रतिग्रहं कुर्यां जापरीक्ष्य कथंचन' (परा०) परीक्षा

करते समय निम्नकथित लोगोंका अन्न नहीं खाना चाहिये-

राजाननं तेज आद्ते शुद्धाननं प्रह्मवर्चेसम् । आयुर्धि स्वर्णकाराननं यशस्वमंविकर्तिनः ॥ कारुकाननं प्रजां हन्ति वलं निर्णेजकस्य च । गणाननं गणिकाननं च लोकेभ्यः परिकृत्ति ॥ पूर्यं चिकित्सकस्याननं पुंश्चल्यास्त्वन्नमिन्द्रियम् । विद्या वार्श्वषिकस्याननं शस्त्रविक्रयिणो मलम् ॥

( मनु॰ व॰ ४ इलोक २१८-२२० )

अर्थात् राजाका अन्न प्रमावको, शृहका अन्न ब्रह्मतेजको, सुनारका अन्न आयुको और चमारका अन्न यदाको क्षीण करता है। शिल्पकारका अन्न संतानको तथा धोवीका अन बळको नष्ट करता है। संघ (समूह) तथा वेश्याका अन मनुष्यको ग्रुम लोकोंसे दूर कर देता है। चिकित्सक ( डाक्टर या वैद्य ) का अन्न पीय ( राध ) के समानः कुलटाका चीर्यके समानः सूद ( ब्याज )-खोरका अन्न विष्ठाके समान तथा श्रस्त्र वेचनेवालेका अन्न मलके समान है । अतः इन समीके यहाँका अग्न नहीं खाना चाहिये। इसके अलावा उन्मत्तः क्रोधीः रोगीका बनाया हुआ तथा जिसमें केश या कीड़े पड़े हों और जो पैरोंसे स्पर्ध हो चुका हो। ऐसा अन्न कदापि नहीं खाना चाहिये । इसके अतिरिक्त बालघातकका देखा हुआ। रजलबादारा स्पर्श किया हुआ, पक्षीका जूठा एवं कुत्तेके छूए हुए अन्नको भी नहीं खाना चाहिये। गायका सँघा हुआ, चंदेद्वारा प्राप्तः, विद्वान् पुरुपोंद्वारा निन्दित और चोर, गायक, वढ़ई, यज्ञमें दीक्षित, कैदी, लोक-निन्दक, नपुंसक, व्यमिचारिणी, पाखण्डी—इनका अन्न भी नहीं

खाना चाहिये । शद्भका जठाः जन्म-मरणके आधीच ( दस दिनके भीतर ) का अन्न, विना आदरके दिया हुआ, देवताके निमित्त चढाया हुआ, वन्ध्या-स्त्री, शत्रु अथवा ग्रामाधीश ( सरपंच या ग्रामसेवक आदि ) का एवं जिसपर किसीने छीक दिया हो। चगलखोर, असत्यवादी। यज्ञफल वेचनेवाले, नट, दर्जी तथा कतच्नका अब भी नहीं खाना चाहिये। लोहार, वहेलिये, नाटक खेलनेवाले, वंश-कोढी, कुत्ता पालनेवाले, कलाल ( शराव-अफीम बेचनेवाले ) एवं जार-स्त्रीका सक्। प्रेताच तथा जिस अन्नसे मन अप्रसन्न हो ऐसा अन्न कदापि नहीं खाना चाहिये (मनु० अ०४ इछो० २०७-'२१७)। इसके अलावा मद्य-मांस-मिश्रित और तामसी तथा वासी अन्न एवं छहसुन, प्याज, शलगम, गाजर, बैंगन आदिको तोशास्त्रोमें द्विजमात्रके लिये सर्वथा अमस्य बतलाया गया है। इसके सिवा आद्धान तथा नवग्रह ( शनि, राह, केंत्र ) आदि-की शान्तिके निमित्त दिये हुए अन्न-दानका मी जहाँतक हो सके, प्रहण नहीं करना चाहिये । विशेषकर द्विजींकी तो इसका ध्यान रखना ही चाहिये। यथा---

अनम्यासेन वेदानासाचारस्य च वर्जनात्। आळस्यादन्नदोषाच सृत्युर्विप्राक्षिवांसति॥ (मनु०५।४)

अर्थात् वेदोंका अम्यास न करनेसे, आचारका परित्याग कर देनेसे, आळस्यसे और अन्न-दोष ( दुष्टान्न-मक्षण ) से विप्रोंको मृत्यु खा जाती है। यानी वे अल्पायु प्राप्त करते हैं। अस्तु,

अन्नपरीक्षा करते समय यह मी व्यान रखना चाहिये कि हमारा मक्यान गोमय आदि पवित्र खादद्वारा उत्पन्न किया हुआ हो। न कि हड्डी। रक्त एवं विष्ठादिकी खाद द्वारा ( जैसा कि आजकळ अधिकांशमें अधिक अन्न उपजानेके छोमसे उत्पन्न किया जाता है )। उपर्युक्त प्रकारसे परीक्षा करनेके उपरान्त न्यायोपार्जित द्रव्यद्वारा ग्रहीत अन्नको पवित्र खान एवं पवित्र पात्रादिमें स्वयं या अपने समान वर्ण, स्वमाववाळे व्यक्तिद्वारा एकान्तमें ग्रद्धतापूर्वक बनाकर पञ्च-महायज्ञके वाद गौ एवं कुत्ते, चींटी आदिको यथाशिक उसमेंसे कुछ हिस्सा डालकर अपने इष्टदेव ( मगवान् ) को मोग लगाकर सर्वप्रथम बालका रोगी एवं वृद्धजनोंको मोजन कराना चाहिये। फिर इच्छानुसार पूर्व। पश्चिम या उत्तर-दक्षिणकी ओर मुख करके बैठना चाहिये। मनुजी कहते हैं—

भायुष्यं प्राक्युत्तो सुक्को यशस्यं दक्षिणासुतः । भियं प्रत्यक्सुत्तो सुक्को ऋतं सुक्को झुदक्सुतः ॥

(मनु०२।५२)

'पूर्वकी ओर मुँह करके भोजन करनेसे आयु, दक्षिण मुख करके भोजन करनेसे यद्य, उत्तरमुख होकर करनेसे स्वर्गांदि-भोग एवं पश्चिम मुख करके भोजन करनेसे छक्ष्मीकी प्राप्ति होती है<sup>9</sup>।

रामचरितमानसमें श्रीराघवेन्द्र सरकारकी बारातके मोजन करनेके समय सम्पूर्ण बास्रोक्तविधिका पालन करवाया गया है। यथा—

सादर सब के पायँ पखारे । जयाजोगु पीढ़नु बैठारे ॥ अर्थात् सबके आदरपूर्वक चरण धोकर यथायोग्य पीढ़ों (चौकी आदि) आसनोंपर बैठाया । मनुजीने कहा है—

आर्द्रपादस्तु भुक्षाता वीर्घमायुरवाप्नुयात्॥ (४।७६)

अर्थात् गीले पाँव (पैर धोकर) मोजन करना चाहिये। गीले पाँव मोजन करनेले दीर्घायुकी प्राप्ति होती है। इसके उपरान्त--

आसन उचित समिह नृप दीन्हे । बोऊि सूपकारी सब हीन्हे ॥ सादर हुगे परन पनवारे । कनक कील मिन पान सँवारे ॥

स्पोदन सुरभी सरिप सुंदर स्वाह पुनीत । छन महुँ सब कें परुसि ने चतुर सुआर विनीत ॥ (रामचिरतः वाछ० ३२८)

हरी-हरी पत्तलोंमें मोजन करनेसे मन प्रसन्न होता है, पिनश्रता बनी रहती है । बल, पुष्टि तथा नेश्र-ज्योति बढ़ती है (भावप्र० खं० १ । १३७ )। सबसे पहले दाल-मात और गायका घृत मोजनके लिये परोसा गया । मान-प्रकाशमें (मोजन-विधिमें ) आया है कि प्रथम माङ्गलिक वस्तुओं, ब्राह्मण, गौ, अग्नि, माला, घृतादिका दर्शन करके सर्वप्रथम मधुर रसका मक्षण करना चाहिये । यथा—

काश्यादिवासिनः प्रथमं सन्यक्षनां घृतपूर्वा रोटिकां मुक्षते, ततो मृदु सस्पाधोदनं भुक्षते ।

(१।१३६)

भोजन-विधिका विष्णुपुराण, अंश ३,अध्याय ११-१२में तथा
 कस्याण, वर्ष ११, अङ्क ९में संक्षेपरूपसे वहा सुन्दर विवेचन किया
 गया है ।

अर्थात् काशी आदिके निवासी इस विषयमें बड़े चतुर हैं। वे प्रथम शाकादिके साथ घृतयुक्त रोटी खाते हैं। पश्चात् दाल-के साथ कोमल भात ( चावल ) खाते हैं। कारण कि इससे सुन्दर तथा स्वादिष्ट मोजन शायद ही दूसरा मिल सकता हो। दूसरी वात यहाँ यह भी है कि समधियोंको सर्वप्रथम ऐसा मोजन ही कराना चाहिये जो मिलाकर खाया जा सके। दाल-चावलको छोड़कर पूरी-मिठाई आदि सभी तोड़-तोड़कर खायी जाती हैं। इसके वाद—

पंच कवल करि जेवन लागे॥

( प्राणाय खाहा ) आदि वोल्कर पञ्च-प्रास करके मोजन करने छो । वेदीमें पञ्च-कवल्का महत्त्व निम्न प्रकारसे कयन किया गया है । यथा—

तद्यदभक्तं प्रथममागच्छेत्तद्योमीय स्त यां प्रथमाहति श्रृहुयान्तां श्रृहुयात् प्राणाय स्वाहेति प्राणस्तृष्यति ॥ १॥ प्राणे तृष्यति च्रश्चस्तृष्यति च्रश्चित् तृष्यत्यादित्यस्तृष्यत्यादित्ये तृष्यति श्रीस्तृष्यति दिवि तृष्यन्त्यां यिक्तंच श्रौङ्चादित्यश्चा-धितिप्रतस्तन्तृष्यति तस्यानु तृप्तिं तृष्यति प्रजया पश्चिमस्वाचेन तेजसा ब्रह्मवन्तेसेनेति ॥

( छान्दोग्यः ५।१९।१-२ )

अर्थात् जो अन्न पहले आये, उसका हवन करना चाहिये। उस समय वह मोक्ता जो पहली आहुति दे, उसे 'प्राणाय स्वाहा' यों कहकर दे । यों कहनेसे प्राण तृप्त होता है। प्राणके तृप्त होनेपर नेत्रेन्द्रिय तृप्त होती है। नेत्रेन्द्रियके तृप्त होनेपर सूर्य तृप्त होता है। सूर्यके तृप्त होने-पर चुलोक तृप्त होता है तथा चुलोकके तृप्त होनेपर जिस किसीपर चुलोक और आदित्य अधिष्ठित हैं, वह तृप्त होता है और उसकी तृप्ति होनेपर स्वयं मोक्ता प्रजा, पशु, अन्नाद्य, तेज और ब्रह्मतेजके द्वारा तुप्त होता है। इसी प्रकार 'ज्यानाय स्वाहा' कहकर दूसरी आहुतिसे व्यान; फिर क्रमशः श्रीत्र, चन्द्रमाः दिशाएँ और निस दिसीपर चन्द्रमा और दिशाएँ अधिष्ठित हैं, वह तृप्त होता है। उससे मोक्ता प्रजा, पशु, अन्नायःतेज और ब्रह्मतेजसे तृप्त होता है। (खण्ड २०)फिर जो 'अपानाय स्वाहा' कहकर तीसरी आहुति दी जाती है। उससे अपान तृप्त होता है। फिर कमशः वाक् अग्नि, पृथिवी; फिर निस किसीपर पृथिवी और अग्नि अधिष्ठित हैं, वह तृप्त होता है। उससे मोक्ताको प्रजा, पशु, अन्नाद्य, ब्रह्मतेज-की प्राप्ति होती है। फिर जो चौथी आहुति 'समानाय स्वाहा'

कहकर दी जाती है, उससे समान तृत होता है। फिर क्रमशः मन, पर्जन्य, विद्युत् और जिस किसीपर विद्युत् और पर्जन्य अधिष्ठित हैं, वह तृत होता है। उससे मोक्ता प्रजा, पशु, अन्नाद्य तेज एवं ब्रह्म-तेजसे तृत होता है। (खण्ड २२) फिर जो पाँचयीं आहुति 'उदानाय स्वाहा' कहकर दी जाती है, उससे उदान तृत होता है। फिर क्रमशः त्वचा, वायु, अकाश और जिस किसीपर वायु और आकाश अधिष्ठित हैं वह तृत होता है। उससे मोक्ता प्रजा, पशु तथा अन्नाद्य ब्रह्म-तेजसे तृत होता है। (खण्ड २३) मान यह है कि इस प्रकार पञ्च-कवल करके मोजन करनेसे समस्त लोक, समस्त मृत एवं सम्पूर्ण आत्माओंकी तृति हो जाती है, जिससे समस्त पापाँका श्रथ हो जाता है। इसके उपरान्त—

परसन रुगे सुआर सुजाना । विंजन विविध नाम की जाना ॥ चारि भाँति भोजन विधि गाई । एक एक विधि वरनि न जाई ॥ छ रस क्षचिर विंजन वहु जाती । एक एक रस अगनित भाँती ॥

मोजन-शाखमें चर्च, चोप्य, पेय और छेद्य-चार प्रकारके मोजनका विवरण मिळता है। व्यक्षनोंकी तो गणना ही
नहीं की जा सकती। छः प्रकारके (मधुर, अम्छ, ळवण,
कड़, कपाय और तिक्त) रसोंके भेद कहे गये हैं। मोजनके
पदार्थोंका इस प्रकारते सम्पूर्ण वर्णन करके मी उनका पृथकपृथक नाम-निर्देश न करके प्रन्यकारने बड़ी मर्यादा-रक्षा की है।
बहुत-से पदार्थ मोजनके ऐसे भी होते हैं कि जिनका नाम
छेने एवं स्थान-मात्रसे मुँहमें पानी मर आता है। अतः उनका
नाम न छेकर खाना ही उचित है। अखं, पेटके दो माग
अन्तसे और एक माग जलसे मरकर चौथा माग वायुके
चळने-फिरनेके लिये खाली छोड़ देना चाहिये तथा मोजन
धीरे-धीरे खूब चवा-चवाकर तथा एकाग्र एवं प्रसन्नचित्तसे,
मौन होकर करना चाहिये। इसके बाद-

आदर सहित आचमन दीन्हा । देइ पान पृजे जनक दसरथु सहित समाज । जननासेहि गवने मुदित सकल भूप सिरताज ॥

अर्थात् आदरपूर्वक आचमन करना चाहिये। तीन चुल्लू पानी तो पेटमें जाना ही चाहिये। फिर आचमनके बाद मुखकी ग्रुद्धि, मुन्दरता एवं मुगन्धके लिये पान (ताम्बूल) खाना चाहिये। ब्रह्मचारी, संन्यासी एवं विधवा स्त्रियोंके लिये पान खानेका निषेध किया गया है। मोजनके उपरान्त कुछ देर विश्राम करना चाहिये। यथा—

रिषय संग रघुवंस मनि करि भोजन विश्राम ॥

और 'दृष्टि-दोष' दूर करनेके लिये निम्न क्लोकॉका उच्चारण करते हुए वार्ये दृायको तीन बार पेटपर फिराना चाहिये। यथा----

अगस्तिरिप्तर्बंडवानस्थ्य भुक्तं ममान्नं अरयन्त्वशेषम् । भुक्षं च मे तत्परिणामसम्भवं यच्छन्त्वरोगं मम चास्तु देहम् ॥ ( भाव० १ । १७४ )

अन्नं ब्रह्मा रसो विष्णुभोंका देवो महेश्वरः ।

हति संवित्य मुझानं दृष्टिदोषो न वाधते ॥

(मान॰ खं॰ १। १२९)

अञ्जनीगर्भसम्भूतं कुमारं ब्रह्मचारिणस् ।

दृष्टिदोषविनाशाय हनुमन्तं सराम्यहम् ॥

(१३०)

पशु-गश्ची तो प्रकृतिद्वार प्राप्त एवं अमानुषिक आहार अज्ञानतापूर्वक सब समय करते ही रहते हैं; दानवों (राक्षणों) के विषयमें कुछ कहना हो नहीं है, अतः मानव (मनुप्य) के लिये ही मोजन-विधान किया गया है, बैसे मोजन तो सभी प्राणियोंको करना ही पड़ता है; पर क्या खाना चाहिये और कव खाना चाहिये, खानेके लिये जीना चाहिये या जीनेके लिये खाना चाहिये, खानेके लिये जीना चाहिये या जीनेके लिये खाना चाहिये, उपर्युक्त भानव-मोजन-विधि को संक्षेपमें विवेचन किया गया है। आशा है पाठकोंको इससे मानवताकी प्राप्तिमें कुछ सहायता प्राप्त हो सकेगी।

### मानवताके आदर्श

(स्वियता—पं॰ श्रीरामनारायणदत्तजी शास्त्री 'राम')

(१)

अमल धर्मका अनुदिन अर्जन मानवता है। सदा तुरे कर्मोंका वर्जन मानवता है। औरोंके हित सुखका सर्जन मानवता है। पर-त्राण-हित प्राण-विसर्जन मानवता है॥ देना ही देवत्व है। दानवता है अपहरण। वे करके साना स्वयं मानवता मझल-करण॥

(2)

(8)

यदि न हृद्यमें रहे धर्मका भाव निरन्तर, तो मानवमें, पशुओंमें होगा क्या अन्तर ? मानव-जीवन ! एक सुनहरा-सा है मौका, भव-सागरसे पार उतरनेको है नौका ॥ इस चौराहेसे जहाँ जाये जिसकी चाह है। नरक, स्वर्ग, अपवर्गको गयी यहींसे राह है॥

रारणागतकी रक्षाका उत्तम व्रत छेकरः 'शिवि नरेश' तुछ गये तुछापर निजको देकर । गोरक्षाका प्रक्त ? सिंह भूखा था दिपैतः, 'नृप दिछीप' ने किया आप अपनेको अपित ॥ विके सत्यके हेतु थे 'हरिश्चन्द्र' घर डोमके । जगमग जिनके सुयशसे अन्तःपद हैं ज्योमके ॥

(३)

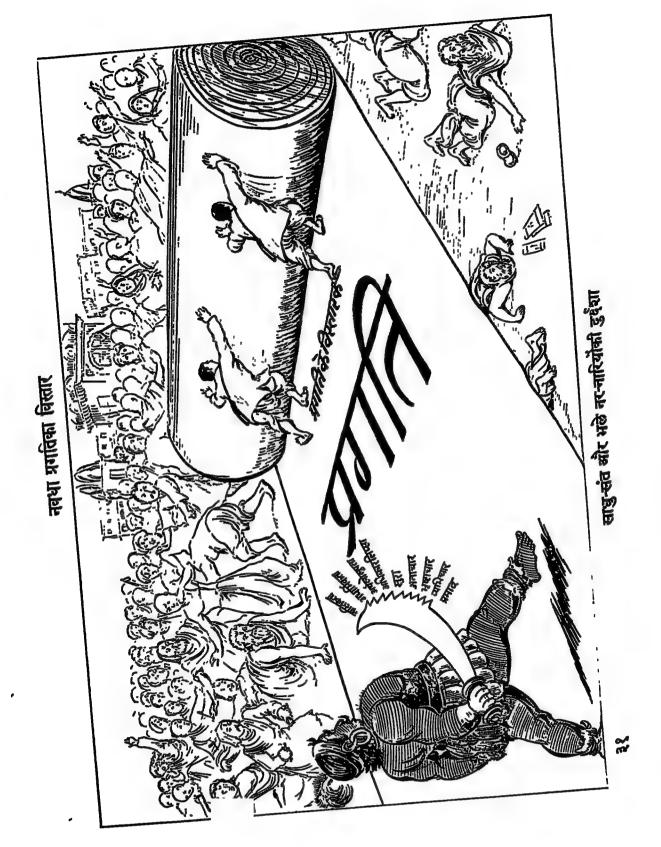
कुत्सित पथपर जो न कभी है पाँच वढ़ाता, पर-नारीको सदा समझता है जो माता। समराङ्गणमें जो न राञ्जको पीठ दिखाता, प्राण गँवाता, किंतु कभी जो प्रण न गँवाता॥ अपनाता न अधर्मको जो कदापि है भूलसे। वह मानव, जिसके लिये परके धन हैं धूल-से॥ (4)

माताकी क्या वात कहे यदि कभी विमाता, श्रेष्ठ मनुज निज राजपाट तज वनको जाता। यदि छोटेके छिये वड़ा है त्याग दिखाता, तो छोटा भी चरणपादुका शीश चड़ाता॥ स्वार्थ और अभिमान तज करता पर-उपकार है। उस आदर्श मनुष्यसे धन्य सदा संसार है॥

### नवधा प्रगति ?

धर्मकी व्याख्या है--- 'जिससे छोकाें अम्युद्य हो और अन्ताें नि:श्रेयसकी प्राप्ति हो--- भगवानुका साक्षात्कार हो जाय-वह धर्म है। छौिकक अम्युदयका अर्थ केवल धनैश्वर्यकी वृद्धि नहीं है, चारित्रिक, वौद्धिक-सव प्रकारकी उन्नति हो । उन्नतिको ही भाजकल 'प्रगति' कहते हैं और सभी देश, सभी समाज, सभी व्यक्ति इस् प्रगतिके लिये पागल है । सर्वत्र ही प्रगतिके लिये नयी-नयी योजनाएँ वन रही हैं और तद्वुसार चेष्टाएँ हो रही हैं । हमारे भारतमें भी 'प्रगति' का आजकल वड़ा प्रभाव है । यहाँ भी 'प्रगति' का प्रारम्भ हुआ । एक वड़ी लम्बी-चौड़ी प्रगतिकी कालीन बनी और सोचा गया कि यह समस्त देशमें फैला दी जायगी तो इसपर बैठकर समस्त देशवासी सब प्रकारसे सुखी हो जायँगे । पर प्रगतिका मानस-खरूप उपर्युक्त 'अम्युद्य'से बदल गया । जो अम्युदय निःश्रेयसके साथ चलता है--जहाँ अर्थ और काम धर्मके द्वारा नियन्त्रित होते हैं तथा जिनका फंल मोक्ष होता है—वहीं 'अम्युदय' यथार्थ अम्युदय होता है, वही छोक-परछोककी सच्ची सिद्धि होती है | नि:श्रेय-सको---भगवत्-प्राप्तिकी वातको सर्वया मुलाकर केवल 'अम्युदय' की वात रह गयी । वस, प्रगति हो---धर्मको हटा-कर, ईश्वरको सुलाकर । परिणाम यह हुआ कि उस 'प्रगति' की लम्बी-चौड़ी कालीनमेंसे 'एक विकराल दानव' उत्पन्न हो गया । उसके हाथमें है—नौ तीक्ष्णधार नोकोंवाळा भीपण दाव और उसने 'प्रगति' पर आरम्भसे ही अपना अधिकार जमा लिया है और अपने नौ धारदार नोकोंसे सबपर अत्यन्त घोर आक्रमण कर रहा है। वे तीखे नोक हैं——

- १. नास्तिकता ( कोई ईश्वर, धर्म, शास्त्रको मत मानो )।
- २. अधार्मिकता (धर्मका नाम भी मत छो-धर्म ही पाप है, यह समझो )।
- इ. अर्थळोळुपता ( चोरी, डकैती, ठगी, हिंसा--जिस-किसी प्रकारसे भी पैसा आये, न्याय-अन्याय कोई चीज नहीं )।
- ४. अधिकारिक्सा ( मिथ्याभाषण, मिथ्या आश्वासन, ठगी, बळात्कार, धोखा, बैर, देशका सत्यानाश, मानवका अहित कुछ भी करना पड़े—अधिकार मिछना चाहिये )।
  - ५. द्वरा ( शरावका उपयोग खूब हो, जिससे तामसिक मस्ती छायी रहे और विवेकका प्रादुर्भाव न हो ) ।
- ६. अनाचार ( चोरी तया चोरोंकी प्रतिष्ठा-पूजा हो, दुराचार तया दुराचारियोंका आदर हो, आचारके विरोधी कार्य किये जायँ—खान-पानमें, रहन-सहनमें, व्यवहार-वर्तावमें—सर्वत्र आचारका नाश किया जाय ) ।
- ७. भ्रष्टाचार (रिश्वत, चोरवाजारी, घोखादेही खूब चले—उसमेंसे अधर्मका वहम निकल जाय । वह खाभाविक हो जाय )।
  - ८. व्यमिचार ( विना किसी बाधाके मनुष्य पशुवत् यौन व्यवहार करे )।
- ९. प्रमाद ( अकर्तव्य करे, कर्तव्यका त्याग करे । व्यर्थचर्चा, आलस्य, फिजूल-खर्ची, स्तर ऊँचा उठानेके नामपर विलासिताका सेवन, माता-पिता-गुरुकी अवज्ञा, सिनेमाका प्रचार, दलबंदी, एक दूसरेको गिरानेका प्रयत, धर्म तथा अध्यात्मके एवं देशभक्तिके नामपर नीच खार्थ-साधन—ये तथा ऐसे ही अनेकों प्रमाद-कार्य ! )।



## मानवताके अन्वेषी तॉल्स्तोय और गांधी

( डेखक--पं० श्रीवाङमुकुन्दजी मिश्र )

चौद्धिक ओजते भरपूर, शारीरिक दृष्टिते अपने सम-→ कालीनोंमें स्वस्था वंश और प्रतिभाके कारण अत्यन्त प्रतिष्ठित, एक वड़ी जमींदारीके स्वामी, आर्थिक चिन्ताओंते मुक्ता, रूसी भाषाके महान् लेखक और विश्व-साहित्यके प्रतिष्ठित यश-स्वियोंमेंते एक लेव निकोलायेकिच् तॉल्स्तोयका बाह्य-जीवन समृद्धिमय था, पर उन्हें लगा—

#### जीवनकी धारा एक गयी है

जीवन अन्धकारते घिरा दिखायी देने छगा। खयं-जनित निराशासे वे भयमीत हो चछे, वाह्य-जीवनसे उन्हें ग्छानि हो गर्या; और वे यहाँतक आतङ्कित हो उठे कि 'अन्ना कैरेनिना'!के छेविन (पात्र) के रूपमें अपनी मनोदशाका चित्रणकरते हुए तॉस्सोयने छिखा है—

प्रत्येक प्राणीके लिये और खयं उसके लिये भी जीवन-में पीइनके, मृत्यु और निरन्तर क्षयके अतिरिक्त और कुछ नहीं है; इसीलिये उसने निश्चय कर लिया था कि इस माँति वह जीवित नहीं रह सकता। या तो जीवनका कोई अर्थ उसे जाननेको मिलना चाहिये, नहीं तो, फिर यह अपनेको गोली मार लेगा।

इस आन्तरिक संघर्षने उन्हें द्रष्टा, चिन्तक) जीवन-तस्व-के सत्यका अन्वेषी वननेको पुनः विवश किया। ताँक्तोयके स्व-लिखित कागजोंमें एक 'अञ्चात-प्रश्नावलिंग इस प्रकारते हैं—

- १. मैं क्यों जी रहा हूँ !
- २. मेरे और अन्य सब लोगोंके अस्तित्वका कारण क्या है !
- ३. मेरे अखित्व और दूसरे सारे अखित्वींका प्रयोजन क्या है ?
- ४. अपने अन्तरमें अच्छाई-बुराईका जो विमाजन में अनुभव करता हूँ, इसका अर्थक्या है और ऐसा क्यों होता है!
  - ५. मुझे कैसे जीना चाहिये ?
- ६. मृत्यु क्या है---उसने मैं अपनेको कैसे क्चा सकता हूँ है

मा॰ अं॰ ८२--

तॉब्स्तोयने जीवनके आगामी तीस वर्ष इसी सत्यको पहचानने और जाननेमें विताये कि वे स्वयं और यह सारी दुनिया व्यवस्थित ढंगसे कैसे जी सकती है।

तॉल्स्तोयने जीवनके सत्य-अर्थका अन्वेषण प्रारम्भ किया—जिसका दर्शन इस्के रूपमें हम उनके (War and Peace) (युद्ध और शान्ति) उपन्यासमें देखते हैं। जीवनके अर्थकी ठीक व्याख्या जाननेके लिये वे दर्शनकी ओर शुके। शॉपनहार, प्लेटो, कांट और पास्कलके दर्शन-प्रन्थींसे उन्हें अपने प्रक्नोंका सही उत्तर न मिला। विज्ञान भी उनके मनकी समस्याका समुचित समाधान न कर सका। दर्शन और विज्ञानकी सिद्धान्त-धाराओंको प्रत्यक्ष जीवनसे बहुत परे दूर वहते पाया। वे इस वातको जान लेना चाहते थे—

पार्थिव दृष्टिचे, कार्य-कारणकी दृष्टिचे तथा देश-कालकी दृष्टिचे मेरे जीवनका क्या अर्थ है !'

वे धर्मकी ओर मुद्दे; ज्ञानकी बातोंसे उन्हें निराशा हाथ छगी थी, धर्म-श्रद्धाकी खोजमें वे छीन रहने छगे । वे श्रान्ति-मय जीवन चाहते थे—

'मैं अपनी ही नास्तिकता (निहिल्जिम ) से अपनेको बचाना चाहता हूँ।'

महान् रूसी छेखक तुर्गनेवने २१ खुळाई सन् १८८३ को ५० वर्षीय मित्र वॉल्स्तोयके नाम 'यास्ताया पोल्याना'में एक पत्र मेजाः—

'यह एक मरण-राय्यापर पड़े हुए प्राणीकी अन्तिम और हार्दिक विनती है—साहित्यमें छोट आओ। वही तुम्हारी सच्ची देन हैं! ओ रूसी भूमिके महान् कवि! मेरी विनती सुनो।'

इन दिनों तॉल्सोयकी परिपक्व सर्जंक प्रतिमा निर्णायक कार्यसे इटकर धार्मिक चिन्तनमें लय हुई जा रही थी। उन-की टेवल्पर आध्यात्मिक प्रन्यों और वाइवलके सिवा और कुछ अध्ययनके लिये नहीं रखा रहा करता था। धर्मके गहरे अध्ययनसे उनमें मावना जाग्रत् हुई—वाइवलके धर्म (Gospel) की रहस्यवादके रूपमें नहीं, अपितु जीवन-हुईनके रूपमें सुरुकी शिक्षा सुर्वसाधारणको ही जाय। सत्यके शोधक तॉस्स्तोय अव सत्य-निवेदक बन गये। उनकी व्यक्तिगत निराशाने एक आधिकारिक सिद्धान्त रूप छे लिया। एक नवीन समाज-शास्त्रका निर्माण हो चला—'हमें (मानव-समाजको) इस प्रकार जीना चाहिये।' सत्यके महान् रूसी अन्वेषक एवं पुजारी तॉस्स्तोयने नवजीवनका संदेश देते हुए संसारवासियोंसे कहा।

केवल पैसे द्वारा ही दुखी प्राणियोंमें परिवर्तन लाना पर्याप्त नहीं है।

इमारे वीच, स्वामी और दासके मध्य एक मिथ्या शिक्षा-की रेखा सदासे खिंची रही है; और इसके पूर्व कि हम गरीबोंके उद्धारके लिये कुछ कर सकें, हमें उस लक्ष्मण-रेखाको तोड़ देना होगा। मैं इस परिणामपर पहुँचा हूँ कि हमारा धन ही सर्वसाधारण मनुष्योंके पीइनका कारण है।

विश्व-साहित्यके श्रेष्ठ साहित्यकार स्टीफेन ज्वोगके कथनानुसार—तॉब्स्तोयकी जन्मभूमिके वासियों (कसियों) ने उस महान् आत्माकी केवल प्रगतिशीलताको अपनायाः जब कि भारतकी दिव्यविभूति गांधीने उस कसी आत्माके ध्वप्रतिकार-सिद्धान्तः को अपनाकर भारतकी मुक्तिके स्थिय अहिंसक शक्कोंको प्रहण किया।

विश्ववन्य गांधीजीका महान् मारत आज भी वॉल्स्तोयकी कल्पना—विचारधाराके अनुरूप राष्ट्र-निर्माणके संवर्षमें संख्यन है, अर्थात् वापूकी कल्पना—इच्छाके अनुसार बाहरी आवश्यकताओंको अधिक-से-अधिक कम करके गृहोद्योगोंके आधारपर आन्तरिक और राजनीतिक स्वतन्त्रता (स्वराज्य—रामराज्य) की प्राप्तिके ध्येयकी पूर्तिके छिये कर्मरत है।

हेन तॉब्स्तोय और गांधीजी—दोनोंकी दृष्टि, समान रूपसे, स्वयकी खोजके कारणसे, दूरान्त प्रकाशको निहार हेती थी। इन दोनों सत्यान्वेषियोंकी सिखायन मानय-जातिको संकेत कर रही है कि मनुष्य पशु न वने, पहले मनुष्य बने। यही उनके सत्यान्वेषणका सार है। गांधीजीका सत्यान्वेषण अति-मौतिकतासे पीड़ित वर्तमान विश्वको अन्धकारसे प्रकाशकी और आनेकी प्रेरणा देता है।

राष्ट्रपिता गांधीजी सत्यकी खोजका आरम्भ छोटी कही जानेवाछी घटनाओंसे प्रायः आरम्भ किया करते थे। एक बार वे उत्कलकी यात्रा कर रहे थे। उन्होंने एक ऐसी गरीव छोको ऐसा, जो कटा हुआ मैका कपदा पहने थी। उसका कपदा मी इतना छोटा और तंग था कि उसका आधा तन भी ठीक ढंगसे ढक नहीं पा रहा था। गांधीजीने उससे कहा—

'बहन ! तुम अपने कपड़े क्यों नहीं धोर्ती ! इतना आखस्य तो तुम्हें नहीं करना चाहिये ।'

सिर नवाकर उसने कहा—'आलस्यकी वात नहीं है। मेरे पास इस एक कपड़ेके अतिरिक्त कोई कपड़ा ही नहीं है, जिसे पहनकर नहाऊँ और धोऊँ।'

बापूकी आँखें डवडवा आयीं। उन्होंने उसी समय प्रतिश्चा की—'जवतक देश आजाद नहीं होता और गरीवको भी देह ढकनेको पर्याप्त वस्त्र नहीं मिलता, तवतक में कपड़े नहीं पहनूँगा। लाज ढकनेके लिये मुद्दे लँगोटी ही काफी है।'

इस व्रतका पालन उन्होंने आजीवन किया। इस समस्या-का समाधान उन्होंने इस रूपमें सिद्धान्तका प्रचार करके किया— चर्खा कातना, हाथके दुने कपढ़ेको प्राथमिकता और स्वदेशी वस्तुओंका प्रचार। वे जिन वातोंको सस्य मानते और समझते ये, उनको निष्ठाके साथ अपनाते थे। जिन मान्यताओंका गांधीजीकी दृष्टिमें मूल्य था, उन्हें वे उनकी वस्तुगत सचाई, साहस और नि:स्वार्थताके साथ, लोकमतकी निन्दा-स्तुतिके प्रति उदासीन रहकर— धारण किया करते थे।

सत्यके अन्वेपी पूज्य वापूने तात्कालिक समाजकी राष्ट्रिय अव्यवस्थाः विषमताकी जड़को पहचान लिया था। सत्यकी खोजके साथ उसका वे प्रचार करते थे। कुशल सुधारक जो थे। उनका एक वचन है—

'एक सुधारकका काम तो यह है कि जो हो सकनेवाला नहीं दीखता, उसे खुद अपने आचरणद्वारा प्रत्यक्ष करके दिखा दे।'

आचरणद्वारा उन्होंने जगत्को यह प्रत्यक्ष करके दिखा दिया कि सत्यके आग्रह (सत्याग्रह) में मौतिक विस्फोटक पदार्थींसे भी कहीं अधिक बळशाली शक्ति निवास करती है। अहिंसाद्वारा ब्रिटिश शक्तिको भी जीता जा सकता है। मशीनी बळसे मानवकी शक्ति कहीं बहुत अधिक और श्रेष्ठ है। ये सब उपलिष्याँ उनके सत्यान्वेषणका ही परिणाम थीं। राष्ट्रिपता गांधी अपनी सत्यकी स्थापनाओंको, दूसरोंको अपनाने के किये, कहनेसे पहले अपनेपर प्रयोग करके

सत्य दिखायी देनेवाळी त्रातोंको परखा करते ये। वापूका जीवन सत्यकी खोजर्ने वीता। इसीळिये उन्होंने अपनी आत्म-कयाका नाम 'सत्यके प्रयोग' रखा था।

टेन निकोलायेनिच् तॉल्स्तोय और निश्ववन्य महात्ना

गांधी मानवताकी राहके ऐसे प्रदीत प्रदीप थे, जिनके सत्यान्वेपणके आलोकमें हमारा पथ आज मी आलोकित और प्रशस्त है, आगे बढ़ने और विश्व-जन-हिताय राष्ट्रनिर्माण-कार्य करनेकी हम प्रेरणा पा रहे हैं।

# मानवताका रात्रु-अमध्य-मक्षण

( टेखक-श्रीवस्टमदास्त्वी दिश्वानी 'मनेश', हिंदी-साहित्यरत्न, साहित्याङंकर )

किसी विद्वान्ने सोल्हों आने ठीक कहा है— 'जैसा सानै अन्न वैता होने मन, जैसा पीनै पानी वैसी होन बानी'

इसके द्वारा यह पूर्णरूपेण सिद्ध हो जाता है कि आक-का अमस्य-भक्षण नानवताका कितना भयंकर शत्रु है, जो वरावर मानव-समाजको अपने चंगुल्में जकड़कर उसे पतनोत्मुख कर रहा है । आश्चर्यकी वात तो यह है कि आजके इस वैज्ञानिक युगमें प्रत्यक्षरूपते विज्ञानकी दुहाई देकर अमस्य-भक्षण (यहाँ मेरा मतल्य मल्ली, मांस, अंडे और सुरासेहै) को अष्टतन करार दिया जाता है, एवं इन पदार्थोंकी वैज्ञानिक महिमा मी इस तरहसे वस्तानी जाता है कि धीरे-धीरे जनता निरन्तर इसी ओर अग्रसर होती जा रहा है । आज मी लगमग ७५ प्रतिश्चतसे अधिक लोग मांसाहारी ही हैं । एवं जिस तेजीसे इनकी संख्या वढ़ रही है, उसे देखते यह जान पड़ता है कि आगे चलकर बहुत थोड़े लोग ही 'अमस्य-मक्षण' से बच्चें ।

यह अकाट्य और ध्रुव सत्य है कि खान-पानका हमारे संस्कार, बुद्धि, मन, वचन, कर्म एवं स्वास्त्र्यपर गहरा प्रमाव पहता है। जैसा हमारा मोजन होगा, वैसी ही हमारी बुद्धि होगी। तामसी एवं दूपित मोजन विकार ही उत्पन्न करेगा। इसके अतिरिक्त यह भी वैज्ञानिक खोजोंके आधारपर सिद्ध हो चुका है कि मांताहार करनेसे छोगोंको प्रायः वे ही रोग हो जाते हैं, जो उन जानवरोंमें पहळेसे थे; पर दु:ख है, फिर मी छोग नहीं मानते। इसके अतिरिक्त तामसी एवं दूपित मोजन करनेसे मनुष्य क्रमशः नास्तिकता एवं नैतिक दुर्बछताकी ओर अप्रसर होता है, जो मानवताके सचनुच सबसे गहरे शत्रु हैं। दूपित मोजन काम, क्रोध एवं अन्य विकार पैदाकर मनुष्यको पथप्रष्ट करनेने कोई कतर नहीं रखता। प्रसिद्ध संत कवीरजीने कितने गम्भीर शब्दोंमें अपने दोहोंद्वारा दूपित एवं अमस्य-मक्षण करनेवालोंको प्रत्कारा है—

बकरी पाती खात है। तिन की कादत खात । जो बकरी को खात है। तिन को कतन हतात ॥

बाखवर्में दूषित पदार्थ सेवन करनेवालोंको कवीरदासजीने यह बड़ी अच्छी चेतावनी दी है कि प्यत्ती खानेवाली वकरीकी जब खाल उतारी जाती है, तब जो वकरीको ही लाजाते हैं, उनकी क्या गति होगी ?'

हमारे शालकारोंने तो मद्या मांता अंडे मछली आदि-की तो वात छोड़ दीजिये— दूपित अन्नतक के सेवनका निषेध किया है । अद्धाल पाठकोंने ऐसी अनेक कथाएँ साधु-संतोंसे सुनी एवं पढ़ी होंगी, कि अमुक्तने किसी एहस्य-के घरका किसी मी प्रकारसे दूषित अन्न प्रहण कर लिया, जिससे उनके मनमें भी कोई विकार उठा, फिर वादमें उस अन्नका प्रभाव निकल्नेपर ही उनकी बुद्धि अपने-आप ठिकाने आ गयी।

एक और आश्चर्यकी वात सुनिये । आजके वैज्ञानिक विज्ञानकी दुहाई देकर एवं तर्कके वल्पर अंडेको यह कहकर शाकाहार िख कर रहे हैं कि जिलमें जीव ही नहीं, वह मांस कैसे । पर शायद यह उन्होंने नहीं सोचा कि जिस रसते जीवोत्पत्ति होती है, वह तो उसमें है ही; फिर यह शाकाहार कैसे हो सकता है ! यह कितनी थोथी एवं लचर तथा श्रामक उनकी भारणा है ! इससे भी आश्चर्यकी वात तो यह है कि हमारे कुछ मारतीय विद्वान् तथा कुछ अधिकारी भी इसीपर जोर देते हैं ।

शास्त्रकारोंने तो विशुद्ध शाकाहारी मोजनको ही सर्वोत्तम माना है; बल्कि सत्य तो यह है कि केवल सात्त्रकी श्रेणीके सात्त्रिक मोजनते ही मनुष्य आजके मीपण युगमें स्वस्थ, सुखी, दीर्वांसु एवं शान्तिमय रूपमें रहकर सबी मानवताकी ओर अप्रसर हो सकता है। इसके अतिरिक्त राजसी श्रेणीका सात्त्रिक मोजन भी मध्यम माना गया है—फिर भी वह कुछ हदतक प्राह्म है, सर्वथा त्यांच्य नहीं।

### मानवता और विज्ञान

( छेखक--श्रीयुत पन०टी० जाकाती )

रेडियो, टेलीविजन, ॲटम बम और राकेटकी वृद्धिके साथ-साथ एक क्रान्ति हमें आक्रान्त कर रही है। मनुष्य सर्वया एक नयी दुनियामें रहने लगा है। विज्ञानकी शोध इस हदतक पहुँच गयी है कि उससे एक कृत्रिम जीवन उत्पन्न हो रहा है। आज जो कुछ हम देख रहे हैं। यह मनुष्योंके परस्पर सम्बन्धोंके आमुल परिवर्तनका श्रीगणेश है। राष्ट्रोंका जीवन परस्पर अधिकाधिक अविश्वास उत्पन्न करता जा रहा है, परस्पर स्नेह नहीं । हमलोग आवेगों और सामान्य विकारोंके वशीमत हो रहे हैं। इसका यह अभि-प्राय है कि मानव प्राणियोंके नाते इमलोग अन्तर्भुखी वृत्तिसे कम काम छेते हैं, बाह्य आवेगोंसे अधिक । क्या विज्ञानके ये आविष्कार हमारा किसी प्रकार संरक्षण करते हैं और क्या इनसे विभिन्न राष्ट्रींके मनुष्योंके परस्पर सम्बन्ध अच्छे बनानेका कुछ काम होता है ! इस प्रश्नका स्पष्ट उत्तर तो यही आता है कि जिन राष्ट्रोंने परमाणु-शक्ति और अग्नि-वाणोंका आविष्कार किया है। वे जगत्में अपना-अपना प्रमुख सापित करनेके प्रलोभनसे ही अधिकाधिक प्रस्त हो रहे हैं। इससे मानव-जातिकी वरवादीके सिवा और क्या हो सकता है १ ऐसे वैज्ञानिक आविष्कारोंके चरम प्रयोग मानव-जातिका कुछ भला नहीं करेंगे। उनसे सर्वनाश ही होगा।

किसी वैज्ञानिक के समुख जन मृत्युकी समस्या खड़ी होती है, तब उसका वैज्ञानिक अनुसंधान उप हो जाता है और वह दार्शनिक पद्धतिसे जीवनका विश्लेषण करने लगता है। तब उसकी विचार-पद्धति ठांक होती है और वह इस समस्याके समाधानके लिये दार्शनिक तत्त्वज्ञानके समीप आता है। आध्यात्मिक अन्तर्हिष्टमें ही यह सामर्थ्य है कि सत्त्वका अविलम्ब अनुभव करा दे। मारतीय अध्यात्म-ग्राख केवल एक वौद्धिक कुत्रहलका ही समाधान नहीं करता, प्रत्युत दिव्य जीवनका अनुभव कराता है। मारतीय तत्त्वज्ञका ज्ञानमंद्यार विज्ञानसे खाली नहीं है; वह चाहे तो विज्ञानके क्षेत्रमें अद्भुत आविष्कार और उनके प्रयोग कर सकता है। पर उसकी दृष्टिमें सायन्य-नामधारी आधुनिक विज्ञान की अपेक्षा आत्मज्ञान ही श्रेष्ठ है। मानव आध्यात्मिक प्राणी है, बुद्धिवादी पशु नहीं। मारतीय तत्त्वज्ञानके अध्ययनसे यह आध्यात्मिक मानव जीव अपनी उस सहज प्रजाको प्राप्त

होता है, जो तर्कको अलग कर देती है, जिसके सामने तर्ककी किया-महत्ताका क्षेत्र अत्यन्त मर्यादित है। भारतीय तत्त्वज्ञान-के अनुसार वस्तुतस्व इन्द्रियग्राह्य विपय-जगत्से यद नहीं है। प्रत्युत अतीन्द्रिय सहज प्रशासे सम्बद्ध है । प्राच्य-प्रतीच्य देशोंके वीच यह एक वड़ा भेद है कि हमलोग यहाँ गम्भीर विषयोंका तात्विक चिन्तन करते हैं, ध्यानसे उन तत्त्वोंका श्चान प्राप्त करते हैं; प्रतीच्य देशोंमें चिन्तन या ध्यान-धारणाका इतना अभ्यास नहीं होता । आधुनिक विज्ञान ( सायन्स ) की महत्ताचे इन्कार नहीं है। यह विज्ञान भी एक सत्य है। वस्तुतत्त्वके अनुसंधानका यह एक प्रतीक है। प्रत्येक वैश्वानिक सत्यका ही अनुसंधान करता है। इसके लिये प्रायः भौतिक सुल-सुविधाओंका वह त्याग करता और बडी कठिनाइयोंका सामना करता और वडी विपत्तियाँ उठाला है। यदा-कदा प्राणोंकी भी विल चढ़ा देता है। पाश्चास्य जगत्-में मनुष्यकी आत्मानुसंधानकी लालवा विज्ञानके ही रूपमें प्रकट होती है । मानव-जातिका कल्याण ही उनका लक्ष्य होता है और उसपर वे आत्मोत्सर्ग कर देते हैं। निश्चय ही जीवनकी यह महती अभिन्यक्ति है। पर जीवनकी सबसे भेष्ठ अभिव्यक्ति सत्यका ही अनुसंधान है। जीवनके आचार और विचार भारतीय तत्त्वज्ञानमें मिलकर एक हो जाते हैं। इसीसे इसकी जीवनी शक्ति और मूलवत्ता न केवल मारतीयोंके लिये प्रत्युत सारे जगत्के लिये उपकारक है।

बैशानिक अन्तमें यह अनुभव करता है कि मैंने अपने वैशानिक शोधके द्वारा मानव-जातिका अपकार किया; अध्यातम-तत्वदर्शी यह अनुभव करता है कि मैंने मानव-जातिको वास्तविक लाभ पहुँचाया है। ऐसा तत्वदर्शी पुरुष जीवनके परम लक्ष्यको प्राप्त करनेके अपने प्रयासका महान् अनुभव अपने पीछे छोड़ जाता है। पीछेके लोग सत्यके अनुसंघानमें उसके उन आध्यात्मिक प्रयत्नोंसे लाम उठा सकते हैं। पूर्ण जीवनका प्रका भारतीय मानसमें तथा पाश्चात्य मानसमें भी उठता है। पर आवश्यकता होती है मानव-प्रकृतिमें अद्धा-विश्वासकी। पूर्णत्व लाम करनेकी लालसा मानवमात्रमें है। हमलोग विशानके एक युगसे होकर जा रहे हैं। पर यह हम न भूलें कि मनुष्यमें जो सहज सौन्दर्यप्रम है, वह उसकी पूर्णत्वलामकी ही लालसा है। पं अवाहरलाल नेहरू कहते हैं—'हमें यह समझना

मूर्ति-निर्माण-कलाका जहाँतक सम्बन्ध है, यह स्पष्ट है कि मूर्तिकार देव-देवियोंकी मूर्तियोंमें भी मानव-भाव हे आता है । पुरीके जगन्नाथमन्दिरमें, कोणार्कके सूर्यमन्दिरमें, खज़राहो तथा अन्य स्थानींके अन्य अनेक मन्दिरींने मैथनी प्रक्रियाएँ दरसानेवाली जो अद्भुत मूर्तियाँ वनी हुई हैं, वे मृतिकारोंके मार्वो और अनुभवींका परिचय देती हैं। इसी प्रकार श्रीराधा-कृष्ण गीवगोविन्दमें तथा मंकि-सम्प्रदायके विशाल साहित्यमें वर्णित हुए हैं। ऐसी मूर्चिकलाकृतियोंमें तथा ऐसे साहित्यिक वर्णनींमें मानव भाव और अनुभव प्रतिविग्वित हुए हैं। कालिदासके 'कुमार-सम्मव' में शिव और पार्वतीके प्रणयका अति स्पष्ट वर्णन है। इतके विपरीत मन आदि ब्रह्माके मानस पुत्र कहे गये हैं। सप्तवातींमें भग-वती चण्डी कहती हैं कि मैं अयोनिजा हूँ। जब ब्रह्माके मनमें प्रजीत्पत्तिका भाव उदय होता है, तत्र सृष्टि निकल पड़ती है। अतः यह तम्भावना है कि मानव-जन्मकी प्रक्रियांचे किसी भिन्न पद्धतिसे भी जन्म हो सकता है। वृक्ष भौर पौषे धरतीमें वीज बोनेचे उत्पन्न होते हैं। मानव और

पाशव जन्मके लिये कृतिम पद्धतिसे वीर्याधान कराया जाता है। यद्यपि वड़े पशु मानवी प्रक्रियासे अपनी प्रजा उत्पन्न करते हैं।

इसी प्रकार द्युद, जिन आदि महामानवोंकी ध्यानमुद्राएँ मूर्तिकारोंने अपनी कल्पनाओंके अनुसार पत्थर काटकर
बनायी हैं। बुद्ध या शिवके ध्यानका न तो कोई लेख है न
कोई साझी ही। देव-देवियोंकी मानवातीत शक्तिका प्रदर्शन
करनेके लिये उनके मत्तक और हाथ बहुत-से बना दिये गये हैं।
आधुनिक प्रतिमाने अवस्य ही उनके एक ही सिर और दो
ही ऑखें, कान, हाथ और पैर रखकर उनकी असाधारण
शक्ति प्रकट की है। क्या महारमा गांधोंकी असामान्य
बुद्धिशक्ति दरसानेको मूर्तिकारके लिये यह आवश्यक होगा
कि उनके मत्तकमें बहुत-से मत्तक बनाकर जोड़ है!

मनोविज्ञानकी यह मान्यता है कि कुत्ते यदि स्ष्टिकर्ता परमेश्वरकी कल्पना कर सकते हों तो वे एक यहे कुत्तेके रूपमें ही उसकी कल्पना करेंगे। इस प्रकारकी मनोवृत्तिने ही सारे जगत्के मूर्त्तिकारोंको अमानव जीवोंकी मूर्त्तियोंपर मानव आकार और माव लादनेमें प्रवृत्त किया होगा।

# मानवतामें मूर्खता

( औरानकुटियासे )

मूर्बोऽन्ति को यत्त विवेकहीनः।

जो विवेकशूत्य है अर्थात् बुद्धिते काम न छेता हुआ विना विचारे मनमाना आचरण करता है, वह मूर्ख कहा जाता है। मूर्ख दो प्रकारके होते हैं—एक पठित मूर्ख, दूसरा ताथारण मूर्ख।

### पठित मूर्व

नो बहुशुत और बहुत बुद्धिमान् होकर स्पष्ट ब्रह्मज्ञानकी यात कहता है, फिर भी दुराज्ञा एवं अभिमान रखता है, वह पित मूर्ख है। मुकावस्थाकी प्रक्रियाका प्रतिपादन करते हुए जो सगुण मिकको मिटाना चाहता है, स्वधम तया नित्यनियम-साधनोंकी निन्दा करता है, वह पित मूर्ख है। अपने ज्ञातापनके अभिमानसे जो सवपर दोष स्माता है और सबके छिद्र दूँढता है, वह पित मूर्ख है। शिप्यसे यदि कोई अवज्ञा हो जाय या वह संकटमें पड़ जाय तो जो पुरुष उसे दुर्वचन कहकर उसके द्वारा की ही समायाचना नमान उसके मनको दुखी करता है, वह पित मूर्ख है। कोई चाहे रजोगुणी अथवा तमोगुणी हो, कपटी हो, अन्तःकरणका कुटिस हो, फिर भी जो बैभव

देखकर उतका चलान करता है, वह पठित मूर्ख है। तम्पूर्ण प्रन्यको विना देखे-समझे जो न्यर्थ ही उत्तपर दूपण लगाता है। गुणोंको भी अवगुणकी दृष्टिते देखता है। वह पठित मुर्ख है। जो अपने ज्ञातापनके अभिमानवश हठ करता है। अपना क्रोध नहीं रोक सकता और जिसकी करनी और कइनीमें अन्तर है, वह पठित मूर्ल है। विना अधिकारके वका वनकर जो वक्ता देनेका परिश्रम करता है और जो कठोर या असम्बद्ध वचन बोल्ता है, वह पठित मूर्व है। जो श्रोता अपने बहुश्रुतपन या अध्ययनसे और वाचालताके गुणसे वकामें हीनता वतलाता है, वह भी पठित मूर्ख है। जो दोप अपनेमें हों, उन्हींको दूसरोंमें वतलाकर जो अपनेको दोष-मुक्त प्रकट करना चाहता है, वह पठित मूर्ख है। जिसने अभ्यास करके बहुत-सी विद्याएँ तो पद छीं, पर छोगोंको संतुष्ट करना—सद्व्यवहार करना नहीं जाना तो वह पठित मूर्स है। जो स्नियोंका साय करता है, उनके प्रति अध्यात्मनिरूपण करके स्वयं ब्रह्म वनता तया निन्दनीय वस्तुको अर्ङ्गाकार करता है, वह पठित मूर्ज है। जिसकी हद देहात्मबुद्धि है अर्थात् जो इस द्वच्छ देहको ही अपना स्वरूप समझता है, वह

पठित मुर्ख है। मगवानको छोडकर जो छोमवश मनुष्योंकी धनाड्य पुरुषोंकी ही कीर्तिका वर्णन करता है, वह पठितं मूर्ख है। स्त्रियोंके अवयवोंकाः नाना प्रकारके अश्लील हाव-मावका जो वर्णन करता है, वह पठित मूर्ख है। जो अपनेको ८ व्युत्पन्नमतिः वीतरागः ब्रह्मज्ञानी एवं महायोगी मानता है और चमत्कार, सिद्धि और भविष्यकी बातें बतलाने लगता है, वह भी पठित मूर्ख है। किरीकी बात सुनकर जो मनुष्य अपने मनमें उसके दोषको हो चर्चा करता है और दूसरोंकी मलाई देखकर मत्तर (डाह) करता है, वह पठित मूर्ख है। जो मक्तिका साधन या मजन नहीं करता और न जिसमें वैराग्य ही है। परंतु जो अपनेको ब्रह्मज्ञानी बतलाता है, वह पठित मुर्ख है। जो तीर्थ और क्षेत्रको नहीं मानता, वेद-शास्त्रको नहीं मानताः गौ, ब्राझण या संतको नहीं मानता और स्वयं सिद्ध सजकर अपनेको पुजवाता है। वह पठित मुर्ख है। जो आदर देखकर प्रीति करता है तथा कीर्तिके योग्य न होनेपर भी किसीकी प्रशंखा करता है और तुरंत ही उसका अनादर देखकर उसकी 🛰 निन्दा करता है, वह पठित मूर्ल है। जो प्रपर्झो—विषयोंम रत है, जिसकी परमार्थमें रुचि नहीं है अर्थात् जो जान-बूझकर अन्थकारमें पड़ा रहना चाहता है, वह पठित मूर्ख है। जो दूसरों को प्रसन्न करनेके लिये यथार्थ वचन छोड़कर कुछ-का-कुछ बोलता है, जो पराधीन होकर परघर-परधनपर ही निर्वाह करता है, वह पठित मुर्ख है। दोंग रचकर जो न करने योग्य कर्म करता है और मार्ग भूलकर फिर भी सन्मार्गका हठ करता है, वह पठित मर्ख है। जो अनधिकारी तथा अवज्ञा करनेवाले शिष्यसे आशा रखता है, वह पठित मूर्ख है। रात-दिन अच्छे-अच्छे प्रन्थ तो पढता है, परंतु जो अपने अवगुण नहीं छोड़ता, वह पठित मूर्ख है। कथामें बैठे हुए श्रेष्ठ श्रोतागणोंके दोष देख-देखकर जो केवल उनके दोष हो बतलाता है। वह पठित मुर्ख है। प्रन्य सुनते समय कोई मूल हो जानेपर जो कोधसे चिद्धने लगता है, वह पठित मुखे है । बैमक्के अहंकारमें आकर जो सद्गुक्की उपेक्षा करता है और अपनी गुरू-परम्परा-को जो छिपाता है, वह पठित मूर्ख है। जानोपदेश करके जो अपना स्वार्य-साधन करता है। कृपणकी तरह धन-संचय करता है और जो द्रव्यके लिये परमार्थका उपयोग करता है, वह पठित मूर्ख है । स्वयं बर्ताव किये विना जो दूसरोंको सिखाता है तथा जिसका मन और इन्द्रियोंपर नियन्त्रण नहीं, किंतु जो पराधीन होकर भी ब्रह्मश्चानकी बार्ते करता है। बह पठित मुर्ज है । मनमें होषमान ब्लाकर की मूर्तिका हन

मिक्त तो खण्डन करता है और अपने सम्प्रदायका एवं अपने प्रन्यका निर्माण करता है, वह पठित मूर्ख है। जो संसरमें ही सुखं मानता है और स्वयं अपना ययार्थ हित नहीं जानता, वह पठित मूर्ख है। मगवद्माप्तिके लक्ष्यको मूलकर जो प्राप्त विवेकका ठीक उपयोग नहीं करता, वह पठित मूर्ख है। सालका खूव अध्ययन करनेपर भी जो धर्मका पालन नहीं करता और जिसे आत्मज्ञान नहीं प्राप्त हुआ, वह पठित मूर्ख है। जो देवताओं, ब्राह्मणों, साधुओं, विद्वानों, अन्य धर्मों तथा विभिन्न वर्णाश्रमेंसे द्वेष करता है, वह पठित मूर्ख है।

#### साधारण मुर्ख

जो गर्भवासके दारुण दुःखको नहीं मानता, वह मूर्ख है। जिनके पेटसे जन्मा, उन्होंसे जो विरोध करता है, वह मूर्ख है। सारे कुलको छोड़कर जो केवल स्त्रीके अधीन होकर जीता है, वह मूर्ख है। जो समर्थ पुरुषसे बैर करके उसकी बराबरी करता है, बह अहंकारी मूर्ख है। जो अपने मुँह अपनी प्रशंसा करता है, वह मुर्ख है । जो व्यर्थ हॅसता है, वह मूर्ख है । सत्सङ्ग छोड़कर तया अस्बनींसे मित्रता जोड़कर जो दूसरींकी बुराईमें छगा रहता है, वह मूर्ख है । जहाँ बहुत श्रेष्ठ पुरुष बैठे हों, वहाँ जाकर वीचमें बैठ जाने, सो जाने, खाने छगने, बात करने लगने या उनकी बार्ते सुनने लगनेवाला मूर्ख है। जो विना बुलाये दूसरोंके घर मोजन करने जाता और बहुत मोजन करता है, वह मूर्ख है। जो जारण, मारण, विष्वंसन, बशीकरण, स्तम्भन, मोहन और उचाटनादिमें मन लगाता है, वह मूर्ख है। जो दूसरेकी आशापर पुरुषार्थका परित्याग कर देता है और आलस्य-प्रमादमें, विषय-मोर्गोमें ही आनन्द मानता है, वह मूर्ख है। जो श्रेष्ठ पुरुषके साथ अति निकटताका सम्बन्ध रखता है, परंत्र उसके उपदेश करनेपर बुरा मानता है तथा उसकी बात नहीं मानता, वह मूर्ख है। जो पराधीन है, पर-घरमें रहकर पर-मतिमें पड़ा रहता है तथा द्रव्य-छोभसे बूढ़ेको कन्या प्रदान करता है तथा जो अपनी शक्तिसे अधिक न्यय करता है, वह मूर्ख है । जो निर्धनके घर धरोहर रखता और गयी वस्तुका पश्चात्ताप करता है, वह मूर्ख है। जो द्रव्य पाकर धोखेबाज एवं कुकमींकी संगति करता है। वेश्याः सष्टा-स्मटरीः मौज-बौक, गाना-तमाद्या, सिनेमा-जूआ आदिमें समय तथा समझका एवं धनका व्यय करता है, परंतु धर्म-पुण्य, दान-तीर्यादि ग्रम कार्यमें उसे नहीं क्याता, वह मूर्ख है। जो न माननेवांके-

को उपदेश करता है और यड़ोंके सामने ज्ञान बघारता है। वह मूर्ख है। विषय-भोग करनेमें जो निर्छव हो गया है, मर्यादा छोड़कर निरङ्करा वर्ताव करता है। वह मूर्ख है। व्यथा होनेपर भी ओपधि-सेवन और पय्य-पालन नहीं करता और अनायास प्राप्त हुए उत्तम पदार्यको स्वीकार नहीं करता। वह मूर्ख है। जो विना जान-पहिचानके मनुष्यके साथ परदेश-यात्रा करता है, जो बैघृति, व्यतीपात, अमावास्या, प्रहण, संक्रान्ति आदि कुसुहूर्तीमें गमन करता है। नदी-नालोंमें कूदता है, हिंसक पशुओंसे छेड़-छाड़ करता है, वह मूर्ख है। जहाँ अपना सम्मान हो, वहाँ जो बार-बार जाता है, अपने मान-अभिमानकी रक्षा नहीं करता,विना पूछे दूसरोंकी बस्तुओंको छूता है, एकान्तमें स्त्रियों से वातचीत करता है, किसीके प्रति किये हुए उपकारको बार-वार बलानकर अपना आभार प्रकट करके उसे ठगता है। अमध्य-मक्षण करता है। जो राह चलते खाता है। ला-पीकर हाथ-मुँह नहीं धोता है, वह मूर्ख है । जिसके पास विद्याः तपः दानः शीलः गुणः धर्मः धनः वैमवः पुरुषार्यं नहीं हैं, तो भी जो क्रोध, मद, मत्तर, मोह, आलस्य, प्रमाद, मिलनताः अधीरता आदिका आश्रय करके अहंकार-अभिमानः मान-गुमान करता है, वह मूर्ख है। जो दाँत, आँख, मुँह, नाक, हाय, पाँव तया कपडोंको मैछे रखता है और दोनों हार्योंके नख बढ़ाकर सिर खुजलाता है, वह मुर्ख है। धन-धाम, पुत्र-दाराका सहारा मानकर जो ईश्वरका मजन नहीं करता, वह मूर्ख है। जो अधिक सोता है, अधिक खाता है, अधिक बोलता है। अधिक हँसता है। अधिक स्त्रीमोगी है। अधिक विवाह करता है। अधिक शत्रु पैदा करता है। वह मूर्ख है। जो विना पूछे योखता है, विना माँगे गवाही देता है, विना कारण दोपारोपण करता है, हीनजनींसे मित्रता करके सम्मापण करता है तथा दोघोंको दोघो, पापीको पापी,चोरको चोर । डाइनको डाइन कहता है। वह मूर्ख है। जो जगदीशको छोड़ मनुप्यके भरोसे निर्यक कार्योमें आयु व्यतीतकर दुःख मोगता है और ईश्वरको गाली देता है; गुरु, देवता, ब्राह्मण, माता, पिता, मित्र तथा श्रेष्ठ जनोंका अनादर करता है, वह मूर्ख है । स्त्री, बालक, नौकर, नीचजन एवं पागलको मुँह लगाता है। वह मूर्ख है। जो कुत्ता-मुगां पालता है और उन जानवरींकी भीड़ा कराता और देखता है, वह मूर्ख है। जो कुग्राममें रहता है, नीचोंकी सेवा करता है और कुपात्रको दान देता है, वह मूर्ख है। तीर्थसानः आम रास्ताः नदीः यद वृक्षके नीचे त्या तालावके किनारे जो मल-मूत्रका व्याग करता है। वह

मूर्ख है । जो अनीतिसे धन जोड़ता है; ब्राह्मण, साधु, विधवा, अनाय, गोचरभूमि, देवालय तथा देव-निर्माल्यके हक-हिस्से जीविका चलाता है और आये अतिथिका अनादर करता है, वह मूर्ख है । जो नदी, नखवाले पग्न, शलधारी मनुष्य और स्त्रीका विश्वास करता है, वह मूर्ख है । जो पढ़ते-पढ़ते अक्षर छोड़ देता है अथवा अन्य शब्द जोड़ देता है, वह मूर्ख है । जो पढ़ते-पढ़ते अक्षर छोड़ देता है अथवा अन्य शब्द जोड़ देता है, वह मूर्ख है । जिसके पास धर्मशास्त्रका प्रन्य तो है, पर जो स्वयं अपढ़ है और न दूसरोंसे उनका पढ़ा सुनना चाहता और न किसीको पढ़ने देता है, केवल उस प्रन्यको बंद करके रखता है, वह मूर्ख है । जो मुँहमें गृण, नख या अँगुली रखता है, वह मूर्ख है । जो मुँहमें गृण, नख या अँगुली रखता है, मोजनके पात्रमें या कुएँ आदिके पानीमें थूकता, कुल्ला करता है और पात्रोंको धोता नहीं तथा वायें हाथसे खाता है,वह मूर्ख है । देवता, गुरु, संत, ब्राह्मण, उपित, माता-पिता आदि पूज्य जनोंको एक हाथसे अथवा केवल वायें हाथसे प्रणाम करता है, वह मूर्ख है ।

मानवतामें मूर्खंताके उन्युंक्त लक्षण हैं, इन लक्षणोंवाले मानव असुर या दानव कहलाते हैं। जिस मनुष्यमें ये दुर्गुण आ जाते हैं, वह दानव-स्वमाव वन जाता है। अतः दुर्लम जीवन-साधन लामकर प्राप्त विवेक-बुद्धिका सदुपयोग करते हुए उपर्युक्त दुर्गुणोंसे विपरीत मानवताका विकास करनेवाले सद्गुणों-को धारण करनेकी चेष्टा करनी चाहिये। इससे मानव अपनी सची ख्यितिको प्राप्त हो सकता है। सद्गुणोंसे ही मानवताकी शोमा है। वही मनुष्यका सहज स्वरूप—स्वमाव है। उन सद्गुणोंमें, जो सद्ग्रन्थों, सत्पुक्षों और विभिन्न सद्मीवलियन योंके द्वारा वर्णित हैं, प्रधान ये हैं—

अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह, शौच अर्थात् श्रुद्धि, संतोष, तप, स्वाध्याय, ईश्वरमक्ति, श्वान, वैराग्य, मनका निग्रह, इन्द्रिय-दमन, श्रद्धा, तितिक्षा, क्षमा, अमय,दया, तेन, सरखता, स्वार्थत्याग, अमानित्व, दम्महीनता, अपिशुनता, निष्कपटता, नम्रता, धीरता, वीरता, सेवामाव, सत्सङ्ग, ईश्वरसर्पण, ईश्वरस्थान, निवैरता, समता, निरहंकारता, मेत्री, दान, कर्तव्य-परायणता और शान्ति—इन चालीस गुणोंको देवी-सम्पदा या देव-लक्षण कहते हैं। इन सद्गुणोंको धारण करनेसे मानव देवत्वको प्राप्त करता है। आशा है इस लेखको पाठक-साधक-गण पढ़कर, यथासाध्य दुर्गुणोंको हेय तथा सद्गुणोंको ग्राह्म समझकर दुर्गुणोंका त्याग एवं सद्गुणोंका ग्रह्म करेंगे तथा इस प्रकार मानव्ताको सार्यक वनानेका लाम उठायेंगे।

## मानवता और कन्फ्युसियस

( छेखक--पण्डित शीगौरीशंकरजी दिवेदी )

ईसवी सन्के पूर्व ६ठी शताब्दीमें विश्वमें तीन महा-पुरुष पैदा हुए, जिन्होंने जन-समाजको मानवताके मार्गपर अम्रसर किया । उनमें मगवान् बुद्ध मारतमें पैदा हुए, कन्म्यूसियस चीनमें हुए और जरदुश्त ईरानमें । संसारमें मानवताके विकासमें इन तीनोंकी अपूर्व देन है । इनमें बुद्ध और जरदुश्तके विचार मूखतः वेदोंसे उद्भृत हुए थे; परंतु कन्प्यूसियसकों जो देन थी, वह बहुत कुछ चीन-के प्राचीन शाखोंसे प्रमावित होनेपर भी मौखिक थी । कन्प्यूसियसने चीनको जिस मानवताकी शिक्षा दी, सारा चीनी समाज उसी साँचेमें ढळ गया । कन्प्यूसियसकी मानवताकी धारणा चीनकी जनताके रग-रगमें समा गयी । मानवताके प्रसारकी हृष्टिसे कन्प्यूसियसकी गणना संसारके महान्-से-महान् पुरुपोंमें होती है ।

कन्भयूरियसका गुद्ध नाम या खुङ् फूत्जे, कन्भयूरियस तो उसका विकृत अंग्रेजी रूप है। खुरू नाम है और फूले उपाधि है; फुलेका अर्थ है दार्शनिक या प्रस् । अतएव प्रे नाम-का अर्थ हुआ दार्शनिक खुङ् । कन्फ्यूसियसका जन्म ईसवी सन्के पूर्व ५५१ में दू राज्यके रने माछयेन नामक प्राममें हुआ था। यह लू राज्य वर्तमान शांतुंग प्रदेशका एक अङ्ग था । कन्पयूसियसके यचपनके दिन खेळनेमें बीते । १५ वर्षकी उम्रमें उसने पदना श्रुह्म किया और १९ वर्षकी अवस्थाम उसका न्याह हो गया, जिससे उसके एक पुत्र और दो प्रतियाँ हुई। उसे अपने राज्यमें ही कोठारी (Store-keeper) का काम मिला, उसके बाद वह राजकीय उद्यान और पश्चशास्त्रका अध्यक्ष वनाया गया । २२ वर्षकी अवस्थामें उसने जिज्ञास युवकॉंके लिये एक पाठशाला खोली, जो सत्-आचरण् और शासनके सिद्धान्तोंकी शिक्षा प्रहण करना चाहते थे। वह अपने शिप्योंसे पर्याप्त सहायता प्राप्त करता थाः परंत योग्य जिज्ञास छात्रीं योड़ी भी फीस मिळनेपर उनको वापस नहीं करता था । जिसमें शानार्जनकी छालसा और श्रमता नहीं होती, उसको वह कदापि पाठशालामें नहीं रहने देता। धारे-धारे उसकी पाठशाला जमने लगी और उसके शिप्योंकी संख्या ३००० के छगभग पहुँच गयी ।

५१७ ई० पूर्व वह ह् राज्यकी राजधानीमें गया । वहाँ राजकीय पुस्तकाल्यमें वैठकर उसने संगीत-यास्त्रका अध्ययन किया। राजाने उसका खागत किया और उसको राजख-विमाग-का अफसर बनाना चाहा। परंतु कन्मयूसियसने इसे खीकार न करके अपने घरका रास्ता छिया और घरपर बैठकर उसने १५ वर्ष खाष्यायमं विताये।

एक बार वह अपने कुछ शिष्योंके साथ वाहर जा रहा या। रास्तेमें वस्तीसे वहुत दूर जंगलके वीच एक झोपड़ीमें एक बुढ़ियाको देखा। उसने अपने शिष्योंको बुढ़ियाके पास यह जाननेके लिये मेजा कि वस्ती छोड़कर वह जंगलमें अकेली क्यों रहती है।

उसके एक शिप्यने बुद्धियासे पूछा—'तुम यहाँ कितने दिनोंसे रहती हो !'

बुदियाने उत्तर दिया—'मेरे ससुरके पिता गाँव छोड़कर यहाँ आ बसे थे। उनको बाप उठा छे गया। पश्चात् कुछ वर्षोंके बाद मेरे ससुरको भी एक दिन बाघ उठा छे गया। उसके कुछ वर्षों बाद मेरे पतिको भी जंगछसे आकर एक बाघ उठा छे गया। क्रमशः मेरे बच्चेको भी एक दिन बाघ उठा छे गया। अब मैं अकेली इस क्रोपड़ीमें बैठी अपने माग्यको कोसती, जिंदगीके दिन विता रही हूँ।'

दूसरे शिप्यने पूछा--- ग्राम बस्तोमें क्यों नहीं चली जाती !'

बुढ़ियाने उत्तर दिया—'इस देशका राजा अत्याचारी। निरङ्कुश और अन्यायी है। इसी कारण इम यहाँ जंगलमें शरण लेने आ गये थे। वस्तीसे तो यह जंगल ही मला है।'

जब शिप्योंने बुद्धियाका उत्तर कन्म्यू ियसको सुनाया तो उसने कहा—'निरङ्कुश और अत्याचारी शासक सचमुच बंगलके बाघरे भी अधिक भयानक होता है।' उसका विश्वास था कि मनुष्यमें स्वभावतः ग्रुम गुणोंके प्रति पक्ष-पातं होता है और गुक्जनोंके चरित्रमें एक शक्ति होती है, जो लघुजनोंको अनुकरण करनेके लिये प्रेरित करती है। सारी मानव-जाति पाँच प्रकारके सम्बन्धीरे किसीके साथ सम्बन्धित होती है—जैसे राजा-प्रजा, पिता-पुत्र, पित-पत्नी, माई-माई, मित्र-मित्र। इनमें प्रथम चार सम्बन्ध शासक और शासितके ह्यमें होते हैं और पाँचनों सम्बन्ध बरावरका होता है।

इनमें जिनका सम्बन्ध शास्त्रका है, उनको व्यवहारमें उदारता और सत्यताका निरन्तर आश्रय छेना चाहिये; तथा शास्त्रित सन्दन्धवालोंको सत्यता और कर्तव्यपरायणताका आश्रय छेना चाहिये। मिन्नोंके छिये समानताके आधारपर प्रेमपूर्वक एक दूसरेकी उन्नतिको छस्यमें रखना आवस्यक है। इस प्रकार अपने सन्दन्ध और कर्तव्यका ध्यान रखकर यदि सव छोग चछने छगे तो एक आदर्श राज्यका निर्माण हो सकता है और इस प्रकारके राज्यमें सव छोग सुख और शान्तिसे रह सकते हैं।

५२ वर्षकी अवस्थामें कन्न्यूवियत चुक्तू नगरका प्रधान न्यायाधीरा बनाया गया । कुछ दिनोंके बाद वह दण्ड-विभागका मन्त्री बनाया गया । कन्फ्यू वियक्की नोतिवे उस राज्यमें अपराधींकी इतिक्षी हो गयी । उतने म्रष्टाचारके अपराधर्मे एक बहे अफ़रुरको दण्ड दे दिया । वेईमानो और इरामबोरी उस देशने छत हो गयी। बनवामें पुरुषेमें श्रदा और विश्वासकी दृद्धि हुई तया ब्रियोमें पवित्रता और शालीनता वदी । इ राज्यकी इस प्रकार उन्नति होते देखकर पड़ोली राज्य त्त्वींके शावकोंके कान खड़े हो गये। उनको आग्रहा हो गया कि ऐसी ही दशा वनी रही तो उनके राज्यको प्रवा भी कन्स्यूचियचके प्रभावमें चली वायगी। अवएव उन्होंने द् राज्यके प्रधान ग्राचककी सेवामें कुछ सुन्दरी रमणियोंको, वो नृत्य और गान-विद्यामें अद्वितीय याँ तथा कुछ सुन्दर थोड़ोंको मेंटमें देनेके लिये मेजा। द राज्यके शानक रमणियोंके वालने फेंच गये। शानकीने पत्यक्ष हो कन्त्यू-वियवके विद्यान्तोंकी अवहेलना गुरू कर दी । अवएव उतने अपने पद्वे त्यागपत्र दे दिया । ५६ वें वर्षकी उम्रमें कन्फ्यू-वियस उस राज्यको छोड़कर चीनदेशमें यात्रापर निकला । और १२ वर्ष विनिन्न राल्योंमें भ्रमण करनेके बाद ४८३ इै॰ पू॰—में अन्ते घर लीय तथा ७३ वर्षको अवस्थाम उतने इहलीला वंवरण की।

उसकी मृत्युके उपएन्त देशमें राजकीय शोक मनावा

गया। कन्पयूचियक्की दृष्टिमें मानवताके पाँच स्तम्भ हैं— (१) प्रेमः (२) न्यायः (३) श्रद्धाः (४) विवेक और (५) निष्ठा। प्रेम द्दी मानवताका मूळ है। न्यायके द्वारा समाजमें मनुष्यका स्थान तथा तदनुसार कर्तव्य और अधिकार-का निर्णय द्दोता है। श्रद्धासे अधिकारकी रक्षा तथा कर्तव्यपालनकी प्रेरणा प्राप्त द्दोती है। विवेकसे मले-बुरेकी पहचान द्दोती है और निष्ठाके द्वारा तक्को जीवनकी यथार्यताका अनुमन होता है।

कन्भ्यूित्यतके आचारबादमें मुख्यतः प्रकृतिपूजा और पितरपूजाका तमावेश होता है। चीनमें राजाते लेकर रङ्कतक तमी इन द्विविध पूजाओंका विभिन्न-विभिन्न प्रकारते अनुष्ठान करते हैं।

कन्मयू ियसने तीन प्रत्योंका सम्पादन किया । ये वस्तुतः अति प्राचीन कालके लिखित अनेकों पुस्तकोंके संकलन मात्र हैं—(१) श्रु किंगमें २३ वीं सदी पूर्वते ८ वीं सदी पूर्वतककी ऐतिहासिक घटनाओंका वर्णन है। (२) श्री किंगमें प्राचीन किंतताओंका संप्रह है और (३) यी किंगमें ४० वीं सदी पूर्वते होनेवाले परिवर्तनोंका वर्णन है।

### कन्फ्युसियसके विचार

- (१) दुराचारी मनुष्यको उत्कृष्ट पद नहीं देना चाहिये; क्योंकि ऐसा करनेसे लोग अपना सुधार कैसे करेंगे।
- (२) ईश्वरकी आहा क्या है—यह जनतक समझमें नहीं आ जाताः तनतक कोई श्रेष्ठ मनुष्य नहीं वन सकता।
- (३) कान्यकी पुत्तकमें तीन ती पद हैं, परंतु सबका सार इस एक ही वाक्यमें समाया हुआ है—'अधम विचार मनमें मत लाओ।'
- (४) मनुष्य जितना चौन्दर्यको चाहता है। उतना खहुणको चाहनेवाला प्रायः नहीं मिलता ।
- (५) क्या सद्गुण कोई दूरकी वस्तु है ! इच्छा करो कि, 'मैं सद्गुणी वन्ँ' और देखो ! सद्गुण तुम्हारे पास है ।
- (६) सहुण थोड़ा और अधिकार वड़ा, बुद्धि थोड़ी और योजना वड़ी, शक्ति कम और वोझ मारी—जहाँ ऐसी स्थिति हो, वहाँ निष्फलता न आये—यह हो नहीं सकता।
  - (७) अंड मतुष्य सतुणका चिन्तन करता है।

ओछा मनुष्य सुख-सुविधाका चिन्तन करता है। कन्फ्यूिखसके अनेक उपदेश कहावतोंके समान चीनमें सर्वेसाधारणमें प्रचलित हैं। उनमेंसे कुछ वे हैं—

(१) जो व्यवहार तुम अपने प्रति नहीं पसंद करते। वह दूसरोंके प्रति न करो । (२) बड़ा आदमी अपना दोष देखता है और छोटा आदमी दूसरेका। (.३) यदि विद्याको विचारके द्वारा पचाया नहीं गया तो उसके अर्जनमें किया हुआ श्रम न्यर्थ जाता है। (४) यदि द्वम मनुष्यकी सेवा नहीं कर सकते तो देवताकी सेवा क्या करोगे। (५) मनुष्य और उसका कर्तव्य समाजके छिये है।

# जरदुश्त-मत और मानवता

( छेखन--- पं० श्रीगौरीशंकरबी दिवेदी )

जरदुरत बलखके राजा विश्तस्थाका पुत्र था। इतिहास-कारोंका अनुमान है कि जरदुरतका जन्म सिकंदरके आक्रमणसे २०० वर्ष पूर्व हुआ था। सुनते हैं कि वह इस पृथ्वीपर अवतीर्ण होते ही हँस पड़ा था। पारसियोंके धर्म-ग्रन्थ अवेस्तामें लिखा है कि 'जिस समय जरदुरत धरा-धामपर अवतीर्ण हुआ, प्रकृतिमें सर्वत्र आनन्द छा गया।' (यस्त १३। ९३)

प्रशा और सत्यमें अनुरक्ति होनेके कारण जरदुश्तने जन-सम्पर्कका त्याग करके जंगलका रास्ता लिया और एक पहाइके ऊपर एकान्त जीवन व्यतीत करने लगा। एक बार जंगलमें आग लगनेके कारण उस पहाइके चारों ओर अग्नि-ज्वाला व्याप्त हो गयी, परंद्व जरदुश्त किसी प्रकार वहाँसे निरापद वच निकला तथा मैदानमें जनसमूहके सामने उसने पहला उपदेश दिया। वह पहाइ ईराककी सीमार्मे पड़ता या और उस समय उस देशमें दारियसका पिता झस्तस्पस राज्य करता था।

१३वीं शतान्दीमें लिखित 'जरदुश्तनामा' नामक फारसी पुस्तकके अनुसार जरदुश्तने जीवनमें अनेक चमत्कार किये, उसके द्वारा लेगोंके रोग और पीड़ासे मुक्त होनेकी अनेक कथाएँ प्रसिद्ध हैं। जरदुश्ती मतका प्रसिद्ध मन्थ अवेस्ता कहलाता है। अवेस्ताके ५ मुख्य माग हैं— यका, जो ७२ हाहते अर्थात् अनुच्छेदोंमें विमक्त है। ये वस्तुत: मन्त्र हैं, जो विमिन्न देवताओंकी प्रसन्नताके लिये यज्ञोंमें पढ़े जाते थे। विश्पेरेद और वेंदीदेदमें यज्ञोंके विधान हैं। यस्तमें देवताओंकी स्तुतियाँ हैं, जो गाकर पढ़ी जाती हैं। पाँचवा खुर्द अवेस्ता, जो अवेस्ताका सारसंग्रह है। खुर्दका अर्थ है छोटा (क्षुद्र)। अतएव यह अवेस्ताका छोटा रूप है, जो सर्वसाधारणके लिये रचा गया है। उपर्युक्त चार माग विशेषत: पुरोहित-वर्ग तथा सम्पन्न छोगोंके लिये

हैं, जो विभिन्न प्रकारके यहाँके अनुष्ठानमें रत होते हैं। जरदुरती मतके देवता प्रायः वैदिक देवता ही हैं। उस समय मारतके पश्चिमोत्तरके देशोंमें अग्निपूजा या सूर्यकी पूजा किसी-न-किसी रूपमें प्रचलित थी। अवस्तामें आगे चलकर मिश्र और वेरेशच्न देवताकी पूजाकी प्रधानता देखने-में आती है। ये दोनों देवता वेदोंके मित्र और कृत्रम अर्थात् इन्द्र हैं।

इस मतके मुख्य देवता हैं—अहुर या अहुर मज्द । ये देवी-शक्तिसम्पन्न देवता हैं और सत्यः सदाचारः दयाः पुण्य आदि शुभ कमोंके प्रेरक हैं। इनका विरोधी अहि-र्मन शुठः दुराचारः निर्देयता और पाप आदि अशुभ कमोंका प्रेरक है। जरदुश्ती मतके अनुसार सत्यः सदाचारः दयाः, पुण्य आदि शुभ कमोंकों ही जीवनको छगाना मानवता है। इनके विपरीत कमोंको करना शैतानी है।

वैदिक युगके अवसान-कालमें आर्यधर्म भारतके पश्चिमोत्तर देशोंमें हाएको प्राप्त हो गया । 'ऋ गती' धातसे आर्य शब्द सम्पन्न होता है। वस्तुतः उन देशोंके आर्य घुमक्कड जीवन ब्यतीत करते थे। उनमें हिंसात्मक प्रवृत्तियाँ प्रबल थीं, वे देवताकी प्रसन्तताके लिये पशुघात करते थे। परस्पर छड़ते रहते थे, मांसाहारी थे और मदिरा-पान करते थे। मानो वहाँ समाजमें फैले हुए दोषोंका निराकरण करके धर्मकी प्रतिष्ठाके लिये ही जरदूरतने जन्म लिया था। जर-दुस्ती मत बौद्धधर्मके समान एक तत्कालीन सामाजिक कुरीतियोंका विरोधी और सुधारक मत या। उसने कृषि-कार्यमें लगकर, धुमक्कड जीवनका त्याग करके गार्डस्थ्य-जीवन बितानेकी उपयोगिता बतलायी; गोरक्षा, पशु-रक्षा करने तथा करीतियोंका त्याग करके सम्य जीवन वितानेकी शिक्षा दी। उनके 'अहर मज्द' देवता वेदोंके असुर देव हैं |--- 'असन प्राणान् रावि द्दातीति असुरः ।' जो प्राणियोंको प्राणवन्त बनाते हैं, वे ही देवता असर हैं। अवेस्ताकी भाषामें उसे ही

अहुर फहते हैं, भन्द' का अर्थ है पूज्य। 'अहुर मन्द'
मनुप्यको पुण्यात्मिका प्रवृत्तिमें लगाकर उसका उद्धार करते
हैं। इस कार्यमें वाधक है अहिमेन! वह अग्रुम प्रवृत्तियोंकी ओर मनको प्रखन्य करता रहता है। इन्हीं दोनों
तत्त्वोंको आगे चलकर हजरत महम्मद साहब खुदा और
शैतानके नामसे पुकारते हैं। यह 'खुदा' शब्द जरदुश्ती मतसे
लिया गया है (देखिये-यह १२ में 'अहुर मन्द खोदाए')।

मानवताकी दृष्टिते जरदुष्तका मत मानव-समाजको आचार और धर्मके क्षेत्रमें उन्नत करनेमें सफल हुआ। जरदुक्ती मतकी एक शाखा आगे चलकर ईसाकी चौथी सदीमें मिश्र (वैदिक 'मित्र') देवताकी पूजाका प्रसार करने ख्गी और इसका प्रसार जर्मनीसे लेकर समस्त रोमन साम्राज्यमें हो गया। यह मिश्र देवता वेदोंके सूर्य देवता ही हैं, वही मित्र कहलाते हैं। इस पूजाने पश्चिमके देशोंमें सूर्यकी पूजाके साथ-साथ सात्विक आचारका प्रचार किया और मानवताको उन्नत करनेमें पर्याप्त योग दिया। यह आश्चर्यकी वात है कि इधर उन देशोंमें यन्न-यागादिके साथ वैदिक धर्मका प्रसार हो रहा था और इधर वैदिक यन्नोंकी निन्दा करता हुआ ज्ञान और कर्मप्रधान जीवनकी दिव्यताका संदेश देनेवाले बौद्धधर्मका सूर्य भारतमें उदया-चलके क्षितिजपर अपनी सुनहली किरणोंका आलोक विखेर रहा था।

# मानवताके देवदूत महात्मा लाओत्जे

( डेखक-भीरामठाळजी )

एशिया महाद्वीपके प्रायः सभी भूमिखण्डोंपर जगत्, जीवात्मा और परमात्माके तत्विविचनकी परम्परा बहुत पहले से चली आ रही है, पर उनमें मारत और चीनकी दर्शन अथवा विचारकेत्रमें प्रधानता स्वीकार करनेमें आपित नहीं देखि पहती । समय-समयपर बहे-बहे महर्षियों और दार्शनिकोंने जन्म लेकर मानवके विचारोंमें मौलिक क्रान्ति उपस्थित की है । ऐसे ही विचारकोंमें परम मनीषी महात्मा खाओत्जेको विशिष्ट स्थान प्राप्त है । उन्होंने मानवको परमेश्वर-का रहस्य समझाया एवं जीवनको सरल और निर्मल तथा निष्कपट बनानेका उपदेश दिया । वे चीनमें ताओ-धर्म— मागवतधर्मके प्रवर्तक थे; महात्मा कनफ्यूस्थिस उनके समकालीन थे और उनके तत्विचन्तनको लाओत्जेने अमित प्रमावित किया था । चीनको दार्शनिक लाओत्जेने ईम्बरीय मार्गपर चलनेका उपदेश दिया ।

ताओ-धर्म मानवताका धर्म है। इसका स्पष्ट निर्देश है कि ईश्वर ही अन्तिम और परम ध्येय हैं, समस्त प्राकृतिक विधानमें उन्हींकी परम सत्ता—दिव्य ज्योति परिव्यात है। जो यह जान जाता है कि परमातमा क्या हैं, मनुष्य क्या है, वह सिद्ध है। इन दोनों महान् तत्त्वोंका रहस्य समझ छेनेपर वह जान जाता है कि परमातमा मेरे मूळ हैं और मुझे मानवताकी सीमामें संयमित रहकर जीवनयापन करना चाहिये—संक्षेपमें ताओ-धर्ममें मानवताका यहां स्वरूप है। यही लाओत्बेके उपदेशका सारांश है। चीनी माषामें धर्मके

िये 'त्सुंग चिआओ' रान्द न्यवहृत होता है, जिसका आशय है उपदेशके प्रति सम्मान । ताओ-धर्म मी महात्मा लाओले-के उपदेशमात्र हैं मानवके प्रति । वे मानवताके देवदृत थे ।

महात्मा छाओत्जेने अनुभव किया कि परमेश्वरकी सृष्टि और प्रकृतिके स्वर्में स्वर मिलाकर समरस गतिसे चलनेवाले मानवको अलैकिक आनन्द मिलता है । मानव प्रकृतिकी गतिमें अवरोध न उत्पन्न कर उसके समय-समयके परिवर्तनोंके साथ सामञ्जस्य स्थापितकर जीवनमें सरस्रता और निष्कपटताका झरना वहा सकता है । लाओले रहस्यवादी महात्मा थे; उन्होंने मानवताको अपनी रहस्यमयी पारमार्थिक अनुभृतियोंसे सम्पन्न किया । उन्होंने बतलाया कि ताओ परम सत्य है, कालातीत है, समस्त सृष्टिका निर्माण करने-वाळा सनातन नित्य-निराकार चिन्मय तत्त्व है। समस्त चराचर-में वही ब्याप्त और अभिन्यक्त है, मानवता उसीकी सत्तासे प्राणमय है। ताओका ज्ञान प्राप्तकर मानव समस्त ज्ञान प्राप्त कर छेता है। उसे फिर कुछ जानना नहीं रह जाता। वाओ तत्त्वका दर्शन वही मानव कर सकता है। जिसके हृदयमें देशमात्र भी स्वार्थकी भावना नहीं रह जाती । ताओ-परमात्म-तत्त्व अतळ गहनताका भी गहनत्व है, समस्त आच्यात्मिकताका प्रवेश-द्वार है—ऐसी शिक्षा लाओत्बेने अपने अनुयायियोंको दी।

छाओत्वे मारतीय महर्षिके चीनी संस्करण ये । अपने एक सौ साठ सालके छंचे जीवनमें वे केवल इसी तथ्यपर

विचार करते रह गये कि मानव अपने सरल सदाचारी जीवनके द्वारा किस तरह ताओके सिद्धान्त-दिव्य इंस्वरीय पयपर चल्कर परन श्रेय पा सकता है । मंक्षेपमें उनका परिचय केवल इतना ही है कि वे चीन महादेशके च राज्य-के निवासी थे। वे ईसारे छः सौ चार साळ पहळे होनान प्रान्तके क्वे ते नगरते थोड़ी दूरपर एक साधारण गाँवमें ैदा हुए थे। अपने विचारपूर्ण जीवनके कुछ साल उन्होंने चाऊके राजकीय पुराकालयमें विवाये । उन्होंने 'वाओ-ते-किंग' पुरतककी रचना की, इसमें उनके आन्यात्मिक जीवन और उपदेशोंपर अच्छा प्रकाश हाला गया है । उन्होंने छोगोंको आस्यात्मिक जीवनका विज्ञान विचारके प्रकाशमें **उपशानेका प्रा-पूरा प्रयत्न किया । उन्होंने प्रकृतिकी प्रगतिके** थनुसार चल्नेकी सीख दी। यही उनकी मानवता है। प्रकृति और सहिके सिदान्तके विरुद्ध चलनेको वे हिंसात्मक कार्य मानते ये । उन्होंने मानवताका परिचय अध्यारम-विज्ञानसे कराया । उन्होंने बताया कि समल सृष्टिका संचालन अनादिः निराकार सर्वव्यायी शक्तिके हार्योंसे होता है। इस शक्तिका नाम ताओं है। ताओं वे थिन और यांग-प्रकृति और पुरुप-की उत्पत्ति हुई है, इन्हीं दोनोंने स्वाभाविकरूपमें सारी सृष्टि चढ़ती रहती है। ताओंने उत्पन्न समस्त चराचर निरहंकार और कर्तृत्वके अभिमानने परे हैं। इसी तरह मानवको भी अहंकारग्रन्य और सरल होना चाहिये। सारे समाजको व्यवस्थित और सुन्दर बनानेके लिये यह आवस्यक है कि उनकी बाग-डोर विचारकों, संतों और महात्माओंके हायमें हो । ष्टाओत्वेने आजीवन इस तरह तमस्त मानवताके हितका चिन्तन किया।

महात्मा कनप्पृत्तियस विचारक हाओत्त्रेके प्रति वहीं अद्धा रखते थे। वे उनसे मिलने गये। हाओत्त्रेने उनको यी चिन—परिवर्तनके नियम' नानक पुत्तक पढ़ते देखकर कहा कि आजकी मानवता और न्याय अपने अखित्वमें नहीं है। उनका केवल नाममात्र रह गया है। वे केवल निर्द्यता और अन्यायकी कृतियाँपर परदा डालनेके साधन रह गये हैं। वे मानवके हृदयको चोट पहुँचानेवाले यन्त्र हैं। अञ्यवस्था जितनी आज बढ़ गयी हैं। उतनी पहले कमी नहीं थी। कवृतर अपनेको द्वेत वनानेके लिये नित्य स्वेरे सान नहीं करते, न कौआ अपना काल आकार स्थिर रखनेके लिये अपने-आपको काले रंगसे रेंगता है। इस्लिये ताओका पय ही

सर्गति दे सकता है। ईस्वरीय सिलदान्तको ही पूरे प्रयत्ने अपनाना चाहिये। यही न्याय और मानवताका मार्ग है।

**लाओ**खेने चाऊ राज्यकी राजधानीमें पुरतकाल्यान्यक्षके पदपर कान किया। वे अपने आपको तनतन्मकरे दूर रख-कर आत्मचिन्तनमें छीन रहना चाहते थे । उन्होंने शाएकको अनेक वार सावधान भी किया या कि मौतिकता वद रही है। शासन विनाशके मुखर्मे जा रहा है। आध्यारिमक जीवन अपनानेते ही मानवताका तंरक्षण हो सकता है, किंत उनकी चेवावनी निष्टळ हो गयी। राज्यका विनास होते देखकर उन्होंने राजधानींचे बाहर चले जानेका निश्चय कर ख्या । होनानकी उत्तर-पश्चिमी सीमा हाँकमें पहुँचनेपर सीमारसक विन-हिसीने उनसे निवेदन किया कि आप राज्य छोडकर एकान्त-सेवनके लिये जा रहे हैं। मेरे लिये एक प्रस्तक लिख दीजिये । टाओरजेने वाओ और सदाचारपर पुत्तक लिख दी । टाओत्वेने टिखा---आकाश और पृथ्वीकी उत्पत्तिके पहछेरो नाम-आकारसे परे एक नित्य नवीन, अपरिवर्तनद्यील, शास्त्रकः परम ग्राप्त सत्ताका अस्तित्व है। वहीं ताओं है । ईश्वर-की ओर मुख कर हो। ग्रान्तिमें अवस्थित हो जाओ । जीवन थाता-जाता रहता है। जन्म-मरण और प्रत्यावर्तनका क्रम चळ्या रहता है । शान्ति ही जीवनका संगीत है, सहज समर्पण तत्त्व है, नित्य वस्तु-तत्त्व परमेस्वरमें पूर्ण समर्पण ही परम शान्ति है । यह शान्ति ही सनातन चिन्मय ज्योति है।

महात्मा खाओरंत्रने मानवताके विद्धान्त प्रेम, नम्रता और वदाचारपूर्ण वंयमित जीवनके रूपमें व्यिर किये। उन्होंने वाधारण मानवकी तरह रहकर प्रेममय जीवन वितानेपर बड़ा जोर दिया। उन्होंने कहा कि मेरे पास तीन निधियाँ हैं, जिन्हें में बड़ी वावधानींसे रखता हूँ। पहली प्रेम है, दूसरी नम्रता है और तींसरी निधि यह है कि संवारमें समयानुकूछ चदाचार-पूर्ण जीवन विताया जाय। प्रेमसे वीरता आती, नम्रता महान् बनाती है, संयमित समयानुकूछ जीवनसे अधिकार—खत्कती रक्षा होती है। उन्होंने निष्काम-निस्तार्थ जीवन अपनानेकी ही सीख दी मानवमात्रको। वे सदाचार और मानवताको प्रदर्शनकी वस्तु नहीं मानते थे, जीवनका प्रकाश समझते थे। मखाई और बुराई दोनोंके ही बदछ उन्होंने मखाई करनेको ही मानवका सदाचार वत्तख्या। खाओरंजेके मानवता-सिद्धान्त विश्वजनीन और सर्वमान्य हैं।

# मानवता और विश्वबन्धुत्वके प्रेरक श्रीबेडन पावल

( डेखक- मी 'दत्त' )

आज संसारके कोने-कोनेमें खाकी वर्दी पहिने और गले-में रंगीन रूमाल (स्कार्फ) बाँघे लाखों युनक-युनतियोंको कौन नहीं जानता, जो अपनेको संसारव्यापी एक परिवार-का सदस्य मानते हुए विश्वभ्रातृत्व और सेवाका आदर्श उपस्थित कर रहे हैं। सुषुप्त मानवतामें सहानुभूति, प्रेम और सेवाकी मावनाओंको जाम्रत् करनेवाले इस बालक-बालिकाओं-के संगठन (स्काउट-गाइड आन्दोलन) के प्रवर्तक ये—



शीवेडन पावल महोदय। आज उन्हींके द्वारा प्रदर्शित मार्गपर संसार-भरके ये नवयुवक-युवतियाँ आगे बढ़कर मानवताकी सची सेवा कर रहे हैं।

स्काउट-गाइड आन्दोलनमें वालक-वालिकाओंको अपने देशका सुनागरिक वनानेके लिये प्रशिक्षित किया जाता है। उनमें मानवताके सर्वश्रेष्ठ गुणोंका समावेश करानेके लिये स्काउट-गाइड नियम-प्रतिज्ञाओंका पालन सिखाया जाता है। जो मानवताको श्रीवेडन पावलकी अमूल्य देन है। विभिन्न धर्मो और सम्प्रदायोंके उपदेशोंका मन्यन करनेके बाद श्री-वेडन पावलने ये आदर्श मानवताके रत्न निकाले हैं। जिनपर

संसारमरके स्काउट-गाइड आगे बढ़नेका भरसक प्रयास करते हैं । ये मानवताके आदर्श नियम इस प्रकार हैं—

#### स्काउटकी प्रतिज्ञा

- १. मैं मर्यादापूर्वक प्रतिशा करता हूँ कि मैं यथाशक्ति ईश्वर (धर्म) और अपने देशके प्रति अपने कर्तव्यका पाळन करूँगा।
  - २. सदा दूसरॉकी सहायता करूँगा।
  - ३. स्काउट-नियमीका पालन करूँगा ।

#### स्काउट-नियम

- १. स्काउटका वचन विश्वसनीय होता है।
- २. स्काउट वफ़ादार होता है।
- ३- स्काउटका कर्त्तंच्य है कि वह ईश्वर (धर्म) का सम्मान, अपने देशकी सेवा और दूसरोंकी संहा-यता करे।
- ४. स्काउट सबका मित्र होता है और प्रत्येक दूसरे स्काउटका माई होता है—चाहे वह किसी भी देशा जाति या धर्मका हो।
- ५. स्काउट विनम्र होता है।
- ६. स्काउट पशु-पक्षियोंका मित्र होता है।
- ७. स्काउट अनुशासनशील और आजाकारी होता है।
- ८. स्काउट वीर होता है और आपत्तिमें भी प्रसन्नचित्त रहता है।
- ९- स्काउट मितन्ययी होता है।
- १० स्काउट मन, वचन और कर्मचे गुद्ध होता है।

इन प्रतिश्वा और निथमोंका पालन करते हुए स्काउटगाइड आदर्श नागरिक और सच्चे मानव बनते हैं, जिससे
मानवताको बल मिला है। यह संगठन एक अन्ताराष्ट्रिय
संगठन है, जिसकी शाखाएँ संसारके लगभग सभी प्रजातन्त्रीय
देशोंमें फैली हुई हैं। इस प्रकार मानवताकी सभी सेवा करनेवाले इस संगठनका उदय स्वयं बालक-वालिकाओंने श्रीबेडन
पावलकी विचारधाराको उनकी पुस्तक (Scouting for
Boys) में पढ़कर किया था। १९०७ ई० में ब्राउन-सी
नामक द्वीपपर २० मिले-जुले वालकोंके एक शिविरमें श्रीबेडन
पावल्को जो उपयोगी बातें उन्हें बतलायी थीं, उन्हींको संग्रहीत

कर उक्त पुस्तक प्रकाशित की गर्या थी। जिसके आधारपर हजारों वाटक स्वयमेव स्काउट बनने स्त्रो ।

वचींके उत्पाह और आन्दोल्जनकी प्रगतिको देख सन् १९१० में श्रीवेडन पावल्ने उसको संगठित किया। तत्पश्चात् १९२०-२१में इस संगठनने अन्ताराष्ट्रिय स्वरूप धारण कर लिया और श्रीवेडन पावल इसके 'चीफ स्काउट' निवाचित हुए।

इस प्रकारके विश्वव्यापी संगठनके प्रवर्तक श्रीवेडन पावल-का जन्म २२ फरवरी, १८५७ को छंदनमें हुआ था। इनके पिता श्रीएन । जी । बेडन पावल ऑक्सफर्ड विश्व-विद्यालयमें विज्ञाना-चार्व ये और इनकी मांता श्रीमती हेनरिक्षा प्रेस थीं। बाल्या-वत्यासे ही बाल्क बेडन पावलको प्रकृतिसे प्रेम या और वे भ्रमण तथा बाहरी जीवनसे अधिक प्रसन्न रहते थे । प्रारम्भिक शिक्षाके बाद ये ऑक्सफर्डमें अध्ययन करना चाहते थे, किंत इन्हें एक सैनिक परीक्षामें सर्वोच स्थान प्राप्त हुआ और १३ वॉ इरार्त-रेनाका अधिकारी बनाकर मारत मेजा गया। मारतमें उन्होंने दस वर्ष व्यतीत किये, जहाँ उन्होंने अनेक प्रकारके चैनिक-अनुमर्वोक्रे साथ-साथ भारतीय जीवन और आदर्शोन्ना अनुभव किया । उन्होंने नेटाल, जल प्रदेश, मास्टा, मतावले प्रदेश और अफ्रीकाके अन्य देशोंमें कई युद्धोंमें भाग लिया और वीरतापूर्वक विजय और सम्मान प्राप्त किया । मेफकिंगकी रक्षामें उन्होंने वाल-रेनाका निर्माण किया । इसी समय उनके मिसाफर्मे वालचर संगठनकी विचारधारा आयी । कुछ छोगोंका मत है कि मारतमें हरि-द्वारके पास जंगलेंमें एक महात्मासे बात-चीतके समय उन्हें इस बाङसंगठनको स्थापनाका आमास मिला या । मेफकिंग-विजयपर अविडन पावलको मेजर जनरल बना दिया गया। आज भी इंग्लैंडके इतिहालमें उन्हें भेफ़्किंगका बीर' कहा जाता है । इसके वाद ब्राउन-सीद्वीपमें प्रथम वाल्चर-शिविरके साथ वालचर-आन्दोलनकी रूपरेखा संसारके सामने आयी, जो आज मानवताका सम्बल है।

श्रीवेडन पावल एक सुद्ध सैनिक अधिकारी होनेके साथ-साथ एक अनुमवी मनोवैज्ञानिक, शिक्षाविद्, दार्शनिक और विचारक मी थे। उनकी बहुमुखी प्रतिमाने ही आव मानवताको दो अनूल्य रल दिये हैं—स्काउटिंग और गाइ-डिंग, जिनसे प्रमावित होकर आज संसारके लाखीं-करोड़ों अनजान हृदय विस्त्रप्रातृत्वके एक स्त्रमें वैषे हुए हैं। सन् १९५८ में श्रीवेडन पावल्की जन्मशताब्दी संसारमरमें घूम-

श्रीवेडन पावळका जीवन-दर्शन ( Philosophy of life ) हमें आदर्श मानवताकी ओर अमिप्रेरित करता है । उन्होंने १७ वर्षते अधिक आयुवाले नवयुवक रोवर काउटों-को संसारकी नव्यरता और वेवाका महस्व वतलाते हुए जो दार्शनिक विचार प्रकट किये हैं, वे प्रत्येक मानवके लिये मननीय हैं, अनुकरणीय हैं—

ध्वीवन क्षणिक है। च्यों-च्यों व्यक्ति वडा होता जाता है, समय वीत्रवाने न्यवीत होता जाता है। ऐसी स्थितिमें ईश्वर-द्वारा प्रदत्त जीवनका सर्वश्रेष्ठ उपयोग दूसरीकी सेवा करना है, मलाई करना है। अपने आनन्द, व्यवताय-उन्नतिके साथ-साय दूसरोंकी सहायता करना मानवका कर्तव्य है। जीवनमें किसीको चोट या दुःस नहीं पहँचाना और मनिप्यके छिये 'सेवा' को अपनाना प्रत्येक रोवर स्काउटका कर्तव्य है। 'सेवा' केवल खाली समयके लिये ही नहीं है, वरं सेवा जीवन-का एक अङ्ग है, जो अपनी अभिन्यक्तिके लिये अवसर चाहता है। हम सेवाके बदलेमें किसी प्रकारका बेतन या पुरस्कार नहीं पाते, किंत वह हमें 'स्वतन्त्र मानव' ( Free Man ) बनाती है। इम किती मालिकके लिये सेवा नहीं करते इम परमात्मा और अपनी आत्माके लिये स्वान्तः-सुलाय रोवा करते हैं। इसका ताल्पर्य यह है कि हम मानव हैं । इमारी सेवाकी सफलता इमारे व्यक्तिगत चरित्रपर निर्मर है, अतः हमें दूसरॉपर प्रभाव हाल्नेके लिये अपने आपको अनुशासनशील बनाना है । मगवान आपको बादाविक मानव और सञ्चा नागरिक वननेमें सहायक हों।

वात्तवमें इन शब्दोंमें श्रीवेडन पावलका जीवन छिमा है, उनका अनुमव छिमा है, जिनके आधारपर चलकर प्रत्येक वालक-वालिका और युवक-युवती वात्तविक मानव बननेका मरसक प्रयास कर रहे हैं। ऐसे ही वान्तविक मानवोंकी आश्चा मानवता लगाये वैठी है, जिनपर उसका सम्पूर्ण मिवप्य आधारित है। मगवान करें, श्रीवेडन पावलका यह आदर्श संसारके जन-जनके मनको अमिप्रेरितकर वास्तविक मानवता-की ओर अप्रसर करे और यह संसार सरसः सुखी और शान्तिमय वन जाय, जहाँ 'वसुचैव इन्डम्बक्स' के आधारपर तव माई-माई और बहिन-वहिनके रूपमें हिल-मिलकर रह सकें।

धन्य हैं इस प्रेरणाके स्रोत और प्रवर्तक श्रीवेडन पावछ और धन्य हैं इसको जीवनमें अपनानेवाले मानवताके सन्वे पुजारी!

मानवताका कल्याण हो !

# अन्ताराष्ट्रिय जनहितकारिणी संस्था 'रेडकास'

( डेखक-पं० श्रीजानकीनाथजी शर्मा )

आज प्रायः इस संख्याको खापित हुए सौ वर्ष ही पूरे हो रहे हैं। पर इसकी सदस्य-संख्या इतनी तेजीसे बढ़ रही है कि उसे देखकर सर्वथा चिकत रह जाना पड़ता है। विश्वके प्रायः ७० राष्ट्रोंमें सब मिलाकर आज इसके १२ करोड़, ७० लाख सदस्य हैं, जब कि १९३९में ४८ राष्ट्रोंमें इसके कुल सदस्य २ करोड़तक ही सीमित थे।

उत्तरी इटलीके सालफेरिनो नामके खानमें २४ जूनकी रात्रिमें एक युद्धकी समाप्ति हुई। इस समय इस युद्धकेत्रमें ४० इकार लिपाही अर्थमृत या मृतावखामें पढ़े थे। इसी समय खिजरलैंडका एक व्यापारी हेनरी डूनैंट किसी प्रकार वहाँ जा पहुँचा। जो लिपाही वहाँ वायल तथा अर्थचेतना-वखामें पढ़े थे, उन्हें एक बूँद कलतककी सहायता देनेवाला कोई नहीं था। इस मर्मविदारक इस्पसे खिस व्यापारीका हृदय अल्यन्त व्यथित तथा दयाई हुआ और उसने उमय पक्षके आहत योद्धाओंके लिये सेवा-गुश्रूषा तथा चिकित्सा आदिकी व्यवसा की। उसने निकटवर्ती ग्रामीणेंसे उनकी सहायताके लिये ग्रायंना की और प्मानव-मानव माई-माई का नारा लगाया। यही एक प्रकारसे इस पवित्र मानवताकी मावनाकी नींव हुई। इस प्रकार सालफेरिनोकी इस दु:खद-घटनाने मानव-जातिके एक महान् श्रेयका मार्ग मी प्रशस्त किया।

इसके बाद हेनरी झूनैन्टने Memory of Selferino ( सालफेरिनोकी संस्मृति ) नामसे एक पुस्तक लिखी । इसमें उसने रोगियों तथा आहतोंकी किसी भी राष्ट्रसे असम्बद्ध मानने तथा सेवाके समुचित पात्र मानकर शुश्रूषोपयोगी सिद्ध करनेकी अकाट्य युक्तियाँ दीं । यह पुस्तक १८६२ में जेनेवासे प्रकाशित हुई । इस पुस्तकके देखनेसे हेनरीकी उस मनोव्यथाका पता चलता है, जो सालफेरिनोके युद्धक्षेत्रमें उपेक्षित, असहाय, धायल सैनिकोंके देखनेसे उसे हुई थी। १८६४ में उसने जेनेवामें ही राजनीतिश्रोंकी एक समा झुलायी, जिसमें सर्वप्रथम यूरोपके बारह शक्तिशाली राष्ट्रोंके प्रतिनिधियोंने 'रेड-कास-आगेंनाइजेशन' के प्रसावपर हस्ताक्षर किये और यह संस्था प्रकटलपमें विश्वके सामने आयी। इस तरह उस सहदय न्यापारीकी अमिलाया पूरी हुई ।

इसके बाद हेनरी प्रायः अपने व्यक्तिगत जीवनके ही कार्य-कटापोंमें लग गया। किंतु १८७० में जब फ्रान्स तया प्रयाका युद्ध चल रहा था। तब पैरिसके स्नी-बर्चोको बचानेमें वह पुनः जी-जानसे जुट गया। १९०१ में उसे भोवेल पुरस्कार' मिला, जिसका अधिकांश माग उसने दीन-हीनोंकी सेवामें ही समर्पित कर दिया। अन्तमें १९१० के ३० अक्टूबरको उसका स्विजरलैंडमें ही देहान्त हो गया। पर इस संख्याका प्रचार-प्रसार क्का नहीं, वह सर्वत्र बढ़ता ही गया। १९१९ के महायुद्धके बाद तो इसकी प्रगति बहुत ही तीव हो गयी और आज इसके प्रायः पौने तेरह करोड व्यक्ति सदस्य हैं।

अन्ताराष्ट्रिय रेडकास-परिषद्के निम्निल्लित प्रयत्न हैं— (१) इसे प्रत्येक देशके कोने-कोनेमें पहुँचाया जाय। (२) इसके सिद्धान्तोंकी स्व प्रकारसे रक्षा की जाय। (३) युद्धके समय अधिक-से-अधिक राष्ट्रिय तथा अन्ताराष्ट्रिय सहायताके आधारपर कैदियों। रोगियों तथा आहतोंकी सेवा की जाय इत्यादि।

१९१२ के बाल्कन युद्ध, १९१४-१८ के महायुद्ध तथा , १९४०-४५ के विश्वयुद्ध में इसकी सेवाएँ अत्यन्त बहुमूल्य थीं। इसके अतिरिक्त बाद, भूकम्म, अकाल, महामारी आदि जनसंहारक वीम।रियोंमें भी इसकी सेवाएँ सर्वत्र अत्यन्त महत्त्वपूर्ण होती हैं। बाल-रक्षण, पिछड़े प्रान्तोंकी समुन्नति तथा युद्धके समयमें सैनिकोंके पास पुस्तक, पन्न-पन्निकाएँ एवं औषध पहुँचनिका कार्य भी इसका बड़ा स्तत्य है। लँगड़े-सूले, अपाहिज व्यक्तियोंकी सेवा भी यह संस्था तन-मनसे करती है।

सुस्लिम देशोंमें इसका प्रचार अपेक्षाकृत कम है। मारत भी इसका वर्षोस प्रमावशाली अङ्ग बन रहा है। गत वर्ष इस संखाका १९वाँ अन्ताराष्ट्रिय सम्मेलन दिल्लीमें सानन्द सम्पन्न हुआ। भारतीय रेडकास संखाके अन्तर्गत ३०० औषधालय, सेवायह, पाठशालाएँ एवं अन्यान्य सेवासदन हैं। सेन्ट जॉन नामक सहायक संखा इसकी ही एक उपशाखा है। यह प्रतिवर्ष हजारों व्यक्तियोंकी प्राथमिक चिकित्सा, यहचिकित्सा तथा क्षुद्ररोग-चिकित्साकी शिक्षा प्रदान करती है। पुनः ये शिक्षित व्यक्ति महान् मेले, पर्व, महोत्सव आदिके अवस्पर विभिन्न नगरोंमें यीमारियोंके अवस्थिके लिये टीका तथा प्रारम्भिक उपचारका कार्य करते हैं। इसके अतिरक्ति २० लाख वालक-वालिकाएँ जूनियर रेडकास संघके सदस्य हैं।ये अपने स्वास्थ्य, मानवसेवा तथा अन्ताराष्ट्रिय मैत्रीके लिये सचेष्ट रहते हैं।

अमेरिकाकी 'रेडकास' संस्थाका इस दिशामें प्रयत्न बहुत ही स्तुत्य है ।

### मानवता और श्रीस्वामी दयानन्द सरस्वती

#### [ कुछ जीवन-धटनाएँ ]

( छेखक - श्रीबाबूरामजी गुप्त )

(१) श्रीस्वामीजो महाराज एक दिन मथुरामें यमुना-जीके किनारे आसन लगाये बैठे थे। एक देवी घाटसे स्नान करके जा रही थी। दयानन्दको ईश्वराराधनमें लीन देखा तो चरणोंपर सिर रख दिया, देवीके भीगे बक्जोंके स्पर्शसे आँख खुली तो 'माँ, माँ' कहते हुए चल दिये और गोवर्धन पर्वतके एक भग्न मन्दिरमें तीन दिन-रात निराहार रहकर आत्म-चिन्तनमें लीन रहे। गुवजीके पास पहुँचे तो दण्डीजीने पूछा 'कहाँ रहे तीन दिन, दयानन्द ?'

'क्षमा करें, गुरुदेव, मैं एक प्रायश्चित्तकी अग्नि तपता रहा।'

'कैसा प्रायश्चित्त ?' गुरुजीने आश्चर्यसे पूछा ।

खामी द्यानन्दजीने स्त्री-स्पर्शकी घटना सुनायी। जिससे विरजानन्दजीने समझ लिया कि यह आत्मा कुछ करके दिखानेवाली है।

- (२) शीतकालकी चाँदनी रात थी, गङ्गा-किनारे केवल कौपीन पहिने समाधि लगाये बैठे थे। वदायूँके कलक्टर और उनके साथी एक अंग्रेज पादरी उधरते आ निकले और खड़े होकर साक्ष्यं देखने लगे। समाधि खुली तो कलक्टर साहबने पूछा 'आप ऐसी टंबीमें एक लँगोट पहने बैठे हैं! '''' और हम'''' वात काटकर पादरी महोदय वीचमें ही बोल उठे ''''दनको सदीं कहाँ! माल खाकर मोटे हो गये हैं। दयानन्दजीने कहा—'हम दाल-रोटी खानेवाले माल क्या खार्येगे। मलली, मदिरा, अंडोंको माल समझनेवाले माल तो आप खाते हैं। माल खाने-न-खानेका सदींसे क्या सम्बन्ध है!' पादरीने पूछा—'फिर इसका कारण ?' कहा 'ब्रह्मचर्य और योगाम्यास।' कलक्टर साहबने पादरीको चुप रहनेका संकेत किया।
- (२) कासगंजर्मे जैसा कोई रूखा-स्खा भोजन छाकर देता, कर छेते । जितनी आवस्यकता होती, उतना रख बाकी बाँट देते।कहा करते 'अन्नं न निन्धासद्वसम्' अर्थात् अन्नकी निन्दा नहीं करनी चाहिये।
- (४) अनमेरमें किसीने आकर समाचार दिया कि भरतपुरके चर्मकारोंके गंबमें आग छग गयी । दीनवन्धु

दयानन्द उसी समय सहायताके लिये तैयार हो गये। तदनन्तर उनकी सींपड़ियाँ फिरसे बनवानेके लिये लोगोंको चंदा देनेकी येरणा की और उन गरीबोंको धैर्य दिया।

- (५) खामीजीके शाहपुरा-निवासखानके पास एक नयी वन रही कोठीकी छत दूट पड़ी । कई पुरुष नीचं ६व गये। पता छगनेपर आपने आगे-आगे जाकर जिस शिखाके नीचे वे दव गये थे, उसे अकेले ही निज भुजावलसे हटाकर उनको जीवन-दान दिया।
- (६) छाहीरमें एक दिन पं० शिवनारायण अग्निहोशी आते हुए खामीजीकी भेंटके लिये कुछ पुष्प छाये। खामीजींन कहा—'अग्निहोत्रीजी! आपने यह अच्छा नहीं किया, प्रकृतिन इन पुष्पोंको जितने दिन सुगन्ध फैलानेके लिये रचा था, आपने उससे पहले ही उनको तोड़ लिया। अव ये शीम ही सहकर सुगन्धके खानपर दुर्गन्ध फैलायेंगे, बृक्षपर लगे रहते तो उससे बहुत मनुष्योंको लाम होता और खयं समयपर गिरते तो उत्तम खादका काम देते।'
- (७) बुछंदशहरके पं वनन्दिकशोर दयानन्द-दर्शनके छिये था रहे थे। रास्तेमें पड़ते एक खेतते कुछ फिट्टमाँ तोड़कर मेंट करनेके छिये छे गये। इस मेंटपर स्वामीजीने कहा, प्य फिट्टमाँ चोरी करके छाये हो !' चोरीका नाम सुनते ही नन्दर्जा चौंककर बोछे, 'चोरी ! मैंने किसकी चोरी की है, महाराज!' स्वामीजीने कहा—'सत्य कहना, ये फिट्टमाँ क्या खेतके मालिक-की आजाते छाये हो ! आजाके बिना किसीकी चीज छेना ही चोरी है।'
- (८) स्वामीजी एक बागमें भ्रमण कर रहे ये। यमप्रसाद विद्यार्थी साथ था। उसने बागमें गिरा हुआ एक आम उठा लिया। स्वामीजीको जब पता लगा, तब अप्रसन्न होते हुए कहा—'यह आम द्यमने मालिककी आज्ञाके विना क्यों उठाया, क्या यह बाग तुम्हारे वाप-दादाका है!' विद्यार्थी समा माँगने लगा, तब स्वामीजीने कहा—'नहीं, दुम्हें दण्ड दिया जायगा।'
- (९) बड़ौदाके एक व्यक्ति गोविन्दराम पर दो छाख रुपयेके हेर-फेरका केस सर टी० सी० माधवराय जजकी

अदालतमें चल रहा या। जज महोदय ये दयानन्दजीके मक्त! गोविन्दके सम्बन्धीने स्वामीजीसे कहा, 'महाराज! गोविन्द जलमें सइ रहा है, आप जज साहवसे सिफारिश कर दें' 'तो आपके वेदमाप्यके लिये मैं बीस हजार रुपये दूँगा।' स्वामीजीने उसे फटकारते हुए कहा—'रुपयेका प्रलोभन दिखाकर ऐसा पृणित प्रस्ताव ? किसीके माथ अन्याय हो, यह तो हम नहीं

चाहते; किंतु इस सम्बन्धमें ऐसे प्रलोभनका क्या अर्थ !'
दयाछ दयानन्दने इसपर भी एक दिन बात जज
महोदयसे कह दी, परिणामस्तरूप गोविन्द सस्ता ही छूट गया ।
एक प्रधाचारके प्रस्तावपर दयानन्दका हृदय कितना कठोर था
और किसीसे अन्याय न हो जाय, इसके लिये कितना कोमल
और आजकलके प्रधाचारियोंके लिये कितना शिक्षापद !

## मानवता और अतिथिसेवा

( हेखक--श्रीशीखामी विशुद्धानन्दजी परिवाजक महाराज)

रेष्ठ भरे का भर्म यह देय देय कछु देय। बहुरि न देही पाइहै अयकी देय सा देय।।

मानवको यह देवदुर्छभ शरीर बड़े सौमाग्यसे प्राप्त दुआ है, इसे विस्नितिता और आस्ट्रस्में न्यर्थ नहीं खोना चाहिये। मानवके स्प्रिय सार वस्तु यही है कि वह सदैव परोपकार करता रहे। 'परोपकरणं कायादसारास्तारमाहरेत्।' मानवके आदिशासक भगवान् मनु हैं। उन्होंने मानव मान्नको सदाचार, तप, त्याग, धर्म, परोपकार और नीतिपूर्ण न्यवहार करनेका आदेश दिया है। अतिथिसेवा मानवताकी अनादि संस्कृति है अर्थात् समाजमें वही कर्म अनुष्ठेय होता है, जो अधिक पुण्य-पदायक हो, सबको सदा प्रिय लगता हो तथा जिसका पूर्वजीने अनुष्ठान किया हो।

अतिथिसेवामं उपर्युक्त समी स्थाण प्राप्त होते हैं, इसस्थि यह मानवमात्रके लिये अनुष्ठिय है। जिस प्रकार वायुका गमाश्रय पाकर समस्त प्राणी अपना जीवन धारण करते हैं, उसी प्रकार मानवसे देव: ऋषि, पितर, कृमिं (चींटी आदि जीव) और अतिथि कुछ पानेकी आशा रखते हैं। जो बुद्धिमान् मानव 'बल्वियदेव' द्वारा इन समीको नित्य तृप्त करता रहता है, वह सहजमें ही तेजोमय परमपद प्राप्त करता है—

एवं यः सर्वभूतानि ब्राह्मणो नित्यमर्चति । स गच्छति परं स्थानं तेजोमूर्ति पयर्जना ॥

(मनु०)

जिस गृहस्थके गृहपर आया हुआ अतिथि विमुख लोट जाता है, उस गृहस्थके कुछ-देवता तथा पितर असंतुष्ट होकर भाप दे देते हैं। इसिल्पि यदि और कुछ न यन सके तो तृणासन, वासस्थान, पाद-प्रक्षान्छनके लिये जल और मधुर एवं निक्छल क्चनोंके द्वारा ही अतिथिसेवा अवस्य कर्नी चाहिये; क्योंकि इन उपर्युक्त वस्तुओंका अमाव तो सजनोंके यहाँ किसी समय भी नहीं रहता। मानवताकी यह अनादि-परम्परा सुरक्षित रहे, इसिलये मनुजीने आदेश दिया है कि रहस्थके रहपर आया हुआ कोई भी अतिथि आसनः भोजनः शय्या और कन्दः मूलः फल तथा जलद्वारा यथाशक्तिः सस्कृत हुए विना विमुख न जाने पाये।

जैसे कृषकलोग उपार्जित समस्त अन्नको स्वयं नहीं खा जाते। अपिद्ध उसे बोनेके लिये भी सुरक्षित रखते हैं और समयपर उस रक्षित अन्नको निर्वेदरहित होकर खेतमें वोते हैं। वह वोया हुआ बीजरूप अन्न अनुकूल जल-वायु प्राप्त कर उगता है और कालान्तरमें एक-एक कणके प्रतिफलमें शत-शत अन्नकण प्राप्त होते हैं। इसी प्रकार विद्या और तेजसे परिपूर्ण ब्राह्मण-अतिथिकी मुखामिम प्रक्षित ह्व्य-कव्य दाताको इस लोकमें अनेक संकटींसे और परलोकमें महान् पातकोंसे खुटकारा दिला देता है।

वों तो ग्रहस्थके द्वारपर नित्य आगन्तुक आया ही करते हैं, उन समस्त आगन्तुकोंका विभाजन मनुजीने चार श्रेणियोंमें किया है। उनमें प्रथम श्रेणिके आगन्तुक वे हैं, जो अपने प्रयोजनसे आते हैं। द्वितीय श्रेणीके आगन्तुक वे हैं, जो मित्रसम्बन्धी या कुटुम्बीजन हैं; इन्हें मेहमान तथा पाहुन भी कहा जाता है। तृतीय श्रेणीमें वे हैं, जो चिरपरिचित होते हैं और आमन्त्रित करनेपर आते हैं; इन्हें अम्यागत' कहा जाता है। तथा चतुर्य श्रेणीके आगन्तुक वे हैं, जो तूरदेशीय, प्रमण करनेवाले, परिवाजक तथा अनायास आते हैं, अर्थात् जिनके आनेकी तिथि निश्चित नहीं होती है; इन्हें 'अतिथि' कहा जाता है। दूसरेके ग्रहपर जो बाह्मण एक रात्रि निवास करता है, उस 'अतिथि'की सेवा देवताके तुल्य करनी चाहिये।

गुरको विधिपूर्वक गोदान करनेसे जो पुण्य-फल प्राप्त होता है। वहीं फल गृहस्थको अतिथिसेवासे मिल जाता है। शिलोञ्छवृत्तिपर जीवन-निर्वाह करनेवाला तथा पञ्चाप्ति-सेवन करनेवाला ब्राह्मण यदि अतिथिके आनेपर उसकी सेवा नहीं करता तो वह अतिथि उन दोनोंके समस्त पुण्योंको हर लेता है-

शिलानप्युन्छतों नित्यं पञ्चाझीनपि स्रह्मतः। सर्वे सुकृतमादृत्ते त्राह्मणोऽनिर्वतो वसन्॥ ( मतु॰ )

अधिकुमार निक्केताको द्वारपर तीन दिन-रात विना कुछ अध-जल प्रहण किये यमराजकी प्रतीक्षाम खड़े देख उनके लीटनेपर यमपत्नी उनसे कहती हैं—वैवस्वत ! अतिथि-सेवाके लिये अर्घ्य-पाद्यकी समग्री शीष्ठ ही प्रस्तुत करें। क्योंकि अतिथि-स्पोंकि अतिथि-स्पोंकि अतिथि-स्पोंकि अतिथि-स्पोंकि अतिथि-स्पोंकि अतिथि-स्पोंकि स्थानि करता है और उस अभिको शान्त करनेके लिये ही ग्रह्साजन अर्घ्यं, पाद्य तथा दानरूप सेवा करते हैं—

वैश्वानरः प्रविशस्यतिथिष्टांद्वाणो गृहान्। तस्यैताप शान्तिं कुर्वन्ति हर वैवस्ततोदकम्॥ (कठोपनिषद् १।१।७)

स्वयं ग्रह्मर आये हुए अतिथिको वैठनेके लिये आसन तथा पादप्रक्षालनके लिये जल देना चाहिये, तदनन्तर विधिपूर्वक व्यञ्जनादियुक्त अन्न खिळाना चाहिये।

धर्मशास्त्र मानवके कर्तव्यको वतलाकर उसे खोटे मार्गसे सदैव निवृत्त करता रहता है, इसील्प्रिये धर्माचार्योने सद्ध्रांको अतिथिके अमावमें विलविश्वद्वारा अन्नश्रुद्धि करनेका आदेश दिया है। जिस प्रकार धर्मशास्त्रोंने विना अतिथितेवाके पाककी श्रुद्धि नहीं वतलायी है, उसी प्रकार निठवले रहकर दूसरेका अन्न खानेवालेको भी शास्त्रवेचाओंने 'जयन्य' कहा है। जो अज्ञानी गृहस्थजन अकारण ही दूसरेका अन्न खाते फिरते हैं, वे जन्मान्तरमें उस अन्नदोषसे अन्नदाताके पशु होते हैं—

उपासते ये गृहस्थाः परपाकमञ्जद्धाः। तेन ते प्रेत्य पशुतां व्रजन्त्यश्वादिवायिनाम्॥ (मतु०)

आज मौतिकवादके युगमें अतियिके रूपमें ऐसे खोटे तथा नकली लोग भी आ जाया करते हैं। जो 'अतियि' नामके सर्वया अयोग्य हैं । इन छोगोंकी पहचान उनके वेप, आकार चेष्टा, सुखाकृतिः नेत्र तथा वाणिके व्यवहारद्वारा सरख्तापूर्वक की जा सकती है और खोटेकी पहिचान हो जानेपर उनसे सावधान हो जाना चाहिये । इस प्रसङ्गमें मनुजीने स्पष्ट खिखा है कि वेदबाह्य त्रतोंके चिह्न धारण करनेवाछे (वाममार्गी) निषिद्धकर्मी, स्वार्थी, शठ (गुरु, देवता तथा । शास्त-अविश्वासी) और हैतुक (वेदविद्ध तर्क करनेवाछे) छोग यदि अतिथिरूपसे गृहस्पके गृहपर आ जायँ तो वाणीमात्रसे भी उनका सकार नहीं करना चाहिये । किंतु यतिः ब्रह्मचारीः, वेदविद्यास्नातक और ब्रह्मता चाहिये । किंतु यतिः ब्रह्मचारीः, वेदविद्यास्नातक और ब्रह्मता चाहिये ।

कहनेका अभिप्राय यह है कि मानवतामें ही यह अतिथि-सेवाकी विशेषता पायी जाती है। वह अपिरिचित दूरदेशस्य प्रवासी अतिथिको प्राप्त कर अपनी अपार अद्धाका परिचय सेवाद्वारा देता है। वह अतिथिका स्वागत करके अभिको, आसन प्रदान करके इन्द्रको, पाद-प्रक्षाळन करके पितरोंको और अर्घ्य प्रदान करके पिनाकपाणि भगवान् शंकर आदि देवताओंको तुस करता है—

स्वागतेनाप्रयस्तुष्ठा आसनेन शतक्रतुः। पादशौचेन पितरं अर्घ्याच्छम्सुसायातिथेः॥

मानवके अतिरिक्त यह उदारताका स्वमाव अन्य प्राणियोंमें नहीं पाया जाताः क्योंकि वे अन्य प्राणीको देखते ही उसपर सामहिक आक्रमण करके उसके समीपका खाद्य पदार्थ भी छीनकर खा जाते हैं । वे अपने सजातीय और पारिकारिक सम्बन्धका भी कुछ विचार नहीं रखते। अपित वहे चावसे उत्पन्न किये हुए अपने ही बचोंके मुखसे बड़ी निर्दयता-पूर्वक छीनकर खाते हुए पाये जाते हैं और कभी-कभी तो वे एक दूसरेके प्राण लेनेपर ही उतारू हो जाते हैं। यह प्रवृत्ति पश्-पश्चियोंमें प्रायः नित्य ही देखी जाती है अतएव यदि इन्हीं छक्षणोंका प्रवेश मानवमें हो जाय तो फिर मानवताका कुछ मूल्य ही नहीं रह जाता। आजका मानव ही इस ओर अधिक प्रवृत्त होकर अपनी प्राचीन मानवता-अतिथिसेवा और उदारताको भूछ-सा गया है। इसी कारण वह विषटन, वैमनस्य, कलह और परस्वत्वापहरणकी ओर प्रवृत्त है। उसे यह ज्ञान ही नहीं रहा कि प्रगतिका मार्ग क्या है और अवनतिके गर्तमे किस प्रकार बचा जा सकता है। धर्मशास्त्र मानवको कुमार्गते बचनेका युद्धाव देता है। किंतु अंजिके मानवके पास शास्त्र-अवण करनेका समय नहीं और कर्तव्यकमोंको सम्पादन करनेकी शरीरमें स्कूर्ति नहीं है। ऐसे किंकर्तव्यविमृद्ध मानवका भी जिसके द्वारा श्रीष्ठ उत्यान हो। नमी अतिथिसेवाको करनेका आदेश मनुजीने दिया है।

कहनेका अभिप्राय यह है कि अतिथिसेका करना मानवका परम धर्म है और न करनेसे महान् अनर्थ होता है। अर्थात् जिसे मानवताकी रक्षा करना; अमीष्ट है) उसे अतिथिसेवा भी नित्य करनी चाहिये। त्याग तथा कर्तव्यपालनसे ही मानवताकी रक्षासम्मव है। अतिथिसेवाचे मानवके स्वभाव तथा कुलीनताकी परीक्षा होती है। इसिल्ये अपने ग्रहपर आये हुए अतिथियोंकी सेवा अवस्य करनी चाहिये। वास्तवमें विचारकर देखा जाय तो 'वसुचैव कुडुम्बकस' का विज्ञान अतिथिसेवामें ही विद्यान है और आजके मानवको इसी विज्ञानकी आवस्यकता है। जबतक मानवमात्रमें यह भावना कि 'वसुन्धरापर जन्म लेनेवाला प्रत्येक प्राणी मेरा अपना कुडुम्बी है जामत् नहीं की जायगी। तवतक मानवकी मानवता अधूरी है।

## मानवता और अतिथि-सेवा

( लेखिका-- विदेश भीशशिवाला विदारी विशारदः )

शताब्दियों हमारे पूर्वजोंको अतिथियोंकी सेवामें वहाँ असीम श्रद्धा तथा अनन्त आनन्दका अनुभव होता था, वहाँ श्राज हम उसे भूलने गये हैं। अपनेमें छिपी मानवताको गाम्रत् करनेका अतिथिसेवा एक आवस्यक साधन है। अतिथि समारे छिपे साक्षात् भगवान्के प्रतिरूप हैं। अतिथि-सत्कारमें स्व-सुखकी करूपना भी नहीं रहती। एक सद्ग्रहस्के छिपे भनुमगवान्ते अपनी स्पृतिके तीसरे अध्यायमें जिन पश्च-महायशेंका वर्णन किया है, उनमें तृयश्च या अतिथि-यश्च भी एक प्रधान यश्च है।

आजकल मानव अपने विविध कर्तन्यों विमुख हो गये हैं। शाक्रोंकी वार्तोंको वे हेय-हृष्टि देखते हैं। किंतु ऐसे समयमें भी अनेकानेक संत-महारमा अपने उपदेशामृत हमें अपने कर्तन्यकी याद दिलाते रहते हैं। उनकी शिक्षाओं ले लाम उठाकर हम अपनेको पतनसे ज्वा एकते हैं। आजका मानव वानव बनता जारहा है। इस दानवतासे बचानेके लिये आज बहुत्तमों संस्थाएँ क्रियाशांल हैं। उन संस्थाओंसे बहुत-सी पुस्तकें तथा पत्रिकाएँ निकल रही हैं, जिन्हें अवलोकनकर तथा उनमें उल्लिखत शिक्षाओंका पालन करके हम अपनेमें परिवर्तन ला सकते हैं।

नानवमें यदि एक भी सद्गुण है तो अन्य सभी सद्गुण उसमें स्वतः आ नायँगे। श्रीमद्भगवद्गीताके १३ वें तथा १६ वें अध्यायमें वर्णित सद्गुणोंमें एक 'दान' भी है। यह एक देवी सम्पदा है।

मद्गृहस्योंके लिये 'नृयज्ञ' को सर्वश्रेष्ट माना गया है । भगक्त्रावसे यदि इम अतिथियोंके स्वागतमं तत्यर हो जात

1000

हैं तो हमें अन्तःकरणवे एक आध्यात्मक शक्ति प्राप्त होती है

न यज्ञैर्दक्षिणावद्भिषंद्विश्रुश्र्षया तथा।
गृही स्वर्गमवाप्नोति यथा वातिथिप्जनात्॥
काष्ठभारसहस्रेण वृतकुम्भशतेन च।
अतिथिषंस्य भग्नाशस्तस्य होमो निर्यंकः॥

अर्थात् यत्रः, दक्षिणाः, अप्निहोत्र आदिसे उतना श्रुभ फल नहीं मिलताः, जितना अतिथिकी पूजा करनेसे। यदि कोई इजारों मन समिषा या सैकड़ों घड़े बीसे होम करेः किंतु यदि अतिथि प्रसन्न नहीं हुआ तो होम निरर्थक है।

विचारणीय है—ऐसा अतिथि है कीन ! साधारण भाषामें जिसके आनेकी तिथि नियत न हो और वह चला आने,
उसे अतिथि कहते हैं। सत्याचरणशील, मृदुभाषी, धार्मिक,
परिहत-रत विद्वान, परिमाजक या अपने निकट सम्मन्धी
तथा मित्र भी अतिथि हो सकते हैं। आजकल आये दिन बहुत-से
पालण्डी भी साधुनेषमें गृहस्थोंके दरवाजे-दरवाजे भटकते हैं।
इनके कुकृत्य समाचारपत्रोंमें छपते रहते हैं। इनके अतिरिक्त
अनुचित दनाव डालकर या भय दिखलाकर जो केवल अपना
त्वार्य-साधन करना चाहे, उसे अतिथि नहीं समझना
चाहिये। इनको छोड़कर कोई भी सजन कुसमयमें भी हमारे
वर पधारें तो उनका उचित सकार मानवताकी माँग हो
जाती है।

अतिथि-सेवामें जाति-याँतिः वर्णाश्रम आदिका मेद रखना अनुचित है । हितीपदेशका वचन है—

उत्तमसापि वर्णस्य नीचोऽपि गृह्मागतः। प्जनीयो यथायोग्यं मर्वदेवमयोऽतिथिः॥ फिर, केवल भोजन दे देनेते ही इमारे कर्तव्यकी इतिश्री नहीं हो जाती। भोजन न होनेगर मी, सच्चे मनते प्रेमनूर्वक मधुर वचनोंद्वारा मनक्द्रावसे पूरा सकार करना ही अतिथि-नेवा है। व्यासजीके बचन हैं—

तृणानि मूमिस्ट्रकं वाक् चतुर्थी च सुनृता।
प्रतान्यपि सतां गेहे नोच्छियन्ते क्ट्राचन॥
हमारे शाक्रोंका तो यहाँतक आदेश है कि यदि शबु
भी अतिथिके कार्ने आ जाय तो मी पूजनीय है।

वहाँके प्राचीन श्रमिनहर्षिः महाराज शिविः दर्धाचिः
महाराज रितदेव इत्यादि अपने त्यानके लिये प्रतिद्ध हैं।
महाराज शिविने अपनी शरणमें आये क्रगेतको अपना अतिथि
ममशा और उसके पीछे आनेवाले वाजको तुष्ट करनेके लिये
एक तराज्के पलड़ेपर क्रगेतको वैठायाः दूतरे पलड़ेपर अपने
शरीरका अल-अल काटकर देने लगे। त्वयं पलड़ेपर वैठने
चले तो देखा वाशात् अग्निदेव तथा बाजके वेशमें इन्द्रदेव
उनकी परीक्षा ले रहे थे। महर्षि द्वीचिन देवताओंकी विजयके
निमित्त अपनी हर्डियाँतक दे हालीं।

नारतके प्राचीन गौरवनय इतिहास्तर यदि इम दृष्टिपात करते हैं, तो इमारा मद्धक अद्धाने महापुर्विके चरणोंमें सुक जाता है। अहताबीस दिनोंके नृत्ते महाराज रिन्तिदेवके प्याते-की पानी, नृत्तेको अब दे देनेके पश्चात् छन्होंने आँखें बंद कर खीं, देखा—अतिथिरूपमें साक्षात् ब्रह्मा, विण्यु, महेश एवं भमेराज सम्मुख खड़े हैं। एकनाथनीने रामेश्वर-पूजनके छित्रे हे आये हुए गङ्गा-जक्को एक प्याने गयेके भुँहमें अपने हाथों उँदेल दिया था।

यदि इस वर्तमान-कालका मी विद्यावद्योकन करें तो हमें जात होगा कि स्वर्गीय यं० मदनमोहन माल्बीयजीका अतिथि-सत्कार उनके जीवनका अंग वन गया था । उनका व्यवहार एक विद्याल-हृदय कुदुम्बकी तरह होता था । उनका सिद्धान्त ही था—

अपं निजः परो बेति गणना छत्नुचेतसान् । उद्गरचितानां नु वसुबैव इद्वान्यकृत् ॥ वे समन्त प्राणियोंको अगना ही इद्वान्य मानते थे ।

नगवान् सभी प्राणियों में हैं। हमें सबकी नेवा करनी है। सबसे प्रेम करना है। सबके खिये आरमोत्सर्ग करना है। प्रचण्ड दानवता त्यागकर, आइये। हम अपने आदशोंका अनुसरण करें।

किसी मी सद्गुणका पालन करने समाजमें जीवन-यान करते समय मानवताके मवल शत्रु कूटनीतिः असद्व्यवहारः संकीर्णता आदि असगुण स्वतः ही शनैः-शनैः नष्ट हो जाते हैं। अतिथि-सेवीके विचारमें, वाणीमें, व्यवहारमें नम्रता होनी चाहिये। तमी हम नौतिक साधनके अमावमें नी मसुर वाणी-मात्रसे ही किसीकी सेवा कर सकते हैं।

ईश्वर धनको सर्बुद्धि दें और वे मानव-अनुदायको सच्ची अतिथि-चेवामें प्रवृत्त करें । इसीमें समस्त विश्वका करवाण है।

生えるなんなくなくなくなんなん

### मनुष्य-शरीरसे क्या लाभ

काभ कहा मातुष-ततु पाये।
काय-वचन-मन स्पनेहुँ, क्यहुँक घटत न काज पराये॥
जो सुख सुर-पुर-नरक, गेह-वन आवत विनहिं सुलाये।
नहिं सुख कहँ यहु जतन करत मन, समुझत नहिं समुझाये॥
पर-दारा, पर-द्रोह, मोहवस किये मुढ़ मन भाये।
गरभ-वास दुन्नरासि जातना, तीव्र विपति विसराये॥
भय-निद्रा, मेशन-अहार, सबके समान जग जाये।
सुर-दुरलभ ततु धरि न भजे हरि मह-अभिमान गवाँये॥
गर्म न निज्ञ-पर-चुद्धि, शुद्ध है रहे न राम-छय लाये।
नुलसिदास यह-अवसर यीने, का पुनि के पिलताये॥



### मानवता और अतिथि-सेवा

( लेखक---श्रीपृथ्वीसिंहकी 'प्रेनी' )

व्यक्तिद्वारा मानवताकी प्राप्तिके अर्थ किये गये सभी प्रयत्न विनयभाव-समन्वित अतिथि-सेवाके सहज स्वमावके अभावमें सफल नहीं हो सकते। अतएव मानवता तथा अतिथि-सेवाका सम्बन्ध अटूट और अविशृङ्ख्य है।

मानव-जीवनमं अतिथि-सेवाका स्थान कोरे शिष्ट-शालीन व्यवहार जैसा ही नहीं, अपितु स्त्रीके लिये पति-सेवाके समान है। जिस प्रकार परमार्थ-साधनमं स्त्रीके लिये पति-सेवा पर्याप्त है। ठीक वैसे ही सभी मानव-प्राणियोंके लिये, आत्मीयता-पूर्वक की गयी अतिथि-सेवा— एक ही साचे सब सधे के अनुसार—अध्यातम-लाभके लिये, आत्म-कल्याणके लिये पर्याप्त है।

हमारे धर्मशास्त्रोंने अतिथि-सेवाका महत्त्व ईश्वर-सेवाके सहय आँका है और हमारे तत्त्वदर्शी ऋषि-मुनियोंने, संतम्महात्माओंने एवं विवेकवान् सद्ग्रहस्थोंने सदा ही अतिथिकी सेवा नारायण-रूपमें की है। पुराण-कास्त्रे सेकर आजतक मारतीय मानवताके इतिहासमें अतिथि-सेवाके उत्तमोत्तम प्रसङ्ग मरे पढ़े हैं। यहीं क्यों, संसारके सभी देशोंकी मानव-जातिमें अतिथि-सत्कारके प्रमावोत्पादक उदाहरण प्राप्त हैं।

मोटे रूपसे अतिथि पूर्व परिचित, सर्वथा अपरिचित, मित्र प्वं रात्रुतक हो सकता है। कहना न होगा कि अपरिचित अपन रात्रु अतिथिका महत्त्व पूर्वपरिचित और मित्र-अतिथिकी अपेक्षा कहीं अधिक है। अतिथि-सेवा-पथके महान प्रकाशस्तम्म त्यागमूर्ति राजा रिन्तदेव और उनके परिवारका गहन कान्तारमें अड़ताछीस दिनोंके उपरान्त प्राप्त अन्त-जल अतिथि-सेवामं सम्पित कर देना अपरिचित अतिथिके आतिथ्यका हृदयद्रावक मर्ममेदी कार्याक संदर्भ है, तो महामागा सती-शिरोमणि महारानी पिश्रनीके प्राणपित रावल रूनसिंहहार चित्तीङ दुर्गमें किया गया दिस्लीश्वर अलाउद्दीनका इतिहास-प्रसिद्ध निष्कपट आतिथ्य शत्रु-अतिथिके आतिथ्यका सद्मावप्रेरक सुन्दर उदाहरण है।

जब-जब किसी मानवकी मानवताने परोपकारमय अतिथि-सेवाका त्रत अञ्जीकार किया, तब-तब इस धराधाम-पर उतरकर स्वयं नारायणने नर-रूपमें उसको कठिनतम परीक्षाकी कसौटीपर परखा। इससे एक और अतिथि-सेवाका माहातम्य वदा, तो दूसरी और तपे कुन्दन-सी मानवताके दिव्य स्वरूपके दर्शन हुए।

पुराण-कालमें तृपति भथूरध्वजकी अतिथि-सेवाकी परीक्षा मानवताकी भी परीक्षा थी। मयूरध्वजका आतिय्यार्थ तनुत्याग अतिथि-सेवाका यहा ही रोमाञ्चकारी चूडान्त निदर्शन है। अतिथिके संग आये एक हिंस पशुके आहारके निमित्त शरीर-समर्पण करने-जैसी वात संसारके किसी देशकी जातिमें प्राप्त होना असम्भव है।

स्पृहारहित निष्कामतापूर्वक किये गये आतिरमंगे ऐसा तीव आकर्पण है कि परात्पर ब्रह्मके साक्षात् अवतार व्रति-श्वासस्मरणीय श्रीराम और श्रीकृष्णने भी महामुनि भरद्वाज, महात्मा विदुर, विदुर-पत्नी तथा केवट और श्वासी-जैसे सेवा-भाव-विभोर भक्तोंका यह प्रेमसे आतिस्य प्रहण, किया है।

आतियमं भावका इतना महत्त्व है कि एक छेखकंके कथनानुसार नहाँ 'वे-मनसे पकायी गयी रोटी कड़वी होती है,' वहाँ हृदय-रससे सिद्धित आतिय्यकी सुद्र सामग्री भी—

'सॉड को सिजाननी सी, कंद की कुद्धनी सी, सिता को सताननी-सी सुधा सकुचावनी। —हो जाती है।

विदुर-पत्नीके केलेके खिल्के विश्वरमर श्रीकृष्णको एस युस्वादु लगे कि जब विदुरने भावलोकमें छप्त अपनी पत्नीको नावधान किया और वे छिल्केके वदले केलेका गृदा श्रीकृष्ण को देने लगे, तब उनका सारा स्वाद ही किरकिरा हो गया। इसी प्रकार शबरीके बेरकी पूर्णकाम राम यों प्रशंसा करने लगे-

् चास्ति चास्ति भासे, यह नाहू ते महान मीठा, रेहु तो रुखन! यों बसानत हैं हेर हेर।

—और वेर देनेमें जो वेर हो जाती थी, वह उन्हें असह्य हो उठी—

वर जिन काओं वेर वेर जिन कानों वेर, वेर जिन काओं वेर कानों, कई वेर वेर। एक कहावत है-भेह और महमान कितने दिनके। अर्थात् दोनों थोड़े कालतक ही रहते हैं; किंतु यहाँ मेहमानकी

क्रुल्ना मेहसे करनेका रहस्य यना ही रह जाता है। हमारी
समझमें मेह कुछ काल बरसकर प्राणिमात्रको जीवन-दान दे

जाता है तो मेहमान कुछ कालतक निवास करके मेजमांको
महानतम पुण्य-फलकी फसल व्यननेका अधिकारी यना जाता है।

रसके विपरीत एक शास्त्रकारका कथन है कि प्यदि गृहस्थके

गरसे अतिथि निराश लीट जाता है तो वह अपने समी पाप
वहीं छोड़ जाता है।

अतिथि-सेवामं अतिथिकी योग्यता देखना भी उचित नहीं माना गया है। अतिथिकी योग्यताको हृष्टिगत रखते हुए जो आतिथ्य किया जाता है, वह अधिक महत्त्वपूर्ण नहीं होता। क्योंकि योग्यतानुरूप किया गया आतिथ्य आतिथ्य न होकर शिष्टाचार-मात्र रह जाता है। हाँ, अतिथि अवस्य आतिथ्यकारकी सामर्थ्य-के अनुसार ही आतिथ्य पानेका अधिकारी होता है। आदर्श अतिथि-सेवाके अधिकाधिक उदाहरण संत-महात्माओंके जीवनमें मिखते हैं। महात्माजन कभी किमी अतिथिमें योग्यता-

अतिथि अपने घरमें प्राप्त सभी साधन-मुविधाएँ साथ सिये नहीं फिरता और ऐसा सम्भव भी नहीं । ऐसी स्थितिमें मानव-अतिथि किसी मानवके आतिथ्यकी आशा तजकर मानवे-तर किस प्राणीकी आशा करेगा ? मानव-समाजमें इसी हें तु अतिथि-सेवाकी महस्वपूर्ण पविश्रतम प्रथाका प्रचलन हुआ

जान पड़ता है। अतः मानवताके नाते अतिथिकी नेवा करना हमारा परम धर्म है।

प्रस्तुत निवन्धकी समाप्तिके पूर्व इतना और कह देना अनुचित न होगा कि जहाँ मानवता निवास करती है, वहाँ आये दिन अतिथि-सेवा कार्योंका सम्पादन होता ही रहता है और जहाँ अतिथि-सेवा होती है वहाँ मानवताका पुनीत स्रोत वहता ही रहता है । विना मानवताके अतिथि-सेवामें प्रवृत्त होना असम्भव है और अतिथि-सेवासे विमुख मानवता आजतक कहीं देखी-सुनी नहीं गयी।

हमारा भारत देश जहाँ अनेक असाधारण विशेषताओंके लिये प्रसिद्ध है, वहाँ उसकी एक विशेषता यह भी है कि अतिथि-सेवाको उसने सदा ही विशेष महस्व दिया है। आतिथ्य-के विविध प्रकार और दंग भारतकी माँति अन्यत्र शायद ही कहीं पाये जायें। यहाँ अतिथिके पद-प्रक्षालन हे लेकर शीतल जलके पात्र और सुमधुर बाणीतकसे अतिथि-सेवाकी बात वतायी गयी है।

किंतु दुःख है कि इस महान् ग्रुणके प्रति अब कुछ उपेक्षा दिखायी दे रही है। 'मेहमानसे मगवान् यचाये' की क्षुद्र भावना जोर पकड़ती जा रही है, जो मानवताकी गौरव-गरिमाके विरुद्ध और छोक-परलोक-नसावनी है। ऐसी खितिमें अतिथि-सेवाका पस्ला इदतापूर्वक पकड़े रहनेपर ही पळायन करती मानवताको थामा जा सकता है। वे नर धन्य हैं, जिनके जीवनमें अतिथि-सेवाके कल्याणकारी अवसर आते ही रहते हैं।

### तीनों पन ऐसे ही खो दिये

सवै दिन गये विषय के हेत।
तीनों पन पेसें ही खोए, केस भए सिर सेत॥
ऑिखनि अंध, स्रवन नीई सुनियत, थाके चरन समेत।
गंगा-जल तिज पियत कूप-जल, हिर तिज पूजत पेत॥
मन-यच-क्रम जो भजे स्थाम कों, चारि पदारथ देत।
पेसे प्रभुहि छाँदि क्यों भटके, अजहूँ चेति अचेत॥
राम नाम विज्ञ क्यों छूटैगो, चंद गहें ज्यों केत।
स्रदास कछ खरच न लागत, राम नाम मुख लेत॥





#### मानवता

( लेखक---श्रीकिसनलालको पोदार )

मनुष्य तीन प्रकारके होते हैं—अज्ञानी, ज्ञानी-अज्ञानी और ज्ञानी। अज्ञानी मनुष्योंकी बृत्ति पशुवत् होती है, ज्ञानी-अज्ञानी बृत्तिवाले लोग मनुष्य होते हैं और केवल ज्ञानबृत्ति-वाले देव-मानव होते हैं। एक चौथाई अज्ञान और तीन चौथाई ज्ञानकी वृत्ति ही मानवता कहलाती है। अज्ञानीमें पशुता जन्मजात होती है, ज्ञानी-अज्ञानीमें कुछ पशुता रहती है। और कुछ मनुष्यता तथा ज्ञानीमें पूर्ण मानवता रहती है।

सृष्टिमें इस प्रकारका क्रम दीखता है। परंतु मानवता है क्या वस्तु, इसको क्या ही लोग समझते हैं। सृष्टिमें सच्चे मानव कौन हुए हैं, इसको ध्यानमें रखकर देखें तो पौराणिक कालमें साक्षात् श्रीरामचन्द्रजी, श्रीकृष्णजी, श्रीगुरु वसिष्ठ, श्रीमोध्मिपतामह श्रादिके ऊपर हमारी सहज दृष्टि जाती है।

पूजनीय पुचर्षों, माता-पिता तथा गुक्जनके आशानुसार चळना, छोटे भाईके साथ पुत्रवत् स्नेहसे वर्ताव करना, शैतेली माता वैरमाव रखकर दुष्टता करे तो भी उसको माताके समान पूज्य समझकर वर्ताव करना, शवरी भोळनीके प्रेममरे उच्छिष्ट वेर भी प्रेमपूर्वक खाना, सीताका रूप धारण करके भ्रममें डाळनेवाळी पावंतीजीको माता कहकर सम्योधन करना, रूपवती वनकर आयी हुई रावणकी बहन शूर्णखाका त्याग करना तथा उसको उचित शिक्षा देना, रावणको युद्धमें मारकर सीताको वापस लाना, परंतु समाजमें आक्षेप प्रकट होते ही माता जानकीकी अग्नि-परीक्षा करना, सिंहासनारूढ़ होनेपर अपनी एक प्रजा—धोवीके आक्षेपकी वात सुनकर सीताजीको गर्मावस्थामें त्याग देना इत्यादि श्रीरामचन्द्रजीके चरित्रमें उच्च मानवताके उदाहरण हैं।

भगवान् श्रीकृष्णने 'छोगोंको मानव कैसे बनाया जायः उनमें मानवताके गुण कैसे छाये जायँ ' इत्यादिकी शिक्षास्वयं अपनी छीछाके द्वारा दी है। सांदीपनि गुक्की सेवाः कंसका वधः द्रौपदीका वस्त्र बढ़ाकर छजा-निवारणः बृन्दावनमें गोपियोंके साथ पवित्र रास-क्रीडाः पाण्डवोंके सगे-सम्बन्धी बनकर आपत्तिकालमें भी उनको अपने नित्य-गैमित्तिक कुछभर्म-कुछाचारको न त्यागनेका उपदेश करना तथा प्रत्येक संकट-कालमें उनकी सहायता करनाः सुदामाके तन्दुछ खानाः विदुरकी पत्नीके हाथसे प्रेमभरे केछोंके छिछके खाना इत्यादि अनेक उन्थ मानवताके उदाहरण श्रीकृष्णकी छीछामें दिये जा

श्रीगुर विसप्तजी महाराजने व्योगवासिष्ठ मे श्रीरामचन्द्र-जीको तत्त्वश्रानके उपदेशके रूपमें मानवताकी शिक्षा दी है। विश्वामित्रने देप करके विसप्तजीके सी पुत्रोंको भार प्राला, तथापि विसप्तजी अपनी अपूर्व सिह्ण्णुतासे न हिगे: उन्होंने उच्च मानवताका अपूर्व उदाहरण दिखला दिया।

श्रीभीष्मिपतामहने पिताके विषय-सुखके लिये आजना त्रवाचारी रहनेका कठोर त्रत निभायाः पिताकी आशके अनुसार भाइयोंकी आजीवन सहायता कीः, शर-शय्यापर पद्धे-पद्दे सबके कल्याणार्थ अपना अनुभवपूर्ण सत्य उपदेश दियाः इत्यादि मानवताके उज्ज्वल दृष्टान्त हैं।

ऐतिहासिक कालमें मानवताके उपासक छन्नपति शिवाजी। स्वामी विवेकानन्द, स्वामी रामतीर्थ, लोकमान्य तिलकः महारमा गांधी आदि अनेक महापुरुप हुए हैं। छन्नपति शिवाजीने वचपन (८-९ वर्षकी अवस्या) में ही दरवारमें वादशाहको सलाम करनेसे इन्कार कर दिया। रास्तमें गौओंको मारे जाते हुए देखकर कसाइयोंके हाथसे उनकी रक्षा की। कल्याणके मुसल्मान सूबेदारको छड़की युद्धकी व्हर्मे प्राप्त कर जब शिवाजी महाराजने उसको यहिनके रूपमें अहण कर, कपड़े-गहने आदिंग अलंकत करके सुरक्षित उसके माता-पिताके घर पहुँचा दिया। श्रीगुष रामदासजी महाराजको सारा राज्य दान कर दिया और उनके प्रतिनिधि बनकर राज्यकी देखमाल की। छत्रपतिके ये कार्य मानवताके आदर्शस्त्ररूप हैं।

स्वामी विवेकानन्दने देशः जाति तथा मानवमात्रके कल्याणके लिये अपने जीवनको लगा दिया । उन्होंने अमेरिकाकी विश्वधर्म-परिषद्में व्याख्यान देकर हिंदूधर्मके श्रेयस्कर तस्वोंकी ओर विश्वका ध्यान दिलाया । उन्होंने मानवताकी प्रतिष्ठाके लिये ही अपनी जीवन-साधनाके द्वारा लोगोंको प्रेरणा प्रदान की ।

स्वामी रामतीर्थने अपने जीवनमें मानवताकी पराकोटिकों पातकर अमेरिकामें तथा अपने देशमें व्यावहारिक वेदान्त तथा तत्वश्चानका उपदेश देकर लोगोंको सन्मार्गमें लगाया और हिंदू-शास्त्रोंमें निहित मानवताके गृढ़ तत्त्वोंका उपदेश दिया।

लोकमान्य तिलकने 'स्वराज्य हमारा जन्मसिद्ध अधिकार है'—यह घोषणा करके भारतीय जनताको स्वतन्त्रताके युद्धके लिये आह्वान किया। 'गीतारहस्य' लिखकर कर्मयोगका उपदेश दिया और इस प्रकार मानवताकी अपूर्व सेवा की। महात्मा गांधीने स्वयं मानवताके विद्वान्तोंको आचरणमें लाकरः सत्य और अहिंसाकी नीति अपनाकर प्रवल विदेशी शासनको समाप्त करके स्वराज्य प्राप्त किया और इस प्रकार विश्वमें सारे प्रश्नोंको शान्तिपूर्ण ढंगसे सुलझानेका आदर्श दिखलाकर मानवताका एक परम उज्ल्वल हथ्यान्त उपस्थित "किया ।

उपर्युक्त महापुरुषोंके चरित्र देखकर ही मानवताकी सची कल्पना की जा सकती है। हम कौन हैं, कहाँसे आये हैं। हमारा कर्चव्य क्या है—इत्यादि प्रश्नोंका विचार करके तदनुसार जो आचरण करता है। किसीको भी कष्ट नहीं देता, वही सच्चा मानव है। धर्म पृथक्-पृथक् हो सकते हैं। परंतु जो तन्त-विवेकपूर्वक अपने धर्मका आचरण करता है। वह उत्तम 'मानव' बन सकता है। चाहे कितनी भी कठिनाई। विष्न-वाधाएँ आयें, पर जो अपने धर्मसे नहीं डिगता, वही मानव है। विभिन्न मतोंके लोग जब परस्पर विरोधका त्याग करके दुराप्रहको छोड़कर एक दूसरेके इदयको जीतनेका प्रयत्न करते हैं, तब शान्ति और आनन्दका

वातावरण उत्पन्न होता है । इस प्रकारके आचरणका ही समावेश मानवतामें होता है ।

शास्त्रानुसार तथा साधु-संतों के कथनानुसार अहंकार, छोम आदिका तथाग करके प्रत्येक मनुष्य और पश्च यदि व्यवहार करे तो सहन ही शान्तिकी स्थापना होकर उत्कर्षका मार्ग सुकर हो जाय। जो मनुष्य दुराग्रह छोड़कर काम-क्रोध-छोम-मोह-मद-मत्सररूप धड्रिपुओं को अनुभवके द्वारा जीत छेगा, तथा अशान्ति पैदा करनेवाले विषयोंका त्याग करके तितिश्वा-का अभ्यासी वनेगा, वही मनुष्य सच्चा मानव होगा। ऐसे ही मानवांकी गुण-सामग्रीको भानवता कहेंगे।

वे गुण जित प्रमाणमें व्यक्ति-व्यक्तिमें, समाज-समाजमें, गाँव-गाँवमें, राष्ट्र-राष्ट्रमें व्यवहार्य हो जायँगे, उसी प्रमाणमें स्रिप्टमें शान्तिका साम्राज्य वढ़ेगा और रामराज्यकी स्थापना होगी।

इस प्रकारकी मानवताको प्रत्येक व्यक्ति अङ्गीकार करे। अपने जीवनमें ढाले—यह ईश्वरसे प्रार्थना करके लेखका उप-संहार करता हूँ।

# मानवता और विश्वमाता गौ

( डेखक--मीमीनिवासदासजी पोदार )

भारतीय वेदादि सम्पूर्ण शास्त्रोंमें नाना प्रकारसे यह विद किया गया है कि गी विश्वमाता है। इसके शरीरमें सभी देवताओंका निवास है। यह शुद्ध साल्विक गुणांकी अनन्त भंडार है। यह सक्षात् भ्देवी हैं। इहलोकमें जीव-जगत्का पालन करनेवाली है और परलोकमें जीवको शिवल्य प्राप्त करानेवाली है। सभी दर्शनों तथा सत्यद्रश्च श्चिषयोंका भी यही मत है। गम्य पदार्थ या गोवर-गोमूत्रकी खाद, बैलके इलसे जोती हुई भूमिसे उत्पन्न अन्त और यशविधिपर विचार किया जाय तो विश्वनसे भी इनकी सारिवकता सिद्ध

चक्रवर्ती सम्राट् वेनके राज्यमें वस्तुतः मानवताका एक प्रकारसे विनाश ही हो गया था | दानवताकी ही चरम सीमा दृष्टिगोचर हो रही थी | इतपर महर्षियोंने मन्त्रशक्तिसे वेनका संहार करके महाराज पृथुको प्रकट किया | उन मगवान् पृथु महाराजने दानवोंको परास्तकर पृथ्वीरूपी गोमाताका ही दोहन किया और धर्मका संस्थापन किया, जिससे छोकन्में पूर्ण सुख-समृद्धिका विस्तार हुआ | फिर तो पर्वतदोहन, समुद्रदोहन आदिके रूपमें दोहनकी एक खंवी परम्परा ही चक्र

पड़ी।

इसी प्रकार भगवान् श्रीकृष्णने भी प्रकट होकर गोसेवा अपनायी । श्रीकृष्णलीलाका रहस्य बङ्गा ही अदुमुत है। कहा जाता है कि गोपिकाएँ सब श्रुतियाँ यीं । ये श्रुतियाँ ( वेदमन्त्र ) सव गौऑके श्वासमें निवास करती हैं—'नि:श्वासेप स्थिता वेदाः सपडक्रपदकमाः ।' फिर वेदप्रेमी ब्रह्मा इन गोवर्सी-को चुराते हैं। ये सभी वेदपदार्थ उन परब्रह्म श्रीकृष्णकी ही सव प्रकारसे सेवा करते हैं और श्रीकृष्ण भी आनन्दविमोर होकर इनके साथ कीडा करते हैं। इधर गौओंकी सेवासे ही सत्यकाम जाबाळने वेदोंका ज्ञान प्राप्त किया । इस तरह गौ तया वेदोंका अविच्छेच सम्बन्ध सिद्ध होता है। किंत्र यह सब सुखी गौते ही सम्भव है। गौ जितनी ही दुखी तथा कुरा होगी, उतना ही सात्त्विकताका अभाव होगा। उससे विश्वका वातावरण तामसी होकर संहारका कारण वनेगा। इससे मानवताका हास तथा दानवताका विकास होगा । इस तरह मानव अपना विनाश अपने ही हाथों कर बैठेगा । अतः यदि मनुष्यको बचना है तो उसे पहले गोमाताकी रक्षा करनी चाहिये, विश्वकी माताको वचाना चाहिये। गौ हो विश्वकी माता है—'गाचो विश्वस्य मातरः' प्रसिद्ध है—प्रत्यक्ष है। वही हमारी जड़ है। जय जड़ ही नहीं रहेगी, तव शाखा या पत्र कहाँसे आयेंगे—'छिन्ते मूळे नैव शाखा न पत्रम्।' अतः मानवको अपनी मूळ गोमाताके संरक्षण-संवर्धनका ध्यान सर्वप्रथम करना चाहिये। इसमें ही मानवताकी तथा विश्वकी रक्षा है। आज गौकी उपेक्षाका परिणाम

विश्वके सामने है। क्या मानव अथवा विश्व अब भी चेतेगा ! यदि उसे बुद्धि हो। यदि उसे जीवित रहना हो तो अब तो उसे इस कार्यमें तिनक भी देर नहीं करनी चाहिये। प्रभो ! कृपाकर हमें सुबुद्धि प्रदान करो । सचमुच आज हम विनाशके द्वारपर खड़े दीखते हैं। तुम्हारे सुधारे विना हमारी बुद्धि सुधरती नहीं दीखती। तुम्हीं विश्वकी रक्षा—कल्याण कर सकते हो। करो।

# गौके प्रति निर्दयताका कारण वर्णसंकरता

( केखक---भक्त रामशरणदासजी )

### पंजाबकेसरी महाराजा रणजीतसिंहका एक जीवन-प्रसङ्ग

[ एक पेतिहासिक सत्य घटना ]

पंजावकेसरी महाराजा रणजीतसिंहके समयकी एक सत्य बटना यहाँ दी जाती है। जिससे सिद्ध होता है कि वर्ण-व्यवस्था-को न माननेके कारण हीं आज बहुत-से छोग हिंदू होते हुए भी गोमाताके शत्रु बने हुए हैं और गो-हत्या बंद होनेमें ककावट डाळ रहे हैं!

यह उस समयकी बात है, जिस समय पंजावमें महान् तेजस्ती गो-बाझण-प्रतिपालक महाराजा रणजीतसिंहजीका राज्य या और वे लाहीरमें रहते थे। महाराजा महामाया भगवती श्रीदुर्गाजीके उपासक और गो-ब्राझणोंके परम भक्त थे। गो-ब्राझण निर्भय विचरें, इसीको वे अपने राज्यकी सबसे वड़ी विशेषता मानते थे।

एक वारकी वात है, छाहीरमें किसी सेठने अपने
महरूके पास एक कुआँ बनवा रखा था और उसके पास
ही गाय-बैछ आदिके छिये पानी पीनेको चर बनवा रखी
थी, जिसमें पानी मर दिया जाता था तथा गाय-बैछ आदि
आकर उसमें पानी पी जाया करते थे। एक दिन वहाँ एक गाय
पानी पीने आयी, और उसने चरमें पानी पी छिया। चरके
पास एक मोरी थी उसकी और हिए जानेपर गौको उस
नार्छोमें कुछ गेहूँके दाने पड़े दिखलायी दिये। गायने गेहूँ
खानेके छिये नार्छीमें अपना मुँह घुतेड़ दिया और गेहूँ खा
छिये। गाय जब गेहूँ खाकर मोरीसे अपना मुँह निकालने
छमी, तब सहसा गायके सींग उसमें फँस गये। गायने खूव
जोर मारा। पर मुँह बाहर नहीं निकला। अब तो गाय छटपटाने
छमी। चारों और भीड़ इकडी हो गयी और इकचक मच

गयी । गाय इस प्रकार कप्टसे व्याकुल होकर छटपटाये, इसे बच्चे हिंदू मानव कैसे सहन कर सकते थे । गायका मुख निकालनेका भरतक प्रयत्न किया जाने लगाः पर सफलता नहीं मिली । अब तो सभी चिन्तित हो गये कि किस प्रकार गोमाताके प्राण बचाये जायें । किसीने सलाह दी कि जल्दी-से-जल्दी किसी मिस्रीको बुलाकर दीवार तोड डाली जाय तो गायके प्राण बच सकते हैं। यह सुनकर पासमें खड़े हुए एक हिंदूने कहा कि 'नहीं ! दीवार क्यों तुड़वाते हो, दीवार तुड्वानेसे मकान-मालिकको यड़ा नुकसान पहुँचेगा। इसलिये सबसे अच्छा यही है कि किसी बढ़ईसे आरी माँगकर उससे गायके सींग काट डाले जाय तो मुँह निकल आयगा ।' हिंदूके मुखसे निकले ये शब्द समीको बुरे छगे । आखिर दीवार तुड़वाना ही निश्चय हुआ और जल्दी-से-जल्दी मिख़ीको बुलाकर दीवार तोड़ डाली गयी। गाय सकुराल निकल आयी। वच गयी । इससे हिंदुओंमें एकदम प्रसन्नताकी लहर दौड़ गयी। वहाँ महाराजा रणजीतसिंहजीका एक गुप्तचर सिपाही खड़ा था। उसने भी यह सव दश्य अपनी ऑस्नेंसि देखा। संध्याको जब वह सिपाही महाराजके दरनारमें उपस्थित हुआ और शहरकी प्रमुख बातें महाराजको सुनाने लगाः तब उसने ज्यों की-त्यों यह घटना भी सुनायी। किसी हिंदूके द्वारा किये गये गायके सींग काटनेके प्रस्तावको सुनकर महाराज क्रोधमें भर गये और उन्होंने विपाइीसे कई तरइसे उस्टे-सीधे पूछकर यह जान लिया कि गायके सींग काटनेकी बात वास्तवमें कही गयी

थी और वह एक हिंदूने ही कही थी । तब उन्होंने रिपाही मेजकर उसको बुखवा खिया और इस प्रकार दोनोंमें प्रश्नोत्तर हुए—

महाराजा-अरे तू कौन है ?

हिंदू-महाराज! मैं हिंदू हूँ।

महाराजा—तैने गाय माताके प्रति क्या गंदे शब्द कहे थे, सत्य बताना १

हिंदू—महाराज ! क्षमा करें, मेरे मुखसे ये गंदे शब्द निकल गये थे कि दीवार तोड़नेके बदले गायके सींगों-पर आरी चलाकर उन्हें काटू दो ।

महाराजा—तैंने हिंदू होकर यह पापमरी बात कैंसे कही ! हिंदू—महाराज ! अपराध हो गया । क्षमा करें ।

महाराजा—एक हिंदू मानवके मुखसे गाय माताके सींगोंपर अपने हार्थोंसे आरा चलानेकी बात तेरे मुखसे कैसे निकली ! सच बता ।

हिंदू—महाराज ! भूलसे निकल गयी । महाराजा—क्यों निकली ! हिंदू—महाराज ! पता नहीं ।

महाराजा----मालूम होता है त् हिंदू-सानवकी संतान नहीं है।

हिंदू-नहीं महाराज | में हिंदू हूँ |

महाराजा—अरे | त् हिंदू नहीं है, हिंदू-मानवके मुखरे गाय माताके प्रति ऐसे गंदे शब्द कमी नहीं निकल सकते !

हिंदू-महाराज ! निकल गये।

महाराजा—जान पड़ता है कि त् असली हिंदू मा-वापकी संतान नहीं है! सत्य बता, क्या बात है। नहीं तो, दुझे बेलमें डाल दिया जायगा।

हिंदू-महाराज ! मैं सत्य कहता हूँ महाराज ! मुझे कुछ पता नहीं ।

महाराजाने रिपाहियोंको हुक्म दिया कि इसे ले जाकर जेलमें यंदः कर दो और इसकी माँको लाओ। महाराजा चिन्तामें पढ़ गये कि हाय, मेरे राज्यमें ऐसे नालायक हिंदू मी रहते हैं।

हुक्मकी देर थी कि सिपाहियोंने उसे तो जेलमें बंद कर दिया और उसकी माँको महाराजाके सामने टाकर उपस्थित कर दिया। महाराजाने उसे सामने खड़ी देखकर पूछा— महाराजा-अरी बुढ़िया ! तू कौन है ! बुढ़िया-महाराज ! मैं हिंदू हूँ ।

महाराजा—सत्य बता, यदि तू हिंदू है तो फिर तेरे ऐसी नालायक संतान कैसे पैदा हुई, जो हिंदू होकर गाय माता-के प्रति ऐसे शब्द मुखसे निकाळती है और ऐसे गंदे निचार रखती है ?

बुद्धिया-महाराज । मुझे कुछ पता नहीं ।

महाराजा—यह तेरे मानवसे दानव संतान कैसे पैदा हुई ! तैंने किससे सङ्ग किया था, सत्य बता !

बुदिया—महाराज ! मैंने किसीसे सङ्ग नहीं किया ।
महाराजा—नहीं, यह तेरी हिंदू पतिकी संतान नहीं है ।
बुदिया—नहीं महाराज, ऐसा कभी नहीं हुआ ।
महाराजा—फिर ऐसी संतान कैसे पैदा हुई ?
बुदिया—कुछ पता नहीं ।

इसपर महाराजाने उसे डॉटकर उसके पुत्रको मार देने-का भय दिखलाया और उसे जीवनभर केलमें डालनेकी धमकी दी। तब बुढ़िया धबरा गयी और थर-थर कॉपने लगी तथा सत्य बात कहनेके लिये तैयार हो गयी। उसने कहा—

बुद्धिया—महाराज ! क्षमा करना । असली बात यह है कि
मैं पितृतता हूँ, मैंने कभी भी किसी दूसरे पुरुषका भूलकर भी
सङ्ग नहीं किया । मेरे मकानके बराबर एक चमारका मकान
थां, जो छुरीसे मुद्दें पशुओंकी खाळ उतारा करता था ।
अवस्य ही जिस रात्रिको अपने पितृहारा मेरे गर्म रहा, उसी
रात्रिके बाद प्रातःकाळ होनेपर वह अपने मकानकी छतपर
बैठा हुआ था । सबसे पहले मेरी हिए उसी चमारपर पड़ी ।
हसीसे मेरी यह नाळायक संतान हुई, कोई दूसरा कारण
नहीं है ।

महाराजा—ठीक है। चमारोंका काम मुदें पशुओं के अङ्ग काटना, चमड़ा उधेड़ना है। उसीका प्रभाव इस तेरे पुत्रके ऊपर पड़ा और चमारवाले संस्कार इसमें आ गये। अञ्चा जा, तुझे और तेरे पुत्रको अब छोड़े देता हूँ। अबसे ऐसी गलती कमी न करना। तदनन्तर महाराजाने अपने सारे राज्यमें घोषणा करा दी कि 'प्रत्येक हिंदू-स्नीको यह चाहिये कि वह अपने हायके अँगूठेमें सोनेको अथवा चाँदीकी—जैसी जिससे बन सके, आरसी बनवाकर पहना करे और उस आरसीमें शीशा लगवाये तथा प्रातःकाल उठते ही सबसे पहिले अपने

अँगूटेकी आरसीके क्षीशेमें अपना मुँह देख लिया करे, जिससे उसके कोई नालायक संतान न पैदा हो।

महाराजाकी आञ्चाकी देर थी कि सभी हिंदू-धरोंमें आरती
तैयार कराकर पहनी गयी, जो आजतक हजारों छाखों
धरोंमें पहनी जा रही है । महाराजा रणजीतिसिंहजी कितने
दूरदर्शी थे और वर्णाश्रम-धर्मके, वर्ण-व्यवस्थाके
माननेवाले ये तथा मानवताके सच्चे रक्षक ये —यह इसका
प्रत्यक्ष प्रमाण है। आज जो वर्ण-व्यवस्थाका खुळे रूपमें

विष्वंस किया जा रहा है, वर्णसंकरता फैलायी जा रही है, सर्वत्र गोहत्या-विरोधी कानून वननेमें बाधा दी जा रही है और सारे देशमें अंडे, मांस-मलली खानेका जोर-शोरसे प्रचार हो रहा है—यह वर्णाश्रम-धर्मके अनुसार न चलने और वर्ण-व्यवस्थाको कहरतासे न माननेका ही महान् भयंकर दुष्परिणाम है। जिसके अंदर तिनक भी मानवता है, वह कभी गोमाताका, धर्मका विरोधी हो ही नहीं सकता। सथा मानव बननेके लिये वर्ण-व्यवस्थाका मानना वहुत आवश्यक है।

### ---

# द्वेषसे मानवताका नाश

( क्षेत्रक-पण्डित श्रीशिवनायणी दुवे, साहित्यरत्न )

साधु अञ्चान्त था। उसकी आँखोंके डोरे लाल हो गये थे और सिर धूम रहा था । रात्रिमें उसे नींद नहीं आयी थी। वह काठकी चौकीपर इधर-इधर करवटें बदलता रहा, पर पळमर भी उसकी पळकें नहीं क्रगी। उसने माला उठायी और जप करने लगा । जपमें मन नहीं लगा, माला उठाकर रख दी और करवट ली। वह चाहता था, उसे नींद आ जाय । कुछ देर भी सो छे, तो शरीर स्वस्य हो जाय । पर जब भी वह नेत्र बंद करता, बौद्ध मिश्र उसके सामने आ जाते । उनका सर्वत्र सम्मान होता है। उनके त्याग और तपकी प्रशंसा होती है । उन्हें मिक्षा-प्रदान करनेके लिये ग्रह-देवियाँ उनकी प्रतीक्षा करती रहती हैं। उनका सर्वत्र हर्षातिरेकसे अमिनन्दन होता है। किंतु उसके साथियों-का उतना सम्मान नहीं हो पाता । इतना ही नहीं, उन्हें ससमान मिक्षा मिळनेमें मी कठिनाई होने छगी । उसकी कुटियामें आज केवल चावल और घोड़े-से आलू आये थे। नमककी बली भी नहीं थी। इसी कारण यह साधु धुन्ध हो उठा था। द्रेषाप्रिकी ज्वालामें वह दग्ध हो रहा था। द्रेष विनाश चाहता है, अतः जिस किसी प्रकार भी बौद्ध मिस्तुओं-का प्रभाव जन-जीवनसे समाप्त कर दिया जाय-वह यही सोच रहा था। सम्पूर्ण रात्रि वह यही सोचता रहा।

प्रत्येक उपासक, प्रत्येक आराधक और प्रत्येक मुमुसुका मन राग-द्वेप-शून्य होना चाहिये — यह सिद्धान्त वह जानता था। अपने समीप आनेवाले गृहस्थों, जिज्ञासुओं एवं साधु-समाजमें इस विषयमें वह घंटों उपदेश दिया करता था। किंद्र अम्पर्थना और सम्मानित भिक्षाका अभाव हो चला था

उसके लिये। उसके साथी साधुओं के लिये—यह उसे सहा नहीं था। वह अधीर हो गया था। उसके सम्पूर्ण जीवनकी साधना मानो आज तिरोहित हो रही थी। उसके त्यागका स्वरूप जैसे उसकी कुटियामें उसके त्यागके दम्भपर मन-ही-मन विहेंस रहा था। वह देपके लौहतम पिंजरेमें विवश बुलबुलकी माँति असहाय और निरुपाय होकर छटपटा रहा था। उसका विवेक उसकी बुद्धि स्थिर करनेमें असमर्थ हो गया था। प्रस्विक कण-कणमें अपने मझलमय अवनमोहन आराज्यका दर्शन करते रहनेका उपदेश कोधसे अमिभृत हो रहा था। चाहे जैसे मी हो—योद्ध मिक्षुऑको ळाञ्छित एवं अपमानित करनेके लिये वह तुल गया।

साधुका नाम था शान्तानन्द। अपने तीन-चार साधुओंके साथ वह जेतवन पहुँचा। उस समय वौद्ध भिक्कुओंके साथ तथागत वहीं ठहरे हुए थे। शान्तानन्द भिक्कुओंको देखकर जल उठा।

प्वहन । सामने आती हुई सुन्दरी परिवाजिकासे शान्तानन्दने अत्यन्त विनम्न शब्दोंमें निवेदन किया। भेरी कुछ सहायता कर सकती हो !

'अवस्य बन्धु !' परिवाजिकाने अत्यन्त स्नेहितक्त स्वरमें उत्तर दिया । 'किसी बन्धुके कार्य आ सक्ँ, मेरा सौमा य होगा । आप आशा करें ।'

भिरे साथ कुछ दूर चलना होगा। शान्तानन्दने शान्त स्वर्भे कहा।

'चिक्ये।' परित्राजिका उन साधुओंके पीछे चल पड़ी।

न्महाराज !' आज्ञा निल्ले ही उत्तने कहा । 'सुन्दर्दका हत्यारा त्वयं शान्तानन्द है ।'

प्रनेनज्ञित् चौंक उठे।

्हाँ महाराज ! नागरिकने निवेदन किया ।' जुन्दरीका इन केनकनके नमीर धरतीमें गाइते हुए उत्ते मैंने स्वयं देखा या । उन समय में वहाँ घूमने गया था । शान्तानन्दको दृष्टि मुक्तार रहीं । उनने मुक्ते गाँध लिया और आज इस रहस्य का उद्भारन न करनेको अनेक श्राय लेनेपर उसने मुक्ते छोड़ा है।'

नरेराने शान्तानन्दको उनके माथियोंतहित वंदी बना हेनेकी आजा दे दी ।

वेतवनके उसी वृक्षके नीचे उनी मिट्टीके चब्तरेपर पुष्पमय तथागत बैटे थे। उनके सम्दुल निचु-समुदान बैठा हुआ था।

शान्तानन्द नाथियाँ तहित तंदी बना लिया गया।' सनाचार सुनकर भगवान्ते अल्पन्त शान्त एवं गर्भ्मारतासे कहा भानका परिणाम कर्मा शुभ नहीं होता। साधकोंको अविनीत कहु आलोचकोंको बाणांते सुन्ध न होकर एग-देपश्च ननसे अपने साधनमें हदतान्वक लगे रहना चाहिये। स्तथसे विचलित होना उनका धर्म नहीं।'

मगवान्के मुलारविन्दपर शान्ति क्रोड़ा कर रही थी। शीतल वयार वह रही थी।

# भगवत्प्राप्तिसे ही मानव-जीवनकी सार्थकता

( डेखक सानीबी भारामनुखरानवी नशराव )

नानव-दारोर परमात्माकी प्राप्तिके लिये ही मिला है। परमात्माकी प्राप्तिको ही जीवन्त्रकिः तत्त्वज्ञानः मोश्चावाप्तिः प्रेम-प्रातिः पूर्णवाप्राप्ति और इतकृत्यता आदि नार्मोंने अभिद्वित किया जाता है। स्यूछरूपने नानव और नानवेतर प्राणियोंमें कोई अन्तर नहीं है। सनीके सरीर पाइनौतिक हैं। उनमें शर्रारघारी जीवनात्र एक परनेश्वरके ही अंशहें, चिन्नयहें-'मनैवांशो खांबळोके।' ( गीता १५। ७ ) योनियाँ दो प्रकार-क्षी होतो हैं--!- नोगयोनिः २- कर्नयोनि । मानव-योनि कर्मयोनि ( साधनयोनि ) है। इसो योनिको श्रीगोत्वासीची नहाराजने प्त्वर्ग नरक अन्वर्ग निसेनी' वताया है। मानव-योनिकी यह महत्ता है कि इती दोनिन किये गये कर्नोंके अनुनार रुक्ति अथवा देवयोतिः स्वावरयोतिः पद्म-पक्षो-कीट-पतंनादि योनियाँ प्राप्त होती हैं। ननुष्ययोनिमें किये हुए कर्नोंके अनुनार ही नोर्नोका विधान होता है। मानवयोनिमें र्च्न करनेकी पूर्ण न्वतन्त्रता है । अन्य वीतिवीमें जांब अपने पूर्वकृत गुनागुन कर्नोके अनुसार प्राप्त हुए बुख-दुःसादि भोगोंको नोगना हुआ नंनार-क्क्रमें धूनता रहता है-

क्षकर चारि रुब्छ चौरासी । जोनि ग्रम्स यह जिन अनिनासी ॥

अन्य योनियोंने जीवको कर्म करनेको खतन्त्रता न होने-ते वहाँ उनको दुक्तिके मार्ग अवबद रहते हैं। जोबमात्रपर अकारण स्नेह रखनेवाले भगवान् नर्वेश्वर कर्मा कृपा करके जीवको चढाके लिये दुःख-रस्मराने छुटकारा पानेके हेत प्रयत्न करनेका अवसर देनेके लिये मनुष्यपोनि प्रदान करते हैं—

कवर्डुंक करि करना नर देही। देत ईस विनु हेतु सनेही॥ कुछ लोगोंका कहना है कि मानवको अपने जीवनका

कुछ लोगोंका कहना है कि मानवको अपने जीवनका एक ध्येय दनाना चाहिये। ध्येय दनानेते तदनुसार चेश्च होगी—किया होगी। उनका यह कथन ठीक ही है। परंत्र विचार करनेते ज्ञात होता है कि मगवान्ने पहलेते ही मानव-र्जावनका ध्येय निश्चित कर दिया है। मगवान् पहले जीवके लिये ध्येय निश्चित करते हैं। तदनन्तर उक्त ध्येयकी सिद्धिके निमित्त उस जीवको मानव-शरीरकी प्राप्ति करते हैं। अतः मानवको कोई नृतन ध्येय बनानेकी आवश्यकता नहीं है। आवश्यकता है पूर्वनिश्चित ध्येय या ध्य्यको पहचाननेकी। मगवान्ने सोहे स्य मानव-जन्म दिया है। उन्होंने यह विचार करके कि प्यह जीव अपना कल्याण-वाधन करें उसे मनुध्ययोनिमें मेजा है तथा उत्तके लिये नुक्ति या उद्धारके समस्त नाधन इन योनिने बुद्धा दिये हैं—ऐसे साधन जो अल्यन्त सुखन, तरल और सर्वथा महत्त्वपूर्ण हैं। इसीलिये गोस्वामीओ नहाराजने मानव-योनिको 'साधन-धाम,' 'मोक्षका द्वार' तथा न्नवानरका बेड़ा' कहा है—

साधन धान मोच्छ कर द्वारा। । । । । । । । । । । । । । । नर तनु भव वारिधि कहुँ वेरो । सन्तुख नरत अनुप्रह नेरी ॥ अब यहाँ प्रश्न उठता है कि 'जब मनुष्य एक निश्चित

घ्येय छेकर उत्पन्न होता है। तब वह उक्त घ्येयको न पकडकर अन्य दिशाओंमें क्यों भटकने छगता है ! जब वह परमात्मा-की प्राप्तिके पूर्नात लक्ष्यको लेकर आता है। तब उस लक्ष्यकी प्राप्तिके साधनोंमें ही क्यों नहीं लगता ! उस ध्येयके विरुद्ध किया उसके द्वारा क्यों सम्पादित होने लगती है । इन प्रश्नीं-का एकमात्र उत्तर यह है कि वह अपने ध्येयको-अपने पूर्व-निर्धारित छश्यको भूल बैठता है, उसे उसका विस्मृति हो जाती है। इस विपयको अर्जुनका उदाहरण सामने रखकर समझा जा सकता है। जब भगवान श्रीक्रणाने अर्जुनसे पछा-'अर्जुन ! क्या तमने गीताका उपदेश एकाग्र होकर सना ? क्या तम्हारा अज्ञान-जनित मोह नष्ट हो गया ?' तव अर्जुनने हर्य-विस्पारित नेत्रींसे भगवानकी ओर देखकर इस प्रकार उत्तर दिया-'मगवन्! मेरा मोह नष्ट हो गया। मुझे स्मृति प्राप्त हो गयी । यह सब आपके प्रसादसे हुआ है । अब में अपनी पूर्व-स्थितिमें आ गया हैं। यहाँ स्पृतिका अर्थन तो अनुमव है और न 'नूतन ज्ञान' हो। पहले कभी कोई अनुभूति हुई थी। कोई शान हुआ था। पर वह मोहके आवरणसे आच्छादित होकर विस्मृत हो गया था। भगवानके ज्ञानोपदेशसे वह मोहका आवरण नष्ट हो गया और पूर्व-चेतना पुनः प्रकाशित हो उठी-भूली हुई बात याद आ गयी। वैशेषिकोने भी 'स्मृति'का लक्षण ऐसा ही किया है---

संस्कारमात्रजन्यं ज्ञानं स्मृतिः । ( वर्षसंग्रह )

इसी प्रकार योगदर्शनके रचियता महर्षि पतछाछिने मी 'अनुमूतविषयासम्प्रमोधः स्मृतिः' लिखकर पूर्वानुभूत विषय-के साथ ही स्मृतिका तादाल्म्य वताया है। अर्जुनका 'स्मृति-र्कच्या' (गीता १८। ७३)—यह वचन मी इसी अभिप्रायका पोषक है। इससे जात होता है कि अर्जुन निश्चितरूपसे लक्ष्यको भूळ गया था। उस लक्ष्यकी विस्मृतिमें प्रधान कारण था 'मोह', जिसके लिये ही मगवान्ने 'कचिद्वान-सम्मोहः प्रनष्टस्ते धनंजय।' (गीता १८। ७२) कहकर प्रश्न किया था। मोह' शब्दका प्रयोग तो और मी स्पष्टरूपसे उपर्युक्त मावकी पृष्टिकरता है। व्याकरणके अनुसार मोह' शब्द 'मुह वैचित्त्ये' धातुसे वना है। 'बैचित्त्ये' पद्पर च्यान देनेसे यह पता चलता है कि 'विचेतनता—विगतचेतनता'का नाम ही 'वैचित्त्य' है। अतः यह सिद्ध होता है कि पहले अर्जुनको

चेत रहा है और वादमें वह मोहसे प्रन्त होता है। मोह लूटनेका अर्थ है—पूर्व-चेतनाकी प्राप्ति। जयतक उनकी बुद्धि मोहके कल्लिले व्यतितीर्ण नहीं हुई। तयतक वह मगवदाज्ञापालनके लिये प्रवृत्त नहीं होता। गीता अध्याय २, दलोक ५२में भगवान्ने 'यता ते मोहकिल्लं बुद्धिक्पंति-तिस्पिति' कहकर इसी ओर अर्जुनको मंकेत किया है। पूर्णतः मोह निश्चत होनेपर ही सम्यक्रपेण चेतनाकी प्राप्ति होती है। तय वह खलकर कहता है—

खितोऽसि गतसंदेहः करिप्ये वचनं तव ॥ (गीता १८ । ७३)

उपर्युक्त विवेचनसे पता चलता है कि जीवनका लक्ष्य उद्देश्य अथवा ध्येय तो पहलेसे बना-बनाया है। उसको बनाना नहीं है । केवल उसे पहचाननेकी आवश्यकता है । पहचानने-पर उसकी प्राप्तिका साधन सरख हो जाता है। कठिनाई तो पहचान करनेतक ही है। मोहकी ऐसी प्रवल महिमा है कि मानच-जीवन प्राप्त करनेके अनन्तर सचेत रहकर मिकके छिये प्रयत्न करनेवाले मनस्यको भी कभी असावधान पाकर बढ धर दवाता है। उदाहरणतः महाभारतमहाम देखते हैं कि समर-की सारी तैयारी पूर्ण करनेमें अर्जुनका पूरा हाथ रहता है। कुरुक्षेत्रकी धर्मभूमिमें कौरव और पाण्डव-सेनाएँ व्यूहाकार खडी डोकर शक्रव्यनिके तुमल नादते युद्धकी स्चना देती हैं। तय अर्जुन भी अपने देवदत्त शक्का नाद करता है । शक्तसम्पातका प्रारम्भ होनेवाला ही है। अर्जुन पूर्ण सचेत है तथा कर्तव्यपरायण क्षत्रियकी तरह मगवान श्रीकृष्णको आदेश देता है-सेनयोक्सयोमं स्थे स्थापय मेऽच्युत । ( गीता १ । २१ ) भगवन् ! मेरे रथको दोनों छेनाओंके वीचमं खड़ा करिये। में देखें कि इस युद्धमें मुझे किन-किन लोगोंसे लोहा लेना है १ इन जोशमरे वीरोचित शब्दोंको सनकर मगवान भी रथको तत्क्षण दोनों सेनाओंके बीचमें खड़ा करके अर्जुनको कुरुवंशियोंकी ओर देखनेकी आज्ञा देते हैं। अर्जुन च्यों ही दोनों सेनाओंमें अपने कुटुम्बियों, स्नेहियों, गुरुजनों तथा स्वजनोंको ही युद्धके छिये सजित देखता है त्यों ही उसके मनमें विषाद छा जाता है। युद्धका परिणाम युद्धसे भी भयंकर और दारुण प्रतीत होता है। इस कुल्झ्यसे उसे सुलकी कल्पना न होकर सर्वनादाकी परम्परा खलती दिखायी देती है। उसके लिये अपने जीवनका कोई मूल्य नहीं रह जाता और इस कुटुम्ब-प्रासकी अपेक्षा अपने लिये मृत्यकी आकाङ्का श्रेयस्कर प्रतीत होने लगती है। उसे

१. इस स्त्रका वर्ष इस प्रकार है—अनुमन किने हुए विषयका न डिपना अर्थाद प्रकट हो बाना स्त्रवि है।

कर्तव्यमें अकर्तव्यः भैयमें अभ्रेय तथा अर्थमें अनर्थके दर्शन होते हैं। ममता और आत्मीयताके कारण ऐसे युद्धसे विस्त होना ही वह श्रेष्ठतम कर्तव्य समझ बैठताहै। मगवान श्रीकण्य-ने अर्शुनके इस दुर्धर्ष मोहकी 'क्लैब्य', 'करमल' आदि शब्दोंसे तथा 'अनार्यज्ञष्टम्', 'अस्वर्ग्यम्', 'अकीर्तिकरम्' आदि पर्दोंसे उसके भयंकर परिणामोंको दिखाकर निन्दा की । पर अर्जुनपर मोहका ऐसा गहरा रंग चढा था कि उसने अपने भागोंको ही श्रेष्ठ माना और पुनः कुछ बोलकर उन्हीं-का पिष्टपेषण किया । पुष्ट प्रमाणींसे अपने वचनींपर जीर देते हुए कहा-पूजाके योग्य पितामह मीध्म और आचार्य द्रोणको बाणोंसे कैसे मारा जा सकता है ! मारनेपर गुरुजन-हिंसाफे जधन्य अपराधके बाद हमें उनके रक्तसे सने हुए केवल अर्थ-काममय भोग ही तो प्राप्त होंगे। धर्म अथवा मुक्ति तो मिल नहीं जायगी ! अतः मेरे विचारसे युद्धका कोई औचित्य नहीं है।' इस प्रकार अर्जुनपर मोहने ऐसा अधिकार जमा लिया कि वह कर्तव्यविमुख हो गया। अन्ततः भगवान्ते गीता-ज्ञानका महान् उपदेश देकर उसके मोहको निवृत्त किया । इसी तरह गीता प्रत्येक मोहग्रस्त मानवके मोह-निवारणका अमोध औषध है।

मानव जयतक अपने लिये मुनिश्चित **च्येयकी** पूर्तिकी ओर अग्रसर नहीं होता, तयतक वह अन्य सामान्य र्जीव-योनियाँसे विशिष्ट कोटिमें नहीं पहुँचता । अतः मनुष्य-को अपने उद्धार या कल्याणकी दृष्टिते अपनी विस्मृत चेतना-की पुनः प्राप्तिके लिये प्रयत्नरत होनेमें ही मानवताकी सार्यकता समझनी चाहिये । जिस कार्यके लिये यह दुर्लभ मनुष्यशरीर प्राप्त हुआ है, उसका साधन न करके मानव शरीर, इन्द्रिय और प्राणोंकी मुख्यता माननेके कारण कुटुम्ब एवं भोग-सामप्रियोंमें आसक्त होकर उसे मूळ गया है । जन-वाधारणकी ऐसी ही खिति प्रायः देखनेमें आती है। वस्तुतः ध्यानसे देखा जाय तो शत होगा कि यनुष्यकी जितनी कियाशीलता इस विरोधी दिशाम है, उतनी ही विवेकपूर्ण कियाशीळताचे मुक्ति अथवा उदारका मार्ग भी प्रशक्त हो सकता है। पर हो क्या रहा है! मानव अपने लिये कभी सर्गाकी, कभी अर्थकी, कभी मोगकी और कभी यहाकी पासिके लिये नाना प्रकारकी योजनाएँ बनानेमें मस्त है । वह समझता है कि जीवनका मूल्य इतना ही है। इस प्रकार पुनः अपने-आपको आवागगन-चक्रमें बालनेका कुचक वह स्वयं ही रच छेता है। भगवान् गीतामें बताया है-

......

उद्धरेवारमनाऽऽस्मानं नात्मानमवसाव्येत्। आस्मैव ध्रात्मनो चन्युरात्मैव रिपुरात्मनः॥ (गीता ६ । ५ )

अर्थात् मनुष्य खयं ही अपना उद्धार करे, अपने-आपको अवनिक गर्तमें न गिरने दे। वह खयं ही अपना बन्धु तथा खयं ही अपना शत्रु है।

आनका मानव आत्माके उदारके लिये यक न करके स्वयं ही अपने प्रति शत्रुता कर रहा है। कहाँतक उल्लेख किया नायः आज जिसको मौतिक सम्मान प्राप्त है, वह और अधिक सम्मानकी खोजमें है। धनिक और अधिक धनकी तलाशमें है। प्रन्यकार मृत्युके याद अमर कीर्तिकी अभिलापामें ह्या है। वहे-बड़े भवनोंका निर्माता अपनी भौतिक कीर्तिकी चिरस्थायी बनानेके स्वप्न देखता है और धर्मोपदेष्टा अपनी प्रसिद्धिका वातावरण यनानेमें संलग्न है—आदि-आदि । इस प्रकार मानवका सारा प्रयक्त ध्येयकी प्राप्तिके लिये न होकर उससे उलटी दिशाकी ओर जानेके लिये हो रहा है। परिणाम यह है कि इस दिशामें जितनी ही विशेषताकी उत्कट आकाञ्चा की जाती है। मानवताफे वास्तविक लक्यसे उतनी ही अधिक दूरी होती जा रही है। क्योंकि ये सारी वातें व्यक्तित्वको इद करनेमें सहायक ईं। होना यह चाहिये कि मनुष्य व्यक्तित्वको हटाकर वहाँ अपने खरूपकी प्रतिष्ठा करे। उसका सारा प्रयक्त चिन्मयताकी प्राप्तिके लिये होना उचित है।

जैसे कोई मनुष्य तीर्थ-स्नानको जाता है, वहाँ मेलेसे दूर किसी धर्मशालामें ठहरता है और धर्मशालाके स्थानको अपने लिये उपयोगी बनाने, रसोईका सुन्दर प्रबन्ध करने तथा अन्यान्य सुखोपभोगके सामान जुटाने आदिमें इतना तन्मय हो जाता है कि तीर्थ-स्नान, देवदर्शन, तीर्थ-दर्शन, मेला-महोत्सव और सामु-समागर आदि कोई कार्य नहीं कर पाता। ऐसे मनुष्यको तो हम उपहासास्पद ही बतायेंगे। इसी प्रकार मनुष्य आया तो है भगवत्याप्तिके लिये, किंतु लगा गया संग्रह और भोग भोगने आदिमें—

आये थे हरि अजनको, ओटन लगे कपास ।

मोगोंकी प्राप्ति हमारा लक्ष्य नहीं है, पर प्रयक्ष उसीके लिये होता है। मगवानकी प्राप्ति ही मानव-जीवनका मुख्य लक्ष्य है, किंद्र उसके लिये कोई प्रयक्ष नहीं हो रहा है। शरीर, इन्द्रिय, प्राण, मन, बुद्धि, घन, वैमव, मोग आदि पदार्थ साधनमात्र हैं; किंद्र उन्हें साध्य बना लिया गया है। और जो वास्तविक साध्य है, उसकी सर्वथा उपेक्षा कर दी गयी है।

भगवानने जीवके कल्याणके ख्रिये चार प्रवर्षार्थ निश्चित किये हैं-धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष । इन चारों प्रवपार्थीके विस्तारके क्षेत्र हैं-चारों वर्ण तथा चारों आश्रम । उन्हींके द्वारा इनका अनुष्टान होता है। चार परुपार्थ ही चार इच्छाएँ हैं तथा इनकी प्राप्तिके दो साधन माने जा सकते हैं। काम - और अर्थकी प्राप्तिमें प्रारब्धकी प्रधानता रहती है तथा धर्म और मोक्षकी प्राप्तिमें उद्योगकी । अर्थको काम-प्रवण वना दिया जाय-कामकी पर्तिके प्रति उन्मुख कर दिया जाय तो अर्थका नाश हो जाता है। धर्मको कामसे संयुक्त कर दिया जाय तो धर्मका नारा हो जाता है । इसके विपरीत यदि अर्थको धर्ममें छगा दिया जाय तो वह धर्मके रूपमें परिणत हो जायगा। धर्मको अर्थमें छगा देनेसे वह अर्थका रूप धारण कर छेगा। इस प्रकार धर्म और अर्थ एक दूसरेके पूरक और उत्पादक हैं। पर उन्होंको जब कामसे जोडनेका प्रयत्न किया जायगा। तब दोनोंका विनाश हो जायगा तथा कामनाका अमाव करके किया गया धर्म और अर्थ-दोनोंका अनुष्ठान मुक्तिमें सहायक हो जायगा । निष्काममावते काम' का आचरण (विधय-सेवन ) मी मुक्तिका मार्ग प्रशस्त करेगा । अतः मानवको चाहिये कि वह निप्काम भावसे आसक्तिका त्याग करके धर्म-पूर्वक अर्थ-कामका आचरण करे । अर्थका सद्व्यय करे और अनासक्त भावसे धर्मानुकुल काम-सेवनमें प्रवृत्त हो । ऐसी प्रगति ही सञ्ची मानवताकी दिशामें प्रगति है।

इसी प्रकार चारों वर्ण अपने लिये गीतामें उपदिष्ट वर्ण-धर्मका पालन करके सचां मुक्ति अथवा सिद्धिको प्राप्त कर सकते हैं। जिसको आत्माके कल्याणका साधन करना है, वह इस द्वन्द्वात्मक जगत्के झंझावातींसे प्रमावित न होकर अपने लिये निश्चित कर्तन्य-मार्गप्र चलता रहता है तथा सिद्धिको प्राप्त करके ही दम लेता है। मगवान श्रीकृष्णने गीतामें वताया है—

स्वे स्वे कर्मण्यभिरतः संसिद्धि छमते नरः। (१८।४५)

'अपने-अपने कर्ममें अनासक्त मावसे छगा रहनेवाछा मानव सिद्धिको प्राप्त कर छेता है।' ठीक ऐसे ही चारों आश्रम भी मानवके ध्येयकी पूर्तिमें पूर्ण सहायक होते हैं। आश्रमोंमें दो आश्रम मुख्य हैं—एहस्थाश्रम और संन्यासाश्रम। ब्रह्मचर्याश्रम-में एहस्थाश्रमकी तैयारी की जाती है और वानप्रस्थाश्रममें संन्यासाश्रमकी। ब्रह्मचर्याश्रम प्रथम आश्रम है। इसमें प्रविष्ट होकर विद्योपार्जन और धर्मानुष्ठान करके यदि यहीं अर्थ- कामकी इच्छाके प्रति निर्वेद उत्पन्न हो जाय तो सीधे नैष्ठिक ब्रह्मचर्यका वत छेकर मानव एक इसी आश्रममें अपना कल्याण साधन कर सकता है। यदि अर्थ-कामकी इच्छाको विवेक-विचारद्वारा इस आश्रममें नहीं मिटाया जा सका तो उस उपकुर्वाण ब्रह्मचारीके लिये ग्रहस्थाश्रम रखा गया है। इस आश्रममें रहकर मानव भोगोंके तत्त्वका ज्ञान करनेके लिये धर्मानुक्छ अर्थ-कामका आचरण करे। यह भी साध्यकी दिशामें ही प्रवर्तन है, जिससे—

धर्म ते विराते जोग ते म्याना । म्यान मोच्छप्रद वेद वखाना ॥

—वाली बात सम्भव होती है। क्योंकि धर्मानसार गृहस्थाश्रम-का अनुपान करनेसे वैराग्य होना अनिवार्य है । सीमित मोगका अर्थ ही गृहस्थाश्रम है। असीमित मोगोंके प्रतीक-रूपमें सीमित मीग गृहस्थको उसल्यि प्राप्त होते हैं कि लक्ष्यको याद रखते हुए भोगोंका तत्त्व जाननेके लिये विधिविधानसे सीमित भोग भोगकर गृहस्य पुरुप उनका तत्त्व जाननेके पश्चात् उन मोगोंसे उपरत हो जाय और परमात्माकी प्राप्तिके साधनमं तत्परतासे छग जाय। उन प्राप्त भोग-पदार्थोंके द्वारा निष्कामभावसे जनता-जनाईनकी सेवामें प्रवृत्त होकर उस सेवारूप साधनसे भी ग्रहस्थ परमात्माको प्राप्त कर सकता है। जनता-जनाईनकी सेवा करते समय सेवाकी सामग्री (धनादि उपकरण ) तथा सेवाके साधन (अन्तःकरणः इन्द्रियाँ आदि ) को भी उन्हींका ( सेन्यका ही ) समझना चाहिये । यह सेवा-सामग्री जिनकी है, उन्हींकी सेवामें इसे छगा रहा हूँ-यह माव दृढ हो जानेपर उन उपकरणोंसे अपना सम्बन्ध-विच्छेद हो जायगा। 'स्वरीयं वस्तु गोविन्द तुम्यनेव समर्पये' के अनुसार वे सेव्यके समर्पित हो जायँगे। ऐसी भावना बननेपर जात होगा कि अपने पास जो अवशिष्ट भोग-सामग्री और उनका संग्रह है। यह केवल सेवाके उद्देश्यकी पर्तिके ही लिये हैं। फिर उनके प्रति अपनी ममताका सर्वथा अमाव हो जायगा । इससे जीवकी जडता जह संसारमें मिल जायगी और उससे सर्वथा सम्यन्ध-विच्छेद हो जानेसे चेतन-खरूपमें खतः स्थिति हो जायगी।

इस तत्त्वको और अधिक वोधगम्य बनानेकी दृष्टिसे यहाँ यह जान छेना चाहिये कि इन्द्रियोंका उपमोग तोन प्रकारका होता है—(१) मोगोंका तत्त्व जाननेके लिये (२) उनके द्वारा दूसरोंकी सेवा करनेके लिये तथा (३) परमात्मा-की प्राप्तिके निमित्त द्यार-निर्वाह-क्रियाके सम्पादनके लिये । अब उनका अलग-अलग विश्लेपण किया जाता है। योगोंका तखनान—यहाँ तत्व जाननेका अर्थ यह है
कि भोगोंमें सीमित सुख है । भोगोंमें सीमित सुखकी मात्रा
क्या है—इसके अनुभवके लिये भी हमें उस भोगके अभावको
दु:खका अनुभव करना पड़ेगा; क्योंकि मोगके अभावका
दु:ख जितना अधिक होगा। भोग उतना ही सुख पदान
करेगा। अतः अभावकी भी आवश्यकता पढ़ेगी। अमाव
नहीं होगा तो सुख मी नहीं होगा। साथ ही मोग मोगते
समय भोगशक्तिका नाश होता है और भोगेच्छा उत्तरोक्तर
वृद्धिको प्राप्त होती है। भोग्य पदार्थ अनित्य होनेसे नाशशील
है, प्रतिक्षण नष्ट होते रहते हैं। भोग्य पदार्थोंके नष्ट हो
जानेपर उनके भोगनेके संस्कारोंकी स्मृति कष्टकारक होती
है। भोगोंके तत्वका यह जान भोगोंके मोगनेसे उपलब्ध
हो जाता है।

दूसरोंकी सेवाका तस्त—जबतक मानवको अनुक्छ और प्रतिकृष्ठ पदार्थोंका हान नहीं दोगा। तबतक वह प्रतिकृष्ठ पदार्थों और क्रियाओंके त्यागपूर्वक अनुकूछ पदार्थ और क्रियाओंद्वारा दूसरोंकी हेवा नहीं कर सकता। हेवा करते समय सेवाकी वस्तुओंको समष्टिका समझना चाहिये। इससे वह उनके प्रति ममता और आसक्तिके बन्धनसे मुक्त ही जायगा। जबतक ममता और आसक्ति है। तबतक अनुकूछता-प्रतिकृष्ठताका दन्द बना रहता है।

शरीर-निवाह-क्रिया—का अर्थ है राग-देषरहित होकर विषयोंका छेवन करना । भगवान्ते गीतामें बताया है—

> रागद्वेषवियुक्तेस्तु विषयानिन्त्रियैक्षरन् । भारमवर्यैविधेयास्मा असादमधिगच्छति ॥

> > (3188)

'अपने वदामें की हुई राग-देवरहित इन्द्रियोंद्वारा विषय-वेवन करनेवाला जितात्मा पुरुष प्रसाद (अन्तःकरणकी प्रसन्तता) की प्राप्त होता है।'

विषयोंका राग-देवपूर्वक चिन्तन करनेसे मनुष्यका पतन होता है; क्योंकि विषयोंका न्यान उनके प्रति मानव-दृदयमें आसक्तिका अङ्कुर उत्पन्न कर देता है और आसक्ति सब अनथोंकी जड़ है। यहाँतक कि आसक्तिसे मानवकी बुद्धि नष्ट होकर उसके द्वारा उसका चरम विनाश हो जाता है— बुद्धिनाशात् प्रणश्यति । ( भीता २ । ६३ )

किंतु राग-द्वेपरहित होकर विपयोंका सेवन भी प्रसादकी प्राप्ति कराता है। यह विपयसेवन राग-द्वेपके त्याग और संयमपूर्वक केवल शरीर-निर्वाहमानके लिये ही होना उचित है। न कि भोगबुद्धिसे। तभी वह मुक्तिका कारण होता है। अखा

यहस्थाश्रमी यहस्थ-धर्मका पालन करके भी परमात्माकी प्राप्ति कर सकता है——यह ऊपर बताया गया। अथवा वह बानप्रस्थ-आश्रममें प्रवेश करे और वहाँ तितिश्वा और संवमकी उत्कट साधनामें रत होकर परमात्माको प्राप्त करे। अथवा संन्यासकी योग्यता प्राप्त करके संन्यास-आध्रममें चला जाय। वहाँ बाहर-मीतरसे त्यागी होकर निरन्तर ब्रह्मचिन्तन करते हुए परमात्माको प्राप्त करे।

जड-चेतनकी यन्थिका नाम ही जीव है; इसलिये मानवसं जह अंशको लेकर सुल-भोग तथा संग्रहकी इच्छा होती है। तथा चेतन अंशको लेकर मुमुक्षा अर्थात् भगवान्की प्राप्तिकी इच्छा होती है। मुक्ति और भुक्तिकी इच्छाओंमें भोगोंकी इच्छा चाहे कितनी ही प्रयत्न हो जाय, वह परमात्माकी पातिकी रच्छाको मिटा नहीं सकती। जडता चेतनतापर कुछ कालके लिये मले ही छा जाया पर उसका अस्तित्व मिटा नहीं सकती। बल्कि परमात्माकी प्राप्तिकी इच्छा प्रबल और उत्कट हो जानेपर भोगेच्छाका अस्तित्य मिट जाता है। क्योंकि मोग और उनकी इच्छा दोनों ही अनित्य हैं। परमात्मा और उनका प्रेम दोनों नित्य हैं। परमातमाकी प्राप्तिकी इच्छा ही मगवान्के प्रेमका खरूप बन जाती है। प्रेम और भगवान् दोनों एक हैं। जबतक भोगोंकी यस्किचित् इच्छा है। तभीतक साधनावस्या है। जन परमात्माकी प्राप्तिकी इच्छा। मोक्षकी इच्छा। प्रेम-पिपासा मुख्य इच्छा बन जाती है। तब मोगेच्छा मिट आती है। उसके मिटते ही नित्यपास परमात्मा-की प्राप्ति हो जाती है। इस प्रकार मानव सहज ही अपने लक्ष्यको प्राप्त कर लेता है। वह कृतकृत्य, प्राप्त-प्राप्तव्य और गात-ज्ञातन्य हो जाता है अर्थात् उसने करनेयोग्य सय कुछ कर लिया। प्राप्त करनेयोग्य सम्पूर्ण लक्ष्य प्राप्त कर लिया और जाननेयोग्य सब कुछ जान लिया । इसीमें मानव-जीवनकी सार्थकता है।

	•	

क्ल्याण िक्ष

खार्थ-ही-खार्थ



भारतमाता शोक और आश्चर्यमें

# मुख-शान्तिरूपी गौपर दानवतारूप कसाईकी क्रूर दृष्टि



# दानवतारूप कसाई

कल्पनाका महल बना—उसपर आशा तथा आश्वासनकी लंगी विज्ञप्ति निकली। लोगोंने आशा-आकांक्षा की—वस, अब सारा देश खख्य—नीरोग हो जायगा, सस्ती चिकित्सा होगी, अन्न-घृत-दृध सस्ता हो जायगा, गोहत्या वंद हो जायगी, सत्-शिक्षा सस्तोमें मिला करेगी, सदाचारका प्रचार होगा, खियाँ सती-धर्मका पूरा पालन करेंगी, गृहस्थी सुखमयी हो जायगी। इसके फलखरूप सारा देश, समस्त विश्व—सभी सुखशान्तिरूपी कामधेनु गौका अमृत दुग्ध पानकर सदा प्रसन्न, शान्त तथा सर्वथा आनन्दमय बन जायँगे। पर हो गया कुछ और ही—महलमेंसे एक दानवतारूपी कसाई निकला और वह जाकर महलके जपर खड़ा हो गया। उसके हाथमें नंगी तलवार है, बड़ी क्रूर दृष्टिसे देख रहा है वह; और सुख-शान्तिरूपी गौको मार डालना चाहता है। विवेक-वल हो तोइस कसाईको हटाकर गायकी रक्षा करो।

# स्वार्थ-ही-स्वार्थ

खार्थ, खार्थ, वस खार्थ—यही परम और चरम पुरुपार्थ। सभीको खार्थकी चिन्ता। सब अपने-अपने खार्थकी वात करते, खार्थकी सोचते नाच रहे हैं। एक दूसरेको गुमराह कर रहे हैं, फुसला-समझा रहे हैं तथा खार्थ-साधनमें बाधा देखकर परस्पर भिड़ रहे हैं। कोई जाँघमें काट रहा है तो कोई गला दबाकर दाँत पीसता तथा होठ चवाता हुआ घूँसा तानकर मार डालना चाहता है। चारों ओर नीच खार्थके इस अकाण्ड ताण्डवको देखकर भारतमाता आश्चर्य और शोकमें इब रही है!!

### मानवता

( लेखक-अद्भेय पं॰ शीसभापतिजी उपाध्याय )

संसारके प्राणिमात्र सुख तथा सुख-साधनः दुःख-परिहार तथा दुःखपरिहार-साधनके इच्छुक होते हैं। ऐसी दशामें दिव्य-दृष्टिवाले महर्तियोदारा प्रणीत शास्त्रोंके आधारपर विचार करनेसे यही प्रतीत होता है कि दुःखनितृत्तिपूर्वक सुख-साधनद्वारा ऐहिक-पारलैकिक सुख-प्राप्तिके स्थि मानव-शरीरके अतिरिक्त कोई अन्य साधन नहीं है।

यह जीवातमा अनादिकालसे अपने सत्कर्म तथा असत्कर्मोंके जालमें फँसकर चौरासी लाख योनियोंमें जन्म-मरण पाता हुआ। युख तथा असत्य दुःखोंको भोगता हुआ। बहुत जन्मोंके पुण्य-संचयसे मानवशरीरको प्राप्त करता है। कहा भी है—

'मानुष्यं दुर्लभं लोके' ।
भूतानां प्राणिनः ध्रेष्टाः प्राणिनां दुद्धिजीविनः ।
दुद्धिमत्सु नराः श्रेष्ठा नरेषु ब्राह्मणाः स्पृताः ॥
श्राह्मणेषु च विद्वांसो विद्वस्सु कृतवुद्धयः ।
कृतवुद्धिषु कृतारः कर्त्तु ब्रह्मवेदिनः ॥
(मनु० १ । ९६-९७)

'जड वृक्षादिसे चेतन प्राणी श्रेष्ठ हैं, उनमें बुद्धिपूर्वक जीवन बितानेवाले, बुद्धियालोंमें मनुष्य श्रेष्ठ हैं। मनुष्योंमें ब्राह्मण, ब्राह्मणोंमें विद्वान्, विद्वानोंमें शास्त्रविहित कमोंमें बुद्धिको लगानेवाले, उनमें तदनुसार कर्म करनेवाले तथा उनमें भी ब्रह्मज्ञानी श्रेष्ठ हैं।'

मनुष्य-शरीरको पाकर हमें विचार करना चाहिये कि ऐसा कीन मार्ग है, जिससे मरनेपर अत्यन्त दुःखद नरक तथा कीट-पतङ्गादि योनियोंमें न जाना पड़े। और सांसारिक मुख-सम्प्रतियोंको मोगते हुए नित्य सुख-प्राप्तिके लिये परमात्माकी शरणमें पहुँचा जा सके। इहलौकिक-पारलौकिक सकल सुख-सामग्रीका पथ-प्रदर्शक शास्त्र है। अतः शास्त्रानुसारी मार्गका अन्वेषण फरना चाहिये।

यः शास्त्रविधिमुत्स्उय वर्तते कामकारतः। न स सिद्धिमवाप्रोति न सुलं न परां गतिम् ॥ तसाच्छास्त्रं प्रमाणं ते कार्योकार्यव्यवस्त्रितो। ज्ञात्वा शास्त्रविधानोक्तं कर्मे कर्तुंमिद्दार्धसि॥

(गोता १६।२३--२४)
'जो मनुष्य शास्त्रविधिको त्यागकर मनमाना आचरण . ५.१ है। वह न सफ्छता पाता है। न परम गति और न सुख ही। अतएव कार्य-अकार्यमें शासको ही प्रमाण मानकर शास-विहित कर्म ही करना चाहिये।

शास्त्रविहित तथा निपिद कमें करनेवाले मनुष्य ही हैं। मनुष्यके अतिरिक्त पशु-पत्यादि अपने कमोद्वारा पुण्य-पाप नहीं कर सकते । केवल प्राक्तन पुण्य-पापजन्य सुल-दुःख मोगनेके लिये ही पशु-पत्यादि योनियाँ हैं। उसमें भी मारतवर्ष ही पुण्य-पापजनक कमेंवोज हा प्रधान क्षेत्र है।

अत्रापि भारतं श्रेष्टं जम्बूद्वीपं महासुने। यतो हि कर्मभूरेपा ततोऽन्या भोगभूमयः॥ (पिष्णपराण)

ध्वास्त्रहीपमें भारत श्रेष्ठ है; क्योंकि यह कर्मभूमि है। और तो सब मोगभूमियाँ हैं। भारतीय मानवता ही एक ऐसा वैज्ञानिक यन्त्र है। जिसके द्वारा मानव ऐहिक सुख-सम्पत्तिको मोगता हुआ परमात्माको प्राप्त कर सकता है।

अव 'मानवता' शब्दका अर्थ क्या है और मानव (मनुष्य) नाम हमलोगोंका क्यों पड़ा—इसके इतिहासपर प्रथम विचार कीजिये; क्योंकि इस विषयमें बहुतोंका श्रान भ्रमप्रस्त हो गया है।

वास्मीकीय रामायण, अरण्यकाण्ड (१४ वें अध्यायमें) ध्मानव' (मतुष्य) नाम पड़नेका विस्तृत इतिहास है और यही प्रामाणिक प्रतीत होता है।

श्रीरामचन्द्रजीने जटायुसे कहा कि 'में आपका परिचय प्राप्त करना चाहता हूँ।' इसपर जटायुने कहा कि 'सृष्टिके आरम्भमं ब्रह्माने पोडरा प्रजापतिगोंकी मानस सृष्टि उत्पन्न की। उनके नाम हैं—१ कर्दम, २ विक्रोत, ३ शेप, ४ संश्रय, ५ स्थाणु, ६ मरीचि, ७ अत्रि, ८ कृतु, ९ पुलस्य, १० अद्विरा, ११ प्रचेता, १२ पुलह, १३ दक्ष. १४ विवस्तान, १५ अधिक्रोम और १६ कृद्यप। इनमें दक्षप्रजापतिके ६० कृत्याएँ हुईं। दक्षप्रजापतिने अपनी १ दिति, २ अदिति, ३ दनु, ४ कालिका, ५ ताम्रा, ६ क्रोधवशा, ७ मनु और ८ अनला नामक आठ कृत्याओंका विवाह कृद्यप प्रजापतिके साथ कर दिया। अदितिसे १२ आदित्य, ८ वसु, ११ वद्र, २ अधिन्—ये तैतीस देवता उत्पन्न हुए। कृद्यपक्षी दिति आदि अन्य पत्नियोंसे दैत्य-दानव आदि तथा साक्षात् अथवा परम्परासे पश्च-पक्षी-स्थाप्त-कोट-पतञ्च आदि सकल

प्राणियोंकी सृष्टि हुई । कश्यपकी मनु नामक पत्नीने मनुष्योंकी सृष्टि की----

मनुर्मेनुप्याञ्जनयद् राम पुत्रान् यशस्त्रिनः । ब्राह्मणान् क्षत्रियान् वैदयान् श्रद्धांख्य मनुजर्षम ॥ (वा॰ रा॰ अरण्य॰ ३०)

मनु नामकी जननीते पैदा होनेके कारण 'मनोजातावन्यता पुक् च' ( ४।१।६१ )—इस पाणिनि-सूत्रमे मानव-मनुष्य-भानुप—ये तीन शब्द बने।

कुछ विद्वानोंका पुराण आदिके आधारपर यह मत है कि ब्रह्माके पुत्र चतुर्दश मनु हुए । उनमें प्रथम पुत्र स्वायम्भुव मनु हैं। उन्होंसे मनुप्योंकी उत्पत्ति हुई है। इसमें-

स वे नैव रेमे तसादेकाकी न रमते स द्वितीय-मैच्छत्। स हैतावानास यथा खोषुमांसौ सम्परिप्वकौ स इममेवात्मानं देथापातयत्ततः पतिश्च पत्नी चामवतौ तसादिद्सर्धवृगलमिव स्त इति ह साह याज्ञवल्त्यसाधा-दयमाकाशः खिया पूर्वत एव तार्सममवत्ततो मनुष्या अजायन्त। (इहदा० १। ४। ३)

शतरूपा नामकी पत्नी तथा स्वायम्भुव मनु—इन दोनोंके सम्बन्धसे मनुष्य उत्पन्न हुए । यह इस मन्त्रसे तथा भोमद्मागवतसे मी प्रमाणित होता है । तथापि रामायणके विरोधपरिहारके लिये यही कहना पड़ेगा कि स्वायम्भुव मनुने शतरूपाके
ही रूपान्तर कश्यप-पत्नी मनुद्वारा मनुष्योंको उत्पन्न किया।
साक्षात् नहीं। यदि साक्षात् माने अर्थात् यह माने कि शतरूपाने
तथा स्वायम्भुव मनुने अनन्त रूप धारणकर अनन्त
गजन्यात्र, पशु-पश्यादि प्राणियोंको उत्पन्न किया। तो समी
मनुकी संतान होनेसे मनुष्य होने चाहिये। और आदित्य।
दैत्य, दानव आदि शब्द जब स्नीवाचक प्रकृतिसे वने हुए हैं।
तव मानव-शब्द भी स्नीवाचक मनु-शब्दसे ही सिद्ध मानना
उचित होगा।

हाँ, यह वात अवश्य है कि स्वायम्भुव मनु ही मनुस्मृतिके आद्य प्रवर्तक हैं; क्योंकि 'मनु' शब्दका अर्थ यह है—

मन्यते जानाति दिन्यदृष्ट्या स्थावरजङ्गमारमकं सकर्छ जगदृदृश्यं धर्माधर्मादिकं च यः स मनुः । यद्वा मन्यते चोदनारुक्षणोऽधीं धर्मः इति जैमिनिसूत्रवोधितं विदितं पुण्यजनकं निषिद्धं पापजनकं च सर्वं कर्मं यः स मनुः।

यह अर्थ स्वायम्भुव मनुमें ही संगत होता है। ब्रह्माने शतसाहस्र—लक्ष कोकात्मक धर्मशास्त्रका स्वायंभुव मनु-को उपदेश किया। मनुने उसे संक्षिप्तकर मरीच्यादि ऋषियोंको उपदेश किया। ऋषियोंने उसे ग्रन्थरूपमें परिणत किया। इदं शास्त्रं तु कृत्वासौं मामेव स्वयमादितः । विधिवद् ग्राह्यामास मरीच्यादींस्त्वहं मुनीन्॥

(मनु० १ । ५८)

मनुस्मृतिके व्याख्याता कुल्लूकभट्टने इन वार्तोको स्पष्ट किया है। प्रसङ्गवश मैंने मनुस्मृतिके विषयमें कुछ विचार किया।

कुछ विद्वानींका मत है कि कश्यप प्रजापतिके पुत्र विवस्तान् मनु हैं। उन्हें विश्वकर्माने अपनी संज्ञा नामकी कन्या प्रदान की । संजाके १ मनु प्रजापितः २ यम और यमुना---दो यमज पैदा हुए। इन्हीं मनुको विवस्तान्का पुत्र होनेसे वैवस्वत मनु तथा सवर्णा (संज्ञा ) के पुत्र होनेसे सावर्णि मतु भी कहते हैं। वैवायत मनुके, १ इश्वाकु, २ नामाग, इ वृष्णु, ४ शर्याति, ५ नरिष्यत्, ६ प्रांशु, ७ नामागारिष्टः ८ करूप, ९ प्रथम—ये नी पुत्र हुए । इन्हीं वैवस्वत मनुसे मानवकी उत्पत्ति हुई है ( हरिवंश १ । ९ ) । परंतु वहाँका प्रकरण देखनेसे जात होता है कि ये विवस्तान् धनियत्वा-मिमानी हुए हैं। उनसे श्वत्रिय राजाओंकी ही परम्परा चली है। अतएव वे सूर्यवंशी छत्रिय प्रसिद्ध हुए। इसीलिये रघुवंश इत्यादि कार्ग्योमें 'मनुवंशकेतुम्' 'मनोः प्रस्तिः' इत्यादि विशेषण आये हैं। परंतु वैवस्वत मनुसे मनुप्यकी उत्पत्तिकी बात वहाँ नहीं कही गयी है। यदि कश्यपपत्नी मनुसे मनुष्यकी उत्पत्ति मानी जाय तो-

> त्राह्मणोऽस्य मुखमासीदाहू राजम्यः कृतः। ऊरू तदस्य यंद्रैक्यः पद्भ्याप्रज्ञृदो भजायत ॥ (यज् ३१ | ११ )

> इससे तथा---मुखबाहू रूपञ्जानों पृथक्कर्माण्यकस्पयत् । ( मतु० १ । ८७ )

—इसमनुक्चनसे विरोध होगा और श्रुति सबसे बळीयसी है। अतः बास्मोकीय-बन्चन प्रामाणिक है। परंतु वस्तुतः विरोध है ही नहीं; क्योंकि मन्त्रव्याख्याता उच्चट तथा महीधर दोनोंने छिला है—'मुखादिसे ब्राह्मणादिको उत्पत्ति काल्यनिक है। किंतु ब्रह्माके ब्राह्मण, श्रुत्रिय, वैश्य, श्रुद्र—ये क्रमशः मुख-वाहु-ऊद-पादस्वं रूप हैं। अतः मन्त्रसे रामायणका विरोध नहीं है। काल्यनिक उत्पत्तिमूलक ही ब्राह्मणादिके छिये अप्रजादि शब्दका प्रयोग है। यह प्रासङ्किक विचार है। अतः यहाँ इसका विस्तार करना उचित नहीं।

मानव-शब्दके विचारके अनन्तर अव मानवताका स्वरूप दिखाना उचित होगा। मानवता-शब्दके दो अर्थ हैं । मानवस्य भावो मानवता—मनुष्यमें रहनेवाली जाति । मनुष्यत्व जाति तो सकल मनुष्यगत एक तथा अखण्ड लोकप्रसिद्ध है। दूसरा अर्थ मनुष्य-कर्म—मानवका कर्तव्य है।

> गुणवचनब्राह्मणादिभ्यः कर्मणि च। (५।१। १२४)

—इस पाणिनि-स्त्रसे कर्म अर्थमें तल प्रत्यय हुआ है। अतः मनुष्यके कर्तव्यको ही 'मानवता' कहते हैं। यद्यपि मानवका कर्तव्य भी लोकप्रसिद्ध है, तथापि अपनी-अपनी बुद्धिके अनुसार भी मनुष्य अपने कर्तव्यका निश्चय कर सकता है—जैसे आजकल 'स्पृत्यास्पृत्य मस्यामक्य'का मनमाना विचार चल पड़ा है। वस्तुतः मारतीय धर्म (कर्तव्य) शास्त्र देखा जाय तो आजकलके शास्त्रानिम्ह, या शास्त्रको न माननेवाले कर्णधार किस नरकमें स्वयं जापँगे और दूसरोंको भी ले जायँगे—यह कहा नहीं जा सकता।

गीतामें दो सम्पत्तियाँ बतायी गयी हैं—देवी तथा आसरी। शास्त्रविहित कर्म करनेमें भयका अमावः अन्तः करणकी निर्मलताः तत्त्वातत्त्वविवेकः योग (परमात्म-चिन्तन) में स्थिरताः सार्त्विक दान, दम ( इन्द्रियोंको असन्मार्गमें न जाने देना ), यश (देव-गुरु-पूजन, गिछवैश्वदेव,अग्रिहोत्र आदि), स्वाध्याय (वेद-स्मृत्यादि-शास्त्राध्ययन), तप (शास्त्रविद्वित चान्द्रायणादि वत्), आर्जव ( छछ-कपट-राहित्य ), अहिंसा ( काय-वाक्-मनसे किसीको कष्ट न देना ), सत्य ( यथार्थ और प्रियमायण ), क्रोधामाव (किसीका अपकार करनेके मावसे क्रोध न करना), त्याग ( उदारता ), शान्ति ( अन्तःकरणमें चञ्चलताका अभाव ), अपैशुन ( परोक्षमें किसीके दोषका प्रकाश न करना ), दया ( दीनॉपर अकारण करणा ), अलोलुपता ( लोम न करना)। मार्दव ( किसीके साथ क्रूरता न करना )। ही ( छोक तथा शास्त्रके द्वारा निन्दित कर्म करनेमें छज्जा ), अचापल ( निरर्थक-इस्त-मुखादिका व्यापार न करना ), तेज ( महान् पुरुषका शक्ति-विशेष--जिससे जनता असलार्योंसे डरे ), क्षमा ( किसीके अपमान करनेपर मी उसके प्रति अपकारबुद्धि न करना ), घृतिं (दुःखादिसे चित्तमें चाञ्चल्य न आने देना ), श्रीच ( शरीरादि-श्रुद्धि ), अद्रोह ( किसीका अपकार-चिन्तन न करना ), नातिमानिता (अपनेमें विद्यादि-कृत षमंड न रखना )—ये सब गुण ंदैवी सम्पत्तिं हैं। (गीता १६। १-३) इनका पाळन करना 'मानवता' है। ये सम्पत्तियाँ मानवके ऐहिक-रछोकिक दोनों प्रकारके अम्युदयकी साधिका है।

आसरी सम्पत्ति—दम्म ( वनावटी धार्मिक आसम्बर ),

दर्प ( घमंड ), अभिमान ( अपनेको सबसे बड़ा मानना ), कोध ( अस्प अपराधपर भी मनमें विकार लाना ), पारुष्य ( निरुत्ता ), अज्ञान ( सदसद्का विवेक न रखना ) तथा देवी सम्पत्तिके विरुद्ध सम्पत्तियाँ आसुरी राम्पत् हैं । आसुरी सम्पत्तियाँ लोक-परलोक दोनोंको विगाइनेवाली हैं। अतः इनसे बचकर रहना मानवता है। ( गीता १६। ४-५ )

आसुरी सम्पत्तिवाले मनुष्य शास्त्रीय विधि-निपेधको नहीं मानते और न उनमें शुद्धि ( शरीर-वस्त्रादिकी शुद्धि ), न सदाचार, न सचाई रहती है। शरीरादिकी स्वच्छता रहती है, पर शुद्धि नहीं। उनके निकट यह जगत् सत्यप्रमाणसे रहित है—

सत्यं वेदपुराणादिकं प्रमाणं नास्ति यत्र तदसत्यम् ।

—जगत्स्वरूपवीधक जो वेद-स्मृति-पुराणादि हैं, वे अवस्य हैं। इस संसारमें प्राणियोंकी जो उत्पत्ति है, वह धर्माधर्मकृत नहीं है, न ईश्वरकृत है; किंदु कामवश स्त्री-पुरापके मिथुनसे ही उत्पत्ति है। ऐसे मिथ्या शानसे उनका अन्तःकरण नष्ट हो गया रहता है। अतस्य अस्य-बुद्धि होकर वे ऐसे उप्र कर्म करते हैं, जिनसे जगत्का नाश हो जाता है। अतस्य वे जगत्के लिये अहित हैं, इष्टकारी नहीं।

वे छल-छिद्र-अहंकारी——योग्य न होनेपर भी अपनी प्रतिष्ठाका माव दिखानेवाले, अज्ञानवश अपूरणीय कार्मोमें आसक्त, खान-पान, रहन-सहन, बोलचाल, व्यवसाय इत्यादि समी शास्त्रविदद्ध कार्मोमें ही प्रवृत्त होते हैं।

अनन्त (असंख्य ) मरणपर्यन्त रहनेवाळी चिन्ताओं में ही आसक, विषयमोगमें ळीन, सांसारिक सुख-सम्पत्तिके अतिरिक्त स्वर्ग-नरकादि कुछ नहीं हैं—ऐसे निश्चयवाळे, सैकड़ों आग्रारूपी पाशोंसे वँधे हुए इधर-उधर घूमते रहते हैं। काम-क्रोधमें ही सदा संख्यन, विपय-भोगके निमित्त चोरी, छळ इत्यादिसे धन इकड़ा करनेवाळे, 'यह मुझे मिल गया, यह भी मेरा मनोरथ पूरा हो जायगा; यह धन तो है ही, यह भी फिर आ जायगा; एक शत्रुको तो मैंने मार डाला, दूसरोंको भी मार डाल्ड्रॅंगा; मैं धनी तथा कुळीन हूँ; मैं मनमाने यज्ञ करूँगा, अपनी प्रशंसा करनेवाळोंको दान दूँगा, खूब मजे उड़ाऊँगा।' इस प्रकार अनन्त मायामय जाळमें मछळीकी तरह फँसे हुए असुर-वृत्तिके मनुष्य मरकर मळ-मूत्रादिपूर्ण मयानक नरकोंमें जाते हैं। इन आसुरी सम्पत्तियोंसे बचना मानवता है।

भगवान् कहते हैं कि ऐसी आसुरी सम्पत्तिवाले मनुष्यकों में अति क्रूर योनियोंमें सदा भेजता रहता हूँ । शास्त्रविषद्ध कर्म करनेवाले ये लोग सदा नीच योनिमें ही पढ़े रहते हैं । फिर उन्हें मनुष्यका जन्म मिलना कठिन हो जाता है । अतः आसुरी सम्पत्तिसे ढरना चाहिये । (गीता १७ । ७—-२०)

मृत्युके बाद जीवात्मा अवश होकर पुण्य-पापके अनुसार ही उत्तम-अधम योनि पाता है । मृत्युके बाद परलोकमें श्री-पुत्रः माता-पिताः माई- मित्र इत्यादि कोई भी सहायक नहीं होते । किंद्ध धर्म ही दुःख तथा दुर्योनिसे बचाता है और पाप ही अनेक प्रकारके नरकोंमें डालकर असहा कष्ट देता है । इसल्यि सदा पाप-कमोंसे बचना तथा धार्मिक कमोंमें तत्परता रखना—यही मानवता है ।

जबतक मनुष्यको यह ज्ञान न हो जाय कि कौन पुण्य-कर्म है, कौन पाप-कर्म है, तबतक वह किस प्रकार पाप-कर्मसे बचेगा। यदापि अनादि शिष्ट-व्यवहारसे मी पुण्य-कर्म तथा पाप-कर्मका ज्ञान होता है, तथापि आजकलके सम्य कहे जानेवाले लोग तो प्रायः शास्त्र तथा परम्परासे विरुद्ध अपने मनः-किस्पत आचार-विचारको ही सदाचार मानने लगे हैं। ऐसी दशामें भारतीयता तथा भारतीय सदाचारोंकी रक्षाके लिये भारतीय जनताको सावधान होकर भारतीय मानवताकी रक्षाके लिये कटियद्ध हो जाना चाहिये।

मानवता क्या है—इसका विस्तृत वर्णन मनुस्मृतिः याज्ञवल्क्यस्मृति आदि धर्मशास्त्रोंमें है। अतः प्रत्येक मनुष्य (स्त्री-पुष्प) को धर्म-प्रन्थोंसे लाम उठाना चाहिये। स्वतन्त्रताके द्वारा केवल अर्थ-कामकी पूर्ति ही यत्किचित् हुई है और धर्म (भारतीय मानवता) न रहाः, तो पशु ही बनना पड़ेगा—

### धर्मेण द्दीनाः पश्चिभः समानाः ।

कुछ मानवता भूमण्डलके मनुष्यमात्रके लिये है, जिसका दिग्दर्शन दैवी-सम्पत्तिके नामपर कराया जा चुका है। कुछ मानवता व्यक्तिविशेष, जातिविशेष, आश्रमविशेषके लिये मित्त-भिन्न है। उसका वर्णन किसी लेखके द्वारा नहीं हो सकता। उसके लिये शास्त्रावलोकन आवश्यक है। क्योंकि शास्त्रीय विधि-निषेषका पालन करना ही मानवता है।

इस लेखमें चार विभागोंमें विमक्त मनुष्योंके लिये आधुनिक वातावरणमें भी जिस मानवताकी रक्षा हो सकती है, उसका दिग्दर्शनमात्र है।

## ब्रह्मचर्यावस्था ( अध्ययनावस्था ) की मानवता

सौ वर्षकी मानी मनुष्यकी आयु साधारणतः गयी है। तदनुसार पचीस वर्ष अध्ययनके लिये रखे गये हैं। इस अध्ययन-अवस्थामें प्रत्येक छात्र तथा छात्राको ब्राह्मगुहुर्त (रात्रिके अन्तिम चतुर्योश ) में उठकर पढना चाहिये; क्योंकि वह ब्राह्मी—सरस्वतीका समय है। उस समय बुद्धिका अधिक प्रकाश होता है। फिर सुर्योदयके पहले ही शारीरिक नित्य क्रिया करके दन्तधावनपूर्वक शुद्ध जलसे या नदी इत्यादिमें स्नान कर छेना चाहिये ( मनु० ४ । ९२-९३ ); क्योंकि नौ छिद्रयुक्त यह शरीर सोनेपर अशुद्ध हो जाता है। प्रातःकालिक स्नान दृष्टादृष्ट-उभयफलक है। स्नानके बाद द्विजाति पुरुषको संध्योपासन अवश्य करना चाहिये। न करनेसे पाप होता है । गायत्री-मन्त्रमें बुद्धिके निमित्त ही प्रार्थना है। जिसकी बुद्धि अच्छी होगी। उसके सब कार्य अच्छे होंगे । शद्वादि मी बिना मन्त्रके सर्यादिका ध्यान कर सकते हैं। यद्यपि शदादिके लिये शास्त्रतः अध्ययन विहित नहीं है। तथापि शास्त्रोंके अतिरिक्त आधुनिक विषयोंका वे भी अध्ययन कर सकते हैं। जिससे जीविका मलीमाँति चल सके ( मनु ० 20196-200)1

जो द्विज संध्या नहीं करताः वह शुद्रादिके समान हो जाता है। अध्ययनकालके जितने नियम हैं, वे सब 'ब्रह्मचर्यं' शब्दसे कहे जाते हैं। परंतु अधिकतर वीर्यंकी रक्षामें ही इसका तात्पर्य माना जाता है। वीर्यंकी सुरक्षा होनेसे ही अन्य इन्द्रियाँ मी बलिष्ठ होती हैं। आठ प्रकारके मैशुनोंसे छात्र-छात्राओं-को अवश्य बचना चाहिये—युवक-युवतीके रूप-चेष्टादिका स्मरणः, वर्णनः, परस्पर क्रीहाः, बुरे भावसे एक दूसरेको देखनाः, गुप्तमापणः, परस्पर सम्बन्धका चिन्तन करनाः, एक दूसरेकी प्राप्तिके लिये यल करना और मैशुन—परस्पर सम्मोगः।

इनमें फॅंसनेवाला छात्र कदापि विद्याध्ययन नहीं कर सकता और अध्ययन करनेपर भी सफल नहीं हो सकता । विद्यार्थीको जलक्रीदा नहीं करनी चाहिये। जूड़े मुख मार्गमें न चलना चाहिये (मनु०२। ५६)। रूप-रस, गन्ध-स्पर्श तथा छी—इनमें आसक्ति हानिकारक है (मनु०२। ९४)। अतः इससे बचना चाहिये। नाचना, गाना, बजाना, मुखसे नाना प्रकारके शब्दोंका अनुकरण करना मना है (मनु०४। ६४)। इससे अन्तःकरण दूषित होता है।

जैसे गाड़ीका चालक (कोचवान ) घोड़ेको बुरे रास्ते

जानेसे रोकता है। वैसे ही छात्रोंको अपनी इन्द्रियोंको सुरे मार्गपर जानेने रोकना चाहिये (मनु॰ २।८८)। जुता निकालकर जल्से पैर धोकर मोजन करना चाहिये।

आई-चरण—गीले पैर मोजन करने से आयु बढ़ती है। नंगे होकर सोना नहीं चाहिये। इन्द्रियोंको वश्में रखनेसे मनुष्यका अम्युदय होता है (मनु० ४। ७५-७६)। इन्द्रियोंके वश्में होनेसे वह गिरता है (मनु० २। ९३)। जुआ, किसीकी निन्दा, पिष्यामायण, निष्ययोजन वकवाद, बुरे मावसे परस्त्रीका देखना हानिकारक है (मनु० १।७८)। लैकिक या शास्त्रीय कुछ मी निपय जिनसे पढ़ा हो। उन गुकका सम्मान करना चाहिये। अनादर कदापि न करना चाहिये (मनु० १।११७)। जो सदा बड़ोंका आदर करता है और उन्हें प्रणाम करता है, उसकी आयु, विद्या, यश्च और वस्की बृद्धि होती है। बड़ोंके आनेपर प्राणवायु स्वभावतः उपर जाना चाहता है। उसको यथावस्थित करनेके लिये अम्युत्थान तथा अमिनवादन अवस्य करना चाहिये।

जिससे थोड़ा मी ज्ञान प्राप्त किया हो, मनुष्य यदि उत्तको गुच न माने तो वह कई जन्मींतक कुत्ता होकर चाण्डाछके यहाँ जन्म छेता है ( अत्रि-संहिता क्लो॰ १० )। आचार्य, पिता, माता, माई—इनका कभी भी अनादर नहीं करना चाहिये (मनु॰ २। २२६)।

आचार्य, पिता एवं माताकी सेवा करना सर्वोत्तम तप है। अतः इनको सदा प्रसन्न रखना चाहिये (मनु०२।१२८)। छात्रको एकाकी सोना चाहिये (मनु०२।१८०)। गुरुका परीवाद (विद्यमान दोषका कथन), निन्दा (अविद्यमान दोषका कथन), निन्दा (अविद्यमान दोषका कथन) नहीं करना चाहिये। मनुष्य परीवाद करनेसे मरनेके बाद गदहा, निन्दा करनेसे कुत्ता, अनुचितरूपने गुरुधनका उपभोग करनेसे कृमि, गुरुका उत्कर्ष न सहन करनेसे कीट होता है। ऐसा न करना 'मानवता' है। छहसुन, गाजर, प्याज, छत्ता, छाछ गोंद (छाता), गायका फेनुस (नयी व्यायी गायका कठिन दुग्ध) छात्रको नहीं व्यवहार करना चाहिये। छात्रोंको (मनुस्मृति, अध्याय २-३ पढ़ने तथा उनके अनुसार आचरण करना चाहिये)।

# गाईस्थ्य-मानवता

प्रातःकाल उठकर ग्रीच जाय। तदनन्तर दन्तथावन-पूर्वक स्नान करे। प्रातः-स्नानते आरोग्यः, तेजः, वलः, बुद्धि-का विकासः, ग्रुद्धि तथा पुण्य होते हैं (दक्षस्मृति अ० २)। दिक्को प्रातः-सायं संध्या अवस्य करना चाहिये, अन्यथा वह शृद्धे समान माना जाता है तथा मरनेके बाद वह तिर्यक्योनिमें जायगा । गृहस्य देवतर्गण, ऋषितर्पण, पितृनर्पण करे । फिर ययाशक्ति हवन करे । किमी शिष्टके घर आ जानेपर यथाशक्ति उसका यथोचित सत्कार करे । अपने पोष्य-वर्गका पालन करता हुआ अतिथि-मिलुकोंका मी सत्कार करें ।

- १-आयुके प्रथम भागमें अर्थात् पन्नात वर्षतक गुढ्जेंसि अध्ययन करके छव्यांसव वर्षने गृहसाअममें प्रविष्ट होकर विधिपूर्वक विवाह करके द्वितायाअमके नियमोंका पालन करे। (मनु०४।१)
- २. ब्राह्मण-अनिय-वैश्य-शृद्ध तथा वर्णवाह्य मनुष्य शास्त्र-प्रदक्षित अपने-अपने क्रमांद्वारा धन-संग्रह करते हुए परिवारका पालन करें।
- दो प्रकारके कर्म शास्त्रमें कहे गये हैं। एक इहलेकिक जीविकाके लिये, दूसरे जन्मान्तर-शुद्धिके लिये।

ब्राह्मणका जीविकाके लिये—दान लेना, पढ़ाना, यज्ञ-श्राद्य-उपनयन-विवाहादि संस्कार कराना कर्म है। तथा जन्मान्तर-गुद्धिके लिये—दान देना, यज्ञादि पुण्य कार्य स्वयं करना, शास्त्रोंका अध्ययन तथा शास्त्रप्रदर्शित उपवासादि तप करना कर्म है।

क्षत्रियका जीविकार्थकर्म—कर लेना, सैनिक वनकर शक्त-अल-वाण आदिका शास्त्रोक्त व्यवहार करना तथा धर्मार्थ— दान देना, यज्ञ करना, तप करना आदि कर्म है।

वैश्वका जीविकार्थ—वाणिज्य, पशुरक्षा, क्रय-विक्रय तथा खेती करनाः धर्मार्थ दानःयज्ञादि करना तथा वेदादि-का अध्ययन करना ।

श्रूद्रका जीविकार्थ कर्म—ब्राह्मणादि तीनों वणें की सेवा करना; धर्मार्थ-विना वृत्ति ब्राह्मण-सेवा या वेतन लेकर मी ब्राह्मण-सेवा । अथवा विना मन्त्र पञ्चयज्ञादि करना। वर्णवाह्मकी श्रूद्र-समान वृत्ति है।

यदि अपने कमोरे जीविका न चल एके तो मनुष्य यथेच्छ कमोरे जीविका चला एकता है; परंतु अपनेसे उच्च वर्णोंके कमोरे जीविका चलाना निपिद्ध है।

### खाभाविक कमें

ब्राह्मणको---राम-मनको वाह्म विषयोंते रोककर वशमें करना । दम-चक्षुरादि इन्द्रियोंको वशमें रखना । तप- ( उपवासादित्रतः, गायत्री इत्यादिका जप )। शौच-शरीरः मनः इन्द्रियोंको पवित्र रखना । क्षमा-किसीके अपराध करने-पर भी उसको पीढ़ित करनेकी इच्छा न करना । आर्जव-किसीके साथ कुटिल्ताका व्यवहार न करना । ज्ञान-अदा-पूर्वक शास्त्रके मर्मको जानना । विज्ञान-आत्मा-अनात्माके श्रानपूर्वक ब्रह्मज्ञान ।

श्वनियके स्वामाविक धर्म—श्रूरताः तेव (प्रताप— जिसके मयसे असत्कार्यसे छोग डरें), धैर्य (बहे-से-बहा संकट आनेपर भी न घवरानां), दास्य (चतुरता व्यवहार-कुशब्दतां), युद्धमें शत्रुको पीठ न दिखानाः, दान करनाः, स्वामित्व करना— प्रभुता करना ।

वैश्यके स्वामाविक धर्म—कृषिः गोरक्षाः वाणिज्य । शृद्धका—सेवाकर्म ।

यहस्थको चाहिये कि यहपर आये हुए अतिथिका यथाशक्ति मोजनादिसे अद्धापूर्वक सत्कार करे । जिसके यहाँसे अतिथि निराश होकर लोट जाता है, उसका पुण्य-ह्यय होता है। इसलिये अन्य शक्ति न होनेपर आसन, जल तथा मीठी बातोंसे ही सत्कार करे ।

द्विजाति किसी प्रकारका मदिरा-पान न करे । मदिरापान-हे मनुष्य पतित हो जाता है । द्विज यदि जान-बूझकर मदिरा पीये तो उसका यही प्रायक्षित है कि वह जलती हुई मदिरा पीकर मर जाय ( बृहस्पतिस्मृति ) । द्विजातिको पितृ-मातृ-भाद अवश्य करना चाहिये । विस्तारके लिये मनुस्मृति आदि धर्मग्रन्थ देखिये ।

### वानप्रस्य ( तृतीयाश्रम ) की मानवता

जो गृहस्य वृद्ध हो जाय और उसके पौत्रादि हो जायँ, तव सब कुछ पुत्रको देकर तथा पत्नीको भी पुत्रके पास छोड़कर अथवा साथ लेकर जंगल या तीर्थांदिमें जाकर मुन्यन्न या फछ इत्यादि खाकर रात-दिन जप-तप-समाधि-के द्वारा काछ व्यतीत करे। किसी भी सांसारिक विषयमें आसक्ति न रखे। यथाशक्ति हवन इत्यादि भी करे।

### संन्यासाश्रमकी मानवता

जो राग-देपरहित होकर गृहसे या वनसे पृथक् होकर अर्थात् नियत स्थानरहित—पहरूद्य होकर यथेच्छ विचरता है अमेर जिससे किसी अन्य जीवको कुछ भी मय नहीं होता, ऐसा संन्यासी ब्रह्मपदको प्राप्त करता है। संन्यासी एकाकी रहे, किसीको साथ न रखे। किसीके मीठे फल आदि देनेगर मो उनमें आसक न हो। मिट्टी या अलाबुका पात्र (कमण्डल ) हो तथा वृक्ष-मूल आदि जनरहित एकान्त स्थानमें रहे। मोटे पुराने वस्त्र पहने, स्वमें समान दृष्टि रखे—मरने-जोने दोनोंकी इच्छा न रखे, केवल कर्माधीन रहकर कालमात्रकी प्रतीक्षा करे।

दूसरोंकी कड़ी वार्तोंको सहन करे । किसीके प्रति वैरमाव न रखे। यदि कोई कोध करे, तो मी उसके प्रति स्वयं क्रोध न करे । यदि कोई निन्दित बचन तोले, तो मी स्वयं उसके प्रति अच्छी तया मीठी वाणी ही वोले । किसीके साथ प्रपञ्जको वार्ते न करे, किंतु सदा परमात्मविषयक वार्ते ही करे (मनु॰ ६। ४०-४८) । सुवर्ण, छोहे, ताम, चाँदी हत्यादि धातुमय पात्रमें मिक्षा देनेवालेको धर्म नहीं होता और उन पात्रोंमें मिक्षा करनेवाला यति (संन्यासी) उसके पापोंको खाता है। अर्थात् उनमें भोजन करना पापहै (अति॰ ११७)। भूकम्पादि मविष्य तथा चक्षु आदिके फरकनेका फल, प्रहोंका फल न वताये। नीतिमार्गके उपदेश तथा शास्त्रादिक्यासे मिक्षा-प्रांति करनेका यत न करे (मनु॰ ६। ५०)। छोकी, काठ, मिट्टी या वाँसका वर्तन संन्यासीको रखना चाहिये (मनु॰ ६। ५४)।

एक बार मिश्वा करें अधिक मिश्वा न करें ( मनु॰ ६ । ५५ )। यहस्यके बरके सब लोग ला चुके हों, तब यति मिश्वाके लिये जायः न मिलनेपर दुली न होः मिलनेपर प्रस्क न हो । अच्छे दण्ड-कमण्डल देलनेपर यह विचार न करें कि इनको ले हैं। कमी लोम न करें ( मनु॰ ६ । ५७ )। किसी भी स्नोके साथ कुछ मी कमी सम्पर्क न करें ।

संन्यासीके चिह्न-दण्ड-कमण्डल, काषाय वस्त्र आदिके धारणसे कोई संन्यासी नहीं हो जाता; किंतु उनके साथ यतिका उक्त धर्म मी चाहिये (मनु०६। ६६)।

### राजकीय मानवता

इन्द्रः, वायुः, यमः, सूर्यः, अग्निः, वहणः, चन्द्रः, कुचेर— इन आठ लोकपालोंकेपास सृष्टिकी जो सामग्री है, उस सामग्रीके सारभूत अंशसे राजाकी सृष्टि होती है। अतः सभी प्रागिशेंसे अधिक ( शासक-) शक्ति राजामें रहती है। (मनु० ७। ४)

राजा ( शासक ) अस्पवयस्क मी हो। तथापि उसका

अनादर नहीं करना चाहिये; क्योंकि वह मनुष्यरूप धारण करके आया कोई देवता ही है। अतः देवताके अपमानसे जो पाप होता है, वही पाप उसके अनादरसे होगा (मनु० ७। ८)। दिक्पालोंके तेजसे निर्मित होनेके कारण शास्त्रके अनुकूल या शास्त्रके प्रतिकूल जो भी नियम वह बना दे, उसका उस्लह्मन नहीं करना चाहिये। (मनु० ७। ९)

ब्रह्माने राज्य-शासनके लिये राजाको तेजोमय दण्ड नामक पुत्र दिया है। उसी दण्ड-भयसे सब प्राणी यथोचित कार्यमें संख्यन रहते हैं। जैसे आस्तिक पुरुष यमराजकी यातना-नरकादिके भयसे शास्त्रनिषिद्ध कर्म नहीं करता, उसी प्रकार राजदण्डके मयसे प्रजाजन एक दूसरेको पीड़ित नहीं करते ( मनु॰ ७ । २० ) । परंतु उस राजदण्डका प्रयोग लोभ-मोह-मात्सर्थ्यादि दोघोंसे रहित होकर करना चाहिये। राजा यदि न्यायपूर्वक कुछ करता है तो प्रजा प्रसन्न होती है; किंत वही यदि बिना बिचारे दण्ड देता है तो उससे राज्यका नाश होता है (मनु०७।१०)। दण्डके ही भयसे प्राणिमात्र सन्मार्गपर चलते हैं। स्वमावतः असत् कार्य बिल्कुल न करनेवाले मनुष्य बहुत कम मिलेंगे (मनु० ७। २२)। परंतु किसी तरह यदि दण्डमें शिथिलता आ जाय या अदण्डनीयको दण्ड होने खग जाय तथा दण्डनीयको दण्ड न हो तो चोरी, डाका, अगम्यागमन आदिसे सत्-मर्यादा तथा ग्रास्त्रीय भार्मिक नियम नष्ट हो जायँ और सम्पूर्ण प्रजा क्षुच्ध हो जायः अतः दण्डमें शैथित्य और अनौचित्य राजान करे (मनु०७।२४)। परंतु उस दण्ड-संविधानका प्रणेता राजा ( शासक ) सत्यवादी उचितानुचितका विचार करनेवाला, लोकमर्यादा तथा शास्त्र-विहित तथा निषिद्ध धर्म-अर्थका विद्वान् होना चाहिये ( मनु० ७। २७)। राजा यदि किसी मर्यादा या धर्मशास्त्रकी परवा न करके मनमाना दण्डादि-विधान करता है तो उसी दण्डादि-विधानसे राजा स्वयं नष्ट हो जायगा और यदि उचित रूपसे दण्ड-विधान करेगा तो वह धर्म, अर्थ, काम--तीनोंसे परिपूर्ण होगा। ( मनु० ७। २७ )

जो राजा अपने (मारतीय) धर्मशास्त्रसे अनिमन्न है, वह उचित रूपसे दण्डका प्रयोग नहीं कर सकता। अनुचित-रूपसे प्रयुक्त दण्ड राजधर्मानिमन्न राजाको ही नष्ट कर देगा (मनु॰ ७। २८)। जो शासक अर्थलोक्षप नहीं है, सल्प्रप्रतिज्ञ

है, धर्म-शास्त्रानुसार कार्य करता है, संसारमं उसका यश बलमं तैलविन्दुके समान फैल जाता है (मनु०७। ३३)।

शास्त्रके विरुद्ध मनमाना शासन करनेवाला तथा अजितेनिद्रयशासककी अपकीर्ति जलमें घृतिविन्दुके समान संसारमें फैल
जाती है। शास्त्रानुसारी, अपने धर्म-कर्ममें लगे हुए मनुष्यमात्रकी
रक्षाके लिये शासककी आवश्यकता है (मनु० ७। ३४)।
मनमाना धर्म चलाकर उन-उन धर्मासे च्युत करनेके
लिये शासककी आवश्यकता नहीं है (मनु० ७। ३५)।
प्रत्येक शासककी लिये मनुस्मृतिके सप्तमाध्यायका अध्ययन
आवश्यक कर देना चाहिये। केवल किसी विपयका विद्वान्
होनेसे शासन-शक्ति नहीं आ सकती।

निम्नलिखित मनु-बचनोंपर ध्यान रखते हुए संक्षारमे चलना कल्याणप्रद है—

नामुत्र हि सहायार्थं पिता माता च तिएतः। न पुत्रदारा न ज्ञातिर्धर्मस्तिप्रति केवलः॥ एकः प्रजायते जन्तुरेक एव प्रलीयते । एकोऽनुसुङ्के सुकृतमेक एव च दुप्कृतम्॥ शरीरमस्त्रज्य काष्ट्रकोष्टसमं क्षिती । स्तं विमुखा बान्धवा बान्ति धर्मखमनुगच्छति॥ तसाद् धर्म सहायार्थं नित्यं संचिनुवाच्छनेः। धर्मेण हि सहायेन तमस्तरति धर्मप्रधानं पुरुष स्तिकिवियपम् । तपसा परछोकं नयत्याञ्ज भास्तन्तं खशरीरिणम् ॥

(मनु० ४ । २३९---२४३ )

'परलोकमें सहायताके लिये माता, पिता, पुत्र, पत्नी और जातिवाले कोई खड़े नहीं रहते; एक धर्म ही उपस्थित रहता है। प्राणी अकेला जन्मता है, अकेला ही मरता है और अकेला ही पाप या पुण्यका मोग करता है। प्राणहीन शरीरको काष्ठ और मिट्टीके ढेलेके समान भूमिपर डालकर बन्धु-बान्धव सब मुख फिराकर लोट आते हैं, एक धर्म ही उसके साथ जाता है। इसल्ये परलोकमें सहायताके लिये धने:-शने: धर्मका संचय करे; क्योंकि धर्मकी सहायतासे मनुष्य दुस्तर नरकते तर जाता है। धर्मको प्रधान माननेवाले, तपसे निष्पाप हुए या ब्रह्मरूप तेजस्वी प्राणीको धर्म परलोकमें ले जाता है।

# मानवोंके जनन-मरणसम्बन्धी आशोच

( छेखक---पं०श्रीनेणीरातबी शर्ता गौड, वेदाचार्य, कान्यतीर्थ )

प्रत्येक परिवारमें जनन और मरण होता ही है। जनन और मरणमं धर्मशास्त्रानुकुछ आशौच माननेकी प्रथा हिंदू-जाति (वर्णचतुष्य) में विशेषरूपसे प्रचलित है। जनन और मरणके आशौचमें धर्मशास्त्रके निर्माणकर्ता आचायाँके विभिन्न मत हैं। धर्मशास्त्रके सुप्रसिद्ध निर्णयसिन्धु, धर्मसिन्धु आदि प्रन्योंमें धर्मशास्त्रका विचार करते हुए खल-खलपर प्रन्थ-कर्ता आचार्योने 'इति दाक्षिणात्याः', 'इति गौडाः' इस प्रकार उल्लेख करते हुए कहा है कि इस विषयम पञ्च-द्राविडोंका यह मत है और पञ्चगौडोंका यह मत है। 'दाक्षिणात्याः' और 'गौदाः' इस मतद्वयको पद्कर विद्वजन भी भ्रममें पड़ जाते हैं कि इनमें किसका मत ठीक है और किसका मत ठीक नहीं है। वस्तुतः धर्मशास्त्र-विपय अत्यन्त गइन और जटिल है। इसमें पदे-पदे मत-मतान्तरोंकी भरमार है। ऐसी स्थितिमें इमने हिंदू-मानवेंकि कल्याणार्थ निर्णयसिन्धुः धर्मसिन्ध और शद्धिविवेक आदि धर्मशास्त्रके प्रामाणिक और प्रचलित प्रसिद्ध प्रन्थोंके अनुसार शास्त्रीय और लैकिक उमयविध प्रथाओंको दृष्टिमें रखकर उन आवश्यक जनन-मरणसम्बन्धी आशौचोंका संकलन किया है, जिनका हिंदूजाति ( वर्ण-चतुष्टय ) में निरन्तर काम पड़ता रहता है ।

जननाशीच और मरणाशीचमें कहीं-कहीं देशप्रथाः जाति-प्रथा और कुळप्रथाकी भी मान्यता पायी जाती है। शास्त्रोंका चिद्धान्त है कि विशेष अवसरपर शास्त्रीय मतसे छौकिक मत विशेष बळवान् हो जाता है। अतः देशः काळ और कुळकी परिखितिके अनुसार जननाशीच और मरणाशीचमें छौकिक प्रथाका भी अनुसरण किया जा सकता है; किंतु यथासम्भव शास्त्रीय मार्गका ही अनुसरण किया जाय तो समीके लिये सर्वप्रकारसे सर्वोत्तम होगा।

इमने अपने स्वर्गीय पितृचरण मारतिष्यात विद्वान् महामहोपाध्याय सर्वतन्त्रस्वतन्त्र पण्डित श्रीविद्याधरजी शास्त्री गौड महोदयसे—जो अपने समयमें काशीमें प्रमुख धर्मशास्त्री माने जाते ये और जिनकी धर्मशास्त्रीय व्यवस्थाओंका विद्वत्-समाजमें अत्यन्त आदर या—उनके जीवनकारूमें समय-समयपर कुछ धर्मशास्त्रका मी श्रवण-मनन किया था; उन्हीं पूज्य श्रीपितृचरणके द्वारा प्राप्त विद्यावरूके आधारपर श्राज हिंदू-मानवों (वर्णचतुष्ट्यों) के परिवारमें होनेवारुं आवश्यक जनन-मरणसम्बन्धी आशौचोंका उल्लेख किया जा रहा है। आशा है, इससे आस्तिक हिंदूजातिको अवश्य लाम होगा।

इस छेखमें इमने वालकोंके जनन-मरणसम्बन्धी आशौच नहीं दिये हैं। अतः वालकोंके जनन-मरणसम्बन्धी आशौचोंके परिज्ञानार्थ कल्याणके विशेषाङ्क 'वालकाङ्क' में प्रकाशित इमारे 'वालकोंके जनन-मरणसम्बन्धी आशौच' छेखको पदना चाहिये।

१—जिस पुरुषको पुत्र या कन्या उत्पन्न हो। वह स्नान् करके अन्य छोगोंको स्पर्श कर सकता है। जननाशौचर्मे मानव-स्पर्श करनेमें कोई दोष नहीं है।

२—जिस स्त्रीको पुत्र उत्पन्न हो। उसे २० दिनका आशीच लगता है अर्थात् वह २० दिनतक देवकार्य और पितृकार्यके योग्य नहीं रहती।

३-जिस स्त्रीको कन्या उत्पन्न हो, उसे ३० दिनका आशौच लगता है अर्थात् वह ३० दिनतक देवकार्य और पितृंकार्यके योग्य नहीं रहती।

Y-जिस स्त्रीके संतित उत्पन्न हो। आशौचकालमें केवळ उसीको स्पर्श नहीं करना चाहिये; शेष सभी सपिण्डोंको स्पर्श करनेमें कोई दोष नहीं है।

५-जिस दिन पुत्र अथवा कन्या उत्पन्न हो। उस दिन नालच्छेदनके पूर्व और छठे दिन एवं दस्कें दिन जो दान-पूजा आदि पुण्य-कर्म शास्त्रोंमें लिखे हैं। उनके करनेमें पिता आदिको आशौचजन्य दोष नहीं होता और उस समय पिता आदिके द्वारा दी गयी दानकी वस्तुओंको छेनेमें ब्राह्मणोंको दोष नहीं होता । जननाशौचमें आशौचीके गृहमें मोजन करनेका निषेध अवस्य है।

६—विवाहिता पुत्रीका पितृपहर्मे प्रसव हो, तो माता-.
पिता और सपत्र-माता (सौतेली माता) को त्रिरात्र और
सोदर माई तथा पितृव्य (चाचा) आदि सपिण्डों क्षेत्रे
एक रात्रिका आशौच होता है। विज्ञानेश्वरका मत् है कि पितृगृहमें विवाहिता कन्याका प्रसव हो, तो माता-पिता आदि
सपिण्डोंको एकरात्रिका आशौच होता है।

सात पीदीतक 'सपिण्ड' कहे जाते हैं।

अनिशाहित पुत्रीका तितृपहर्मे मरग हो तो माता-रिटा प्रवं स्तत माताको त्रिपत्र और सोदर माई तथा मितृत्यादि स्तिन्डॉको एकाह आसीच होता है। इन्न आचामीका मत है कि सोदर माईको त्रिपत्र आसीच होता है। तिसानेश्वरका मत है कि तितृपहर्मे विवाहिता कन्याको मूख हो तो मातानीता और स्तिन्डॉको मी त्रिपत्र आसीच होता है।

८-विवादिता पुत्रीका स्नानप्राप्तनें नरण होनेनर नो भाई आदिको त्रिएत आरोत होता है। यह विद्यानेश्वरका नत है। अन्य आचार्यका मत है कि समानप्रानमें विश्वादिता कन्याका मरण होनेनर नाई आदिको एकरात्र आयोत्त होना है।

१-विदेधमें विवाहिता पुत्रकि नरपर्ने मादे आदिकी बानमात्रका आशीच होता है।

१०—विवाहिता पुत्रीका प्रतिग्रहमें प्रत्व अथवा गर्म रात हो दो मादानीजा वथा नितृत्यादि ननिग्डीको आद्यौत्र नहीं होता ।

११—विवाहित पुत्रोद्ध निष्ट्यहर्से छः मानवक्ता गर्मगत हो तो नाता-पिटाको एकपत्रिका और भ्राता आदिको काननात्रका आसीच होता है। और सत्वें नासने गर्भगतमें नाता-पिटाको त्रिपत्र और भ्राता आदिको एकाह आसीच होता है।

१२-विवाहिता पुत्रोकी पतिपहर्ने मृत्यु हो तो नाता-निताको त्रिपत्र आसीच होता है। यह इनलाकरका नत है। एक आनवानी नातानीता और तनक-नाताको त्रिपत्र आसीच होता है। नित्र शानवानी नाता-निताको पत्रिणीक आसीच होता है। यह शुद्धिविवेककार आदिका नत है।

१२-निवाहिता पुत्रीको पतिपहर्ने मृत्यु होनेतर उसके माहेको पत्रिपा आशीच लगता है।

१४-नाईके वर्ते वहनकी और बहनके वर्ते नाईकी चलु हो तो परतार्ते नियत्र आसीत्र होता है। यदि पदान्तर्ते मृत्यु हो तो पत्रिको आसीत्र होता है। यदि प्रानान्तर्ते मृत्यु हो तो एक दिनका आसीत्र होता है। यही आसीत्र सामत प्राता और नार्यनीन नो कहा गया है।

१५-मणिनी (बहन ) के एहमें नागेनीको मृत्यु हो वो नत्तामें विराद आशीच होता है। एहान्तामें मृत्यु

हो तो पश्चिमी और ग्रामान्तरमें मृत्यु हो तो एकदिन-का आशीच होता है। यही आशीच रायक्र-मिनिके मरणपर मी कहा जया है।

१६-अनुरनंत वालक और अन्द्र क्या (अविवाहिता क्या) को केवल मातानीताके मरणमें हो दशाह आशीच होता है और तितृत्य आदिके मरणमें इन दोनींको कुछ मी आशीच नहीं होता, पह धर्म-तिन्युकारका मत है। पद्मनौड़ींका मत है कि तिनुत्र्यादिके मरणमें भी दशाहा-शीच होता है।

१०-विवाहिता पुत्रीको अपने माता-विनाके मरगर्ने दत्त रात्रिके मांतरत्रियत्र और दस्यात्रिके अनन्तर (पञ्जिणी) आयोच होता है।

१८-दिवाहिता पुत्रोको तिनुवानितानहादिके मरणमें स्नाननात्र आशीच होता है। यह एक आचार्यका मत है। दूसरे आचार्यका नत है कि तिनुवानितानहादिके नरणमें विवाहिता पुत्रोको एकग्रिका आशीच होता है।

१९—माता और नितास आशीच संततिके लिने दिसी भी आशीचमें नतार्थ नहीं होता अभान् नित दिन माता-नितासा आशीच उरस्थित हो। उत्ती दिनने नम्पूर्ण आशीच मानना उचित है।

२०-मातुल (मामा) के मरणमें और तारत-मानुक्ते मरणमें मिनोपुत्र (मातिनेय) और मिनी-पुत्री (मागिनेयी) को पश्चिणी आसीत्र होता है। दशरात्रिके यद इनका आसीत्र नहीं होता है।

२१-उन्हास्क नातुल्के नरणमें और ख-ग्रहमें मादुल्के नरपमें तथा वाहरा चानक्ष-मातुल्के मरणमें भी मानजे और मानजीको जिस्त्र आशोच होता है। जिदेशमें मातुल्के नरपमें बानमात्र आशोच होता है।

२२-मानुह्मनी (नामो) के मरणमें भागिनेय और भागिनेयोंको पिकणी अ.शीच होता है। सपत-मानुह्मनीके मरणमें कुछ नो आशीच नहीं होता।

२१-अनुस्नीत नातुलके नरगर्ने नातिनेयको एकरात्र आशौच होता है।

२४-उपनीत नारीनेयके मरणने और उपनीत तापक नारीनेयके मरणने नातुलको और नातुलकी दिवीया (दूनरी ) भविनीको त्रिरात्र आसीच होता है ।

प्तरावि दो दिन अथवा दो दिन प्रसावि—-रस्त प्रकार देव दिनको प्रक्रिया बहुते हैं।

२५-अनुपनीत मागिनेय और अनुपनीत सापत्न मागिनेय-के मरणमें मातुछ 'तथा मातुछकी मगिनीको पक्षिणी 'आशीच होता है

२६-भागिनेयीके मरणमें मातुल और मातुलानीको स्नानस्रानुका आशीच होता है।

२७—मातामह (नाना) के मरणमें दौहित्र और दौहित्रीकी, त्रिरात्र आशौच होता है। प्रामान्तरमें नानाकी मृत्यु हो तो पक्षिणी आशौच होता है।

२८-मातामही (नानी) के मरणमें दौहित्र और दौहित्रीकों, पक्षिणी आशौच होता है। निर्णयसिन्धुकारके मतसे निरात्र आशौच होता है।

२९-उपनीत दौहित्रके मरणमें मातामह और मातामही-को त्रिरात्र आशौच होता है और अनुपनीत दौहित्रके मरणमें पक्षिणी आशौच होता है।

२०-दौहित्रीके मरणमें मातामह और मातामहीको कुछ भी आशीच नहीं होता।

रेर-सास और श्रग्जरके मरणमें समीपवर्तीं जामाता (दामाद्) को त्रिरात्र आशीच होता है और असमीपवर्तीको (असंनिधिमें ) पश्चिणी आशीच होता है। उपकारक सास और श्रग्जरके मरणमें असंनिधिमें भी जामाताको त्रिरात्र आशीच होता है। प्रामान्तरमें सास और श्रग्जरके मरणमें एकरात्र आशीच होता है।

३२—भार्या (पत्नी) के मरणसे जिन सास और श्वश्चर-का सम्बन्ध निवृत्त हो गया हो, उनके मरणमें भी जामाताको पिक्षणी आशौच होता है। सम्बन्ध निवृत्त होनेपर भी यदि सास और श्वशुर उपकारक हों तो जामाताको त्रिरात्र आशौच होता है।

३२—जामाताके मरनेपर सास और श्वशुरको संनिधिमें त्रिरात्र और असंनिधिमें एकरात्र अथवा स्नानमात्र आशौच होता है।

३४—माताकी वहन ( मौसी ) के मरणमें वहनके पुत्र और कन्याको पश्चिणी और सापत माताकी भगिनीके मरणमें भी 'पश्चिणी' आशौच होता है। संनिधिमें यदि माताकी बहनकी मृत्यु हो तो त्रिरात्र आशौच होता है।

३५-पिताकी भगिनी ( बूआ ) के मरणमें भाईके पुत्र और पुत्रीको पक्षिणी आशौच होता है।

३६-पिताकी सापल-भगिनीके मरणमें स्नानमात्रका आशौच होता है।

३७-भाईके पुत्रके मरणमें बूआ ( भूआ ) को स्नान-मात्रका आशोच होता है । अपने घरमें पितृप्वसा और मातृ ष्वसाकी मृत्युमें तीन दिनका आशोच होता है ।

३८-अपने पिताकी बहनका पुत्रः मातामहकी बहनका पुत्रः अपनी माताके बहनका पुत्रः पितामहीकी बहनका पुत्रः भपने मातुलका पुत्रः भपने मातुलका पुत्रः भपने मातुलका पुत्रः पिताके मातुलका पुत्रः भपने मातुलका पुत्रः भिताके मातुलके पुत्रके मरणमें पिताके मातुलको पुत्र और माताके मातुलके पुत्रके मरणमें पिताके मातुलको पुत्रके मरणमें पित्राणों आशौच होता है। यदि वे अनुपनीत हों तो एकाह आशौच होता है और यदि इनकी अपने घरमें मृत्यु हुई हो तो त्रिरात्र आशौच होता है तथा इनकी विवाहिता पुत्रके मरणमें एकाह आशौच होता है। नागोजी महके मतमें अविवाहिता कन्याका एकाह आशौच होता है। नागोजी महके मतमें अविवाहिता कन्याका एकाह आशौच होता है।

३९—उपनीत श्यालक (साले) के मरणमें बहनोई (जीजा) को एकरात्र और अनुपनीत श्यालक (साले) के मरणमें तथा दूरवर्ती श्यालक (साले) के मरणमें स्नानमात्रका आशोच होता है।

४०—सालेकी पत्नी (सलहज) के मरणमें एकरात्र आशीन होता है। यह किसी आन्वार्यका मत है।

४१-सालेके पुत्रके मरणमें ब्रहनोईको केवल स्तान-मात्र आशीच होता है।

४२-पत्नीके मरणसे यदि स्यालंकका सम्बन्ध निवृत्त हो गया हो, तो बहनोईको स्नानमात्रका आशोच होता है।

४३-सालीके मरणमें एकाह आशीच होता है।

४४—उपनीत दत्तक पुत्रके जनियता (जन्मदाता) और पालक पिताको त्रिरात्र और सिपण्डको एकाह आशीच होता है। मयूखकारके मतमें पालक पिताके सिपण्डको दशाहाशीच होता है। यही मत पञ्चगोड़ोंमें भी प्रचलित है। यदि सगोत्र सिपण्ड दत्तक हो तो समीके मतसे दशाहाशीच ही होता है।

४५-दत्तकके पुत्र और पौत्र आदिके जनन और

मरणमें जनिवता तथा उसके सिपण्डको एकाह आशीच होता है और पालकके सिपण्डको भी एकाह आशीच होता है। यह निर्णयसिन्धुकारका मत है।

४६-अनुपनीत दत्तकके मरणमें दोनों ( जन्मदाता और पालक ) पिताओंको त्रिरात्र आशौच होता है और दोनों पक्षके सपिण्डको एकाह आशौच होता है।

४७-जनयिता और पालक पिताकी मृत्युमें दत्तक पुत्र-को त्रिरात्र आशोच होता है। पालक पिताकी मृत्युमें दत्तक पुत्रको दस रात्र आशोच होता है, यह मयूखकारका मृत है।

ं ४८-जन्मदाता और पालक पिता—इन दोनों पक्षोंके सपिण्डके मरणमें दत्तकको एकाइ आशौच होता है।

४९-जन्मदाता और पालियता पिताका यदि दत्तक युत्र और्ष्वेदेहिक क्रिया करे तो उसको सम्पूर्ण आशौच होता है।

५०-जन्मदाता और पालियता पिता—इन दोनों पक्षोंके सिपण्डके मरणमें दत्तकके पुत्र-पौत्रादिको एकाइ आशीच होता है।

५१-संन्यासी पिताके मरणमें संन्यासीके पुत्रादिकी आर्बीच नहीं होता । संन्यासी पिताके मरनेपर पुत्रादिको केवल वपन ( बाल कटाना ) और स्नानमात्र ही उचित है ।

५१-संन्यासी पिताके मरनेपर उसका दाइ-आशीच एवं उदक-दानादि नहीं होते । ग्यारहवें दिन पार्वण और वारहवें दिन नारायणविक करना उचित है। महालय-में द्वादशी अथवा अमावास्थाको संन्यासीका पार्वण और स्वयाह तिथिको एकोदिष्ट अथवा पार्वण करना उचित है।

५३-यदि किसीका पुत्र संन्यासी हो तो उसको भी अपने माता-पिताके मरणेमें सचैछ स्नान करना उचित है। मिता-माताके अतिरिक्त अन्य किसीके मरणमें संन्यासीको स्नान करना भी विहित नहीं है।

५४-संन्यासी पिताको पुत्रादिके मरणमें स्नान करना मी उचित नहीं है।

· ५५—संन्यासी गुस्की मृत्युमें संन्यासीके शिष्योंको स्नानमात्र उचित है।

५६-नेष्टिक ब्रह्मचारी और वानप्रस्थीको आशौच नहीं होता। ५७-नैष्ठिक ब्रह्मचारी, यति (संन्यासी ) और पतित-को किसीकी भी मृत्युमें आशौचादि नहीं होता । इसी प्रकार नैष्ठिक ब्रह्मचारी, यति आदिकी मृत्युमें भी किसीको कुछ आशौच और श्राद्धादि करना नहीं लिखा है।

५८-वानप्रस्था यतिः पण्ड (नपुंसकः) और युद्धमें मरे हुएका सपिण्डको स्नानमात्र आशीच होता है।

५९-ब्रह्मचर्यस्थित ( गुरुकुल-स्थित ) ब्रह्मचारीको पिता आदिके मरणमें भी आशीच नहीं होता । समावर्चनी-त्तर ब्रह्मचारीको पूर्वमृत माता-पिताका त्रिरात्र आशीच होता है।

६०-ब्रह्मचारी अपने पिताका यदि और्ध्वदेहिक करे तो उसको सम्पूर्ण आशौच होता है । यदि वह और्ध्व-देहिक न करे तो उसे सम्पूर्णाशौच नहीं होता ।

६१-ब्रह्मचारीको माताः पिताः आन्वार्यः उपाच्याय और मातामहके अन्त्यकर्मं करनेमं कोई दोप नहीं होताः; किंतु इनका दशाह आशीच होता है।

६२-ब्रह्मचारीको पिता आदिके आशोचमें आशोची-का अन्न-मक्षण करना उचित नहीं है। अन्नके मक्षण करनेछे पुनः उपनयन करना प्रायश्चित्त लिखा है।

६२-ब्रह्मचारीको सपिण्डके मरणमें आशौच नहीं होता।

६४-ब्रह्मचारी यदि अन्य किसीका निर्हरण ( शवको छे जाना ) दाहादि और्ध्वदेहिक कर्म करे तो उसको पुनः उपनयन और क्रच्छू-प्रायश्चित ( बारह दिनका व्रत ) करना लिखा है। अतः ब्रह्मचारीको किसी अन्यके भी निर्हरणादिमें अधिकार नहीं है।

६५-आचार्यक्षे मरणमें आचार्यका और्ध्वदेहिक कर्म करनेवाळे शिष्यको दस रात्र आशौच होता है और और्ध्व-देहिक न करनेवाळे शिप्योंको त्रिरात्र आशौच होता है।

६६-आचार्यकी पत्नी और आचार्यके पुत्रके मरणमें गुरुकुलस्थित शिप्यको त्रिरात्र और खग्रहस्थित शिष्यको एकग्रत्र आशौच होता है।

६७-आचार्यके घरमें उपनयनसिंहत वेदाध्यायी शिष्यकी

<sup>#</sup> उपनीय तु यः शिष्यं वेदमध्यापयेद् दिजः। सक्क्यं सरहस्यं च तमाचार्यं प्रचक्षते॥ (मनुस्मृति २ । १४० )

मृत्यु हो तो आचार्यको त्रिरात्र आशौच होता है। उपनयनके विना केवल वेदाध्यायी शिष्यके मरणमें 'पक्षिणी' और इतर शास्त्राध्यायी शिष्यके मरणमें एकरात्र आशौच उपाध्याय अशो होता है।

६८-शिप्य द्रव्य देकर यदि दूसरेसे अपने गुरु का दाह कराये तो भी शिप्यको दस दिनका आशौच होता है।

६९—शिप्यके घरमें यदि गुरुकी मृत्यु हो तो गुरुका दाइ करनेपर भी शिष्यको त्रिरात्र आशीच होता है।

७०-ंकिसीका सहाध्यायी (सहपाठी) मर जाय तो उसको एकरात्र आशोच होता है।

७१-अपने घरमें मित्र मर जाय तो पिक्षणीं आशीच होता है और यदि मित्र अन्यत्र मरे तो एकरात्र आशीच होता है।

. ७२-आहितामि ( अमिहोत्री ) का दाह वैदिक मन्त्रीं-द्वारा होता है । अतः आहितामिकी मृत्यु यदि विदेशमें हो तो पुत्रादिको उनकी मृत्युके श्वात होनेपर भी दाहके पूर्व आशीच नहीं होता और संध्यादि कर्मका भी लोप नहीं होता ।

७३—आहितामिकी मृत्युमें अस्पिदाहमें अथवा मितकिति-दाहमें सिपण्डोंको भी दशाहाशीच ही होता है; क्योंकि आहितामिका आशीच दाहके दिनसे ही होता है।

७४-आहितामिका आशौच दाह-दिनसे होता है और -अनाहितामिका आशौच मरण-दिनसे होता है।

७५—दशाहानन्तर अनाहितामिके अस्पिदाहमें और पर्णशरदाह ( पुत्तल ) में पत्नी और पुत्रने यदि मृत्युके समय आशोच न माना हो तो उनको दशाह आशोच होता है। यदि प्रथम ही आशोच मान लिया हो तो पुनः त्रिरात्र आशोच संस्कारनिमित्त होता है। सपिण्डको पुनः आशोच नहीं होता, केवल स्नानमात्रका होता है।

७६-पर्णशरदाह अथवा अखिदाह यदि दशाहके अम्यन्तर

- प्रसदेशं तु वेदस्य वेदाङ्गान्यपि वा पुनः।
   योऽध्यापयति वृत्त्यर्थं मुपाध्यायः स उच्यते ॥
   (मन्त्रस्वति २ । १४१)
- '† निपेकादीनि कर्माणि यः करोति वथानिषि। सम्मावयति चान्येन स विप्रो गुरुष्च्यते॥ (मनुस्मृति २ । १४२ )

हुआ हो तो दशाहाशौचते ही शुद्धि होती है, त्रिरात्रादि आशौच नहीं होता।

७७-पति-पत्नी और सपितयोंकी मृत्युके समय यदि आशौच न माना हो तो पति-पत्नी और सपितयोंकों भी पुत्तखदाहके अनन्तर दशाहाशौच होता है। यदि आशौच माना हो तो संस्कारनिमित्त त्रिरात्र आशौच होता है।

७८-शवका सर्श यदि दिनमें किया हो तो नक्षत्रके दर्शनसे ग्रुद्धि होती है और यदि रात्रिमें शवस्पर्श किया हो तो स्थिक दर्शनसे ग्रुद्धि होती है।

७९- स्नेहरे आशीचि-गृहमें रहनेसे न्यहाशीच होता है और उसका अन खानेसे आशीचीके सहश आशीच होता है।

८०-स्नेहसे निर्हरण (शवको समशान छ जाने) में एकाह आशीच होता है।

८१-स्नेह-छोमादिसे सजातीय और विजातीय निर्हार ( शवको रमशान छे जाने ) में तजातीय आशीच होता है।

८२—असपिण्ड प्रेतके अलंकरणमें अज्ञानतः उपवास और ज्ञानतः पादकुच्छ्र प्रायश्चित्त (तीन दिनका व्रत) लिखा है।

८३-संसर्गाशौचमें कर्मानधिकार नहीं होता और उसके घरवाळोंको तथा तत्स्पृष्ट द्रव्यादिको मी आशौच-सम्बन्ध नहीं होता।

८४-धर्मार्थ अनाथ सवर्णके निर्हार ( रमशान ले जाने ) में, क्रिया करनेमें और अग्निदानमें अनन्त फल होता है। धर्मार्थ अनाथादिकी निर्हारादि क्रिया करनेवालेकी केवल स्नानते शुद्धि होती है। अतः धर्मार्थ पञ्चामिपक्ष प्रचलित है।

८५-धर्मार्थं अनाथ मातुलादिके निर्हारमें त्रिरात्र आशौच होता है।

८६—सपिण्ड प्रेतके अनुगमनमें कदापि दोष नहीं होता । असपिण्डमें भी अनाथकी क्रियामें कुछ दोप नहीं है ।

८७-अनायबुद्धिसे समान और उत्कृष्ट वर्णके शवानु-गमनमें कोई दोष नहीं होता ।

८८-ब्राह्मणको क्षत्रियके शवानुगमनमें एकाह, वैश्यके शवानुगमनमें पिक्षणी और शहरके शवानुगमनमें त्रवहाशीच होता है। क्षत्रियको वैश्यके शवानुगमनमें पिक्षणी और वैश्यको शहरके शवानुगमनमें त्रवहाशीच होता है।

८१-वांवन्त्रदक्वां श्रे को किलोक्स आयोच नहीं होता। १०-वांवन्त्रदक्वांको मूख होनेपर बन्धवांको आयोच नहीं होता। किलो आचार्यका तत है कि वांवन्त्रदक्वांको मुख होनेपर बन्धवांको आयोच होता है।

११-वांबन्यूबक्तंके परि पुत्रादि हों तो वे उत्का बोक्टिहेक कर्म कर क्वते हैं। परि वे व करना चाहें तो भो कोई दोष नहीं है।

१२—हमान और उत्तम वर्षवादेके यहाँ असिसंचपनसे पूर्व हदन करे तो वससाहेत स्मान करनेते हादि होतो है और असिसंचपनके बाद बदन करनेते आचमननावते हादि होतो है।

९३-अपनेचे हानवर्षके पहाँ आसितंचपनचे प्रथम बदन करे तो तन्त्रेय स्तान करनेचे हार्प्य होता है और असितंचपनके बाद रदन करनेचे स्तानमावने हार्प्य होता है।

१४-ब्राह्मण पादे क्षतिप और वैक्षके पहाँ आहे तं चयनके दिन बदन करे तो उनकी दूनरे दिन हान्हे होता है और आहे तंचनके बाद बदन करने के स्वानमान के हो हान्हें होता है। इतां प्रकार क्षतिपको वैक्षके पहाँ बदन करनेमें स्महाना चाहिये। हान्हके पहाँ ब्राह्मण आहे। तंचनके पूर्व तदन करे तो तंन दिना तथा क्षतिप और वैद्यके पहाँ बदन करे तो दो दिनका आहोच होता है। और आहे-संचयनके बाद बदन करे तो एक दिनका आहोच होता है। १५-शूद्र पारे शूदके पहें बदन करे और सर्श न करे वो एक दिनका (असिवंचयनते उपयन्त वर्षान्तकका) आगौन होता है।

१६—गुदितलमें किया है कि असिसंचपनके उपएन्त एक मास्तर्पना बदन करनेमें दिखाति एक दिनमें उपेत सानते गुद्ध हो बात है। मासपके स्वातीपके पहाँ बदन करनेते एक दिनमें और शक्षिय तथा वैराके पहाँ बदन करनेते वह तान दिनमें गुद्ध हो बाता है।

९७-प्रत्येक वर्गको अन्ते सिपन्डके पहाँ हदन करनेथे और उनको रमग्रान पहुँचानेमें कोई रोप नहीं है।

१८—देशक राजा अथवा गाँवका ठाकुर (भारिक) यादे दिनमें मरे वो दिनमरका और राजिमें मरे वो राजि-मरका आशीच देशवाबो वथा प्रामवाबो मनुष्योंको होटा है।

१९-आमके मध्यमें जरतक मृतक पुका रहता है। वरवक वह आम अग्रुद्ध रहता है और जब प्रामित छुटक बाहर कर दिया जावा है। वभी वह आम ग्रुद्ध होता है। यही नियम बरके पशु आदिके मृतक होनेनें भी है।

१००-प्रतमें श्व (मृतक) हो तो मनुष्य १०० भनुषके मध्यतक भोजन न करे। पारे भोजन करे तो वह दोपक और बलहा पहा रखकर करे और पारे वह घर अपने कुलहा न हो तो स्तिकामें भी हक्षी मकरका निपम समसना उचित है।

# भारतीय मानवकी भद्र भावना †

( रचिता—शासनवचनवा दिवेदी आरविन्द', साहित्यासंकार )

सभी सुबी हों। सभी निरोगी। सभी भद्रतासे हों युक्त। पर-हित-रत हों सभी सर्वदा। दुःस-कष्टसे सब हों मुक्त॥

भद्र भावनामय सब जन हों। सब उरके दुर्गुण हों चूर्ण। परम प्रसन्न रहें सब प्राणी। पर्वन प्रमा सबके हों पूर्ण॥

सव दुर्जन सज्जन वन जायें ; सज्जन पापें शान्ति महान । सत्य-अहिंसा-समा-द्याके सुनन दिलें सव उर-उद्यान ॥ सव जीवांको क्षमा करें हम । वे भी क्षमा करें सविशेष। जन-जनमें हो मित्र-भावना। लेश नहीं हो मनमें हेप ।

नहीं राज्यकी हमें कामनाः नहीं खर्गकी हमको चाह। वर दो भगवन्! दूर करें हम आहते आर्तंजनोंकी आह॥

पालक खुरा हों। प्रता सुबी हों। सत्य न्यायका हो व्यवहार। मजलमय हों सभी दिशायें। हो यह सुबी सकल संसार॥

<sup>»</sup> दिउ पुरुष करने बोबदक्त हो करना कौर्योग्रेहकक्त कर किया हो, वसे खोबक्युक्तकों स्तृते हैं। म संख्या-क्राहिल के विश्वकरायको भावनाचे भावित कुछ करर श्रोकों के भावातुक्य ।

# वसिष्ठकी महान् मानवता

( बेखक--- शेयुकुन्दराय वि ० पाराशर्य )

प्रारममें छोटी और समय जाते कमशः बढ़ती जानेबाली सक्रनोंकी मैत्रीके समान विषष्ठके आश्रमके तहकरोंकी
छाया प्रीष्मके मध्याह्नके बाद बढ़ती जा रही थी। उपवनका
रूप धारण करनेवाले आश्रमस्य वृक्षोंके आगे समीपमें प्रवाहपटमें वहती हुई सरस्वती नदीका प्रवाह ध्यानावस्थित अवस्थाबेसी नीर्वता और स्थिरताके साथ बहता चला जा रहा था
और सरस्वतीकी सतहको स्पर्ध करके बहनेवाली शीतल
पवन-कहरी आश्रम-वृक्षोंकी घनी छायामें मध्याह्में अङ्ग
सिकोइकर यैठी हुई बाल-हरिणोंके समान ठंडकका हाथ
पकड़कर उचानमें एक साथ स्वेच्छानुसार खेळनेके लिये
आमित्रित कर रही थी। सरस्वतीके जलको स्पर्ध करके
शीतलताको प्राप्त हुआ पवन जैसे प्रीप्मके तापका समादर
कर रहा था। उसी प्रकार विरोहके पास गुक्मन्त्र लेकर
सरसङ्घरी समान शीलवान् बना हुआ आश्रमका प्रदेश वरसलता
और आदरका भाव प्रदर्शित कर रहा था।

आश्रमके इतिहासकी सारी दुःख-रेखाएँ वर्तमानके स्वस्थ मनोदर्श्यनके नीचे ढक गयी थीं। झुछ कम संकट नहीं गुजरा था। कान्यकुञ्ज-देशाधिपति गाधिपुत्र राजा विश्वामित्र एक बार पासके बनमें मृगयाते थके-माँदे विश्वाम करनेके लिये आश्रममें अतिथिरूपमें आये और अपने अतिथि-धर्मको मुलकर विष्णुकी कामधेनुके लोममें, राजसत्ताके मदमें,कामधेनु निन्दनीको हरकर ले जानेके लिये उन्होंने आश्रममें बड़ा बखेड़ा खड़ा कर दिया। ब्रह्मतेजके सामने क्षात्र-शौर्यकी सीमा उन्होंने देखी। ब्रह्मिं विष्णुका तपःप्रमाव देखकर उसको प्राप्त करनेके लिये राज्यका त्याग करके बनवास स्वीकार किया और तपस्याके द्वारा सिद्धि प्राप्त की। तथापि इससे वे राजपिं बने, ब्रह्मिं नहीं।

इतनी तपःसिद्धि होनेपर भी विषय्रके आश्रममें गर्व खिष्डत होनेपर विश्वामित्रके मनमें उन ब्रह्मिके छिये हेपमाव रह ही गया और इस हेचाग्निके प्रव्वित होनेके प्रसङ्ग भी दैवयोग़से उपस्थित होते गये । राजा कल्मापपादकी भरी सभामें विश्वामित्रके तपःप्रमावको देखकर जब सभी सभासद् उनकी अमिवन्दना कर रहे थे, उस समय विषय् श्राप्ति और

छोगोंके समान विनम्र भावसे विश्वामित्रका सम्मान नहीं किया; इतना ही नहीं, अपनेमें ब्रह्मार्प होनेका मान रखनेवाके विश्वामित्रको उन्होंने राजर्पि कहकर सम्बोधन किया। विश्वा-मित्रको ऐसा लगा कि वसिष्ठ गर्वके वशीभृत होकर हमारा अपमान कर रहे हैं। अत्ययन विषष्ठको सब प्रकारसे सतानेका विचार उनके मनमें उत्पन्न हुआ । पहले तो उन्होंने राजा कल्माघपादसे हिल-मिलकर, उनके कान भरकर विष्ठको उनके पुरोहित-पदसे पृथक करवाया और समामें तथा अन्यत्र सब जगह उनकी निन्दा प्रारम्भ कर दी। विश्वामित्र-ने समझा था कि इससे क्रोधाविष्ट होकर वसिष्ठ युद्धमें प्रवृत्त हो जायँगे और सहज ही उनको हराया जा सकेगाः परंत विसष्ठजी और ही प्रकृतिके ऋषि थे । उनकी 'काडं प्रति काळ्यम्' की नीति न थी । इसके विपरीत वे भृतमात्रके प्रति समभाव रखकर उदार वत्तळताका भाव दिखाते हुए तपश्चरणमं छगे थे। उनके धर्ममें योगिसिंद प्राप्त करनेका आदर्श नहीं था। परंत प्राणिमात्रके कल्याणकी अभिलापा थी और इस स्थितिको प्राप्त करनेके लिये सत्यः प्रेमः निर्मिमानताका आचार था । शिष्योंको 'समत्वं योग उच्यते।' 'सत्येनापचतेऽस्तम्'---ये सूत्र पढानेवाले बसिष्ठजीने विश्वामित्रके सारं प्रहार हॅंसते हुए सह लिये। इससे विश्वामित्रका कोध और द्वेप और दुना हो गया। वसिष्ठके सर्वनाशका मयंकर निश्चय करके राजा कल्मापपादको उन्होंने अनेकों अयोग्य उपदेश देकर भ्रममें डाल दिया । वनमें शिकार करनेके वहाने आमन्त्रित-कर राजाके द्वारा वसिष्ठके श्रेष्ट पुत्र शक्तिकी कृरतापूर्वक हत्या करवा डाली। अपने अन्तःकरणके आदर्शको स्वयं नहीं > बह्कि अपने वंशजोंके द्वारा सफल बनानेकी कल्पना विषय्जी-ने की थी। परंतु उनके युवा पुत्र शक्तिको अभी कोई संतान नहीं पाप्त हुई थी, इसी वीच उसका संहार हो गया। इस आधातको सहन करनेका एकमात्र उपाय समझकर व तीर्थयात्राके लिये निकले। परंतु चक्तिकी स्त्री अहरयवती गर्भवती थी, उसको साथ छेकर लंबी यात्रा करना शक्य नहीं था; इसिटिये तुरंत उन्हें आश्रमपर छीटना पड़ा और आश्रममें आते ही अहस्यवतीने एक पुत्र प्रसव किया । इस शिशु पौत्र-को अपना जीवन-मन्त्र पढानेके लिये प्रातःकाल सरस्वतांके

जलमें स्नान करके उगते हुए सूर्यको अर्घ्य देकर विष्ठिने प्रणवका जप प्रारम्भ कर दिया। तबसे आजतक क्षमाशील कर्तव्यिनिष्ठ विष्ठिके स्वभावकी एक-रस प्रसन्न-चारता इस आश्रम-प्रदेशमें फेल रही है।

अत्र मध्याहके पश्चात् विषष्ठजी कामधेतु निन्दिनीकी गर्दनपर हाथ फेरते हुए उसे पुचकार रहे थे और उसके मुँहमें यास दे रहे थे। जिस दिन विश्वामित्रने इस आश्रममें अतिथिरूपमें आकर निन्दिनीको हर ले जानेका अनुचित प्रयत्न किया था। उसी दिनसे निन्दिनीके मनमें विषष्ठके प्रति विशेष ममता उत्पन्न हो गयी थी। विरोष्ठको देखकर वह कक जाती। उनका शब्द सुननेके लिये कान खड़े कर देतो। वे समीप आकर जब उसके मुँहपर हाथ फेरते, तब शान्त दिथर आँखोंसे वह वसिष्ठकी ओर देखतो रहतो।

जिस समय वितेष्ठ निन्दिनीके पास थे, तभी मेघातिथि उनसे मिलने आये । आते ही बोले—'वितेष्ठ ! तुम्हारे जिम्मे कामधेनुको सेवा अलग है ! तुम्हें जरा अधिक '''''''

'अधिक नहीं, मेघातिथि ! इत विषयमें तुम मुझको प्रतिदिन कहते हो । परंतु आज मैं अपनी वात तुम्हें स्पष्ट मुनाऊँगा । यह तो धर्म है, कर्तव्य है। वह मूक प्राणी, जिससे इम चेवा लेते हैं, मनुध्यसे क्या अपेक्षा रखता है, यह यात सीखने योग्य है। यह नन्दिनी आश्रमकी पोषिका है। आश्रमकी माता है। इसकी यथोचित सेवा मुझसे नहीं हो सकर्ता। परंतु जिस समय यह वनमेंसे हिंसक पशुके भयसे भागती हुई आयी और आश्रममें आकर हाँफने लगी, मैंने इसके आगे ले जाकर पानी रखा, मुँहमें घास दी और सहस्राते हुए इसकी गर्दनपर हाथ फेरा; उस समय इसकी आँखोंमें विश्वाम और संतोपके अशु-विन्दु मुझे दीख पड़े। उस दिनसे मुससे इसके पास वैठे विना नहीं रहा जाता । सच कहता हूँ, मेथातिथि ! पशुमें भी अन्तःऋरण होता है और उसमें किसी भी पशु या मनुष्यके अन्तःकरणको पहचाननेका गुण-धर्म होता है। जो ममता मनुष्यमें अपने लिये या सम्बन्धीके ल्यि होती है, उसे सम-मावसे पशु-पश्चियोंमें, वनस्पतिमें, र्वावमात्रमें फैलाना चाहिये।

मेधातिथि वीचमें ही वोछ उठे— भनुष्य अपने-आरमे सबमें इसका विस्तार नहीं कर सकता !

'ऐसी बात न कहों; क्योंकि समता तो आत्माका स्वमाव

है और स्वमावको प्राप्त करना, उसको सिद्ध करना अश्वक्य नहीं। विलेक यह सब ईश्वरका है, ईश्वरमय है, ईश्वररूप है। अहंकारकी क्षुद्र मर्यादामें वॅथकर किसी प्राणीके गौरवकी हानि करनेमें मानवका हित नहीं। उल्लेट प्परस्पर भावयन्तः 'से कल्याणकी प्राप्ति होती है। क्या कोई प्रत्युत्तर खोजते हो, मेधातिथि १ क्या विनार करते हो १'

खुळ भी नहीं । आपकी वात वैसे तो ठींक लगती है। परंतु सत्य यह है कि मनुष्य अति प्राचीन कालसे अन्य प्राणियोंका अपने सुखके साधनरूपमें उपयोग करता आ रहा है।

'इस तथ्यको मैं स्वीकार करता हूँ। परंतु क्या इस प्रकार मनुष्य मनुष्यकां साधनके रूपमें उपयोग नहीं करता ! परंतु बात केवल इतनी ही नहीं है। मनुष्यको तय्यों छे संतोष नहीं होता । अपनेको वह अधिकाधिक सुखी करनां चाहता है। आदर्शकी छालसा मानव-हृदयमें है। वह उसको प्राप्त करना चाहता है। इसिल्ये अपनी भूलको स्वीकार करके भूल सुधारनेका अधिकार जातिको है, यह भूलना नहीं चाहिये । सुधारे विना भूलवाळे रास्तेपर आगेसे आगे बढ़नेसे तो उलटा आदर्शिविदिसे बहुत दूर जाना पड़ता है। समीप पहुँचना नहीं होता ) इसीसे कहता हूँ कि मनुष्यको अभीसे चेतना चाहिये और अन्तःकरणको अधिक सममावापन्न यनाना चाहिये। यदि आजसे ही चेतकर इस भूलको नहीं सुधारें तो आज द्सरे प्राणीको त्रास देकर अपना काम वनानेवाला मनुष्य मानसिक संकीर्णताके कारण स्वयं अपना निस्तहाय साधन वनेगा । मनुष्य जीतेजी मरकर दूसरोंके उपभोगका साधन वनेगा। मानव-जाति इस प्रकार उत्तरोत्तर अधोगतिको प्राप्त होती जायगी और आज जान-वृह्मकर भी इस भूळको यदि हम नहीं सुधारेंगे तो भविष्यमें मनुष्यको जो कुछ सहन करना पड़ेगा, उस सबका पाप हमारे सिर'''

विष्ठका प्रवचन पूरा होनेके पहले ही दूरसे आवाज आने लगी—'मेधातिथि ! गुरुदेव !' परंतु मेधातिथि विष्ठकी वात सुननेमें निमम थे ।

'चाहता हूँ कि आपका शिष्य वन सक्ँ, विषयुजी ! परंदु अभी तो...'

ऐसींको दण्ड देनेम जो मतुष्य शक्तिशाली है और हुप्कर्म करनेवालोंको जान-बृहाकर उनका निवारण करनेके लिये उपाय हुँद्कर प्रतीकार नहीं करता, उसको इन दुप्कर्म करनेवालोंका पाप लगता है।'—पराशरने कहा।

'यहाँतक तो तेरी वात यथार्य है; पर वेटा ! इस बातको एक डग आगे छोड़ दे । दुप्कर्मका प्रतीकारकरना ही चाहिये । पर इसके लिये शख हो एकमात्र उपाय नहीं है ।'

परंतु शस्त्रके विना ये दुष्ट छोग तुरंत समझनेवाले नहीं हैं।

**''उनको तुरंत समझानेके खिये हम अपनापन छोड़ देते हैं** और वे लोग धैसी नोति काममें लाते हैं। हम भी उन्होंके जैसे स्वमाववाले वन जाते हैं। अपनापन छोड़नेसे क्या लाभ होना है। जो ब्राह्मणत्व प्राप्त किया है। जिस अध्यात्मका सम्पादन किया है। उसे छोडकर ग्रस्तकी शरण छेनेसे किसीका कल्याण नहीं। हमें ब्रह्मत्वकी रक्षा करनी चाहिये। प्रस्कण्वकी वात तुमने सुनी है ! एक बार वे सूर्यको अर्थ देकर नदीमेंसे बाहर निकल रहे थे। वहाँ एक विच्छू नदीके जलमें शिलापर चढ़नेका प्रयत्न करता था, पर पानीमें गिरकर तड़फड़ा रहा था; उसपर प्रस्कण्वकी दृष्टि पड़ी। विच्छू मर जायगाः इत मयसे उसको पकड्कर वे बाहर फेंक देनेका यक करने छमे। हाथ छमते ही विच्छूने डंक मार दिया, परंतु ऋषि उस डंककी वेदना सहकर पुनः उसको बचानेका प्रयत करने छते । नदीके किनारे एक किसान हरू लेकर चला जा रहा था। उसने यह सब देखा और इसते हुए ऋषिसे कहा-- मुनि महाराज ! जब यह विच्छू पानीमें भरने जा रहा है और फिर भी द्वम उसे क्वाने जाते हो तो डंक मारता है, ऐसी दशामें इसे क्यों बचाते हो ? मरने दो ! अपने स्वमावका मजा उसे चलने दो !'

'इसी बीचमें विच्छूको बचाते हुए प्रस्कण्वने उत्तर दिया—'माई! इसी कारण इसको बचाता हूँ कि यदि यह विच्छू मरते हुए मी अपने स्वमावको नहीं छोड़ता तो मैं केवल डंक मारनेकी व्यथासे अपना स्वमाव छोड़ दूँ, यह कैसे हो सकता है। विकि इसे यह समझ नहीं है कि मैं इसको बचानेकी चेष्टा कर रहा हूँ। यदि मेरी ओरसे अमय प्राप्त होनेका झान इसे होता तो यह डंक न मारता।' इस प्रकार वेटा! अपने निजके दु:खको मूलकर हमें अपने कर्तव्यका पालन करना चाहिये, प्रतिपक्षीको अमय प्रदान करना चाहिये। प्रत्येक दुष्कमंत्रे पीछे मयका बीज है और अधैर्यंका सिद्धान है।

अभयदान देनेवाछे अपने ब्रह्मत्वको खो नहीं देना चाहिये।"

पराशरने उत्तरमें अपना बचाव करते हुए कहा—'कभीकमी ऐसा भी होता है कि शस्त्र अधिक लामदायक हो जाता
है।' यह आमास है, सत्य नहीं।' विसप्तने कहा। 'शस्त्रसे
शत्रुका संहार होता है, अपनी विजय नहीं होती: क्योंकि
उसके द्वारा पराजित, अपमानित शत्रुमें वैर उत्पन्न होता है।
मानव-जातिमें जहाँ मैत्री स्वमावतः अपेक्षित होती है, वहाँ
शक्तके प्रहणसे वैर और हिंसाको स्थान प्राप्त होता है।
मानवका एक-कौद्धिम्यक भाव कम हो जाता है।
मानवका एक-कौद्धिम्यक भाव कम हो जाता है।
और इससे यहाँतक होता है कि माई-भाई, पिता-पुत्र—
स्व परस्पर लड़ मरते हैं। यह इप्ट नहीं है। इस स्थितिमें भावी
प्रजाको बचानेके लिये शस्त्रका त्याग ही एक उपाय है
और इसके लिये अध्यातमकी प्राप्ति करनी चाहिये!'

्हस अध्यात्मवृत्ति, सममाव और धमाशील सद्भावके वदलें आपको क्या मिलेगा, पितामह !—यह यात मुझे अञ्चात नहीं है। आप मानो पूरा न जानकर सोच रहे हैं और विश्वामित्र हमारे सर्वनाशके लिये चढ़ा चला आ रहा है। आपकी इस आदर्श-सिद्धिकी स्थिर वृत्तिके साथ स्थावर वृक्षोंको जैसे दावानल दग्ध कर हालता है, उसी प्रकार विश्वामित्रकी निर्देय प्रज्वलित वृत्ति हम सत्रको नि:शेष कर हालेगो। आपके जीवनका निफारण विलय हो जायगा।

'निष्कारण नहीं, वेटा !'— सहज ही हॅंसते हुए विस्व जी वोले । 'आदर्श इस जीवनको लेकर है । जगत् एक कुटुम्ब है । वह समता, आदर और स्नेहसे देवी सम्पत् प्राप्त करें। मावी संतान सहयोगपूर्वकं मिल-जुलेकर, एकरूप बनकर ठीक मानवोचित जीवन व्यतीत करे— इस आदर्शकी सिद्धिके लिये यदि विस्वको देहकी विले देनी पढ़ेगी तो वह अवस्य देगा । इस आदर्शके सामने विस्वको इस देहका कोई महत्त्व नहीं है । यदि मावो संततिके उत्कर्षके लिये मुझसे स्वार्णके द्वारा कुछ भी वन पढ़ेगा तो मैं अपना अहोभाग्य समझूँगा।'

विष्ठ यह बात कह ही रहे थे कि पिछयोंका एक वहा छंड मयसे चीं-चीं करता हुआ आश्रमके ऊपरसे उड़कर निकल गया और तुरंत आश्रम-वृश्वोंकी ओटसे हरिणोंकी एक टोली विषयकी ओर दौड़ आयी। हरिण अतिशय हाँफ रहे थे, उनके रोंगटे खड़े हो गये थे और मानो वे उप्रदंष्ट्रा मृत्युकी दादमेंसे बचकर आये हों, इस प्रकार उनकी विकल ऑखोंमें मयके चिह्न झलक रहे थे। शिष्योंके साथ अधि नेधातिथे का गये। एक हरिणशिशु अदन्यतिके पात खड़ा काँग रहा था, दूचरा विष्ठिके पैरको चूँपता हुआ प्रदक्षिणा करने लगा। आश्रमवालो अचेतनके चनान निस्तम्थ खड़े थे। उत्ती चनय कार उड़ते हुए 'तेंकी टोलींने करण मन्म चील नारकर एक हंस पंत्तींने वाणने विषा हुआ नीचे निरा। तुरंत अवन्यतो उत्त और दौड़ीं। तावधानीने पराशरने मे धनुष उठा लिया। तब विष्ठिने इंस्को अपने हाथने लिया और प्यारते पंत्नेंने वाग खींच छेनेका प्रयत्न करते हुए पराशरते बोले—पीपण औषधिका करक लाओ। पराशरा अस्ती करो।

'निवानइ ! इत सनय ?' 'हाँ। इत सनय यही कर्चव्य है।'

अवंतुष्ट चिक्के वर्ष्टी-बच्चो पराशर वनस्तिका करका वैदारकरके लाया और फिरले धतुय वैमालने लगा। विनिधने हों छे-हों हे हायों ने हंतके पंत्रने ने वापको लॉच लिया और धावनर रोजण ओपिका करके दवा दिया। मूच्छोंकी दुर्वलताने च्खुके उत्तनेने निकलकर हंतकी ऑन्तें नम्र कृतकता प्रकट करती हुई वृद्ध विष्ठकी वत्तल मुखनुद्राक्ती और एकटक देखने लगीं। पान ही श्वान रोके लड़ी निद्दानी तन देख रही यो। उनो सनय वोड़ेके द्याको व्यनि जुनायो पड़ी और वक्ताल हो नाननेके हुक्तेनिने पूरे वेगने अस्य दौड़ाते हुए पात्र करनापनाद आवे दिखलायो दिये। उनको देखकर धनुप-पर शर चंधान करता हुआ पराशर वोला— 'आ नया नेरे निताका शतक! आन में इनका नाश करना। क्षित्रचोंको में क्षीने नहीं हुँना। जातों लोकोंका नाश करनेकी शिक्त मेंने लगाइन की है।'

विश्वने अपनी स्तर्यता नहीं छोड़ी। वे आगे आकर पराराके वीचनें खड़े होकर वोले— स्वित्वींको या उतलोकके
किर्याको नो नाश करनेको आवस्यकता नहीं है: परंतु देश! द्
अपने वपके वेजको दूषित करनेवाले इत क्रोधको नार डाल।
अभी त् कर्चअपालन नहीं कर रहा है। विलक वैर-वृत्तिका
पोपण करनेके लिये शक्त उठा रहा है और उठको कर्चल्यके
रूपनें निनता है। त् यह बाण उतार ले। ववतक पहाँ
विश्व कोता है। ववतक तुझने दान नहीं छोड़ा जादना।

इत आजाका उक्तक्षम करके दाग नहीं छोड़ा वा सकता था। इतो बीचमें थोड़ेयर चढ़कर आते हुए राजा कल्माफ-पादने परासको सर-वंधान किये तथा वतिष्ठको बीचमें पड़कर रोकते देखा। उनके ननपर इनका बहुत प्रनाव पड़ा। वह अक्षवे उत्तर पड़ा और आगे आया । पराक्षको बाग उदारते देख प्रतंत तळकारको न्यानमें रखकर वह धीरे-धीरे वांटिडकी और बढ़ा। पूर्वकाळमें वांटिड इस राद्यके पुरोहित थे। उन्होंने राजको स्नोधित करते हुए कहा—न्हे प्रदावत्तळ रादक्! आक्का त्वागत हो। धर्मानेष्ठ और अध्यातन-विदानें रत देखे राजके आगमनने इस आश्रमको सदा हो हर्ष प्राप्त हुआ है।

रावा वांठडके उपवेशकी वापांते परिचेत ये। वे रावाको द्याको, चांट्रिणुवाकी, चनानवा और क्षमाकी वार्ते कहा करते थे। वांच्याकी उपदेश दिया करते थे। परंतु इन उक्को वल्लुवः उन्होंने अपने वांवनने आचारमें प्रान्त उतार किया है: इव वय्यको कर रावाको नहीं यो। आव यह प्रत्यन्न देखकर रावाके ननका काँटा विकल गया। कोभ दूर हो गया। वांतिष्ठकी महानवाने अनवानमें हो उठके हदयको सर्व कर किया। एक कांचमें आयो आकर नमस्कार करते हुए कल्मावनारने कहा आपकी श्रीक्ता अन्तःकरमंकी है। इवंची आप अपने पौत्रके दोचने आकर इव विनाशक शरको नीचे उत्तरवा वके हैं। इवंकी श्राह्म-विश्वाको महिना में बहुव सुन चुका हूँ। क्या यह ब्राह्मण-पुत्र नेरा वक्ष करनेके किये तैयार हो गया था ?'

क्षित्र आपका हो नारा करने के स्थिपह तैयार नहीं था।
बिल्क साथ हो अपनी अन्यात्म-विद्याका। ब्राइपलका और
संकेपमें कहूँ तो सच्ची मानवताका नारा करने के स्थि तैयार
हो गया था। स्ताः उर्वेष्ठ मृतेष्ठ होकर मनुष्यको समार्थील
बनना चाहिये—इते मृत्कर यह पर-च्युत हो रहा था। जिस
मानवताकी प्रातिके स्थि ननुष्य प्रयत्न करता है। उते पदि वह
प्रात न कर कहा तो फिर उतका प्रयत्न-विहोन या नानवताविहीन यह शरीर या भौतिक समात्ति क्या काम आपेनी !
यही में इतको समझानेका प्रयत्न कर रहा हूँ । विश्व वो
यह कह ही रहे थे कि इस बीचमें सनके हाथमें सोये हुए इंस्ते
आँखें खोलकर देखा और मयसे घनराकर वह अपने इंख
प्रहफ़ड़ाने स्था। पश्चात् रक्त नहने के कारण वह बेहोश
हो गया ।

'अरी ! अरी ! अरम्भती, पानी ला !'—विन्धिने कहा ! 'द्रको कैते क्वादा' 'जान पड़ता है''''।' राजाने कहा ।

प्यइ पश्चोक्ती जाति है। नतुष्यते कितना धराता है! जिसकी शरपमें यह निर्मय होकर जीना चाहता है। उसीके द्वारा इसकी मृत्यु होतो है—यह देखकर यह सारी जाति डरवी है। राजन् ! देखो वहाँ खड़े उस हरिणको। वावपर फिर रोपण ओषधि दावकर, इंसकी गर्दनपर पानी छॉटकर सहस्राते हुए वसिष्ठने भागकर सामने खड़े, वसिष्ठ और राजाकी ओर स्वी गर्दन किये, एकटक भयसे ताकते हुए हरिणकी अँगुरी-की ओर इशारा करते हुए कहा।

उसी समय पराशर विसेष्ठके सामने आकर खड़ा हो गया और धनुष फेंककर चरणोंमें गिरकर वोला— 'पितामह ! आपकी वात सत्य है । मैं मृत्युसे नहीं हरतां। मैं शक्ष फेंक देता हूँ । अव आपके मन्त्रसे जीवन प्राप्त करूँगा। इस जन्ममें नहीं तो अगले जन्ममें आपके मन्त्र-की सिद्धिके ल्यि तप करके उसे प्राप्त करूँगा।' इस इद निश्चयका प्रभाव उसके ल्लाटपर अङ्कित हो गया। वसिष्ठने कहा—'वेटा ! इसकी मुझे कोई कल्पना नहीं है कि मेरा आदर्श कितना सिद्ध होगा। तेरे प्रति जितना होना चाहिये। उतना आज मुझे आत्म-संतोष है। त् बच गया। क्या यह कम है ?' यह कहकर वसिष्ठ चुप हो गये।

कस्माषपाद यह सब देख रहे थे। आगे-पाँछेके अनु-संधानका उनको पता था। उनका मन मक्तिके आवेशसे मर गया। उन्होंने> विषष्ठके चरणोंमें मस्तक नवा दिया। थोड़ी देरतक सुँहसे बोली निकल न सकी। फिर उन्होंने

कहा— में भी आज सबका विनाश करने आया था। अपना आत्मधात में कर चुका होता। परंतु आपने मेरा और सबका उद्धार किया। मेंने पुनर्जीवन प्राप्त किया। में आपने फिर पुरोहित-पदपर आसीन होने के लिये विनती करता हूँ। आशा करता हूँ कि आप मेरा अनादर नहीं करेंगे। में जितना भूल करनेवाला हूँ, उतना ही धमाका पात्र हूँ।

पाजन् ! उठकर बैठो । में धन समक्षता हूँ, परंतु विश्वामित्रको उद्दिग्न करना उचित नहीं ।'

म्यदि वे ब्रह्मिं होंगे तो उनको अनुचित नहीं जान पड़ेगा । अन्यथा उनका उपचार नहीं है । परंतु ये यहीं पीछे आ रहे हैं।

अरुम्थती कुछ कहने जा रही थी । इतनेमं छलाँग मारकर दो-चार हरिण विषयके समीपसे दूर हट गये और नन्दिनो विषयकी ओर भरी आँखोंसे आनन्दपूर्वक देखती रही।

आश्रम-कृक्षोंकी छाया उस समय सरस्वती तक लंबी पद रही थी।

# आदर्श मानव

( रचियता—पं॰ भीरामाधारजी शुक्क शास्त्री )

निज धर्ममार्गमें अटल रहे, कर्तव्य कर्मका पालक जो। इन्द्रिय-भोगोंकी चाह नहीं, परमार्थ-तत्त्वका साधक जो ॥ घीरतापूर्वकः याचकका हितकारक जो। कप्रसहिष्ण सुख-वैभवमें भूल न जाकर, नियमोंका नित पालक जो ॥ बुद्धि विशुद्धः तपोमय जीवनः क्षमा-धर्मका रागी जो । राग-द्वेप अरु मान-वडाई तथा महत्ता-त्यागी जो॥ तत्त्व-शानः चैतन्य-ध्यान, निष्काम कर्मका भागी जो। मानव आदर्श वही जगमें है, गर्वशून्य जो ॥ はあるなるかのかのかのからなからかった

のなるなるであるのであるので

( in

# मानव बनकर मानवता दान करो

करो सत्य व्यवहार, त्याग दो सारी हिंसा। करो न संग्रह भोग, वाँद दो सबको हिस्सा॥
ममताको दो त्याग, मालिकी छोड़ो धनकी। समता सबमें करो, छोड़कर छघुता मनकी॥
छल-कौशल सब छोड़, प्रेमयुत बरतो सबसे। सबका आदर करो, छोड़ गुरुता मद अवसे॥
सबके दुःख-अभाव खयं तुम ले छो सुबसे। निज सुब देकर स-मुद छुड़ा दो सबको दुबसे॥
पर-हितंमें ही हित अपना मानो तुम निश्चय। अभय-दान छवको कर, सत्वर दूर करो भय॥
बस्न, रक्त, धन, धाम, भूमि, विद्या, धी सारी। भोग, काम, पद, मान, कला, चतुराई भारी॥
जो कुछ हो निज पास, न समझो उसको अपना। सबको सबका समझ, छोड़ दो खत्य-कल्पना॥
भजो सदा भगवान भोगका भजना छोड़ो। हो सम्मुख हरिके अब भोगोंसे मुँह मोड़ो॥
सबमें देखो ईश, सभीका मान करो नित। सबकी सेवा करो, करो सबका सब विधि हित॥
सच्चे मानव बनो, सभीको दो मानवता। नष्ट करो दुखदायिन दारुण अति दानवता॥

# क्षमा-प्रार्थना

• हम मानवा हैं। मानवता हमारी सम्पत्ति है, हमारी स्थिति है और वस्तुत: हमारा खरूप है, पर आज वही मानवता हमसे छिनी चली जा रही है और हम असहाय, इस मरण-तुल्य छटको देख रहे हैं ! मानवताके खरूप-का संरक्षक है एकमात्र भगवान्, वही मानवताका परम और चरम रूस्य है, उसी रूस्यकी प्राप्तिके लिये जीवको मानव बननेका सीमाग्य दिया गया है-इन्द्रियोंके मोग तो सभी शरीरोंमें थे, परंतु हमने उस मगत्रान्को मुळा-कर अपनी रक्षाका भार भोगको दे दिया और उसीको अपने जीवनका साध्य और साधन बना लिया। जहाँ 'साधन सिद्धि राम पग नेह्र' था, वहाँ चारों ओर---साधन और साध्य सभी केवल मीग हो गया। इसीसे आज **'त्याग' और 'कर्तन्य'का स्थान 'अर्थ' और 'अधिकार'ने** छे लिया और इसीसे आज असरको अवसर मिल गया हमारी मानवताको छीनने-खटने और मारनेका । हमारे अंदर भगवान विराजे होते तो जैसे श्रीतुलसीदासजीने मनकी ओर आते हर संसारको **छ**छकारकर कहा था--

r

निज हित सुनु सठ हठ न करहि, जो चहि कुसल परिवार।
गुलसिदास प्रमुके दासनि तिज, मजिह जहाँ मद-मार॥
'अरे शठ! अपने हितकी बात सुन, यदि द् परिवारसिहित अपनी कुशल चाहता है तो हठ न कर,
भगवान्के दासोंको छोड़कर भाग जा और उनका सेवन
कर जहाँ अहंकार और काम रहते हों।'

वैसे ही हम भी असुरको छळकारकर, डाँटकर भगा देते। न मानता तो भगवान्के प्रभावसे अपनो मौत आप ही मर जाता। पर हम तो सर्वया असहाय हो रहे हैं; क्योंकि भगवान्के छिये हमारे जीवनमें स्थान नहीं रह गया है। इस बुरी स्थितिसे निकछनेका सर्वोत्तम एकमात्र उपाय है—भगवान्को फिरसे मानवताका संरक्षक और छक्ष्य बनाना, फिरसे समस्त भूतोंमें भगवान्के दर्शन करके अपने प्रत्येक कर्मके द्वारा उसकी पूजा करना। इसी उद्देश्यसे 'कल्याण'का यह 'मानवता-अङ्क' प्रकाशित किया जा रहा है। इसको पढ़कर यदि हमारा जीवन तनिक भी भगवान्के साथ सम्पर्क स्थापित कर सका तो उसके बढ़नेकी आशा

होगी और मान निकी रक्षा हो जायगी। 'काल्याण'के समस्त पाठक-पार्ठिकाओंसे विनीत प्रार्थना है कि वे इस दिशामें सावधान होकर स्वयं इस 'मानवता-अङ्क'से लाभ उठावें और दूसरोंको प्रेरणा देकर लाभ उठावें उत्साहित करें एवं मानवताकी रक्षामें सहायक हों।

इस 'मानवता-अङ्कर्'में जो कुछ प्रकाशित किया जा रहा है, वह सभी प्राचीन और अर्वाचीन महामना मानवोंके पवित्र तिचारोंका संप्रह है। इसमें अनुमृतिके विचार भी हैं और कल्पनाके भी। दोनोंसे ही सबको छाम उठाना चाहिये।

इस अङ्किन लिये बहुत ही अधिक लेख तथा रचनाएँ प्राप्त हुई हैं। उन सबको प्रकाशित करना हमारे लिये सम्भव ही न था। इसलिये बहुत-से लेख अमुद्धित ही रह गये हैं। इसके लिये हम हाय जोड़कर लेखक महानुभावोंसे क्षमा चाहते हैं।

विषय-सूर्चामें दिये हुए सत्र विषयोंपर लेख प्राप्त नहीं हो सके । कुछ सर्वसामान्य विषयोंपर ही अधिक लेख आये । इसलिये भी लेखोंको रखना पड़ा । कुछ लेख बहुत देरसे आनेके कारण भी नहीं दिये जा सके । कुछ लेख अध्रेर छपे तथा कुछका केवल योड़ा-सा अंश ही छापा जा सका । इन सत्र अपरावोंके लिये भी हम सविनय क्षमा चाहते हैं।

विभिन्न भापाओंके लेखोंका हिंदी भापान्तर करनेमें श्रद्धेय पं० श्रीलक्ष्मण नारायणजी गर्दे, श्रीरामनाथजी सुमन, वं० श्रीकृष्णदत्तजी भारद्वाज एम्० ए०, पी-एच्०डी०,पं० श्रीगीरीशङ्करजी द्विवेदी, श्रीकृष्णानन्दजी शर्मा एम्०ए०, श्रीकोशलेशजी भारद्वाज आदि महानुभावोंसे बड़ी सद्दायता मिली है, इसलिये हम उनके कृतज्ञ हैं।

चित्रपर्त्वय-सम्बन्धी अधिकांश छोटे-छोटे लेख ठा० श्रीसुदर्शनसिंहजीके छिखे हैं। एतद्र्य उन्हें धन्यबाद है। कुछ ऐसे लेख हमारे पं० श्रीजानकी-नाधजी शर्मा, श्रीरामछाछजी और श्रीशिवनाथजी द्वे साहित्यरत्नके छिखे हुए हैं। इसके अतिरिक्त हमारे सम्पादन-विभागके श्रीमाधवशरण एम्० ए०, एळ्-पळ्० बी०, श्रीदुर्छीचंद दुजारी, श्रीकृष्णचन्द्र अप्रवाळ एम्० ए०, श्रीगुछावचन्द बोश्ररासे भीवश्री सहायता मिछी है। इन सबको धन्यबाद क्या दिया जाय, ये तो सब सम्पादन-विभागके अङ्ग ही हैं।

इस अङ्गमें कुछ वित्रय वार्-वार आये हैं, सो ऐसा होना खाभाविक ही है। जो वित्रय प्रवान होता है, उसकी पुन:-पुन: आवृत्ति हुआ ही करती है। इसीको 'अम्यास' कहते हैं। पाठकगण इसके लिये क्षमा करें। इस अङ्गके सम्पादनमें, मुद्रणमें प्रमाद और असावधानीसे जो भूलें रह गयी हैं, उनके लिये विद्वान् लेखक महानुभाव तथा पाठक-गाठिकाएँ संव क्षमा करें।

इस 'मानवता-अङ्ग'से यदि हमारी द्वात मानवता कुछ भी जागी, लुटती तथा ल्वत होती हुई मानवता किसी अंशमें भी सुरक्षित रही तो वह भगवान्की कृपाका ही द्युम परिणाम होगा। हमलोग तो निमित्त-मात्र हैं। जो कुछ द्युम तथा सत् है, सब भगवान्का है; जो अग्रुम, असत्, प्रमाद है, वह हमारा है। पूज्यचरण संत-महात्मा, आचार्य, विद्वान्—सभी महानुमाब कृपा करके ऐसा शुमाशीर्वाद दें, जिसमें श्रीभगवान्की सेत्रामें ही जीवन सर्वभावसे समर्पित हो सके।

विनीत प्रार्थी---

हनुमानप्रसाद योद्दार चिम्मनळाळ गोस्तामी सम्पादक

# कल्याणके नियम

उद्देश्य-भक्ति, ज्ञान, वैराग्य, धर्म और सदाचारसमन्वित लेखोंद्वारा जनताको कल्याणके पथपर पहुँचानेका प्रयत्न करना इसका उद्देश्य है।

### नियम

- (१) भगवद्रकि, मक्तचरित, ज्ञान, वैराग्यादि ईश्वर-प्रक, कल्याणमार्गमें सहायक, अध्यात्मविषयक, व्यक्तिगत आक्षेपरिहत छेलोंके अतिरिक्त अन्य विषयोंके छेल भेजनेका कोई सजन कष्ट न करें । छेलोंको घटाने-बदाने और छापने अथवा न छापनेका अधिकार सम्पादकको है । अमुद्रित छेल विना माँगे छोटाये नहीं जाते । छेलोंमें प्रकाशित मतके छिये सम्पादक उत्तरदाता नहीं हैं ।
- (२) इसका डाकव्यय और विशेपाङ्कसहित अग्रिम वार्षिक मूल्य मारतवर्षमें ७ रूपया ५० नया पैसा और मारत-वर्षसे बाहरके लिये १०) (१५ शिलिंग) नियत है। विना अग्रिम मूल्य प्राप्त हुए पत्र प्रायः नहीं भेजा जाता।
- (३) क्लस्याण का नया वर्ष जनवरीते आरम्म होकर दिसम्बर्से समाप्त होता है, अतः ग्राहक जनवरीते ही बनाये जाते हैं। वर्षके किसी भी महीनेमें ग्राहक बनाये जा सकते हैं, किंतु जनवरीके अञ्चके बाद निकले हुए तबतकके सब अञ्च उन्हें छेने होंगे। क्लस्याण के बीचके किसी अञ्चले ग्राहक नहीं बनाये जाते। छः या तीन महीनेके लिये भी ग्राहक नहीं बनाये जाते।
- (४) इसमें व्यवसायियोंके विशापन किसी भी इसमें प्रकाशित नहीं किये जाते।
- (५) कार्याख्यसे 'कल्याण' दो-तीन वार जाँच करके प्रत्येक ग्राहकके नामसे मेजा जाता है। यदि किसी मासका अझ अमयपर न पहुँचे तो अपने डाकघरसे लिखा-पढ़ी करनी चाहिये। हाँसे जो उत्तर मिले, वह हमें मेज देना चाहिये। डाकघरका बवाव शिकायती पत्रके साथ न आनेसे दूसरी प्रति वेना मूल्य मिलनेमं अङ्चन हो सकती है।
- (६) पता वदलनेकी स्चना कम-से-कम १५ दिन पहले ध्रायां लग्नें पहुँच जानी चाहिये। पत्र लिखते समय ग्राहक-संख्याः पुराना और नया नामः पता साफ-साफ लेखना चाहिये। महीने-दो-महीनोंके लिये वदलवाना हो तो पपने पोस्टमास्टरको ही लिखकर प्रवन्ध कर लेना चाहिये। ता-बदलीकी सूचना न मिलनेपर अद्ध पुराने पतेले चले जाने-

की अवस्थामें दूसरी प्रति विना मूल्य न मेजी जा उकेगी।

- (७) जनवरीसे वननेवाले प्राहकोंको रंग-विरंगे चित्रोंवाला जनवरीका अङ्क (चाल् वर्षका विशेषाङ्क) दिया जायगा। विशेषाङ्क ही जनवरीका तथा वर्षका पहला अङ्क होगा। फिर दिसम्बरतक महीने-महीने नये अङ्क मिला करेंगे।
- (८) ४४ नया वैसा एक संख्याका मूल्य मिळनेपर नमूना मेजा जाता है। प्राहक वननेपर वह अङ्क न छै तो ४४ नया पैसा वाद दिया जा सकता है।

### आवस्यक स्चनाएँ

- (९) 'कल्याण'में किसी प्रकारका कमीश्चन या 'कल्याण' की किसीको एजेन्सी देनेका नियम नहीं है ।
- (१०) ग्राहकोंको अपना नाम-पता स्पष्ट लिखनेके साथ-साय ग्राहक-संख्या अवस्य लिखनी चाहिये। पत्रमें आवस्यकताका उल्लेख सर्वप्रथम करना चाहिये।
- (११) पत्रके उत्तरके लिये जवाबी कार्ड या टिकट भेजना आवश्यक है। एक बातके लिये दुवारा पत्र देना हो तो उसमें पिछले पत्रकी तिथि तथा विषय मी देना चाहिये।
- (१२) ग्राहकोंको चंदा मनीआईरद्वारा भेजना चाहिये। वी॰ पी॰ से अञ्च बहुत देखे जा पाते हैं।
- (१३) प्रेस-विभागः कल्याण-विभाग तथा
  महाभारत-विभागको अलग-अलग समझकर अलगअलग पत्रव्यवहार करना और रुपया आदि मेजना
  चाहिये। 'कल्याण' के साथ पुत्त कें और चित्र नहीं भेजे जा
  सकते। प्रेससे १) से कमकी बी॰ पी॰ प्रायः नहीं भेजी जाती।
- (१४) चाल वर्षके विशेषाङ्कके बदले पिछले वर्षोके विशेषाङ्क नहीं दिये जाते ।
- (१५) मनीआर्डरके कूपनपर रुपयोंकी तादाद, रुपये मेजनेका मतलब, ग्राहक-नम्बर (नये ग्राहक हों तो 'नया' लिखें) पूरा पता आदि सब वार्ते साफ-साफ लिखनी चाहिये।
- (१६) प्रवन्ध-सम्बन्धी पत्रः ग्राहक होनेकी सूचनाः मनीआर्डर आदि व्यवस्थापक "कल्याण" पो० गीतापेस (गोरखपुर) के नामसे और सम्पादकसे सम्बन्ध रखनेवाळे पत्रादि सम्पादक "कल्याण" पो० गीतापेस (गोरखपुर) के नामसे मेजने चाहिये।
- (१७) स्वयं आकर छे जाने या एक साय एकसे अधिक अङ्क रजिस्ट्रीसे या रेखसे मँगानेवालींसे चंदा कम नहीं लिया जाता। व्यवस्थापक—'कुल्याण' पो० गीताप्रेस (गोरखपुर)

# प्रजि० सं० ए० १७५६ प्राचित संव ए० १७५६ प्राचित संव प्रमुक्त आचरण तथा अधर्मका त्याग कर्तव्य आचाराव्रत्यक्षयम्यमाचार हुन्त्वकृष्णम् ॥ (मदु॰ ४११५६) अव्यव्यव्यक्षयम्यमाचार हुन्त्वकृष्णम् ॥ (मदु॰ ४११५६) स्राचार (सर अच्चरण) से र्रावं अस्यव्यक्षात्री वृहे अन्यविक्ता नारा होता है । स्राचार (सर अच्चरण) से र्रावं अस्यविक्ताः स्राचे होता है । स्राचार (हो आचरण) से मुख्य जम्मे मिलित होता है, सदा दुःख याता है, दुगचार (हो आचरण) से मुख्य जम्मे निल्दत होता है, सदा दुःख याता है, दुगचार (हो आचरण) से मुख्य जम्मे निल्दत होता है, सदा दुःख याता है, स्राचार क्षामिका मिलेत होता है। अव्यामिका मिलेत होता है। अव्यामिका मेरो यो हि यस चाय्यकृत धनम् । स्रिवारतक्ष यो निल्यं नहाती सुजम्मेरो अद्याम हो, निर्तिके गुणीम तेष न वेते, तो वह सी वर्गीतक जीता है। अव्यामिका मेरो यो हि यस चाय्यकृत धनम् । स्रिवारतक्ष यो निल्यं नहाती सुजम्मेरो ॥ (मतु॰४११७०) तो मुख्य अवार्मिका नो यो हि यस चाय्यकृत धनम् । स्रिवारतक्ष यो निल्यं नहाती सुजम्मेरो ॥ (मतु॰४११७०) तो मुख्य अवार्मिका होता है, असल्यवे धन कमाता है जीर निल्य हिंसामें क्या रहता है, वह इस लेकों सुख नहीं याता । अव्यामिका सोच होते है अत्यत्यवे धन कमाता है जीर निल्य हिंसामें क्या रहता है, वह स्व लोगाया स्व स्व स्व संव स्व संव प्राच स्व हो जाता है। यामिका जीनेप वह नहीं ति सह मिलिता जिल्ला अवम्यति ॥ (मतु॰४११७४) अवर्थ संवार्मिका मुख्य (वृ कर्मचम् ) गुल्लव्हता हुन्य वीर स्व मात्र सात्र हुआ दिन्त्याची सात्र सात्र सात्र स्व मात्र सात्र हुआ दिन्त्याची सात्र सात्र स्व मिलिता । यामिका प्राच स्व स्व सित्र हिता (अवसीत होनेवाले कर्म ) को भी सात्र है। वास कर्त है। परिलाममें हुन्त देनेवाले धर्म (धर्मक्त प्रतीत होनेवाले कर्म ) को भी सात्र दे और क्षेक्तिन्दित कर्मोका भी परिलाम कर दे । अवर्य संव्यक्षी चाहिये के वह धर्मी रहित (अवसीत होनेवाले कर्म ) को भी सात्र दे और क्षेक्तिन्दित कर्मोका भी परिलाम कर दे । अवर्य संविक्ती सात्र भी परिलाम कर दे ।